बुद्ध-वचन

_{सग्रहकर्ता} महास्थविर ञानातिलोक

_{अनुवादक} भिद्ध **ञ्रानन्द कोंसल्यायन**

पुस्तक मिलने का पता छात्र-हितकारी पुस्तकमाला दारागंज, प्रयाग

> बुद्धाब्द २४८०

{ मूल्य { ।=)

प्रथम सस्करण }

मुद्रक महेन्द्रनाथ पाण्डेय इलाहावाद लॉ जर्नल प्रेस इलाहावाद

प्रकाशक (ब्रह्मचारी) देवप्रिय वी० ए० प्रधान-मन्त्री, महावोधि-सभा सारनाथ (वनारस) पूज्य गुरुवर के श्री चरग्रों में

भूमिका

वुद्ध धर्म के सर्वाधिक प्रामाणिक ग्रन्थो—सूत्र-पिटक, विनय-पिटक तथा अभिधर्म-पिटक मे भगवान् वुद्ध तथा उनके शिप्यो के जो उपदेश सगृहीत है वह सभी परम्परा से वुद्ध-वचन माने जाते है। सूत्र-पिटक मे साधारण वात चीत के ढग पर दिए गये उपदेश है, विनय-पिटक मे भिक्षुओ के नियम-उपनियम है और अभिधर्म-पिटक मे है वुद्ध-दर्शन अपने पारि-भाषिक शब्दो मे।

पालि वा मागधी भापा के यह ग्रन्थ अपनी अर्थ-कथाओ (=टीकाओ) सहित लगभग तीन महाभारत के वरावर है। वौद्ध अनुश्रुति के अनुसार बुद्ध के परिनिर्वाण के वाद की तीन सगीतियो (=भिक्षु सम्मेल्नो) मे इस वाडमय का सगायन हुआ और प्रथम शताब्दी मे राजा वट्टगामणी के समय मे सिहल मे लेख-वद्ध किया गया।

विद्वानो ने त्रिपिटक की भाषा और महाराज अशोक के शिलालेखो की भाषा पर तुलनात्मक विचार किया है। उनमे से कुछ का कहना है कि अशोक के शिलालेखो की मागधी मे प्रथमा विभक्ति मे 'ए' आता है और त्रिपिटक की पालि मे 'ओ'। फिर अशोक के शिलालेखो मे 'र' की जगह 'ल' का प्रयोग है। इसी प्रकार अशोक के शिलालेखो मे 'र' की जगह 'ल' का प्रयोग है। इसी प्रकार अशोक के शिलालेखो मे 'श' का प्रयोग भी है, जव कि त्रिपिटक की पालि मे केवल 'स' ही है। इन कुछ वातो को लेकर कोई कोई विद्वान् कहते है कि मागधी भाषा और चीज है, और पालि विल्कुल और।

इस प्रकार उनकी दृष्टि मे त्रिपिटक का वुद्ध-वचन होना सन्दिग्ध है।

े लेकिन यदि वे इस वात पर विचार करे कि एक दो अक्षरो के प्रयोग का भेद तो पालि के सिहल मे जाकर लिखे जाने से वहाँ सिहालियो की अपनी भाषा से प्रभावित हो जाने के कारण भी हो सकता है और अशोक के पूर्वी शिलालेखो मे और 'पालि' मे कोई भेद नही, तो उन्हे 'पालि' को वुद्ध-वचन मानने मे उतनी आपत्ति न होगी।

और हमारा तो कहना केवल इतना है कि जो भापाएँ इस समय उप-लब्ध है, उनमे पालि-त्रिपिटक की भापा से वढ कर हमे वुद्ध के समीप ले जाने वाली दूसरी भापा नही, जो ज्ञान त्रिपिटक मे उपलब्ध है उस ज्ञान से वढकर हमे बुद्ध-ज्ञान के समीप ले जाने वाला दूसरा ज्ञान नही। जहाँ तक वुद्ध के व्यक्तित्व का सम्वन्ध है, उसका सव से वडा परिचायक ⁴ त्रिपिटक ही है।

प्रश्न हो सकता है कि त्रिपिटक तो बुद्ध के ५०० वर्ष बाद लिपिबद्ध किया गया। इतने अर्से मे उसमे कुछ मिलावट की काफी सम्भावना है। हो सकता है, लेकिन फिर त्रिपिटक पर किस दूसरे साहित्य को तरजीह दे। यदि यह मान भी लिया जाये कि बुद्ध की अपनी शिक्षाओ के साथ कही कही त्रिपिटक मे कुछ ऐसी दूसरी शिक्षाये भी दृप्टि-गोचर होती है जिनकी सगति बुद्ध की शिक्षाओ से आसानी से नही मिलाई जा सकती, तो भी हम बुद्ध की शिक्षाओ के लिए त्रिपिटक को छोड कर और किस दूसरे साहित्य की शरण ले?

भापा और भाव दोनो की दृष्टि से पालि वाडमय हमे बुद्ध के समीप-तम ले जाता है। जितना समीप यह ले जाता है, उतना समीप कोई दूसरा साहित्य नही, और जहाँ यह नहीं ले जाता वहाँ किसी दूसरे साहित्य की गति नहीं।

पालि-वाडमय के उस हिस्से का जिसे हमने ऊपर त्रिपिटक या वुद्ध-वचन⁹ कहा है विस्तार इस प्रकार है —

९ सिहल, स्याम, वर्मा---इन तीनो देशो के अक्षरो में त्रिपिटक उप-लब्ध है। सिहल की अपेक्षा स्याम और बर्मा में सम्पूर्ण साहित्य आसानी १. सुत्तपिटक, जो निम्नलिखित पॉच निकायो मे विभक्त है —

(१) दीघनिकाय, (२) मज्झिमनिकाय, (३) सयुत्तनिकाय,
(४) अगुत्तरनिकाय, (५) खुद्दकनिकाय
खुद्दकनिकाय मे १५ ग्रन्थ हे —

(१) खुद्दक पाठ, (२) धम्मपद, (३) उदान, (४) इतिवुत्तक,
(५) सुत्तनिपात, (६) विमान वत्थु, (७) पेत वत्थु, (८) थेर-गाथा,
(९) थेरी-गाथा, (१०) जातक, (११) निद्देस, (१२) पटि-सम्भिदामग्ग, (१३) अपदान, (१४) वुद्धवस, (१५) चरियापिटक।
२ विनयपिटक, निम्नलिखित भागो मे विभक्त है —

(१) महावग्ग, (२) चुल्ल वग्ग, (३) पाराजिक, (४) पाचि-त्तिय, (५) परिवार।
३. अभिधम्म पिटक, मे निम्नलिखित सात ग्रन्थ है —

(१) धम्म सगनी, (२) विभग, (३) धातुकथा, (४) पुग्गल-पञ्चाति, (५) कथावत्थु, (६) यमक, (७) पट्ठान।

- 3 -

से मिल सफता है। बर्मा के मॉडले नगर में तो सारा का सारा त्रिपिटक कई सौ झिला-लेखो पर अकित है। रोमन-लिपि मे पालि-टेक्स्ट सोसा-इटी की ओर से छप चुका है। देवनागरी अक्षरो मे शीघ्र छपेगा, ऐसी आशा और प्रयत्न है।

कई सज्जन प्राय पूछते है कि एक सस्कृतज्ञ के लिये पालि कितनी कठिन होगी ? कितने दिन मे सीखी जा सकती है ? इसका उत्तर यही है कि किसी भी भाषा का अभ्यास यूँ तो अपने अध्यवसाय पर ही निर्भर है लेकिन सामान्यतया पालि में किसी भी सस्कृतज्ञ की गति जीझ ही हो सकती है। पालि सस्कृत से उतनी दूर नही है जितनी प्राक्रत। प्राक्रत में तो व्यञ्जन का स्वर भी हो जाता है लेकिन पालि में नही होता जैसे शकुन्तला का प्राक्रत में सउन्दले हो जायगा लेकिन पालि में होगा केवल सकुन्तला। - ४ -

इन वे-कही=अव्याकृत वातो के सम्वन्ध में हमें ध्यान रखना है कि (१) वुद्ध ने कुछ वातो को अव्याकृत रक्खा है और (२) वुद्ध ने कुछ ही वातो को अव्याकृत रक्खा है। इस लिए एक तो हम जिन वातो को वुद्ध ने वे-कही (==अव्याकृत) रक्खा है, उनके वारे में बुद्ध का मत जानने के लिए व्यर्थ हैरान न हो, दूसरे अपनी अपनी पसन्द की कुछ वातो, अपंने पसन्द के कुछ मतो---जैसे ईश्वर और आत्मा आदि---को 'अव्याकृतो' की गिनती मे रख कर, अव्याकृतो की सल्या न वढाये।

ससार को किसने बनाया [?] कब बनाया [?] आदि प्रश्नो को बुद्ध नै नजर-अन्दाज किया, उनका उत्तर नही दिया— सो अकारण ही नही। उनका कहना था— "भिक्षुओ, जैसे किसी आदमी को जहर मे बुझा हुआ तीर लगा हो, उसके मित्र, रिश्तेदार उसे तीर निकालने वाले वैद्य के पास ले जावे। लेकिन वह कहे— 'में तब तक यह तीर नही निकलवाऊँगा, जब तक यह न जान लूँ कि जिस आदमी ने मुझे यह तीर मारा है, वह क्षत्रिय है, ब्राह्मण है, वैश्य है, वा शूद्र है, ' अथवा वह कहे— 'में तब तक यह तीर नही निकलवाऊँगा, जब तक यह न जान लूँ कि जिस आदमी ने मुझे यह तीर मारा है, उसका अमुक नाम है, अमुक गोत्र है,' अथवा वह कहे—'मैं तव तक यह तीर नही निकलवाऊँगा, जब तक यह न जान लूँ कि जिस आदमी ने मुझे यह तीर मारा है, वह लम्वा है, छोटा है वा मँझले कद का है,' तो हे भिक्षुओ उस आदमी को इन वातो का पता लगेगा ही नही, और वह यूँ ही मर जाएगा।" (पृ० २३)

जिस एक प्रश्न को वुद्ध ने उठाया और जिसका उत्तर दिया है, उसका सम्वन्ध न केवल सभी मनुप्यो से है, किन्तु सारे जीवो से, न केवल सभी देशो मे है, बल्कि समस्त विञ्व से, उसका सम्वन्ध अतीत से है, अनागत से है, वर्तमान से है। प्रश्न जितना सरल है, उससे अधिक व्यापक है। प्रश्न है, 'क्या हम दु खी है ?' बुद्ध का उत्तर हे, 'हाॅ'। क्या इस दु ख से छूट सकते है ? बुद्ध का उत्तर है, 'हाॅ'।

प्राचीन और वर्तमान काल मे ऐसे मनुष्य रहे है और है जिनका मत है कि ससार मे पैदा हुए है तो उसमे अधिक से अधिक मजा उडाने की कोशिश होनी चाहिये। यही एक मात्र वुद्धिमानी है। इस 'वुद्धिमानी' मे और तो कोई दोप नही—दोप केवल इतना ही है कि अधिक से अधिक मजा उडाने को ही जीवन का परमार्थ बना लेने वालो के हिस्से मे आता है अधिक से अधिक दु ख। प्रत्येक 'मजे' को वह दुगना करते है, इस आगा से कि उन्हे दुगना मजा आएगा। लेकिन होता क्या है ? आज शराव का एक प्याला नाकाफी मालूम देता है, कल दूसरा परसो तीसरा। एक दिन आता है कि वह शराव को केवल इस लिए पीते है क्योकि वह विना पिये नही रह सकते। यही हाल ससार के सभी विपयो, सभी भोगो का है। थोडे ही समय मे विपयो के भोगने मे तो कोई मजा नही रहता ओर न भोगने मे होता है दु ख, महान् दु ख। कैसी दयनीय दजा होती है तव भोगो के पीछे अन्धे हो कर भागने वालो की !!!

कुछ लोगो का कहना है कि ससार तो मिथ्या है, है ही नही—-रस्सी मे सर्प का भान है। इस मिथ्या-भान को छोड कर जो वास्तविक अस्तित्व है— सचिच्दानन्द स्वरूप ब्रह्म है— उस वह्म को साक्षात् करना ही एक-मात्र परमार्थ है। छ इन्द्रियो से जिस ससार का प्रतिक्षण अनुभव हो रहा है, उसे मिथ्या कहे तो कैसे ? और इस 'मिथ्या' के पीछे किसी दूसरे सत्य को स्वीकार करे तो कैसे ? किस आधार पर ? 'श्रुति-प्रतिपादित' होने के अतिरिक्त क्या और भी कोई प्रमाण है ? और श्रुति की प्रामाणि-कता मे क्या प्रमाण है ?

ससार के भोगो को ही परम परमार्थ मानने वालो को यदि हम जडवादी = भोगवादी कहे, तो सासारिक वस्तुओ को सर्वया मिथ्या मानने वालो को हम आत्मवादी वा ब्रह्म-वादी कह सकते है। वुद्ध का अपना वाद क्या है ?

त्रिपिटक में ससार का वर्णन दोनो दृष्टियों से है। साधारण आदमी की दृष्टि से भी और अईत्=जीवन्मुक्त की दृष्टि से भी। व्यावहारिक दृष्टि से भी ओर यथार्थ-दृष्टि से भी। साधारण आदमी की दृष्टि से ससार में फूल भी है कॉटे भी है, दुख भी है सुख भी है, लेकिन अईत् की दृष्टि से ससार में कॉटे ही कॉटे हैं, दुख ही दुख है।

खुजली के रोगी को खाज के खुजलाने में जो मजा आता है वह "न लड्डू खाने में, न पेडे खाने में।" खाज का खुजलाना उसके लिए मजा है, सुख है और खाज का न खुजलाना—यूँ ही खाज होते देते रहना कॉटे है, दु ख है। थोडी देर के लिए वह यह भूल जाता है कि स्वस्थ मनुष्य की कोई ऐसी भी अवस्था है जिसमें न खाज होती हे, न खुजलाना।

खाज से पीडित आदमी के लिए खाज होना अवाञ्छनीय है, खुजलाना वाञ्छनीय। स्वस्थ आदमी दोनो से परहेज करता है। न उसे खाज होना प्रिय है, न खुजलाना। साधारण आदमी के लिए ससार के सुख वाञ्छनीय है, दु ख अवाञ्छनीय, अईंत् दोनो को एक दृप्टि से देखता है। इन्द्रियो और मन की जिन चचलताओ को हम 'मजा लेना' कहते है, शान्त-चित्त अईंत् के लिए वह सभी चञ्चलताये दु ख है। है— सचिच्दानन्द स्वरूप ब्रह्म है— उस वह्म को साक्षात् करना ही एक-मात्र परमार्थ है। छ इन्द्रियो से जिस ससार का प्रतिक्षण अनुभव हो रहा है, उसे मिथ्या कहे तो कैसे ? और इस 'मिथ्या' के पीछे किसी दूसरे सत्य को स्वीकार करे तो कैसे ? किस आधार पर ? 'श्रुति-प्रतिपादित' होने के अतिरिक्त क्या और भी कोई प्रमाण है ? और श्रुति की प्रामाणि-कता मे क्या प्रमाण है ?

ससार के भोगो को ही परम परमार्थ मानने वालो को यदि हम जडवादी = भोगवादी कहे, तो सासारिक वस्तुओ को सर्वया मिथ्या मानने वालो को हम आत्मवादी वा ब्रह्म-वादी कह सकते है। वुद्ध का अपना वाद क्या है ?

त्रिपिटक में ससार का वर्णन दोनो दृष्टियों से है। साधारण आदमी की दृष्टि से भी और अईत्=जीवन्मुक्त की दृष्टि से भी। व्यावहारिक दृष्टि से भी ओर यथार्थ-दृष्टि से भी। साधारण आदमी की दृष्टि से ससार में फूल भी है कॉटे भी है, दुख भी है सुख भी है, लेकिन अईत् की दृष्टि से ससार में कॉटे ही कॉटे हैं, दुख ही दुख है।

खुजली के रोगी को खाज के खुजलाने में जो मजा आता है वह "न लड्डू खाने में, न पेडे खाने में।" खाज का खुजलाना उसके लिए मजा है, सुख है और खाज का न खुजलाना—यूँ ही खाज होते देते रहना कॉटे है, दु ख है। थोडी देर के लिए वह यह भूल जाता है कि स्वस्थ मनुष्य की कोई ऐसी भी अवस्था है जिसमें न खाज होती हे, न खुजलाना।

खाज से पीडित आदमी के लिए खाज होना अवाञ्छनीय है, खुजलाना वाञ्छनीय। स्वस्थ आदमी दोनो से परहेज करता है। न उसे खाज होना प्रिय है, न खुजलाना। साधारण आदमी के लिए ससार के सुख वाञ्छनीय है, दु ख अवाञ्छनीय, अईंत् दोनो को एक दृप्टि से देखता है। इन्द्रियो और मन की जिन चचलताओ को हम 'मजा लेना' कहते है, शान्त-चित्त अईंत् के लिए वह सभी चञ्चलताये दु ख है। - 0 -

त्रिपिटक में यह जो बुद्ध ने वार वार कहा है कि "भिक्षुओ, दु ख आर्य-सत्य क्या है ⁷ पैदा होना दु ख है, वूढा होना दु ख है, मरना दु ख है, जोक करना दु ख है, रोना पीटना दु ख है, पीडित होना दु ख है, परेजान होना दु ख है, थोडे में कहना हो तो पॉच उपादान स्कन्ध ही दु ख है," सो अर्हत् की ही दृष्टि से कहा है।

तव तो बुद्ध धर्म विल्कुल निराशावाद ही निराशावाद है ? नही। निराशावाद कहता है दुख है, और दुख से छुटकारा नहीं, लेकिन बुद्ध-धर्म एक योग्य चिकित्सक की भॉति कहता है "दुख है और दुख से छुट-कारा है।" जो धर्म विना किसी परमात्मा में विश्वास के, विना किसी परमात्मा के अवतार=पुत्र या पैगम्वर पर निर्भर्ता के, विना किसी 'ईश्व-रीय प्रन्थ' को मानने की मजबूरी के, विना किसी पुरोहित आदि की आव-श्यकता के सभी दुखो का अत कर देने का रास्ता वताता है, उससे वढ कर आशावादी धर्म कौन सा होगा ?

हाँ तो इस दुख-ससार का कारण क्या है ? ईञ्वर ? वुद्व कहते है ''वह ईश्वर भी वडा खराव होगा जिसने (कुछ लोगो के मत मे) ऐसा दुखमय ससार वनाया।"

वुद्व के मत में दु ख का कारण हम स्वय है, हमारी अपनी अविद्या है, हमारी अपनी तृष्णा है। "भिक्षुओ, यह जो फिर फिर जन्म का कारण है, यह जो लोभ तथा राग से युक्त है, यह जो जही कही मजा लेती है, यह जो तृष्णा है, जैसे काम-तृष्णा, भव-त्ष्णा, विभव-तृष्णा—यह तृष्णा ही दु ख के समुदय के वारे मे आर्य-सत्य है (पृ० ११)

ऊपर कह आये है कि वुद्ध का जो विशेप उपदेश है, वह केवल 'दु ख और दु ख से मुक्ति' का उपदेश है। ''दो ही चीजे भिक्षुओ, मै सिखाता हूँ—-दु ख और दु ख से मुक्ति''। (सयुत्त नि०)। प्रश्न होता है यह दु खी होने वाला कौन हे ? यह दु ख से मुक्त होने वाला कौन है ? आत्म-वादी दर्शनो से यदि यह प्रश्न पूछा जाए तो उनका तो सीधा उत्तर है 'जीव-आत्मा'। - 2 -

लेकिन जब बुद्ध से पूछा जाता है कि 'आप कहते हैं 'मनुष्य दु ख भोगता है, मनुष्य मुक्त होता है, तो यह दु ख भोगने वाला, दु ख से मुक्त होने वाला कौन है ?" बुद्ध कहते है ''तुम्हारा यह प्रश्न ही गलत है (न कल्लोऽय पञ्हो) प्रश्न यूँ होना चाहिये कि क्या होने से दु ख होता है। और उसका उत्तर यह है कि तृष्णा होने से दु ख होता है।" यदि आप फिर यह जानना चाहे कि तष्णा किसे होती है तो फिर बुद्ध का वही उत्तर है कि ''तुम्हारा यह प्रश्न ही गलत है कि तृष्णा किसे होती है, प्रश्न यूँ होना चाहिये कि क्या होने से तृष्णा होती है"? और इसका उत्तर यह है कि वेदना (=डन्द्रियो और विपयो के स्पर्श से अनुभूति) होने से तृष्णा होती है। इस प्रकार यह प्रत्ययो से उत्पत्ति का नियम (प्रतीत्य-समुत्पाद) सदा चलता रहता है। एक के होने से दूसरे की उत्पत्ति होती है, एक के निरोध से दूसरे का निरोध।

"अविद्या के होने से सस्कार, सस्कार के होने से विज्ञान, विज्ञान के होने से नाम-रूप, नाम-रूप के होने से छ आयतन, छ आयतनो के होने से स्पर्श, स्पर्श के होने से वेदना, वेदना के होने से तृष्णा, तृष्णा के होने से उपादान, उपादान के होने से भव, भव के होने से जन्म, जन्म के होने से बुढापा, मरना, शोक, रोना-पीटना, दु ख, मानसिक चिन्ता तथा परेशानी होती है। इस प्रकार इस सारे के सारे दु ख-स्कन्घ की उत्पत्ति होती है। भिक्षुओ, इसे प्रतीत्य-समूत्पाद कहते है।

अविद्या के ही सम्पूर्ण विराग से, निरोध से सस्कारो का निरोध होता है। सस्कारो के निरोध से विज्ञान-निरोध, विज्ञान के निरोध से नाम-रूप निरोध, नाम-रूप के निरोध से छ आयतनो का निरोध, छ आयतनो के निरोध से स्पर्श का निरोध, स्पर्श के निरोध से वेदना का निरोध, वेदना के निरोध से तृष्णा का निरोध, तृष्णा के निरोध से उपादान का निरोध, उपादान के निरोध से भव-निरोध, भव के निरोध से जन्म का निरोध, जन्म के निरोध से वुढापे, शोक, रोने-पीटने, दुक्ख, मानसिक-चिन्ता तथा परे- शानी का निरोध होता है। इस प्रकार इस सारे के सारे दुख स्कन्थ का निरोध होता है।" (पू० ३०)

तव प्रश्न होता है कि यदि यथार्थ में नोई दु ख को भोगता है ही नहीं, तो फिर दु ख से मुक्ति का प्रयत्न व्यर्थ ? हॉ, सचमुच यदि हमें यह यथार्थ-दृष्टि उपलव्ध हो जाए कि 'जीव-आत्मा' नाम की कोई वस्तु नहीं, यह केवल हमारे अहड्वार का एक सूक्ष्म प्रतिविम्ब हैं, अवगेप है और हो जाए हमारे इस अहकार का सर्वथा नाश, तो फिर हमे दु ख से मुक्त होने का प्रयत्न करने की आवश्यकता नहीं।

उस अवस्था में न दुख रहेगा, न दुख का भोक्ता, न प्रक्न की गुजा-यश रहेगी न उसके उत्तर की।

क्या यह जो दु ख का एकान्तिक निरोध है, जिसे निर्वाण कहते है जीते जी प्राप्त किया जा सकता है ? हॉ, इसी 'छ फीट के शरीर' मे प्राप्त किया जा सकता है। ''भिक्षुओ, आदमी जीते जी निर्वाण को प्राप्त करता है, जो काल से सीमित नही, जिसके वारे मे कहा जा सकता है कि 'आओ और स्वय देख लो, ' जो ऊपर उठाने वाला है, जिसे प्रत्येक बुद्धिमान आदमी स्वय प्रत्यक्ष कर सकता हे।

"भिक्षु, जब शान्त-चित्त हो जाता है, जव (वन्धनो से) विल्कुल मुक्त हो जाता है, तव उसको कुछ और करना वाकी नही रहता। जो कार्य्य वह करता है, उसमे कोई ऐसा नही होता, जिसके लिए उसे पञ्चात्ताप हो।"

इस प्रकार का अर्हत्व-प्राप्त भिक्षु जब शरीर छोडता है, तव उसके पाँच स्कन्धो का क्या होता है ? जिस कारण से उसका पुनर्जन्म होता, उस (तृष्ण-अविद्या) के नप्ट होने के कारण उसका पुनर्जन्म नही होता। ठीक उसी तरह जिस तरह विजली का मनका (Switch) ऊपर उठा देने से विजली की धारा (Electic cuirent) रुक जाती है और वल्व बुझ जाता है, वैसे ही तृष्णा की धारा का निरोध होने से यह जो जन्म-मरण रूपी दिया जलता रहता है, वह वुझ जाता है। हम विजली के उदा- - 20 -

हरण में यह नहीं पूछते कि जो रोगनी थी वह क्या हुई, क्योकि हम जानते है कि रोशनी की उत्पत्ति का कारण तो विजली की धारा थी, वह वन्द हो गई तो अव और रोशनी कैसे उत्पन्न हो, उसी प्रकार जव अविद्या-तृष्णा की धारा वन्द हो गई, तो फिर अव जन्म-मरण का दीपक कहाँ से जले ? उसका तो निर्वाण अवश्यम्भावी है।

तो वौद्ध पुनर्जन्म को मानते है ? हां, व्यवहार-दृष्टि से अवश्य मानते हैं। "भिक्षुओ जैसे गो से दूध, दूब से दही, दही से मक्खन, मक्खन से घी, घी से घी-मण्ड होता है। जिस समय मे दूध होता है, उस समय न उसे दही कहते है, न मक्खन, न घी, न घी का माडा। इसी प्रकार भिक्षुओ, जिस समय मेरा भूतकाल का जन्म था, उस समय मेरा भूतलाल का जन्म ही सत्य था, यह वर्तमान और भविष्यत का जन्म असत्य था। जब मेरा भविष्यतकाल का जन्म होगा, उस समय मेरा भविष्यतकाल का जन्म ही सत्य होगा, यह वर्तमान और भूत काल का जन्म असत्य होगा। यह जो अव मेरा वर्तमान मे जन्म है, सो इस समय मेरा यही जन्म सत्य है, भूतकाल का और भविष्यतकाल का जन्म असत्य है।

''भिक्षुओ, यह लौकिक सज्ञा है। लौकिक निरुक्तियाँ है, लौकिक व्यवहार है, लौकिक प्रज्ञप्तियाँ है—इनका तथागत व्यवहार करते है, लेकिन इनमे फँसते नही।''

"जब आत्मा ही नहीं, तव पुनर्जन्म किसका ?"—यह एक प्रश्न है जो प्राय सभी पूछते हैं। इसका आशिक उत्तर ऊपर दिया जा चुका है। अधिक स्पष्टता और सरलता से कहने के लिए यह कहा जा सकता है कि जो कार्य्य अवौद्ध दर्शन आत्मा से लेते हैं, वह सारा कार्य्य वौद्ध दर्शन मे मन===चित्त==विज्ञान से ही ले लिया जाता हैं। आत्मा को जव शाश्वत, ध्रुव, अविपरिणामी मान लिया तो फिर उसके सस्कारो का वाहक होने की सगति ठीक नही वैठती, लेकिन मन==चित्त==विज्ञान तो परिवर्तन- - ११ -

ञील है, वह अच्छे कर्मो से अच्छा और वुरे कर्मो से वुरा हो सकता है। उसके सस्कारो का वाहक होने मे कोई आपत्ति नही। धम्मपद की पहली गाथा है ----

> मनो पुव्वङ्गमा धम्मा मनो सेय्ठा मनोमया मनसा चे पटुटठेन भासति वा करोति वा ततोन दु खमन्वेति चक्क व वहतो पद ।

सभी अवस्थाओ का पूर्व-गामी मन है, उनमे मन ही श्रेप्ठ है, वे मनो-मय है। जव आदमी प्रदुष्ट मऩ से वोलता है वा कार्य्य करता है, तव दु ख उसके पीछे पीछे ऐसे हो लेता है जैसे (गाडी के) पहिये (वैल के) पैरो के पीछे पीछे।

तो भगवान् वुद्ध की शिक्षा के अनुसार इस प्रतिक्षण अनुभव होने वाले दुख का अन्त किस प्रकार किया जा सकता है ? यही विचारवान वनकर, सदाचारी वनकर, चित्त की एकाग्रता का सपादन करके ।

धम्मपद की प्रसिद्ध गाथा है ----

```
सब्व पापस्स अकरण ।
कुसलस्स उपसम्पदा ॥
सचित्त परियोदपन ।
एत वुढानसासन ॥
```

अशुभ कर्मो का न करना, शुभ कर्मो का करना और चित्त को कावू मे रखना----यही वुद्धो की शिक्षा हे।

भिक्षु जिस समय दीक्षा ग्रहण करता है अपने आचार्य्य से कहता है कि सव दुखो का जो एकान्तिक-निगेध अथवा निर्वाण है, उसकी प्राप्ति के लिए यह कापाय वस्त्र देकर मुझे प्रव्रजित कर टे। निर्वाण या मोक्ष मनुष्य के वाहर की कोई ऐमी चीज नही है जिसके पीछे भाग कर यह उसे प्राप्त करता हो । मनुष्य जिस प्रकार स्वय स्वस्थ होता है, स्वास्थ्य को प्राप्त नही करता, उसी प्रकार मनुप्य निर्वृत होता है, निर्वाण को प्राप्त नहीं करता।

और यह निर्वाण, भिक्षु ही प्राप्त कर सके—ऐसा नियम नही है। कोई भी हो स्त्री हो या पुरुप, गृहस्थ हो या प्रव्नजित—जिसका राग शान्त हो गया हो, जिसका दोप शान्त हो गया हो है, जिसका मोह शान्त हो गया है —वह निर्वाण-प्राप्त है।

दु ख और दु ख का एकान्तिक-निरोध—यही है सभी वुद्धो की शिक्षा का सार।

कुछ वर्ष हुए आपने पालि त्रिपिटक के उद्धरणो का यह सकलन, जो कि वाद में जर्मन और अग्रेजी में अनूदित होकर छपा, किया था। मुझे यह सकलन बहुत जॅचा, क्योकि यह वौद्धधर्म के परिचितो और अपरि-चितो दोनो के लिए समान रूप से काम की चीज है। इसमे त्रिपिटक के उद्धरणो को इस तरतीव से सजाया गया है कि कोई एक वात दो वार नही आती और सब मिलकर एक क्रम-बद्ध जास्त्र का रूप धारण कर लेता है।

मेरी अपनी राय है कि वुद्ध-धर्म की सारी रूप-रेखा का समावेग इस छोटे से सकलन मे हो जाता है ।

कई वर्ष हुए, मैंने इस सकलन के अग्रेजी रूपान्तर को पढा। तभी मेरी इच्छा हुई, डसे हिन्दी में छपा देखने की। 'किसी न किसी को इसे हिन्दी रूपान्तर देना ही चाहिये' सोच मैने पहले उन सव पालि उद्धरणो को नागरी अक्षरो मे लिखा, जिनसे महास्थविर ज्ञानातिलोक ने जर्मन और अग्रेजी मे अनुवाद किया था। फिर मूल पालि से उनका हिन्दी अनुवाद किया। जर्मन से मै अनुवाद कर न सकता था, और एक ऐसे सग्रह का जिसका मूल पालि मे हो, अग्रेजी से अनुवाद करते लज्जा आती थी। हमारे अपने देश की भाषा हो पालि, और हम उसका हिन्दी रूपान्तर देखे अग्रेजी के माध्यम द्वारा¹

अनुवाद में मैंने जत्दी नहीं की, जल्दी कर भी न सकता था। पुरानी वात को आज की भापा में कहना सरल नहीं जान पडा। फिर भी मैंने अपनी ओर से कोशिंग की कि मूल-पालि से भी चिपटा रहूँ ताकि केवल आजकल की भापा की धुन में मूल-पालि के भाव से विल्कुल दूर न जा पडूँ और आजकल की भापा से भी चिपटा रहूँ, जिसमें अनुवाद विल्कुल 'मक्खी पर मक्खी मारना' न हो जाय।

अपने उद्देश्य मे कहाँ तक सफल हुआ, इसका में स्वय अच्छा निर्णा-यक नही समझा जा सकता।

अनुवाद कर चुकने पर भाई जगदीश काश्यप जी के साथ सारा अनुवाद दुहरा लिया गया। उनकी सलाहो के लिए उन्हे धन्यवाद देते डर लगता है। अपने आपको कोई कैसे धन्यवाद दे?

पाठक कही कही कोष्ठक में एक दो बब्द देखेगे, वे शब्द कोष्ठक में इसलिए जोड दिये गये है कि उनसे विपय स्पप्ट हो जाय और वे शब्द मूल-पालि के भी न समझे जाये ।

त्रिपिटक मे से जिस जिस स्थल से मूल-पालि के उद्धरण चुने गये है उन सब का सकेत उद्धरणो के आरम्भ मे किनारो पर दे दिया गया है ----

> म≕मज्झिम निकाय स≕सयुत्त निकाय दी≕दीर्घ निकाय

```
- 88 -
```

```
ध≕धम्मपद
अ≕अगुत्तर निकाय
ड≕इतिवुत्तक
उ≕उदान
जिन शव्दो पर नोट देना आवस्यक प्रतीत हुआ है, उन्हे मोटे टाइप
मे छाप दिया गया है और पुस्तक के अन्त मे व्याख्या स्वरूप दो शव्द
लिख दिए गये है।
```

अलोपी-बाग दारागज, प्रयाग ति० २७-९-३७

आनन्द कौसल्यायन

विषय-सूची

विषय	पृष्ठ
भूमिका	१
वुद्ध-वचन	ę
१दु ख-आर्य-सत्य	3
२दु ख समुदय आर्य-सत्य	११
३—-दुख निरोध आर्य-सत्य	१६
४दु ख निरोध की ओर ले जाने वाला मार्ग आर्य-सत्य	१९
५सम्यक् दृष्टि	२१
६सम्यक् सकल्प	३२
७सम्यक् वाणी	३२
८सम्यक् कर्मान्त	३४
९—-सम्यक् आजीविका	३५
१०	રૂષ
११	32
१२सम्यक् समाधि	४८
· परिशिष्ट	لإلإ

उन भगवान् अर्हत् सम्यक् सम्वुद्ध का नमस्कोरि हिभ

बुद्ध-वचन

भिक्षुओ¹ तथागत अहंत् सम्यक् सम्वुद्ध ने वाराणसी म ,(==वनारस) के ऋषिपतन मृगदाव मे अनुत्तर धर्मचक चलाया है। इस से पहले ऐसा धर्मचक लोक मे न किसी श्रमण ने, न किसी ब्राह्मण ने, न किसी देवता ने, न किसी मार ने और न किसी ब्रह्मा ही ने चलाया। कीनसा धर्मचक ? यह जो चार आर्य-सत्यो का कहना हे, यह जो चार आर्य-सत्यो का उपदेश करना हे, यह जो चार आर्य-सत्यो का प्रकाशित करना हे, 'यह जो चार आर्य-सत्यो का स्थापित करना है, यह जो चार आर्य-सत्यो का विस्तार करना हे, यह जो चार आर्य-सत्यो का विमाजन करना है, ओर यह जो चार आर्य-सत्यो को उघाड कर दिखा देना है। कोन से चार आर्य-सत्यो को ?

(१) दुख आर्य-सत्य को, (२) दुख समुदय आर्य-सत्य को,

(३) दुख निरोव आर्य-सत्य को (४) दुख निरोव की ओर ले जाने वाले मार्ग आर्य-सत्य को।

भिक्षुओ¹ जव तक मुझे इन चार आर्य-सत्यो का यूँ तेहरा करके बारह प्रकार से ययार्थ ज्ञान-दर्गन स्पष्ट नही हो गया, तव तक मैंने यह दावा नही किया कि मैंने देव और मार-सहित लोक मे, तथा श्रमण-व्राह्मण और देव-मनुष्यो से युक्त प्रजा मे सव से वढ कर सम्यक् ज्ञान को पा लिया, लेकिन जव मुझे इन चार आर्य-सत्यो का यू तेहरा करके वारह प्रकार से यथार्थ ज्ञान-दर्शन स्पष्ट हो गया, तो मैंने दावा किया कि मैंने देव और मार सहित लोक मे, तया श्रमण-व्राह्मण ओर देव-मनुष्यो से युक्त प्रजा मे सव से वढ कर सम्यक् ज्ञान को पा लिया। - २ -

मै उस धर्म को जान गया, यह गम्भीर है, दुग्फरता ने दियाई देने वाला है, सूथ्मता से समज में आने वाला है, जान्त है, प्रणीत है, (केवरु) तर्फ में अगम्य है, निपुण है और पटित-जनो ढारा ही जाना जा सकता है।

लोग जासन्ति में पडे है, आमति में रत है, आमति में प्रसन्त है। उन आमतित में पडे, आसक्ति में रत, आसन्ति में प्रसन्त लोगों के लिये यह बहुत कठिन है कि वह कार्य-कारण सम्वन्धी प्रतीत्य-समुत्पाद के नियम को समझ सके और उनके लिए यह भी बहुत कठिन है कि बह सभी सम्कारो के जमन, सभी चित्त-मलों के त्याग, तृष्णा के क्षय, विराग-स्वरूप, निरोध-स्वरूप निर्वाण को प्राप्त कर सके।

ऐसे भी प्राणी है जिन के चित्त पर थोटा ही मैल है, वे यदि धर्मोपदेश न सुनेगे तो विनाश को प्राप्त होगे।

वे लोग धर्म के समजने वाले होगे।

(१) दुःख-म्रार्थ-सत्य

भिक्षुओ[।] दुख-आर्य-सत्य क्या है[?] पैदा होना दुख है, वूढा होना दी दुख है, मरना दुख है, शोक करना दुख है, रोना पीटना दुख है, पीडित होना दुख है, चिन्तित होना दुख है, परेशान होना दुख है, इच्छा की पूर्ति न होना दुख है, थोडे मे कहना हो तो **पाँच उपादान स्कन्ध** ही दुख है।

भिक्षुओ[।] पैदा होना किसे कहते है[?] यह जो जिस किसी प्राणी का, जिस किसी योनि मे जन्म लेना है, पैदा होना है, उत्तरना है, उत्पन्न होना है, स्कन्धो का प्रादुर्भाव होना है, **आयतनो** की उपलब्धि है—-इसे ही भिक्षुओ[।] पैदा होना कहते है।

भिक्षुओ¹ वूढा होना किसे कहते है[?] यह जो जिस किसी प्राणी का, जिम किसी योनि मे वुढापे को प्राप्त होना है, दॉत टूटना है, वाल पकना है, चमडी मे झुर्री पडना है, आयु का खातमा है, इन्द्रियो का दुर्वल होना हे— इसे ही भिक्षुओ¹ वूटा होना कहते है।

भिक्षुओ[।] मरना किसे कहते है[?] यह जो जिस किसी प्राणी का, जिस किसी योनि से गिर पडना=पतित होना है, पृथक् होना हे, अन्तर्धान होना है, मृत्यु को प्राप्त होना है, काल कर जाना है, स्कन्धो का,अलहदा अलहदा हो जाना है, शरीरे का फेक दिया जाना है—डसे ही भिक्षुओ, मरना कहते है।

भिक्षुओ ¹ गोक किसे कहते है [?] यह जो जिस किसी विपत्ति से युक्त, जिस किसी पीडा मे पीडित मनुप्य का सोचना है, चिन्ता है, अन्दरूनी गोक है-----इसे ही भिक्षुओ, गोक कहते है । - 8 -

भिक्षुओ [।] रोना-पीटना किसे कहते है [?] यह जो जिस किसी विपत्ति से युक्त, जिस किसी पीडा से पीडित मनुप्य का रोना-पीटना हे, चिल्लाना है----इसे ही भिक्षुओ [।] रोना-पीटना कहते है।

भिक्षुओ ¹ पीडित होना किसे कहते है [?] यह जो शारीरिक दु स है, शारीरिक पीडा है, शरीर सम्वन्धी क्लेज है, वुरी शारीरिक अनुभूति है— इसे ही भिक्षुओ ¹ पीडित होना कहते है।

भिक्षुओ ¹ चिन्तित होना किसे कहते है [?] यह जो मानसिक दु ख है, मानसिक पीडा है, मन सम्वन्धी क्लेश है, वुरी मानसिक अनुभूति है— इसे ही भिक्षुओ ¹ चिन्तित होना कुहते है।

भिक्षुओ ¹ परेशान होना किसे कहते है[?] यह जो जिस किसी विपत्ति से युक्त, जिस किसी दु ख से दुक्खित मनुष्य का हैरान होना है, परेशान होना है----इसे ही भिक्षुओ ¹ परेशान होना कहते हैं।

भिक्षुओ[!] डच्छा की पूर्ति न होना दु ख कैसे है[?] भिक्षुओ, पैदा होने वालो की डच्छा होती है कि हम पैदा न होते, हम पॅदा न हो, बूढो की इच्छा होती है कि हम वूढे न होते, हम वूढे न हो, रोगियो की डच्छा होती है कि हम रोगी न होते, हम रोगी न हो, मरने वालो की इच्छा होती है कि हम न मरते, हम न मरे, शोकाकुलो की इच्छा होती है कि हम शोकग्रस्त न होते, हम शोकग्रस्त न हो, रोने-पीटने वालो की इच्छा होती है कि हमे रोना-पीटना न होता, हमे रोना-पीटना न हो, पीडितो की इच्छा होती है कि हमे शारीरिक-क्लेश न होता, हमे शारीरिक क्लेश न हो, चिन्ताग्रस्तो की इच्छा होती है कि हम चिन्तित न होते, हम चिन्तितन हो, परेशान होने वालो की इच्छा होती है कि हम परेशान न होते, हम परेशान न हो, लेकिन यह इच्छा से (तो) नही होता। इस प्रकार इच्छा की पूर्ति न होना दु ख है।

और भिक्षुओ[।] थोडे मे कौन से पॉच उपादान स्कन्ध दुख है[?] यह रूप-उपादान-स्कन्ध, वेदना-उपादान-स्कन्ध, सज्ञा-उपादान-स्कन्ध, सस्कार-उपादान-स्कन्ध, विज्ञान-उपादान-स्कन्ध। भिक्षुओ ¹ जितना भी रूप हैं----चाहे भूत काल का हो, चाहे वर्तमान का, चाहे भविष्यत का, चाहे अपने अन्दर का हो, अथवा वाहर का, चाहे स्यूल हो, अथवा सूक्ष्म, चाहे बुरा हो, अथवा भला, चाहे दूर हो अथवा समीप----वह सव रूप "रूप-उपादान-स्कन्ध" के अन्तर्गत है, उसी प्रकार जितनी भी वेदनाये है, वह सव 'वेदना-उपादान-स्कन्ध' के अन्तर्गत है, जितनी भी वेदनाये है, वह सव 'वेदना-उपादान-स्कन्ध' के अन्तर्गत है, जितनी भी सज्ञा है, वह सव 'सज्ञा-उपादान-स्कन्ध' के अन्तर्गत है, जितने भी सस्कार है वे सव 'सस्कार-उपादान-स्कन्ध' के अन्तर्गत है, और जितना , विज्ञान है, वह सव 'विज्ञान-उपादान-स्कन्ध' के अन्तर्गत है।

भिक्षुओ[।] रूप-उपादान-स्कन्ध किसे कहते है ? चारो महाभूतो को, तथा चारो महाभूतो के कारण जो रूप उत्पन्न होता है, उसे रूप-उपादान-स्कन्ब कहते है।

भिक्षुओ[।] चारो महाभूत कौन से है ? पृथ्वी-धातु, जल-धातु, अग्नि-धातु, तथा वायु-धातु।

भिक्षुओ ¹ पृथ्वी-घातु किसे कहते है [?] पृथ्वी-घातु दो प्रकार की हो सकती है — (१) अन्दरूनी पृथ्वी-घातु तथा वाहरी पृथ्वी-घातु । अन्द-रुनी पृथ्वी-घातु किसे कहते है [?] यह जो प्रत्येक व्यक्ति के अन्दर ठोस है, खुरदरा हें जैसे — सिर के वाल, वदन के रुऐ, नाखून, दॉत, चमडी, मास, रगे, हड्डी, हड्डी (के भीतर की) मज्जा, कल्लेजा, यक्वत, क्लोमक, तिल्ली, फुप्फुस, ऑत, पतली-ऑत, पेट मे की (थैली), पाखाना ओर भी जो प्रत्येक व्यक्ति के अन्दर ठोस है, खुरदरा है, उसे अन्दरुनी पृथ्वी-धातु कहते है। और यह जो अन्दरुनी पृथ्वी-धातु है तथा यह जो वाहरी पृथ्वी-धातु है—यह सव पृथ्वी-धातु ही है।

सिक्षुओ[।] जल-धातु किसे कहते है[?] जल-धातु दो प्रकार की हो सकती है —अन्दरूनी जल-धातु और वाहरी जल-धातु। अन्दरूनी जल-धातु किसे कहते है[?] यह जो प्रत्येक व्यक्ति के अन्दर जलीय है, वहने वाला है, तरल पदार्थ है जैसे —पित्त, क्फ, पीप, लोहू, पसीना, मेद (==वर), - & -

भिक्षुओ¹ अग्नि-धातु किसे कहते है ? अग्नि-धातु दो प्रकार की हो सक्ती है — अन्दरूनी अग्नि-धातु तथा वाहरी अग्नि-धातु। अन्दरूनी अग्नि-धातु किसे कहते है ? यह जो प्रत्येक व्यक्ति के अन्दर अग्निमय है, गर्मी है, जैसे — जिससे तपता है, जिससे पचता है, जिससे जलता है, जिससे खाया पिया भली प्रकार हजम होता है और भी जो प्रत्येक व्यक्ति के अन्दर अग्नि-रूप हे, गर्मी है, उसे अग्नि-धातु कहते है। यह जो अन्दरूनी अग्नि-धातु हे तथा यह जो वाहरी अग्नि-धातु है—यह सब अग्नि-धातु ही है।

भिक्षुओ¹ वायु-धातु किसे कहते है ? वायु-धातु दो प्रकार की हो सकती है — अन्दरूनी वायु-धातु तथा वाहरी वायु-धातु । अन्दरूनी वायु-धातु किसे कहते है ? यह जो प्रत्येक व्यक्ति के अन्दर वायु-रूप है, वायु है जैसे — ऊपर जाने वाली वायु, नीचे जाने वाली वायु, पेट मे रहने वाली वाय, कोष्ठ (=कोठे) मे रहने वाली वायु, अङ्ग अङ्ग मे घूमने वाली वाय, आञ्वास-प्रश्वास — और भी जो प्रत्येक व्यक्ति के अन्दर वायु-रूप है, वायु हे, उमे वायु-धातु कहते है। यह जो अन्दरूनी वायु-धातु है तथा यह जो वाहरी वायु-धातु है — यह सव वायु-धातु ही है।

भिक्षुओ[।] जिस प्रकार काठ, वल्ली, तॄण तया भिट्टी मिलकर 'आकाश' (=ख़ला) को घेर लेते हैं और उसे घर कहते है, डसी प्रकार हड्टी, रगे, मॉस, तथा चर्म मिलकर आकाज को घेर लेते है और उसे 'रूप' कहते है।

भिक्षुओ [|] अपनी ऑख ठीक हो, लेकिन वाहर की वस्तुऐ सामने न हो ओर न हो **उनका सयोग,** तो उससे उत्पन्न हो सकने वाले विज्ञान का प्रादुर्भाव नही होता। भिक्षुओ [|] अपनी ऑख ठीक,हो, वाहर की वस्तुऐ सामने हो, लेकिन उनका सयोग न हो, तो भी उससे उत्पन्न हो सकने वाले विज्ञान का प्रादुर्भाव नही होता।

भिक्षुओ[।] जव अपनी ऑख ठीक हो, वाहर की वस्तुऐ (=रूप) सामने हो, और हो उनका सयोग, तभी उससे उत्पन्न हो सकने वाले विज्ञान का प्रादुर्भाव होता है।

इस लिए विजान हेनु(=प्रत्यय) से पैदा होता हे, विना हेतु के विज्ञान की उत्पत्ति नहीं।

अॉख ओर रूप से जिस विज्ञान की उत्पत्ति होती है, वह चक्षु-विज्ञान कहलाता है। कान और शब्द से जिस विज्ञान की उत्पत्ति होती है, वह श्रोत-विज्ञान कहलाता है। नाक ओर गन्ध से जिस विज्ञान की उत्पत्ति होती है वह झाण-विज्ञान कहलाता है। काय (==स्पर्शेन्द्रिय) और स्पृशतव्य से जिस विज्ञान की उत्पत्ति होती है, वह काय-विज्ञान कहलाता है। मन तया धर्म (==मन-इन्द्रिय के विपय) से जिस विज्ञान की उत्पत्ति होती है, वह मनोविज्ञान कहलाता है।

उस विज्ञान मे का जो रूप है, वह रूप-उपादान-स्कन्ध के अन्तर्गत है, म २८ उस विज्ञान मे की जो वेदना है, वह वेदना-उपादान-स्कन्ध के अन्तर्गत है, उस विज्ञान मे की जो सज्ञा है, वह सज्ञा-उपादान-स्कन्ध के अन्तर्गत है, उस विज्ञान मे के जो सस्कार है, वह सस्कार-उपादान स्कन्ध के अन्तर्गत है, जो उस विज्ञान (==चित्त) मे का विज्ञान (--मात्र) है, वह विज्ञान-े उपादान स्कन्ध के अन्तर्गत है।

भिक्षुओ[।] यदि कोई कहे कि विना रूप के, विना वेदना के, विना सजा के, विना सस्कार के, विज्ञान=चित्त=मन की उत्पत्ति, स्थिति, विनाग, उत्पन्न होना, वृद्वि तथा विपुलता को प्राप्त होना हो सकता हे, तो यह असम्भव है।

भिक्षुओ ¹ सभी सस्कार अनित्य है, सभी सस्कार दुख हे, सभी धर्म स २१२ अनात्म है। (क्योकि) रूप अनित्य है, वेदना अनित्य है, सज्ञा अनित्य है, सस्कार अनित्य है तथा विज्ञान अनित्य है। जो अनित्य है, सो दु य है। जो दु ख है, सो अनात्म है। जो अनात्म है, वह न मेरा है, न वह मै हूँ, न वह मेरा आत्मा है।

- ५ उस लिए भिक्षुओ¹ इसे अच्छी प्रकार ममज कर यथार्थ रूप मे यू जानना चाहिए कि यह जितना भी रूप है, जितनी भी वेदना है, जिननी भी मजा है, जितने भी सस्कार है, जितना भी विजान है,—चाहे भूतकाल ाा हो, चाहे वर्तमान का, चाहे भविष्यत का, चाहे अपने अन्दर का हो, अथवा वाहर का, चाहे स्थूल हो अथवा सूक्ष्म, चाहे बुरा हो अथवा भला, चाहे दूर हो अथवा समीप—वह "न मेरा है, न वह मे हैं, न वह मेरा आत्मा है।"
- ६ भिक्षुओ ¹ जैसे इस गङ्गा नदी में बहुत मी झाग (==फेन) चली आ रही हो। उस ज्ञाग को कोई आख वाला आदमी देखे, उम पर मोचे और विचार करें और मोचने तथा विचार करने ने उसे वह झाग विल्कुल रिक्त, तुच्छ तथा सारहीन माठूम दे—भिक्षुओ ¹ फेन में क्या गार हो सकता है [?] उसी प्रकार भिक्षुओ, जितना भी रप है—चाहे भून काल का हो, चाहे वर्तमान का, चाहे भविप्यत का, चाहे अपने अन्दर का हो, चाहे वाहर का, चाहे स्थल हो अथवा नूक्ष्म, चाहे बुरा हो अथवा भला, चाहे दूर हो अथवा समीप—उमे भिक्षु देखता है, सोचता है, उस पर अच्छी तरह विचार करता है। उसे देखने, मोचने, उन पर बच्छी तरह विचार करने से उसे वह रूप विल्कुल रिक्त, तुच्छ तथा नारहीन दिखाई देगा। भिक्षुओ, रूप में क्या सार हो सकता है ?

१ इस प्रकार यह आग लग रही' है, और तुम्हे आनन्द तया हेँसना सूझता है।

क्या तुम कभी किसी ऐसे स्त्री या पुरुप को नही देखते, जो अस्मी, नव्वे, या सो वर्ष का हो, जो वूढा हो गया हो, जिसकी कमर शहतीर की तरह झुक गई हो, जो लाठी लिए चलता हो, जो कापता हो, जो दु खी हो, जिसकी जवानी चली गई हो, जिसके दॉत गिर गए हो, जिसके वाल पक गए हो, जिसका सिर गजा हो गया हो, जिसके मुँह पर झुरियाँ तथा शरीर पर धब्वे पड गए हो [?] यदि देखते हो, तो क्या तुम्हारे मन में यह कभी नहीं होता कि मुझे भी बुढापा आ सकता हे [?] में भी अभी बूढेपन का गिकार हो सकता हूँ [?]

क्या तुम कभी किसी ऐसे स्त्री या पुरुप को नही देखते, जो पीडित हो, ৮ दु खी हो, अत्यन्त रोगी हो, अपने पेशाव-पाखाने मे गिरा हो, जिसे दूसरे उठाकर विठाते हो, दूसरे लिटाते हो ? यदि देखते हो, तो क्या तुम्हारे , भ्मन मे यह कभी नही होता कि मै भी वीमार पड सकता हूँ ? मै भी अभी वीमारी का शिकार हो सकता हूँ ।

क्या तुम कभी किसी ऐसे स्त्री या पुस्प को नही देखते, जिसे मरे एक दिन हुआ हो, दो दिन हुए हो, अथवा तीन दिन हो गए हो, जिसका वदन सूज गया हो, नीला पड गया हो, जिसके वदन मे पीप पड गई हो ? यदि देखते हो, तो क्या तुम्हारे मन मे यह कभी नही होता कि मै भी मरने वाला हूँ ? मै भी मृत्यु का शिकार हो सकता हूँ ?

भिक्षुओ[।] ससार अनादि है। अविद्या और तुष्णा मे सचालित, स. १४ भटकते फिरते प्राणियो के आरम्भ (=पूर्वकोटि) का पता नही चलता।

तो भिक्षुओ, क्या समझते हो, यह जो चारो महासमुद्रो में पानी है, यह अधिक है अथवा यह जो इस ससार में वार वार जन्म लेने वालो ने प्रिय के वियोग और अप्रिय के सयोग के कारण रो-पीट कर ऑसू ' वहाये है ?

भिक्षुओ, चिर-काल तक माता के मरने का दुख सहा है, पिता के मरने का दुख सहा है, पुत्र के मरने का दुख महा है, लब्की के मरने का दु स सहा है, रिश्तेदारो के मरने का दुख सहा है, सम्पत्ति के विनाश का दुख सहा है, रोगी होने का दुख सहा है, जन माता के मरने का दुख सहने वालो ने, पिता के मरने का दुख सहने वालो ने, पुत्र के मरने का दुख सहने वालो ने, लब्की के मरने का दुख सहने वालो ने, रिश्तेदारो के मरने का दुख सहने वालो ने, सग्पत्ति के विनाश का दुख सहने वालो ने, रोगी होने का दुख सहने वालो ने ससार मे वार वार जन्म लेकर प्रिय के वियोग और अप्रिय के सयोग के कारण जो रो-पीटकर ऑसू वहाए है, वे ही अधिक है, इन चारो महासमुद्रो का जल नही।

४-२ तो भिक्षुओ, क्या समझते हो, यह जो चारो महासमुद्रो मे पानी है, यह अधिक है अथवा यह जो ससार मे वार वार जन्म लेकर सीस कटाने पर रक्त वहा है ⁹

भिक्षुओ[।] 'ग्राम घातक चोर है' करके सिर काटने पर, 'डाका डालने वाले चोर है' करके सिर काटने पर, 'पराई स्त्री के पास जाने वाले चोर है' करके सिर काटने पर चिर काल तक जो रक्त वहा है, वही अधिक है, इन चारो महासमुद्रो का जल नही।

यह किस लिए [?] भिक्षुओ, ससार अनादि है। अविद्या और तृष्णा से सचालित, भटकते फिरते आदमियो के आरम्भ (पूर्व कोटि) का पता नही चलता।

इस प्रकार भिक्षुओ, दीर्घ काल तक दुख का अनुभव किया है, तीव दुख का अनुभव किया है, वडी वडी हानियाँ सही है, व्मशान भूमि को पाट दिया है। अव तो भिक्षुओ, सभी सस्कारो से निर्वेद प्राप्त करो, वैराग्य प्राप्त करो, मुक्ती प्राप्त करो।

स १४-२

(२) दुःख समुदय त्रार्थ-सत्य

भिक्षुओ, दु ख के समुदय के वारे मे आर्य-सत्य क्या है ?

| |-

> भिक्षुओ, यह जो फिर फिर जन्म का कारण है, यह जो लोभ तथा राग से युक्त ह, यह जो जही कही मजा लेती है, यह जो तृष्णा हे, जैमे काम-तृष्णा, भव-तृष्णा तथा विभव-तृष्णा—यह तृष्णा ही दुख के समुदय के वारे मे आर्य-सत्य है।

तो भिक्षुओ, यह तृप्णा कैसे पैदा होती हुई पैदा होती है और कैसे अपना दी २२ घर वनाती हुई घर वनाती है [?]

ससार मे जो प्रिय-कर है, ससार मे जिसमे मजा है, वही यह तृष्णा पैदा होती है, और वही यह अपना घर वनाती है।

सत्तार में प्रिय-कर क्या है, ससार में मजा किस म है ? ससार में चक्षु प्रिय-कर है, ससार में चक्षु में मजा है। ससार में रूप प्रिय-कर है, ससार में रूप में मजा है। ससार में श्रोत्र प्रिय-कर है, समार में श्रोत्र में मजा है। सत्तार में शब्द प्रिय-कर है, ससार में शब्द में मजा है। ससार में घ्राण प्रिय-कर है, ससार में घ्राण में मजा है। ससार में गध प्रिय-कर है, ससार

में गन्ध में मजा है। संसार में जिह्वा प्रिय-कर है, संसार में जिह्वा में मजा है। संसार में रस प्रिय-कर है, संसार में रस में मजा है। संसार में काय प्रिय-कर है संसार में काय में मजा है। संसार में स्पर्भ प्रिय-कर है, संसार में स्पर्भ में मजा है। संसार में मन प्रिय-कर है, संसार में मन में मजा है। संसार में मन के विपय (==धर्म) प्रिय-कर है, संसार में मन के विषयों में मजा है----इन्ही में यह तृष्णा पैदा होती है और इन्ही में अपना घर वनाती है। ससार में चक्षु-विज्ञान प्रिय-कर है, ससार में चक्षु-विज्ञान में मजा है। ससार में श्रोत्र-विज्ञान प्रिय-कर है, ससार में श्रोत्र-विज्ञान में मजा है। ससार में घ्राण-विज्ञान प्रिय-कर है, ससार में घ्राण-विज्ञान में मजा है। ससार में जिह्वा-विज्ञान प्रिय-कर है, ससार में जिह्वा-विज्ञान में मजा है। ससार में काय-विज्ञान प्रिय-कर है, ससार में काय-विज्ञान में मजा है। ससार में काय-विज्ञान प्रिय-कर है, ससार में काय-विज्ञान में मजा है। ससार में मनो-विज्ञान प्रिय-कर है, ससार में मनो-विज्ञान में मजा है। इन्ही में यह तुप्णा पैदा होती है, और इन्ही में अपना घर वनाती है।

ससार मे चक्षु स्पर्ज प्रिय-कर है, ससार मे चक्षु-स्पर्ज मे मजा है। ससार मे श्रोत्र-स्पर्ज प्रिय-कर है, ससार मे श्रोत्र-स्पर्श मे मजा है। ससार मे घ्राण-स्पर्श प्रिय-कर है, ससार मे घ्राण-स्पर्श मे मजा है। ससार मे जिह्वा-स्पर्श प्रिय-कर है, ससार मे जिह्वा-स्पर्श मे मजा है। ससार मे काय-स्पर्श प्रिय-भ कर है ससार मे जाय-स्पर्श मे मजा है। ससार मे मन-स्पर्श प्रिय-कर है, ससार मे मन-स्पर्श मे मजा है। ससार मे मन-स्पर्श प्रिय-कर है, ससार मे मन-स्पर्श मे मजा है––इन्ही मे यह तृष्णा पैदा होती है, और इन्ही मे यह अपना घर बनाती है।

ससार मे चक्षु-स्पर्श से उत्पन्न होने वाली वेदना (=अनुभूति) प्रिय-कर है, ससार मे चक्षु-स्पर्श से उत्पन्न होने वाली वेदना (=अनुभूति) मे मजा है। ससार मे श्रोत्र-स्पर्श से उत्पन्न होने वाली वेदना प्रिय-कर है, ससार मे श्रोत्र-स्पर्श से उत्पन्न होने वाली वेदना मे मजा है। ससार मे घ्राण-स्पर्श से उत्पन्न होने वाली वेदना प्रिय-कर है, ससार मे घ्राण-स्पर्श से उत्पन्न होने वाली वेदना मे मजा है। ससार मे जिह्वा-स्पर्श से उत्पन्न होने वाली वेदना मे मजा है। ससार मे जिह्वा-स्पर्श से उत्पन्न होने वाली वेदना प्रिय-कर है, ससार मे जिह्वा-स्पर्श से उत्पन्न होने वाली वेदना प्रिय-कर है, ससार मे जिह्वा-स्पर्श से उत्पन्न होने वाली वेदना प्रिय-कर है, ससार मे जिह्वा-स्पर्श से उत्पन्न होने वाली वेदना प्रिय-कर है, ससार मे जिह्वा-स्पर्श से उत्पन्न होने वाली वेदना मे मजा है। ससार मे काय-स्पर्श से उत्पन्न होने वाली वेदना मे मजा है। ससार मे मन-स्पर्श से उत्पन्न होने वाली वेदना प्रिय-कर है, ससार मे मन-स्पर्श से उत्पन्न होने वाली वेदना मे मजा है—इन्ही मे यह तृष्णा पैदा होती है, और इन्ही मे यह अपना घर वनाती है। ससार में चक्षु-विज्ञान प्रिय-कर है, ससार में चक्षु-विज्ञान में मजा है। ससार में श्रोत्र-विज्ञान प्रिय-कर है, ससार में श्रोत्र-विज्ञान में मजा है। ससार में घ्राण-विज्ञान प्रिय-कर है, ससार में घ्राण-विज्ञान में मजा है। ससार में जिह्वा-विज्ञान प्रिय-कर है, ससार में जिह्वा-विज्ञान में मजा है। ससार में काय-विज्ञान प्रिय-कर है, ससार में काय-विज्ञान में मजा है। ससार में काय-विज्ञान प्रिय-कर है, ससार में काय-विज्ञान में मजा है। ससार में मनो-विज्ञान प्रिय-कर है, ससार में मनो-विज्ञान में मजा है। इन्ही में यह तुप्णा पैदा होती है, और इन्ही में अपना घर वनाती है।

ससार मे चक्षु स्पर्ज प्रिय-कर है, ससार मे चक्षु-स्पर्ज मे मजा है। ससार मे श्रोत्र-स्पर्ज प्रिय-कर है, ससार मे श्रोत्र-स्पर्श मे मजा है। ससार मे घ्राण-स्पर्श प्रिय-कर है, ससार मे घ्राण-स्पर्श मे मजा है। ससार मे जिह्वा-स्पर्श प्रिय-कर है, ससार मे जिह्वा-स्पर्श मे मजा है। ससार मे काय-स्पर्श प्रिय-भ कर है ससार मे जाय-स्पर्श मे मजा है। ससार मे मन-स्पर्श प्रिय-कर है, ससार मे मन-स्पर्श मे मजा है। ससार मे मन-स्पर्श प्रिय-कर है, ससार मे मन-स्पर्श मे मजा है––इन्ही मे यह तृष्णा पैदा होती है, और इन्ही मे यह अपना घर बनाती है।

ससार मे चक्षु-स्पर्श से उत्पन्न होने वाली वेदना (=अनुभूति) प्रिय-कर है, ससार मे चक्षु-स्पर्श से उत्पन्न होने वाली वेदना (=अनुभूति) मे मजा है। ससार मे श्रोत्र-स्पर्श से उत्पन्न होने वाली वेदना प्रिय-कर है, ससार मे श्रोत्र-स्पर्श से उत्पन्न होने वाली वेदना मे मजा है। ससार मे घ्राण-स्पर्श से उत्पन्न होने वाली वेदना प्रिय-कर है, ससार मे घ्राण-स्पर्श से उत्पन्न होने वाली वेदना मे मजा है। ससार मे जिह्वा-स्पर्श से उत्पन्न होने वाली वेदना मे मजा है। ससार मे जिह्वा-स्पर्श से उत्पन्न होने वाली वेदना प्रिय-कर है, ससार मे जिह्वा-स्पर्श से उत्पन्न होने वाली वेदना प्रिय-कर है, ससार मे जिह्वा-स्पर्श से उत्पन्न होने वाली वेदना प्रिय-कर है, ससार मे जिह्वा-स्पर्श से उत्पन्न होने वाली वेदना प्रिय-कर है, ससार मे जिह्वा-स्पर्श से उत्पन्न होने वाली वेदना मे मजा है। ससार मे काय-स्पर्श से उत्पन्न होने वाली वेदना मे मजा है। ससार मे मन-स्पर्श से उत्पन्न होने वाली वेदना प्रिय-कर है, ससार मे मन-स्पर्श से उत्पन्न होने वाली वेदना मे मजा है—इन्ही मे यह तृष्णा पैदा होती है, और इन्ही मे यह अपना घर वनाती है। है, वह उस वेदना मे आनन्द लेता है, प्रगसा करता है, उसे अपनाता है। वेदना को जो अपना वनाना हे, वही उसमे राग उत्पन्न होना है। वेदना मे जो राग है, वही उपादान हे। जहाँ उपादान है, वहाँ भव हे। जहाँ भव हे, वहाँ पैदा होना है। जहाँ पैदा होना है, वहाँ वूढा-होना, मरना, गोक करना, रोना-पीटना, पीटित-होना, चिन्तित होना, परेगान होना----सव है। इस प्रकार इस सारे के सारे दु य का समुदय होता हे।

भिक्षुओ, कामना ही के कारण, कामना ही की वजह से, कामना ही के हेतु से राजा राजाओ से झगडते है, क्षत्रिय क्षत्रियो से झगडते है, व्राह्मण-व्राह्मणो से झगडते है, वैञ्य (≕गृहपति) वैश्यो से झगडते है, माता पुत्र से, पुत्र माता से झगडता है, पिता पुत्र से, पुत्र पिता से झगडता है, भाई भाई से, भाई वहन से, वहन भाई से झगडा करती है, मित्र मित्र से झगडता है इस प्रकार वे झगडते हुए एक दूसरे से मुक्का-मुक्की होते है, डडो से भी पीटते है, शस्त्रो से भी प्रहार करते है। वे मर जाते है वा मरणात दु ख पाते है।

और फिर भिक्षुओ, कामना ही के कारण, कामना ही की वजह से, कामना ही के हेतु से, (चोर) घर मे सेध लगाते हैं, ल्टते हैं, उजाड डालते हैं, रास्ता रोकते हैं तथा पर-स्त्री-गमन करते हैं। ऐसे आदमियो को राजा पकडवाकर तरह तरह के दण्ड दिलवाते हैं — चाबुक लगवाते है, वेत से तथा डडे से पिटवाते हैं, हाथ कटवा देते हैं, पैर कटवा देते हैं, हाथ-पैर दोनो कटवा देते हैं, कुत्तो से नुचवा डालते हैं, जीते जी सूली पर चढा देते हैं तथा तलवार से सिर कटवा डालते हैं। वे मर जाते हैं वा मरणात दुख पाते हैं।

और फिर भिक्षुओ, कामना ही के कारण, कामना ही की वजह से, कामना ही के हेतु से (आदमी) गरीर से दुष्कर्म करते है, वाणी से दुष्कर्म करते है, तथा मन से दुष्कर्म करते है। शरीर, वाणी तथा मन से दुष्कर्म करके शरीर छूटने पर मरने के अनन्तर दुर्गति को प्राप्त होते है।

१३

न आकाग मे, न संमुद्र की सतह मे, न पर्वतो के विवर मे—ससार मे ध. १ कही भी कोई ऐसी जगह नहीं हैं, जहाँ भाग कर मनुष्य पाप से वच सके।

भिक्षुओ, ऐसा समय आता है जब यह महासमुद्र सूख जाता है, नही स २१-१० रहता है, लेकिन अविद्या और तृष्णा से सचालित, भटकते फिरते प्राणियो के दुख का अन्त नही होता।

भिक्षुओ, ऐसा समय आता है, जव यह महापृथ्वी जल जाती है, विनाश क़ो प्राप्त होती है, नही रहती है, लेकिन अविद्या और तृष्णा से सचालित, भटकते फिरते प्राणियो के दुख का अन्त नही ।

(३)

दुःख निरोध स्रार्थ-सत्य

दी २२ भिक्षुओ, दुख के निरोध के वारे मे आर्य-सत्य क्या है ?

उसी तृष्णा से सम्पूर्ण वैराग्य, उस तृष्णा का निरोव, त्याग, परित्याग, उस तुष्णा से मुक्ति अनासक्ति—यही दुख के निरोव के वारे मे आर्य-सत्य है।

किस विषय में यह तृष्णा प्रहीण करने से प्रहीण होती है, निरुद्ध करने से निरुद्ध होती है [?] ससार में जो प्रिय-कर है, ससार में जिसमें मजा है, उसीमें यह तृष्णा प्रहीण करने से प्रहीण होती है, उसीमें निरोध करने से निरुद्ध होती है।

- स १२७ भिक्षुओ, ससार में जो कुछ भी प्रिय-कर लगता है, ससार मे जिसमे मजा लगता है, उसे चाहे पिछले समय के, चाहे अव के, चाहे भविष्य के, जो भी श्रमण-व्राह्मण दुख करके समझेगे, रोग करके समझेगे, उससे डरेगे, वही तष्णा को छोड सकेगे।
 - इ ९६ काम-तृष्णा और भव-तृष्णा से मुक्त होने पर, प्राणी फिर जन्म ग्रहण नही करता। क्योकि तृष्णा के सम्पूर्ण निरोध से उपादान निरुद्ध हो जाता है। उपादान निरुद्ध हुआ, तो भव निरुद्ध। भव निरुद्ध हुआ तो पैदाइज्ञ निरुद्ध। पैदा होना निरुद्ध हुआ, तो वृढा होना, मरना, शोक-करना, रोवा-पीटना, पीडित होना, चिन्तित-होना, परेणान होना—यह सब निरुद्ध हो जाता है। इस प्रकार इस सारे के सारे दुख-स्कन्घ का निरोध होता है।
- स २१-३
- ३ भिक्षुओ, यह जो रूप का निरोब है, उपजमन है, अस्त होना है, यही

- १७ -

दु ख का निरोध है, रोगो का उपगमन है, जरा-मरण का अस्त होना है। यह जो वेदना का निरोध है, सज्ञा का निरोध है, सस्कारो का निरोध है, तथा विज्ञान का निरोध है, उपशमन है, अस्त होना है,यही दु ख का निरोध है, रोगो का उपगमन है, जरामरण का अस्त होना है।

यही शान्ति है, यही श्रेष्ठता हे, यह जो सभी सस्कारो का शमन, सभी अ. ३-३२ चित्त-मल्लो का त्याग, तृष्णा का क्षय, विराग-रवरूप, निरोवस्वरूप निर्वाण हे।

- भिक्षुओ, जिसका हृदय राग से अनुरक्त है, द्वेप से दूपित है, मोह से अ ३-५२ मूढ है, वह ऐसी वाते सोचता है, जिससे उसे दुख हो, वह ऐसी वाते सोचता है जिससे औरो को दुख हो, वह ऐसी वाते सोचता है जिससे उसे तया औरो को----दोनो को दुख हो। उसको मानसिक दुख तथा चिन्ता रहती है।

लेकिन, भिक्षुओ, जिसका हृदय राग से मुक्त है, ढेंप से मुक्त है, मोह से मुक्त है, वह ऐसी वाते नही सोचता, जिससे उसे दु ख हो, वह ऐसी वाते नही सोचता जिससे औरो को दु ख हो, वह ऐसी वाते नही सोचता जिससे उसे तया औरो को —दोनो को दु ख हो। उसको मानसिक दु ख तथा चिन्ता नही होती।

इस प्रकार भिक्षुओ आदमी जीते जी निर्वाण को प्राप्त करता है, जो काल से सीमित नही, जिसके वारे में कहा जा सकता है कि 'आओ और स्वय देख लो', जो उपर उठाने वाला है, जिसे प्रत्येक वुढि़मान् आदमी स्वय प्रत्यक्ष कर सकता है।

भिक्षु जव शान्त-चित्त हो जाता है, जव (वन्धनो से) विल्कुल मुक्त हो जाता है, तव उसको कुछ और करना वाकी नही रहता। जो कार्य्य वह करता है, उसमे कोई ऐसा नही होता, जिसके लिए उसे पश्चात्ताप हो।

जिस प्रकार एक घन-पर्वत को हवा तनिक नहीं हिला पाती उसी प्रकार जितने भी रूप, रस, शव्द, गन्व, स्पर्श तया अनुकूल वा प्रतिकूल विषय है,

२

वे स्थित-प्रज्ञ भिक्षु को तनिक नही हिला पाते । उसका चित्त स्थिर होता है, मुक्त होता है, उसके वश मे होता है ।

- इ भिक्षुओ, ऐसा आयतन है, जहाँ न पृथ्वी है, न जल है, न अग्नि है, न वाय है, न आकाश-आयतन है, न विज्ञान-आयतन है, न अकिञ्चन-आयतन है, न नेवसञ्जानासञ्ञ्ञा-आयतन है, न यह लोक है, न परलोक है, न चॉद है, न सूर्य्य है, वहाँ भिक्षुओ न जाना होता है, न आना होता हे, न ठहरना होता है, न च्युत होना होता है, न उत्पन्न होना होता है, वह आधार-रहित है, ससरण-रहित है, आलम्वन-रहित है। यही दुख का अन्त है।
- उ. ८ भिक्षुओ ¹ जात (=उन्पन्न) का अभाव है, भूत का अभाव है, कृत का अभाव है, सस्कृत का अभाव है। यदि भिक्षुओ, जात का अभाव न होता, भूत का अभाव न होता, कृत का अभाव न होता, सस्कृत का अभाव न होता, तो भिक्षुओ, जात से, भूत से, कृत से, सस्कृत से, मुवित न दिखाई देती। लेकिन क्योकि भिक्षुओ, जात का अभाव है, भूत का अभाव है, कृत का अभाव है, सस्कृत का अभाव है, इसी लिए जात से, भ्त से, कृत से, सस्कृत मे मुवित दिखाई देती है।

(8)

दुःख निरोध की त्रोर ले जाने वाला मार्ग त्रार्य-सत्य

दु ख निरोध की ओर ले जानेवाला मार्ग आर्य-सत्य कौन सा है ? स. यह जो कामोपभोग का हीन, ग्राम्य, अशिप्ट, अनार्य, अनर्थ-कर जीवन है और यह जो अपने शरीर को व्यर्थ क्लेश देने का दु ख मय, अनार्य, अनर्थकर जीवन है, इन दोनो सिरे की वातो से वचकर तथागत ने मध्यम-मार्ग का ज्ञान प्राप्त किया है जो कि ऑख खोल देने वाला है, ज्ञान करा देने वाला है, श्रमन के लिए, अभिजा के लिए, वोध के लिए, निर्वाण के लिए होता है।

यही आर्य अप्टागिक मार्ग दुख-निरोध की ओर ले जाने वाला है, जो कि यूँ है —

	सम्यक् दृष्टि सम्यक् सकल्प	} प्रजा
ሄ	सम्यक् वाणी सम्यक् कर्मान्त सम्यक् आजीविका	} गील
৩	सम्यक् व्यायाम सम्यक् स्मृति सम्यक् समाधि	} समाधि

निर्मल ज्ञान की प्राप्ति के लिए यही एक मार्ग है। और कोई मार्ग नही। ध. २० इस मार्ग पर चलने से तुम दुख का नाज्ञ करोगे। भिक्षुओ, अपने आप

- ध. १६ अपने दीपक वनो, अपनी ही गरण जाओ, किसी दूसरे की गरण नही। काम तो तुम्हे ही सिरे चढाना है, तयागत तो केवल मार्ग वतला देने वाले है।
- म. २६ भिक्षुओ, घ्यान दो, अमृत मिला है। मैं तुम्हे सिखाला हूँ। मैं तुम्हे धर्मोपदेश देता हूँ। जैसे मैं वताता हूँ, उसके अनुकूल आचरण करके जिस उद्देश की पूर्ति के लिए कुल-पुत्र घर से वेघर हो प्रव्नजित होते हँ, उस अनुत्तर व्रह्मचर्य को शीघ्र ही इसी जन्म में जान कर, साक्षात कर, प्राप्त कर, विचरो।

(¥)

सम्यक् दृष्टि

भिक्षुओ, सम्यक्-दृप्टि कौन सी होती है [?] भिक्षुओ, जिस समय म १ ुआर्य-श्रावक दुराचरण को पहचान लेता है, दुराचरण के मूल कारण को पहचान लेता है, सदाचरण को पहचान लेता है सदाचरण के मूल कारण को पहचान लेता है, तव उसकी दृप्टि, इस कारण से भी सम्यक-दृष्टि, सीधी-दृप्टि कहलाती है, उसकी इस धर्म हो अचल श्रद्धा है, वह इस धर्म मे आ गया है।

भिक्षुओ, **दुराचरण** कौनसे है? १ जीव-हिंसा करना दुराचरण है २ चोरी करना दुराचरण है २ चोरी करना दुराचरण है ३ कामभोग सम्वन्धी मिथ्याचार दुराचरण है ५ चुगली खाना दुराचरण है ५ चुगली खाना दुराचरण है ५ चुगली खाना दुराचरण हे ७ फजूल वोलना दुराचरण हे ० फोभ करना दुराचरण है ९ कोध करना दुराचरण है १ कोध करना दुराचरण है १ कोध करना दुराचरण है

भिक्षुओ, दुराचरण का मूल कारण क्या है ? दुराचरण का मूल कारण

लोभ है, दुराचरण का मूल कारण द्वेप है, दुराचरण का म्ल कारण मोह है।

म. ९

भिक्षुओ, सदाचरण क्या है [?]

१ जीवहिसा न करना सदाचरण है

२ चोरी न करना सदाचरण है

३ काम भोग सम्वन्धी मिथ्याचरण न करना सदाचरण है

४ झूठ न बोलना सदाचरण है

५ चुगली न करना सदाचरण है

६ कठोर न वोलना सदाचरण है

७ फ्जूल न बोलना सदाचरण है

८ अ-लोभ सदाचरण है

९ अ-द्वेप सदाचरण है

१० सम्यक्-दूष्टि सदाचरण है

भिक्षुओ, सदाचरण का मूल कारण क्या है ?

सदाचरण का मूल कारण लोभ का न होना है, सदाचरण का मूल कारण द्वेप का न होना है, सदाचरण का मूल कारण मोह का न होना है ।

और भिक्षुओं, जो आर्य-श्रावक दु ख को समझता है, दु ख के समुदय को समझता है, दु ख के निरोध को समझता है, दु ख के निरोध की ओर ले जाने वाले मार्ग को समझता है, वह इस समझ के कारण सम्यक्-दृष्टि वाला होता है।

स २१-५ भिक्षुओ, यदि कोई कहे कि मै तव तक भगवान् (बुख) के उपदेश के अनुसार नही चलूँगा, जव तक कि भगवान् मुझे यह न वता देगे कि ससार शाश्वत हैं, वा अशास्वत, ससार सान्त है वा अनन्त, जीव वही है जो शरीर है वा जीव दूसरा है, शरीर दूसरा है, मृत्यु के बाद तथागत रहते है, वा मृत्यु के बाद तथागत नहीं रहते—तो भिक्षुओ, यह वाते तो तथागत के द्वारा बे-कही ही रहेगी और वह मनुष्य यूँ ही मर जायगा। - २३ -

भिक्षुओ, जैसे किसी आदमी को जहर मे वुझा हुआ तीर लगा हो। म ६३ उस के मित्र,रिश्तेदार उसे तीर निकालने वाले वैद्य के पास ले जावे। लेकिन वह कहे — "मै तव तक यह तीर नहीं निकलवाऊँगा, जब तक यह न जान लूँ कि जिस आदमी ने मुझे यह तीर मारा है वह क्षत्रिय है, ब्राह्मण है, वैश्य है, वा शूट है, " अथवा वह कहे — "मै तव तक यह तीर नहीं निकलवाऊँगा, जब तक यह न जान लूँ कि जिस आदमी ने मुझे यह तीर मारा है, उसका अमुक नाम है, अमुक गोत्र है," अथवा वह कहे — "मै -तब तक यह तीर नहीं निकलवाऊँगा, जब तक यह न जान लूँ कि जिस आदमी ने मुझे यह तीर मारा है वह लेम्वा है, छोटा है वा मँझले कद का है," तो हे भिक्षुओ, उस आदमी को इन वातो का पता लगेगा ही नहीं, और वह यूँ ही मर जायगा।

भिक्षुओ, 'ससार शास्वत है' ऐसा मत रहने पर भी 'ससार अजास्वत है' ऐसा मत रहने पर भी, 'ससार सान्त है' ऐसा मत रहने पर भी, 'सतार अनन्त है' ऐसा मत रहने पर भी, 'जीव वही है जो शरीर है', ऐसा मत रहने पर भी, 'जीव दूसरा है, शरीर दूसरा है' ऐसा मत रहने पर भी, 'मृत्यु के वाद तथागत रहते है' ऐसा मत रहने पर भी, 'मृत्यु के वाद तथागत नही रहते' ऐसा मत रहने पर भी---जन्म, वुढापा, मृत्यु, शोक, रोना-पीटना, पीडित-होना, चिन्तित-होना, परेशान-होना तो (हर हालत मे) है ही, और मै इसी जन्म मे---जीते जी----इन्ही सव के नाश का उपदेश देता हूँ।

भिक्षुओ, जिस अज्ञ पृथग्जन ने आयों की सगति नही की, आर्य-धर्म म. ६४ का ज्ञान प्राप्त नही किया, आर्य-धर्म का अभ्यास नही किया, सत्पुरुषो की सगति नही की, सढर्म का ज्ञान प्राप्त नही किया, सढर्मका अभ्यास नही किया, उसका मन, सत्काय-दृष्टि से युक्त होता है, वह यह नही जानता कि 'सत्काय दृष्टि' पैदा होने पर, उससे किस प्रकार मुक्त हुआ जाता है। उसकी 'सत्काय-दृष्टि' दृढ होकर उसको पतन की ओर ले जाने वाला वन्धन वन जाती है। उसका मन विचिकित्सा से युक्त होता है उसका मन 'शील-म्नत-परामर्श' से युक्त होता है उसका मन काम-वासना से युक्त होता है उसका मन कोथ से युक्त होता है उसका कोघ दुढ हो कर उसे पतन की ओर ले जाने वाला वन्धन वन जाता है।

वह यह नही जानता कि उसे किन वातो को मन मे स्थान नही देना चाहिये, और किन वातो को मन मे स्थान देना चाहिये। इस लिए वह जिन वातो को मन मे स्थान नही देना चाहिये, उन वातो को मन मे स्थान देता है और जिन वातो को मन मे स्थान देना चाहिये उनको मन मे स्थान नही देता।

म. १

वह नामुनासिव ढँग से विचार करता है ----'मैं भूत-काल मे था कि नही था ? मैं भूत-काल मे क्या था ? मैं भूत-काल मे कैसे था ? मैं भूत-काल मे क्या होकर फिर क्या क्या हुआ ? मैं भविष्यत् काल मे होऊँगा कि नही होऊँगा ? मैं भविष्यत्-काल मे क्या होऊँगा ? मैं भविष्यत्-काल मे कैसे होऊँगा ? मैं भविष्यत्-काल मे क्या होकर क्या होऊँगा ?" थयवा वह वर्तमान-काल के सम्वन्व मे सन्देह-शील होता है----"मैं हूँ कि नही हूँ ?मैं क्या हूँ ? मै कैसे हूँ ? यह सत्व कहाँ से आया ? यह कहाँ जाएगा ?"

उसके इस प्रकार नामुनासिव ढग से विचार करने से उसके मन मे इन छ दृप्टियो (≔मतो) मे से एक दृप्टि घर कर लेती है। या तो वह इस वात को सच समझता है (१) "मेरा आत्मा है," या वह इस वात को सच सम-झता हे (२) "मेरा आत्मा नहीं है", या तो वह इस वात को सच समझता है कि (३) "मै आत्मा' से आत्मा को पहचानता हूँ," या वह इस वात को सच समझता है कि (४) "मै अनात्मा से आत्मा को पहचानता हूँ," अथवा उसकी ऐसी दृप्टि होती है (५) जो "आत्मा" कहलाता है यह ही अच्छे बुरे कर्मो के फल का भोगने वाला है तथा (६) यह आत्मा नित्य है, झुव है, शाश्वत है, अपरिवर्तन-झील है, जैसा है वैसा ही (सदैव) रहेगा—ीक्सुओ, यह सब केवल मूर्खता ही मूर्खता हे।

भिक्षुओ, इसे कहने है मनो मे जा पडना, मतो की गहनता, मतो का

- २५ -

कान्तार, मतो का दिखावा, मतो का फन्दा, तथा मतो का वन्धन । इन मतो के वन्धन में बँधा हुआ आदमी, जिसने (सद्धर्म को) नहीं सुना वह जन्म, वुढापे, तथा मृत्यु से मुक्त नहीं होता और मुक्त नहीं होता, शोक मे, रोने-पीटने से, पीडित होने से, चिन्तित होने से, परेशान होने से । में कहता हूँ कि वह दुख से मुक्त नहीं होता ।

भिक्षुओ, जिस पडित आदमी ने आयों की सगति की है, आर्य-धर्म का म. २ ज्ञान प्राप्त किया है, आर्य-धर्म का अच्छी तरह अभ्यास किया हे, सत्पुरुपो की अगति की हे, सद्धर्म का ज्ञान प्राप्त किया है, सद्धर्म का अभ्यास किया है— वह यह जानता है कि उसे किन वातो को मन मे स्थान देना चाहिये, और किन वातो को मन मे स्थान नही देना चाहिये। यह जानते हुए वंह जिन वातो को मन मे स्थान नही देना चाहिये। यह जानते हुए वंह जिन वातो को मन मे स्थान नही देना चाहिये, उन्हे मन मे स्थान नहीं देना है, जिन्हे मन मे स्थान देना चाहिये, उन्हे मन मे स्थान नहीं देना है, जिन्हे मन मे स्थान देना चाहिये, उन्हे मन मे स्थान वेता है। वह "यह दु ख है" इसे भली प्रकार हृदयङ्गम करता हे, "यह दु ख का नम्मुदय है" डने भली प्रकार हृदयङ्गम करता है, और "यह दु ख का निरोध है," डने भली प्रकार हृदयङ्गम करता हे, और "यह दु ख का निरोध की ओर ले जाने वाला मार्ग है"—--इसे भली प्रकार हृदयङ्गम करना है।

इन्हे इस तरह हृदयद्भम करने वाले के तीनो वन्यन कट जाने हैं — म. २२ (१) सत्काय-दृष्टि, (२) विचिकित्सा, (३) शील-व्रत परामर्श। जिनके भिक्षुओ, यह तीनो वन्धन कट गये है, वे सभी योनापन्न है, उनका पनन असम्भव है, उनकी नम्बोधि-प्राप्ति निध्चित है।

पृथ्वी के एक छत्र राज्य मे, स्वर्ग-ठांक को जाने ने, समस्न विन्व ऊे ध. १०८ आविपत्य से भी बढ़कर है श्रोनापत्ति-फठ।

भिक्षुओ, यदि रॉर्ट प्रष्ठे कि भगवान गीतम किम दृष्टि के है 'तो उसे म ७२ भिक्षुओ, क्या उत्तर टॉगे ' निक्रुओं 'तयागत किमी दृष्टि के है' ऐसी बात नहीं रही है। सिक्रुओं नवागत ने यह सब देख ठिया है कि यह रूप है, यह रूप का नमुदब है, यह रूप का अग्त हाना है, यह बेटना है, यह बेटना का समदय है, यह वेदना का अस्त होना हे, यह सञ्जा है, यह सञ्जा का समुदय है, यह सञ्ज्ञा का अस्त होना है, यह सखार है, यह सखारो का समुदय हे, यह सखारो का अस्त होना है तथा यह विज्ञान है, यह विज्ञान का समुदय है, यह विज्ञान का अस्त होना है। इस लिये कहता हूँ कि सभी मानताओ के, सभी अस्तित्वो के सभी अहड्वारो के, सभी "मेरे" के, सभी अभिमानो के नाश से, विराग से, त्याग से, छुटने से, उपादान न रहने से, तथागत विमुक्त हो गये है।

अ.३।१३४ भिक्षुओ, चाहे तथागत उत्पन्न हो, चाहे उत्पन्न न हो, यह सदैव यूँ ही 🤊 रहता है। सभी सस्कार अनित्य है, जैसे रूप अनित्य है, वेदना अनित्य है, सञ्ज्ञा अनित्य है, सस्कार अनित्य है, विज्ञान अनित्य हे।

> भिक्षुओ, चाहे तयागत उत्पन्न हो, चाहे उत्पन्न न हो, यह सदैव यूँ ही रहता है । सभी सस्कार दुख है, जैसे रूप दुख है, वेदना दुख है, सञ्ज्ञा दुख है, सस्कार दुख है, विज्ञान दुख है।

> भिक्षुओ, चाहे तयागत उत्पन्न हो, चाहे तथागत उत्पन्न न हो, यह सदैव यूँ ही रहता हे । सभी धर्म अनात्म है, जैसे रूप अनात्म है, वेदना अनात्म है, सञ्ञ्ञा अनात्म है, सस्कार अनात्म हे, विज्ञान अनात्म है।

स. १६ भिक्षुओ, पण्डित जनो का कहना है कि रूप नित्य नही, ध्रुव नही, शाश्वत नही, अपरिवर्तन-शील नही। मैं भी कहता हूँ कि नही है। वेदना-सज्ञा-सस्कार-विज्ञान, नित्य नहीं, घ्रुव नहीं, शाझ्वत नहीं, अपरिवर्तन-शील नही। मैं भी कहता हूँ कि नही है। भिक्षुओ तथागत के इस प्रकार कहने, उपदेश करने, प्रकाशित करने, स्थापित करने, विस्तार करने, विभा-जन करने और उघाड कर दिखा देने पर भी यदि कोई नही समझता है, नही देखता है, तो में ऐसे मूर्ख,पृथग्जन, अन्धे, जिसे ऑख नही, जो समझता

अ. १.१५ नही, जो देखता नही---को क्या करूँ ? यह वात भिक्षुओ, विल्कुल असम्भव है, इसके लिए बिल्कुल गुजायश नही है कि कोई आँख वाला आदमी किसी भी धर्म को आत्मा करके ग्रहण करे।

– २७ –

भिक्षुओ, यदि कोई ऐसा कहे कि वेदना मेरा आत्मा है, तो उमे यूँ कहना दी. १५ चाहिये कि आयुष्मान् वेदना तीन तरह की होती है (१) मुख-वेदना, (२) दु ख-वेदना, (३) असुख-अदुख वेदना। इन तीन तरह की वेदनाओ में से किस तरह की वेदना को आप 'आत्मा' समझते है ?

क्योकि भिक्षुओ, जिस समय कोई सुख-वेदना की अनुभूति करता है, उस समय उसे न तो दु ख-वेदना की अनुभूति होती है, न असुख-अदुख वेदना की, उस समय उसे केवल सुख-वेदना की ही अनुभूति होती है। /जस समय कोई दु ख-वेदना की अनुभूति करता है, उस समय उसे न तो सुख-वेदना की अनुभूति है, न असुख-अदु ख वेदना की, उस समय उसे केवल दु ख-वेदना की ही अनुभूति होती है। जिस समय कोई अमुख-अदु ख वेदना की अनुभूति करता है, उस समय न उसे सुख-वेदना की अनुभूति होती है, न दु ख वेदना की, उस समय उसे केवल असुख-अदुख वेदना की अनुभूति होती है।

भिक्षुओ, यह तीनो वेदनाये अनित्य है, सस्कृत है, प्रत्यय से उत्पन्न है, क्षय होने वाली है, व्यय होने वाली है, विराग को प्राप्त होने वाली है, निरोध को प्राप्त होने वाली है। इन तीनो वेदनाओ मे से किसी एक की भी अनुभूति करते समय यदि किसी को ऐसा होता है कि ''यह आत्मा है" तो फिर उस वेदना का निरोध होते समय उसको ऐसा होगा कि ''मेरा आत्मा विखर रहा है"। इस प्रकार वह अपने सामने ही अनित्य, सुप-दु ख मय, उत्पन्न तया विनाग होने वाले ''आत्मा" को देखता है।

भिक्षुओ यदि कोई कहे ''मेरी वेदना आत्मा नही, आत्मा की अनु-भूति नही होती", तो उससे यह पूछना चाहिये कि आयुष्मान्, जहाँ किसी की अनुभूति ही नही, उसके वारे मे क्या यह हो सकता है कि मै यह (—आत्मा) हूँ ?"

लेकिन भिक्षुओ, यदि कोई ऐसा कहे कि ''न तो मेरी वेदना आत्मा है, और न ही मेरे आत्मा की अननुभूति होती है, किन्तु मेरा आत्मा अनुभव करता है, मेरे आत्मा का स्वभाव न्युण हे वेदना।" तो उससे पूछना चाहिये, कि "आयुप्मान्, यदि सभी वेदनाओ का सम्पूर्ण निरोध हो जाए, कोई एक भी वेदना न रहे, तो क्या किसी एक भी वेदना के न होने पर ऐसा होगा कि यह (आत्मा) मै हूँ" ?

४८ और भिक्षुओ, यदि कोई कहे कि "मन आत्मा है" तो यह भी ठीव नही है। क्योकि मन की उत्पत्ति और निरोध, दोनो दिखाई देते है जिस की उत्पत्ति और निरोध दोनो दिखाई देते है, उसे आत्म मान लेने पर यह मान लेना होता है कि "मेरा आत्मा उत्पन्न होता ह और मरता है,।" इस लिए "मन आत्मा है"—यह ठीक नही है। मन अनात्म है।

अोर भिक्षुओ, यदि कोई कहे कि धर्म (=मन के विपय) आत्म है, तो यह भी ठीक नही है। क्योकि धर्म की उत्पत्ति और निरोध दोनो दिखाई देते है। जिस की उत्पत्ति और निरोध दोनो दिखाई देते है, उसे 'आत्मा' मान लेने पर यह मान लेना होता है कि ''मेरा आत्मा उत्पन्न होता है ओर मरता हे" इस लिए ''धर्म आत्मा है"—यह ठीक नही है। धर्म अनात्म है।

और भिक्षुओ, यदि कोई कहे कि 'मनोविज्ञान आत्मा है' तो यह भी ठीक नही है। क्योकि मनोविज्ञान की उत्पत्ति और निरोब, दोनो दिखाई देते है। जिसकी उत्पत्ति और निरोब दोनो दिखाई देते है, उसे 'आत्मा' मान लेने पर यह मान लेना होता हे कि 'मेरा आत्मा उत्पन्न होता तया मरता है।' इस लिए ''मनो-विज्ञान आत्मा है''—यह ठीक नही हे। मनो-विज्ञान अनात्म है।

स २१७ भिक्षुओ, यह कही अच्छा हे कि वह आदमी जिसने सद्धर्म को नही सुना, चार महाभूतो से वने शरीर को आत्मा समझ ले, लेकिन चित्त को नही। वह क्यो [?] यह जो चार महाभूतो से बना हुआ शरीर है यह एक साल----दो साल----तीन साल----चार साल----पॉच साल----छ साल

म १४८

और सात साल तक भी एक जैसा प्रतीत होता है, लेकिन जिसे चित्त कहते है, मन कहते है, विज्ञान कहते है वह तो रात को और ही उत्पन्न होता है तथा निरोध होता है और दिन को और ही।

इस लिए भिक्षुओ, इसे अच्छे। प्रकार समझ कर यथार्थ रूप से 'यूँ समझना चाहिये कि यह जितना भी रूप है, जितनी भी वेदना है, जितनी भी ,सज्ञा है, जितने भी सस्कार है, जितना भी विज्ञान है---चाहे भूतकारु का हो, चाहे वर्तमान का, चाहे भविप्यत् का, चाहे अपने अन्दर का हो, अथवा -,बाहर का, चाहे स्थूल हो अथवा सूक्ष्म, चाहे बुरा हो अथवा भला, चाहे दूर हो अथवा समीप---वह ''न मेरा है, न वह मै हुँ, न वह मेरा आत्मा है।'''

भिक्षुओ, यदि मुझे (लोग) ऐसा पूछे कि ''तुम पहले समय मे थे कि दी. ९ नही थे [?] तुम भविष्य मे होगे कि नही होगे [?] तुम अव हो कि नही हो [?]'' तो उनके ऐसा पूछने पर में उनको यूँ कहूँगा कि ''मै पहले समय मे था, 'नही था' ऐसा नही है, मै भविष्यत् मे होऊँगा 'नही होऊँगा' ऐसा नही है, मै अब हूँ, 'नही हूँ' ऐसा नही है।"

भिक्षुओ, जो कोई प्रतीत्य-समुत्पाद को समझता है, वह धर्म को समझता है। जो धर्म को समझता है, वह प्रतीत्य-समुत्पाद को समझता है। जैसे भिक्षुओ, गो से दूध, दूध से दही, दही से मक्खन, मक्खन से घी, घी से घीमण्डा होता है। जिस समय मे दूध होता है, उस समय न उसे दही कहते है, न मक्खन, न घी, न घी का मॉडा। जिस समय वह दही होता है, उम समय न उसे दूध कहते है, न मक्खन, न घी, न घी का मॉडा। इसी प्रकार भिक्षुओ, जिस समय मेरा भूत-काल का जन्म था, उस समय मेरा भूत-काल का जन्म ही सत्य था, यह वर्तमान और भविप्यत् का जन्म असत्य था। जव मेरा भविष्यत् काल का जन्म होगा, उस समय मेरा भविष्यत्-काल का जन्म ही सत्य होगा, यह वर्तमान और भूत-काल का जन्म असत्य होगा। यह जो अब मेरा वर्तमान मे जन्म है, सो इस समय मेरा यही जन्म सत्य है, भूत-काल का और भविष्यत् का जन्म असत्य है। भिक्षुओ, यह लौकिक सजा है, लौकिक निरुक्तियाँ है, लौकिक व्यवहार है, लौकिक प्रज्ञप्तियाँ है—इनका तथागत व्यवहार करते हैं, लेकिन इनमें फॅंसते नही।

भक्षुओ, 'जीव (आत्मा) और शरीर भिन्न भिन्न है' ऐसा मत रहने से श्रेष्ठ-जीवन व्यतीत नही किया जा सकता। और 'जीव (आत्मा) तथा शरीर दोनो एक है' ऐसा मत रहने से भी श्रेष्ठ-जीवन व्यतीत नही किया, जा सकता।

डस लिए भिक्षुओ, इन दोनो सिरे की वातो को छोड कर तथागत बीच के धर्म का उपदेश देते हैं —

अविद्या के होने से सस्कार, सस्कार के होने से विज्ञान, विज्ञान के होने से नामरूप, नामरूप के होने से छ आयतन, छ आयतनो के होने से स्पर्श, स्पर्श के होने से वेदना, वेदना के होने से तृष्णा, तृष्णा के होने से उपादान, उपादान के होने से भव, भव के होने से जन्म, जन्म के होने से बुढापा, मरना, शोक, रोना-पीटना, दुक्ख, मानसिक चिन्ता तथा परेशानी होती है। इस प्रकार इस सारे के सारे दु ख-स्कन्ध की उत्पत्ति होती है। भिक्षुओ, इसे प्रतीत्य-समुत्पाद कहते है।

अविद्या के ही सम्पूर्ण विराग से, निरोध से सस्कारो का निरोध होता है। सस्कारो के निरोध से विज्ञान-निरोध, विज्ञान के निरोध से नामरूप निरोध, नामरूप के निरोध से छ आयतनो का निरोध, छ आयतनो के निरोध से स्पर्श का निरोध, स्पर्श के निरोध से वेदना का निरोध, वेदना के निरोध से तृष्णा का निरोध, तृष्णा के निरोध से उपादान का निरोध, उपादान के निरोध से भव-निरोध, भव के निरोध से जन्म का निरोध, जन्म के निरोध से बुढापे, शोक, रोने-पीटने, दुक्ख, मानसिक चिन्ता तथा परेशानी का निरोध होता है। इस प्रकार इस सारे के सारे दु ख-स्कन्ध का निरोध होता है।

म ४३ भिक्षुओ, जिन प्राणियो पर अविद्या का परदा पडा हुआ है, जो तृष्णा

अ ३

के वन्धन से वैंधे है, वह जहाँ तहाँ आसक्त होत है ओर इस प्रकार उनको बार वार जन्म लेना पडता है।

भिक्षुओ, जो कर्म लोभ का परिणाम है, लोभ के कारण किया गया है, अ. ३।३३ लोभ से उत्पन्न हुआ है, जहाँ जहाँ जन्म होता है, वह कर्म वही वही पकता है। भिक्षुओ, जो कर्म द्वेप का परिणाम है, द्वेप के कारण किया गया है, द्वेप से उत्पन्न हुआ है, जहाँ जहाँ जन्म होता है, वह कर्म वही वही पकना है। भिक्षुओ, जो कर्म मूढता का परिणाम है, मूढता के कारण किया गया है, मूढता से उत्पन्न हुआ है, जहाँ जहाँ जन्म होता है वह कर्म वही वही पकना है, मूढता से उत्पन्न हुआ है, जहाँ जहाँ जन्म होता है वह कर्म वही वही पकता है। जहाँ वह कर्म पकता है वहाँ उस कर्म का फल्ल-भुगतना होता है, इसी जन्म मे वा किसी दूसरे जन्म मे।

भिक्षुओ, अविद्या के नाश और विद्या के उत्पन्न होने से, तृष्णा के निरोध म ४३ होने पर पुनर्जन्म नही होता। जो अलोभ का परिणाम है, अलोभ के कारण किया गया है, अलोभ से उत्पन्न हुआ है, जो अकोध का परिणाम है, अ ३।३३ अकोध के कारण किया गया है, अकोध से उत्पन्न हुआ है, जो अमूढता का परिणाम है, अमूढता के कारण किया गया है, अमूढता से उत्पन्न हुआ है, वह कर्म लोभ, कोय, मूढता के नही रहने से नाश हो जाता है, जड से उखड जाता है, सिर कटे ताड जैसा हो जाता है, नही रहता, फिर उत्पन्न नही होता है।

यह जो लोग कहते है कि ''श्रमण गौतम उच्छेदवादी है, उच्छेदवाद अ २ का उपदेश करता है, शिष्यो को उच्छेदवाद की शिक्षा देता है'' यदि वह उक्त अर्थों में कहते हैं, तो वह ठीक कहते हैं। भिक्षुओ, मैं र्राग, द्वेप, मोह तथा अनेक प्रकार के पाप-कर्मों के उच्छेद का उपदेश करता हूँ।

()

सम्यक् संकल्प

भिक्षुओ, सम्यक् सकल्प क्या है ?

नैष्कम्य सकल्प सम्यक् सकल्प है।

अव्यापादसकल्प सग्यक् सकल्प है।

अविहिसा सकल्प सम्यक् सकल्प है।

(e)

सम्यक् वाग्री

म १०

भिक्षुओ, सम्यक् वाणी किसे कहते है [?]

भिक्षुओ, एक आदमी झूठ वोलना छोड, झूठ वोलने से दूर रह सत्य बोलने वाला, सच्चा, लोक मे यथार्थ-वादी होता है। वह सभा मे, परिषद् मे, भाई-चारे मे, पचायत मे, वा राज-सभा मे किसी भी जगह जाता है। वहाँ उससे गवाही पूछी जाती है कि 'जो जानते हो, उसे ठीक ठीक कहों'। वह यदि नही जानता है, तो कहता है कि "नही जानता हूँ", यदि जानता है, तो कहता है कि "जानता हूँ।" जिस वात को नही देखता है, उसे कहता है कि नही देखता हूँ, जिसे देखता है, उसे कहता है कि देखता हूँ। - 33 -

इस प्रकार न वह अपने लिये न किमी दूसरे के लिये, न किसी लौकिक |पदार्थ के ही लिये जान वूझ कर झूठ वोलता है।

वह चुगली करना छोड, चुगली करने से दूर रह, यहाँ की वात सुनकर वहाँ नही कहता कि यहाँ के लोगो में झगडा हो जाये, वहाँ की वात सुन कर यहाँ नही कहता कि वहाँ के लोगो में झगडा हो जाए। वह एक दूसरे से पृथग् पृथग् होने वालो को भिलाता है, मिले हुओ को पृथग् नहीं होने देता। 'वह ऐसी वाणी वोलता है जिस से लोग डकट्टे रहे, मिल जुल कर रहे।

वह कठोर वाणी छोड़, कठोर शब्दो से दूर रह ऐसी वाणी वोलता है जो कानो को सुख देने वाली, प्रेम भरी, हृदय मे पैठ जाने वाली, सभ्य, वहुत जनो को प्रिय लगने वाली हो। वह जानता है ---

(१) जो लोग यह सोचते रहते है कि 'इसने मुझे गाली दी, इसने मुझे ध. १ मारा, इसने मेरा मजाक उडाया', उनका वैर कभी शान्त नही होता।

(२) यैर वैर से कभी शान्त नही होता। अवैर से ही होता है---यही सनातन वात है।

फजूल वोलना छोडकर, फजूल वोलने से दूर रह कर वह ऐमी वाणी अ. १ वोलता है जो समयानुकूल हो, यथार्थ हो, वेमतलव न हो, घर्मानुकूल हो नियमानुक्ल हो ।

भिक्षुओ, आपस में इकट्ठे होने पर दो वातो में से एक वात होनी म. २६ चाहिये या तो धार्मिक वात-चीत या फिर आर्य-मौन।

भिक्षुओ, इसे सम्यक् वाणी कहते है।

ર્

(~) सम्यक् कर्मान्त

अ १०

भिक्षुओ, सम्यक् कर्मान्त (= कर्म) वया है ?

एक आदमी जीव-हिंसा को छोड जीव-हिंसा से दूर रहता है। वह दण्ड का प्रयोग नहीं करता, चस्त्र का प्रयोग नहीं करता, लज्जाशील, दयावान्, सभी प्राणियो पर अनुकम्पा करने वाला होता है।

एक आदमी चोरी करना छोड, चोरी करने से दूर रहता है। विना चोरी किए जो प्राप्त होता है, केवल उसी को ग्रहण कर पवित्र जीवन व्यतीत करता है। जो पराया माल हे, चाहे ग्राम मे हो, चाहे जगल मे, वह उस-की चोरी नही करता।

एक आदमी काम-भोग का जो मिथ्याचार है, उसे छोड, काम-भोग के मिथ्याचार से दूर रहता है। वह किसी ऐसी स्त्री से काम-भोग का सेवन नही करता जो उसकी अपनी माता के घर मे है, पिता के घर मे है, माता-पिता के घर मे है, भाई के घर मे हे, वहिन के घर मे है, रिञ्तेदारो के घर मे है। गोत्र वालो के घर मे है, धर्म की लडकी है, जिसका किसी से विवाह हो गया हे, जो दासी है, और तो ओर जो गले मे माला डाले नाचने वाली है।

भिक्षुओ, उसे सम्यक् कर्म कहते है।

()

सम्यक् त्राजीविका

भिक्षुओ, सम्यक् आजीविका क्या हे [?]

भिक्षुओ, आर्य-श्रावक मिथ्या-आजीविका को छोड कर, सम्यक् आजी- दी २२ - विका से रोजी कमाता है । यही सम्यक् आजीविका है ।

भिक्षुओ, उपासक को चाहिये कि वह इन पाच व्यापारो मे से किसी एक अ. ५ को भी न करे। कौन से पाँच [?] जस्त्रो का व्यापार, जानवरो का व्यापार, मास का व्यापार, मद्य का व्यापार, तथा विप का व्यापार।

> (१८ , सम्यक् व्यायाम (=प्रयत्न)

भिक्षुओ, चार प्रकार के प्रयत्न सम्यक्-प्रयत्न है। कौन से चार ^२ अ. ४ सयम-प्रयत्न, प्रहाण-प्रयत्न, भावना-प्रयत्न तथा अनुरक्षण-प्रयत्न। भिक्षुओ, सयम-प्रयत्न क्या हे^२ एक भिक्षु प्रयत्न करता है, जोर

लगाता है, मन को कावू मे रखता है कि कोई अकुशल, पापमय ख्याल जो अभी तक उसके मन मे नही है, उत्पन्न न हो।

वह अपनी ऑख से किसी सुन्दर रूप को देखता है, (लेकिन) उसमे न ऑख गडाता है न मजा लेता हे । क्योकि कही चक्षु के असयम से लोभ- द्वेष आदि अकुशल पाप-मय त्याल घर न कर ले । उन पापमय ख्यालो को दूर रखने के लिए प्रयत्न करता है, अपनी आँख को कावू मे रखता है, अपनी आँख पर सयम रखता है ।

वह अपने कान से सुन्दर शब्द सुनता है नासिका से सुगन्धि मूँधता है, जिह्वा से रस चख्ता है शरीर से स्पर्ग करता है नन से सोचता

है अपने मन को कावू मे रखता है, अपने मन पर सयम रखता हे। भिक्षुओ, इसे सयम-प्रयत्न कहते है।

ओर भिक्षुओ, प्रहाण-प्रयत्न किसे कहते हैं?

एक भिक्षु प्रयत्न करता है, जोर लगाता है, मन को कावू मे रखता है कि ऐसे अकुशल पापमय-स्याल जो उसके मन मे पैदा हो गए है, वह दूर हो जाएँ।

उसके मन मे जो काम भोग की इच्छा उत्पन्न हुई है, जो कोथ उत्पन्न हुआ है, जो हिसक विचार उत्पन्न हुआ है, वह ऐसे सभी अकुगल पापमय विचारो को जगह नही देता, छोड देता है, नप्ट कर देता है, मिटा देता है।

म. २०

भिक्षुओ, योग-अभ्यासी भिक्षु को समय समय पर पॉच वातो को मन मे स्थान देना चाहिये —

१—-भिक्षुओ, (यदि) किसी भिक्षु को किसी वात पर विचार करने से, किमी चीज को मन में जगह देने से तृष्णा-द्वेप तया मूढता से भरे हुए अकुञल पापमय विचार पैदा हो, तो उस भिक्षु को चाहिये कि उस वात को छोड कर दूसरी जुभ-विचार पैदा करने वाली वात वा चीज को मन में स्थान दे।

२---अयवा उन पापमय विचारो के दुष्परिणाम को सोचे कि ''यह (अवाछित) वितर्क अकुशल है, यह वितर्क सदोप है, यह वितर्क दुख देने वाले है।"

३----अथवा उन वितर्को को मन मे जगह न दे।

४----अयवा उन वितर्को का सस्कार-स्वरूप होना सोचे।

५—अयवा दॉतो पर दॉत रख कर, जिह्वा को तालू मे लगा कर अपने

चित्त से चित्त का निग्रह करे, उसे दवाये, उसे सताप दे।

उसके ऐसा करने से, उस भिक्षु के तृष्णा, द्वेप तथा मूढता से भरे हुए अकुशल पापमय-विचार नप्ट हो जाते है, अस्त हो जाते है। उनके नाग हो जाने से चित्त अपने आप ही स्थिर हो जाता है, गान्त हो जाता है, एकाग्र हो।जाता हे, समाविस्थ हो जाता है।

भिक्षुओ, इसे प्रहाण-प्रयत्न कहते हैं।

और भिक्षुओ, भावना-प्रयत्न क्या है ?

एक भिक्षु प्रयत्न करता है, जोर लगाता है, मन को कावू मे रखता है अ. ४ कि जो कुशल कल्याण-मय वाते उसमे नही है, वे उसमे आ जाये। वह स्मृति (=निरन्तर जागरूकता), धर्म-विचय, वीर्य्य, प्रीति, प्रश्रव्यि, समाधी तथा उपेक्षा **बोधि के सात अगो** का अभ्यास करता हे, जो कि एकान्त-वास तथा वे-राग होने से उत्पन्न होते है, निरोध मे सम्बन्धित है और उत्सर्ग की ओर ले जाने वाले है।

भिक्षुओ, इसे भावना-प्रयत्न कहते है।

ओर भिक्तुओ, अनुरक्षण-प्रयत्न क्या हे?

एक भिक्षु प्रयत्न करता है, जोर लगाता है, मन को कावू मे रखता है कि जो अच्छी वाते उस (के चरित्र) मे आ गई हे वेन्नप्ट न हो, उत्तरोत्तर वढे, विपुलता को प्राप्त हो ।

वह समाधि-निमित्तो की रक्षा करता है। भिक्षुओ, इसे अनुरक्षण- म. ७ ^{/-} प्रयत्न कहते हैं।

(वह सोचता ह) — "वाहे मेरा मास-रक्त सव मूख जाये और वाकी रह जाये केवल त्वक्, नसे और हड्डियाँ, जब तक उमे जो किसी भी मनुप्य के प्रयत्न से, शक्ति से, प्रात्रम से प्राप्य है, प्राप्त नहीं कर लूँगा, तव तक चैन नहीं लूँगा।"

भिक्षुओ, इसे सम्यक्-प्रयत्न (=व्यायाम) कहते हैं।

(99) सम्यक् स्मृति

द. २२ भिक्षुओ, सम्यक् स्मृति क्या है?

भिक्षुओ, एक भिक्षु काय (==गरीर) के प्रति जागरूक (==कायानु-पश्यी) है। वह प्रयत्नशील, ज्ञानयुक्त, (==होश वाला) तथा लोक मे जो लोभ और दीर्मनस्य है उसे हटाकर विहरता है, वेदनाओ के प्रति जागरूक चित्त के प्रति जागरूक और धर्म (==मन के विपयो) के प्रति जागरूक, प्रयत्नवाला, ज्ञानयुक्त, होशवाला तथा लोक मे जो लोभ जोर दोर्मनस्य है उसे हटा कर विहरता है।

भिक्षुओ, प्राणियो की विशुद्धि के लिए, शोक तथा कष्ट के उपजमन के लिए, दुक्ख तथा दोर्मनस्य के नाथ के लिए, ज्ञान की प्राप्ति के लिए, निर्वाण के साक्षात् करने के लिए यह चारो प्रकार का स्मृति-उपस्थान (=सति-पट्ठान) ही एक मात्र मार्ग है।

भिक्षुओ, भिक्षु कैसे काया में जागरूक (क्लायानुपर्च्यी) हो विहरता है ?—भिक्षुओ, भिक्षु अरण्य मे, वृक्ष के नीचे, एकान्त-घर मे, आसन मार कर, शरीर को सीधा कर, स्मृति को सामने कर वैठता है। वह जानता हुआ सॉस लेता है, जानता हुआ सॉस छोडता है। लम्वी सॉस लेते हुए वह अनुभव करता है कि लम्वी सॉस ले रहा हूँ। लम्वी सॉस लेते हुए वह अनुभव करता है कि लम्वी सॉस लोड रहा हूँ। छोटी सॉस लेते हुए अनुभव करता है कि छोटी सॉस ले रहा हूँ। छोटी सॉस छोडते हुए अनुभव करता है कि छोटी सॉस छोड रहा हूँ। सारी काया को अनुभव करते हुए सॉस लेना सीखता है। सारी काया को अनुभव करते हुए सॉस ट्याब्ना, सीखता है। काया के सस्कार को जान्त करते हुए सॉस लेना सीखता है, काया के सस्कार का जान्त करते हुए सॉस छोडना सीयता है। इम प्रकार अपनी काया मे कायानुपक्ष्यी हो विहरता है। दूसरो को काया मे कायानुपक्ष्यी हो विहरता है। अपनी और दूसरो की काया मे कायानुपक्ष्यी हो विहरता है। काया मे उत्पत्ति (--्यर्म) को देखता विहरता है। काया मे विनाज (-धर्म) को देखता विहरता है। काया मे उत्पत्ति-विनाज को देखता विहरता है। 'काया है', करके, इसकी रमृति, ज्ञान और प्रति-स्मृति की प्राप्ति के अर्थ उपस्थित रहती है वह अनाश्रित हो विहरता है, लोक मे किसी भी वस्तु को (मै, मेरा करके) ग्रहण नहीं करता। भिक्षुओ, इस प्रकार भी भिक्षु काया मे कायानुपक्ष्यी हो विहार करता है।

और फिर भिक्षुओ, भिक्षु चलता हुआ जानता है कि चल रहा हूँ, खडा हुआ जानता हे कि खडा हूँ, वैठा हुआ जानता है कि वैठा हूँ, लेटा हुआ जानता है कि लेटा हूँ। जिस जिस अवस्था में उसका शरीर होता है, उस उस अवस्था में उसे जानता है। "भिक्षु समझता है कि मेरी कियाओ के पीछे कोई कर्ने वाला नहीं, कोई आत्मा नहीं, किया-मात्र है। व्यवहार की सुविधा के लिए हम कहते है "मै चलता हूँ, मै खडा हूँ" इत्यादि ।

और फिर भिक्षुओ, भिक्षु जानते हुए आता जाता है, जानते एहु देखता भालता है, जानते हुए निकोडता-फैलाता है, जानते हुए सघाटी, पात्र-चीवर को धारण करता है, जानते हुए असन, पान, खादन, आस्वादन करता है, जानते हुए पाखाना-पेजाव करता है, जानते हुए चलता, खडा-रहता, वैठता, सोता, जागता, वोलता, चुप रहता है।

और फिर भिक्षुओ, भिक्षु पैर के तलवे से ऊपर, केञ-मस्तक से नीचे त्वचा से घिरे हुए इस काया को नाना प्रकार की गन्दगी से पूर्ण देखता है और फिर भिक्षुओ, भिक्षु इस काया को, (इसकी) स्थिति के अनुसार (इसकी) रचना के अनुसार देखता है। इस काया मे है----पृथ्वी-महाभूत (≕धातु) जल-महाभूत, अग्नि-महाभूत, वायु-महाभूत। जैमे कि भिक्षुओ, चतुर गो-धातक वा गो-घातक का गागिर्द, गाय को मार कर, उसकी बोटी वोटी पृथक् पृथक् करके चौरस्ते पर वैठा हो। ऐसे ही भिक्षुओ, भिक्ष् इस काया को (इसकी) स्थिति के अनुसार (इसकी) रचना के अनुसार देखता है।

और फिर भिक्षुओ, भिक्षु श्मशान में फेकें हुए एक दिन के मरे, दो दिन के मरे, तीन दिन के मरे, फूले, नीले पड गये, पीव भरे, (मृत-) शरीर को देखे। (और उससे) वह अपनी इसी काया का ख्याल करे—यह काया भी इसी स्वभाव वाली, ऐसे ही होने वाली, इससे न वच सकने वाली है।

इस प्रकार काया के भीतर कायानुपक्ष्यी हो विहरता है। काया के वाहर कायानुपक्ष्यी हो विहरता है। काया के अन्दर-बाहर कायानुपक्ष्यी हो विहरता है। काया मे उत्पत्ति (-धर्म) को देखता विहरता है। काया मे विनाश (≕धर्म) को देखता विहरता है। 'काया है' करके इसकी स्मृति ज्ञान और प्रति-स्मृति की प्राप्ति के अर्थ उपस्थित रहती है। वह अनाश्रित हो विहरता है। लोक मे किसी भी वस्तु को, (मैं मेरा करके)ग्रहण नही करता। भिक्षुओ, इस प्रकार भी भिक्षु काया में कायानुपक्ष्यी हो विहार करता है।

भिक्षुओ, जिसने कायानुस्मृति का अभ्यास किया है, उसे वढाया है, म. ११९ उस भिक्षु को दस लाभ होने चाहिये। कौन से दस[?]

१—वह अरति-रति-सह (=उदासी के सामने डटा रहने वाला) होता है, उसे उदासी परास्त नही कर सकती, वह उत्पन्न उदासी को परास्त कर विहरता है।

२----वह भय-भैरव-सह होता है। उसे भय-भैरव परास्त नही कर सकता। वह उत्पन्न भय-भैरव को परास्त कर विहरता है।

३—--ञीत, उप्ण, भूख-प्यास, डक मारने वाले जीव, मच्छर, हवा-धूप, रेगने वाले जीवो के आघात, दुख्क्त, दुरागत वचनो, तया दुख-दायी, तीव्र, कटु, प्रतिकूल, अरुचिकर, प्राण-हर जारीरिक पीडाओ को सह सकने वाला होता है।

४— सुखपूर्वक विहार करने के लिए उपयोगी **चारो चैतसिक-ध्यानो** को इसी जन्म मे विना कठिनाई के प्राप्त करता है।

५----वह अनेक प्रकार की ऋदियो को प्राप्त करता है।

६----वह अमानुप, विजुद्ध दिव्य-श्रोत्र से दोनो प्रकार के जव्द सुनता है। दिव्य (शव्दो) को भी, मानुप (शव्दो) को भी, दूर के जव्दो को भी, समीप के शब्दो को भी।

७----दूसरे सत्वो के, दूसरे व्यक्तियो के चित्त को चित्त से जान लेता है।

८----अनेक प्रकार के पूर्व-निवासो (= पूर्वजन्मो) को जान लेता है।

९---अमानुप, दिव्य, विगुद्ध चक्षु से मरते-उत्पन्न होते, अच्छे-बुरे, सुवर्ण-दुर्वर्ण, सुगति-प्राप्त, दुर्गति-प्राप्त सत्वो को जानता है----सत्वो के कर्मानुसार सत्वो की उत्पत्ति को जानत। है। १०---आश्रवो के क्षय मे जो चित्त की आश्रव-रहित विमुक्ति है, प्रज्ञा-की विमुक्ति है, उसे इसी जन्म में स्वय जान कर, माक्षात कर, प्राप्त कर विहार करता है।

भिक्षुओ, भिक्षु वेदनाओं में वेदनानुपश्यी कैमें होता है?

दी २२

भिक्षुओ, भिक्षुं मुग्न-वेदना को जनुभव करते हुए जानता है कि मुप्त-वेदना जनुभव कर रहा हूँ। दु ज-नेदना को जनुभव करते हुए जानता है कि दु ज्ञ-वेदना अनुभन कर रहा हूँ। जदुप-जमुग वेदना को अनुभव करते हुए जानता ह कि जदुप-अमुग वेदना को जनुभद कर रहा हूँ। भोग-पदार्थ युक्त (= सामिप) मुग्न-नेदना को अनुभव करते टुए जानता है कि भोग-पदार्थ युक्त सुग्न-वेदना को अनुभव कर रहा हूँ। भोग-पदार्थ-रहित सुग वेदना को अनुभव करते हुए जानता है कि भोग-पदार्थ-रहित सुग्न वेदना को अनुभव कर रहा हूँ। भोग-पदार्थ सहित दुग्ज-वेदना को अनुभव कर रहा हूँ। भोग-पदार्थ रहित हु ज-वेदना को अनुभव कर रहा हूँ। भोग-पदार्थ-रहित सुग्न हुए जानता है कि भोग-पदार्थ सहित दुग्ज-वेदना को अनुभव कर रहा हूँ। भोग-पदार्थ रहित दु ज-वेदना को अनुभव करते हुए जानता है कि भोग-पदार्थ रहित दु ज-वेदना को अनुभव करते हुए जानता है कि भोग-पदार्थ रहित दु ज-वेदना को अनुभव करता हूँ। भोग-पदार्थ-युक्त अदुख-अमुप्त वेदना को अनुभव करते हुए जानता है कि भोग-पदार्थ युक्त अदुख-अमुप्त वेदना को जनुभव करते हुए जानता है कि भोग-पदार्थ युक्त अदुख-अमुप्त वेदना को जनुभव करता हूँ। भोग-पदार्थ रहित अनुप्त-अदुख वेदना को अनुभव करता हूँ। भोग-पदार्थ-रहित अमुप्त-अदुख वेदना को अनुभव करता हूँ।

इस प्रकार अपने जन्दर की वेदनाओ में वेदनानुपश्यी हो विहरता है। वाहर की वेदनाओ में वेदनानुपश्यी हो विहरता है। भीतर-वाहर की वेदनाओ में वेदनानुपश्यी हो विहरता है। वेदनाओ में उत्पत्ति (-धर्म) को देखता है। वेदनाओ में वय (-धर्म) को देखता है। वेदनाओ में समुदय-वय (--धर्म) को देखता है। 'वेदना है' करके इसकी स्मृति ज्ञान और प्रति-स्मृति की प्राप्ति के लिए उपस्थित रहती है। वह अनाश्चित हो विहरता है। लोक में किसी भी वस्तु को (मै, मेरा करके) ग्रहण नहीं करता। इस प्रकार भिक्षुओ, भिक्षु वेदनाओ में वेदनानुपदयी हो विहरता है।

भिक्षुओ, भिक्षु चित्त में चित्तानुपश्यी हो कैसे विहरता है ?

भिक्षुओ, भिक्षु स-राग चित्त को जानता है कि यह स-राग चित्त है। राग-रहित चित्त को जानता है कि यह राग-रहित है। स-द्वेप वित्त को जानता है कि यह स-द्वेप है। द्वेप-रहित चित्त को जानता है कि यह द्वेप-रहित है। स-मोह (==मूढता) चित्त को जानता है कि यह स-मोह है। मूढता-रहित चित्त को जानता है कि यह मूढता-रहित है। स्थिर चित्त को जानता हे कि यह स्थिर है, चचल चित्त को जानता हे कि यह चचल है। महापरिमाण (==महद्गत)-चित्त को जानता है कि यह महद्गत चित्त है, अमहद्गत-चित्त को जानता है कि यह अ-महद्गत हे। स-उत्तर चित्त है, अमहद्दगत-चित्त को जानता है कि यह अ-महद्गत हे। स-उत्तर चित्त है, अमहद्गत-चित्त को जानता है कि यह अ-महद्गत हे। स-उत्तर चित्त को जानता हे कि यह स-उत्तर है। अनुत्तर (==उत्तम) चित्त को जानता है कि यह अनुत्तर है। एकाग्र चित्त को जानता है कि यह एकाग्रता-रहित है। विमुक्त चित्त को जानता है कि यह विमुक्त है। अ-विमुक्त चित्त को जानता है कि यह अ-विमुक्त है।

इस प्रकार भीतरी चित्त में चित्तानुपश्यी हो विहरता है। वाहरी चित्त में चत्तानुपश्यी हो विहरता है। भीतर-वाहर चित्त में चित्तानुपत्र्यी हो विहरता है। चित्त में उत्पत्ति (==धर्म) को देखता है। चित्त में वय (= धर्म) को देखता है। चित्त में उत्पत्ति-वय (==धर्म) को देखता है। 'चित्त है' करके इसकी स्मृति ज्ञान और प्रति-स्मृति की प्राप्ति के लिए उपस्थित रहती है। वह अनाश्रित हो विहरता है। लोक में किसी भी वस्तु को (मै, मेरा करके) ग्रहण नही करता।

इस प्रकार भिक्षुओ, भिक्षु चित्त मे चित्तानुपक्यी हो विहरता है।

भिक्षुओ, भिक्षु **धर्मो** (==मन के विषयो) मे कैसे धर्मानुपुरुयी विहरता है [?] भिक्षुओ, भिक्षु पाँच नीवरणो (=वन्धनो) को देसता हुआ धर्मों में धर्मानुपक्ष्यी होता है।

उसमे कामुकता (≕कामच्छन्द) विद्यमान होने पर "कामुकता है" जानता है। उसमे कामुकता नही होने पर "कामुकता नही है" जानता है। कामुकता की उत्पत्ति कैमे होती है—यह जानना है। उत्पन्न कामुकना का कैमे नाश होता है—यह जानना है। नप्ट हुई कामुकता फिर कैमे नही उत्पन्न होती है—यह जानता है।

उसके भीतर सगय (==विचिकित्सा) विद्यमान रहने पर "सगय है" जानता है। उसके भीतर सगय नही रहने पर 'सगय नही हैं' जानता है। सगय की उत्पत्ति कैसे होती है----यह जानता है। उत्पन्न सगय कैमे नप्ट होता है—-यह जानता है। नष्ट सञय फिर कैसे नही उत्पन्न होता है---यह जानता है।

और फिर भिक्षुओ, भिक्षु पॉच उपादान-स्कन्घ धर्मों में धर्मानुपश्यी हो विहरता है।

भिक्षु चिन्तन करता है—— "यह रूप है, यह रूप का समुदय है, यह रूप का अस्त होना है, यह वेदना है, यह वेदना का समुदय है, यह वेदना का अस्त होना है, यह सञ्ञ्ञा है, यह सञ्ञ्ञा का समुदय है, यह सञ्ज्ञा का अम्त होना हे, यह सस्कार है, यह सस्कारो का समुदय है, यह सस्कारो का अस्त होना है, यह विज्ञान हे, यह विज्ञान का समुदय है, यह विज्ञान का अस्त होना हे।"

और फिर भिक्षुओ, भिक्षु छ अन्दरूनी-वाहरी आयतनो मे धर्मानु-पश्यी हो विहरता है।

भिक्षुओ, भिक्षु आँख को समझता है, रूप को समझता है और आँख तथा रूप के हेतु से जो **सयोजन** उत्पन्न होता है, उसे समझता है। सयोजन की उत्पत्ति कैसे होती है—यह जानता है। उत्पन्न सयोजन का कैसे नाज्ञ होता है—यह जानता है। नप्ट सयोजन फिर कैसे नही उत्पन्न होता है—यह जानता हे।

भिक्षुओ, भिक्षु श्रोत्र को समझता है, शब्द को समझता है और श्रोत्र तथा शब्द के हेतु से जो सयोजन उत्पन्न होता है, उसे समझता है। सयोजन की उत्पत्ति कैसे होती है—यह समझता हे। उत्पन्न सयोजन का कैसे नाश होता है—यह समझता है। नप्ट सयोजन फिर कैसे नही उत्पन्न होता है—यह समझता है।

भिक्षुओ, भिक्षु घ्राण को समझता है, गन्ध को समझता है और घ्राण तथा गन्ध के हेतु से जो सयोजन उत्पन्न होता है, उसे समझता है। सयोजन की,उत्पत्ति कैसे होती है—यह समझता है। उत्पन्न सयोजन का कैसे नाश होता है—यह समझता है। नष्ट सयोजन फिर कैसे नही उत्पन्न होता है—यह समझता है।

भिक्षुओ, भिक्षु काय को समझता है, स्पर्गतव्य को समझता है, और काय तथा स्पर्गतव्य के हेतु से जो सयोजन उत्पन्न होता है, उसे समझता है। सयोजन की उत्पत्ति केसे होती है—यह समझता है। उत्पन्न सयोजन का कैसे नाग होता है—यह समझता है। नप्ट सयोजन फिर कैसे उत्पन्न नही होता है—यह समझता हे।

और फिर भिक्षुओ, भिक्षु सात वोधि-अङ्ग धर्मो मे धर्मानुपञ्यी हो विहरता है।

भिक्षुओ, भिक्षु स्मृति सम्वोधि-अङ्ग, धर्म-विचय सम्वोधि-अङ्ग, वीर्य्य-सम्वोधि-अङ्ग, प्रीति-सम्वोधि-अङ्ग, प्रश्रव्धि सम्बोधि-अङ्ग, तथा उपेक्षा सम्बोधि-अङ्ग,—डन सब के विद्यमान रहने पर 'विद्यमान है' जानता है, विद्यमान नही रहने पर 'विद्यमान नही है' जानृता है। इन सव की उत्पत्ति कैसे होती है—यह जानता है। उत्पन्न सम्बोधि-अङ्गो की भावना कैसे पूरी होती है—यह जानता है।

और फिर भिक्षुओ, भिक्षु, चार आर्य-सत्य घर्मो मे घर्मानुपक्ष्यी हो विहरता है।

भिक्षुओ, भिक्षु 'यह दुख है'--- इसे यथार्थ रूप से जानता है। 'यह

दु ख-समुदय है'—इसे यथार्थ रूप से जानता है। 'यह दु ख-निरोध है'— इगे यथार्थ रूप से जानता है। 'यह दु ख-निरोध की ओर ले जाने वाला मार्ग है'—इसे यथार्थ-रूप से जानता है। इस प्रकार भीतरी-धर्मों मे धर्मानु-पश्यी हो विहरता है। वाहरी-धर्मों मे धर्मानुपश्यी हो विहरता है। भीतर-वाहर धर्मों मे धर्मानुपञ्यी हो विहरता है। धर्मों मे उत्पत्ति (-धर्म) को देखता है। धर्मों मे वय (-धर्म) को देखता है। धर्मों मे समुदय - वय धर्म को देखता है। धर्मों मे वय (-धर्म) को देखता है। धर्मों मे समुदय - वय धर्म को देखता है। धर्मों है' करके इसकी स्मृति ज्ञान जोर प्रति-स्मृति की प्राप्ति के लिए उपस्थित रहती है। वह अनाश्रित हो विहरता है। लोक मे किमी भी वस्नु को (म, मेरा करके) ग्रहण नहीं करता।

भिक्षुओ, जो कोई भिक्षु इन चार स्मृति-उपस्थानो की सात वर्ष तक भावना करे, उसे दो फलो मे से एक फल की प्राप्ति अवश्य होगी---डसी जन्म में अर्हत्व (==अञ्ञा), उपादान-अवशिप्ट रहने पर अनागामी-भाव। भिक्षुओ, सात वर्ष की वात रहने दो छ वर्ष पाँच वर्ष चार वर्ष तीन वर्ष दो वर्ष वर्ष मास सप्ताह भर भी भावना करे, तो, उसे दो फलो मे से एक फल खवश्य प्राप्त होगा---डसी जन्म मे अर्हत्व वा उपादान अवशिप्ट रहने पर अनागामी-भाव।

(१२)

सम्यक् समाधि

म. ४४ भिक्षुओ, यह जो चित्त की एकाग्रता है—यही समाधि है। चारो स्मृति-उपस्थान है समाधि के निमित्त, और चारो सम्यक्-प्रयत्न है समाधि की सामग्री। इन्ही (आठो) धर्मो के सेवन करने, भावना करने तथा बढाने का नाम हे समाधि-भावना।

भक्षुओ, भिक्षु इस आर्य-सदाचार से युक्त हो, इस आर्य-इन्द्रिय-सयम से युक्त हो, स्मृति ओर ज्ञान से भी युक्त हो, ऐसे एकान्त-स्थान मे रहता है जैसे आरण्य, वृक्ष की छाया, पर्वत, कदरा, गुफा, श्मशान, जगल, खुले आकाश तया पुवाल के ढेर पर। वह पिड-पात से लौट भोजन कर चुकने पर पालथी मार शरीर को सीवा रख स्मृति को सामने कर बैठता है।

वह सासारिक लोभो को छोड लोभ-रहित चित्त वाला हो विचरता है। चित्त से लोभ को दूर करता है। वह कोव को छोड कोव-रहित चित्तवाला हो, सभी प्राणियो पर दया करता हुआ विचरता है। चित्त से कोध को दूर करता है। वह आलस्य को छोड आलस्य से रहित हो, रोशन-दिमाग (=आलोकसञ्ञ्ञी), स्मृति तथा जान से युक्त विचरता है। वह चित्त से आलस्य को दूर करता है। वह उद्धतपने तथा पछतावे को छोड उद्धतता-रहित शात चित्त हो विचरता है। चित्त से उद्धतता को दूर करता है। वह सशय को छोड सशय-रहित हो विचरता है। वह अच्छी अच्छी बातो (=कुशल धर्मो) के विषय मे सदेह-रहित होता है। चित्त से सन्देह को दूर करता है।

वह चित्त के उपक्लेश, प्रज्ञा को दुर्बल करने वाले पॉच वन्धनो को छोड,

म २७

ाम-वितर्क से रहित हो, वुरे विचारो से रहित हो प्रथम-ध्यान को प्राप्त कर ,वेचरता है, जिसमे वितर्क और विचार है, जो एकान्त-वास से उत्पन्न होता है, जिसमे प्रीति और सुव रहते है।

भिक्षुओ, प्रथम-ध्यान मे पॉच वाते नही रहती है और पॉच रहती है। म ४३ भिक्षुओ, जो भिक्षु प्रथम-ध्यान की अवस्था मे होता है, उस की कामुकता विनप्ट रहती है, कोब विनप्ट रहता है, आलस्य विनप्ट रहता है। उढ़तपन और पटतावा विनप्ट रहता है। सशय विनप्ट रहता है। वितर्क रहता है, विचार रहता है, प्रीति रहती है, सुख रहता है और रहती है चित्त की एकाग्रता।

और फिर भिक्षुओ, भिक्षु वितर्क और विचारो के उपशमन से अन्दर की म. २७ प्रसन्नता और एकाग्रता रूपी द्वितीय-ध्यान को प्राप्त होता है, जिसमे न वितर्क होते है, न विचार, जो समाधि मे उत्पन्न होता है और जिसमे प्रीति तथा मुख रहते है।

और फिर भिक्षुओ, भिक्षु प्रीति से भी विरक्त हो उपेक्षावान् वन विच-रता है। वह स्मृतिमान्, ज्ञानवान् होता है और शरीर से सुख का अनुभव करता है। वह तृतीय-ध्यान को प्राप्त करता है, जिसे पडित-जन 'उपेक्षा-वान्, म्मृतिवान्, मुखपूर्वक विहार करने वाला' कहते है।

ओर फिर भिक्षुओ, भिक्ष् सुख और दुख—दोनो के प्रहाण से, सौमनस्य और दौर्मनस्य के पहले ही अस्त हुए रहने मे (उत्पन्न) चतुर्थ-ध्यान को प्राप्त करता है, जिसमे न दु ख होता हे, न सुख, और होती है (केवल) उपेक्षा तथा स्मृति की परिशुद्धि।

भिक्षुओ, भिक्षु प्रथम-ध्यान दितीय-ध्यान तृतीय-ध्यान तथा अ. ९ चतुर्थ-ञ्यान को प्राप्त कर विचरता है। वह रूप, वेदना, सञ्ज्ञा, सम्कार, विज्ञान—सभी धर्मो को अनित्य समझता है, दुख समझता है, रोग समझता है, फोटा समझता है, जल्य समझता है, पाप ममझता है, पीडा ममझता है, पर समझता है, नप्ट होने वाला समझता है, जून्य समझता है,

ሄ

और समझता है अनात्म। वह (अपने) मन को उन धर्मो (=विपयो) की ओर जाने से रोकता है। अपने मन को उन धर्मो की ओर जाने से रोक कर वह उस अमृत-तत्व की ओर ले जाता है जो कि "जान्त है, श्रेष्ट है, नभी सस्कारो का शमन है, सभी चित्तमलो का त्याग है, तृष्णा का क्षय है, विराग-स्वरूप तथा निरोध-स्वरूप निर्वाण है।" वहा पहुँचने से उसके आश्रवो का क्षय हो जाता है।

और यदि आश्रव-क्षय नहीं भी होता, तो उसी धर्म-प्रेम के प्रताप से पहले पाँच वन्धनो का नाज कर अयोनिज देवयोनि में उत्पन्न (==औप-, पातिक) होता है। वहीं, उसका निर्वाण होता है---फिर उस लोक से लौट कर ससार में नहीं आता।

भिक्षुओ, भिक्षु एक दिशा, दूसरी दिशा, तीसरी दिशा, चौथी दिशा, अपर, नीचे, तिर्छे, हर जगह, हर प्रकार से, सारेके सारे लोक के प्रति, विपुल, महान्, प्रमाण-रहित, निर्वेर, निष्कोध मेत्री-चित्त वाला, करुणा-पूर्ण चित्त वाला, मुदिता-युक्त चित्त वाला ओर उपेक्षा-युक्त चित्त वाला हो विहरता है। वह सव रूप-सजाओ को पार कर प्रतिध-सज्ञाओ को अस्त कर, नानत्व सञ्ञ्ञा को मन से निकाल 'आकाज अनत है' करके आकाशा-नन्त्यायतन को प्राप्त हो विचरता है। 'आकागानन्त्यायतन को पार कर 'विज्ञान अनत है' करके विज्ञानानन्त्यायतन को प्राप्त हो विहरता है। विज्ञाणानन्त्यायतन को पार कर 'कुछ नहीं है' करके आकिञ्चन्यायतन को प्राप्त हो विहरता है। जो वेदना, सञ्ज्ञा, सस्कार, तथा विज्ञान है, वह उन सभी धर्मो को अनित्य समझता है, दुख समझता हे, रोग समझता है, फोडा समझता है, जल्य समझता है, पाप समझता हे, पीडा समझता है, पर समझता है, नप्ट होने वाला समझता है, शून्य समझता है और समझता हैं अनात्म। वह (अपने) मन को उन धर्मों की ओर जाने से रोकता है। अपने मन को उन धर्मों की ओर जाने से रोक कर वह उस अमृत-तत्व की ओर ले जाता है जो कि 'शान्त है, श्रेप्ठ हे, सभी सस्कारो का शमन है, मभी

- 48 -

चित्तमलो का त्याग है, तृष्णा का क्षय है, विराग स्वरूप तथा निरोघ स्वरूप निर्वाण हे।" वहाँ पहुँँनने मे उसके आश्रवो का क्षय हो जाता है ।

अौर यदि आश्रव-क्षय नहीं भी होता, तो उसी धर्म-प्रेम के प्रताप मे पहले के पॉच वन्धनो का नाग कर अयोनिज देवयोनि मे उत्पन्न होता है। वही उसका निर्वाण होता है----फिर उस लोक से लौट कर ससार मे .नही आता।

सभी 'आकिञ्चन्यायतनो' को पार कर 'नैव सज्ञा-ना-सज्ञा-आयतन'-.को प्राप्त हो विहरता है। सभी 'नैवसज्ञा न असज्ञा-आयतन'को पार कर 'सज्ञा की अनुभूति के निरोध' को प्राप्त कर विहरता है।

भिक्षुओ, जव (भिक्षु) भव वा विभव किसी के लिए भी न प्रयत्न करता है, न इच्छा करता है, तो वह लोक मे (मै, मेरा करके) कुछ भी ग्रहण नही करता। जव कुछ ग्रहण नही करता तो उसको परिताप भी नही होता। जव परिताप नही होता तो वह अपने ही निर्वाण पाता है। उसको ऐसा होता है कि जन्म-(मरण) जाता रहा, ब्रह्मचरियवास (का उद्देश पूरा) हो गया, जो करना था कर लिया, अव यहाँ के लिए शेप कुछ नही रहा।

वह सुख-वेदना को अनुभव करता है, दुख वेदना को अनुभव करता, अदुख-असुख वेदना को अनुभव करता है। वह उस वेदना को अनित्य समझता है, अनासक्त रहकर ग्रहण करता है। वह उसका अभिनदन नही करता, वह उसका अनुभव अलग रह कर ही करता है। वह समझता है कि शरीर ⊦छूटने पर, मरने के वाद, जीवन 'के परे अनासक्त रहकर अनुभव की गई यह वेदनाये यही ठडी पड जायेगी।

जिस प्रकार भिक्षुओ, तेल के रहने से, वत्ती के रहने से दीपक जलता है और उस तेल तथा वत्ती के समाप्त हो जाने तथा दूसरी (नई तेल-वत्ती) के न रहने से दीपक वुझ जाता है, उसी प्रकार भिक्षुओ, शरीर छूटने पर, मरने के वाद, जीवन के परे, अनासक्त रहकर अनुभव की गई यह वेदनाये यही ठडी पड जाती है। म. १४० भिक्षुओ, यही परम् आर्य-प्रज्ञा है---यह जो सभी दुखो के क्षय का ज्ञान। उसकी यह विमुक्ति सत्य मे स्थित होती है, अचल होती है।

भिक्षुओ, यही परम् आर्य-सत्य है यह जो अक्षय-निर्वाण ।

भिक्षुओ, यही आर्य-त्याग है, यह जो सभी उपाधियो का त्याग।

भिक्षुओ, यही परम् आर्य-उपशमन है, यह जो राग-द्वेप-मोह का उपशमन ।

भिक्षुओ, जो शान्त-मुनि है, न उसका जन्म है, न जीवन है, न मरण है, न चञ्चलता है, न इच्छा है, क्योकि भिक्षुओ, उसे वह (हेतु) ही नही है जिससे पैदा होना हो। जब पैदा ही होना नही तो जीयेगा क्या ? जब जीएगा नही, तो चञ्चल क्या होगा ? जब चचल नही होगा तो, इच्छा क्या करेगा ?

- म २९ भिक्षुओ, इस श्रेष्ट-जीवन का उद्देश्य न तो लाभ-सत्कार की प्राप्ति, न प्रशसा की प्राप्ति, न सदाचार के नियमो का पालन करना, न समाधि-लाभ और न ज्ञानी वनना ही। भिक्षुओ, जो चित्त की अचल विमुक्ति है वही इस श्रेष्ठ-जीवन का असली उद्देश्य है, वही सार है, उसी पर खातमा है।
- म. ५१ भिक्षुओ, पूर्व मे जितने भी अर्हत सम्यक् सम्बुद्ध हुए उन्होने भिक्षु-सघ को इसी आदर्ग की ओर अच्छी तरह लगाया, जिसकी ओर इस समय मे ने अच्छी तरह लगाया है।

– ५३ –

और भिक्षुओ, भविष्यत् मे जितने भी अर्हत् सम्यक् सम्बुद्ध होगे—वे भी भिक्षु-सघ को इसी आदर्ज की ओर लगायेगे, जिसकी ओर इस समय मै ने अच्छी तरह लगाया है।

गिष्यो के हितैपी गास्ता को अपने गिप्यो पर दया करके जो करना अ. ७ चाहिये, वह मैं ने कर दिया। भिक्षुओ, यह (सामने) वृक्षो की छाया है। गह एकान्त-घर है। भिक्षुओ, घ्यान लगाओ, प्रमाद मत करो। देखना, गीछे मत पछताना। यही हमारी अनुशामना है।

परिशिष्ट

```
पु० १. अर्हत्-जीवन्मुक्त।
        तथागत----वुद्ध के तथागत, लोकनाथ, सुगत, महामुनि, लोकगुरु, धर्म
              स्वामी आदि अनेक नाम है। तथागत=तथा आगत ==वैसे आये जैसे
              ओर वुद्व।
        मगदाव—(= मृगो का जगल) वर्तमान सारनाथ (वनारस)।
        श्रमण--साधु।
        मार----गैतान==-कामदेव।
        आर्य-सत्य----(==श्रेष्ठ-सत्य)।
        वारह प्रकार से-प्रत्येक आर्य-सत्य के वारे में (१) यह आर्यसत्य है।
              (२) यह आर्य-सत्य जानना चाहिये। (३) यह आर्यसत्य जान
              लिया गया है----डम प्रकार तेहरा जान।
पृ० ३. पॉच उपादान स्कन्ध—(देखो पृष्ठ ४)
        आयतन—इन्द्रियाँ।
पू० ४. रूप उपादान स्कन्ध (दे० पृ० १)
         वेदना उपादान स्कन्ध (इन्द्रियो ओर विपयो का सयोग होने पर किसी
              भी प्रकार की अनुभूति (Sensation)
         सज्ञा उपादान स्कन्ध---वेदना के अनन्तर किसी भी अस्तित्व का नाम-
              करण। (Perception)
         सस्कार उपादान स्कन्ध-चारो स्कन्धो से अवशिष्ट चैतसिककियाएँ।
         विज्ञान उपादान स्कन्ध---विशिष्ट-जान (Consciousness)
५० ५, पृथ्वी-धातु---'पृथ्वी' ग्रहण न करके पृथ्वी-पन ग्रहण करना चाहिये
               (inertia) I
```

जल धातु—जल नही जलत्व, जिसमे जोडने की शक्ति है (Cohesion)। अग्नि धातु—आग नही अग्नित्व, या अग्निपन (Radiation)। वायु-धातु—वायु नही वायुपन (Vibiation)।

- पृ० ६• उनका सयोग—किसी भी वस्तु के जान के लिए वह वस्तु चाहिये, उस वस्तु का जान प्राप्त करने वाली इन्द्रिय चाहिये और चित्त चाहिये। इनमे से किसी एक के भी न रहने से ज्ञान नही हो सकता। चित्र के जान के लिए चित्र होना ही चाहिये, आँख होनी ही चाहिये, लेकिन उनके साथ चित्त भी होना चाहिये।
- पृ० ७. विना हेतु के विज्ञान—प्रतीत्य-समुत्पाद वुद्ध-धर्म का विशिष्ट सिद्वान्त है, जिसके अनुसार सभी उपादान-स्कन्घ सहेतुक है। विज्ञान की उत्पत्ति भी सहेतुक है।
 - विज्ञान---'विज्ञान' शब्द यहाँ दो अर्थो मे हैं साधारण-अर्थ मे सारी चित्त-किया के लिए ओर विगेप अर्थ मे, वेदना, सज्ञा, सस्कार आदि से रहित चित्त-किया के लिए।
 - सस्कार-----यहाँ सस्कार शब्द से कायिक-सस्कार और मनो-सस्कार, दोनो ग्राह्य है।
- पृ० ११. काम-तृष्णा—इन्द्रिय-जनित सुख की तृष्णा।
 - भव-तृष्णा—व्यक्तिगत जीवन स्थायी रूप से बना रहे देखने की तृष्णा। जिस आदमी को "आत्मा'' के अस्तित्व मे, उसके नित्यत्व मे विश्वास होता है, वही इस प्रकार की तुष्णा का शिकार होता है। ≪

विभव-तृष्णा— इसी जन्म मे अधिक से अधिक 'मजा' लेने की तृष्णा। जिस आदमी का यह मिथ्या-मत हो कि जन्म से लेकर मरने तक ही मेरा अस्तित्व है, और जन्म से पूर्व तथा मृत्यु के पश्चात् मेरे जीवन का किसी भी अस्तित्व से किसी प्रकार का सम्वन्ध नही, वही इस विभव-तृष्णा का शिकार होता है। विभव-तृष्णा के वशीभूत हो जाने पर या तो वह एक दम निराजावाद के गढे मे - 3 -

जा गिरता है या फिर सदाचार को विल्कुल तिलाञ्जलि दे 'परम स्वतन्त्र' हो विचरता है।

- पृ० १३ आँख से रूप देखता हैं---वास्तव मे आँख तो केवल एक साघन है। चक्षु-विज्ञान द्वारा आँख की देखने की शक्ति को साघन वना देखने की किया होती है।
- - पू० १८ आयतन---अस्तित्व।
 - पृ० १९ सम्यक्-दृष्टि—यथार्थं-ज्ञान—यथार्थं-समझ। यथार्थ-ज्ञान के विना कोई भी सत्कार्य्य नही हो सकता। इसीलिए अप्टागिक मार्ग मे सम्यक्-दृप्टि को प्रथम स्थान मिला है। विस्तार के लिए देखो पृ० २१
 - सम्यक् सकल्प—यथार्थ-ज्ञान के अविरोधी सकल्प। प्रत्येक सदविचार मे आर्य अप्टागिक-मार्ग के कम से कम चार अग अवश्य रहते है—(१) सम्यक् सकल्प, (२) सम्यक् व्यायाम, (३) सम्यक् स्मृति, (४) सम्यक् समाधि।

सम्यक् कर्मान्त----दुष्कर्मो से वचना।

- सम्यक् व्यायाम—---ग्रहण की हुई वुरी आदतो को छोडने, न ग्रहण की हुई वुरी आदतो को न ग्रहण करने, न ग्रहण की हुई अच्छी आदतो को ग्रहण करने ओर ग्रहण की हुई अच्छी आदतो को जारी रखने मे जो मानसिक प्रयत्न करना पडता है, यही सम्यक् व्यायाम है।
- सम्यक् स्मृति—-स्मृति का अर्थ प्राय याददाञ्तः स्मरण-ञक्ति लिया जाता है। लेकिन यहाँ स्मृति का अर्थ है जागरूकता। (Pre-

sence of mind) छोटे से छोटे और वडे से वडे प्रत्येक कार्य्य को करते समय यह ज्ञान रहे कि मैं अमुक कार्य्य कर रहा हूँ।

सम्यक् समाधि---- गुभ-कर्मो के करने में चित्त की एकाग्रता।

- पू० २०. ब्रह्मचर्य्य झ्थेप्ठ जीवन
- पु० २१ दुराचरण-प्रत्येक वह कृत्य जिसका हमारे जीवन पर वुरा असर पडता है और जिसका हमे दुखमय परिणाम भोगना पडता है, दुराचरण कहलाता है।
 - जीव-हिंसा---जान वूझ कर किसी भी प्राणो की हिंसा करना---चाहे वह किसी उद्देश्य से हो---जीव-हिसा है।
 - मिथ्या-दृष्टि---दान-पुण्य सव व्यर्थ है, न अच्छे कर्म का अच्छा फल होता है, न बुरे, का बुरा, आदि विचार।
 - मन के कृत्य---चेतना=मन का कर्म ही वास्तव मे कर्म है। यही शारीरिक कृत्य के रूप में प्रगट होता है, यही वाणी के कृत्य के। शारीरिक ओर वाणी के कृत्यो के रूप में न प्रगट होने की अवस्था में हम उसे मन के कृत्य (=मनोकम्म) कहते है।
- पृ० २२**. मोह**—लोभ ओर द्वेप कभी विना मोह—म्ढता के नहीं होता।
 - सम्यक्-दृष्टि----(१) लोकोत्तर-सम्यक्-दुप्टि और लोकिय-सम्यक्-दृष्टि, सम्यक्-दृष्टि के यह दो भेद है। इनमे से प्रथम सम्यक्-दृष्टि केवल श्रोतापन्न, सक्वदागामी, अनागामी तथा अर्हत् व्यक्तियो को होती है। जिसकी मुक्ति-प्राप्ति निश्चित है, उसे श्रोतापन्न, जिसे ससार मे (केवल) एक जन्म ओर धारण करना है, उसे सक्त-दागामी, जिसे ओर एक भी जन्म घारण नही करना है, वह अना-गामी तथा जो जीवन्मुक्त हो गया है, उसे अर्हत् कहते है।
- पृ० २३ पृथग्जन---श्रोतापन्न, सक्तदागामी, अनागामी, तथा अर्हत्---ये सव आर्य-जन कहलाते है। इनके अतिरिक्त दूसरे सव आदमी पृथग्जन।

```
- 4 -
```

```
सत्यकाय-दृष्टि---काय को सत् समझने की दृष्टि। इसके दो रूप
     हो सकते है (१) भव-दृष्टि= उच्छेद दृष्टि, यह विञ्वास कि जन्म
     से मृत्यु पर्य्यन्त का जीवन ही मेरा अस्तित्व है, ओर मृत्यु होने पर
     इसका उच्छेद हो जायगा (२) विभव-दुष्टि----यह विञ्वास
     कि शरीर से विल्कुल स्वतन्त्र "आत्मा" नाम की सत्ता है, जो
     मरने के अनन्तर भी वनी रहती है।
शोल-व्रत-परामर्श---धार्मिक किया-कलाप (व्रत आदि) को मोक्ष का पृ० २४
      उपाय मानना
यह आत्म . . रहेगा---श्रीमद्भगवद्गीता की यही शिक्षा है---
       अच्छेंचोऽयमदाह्योऽयमक्लेचोऽज्ञोष्य एव च ।
       नित्य सर्वगत स्थाणुरचलोऽय सनातन ॥२२४॥
    यह आत्मा न काटो जा सकती है, न जलाई जा सकती है, न गलाई
जा सकतो है, न सुखाई जा सकती है। यह नित्य, सर्व व्यापक स्थिर
अचल और सनातन है ॥२–२४॥
तीनो बन्धन----दस सयोजन (=जन्धन) मनुष्य को जन्म मरण पृ०२४
      के चक्र से बॉधे रहते है। वे है---(१ सत्काय-दुष्टि, (२) विचिकि-
      त्सा, (३) शील-व्रत परामर्श, (४) काम-राग, (५) व्यापाद (==
      कोध), (६) रूप-राग (=रूप लोक मे उत्पत्ति की इच्छा), (७)
      अरूप-राग (=अरूप लोक में उत्पत्ति की इच्छा ) (प) मान
      (=अभिमान), (१) उद्धता (=एकाग्रता का अभाव), (१०)
      अविद्या ।
धर्म-(१) अस्तित्व (२) मनेन्द्रिय के विषय
                                                              पू० २६
रात को
            और ही--वास्तव में पूद्गल=व्यक्ति के अस्तित्व का पृ० २६
      समय बहुत ही थोडा है, केवल एक चित्त क्षण भर। ज्यो ही चित्त-
      क्षण निरुद्ध होता है, व्यक्तित्व भी उसके साथ निरुद्ध होता है।
      "भविष्य का व्यक्तित्व भविष्य मे होगा, न वर्तमान मे है, न अतीत
```

- 5 -

मे था। वर्तमान का व्यक्तित्व वर्तमान मे है, न भविष्य मे होगा, न अतीत मे था। अतीत का व्यक्तित्व अतीत मे था, न वर्तमान मे है, न भविष्य मे होगा।" (विशुद्दिमार्ग)

- पृ० २९ प्रतीत्य-समुत्पाद---प्रत्ययों में उत्पत्ति का नियम। वोद्व धर्म कमी "एक कारण' से मृष्टि की उत्पत्ति नहीं मानता। प्रत्येक "एक कारण" के भीतर उमे "कारण मामगी" दिग्नाई देनी है।
- पृ० ३० तथागत फॅंसते नही----यथार्थ दृष्टि मे व्यक्ति क्या है ? जारी-रिक और मानसिक अवस्थाओं का एक ससरण-मात्र। व्यक्ति== में या बुद्व भी कही है ही नही
- पृ० ३२ नंष्क्रम्य-सकल्प-----काम-भोग के जीवन को त्याग, काम-भोग वामना से रहित जीवन व्यतीन करने का सकल्प।

अव्यापाद सकल्प---ऐसा मकल्प जिसमे कोव का लेक न हो।

अवहिंसा सकल्प---ऐमा मकल्प जिसमे निर्दयता का लेग न हो।

- पृ० ३६ वोधि के सात अग----वुद्धत्व-प्राप्ति के यह सात अग न केवल आर्य-व्यक्तियो (=श्रोतापन्न, सक्वदागामी आदि) मे ही पाये जाते है, वल्कि किमी हद तक साधारण पृथग्जनो मे भी। देखो पृ० ४६
- पृ० ३७ समाधि-निमित्त—योग-अभ्यासी भिक्षु के योग-अभ्यास के फल-स्वरूप उत्पन्न हुआ आकार-विशेप (==object)
- पृ० ३८ सम्यक्-स्मृति——आरीरिक तथा मानसिक कियाओं के प्रति निरन्तर वनी रहने वाली जागरुकता।
- पू० ३८. काया-रूप-काया (material existence)
- पृ० ३९ काया--- श्वास-प्रश्वास का गहण ।
 - काया है----'वह समझता है कि यह केवल 'काया है', यह कोई व्यक्ति नहीं, स्त्री नहीं, पुरुप नहीं, आत्मा नहीं, आत्मा का नहीं" (अट्ठ-कथा)

- जिस जिस. जानता है—योगाभ्यासी समझता है कि यहाँ जा वाला, खडा होने वाला, वैठने वाला व्यक्ति-विशेप कोई नही है यह जो हम कहते है—"मै जाता हूँ", "मै खडा होता हूँ", "न वैठता हूँ" आदि यह केवल कहने का एक तरीका है। सघाटी—भिक्षओ के तीन चीवरो मे से एक चीवर।
- पृ० ४० गो-घातक---पुराने समय में गो-घात वा गो-घातक की उपमा एक साधारण उपमा थी।
- पृ० ४१ चारो चैतसिक ध्यान---प्रथम-च्यान, द्वितीय-घ्यान, तृतीय-ध्यान, तथा चतुर्थं ध्यान। देखो पृ० ४९।
 - ऋद्धियाँ-----असाधारण गक्तियाँ। ऋद्धियों को असम्भव न मान कर, एक वैज्ञानिक की दृष्टि से उनका तजुर्वा करने मे तो विशेष हर्ज नही, लेकिन अन्धी-श्रद्धा के साथ ऋद्धियों के पीछे हैरान होना सचमुच नादानी है। 'ऋद्धियाँ' सम्भव है ही, ऐसा व्यक्तिगत अनुभव से कहने वाले कितने है, यदि सम्भव हो भी तो भी उन की विशेप उपयोगिता क्या है?
- पृ० ४३ वेदनाओ में वेदनानुपद्यी—वेदना के तीन प्रकार है—(१) सुखा-वेदना—अनुकूल अनुभूति, दुखा-वेदना—प्रतिकूल अनूभूति, न सुखा न दुखा वेदना—ऐसी अनुभूति जिसके वारे मे यह कहा न जा सके कि यह अनूकूल वेदना है वा प्रतिकूल।

वित्त---चित्त का मतलब है विज्ञान-स्कन्ध।

भोतरो चित्त---अपने भीतर का चित्त।

- पृ० ४४ पॉच नीवरणो---(१) कामच्छन्द, (२) व्यापाद, (३) स्त्यान मृद्ध, (४) ओद्धत्य-कौकृत्य (५) विचिकित्सा----यही पॉच नीवरण है।

- 6 -

- कामच्छन्द-अनागामी होने की ही अवस्था में इसका सर्वथा नाश होता है।
- सौद्धत्य----अर्हत् होने की ही अवस्था मे मानसिक चचलता (== औद्धत्य) का सर्वथा नाग होता है।
- विचिकित्सा----श्रोतापन्न होने की अवस्था में ही सशयो का सर्वथा नाश हो जाता है।
- पृ० ४५ सयोजन—चक्षु ओर रूप के हेतु से आदमी के लिए वधन (=सयोजन) पैदा होता है।
- पृ० ४८. समाधि—समाधि के दो भेद किये जाते हैं---(१) उपचार-समाधि (समाधि के समीप की अवस्था), (२) अर्पणा-समाधि (=सम्पूर्ण समाधि)। यह आवश्यक नहीं कि निर्वाण-प्राप्ति के लिए प्रयत्न करने वाले मनुप्य को चारो ध्यान की भी प्राप्ति हो ही, और न ही केवल उपचार-समाधि या अपर्णा समाधि के वल पर कोई श्रोतापन्न आदि हो सकता है। श्रोतापन्न आदि तो होता है केवल विपश्यना द्वारा---जिसका मतलव है ससार को अनित्य-स्वरूप, दुख-स्वरूप तथा अनात्म-स्वरूप देख सकने की शक्ति। लेकिन हॉ यह विपश्यना केवल उपचार-समाधि की अवस्था मे प्राप्त होती है। इसलिए यदि किसी ने ध्यान-प्राप्त कर लिए हैं, तो भी उसे विपश्यना के लिए उपचार-समाधि की अवस्था मे आना होगा।

जो विना किसी व्यान की प्राप्ति के क्लेशो को नप्ट करता है, उसे सुख विपश्यक कहते है, जो घ्यानो के द्वारा प्राप्त अन्दरुनी शान्ति (==शमथ) की सहायता से क्लेशो को नप्ट करता है, उसे समथ-यानक कहते है।

पृ० ४०. आकाशानन्त्यायतन---आकाश (=Space) के अनत होने का भाव।

विज्ञानानन्त्यायतन—विज्ञान (==Consciousness) के अनत होने का भाव। आकिञ्चन्यायतन—'कुछ (सार) नही है' का भाव। पृ० ५१. सज्ञा की अनुभूति के निरोध—यह सजा-हीनता अथवा किसी घ्यान की अवस्था सात दिन तक वरावर वनी रह सकती है।

- 9 -

छात्रहितकारी पुस्तकमाला. दारागंज, प्रयाग की अनुपम पुस्तकें

१-ई्रवरीय-वोध-परमहस स्वामी रामकृष्णजी के उपदेश भारत में ही नही, ससार भर में प्रसिद्ध है। उन्ही के उपटेशों का यह समह है। श्रीरामकृष्णजी ने ऐसी मनोरजक श्रौर सरल, सब की समक में श्राने। लायक वातों में प्रत्येक मनुष्य को ज्ञान कराया है कि कुछ कहते नहीं, बनता। प्रत्येक उपटेश पढते समय ऐसा मालूम होता है मानो कोई कहानी पढ रहे हैं। परिवर्द्धित संस्करण का मूल्य सिर्फ ॥।)

२---सफलता की कुञ्जो----प्रमेरिका, जापान श्रादि देशों मे वेदान्त का डका पीटने वाले तथा भारत-माता का मुख उज्ज्वल करने वाले स्वामी रामतीथ को सभो जानते हैं । यह पुस्तक उन्हीं स्वामी जी के Secret of Success नामक श्रपूर्व निबन्ध का श्रनुवाद है । मूल्य !)

३—मनुष्य जीवन की उपयोगिता—मनुष्य जीवन किस प्रकार सुखमय बनाया जा सकता है ? इसकी उत्तम रीति आप जानना चाहते है तो एक बार इसे पढ जाइये । कितने सरख उपार्यो से जीवन पूर्ण सुखमय हो जाता है, यह आपको इसी पुस्तक से मालूम होगा । यह मूल पुस्तक तिब्बत के प्राचीन पुस्तकालय मे थी, जहाँ के एक चीनी ने इसका श्रनुवाद चीनी भाषा में किया । आज दिन योरप की प्रत्येक भाषा में इसके इज़ारों संस्करण हो चुके है । डेढसौ पेज की पुस्तक का मूल्य ॥ अ्यारत के दशरल्य महाराया प्रतापसिंह, समर्थ गुरुरामदास श्रीशिवाजी, स्वामी दयानन्द, स्वामी विवेकानन्द और स्वामी रामतीर्थ के.

जीवन-चरित्र वडी खूबी के साथ लिखे गये है। सचित्र का मूल्य ॥) ४---ज़हाचर्य ही जीवन है---इसको पढकर सचरित्र पुरुप तो सदैव के लिये वीर्यनाश से बचता हो है, किन्तु पापात्मा भी निःसशय पुर्ग्यात्मा बन जाता है। व्यभिचारी भी वहाचारी वन जाता है। दुर्बल तथा दुरात्मा भी साधु हो जाता है। जो पुरप अपने को औपधियों का दास बनाकर भी जीवन लाभ नहीं कर सका है, उसे इस पुस्तक में बताये सरत नियमों का पालन कर अनन्त जीवन प्राप्त करना चाहिये। कोई भी ऐसा गृहस्थ या भारतपुत्र न होना चाहिये जिसके पास ऐसी उपयोगो पुस्तक की एक प्रति न हो। दसवें संस्करण का मूल्य III)

६-वीर राजपूत-- श्रमाप्य मू० १)

७-हम सौ वर्ष कैसे जीवें---भारतवर्ष मे श्रौपधालयों श्रौर श्रौपधियों की कमी नहीं, फिर भी यहाँ के मनुप्यों की श्रायु ग्रन्य देशों की श्रपेचा सबसे कम क्यों है ? श्रौपधियों का विशेप प्रचार न होते हुये भी हमारे पूर्वजों की श्रायु सैकडों वर्ष कैसे होती थी ? एक मान्न कारण यही है कि हमारे खाने पीने, उठने बैठने के व्यवहारों म वर्तने योग्य कुछ ऐसे नियम हैं जिन्हे हम भूल गये हैं "हम सौ वर्ष कैसे जीवें ?" को पद कर उसके श्रनुसार चलने से मनुष्य सुखों का भोग करता हुआ १०० वर्ष तक जीवित रह सकता है । मूल्य १)

८---वैज्ञानिक कहानियाँ---महात्मा 'यल्स्टाय लिखित वैज्ञानिक कहानियाँ, विज्ञान की शिद्या देनेवाली तथा मनोरंजक पुस्तक मूल्य ال

९—वीरो की सची कहानियाँ—यदि आपको अपने प्राचीन भारत के गौरव का ध्यान है यदि आप वीर और बहादुर धनना चाहते है, तो इसे पढिये] इसमे अपने पुरुपाओं की सची वीरता-पूर्यं यश गाथायें पढ कर आपका हृदय फडक उठेगा, नसों मे वीर रस प्रवाहित होने लगेगा, पुरुपाओं के गौरव का रक्त उवलने लगेगा | मूल्य केवल ||=)

में ऐसा संग्रह कभी नहीं निकला था । एक एक कहानो चौर रस में सराबोर है। मूल्य केवल ।।।)

१२ -- जगमगाते हीरे -- प्रत्येक आर्य सन्तान के पढ़ने लायक यह एक ही नयी पुस्तक है। इसमें राजा राममोहन राय से लेकर आज तक के भारत प्रसिद्ध महापुरुपों की सचिप्त जीवन दी गयी है। एक वार इस सचित्र पुस्तक को आप खुद पढ़िये और अपने स्त्री-बच्चों को पढाइये। मूल्य केवल १)

१२---पढ़ो और हॅंसो---विपय जानने के लिये पुस्तक का नाम ही नाफी है। एक एक लाइन पढ़िये और लोट-पोट होते जाइये। आप पुस्तक अलग अकेले मे पढ़ेंगे, पर दूसरे लोग समफोंगे कि आज किससे यह कहकहा हो रहा है। पुस्तक की तारीफ यह है कि पूरी मनोरंजक होते हुए भी अश्लीलता का कही नाम नहीं। यदि शिचाप्रद मनोरंजक पुस्तक पढनी है तो इसे पढिये। मूल्य ॥)

१३—मनुष्य शरीर की श्रेष्ठता—मनुष्य के शरीर के श्रगों श्रीर उनके कार्य इस पुस्तक में वतलाये गये हैं। इसके पढ़ने से श्रापको पता चलेगा कि हम श्रानी श्रसावधानी, तथा श्रपनी श्रनियमित रहन सहन से शरीर के श्रंगों को किम, प्रकार विकृत कर डालने हैं। मूल्य (=)

३

५१-पृथ्ती की अन्वेषण की कथायें --- अप्राप्य १)

१६--फल उनके गुरा तथा उपयोग--पुस्तक का विषय नाम ही से प्रकट है | अभी तक इस विषय पर हिन्दो में क्या भारत की किसी भपा में भी कोई पुस्तक प्रकाशित नहीं हुई । यह वात निर्विवाद है कि फालाहार सव से उत्तम और निर्टें।प आहार है | महात्मा गांधी फल पर ही रहते हैं | भारतीय ऋषि फलाहार ही से हजारों वर्ष जीवित रहते थे, रोग उनके पास नही फटकता था । अस्तु आप अपने तन मन और आत्मा को नीरोग रखना चाहे तो यह पुस्तक अवश्य पट़ें | मूल्य केवल १)

१७--स्वास्थ्य और व्यायाम --यह अपने ढंग की हिन्दी में एक ही पुस्तक है। आज दिन व्यायाम के प्रभाव से नवयुवकों के स्वास्थ्य और श्रारीर का किस प्रकार हास हो रहा है, यह किसी से छिपा नही है। लेखक में अपने निज के अनुभव तथा संसार-प्रसिद्ध पहलवान सैंडो, मूलर तथा प्रो॰ राममूर्ति के अनुभवों के आवार पर लिखा है। इसमें लडकों और खियों के उपयुक्त भी व्यायाम वतलाये गये है। व्यायाम की विधि बताने के साथ ही साथ चिन्न भो दिये गये है जिससे व्यायाम करने में सहूलियत हो जाती है। मूच्य अजिल्द का १॥) तथा सजिल्द का २)

१८—धर्मपथ — प्रस्तुत पुस्तक में महात्मा गॉधो के ईश्वर, धर्म तथा नोति सम्बन्धी लेखों का संग्रह किया गया है जिन्हें उन्होंने समय समय पर लिखे हैं। यह सभी जानते है कि महात्मा गॉधी केवल राजनीतिक नेता ही नही, वरन् वर्तमान थुग के धार्मिक सुधारक तथा थुगप्रवर्तक हैं। ऐसे महात्मा के धार्मिक विचारों से परिचित होना प्रत्येक धर्मावलम्बी का परम कर्त्तंच्य है। मू० ॥)

१९-स्वास्थ्य श्रौर जलचिकित्सा--जलचिकित्सा के लामों को सब लोगों ने एक स्वर से स्वीकार किया है। इम विपय पर जनसाधारण के लिये कोई उपयोगी पुस्तक न थी। जो दो एक पुस्तकें हैं भी उनका मूल्य इतना श्रधिक है श्रौर वे इतनी क्षिष्ट भापा में लिखी गई हैं कि सर्वसाधारण का उनसे लाभ उठाना एक तरह से कठिन ही है। परन्तु प्रस्तुत पुस्तक सब के लिये बहुत उपयोगी है। मू० १॥।

२०-- बौद्ध कहानियाँ --- महात्मा वुद्ध का जीवन और उपदेश कितने महत्वपूर्ण, पवित्र और चरित्र-निर्माण में सहायक हैं, इसे बतलाने की आवत्यकता नहीं | इस पुस्तक में उन्हीं महात्मा के जीवन के उपदेश कहानियों के रूप में दिये गये गए है । उनकी घटनाय सच्ची है। प्रत्येक कहानी रोचक और सुन्दर ढग से लिखी गई है | पुस्तक विद्यार्थियों तथा नवयुवकों को विशेष उपयोगी है । सचित्र पुस्तक का मू० १) है ।

२१-भाग्य-निर्माए-ग्राज बहुत से नवयुवक सब तरह से समर्थ और योग्य होने पर भी श्रकर्मण्य हो भाग्य के भरोसे बैठे रहते हैं। कोई उद्यम या परिश्रम का कार्य नहीं करते। फल-स्वरूप वे श्रपने लिये तथा घरवालों के लिये बोक्त हो जाते हैं। यह पुस्तक विशेषकर ऐसे

नवयुवकों को लच्य करके लिखी गई है। इस पुस्तक के प्रत्येक पृष्ठ के पढने से नवयुवकों मे-उत्साह, स्फूर्ति तथा नवजीवन प्राप्त होगा। इस पुस्तक के लेखक हैं हिन्दी के प्रसिद्ध विद्वान तथा जयपुर हाईकोर्ट के मूतपूर्व जज ठाकुर कल्यार्गासिह जी बो० ए०। सुन्दर जिल्द से युक्त पुस्तक का मूल्य १॥) है ।

२२ - वेदान्त धर्म - इसमे देश-विदेश में वेटान्त का मंडा फहराने वाले स्वामी विवेकानन्द के भारतवर्ष में वेदान्त पर दिये हुये भापर्खों का संग्रह है। ये वे ही ज्याख्यान हैं, जिनके प्रत्येक शब्द में जादू का सा श्रसर है। पढ़ते समय ऐसा जान पडता है, मानो उनका प्रत्यत्त भापर्थ सुन रहे हों। स्वामी जो के भापर्था कितने प्रभावशाली, जोशीले श्रौर सामयिक है, इसे बतलाने की श्रावश्यकता नही। श्राध्यात्मिक विपयों को -रुचि रखने वालों को इसे श्रवश्य पढना चाहिये। मू० १।

२३ — पौराशिक महापुरुष — आजकल हमारे वच्चे स्कूलों में विदेशी महापुरुप के ही चरित पटते हैं। परिणाम यह होता है कि उन पर विदेशी आदर्शों की छाप पड जाती है, वह अपने भारतीय संस्कृति और धर्म से दूर होजाते हैं। इस पुस्तक में हरिश्चन्द्र, शिवि, द्धीच आदि महापुरुपों की जीवन कथायें संचेप में दी गई हैं। जिन्होंने सत्य, न्दया धर्म के लिये अपनी आहुति दे दो थी। मू० ॥)

२४---मेरी तिब्बत यात्रा ---इसके लेखक भारतीय पुरातला के ज्यन्वेपक त्रिपिटकाचार्य राहुल सांकृत्यायन है। लेखक ने आभी हाल ही में तिब्बत को यात्रा को थो। इस पुस्तक में तिब्धत के अनोखे रीति रिवाज, महाँ की रहन-सहन तथा धार्मिक मामाजिक रूढियों पर काफी प्रकाश डाला गया है। इम पुस्तक से नेपाल के विपय में भी काफी वार्ते मालूम होती है। पुस्तक पढ़ने में उपन्यास का सा मजा आता है। पुस्तक पत्रों के रूप मे है। मू० १॥)

२५---दूध हो अमृत हैं---दूध की उपयोगिता को कौन प्राणी स्वीकार न करेगा | जब बचा जन्म लेता है, दूध ही द्वारा उसकी जीवन त्रचा होती है | ऐसे जीवन रच्चक दूध के सम्बन्ध में श्रंगरेजी श्रादि विदेशी

भाषाओं में सैकडों पुस्तकें है, परन्तु हिन्दो मे कोई ऐसी पुस्तक न थी, /जिसमे दूध के पोपक तत्वों, इसके पीने से लाभ तथा इससे क्या २ वस्तुर्ये तैयार हो सकनी हैं, आदि वातों का वर्णन हो | इसी कमी को दूर करने के लिये इस पुस्तक की रचना की गई है | अगर आप दूध के वास्त-विक गुर्खों को जानना चाहते हों, तो इसे अवस्य पढें | मू० १॥) २)

२७---पुरायस्मृतियाँ---इसके लेखक भी महात्मा गाधी है। इस-अन्थ मे महात्मा जी ने महात्मा टाल्स्टाय, लोकमान्य तिलक, महामना गोखले, सुकरात, देशबन्धुदास, लाला लाजपत राय आदि देशी तथा विदेशी महापुरुपो के प्रति श्रद्धाजालियाँ अपित की हैं। इस ग्रन्थरला के सम्बन्ध मे अधिक लिखना व्यर्थ है, जब स्वय महात्मा जी की पावन-लेखनी से महापुरुपो की पावनगाथा लिखी गई है। आप भी इसे पढ़-कर अपनी आत्मा की उच्च और पवित्र बनाइये। मू० III)

साहित्य सरोजमाला की पुस्तकेंः---

१---पतिता की साधना---इस उपन्यास का कथानक बिल्कुल नये ढंग का है जो अभो तक हिन्दो के किसी उपन्यास में नहीं मिल सकता। इसकी अत्यन्त रोचकता और अद्भुत रचना-प्रणाली टेकर पाठकों का छन्द्रहल उत्तरोत्तर इतना बढ जाता है कि इसे समाप्त किये विना किसी काम मे जी लगना तो दूर, खाना-पीना तक दुर्लंभ हो जाता है | मू० २)

Ę

इति से देश भर में, ठग डाकुर्यों का किस प्रकार दौर-दौरा था, नवाब हे क्मैंचारी किस प्रकार बहू-वेटियों की इज़त वर्वाद करते थे, प्रजा का वर्वस्व अपहरण कर उन्हे दर-दर का भिखारी ब्ना देते थे, इसे पढ़कर पत्थर का हृदय भी पिघल जायगा । छापको रवर्ग छौर नर्क का इग्य साथ ही देखना हो तो इस उपन्यास को ग्रवश्य ही पढें। सुन्दर नयनामिराम चित्र से युक्त पुस्तक का मू० २)

नयनाामराम ाचत्र स अफ अरपण भा पूर्ण भ ३---समालीरानी---मनुप्य मे जय कभी जीवन-रस की प्यास भड़कती है, तव वह कैसा ग्रन्धा हो जाता है, कामना को ग्राग्न मे जली-सुनी नारी भी श्रवसर ज्ञाने पर ग्रपना कलेजा क्सि तरह ठडा करती हैं, जीवन नारी भी श्रवसर ज्ञाने पर ग्रपना कलेजा क्सि तरह ठडा करती हैं, जीवन ने दोमल मधुर मिलन कितने प्राप-प्रद होते हैं, ग्राढर्श नारी के हृदय के दोमल मधुर मिलन कितने प्राप-प्रद होते हैं, ग्राढर्श नारी के हृदय में कितना प्यार, कैसा दर्प ग्रीर कैसी इढ़ न्याय-र्डुद्धि होती है और ग्रन्त तक वह ग्रपने ग्राराध्य के साथ-साथ ग्रपने जीवन का कैसे उपसर्ग करती है ये सब वाते इस उपन्यास मे ऐसी जीवित भाषा, सुन्दर हश्यों तथा ग्रद्धुत घटनात्रों के मकोरों मे इतनी मनोहर शैली से वताई गयी है कि पाठक को पढते-पढते चक्ति कर डालती है। प्रप्ठ संख्या लगभग तीन सौ, तिरगा कवर, मू० २)

स्त्रियोपयोगी देा अनुपम पुस्तकेंः----

१- छी और सौन्द्र्य-यौवन और सौन्द्र्य छियों के लिए परमात्मा की ग्रजुपम देन हैं। परन्जु खियों अपनी असावधानी तथा ग्रज्ञा-मता से २०-२२ वर्ष तक पहुँचते पहुँचते इससे हाथ धो बैठती हैं और जीवन भर शारीरिक और मार्नासक कष्ट भोगती रहती हैं। प्रस्तुत पुस्तक सभी छियों के लिये वड़े काम की है चाहे वह युवावस्था मे प्रवेश कर रही हों ग्रथवा श्रपनी ग्रसावधानी से जिन्होंने यौवन को नष्ट कर ढाला हो। इस पुस्तक मे सौन्द्र्य और स्वास्थ्य रना के लिये ऐसे सुराम साधन तथा सर्ज व्यायाम वत्तलाये गये है जिनके निर्यामत रूप से वर्तने से २० वर्प को ग्रवस्था तक भी छियाँ सुन्द्री और स्वस्थ बनी रह सकतो हैं। मू० ३) २--पाकविज्ञान-इसकी लेखिका ज्योतिर्मयी ठाकुर हें। लेखिका

ने' इसमे स्त्रियों के लिये विविध प्रकार के व्यंजनों की सरल श्रौर सुबोध विधि लिखी है। श्रगर श्राप श्रपनी वहू-वेटी तथा वहन को सद्गृहिणी वनाना चाहते हैं तो उनको इसकी एक प्रति खरीद कर श्रवश्य दोजिये। मू० ३)

साहिरय सुमनमाला की पुस्तकें—

१---मदिरा---हिन्दो के उदीयमान लेखक पं० तेजनारायण काक 'काति' की श्रद्रुत लेखनी द्वारा लिखा ग्या यह सुन्दर गद्य-कान्य है। प्रत्येक लाइन पढ़ते समय पद्य का सा आनन्द मिलता है। यदि आप सरस साहित्य के प्रेमी है, तो इसे अवश्य पढि़ये। मू० १) है।

8---गुप्तजी की काव्य धारा---ले॰ श्री गिरिजादत्त शुक्त 'गिरीश' बी॰ ए॰----श्राधुनिक हिन्दी-साहित्य में वाद् मैथिलीशरण गुप्त का एक विशेप स्थान है । लगभग तीस वर्षों तक विविध काव्य पुस्तकों की रचना कर के गुप्तजी ने हिन्दो-संसार को वह श्रमूख्य निधि प्रदान की है, जिस पर समस्त हिन्दी-भाषियों को उचित गवे है । 'गुप्तजी की काव्य-धारा' नामक श्रालोचनात्मक अंथ में गुप्तजी के प्राय: सम्पूर्ण साहित्यिक कृतियों का एक सुन्दर श्रध्ययन प्रस्तुत किया गया है । मू० २।)

मैनेजर—छात्रहितकारी पुस्तकमांखा, दारागंज, प्रयाग।

Ç