

খুদ্দকনিকায়ে

চূলনির্দেশ

অনুবাদকমণ্ডলী

শ্রীমৎ ইন্দ্রগুপ্ত ভিক্ষু
শ্রীমৎ অজিত ভিক্ষু

ভদ্রত পূর্ণজ্যোতি মহাস্থাবির
শ্রীমৎ সীবক ভিক্ষু



ত্রিপিটক পাবলিশিং সোসাইটি
বাংলাদেশ

খুদ্দকনিকায়ে চূলনির্দেশ

অনুবাদকমণ্ডলী : শ্রীমৎ ইন্দ্ৰগুপ্ত ভিক্ষু, ভদ্রত পূর্ণজ্যোতি মহাস্থবিৱ,

শ্রীমৎ অজিত ভিক্ষু ও শ্রীমৎ সীবক ভিক্ষু

এছুম্বত্ত : অনুবাদকমণ্ডলী

প্রথম প্রকাশ : ২৫৫৮ বৃদ্ধবর্ষ, ৮ জানুয়ারি, ২০১৫

প্রকাশক : ত্ৰিপিটক পাবলিশিং সোসাইটি, বাংলাদেশ

কম্পিউটার কম্পোজ : ভদ্রত সংৰোধি ভিক্ষু,

ভদ্রত বিপুলানন্দ ভিক্ষু ও মিস দীপ্তি চাকমা (কন্তি)

মুদ্রণ : রাজবন অফসেট প্ৰেস, রাঙামাটি

শ্ৰান্কাদান : ২০০ টাকা

Khuddaka Nikaye CULANIRDES

Translated by Ven. Indragupta Bhikkhu, Ven. Purnajyoti Bhikkhu,

Ven. Ajit Bhikkhu & Ven. Sivak Bhikkhu

Published by Tripitak Publishing Society, Bangladesh

Khagrachari Hill District, Bangladesh

e-mail : tpsocietybd@gmail.com

Price : Taka 200 only

প্রাপ্তি স্থান

■ রাসেল স্টোর, ক্ষেপ মার্কেট, বনৱপা, রাঙামাটি

মোবাইল : ০১৮২০৩০২৪৬৫, ০৩৫১-৬১৭৯৭

■ পার্বত্য লাইব্ৰেৱী, কোর্ট ৱোড, খাগড়াছড়ি বাজার,

মোবাইল : ০১৫৫৬৭৪৫০০৯, ০১৫৫৩০১৫২০৩

■ নালন্দা লাইব্ৰেৱী, ১৫৬, আনন্দকিল্লা, চট্টগ্রাম - ৮০০০

মোবাইল : ০১৮১৮-৯০০৫৭৯

ଲ୍ପ ହେ ମୋଦେର ଅଞ୍ଜଳି

ପରମ ପୂଜ୍ୟ ଶ୍ରାବକବୁଦ୍ଧ

ଶ୍ରୀମତ୍ ସାଧନାନନ୍ଦ ମହାଙ୍ଗବିର ବନଭଣ୍ଡେ

ଏକ ପରମ ପୁଣ୍ୟପୁରୁଷେର ନାମ । ବିଗତ ୨୦୧୨ ସାଲେ
ପରିନିର୍ବାଣ ଲାଭେର ପର ତାର ନିର୍ବାକ ପବିତ୍ର ଦେହଧାତୁ
ବାକ୍ରବନ୍ଦୀ ହୟେ ପଡ଼େ ଥାକଲେଓ ତାର ଆଦର୍ଶ ଓ ବାଣୀ
ଏଖଣେ ଆମାଦେର ମାରୋ ସବାକ ଓ ବର୍ଷଗମୁଖର ।

ତିନି ଆମାଦେର ଜୀବନେ, ଚଲନେ, ବଲନେ, ମନନେ ଓ ଆଚରଣେ
ଚିରଜାଗରକ ହୟେ ଛିଲେନ, ଆଛେନ ଏବଂ ଥାକବେନ ।

ତିନି ଏକଜନ ଆଦର୍ଶ ସ୍ଵପ୍ନଦୃଷ୍ଟ ।

ତିନି ସ୍ଵପ୍ନ ଦେଖତେଣ, ବୁଦ୍ଧବାଣୀର ଧାରକ ଓ ବାହକ
ପବିତ୍ର ତ୍ରିପିଟକ ଏକଦିନ ବାଂଲାଯ ଅନୁଦିତ ହବେ ।

ଭିକ୍ଷୁ-ଗୃହୀ ସବାଇ ତ୍ରିପିଟକେ ବିଧୃତ ଉପଦେଶ ମୋତାବେକ ଜୀବନକେ
ଚାଲିତ କରେ ପରମ ଶାନ୍ତିମୟ ଦୁଃଖମୁକ୍ତି ନିର୍ବାଣ ଲାଭ କରବେ ।

କିନ୍ତୁ ତାର ସେଇ ସ୍ଵପ୍ନ ଏଖଣେ ପୁରୋପୁରି ବାନ୍ତବାୟନ ସମ୍ଭବ ହୟନି ।
ବିଲମ୍ବେ ହଲେଓ ଆଜ ଆମରା ଏହି ପରମ ପୁଣ୍ୟପୁରୁଷେର
ସ୍ଵପ୍ନ ବାନ୍ତବାୟନେ ଦୃଢ଼ତ୍ୱତିଜ୍ଞ । ଏକେ ଏକେ ଆମରା

ସମତ୍ତ ତ୍ରିପିଟକ ବାଂଲାଯ ଅନୁବାଦ କରେ ପ୍ରକାଶ କରତେ ଚାଇ ।

ଦିକେ ଦିକେ ଛଡିଯେ ଦିତେ ଚାଇ ବୁଦ୍ଧେର ଅମୃତନିର୍ବାର ଅମିଯ ଉପଦେଶବାଣୀ ।

ଆମରା ଏ କାଜେ ସନ୍ଦର୍ଭପାଠ ଭିକ୍ଷୁ-ଗୃହୀ ସକଳେର
ଆନ୍ତରିକ ସହ୍ୟୋଗିତା କାମନା କରାଛି ।

ଆମାଦେର ସକଳ କାର୍ଯ୍ୟର—ତ୍ରିପିଟକ ଅନୁବାଦ ଓ ପ୍ରକାଶ—ଏହି ମହାନ ପୁଣ୍ୟପୁରୁଷେର
ପବିତ୍ର କରକମଳ—

ପରମ କୃତଜ୍ଞତାଯ ଶ୍ରଦ୍ଧାଞ୍ଜଳିରପେ ନିବେଦିତ ।

ତ୍ରିପିଟକ ପାବଲିଶିଂ ସୋସାଇଟି
ବାଂଲାଦେଶ

উৎসর্গ

ভারত-বাংলা এই উপমহাদেশে যিনি মৌলিক বুদ্ধধর্মকে পুনর্জাগরণ করেছেন, স্বীয় অন্তর-জগৎকে লোকোন্তর জ্ঞানে প্রোজ্বল করে এতদঞ্চলের বৌদ্ধ জনগোষ্ঠীর অনন্য হৃদস্পন্দন হিসেবে স্বীকৃত হয়েছেন এবং অভাবিতপূর্ব ধর্মীয় আলোড়ন সৃষ্টি করেছেন; যাঁর জ্ঞান-মহিমায় ও শাসন-হিতৈষী চিন্তা-চেতনায় গোটা পার্বত্যাঞ্চলে বুদ্ধধর্মের এক নতুন ইতিহাস সৃষ্টি হয়েছে, সেই চির অস্থান জ্ঞানশক্ষী, জগদ্দুর্লভ অর্হৎ, আমাদের পরম কল্যাণমিত্র ও আলোকবর্তিকা সর্বজন পূজ্য ভদ্র সাধনানন্দ মহাশুভ্রির বনভঙ্গের প্রতি অপ্রমেয় শ্রদ্ধা ও কৃতজ্ঞতা রেখে গুরুপূজাস্বরূপ গ্রহ্ষিত উৎসর্গ করা হলো।

প্রকাশকের নিবেদন

বৌদ্ধদের পরিত্র ধর্মগ্রন্থের নাম হলো ‘ত্রিপিটক’। ‘ত্রিপিটক’ পালি ভাষায় রচিত। প্রায় শতাধিক বছর আগে থেকে মহান বুদ্ধবাণীর ধারক ও বাহক পরিত্র ত্রিপিটককে বাংলায় অনুবাদ ও প্রকাশের চেষ্টা করা হচ্ছে। বিরাটকায় পরিত্র ত্রিপিটকের অধিকাংশ বই বাংলায় অনুদিত হলেও গুটিকয় বই এখনো বাংলায় অনুদিত ও প্রকাশিত হয়নি।

পূর্বে অনুদিত বইগুলো পুনঃপ্রকাশসহ যে বইগুলো অনুদিত হয়নি সেগুলো অনুবাদ করে প্রকাশ করাই আমাদের মহান লক্ষ্য। আমরা সেই লক্ষ্যের দিকে ক্রমশ এগিয়ে যাচ্ছি। সূত্রপিটকের অসর্গত খুদ্দকনিকায়ে চূলনির্দেশ বইটির অনুবাদ ও প্রকাশ সেই প্রচেষ্টারই সর্বশেষ ফসল। বইটি অনুবাদ করেছেন যৌথভাবে পরম শ্রদ্ধাভাজন ভদ্রত ইন্দ্রগুণ ভিক্ষু, ভদ্রত পূর্ণজ্যোতি ভিক্ষু, ভদ্রত অজিত ভিক্ষু ও ভদ্রত সীবক ভিক্ষু। চূলনির্দেশ বইটি ইতিপূর্বে বাংলায় অনুদিত হয়েছে বলে আমাদের জানা নেই। উপরোক্ত ভদ্রত চতুষ্টয় অত্যন্ত দক্ষতার সাথে বাংলায় অনুবাদ করে বাংলাভাষীদের উপহার দেওয়ায় ত্রিপিটক পাবলিশিং সোসাইটির সকল সদস্য-সদস্যাদের পক্ষ থেকে জানাই অশেষ কৃতজ্ঞতা।

বই প্রকাশ করতে গেলে অর্থ একটি গুরুত্বপূর্ণ বিষয়। ত্রিপিটক পাবলিশিং সোসাইটির সকল সদস্য-সদস্যাবৃন্দ প্রতিষ্ঠার পর থেকে বিগত দুই বছর যাবত পরম আগ্রহের সাথে স্বতঃস্ফূর্তভাবে মাসিক কিসিতে শ্রদ্ধাদান দিয়ে আমাদের অর্থসহায়তা করে চলেছেন। তাই আমি সকল সদস্য-সদস্যাদের প্রতি অশেষ কৃতজ্ঞতা জানাচ্ছি। এই বই প্রকাশের ক্ষেত্রে আরও বিভিন্ন সময় বিভিন্নভাবে যারা সহায়তার হাতটুকু বাঢ়িয়ে দিয়েছেন তাদের সকলকেও অশেষ কৃতজ্ঞতা জানাচ্ছি।

পরিশেষে, বৃদ্ধ তথাগতের মহান উপদেশবাণী সম্বলিত খুন্দকনিকায়ে চূলনির্দেশ বইটি পড়ে মুক্তিপিয়াসী ধর্মপ্রাণ মানুষদের মানস উদ্যানে ডানের পুল্প ফুটাতে সহায় হোক, এই কামনা করি। তাতেই কেবল আমাদের সার্বিক প্রয়াস সফল ও সার্থক হবে।

বিনীত

মধুমঙ্গল চাকমা

সভাপতি

ত্রিপিটক পাবলিশিং সোসাইটি, বাংলাদেশ

ভূমিকা

‘ত্রিপিটক’ হলো ভগবান বুদ্ধের ৪৫ বছরব্যাপী দেশিত অমৃতময় বাণীর সংকলন বা সংকলনের আধার। এ ত্রিপিকের মূল ভাষা পালি। বুদ্ধ তাঁর ধর্মদর্শন প্রচারের জন্য সমগ্র উত্তর ভারত ও দক্ষিণাত্যের কিছু অংশ পদব্রজে পরিভ্রমণ করেন। এ সময় তিনি রাজা-মহারাজা হতে শুরু করে দীন-দরিদ্র তথা ক্ষত্রিয়, ব্রাহ্মণ, বৈশ্য, শুন্দি-নির্বিশেষে সবার মাঝে সন্দর্ভের বাণী বিলিয়ে দেন। অজস্র দেব-মানব তাঁর শরণাগত হন। এই অজস্র মানুষের বিভিন্ন আঘাতিক ভাষার পরিবর্তে সর্বজন বোধ্যতার তাগিদে পালি ভাষায় ধর্মদেশনা প্রদান করেন বুদ্ধ। অন্যদিকে, বুদ্ধের দেশিত বাণী শুনে মুক্তিকামী জনতার মাঝে প্রব্রজ্যা গ্রহণের হিড়িক পড়ে যায়। বিভিন্ন স্থানে গড়ে ওঠে বিহার, সংঘারাম। এসব বিহার, সংঘারাম একদিকে অসংখ্য ভিক্ষু-শামগের আবাসস্থল, অন্যদিকে হাজার হাজার নর-নারীর মিলন কেন্দ্র হিসেবে রূপ ধারণ করে। এখানে বৌদ্ধশাস্ত্র চর্চা ও ধর্মালোচনা চলে সমানতালে। আর সর্বসাধারণের বোধগম্য ভাষা হিসেবে ব্যবহার করা হয় পালিকে। এভাবে পালি ভাষা প্রচলনের প্রসারণ ঘটে অনিবার্যরূপে। বলা বাহ্যিক, তখন পালি ছিল সর্বজনবোধ্য একটি ভাষা। বুদ্ধের ব্যবহৃত ভাষা হিসেবে এই পালি ভাষার ইতিহাস সর্বাধিক গুরুত্ব লাভ করে।

ত্রিপিটকের সর্বাধিক প্রকাশপ্রাপ্ত অংশ সূত্রাপিটক। উপস্থাপনা ও বক্তব্যের সারাল্যতা, তত্ত্বের দ্যোতনা, ব্যঙ্গনা ইত্যাদি প্রাণস্পৰ্শী আবেদনে ভরপুর এ ত্রিপিটক। ফলত সূত্রাপিটক যেকোনো জনকে সহজে আকৃষ্ট করতে সক্ষম। পাঁচ ভাগে বিভক্ত সূত্রাপিটকটি; যথা : ১) দীর্ঘ-নিকায়, ২) মধ্যম-নিকায়, ৩) সংযুক্ত-নিকায়, ৪) অঙ্গুত্তর-নিকায়, ৫) খুদ্দক-নিকায়। এই নিকায়সমূহ প্রত্যেকটি কয়েক খণ্ডে সমাপ্ত হয়েছে। তবে খুদ্দকনিকায়ের বিস্তৃতি সর্বোচ্চ। এই খুদ্দকনিকায় ১৮ খণ্ডে বিভক্ত।

“চূলনির্দেশ” সূত্রাপিটকস্থ খুদ্দকনিকায়ের ঘোড়শ গ্রন্থ। বলে রাখা দরকার, গ্রন্থটি মৌলিক তত্ত্বের গ্রন্থ নয়; নয় সরাসরি (মূল গাথা ব্যতীত) ভগবান বুদ্ধের

ভাষিত উপদেশও। বুদ্ধভাষিত সুভিনিপাত গ্রহের পরায়ণ-বর্গ ও খড়গবিশাণ সূত্রের ব্যাখ্যা, বিশ্লেষণ সন্নিবেশিত হয়েছে এ গ্রহে। এসব ব্যাখ্যা, বিশ্লেষণ করেছেন ধর্মসেনাপতি, অগ্রাবক শারীপুত্র স্থাবির। ত্রিপিটকের অন্যান্য গ্রন্থ হতে এ গ্রহের বিষয়বস্তু ও উপস্থাপনার ধরণ একটু ভিন্ন। এখানে তত্ত্বের উপস্থাপন নয়, তত্ত্বের ব্যাখ্যাই করা হয়েছে। বলা চলে, এটি সুভিনিপাতের পরায়ণ-বর্গ ও খড়গবিশাণ সূত্রের টীকা গ্রন্থ। অনেক বৌদ্ধ পঞ্জিতের মতে এই চূলনির্দেশ তথা নির্দেশ গ্রন্থ হতেই মূল ত্রিপিটকের অর্থকথা, টীকা বা ভাষ্য রচনার সূচনা হয়। আর এই গ্রহের শব্দ তালিকা পরবর্তীকালের কোষ গ্রন্থগুলোর ভিত্তি।

উল্লেখ্য যে, চূলনির্দেশ গ্রহের বিষয়বস্তু সুভিনিপাতের পরায়ণ-বর্গ ও খড়গবিশাণ সূত্র। পরায়ণ-বর্গে রয়েছে : বৰ্থু বা বিষয়-গাথা, অজিত মানব প্রশ্ন, তিষ্যমেতেয় মানব প্রশ্ন, পুনর মানব প্রশ্ন, মেতগৃ মানব প্রশ্ন, ধোতক মানব প্রশ্ন, উপসীব মানব প্রশ্ন, নন্দ মানব প্রশ্ন, হেমক মানব প্রশ্ন, তোদেয় মানব প্রশ্ন, কপ্ত মানব প্রশ্ন, জতুকন্নী মানব প্রশ্ন, ভদ্রাবুধ মানব প্রশ্ন, উদয় মানব প্রশ্ন, পোসাল মানব প্রশ্ন, মোঘরাজ মানব প্রশ্ন, পিঙ্গিয় মানব প্রশ্ন, পারায়ণ উৎপত্তি গাথা, পারায়ণানুগীতি গাথা। প্রথমে গাথাগুলোর উদ্বৃত্তি দিয়ে পরে প্রতিটি গাথার বিশ্লেষণ করা হয়েছে এবং আভিধানিক ব্যাখ্যা দেওয়া হয়েছে। আর বিশেষ বিশেষ শব্দের অর্থ বোধগম্য করতে ত্রিপিটকের অন্য গ্রন্থ হতে উদ্বৃত্তি দেওয়া হয়েছে চমৎকারভাবে। বিষয়-গাথায় বলা হয়েছে : বারবী ব্রাক্ষণ অলকের পার্শ্ববর্তী অস্মকের রাজ্যে বাস করতেন। তিনি গোধাবরীকুলে ভিক্ষা করে থাপ্ত অর্থের দ্বারা মহাযজ্ঞ অনুষ্ঠান সম্পাদন করেন। একদিন অন্য একজন ব্রাক্ষণ তার কাছে এসে পাঁচশত মুদ্রা যাচ্ছণ করল। বারবী ব্রাক্ষণ বললেন, “আমার যা কিছু দান করার ছিল, সবই দান দেওয়া হয়েছে। হে ব্রাক্ষণ, আমাকে ক্ষমা করুন। আমার কাছে পাঁচশত মুদ্রা নেই।” অমনি সেই ব্রাক্ষণ বারবীকে অভিশাপ দেয়। বলে, “আমি যাচক, যদি আমার ন্যায় যাচ্ছণকারীর ইচ্ছা পূরণ না কর, তাহলে সাত দিনে তোমার মস্তক সাতভাগে বিভক্ত হোক।” এ অভিশাপবাক্য শুনে বারবী অত্যন্ত দৃঢ়ীভিত্তি হলেন। মনোকষ্ট ও অনাহারে তার দেহ শুক্র হল। এমতাবস্থায় মঙ্গলকামী এক দেবতা বারবীর কাছে উপস্থিত হলেন। আর ভগবান বুদ্ধের জ্ঞান, গুণের প্রশংসা করে বুদ্ধের দর্শন করতে পরামর্শ দিলেন। বারবী তার ১৬জন ব্রাক্ষণ শিষ্যকে প্রয়োজনীয় পরামর্শ দিয়ে বুদ্ধের কাছে প্রেরণ করেন। শিষ্যগণ বুদ্ধকে প্রশান্ন করে কুশলাদি জিজ্ঞাসা করেন। এরপর একে একে প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করেন বিভিন্ন বিষয়ে। ভগবানও তাদের সেসব প্রশ্নে যথাযথ উত্তর প্রদান করে তাদের চিঠে প্রসন্নতা উৎপাদন করে দেন।

অজিত মানব প্রশ্ন : অজিত ভগবান বুদ্ধের কাছে জানতে চান, কী কারণে

জগৎ আবরিত? কী কারণে জগৎ দীপ্তিমান হয় না? জগতের আবিলতা ও মহাভয় কী রকম? বুদ্ধ উভরে বলেন, জগৎ অবিদ্যার কারণে আবরিত; মাংসর্য, প্রমাদের কারণে দীপ্তিমান হয় না। তৃষ্ণা জগতের আবিলতা, দৃঢ়খই ইহার মহাভয়। অজিতমানব আরও জানতে চান, স্ন্যাতসমূহের নিবারণ কী? স্ন্যাতসমূহের সংবরণ কী? কিভাবে স্ন্যাতসমূহ বন্ধ হয়? বুদ্ধের উভর, এ জগতে যেই স্ন্যাত বিদ্যমান, স্মৃতিই তার নীবরণ, সংবরণ। প্রজ্ঞা দ্বারা এ স্ন্যাত বন্ধ হয়। অতঃপর অজিত জানতে চান, প্রজ্ঞা, স্মৃতি ও নামরূপ এগুলো কিভাবে ধ্বংস হয়? এর উভরে বুদ্ধ বলেন, যেভাবে নামরূপ নিঃশেষে ধ্বংস হয়, তা হল : বিজ্ঞানের নিরোধে নামরূপ ধ্বংস হয়। অজিত সর্বশেষে বলেন, এ জগতে যারা সञ্চাতধর্মী, শৈক্ষ্য; হে জ্ঞানী, তাঁদের জীবনচারণ সম্পর্কে জিজ্ঞাসা করছি? অজিতের এ প্রশ্নের উভর বুদ্ধ এভাবে দেন, তারা কামে নির্লিঙ্গ, অনাবিল মন, সর্বধর্মে দক্ষ (কুশল) এবং স্মৃতিমান হয়ে বিচরণ করেন।

তিষ্যমেত্যে মানব প্রশ্ন : তিষ্যমেত্যে মানব ভগবানকে জিজ্ঞাসা করেন, কে এই জগতে সন্তুষ্ট? কে চঞ্চলতাহীন? কে প্রজ্ঞা দ্বারা জ্ঞাত হয়ে উভয়-অন্ত-মধ্যে লিঙ্গ হন না? আপনি কাকে মহাপুরুষ বলেন? এই জগতে কে লোভাতীত? বুদ্ধ প্রত্যন্তরে বলেন, যিনি কামত্যাগে ব্রহ্মচর্যবান, বীতত্ত্ব, সদা স্মৃতিমান, সেই জ্ঞানী শাস্ত ভিক্ষু চঞ্চলাহীন। প্রজ্ঞা দ্বারা জ্ঞাত হয়ে যিনি উভয় অন্ত এবং মধ্যে লিঙ্গ হন না, তিনি ইহলোক লোভাতীত; তাঁকে আমি মহাপুরুষ বলি।

পুনর মানব প্রশ্ন : পুনর মানব প্রশ্ন বুদ্ধের কাছে জানতে চান, কীসের আকাঙ্ক্ষায় এ জগতে ঝৰি, মানুষ, ক্ষত্রিয় ও ব্রাহ্মণগণ দেবতাদের উদ্দেশে বহুল পরিমাণে যজ্ঞ সম্পাদন করে থাকেন? বুদ্ধ বলেন, ঝৰি, মানব, ক্ষত্রিয়, ব্রাহ্মণসহ যারা এ জগতে দেবতাদের উদ্দেশে বহুল পরিমাণে যজ্ঞানুষ্ঠান করেন, তারা জরায় আশ্রিত হয়ে এখানে (কামভূত ও রূপভূবে) জন্ম লাভের আশায় যজ্ঞানুষ্ঠান করে থাকেন। পুনর আরও জানতে চান, তারা কি যজ্ঞপথে অপ্রমত্ত হয়ে জন্ম ও জরা হতে উত্তীর্ণ হন? এর উভরে বুদ্ধ বলেন, যারা আশা করে, প্রশংসা করে, বাসনা করে, ত্যাগ করে এবং লাভের নিমিত্তে কামে অনুরক্ত হয়ে যজ্ঞানুরক্ত, ভবরাগানুরক্ত হয়; তারা জন্ম ও জরা অতিক্রম করতে অক্ষম। এবার পুনর জানতে চান, যদি এই সকল যজ্ঞানুরক্ত ব্যক্তি যজ্ঞ দ্বারা জাতি, জরা উত্তীর্ণ না হয়, তাহলে দেব-মনুষ্যলোকে কে জন্ম ও জরা হতে উত্তীর্ণ হন? বুদ্ধ—জগতে সকল বিষয়ে জ্ঞান লাভ করে যিনি যে-কোনো স্থানে বিচলিত হন না; সেই শাস্ত, প্রশাস্ত, ক্লেশমুক্ত, বীতত্ত্ব ব্যক্তি জাতি ও জরা অতিক্রম করেন।

মেত্গু মানব প্রশ্ন : ভগবান বুদ্ধকে মেত্গুমানব প্রশ্ন করে বলেন, হে ভগবান, আমি আপনাকে ভাবিত, বেদগু বা পারদর্শী মনে করি। এ জগতে যে সমস্ত দৃঢ়খ-

বিদ্যমান তা কোথা হতে উৎপন্ন হয়? উত্তরে বুদ্ধ জানান, উপর্যুক্তি হতে জগতে সমস্ত দুঃখের উৎপত্তি হয়। মেত্তগুর অপর প্রশ্ন হল, উজ্জ্বলীগণ কিভাবে ওষ, জন্ম, জরা, শোক, বিলাপ অতিক্রম করেন? বুদ্ধ : স্মৃতিমান হয়ে ত্রুট্য অতিক্রম করে জগতে অবস্থান করে ত্রুট্যকে জয় করা সম্ভব।

ধোতক মানব প্রশ্ন : ধোতক মানব ভগবান বুদ্ধকে বলেন, হে সর্বদর্শী, আপনাকে নমস্কার করছি। আপনি আমাকে সংশয় হতে মুক্ত করুন। উত্তরে বুদ্ধ বলেন, হে ধোতক, এ জগতে যে সংশয়যুক্ত, আমি তাকে মুক্ত করতে পারব না। তুমি শ্রেষ্ঠধর্মকে জ্ঞাত হও, এভাবে এই ওঁ উত্তীর্ণ হবে। ধোতক বুদ্ধকে আরও বলেন, আমাকে বিবেকধর্ম নির্বাণ শিক্ষা দিন। তা জ্ঞাত হয়ে আমি যেন আকাশের ন্যায় বিক্ষোভনী হয়ে এ জগতে শান্ত, অনাসঙ্গভাবে অবস্থান করতে পারি। বুদ্ধ : হে ধোতক, জগতে যে শান্তি তা দৃষ্টধর্মে, জনক্ষতিমূলক নহে। সেই শান্তি তোমাকে প্রকাশ করব। যা বিদিত হয়ে স্মৃতিমান হয়ে ত্রুট্য জয় করে জগতে অবস্থান কর। ধোতক, তুমি উর্ধ্ব, অধঃ, মধ্য সমস্কে যা কিছু জান, তা জগতের বন্ধনরূপে জ্ঞাত হয়ে ভবাভবে ত্রুট্য উৎপন্ন করো না।

উপসীব মানব প্রশ্ন : এখানে উপসীব বুদ্ধকে বেশ করেকঠি প্রশ্ন করেন। উপসীবের প্রথম প্রশ্ন : হে শাক্যমুনি, আমি একাকী সহায়হীন হয়ে মহোদয় অতিক্রম করতে অসমর্থ। যে আরম্ভণের সাহায্যে আমি এই ওঁ অতিক্রম করতে পারি তা প্রকাশ করুন। বুদ্ধ বলেন, হে উপসীব, অকিঞ্চন দর্শন করে স্মৃতিমান হয়ে “কিছুই নেই”-তে নিশ্চিত হয়ে ওঁ অতিক্রম কর। কাম ত্যাগ করে, সন্দেহ দূর করে দিন-রাত ত্রুট্যাক্ষয়ে মনযোগ দাও। দ্বিতীয় প্রশ্ন : সব কামে যিনি বীতরাগ, (অপর সব ত্যাগ করে) অকিঞ্চনে নিশ্চিত, সংজ্ঞাবিমোক্ষে পরমাধিমুক্ত। তিনি কী গতিহীন হয়ে অবস্থান করেন? বুদ্ধ : সব কামে যিনি বীতরাগ, অকিঞ্চনে নিশ্চিত, সংজ্ঞাবিমোক্ষে পরমাধিমুক্ত। তিনি গতিহীন হয়ে তথায় অবস্থান করেন। উপসীবের অপর প্রশ্ন : হে সর্বদর্শী, তিনি যদি বহু বছর তথায় গতিহীন হয়ে অবস্থান করেন, তাহলে কি তিনি সেখানেই শান্ত, বিমুক্ত হন? তাদৃশজনের কি বিজ্ঞান ধর্ম হয়? উত্তরে বুদ্ধ বলেন, বায়বেগে প্রক্ষিপ্ত অগ্নিশিখা যেভাবে নিতে যায়, অস্তিত্বহীন হয়; ঠিক সেভাবেই নাম ও কায়বিমুক্ত মূনি নির্বাপিত হন, অস্তিত্বহীন হন। উপসীব আরও জানতে চান, তিনি অন্তর্ধান হন বা তাঁর অস্তিত্ব থাকে না, অথবা চিরদিনের জন্য আরোগ। হে মুনি, আমার নিকট উত্তমরূপে ব্যাখ্যা করুন, কারণ এই ধর্ম আপনার সুবিদিত। বুদ্ধ : যিনি অন্তর্ধান হন; তিনি অসংজ্ঞেয়। তাঁকে বলার মতো কিছুই থাকে না, তাঁর সর্বধর্ম প্রাহীন এবং তিনি সব বিতর্কের উর্ধ্বে।

নন্দ মানব প্রশ্ন : নন্দ মানব বুদ্ধের নিকট প্রশ্ন করেন, জগতে নানা ধরনের

মুনি বিদ্যমান, মানুষেরা একৃপ বলে থাকেন এবং তারা জ্ঞানসম্পন্ন, নানাভাবে জীবন-যাপন করেন। তারা কী সত্যিকারে মুনি? বুদ্ধ বলেন, ইহলোকে দৃষ্টি, শ্রুতি এবং জ্ঞান দ্বারা মুনিকে দক্ষ বলা যায় না। যিনি মারসেনা পরাজয় করেন, দুঃখহীন ও অনাসঙ্গ হয়ে বিচরণ করেন, তাঁকে আমি মুনি বলি। নন্দমানবের অপর প্রশ্ন হল : যেসব শ্রমণ-ব্রাহ্মণ আছেন, তারা দৃষ্টি, শ্রুতি, শীলব্রত-পরামর্শ এবং নানা প্রকারে শুন্দি বলে থাকেন। তারা কী তাদের সেকৃপ (সংযত) জীবনচারে জন্ম-জরা অতিক্রম করতে পারেন? বুদ্ধের উত্তর : যেসব শ্রমণ-ব্রাহ্মণ আছেন, তারা দৃষ্টি, শ্রুতি, শীলব্রত-পরামর্শ দ্বারা এবং নানা উপায়ে শুন্দি বলে থাকেন। তারা তাদের সেকৃপ (সংযত) জীবনচারে জন্ম-জরা অতিক্রম করেননি বলে আমি বলি। নন্দ : যেসব শ্রমণ-ব্রাহ্মণ দৃষ্টি, শ্রুতি, শীলব্রত-পরামর্শ এবং অন্য অনেক প্রকারে শুন্দি লাভ হয় বলেন; যদি আপনি বলে থাকেন যে, তারা ওঘ উন্নীর্ণ হয়নি। তাহলে দেব-মনুষ্যলোকে কে জাতি-জরা অতিক্রম করেন? বুদ্ধ : সকল শ্রমণ-ব্রাহ্মণ জাতি-জরায় আবৃত আমি একৃপ বলি না। যারা এ জগতে দৃষ্ট-শ্রুত-অনুমিত, শীলব্রত-পরামর্শ এবং নানা প্রকার (শুন্দি লাভের উদ্দেশে নানা প্রকার যজ্ঞানুষ্ঠান আয়োজন) পরিত্যাগপূর্বক ত্রুট্য পরিজ্ঞাত হয়ে অনাসুব হয়েছেন; আমি তাদেরকে ওঘ উন্নীর্ণ নর বলি।

হেমক মানব প্রশ্ন : এখানে ভগবান বুদ্ধের নিকট হেমক মানবের জিজ্ঞাসিত প্রশ্নগুলো আলোচিত হয়েছে সবিস্তারে। হেমক : আগে আমাকে বলা হয়েছিল, “পূর্বে একৃপ ছিলাম, ভবিষ্যতে একৃপ হবে”। সেসবই জনশ্রুতিমূলক। সেসব কেবল বিতর্কই বৃদ্ধি করে। আমি সেসব অভিনন্দন করি না। হে ত্রুট্যধর্মসকারী মুনি, আমাকে সেই ধর্ম ভাষণ করুন, যা বিদিত হয়ে স্মৃতিমান হয়ে ত্রুট্য জয় করে জগতে অবস্থান করতে পারি। বুদ্ধ : হে হেমক, জগতে দৃষ্ট, শ্রুত, অনুমিত, বিজ্ঞাত বা চিন্তিত প্রিয়রূপসমূহে যে চন্দ্ৰাগ, তা ধৰণ করলে আচ্যুত নির্বাণপদ লাভ করা যায়। এটা জেনে যেসব স্মৃতিমান দৃষ্টধর্মে অভিন্বন্ত হন তাঁরা সর্বদা উপশান্ত এবং জগতে (সমষ্ট) ত্রুট্যাকে অতিক্রম করেন।

তোদেয় মানব প্রশ্ন : তোদেয় মানব বুদ্ধের কাছে জানতে চান, যিনি কামের বশবত্তী হন না, যাঁর ত্রুট্য নেই এবং যিনি সন্দেহোন্তীর্ণ, তাঁর বিমোক্ষ কীদৃশ? উত্তরে বুদ্ধ বলেন, যিনি কামের বশবত্তী হন না, যাঁর ত্রুট্য নেই এবং যিনি সন্দেহোন্তীর্ণ, তাঁর বিমোক্ষ কীদৃশ? এবার তোদেয় জানতে চান, তিনি আসক্তিযুক্ত নাকি আসক্তিমুক্ত? তিনি প্রজ্ঞাবান নাকি প্রজ্ঞাকম্পী? হে সর্বদৰ্শী, তা ব্যাখ্যা করুন। বুদ্ধ : তিনি আসক্তিমুক্ত, আসক্তিযুক্ত নহেন। তিনি প্রজ্ঞাবান, প্রজ্ঞাকম্পী নহেন। হে তোদেয়, মুনিকে একৃপাই জান। তিনি অকিঞ্চন, কামভবে অনাসঙ্গ।

কঞ্চ মানব প্রশ্ন : এখানে কঞ্চমানব যেসব প্রশ্ন বুদ্ধের কাছে জানতে চেয়েছেন, সেসবই আলোচনা করা হয়েছে। **কঞ্চ মানব :** সংসারে (জন্ম নিলে) ওঘ, মহাভয় উৎপন্ন হয়; জরা-মরণে আক্রান্ত হতে হয়। হে প্রভু, এমন কোনো দ্বীপ আছে কি যে দ্বীপের আশ্রয়ে থাকলে আর কোথাও পুনরাগমন হয় না? বুদ্ধ : হে কঞ্চ, সংসারের মধ্যে ওঘে মহাভয় উৎপন্ন হয়; জরা-মরণে আক্রান্ত হতে হয়। আকিঞ্চন (বা শূন্য) ও আসক্তিমুক্ত উত্তম দ্বীপ, এ স্থানে জন্ম-মৃত্যুর নাশ হয়। আমি তাকে নির্বাণ বলি। ইহা জ্ঞাত হয়ে যাঁরা স্মৃতিমান এবং দৃষ্টধর্মে নিবৃত্তিপ্রাণ, তাঁরা মারের অনুগত ও আদেশবাহী হন না।

জতুকন্নী মানব প্রশ্ন : জতুকন্নী মানব ভগবান বুদ্ধকে বলেন, হে ভগবান, সর্বজ্ঞতাজ্ঞানে আমাকে শাস্তিপদ অমৃত নির্বাণ সম্বন্ধে বলুন। তেজবান সূর্য যেরূপ তেজ দ্বারা পৃথিবীকে অভিভূত বা আলোকিত করে, সেরূপ ভগবানও কামসমূহ পরাজয় করে অবস্থান করেন। হে মহাজ্ঞানী, আমি অজ্ঞানী, আমাকে উপদেশ দিন, আমি যেন ধর্ম জ্ঞাত হয়ে ইহলোকে জন্ম-জরা উপশম করতে পারি। প্রত্যুভাবে বুদ্ধ বলেন, হে জতুকন্নী, কামসমূহের প্রতি আসক্তি দমন কর, নেক্ষম্যকে শরণরূপে দর্শন কর, যাতে তোমার গ্রহণ কিংবা বর্জন (লোভ-দ্বেষ-মোহ) কিছুই না থাকে। যা অতীত তা পরিত্যাগ কর, ভবিষ্যতে যেন কিছুই না থাকে। বর্তমান সংক্ষারকে গ্রহণ বা আসক্তি না করে উপশান্ত হয়ে অবস্থান কর। সমস্ত নাম-রূপের প্রতি বীতত্ত্ব হচ্ছেন ব্রাক্ষণ। অর্হতের আশ্রব নেই, যা দ্বারা মৃত্যুর অধীন হয়।

ভদ্রাবুধ মানব প্রশ্ন : ভদ্রাবুধ মানব সশন্দুচিতে বুদ্ধের উদ্দেশে বলেন, হে বীর, জনপদসমূহ হতে বহু লোক আপনার দেশনা শ্রবণ করার অভিলাষে একত্রিত হয়েছেন। তাদেরকে আপনি উত্তমরূপে ব্যাখ্যা করুন। যাতে করে তারা এ ধর্ম সুবিদিত হয়। বুদ্ধ : সকল ত্রঃগোপাদান দমন করবে—উর্ধ্ব, অধঃ, মধ্যেও। এ জগতে মানুষ যা কিছুতে আসক্তি উৎপন্ন করে, তদ্বারাই মার মানুষকে অনুসরণ করে। অতএব, ইহা জ্ঞাত হয়ে স্মৃতিমান ভিক্ষু মৃত্যুর অধীন, আবদ্ধ এবং উপাদানে নিবিষ্ট মানুষকে দেখে সর্বলোকে, কোনো কিছুতে আসক্তি উৎপন্ন করবে না।

উদয় মানব প্রশ্ন : ভগবান বুদ্ধের নিকট উদয় মানবের জিজ্ঞাসিত প্রশ্নসমূহ এখানে আলোচিত হয়েছে। **উদয় মানব :** ধ্যানী ও বিরজ হয়ে আসীন, কৃতকৃত্য, অনাশ্রব, সকল ধর্মে পারদর্শীর নিকট আমি অর্থীরূপে প্রশ্ন নিয়ে এসেছি। যাতে অবিদ্যা ধ্বংস হয়, তজ্জন্য জ্ঞানবিমোক্ষ প্রকাশ করুন। উভয়ে বুদ্ধ বলেন, কামচন্দ ও দোর্মনস্য এ উভয়ের প্রহীন, জড়তার দূরীকরণ, কৌকৃত্যের নিবারণ (এটাই জ্ঞানবিমোক্ষ)। উপেক্ষা, স্মৃতি সংশুদ্ধ, সৎ চিন্তায় পরিচালনা, অবিদ্যা

ধ্বংসকে জ্ঞানবিমোক্ষ বলি। এবার উদয় জানতে চান, লোকের সংযোজন কী? তার বিচরণ কী? কীসের প্রহীনে নির্বাণ বলা হয়? বুদ্ধ : নন্দি লোকের সংযোজন। বিতর্ক তার বিচরণ। ত্রুটির প্রহীনকে নির্বাণ বলা হয়। উদয় : সম্প্রজ্ঞানে বিচরণকারীর কীভাবে বিজ্ঞানের নিরোধ হয়? এ সম্পর্কে ভগবানের নিকট জানতে চাই। বুদ্ধ : সম্প্রজ্ঞানে বিচরণকারী অধ্যাত্মে ও বাহ্যে বেদনাকে অভিনন্দন করেন না। এভাবে তার বিজ্ঞান নিরোধ হয়।

পোসাল মানব প্রশ্ন : পোসালমানব ভগবান বুদ্ধের কাছে যে-বিষয় জানতে এখানে তা আলোচিত হয়েছে। পোসালমানব জানতে চান, রূপসংজ্ঞা ধ্বংসকারী, সর্বকায় প্রহীন এবং ‘অধ্যাত্ম ও বাহ্যে কিছুই নেই’ এরূপ দর্শনকারীর জ্ঞান সম্পর্কে জিজ্ঞাসা করছি; তিনি কীভাবে পরিচালিত হন? উভয়ের বুদ্ধ বলেন, হে পোসাল, তথাগত বিজ্ঞান-স্থিতিসমূহ জানেন, সত্ত্বগণের গতি, বিমুক্ত এবং তৎপরায়ণ সত্ত্ব সম্বন্ধেও তিনি জানেন। এইরূপে আকিঞ্চন ধ্যানের উৎপত্তি, নন্দী-সংযোজন জ্ঞাত হয়। এভাবে অভিজ্ঞা দ্বারা জ্ঞাত হয়ে তা বিশেষভাবে দর্শন করে, এটাই তার যথার্থ জ্ঞান, যা শুধুমাত্র ব্রাহ্মণেরই বশীভূত।

মোঘরাজ মানব প্রশ্ন : ভগবান বুদ্ধের উদ্দেশ্যে মোঘরাজমানব বলেন, ইহলোক, পরলোক, ব্রহ্মলোক ও দেবলোকে যশস্বী গৌতমের দৃষ্টি সম্বন্ধে কেউ-ই যথার্থরূপে জানে না। শ্রেষ্ঠ দর্শনকারী ভগবানের নিকট আমি অর্থীরূপে প্রশ্ন নিয়ে এসেছি। জগৎকে কিরূপে দর্শন করলে মৃত্যুরাজকে দেখতে পায় না? এর উভয়ের বুদ্ধ বলেন, হে মোঘরাজ, সর্বদা স্মৃতিমান হয়ে জগৎকে শূন্যরূপে অবলোকন কর। আত্মানুদৃষ্টিকে অপসারণ করে মৃত্যু উত্তীর্ণ হবে। যিনি এরূপে জগতকে দর্শন করে, তাঁকে মৃত্যুরাজ দেখতে পায় না।

পিঙ্গিয় মানব প্রশ্ন : এখানে ভগবান বুদ্ধের কাছে পিঙ্গিয়মানব কর্তৃক জিজ্ঞাসিত প্রশ্নের বিষয় আলোচনা করা হয়েছে। পিঙ্গিয়মানব বুদ্ধকে বলেন, আমি জীর্ণ (বৃদ্ধ), বলহীন ও বির্বর্ণ হয়েছি। আমার চক্ষু অস্বচ্ছ, শ্রবণশক্তি ক্ষীণ। যাতে আমাকে মৃচ্য অবস্থায় আকস্মিক মৃত্যুবরণ করতে না হয়, সেৱনপ ধর্মোপদেশ প্রদান করুন। যা জ্ঞাত হয়ে আমি এ জগতে জাতি-জরার প্রহীন সম্বন্ধে জানতে পারি। প্রত্যুত্তরে বুদ্ধ বলেন, হে পিঙ্গিয়, রূপে উপদ্রব, উৎপীড়ন দেখেও জনগণ রাপে প্রমত্ত। তাই তুমি অপ্রমত্ত হয়ে পুনর্জন্মের নিবারণার্থে রূপ ত্যাগ কর। এবার পিঙ্গিয় বলেন, চারদিক, চারবিদিক, উর্ধ্ব, অধঃ এই দশ দিক; তাতে আপনার অদৃষ্ট, অশ্রূত, অননুমিত, অজ্ঞাত কিছুই নেই। আমাকে ধর্মোপদেশ প্রদান করুন, যাতে আমি এ জগতে জন্ম-জরার প্রহীন সম্পর্কে জানতে পারি। বুদ্ধ : হে পিঙ্গিয়, ত্রুটিপন্থ, জরাভিতৃত, সন্তপ্ত সত্ত্বগণকে দেখে তুমি অপ্রমত্ত হও এবং পুনর্জন্মের নিবারণার্থে ত্রুটি পরিহার কর।

খড়গবিষাণ সূত্র : এখানে (দুর্জনের সাম্রিধ্য ত্যাগ করে) একাকী অবস্থান করার উপদেশ দেওয়া হয়েছে। বলা হয়েছে : জীবন চলার পথে নিজের চেয়ে জ্ঞানী, সাধুবিহারী ও ধীর ব্যক্তিকে সহচর বেচে নিতে হবে। শ্রেষ্ঠ ব্যক্তির সাম্রিধ্য না মিললে সমজ্ঞনীকে বেচে নেওয়া কর্তব্য। এমন বন্ধু পাওয়া না গেলে একাকী বিচরণ করাই শ্রেয়। কখনো নিজের চেয়ে হীন বা দুর্জন ব্যক্তিকে সহচর হিসেবে বেচে নিবে না। দুর্জনের সাথে বাস করলে বহু প্রকার বাদ-বিসম্বাদ, সমস্যায় পড়তে হয়। কারণ দুর্জনের শুধু নিজেরই কৃপথে চালিত হয় না, অপরকেও সেপথে চালনা করে। এরা পৃতিমৎস্য সদৃশ। কোনো পত্র-তৎ দ্বারা পৃতিমৎস্য আবৃত্ত করলে যেমন উহা পৃতিগন্ধময় হয়ে যায়, সর্বত্র দুর্গন্ধ ছাড়িয়ে পড়ে, তেমনি দুর্জনের সংসর্গে সুজনব্যক্তিও নিন্দার পাত্র হয়। অন্যদিকে দুর্জনের চরিত্র বিচিত্রিত বটে। তারা (কোনো কারণে) সুহৃদ হলেও মুহূর্তেই শক্র হয়ে যায়। হিতোপদেশ দিলে তারা কুপিত হয় এবং হিতকর কার্য সম্পাদনে বাধা সৃষ্টি করে। তাদের মত পোষণ না করলে তারা অতীব ক্ষুদ্র হয়। এরা বড়ই স্বার্থপুর। পরের উন্নতি, সমৃদ্ধি ও সুখ কিছুতেই সহ্য করতে পারে না। তারা অবিবেচক, আত্মভিমানী, ক্রেতী, উদ্ধত্যপরায়ণ ও কুপরামর্শদানে পুরু। যেক্ষেত্রে সম্প্রতি হবার কথা, সেক্ষেত্রে তারা ক্ষুদ্র হয়ে যায়। উচিত কথা বললে অকথ্য ভাষায় গালি-ভর্তসনা করে। বিনয়-সৌজন্য প্রদর্শনে তারা বিমুখ। কাজেই দুর্জন ব্যক্তির সংসর্গ পরিত্যাজ্য। তাদের সংসর্গে দৃঢ়খের সৃষ্টি হয়, আনন্দ উৎপন্ন হবার কোনো কারণই হতে পারে না। সুতরাং দুর্জন হতে দূরে সরে থাকাই বাঞ্ছনীয়।

সর্বমোট ৪১টি গাথা রয়েছে খড়গবিষাণ সূত্রে। এখানে জ্ঞানী সহচর বিহনে একাকী অবস্থান করার কথা বলা হয়েছে। প্রত্যেকটি গাথায় একাকী অবস্থান বা বিচরণ করার উপদেশ রয়েছে। আর বহুজন একত্রে বাস করার দোষগুলো তুলে ধরা হয়েছে চমৎকার উদাহরণের মাধ্যমে। এসব উদাহরণগুলো যে-কেউর হন্দয়ে দাগ কাটে সহজে। সূত্রে উল্লিখিত কয়েকটি উপদেশ তুলে ধরা হল। যেমন : যদি জ্ঞানী বন্ধু, সাধুবিহারী ও ধীরকে সহচর হিসেবে লাভ না কর, তাহলে রাজার বিজিত রাষ্ট্রকে ত্যাগ করার মতন খড়গবিষাণের সদৃশ একাকী বিচরণ কর। স্বর্ণকার-পুত্র কর্তৃক সুনির্মিত প্রভাস্বর স্বর্ণলংকার এক হাতে দুখানি পরিধান করলে সংঘর্ষিত হয়, ইহা দেখে খড়গবিষাণের ন্যায় একাকী বিচরণ কর। সংসর্গ হতে স্নেহ উৎপন্ন হয়, স্নেহ হতে দুঃখ উৎপন্ন হয়। তাই এই স্নেহজ আদীনব দর্শন করে খড়গবিষাণের ন্যায় একাকী অবস্থান কর। সঙ্গমিত্বা অস্থান, যাঁর সংস্পর্শে সাময়িক বিমুক্তিমাত্র লাভ হয়। তাই আদিত্যবন্ধুর উপদেশ ধারণ করে খড়গবিষাণের ন্যায় একাকী অবস্থান কর। যে স্ত্রী-পুত্রে আসক্ত,

অভিলাষী, সেই সুবিশাল বাঁশের সদৃশ। তাই কচি বাঁশের ন্যায় অসংলগ্ন হয়ে খড়গবিষাণের ন্যায় একাকী বিচরণ কর। পাপীবন্ধু পরিত্যাগ কর, মিথ্যাদৃষ্টিদর্শী দুশ্চরিতে নিবিষ্ট। আসক্তিতে ও প্রমত্ততায় নিজে অভ্যন্ত না হয়ে খড়গবিষাণের ন্যায় একাকী বিচরণ কর। বন্ধুদের সাথে ক্রীড়া করলে আনন্দ উৎপন্ন হয়, পুত্রগণের প্রতি বিপুল স্নেহ উৎপন্ন হয়, প্রিয় বিচ্ছেদে বীতত্ত্বণ (ঘণাকারী) হয়ে খড়গবিষাণের ন্যায় একাকী বিচরণ কর। জলে বিচরণরত মৎস্য যেমন জাল ভেদ করে পুনরায় জালের মধ্যে এবং অগ্নি দন্তস্থানে প্রত্যাবর্তন করে না; তেমনি সকল সংযোজন ধ্বংস করে খড়গবিষাণের সদৃশ একাকী বিচরণ কর। সংযুতচক্ষু, পদ বা ভ্রমণ অলোলুপ ও ইন্দ্রিয়সমূহে সুরক্ষিত, অনাসক্ত এবং মনস্তাপহীন হয়ে খড়গবিষাণের ন্যায় একাকী বিচরণ কর। লোলুপাতাহীন, প্রবৰ্ধনাহীন, পিপাসাহীন, মৃক্ষাহীন, দোষমুক্ত, মোহমুক্ত এবং সকল লোকে আসক্তিহীন হয়ে খড়গবিষাণের ন্যায় একাকী বিচরণ কর। পত্রাহীন পারিজাত বৃক্ষের ন্যায় গৃহীলক্ষণসমূহ পরিত্যাগ করে কাষায়বন্ধ পরিধান করে গৃহ হতে নিষ্ক্রমণপূর্বক খড়গবিষাণের সদৃশ একাকী বিচরণ কর। চিত্তের পঞ্চবীবরণ ত্যাগ করে, সমস্ত উপক্রেশ বর্জন করে, স্নেহ, দ্বেষে অনিশ্চিত হয়ে খড়গবিষাণের ন্যায় একাকী বিচরণ কর। পরমার্থ লাভের জন্য আরক্ষীয়, অলীন চিন্তসম্পন্ন (কলুষমুক্ত চিন্তসম্পন্ন), কঠোর উদ্যোগী, দৃঢ়, পরাক্রমী হয়ে খড়গবিষাণের ন্যায় একাকী অবস্থান কর। নির্জনে ধ্যান-সাধনায় রত, সর্বদা ধর্মে ধর্মানুচরী এবং তবে আদীনব জ্ঞাত হয়ে, খড়গবিষাণের ন্যায় একাকী বিচরণ কর। মৃগ যেমন অরণ্যে বন্ধনমুক্ত অবস্থায় আহারের নিমিত্তে যথেচ্ছা গমন করে; তেমনি জ্ঞানী ব্যক্তিও স্বাধীন দর্শন করে খড়গবিষাণের ন্যায় একাকী বিচরণ কর। সিংহ যেমন কোনো শব্দে বিচ্ছিত হয় না, বাতাস যেমন জালে আবদ্ধ হয় না, পদ্মফুল যেমন জলে লিপ্ত হয় না, তেমনি খড়গবিষাণের ন্যায় একাকী বিচরণ কর। রাগ, দ্বেষ, মোহ ও সংযোজন ত্যাগ ধ্বংস করে মৃত্যুতে নিতীক হয়ে খড়গবিষাণের ন্যায় একাকী বিচরণ কর।

খড়গবিষাণ সূত্রে গাথাঙ্গলো পচেক বুদ্ধের উপদেশ বলে কথিত। পচেক বুদ্ধগণ একেক সময় একেক অবস্থাতে একেকটি উপদেশ দিয়ে থাকেন। তজন্য তাদের উপদেশ সাধারণত স্বতন্ত্রই হয়। একটির সাথে অন্যটির সম্পর্ক থাকে না। পচেক বুদ্ধের উপদেশ নিয়ে যেসব সূত্র ত্রিপিটক গ্রন্থে পাওয়া যায় এগুলোর মধ্যে খড়গবিষাণ সূত্র উল্লেখযোগ্য। পচেক বুদ্ধের জীবন ও উপদেশ সম্পর্কে ইহার চেয়ে দীর্ঘতম সূত্র নেই। এখানে প্রত্যেক বুদ্ধের জীবনেতিহাস, আদর্শ ও উদ্দেশ্যের অভিব্যক্তির প্রতিক্রিয়া শুনতে পাওয়া যায়। এগার নম্বর গাথা ব্যতীত সমস্ত গাথাই “খড়গবিষাণের ন্যায় একাকী বিচরণ কর” বলে সমাপ্ত

হয়েছে। পুরো সূত্রেই একাকী জীবন-যাপনের মাহাত্ম্য অতি সুন্দরভাবে ফুটে উঠেছে। বলা হয়েছে, সংঘ বা জনসঙ্গ-জীবন ও বন্ধুবান্ধব নিয়ে অবস্থান করা কর্তব্য বহুল। এরপ জীবনে আবদ্ধ থাকলে বহু অনর্থ সংগতি হওয়ার সম্ভাবনা থেকেই যায়। নানাভাবে সম্যক জীবন-যাপনে বাধা সৃষ্টি হয়। বড় বাঁশ যেমন বাঁশোপে সংযুক্ত থাকে, তেমনি মানুষ সঙ্গজীবনে জড়িয়ে পড়ে তারা কিংকর্তব্যবিমৃঢ় হয়ে পড়ে। এ কারণে সঙ্গজীবন পরিত্যাজ্য এবং আকাশের মতো উন্মুক্ত বৈরাগ্যজীবন সংসারদুঃখ অতিক্রম করার উপযোগী। মোট কথা, খড়গবিষাণ সূত্রে সঙ্গজীবন ও একাকী জীবনের প্রভেদ এবং স্বাদ বিশদভাবে বর্ণিত হয়েছে।

আগেই উল্লেখ করেছি, “চূলনির্দেশ” গ্রন্থটি মূলত বুদ্ধভাষিত সুভ্রনিপাত গ্রন্থের পরায়ণ-বর্গ ও খড়গবিষাণ সূত্র-এর ব্যাখ্যা, বিশ্লেষণমূলক গ্রন্থ। এসব ব্যাখ্যা, বিশ্লেষণ করেছেন ধর্মসেনাপতি, অঞ্চাবক শারীপুত্র স্থবির। তাই আলোচ্য এস্থে প্রথমে সুভ্রনিপাতের পরায়ণ-বর্গ ও খড়গবিষাণ সূত্রের গাথাণ্ডলো বলা হয়েছে, পরে সেগুলোর বিস্তৃতিমূলক ব্যাখ্যা, বিশ্লেষণ করা হয়েছে। গাথাসমূহের যথার্থ অর্থ ও ভাব প্রকাশ করার্থে ক্ষেত্র-বিশেষে ত্রিপিটকের অন্যস্থান হতেও উদ্ভৃতি তুলে ধরা হয়েছে। সাথে সাথে প্রাসঙ্গিক উপদেশও দেওয়া হয়েছে। এ উপদেশের ভিত্তিতে ক্ষম (বা পঞ্চক্ষম), আয়তন, ধাতু, প্রতীত্যসমূহগুদ নীতি, মৈত্রীভাবনা, স্মৃতিপ্রস্থান, চারি সম্যকপ্রধান, চারি খন্দিগুদ, পঞ্চ ইন্দ্রিয়, সপ্ত বোধ্যঙ্গ, আর্য অষ্টাঙ্গিক মার্গ, নির্বাণ প্রভৃতি গষ্টীর তত্ত্বমূলক আলোচনা ছাড়াও তিন প্রকার শিক্ষা, চারি প্রকার বন্ধু, চারি ওঘ, প্রমাদ, তৃষ্ণা, কাম, বিভিন্ন রোগের নাম, বিভিন্ন পশু-পাখির নাম, তৎকালীন বিভিন্ন প্রকার খেলার নাম এবং বিভিন্ন দুঃখ, ভয়ের কথা উল্লেখিত হয়েছে। সবকিছু মিলে এস্থে বর্ণিত বিষয় ও তার ব্যাখ্যা, বিশ্লেষণসমূহ অত্যন্ত আকর্ষণীয়। অন্যদিকে একটি শব্দের প্রদত্ত বহু প্রতিশব্দ প্রদানের ধরণও সত্যিই চমৎকার।

প্রদত্ত প্রতিশব্দের কয়েকটা নমুনা দেওয়া হল। যেমন : “লোক” শব্দের অর্থ করা হয়েছে নিরয়লোক, তর্যকলোক, প্রেতলোক, মনুষ্যলোক, দেবলোক, ক্ষমলোক, ধাতুলোক, আয়তনলোক, ইহলোক, পরলোক, ব্রহ্মলোক।

অবিদ্যা—দুঃখে অজ্ঞান, দুঃখসমুদয়ে অজ্ঞান, দুঃখনিরোধে অজ্ঞান, দুঃখনিরোধগামিনী প্রতিপদায় অজ্ঞান, অপরাত্মে অজ্ঞান, পূর্বান্তে-অপরাত্মে অজ্ঞান, কারণস্থুক্ত প্রতীত্যসমূহগুলি ধর্মসমূহে অজ্ঞান, যা এরপ অজ্ঞান, অদর্শন, অজ্ঞত, অননুবোধ, অনুপলক্ষ, অপ্রতিবেধে, অবিচক্ষণতা, অভূতগম্য, অসম্পেক্ষণ (বিচারাভাব), অপ্রত্যবেক্ষণ, অপ্রত্যবেক্ষণ কর্ম, অজ্ঞতা, মূর্খতা,

অসম্প্রজ্ঞান, মোহ, প্রমোহ, সমোহ, অবিদ্যা, অবিদ্যোঘ, অবিদ্যায়োগ, অবিদ্যানুশয়, অবিদ্যার পূর্বসংক্ষার বা অবিদ্যার প্রতি ঝোঁক, অবিদ্যাখিল, মোহ ও অকুশল মূল।

“ভগবান” শব্দের ব্যাখ্যা করা হয়েছে এভাবে : রাগ (আসক্তি) বিনষ্ট করেছেন বলে ভগবান; দ্রেষ্ট বিনষ্ট করেছেন বলে ভগবান; মোহ বিনষ্ট করেছেন বলে ভগবান; মান ছিন্ন করেছেন বলে ভগবান; মিথ্যাদৃষ্টি ছিন্ন করেছেন বলে ভগবান; প্রতিবন্ধক জয় করেছেন বলে ভগবান; ক্রেশ বিনষ্ট করেছেন বলে ভগবান; ভগবান; ধর্মরত্নকে ভাগ, বিভাগ ও শ্রেণীবিভাগ করেছেন বলে ভগবান; ভবসমূহের অন্ত বা অতিক্রম করেছেন বলে ভগবান; ভাবিতকায়, ভাবিতশীল, ভাবিতচিন্ত, ভাবিতপ্রাঞ্জ বলে ভগবান; গভীর অরণ্য, নির্জন শয়নাসন ও নীরব-নিষ্ঠন্ত, জনমানবশূন্য এবং মনুষ্য দ্বারা অনালোড়িত বিজনস্থান ভজনা বা উপভোগ করেন বলে ভগবান; চীবর, পিণ্ডপাত, শয়নাসন, ওয়ুধপথ্য বা তৈয়বজ্য উপকরণাদি ভাগী বা অধিকারী বলে ভগবান; অর্থরস, ধর্মরস, বিমুক্তিরস, অধিশীল, অধিচিন্ত ও অধিপ্রজ্ঞার ভাগী বলে ভগবান; চারি ধ্যান, চারি অপ্রামাণ্য (মৈত্রী, করণা, মুদিতা, উপেক্ষা), চারি অরূপ-সমাপত্তির অধিকারী বলে ভগবান; অষ্ট বিমোক্ষ, অষ্ট অভিন্ন-আয়তন, আনুপূর্বিক নয়টি বিহার-সমাপত্তির (অষ্ট সমাপত্তি এবং নিরোধ-সমাপত্তির ধ্যান) অধিকারী বলে ভগবান; দশ সংজ্ঞা-ভাবনা, দশ কৃত্য-সমাপত্তি, আনাপানস্মৃতি-সমাধি, অশুভ-সমাপত্তির অধিকারী বলে ভগবান; চারি স্মৃতিপ্রস্থান, চারি সম্যকপ্রধান, চারি ঋদ্ধিপদ, পঞ্চেন্দ্রিয়, পঞ্চবল, সপ্ত বোধ্যঙ্গ, আর্য অষ্টাঙ্গিক মার্গের অধিকারী বলে ভগবান; দশ প্রকার তথাগতবল, চারি বৈশারদ্য, চারি প্রতিসম্মিদ্বা, ষড়ভিজ্ঞা ও ছয় প্রকার জ্ঞানধর্মের (যা জানার জেনেছেন, যা দর্শন করার দর্শন করেছেন, চক্ষুভূত, জ্ঞানভূত, ধর্মভূত ও ব্রহ্মভূত—এই ছয় প্রকার ধর্ম) অধিকারী বলে ভগবান। এই ‘ভগবান’ নামটি মাতা-পিতা, আতা-ভগ্নি, মিত্র-অমাত্য, জ্ঞাতি-সঙ্গোত্ত্ব, শ্রমণ-ব্রাহ্মণ কিংবা দেবতাগণ দ্বারা কৃত হয়নি। ‘ভগবান’ নামটি ভগবান বুদ্ধগণের বৌধিবৃক্ষমূলে বিমোক্ষসহ সর্বজ্ঞতা জ্ঞানের মাধ্যমে প্রতিলাভ ও যথার্থ উপাধি; এভাবেই ভগবান।

প্রমাদের প্রতিশব্দ করা হয়েছে : কায়দুশচরিত্র, বাকদুশচরিত্র, মনোদুশচরিত্র, পঞ্চকামগুণে চিন্তকে সমর্পণ এবং সমর্পণের উপাদান, কুশল ধর্মসমূহের ভাবনায় সাক্ষাৎকরণ, অগ্রীতিকরণ, একাগ্রহীনতা, নিঞ্চিয়তা, আলস্যপরায়ণতা, ছন্দহীনতা, অনাদরতা, অননুশীলন, অবহৃলীকরণ, অনবিষ্টান এবং অনন্যোগ, এটাই প্রমাদ।

“ত্রঃঃ” সমস্কে বলা হয়েছে : ত্রঃঃকে বলা হয় লোভ। যা রাগ, সরাগ,

অনুনয়, অনুরোধ, নন্দী, নন্দিরাগ, চিত্তের সরাগ, ইচ্ছা, মূর্ছা, আসক্তি, অনুরাগ, লোভ, বিষয়ানুরাগ, মালিন্য, তীব্র আকাঙ্ক্ষা, মায়া, জননী, সংজ্ঞননী, লিঙ্গা, বাসনা, ত্রুট্য, স্পৃহা; যোগ, যোগসূত্র, প্রবৃত্তি, সহচর, প্রণিধি, পুনর্জন্ম গ্রহণ করার আকাঙ্ক্ষা, ইচ্ছা, বলবতী ইচ্ছা, প্রেম বা সমৰ্থ, স্নেহ, আসক্তি, প্রতিবন্ধ, আশা, প্রত্যাশা, প্রবল ত্রুট্য; রূপ-আশা, শব্দ-আশা, গন্ধ-আশা, রস-আশা, স্পর্শ-আশা, লাভ-বাসনা, ধন-বাসনা, পুত্র-বাসনা, জীবন-বাসনা, কামনা, বলবতী স্পৃহা, অভিপ্রায়, অভিলাষ, আকাঙ্ক্ষা, লোলুপ, লোলুতা, প্রলুক্ততা, প্রলোভনতা, আকুলতা; পাপকর্মে অনুরাগ, বিষম লোভ, তীব্র আসক্তি, প্রবলেচ্ছা, প্রার্থনা, অনুনয়, সানুনয়, কামত্রুট্য, ভবত্রুট্য, বিভবত্রুট্য, রূপত্রুট্য (রূপ ব্রহ্মলোকের প্রতি আসক্তি), অরূপত্রুট্য, নিরোধত্রুট্য (নিরোধ হবার জন্য তীব্র আকাঙ্ক্ষা); রূপত্রুট্য, শব্দত্রুট্য, গন্ধত্রুট্য, রসত্রুট্য, স্পর্শত্রুট্য, ধর্মত্রুট্য, ওষ, যোগ, গঢ়ি, উপাদান, আবরণ, নীবরণ, আচাদন, বন্ধন, উপক্রেশ, অনুশয়, পূর্ব সংক্ষারণ বা পূর্ব সংক্ষারজনিত বোঁক, লতা, প্রবল বাসনা; দুঃখমূল, দুঃখনিদান, দুঃখপ্রভাব; মারফান্দ, মারবড়শি, মারজগৎ, মারনিবাস, মারগোচর, মারবন্ধন এবং ত্রুট্যানন্দী, ত্রুট্যাজল, ত্রুট্যারজ্জু, ত্রুট্যাসমুদ্র, অভিধ্যা, লোভ ও অকুশলমূল, এটাকে বলা হয় ত্রুট্য।

‘প্রজ্ঞ’ যা প্রজ্ঞা, জ্ঞান, বিচার, প্রবিচার (পুঞ্জানুপুঞ্জভাবে পরীক্ষা), ধর্ম-বিচার, বিচক্ষণতা, পাণ্ডিত্য, পারদর্শিতা, বৃৎপত্তি, দক্ষতা, নৈপুণ্য, অভিজ্ঞতা, জ্ঞানময় চিন্তা, ধীশক্তি, প্রাজ্ঞতা, মেধা, পরিজ্ঞান, যথাভৃত জ্ঞান, সম্প্রজ্ঞান, অন্তর্দৃষ্টি, পূর্ণজ্ঞান, প্রজ্ঞেন্দ্রিয়, প্রজ্ঞাবল, প্রজ্ঞাত্ম, প্রজ্ঞাপ্রসাদ, প্রজ্ঞালো, প্রজ্ঞাজ্ঞোতি, প্রজ্ঞাপ্রদ্যোত, রশ্মি, প্রজ্ঞারতন, অমোহ, ধর্ম-বিবেচনা, সম্যকদৃষ্টি।

‘কুশল’ বা দক্ষ বলতে যাঁরা ক্ষম্ব সমন্বে দক্ষ, ধাতু সমন্বে দক্ষ, আয়তন সমন্বে দক্ষ, প্রতীত্যসমুৎপাদ নীতি সমন্বে দক্ষ, স্মৃতিপ্রস্থান সমন্বে দক্ষ, সম্যকপ্রধান সমন্বে দক্ষ, খন্দিপাদ সমন্বে দক্ষ, ইন্দ্রিয় সমন্বে দক্ষ, বল সমন্বে দক্ষ, বোধ্যঙ্গ সমন্বে দক্ষ, মার্গ সমন্বে দক্ষ, ফল সমন্বে দক্ষ, নির্বাণ সমন্বে দক্ষ।

মনের প্রতিশব্দ করা হয়েছে : চিত্ত, মন, মানস (কল্পনা), হৃদয়, পাণ্ডুর, মন, মনায়তন, মনেন্দ্রিয় (মনের মনোবৃত্তি), বিজ্ঞান (প্রত্যক্ষ জ্ঞান), বিজ্ঞানক্ষম (জীবনী শক্তিপুঞ্জে), তদুদ্ভূত বা তা হতে উৎপন্ন মনোবিজ্ঞানধাতু।

ধর্ম—আদিকল্যাণ, মধ্যেকল্যাণ, অন্তেকল্যাণ, যা অর্থ-ব্যঞ্জনসহ পূর্ণতাগ্রাণ্ড ও পরিশুদ্ধ ব্রহ্মচর্য প্রতিপালনের উপযোগী; যথা : চারি স্মৃতিপ্রস্থান, চারি সম্যকপ্রধান, চারি খন্দিপাদ, পঞ্চ-ইন্দ্রিয়, পঞ্চবল, সপ্ত বোধ্যঙ্গ, আর্য অষ্টাঙ্গিক মার্গ, নির্বাণ এবং নির্বাণগামিনী প্রতিপদ।

“ভয়” বলতে জাতি-ভয়, জরা-ভয়, ব্যাধি-ভয়, মরণ-ভয়, রাজ-ভয়, চোর-ভয়, অগ্নি-ভয়, জল-ভয়, নিজের নিন্দাবাদ বা স্বীয় কুকর্ম দায়িত্ব নেওয়ার ভয়, পর নিন্দাবাদ-ভয়, দঙ্গ-ভয়, দুর্গতি-ভয়, উর্মি-ভয়, কুমির-ভয়, ঘূর্ণায়মান আবর্ত (ঘূর্ণিবাড়?) ভয়, কপট শক্র-ভয়, আজীবক (তীর্থিয় সন্ধ্যাসী) ভয়, দোষারোপ-ভয়, পরিষদ-ভয়, (সভার মধ্যে কিছু বলতে উৎপন্ন ভয়), সুরামততার ভয়, ভয়ানক ত্রাস-লোমহর্ষ এবং মানসিক উদ্বেগ ও শক্তা।

“পুত্র” বলতে চার প্রকার পুত্র; যথা : (১) আতজ পুত্র বা নিজের ঔরসজাত পুত্র, (২) ক্ষেত্রজ পুত্র (অর্থাৎ যে অপুত্রক স্ত্রীলোক স্বামীর অনুমতিতে পরপুরুষের সাথে সহবাস করে পুত্র উৎপন্ন করে; সেই পুত্র সে স্ত্রীলোকের স্বামীর পক্ষে ক্ষেত্রজ পুত্র), (৩) দণ্ডকপুত্র বা পালিত পুত্র, (৪) শিষ্যরূপ পুত্র অর্থাৎ যে গুরু শিষ্যকে পুত্র স্নেহে নিজগৃহে বাস করিয়ে শিক্ষা দিয়ে থাকেন সেই শিষ্য সে গুরুর শিষ্যরূপ পুত্র।

“বন্ধু” বলতে যার সাথে স্বচ্ছন্দে আগমন করা যায়, স্বচ্ছন্দে গমন করা যায়, স্বচ্ছন্দে গমনাগমন করা যায়, স্বচ্ছন্দে শয়ন করা যায়, স্বচ্ছন্দে আলাপ করা যায়, স্বচ্ছন্দে সংল্পা-পরামর্শ বলা যায়, স্বচ্ছন্দে রসিকতা করা যায়, স্বচ্ছন্দে আনন্দ-উচ্ছ্বাস করা যায়, তাকে বন্ধু বলা হয়।

“বীর” শব্দের অর্থ করা হয়েছে এভাবে : বীর্যবান বলে বীর, দক্ষ বলে বীর, ধীমান বলে বীল, হিতকারী বলে বীর, সূর বলে বীর, নিঞ্জীক-অভীরু-ভয়হীন-অনুগ্রাসী-সাহসী ও ভয়বিহীন প্রহীন বলে বীর, লোমহর্ষের অতীত বলে বীর।

“বাতাস” শব্দের অর্থে বলা হয়েছে : পূর্বদিক হতে প্রবাহিত বাতাস, পশ্চিম দিক হতে প্রবাহিত বাতাস, উত্তর দিক হতে প্রবাহিত বাতাস, দক্ষিণ দিক হতে প্রবাহিত বাতাস, ধূলি বা দূষিত বাতাস, ধূলিমুক্ত বা নির্মল বাতাস, শীতল বাতাস, উষণ বাতাস, অল্প বাতাস, প্রবল বাতাস, বিশুদ্ধ বাতাস, ডানার বাতাস, সুপূর্ণ (বা সুপূর্ণপক্ষী কর্তৃক সৃষ্টি) বাতাস, তালপাতার বাতাস, ব্যজনীর বাতাস।

“অজ্ঞান”—দুঃখে অজ্ঞান, দুঃখসম্ময়ে অজ্ঞান, দুঃখনিরোধে অজ্ঞান, দুঃখনিরোধগামিনী প্রতিপাদ্য অজ্ঞান, দুঃখ ধৰ্মসকারী উপায় সমন্বে অজ্ঞান, অতীত সমন্বে অজ্ঞান, ভবিষ্যৎ সমন্বে অজ্ঞান, অতীত-ভবিষ্যৎ সমন্বে অজ্ঞান। কার্য-কারণতত্ত্ব প্রতীতাসমূহের ধর্মে অজ্ঞান। এরূপে যা অজ্ঞান, অদর্শন, অদক্ষতা, সত্য বিষয়ে অজ্ঞাত, জ্ঞান-বুদ্ধিহীনতা, দুষ্টগাহন, বিচক্ষণতাহীন, উদ্দেশ্যহীনতা, বিবেচনা করতে অসমর্থ, অসর্তর্কতা, নিরুদ্ধিতা, মৃঢ়তা, অসম্প্রজ্ঞান, মোহ, জ্ঞানহীনতা, হতবুদ্ধি, অবিদ্যা, অবিদ্যা ওহ, অবিদ্যা যোগ, অবিদ্যানুশয়, অবিদ্যার পূর্ব সংক্ষার, অবিদ্যাখিল, মোহ, অকুশলমূল।

“দ্বেষ”—চিন্তের আঘাত, প্রতিঘাত, প্রতিঘ, প্রতিবিরোধ, কোপন, প্রকোপন,

কোপন স্বভাব, দোষ, প্রদোষ, পাপাচার, বিশুঙ্খল মেজাজ, বিদ্রে, ক্রোধ, উত্তেজনা, ক্রুদ্ধভাব, দেষ, প্রদোষ, প্রদুষ্ঠভাব, উদ্বিঘ্নতা, উদ্বেগ, ঈর্ষাপরায়ণতা, চগ্নতা, অসুরতা এবং চিন্তের দুঃখভাব।

‘কলুষিত মানুষ’ বলতে কলুষিত কায়কর্ম দ্বারা সমঘাগত, কলুষিত বাককর্ম দ্বারা সমঘাগত, কলুষিত মনোকর্ম দ্বারা সমঘাগত, কলুষিত প্রাণীহত্যা দ্বারা সমঘাগত, কলুষিত চুরি কর্ম দ্বারা সমঘাগত, কলুষিত মিথ্যা কামাচার কর্ম দ্বারা সমঘাগত, কলুষিত মিথ্যা বাককর্ম দ্বারা দ্বারা সমঘাগত, কলুষিত পিণ্ডন বাক্য দ্বারা সমঘাগত, কলুষিত কর্কশ বাক্য দ্বারা সমঘাগত, কলুষিত সম্প্লাপ বাক্য দ্বারা সমঘাগত, কলুষিত অবিদ্যার দ্বারা সমঘাগত, কলুষিত ব্যাপাদের দ্বারা সমঘাগত, কলুষিত মিথ্যাদৃষ্টি দ্বারা সমঘাগত, কলুষিত চেতনায় সমঘাগত, কলুষিত প্রার্থনায় সমঘাগত, কলুষিত প্রণিধি দ্বারা সমঘাগত হয়ে মানুষ কলুষিত, হীন, নীচ, তুচ্ছ, নিকৃষ্ট, অধম ও ক্ষুদ্র হয়।

উপরোক্ত বিষয় ব্যতীত আরও বহুবিধি বিষয়ের সুগভীর ব্যাখ্যা, বিশ্লেষণ করা হয়েছে আলোচ্য গ্রহে। আমি মনে করি অনুসন্ধিৎসু পাঠকগণ গ্রন্থটির প্রয়োজনীয়তা অনুভব করতে পারবেন। তাদেরকে অনেক বিষয় পরিক্ষার ও বিস্তৃতভাবে জানতে সাহ্য করবে। সাধারণত অন্যান্য পিটকীয় গ্রহে আলোচ্য বিষয়ের ব্যাখ্যা, বিশ্লেষণের উপস্থিতি তেমন একটা চোখে পড়ে না, কিন্তু এই চূলনির্দেশ গ্রহে প্রতিটি বিষয়ে বিস্তৃতমূলক ব্যাখ্যা, বিশ্লেষণ রয়েছে।

চিরং তিট্ঠে সন্দৰ্ভসাসনম্ !

ইন্দ্রগুণ ভিক্ষু
রাজবন ভাবনাকেন্দ্র
রাঙামাটি

নিবেদন

জগন্মুর্তি অর্হৎ পরম পূজ্য বনভট্টের শিষ্যমণ্ডলীর প্রচেষ্টায় ইতিমধ্যে ত্রিপিটকের বেশ কিছু গ্রন্থ বাংলায় অনুদিত ও প্রকাশিত হয়েছে। তারই ধারাবাহিকতায় এবার “চূলনির্দেশ” গ্রন্থটি অনুদিত হয়ে প্রকাশিত হতে যাচ্ছে। এ যাবৎ কাল এই গ্রন্থটি বাংলায় অনুদিত হয়নি। এটাই প্রথম বাংলায় অনুদিত চূলনির্দেশ গ্রন্থ। পূজ্য বনভট্টের বহুদিনের লালিত স্বপ্ন ছিল, একদিন সমগ্র ত্রিপিটক বাংলায় অনুদিত হবে। তিনি বিভিন্ন দেশনায় এতদপ্রলে বুদ্ধের শাসন সুরক্ষা সুনিশ্চিত করতে ত্রিপিটকের প্রয়োজনীয়তার কথা তুলে ধরতেন। সাথে সাথে সমগ্র ত্রিপিটক বাংলায় অনুবাদ করা কর্তৃকু যে অপরিহার্য সেটাও দ্যর্থহীন ভাষায় প্রকাশ করতেন। এমনকি পুরো ত্রিপিটক বাংলায় অনুবাদ করে নেওয়ার তাঁর মহান ইচ্ছা, পরিকল্পনার কথাও বলতেন সবিস্তারে। এক সময় স্বীয় শিষ্যদেরকেও পালি শিক্ষা করে ত্রিপিটক বঙ্গানুবাদ করার কাজে সম্পৃক্ত হতে উপদেশ প্রদান করতেন, উৎসাহিত করতেন, বিশেষভাবে অনুপ্রাণিত করতেন।

সূত্রাপিটকের অস্তর্গত খুন্দকনিকায়ের ঘোলতম গ্রন্থ হল “চূলনির্দেশ”। সুভ্রনিপাতের পরায়ণ-বর্গ ও খড়গবিষাণ সূত্র এ গ্রন্থের বিষয়বস্তু। সুভ্রনিপাতে উল্লেখিত ওই গাথাসমূহ চূলনির্দেশে বিশদভাবে ব্যাখ্যা, বিশ্লেষণ করা হয়েছে। এসব ব্যাখ্যা, বিশ্লেষণ করেছেন অগ্রশাবক, অনুবন্ধ শারীপুত্র স্থবির। তাই চূলনির্দেশ গ্রন্থটি সুভ্রনিপাতের পরায়ণ-বর্গ ও খড়গবিষাণ সূত্রের টীকা গ্রন্থ বললেও অত্যুক্তি করা হয় না।

বলে রাখা প্রয়োজন, ত্রিপিটকের অন্যান্য গ্রন্থ হতে এ চূলনির্দেশ গ্রন্থটি ভিন্ন প্রকৃতির। সাধারণত পিটকীয় গ্রন্থে আলোচ্য বিষয়ে বিস্তারিত ব্যাখ্যা, বিশ্লেষণের উপস্থিতি থাকে না, কিন্তু চূলনির্দেশ সম্পূর্ণ ব্যতিক্রমী। এখানে ব্যাখ্যা, বিশ্লেষণের উপস্থিতি সর্বত্র। আলোচ্য বিষয়সমূহ পরিক্ষারভাবে বোধগম্য করতে প্রতিটি বিষয়ে যেমন বিস্তারিত ব্যাখ্যা, বিশ্লেষণ রয়েছে, তেমনি প্রাসঙ্গিক উদাহরণ হিসেবে অন্যান্য পিটকীয় গ্রন্থ থেকে উদ্ভৃতিও তুলে ধরা হয়েছে।

চূলনির্দেশ গ্রন্থে মৌলিক তত্ত্ব নেই বলা যায়। এটি মূলত ব্যাখ্যামূলক গ্রন্থ। প্রথমে সুভ্রনিপাতের পরায়ণ-বর্গ ও খড়গবিষাণ সূত্রে গাথাগুলো উল্লেখ করা হয়েছে। এরপর প্রতিটি গাথার ব্যাখ্যা, বিশ্লেষণ করা হয়েছে নিখুঁতভাবে। এই ব্যাখ্যা, বিশ্লেষণ করতে গিয়ে প্রায় প্রতিটি শব্দের বহু প্রতিশব্দ দেওয়া হয়েছে। গ্রন্থের এটি একটি আকর্ষণীয় দিকও বলা চলে।

শীল ও প্রজ্ঞা-বিমগ্নিত সত্যিকারের ভিক্ষু-জীবন গঠন করতে চূলনির্দেশে আলোচিত উপদেশসমূহের তুলনাই হয় না। কোনো ভিক্ষু যদি নিজেকে পরিশুল্ক রেখে বুদ্ধের প্রশংসিত বিবেক-বৈরাগ্য সুখে সমর্পিত হয়ে অবস্থান করতে চাই, তাহলে তাকে কেবল এই চূলনির্দেশের উপদেশ মেনে চললে হবে। এতেই সে সফলকাম হতে পারবে। অন্য কোনো উপদেশের দিকে তাকাতে হবে না তাকে। বিশেষত খড়গবিষাণ সূত্রের ব্যাখ্যা, বিশ্লেষণসমূহ হতে পারে যেকোনো বিবেককামী আধ্যাত্মিক সাধনায় নিয়োজিত ভিক্ষুর অফুরন্ত থাণের ফোয়ারা। একজন ভিক্ষুকে নৈতিক, চারিত্রিক ও আধ্যাত্মিক জীবনে উন্নতি করতে হলে বুদ্ধের প্রশংসিত নির্জন বনভূমির শীতল ছায়াতলে বসে ধ্যানানুশীলনের কোনো বিকল্প নেই। খড়গবিষাণ সূত্রে একক জীবন যাপন করাকে শ্রেয় বলা হয়েছে। পুরো সূত্রে নির্জন স্থানে একক জীবন যাপনের মহিমা সুন্দরভাবে প্রকাশ পেয়েছে। এসূত্রে এরূপ বলা হয়েছে, প্রব্রজিতগণকে জগতের প্রতি উদাসীন হয়ে একাকী নির্জনস্থানে অবস্থান কর। পরমার্থ লাভের জন্য আরংবীর্য, অলীন চিত্তসম্পন্ন (কলুষমুক্ত চিত্তসম্পন্ন), কঠোর উদ্যোগী, দৃঢ়, পরাক্রমী হয়ে খড়গবিষাণের ন্যায় একাকী অবস্থান কর। সংযতচক্ষু, পদ বা অমণ অলোলুপ ও ইন্দ্রিয়সমূহে সুরক্ষিত, অনাসক্ত এবং মনস্তাপহীন হয়ে খড়গবিষাণের ন্যায় একাকী বিচরণ কর। লোলুপতাহীন, প্রবৰ্ঘনতাহীন, পিপাসাহীন, মৃক্ষহীন, দোষমুক্ত, মোহমুক্ত এবং সকল লোকে আসঙ্গিহীন হয়ে খড়গবিষাণের ন্যায় একাকী বিচরণ কর। আরও বলা হয়েছে, সঙ্গপ্রিয়া অস্থান, যাঁর সংস্পর্শে সাময়িক বিমুক্তিমাত্র লাভ হয়। তাই আদিত্যবন্ধুর উপদেশ ধারণ করে খড়গবিষাণের ন্যায় একাকী অবস্থান কর।

আমরা পরম কৃতজ্ঞতার সাথে স্মরণ করছি, শ্রাবকবুদ্ধ পূজ্য বনভন্তের আশীর্বাদ এবং উৎসাহ, উদ্বীপনায় প্রবুদ্ধ হয়ে আমরা পালি শিক্ষা শুরু করি। আর পিটকীয় গ্রন্থের অনুবাদক, বহু গ্রন্থ প্রণেতা, পঞ্জিতপ্রবর প্রজ্ঞাবৎশ ভন্তের শাসনদরদী ও উদার হস্তয়ের আশীর্বাদধন্য হয়ে পালি সম্বন্ধে যৎসামান্য অভিজ্ঞতা অর্জন লাভে সমর্থ হই। এসবকে পুঁজি করে এবাবে এই চূলনির্দেশ গ্রন্থটি বঙ্গনুবাদ কাজে ব্রতী হলাম। এ অনুবাদ কাজে আমরা মূলত সষ্ঠ সঙ্গায়নের মাধ্যমে বিশোধিত সমগ্র ত্রিপিটকের সফটওয়ার-এর সিডি রোমে

ক্রপাত্তিরিত খুন্দকনিকয়ে চূলনির্দেশ পালি গ্রহণ অনুসরণ করেছি। প্রচেষ্টা কর্মতি ছিল না, মূল পালির সাথে সঙ্গতি রেখে অনুবাদ করার। আর পাঠকসমাজ যাতে সহজে বুবাতে পারেন, তজন্য যথাসঙ্গে সরল, সহজবোধ্য তথা সাবলীল অনুবাদের দিকেও চোখ রাখা হয়েছে। তারপরও কিছু কিছু ক্ষেত্রে যে সাবলীলতার ছন্দপতন ঘটেনি তা দাবী করা যাবে না।

অনুবাদকাজে আমরা প্রয়োজনীয় স্থানে শ্রাবকবুদ্ধ শ্রীমৎ সাধনানন্দ মহাস্থাবির বনভন্তে কর্তৃক অনুদিত সুন্দরনিপাত, ভিক্ষু শীলভদ্র কর্তৃক অনুদিত দীর্ঘনিকায় (অখণ্ড) ও ড. বেণীমাধব বড়োয়া কর্তৃক অনুদিত মধ্যমনিকায়-এর (১ম খণ্ড) সাহায্য নিয়েছি। পালি শব্দগুলোর যথার্থ অর্থ উদ্ধার করতে ভদ্র শাস্ত্রক্ষিত মহাথের কর্তৃক রচিত ও বৌদ্ধ ধর্মীয় কল্যাণ ট্রাষ্ট হতে প্রকাশিত পালি-বাংলা অভিধানের দ্বারা হয়েছি। উপরোক্ত লেখকগণের কাছে আমরা বহুলাংশে ঝণী। তাদের প্রতি সকৃতজ্ঞ চিন্তে প্রণাম ও কৃতজ্ঞতা জ্ঞাপন করছি। এ ছাড়াও আমাদের কর্তৃক অনুদিত মহানির্দেশ গ্রন্থ থেকেও যথেষ্ট সহায়তা পেয়েছি। এখানে একটি কথা উল্লেখ না করলে নয়, পূজ্য বনভন্তে পরিনির্বাণ লাভ করার আগে মহানির্দেশ গ্রন্থটির ন্যায় চূলনির্দেশ গ্রন্থটিও বঙ্গানুবাদ করার কথা খুব বলেছিলেন। কিন্তু তখন গ্রন্থ দুটির কোনটিই অনুবাদের কাজে হাত দেওয়ার সময় করে নিতে পারিনি। তাঁর পরিনির্বাণ লাভের পরে, তবেই গ্রন্থগুলো অনুবাদ করা সম্ভব হল। বাংলায় অনুদিত এই চূলনির্দেশ গ্রন্থটি পূজ্য ভাস্ত্রের পরিত্র হাতে তুলে দিতে পারলে আরও ভালো লাগতো আমাদের।

অনুবাদের কাজ বরাবরই কঠিন। এক ভাষার ভাব-সম্পদ অন্য ভাষায় সম্পর্কিত করা—সর্বদা সজাগ দৃষ্টি রাখতে হয়। আর সেটা ধর্মীয় বিষয় হলে তো কথায় নেই। কাজেই পিটকীয় গ্রন্থ অনুবাদকাজ যে মোটেই সহজ নয়, এটা বলার অবকাশ রাখে না। এখানে অনুবাদককে অনেক দায়িত্ব নিয়ে কাজ চালিয়ে যেতে হয়, যাতে কোনো অংশে বুদ্ধবচন বিকৃত না হয়। সাথে সাথে ধর্মীয় ভাবগামীর্যতাও রক্ষা করার দিকে মনোযোগী হতে হয়। এসব কারণে অনুবাদের প্রাঞ্জলতা অটুট রাখা কঠিন হয়ে পড়ে মাঝেমধ্যে। আমরা সাধ্যমতন চেষ্টা চালিয়েছি পালির মূল অর্থ ও শব্দ সমৰ্পিত রেখে অনুবাদ কাজ সমাধা করতে। এ ব্যাপারে আমরা কতটুকু সফলকাম হয়েছি তা বিজ্ঞ পাঠকগণ বিবেচনা করবেন। তবে পুরোপুরি সফল এমন দাবী করছি না। অনিচ্ছাকৃত ভুল-ক্রিটি যে নেই তাও বলা যাবে না। এসব অনিচ্ছাকৃত ভুল উদার্যচিত্তে গ্রহণ করার প্রত্যাশা রইল।

‘ধর্মদান সর্বদানকে জয় করে’—বুদ্ধের এ বাক্যে অনুপ্রাণিত হয়ে এ গ্রন্থের সম্পূর্ণ ব্যয়ভার গ্রহণ করেছে ‘ত্রিপিটক পাবলিশিং সোসাইটি, বাংলাদেশ’। মহান আর্যপুরুষ বনভন্তের অন্যতম স্বপ্ন ছিল ‘বুদ্ধবাণীর আধার পরিত্র ত্রিপিটক

একদিন বাংলায় অনুদিত হবে'—এ অনুপম স্বপ্ন বাস্তবায়নে দৃঢ়প্রতিজ্ঞ সংস্থাটি। পিটকীয় গ্রন্থ প্রকাশনা ও বহুল প্রচারে এ সংস্থার ভূমিকা, সদিচ্ছা সত্যই প্রসংশনীয় ও অনুকরণীয়। 'ত্রিপিটক পাবলিশিং সোসাইটি' ভবিষ্যতেও সন্দর্ভের প্রচার, প্রসার এবং শ্রীবৃন্দির তরে এরূপ মহৎ কাজে বলিষ্ঠ ভূমিকা অব্যাহত রাখবে আশা রাখি। সংস্থার এই মহত্তী উদ্যোগে মুক্তিকামী মানবসমাজ যে উপকৃত হবেন তাতে সন্দেহের কোনো অবকাশ নেই। উক্ত সোসাইটির এই সাধুসংকলনে তথা ধর্মসেবায় যারা যারা নানাভাবে সম্পৃক্ত রয়েছেন, তাদের সবাইকে আমাদের আত্মরিক সাধুবাদ ও শুভাশীর্বাদ প্রদান করছি সর্বান্তকরণে।

গ্রন্থটির কম্পিউটার কম্পোজের মতোন কষ্টসাধ্য কার্য সুসমাধা করে দিয়ে পুণ্যের ভাগী হয়েছেন যথাক্রমে শ্রীমৎ সম্মোধি ভিক্ষু, বিপুলানন্দ ভিক্ষু, মিস দীপ্তি চাকমা কস্তি। এরূপ ন্যায়নিষ্ঠ সহযোগিতা করে তারা আমাদেরকে কৃতজ্ঞতার পাছে আবদ্ধ করেছেন। তাদের প্রত্যেকের জীবনে সমৃদ্ধি কামনাসহ মৈত্রীময় শুভাশীর্বাদ রইল। এ ছাড়াও গ্রন্থটি অনুবাদ, প্রকাশের কাজে যারা আমাদেরকে নানাভাবে সাহায্য সহযোগিতা করেছেন, তাদের সবাইকে জানাই কৃতজ্ঞতা ও শুভাশীর্বাদ।

নিবেদক
অনুবাদকবৃন্দ

সূচি পত্র

পরায়ণ-বর্গ

বিষয়-গাথা	২৯
১. অজিত মানব প্রশ্ন	৩৭
২. তিষ্যমেত্তেয় মানব প্রশ্ন	৩৮
৩. পুনর্ক মানব প্রশ্ন	৩৯
৪. মেতগৃ মানব প্রশ্ন	৪১
৫. ধোতক মানব প্রশ্ন	৪৩
৬. উপসৌব মানব প্রশ্ন	৪৫
৭. নন্দ মানব প্রশ্ন	৪৭
৮. হেমক মানব প্রশ্ন	৪৯
৯. তোদেয় মানব প্রশ্ন	৫০
১০. কপ্ত মানব প্রশ্ন	৫১
১১. জতুকন্নী মানব প্রশ্ন	৫১
১২. ভদ্রাবুধ মানব প্রশ্ন	৫২
১৩. উদয় মানব প্রশ্ন	৫৩
১৪. পোসাল মানব প্রশ্ন	৫৫
১৫. মোঘরাজ মানব প্রশ্ন	৫৫
১৬. পিঙ্গিয় মানব প্রশ্ন	৫৬
১৭. পারায়ণ উৎপত্তি গাথা	৫৭
১৮. পারায়ণানুগীতি গাথা	৫৯

পরায়ণ-বর্গ বর্ণনা (নির্দেশ)

১. অজিত মানব প্রশ্ন বর্ণনা	৬২
২. তিষ্যমেত্তেয় মানব প্রশ্ন বর্ণনা	৭৮
৩. পুনর্ক মানব প্রশ্ন বর্ণনা	৮৩

৪. মেতগু মানব প্রশ্ন বর্ণনা	১৮
৫. ধোতক মানব প্রশ্ন বর্ণনা.....	১২৪
৬. উপসৌৰ মানব প্রশ্ন বর্ণনা	১৩৭
৭. নন্দমানব প্রশ্ন বর্ণনা.....	১৪৭
৮. হেমক মানব প্রশ্ন বর্ণনা.....	১৬১
৯. তোদেয় মানব প্রশ্ন বর্ণনা	১৬৬
১০. কপ্ত মানব প্রশ্ন বর্ণনা	১৭১
১১. জতুকল্পী মানব প্রশ্ন বর্ণনা	১৭৭
১২. ভদ্রাবুধ মানব প্রশ্ন বর্ণনা	১৮৪
১৩. উদয় মানব প্রশ্ন বর্ণনা.....	১৯০
১৪. পোসাল মানব প্রশ্ন বর্ণনা	১৯৯
১৫. মোঘরাজ মানব প্রশ্ন বর্ণনা.....	২০৭
১৬. পিঙ্গিয়মানব প্রশ্ন বর্ণনা.....	২২৩
১৭. পারায়ণ উৎপত্তি গাথা বর্ণনা.....	২২৯
১৮. পারায়ণানুগীতি গাথা বর্ণনা.....	২৩৬

খড়গবিষাণ সূত্র

খড়গবিষাণ সূত্র বর্ণনা

প্রথম বর্গ	২৬২
দ্বিতীয় বর্গ	২৮৭
তৃতীয় বর্গ	৩০১
চতুর্থ বর্গ	৩২০

“সেই ভগবান অর্হৎ সম্যকসমুদ্ধকে বন্দনা”

খুদ্দকনিকায়ে চূলনির্দেশ

পরায়ণ-বর্গ

বিষয়-গাথা

১. কোসলানং পুরা রস্মা, অগমা দক্ষিখণাপথঃ।

আকিঞ্চণঃ পথ্যানো, ব্রাহ্মণো মন্তপারগু॥

অনুবাদ : অকিঞ্চন আকাঙ্ক্ষী বেদজ্ঞ ব্রাহ্মণ কোশলের রম্যপুরী হতে দক্ষিণ পথে গমন করলেন।

২. সো অস্মকস্প রিসযে, মূলকস্প^১ সমাসনে^২।

বসি গোধাবরীকূলে, উঙ্গেন চ ফলেন চ॥

অনুবাদ : তিনি অলকের পার্শ্ববর্তী অস্মকের রাজ্যে গোধাবরীকূলে ভিক্ষাবৃত্তি ও ফলমূল আহরণের দ্বারা জীবন ধারণ করতেন।

৩. তস্মেৰ^৩ উপানিস্মায, গামো চ বিপুলো অছ।

ততো জাতেন আয়েন, মহায়েঃ মকপ্লায়॥

অনুবাদ : সেই অস্মক রাজ্যের অন্তিমূরে অবস্থিত বিশাল গ্রাম হতে প্রাপ্ত আয়ের দ্বারা মহাযজ্ঞ অনুষ্ঠান করতেন তিনি।

৪. মহায়েঃ যজিত্বান, পুন পারিসি অস্মমং।

তশ্মিৎ পটিপরিচ্ছিচ্ছি, আঞ্চেঞ্চা আগঞ্জি ব্রাহ্মণো॥

অনুবাদ : মহাযজ্ঞ অনুষ্ঠান সমাপন করে যখন তিনি পুনরায় আশ্রমে প্রবেশ করলেন, সেই সময়ে অন্য একজন ব্রাহ্মণ এসে উপস্থিত হলেন।

^১ [অলুকস্প (সু. নি. ৯৮৩) মূলকস্প (স্যা.), মূলহকস্প (ক.)]

^২ [সমাসন্নে (ক.)]

^৩ [তংযেৰ (ক.) অঠকথা ওলোকেতৰো]

৫. উগ্মট্টপাদো তসিতো^১, পক্ষদন্তো রজস্পিরো।

সো চ নং উপসক্ষম, সতানি পঞ্চ যাচতি॥

অনুবাদ : ক্ষত, দঞ্চ পা এবং অপরিক্ষার দাঁত, ধূলিবালি ত্রুক্ষিত মস্তক—সেই ব্রাহ্মণ তাঁর (বেদজ্ঞ ব্রাহ্মণ) কাছে গমন করে পাঁচশত মুদ্রা যাচ্ছণ করলেন।

৬. তমেনং বাবরী দিস্মা, আসনেন নিমন্ত্যি।

সুখঞ্চ কুসলং পুষ্টি, ইদং বচনমত্ত্বৰি॥

অনুবাদ : তাকে দেখে বাবরী আসন গ্রহণ করতে আহবান করলেন। সুখ ও কুশল জিজ্ঞাসা করলেন। এরপর এরূপ বললেন :

৭. “যং খো মম দেয়ধম্মং, সবং বিসজ্জিতং ম্যা।

অনুজ্ঞানাহি মে ব্রক্ষে, নথি পঞ্চসতানি মে”॥

অনুবাদ : “আমার যা কিছু দান করার ছিল, সবই দান দেওয়া হয়েছে। হে ব্রাহ্মণ, আমাকে ক্ষমা করুন। আমার কাছে পাঁচশত মুদ্রা নেই।”

৮. “সচে মে যাচমানস্ম, ভৰং নানপদস্পতি^২।

সতমে দিরসে তুষহং, মুদ্রা ফলতু সন্তধা”॥

অনুবাদ : “আমি যাচক, যদি আমার ন্যায় যাচ্ছণকারীর ইচ্ছা পূরণ না কর, তাহলে সাত দিনে তোমার মস্তক সাতভাগে বিভক্ত (বিদীর্ণ) হবে।”

৯. অভিসংজ্ঞারিত্বা কুহকো, ভেরৰং সো অকিঞ্চিত্যি।

তস্ম তং বচনং সুত্বা, বাবরী দুক্ষিত্বতো অহ॥

অনুবাদ : কুহক (এই ব্রাহ্মণ) ভৌতিপদ অভিশাপ প্রদান করে সেরূপ ঘোষণা করলেন। তার সেই বাক্য শুনে বাবরী দুঃখিত হলেন।

১০. উস্মুস্পতি অনাহারো, সোকসল্লসমঞ্জিতো।

অথোপি এবং চিত্তস্ম, বানে ন রমতী মনো॥

অনুবাদ : মনঃকষ্ট, দুঃখ শৈল্যে পীড়িত হয়ে ও অনাহারে তাঁর দেহ শুক্ষ হলো। (অন্যদিকে) এরূপ চিত্তসম্পন্নের মন ধ্যানে রমিত হয় না।

১১. উত্ত্বষ্টং দুক্ষিত্বতো দিস্মা, দেৰতা অথকামিনী।

বাবরিং উপসক্ষম, ইদং বচনমত্ত্বৰি॥

অনুবাদ : ব্রাহ্মণ বাবরীকে ভীত ও দুঃখিত অবস্থায় দেখে মঙ্গলকামী এক দেবতা তাঁর কাছে উপস্থিত হয়ে এরূপ বললেন :

১২. “ন সো মুদ্রং পজানাতি, কুহকো সো ধনথিকো।

মুদ্রনি মুদ্রপাতে^১ বা, গ্রাণং তস্ম ন বিজ্ঞতি”॥

^১ [তসিতো (ক.)]

^২ [পদেস্পতি (ক.)]

অনুবাদ : “সেই ধনপ্রার্থী কুহক ব্রাহ্মণ মস্তক সম্বন্ধে জানে না। মস্তক ও মস্তক বিদীর্ণকরণ জ্ঞান (বিদ্যা) তার কাছে বিদ্যমান নেই।”

১৩. “ভোতী^১ চরহি জানাতি, তৎ মে অকথাহি পুচ্ছিতা।

মুদ্দং মুদ্দাধিপাতঃষং^২, তৎ সুগোম বচো তৰ”॥

অনুবাদ : “মহাশয়, আপনি যদি মস্তক ও মস্তক-বিদীর্ণকরণ সম্বন্ধে জেনে থাকেন, তাহলে তা আমার কাছে প্রকাশ করুন। আমি জিজ্ঞাসা করছি, আমরা সেই সম্বন্ধে আপনার ব্যক্ত শুনব।”

১৪. “অহম্পেতৎ ন জানামি, এগাণং মেথ ন বিজ্ঞতি।

মুদ্দনি মুদ্দাধিপাতে চ, জিনানঞ্চেহথু^৩ দম্পনং”॥

অনুবাদ : “আমিও এটা জানি না, মস্তক ও মস্তক বিদীর্ণকরণ এরূপ জ্ঞান আমার উৎপন্ন হয়নি। ইহা বুদ্ধগণেরই জ্ঞাত।”

১৫. “অথ কো চরহি^৪ জানাতি, অশ্মিং পথবিমণ্ডলে^৫।

মুদ্দং মুদ্দাধিপাতঃষং, তৎ মে অকথাহি দেৰতে”॥

অনুবাদ : “হে দেবতা, তাহলে এই পৃথিবী ভূমণ্ডলে মস্তক ও মস্তক বিদীর্ণকরণ বিষয়ে কে জানেন, তা আমাকে প্রকাশ করুন।”

১৬. “পুরা কপিলৰধূম্বা, নিকখন্তো লোকনাযকো।

অপচো ওকাকরাজস্স, সক্যপুত্রো পভক্ষরো॥

অনুবাদ : “পূর্বে ইক্ষাকু রাজবংশজাত সন্তান লোকনাযক, প্রভাকর, শাক্যপুত্র কপিলাবস্ত নগর হতে নিষ্ঠান্ত হয়েছেন।”

১৭. “সো হি ব্রাহ্মণ সমুদ্বো, সববধম্বান পারগু।

সববাভিগঞ্জাবলপ্ততো^৬, সববধম্বেসু চকখুমা।

সববকম্মুকথ্যং পতো, বিমুতো উপধিকথযে॥

অনুবাদ : “হে ব্রাহ্মণ, তিনি সমুদ্বো, সকল ধর্মে পারদর্শী, সকল অভিজ্ঞ বলসম্পন্ন, সকল ধর্মে চক্ষুম্বান; সমস্ত কর্ম ক্ষয়প্রাপ্ত এবং উপধি ক্ষয়ে বিমুক্ত।”

^১ [মুদ্দনিমুদ্দপাতে (ক.)]

^২ [ভোতি (ক.)]

^৩ [মুদ্দাতিপাতঃষ (ক.)]

^৪ [জিনানঞ্চেহথ (ক.)]

^৫ [যো চরতি (ক.)]

^৬ [পুথবিমণ্ডলে (সী.)]

^৭ [ফলপ্ততো (ক.)]

১৮. “বুদ্ধো সো ভগৱা লোকে, ধম্মং দেসেতি চক্ষুমা।

তং তৎ গস্ত্রান পুচ্ছস্মু, সো তে তং ব্যাকরিস্পতি”॥

অনুবাদ : “তিনি জগতের বুদ্ধ ভগবান, সেই চক্ষুশ্বান ধর্মকে দেশনা করেন। আপনি তাঁর কাছে গিয়ে জিজ্ঞাসা করেন। তিনি তা ব্যাখ্যা করবেন।”

১৯. সম্মুদ্দোতি রচো সুত্তা, উদঘো বাবরী অহৃ।

সোকস্ম তনুকো আসি, পীতিখং বিপুলং লভি॥

অনুবাদ : ‘সম্মুদ্দ’ এই বচন শুনে বাবরী আনন্দিত হলেন। তাঁর শোক ত্রাস হলো। তিনি বিপুল প্রীতি লাভ করলেন।

২০. সো বাবরী অতমনো উদঘো, তং দেবতং পুচ্ছতি বেদজাতো।

“কতমাহ্নি গামে নিগমাহ্নি বা পন,

কতমাহ্নি বা জনপদে লোকনাথো।

যথ গস্ত্রান পম্পেয়, সম্মুদ্রং দ্বিপদুত্তমং”॥

অনুবাদ : হষ্ট, উল্লসিত বাবরী ভাবাবেগে এই দেবতাকে জিজ্ঞাসা করলেন, কোন গ্রামে, নগরে বা জনপদে লোকনাথ অবস্থান করছেন, যেখানে গিয়ে আমরা নরোত্তম সম্মুদ্দের দর্শন লাভ করতে পারব কি?

২১. “সারথিখং কোশলমন্দিরে জিনো,

পহুতপঞ্জেঝঝ বরভূরিমেধসো।

সো সক্যপুতো বিধুরো অনাসৰো,

মুক্তাধিপাতস্ম বিদূ নরাসভো”॥

অনুবাদ : শ্রাবণ্তী নগরের কোশল-মন্দিরে জিন অবস্থান করছেন। তিনি প্রভূত প্রজ্ঞাশালী, শ্রেষ্ঠ, অতিশয় অভিজ্ঞ, শাক্যপুত্র, পণ্ডিত, অনাস্ত্রব, নরশ্রেষ্ঠ, মস্তক বিদীর্ণ জ্ঞানসম্পন্ন।

২২. ততো আমন্ত্যী সিস্পে, ব্রাক্ষণে মন্তপারগু।

“এথ মাণৰা অকিঞ্চসং, সুণাথ বচনং মম॥

অনুবাদ : অতঃপর বাবরী ব্রাক্ষণ বেদজত শিষ্যগণকে আহ্বান করে বললেন, “বৎসগণ, এসো, আমার কিছু বলার আছে; তা শ্রবণ কর।

২৩. “যস্পেসো দুল্লভো লোকে, পাতুভারো অভিন্হসো।

স্বাজ লোকাহ্নি উপঘো, সম্মুদ্দো ইতি বিস্পুতো।

থিপ্পং গস্ত্রান সারথিখং, পম্পবেহা দ্বিপদুত্তমং”॥

অনুবাদ : জগতে যাঁর আবির্ভাব দুর্লভ, যিনি পুনঃ পুনঃ জন্ম নেন না, তিনি বর্তমানে উৎপন্ন হয়েছেন এবং সম্মুদ্ররূপে বিশ্রান্ত। অবিলম্বে শ্রাবণ্তী গমনপূর্বক নরোত্তমকে দর্শন কর।”

২৪. “কথং চরহি জানেমু, দিস্মা বুদ্ধেতি ব্রাহ্মণ।

অজানতৎ নো পুরুষি, যথা জানেমু তং মযং”॥

অনুবাদ : হে ব্রাহ্মণ, তাহলে তাঁকে দেখে তিনি যে বুদ্ধ তা কীরুপে জানব? আমরা তাঁকে জানি না, যেরূপে জানতে পারি তা প্রকাশ করুন।

২৫. “আগতানি হি মন্তেসু, মহাপুরিসলকথণা।

দ্বিতিঃসানি চ ব্যাকখাতা, সমভা অনুপুরসো॥

অনুবাদ : শাস্ত্রের মধ্যে মহাপুরুষ লক্ষণসমূহ ব্রতিশ প্রকারে আনুপূর্বিকভাবে ব্যাখ্যাত হয়েছে।

২৬. “যস্প্তেতে হেতি গত্তেসু, মহাপুরিসলকথণা।

দ্বেয়ের তম্স গতিযো, ততিযা হি ন বিজ্ঞতি॥

অনুবাদ : যাঁর শরীরে এসব মহাপুরুষ লক্ষণ বিদ্যমান, তাঁর দুই গতিই হয়, তৃতীয় হয় না।

২৭. “সচে অগারং আৰসতি, বিজেয় পথৰিং ইমং।

অদঙ্গেন অসংখেন, ধমোন অনুসাসতি॥

অনুবাদ : যদি তিনি গৃহবাসী হন, তাহলে অন্ত-শন্ত ব্যতীত পৃথিবী জয় করে ধর্মানুসারে শাসন করবেন।

২৮. “সচে চ সো পৰবজতি, অগারা অনগারিযং।

বিৰটচ্ছদো^১ সমুদ্বো, অৱহা ভৰতি অনুত্তরো॥

অনুবাদ : যদি গৃহত্যাগপূর্বক প্রব্রজ্যা অবলম্বন করেন, তাহলে আবরণমুক্ত অনুত্তর সম্মুদ্ধ অর্হৎ হবেন।

২৯. “জাতিং গোত্ত্বং লক্থণং, মন্তে সিস্প্তে পুনাপরো।

মুদ্ধং মুদ্ধাধিপাতত্ত্বং, মনসায়েৰ পুচ্ছথ॥

অনুবাদ : আমার জাতি, গোত্র, লক্ষণ, মন্ত্র এবং অপরাপর শিষ্যগণ সম্বন্ধে আর মন্তক ও মন্তক-বিদীর্ণকরণ বিষয়ে (তোমরা) মনে মনে জিজ্ঞাসা করবে।

৩০. “অনাৰবণদস্মাৰী, যদি বুদ্ধো ভবিস্পতি।

মনসা পুচ্ছতে পঞ্চেহ, বাচায বিসজ্জিস্পতি”^২॥

অনুবাদ : যদি তিনি বুদ্ধ, আবরণমুক্ত দিব্যদৃষ্টিসম্পন্ন হন, তাহলে মন দ্বারা জিজ্ঞাসিত প্রশ্নের উত্তর প্রদান করবেন।

৩১. বাৰিৰিস্প বচো সুত্তা, সিস্প্তা সোলুস ব্রাহ্মণা।

অজিতো তিস্পমেত্তেয়ো, পুঁঁকো অথ মেতগু॥

^১ [বিৰটচ্ছদো (সী.)]

^২ [বিসজ্জিস্পতি (ক.)]

অনুবাদ : বাবরীর বাক্য শুনলেন যোলজন ব্রাহ্মণ শিষ্য, যেমন : অজিত, তিস্সমেত্তেয়, পুন্নক, তৎপরে মেতগু ।

৩২. ধোতকো উপসীরো চ, নন্দো চ অথ হেমকো।

তোদেয়-কঞ্চা দুভযো, জতুকঞ্চী চ পণ্ডিতো॥

অনুবাদ : ধোতক, উপসীর, নন্দ, হেমক, তোদেয়, কঞ্চ এবং পণ্ডিত জতুকঞ্চী ।

৩৩. ভদ্রারুধো উদযো চ, পোসালো চাপি ব্রাহ্মণো।

মোঘরাজা চ মেধাবী, পিঙ্গিযো চ মহাইসি॥

অনুবাদ : ভদ্রারুধ উদয়, পোসাল ব্রাহ্মণ, মেধাবী মোঘরাজা ও মহার্ষি পিঙ্গিয় ।

৩৪. পচেকগণিনো সবে, সর্বলোকস্স বিস্মুতা।

বায়ী বানরতা ধীরা, পুরুষাসনবাসিতা॥

অনুবাদ : তারা সবাই স্বতন্ত্র গণাচার্য, সর্বলোকের বিশ্রৃত; ধ্যানী, ধ্যানরত, জ্ঞানী এবং অতীত সংক্ষারজনিত স্মৃতি রক্ষাকারী ।

৩৫. বাবরিং অভিবাদেত্তা, কত্তা চ নং পদক্ষিণং।

জটাজিনধরা সবে, পক্ষামুং উত্তরামুখা॥

অনুবাদ : জটাধারী ব্রাহ্মণ সবাই বাবরীকে অভিবাদন করে তাকে প্রদক্ষিণ করে উত্তরমুখী হয়ে প্রস্থান করলেন ।

৩৬. মলুকস্স পতিষ্ঠানং, পুরমাহিস্পতিঃ^১ তদা^২।

উজ্জেনিন্ধনপি গোনদ্বং, বেদিসং বনসবহয়॥

অনুবাদ : তথায় প্রথমে অলকের প্রতিষ্ঠান, পরে মাহিস্সতি এবং উজ্জেনি, গোনদ, বেদিস ও বনসবহয় ।

৩৭. কোসমিথিঘাপি সাকেতং, সারথিপং পুরুণমং।

সেতব্যং কপিলবর্থুং, কুসিনারথং মন্দিরং॥

অনুবাদ : কোশাষ্মি, সাকেত, নগরশ্রেষ্ঠ শ্রাবণী, সেতব্য কপিলাবস্ত এবং কুশীনারা মন্দির ॥”

৩৮. পারঞ্চ ভোগনগরং, বেসালিঃ মাগধং পুরং।

পাসাণকং চেতিযঞ্চ, রমণীয়ং মনোরমং॥

অনুবাদ : সমৃদ্ধশালী পাবা নগর, মাগধপুর ও বৈশালী অতিক্রম করে রমণীয় মনোরম পাষাণ-চৈত্যে উপনীত হলেন ।

^১ [পুরমাহিযতি (ক.)]

^২ [সদা (ক.)]

৩৯. তসিতোৰুদকং সীতং, মহালাভং বাণিজো।

ছাযং ঘম্বাভিতভোৰ তুরিতা পৰ্বতমারহং॥

অনুবাদ : শীতল জলপ্রাঞ্চী ত্রিষিতের ন্যায়, মহালাভাঞ্চী বণিকের ন্যায় এবং ছায়াঞ্চী ঘৰ্মাভিতভোৰ ন্যায় (তারা) তুরিতে পৰ্বতারোহণ কৱলেন।

৪০. ভগৱা তচ্ছি সমযে, ভিকখুসজ্ঞপুৱৰখতো।

ভিকখুনং ধম্বং দেসেতি, সীহোৰ নদতী বনে॥

অনুবাদ : তখন ভগৱান ভিক্ষুসজ্ঞের সম্মুখে উপবেশন কৱে ভিক্ষুগণকে সিংহনাদে ধৰ্মদেশনা কৱছেন।

৪১. অজিতো অদস বুদ্ধং, পীতৱৎসিং^১ ভাগুমং।

চন্দং যথা পন্নৱসে, পৱিপূৰং^২ উপাগতং॥

অনুবাদ : অজিত সোনালীবৰ্ণ সূর্যের ন্যায়, পঞ্চদশীতে পৱিপূৰ্ণ চন্দ্ৰের ন্যায় বুদ্ধকে দেখতে পেলেন।

৪২. অথস্ম গতে দিস্বান, পৱিপূৰঞ্চ ব্যঙ্গনং।

একমন্তং ঠিতো হচ্ছে, মনোপঞ্জেহ অপুচ্ছথ॥

অনুবাদ : অতঃপৰ তাঁৰ শৰীৰে পৱিপূৰ্ণ (বত্ৰিশ মহাপুৱৰ্য) লক্ষণ দেখে আনন্দচিত্তে একান্তে দাঁড়িয়ে মনে মনে প্ৰশ্ন জিজ্ঞাসা কৱলেন।

৪৩. “আদিস্ম জম্বনং ক্রহি, গোত্তং ক্রহি সলকখণং।

মন্তেসু পারমিং ক্রহি, কতি বাচেতি ব্ৰাক্ষণো”॥

অনুবাদ : “বাৰৱীৰ জন্ম, গোত্র ও লক্ষণ প্ৰকাশ কৱণ, কোন কোন মন্ত্ৰে তিনি পূৰ্ণতাপ্রাপ্ত আৱ কতো মন্ত্ৰ বলতে পাৱেন? তা প্ৰকাশ কৱণ।”

৪৪. “ৰীসং বস্মসতং আযু, সো চ গোত্তেন বাৰৱী।

তীগিস্ম লকখণা গতে, তিন্নং বেদান পাৱগৃ॥

অনুবাদ : “তাঁৰ আযু একশ বিশ বছৰ, গোত্রেৰ নাম বাৰৱী, দেহে তিনি প্ৰকার লক্ষণ বিদ্যমান। তিনি ত্ৰিবেদজ্ঞ।”

৪৫. “লকখণে ইতিহাসে চ, সনিয়ঙ্গসকেটুভে।

পঞ্চসতানি বাচেতি, সধমে পারমিং গতো”॥

অনুবাদ : “নিৰ্ঘন্ট ও কেটুভসহ লক্ষণ এবং ইতিহাসে (পৱিপূৰ্ণ ব্ৰাক্ষণ শিক্ষায়) তিনি পাঁচশ মন্ত্ৰ বলতে পাৱেন, স্বৰ্ধমে তিনি পূৰ্ণতাপ্রাপ্ত।”

৪৬. “লকখণানং পৰিচযং, বাৰিস্ম নৱত্তম।

তন্হচ্ছিদ^৩ পকাসেহি, মা নো কঞ্চায়িতং অহু”॥

^১ [জিতৱৎসিং সীতৱৎসিং (ক.), বীতৱৎসিং (সী. স্যা.)]

^২ [পৱিপূৰিং (সী. স্যা.)]

অনুবাদ : “হে নরোত্তম, ত্রুট্যবিজয়ী, বাবরীর লক্ষণসমূহ প্রকাশ করুন, যাতে আমাদের সংশয় দূর হয়।”

৪৭. “মুখঃ জিবহায ছাদেতি, উপল্লিঃ ভমুকস্তরে।

কোসোহিতঃং বথগুয়হঃ, এবং জানাহি মাগৰ”॥

অনুবাদ : তিনি জিহ্বা দ্বারা মুখাচ্ছাদন করতে পারেন। তাঁর অ্যুগলের মাঝখানেও কেশ বিদ্যমান, গুহ্যেন্দ্রিয় কোষাবৃত্ত। হে মানব, এরূপই জান।

৪৮. পুচ্ছজ্ঞিঃ কিধিঃ অসুগত্তো, সুত্তা পঞ্জেহ বিযাকতে।

বিচিত্তেতি জনো সবো, বেদজাতো কতঙ্গলী॥

অনুবাদ : ভগবান কোনো প্রকার প্রশ্ন না শুনে প্রশ্নের ব্যাখ্যা করলেন। এতে জনসাধারণ প্রীতিপূর্ণ ও কৃতাঙ্গলি হয়ে এরূপ চিন্তা করলেন :

৪৯. “কো নু দেরো বা ব্রহ্মা বা, ইন্দো বাপি সুজম্পতি।

মনসা পুচ্ছিতে পঞ্জেহ, কমেতং পটিভাসতি॥

অনুবাদ : “মনে মনে যিনি এসব প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করলেন তিনি কি দেবতা, ব্রহ্মা নাকি সুজাম্পতি ইন্দ্র? কার প্রশ্নের উত্তরে এই ভাষণ?”

৫০. “মুদ্রঃ মুদ্রাধিপাতঃং, বাবরী পরিপূছতি।

তং ব্যাকরোহি ভগবা, কঙ্গঃ বিনয় নো ইসে”॥

অনুবাদ : “বাবরী মন্তক এবং মন্তক বিদীর্ণ সম্পর্কে প্রশ্ন করেছেন। হে ভগবান, তা প্রকাশ করুন। হে খৈ, আমাদের সন্দেহ অপনোদন করুন।”

৫১. “অরিজ্ঞা মুদ্রাতি জানাহি, রিজ্ঞা মুদ্রাধিপাতিনী।

সন্দাসতিসমাধীহি, ছন্দবীরিয়েন সংযুতা”॥

অনুবাদ : “অবিদ্যাই মন্তক, আর শ্রদ্ধা, স্মৃতি, সমাধি, ছন্দ, বীর্যসংযুক্ত বিদ্যাই মন্তক বিদীর্ণকারী।”

৫২. ততো বেদেন মহতা, সন্তস্তেত্তান মাণবো।

একংসং অজিনং কঢ়া, পাদেসু সিরসা পতি॥

অনুবাদ : তখন বেদশাস্ত্রে অভিজ্ঞ মানব গভীর আনন্দে, শান্তচিত্তে অজিন (পরিধেয় বন্ত) একাংশ করে ভগবানের চরণে নতশির হলেন।

৫৩. “বাবরী ব্রাক্ষণো ভোতো, সহ সিস্পেহি মারিস।

উদগ্রাচিত্তো সুমনো, পাদে বন্দতি চকখুম”॥

অনুবাদ : “হে প্রভু, হে চক্ষুশ্মান, হে পূজনীয়, বাবরী ব্রাক্ষণ স্থীয় শিষ্যবর্গের সাথে উদগ্রাচিত্ত ও প্রসন্নমনে আপনার চরণে বন্দনা করছেন।”

^১ [কজ্ঞচিদ (ক.)]

৫৪. ‘সুখিতো বাবৰী হোতু, সহ সিস্পেছি ব্রাহ্মণো।

তৃঞ্গপি সুখিতো হোহি, চিৱং জীৰাহি মাণৰ॥

অনুবাদ : “ব্রাহ্মণ বাবৰী সশিষ্যে সুখী হোক, হে মানব, তুমিও সুখী হও, দীর্ঘজীবী হও।”

৫৫. ‘বাৰিৱিস্প চ তুয়হং বা, সৰৱেসং সৰৱসংসযং।

কতাৰকাসা পুচ্ছবেহা, যং কিঞ্চিৎ মনসিচ্ছথ’॥

অনুবাদ : “বাবৰীৰ আৱ তোমাৰ বা সৰাৰ সৰ্ব সংশয় সম্বন্ধে এই অবসরে ইচ্ছামতো প্ৰশ্ন জিজ্ঞাসা কৱতে পাৰ।”

৫৬. সমুদ্দেন কতোকাসো, নিসীদিত্বান পঞ্জলী।

অজিতো পঠমং পঞ্চহং, তথ পুচ্ছ তথাগতং॥

অনুবাদ : সমুদ্দেন অনুমতি পেয়ে কৱজোড়ে উপবেশন কৱে অজিত তখন তথাগতকে প্ৰথম প্ৰশ্ন জিজ্ঞাসা কৱলেন।

[বিষয়-গাথা সমাপ্ত]

১. অজিত মানব প্ৰশ্ন

৫৭. ‘কেনস্তু নিৰ্বতো লোকো, [ইচ্ছাযস্মা অজিতো]

কেনস্তু নঞ্জকাসতি।

কিম্পাভিলেপনং ক্ৰমি, কিংসু তম্স মহন্ত্যং’॥

অনুবাদ : আয়ুষ্মান অজিত বললেন, কী কাৱণে লোক (জগৎ) আৰিৱত? কী কাৱণে জগৎ দীষ্মিমান হয় না? জগতেৰ আবিলতা কী রকম? মহাভয়ই বা কী রকম? তা প্ৰকাশ কৱণ।

৫৮. ‘অৰিজ্জায নিৰ্বতো লোকো, [অজিততি ভগৰা]

ৰেবিচ্ছা পমাদা নঞ্জকাসতি।

জপ্তাভিলেপনং ক্ৰমি, দুৰ্কথমম্স মহন্ত্যং’॥

অনুবাদ : ভগৰান অজিতকে বললেন, জগৎ অবিদ্যার কাৱণে আৰিৱত; মাত্সৰ্য, প্ৰমাদেৰ কাৱণে দীষ্মিমান হয় না। তৃঞ্গ জগতেৰ আবিলতা, দুঃখই ইহার মহাভয়। আমি এৱপই বলি।

৫৯. ‘সৰ্বতি সৰ্বধি সোতা, [ইচ্ছাযস্মা অজিতো]

সোতানং কিং নিৰাবণং।

সোতানং সংবৰং ক্ৰাহি, কেন সোতা পিধিয়ৱে’॥

অনুবাদ : আয়ুষ্মান অজিত বললেন, সৰ্বত্ব (আয়তনাদিতে) স্নোতসমূহ প্ৰবাহিত হয়। এই স্নোতসমূহেৰ নিবাৱণ কী? স্নোতসমূহেৰ সংবৰ কী? কীভাৱে স্নোতসমূহ রঞ্জন হয়? তা বলুন।

৬০. “যানি সোতানি লোকশ্মিং, [অজিতাতি ভগবা]

সতি তেসং নিৰারণঃ।

সোতানং সংবৰং দ্রুমি, পঞ্চগ্রায়েতে পিধিয়রে”॥

অনুবাদ : ভগবান অজিতকে বললেন, এ জগতে যেসব স্তোত বিদ্যমান, স্মৃতিই সেসবের নীবরণ, সংবৰণ। প্রজ্ঞা দ্বারা এসব স্তোত রূপ্ত হয়। আমি এরূপই বলি।

৬১. “পঞ্চগ্রা চেৰ সতি চাপি^১, [ইচ্ছাযশ্মা অজিতো]

নামৱৰ্ণপঞ্চ মারিস।

এতং মে পুট্টো পৰ্বত্তি, কথেতৎ উপরঞ্জিতি”॥

অনুবাদ : আয়ুষ্মান অজিত বললেন, হে প্রভু, প্রজ্ঞা, স্মৃতি ও নামৱৰ্ণ এগুলো কীভাবে ধৰংস হয়? আমি এটা জিজ্ঞাসা করছি, আপনি তা ব্যক্ত করুন।

৬২. “যমেতৎ পঞ্চহং অপুচ্ছি, অজিত তৎ বদামি তো।

যথ নামৱৰ্ণ রূপঞ্চ, অসেসং উপরঞ্জিত।

বিঞ্চিগ্রামস্স নিৱোধেন, এথেতৎ উপরঞ্জিতি”॥

অনুবাদ : হে অজিত, তুমি যে প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করেছ, আমি তার উত্তরে বলছি। যেভাবে নামৱৰ্ণ নিঃশেষে ধৰংস হয়, তা হলো : বিজ্ঞানের নিৱোধে নামৱৰ্ণ ধৰংস হয়।

৬৩. “যে চ সঞ্চাতধম্মাসে, যে চ সেখা^২ পুথু ইধ।

তেসং মে নিপকো ইৱিযং, পুট্টো পৰ্বত্তি মারিস”॥

অনুবাদ : এ জগতে যারা সঞ্চাতধৰ্মী, শৈক্ষ্য; হে জ্ঞানী, তাঁদের জীবনাচরণ সম্পর্কে জিজ্ঞাসা করছি। হে প্রভু, দয়া করে তা ব্যাখ্যা করুন।

৬৪. “কামেসু নাভিগিজ্ঞয়, মনসানাবিলো সিয়া।

কুসলো সৰ্বধম্মানং, সতো ভিকখু পরিবর্জে”তি॥

অনুবাদ : কামে নির্লিঙ্গ, অনাবিল মনক্ষ, সৰ্বধর্মে দক্ষ (কুশল) এবং স্মৃতিমান হয়ে ভিক্ষু বিচরণ করেন।

[অজিত মানব প্রশ্ন সমাপ্ত]

২. তিষ্যমেত্যে মানব প্রশ্ন

৬৫. “কোধ সন্ত্বিসতো লোকে, [ইচ্ছাযশ্মা তিস্সমেত্যেয়ো]

কস্ম নো সন্তি ইঞ্জিতা।

^১ [সতী চেৰ (সী.)]

^২ [সেকখা (ক.)]

কো উভন্তমভিঙ্গণ্য, মঞ্জু মন্তা ন লিঙ্গতি^১।

কং ব্রসি মহাপুরিসোতি, কো ইধ সিরিনিমচগা'তি^২॥

অনুবাদ : আয়ুষ্মান তিষ্যমেত্যে বললেন, কে এই জগতে সন্তুষ্ট? কে চথলতাহীন? কে প্রজ্ঞা দ্বারা জ্ঞাত হয়ে উভয়-অন্ত-মধ্যে লিঙ্গ হন না? আপনি কাকে মহাপুরুষ বলেন? এই জগতে কে লোভাতীত?

৬৬. “কামেসু ব্রাক্ষচরিয়ো, [মেত্যেয্যাতি ভগৰা]।

বীতত্ত্বে সদা সতো।

সঙ্খায নিরূতো ভিক্ষু, তস্স নো সন্তি ইঞ্জিতা॥

অনুবাদ : ভগবান মেত্যেকে বললেন, হে মেত্যে, যিনি কামত্যাগে ব্রক্ষচর্যবান, বীতত্ত্ব, সদা স্মৃতিমান, সেই জ্ঞানী শান্ত ভিক্ষু চথলতাহীন।

৬৭. “সো উভন্তমভিঙ্গণ্য, মঞ্জু মন্তা ন লিঙ্গতি।

তং ব্রামি মহাপুরিসোতি, সো ইধ সিরিনিমচগা'তি॥

অনুবাদ : প্রজ্ঞা দ্বারা জ্ঞাত হয়ে যিনি উভয়-অন্ত এবং মধ্যে লিঙ্গ হন না, এ জগতে তিনিই লোভাতীত; তাঁকে আমি মহাপুরুষ বলি।

[তিষ্যমেত্যে মানব প্রশ্ন সমাপ্ত]

৩. পুনৰ মানব প্রশ্ন

৬৮. “অনেজং মূলদস্মাৰিং, [ইচ্ছাযস্মা পুঁঁটকো]।

অস্থি পঞ্জেহন আগমং।

কিং নিস্পিতা ইসযো মনুজা, খত্তিযা ব্রাক্ষণা দেৰতানং।

য়ঁঁঁঁমকঞ্চিয়িংসু পুথুধ লোকে,

পুছামি তং ভগৰা ব্রহি মেতং”॥

অনুবাদ : আয়ুষ্মান পুনৰ বললেন, বীতত্ত্ব, মূলদশীর নিকট আমি অর্থীরপে প্রশ্ন নিয়ে এসেছি। কীসের আকাঙ্ক্ষায় এ জগতে খায়, মানুষ, ক্ষত্রিয় ও ব্রাক্ষণগণ দেৰতাদের উদ্দেশে বহুল পরিমাণে যজ্ঞ সম্পাদন করে থাকেন। আমি ভগবানকে এটা জিজ্ঞাসা করছি, তা আমাকে ব্যক্ত করুন।

৬৯. “যে কেচিমে ইসযো মনুজা, [পুঁঁটকাতি ভগৰা]।

খত্তিযা ব্রাক্ষণা দেৰতানং।

য়ঁঁঁঁমকঞ্চিয়িংসু পুথুধ লোকে, আসীসমানা পুঁঁটক ইঁথতং।

জৱং সিতা য়ঁঁঁঁমকঞ্চিয়িংসু”॥

^১ [ন পিম্পতি (বহুসু)]

^২ [সিরিনিমচগা (সী. স্যা.)]

অনুবাদ : হে পুনরক, এসব খৰি, মানব, ক্ষত্রিয়, ব্রাহ্মণসহ যারা এ জগতে দেবতাদের উদ্দেশে বহুল পরিমাণে যজ্ঞানুষ্ঠান করেন, তারা জরায় আশ্রিত হয়ে এখানে (কামভব ও রূপভবে) জন্ম লাভের আশায় যজ্ঞানুষ্ঠান করে থাকেন।

৭০. “যে কেচিমে ইস্যো মনুজা, [ইচ্ছাযস্মা পুঁঁকো]।

খতিয়া ব্রাহ্মণা দেৰতানং।

যঞ্চেওমকঞ্চযিঃসু পুথুধ লোকে,

কচিসু তে ভগৰা যঞ্চেওপথে অপ্রমত্তা।

অতাৱং জাতিও জৱৎ মারিস,

পুছামি তং ভগৰা ক্রহি মেতং”॥

অনুবাদ : হে প্রভু, এসব খৰি, মানব, ক্ষত্রিয়, ব্রাহ্মণসহ যারা এই জগতে দেবতাদের উদ্দেশে বহুল পরিমাণে যজ্ঞানুষ্ঠান করেন। তারা কি যজ্ঞপথে অপ্রমত্ত হয়ে জন্ম ও জরা হতে উত্তীর্ণ হন? হে ভগবান, আমি তা জিজ্ঞাসা করছি, দয়া করে প্রকাশ করুন।

৭১. “আসীসন্তি থোমযন্তি, অভিজপ্ত্তি জুহন্তি। [পুঁঁকাতি ভগৰা]

কামাভিজপ্ত্তি পটিচ লাভং,

তে যাজযোগা ভৱাগৱত্তা।

নাতরিংসু জাতিজৱত্তি ক্রমি”॥

অনুবাদ : হে পুনরক, যারা আশা করে, প্রশংসা করে, বাসনা করে ত্যাগ করে এবং লাভের নিমিত্তে কামে অনুরক্ত হয়ে যজ্ঞানুরক্ত, ভৱাগানুরক্ত হয়; তারা জন্ম ও জরা অতিক্রম করতে অক্ষম, আমি এরূপই বলি।

৭২. “তে চে নাতরিংসু যাজযোগা, [ইচ্ছাযস্মা পুঁঁকো]।

যঞ্চেওগ্রহি জাতিও জৱৎ মারিস।

অথ কো চৱহি দেৰমনুস্পলোকে,

অতাৱি জাতিও জৱৎ মারিস।

পুছামি তং ভগৰা ক্রহি মেতং”॥

অনুবাদ : আয়ুষ্মান পুনরক বললেন, হে প্রভু, যদি এসব যজ্ঞানুরক্ত ব্যক্তি যজ্ঞ দ্বারা জাতি, জরা উত্তীর্ণ না হয়, তাহলে দেব-মনুষ্যলোকে কে জন্ম ও জরা হতে উত্তীর্ণ হন। হে ভগবান, আপনাকে জিজ্ঞাসা করছি, তা প্রকাশ করুন।

৭৩. “সঙ্গ্যায লোকস্মি পরোপরানি, [পুঁঁকাতি ভগৰা]

যস্পিঙ্গিতং নথি কুহিষ্ঠি লোকে।

সন্তো বিধূমো অনীযো নিৱাসো,

অতাৱি সো জাতিজৱত্তি ক্রমী’তি॥

অনুবাদ : জগতে সর্ব বিষয়ে জ্ঞান লাভ করে যিনি যেকোনো স্থানে বিচলিত

হন না; সেই শাস্তি, প্রশাস্তি, ক্লেশমুক্তি, বীতত্ত্বও ব্যক্তি জাতি ও জরা অতিক্রম করেছেন। আমি এরূপ বলি।

[পুঁজি মানব প্রশ্ন সমাপ্ত]

৪. মেতগৃ মানব প্রশ্ন

৭৪. “পুচ্ছামি তৎ ভগৱা ক্রহি মেতৎ, [ইচ্ছাযস্মা মেতগৃ]

মঞ্চাগামি তৎ বেদগৃৎ ভাবিততৎ।

কুতো নু দুর্কথা সমুদাগতা ইমে,
যে কেচি লোকস্মিমনেকরণা”॥

অনুবাদ : আয়ুষ্মান মেতগৃ বললেন, “হে ভগবান, আমি আপনাকে ভাবিত, বেদগৃ বা পারদশী মনে করি। এ জগতে যে সমস্ত দুঃখ বিদ্যমান তা কোথা হতে উৎপন্ন হয়? আমি জিজ্ঞাসা করছি, ভগবান আপনি তা ব্যক্ত করুন।

৭৫. “দুর্কথম্প বে মৎ পভৰং অপুচ্ছসি, [মেতগৃতি ভগৱা]

তৎ তে পৰকথামি যথা পজানৎ।

উপধিনিদানা পভৰতি দুর্কথা,
যে কেচি লোকস্মিমনেকরণা”॥

অনুবাদ : ভগবান মেতগৃকে বললেন, হে মেতগৃ, তুমি দুঃখের উৎপত্তি সমন্বে আমাকে জিজ্ঞাসা করেছ। সেই বিষয়ে আমি যেরূপ জ্ঞাত তা তোমাকে বলব। উপর্যু হতে জগতে সমস্ত দুঃখের উৎপত্তি হয়।

৭৬. “যো বে অবিদ্বা উপধিৎ করোতি, পুনশ্চনং দুর্কথমুপেতি মন্দো।

তস্মা পজানং উপধিৎ ন কযিরা, দুর্কথম্প জাতিঙ্গভবানুপম্পী”॥

অনুবাদ : যে মুঢ়, অজ্ঞানী উপধি সৃষ্টি করে, সে পুনঃপুন দুঃখের অধীন হয়। তদেব দুঃখের উৎপন্ন জ্ঞাত হয়ে উপধি সৃষ্টি করবে না।

৭৭. “যং তৎ অপুচ্ছিম্ব অকিঞ্চ্য নো,

অঞ্চেওৎ তৎ পুচ্ছাম তদিজ্জ ক্রহি।

‘কথৎ নু ধীরা বিতরণ্তি ওঘং,

জাতিং জরং সোকপরিদৰ্থও’।

তৎ মে মুনি সাধু বিযাকরোহি,

তথা হি তে বিদিতো এস ধম্মো”॥

অনুবাদ : আপনাকে যা জিজ্ঞাসা করেছি, তা বর্ণনা করা হয়েছে। এখন অন্য একটি প্রশ্ন করছি, তা প্রকাশ করুন। জ্ঞানীগণ কীভাবে ওঘ, জন্ম, জরা, শোক, বিলাপ অতিক্রম করেন? হে মুনি, তা উত্তরণে প্রকাশ করুন। অধিকন্তু, এই ধর্ম আপনার সম্যকভাবে বিদিত।

৭৮. “কিন্তুযিস্সামি তে ধম্মং, [মেন্দগৃতি ভগবা]
দিট্টে ধম্মে অনীতিহং।

যং বিদিত্তা সতো চৰং, তরে লোকে বিসত্তিকং”॥

অনুবাদ : হে মেন্দগৃ, যেধর্ম দৃষ্টধর্মে জনক্ষতিমূলক নয়, সেই ধর্ম প্রকাশ করব। যা বিদিত হয়ে স্মৃতিমান হয়ে তৃষঙ্গ অতিক্রম করে জগতে অবস্থান করে তৃষঙ্গকে জয় করা সম্ভব।

৭৯. “তৎগহং অভিনন্দামি, মহেসি ধম্মমুওমং।

যং বিদিত্তা সতো চৰং, তরে লোকে বিসত্তিকং”॥

অনুবাদ : হে মহার্ঘ, আমি (আপনার) সেই উত্তম ধর্মের অভিনন্দন করি, যা জ্ঞাত হয়ে স্মৃতিমান আসক্তি অতিক্রম করে জগতে অবস্থান করেন।

৮০. “যং কিঞ্চিং সম্পজানামি, [মেন্দগৃতি ভগবা]

উদ্বং অধো তিরিয়ঞ্চাপি মঞ্জে।

এতেনু নন্দিত্ব নিরেসনং, পন্জুজ বিঞ্চঞ্চাণং ভবে ন তিট্টে॥

অনুবাদ : হে মেন্দগৃ, তুমি উপরে, নিচে এবং মধ্যে যা কিছু জান; তাতে আসক্তি, নিরেশন, বিজ্ঞান বিদ্যমান। তাই এসব পরিত্যাগ করে ভবে অবস্থান করো না।

৮১. “এবংবিহারী সতো অশ্বমত্তো,

ভিকখু চৰং হিত্তা মমাযিতানি।

জাতিং জরং সোকপরিদৰ্পণং,

ইধেৰ বিদ্বা পজহেয্য দুকখং”॥

অনুবাদ : এরূপ অবস্থানকারী, স্মৃতিমান, অপ্রমত ভিক্ষু বিদ্বান হয়ে আসক্তি, জন্ম, জরা, শোক-পরিদেবন, দুঃখ পরিহার করে বিচরণ করেন।

৮২. “এতাভিনন্দামি বচো মহেসিনো,

সুকিতিতং গোতমনূপধীকং।

অদ্বা হি ভগবা পহাসি দুকখং,

তথা হি তে বিদিতো এস ধম্মো॥

অনুবাদ : আমি মহর্ঘির এ বাক্য অভিনন্দন করি। হে গৌতম, উপধি হতে মুক্তি (আপনার কর্তৃক) সুব্যাখ্যাত হয়েছে। অবশ্যই ভগবান দুঃখমুক্ত হয়েছেন। তাই এ ধর্ম আপনার সুবিদিত।

৮৩. “তে চাপি নুনপ্লজহেয্য দুকখং,

যে তৃং মুনি অট্টিতং ওবদেয়।

তং তং নমস্সামি সমেচ নাগ,

অশ্বেৰ মং ভগবা অট্টিতং ওবদেয়”॥

অনুবাদ : হে মুনি, আপনি যাদেরকে অনুক্ষণ উপদেশ দিবেন, তারাও নিঃসন্দেহে দুঃখ অতিক্রম করবেন। হে নাগ, আমি উপস্থিত হয়ে আপনাকে নমস্কার করছি, ভগবান নিশ্চয় আমাকে অনুক্ষণ উপদেশ প্রদান করবেন।

৮৪. “ঝং ব্রাহ্মণং বেদগুমাভিজঙ্গেণ,

অকিঞ্চনং কামভবে অসতং।

অদ্বা হি সো ওঘমিমং অতারি,

তিঙ্গো চ পারং অথিলো অকঙ্গো॥

অনুবাদ : যে ব্রাহ্মণ সর্বজ্ঞানে অভিজ্ঞাত, অকিঞ্চন ও কামভবে অনাসক্ত; তিনি নিঃসন্দেহে এই ওঘ অতিক্রম করেছেন এবং অথিল ও সংশয়হীন হয়ে পরপরে উত্তীর্ণ হয়েছেন।

৮৫. “বিদ্বা চ যো বেদগৃু নরো ইধ,

ভবাভবে সঙ্গমিমং বিসজ্জ।

সো বীততঙ্গে অনীয়ো নিরাসো,

অতারি সো জাতিজরন্তি ক্রুমী”তি॥

অনুবাদ : এ জগতে যিনি পশ্চিত, জ্ঞানী নর তিনি ভবাভবে আসক্তি বর্জন করেন। তিনি বীততঙ্গ, দুঃখমুক্ত ও তৃষ্ণামুক্ত হয়েছেন; তাঁকে আমি জন্ম-জরা উত্তীর্ণ বলি।

[মেত্তগৃ মানব প্রশ্ন সমাপ্ত]

৫. ধোতক মানব প্রশ্ন

৮৬. “পুচ্ছামি তৎ ভগবা ক্রহি মেতং, [ইচ্চাযস্মা ধোতকো]

ৰাচাভিকঙ্গামি মহেসি তুযহং।

তব সুত্বান নিগ্নোসং সিকেখ নির্বানমতনো”॥

অনুবাদ : আয়ুস্মান ধোতক বললেন, হে ভগবান, আমি জিজ্ঞাসা করছি, আপনি আমাকে বলুন। হে মহর্ষি, আমি আপনার বচনপ্রার্থী। আপনার নির্যোগ (বচন) শ্রবণ করে (আমি যেন) স্বীয় রাগ-দ্বেষাদি নির্বাপণের জন্য শিক্ষা করতে পারি।

৮৭. “তেনহাতপ্তং করোহি, [ধোতকাতি ভগবা]

ইধেৰ নিপকো সতো।

ইতো সুত্বান নিগ্নোসং,

সিকেখ নির্বানমতনো”॥

অনুবাদ : ভগবান ধোতককে বললেন, হে ধোতক, তাহলে উৎসাহিত হও। ইহলোকে পশ্চিত, স্মৃতিমান হয়ে এই নির্ঘোষ (বচন) শ্রবণ করে স্বীয় নির্বাণধর্ম

শিক্ষা কর।

৮৮. “পস্নামহং দেবমনুস্পলোকে,
অকিঞ্চনং ব্রাহ্মণমিরিয়মানং।
তৎ তৎ নমস্নামি সমস্তচক্ষু,
পমুপ্তঃ মং সক্ত কথংকথাহি”॥

অনুবাদ : আমি দেব-মনুষ্যলোকে শূন্য হয়ে বিচরণকারী ব্রাহ্মণকে দেখছি। তজ্জন্য হে সর্বদশী, আপনাকে নমস্কার করছি। হে শাক্যমুনি, আমাকে সংশয় হতে মুক্ত করুন।

৮৯. “নাহং সহিস্নামি পমোচনায়,
কথংকথিং ধোতক কথিও লোকে।
ধম্মঞ্চ সেষ্টঠং অভিজানমানো^১,
এবং তুরং ওঘমিমং তরেসি”॥

অনুবাদ : হে ধোতক, এই জগতে যে সংশয়যুক্ত, আমি তাকে মুক্ত করতে পারব না। তুমি শ্রেষ্ঠধর্মকে জ্ঞাত হও, এভাবে এই ওঘ উত্তীর্ণ হবে।

৯০. “অনুসাস ব্রক্ষে করণাযমানো,
বিবেকধম্মং যমহং বিজঞ্জঞং।
যথাহং আকাশোৰ অব্যাপজ্জমানো,
ইধেৰ সত্তো অসিতো চরেয়ং”॥

অনুবাদ : হে ব্রাহ্মণ, করণাপৱনশ হয়ে আমাকে বিবেকধর্ম নির্বাণ শিক্ষা দিন। তা জ্ঞাত হয়ে আমি যেন আকাশের ন্যায় বিক্ষেপভীন হয়ে এ জগতে শান্ত, অনাসঙ্গভাবে অবস্থান করতে পারি।

৯১. “কিন্তুযিস্নামি তে সন্তিং, [ধোতকাতি ভগবা]
দিষ্টে ধন্যে অনীতিহং।
যং বিদিত্বা সতো চৰং,
তরে লোকে বিসন্তিকং”॥

অনুবাদ : ভগবান বললেন, হে ধোতক, জগতে যে শান্তি দৃষ্টধর্মে জনশ্রুতিমূলক নয়। সেই শান্তি তোমাকে প্রকাশ করব যা বিদিত হয়ে স্মৃতিমান হয়ে ত্রুট্য জয় করে জগতে অবস্থান করতে পারবে।

৯২. “তথাহং অভিনন্দামি, মহেসি সন্তিমুত্তমং।
যং বিদিত্বা সতো চৰং, তরে লোকে বিসন্তিকং”॥

অনুবাদ : ধোতক ভগবানকে বললেন, হে শান্ত, উত্তম মহর্ষি, আমি আপনার

^১ [আজানমানো (সী. স্যা. পী.)]

এই বচনকে অভিনন্দন করছি। যা বিদিত হয়ে সৃতিমান হয়ে ত্রুটাকে জয় করে এ জগতে অবস্থান করা সম্ভব।

১৩. “যং কিঞ্চিৎ সম্পজ্জানাসি, [ধোতকাতি ভগৱা]

উদ্বৎ অধো তিরিয়ঞ্চপি মঞ্জে।

এতৎ বিদিত্তা সঙ্গেতি লোকে,
ত্বাভৰায মাকাসি তন্হ'ন্তি॥

অনুবাদ : ভগবান বললেন, হে ধোতক, তুমি উর্ধ্ব, অধঃ, মধ্য সম্বন্ধে যা কিছু জান, তা জগতের বন্ধনকূপে জ্ঞাত হয়ে ভোভবে ত্রুটা উৎপন্ন কর না।

[ধোতক মানব প্রশ্ন সমাপ্ত]

৬. উপসীব মানব প্রশ্ন

১৪. “একো অহং সক্ত মহত্তমোঽং, [ইচ্চাযম্বা উপসীরো]

অনিস্পিতো নো বিসহারি তারিতুং।

আরম্ভণং ক্রহি সমন্তচক্ষু,

যং নিস্পিতো ওয়মিমং তরেয়ং”॥

অনুবাদ : আয়ুষ্মান উপসীব বললেন, হে শাক্যমুনি, আমি একাকী সহায়হীন হয়ে মহোঘ অতিক্রম করতে অসমর্থ। হে সর্বদশী, যে আরম্ভণের সাহায্যে আমি এই ওঘ অতিক্রম করতে পারি তা প্রকাশ করুন।

১৫. “আকিঞ্চঞ্চঞ্চং পেকথমানো সতিমা, [উপসীরাতি ভগৱা]

নথীতি নিস্পায তরস্পু ওঘং।

কামে পহায বিরতো কথাহি,

তন্তকথ্যং নন্তমহাভিপম্প্স”॥

অনুবাদ : ভগবান উপসীবকে বললেন, হে উপসীব, অকিঞ্চন দর্শন করে সৃতিমান হয়ে “কিছুই নেই”-তে নিশ্চিত হয়ে ওঘ অতিক্রম কর। কাম ত্যাগ করে, সন্দেহ দূর করে দিন-রাত ত্রুটাক্ষয়ে মনোযোগ দাও।

১৬. “সরেসু কামেসু যো বীতরাগো, [ইচ্চাযম্বা উপসীরো]

আকিঞ্চঞ্চঞ্চং নিস্পিতো হিত্তা মঞ্চঞ্চং।

সঞ্চঞ্চারিমোক্ষে পরমে বিমুত্তো^১,

তিটেষ্ঠ নু সো তথ অনানুযায়ী”^২॥

অনুবাদ : আয়ুষ্মান উপসীব বললেন, সব কামে যিনি বীতরাগ, (অপর সব

^১ [ধিমুত্তো (ক.)]

^২ [অনানুযায়ী (স্যা. ক.)]

ত্যাগ করে) অকিঞ্চনে নিশ্চিত, সংজ্ঞা-বিমোক্ষে পরমাধিমুক্ত। তিনি কি গতিহীন হয়ে অবস্থান করেন?

৯৭. “সর্বেসু কামেসু যো বীতরাগো, [উপসীরাতি ভগৰা]

আকিঞ্চণ্ণঃঃঃ নিস্পিতো হিতা মঃঃঃঃঃ।

সংঃঃঃঃঃ বিমোক্ষে পরমে বিমুত্তো,
তিটেষ্য সো তথ অনানুযায়ী”॥

অনুবাদ : ভগবান উপসীবকে বললেন, সব কামে যিনি বীতরাগ, অকিঞ্চনে নিশ্চিত, সংজ্ঞা-বিমোক্ষে পরমাধিমুক্ত। তিনি গতিহীন হয়ে তথায় অবস্থান করেন।

৯৮. “তিটেষ্য চে সো তথ অনানুযায়ী,

পৃগম্পি বস্মানং সমন্তচক্ষু।

তথেৰ সো সীতিসিয়া বিমুত্তো,
চৰেথ বিঃঃঃঃঃ তথাৰিধস্ম”॥

অনুবাদ : হে সর্বদশী, তিনি যদি বহু বছৰ তথায় গতিহীন হয়ে অবস্থান করেন, তাহলে কি তিনি সেখানেই শান্ত, বিমুক্ত হন? তাদৃশ জনেৰ কি বিজ্ঞান ধৰ্মস হয়?

৯৯. “অচি যথা বাতৰেগেন খিতা, [উপসীরাতি ভগৰা]

অথঃঃ পলেতি ন উপেতি সঞ্চঃঃ।

এৰঃ মুনী নামকায়া বিমুত্তো,
অথঃঃ পলেতি ন উপেতি সঞ্চঃঃ”॥

অনুবাদ : ভগবান উপসীবকে বললেন, হে উপসীব, বাযুবেগে প্রক্ষিপ্ত অগ্নিশিখা যেভাবে নিতে যায়, অস্তিত্বহীন হয়; ঠিক সেভাবেই নাম ও কায়বিমুক্ত মূলি নির্বাপিত হন, অস্তিত্বহীন হন।

১০০. ‘অঞ্চতো সো উদ বা সো নথি,

উদাহৃ বে সম্পত্তিয়া অরোগো।

তং মে মুনী সাধু বিযাকরোহি,

তথা হি তে বিদিতো এস ধমো”॥

অনুবাদ : তিনি অন্তর্ধান হন বা তাঁৰ অস্তিত্ব থাকে না, অথবা চিৰদিনেৰ জন্য আৱেগ। হে মূলি, আমাৰ নিকট উত্তমকৰণে ব্যাখ্যা কৱন, কাৱণ এই ধৰ্ম আপনার সুবিদিত।

১০১. ‘অঞ্চতস্ম ন পমাগমথি, [উপসীরাতি ভগৰা]

যেন নং বজ্জুং তং তস্ম নথি।

সর্বেসু ধম্মেসু সমৃহতেসু, সমৃহতা বাদপথাপি সর্বে’তি॥

অনুবাদ : ভগবান বললেন, হে উপসীব, যিনি অত্তর্ধান হন; তিনি অসংজ্ঞেয়। তাঁকে বলার মতো কিছুই থাকে না, তার সর্বধর্ম প্রহীন এবং তিনি সব বিতর্কের উর্ধ্বে।

[উপসীব মানব প্রশ্ন সমাপ্ত]

৭. নন্দ মানব প্রশ্ন

১০২. ‘সত্তি লোকে মুনযো, [ইচ্ছাযশ্মা নন্দো]

জনা বদন্তি ত্যয়িৎ কথঃসু।
এগণপপন্নং মুনি নো বদন্তি,
উদাহৃ বে জীবিতেনূপপন্নং’॥

অনুবাদ : আযুষ্মান নন্দ বললেন, জগতে নানা ধরনের মুনি বিদ্যমান, মানুষেরা এরূপ বলে থাকেন এবং তারা জ্ঞানসম্পন্ন, নানাভাবে জীবন-যাপন করেন। তারা কি সত্যিকারে মুনি?

১০৩. ‘ন দিট্ঠিয়া ন সুত্যিয়া ন এগণেন,

মূনীধ নন্দ কুসলা বদন্তি।
বিসেনিকত্বা অনীধা নিরাসা,
চরণ্তি যে তে মুনযোতি ক্রমি’॥

অনুবাদ : হে নন্দ, ইহলোকে দৃষ্টি, শ্রতি এবং জ্ঞান দ্বারা মুনিকে কুশল বা দক্ষ বলা যায় না। যিনি মারসেনা পরায় করেন, দুঃখহীন ও অনাসঙ্গ হয়ে বিচরণ করেন, তাঁকে আমি মুনি বলি।

১০৪. ‘যে কেচিমে সমগ্রাক্ষণাসে, [ইচ্ছাযশ্মা নন্দো]

দিট্ঠস্পুতেনাপি বদন্তি সুন্দিং।
সীলবর্তেনাপি বদন্তি সুন্দিং,
অনেকরূপেন বদন্তি সুন্দিং।
কচিস্পু তে ভগবা তথ্য যতা চরস্তা,
অতারু জাতিখণ্ড জরঢ় মারিস।
পুছামি তৎ ভগবা ক্রহি মেতৎ’॥

অনুবাদ : আযুষ্মান নন্দ বললেন, যেসব শ্রমণ-ব্রাক্ষণ দৃষ্টি, শ্রতি, শীলব্রত-পরামর্শ এবং নানাপ্রকারে শুনি বলে থাকেন। তাঁরা কি তাদের সেৱন (সংযত) জীবনাচারে জন্ম-জরা অতিক্রম করতে পারেন? হে ভগবান, দয়া করে তা প্রকাশ করুন।

১০৫. ‘যে কেচিমে সমগ্রাক্ষণাসে, [নন্দাতি ভগবা]

দিট্ঠস্পুতেনাপি বদন্তি সুন্দিং।

সীলৰতেনাপি ৰদন্তি সুন্ধিৎ,
অনেকৱপেন ৰদন্তি সুন্ধিৎ।
কিঞ্চাপি তে তথ যতা চৱন্তি,
নাতৱিংসু জাতিজৱন্তি ব্ৰুমি”॥

অনুবাদ : ভগবান নন্দকে বললেন, যেসব শ্রমণ-ব্রাহ্মণ দৃষ্টি, শৃঙ্খল-পরামৰ্শ দ্বাৰা এবং নানা উপায়ে শুন্দি বলে থাকেন। তাঁৰা তাদেৱ সেৱনপ (সং্যত) জীবনাচারে জন্ম-জৱা অতিক্ৰম কৱেননি বলে আমি বলি।

১০৬. ‘যে কেচিমে সমগ্ৰাক্ষণাসে, [ইচ্ছাযস্মা নন্দে]

দিচ্ছস্পুতেনাপি ৰদন্তি সুন্ধিৎ।
সীলৰতেনাপি ৰদন্তি সুন্ধিৎ,
অনেকৱপেন ৰদন্তি সুন্ধিৎ।
তে চে মুনি ব্ৰহ্মি অনোধতিশ্চে,
অথ কো চৱহি দেৰমনুস্পলোকে।
অতাৱি জাতিদ্বয় জৱন্তি মারিস,
পুছামি তং ভগবা ব্ৰহ্ম মেতং”॥

অনুবাদ : আয়োজন নন্দ বললেন, যেসব শ্রমণ, ব্রাহ্মণ দৃষ্টি-শৃঙ্খল-শৈলৰত পরামৰ্শ এবং অন্য অনেক প্ৰকাৰে শুন্দি লাভ হয় বলেন; হে মুনি, যদি আপনি বলে থাকেন যে, তাঁৰা ওঘ উভীৰ্ণ হয়েনি। তাহলে প্ৰভু, দেৱ-মনুষ্যলোকে কে জাতি, জৱা অতিক্ৰম কৱেন? হে ভগবান, আমি তা জিজ্ঞাসা কৱছি, আপনি এটা প্ৰকাশ কৱলন।

১০৭. ‘নাহং সবে সমগ্ৰাক্ষণাসে, [নন্দাতি ভগবা]

জাতিজৱায নিৰুত্বাতি ব্ৰুমি।
যে সীধি দিচ্ছং ব সুতং মুতং বা,
সীলৰতং বাপি পহায সৰবং।
অনেকৱপম্পি পহায সৰবং,
তন্ত্বং পৱিষ্ঠেণ্য অনাসৰাসে।
তে বে নৱা ওঘতিপ্লাতি ব্ৰুমি”॥

অনুবাদ : ভগবান নন্দকে বললেন, হে নন্দ, সকল শ্রমণ-ব্রাহ্মণ জাতি-জৱায় আবৃত আমি এৱপ বলি না। যাঁৰা এই জগতে দৃষ্টি-শৃঙ্খল-অনুমিত^১, শৈলৰত-পরামৰ্শ এবং নানাপ্ৰকাৰ (শুন্দি লাভেৰ উদ্দেশে নানাপ্ৰকাৰ যজ্ঞানুষ্ঠান আয়োজন) পৱিত্ৰ্যাগপূৰ্বক ত্ৰষ্ণা পৱিত্ৰ্যাগ হয়ে অনাস্তুৰ হয়েছেন; আমি তাদেৱকে ওঘ-

^১ মুত বা অনুমিত অৰ্থাৎ দৰ্শন ও শ্ৰবণ ব্যৱীত অপৱ চতুষ্টয় ইন্দ্ৰিয় দ্বাৰা যে ধাৰণা, ভাৱ উপলব্ধি ও জ্ঞান লাভ কৱা যায়।

উত্তীর্ণ নর বলি ।

১০৮. “এতাভিনন্দামি বচো মহেসিনো,
সুক্রিতিং গোতমনৃপধীকং।
যে সীধি দিট্ঠং ব সুতং মুতং বা,
সীলবৰতং বাপি পহায সববং।
অনেকরূপস্মি পহায সববং,
তন্হং পরিএগ্রায অনাসৰাসে।
অহস্পি তে ওঘতিল্লাতি দ্রুমী”তি॥

অনুবাদ : হে মহর্ষি, আমি আপনার বাক্য অভিনন্দন করছি। গৌতম, আপনার কর্তৃক উপধিসমূহ উত্তমরূপে প্রকাশ করা হয়েছে। এ জগতে যাঁরা দৃষ্ট-শ্রুত-অনুমতি, শীলব্রত-পরামর্শ এবং নানাপ্রকার পরিত্যাগপূর্বক তত্ত্বকে পরিজ্ঞাত হয়ে অনাস্ত্রব হয়েছেন, আমিও তাঁদেরকে ওঘ-উত্তীর্ণ নর বলি ।

[নন্দ মানব প্রশ্ন সমাপ্ত]

৮. হেমক মানব প্রশ্ন

১০৯. “যে মে পুরো বিযাকংসু, [ইচ্ছাযশ্মা হেমকো]
হৃরং গোতমসাসনা।
ইচ্ছাসি ইতি ভবিস্পতি,
সববং তং ইতিহীতিহং।
সববং তং তক্ষবৰতচনং,
নাহং তথ অভিরামিঃ॥

অনুবাদ : আয়ুষ্মান হেমক বলেলেন, গৌতমের উপদেশের আগে আমাকে বলা হয়েছিল : “পূর্বে একপ ছিলাম, ভবিষ্যতে একপ হবে”। সেসবই জনশ্রুতিমূলক। সেসব কেবল বিতর্কই বৃদ্ধি করে। আমি সেসব অভিনন্দন করি না।

১১০. “তৎপ মে ধম্মমকখাহি, তন্হানিগ্যাতনং মুনি।
যং বিদিত্বা সতো চরং, তরে লোকে বিসন্তিকং”॥

অনুবাদ : হে তৎপাত্রবৎসকারী মুনি, আমাকে সেই ধর্ম ভাষণ করুন; যা বিদিত হয়ে স্মৃতিমান হয়ে তৎপকে জয় করে জগতে অবস্থান করতে পারি।

১১১. “ইধি দিট্ঠসুতমুতবিএগ্রাতেসু, পিয়রপেসু হেমক।
চন্দরাগবিমোদনং, নির্বানপদমচুতং॥

অনুবাদ : হে হেমক, জগতে দৃষ্ট, শ্রুত, মুত (আত্মাত, আশ্঵াদিত, স্পর্শিত), বিজ্ঞাত বা চিন্তিত প্রিয়রূপসম্যহে যে ছন্দরাগ, তা ধ্বংস করলে অচ্যুত নির্বাণপদ

লাভ করা যায়।

১১২. “এতদংগ্রায যে সতা, দিষ্ঠধম্মাভিনব্রুতা।

উপসন্তা চ তে সদা, তিষ্ঠা লোকে বিস্তিক”ত্তি॥

অনুবাদ : এটা জেনে যেসব স্মৃতিমান দৃষ্টধর্মে অভিনব্রুত হন তাঁরা সর্বদা উপশান্ত এবং জগতে (সমস্ত) ত্রুটাকে অতিক্রম করেন।

[হেমক মানব প্রশ্ন সমাপ্ত]

৯. তোদেয় মানব প্রশ্ন

১১৩. “যশ্মিং কামা ন ৰসতি, [ইচ্ছায়ম্বা তোদেয়েয়ো]।

তন্হা যম্স ন ৰিজ্জতি।

কথৎকথা চ যো তিষ্ঠো,

ৰিমোক্তেখা তম্স কীদিসো”॥

অনুবাদ : আয়ুম্মান তোদেয় বললেন, যিনি কামের বশবর্তী হন না, যাঁর ত্রুটা নেই এবং যিনি সন্দেহোভীর্ণ, তাঁর বিমোক্ষ কীদৃশ?

১১৪. “যশ্মিং কামা ন ৰসতি, [তোদেয়্যাতি ভগৰা]।

তন্হা যম্স ন ৰিজ্জতি।

কথৎকথা চ যো তিষ্ঠো,

ৰিমোক্তেখা তম্স নাপরো”॥

অনুবাদ : যাঁর মধ্যে কামসমূহ অবস্থান করে না, যাঁর ত্রুটা নেই এবং যিনি সন্দেহোভীর্ণ, তাঁর অপর কোনো বিমোক্ষ নেই।

১১৫. “নিৱাসসো সো উদ আসসানো^১,

পঞ্চগ্রণৰা সো উদ পঞ্চগ্রকঞ্চী।

মুনিং অহং সক্ত যথা ৰিজঞ্চঞ্চং,

তং মে ৰিযাচিকখ সমন্তচকখু”॥

অনুবাদ : তিনি আসক্তিযুক্ত নাকি আসক্তিমুক্ত? তিনি প্রজ্ঞাবান নাকি প্রজ্ঞাকম্পী? হে শাক্যমুনি, হে সর্বদশী, আপনি তা ব্যাখ্যা করুন, যাতে আমি মুনি সম্পর্কে জানতে পারি।

১১৬. “নিৱাসসো সো ন চ আসসানো,

পঞ্চগ্রণৰা সো ন চ পঞ্চগ্রকঞ্চী।

এৰম্পি তোদেয় মুনিং ৰিজান,

অকিঞ্চনং কামভৰে অসত”ত্তি॥

^১ [আসযানো (ক.)]

অনুবাদ : তিনি আসক্তিমুক্ত, আসক্তিমুক্ত নন। তিনি প্রজ্ঞাবান, প্রজ্ঞাকস্মী নন। হে তোদেয়, মুনিকে এরূপই জান। তিনি অকিঞ্চন, কামভবে অনাসক্ত।

[তোদেয় মানব প্রশ্ন সমাপ্ত]

১০. কঞ্চ মানব প্রশ্ন

১১৭. “মঞ্জে সরশ্মিৎ তিট্ঠতৎ, [ইচ্ছাযস্মা কঞ্চো]

ওঘে জাতে মহস্তয়ে।

জরামচুপরেতানৎ, দীপৎ পৰ্বতি মারিস।

তৃপ্ত মে দীপমকথাহি, যথাযিদং নাপরং সিয়া”॥

অনুবাদ : আয়ুষ্মান কঞ্চ বললেন, সংসারে (জন্ম নিলে) ওঘ, মহাভয় উৎপন্ন হয়; জরা-মরণে আক্রান্ত হতে হয়। হে থভু, এমন কোনো দ্বীপ আছে কি যে দীপের আশ্রয়ে থাকলে আর কোথাও পুনরাগমন হয় না? তা প্রকাশ করুন।

১১৮. “মঞ্জে সরশ্মিৎ তিট্ঠতৎ, [কঞ্চাতি ভগৰা]

ওঘে জাতে মহস্তয়ে।

জরামচুপরেতানৎ,

দীপৎ পৰ্বতি কঞ্চ তে॥

অনুবাদ : ভগৰান কঞ্চকে বললেন, হে কঞ্চ, সংসারের মধ্যে ওঘে মহাভয় উৎপন্ন হয়; জরা-মরণে আক্রান্ত হতে হয়। হে কঞ্চ, এমন দ্বীপ আছে বলি।

১১৯. “অকিঞ্চনং অনাদানৎ, এতৎ দীপৎ অনাপরং।

নির্বানৎ ইতি নং ক্রুমি, জরামচুপরিকথ্যৎ॥

অনুবাদ : অকিঞ্চন (বা শূন্য) ও আসক্তিমুক্ত উত্তম দ্বীপ, ওই স্থানে জন্ম-মৃত্যুর নাশ হয়। আমি তাকে নির্বাণ বলি।

১২০. “এতদঞ্চেব যে সতা, দিট্ঠধম্মাভিনিরুতা।

ন তে মারৰসামুগা, ন তে মারস্স পট্টগু”তি^১॥

অনুবাদ : ইহা জ্ঞাত হয়ে যাঁরা স্মৃতিমান এবং দৃষ্টধর্মে নিবৃত্তিপ্রাপ্ত, তাঁরা মারের অনুগত ও আদেশবাহী হন না।

[কঞ্চ মানব প্রশ্ন সমাপ্ত]

১১. জতুকঞ্চী মানব প্রশ্ন

১২১. “সুত্তানহং বীরমকামকামিং, [ইচ্ছাযস্মা জতুকঞ্চী]

ওঘাতিগং পুর্ট্যুমকামমাগমং।

^১ [পদ্মগু (সী.)]

সন্তিপদং ক্রহি সহজনেত্,
যথাতচ্ছং ভগবা ক্রহি মেতং॥

অনুবাদ : আয়ুম্বান জতুক঳ী বললেন, কামমুক্ত, ওঘোতীর্গ বীরের সম্বন্ধে
শ্রবণ করে আমি কামহীন বিষয় জিজ্ঞাসা করতে এসেছি। হে ভগবান, সর্বজ্ঞতা
জ্ঞানে আমাকে শান্তিপদ অমৃত নির্বাণ সম্বন্ধে বলুন।

১২২. ‘ভগবা হি কামে অভিভুয় ইরিযতি,

আদিচোর পথবিং তেজী তেজসা।

পরিত্বপঃএঃস্প মে ভূরিপঃএঃ,

আচিকখ ধম্মং যমহং বিজঃএঃ।

জাতিজরায ইধ বিশ্বানং”॥

অনুবাদ : তেজবান সূর্য যেরূপ তেজ দ্বারা প্রথিবীকে অভিভূত বা আলোকিত
করে, সেরূপ ভগবানও কামসমূহ পরাজয় করে অবস্থান করেন। হে মহাজ্ঞানী,
আমি অজ্ঞানী, আমাকে উপদেশ দিন, আমি যেন ধর্ম জ্ঞাত হয়ে ইহলোকে জন্ম-
জরা উপশম করতে পারি।

১২৩. ‘কামেসু বিনয গেধং, [জতুক঳ীতি ভগবা]

নেকখম্মং দচ্ছু খেমতো।

উগ্নহিতং নিরতং বা, মা তে বিজ্ঞথ কিথনং॥

অনুবাদ : ভগবান বললেন, হে জতুক঳ী, কামসমূহের প্রতি আসক্তি দমন
কর, নেক্ষম্যকে শরণরূপে দর্শন কর, যাতে তোমার গ্রাহণ কিংবা বর্জন (লোভ-
দ্বেষ-মোহ) কিছুই না থাকে।

১২৪. ‘যং পুরে তং বিসোসেহি, পচ্ছা তে মাহু কিথনং।

মঞ্জে চে নো গহেস্পসি, উপসন্তো চরিস্পসি॥

অনুবাদ : যা অতীত তা পরিত্যাগ কর, ভবিষ্যতে যেন কিছুই না থাকে।
বর্তমান সংক্ষারকে গ্রাহণ বা আসক্তি না করে উপশান্ত হয়ে অবস্থান কর।

১২৫. ‘সবসো নামরূপশ্চিং, বীতগেধস্প ব্রাক্ষণ।

আসৰাস্প ন বিজ্ঞতি, যেহি মচুৰসং বজে’তি॥

অনুবাদ : সমস্ত নাম-রূপের প্রতি বীতত্ত্বণ হচ্ছে ব্রাক্ষণ। অর্হতের আস্রব
নেই, যা দ্বারা মৃত্যুর অধীন হয়।

[জতুক঳ী মানব প্রশ্ন সমাপ্ত]

১২. ভদ্রাবুধ মানব প্রশ্ন

১২৬. ‘ওকঞ্জহং তস্তচিদং অনেজং, [ইচ্ছাযস্মা ভদ্রাবুধো]

নন্দিঙ্গহং ওঘতিপ্লং বিমুতং।
কপঞ্জহং অভিযাচে সুমেধং,
সুত্রান নাগস্স অপনমিস্পন্তি ইতো॥

অনুবাদ : আসজিজয়ী, তৃষ্ণাচ্ছন্ন, তৃষ্ণমুক্ত, নন্দীজয়ী, ওঘ-উত্তীর্ণ, বিমুক্ত, কঞ্জাজয়ী সুমেধকে প্রার্থনা করছি। নাগের এই বচন শ্রবণ করে এখান হতে প্রস্থান করব।

১২৭. ‘নানাজনা জনপদেহি সঙ্গতা,
তৰ বীৱ বাক্যং অভিকঞ্চমানা।
তেসং তুৰং সাধু বিযাকৰোহি,
তথা হি তে বিদিতো এস ধমো’॥

অনুবাদ : হে বীৱ, জনপদসমূহ হতে বহুলোক আপনার দেশনা শ্রবণ করার অভিলাষে একত্রিত হয়েছেন। তাদেরকে আপনি উত্তমরূপে ব্যাখ্যা করুণ। যাতে করে তারা এ ধর্ম সুবিদিত হয়।

১২৮. ‘আদানতন্হং বিনয়েথ সৰ্বং, [ভদ্রাকধাতি ভগৰা]
উদ্বং অধো তিৱিয়থগাপি মজ্জে।
যং যঞ্জহ লোকশ্মিমুপাদিয়তি,
তেনেৰ মারো অৰ্ষেতি জন্মং॥

অনুবাদ : ভগৰান ভদ্রাবুধকে বললেন, সকল ত্রঁষ্ণেপাদান দমন করবে— উদ্ধৰ্ব, অধঃ, মধ্যেও। এ জগতে মানুষ যা কিছুতে আসক্তি উৎপন্ন করে, তদ্বারাই মার মানুষকে অনুসরণ করে।

১২৯. ‘তস্মা পজানং ন উপাদিয়েথ,
ভিক্খু সতো কিঞ্চনং সৰবলোকে।
আদানসত্তে ইতি পেকখমানো,
পজং ইমং মচুধেয়ে বিস্ত’স্তি॥

অনুবাদ : অতএব, ইহা জ্ঞাত হয়ে স্মৃতিমান ভিক্ষু মৃত্যুর অধীন, আবদ্ধ এবং উপাদানে নিবিষ্ট মানুষকে দেখে সর্বলোকে, কোনো কিছুতে আসক্তি উৎপন্ন করবে না।

[ভদ্রাবুধ মানব প্রশ্ন সমাপ্ত]

১৩. উদয় মানব প্রশ্ন

১৩০. ‘ৰায়িং বিৱজমাসীনং, [ইচ্চায়স্মা উদয়ো]
কতকিচ্ছং অনাসৰং।

পারণং সববধম্মানং, অথি পঞ্জেহন আগমং।

অঞ্চলিমোক্ষং পৰ্বতি, অবিজ্ঞায় পত্তেদনং”॥

অনুবাদ : আযুষ্মান উদয় বললেন, ধ্যানী ও বিরজ হয়ে আসীন, কৃতকৃত্য, অনাস্তুব, সকল ধর্মে পারদর্শীর নিকট আমি অর্থীরূপে প্রশ্ন নিয়ে এসেছি। যাতে অবিদ্যা ধ্বংস হয়, তজ্জন্য জ্ঞান বিমোক্ষ প্রকাশ করুন।

১৩১. “পহানং কামচ্ছন্দানং, [উদয়াতি ভগবা]

দোমনস্পান চূভযং।

থিনস্স চ পনুদনং, কুকুচানং নিৰারণং॥

অনুবাদ : ভগবান উদয়কে বললেন, কামচ্ছন্দ ও দৌর্মনস্য এ উভয়ের প্রহান, জড়তার দূরীকরণ, কৌকৃত্যের নিৰারণ (এটাই জ্ঞান-বিমোক্ষ)।

১৩২. “উপেক্ষাসতিসংসুন্ধং, ধন্মতক্ষপুরেজবং।

অঞ্চলিমোক্ষং পৰ্বতি, অবিজ্ঞায় পত্তেদনং”॥

অনুবাদ : উপেক্ষা, স্মৃতি সংশুদ্ধতা, সৎ চিত্তায় পরিচালনা, অবিদ্যা ধ্বংসকে জ্ঞান-বিমোক্ষ বলি।

১৩৩. “কিংসু সংযোজনো লোকো, কিংসু তস্স বিচারণং।

কিম্স্স বিপ্লাহনেন, নিৰ্বানং ইতি বৃচ্ছতি”॥

অনুবাদ : লোকের সংযোজন কী? তার বিচরণ কী? কিসের প্রাহীনে নিৰ্বাণ বলা হয়?

১৩৪. “নন্দিসংযোজনো লোকো, বিতক্ষস্স বিচারণং।

তণ্হায বিপ্লাহনেন, নিৰ্বানং ইতি বৃচ্ছতি”॥

অনুবাদ : নন্দি লোকের সংযোজন। বিতর্ক তার বিচরণ। তৃষ্ণার প্রাহীনকে নিৰ্বাণ বলা হয়।

১৩৫. “কথং সতস্স চৱতো, বিঞ্চঞ্চাগণং উপৰঞ্জতি।

তগৰষ্টং পুর্তুমাগম্ম, তং সুগোম বচো তৰ”॥

অনুবাদ : সম্প্রজ্ঞানে বিচরণকারীর কীভাবে বিজ্ঞানের নিরোধ হয়? এ সম্পর্কে ভগবানের নিকট প্রশ্ন করতে এসেছি। আপনার বচন শুনার জন্য সবাই আগ্রহ প্রকাশ করছি।

১৩৬. “অজ্ঞতপ্তি বহিদ্বা চ, বেদনং নাভিনন্দতো।

এবং সতস্স চৱতো, বিঞ্চঞ্চাগণং উপৰঞ্জতৈ”তি॥

অনুবাদ : তিনি অধ্যাত্মে ও বাহ্যে বেদনাকে অভিনন্দন করেন না। এভাবে সম্প্রজ্ঞানে বিচরণকারীর বিজ্ঞান নিরোধ হয়।

[উদয় মানব প্রশ্ন সমাপ্ত]

১৪. পোসাল মানব প্রশ্ন

১৩৭. “যো অতীতং আদিসতি, [ইচ্ছাযস্মা পোসালো]

অনেজো ছিন্নসংসযো।

পারণং সর্বধম্মানং, অথি পঞ্জেহন আগমং॥

অনুবাদ : যিনি অতীতকে দর্শন করেন, তৃষ্ণাধীন, যাঁর সংশয় প্রহীন, যিনি সর্বধর্মে পারদর্শী, তাঁর নিকট অর্থীরাপে প্রশ্ন নিয়ে এসেছি।

১৩৮. “বিভূত্তরপাসঞ্জিগ্রস্ম, সর্বকায়ঘায়িনো।

অজ্ঞানং বহিদ্বা চ, নথি কিঞ্চীতি পম্পতো।

এগণং সক্ষান্তুপুচ্ছামি, কথৎ নেয়ে তথাবিধো”॥

অনুবাদ : রূপসংজ্ঞা ধ্বংসকারী, সর্বকায় প্রহীন এবং ‘অধ্যাত্ম ও বাহে কিছুই নেই’ এরপ দর্শনকারীর জ্ঞান সম্পর্কে জিজ্ঞাসা করছি; তিনি কিভাবে পরিচালিত হন?

১৩৯. “বিঞ্চিগ্রাণটিতিয়ো সর্বা, [পোসালাতি ভগৱা]

অভিজ্ঞানং তথাগতো।

তিস্তন্তমেনং জানাতি, বিমুক্তং তপ্তরাযণং॥

অনুবাদ : ভগৱান পোসালকে বললেন, হে পোসাল, তথাগত বিজ্ঞান-স্থিতিসমূহ জানেন, সন্তুগণের গতি, বিমুক্ত এবং তৎপরায়ণ সন্ত সম্বন্ধেও তিনি জানেন।

১৪০. “আকিঞ্চণ্যসন্তৰং এছডা, নন্দী সংযোজনং ইতি।

এবমেতং অভিঞ্চায়, ততো তথ বিপম্পতি।

এতৎ^১ এগণং তথ তম্স, ব্রাহ্মণস্ম কুসীমতো”তি॥

অনুবাদ : এইরপে অকিঞ্চন ধ্যানের উৎপত্তি, নন্দী-সংযোজন জ্ঞাত হয়। এভাবে অভিজ্ঞা দ্বারা জ্ঞাত হয়ে তা বিশেষভাবে দর্শন করে—এটাই তার যথার্থ জ্ঞান, যা শুধুমাত্র ব্রাহ্মণেরই বৈশীভূত।

[পোসাল মানব প্রশ্ন সমাপ্ত]

১৫. মোঘরাজ মানব প্রশ্ন

১৪১. “দ্বাহং সক্রং অপুচ্ছিস্মং, [ইচ্ছাযস্মা মোঘরাজা]

ন মে ব্যাকাসি চকখুমা।

যাবততিয়ৎ দেৰীসি, ব্যাকরোতীতি মে সুতং॥

অনুবাদ : আয়ুম্মান মোঘরাজ বললেন, আমি শাক্যমুনি ভগৱানকে দু-বার

^১ [এবং (স্যা. ক.)]

প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করেছি (কিন্ত) চক্ষুশ্মান আমাকে উত্তর দেননি। আমি শুনেছি তিনবার পর্যস্ত প্রশ্ন করলে দেবৰ্ষি প্রকাশ বা উত্তর প্রদান করেন।

১৪২. ‘অযং লোকো পরো লোকো, ব্রহ্মলোকো সদেবকো।
দিট্ঠং তে নাভিজ্ঞানতি, গোতমস্স যসস্পিণো॥

অনুবাদ : ইহলোক, পরলোক, ব্রহ্মলোক ও দেবলোক, সেই লোক (তারা) যশস্বী গৌতমের দৃষ্টি সম্বন্ধে জানে না।

১৪৩. ‘এবং অভিক্ষন্দস্মারিং, অথি পঞ্জেহন আগমং।
কথৎ লোকং অবেক্ষণ্টং, মচুরাজা ন পম্পতি”॥

অনুবাদ : এরূপ শ্রেষ্ঠ দর্শনকারীর নিকট আমি অর্থীরূপে প্রশ্ন নিয়ে এসেছি। জগৎকে কীরূপে দর্শন করলে মৃত্যুরাজকে দেখতে পায় না?

১৪৪. ‘সুঞ্জেওতো লোকং অবেক্ষণ্সু, মোঘরাজ সদা সতো।
অভানুদিট্ঠং উচ্ছ, এবং মচুতরো সিয়া।
এবং লোকং অবেক্ষণ্টং, মচুরাজা ন পম্পতী”তি॥

অনুবাদ : হে মেঘরাজ, সর্বদা স্মৃতিমান হয়ে জগৎকে শূন্যরূপে অবলোকন কর। আত্মানুদৃষ্টিকে অপসারণ করলে মৃত্যু উত্তীর্ণ হবে। যিনি এরূপে জগৎকে দর্শন করেন, তাঁকে মৃত্যুরাজ দেখতে পায় না।

[মোঘরাজ মানব প্রশ্ন সমাপ্ত]

১৬. পিঙ্গিয় মানব প্রশ্ন

১৪৫. ‘জিঞ্জেহমস্মি অবলো বীতৰঞ্জো, [ইচ্চাযশ্মা পিঙ্গিযো]
নেতো ন সুদ্ধা সৰনং ন ফাসু।
মাহং নম্সং মোমুহো অত্তরাব,
আচিকথ ধম্মং যমহং বিজঞ্জং।
জাতিজরায ইধ বিপ্লবহানং”॥

অনুবাদ : আযুশ্মান পিঙ্গিয় বললেন, আমি জীর্ণ (বৃদ্ধ), বলহীন ও বিবর্ণ হয়েছি। আমার চক্ষু অস্বচ্ছ, শ্রাবণশক্তি ক্ষীণ। যাতে আমাকে মৃচ্ছা অবস্থায় আকস্মিক মৃত্যুবরণ করতে না হয়, সেরূপ ধর্মোপদেশ প্রদান করুন। যা জ্ঞাত হয়ে আমি এ জগতে জাতি জরার প্রহীণ সম্বন্ধে জানতে পারি।

১৪৬. ‘দিস্বান রূপেসু বিহঞ্জেওমানে, [পিঙ্গিযাতি ভগবা।
রূপ্লভি রূপেসু জনা পমত্তা।
তস্মা তুৰং পিঙ্গিয অপ্লমত্তো,
জহস্মু রূপং অপুন্তুরায”॥

অনুবাদ : ভগবান পিঙ্গিয়কে বললেন, হে পিঙ্গিয়, রূপে উপদ্রব, উৎপীড়ন

দেখেও জনগণ রূপে প্রমত্ত। তাই তুমি অপ্রমত্ত হয়ে পুনর্জন্মের নিবারণার্থে রূপ ত্যাগ কর।

১৪৭. ‘দিসা চতস্প্রা বিদিসা চতস্প্রা,
উদ্বং অধো দস দিসা ইমাযো।
ন তুয়হং অদিট্ঠং অসুতং অমুতং^১,
অথো অবিঞ্ছিতং কিঞ্চনমথি^২ লোকে।
আচিকখ ধম্বং যমহং বিজঞ্ছঃ,
জাতিজরায ইধ বিষ্ণহানং’॥

অনুবাদ : চারদিক, চারবিদিক, উর্ধ্ব, অধঃ এই দশ দিক; তাতে আপনার অদ্বষ্ট, অশ্রুত, অননুমিত, অজ্ঞাত কিছুই নেই। আমাকে ধর্মোপদেশ প্রদান করুন, যাতে আমি এ জগতে জন্ম-জরার প্রহীন সম্পর্কে জানতে পারি।

১৪৮. ‘ত্রহাধিপন্নে মনুজে পেকখমানো, [পিঙ্গিযাতি ভগৰা]
সন্তাপজাতে জরসা পরেতো।
তস্মা তুৰং পিঙ্গিয অপ্লমভো,
জহস্যু ত্রহং অপুন্তুৰায’তি॥

অনুবাদ : ভগৰান পিঙ্গিয়কে বললেন, হে পিঙ্গিয়, ত্রঃণানিপন্ন, জরাভিভূত, সন্তপ্ত সত্ত্বগণকে দেখে তুমি অপ্রমত্ত হও এবং পুনর্জন্মের নিবারণার্থে ত্রঃণা পরিহার কর।

[পিঙ্গিয় মানব প্রশ্ন সমাপ্ত]

১৭. পারায়ণ উৎপত্তি গাথা

ইদমরোচ ভগৰা মগধেসু বিহরন্তো পাসাগকে চেতিয়ে, পরিচারকসোল্সানং^৩ ব্রাহ্মণানং অজ্ঞিট্টো পুট্টো পঞ্চহং^৪ ব্যাকাসি। একমেকস্স চেপি পঞ্চস্স
অথমঞ্চিত্য ধম্বমঞ্চিত্য ধম্বানুধম্বং পটিপজ্জেয়, গচ্ছয়েৰ জরামৰণস্স
পারং। “পারঙ্গমনীয়া ইমে ধম্বা”তি—তস্মা ইমস্স ধম্বপরিযায়স্স পারাযনত্তেৰ^৫
অধিৰচনং।

অনুবাদ : মগধের পাষাণ-চৈত্যে অবস্থানকালে ভগৰান এসব বললেন।

^১ [অসুতং অমুতং বা (সী.), অসুতামুতং বা (স্যা.), অসুতংমুতং বা (পী.)]

^২ [কিঞ্চিং মথি (স্যা.), কিঞ্চিং নথি (পী.), কিঞ্চিন্মথি (ক.)]

^৩ [পরিচারকসোল্সানং (স্যা. ক.)]

^৪ [পঞ্চহ (সী. পী.)]

^৫ [পারাযণংত্বেৰ (সী. অট্ঠ.)]

যোলজন পরিচারক বা অনুচর ব্রাহ্মণ কর্তৃক অনুরূপ হয়ে পুনঃপুন জিজ্ঞাসিত হয়ে প্রশ্নের ব্যাখ্যা করলেন। যদি কেউ প্রতিটি প্রশ্নের আর্যপর্যায় ও ধর্মপর্যায় অনুধাবন করে ধর্মানুধর্মে প্রতিপন্থ হন, তাহলে তিনি জরা-মরণ উত্তীর্ণ হতে পারবেন। এই ধর্ম পরপারে উত্তরণকারী। তাই এ ধর্মপর্যায় “পারায়ণ” নামে অভিহিত।

১৪৯. অজিতো তিস্মেতেয়ো, পুঁঁকো অথ মেতগু।

ধোতকো উপসীরো চ, নন্দো চ অথ হেমকো॥

১৫০. তোদেয়কঞ্চা দুভযো, জতুকঞ্চী চ পঞ্জিতো।

তদ্বারুধো উদযো চ, পোসালো চাপি ব্রাহ্মণো।

মোঘরাজা চ মেধাবী, পিঙিযো চ মহাইসি॥

১৫১. এতে বুদ্ধং উপাগচ্ছং, সম্পন্নচরণং ইসিং।

পুচ্ছস্তা নিপুণে পঞ্জেহ, বুদ্ধসেটং উপাগমুং॥

অনুবাদ : অজিত, তিষ্যমেতেয়, পুঁঁক, মেতগু, ধোতক, উপসীর, নন্দ, হেমক, তোদেয়, কঞ্চ, পঞ্জিত জতুকঞ্চী, ভদ্রাবুধ, উদয়, পোসাল ব্রাহ্মণ, মেধাবী মোঘরাজা, মহাখৰি পিঙিয়; এসব আদর্শ আচরণসম্পন্ন খৰি বুদ্ধের নিকট উপনীত হলেন। উপনীত হয়ে বুদ্ধশ্রেষ্ঠের নিকট নিপুণ প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করলেন।

১৫২. তেসং বুদ্ধো পব্যাকাসি, পঞ্জেহ পুট্টো যথাতথৎ।

পঞ্জহানং বেয্যাকরণেন, তোসেসি ব্রাহ্মণে মুনি॥

অনুবাদ : বুদ্ধ তাদের প্রশ্নের উত্তর যথাযথভাবে প্রদান করলেন। প্রশ্নের উত্তর প্রদানে মুনি ব্রাহ্মণগণকে সন্তুষ্ট করলেন।

১৫৩. তে তোসিতা চকখুমতা, বুদ্ধেনাদিচবদ্ধুনা।

ব্রহ্মচরিয়মচরিংসু, ব্রহ্মপঞ্চস্স সন্তিকে॥

অনুবাদ : আদিত্যবদ্ধু, চক্ষুস্মান বুদ্ধের প্রতি প্রসন্ন হয়ে তারা উত্তম প্রাঞ্জের নিকট ব্রহ্মচর্য পালন করতে লাগলেন।

১৫৪. একমেকস্স পঞ্চস্স, যথা বুদ্ধেন দেসিতং।

তথা যো পটিপজ্জেয়, গচ্ছে পারং অপারতো॥

অনুবাদ : প্রতিটি প্রশ্নের উত্তরে বুদ্ধ যেভাবে দেশনা করলেন, সেভাবে যিনি প্রতিপালন করবেন তিনি অপার হতে পারে গমন করবেন।

১৫৫. অপারা পারং গচ্ছেয়, ভাবেন্তো মঘামুতমং।

মঘো সো পারং গমনায, তস্মা পারায়নং ইতি॥

অনুবাদ : উত্তম মার্গ ভাবনা করলে অপার হতে পারে গমন করা যায়। এই মার্গ পারে গমন করায়; তাই একে “পারায়ণ” বলে।

[পারায়ণ উৎপত্তি গাথা সমাপ্ত]

১৮. পারায়ণানুগীতি গাথা

১৫৬. “পারায়নমনুগাযিস্সং, [ইচ্ছাযস্মা পিঙ্গিযো]

যথাদ্বিক্ষিৎ তথাকথাসি, বিমলো ভূরিমেধসো।

নিঙ্কামো নির্বনো^১ নাগো, কিস্প হেতু মুসা ভগে॥

অনুবাদ : আযুম্পান পিঙ্গিয় বললেন, আমি পারায়ণ কীর্তন করব, বিমল, মহাজ্ঞানী, নিষ্কাম, অনাসঙ্গ নাগ যেরূপ দেখেছেন সেরূপই প্রকাশ করেছেন, কী হেতু মিথ্যা বলবেন?

১৫৭. “পাইনমলমোহস্স, মানমকখপ্লাযিনো।

হন্দাহং কিউযিস্সামি, দিরং বংশুপসঞ্জিহতং॥

অনুবাদ : যাঁর মল, মোহ, মান, ঘৃক্ষ বা শর্তা প্রহীন। তাঁর বর্ণ সজ্জিত (মধুর) বাক্য আমি কীর্তন করব।

১৫৮. “তমোনুদো বুদ্ধো সমষ্টচক্ষু,

লোকস্ত্রু সব্বত্বাতিবত্তো।

অনাসরো সব্বদুকখপ্লাহীনো,

সচ্চবহযো ব্রক্ষে উপাসিতো মে॥

অনুবাদ : অন্ধকার বিদ্যুৎকারী, সর্বদীর্ঘী বুদ্ধ, লোকজ্ঞ, সমষ্ট জন্ম নিরোধকারী, অনাস্ত্রব ও সর্বদুঃখ-প্রহীনকারী বুদ্ধ শীয় নামের উপযুক্ত ব্রান্দণ সদৃশ, তিনি আমার কৃত্ক পূজিত।

১৫৯. “দিজো যথা কুব্বনকং পহায, বল্পফলং কাননমারসেয়।

এবস্পাহং অপ্লদস্পে পহায, মহোদধিৎ হংসোরির অজ্ঞপত্তো॥

অনুবাদ : পক্ষী যেমন অল্পফলযুক্ত বন ত্যাগ করে বহু ফলযুক্ত কাননে আশ্রয় নেয়। আমিও তেমনি অল্পদীর্ঘদের পরিত্যাগ করে হংসের ন্যায় মহাসরোবরে আশ্রয় নিয়েছি।

১৬০. “যেমে পুরেৰ বিযাকংসু, হুৱং গোতমসাসনা।

ইচ্ছসি ইতি ভবিস্পতি।

সব্বং তং ইতিহীতিহং, সব্বং তং তক্ষবড়নং॥

অনুবাদ : গৌতমের উপদেশের আগে আমাকে বলা হয়েছিল যে, “পূর্বে একূপ ছিলাম, ভবিষ্যতে একূপ হবে”। সেসবই জনশ্রুতিমূলক। সেসব কেবল বিতর্কই বৃদ্ধি করে।

১৬১. “একো তমনুদাসিনো, জুতিমা সো পভক্ষরো।

গোতমো ভূরিপঞ্চগুণো, গোতমো ভূরিমেধসো॥

^১ [নির্বনো (স্যা.)]

অনুবাদ : একাকী অন্ধকার বিদ্যুৎকারী, তিনি জ্যোতিশ্঵ান প্রভাকর এবং ভূরিপ্রাঞ্জ গৌতম মহাপ্রজাধারী হয়ে অবস্থান করেন।

১৬২. “যো মে ধৰ্মদেসেসি, সন্দিচ্ছিকমকালিকং।

তংকথ্যমনীতিকং, যস্ম নথি উপমা কৃচি”॥

অনুবাদ : যিনি আমাকে সান্দৃষ্টিক, অকালিক, তৃষ্ণাক্ষয় ও দুঃখমুক্ত বিষয়ে ধর্মদেশনা প্রদান করেছেন, তাঁর তুলনা কোথাও নেই।

১৬৩. “কিং নু তম্হা বিশ্ববসসি, মৃহুত্তমপি পিঙ্গিয।

গোতমা ভূরিপঞ্জেগামা, গোতমা ভূরিমেধসা॥

অনুবাদ : হে পিঙ্গিয়, তুমি কি মুহূর্তের জন্যও ভূরিপ্রাঞ্জ, ভূরিমেধাসম্পন্ন বা মহাপ্রজাধারীর কাছ হতে দূরে অবস্থান করতে পারবে?

১৬৪. “যো তে ধৰ্মদেসেসি, সন্দিচ্ছিকমকালিকং।

তংকথ্যমনীতিকং, যস্ম নথি উপমা কৃচি”॥

অনুবাদ : যিনি তাদেরকে সান্দৃষ্টিক, অকালিক, তৃষ্ণাক্ষয় ও দুঃখমুক্ত বিষয়ে ধর্মদেশনা প্রদান করেছেন, তাঁর তুলনা কোথাও নেই।

১৬৫. “নাহং তম্হা বিশ্ববসামি, মৃহুত্তমপি ব্রাক্ষণ।

গোতমা ভূরিপঞ্জেগামা, গোতমা ভূরিমেধসা॥

অনুবাদ : হে ব্রাক্ষণ, সেই ভূরিপ্রাঞ্জ, মহাজ্ঞানী গৌতম হতে আমি মুহূর্তমাত্রও বিচ্ছিন্ন হই না।

১৬৬. “যো মে ধৰ্মদেসেসি, সন্দিচ্ছিকমকালিকং।

তংকথ্যমনীতিকং, যস্ম নথি উপমা কৃচি”॥

অনুবাদ : আমাকে যেই ধর্ম দেশনা দিয়েছেন, তা সান্দৃষ্টিক, অকালিক, তৃষ্ণাক্ষয়, পাপপ্রাহীন (নির্দোষ)। যে ধর্মের কোনো তুলনা নেই।

১৬৭. “পম্পসামি নং মনসা চকখুনাব, রত্তিন্দিৰং ব্রাক্ষণ অঞ্চমতো।

নমস্পমানো বিশ্বেমি রত্তিৎ, তেনেব মঞ্জেগামি অবিশ্ববাসং॥

অনুবাদ : হে ব্রাক্ষণ, আমি তাঁকে দিন-রাত অগ্রমন্তভাবে মন ও চক্ষু দ্বারা দর্শন করি। আর তাঁর পূজায় দিন-রাত অতিবাহিত করি। তজন্য আমি তাঁর কাছ থেকে অবিচ্ছিন্ন মনে করি।

১৬৮. “সদ্বা চ পৌতি চ মনো সতি চ,

নাপেত্তিমে গোতমসাসনম্হা।

যং যং দিসং বজতি ভূরিপঞ্জেগা,

স তেন তেনেব নতোহমশি॥

অনুবাদ : শ্রদ্ধা, পৌতি, মন ও স্মৃতি আমাকে গৌতম শাসনে নমিত করে। ভূরিপ্রাঞ্জ যেই দিকে গমন করেন, আমিও সেই দিকেই গমন করি।

১৬৯. “জিপ্লিস্স মে দুবলথামকস্স, তেনেৰ কায়ো ন পলেতি তথ।

সংকপ্যত্তায়’ বজায়ি নিচৎ, মনো হি মে ব্রান্থণ তেন যুত্তো॥

অনুবাদ : আমার দেহ জীৰ্ণ ও শক্তিহীন, তাই তথায় যেতে অক্ষম। কিন্তু
সংকল্প বা মননে আমি নিত্য তথায়। হে ব্রান্থণ, তজ্জন্য আমার মন তাতে যুক্ত।

১৭০. “পক্ষে স্যানো পরিফন্দমানো, দীপা দীপং উগল্লবিং।

অথদ্দসাসিং সমুদ্ধাং, ওঘত্তিমনাসৰং॥

অনুবাদ : পক্ষে শায়িত ও কম্পমান হয়ে আমি দ্বীপ হতে দ্বীপাত্তরে ধাবিত
হয়েছি। পরে ওঘ-উভীর্ণ, অনাস্ত্রব সমুদ্ধের দর্শন পেলাম।

১৭১. “যথা অহু বক্তুলি মুত্সদো, ভদ্রাকধো আলুবিগোতমো চ।

এৰমেৰ ত্বম্পি পমুঞ্চম্পু সদ্ধং,

গমিস্সসি তৃং পিঙ্গিয মচুধেয়ম্পস পাৱং”^১॥

অনুবাদ : যেৱপে বক্তুলি, ভদ্রাবুধ এবং আলুবিগোতম শ্রদ্ধায় বা শ্রদ্ধাসম্পন্ন
হয়ে মুক্ত হয়েছিলেন, সেৱপে তুমিও শ্রদ্ধায় মুক্ত হও। হে পিঙ্গিয়, তাহলে
মৃত্যুরাজ্য অতিক্রম করতে পারবে।

১৭২. “এস ভিয়ো পসীদায়ি, সুত্তান মুনিমো বচো।

বিৰটচ্ছদো সমুদ্ধো, অথিলো পটিভানৰা॥

অনুবাদ : মুনিৰ বচন শুনে আমি অতিশয় প্ৰসন্ন হলাম। সমুদ্ধ আবৱণমুক্ত,
অখিল এবং প্ৰতিভাগ (প্ৰত্যুৎপন্নমতি)।

১৭৩. “অধিদেৰে অভিঞ্চেয়, সৰুং ৰেদি পৱোপৱং।

পঞ্জহানন্তকৰো সখা, কঙীনং পটিজানতং॥

অনুবাদ : অধিদেবগণকে জ্ঞাত হয়ে তিনি নিজেৰ এবং অপৱেৱ সব বিষয়
জানেন। তিনি শাস্তা, সংশয়াপন্ন অনুসৱণকাৰীদেৱ প্ৰশ্নেৰ সমাধান কৱেন।

১৭৪. “অসংহীৱং অসংকুপং, যম্প নথি উপমা কৃচি।

অদ্বা গমিস্সামি ন মেথ কজ্ঞা,

এৰং মং ধাৱেহি অধিমুভচিত্ত”ষ্টি^২॥

অনুবাদ : যা স্থিৱ, অটল, যাঁৰ তুলনা কোথাও নেই, আমি তাৰ নিকট (বা
তথায়) অবশ্যই গমন কৱব, এতে সংশয় নেই। আমি অধিমুভচিত্তসম্পন্ন, তা
জ্ঞাত হও।

[পারায়ণানুগীতি গাথা সমাপ্ত]

^১ [সংকপ্যত্তায় (সী.)]

^২ [মচুধেয়পাৱং (সী.)]

^৩ [অজিতমাণৰগুচ্ছায় পঞ্চায় যাৰপাৱায়নানুগীতিগাতাপৱিযোসানা ... পোথকে নথি]

পরায়ণ-বর্গ বর্ণনা (নির্দেশ)

১. অজিত মানব প্রশ্ন বর্ণনা

১. কেনস্মু নির্বতো লোকো, ইচ্ছায়স্মা অজিতো।
কেনস্মু নপ্লকাসতি।
কিস্পাভিলেপনং ক্রসি^१, কিঞ্চু তস্ম মহস্ত্যঃ॥

অনুবাদ : আয়ুষ্মান অজিত বললেন, কী কারণে লোক (জগৎ) আবরিত? কী কারণে জগৎ দীপ্তিমান হয় না? জগতের আবিলতা কী রকম? মহাভয়ই বা কী রকম? তা প্রকাশ করুন।

কেনস্মু নির্বতো লোকোতি। “লোক” (লোকোতি) বলতে নিরয়লোক, তির্যকলোক, প্রেতলোক, মনুষ্যলোক, দেবলোক, ক্ষন্ডলোক, ধাতুলোক, আয়তনলোক, ইহলোক, পরলোক, ব্রহ্মলোক—ইহাকে বলা হয় লোক। এই লোক বা জগৎ কী কারণে আবৃত, আবরিত, আবদ্ধ, আচ্ছাদিত, প্রতিচ্ছব, আচ্ছন্ন? এ অর্থে—জগৎ কী কারণে আবরিত (কেনস্মু নির্বতো লোকো)?

ইচ্ছায়স্মা অজিতোতি। “এই” (ইচ্ছাতি) বলতে পদসন্ধি, পদসংসর্গ বা সদ্বিযুক্ত শব্দ, পদপূরক (বা উপসর্গ), অক্ষর সমবায় ব্যঙ্গনসংশ্লিষ্টতা, শব্দের পর্যানুক্রম—ইচ্ছাতি। “আয়ুষ্মান” (আয়স্মা) বলতে প্রিয়বচন, আদরণীয়বচন, গৌরববচন এবং সম্মানসূচক বচনকে বুঝানো হয়েছে। এ অর্থে—আয়ুষ্মান (আয়স্মা)। “অজিত” (অজিতো) বলতে ব্রাহ্মণের নাম, সংজ্ঞা, উপাধি, প্রজন্ম; ব্যবহারিক নাম, আখ্যা, অভিধা, নিরগতি (বা সংজ্ঞা প্রকাশক শব্দ), ব্যঙ্গন (কোনো ব্যক্তির নাম জ্ঞাপক করা) ও সম্বোধন সূচকবাক্যকে বলা হয়েছে : ইচ্ছায়স্মা অজিতো।

কেনস্মু নপ্লকাসতিৰ্তি। কী কারণে লোক বা জগৎ দীপ্তিমান, প্রকাশিত, উজ্জ্বল, আলোকিত, প্রকটিত, জ্যোতির্ময় হয় না? এ অর্থে—কী কারণে জগৎ দীপ্তিমান হয় না? (কেনস্মু নপ্লকাসতি)।

কিস্পাভিলেপনং ক্রসীতি। জগতের আবিলতা, সংলগ্নতা, আসক্তি, বন্ধন, উপক্রেশ কী রকম? কেন জগৎ লিঙ্গ, প্রলিঙ্গ, উপলিঙ্গ, ক্লিষ্ট, সংক্লিষ্ট, ম্রক্ষিত,

^১ [ক্রহি (স্যা.)]

সংযুক্ত, লঘ, সংলগ্ন ও আবদ্ধ; তা ভাষণ, বর্ণনা, বিবৃত, প্রজ্ঞাপন, প্রজ্ঞাপন, বিশেষণ, ব্যাখ্যা, ঘোষণা ও প্রকাশ করুন। এ অর্থে—জগতের আবিলতা কী রকম? তা প্রকাশ করুন (কিস্মাভিলেপনং ক্রসি)।

কিংসু তম্স মহুয়স্তি। জগতের ভয়, মহাভয়, উৎপাদুন, আঘাত, উপদ্রব, বিপদ কী রকম? এ অর্থে—জগতের মহাভয় কী রকম? (কিংসু তম্স মহুয়স্তি)।
তজ্জন্য সেই ব্রাহ্মণ বললেন :

“কেনস্মু নির্বতো লোকো, [ইচ্ছাযশ্মা অজিতো]।

কেনস্মু নশ্চিকাসতি।

কিস্মাভিলেপনং ক্রসি, কিংসু তম্স মহুয়স্তি॥

২. অরিজ্ঞায নির্বতো লোকো, [অজিতাতি ভগৰা]

বেবিচ্ছা পমাদা নশ্চিকাসতি।

জগ্নাভিলেপনং ক্রমি, দুর্বৰ্খমস্প মহুয়স্তি॥

অনুবাদ : ভগবান অজিতকে বললেন, জগৎ অবিদ্যার কারণে আবরিত; মাত্সর্য, প্রমাদের কারণে দীষ্মিমান হয় না। তৃষ্ণা জগতের আবিলতা, দুঃখই ইহার মহাভয়। আমি এরূপই বলি।

অরিজ্ঞায নির্বতো লোকোতি। “অবিদ্যা” (অরিজ্ঞাতি) বলতে দুঃখে অজ্ঞান, দুঃখ সমুদয়ে অজ্ঞান, দুঃখ নিরোধে অজ্ঞান, অপরাতে অজ্ঞান, পূর্বাত্তে-অপরাতে অজ্ঞান, কারণ্যযুক্ত প্রতীত্যসমূৎপন্ন ধর্মসংযুক্তে অজ্ঞান, যা এরূপ অজ্ঞান, অদর্শন, অজ্ঞাত, অননুবোধ, অনুপলব্ধ, অপ্রতিবেধ, অবিচক্ষণতা, অভূতগম্য, অসম্পেক্ষণ (বিচারাভাব), অপ্রত্যবেক্ষণ, অপ্রত্যবেক্ষণকর্ম, অজ্ঞতা, মূর্খতা, অসম্প্রজ্ঞান, মোহ, প্রমোহ, সম্মোহ, অবিদ্যা, অবিদ্যোঘ, অবিদ্যায়োগ, অবিদ্যানুশয়, অবিদ্যার পূর্বসংক্ষার বা অবিদ্যার বোঁক, অবিদ্যাখিল, মোহ ও অকুশলমূল; ইহাকে অবিদ্যা বলে—অরিজ্ঞা।

“লোক” (লোকোতি) বলতে নিরয়লোক, তির্যকলোক, প্রেতলোক, মনুষ্যলোক, দেবলোক, ক্ষণলোক, ধাতুলোক, আয়তন লোক, ইহলোক, পরলোক, ব্ৰহ্মলোক এবং দেবলোক—ইহাকে লোক বলে। এ লোক এই অবিদ্যার দ্বারা আবৃত, নিবৃত, আবদ্ধ, বেষ্টিত, প্রতিচ্ছন্ন, আচান্দিত—লোক অবিদ্যায় আচ্ছন্ন (অরিজ্ঞায নির্বতো লোকো)।

“অজিত” (অজিতাতি) বলতে ভগবান সেই ব্রাহ্মণকে এ নাম ধরে সম্মোধন করেছেন। “ভগবান” (ভগৰাতি) বলতে গৌরবাধিবচন। অধিকষ্ঠ, রাগ (আসক্তি) বিনষ্ট করেছেন বলে ভগবান; দেষ বিনষ্ট করেছেন বলে ভগবান; মোহ বিনষ্ট করেছেন বলে ভগবান; মান ছিন্ন করেছেন বলে ভগবান; মিথ্যাদৃষ্টি ছিন্ন করেছেন

বলে ভগবান; প্রতিবন্ধক (কঙ্কো) জয় করেছেন বলে ভগবান; ক্লেশ বিনষ্ট করেছেন বলে ভগবান; ধর্মরত্নকে ভাগ, বিভাগ ও শ্রেণীবিভাগ করেছেন বলে ভগবান; ভবসমূহের অন্ত বা অতিক্রম করেছেন বলে ভগবান; ভাবিতকায়, ভাবিতশীল, ভাবিতচিত্ত, ভাবিতপ্রজ্ঞ বলে ভগবান; গভীর অরণ্য, নির্জন শয়নাসন ও নীরব-নিস্তরু, জনমানব শূন্য এবং মনুষ্য দ্বারা অনালোড়িত বিজনস্থান ভজনা বা উপভোগ করেন বলে ভগবান; চীবর, পিণ্ডপাত, শয়্যাসন, ওষুধপথ্য বা ভৈষজ্য উপকরণাদি ভাগী বা অধিকারী বলে ভগবান; অর্থরস, ধর্মরস, বিশুভ্ররস, অধিশীল, অধিচিত্ত ও অধিপ্রজ্ঞার ভাগী বলে ভগবান; চারি ধ্যান, চারি অপ্রামাণ্য (মেত্রী, করণা, মুদিতা, উপেক্ষা), চারি অরূপসমাপত্তির অধিকারী বলে ভগবান; অষ্ট বিমোক্ষ, অষ্ট অভিভূত-আয়তন, আনুপূর্বিক নয়টি বিহারসমাপত্তির (অষ্ট সমাপত্তি এবং নিরোধ-সমাপত্তির ধ্যান) অধিকারী বলে ভগবান; দশ সংজ্ঞা-ভাবনা, দশ কৃত্য-সমাপত্তি, আনাপানস্মৃতি-সমাধি, অশুভ-সমাপত্তির অধিকারী বলে ভগবান; চারি স্মৃতিপ্রস্থান, চারি সম্যকপ্রধান, চারি ঝদ্বিপাদ, পঞ্চেন্দীয়, পঞ্চবল, সপ্ত বোধ্যঙ্গ, আর্য অষ্টাঙ্গিক মার্গের অধিকারী বলে ভগবান; দশ প্রকার তথাগতবল, চারি বৈশোরদ্য, চারি প্রতিসম্প্রদায়, ষড়াভিজ্ঞা ও ছয় প্রকার জ্ঞানধর্মের (যা জ্ঞানার জেনেছেন, যা দর্শন করার দর্শন করেছেন, চক্ষুভূত, জ্ঞানভূত, ধর্মভূত ও ব্রহ্মভূত—এই ছয় প্রকার ধর্ম) অধিকারী বলে ভগবান। এই ‘ভগবান’ নামটি মাতা-পিতা, ভ্রাতা-ভাই, মিত্র-অমাত্য, জ্ঞাতি-সঙ্গোত্ত্ব, শ্রমণ-ব্রাহ্মণ কিংবা দেবতাগণ দ্বারা কৃত হয়নি। ‘ভগবান’ নামটি ভগবান বুদ্ধগণের বোধিবৃক্ষমূলে বিমোক্ষসহ সর্বজ্ঞতা জ্ঞানের মাধ্যমে প্রতিলাভ ও যথার্থ উপাধি; এভাবেই ভগবান—অজিতাতি ভগবা।

বেরিচ্ছা পমাদা নলপ্রকাসত্ত্বাতি। “মাংসর্য” (বেরিচ্ছং) বলতে পাঁচ প্রকার মাংসর্যকে বলা হয়। যথা : আবাস মাংসর্য, কুল মাংসর্য, লাভ সৎকার মাংসর্য, বর্ণ মাংসর্য এবং ধর্ম মাংসর্য। যা একুপ মাংসর্য, মাংসর্যতা, স্বার্থপ্ররতা, কৃপণতা, কদর্যতা, ব্যয়কৃষ্টতা এবং চিত্তের অগ্রহীতভাব—ইহাকে মাংসর্য বলা হয়।

অধিকস্তু, ক্ষন্দ-মাংসর্যই মাংসর্য, ধাতু-মাংসর্যই মাংসর্য এবং আয়তন-মাংসর্যই মাংসর্য। মাংসর্যকে সৌর্যী বলা হয়। প্রমাদ বলতে—কায়দুশচরিত, বাকদুশচরিত, মনোদুশচরিত, পঞ্চকামণ্ডণে চিত্তকে সমর্পণ এবং সমর্পণের উপাদান, কুশল ধর্মসমূহের ভাবনায় অসাক্ষাৎকরণ, অপ্রীতিকরণ, একাগ্রহীনতা, নিন্দ্রিয়তা, আলস্যপরায়ণতা, ছন্দহীনতা, অনাদরতা, অননুশীলন, অবহৃলীকরণ, অনবিষ্ঠান এবং অননুযোগ—এটাই প্রমাদ। যা একুপ প্রমাদ, অসাবধানতা ও অমনোযোগীতা—এটাকে বলা হয় প্রমাদ।

বেবিছা পমাদা নঞ্চকাসতীতি। এই মাত্সর্য এবং প্রমাদের দ্বারা জগৎ প্রদীপ্তমান হয় না, প্রকাশিত হয় না, উজ্জ্বল হয় না, আলোকিত হয় না, প্রকটিত হয় না এবং জ্যোতির্ময় হয় না। এ অর্থে—বেবিছা পমাদা নঞ্চকাসতি।

জ্ঞানভিলেপনঃ ক্রমীতি। ত্বকাকে বলা হয় লোভ। যা রাগ, সরাগ, অনুনয়, অনুরোধ, নন্দী, নন্দিরাগ, চিন্তের সরাগ, ইচ্ছা, মূর্ছা, আসক্তি, অনুরাগ, লোভ (পলিগেথো), বিষয়ানুরাগ (সঙ্গে), মালিন্য (পক্ষে), তীব্র আকাঙ্ক্ষা (এজা), মায়া, জননী, সংজ্ঞনী, লিঙ্গা (সিবিনী), বাসনা, ত্বক্ষা (সরিতা), স্পৃহা; যোগ, যোগসূত্র, প্রবৃত্তি (আয়ুহনী), সহচর (হৃতিযা), প্রণিধি, পুনর্জন্ম গ্রহণ করার আকাঙ্ক্ষা (ভবনেত্তি), ইচ্ছা, বলবতী ইচ্ছা, প্রেম বা সমন্ব (সন্ত্বরো), মেহ, আসক্তি, প্রতিবন্ধ, আশা, প্রত্যাশা, প্রবল ত্বক্ষা; রূপ-আশা, শব্দ-আশা, গন্ধ-আশা, রস-আশা, স্পর্শ-আশা, লাভ-বাসনা, ধন-বাসনা, পুত্র-বাসনা, জীবন-বাসনা, কামনা, বলবতী স্পৃহা, অভিপ্রায়, অভিলাষ, আকাঙ্ক্ষা, লোলুপ, লোলুপতা, প্রলুক্তা, প্রলোভনতা, আকুলতা; পাপকর্মে অনুরাগ, বিষম লোভ, তীব্র আসক্তি, প্রবলেচ্ছা, প্রার্থনা, অনুনয়, সানুনয়, কামত্বক্ষা, ভবত্বক্ষা, বিভবত্বক্ষা, রূপত্বক্ষা (রূপ ব্ৰহ্মালোকের প্রতি আসক্তি), অরূপত্বক্ষা, নিরোধত্বক্ষা (নিরুদ্ধ হবার জন্য তীব্র আকাঙ্ক্ষা); রূপত্বক্ষা, শব্দত্বক্ষা, গন্ধত্বক্ষা, রসত্বক্ষা, স্পর্শত্বক্ষা, ধৰ্মত্বক্ষা, ওষ, যোগ, গ্রস্তি, উপাদান, আবরণ, নীবরণ, আচ্ছাদন, বন্ধন, উপক্রেশ, অনুশয়, পূর্ব সংক্ষার বা পূর্ব সংক্ষারজনিত বোঁক, লতা, প্রবল বাসনা; দুঃখমূল, দুঃখনির্দেশ, দুঃখপ্রভাব; মারফান্দ, মারবড়শি, মারজগৎ, মারনিবাস, মারগোচর, মারবন্ধন এবং ত্বক্ষানন্দী, ত্বক্ষাজল, ত্বক্ষারজ্জু, ত্বক্ষাসমূদ্র, অভিধ্যা, লোভ ও অকুশলমূল—এটাকে বলা হয় ত্বক্ষা। জগতের অবিলতা, আসক্তি, বন্ধন, উপক্রেশ। এই লোভ বা ত্বক্ষার দ্বারা জগৎ লিঙ্গ, প্রলিঙ্গ, উপলিঙ্গ, ক্লিষ্ট, সংক্লিষ্ট, ম্রক্ষিত, সংযুক্ত, লগ্ন, জড়িত এবং আবদ্ধ বলে আমি বলি, ভাষণ করি, বর্ণনা করি, বিবৃত করি, প্রজ্ঞাপ্ত করি, ব্যক্ত করি, ব্যাখ্যা করি, ঘোষণা এবং প্রকাশ করি—জ্ঞানভিলেপনঃ ক্রমী।

দুর্কথমস্প মহাত্ম্যস্তি। ‘দুঃখ’ (দুর্কথ্যস্তি) বলতে জন্ম দুঃখ, জরা দুঃখ, ব্যাধি দুঃখ, মরণ দুঃখ, শোক-পরিদেবন দুঃখ, দৌর্মনস্য-উপায়াস দুঃখ, নৈরায়িক দুঃখ, তির্যককুল দুঃখ, প্রেতকুল দুঃখ, মানসিক দুঃখ, গর্ভে প্রবেশমূলক দুঃখ, গর্ভে স্থিতি বা অবস্থানমূলক দুঃখ, গর্ভ হতে নির্গমনমূলক দুঃখ, জন্ম সম্বন্ধীয় (জাতস্পূপনিবন্ধকং) দুঃখ, জন্মের পরাধীনতা দুঃখ, আত্ম-পীড়নমূলক দুঃখ, পর-পীড়নমূলক দুঃখ, সংক্ষার দুঃখ, বিপরিণাম দুঃখ; চক্ষুরোগ, শ্বেতরোগ, প্রাণরোগ, জিহ্বারোগ, কায়রোগ, শিররোগ, কর্ণরোগ, মুখরোগ, দন্তরোগ, শ্বাস বা গলার রোগ, দাহরোগ, শূলরোগ, কুক্ষি রোগ, কাঁশি, জ্বর, মূর্ছা, রক্তামাশয়,

কলেরা, কুষ্ঠরোগ, গত (ফোড়া), খোঁচপাচড়া, ক্ষয়রোগ, মৃগীরোগ, দাউদ, চুলকানি, চর্মরোগ, নখস (নখকুনি), সুড়সুড়ানি, লোহিতপিত্ত, মধুমেহ (শর্করাযুক্ত বহুমুত্র রোগ), গুটিবসন্ত, ভগন্দর (গুহ্যদ্বারে ব্রণজাতীয় রোগ), পিন্ডজনিত রোগ, শ্লেষ্মাজনিত রোগ, বায়ুজনিত রোগ, সন্ধিপাতিক রোগ, ঝুঁতু পরিবর্তনজনিত রোগ, দুর্দশাজনিত (বিষম পরিহারজ) রোগ, খিঁচনি রোগ, কর্মবিপাকজনিত রোগ, শীত, উষ্ণ, ক্ষুধা, পিপাসা, মল, মৃত্র, তাঁশ-মশা-মাছি-সরিস্পাদির দংশন বা কামডজনিত দুঃখ, মাতা-মৃত্যু দুঃখ, পিতা-মৃত্যু দুঃখ, আতা-মৃত্যু দুঃখ, ভগ্নি-মৃত্যু দুঃখ, পুত্র-মৃত্যু দুঃখ, কন্যা-মৃত্যু দুঃখ, জ্ঞাতিবিষয়ে দুঃখ, রোগবিষয়ে দুঃখ, ভোগবিষয়ে দুঃখ, শীলবিষয়ে দুঃখ, মিথ্যাদৃষ্টিবিষয়ে দুঃখ; যেই ধর্মসমূহের উৎপত্তিকালে কারণ প্রকাশিত হয়, অন্তর্ধানকালে নিরোধ প্রকাশিত হয়, এরূপ কর্ম-সন্ধিশীত বিপাক। বিপাক-সন্ধিশীত কর্ম, নাম-সন্ধিশীত রূপ, রূপ-সন্ধিশীত নাম; জন্মের দ্বারা অনুগত, জরায় আক্রান্ত, ব্যাধির দ্বারা অভিভূত, মরণে উৎপীড়িত এবং দুঃখে প্রতিষ্ঠিত, ত্রাণহীন, আশ্রয়হীন, নিরাশয়, সহায়হীন—একেই বলা হয় দুঃখ। এই দুঃখই লোকের ভয়, মহাভয়, পীড়ন, আঘাত, উপদ্রব, উপসর্গ—দুর্কখম্পস মহত্ত্বয়ঃ।

তজ্জন্য ভগবান বললেন :

“অরিজ্ঞায নির্বতো লোকো, [অজিতাতি ভগৰা]।

বেবিছা পমাদা নশ্কাসতি।

জপ্তাভিলেপনং ক্রমি, দুর্কখম্পস মহত্ত্ব”ত্তি॥

৩. সর্বত্তি সর্বধি সোতা, ইচ্ছাযন্মা অজিতো।

সোতানং কিং নিরারণঃ।

সোতানং সংবরং ক্রহি, কেন সোতা পিথিয়রে’ ॥

অনুবাদ : আয়ুস্মান অজিত বললেন, সর্বত্ত্ব (আয়তনাদিতে) স্রোতসমূহ প্রবাহিত হয়। এই স্রোতসমূহের নিবারণ কী? স্রোতসমূহের সংবর কী? কীভাবে স্রোতসমূহ রূপ্ত হয়? তা বলুন।

সর্বত্তি সর্বধি সোতাতি। “স্রোত” (সোতাতি) বলতে ত্রঞ্চস্রোত, মিথ্যাদৃষ্টিস্রোত, ক্লেশস্রোত, দুশ্চরিতস্রোত, অবিদ্যাস্রোত। “সব” (সর্ববীতি) বলতে সব আয়তনে। “সর্বত্ত্বাতি” বলতে প্রবাহিত হয়, স্রাবিত হয়, বয়ে চলে, প্রবর্তিত হয়। চক্ষু হতে রূপে প্রবাহিত হয়, স্রাবিত হয়, বয়ে চলে, প্রবর্তিত হয়। শ্রোত্র হতে শব্দে ... স্বাণ হতে গন্ধে ... জিহ্বা হতে রসে ... কায় হতে স্পর্শে ...

^১ [পিথিয়রে (স্যা.), পিথীয়রে (সী. অঞ্চ.)]

মন হতে ধর্মে প্রবাহিত হয়, স্নাবিত হয়, বয়ে চলে, প্রবর্তিত হয়। চক্ষু হতে রূপত্বণা প্রবাহিত হয়, স্নাবিত হয়, বয়ে চলে, প্রবর্তিত হয়। শ্রোত্র হতে শব্দত্বণা প্রবাহিত হয়, স্নাবিত হয়, বয়ে চলে, প্রবর্তিত হয়। স্নাগ হতে গন্ধত্বণা ... জিহ্বা হতে রসত্বণা ... কায় হতে স্পর্শত্বণা ... মন হতে ধর্মত্বণা প্রবাহিত হয়, স্নাবিত হয়, বয়ে চলে, প্রবর্তিত হয়—সর্বন্তি সর্বধি সোতা।

ইচ্ছায়স্মা অজিতোতি। “এই” (ইচ্ছাতি) বলতে পদসন্ধি ... শব্দের পর্যালুক্রম ...। এ অর্থে—ইচ্ছায়স্মা অজিতো।

সোতানং কিং নিরারণতি । স্নোতসমূহের আবরণ, নীবরণ, সংবরণ, প্রতিরোধ ও বাধা কী? এ অর্থে—স্নোতসমূহের নীবরণ কী? (সোতানং কিং নিরারণং) ।

সোতানং সংবরং ক্রাহিতি । স্নোতের আবরণ, নীবরণ, সংবরণ, রক্ষণ, আচ্ছাদনকে ভাষণ, বর্ণনা, বিবৃত, প্রজ্ঞাপ্ত, জ্ঞাপন, প্রজ্ঞাপন, বিশ্লেষণ, ব্যাখ্যা, ঘোষণা ও প্রকাশ করুন । এ অর্থে—স্নোতের সংবরণ বলুন (সোতানং সংবরং ক্রাহি)।

কেন সোতা পিধিয়রেতি । কীভাবে স্নোত রংদ্ব, বাধাপ্রাণ হয়, প্রবাহিত হয় না, স্নাবিত হয় না, বয়ে চলে না, প্রবর্তিত হয় না? এ অর্থে—কীভাবে স্নোত রংদ্ব হয় (কেন সোতা পিধিয়রে) ।

তজ্জন্য সেই ব্রাক্ষণ বললেন :

“সর্বন্তি সর্বধি সোতা, [ইচ্ছায়স্মা অজিতো]

সোতানং কিং নিরারণং।

সোতানং সংবরং ক্রাহি, কেন সোতা পিধিয়রে”॥

৪. যানি সোতানি লোকশ্মিৎ, [অজিতোতি তগবা]

সতি তেসং নিরারণং।

সোতানং সংবরং ক্রামি, পঞ্চঞ্চায়েতে পিধিয়রে॥

অনুবাদ : ভগবান অজিতকে বললেন, এ জগতে যেসব স্নোত বিদ্যমান, স্মৃতিই সেসবের নীবরণ, সংবরণ। প্রজ্ঞা দ্বারা স্নোতসমূহ রংদ্ব হয়। আমি এরূপই বলি ।

যানি সোতানি লোকশ্মিতি । এই বা এ জগতে যেসব স্নোত বিদ্যমান, সেসব স্নোত আমার দ্বারা বর্ণিত, কথিত, ব্যাখ্যাত, ভাষিত, প্রজ্ঞাপিত, জ্ঞাপিত, ব্যক্ত, বিভাজিত, ঘোষিত ও প্রকাশিত হয়েছে। যেমন : তৃষ্ণস্নোত, মিথ্যাদৃষ্টিস্নোত, ক্লেশস্নোত, দুর্ঘারিতস্নোত, অবিদ্যাস্নোত। “লোকে” (লোকশ্মিতি) বলতে অপায়লোকে, মনুষ্যলোকে, দেবলোকে, ক্ষমলোকে, ধাতুলোকে, আয়তনলোকে । এ অর্থে—এ জগতে যেসব স্নোত বিদ্যমান (যানি সোতানি

লোকশিং)। “অজিত” (অজিতাতি) বলতে ভগবান সেই ব্রাহ্মণকে এ নামের দ্বারা সম্মোধন করেছেন।

সতি তেসং নিৰাবৱণতি। “স্মৃতি” (সতি) বলতে যা স্মৃতি, অনুস্মৃতি, মনোযোগ। স্মৃতি বলতে রক্ষা, ধারণ, অপরিবর্তনশীলতা, অবিকারতা। স্মৃতি বলতে স্মৃতীন্দ্রিয়, স্মৃতিবল, সম্যক স্মৃতি, স্মৃতি সম্মোধ্যজ্ঞ ও নিৰ্বাণ লাভের একমাত্র মার্গ। “নিৰাবৱণ” (নিৰাবৱণতি) বলতে আবৱণ, নীবৱণ, সংবৱণ, রক্ষণ, আচ্ছাদন। এ অর্থে—স্মৃতি সেসবের নীবৱণ (সতি তেসং নিৰাবৱণং)।

সোতানং সংবৱং ক্রমীতি। স্নোতকে আমি আবৱণ, নীবৱণ, সংবৱণ, রক্ষণ, আচ্ছাদন বলি, বৰ্ণনা করি, বিবৃত করি, প্রজ্ঞাপ্ত করি, প্রজ্ঞাপন করি, বিশ্লেষণ করি, ব্যাখ্যা করি, ঘোষণা করি, প্রকাশ করি। এ অর্থে—স্নোতকে সংবৱণ বলি (সোতানং সংবৱং ক্রমি)।

পঞ্জেণ্যায়তে পিবিষ্যুরেতি। “প্রজ্ঞা” (পঞ্জেণ্যতি) বলতে যা প্রজ্ঞা, জ্ঞান, বিচার, প্রবিচার (পুজ্ঞানুপুজ্ঞভাবে পরীক্ষা), ধৰ্ম-বিচার, বিচক্ষণতা, পাণ্ডিত্য, পারদৰ্শিতা, বৃৎপত্তি, দক্ষতা, নৈপুণ্য, অভিজ্ঞতা, জ্ঞানময় চিন্তা, ধীশক্তি, প্রাজ্ঞতা, মেধা, পরিজ্ঞান, যথাভৃত জ্ঞান, সম্প্রজ্ঞান, অস্তদৃষ্টি, পূৰ্ণজ্ঞান, প্রজ্ঞেন্দ্রিয়, প্রজ্ঞাবল, প্রজ্ঞাস্ত্র, প্রজ্ঞাপ্রসাদ, প্রজ্ঞালো, প্রজ্ঞাজ্যোতি, প্রজ্ঞাপ্রদেয়াত, রশ্মি, প্রজ্ঞারতন, অমোহ, ধৰ্ম-বিবেচনা, সম্যক দৃষ্টি। প্রজ্ঞা দ্বারা রংদ্ব হয় বলতে প্রজ্ঞা দ্বারা স্নোত রংদ্ব, বাধাগ্রাম্ভ হয়; প্রবাহিত হয় না, প্রস্তাৱিত হয় না, বয়ে চলে না, প্রবৰ্তিত হয় না। “সকল সংক্ষার অনিত্য” এটা জেনে, দর্শন করে প্রজ্ঞা দ্বারা স্নোত রংদ্ব, বাধাগ্রাম্ভ হয়; প্রবাহিত হয় না, প্রস্তাৱিত হয় না, বয়ে চলে না, প্রবৰ্তিত হয় না। “সকল সংক্ষার দুঃখ” এটা জেনে ... হয় না। “সকল সংক্ষার অনাত্ম” এটা জেনে ... হয় না। “অবিদ্যার কারণে সংক্ষার” এটা জেনে ... হয় না। “সংক্ষারের কারণে বিজ্ঞান” এটা জেনে ... হয় না। “বিজ্ঞানের কারণে নামকরণ” এটা জেনে ... হয় না। “নামকরণের কারণে ষড়ায়তন” এটা জেনে ... হয় না। “ষড়ায়তনের কারণে স্পৰ্শ” এটা জেনে ... হয় না। “স্পৰ্শের কারণে বেদনা” এটা জেনে ... হয় না। “বেদনার কারণে ত্রুণি” এটা জেনে ... হয় না। “ত্রুণির কারণে উপাদান” এটা জেনে ... হয় না। “উপাদানের কারণে ভব” এটা জেনে ... হয় না। “ভবের কারণে জাতি” এটা জেনে ... হয় না। “জাতির কারণে জরা-মৃণ” এটা জেনে ... হয় না। “অবিদ্যার নিরোধে সংক্ষার নিরোধ” এটা জেনে ... হয় না। “সংক্ষারের নিরোধে বিজ্ঞান নিরোধ” এটা জেনে ... হয় না। “বিজ্ঞানের নিরোধে নামকরণ নিরোধ” এটা জেনে ... হয় না। “নামকরণের নিরোধে ষড়ায়তন নিরোধ” এটা জেনে ... হয় না। “ষড়ায়তনের নিরোধে স্পৰ্শ নিরোধ” এটা জেনে ... হয় না। “স্পৰ্শের নিরোধে বেদনা নিরোধ” এটা জেনে

... হয় না। “বেদনার নিরোধে তৃষ্ণা নিরোধ” এটা জেনে ... হয় না। “তৃষ্ণার নিরোধে উপাদান নিরোধ” এটা জেনে ... হয় না। “উপাদানের নিরোধে ভব নিরোধ” এটা জেনে ... হয় না। “ভবের নিরোধে জাতি নিরোধ” এটা জেনে ... হয় না। “জাতির নিরোধে জরা-মৰণ নিরোধ” এটা জেনে ... হয় না। “ইহা দুঃখ” এটা জেনে ... হয় না। “ইহা দুঃখ সমুদয়” এটা জেনে ... হয় না। “ইহা দুঃখ নিরোধগামিনী প্রতিপদা” ইহা জেনে ... হয় না। “এই ধর্মসমূহ আস্ত্রব” এটা জেনে ... হয় না। “ইহা আস্ত্রব নিরোধ” এটা জেনে ... হয় না। “ইহা আস্ত্রব নিরোধগামিনী প্রতিপদা” এটা জেনে ... হয় না। “এই ধর্মসমূহ পরিজ্ঞেয়” এটা জেনে ... হয় না। “এই ধর্মসমূহ পরিতাজ্য” এটা জেনে ... হয় না। “এই ধর্মসমূহ অনুশীলনীয়” এটা জেনে ... হয় না। “এই ধর্মসমূহ সাক্ষাৎ করনীয়” এটা জেনে ... হয় না। ছয় প্রকার স্পর্শ আয়তন বা ষড়ায়তন্ত্রের সমুদয়, নিরোধ, আস্ত্রব, আদীনব, নিঃসরণ জেনে, দর্শন করে প্রজ্ঞা দ্বারা ... হয় না। পঞ্চ উপাদান ক্ষণ্ডের সমুদয় ... হয় না। চারি মহাভূতের সমুদয় ... হয় না। যা কিছু সমুদয়ধর্ম তা সব নিরোধধর্ম এটা জেনে, দর্শন করে প্রজ্ঞা দ্বারা স্নোত রূদ্ধ, বাধাপ্রাপ্ত হয়; প্রবাহিত হয় না, স্বাবিত হয় না, বয়ে চলে না, প্রবর্তিত হয় না।। এ অর্থে—প্রজ্ঞা দ্বারা রূদ্ধ হয়।

তজ্জন্য ভগবান বুদ্ধ বললেন :

“যানি সোতানি লোকশ্মি, [অজিতাতি ভগবা] সতি তেসৎ নির্বারণং।
সোতানং সংবরং ক্রমি, পঞ্চঞ্চায়েতে পিধিয়রে”তি॥

৫. পঞ্চঞ্চ চেৰ সতি চাপি, [ইচ্ছাযন্মা অজিতো]

নামরূপঞ্চ মারিস।

এতৎ মে পুট্টো পুৰ্বি, কথেৎ উপরম্ভতি॥

অনুবাদ : আয়ুষ্মান অজিত বললেন, হে প্রভু, প্রজ্ঞা, স্মৃতি ও নামরূপ এগুলো কিভাবে ধৰংস হয়? আমি এটা জিজ্ঞাসা করছি, আপনি তা ব্যক্ত করুন।

পঞ্চঞ্চ চেৰ সতি চাপীতি। “প্রজ্ঞা” (পঞ্চঞ্চতি) বলতে যা প্রজ্ঞা, জ্ঞান, বিচার, প্রবিচার (পুঞ্জানুপুঞ্জভাবে পরীক্ষা), ধর্ম-বিচার, বিচক্ষণতা, পাণ্ডিত্য, পারদর্শিতা, বুৎপত্তি, দক্ষতা, নৈপুণ্য, অভিজ্ঞতা, জ্ঞানময় চিন্তা, ধীশক্তি, প্রাঙ্গতা, মেধা, পরিজ্ঞান, যথাভৃত জ্ঞান, সম্প্রজ্ঞান, অস্তদৃষ্টি, পূর্ণজ্ঞান, প্রজ্ঞেন্দ্রিয়, প্রজ্ঞাবল, প্রজ্ঞাত্ম, প্রজ্ঞাপ্রসাদ, প্রজ্ঞালো, প্রজ্ঞাজ্ঞেতি, প্রজ্ঞাপ্রদ্যোত, রশ্মি, প্রজ্ঞারতন, অমোহ, ধর্ম-বিবেচনা, সম্যক দৃষ্টি। “স্মৃতি” (সতীতি) বলতে যা স্মৃতি, অনুস্মৃতি, মনোযোগ। “স্মৃতি” বলতে রক্ষা, ধারণ, অপরিবর্তনশীলতা,

অবিকারতা। স্মৃতি বলতে স্মৃতীদ্বিয়, স্মৃতিবল, সম্যক স্মৃতি। এ অর্থে—আয়ুস্মান অজিত প্রজ্ঞা ও স্মৃতি সম্বন্ধে জিজ্ঞাসা করেন।

নামরূপঞ্চ মারিসাতি। “নাম” (নামত্ব) বলতে চার প্রকার অরূপকল্প। “রূপ” (রূপত্ব) বলতে চারি মহাভূত রূপ বা চারি মহাভূতের সমবায়ে উৎপন্ন রূপ। “প্রভু” (মারিসাতি) বলতে এখানে প্রিয়বচন, সম্মানিত বচন, সংগীরব, বিনয়ের বচন। ইহা অর্থে প্রভু—নামরূপঞ্চ মারিস।

এতৎ মে পুট্টো পত্রাহীতি। “এটা আমার” (এতৎ মেতি) বলতে যা আমি প্রশ্ন করি, প্রার্থনা করি, জিজ্ঞাসা করি ও আবেদন (বিশীত অনুরোধ) করি। “ব্যক্ত করুন” (পত্রাহীতি) বলতে বলুন, বর্ণনা করুন, বিবৃত করুন, প্রজ্ঞাপ্ত করুন, প্রজ্ঞাপন করুন, ব্যক্ত করুন, ব্যাখ্যা করুন, ঘোষণা করুন ও প্রকাশ করুন। এ অর্থে—আমি এটা জিজ্ঞাসা করছি, আপনি তা ব্যক্ত করুন (এতৎ মে পুট্টো পত্রাহি)।

কথেতৎ উপরূপজ্ঞাতীতি। কীভাবে এগুলো নিরন্দ, উপশম, বিনষ্ট, তিরোহিত, ধৰ্মস হয়?

তজ্জন্য সেই ব্রাক্ষণ বললেন :

“পঞ্চাঙ্গ চেৰ সতি চাপি, [ইচ্ছাযশ্মা অজিতো]

নামরূপঞ্চ মারিস।

এবং মে পুট্টো পত্রাহি, কথেতৎ উপরূপজ্ঞাতী”তি॥

৬. যমেতৎ পঞ্চহং অপুচ্ছি, অজিত তৎ বদামি তে।

যথ নামঞ্চ রূপঞ্চ, অসেসং উপরূপজ্ঞাতি।

বিঞ্জগ্রামস্স নিরোধেন, এথেতৎ উপরূপজ্ঞাতী॥

অনুবাদ : হে অজিত, তুমি যে প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করেছ, আমি তার উত্তরে বলছি। যেভাবে নামরূপ নিঃশেষে ধৰ্মস হয়, তা হলো : বিজ্ঞানের নিরোধে নামরূপ ধৰ্মস হয়।

যমেতৎ পঞ্চহং অপুচ্ছীতি। “যা এই” (যমেত্বতি) বলতে প্রজ্ঞা, স্মৃতি, নামরূপকে বুঝানো হয়েছে। “জিজ্ঞাসা করা” (অপুচ্ছীতি) বলতে জিজ্ঞাসা, প্রার্থনা, অনুরোধ ও আবেদন করা বুঝায়। এ অর্থে—এই প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করা (যমেতৎ পঞ্চহং অপুচ্ছি)।

অজিত তৎ বদামি তেতি। “অজিত” (অজিতাতি) বলতে ভগবান সেই ব্রাক্ষণকে এ নামে সম্মোধন করেছেন। “সেই” (ততি) বলতে সেই প্রজ্ঞা, স্মৃতি, নামরূপ। “বলি” (বদামীতি) বলতে ভাষণ, বর্ণনা, বিবৃত, প্রজ্ঞাপ্ত, প্রজ্ঞাপন, ব্যক্ত, ব্যাখ্যা, ঘোষণা ও প্রকাশ করি। অজিতকে সেসব বলি।

যথ নামঞ্চ রূপঞ্চ, অসেসং উপরঞ্জতীতি। “নাম” (নামতি) বলতে চারি প্রকার অরূপ ক্ষন্ড। “রূপ” (রূপতি) বলতে চারি মহাভূত রূপ বা চারি মহাভূতের সমবায়ে উৎপন্ন রূপ। “নিঃশেষে” (অসেসতি) বলতে সমস্ত, সব, সকল, সম্পূর্ণরূপে, সর্বতোভাবে, নির্বিশেষে, পরিপূর্ণভাবে, নিঃশেষের বচন। “ধ্বংস” (উপরঞ্জতীতি) বলতে নিরুদ্ধ, উপশম, বিনষ্ট, তিরোহিত, নাশ। যেভাবে নামরূপ নিঃশেষে ধ্বংস হয়।

বিএংগ্রামস্স নিরোধেন, এথেতং উপরঞ্জতীতি। স্নোতাপত্তিমার্গ জ্ঞানের দ্বারা অভিসংক্ষার বিজ্ঞানের নিরোধে যে নামরূপ উৎপন্ন হয়, তা অনাদি সংসারে সাতবার মাত্র উৎপন্ন হয়ে তথায় নিরুদ্ধ, উপশমিত, নির্বাপিত ও তিরোহিত হয়। সকৃদাগামীমার্গ জ্ঞানের দ্বারা অভিসংক্ষার বিজ্ঞানের নিরোধে যে নামরূপ উৎপন্ন হয়, তা রূপ ব্রহ্মভূমিতে বা অরূপ ব্রহ্মভূমিতে একবার মাত্র জন্ম হয়ে তথায় নিরুদ্ধ, উপশমিত, নির্বাপিত ও তিরোহিত হয়। অনাগামীমার্গ জ্ঞানের দ্বারা অভিসংক্ষার বিজ্ঞানের নিরোধে যে নামরূপ উৎপন্ন হয় তা সে অবস্থায় নিরুদ্ধ, উপশমিত, নির্বাপিত ও তিরোহিত হয়। পরিনির্বাণপ্রাণ্তির ও বিজ্ঞান পরিসমাপ্তিকালে অনুপাদিশেষ নির্বাণধাতুতে নিরোধের দ্বারা অর্হতের নামরূপ, স্মৃতি, প্রজ্ঞা নিরুদ্ধ, উপশমিত, নির্বাপিত ও তিরোহিত হয়। এ অর্থে—বিজ্ঞানের নিরোধে, এ নামরূপ ধ্বংস হয় (বিএংগ্রামস্স নিরোধেন এথেতং উপরঞ্জতি)।

তজ্জন্য ভগবান বললেন :

“যমেতং পঞ্চং অপুছি, অজিত তং বদামি তে।

যথ নামঞ্চ রূপঞ্চ, অসেসং উপরঞ্জতি।

বিএংগ্রামস্স নিরোধেন, এথেতং উপরঞ্জতী”তি॥

৭. যে চ সংজ্ঞাতথব্যাসে, যে চ সেখা^১ পুঁখ ইধ।

তেসং মে নিপকো ইরিযং, পুর্ণেষ্ঠা পুরুহি মারিস॥

অনুবাদ : এ জগতে যারা সংজ্ঞাতথব্যাস^২, শৈক্ষ্য; হে জ্ঞানী, তাঁদের জীবনাচরণ সম্পর্কে জিজ্ঞাসা করছি। হে প্রভু, দয়া করে তা ব্যাখ্যা করুন।

^১ [সেকখা (স্যা. ক.)]

^২ সংজ্ঞাত ধর্ম অর্থাৎ যেই ব্যক্তি ধর্মকে পরীক্ষা করে দেখেছেন বা জানতে পেরেছেন। বস্তু ধর্মসমূহের সত্যতা সম্বন্ধে যাঁর দক্ষতা অর্জন হয়েছে। অর্হৎ সম্বন্ধে এই বর্ণনাটি দেওয়া হয়। সংজ্ঞাতথব্যা বুচ্ছতি অরহস্তো শীণাসবা।

যে চ সজ্ঞাতথস্মাসেতি । অর্হৎ ক্ষীণাস্ত্রবকে সজ্ঞাতথমী বলা হয় । কী কারণে অর্হৎ ক্ষীণাস্ত্রবকে সজ্ঞাতথমী বলা হয়? তারা সজ্ঞাতথমী, জ্ঞাতথমী, তুলিতথমী (বিবেচিতথমী), তৈরিতথমী (নিষ্পত্তিথমী), বিভূতথমী (ধৰ্মসধমী), বিভাবিতথমী (বিচিত্তিথমী) । “সব সংক্ষার অনিত্য” এটা জ্ঞাত হয়ে তাঁরা সজ্ঞাতথমী, জ্ঞাতথমী, তুলিতথমী (বিবেচিতথমী), তৈরিতথমী (নিষ্পত্তিথমী) বিভূতথমী (ধৰ্মসধমী), বিভাবিতথমী (বিচিত্তিথমী) । “সব সংক্ষার দুঃখ” ... “সব ধৰ্ম অনাত্ম” ... “আবিদ্যার প্রত্যয়ে সংক্ষার” ... যা কিছু উৎপত্তিথমী তা সবই নিরোধথমী” এটা জ্ঞাত হয়ে তাঁরা সজ্ঞাতথমী, জ্ঞাতথমী, তুলিতথমী, তৈরিতথমী, বিভূতথমী, বিভাবিতথমী । অথবা তাঁদের ক্ষন্দ সজ্ঞাত, ধাতু সজ্ঞাত, আয়তন সজ্ঞাত, গতি সজ্ঞাত, উৎপত্তি সজ্ঞাত, প্রতিসংবন্ধি সজ্ঞাত, ভব সজ্ঞাত, সংসার সজ্ঞাত, সংসার পরিভ্রমণ সজ্ঞাত । অথবা তাঁরা ক্ষন্দ সীমায় স্থিত, ধাতু সীমায় স্থিত, আয়তন সীমায় স্থিত, গতি সীমায় স্থিত, উৎপত্তি সীমায় স্থিত, প্রতিসংবন্ধি সীমায় স্থিত, ভব সীমায় স্থিত, সংসার সীমায় স্থিত, সংসার পরিভ্রমণ সীমায় স্থিত, অন্তিম ভবে স্থিত, অন্তিম শরীরে স্থিত, অন্তিম দেহধারী অর্হৎ ।

তেসং চাযং^১ পছিমকো, চরিমোযং সমুস্পযো ।

জাতিমরণসংসারে, নথি নেসং পুনৰ্বৰাতি॥

অনুবাদ : এটিই তাঁদের শেষ জন্ম, অন্তিম দেহ । তাদের জাতি, মরণ, সংসার ও পুনর্জন্ম নেই ।

সেই কারণে অর্হৎ ক্ষীণাস্ত্রবকে সজ্ঞাতথমী বলা হয় ।

যে চ সজ্ঞাতথস্মাসে, যে চ সেখা পুথু ইধাতি । “শৈক্ষ্য” (সেখাতি) বলতে কী কারণে শৈক্ষ্য বলা হয়? শিক্ষা করে বলে শৈক্ষ্য । কী শিক্ষা? অধিশীল শিক্ষা, অধিচিন্ত শিক্ষা, অধিগ্রাজ্ঞ শিক্ষা । অধিশীল শিক্ষা কীরূপ? একেত্রে ভিক্ষু শীলবান হন, প্রাতিমোক্ষ সংবরশীলে সংবৃত বা অধিষ্ঠিত হয়ে অবস্থান করেন, আচার-গোচর বা সচ্চরিত্সম্পন্ন হন, অগুমাত্র বর্জনীয় বিষয়সমূহে (পাপে) ভয়দণ্ডী হন এবং শিক্ষাপদসমূহ গ্রহণ করে শিক্ষা করেন । ক্ষুদ্রশীলক্ষণ, মহাশীলক্ষণ, শীল প্রতিষ্ঠা (রক্ষণ), আদিচরণ, সংযম, সংবর, মুখ্য, প্রমুখ্য ও কুশলধর্মসমূহে নেপুণ্য অর্জন করা—ইহা অধিশীল শিক্ষা ।

অধিচিন্ত শিক্ষা কীরূপ? একেত্রে ভিক্ষু কাম ও অকুশলধর্মসমূহ হতে বিবিজ্ঞ (পৃথক) হয়ে সবিতর্ক, সবিচার ও বিবেকজনিত প্রীতি-সুখ বিমণিত প্রথম ধ্যান লাভ করে অবস্থান করেন । বিতর্ক ও বিচার উপশমে আধ্যাত্মিক-সম্প্রসাদী বা প্রশান্তকরণ, চিত্তের একাগ্রতাভাব, বিতর্ক-বিচারাত্মিত সমাধিজনিত প্রীতি-

^১ [যাযং (ক.)]

সুখবিমণিত দ্বিতীয় ধ্যান লাভ করে অবস্থান করেন। প্রতিতে বিরাগ উৎপন্ন করে উপেক্ষাশীল হয়ে অবস্থান করেন এবং স্মৃতিমান ও সম্প্রজ্ঞাত হয়ে দৈহিক-সুখ অনুভব করেন। আর্যগণ যাকে “উপেক্ষাশীল, স্মৃতিমান, সুখবিহারী” বলেন সেই তৃতীয়ধ্যান লাভ করে অবস্থান করেন। সুখ ও দুঃখ পরিত্যাগ করে পূর্বেই সৌমনস্য এবং দোর্মনস্য অস্তমিত করে “নাদুংখ-নাসুখ” উপেক্ষা-স্মৃতি-পরিশুন্দি চতুর্থ ধ্যান লাভ করে অবস্থান করেন—ইহাই অধিচিত্ত শিক্ষা।

অধিপ্রজ্ঞ শিক্ষা কীরূপ? এক্ষেত্রে ভিক্ষু প্রজ্ঞাবান হন, উদয়-অস্তগামী (জন্ম-মৃত্যুগামী) প্রজ্ঞায় সমন্বিত হন, আর্য-নির্বেধিক (মর্মভেদী) সম্যক দুঃখক্ষয়গামী প্রতিপদায় বিমণিত হন। তিনি (দুঃখকে) “ইহা দুঃখ” বলে যথার্থরূপে জানেন, (দুঃখ সমুদয়কে) “ইহা দুঃখ সমুদয়” বলে যথার্থরূপে জানেন, (দুঃখ নিরোধকে) “ইহা দুঃখ নিরোধ” বলে যথার্থরূপে জানেন, (দুঃখ নিরোধগামী প্রতিপদাকে) “ইহা দুঃখ নিরোধগামী প্রতিপদা” বলে যথার্থরূপে জানেন। (আস্ত্রবকে) “ইহা আস্ত্র” বলে যথার্থরূপে জানেন, (আস্ত্রব সমুদয়কে) “ইহা আস্ত্রব সমুদয়” বলে যথার্থরূপে জানেন, (আস্ত্রব নিরোধকে) “ইহা আস্ত্রব নিরোধ” বলে যথার্থরূপে জানেন, (আস্ত্রব নিরোধগামী প্রতিপদাকে) “ইহা আস্ত্রব নিরোধগামী প্রতিপদা” বলে যথার্থরূপে জানেন—ইহাই অধিপ্রজ্ঞ শিক্ষা। এই ত্রিবিধ শিক্ষা মনোযোগ দিয়ে শিক্ষা করেন; জ্ঞাত হয়ে, দেখে, প্রত্যবেক্ষণ করে ও চিন্তকে তথ্যায় অভিনবিষ্ট করে শিক্ষা করেন। শুন্দায় আনত হয়ে শিক্ষা করেন; বীর্য প্রচাহ (বা ধারণ) করে, স্মৃতি উপস্থাপন করে, চিন্তকে সমাধিষ্ঠ বা কেন্দ্রীভূত করে, প্রজ্ঞ দ্বারা জ্ঞাত হয়ে শিক্ষা করেন। অভিজ্ঞেয় বিষয়কে অভিজ্ঞাত হয়ে শিক্ষা করেন; পরিজ্ঞেয় বিষয়কে পরিজ্ঞাত হয়ে, প্রহানতব্য বিষয়কে পরিত্যাগ করে, ভাবিতব্য বিষয়কে ভাবিত করে এবং সাক্ষাত্করণীয় বিষয়কে সাক্ষাত্ করে শিক্ষা করেন, (এবং সেগুলো) আচরণ করেন, অভ্যাস করেন, গ্রহণ করেন ও পালন বা শিক্ষা করেন। সেই কারণে “শৈক্ষ্য” বলা হয়। “অধিক” (পুরুষতি) বলতে অনেক। এঁরা শৈক্ষ্য, স্নোতাপন্নে প্রতিপন্ন, সকৃদাগামীতে প্রতিপন্ন, অনাগামীতে প্রতিপন্ন, অরহত্ত্বে প্রতিপন্ন। “এই” (ইধাতি) বলতে এই দৃষ্টিতে, এই ইচ্ছায়, এই রংচিতে, এই গ্রহণে, এই ধর্মে, এই বিনয়ে, এই ধর্ম-বিনয়ে, এই প্রবচনে, এই ব্রহ্মচর্যে, এই শাস্ত্রশাসনে, এই আত্মভবে, এই মনুষ্যগোকে। এ অর্থে—যে চ সেখা পৃথু ইধ।

তেসং মে নিপক্তে ইরিযং, পুর্টো পুরাহি মারিসাতি। আপনি ও জ্ঞানী, পঙ্গিত, প্রাঙ্গ, বুদ্ধিমান, অভিজ্ঞ, মেধাবী। সেসব সংজ্ঞাতব্যীর, শৈক্ষ্যের পরিচালন, চর্যা, নিয়ম, নীতি, আচার, গোচর (বিচরণ), অবস্থান, প্রতিপদা। “প্রশ্ন করছি” (পুর্টোতি) বলতে জিজ্ঞাসা করছি, যাচেও করছি, নিবেদন করছি, প্রার্থনা

করছি। এ অর্থে—প্রশ্ন করছি। “বলুন” (প্রজ্ঞাতি) বলতে বলুন, ব্যাখ্যা করুন, দেশনা করুন, প্রজ্ঞাপন করুন, স্থাপন করুন, বিশ্লেষণ করুন, বিভাজন করুন, ব্যাখ্যা করুন ও প্রকাশ করুন। “প্রভু” (মারিসাতি) বলতে প্রিয়বচন, গুরুবচন, গৌরবের অধিবচন। এ অর্থে—তেসং মে নিপকো ইরিযং, পুট্টে পৰ্বত্তি পৰ্বত্তি মারিস।

তজজ্ঞ সেই ব্রাহ্মণ বললেন :

“যে চ সংজ্ঞাতথমাসে, যে চ সেখা পৃথু ইধ।

তেসং মে নিপকো ইরিযং, পুট্টে পৰ্বত্তি পৰ্বত্তি মারিস”তি॥

৮. কামেসু নাভিগিজ্ঞেয়, মনসানাবিলো সিয়া।

কুসলো সবধমানং, সতো ভিক্ষু পরিবজ্জে॥

অনুবাদ : কামে নির্লিঙ্গ, অনাবিল মনক্ষ, সবধর্মে দক্ষ (কুশল) এবং সৃতিমান হয়ে ভিক্ষু বিচরণ করেন।

কামেসু নাভিগিজ্ঞেয়তি। “কাম” (কামাতি) বলতে বিভাগ অনুযায়ী কাম দুই প্রকার। যথা : বস্ত্রকাম ও ক্লেশকাম। বস্ত্রকাম কীরূপ? মনোজ্ঞ রূপ, মনোজ্ঞ শব্দ, মনোজ্ঞ গন্ধ, মনোজ্ঞ রস, মনোজ্ঞ স্পর্শ; আন্তরণ (কার্পেটাদি), আবরণ (পরিচ্ছদ), দাস-দাসী, ছাগল, ভেড়া, কুকুট, শূকর, হস্তি, ঘাঁড়, অশ্ব, ঘোঁটকী, ক্ষেত্র, বস্ত্র, হিরণ্য, সুর্বণ, গ্রাম, নিগম, রাজধানী, রাষ্ট্র, জনপদ, কোষাগার, ভাণ্ডারাগার এবং যেসব মনোরম বা কামোদীপক বস্ত্র—এসবই বস্ত্রকাম।

অধিকস্তু, অতীত কাম, অনাগত কাম, বর্তমান কাম, অধ্যাত্ম কাম, বাহ্যিক কাম, অধ্যাত্ম-বাহ্যিক কাম; হীন (স্বল্প) কাম, মাঝারি কাম, প্রগৱ্যত (উত্তম) কাম; নারকীয় কাম, মানবীয় কাম, দিব্য কাম, অনায়াস-সাধ্য কাম; নির্মিত কাম, অনির্মিত কাম, পরানির্মিত কাম, পরিগ�়ঢ়ীত কাম, অপরিগ়ঢ়ীত কাম, মমায়িত কাম, অমমায়িত কাম; সকল কামাবচর ধর্ম, সকল রূপাবচর ধর্ম, সকল অরূপাবচর ধর্ম, কামনীয়, রজনীয় (আনন্দ বর্ধনকারী), মন্ততাজনক, তৃক্ষণামূলক ও তৃখণ্ডারম্ভণ কাম—এগুলোকে বলা হয় বস্ত্রকাম।

ক্লেশকাম কীরূপ? ছন্দ (ইচ্ছা) কাম, রাগ (আসক্তি) কাম, ছন্দরাগ কাম; সংকল্প কাম (কামেচ্ছা), রাগ কাম, সংকল্পরাগ কাম; যা কামসমূহে কামচন্দ, কামরাগ, কামনন্দী, কামত্রঃণ, কামন্ত্রেহ, কাম-পরিলাহ, কাম-বিহ্বলতা, কামাসক্তি, কামোঘো, কামযোগ, কামোপাদান এবং কামচন্দ-নীবরণ।

অদসং কাম তে মূলং, সকল্পা কাম জায়সি।

ন তং সংকল্পবিস্পামি, এবং কাম ন হেহিসীতি॥

অনুবাদ : (সে) কামের মূল দেখেছিল বিধায় (তার) কামসংকল্প উৎপন্ন হয়েছিল। আমি তা সংকল্প বা ইচ্ছা করব না, এরূপে কাম উৎপন্ন হবে না।

এগুলোকেই বলে ক্লেশকাম। “গেধো” বলা হয় ত্রুটাকে; যা রাগ, সরাগ ... অভিধ্যা, লোভ, অকুশলমূল। “কামে নির্লিঙ্গ” (কামেসু নাভিগিজ্ঞেয্যাতি) বলতে ক্লেশকামে, বস্ত্রকামে নির্লিঙ্গ, অসংলগ্ন, অনিমজ্জিত, অনাবদ্ধ। এতে অমুর্ছিত, অনবীন, বীতত্ত্বণ, বিগতত্ত্বণ, ত্যক্তত্ত্বণ, নিঃস্তত্ত্বণ, মুক্তত্ত্বণ, প্রহীনত্ত্বণ, পরিত্যক্তত্ত্বণ, বীতরাগী, বিগতরাগী, ত্যক্তরাগী, নিঃস্তরাগী, মুক্তরাগী, প্রহীনরাগী, পরিত্যক্তরাগী, অনাসক্ত, নির্বত, শাস্ত, সুখ অনুভবকারী হয়ে ব্রহ্মের ন্যায় অবস্থান করেন—কামেসু নাভিগিজ্ঞেয্য।

মনসানারিলো সিযাতি। “মন” (মনোতি) বলতে চিত্ত, মন, মানস (কঞ্চনা), হৃদয়, পাণ্ডুর, মন, মনায়তন, মনেন্দ্রিয় (মনের মনোবৃত্তি), বিজ্ঞান (প্রত্যক্ষ জ্ঞান), বিজ্ঞানক্ষম (জীবনী শক্তিপুঞ্জ), তদুত্তৃত বা তা হতে উৎপন্ন মনোবিজ্ঞানধাতু। কায়দুশচরিত দ্বারা চিত্ত আবিল, বিক্ষুরু, আন্দোলিত, বিচলিত, চঞ্চল, বিপথগামী ও অশাস্ত হয়। বাকদুশচরিত ... অশাস্ত হয়। মোহ ... অশাস্ত হয়। দ্বেষ ... অশাস্ত হয়। মোহ ... অশাস্ত হয়। ক্রোধ ... অশাস্ত হয়। উপনাহ ... অশাস্ত হয়। ব্রক্ষ ... অশাস্ত হয়। বিদ্বেষ ... অশাস্ত হয়। ইর্ষা ... অশাস্ত হয়। মাঝসর্য ... অশাস্ত হয়। মার্যা ... অশাস্ত হয়। শর্তাত ... অশাস্ত হয়। ভড়মি ... অশাস্ত হয়। উদ্বাত্য ... অশাস্ত হয়। মান ... অশাস্ত হয়। অতিমান ... অশাস্ত হয়। মততা ... অশাস্ত হয়। প্রমততা ... অশাস্ত হয়। সবক্লেশ ... অশাস্ত হয়। সবদুশচরিত ... অশাস্ত হয়। সবউদ্বেগ ... অশাস্ত হয়। সব অকুশলাভিসংক্ষার দ্বারা চিত্ত আবিল, বিক্ষুরু, আন্দোলিত, বিচলিত, চঞ্চল বিপথগামী ও অশাস্ত হয়। “অনাবিলমনক্ষ” (মনসানারিলো সিযাতি) বলতে চিত্ত অনাবিল হয়। বিক্ষুরু, আন্দোলিত, বিচলিত, চঞ্চল, বিপথগামী ও অশাস্ত হয় না; বরং আবিলকারী ক্লেশসমূহ ত্যক্ত, পরিত্যক্ত, দ্বৰীভূত, ধ্বংস, নির্বত হয়; আবিলকারী ক্লেশ হতে বিরহিত, বিরত, প্রতিবরত, নিষ্কান্ত, মুক্ত, বিপ্রমুক্ত ও বিসংযুক্ত হয়ে মুক্তচিত্তে অবস্থান করেন—মনসানারিলো সিয়া।

কুসলো সরবধম্মানন্তি। “সংক্ষার অনিত্য” এরূপে জেনে সবধর্মে দক্ষ। “সব সংক্ষার দুঃখ” এরূপে জেনে সবধর্মে দক্ষ। “সব ধৰ্ম অনাত্ম” এরূপে জেনে সবধর্মে দক্ষ। “অবিদ্যার প্রত্যয়ে সংক্ষার” এরূপে জেনে সবধর্মে দক্ষ। ... “যা কিছু উৎপত্তিধর্মী তা সবই নিরোধধর্মী” এরূপে জেনে সবধর্মে দক্ষ। এরূপেই সবধর্মে দক্ষ।

অথবা অনিত্যরূপে জেনে সবধর্মে দক্ষ। দুঃখরূপে ... রোগরূপে ... গঙ্গারূপে ... শল্যরূপে ... অনিষ্টরূপে ... পীড়ারূপে ... পররূপে ... ভয়রূপে ... অশুভরূপে ... উপদ্রবরূপে ... ভয়রূপে ... রূপে ... ক্ষণিকরূপে ... ভঙ্গুররূপে

... অধ্রবরুপে ... অত্রাণবরুপে ... নিরাশ্রয়বরুপে ... অশরণবরুপে ... রিক্তবরুপে ...
 তুচ্ছবরুপে ... শূন্যবরুপে ... অনাত্মবরুপে ... আদীনবরুপে ... বিপরিণামধর্মবরুপে
 ... অসারবরুপে ... অনিষ্টমূলবরুপে ... হত্যাকারীবরুপে ... বিভববরুপে ...
 আশ্রবসংযুক্তবরুপে ... সঙ্গাতবরুপে ... মারামিষবরুপে ... জন্ম-জরা-ব্যাধি-
 মরণবরুপে ... শোক-পরিদেবন-দুখ-দৌর্মনস্য-উপায়াসধর্মবরুপে ...
 সংক্লেশধর্মবরুপে ... সমুদয়ধর্মবরুপে ... ধৰ্মসরূপে ... অস্বাদবরুপে ...
 আদীনবরুপে ... নিঃসরণবরুপে জেনে সবধর্মে দক্ষ। এরূপেই সবধর্মে দক্ষ।

অথবা কন্ধ বিষয়ে দক্ষ, ধাতু বিষয়ে দক্ষ, আয়তন বিষয়ে দক্ষ,
 প্রতীত্যসমৃৎপাদ বিষয়ে দক্ষ, স্মৃতিপ্রস্থান বিষয়ে দক্ষ, সম্যকপ্রধান বিষয়ে দক্ষ,
 ঝদ্বিপাদ বিষয়ে দক্ষ, ইন্দ্রিয় বিষয়ে দক্ষ, বল বিষয়ে দক্ষ, বোধ্যঙ্গ বিষয়ে দক্ষ,
 মার্গ বিষয়ে দক্ষ, ফল বিষয়ে দক্ষ, নির্বাণ বিষয়ে দক্ষ। এরূপে সর্বধর্মে দক্ষ।

অথবা, সর্বধর্ম বলা হয় দ্বাদশ আয়তনকে—চক্ষু এবং রূপ, শ্রোত্র এবং শব্দ,
 ঘ্রাণ এবং গন্ধ, জিহ্বা এবং রস, কায় এবং স্পর্শ, মন এবং ধর্ম। যখন অধ্যাত্ম
 এবং বাহ্য আয়তনসমূহে ছন্দরাগ প্রহীন হয়, উচ্ছিষ্ঠমূল তালবৃক্ষের ন্যায়,
 সম্পূর্ণবরুপে ধৰ্ম এবং ভবিষ্যতে অনুৎপন্নধর্মী হয়; তখন সবধর্মে দক্ষ হয়—
 কুসলো সর্ববধম্যানং।

সতো ভিক্ষু পরিবর্জেতি। “স্মৃতিমান” (সতোতি) বলতে চারটি কারণে (বা
 প্রকারে) স্মৃতিমান। যথা : কায়ে কায়ানুদর্শী হয়ে স্মৃতিপ্রস্থান ভাবনাকালে
 স্মৃতিমান, বেদনায় ... চিত্তে ... এবং ধর্মে ধর্মানুদর্শী হয়ে স্মৃতিপ্রস্থান
 ভাবনাকালে স্মৃতিমান।

অপর চার প্রকারে স্মৃতিমান—১) অস্মৃতি পরিবর্জিত হওয়ায় স্মৃতিমান, ২)
 স্মৃতি করার ধর্মসমূহ কৃত হওয়ায় স্মৃতিমান, ৩) স্মৃতি প্রতিপক্ষ ধর্মসমূহ বশীভূত
 বা হত হওয়ায় স্মৃতিমান, এবং ৪) স্মৃতি নিমিত্ত ধর্মসমূহের ভুল না হওয়ায়
 স্মৃতিমান।

অন্য চার প্রকারে স্মৃতিমান—১) স্মৃতিতে সমন্বিত হওয়ায় স্মৃতিমান, ২)
 স্মৃতিতে বশীভূত হওয়ায় স্মৃতিমান, ৩) স্মৃতিতে প্রাণগ্য বা নিপুণ হওয়ায়
 স্মৃতিমান এবং ৪) স্মৃতিতে অপ্রত্যারোহণ হওয়ায় স্মৃতিমান।

অপর চার প্রকারে স্মৃতিমান—১) (স্মৃতিতে) নিরবচ্ছিন্ন বা অটল বলে
 স্মৃতিমান, ২) শান্ততাপ্রাপ্ত বলে স্মৃতিমান, ৩) স্থিরতাপ্রাপ্ত বলে স্মৃতিমান এবং
 ৪) শান্তধর্মে সমন্বিত বলে স্মৃতিমান। বুদ্ধানুস্মৃতির দ্বারা স্মৃতিমান, ধর্মানুস্মৃতির
 দ্বারা স্মৃতিমান, সংঘানুস্মৃতির দ্বারা স্মৃতিমান, শীলানুস্মৃতির দ্বারা স্মৃতিমান,
 ত্যাগানুস্মৃতির দ্বারা স্মৃতিমান, দেবতানুস্মৃতির দ্বারা স্মৃতিমান, আনাপানস্মৃতির
 দ্বারা স্মৃতিমান, মরণানুস্মৃতির দ্বারা স্মৃতিমান, কায়গতানুস্মৃতির দ্বারা স্মৃতিমান,

উপশমানুস্মতির দ্বারা স্মৃতিমান। যা স্মৃতি, অনুস্মৃতি, মনোযোগ। স্মৃতি বলতে রক্ষা, ধারণ, অপরিবর্তনশীলতা, অবিকারতা। স্মৃতি বলতে স্মৃতীদ্বিয়, স্মৃতিবল, সম্যক স্মৃতি, স্মৃতি সমৌধ্যঙ্গ ও নির্বাণ লাভের একমাত্র মার্গ—ইহাকে বলা হয় স্মৃতি। এই স্মৃতিতে উপনীত, সমুপনীত, উপগত, সমুপগত, উপপন্ন (প্রতিপন্ন), সমুপপন্ন ও সমান্বিত হন; তাই স্মৃতিমান বলা হয়।

“ভিক্ষু” (ভিক্ষুতি) বলতে সাত প্রকার ধর্ম ধ্বংস বা ভগ্ন হয় বলে ভিক্ষু। যেমন : সৎকায়দৃষ্টি ধ্বংস হয়, বিচিকিৎসা ধ্বংস হয়, শীলব্রত-পরামর্শ ধ্বংস হয়, রাগ ধ্বংস হয়, দ্বেষ ধ্বংস হয়, মোহ ধ্বংস হয়, মান ধ্বংস হয়। পাপ, অকুশল, ক্লেশযুক্ত ধর্ম এবং পুনর্জন্ম প্রদানকারী ভয়ানক দুঃখবিপাক, ভবিষ্যতের জন্ম-জরা-মরণ ধ্বংস হয়।

পজ্জন করেন^১ অঙ্গনা, [সতিযাতি তগৰা]

পরিনির্বানগতো বিত্তিকঞ্জে।

বিভৰঞ্চ ভৰঞ্চ বিপ্লবায়,

ৰূসিতৰা খীণপুনৰ্ত্তৰো স ভিক্ষুতি॥

অনুবাদ : ভগবান সতিয়কে বললেন, আত্মকৃত পথাবলম্বন করে যিনি পরিনির্বান লাভ করেছেন এবং সন্দেহোভীর্ণ হয়েছেন, বিভব ও ভব উভয়ই ত্যাগ করে, পুনর্জন্ম ক্ষয় করে যিনি সিদ্ধি লাভ করেছেন, তিনিই ভিক্ষু।

“ভিক্ষু স্মৃতিমান হয়ে বিচরণ করেন” (সতো ভিক্ষু পরিবর্জেতি) বলতে স্মৃতিমান হয়ে ভিক্ষু বিচরণ করেন, গমন করেন, দাঁড়ান, উপবেশন করেন, শয্যা রচনা করেন, সম্মুখে গমন করেন, পশ্চাতে গমন করেন, অবলোকন করেন, বিলোকন করেন, সঙ্কোচন করেন, প্রসারণ করেন, সজ্ঞাটি-পাত্র-চীবর ধারণ করেন, পরিভ্রমণ করেন, অবস্থান করেন, আচরণ করেন, অভ্যাস করেন, পালন করেন, যাপন করেন, চলাফেরা করেন। এ অর্থে—সতো ভিক্ষু পরিবর্জে।

তজ্জন্য ভগবান বললেন :

“কামেসু নাভিগিজ্ঞেয়, মনসানারিলো সিয়া।

কুসলো সৰবধ্যানং, সতো ভিক্ষু পরিবর্জে”তি॥

গাথা অবসানের সাথে সাথে যাঁরা সেই ব্রাহ্মণের সাথে ছিলেন তাঁরা সবাই এক ইচ্ছা, এক উপায় বা পথ, এক অভিপ্রায় এবং এক বাসনায় ছিল হন। সেই সময় বহু সহস্রজনের বিরজ, বীতমল ধর্মচক্ষু উৎপন্ন হলো—“যা কিছু উৎপত্তিধর্মী তা সবই নিরোধধর্মী”。 আর সেই ব্রাহ্মণের চিন্ত অনাসক্ত হয়ে সব আশ্রব হতে মুক্ত হলো। অহঙ্কারাত্মির সাথে সাথেই তাঁর অজিন, জটা, বন্ধবস্ত্র,

^১ [পজ্জোতকর্তন (ক.) সু. নি. ৫১৯]

লাঠি, কমঙ্গলু (জলের পাত্র), চুল এবং দাঁড়ি অস্তর্হিত হয়ে গেল। তিনি মুণ্ডিত মস্তক, কাষায়বন্ত পরিহিত, সজ্জাটি পাত্র-চীবরধারী এবং জ্ঞানত প্রতিপন্থ হয়ে যথার্থভাবে সম্মান প্রদর্শনপূর্বক ভগবানকে বন্দনা জানিয়ে একান্তে উপবিষ্ট হয়ে এরূপ বললেন, “হে প্রভু, ভগবান আমার শাস্তা; আমি আপনার শ্রাবক হলাম।”

[অজিত মানব প্রশ্ন বর্ণনা সমাপ্ত]

২. তিষ্যমেত্তের মানব প্রশ্ন বর্ণনা

৯. কোথ সন্ত্বিতো লোকে, ইচ্ছাযশ্মা তিস্সমেত্তেযো।

কম্প নো সন্তি ইঞ্জিতা।

কো উভষ্মভিঙ্গঝায়, মঞ্জে মন্তা ন লিঙ্গিতি।

কং খ্রসি মহাপুরিসোতি, কো ইধ সিরিবানিমচ্ছগ॥

অনুবাদ : আযুশ্মান তিস্সমেত্তের বললেন, কে এই জগতে সন্তুষ্ট? কে চথ্বলতাহীন? কে প্রজ্ঞা দ্বারা জ্ঞাত হয়ে উভয়-অন্ত-মধ্যে লিঙ্গ হন না? আপনি কাকে মহাপুরূষ বলেন? এই জগতে কে লোভাতীত?

কোথ সন্ত্বিতো লোকেতি। কে এই জগতে তুষ্ট, সন্তুষ্ট, আনন্দিত, পরিপূর্ণ সকল্পী হন—কোথ সন্ত্বিতো লোকে।

ইচ্ছাযশ্মা তিস্সমেত্তেযোতি। “এই” (ইচ্ছাতি) বলতে পদসঞ্চি, পদসংসর্গ বা সন্ধিযুক্ত শব্দ, পদপুরক (বা উপসর্গ), অক্ষর সমবায়, ব্যঙ্গনসংশ্লিষ্টতা, শব্দের পর্যায়ানুক্রম—ইচ্ছাতি। “আযুশ্মান” (আযশ্মাতি) বলতে প্রিয়বচন, আদরণীয়বচন, গৌরববচন এবং সম্মানসূচক বচনকে বুঝানো হয়েছে। এ অর্থে—আযুশ্মান (আযশ্মাতি)। “তিস্স” (তিস্সোতি) বলতে ব্রাহ্মণের নাম, সংজ্ঞা, উপাধি, প্রজ্ঞতি; ব্যবহারিক নাম, আখ্যা, অভিধা, নিরূপতি (বা সংজ্ঞা প্রকাশক শব্দ), ব্যঙ্গন (কোনো ব্যক্তির নাম জ্ঞান করা) ও সমৰ্থন সূচকবাক্যকে বলা হয়েছে। “মেত্তেয়” (মেত্তেযো) বলতে সেই ব্রাহ্মণের গোত্র, সংজ্ঞা, উপাধি, প্রজ্ঞতি। এ অর্থে—ইচ্ছাযশ্মা তিস্সমেত্তেযো।

কম্প নো সন্তি ইঞ্জিতাতি। ত্র্যঃ চথ্বলতা, দৃষ্টি চথ্বলতা, মান চথ্বলতা, ক্লেশ চথ্বলতা, কাম বা ইন্দ্রিয় চথ্বলতা। কার এই চথ্বলতা নেই, থাকে না, বিদ্যমান নেই, উপলব্ধ হয় না; বরং প্রাচীন, সম্পূর্ণরূপে ধ্বংস, উপশম, উপশান্ত, উৎপত্তির অযোগ্য ও জ্ঞানাত্মি দ্বারা দণ্ড হয়। এ অর্থে—কম্প নো সন্তি ইঞ্জিতা।

কো উভষ্মভিঙ্গঝাযাতি। কে উভয়-অন্ত অভিজ্ঞা দ্বারা জেনে তুলনা করেন, বিবেচনা বা পরীক্ষা করেন, নিরূপণ করেন ও ব্যাখ্যা করেন? এ অর্থে—কো

উভত্তমভিএঞ্চায়।

মঞ্জু মস্তা ন লিপ্তিতি। ঝঁজন দ্বারা মধ্যে লিপ্ত হন না; অলিপ্ত, অসংলিপ্ত, অনুপলিপ্ত, অনবরংগ্ন, মুক্ত, বিসংযুক্ত ও বিমুক্ত চিত্তে অবস্থান করেন। এ অর্থে—মঞ্জু মস্তা ন লিপ্তিতি।

কং ক্রসি মহাপুরিসোতি। মহাপুরূষ, অগ্রপুরূষ, শ্রেষ্ঠ পুরূষ, বিশিষ্ট পুরূষ, উৎকৃষ্ট বা বিখ্যাত পুরূষ, নরশ্রেষ্ঠ পুরূষ, সর্বোন্মত পুরূষ, প্রবর বা মহান পুরূষ। কাকে বলেন, কার কথা বলেন, কাকে ধারণা বা বিশ্বাস করেন, কাকে প্রকাশ করেন, কাকে দর্শন করেন, কাকে ব্যাখ্যা করেন। এ অর্থে—কং ক্রসি মহাপুরিসোতি।

কো ইধ সিরিনিমচগাতি। কে এই লোভ ত্রুট্যাকে জয়, পরিত্যাগ, অতিক্রম, সমতিক্রম ও সম্পূর্ণরূপে বিনাশ করেন? এ অর্থে—কে এই জগতে লোভাতীত? (কো ইধ সিরিনিমচগা)।

তজ্জন্য ব্রাহ্মণ বললেন :

“কোধ সন্তসিতো লোকে, [ইচ্ছাযস্মা তিস্পমেত্যেয়া]।

কস্ম নো সন্তি ইঞ্জিতা।

কো উভত্তমভিএঞ্চায়, মঞ্জু মস্তা ন লিপ্তিতি।

কং ক্রসি মহাপুরিসোতি, কো ইধ সিরিনিমচগা”তি॥

১০. কামেসু ব্রহ্মচরিযবা, [মেত্যেয়াতি ভগবা]

বীততঙ্গে সদা সতো।

সঙ্ঘায নির্বতো ভিক্ষু, তস্ম নো সন্তি ইঞ্জিতা॥

অনুবাদ : ভগবান মেত্যেকে বললেন, হে মেত্যে, যিনি কামত্যাগে ব্রহ্মচর্যবান, বীততঙ্গ, সদা স্মৃতিমান, সেই জানী শাস্তি ভিক্ষু চথ্বলহীন।

কামেসু ব্রহ্মচরিযবাতি। “কাম” (কামাতি) বলতে বিভাগ অনুযায়ী কাম দুই প্রকার। যথা : বস্তুকাম ও ক্লেশকাম ... এগুলোকে বস্তুকাম বলা হয় ... এগুলোকে ক্লেশকাম বলা হয়। ব্রহ্মচর্য বলতে অসদ্বার্মিন্দি পরিত্যাগ, পরিহার, নিবৃত্তি, বিরতি, অকার্যকর; যা সংযত, নিষ্কলক্ষতা ও সীমা অতিক্রম করে না। অধিকস্তু, বিতর্কহীন ব্রহ্মচর্যকে বলা হয় আর্য অষ্টাঙ্গিক মার্গ। যেমন : সম্যক দৃষ্টি, সম্যক সংকল্প, সম্যক বাক্য, সম্যক কর্ম, সম্যক আজীব, সম্যক ব্যায়াম, সম্যক স্মৃতি ও সম্যক সমাধি। যে এই আর্য অষ্টাঙ্গিক মার্গে অধিগত, সমাগত, প্রতিপন্ন, সম্পন্ন, অধিকৃত, সমুৎপন্ন, উপনীত তাকে ব্রহ্মচারী বলা হয়। যেমন ধনের দ্বারা ধনীকে, ভোগের দ্বারা ভোগীকে, যশের দ্বারা যশবানকে, শিল্পের দ্বারা শিল্পপতিকে, শীলের দ্বারা শীলবানকে, বীর্যের দ্বারা বীর্যবানকে, প্রজ্ঞার দ্বারা প্রজ্ঞাবানকে, বিদ্যার দ্বারা বিদ্঵ানকে বুঝায়; ঠিক এভাবে যিনি অষ্টাঙ্গিক মার্গে

অধিগত, সমাগত, প্রতিপন্ন, সম্পন্ন, অধিকৃত, সমৃৎপন্ন, উপনীত তাকে ব্রহ্মচারী
বলা হয়। এ অর্থে—কামেসু ব্রহ্মচারিয়বা।

“মেত্তেয়” (মেত্তেয্যাতি) বলতে ভগবান সেই ব্রাহ্মণের গোত্র ধরে সম্বোধন
করলেন। “ভগবান” (ভগবাতি) বলতে গৌরবাধিবচন ... যথার্থ উপাধি। যেরাপে
ভগবান—মেত্তেয্যাতি ভগবা।

বীততঙ্গে সদা সতোতি। “তৃষ্ণা” (তৃষ্ণাতি) বলতে রূপত্রষ্ণা ... ধর্মত্রষ্ণা।
যার তৃষ্ণা প্রহীন, সম্পূর্ণ ধৰ্মসং, উপশম, প্রশাস্তি, উৎপত্তির অযোগ্য, জ্ঞানাগ্নি
দ্বারা দন্ত; তাকে বলা হয় বীতত্রষ্ণ, বিগতত্রষ্ণ, ত্যজত্রষ্ণ, মুক্তত্রষ্ণ, প্রহীনত্রষ্ণ,
পরিত্যাগত্রষ্ণ; বীতরাগ, বর্জিতরাগ, বমিতরাগ, মুক্তরাগ, রাগপ্রহীন,
রাগপরিত্যাগী, অনাসঙ্গ, নির্বৃত, শাস্ত, সুখ অনুভবকারী ব্রহ্মস্বরূপ অবস্থান
করেন। “সদা” (সদাতি) বলতে সদা, সর্বদা, সর্বকাল, নিত্যকাল, ধ্রুবকাল,
নিরন্তর, চিরকাল, নিরবচ্ছিন্নভাবে, পুঞ্জানুপুঞ্জানুপে, ভূপ্লট্টে জলতরঙ্গ আছড়ে
পড়ার ন্যায় বিরামহীনভাবে, অপরাহ্নে, রাত্রির প্রথম যামে, মধ্যম যামে, অন্তিম
যামে, কৃষ্ণপক্ষে, শুক্লপক্ষে, বর্ষায়, তেমন্তে, গ্রীষ্মে, প্রথম বয়সে, মধ্যম বয়সে,
অন্তিম বয়সে। “স্মৃতি” (সতোতি) বলতে চার প্রকারে স্মৃতি। যথা : কায়ে
কায়ানুদর্শনে স্মৃতিপ্রস্থান ভাবনায় স্মৃতি, বেদনায় বেদনানুদর্শনে স্মৃতিপ্রস্থান
ভাবনায় স্মৃতি, চিত্তে চিত্তানুদর্শনে স্মৃতিপ্রস্থান ভাবনায় স্মৃতি, ধর্মে ধর্মানুদর্শনে
স্মৃতিপ্রস্থান ভাবনায় স্মৃতি ... ইহাকে বলা হয় স্মৃতি। এ অর্থে—বীততঙ্গে সদা
সতো।

সঙ্গায নিবুতো ভিক্খুতি। প্রজ্ঞাকে বলে জ্ঞান। যা প্রজ্ঞা, প্রজ্ঞান, বিচয়,
প্রবিচয় ... অমোহ, ধর্মবিচয়, সম্যক দৃষ্টি। ‘সঙ্গাযাতি’ বলতে প্রজ্ঞা দ্বারা
জানে, তুলনা করে, বিচার করে, বিবেচনা করে এবং ব্যাখ্যা করে। “সকল
সংক্ষার অনিত্য” ইহা প্রজ্ঞা দ্বারা জানে, তুলনা করে, বিচার করে, বিবেচনা করে
এবং ব্যাখ্যা করে। “সকল সংক্ষার দুঃখ” ... “সকল ধর্ম অনাত্ম” ... “অবিদ্যার
কারণে সংক্ষার” ... “যা কিছু সমুদয়ধর্মী সেসবই নিরোধধর্মী” ইহা প্রজ্ঞা দ্বারা
জানে, তুলনা করে, বিচার করে, বিবেচনা করে এবং ব্যাখ্যা করে।

অথবা, প্রজ্ঞা দ্বারা অনিত্যরূপে জানে ... দুঃখরূপে ... রোগরূপে ... গওরূপে
... শল্যরূপে ... নিঃশরণরূপে জানে, তুলনা করে, বিচার করে, বিবেচনা করে
এবং ব্যাখ্যা করে।

“নির্বৃত” (নির্বুতোতি) বলতে রাগ নির্বাপিত হয়েছে বলে নির্বৃত, দ্বেষ
নির্বাপিত হয়েছে বলে নির্বৃত, মোহ নির্বাপিত হয়েছে বলে নির্বৃত ... ক্রোধ ...
উপনাহ ... ম্রক্ষ ... বিদ্বেষ ... দীর্ঘা ... মাংসর্য ... মায়া ... শর্ঠতা ... কপটতা ...
প্রতারণা ... মান ... অতিমান ... উন্নাদ ... প্রমাদ ... সর্বক্লেশ ... সকল

দুশ্চরিত বিষয় ... সব দুশ্চিন্তা ... সমস্ত পরিদাহ ... সকল সন্তাপ ... এবং সকল অকুশলাভিসংক্ষার নির্বাপিত হয়েছে বলে নির্বৃত ।

“ভিক্ষু” (ভিক্ষুতি) বলতে সাতটি ধর্মের বিনাশ হয় বলে ভিক্ষু ... পারমীপ্রাণ, পুনর্জন্ম ক্ষীণ সেই ভিক্ষু । এ অর্থে—সঙ্খায নির্বুতো ভিক্ষু ।

তম্স নো সন্তি ইঞ্জিতাতি। ‘তাঁর’ (তম্সাতি) বলতে ক্ষীণাস্ত্র অর্হতের। “কম্পন বা চঞ্চলতা” (ইঞ্জিতাতি) বলতে তৃষ্ণা কম্পন বা তৃষ্ণা চঞ্চলতা, দৃষ্টি চঞ্চলতা, মান চঞ্চলতা, ক্লেশ চঞ্চলতা এবং কাম চঞ্চলতা । এই চঞ্চলতা তাঁর নেই, অবিদ্যমান, জাগ্রাত হয় না ও উপলব্ধ হয় না, বরং প্রহীন, সমুচ্ছিম, উপশান্ত, বিনষ্ট, উৎপত্তির অযোগ্য এবং জ্ঞান অগ্নি দ্বারা দন্ত্ব হয়েছে । এ অর্থে— তাঁর চঞ্চলতা নেই (তম্স নো সন্তি ইঞ্জিতা) ।

তজ্জন্য ভগবান বললেন :

“কামেসু ব্রহ্মচারিয়ো, [মেতেয্যাতি ভগৰা]

বীততঙ্গে সদা সতো ।

সঙ্খায নির্বুতো ভিক্ষু, তম্স নো সন্তি ইঞ্জিতা”তি॥

১১. সো উভত্তমভিঙ্গেণ্য, মঞ্জে মন্তা ন লিপ্তিতি।

তৎ ক্রমি মহাপুরিসৌতি, সো ইধি সিরিনিমচ্ছগ্না॥

অনুবাদ : প্রজ্ঞা দ্বারা জ্ঞাত হয়ে যিনি উভয়-অন্ত এবং মধ্যে লিঙ্গ হন না, এ জগতে তিনিই লোভাতীত; তাঁকে আমি মহাপুরুষ বলি ।

সো উভত্তমভিঙ্গেণ্য, মঞ্জে মন্তা ন লিপ্তিতি। “অন্ত” (অন্তাতি) বলতে স্পর্শ প্রথম অন্ত, স্পর্শসমুদয় দ্বিতীয় অন্ত, স্পর্শনিরোধ মধ্যে; অতীত প্রথম অন্ত, অনাগত দ্বিতীয় অন্ত, বর্তমান মধ্যে; সুখবেদনা প্রথম অন্ত, দুঃখবেদনা দ্বিতীয় অন্ত, অদুঃখমসুখ বেদনা মধ্যে, নাম প্রথম অন্ত, রূপ দ্বিতীয় অন্ত, বিজ্ঞান মধ্যে; ছয় আধ্যাত্মিক আয়তন প্রথম অন্ত, ছয় বাহ্যিক আয়তন দ্বিতীয় অন্ত, বিজ্ঞান মধ্যে; সৎকায় প্রথম অন্ত, সৎকায় সমুদয় দ্বিতীয় অন্ত, সৎকায় নিরোধ মধ্যে । প্রজ্ঞাকে বলা হয় জ্ঞান, যা প্রজ্ঞা, প্রজানন ... অমোহ, ধর্মবিচয় ও সম্যক দৃষ্টি ।

“লোভ” (লোপাতি) বলতে লোভ দুই প্রকার । যথা : তৃষ্ণা লোভ ও দৃষ্টি লোভ । তৃষ্ণালোভ কীরূপ? যতদূর পর্যন্ত তৃষ্ণা দ্বারা সীমাকৃত, সীমাবদ্ধ, নির্ধারিত, সীমায়িত, পরিগৃহীত ও মরায়িত—“ইহা আমার, এটি আমার, এই পরিমাণ আমার, এসব রূপ-শব্দ-গন্ধ-রস-স্পর্শ আমার । আন্তরণ (বিচানার চাঁদর), আবরণ (বন্ধ), দাস-দাসী, ছাগল, ভেড়া, কুকুট, শূকর, হন্তি, গরু, আশ্ব, ঘোঁটকী, ক্ষেত্র, বন্ত বা জায়গা, হিরণ্য, সুর্বণ, গ্রাম, নিগম (ছেঁট শহর), রাজধানী, রাষ্ট্র, জনপদ কোষাগার (ধনাগার), ভাগাগার (শয্যাগার) এমনকি

সমগ্র মহাপুরুষীকেও ত্রুটাবশে আমার বলে বা মমায়িত করে। যেসব ১০৮ প্রকার ত্রুটা বিচারিত বিষয়—ইহা ত্রুটালোভ।

দৃষ্টিলোভ কীরূপ? সৎকায়াদৃষ্টি বিশ প্রকার বিষয়, মিথ্যাদৃষ্টি দশ প্রকার বিষয়, অন্তর্গাহিকাদৃষ্টি দশ প্রকার বিষয়—যা এরূপ দৃষ্টি, দৃষ্টিগত, দৃষ্টিগ্রহণ, দৃষ্টিকান্তার, দৃষ্টিবিস্কু (মিথ্যাদৃষ্টির পথ গ্রহণ), দৃষ্টিবিভ্রম (দৃষ্টিবিস্ফুল), দৃষ্টিসংযোজন, দৃষ্টি প্রতিগ্রহণ, অভিনিবেশ, সংস্পর্শ, কুর্মার্গ (অস্তপথ), মিথ্যাপথ, মিথ্যাবিষয়, তৌর্থিয়ায়তন, ভুল ধারণা (বিপরিয়েসন্নাহো), বিপরীত ধারণা, দৃষ্টি বৈপরীত্য, মিথ্যা ধারণা এবং অ্যথার্থ বিষয়কে “যথাযথ” বলে গ্রহণ করাসহ বাষটি প্রকার দৃষ্টিগত বিষয়—ইহা দৃষ্টিলোভ।

সো উভচ্ছিঙ্গঝায়, মঞ্জু মন্ত্র ন লিঙ্গাতি। তিনি উভয়, অন্ত ও মধ্যে প্রজ্ঞা দ্বারা অভিজ্ঞাত হয়ে জানে, তুলনা করে, বিচার করে, বিবেচনা করে এবং ব্যাখ্যা করে লিঙ্গ, প্রলিঙ্গ ও উপলিঙ্গ হন না; (তিনি) অলিঙ্গ, অসংলিঙ্গ, অনুপলিঙ্গ, অনবরুদ্ধ, মুক্ত, বিপ্রযুক্ত ও বিস্যুক্ত হয়ে মুক্ত চিত্তে অবস্থান করেন, “তিনি প্রজ্ঞা দ্বারা জ্ঞাত হয়ে উভয় অন্ত এবং মধ্যে লিঙ্গ হন না” (সো উভচ্ছিঙ্গঝায় মঞ্জু মন্ত্র ন লিঙ্গাতি)।

তৎ ক্রমি মহাপুরুষোতি। মহাপুরুষ, অগ্রপুরুষ, শ্রেষ্ঠ পুরুষ, বিশিষ্ট পুরুষ, উৎকৃষ্ট বা বিখ্যাত পুরুষ, নরশ্রেষ্ঠ পুরুষ, সর্বোত্তম পুরুষ, প্রবর বা মহান পুরুষ বলে আমি তাঁকে বলি, ব্যক্ত করি, ভাষণ করি, প্রকাশ করি এবং ব্যাখ্যা করি। আয়ুগ্মান শারিপুত্র ভগবানকে এরূপ বললেন, তন্তে, এই যে ‘মহাপুরুষ মহাপুরুষ’ বলা হয়, কাকে মহাপুরুষ বলা যায়? হে শারিপুত্র, চিত্ত বিমুক্ত ব্যক্তিকেই আমি ‘মহাপুরুষ’ বলি। চিত্ত অবিমুক্ত ব্যক্তিকে বলি না।

হে শারিপুত্র, কীরূপে চিত্ত বিমুক্ত হয়? এক্ষেত্রে ভিক্ষু বীর্যবান, সম্প্রজ্ঞানী ও স্মৃতিমান হয়ে এবং জগতে অভিধ্যা ও দৌর্মল্যস্য অপনোদন করে অধ্যাত্ম কায়ে কায়ানুদৰ্শী হয়ে অবস্থান করেন, কায়ে কায়ানুদৰ্শী হয়ে অবস্থান করার সময় তাঁর চিত্ত উপাদানহীন হয়ে আস্ত্রবসমূহ হতে বিচ্ছিন্ন ও বিমুক্ত হয়। বেদনায় ... চিত্তে ... ধর্মে ধর্মানুদৰ্শী হয়ে অবস্থান করেন, ধর্মে ধর্মানুদৰ্শী হয়ে অবস্থান করার সময় তাঁর চিত্ত উপাদানহীন হয়ে আস্ত্রবসমূহ হতে বিচ্ছিন্ন ও বিমুক্ত হয়। শারিপুত্র, এরূপেই ভিক্ষু চিত্ত বিমুক্ত হয়। শারিপুত্র, চিত্ত বিমুক্ত ব্যক্তিকেই আমি ‘মহাপুরুষ’ বলি। চিত্ত অবিমুক্ত ব্যক্তিকে বলি না। এ অর্থে—তাকে আমি মহাপুরুষ বলি (তৎ ক্রমি মহাপুরুসোতি)।

সো ইথ সিরিনিমচ্ছগাতি। ত্রুটাকে বলা হয় লোভ। যা রাগ, সরাগ ... অভিধ্যা, লোভ, অকুশলমূল। যাঁর লোভ, ত্রুটা প্রহীন, সমুচ্ছিন্ন, উপশাস্ত, প্রতিপ্রশংসন, উৎপেক্ষির অযোগ্য এবং জ্ঞান অংশ দ্বারা দন্ধ হয়েছে, তাঁর লোভ ও

ত্রুট্য ত্যক্ত, পরিত্যক্ত, অতিক্রান্ত, সমতিক্রান্ত এবং সম্পূর্ণরূপে বিনাশ হয়—এ জগতে তিনিই লোভাতীত (সো ইধ সিরিনিমচগা)।

তজ্জন্য ভগবান বললেন :

“সো উত্তমভিঞ্চেণ্য, মঙ্গে মস্তা ন লিপ্তিতি।

তৎ ক্রমি মহাপুরিসোতি, সো ইধ সিরিনিমচগা”তি॥

গাথা অবসানের সাথে সাথে যাঁরা সেই ব্রাহ্মণের সাথে ছিলেন তাঁরা সবাই এক ইচ্ছা, এক উপায় বা পথ, এক অভিপ্রায়, এক বাসনায় স্থিত হন। সেই সময় বহু সহস্র সন্তের বিরজ, বীতমল ধর্মচক্র উৎপন্ন হলো—“যা কিছু উৎপত্তিধর্মী তা সবই নিরোধধর্মী”। আর সেই ব্রাহ্মণের চিন্ত অনাসঙ্গ হয়ে সব আন্তর হতে মুক্ত হলো। অর্হত্প্রাপ্তির সাথে সাথেই তাঁর অজিন, জটা, বন্ধবস্ত্র, লাঠি, কমঙ্গলু (জলের পাত্র), চুল এবং দাঁড়ি অত্যন্ত হয়ে গেল। তিনি মুণ্ডিত মস্তকে কাষায়বন্ত্র পরিহিত, সজ্ঞাটি পাত্র-চীবরধারী, জ্ঞানত প্রতিপন্ন হয়ে যথার্থভাবে সম্মান প্রদর্শনপূর্বক ভগবানকে বন্দনা জানিয়ে একান্তে উপবিষ্ট হয়ে এরূপ বললেন, “হে প্রভু, ভগবান আমার শাস্তা; আমি আপনার শ্রাবক হলাম।”

[তিষ্যমেতেয় মানব প্রশ্ন বর্ণনা সমাপ্ত]

৩. পুনর মানব প্রশ্ন বর্ণনা

১২. অনেজং মূলদম্প্সারিং, ইচ্ছায়ম্বা পুষ্টকো।

অথি পঞ্চেন্দন আগমং।

কিংনিস্তিতা ইসযো মনুজা,

খত্তিয়া ব্রাহ্মণা দেবতানং।

যঞ্চেমকপ্রয়োগু পুথুধ লোকে,

পুচ্ছামি তৎ ভগবা ক্রহি মেতং॥

অনুবাদ : আয়ুস্মান পুনর বললেন, বীতত্ত্ব, মূলদশীর নিকট আমি অর্থীরূপে প্রশ্ন নিয়ে এসেছি। কৌসের আকাঙ্ক্ষায় এ জগতে খৃষি, মানুষ, ক্ষত্রিয় ও ব্রাহ্মণগণ দেবতাদের উদ্দেশে বহুল পরিমাণে যজ্ঞ সম্পাদন করে থাকেন। আমি ভগবানকে এটা জিজ্ঞাসা করছি, তা আমাকে ব্যক্ত করুন।

অনেজং মূলদম্প্সারিতি। তৈব্র আকাঙ্ক্ষাকে ত্রুট্য বলা হয়। যা রাগ, সরাগ ... পে ... অভিধ্যা (অনুরাগ), লোভ, অকুশলমূল। সেই আকাঙ্ক্ষা, ত্রুট্যসমূহ ভগবান বুদ্ধের প্রহীন হয়েছে, মূলচিন্ময় তালবৃক্ষ সদৃশ সম্পূর্ণরূপে ধ্বংস, ভবিষ্যতে অনুৎপন্নধর্মী। তদ্বেতু ভগবান বীতত্ত্ব। ত্রুট্যসমূহ প্রহীন হেতু বীতত্ত্ব। ভগবান লাভ-অলাভ, যশ-অব্যশ, প্রশংসা-নিন্দা, সুখ-দুঃখের দ্বারা

কম্পিত হন না, চালিত হন না, বিচলিত হন না ও ভীত হন না। এ অর্থে বীতত্ত্বও। “মূলদর্শী” (মূলদম্পারিতি) বলতে ভগবান মূলদর্শী, হেতুদর্শী, নিদানদর্শী, কারণদর্শী, অভিপ্রায়দর্শী, উদ্দেশ্যদর্শী, আহারদর্শী, আরম্ভণদর্শী, প্রত্যয়দর্শী ও সমুদয়দর্শী।

অকুশলমূল তিন প্রকার। যথা : লোভ অকুশলমূল, দ্বেষ অকুশলমূল, মোহ অকুশলমূল।

ভগবান কর্তৃক এরূপ ব্যক্ত হয়েছে : হে ভিক্ষুগণ, তিন প্রকার কারণে বা নিদানে কর্মের উৎপত্তি। সেই তিন প্রকার কী কী? লোভ নিদানে কর্মের উৎপত্তি, দ্বেষ নিদানে কর্মের উৎপত্তি, মোহ নিদানে কর্মের উৎপত্তি। ভিক্ষুগণ, লোভজ, দ্বেষজ, মোহজ কর্মের দ্বারা দেব-মনুষ্যের প্রজ্ঞা লাভ হয় না। সুতরাং কেউই সুগতি প্রাপ্ত হতে পারে না। আবার, হে ভিক্ষুগণ, লোভজ, দ্বেষজ, মোহজ কর্মের দ্বারা নিরয়কুল, তির্যকযোনি, প্রেতকুল লাভ হয়। দুর্গতিপ্রাপ্ত তথা নিরয়, তির্যকযোনি, প্রেতকুলে জন্মাই হওয়া কর্ম বন্ধ হয় না। এই তিন প্রকার অকুশলমূল ভগবান জানেন, দর্শন করেন। এরূপে ভগবান মূলদর্শী, হেতুদর্শী, নিদানদর্শী, কারণদর্শী, অভিপ্রায়দর্শী, উদ্দেশ্যদর্শী, আহারদর্শী, আরম্ভণদর্শী, প্রত্যয়দর্শী ও সমুদয়দর্শী।

কুশলমূল তিন প্রকার। যথা : অলোভ কুশলমূল, অদ্বেষ কুশলমূল, অমোহ কুশলমূল।

ভগবান কর্তৃক এরূপ ব্যক্ত হয়েছে : হে ভিক্ষুগণ, তিন প্রকার নিদানে কর্মের উৎপত্তি। সেই তিন প্রকার কী কী? অলোভ নিদানে কর্মের উৎপত্তি, অদ্বেষ নিদানে কর্মের উৎপত্তি, অমোহ নিদানে কর্মের উৎপত্তি। ভিক্ষুগণ, অলোভজ, অদ্বেষজ, অমোহজ কর্ম দ্বারা নিরয়কুল, তির্যকযোনি, প্রেতকুল লাভ হয় না। এতে কিছুতেই দুর্গতি লাভ হয় না। আবার, হে ভিক্ষুগণ, অলোভজ, অদ্বেষজ, অমোহজ কর্মের দ্বারা দেব-মনুষ্যের প্রজ্ঞা লাভ হয়। যার দরঢন সেই দেব-মনুষ্যের সুগতি স্বর্গ লাভ হয়ে থাকে। এই তিন প্রকার কুশলমূল ভগবান জানেন, দর্শন করেন, এরূপে ভগবান মূলদর্শী ... সমুদয়দর্শী।

ভগবান কর্তৃক এরূপ ব্যক্ত হয়েছে : “হে ভিক্ষুগণ, যেসব ধর্ম অকুশলভাগীয়, অকুশলপক্ষীয়, সে সবই অবিদ্যামূলক, অবিদ্যাসম্ভূত, অবিদ্যা সমন্বিত”। এসবের সমৃৎপাটন, নির্মল ভগবান জানেন, দর্শন করেন। এভাবে ভগবান মূলদর্শী ... সমুদয়দর্শী।

ভগবান কর্তৃক এরূপ ব্যক্ত হয়েছে : “হে ভিক্ষুগণ, যেসব ধর্ম কুশলভাগীয়, কুশলপক্ষীয়, সেসবই অপ্রমাদমূলক, অপ্রমাদসম্ভূত। অপ্রমাদ সেই ধর্মসমূহের অগ্রস্থানীয়” ভগবান এটা জানেন, দর্শন করেন। এভাবে ভগবান মূলদর্শী ...

সমুদয়দশী ।

পুনঃ, ভগবান এরূপ জানেন, দর্শন করেন—“অবিদ্যা সংক্ষারের মূল, সংক্ষার বিজ্ঞানের মূল, বিজ্ঞান নামরূপের মূল, নামরূপ ঘড়ায়তনের মূল, ঘড়ায়তন স্পর্শের মূল, স্পর্শ বেদনার মূল, বেদনা ত্বকার মূল, ত্বকা উপাদানের মূল, উপাদান ভবের মূল, ভব জাতির মূল, জাতি জরা-মরণের মূল” এটা ভগবান জানেন, দর্শন করেন। এরূপে ভগবান মূলদশী ... সমুদয়দশী ।

পুনঃ, ভগবান এরূপ জানেন, দর্শন করেন—“চক্ষু চক্ষুরোগের মূল, শ্রোত্র শ্রোত্ররোগের মূল, স্বাণ স্বাণরোগের মূল, জিহ্বা জিহ্বারোগের মূল, কায় কায়রোগের মূল, মন চেতনা দুঃখের মূল” এটা ভগবান জানেন, দর্শন করেন। এরূপে ভগবান মূলদশী ... সমুদয়দশী । এ অর্থে ত্বকার মূলদশী ।

ইচ্ছাযন্মা পুঁজকেতি ইচ্ছাতি । “এই” (ইচ্ছাতি) বলতে পদসঞ্চি পদসংসর্গ বা সন্ধিযুক্ত শব্দ, পদের পূর্ণতা (বা উপসর্গ), অক্ষরসম্বন্ধ-বিশেষ, শব্দের পর্যানুক্রম—ইচ্ছাতি । “আয়ুষ্মান পুঁজক” (আয়ুষ্মা পুঁজকে) বলতে ভগবান কর্তৃক সেই ব্রাক্ষণকে এ নামে সম্মোধন করলেন ।

অথি পঞ্চেন আগমতি । অর্থীরূপে প্রশ্ন নিয়ে এসেছি । জিজ্ঞাসাকামী হয়ে প্রশ্ন নিয়ে এসেছি । শ্রুতকামী হয়ে প্রশ্ন নিয়ে এসেছি । এরূপে অর্থীরূপে প্রশ্ন নিয়ে এসেছি । আবার, প্রশ্নকামী, জিজ্ঞাসাকামী, শ্রুতকামীদের প্রশ্ন নিয়ে অর্থীরূপে আগমন, সমীপবর্তী, উপস্থিত এবং হাজির হয়েছি । এভাবে অর্থীরূপে প্রশ্ন নিয়ে এসেছি । আবার, আপনি হিতকারী ও দক্ষ আমি অর্থীরূপে আপনার কাছে প্রশ্ন নিয়ে এসেছি । অথবা আপনি হিতকারী ও দক্ষ, আমি অর্থীরূপে আপনার কাছে প্রশ্ন নিয়ে এসেছি । আমার কর্তৃক জিজ্ঞাসিত, কথিত, জ্ঞাপিত, বিদিত বিষয় আপনি সত্যিই বর্ণনা করবেন বা বলে দিবেন । এভাবে অর্থীরূপে প্রশ্ন নিয়ে এসেছি ।

কিং নিস্পিতা ইসযো মনুজাতি । কীসের আকাঙ্ক্ষায়, অভিপ্রায়ে, অনুরাগাবদ্ধে, ইচ্ছায়, অনুরক্তে, আশায়? “ঝৰ্বি” (ইসযোতি) বলতে ঝৰ্বি নামধারী । যারা ঝৰ্বি প্রব্রজ্যায় প্রব্রজিত । যেমন : আজীবক, নির্বৃষ্ট, জটিল, তাপস । মনুষ্যজাতিকে মানুষ বলা হয় । এ অর্থে—কীসের আকাঙ্ক্ষায় ঝৰ্বি, মানুষ (কিং নিস্পিতা ইসযো মনুজা) ।

খন্তিযা ব্রাক্ষণা দেবতানন্তি । “ক্ষত্রিয়” (খন্তিযাতি) বলতে যেকোনো ক্ষত্রিয় জাতি । “ব্রাক্ষণ” (ব্রাক্ষণাতি) বলতে যেকোনো ব্রাক্ষণ । “দেবতা” (দেবতানন্তি) বলতে আজীবক শ্রাবকদের আজীবক দেবতা, নির্বৃষ্ট শ্রাবকদের নির্বৃষ্ট দেবতা, জটিল শ্রাবকদের জটিল দেবতা, পরিব্রাজক শ্রাবকদের পরিব্রাজক দেবতা, অবিরংদ্বক (বন্ধুভাবাপন্ন) শ্রাবকদের অবিরংদ্বক দেবতা, হন্তিব্রতিকদের (বা

হস্তিরত পালনকারীদের) হস্তি দেবতা, অশ্বরতিকদের অশ্ব দেবতা, গোত্রতিকদের গো দেবতা, কুকুট্রতিকদের কুকুট দেবতা, কাক্ষুতিকদের কাক দেবতা, বাসুদেব (বসুদেবের পুত্র শ্রীকৃষ্ণ) ত্রতিকদের বাসুদেব দেবতা, বলদেব (ক্ষমের জ্যেষ্ঠ ও বৈমাত্র ভাতা) ত্রতিকদের বলদেব দেবতা, পূর্ণভদ্র (পূর্ণভদ্র নামে যক্ষ বিশেষ) ত্রতিকদের পূর্ণভদ্র দেবতা, মণিভদ্র (যক্ষরাজ কুবের ভাতা) ত্রতিকদের মণিভদ্র দেবতা, অগ্নিরতিকদের অগ্নি দেবতা, নাগত্রতিকদের নাগ দেবতা, সুপূর্ণতিকদের সুপূর্ণ দেবতা, যম্ভুতিকদের যম্ভ দেবতা, অসুরত্রতিকদের অসুর দেবতা, গন্ধর্বত্রতিকদের গন্ধর্ব দেবতা, চারি দিকপাল মহারাজত্রতিকদের চারি দিকপাল মহারাজা দেবতা, চন্দ্রত্রতিকদের চন্দ্র দেবতা, সূর্যত্রতিকদের সূর্য দেবতা, ইন্দ্রত্রতিকদের ইন্দ্র দেবতা, ব্রহ্মত্রতিকদের ব্রহ্ম দেবতা, দেবত্রতিকদের দেব দেবতা, দিস্ত্রতিকদের (দিক পূজাকারী) দিসা দেবতা, যে যাদের পূজা-আরাধনা করে, সেই তাদের দেবতা। এ অর্থে—ক্ষত্রিয়, ব্রাক্ষণগণ দেবতাদের উদ্দেশ্যে যজ্ঞ সম্পাদন করে (যতিযব্রাক্ষণা দেবতানৎ)।

যঝঝেমকপ্লয়িংসু পুথু লোকেতি । দান দেওয়াকে যজ্ঞ বলা হয় । যেমন : চীবর-পিণ্ডপাত-শয়নাসন-ওমুধপথ্যাদি, অন্ন, পানীয়, বাসস্থান, ঘান, মালা-সুগন্ধি দ্রব্যাদি, শয্যা, আবাসগৃহ এবং প্রদীপ । “যজ্ঞ সম্পাদন করে” (যঝঝেমকপ্লয়িংসুতি) বলতে যেভাবে যজ্ঞে চীবর-পিণ্ডপাত-শয়নাসন-ওমুধপথ্যাদি, অন্ন ... আবাসগৃহ এবং প্রদীপ দান দিয়ে প্রার্থনা করে, মানস করে, আকাঙ্ক্ষা করে, ঠিক সেভাবে যজ্ঞ সম্পাদন করে । আবার, যেভাবে যজ্ঞে চীবর-পিণ্ডপাত-শয়নাসন-ওমুধপথ্যাদি, অন্ন ... আবাসগৃহ এবং প্রদীপ সজ্জিত করা হয়, ঠিক সেভাবে যজ্ঞ সম্পাদন করে । পুনঃ, যেভাবে যজ্ঞে চীবর-পিণ্ডপাত-শয়নাসন-ওমুধপথ্যাদি, অন্ন ... আবাসগৃহ এবং প্রদীপ দান দেয়, নিবেদন করে, পরিত্যাগ করে, ঠিক সেভাবে যজ্ঞ সম্পাদন করে । “বহুল” (পুরুতি) বলতে এখানে যজ্ঞ বহুল এবং দানঘাটীতা বহুলকে বুঝানো হয়েছে । কীরুপে যজ্ঞ বহুল হয়? এই যজ্ঞে বহুসংখ্যক পুরোহিত, ক্ষত্রিয়, ব্রাক্ষণ, বৈশ্য, শুন্দ, গৃহস্থ, প্রব্রজিত, দেবতা, মানুষ উপস্থিত থাকেন । এরূপে পুরোহিত বহুল হয় ।

কীরুপে দান ঘাটীতা বহুল হয়? এখানে বহুসংখ্যক দানঘাটীতা শ্রমণ, ব্রাক্ষণ, হত্তদরিদ্র, ভিক্ষাজীবী লোক উপস্থিত থাকেন । এরূপে দানঘাটীতা বহুল হয় । “ইহলোকে” (ইধ লোকেতি) বলতে মনুষ্যলোকে যজ্ঞ সম্পাদন করে । এ

অর্থে—পুথুধ লোকে।

পুচ্ছামি তৎ ভগবা ক্রহি মেতন্তি। “প্রশ্ন” (পুচ্ছাতি) বলতে তিন প্রকার প্রশ্ন। যথা : অদ্বষ্ট প্রকাশন প্রশ্ন, দ্বষ্ট সংতুলন প্রশ্ন, বিমতিচ্ছেদন প্রশ্ন। অদ্বষ্ট প্রকাশন প্রশ্ন কী রকম? স্বভাবত কোনো বিষয় (লকখণং) অজ্ঞাত, অদ্বষ্ট, অনিরূপিত, অস্পষ্ট, অবোধ্য, অননুভূত হয়ে থাকে, তা জ্ঞাত, দ্বষ্ট, নিরূপিত, স্পষ্ট, সুবোধ্য ও অনুভূত করার্থে প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করা হয়। ইহা অদ্বষ্ট প্রকাশন প্রশ্ন।

দ্বষ্ট সংতুলন প্রশ্ন কী রকম? স্বভাবত কোনো বিষয় জ্ঞাত, দ্বষ্ট, নিরূপিত, সুবোধ্য ও অনুভূত হয়। তারপরও সেটা অন্য পঞ্জিতের সাথে মিলে দেখার জন্য প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করা হয়। ইহা দ্বষ্ট সংতুলন প্রশ্ন।

বিমতিচ্ছেদন প্রশ্ন কী রকম? স্বভাবত সংশ্যাপন্ন অবস্থায় সন্দেহজাত বিভ্রম সৃষ্টি হয়—“এরূপ কী? নাকি নয়? তাই কী? তাহলে কী? সেই বিভ্রম দূর করতে প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করা হয়। ইহা বিমতিচ্ছেদন প্রশ্ন। এগুলো তিন প্রকার প্রশ্ন।

অপর তিন প্রকার প্রশ্ন। যথা : মনুষ্য প্রশ্ন, অমনুষ্য প্রশ্ন, নির্মিত প্রশ্ন। মনুষ্য প্রশ্ন কীরূপ? মানুষেরা ভগবান বুদ্ধের নিকট উপস্থিত হয়ে প্রশ্ন করেন। যেমন : ভিক্ষুগণ প্রশ্ন করেন, ভিক্ষুণীগণ প্রশ্ন করেন, উপাসকগণ প্রশ্ন করেন, উপাসিকাগণ প্রশ্ন করেন, রাজাগণ প্রশ্ন করেন, ক্ষত্রিয়গণ প্রশ্ন করেন, ব্রাহ্মণগণ প্রশ্ন করেন, গৃহস্থগণ প্রশ্ন করেন এবং প্রত্রজিতগণ প্রশ্ন করেন—ইহাই মনুষ্য প্রশ্ন।

অমনুষ্য প্রশ্ন কীরূপ? অমনুষ্যগণ ভগবান বুদ্ধের নিকট উপস্থিত হয়ে প্রশ্ন করে। যেমন : নাগগণ প্রশ্ন করে, সুপর্ণগণ প্রশ্ন করে, যক্ষগণ প্রশ্ন করে, অসুরগণ প্রশ্ন করে, গন্ধর্বগণ প্রশ্ন করে, (চারি দিকপাল) মহারাজগণ প্রশ্ন করেন, ইন্দ্র প্রশ্ন করেন, ব্ৰহ্মা প্রশ্ন করেন, এবং দেবতাগণ প্রশ্ন করেন—ইহাই অমনুষ্য প্রশ্ন।

নির্মিত প্রশ্ন কীরূপ? ভগবান মনোময়, সর্বাঙ্গ-প্রত্যঙ্গসম্পন্ন ও সতেজ ইলিয়সম্পন্ন রূপ অভিনির্মিত করেন, সেই নির্মিত বুদ্ধ ভগবান বুদ্ধের নিকট উপস্থিত হয়ে প্রশ্ন করেন; ভগবান সেই প্রশ্নের উত্তর প্রদান করেন—ইহাই নির্মিত প্রশ্ন। এগুলোই তিন প্রকার প্রশ্ন।

অপর তিন প্রকার প্রশ্ন। যথা : আত্মার্থে প্রশ্ন, পরার্থে প্রশ্ন, উভয়ার্থে প্রশ্ন। অপর তিন প্রকার প্রশ্ন—ইহলোক সমষ্টীয় প্রশ্ন, দ্বষ্টধৰ্মীমূলক প্রশ্ন, পরলোক সমষ্টীয় প্রশ্ন, পরমার্থ বিষয়ে প্রশ্ন। অপর তিন প্রকার প্রশ্ন—নিষ্কলক্ষ প্রশ্ন, কলুষমুক্ত প্রশ্ন, পরিশুন্দ প্রশ্ন। অপর তিন প্রকার প্রশ্ন—অতীত প্রশ্ন, অনাগত প্রশ্ন, বর্তমান প্রশ্ন। অপর তিন প্রকার প্রশ্ন—অধ্যাত্ম প্রশ্ন, বাহ্যিক প্রশ্ন, অধ্যাত্ম-বাহ্যিক প্রশ্ন। অপর তিন প্রকার প্রশ্ন—কুশল, অকুশল প্রশ্ন, অব্যাকৃত প্রশ্ন।

অপর তিন প্রকার প্রশ্ন—স্মৃতিপ্রস্থান প্রশ্ন, সম্যক প্রধান প্রশ্ন, ঋদ্ধিপাদ প্রশ্ন। অপর তিন প্রকার প্রশ্ন—ইন্দিয় প্রশ্ন, বল প্রশ্ন, বোধ্যঙ্গ প্রশ্ন। অপর তিন প্রকার প্রশ্ন—মার্গ প্রশ্ন, ফল প্রশ্ন, নির্বাণ প্রশ্ন।

“প্রশ্ন করছি” বলতে ইহা জিজ্ঞাসা করছি, প্রার্থনা করছি, অনুরোধ করছি, নিবেদন করছি বুঝায়। “ভগবান” বলতে সগৌরবাদি বচন ... যথার্থ উপাধি—যেরূপেই ভগবান। “আমাকে বলুন” বলতে আমাকে ভাষণ, বর্ণনা, বিবৃত, প্রজ্ঞাণ, প্রজ্ঞাপন, ব্যক্ত, ব্যাখ্যা, ঘোষণা ও প্রকাশ করুন। এ অর্থে—আমি ভগবানকে এটা জিজ্ঞাসা করছি, তা আমাকে ব্যক্ত করুন (পুচ্ছামি তৎ ভগবা ক্রহি মেতং)।

তজ্জন্য সেই ব্রাহ্মণ বললেন :

“অনেং মূলদস্মারিং, [ইচ্ছাযস্মা পুঁঁকো]

অস্থি পঞ্জেহন আগমং।

কিং নিস্পত্তা ইসযো মনুজা,

খন্তিযা ব্রাহ্মণা দেবতানং।

য়েঁ়েঁমক়প্যবিংসু পুথুধ লোকে,

পুচ্ছামি তৎ ভগবা ক্রহি মেত’তি॥

১৩. যে কেচিমে ইসযো মনুজা, [পুঁঁকাতি ভগবা]

খন্তিযা ব্রাহ্মণা দেবতানং।

য়েঁ়েঁমক়প্যবিংসু পুথুধ লোকে,

আসীসমানা পুঁঁক ইথতং^১।

জরং সিতা য়েঁ়েঁমক়প্যবিংসু।

অনুবাদ : হে পুনৰক, এসব খৰি, মানব, ক্ষত্রিয়, ব্রাহ্মণসহ যারা এ জগতে দেবতাদের উদ্দেশে বহুল পরিমাণে যজ্ঞানুষ্ঠান করেন, তারা জরায় আশ্রিত হয়ে এখানে (কামভব ও রূপভবে) জন্ম লাভের আশায় যজ্ঞানুষ্ঠান করে থাকেন।

যে কেচিমে ইসযো মনুজাতি। “য়েসব” (যে কেচি) বলতে সম্পূর্ণরূপে, সম্পূর্ণভাবে, অশেষ, নিঃশেষ, সর্বশেষ বচন। এ অর্থে—ইসযোতি। “খৰি” (ইসযো) বলতে খৰি নামধারী; যারা খৰি প্রবজ্যায় প্রবজিত। যেমন : আজীবক, নির্গৃহ, জটিল, তাপস। “মানুষ” (মনুজাতি) বলতে মনুষ্যগণকে বলা হয়েছে। এ অর্থে—যে কেচিমে ইসযো মনুজা পুঁঁকাতি ভগবা।

খন্তিযা ব্রাহ্মণা দেবতানতি। “ক্ষত্রিয়” (খন্তিযাতি) বলতে যারা ক্ষত্রিয়

^১ [ইথতং (স্যা.), ইথভাৰং (ক.)]

জাতিতে জন্ম নিয়েছেন। “ব্রাহ্মণ” (ব্রাহ্মণাতি) বলতে যারা ভোবাদিক। “দেবতা” (দেবতানাতি) বলতে আজীবক শ্রাবকদের আজীবক দেবতা.. পে ... দিক্বর্তিকদের দিকপাল দেবতা। যে যাদের পূজা-আরাধনা করে, সেই তাদের দেবতা—খন্তিয়া ব্রাহ্মণ দেবতানং।

যঞ্চএমকপ্লায়িংসু পুথুধ লোকেতি। দান দেওয়াকে যজ্ঞ বলে। যেমন—চীবর, পিণ্ডপাত, শয্যাসন, ওষুধপথ্যাদি বা ভৈষজ্য উপকরণাদি, অন্ন, পানীয় ... শয্যা, আবাসগৃহ এবং প্রদীপ দান। যঞ্চএমকপ্লায়িংসূতি। যারা যজ্ঞ অনুসন্ধান, সন্ধান ও অব্বেষণ করেন চীবর, পিণ্ডপাত ... প্রদীপ দান করে, তারা যজ্ঞ সম্পাদন করে। “বহুল” (পুরুতি) বলতে যজ্ঞ বহুল, পুরোহিত বহুল, দান বহুল ... এভাবে দান বহুল হয়। “ইহলোকে” (ইথ লোকেতি) বলতে মনুষ্যলোকে যজ্ঞানুষ্ঠান করেন—পুথুধ লোকে।

আসীসমানা পুঁঁক ইথ্তত্তি। “আশা” (আসীসমানাতি) বলতে রূপ, শব্দ, গন্ধ, রস, স্পর্শ, পুত্র, স্ত্রী, ধন, যশ ও ঐশ্বর্য প্রতিলাভের আশা; ধনাচ্য ক্ষত্রিয়কুলে, ধনাচ্য ব্রাহ্মণকুলে, ধনাচ্য গৃহপতিকুলে জন্ম লাভের আশা; চতুর্ভুব্রাজিক, তাবিতৎস, যাম, তুষিত, নির্মাণরতি, পরনির্মিত দেবলোকে এবং ব্রহ্মকায়িক দেবলোকে উৎপন্ন হবার আশা, ইচ্ছা, কামনা, প্রার্থনা, আরাধনা ও অভিপ্রায়। এ অর্থে—আসীসমানা।

পুঁঁক ইথ্তত্তি। এখানে জন্ম লাভের আশায়, ধনাচ্য ক্ষত্রিয়কুলে জন্ম লাভের আশায় ... ব্রহ্মকায়িক দেবলোকে উৎপন্ন হবার আশায়, ইচ্ছায়, কামনায়, প্রার্থনায়, আরাধনায় ও অভিপ্রায়ে। এ অর্থে—পুঁঁক ইথ্তত্তি।

জরং সিতা যঞ্চএমকপ্লায়িংসূতি। জরা নিশ্চিত, ব্যাধি নিশ্চিত, মরণ নিশ্চিত, শোক-পরিদেবন-দুঃখ-দৌর্যনস্য-উপায়াস নিশ্চিত। যেহেতু তারা জাতি বা জন্মে নিশ্চিত, সেহেতু তারা জরায় নিশ্চিত। যেহেতু তারা জরায় নিশ্চিত, সেহেতু তারা ব্যাধিতে নিশ্চিত। যেহেতু তারা ব্যাধিতে নিশ্চিত, সেহেতু তারা মরণে নিশ্চিত। যেহেতু তারা মরণে নিশ্চিত, সেহেতু তারা শোক-পরিদেবন-দুঃখ-দৌর্যনস্য-উপায়াসে নিশ্চিত। যেহেতু তারা শোক-পরিদেবন-দুঃখ-দৌর্যনস্য-উপায়াসে নিশ্চিত, সেহেতু তারা গতিতে নিশ্চিত। যেহেতু তারা গতিতে নিশ্চিত, সেহেতু তারা উৎপত্তিতে নিশ্চিত। যেহেতু তারা উৎপত্তিতে নিশ্চিত, সেহেতু তারা প্রতিসন্ধিতে নিশ্চিত। যেহেতু তারা প্রতিসন্ধিতে নিশ্চিত, সেহেতু তারা ভবে নিশ্চিত। যেহেতু তারা ভবে নিশ্চিত, সেহেতু তারা সংসারে নিশ্চিত। যেহেতু তারা সংসারে নিশ্চিত, সেহেতু তারা বর্তে নিশ্চিত, জড়িত, উপগত, সংযুক্ত ও অভিনিবিষ্ট। এ অর্থে—জরং সিতা যঞ্চএমকপ্লায়িংসু।

তজ্জন্য ভগবান বললেন :

“যে কেচিমে ইসযো মনুজা, [পুঁঁকাতি ভগৰা]
 খণ্ডিয়া ব্রাক্ষণা দেবতানং।
 যঞ্জেমকঞ্জিয়িঃসু পুথুধ লোকে,
 আসীসমানা পুঁঁক ইথাতং।
 জরং সিতা যঞ্জেমকঞ্জিয়িঃসু”তি॥

১৪. যে কেচিমে ইসযো মনুজা, ইচ্ছাযস্মা পুঁঁকো।
 খণ্ডিয়া ব্রাক্ষণা দেবতানং।
 যঞ্জেমকঞ্জিয়িঃসু পুথুধ লোকে,
 কচিসু তে ভগৰা যঞ্জেপথে অঞ্জমতা।
 অতাৱৰং^১ জাতিক্ষণ জৱথও মারিস,
 পুজ্জামি তং ভগৰা ব্ৰহি মেতং॥

অনুবাদ : হে প্রভু, এসব খৰি, মানব, ক্ষত্ৰিয়, ব্ৰাক্ষণসহ যারা এ জগতে দেবতাদের উদ্দেশে বহুল পৱিত্ৰণে যজ্ঞানুষ্ঠান কৰেন। তারা কী যজ্ঞপথে অপ্রমত্ত হয়ে জন্ম ও জৰা হতে উত্তীৰ্ণ হন? হে ভগৰান, আমি তা জিজ্ঞাসা কৰছি, দয়া কৰে প্ৰকাশ কৰোন।

যে কেচিমে ইসযো মনুজাতি। “যেসব” (যে কেটিতি) বলতে সম্পূর্ণরূপে, সম্পূর্ণভাবে, অশেষ, নিঃশেষ, সৰ্বশেষ বচন। এ অৰ্থে—যে কেচি। “খৰি” (ইসযো) বলতে খৰি নামধাৰী; যারা খৰি প্ৰব্ৰজ্যায় প্ৰব্ৰজিত। যেমন : আজীবক, নিৰ্বৰ্থ, জটিল, তাপস। “মানুষ” (মনুজা) বলতে মনুষ্যগণকে বলা হয়েছে। এ অৰ্থে—যে কেচিমে ইসযো মনুজা, পুনুৱাতি ভগৰা।

কচিসু তে ভগৰা যঞ্জেপথে অঞ্জমতাতি। “কী?” (কচিসুতি) বলতে সংশয় প্ৰশ্ন, সন্দেহ প্ৰশ্ন, অনিচ্য প্ৰশ্ন,—“এৱপ কি? নাকি নয়? তাই কী? তাহলে কী? এ অৰ্থে—কচিসু। “তাৰা” (তেতি) বলতে যজ্ঞযাজককে বলা হয়েছে। “ভগৰান” (ভগৰাতি) বলতে গৌৱাৰাধিবচন ... যথাৰ্থ উপাধি, যেৱোপে ভগৰান। এ অৰ্থে—কচিসু তে ভগৰা। যঞ্জেপথে অঞ্জমতাতি। যজ্ঞকেই বলা হয় যজ্ঞপথ। যেমন আৰ্যামাৰ্গ আৰ্যপথ, দেবমাৰ্গ দেবপথ, ব্ৰহ্মমাৰ্গ ব্ৰহ্মপথ, এভাৱে যজ্ঞকেই বলা হয় যজ্ঞপথ। “অপ্রমত্ত” (অঞ্জমতা) বলতে যজ্ঞপথে অপ্রমত্ত, উৎসাহী, অধ্যবসায়ী, প্ৰচেষ্টাকাৰী, অনলস, অদৃঢ়চন্দা, অনিক্ষিণ্ডুৱ, তদনুৱৰ্প, তৎবহুল, তৎসন্দৰ্শ, তদুপযুক্ত, তদুপযোগী, তদধিমুক্ত ও তদধিপ্রত্যয়—এভাৱে যজ্ঞপথে অপ্রমত্ত। যারা যজ্ঞ অনুসন্ধান সন্ধান ও অন্বেষণ কৰে চীবৱ, পিণ্ডগাত, শয্যাসন, ওমুধপথ্য বা বৈষণজ্য-উপকৰণ, অন, পানীয় ...

^১ [অতাৱৰং (স্যা. ক.)]

আবাসগৃহ, প্রদীপ দানে উৎসাহী ... তদধিপ্রত্যয়ী; তারা যজ্ঞপথে অপ্রমত্ত। যারা যজ্ঞ প্রস্তুত করে চীবর, পিণ্ডপাত, শয্যাসন, ওষুধপথ্য বা ভৈষজ্য-উপকরণ, অন্ন, পানীয় ... আবাসগৃহ, প্রদীপ দানে উৎসাহী ... তদধিপ্রত্যয়ী; তারা যজ্ঞপথে অপ্রমত্ত। যারা যজ্ঞ দেয়, যজন করে, দান দেয়; চীবর, পিণ্ডপাত, শয্যাসন, ওষুধপথ্য বা ভৈষজ্য-উপকরণ, অন্ন, পানীয় ... আবাসগৃহ, প্রদীপ দানে উৎসাহী, অধ্যবসায়ী, প্রচেষ্টাকারী, অনলস, অদম্যছন্দা, অনিক্ষিণ্ডুর, তদনুরূপ, তৎবহুল, তৎসদৃশ, তদুপযুক্ত, তদুপযোগী, তদধিপ্রত্যয়—এভাবে যজ্ঞপথে অপ্রমত্ত। এ অর্থে—কচিসু তে ভগৱা যঝঝপথে অপ্রমত্ত।

অতারং^১ জাতিপ্রক জরঞ্চ মারিসাতি। জরা-মরণকে জয় করেন, উত্তরণ করেন, পার করেন, অতিক্রম করেন, সমতিক্রম করেন। “প্রভু” (মারিসাতি) বলতে প্রিয়বচন, গুরুবচন, গৌরবের অধিবচন। এ অর্থে—অতারং জাতিপ্রক জরঞ্চ মারিস।

পুচ্ছামি তৎ ভগৱা ক্রহি মেতত্তি। “জিজ্ঞাসা করছি” (পুচ্ছামি তত্ত্ব) বলতে তা জিজ্ঞাসা করছি, যাচ্ছণ করছি, অনুরোধ করছি, অনুনয় করছি, তা আমাকে বলুন। “ভগৱান” (ভগৱাতি) বলতে গৌরবের অধিবচন ... যথার্থ উপাধি—যেরাপে ভগৱান। “তা বলুন” (ক্রহি মেতত্তি) বলতে বলুন, ব্যাখ্যা করুন, দেশনা করুন, প্রজ্ঞাপন করুন, স্থাপন বা প্রবর্তন করুন, ব্যক্ত করুন, বিভাজন করুন, সুস্পষ্ট করুন ও প্রকাশ করুন। এ অর্থে—পুচ্ছামি তৎ ভগৱা ক্রহি মেতং।

তজ্জন্য সেই ব্রাহ্মণ বলনেন :

“যে কেচিমে ইসযো মনুজা, [ইচ্ছাযস্মা পুঁঁকো]

খত্তিযা ব্রাহ্মণা দেৰতানং।

যঝঝেমকপ্লায়িংসু পুথুধ লোকে,

কচিসু তে ভগৱা যঝঝপথে অপ্রমত্তা।

অতারু জাতিপ্রক জরঞ্চ মারিস,

পুচ্ছামি তৎ ভগৱা ক্রহি মেত’ত্তি॥

১৫. আসীসত্তি^১ খোমযত্তি, অভিজপ্তি জুহত্তি। [পুঁঁকাতি ভগৱা]

কামাভিজপ্তি পটিচ লাভং,

তে যাজযোগ্যা ভৱরাগরত্বা।

নাতরিংসু জাতিজরত্তি ক্রমি॥

অনুবাদ : হে পুঁঁক, যারা আশা করে, প্রশংসা করে, বাসনা করে, ত্যাগ করে এবং লাভের নিমিত্তে কামে অনুরক্ত হয়ে যজ্ঞানুরক্ত, ভৱরাগানুরক্ত হয়;

^১ [আসিংসত্তি (স্যা.)]

তারা জন্ম ও জরা অতিক্রম করতে অক্ষম, আমি এরূপই বলি।

আসীসন্তি থোমযন্তি অভিজপ্তি জুহন্তীতি। “আশা করে” (আসীসন্তীতি) বলতে (মনোজ্ঞ) রূপ, শব্দ, গন্ধ, রস, স্পর্শ, পুত্র, স্ত্রী, ধন, যশ, ঐশ্বর্য প্রতিলাভের আশা করে; ধনাট্য ক্ষত্রিয়কুলে, ধনাট্য ব্রাহ্মণকুলে, ধনাট্য গৃহপতিকুলে জন্ম লাভের আশা করে; চতুর্মহারাজিক দেবকুলে, তাবতিংস দেবকুলে, যাম দেবকুলে, তৃষিত দেবকুলে, নির্মাণরতি দেবকুলে, পরনির্মিত দেবলোকে এবং ব্রহ্মকায়িক দেবলোকে উৎপন্ন হবার আশা করে, ইচ্ছা করে, কামনা করে, প্রার্থনা করে, আরাধনা করে, অভিপ্রায় করে—আসীসন্তি।

“**প্রশংসা করে**” (থোমযন্তীতি) বলতে যজ্ঞের প্রশংসা করে, ফলের প্রশংসা করে, দাক্ষিণ্যের প্রশংসা করে। কীভাবে যজ্ঞের প্রশংসা করে? পরিশুল্ক দান, মনোজ্ঞ দান, উত্তম দান, কালে দান, কঞ্চিয় দান, বিচার করে দান, অনবদ্য দান, পুনঃগুণ (বা সর্বদা) দান দিলে চিত্ত প্রসন্ন হয়—এরূপ প্রশংসা করে, গুণকীর্তন করে, স্তুতি করে, গুণগান করে। এভাবে যজ্ঞের প্রশংসা করে।

কীভাবে ফলের প্রশংসা করে? এর কারণে এ রকম রূপ, শব্দ, গন্ধ, রস, স্পর্শ, পুত্র, স্ত্রী, ধন, যশ, ঐশ্বর্য প্রতিলাভ হবে ... ব্রহ্মকায়িক দেবলোকে উৎপন্ন হবে—এরূপে প্রশংসা করে, গুণকীর্তন করে, স্তুতি করে, গুণগান করে। এভাবে ফলের প্রশংসা করে।

কীভাবে দাক্ষিণ্যের বা দান গ্রহীতার প্রশংসা করে? দান গ্রহীতাগণ জাতিসম্পন্ন, গোত্রসম্পন্ন, বেদশাস্ত্রে সুপার্ণিত, মন্ত্রধর, ত্রিবেদজ্ঞ, ধর্মীয় নীতি বিধানে বিচক্ষণ (সনিঘংকেটুভানং), অক্ষর প্রভেদে বা ধ্বনি বিজ্ঞানে দক্ষ, (সাক্খরপ্লভেদানং) ইতিহাস বা প্রাচীন ব্রাহ্মণ্য শিক্ষা কবিতাকারে ব্যাখ্যাকারী, লোকায়তিক, মহাপুরুষ লক্ষণসম্পন্ন, বীতরাগ, রাগধৰ্বৎসে প্রতিপন্ন, বীতদেৰ, দ্বেষধৰ্বৎসে প্রতিপন্ন, বীতমোহ, মোহধৰ্বৎসে প্রতিপন্ন, শ্রদ্ধাসম্পন্ন, শীলসম্পন্ন, সমাধিসম্পন্ন, প্রজ্ঞাসম্পন্ন, বিমুক্তিসম্পন্ন, বিমুক্তি-ত্তানদর্শনসম্পন্ন—এরূপে প্রশংসা করে, গুণকীর্তন করে, স্তুতি করে, গুণগান করে। এভাবে দাক্ষিণ্যের প্রশংসা করে—আসীসন্তি থোমযন্তি।

অভিজপ্তি জুহন্তীতি। রূপ, শব্দ, গন্ধ, রস, স্পর্শ, পুত্র, স্ত্রী, ধন, যশ, ঐশ্বর্য প্রতিলাভের আশা করে; ধনাট্য ক্ষত্রিয়কুলে, ধনাট্য ব্রাহ্মণকুলে, ধনাট্য গৃহপতিকুলে জন্ম লাভের আশা করে; চতুর্মহারাজিক দেবকুলে ... ব্রহ্মকায়িক দেবলোকে উৎপন্ন হবার জন্য কামনা করে—আসীসন্তি থোমযন্তি অভিজপ্তি। “**ত্যাগ করে**” (জুহন্তীতি) বলতে ত্যাগ করে, দেয়, যজন করে, দান করে। চীবর ... আবাসগৃহ, প্রদীপ দান করে। এ অর্থে—আসীসন্তি থোমযন্তি অভিজপ্তি জুহন্তি পুঁঁকাতি তগৰা।

কামাভিজপ্তি পটিচ লাভতি । রূপ প্রতিলাভের কারণে কামে অনুরক্ত হয়, শব্দ প্রতিলাভের কারণে কামে অনুরক্ত হয়, গন্ধ ... ব্রহ্মকায়িক দেবলোকে উৎপন্ন হবার কারণে কামে অনুরক্ত, আসক্ত হয়—কামাভিজপ্তি পটিচ লাভৎ।

তে যাজযোগা ভবরাগরভা নাতরিংসু জাতিজরন্তি ক্রমীতি । “তারা” (তেতি) যজ্ঞযাজককে বলা হয়েছে । “যজ্ঞানুরক্ত (যাজযোগাতি) বলতে যাগযজ্ঞে যুক্ত, প্রযুক্ত, নিযুক্ত, সংযুক্ত, তদনুরূপ, তৎবহুল, তৎসদৃশ, তদুপযুক্ত, তদুপযোগী, তদধিমুক্ত ও তদধিপ্রত্যয়—তারা যজ্ঞানুরক্ত । “ভবরাগানুরক্ত” (ভবরাগরভাতি) বলতে ভবরাগ । ভবে যে ভবছন্দ, ভবরাগ, ভবনন্দী, ভবতৃষ্ণা, ভবমেহ, ভবপরিদাহ, ভবমুর্ছা, ভবানুরাগ । ভবরাগ দ্বারা তারা ভবে অনুরক্ত, আসক্ত, আবদ্ধ, মুর্চ্ছিত, সংলগ্ন, যুক্ত, সংযুক্ত, লগ্ন । এ অর্থে—তে যাজযোগা ভবরাগরভা ।

নাতরিংসু জাতিজরন্তি ক্রমীতি । তারা যজ্ঞানুরক্ত, ভবরাগানুরক্ত হয়ে জন্ম-জরা-মরণকে অতিক্রম করতে পারে না, উত্তরণ করতে পারে না, পার করতে পারে না; সমতিক্রম করতে পারে না, লজ্জন করতে পারে না । জন্ম-জরা-মরণ হতে অনিন্দ্রিত, অলঙ্ঘিত, অনতিক্রান্ত, অসমতিক্রান্ত, অনুগ্রহণকারী হয়ে জন্ম-জরা-মরণে আবর্তিত হয় আর অনন্ত সংসারে পরিভ্রমণ করতে থাকে । তারা জন্মে অনুগত, জরায় আক্রান্ত, ব্যাধিতে অভিভূত, মরণে গত, আগহীন, আশ্রয়হীন, শরণহীন, সহায়হীন হয়; এরূপ বলি, ব্যাখ্যা করি, দেশনা করি, প্রজ্ঞাপন, স্থাপন বা প্রবর্তন করি, ব্যক্ত করি, বিভাজন করি, সুস্পষ্ট করি, প্রকাশ করি—তে যাজযোগা ভবরাগরভা নাতরিংসু জাতিজরন্তি ক্রমি ।

তজ্জন্য ভগ্বান বললেন :

“আসীসন্তি থোমযন্তি, অভিজপ্তি জুহন্তি । [পুঁঁকাতি ভগ্বা]”

কামাভিজপ্তি পটিচ লাভৎ,

তে যাজযোগা ভবরাগরভা ।

নাতরিংসু জাতিজরন্তি ক্রমী”তি॥

১৬. তে চে নাতরিংসু যাজযোগা, ইচ্ছাযম্বা পুঁঁকো]

যঞ্জেঞ্জেহি জাতিখণ্ড জরখণ্ড মারিস।

অথ কো চরহি দেৰমনুস্পলোকে,

অতারি জাতিখণ্ড জরখণ্ড মারিস।

পুচ্ছামি তৎ ভগ্বা ক্রহি মেতৎ॥

অনুবাদ : আয়ুস্মান পুনৰুক্ত বললেন, হে প্রভু, যদি এই সকল যজ্ঞানুরক্ত ব্যক্তি যজ্ঞ দ্বারা জাতি, জরা উন্নীৰ্ণ না হয়, তাহলে দেব-মনুষ্যলোকে কে জন্ম ও জরা

হতে উত্তীর্ণ হন। হে ভগবান, আপনাকে জিজ্ঞাসা করছি, তা প্রকাশ করুন।

তে চে নাতরিঃসু যাজযোগাতি। তারা যাজক যজ্ঞানুরক্ত ও ভবরাগানুরক্ত হয়ে জাতি-জরা-মরণকে অতিক্রম করতে অক্ষম, ছাড়িয়ে যেতে অক্ষম, উত্তীর্ণ হতে অক্ষম, সমতিক্রম করতে অক্ষম, অতিবাহিত করতে অক্ষম; জাতি-জরা-মরণ নিষ্ক্রমণ না করে, পরিত্যাগ না করে, অতিক্রান্ত না করে, সমতিক্রান্ত না করে, অতিবাহিত না করে বরং জাতি-জরা-মরণ ও সংসার পরিভ্রমণে আবর্তিত হয়। জাতি দ্বারা অনুগত, জরায় আক্রান্ত, ব্যাধির দ্বারা পরাভূত এবং মরণে আক্রান্ত, আশ্রয়হীন, নিরাশ্রয়, নিঃসহায়, সহায়হীন হয়—তে চে নাতরিঃসু যাজযোগা।

ইচ্ছাযশ্মা পুঁঁকোতি। “এই” (ইচ্ছাতি) বলতে পদসঞ্চি, পদসংসর্গ বা সন্ধিযুক্ত শব্দ, পদের পূর্ণতা (বা উপসর্গ), অক্ষরসম্বন্ধ বিশেষ, শব্দের পর্যালুর্দম এ অর্থে—ইচ্ছাতি। “আযুগ্মান পুঁঁক” (আযশ্মা পুঁঁকো) বলতে ভগবান সেই ব্রাহ্মণকে এ নামে সম্মোধন করেছেন।

যশেঝগ্রহি জাতিঃও জরঞ্চ মারিসাতি। “যজ্ঞ” (যশেঝগ্রহীতি) বলতে বল প্রকারে যজ্ঞ, নানাপ্রকারে যজ্ঞ, ব্যাপকভাবে যজ্ঞ। “প্রভু” (মারিসাতি) বলতে প্রিয়বচন, গৌরববচন, সংগৌরব-বিনয়ের অধিবচন—যশেঝগ্রহি জাতিঃও জরঞ্চ মারিস।

অথ কো চৰাহি দেৰমনুস্পলোকে, অতাৱি জাতিঃও জরঞ্চ মারিসাতি। কে এ জগতে দেবতা, ব্ৰহ্মা, মাৱ, শ্ৰমণ-ব্ৰাহ্মণসহ প্ৰজা, দেৰ-মানব জাতি-জরা-মরণকে উত্তীর্ণ, অতিক্রম, অতিবাহিত ও ধ্বংস করে। “প্রভু” (মারিসাতি) বলতে প্রিয়বচন, গৌরববচন, সংগৌরব-বিনয়ের অধিবচন। এ অর্থে—অথ কো চৰাহি দেৰমনুস্পলোকে, অতাৱি জাতিঃও জরঞ্চ মারিস।

পুচ্ছামি তৎ ভগৰা ক্রহি মেতত্তি। “তা জিজ্ঞাসা কৰি” (পুচ্ছামি তত্তি) বলতে সেটা জিজ্ঞাসা কৰি, প্ৰার্থনা কৰি, অনুৱোধ কৰি, অনুনয় কৰি, আমাকে বলুন। এ অর্থে—পুচ্ছামি তৎ। “ভগবান” (ভগৰাতি) বলতে গৌৱ বচন ... যেৱাপে ভগবান। “আমাকে তা বলুন” (ক্রহি মেতত্তি) বলতে বলুন, ব্যক্ত কৰুন, দেশনা কৰুন, ব্যাখ্যা কৰুন, প্ৰজ্ঞাপন কৰুন, বিবৃত কৰুন, বিশ্লেষণ কৰুন, ঘোষণা কৰুন, প্রকাশ কৰুন—পুচ্ছামি তৎ ভগৰা ক্রহি মেতৎ।

তজ্জন্য সেই ব্রাহ্মণ বললেন :

“তে চে নাতরিঃসু যাজযোগা, [ইচ্ছাযশ্মা পুঁঁকো]

যশেঝগ্রহি জাতিঃও জরঞ্চ মারিস।

অথ কো চৰাহি দেৰমনুস্পলোকে,

অতাৱি জাতিঃও জরঞ্চ মারিস।

পুচ্ছামি তৎ ভগৰা ক্রহি মেত”ত্তি॥

১৭. সঙ্গায় লোকস্মি^१ পরোপরানি, [পুঁঁত্বকাতি ভগবা]

যস্মিন্নিতং নথি কৃহিষ্ঠি লোকে।

সন্তো বিধূমো অনীঘো নিরাসো,

অতারি সো জাতিজরন্তি ব্রহ্ম॥

অনুবাদ : জগতে সকল বিষয়ে জ্ঞান লাভ করে যিনি যেকোনো স্থানে বিচলিত হন না; সেই শান্ত, প্রশান্ত, ক্লেশমুক্ত, বীতত্ত্বও ব্যক্তি জাতি ও জরা অতিক্রম করেছেন। আমার এরূপ বলি।

সঙ্গায় লোকস্মি পরোপরানীতি। প্রজ্ঞা বলতে জ্ঞান। যা প্রজ্ঞা, প্রজ্ঞান ... অমোহ, ধর্মবিচার, সম্যক দৃষ্টি। পরোপরানীতি। স্বীয় বলতে স্ব-আত্মভব, পর বলতে পরাত্মভব; স্বীয় বলতে নিজের রূপ, বেদনা, সংজ্ঞা, সংক্ষার, বিজ্ঞান আর পর বলতে পরের রূপ, বেদনা, সংজ্ঞা, সংক্ষার, বিজ্ঞান। স্বীয় বলতে ছয় আধ্যাত্মিক আয়তন, পর বলতে ছয় বাহ্যিক আয়তন। স্বীয় বলতে মনুষ্যলোক, পর বলতে দেবলোক; স্বীয় বলতে কামধাতু, পর বলতে রূপধাতু, অরূপধাতু; স্বীয় বলতে কামধাতু, রূপধাতু, পর বলতে অরূপধাতুকে। সঙ্গায় লোকস্মি পরোপরানীতি। জ্ঞানের দ্বারা সকল বিষয় অনিত্য, দৃঢ়খ, রোগ, গণ ... জ্ঞানের দ্বারা নিঃসরণরূপে জানে, তুলনা করে, বিচার করে, বিবেচনা করে, ব্যাখ্যা করে—সঙ্গায় লোকস্মি পরোপরানি। পুঁঁত্বকাতি ভগবাতি। “পুঁৱক” (পুঁত্বকাতি) বলতে ভগবান সে ব্রাহ্মণকে এ নাম দ্বারা সম্মোধন করছেন। “ভগবান” (ভগবাতি) বলতে গৌরবের অধিবচন ... যেরূপে ভগবান—পুঁত্বকাতি ভগবা।

যস্মিন্নিতং নথি কৃহিষ্ঠি লোকেতি। “ঁার” (যস্মাতি) বলতে ক্ষীণাস্ত্রব অর্হতের। “বিচলিত” (ইঞ্জিত্তিতি) বলতে ত্রুট্যায় বিচলিত, মিথ্যাদৃষ্টিতে বিচলিত, মানে বিচলিত, ক্লেশে বিচলিত, কামে বিচলিত। ঁার এই বিচলিত (ভাব) নেই, থাকে না, বিদ্যমান নেই, উপলক্ষ হয় না, বরং প্রহীন, সম্পূর্ণরূপে ধ্বংস, উপশম, উপশান্ত, উৎপত্তির অযোগ্য এবং জ্ঞানাগ্নি দ্বারা দ্রঃ হয়। “কোথাও” (কৃহিষ্ঠীতি) বলতে যেকোনো স্থানে, যে কোনো রূপে, কোনো স্থানে, অধ্যাত্মে, বাহ্যিকে বা অধ্যাত্ম-বাহ্যিকে। “লোকে” (লোকেতি) বলতে অপায়লোকে ... আয়তনলোকে—যস্মিন্নিতং নথি কৃহিষ্ঠি লোকে।

সন্তো বিধূমো অনীঘো নিরাসো, অতারি সো জাতিজরন্তি ব্রহ্মীতি। “শান্ত” (সন্তোতি) বলতে বাগ শান্ত হয় বলে শান্ত, দ্বেষ ... মোহ ... ক্রোধ ... শক্রতা ... ভণামি ... সর্ব অকুশলাভিসংক্ষার শান্ত, উপশান্ত, উপশমিত, প্রশান্তিত, নিবৃত্ত, ক্ষান্ত, প্রশান্ত হয় বলে শান্ত, উপশম, উপশান্ত, উপশম, নিবৃত্ত, ক্ষান্ত ও প্রশান্ত।

^১ [লোকস্মিৎ (স্যা. ক.)]

“বিধূমিত” (বিধূমোতি) বলতে কায়দুশরিত বিধূমিত, ধৰণসিত, শোষিত, বিশোষিত, অপসৃত; বাক্যদুশরিত ... মনোদুশরিত ... রাগ ... দ্বেষ ... ক্রোধ ... শক্রতা ... ভঙ্গাম ... আবর্জনা ... ঈর্যা ... প্রবপ্ননা ... অসাধুতা ... স্বার্থপরতা ... বিবাদ ... মান ... অতিমান ... মন্ততা ... প্রমাদ ... সকল ক্লেশ, সকল দুশরিত, সকল দুর্দশা, সকল পরিদাহ, সকল সন্তাপ, সকল প্রকার অকুশলাভিসংক্ষার বিধূমিত, ধৰণসিত, শোষিত, বিশোষিত ও অপসৃত। অথবা, ক্রোধ বলতে ধূম।

মানো হি তে ব্রাক্ষণ খারিভারো,
কোধো ধূমো ভস্মনি^১ মোসৰজং।
জিবহা সুজা হদযং^২ জেতিট্যানং,
অভু সুদত্তো পুরিসম্প জোতি॥

অনুবাদ : হে ব্রাক্ষণ, তারা অহংকারের দর্শন ক্রোধ, ধূম, ছাই কাঁধে বহন করে চলে। জিহ্বা রস বা স্বাদজ্ঞান হদয়ে জ্যোতি। আত্মদমন করা পুরুষের জ্যোতি।

অধিকস্তু, দশ প্রকারে ক্রোধ উৎপন্ন হয়। যথা : “আমার দ্বারা অনর্থ আচরিত হয়েছিল” এভাবে ক্রোধ উৎপন্ন হয়, “আমার দ্বারা অনর্থ আচরিত হচ্ছে” এভাবে ক্রোধ উৎপন্ন হয়, “আমার দ্বারা অনর্থ আচরিত হবে” এভাবে ক্রোধ উৎপন্ন হয়; “প্রিয় ও মনোজ্ঞের জন্য আমার দ্বারা অনর্থ আচরিত হয়েছিল, অনর্থ আচরিত হচ্ছে, অনর্থ আচরিত হবে” এভাবে ক্রোধ উৎপন্ন হয়; “অপ্রিয় ও অমনোজ্ঞের জন্য আমার দ্বারা অর্থ (মঙ্গলজনক বিষয়) আচরিত হয়েছিল, অর্থ আচরিত হচ্ছে, অর্থ আচরিত হবে” এভাবে ক্রোধ উৎপন্ন হয় এবং অকারণে (অট্যানে) ক্রোধ উৎপন্ন হয়। যা একপ চিন্তের বিদ্বেষ, বিরোধ, প্রতিঘ, প্রতিবিরোধ, রঞ্চিতা, অসঙ্গোষ, সম্প্রকোপ বা ঝুঁড়ভাব, দোষ, প্রদোষ, বিরক্তিভাব এবং চিন্তের উত্থাতা (ব্যাপতি), মনের প্রদৃষ্টতা, ক্রোধ, রাগ, ক্রদ্ধতা, দোষ, বিরক্ত, অনিষ্টতা, ঈর্যাপরায়ণতা, বিদ্বেষ, অহিতকরণ (বা শক্রতা), বিরোধ, প্রতিবিরোধ, হিংস্রতা (চঙ্গিকং), ক্ষোভ ও চিন্তের নিরানন্দতা—ইহাকেই বলা হয় ক্রোধ।

অধিকস্তু, ক্রোধ সম্বন্ধে অধিকতর জ্ঞাতব্য। কোনো কোনো সময়ে ক্রোধ মাত্র চিন্তের আবিলতা সৃষ্টি করে, কিন্তু মুখ্যতঙ্গি বিকৃত-কৃৎসিত হয় না। কোনো কোনো সময়ে ক্রোধ মুখ্যতঙ্গি বিকৃত-কৃৎসিত করে, কিন্তু হনু (চোয়াল) আলোড়িত বা উত্তেজিত হয় না। কোনো কোনো সময়ে ক্রোধ মাত্র হনু উত্তেজিত

^১ [গম্মনি (স্যা.)]

^২ [তঙ্গরস্ম (স্যা.)]

করে, কিন্তু কর্কশবাক্য ভাষণ করে না। কোনো কোনো সময়ে ক্রোধ কর্কশবাক্য ভাষণ করে, কিন্তু এদিক-ওদিক অবলোকন করে না। কোনো কোনো সময়ে ক্রোধ মাত্র এদিক-ওদিক অবলোকন করে, কিন্তু দণ্ড-শন্ত্র স্পর্শ করে না। কোনো কোনো সময়ে ক্রোধ মাত্র দণ্ড-শন্ত্র স্পর্শ করে, কিন্তু দণ্ড-শন্ত্র উভোলন করে না। কোনো কোনো সময়ে ক্রোধ মাত্র দণ্ড-শন্ত্র উভোলন করে, কিন্তু দণ্ড-শন্ত্র দিয়ে আক্রমণ করে না। কোনো কোনো সময়ে ক্রোধ মাত্র দণ্ড-শন্ত্র দিয়ে আক্রমণ করে, কিন্তু দেহ ছিন্নবিচ্ছিন্ন করে না। কোনো কোনো সময়ে ক্রোধ মাত্র দণ্ড-শন্ত্র দিয়ে আক্রমণ করে, কিন্তু খঙ্গবিখঙ্গ করে না। কোনো কোনো সময়ে ক্রোধ মাত্র খঙ্গবিখঙ্গ করে, কিন্তু খঙ্গ-বিখঙ্গ অঙ্গ-প্রত্যঙ্গ তুলে ফেলে না। কোনো কোনো সময়ে ক্রোধ মাত্র অঙ্গ-প্রত্যঙ্গ তুলে ফেলে, কিন্তু জীবন কেড়ে নেয় না। কোনো কোনো সময়ে ক্রোধ মাত্র অঙ্গ-প্রত্যঙ্গ সব দূরে ছুঁড়ে ফেলে দেয়ার মনস্থির করে না বা সংকল্পবদ্ধ হয় না। ক্রোধ অপরজনকে হত্যা করার পর যখন নিজেকেও হত্যা করে, তখন প্রচঙ্গরূপে বৃদ্ধি পায়, অধিকতরভাবে বৈপুল্যতাগ্রাহ্ণ বা বৰ্ধিত হয়। যার সেই ক্রোধ প্রহীন, সমৃচ্ছিন্ন, উপশান্ত, প্রশান্ত, উৎপত্তির অযোগ্য ও জ্ঞানাগ্নি দ্বারা দন্ধ হয়েছে, তাকে বিধূম বা প্রশান্ত বলা হয়।

ক্রোধের প্রহীন হয় বলে প্রশান্ত, ক্রোধ বিষয়ে পরিজ্ঞাত হয় বলে প্রশান্ত, ক্রোধ হেতুর পরিজ্ঞাত হয় বলে প্রশান্ত, ক্রোধ হেতু বিচ্ছিন্নকৃত হয় বলে প্রশান্ত। “দুঃখহীন” (অনীঘোতি) বলতে রাগদুঃখ, দোষদুঃখ, মোহদুঃখ, ক্রোধদুঃখ, শক্রতাদুঃখ ... সকল অকুশলাভিসংক্ষার দুঃখ। যার সেই দুঃখ প্রহীন, সম্পূর্ণ ধৰংস, উপশম, প্রশান্ত, উৎপত্তির অযোগ্য এবং জ্ঞান অগ্নি দ্বারা দন্ধ, তাকে বলা হয় দুঃখহীন।

নিরাসোতি। আশাকে বলা হয় ত্ৰঃঘ। যে রাগ সরাগ ... লোলুপতা লোভ, অকুশলমূল। যার এই আশা ত্ৰঃঘ প্রহীন, সম্পূর্ণ ধৰংস, উপশম, প্রশান্তি, উৎপত্তির অযোগ্য, জ্ঞান অগ্নি দ্বারা দন্ধ, তাঁকে বলা হয় নিরাশ। “জন্ম” (জাতীতি) বলতে ভিন্ন ভিন্ন প্রাণীর ভিন্ন ভিন্ন ঘোনিতে জন্ম, উৎপত্তি, আবিৰ্ভাৰ, পুনৰ্জন্ম, ক্ষক্ষসমূহের আয়তন লাভ। “জৰা” (জৱাতি) বলতে ভিন্ন ভিন্ন প্রাণীর ভিন্ন দেহে জৰা, জীৰ্ণতা, দন্তহীনতা, কেশের শুভ্রতা, তৃকের শিথিলতা, আয়ুক্ষীণতা, ইন্দ্ৰিয়সমূহের বিকৃতি। সত্তে বিধূমো অনীঘো নিরাশো, অতারি যো জাতি জৱাতি ক্রমীতি। যে শাস্ত, প্রশান্ত, দুঃখহীন সে নিরাশ, জন্ম-জৰা-মৱণ উত্তীৰ্ণ; সেসবকে অতিক্ৰম, সমতিক্ৰম, অতিক্রান্ত, অতিবাহিত ও জয় করে আমি বলি, বৰ্ণনা কৰি, ব্যাখ্যা কৰি, প্ৰজ্ঞাপন কৰি, উপস্থাপন কৰি, ব্যক্ত কৰি, বিশ্লেষণ কৰি, ঘোষণা ও প্ৰকাশ কৰি। আমি বলি সেই শাস্ত, বিধূম, দুঃখহীন, নিরাশ (বীতত্ৰঃ পুৱৰ্ষ) জন্ম ও জৰা অতিক্ৰম কৰছেন।

তজ্জন্য ভগবান বললেন :

“সজ্ঞায লোকস্মি পরোপরানি, [পুঁঁজিকাতি ভগৰা]
যস্পিঙ্গিতং নথি কুহিষ্ঠি লোকে।
সন্তো বিধুমো অনীঘো নিরাসো,
অতারি সো জাতিজরতি ক্রমী”তি॥

গাথা অবসানের সাথে সাথে যাঁরা সেই ব্রাহ্মণের সাথে ছিলেন তাঁরা সবাই এক ইচ্ছা, ... অঙ্গলিবদ্ধ প্রদর্শনপূর্বক ভগবানকে বন্দনা জানিয়ে একান্তে উপবিষ্ট হয়ে এরূপ বললেন, “হে প্রভু, ভগবান আমার শাস্তা; আমি আপনার শ্রাবক হলাম।”

[পুঁঁজক মানব প্রশ্ন বর্ণনা সমাপ্ত]

৪. মেতগু মানব প্রশ্ন বর্ণনা

১৮. পুছামি তৎ ভগৰা ক্রহি মেতৎ, ইচ্ছাযস্মা মেতগু।
মঝঝগামি তৎ বেদগু ভাবিততৎ।
কুতো নু দুর্কৃতা সমুদাগতা ইমে,
যে কেচি লোকস্মিমনেকরূপা॥

অনুবাদ : আয়ুষ্মান মেতগু বললেন, “হে ভগবান, আমি আপনাকে ভাবিত, বেদগু বা পারদর্শী মনে করি। এ জগতে যে সমস্ত দুর্খ বিদ্যমান তা কোথা হতে উৎপন্ন হয়? আমি জিজ্ঞাসা করছি, ভগবান আপনি তা ব্যক্ত করুন।

পুছামি তৎ ভগৰা ক্রহি মেতত্তি। “প্রশ্ন করছি” (পুছামীতি) বলতে এখানে প্রশ্ন তিনি প্রকার। যথা : অদৃষ্ট প্রকাশন (বা ব্যাখ্যামূলক) প্রশ্ন, দৃষ্ট সংতুলন (বা বিচারমূলক) প্রশ্ন এবং বিমতিচ্ছেদন প্রশ্ন। অদৃষ্ট প্রকাশন প্রশ্ন কীরূপ? স্বভাবত কোনো বিষয় (লক্ষণ) অজ্ঞাত, অদৃষ্ট, অনিরূপিত, অস্পষ্ট, দুর্বোধ্য ও অননুভূত হয়। তা জ্ঞাত, দর্শন, নিরূপণ, স্পষ্ট, সুবোধ্য ও অনুভূত করণার্থে প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করা হয়—ইহাই অদৃষ্ট প্রকাশন প্রশ্ন।

দৃষ্ট সংতুলন প্রশ্ন কীরূপ? স্বভাবত কোনো বিষয় জ্ঞাত, দৃষ্ট, নিরূপিত, বোধগম্য ও স্পষ্ট হয়। তারপরও সেটা অন্য পঞ্চিতের সাথে মিলে দেখার জন্য প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করা হয়—ইহাই দৃষ্ট সংতুলন প্রশ্ন।

বিমতিচ্ছেদন প্রশ্ন কীরূপ? স্বভাবত সংশয়াপন্ন অবস্থায় সন্দেহজ্ঞাত বিভ্রম সৃষ্টি হয়—“এরূপ কি? নাকি হয়? তাই কী? তাহলে কী?” সেই বিভ্রম দূর করতে প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করা হয়—ইহাই বিমতিচ্ছেদন প্রশ্ন। এই তিনি প্রকার প্রশ্ন।

আরও তিনি প্রকার প্রশ্ন—মনুষ্য প্রশ্ন, অমনুষ্য প্রশ্ন, নির্মিত প্রশ্ন। মনুষ্য প্রশ্ন

কীরপ? মানুষেরা ভগবান বুদ্ধের নিকটে উপস্থিত হয়ে প্রশ্ন করে। যেমন, ভিক্ষুগণ প্রশ্ন করে, ভিক্ষুণীগণ প্রশ্ন করে, উপাসকগণ প্রশ্ন করে, উপাসিকাগণ প্রশ্ন করে, রাজাগণ প্রশ্ন করে, ক্ষত্রিয়গণ প্রশ্ন করে, ব্রাহ্মণগণ প্রশ্ন করে, গৃহস্থগণ প্রশ্ন করে এবং প্রজাতিগণ প্রশ্ন করে—ইহাই মনুষ্য প্রশ্ন।

অমনুষ্য প্রশ্ন কীরপ? অমনুষ্যগণ ভগবান বুদ্ধের নিকটে উপস্থিত হয়ে প্রশ্ন করে। যেমন- নাগগণ প্রশ্ন করে, সুপর্ণগণ প্রশ্ন করে, যক্ষগণ প্রশ্ন করে, অসুরগণ প্রশ্ন করে, গন্ধবগণ প্রশ্ন করে, (চারিদিকপাল) মহারাজগণ প্রশ্ন করে, ইন্দ্র প্রশ্ন করে, ব্রহ্মা প্রশ্ন করে, এবং দেবতাগণ প্রশ্ন করে—ইহাই অমনুষ্য প্রশ্ন।

নির্মিত প্রশ্ন কীরপ? ভগবান মনোময়, সর্বাঙ্গ-প্রত্যঙ্গসম্পন্ন ও সতেজ ইন্দ্রিয়সম্পন্ন রূপ অভিনির্মিত করেন, সেই নির্মিত বুদ্ধ ভগবান বুদ্ধের নিকটে উপস্থিত হয়ে প্রশ্ন করেন; ভগবান সেই প্রশ্নের উত্তর প্রদান করেন—ইহাই নির্মিত প্রশ্ন। এগুলোই তিন প্রকার প্রশ্ন।

অপর তিন প্রকার প্রশ্ন। যথা : আত্মার্থে প্রশ্ন, পরার্থে প্রশ্ন, উভয়ার্থে প্রশ্ন। অপর তিন প্রকার প্রশ্ন—ইহলোক সমন্বয় প্রশ্ন, দৃষ্টধর্মীমূলক প্রশ্ন, পরলোক সমন্বয় প্রশ্ন, পরমার্থ বিষয়ে প্রশ্ন। অপর তিন প্রকার প্রশ্ন—নিষ্কলক্ষ প্রশ্ন, কলুষমুক্ত প্রশ্ন, পরিশুদ্ধ প্রশ্ন। অপর তিন প্রকার প্রশ্ন—অতীত প্রশ্ন, অনাগত প্রশ্ন, বর্তমান প্রশ্ন। অপর তিন প্রকার প্রশ্ন—অধ্যাত্ম প্রশ্ন, বাহ্যিক প্রশ্ন, অধ্যাত্ম-বাহ্যিক প্রশ্ন। অপর তিন প্রকার প্রশ্ন—কুশল, অকুশল প্রশ্ন, অব্যাকৃত প্রশ্ন। অপর তিন প্রকার প্রশ্ন—স্মৃতিপ্রস্থান প্রশ্ন, সম্যকপ্রধান প্রশ্ন, ঋদ্ধিপাদ প্রশ্ন। অপর তিন প্রকার প্রশ্ন—ইন্দ্রিয় প্রশ্ন, বল প্রশ্ন, বোধ্যঙ্গ প্রশ্ন। অপর তিন প্রকার প্রশ্ন—মার্গ প্রশ্ন, ফল প্রশ্ন, নির্বাণ প্রশ্ন।

“জিজ্ঞাসা করছি” (পুছ্ছামি তত্ত্ব) বলতে তা জিজ্ঞাসা করছি, যাচঞ্চা করছি, অনুরোধ বা অনুনয় করছি এবং প্রার্থনা করছি “আমাকে বলুন”—পুছ্ছামি তৎ।

“ভগবান” (ভগবাতি) বলতে গৌরবাধিবচন ... যথার্থ উপাধি; যেরাপে ভগবান।

“বলুন” (ক্রহি মেতত্তি) বলতে (আপনি) তা আমাকে বলুন, ভাষণ করুন, বর্ণনা করুন, বিবৃত করুন, প্রজ্ঞাপ্ত করুন, ব্যক্ত করুন, ব্যাখ্যা করুন, ঘোষণা করুন এবং প্রকাশ করুন। এ অর্থে—আমি তা জিজ্ঞাসা করছি, ভগবান আপনি তা ব্যক্ত করুন (পুছ্ছামি তৎ ভগবা ক্রহি মেতৎ)।

ইচ্ছাযশ্মা মেতগৃতি। “এই” (ইচ্ছাতি) বলতে পদসম্বৰ্ধি ... আয়ুষ্মান মেতগৃ।

মঞ্চঞ্চামি তৎ বেদগৃ ভাবিতভূতি। “পারদর্শী” (বেদগৃতি) বলতে আমি তাকে পারদর্শী মনে করি, (সর্ব ইন্দ্রিয়) ভাবিত বলে মনে করি, জানি, জ্ঞাত হই, উপলক্ষি করি এবং স্মীকার বা অনুভব করি। বেদগৃ ভাবিতভোতি। ভগবান কীরপ

পারদশী? “পরিজ্ঞান” (বেদা) বলতে চারিমার্গে জ্ঞান, প্রজ্ঞা, পঞ্চেণ্ড্রিয়, পঞ্চবল ... ধর্মবিচয় সমোধ্যঙ্গ, বীমাংসা, বিদশ্রন ও সম্যক দৃষ্টি। ভগবান সেই পরিজ্ঞান দ্বারা জন্ম-জরা-মৃত্যুর অন্তগত, অত্থাণ্ড; পারগত, পারপ্রাণ্ড; সীমাগত, সীমাপ্রাণ্ড; অবসানগত, অবসানপ্রাণ্ড; ত্রাণগত, ত্রাণপ্রাণ্ড; লেণগত, লেণপ্রাণ্ড; শরণগত, শরণপ্রাণ্ড; অভয়গত, অভয়প্রাণ্ড; অচ্যুতগত, অচ্যুতপ্রাণ্ড; অমৃতগত, অমৃতপ্রাণ্ড এবং নির্বাণগত ও নির্বাণপ্রাণ্ড। (তিনি) বেদের অন্তর্গত বলে বেদগু; সম্পূর্ণ ধর্মে বিদিত বলে বেদগু; (তিনি) সংক্ষেপাদ্যদৃষ্টি বিদিত হন, বিচিকিৎসা বিদিত হন, শীলব্রত-পরামর্শ বিদিত হয়, রাগ, দেৰ্ম, মোহ ও মান বিদিত হন, পাপমূলক অকুশলধর্ম, সংক্লেশ, পুনর্জন্মায়ক ভয়ানক দুঃখবিপাক ও ভবিষ্যৎ জন্ম-জরা-মৃত্যু সম্বন্ধে বিদিত হন।

বেদানি বিচেয়ে কেবলানি, [সত্তিযাতি ভগৱা]

সমগানং যানীধথিঃ^১ ব্রাহ্মণানং।

সবব্রেদনাম্বু বীতরাগো।

সববৎ বেদমতিচ্ছ বেদগু সোতি॥

এবং ভগৱা বেদগু।

অনুবাদ : ভগবান সভিয়কে বললেন, হে সভিয়, এ জগতে শ্রমণ-ব্রাহ্মণের মধ্যে যিনি সর্ববিধ জ্ঞান অর্জন করে সর্বপ্রকার বেদনায় বীতরাগ (অনাসঙ্গ), সেই সর্ববিদ্যায় পারদশী ব্যক্তিকে বেদগু বা পারদশী (বেদগু) বলা হয়ে থাকে। ভগবান একপ বেদগু বা পারদশী।

ভগবান কীভাবে ভাবিত (হন)? ভগবান কায়ভাবিত বা ভগবানের কায় ভাবিত, শীল ভাবিত, চিত্ত ভাবিত, প্রজ্ঞা ভাবিত, স্মৃতিপ্রস্থান ভাবিত, সম্যকপ্রধান ভাবিত, ঋক্ষিপ্রাদ ভাবিত, ইন্দ্রিয ভাবিত, বল ভাবিত, বোধ্যঙ্গ ভাবিত, মার্গ ভাবিত। তাঁর ক্লেশ প্রহীন, ক্রোধ বিনষ্ট এবং নিরোধ সাক্ষাৎকৃত।

তাঁর দুঃখ পরিজ্ঞাত, সমুদয় প্রহীন, মার্গ ভাবিত, নিরোধ সাক্ষাৎকৃত; (তিনি) অভিজ্ঞায় অভিজ্ঞাত, পরিজ্ঞায় পরিজ্ঞাত, প্রহানতব্য বিষয় প্রহীন, ভাবিতব্য বিষয় ভাবিত, সাক্ষাৎকরণীয় বিষয় সাক্ষাৎকৃত; (তিনি) বৃহৎ, মহৎ, গভীর, অপ্রমেয়, দুর্জেয়, মহারত্ন, সাগরের ন্যায় ছয় প্রকার উপেক্ষাঙ্গণে সমন্বাগত হন।

চক্ষু দ্বারা রূপ দেখে সুমনা, দুর্মনা না হয়ে উপেক্ষক স্মৃতিমান ও সম্প্রজ্ঞানী হয়ে অবস্থান করেন। শ্রেত্র দ্বারা শব্দ শুনে, স্বাণ দ্বারা গন্ধ শোঁকে বা আস্ত্রাণ করে, জিহ্বা দ্বারা রস আস্থান করে, কায় দ্বারা স্পর্শ অনুভব করে এবং মন দ্বারা ধর্ম বা স্বভাব জ্ঞাত হয়ে সুমনা, দুর্মনা না হয়ে উপেক্ষক স্মৃতিমান ও

^১ [যানি পথি (স্যা.), যানি অথি (ক.) সু. নি. ৫৩৪]

সম্প্রজ্ঞানী হয়ে অবস্থান করেন।

চক্ষু দ্বারা মনোজ্ঞ রূপ দেখে আনন্দিত হন না, উল্লিপিত হন না, আসঙ্গি উৎপন্ন করেন না। তাঁর কায় স্থির হয়, অধ্যাত্ম চিত্ত স্থির, সুস্থির ও সুবিমুক্ত হয়। চক্ষু দ্বারা অমনোজ্ঞ রূপ দেখে বিরক্ত হন না, (তাতে) তাঁর চিত্ত অপ্রতিষ্ঠিত, অলীন ও দেষমুক্ত হয়। তাঁর কায় স্থির হয়, অধ্যাত্ম চিত্ত স্থির, সুস্থির ও সবিমুক্ত হয়। শ্রোত্র দ্বারা শব্দ শুনে ... নাসিকা দ্বারা দ্রাঘ ... জিহ্বা দ্বারা রস আস্বাদন ... কায় দ্বারা স্পষ্টব্য বিষয় স্পর্শ করে ... মন দ্বারা মনোজ্ঞ ধর্ম বিজ্ঞাত হয়ে আনন্দিত হন না, উল্লিপিত হন না, আসঙ্গি উৎপন্ন করেন না। তাঁর কায় স্থির হয়, অধ্যাত্ম চিত্ত স্থির, সুস্থির ও সুবিমুক্ত হয়। মন দ্বারা অমনোজ্ঞ ধর্ম জ্ঞাত হয়ে বিরক্ত হন না। (তাতে) তাঁর চিত্ত অপ্রতিষ্ঠিত, অলীন ও দেষমুক্ত হয়। তাঁর কায় স্থির হয়, অধ্যাত্ম চিত্ত স্থির, সুস্থির ও সবিমুক্ত হয়।

চক্ষু দ্বারা রূপ দেখে মনোজ্ঞ-অমনোজ্ঞ রূপসমূহে তাঁর কায় স্থির হয়, অধ্যাত্ম চিত্ত স্থির, সুস্থির ও সুবিমুক্ত হয়। শ্রোত্র দ্বারা শব্দ শুনে ... মন দ্বারা ধর্ম বিজ্ঞাত হয়ে মনোজ্ঞ-অমনোজ্ঞ ধর্মসমূহে তাঁর কায় স্থির হয়, অধ্যাত্ম চিত্ত স্থির, সুস্থির ও সুবিমুক্ত হয়।

চক্ষু দ্বারা রূপ দেখে রজনীয় রূপে আসঙ্গ হন না, দৃষ্টগীয় রূপে দৃষ্টিত হন না, মোহনীয় রূপে মোহিত হন না, কোপনীয় ধর্মে কুপিত হন না, মদনীয়ে মন্ত হন না, ক্লেশনীয় ধর্মে ক্লিষ্ট হন না। শ্রোত্র দ্বারা শব্দ শুনে ... মন দ্বারা ধর্ম বিজ্ঞাত হয়ে রজনীয় ধর্মে আসঙ্গ ... ক্লেশনীয় ধর্মে ক্লিষ্ট হন না।

দৃষ্টে দৃষ্টমাত্র, শ্রতিতে শ্রতমাত্র, অনুমানে অনুমিতমাত্র, বিজ্ঞাতে বিজ্ঞাতমাত্র। দৃষ্টতে লিঙ্গ হন না, শ্রতিতে লিঙ্গ হন না, অনুমানে লিঙ্গ হন না, বিজ্ঞাতে লিঙ্গ হন না। দৃষ্টতে অনাসঙ্গ, নিরাসঙ্গ, অনিশ্চিত, অপ্রতিবন্ধ, বিপ্রযুক্ত ও বিসংযুক্ত হয়ে মুক্ত চিত্তে অবস্থান করেন। শ্রতিতে ... অনুমানে ... বিজ্ঞাতে অনাসঙ্গ, নিরাসঙ্গ, অনিশ্চিত, অপ্রতিবন্ধ, বিপ্রযুক্ত ও বিসংযুক্ত হয়ে মুক্তচিত্তে অবস্থান করেন।

ভগবানের চক্ষু বিদ্যমান, ভগবান চক্ষু দ্বারা রূপ দর্শন করেন, তবে ভগবানের (রূপে) ছন্দরাগ নেই, ভগবান সুবিমুক্ত চিত্তসম্পন্ন। ভগবানের শ্রোত্র বিদ্যমান, ভগবান শব্দ শ্রবণ করেন, তবে ভগবানের শব্দে ছন্দরাগ নেই, ভগবান বিমুক্ত চিত্তসম্পন্ন। ভগবানের দ্রাঘ বিদ্যমান, ভগবান দ্রাঘ দ্বারা গন্ধ গ্রহণ বা অনুভব করেন, তবে ভগবানের গন্ধে ছন্দরাগ নেই, ভগবান সুবিমুক্ত চিত্তসম্পন্ন। ভগবানের জিহ্বা বিদ্যমান, ভগবান জিহ্বা দ্বারা রসাস্বাদন করেন, তবে ভগবানের রসে ছন্দরাগ নেই, ভগবান সুবিমুক্ত চিত্তসম্পন্ন। ভগবানের কায় বিদ্যমান, ভগবান কায় দ্বারা স্পর্শ করেন, তবে ভগবানের স্পষ্টব্যে ছন্দরাগ

নেই, ভগবান সুবিমুক্ত চিন্তসম্পন্ন। ভগবানের মন বিদ্যমান, ভগবান মন দ্বারা মনন করেন, তবে ভগবানের মননে ছন্দরাগ নেই, ভগবান সুবিমুক্ত চিন্তসম্পন্ন।

চক্ষু রূপে আশ্রিত, রূপেরত, রূপ-সমুদিত; ভগবানের তা' দাত্ত, গুণ্ট, রক্ষিত, সংযত থাকে এবং তা সংবরণের জন্য ভগবান ধর্মদেশনা করেন। শ্রেত্র শব্দে আশ্রিত ... স্বাণ গক্ষে আশ্রিত ... জিহ্বা রসে আশ্রিত ... কায় স্পর্শে আশ্রিত ... মন ধর্মে আশ্রিত, ধর্মেরত, ধর্ম-সমুদিত; ভগবানের তা' দাত্ত, গুণ্ট, রক্ষিত, সংযত থাকে এবং তা সংবরণের জন্য ভগবান ধর্মদেশনা করেন।

“দন্তং নযন্তি সমিতিং, দন্তং রাজাভিরহতি।

দন্তো সেটো মনুস্পেসু, যোতিবাক্যং তিতিকথতি॥

“ৰৱমস্পত্রা দন্তা, আজানীয়া চঁ সিঙ্কৰা।

কুঞ্জের চঁ মহানাগা, অন্তদন্তো ততো বৰং।

“ন হি এতেহি যানেহি, গচ্ছেয় অগতং দিসং।

যথান্তনা সুদন্তেন, দন্তো দন্তেন গচ্ছতি॥

“বিধাসু ন বিকম্পতি, বিপ্লবুভা পুনৰ্ত্তুৰা।

দন্তভূমিং অনুপ্লত্তা, তে লোকে বিজিতাবিনো॥

“যশ্চন্দ্রিযানি ভাৰিতানি, অজ্ঞতৃপ্ত বহিদ্বা চ সৰ্বলোকে।

নিবিজ্ঞ ইমং পৰঞ্চ লোকং,

কালং কঞ্জতি ভাৰিতো স দন্তো”তিৰ্তি॥

এবং ভগৱা ভাৰিতত্ত্বাতি।

অনুবাদ : সুশিক্ষিত নাগ (হস্তি) জনসমাবেশের মধ্যেও চালিত হয়, তাতে রাজা আরোহণ করেন। মানুষের মধ্যে যিনি অপরের পৌরূষবাক্য সহ্য করেন, সেই দাত্তই সর্বোত্তম। শিক্ষিত অশ্বতর সিঙ্কুদেশজাত আজানেয় অশ্ব এবং কুঞ্জের জাতীয় মহানাগ এরা শ্রেষ্ঠ। কিন্তু যিনি আত্মসংযম করেছেন তিনি তদপেক্ষা উত্তম। সংযত পুরুষ আত্মাসনের দ্বারা এমন আগত দিকে (নির্বাণে) গমন করেন, যেখানে এসব (অশ্বাদি) যানের দ্বারা যাওয়া সম্ভব নয়। তাঁরা নীতিতে অবিচলিত, পুনর্জন্ম হতে বিপ্লবুভি, দাত্তভূমিতে প্রাণ্ত এবং সৰ্বলোকে জয়ী। সৰ্বলোকে যার অধ্যাত্ম ও বাহ্যিক ইন্দ্রিয়সমূহ ভাৰিত হয়েছে; ইহলোক পৰলোক সম্পর্কে সম্পূর্ণ জ্ঞান লাভ করে যিনি শাস্তিতে মৃগণ অপেক্ষা করেন, তিনিই দাত্ত। ভগবান একুপে ভাৰিতচিত্ত।

^১ [আজানিয়ার (স্যা.) ধ. প. ৩২২]

^২ [কুঞ্জের (স্যা.)]

^৩ [সুদন্তেতি (স্যা.) সু. নি. ৫২১; মহানি. ৯০]

মঞ্জেগামি তৎ বেদগু ভাবিততঃ, কুতো নু দুর্কথা সমুদাগতা ইমেতি। কুতো বৃত্তি
সংশয় প্রশ্ন, বিমতি প্রশ্ন, সংশয়াপন্ন প্রশ্ন এবং বিবিধ প্রশ্ন—“একৃপ কী? নাকি
নয়? তাই কী? কীভাবে হয়? এ অর্থে—কুতো নু।

“দুঃখ” (দুর্কথাতি) বলতে জন্ম দুঃখ, জরা দুঃখ, ব্যাধি দুঃখ, মরণ দুঃখ,
শোক-পরিদেবন-দুঃখ দৌর্মনস্য-উপায়াস দুঃখ, নৈরায়িক দুঃখ, তির্যককুল দুঃখ,
প্রেতকুল দুঃখ, মানবীয় দুঃখ, গর্ভে প্রবেশমূলক দুঃখ, গর্ভে স্থিতি বা
অবস্থানমূলক দুঃখ, গর্ভ হতে নির্গমনমূলক দুঃখ, জন্মের সমন্বয়মূলক
(জাতসুস্পন্দনবন্ধক) দুঃখ, জন্মের পরাধীনতামূলক দুঃখ, আত্মপীড়নমূলক দুঃখ,
পরপীড়নমূলক দুঃখ, সংক্ষার দুঃখ, বিপরিণাম দুঃখ, চক্ষুরোগ, শ্বেতরোগ,
ধ্বাণরোগ, জিহ্বারোগ, কায়রোগ, শিররোগ, কর্ণরোগ, মুখরোগ, দন্তরোগ,
কাঁশরোগ, শ্বাসরোগ, দাহরোগ, জ্বর, কুক্ষিরোগ, মৃষ্টা, রক্তমাশয়, শূলরোগ,
কলেরা, কুঠরোগ, গত্ত (ফাড়া) খোসপাচড়া, ক্ষয়রোগ, মণ্ডিরোগ, (অপমারো),
দাউদ, চুলকানি, চর্মরোগ, নথকুনি (নথের এক প্রকার রোগ), সুড়সুড়নি,
লোহিতপিণ্ড, মধুমেহ (শর্করাযুক্ত বহুমুত্র রোগ) গুটিবসন্ত, ভগন্দর (গুহ্যদ্বারে
ব্রগজাতীয় রোগ), পিতজনিত রোগ, শ্লেষ্মাজনিত রোগ, বায়ুজনিত রোগ,
সন্নিপাতিক রোগ, ঝুতু পরিবর্তনজনিত রোগ, বিষম পরিহারজ (দুর্দশাজনিত)
রোগ, থিচুনিরোগ, কর্মবিপাকজনিত রোগ, শীত, উষ্ণ, ক্ষুধা, পিপাসা, মল, মূত্র,
ঁশ-শশা-মাছি-সরিস্পাদির দংশন বা কামড়জনিত দুঃখ, মাতামৃত্যু দুঃখ,
পিতামৃত্যু দুঃখ, আতামৃত্যু দুঃখ, ভায়িমৃত্যু দুঃখ, পুত্রমৃত্যু দুঃখ, কন্যামৃত্যু দুঃখ,
জ্ঞাতি বিষয়ে দুঃখ, রোগ বিষয়ে দুঃখ, ভোগ বিষয়ে দুঃখ, শীল বিষয়ে দুঃখ,
মিথ্যাদৃষ্টি বিষয়ে দুঃখ, যেই ধর্মসমূহের উৎপত্তিকালে কারণ প্রকাশিত হয়,
অন্তর্ধানকালে নিরোধ প্রকাশিত হয় একৃপ কর্ম-সন্নিশিত বিপাক। বিপাক-
সন্নিশিত কর্ম, নাম-সন্নিশিত রূপ, রূপ-সন্নিশিত নাম; জন্মের দ্বারা অনুগত,
জরায় আক্রান্ত, ব্যাধিতে অভিভূত, মরণে উৎপাদিত এবং দুঃখে প্রতিষ্ঠিত,
আগহীন, আশ্রয়হীন, নিরাশ্রয়, সহায়হীন—একেই বলা হয় দুঃখ।

এই দুঃখ কোথা হতে উৎপন্ন, জাত, সংজ্ঞাত, উত্তব, উত্তৃত এবং প্রাদুর্ভাব
হয়? এর নিদান কী? সমুদয় কী? উৎপন্ন কী? প্রাদুর্ভূত কী; এই দুঃখের মূল,
হেতু, নিদান, উৎপত্তি, ব্যুৎপত্তি, সমুখ্যান, আহার, আরম্ভণ, প্রত্যয় ও সমুদয়
সম্বন্ধে জিজ্ঞাসা করা হয়, প্রশ্ন করা হয়, যাচ্ছণ করা হয়, প্রার্থনা করা হয় এবং
অনুরোধ বা অনুনয় করা হয়। এ অর্থে—এই দুঃখ কোথা হতে উৎপন্ন হয়?
(কুতো নু দুর্কথা সমুদাগতা ইমে)।

যে কেচি লোকশিমনেকরণপাতি। “যেসব” (যে কেচীতি) বলতে সম্পূর্ণরূপে,
পরিপূর্ণভাবে, অশেষ, নিঃশেষ এবং শেষমূলক বচন—যে কেচীতি।

“লোকে” (লোকস্মিন্তি) বলতে অপায়লোকে, মনুষ্যলোকে, দেবলোকে, ক্ষম্বলোকে, ধাতুলোকে এবং আয়তন লোকে। “অনেক প্রকার” (অনেকরূপাতি) বলতে বিবিধ প্রকার, নানাপ্রকার দুঃখ। এ অর্থে—এ জগতে যে সমস্ত দুঃখ বিদ্যমান (যে কেচি লোকস্মিমনেকরণপা)।

তজ্জন্য সেই ব্রাহ্মণ বললেন :

“পুচ্ছামি তৎ ভগবা ক্রহি মেতৎ, [ইচ্চাযস্মা মেতগু]।
মঞ্চেওমি তৎ বেদগু ভাবিতস্তৎ।
কুতো নু দুর্কথা সমুদাগতা ইমে,
যে কেচি লোকস্মিমনেকরণপা”তি॥

১৯. দুর্কখস্প বে মৎ পতৰৎ অপুচুছসি, [মেতগুতি ভগবা]

তৎ তে পৰকথামি যথা পজানৎ।
উপধিনিদানা পতৰস্তি দুর্কথা,
যে কেচি লোকস্মিমনেকরণপা॥

অনুবাদ : ভগবান মেতগুকে বললেন, হে মেতগু, তুমি দুঃখের উৎপত্তি সম্বন্ধে আমাকে জিজ্ঞাসা করেছ। সেই বিষয়ে আমি যেরূপ জ্ঞাত তা তোমাকে বলব। উপর্যু হতে জগতে সমস্ত দুঃখের উৎপত্তি হয়।

দুর্কখস্প বে মৎ পতৰৎ অপুচুছসীতি। “দুঃখ” (দুর্কখস্পাতি) বলতে জ্ঞাতি দুঃখ, জরা দুঃখ, ব্যাধি দুঃখ, মরণ দুঃখ, শোক-পরিতাপ-দুঃখ, দৌর্মনস্য-উপায়াস দুঃখ। “উৎপত্তি জিজ্ঞাসা করেছ” (পতৰৎ অপুচুছসীতি) বলতে দুঃখের মূল, হেতু, নিদান, কারণ, উৎপত্তি, উদয়, আহার, আরম্ভণ, প্রত্যয় এবং সমুদয় জিজ্ঞাসা করেছ, প্রার্থনা করেছ, আকাঙ্ক্ষা করেছ, প্রত্যাশা করেছ—দুর্কখস্প বে মৎ পতৰৎ অপুচুছসি। “মেতগু” (মেতগুতি) বলতে ভগবান সেই ব্রাহ্মণকে এ নামে সমোধন করলেন। “ভগবান” (ভগবাতি) বলতে সংগৈরবাদি বচন ... যথার্থ উপাধি; যেরূপে ভগবান—মেতগুতি ভগবা।

তৎ তে পৰকথামি যথা পজানন্তি। “সেই” (তন্তি) বলতে দুঃখের মূল, হেতু, নিদান, কারণ, উৎপত্তি, উদয়, আহার, আরম্ভণ, প্রত্যয় ও সমুদয় বলব, জ্ঞাপন করব, ভাষণ করব, প্রজ্ঞাপ্ত করব, ব্যক্ত করব, বর্ণনা করব, ব্যাখ্যা করব, বিবৃত করব, ঘোষণা করব এবং প্রকাশ করব—তৎ তে পৰকথামি। “যেরূপে জ্ঞাত” (যথা পজানন্তি) বলতে যেভাবে জ্ঞাত, পরিজ্ঞাত, উপলক্ষ, অনুভূত, প্রত্যক্ষভূত। জনশ্রূতিতে নয়, অনুমানে নয়, পরম্পরায় নয়, এছের প্রথানুসারে নয়, তর্কহেতু নয়, নিয়ম বা ফলহেতু নয়, আকার প্রতিফলন দ্বারা নয় এবং মিথ্যাদৃষ্টিমূলক ইচ্ছার দ্বারা নয়, বরং স্বয়ং অভিজ্ঞাত ও আত্মপ্রত্যক্ষ ধর্ম তোমাকে ভাষণ

করব—তৎ তে পৰকথামি যথা পজানং।

উপধিনিদানা পত্রস্তি দুর্কথাতি। “উপধি” (উপযীতি) বলতে দশ প্রকার উপধি। যথা : ত্রঃ উপধি, মিথ্যাদৃষ্টি উপধি, ক্লেশ উপধি, কর্ম উপধি, দুশ্চরিত্র উপধি, আহার উপধি, প্রতিষ্ঠ উপধি, চার প্রকার লোভধাতু উপধি, ছয় আধ্যাত্মিক আয়তন উপধি, ছয় প্রকার বিজ্ঞানকায় উপধি, সকল মনঃপীড়া দুঃখ উপধি, এগুলোকে বলা হয় দশ প্রকার উপধি। “দুঃখ” (দুর্কথাতি) বলতে জাতি দুঃখ, জরা দুঃখ, ব্যাধি দুঃখ, মরণ দুঃখ, শোক-পরিতাপ-দুঃখ-দৌর্মনস্য-উপায়াস দুঃখ, নৈরঘৰিক দুঃখ ... মিথ্যাদৃষ্টি বিষয়ে দুঃখ। যেই ধর্মসমূহের উৎপত্তিকালে কারণ প্রকাশিত হয়, অস্তর্ধানকালে নিরোধ প্রকাশিত হয় এবং প্রকরণ-সন্নিশিত বিপ্রাক, বিপ্রাক-সন্নিশিত কর্ম, নাম-সন্নিশিত রূপ, রূপ-সন্নিশিত নাম; জাতিতে অনুগত, জরায় নিপীড়িত, ব্যাধিতে অভিভূত বা বিহ্বল, মরণে উৎপীড়িত, দুঃখে পতিত, ত্রাণহীন, আশয়হীন, শরণহীন ও সহায়হীন হয়ে থাকে—এগুলোকে বলা হয় দুঃখ। এই উপধিমূল, উপধিহেতু, উপধিপ্রত্যয় ও উপধিকারণে দুঃখের উৎপত্তি, উত্তৰ, জন্ম, উদয়, আবির্ভাব ও প্রাদুর্ভাব হয়। এ অর্থে—উপধি কারণ হতে দুঃখের উৎপত্তি হয়।

যে কেচি লোকশ্মিমনেকরূপাতি। “যে সমষ্ট” (যে কেচীতি) বলতে সম্পূর্ণ, সমষ্ট, সমগ্র, পুরো, সব, অশেষ, নিঃশেষ—এরূপ বচন। এ অর্থে—যে সমষ্ট। “লোকে” (লোকশ্মিতি) বলতে অপায়লোকে, মনুষ্যলোকে, দেবলোকে, ক্ষণলোকে, ধাতুলোকে, আয়তনলোকে। “অনেক প্রকার” (অনেকরূপাতি) বলতে বহুবিধ, নানাপ্রকার দুঃখ। এ অর্থে—এ জগতে যে সমষ্ট বা অনেক প্রকার দুঃখ।

তজ্জন্য ভগবান বললেন :

“দুর্কথস্য বে মং পত্রবং অপুচ্ছসি, [মেতগৃতি ভগবা]।

তৎ তে পৰকথামি যথা পজানং।

উপধিনিদানা পত্রস্তি দুর্কথ,
যে কেচি লোকশ্মিমনেকরূপা”তি॥

২০. যো বে অবিদ্বা উপধিৎ করোতি,

পুনশ্চনং দুর্কথমুপেতি মন্দো।

তস্মা পজানং উপধিৎ ন কথিরা,

দুর্কথস্য জাতিপ্লতৰানুপস্মী॥

অনুবাদ : যে মূঢ়, অজ্ঞানী উপধি সৃষ্টি করে, সে পুনঃপুন দুঃখের অধীন হয়। তদ্বেতু দুঃখের উৎপন্ন জ্ঞাত হয়ে উপধি সৃষ্টি করবে না।

যো বে অবিদ্বা উপধিৎ করোতীতি। “যেই” (যোতি) বলতে যা, যাদৃশ,

যথাযুক্ত, যথাবিহিত, যথাযোগ্য, যথোপযুক্ত, যেই ধর্মসমষ্টিত ক্ষত্রিয়, ব্রাহ্মণ, বৈশ্য, শুণ্ড, গৃহস্থ, প্রবাজিত, দেবতা, মানব। “অজ্ঞানী” (অবিদ্যাতি) বলতে অবিদ্যাগত, অজ্ঞানী, মূর্খ, দুষ্প্রাঞ্জ। “উপধি সৃষ্টি করে” (উপধিং করোতীতি) বলতে তৎক্ষণ উপধি, মিথ্যাদৃষ্টি উপধি, ক্লেশ উপধি, কর্ম উপধি, দুশ্চরিত্র উপধি, আহার উপধি, প্রতিঘ উপধি, চার প্রকার ভৌতিকধাতু উপধি, ছয় প্রকার আধ্যাত্মিক আয়তন উপধি ও ছয় প্রকার বিজ্ঞানকায় উপধি সৃষ্টি করে, জন্ম দেয়, উৎপন্ন করে, উৎপাদন করে, পুনরঃপাদন করে—অবিদ্যা উপধিং করোতি।

পুনশ্চনং দুর্কখমুপেতি মন্দোতি। জাতি দুঃখ, জরা দুঃখ, ব্যাধি দুঃখ, মরণ দুঃখ, শোক-পরিদেবন-দুঃখ, দৌর্মনস্য-উপায়স দুঃখ, পুনঃপুন উৎপন্ন, সমৃৎপন্ন, উপস্থিত, আগত, সমুপগত এবং নিবিষ্ট হয়। এ অর্থে—পুনঃপুন দুঃখ সৃষ্টি হয়। “মৃচ” (মন্দোতি) বলতে মূর্খ, নির্বোধ, অবিদ্যান, অবিদ্যাগত, অজ্ঞান, বোকা, দুষ্প্রাঞ্জ। এ অর্থে—মৃচ পুনঃপুন দুঃখ সৃষ্টি করে (পুনশ্চনং দুর্কখমুপেতি মন্দো)।

তস্মা পজানং উপধিং ন ক্ষয়িরাতি। “তদ্দেতু” (তস্মাতি) বলতে সেই কারণে, সেই হেতুতে, সেই প্রত্যয়ে, সেই নিদানে এই দৃশ্যমান উপধিসমূহ—তদ্দেতু। “জ্ঞাত হয়ে” (পজানতি) বলতে জেনে, বুঝে, উপলব্ধ হয়ে, হৃদয়ঙ্গম করে, অনুভূত হয়ে। “সকল সংক্ষার অনিত্য” এটা জেনে ... অনুভূত হয়ে। “সকল সংক্ষার দুঃখ” এটা জেনে ... অনুভূত হয়ে। “সকল সংক্ষার অনাত্ম” এটা জেনে ... অনুভূত হয়ে ... “যা বিছু উৎপন্নশীল তা সবই ধ্বংসশীল” এটা জেনে.. অনুভূত হয়ে। “উপধি সৃষ্টি না করে” (উপধিং ন ক্ষয়িরাতি) বলতে তৎক্ষণ উপধি, মিথ্যাদৃষ্টি উপধি, ক্লেশ উপধি, কর্ম উপধি, দুশ্চরিত্র উপধি, আহার উপধি, প্রতিঘ উপধি, চার প্রকার ভৌতিকধাতু উপধি, ছয় প্রকার আধ্যাত্মিক আয়তন উপধি ও ছয় প্রকার বিজ্ঞানকায় উপধি সৃষ্টি না করে, জন্ম দেয় না, উৎপন্ন না করে, উৎপাদন না করে এবং পুনরঃপাদন না করে—তস্মা পজানং উপধিং ন ক্ষয়িরা।

“দুঃখের” (দুর্কখস্তাতি) বলতে জাতি দুঃখের, জরা দুঃখের, মরণ দুঃখের, শোক-পরিতাপ-দুঃখের, দৌর্মনস্য-উপায়স দুঃখের। “**উৎপন্নদশী**” (পত্রবানপুস্তীতি) বলতে দুঃখের মূলদশী, হেতুদশী, কারণদশী, জাতদশী, উৎপন্নদশী, সমুখান বা উদয়দশী, আহারদশী, আরম্ভণদশী, প্রত্যয়দশী ও সমুদয়দশী। জ্ঞানকে অনুদর্শন বলা হয়। যা প্রজ্ঞা, প্রজানন ... অমোহ, ধর্মবিচার ও সম্যক দৃষ্টি। এই অনুদর্শন প্রজ্ঞায় উপগত, সমাগত, উপস্থিত ও উপনীত হয়। এটাকে বলা হয় অনুদশী। এ অর্থে—দুঃখের উৎপন্নদশী।

তজ্জন্য ভগবান বললেন :

“যো বে অবিদ্যা উপধিং করোতি,
পুনশ্চনং দুর্কখমুপেতি মন্দো।

তম্বা পজানং উপধিং ন কযিরা,
দুকখস্ম জাতিঙ্গভৰানুপস্মী'তি॥

১১. যঁ তৎ অপুচ্ছিষ্ঠ অকিঞ্চি নো,
অঞ্জেঁ তৎ পুষ্টাম তদিজ ক্রিহি
কথঁ নু ধীরা বিতরন্তি ওঁধঁ,
জাতিং জরঁ সোকপরিদ্বধঁ।
তৎ মে মূনী সাধু বিযাকরোহি,
তথা হি তে বিদিতো এস ধোয়ো॥

ଅନୁବାଦ : ଆପନାକେ ଯା ଜିଜ୍ଞାସା କରେଛି, ତା ବର୍ଣନ କରା ହେଁବେ । ଏଥିନ ଅନ୍ୟ ଏକଟି ପ୍ରଶ୍ନ କରେଛି, ତା ପ୍ରକାଶ କରନ୍ତି । ଜାନୀଗଣ କୀଭାବେ ଓଷ, ଜଳ୍ଯ, ଜରା, ଶୋକ, ବିଲାପ ଅତିକ୍ରମ କରେନ? ହେ ମୁଣି, ତା ଉତ୍ତମରୂପେ ପ୍ରକାଶ କରନ୍ତି । ଅଧିକନ୍ତେ, ଏହିର୍ମଧ୍ୟ ଆପନାର ସମ୍ୟକଭାବେ ବିଦିତ ।

যঁ তৎ অগুচ্ছিম্ব অকিউয়ী নোতি। যা জিজাসা করেছি, প্রার্থনা করেছি, অনুরোধ করেছি, নিবেদন করেছি। “বর্ণনা করা হয়েছে” (অকিউয়ী নোতি) বলতে উজ্জ, বর্ণিত, কথিত, দেশিত, প্রজাপিত, ভাষিত, বিশ্লেষিত, ব্যাখ্যাত, বিবৃত ও প্রকাশিত হয়েছে। এ অর্থে—আপনাকে যা জিজাসা করেছি, তা বর্ণনা করা হয়েছে (যঁ তৎ অগুচ্ছিম্ব অকিউয়ী নো।।)

অঞ্চলিক তৎ পুষ্টাম তদিজ্ঞ ব্রহ্মতি। অন্য একটি প্রশ্ন করছি, প্রার্থনা করছি, অনুরোধ করছি, জিজ্ঞাসা করছি, নিবেদন করছি। “আসুন, তা বলুন” (তদিজ্ঞ ব্রহ্মতি) বলতে আসুন, তা বলুন, বর্ণনা করুন, দেশনা করুন, ভাষণ করুন, বিশ্লেষণ করুন, ব্যাখ্যা করুন, বিবৃত করুন ও প্রকাশ করুন। এ অর্থে—অন্য এক প্রশ্ন করছি, তা বলুন (অঞ্চলিক তৎ পুষ্টাম তদিজ্ঞ ব্রহ্মতি)।

কথৎ নু ধীরা বিতরণ্তি ওঁ, জাতিৎ জরং সোকপরিদৰঞ্চতি। “কীভাবে”
(কথৎ নুতি) বলতে সংশয় প্রশ্ন, বিভ্রম প্রশ্ন, সন্দেহ প্রশ্ন, অনিশ্চয়তা প্রশ্ন।
যেমন- “এরূপ কী? নাকি নয়? তাই কী? তাহলে কী? এ অর্থে—কীভাবে (কথৎ
নু)। “ধীর” (ধীরাতি) বলতে ধীর, পণ্ডিত, অজ্ঞাবান, বুদ্ধিমান, জ্ঞানী, বিজ্ঞ,
মেধাবী। “ওঁ” (ওঁষণ্টি) বলতে কাম-ওঁ, মিথ্যাদৃষ্টি-ওঁ, অবিদ্যা-ওঁ।
“জাতি” (জাতীতি) বলতে যা সেই সেই সন্তুগণের বা জীবসমূহের যে জন্ম,
সংজ্ঞাত, মাতৃগর্ভে প্রতিসম্পন্নি, মাতৃগর্ভ হতে নিষ্ক্রান্ত, পুনঃপুন উৎপত্তি, ক্ষেত্রসমূহের
প্রাদুর্ভাব, চক্ষাদি দ্বাদশ আয়তনের প্রতিলাভ। “জরা” (জরাতি) বলতে সেই সেই
সন্তুগণের সেই সেই সন্তুনিকায় বা প্রাণীকুলে যে জরা, জীর্ণতা, খাণ্ডিত,
পলিতকেশতা, বিশ্বাস চর্মতা, আয়ুহানী, চক্ষাদি ইন্দিয়সমূহের পরিপৰুতা।

“শোক” (সোকেতি) বলতে যেকোনো জ্ঞাতি বিষয়ে অভিভূত, ভোগ বিষয়ে অভিভূত, রোগ বিষয়ে অভিভূত, শীল বিষয়ে অভিভূত, মিথ্যাদৃষ্টি বিষয়ে অভিভূত ও শারীরিক দুঃখস্পষ্ট ব্যক্তির শোক, শোচনা, সন্তাপ, অন্তর্শৈক, অন্তপরিশৈক, অস্তর্দাহ, অন্তপরিদাহ, মানসিক যন্ত্রণা, দৌর্মন্দ্য, শোকশল্য। “পরিদেবন” (পরিদেবেতি) বলতে যেকোনো জ্ঞাতি বিষয়ে অভিভূত, ভোগ বিষয়ে অভিভূত, রোগ বিষয়ে অভিভূত, শীল বিষয়ে অভিভূত, মিথ্যাদৃষ্টি বিষয়ে অভিভূত ও শারীরিক দুঃখ পষ্ঠ ব্যক্তির খেদ, পরিদেবন, অনুশোচনা, দ্রুদন, পরিরোদন, হা-হতাশ, বিলাপ, বিপ্রলাপ, আর্তনাদ, খেদেজি, কাতরোজি। কথৎ নু ধীরা বিতরণ্তি ওঘৎ, জাতিং জরং সোকপরিদৰ্থঞ্জতি। জ্ঞানীগণ কীভাবে ওঘৎ, জন্ম, জরা, শোক, পরিতাপকে অতিক্রম, সমত্তিক্রম, বিগত, অতিক্রান্ত ও অতিক্রমণ করেন কথৎ নু ধীরা বিতরণ্তি ওঘৎ, জাতিং জরং সোকপরিদৰ্থঞ্জৎ।

তৎ মে মূলী সাধু বিষাকরোহীতি। “সেই” (তত্ত্ব) বলতে যা প্রশ্ন, জিজ্ঞাসা, নিরবেদন করি। মৌনকে জ্ঞান বলা হয়। যা প্রজ্ঞা, প্রজ্ঞান ... অমোহ, ধৰ্মবিচার, সম্যক দৃষ্টি। ভগবান সেই জ্ঞানের দ্বারা সমর্পিত মৌনপ্রাণ মুনি। তিন প্রকার মুনিত্ব (বিদ্যমান)। যথা : কায়মুনিত্ব, বাকমুনিত্ব, মনোমুনিত্ব। কায়মুনিত্ব কী রকম? ত্রিবিধ কায় দুশ্চরিত পরিত্যাগই কায়মুনিত্ব। ত্রিবিধ কায়সুচরিত কায়মুনিত্ব। কায়ারস্মণে জ্ঞানই কায়মুনিত্ব। কায়-পরিজ্ঞান কায়মুনিত্ব। পরিজ্ঞান সহগত মার্গই কায়মুনিত্ব। কায়ে ছন্দরাগ পরিত্যাগই কায়মুনিত্ব। কায়সংক্ষার নিরোধ চতুর্থ ধ্যান সমাপ্তি কায়মুনিত্ব। ইহা কায়মুনিত্ব।

বাকমুনিত্ব কী রকম? চতুর্বিধ বাক দুশ্চরিত পরিত্যাগই বাকমুনিত্ব, চতুর্বিধ বাকসুচরিত বাকমুনিত্ব। বাক আরস্মণে জ্ঞানই বাকমুনিত্ব। বাক পরিজ্ঞান বাকমুনিত্ব। পরিজ্ঞান সহগত মার্গই বাকমুনিত্ব। বাক্যে ছন্দরাগ পরিত্যাগই বাকমুনিত্ব। বাকসংক্ষার নিরোধ দ্বিতীয় ধ্যান সমাপ্তি বাকমুনিত্ব। ইহা বাকমুনিত্ব।

মনোমুনিত্ব কী রকম? ত্রিবিধ মনোদুশ্চরিত পরিত্যাগই মনোমুনিত্ব। ত্রিবিধ মনসুচরিত মনোমুনিত্ব। চিত্ত আরস্মণে জ্ঞানই মনোমুনিত্ব। চিত্ত পরিজ্ঞানই মনোমুনিত্ব। পরিজ্ঞান সহগত মার্গই মনোমুনিত্ব। চিত্তে ছন্দরাগ পরিত্যাগই মনোমুনিত্ব। চিত্তসংক্ষার নিরোধ সংজ্ঞাবেদায়িত নিরোধ সমাপ্তি মনোমুনিত্ব। ইহা মনোমুনিত্ব।

কায়মুনিং বচীমুনিং^১, মনোমুনিমনাসৰং।
মুনিং মোনেয়সম্পন্নং, আহু সববক্ষয়ায়িনং॥

¹ [বাচায়ুনিং (বহুস্মু) ইতিক. ৬৭]

অনুবাদ : যিনি কায়-বাক্য-মনে মুনি এবং সর্বাশ্রবমুক্ত, সেই মুনি মৌনসম্পন্ন। তাঁর কোনো পরিহানী নেই।

কায়মুনিং বচামুনিং, মনোমুনিমনাসবং।

মুনিং মোনেয়সম্পন্নং, আহ নিহ্নাতপাপকত্তি॥

অনুবাদ : যিনি কায়-বাক্য-মনে মুনি এবং সর্বাশ্রব মুক্ত, সেই মুনি মৌনসম্পন্ন। তাঁর সমস্ত পাপ বিরোত হয়েছে।

এই তিনি প্রকার মুনিত্বধর্মে সম্বৃত মুনি ছয় প্রকার। যথা : আগার মুনি, অনাগার মুনি, শৈক্ষ্য মুনি, অশৈক্ষ্য মুনি, পচেক মুনি ও মুনিমুনি।

কারা আগার মুনি? যেই গৃহীগণ দৃষ্টপথ (মুক্তির পথ দর্শন করেছেন এমন), বিজ্ঞাত শাসনে অবস্থান করেন—এরা আগার মুনি। কারা অনাগার মুনি? যেই প্রবজ্জিতগণ দৃষ্টপথ, বিজ্ঞাত শাসনে অবস্থান করেন—এরা অনাগার মুনি। সপ্ত শৈক্ষ্যগণ শৈক্ষ্যমুনি, অর্হৎগণ অশৈক্ষ্যমুনি, পচেক বৃদ্ধগণ পচেকমুনি, তথাগত অর্হৎ সম্যকসম্মুদ্ধগণ মুনিমুনি।

ন মোনেন মুনীঁ হোতি, মূলহৃপো অবিদসু।

যো চ তুলং পশ্যহ, বরমাদায পশিতো॥

পাপানি পরিবজ্জতি, স মুনী তেন সো মুনি।

যো মুনাতি উভো লোকে, মুনি তেন পৰচ্ছতি॥

অসতঃও সতঃও এত্তা ধম্মং, অজ্ঞতৎ বহিদ্বা চ সবলোকে।

দেবমনুস্পেহি পূজনীযো^১, সঙ্গজালমতিচ্ছ^২ সো মুনীতি॥

অনুবাদ : মূঢ়, অবিদ্বান লোক শুধু মৌনাবলম্বন করে মুনি হয় না। যেই পশ্চিত ব্যক্তি মানদণ্ড নিয়ে বিচারপূর্বক যা মঙ্গলজনক বা শ্রেষ্ঠকে গ্রহণ করেন আর পাপসমূহ বর্জন করেন, তিনি মুনি। এই কারণে তাঁকে মুনি বলা হয়। যিনি উভয়লোকে মনন করেন, তিনি সেই কারণে মুনি বলে অ্যথ্যা পান।

যিনি অধ্যাত্ম-বাহ্যিক সর্বলোকে অপ্রিয় (বা অমনোজ) ও প্রিয় ধর্ম জ্ঞাত হয়ে আসক্তিজাল ছিন্ন করেন; সেই মুনি দেবমনুষ্য দ্বারা পূজিত হন।

“উত্তমরূপে প্রকাশ করুন” (সাধু বিদ্যাকরোহীতি) বলতে তা উত্তমরূপে জ্ঞাপন করুন, দেশনা করুন, প্রজ্ঞাপন করুন, প্রজ্ঞাণ করুন, ব্যক্ত করুন, ব্যাখ্যা করুন, বর্ণনা করুন ও প্রকাশ করুন—হে মুনি, তা উত্তমরূপে প্রকাশ করুন। তথা হি তে বিদিতো এস ধর্মোতি। এ ধর্ম আপনার সম্যকভাবে বিদিত, জ্ঞাত,

^১ [মুনি (স্যা. ক.) ধ. প. ২৬৮]

^২ [পূজিতো (স্যা. ক.) মহানি. ১৪]

^৩ [সঙ্গ জালমতিচ্ছ, স্ম. নি. ৫৩২]

নিরূপিত, অনুভূত, উপলব্ধ। এ অর্থে—তথা হি তে বিদিতো এস ধম্মো।

তজ্জন্য সেই ব্রাহ্মণ বললেন :

“য় তৎ অপুচিছ্ন অকিত্যী নো,
অঞ্চঞ্চ তৎ পৃষ্ঠাম তদিজ্ঞ কৃহি।
কথৎ নু ধীরা বিতরণ্তি ওঘঃঃ,
জাতিং জরং সোকপরিদ্বৰধঃ।
তৎ মে মুনী সাধু বিযাকরোহি,
তথা হি তে বিদিতো এস ধম্মো”তি॥

২২. কিভিষ্মসামি তে ধম্মঃ, [মেঙ্গুতি ভগৱা]

দিট্টে ধম্মে অনীতিহঃ।

য় বিদিত্বা সতো চৰং তরে লোকে বিসন্তিকং॥

অনুবাদ : হে মেঙ্গু, যেই ধর্ম দৃষ্টধর্মে জনশ্রুতিমূলক নয়, সেই ধর্ম প্রকাশ করব। যা বিদিত হয়ে স্মৃতিমান হয়ে ত্যও অতিক্রম করে জগতে অবস্থান করে ত্বংকে জয় করা সম্ভব।

কিভিষ্মসামি তে ধম্মাতি। “ধর্ম” (ধম্মাতি) বলতে আদিকল্যাণ, মধ্যেকল্যাণ, অস্তেকল্যাণ, যা অর্থ-ব্যঞ্জনসহ পূর্ণতাপ্রাপ্ত, পরিশুল্ক ব্রহ্মচর্মের উপযোগী। যথা : চারি স্মৃতিপ্রস্থান, চারি সম্যকপ্রধান, চারি ধান্বিপাদ, পঞ্চেন্দ্রিয়, পঞ্চবল, সপ্ত বোধ্যঙ্গ, আর্য অষ্টাঙ্গিক মার্গ, নির্বাণ, নির্বাণগামী প্রতিপদাকে প্রকাশ করব, ব্যক্ত করব, ভাষণ করব, বর্ণনা করব, বিবৃত করব, ব্যাখ্যা করব, প্রজ্ঞাপ্ত করব ও ঘোষণা করব। এ অর্থে—সেই ধর্ম প্রকাশ করব। “মেঙ্গু” (মেঙ্গুতি) বলতে ভগৱান সেই ব্রাহ্মণকে এ নামে সম্মোধন করলেন।

“দৃষ্টধর্মে” (দিট্টে ধম্মে) বলতে দৃষ্টধর্মে, জ্ঞাতধর্মে, বর্ণিতধর্মে, ব্যাখ্যাতধর্মে, বিবৃতধর্মে, বিভাজিতধর্মে ও বিশ্লেষিতধর্মে। “সকল সংস্কার অনিত্য” এটা ... “যা কিছু উৎপন্নশীল, তা ধ্বংসশীল” এটা দৃষ্টধর্মে, জ্ঞাতধর্মে, বর্ণিতধর্মে, ব্যাখ্যাতধর্মে, বিবৃতধর্মে, বিভাজিতধর্মে ও বিশ্লেষিতধর্মে—এভাবে দৃষ্টধর্মে বলব। অথবা, দুঃখকে দুঃখদৃষ্টধর্মে, সমুদয়দৃষ্টধর্মে, মার্গকে মার্গদৃষ্টধর্মে এবং নিরোধকে নিরোধদৃষ্টধর্মে বলব—এভাবে দৃষ্টধর্মে বলব। অথবা, দৃষ্টধর্মে সান্দৃষ্টিক-অকালিক-আহ্বানিক-ঔপনায়িক এবং বিজ্ঞগণ কর্তৃক জ্ঞাতব্য—এভাবে দৃষ্টধর্মে বলব। এ অর্থে—দৃষ্টধর্ম। “জনশ্রুতিমূলক নয়”(অনীতিহস্তি) বলতে জনশ্রুতিতে নয়, অনুমানে নয়, পরম্পরায় নয়, গ্রহের প্রথানুসারে নয়, তর্কহেতু নয়, নিয়ম বা ফলহেতু নয়, আকার প্রতিফলন দ্বারা নয়, মিথ্যাদৃষ্টিমূলক ইচ্ছার দ্বারা নয়, বরং স্বয়ং অভিজ্ঞাত ও আত্মপ্রত্যক্ষ ধর্ম

দ্বারা তা বলব। এ অর্থে—দৃষ্টধর্মে, জনশ্রতিতে নয় (দিট্টে ধর্মে অনীতিহং)।

যং বিদিত্বা সতো চরতি। যা বিদিত করে, নিরূপিত করে, প্রত্যক্ষ করে, বিভাজিত করে ও বিশ্লেষণ করে। “সকল সংক্ষার দৃঢ়” এটা বিদিত ... ও বিশ্লেষণ করে। “সকল ধর্ম অনাত্ম” এটা বিদিত ... ও বিশ্লেষণ করে ... “যা কিছু উৎপন্নশীল তা ধৰ্মসীল” এটা বিদিত ... বিশ্লেষণ করে। “স্মৃতিমান” (সতোতি) বলতে চার প্রকারে স্মৃতিমান। যথা : কায়ে কায়ানুদর্শন স্মৃতিপ্রস্থান ভাবনাকালে স্মৃতিমান। বেদনায় বেদনানুদর্শন স্মৃতিপ্রস্থান ভাবনাকালে স্মৃতিমান, চিত্তে চিত্তানুদর্শন স্মৃতিপ্রস্থান ভাবনাকালে স্মৃতিমান, ধর্মে ধর্মানুদর্শন স্মৃতিপ্রস্থান ভাবনাকালে স্মৃতিমান ... একে স্মৃতিমান বলা হয়। “অবস্থান করে” (চরতি) বলতে অবস্থান করে, বাস করে, বিচরণ করে, চলা-ফেরা করে, দিনাতিপাত করে, অতিবাহিত করে ও জীবন-যাপন করে। এ অর্থে—বিদিত হয়ে স্মৃতিমান হয়ে অবস্থান করে।

তরে লোকে বিসম্মিকতি। আসঙ্গিকে ত্রুট্য বলা হয়। যেই রাগ, সরাগ ... অভিধ্যা, লোভ, অকুশলমূল। “ত্রুট্য” (বিসম্মিকতি) বলতে কোন অর্থে ত্রুট্য? অত্যন্ত বাসনা বলে ত্রুট্য, বিস্তৃত বলে ত্রুট্য, পরিব্যাপ্ত বলে ত্রুট্য, বিষম বলে ত্রুট্য, যথেচ্ছাচারী বলে ত্রুট্য, প্রতারণা বলে ত্রুট্য, বিশেষভাবে সংগৃহীত বলে ত্রুট্য, বিষমমূল বলে ত্রুট্য, বিষফল বলে ত্রুট্য, বিষপরিভোগ বলে ত্রুট্য। সেই বহুল ত্রুট্য রূপে, শব্দে, গন্ধে, রসে, স্পর্শে, কুলে (কুল দুই প্রকার। যথা : জ্ঞাতিকুল ও সেবক বা উপাসক কুল), সংঘে, আবাসে, লাভে, যশে, প্রশংসায়, সুখে, চীবর-পিণ্ডপাত-শয়নাসন-ওযুধপথ্যাদিতে, কামধাতুতে, রূপধাতুতে, অরূপধাতুতে, কামভবে, রূপভবে, অরূপভবে, সংজ্ঞাভবে, অসংজ্ঞাভবে, নৈবসংজ্ঞাভবে, একবোকারভবে, চতুর্বোকারভবে, পঞ্চবোকারভবে; অতীতে, অনাগতে, বর্তমানে, দৃষ্ট-শ্রূত-অনুমিত-বিজ্ঞাত ধর্মে ত্রুট্য, আসঙ্গি ও দৃঢ়ভাবে আবদ্ধ বলে ত্রুট্য। “লোকে” (লোকেতি) বলতে অপায়লোকে, মনুষ্যলোকে, দেবলোকে, ক্ষম্বলোকে, ধাতুলোকে, আয়তনলোকে। “জগতে ত্রুট্য জয় করেন” (তরে লোকে বিসম্মিকতি) বলতে জগতে স্মৃতিমান হয়ে বহুল ও জট পাকানো ত্রুট্যকে অতিক্রম করেন, জয় করেন, দমন করেন, সমতিক্রম করেন, পরাজিত করেন। এ অর্থে—জগতে ত্রুট্যকে জয় করেন (তরে লোকে বিসম্মিকৎ)।

তজ্জন্য ভগবান বললেন :

“কিন্তুযিস্মামি তে ধম্মং, [মেতগৃতি ভগবা]”

দিট্টে ধর্মে অনীতিহং।

যং বিদিত্বা সতো চৰৎ, তরে লোকে বিসম্মিক”তি॥

২৩. তথ্গহং অভিনন্দামি, মহেসি ধম্মমুত্তমং।

যৎ বিদিত্বা সতো চরং, তরে লোকে বিসন্তিকং॥

অনুবাদ : হে মহার্ঘ, আমি (আপনার) সেই উত্তম ধর্মের অভিনন্দন করি, যা জ্ঞাত হয়ে স্মৃতিমান আসত্তি অতিক্রম করে জগতে অবস্থান করেন।

তথ্গহং অভিনন্দামীতি। “তা” (তত্ত্ব) বলতে আপনার বচন, কথন, দেশনা, অনুশাসন, উপদেশ; অভিনন্দন করি, আনন্দ লাভ করি, অনুমোদন, ইচ্ছা, আকাঙ্ক্ষা, যাচ্ছ্রাণ, প্রার্থনা, অনুরোধ, অনুনয় করি—তথ্গহং অভিনন্দামি।

মহেসি ধম্মমুত্তমতি। “মহর্ষি” (মহেসীতি) বলতে কী কারণে ভগবান মহর্ষি? মহাশীলক্ষঙ্ক অনুসন্ধানকারী, গবেষণকারী, অস্ত্রেষণকারী, আবিক্ষারক বলে মহর্ষি। মহা সমাধিক্ষঙ্ক ... মহা প্রজ্ঞাক্ষঙ্ক ... মহা বিমুক্তিক্ষঙ্ক ... মহা বিমুক্তিজ্ঞানদর্শনক্ষঙ্ক অনুসন্ধানকারী, গবেষণাকারী, অস্ত্রেষণকারী, আবিক্ষারক বলে শ্রেষ্ঠ ঋষি বা মহর্ষি। মহা অজ্ঞানতার মুক্তি, মহা উন্ন্যততার বিনাশ, মহা ত্রুট্যাশৈল্যের উৎপাটন, মহা মিথ্যাদ্বষ্টির জটিলতা মুক্ত, মহা মানববজার ধ্বংস, মহা অভিসংক্ষারের উপশম, মহা ওঘের উত্তীর্ণ, মহা সংসার দুঃখভারের নিষ্কেপ, মহা সংসারবর্তের নিবারণ, মহা সত্তাপের নির্বাপণ, মহা মনোকঢ়ের প্রশমন, মহা ধর্মধর্বজ্ঞের উন্নেলন সম্বন্ধে অনুসন্ধানকারী, গবেষণাকারী, অস্ত্রেষণকারী, আবিক্ষারক বলে শ্রেষ্ঠ ঋষি বা মহর্ষি মহেসী। মহা স্মৃতিপ্রস্তান, মহা সম্যকপ্রধান, মহা ঋদ্ধিপাদ, মহা ইন্দ্রিয়, মহাবল, মহা বোধ্যঙ্গ, মহা আর্য অষ্টাঙ্গিক মার্গ, মহা পরমার্থ এবং অমৃতময় নির্বাণ অনুসন্ধানকারী, গবেষণাকারী, অস্ত্রেষণকারী, আবিক্ষারক বলে শ্রেষ্ঠ ঋষি বা মহর্ষি। মহা প্রতাবশালী, মহা সন্তুগণের দ্বারা “কোথায় বুদ্ধ, কোথায় ভগবান, কোথায় দেবাতিদেব, কোথায় নরশ্রেষ্ঠ” এরূপে কথিত হন বলে মহর্ষি। **ধম্মমুত্তমতি।** উত্তম ধর্ম বলা হয় অমৃত নির্বাণকে। যা সব সংস্কার উপশান্ত, সব উপাধি পরিত্যক্ত, ত্রুট্যাক্ষয়, বিরাগ, নিরোধ, নির্বাণ। **“উত্তম”** (উত্তমতি) বলতে অগ্র, শ্রেষ্ঠ, বিশিষ্ট, প্রামোক্ষ, উত্তম, প্রবর ধর্ম—মহেসি ধম্মমুত্তমং।

যৎ বিদিত্বা সতো চরাতি। বিদিত হয়ে, নিরূপিত হয়ে, বিচারিত বা পরীক্ষিত হয়ে, বিবেচিত হয়ে ও বিভাজিত হয়ে। “সব সংস্কার অনিত্য” এরূপে বিদিত হয়ে, নিরূপিত হয়ে, বিচারিত বা পরীক্ষিত হয়ে, বিবেচিত হয়ে ও বিভাজিত হয়ে। “সব সংস্কার দুঃখ” ... যা কিছু উৎপত্তিহীন তা সবই নিরোধধর্মী” এরূপে বিদিত হয়ে নিরূপিত হয়ে, বিচারিত বা পরীক্ষিত হয়ে, বিবেচিত হয়ে ও বিভাজিত হয়ে। “স্মৃতিমান” (সতোতি) বলতে চারটি কারণে স্মৃতিমান। কায়ে কায়ানুদর্শন ভাবনাকালে স্মৃতিমান হয়। বেদনায় বেদনানুদর্শন ... স্মৃতিমান হয়। ইহাকে বলা হয় স্মৃতিমান। “অবস্থান করে” (চরাতি) বলতে বিচরণ করে,

অবস্থান করে, বাস করে, চলা-ফেরা করে, দিনাতিপাত করে, অতিবাহিত করে, জীবন-যাপন করে—যং বিদিত্বা সতো চৰং।

তরে লোকে বিসত্তিকতি। আসঙ্গিকে বলা হয় তৃষ্ণা। যা রাগ, সরাগ ... অভিধ্যা, লোভ, অকুশলমূল। “আসঙ্গি” (বিসত্তিকাতি) কী কারণে আসঙ্গি... পে ... আসঙ্গ, সংগ্রহ, সংযোগ। “লোকে” (লোকেতি) বলতে অপায়লোকে ... আয়তনলোকে। তরে লোকে বিসত্তিকং। লোকে বা জগতে স্মৃতিমান হয়ে বহুল ও জট পাকাণো তৃষ্ণাকে অতিক্রম করে, জয় করে, দমন করে, সমতিক্রম করে, পরাজিত করে—তরে লোকে বিসত্তিকং।

তজ্জন্য ব্রাহ্মণ বললেন :

“তপ্তগহং অভিনন্দামি, মহেসি ধ্যমুত্তমং।

যং বিদিত্বা সতো চৰং, তরে লোকে বিসত্তিক”তি॥

২৪. যং কিঞ্চিত্ব সম্পজ্জানাসি, [মেত্তগৃতি ভগৰা]

উদ্বং অধো তিরিযঘাপি মঞ্জে।

এতেসু নদিষ্ঠ নিবেসনঞ্চ,

পনুজ্জ বিঞ্ঞেণাং ভৰে ন তিষ্ঠে॥

অনুবাদ : হে মেত্তগু, তুমি উপরে, নীচে এবং মধ্যে যা কিছু জান; তাতে আসঙ্গি, নিবেশন, বিজ্ঞান বিদ্যমান। তাই এসব পরিত্যাগ করে ভবে অবস্থান করো না।

যং কিঞ্চিত্ব সম্পজ্জানাসীতি। যা কিছু জান, জ্ঞাত হও, বুঝতে পার, উপলব্ধি করতে পার, অনুধাবণ করতে পার—যং কিঞ্চিত্ব সম্পজ্জানাসি। “মেত্তগু” (মেত্তগৃতি) বলতে ভগবান সেই ব্রাহ্মণকে এ নামের মাধ্যমে সমোধন করলেন। “ভগবান” (ভগবাতি) গৌরবের অধিবচন ... যথার্থ উপাধি; যেরূপেই—মেত্তগৃতি ভগবান।

উদ্বং অধো তিরিযঘাপি মঞ্জেতি। “উর্ধ্ব” (উদ্বন্তি) বলতে অনাগত। “অধঃ” (অধোতি) বলতে অতীত, “মধ্যে” (তিরিযঘাপি মঞ্জেতি) বলতে বর্তমান। “উর্ধ্ব” বলতে দেবলোক, “অধঃ” বলতে নিরয়লোক, “মধ্যে” বলতে মনুষ্যলোক। অথবা “উর্ধ্ব” বলতে কুশলধর্ম, “অধ” বলতে অকুশল ধর্ম, “মধ্যে” বলতে অব্যাকৃত ধর্ম। “উর্ধ্ব” বলতে অরূপধাতু, “অধঃ” বলতে কামধাতু, “মধ্যে” বলতে রূপধাতু। “উর্ধ্ব” বলতে সুখবেদনা, “অধঃ” বলতে দুঃখবেদনা, “মধ্যে” বলতে উপেক্ষা বেদনা। “উর্ধ্ব” বলতে পাদতলের উর্ধ্বে, “অধঃ” বলতে কেশ-মস্তক, “মধ্যে” বলতে মধ্যভাগ—উদ্বং অধো তিরিযঘাপি মঞ্জে।

এতেসু নন্দিষ্ঠ নিরেসনঞ্চ, পনুজ বিঞ্ছণাগং ভবে ন তিটেতি এতেসুতি।
ব্যাখ্যাত, দেশিত, প্রজ্ঞাপিত, প্রস্থাপিত বিবরিত, বিভাজিত, সুস্পষ্টকৃত,
প্রকাশিত। আসক্তি বলতে তৃষ্ণাকে বুবায়। যা রাগ, সরাগ ... অভিধ্যা, লোভ,
অকুশলমূল। “নিরেশন” (নিরেসনতি) বলতে দুই প্রকার নিরেশন। যথা : তৃষ্ণা-
নিরেশন এবং দৃষ্টি-নিরেশন। তৃষ্ণা-নিরেশন কী? যা তৃষ্ণা সঞ্চাত ... এটাই
তৃষ্ণা-নিরেশন। দৃষ্টি-নিরেশন কী? বিশ প্রকার সৎকায়দৃষ্টি ... এটাই দৃষ্টি-
নিরেশন।

পনুজ বিঞ্ছণাপত্তি। পুণ্যাভিসংক্ষার সহগত বিজ্ঞান, অপুণ্যাভিসংক্ষার
সহগত বিজ্ঞান, আনেঝাভিসংক্ষার সহগত বিজ্ঞান; তাতে আসক্তি, নিরেশন,
বিজ্ঞান বিদ্যমান। তা বিতাড়িত, বিদূরিত, পরিহার, ত্যাগ, পরিত্যাগ,
অপনোদন, ধ্বংস, ক্ষয় কর—এতেসু নন্দিষ্ঠ নিরেসনঞ্চ পনুজ বিঞ্ছণাগং।

ভবে ন তিটেতি। “ভব” (ভৱাতি) বলতে কর্মভব এবং প্রতিসন্ধিযুক্ত
পুনর্ভব। কর্মভব কী রকম? পুণ্যাভিসংক্ষার, অপুণ্যাভিসংক্ষার,
আনেঝাভিসংক্ষার—এটাই কর্মভব। প্রতিসন্ধিযুক্ত পুনর্ভব কী রকম?
প্রতিসন্ধিযুক্ত রূপ, বেদনা, সংজ্ঞা, সংক্ষার, বিজ্ঞান—এটাই প্রতিসন্ধিযুক্ত
পুনর্ভব। ভবে ন তিটেতি। আসক্তি, তৃষ্ণা (নিরেশন), অভিসংক্ষার সহগত
বিজ্ঞান, কর্মভব, প্রতিসন্ধিযুক্ত পুনর্ভব ত্যাগ, অপনোদন, ক্ষয় ও ধ্বংস কর;
কর্মভবে অবস্থান করো না, প্রতিসন্ধিযুক্ত পুনর্ভবে অবস্থান করো না, সংস্থিত
থেকো না—পনুজ বিঞ্ছণাগং ভবে ন তিটেতি।

তজ্জন্য ভগবান বললেন :

“ঘং কিথিং সম্পজানাসি, [মেতগৃতি ভগবা]
উদ্বং আধো তিরিয়ঘাপি মজ্জে।
এতেসু নন্দিষ্ঠ নিরেসনঞ্চ,
পনুজ বিঞ্ছণাগং ভবে ন তিটেত্ত”তি॥

**২৫. এবংবিহারী সতো অপ্লম্বন্তো,
ভিক্ষু চৱং হিত্তা ময়াযিতানি।
জাতিং জরং সোকপরিদ্বন্ধং,
ইধেৰ বিদ্বা পজহেয় দুর্ব্বাধ॥**

অনুবাদ : এরূপ অবস্থানকারী, স্মৃতিমান, অপ্রমত ভিক্ষু বিদ্বান হয়ে আসক্তি,
জন্ম, জরা, শোক-পরিদেবন, দুঃখ পরিহার করে বিচরণ করেন।

এবংবিহারী সতো অপ্লম্বন্তোতি। “এরূপ অবস্থানকারী” (এবংবিহারীতি)
বলতে আসক্তি, তৃষ্ণা (নিরেশন), অভিসংক্ষারসহগত বিজ্ঞান, কর্মভব,

প্রতিসন্ধিযুক্ত পুনর্ভব ত্যাগ করে, অপনোদন করে, পরিহার করে, ধ্বংস করে—এবংবিহারী। “স্মৃতিমান”(সতোতি) বলতে চারটি প্রকারে স্মৃতিমান। যথা : কায়ে কায়ানুদর্শন স্মৃতিপ্রস্থান ভাবনা করে বলে স্মৃতিমান। বেদনায় বেদনানুদর্শন ... তাকেই স্মৃতিমান বলা হয়। “অপ্রমত্ত” (অপ্লম্বত্তেতি) বলতে কুশলধর্মসমূহে উৎসাহী, অধ্যবসায়ী, প্রচেষ্টাকারী, অনলস, অদম্যচন্দনানুসারী (অনিকিখতচন্দে) ও অনিকিষ্টধূর (কার্যভার অপরিত্যাগী)। “আমি কীরূপে অপরিপূর্ণ শীলক্ষঙ্ককে পরিপূর্ণ করব, পরিপূর্ণ শীলক্ষঙ্ককে সেই সেই স্থানে প্রজ্ঞা দ্বারা অনুগ্রহ করব?” তথায় বা সেৱনপ কুশলধর্মসমূহে যেই ছন্দ, প্রচেষ্টা, উৎসাহ, উদ্যম, বল, চেষ্টা (অপ্লট্রিবানী), স্মৃতি, সম্প্রজ্ঞান, উদ্যোগ, পরিশ্ৰম (পধানৎ), অধিষ্ঠান, অধ্যবসায়—ইহাই অপ্রমাদ। “আমি কীরূপে অপরিপূর্ণ সমাধিক্ষঙ্ককে পরিপূর্ণ করব ... অপ্রমাদ। “আমি কীরূপে অপরিপূর্ণ প্রজ্ঞাক্ষঙ্ককে পরিপূর্ণ করব ... অপ্রমাদ। “আমি কীরূপে অপরিপূর্ণ বিমুক্তি-জ্ঞানদর্শনক্ষঙ্ককে সেই সেই স্থানে প্রজ্ঞা দ্বারা অনুগ্রহ করব?” তথায় বা সেৱনপ কুশলধর্মসমূহে যেই ছন্দ, প্রচেষ্টা, উৎসাহ, উদ্যম, বল, চেষ্টা (অপ্লট্রিবানী), স্মৃতি, সম্প্রজ্ঞান, উদ্যোগ, পরিশ্ৰম (পধানৎ), অধিষ্ঠান, অধ্যবসায়—ইহাই অপ্রমাদ। “আমি কীরূপে অপরিজ্ঞাত দুঃখকে পরিজ্ঞাত করতে পারি, অপ্রহীণ ক্লেশসমূহকে পরিত্যাগ করতে পারি, আভাবিত মার্গকে ভাবিত করতে পারি এবং অসাক্ষাত্কৃত নিরোধকে সাক্ষাৎ করতে পারি?” তথায় বা সেৱনপ কুশলধর্মসমূহে যেই ছন্দ, প্রচেষ্টা, উৎসাহ, উদ্যম, বল, চেষ্টা (অপ্লট্রিবানী), স্মৃতি, সম্প্রজ্ঞান, উদ্যোগ, পরিশ্ৰম (পধানৎ), অধিষ্ঠান, অধ্যবসায়—ইহাই অপ্রমাদ। এ অর্থে—এবংবিহারী সতো অপ্লম্বত্তে।

ভিক্ষু চৰং হিত্বা মমাযিতনীতি। “ভিক্ষু” (ভিক্ষুতি) বলতে কল্যাণপৃথগজন ভিক্ষু বা শৈক্ষ্য ভিক্ষু। “বিচৰণ করেন” (চৰন্তি) বলতে বিচৰণ করেন, অবস্থান করেন, পদচারণ করেন, বাস করেন, দিনাদিপাত করেন, অতিবাহিত করেন, জীবন-যাপন করেন। “আসক্তি” (মমভাতি) বলতে দুই প্রকার আসক্তি। যথা : ত্রুট্যসক্তি, দৃষ্টি আসক্তি ... এটাই ত্রুট্যসক্তি ... এটাই দৃষ্টি আসক্তি। ত্রুট্যসক্তিকে পরিহার, দৃষ্টি আসক্তিকে পরিত্যাগ করে আসক্তিসমূহ ত্যাগ, পরিত্যাগ, পরিহার, অপনোদন, ক্ষয়, ধ্বংস করেন—ভিক্ষু চৰং হিত্বা মমাযিতনী।

জাতিং জৱং সোকপরিদৰঘং, ইধেৰ বিদ্বা পজহেয দৃক্ষতি। “জন্ম” (জাতীতি) বলতে ভিন্ন ভিন্ন সত্ত্বের ...। “জৱা” (জৱন্তি) বলতে ভিন্ন ভিন্ন সত্ত্বের ...। “শোক” (সোকোতি) বলতে জ্ঞাতিব্যসন দ্বারা স্পর্শের ...।

“পরিতাপ” (পরিদেৰোতি) বলতে জ্ঞাতিব্যসন দ্বাৰা স্পৰ্শেৱ ... । “এই” (ইধাতি) বলতে এই দৃষ্টিতে ... এই মনুষ্যলোকে। “বিদ্বান” (বিদ্বাতি) বলতে বিদ্বান, জ্ঞানী, পণ্ডিত, মেধাবী। “দুঃখ” (দুৰ্কৰ্ত্তি) বলতে জন্ম দুঃখ ... দৌৰ্মনস্য, উপায়াস দুঃখ। জাতিং জৱৎ সোকপরিদৰঞ্চ, ইধেৰ বিদ্বা পজহেয় দুৰ্কৰ্ত্তি। এ জগতে বিদ্বান, জ্ঞানী, পণ্ডিত ও মেধাবী জন্ম, জৰা, শোক-পরিদেবন দুঃখ পরিত্যাগ, অপনোদন, ক্ষয়, ধৰ্মস কৱেন—জাতিং জৱৎ সোকপরিদৰঞ্চ, ইধেৰ বিদ্বা পজহেয় দুৰ্কৰ্ত্তি।

তজ্জন্য ভগবান বললেন :

“এৰংবিহারী সতো অপ্লমভো,
ভিক্ষু চৱৎ হিত্তা মযাযিতানি।
জাতিং জৱৎ সোকপরিদৰঞ্চ,
ইধেৰ বিদ্বা পজহেয় দুৰ্কৰ্ত্তি॥

২৬. এতাভিনন্দামি ৰচো মহেসিনো,
সুকিতিতং গোতমনূপধীকং।
অঙ্গা হি ভগৱা পতাসি দুৰ্কৰ্ত্তং
তথা হি তে বিদিতো এস ধৰো॥

অনুবাদ : আমি মহৰ্ষিৰ এ বাক্য অভিনন্দন কৱি। হে গৌতম, উপধি হতে মুক্তি (আপনার কৰ্ত্তক) সুব্যাখ্যাত হয়েছে। অবশ্যই ভগবান দুঃখমুক্ত হয়েছেন। তাই এ ধৰ্ম আপনার সুবিদিত।

এতাভিনন্দামি ৰচো মহেসিনোতি। “এই” (এতন্তি) বলতে আপনার (এই) বচন, কথন, দেশনা, অনুশাসন, উপদেশ অভিনন্দন কৱি, প্ৰশংসা কৱি, গ্ৰহণ কৱি, অনুমোদন কৱি, স্বীকাৰ কৱি, আকাঙ্ক্ষা কৱি, প্ৰাৰ্থনা কৱি, অনুৱোধ কৱি, অনুনয় কৱি। মহেসিনোতি। কী কাৱণে ভগবান মহৰ্ষি? মহাশীলক্ষণ অনুসন্ধানকাৰী, গবেষণাকাৰী, আবিক্ষাকৰ বলে মহৰ্ষি ... মহা প্ৰভাৰশালী, মহা সন্তুষ্টগণেৰ দ্বাৰা “কোথায় বুদ্ধ, কোথায় ভগবান, কোথায় দেৱাতিদেব, কোথায় নৱশ্ৰেষ্ঠ” এৱপে কথিত হন বলে মহৰ্ষি। এ অৰ্থে—এতাভিনন্দামি ৰচো মহেসিনো।

সুকিতিতং গোতমনূপধীকতি। “সুব্যাখ্যাত” (সুকিতিততি) বলতে সুভাষিত, সুব্যাখ্যাত, সুদেশিত, সু-প্ৰজাপিত, সুবিবৰিত, সু-স্থাপিত, সুবিভাজিত, সুস্পষ্টকৃত, সুপ্ৰকাশিত—সুকিতিতং। গোতমনূপধীকতি। উপধি বলতে ক্লেশ, ক্ষদ্র, অভিসংক্ষাৰ। উপধি প্ৰহীন, উপধি উপশম, উপধি পৱিত্যাগ, উপধি বিনষ্টই অমৃত নিৰ্বাণ। এ অৰ্থে—সুকিতিতং গোতমনূপধীকং।

অদ্বা হি ভগৱা পহাসি দুকখতি। “অবশ্যই” (অদ্বাতি) বলতে নিশ্চিতবচন, নিঃসংশয় বচন, নিঃশঙ্খাবচন, নিঃসন্দেহ বচন, অবিপরীত বচন, নিরোধবচন, সংশয়হীন বচন, সন্দেহহীন বচন—অদ্বাতি। “ভগবান” (ভগবাতি) বলতে গৌরবের অধিবচন ... যথার্থ উপাধি; যেরূপে ভগবান। পহাসি দুকখতি। জন্ম দুঃখ, জরা দুঃখ, ব্যাধি দুঃখ, মরণ দুঃখ, শোক পরিদেবন দুঃখ, দৌর্ঘন্যস্য-উপায়াস দুঃখকে পরিত্যাগ, পরিহার, অপনোদন, ক্ষয়, ধ্বংস করে দুঃখমুক্ত হয়েছেন—অদ্বা হি ভগৱা পহাসি দুকখৎ।

তথা হি তে বিদিতো এস ধম্মোতি। তাই এ ধর্ম আপনার বিদিত, নিরূপিত, বিবেচিত, বিচিত্তিত, বিভাষিত—তথা হি তে বিদিতো এস ধম্মো।

তজ্জন্য সেই ব্রাহ্মণ বললেন :

“এতাভিনন্দামি রচো মহেসিনো,
সুকিতিং গোতমনূপধীকং।
অদ্বা হি ভগৱা পহাসি দুকখৎ,
তথা হি তে বিদিতো এস ধম্মো”তি॥

২৭. তে চাপি নূনপ্রজহেয় দুকখৎ,
যে তৎ মুনী অষ্টিতৎ ওবদেয়।
তৎ তৎ নমস্মামি সমেচ নাগ,
অপ্লের যৎ ভগৱা অষ্টিতৎ ওবদেয়॥

অনুবাদ : হে মুনি, আপনি যাদেরকে অনুক্ষণ উপদেশ দিবেন, তারাও নিঃসন্দেহে দুঃখ অতিক্রম করবেন। হে নাগ, আমি উপস্থিত হয়ে আপনাকে নমস্কার করছি, ভগবান নিশ্চয় আমাকে অনুক্ষণ উপদেশ প্রদান করবেন।

তে চাপি নূনপ্রজহেয় দুকখতি। “তারাও” (তে চাপীতি) বলতে ক্ষত্রিয়, ব্রাহ্মণ, বৈশ্য, শুদ্র, গৃহী, প্রব্রজিত, দেব, মনুষ্য। “দুঃখ অতিক্রম” (পজহেয় দুকখতি) বলতে জন্ম দুঃখ, জরা দুঃখ, ব্যাধি দুঃখ, মরণ দুঃখ, শোক-বিলাপ দুঃখ, দৌর্ঘন্যস্য-উপায়াস দুঃখ, মুক্ত, পরিত্যাগ, অপনোদন, অপসারিত ও ধ্বংস করবেন। এ অর্থে—তারাও নিঃসন্দেহে দুঃখ অতিক্রম করবেন (তে চাপি নূনপ্রজহেয় দুকখৎ)।

যে তৎ মুনী অষ্টিতৎ ওবদেয়তি। “যাদেরকে” (যেতি) বলতে ক্ষত্রিয়, ব্রাহ্মণ, বৈশ্য, শুদ্র, গৃহী, প্রব্রজিত, দেব-মনুষ্যকে। “আপনি” (ত্বতি) বলতে ভগবানকে বলা হয়েছে। “মুনি” (মুনীতি) বলতে বিচক্ষণতাকে জ্ঞান বলা হয় ... আসঙ্গিজাল ছিন্নকারী যে মুনি। “অনুক্ষণ উপদেশ” (অষ্টিতৎ ওবদেয়তি) বলতে মনোনিবেশিত উপদেশ, পুজ্ঞানুপুজ্ঞরূপে উপদেশ, অভিন্ন উপদেশ,

পুনঃপুন উপদেশ, অনুশাসন করা—যে ত্রং মুনী অচিত্ততং ওবদেয়।

তৎ তৎ নমস্পার্মি সমেচ নাগাতি। “আপনি” (তত্ত্ব) বলতে ভগবানকে বলা হয়েছে। “নমস্কার” (নমস্পার্মীতি) বলতে কায়, বাক্য, মনের দ্বারা নমস্কার বা শ্রদ্ধা প্রদর্শন করছি, জ্ঞান প্রতিপত্তি ও ধর্মানুর্ধম প্রতিপত্তি দ্বারা নমস্কার বা শ্রদ্ধা প্রদর্শন করছি, সম্মান করছি, গৌরব করছি, মান্য করছি, পূজা করছি। “সমাগত” (সমেচাতি) বলতে মিলিত হয়ে, সম্পূর্ণরূপে জ্ঞাত হয়ে, সমাগত হয়ে, সাক্ষাৎ করে, সম্মুখস্থ হয়ে আপনাকে নমস্কার করছি। “নাগ” (নাগাতি) বলতে ভগবান কারও অনিষ্ট করেন না বলে নির্দোষ, এ অর্থে—নাগ; গমন করেন না বলে নাগ, আগমন করেন না বলে নাগ। কীরূপে ভগবান কারও অনিষ্ট না করে নাগ হন? অনিষ্ট বলতে পাপ, অকুশল ধর্ম, সংক্রেশ, পুনর্জন্মের অধীন, ভয়ানক দুঃখবিপাক, ভবিষ্যতে জন্ম, জরা, মরণ।

আণং ন করোতি কিঞ্চিত্ত লোকে, [সভিযাতি ভগবা]

সরবসংযোগে^১ বিসজ্জ বন্ধনানি।

সরবথ ন সজ্জতী বিমুত্তো,

নাগো তাদি পৰকচতে তথতাতি॥

অনুবাদ : ভগবান সভিয়কে বললেন, জগতে কোনো রকম পাপ (আণং) যাঁর দ্বারা কৃত হয় না, যিনি সর্বপ্রকার সংযোগ ও বন্ধন পরিত্যাগ করে সকল বস্তুতে অনাসঙ্গ ও বিমুক্ত তিনিই নাগ বলে কথিত। এরূপে ভগবান কারোর অনিষ্ট না করে নাগ হন।

কীরূপে ভগবান গমন না করে নাগ হয়? ভগবান ছন্দে (বা উত্তেজনাবশত ভুল পথে) গমন করেন না, দেশে বা দেববশত গমন করেন না, মোহে গমন করেন না, ভয়ে গমন করেন না, রাগবশে গমন করেন না, বিদেববশে গমন করেন না, অভ্যন্তরবশে গমন করেন না, মানবশে গমন করেন না, মিথ্যাদৃষ্টিবশে গমন করেন না, উদ্ধত্যবশে গমন করেন না, বিচিকিৎসাবশে গমন করেন না, অনুশয়বশে গমন করেন না; বর্গে, ধর্মে, গমনে, চলনে, বহনে (এসব) সংগ্রহ করেন না। এরূপে ভগবান গমন করে না নাগ হন।

কীরূপে ভগবান আগমন না করে নাগ হন? স্বোতাপত্তি মার্গের দ্বারা যে ক্লেশ প্রহীন হয়, ওই ক্লেশে পুনরায় আগমন করেন না, ফিরে আসেন না, প্রত্যাবর্তন করেন না। অনাগামী মার্গের দ্বারা যে ক্লেশ প্রহীন হয়, ওই ক্লেশে পুনরায় আগমন করেন না, ফিরে আসেন না, প্রত্যাবর্তন করেন না। অর্হৎ মার্গের দ্বারা যে ক্লেশ প্রহীন হয়, ওই ক্লেশে পুনরায় আগমন করেন না, ফিরে আসেন না,

^১ [সরবযোগে (ক.), সু. নি. ৫২৭]

প্রত্যাবর্তন করেন না। এরপে ভগবান আগমন না করে নাগ হন—তৎ তৎ নমস্কারি সমেচ্ছ নাগ।

অপ্পের মৎ ভগৱা অষ্টিতৎ ওবদেয়াতি। মনেনিবেশিত উপদেশ, পুজ্ঞানপুজ্ঞকৰণে উপদেশ, অভিন্ন উপদেশ, পুনঃপুন উপদেশ, অনুশাসন কৰা। এ অর্থে—হে ভগবান, নিশ্চয় আমাকেও অনুক্ষণ উপদেশ প্রদান কৰবেন (অপ্পের মৎ ভগৱা অষ্টিতৎ ওবদেয়)।

ତଜ୍ଜନ୍ୟ ସେଇ ବ୍ରାହ୍ମଣ ବଲଗେନ :

“তে চাপি নূনপ্রাণহেয় দুকখং,
যে তৎ মুনী অর্চিতৎ ওবদেয়।
তৎ তৎ নমস্পামি সমেচ্ছ নাগ়,
অপ্লেৰ মং ভগৰা অর্চিতৎ ওবদেয়” তি॥

২৮. যঁ ব্রাহ্মণঁ বেদশুমাভিজ্ঞঁএঁ,
অকিঞ্চনঁ কামভৈ অসঙ্গঁ।
অদ্বা হি সো ওষধিমঁ অতারি,
তিগ্রো চ পারঁ আধিলো অকজ্ঞথ

অনুবাদ : যে ব্রাহ্মণ সর্বজ্ঞানে অভিজ্ঞাত, অকিপ্পন ও কামভরে অনাস্তত; তিনি নিঃসন্দেহে এই ওঘ অতিক্রম করেছেন এবং অধিল ও সংশয়হীন হয়ে পরপরে উদ্ভীর্হ হয়েছেন।

যঁ ব্রাহ্মণ বেদগুরাভিজ্ঞঝগতি। “ব্রাহ্মণ” (ব্রাহ্মণোতি) বলতে সপ্ত ধর্মের বিনাশ করে বলে ব্রাহ্মণ। সৎকায়দৃষ্টি, বিচকিৎসা, শীলব্রত-পরামর্শ, রাগ, দ্বেষ, মোহ, মান বিনাশ করে। বিনাশকারী হয় অকুশল পাপধর্ম, সংক্লেশ এবং পুনর্জন্ম। প্রদানকারী ভ্যানক দৃঢ় বিপাক ও ভবিষ্যতে জন্ম-জরা-মরণের।

ବାହିତ୍ତା ସରପାପକାନି, [ସଭିଯାତି ଭଗରା]
ବିମଳୋ ସାଧୁସମାହିତୋ ଠିତତୋ ।
ସଂସାରମତିଚ କେବଳୀ ଶୋ,
ଅସିତୋ' ତାଦି ପରଚତେ ସ ବ୍ରନ୍ଧା॥

অনুবাদ : ভগবান বললেন, হে সত্যি, সমস্ত পাপকর্ম বর্জন করে যিনি সাধু সমাহিত, বিমল, স্থিরচিত্ত; সংসার উত্তীর্ণ, পূর্ণতাপ্রাপ্ত, সেই মুক্তপুরুষই ব্রাহ্মণ বলে কথিত হন।

সর্বোচ্চ জ্ঞানপ্রাপ্তি জ্ঞানী বলতে চারি মার্গে জ্ঞান ... সকল জ্ঞানে পাণ্ডিত্য, সর্বোচ্চ জ্ঞানপ্রাপ্তিকে বলা হয়। অভিজ্ঞঝঙ্গাতি। অভিজ্ঞত হয়েছেন, জ্ঞাত

^১ [অনিস্মিতো (স্যা.) সু. নি. ৫২৪]

হয়েছেন, অনুধাবন করেছেন, সারবত্তা উপলক্ষ্মি করেছেন, অস্তর্নিহিত অর্থোপলক্ষ্মি করেছেন—য়ং ব্রাহ্মণং বেদগুমাভিজ্ঞঃএণ্ট।

অকিঞ্চনং কামভবে অসন্ততি। “শূন্য” (অকিঞ্চনতি) বলতে রাগ শূন্য, দেষ শূন্য, মোহ শূন্য, মান শূন্য, মিথ্যাদৃষ্টি শূন্য, ক্লেশ শূন্য, দুশ্চরিত শূন্য। ভগবান বুদ্ধের সংসার-সমন্বয় আসত্তি প্রহীন, সম্পূর্ণরূপে ধৰ্মস, উপশম, প্রশাস্ত, উৎপত্তির অযোগ্য এবং জ্ঞান অগ্নি দ্বারা দন্ত হয়েছে, তদ্বেতু ভগবান শূন্য। “কাম” (কামাতি) বলতে বিভাগ অনুযায়ী দু’প্রকার কাম। যথা : বস্তুকাম এবং ক্লেশকাম ... এগুলোকে বস্তুকাম বলে ... এগুলোকে ক্লেশকাম বলে। “ভব” (ভৰাতি) বলতে দুই প্রকার ভব। যথা : কর্মভব ও প্রতিসন্ধিমূলক পুনর্ভব ... ইহা প্রতিসন্ধিমূলক পুনর্ভব। অকিঞ্চনং কামভবে অসন্ততি। অকিঞ্চন বা শূন্য পুদ্ধাল কামভবে আসত্তিমুক্ত, অসংলগ্ন, অনাবদ্ধ, বাধাহীন, নিষ্কান্ত, পরিত্যক্ত, বন্ধনমুক্ত, প্রশাস্ত ও বিমুজ্জিতে অবস্থান করেন—অকিঞ্চনং কামভবে অসন্তৎ।

অঙ্গা হি সো ওঘমিমং অতারীতি। “অবশ্যই” (অঙ্গাতি) বলতে বলতে নিশ্চিতবচন, নিঃসংশয় বচন, নিঃশঙ্খাবচন, নিঃসন্দেহ বচন, অবিপরীত বচন, নিরোধবচন, সংশয়হীন বচন, সন্দেহহীন বচন—অঙ্গাতি। “ওঘ” (ওঘস্তি) বলতে কাম-ওঘ, ভব-ওঘ, মিথ্যাদৃষ্টি-ওঘ, অবিদ্যা-ওঘ। “অতিক্রম” (অতারীতি) বলতে উত্তরণ, প্রমুক্ত, সমতিক্রম ও অতিবাহিত—অঙ্গা হি সো ওঘমিমং অতারি।

তিঙ্গো চ পারং অথিলো অকঝোতি। “উত্তীর্ণ” (তিঙ্গোতি) বলতে কাম-ওঘ, ভব-ওঘ, মিথ্যাদৃষ্টি-ওঘ, অবিদ্যা-ওঘ, সংসার পরিভ্রমণ-ওঘ তীর্ণ, উত্তীর্ণ, নিষ্কিষ্ট, অতিক্রান্ত, সমতিক্রান্ত, বিনষ্ট। (এসব যাঁর অতিক্রান্ত) তাঁর আবাস উত্থিত, আচরণ পরিপূর্ণ, (সংসার) ভ্রমণ সমাপ্ত, গতি নির্দিষ্ট, অভিপ্রায় সমাপ্ত, ব্ৰহ্মচৰ্যা পালিত, উত্তম দৃষ্টিগোপ্ত, মার্গ ভাৰিত, ক্লেশ প্রহীন, ক্রোধ প্রতিবিন্দ, নিরোধ সাক্ষাৎকৃত।

তাঁর দুঃখ পরিজ্ঞাত, সমুদয় প্রহীন, মার্গ ভাৰিত, নিরোধ সাক্ষাৎকৃত, অভিজ্ঞেয় অভিজ্ঞাত, পরিজ্ঞেয় পরিজ্ঞাত, প্রহানতব্য প্রহীন, ভাৰিতব্য ভাৰিত, সাক্ষাৎতব্য সাক্ষাৎকৃত। তিনি বাঁধা উৎক্ষিষ্ট, অনুসন্ধান-সংকীর্ণ (সংক্ষিপ্তপরিকেখা), ত্রুট্যবিমুক্ত, বাঁধামুক্ত, আৰ্য, অবনত মান, ভাৱমুক্ত, বিসংযুক্ত, পঞ্চাঙ্গ বিপ্রহীন, ষড়ঙ্গ-সমন্বিত, একমাত্র আশ্রয়দাতা, চারি বিষয়ে ভূষিত, চারি মিথ্যাধারণা দূৰীভূতকাৰী, সৰ্বপ্রকার স্পৃহা ধৰ্মস সাধনকাৰী, অনবিল সংকলনী, কায়সংক্ষাৰ প্রশাস্তকাৰী, সুবিমুক্ত চিত্তসম্পন্ন, সুবিমুক্ত প্রাঙ্গ, পূৰ্ণতাগোপ্ত, অহৰ্ত্রগোপ্ত, উত্তম পুৱনৰ্ষ, পৱম পুৱনৰ্ষ, পৱম লাভী। তিনি সংখ্যয় করেন না, ব্যয়ও করেন না; সংখ্য না করেই স্থিত থাকেন। আবার, ত্যাগও

করেন না, গ্রহণও করেন না; ত্যাগেই স্থিত থাকেন। অন্যদিকে আসঙ্গও হন না, অনাসঙ্গও হন না; অনাসঙ্গ হয়েই স্থিত থাকেন। নিজকেও শোধন করেন না, অপরকেও শোধন করেন না; শোধিত হয়েই স্থিত থাকেন। অশেক্ষ্য শীলক্ষকে সমঘাগত হয়ে স্থিত হন। অশেক্ষ্য সমাধিক্ষে ... অশেক্ষ্য প্রজ্ঞাক্ষে ... অশেক্ষ্য বিমুক্তিক্ষকে ... অশেক্ষ্য বিমুক্তিজ্ঞান দর্শনক্ষকে সমঘাগত হয়ে স্থিত হন। তিনি সত্যকে সত্যরূপে জ্ঞাত হয়ে স্থিত হন। আসঙ্গিকে অতিক্রম করে স্থিত হন; ক্লেশ অগ্নি ধ্বংস করে স্থিত হন; অপরিগমণে স্থিত হন, করণীয় সমাপ্ত করে স্থিত হন, বিমুক্তি প্রতিসেবন বা অনুশীলন করে স্থিত হন। মৈত্রী পরিশুদ্ধিতে স্থিত হন, করণা পরিশুদ্ধিতে স্থিত হন, মুদিতা পরিশুদ্ধিতে স্থিত হন, উপক্ষা পরিশুদ্ধিতে স্থিত হন, অনন্ত পরিশুদ্ধিতে স্থিত হন, সন্তুষ্টিতে স্থিত হন, ক্ষমসীমায় স্থিত হন, ধাতুসীমায় স্থিত হন, আয়তনসীমায় স্থিত হন, গতিসীমায় স্থিত হন, উৎপত্তিসীমায় স্থিত হন, প্রতিসন্দীসীমায় স্থিত হন, ভবসীমায় স্থিত হন, সংসারসীমায় স্থিত হন, সংসার পরিভ্রমণসীমায় স্থিত হন, অস্তিম ভবে স্থিত হন, অস্তিম আশ্রয়ে স্থিত হন এবং অস্তিম দেহধারী অর্হৎ হন।

তস্মায় পছিমকো ভৰো, চৱিমোয়ং সমুস্পয়ো।

জাতিমৰণসংসারো, নথি তস্ম পুনৰ্ত্বোতি॥

অনুবাদ : এটিই তাঁর শেষ জন্ম, অস্তিম দেহ; তাঁর জন্ম-মৰণ-সংসার ও পুনর্জন্ম এসব কিছুই নেই।

“পরপার উত্তীর্ণ” (তিশ্লো চ পারতি) বলা হয় অমৃত নির্বাণকে। যা সেই সমস্ত সংক্ষার উপশম, সকল উপর্যুক্তি পরিয়াগ, ত্রুট্যাক্ষয়, বিরাগ, নিরোধ ও নির্বাণ। তিনি পারগত, পারগ্রাণ্ড; অস্তগত, অস্তপ্রাণ্ড; সীমাগত, সীমাপ্রাণ্ড; প্রান্ত ত, প্রান্তপ্রাণ্ড; অবসানগত, অবসানপ্রাণ্ড; আগগত, আগপ্রাণ্ড; লীনগত, লীনপ্রাণ্ড; শরণগত, শরণপ্রাণ্ড; অভয়গত, অভয়প্রাণ্ড; আচ্যুতগত, আচ্যুতপ্রাণ্ড; অমৃতগত, অমৃতপ্রাণ্ড; নির্বাণগত, নির্বাণপ্রাণ্ড। তাঁর আবাস উথিত, আচরণপূর্ণ (চিপ্পচরণে) ... সংসারে জন্ম, মৃত্যু, পুনর্ভব বা পুনর্জন্ম নেই—“পরপার উত্তীর্ণ” (তিশ্লো চ পারং)।

“অথিল” (অথিলোতি) বলতে রাগথিল, দ্বেষথিল, মোহথিল, ক্রোধথিল, বিদ্যেষথিল ... সর্ব অকুশলাভিসংক্ষার থিল। যাঁর সেই থিল প্রহীন, সমুৎচিহ্ন, উপশান্ত, উপশামিত, উৎপত্তির অযোগ্য ও জ্ঞান অগ্নি দ্বারা দক্ষ, তাঁকে বলা হয় অথিল।

“অশঙ্কা” (অকঙ্খোতি) বলতে দুঃখকে নিয়ে সন্দেহ, দুঃখসমুদয়কে নিয়ে সন্দেহ, দুঃখনিরোধকে নিয়ে সন্দেহ, দুঃখনিরোধগামিনী প্রতিপদাকে নিয়ে

সন্দেহ, অতীতকে নিয়ে সন্দেহ, ভবিষ্যৎকে নিয়ে সন্দেহ, অতীত-ভবিষ্যৎকে নিয়ে সন্দেহ, কার্য-কারণতত্ত্ব প্রতীত্যসমৃৎপন্ন ধর্মের প্রতি সন্দেহ; যা এরূপ সন্দিক্ষ, দিধার্ঘন্ত, সন্দেহ, বিচিকিৎসা, বিমতি, দিধাকরণ, সংশয়, ইত্যন্ততভাব, বিতর্ক, অমীমাংসিত, সংশয়াপন্ন, অস্থিরতা, চিন্তের বিমৃঢ়তা তাই শঙ্খ। যাঁর সেই সন্দেহ প্রহীন, সমুচ্ছিন্ন, উপশান্ত, উপশমিত, উৎপত্তির অযোগ্য এবং জ্ঞান অগ্নি দ্বারা দন্ধ তাঁকে বলা হয় সন্দেহমুক্ত—তিন্মো চ পারং অথিলো অকঙ্গো।

তজ্জন্য ভগবান বললেন :

“ঘং ব্রাহ্মণং বেদগুমাভিজঞ্চেণ,
অকিঞ্চনং কামভৈরে অসন্তং।
অন্না হি সো ওঘমিমং অতারি,
তিন্মো চ পারং অথিলো অকঙ্গো”তি॥

**২৯. বিদ্বা চ যো বেদগু নরো ইধ,
ভবাভবে সঙ্গমিমং বিসজ্জ।
সো বীততত্ত্বে অনীয়ো নিরাসো,
অতারি সো জাতিজরাতি ত্বমি॥**

অনুবাদ : এ জগতে যিনি বিদ্বান, বেদজ্ঞ নর তিনি ভবাভবে আসক্তি বর্জন করেন। তিনি বীততত্ত্ব, দুঃখমুক্ত ও তত্ত্বামুক্ত হয়েছেন; তাঁকে আমি জন্ম-জরা উত্তীর্ণ বলি।

বিদ্বা চ যো বেদগু নরো ইধাতি। “বিদ্বান” (বিদ্বাতি) বলতে বিদ্যাগত, জ্ঞানী, অভিজ্ঞ, মেধাবী। “যেই” (যেতি) বলতে যা যেনোপ ... মানুষ। বেদগুতি। বেদ বা পরিজ্ঞান বলতে চারি মার্গে জ্ঞান, প্রজ্ঞা, পঞ্চেন্দ্রিয়, পঞ্চবল, ধর্মবিচ্য সম্বোধ্যঙ্গ, পুরোহুপুরুষকে পরীক্ষা, বিদর্শন ও সম্যক দৃষ্টি। (তিনি) সেই পরিজ্ঞান দ্বারা জন্ম-জরা-মৃত্যুর অস্তগত, অস্তপ্রাণ; পারগত, পারপ্রাণ; সীমাগত, সীমাপ্রাণ; অবসান্নগত, অবসান্নপ্রাণ; ত্রাণগত, ত্রাণপ্রাণ; লেণ্ডগত, লেণ্ডপ্রাণ; শরণগত, শরণপ্রাণ; অভয়গত, অভয়প্রাণ; অচ্যুতগত, অচ্যুতপ্রাণ; অমৃতগত, অমৃতপ্রাণ এবং নির্বাণগত ও নির্বাণপ্রাণ। পরিজ্ঞানে অস্তগত বলে বেদজ্ঞ বা পারদর্শী, পরিজ্ঞানের দ্বারা অস্তগত বলে পারদর্শী, সপ্ত ধর্মে বিদিত হওয়ায় বেদজ্ঞ বা পারদর্শী। তিনি সংক্রান্তদৃষ্টি বিদিত হন, বিচিকিৎসা বিদিত হন, শীলব্রত-পরামর্শ বিদিত হন, রাগ (আসক্তি) বিদিত হন, দ্বেষ বিদিত হন, মোহ বিদিত হন ও মান বিদিত হন। (তিনি) অকুশল পাপধর্মসমূহ, সংক্রেশ, পুনর্জন্মদায়ক ভয়ানক দুঃখবিপাক ও ভবিষ্যৎ জন্ম-জরা-মৃত্যু সম্বন্ধে বিদিত হন।

বেদানি বিচেয় কেবলানি, [সভিযাতি ভগৱা]

সমগানং যানীধথি ব্রাহ্মণানং।

সববেদনাসু বীতরাগো,

সবং বেদমতিচ্ছ বেদগৃ সো॥

অনুবাদ : (ভগবান সভিয়কে বললেন, হে সভিয়) এ জগতে শ্রমণ-ব্রাহ্মণের মধ্যে যিনি সর্ববিধ জ্ঞান অর্জন করে সকল প্রকার বেদনায় বীতরাগ (অনাসক্ত), সেই সর্ববিদ্যায় পারদশী ব্যক্তিকে বেদগৃ (বেদজ্ঞ) বলা হয়ে থাকে।

“মানুষ” (নরোতি) বলতে সত্ত্ব, নর, মানব, পুরুষ, পুদ্ধাল, জীব, ব্যক্তি, প্রাণী, লোক ও মনুষ্য।

“এই” (ইধাতি) বলতে এই দৃষ্টি দ্বারা ... এই মনুষ্যলোকে—বিদ্বা চ যো বেদগৃ নরো ইধ।

ত্বাভৰে সঙ্গমিমং বিসজ্জাতি। “ভবাভবে” (ভবাভবেতি) বলতে ভবাভবে, কর্মভবে, পুনর্ভবে, কামভবে; কর্মভবে, পুনর্ভবে, রূপভবে; কর্মভবে, রূপভবে, পুনর্ভবে, অরূপভবে; কর্মভবে, অরূপভবে, পুনঃপুন ভবে; পুনঃপুন গতিতে, পুনঃপুন উৎপত্তিতে, পুনঃপুন প্রতিসন্ধিতে, পুনঃপুন আত্মভবে জন্মাইছে।

“আসক্তি” (সঙ্গাতি) বলতে সাত প্রকার আসক্তি। যথা : রাগাসক্তি, দ্বেষাসক্তি, মোহাসক্তি, মানাসক্তি, মিথ্যাদৃষ্টি আসক্তি, ক্লেশ আসক্তি এবং দুশ্চরিতাসক্তি।

“বর্জন” (বিসজ্জাতি) বলতে আসক্তি বর্জন করেন এবং পরিত্যাগ করেন। অথবা আসক্তি, বন্ধন, শৃঙ্খল, আবদ্ধ, লঘু, সংলগ্ন, বাধা ও সংযোগ বর্জন করেন এবং পরিত্যাগ করেন। যেভাবে সজ্জিত সুসজ্জিত যান, পালকি, রথ, শকট, যুদ্ধরথ নষ্ট ও ধ্বংস করা হয়; ঠিক সেভাবেই সেই আসক্তিসমূহ বর্জন করেন এবং পরিত্যাগ করেন। অথবা আসক্তি, বন্ধন, শৃঙ্খল, আবদ্ধ, লঘু, সংলগ্ন, বাধা ও সংযোগ বর্জন করেন এবং পরিত্যাগ করেন—ভবাভবে সঙ্গমিমং বিসজ্জ।

সো বীততহো অনীয়ো নিরাসো, অতারি সো জাতিজরণ্তি ক্রমীতি। “ত্রঃণা” (ত্রঃণাতি) বলতে রূপত্রঃণা ... ধর্মত্রঃণা। যাঁর সেই ত্রঃণা প্রহীন সমুচ্ছল, উপশান্ত, উপশান্তি, উৎপত্তির অযোগ্য এবং জ্ঞান অগ্নি দ্বারা দুঃখ, তাঁকে বলা হয় বিত্তঃণ, বিগতত্ত্বঃণ, ত্রঃণাহীন, ত্রঃণাত্যজ্ঞ, ত্রঃণামুক্ত, ত্রঃণাপ্রহীন, ত্রঃণাপরিত্যাগী, রাগ বা আসক্তিহীন, আসক্তিমুক্ত, আসক্তিপ্রহীন, আসক্তিপরিত্যাগী, মুক্ত, নির্বাপিত, শীতিভূত (শান্তভাবপ্রাণ)। তিনি সুখ অনুভবকারী হয়ে নিজেই ব্রহ্মের ন্যায় অবস্থান করেন। এ অর্থে—সো বীততহো। “দুঃখ” (অনীয়োতি) বলতে রাগ দুঃখ, দ্বেষ দুঃখ, মোহ দুঃখ, ক্রোধ

দুঃখ, হিংসা দুঃখ ... সমস্ত কুশলাভিসংক্ষার দুঃখ। যাঁর সেই দুঃখ প্রহীন, সমুচ্ছিন্ন, উপশান্ত, উপশমিত, উৎপত্তির অযোগ্য এবং জ্ঞান অগ্নি দ্বারা দম্ভ; তাঁকে বলা হয় দুঃখমুক্ত। “নিরাশা” (নিরাসোতি) আশা বা আসত্তিকে বলে ত্বষ্টা। যা রাগ, সরাগ ... অভিধ্যা, লোভ, অকুশলমূল। যাঁর সেই আশা, ত্বষ্টা প্রহীন, সমুচ্ছিন্ন, উপশান্ত, উপশমিত, উৎপত্তির অযোগ্য এবং জ্ঞান অগ্নি দ্বারা দম্ভ, তাঁকে বলা হয় নিরাশা বা আসত্তিমুক্ত। “জন্ম” (জাতীতি) বলতে যা সেই সেই সন্ত্রগণের ... আয়তনসমূহের প্রতিলিভ। “জরা” (জরাতি) বলতে যা সেই সেই সন্ত্রগণের ... ইন্দ্রিয়সমূহের পরিপক্বতা; ইহাই জরা।

সো বীততঙ্গে অনীয়ো নিরাসো, অতারি সো জাতিজরাতি ক্রমীতি। যিনি সেরপে বীতত্ত্বণ, দুঃখমুক্ত এবং ত্বষ্টামুক্ত; তিনি জন্ম-জরা-মরণ তীর্ণ, উত্তীর্ণ, অতিক্রান্ত, সমতিক্রান্ত এবং বিনাশ করেছেন বলে আমি বলি, ভাষণ করি, দেশনা করি, বর্ণনা করি, প্রজ্ঞাপ্ত করি, ব্যক্ত করি, ব্যাখ্যা করি, ঘোষণা করি এবং প্রকাশ করি—সো বীততঙ্গে অনীয়ো নিরাসো, অতারি সো জাতিজরাতি ক্রমী।
তজ্জন্য ভগবান বললেন :

“বিদ্বা চ যো বেদগৃ নরো ইধ,
ত্বাভৰে সঙ্গমিমং বিসজ্জ।
সো বীততঙ্গে অনীয়ো নিরাসো,
অতারি সো জাতিজরাতি ক্রমী”তি॥

গাথা অবসানের সাথে সাথে যাঁরা সেই ব্রাহ্মণের সাথে ছিলেন তাঁরা সবাই এক ইচ্ছা, ... অঞ্জলিবদ্ধ করে ভগবানকে নমস্কার করে একান্তে উপবিষ্ট হয়ে এরূপ বললেন, “হে প্রভু, ভগবান আমার শাস্তা; আমি আপনার শ্রাবক হলাম।”

[মেন্তগৃ মানব প্রশ্ন বর্ণনা সমাপ্ত]

৫. ধোতক মানব প্রশ্ন বর্ণনা

৩০. পুচ্ছামি তং ভগবা ক্রহি মেতং, [ইচ্ছাযশ্চা ধোতকো]

বাচাভিকজ্ঞামি মহেসি তৃতৎ।

তব সুত্তান নিষ্ঠোসং, সিক্ষেখ নির্বানমভনো॥

অনুবাদ : আয়ুস্মান ধোতক বললেন, হে ভগবান, আমি জিজ্ঞাসা করছি, আপনি আমাকে বলুন। হে মহর্ষি, আমি আপনার বচনপ্রার্থী। আপনার নির্ধোষ (বচন) শ্রবণ করে (আমি যেন) স্বীয় রাগ দ্বেষাদি নির্বাপণের জন্য শিক্ষা করতে পারি।

পুছামি তৎ ভগবা ব্রহ্মি মেততি। “প্রশ্ন” (পুছামীতি) বলতে প্রশ্ন তিন প্রকার। যথা : অদৃষ্ট প্রকাশন প্রশ্ন, দৃষ্ট সংতুলন প্রশ্ন এবং বিমতিচেদন প্রশ্ন ... ইহা তিন প্রকার প্রশ্ন ... নির্বাণ প্রশ্ন।

পুছামি ততি। তা জিজ্ঞাসা করছি, যাচ্ছ্রিত করছি, অনুরোধ বা অনুনয় করছি এবং প্রার্থনা করছি, আমাকে বলুন—**পুছামি** তৎ।

“**ভগবান**” (ভগবাতি) বলতে গৌরবাধিবচন ... যথার্থ উপাধি; যেরপে ভগবান। **ব্রহ্মি** মেততি। আমাকে বলুন, ভাষণ করুন, দেশনা করুন, বর্ণনা করুন, প্রজ্ঞাপ্তি করুন, ব্যক্তি করুন, ব্যাখ্যা করুন, ঘোষণা করুন এবং প্রকাশ করুন—**পুছামি** তৎ ভগবা ব্রহ্মি মেতৎ।

ইচ্ছাযস্মা ধোতকোতি। “**এই**” (ইচ্ছাতি) বলতে পদসন্ধি ...। “**আয়ুস্মান**” (আয়স্মাতি) বলতে প্রিয়বচন, গৌরববচন, আদরনীয়বচন এবং সম্মানসূচক বচন। “**ধোতক**” (ধোতকোতি) বলতে সেই ব্রাহ্মণের নাম, সংজ্ঞা উপাধি, প্রজ্ঞাপ্তি; ব্যবহারিক নাম, আধ্যা, অভিধা, নির্ঙলিত (বা সংজ্ঞা প্রকাশক শব্দ), ব্যঙ্গন (কোনো ব্যক্তির নাম জ্ঞাপক করা) ও সম্মোধনসূচক বাক্যকে বলা হয়েছে : **ইচ্ছাযস্মা** ধোতকো।

বাচাভিকজ্ঞামি মহেসি তুষ্টহতি। আপনার বচন, কথা, দেশনা, অনুশাসন ও উপদেশ শুনতে আমি আকাঙ্ক্ষা করছি, কামনা করছি, ইচ্ছা করছি, অনুরোধ করছি, প্রার্থনা করছি, অনুরোধ বা অনুনয় করছি এবং অভিলাষ করছি। “**মহর্ষি**” (মহেসীতি) বলতে ভগবান কীরণে মহর্ষি? (তিনি) মহাশীলক্ষণ অনুসন্ধানকারী, গবেষণাকারী এবং পর্যবেক্ষণকারী বলেই মহর্ষি ... মহা প্রভাবশালী, মহা সত্ত্বগণের দ্বারা “কোথায় বুদ্ধ, কোথায় ভগবান, কোথায় দেবাতিদেব, কোথায় নরশ্রেষ্ঠ” এরপে কথিত হন বলে মহর্ষি—**বাচাভিকজ্ঞামি** মহেসি তুষ্টহং।

তৰ সুতান নিষ্ঠোসতি। আপনার বচন, কথা, দেশনা, অনুশাসন ও উপদেশ শুনে, শ্রবণ করে, গ্রহণ করে, ধারণ করে এবং হৃদয়ঙ্গম করে বা উপলব্ধি করে—তৰ সুতান নিষ্ঠোসৎ।

সিক্ষে নির্বানমন্তনোতি। ‘শিক্ষা’ (সিক্ষাতি) বলতে তিন প্রকার শিক্ষা। যথা : অধিশীল শিক্ষা, অধিচিন্ত শিক্ষা, অধিপ্রজ্ঞা শিক্ষা ... ইহাই অধিপ্রজ্ঞা শিক্ষা। **নির্বানমন্তনোতি।** নিজের রাগ নির্বাপণের জন্য, দ্বষ নির্বাপণের জন্য, মোহ নির্বাপণের জন্য, ক্রোধ নির্বাপণের জন্য, হিংসা নির্বাপণের জন্য, এবং সমস্ত অকুশলাভিসংক্ষারের সংযোগ (সমায়) প্রহীনের জন্য, উপশমের জন্য, নির্বাপণের জন্য, পরিত্যাগের জন্য এবং উপশান্তের জন্য অধিশীল শিক্ষা করেন, অধিচিন্ত শিক্ষা করেন, অধিপ্রজ্ঞা শিক্ষা করেন। এই ত্রিবিধ শিক্ষা মনোযোগ দিয়ে শিক্ষা করেন, জ্ঞাত হয়ে শিক্ষা করেন, দর্শন করে (বা কালে) শিক্ষা

করেন, প্রত্যবেক্ষণ করে শিক্ষা করেন, চিন্ত অধিষ্ঠান বা সংকল্প করে শিক্ষা করেন, শুন্দায় অবনত হয়ে বীর্যকে প্রগ্রহ বা অনুগ্রহ করে শিক্ষা করেন, স্মৃতি উপস্থাপন করে শিক্ষা করেন, চিন্তকে সমাহিত করে শিক্ষা করেন, প্রজ্ঞা দ্বারা উত্তমরূপে জ্ঞাত হয়ে শিক্ষা করেন, অভিজ্ঞেয় বিষয়কে অবগত হয়ে শিক্ষা করেন, পরিজ্ঞেয় বিষয়কে পরিজ্ঞাত হয়ে শিক্ষা করেন, প্রহানতব্য বিষয়কে পরিত্যাগ করে শিক্ষা করেন, ভাবিতব্য বিষয় ভাবিত করে শিক্ষা করেন, সাক্ষাৎকরণীয় বিষয়কে সাক্ষাৎ করে শিক্ষা করেন, আচরণ করেন, অভ্যাস করেন, গ্রহণ করেন, প্রতিপালন করেন। এ অর্থে—সিকেখ নির্বানমন্ত্রনো।

তজ্জন্য সেই ব্রাহ্মণ বললেন :

“পুচ্ছামি তৎ ভগবা ক্রহি মেতৎ, [ইচ্ছাযশ্মা ধোতকো]

বাচাভিকঞ্জামি মহেসি তুযহং।

তৰ সুত্বান নিষ্ঘোসং, সিকেখ নির্বানমন্ত্রনো”তি॥

৩১. তেনহাতপ্তং করোহি, [ধোতকাতি ভগবা]

ইধের নিপকো সতো।

ইতো সুত্বান নিষ্ঘোসং, সিকেখ নির্বানমন্ত্রনো॥

অনুবাদ : ভগবান ধোতককে বললেন, হে ধোতক, তাহলে উৎসাহিত হও। ইহলোকে পশ্চিত, স্মৃতিমান হয়ে এই নির্ঘোষ (বচন) শ্রবণ করে স্থীয় নির্বাণ ধর্ম শিক্ষা কর।

তেনহাতপ্তং করোহীতি। আগ্রহী হও, উৎসাহিত হও, ঔৎসুকী হও, দৃঢ় বা তেজোদীপ্ত হও, দৈর্ঘ্যশীল হও, বীর্যশালী হও; ইচ্ছা উৎপন্ন কর, সংজ্ঞান, উপস্থাপন, সমুদ্ধান, উত্তব এবং উত্তৃত কর। এ অর্থে—তাহলে উৎসাহিত হও (তেনহাতপ্তং করোহি)।

“ধোতক” (ধোতকাতি) বলতে ভগবান সেই ব্রাহ্মণকে এ নামে সম্বোধন করেছেন। “ভগবান” (ভগবাতি) বলতে গৌরবাধিবিচন ... যথার্থ উপাধি; যেরাপে ভগবান। এ অর্থে—ধোতকাতি ভগবা।

ইধের নিপকো সতোতি। “এই” (ইধাতি) বলতে এই দৃষ্টিতে, এই ইচ্ছায়, এই রূচিতে, এই প্রহণে, এই ধর্মে, এই বিনয়ে, এই ধর্ম-বিনয়ে, এই প্রবচনে, এই ব্রহ্মচার্যায়, এই শাস্তা-শাসনে, এই আত্মভবে এবং এই মনুষ্যলোকে। “পশ্চিত” (নিপকোতি) বলতে অভিজ্ঞ, পশ্চিত, প্রজ্ঞাবান, বুদ্ধিমান, জ্ঞানী, বিজ্ঞ এবং মেধাবী। “স্মৃতিমান” (সতোতি) বলতে চার প্রকারে স্মৃতিমান। যথা : কায়ে কায়ানুদর্শন স্মৃতিপ্রস্থান ভাবনাকালে স্মৃতিমান। বেদনায় বেদনানুদর্শন ... তাঁকে বলে স্মৃতিমান—ইধের নিপকো সতো।

ইতো সুতান নিগ্রোসতি । আমার এই প্রযুক্ত বচন, দেশনা, অনুশাসন ও উপদেশ শুনে, শ্রবণ করে, শিক্ষা করে, ধারণ করে এবং হৃদয়ঙ্গম করে—ইতো সুতান নিগ্রোসৎ ।

সিক্ষেখ নির্বানমত্ত্বনোতি । “শিক্ষা” (সিক্ষাতি) বলতে তিন প্রকার শিক্ষা । যথা : অধিশীল শিক্ষা, অধিচিন্ত শিক্ষা এবং অধিপ্রজ্ঞা শিক্ষা ... ইহাই অধিপ্রজ্ঞা শিক্ষা । নির্বানমত্ত্বনোতি । নিজের রাগ নির্বাপণের জন্য, দ্বেষ নির্বাপণের জন্য, মোহ নির্বাপণের জন্য, ক্রোধ নির্বাপণের জন্য, হিংসা নির্বাপণের জন্য, এবং সমস্ত অকুশলভিসংস্কারের সংযোগ (সমায়) প্রহীনের জন্য, উপশমের জন্য, নির্বাপণের জন্য, পরিত্যাগের জন্য এবং উপশাস্ত্রের জন্য অধিশীল শিক্ষা করেন, অধিচিন্ত শিক্ষা করেন, অধিপ্রজ্ঞা শিক্ষা করেন । এই ত্রিবিধ শিক্ষা মনোযোগ দিয়ে শিক্ষা করেন, জ্ঞাত হয়ে শিক্ষা করেন, দর্শন করে (বা কালে) শিক্ষা করেন, প্রত্যবেক্ষণ করে শিক্ষা করেন, চিন্ত অধিষ্ঠান (বা সংকল্প) করে শিক্ষা করেন, শুন্দায় অবনত হয়ে বৌর্যকে প্রগ্রহ বা অনুগ্রহ করে শিক্ষা করেন, স্মৃতি উপস্থাপন করে শিক্ষা করেন, চিন্তকে সমাহিত করে শিক্ষা করেন, প্রজ্ঞা দ্বারা উত্তমরূপে জ্ঞাত হয়ে শিক্ষা করেন, অভিজ্ঞেয় বিষয়কে অবগত হয়ে শিক্ষা করেন, পরিজ্ঞেয় বিষয়কে পরিজ্ঞাত হয়ে শিক্ষা করেন, প্রহানতব্য বিষয়কে পরিত্যাগ করে শিক্ষা করেন, ভাবিতব্য বিষয় ভাবিত করে শিক্ষা করেন, সাক্ষাৎকরণীয় বিষয়কে সাক্ষাৎ করে শিক্ষা করেন, আচরণ করেন, অভ্যাস করেন, গ্রহণ করেন, প্রতিপালন করেন । এ অর্থে—সিক্ষেখ নির্বানমত্ত্বনো ।

তজ্জন্য ভগবান বললেন :

“তেনহাতঞ্চাং করোহি, [ঘোতকাতি ভগৰা]”

ইধের নিপকো সতো ।

ইতো সুতান নিগ্রোসৎ, সিক্ষেখ নির্বানমত্ত্বনো”তি॥

৩২. পন্সামহং দেৰমনুস্পলোকে, অকিষ্ণনং ব্রাহ্মণমিৱিযমানং।

তৎ তৎ নমস্পামি সমস্তক্ষুঃ, পমুঃ মং সঙ্ক কথংকথাহি॥

অনুবাদ : আমি দেব-মনুষ্যলোকে শুন্য হয়ে বিচরণকারী ব্রাহ্মণকে দেখছি । তজ্জন্য হে সর্বদশী, আপনাকে নমস্কার করছি । হে শাক্যমুনি, আমাকে সংশয় হতে মুক্ত করুন ।

পন্সামহং দেৰমনুস্পলোকেতি । “দেবতা” (দেৰাতি) বলতে তিন প্রকার দেবতা । যথা : সম্মতি দেবতা, উপপাতিক দেবতা, বিশুদ্ধ দেবতা । সম্মতি দেবতা কারা? রাজা, রাজকুমার ও রাণী । এদেরকে সম্মতি দেবতা বলা হয় । উপপাতিক দেবতা কারা? চতুর্মহারাজিক স্বর্গের দেবতাগণ, তাবতিংস স্বর্গের

দেবতাগণ, যাম স্বর্গের দেবতাগণ, তুষিত স্বর্গের দেবতাগণ, নির্মাণরতি স্বর্গের দেবতাগণ, পরনির্মিত-বশবর্তী স্বর্গের দেবতাগণ, ব্রহ্মকায়িক দেবতাগণ এবং তৎশ্রেষ্ঠ সকল দেবতা। এদেরকে বলা হয় উপপাতিক দেবতা। বিশুদ্ধ দেবতা কাঁরা? তথাগতের ক্ষীণাস্ত্র অর্হৎ শ্রাবক ও পচেক বুদ্ধগণকে বিশুদ্ধ দেবতা বলা হয়। এঁদেরকে বিশুদ্ধ দেবতা বলে আখ্যায়িত করা হয়। ভগবান বুদ্ধ সম্মতি দেবতা, উপপাতিক দেবতা, বিশুদ্ধ দেবতাদের অতিদেবতা বা শ্রেষ্ঠ দেবতা। তিনি দেবশ্রেষ্ঠ দেব, সিংহশ্রেষ্ঠ সিংহ, নাগশ্রেষ্ঠ নাগ, গণ বা দলপতিশ্রেষ্ঠ দলপতি, মুনিশ্রেষ্ঠ মুনি, রাজাশ্রেষ্ঠ রাজা। পম্পামহং দেৰমনুস্মলোকেতি। আমি মনুষ্যলোকে দেবতাকে, দেবশ্রেষ্ঠ দেবতাকে দেখছি, দর্শন করছি, অবলোকন করছি, পর্যবেক্ষণ করছি ও নিরীক্ষণ করছি। এ অর্থে—আমি দেব-মনুষ্যলোকে দেখছি (পম্পামহং দেৰমনুস্মলোকে)।

আকিঞ্চনং ব্রাহ্মণমিরিয়মানন্তি। “শূন্য” (অকিঞ্চনন্তি) বলতে রাগ শূন্য, দ্বেষ শূন্য, মোহ শূন্য, মান শূন্য, মিথ্যাদৃষ্টি শূন্য, ক্লেশ শূন্য, দুশ্চরিত শূন্য। ভগবান বুদ্ধের সংসার-সম্বন্ধীয় আসক্তি প্রহীন হয়েছে, মূল উচ্ছিন্ন তালবৃক্ষের ন্যায় আর পুনঃ উৎপত্তি হবে না, তজ্জন্য ভগবান শূন্য। **“ব্রাহ্মণ”** (ব্রাহ্মণোতি) বলতে ভগবান ছয় প্রকার অকুশল ধর্ম বর্জিত হন বলে ব্রাহ্মণ। সৎকায়দৃষ্টি বর্জিত হন, বিচিকিৎসা বর্জিত হন, শীলব্রত-পরামর্শ বর্জিত হন, রাগ বর্জিত হন, দ্বেষ বর্জিত হন, মোহ বর্জিত হন, মান বর্জিত হন। যাবতীয় অকুশল পাপধর্ম, সংক্রেশ, পুনজন্মাদ্যক ভয়ানক দুঃখবিপাক এবং ভবিষ্যতের জাতি-জরা-মরণ বর্জিত হন।

বাহিত্ব সরবপাপকানি, [সভিয়াতি ভগৱা]

বিমলো সাধুসমাহিতো ঠিততো।

সংসারমতিচ্ছ কেবলী সো,

অসিতো তাদি পৰচততে স ব্ৰহ্মাতি॥

অনুবাদ : ভগবান বললেন, হে সভিয়, সমস্ত পাপকর্ম বর্জন করে যিনি সাধু সমাহিত, বিমল, ছিরচিত্ত; সংসার উন্তীর্ণ, পূর্ণতাপ্রাণ, সেই মুক্তপুরুষই ব্রাহ্মণ বলে কথিত হন।

“অবস্থান করে” (ইরিয়মানন্তি) বলতে বাস করে, বিহার করে, বিচরণ করে, অভ্যাস করে, দিনাতিপাত করে, অতিবাহিত করে, জীবন-যাপন করে। এ অর্থে—শূন্য হয়ে বিচরণকারী ব্রাহ্মণকে দেখছি।

তৎ তৎ নমস্মামি সমন্তচক্রখৃতি। “সেই” (তন্তি) বলতে ভগবানকে বলা হয়েছে। “নমক্ষার করছি” (নমস্মামীতি) বলতে কায়ের দ্বারা নমক্ষার করছি, বাক্যের দ্বারা নমক্ষার করছি, চিত্তের দ্বারা নমক্ষার করছি, জ্ঞান প্রতিপন্নে নমক্ষার করছি, ধর্মানুধর্ম প্রতিপন্নে নমক্ষার করছি, সম্মান করছি, গৌরব করছি, ভক্তি

করছি, পূজা করছি। “সামন্তচক্ষু” (সমন্তচক্ষুতি) সর্বজ্ঞতা জ্ঞানকে সামন্তচক্ষু বলা হয়। ভগবান সর্বজ্ঞতা জ্ঞানের দ্বারা অলংকৃত, ভূষিত, গুণাবিত, সমুৎপন্ন, প্রতিপন্ন, সুপ্রতিপন্ন ও সমন্বিত।

“ন তম্স অদিউঠমিধথি^১ কিঞ্চিৎ,
অথো অবিঞ্চিতমজানিতবৎ।
সবৎ অভিঞ্চিতসি যদথি নেয়ং,
তথাগতো তেন সমন্তচক্ষু”তি॥

তৎ তৎ নমস্মামি সমন্তচক্ষু।

অনুবাদ : এ জগতে তাঁর অদৃষ্ট, অজ্ঞাত এবং অজ্ঞানিত কিছুই নেই, যা কিছু জ্ঞানের আছে, সবই তাঁর জ্ঞাত। তজ্জন্য তথাগতকে সমন্তচক্ষু বলা হয়। এভাবে ভগবান সামন্তচক্ষু দ্বারা উন্মুক্তচক্ষু। সেই সামন্তচক্ষু ভগবানকে নমস্কার করছি।

পমুঞ্চ মং সঙ্ক কথংকথাহীতি। “শাক্য” (সঙ্কাতি) বলতে শাক্য; ভগবান বুদ্ধ শাক্যকুল হতে প্রব্রহ্মিত বলে শাক্য। অথবা মহাধন-ঐশ্বর্যে ধনবান বলে শাক্য। সেই ধনসমূহ হলো : শ্রাদ্ধা-ধন, শীল-ধন, লজ্জা-ধন, ভয়-ধন, ক্রতি-ধন, ত্যাগ-ধন, প্রজ্ঞা-ধন, স্মৃতিপ্রস্থান-ধন, সম্যকপ্রধান-ধন, খদ্বিপাদ-ধন, ইন্দ্রিয়-ধন, বল-ধন, বোধ্যঙ্গ-ধন, মার্গ-ধন, ফল-ধন, নির্বাণ-ধন। এই অনেক প্রকার ধনরত্নের দ্বারা মহাধন-ঐশ্বর্যে ধনবান বলে শাক্য। অথবা, দক্ষ, পারদশী, জ্ঞানী, সাহসী, অভীরু, অস্ত্রীভূত, ত্রাসহীন, অপলায়নপর, ভয়বিহ্বলহীন এবং অনোমহৰ্ষী বলে শাক্য। সংশয় বা শক্তাকে বিচিকিৎসা বলা হয়। দুঃখে শক্তা, দুঃখ সমুদয়ে শক্তা, দুঃখ নিরোধে শক্তা, দুঃখ নিরোধগামীনী প্রতিপদায় শক্তা, অতীত সম্বন্ধে শক্তা, ভবিষ্যৎ সম্বন্ধে শক্তা, অতীত-ভীবষ্যৎ সম্বন্ধে শক্তা, কার্য-কারণতন্ত্র প্রতীত্যসমৃৎপদ নীতি সম্বন্ধে শক্তা। যা এরূপ সন্দিঙ্গ, দ্বিধাগ্রাস্ত, সন্দেহ, বিচিকিৎসা, বিমতি, দ্বিধাকরণ, সংশয়, ইত্যন্ততভাব, বিতর্ক, অমীমাংসিত, সংশয়াপন্ন, অস্ত্রিভাতা, চিত্রের বিমুচ্তা তাই শক্তা। “হে শাক্য, আমাকে সংশয়মুক্ত করণ” (পমুঞ্চ মং সঙ্ক কথংকথাহীতি) বলতে আমাকে সংশয়শল্য হতে মুক্ত, প্রযুক্ত, অপনোদিত, আগ, উদ্বার, সমুদ্ধার এবং উন্মোচিত করণ। এ অর্থে—হে শাক্য, আমাকে সংশয়মুক্ত করণ (পমুঞ্চ মং সঙ্ক কথংকথাহীতি)।

তজ্জন্য ব্রাহ্মণ বললেন :

“পম্সামহং দেৰমনুস্পলোকে,
অকিঞ্চনং ব্রাহ্মণমিৱিযমানং।

^১ [অদিউঠমিধথি (স্যা. ক.) মহানি. ১৫৬]

তৎ তৎ নমস্মামি সমন্বচকপুঁ,
পমুঞ্চ মৎ সক্ত কথংকথাহী'গতি॥

৩৩. নাহং সহিস্সামি পমোচনায়,
কথংকথিং ঘোতক কষ্টি লোকে।
ধম্মাখণ সেটং আজানমানো,
এবং তুরং ওঘমিমৎ তরেসি॥

অনুবাদ : হে ঘোতক, এ জগতে যে সংশয়যুক্ত, আমি তাকে মুক্ত করতে পারব না। তুমি শ্রেষ্ঠধর্মকে জ্ঞাত হও, এভাবে এই ওঘ উত্তীর্ণ হবে।

নাহং সহিস্সামি' পমোচনাযাতি। যে সংশয়যুক্ত, আমি তাকে মুক্ত, প্রমুক্ত, উদ্ঘাটন বা উন্মুক্ত, অপনোদন, উদ্বার, সমুদ্বার এবং উন্মোচিত করতে পারব না। এরপে আমি মুক্ত করতে পারব না। অথবা অশ্বাদ্বাবান, নিরঙ্গসাহী, অলস, হীনবীর্য, অকর্মণ্য পুদ্বালকে আমি ধর্মদেশনা প্রদানে ইচ্ছুক নই, আকাঙ্ক্ষী নই, উৎসাহী নই, উৎসুক নই। তাদেরকে দেশনা প্রদান করতে উৎসাহ, আগ্রহ, সংকল্প, ধৈর্য ও ছন্দ উৎপন্ন করি না, উদয় করি না, উৎপাদন করি না, সমুষ্ঠিত করি না। এভাবে আমি মুক্ত করতে পারি না। অথবা, কেউকে মুক্তি দিতে পারি না। বরং তারা যদি মুক্তি লাভের জন্য স্থীয় ধৈর্য, বল, বীর্য, পরাক্রম ও পুরুষ বা পুরুষমুচিত ধৈর্য, পুরুষবল, পুরুষবীর্য, পুরুষপরাক্রমের সাথে সম্যক-প্রতিপদা, অনুলোম-প্রতিপদা, সঙ্গত-প্রতিপদা, জ্ঞানত-প্রতিপদা, ধর্মানুধর্ম-প্রতিপদা অনুশীলন করে, তাহলে নিজেকে মুক্ত করতে সমর্থ হয়। এভাবে আমি মুক্ত করতে পারি না।

ভগবান কর্তৃক এরূপ ব্যক্ত হয়েছে : “হে চুন্দ, যে নিজে পক্ষে নিমজ্জিত, সে পক্ষে নিমজ্জিত অপরজনকে উদ্বার করবে—এটা অসম্ভব। যে নিজে অদান্ত, অবিনীত, অমুক্ত ও পরাধীন সে অপরকে দমন, বিনীত, মুক্ত করতে পারবে—এটা অসম্ভব। এভাবে আমি মুক্ত করতে পারি না।

ভগবান কর্তৃক এরূপ ব্যক্ত হয়েছে : পাপ করলে লোক নিজেই কষ্ট পায়, আর পাপ না করলে নিজেই শুন্দ থাকে। শুন্দি আর অশুন্দি নিজেরই সৃষ্টি। একজন অপরজনকে বিশুদ্ধ করতে পারে না।

এভাবে আমি মুক্ত করতে পারি না।

ভগবান কর্তৃক এরূপ ব্যক্ত হয়েছে : ঠিক এরূপেই ব্রাক্ষণ, আমি নির্বাণে অবস্থিত, স্থিত এবং নির্বাণগামী মার্গে সমুপস্থিত, প্রবিষ্ট। অন্যদিকে আমার

^১ [সমীহামি (ক.)]

শ্রাবকগণ আমার কর্তৃক উপনিষত্স ও অনুশাসিত হয়ে কেউ কেউ সম্পূর্ণরূপে নির্বাণে অনুগামী হয়েছেন, কেউ কেউ নয় (বা হতে পারেন)। ব্রাহ্মণ, এখানে আমি কী করতে পারি? তথাগত মার্গ প্রদর্শনকারী। বুদ্ধ মার্গকে প্রদর্শন করেন মাত্র। নিজেকে নিজে মুক্ত করতে হয়। এরপে আমি কেউকে মুক্ত করতে পারি না।

কথৎকথিং ধোতক কঞ্চি লোকেতি। সংশয়, দ্বিধা, শঙ্কা, সন্দেহ ও বিচিকিৎসাযুক্ত পুদাল। “যে-কেউ” (কর্মীতি) বলতে ক্ষত্রিয়, ব্রাহ্মণ, বৈশ্য, শুণি, গৃহস্থ, প্রব্রজিত, দেবতা, মানব। “লোকে” (লোকেতি) বলতে অপায়লোকে ... আয়তনলোকে। এ অর্থে—কথৎকথিং ধোতক কঞ্চি লোকে।

ধম্মধ্বং সেটঠং আজানমানোতি। অমৃতপদ নির্বাণকে শ্রেষ্ঠধর্ম বলা হয়। যা সেই সর্বসংক্ষার উপশান্ত, সকল আসতি পরিত্যক্ত, তৃষ্ণাক্ষয়, বিরাগ, নিরোধ, নির্বাণ। “শ্রেষ্ঠ” (সেটঠতি) বলতে অঙ্গ, শ্রেষ্ঠ, বিশিষ্ট, উৎকৃষ্ট, উন্নত এবং প্রসিদ্ধ। সেই প্রসিদ্ধ ধর্মকে জ্ঞাত, অনুভূত, উপলব্ধ, হৃদয়ঙ্গম ও নিরূপণ করা। এ অর্থে—শ্রেষ্ঠধর্ম জ্ঞাত (ধম্মধ্বং সেটঠং আজানমানো)।

এবং তুৰং ওঘমিমং তরেসীতি। এভাবে কাম-ওঘ, ভব-ওঘ, মিথ্যাদৃষ্টি-ওঘ, অবিদ্যা-ওঘ জয় করবে, পরাজয় করবে, বিজয় করবে, সমতিক্রম করবে এবং অতিক্রম করবে। এ অর্থে—এভাবে তুমি ওঘ জয় করবে (এবং তুৰং ওঘমিমং তরেসি)।

তজ্জন্য তগবান বুদ্ধ বললেন :

“নাহং সহিস্পামি পমোচনায়,
কথৎকথিং ধোতক কঞ্চি লোকে।
ধম্মধ্বং সেটঠং আজানমানো,
এবং তুৰং ওঘমিমং তরেসী”তি॥

৩৪. অনুসাস ব্রহ্মে করণ্যায়মানো,
বিবেকধম্মং যমহং বিজঞ্জঞং।
যথাহং আকাসোৰ' অব্যাপজ্জমানো^১,
ইধেৰ সন্তো অসিতো চৱেয়ং॥

অনুবাদ : হে ব্রাহ্মণ, করণ্যাপরবশ হয়ে আমাকে বিবেকধর্ম নির্বাণ শিক্ষা দিন। তা জ্ঞাত হয়ে আমি যেন আকাশের ন্যায় বিক্ষেপভীন হয়ে এ জগতে

^১ [আকাসো চ (স্যা.)]

^২ [অব্যাপজ্জমানো (স্যা.)]

শাস্ত, অনাসক্তভাবে অবস্থান করতে পারি।

অনুসাস ব্রহ্মে করণায়মানোতি। হে ব্রাহ্মণ, অনুগ্রহপূর্বক, অনুকম্পাপূর্বক শিক্ষা দিন। এ অর্থে—অনুসাস ব্রহ্মে। “করণাপরবশ” (করণায়মানোতি) বলতে করণাপরবশ, অনুরোধপূর্বক, কৃপা করে, অনুগ্রহপূর্বক, অনুকম্পাপূর্বক। এ অর্থে—হে ব্রাহ্মণ, করণাপরবশ হয়ে আমাকে শিক্ষা দিন (অনুসাস ব্রহ্মে করণায়মানো)।

বিবেকধম্মং যমহং বিজঞ্জ্ঞেষ্টি। অমৃতময় নির্বাণকে বিবেকধর্ম বলা হয়। যা সেই সর্বসংক্ষার উপশাস্ত, সকল আসক্তি পরিত্যক্ত, তৃষ্ণাক্ষয়, বিরাগ, নিরোধ, নির্বাণ। “আমি যা জ্ঞাত হয়ে” (যমহং বিজঞ্জ্ঞেষ্টি) বলতে আমি যা জেনে, জ্ঞাত হয়ে, অনুভব করে, উপলক্ষি করে, হৃদয়ঙ্গম করে, অধিগত করে, নিরপণ করে এবং সাক্ষাৎ করে। এ অর্থে—আমি যেই বিবেকধর্মকে জ্ঞাত হয়ে (বিবেকধম্মং যমহং বিজঞ্জ্ঞেষ্টি)।

যথাহং আকাশোৰ অব্যাপজ্জমানোতি। আকাশ যেমন ক্ষুদ্র হয় না, কোনো কিছু গ্রহণ করে না, বর্জন করে না, কোথাও সংলগ্ন থাকে না; এবং অক্ষুদ্র, অগৃহীত, অবর্জিত ও সংলগ্নহীন—এভাবে আকাশের ন্যায় বিক্ষেপভীন। আকাশ যেমন লাঙ্ঘা, হলুদ, মীল ও গাঢ় রঙে রঞ্জিত হয় না; এবং অরঞ্জিত, অলিঙ্গ, অননুরূপ, অননুভূত—এভাবে আকাশের ন্যায় বিক্ষেপভীন। আকাশ যেমন কুপিত হয় না, অনিষ্ট করে না, আসক্ত হয় না, উৎপৌড়ন করে না; ঠিক সেভাবে অকুপিত, অনিষ্টক, অনাসক্ত, অনুৎপৌড়ন ও অপ্রতিহত—এভাবে আকাশের ন্যায় বিক্ষেপভীন (এবস্পি আকাসোৰ অব্যাপজ্জমানো)।

ইধেৰ সন্তো অসিতো চৱেয্যস্তি। “এ জগতে শাস্ত” (ইধেৰ সন্তোতি) বলতে স্থিরচিত্ত; এই আসনে, উপবেশনে স্থিরচিত্ত; এই পরিষদে, উপবেশনে স্থিরচিত্ত—এ জগতে শাস্ত। অথবা এ জগতে শাস্ত, উপশাস্ত, প্রশাস্ত, উপশমিত ও প্রশমিত। এ অর্থে—এ জগতে শাস্ত। “নিশ্চয়” বলতে দুই প্রকার নিশ্চয়। যথা : তৃষ্ণা নিশ্চয় ও মিথ্যাদৃষ্টি নিশ্চয় ... ইহা তৃষ্ণা নিশ্চয় ... ইহা মিথ্যাদৃষ্টি নিশ্চয়। তৃষ্ণা নিশ্চয় ধৰ্বৎ ও দৃষ্টি নিশ্চয় পরিত্যাগ করতে চক্ষু, শ্রোত্ব, ধ্বাণ, জিহ্বা, কায়, মন; রূপ, শব্দ, গন্ধ, রস, স্পর্শ, ধৰ্ম; কুল, পরিষদ, আবাস, লাভ, যশ, প্রশংসা, সুখ; চীবর, পিণ্ডপাত, শয়নাসন, ওষুধপথ্যাদি; কামধাতু, রূপধাতু, অরূপধাতু; কামভব, রূপভব, অরূপভব, সংজ্ঞাভব, অসংজ্ঞাভব, নৈবসংজ্ঞা-নাসংজ্ঞাভব, একবোকারভব, চারবোকারভব, পথওবোকারভব; অতীত, অনাগত, বর্তমান; দৃষ্ট, শ্রূত, অনুমিত এবং বিজ্ঞাত ধৰ্মে শাস্ত, অনিশ্চিত, অননুরূপ, অনুপগত, অনিবিষ্ট, বিমুক্ত, মুক্ত, নিঙ্গাত, বিপ্রমুক্ত, বিসংযুক্ত ও পরিত্যক্ত চেতনা—এভাবে এ জগতে শাস্ত। “অবস্থান করে” (চৱেয্যস্তি) বলতে অবস্থান, বাস, যাপন,

অতিবাহিত, বিচরণ, দিনাতিপাত, জীবন-যাপন করে। এ অর্থে—এ জগতে শান্ত অনাসঙ্গভাবে অবস্থান করে।

তজ্জন্য সেই ব্রাহ্মণ বললেন :

“অনুসাস ব্রহ্মে করণায়মানো, বিবেকধম্মং যমহং বিজঞ্জঞং।

যথাহং আকাসোৰ অব্যাপজ্জমানো, ইধেৰ সন্তো অসিতো চৱেয়” স্তি॥

৩৫. কিন্তুযিস্পামি তে সন্তিৎ [ধোতকাতি ভগৰা]

দিট্টে ধম্মে অনীতিহং।

যং বিদিত্বা সন্তো চৱং, তরে লোকে বিসন্তিকং॥

অনুবাদ : ভগবান বললেন, হে ধোতক, জগতে যে শান্তি তা দৃষ্টধর্মে, জনশ্রতিমূলক নয়। সেই শান্তি তোমাকে প্রকাশ করব। যা বিদিত হয়ে স্মৃতিমান হয়ে ত্ৰ৷ জয় করে জগতে অবস্থান করতে পারবে।

কিন্তুযিস্পামি তে সন্তিতি। রাগেৰ, দেবেৰ, মোহেৰ, ক্রোধেৰ, বিদ্বেমেৰ ... কপটতাৰ, নিৰ্দয়তাৰ, ঈৰ্যাৰ, মাঝসৰ্বেৰ, মায়াৰ (ভণামিৰ), শঠতাৰ, স্বার্থপৰতাৰ, উগ্রতাৰ, অহংকাৰেৱ, অতিমানেৱ, মন্ততাৰ, প্ৰমাদেৱ, সৰ্বক্লেশেৱ, সকল দুশ্চিৱেৱেৱ, সকল উদ্বেগেৱ, সকল মনঃকষ্টেৱ, সমস্ত সন্তাপেৱ, সকল অকুশল সংস্কাৱেৱ শান্তি, প্ৰশান্তি, উপশান্তি, নিবৃত্তি, প্ৰশমিত বলব, ব্যক্ত কৱব, ভাষণ কৱব, দেশনা কৱব, প্ৰজ্ঞাপ্ত কৱব, বৰ্ণনা কৱব, ব্যাখ্যা কৱব, বিশ্঳েষণ কৱব, ঘোষণা কৱব ও প্ৰকাশ কৱব। এ অর্থে—তোমাকে শান্তি প্ৰকাশ কৱব (কিন্তুযিস্পামি তে সন্তিৎ)।

ধোতকাতি ভগৰাতি। “ধোতক” (ধোতকাতি) বলতে ভগবান সেই ব্রাহ্মণকে এ নামে সমোধন কৱেছেন। “ভগবান” (ভগৰাতি) বলতে সংগীৱবাদি বচন ... যথার্থ উপধি; যেৱুপে ভগবান। এ অর্থে—ধোতকাতি ভগৰা।

দিট্টে ধম্মে অনীতিহস্তি। “দৃষ্টধর্মে” (দিট্টে ধম্মেতি) বলতে দৃষ্টধর্মে, জ্ঞাতধর্মে, কথিতধর্মে, ব্যক্তধর্মে, ব্যাখ্যাতধর্মে, বিভাষিতধর্মে; “সকল সংস্কাৱ অনিত্য” এটা দৃষ্টধর্মে ... বিভাষিতধর্মে ... “যা কিছু উৎপন্নশীল, তা ধৰণশীল” এটা দৃষ্টধর্মে ... বিভাষিতধর্মে প্ৰকাশ কৱব। এভাৱে দৃষ্টধর্মে (প্ৰকাশ কৱব)। অথবা দুঃখকে দুঃখদৃষ্টিতে, সমুদয়কে সমুদয়দৃষ্টিতে, নিৱেধকে নিৱেধদৃষ্টিতে, মাৰ্গকে মাৰ্গদৃষ্টিতে প্ৰকাশ কৱব। এভাৱে দৃষ্টধর্মে (প্ৰকাশ কৱব)। অথবা, সান্দৃষ্টিক-আকালিক-আহৰণিক-উপনায়িক এবং বিজ্ঞজন কৰ্তৃক জ্ঞাতব্য— এভাৱে দৃষ্টধর্মে প্ৰকাশ কৱব। “জনশ্রতিমূলক নয়” (অনীতিহস্তি) বলতে জনশ্রতিতে নয়, অনুমানে নয় ... আত্মপ্ৰত্যক্ষ ধৰ্ম, তা প্ৰকাশ কৱব। এ অর্থে—দৃষ্টধর্মে, জনশ্রতিমূলক নয় (দিট্টে ধম্মে অনীতিহং)।

যং বিদিত্বা সতো চরতি । যা বিদিত করে, নিরূপিত করে, প্রত্যক্ষ করে, বিভাজিত করে ও বিশ্লেষণ করে । “সকল সংক্ষার দুঃখ” এটা বিদিত ... ও বিশ্লেষণ করে । “সকল ধর্ম অনাত্ম” এটা বিদিত ... ও বিশ্লেষণ করে ... “যা কিছু উৎপন্নশীল তা ধৰ্সনশীল” এটা বিদিত করে, নিরূপিত করে, প্রত্যক্ষ করে, বিভাজিত করে ও বিশ্লেষণ করে । “স্মৃতিমান” (সতোতি) বলতে চার প্রকারে স্মৃতিমান । যথা : কায়ে কায়ানুদর্শন স্মৃতিপ্রস্থান ভাবনাকালে স্মৃতিমান । বেদনায় বেদনানুদর্শন স্মৃতিপ্রস্থান ভাবনাকালে স্মৃতিমান, চিত্তে চিত্তানুদর্শন স্মৃতিপ্রস্থান ভাবনাকালে স্মৃতিমান । ধর্মে ধর্মানুদর্শন স্মৃতিপ্রস্থান ভাবনাকালে স্মৃতিমান । ... তাকে স্মৃতিমান বলে । “অবস্থান করে” (চরতি) বলতে অবস্থান করে, বাস করে, বিচরণ করে, দিনাতিপাত করে, অতিবাহিত করে, জীবন-ধারণ করে ও জীবন-যাপন করে । এ অর্থে—বিদিত হয়ে স্মৃতিমান হয়ে অবস্থান করে ।

তরে লোকে বিসম্ভিকতি । আসত্তিকে ত্রুট্য বলা হয় । যা রাগ, সরাগ ... অভিধ্যা, লোভ, অকুশলমূল । “ত্রুট্য” (বিসম্ভিকতি) বলতে কেন অর্থে ত্রুট্য? অত্থও বাসনা বলে ত্রুট্য, বিস্তৃত বলে ত্রুট্য, পরিব্যাঙ্গ বলে ত্রুট্য, বিষম বলে ত্রুট্য, যথোচ্ছারী বলে ত্রুট্য, প্রতারণা বলে ত্রুট্য, বিশেষভাবে সংগৃহীত বলে ত্রুট্য, বিষমূল বলে ত্রুট্য, বিষফল বলে ত্রুট্য, বিষপরিভোগ বলে ত্রুট্য । সেই বহুল ত্রুট্য রূপে, শব্দে, গন্ধে, রসে, স্পর্শে, কুলে (কুল দুই প্রকার । যথা : জ্ঞাতিকুল ও সেবক বা উপাসককুল), সংঘে, আবাসে, লাভে, যশে, প্রশংসায়, সুখে, চীবর-পিণ্ডপাত-শয়নাসন-ওযুধপথ্যাদিতে, কামধাতুতে, রূপধাতুতে, অরূপধাতুতে, কামভবে, রূপভবে, অরূপভবে, সংজ্ঞাভবে, অসংজ্ঞাভবে, নৈবসংজ্ঞাভবে, একবোকারভবে, চতুর্বোকারভবে, পঞ্চবোকারভবে; অতীতে, অনাগতে, বর্তমানে, দৃষ্টি-শ্রূত-অনুমিত-বিজ্ঞাত ধর্মে ত্রুট্য, আসত্তি ও দৃঢ়ভাবে আবদ্ধ বলে ত্রুট্য । “লোকে” (লোকেতি) বলতে অপায়লোকে, মনুষ্যলোকে, দেবলোকে, ক্ষন্দলোকে, ধাতুলোকে, আয়তনলোকে । “জগতে ত্রুট্য জয় করে” (তরে লোকে বিসম্ভিকতি) বলতে জগতে স্মৃতিমান হয়ে বহুল ও জট পাকানো ত্রুট্যকে অতিক্রম করেন, জয় করেন, দমন করেন, সমতিক্রম করেন, পরাজিত করেন । এ অর্থে—জগতে ত্রুট্যকে জয় করেন ।

তজ্জন্য ভগবান বললেন :

“কিন্তুযিস্মামি তে সম্ভিঃ, [ধোতকাতি ভগৰা]”

দিট্টে ধন্মে অনীতিহং।

যং বিদিত্বা সতো চৰৎ, তরে লোকে বিসম্ভিক”তি॥

৩৬. তত্ত্বাহং অভিনন্দামি, মহেসি সম্মুভূমং।

যং বিদিত্বা সতো চৰৎ, তরে লোকে বিসম্ভিকং॥

অনুবাদ : ধোতক ভগবানকে বললেন, হে শাস্তি, উত্তম মহৰ্ষি, আমি আপনার এই বচনকে অভিনন্দন করছি। যা বিদিত হয়ে স্মৃতিমান হয়ে ত্রুষণকে জয় করে এ জগতে অবস্থান করা সম্ভব।

তথ্গহং অভিনন্দামীতি। “এই” (তত্ত্ব) বলতে আপনার এই বচন, ব্যাখ্যা, দেশনা, অনুশোসন, উপদেশকে নন্দন করছি, অভিনন্দন করছি, গ্রহণ করছি, অনুমোদন করছি, সমর্থন করছি, স্বীকার করছি, সম্মান বা মান্য করছি, বরণ করছি ও সমাদর করছি। এ অর্থে—তা অভিনন্দন করছি (তথ্গহং অভিনন্দামি)।

মহেসিসত্ত্বমুওমতি। “মহৰ্ষি” (মহেসীতি) বলতে কেন ভগবান মহৰ্ষি? মহা শীলক্ষণ অনুসন্ধানকারী, অব্বেষণকারী এবং গবেষণাকারী বলে মহৰ্ষি। মহা সমাধিক্ষণ ... মহৰ্ষি ... মহা প্রভাবশালী, মহা সন্তুগণের দ্বারা “কোথায় বুদ্ধ, কোথায় ভগবান, কোথায় দেবাতিদেব, কোথায় নরশ্রেষ্ঠ” এরাপে কথিত হন বলে মহৰ্ষি। সত্ত্বমুওমতি। অমৃতময় নির্বাণকে বলা হয় শাস্তি। যা সেই সকল সংক্ষার উপশাস্ত, সব আসক্তি পরিত্যক্ত, ত্রুষণক্ষয়, বিরাগ, নিরোধ এবং নির্বাণ। “উত্তম” (উত্তমতি) বলতে অগ্র, শ্রেষ্ঠ, বিশিষ্ট, উৎকৃষ্ট, উত্তম, প্রসিদ্ধ। এ অর্থে—হে শাস্তি, উত্তম মহৰ্ষি (মহেসি সত্ত্বমুওমৎ)।

যং **বিদিত্বা** সতো চরণ্তি। যা বিদিত করে, নিরূপিত করে, প্রত্যক্ষ করে, বিভাজিত করে ও বিশ্লেষণ করে। “সকল সংক্ষার দুঃখ” এটা বিদিত ... ও বিশ্লেষণ করে। “সকল ধর্ম অনাত্ম” এটা বিদিত ... ও বিশ্লেষণ করে ... “যা কিছু উৎপন্নশীল তা ধ্বংসশীল” এটা বিদিত ... বিশ্লেষণ করে। “স্মৃতিমান” (সতোতি) বলতে চার প্রকারে স্মৃতিমান। যথা : কায়ে কায়ানুদর্শন স্মৃতিপ্রস্থান ভাবনাকালে স্মৃতিমান। বেদনায় বেদনানুদর্শন স্মৃতিপ্রস্থান ভাবনাকালে স্মৃতিমান, চিত্তে চিত্তানুদর্শন স্মৃতিপ্রস্থান ভাবনাকালে স্মৃতিমান। ধর্মে ধর্মানুদর্শন স্মৃতিপ্রস্থান ভাবনাকালে স্মৃতিমান। ... তাকে স্মৃতিমান বলে। “অবস্থান করে” (চরণ্তি) বলতে অবস্থান করে, বাস করে, দিনাতিপাত করে, অতিবাহিত করে, বিচরণ করে, অভ্যাস করে ও জীবন-যাপন করে। এ অর্থে—বিদিত হয়ে স্মৃতিমান হয়ে অবস্থান করে।

তরে লোকে বিসম্ভিক্তি। আসক্তিকে ত্রুষণ বলা হয়। যেই রাগ, সরাগ ... অভিধ্যা, লোভ, অকুশলমূল। “ত্রুষণ” (বিসম্ভিক্তি) বলতে কেন অর্থে ত্রুষণ? অত্মশঙ্ক বাসনা বলে ত্রুষণ, বিস্তৃত বলে ত্রুষণ, পরিব্যাঙ্গ বলে ত্রুষণ, বিষম বলে ত্রুষণ, যথোচ্ছাচারী বলে ত্রুষণ, প্রতারণা বলে ত্রুষণ, বিশেষভাবে সংগৃহীত বলে ত্রুষণ, বিষমূল বলে ত্রুষণ, বিষফল বলে ত্রুষণ, বিষপরিভোগ বলে ত্রুষণ। সেই বহুল ত্রুষণ রূপে, শব্দে, গন্ধে, রসে, স্পর্শে, কুলে (কুল দুই প্রকার। যথা : জ্ঞাতিকুল ও সেবক বা উপাসককুল), সংজ্ঞে, আবাসে, লাভে, ঘশে, প্রশংসায়,

সুখে, চীবর-পিণ্ডাত-শয়নাসন-ওষুধপথ্যাদিতে, কামধাতুতে, রূপধাতুতে, অরূপধাতুতে, কামভবে, রূপভবে, অরূপভবে, সংজ্ঞাভবে, অসংজ্ঞাভবে, নৈবেসংজ্ঞাভবে, একবোকারভবে, চতুর্বোকারভবে, পঞ্চবোকারভবে; অতীতে, অনাগতে, বর্তমানে, দৃষ্ট-ক্রৃত-অনুমিত-বিজ্ঞাতধর্মে তৃষ্ণা, আসক্তি ও দৃঢ়ভাবে আবদ্ধ বলে তৃষ্ণা। “লোকে” (লোকেতি) বলতে অপায়লোকে, মনুষ্যলোকে, দেবলোকে, ক্ষন্দলোকে, ধাতুলোকে, আয়তনলোকে। “জগতে তৃষ্ণা জয় করে” (তরে লোকে বিসম্মিক্তি) বলতে জগতে স্মৃতিমান হয়ে বঙ্গল ও জট পাকানো তৃষ্ণাকে অতিক্রম করে, জয় করে, দমন করে, সমতিক্রম করে, পরাজিত করে। এ অর্থে—জগতে তৃষ্ণাকে জয় করেন।

তজ্জন্য সেই ব্রাহ্মণ বললেন :

“তত্প্রাহং অভিনন্দামি, মহেসি সত্তিমুত্তমং।
যং বিদিত্বা সতো চরং, তরে লোকে বিসম্মিক্তি॥

৩৭. যৎ কিঞ্চিং সম্পজ্জনাসি, [ধোতকাতি ভগৱা]

উদ্বং অধো তিরিযঘঞ্জি মঞ্জে।

এতৎ বিদিত্বা সঙ্গেতি লোকে, ভূত্বায মাকাসি তত্তৎ॥

অনুবাদ : ভগবান বললেন, হে ধোতক, তুমি উর্ধ্ব, অধঃ, মধ্য সম্বন্ধে যা কিছু জান, তা জগতের বন্ধনরূপে জ্ঞাত হয়ে ভবাভবে তৃষ্ণা উৎপন্ন কর না।

যৎ কিঞ্চিং সম্পজ্জনাসীতি । যা কিছু জান, উপলক্ষি কর, হৃদয়ঙ্গম কর, অনুভব কর। এ অর্থে—যা কিছু জান (যৎ কিঞ্চিং সম্পজ্জনাসি)। ধোতকাতি ভগৱা। “ধোতক” (ধোতকাতি) বলতে ভগবান সেই ব্রাহ্মণকে এ নামে সমোধন করেছেন। “ভগবান” (ভগৱাতি) বলতে সগৌরবাদি বচন ... যথাৰ্থ উপাধি; যেৱাপে ভগবান। এ অর্থে—ধোতকাতি ভগৱা।

উদ্বং অধো তিরিযঘঞ্জি মঞ্জেতি। “উর্ধ্ব” (উদ্বৃত্তি) বলতে অনাগত, “অধ” বলতে অতীত, “মধ্য” বলতে বর্তমান। উর্ধ্ব বলতে দেবলোক, অধঃ বলতে অপায়লোক, মধ্য বলতে মনুষ্যলোক। অথবা, উর্ধ্ব বলতে কুশলধর্ম, অধঃ বলতে অকুশলধর্ম, মধ্য বলতে অব্যাকৃত ধর্ম। উর্ধ্ব বলতে অরূপধাতু, অধঃ বলতে কামধাতু, মধ্য বলতে রূপধাতু। উর্ধ্ব বলতে সুখ বেদনা, অধঃ বলতে দুঃখ বেদনা, মধ্য বলতে সুখ-দুঃখইন উপেক্ষা বেদনা। উর্ধ্ব বলতে পদতলের উপরের দিকে। অধঃ বলতে মন্তকের চুলের নীচে, মধ্য বলতে দুইয়ের মধ্যে। এ অর্থে—উর্ধ্ব, অধঃ, মধ্য (উদ্বং অধো তিরিযঘঞ্জি মঞ্জে)।

এতৎ বিদিত্বা সঙ্গেতি লোকেতি। “বন্ধন” (সঙ্গে) বলতে এই আসক্তি, অনুরাগ বন্ধন, বাধা জ্ঞাত হয়ে, জেনে, অনুভব করে, উপলক্ষি করে, হৃদয়ঙ্গম

করে, নিরূপণ করে—এতৎ বিদিত্বা সঙ্গেতি লোকে।

ভবান্তরায মাকাসি তহ্নতি। “ত্রুষ্ণা” (তহ্নতি) বলতে রূপত্রুষ্ণা, শব্দত্রুষ্ণা ... ধর্মত্রুষ্ণা। “ভবান্তব” (ভবান্তরায়তি) বলতে ভবান্তবে, কর্মভবে, পুনর্ভবে, কামভবে; কর্মভবে, কামভবে, পুনর্ভবে, রূপভবে; কর্মভবে, রূপভবে, পুনর্ভবে, অরূপভবে; কর্মভবে, অরূপভবে, পুনর্ভবে, পুনঃপুন ভবে, পুনঃপুন গতিতে, পুনঃপুন উৎপন্নিতে, পুনঃপুন প্রতিসন্ধিতে, পুনঃপুন জন্মগ্রহণে ত্রুষ্ণা উৎপন্ন কর না, জাত কর না (বা জন্ম দিও না), সংজ্ঞাত কর না, পুনরূপাদন কর না, উত্তৃত কর না। বরং ত্যাগ কর, বিনাশ কর, ধ্বংস কর এবং পুনরূপাদন অযোগ্য কর। এ অর্থে—ভবান্তবে ত্রুষ্ণা উৎপন্ন কর না (ভবান্তরায মাকাসি তহ্নতি)।

তজ্জন্য ভগবান বললেন :

“যং কিধিং সম্পজানাসি, [ধোতকাতি ভগবা]

উদ্বং অধো তিরিয়ঞ্চপি মঞ্জে।

এতৎ বিদিত্বা সঙ্গেতি লোকে, ভবান্তরায মাকাসি তহ্ন”তি॥

গাথা অবসানের সাথে সাথে যাঁরা সেই ব্রাহ্মণের সাথে ছিলেন তাঁরা সবাই এক ইচ্ছা, ... অঞ্জলিবন্ধ করে ভগবানকে নমস্কার করে একান্তে উপবিষ্ট হয়ে এরূপ বললেন, “হে প্রভু, ভগবান আমার শাস্তা; আমি আপনার শ্রাবক হলাম।”

[ধোতক মানব প্রশ্ন বর্ণনা সমাপ্ত]

৬. উপসীব মানব প্রশ্ন বর্ণনা

৩৮. একো অহং সক্ত মহ্নতমোঘং, [ইচ্ছাযন্মা উপসীবো]

অনিস্তিতো নো বিসহামি তারিতুং।

আরম্ভণং^১ ব্রহ্ম সমন্তচক্ষু,

যং নিস্তিতো ওয়মিমং তরেয়ং॥

অনুবাদ : আয়ুঞ্চান উপসীব বললেন, হে শাক্যমুনি, আমি একাকী সহায়হীন হয়ে মহোঝ অতিক্রম করতে অসমর্থ। হে সর্বদশী, যে আরম্ভণের সাহায্যে আমি এই ওঘ অতিক্রম করতে পারি তা প্রকাশ করছন।

একো অহং সক্ত মহ্নতমোঘন্তি। “এক” (একোতি) বলতে আমার দ্বিতীয় পুদগল নেই, আমার দ্বিতীয় ধর্ম নেই; যে পুদগলকে আশ্রয় করে, যে ধর্মকে আশ্রয় করে মহা কামোঘ, ভোঘ, দৃষ্টি-ওঘ, অবিদ্যা-ওঘকে অতিক্রম, উত্তরণ, পার, সমতিক্রম, জয় করতে পারব। সক্তাতি। “শাক্য” বলতে ভগবান শাক্যকুল

^১ [আরম্ভণং (ক.)]

হতে প্রবৃজিত হয়েছেন বলে শাক্য। অথবা ঐশ্বর্যশালী, মহাধনী, ধনবান বলে শাক্য। তাঁর ধনসমূহ হচ্ছে—শান্তাধন, শীলধন, (পাপের প্রতি) লজ্জাধন, (পাপের প্রতি) ভয়ধন, শ্রতিধন, ত্যাগধন, প্রজ্ঞাধন, স্মৃতিপ্রস্থান-ধন ... নির্বাণধন। এই অথমেয় ধনরত্ন দ্বারা ঐশ্বর্যশালী, মহাধনী, ধনবান বলে শাক্য। অথবা দক্ষ, ধীমান, হিতকারী, সূর, বীর, বিক্রম, অভীরু, অকস্মিত, অনুগ্রাসী, অপলানয়কারী, ভয়-ভৈরবপ্রহীন, লোমহর্ষ বিগত বলে শাক্য—একো অহং সক্ত মহস্তমোঘং।

ইচ্ছায়স্মা উপসীরোতি। “এই” (ইচ্ছাতি) বলতে পদসন্ধি ... “আয়ুস্মান” (আয়স্মাতি) বলতে প্রিয়বচন ... “উপসীব” (উপসীরোতি) বলতে সেই ব্রাহ্মণের নাম ... সম্মোহনসূচক বাক্য। এ অর্থে—ইচ্ছায়স্মা উপসীরো।

অনিস্পিতো নো বিসহামি তারিতুতি। “সহায়হীন” (অনিস্পিতোতি) বলতে পুদগল বা ধর্মের সহায়হীন হয়ে মহা কাম-ওঘ, ভব-ওঘ, দৃষ্টি-ওঘ, অবিদ্যা-ওঘ অতিক্রম করতে, উত্তরণ করতে, পার হতে, সমতিক্রম করতে, জয় করতে অসমর্থ, অনুৎসাহী, অসক্ষম ও অনুপযুক্ত—অনিস্পিতো নো বিসহামি তারিতুং।

আরম্ভণং ক্রহি সমন্তচক্ষুতি। আরম্ভণ, আলম্বন, নিশ্চয়, উপনিশায় বলুন, ব্যাখ্যা করুন, দেশনা করুন, প্রজ্ঞাপন, স্থাপন, বিবরণ, বিভাজন, সুস্পষ্ট, প্রকাশ করুন। “সামন্তচক্ষু” (সমন্তচক্ষুতি) সর্বদৰ্শী বলা হয় সর্বজ্ঞতা জ্ঞানকে। তত্ত্বান্বয় সেই সর্বজ্ঞতা জ্ঞানে উপনীত, প্রাপ্ত, উপগত, সমৃপগত, উৎপন্ন, সমৃৎপন্ন, সমন্বাগত।

ন তস্য অদিষ্টঠিমিথিথি কিঞ্চিৎ, অথো অবিষ্ণব্যাতমজানিতব্বৎ।

সবৎ অভিষ্ণব্যাসি যদিথি নেয়ং, তথাগতো তেন সমন্তচক্ষুতি॥

আরম্ভণং ক্রহি সমন্তচক্ষু।

অনুবাদ : তাঁর অদৃষ্ট, অজ্ঞাত, অজানিত কিছুই নেই। যা কিছু জানার আছে, সবই তাঁর জ্ঞাত। তাই তথাগত সর্বদৰ্শী। হে সর্বদৰ্শী আরম্ভণ সম্বন্ধে বলুন।

যঁ নিস্পিতো ওঘমিমং তরেয়ত্তি। “যার সাহায্যে” (যঁ নিস্পিতোতি) বলতে যে পুদগল বা ধর্মের সাহায্যে মহা কাম-ওঘ, ভব-ওঘ, মিথ্যাদৃষ্টি-ওঘ, অবিদ্যা-ওঘকে তরণ, উত্তরণ, পার, সমতিক্রম, অতিক্রম করতে পারব—যঁ নিস্পিতো ওঘমিমং তরেয়ৎ।

তজ্জন্য সেই ব্রাহ্মণ বললেন :

“একো অহং সক্ত মহস্তমোঘং, [ইচ্ছায়স্মা উপসীরো]

অনিস্পিতো নো বিসহামি তারিতুং।

আরম্ভণং ক্রহি সমন্তচক্ষু,

যঁ নিস্পিতো ওঘমিমং তরেয়’ত্তি॥

৩৯. আকিঞ্চণঝঝঝঝঝঝঝ পেকখমানো সতিমা, [উপসীৰাতি ভগৰা]

নথীতি নিষ্পায় তৱস্পু ওঁঁঁঁঁ
 কামে পহায় বিৱতো কথাহি,
 তহকথ্যঁ নভমহাভিপস্স' ॥

অনুবাদ : ভগৰান উপসীৰকে বললেন, হে উপসীৰ, আকিঞ্চন দৰ্শন করে স্মৃতিমান হয়ে “কিছুই নেই”-তে নিশ্চিত হয়ে ওঁ অতিক্ৰম কৰ। কাম ত্যাগ কৰে, সন্দেহ দূৰ কৰে দিন-ৱাত ত্বকাক্ষয়ে মনোযোগ দাও।

আকিঞ্চণঝঝঝঝঝঝঝ পেকখমানো সতিমাতি। সে ব্ৰাহ্মণ স্বাভাৱিকভাৱেই অকিঞ্চনায়তন সমাপত্তিলাভী হয়েও নিশ্চয় জানেন না—“এটাই আমাৰ নিশ্চয়”। ভগৰান তাৰ নিকট মুক্তিৰ পথকে নিশ্চয়, উত্তৰণৱৰপে ব্যাখ্যা কৰেন। (ব্ৰাহ্মণ) অকিঞ্চনায়তন সমাপত্তিতে স্মৃতি নিবিষ্ট কৰেন; আৱ স্মৃতি ভঙ্গেৰ পৰ তথায় জাত চিন্ত-চৈতসিক ধৰ্মকে অনিত্যৱৰপে, দুঃখৱৰপে, রোগৱৰপে, গণ্ডৱৰপে, শৈল্যৱৰপে, অনিষ্টৱৰপে, পৌড়ৱৰপে, পৰৱৰপে, ভগ্নৱৰপে, অশুভৱৰপে, উপদ্রবৰপে, ভয়ৱৰপে, উপায়াসৱৰপে, ক্ষণিকৱৰপে, ভঙ্গৱৰপে, অধৃতৱৰপে, অত্মাণৱৰপে, নিৱাশ্যৱৰপে, অশৱণৱৰপে, রিঙ্গৱৰপে, তুচ্ছৱৰপে, শূন্যৱৰপে, অনাত্মৱৰপে, আদীনবৰপে, বিপৰিণামধৰ্মৱৰপে, অসারৱৰপে, অনিষ্টমূলৱৰপে, হত্যাকাৰীৱৰপে, বিভবৱৰপে, আদ্রবসংযুক্তৱৰপে, সজ্জতৱৰপে, মাৱামিষৱৰপে, জন্ম-জৰা-ব্যাধি-মৱণৱৰপে, শোক-পৱিদেবন-দুঃখ-দৌৰ্মন্স্য-উপায়াসধৰ্মৱৰপে, সংক্ৰেশধৰ্মৱৰপে, সমুদয়ধৰ্মৱৰপে, ধৰ্মসন্ধৱৰপে, আস্মাদৱৰপে, আদীনবৰপে, নিঃসৱণৱৰপে দৰ্শন কৰেন, দেখেন, অবলোকন কৰেন, পৰ্যবেক্ষণ কৰেন, নিৱপণ কৰেন।

“স্মৃতিমান” (সতিমাতি) যা স্মৃতি, অনুস্মৃতি, প্রতিস্মৃতি ... সম্যক স্মৃতি— এসবকেই স্মৃতি বলা হয়। এই স্মৃতিতে যে উপনীতি ... সমঘাগত, তাকেই বলা হয় স্মৃতিমান। এ অৰ্থে—আকিঞ্চণঝঝঝ পেকখমানো সতিমা।

উপসীৰাতি ভগৰাতি। “উপসীৰ” (উপসীৰাতি) ভগৰান সেই ব্ৰাহ্মণকে এ নামেৰ মাধ্যমে সংৰোধন কৰলেন। “ভগৰান” (ভগৰা) বলতে শৌৱৰবেৰ অধিবচন ... যথাৰ্থ উপাধি; যৱেলেই ভগৰান—উপসীৰাতি ভগৰা।

নথীতি নিষ্পায় তৱস্পু ওঁঁঁঁঁঁ প্রতিষ্ঠি। “কিছুই নেই” ইহা অকিঞ্চন আয়তন সমাপত্তি। “কিছুই নেই” ইহা কী কাৱণে অকিঞ্চনায়তন সমাপত্তি? বিজ্ঞানায়তন সমাপত্তিতে স্মৃতি নিবিষ্ট কৰে তথা হতে উথিত হয়ে সেই বিজ্ঞানকেই অভাৱিত, ধৰংস, অন্তহীত কৰে। ফলে কোনো কিছুই আৱ দৰ্শন কৰে না। সেই কাৱণেই “কিছুই নেই”—এটি অকিঞ্চনায়তন সমাপত্তি। এই সমাপত্তিকে নিশ্চয়,

^১ [ৱত্তমহাভিপস্স (স্যা.) পস্স অভিধানগঞ্জে অব্যয়ৰঞ্জে]

উপনিষাদ ও আলম্বন করে কাম-ওঘ, ভব-ওঘ, মিথ্যাদৃষ্টি-ওঘ, অবিদ্যা-ওঘকে অতিক্রম কর, উত্তরণ কর, পার হও, সমতিক্রম কর, জয় কর। এ অর্থে—
নথীতি নিষ্পায় তরস্সু ওঘঃ।

কামে পহায় বিরতো কথাইতি। “কাম” (কামাতি) বলতে বিভাগ অনুযায়ী কাম দুই প্রকার। যথা : বস্ত্রকাম এবং ক্লেশকাম ... এগুলোকে বলে বস্ত্রকাম ... এগুলোকে বলে ক্লেশকাম। কামে পহায়তি। বস্ত্রকামকে জেনে, ক্লেশকামকে ত্যাগ করে, পরিত্যাগ করে, অপনোদন করে, ধৰ্ম করে, ক্ষয় করে—কামে পহায়। বিরতো কথাইতি। সন্দেহকে বলা হয় বিচিকিৎসা। দুঃখে শঙ্কা ... চিত্তের অস্থিরতা, মনের বিমৃঢ়তা। সেই সন্দেহ হতে বর্জিত, বিরত, প্রতিবিরত, নিষ্কাস্ত, মুক্ত, বিপ্রমুক্ত, বিসংযুক্ত হয়ে মুক্তচিত্তে অবস্থান করেন—এরপে সন্দেহ দূর করে ... অথবা বত্রিশ প্রকার নিরুক্ত কথা হতে বর্জিত, বিরত, প্রতিবিরত, নিষ্কাস্ত, মুক্ত, বিপ্রমুক্ত, বিসংযুক্ত হয়ে মুক্তচিত্তে অবস্থান করেন। এরপে সন্দেহ দূর করে—কামে পহায় বিরতো কথাই।

তত্ত্বকথ্যং নতুমহাভিপ্রস্তাতি। “ত্রুটা” (তত্ত্বাতি) বলতে রূপত্রুটা ... ধর্মত্রুটা। “নতুং”—রাত্রি। “অহোতি”—দিন। দিনরাত ত্রুটাক্ষয়, রাগক্ষয়, দ্বেষক্ষয়, মোহক্ষয়, গতিক্ষয়, উৎপত্তিক্ষয়, প্রতিসংবিক্ষয়, ভবক্ষয়, সংসারক্ষয়, বর্ত বা সংসার পরিভ্রমণক্ষয় দর্শন কর, সাক্ষাৎ কর, অবলোকন কর, গবেষণা কর, পর্যবেক্ষণ কর, অনুসন্ধান কর—তত্ত্বকথ্যং নতুমহাভিপ্রস্ত।

তজ্জন্য ভগবান বললেন :

“আকিঞ্চন্দ্রেং পেক্ষমানো সতিমা, [উপসীরাতি ভগবা]

নথীতি নিষ্পায় তরস্সু ওঘঃ।

কামে পহায় বিরতো কথাই, তত্ত্বকথ্যং নতুমহাভিপ্রস্তা”তি॥

৪০. সর্বেসু কামেসু যো বীতরাগো, ইচ্ছাযস্মা উপসীরো।

আকিঞ্চন্দ্রেং নিস্পিতো হিত্তা মঞ্চেং।

সঞ্চেংগাবিমোক্ষে পরমেধিমুত্তো,

তিষ্ঠে নু সো তথ অনানুযায়ী॥

অনুবাদ : আয়ুস্থান উপসীর বললেন, সব কামে যিনি বীতরাগ, (অপর সব ত্যাগ করে) অকিঞ্চনে নিষ্ঠিত, সংজ্ঞাবিমোক্ষে পরমাধিমুক্ত। তিনি কী গতিহীন হয়ে অবস্থান করেন?

সর্বেসু কামেসু যো বীতরাগোতি। “সব” (সর্বেসুতি) বলতে সম্পূর্ণরূপে, সম্পূর্ণভাবে, অশেষ, নিঃশেষ, সর্বশেষ বচন। কামেসুতি কামাতি। কাম বলতে বিভাগ অনুযায়ী কাম দুই প্রকার; যথা : বস্ত্রকাম এবং ক্লেশকাম ... ইহাকে বল

হয় বন্ধুকাম ... ইহাকে বলা হয় ক্লেশকাম। সব কামে যিনি বীতরাগ, বিগতরাগ, ত্যজ্ঞরাগ, পরিত্যক্ত রাগ, মুক্তরাগ, প্রাণীরাগ বর্জিতরাগ; তিনি নিবৃত্ত—সর্বেসু কামেস যো বীতরাগো।

ଇଚ୍ଛାୟମ୍ବା ଉପସୀରୋତି । “ଏହି” (ଇଚ୍ଛାତି) ବଲତେ ପଦସନ୍ଧି ... “ଆୟୁଷ୍ମାନ” (ଆୟୁଷ୍ମାତି) ବଲତେ ପ୍ରିୟବଚନ ... । “ଉପସୀବ” (ଉପସୀରୋତି) ସେଇ ବ୍ରାକ୍ଷଣେର ନାମ ସଂସ୍କୃତିକୁ—ଇଚ୍ଛାୟମ୍ବା ଉପସୀରୋ ।

আকিঞ্চন্দ্রে নিস্পত্তি হিতা মঞ্চগতি। নিষ্ঠারের ছয় সমাপ্তি ত্যাগ, পরিত্যাগ, পরিহার, অতিক্রম, সমতিক্রম, বর্জন করে অকিঞ্চনায়তন সমাপ্তিতে নিশ্চিত, আশ্রিত, উপগত, সমৃপগত, সমাগত, অধিমুক্ত—আকিঞ্চন্দ্রে নিস্পত্তি হিতা মঞ্চগতি।

সঞ্চারিমোক্ষে পরমেধিমুণ্ডোতি। সংজ্ঞাবিমোক্ষ বলতে সাত সংজ্ঞাসমাপ্তি। সেই সংজ্ঞা সমাপ্তির মধ্যে অক্ষিণ্লায়তন সমাপ্তিবিমোক্ষ অংগ, শ্রেষ্ঠ, বিশিষ্ট, উৎকৃষ্ট, উত্তম, প্রবর ও অধিকৃতিবিমোক্ষে অধিমুক্ত, তত্ত্বাধিমুক্ত, তদবিমুক্ত, তদনুরূপ, তৎবহুল, তৎসদৃশ, তদুপযুক্ত, তদুপযোগী, তদধিপ্রত্যায়। এ অর্থে—সঞ্চারিমোক্ষে পরমেধিমুণ্ডো।

ତିଟେଟ ନୁ ସୋ ତଥ ଅନାନ୍ୟାସୀତି । “ତିଟେଟ ନୁତି” ବଲତେ ସଂଶୟମୂଳକ ପରିଶ୍ରମ, ବିମତିମୂଳକ ପରିଶ୍ରମ, ସନ୍ଦେହ୍ୟୁକ୍ତ ପରିଶ୍ରମ ଏବଂ ବହୁବିଧ ପରିଶ୍ରମ, “ଏକାପ କୌ? ନାକି ହୁଯ? ତାଇ କୌ? ତାହଲେ କୌ?—ତିଟେଟ ନୁ । “ତଥାୟ” (ତଥାତି) ବଲତେ ଅକିଞ୍ଚନାୟତନେ । ଅନାନ୍ୟାସୀତି । ଅନନ୍ତଗାମୀ, ଅବିଦ୍ୟମାନ, ଗତିହୀନ, ଅନ୍ତର୍ଧାନ, ଅପରିହାନୀୟ ... । ଅଥବା ଅନନ୍ତରାତ୍, ଅନିକଟମାନ, ଅସ୍ପଟମାନ ଓ ଅକ୍ଲିଷ୍ଟମାନ—ତିଟେଟ ନୁ ସୋ ତଥ ଅନାନ୍ୟାସୀ ।

ତଜ୍ଜନ୍ୟ ସେଇ ବ୍ରାହ୍ମଣ ବଲଗେନ :

“সর্বেসু কামেসু যো ৰীতিৱাগো, [ইচ্ছাযশ্মা উপসীৰো]

ଆକିଥିଏଇସଂ ନିମ୍ନଲିଖିତୋ ହିତା ମାତ୍ରାଙ୍କିତ ହୁଏଇଛନ୍ତି।

সঞ্চারিমোক্ষ পরমেধিমুত্তো,

ତିଟେଠ ନୁ ସୋ ତଥ ଅନାନ୍ଦୁୟାୟୀ”ତି॥

৪১. সর্বেসু কামেসু যো বীতরাগো, [উপসীরাতি ভগবা]

ଆକିଥିଏବେଳି ନିଷ୍ପିତୋ ହିତା ମଣିଏବେଳି!

সঞ্চারিমোক্ষে পরমেধিমুভো,

তিটেঠেয় সো তথ অনানুযায়ী॥

অনুবাদ : ভগবান উপসীবকে বললেন, সব কামে যিনি বীতরাগ, অকিঞ্চনে নিশ্চিত, সংজ্ঞাবিমোক্ষে পরমাধিমুক্ত । তিনি গতিহীন হয়ে তথায় অবস্থান করেন ।

সর্বেসু কামেসু যো বীতরাগোতি। “সব” (সর্বেসুতি) বলতে সম্পূর্ণরূপে, সম্পূর্ণভাবে, অশেষ, নিঃশেষ, সর্বশেষ বচন। কামেসুতি কামাতি। কাম বলতে বিভাগ অনুযায়ী কাম দুই প্রকার। যথা : বস্ত্রকাম এবং ক্লেশকাম ... ইহাকে বলে বস্ত্রকাম ... ইহাকে বলে ক্লেশকাম। সব কামে যিনি বীতরাগ, যিনি বীতরাগ, বিগতরাগ, ত্যক্তরাগ, পরিত্যক্ত রাগ, মুক্তরাগ, প্রহীনরাগ, বর্জিতরাগ; তিনি নিবৃত—সর্বেসু কামেসু যো বীতরাগো।

উপসীরাতি ভগৰাতি। “উপসীর” (উপসীরাতি) বলতে ভগবান সেই ব্রাহ্মণকে এ নামে সমৌধন করেছেন। “ভগবান” (ভগৰাতি) বলতে গৌরবাদি ... যথার্থ উপাধি; যেরূপে ভগবান। এ অর্থে—উপসীরাতি ভগৰা।

আকিঞ্চণ্ণঝঃ নিষ্পত্তো হিত্তা মঞ্জণ্ণতি। নিষ্পত্তরের ছয় সমাপত্তি ত্যাগ, পরিত্যাগ, পরিহার, অতিক্রম, সমতিক্রম, বর্জন করে আকিঞ্চন্নায়তন সমাপত্তিতে নিশ্চিত, আশ্চিত, উপগত, সমূপগত, সমাগত, অধিমুক্ত—আকিঞ্চণ্ণঝঃ নিষ্পত্তো হিত্তা মঞ্জণ্ণঃ।

সঞ্জঞ্জাবিমোক্ষে পরমেধিমুন্তোতি। সংজ্ঞাবিমোক্ষ বলতে সাত সংজ্ঞা-সমাপত্তি। সেই সংজ্ঞা-সমাপত্তির মধ্যে আকিঞ্চন্নায়তন সমাপত্তিবিমোক্ষ অগ্র, শ্রেষ্ঠ, বিশিষ্ট, উকৃষ্ট, উত্তম, প্রবর ও অধিমুক্ত-বিমোক্ষে অধিমুক্ত, তত্ত্বাধিমুক্ত, তদধিমুক্ত, তদনুরূপ, তৎবহুল, তৎসদৃশ, তদুপযুক্ত, তদুপযোগী, তদধিপ্রত্যয়। এ অর্থে—সঞ্জঞ্জাবিমোক্ষে পরমেধিমুন্তো।

তিট্টেঘ্য সো তথ অনানুযায়ীতি। “অবস্থান করেন” (তিট্টেঘ্যাতি) বলতে ষাঁট হাজার কল্প অবস্থান করেন। “তথায়” (তথাতি) বলতে আকিঞ্চন্নায়তনে। “গতিহীন” (অনানুযায়ীতি) বলতে অননুগায়ী, গতিহীন, অবিগতমান, অ-অন্তর্ধানমান, অক্ষয়মান বা অপরিহানীয়মান। অথবা অননুরূপ, অদুষ্ট, অমূর্হিত, অক্লিষ্ট—তিট্টেঘ্য সো তথ অনানুযায়ী।

তজ্জন্য ভগবান বললেন :

“সর্বেসু কামেসু যো বীতরাগো, [উপসীরাতি ভগৰা]

আকিঞ্চণ্ণঝঃ নিষ্পত্তো হিত্তা মঞ্জণ্ণঃ।

সঞ্জঞ্জাবিমোক্ষে পরমেধিমুন্তো,

তিট্টেঘ্য সো তথ অনানুযায়ী”তি॥

৪২. তিট্টে চে সো তথ অনানুযায়ী, পুগল্পি বস্তানি^१ সমন্তচক্ষু।

তথেব সো সীতিসিয়া বিমুন্তো, চৰেথ বিঞ্জঞাণং তথাবিধম্বন॥

¹ [বস্তানং (স্যা. ক.)]

অনুবাদ : হে সর্বদশী, তিনি যদি বহু বছর তথায় গতিহীন হয়ে অবস্থান করেন, তাহলে কি তিনি সেখানেই শান্ত, বিমুক্ত হন? তাদৃশজনের কি বিজ্ঞান ধ্বংস হয়?

তিটেট চে সো তথ অনানুযাযীতি। “অবস্থান করেন” (তিটেট্য) বলতে ষাঁট হাজার কল্প অবস্থান করেন। “তথায়” (তথাতি) বলতে অকিঞ্চনায়তনে। “গতিহীন” (অনানুযাযীতি) বলতে অননুগামী, গতিহীন, অবিগতমান, অ-অন্তর্ধানমান, অক্ষয়মান বা অপরিহানীয়মান। অথবা অননুরূপ, অদুষ্ট, অমূর্ছিত, অক্লিট—তিটেট চে সো তথ অনানুযাযী।

পৃগাম্পি বস্মানি সমন্তচক্ষুতি। “বহু বছর” (পৃগাম্পি বস্মানীতি) বলতে অনেক বছর, বহু বছর, বহু শত বছর, বহু সহস্র বছর, বহু লক্ষ বছর, বহু কল্প, বহু শত কল্প, বহু সহস্র কল্প, বহু লক্ষ কল্প। “সমন্তচক্ষুতি”—সামন্তচক্ষু বা সর্বদশী বলা হয় সর্বজ্ঞতা জ্ঞানকে ... তাই তথাগত সর্বদশী—পৃগাম্পি বস্মানি সমন্তচক্ষু।

তথের সো সীতিসিয়া বিমুত্তো, চৰেথ বিঙংগাণং তথাবিধস্মাতি। তথায় সে শান্তভাবপ্রাপ্ত, নিত্য, ধ্রুব, শাশ্঵ত, অবিপরিগামধর্মী হয়ে চিরকাল অবস্থান করে। অথবা তার বিজ্ঞান ধ্বংস হয়, উচিছ্বস্তু হয়, নাশ হয়, বিনষ্ট হয়, উৎপন্ন হয় না। কামধাতু, রূপধাতু, অরূপধাতুতে পুনর্জন্ম প্রতিসন্ধিক বিজ্ঞান উৎপন্ন হয়। অকিঞ্চনায়তন সমাপন্নের শাশ্বত এবং উচ্ছেদ বিষয়ে জিজ্ঞাসা করছি? নাকি তথায় অনুপাদিশেষ নির্বাণধাতুতে পরিনির্বাপিত হয়? অথবা তার বিজ্ঞান ধ্বংস হয়; কামধাতু, রূপধাতু, অরূপধাতুতে পুনঃ প্রতিসন্ধি বিজ্ঞান উৎপন্ন হয়। অকিঞ্চনায়তনে উৎপন্নজনের প্রতিসন্ধি এবং পরিনির্বাণ সম্বন্ধে জিজ্ঞাসা করছি? “তাদৃশজনের” (তথাবিধস্মাতি) বলতে সেৱন সত্ত্বের, তাদৃশজনের, সেই প্রকার সত্ত্বের, তৎপ্রকার সত্ত্বের, তদনুরূপ সত্ত্বের, অকিঞ্চনায়তনে উৎপন্নজনের। এ অর্থে—তথের সো সীতিসিয়া বিমুত্তো, চৰেথ বিঙংগাণং তথাবিধস্ম।

তজ্জন্য সেই ব্রাক্ষণ বললেন :

“তিটেট চে সো তথ অনানুযাযী, পৃগাম্পি বস্মানি সমন্তচক্ষু।

তথের সো সীতিসিয়া বিমুত্তো, চৰেথ বিঙংগাণং তথাবিধস্মা”তি॥

৪৩. অচি যথা বাতবেগেন ধিত্তা, [উপসীরাতি ভগবা]

অথৎ পলেতি ন উপেতি সঙ্খং।

এবং মুনী নামকায়া বিমুত্তো,

অথৎ পলেতি ন উপেতি সঙ্খং॥

অনুবাদ : ভগবান উপসীরকে বললেন, হে উপসীব, বায়বেগে প্রক্ষিপ্ত

অগ্নিশিখা যেভাবে নিতে যায়, অস্তিত্বার হয়; ঠিক সেভাবেই নাম ও কায়বিমুক্ত মুনি নির্বাপিত হন, অস্তিত্বার হয়।

আচি যথা বাতৰেগেন খিভাতি। অগ্নিশিখা বলতে জ্বলন্তশিখা। “বায়ু” (বৰাততি) বলতে পূর্বদিক হতে বাহিত বাতাস, পশ্চিম দিক হতে বাহিত বাতাস, উত্তর দিক হতে বাহিত বাতাস, দক্ষিণ দিক হতে বাহিত বাতাস, ধূলিযুক্ত বাতাস, ধূলিমুক্ত বাতাস, শীতল বাতাস, উষণ বাতাস, অল্প বাতাস, প্রবল বাতাস, প্রলয়ক্রম বাতাস, পক্ষ বাতাস, সুপূর্ণ বাতাস, তালপাতার বাতাস, পাখার বাতাস। “বায়ুবেগে ক্ষিণ্ট” (বৰাতৰেগেন খিভাতি) বলতে বায়ুবেগে প্রক্ষিণ্ট, নিক্ষিণ্ট, চালিত, রাখা, নীত, প্রাঙ্গ। এ অর্থে—আচি যথা বাতৰেগেন খিভা।

উপসীৰাতি ভগৰাতি। “উপসীৰ” (উপসীৰাতি) বলতে ভগৰান সেই ব্রাহ্মণকে এ নামের মাধ্যমে সম্বোধন করলেন। “ভগৰান” (ভগৰাতি) বলতে গৌরবের অধিবেচন ... যথাৰ্থ উপাধি; যেৱেপে ভগৰান—উপসীৰাতি ভগৰা।

অথং পলেতি ন উপেতি সজ্ঞতি। “নিৰ্বাপিত হয়” (অথং পলেতীতি) বলতে অস্তিত্ব হয়, অস্তর্ধন হয়, অদৃশ্য হয়, নিরংকৃত হয়, নিতে যায়, তিরোহিত হয়। “সজ্ঞায় উপনীত হয় না” (ন উপেতি সজ্ঞতি) বলতে সজ্ঞায় উপনীত হয় না, নির্দিষ্টকরণে উপনীত হয় না, গণনায় উপনীত হয় না, প্রজ্ঞাতিতে উপনীত হয় না। “পূর্বদিকে গত, পশ্চিম দিকে গত, উত্তর দিকে গত, দক্ষিণ দিকে গত, উর্ধ্বে গত, অধেঃ গত, নিম্নে গত, বিপরীত দিকে গত” বলাৰ সেৱনপ হেতু নেই, প্রত্যয় নেই, কাৰণ নেই; যেহেতু তাৰ অস্তিত্ব নেই—অথং পলেতি ন উপেতি সজ্ঞং।

এৰং মুনী নামকায়া বিমুক্তোতি। “এৱপ” (এৰত্তি) বলতে সাদৃশ, তুলনা নির্ণয়ক বচন। মুনীতি। মৌনতা বলতে জ্ঞান ... তিনিই মুনি। নামকায়া বিমুক্তোতি। সেই মুনি স্বাভাৱিকভাৱেই পূৰ্বে ৰূপকায় বিমুক্ত। তদঙ্গ (পার্থিব বিষয়) অতিক্রমকাৰী, (যাবতীয় বিষয়) পরিত্যাগ দ্বাৰা প্ৰহীন। সেই মুনিৰ ভবান্তে (শেষ জন্মে) আগমন হয়ে চাৰি আৰ্যমার্গ প্রতিলিঙ্ঘ হয়। চাৰি আৰ্যমার্গ প্রতিলিঙ্ঘের দৰঢ়ন নামকায় ও ৰূপকায় পৱিত্ৰত হয়। নামকায় ও ৰূপকায় পৱিত্ৰত হবাৰ কাৰণে নামকায় ও ৰূপকায় হতে চিৰস্থায়ী অনাসঙ্গ বিমোক্ষ দ্বাৰা মুক্ত, বিমুক্ত, সুবিমুক্ত হন—এৰং মুনী নামকায়া বিমুতো।

অথং পলেতি ন উপেতি সজ্ঞতি। “নিৰ্বাপিত হন” (অথং পলেতীতি) বলতে অনুপাদিশেষ নিৰ্বাণ ধাতুতে নিৰ্বাপিত হন। “সজ্ঞায় উপনীত হন না” (ন উপেতি সজ্ঞতি) বলতে সজ্ঞায় উপনীত হন না, নির্দিষ্টকরণে উপনীত হন না, গণনায় উপনীত হন না, প্রজ্ঞাতিতে উপনীত হন না—“ক্ষত্ৰিয়, ব্ৰাহ্মণ, বৈশ্য, শুদ্ৰ, গৃহস্থ, প্ৰৱ্ৰজিত, দেব, মনুষ্য, ৰূপী, অৱৰ্ণী, সংজ্ঞী, অসংজ্ঞী, নৈবসংজ্ঞা-নাসংজ্ঞা”

বলাৰ সেৱপ হেতু নেই, প্ৰত্যয় নেই, কাৱণ নেই; যেহেতু তাৰ অস্তিত্ব নেই। এ অৰ্থে—অথং পলেতি ন উপেতি সংজ্ঞং।

তজ্জন্য ভগবান বললেন :

“অচিৎ যথা ৰাতৰেগেন খিতা, [উপসীৰাতি ভগৰা]
অথং পলেতি ন উপেতি সংজ্ঞং।
এবং মুনী নামকাযা বিমুত্তো,
অথং পলেতি ন উপেতি সংজ্ঞ”ত্তি॥

**৪৪. অথঙ্গতো সো উদ বা সো নথি,
উদাহৰে সম্পত্তিযা অৱোগো।
তৎ মে মুনী সাধু বিযাকৱোহি,
তথা হি তে বিদিতো এস ধমো॥**

অনুবাদ : তিনি অস্তৰ্ধান হন বা তাঁৰ অস্তিত্ব থাকে না, অথবা চিৰদিনেৰ জন্য আৱোগ। হে মুনি, আমাৰ নিকট উভমৱপে ব্যাখ্যা কৱণ, কাৱণ এই ধৰ্ম আপনাৰ সুবিদিত।

অথঙ্গতো সো উদ বা সো নথীতি। তিনি অস্তৰ্ধান হন কিংবা থাকেন না, নিৱন্ধ হন, উচ্ছিন্ন হন, বিনষ্ট বা ধৰ্মসংপ্ৰাপ্ত হন—অথঙ্গতো সো উদ বা সো নথি।

উদাহৰে সম্পত্তিযা অৱোগোতি। কিংবা নিত্য, ধৰ্ষণ, শাশ্঵ত, অবিপরিণাধমৰ্মী এবং চিৰস্থায়ীৱৰপে স্থিত থাকেন অথবা চিৰদিনেৰ জন্য আৱোগ হন—উদাহৰে সম্পত্তিযা অৱোগো।

তৎ মে মুনী সাধু বিযাকৱোহীতি। “তা” (তত্ত্ব) বলতে আমি তা জিজ্ঞাসা কৰছি, যাচ্ছা কৰছি, অনুৰোধ কৰছি, অনুগ্রহ কৰছি। মুনীতি। মৌনতাকে জ্ঞান বলা হয় ... সৰ্বজাল ছিল কৱেন, তিনি মুনি হন। সাধু বিযাকৱোহীতি। উভমৱপে বৰ্ণনা কৱণ, ব্যক্ত কৱণ, ব্যাখ্যা কৱণ, প্ৰজ্ঞাপন কৱণ, উপস্থাপন কৱণ, বিশ্লেষণ কৱণ, ঘোষণা কৱণ ও প্ৰকাশ কৱণ। এ অৰ্থে—হে মুনি, উহা সম্পূৰ্ণৱৰপে প্ৰকাশ কৱণ (তৎ মে মুনী সাধু বিযাকৱোহী)।

তথা হি তে বিদিতো এস ধমোতি। তথা এই ধৰ্ম সম্যকৱৰপে আপনাৰ জ্ঞাত, তুলিত বা উপমিত, পৱৰাক্ষিত, বিশ্লেষিত ও ব্যাখ্যাত—তথা হি তে বিদিতো এস ধমো।

তজ্জন্য সেই ব্ৰাহ্মণ বললেন :

“অথঙ্গতো সো উদ বা সো নথি,
উদাহৰে সম্পত্তিযা অৱোগো।

তং মে মুনী সাধু বিযাকরোহি,
তথা হি তে বিদিতো এস ধম্মো”তি॥

৪৫. অথঙ্গতস্স ন পমাণমথি, [উপসীরাতি ভগবা]

যেন নং বজ্জুং তং তস্স নথি।

সর্বেসু ধম্মেসু সমৃহতেসু,

সমৃহতা বাদপথাপি সর্বে॥

অনুবাদ : ভগবান বললেন, হে উপসীব, যিনি অন্তর্ধান হন; তিনি অসংজ্ঞেয়। তাঁকে বলার মতো কিছুই থাকে না, তার সর্বধর্ম প্রহীন এবং তিনি সব বিতর্কের উর্ধ্বে।

অথঙ্গতস্স ন পমাণমথীতি। নির্বাপিতের বা অনুপাদিসেস নির্বাণধাতুতে পরিনির্বাপিতের রূপ পরিমাণ নেই বা রূপ অসংজ্ঞেয়, বেদনা অসংজ্ঞেয়, সংজ্ঞা অসংজ্ঞেয়, সংক্ষার অসংজ্ঞেয়, বিজ্ঞান অসংজ্ঞেয়; থাকে না, বিদ্যমান থাকে না, জ্ঞাত হয় না, বরং প্রহীন, সমুচ্ছিন্ন, উপশম, ধ্বংস, উৎপত্তির অযোগ্য, জ্ঞানাগ্নি দ্বারা দন্ধ হয়—অথঙ্গতস্স ন পমাণমথি।

উপসীরাতি ভগবাতি। “উপসীব” (উপসীরাতি) বলতে ভগবান সেই ব্রাহ্মণকে এ নাম ধরে সম্মোধন করলেন। “ভগবান” (ভগবাতি) বলতে গৌরবাধিবচন..পে ... যথাৰ্থ উপাধি; যেরূপে ভগবান—উপসীরাতি ভগবা।

সর্বেসু ধম্মেসু সমৃহতেসুতি। যেন রাগ, দেষ, মোহ, মান, দৃষ্টি, ঔদ্ধত্য, বিচিকিৎসা এবং অনুশয় দ্বারা (বশীভূত হয়ে) তাঁকে এরূপ বলতে পারে—“আপনি উত্তেজিত, দুষ্ট, মূর্খ, আবদ্ধ, পরামৃষ্ট (সংস্পষ্ট), চথল (বিক্ষেপগত), অপূর্ণতাপ্রাপ্ত (অর্হৎ নয়) ও কঠোর স্বত্বাবের”। তাঁর সেসব অভিসংক্ষার প্রহীন হয়। অভিসংক্ষার প্রহীন হওয়ায় গতি দ্বারা তাঁকে এরূপ বলতে পারে—“আপনি নৈরায়িক, তির্যক, প্রেত, মনুষ্য, দেব, রূপী, অরূপী, সংজ্ঞী, অসংজ্ঞী বা নৈবেসংজ্ঞী-নাসংজ্ঞী”। কিন্তু সেই হেতু, প্রত্যয় ও কারণ নেই; যার দর্শন তাঁকে (এরূপ) বলতে পারে, বিবৃত করতে পারে, ব্যক্ত করতে পারে, প্রকাশ করতে পারে, ঘোষণা করতে পারে—যেন নং বজ্জুং তং তস্স নথি।

সর্বেসু ধম্মেসু সমৃহতেসুতি। সব ধর্ম, ক্ষম্ব, আয়তন, ধাতু, গতি, উৎপত্তি, প্রতিসংক্রি, ভব, সংসার, ভবচক্র অপসারিত, বিলুপ্ত, উত্তোলিত, অপসৃত, উৎপাটিত, নির্মূলিত, প্রহীন, সমুচ্ছিন্ন, উপশান্ত, ধ্বংস, উৎপত্তির অযোগ্য, জ্ঞানাগ্নি দ্বারা দন্ধ হয়েছে: সর্বেসু ধম্মেসু সমৃহতেসু।

সমৃহতা বাদপথাপি সর্বেতি। ক্লেশ, ক্ষম্ব, অভিসংক্ষারসমূহকে বলা হয় বিতর্ক। তার সেই মত বা বিতর্ক, অধিবচন, অধিবচন উপায় (বা রীতি),

নিরগতি, নিরক্ষিত উপায়, প্রজ্ঞাপ্তি, প্রজ্ঞাপ্তি উপায় অপসারিত, বিলুপ্ত, উভোলিত, অপসৃত, উৎপাটিত, নির্মূলিত, প্রহীন, সমুচ্ছিন্ন, উপশান্ত, ধৰংস, উৎপত্তির অযোগ্য ও জ্ঞানান্তি দ্বারা দফ্ত হয়—সমৃহতা বাদপথাপি সবে।

তজ্জন্য ভগবান বললেন :

“অথচুতস্ম ন পমাণমথি, [উপসীৰাতি ভগৰা]

যেন নং ৰজ্জুং তং তস্ম নথি।

সবেসু ধম্রেসু সমৃহতেসু,

সমৃহতা বাদপথাপি সবে”তি॥

গাথা অবসানের সাথে সাথে যাঁরা সেই ব্রাহ্মণের সাথে ছিলেন তাঁরা সবাই এক ইচ্ছা ... অঙ্গলিবদ্ধ করে ভগবানকে নমস্কার করে একান্তে উপবিষ্ট হয়ে একুপ বললেন, “হে প্রভু, ভগবান আমার শাস্তা; আমি আপনার শ্রাবক হলাম।”

[উপসীৰ মানব প্ৰশ্ন বৰ্ণনা সমাপ্ত]

৭. নন্দমানৰ প্ৰশ্ন বৰ্ণনা

৪৬. সন্তি লোকে মুনযো, [ইচ্ছাযশ্মা নন্দো]

জনা বদন্তি তথিদং কথংস্মু।

এগ্রপুপঞ্জং মুনি লো বদন্তি,

উদাহৰে জীৱিতেনুপঞ্জং’ ॥

অনুবাদ : আয়ুষ্মান নন্দ বললেন, জগতে নানা ধরনের মুনি বিদ্যমান, মানুষেরা একুপ বলে থাকেন এবং তারা জ্ঞানসম্পন্ন, নানাভাবে জীবন-যাপন করেন। তারা কি সত্যিকারে মুনি?

সন্তি লোকে মুনযোতি। “আছে” (সন্তীতি) বলতে আছে, বিদ্যমান থাকে এবং উপলব্ধি হয়। “লোকে” (লোকেতি) বলতে অপায়লোকে ... আয়তনলোকে। “মুন” (মুনযোতি) বলতে মুনি নামধারী আজীবক, নির্বৃত্ত, জটিল ও তাপস (সন্ধ্যাসী)। (দেবগণ জগতে মুনি সম্পর্কে জ্ঞাত হন, কিন্তু তারা মুনি নয়)। জগতে মুনি বিদ্যমান।

ইচ্ছাযশ্মা নন্দোতি। “এই” (ইচ্ছাতি) বলতে পদসংক্ষি ...। “আয়ুষ্মান” (আয়শ্মাতি) বলতে প্রিয়বচন ...। “নন্দ” (নন্দো) বলতে সেই ব্রাহ্মণের নাম ... সম্বোধন—ইচ্ছাযশ্মা নন্দো।

জনা বদন্তি তথিদং কথংসূতি। “জন” (জনাতি) বলতে ক্ষত্ৰিয়, ব্ৰাহ্মণ, বৈশ্য,

^১ [জীৱিতেনুপঞ্জং (স্যা.)]

শুদ্ধ, গৃহস্থ, প্রব্রজিত, দেবতা এবং মনুষ্য। “বলে” (বদ্ধতীতি) বলতে বলে, ভাষণ করে, বর্ণনা করে এবং ব্যাখ্যা করে। ত্যবিং কথসূতি। সংশয়মূলক প্রশ্ন, বিমতিমূলক প্রশ্ন, সন্দেহযুক্ত প্রশ্ন এবং বহুবিধ প্রশ্ন, “এরূপ কী? নাকি হয়? তাই কী? তাহলে কী? জনা বদ্ধতি ত্যবিং কথসু।

ঝগুপগন্ধং মুনি নো বদ্ধতীতি। অষ্ট সমাপত্তি জ্ঞান এবং পঞ্চভিঙ্গা জ্ঞানের দ্বারা উপেত, সমুপেত, উপগত, সমুপগত, উৎপন্ন, সমুৎপন্ন এবং সমন্বাগত বলে তাঁকে “মুনি” বলেন, ভাষণ করেন, বর্ণনা করেন, ঘোষণা করেন এবং প্রকাশ করেন—ঝগুপগন্ধং মুনি নো বদ্ধতি।

উদাহৃ বে জীরিতেনূপগন্ধতি। অথবা (তারা) বহু প্রকারের অতীব দুষ্কর কার্য সম্পাদনকারী ও কঠোর জীবন ধারণে উপেত, সমুপেত, উপগত, সমুপগত, উৎপন্ন, সমুপপন্ন এবং সমন্বাগত বলে মুনি বলেন, ভাষণ করেন, বর্ণনা করেন, ঘোষণা করেন এবং প্রকাশ করেন—উদাহৃ বে জীরিতেনূপগন্ধং।

তজ্জন্য সেই ব্রাহ্মণ বললেন:

“সন্তি লোকে মুনযো, [ইচ্ছাযস্মা নন্দে]।

জ্ঞা বদ্ধতি ত্যবিং কথসু।

ঝগুপগন্ধং মুনি নো বদ্ধতি,

উদাহৃ বে জীরিতেনূপগন্ধ”তি॥

৪৭. ন দিষ্টিযা ন সুতিযা ন এগশেন,
মূনীধ নন্দ কুসলা বদ্ধতি।
বিসেনিকত্তা^১ অনীঘা নিরাসা,
চরণ্তি যে তে মুনযোতি ত্রামি॥

অনুবাদ : হে নন্দ, ইহলোকে দৃষ্টি, শ্রতি এবং জ্ঞান দ্বারা মুনিকে কুশল বা দক্ষ বলা যায় না। যিনি মারসেনা পরাজয় করেন, দুঃখহীন ও অনাসক্ত হয়ে বিচরণ করেন, তাঁকে আমি মুনি বলি।

ন দিষ্টিযা ন সুতিযা ন এগশেনাতি। “দৃষ্টি দ্বারা নয়” (ন দিষ্টিযাতি) বলতে দৃষ্টিশুন্দি দ্বারা নয়। “শ্রতি দ্বারা নয়” (ন সুতিযাতি) বলতে শ্রতিশুন্দি দ্বারা নয়। “জ্ঞান দ্বারা নয়” (ন এগশেনাতি) বলতে অষ্ট সমাপত্তি জ্ঞান, পঞ্চভিঙ্গা জ্ঞান এবং মিথ্যাজ্ঞান দ্বারা নয়—ন দিষ্টিযা ন সুতিযা ন এগশেন।

মূনীধ নন্দ কুসলা বদ্ধতীতি। “দক্ষ” (কুসলাতি) বলতে যাঁরা ক্ষম্ব সম্বন্ধে দক্ষ, ধাতু সম্বন্ধে দক্ষ, আয়তন সম্বন্ধে দক্ষ, প্রতীত্যসমুৎপাদ নীতি সম্বন্ধে দক্ষ,

^১ [বিসেনিংকত্তা (ক.) মহানি. ৬৮]

স্মৃতিপ্রস্থান সম্বন্ধে দক্ষ, সম্যকপ্রধান সম্বন্ধে দক্ষ, খুঁকিপাদ সম্বন্ধে দক্ষ, ইন্দ্রিয় সম্বন্ধে দক্ষ, বল সম্বন্ধে দক্ষ, বোধ্যজ্ঞ সম্বন্ধে দক্ষ, মার্গ সম্বন্ধে দক্ষ, ফল সম্বন্ধে দক্ষ, নির্বাণ সম্বন্ধে দক্ষ। দৃষ্টিশুদ্ধি, শ্রতিশুদ্ধি, অষ্ট সমাপত্তি জ্ঞান, পঞ্চাভিজ্ঞা জ্ঞান, মিথ্যাজ্ঞানে কিংবা দৃষ্টিতে ও শ্রতিতে উপেত, সমুপ্রেত, উপগত, সমুপাগত, উপপত্তি, সমুপপত্তি, সমন্বাগতকে মুনি বলা যায় না, ভাষণ করা যায় না, বর্ণনা করা যায় না, প্রকাশ করা যায় না এবং ব্যাখ্যা করা যায় না। এ অর্থে—হে নন্দ, মুনিকে দক্ষ বলা যায় না (মুনীধ নন্দ কুসলা বদ্ধি)।

বিসেনিকজ্ঞা অনীয়া নিরাসা, চৰ্ষণি যে তে মুনযোতি ভ্ৰমীতি। সেনা বলতে মারসেনা। যথা : কায়দুশুরিত মারসেনা, বাকদুশুরিত মারসেনা, মণোদুশুরিত মারসেনা, রাগ মারসেনা, দ্বেষ মারসেনা, মোহ মারসেনা, ক্রোধ মারসেনা, বিদ্বেষ (উপনাহ) মারসেনা, কপটতা মারসেনা, আক্রেশ মারসেনা, ঈর্ষা মারসেনা, মাংসৰ্য মারসেনা, মায়া মারসেনা, শৰ্ততা মারসেনা, স্বার্থপৰতা মারসেনা, উগ্রতা মারসেনা, মান মারসেনা, অতিমান মারসেনা, মন্তো (মাতলামী) মারসেনা, প্রয়াদ মারসেনা, সকল ক্লেশ মারসেনা, সৰ্ব দুশ্চৰিত বিষয় মারসেনা, সৰ্ব দুশ্চিন্তা মারসেনা, সৰ্ব পরিলাহ (দহন) মারসেনা, সৰ্ব সত্তাপ মারসেনা এবং সকল অকুশলাভিসংক্ষার মারসেনা।

ভগবান কৃত্তক এরূপ ব্যক্ত হয়েছে :

“কামা তে পঠমা সেনা, দুতিয়া অরতি বৰচ্ছতি।

ততিয়া খুঁকিপাসা তে, চতুর্থী তহা পৰুচ্ছতি॥

“পঞ্চমং থিনমিন্দং তে, ছৃষ্ট্যা ভীরু পৰুচ্ছতি।

সত্ত্বমী বিচিকিছা তে, মকেখো থস্তো তে অঁঠমো।

লাভো সিলোকো সকারো, মিছালদো চ যো যসো॥

“যো চতুনং সমুক্রংসে, পরে চ অৰজানাতি।

এসা নয়ুচি তে সেনা^১, কহস্মাভিপ্লহারিনী।

ন নং অসুরো জিনাতি, জেত্তা চ লভতে সুখ’ন্তি॥

অনুবাদ : “মারের প্রধান সেনা হলো কাম, দ্বিতীয় সেনা আরতি (কুশলকর্মে অনুৎসাহ), ক্ষুধা-পিপাসা তৃতীয় সেনা, চতুর্থ সেনা হলো তৃষঙ্গ, পঞ্চম সেনা তদ্বালস্য, ভীরুতা ষষ্ঠ সেনা, সপ্তম সেনা হলো বিচিকিত্সা, ভগ্নমি (প্রবৰ্ধনা) ও কপটতা (গ্রক্ষ); অষ্টম সেনা হচ্ছে লাভ-সংক্রান্ত, সুখ্যাতি, মিথ্যালঞ্চ যশ এবং যে দানে প্রশংসা করার পর অবজ্ঞা করে। হে মার, এগুলো তোমার যুদ্ধরত সৈন্য। অসুর (মারপক্ষপাতী) এগুলো জয় করতে পারে না। এসব মারসেনা জয় করতে

^১ [এসা তে নয়ুচি সেনা (স্যা. ক.) স্ন. নি. ৪৪১]

পারলে সুখ লাভ হয়।”

যেহেতু চারি আর্যসত্য ও আর্য অষ্টাঙ্গিক মার্গ দ্বারা সকল মারসেনা, অনিষ্টকারী ক্লেশসমূহ জয়, পরাজয়, ভঙ্গ, ধ্বংস, বিনষ্ট করা যায়, সে কারণে বলা হয় ক্লেশমুক্ত। “দুঃখ” (অনীঘাতি) বলতে রাগ দুঃখ, দ্বেষ দুঃখ, মোহ দুঃখ, ক্রোধ দুঃখ, উপনাহ দুঃখ ... সমস্ত অকুশলাভিসংক্ষার দুঃখ। যাঁর এই দুঃখ প্রহীন, সমুৎসুক, উপশান্ত, ধ্বংস, উৎপত্তির অযোগ্য এবং জ্ঞান অগ্নি দ্বারা দন্ত; তাঁকে বলে দুঃখমুক্ত। **নিরাসাতি**। ত্বরণকে বলে আশা। যা রাগ সরাগা ... অভিধ্যা, লোভ, অকুশলমূল। যাঁদের এই আশা, ত্বরণ প্রহীন, সমুৎসুক, উপশান্ত, ধ্বংস, উৎপত্তির অযোগ্য এবং জ্ঞান অগ্নি দ্বারা দন্ত হয়েছে, তাঁদেরকে বলা হয় অনাসক্ত, অহংকার ও ক্ষীণাস্ত্রব।

বিসেনিকত্বা অনীঘা নিরাসা, চরণ্তি যে তে মুনযোতি দ্রুমীতি। যাঁরা মারসেনা পরাজয় করে দুঃখহীন এবং অনাসক্ত হয়ে অবস্থান করেন, বাস করেন, বিচরণ করেন, চলা-ফেরা করেন, দিনাতিপাত করেন, অতিবাহিত করেন ও জীবন-যাপন করেন; তাঁদেরকে আমি মুনি বলি, ভাষণ বলি, ব্যক্তি করি, বর্ণনা বলি, বিশ্লেষণ করি, প্রজ্ঞাপন করি, প্রজ্ঞাপ্ত করি, ঘোষণা বলি এবং প্রকাশ বলি—
বিসেনিকত্বা অনীঘা নিরাসা, চরণ্তি যে তে মুনযোতি দ্রুমি।

তজ্জন্য ভগবান বললেন:

“ন দিষ্টিয়া ন সুতিয়া ন গ্রাণেন,

মুনীধ নন্দ কুসলা বদন্তি।

বিসেনিকত্বা অনীঘা নিরাসা,

চরণ্তি যে তে মুনযোতি দ্রুমি”তি॥

৪৮. যে কেচিমে সমগ্রাক্ষণাসে, [ইচ্ছাযশ্চা নন্দো]

দিষ্টস্পুতেনাপি বদন্তি সুন্দিঃ।

সীলবরতেনাপি বদন্তি সুন্দিঃ,

অনেকরূপেন বদন্তি সুন্দিঃ॥

কচিস্পু তে ভগবা তথ যতা চরণ্তা,

অতারু জাতিঃও জরঝও মারিস।

পুজ্জামি তং ভগবা দ্রহি মেতং॥

অনুবাদ : আয়ুগ্মান নন্দ বললেন, যেসব শ্রমণ-ব্রাক্ষণ দৃষ্টি, শ্রুতি, শীলব্রত-পরামর্শ এবং নানাপ্রকারে শুনি বলে থাকেন। তারা কি তাঁদের সেন্নপ (সংযত) জীবনচারে জন্ম-জরা অতিক্রম করতে পারেন? হে ভগবান, দয়া করে তা প্রকাশ করুন।

যে কেচিমে সমগ্রাক্ষণাসেতি। “যেসব” (যে কেটীতি) বলতে সম্পূর্ণরূপে, পরিপূর্ণভাবে, অশেষ, নিঃশেষ, শেষমূলক বচন। এ অর্থে—যে কেটীতি। “শ্রমণ” (সমগ্রাতি) বলতে যারা বুদ্ধশাসনের বাহিরে প্রব্রজ্যায় উপগত ও পরিব্রাজক ধর্মে সমাপ্ত। “ব্রাহ্মণ” (ব্রাক্ষণতি) বলতে যেসব (ব্রাহ্মণ) ভোবাদী—যে কেচিমে সমগ্রাক্ষণাসে।

ইচ্ছায়স্মা নদোতি। “এই” (ইচ্ছাতি) বলতে পদসংক্ষি ...। “আয়ুস্মান” (আয়স্মাতি) বলতে প্রিয়বচন ...। “নন্দ” (নদোতি) বলতে সেই ব্রাহ্মণের নাম ... সঙ্গেধন—ইচ্ছায়স্মা নন্দো।

দিট্টস্পুতেনাপি বৰদতি সুন্দিতি। দৃষ্টির দ্বারা শুন্দি, বিশুন্দি, পরিশুন্দি, মুক্তি, বিমুক্তি ও পরিমুক্তি (লাভ হয়) বলেন, ভাষণ করেন, প্রকাশ করেন, ব্যাখ্যা করেন, বর্ণনা করেন। শ্রতির দ্বারা শুন্দি, বিশুন্দি, পরিশুন্দি, মুক্তি, বিমুক্তি ও পরিমুক্তি (লাভ হয়) বলেন, ভাষণ করেন, প্রকাশ করেন, ব্যাখ্যা করেন, বর্ণনা করেন। দৃষ্টি ও শ্রতির দ্বারা শুন্দি, বিশুন্দি, পরিশুন্দি, মুক্তি, বিমুক্তি ও পরিমুক্তি (লাভ হয়) বলেন, ভাষণ করেন, প্রকাশ করেন, ব্যাখ্যা করেন ও বর্ণনা করেন—দিট্টস্পুতেনাপি বৰদতি সুন্দিং।

শীলবরতেনাপি বৰদতি সুন্দিতি। শীলের দ্বারা শুন্দি, বিশুন্দি, পরিশুন্দি, মুক্তি, বিমুক্তি ও পরিমুক্তি (লাভ হয়) বলেন, ভাষণ করেন, প্রকাশ করেন, ব্যাখ্যা করেন, বর্ণনা করেন। ব্রতের দ্বারা শুন্দি, বিশুন্দি, পরিশুন্দি, মুক্তি, বিমুক্তি ও পরিমুক্তি (লাভ হয়) বলেন, ভাষণ করেন, প্রকাশ করেন, ব্যাখ্যা করেন, বর্ণনা করেন। শীলব্রত-পরামর্শ দ্বারা শুন্দি, বিশুন্দি, পরিশুন্দি, মুক্তি, বিমুক্তি ও পরিমুক্তি (লাভ হয়) বলেন, ভাষণ করেন, প্রকাশ করেন, ব্যাখ্যা করেন, বর্ণনা করেন—শীলবরতেনাপি বৰদতি সুন্দিং।

অনেকরূপেন বৰদতি সুন্দিতি। নানাবিধ যজ্ঞের^১ দ্বারা শুন্দি, বিশুন্দি, পরিশুন্দি, মুক্তি, বিমুক্তি ও পরিমুক্তি (লাভ হয়) বলেন, ভাষণ করেন, প্রকাশ করেন, ব্যাখ্যা করেন, বর্ণনা করেন—অনেকরূপেন বৰদতি সুন্দিং।

কচিস্তু তে ভগৱা তথ্য যতা চৰস্তাতি। “কী” (কচিস্তুতি) বলতে সংশয়মূলক প্রশ্ন, বিমতিপ্রশ্ন, সন্দেহমুক্ত প্রশ্ন এবং বহুবিধ প্রশ্ন—“এরূপ কী? নাকি নয়? তাই কী? তাহলে কী?”—কচিস্তু। “সেই” (তেতি) দৃষ্টিগতিক। “ভগবান” (ভগবাতি) ইহা গৌরবধিবচন ... যথার্থ উপাধি; যেরূপে ভগবান—কচিস্তু তে ভগৱা। তথ্য যতা চৰস্তাতি। “তথায়” (তথাতি) বলতে নিজের দৃষ্টিতে, ইচ্ছায়, রূচিতে এবং অভিপ্রায়ে। “সংযত” (যতাতি) বলতে সতর্ক, জাগ্রত (পাতিয়তা),

^১ পালি-বাংলা অভিধান-এ মহা উৎসব আয়োজন করা বলে উল্লেখ করা হয়েছে।

গুণ, গোপিত, রাক্ষিত ও সংযমিত। “বিচরণ করে” (চরণ্তাতি) বলতে বিচরণ করে, অবস্থান করে, বাস করে, চলা-ফেরা করে, দিনাতিপাত করে, অতিবাহিত করে এবং জীবন-যাপন করে—কচিস্মু তে ভগৱা তথ্যতা চরণ্তা।

অতারু জাতিখণ্ড জরঞ্চ মারিসাতি। জন্ম-জরা-মরণ অতিক্রমণ, সমতিক্রমণ, অতিক্রান্ত, সমতিক্রান্ত এবং সম্পূর্ণরূপে বিলাশ করতে পারেন। “প্রভু” (মারিসাতি) বলতে প্রিয়বচন, গুরুবচন, সংগীরব, বিনয়ের অধিবচন—ইহাই প্রভু—অতারু জাতিখণ্ড জরঞ্চ মারিস।

পুছামি তৎ ভগৱা ক্রহি মেততি। “তা জিজ্ঞাসা করছি” (পুছামি তত্তি) বলতে তা আমি জিজ্ঞাসা করছি, যাচ্ছে করছি, প্রার্থনা করছি, নিবেদন করছি আপনি আমাকে বলুন। “ভগৱান” (ভগৱাতি) বলতে ... যথার্থ উপাধি, যেরূপে ভগৱান। “আমাকে বলুন” (ক্রহি মেততি) বলতে বলুন, ভাষণ করুন, বর্ণনা করুন, বিবৃত করুন, প্রজ্ঞাপ্ত করুন, ব্যক্ত করুন, ব্যাখ্যা করুন, ঘোষণা করুন এবং প্রকাশ করুন—পুছামি তৎ ভগৱা ক্রহি মেতৎ।

তজ্জন্য সেই ব্রাহ্মণ বললেন :

“যে কেচিমে সমগ্রাক্ষণাসে, [ইচ্চাযশ্মা নন্দো]

দিঠস্মুতেনাপি বদন্তি সুন্দিং।

সীলৰতেনাপি বদন্তি সুন্দিং,

অনেকরূপেন বদন্তি সুন্দিং॥

“কচিস্মু তে ভগৱা তথ্যতা চরণ্তা,

অতারু জাতিখণ্ড জরঞ্চ মারিস।

পুছামি তৎ ভগৱা ক্রহি মেত”ত্তি॥

৪৯. যে কেচিমে সমগ্রাক্ষণাসে, [নন্দাতি ভগৱা]

দিঠস্মুতেনাপি বদন্তি সুন্দিং।

সীলৰতেনাপি বদন্তি সুন্দিং,

অনেকরূপেন বদন্তি সুন্দিং॥

কিঞ্চাপি তে তথ্যতা চরণ্তি,

নাতরিংসু জাতিজরাতি ক্রমি॥

অনুবাদ : ভগৱান নন্দকে বললেন, যেসব শ্রমণ-ব্রাহ্মণ দৃষ্টি, শুভ্রতি, শীলব্রত-পরামর্শ দ্বারা এবং নানা উপায়ে শুন্দি বলে থাকেন। তারা তাদের সেৱাপ (সংযত) জীবনাচারে জন্ম-জরা অতিক্রম করেননি বলে আমি বলি।

যে কেচিমে সমগ্রাক্ষণাসেতি। “যেসব” (যে কেচীতি) বলতে সম্পূর্ণরূপে, পরিপূর্ণভাবে অশেষ, নিঃশেষ এবং শেষমূলক বচন—যে কেচীতি। “শ্রমণ”

(সমগ্রাতি) বলতে ঘারা বৃক্ষশাসনের বাইরে প্রবর্জ্যায় উপগত ও পরিব্রাজক ধর্মে সমন্বাগত। “ব্রাহ্মণ” (ব্রাহ্মণাতি) বলতে যেসব (ব্রাহ্মণ) ভোবাদী—যে কেচিমে সমগ্রব্রাহ্মণাসে। নন্দাতি ভগৱাতি। “নন্দ” (নন্দাতি) বলতে ভগবান সেই ব্রাহ্মণকে এ নামে সমোধন করলেন। “ভগবান” (ভগৱাতি) বলতে গৌরবাবিবর্চন ... যথার্থ উপাধি; যেরূপে ভগবান—নন্দাতি ভগবা।

দিট্টস্মৃতেনাপি বদন্তি সুজ্ঞিতি । দৃষ্টি দ্বারা শুদ্ধি, বিশুদ্ধি, পরিশুদ্ধি, মুক্তি, বিমুক্তি ও পরিমুক্তি (লাভ হয়) বলেন, ভাষণ করেন, বর্ণনা করেন, ব্যাখ্যা করেন এবং প্রকাশ করেন। শ্রুতির দ্বারা শুদ্ধি ... দৃষ্টি ও শ্রুতির দ্বারা শুদ্ধি, বিশুদ্ধি, পরিশুদ্ধি, মুক্তি, বিমুক্তি ও পরিমুক্তি (লাভ হয়) বলেন, ভাষণ করেন, বর্ণনা করেন, ব্যাখ্যা করেন এবং প্রকাশ করেন—দিট্টস্মৃতেনাপি বদন্তি সুজ্ঞিঃ।

শীলব্রতলোপি বদন্তি সুজ্ঞিতি । শীলের দ্বারা শুদ্ধি, বিশুদ্ধি, পরিশুদ্ধি, মুক্তি, বিমুক্তি ও পরিমুক্তি (লাভ হয়) বলেন, ভাষণ করেন, বর্ণনা করেন, ব্যাখ্যা করেন, প্রকাশ করেন। ব্রত দ্বারা শুদ্ধি ... প্রকাশ করে; শীলব্রত-পরামর্শ দ্বারা শুদ্ধি, বিশুদ্ধি, পরিশুদ্ধি, মুক্তি, বিমুক্তি ও পরিমুক্তি (লাভ হয়) বলেন, ভাষণ করেন, বর্ণনা করেন, ব্যাখ্যা করেন এবং প্রকাশ করেন—অনেকরূপেন বদন্তি সুজ্ঞিঃ।

অনেকরূপেন বদন্তি সুজ্ঞিতি । নানাবিধ যজ্ঞের দ্বারা শুদ্ধি, বিশুদ্ধি, পরিশুদ্ধি, মুক্তি, বিমুক্তি, পরিমুক্তি (লাভ হয়) বলেন, ভাষণ করেন, বর্ণনা করেন, ব্যাখ্যা করেন এবং প্রকাশ করেন—অনেকরূপেন বদন্তি সুজ্ঞিঃ।

কিঞ্চগাপি তে তথ যতা চরণ্তীতি। “কিছুই” (কিঞ্চগাপীতি) বলতে পদসংক্ষি, পদসংসর্গ বা সংক্ষিযুক্ত শব্দ, পদপূরক (বা উপসর্গ), অক্ষর সমবায় ব্যঞ্জনসংশ্লিষ্টতা, শব্দের পর্যানুক্রম—কিঞ্চগাপীতি। “সেই” (তেতি) বলতে মিথ্যাদৃষ্টিসম্পন্ন ব্রাহ্মণ। “তথায়” (তথ্যাতি) নিজের দৃষ্টিতে, নিজের ইচ্ছায়, নিজের রূচিতে ও নিজের অভিপ্রায়ে। “সংযত” (যতাতি) সতর্ক, জাগ্রত, (পটিয়তা) গুপ্ত, গোপতি, রক্ষিত ও সংযমিত। “বিচরণ করে” (চরণ্তী) বলতে বিচরণ করে, অবস্থান করে, বাস করে, চলা-ফেরা করে, দিনাতিপাত করে, অতিবাহিত করে এবং জীবন-যাপন করে—কিঞ্চগাপি তে তথ যতা চরণ্তি।

নাতরিংসু জাতিজরণ্তি ক্রয়ীতি। জন্ম-জরা-মরণ অতিক্রম করেননি, উত্তীর্ণ হননি, অতিক্রান্ত করেননি, সমতিক্রান্ত করেননি এবং সম্পূর্ণরূপে বিমাশ করেননি। জন্ম-জরা-মরণ হতে অনিন্দ্রান্ত, অমুক্ত, অনতিক্রান্ত, অসমতিক্রান্ত ও অবিমুক্ত; বরং জন্ম-জরা-মরণে আবর্তিত, সংসার পরিভ্রমণে আবর্তিত, জন্মের দ্বারা অনুগত, জরায় নিপীড়িত, ব্যাধিতে আক্রান্ত, মরণে আহত (আঘাতপ্রাণ), অত্রাণ, নিরাশ্রয় (অলীন) অশরণ ও অশ্রয়হীন বলে আমি বলি, ভাষণ করি,

বর্ণনা করি, প্রজ্ঞান্ত করি, ব্যক্ত করি, ব্যাখ্যা করি ও ঘোষণা করি ও প্রকাশ করি—নাতরিংসু জাতিজরান্তি ক্রমি।

তজ্জন্য ভগবান বললেন:

“যে কেচিমে সমগ্রাক্ষণাসে, [নন্দাতি ভগবা]
দিট্ঠস্পুতেনাপি বদন্তি সুন্দিঃ।
সীলবতেনাপি বদন্তি সুন্দিঃ,
অনেকরপেন বদন্তি সুন্দিঃ।
কিঞ্চপি তে তথ্য যতা চরণ্তি,
নাতরিংসু জাতিজরান্তি ক্রমী”তি॥

৫০. যে কেচিমে সমগ্রাক্ষণাসে, [ইচ্ছাযস্মা নন্দো]

দিট্ঠস্পুতেনাপি বদন্তি সুন্দিঃ।
সীলবতেনাপি বদন্তি সুন্দিঃ,
অনেকরপেন বদন্তি সুন্দিঃ॥
তে চে মুনী ক্রমি অনোঘতিষ্ঠে,
অথ কো চরহি দেবমনুস্লোকে।
অতারি জাতিষ্ঠ জরঞ্চ মারিস,
পুছামি তৎ ভগবা ক্রহি মেতঃ॥

অনুবাদ : আয়ুষ্মান নন্দ বললেন, যেসব শ্রমণ, ব্রাক্ষণ দৃষ্টি-শৃঙ্গতি, শীলব্রত-পরামর্শ এবং অন্য অনেক প্রকারে শুনি লাভ হয় বলেন; হে মুনি, যদি আপনি বলে থাকেন যে, তারা ওঁ উত্তীর্ণ হয়নি। তাহলে প্রভু, দেব-মনুষ্যলোকে কে জাতি, জরা অতিক্রম করেন? হে ভগবান, আমি তা জিজ্ঞাসা করছি, আপনি এটা প্রকাশ করুন।

যে কেচিমে সমগ্রাক্ষণাসেতি। “যেসব” (যে কেটীতি) বলতে সম্পূর্ণরূপে, পরিপূর্ণভাবে, অশেষ, নিঃশেষ, শেষমূলক বচন। এ অর্থে—যে কেটীতি। “শ্রমণ” (সমগ্রাতি) বলতে যারা বুদ্ধশাসনের বাইরে প্রব্রজ্যায় উপগত ও পরিব্রাজক ধর্মে সমাপ্ত। “ব্রাক্ষণ” (ব্রাক্ষণাতি) বলতে যে সকল (ব্রাক্ষণ) ভোবাদী—যে কেচিমে সমগ্রাক্ষণাসে।

ইচ্ছাযস্মা নন্দোতি। “এই” (ইচ্ছাতি) বলতে পদসন্ধি ...। “আয়ুষ্মান” (আয়স্মাতি) বলতে প্রিয়বচন ... “নন্দ” (নন্দোতি) বলতে সেই ব্রাক্ষণের নাম ... সম্বোধন—ইচ্ছাযস্মা নন্দো।

দিট্ঠস্পুতেনাপি বদন্তি সুন্দিতি। দৃষ্টি দ্বারা শুনি, বিশুনি, পরিশুনি, মুক্তি, বিমুক্তি ও পরিমুক্তি (লাভ হয়) বলেন, ভাষণ করেন, বর্ণনা করেন, ব্যাখ্যা করেন

এবং প্রকাশ করেন। শ্রুতির দ্বারা শুন্দি ... দৃষ্টি ও শ্রুতির দ্বারা শুন্দি, বিশুদ্ধি, পরিশুদ্ধি, মুক্তি, বিমুক্তি ও পরিমুক্তি (লাভ হয়) বলেন, ভাষণ করেন, বর্ণনা করেন, ব্যাখ্যা করেন এবং প্রকাশ করেন—দিঠস্পুত্রেনাপি বদন্তি সুন্দিঃ।

সীলব্রতেনাপি বদন্তি সুন্দিতি। শীলের দ্বারা শুন্দি, বিশুদ্ধি, পরিশুদ্ধি, মুক্তি, বিমুক্তি ও পরিমুক্তি (লাভ হয়) বলেন, ভাষণ করেন, বর্ণনা করেন, ব্যাখ্যা করেন, প্রকাশ করেন। ব্রত দ্বারা শুন্দি ... প্রকাশ করেন। **শীলব্রত-পরামর্শ দ্বারা শুন্দি, বিশুদ্ধি, পরিশুদ্ধি, মুক্তি, বিমুক্তি ও পরিমুক্তি (লাভ হয়) বলেন, ভাষণ করেন, বর্ণনা করেন, ব্যাখ্যা করেন এবং প্রকাশ করেন—সীলব্রতেনাপি বদন্তি সুন্দিঃ।**

অনেকরূপেন বদন্তি সুন্দিতি। নানাবিধ যজ্ঞের দ্বারা শুন্দি, বিশুদ্ধি, পরিশুদ্ধি, মুক্তি, বিমুক্তি, পরিমুক্তি (লাভ হয়) বলেন, ভাষণ করেন, বর্ণনা করেন, ব্যাখ্যা করেন এবং প্রকাশ করেন—অনেকরূপেন বদন্তি সুন্দিঃ।

তে চে মুনী ক্রসি অনোঘতিষ্ঠেতি। “তারা” (তে চেতি) বলতে দৃষ্টিক বা মতবাদী। মৌনতাকে মুনি বলা হয়। যা জ্ঞান ... যিনি আসত্তি-জাল ছিন্ন করেন, তিনিই মুনি। **ক্রসি অনোঘতিষ্ঠেতি।** কাম-ওঘ, ভব-ওঘ, মিথ্যাদৃষ্টি-ওঘ ও অবিদ্যা-ওঘ ধ্বংস, অতিক্রান্ত, সমতিক্রান্ত, অতিক্রমণ হয়নি; বরং জাতি-জরা-মরণের আবর্তে, সংসার পরিভ্রমণের আবর্তে এবং জন্মের অনুগতে, জরার নিপীড়নে, ব্যাধির আক্রমণে ও মরণে আহত (আঘাতপ্রাণ), অত্রাণ, নিরাশ্রয় (অলীন) অশরণ ও অশ্রয়হীন। “বলুন” (**ক্রসীতি**) বলতে বলুন, ভাষণ করুন, দেশনা করুন, বর্ণনা করুন, ব্যক্ত করুন, ব্যাখ্যা করুন, প্রজ্ঞান করুন, বিবৃত করুন, প্রকাশ করুন—তে চে মুনী ক্রসি অনোঘতিষ্ঠে।

অথ কো চরহি দেৰমনুস্পলোকে, অতারি জাতিষ্ঠ জরঞ্চ মারিসাতি। দেৰবলোক, ব্ৰহ্মলোক, মারভুবনসহ এ জগতে শ্রমণ-ব্ৰাহ্মণ, প্ৰজা, দেৰ-মনুষ্যেৰ মধ্যে কে জাতি-জরা-মৱণকে অতিক্রম, সমতিক্রম, অতিক্রান্ত, পৰাভৃত ও পৱাজিত করেন? “প্ৰভু” (মারিসাতি) বলতে প্ৰিয়বচন, আদৱণীয়বচন, গৌৱববচন এবং সম্মানসূচক বচন। এ অৰ্থে—হে প্ৰভু, এই দেৰ-মনুষ্যলোকে কে জাতি জৰা-মৱণকে অতিক্রম করেন (অথ কো চৱহি দেৰমনুস্পলোকে, অতারি জাতিষ্ঠ জরঞ্চ মারিসি)?

পুছামি তৎ ভগবা ক্রহি মেততি। “তা জিজ্ঞাসা কৰছি” (পুছামি তত্তি) বলতে জিজ্ঞাসা কৰছি, প্ৰার্থনা কৰছি, অনুৱোধ কৰছি, আবেদন কৰছি। “ভগবান” (ভগবাতি) বলতে সংগীৱবাদি বচন ... যথাৰ্থ উপাধি; যেৱৰূপে ভগবান। “আমাকে ইহা বলুন” (**ক্রহি মেততি**) বলতে ভাষণ কৰুন, বর্ণনা কৰুন, দেশনা কৰুন, ব্যক্ত কৰুন, ব্যাখ্যা কৰুন, প্রজ্ঞান কৰুন, বিবৃত কৰুন, বিশ্লেষণ কৰুন,

প্রকাশ করুন। এ অর্থে—পুচ্ছামি তৎ ভগৱা ব্রহ্ম মেতৎ।

তজ্জন্য সেই ব্রাহ্মণ বললেন :

“যে কেচিমে সমণব্রাহ্মণাসে, [ইচ্ছাযস্মা নন্দো]।
দিষ্টস্পুতেনাপি বদন্তি সুন্দিঃ।
সীলব্রতেনাপি বদন্তি সুন্দিঃ,
অনেকরূপেন বদন্তি সুন্দিঃ॥
তে চে মুনী ব্রসি অনোঘতিষ্ঠে,
অথ কো চরহি দেৰমনুস্পলোকে।
অতাৰি জাতিথও জৱথও মারিস,
পুচ্ছামি তৎ ভগৱা ব্রহ্ম মেত”ত্তি॥

৫১. নাহং সবে সমণব্রাহ্মণাসে, [নন্দাতি ভগৱা]

জাতিজৰায নিৰ্বৃতাতি ব্রামি।
যে সীধি দিষ্টং ব সুতং মুতং রা,
সীলব্রতং বাপি পহায সৰবং॥
অনেকরূপমিষ্প পহায সৰবং,
তন্ত্ৰং পৱিষ্ণেগ্রায অনাসৰাসে^১।
তে বে নৱা ওঘতিষ্ঠাতি ব্রামি॥

অনুবাদ : ভগৱান নন্দকে বললেন, হে নন্দ, সকল শ্রমণ-ব্রাহ্মণ জাতি-জৰায় আবৃত আমি একপ বলি না। যারা এ জগতে দৃষ্ট-শ্রূত-অনুমিত, শীলব্রত-পরামৰ্শ এবং নানাপ্রকার (শুন্দি লাভের উদ্দেশে নানাপ্রকার যজ্ঞানুষ্ঠান আয়োজন) পরিত্যাগপূর্বক তৃষ্ণা পরিজ্ঞাত হয়ে অনাস্ত্রব হয়েছেন; আমি তাঁদেরকে ওঘ উত্তীর্ণ নৱ বলি।

নাহং সবে সমণব্রাহ্মণাসে, নন্দাতি ভগৱা জাতিজৰায নিৰ্বৃতাতি ব্রামীতি। হে নন্দ, সব শ্রমণ-ব্রাহ্মণ জাতি-জৰায় আবৃত, আবদ্ধ, রক্ষ, আবারিত, আচ্ছাদিত, প্রতিচ্ছন্ন আমি একপ বলি না। এমন শ্রমণ-ব্রাহ্মণও রয়েছেন—যাঁদের জাতি জৰা মৰণ প্রহীন হয়েছে, মূল উচ্ছিন্ন তালবৃক্ষের ন্যায়, সম্পূর্ণরূপে ধ্বংস এবং ভবিষ্যতের জন্য অনুৎপন্নধৰ্মী হয়েছে। আমি একপ বলি, ভাষণ করি, দেশনা করি, বর্ণনা করি, ব্যাখ্যা করি, বিবৃত করি, প্রজ্ঞাণ করি, ব্যক্ত করি, প্রকাশ করি। এ অর্থে—নাহং সবে সমণব্রাহ্মণাসে নন্দাতি ভগৱা জাতিজৰায নিৰ্বৃতাতি ব্রামি।

^১ [অনাসৰা যে (স্যা. ক.)]

যে সীধি দিট্ঠং ব সুতং মুতং ৰা, সীলবতং ৰাপি পহায সৰবতি । যেসব শ্রমণ-ব্রাহ্মণ (স্বীয়) দৃষ্টিশুদ্ধি মতবাদ ত্যাগ, পরিত্যাগ, বর্জন, পরিবর্জন, ধৰ্মস এবং সম্পূর্ণরূপে বিনাশ সাধন করেন । যেসব শ্রমণ-ব্রাহ্মণ (স্বীয়) শ্রুতিশুদ্ধি মতবাদ ত্যাগ, পরিত্যাগ ... বিনাশ সাধন করেন । যেসব শ্রমণ-ব্রাহ্মণ (স্বীয়) অনুমিত শুদ্ধি, দৃষ্ট-শ্রুত-অনুমিত শুদ্ধি, শীলশুদ্ধি, ব্রতশুদ্ধি ও শীলব্রত-শুদ্ধি মতবাদ ত্যাগ, পরিত্যাগ ... বিনাশ সাধন করেন । এ অর্থে—যেসব শ্রমণ-ব্রাহ্মণ দৃষ্ট-শ্রুত-অনুমিত, শীলব্রত-পরামর্শ পরিত্যাগ করে (যে সীধি দিট্ঠং ব সুতং মুতং ৰা, সীলবতং ৰাপি পহায সৰবৎ) ।

অনেকরূপস্মি পহায সৰবতি । নানাপ্রকার যজ্ঞ আয়োজনের মাধ্যমে শুদ্ধি, বিশুদ্ধি, পরিশুদ্ধি, মুক্তি, পরিমুক্তি লাভের মতবাদ ত্যাগ, পরিত্যাগ ... বিনাশ সাধন করে । এ অর্থে—যারা নানাপ্রকার পরিত্যাগ করে (অনেকরূপস্মি পহায সৰবৎ) ।

তত্ত্ব পরিঞ্জেয অনাসৰা সে, তে বে নরা ওভতিষ্ঠাতি ক্লৰ্মীতি । “তৃষ্ণ” (তত্ত্বাতি) বলতে রূপতৃষ্ণা, শব্দতৃষ্ণা, গন্ধতৃষ্ণা, রসতৃষ্ণা, স্পর্শতৃষ্ণা, ধৰ্মতৃষ্ণা । “তৃষ্ণ পরিজ্ঞাত” (তত্ত্ব পরিঞ্জেযাতি) বলতে তৃষ্ণাকে তিন প্রকার পরিজ্ঞান দ্বারা পরিজ্ঞাত হওয়া । যথা : জ্ঞাত পরিজ্ঞায বা পরিজ্ঞানে, তীরণ পরিজ্ঞায়, প্রহাণ পরিজ্ঞায় । জ্ঞাত পরিজ্ঞান কী রকম? তৃষ্ণাকে জানে, দর্শন করে । ইহা রূপতৃষ্ণা, ইহা শব্দতৃষ্ণা, ইহা গন্ধতৃষ্ণা, ইহা রসতৃষ্ণা, ইহা স্পর্শতৃষ্ণা এবং ইহা ধৰ্মতৃষ্ণা—এরপে জানে, দর্শন করে । ইহা জ্ঞাত পরিজ্ঞান ।

তীরণ পরিজ্ঞান কী রকম? এভাবে জ্ঞাত হয়ে তৃষ্ণাকে অতিক্রম করে । অনিত্যরূপে, দুঃখরূপে, রোগরূপে, গণ্ডরূপে, শৈল্যরূপে, অনিষ্টরূপে, পীড়ারূপে, পররূপে, ভগ্নরূপে, অশুভরূপে, উপদ্রবরূপে, ভয়রূপে, উপসর্গরূপে, ক্ষণিকরূপে, ভঙ্গুরূপে, অক্ষুণ্নরূপে, অত্রাণরূপে, নিরাশ্রয়রূপে, অশরণরূপে, রিক্তরূপে, তুচ্ছরূপে, শূন্যরূপে, অনাত্মরূপে, আদীনবরূপে, বিপরিণামধৰ্মীরূপে, অসাররূপে, অনিষ্টমূলরূপে, হত্যাকারীরূপে, বিভবরূপে, আস্ত্রবরূপে, সংজ্ঞতরূপে, মারাযিষরূপে, জন্ম-জরা-ব্যাধি-মরণধর্মরূপে, শোক-পরিতাপ-দুঃখ-দৌমনস্য-হাঙ্গতাশরূপে, সংক্রেশধর্মরূপে, সমুদয়রূপে, ধৰ্মসরূপে, আস্বাদরূপে, আদীনবরূপে এবং নিঃসরণরূপে অতিক্রম করে—ইহা তীরণ পরিজ্ঞান ।

প্রহান পরিজ্ঞান কী রকম? এরপে অতিক্রম করে তৃষ্ণাকে পরিত্যাগ করে, অপমোদন করে, অপসারণ করে এবং সম্পূর্ণরূপে ধ্বংস করে । ভগবান কর্তৃক এরূপ ব্যক্ত হয়েছে : “হে ভিক্ষুগণ, তৃষ্ণায যে ছন্দরাগ তোমরা তা পরিত্যাগ কর ।” এরূপে সেই তৃষ্ণা প্রাহীন, মূল উচ্চিত্ব তালবৃক্ষ সদৃশ, সম্পূর্ণরূপে ধ্বংস এবং ভবিষ্যতে অনুৎপন্নধর্মী হয় । ইহা প্রহান পরিজ্ঞান । “তৃষ্ণা পরিজ্ঞাত”

(তন্হং পরিণগ্নাতি) বলতে তৃষ্ণাকে এই তিনি প্রকার পরিজ্ঞান দ্বারা পরিজ্ঞাত হওয়া। “অনাস্ত্রব” (অনাসৰাতি) বলতে কামাস্ত্রব, ভবাস্ত্রব, মিথ্যাদৃষ্টি আস্ত্রব ও অবিদ্যা আস্ত্রব। এই চার প্রকার আস্ত্রব যাঁদের প্রাণী, মূল উচ্ছিন্ন তালবৃক্ষ সদৃশ, সম্পূর্ণরূপে ধ্বংস এবং ভবিষ্যতে অনুৎপাদনধর্মী—তাঁদেরকে বলা হয় অনাস্ত্রব, ক্ষীণাস্ত্রব অর্হৎ। এ অর্থে—তন্হং পরিণগ্নায অনাসৰা।

তে বে নরা ওঘতিষ্ঠাতি ক্রমীতি। যিনি তৃষ্ণাকে পরিজ্ঞাত হয়ে অনাস্ত্রব হন; তিনি কাম-ওঘ, ভব-ওঘ, মিথ্যাদৃষ্টি-ওঘ, অবিদ্যা-ওঘ এবং সংসার পরিভ্রমণ উত্তীর্ণ হন, মুক্ত হন, (সেসব) পরাজিত করেন, অতিক্রম করেন, সমতিক্রম করেন, জয় করেন বলি, ভাষণ করি, বিবৃত করি, ব্যক্ত করি, বর্ণনা করি, প্রজ্ঞাপ্ত করি, ব্যাখ্যা করি, প্রকাশ করি ও ঘোষণা করি। এ অর্থে—তৃষ্ণাকে পরিজ্ঞাত হয়ে অনাস্ত্রব হওয়া নরকে আমি ওঘ উত্তীর্ণ বলি (তন্হং পরিণগ্নায অনাসৰাসে তে বে নরা ওঘতিষ্ঠাতি ক্রমি)।

তজ্জন্য ভগবান বললেন :

“নাহং সবে সমগ্রাঙ্গণাসে, [নন্দাতি ভগৰা]

জাতিজরায নির্বতাতি ক্রমি।

যে সীধ দিট্টং ব সুতং মুতং বা,

সীলবতং বাপি পহায সবৰং॥

অনেকরূপস্মি পহায সবৰং,

তন্হং পরিণগ্নায অনাসৰাসে।

তে বে নরা ওঘতিষ্ঠাতি ক্রমী”তি॥

৫২. এতাভিনন্দামি বচো মহেসিনো,

সুক্ষিতিং গোতমনূপধীকং।

যে সীধ দিট্টং ব সুতং মুতং বা,

সীলবতং বাপি পহায সবৰং॥

অনেকরূপস্মি পহায সবৰং,

তন্হং পরিণগ্নায অনাসৰাসে।

অহস্মি তে ওঘতিষ্ঠাতি ক্রমী॥

অনুবাদ : হে মহর্ষি, আমি আপনার বাক্য অভিনন্দন করছি। গৌতম, আপনার কর্তৃক উপধিসমূহ উত্তমরূপে প্রকাশ করা হয়েছে। এ জগতে যাঁরা দৃষ্ট-শ্রত-অনুমিত, শীলব্রত-পরামৰ্শ এবং নানাপ্রকার পরিত্যাগপূর্বক তৃষ্ণাকে পরিজ্ঞাত হয়ে অনাস্ত্রব হয়েছেন, আমিও তাঁদেরকে ওঘ উত্তীর্ণ নর বলি।

এতাভিনন্দামি বচো মহেসিনোতি। “এই” (এতত্তি) বলতে আপনার এই

বাক্য, ব্যাখ্যা, অনুশাসন, উপদেশ নন্দন করছি, অভিনন্দন করছি, গ্রহণ করছি, অনুমোদন করছি, সমর্থন করছি, স্বীকার করছি, সম্মান করছি, মেনে নিছি, সমাদর করছি। “মহর্ষি” (মহেসিনোতি) বলতে কেন ভগবান মহর্ষি? মহাশীলক্ষণ অনুসন্ধানকারী, গবেষণাকারী ও অন্঵েষণকারী বলে মহর্ষি ... মহা প্রভাবশালী, মহাসত্ত্বগণের দ্বারা “কোথায় বুদ্ধ, কোথায় ভগবান, কোথায় দেবাতিদেব, কোথায় নরশ্রেষ্ঠ” এরূপে কথিত হন বলে মহর্ষি। এ অর্থে—হে মহর্ষি, আপনার বাক্য অভিনন্দন করছি (এতাভিনন্দনামি বচো মহেসিনো)।

সুক্ষিতিং গোতমনূপৰ্যীকৃতি। “উত্তমরূপে প্রকাশ করা হয়েছে” (সুক্ষিতিত্তি) বলতে উত্তমরূপে প্রকাশ, ভাষণ, দেশনা, ব্যক্তি, বর্ণনা, বিবৃত, প্রজ্ঞাঙ্গ, বিশ্লেষণ ও ঘোষণা করা হয়েছে। গোতমনূপৰ্যীকৃতি। ক্লেশ, ক্ষম্ব ও অভিসংক্ষারকে উপর্যু বলা হয়। উপর্যু প্রহীন, উপর্যু উপশম, উপর্যু পরিত্যক্ত এবং উপর্যু প্রশমনই অমৃতময় নির্বাণ। এ অর্থে—সুক্ষিতিং গোতমনূপৰ্যীকৃৎ।

যে সীধ দিস্তং ব সুতং মুতং ৰা, সীলৰূতং ৰাপি পহায সৰবতি। যেসব শ্রমণ-ব্রাহ্মণ (স্বীয়) দৃষ্টিশুদ্ধি মতবাদ ত্যাগ, পরিত্যাগ, বর্জন, পরিবর্জন, ধ্বংস এবং সম্পূর্ণরূপে বিনাশ সাধন করে। যেসব শ্রমণ-ব্রাহ্মণ (স্বীয়) শ্রুতশুদ্ধি মতবাদ ত্যাগ, পরিত্যাগ ... বিনাশ সাধন করে। যেসব শ্রমণ-ব্রাহ্মণ (স্বীয়) অনুমিতশুদ্ধি মতবাদ ত্যাগ, পরিত্যাগ ... বিনাশ সাধন করে। যেসব শ্রমণ-ব্রাহ্মণ (স্বীয়) শীলশুদ্ধি মতবাদ ত্যাগ, পরিত্যাগ ... বিনাশ সাধন করে। যেসব শ্রমণ-ব্রাহ্মণ (স্বীয়) ব্রতশুদ্ধি মতবাদ ত্যাগ, পরিত্যাগ ... বিনাশ সাধন করে। যেসব শ্রমণ-ব্রাহ্মণ (স্বীয়) শীলব্রতশুদ্ধি মতবাদ ত্যাগ, পরিত্যাগ, বর্জন, পরিবর্জন, ধ্বংস এবং সম্পূর্ণরূপে বিনাশ সাধন করে। এ অর্থে—যেসব শ্রমণ-ব্রাহ্মণ দ্রষ্ট-শ্রুত-অনুমিত, শীলব্রত-পরামর্শ পরিত্যাগ করে (যে সীধ দিস্তং ব সুতং মুতং ৰা, সীলৰূতং ৰাপি পহায সৰবৎ)।

অনেকেরূপাম্পি পহায সৰবতি। নানাপ্রকার যজ্ঞ অনুষ্ঠান আয়োজনের মাধ্যমে শুদ্ধি, বিশুদ্ধি, পরিশুদ্ধি, মুক্তি, বিমুক্তি, পরিমুক্তি লাভের মতবাদ ত্যাগ, পরিত্যাগ, বর্জন, পরিবর্জন, ধ্বংস এবং সম্পূর্ণরূপে বিনাশ সাধন করে। এ অর্থে—যারা নানাপ্রকার পরিত্যাগ করে (অনেকেরূপাম্পি পহায সৰবৎ)।

তহং পরিঞ্জেয অনাসৰাসে, অহম্পি তে ওগতিষ্ঠাতি ক্রমীতি। “ত্ৰষ্ণা” (ত্ৰষ্ণাতি) বলতে রূপত্ৰষ্ণা, শব্দত্ৰষ্ণা, গন্ধত্ৰষ্ণা, রসত্ৰষ্ণা, স্পৰ্শত্ৰষ্ণা, ধৰ্মত্ৰষ্ণা। “ত্ৰষ্ণা পরিজ্ঞাত” (তহং পরিঞ্জেযাতি) বলতে ত্ৰষ্ণাকে তিন প্রকার পরিজ্ঞান দ্বারা পরিজ্ঞাত হওয়া। যথা : জ্ঞাত পরিজ্ঞায় বা পরিজ্ঞানে, তীরণ পরিজ্ঞায়, প্রহাণ পরিজ্ঞায়। জ্ঞাত পরিজ্ঞান কী রকম? ত্ৰষ্ণাকে জানে, দর্শন করে। ইহা

ক্লপত্তুষণা, ইহা শব্দত্তুষণা, ইহা গন্ধত্তুষণা, ইহা রসত্তুষণা, ইহা স্পর্শত্তুষণা এবং ইহা ধর্মত্তুষণা—এরূপে জানে, দর্শন করে। ইহা জ্ঞাত পরিজ্ঞান।

তীরণ পরিজ্ঞান কী রকম? এভাবে জ্ঞাত হয়ে ত্বষণাকে অতিক্রম করে। যেমন : অনিত্যরূপে, দুঃখরূপে, রোগরূপে, গণ্ডরূপে, শৈল্যরূপে, অনিষ্টরূপে, পীড়ারূপে, পররূপে, ভগ্নরূপে, অশুভরূপে, উপদ্রবরূপে, ভয়রূপে, উপসর্গরূপে, ক্ষণিকরূপে, ভঙ্গরূপে, অধ্বরূপে, অত্রাগরূপে, নিরাশয়রূপে, অশৱণরূপে, রিঙ্গরূপে, তুচ্ছরূপে, শূন্যরূপে, অনাত্মরূপে, আদীনবরূপে, বিপরিণামধর্মীরূপে, অসাররূপে, অনিষ্টমূলরূপে, হত্যাকারীরূপে, বিভবরূপে, আশ্রবরূপে, সজ্ঞতরূপে, মারায়মিষরূপে, জন্ম-জরা-ব্যাধি-মরণধর্মরূপে, শোক-পরিতাপ-দুঃখ-দৌর্মনস্য-হাহুতাশরূপে, সংক্লেশধর্মরূপে, সমুদয়রূপে, ধ্বংসরূপে, আশ্঵াদরূপে, আদীনবরূপে এবং নিঃসরণরূপে অতিক্রম করে—ইহা তীরণ পরিজ্ঞান।

প্রহান পরিজ্ঞান কী রকম? এরূপে অতিক্রম করে ত্বষণাকে পরিত্যাগ করে, অপনোদন করে, অপসারণ করে এবং সম্পূর্ণরূপে ধ্বংস করে। ভগবান কর্তৃক এরূপ ব্যক্ত হয়েছে : “হে ভিক্ষুগণ, ত্বষণায় যে ছন্দরাগ তোমরা তা পরিত্যাগ কর।” এরূপে সেই ত্বষণা প্রহীন, মূল উচ্ছিন্ন তালবৃক্ষ সদৃশ, সম্পূর্ণরূপে ধ্বংস এবং ভবিষ্যতে জন্য অনুৎপন্নধর্মী। ইহা প্রহান পরিজ্ঞান।

“ত্বষণা পরিজ্ঞাত” (তন্ত্র পরিঝঞ্জাযাতি) বলতে ত্বষণাকে এই তিনি প্রকার পরিজ্ঞান দ্বারা পরিজ্ঞাত হওয়া। “অনাস্ত্রব” (অনাস্বারাতি) বলতে কামাস্ত্রব, ত্বাস্ত্রব, মিথ্যাদৃষ্টি আস্ত্রব ও অবিদ্যা আস্ত্রব। এই চার প্রকার আস্ত্রব যাঁদের প্রহীন, মূল উচ্ছিন্ন তালবৃক্ষ সদৃশ সম্পূর্ণরূপে ধ্বংস এবং ভবিষ্যতে অনুৎপাদনধর্মী—তাঁদেরকে বলা হয় ক্ষীণাস্ত্রব, আস্ত্রবহীন অর্হৎ। ত্বষণাকে পরিজ্ঞানের দ্বারা ধ্বংস সাধনকারী অনাস্ত্রব। তন্ত্র পরিঝঞ্জায অনাস্বারাসে, অহস্পি তে ওঘতিষ্ঠাতি। “বলি” (ক্রুমীতি) বলতে যিনি ত্বষণাকে পরিজ্ঞাত হয়ে অনাস্ত্রব হন; তিনি কাম-ওঘ, ভব-ওঘ, মিথ্যাদৃষ্টি-ওঘ, অবিদ্যা-ওঘ এবং সংসার পরিভ্রমণ উত্তীর্ণ হন, মুক্ত হন, (সেসব) পরাজিত করেন, অতিক্রম করেন, সমতিক্রম করেন, জয় করেন বলে আমিও বলি। এ অর্থে—ত্বষণা পরিজ্ঞাত হয়ে যাঁরা অনাস্ত্রব হয়েছেন, আমিও তাঁদেরকে ওঘ উত্তীর্ণ নর বলি (তন্ত্র পরিঝঞ্জায অনাস্বারাসে, অহস্পি তে ওঘতিষ্ঠাতি ক্রুমি)।

তজ্জন্য সেই ব্রাক্ষণ বললেন :

“এতাভিনন্দামি বচো মহেসিনো,
সুক্ষিতিং গোতমনূপধীকং।
যে সীধ দিট্টং ৰ সুতং মুতং ৰা,
সীলৰূতং ৰাপি পহায সৰবং॥

অনেকেরূপস্মি পহায সববং,
তহং পরিগ্রেণ্য অনাসৰাসে।
অহস্মি তে ওঘতিণ্টাতি দ্রুমী”তি॥
[নন্দ মানব প্রশ্ন বর্ণনা সমাপ্ত]

৮. হেমক মানব প্রশ্ন বর্ণনা

৫৩. যে মে পুরো বিযাকংসু, ইচ্ছায়স্মা হেমকো।
হুরং গোতমসাসনা।
ইচ্ছাসি ইতি ভবিস্পতি, সববং তং ইতিহীতিহং।
সববং তং তক্ষবডচনং, নাহং তথ অভিরমিং॥

অনুবাদ : আযুম্মান হেমক বললেন, গৌতমের উপদেশের আগে আমাকে বলা হয়েছিল : “পূর্বে এরপ ছিলাম, ভবিষ্যতে এরপ হবে”। সেসবই জনশ্রুতিমূলক। সেসব কেবল বিতর্কই বৃদ্ধি করে। আমি সেসব অভিনন্দন করিনা।

যে মে পুরো বিযাকংসুতি। যেই বাবুরী ব্রাক্ষণ ও তার আচার্য, তারা স্থীয় স্থীয় দৃষ্টি, ইচ্ছা, রংচি, ধর্মনিষ্ঠ বিশ্বাস বা মতবাদ, অভিপ্রায় এবং উপলক্ষ বলেছিল, ভাষণ করেছিল, দেশনা করেছিল, ব্যক্ত করেছিল, বর্ণনা করেছিল, বিবৃত করেছিল, প্রজ্ঞাপ্ত করেছিল, ব্যাখ্যা করেছিল, ঘোষণা করেছিল ও প্রকাশ করেছিল,। এ অর্থে—আমাকে পূর্বে বলেছিল (যে মে পুরো বিযাকংসু)।

ইচ্ছায়স্মা হেমকোতি। “এই” (ইচ্ছাতি) বলতে পদসন্ধি, পদসংসর্গ বা সন্ধিযুক্ত শব্দ, পদপূরক (বা উপসর্গ), অক্ষর সমবায় ব্যঙ্গনসংশ্লিষ্টতা, শব্দের পর্যানুক্রম। এ অর্থে—ইচ্ছাতি। “আযুম্মান” (আয়স্মাতি) বলতে প্রিয়বচন, আদরণীয়বচন, গৌরববচন এবং সম্মানসূচক বচন। “হেমক” (হেমকোতি) বলতে ভগবান সেই ব্রাক্ষণকে এ নামের দ্বারা সমোধন করেছেন—ইচ্ছায়স্মা হেমকো।

হুরং গোতমসাসনাতি। জনশ্রুতিমূলক কথার পরে গৌতমের উপদেশ। তবে গৌতমের উপদেশ, বুদ্ধের উপদেশ, জিনের উপদেশ, তথাগতের উপদেশ, অর্হতের উপদেশই উৎকৃষ্টতর। এ অর্থে—হুরং গোতমসাসনা।

ইচ্ছাসি ইতি ভবিস্পতীতি। পূর্বে এরপই ছিলাম, ভবিষ্যতে এরপ হবো—ইচ্ছাসি ইতি ভবিস্পতি।

সববং তং ইতিহীতিহস্তি। তা সবই জনশ্রুতিতে, অনুমানে, পরম্পরায়, গ্রন্থের প্রথানুসারে, তর্কহেতুতে, নিয়ম বা ফলহেতুতে, আকার বা প্রতিফলন দ্বারা,

মিথ্যাদৃষ্টিমূলক ইচ্ছার দ্বারা, স্বয়ং অভিজ্ঞত ও আত্মপ্রত্যক্ষ ধর্মে কথিত নয়। এ অর্থে—সবই জনশ্রুতিমূলক (সবৰং তৎ ইতিহীতিহং)।

সবৰং তৎ তক্ষৰভচনতি। সেই সব তর্ক, সংকল্প, কাম-বিতর্ক, ব্যাপাদ-বিতর্ক, বিহিংসা-বিতর্ক, জ্ঞাতি-বিতর্ক, জনপদ-বিতর্ক, অমরা-বিতর্ক (বা উল্লেটাপাল্টা মতবাদ), পরের প্রতি অনুকম্পা প্রদর্শন প্রতিসংযুক্ত-বিতর্ক, লাভ-সংকার-সুখ্যাতি প্রতিসংযুক্ত বিতর্ক, আমিত্তহীনতা প্রতিসংযুক্ত বিতর্ক বৃদ্ধি পায়। এ অর্থে—সেসব কেবল বিতর্কই বৃদ্ধি করে (সবৰং তৎ তক্ষৰভচনং)।

নাহং তথ অভিরমিতি। আমি তা অভিনন্দন করি না, অনুমোদন করি না, ধারণ করি না, স্বীকার করি না। এ অর্থে—আমি অভিনন্দন করি না (নাহং তথ অভিরমি)।

তজ্জন্য সেই ব্রাহ্মণ বললেন :

“যে মে পুবে বিযাকংসু, [ইচ্ছাযস্মা হেমকো]

হুরং গোতমসাসনা।

ইচ্ছাসি ইতি ভবিস্পতি, সবৰং তৎ ইতিহীতিহং।

সবৰং তৎ তক্ষৰভচনং, নাহং তথ অভিরমি”তি॥

৫৪. তৃঞ্চ মে ধন্মুমক্ষাহি, তন্ত্বানিগ্যাতনং মুনি।

যং বিদিত্বা সতো চৱং, তরে লোকে বিসন্তিকং॥

অনুবাদ : হে তৃঞ্চধৰ্মসকারী মুনি, আমাকে সেই ধর্ম ভাষণ করুন; যা বিদিত হয়ে সৃতিমান হয়ে তৃঞ্চ জয় করে জগতে অবস্থান করতে পারি।

তৃঞ্চ মে ধন্মুমক্ষাহীতি। “আপনি” (ত্বত্তি) ভগবানকে সম্মোধন করতে বলা। ধন্মুমক্ষাহীতি। “ধর্ম” (ধন্মতি) বলতে আদিকল্যাণ, মধ্যেকল্যাণ, অন্তেকল্যাণ। যা অর্থ-ব্যঙ্গনসহ পূর্ণতাপ্রাপ্ত, পরিশুদ্ধ ব্রহ্মচর্যার উপযোগী। যথা : চারি সৃতিপ্রস্থান, চারি সম্যকপ্রথান, চারি ঋদ্ধিপাদ, পঞ্চ-ইন্দ্রিয়, পঞ্চবল, সপ্ত বৌধাঙ্গ, আর্য অষ্টঙ্গিক মার্গ, নির্বাণ ও নির্বাণগামীনী প্রতিপদা—এসব ভাষণ, বিবৃত, দেশনা, বর্ণনা, ব্যাখ্যা, প্রজ্ঞাপ্ত, বিশ্লেষণ, বিভাজন, ঘোষণা এবং প্রকাশ করুন। এ অর্থে—তৃঞ্চ মে ধন্মুমক্ষাহি। তন্ত্বানিগ্যাতনং মুনীতি। “তৃঞ্চ” (তন্ত্বতি) বলতে রূপতৃঞ্চ ... ধর্মতৃঞ্চ। তৃঞ্চ ধৰংস, প্রহীন, উপশম, পরিত্যাগ এবং সম্পূর্ণরূপে বিনাশ সাধন করাকে অমৃতময় নির্বাণ বলা হয়। মুনীতি। মৌনতাকে জ্ঞান বলা হয় ... সর্বজাল ছিন্ন করেন, তিনি মুনি হন—তন্ত্বানিগ্যাতনং মুনি।

যং বিদিত্বা সতো চৱতি। যা বিদিত, নিরূপিত, প্রত্যক্ষকৃত, বিভাজিত ও বিশ্লেষণ করে। “সকল সংক্ষার দুঃখ” এটা বিদিত ... ও বিশ্লেষণ করে। “সকল

ধর্ম অনাত্ম” এটা বিদিত ... ও বিশ্লেষণ করে ... “যা কিছু উৎপন্নশীল তাই ধ্বংসশীল” এটা বিদিত, নিরূপিত, প্রত্যক্ষকৃত, বিভাজিত ও বিশ্লেষণ করে। “স্মৃতিমান” (সতোতি) বলতে চার প্রকারে স্মৃতিমান। যথা : কায়ে কায়ানুদর্শন স্মৃতিপ্রস্থান ভাবনাকালে স্মৃতিমান। বেদনায় বেদনানুদর্শন স্মৃতিপ্রস্থান ভাবনাকালে স্মৃতিমান, চিত্তে চিত্তানুদর্শন স্মৃতিপ্রস্থান ভাবনাকালে স্মৃতিমান। ধর্মে ধর্মানুদর্শন স্মৃতিপ্রস্থান ভাবনাকালে স্মৃতিমান ... তাকে স্মৃতিমান বলে। “অবস্থান করে” (চরণ্তি) বলতে অবস্থান করে, বাস করে, বিচরণ করে, চলাফেরা করে, দিনাতিপাত করে, অতিবাহিত করে ও জীবন-যাপন করে। এ অর্থে—বিদিত হয়ে স্মৃতিমান হয়ে অবস্থান করে (য়ং বিদিত্বা সতো চরং)।

তরে লোকে বিসম্মিক্তি। আসঙ্গিকে ত্রুট্য বলা হয়। যেই রাগ, সরাগ ... অভিধ্যা, লোভ, অকুশলমূল। “ত্রুট্য” (বিসম্মিক্তি) বলতে কোন অর্থে ত্রুট্য? অতৃপ্ত বাসনা বলে ত্রুট্য, বিস্তৃত বলে ত্রুট্য, পরিব্যাঙ্গ বলে ত্রুট্য, বিষম বলে ত্রুট্য, যথোচ্চাচারী বলে ত্রুট্য, প্রতারণা বলে ত্রুট্য, বিশেষভাবে সংগৃহীত বলে ত্রুট্য, বিষম্বূল বলে ত্রুট্য, বিষফল বলে ত্রুট্য, বিষপরিভোগ বলে ত্রুট্য। সেই বহুল ত্রুট্য রূপে, শব্দে, গন্ধে, রসে, স্পর্শে, কুলে (কুল দুই প্রকার। যথা : জ্ঞাতিকুল ও সেবক বা উপাসককুল), সংঘে, আবাসে, লাভে, যশে, প্রশংসায়, সুখে, চীবর-পিণ্ডপাত-শয়নাসন-ওযুথপথ্যাদিতে, কামধাতুতে, রূপধাতুতে, অরূপধাতুতে, কামভবে, রূপভবে, অরূপভবে, সংজ্ঞাভবে, অসংজ্ঞাভবে, নৈবসংজ্ঞাভবে, একবোকারভবে, চতুর্বোকারভবে, পঞ্চবোকারভবে; অতীতে, অনাগতে, বর্তমানে, দৃষ্ট-শ্রূত-অনুমিত-বিজ্ঞাতধর্মে আসঙ্গি ও দৃঢ়ভাবে আবদ্ধ বলে ত্রুট্য। “লোকে” (লোকেতি) বলতে অপায়লোকে, মনুষ্যলোকে, দেবলোকে, ক্ষন্দলোকে, ধাতুলোকে, আয়তনলোকে। তরে লোকে বিসম্মিক্তি। জগতে স্মৃতিমান হয়ে বহুল ও জট পাকানো ত্রুট্যকে অতিক্রম করেন, জয় করেন, দমন করেন, সমতিক্রম করেন, পরাজিত করেন। এ অর্থে—তরে লোকে বিসম্মিক্তি।

তজ্জন্য ভগবান বললেন :

“ত্রুট্য মে ধম্মমুক্তাহি, তত্ত্বানিগ্যাতনং মুনি।

য়ং বিদিত্বা সতো চরং, তরে লোকে বিসম্মিক্তি॥

**৫৫. ইথ দিষ্টসুতমুতবিষ্ণুতেস্য, পিয়রপেসু হেমক।
ছন্দরাগবিনোদনং, নির্বানপদমচুতং॥**

অনুবাদ : হে হেমক, জগতে দৃষ্ট, শ্রূত, অনুমিত, বিজ্ঞাত বা চিন্তিত প্রিয়রংপসমূহে যে ছন্দরাগ, তা ধ্বংস করলে আচ্যুত নির্বাণপদ লাভ করা যায়।

ইথ দিট্ঠসুতমুতবিঞ্চিতেস্তি । “দৃষ্ট” (দিট্ঠত্তি) বলতে চক্ষুদ্বারা দৃষ্ট; “শ্রুত” (সুতত্তি) বলতে শ্রোত্র দ্বারা শ্রুত; “অনুমিত” (মুতত্তি) বলতে স্নাগ দ্বারা স্নাগিত, জিহ্বা দ্বারা আস্বাদিত ও কায় দ্বারা স্পর্শিত । “চিন্তিত” (বিঞ্চিতত্তি) বলতে মন দ্বারা চিন্তিত—ইথ দিট্ঠসুতমুতবিঞ্চিতেস্তি ।

পিয়রপেসু হেমকাতি । জগতে প্রিয়রূপ ও মনোজ্ঞরূপ কী? জগতে চক্ষু প্রিয়রূপ ও মনোজ্ঞরূপ, শ্রোত্র ... স্নাগ ... জিহ্বা ... কায় ... মন জগতে প্রিয়রূপ ও মনোজ্ঞরূপ । রূপ জগতে প্রিয়রূপ ও মনোজ্ঞরূপ, শব্দ ... গন্ধ ... রস ... স্পর্শ ... ধর্ম জগতে প্রিয়রূপ ও মনোজ্ঞরূপ । চক্ষুবিজ্ঞান জগতে প্রিয়রূপ ও সাতরূপ ... শ্রোত্রবিজ্ঞান ... স্নাগবিজ্ঞান ... জিহ্বাবিজ্ঞান ... কায়বিজ্ঞান ... মনোবিজ্ঞান জগতে প্রিয়রূপ ও মনোজ্ঞরূপ । চক্ষুসংস্পর্শ জগতে প্রিয়রূপ ও সাতরূপ, শ্রোত্রসংস্পর্শ ... স্নাগসংস্পর্শ ... জিহ্বাসংস্পর্শ ... কায়সংস্পর্শ ... মনোসংস্পর্শ জগতে প্রিয়রূপ ও মনোজ্ঞরূপ । চক্ষুসংস্পর্শজ বেদনা জগতে প্রিয়রূপ ও মনোজ্ঞরূপ, শ্রোত্রসংস্পর্শজ বেদনা ... স্নাগসংস্পর্শজ বেদনা ... জিহ্বাসংস্পর্শজ বেদনা ... কায়সংস্পর্শজ বেদনা ... মনোসংস্পর্শজ বেদনা জগতে প্রিয়রূপ ও মনোজ্ঞরূপ । রূপসংজ্ঞা জগতে প্রিয়রূপ ও মনোজ্ঞরূপ, শব্দসংজ্ঞা ... গন্ধসংজ্ঞা ... রসসংজ্ঞা ... স্পর্শসংজ্ঞা ... ধর্মসংজ্ঞা জগতে প্রিয়রূপ ও মনোজ্ঞরূপ । রূপসংশ্লেষণনা জগতে প্রিয়রূপ ও মনোজ্ঞরূপ, শব্দসংশ্লেষণনা ... গন্ধসংশ্লেষণনা ... রসসংশ্লেষণনা ... স্পর্শসংশ্লেষণনা ... ধর্মসংশ্লেষণনা জগতে প্রিয়রূপ ও মনোজ্ঞরূপ । রূপত্বণা জগতে প্রিয়রূপ ও মনোজ্ঞরূপ, শব্দত্বণা ... গন্ধত্বণা ... রসত্বণা ... স্পর্শত্বণা ... ধর্মত্বণা জগতে প্রিয়রূপ ও মনোজ্ঞরূপ । রূপবিতর্ক জগতে প্রিয়রূপ ও মনোজ্ঞরূপ, শব্দবিতর্ক ... গন্ধবিতর্ক ... রসবিতর্ক ... স্পর্শবিতর্ক ... ধর্মবিতর্ক জগতে প্রিয়রূপ ও মনোজ্ঞরূপ । রূপবিচার জগতে প্রিয়রূপ ও সাতরূপ, শব্দবিচার ... গন্ধবিচার ... রসবিচার ... স্পর্শবিচার ... ধর্মবিচার জগতে প্রিয়রূপ ও মনোজ্ঞরূপ—পিয়রপেসু হেমক ।

ছন্দরাগবিনোদনতি । “ছন্দরাগ” (ছন্দরাগোতি) বলতে যা কামসমূহে কামছন্দ, কামরাগ, কামনন্দী, কামতৃষ্ণা, কামন্ত্রে, কামপরিদাহ, কামমুর্হা, কাম আসাঙ্গি, কাম-ওঘ, কামানুরাগ, কাম উপাদান, কামছন্দ নৌবরণ । “ছন্দরাগ ধ্বংস” (ছন্দরাগবিনোদনতি) বলতে ছন্দরাগ প্রহীন, ছন্দরাগ উপশম, ছন্দরাগ পরিত্যাগ, ছন্দরাগ বিনাশ, অমৃত নির্বাণ—ছন্দরাগবিনোদনং ।

নির্বাণপদমচূতত্তি । নির্বাণপদ, আগপদ, আশ্রয়পদ, শরণপদ, অভয়পদ । “অচৃত” (অচূতত্তি) বলতে নিত্য, ধ্রুব, শাশ্঵ত, অবিপরিণামধর্মী, অচৃত

নির্বাণ—নির্বানপদমচ্ছুতং।

তজ্জন্য ভগবান বললেন :

“ইধ দিট্টসুতমুত্তিরঞ্জাতেসু, পিয়রপেসু হেমক।
চন্দরাগবিমোদনং, নির্বানপদমচ্ছুত”ত্তি॥

৫৬. এতদঞ্জগ্রায যে সতা, দিট্টধম্মাভিনিরুতা।

উপসন্তা চ তে সদা, জিঙ্গা লোকে বিসন্তিকং॥

অনুবাদ : এটা জেনে যেসব স্মৃতিমান দৃষ্টধর্মে অভিনিবৃত্ত হন তাঁরা সর্বদা উপশান্ত এবং জগতে (সমস্ত) ত্রুষ্ণাকে অতিক্রম করেন।

এতদঞ্জগ্রায যে সতাতি। “এই” (এতন্তি) বলতে অযৃত নির্বাণকে বুঝানো হয়েছে। যা সব সংক্ষার উপশান্ত, সব উপধি পরিত্যাগ, ত্রুষ্ণাক্ষয়, বিরাগ, নিরোধ ও নির্বাণ। “জ্ঞাত হয়ে” (অঞ্জগ্রাযাতি) বলতে জ্ঞাত হয়ে, জেনে, তুলনা করে, বিবেচনা করে, বুঝে, উপলব্ধি করে। “সব সংক্ষার অনিত” এরূপে জ্ঞাত হয়ে, জেনে, তুলনা করে, বিবেচনা করে, বুঝে, উপলব্ধি করে। “সব সংক্ষার দুঃখ” এরূপে জ্ঞাত হয়ে ...। “সব ধর্ম অনাত্ম” এরূপে জ্ঞাত হয়ে ... “যা কিছু সমুদয়ধর্মী” তা সবই নিরোধধর্মী” এরূপে জ্ঞাত হয়ে, জেনে, তুলনা করে, বিবেচনা করে, বুঝে, উপলব্ধি করে। “যে” (যেতি) বলতে এখানে অর্হৎ ক্ষীণাস্ত্রব। “স্মৃতিমান” (সতাতি) চারি প্রকারে স্মৃতিমান। কায়ে কায়ানুদুর্শন স্মৃতিপ্রস্থান ভাবনাকালে স্মৃতিমান, বেদনায় ... স্মৃতিমান, চিন্তে ... স্মৃতিমান, ধর্মে ধর্মানুদুর্শন স্মৃতিপ্রস্থান ভাবনাকালে স্মৃতিমান ... তাঁদেরকে বলা হয় স্মৃতিমান—এতদঞ্জগ্রায যে সতা।

দিট্টধম্মাভিনিরুতাতি। “দৃষ্টধর্ম” (দিট্টধম্মাতি) বলতে দৃষ্টধর্ম, জ্ঞাতধর্ম, তুলিত (বা উপমিত) ধর্ম, বিবেচিত ধর্ম, বিচারিত ধর্ম, উপলব্ধধর্ম। “সব সংক্ষার অনিত” এরূপে দৃষ্টধর্ম, জ্ঞাতধর্ম, তুলিতধর্ম, বিবেচিত ধর্ম, বিচারিত ধর্ম, উপলব্ধ ধর্ম ... “যা কিছু উৎপত্তিধর্মী তা সবই নিরোধধর্মী” এরূপে দৃষ্টধর্ম, জ্ঞাতধর্ম, তুলিতধর্ম, বিবেচিত ধর্ম, বিচারিত ধর্ম, উপলব্ধ ধর্ম। “অভিনিবৃত্ত” (অভিনিরুতাতি) বলতে রাগের নির্বাপণে নিবৃত্ত, দ্বেষের নির্বাপণে নিবৃত্ত, মোহের নির্বাপণে নিবৃত্ত, ক্রোধের ... উপনাহের ... সব অকুশলাভিসংক্ষারের উপশান্তে, প্রশমনে, উপশমে, বিনষ্টে, নিবৃত্তে, বিগতে, ধ্বংসে তিনি শান্ত, উপশান্ত, প্রশান্ত, নিবৃত্ত, প্রতিনিবৃত্ত হন—দিট্টধম্মাভিনিরুতা।

উপসন্তা চ তে সদাতি। “উপশান্ত” (উপসন্তাতি) বলতে রাগের প্রশমন ও নির্বাপণে উপশান্ত। দ্বেষের ... মোহের ... উপনাহের ... উপশান্ত। আর সকল অকুশল অভিসংক্ষারের উপশম, প্রশমন, শান্ত, বিনষ্ট, নিবৃত্ত, বিগত ও ধ্বংসে

উপশান্ত। “তাঁরা” (তেতি) বলতে এখানে অর্হৎ ক্ষীণস্তুব। “সদা” (সদাতি) বলতে সদা, সর্বদা, সর্বকাল, নিত্যকাল, ধৰ্বকাল, নিরস্তর, চিরকাল, নিরবচ্ছিন্নভাবে, পুজ্ঞানুপুজ্ঞারূপে, ভূপ্তে জলতরঙ্গ আছড়ে পড়ার ন্যায় বিরামাধীনভাবে, অপরাহ্নে, রাত্রির প্রথম যামে, মধ্যম যামে, অন্তিম যামে, কৃষ্ণগঞ্জে, শুক্লগঞ্জে, বর্ষায়, হেমন্তে, গ্রীষ্মে, প্রথম বয়সে, মধ্যম বয়সে, অন্তিম বয়সে—উপসন্তা চ তে সদা।

তিঙ্গা লোকে বিসম্মিক্তি। আসক্তি বলতে ত্রুট্য। যা রাগ, সরাগ ... অভিধ্যা, লোভ, অকুশলমূল। “ত্রুট্য” (বিসম্মিক্তি) বলতে কোন্ অর্থে ত্রুট্য? অত্পু বাসনা বলে ত্রুট্য, বিস্তৃত বলে ত্রুট্য, পরিব্যাপ্ত বলে ত্রুট্য, বিষম বলে ত্রুট্য, যথেচ্ছাচারী বলে ত্রুট্য, প্রাতারণা বলে ত্রুট্য, বিশেষভাবে সংগঠীত বলে ত্রুট্য, বিষমূল বলে ত্রুট্য, বিষফল বলে ত্রুট্য, বিষপরিভেগ বলে ত্রুট্য। সেই বহুল ত্রুট্য রূপে, শব্দে, গন্ধে, রসে, স্পর্শে, কুলে (কুল দুই প্রকার। যথা : জ্ঞাতিকুল ও সেবক বা উপাসককুল), সংঘে, আবাসে, লাভে, যশে, প্রশংসায়, সুখে, চীবর-পিণ্ডাত-শ্যায়নাসন-ওযুধপথ্যাদিতে, কামধাতুতে, রূপধাতুতে, অরূপধাতুতে, কামভবে, রূপভবে, অরূপভবে, সংজ্ঞাভবে, অসংজ্ঞাভবে, নৈবসংজ্ঞাভবে, একবোকারভবে, চতুর্বোকারভবে, পঞ্চবোকারভবে; অতীতে, অনাগতে, বর্তমানে, দৃষ্ট-শ্রূত-অনুমিত-বিজ্ঞাতধর্মে ত্রুট্য, আসক্তি ও দৃঢ়ভাবে আবদ্ধ বলে ত্রুট্য। “লোকে” (লোকে) বলতে অপায়লোকে ... আয়তনলোকে। **তিঙ্গা লোকে বিসম্মিক্তি**। লোকে বা এ জগতে আসক্তি উভৌর্ণ হন, পার হন, অতিক্রম করেন, সমতিক্রম করেন ও অতিক্রান্ত হন—তিঙ্গা লোকে বিসম্মিক্তঃ।

তজ্জন্য ভগবান বললেন :

“এতদেশ্বায় যে সতা, দিট্টধম্মাভিনিবৃত্তা।

উপসন্তা চ তে সদা, তিঙ্গা লোকে বিসম্মিক্ত” স্তি॥

গাথা অবসানের সঙ্গে সঙ্গে তাঁরা সেই ব্রাহ্মণের সহিত এক ইচ্ছা ... অঞ্জলিবদ্ধ করে ভগবানকে নমস্কার করে একান্তে উপবিষ্ট হয়ে এরূপ বললেন, “হে প্রভু, ভগবান আমার শাস্তা; আমি আপনার শ্রাবক হলাম।”

[হেমক মানব প্রশ্ন বর্ণনা সমাপ্ত]

৯. তোদেয় মানব প্রশ্ন বর্ণনা

৫৭. যশ্মিৎ কামা ন বসন্তি, [ইচ্ছাযশ্মা তোদেয়ে]

ত্রুট্য যন্ত্র ন বিজ্ঞতি।

কথকথা চ যো তিঙ্গো,

বিমোক্ষে ত্ব্য কীদিমো॥

অনুবাদ : আয়ুষ্মান তোদেয় বললেন, যিনি কামের বশবতী হন না। যাঁর তৃষ্ণা নেই এবং যিনি সন্দেহোভীর্ণ, তাঁর বিমোক্ষ কীদৃশ?

যশ্মিং কামা ন ৰসন্তীতি । যাঁর মধ্যে কামসমূহ বাস করে না, সংবাস করে না, আবাস করে না, অবস্থান করে না—যশ্মিং কামা ন ৰসন্তি । ইচ্ছায়স্মা তোদেয়েতি । “ইচ্ছা” (ইচ্ছাতি) বলতে পদসঞ্চি, পদসংসর্গ ... শব্দের পর্যানুক্রম। এ অর্থে—ইচ্ছাতি। “আয়ুষ্মান” (আয়ুষ্মাতি) বলতে প্রিয়বচন, আদরণীয়বচন, গৌরববচন এবং সম্মানসূচক বচনকে বুবানো হয়েছে। “তোদেয়” (তোদেয়েতি) বলতে ভগবান সেই ব্রাক্ষণকে এ নামের দ্বারা সম্মোধন করেছেন—ইচ্ছায়স্মা তোদেয়েয়ো ।

তৃষ্ণা যস্প ন বিজ্জতীতি । যাঁর তৃষ্ণা নেই, থাকে না, অবিদ্যমান, উপলক্ষ হয় না, বরং জ্ঞানাগ্নি দ্বারা দন্ধ হয়—তৃষ্ণা যস্প ন বিজ্জতি ।

কথংকথা চ যো তিল্লোতি । যিনি সন্দেহ তীর্ণ, উভীর্ণ, অতিক্রান্ত, সমতিক্রান্ত এবং সন্দেহ পরিহার ও সমুচ্ছিন্ন করেন—কথংকথা চ যো তিল্লো ।

বিমোক্ষে তম্স কীদিসোতি । তাঁর বিমোক্ষ কীদৃশ, কীরূপ, কী প্রকার, কী ধরনের; এরূপ ইচ্ছা পোষণ করে বিমোক্ষ সম্বন্ধে জিজ্ঞাসা করছি—বিমোক্ষে তম্স কীদিসো ।

তজ্জন্য সেই ব্রাক্ষণ বললেন :

“যশ্মিং কামা ন ৰসন্তি, [ইচ্ছায়স্মা তোদেয়ে]”

তৃষ্ণা যস্প ন বিজ্জতি ।

কথংকথা চ যো তিল্লো,

বিমোক্ষে তম্স কীদিসো’তি॥

৫৮. যশ্মিং কামা ন ৰসন্তি, [তোদেয়েতি ভগবা]

তৃষ্ণা যস্প ন বিজ্জতি ।

কথংকথা চ যো তিল্লো,

বিমোক্ষে তম্স নাপরো॥

অনুবাদ : যাঁর মধ্যে কামসমূহ অবস্থান করে না, যাঁর তৃষ্ণা নেই এবং যিনি সন্দেহোভীর্ণ, তাঁর অপর কোনো বিমোক্ষ নেই ।

যশ্মিং কামা ন ৰসন্তীতি। “যেই” (যশ্মিতি) বলতে যেই অহং ক্ষীণাত্মব পুদ্ধালের মধ্যে। “কাম” (কামাতি) বলতে বিভাগ অনুযায়ী কাম দুই প্রকার। যথা : বস্ত্রকাম এবং ক্লেশকাম ... ইহা বস্ত্রকাম ... ইহা ক্লেশকাম। যশ্মিং কামা ন ৰসন্তীতি। যাঁর মধ্যে কামসমূহ বাস করে না, সংবাস করে না, আশ্রিত হয় না, অবস্থান করে না—যশ্মিং কামা ন ৰসন্তি।

তোদেয্যাতি ভগবাতি। “তোদেয়” (তোদেয্যাতি) বলতে ভগবান সেই ব্রাহ্মণকে এ নামে সমোধন করলেন। “ভগবান” (ভগবাতি) বলতে গৌরবের অধিবচন ... যথার্থ উপাধি; যেরপেই ভগবান—তোদেয্যাতি ভগবা।

তন্মা যস্ম ন বিজ্ঞতীতি। “ত্রঃ” (তন্মাতি) বলতে রূপত্রঃণা, শব্দত্রঃণা, গন্ধত্রঃণা, রসত্রঃণা, স্পর্শত্রঃণা, ধর্মত্রঃণা। “ঘাঁর” (যস্মাতি) বলতে অহং ক্ষীণাত্মবের। তন্মা যস্ম ন বিজ্ঞতীতি। ঘাঁর ত্রঃণা নেই, থাকে না, অবিদ্যমান, উপলব্ধ হয় না বরং প্রাহীন, সমুচ্ছিন্ন, উপশান্ত, সম্পূর্ণরূপে ধৰংস, উৎপত্তির অযোগ্য ও জ্ঞানাত্মি দ্বারা দন্ধ হয়—তন্মা যস্ম ন বিজ্ঞতি।

কথংকথা চ যো তিল্প্লাতি। বিচিকিংসাকে বলা হয় সন্দেহ। দুঃখে শক্তা ... চিন্তের অস্থিরতা, মনের বিমুচ্যতা। “যিনি” (যেতি) বলতে যিনি ক্ষীণাত্মব অর্হৎ। কথংকথা চ যো তিল্প্লাতি। যিনি সন্দেহ হতে তীর্ণ, উত্তীর্ণ, বিচ্ছিন্ন, অতিক্রান্ত, সমতিক্রান্ত, গত—কথংকথা চ যো তিল্প্লা।

বিমোক্ষে তম্স নাপরোতি। তার অপর বিমোক্ষ নেই। যেই বিমোক্ষ দ্বারা উদ্বারাত্মা বা মুক্ত হোক না কেন, তিনি বিমুক্ত। তাঁর বিমোক্ষ দ্বারা করণীয় কৃত হয়েছে—বিমোক্ষে তম্স নাপরো।

তজ্জন্য ভগবান বললেন :

“যশ্মিং কামা ন ৰসতি, [তোদেয্যাতি ভগবা]

তন্মা যস্ম ন বিজ্ঞতি।

কথংকথা চ যো তিল্প্লা,

বিমোক্ষে তম্স নাপরো”তি॥

৫৯. নিরাসসো সো উদ আসসানো,

পঞ্জেণৱা সো উদ পঞ্জেকঞ্জী।

মুনিং অহং সক্ত যথা বিজঞ্জঞং,

তৎ মে বিযাচিক্ষ সমস্তচক্ষু॥

অনুবাদ : তিনি আসঙ্গিক নাকি আসঙ্গিমুক্ত? তিনি প্রজাবান নাকি প্রজাকম্পী? হে শাক্যমুনি, হে সর্বদৰ্শী, আপনি তা ব্যাখ্যা করুন, যাতে আমি মুনি সম্পর্কে জানতে পারি।

নিরাসসো সো উদ আসসানোতি। তিনি আসঙ্গিমুক্ত; নাকি আসঙ্গিমুক্ত হয়ে রূপ কামনা করে, শব্দ কামনা করে, গন্ধ ... রস ... স্পর্শ ... কুল ... গণ ... আবাস ... লাভ-সংরক্ষণ যথা ... প্রশংসা ... সুখ ... চীবর ... পিণ্ডপাত ... শয্যাসন ... ওষুধপ্রত্যয় বা ভৈষজ্য উপকরণাদি ... কামধাতু ... রূপধাতু ... অরূপধাতু ... কামভব ... রূপভব ... অরূপভব ... সংজ্ঞাভব ... অসংজ্ঞাভব ...

নৈবসংজ্ঞানাসংজ্ঞা ভব ... একক্ষম্ভব ... চারক্ষম্ভব ... পঞ্চক্ষম্ভব ... অতীত ... অনাগত ... বর্তমান ... দৃষ্ট, শ্রুত, অনুমিত, বিজ্ঞাত ধর্ম কামনা করে, আকাঙ্ক্ষা করে, প্রার্থনা করে, আশা করে, জপ করে—নিরাসসো সো উদ আসসানো।

পঞ্চগ্রাণৰা সো উদ পঞ্চক্ষম্ভীতি। “তিনি প্রজ্ঞাবান” (পঞ্চগ্রাণৰা সোতি) বলতে তিনি পঞ্চিত, প্রজ্ঞাবান, বুদ্ধিমান, জ্ঞানী, প্রাজ্ঞ, মেধাবী। উদ পঞ্চক্ষম্ভীতি। নাকি অষ্টসমাপত্তি জ্ঞান, পঞ্চাঙ্গভিত্তি জ্ঞান, মিথ্যাজ্ঞান দ্বারা ত্রুটাকম্পন ও দৃষ্টিকম্পন সংগ্রহ করে, উৎপন্ন করে, সংঘাত করে, আবির্ভূত করে, পুনঃ উৎপন্ন করে—পঞ্চগ্রাণৰা সো উদ পঞ্চক্ষম্ভী।

মুনিং অহং সক্ত যথা বিজ্ঞেণ্টি। “শাক্য” (সক্ষাতি) বলতে ভগবান শাক্য। শাক্যকুল হতে প্রবেজিত বলে শাক্য। অথবা ঐশ্বর্যশালী, মহাধনী, ধনবান বলে শাক্য। তাঁর এ ধনসমূহ বিদ্যমান, যেমন—শুদ্ধাধন, শীলধন, (পাপের প্রতি) লজ্জাধন, (পাপের প্রতি) ভয়ধন, শ্রুতিধন, ত্যাগধন, প্রজ্ঞাধন, স্মৃতিপ্রস্থান-ধন, সম্যক্প্রধান-ধন, খন্দিপাদ-ধন, ইন্দ্রিয়-ধন, বলধন, বোধ্যস্ফুরণ, মার্গধন, ফলধন, নির্বাণধন। সেই নানাবিধ ধনরত্ন দ্বারা ঐশ্বর্যশালী, মহাধনী, ধনবান বলে শাক্য। অথবা দক্ষ, ধীমান, হিতকারী, সূর, বীর, বিক্রম, অভীর, অকম্পিত, অনুগ্রামী, অপলায়নকারী, ভয়-ভৈরব প্রহীন, লোমহর্ষ বিগত বলে শাক্য। মুনিং অহং সক্ত যথা বিজ্ঞেণ্টি। হে শাক্যমুনি, যাতে আমি মুনি সম্পর্কে জানতে, জ্ঞাত হতে, বুবাতে, হৃদয়ঙ্গম করতে, উপলব্ধি করতে পারি—মুনিং অহং সক্ত যথা বিজ্ঞেণ্টি।

তৎ মে বিযাচিকথ সমন্তচক্ষুতি। “তা” (তত্ত্ব) বলতে যা জিজ্ঞাসা করছি, যাচ্ছা করছি, অনুরোধ করছি, অনুনয় করছি। বিযাচিকথাতি। ব্যাখ্যা করণ, দেশনা করণ, প্রজ্ঞাপন করণ, স্থাপন করণ, বিশ্লেষণ করণ, বিভাজন করণ, প্রকাশ করণ ও ঘোষণা করণ। সমন্তচক্ষুতি। সর্বদশী বলা হয় সর্বজ্ঞ জ্ঞানকে ... তাই তথাগত সর্বদশী—তৎ মে বিযাচিকথ সমন্তচক্ষু।

তজ্জন্য সেই ব্রাক্ষণ বললেন :

“নিরাসসো সো উদ আসসানো,
পঞ্চগ্রাণৰা সো উদ পঞ্চক্ষম্ভী।
মুনিং অহং সক্ত যথা বিজ্ঞেণ্টি,
তৎ মে বিযাচিকথ সমন্তচক্ষু”তি॥

৬০. নিরাসসো সো ন চ আসসানো,
পঞ্চগ্রাণৰা সো ন চ পঞ্চক্ষম্ভী।

**এবম্পি তোদেয় মুনিং বিজান,
অকিঞ্চনং কামভৰে অসন্তঃ॥**

অনুবাদ : তিনি আসক্তিমুক্ত, আসক্তিমুক্ত নন। তিনি প্রজ্ঞাবান, প্রজ্ঞাকম্পী নন। হে তোদেয়, মুনিকে এরপই জান। তিনি অকিঞ্চন, কামভৰে অনাসঙ্গ।

নিরাসসো সো ন চ আসসানোতি । তিনি অনাসঙ্গ। ত্রঃগ্রাম্যুক্ত হয়ে রাপে আসঙ্গ হন না। শব্দ ... গন্ধ ... দৃষ্ট, শুন্ত, অনুমিত, বিজ্ঞাত ধর্মে আসঙ্গ হন না, (সেসব) ইচ্ছা, আকাঙ্ক্ষা, প্রার্থনা, কামনা, অভিলাষ করেন না—নিরাসসো সো ন চ আসসানো।

পঞ্জেগ্রাণৰা সো ন চ পঞ্জেরকঞ্চীতি । “প্রজ্ঞাবান” (পঞ্জেগ্রাণৰাতি) বলতে পঞ্জিত, প্রজ্ঞাবান, বুদ্ধিমান, জ্ঞানী, বিজ্ঞ, মেধাবী। **ন চ পঞ্জেরকঞ্চীতি ।** অষ্টসমাপত্তি জ্ঞান, পঞ্চাভিজ্ঞ জ্ঞান, মিথ্যাজ্ঞান দ্বারা ত্রঃগ্রাম্যুক্ত ও দৃষ্টিকম্পন সংগ্রহ করেন না, উৎপন্ন করেন না, সংশ্লাপ করেন না, আবির্ভূত করেন না, পুনঃ উৎপন্ন করেন না—পঞ্জেগ্রাণৰা সো ন চ পঞ্জেরকঞ্চী।

এবম্পি তোদেয় মুনিং বিজানাতি মুনীতি । মৌনতাকে জ্ঞান বলা হয় ... সর্বজাল ছিন্ন করেন, তিনি মুনি হন। **এবম্পি তোদেয় মুনিং বিজানাতি ।** হে তোদেয়, এরপেই মুনিকে জান, জ্ঞাত হও, উপলক্ষি কর, স্বীকার কর—এবম্পি তোদেয় মুনিং বিজান।

অকিঞ্চনং কামভৰে অসন্ততি । “শূন্য” (অকিঞ্চনতি) বলতে রাগ শূন্য, দেষ শূন্য, মোহ শূন্য, মান শূন্য, মিথ্যাদৃষ্টি শূন্য, ক্লেশ শূন্য, দুর্শরিত শূন্য। জগতে যা কিছু আছে সবই তাঁর প্রহীন, সমুচ্ছিন্ন, উপশান্ত, শান্ত, উৎপত্তির অযোগ্য ও জ্ঞানান্তি দ্বারা দন্ধ হয়েছে। তাই তাঁকে শূন্য বলা হয়। “কাম” (কামাতি) বলতে বিভাগ অনুযায়ী কাম দু-প্রকার। যথা : বন্ধুকাম এবং ক্লেশকাম ... ইহাকে বলা হয় বন্ধুকাম ... ইহাকে বলা হয় ক্লেশকাম। “ভব” (ভৱাতি) বলতে দু-প্রকার ভব। যথা : কর্মভব এবং প্রতিসন্ধিমুক্ত পুনর্ভব ... ইহা প্রতিসন্ধিমুক্ত পুনর্ভব।

অকিঞ্চনং কামভৰে অসন্ততি । অকিঞ্চন বা শূন্য ব্যক্তি কাম এবং ভবে অনাসঙ্গ, অসংলগ্ন, অসংযুক্ত, অনাবদ্ধ, নিষ্কান্ত, নিঃসৃত, বিপ্রমুক্ত, বিসংযুক্ত হয়ে মুক্ত চিন্তে অবস্থান করেন—অকিঞ্চনং কামভৰে অসন্তৎ।

তাই ভগবান বললেন :

“নিরাসসো সো ন চ আসসানো,

পঞ্জেগ্রাণৰা সো ন চ পঞ্জেরকঞ্চী।

এবম্পি তোদেয় মুনিং বিজান,

অকিঞ্চনং কামভৰে অসন্ততি॥

গাথা অবসানের সাথে সাথে যাঁরা সেই ব্রাহ্মণের সাথে ছিলেন তাঁরা সবাই

এক ইচ্ছা ... অঙ্গলিবদ্ধ করে ভগবানকে নমস্কার করে একান্তে উপবিষ্ট হয়ে
এরূপ বললেন, “হে প্রভু, ভগবান আমার শাস্তা; আমি আপনার শ্রাবক হলাম।”

[তোদেয় মানব প্রশ্ন বর্ণনা সমাপ্ত]

১০. কঞ্চ মানব প্রশ্ন বর্ণনা

৬১. মঞ্জু সরশ্বিৎ তিষ্ঠতঃ, ইচ্ছাযশ্মা কঞ্চো

ওমে জাতে মহস্ত্যে।

জরামচুপরেতানং, দীপং পত্রহি মারিস।

তৃষ্ণ মে দীপমৰ্কখাহি, যথাযিদং নাপৱৎ সিদ্ধা॥

অনুবাদ : আয়ুষ্মান কঞ্চ বললেন, সংসারে (জন্ম নিলে) ওঘ, মহাভয় উৎপন্ন
হয়; জরা-মরণে আক্রান্ত হতে হয়। হে প্রভু, এমন কোনো দ্বীপ আছে কী যে
দ্বিপের আশ্রয়ে থাকলে আর কোথাও পুনরাগমন হয় না? তা প্রকাশ করুন।

মঞ্জু সরশ্বিৎ তিষ্ঠত্তি। “সরো” বলতে সংসারে আগমন, গমন,
গমনাগমন, কাল, গতি; ভবান্তবে চৃতি, উৎপত্তি, জন্ম, ভেদ, জাতি, জরা, মরণ
সংসারের পূর্বসীমা জানা যায় না, শেষ সীমাও জানা যায় না; সংসারের মাঝেই
সত্ত্বগণ স্থিত, প্রতিষ্ঠিত, আশ্রিত, উপগত, সংলগ্ন, অভিনন্বিষ্ট।

কীভাবে সংসারের পূর্বসীমা জানা যায় না? “সংসারাবর্তে এত বার জন্মগ্রহণ
করা হয়েছে, তার বেশি হয়নি” এরূপ বলা অসম্ভব; এভাবে সংসারের পূর্বসীমা
জানা যায় না। “সংসারাবর্তে এত শতবার জন্মগ্রহণ ... এত হাজারবার জন্মগ্রহণ
... এত লক্ষবার জন্মগ্রহণ ... এত কোটিবার জন্মগ্রহণ ... এত শতকোটিবার
জন্মগ্রহণ ... এত সহস্র কোটিবার জন্মগ্রহণ ... এত শতসহস্র কোটিবার
জন্মগ্রহণ করা হয়েছে, তার বেশি হয়নি” এরূপ বলা অসম্ভব; এভাবে সংসারের
পূর্বসীমা জানা যায় না।

“সংসারাবর্তে এত বছর জন্মগ্রহণ করা হয়েছে, তার বেশি হয়নি” এরূপ
বলা অসম্ভব; এভাবে সংসারের পূর্বসীমা জানা যায় না। “সংসারাবর্তে এত শত
বছর জন্মগ্রহণ ... এত সহস্র বছর জন্মগ্রহণ ... এত শতসহস্র বছর জন্মগ্রহণ ...
এত কোটি বছর জন্মগ্রহণ ... এত শতকোটি বছর জন্মগ্রহণ ... এত সহস্রকোটি
বছর জন্মগ্রহণ ... এত শতসহস্র কোটি বছর জন্মগ্রহণ করা হয়েছে, তার বেশি
হয়নি” এরূপ বলা অসম্ভব; এভাবে সংসারের পূর্বসীমা জানা যায় না।

“সংসারাবর্তে এত কল্প জন্মগ্রহণ করা হয়েছে, তার বেশি হয়নি” এরূপ বলা
অসম্ভব; এভাবে সংসারের পূর্বসীমা জানা যায় না। “সংসারাবর্তে এত শত কল্প
জন্মগ্রহণ ... এত হাজার কল্প জন্মগ্রহণ ... এত লক্ষকল্প জন্মগ্রহণ ... এত কোটি

কল্প জন্মাহণ ... এত শতকোটি কল্প জন্মাহণ ... এত সহস্রকোটি কল্প জন্মাহণ ... এত শতসহস্র কোটি কল্প জন্মাহণ করা হয়েছে, তার বেশি হয়নি” এরূপ বলা অসম্ভব; এভাবে সংসারের পূর্বসীমা জানা যায় না।

ভগবান কর্তৃক এরূপ ব্যক্ত হয়েছে : হে ভিক্ষুগণ, সংসার অনাদি; অবিদ্যা নীবরণ ও ত্বক সংযোজনযুক্ত সত্ত্বগণের সংসারে অবস্থান্তর, সংসারের পূর্বসীমা জানা যায় না। ভিক্ষুগণ, এভাবে তারা দীর্ঘসময় (সংসারে পরিভ্রমণকালে) দুঃখ, তীব্র যন্ত্রণা, কষ্ট ভোগ করে এবং শুশান বৃদ্ধি করে থাকে; যতক্ষণ পর্যন্ত সর্বসংক্ষারে নির্বেদপ্রাণ, অননুরক্ষ, বিমুক্ত হতে সক্ষম না হয়। এভাবে সংসারের পূর্বসীমা জানা যায় না।

কিভাবে সংসারের শেষ সীমা জানা যায় না? “সংবারাবর্তে (তার) এত জন্ম পরিভ্রমণ হবে, তার বেশি হবে না” এরূপ বলা অসম্ভব। এভাবে সংসারের শেষ সীমা জানা যায় না। “সংসার আবর্তে তার এত শত জন্ম, এত হাজার জন্ম, এত লক্ষ জন্ম, এত কোটি জন্ম, এত শত কোটি, এত সহস্রকোটি, এত শত সহস্রকোটি; এত বছর, এত শত বছর, এত সহস্র বছর, এত লক্ষ বছর, এত কোটি বছর, এত শত কোটি বছর, এত সহস্র কল্প, এত লক্ষ কল্প, এত কোটি কল্প, এত শত কোটি কল্প, এত সহস্রকোটি কল্প, এত শতসহস্র কোটি কল্প পরিভ্রমণ করতে হবে, তার বেশি হবে না” এরূপ বলা অসম্ভব। এভাবে সংসারের শেষ সীমা জানা যায় না। তাই সংসারের পূর্বসীমা জানা যায় না; সংসারের শেষ সীমা জানা যায় না। সংসারের মাঝেই সত্ত্বগণ স্থিত, প্রতিষ্ঠিত, আশ্রিত, উপগত, সংলগ্ন, অভিনিষ্ঠিত—মঞ্জু সরাস্মিৎ তিস্ততৎ।

ইচ্ছাযশ্মা কঞ্জোতি। “ইচ্ছা” (ইচ্ছাতি) বলতে পদসংক্ষি, পদসংসর্গ ... শব্দের পর্যানুক্রম। এ অর্থে—ইচ্ছাতি। “আয়ুশ্মান” (আয়ুশ্মাতি) বলতে প্রিয়বচন ... বচন। “কপ্ত” (কঞ্জোতি) বলতে ভগবান সেই ব্রাক্ষণকে এ নামের দ্বারা সম্বোধন করলেন—ইচ্ছাযশ্মা কঞ্জো।

ওষে জাতে মহস্তযৈতি। কামোঘ, ভবোঘ, দৃষ্টি-ওঘ, অবিদ্যা-ওঘ উৎপন্ন হয়, জাত হয়, সংঘাত, আবির্ভাব, পাদুর্ভাব হয়। মহস্তযৈতি। জাতি ভয়, জরা ভয়, ব্যাধি ভয়, মরণ ভয়—ওষে জাতে মহস্তযৈ।

জরামচুপরেতানন্তি। জরায় স্পর্শিত, উৎপীড়িত, সংযুক্ত, সমশ্঵াগত। মৃত্যুতে স্পর্শিত, আক্রান্ত, সংযুক্ত, সমশ্বাগত। জন্মে অনুগত, জরায় নিপীড়িত (আক্রান্ত), ব্যাধিতে অভিভূত, মরণে অভিভূত, ত্রাণহীন, শরণহীন, আশ্রয়হীন, সহায়হীন—জরামচুপরেতানং।

দীপং পত্রহি মারিসাতি। দীপ, আগ, আশ্রয়, শরণ, গতি, গতিপরায়ণ সম্বন্ধে

বলুন, ব্যাখ্যা করুন, দেশনা করুন, প্রজ্ঞাপন করুন, স্থাপন করুন, বিশ্লেষণ করুন, বিভাজন করুন, ঘোষণা করুন, প্রকাশ করুন। “প্রভু” (মারিস) বলতে প্রিয়বচন, গুরুবচন, গৌরবের অধিবচন—দীপৎ পত্রহি মারিস।

তৃষ্ণ মে দীপমক্খাহীতি। “আপনি” (তৃষ্ণি) বলতে এখানে ভগবানকে বলা হয়েছে। দীপমক্খাহীতি। দীপ, ত্রাণ, আশ্রয়, শরণ, গতি ও পরায়ণ সম্বন্ধে বলুন, ব্যাখ্যা করুন, দেশনা করুন, প্রজ্ঞাপন করুন, স্থাপন করুন, বিশ্লেষণ করুন, বিভাজন করুন, ঘোষণা করুন ও প্রকাশ করুন—তৃষ্ণ মে দীপমক্খাহীতি।

যথাযিদং নাপরং সিযাতি। যাবতীয় দুঃখ যাতে এখানে নিরুদ্ধ হয়, উপশম হয়, অস্তর্ধান হয়, ধৰ্মস হয়। পুনঃ প্রতিসন্ধিযুক্ত দুঃখ যাতে উৎপন্ন না হয়; কামধাতু, রূপধাতু, অরূপধাতু, কামভব, রূপভব, অরূপভব, সংজ্ঞাভব, অসংজ্ঞাভব, নৈবসংজ্ঞা-নাসংজ্ঞাভব, একক্ষঙ্কভব, চারক্ষঙ্কভব, পথক্ষঙ্কভব, পুনঃগতি, উৎপত্তি, প্রতিসন্ধি, ভব, সংসার, আবর্ত বা সংসারপরিভ্রমণ যাতে উৎপন্ন না হয়, জাত না হয়, আবির্ভূত না হয়, পুনরঃপত্তি না হয়। এখানেই নিরুদ্ধ হয়, উপশম হয়, অস্তর্ধান হয় ও ধৰ্মস হয়—যথাযিদং নাপরং সিয়া।

তজ্জন্য সেই ব্রাক্ষণ বললেন :

“মঞ্জু সরস্মিৎ তিঠ্ঠতং, [ইচ্ছাযস্মা কপ্তো]।

ওঘে জাতে মহুর্যে।

জরামচুপরেতানং, দীপৎ পত্রহি মারিস।

তৃষ্ণ মে দীপমক্খাহী, যথাযিদং নাপরং সিয়া”তি॥

৬২. মঞ্জু সরস্মিৎ তিঠ্ঠতং, [কপ্তাতি ভগবা]

ওঘে জাতে মহুর্যে।

জরামচুপরেতানং, দীপৎ পত্রমি কঞ্চ তে॥

অনুবাদ : ভগবান কপ্তকে বললেন, হে কঞ্চ, সংসারের মধ্যে ওঘে মহাভয় উৎপন্ন হয়; জরা-মরণে আক্রান্ত হতে হয়। হে কঞ্চ, এমন দীপ আছে বলি।

মঞ্জু সরস্মিৎ তিঠ্ঠত্তি। “সরো” বলতে সংসারে আগমন, গমন, গমনাগমন, কাল, গতি; ভবাভবে চুতি, উৎপত্তি, জন্ম, ভেদ, জাতি, জরা, মরণ সংসারের পূর্বসীমা জানা যায় না, শেষ সীমাও জানা যায় না; সংসারের মাঝেই সন্ত্বণ স্থিত, প্রতিষ্ঠিত, আশ্রিত, উপগত, সংলগ্ন, অভিনিবিষ্ট।

কীভাবে সংসারের পূর্বসীমা জানা যায় না? “সংসারাবর্তে এতবার জন্মাহণ করা হয়েছে, তার বেশি হয়নি” এরূপ বলা অসম্ভব; এভাবে সংসারের পূর্বসীমা জানা যায় না। “সংসারাবর্তে এত শতবার জন্মাহণ ... এত সহস্রবার জন্মাহণ ... এত লক্ষবার জন্মাহণ ... এত কোটিবার জন্মাহণ ... এত শতকোটিবার

জন্মগ্রহণ ... এত সহস্র কোটিবার জন্মগ্রহণ ... এত শতসহস্র কোটিবার জন্মগ্রহণ করা হয়েছে, তার বেশি হয়নি” এরূপ বলা অসম্ভব; এভাবে সংসারের পূর্বসীমা জানা যায় না।

“সংসারাবর্তে এত বছর জন্মগ্রহণ করা হয়েছে, তার বেশি হয়নি” এরূপ বলা অসম্ভব; এভাবে সংসারের পূর্বসীমা জানা যায় না। “সংসারাবর্তে এত শত বছর জন্মগ্রহণ ... এত সহস্র বছর জন্মগ্রহণ ... এত লক্ষ বছর জন্মগ্রহণ ... এত কোটি বছর জন্মগ্রহণ ... এত শতকোটি বছর জন্মগ্রহণ ... এত সহস্র কোটি বছর জন্মগ্রহণ ... এত শতসহস্র কোটি বছর জন্মগ্রহণ করা হয়েছে, তার বেশি হয়নি” এরূপ বলা অসম্ভব; এভাবে সংসারের পূর্বসীমা জানা যায় না।

“সংসারাবর্তে এত কল্প জন্মগ্রহণ করা হয়েছে, তার বেশি হয়নি” এরূপ বলা অসম্ভব; এভাবে সংসারের পূর্বসীমা জানা যায় না। “সংসারাবর্তে এত শত কল্প জন্মগ্রহণ ... এত সহস্র কল্প জন্মগ্রহণ ... এত লক্ষ কল্প জন্মগ্রহণ ... এত কোটি কল্প জন্মগ্রহণ ... এত শতকোটি কল্প জন্মগ্রহণ ... এত সহস্রকোটি কল্প জন্মগ্রহণ ... এত শতসহস্র কোটি কল্প জন্মগ্রহণ করা হয়েছে, তার বেশি হয়নি” এরূপ বলা অসম্ভব; এভাবে সংসারের পূর্বসীমা জানা যায় না।

ভগবান কর্তৃক এরূপ ব্যক্ত হয়েছে : হে ভিক্ষুগণ, সংসার অনাদি; অবিদ্যা, নীবরণ ও ত্রুটি সংযোজনযুক্ত সত্ত্বগণের সংসারে অবস্থান্তর, সংসারের পূর্বসীমা জানা যায় না। ভিক্ষুগণ, এভাবে তারা দীর্ঘসময় (সংসারে পরিভ্রমণকালে) দুঃখ, তীব্র যন্ত্রণা, কষ্ট ভোগ করে এবং শুশান বৃদ্ধি করে থাকে; যতক্ষণ পর্যন্ত সর্বসংক্ষারে নির্বেদপ্রাপ্তি, অননুরক্তি, বিমুক্ত হতে সক্ষম না হয়। এভাবে সংসারের পূর্বসীমা জানা যায় না।

কীভাবে সংসারের শেষ সীমা জানা যায় না? “সংবারাবর্তে (তার) এত জন্ম পরিভ্রমণ হবে, তার বেশি হবে না” এরূপ বলা অসম্ভব। এভাবে সংসারের শেষ সীমা জানা যায় না। “সংসার আবর্তে তার এত শত জন্ম, এত সহস্র জন্ম, এত লক্ষ জন্ম, এত কোটি জন্ম, এত শতকোটি জন্ম, এত সহস্রকোটি জন্ম, এত শতসহস্রকোটি জন্ম; এত বছর, এত শত বছর, এত সহস্র বছর, এত লক্ষ বছর, এত কোটি বছর, এত শতকোটি বছর, এত সহস্রকোটি বছর, এত শতসহস্রকোটি বছর; এত কল্প, এত শত কল্প, এত সহস্র কল্প, এত লক্ষ কল্প, এত কোটি কল্প, এত শতকোটি কল্প, এত সহস্রকোটি কল্প, এত শতসহস্রকোটি কল্প পরিভ্রমণ করতে হবে, তার বেশি হবে না” এরূপ বলা অসম্ভব। এভাবে সংসারের শেষ সীমা জানা যায় না। তাই সংসারের পূর্বসীমা জানা যায় না; সংসারের শেষ সীমা জানা যায় না। সংসারের মাঝেই সত্ত্বগণ স্থিত, প্রতিষ্ঠিত, আশ্রিত, উপগত, অধ্যসিত, অধিমুক্ত—মঞ্জে সরস্মীং তিত্তেৎ।

কঞ্চাতি ভগৰাতি। “কঞ্চ” (কঞ্চাতি) বলতে ভগৰান সেই ব্রাহ্মণকে এ নামের দ্বারা সমোধন করেছেন। “ভগৰান” (ভগৰাতি) বলতে সংগীরবাদি বচন ... যথাৰ্থ উপাধি; যেৱাপে ভগৰান—কঞ্চাতি ভগৰা।

ওঘে জাতে মহন্তয়েতি। কাম-ওঘ, ভব-ওঘ, মিথ্যাদৃষ্টি-ওঘ, অবিদ্যা-ওঘ উৎপন্ন হয়, জাত হয়, সংজ্ঞাত, আবিৰ্ভাব, প্রাদুর্ভাব হয়। মহন্তয়েতি। জাতি ভয়, জৰা ভয়, ব্যাধি ভয়, মৰণ ভয়—ওঘে জাতে মহন্তয়ে।

জৰামচুপৱেতানতি। জৰায় স্পৰ্শিত, উৎপীড়িত, সংযুক্ত, সমন্বাগত। মৃত্যুতে স্পৰ্শিত, আক্রান্ত, সংযুক্ত, সমন্বাগত। জন্মে অনুগত, জৰায় অনুস্ত (আক্রান্ত), ব্যাধিতে নিপীড়িত, মৰণে অভিভূত, ত্রাণহীন, শৰণহীন, আশ্রয়হীন, সহায়হীন—জৰামচুপৱেতানং।

দীপং পৰ্বমি কঞ্চ তেতি। দীপ, ত্রাণ, আশ্রয়, শৰণ, গতি, গতিপৰায়ণ সমন্বে বনুন, ব্যাখ্যা কৰণ, দেশনা কৰণ, প্ৰজাপন কৰণ, স্থাপন কৰণ, বিশ্লেষণ কৰণ, বিভাজন কৰণ, ঘোষণা কৰণ এবং প্ৰকাশ কৰণ—দীপং পৰ্বমি কঞ্চ তে।

তজ্জন্য ভগৰান বললেন :

“মঞ্জে সৱশ্মিৎ তিট্ঠতং, [কঞ্চাতি ভগৰা]

ওঘে জাতে মহন্তয়ে।

জৰামচুপৱেতানং, দীপং পৰ্বমি কঞ্চ তে”তি॥

৬৩. অকিঞ্চনং অনাদানং, এতং দীপং অনাপৱং।

নিৰ্বানং ইতি নং ত্ৰামি, জৰামচুপৱিক্ষয়ং॥

অনুবাদ : অকিঞ্চন (বা শূন্য) ও আসক্তিমুক্ত উত্তম দীপ, ওই স্থানে জন্ম-মৃত্যুর নাশ হয়। আমি তাকে নিৰ্বাণ বলি।

অকিঞ্চনং অনাদানতি। “আসক্তি” (কিঞ্চনতি) বলতে রাগ-আসক্তি, দোষ-আসক্তি, মোহ-আসক্তি, মান-আসক্তি, মিথ্যাদৃষ্টি-আসক্তি, ক্লেশ-আসক্তি, দুশ্চিরতি-আসক্তি। এসব আসক্তি প্ৰহীন, উপশম, পৱিত্যক্ত, সম্পূৰ্ণৱৰপে ধৰংসই অমৃতময় নিৰ্বাণ—অকিঞ্চনং। অনাদানতি। আসক্তিকে ত্ৰণা বলা হয়। যে রাগ সৱাগ ... অভিধ্যা, লোভ, অকুশলমূল। এই আসক্তি প্ৰহীন, উপশম, পৱিত্যক্ত, সম্পূৰ্ণৱৰপে ধৰংসই অমৃতময় নিৰ্বাণ—অকিঞ্চনং অনাদানং।

এতং দীপং অনাপৱতি। এৱাপ দীপে আশ্রয়, নিৱাপত্তা, সহায়, গতি, অবলম্বন। “উত্তম” (অনাপৱতি) বলতে তাৰ থেকে অন্য (উত্তম) দীপ নেই। সে দীপই অংগ, শ্ৰেষ্ঠ, প্ৰখ্যাত, বিখ্যাত, উত্তম, পৱমোৎকৃষ্ট—এতং দীপং অনাপৱং।

নিৰ্বানং ইতি নং ত্ৰামীতি। লোভকে ত্ৰণা বলা হয়। যা রাগ, সৱাগ ...

অভিধ্যা, লোভ, অকুশলমূল। সেই লোভ প্রহীন, উপশম, পরিত্যক্ত, সম্পূর্ণরূপে ধ্বংসই অমৃতময় নির্বাণ। “ইহা” (ইতীতি) বলতে পদসঞ্চি, পদসংসর্গ বা সন্ধিযুক্ত শব্দ, পদপূরক (বা উপসর্গ), অক্ষর সমবায় ব্যঙ্গনসংশ্লিষ্টতা, শব্দের পর্যানুক্রম—ইতীতি। “বলি” (ত্রুটীতি) বলতে বর্ণনা করি, ব্যাখ্যা করি, প্রজ্ঞাপন করি, উপস্থাপন করি, বিশ্লেষণ করি, বিভাজন করি, ঘোষণা করি ও প্রকাশ করি—নির্বানং ইতি নং ক্রমি।

জরামচুপরিকথ্যতি। জরা-মরণের প্রহীন, উপশম, প্রত্যাখ্যান, প্রশান্ত, অমৃতময় নির্বাণ—জরামচুপরিকথ্যং।

তজ্জন্য ভগবান বললেন :

“অকিঞ্চনং অনাদানং, এতৎ দীপৎ অনাপরং।

নির্বানং ইতি নং ক্রমি, জরামচুপরিকথ্য”ত্তি॥

৬৪. এতদঞ্চেরায যে সতা, দিচ্ছধম্বাভিনিরুতা।

ন তে মারৰসানুগা, ন তে মারম্প পক্ষগুৰু॥

অনুবাদ : ইহা জ্ঞাত হয়ে যাঁরা স্মৃতিমান এবং দৃষ্টধর্মে নিবৃত্তিপ্রাপ্ত, তাঁরা মারের অনুগত ও আদেশবাহী হন না।

এতদঞ্চেরায যে সতাতি। “ইহা” (এততি) বলতে অমৃতময় নির্বাণকে বলা হয়েছে। যা সেই সকল সংক্ষার প্রশান্ত, সকল উপধি পরিত্যক্ত, তৃষ্ণাক্ষয়, বিবারণ, নিরোধ, নির্বাণ। অঞ্চেরায়াতি। জ্ঞাত হয়ে, তুলনা করে, নিরূপণ করে, বিভাজিত করে, ব্যাখ্যা করে ও বিশ্লেষণ করে; “সকল সংক্ষার অনিত্য” এটা জ্ঞাত হয়ে, তুলনা করে, নিরূপণ করে, বিভাজিত করে, ব্যাখ্যা করে ও বিশ্লেষণ করে। “সকল সংক্ষার দুঃখ” এটা জ্ঞাত হয়ে, তুলনা ... “যা কিছু সমুদয়ধর্মী তৎসমষ্টই নিরোধধর্মী” এটা জ্ঞাত হয়ে, তুলনা করে, নিরূপণ করে, বিভাজিত করে, ব্যাখ্যা করে ও বিশ্লেষণ করে। যাঁরা (যেতি) বলতে ক্ষীণাস্ত্রব অর্হৎকে বলা হয়েছে। “স্মৃতিমান” (সতাতি) বলতে চার প্রকারে স্মৃতিমান। যথা : কায়ে কায়ানুদর্শন স্মৃতিপ্রস্থান ভাবনাকালে স্মৃতিমান। বেদনায় ... তাকে স্মৃতিমান বলা হয়—এতদঞ্চেরায যে সতা।

দিচ্ছধম্বাভিনিরুতাতি। “দৃষ্টধর্ম” (দিচ্ছধম্বাতি) বলতে দৃষ্টধর্ম, জ্ঞাতধর্ম, তুলিতধর্ম, বিচারিতধর্ম, বিশ্লেষিতধর্ম ও ব্যাখ্যাতধর্ম। “নিবৃত্তিপ্রাপ্ত” (অভিনিরুতাতি) বলতে রাগের নির্বাপিত হয়েছে বলে নিবৃত, দোষের ... এবং সকল অকুশলাভিসংক্ষার শান্ত, প্রশামিত, উপশামিত, নির্বাপিত, নিবৃত্ত ও

^১ [পট্টগু (স্য. ক.)]

সম্পূর্ণরূপে ধ্বংস হয় বলে শাস্তি, প্রশাস্তি, দমিত, নিবৃত্ত এবং ধ্বংস বলা হয়—
দিট্টধম্মাভিনিবৃত্তা।

ন তে মারবসানুগাতি। “মার” (মারোতি) বলতে সেই মার, পাপ অধিপতি, মৃত্যুরাজ, পাপরাজা, প্রমত্ববৃক্ষ। ন তে মারবসানুগাতি। তাঁরা মারের বশবর্তী হন না, মারও তাদেরকে বশ করতে পারে না। তাঁরা মার, মারপক্ষ, মারপাশ বা জাল, মার-বড়শি, মারের প্রলোভন, মার-বিষয়, মার-নিবাস, মার-গণ্ডি, মারবন্ধন অতিক্রম করেন, পরাজিত করেন, পদদলিত করেন, পরাভূত করেন এবং মৰ্দন করে বিচরণ করেন, অবস্থান করেন, বাস করেন, চলা-ফেরা করেন, দিনাতিপাত করেন, দিন অতিবাহিত করেন, জীবন-যাপন করেন—ন তে মারবসানুগা।

ন তে মারস্স পদ্ধগৃতি। তাঁরা মারের পরাধীন, দাস ও পরিচারিকা হন না, বরং তাঁরা ভগবান বুদ্ধেরই আদেশে আদেশবাহী, পরিচারিকা হন—ন তে মারস্স পদ্ধগৃ।

তজ্জন্য ভগবান বললেন :

“এতদঞ্চগ্রায় যে সতা, দিট্টধম্মাভিনিবৃত্তা।

ন তে মারবসানুগা, ন তে মারস্স পদ্ধগৃ”তি॥

গাথা অবসানের সাথে সাথে যাঁরা সেই ব্রাহ্মণের সাথে ছিলেন তাঁরা সবাই এক ইচ্ছা ... অঙ্গলিবদ্ধ করে ভগবানকে নমস্কার করে একাত্তে উপবিষ্ট হয়ে এরূপ বললেন, “হে প্রভু, ভগবান আমার শাস্তি; আমি আপনার শ্রাবক হলাম।”

[কঞ্চ মানব প্রশ্ন বর্ণনা সমাপ্ত]

১১. জতুকন্নী মানব প্রশ্ন বর্ণনা

৬৫. সুতানহং বীর অকামকামিং, [ইচ্ছাযন্মা জতুকষ্টি]

ওঘাতিঙ্গ পুর্টুমকামমাগমং।

সন্তিপদং ক্রহি সহজনেত্,

যথাতচ্ছং ভগবা ক্রহি মেতং॥

অনুবাদ : আয়ুম্বান জতুকন্নী বললেন, কামমুক্ত, ওঘোতীর্ণ বীরের সম্বন্ধে শ্রবণ করে আমি কামহীন বিষয় জিজ্ঞাসা করতে এসেছি। হে ভগবান, সর্বজ্ঞতা জ্ঞানে আমাকে শান্তিপদ অন্ত নির্বাণ সম্বন্ধে বলুন।

সুতানহং বীর অকামকামিতি। শুনে, শ্রবণ করে, শিক্ষা করে, গ্রহণ করে ও উপলক্ষি করে। ইনি সেই ভগবান অর্হৎ ... বুদ্ধ ভগবান—সুতানহং। “বীর” (বীরাতি) বলতে ভগবানকে বলে বীর। বীর্যবান বলে বীর, ধীমান বলে বীর, দক্ষ (বিসবীতি) বলে বীর, সাহসী (অকামকামিতি) বলে বীর, সূর বলে বীর, (তিনি)

বীরত্ত, অভীরুৎ, নির্ভীক, আসহীন, সাহসী, ভয়-ভৈরব প্রহীন ও লোমহর্ষহীন বলেই বীর।

বিরতো ইধ সববপাপকেহি, নিরয়দুকখং অতিচ্ছ বীরিয়ৰা^১ সো।

সো বীরিয়ৰা পথানৰা, বীরো তাদি পৰচ্ছতে তথত্ত্বাতি॥

অনুবাদ : ইহলোকে যিনি সমস্ত পাপ হতে বিরত, নিরয়দুঃখ অতিক্রান্ত, তিনিই বীর্যবান। সেই বীর্যবান, শ্রেষ্ঠ, গুণীকে (বা গুণবানকে) যথার্থ বীর বলা হয়—সুতানহং বীর।

অকামকামিতি। “কাম” (কামাতি) বলতে বিভাগ অনুযায়ী কাম দুই প্রকার। যথা : বস্তুকাম ও ক্লেশকাম ... এগুলোকে বলে বস্তুকাম ... এগুলোকে বলে ক্লেশকাম। ভগবান বুদ্ধের বস্তুকাম পরিজ্ঞাত এবং ক্লেশকাম প্রহীন। বস্তুকাম পরিজ্ঞাত এবং ক্লেশকাম প্রহীন হয়ে ভগবান কাম ইচ্ছা করেন না, কাম প্রার্থনা করেন না, কাম অভিলাষ করেন না এবং কাম আকাঙ্ক্ষা করেন না। যারা কাম ইচ্ছা করে, কাম প্রার্থনা করে, কাম অভিলাষ করে এবং কাম আকাঙ্ক্ষা করে তারা কামে অভিভূত, অনুরাগে অভিভূত ও সংজ্ঞায় বা অভিপ্রায়ে অভিভূত। ভগবান কাম ইচ্ছা করেন না, কাম প্রার্থনা করেন না, কাম অভিলাষ করেন না এবং কাম আকাঙ্ক্ষা করেন না। তদ্দেব ভগবান কামহীন, নিষ্কাম, কামত্যক্ত, কামবর্জিত, কামমুক্ত, কামপ্রহীন, কাম পরিত্যক্ত এবং বীতরাগ, বিগতরাগ, ত্যক্তরাগ, মুক্তরাগ, প্রহীনরাগ, পরিত্যক্তরাগ হয়ে অনাসঙ্গ, নির্বৃত, প্রশাস্ত আর স্বয়ং ব্রহ্ম সদৃশ সুখ অনুভবকারী হয়ে অবস্থান করেন—সুতানহং বীর অমকামকামিঃ।

ইচ্ছাযশ্মা জতুকঢ়ীতি। “ইচ্ছা” (ইচ্ছাতি) বলতে পদসংক্ষি ... পদানুক্রম—ইচ্ছাতি। “আযুশ্মান” (আযশ্মাতি) বলতে প্রিয়বচন, সঙ্গীরব, বিনয়ের অধিবচন—আযশ্মাতি। “জতুকঢ়ী” (জতুকঢ়ীতি) বলতে সেই ব্রাহ্মণের গোত্র, সংজ্ঞা, নাম, প্রজ্ঞাণ, প্রকাশ। এ অর্থে—ইচ্ছাযশ্মা জতুকঢ়ী।

ওঘাতিঃং পুর্টুমকামমাগমন্তি। “ওঘাতিগ্নি” (ওঘাতিগ্নি) বলতে ওঘোভীর্ণ, ওঘ অতিক্রম, সমতিক্রম এবং সম্পূর্ণরূপে বিনাশ—ওঘাতিগং। “প্রশং” (পুর্টু) বলতে প্রশং করতে, জিজ্ঞাসা করতে, যাচেণ্ডা করতে, অনুনয় করতে এবং নিবেদন করতে। “কামমুক্ত” (অকামমাগমন্তি) বলতে কামহীন, নিষ্কাম, কামত্যক্ত, কামবর্জিত, কামমুক্ত, কামপ্রহীন, কামপরিত্যক্ত এবং বীতরাগ, বিগতরাগ, ত্যক্তরাগ, মুক্তরাগ, প্রহীনরাগ ও পরিত্যক্তরাগ। এসব বিষয় জিজ্ঞাসা করতে এসেছি, আগত হয়েছি, উপস্থিত হয়েছি, উপনীত হয়েছি এবং আপনার

^১ [বিরিয়ৰা (স্যা.) সু. নি. ৫৩৬।

সমুখে সমাগত হয়েছি—ওঘাতিগং পুষ্টুমকামমাগমং।

সন্তিপদং ক্রহি সহজনেন্তাতি। “শান্তি” (সন্তীতি) বলতে এক প্রকার শান্তি হচ্ছে শান্তিপদ, তা হলো অমৃত নির্বাণ। যা সেই সমস্ত সংক্ষার উপশম, সকল উপাধি পরিত্যাগ, ত্রুট্যাক্ষয়, বিরাগ, নিরোধ ও নির্বাণ। ভগবান কর্তৃক এরূপ ব্যক্ত হয়েছে : “ইহা শান্তিপদ, ইহা শ্রেষ্ঠপদ, ইহাই সর্বসংক্ষার উপশম, সকল উপাধি পরিত্যাগ, ত্রুট্যাক্ষয়, বিরাগ, নিরোধ ও নির্বাণ।” অতঃপর শান্তি অধিগমের জন্য, শান্তি লাভের জন্য ও শান্তি সাক্ষাৎকরণের জন্য যে বহু প্রকারে ধর্ম সংবর্তিত হয়, যেমন—চারি স্মৃতিপ্রস্থান, চারি সম্যকপ্রাধান, চারি ঋদ্ধিপাদ, পঞ্চেন্দ্রিয়, পঞ্চবল, সপ্ত বোধ্যঙ্গ এবং আর্য অষ্টাঙ্গিক মার্গ; ইহাকে বলা হয় শান্তিপদ। এই শান্তিপদ, আণপদ, আশ্রয়পদ, শরণপদ, অভয়পদ, আচ্যুতপদ, অমৃতপদ এবং নির্বাণপদ সমন্বে আপনি বলুন, ভাষণ করুন, বর্ণনা করুন, বিবৃত করুন, প্রজ্ঞাপ্ত করুন, ব্যক্ত করুন, ব্যাখ্যা করুন, মোষণা করুন এবং প্রকাশ করুন। “সহজনেন্তাতি” বলতে সর্বজ্ঞতা জ্ঞানকে বলে। বৌধিবৃক্ষমূলে এক অভূতপূর্ব ক্ষণে ভগবান বুদ্ধের বুদ্ধাচক্ষু এবং জিনভাব বা সর্বজ্ঞতা জ্ঞান উৎপন্ন হয়েছিল। তদেতু বুদ্ধ সর্বজ্ঞতা জ্ঞানী। এ অর্থে—সন্তিপদং ক্রহি সহজনেন্তো।

যথাতচ্ছং ভগৱা ক্রহি মেততি। অমৃত, নির্বাণ ... নিরোধ নির্বাণকে বলা হয় বিশুদ্ধ। “ভগবান” (ভগৱাতি) বলতে গৌরবাধিবচন ... যথার্থ উপাধি; যেরূপে ভগবান। “আমাকে বলুন” (ক্রহি মেততি) বলতে আমাকে বলুন, ভাষণ করুন ... প্রকাশ করুন। এ অর্থে—বিশুদ্ধ, অমৃত নির্বাণ সমন্বে আমাকে বলুন (যথাতচ্ছং ভগৱা ক্রহি মেতং)।

তজ্জন্য সেই ব্রাক্ষণ বললেন :

“সুভানহং বীর অকামকামিঃ, [ইচ্চাযশ্মা জতুকষ্মি]

ওঘাতিগং পুষ্টুমকামমাগমং।

সন্তিপদং ক্রহি সহজনেন্তো,

যথাতচ্ছং ভগৱা ক্রহি মেত’স্তি॥

৬৬. ভগৱা হি কামে অভিভূয় ইরিযতি,

আদিচোৰ পথবিৎ তেজী তেজসা।

পরিস্তপঞ্চঞ্চস মে ভূরিপঞ্চেঞ্চেঁ,

আচিকথ ধম্মং যমহং বিজঞ্জঞং।

জাতিজরায ইথ বিশ্বহানং॥

অনুবাদ : তেজবান সূর্য যেরূপ তেজ দ্বারা প্রথিবীকে অভিভূত বা আলোকিত করে, সেরূপ ভগবানও কামসমূহ পরাজয় করে অবস্থান করেন। হে মহাজ্ঞানী, আমি অজ্ঞানী, আমাকে উপদেশ দিন, আমি যেন ধর্ম জ্ঞাত হয়ে ইহলোকে জন্ম-

জরা উপশম করতে পারি ।

ଭଗବା ହି କାମେ ଅଭିଭୂଯ ଇରିଯତିତି । “ଭଗବାନ” (ଭଗବାତି) ବଲତେ ଗୌରବାଧିବଚନ ... ଯଥାର୍ଥ ଉପାଧି; ଯେଜାପେ ଭଗବାନ । “କାମ” (କାମାତି) ବଲତେ ବିଭାଗ ଅନୁଯାୟୀ କାମ ଦୁଇ ପ୍ରକାର । ସଥା : ବସ୍ତ୍ରକାମ ଏବଂ କ୍ରେଶକାମ ... ଏଣ୍ଠିଲୋକେ ବସ୍ତ୍ରକାମ ... ଏଣ୍ଠିଲୋକେ କ୍ରେଶକାମ ବଲେ । ଭଗବାନ ବସ୍ତ୍ରକାମ ଜାତ ହୁଁ କ୍ରେଶକାମ ତ୍ୟଗ କରେ (କାମସମୃହ) ପରାଜିତ କରେ, ପରାଭୂତ କରେ, ଦମନ କରେ ଓ ଧ୍ୱନ୍ସ କରେ ବିଚରଣ କରେନ, ଅବଶ୍ଵାନ କରେନ, ବାସ କରେନ, ଚଳା-ଫେରା କରେନ, ଦିନାତିପାତ କରେନ, ଘାପନ କରେନ ଏବଂ ଜୀବନଯାପନ କରେନ—ଭଗବା ହି କାମେ ଅଭିଭୂଯ ଇରିଯତି ।

আদিচোর পথবিং তেজী তেজসাতি। সূর্যকে বলা হয় আদিত্য। জগৎকে বলে পৃথিবী। যেমন তেজস্বী সূর্য তেজের দ্বারা সমন্বাগত হয়ে পৃথিবীকে অভিভূত করে, অধিকার করে, জয় করে, বশীভূত করে, উন্নত করে এবং সমস্ত তমাছন্ন অপসারিত করে অন্ধকার বিদূরিত করে আলো ছড়িয়ে আকাশে, অস্তরীক্ষে এবং গগনপথে গমন করে; ঠিক তেমনিভাবে জ্ঞানতেজী ভগবানও জ্ঞান তেজের দ্বারা সমন্বিত হয়ে সমস্ত অভিসংক্ষার ... ক্লেশ অন্ধকার, অবিদ্যা অন্ধকার বিদূরিত করে জ্ঞানালো ছড়িয়ে বস্ত্রকাম পরিজ্ঞাত হয়ে ও ক্লেশকাম প্রহীন করে, পরাজিত করে, জয় করে, দমন করে, পরাভূত করে এবং ধ্বংস করে বিচরণ করেন, অবস্থান করেন, বাস করেন, চলা-ফেরা করেন, দিনাতিপাত করেন, অতিবাহিত করেন এবং জীবনযাপন করেন—আদিচোর পথবিং তেজী তেজসা।

ପରିତ୍ରପଣେଣ୍ଟସ ମେ ଭୂରିପକ୍ଷେଏଗତି । ଆମ ଅନ୍ଧାଜାନୀ, ଜାନହୀନ, ଶୁଦ୍ଧଜାନୀ ଓ ତୁଚ୍ଛ ବା ଅନ୍ଧ ଜାନୀ । (ଆର) ଆପଣି ମହାପ୍ରାଜ୍ଞ, ପୁଥୁପ୍ରାଜ୍ଞ, ହାସପ୍ରାଜ୍ଞ, ଜବନପ୍ରାଜ୍ଞ, ତୌଳ୍ଯପ୍ରାଜ୍ଞ ଓ ନିର୍ବେଦିକପ୍ରାଜ୍ଞ ବା ପ୍ରତ୍ୟେଷନମତି ସମ୍ପନ୍ନ । ପୃଥିବୀକେ ବଲେ ଭୂମି । ଭଗବାନ ସେଇ ପୃଥିବୀର ସମାନ ବିପୁଲ, ବିଶ୍ଵତ ବା ମହାପ୍ରାଜ୍ଞ ସମାନାଗତ— ପରିତ୍ରପଣେଣ୍ଟସ ମେ ଭୂରିପକ୍ଷେଏଣ୍ଟ ।

আচিক্ষ ধম্মং যমহং বিজঞ্জেন্তি। “ধর্ম” (ধম্মস্তি) বলতে আদিকল্যাণ, মধ্যেকল্যাণ, অন্তেকল্যাণ, যা অর্থ-ব্যঞ্জনসহ পূর্ণতাপ্রাপ্ত ও পরিশুদ্ধ ব্রহ্মচর্যাদ্য প্রতিপালনের উপযোগী; যথা : চারি স্মৃতিপ্রস্থান ... নির্বাণ এবং নির্বাণগামিনী প্রতিপদ সম্বন্ধে ভাষণ করুন, দেশনা করুন, বর্ণনা করুন, বিবৃত করুন, ব্যক্ত করুন, ব্যাখ্যা করুন, ঘোষণা করুন ও প্রকাশ করুন। যমহং বিজঞ্জেন্তি। আমি যেন জ্ঞাত হতে পারি, জানতে পারি, অনুভব করতে পারি, উপলক্ষ্মি করতে পারি, হৃদয়ঙ্গম করতে পারি, লাভ করতে পারি, ধারণ করতে পারি এবং সাক্ষাৎ করতে পারি। এ অর্থে—আমাকে উপদেশ দিন আমি যেন ধর্ম জ্ঞাত হতে পারি” (আচিক্ষ ধম্মং যমহং বিজঞ্জেন্তি)।

জাতিজরায় ইধ বিপ্লবান্তি । ইহলোকে জন্ম-জরা-মরণের প্রহীন, উপশম,
পরিত্যাগ, সম্পূর্ণরূপে ধৰ্মস, অমৃত নির্বাণ । এ অর্থে—জাতিজরায় ইধ বিপ্লবানং।

তজ্জন্য সেই ব্রাহ্মণ বললেন:

“ভগবা হি কামে অভিভুয় ইরিষতি,
আদিচোৰ পথৰিং তেজী তেজসা ।
পরিস্তপঞ্জেশ্বস মে ভূরিপঞ্জেশ্বণ,
আচিকখ ধম্মং যমহং রিজঞ্জেশ্বৎ।
জাতিজরায় ইধ বিপ্লবান”ত্তি॥

৬৭. কামেসু বিনয শেধং, [জতুকঘীতি ভগৰা]

নেক্ষম্মং দট্টু খেমতো।

উপ্ত্রিতং নিরাঙ্গ বা, মা তে বিজ্ঞথ কিঞ্চনং॥

অনুবাদ : ভগবান বললেন, হে জতুকঘী, কামসমূহের প্রতি আসক্তি দমন কর, নেক্ষম্যকে শরণরূপে দর্শন কর, যাতে তোমার গ্রহণ কিংবা বর্জন (লোভ-ধ্বেষ-মোহ) কিছুই না থাকে ।

কামেসু বিনয শেধতি। “কাম” (কামাতি) বলতে বিভাগ অনুযায়ী কাম দুই প্রকার। যথা : বস্ত্রকাম ও ক্লেশকাম ... এগুলোকে বস্ত্রকাম বলা হয় ... এগুলোকে ক্লেশকাম বলা হয়। “লোভ” (গোধ) তৃষ্ণাকে বলে লোভ । যা রাগ, সরাগ ... অভিধ্যা, লোভ, অকুশলমূল । কামেসু বিনয শেধতি। কামসক্তি দমন কর, ক্ষয় কর, ত্যাগ কর, পরিত্যাগ কর, অপনোদন কর এবং সম্পূর্ণরূপে ধৰ্মস কর—“কামসমূহের প্রতি আসক্তি দমন কর” (কামেসু বিনয শেধং)। “জতুকঘী” (জতুকঘীতি) বলতে ভগবানের সেই গোত্র ব্রাহ্মণকে এ গোত্র দ্বারা সংস্কারণ করেছেন । “ভগবান” (ভগৰাতি) বলতে গৌরবাধিবচন ... যথার্থ উপাধি; যেরাপে ভগবান—জতুকঘীতি ভগৰা।

নেক্ষম্মং দট্টু খেমতোতি। “নেক্ষম্য” (নেক্ষম্যতি) বলতে সম্যক প্রতিপদ, অনুলোম প্রতিপদ, অপ্রতিকূল প্রতিপদ, জ্ঞানত প্রতিপদ (অব্যৱপ্তিপদং) ধর্মানুধর্ম প্রতিপদ, শীলসমূহ পরিপূর্ণকরণতা, ইন্দ্রিয়সমূহে গুণ্ডারতা, ভোজনে মাত্রাঞ্জতা, জাগ্রতভাব, স্মৃতি সম্প্রজ্ঞান, চারি স্মৃতিপ্রস্থান, চারি সম্যকপ্রধান, চারি ধন্দিপাদ, পঞ্চেন্দ্রিয়, পঞ্চবল, সপ্ত বোধ্যঙ্গ, আর্য অষ্টঙ্গিক মার্গ, নির্বাণ এবং নির্বাণগামী প্রতিপদ; এসব প্রতিপদাকে নিরাপদরূপে, আগরূপে, আশ্রয়রূপে, শরণরূপে, রক্ষারূপে, অভয়রূপে, আচ্যুতরূপে, অমৃতরূপে এবং নির্বাণরূপে দর্শন করে, উপলক্ষি করে, তুলনা করে, বিচার করে, বিবেচনা করে এবং বিশ্লেষণ করে—নেক্ষম্মং দট্টু খেমতো।

উগ্রহিতং নিরতং বাতি। “গৃহীত” (উগ্রহিতত্ত্ব) বলতে ত্রুণি এবং দৃষ্টিবশে গৃহীত, সংস্পৃষ্ট, অভিনিবিষ্ট, সংলগ্নকৃত (অজ্ঞেসিত) অধিমুক্ত। “বর্জন করা” (নিরতং বাতি) বলতে ত্যক্ত করা উচিত, পরিত্যাগ করা উচিত, অপনোদন করা উচিত, অপসারণ করা উচিত এবং সম্পূর্ণরূপে বিনাশ করা উচিত, উৎপত্তির অযোগ্য করা উচিত—উগ্রহিতং নিরতং বা।

মা তে বিজ্ঞথ কিঞ্চনন্তি। “আসক্তি” (কিঞ্চনত্ত্ব) বলতে রাগ-আসক্তি, দোষ-আসক্তি, মোহ-আসক্তি, মান-আসক্তি, মিথ্যাদৃষ্টি-আসক্তি, ক্লেশ-আসক্তি, দুশ্চরিত্র-আসক্তি। এসব আসক্তি তোমার নয়, তোমার বিদ্যমান নেই, অনুভূত হয় না; সেসব ত্যাগ কর, পরিত্যাগ কর, অপনোদন কর এবং সম্পূর্ণরূপে বিনাশ কর—মা তে বিজ্ঞথ কিঞ্চনং।

তজ্জন্য ভগবান বললেন :

“কামেসু বিনয গেধং, [জতুকশ্চীতি ভগৰা]

নেকখম্মং দট্টু খেমতো।

উগ্রহিতং নিরতং বা, মা তে বিজ্ঞথ কিঞ্চন”ন্তি॥

৬৮. যং পুরে তৎ বিসোসেহি, পচ্ছা তে মাহু কিঞ্চনং।

মঞ্জে চে নো গহেস্পসি, উপসঙ্গো চরিস্পসি॥

অনুবাদ : যা অতীত তা পরিত্যাগ কর, ভবিষ্যতে যেন কিছুই না থাকে।
বর্তমান সংক্ষারকে গ্রহণ বা আসক্তি না করে উপশাত্ত হয়ে অবস্থান কর।

যং পুরে তৎ বিসোসেহীতি। অতীত সংক্ষার অবলম্বনে যেসব ক্লেশ উৎপন্ন হয়েছিল সেগুলো ধ্বংস কর, দমন কর, নির্মূল কর, পরিহার কর, ত্যাগ কর, পরিত্যাগ কর, অপনোদন কর, বিদূরীত কর এবং সম্পূর্ণরূপে বিনাশ কর—এভাবে যা অতীত তা পরিত্যাগ কর (এরম্পি যং পুরে তৎ বিসোসেহি)। অথবা অতীতে যে-সমস্ত বিপাকহীন কর্মাভিসংক্ষার, সেই কর্মাভিসংক্ষার ধ্বংস কর, দমন কর, নির্মূল কর, পরিহার কর, ত্যাগ কর, পরিত্যাগ কর, অপনোদন কর, বিদূরীত কর এবং সম্পূর্ণরূপে বিনাশ কর—এরম্পি যং পুরে তৎ বিসোসেহি।

পচ্ছা তে মাহু কিঞ্চনত্তি। ভবিষ্যৎ বলতে অনাগত সংক্ষার অবলম্বনে যে রাগ-আসক্তি, দেষ-আসক্তি, মোহ-আসক্তি, মান-আসক্তি, মিথ্যাদৃষ্টি-আসক্তি, ক্লেশ-আসক্তি, দুশ্চরিত্র-আসক্তি। এসব আসক্তি তোমার নেই, ছিল না, জানা নেই, জ্ঞাত নয়, উপলব্ধি হয়নি; সেসব ত্যাগ কর, পরিত্যাগ কর, বিদূরীত কর এবং সম্পূর্ণরূপে বিনাশ কর—পচ্ছা তে মাহু কিঞ্চনং।

মঞ্জে চে নো গহেস্পসীতি। বর্তমান বলতে প্রত্যুৎপন্ন রূপ, বেদনা, সংজ্ঞা, সংক্ষার ও বিজ্ঞান। প্রত্যুৎপন্ন সংক্ষারসমূহ ত্রুণিবশে ও মিথ্যাদৃষ্টিবশে গ্রহণ

করবে না, আসত্তি করবে না, ধারণ করবে না, ইচ্ছা করবে না, অভিনন্দন করবে না এবং আকাঙ্ক্ষা করবে না। এই অভিনন্দন, অভিলাষ, প্রত্যাশা, ধারণ এবং অভিনিবেশ ত্যাগ করবে, পরিত্যাগ করবে, বিদূরীত করবে এবং সম্পূর্ণরূপে বিলাশ করবে—মঞ্জে চে নো গহেস্সসি।

উপসন্তো চরিস্সসীতি। রাগ বা আসত্তির উপশম হলে উপশান্ত হয়ে অবস্থান করবে, দেবের ... সমস্ত অকুশলাভিসংক্ষারের শান্ত, প্রশান্ত, উপশান্ত, উপশমিত, প্রশান্ত, নিবৃত্ত, মৃক্ত এবং বিমুক্ত হলে শান্ত, প্রশান্ত, উপশান্ত, নিবৃত্ত ও বিমুক্ত হয়ে বিচরণ করবে, অবস্থান করবে, বাস করবে, চলা-ফেরা করবে, দিনাতিপাত করবে, অতিবাহিত করবে এবং জীবনযাপন করবে—উপসন্তো চরিস্সসি।

তজ্জন্য ভগবান বললেন :

“ঘং পুরে তং বিসোসেহি, পচ্ছা তে মাহু কিঞ্চনং।
মঞ্জে চে নো গহেস্সসি, উপসন্তো চরিস্সসী”তি॥

৬৯. সৰৱসো নামৱৱপশ্চিং বীতগেধম্স ব্রাক্ষণ।

আসৰাম্প ন বিজ্ঞতি, যেহি মচুৰসং বজে॥

অনুবাদ : সমস্ত নাম-রূপের প্রতি বীতত্ত্বাকারী হচ্ছে ব্রাক্ষণ। অর্হতের আশ্রব নেই, যা দ্বারা মৃত্যুর অধীন হয়।

সৰৱসো নামৱৱপশ্চিং বীতগেধম্স ব্রাক্ষণাতি। “সমস্ত” (সৰৱসোতি) বলতে সব, সম্পূর্ণ, পরিপূর্ণ, অশেষ, নিঃশেষ ও পরিশেষমূলক বচন। “নাম” (নামত্তি) বলতে চার প্রকার অরূপকঙ্কন। “রূপ” (রূপত্তি) বলতে চারি মহাভূত এবং চারি মহাভূতের সমবায়ে উৎপন্ন রূপ। ত্রুটাকে বলা হয় লোভ। যা রাগ, সরাগ ... অভিধ্যা, লোভ, অকুশলমূল। সৰৱসো নামৱৱপশ্চিং বীতগেধম্স ব্রাক্ষণাতি। সমস্ত নামৱৱপের প্রতি বীতত্ত্ব, বিগতত্ত্ব, ত্যক্তত্ত্ব, পরিত্যক্তত্ত্ব, মৃক্তত্ত্ব, প্রহীনত্ত্ব, বর্জিতত্ত্ব এবং বীতরাগ, বিগতরাগ, ত্যক্তরাগ, পরিত্যক্তরাগ, মৃক্তরাগ, প্রহীনরাগ ও বর্জিতরাগের বা রাগ ধ্বংসকারীর। এ অর্থে—সৰৱসো নামৱৱপশ্চিং বীতগেধম্স ব্রাক্ষণ।

আসৰাম্প ন বিজ্ঞতীতি। “আশ্রব” (আসৰাতি) বলতে চার প্রকার আশ্রব। যথা : কাম-আশ্রব, ভো-আশ্রব, দৃষ্টি-আশ্রব ও অবিদ্যাশ্রব। “অস্সাতি” বলতে অর্হৎ ক্ষীণাস্ত্বের। “বিদ্যমান নেই” (ন বিজ্ঞতীতি) বলতে এই আশ্রবসমূহ তাঁর নেই, থাকে না, অবিদ্যমান, এমনকি উপলক্ষ্মি হয় না; বরং প্রহীন, সমুচ্ছিন্ন, উপশান্ত, প্রশান্ত, উৎপন্নির অযোগ্য ও জ্ঞানাদ্বি দ্বারা দন্ত হয়। এ অর্থে—অর্হতের আশ্রব নেই (আসৰাম্প ন বিজ্ঞতীতি)।

যেহি মচুরসং বজেতি । যেসব আশ্রব দ্বারা মৃত্যুর অধীন হতে হয়, মরণের কবলে পড়তে হয় এবং মারের পক্ষপাতি হতে হয়; সেই আশ্রবসমূহ তাঁর নেই, থাকে না, অবিদ্যমান, এমন কি উপলক্ষিত হয় না; বরং প্রহীন, সমুচ্ছিন্ন, উপশাস্ত, প্রশাস্ত, উৎপন্নির অযোগ্য ও জ্ঞান অয়ি দ্বারা দন্ধ হয়—যেহি মচুরসং বজে ।

তজ্জন্য ভগবান বললেন :

“সর্বসো নামরূপস্মিৎ, বীতগেথস্স ব্রাহ্মণ ।

আসৰাস্স ন বিজ্ঞতি, যেহি মচুরসং বজে”তি॥

গাথা অবসানের সাথে সাথে যাঁরা সেই ব্রাহ্মণের সাথে ছিলেন তাঁরা সবাই এক ইচ্ছা ... অঙ্গলিবদ্ধ করে ভগবানকে নমস্কার করে একান্তে উপবিষ্ট হয়ে এরূপ বললেন, “হে প্রভু, ভগবান আমার শাস্তা; আমি আপনার শ্রাবক হলোম ।”

[জতুকর্মী মানব প্রশ্ন বর্ণনা সমাপ্ত]

১২. ভদ্রাবুধ মানব প্রশ্ন বর্ণনা

৭০. ওকঞ্জহং তন্ত্রচিদং অনেজং, [ইচ্চাযস্মা ভদ্রাবুধো]

নদিঙ্গহং ওষতিত্ত্বং বিমুতং।

কঞ্জঙ্গহং অভিযাচে সুমেধং,

সুত্বান নাগস্স অপনমিস্সতি^১ ইতো॥

অনুবাদ : আসত্তিজয়ী, তৃষ্ণাচ্ছিন্ন, তৃষ্ণামুক্ত, নন্দীজয়ী, ওঘ-উত্তীর্ণ, বিমুক্ত, কল্পজয়ী সুমেধকে প্রার্থনা করছি । নাগের এই বচন শ্রবণ করে এখান হতে প্রস্থান করব ।

ওকঞ্জহং তন্ত্রচিদং অনেজতি । “আসত্তিজীবী” (ওকঞ্জহতি) বলতে রূপধাতুর প্রতি যে ছন্দ, রাগ, নন্দী, তৃষ্ণা এবং চিত্তের আসত্তি, উপাদান, অধিষ্ঠান, অভিনিবেশ ও অনুশয়—ভগবান বুদ্ধের সেসব প্রহীন, উচ্ছিন্নযুল তালবৃক্ষ সদৃশ সম্পূর্ণরূপে ধ্বংস এবং ভবিষ্যতের জন্য অনুৎপন্নধর্মী । তদ্বেতু ভগবান আসত্তিজয়ী । বেদনাধাতুর প্রতি ... তদ্বেতু ভগবান আসত্তিজয়ী । সংজ্ঞাধাতুর প্রতি ... তদ্বেতু ভগবান আসত্তিজয়ী । সংক্ষারধাতুর ... তদ্বেতু ভগবান আসত্তিজয়ী । বিজ্ঞানধাতুর প্রতি যে ছন্দ, রাগ, নন্দী, তৃষ্ণা এবং চিত্তের আসত্তি, উপাদান, অধিষ্ঠান, অভিনিবেশ ও অনুশয়—ভগবান বুদ্ধের সেসব প্রহীন,

¹ [অপগমিস্সতি (ক.)]

উচ্ছিন্নমূল তালবৃক্ষ সদৃশ সম্পূর্ণরূপে ধ্বংস এবং ভবিষ্যতের জন্য অনুৎপন্নধর্মী। তদ্বেতু ভগবান আসত্তিজয়ী। ত্রুট্টিদণ্ডিতি। “ত্রষ্ণা” (ত্রুট্টি) বলতে রূপত্রষ্ণা ... ধর্মত্রষ্ণা। সেই ত্রষ্ণাসমূহ ভগবান বুদ্ধের ছিন্ন, উচ্ছিন্ন, সমুচ্ছিন্ন, উপশান্ত, প্রশমিত, উৎপত্তির অযোগ্য এবং জ্ঞান দ্বারা দম্পত্তি হয়েছে। তদ্বেতু বুদ্ধ ত্রষ্ণাচ্ছিন্ন। অনেজোতি। তৈব্র আকাঙ্ক্ষাকে ত্রষ্ণা বলা হয়। যেই রাগ, সরাগ ... অভিধ্যা, লোভ, অকুশলমূল। সেই তৈব্র আকাঙ্ক্ষা, ত্রষ্ণা ভগবান বুদ্ধের প্রহীন, উচ্ছিন্নমূল তালবৃক্ষ সদৃশ, সম্পূর্ণরূপে ধ্বংস এবং ভবিষ্যতের জন্য অনুৎপন্নধর্মী। তদ্বেতু ভগবান ত্রষ্ণামুক্ত। ত্রষ্ণাপ্রাহীন হেতু ত্রষ্ণামুক্ত। ভগবান লাভে-অলাভে, যশে-অযশে, নিন্দায়-প্রশংসায়, সুখে-দুঃখে কম্পিত হন না, চালিত হন না, বিচলিত হন না, ভীত হন না, অষ্টির হন না। তদ্বেতু বুদ্ধ ত্রষ্ণামুক্ত। এ অর্থে—আসত্তিহীন, ত্রষ্ণাচ্ছিন্ন, ত্রষ্ণামুক্ত (ওকঞ্জহং ত্রুট্টিদণ্ড অনেজং)। ইচ্ছাযশ্মা ভদ্রাকর্থোতি। “এই” (ইচ্ছাতি) বলতে পদসন্ধি ... “আযুম্বান” (আয়শ্বাতি) বলতে প্রিয়বচন ... “ভদ্রাবুধ” (ভদ্রাকর্থোতি) বলতে সেই ব্রাহ্মণের নাম ... ও সঙ্ঘোধনসূচক বাক্য। এ অর্থে—আযুম্বান ভদ্রাবুধ (ইচ্ছাযশ্মা ভদ্রাকর্থো)।

নন্দিঞ্জহং ওঘতিপ্লং বিমুত্তিতি। নন্দীকে ত্রষ্ণা বলা হয়। যা রাগ, সরাগ ... অভিধ্যা, লোভ, অকুশলমূল। সেই নন্দী, ত্রষ্ণা ভগবান বুদ্ধের প্রহীন, উচ্ছিন্নমূল তালবৃক্ষ সদৃশ, সম্পূর্ণরূপে ধ্বংস এবং ভবিষ্যতের জন্য অনুৎপন্নধর্মী। তদ্বেতু বুদ্ধ নন্দীজয়ী। “ওঘ উত্তীর্ণ” (ওঘতিপ্লংতি) বলতে ভগবান কাম-ওঘ, ভব-ওঘ, মিথ্যাদৃষ্টি-ওঘ, অবিদ্যা-ওঘ ও সংসার পরিভ্রমণ-ওঘ তীর্ণ, উত্তীর্ণ, অতিক্রান্ত, সমতিক্রান্ত, নিন্দ্রান্ত এবং সম্পূর্ণরূপে নিষ্পত্তি করেছেন। তাঁর আবাস উত্থিত (অর্থাতঃ পূর্বের জীবনযাত্রা নেই), আচরণপূর্ণ (অর্থাতঃ পূর্বের অভ্যাসগত স্বভাব নেই) ... জাতি-মরণ, ভব ও পুনর্জন্ম নেই। তাই নন্দীজয়ী, ওঘ-উত্তীর্ণ। এ অর্থে—নন্দিঞ্জহং ওঘতিপ্লং। “বিমুক্ত” (বিমুত্তিতি) বলতে ভগবান রাগচিত্ত হতে মুক্ত, বিমুক্ত, সুবিমুক্ত। দ্বেষচিত্ত ... মোহচিত্ত ... সকল অকুশল সংক্ষার চিত্ত হতে মুক্ত, বিমুক্ত, সুবিমুক্ত। এ অর্থে—নন্দীজয়ী, ওঘ-উত্তীর্ণ ও বিমুক্ত (নন্দিঞ্জহং ওঘতিপ্লং বিমুত্তং)।

কঞ্জঙ্গহং অভিযাচে সুমেধুতি। “কম্পন” (কম্পাতি) বলতে দুই প্রকার কম্পন। যথা: ত্রষ্ণা কম্পন ও মিথ্যাদৃষ্টি কম্পন ... ইহা ত্রষ্ণা কম্পন ... ইহা মিথ্যাদৃষ্টি কম্পন। ভগবান বুদ্ধের ত্রষ্ণা কম্পন প্রহীন, মিথ্যাদৃষ্টি কম্পন পরিত্যক্ত। ত্রষ্ণা কম্পন প্রহীন ও মিথ্যাদৃষ্টি কম্পন পরিত্যক্ত হেতু ভগবান কম্পনজয়ী। “প্রার্থনা করছি” (অভিযাচেতি) বলতে যাচ্ছা করছি, প্রার্থনা করছি, আবেদন করছি, নিবেদন করছি, অনুরোধ করছি, অনুনয় করছি, অভিলাষ করছি, আকাঙ্ক্ষা

করছি। প্রজ্ঞাকে সুমেধ বলা হয়। যা প্রজ্ঞা, প্রজানন ... অমোহ, ধর্মবিচার, সম্যক দৃষ্টি। ভগবান এই মেধা, প্রজ্ঞায় উপগত, সমুপগত, অধিকৃত, উপনীত, উৎপন্ন, সমৃৎপন্ন, সমন্বিত। তদেতু ভগবান সুমেধ। এ অর্থে—কম্পনজয়ী সুমেধকে প্রার্থনা করছি (কঞ্জিহং অভিযাচে সুমেধং)।

সুত্তান নাগস্স অপনমিস্সন্তি ইতোতি। “নাগের” (নাগস্সাতি) বলতে নাগ। ভগবান পাপাসক্তি করেন না বলে নাগ; পাপে গমন করেন না বলে নাগ, আগমন করেন না বলে নাগ ... এভাবে ভগবান পাপে গমন করেন না বলে নাগ। সুত্তান নাগস্স অপনমিস্সন্তি ইতোতি। আপনার (বুদ্ধের) বাক্য, বক্তব্য, দেশনা, উপদেশ ও পরামর্শ শ্রবণ, মনোনিবেশ, ধ্রহণ, ধারণ এবং উপলক্ষ্মি করে এখান হতে গমন করব, প্রস্থান করব, চলে যাব, স্থান ত্যাগ করবে, দিক-বিদিক গমন করব। এ অর্থে—নাগের বচন শ্রবণ করে এখান হতে প্রস্থান করবো (সুত্তান নাগস্স অপনমিস্সন্তি ইতো)।

তজ্জন্য সেই ব্রাক্ষণ বললেন :

“ওকঞ্জহং তন্হচ্ছিদং অনেজং, [ইচ্ছাযশ্মা ভদ্রাবৃধো]
নন্দিজংহং ওঘতিঙ্গং বিমুত্তং।
কঞ্জিহং অভিযাচে সুমেধং,
সুত্তান নাগস্স অপনমিস্সন্তি ইতো’তি॥

৭১. নানাজনা জনপদেহি সঙ্গতা,
তৰ বীৱ বাক্যং অভিকৰ্ত্তমানা।
তেসং তুৰং সাধু বিযাকৰোহি,
তথা হি তে বিদিতো এস ধৰো॥

অনুবাদ : হে বীৱ, জনপদসমূহ হতে বহুলোক আপনার দেশনা শ্রবণ কৰার অভিলাষে একত্রিত হয়েছেন। তাদেরকে আপনি উত্তমরূপে ব্যাখ্যা কৰুন, যাতে করে তারা এ ধৰ্ম সুবিদিত হয়।

নানাজনা জনপদেহি সঙ্গতাতি। “বহুলোক” (নানাজনাতি) বলতে ক্ষত্রিয়, ব্রাহ্মণ, বৈশ্য, শুদ্র, গৃহস্থ, প্রব্রজিত, দেবতা, মানুষ। “জনপদসমূহ” (জনপদেহি সঙ্গতাতি) বলতে অঙ্গ, মগধ, কলিঙ্গ, কাশী, কোশল, বৃজি, মল্ল, সাগরমা, বংসা, কুরু, পঞ্চাল, মচু, সূরসেন, অস্সক, অবস্তি, যোনক, কমোজ। “একত্রিত” (সঙ্গতাতি) বলতে মিলিত, একত্রিত, সমাগত, সম্মিলিত ও সন্নিবেশিত। এ অর্থে—জনপদসমূহ হতে বহুলোক একত্রিত হয়েছেন (নানাজনা জনপদেহি সঙ্গত)।

তৰ বীৱ বাক্যং অভিকৰ্ত্তমানাতি। “বীৱ” (বীৱাতি) বলতে বীৱ, ভগবান

বীর্যবান বলে বীর, পরাক্রমশালী বলে বীর, বীরত্তপূর্ণ বলে বীর, দক্ষ বলে বীর,
তয়-বিহুল মুক্ত বলে বীর।

বিরতো ইধ সবব্পাপকেহি, নিরয়দুকখং অতিচ্ছ বীরিয়া সো।

সো বীরিয়া পথানৰা, বীরো তাদি পৰচতে তথতাতি॥

এ জগতে যিনি সমস্ত পাপকর্ম হতে মুক্ত, নিরয়দুখে বিজয়ী, বীর্যবান, যথার্থ,
গুণবান, শ্রেষ্ঠ তিনিই বীর বলে কথিত।

তব বীর বাক্যং অভিকঙ্গমানাতি । আপনার বাক্য, বক্তব্য, দেশনা, উপদেশ,
পরামর্শ । “অভিলাষ” (অভিকঙ্গমানাতি) বলতে অভিলাষ, ইচ্ছা, আকাঙ্ক্ষা,
প্রার্থনা, আবেদন, নিবেদন করছি । এ অর্থে—হে বীর, তারা আপনার বাক্য
অভিলাষ করছে (তব বীর বাক্যং অভিকঙ্গমানা) ।

তেসং তুৰং সাধু বিযাকরোহীতি। “তাদের” (তেসতি) বলতে ক্ষত্রিয়, ত্রাক্ষণ,
বৈশ্য, শুদ্র, গৃহস্থ, প্রব্রজিত, দেবতা ও মনুষ্যগণের । “আপনি” (তুৰতি) বলতে
তগবানকে বলা হয়েছে । “উত্তমরূপে ব্যাখ্যা করুন” (সাধু বিযাকরোহীতি) বলতে
উত্তমরূপে বলুন, দেশনা করুন, প্রজ্ঞাণ করুন, বিবৃত করুন, ব্যাখ্যা করুন,
বর্ণনা করুন, ঘোষণা করুন ও প্রকাশ করুন । এ অর্থে—তাদেরকে আপনি
উত্তমরূপে ব্যাখ্যা করুন (তেসং তুৰং সাধু বিযাকরোহীতি) ।

তথা হি তে বিদিতো এস ধম্মোতি । যাতে তারা এ ধর্ম বিদিত, জ্ঞাত,
অধিগত, উপলব্ধি ও হৃদয়ঙ্গম করতে পারে । এ অর্থে—যাতে করে তারা এ ধর্ম
বিদিত হয় (তথা হি তে বিদিতো এস ধম্মো) ।

তজ্জন্য সেই ত্রাক্ষণ বললেন :

“নানাজনা জনপদেহি সঙ্গতা, তব বীর বাক্যং অভিকঙ্গমানা।

তেসং তুৰং সাধু বিযাকরোহি, তথা হি তে বিদিতো এস ধম্মো”তি॥

৭২. আদানতহং বিনয়েথ সৰং, [ভদ্রাকধাতি তগবা]

উদ্বং অধো তিরিযঞ্চাপি মঞ্জো।

যং যঞ্জিহ লোকশ্মিমূপাদিয়তি,

তেনেৰ মারো অয্বেতি জন্মং।

অনুবাদ : তগবান ভদ্রাবুধকে বললেন, সকল ত্রঞ্চেপাদান দমন করবে—
উদ্বং, অধং, মধ্যেও । এ জগতে মানুষ যা কিছুতে আসতি উৎপন্ন করে, তদ্বারাই
মার মানুষকে অনুসরণ করে ।

আদানতহং বিনয়েথ সৰবতি । “ত্রঞ্চেপাদান” বলা হয় রূপত্রঞ্চ ... এগুলো
ত্রঞ্চ উপাদান । কী কারণে ত্রঞ্চেপাদান বলা হয়? এই ত্রঞ্চ রূপকে আঁকড়ে
ধরে, ধারণ করে, গ্রহণ করে, অনুভব করে এবং পুনরঞ্চপাদান করে । বেদনাকে
আঁকড়ে ধরে ... সংজ্ঞাকে আঁকড়ে ধরে ... সংস্কারকে আঁকড়ে ধরে ...

বিজ্ঞানকে আঁকড়ে ধরে ... গতিকে আঁকড়ে ধরে ... উৎপত্তি বা জন্মকে আঁকড়ে ধরে ... প্রতিসন্ধিকে আঁকড়ে ধরে ... ভবকে আঁকড়ে ধরে ... সংসারকে আঁকড়ে ধরে ... সংসার পরিভ্রমণকে আঁকড়ে ধরে, ধারণ করে, গ্রহণ করে, অনুভব করে এবং পুনরুৎপাদন করে। এ কারণে ত্বক্ষেপাদান বলা হয়। আদানত্ত্বং বিনয়ে সর্বান্তি। সমস্ত ত্বক্ষেপাদান দমন করবে, পরাজয় করবে, পরিত্যাগ করবে, উপশম করবে, সম্পূর্ণরূপে ধ্বংস করবে, ভবিষ্যতের জন্য অনুৎপন্নধর্মী করবে। এ অর্থে—আদানত্ত্বং বিনয়ে সর্বান্তি ভদ্রাকৃতি ভগবানি। “ভদ্রাবুধ” (ভদ্রাকৃতি) বলতে ভগবান সেই ব্রাহ্মণকে এ নামে সমোধন করেছেন। “ভগবান” (ভগবানি) বলতে সগৌরবাদি বচন ... যথার্থ উপাধি; যেরূপে ভগবান—ভদ্রাকৃতি ভগবা।

উদ্বং অধো তিরিয়ঘণাপি মঞ্জুতি। “উর্ধ্ব” (উদ্বত্তি) বলতে অনাগত, “অধঃ” (অধোতি) বলতে অতীত, “মধ্য” (উদ্বত্তি) বলতে বর্তমান। উর্ধ্ব বলতে দেবলোক, অধঃ বলতে অপায়লোক, মধ্য বলতে মনুষ্যলোক। অথবা, উর্ধ্ব বলতে কুশলধর্ম, অধঃ বলতে অকুশলধর্ম, মধ্য বলতে অব্যাকৃত ধর্ম। উর্ধ্ব বলতে অরূপধাতু, অধঃ বলতে কামধাতু, মধ্য বলতে রূপধাতু। উর্ধ্ব বলতে সুখ বেদনা, অধঃ বলতে দুঃখ বেদনা, মধ্য বলতে সুখ-দুঃখহীন উপেক্ষা বেদনা। উর্ধ্ব বলতে পদতলের উপরের দিকে, অধঃ বলতে মস্তকের চুলের নীচে, মধ্য বলতে দুইয়ের মধ্যে। এ অর্থে—উর্ধ্ব, অধঃ, মধ্য (উদ্বং অধো তিরিয়ঘণাপি মঞ্জু)।

যঃ যশ্চিত্ত লোকশ্মিমুপাদিয়ত্বাতি। যা রূপগত, বেদনাগত, সংজ্ঞাগত, সংক্ষারণগত, বিজ্ঞানগত, তা আঁকড়ে ধরে, ধারণ করে, গ্রহণ করে, অনুভব করে, পুনরুৎপাদন করে। “লোকে” (লোকশ্মিতি) বলতে অপায়লোকে, মনুষ্যলোকে, দেবলোকে, ক্ষণলোকে, ধাতুলোকে, আয়তনলোকে। এ অর্থে—এ জগতে মানুষ যা কিছুতে আসঙ্গি উৎপন্ন করে (যঃ যশ্চিত্ত লোকশ্মিমুপাদিয়ত্বাতি)।

তেনের মারো অব্বেতি জন্মতি। কর্মভিসংক্ষার বশে প্রতিসন্ধিকে ক্ষমার, ধাতুমার, আয়তনমার, গতিমার, উৎপত্তিমার, প্রতিসন্ধিমার, ভবমার, সংসারমার, সংসার-পরিভ্রমণ-মার অনুসরণ করে, অনুগমন করে এবং সহযাত্রী বা অনুসরণকারী হয়। “মানুষ” (জন্মতি) বলতে জন, নর, মানব, মনুষ্য, পুদ্রাল, জীব, মনুষ্যজাতি, ব্যক্তি, পুরুষ, মানুষ। এ অর্থে—তদ্বারাই মার মানুষকে অনুসরণ করে (তেনের মারো অব্বেতি জন্মৎ)।

তজ্জন্য ভগবান বললেন :

“আদানত্ত্বং বিনয়ে সর্বং, [ভদ্রাকৃতি ভগবা]

উদ্বং অধো তিরিয়ঘণাপি মঞ্জু।

যঁ যঞ্জহ লোকস্মিমুপাদিযতি,
তেনেব মারো অষ্টেতি জন্তু”তি॥

৭৩. তম্মা পজানং ন উপাদিযথে,
ভিক্ষু সতো কিঞ্চনং সবলোকে।
আদানসত্ত্বে ইতি পেক্খমানো,
পজং ইমং মচুধেযে বিসঙ্গ॥

অনুবাদ : অতএব, ইহা জ্ঞাত হয়ে সৃতিমান ভিক্ষু মৃত্যুর অধীন, আবদ্ধ এবং উপাদানে নিবিষ্ট মানুষকে দেখে সর্বলোকে, কোনো কিছুতে আসক্তি উৎপন্ন করবে না।

তম্মা পজানং ন উপাদিযথাতি। “তদ্বেতু” (তস্মাতি) বলতে তদ্বেতু, সেই কারণে, সেই হেতুতে, সেই প্রত্যয়ে, সেই নিদানে; এই আদীনবকে ত্রঃঘোপাদানরূপে দর্শন করবে। “জ্ঞাত হয়ে” (পজানতি) বলতে জেনে, জ্ঞাত হয়ে, উপলক্ষি করে, অনুভব করে, হৃদয়ঙ্গম করে, অনুধাবন করে। যেমন, “সকল সংক্ষার অনিত্য” এটা ... অনুধাবন করে। “সকল সংক্ষার দুঃখ” এটা ... “যা কিছু উৎপন্নশীল, তা ধ্বংসশীল” এটা জেনে, জ্ঞাত হয়ে, উপলক্ষি করে, অনুভব করে, হৃদয়ঙ্গম করে ও অনুধাবন করে। “আসক্তি করবে না” (ন উপাদিযথাতি) বলতে রূপকে আঁকড়ে না ধরে, ধারণ না করে, গ্রহণ না করে, অনুভব না কর, পুনরঃপাদন না করে; বেদনাকে আঁকড়ে ... সংজ্ঞাকে আঁকড়ে ... সংক্ষারকে আঁকড়ে ... বিজ্ঞানকে আঁকড়ে ... গতিকে আঁকড়ে ... উৎপত্তিকে আঁকড়ে ... প্রতিসন্ধিকে আঁকড়ে ... ভবকে আঁকড়ে ... সংসারকে আঁকড়ে ... সংসার পরিভ্রমণকে আঁকড়ে না ধরে, ধারণ না করে, গ্রহণ না করে, অনুভব না কর, পুনরঃপাদন না করে। এ অর্থে—তদ্বেতু ইহা জ্ঞাত হয়ে আসক্তি উৎপন্ন করবে না (তম্মা পজানং ন উপাদিযথে)।

ভিক্ষু সতো কিঞ্চনং সবলোকেতি। “ভিক্ষু” (ভিক্ষুতি) বলতে কল্যাণ পৃথগ্জন ভিক্ষু, শৈক্ষ্য ভিক্ষু। “সৃতিমান” (সতোতি) বলতে চারটি প্রকারে সৃতিমান। যথা : কায়ে কায়ানুদর্শন সৃতিপ্রস্থান ভাবনাকালে সৃতিমান। বেদনায় বেদনানুদর্শন সৃতিপ্রস্থান ভাবনাকালে সৃতিমান। চিন্তে চিন্তানুদর্শন সৃতিপ্রস্থান ভাবনাকালে সৃতিমান। ধর্মে ধর্মানুদর্শন সৃতিপ্রস্থান ভাবনাকালে সৃতিমান। ... তাকে সৃতিমান বলা হয়—ভিক্ষু সৃতিমান (ভিক্ষু সতো)। “কিছুতেই” (কিঞ্চনতি) বলতে রূপগত, বেদনাগত, সংজ্ঞাগত, সংক্ষারগত ও বিজ্ঞানগত কিছুতেই। “সবলোকে” (সবলোকেতি) বলতে সব অপায়লোকে, সমস্ত মনুষ্যলোকে, সমস্ত দেবলোকে, সব ক্ষন্তলোকে, সব ধাতুলোকে, সব

আয়তনলোকে। এ অর্থে—স্মৃতিমান ভিক্ষু সর্বলোকে কোনো কিছুতে (ভিকখু সতো কিঞ্চনং সবলোকে)।

আদানসত্ত্বে ইতি পেকখমানোতি। যে ব্যক্তি রূপকে আঁকড়ে ধরে, ধারণ করে, গ্রহণ করে, অনুভব করে, পুনরুৎপাদন করে, তাকে উপাদানে নিবিষ্ট পুদ্বাল বলে। বেদনাকে ... সংজ্ঞাকে ... সংক্ষারকে ... বিজ্ঞানকে ... গতিকে ... উৎপত্তিকে ... প্রতিসন্ধিকে ... ভবকে ... সংশারকে ... সংসার পরিভ্রমণকে আঁকড়ে ধরে, ধারণ করে, গ্রহণ করে, অনুভব করে, পুনরুৎপাদন করে, তাকে উপাদানে নিবিষ্ট পুদ্বাল বলে। “এই” (ইতীতি) বলতে পদসংঘ ... পর্যায়ানুক্রম। এ অর্থে—ইতীতি। “দেখে” (পেকখমানোতি) বলতে দেখে, দর্শন করে, দৃষ্টিপাত করে, দৃষ্টিগোচর হয়ে, অবলোকন করে, নিরীক্ষণ করে, পর্যবেক্ষণ করে। এ অর্থে—উপাদানে নিবিষ্ট পুদ্বালকে দেখে (আদানসত্ত্বে ইতি পেকখমানো)।

পঞ্জং ইমং মচুধেয়ে বিসন্ততি। “প্রজা” (পজ্ঞাতি) বলতে সত্ত্বের অধিবচন। ক্লেশ, ক্ষঙ্খ, অভিসংক্ষারকে মৃত্যুর অধীন বলা হয়। মানুষ মৃত্যুর অধীন, মারের অধীন ও মরণের অধীন, সংলগ্ন, জড়িত, যুক্ত, সংযুক্ত, লম্হিত এবং আবদ্ধ। এভাবে মানুষ মৃত্যু, মার ও মরণের অধীন, সংলগ্ন, জড়িত, যুক্ত, সংযুক্ত, লম্হিত এবং আবদ্ধ হয়ে থাকে। এ অর্থে—এই মানুষ মৃত্যুর অধীন, আবদ্ধ (পঞ্জং ইমং মচুধেয়ে বিসন্তং)।

তজ্জন্য ভগবান বললেন :

“তস্মা পজানং ন উপাদিয়েথ, ভিকখু সতো কিঞ্চনং সবলোকে।

আদানসত্ত্বে ইতি পেকখমানো, পঞ্জং ইমং মচুধেয়ে বিসন্ত’স্তি॥

গাথা অবসানের সাথে সাথে যাঁরা সেই ব্রাহ্মণের সাথে ছিলেন তাঁরা সবাই এক ইচ্ছা ... অঙ্গলিবদ্ধ করে ভগবানকে নমস্কার করে একান্তে উপবিষ্ট হয়ে একুশ বললেন, “হে প্রভু, ভগবান আমার শাস্তা; আমি আপনার শ্রাবক হলাম।”

[ভদ্রাবুধ মানব প্রশ়্ন বর্ণনা সমাপ্ত]

১৩. উদয় মানব প্রশ়্ন বর্ণনা

৭৪. বায়িং বিরজমাসীনং, [ইচ্ছাযস্মা উদযো]

কতকিচ্ছৎ অনাসৰং।

পারণং সব্রহমানং, অথি পঞ্জেহন আগমং।

অঞ্জঞ্জাবিমোক্ষং পত্রহি^১, অবিজ্ঞায পতেদনং॥

^১ [সংক্রহি (স্যা.)]

অনুবাদ : আচ্ছান্ন উদয় বললেন, ধ্যানী ও বিরজ হয়ে আসীন, কৃতকৃত্য, অনাশ্রব, সকল ধর্মে পারদর্শীর নিকট আমি অর্থীরূপে প্রশ্ন নিয়ে এসেছি। যাতে অবিদ্যা ধ্বংস হয়, তজ্জন্য জ্ঞান বিমোক্ষ প্রকাশ করুণ।

আর্থিং বিরজমাসীনতি। “ধ্যানী” (আর্থিংতি) বলতে ভগবান ধ্যানী। প্রথম ধ্যানে ধ্যানী, দ্বিতীয় ধ্যানে ধ্যানী, তৃতীয় ধ্যানে ধ্যানী, চতুর্থ ধ্যানে ধ্যানী, সবিতর্ক-বিচার ধ্যানে ধ্যানী, অবিতর্ক-বিচার ধ্যানে ধ্যানী, অবিতর্ক-অবিচার ধ্যানে ধ্যানী, প্রীতি ধ্যানে ধ্যানী, প্রীতিহীন ধ্যানে ধ্যানী, সুখসহগত ধ্যানে ধ্যানী, উপেক্ষাসহগত ধ্যানে ধ্যানী, শূন্যতা ধ্যানে ধ্যানী, অনিমিত্ত ধ্যানে ধ্যানী, অপশিষ্টিত ধ্যানে ধ্যানী, লৌকিক ধ্যানে ধ্যানী, লোকোন্তর ধ্যানে ধ্যানী এবং ধ্যানরত, একাগ্রচিত্তবৃক্ষ, উভম গুরু বলে ধ্যানী। “বিরজ” (বিরজতি) বলতে রাগরজ, দ্বেষরজ, মোহরজ, ক্রোধরজ, বিদ্বেষরজ ... সকল অকুশলাভিসংকার-রজ। সেসব রজ ভগবান বুদ্ধের প্রহীন, উচ্ছ্রম্মল তালবৃক্ষ সদৃশ সম্পূর্ণভাবে ধ্বংস এবং ভবিষ্যতে অনুৎপন্নধৰ্মী। তজ্জন্য ভগবান বিরজ, রজহীন, রজঢ়উপগত, রজঢ়বিপ্রহীন, রজঢ়বিপ্রযুক্ত ও সকল প্রকার রজ হতে মুক্ত।

রাগো রজো ন চ পন রেণু বৃচ্ছতি,
রাগস্মেতৎ অধিরচনং রজোতি।
এতৎ রজং বিপ্লজহিত্বা^১ চকখুমা,
তস্মা জিনো বিগতরজোতি বৃচ্ছতি॥
দোসো রজো ন চ পন রেণু বৃচ্ছতি,
দোস্মেতৎ অধিরচনং রজোতি।
এতৎ রজং বিপ্লজহিত্বা চকখুমা,
তস্মা জিনো বিগতরজোতি বৃচ্ছতি॥
মোহো রজো ন চ পন রেণু বৃচ্ছতি,
মোহস্মেতৎ অধিরচনং রজোতি।
এতৎ রজং বিপ্লজহিত্বা চকখুমা,
তস্মা জিনো বিগতরজোতি বৃচ্ছতাতি॥—

বিরজং ... পে ... ।

অনুবাদ : রাগ (আসক্তি) ও রজকে কখনো পাংসু (রেণু) বলে না; রজ রাগের অধিরচন। চক্ষুস্মান (জ্ঞানী) এই রজ বা ময়লা পরিত্যাগ করেন। তজ্জন্য জিন বা বুদ্ধকে বিগতরজ বলা হয়। দ্বেষ ও রজকে কখনো পাংসু (রেণু) বলে না; রজ দ্বেষের অধিরচন। চক্ষুস্মান এই রজ বা ময়লা পরিত্যাগ করেন। তজ্জন্য

^১ [পটিবিনোদিত্বা (ক.) মহানি. ২০৯]

জিনকে বিগতরজ বলা হয়। মোহ ও রজকে কখনো পাংসু বলে না; রজ মোহের অধিবচন। চক্ষুপ্রাণ এই রজ পরিত্যাগ করেন। তজ্জন্য জিনকে বিগতরজ বলা হয়।

“আসীন” (আসীনতি) বলতে ভগবান পাষাণ দ্বারা তৈরি চৈত্যে আসীন।

নগস্স^১ পম্পে আসীনং, মুনিং দুকখস্স পারণং।

সারকা পযিরুপাসন্তি, তেবিজ্ঞা মচুহাযিনোতি॥

অনুবাদ : দুঃখ অতিক্রান্ত মুনি পর্বতের পার্শ্বে আসীন; ত্রিবিদ্যা ও মৃত্যুঞ্জয়ী শ্রাবকগণ তাঁর চারপাশে বসে রয়েছেন।

এরূপে ভগবান আসীন। অথবা, ভগবান সম্পূর্ণ উদ্বেগহীনভাবে আসীন। তাঁর আবাস উথিত, আচরণপূর্ণ ... জাতি-মরণ-সংসার এবং পুনর্ভব নেই। এরূপে ভগবান আসীন। এ অর্থে—ধ্যানী বিরজ হয়ে আসীন (বোধিং বিরজমাসীনং)।

ইচ্ছাযশ্বা উদযোতি। “ইচ্ছা” (ইচ্ছাতি) বলতে পদসঞ্চি ... “আয়ুষ্মান” (আয়ুষ্মান্তি) বলতে প্রিয়বচন ... “উদয়” (উদযোতি) বলতে সেই ব্রাহ্মণের নাম ... ও সমোধনসূচক বাক্য। এ অর্থে—ইচ্ছাযশ্বা উদযো।

কতকিছং অনাসৰ্বতি। ভগবান বুদ্ধের কর্তব্যকর্ম, করণীয়-অকরণীয় প্রহীন, উচ্ছ্বলমূল তালবৃক্ষ সদৃশ সম্পূর্ণভাবে ধ্বংস এবং ভবিষ্যতে অনুৎপন্নধর্মী। তদ্বেতু বুদ্ধ অনাস্ত্রব।

যম্স চ বিসতাঃ নষ্ঠি, ছিমসোতম্স ভিক্খুনো।

কিচাকিচশ্চাহীনম্স, পরিলাহো ন বিজ্ঞতাতি॥

অনুবাদ : যাঁর কাছে মিথ্যা নেই, সেই ছিন্নস্ত্রোত, কৃত-কর্তব্য প্রহীন ভিক্ষুর মনঃকষ্ট (পরিলাহ) উৎপত্তি হয় না।

কতকিছং অনাসৰ্বতি। “আস্ত্রব” (আসৰাতি) বলতে চার প্রকার আস্ত্রব। যথা : কাম-আস্ত্রব, ভব-আস্ত্রব, মিথ্যাদৃষ্টি-আস্ত্রব ও অবিদ্যা-আস্ত্রব। সেই আস্ত্রবসমূহ ভগবান বুদ্ধের প্রহীন, উচ্ছ্বলমূল তালবৃক্ষ সদৃশ, সম্পূর্ণভাবে ধ্বংস এবং ভবিষ্যতে অনুৎপন্নধর্মী। তদ্বেতু বুদ্ধ অনাস্ত্রব। এ অর্থে—কৃতকৃত্য, অনাস্ত্রব (কতকিছং অনাস্ত্রবং)।

পারণং সক্রব্ধয়ান্তি। ভগবান সর্বধর্মের অভিজ্ঞানে পারদশী, পরিজ্ঞানে পারদশী, প্রহীনে পারদশী, ভাবনায় পারদশী, (সাক্ষাত্যোগ্য ধর্মে) সাক্ষাত্করণে পারদশী, সমাপত্তিতে পারদশী। সকল ধর্মের অভিজ্ঞানে পারদশী, সকল দুঃখের

^১ [নগরস্স (ক.)]

^২ [যম্স পরিপতা (স্যা.) পম্স মহানি. ২০২]

পরিভ্রানে পারদশী, সকল ক্লেশ প্রহীনে পারদশী, চারি প্রকার মার্গ ভাবনায় পারদশী, নিরোধ সাক্ষাৎকরণে পারদশী, সকল সমাপত্তির সমাপত্তিতে পারদশী। তিনি আর্যশীলে বশীপ্রাণ্ত, পারমীপ্রাণ্ত; আর্যসমাধিতে বশীপ্রাণ্ত, পারমীপ্রাণ্ত; আর্যগ্রান্তায় বশীপ্রাণ্ত, পারমীপ্রাণ্ত; আর্যবিমুক্তিতে বশীপ্রাণ্ত, পারমীপ্রাণ্ত। তিনি পারগত, পারপ্রাণ্ত; অস্তগত, অস্তপ্রাণ্ত; সীমাগত (কোটিগতে), সীমাপ্রাণ্ত; প্রান্তগত, প্রান্তপ্রাণ্ত; অবসান্তগত, অবসানপ্রাণ্ত; আগগত, আগপ্রাণ্ত; শরণগত, শরণপ্রাণ্ত; অভয়গত, অভয়প্রাণ্ত; অচৃতগত, অচৃতপ্রাণ্ত; অমৃতগত, অমৃতপ্রাণ্ত এবং নির্বাণগত, নির্বাণপ্রাণ্ত। তাঁর আবাস উথিত, আচরণপূর্ণ ... জাতি-মরণ-সংসার, পুনর্ভব নেই। এ অর্থে—সকল ধর্মে পারদশী (পারগুণ সর্বধম্মানং)।

অথি পঞ্জেহন আগমনি। অর্থীরূপে প্রশ্ন নিয়ে এসেছি, জিজ্ঞাসাকামী হয়ে প্রশ্ন নিয়ে এসেছি, শ্রুতকামী হয়ে প্রশ্ন নিয়ে এসেছি। এভাবে অর্থীরূপে প্রশ্ন নিয়ে এসেছি। অথবা, প্রশ্নকামীদের প্রশ্ন নিয়ে এসেছি, জিজ্ঞাসাকামীদের প্রশ্ন নিয়ে এসেছি, শ্রুতকামীদের প্রশ্ন নিয়ে আগমন করেছি, অগ্সর হয়েছি, উপস্থিত হয়েছি, সম্মুখস্থ হয়েছি। এভাবে অর্থীরূপে প্রশ্ন নিয়ে এসেছি। অথবা আপনি হিতকারী ও দক্ষ, আমি অর্থীরূপে আপনার কাছে প্রশ্ন নিয়ে এসেছি। আমার কর্তৃক জিজ্ঞাসিত, কথিত, জাপিত, বিদিত বিষয় আপনি সত্যিই বর্ণনা করবেন বা বলে দিবেন। এভাবে অর্থীরূপে প্রশ্ন নিয়ে এসেছি।

অঞ্জগ্রাবিমোক্ষং পত্রহীতি। অর্হৎ বিমোক্ষকে জ্ঞান-বিমোক্ষ বলা হয়। অর্হৎ বিমোক্ষকে ব্যক্ত করুন, জ্ঞাপন করুন, দেশনা করুন, প্রজ্ঞাপন করুন, প্রজ্ঞাপ্ত করুন, বিশ্লেষণ করুন, ব্যাখ্যা করুন, বর্ণনা করুন ও প্রকাশ করুন। এ অর্থে—জ্ঞান-বিমোক্ষ প্রকাশ করুন (অঞ্জগ্রাবিমোক্ষং পত্রহীতি)।

অবিজ্ঞায পত্তেদনতি। অবিদ্যার ধ্বংস, বিনাশ, পরিত্যক্ত, উপশম, প্রশমন, নির্মূল, সম্পূর্ণরূপে ক্ষয়সাধন, অমৃত নির্বাণ। এ অর্থে—অবিদ্যার ধ্বংস সাধন (অবিজ্ঞায পত্তেদনং)।

জ্ঞান্য সেই ব্রাহ্মণ বলনেন :

“ঝাঁঝিং বিরজমাসীনং, [ইচ্ছাযশ্মা উদযো]।

কতকিচ্চৎ অনাসৰং।

পারগুণ সর্বধম্মানং, অথি পঞ্জেহন আগমং।

অঞ্জগ্রাবিমোক্ষং পত্রহীতি, অবিজ্ঞায পত্তেদন’স্তি॥

৭৫. পত্তানং কামচূদ্দানং, [উদযাতি ভগবা] দোমনস্সান চূড়য়ৎ।
থিনস্স’ চ পনুদনং, কুক্ষুচানং নিরারণং।

^১ [যীনস্স (স্যা.)]

অনুবান : ভগবান উদয়কে বললেন, কামচন্দ ও দৌর্মনস্য এ উভয়ের প্রহীন, জড়তার দূরীকরণ, কৌকৃত্যের নিবারণ (এটাই জ্ঞান-বিমোক্ষ)।

পহানং কামচন্দানন্তি। “ইচ্ছা” (ছন্দোত্তি) বলতে কামসমূহে যেই কামচন্দ, কামরাগ, কামনন্দী, কামতৃষ্ণা, কামপ্লেহ, কামপিপাসা, কামপরিদাহ, কামমুর্ছা, কামাসঙ্গি, কাম-ওঘ, কামানুরাগ, কামুপাদান, কামচন্দ নীবরণ। “কামচন্দ প্রহীন” (পহানং কামচন্দানন্তি) বলতে কামচন্দনের প্রহীন, উপশম, পরিত্যাগ, সম্পূর্ণরূপে ধ্বংস, অমৃতময় নির্বাণ—পহানং কামচন্দানং। উদযাতি ভগৱাতি “উদয়” (উদযাতি) বলতে ভগবান সেই ব্রাহ্মণকে এ নামে সম্মোধন করেছেন। “ভগবান” (ভগৱাতি) গৌরবের অধিবচন ... যথার্থ উপাধি; যেরূপেই ভগবান। এ অর্থে—উদযাতি ভগৱা।

দোমনস্পান চূভযন্তি। “দৌর্মসন্য” (দোমনস্পাতি) বলতে যা চৈতসিক অপ্রীতিকর বা অমনোজ্ঞ, চৈতসিক দুঃখ, চিন্তসংস্পর্শজ অমনোজ্ঞ বেদয়িত দুঃখ, চিন্তসংস্পর্শজ অমনোজ্ঞ দুঃখ বেদনা। দোমনস্পান চূভযন্তি। কামচন্দ এবং দৌর্মনস্য এ উভয়ের প্রহীন, উপশম, পরিত্যাগ, সম্পূর্ণরূপে ধ্বংস, অমৃতময় নির্বাণ—দোমনস্পান চূভয়ং।

ঘিনস্প চ পনূদনন্তি। “জড়তা” (ঘিনন্তি) বলতে যা চিত্তের নিরানন্দতা, অকর্মণ্যতা, অলসতা, নিঞ্চিয়তা, শৰ্কৃতা, জড়তা, চিলেমিতা, উদাসীনতা, দুর্বলতা, অবসাদ। “দূরীকরণ” (পনূদনন্তি) বলতে জড়তার দূরীকরণ, প্রহীন, উপশম, পরিত্যাগ, বিনাশ, অমৃত নির্বাণ—ঘিনস্প চ পনূদনং।

কুকুচানং নিবারণন্তি। “কৌকৃত্য” (কুকুচন্তি) বলতে হস্ত-দুশ্চরিতাই (হস্ত দ্বারা পাপকর্ম সম্পাদন) কৌকৃত্য, পাদ-দুশ্চরিতাই (পা দ্বারা পাপকর্ম সম্পাদন) কৌকৃত্য, হস্ত-পাদ-দুশ্চরিতাই কৌকৃত্য। অকঞ্চিয় বা অসঙ্গত বিষয়ে কঞ্চিয় বা সঙ্গত-সংজ্ঞা, সঙ্গত বিষয়ে অসঙ্গত-সংজ্ঞা, বিকালে কালসংজ্ঞা, কালে বিকাল-সংজ্ঞা, অর্বজনীয় বিষয়ে বজ্জনীয়-সংজ্ঞা, বজ্জনীয় বিষয়ে অবজ্জনীয়-সংজ্ঞা; এরূপ যা দুচরিত্ব, দুশ্চরিত ও দুশ্চরিতমূলক চিত্তের মনস্তাপ, অনুতাপ—ইহাকে কৌকৃত্য বলা হয়।

অধিকন্ত, কৃত ও অকৃত দুটি কারণেই কৌকৃত্য ও চিত্তের মনস্তাপ, অনুতাপ উৎপন্ন হয়। কীরূপে কৃত ও অকৃত কারণে কৌকৃত্য এবং চিত্তের মনস্তাপ, অনুতাপ উৎপন্ন হয়? “আমার দ্বারা কায়দুশ্চরিত কৃত হয়েছে, কায়সুচরিত কৃত হয়নি” এরূপে কৌকৃত্য ও চিত্তের মনস্তাপ, অনুতাপ উৎপন্ন হয়। “আমার দ্বারা বাকদুশ্চরিত কৃত হয়েছে, বাকসুচরিত কৃত হয়নি ...” “আমার দ্বারা মনোদুশ্চরিত কৃত হয়েছে, মনোসুচরিত কৃত হয়নি” এরূপে কৌকৃত্য ও চিত্তের মনস্তাপ, অনুতাপ উৎপন্ন হয়। “আমার দ্বারা প্রাণীহত্যা কৃত হয়েছে, প্রাণীহত্যা হতে

বিরত থাকা হয়নি” ... “আমার দ্বারা অদ্বিতীয় গৃহীত হয়েছে, অদ্বিতীয় গ্রহণ হতে বিরত থাকা হয়নি” ... “আমার দ্বারা মিথ্যাকামাচার কৃত হয়েছে, মিথ্যাকামাচার হতে বিরত থাকা হয়নি” ... “আমার দ্বারা মিথ্যাভাষণ করা হয়েছে, মিথ্যাভাষণ হতে বিরত থাকা হয়নি” ... “আমার দ্বারা পিশুনবাক্য ভাষিত হয়েছে, পিশুনবাক্য হতে বিরত থাকা হয়নি” ... “আমার দ্বারা কর্কশ বাক্য ভাষিত হয়েছে, কর্কশ বাক্য হতে বিরত থাকা হয়নি” ... “আমার দ্বারা সম্প্রসারণ বাক্য ভাষিত হয়েছে, সম্প্রসারণ বাক্য হতে বিরত থাকা হয়নি” ... “আমার দ্বারা অভিধ্যা কৃত হয়েছে, অনভিধ্যা কৃত হয়নি” ... “আমার দ্বারা ব্যাপাদ সম্পাদিত হয়েছে, অব্যাপাদ কৃত হয়নি” ... “আমার দ্বারা মিথ্যাদৃষ্টি সম্পাদিত হয়েছে, সম্যক দৃষ্টি কৃত হয়নি” এরপে কৌকৃত্য ও চিন্তের মনস্তাপ, অনুতাপ উৎপন্ন হয়। এরপেই কৃত ও অকৃত কারণে কৌকৃত্য এবং চিন্তের মনস্তাপ, অনুতাপ উৎপন্ন হয়।

অথবা “আমি শীলসমূহে পরিপূর্ণ নই” এরপে কৌকৃত্য ও চিন্তের মনস্তাপ, অনুতাপ উৎপন্ন হয়; “আমি ইন্দ্রিয়সমূহে অগুণ্ডার” ... “আমি ভোজনে অমাত্রাঞ্জ” ... “আমি জাগরণে অনুপযুক্ত বা অনুৎসুক” ... “আমি স্মৃতিসম্পত্তানে অসমন্বিত” ... “আমার চারি স্মৃতিপ্রস্তান অভাবিত” ... “আমার চারি সম্যকপ্রধান অভাবিত” ... “আমার পঞ্চেন্দ্রিয় অভাবিত” ... “আমার পঞ্চবল অভাবিত” ... “আমার সঙ্গৰোধ্যঙ্গ অভাবিত” ... “আমার আর্য অষ্টঙ্গিক মার্গ অভাবিত” ... “আমার দৃঢ়খ অপরিজ্ঞাত” ... “আমার (দুঃখ) সমুদয় অপ্রহীন” ... “আমার মার্গ অভাবিত” ... “আমার নিরোধ অসাক্ষাত্কৃত” এরপে কৌকৃত্য ও চিন্তের মনস্তাপ, অনুতাপ উৎপন্ন হয়।

কুকুচানং নিরারণতি। কৌকৃত্যের আবরণ, নীবরণ, প্রহাণ, উপশম, প্রশান্তি, পরিত্যাগ, বিনাশ, অমৃত নির্বাণ—কুকুচানং নিরারণং।

তজ্জন্য ভগবান বললেন :

“পহানং কামচ্ছন্দানং, [উদযাতি ভগবা]

দোমনস্পান চৃত্যং।

যিনস্ম চ পশুদনং, কুকুচানং নিরারণ”তি॥

৭৬. উপেক্ষাসতিসংসুদ্ধং, ধন্বতক্ষুরেজৰং।

অঞ্জগ্রিমোক্তখং পৰ্জনি, অৰিজ্ঞায পত্তেনং॥

অনুবাদ : উপেক্ষা, স্মৃতি সংশুদ্ধতা, সৎ চিন্তায় পরিচালনা, অবিদ্যা ধ্বংসকে জ্ঞান-বিমোক্ষ বলি।

উপেক্ষাসতিসংসুদ্ধতি। “উপেক্ষা” (উপেক্ষাতি) বলতে চতুর্থ ধ্যানে যা উপেক্ষা, উপেক্ষণ, উদাসীনতা, চিত্তপ্রসন্নতা ও চিন্তের মধ্যস্থতা। “স্মৃতি” (সতীতি) বলতে যা চতুর্থ ধ্যানে উপেক্ষা হতে শুরু করে স্মৃতি, অমুস্মৃতি, সম্যক স্মৃতি। **উপেক্ষাসতিসংসুদ্ধতি।** চতুর্থ ধ্যানে উপেক্ষা এবং স্মৃতি শুরু, বিশুদ্ধ, সংশুদ্ধ, পরিশুদ্ধ, নির্মল, নিখুঁত, উপক্রেশ বিগত, মৃদুভূত, কমনীয়, স্থিত, নিষ্ঠল হয়—উপেক্ষাসতিসংসুদ্ধং।

ধ্যানতত্ত্বপুরোজেরুষ্টি। সৎ চিন্তা বলতে সম্যক সংকলন। তা জ্ঞান-বিমোক্ষের আদি, পূর্বভাগ, পূর্বগামী। এরূপে সৎ চিন্তায় পরিচালনা। অথবা সৎ চিন্তা বলা হয় সম্যক দৃষ্টিকে। তা জ্ঞান বিমোক্ষের আদি, পূর্বভাগ, পূর্বগামী; এরূপে সৎ চিন্তায় পরিচালনা। অথবা সৎ চিন্তা বলা হয় চারি মার্গের পূর্বভাগ বিদর্শনকে। তা জ্ঞান বিমোক্ষের আদি, পূর্বভাগ, পূর্বগামী—এবিষ্পি ধ্যানতত্ত্বপুরোজেরং।

অঞ্জগ্রাবিমোক্ষং পদ্মুমীতি। অন্য-বিমোক্ষ বলা হয় অর্হত্ত বিমোক্ষকে। অর্হত্ত বিমোক্ষ বলি, ব্যাখ্যা করি, দেশনা করি, প্রজ্ঞাপন করি, স্থাপন করি, বিশ্লেষণ করি, বিভাজন করি, সুস্পষ্ট করি, প্রকাশ করি—অঞ্জগ্রাবিমোক্ষং পদ্মুমী।

অবিজ্ঞায পত্তেদনতি। “অবিদ্যা” (অবিজ্ঞাতি) দুঃখে অজ্ঞান, দুঃখ সমুদয়ে ... অবিদ্যা, মোহ, অকুশলমূল। “ধ্বংস” (পত্তেদনতি) বলতে অবিদ্যা ধ্বংস, প্রহীন, উপশম, পরিত্যাগ, বিনাশ, অমৃত নির্বাণ—অবিজ্ঞায পত্তেদনং।

তজ্জন্য তগবান বললেন :

“**উপেক্ষাসতিসংসুদ্ধং, ধ্যানতত্ত্বপুরোজেরং।**

অঞ্জগ্রাবিমোক্ষং পদ্মুমী, অবিজ্ঞায পত্তেদন’ন্তি॥

৭৭. কিংসু সংযোজনো লোকো, কিংসু তস্ম বিচারণং।

কিম্পম্প বিপ্লবানেন, নির্বানং ইতি বৃচ্ছতি॥

অনুবাদ : লোকের সংযোজন কৌ? তার বিচরণ কৌ? কৌসের প্রহীনে নির্বাণ বলা হয়?

কিংসু সংযোজনো লোকোতি। লোকের সংযোজন, আসক্তি, বন্ধন, উপক্রেশ। কী কারণে লোক যুক্ত, আবদ্ধ, অনুরাঙ্গ, সংযুক্ত, আসক্ত, মন্ত, প্রমত্ত?—কিংসু সংযোজনো লোকো।

কিংসু তস্ম বিচারণতি। তার চারণ, বিচরণ, প্রতিবিচরণ কৌ? কী কারণে লোকে অবস্থান করে, বিচরণ করে, প্রতিবিচরণ করে?—কিংসু তস্ম বিচারণং। **কিম্পম্প বিপ্লবানেন নির্বানং ইতি বৃচ্ছতাতি।** কৌসের প্রহীনে, উপশমে, পরিত্যাগে, বিনাশে নির্বাণ বলা হয়, ব্যক্ত করা হয়, কথিত হয়, ভাষণ করা হয়,

প্রকাশ করা হয়, ব্যাখ্যা করা হয়—কিম্বস্স বিশ্লানেন নির্বানং ইতি বৃচ্ছতি।

তজ্জন্য সেই ব্রাহ্মণ বললেন :

“কিংসু সংযোজনো লোকো, কিংসু তম্প বিচারণং।

কিম্বস্স বিশ্লানেন, নির্বানং ইতি বৃচ্ছতী”তি॥

৭৮. নদিসংযোজনো লোকো, বিতক্ষস্স বিচারণা।

তত্ত্বায বিশ্লানেন, নির্বানং ইতি বৃচ্ছতি॥

অনুবাদ : নদি লোকের সংযোজন। বিতর্ক তার বিচরণ। তৎষার প্রহীনে নির্বাণ বলা হয়।

নদিসংযোজনো লোকোতি। নন্দী বলতে তৎষা। যা রাগ, সরাগ ... অভিধ্যা, লোভ, অকুশলমূল। একেই নন্দী বলা হয়। যা নন্দী, তা লোকের সংযোজন, আসক্তি, বন্ধন, উপক্রেশ; এই নন্দীতে লোক যুক্ত, আবদ্ধ, অনুরক্ত, সংযুক্ত, আসক্ত, ঘন্ট, প্রয়ত্ন—নদিসংযোজনো লোকো।

বিতক্ষস্স বিচারণাতি। “বিতর্ক” (বিতক্তি) বলতে নয় প্রকার বিতর্ক। যথা : কাম-বিতর্ক, ব্যাপাদ-বিতর্ক, বিহিংসা-বিতর্ক, জ্ঞাতি-বিতর্ক, জনপদ-বিতর্ক, অমরা-বিতর্ক, পরামুদয়তা (পরের প্রতি অনুকস্মা প্রদর্শন) প্রতিসংযুক্ত বিতর্ক, লাভ-সংকার-যশ প্রতিসংযুক্ত বিতর্ক, নিরহঙ্কার প্রতিসংযুক্ত বিতর্ক। এসবকেই নয় প্রকার বিতর্ক বলে। এই নয় প্রকার বিতর্কই লোকের চারণ, বিচরণ, প্রতিবিচরণ। এই নয় প্রকার বিতর্কে লোকে অবস্থান করে, বিচরণ করে, প্রতিবিচরণ করে—বিতক্ষস্স বিচারণা।

তত্ত্বায বিশ্লানেন নির্বানং ইতি বৃচ্ছতীতি। “তৎষা” (তত্ত্বাতি) বলতে ক্লপত্তৎষা ... ধর্মতৎষা। তত্ত্বায বিশ্লানেন নির্বানং ইতি বৃচ্ছতীতি। তৎষার প্রহীনে, উপশমে, পরিত্যাগে, সম্পূর্ণরূপে ধৰ্মসে নির্বাণ বলা হয়, ব্যক্ত করা হয়, বিবৃত করা হয়, ভাষণ করা হয়, প্রকাশ করা হয়, ব্যাখ্যা করা হয়—তত্ত্বায বিশ্লানেন নির্বানং ইতি বৃচ্ছতি।

তজ্জন্য ভগবান বললেন :

“নদিসংযোজনো লোকো, বিতক্ষস্স বিচারণা।

তত্ত্বায বিশ্লানেন, নির্বানং ইতি বৃচ্ছতী”তি॥

৭৯. কথৎ সতম্প চরতো, বিঞ্ঞেণণং উপরুজ্জতি।

ভগবত্তৎ পুরুষামগ্মা, তৎ সুনোম বচো তৰ॥

অনুবাদ : সম্প্রজ্ঞানে বিচরণকারীর কীভাবে বিজ্ঞান নিরোধ হয়? এ সম্পর্কে ভগবানের নিকট প্রশ্ন করতে এসেছি। আপনার বচন শুনার জন্য সবাই আগ্রহ

প্রকাশ করছি।

কথৎ সতস্প চরতোতি। স্মৃতি সম্প্রজ্ঞানকারী কীভাবে বিচরণ করেন, অবস্থান করেন, বাস করেন, দিনাতিপাত করেন, অতিবাহিত করেন, যাপন করেন এবং জীবনযাপন করেন?—কথৎ সতস্প চরতো।

বিষ্ণগ্রাণং উপরঞ্জিতীতি। বিজ্ঞান নিরোধ হয়, উপশম হয়, অন্তর্ধান হয়, ধ্বংস হয়—বিষ্ণগ্রাণং উপরঞ্জিতি।

ভগবন্তং পুষ্টুমাগমাতি। বুদ্ধ ভগবানের নিকট প্রশ্ন করতে, জিজ্ঞাসা করতে, যাচাই করতে, অনুরোধ করতে, অনুনয় করতে এসেছি, আগত হয়েছি, উপগত হয়েছি, উপনীত হয়েছি, “আপনার নিকটে সমাগত হয়েছি”—ভগবন্তং পুষ্টুমাগমা।

তৎ সুগোম বচো তৰাতি। “তা” (তত্ত্ব) বলতে আপনার বচন, বাক্য, দেশনা, অনুশাসন, উপদেশ শ্রবণ করব, হৃদয়ঙ্গম করব, ধারণ করব, অনুধাবন করব, উপলক্ষ্মি করব—তৎ সুগোম বচো তৰ।

তজ্জন্য সেই ব্রাক্ষণ বললেন :

“**কথৎ সতস্প চরতো, বিষ্ণগ্রাণং উপরঞ্জিতি।**

তগবন্তং পুষ্টুমাগমা, তৎ সুগোম বচো তৰাতি॥

৮০. অজ্ঞত্বং বহিদ্বা চ, বেদনং নাভিনন্দতো।

এবং সতস্প চরতো, বিষ্ণগ্রাণং উপরঞ্জিতি॥

অনুবাদ : তিনি অধ্যাত্মে ও বাহ্যে বেদনাকে অভিনন্দন করেন না। এভাবে সম্প্রজ্ঞানে বিচরণকারীর বিজ্ঞান নিরোধ হয়।

অজ্ঞত্বং বহিদ্বা চ বেদনং নাভিনন্দতোতি। অধ্যাত্মে বেদনায় বেদনানুদর্শী হয়ে অবস্থানকালে তিনি বেদনাকে অভিনন্দন, অভিবাদন বা স্বীকার ও আকাঙ্ক্ষা করেন না, বরং অভিনন্দন, স্বীকার, আকাঙ্ক্ষা, গ্রহণ, স্পর্শ এবং অভিনিবেশ ত্যাগ করেন, অপমোদন করেন, বিদূরীত করেন, ধ্বংস বা পরিহার করেন; বাহ্যে বেদনায় ... অধ্যাত্ম-বাহ্যে বেদনায় ... অধ্যাত্মে সমুদয় ধর্মানুদর্শী হয়ে বেদনায় ... অধ্যাত্মে ব্যয় ধর্মানুদর্শী হয়ে বেদনায় ... অধ্যাত্মে সমুদয়-ব্যয় ধর্মানুদর্শী হয়ে বেদনায় ... বাহ্যে সমুদয় ধর্মানুদর্শী হয়ে বেদনায় ... বাহ্যে ব্যয় ধর্মানুদর্শী হয়ে বেদনায় ... বাহ্যে সমুদয়-ব্যয় ধর্মানুদর্শী হয়ে বেদনায় ... অধ্যাত্ম-বাহ্যে সমুদয় ধর্মানুদর্শী হয়ে বেদনায় ... অধ্যাত্ম-বাহ্যে ব্যয় ধর্মানুদর্শী হয়ে বেদনায় ... অধ্যাত্ম-বাহ্যে সমুদয়-ব্যয় ধর্মানুদর্শী হয়ে বেদনায় বেদনানুদর্শী হয়ে অবস্থানকালে তিনি বেদনাকে অভিনন্দন, স্বীকার ও আকাঙ্ক্ষা করেন না; বরং অভিনন্দন, স্বীকার, আকাঙ্ক্ষা, গ্রহণ, স্পর্শ এবং অভিনিবেশ ত্যাগ করেন, অপমোদন করেন, দূর করেন, পরিহার করেন। এই দ্বাদশ প্রকারে বেদনায়

বেদনানুদৰ্শী হয়ে অবস্থানকালে ... পরিহার করেন।

অথবা বেদনাকে অনিত্যরূপে দর্শনকালে তিনি বেদনাকে অভিনন্দন স্বীকার ও আকাঙ্ক্ষা করেন না; বরং অভিনন্দন, স্বীকার, আকাঙ্ক্ষা, গ্রহণ, স্পর্শ এবং অভিনিবেশ ত্যাগ করেন, অপনোদন করেন, বিদ্যুতীত করেন, পরিহার করেন। বেদনাকে দৃঢ়খরূপে, রোগ, গঙ্গ, শৈল্য, অনিষ্ট, ব্যাধিরূপে ... নিঃসরণরূপে দর্শনকালে বেদনাকে অভিনন্দন ... পরিহার করেন। এই চাল্লিশ প্রকারে বেদনায় বেদনানুদৰ্শী হয়ে অবস্থানকালে ... পরিহার করেন। এ অর্থে—অজ্ঞত্বও বহিদ্বা চ বেদনং নাভিনন্দতো।

এবং সতস্প চরতোতি। এভাবে স্মৃতি সম্প্রজ্ঞানকারী বিচরণ করেন, অবস্থান করেন, বাস করেন, দিনাতিপাত করেন, অতিবাহিত করেন, চলা-ফেরা করেন এবং জীবন-যাপন করেন—এবং সতস্প চরতো।

বিঞ্চিণং উপরঞ্জিতীতি। এভাবে পুণ্যাভিসংক্ষারসহগত বিজ্ঞান, অপুণ্যাভিসংক্ষার সহগত বিজ্ঞান, আনেঝাভিসংক্ষার সহগত বিজ্ঞান নিরোধ হয়, উপশম হয়, অস্তর্ধান হয়, ধ্বংস হয়—বিঞ্চিণং উপরঞ্জিতী।

তজ্জন্য ভগবান বললেন :

“অজ্ঞত্বও বহিদ্বা চ, বেদনং নাভিনন্দতো।

এবং সতস্প চরতো, বিঞ্চিণং উপরঞ্জিতী”তি॥

গাথা অবসানের সাথে সাথে যাঁরা সেই ব্রাহ্মণের সাথে ছিলেন তাঁরা সবাই এক ইচ্ছা ... অঙ্গলিবদ্ধ করে ভগবানকে নমস্কার করে একান্তে উপবিষ্ট হয়ে এরূপ বললেন, “হে প্রভু, ভগবান আমার শাস্তা; আমি আপনার শ্রাবক হলাম।”

[উদয় মানব প্রশ্ন বর্ণনা সমাপ্ত]

১৪. পোসাল মানব প্রশ্ন বর্ণনা

৮১. যো অতীতং আদিসতি, [ইচ্ছাযস্মা পোসালো]

অনেঝো ছিন্সসংযো।

পারণং^১ সর্বধন্যানং, অথি পঞ্চেন আগমং॥

অনুবাদ : যিনি অতীতকে দর্শন করেন, তৃষ্ণাহীন, যাঁর সংশয় প্রহীন, যিনি সর্বধর্মে পারদৰ্শী, তাঁর নিকট অর্থীরূপে প্রশ্ন নিয়ে এসেছি।

যো অতীতং আদিসতীতি। “যিনি” (যোতি) বলতে যিনি সেই স্বয়ংস্তু ভগবান। পূর্বে কোনো আচার্যের নিকট না শুনে স্বয়ং সত্যসমূহ অভিজ্ঞাত হয়েছেন এবং

^১ [পারণ্গ (স্যা. ক.)]

তথায় সর্বজ্ঞতা প্রাপ্ত, বলসমূহে বশীভাব। “অতীতকে দর্শন করেন” (অতীতঃ আদিসত্তীতি) বলতে ভগবান নিজের এবং অপরের অতীতকে দর্শন করেন, অনাগতকে দর্শন করেন, বর্তমানকে দর্শন করেন।

ভগবান কীভাবে নিজের অতীতকে দর্শন করেন? ভগবান নিজের অতীতের এক জন্ম দর্শন করেন, দুই জন্ম, তিন জন্ম, চার জন্ম, পাঁচ জন্ম, দশ জন্ম, বিশ জন্ম, ত্রিশ জন্ম, চাল্লাশ জন্ম, পঞ্চাশ জন্ম, শত জন্ম, সহস্র জন্ম, লক্ষ জন্ম, অনেক সংবর্তকল্প, অনেক বিবর্তকল্প, অনেক সংবর্ত-বিবর্তকল্প দর্শন করেন—“অমুক সময়ে আমার এই নাম, এই গোত্র, এরূপ বর্ণ, এরূপ আহার, এরূপ সুখ-দুঃখ অনুভব, এই পরিমাণ আয়ু ছিল। তথা হতে চ্যত হয়ে অমুক জায়গায় উৎপন্ন হয়েছিলাম; তথায় আমার এই নাম, এই গোত্র, এরূপ বর্ণ, এরূপ আহার, এরূপ সুখ-দুঃখ অনুভব, এই পরিমাণ আয়ু ছিল।” এরূপে স্মীয় আকার-আকৃতি, বর্ণ-লক্ষণসহ নানাভাবে পূর্বনিবাস দর্শন করেন। এভাবে ভগবান নিজের অতীতকে দর্শন করেন।

কীভাবে ভগবান অপরের অতীতকে দর্শন করেন? ভগবান অপরের অতীতের এক জন্ম ... “অমুক সময়ে তার এই নাম, এই গোত্র, এরূপ বর্ণ, এরূপ আহার, এরূপ সুখ-দুঃখ অনুভব, এই পরিমাণ আয়ু ছিল। সে তথা হতে চ্যত হয়ে অমুক জায়গায় উৎপন্ন হয়েছিল; তথায় তাঁর এই নাম ... ছিল; সে তথা হতে চ্যত হয়ে এখানে উৎপন্ন হয়েছে। এরূপে অপরের আকার-আকৃতি, বর্ণ-লক্ষণসহ নানাভাবে পূর্বনিবাস দর্শন করেন। এভাবে ভগবান অপরের অতীতকে দর্শন করেন।

ভগবান পঞ্চশত জাতক ভাষণকালে নিজের এবং অপরের অতীতকে দর্শন করেন, মহাপদানীয় সূত্র দেশনাকালে, মহাসুদর্শনীয় সূত্র দেশনাকালে, মহাগোবিন্দ সূত্র দেশনাকালে, মঘদেবিয় সূত্র দেশনাকালে নিজের এবং অপরের অতীতকে দর্শন করেন।

ভগবান এরূপ বলেছেন, হে চুন্দ, অতীত সম্বন্ধে তথাগতের জ্ঞান শৃঙ্খল-অনুসারী হয়। তিনি যতদ্বয় ইচ্ছা করেন, ততদ্বয় অনুস্মরণ করতে পারেন। চুন্দ, অনাগত সম্বন্ধে তথাগতের ... পারেন। বর্তমান সম্বন্ধে তথাগতের বৌধিজ্ঞান উৎপন্ন হয়—“এটাই শেষ জন্ম, আর পুনর্জন্ম হবে না”।

সত্ত্বগণের ইন্দ্রিয় পরাপরতা জ্ঞান তথাগতের তথাগতবল, সত্ত্বগণের আশয়-অনুশয়জ্ঞান তথাগতের তথাগতবল, যমক প্রতিহার্য জ্ঞান তথাগতের তথাগতবল, মহাকরূপা সমাপত্তিজ্ঞান তথাগতের তথাগতবল, সর্বজ্ঞতা জ্ঞান তথাগতের তথাগতবল, অনাবরণ জ্ঞান তথাগতের তথাগতবল, অসঙ্গম প্রতিহত মনাবরণ জ্ঞান তথাগতের তথাগতবল। এভাবে ভগবান নিজের এবং পরের অতীত,

অনাগত, বর্তমানকে দর্শন করেন, ব্যাখ্যা করেন, দেশনা করেন, প্রজ্ঞাপন করেন, স্থাপন করেন, বিশ্লেষণ করেন, বিভাজন করেন, সুস্পষ্ট করেন ও প্রকাশ করেন—যো অতীতৎ আদিসতি।

ইচ্ছাযশ্মা পোসালোতি। ইচ্ছাতি। “ইচ্ছা” (ইচ্ছাতি) বলতে পদসন্ধি ... “আয়ুষ্মান” (আয়শ্মাতি) বলতে প্রিয়বচন ... “পোসাল” (পোসালোতি) সেই ব্রাহ্মণের নাম ... সম্বোধনসূচক বাক্য—ইচ্ছাযশ্মা পোসালো।

অনেজো ছিন্নসংসয়েতি। ত্ৰষ্ণা বলা হয় আসঙ্গিকে। যা রাগ, সরাগ ... অভিধ্যা, লোভ, অকুশলমূল। বুদ্ধ তথাগতের সেই ত্ৰষ্ণা, আসঙ্গি প্রহীন, উচ্ছিষ্ঠমূল তালবৃক্ষের ন্যায় সম্পূর্ণরূপে ধৰংস, ভবিষ্যতে অনুৎপন্নধর্মী। তাই বুদ্ধ ত্ৰষ্ণাহীন। ত্ৰষ্ণার প্রহীনে ত্ৰষ্ণাহীন। ভগবান লাভে কম্পিত হন না ... দুঃখে কম্পিত হন না, চালিত হন না, ভীত হন না, বিচলিত হন না, অস্তিৱ হন না বলেই ত্ৰষ্ণাহীন। “সংশয় ছিন্ন” (ছিন্নসংসয়েতি) বলতে সংশয় বলতে বিচিকিৎসা। দুঃখে শক্তা ... চিত্তের অস্তিৱতা, মনের বিমৃত্তা। সেই সংশয় ভগবান বুদ্ধের প্রহীন, ছিন্ন, উচ্ছিষ্ঠ, সমুচ্ছিন্ন, উপশম, পরিত্যক্ত, সম্পূর্ণরূপে ধৰংস, উৎপত্তিৰ অযোগ্য এবং জ্ঞানাত্মি দ্বারা দন্ত হয়। তাই বুদ্ধ সংশয়হীন—অনেজো ছিন্নসংসয়ো।

পারণ্গং সৰ্বধম্মানন্তি। ভগবান সৰ্বধর্মে অভিজ্ঞা পারদশী, পরিজ্ঞা পারদশী, প্রহান পারদশী, ভাবনা পারদশী, সাক্ষাৎকরণ পারদশী, সমাপত্তি পারদশী, অভিজ্ঞা পারদশী; সৰ্বধর্মে ... জন্ম-মৃত্যু সংসারে তাঁৰ পুনৰ্জন্ম নেই—পারণ্গ সৰ্বধম্মানং।

অথি পঞ্জেহন আগমন্তি। অর্থীৱৰ্ণে প্রশ্ন নিয়ে এসেছি, জিজ্ঞাসাকামী হয়ে প্রশ্ন নিয়ে এসেছি, শ্রুতকামী হয়ে প্রশ্ন নিয়ে এসেছি। এভাবে অর্থীৱৰ্ণে প্রশ্ন নিয়ে এসেছি। অথবা, প্রশ্নকামীদের প্রশ্ন নিয়ে এসেছি, জিজ্ঞাসাকামীদের প্রশ্ন নিয়ে এসেছি, শ্রুতকামীদের প্রশ্ন নিয়ে আগমন করেছি, অগ্রসর হয়েছি, উপস্থিত হয়েছি, সম্মুখস্থ হয়েছি। এভাবে অর্থীৱৰ্ণে প্রশ্ন নিয়ে এসেছি। অথবা আপনি হিতকারী ও দক্ষ, আমি অর্থীৱৰ্ণে আপনার কাছে প্রশ্ন নিয়ে এসেছি। আমার কৰ্তৃক জিজ্ঞাসিত, কথিত, জ্ঞাপিত, বিদিত বিষয় আপনি সত্যিই বৰ্ণনা কৰবেন বা বলে দিবেন। এভাবে অর্থীৱৰ্ণে প্রশ্ন নিয়ে এসেছি—অথি পঞ্জেহন আগমণঃ।

তজন্য সেই ব্রাহ্মণ বললেন :

“যো অতীতৎ আদিসতি, [ইচ্ছাযশ্মা পোসালো]

অনেজো ছিন্নসংসয়ো।

পারণ্গং সৰ্বধম্মানং,

অথি পঞ্জেহন আগম’স্তি॥

৮২. বিভূতরপসঞ্জিএস্স, সবকায়প্লহায়নো।

অজ্ঞতথ্ব বহিদ্বা চ, নথি কিঞ্চীতি পম্পতো।

ঝগণং সক্তানুপুচ্ছামি, কথং নেয়ো তথাবিধো॥

অনুবাদ : রূপসংজ্ঞা ধ্বংসকারী, সবকায় প্রহীন এবং “অধ্যাত্ম ও বাহ্যে
কিছুই নেই” এরপ দর্শনকারীর জ্ঞান সম্পর্কে জিজ্ঞাসা করছি; তিনি কীভাবে
পরিচালিত হন?

বিভূতরপসঞ্জিএস্সাতি। রূপসংজ্ঞা কী? রূপাবচর সমাপত্তিতে সমাপন্নের বা
উৎপন্নের বা দৃষ্টধর্মে সুখে অবস্থানকারীর যেই সংজ্ঞা, সংজ্ঞানন ও জ্ঞাতকরণ—
ইহাই রূপসংজ্ঞা। **বিভূতরপসঞ্জিএস্সাতি।** চার অরূপ সমাপত্তি প্রতিলুকারীর
রূপসংজ্ঞা ধ্বংস হয়, বিগত হয়, অতিক্রান্ত হয়, সমতিক্রান্ত হয় ও পরিত্যক্ত
হয়—বিভূতরপসঞ্জিএস্স।

সবকায়প্লহায়নোতি। তাঁর সব প্রতিসন্ধিযুক্ত রূপকায় প্রহীন হয়। তদঙ্গ বা
পার্থিব বিষয় সমতিক্রম এবং পরিত্যাজ্য বিষয় (বিক্ষুভন) পরিত্যাগের মাধ্যমে
তাঁর রূপকায় প্রহীন হয়—সবকায়প্লহায়নো।

অজ্ঞতথ্ব বহিদ্বা চ, নথি কিঞ্চীতি পম্পতোতি। “কিছুই নেই” (নথি কিঞ্চীতি)
বলতে অকিঞ্চনায়তন সমাপত্তি। কী কারণে কিছুই নেই বলতে অকিঞ্চনায়তন
সমাপত্তি? স্মৃতিমান বা ভাবনাকারী যে বিজ্ঞানায়তন সমাপত্তিতে সমাপন্ন হয়, তা
হতে উপর্যুক্ত হয়ে সেই বিজ্ঞানকে অভিবিত, ধ্বংস, অন্তর্হিত করেন। অতঃপর
“কিছুই নেই” এরপে দর্শন করেন; সেই কারণেই কিছুই নেই বলতে
অকিঞ্চনায়তন সমাপত্তি—অজ্ঞতথ্ব বহিদ্বা চ নথি কিঞ্চীতি পম্পতো।

ঝগণং সক্তানুপুচ্ছামীতি। “শাক্য” (সক্ষাতি) বলতে শাক্য; ভগবান শাক্যকুল
হতে প্রব্রজিত বলে শাক্য। ... ভয়-ভৈরব প্রহীন, লোমহর্ষ বিগত বলে শাক্য।
ঝগণং সক্তানুপুচ্ছামীতি। তাঁর জ্ঞান জিজ্ঞাসা করছি, প্রজ্ঞা জিজ্ঞাসা করছি, অর্জন
জিজ্ঞাসা করছি। “কীদৃশ, কী ধরনের, কী প্রকার, কী প্রতিভাগ, কী জ্ঞান
ইল্লিতব্য”—ঝগণং সক্তানুপুচ্ছামি।

কথং নেয়ো তথাবিধোতি। তিনি কীভাবে চালিত, নীত, পরিচালিত,
প্রজ্ঞাপিত, পরিক্ষিত, দর্শিত, প্রসাদিত হন? কীভাবে তাঁর দ্বারা শ্রেষ্ঠ জ্ঞান উৎপন্ন
হওয়া কর্তব্য? তথাবিধোতি। তথাবিধ, তাদৃশ, সেৱপ, সেই প্রকার, তৎপ্রতিভাগ
যে অকিঞ্চনায়তন সমাপত্তিলাভী—কথং নেয়ো তথাবিধো।

তাই সেই ব্রাহ্মণ বললেন :

“বিভূতরপসঞ্জিএস্স, সবকায়প্লহায়নো।

অজ্ঞতথ্ব বহিদ্বা চ, নথি কিঞ্চীতি পম্পতো।

ঝগণং সক্তানুপুচ্ছামি, কথং নেয়ো তথাবিধো’তি॥

৮৩. বিঝংগাণটিতিয়ো সৰো, [পোসালাতি ভগবা]

অভিজানং তথাগতো।

তিচ্ছন্তমেনং জানাতি, ধিমুত্তং তপ্তরাযণং।

অনুবাদ : ভগবান পোসালকে বললেন, হে পোসাল, তথাগত বিজ্ঞান-স্থিতিসমূহ জানেন, সত্ত্বগণের গতি, বিমুক্ত এবং তৎপরায়ণ সত্ত্ব সম্বন্ধেও তিনি জানেন।

বিঝংগাণটিতিয়ো সৰোতি। ভগবান অভিসংক্ষারবশে চার প্রকার বিজ্ঞানস্থিতি জানেন; প্রতিসন্ধিবশে সাত প্রকার বিজ্ঞানস্থিতি জানেন। কীরুপে ভগবান অভিসংক্ষারবশে চার প্রকার বিজ্ঞানস্থিতি জানেন? ভগবান কর্তৃক এরূপ ব্যক্ত হয়েছে : “হে ভিক্ষুগণ, রূপাসঙ্গি বিজ্ঞানে স্থিত হয়ে অবস্থান করে, (তথায়) রূপালম্বনে রূপ প্রতিষ্ঠায় আনন্দ উপভোগ বৃদ্ধি, সমৃদ্ধি, বৈপুল্যপ্রাপ্ত হয়। বেদনাসঙ্গি ... সংজ্ঞাসঙ্গি ... সংক্ষারাসঙ্গি ... বিজ্ঞানাসঙ্গি বিজ্ঞানে স্থিত হয়ে অবস্থান করে রূপালম্বনে রূপ প্রতিষ্ঠায় আনন্দ উপভোগ বৃদ্ধি, সমৃদ্ধি, বৈপুল্যপ্রাপ্ত হয়”। এরূপে ভগবান অভিসংক্ষারবশে চার প্রকার বিজ্ঞানস্থিতি জানেন।

কীরুপে ভগবান প্রতিসন্ধিবশে সাত প্রকার বিজ্ঞান স্থিতি জানেন? ভগবান কর্তৃক এরূপ ব্যক্ত হয়েছে : “হে ভিক্ষুগণ, নানাত্ত্বকায়, নানাত্ত্বসংজ্ঞাযুক্ত সত্ত্ব বিদ্যমান। যেমন—কেউ মানুষ, কেউ দেবতা, কেউ নারকীয় সত্ত্ব। ইহা প্রথম বিজ্ঞানস্থিতি।

‘হে ভিক্ষুগণ, নানাত্ত্বকায় কিন্তু এক সংজ্ঞাবিশিষ্ট সত্ত্ব বিদ্যমান। যেমন : দেবতা, ব্রহ্মাকায়িক প্রথম জন্মার্থণ। ইহা দ্বিতীয় বিজ্ঞানস্থিতি।

হে ভিক্ষুগণ, একত্ত্বকায় কিন্তু নানাত্ত্বসংজ্ঞাযুক্ত সত্ত্ব বিদ্যমান। যেমন : আভাস্বর দেবতা (১৬ প্রকার রূপব্রহ্মালোকের মধ্যে একটির নাম)। ইহা তৃতীয় বিজ্ঞানস্থিতি।

হে ভিক্ষুগণ, একত্ত্বকায় একসংজ্ঞাবিশিষ্ট সত্ত্ব বিদ্যমান। যেমন : শুভাকীর্ণ নামক রূপব্রহ্মালোকবাসী দেবগণ। ইহা চতুর্থ বিজ্ঞানস্থিতি।

হে ভিক্ষুগণ, সম্পূর্ণভাবে রূপসংজ্ঞাকে অতিক্রম করে প্রতিঘসংজ্ঞা ধ্বংস সাধনে নানাত্ত্বসংজ্ঞায় অমনোযোগী হয়ে আকাশ অন্তর্ভুক্ত ভাবনা করে আকাশায়তনে উপনীত সত্ত্ব বিদ্যমান। ইহা পঞ্চম বিজ্ঞানস্থিতি।

“হে ভিক্ষুগণ, সম্পূর্ণভাবে আকাশ আয়তন অতিক্রম করে ‘অনন্ত বিজ্ঞান’ ভাবনা করে বিজ্ঞানায়তনে উপনীত সত্ত্ব বিদ্যমান। ইহা ষষ্ঠ বিজ্ঞানস্থিতি।

“হে ভিক্ষুগণ, সম্পূর্ণভাবে বিজ্ঞান আয়তনকে অতিক্রম করে ‘কিছুই নেই’ ভাবনা করে অকিঞ্চন আয়তনে উপনীত সত্ত্ব বিদ্যমান। ইহা সপ্তম

বিজ্ঞানস্থিতি”। এরপে ভগবান প্রতিসন্ধিবশে সাত প্রকার বিজ্ঞানস্থিতি জানেন—
বিঃঝাণটিত্তিযো সব্বা।

পোসালাতি ভগৱাতি। “পোসাল” (পোসালাতি) বলতে ভগবান সেই
ব্রাহ্মণকে এ নাম ধরে সমোধন করেছেন। “ভগবান” (ভগৱাতি) বলতে
গৌরবাধিবচন ... যথাৰ্থ উপাধি; যেৱপে ভগবান—পোসালাতি ভগৱা।

অভিজানং তথাগতোতি। “জানেন” (অভিজানতি) বলতে তথাগত জানেন,
বুঝেন, উপলব্ধি করেন, জ্ঞাত হন। ভগবান কৃত্ক এৱপ ব্যক্ত হয়েছে : “হে
চুন্দ, যদি অতীতের বিষয় অভূত, অসত্য ও অনৰ্থসংহিত হয়, তাহলে তথাগত
ব্যাখ্যা করেন না। অতীতের বিষয় যদি ভূত, সত্য কিন্তু অনৰ্থসংহিত হয়,
তাহলে তথাগত তাও ব্যাখ্যা করেন না। অতীতের বিষয় যদি ভূত, সত্য ও
অৰ্থসংহিত হয়, তাহলে কালজ্ঞ ভগবান সেই প্রশ্নের উত্তর প্রদান করেন।

হে চুন্দ, যদি অনাগতের বিষয় ... প্রদান করেন। হে চুন্দ, যদি বৰ্তমানের
বিষয় অভূত, অসত্য ও অনৰ্থসংহিত হয়, তাহলে তথাগত ব্যাখ্যা করেন না।
বৰ্তমানের বিষয় যদি ভূত, সত্য কিন্তু অনৰ্থসংহিত হয়, তাহলে তথাগত তাও
ব্যাখ্যা করেন না। বৰ্তমানের বিষয় যদি ভূত, সত্য ও অৰ্থসংহিত হয়, তাহলে
কালজ্ঞ ভগবান সেই প্রশ্নের উত্তর প্রদান করেন। এৱপে অতীত, অনাগত,
বৰ্তমান বিষয়াদিতে তথাগত কালবাদী, ভূতবাদী, অৰ্থবাদী, ধৰ্মবাদী, বিনয়বাদী।
সে কারণে বলা হয় তথাগত।

হে চুন্দ, দেবলোক, মারভূবন, ব্ৰহ্মলোকসহ জগতের শ্ৰমণ-ব্রাহ্মণ, দেব-
মানুষ্য সমস্ত সত্ত্বগণের যা কিছু দৃষ্ট, শ্ৰূত, অনুমিত, বিজ্ঞাত, প্ৰাপ্ত, অনুসন্ধানকৃত
বিবেচিত ও মনস্কৃত, তা সবই তথাগতের সম্পূর্ণরূপে জ্ঞাত। সে কারণে বলা হয়
তথাগত।

হে চুন্দ, তথাগত যে রাত্রিতে অনুত্তর সম্বোধিজ্ঞান প্ৰাপ্ত হন এবং যে রাত্রিতে
অনুপুদিশেষ নিৰ্বাণধাতুতে পৱিনিৰ্বাপিত হন, এই দুয়ের মধ্যবৰ্তী সময় যা
বলেন, ভাষণ করেন, ব্যাখ্যা করেন, তা সেৱনপেই হয়, অন্যথা হয় না। সে
কারণে বলা হয় তথাগত। চুন্দ, তথাগত যেৱপ বলেন, সেৱনপ করেন; যেৱপ
করেন, সেৱনপ বলেন। এই প্ৰকারে তথাগত যথাবাদী তথাকাৰী, যথাকাৰী
তথাবাদী। সে কারণে বলা হয় তথাগত।

হে চুন্দ, দেবলোক, মারভূবন, ব্ৰহ্মলোকসহ জগতের শ্ৰমণ-ব্রাহ্মণ, দেব-
মানবসহ সমস্ত সত্ত্বগণের নিকট তথাগত শাস্তা, অপৱাজিত, সৰ্বজ্ঞ, প্ৰভু। সে
কারণে বলা হয় তথাগত—অভিজানং তথাগতো।

তিষ্ঠত্তমেনং জানাতীতি। ভগবান ইহলোকে কৰ্মাভিসংক্ষাৰবশে উৎপন্ন সত্ত্ব
সম্পর্কে জ্ঞাত হন—“এই ব্যক্তি কায় অবসানে মৃত্যুৰ পৱ অপায়, দুর্গতি,

বিনিপাত (যন্ত্রণা ভোগের স্থান) নরকে উৎপন্ন হবে।” ভগবান ইহলোকে কর্মাভিসংক্ষারবশে উৎপন্ন সত্ত্ব সম্পর্কে জ্ঞাত হন—“এই ব্যক্তি কায় অবসানে মৃত্যুর পর ত্যক্তিকুলে উৎপন্ন হবে।” ভগবান ইহলোকে কর্মাভিসংক্ষারবশে উৎপন্ন সত্ত্ব সম্পর্কে জ্ঞাত হন—“এই ব্যক্তি কায় অবসানে মৃত্যুর পর প্রেতকুলে উৎপন্ন হবে।” ভগবান ইহলোকে কর্মাভিসংক্ষারবশে উৎপন্ন সত্ত্ব সম্পর্কে জ্ঞাত হন—“এই ব্যক্তি কায় অবসানে মৃত্যুর পর মনুষ্যকুলে উৎপন্ন হবে।” ভগবান ইহলোকে কর্মাভিসংক্ষারবশে উৎপন্ন সত্ত্ব সম্পর্কে জ্ঞাত হন—“এই ব্যক্তি সুপ্রতিপন্ন (সুগতি পথে) কায় অবসানে মৃত্যুর পর সুগতি স্বর্গলোকে উৎপন্ন হবে।”

ভগবান কর্তৃক এরূপ ব্যক্তি হয়েছে : হে শারীপুত্র, আমি যেকোনো ব্যক্তির মন, চিন্তের অবস্থান জানতে পারি—“এই ব্যক্তির এরূপ গতিপথ, এরূপ আচরণ (ইরিয়তি), তার এ পথ সমারূচ, যথা—কায় অবসানে মৃত্যুর পর সে অপায় দুর্গতি বিনিপাত (যন্ত্রণা ভোগের স্থান) নরকে উৎপন্ন হবে।”

“হে শারীপুত্র, আমি যেকোনো ব্যক্তির মন, চিন্তের অবস্থা জানতে পারি—‘এই ব্যক্তির এরূপ গতিপথ, এরূপ আচরণ, তার এ পথ সমারূচ, যথা কায় অবসানে মৃত্যুর পর সে ত্যক্তিকুলে উৎপন্ন হবে।’

“হে শারীপুত্র, আমি যে কোনো ব্যক্তির মন, চিন্তের অবস্থা জানতে পারি—‘এই ব্যক্তির গতিপথ, এরূপ আচরণ, তার এ পথ সমারূচ, যথা—কায় অবসানে মৃত্যুর পর মনুষ্যকুলে উৎপন্ন হবে।’”

“হে শারীপুত্র, আমি যে কোনো ব্যক্তির মন, চিন্তের অবস্থা জানতে পারি—“এই ব্যক্তির গতিপথ, এরূপ আচরণ, তার এ পথ সমারূচ, যথা—কায় অবসানে মৃত্যুর পর সে সুগতি স্বর্গলোকে উৎপন্ন হবে।”

“হে শারীপুত্র, আমি যে কোনো ব্যক্তির মন, চিন্তের অবস্থা জানতে পারি—“এই ব্যক্তির এরূপ গতিপথ, এরূপ আচরণ, তার এ পথ সমারূচ, যথা আসক্তিসমূহ বিনশ করে, সে অনন্তবে চিন্তিবিমুক্ত, প্রজ্ঞাবিমুক্ত ইহজীবনে স্বয়ং অভিজ্ঞ দ্বারা সাক্ষাৎ লাভ করে অবস্থান করে”—তিঠ্টন্তমেনং জানাতি।

বিমুক্ত তপ্তরাযণন্তি। “বিমুক্ত” (বিমুক্তি) বলতে অকিঞ্চনায়তন বিমুক্ত। বিমোক্ষ দ্বারা বিমুক্ত, তথায় অধিমুক্তি, তদাধিমুক্তি, তদাধিপত্য। অথবা, ভগবান জানেন—“এব্যক্তি রূপাধিমুক্তি, শব্দাধিমুক্তি, গন্ধাধিমুক্তি, রসাধিমুক্তি, স্পর্শাধিমুক্তি, কুলাধিমুক্তি, গণাধিমুক্তি, আবাসাধিমুক্তি, লাভাধিমুক্তি, যশাধিমুক্তি, প্রশংসাধিমুক্তি, সুখাধিমুক্তি, চীবরাধিমুক্তি, পিণ্ডপাতাধিমুক্তি, শয়নাসনাধিমুক্তি, ওষুধপথ্য বা ভেষজ উপকরণাধিমুক্তি। সূত্রাধিমুক্তি, বিনয়াধিমুক্তি, অভিধর্মাধিমুক্তি; আরণ্যিক ধূতাঙ্গাধিমুক্তি, পিণ্ডপাতিক ধূতাঙ্গাধিমুক্তি, পাংশুকুলিক ধূতাঙ্গাধিমুক্তি, ত্রিচীবরিক

ধৃতাঙ্গাধিমুক্ত, সপাদানচারিক ধৃতাঙ্গাধিমুক্ত, খলুশ্চাত্ভভি ধৃতাঙ্গাধিমুক্ত, নৈশ্যায়িক ধৃতাঙ্গাধিমুক্ত, যথাসন্ততিক ধৃতাঙ্গাধিমুক্ত; প্রথম ধ্যানাধিমুক্ত, দ্বিতীয় ধ্যানাধিমুক্ত, তৃতীয় ধ্যানাধিমুক্ত, চতুর্থ ধ্যানাধিমুক্ত; আকাশ অনন্ত আয়তন সমাপত্তিতে অধিমুক্ত (আকাসানন্ধণ্যতন সমাপত্তাধিমত্তো), বিজ্ঞান অনন্ত আয়তন সমাপত্তিতে অধিমুক্ত, অকিঞ্চনায়তন সমাপত্তিতে অধিমুক্ত, নৈবসংজ্ঞা-নাসংজ্ঞা আয়তন সমাপত্তিতে অধিমুক্ত” বলে অধিমুক্ত।

“তৎপরায়ণ” (তপ্তিরায়ণত্তি) বলতে অকিঞ্চনায়তন তৎপরায়ণ, কর্মপরায়ণ, বিপাকপরায়ণ, গুরুকর্ম, গুরুপ্রতিসন্ধি। অথবা, ভগবান জানেন—“এই ব্যক্তি রূপপরায়ণ, শব্দপরায়ণ, গন্ধপরায়ণ, রসপরায়ণ, স্পর্শপরায়ণ, কুলপরায়ণ, গণপরায়ণ, আবাসপরায়ণ, লাভপরায়ণ, যশপরায়ণ, প্রশংসাপরায়ণ, সুখপরায়ণ, চীবরপরায়ণ, পিণ্ডপাতপরায়ণ, শয়নাসনপরায়ণ, ওমুধপথ্য বা ভেষজ্যাদি পরায়ণ, সূত্রপরায়ণ, বিনয়পরায়ণ, অভির্মপরায়ণ, আরণ্যিক ধৃতাঙ্গপরায়ণ ... নৈবসংজ্ঞা-নাসংজ্ঞা আয়তন সমাপত্তি-পরায়ণ”—ধিমুন্তং তপ্তিরায়ণং।

তজ্জন্য ভগবান বললেন :

“বিএংগ্রাণিষ্ঠিতিযো সববা, [পোসালাতি ভগৰা]

অভিজানং তথাগতো।

তিট্টন্তমেনং জানাতি, ধিমুন্তং তপ্তিরায়ণ”ত্তি॥

৮৪. আকিঞ্চণঝোসন্তৰং এতৃতা, নন্দিসংযোজনং ইতি।

এবমেতং অভিএগ্রাণ্য, ততো তথ বিপন্সতি।

এতং এগাণং তথৎ তস্ম, ব্রাহ্মণস্ম কসীমতো॥

অনুবাদ : এইরূপে অকিঞ্চন ধ্যানের উৎপত্তি, নন্দীসংযোজন জ্ঞাত হয়। এভাবে অভিজ্ঞ দ্বারা জ্ঞাত হয়ে তা বিশেষভাবে দর্শন করে—এটাই তার যথার্থ জ্ঞান, যা শুধুমাত্র ব্রাহ্মণেরই বৰীভূত।

আকিঞ্চণঝোসন্তৰং এতৃতাতি। অকিঞ্চন ধ্যানের উৎপত্তি বলতে অকিঞ্চন আয়তন সংবর্তনিক কর্মাভিসংক্ষার। অকিঞ্চন আয়তন সংবর্তনিক কর্মাভিসংক্ষারকে অকিঞ্চন ধ্যানের উৎপত্তি, সংযোজন, বন্ধন ও প্রতিবন্ধকরণে জ্ঞাত হয়, জানে, তুলনা বা নিরূপণ করে, চিহ্নিত করে, নির্ণয় করে ও ব্যাখ্যা করে। এ অর্থে—আকিঞ্চণঝোসন্তৰং এতৃতা।

নন্দিসংযোজনং ইতীতি। “নন্দীসংযোজন” (নন্দিসংযোজনং) বলতে অরূপরাগ। অরূপরাগের দ্বারা এই কর্ম লগ্ন, সংযুক্ত ও আবদ্ধ। অরূপরাগ, নন্দীসংযোজন, সংযুক্ত, বন্ধন ও প্রতিবন্ধকরণে জ্ঞাত হয়, জানে, তুলনা বা নিরূপণ করে, চিহ্নিত করে, নির্ণয় করে ও ব্যাখ্যা করে। “এই” (ইতীতি) বলতে পদসন্ধি, পদসংসর্গ, পদে পূর্ণতা, অক্ষর-সমবায়, ব্যঙ্গন-সংশ্লিষ্টতা, শব্দের

পর্যানুক্রম—নন্দিসংযোজনং ইতি।

এবমেতৎ অভিঞ্ঞগ্রাম্যাতি। এরূপে অভিজ্ঞা দ্বারা জানে, তুলনা বা নিরূপণ করে, চিহ্নিত করে, নির্ণয় করে ও ব্যাখ্যা করে—এবমেতৎ অভিঞ্ঞগ্রাম্য।

ততো তথ বিপস্তুতাতি। “তথায়” (তথাতি) বলতে অকিঞ্চনায়তনে নিযুক্ত হয়ে তা হতে উথিত হয়ে তথায় উৎপন্ন চিত্ত-চৈতনিক ধর্মকে অনিত্যরূপে দর্শন করেন, দুঃখরূপে দর্শন করেন, রোগ ... নিঃশরণরূপে দেখেন, দর্শন করেন, অবলোকন করেন, গভীরভাবে বিবেচনা ও পুজ্যানুপূজ্যভাবে পরীক্ষা করেন—ততো তথ বিপস্তুতি।

এতৎ গ্রাণং তথৎ তস্মাতি। এটাই তার যথাযথ, প্রকৃত, সত্য, অবিপরীত ও সুস্পষ্ট জ্ঞান—এতৎ গ্রাণং তথৎ তস্ম।

ব্রাহ্মণস্স বৃসীমতোতি। “ব্রাহ্মণ” (ব্রাহ্মণোতি) বলতে সঙ্গ ধর্মের বহন করে বলে ব্রাহ্মণ ... তাদৃশ অনাসঙ্গকে ব্রাহ্মণ বলা হয়। ব্রাহ্মণস্স বৃসীমতোতি। কল্যাণপৃথগ্জন থেকে শুরু করে সাত শৈক্ষেণ্যের যা অগ্রাণ্ত তা পাওয়ার জন্য, যা অনধিগত তা অধিগত করার জন্য এবং যা অসাক্ষাত্কৃত তা সাক্ষাত করার জন্য অবস্থান করেন।

অর্হৎ, পূর্ণতাপ্রাণ, কৃতকরণীয় ভাবযুক্ত, সদর্থপ্রাণ, ভবসংযোজন পরিষ্কীণ, সম্যকবদ্ধী, বিমুক্ত; তাঁর আবাস উথিত, আচরণ পরিপূর্ণ ... জন্ম, মৃত্যু সংসার, পুনর্ভব নেই—ব্রাহ্মণস্স বৃসীমতো।

তজ্জন্য ভগবান বললেন :

“আকিঞ্ঞেগ্রাসন্তৰং এওত্তা, নন্দিসংযোজনং ইতি।

এবমেতৎ অভিঞ্ঞগ্রাম্য, ততো তথ বিপস্তুতি।

এতৎ গ্রাণং তথৎ তস্ম, ব্রাহ্মণস্স বৃসীমতো”তি॥

গাথা অবসানের সাথে সাথে যাঁরা সেই ব্রাহ্মণের সাথে ছিলেন তাঁরা সবাই এক ইচ্ছা ... অঙ্গলিবদ্ধ করে ভগবানকে নমস্কার করে একান্তে উপবিষ্ট হয়ে এরূপ বললেন, “হে প্রভু, ভগবান আমার শাস্তা; আমি আপনার শ্রাবক হলাম।”

[পোসাল মানব প্রশ্ন বর্ণনা সমাপ্ত]

১৫. মোঘরাজ মানব প্রশ্ন বর্ণনা

৮৫. দ্বাহং সক্ষং অপুছিস্সং, [ইচ্ছাযম্বা মোঘরাজা]

ন মে ব্যাকাসি চক্ষুমা।

যাবতত্যিক্ষণ দেবীসি', ব্যাকরোতীতি মে সুতং॥

^১ [দেবিসি (স্যা.)]

অনুবাদ : আয়ুস্মান মোঘরাজ বললেন, আমি শাক্যমুনি ভগবানকে দু-বার প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করেছি (কিন্ত) চক্ষুস্মান আমাকে উত্তর দেননি। আমি শুনেছি তিনবার পর্যন্ত প্রশ্ন করলে দেবৰ্ষি প্রকাশ বা উত্তর প্রদান করেন।

ঘাহং সঙ্কং অপুচ্ছিস্পতি । সেই ব্রাহ্মণ ভগবান বুদ্ধকে দু-বার প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করল। ভগবান তার প্রশ্নে উত্তর প্রদান করলেন না। “তদনন্তরে এই ব্রাহ্মণের ইন্দ্রিয় বা জ্ঞান পরিপক্ষতা হতে পারে” (এই ভেবে ভগবান উত্তর প্রদানে মনস্থির করেন)। “শাক্য” (সঙ্কষ্টি) বলতে শাক্য; ভগবান শাক্যকুল হতে প্রবৃজিত বলে শাক্য। অথবা, ঐশ্বর্যশালী, মহাধৰ্মী ও ধনবান বলে শাক্য। সেই ধনসমূহ হলো, যেমন- শ্রদ্ধাধন, শীলধন, লজ্জাধন, ভয়ধন, শ্রুতধন, ত্যাগধন, প্রজ্ঞাধন, স্মৃতিপ্রস্থান-ধন, সম্যকপ্রধান-ধন, ঋদ্ধিপাদ-ধন, ইন্দ্রিয়-ধন, বল-ধন, বোধ্যজ্ঞ-ধন, মার্গধন, ফলধন এবং নির্বাণধন। এই বহুবিধ ধনরত্ন দ্বারা ঐশ্বর্যশালী, মহাধৰ্মী, ধনবান বলেই শাক্য। অথবা, শাক্যমুনি জ্ঞানী, মেধাবী, পঞ্চিত, সূর, বীর, অভীর, নিভীক, ত্রাসহীন, সাহসী, ভয়-ভেতরবযুক্ত ও লোমহর্ষবিগত বলে শাক্য। **ঘাহং সঙ্কং অপুচ্ছিস্পতি ।** আমি দু-বার শাক্যমুনি বুদ্ধকে প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করেছি, যাচঞ্চ করেছি, প্রার্থনা করেছি এবং অনুরোধ বা অনুনয় করেছি—ঘাহং সঙ্কং অপুচ্ছিস্পতি।

ইচ্ছায়স্মা মোঘরাজাতি । “এই” (ইচ্ছাতি) বলতে পদসন্ধি ... “আয়ুস্মান” (আয়স্মাতি) বলতে প্রিয়বচন ... “মোঘরাজ” (মোঘরাজাতি) বলতে সেই ব্রাহ্মণের নাম ... সম্মোধনসূচক বাক্য—ইচ্ছায়স্মা মোঘরাজ।

ন মে ব্যাকসি চক্ষুমাতি । “আমাকে ব্যাখ্যা করেননি” (ন মে ব্যাকসীতি) বলতে আমাকে বলেননি, তাষণ করেননি, বর্ণনা করেননি, বিবৃত করেননি, প্রজ্ঞাপ্ত করেননি, ব্যক্ত করেননি, ব্যাখ্যা করেননি, ঘোষণা করেননি এবং প্রকাশ করেননি। “চক্ষুস্মান” (চক্ষুমাতি) বলতে ভগবান পাঁচ প্রকার চক্ষু দ্বারা চক্ষুস্মান। যথা : মাংসচক্ষু দ্বারা চক্ষুস্মান, দিব্যচক্ষু দ্বারা চক্ষুস্মান, প্রজ্ঞাচক্ষু দ্বারা চক্ষুস্মান, বুদ্ধচক্ষু দ্বারা চক্ষুস্মান এবং সামন্তচক্ষু বা সর্বজ্ঞতা দ্বারা চক্ষুস্মান।

ভগবান কীভাবে মাংসচক্ষু দ্বারা চক্ষুস্মান? ভগবানের মাংসচক্ষুতে পথ্বর্ণ বিদ্যমান—নীল, পীত, লোহিত, কৃষ্ণ, শ্বেত। যেখানে ভগবানের চক্ষুলোম স্থিত সেই চক্ষুলোম নীল, পীত, সুনীল, মনোরম, দর্শনীয় এবং উমাপুষ্প (অতসী ফুল) সদৃশ। তারপরে পীত, সুপীত, সুবর্ণবর্ণ, মনোরম, দর্শনীয়, কর্ণিকা পুষ্প বা পদ্ম পাপড়ির অগ্রভাগের ন্যায়। ভগবানের উভয় চক্ষুকোটর লোহিত, সুলোহিত, লাবণ্যময়, দর্শনীয়, ইন্দ্ৰগোপের (একজাতীয় লালপোকা) ন্যায়। চক্ষুর মধ্যস্থান কৃষ্ণ, সুকৃষ্ণ, মসৃণ, স্নিঙ্খ, মনোরম, দর্শনীয়, পিচ্ছিল-অরিষ্টক মণি সদৃশ (অদ্বারিষ্ঠকসমানং)। তারপরে শুভ, উজ্জ্বল-শুভ, শ্বেত, পীতাভা, লাবণ্যময়,

দর্শনীয় শুকতারা সদৃশ। সেই প্রাকৃতিক বা স্বভাবসিদ্ধ মাংসচক্ষু দ্বারা ও আত্মবপ্তিপন্নের দ্বারা এবং পূর্বসুচরিত কর্মপ্রভাব দ্বারা চতুর্দিকে দিন-রাত্রি যোজন পরিমাণ দর্শন করেন। যদি চতুরঙ্গ-সমন্বিত অন্ধকার হয়—যেমন, সূর্য অস্তগমন হেতু অন্ধকার হয়, কৃষ্ণপক্ষের উপোসথ বা অমাবস্যার রাত হেতু অন্ধকার হয়, গভীর জঙ্গল হেতু অন্ধকার হয় এবং মহাকালমেষ আকাশে উঠিত হেতু অন্ধকার হয়—এরূপ চতুরঙ্গ-সমন্বিত অন্ধকারেও ভগবান চতুর্দিকে যোজন পর্যন্ত দেখতে পান। দেয়াল, দরজা, প্রাচীর, পর্বত, বোপ, লতা, আচ্ছাদিত অপচ্ছায়া দেখার জন্য কোনো বাধা সৃষ্টি হতে পারে না। যদি কোনো একটি তিলফল তিলবাহী শকটে ফেলে দেয়া হয়; (ভগবান) সেই তিলফল উদ্ধার করতে পারেন। ভগবানের প্রাকৃতিক বা স্বাভাবিক মাংসচক্ষু এরূপই পরিষুদ্ধ। এভাবেই ভগবান মাংসচক্ষু দ্বারা চক্ষুশ্মান।

কীভাবে ভগবান দিব্যচক্ষু দ্বারা চক্ষুশ্মান? ভগবান মনুষ্যাতীত বিশুদ্ধ দিব্যচক্ষু দ্বারা হীন, উৎকৃষ্ট, সুবর্ণ, দুর্বর্ণ, সুগত এবং দুর্গতে চ্যুতমান ও উৎপন্নমান সত্ত্বগণকে দর্শন করেন; যথাকর্মে উপনীত সত্ত্বগণকে প্রকৃষ্টরূপে জানেন—“এই সত্ত্বগণ কায়-দুশ্চরিতসম্পন্ন, বাক-দুশ্চরিতসম্পন্ন, মনোদুশ্চরিতসম্পন্ন, আর্যনিদুক, মিথ্যাদৃষ্টিক, মিথ্যাদৃষ্টিমূলক কর্ম সম্পাদনকারী; তারা কায়ভেদে মৃত্যুর পর অপায়-দুর্গতি-বিনিপাত-নিরয়ে উৎপন্ন হয়েছে। এই সত্ত্বগণ কায়-সুচরিতসম্পন্ন, বাক-সুচরিতসম্পন্ন, মনোসুচরিতসম্পন্ন, আর্য-অনিদুক, সম্যক দৃষ্টিসম্পন্ন, সম্যক দৃষ্টিমূলক কর্ম সম্পাদনকারী; তারা কায়ভেদে মৃত্যুর পর সুগতি স্বর্গলোকে উৎপন্ন হয়েছে।” এরূপে মনুষ্যাতীত বিশুদ্ধ দিব্যচক্ষু দ্বারা হীন, উৎকৃষ্ট, সুবর্ণ, দুর্বর্ণ, সুগত এবং দুর্গতে চ্যুতমান ও উৎপন্নমান সত্ত্বগণকে দর্শন করেন; যথাকর্মে উপনীত সত্ত্বগণকে প্রকৃষ্টরূপে জানেন। ভগবান ইচ্ছানুসারে এক লোকধাতু বা চক্রবাল দর্শন করতে পারেন, দুই চক্রবাল দর্শন করতে পারেন, তিন চক্রবাল দর্শন করতে পারেন, চার চক্রবাল দর্শন করতে পারেন, পাঁচ চক্রবাল দর্শন করতে পারেন, দশ চক্রবাল দর্শন করতে পারেন, বিশ চক্রবাল দর্শন করতে পারেন, ত্রিশ চক্রবাল দর্শন করতে পারেন, চাল্লিশ চক্রবাল দর্শন করতে পারেন, ক্ষুদ্রতর সহস্র চক্রবাল দর্শন করতে পারেন, দুই সহস্র মধ্যম চক্রবাল দর্শন করতে পারেন, তিন সহস্র চক্রবাল দর্শন করতে পারেন, মহাসহস্র চক্রবাল দর্শন করতে পারেন, যতদূর ইচ্ছা করেন ততদূর দর্শন করতে পারেন। ভগবানের দিব্যচক্ষু এরূপ পরিষুদ্ধ। এভাবেই ভগবান দিব্যচক্ষু দ্বারা চক্ষুশ্মান।

কীভাবে ভগবান প্রজ্ঞাচক্ষু দ্বারা চক্ষুশ্মান? ভগবান মহাপ্রজ্ঞাসম্পন্ন, পুরুষপ্রজ্ঞাসম্পন্ন, হাসপ্রজ্ঞাসম্পন্ন, জবনপ্রজ্ঞাসম্পন্ন, তীক্ষ্ণপ্রজ্ঞাসম্পন্ন,

নির্বেদিকপ্রজ্ঞাসম্পন্ন, প্রজ্ঞাপ্রভেদে অভিজ্ঞ, ক্ষিপ্রজ্ঞানী, প্রতিসম্ভিদাপ্রাপ্ত, চারি বৈশারদ্যপ্রাপ্ত, দশবলধারী, নরশ্রেষ্ঠ (পুরুষার্থৰ্ভ), পুরুষযোগ্য (পুরুষসিংহ), নরোত্তম (পুরুষনাগ), মানবশ্রেষ্ঠ. মহাপুরুষ, পবিত্র পুরুষ, অনন্ত জ্ঞানী, অনন্ত তেজী, অনন্ত যশস্বী, আচ্য, মহাধনী, ধনশালী, নেতা, বিনেতা, শিক্ষাদাতা, প্রজ্ঞাদাতা, আশ্রয়দাতা, দৃষ্টিদাতা, প্রসাদদাতা। সেই ভগবান অনুৎপন্নমার্গের উৎপাদনকারী (আবিক্ষারক), অজ্ঞাতমার্গের সন্ধানদাতা, অপ্রচারিত মার্গের প্রবর্জনা, মার্গজ্ঞ, মার্গবিদু, মার্গকোবিদ ও মার্গানুগামী; পরে শ্রাবকগণ এসবে সমন্বাগত হয়ে অবস্থান করেন।

সেই ভগবান জানার বিষয়কে জানেন, দেখার বিষয়কে দেখেন। তথাগত চক্ষুভূত, জ্ঞানভূত, ধর্মভূত, ব্রহ্মভূত, তিনি বজ্ঞা, প্রবজ্ঞা, মঙ্গল আনয়নকারী, অমৃতদাতা এবং ধর্মস্বামী। ভগবানের প্রজ্ঞার দ্বারা অদৃষ্ট, অবিদিত, অসাক্ষাত্কৃত ও অস্পর্শিত বিষয় কিছুই নেই। অতীত, অনাগত, বর্তমানসহ সবধর্ম সর্বাকারে ভগবান বুদ্ধের জ্ঞানমুখে উপস্থিত হয়। আত্মার্থ, পরার্থ, আত্ম-পর উভয়ার্থ, ইহলোক-অর্থ, পরলোক-অর্থ, উভান বা অগভীর-অর্থ, গভীর-অর্থ, গৃঢ়-অর্থ, প্রতিচ্ছন্ন-অর্থ, জ্ঞাতব্য-অর্থ, নিরূপিত-অর্থ, অনবদ্য-অর্থ, ক্লেশহীন-অর্থ, নির্মল-অর্থ, পরমার্থ-অর্থ যা কিছু জানার আছে ভগবান সবই জানেন; সেসব বিষয় বুদ্ধজ্ঞানের মধ্যে আবর্তিত হয়।

ভগবান বুদ্ধের সকল ক্যায়কর্মের কোনো পরিবর্তন নেই, সকল বাককর্মের কোনো পরিবর্তন নেই, সকল মনোকর্মের কোনো পরিবর্তন নেই। অতীতের ভগবান বুদ্ধের জ্ঞান অপ্রতিহত ছিল, অনাগতে অপ্রতিহত থাকবে, বর্তমানে অপ্রতিহত আছে। যতটুকু জ্ঞাত হওয়া উচিত, ততটুকু জ্ঞান; যতটুকু জ্ঞান, ততটুকু জ্ঞাত হওয়া উচিত। জ্ঞাতব্য পর্যন্ত জ্ঞান, জ্ঞান পর্যন্ত জ্ঞাতব্য; জ্ঞাতব্য বিষয়কে অতিক্রম করে জ্ঞান প্রবর্তিত হয় না, জ্ঞানকে অতিক্রম করে জ্ঞাতব্য পথও থাকে না। সেই ধর্মসমূহ পারম্পরিক সম্পর্কযুক্ত। যেমন দুটি ঝুড়ি ভালোভাবে স্পর্শিত হলে (বা যোজিত হলে) নিচের ঝুড়িটি উপরের ঝুড়িকে ছাড়িয়ে যায় না, আবার উপরের ঝুড়িটি নিচের ঝুড়িকে ছাড়িয়ে যায় না; পারম্পরিক সম্পর্কযুক্ত হয়ে স্থিত থাকে। ঠিক তেমনিভাবে ভগবান বুদ্ধের জ্ঞাতব্য বিষয় এবং জ্ঞান পারম্পরিক সম্পর্কযুক্ত হয়ে স্থিত। যতটুকু জ্ঞাতব্য, ততটুকু জ্ঞান; যতটুকু জ্ঞান, ততটুকু জ্ঞাতব্য। জ্ঞাতব্য পর্যন্ত জ্ঞান, জ্ঞান পর্যন্ত জ্ঞাতব্য। জ্ঞাতব্য বিষয়কে অতিক্রম করে জ্ঞান প্রবর্তিত হয় না, জ্ঞানকে অতিক্রম করে জ্ঞাতব্য পথও থাকে না। সেই ধর্মসমূহ পারম্পরিক সম্পর্কযুক্ত।

ভগবান বুদ্ধের জ্ঞান সকল ধর্মে প্রবর্তিত হয়। ভগবান বুদ্ধের সকল ধর্ম আবর্তন প্রতিবন্ধ, আকাঙ্ক্ষা প্রতিবন্ধ, মনোযোগ প্রতিবন্ধ, চিন্ত উদয় প্রতিবন্ধ।

ভগবান বুদ্ধের জ্ঞান সকল সত্ত্বে প্রবর্তিত হয়। ভগবান সকল সত্ত্বের আশ্রব সম্বন্ধে জানেন, অনুশয় সম্বন্ধে জানেন, চরিত্র সম্বন্ধে জানেন, অভিপ্রায় সম্বন্ধে জানেন। ভবান্তবে সত্ত্বগণের অল্প রজত্রক্ষিত সম্বন্ধে ও মহা রজত্রক্ষিত সম্বন্ধে, তীক্ষ্ণ ইন্দ্রিয় সম্বন্ধে ও মৃদু ইন্দ্রিয় সম্বন্ধে, সুন্দর আকার সম্বন্ধে ও কদাকার সম্বন্ধে, সুবিজ্ঞেয় সম্বন্ধে ও দুর্বিজ্ঞেয় সম্বন্ধে যথাযথভাবে জানেন। দেবলোক সহ এ জগতে শ্রমণ-ব্রাহ্মণ, দেবতা, ব্রহ্ম ও প্রজা, দেব-মনুষ্যগণ বুদ্ধজ্ঞানের মধ্যে প্রবর্তিত হয়।

কিছু কিছু মৎস্য-কচ্ছপ যেমন তিমি, তিমিঙ্গল (তিমি জাতীয় এক প্রকার প্রকাণ সামুদ্রিক মৎস্য) হতে তলগামী হয়ে মহাসমুদ্রে বিচরণ করে, ঠিক তেমনিভাবে দেবলোকসহ এ জগতে শ্রমণ-ব্রাহ্মণ, দেবতা, ব্রহ্ম, প্রজা ও দেব-মনুষ্যগণ বুদ্ধজ্ঞানের মধ্যে প্রবর্তিত হয়। কিছু কিছু পক্ষী যেমন গরুড়গঞ্জী হতে নিম্নগামী হয়ে আকাশে উড়ে বেড়ায়, ঠিক তেমনিভাবে যারা প্রজায় শারীরপুত্র অনুজন্ম, তাঁরাও বুদ্ধজ্ঞানের প্রদেশে প্রবর্তিত হন। বুদ্ধজ্ঞান দেব-মনুষ্যের জ্ঞান ভেদ ও অতিক্রম করে স্থিত থাকে। যারা ক্ষত্রিয়পন্থিত, ব্রাহ্মণপন্থিত, গৃহপতিপন্থিত, শ্রমণপন্থিত, নিপুণ, শাস্ত্রবিদ, কেশগ্রাহবিদ্বকারী ধনূর্ধর সদৃশ (ৰালৰেধিৱপ্পা) ও সীয় প্রজাবলে অতিসূক্ষ্ম দৃষ্টিগত বিষয়সমূহেও চুলচেরা আলোচনাকারী; তারা সীয় মিথ্যাধারণাজাত প্রশ্নে সুসজ্জিত হয়ে তথাগতের নিকট উপস্থিত হয়ে গৃঢ় ও প্রতিচ্ছন্ন বিষয় সম্বন্ধে জিজ্ঞাসা করে। আর এভাবে তারা ভগবান কর্তৃক ব্যাখ্যাত, দৃঢ়ভাবে সমর্থিত প্রশ্নসমূহ সংগ্রহকারী হয়। ফলশ্রুতিতে তারা ক্রীতদাসের ন্যায় ভগবানের অনুগামী হয়। অতঃপর ভগবান তা দেদীপ্যমান করে প্রজ্ঞাপ্ত করেন। এভাবে ভগবান প্রজ্ঞাচক্ষু দ্বারা চক্ষুশ্মান।

কীভাবে ভগবান বুদ্ধচক্ষু দ্বারা চক্ষুশ্মান? ভগবান বুদ্ধচক্ষু দ্বারা জগৎ অবলোকনকালে সত্ত্বগণকে দেখতে পান—কেউ অল্পরজত্রক্ষিত, কেউ মহারজত্রক্ষিত; কেউ তীক্ষ্ণ ইন্দ্রিয়সম্পন্ন, কেউ মৃদু ইন্দ্রিয়সম্পন্ন; কেউ সুন্দর আকারসম্পন্ন, কেউ কদাকার; কেউ সুবিজ্ঞেয়, কেউ দুর্বিজ্ঞেয় এবং কেউ কেউ পরলোক ও পাপ বিষয়ে ভয়দর্শী হয়ে বিচরণকারী নয়। যেমন উৎপল, পদুম, পুণ্ডরিক গাছের কিছু কিছু উৎপল, পদুম, পুণ্ডরিক জলে উৎপন্ন হয়, জলে বৃদ্ধি পায় এবং জলে আশ্রিত হয়ে সম্পূর্ণরূপে জলে মগ্ন থাকে; কিছু কিছু উৎপল, পদুম, পুণ্ডরিক জলে উৎপন্ন হয়, জলে বৃদ্ধি পায় এবং জলপ্রাণী বা জল বরাবর স্থিত থাকে; আর কিছু কিছু উৎপল, পদুম, পুণ্ডরিক জলে উৎপন্ন হয়, জলে বৃদ্ধি পায় এবং জল হতে উর্ধ্বে উঠে জল অপ্রলিঙ্গ অবস্থায় থাকে। ঠিক একইভাবে ভগবান বুদ্ধচক্ষু দ্বারা জগৎ অবলোকনকালে সত্ত্বগণকে দেখতে পান—কেউ অল্পরজত্রক্ষিত, কেউ মহা

রজ্যাক্ষিত; কেউ তীক্ষ্ণ ইন্দ্রিয়সম্পন্ন, কেউ মৃদু ইন্দ্রিয়সম্পন্ন; কেউ সুন্দর আকারসম্পন্ন, কেউ কদাকার; কেউ সুবিজ্ঞেয়, কেউ দুর্বিজ্ঞেয় এবং কেউ কেউ পরলোক ও পাপ বিষয়ে ভয়দর্শী হয়ে বিচরণকারী, কেউ কেউ পরলোক ও পাপ বিষয়ে ভয়দর্শী হয়ে বিচরণকারী নয়। ভগবান এরূপে বলেন, “এই পুদাল রাগচরিত, এই পুদাল দ্বেষচরিত, এই পুদাল মোহচরিত, এই পুদাল বিতর্কচরিত, এই পুদাল শ্রদ্ধাচরিত, এই পুদাল জ্ঞানচরিত।” ভগবান রাগচরিত পুদালের জন্য অশুভ ভাবনার কথা বলেছেন; দ্বেষচরিত পুদালের জন্য মৈত্রীভাবনার কথা বলেছেন; মোহচরিত পুদালের জন্য আবৃত্তি-প্রশ্ন জিজ্ঞাসা, যথাসময়ে ধর্মশ্রবণ, যথাসময়ে ধর্মালোচনা এবং গুরুর সাথে একত্রে বাস করতে বলেছেন; বিতর্কচরিত পুদালের জন্য আনাপানস্মৃতি ভাবনা বর্ণনা করেছেন; শ্রদ্ধাচরিত পুদালের জন্য প্রসাদনীয় নিমিত্ত (অর্থাৎ শ্রদ্ধা উৎপন্ন করে এমন বিষয়) যেমন বুদ্ধের সর্বজ্ঞতা জ্ঞান, ধর্মের শ্রেষ্ঠত্ব এবং সংঘের শীলে সুপ্রতিষ্ঠিত বিষয় বর্ণনা করেছেন; প্রজ্ঞা বা জ্ঞানচরিত পুদালের জন্য স্বীয় বিদর্শন নিমিত্ত অনিত্যাবস্থা, দুঃখাবস্থা, অনাত্মাবস্থা বর্ণনা করেছেন।

“সেলে যথা পর্বতমুদ্ধনিষ্ঠিতো,
যথাপি পম্পে জনতং সমন্ততো।
তথুপমং ধম্মমযং সুমেধ,
পাসাদমারুঘৃহ সমন্তচক্ষু।
সোকারিক়িণ়^১ জনতমপেতসোকো,
অবেক্খস্পু জাতিজরাভিভূত”তি॥

অনুবাদ : গিরি বা পর্বতের ঢায়া স্থিতজন যেমন চারিদিকের লোকজনসহ সমন্ত কিছু দেখতে পায়, তদৃপ ধর্ময় প্রসাদে আরোহিত সুমেধ (বুদ্ধ) সমন্তচক্ষু। তিনি শোকগ্রস্ত, শোকে অবর্তীর্ণ, জন্ম-জরায় অভিভূত জনতাকে দেখতে পান। এভাবে ভগবান বুদ্ধাচক্ষু দ্বারা চক্ষুশ্বান।

কীরণে ভগবান সমন্তচক্ষু দ্বারা চক্ষুশ্বান? সর্বজ্ঞতা জ্ঞানকে সমন্তচক্ষু বলা হয়। ভগবান সর্বজ্ঞতা জ্ঞানের দ্বারা অলংকৃত, গুণান্বিত, উপগত, সমুপগত, প্রতিপন্ন, সুপ্রতিপন্ন ও সমন্বাগত।

“ন তন্স অদিত্যমিথি কিষ্মি,
অথো অবিঙ্গতমজানিতবৰং।
সবৰং অভিঙ্গাসি যদথি নেয়ং,
তথাগতো তেন সমন্তচক্ষু”তি॥

^১ [সোকারিক়িণ় (স্যা.)]

অনুবাদ : এ জগতে তাঁর অদৃষ্ট, অবিজ্ঞাত এবং অজানিত কিছুই নেই। যা কিছু জানার আছে, সবই তাঁর জ্ঞাত। তজ্জন্য তথাগতকে সমস্তচক্ষু বলা হয়। এভাবে ভগবান সমস্তচক্ষু দ্বারা চক্ষুম্মান—ন মে ব্যাকাসি চকখুমা।

যাবতত্ত্বিক্ষণ দেৰীসি, ব্যাকরোতীতি মে সুততি। কেউ বুদ্ধকে ধৰ্মানুসারে তিনবার প্রশ্ন জিজ্ঞাসা কৱলেও যদি তিনি তার উন্নত প্রদান না কৱেন, তাহলে আর কৱেন না—ইহা আমাৰ কৰ্ত্তক গৃহীত, উপধারিত এবং উপলক্ষিত বা অনুমিত।

“**দেৰৰ্থি**” (দেৰীসীতি) বলতে ভগবান ঋষি ছিলেন বলে—দেৰৰ্থি। যেমন— রাজ সিংহাসন ত্যাগ কৱে প্ৰৱ্ৰজ্যা নিয়েছেন বলে রাজৰ্থি। ব্ৰাহ্মণ ধৰ্মে প্ৰৱ্ৰজ্যা নিয়েছেন বলে ‘ঋষিৰাঙ্গণ’। এভাবে ভগবান দেৱসদৃশ ঋষি বলেই—দেৰৰ্থি।

অথবা, ভগবান প্ৰৱজিত বলে ঋষি। মহাশীলক্ষণ অনুসন্ধানকাৰী, গবেষণাকাৰী, অৰ্থেষণকাৰী, আবিক্ষারকাৰী বলে ঋষি। মহা সমাধিক্ষণ ... মহা প্ৰজাক্ষণ ... মহা বিমুক্তিক্ষণ ... মহা বিমুক্তি-জ্ঞানদৰ্শনক্ষণ অনুসন্ধানকাৰী, গবেষণাকাৰী, অৰ্থেষণকাৰী, আবিক্ষারকাৰী বলে ঋষি। মহা অজ্ঞানতাৰ মুক্তি অনুসন্ধানকাৰী, গবেষণাকাৰী, অৰ্থেষণকাৰী, আবিক্ষারকাৰী বলে ঋষি। মহা উত্ত্বান্ততাৱ বিনাশ অনুসন্ধানকাৰী, গবেষণাকাৰী, অৰ্থেষণকাৰী, আবিক্ষারকাৰী বলে ঋষি। মহা ত্ৰুটিশৈল্যেৰ উৎপাটন ... মহা মিথ্যাদৃষ্টিৰ জটিলতা মুক্তি ... মহা মানধৰ্মজাৰ ধৰ্মস ... মহা অভিসংক্ষাৱেৰ উপশম ... মহা ওঘেৱে উত্তীৰ্ণ ... মহা সংসাৱ দুঃখভাৱেৰ নিক্ষেপ ... মহা সংসাৱবৰ্তেৰ নিবাৱণ ... মহা সন্তাপেৰ নিৰ্বাপণ ... মহা মনঃকষ্টেৰ প্ৰশমন ... মহা ধৰ্মধৰ্মজেৰ উত্তোলন সমন্বে অনুসন্ধানকাৰী, গবেষণাকাৰী, অৰ্থেষণকাৰী, আবিক্ষারকাৰী বলে ঋষি। মহা স্মৃতিপ্ৰস্থান ... মহা সম্যকপ্ৰধান ... মহা ঋদ্ধিপাদ ... মহা ইন্দ্ৰিয় ... মহাৰূপ ... মহা বোধ্যজ ... মহা আৰ্য অষ্টাঙ্গিক মাৰ্গ ... মহা পৱৰ্মাৰ্থ এবং অমৃতময় নিৰ্বাণ অনুসন্ধানকাৰী, গবেষণাকাৰী, অৰ্থেষণকাৰী, আবিক্ষারকাৰী বলে ঋষি। মহা প্ৰভাৱশালী সত্ত্বগনেৰ দ্বাৰা “কোথায় বুদ্ধ, কোথায় ভগবান, কোথায় দেৱতিদেৱ, কোথায় নৱশ্ৰেষ্ঠ” এৱৰূপ বলে তিনি অনুসন্ধানকৃত, গবেষণাকৃত, অৰ্থেষণকৃত আবিক্ষারকৃত বিধায় তিনিই ঋষি। এ অৰ্থে—যাবতত্ত্বিক্ষণ দেৰীসি ব্যাকরোতীতি মে সুতং।

তজ্জন্য সেই ব্ৰাহ্মণ বললেন :

“**দ্বাহং সকং অপুচ্ছিসং, [ইচ্ছায়স্মা মোঘৱাজা]**

ন মে ব্যাকাসি চকখুমা।

যাবতত্ত্বিক্ষণ দেৰীসি, ব্যাকরোতীতি মে সুত”তি॥

৮৬. অযং লোকো পরো লোকো, ব্রহ্মালোকো সদেৰকো।

দিট্ঠং তে নাভিজানাতি, গোতমস্স যসস্সিনো॥

অনুবাদ : ইহলোক, পরলোক, ব্রহ্মালোক ও দেবলোক, সেই লোক (তারা) যশস্বী গৌতমের দৃষ্টি সম্বন্ধে জানে না।

অযং লোকো পরো লোকোতি। “ইহলোক” (অযং লোকোতি) বলতে মনুষ্যলোক। “পরলোক” (পরো লোকোতি) বলতে মনুষ্যলোক ব্যতীত সমস্ত পরলোক—অযং লোকো পরো লোকো।

“ব্রহ্মালোক দেবলোক” (ব্রহ্মালোকো সদেৰকোতি) বলতে দেবলোক, মারলোক, ব্রহ্মালোকসহ শ্রমণ-ব্রাহ্মণ, প্রজা, দেব-মনুষ্যের। এ অর্থে—ব্রহ্মালোকো সদেৰকো।

দিট্ঠং তে নাভিজানাতীতি। আপনার দৃষ্টি, ইচ্ছা, মত, অভিমত, আকাঙ্ক্ষা ও অভিপ্রায় লোক জানে না—“(সেই ব্যক্তি) ইহা এরূপ দর্শী, এরূপ ইচ্ছাকারী, এরূপ মতপোষণকারী, এরূপ অভিমতকারী, এরূপ আকাঙ্ক্ষাকারী এবং এরূপ অভিপ্রায়ীকে জানে না, দর্শন করে না, প্রদর্শন করে না, লাভ করে না, সাক্ষাত করে না এবং প্রতিলাভ করে না। এ অর্থে—সেই লোক (যশস্বী গৌতমের) দৃষ্টি সম্বন্ধে জানে না” (দিট্ঠং তে নাভিজানাতি)।

গোতমস্স যসস্সিনোতি। ভগবান যশপ্রাণ্ত বলে যশস্বী। অথবা, ভগবান সৎকারণাপ্ত, সমানিত, মানিত, পূজিত, শুদ্ধার্থিত এবং চীবর-পিণ্ডপাত-শয়নাসন-ওমুধথগথ্য বা তৈবজ্য উপকরণাদি লাভী বলে যশস্বী। এ অর্থে—যশস্বী গৌতমের (গোতমস্স যস্সিনো)।

তজ্জন্য সেই ব্রাহ্মণ বললেন :

“অযং লোকো পরো লোকো, ব্রহ্মালোকো সদেৰকো।

দিট্ঠং তে নাভিজানাতি, গোতমস্স যসস্সিনো”তি॥

৮৭. এবং অভিক্ষতদস্সাবিঃ, অথি পঞ্জেহন আগমং।

কথং লোকং অবেক্ষ্যতং, মচুরাজা ন পম্পতি॥

অনুবাদ : এরূপ শ্রেষ্ঠ দর্শনকারীর নিকট আমি অর্থীরূপে প্রশ্ন নিয়ে এসেছি। জগৎকে কীরূপে দর্শন করলে মৃত্যুরাজকে দেখতে পায় না?

এবং অভিক্ষতদস্সাবিতি। এরূপ শ্রেষ্ঠদর্শী, অগ্নদর্শী, প্রবর বা মহৎদর্শী, বিশিষ্টদর্শী, পমোক্ষ বা প্রসিদ্ধদর্শী, উত্তমদর্শী এবং পরমদর্শী—এবং অভিক্ষতদস্সাবিঃ।

অথি পঞ্জেহন আগমন্তি। অর্থীরূপে প্রশ্ন নিয়ে এসেছি, জিজ্ঞাসাকামী হয়ে প্রশ্ন নিয়ে এসেছি, শ্রুতকামী হয়ে প্রশ্ন নিয়ে এসেছি। এভাবে অর্থীরূপে প্রশ্ন নিয়ে এসেছি। অথবা, প্রশ্নকামীদের প্রশ্ন নিয়ে এসেছি, জিজ্ঞাসাকামীদের প্রশ্ন নিয়ে

এসেছি, ক্রতকামীদের প্রশ্ন নিয়ে আগমন করেছি, অহসর হয়েছি, উপস্থিত হয়েছি, সম্মুখস্থ হয়েছি। এভাবে অর্থীরূপে প্রশ্ন নিয়ে এসেছি। অথবা আপনি হিতকারী ও দক্ষ, আমি অর্থীরূপে আপনার কাছে প্রশ্ন নিয়ে এসেছি। আমার কর্তৃক জিজ্ঞাসিত, কথিত, জ্ঞাপিত, বিদিত বিষয় আপনি সত্যই বর্ণনা করবেন বা বলে দিবেন। এভাবে অর্থীরূপে প্রশ্ন নিয়ে এসেছি।

কথৎ লোকং অবেক্ষণ্টত্ত্বঃ। কৌরূপে জগৎকে দর্শন করলে, পর্যবেক্ষণ করলে, ধারণা করলে, বিচার করলে, বিবেচনা করলে এবং অবলোকন করলে। এ অর্থে—কথৎ লোকং অবেক্ষণ্টৎ।

মচুরাজা ন পম্পত্তি। মৃত্যুরাজ দেখতে পায় না, দর্শন পায় না, সাক্ষাৎ পায় না, খুঁজে পায় না এবং বশীভূত করতে পারে না। এ অর্থে—মৃত্যুরাজ দেখতে পায় না (মচুরাজা ন পম্পত্তি)।

তজ্জন্য সেই ব্রাহ্মণ বললেন :

“**এবং অভিক্ষনস্মারিং,** অথি পঞ্জেন আগমং।
কথৎ লোকং অবেক্ষণ্টং, মচুরাজা ন পম্পত্তি”তি॥

৮৮. সুঞ্জেন্তো লোকং অবেক্ষণ্প্যু, মোঘরাজ সদা সতো।

অন্তনুদিষ্টং উচ্ছ, এবং মচুতরো সিযা।

এবং লোকং অবেক্ষণ্টং, মচুরাজা ন পম্পত্তি॥

অনুবাদ : হে মেঘরাজ, সর্বদা স্মৃতিমান হয়ে জগৎকে শূন্যরূপে অবলোকন কর। আত্মানুদৃষ্টিকে অপসারণ করলে মৃত্যু উত্তীর্ণ হবে। যিনি এরূপে জগৎকে দর্শন করেন, তাঁকে মৃত্যুরাজ দেখতে পায় না।

সুঞ্জেন্তো লোকং অবেক্ষণ্প্যুতি। “লোক” (লোকোতি) নিরয়লোক, তির্যকলোক, প্রেতলোক, মনুষ্যলোক, ক্ষম্বলোক, ধাতুলোক, আয়তনলোক, ইহলোক, পরলোক, ব্রহ্মলোক, দেবলোক। জনৈক ভিক্ষু ভগবানকে এরূপ বললেন, “ভন্তে, লোক লোক বলা হয়। কী কারণে লোক বলা হয়?” “হে ভিক্ষু, লোপ পায় বলে লোক বলা হয়। কী লোপ পায়? ভিক্ষু, চক্ষু লোপ পায়, রূপ লোপ পায়, চক্ষু-বিজ্ঞান লোপ পায়, চক্ষু সংস্পর্শ লোপ পায়; চক্ষুসংস্পর্শ হেতুতে যেই সুখ, দুঃখ, অদুঃখ-মসুখ উৎপন্ন হয়, তাও লোপ পায়। শ্রোত্র লোপ পায়, শব্দ লোপ পায়, শ্রোত্র-বিজ্ঞান লোপ পায়, শ্রোত্র সংস্পর্শ লোপ পায়; শ্রোত্রসংস্পর্শ হেতুতে যেই সুখ, দুঃখ, অদুঃখ-মসুখ বেদনা উৎপন্ন হয়, তাও লোপ পায়। দ্রাগ লোপ পায়, গঢ় লোপ পায়, দ্রাগ-বিজ্ঞান লোপ পায়, দ্রাগ সংস্পর্শ লোপ পায়; দ্রাগসংস্পর্শ হেতুতে যেই সুখ, দুঃখ, অদুঃখ-মসুখ বেদনা উৎপন্ন হয়, তাও লোপ পায়। জিহ্বা লোপ পায়, রস লোপ পায়, জিহ্বা-বিজ্ঞান লোপ পায়, জিহ্বা সংস্পর্শ লোপ পায়; জিহ্বা সংস্পর্শ হেতুতে যেই সুখ, দুঃখ,

অদুঃখ-মসুখ বেদনা উৎপন্ন হয়, তাও লোপ পায়। কায় লোপ পায়, স্পর্শ লোপ পায়, কায়-বিজ্ঞান লোপ পায়, কায় সংস্পর্শ লোপ পায়; কায় সংস্পর্শ হেতুতে যেই সুখ, দুঃখ, অদুঃখ-মসুখ বেদনা উৎপন্ন হয়, তাও লোপ পায়। মন লোপ পায়, ধর্ম লোপ পায়, মন-বিজ্ঞান লোপ পায়, মন সংস্পর্শ লোপ পায়; মনসংস্পর্শ হেতুতে যেই সুখ, দুঃখ, অদুঃখ-মসুখ বেদনা উৎপন্ন হয়, তাও লোপ পায়। হে ভিক্ষু, এভাবে লোপ পায় বলে লোক বলা হয়।

শুঁণেগতো লোকং অবেক্ষ্যস্তি। দুটি কারণে লোককে শূন্যরূপে দর্শন করে—আলম্বন প্রবর্তবশে ও তুচ্ছ বা অসার-সংক্ষার ধারণাবশে।

কীভাবে আলম্বন প্রবর্তবশে লোককে শূন্যরূপে দর্শন করে? রূপে নিয়ন্ত্রণ বা কর্তৃত না দেখে, বেদনায় নিয়ন্ত্রণ বা কর্তৃত না দেখে, সংক্ষারে নিয়ন্ত্রণ বা কর্তৃত না দেখে, সংক্ষারে নিয়ন্ত্রণ বা কর্তৃত না দেখে।

ভগবান কর্তৃক একুপ ব্যক্ত হয়েছে : “হে ভিক্ষুগণ, রূপ অনাত্মা। ভিক্ষুগণ, এই রূপ আত্মা নয়। আমরা যে রূপ লাভ করি (বা দেহ ধারণ করি), সেটাকে—‘আমার রূপ এ রকম হোক, আমার রূপ এ রকম ছিল না’ বললেও এই রূপ তদনুরূপ ইচ্ছার অনুকূলে পরিচালিত হয় না। ভিক্ষুগণ, যেহেতু রূপ অনাত্মা, সেহেতু রূপ ইচ্ছার অনুকূলে পরিচালিত হয় না। ‘আমার রূপ এ রকম হোক, আমার রূপ এ রকম ছিল না’ বললেও রূপে তা হয় না।”

“বেদনা অনাত্মা। ভিক্ষুগণ, এই বেদনা আত্মা নয়। আমরা যে বেদনা লাভ করি (বা অনুভব করি), সেটাকে—‘আমার বেদনা এ রকম হোক, আমার বেদনা এ রকম ছিল না’ বললেও এই বেদনা তদনুরূপ ইচ্ছার অনুকূলে পরিচালিত হয় না। ভিক্ষুগণ, যেহেতু সংজ্ঞা অনাত্মা, সেহেতু সংজ্ঞা ইচ্ছার অনুকূলে পরিচালিত হয় না। ‘আমার বেদনা এ রকম হোক, আমার বেদনা এ রকম ছিল না’ বললে বেদনায় তা হয় না।”

“সংজ্ঞা অনাত্মা। ভিক্ষুগণ, এই সংজ্ঞা আত্মা নয়। আমরা যে সংজ্ঞা লাভ করি, সেটাকে—‘আমার সংজ্ঞা এ রকম হোক, আমার সংজ্ঞা এ রকম ছিল না’ বললেও এই সংজ্ঞা তদনুরূপ ইচ্ছার অনুকূলে পরিচালিত হয় না। ভিক্ষুগণ, যেহেতু সংজ্ঞা অনাত্মা, সেহেতু সংজ্ঞা ইচ্ছার অনুকূলে পরিচালিত হয় না। ‘আমার সংজ্ঞা এ রকম হোক, আমার সংজ্ঞা এ রকম ছিল না’ বললে সংজ্ঞায় তা হয় না।”

“সংক্ষার অনাত্মা। ভিক্ষুগণ, এই সংক্ষার আত্মা নয়। আমরা যে সংক্ষার লাভ করি, সেটাকে—‘আমার সংক্ষার এ রকম হোক, আমার সংক্ষার এ রকম ছিল না’ বললেও এই সংক্ষার তদনুরূপ ইচ্ছার অনুকূলে পরিচালিত হয় না।

ভিক্ষুগণ, যেহেতু সংক্ষার অনাত্মা, সেহেতু সংক্ষার ইচ্ছার অনুকূলে পরিচালিত হয় না। ‘আমার সংক্ষার এ রকম হোক, আমার সংক্ষার এ রকম ছিল না’ বললে সংক্ষারে তা হয় না।”

“বিজ্ঞান অনাত্মা। ভিক্ষুগণ, এই বিজ্ঞান আত্মা নয়। আমরা যে বিজ্ঞান লাভ করি, সেটাকে—‘আমার বিজ্ঞান এ রকম হোক, আমার বিজ্ঞান এ রকম ছিল না’ বললেও এই বিজ্ঞান তদনুরূপ ইচ্ছার অনুকূলে পরিচালিত হয় না। ভিক্ষুগণ, যেহেতু বিজ্ঞান অনাত্মা, সেহেতু বিজ্ঞান ইচ্ছার অনুকূলে পরিচালিত হয় না। ‘আমার বিজ্ঞান এ রকম হোক, আমার বিজ্ঞান এ রকম ছিল না’ বললে বিজ্ঞানে তা হয় না।”

ভগবান কর্তৃক এরূপ ব্যক্ত হয়েছে : “হে ভিক্ষুগণ, এ কায় বা শরীর তোমাদের নয়, অন্যদেরও নয়। ইহা পুরাতন কর্ম অভিসংক্ষার ও চেতনা অভিব্যক্তি বেদনার প্রক্রিয়া বলে দৃষ্টব্য। ভিক্ষুগণ, তথায় (বা এ কায়ে) শৃতবান আর্যশ্রাবক উত্তমভাবে প্রতীতসমূর্পাদকেই মনোনিবেশ করেন—‘এটা থাকলে এটা হয়, এর উৎপত্তিতে এর উৎপত্তি হয়; এটা না থাকলে এটা হয় না, এর নিরোধে এরও নিরোধ হয়। যথা : অবিদ্যা হেতুতে সংক্ষার, সংক্ষার হেতুতে বিজ্ঞান, বিজ্ঞান হেতুতে নামকরণ, নামকরণ হেতুতে ঘড়ায়তন, ঘড়ায়তন হেতুতে স্পর্শ, স্পর্শ হেতুতে বেদনা, বেদনা হেতুতে ত্রুণি, ত্রুণি হেতুতে উপাদান, উপাদান হেতুতে ভব, ভব হেতুতে জাতি, জাতি হেতুতে জরা-মরণ-শোক-পরিতাপ-দুঃখ-দৌর্যনস্য-হতাশা উৎপন্ন হয়। এভাবে সমস্ত দুঃখরাশি উৎপন্ন হয়।

অবিদ্যার অশেষ বিরাগ নিরোধে সংক্ষার নিরোধ, সংক্ষার নিরোধে বিজ্ঞান নিরোধ, বিজ্ঞান নিরোধে নামকরণ নিরোধ, নামকরণ নিরোধে ঘড়ায়তন নিরোধ, ঘড়ায়তন নিরোধে স্পর্শ নিরোধ, স্পর্শ নিরোধে বেদনা নিরোধ, বেদনা নিরোধে ত্রুণি নিরোধ, ত্রুণি নিরোধে উপাদান নিরোধ, উপাদান নিরোধে ভব নিরোধ, ভব নিরোধে জাতি নিরোধ, জাতি নিরোধে জরা-মরণ-শোক-পরিতাপ-দুঃখ-দৌর্যনস্য-হতাশা নিরোধ হয়। এভাবে সমস্ত দুঃখরাশি নিরোধ হয়। এরূপে আলম্বন প্রবর্তবশে লোককে শূন্যরূপে দর্শন করে।

ঝীভাবে অসার-সংক্ষার উপলব্ধিবশে লোককে শূন্যরূপে দর্শন করে? রূপে সার না দেখে, বেদনায় সার না দেখে, সংজ্ঞায় সার না দেখে, সংক্ষারে সার না দেখে এবং বিজ্ঞানে সার না দেখে। রূপ নিত্যসার সারে, সুখসার সারে, আত্মসার সারে অথবা নিত্য, ধ্রুব, শ্঵াশত ও অবিপরিণামধর্মে অসার, নিঃসার এবং সারাপগত বা সারাহীন হিসেবে দেখে। বেদনা ... সংজ্ঞা ... সংক্ষার ... বিজ্ঞান নিত্যসার সারে, সুখসার সারে, আত্মসার সারে অথবা নিত্য, ধ্রুব,

শ্বাশত ও অবিপরিগামধর্মে অসার, নিঃসার এবং সারহীন হিসেবে দেখে। যেমন নল অসার, নিঃসার এবং সারহীন; এরও (বা ভেরেগুগাছ, যা থেকে ক্যাস্টর ওয়েল প্রস্তুত হয়) অসার, নিঃসার এবং সারহীন; উদুম্বর (গাছ) অসার, নিঃসার এবং সারহীন; পালিভদ্বক (এক জাতীয় বৃক্ষবিশেষ) অসার, নিঃসার এবং সারহীন; ফেণাপিণ্ড অসার, নিঃসার এবং সারহীন; জলবুদ্বুদ অসার, নিঃসার এবং সারহীন; মরিচিকা অসার, নিঃসার এবং সারহীন; কদলীবৃক্ষের কাণ্ড অসার, নিঃসার এবং সারহীন; ইন্দ্ৰজাল (ভেলকি) অসার, নিঃসার এবং সারহীন। ঠিক তেমনি রূপ নিত্যসার সারে, সুখসার সারে, আত্মসার সারে অথবা নিত্য, ধ্রুব, শ্বাশত ও অবিপরিগাম ধর্মে অসার, নিঃসার এবং সারহীন। বেদনা নিত্যসার সারে, সুখসার সারে, আত্মসার সারে অথবা নিত্য, ধ্রুব, শ্বাশত ও অবিপরীতধর্মে অসার, নিঃসার এবং সারহীন। সংজ্ঞা নিত্যসার ... সংক্ষার নিত্যসার ... বিজ্ঞান নিত্যসার সারে, সুখসার সারে, আত্মসার সারে অথবা নিত্য, ধ্রুব, শ্বাশত ও অবিপরীতধর্মে অসার, নিঃসার এবং সারহীন। এরপে অসার-সংক্ষার উপলক্ষিবশে লোককে শূন্যরূপে দর্শন করে। এই দুটি কারণে লোককে শূন্যরূপে দর্শন করে।

আবার, ছয় প্রকারে লোককে শূন্যরূপে দর্শন করে। যেমন—চক্ষুকে আত্মা, আত্মাস্বভাবযুক্ত, নিত্য, ধ্রুব, শ্বাশত ও অবিপরীতধর্মে শূন্যরূপে দর্শন করে। শ্রোত্রকে ... দ্রাগকে ... জিহ্বাকে ... কায়কে ... রূপকে ... শব্দকে ... গন্ধকে ... রসকে ... স্পর্শকে ... ধর্মকে ... ; চক্ষু-বিজ্ঞানকে ... শ্রোত্র-বিজ্ঞানকে ... দ্রাগ-বিজ্ঞানকে ... জিহ্বা-বিজ্ঞানকে ... কায়-বিজ্ঞানকে ... মনো-বিজ্ঞানকে ... চক্ষুসংস্পর্শকে ... শ্রোত্রসংস্পর্শকে ... দ্রাগসংস্পর্শকে ... জিহ্বা সংস্পর্শকে ... কায়সংস্পর্শকে ... মনোসংস্পর্শকে ... ; চক্ষু সংস্পর্শজ বেদনাকে ... শ্রোত্র সংস্পর্শজ বেদনাকে ... দ্রাগসংস্পর্শজ বেদনাকে ... জিহ্বা সংস্পর্শজ বেদনাকে ... কায়সংস্পর্শজ বেদনাকে ... মনোসংস্পর্শজ বেদনাকে ... ; রূপসংজ্ঞাকে ... শব্দসংজ্ঞাকে ... গন্ধসংজ্ঞাকে ... রসসংজ্ঞাকে ... স্পর্শসংজ্ঞাকে ... গন্ধসংজ্ঞাকে ... রসসংজ্ঞাকে ... শব্দসংজ্ঞাকে ... গন্ধসংজ্ঞাকে ... ; রূপসংজ্ঞাকে ... শব্দসংজ্ঞাকে ... গন্ধসংজ্ঞাকে ... রসসংজ্ঞাকে ... স্পর্শসংজ্ঞাকে ... গন্ধসংজ্ঞাকে ... রসসংজ্ঞাকে ... শব্দসংজ্ঞাকে ... গন্ধসংজ্ঞাকে ... ; রূপবিতর্ককে ... শব্দবিতর্ককে ... গন্ধবিতর্ককে ... রসবিতর্ককে ... স্পর্শবিতর্ককে ... ধর্মবিতর্ককে ... ; রূপবিচারকে ... শব্দবিচারকে ... গন্ধবিচারকে ... রসবিচারকে ... স্পর্শবিচারকে ... ধর্মবিচারকে ... স্পর্শবিচারকে ... ধর্মবিচারকে আত্মা, আত্মাস্বভাবযুক্ত, নিত্য, ধ্রুব, শ্বাশত ও অবিপরীতধর্মে শূন্যরূপে দর্শন করে। এরপে ছয় প্রকারে লোককে শূন্যরূপে দর্শন করে।

পুনশ্চ, দশ প্রকারে লোককে শূন্যরূপে দর্শন করে। যেমন—রূপকে রিঙ্গ, অসার, শূন্য, অনাত্মা, অসার, ঘাতক, ধৰ্মসপ্রাপ্ত, দুঃখের মূল, দুঃখসংযুক্ত, দুঃসম্ভূতরূপে দর্শন করে। বেদনাকে ... সংজ্ঞাকে ... সংক্ষারকে ... বিজ্ঞানকে ... চুতিকে ... উৎপত্তিকে ... প্রতিসম্বিকে ... ভবকে ... সংসারচক্রকে রিঙ্গ, অসার, শূন্য, অনাত্মা, অসার, ঘাতক, ধৰ্মসপ্রাপ্ত, দুঃখের মূল, দুঃখসংযুক্ত, দুঃখসম্ভূতরূপে দর্শন করে। এরূপে দশ প্রকারে লোককে শূন্যরূপে দর্শন করে।

আবার, বার প্রকারে লোককে শূন্যরূপে দর্শন করে। যেমন—রূপকে সন্তুষ্ট, জীব, নর, মানব, স্ত্রী, পুরুষ, আত্মা, আত্মার স্বভাবযুক্ত নয় এবং আমি নয়, আমার নয়, কেউ নয়, কারোর নয় হিসেবে দর্শন করে। বেদনাকে ... সংজ্ঞাকে ... সংক্ষারকে ... বিজ্ঞানকে সন্তুষ্ট, জীব, নর, মানব, স্ত্রী, পুরুষ, আত্মা, আত্মার স্বভাবযুক্ত নয় এবং আমি নয়, আমার নয়, কেউ নয়, কারোর নয় হিসেবে দর্শন করে। এরূপে বার প্রকারে লোককে শূন্যরূপে দর্শন করে।

ভগবান কর্তৃক এরূপ ব্যক্তি হয়েছে : “হে ভিক্ষুগণ, যা তোমাদের নয়, তা ত্যাগ কর। তা ত্যাগ করলে তোমাদের দীর্ঘকাল হিত-সুখ সাধিত হবে। ভিক্ষুগণ, কী তোমাদের নয়? রূপ তোমাদের নয়, তা ত্যাগ কর। তা ত্যাগ করলে তোমাদের দীর্ঘকাল হিত-সুখ সাধিত হবে। ভিক্ষুগণ, বেদনা তোমাদের ... হিত-সুখ সাধিত হবে। সংজ্ঞা তোমাদের ... হিত-সুখ সাধিত হবে। সংক্ষার তোমাদের ... হিত-সুখ সাধিত হবে। বিজ্ঞান তোমাদের নয়, তা ত্যাগ কর। তা ত্যাগ করলে তোমাদের দীর্ঘকাল হিত-সুখ সাধিত হবে। যেমন, ভিক্ষুগণ, কোনো ব্যক্তি যদি এই জেতবনের তৃণ-কাষ্ঠ, শাখা, পত্র-পল্লব হরণ করে, দন্ধ করে দেয়, ইচ্ছানুরূপ অনিষ্ট সাধন করে। তখন কি তোমাদের এরূপ মনে হবে—‘এই ব্যক্তি আমাদের হরণ করেছে, দন্ধ করেছে, ইচ্ছানুরূপ অনিষ্ট সাধন করেছে।’ ‘না ভন্তে, তা হতে পারে না।’ ‘তার কারণ কী?’ ‘ভন্তে, যেহেতু এটা আমাদের আত্মা বা আত্মা স্বভাবযুক্ত নয়।’ ভিক্ষুগণ, ঠিক এরূপে যা তোমাদের নয়, তা ত্যাগ কর। তা ত্যাগ করলে তোমাদের দীর্ঘকাল হিত-সুখ সাধিত হবে। ভিক্ষুগণ, কী তোমাদের নহে? রূপ তোমাদের নয়, তা ত্যাগ কর। তা ত্যাগ করতে পারলে তোমাদের দীর্ঘকাল হিত-সুখ সাধিত হবে। বেদনা তোমাদের ... সংজ্ঞা তোমাদের ... সংক্ষার তোমাদের ... বিজ্ঞান রূপ তোমাদের নয়, তা ত্যাগ কর। তা ত্যাগ করতে পারলে তোমাদের দীর্ঘকাল হিত-সুখ সাধিত হবে। এরূপে লোককে শূন্যরূপে দর্শন করে।

আয়ুশ্মান আনন্দ ভগবানকে এরূপ বললেন, “ভন্তে, লোক শূন্য, লোক শূন্য বলা হয়। কী কারণে লোক শূন্য বলা হয়?” হে আনন্দ “যেহেতু আত্মা বা আত্মাস্বভাব শূন্য, সেহেতু লোক শূন্য বলা হয়। আত্মা বা আত্মাস্বভাব শূন্য কী?

আনন্দ, চক্ষু আত্মা বা আত্মাস্বভাব শূন্য। রূপ আত্মা ... চক্ষু-বিজ্ঞান আত্মা ... চক্ষু-সংস্পর্শ আত্মা ... চক্ষু-সংস্পর্শ হেতুতে যে সুখ, দুঃখ, অদুঃখ-অসুখ বেদনা উৎপন্ন হয়, তাও আত্মা বা আত্মাস্বভাব শূন্য। শোত্র আত্মা বা আত্মাস্বভাব শূন্য। শোত্র-বিজ্ঞান আত্মা বা ... শোত্র-সংস্পর্শ আত্মা বা ... শোত্র-সংস্পর্শ হেতুতে যে সুখ, দুঃখ, অদুঃখ-অসুখ বেদনা উৎপন্ন হয়, তাও আত্মা বা আত্মাস্বভাব শূন্য। দ্রাণ আত্মা বা আত্মাস্বভাব শূন্য। গন্ধ আত্মা বা ... দ্রাণ-বিজ্ঞান আত্মা বা ... দ্রাণ-সংস্পর্শ আত্মা বা ... দ্রাণ-সংস্পর্শ হেতুতে যে সুখ, দুঃখ, অদুঃখ-অসুখ বেদনা উৎপন্ন হয়, তাও আত্মা বা আত্মাস্বভাব শূন্য। জিহ্বা আত্মা বা আত্মাস্বভাব শূন্য। রস আত্মা বা ... জিহ্বা-বিজ্ঞান আত্মা বা ... জিহ্বা-সংস্পর্শ আত্মা বা ... জিহ্বা-সংস্পর্শ হেতুতে যে সুখ, দুঃখ, অদুঃখ-অসুখ বেদনা উৎপন্ন হয়, তাও আত্মা বা আত্মাস্বভাব শূন্য। কায় আত্মা বা আত্মাস্বভাব শূন্য। স্পর্শ আত্মা বা ... কায়-বিজ্ঞান আত্মা বা ... কায়-সংস্পর্শ আত্মা বা ... কায়-সংস্পর্শ হেতুতে যে সুখ, দুঃখ, অদুঃখ-অসুখ বেদনা উৎপন্ন হয়, তাও আত্মা বা আত্মাস্বভাব শূন্য। মন আত্মা বা আত্মাস্বভাব শূন্য। ধর্ম আত্মা বা ... মন-বিজ্ঞান আত্মা বা ... মন-সংস্পর্শ আত্মা বা ... মন-সংস্পর্শ হেতুতে যে সুখ, দুঃখ, অদুঃখ-অসুখ বেদনা উৎপন্ন হয়, তাও আত্মা বা আত্মাস্বভাব শূন্য। হে আনন্দ, যেহেতু আত্মা বা আত্মাস্বভাব শূন্য, সেহেতু লোককে শূন্য বলা হয়। এরূপে লোককে শূন্যরূপে দর্শন করে।

“সুন্দীং ধৰ্মসমুংগাদং, সুন্দসংজ্ঞারসন্ততিং।

পম্পস্তম্পস্য যথাভৃতং, ন ভযং হোতি গামণি॥

অনুবাদ : শুন্দ ধর্মসমুংগাদ, শুন্দ সংজ্ঞারসন্ততি যথাভৃতভাবে দর্শনকারী দলপতির ভয় উৎপন্ন হয় না।

“তিগকট্ঠসমং লোকং, যদা পঞ্চেণায পম্পতি।

নাঞ্চেণং^১ পথ্যতে কিঞ্চিৎ, আঞ্চেণত্রিসন্ধিযা”তি॥

এবমিপ্তি সুঞ্চেণতে লোকং অবেক্ষিতি।

অনুবাদ : যখন প্রজ্ঞা দ্বারা এলোককে তৃণকাট্ঠসমরূপে দর্শন করে, তখন অন্য কিছু বা অন্য কোথাও জন্মগ্রহণ করতে প্রার্থনা করে না। এরূপে লোককে শূন্যরূপে দর্শন করে।

ভগবান কর্তৃক এরূপ ব্যক্ত হয়েছে : “এরূপেই হে ভিক্ষুগণ, ভিক্ষু যতদূর পর্যন্ত রূপের গতিপথ, ততদূর পর্যন্ত রূপকে পরীক্ষা করে। যতদূর পর্যন্ত বেদনার গতিপথ, ততদূর পর্যন্ত বেদনাকে পরীক্ষা করে। যতদূর পর্যন্ত সংজ্ঞার গতিপথ,

^১ [ন অঞ্চেণং (সী. স্যা. ক.)]

ততদূর পর্যন্ত সংজ্ঞাকে পরীক্ষা করে। যতদূর পর্যন্ত সংস্কারের গতিপথ, ততদূর পর্যন্ত সংস্কারকে পরীক্ষা করে। যতদূর পর্যন্ত বিজ্ঞানের গতিপথ, ততদূর পর্যন্ত বিজ্ঞানকে পরীক্ষা করে। (ভিক্ষুগণের) যতদূর পর্যন্ত রূপের গতিপথ, ততদূর পর্যন্ত রূপের পরীক্ষা; যতদূর পর্যন্ত বেদনার গতিপথ, ততদূর পর্যন্ত বেদনার পরীক্ষা; যতদূর পর্যন্ত সংজ্ঞার গতিপথ, ততদূর পর্যন্ত সংজ্ঞার পরীক্ষা; যতদূর পর্যন্ত সংস্কারের গতিপথ, ততদূর পর্যন্ত সংস্কারের পরীক্ষা; যতদূর পর্যন্ত বিজ্ঞানের গতিপথ, ততদূর পর্যন্ত বিজ্ঞানের পরীক্ষা। এরূপ পরীক্ষার ফলে ভিক্ষুর ‘আমি, আমার এবং (এতে) আমি আছি’ এই ধারণা হয় না।’ এরূপে লোককে শূন্যরূপে দর্শন করে।

সুঝওতো লোকং অবেক্ষ্যন্তি। লোককে শূন্যরূপে দর্শন করে, প্রত্যবেক্ষণ করে, পর্যবেক্ষণ করে, পরীক্ষা করে, পর্যালোচন করে ও নিরীক্ষণ করে। এ অর্থে—লোককে শূন্যরূপে দর্শন করে (সুঝওতো লোকং অবেক্ষ্যন্তি।)

মোঘরাজ সদা সতোতি। “মোঘরাজ” (মোঘরাজাতি) বলতে ভগবান সেই ব্রাহ্মণকে এ নামে সমোধন করলেন। “সর্বদা” (সদাতি) বলতে সর্বকাল ... পশ্চিমে বাযুক্ষন্ধ। “সৃতিমান” (সতোতি) বলতে চারটি কারণে সৃতিমান। যথা : কায়ে কায়নুদর্শন সৃতিপ্রস্থান ভাবনাকালে সৃতিমান। বেদনায় বেদনানুদর্শন সৃতিপ্রস্থান ভাবনাকালে সৃতিমান। ধর্মে ধর্মানুদর্শন সৃতিপ্রস্থান ভাবনাকালে সৃতিমান ... একেই বলা হয় সৃতিমান। এ অর্থে—মোঘরাজ সর্বদা সৃতিমান (মোঘরাজ সদা সতো)।

অভানুদিট্ঠং উহচাতি। বিশ প্রকার সংকায়দৃষ্টির বিষয়কে আআনুদৃষ্টি বলা হয়। এ জগতে অক্ষতবান পৃথগ্জন আর্যগণের অদৰ্শী, আর্যধর্মে অদক্ষ, আর্যধর্মে অবিনীত এবং সৎপুরূষগণের অদৰ্শী, সৎপুরূষধর্মে অদক্ষ, সৎপুরূষধর্মে অবিনীত এবং সৎপুরূষগণের অদৰ্শী, সৎপুরূষধর্মে অদক্ষ, সৎপুরূষধর্মে অবিনীত হয়ে রূপে আত্মা, রূপবন্তে আত্মা, আত্মায় রূপ, রূপে আত্মা দর্শন করে। বেদনায় আত্মা ... সংজ্ঞায় আত্মা ... সংস্কারে আত্মা ... বিজ্ঞানে আত্মা, বিজ্ঞানবন্তে আত্মা, আত্মায় বিজ্ঞান, বিজ্ঞানে আত্মা দর্শন করে। যা এরূপ দৃষ্টি, দৃষ্টিগত, দৃষ্টিহৃহণ, দৃষ্টিকান্তার, দৃষ্টি বিশৃঙ্খলা, দৃষ্টি বিপ্রফল্ডিত, দৃষ্টি সংযোজন, মিথ্যাহৃহণ বা মিথ্যাধারণা গ্রহণ, মিথ্যা পরিহৃহণ, মিথ্যা মীমংসা বা সিদ্ধান্ত, মিথ্যা পরামর্শ, কুমার্গ, মিথ্যাপথ, ভাস্তবারণা, তীর্থিয় সম্প্রদায়গত মতবাদ, বিপরীত ধারণা, বিপরীত গ্রহণ, বিশৃঙ্খলা ধারণা, মিথ্যাধারণা, বৈঠিককে সঠিকভাবে গ্রহণ—যা বাষ্পতি প্রকার মিথ্যাদৃষ্টির অন্তর্গত। ইহা আআনুদৃষ্টি। “আআনুদৃষ্টিকে অপসারণ করে” (অভানুদিট্ঠং উহচাতি) বলতে আআনুদৃষ্টিকে অপসারণ, অপনোদন, শিকড়সমেত উত্তোলন, বিশাশ, বিলুপ্ত,

পরিত্যাগ, বর্জন, বিদ্রোহ, বিমোচন ও সম্পূর্ণরূপে ধ্বংস সাধন করে। এ অর্থে—আত্মানুদৃষ্টিকে অপসারণ করে (অত্মানুদীর্ঘিং উহচ)।

“একপে মৃত্যু উত্তীর্ণ” (এবং মচুতরো সিযাতি) বলতে একপে মৃত্যু, জরা ও মরণ তীর্ণ, উত্তীর্ণ, অতিক্রান্ত, সমতিক্রান্ত ও অতিক্রমণ করে। এ অর্থে—এরপে মৃত্যু উত্তীর্ণ (এবং মচুতরো সিযা)।

এবং লোকৎ অবেক্ষ্যত্বত্বি। একপে লোককে দর্শন, অবলোকন পর্যবেক্ষণ, পরীক্ষা, পর্যালোচনা ও নিরীক্ষণ করে। এ অর্থে—একপে লোককে দর্শন করে।

মচুরাজা ন পম্পত্তি। মৃত্যু বলে মৃত্যুরাজ, মার বলে মৃত্যুরাজ এবং মরণ বলে মৃত্যুরাজ। মৃত্যুরাজ দেখতে পায় না, দর্শন করতে পারে না, আগমন করতে পারে না, অধিকারে নিতে পারে না, হরণ করতে পারে না। ভগবান কর্তৃক একপ ব্যক্ত হয়েছে : “হে ভিক্ষুগণ, যেমন একাচারী মৃগ অরণ্যে বা পর্বতের পার্শ্বদেশে বিচরণকালে একাই গমন করে, একাই দাঁড়িয়ে থাকে, একাই বসে পড়ে, একাই শয়ন করে, তার কারণ কী? শিকারীর অপথগত হতে বা শিকারীর হাত থেকে আত্মরক্ষা করতে। ভিক্ষুগণ, ঠিক একইভাবে, ভিক্ষু কামনা ও আকুশল ধর্মসমূহ হতে বিরত হয়ে বিতর্ক ও বিচার সহিত বিবেকজ বা নির্জনতাজনিত প্রীতি-সুখ-সমন্বিত প্রথম ধ্যান লাভ করে অবস্থান করে। ভিক্ষুগণ, ইহাকে বলা হয় মারকে অঙ্গ করা, মারচক্ষুকে বধ করা এবং পাপী মারের অদর্শনগত হওয়া।

পুনরায়, ভিক্ষুগণ, ভিক্ষু বিতর্ক ও বিচার প্রশংসিত আধ্যাত্মিক সম্প্রসাদ ও একাত্মাযুক্ত অবিতর্ক, বিচারবিহীন সমাধিজনিত প্রীতিসুখ সমন্বিত দ্বিতীয় ধ্যান ... তৃতীয় ধ্যান ... চতুর্থ ধ্যান লাভে করে অবস্থান করে। ভিক্ষুগণ, ইহাকে বলা হয় মারকে অঙ্গ করা, মারচক্ষুকে বধ করা এবং পাপী মারের অদর্শনগত হওয়া।

পুনরায়, হে ভিক্ষুগণ, ভিক্ষু সকল রূপসংজ্ঞা অতিক্রম, প্রতিঘসংজ্ঞা ধ্বংস এবং নানাত্ত্বসংজ্ঞায় মনোযোগ না দিয়ে “অনন্ত আকাশ” স্মৃতি করে আকাশ অনন্তায়তন লাভ করে অবস্থান করে। ভিক্ষুগণ, ইহাকে বলা হয় মারকে অঙ্গ করা, মারচক্ষুকে বধ করা এবং পাপী মারের অদর্শনগত হওয়া।

পুনরায়, হে ভিক্ষুগণ, ভিক্ষু সকল আকাশ অনন্তায়তন অতিক্রম করে “অনন্ত বিজ্ঞান” স্মৃতি করে বিজ্ঞান অনন্তায়তন লাভ করে অবস্থান করে। ভিক্ষুগণ, ইহাকে বলা হয় মারকে অঙ্গ করা, মারচক্ষুকে বধ করা এবং পাপী মারের অদর্শনগত হওয়া।

পুনরায়, হে ভিক্ষুগণ, ভিক্ষু সকল বিজ্ঞান অনন্তায়তন অতিক্রম করে “কিছুই নেই” স্মৃতি করে অকিঞ্চনে আয়তন লাভ করে অবস্থান করে। ভিক্ষুগণ, ইহাকে বলা হয় মারকে অঙ্গ করা, মারচক্ষুকে বধ করা এবং পাপী মারের অদর্শনগত

ହେଲ୍ପା ।

ପୁନରାୟ, ହେ ଭିକ୍ଷୁଗଣ, ଭିକ୍ଷୁ ସକଳ ଅକିଞ୍ଚନ ଆୟତନ ଅତିକ୍ରମ କରେ
ନୈବସ-ଞ୍ଜା-ନା-ସ-ଞ୍ଜାୟତନ ଲାଭ କରେ ଅବଶ୍ରାନ୍ତ କରେ । ଭିକ୍ଷୁଗଣ, ଇହାକେ ବଲା ହୁଏ
ମାରକେ ଅନ୍ଧ କରା, ମାରକ୍ଷକେ ବ୍ୟଥ କରା ଏବଂ ପାପୀ ମାରେର ଅଦର୍ଶନଗତ ହୁଓୟା ।

পুনরায়, হে ভিক্ষুগণ, ভিক্ষু সকল নৈবসংজ্ঞা-না-সংজ্ঞায়তন অতিক্রম করে সংজ্ঞা বেদয়িত নিরোধ সমাপ্তি লাভ করে অবস্থান করে। সেই অবস্থায় তাঁরা (সবকিছু) প্রজ্ঞায় দর্শন হয়ে আন্তরসমূহ পরিষ্কীল হয়। ভিক্ষুগণ, ইহাকে বলা হয় মারকে অন্ধ করা, মারচক্ষুকে বধ করা এবং পাপী মারের অদর্শনগত হওয়া এবং জগতের আসক্তি হতে উত্তীর্ণ (হওয়া)। এমন ভিক্ষু একাই গমন করেন, একাই দাঁড়িয়ে থাকেন, একাই উপবেশন করেন, একাই শয়ন করেন। তাঁর কারণ কী? ভিক্ষু মারের অপথগত। এ অর্থে—মৃত্যুরাজ দর্শন করতে পারে না।

অজ্ঞান ভঙ্গবান বললেন :

ତଜ୍ଜନ୍ୟ ଭଗବାନ ବଲଲେନ :

“সুঞ্জিতো লোকং অবেকখন্সু, মোঘরাজ সদা সতো।

অন্তর্নামিটিং উচ্চ, এবং মচুতরো সিয়া।

এবং লোকং অবেক্খন্তং, মচুরাজা ন পম্পতী”তি॥

ଗାଥା ଅବସାନରେ ସାଥେ ସାଥେ ଯାରୀ ସେଇ ତ୍ରାଣରେ ସାଥେ ଛିଲେନ ତାରୀ ସବାଇ ଏକ ଇଚ୍ଛା ... ଅଞ୍ଜଳିବନ୍ଦ କରେ ଭଗବାନକେ ନମକାର କରେ ଏକାନ୍ତେ ଉପବିଷ୍ଟ ହୁ଱େ ଏରପ ବଲଲେନ, “ହେ ପ୍ରଭୁ, ଭଗବାନ ଆମାର ଶାସ୍ତ୍ର; ଆମି ଆପନାର ଶ୍ରାବକ ହଲାମ ।”

[ମୋଘରାଜ ମାନବ ପ୍ରଶ୍ନ ବର୍ଣନା ସମାପ୍ତ]

১৬. পিঙ্গিয়মানব প্রশ্ন বর্ণনা

৮৯. জিগ্নেহমশি অবলো বীতবংশো', [ইচ্ছাযন্তা পিসিয়ো]

ନେତ୍ରା ନ ସନ୍ଦା ସବନଂ ନ ଫାସ।

ମାତ୍ରଂ ନିଷ୍ଠଂ ଯୋଗହେ ଅନ୍ତରାବ୍ଦୀ^୧.

ଆଚିକଥ ଧର୍ମାଂ ଯଗହଙ୍ଗ ବିଜଏଣ୍ଟର୍।

জাতিজ্ঞায ঈধ বিশ্বহানং॥

অনুবাদ : আয়ুষ্মান পিঙ্গিয় বললেন, আমি জীর্ণ (বৃক্ষ), বলহীন ও বিবর্ণ হয়েছি। আমার চক্ষু অস্থচ্ছ, শ্রবণশক্তি ক্ষীণ। যাতে আমাকে মৃত্যু অবস্থায় আকস্মিক ম্যাত্যবরণ করতে না হয়। সেৱনপ ধৰ্মোপদেশ প্রদান কৰণ। যা জ্ঞাত হ

^১ [বিষণ্ণো (স্যা.)]

২ [অন্তরায় (স্যা. ক.)]

হয়ে আমি এ জগতে জাতি জরার প্রহীন সম্বন্ধে জানতে পারি।

জিঝোহমস্মি অবলো **ৰীতবংশোত্তি**। “আমি জীৰ্ণ” (জিঝোহমস্মীতি) বলতে জীৰ্ণ, বৃদ্ধ, অতি বৃদ্ধ, বয়সপ্রাপ্ত, বয়োবৃদ্ধ, শতবর্ষ বয়ক্ষ বৃদ্ধ। “বলহীন” (অবলোতি) বলতে দুর্বল, অল্পবল, শক্তিহীন। “বিবৰ্ণ” (ৰীতবংশোত্তি) বলতে বিবৰ্ণ, বিগতবৰ্ণ, বিকৃতবৰ্ণ। যা পূৰ্বের সেই সৌন্দৰ্য-লাভণ্য অস্তৰ্হিত ও বিনষ্ট প্রকাশিত হয়েছে। এ অর্থে—আমি জীৰ্ণ, বলহীন ও বিবৰ্ণ হয়েছি—(জিঝোহমস্মি অবলো ৰীতবংশো)।

ইচ্ছাযশ্মা পিসিয়োত্তি। “এই” (ইচ্ছাতি) বলতে পদসঞ্চি ... “আযুস্মান” (আয়স্মাতি) বলতে প্রিয়বচন ... “পিসিয়া” (পিসিয়োত্তি) বলতে সেই ব্রাক্ষণের নাম ... ও সম্মোধনসূচক বাক্যকে বুঝানো হয়েছে। এ অর্থে—আযুস্মান পিসিয় (ইচ্ছাযশ্মা পিসিয়ো)।

“নেতৃ ন সুন্দা সৰনং ন ফাসুতি” বলতে চক্ষু অস্বচ্ছ, অপরিক্ষার, অবিশুদ্ধ ও ক্ষীণদৃষ্টিসম্পন্ন। তদ্দেতু চক্ষু দ্বারা কোনো কিছু (রূপ) ভালোমতো দেখতে পাই না—নেতৃ ন সুন্দা। “সৰনং ন ফাসুতি” বলতে কর্ণ অপরিক্ষার, অবিশুদ্ধ, ভারী ও ক্ষীণশ্বরণ শক্তিসম্পন্ন। তদ্দেতু কর্ণ দ্বারা ভালোমতো শুনতে পাই না—নেতৃ ন সুন্দা সৰনং ন ফাসু।

মাহং নম্সং মোমুহো অন্তরাবাতি। “মাহং নম্সতি” বলতে আমাকে যাতে বিনাশ, বিনষ্ট, ধৰ্মসং, মৃত্যুবরণ করতে না হয়। “মুঢ়তা” (মোমুহোতি) বলতে অবিদ্যাগত, অজ্ঞানী, অনভিজ্ঞ, দুষ্প্রাপ্তি। “আকশ্মিক” (অন্তরাবাতি) বলতে আপনার ধৰ্ম, প্রতিপদ, মার্গ না জেনে, অধিগত না করে, বিদিত না হয়ে, প্রতিলাভ না করে, ধারণ না করে, সাক্ষাৎ না করে আকশ্মিক মৃত্যুবরণ করতে না হয়। এ অর্থে—মাহং নম্সং মোমুহো অন্তরাব।

আচিক্থ ধম্মং যমহং বিজঞ্জগতি। “ধৰ্ম” (ধৰ্মতি) বলতে আদিকল্যাণ, মধ্যেকল্যাণ, অন্তেকল্যাণ, যা অর্থ-ব্যঞ্জনসহ পূৰ্ণতাপ্রাপ্তি ও পরিশুদ্ধ ব্ৰহ্মচৰ্যা প্রতিপালনের উপযোগী; যথা : চারি স্মৃতিপ্রস্থান, চারি সম্যকপ্রধান, চারি ঋদ্ধিপাদ, পঞ্চেন্দ্রিয়, পঞ্চবল, সপ্ত বোধ্যঙ্গ, আৰ্য অষ্টাপ্রিক মার্গ, নিৰ্বাণ এবং নিৰ্বাণগামীনী প্রতিপদ—এসব সম্বন্ধে ভাষণ কৱন, দেশনা কৱন, বৰ্ণনা কৱন, বিবৃত কৱন, ব্যক্ত কৱন, ব্যাখ্যা কৱন, ঘোষণা কৱন ও প্রকাশ কৱন। “যমহং বিজঞ্জগতি” বলতে আমি যেন জ্ঞাত হতে পারি, জানতে পারি, অনুভব করতে পারি, উপলব্ধি করতে পারি, হৃদয়ঙ্গম করতে পারি, লাভ করতে পারি, ধাৰণ করতে পারি এবং সাক্ষাৎ করতে পারি। এ অর্থে—আমাকে উপদেশ দিন আমি যেন ধৰ্ম জ্ঞাত হতে পারি—আচিক্থ ধম্মং যমহং বিজঞ্জগৎ।

“জাতিজৰায ইথ বিগ্নহানতি” বলতে এখানেই জাতি, জরা, মৱণের প্রহীন,

উপশম, পরিত্যাগ ও ধ্বংস সাধন, অমৃত নির্বাণ—জাতিজরায ইধ বিশ্বহানং।

তজ্জন্য সেই ব্রাহ্মণ বললেন :

“জিল্লোহমস্মি অবলো বীতৰগ্নো, [ইচ্ছাযস্মা পিঙ্গিযো]

নেতো ন সুন্দা সৰনং ন ফাসু।

মাহং নসং মোমুহো অস্তরাব,

আচিকথ ধম্মং যমহং বিজঞ্জঞং।

জাতিজরায ইধ বিশ্বহান”স্তি॥

১০. দিস্বান রূপেসু বিহঞ্জেমানে, [পিঙ্গিযাতি ভগৰা]

রূপ্লান্তি রাপেসু জনা পমত্তা।

তস্মা তুৰং পিঙ্গিয অশ্বমত্তো,

জহস্মু রূপং অপুন্তুবায়॥

অনুবাদ : ভগৰান পিঙ্গিযকে বললেন, হে পিঙ্গিয, রূপে উৎপীড়ন দেখেও জনগণ রূপে প্রমত্ত। তাই তুমি অপ্রমত্ত হয়ে পুনর্জন্মের নিবারণার্থে রূপ ত্যাগ কর।

দিস্বান রূপেসু বিহঞ্জেমানেতি। “রূপ” (রূপত্তি) বলতে চারি মহাভূত বা চারি মহাভূতের সমবায়ে উৎপন্ন রূপ। সত্ত্বগণ রূপহেতু, রূপপ্রত্যয়ে, রূপের কারণে আহত হয়, হত হয়, বধিত হয়, আঘাতপ্রাণ্ত হয়। রূপ থাকলে বিবিধ শাস্তি ভোগ করতে হয়। যেমন—কশাঘাত, দণ্ডাঘাত, বেত্রাঘাত; হাত কাঁটা, পা কাঁটা, হাত-পা কাঁটা, কান কাঁটা, নাক কাঁটা, নাক-কান কাঁটা, গরম জলে সিদ্ধ, শক্ষমুণ্ডিক, রাহমুখ, জ্যোতিমালিক, হাত পোড়া, নিম্নমুখ করে ঝুলিয়ে রাখা (এরকবত্তিক), চর্মপোড়া, এশেয়েক (এক প্রকার পীড়ন), শূলে বিদ্রুকরণ, মাংস টুকরো টুকরো করে কাঁটা। নানাপ্রকার মানসিক যন্ত্রণা, তেলের ঘানিতে আবদ্ধ করে ঘূরানো, প্রহারে প্রহারে অস্থি চুরমার করে দেওয়া, উভঙ্গ তেলে ফেলে দেওয়া, কুরুকে দিয়ে খাওয়ানো, জীবিত অবস্থায় শূলে বিদ্রুকরণ, তলোয়ার দিয়ে মাথা কাঁটা। এভাবে সত্ত্বগণ রূপহেতু, রূপপ্রত্যয়, রূপের কারণে আহত, হত, বধিত ও আঘাতপ্রাণ্ত হয়। এভাবে আহত, হত, বধিত, আঘাতপ্রাণ্ত সত্ত্বগণকে দেখে, দর্শন করে, তুলনা করে, বিবেচনা করে, বিচার করে, উপলব্ধি করে—দিস্বান রূপেসু বিহঞ্জেমানে।

পিঙ্গিযাতি ভগৰাতি। “পিঙ্গিয” (পিঙ্গিযাতি) বলতে ভগৰান সেই ব্রাহ্মণকে এনামে সমৌধন করলেন। “ভগৰান” (ভগৰাতি) বলতে গৌরবের অধিবচন ... যথার্থ উপাধি; যেরপে ভগৰান—পিঙ্গিযাতি ভগৰা।

রূপ্লান্তি রূপেসু জনা পমত্তাতি। “উৎপীড়ন” (রূপ্লান্তিতি) বলতে উৎপীড়ন,

কম্পিত, পীড়িত, উদ্ধিগ্ন, ব্যাধিত, দৌর্মনস্যপ্রাণ্ত। চক্ষুরোগে উৎপীড়িত, কম্পিত, পীড়িত, উদ্ধিগ্ন, ব্যাধিত, দৌর্মনস্যপ্রাণ্ত। শোত্ররোগে ... কায়রোগে ... ডঁশ-মশা-বায়ু-সরীসৃষ্টিদির দংশন বা কামড় দ্বারা উৎপীড়িত, কম্পিত, পীড়িত, উদ্ধিগ্ন, ব্যাধিত, দৌর্মনস্যপ্রাণ্ত হয়। এ অর্থে—রুপ্লভিত রূপেস্য।

অথবা চক্ষু (বা দৃষ্টিশক্তি)হ্রাসে, ক্ষয়ে, ক্ষীণতায়, পরিক্ষীণে, কমে যাওয়ায়, চলে যাওয়ায়, অস্তর্হিত হওয়ায় উৎপীড়িত, কম্পিত, পীড়িত, উদ্ধিগ্ন, ব্যাধিত, দৌর্মনস্যপ্রাণ্ত হয়। শোত্র (বা শ্রবণশক্তি) ... শ্রাণ ... জিহ্বা ... রস ... কায় ... স্পর্শ ... কুল ... গণ ... আবাস ... লাভ ... ঘশ ... প্রশংসা ... সুখ ... চীবর ... পিণ্ডপাত ... শয্যাসন ... এবং ওষুধপথ্য বা ভৈষজ্যাদি হাসপ্তাণে, ক্ষয়প্রাণ্তে, ক্ষীণতায়, পরিক্ষীণে, কম হলে, অপর্যাণ্ত হলে, অস্তর্হিত হলে উৎপীড়িত, কম্পিত, পীড়িত, ব্যাধিত, দৌর্মনস্যপ্রাণ্ত হয়—এভাবে রূপে উৎপীড়িত হয় (এবিষ্প রুপ্লভিত রূপেস্য)।

“জন” (জন্মাতি) বলতে ক্ষত্রিয়, ব্রাহ্মণ, বৈশ্য, শুণ্ড, গৃহস্ত, প্রবেজিত, দেব, মনুষ্য। “প্রমত্ত” (পরম্ভাতি) বলতে কায়দুশরিত, বাকদুশরিত, মনোদুশরিত, পঞ্চ কামগুণে চিন্তের শুধুন, শিথিল উৎপাদন, কুশল ধর্মসমূহের ভাবনায় অসাক্ষাত্করণতা, অনধ্যবসায়তা, অনস্ত্রিতা, নিষ্ক্রিয়তা, দুর্বলতা, অগ্রহ্যতা এবং অনভ্যাস, অভাবনা, অবেপুল্যকরণতা, অনধিষ্ঠান, অননুযোগ ও প্রমাদ। যা এরূপ প্রমাদ, অমনোযোগ, উন্ন্যততা—একেই প্রমাদ বলে। এই প্রমাদে সমষ্টিত জনই প্রমত্ত—রুপ্লভিত রূপেস্য জনা পমতা।

তস্মা তুরং পিঙ্গিয় অগ্নমত্তোতি। “তদ্দেতু” (তস্মাতি) বলতে তাই, সেই কারণে, সেহেতু, সে প্রত্যয়ে, সে নির্দানে; এভাবে রূপসমূহে আদীনব দর্শন করে—তস্মা তুরং পিঙ্গিয। “অপ্রমত্ত” (অগ্নমত্তোতি) বলতে কুশল ধর্মসমূহে সাক্ষাৎকারী, অধ্যবসায়ী ... অপ্রমাদ—তস্মা তুরং পিঙ্গিয অগ্নমত্তো।

জহস্মু রূপং অপুন্তুরাযাতি। “রূপ” (রূপস্তি) বলতে চারি মহাভূত বা চারি মহাভূতের উপাদানরূপ। “জহস্মু রূপতি” বলতে রূপ ত্যাগ কর, পরিত্যাগ কর, অপনোদন কর, পরিহার কর, ধৰ্মস কর। “অপুন্তুরাযাতি” বলতে যাতে এখানেই তোমার রূপ নিরূপ হয়। পুনঃ প্রতিসংবিধুক্ত ভব উৎপন্ন না হয়। কামধাতু, রূপধাতু, অরূপধাতু, কামভব, রূপভব, অরূপভব, সংজ্ঞাভব, অসংজ্ঞাভব, নৈবসংজ্ঞা-নাসংজ্ঞাভব, একক্ষন্দভব, চারক্ষন্দভব, পথক্ষন্দভব, পুনঃগতি, উৎপত্তি, প্রতিসংবি, ভব, সংসার বা আবর্তে উৎপন্ন না হয়, জন্ম না হয়, জাত না হয়, সংজ্ঞাত না হয়; এখানেই নিরোধ হয়, উপশম হয়, অস্তর্ধান হয়, ধৰ্মস হয়—জহস্মু রূপং অপুন্তুরায।

তজ্জন্য ভগবান বললেন :

“দিস্বান রূপেসু বিহংগমানে, [পিঙিযাতি ভগৱা]
 রূপ্ত্বি রূপেসু জনা পমত্বা।
 তস্মা তুৰং পিঙিয অপ্লমত্তো,
 জহস্তু রূপং অপুনত্ববাযা”তি॥

১১. দিসা চতস্পো বিদিসা চতস্পো,
 উদ্বং অধো দস দিসা ইমাযো।
 ন তুযং অদিটং অস্পুতং অমুতং,
 অথো অবিঞ্ছগতং কিঞ্চিৎ নমথি লোকে।
 আচিকখ ধম্বং যমহং বিজংগং,
 জাতিজরায ইধ বিপ্লবানং॥

অনুবাদ : চারদিক, চারবিদিক, উর্ধ্ব, অধঃ এই দশ দিক; তাতে আপনার অদ্ট, অশ্রু, অননুমিত, অজ্ঞাত কিছুই নেই। আমাকে ধর্মোপদেশ প্রদান করুন, যাতে আমি এ জগতে জন্ম-জরার প্রাহীন সম্পর্কে জানতে পারি।

দিসা চতস্পো বিদিসা চতস্পো, উদ্বং অধো দস দিসা ইমাযোতি—দশদিক।

“ন তুযং অদিটং অস্পুতং অমুতং, অথো অবিঞ্ছগতং কিঞ্চিৎ নমথি লোকেতি” বলতে আত্মার্থ, পরার্থ, উভয়ার্থ, দ্বষ্টার্থিক, পারলৌকিক, অগভীর, গভীর, গৃঢ়, প্রতিচ্ছন্ন, জ্ঞাতব্য, নিরূপিত, অনবদ্য, ক্লেশহীন, পরিশুদ্ধ, পরমার্থ সম্পর্কে আপনার অদ্ট, অশ্রু, অননুমিত, অজ্ঞাত কিছুই নেই, থাকে না, অবিদ্যমান, উপলক্ষ হয় না—ন তুযং অদিটং অস্পুতং অমুতং, অথো অবিঞ্ছগতং কিঞ্চিৎ নমথি লোকে।

আচিকখ ধম্বং যমহং বিজংগং। “ধর্ম” (ধৰ্ম্মতি) বলতে আদিকল্যণ ... নির্বাণ, নির্বাণগামীনি প্রতিপদা—এসব সম্বন্ধে ব্যাখ্যা করুন, দেশনা করুন, প্রজাপন করুন, স্থাপন করুন, ব্যক্ত করুন, বিভাজন করুন, বিশ্লেষণ করুন ও প্রকাশ করুন। “যমহং বিজংগংতি” বলতে যাতে আমি জানতে, বুবাতে, জ্ঞাত হতে, উপলক্ষ করতে, হৃদয়ঙ্গম করতে, অধিগত করতে, ধারণ করতে, সাক্ষাৎ করতে পারি—আচিকখ ধম্বং যমহং বিজংগং।

“জাতিজরায ইধ বিপ্লবানতি” বলতে এখানেই জন্ম-জরা-মরণের প্রাহীন, উপশম, পরিত্যাগ, পরিহার, অমৃত নির্বাণ—জাতিজরায ইধ বিপ্লবানং।

তজ্জন্য সেই ব্রাক্ষণ বললেন :

“দিসা চতস্পো বিদিসা চতস্পো,
 উদ্বং অধো দস দিসা ইমাযো।
 ন তুযং অদিটং অস্পুতং অমুতং,

অথো অবিএঁগ্রাতং কিঞ্চিৎ নমষ্টি লোকে।
 আচিকখ ধ্যাং যমহং বিজেঁগ্রাং,
 জাতিজরায ইধ বিঙ্গহান”তি॥

৯২. ত্র্যাধিপন্নে মনুজে পেকখমানো, [পিঙ্গিযাতি ভগৰা]

সন্তাপজাতে জরসা পরেতো।
 ত্স্মা তুৰং পিঙ্গিয অঞ্চমত্তো,
 জহস্পু তহং অগুন্তুৰায॥

অনুবাদ : ভগৰান পিঙ্গিযকে বললেন, হে পিঙ্গিয, ত্র্যাণিপন্ন, জরাভিভৃত, সন্তঙ্গ সন্তুগণকে দেখে তুমি অপ্রমত হও এবং পুনর্জন্মের নিবারণার্থে ত্র্যাণ পরিহার কর।

ত্র্যাধিপন্নে মনুজে পেকখমানোতি। “ত্র্যাণ” (ত্র্যাতি) বলতে রূপত্র্যাণ ... ধর্মত্র্যাণ। “ত্র্যাধিপন্নেতি” বলতে ত্র্যাণিপন্ন, ত্র্যাণনুসারী, ত্র্যাণনুগত, ত্র্যাণনুসৃত, ত্র্যাণয় পতিত, প্রতিপন্ন, অভিভৃত; লোভীমনা। “মনুজেতি” বলতে সন্ত্রের অধিবচন। “দেখে” (পেকখমানোতি) বলতে দেখে, দর্শন করে, অবলোকন করে, বিচার করে, চিন্তা করে—ত্র্যাধিপন্নে মনুজে পেকখমানো। পিঙ্গিযাতি ভগৰাতি। “পিঙ্গিয” (পিঙ্গিযাতি) বলতে ভগৰান সেই ব্রাহ্মণকে এ নামে সম্মোধন করলেন। “ভগৰান” (ভগৰাতি) বলতে গৌরবের অধিবচন ... যথার্থ উপাধি; যেরূপে ভগৰান—পিঙ্গিযাতি ভগৰা।

সন্তাপজাতে জরসা পরেতোতি। “সন্তঙ্গ” (সন্তাপজাতেতি) বলতে জন্মের দ্বারা সন্তঙ্গ, জরা দ্বারা সন্তঙ্গ, ব্যাধি দ্বারা সন্তঙ্গ, মরণ দ্বারা সন্তঙ্গ, শোক-পরিদেবন-দুঃখ-দৌর্মন্স্য-উপায়াস দ্বারা সন্তঙ্গ, নৈরায়িক দুঃখ দ্বারা সন্তঙ্গ ... দৃষ্টিবিষয় দুঃখে সন্তঙ্গ, সন্তাপ, উপদ্রব ও উৎপাত—সন্তাপজাতে। “জরায অভিভৃত” (জরসা পরেতোতি) বলতে জরায স্পর্শিত, অভিভৃত, অস্তর্গত, সমন্বয়গত। জন্মে অনুগত, জরায নিপীড়িত, ব্যাধি দ্বারা অভিভৃত, মরণ দ্বারা উৎপীড়িত, আগনীন, সহায়হীন, শরণহীন, আশ্রয়হীন। এ অর্থে—জরাভিভৃত, সন্তঙ্গ সন্তুগণকে দেখে (সন্তাপজাতে জরসা পরেতো)।

ত্স্মা তুৰং পিঙ্গিয অঞ্চমত্তোতি। “তক্ষেতু” (ত্স্মাতি) বলতে তাই, সেই কারণে, সেহেতু, সেই প্রত্যয়ে, সেই নিদানে; এভাবে ত্র্যাণয় আদীনব দর্শন করে—ত্স্মা তুৰং পিঙ্গিয। “অপ্রমত” (অঞ্চমত্তোতি) বলতে কুশল ধর্মসমূহে সাক্ষাৎকারী ... অগ্রমাদ—ত্স্মা তুৰং পিঙ্গিয অঞ্চমত্তো।

জহস্পু তহং অগুন্তুৰাযাতি। “ত্র্যাণ” (ত্র্যাতি) রূপত্র্যাণ ... ধর্মত্র্যাণ। “জহস্পু তহস্তি” বলতে ত্র্যাণ ত্যাগ কর, পরিহার কর, পরিত্যাগ কর,

অপমোদন কর, ধ্বংস কর। “অপুন্তুরাযাতি” বলতে যাতে এখানেই তোমার
রূপ নিরোধ হয়। পুনঃ প্রতিসন্ধিযুক্ত ভব উৎপন্ন না হয়। কামধাতু, রূপধাতু,
অরূপধাতু, কামভব, রূপভব, অরূপভব, সংজ্ঞাভব, অসংজ্ঞাভব, নৈবসংজ্ঞা-
নাসংজ্ঞাভব, একক্ষম্ভব, চারক্ষম্ভব, পঞ্চক্ষম্ভব, পুনঃগতি, উৎপত্তি,
প্রতিসন্ধি, ভব, সংসার বা আবর্তে উৎপন্ন না হয়, জন্ম না হয়, জাত না হয়,
সংশ্লাত না হয়; এখানেই নিরোধ হয়, উপশম হয়, অস্তর্ধান হয়, ধ্বংস হয়—
জহস্মু তংহং অপুন্তুরায়।

তজ্জন্য ভগবান বললেন :

‘তম্হাধিপম্ভে মনুজে পেকথমানো, [পিঙ্গিযাতি ভগৰা]
সন্তাপজাতে জরসা পরেতে।
তম্মা তুৰং পিঙ্গিয অপ্নামতো,
জহস্মু তংহং অপুন্তুরায়’তি॥

গাথা অবসানের সাথে সাথে যাঁরা সেই ব্রাহ্মণের সাথে ছিলেন তাঁরা সবাই
এক ইচ্ছা, এক উপায় বা পথ, এক অভিপ্রায়, এক বাসনায় স্থিত হন। সেই
সময় বহুসহ্য সত্ত্বের বিরজ, বীতমল ধর্মচক্ষু উৎপন্ন হলো—“যা কিছু
উৎপত্তিধর্মী তা সবই নিরোধধর্মী”। আর সেই ব্রাহ্মণের চিন্ত অনাসঙ্গ হয়ে সব
আশ্রব হতে মুক্ত হলো। অর্হত্প্রাণির সাথে সাথেই তাঁর অজিন, জটা, বন্ধবস্ত্র,
লাঠি, কমঙ্গলু (জলের পাত্র), চূল এবং দাঁড়ি অস্তর্হিত হয়ে গেল। তিনি
মুণ্ডিতমন্তকে কাষায়বন্ত পরিহিত, সঙ্গাটি পাত্র-চীবরধারী, জ্ঞানত প্রতিপন্থ হয়ে
যথার্থভাবে সম্মান প্রদর্শনপূর্বক ভগবানকে বন্দনা জানিয়ে একান্তে উপবিষ্ট হয়ে
এরূপ বললেন, “হে প্রভু, ভগবান আমার শাস্তা; আমি আপনার শ্রাবক হলাম।”

[পিঙ্গিয মানব প্রশ্ন বর্ণনা সমাপ্ত]

১৭. পারায়ণ উৎপত্তি গাথা বর্ণনা

৯৩. ইদমৰোচ ভগৰা মগধেসু ৰিহরন্তো পাসাশকে চেতিয়ে,
পরিচারকসোলুসনং^১ ব্রাহ্মণানং অঞ্জিটো পুষ্টো পুষ্টো পঞ্চহং ব্যাকাসি।

অনুবাদ : মগধের পাষাণ-চৈত্যে অবস্থানকালে ভগবান এসব বললেন।
যোলজন পরিচারক বা অনুচর ব্রাহ্মণ কর্তৃক অনুরূপ হয়ে পুনঃ পুনঃ জিজ্ঞাসিত
হয়ে প্রশ্নের ব্যাখ্যা করলেন।

“ইদমৰোচ ভগৰাতি” বলতে (ভগবান) এই পারায়ণ বললেন। “ভগবান”
(ভগৰাতি) বলতে গৌরবের অধিবচন ... যথার্থ উপাধি; যেরপে ভগবান।

^১ [পরিচারিতসোলুসনং (স্যা. ক.)]

“মগধে অবস্থানকালে” (মগধেসু বিহুরভোতি) বলতে মগধ নামক জনপদে অবস্থানকালে, বাসকালে, স্থিতিকালে, দিনাতিপাতকালে, অতিবাহিতকালে, যাপনকালে এবং জীবন-যাপনকালে। “পাশাণ-চৈত্য” (পাশাণকে চেতিয়েতি) বলতে বুদ্ধাসনকে বলা হয়েছে। এ অর্থে—মগধেসু বিহুরভোতি পাশাণকে চেতিয়ে। “পরিচারকসোলুসানং ব্রাহ্মণান্তি” বলতে পিঙিয় ব্রাহ্মণসহ ঘোলজন ব্রাহ্মণ বাবরী ব্রাহ্মণের অনুসারী, সেবক, পরিচারক, শিষ্য—এরূপে ঘোলজন পরিচারক ব্রাহ্মণ। অথবা সেই ঘোলজন ব্রাহ্মণ ভগবান বুদ্ধের অনুসারী, সেবক, পরিচারক, শিষ্য—এভাবেই ঘোলজন পরিচারক ব্রাহ্মণ (এরম্পি পরিচারকসোলুসানং ব্রাহ্মণানং)।

অজ্ঞিটো পুট্টো পুট্টো পঞ্চং ব্যাকাসীতি। “জিজ্ঞাসিত” (অজ্ঞিটোতি) বলতে জিজ্ঞাসিত, প্রার্থিত। পুট্টো পুট্টোতি। বারবার প্রশ্নকৃত, জিজ্ঞাসিত, যাচিত, প্রার্থিত, অনুরোধকৃত। পঞ্চং ব্যাকাসীতি। পঞ্চ ব্যাখ্যা করলেন, উত্তর দিলেন, দেশনা করলেন, বিবৃত করলেন, প্রজ্ঞাপন করলেন, স্থাপন করলেন, বর্ণনা করলেন, ব্যাখ্যা করলেন, বিশ্লেষণ ও প্রকাশ করলেন। এ অর্থে—অজ্ঞিটো পুট্টো পুট্টো পঞ্চং ব্যাকাসি।

তজ্জন্য বলা হয়েছে :

“ইন্দমরোচ ভগবা মগধেসু বিহুরভো পাশাণকে চেতিয়ে, পরিচারকসোলুসানং ব্রাহ্মণানং অজ্ঞিটো পুট্টো পুট্টো পঞ্চং ব্যাকাসী”তি।

৯৪. একমেকস্স চেপি পঞ্চস্স অথমঞ্চগ্রায ধম্মঘঞ্চগ্রায ধম্মানুধম্মং
পটিপঙ্গজ্য, গচ্ছয্যেৰ জরামৱণস্স পারং পারংমনীয়া ইমে ধম্মাতি। তম্মা
ইমস্স ধম্মপরিযাষস্স “পারায়ন”ত্বেৰ অধিবচনং।

অনুবাদ : যদি কেউ প্রতিটি প্রশ্নের আর্যপর্যায় ও ধর্মপর্যায় অনুধাবন করে ধর্মানুধর্মে প্রতিপত্তি হন, তাহলে তিনি জরা-মরণ উত্তীর্ণ হতে পারবেন। এই ধর্ম পরপারে উত্তরণকারী। তাই এ ধর্মপর্যায় “পারায়ন” নামে অভিহিত।

একমেকস্স চেপি পঞ্চস্সাতি। প্রতিটি অজিত প্রশ্নের, তিষ্যমেন্দ্রে প্রশ্নের, পুনৰ্ক প্রশ্নের, মেন্দু প্রশ্নের, ধোতক প্রশ্নের, উপসীব প্রশ্নের, নন্দক প্রশ্নের, হেমক প্রশ্নের, তোদেয় প্রশ্নের, কপ্ত প্রশ্নের, জতুকন্তী প্রশ্নের, ভদ্রাবুধ উদয় প্রশ্নের, পোসাল প্রশ্নের, মোঘরাজ প্রশ্নের, পিঙিয় প্রশ্নের। এ অর্থে—একমেকস্স চেপি পঞ্চস্স।

অথমঞ্চগ্রায ধম্মঘঞ্চগ্রাযাতি। “সেই পঞ্চ ধর্মপর্যায়, উত্তর প্রদান অর্থপর্যায়” এরূপে অর্থ জেনে, জ্ঞাত হয়ে, তুলনা করে, বিবেচনা করে, বুঝে, উপলব্ধি করে—অথমঞ্চগ্রায। “ধর্ম জ্ঞাত হয়ে” (ধম্মঘঞ্চগ্রাযাতি) বলতে ধর্ম জ্ঞাত

হয়ে, জেনে, তুলনা করে, বিবেচনা করে, বুঝে, উপলক্ষ্মি করে। এ অর্থে—ধম্মমঞ্চগ্রামাতি—অথমঞ্চগ্রাম ধম্মমঞ্চগ্রাম। “ধর্মানুধর্ম প্রতিপদ” (ধম্মানুধমং পটিপজ্জেব্যাতি) বলতে সম্যক প্রতিপদ, অনুলোম প্রতিপদ, প্রতিলোম প্রতিপদ, জ্ঞানত প্রতিপদ, ধর্মানুধর্ম প্রতিপদে প্রতিপন্থ হয়—ধম্মানুধমং পটিপজ্জেব্য। গচ্ছয়ের জরামরণস্স পারাতি। জরা-মরণের অতিক্রম বলা হয় অমৃত নির্বাণকে। যা সব সংক্ষার উপশান্ত, সব উপধি পরিত্যাগ, ত্রুষ্ণাক্ষয়, বিরাগ, নিরোধ, নির্বাণ। গচ্ছয়ের জরামরণস্স পারাতি। জরা-মরণ অতিক্রম, পার, উত্তীর্ণ, সমতিক্রম করে—গচ্ছয়ের জরামরণস্স পারং। পারঙ্গমনীয়া ইমে ধম্মাতি। এই ধর্ম পরপারে উভরণকারী। পারাপ্রাণ্ত করায়, সম্প্রাণ্ত, লাভ করায়; জরা-মরণের উভরণে সংবর্তিত করে—পারঙ্গমনীয়া ইমে ধম্মাতি।

তত্ত্বা ইমস্স ধম্মপরিযায়স্সাতি। “তদ্দেতু” (তত্ত্বাতি) বলতে তাই, সেই কারণে, সেহেতু, সেই প্রত্যয়ে, সেই নির্দানে—তত্ত্বা। ইমস্স ধম্মপরিযায়স্সাতি। এই পারায়নের—তত্ত্বা ইমস্স ধম্মপরিযায়স্স। পারায়নতের অধিবচনস্তি। “পার” বলতে অমৃত নির্বাণ ... নিরোধ নির্বাণ। “অয়ন” বলতে মার্গ; যেমন : সম্যক দৃষ্টি ... সম্যক সমাধি। “অধিবচন” (অধিবচনস্তি) বলতে সংজ্ঞা, সংজ্ঞা, প্রজ্ঞান, ব্যবহার, নাম, নামকরণ, নামধেয়, নির্ণতি, ব্যঙ্গন, অভিলাপ—পারায়নতের অধিবচনৎ।

তজ্জন্য বলা হয়েছে :

“একমেকস্প চেপি পঞ্জহস্স অথমঞ্চগ্রাম ধম্মমঞ্চগ্রাম ধম্মানুধমং পটিপজ্জেব্য, গচ্ছয়ের জরামরণস্স পারং। পারঙ্গমনীয়া ইমে ধম্মাতি। তত্ত্বা ইমস্স ধম্মপরিযায়স্স ‘পারায়ন’স্তের অধিবচন”স্তি।

১৫. অজিতো তিস্মেতেয়ো, পুঁঁঁকো অথ মেতগু।

ধোতকো উপসীরো চ, নন্দো চ অথ হেমকো॥

১৬. তোদেয়কঞ্চা দুতযো, জতুকঞ্চী চ পঞ্জিতো।

ভদ্রাকধো উদযো চ, পোসালো চাপি ব্রাক্ষণো।

মোঘরাজা চ মেধাবী, পিঙ্গিযো চ মহাইসি॥

১৭. এতে বুদ্ধং উপাগচ্ছুং, সম্প্রমত্রণং ইসিং।

পুচ্ছতা নিপুণে পঞ্জেহ, বুদ্ধসেটঠং উপাগমুং॥

অনুবাদ : অজিত, তিষ্যমেতেয়, পুঁঁঁক, মেতগু, ধোতক, উপসীব, নন্দ, হেমক, তোদেয়, কঞ্চ, পঞ্জিত জতুকঞ্চী, ভদ্রাবুধ, উদয়, পোসাল ব্রাক্ষণ, মেধাবী মোঘরাজ, মহাইষি পিঙ্গিয়; এরা আদর্শ আচরণসম্পন্ন ঝৰি বুদ্ধের নিকট উপনীত হলেন। উপনীত হয়ে বুদ্ধশ্রেষ্ঠের নিকট নিপুণ প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করলেন।

এতে বুদ্ধং উপাগচ্ছত্বি। “এই” (এতেতি) বলতে যোলজন পারায়ণ ব্রাক্ষণ।

“বুদ্ধ” (বুদ্ধোতি) বলতে যিনি সেই ভগবান, স্বয়ম্ভু, অনাচার্য (আচার্যবিহীন), পূর্বে অঙ্গত ধর্মসমূহে স্বয়ং সত্য ও পরম জ্ঞান লাভ করেছেন, তথায় সর্বজ্ঞতা জ্ঞানপ্রাপ্ত (বা সর্বজ্ঞতা জ্ঞান অর্জন করেছেন), বলসমূহে বশীভাবপ্রাপ্ত (বা আধিপত্য লাভ করেছেন)। “বুদ্ধ” (বুদ্ধোতি) বলতে কোন অর্থে বুদ্ধ? (তাঁর) সত্যসমূহ জ্ঞাত হয়েছে বলে বুদ্ধ, (চতুর্বার্ষ সত্যে) জ্ঞান উৎপন্ন হয়েছে বলে বুদ্ধ, (তিনি) সর্বজ্ঞতা দ্বারা বুদ্ধ, সর্বদর্শন বা সর্বদৃষ্টি দ্বারা বুদ্ধ, জ্ঞাতব্য বিষয়ে অভিজ্ঞায় বা অনন্য বলে (অভিজ্ঞেওয়্যতায়) বুদ্ধ, পারদর্শিতা (বিসর্বিতায়) দ্বারা বুদ্ধ, ক্ষীণাস্ত্র-সজ্ঞাত দ্বারা বুদ্ধ, নিরূপক্রেশ-সজ্ঞাত দ্বারা বুদ্ধ, একান্ত বীতরাণী বলে বুদ্ধ, একান্ত বীতযৈষী বলে বুদ্ধ, একান্ত বীতমোহ বলে বুদ্ধ, একান্ত ক্লেশহীন বলে বুদ্ধ, একায়ন মার্গে গত বলে বুদ্ধ, এককভাবে অনুভূত সম্যক সম্মোধি লাভ করেছেন বলে বুদ্ধ, অবুদ্ধি (অজ্ঞান) বিনষ্ট করে বুদ্ধি (জ্ঞান) প্রতিলাভ করেছেন বলে বুদ্ধ। “বুদ্ধ” (বুদ্ধো) এই নামটি মাতা, পিতা, আতা, ভগ্নি, মিত্র-অমাত্য, জ্ঞতি-গোত্র, শ্রমণ-ব্রাহ্মণ কিংবা দেবতাগণ দ্বারা কৃত হয়নি। এই ‘বুদ্ধ’ নামটি বুদ্ধ ভগবানের বৌধিবৃক্ষমূলে বিমোক্ষাত্তিকসহ সর্বজ্ঞতা জ্ঞানের মাধ্যমে প্রতিলাভ, সাক্ষাত্কৃত ও প্রজ্ঞাপ্ত হয়েছে। এতে বুদ্ধং উপাগচ্ছুন্তি। এরা বুদ্ধের নিকট গমন, উপস্থিত, উপনীত হয়ে প্রশ্ন করলেন, জিজ্ঞাসা করলেন—এতে বুদ্ধং উপাগচ্ছুঁ।

সম্পন্নচরণং ইসিতি। আচরণ বলতে শীলাচার সম্পাদন। শীলসংবর আচরণ, ইন্দ্রিয়সংবর আচরণ, ভোজনে মাত্রজ্ঞতা আচরণ, সতর্কতা আচরণ, সংশ্লিষ্ট সন্দর্ভ আচরণ, চারি ধ্যান আচরণ। “সম্পন্নচরণ” (সম্পন্নচরণতি) বলতে সম্পন্ন আচরণ, শ্রেষ্ঠ আচরণ, বিশিষ্ট আচরণ, প্রসিদ্ধ আচরণ, উত্তম আচরণ, প্রবর আচরণ। “খৰ্ষি” (ইসীতি) বলতে ভগবান মহাশীলক্ষণ অন্বেষণকারী, গবেষণাকারী, অনুসন্ধানকারী ... অথবা প্রভাবশালী সত্ত্বগণ দ্বারা অন্বেষিত, গবেষিত, অনুসন্ধানকৃত—“বুদ্ধ কোথায়, ভগবান কোথায়, দেবদেব (দেবশ্রেষ্ঠ বা বুদ্ধ) কোথায়, নরাসত কোথায়”—ইসীতি। এ অর্থে—সম্পন্নচরণং ইসিং।

পুচ্ছতা নিপুণে পঞ্জেহতি। “জিজ্ঞাসা” (পুচ্ছতাতি) বলতে জিজ্ঞাসা, যাচঝগ্নি, অনুরোধ, অনুনয় করা। নিপুণে পঞ্জেহতি। গভীর, দুর্বোধ্য, দুরানুবোধ্য বা দুর্জ্যে, বিশুদ্ধ, প্রণীত, তর্কবহির্ভূত, নিপুণ, জ্ঞানপূর্ণ প্রশ্ন—পুচ্ছতা নিপুণে পঞ্জেহ।

বুদ্ধসেটং উপাগমুন্তি। “বুদ্ধ” (বুদ্ধোতি) বলতে যিনি ভগবান ... যথার্থ উপাধি; যেরূপে বুদ্ধ। “শ্রেষ্ঠ” (সেট্ততি) বলতে অগ্র, শ্রেষ্ঠ, বিশিষ্ট, প্রসিদ্ধ, উত্তম, প্রবর বুদ্ধের নিকট উপস্থিত, উপনীত, গমন করে প্রশ্ন করলেন, জিজ্ঞাসা করলেন—বুদ্ধসেটং উপাগমুঁ।

তজ্জন্য বলা হয়েছে :

“এতে বুদ্ধং উপাগচ্ছুং, সম্পন্নচরণং ইসিঃ।
পুচ্ছতা নিপুণে পঞ্চেহ, বুদ্ধসেটং উপাগমু”তি॥

**১৮. তেসং বুদ্ধো পব্যাকাসি, পঞ্চং পুর্তো যথাতথং।
পঞ্চানং বেয্যাকরণেন, তোসেসি ব্রাক্ষণে মুনি॥**

অনুবাদ : বুদ্ধ তাদের প্রশ্নের উত্তর যথাযথভাবে প্রদান করলেন। প্রশ্নের উত্তর প্রদানে মুনি ব্রাক্ষণগণকে সন্তুষ্ট করলেন।

তেসং বুদ্ধো পব্যাকাসীতি। “তাদের” (তেসতি) বলতে ঘোলজন পারায়ণযোগ্য ব্রাক্ষণের। “বুদ্ধ” (বুদ্ধোতি) বলতে যিনি ভগবান ... যথার্থ উপাধি; যেকোপে বুদ্ধ। পব্যাকাসীতি। বুদ্ধ তাদের (জিজ্ঞাসিত প্রশ্নের) উত্তর দিলেন, ব্যাখ্যা করলেন, দেশনা করলেন, প্রজ্ঞাপন করলেন, স্থাপন করলেন, বিশ্লেষণ করলেন, বিভাজন করলেন, সুস্পষ্ট করলেন ও প্রকাশ করলেন—তেসং বুদ্ধো পব্যাকাসি।

পঞ্চং পুর্তো যথাতথতি। “প্রশ্ন জিজ্ঞাসিত” (পঞ্চং পুর্তোতি) বলতে প্রশ্ন জিজ্ঞাসিত, যাচিত, প্রার্থীত, অনুরোধকৃত, অনুনয়কৃত। যথাতথতি। যেভাবে ব্যাখ্যা করা উচিত সেভাবে ব্যাখ্যা করেন, যেভাবে দেশনা করা উচিত সেভাবে দেশনা করেন, যেভাবে প্রজ্ঞাপন করা উচিত সেভাবে প্রজ্ঞাপন করেন, যেভাবে বিশ্লেষণ করা উচিত সেভাবে বিশ্লেষণ করেন, যেভাবে বিভাজন করা উচিত সেভাবে বিভাজন করেন, যেভাবে সুস্পষ্ট করা উচিত সেভাবে সুস্পষ্ট করেন, যেভাবে প্রকাশ করা উচিত সেভাবে প্রকাশ করেন—পঞ্চং পুর্তো যথাতথং।

পঞ্চানং বেয্যাকরণেনাতি। প্রশ্নের উত্তর, ব্যাখ্যা, দেশনা, প্রজ্ঞাপন, স্থাপন, বিশ্লেষণ, বিভাজন, সুস্পষ্ট ও প্রকাশ—পঞ্চানং বেয্যাকরণেন।

তোসেসি ব্রাক্ষণে মুনীতি। “সন্তুষ্ট করলেন” (তোসেসীতি) বলতে সন্তুষ্ট করলেন, প্রসন্ন করলেন, প্রফুল্ল করলেন, পরিতৃপ্ত করলেন, আনন্দিত করলেন। “ব্রাক্ষণে” (ব্রাক্ষণেতি) বলতে ঘোলজন পারায়ণযোগ্য ব্রাক্ষণ। “মুনি” (মুনীতি) বলতে মৌনতা বলা হয় জ্ঞান ... আসক্তিজাল অতিক্রমকারী তিনিই মুনি।

তজ্জন্য বলা হয়েছে :

“তেসং বুদ্ধো পব্যাকাসি, পঞ্চং পুর্তো যথাতথং।
পঞ্চানং বেয্যাকরণেন, তোসেসি ব্রাক্ষণে মুনী”তি॥

১৯. তে তোসিতা চক্ষুমতা, বুদ্ধেনাদিচবস্তুনা।

ব্রহ্মচরিয়মচরিংসু, বরপঞ্চেন্স সন্তিকে॥

অনুবাদ : আদিত্যবন্ধু, চক্ষুশ্মান বুদ্ধের প্রতি প্রসন্ন হয়ে তারা উভয় প্রাণের নিকট ব্রহ্মচর্য পালন করতে লাগলেন।

তে তোসিতা চক্ষুমতাতি। “তারা” (তেতি) বলতে যোগজন পারায়ণযোগ্য ব্রাহ্মণ। “তোষিত” (তোসিতাতি) বলতে তোষিত, সন্তুষ্ট, পরিত্থ, প্রসন্ন, আনন্দিত—তে তোসিতা। “চক্ষুশ্মান” (চক্ষুমতাতি) বলতে ভগবান পাঁচ প্রকার চক্ষু দ্বারা চক্ষুশ্মান। যথা : মাংসচক্ষু দ্বারা, দিব্যচক্ষু দ্বারা, প্রজ্ঞাচক্ষু দ্বারা, বুদ্ধচক্ষু দ্বারা, সামন্তচক্ষু দ্বারা চক্ষুশ্মান। কীভাবে ভগবান মাংসচক্ষু দ্বারা চক্ষুশ্মান? ... এভাবে ভগবান সামন্তচক্ষু দ্বারা চক্ষুশ্মান—তে তোসিতা চক্ষুমতা।

বুদ্ধেনাদিচ্ববন্ধুনাতি। “বুদ্ধ” (বুদ্ধোতি) বলতে যিনি ভগবান ... যথাৰ্থ উপাধি; যেৱপে বুদ্ধ। “আদিত্যবন্ধু” (আদিচ্ববন্ধুনাতি) আদিত্য বলতে সূর্য। গোত্রের মাধ্যমে তিনি গৌতম, ভগবান গোত্রের মাধ্যমে গৌতম, ভগবান সূর্যের গোত্র-জ্ঞাতি, গোত্রবন্ধু। তাই বুদ্ধ আদিত্যবন্ধু—বুদ্ধেনাদিচ্ববন্ধুনা।

ব্রহ্মচরিয়মচরিংসৃতি। ব্রহ্মচর্য বলা হয় অসদৰ্ম সিদ্ধি পরিত্যাগ, পরিহার, নিবৃত্তি, বিরতি, অকার্যকর; যা সংযত, নিষ্কলঙ্ঘ ও সীমা অনতিক্রম করে না। অধিকষ্ঠ, বিতর্কহীন ব্রহ্মচর্যকে বলা হয় আর্য অষ্টাঙ্গিক মার্গ। যথা : সম্যক দৃষ্টি, সম্যক সংকল্প, সম্যক বাক্য, সম্যক কর্ম, সম্যক আজীব, সম্যক ব্যয়াম, সম্যক স্মৃতি, সম্যক সমাধি। ব্রহ্মচরিয়মচরিংসৃতি। ব্রহ্মচর্য আচরণ, প্রতিপালন, অনুশীলন, অভ্যাস করতে লাগলেন—ব্রহ্মচরিয়মচরিংসু।

বরপঞ্চেন্স সন্তিকেতি। বরপ্রাঞ্জ, অগ্রপ্রাঞ্জ, শ্রেষ্ঠপ্রাঞ্জ, বিশিষ্টপ্রাঞ্জ, প্রসিদ্ধপ্রাঞ্জ, উভয়প্রাঞ্জ, প্রবরপ্রাঞ্জ। “নিকটে” (সন্তিকেতি) বলতে নিকটে, সান্নিধ্যে, আসন্নে, অদূরে, সমীপে—বরপঞ্চেন্স সন্তিকে।

তজ্জন্য বলা হয়েছে :

“তে তোসিতা চক্ষুমতা, বুদ্ধেনাদিচ্ববন্ধুনা।

ব্রহ্মচরিয়মচরিংসু, বরপঞ্চেন্স সন্তিকে”তি॥

১০০. একমেকস্স পঞ্চহস্স, যথা বুদ্ধেন দেসিতং।

তথা যো পটিপজ্জেয়, গচ্ছে পারং অপারতো॥

অনুবাদ : প্রতিটি প্রশ্নের উভয়ে বুদ্ধ যেভাবে দেশনা করলেন, সেভাবে যিনি প্রতিপালন করবেন তিনি অপার হতে পারে গমন করবেন।

একমেকস্স পঞ্চহস্সাতি। প্রতিটি অজিত প্রশ্ন, প্রতিটি তিষ্যমেতেয় প্রশ্ন ... প্রতিটি পিসিয় প্রশ্নের—একমেকস্স পঞ্চহস্স।

যথা বুদ্ধেন দেসিতাতি। “বুদ্ধ” (বুদ্ধোতি) বলতে যিনি ভগবান ... যথাৰ্থ উপাধি; যেৱপে বুদ্ধ। যথা বুদ্ধেন দেসিতাতি। বুদ্ধ কৃত্ক যেভাবে দেশিত,

ব্যাখ্যাত, প্রজ্ঞাপিত, স্থাপিত, বিশ্লেষিত, বিভাজিত, ঘোষিত ও প্রকাশিত—যথা বুদ্ধেন দেসিতং।

তথা যো পটিপজ্জেয্যাতি। সম্যক প্রতিপদা, অনুলোম প্রতিপদা, প্রতিলোম প্রতিপদা, জ্ঞানত প্রতিপদা, ধর্মানুর্ধ্ম প্রতিপদায় প্রতিপন্থ হয়—তথা যো পটিপজ্জেয়।

গচ্ছে পারং অপারতোতি। পার বলতে অমৃত নির্বাণ ... নিরোধ নির্বাণ। অপার বলতে ক্লেশ, ক্ষণ্ড, অভিসংক্ষার। “অপার হতে গমন করে” গচ্ছে পারং অপারতোতি) বলতে অপার হতে পারে গমন করে, পারে উপস্থিত হয়, পার স্পর্শ করে বা পারে উপনীত হয়, পার দর্শন করে বা পার লাভ করে—গচ্ছে পারং অপারতো।

তজ্জন্য বলা হয়েছে :

“একমেকস্স পঞ্চহস্স, যথা বুদ্ধেন দেসিতং।

তথা যো পটিপজ্জেয়, গচ্ছে পারং অপারতো”তি॥

১০১. অপারা পারং গচ্ছেয়, ভাবেত্তো মঞ্চমুত্তমং।

মঞ্জো সো পারং গমনায়, তস্মা পারাযনং ইতি॥

অনুবাদ : উত্তম মার্গ ভাবনা করলে অপার হতে পারে গমন করা যায়। এই মার্গ পারে গমন করায়; তাই একে “পারায়ণ” বলে।

অপারা পারং গচ্ছেয্যাতি। অপার বলতে ক্লেশ, ক্ষণ্ড, অভিসংক্ষার। পার বলতে অমৃত নির্বাণ ... ত্রুট্যাক্ষয়, বিরাগ, নিরোধ, নির্বাণ। অপারা পারং গচ্ছেয্যাতি। অপার হতে পারে গমন করায়, পারে উপস্থিত করায়, পার স্পর্শ করায় বা পারে উপনীত করায়, পার সাক্ষাৎ করায় বা পার লাভ করায়—অপারা পারং গচ্ছেয়।

ভাবেত্তো মঞ্চমুত্তমতি। উত্তম মার্গ বলা হয় আর্য অষ্টাঙ্গিক মার্গকে। যেমন : সম্যক দৃষ্টি ... সম্যক সমাধি। মঞ্চমুত্তমতি। অগ্র, শ্রেষ্ঠ, বিশিষ্ট, প্রসিদ্ধ, উত্তম, প্রবর, মার্গ। ভাবেত্তোতি। ভাবনাকালে, অভ্যাসকালে, বহুলীকৃতকালে—ভাবেত্তো মঞ্চমুত্তমং।

এই মার্গ পারে গমন করায় (মঞ্জো সো পারং গমনাযাতি) :

মঞ্জো পঞ্চো পথো পজ্জো^১, অঞ্জসং বটুমায়নং।

নারা উত্তরসেতু চ, কুল্লো চ ভিসি সক্ষমো^২॥

^১ [অদৌ (ক.)]

^২ [সঙ্গমো (স্যা. ক.) পম্স-ধাতুমালায়ং মঞ্চধাতুরঘনায়ং]

অনুবাদ : মার্গ, পথ, রাস্তা, সড়ক, নৌকা, উত্তরণ সেতু, ভেলা, ভাসমান কাষ্ঠসৃষ্টি, প্রবেশপথ।

পারং গমনাযাতি। পারে গমন করায়, সম্প্রাণ্ত, উপনীত করায়, জরা-মরণের উত্তরণ করায়—মঞ্চে সো পারং গমনায়।

তস্মা পারায়নং ইতীতি। “তদ্দেতু” (তস্মাতি) বলতে তাই সে কারণে, সেহেতু, সেই প্রত্যয়ে, সেই নির্দানে। পার বলতে অমৃত নির্বাণ ... নিরোধ, নির্বাণ। ‘অয়ন’ বলতে মার্গ। “এই” (ইতীতি) বলতে পদসঞ্চি ... শব্দের অনুক্রম—ইতীতি। এ অর্থে—তস্মা পারায়নং ইতি।

তজ্জন্য বলা হয়েছে :

“অপারা পারং গচ্ছেয়, ভাৰেষ্টো মঞ্চমুত্তমং।

মঞ্চে সো পারং গমনায়, তস্মা পারায়নং ইতী”তি॥

[পারায়ণ উৎপত্তি গাথা বর্ণনা সমাপ্ত]

১৮. পারায়ণানুগীতি গাথা বর্ণনা

১০২. পারায়নমনুগাযিস্সং, [ইচ্ছাযস্মা পিঙ্গিযো]

যথাদ্বিক্ষি তথাকথাসি, বিমলো ভূরিমেধসো।

নিকামো নির্বনো নাশো, কিস্প হেতু মুসা তণো॥

অনুবাদ : আয়ুশ্মান পিঙ্গিয় বললেন, আমি পারায়ণ কীর্তন করব, বিমল, মহাজানী, নিষ্কাম, অনাসঙ্গ নাগ যেরূপ দেখেছেন সেরূপই প্রকাশ করেছেন, কি হেতু মিথ্যা বলবেন?

পারায়নমনুগাযিস্সতি। গীত কীর্তন করব, বর্ণিত বিষয় অনুরূপ বর্ণনা করব, ব্যক্ত বিষয় অনুরূপ ব্যক্ত করব, আলাপের বিষয় অনুরূপ আলাপ করব, ভাষিত বিষয় অনুরূপ ভাষণ করব—পারায়নমনুগাযিস্সং। ইচ্ছাযস্মা পিঙ্গিযোতি। “এই” (ইচ্ছাতি) বলতে পদসঞ্চি ... শব্দের অনুক্রম—ইচ্ছাতি। “আয়ুশ্মান” (আয়স্মাতি) বলতে প্রিয়বচন, গৌরব বচন, সগৌরব ও বিনয়ের অধিবচন—আয়স্মাতি। “পিঙ্গিয়” (পিঙ্গিযোতি) বলতে সেই স্থবিরের নাম, সংজ্ঞা, উপাধি, প্রজ্ঞতি, ব্যবহারিক নাম, নামকর্ম, নামধেয় এবং নিরুক্তি-ব্যঙ্গন বা সমোধনসূচক বাক্য—ইচ্ছাযস্মা পিঙ্গিযো।

যথাদ্বিক্ষি তথাকথাসীতি। যেরূপ দেখেছেন সেরূপ প্রচার, বর্ণনা, ব্যাখ্যা, প্রজ্ঞাপন, উপস্থাপন, বিবরণ, বিভাজন, বিশ্লেষণ, ঘোষণা ও প্রকাশ করেছেন। “সকল সংক্ষার অনিত্য” যেরূপ দেখেছেন সেরূপ প্রচার, বর্ণনা, ব্যাখ্যা,

প্রজ্ঞাপন, উপস্থাপন, বিবরণ, বিভাজন, বিশ্লেষণ, ঘোষণা ও প্রকাশ করেছেন। “সকল সংক্ষার দৃঢ়ৎ” যেরূপ দেখেছেন সেৱনপ প্রচার, বর্ণনা, ব্যাখ্যা, প্রজ্ঞাপন, উপস্থাপন, বিবরণ, বিভাজন, বিশ্লেষণ, ঘোষণা ও প্রকাশ করেছেন। “সকল ধর্ম অনাত্ম” যেরূপ দেখেছেন সেৱনপ প্রচার, বর্ণনা, ব্যাখ্যা, প্রজ্ঞাপন, উপস্থাপন, বিবরণ, বিভাজন, বিশ্লেষণ, ঘোষণা ও প্রকাশ করেছেন ... “যা কিছু সুমদয়ধর্মী সকল তা নিরোধধর্মী” যেরূপ দেখেছেন সেৱনপ প্রচার, বর্ণনা, ব্যাখ্যা, প্রজ্ঞাপন, উপস্থাপন, বিবরণ, বিভাজন, বিশ্লেষণ, ঘোষণা ও প্রকাশ করেছেন। এ অর্থে— যেরূপ দেখেছেন সেৱনপ প্রকাশ করেছেন (যথাদ্বিক্ষিত তথ্যকথাসি)।

বিমলো ভূরিমেধসোতি। “বিমল” (বিমলোতি) বলতে রাগমল, দেহমল, মোহমল, ক্রোধমল, উপনাহ ... সকল অকুশলাভিসংক্ষার মল বা ময়লা। ভগবান বুদ্ধের সেই ময়লাসমূহ প্রহীন, উচ্ছিন্নমূল তালবৃক্ষ সদৃশ সম্পূর্ণরূপে ধ্বংস এবং ভবিষ্যতে অনুৎপন্নধর্মী। বুদ্ধ ময়লাইন, বিমল, নির্মল, ময়লা অপগত বা বিদূরিত, ময়লা-বিমুক্ত, সকল ময়লা উন্নীর্ণ। ‘ভূরি’ বলা হয় পৃথিবীকে। ভগবান পৃথিবী সদৃশ বিপুল, বিস্তৃত প্রজ্ঞায় সমন্বিত। মেধাকে প্রজ্ঞা বলা হয়। যা প্রজ্ঞা, প্রজানন ... অমোহ, ধর্মবিচার, সম্যক দৃষ্টি। ভগবান এই মেধা ও প্রজ্ঞায় অলংকৃত, সজ্জিত, উপগত, সমুপগত, সমুপন্ন এবং সমন্বিত। তদ্বেতু বুদ্ধ সুমেধ বা অতিশয় জ্ঞানী—বিমলো ভূরিমেধসো।

নিক্ষামো নির্বনো নাগোতি। “কাম” (কামাতি) বলতে বিভাগ অনুযায়ী কাম দুই প্রকার। যথা : বস্ত্রকাম এবং ক্লেশকাম। ইহাকে বলা হয় বস্ত্রকাম ... ইহাকে বলা হয় ক্লেশকাম। ভগবান বুদ্ধের বস্ত্রকামসমূহ পরিজ্ঞাত ও ক্লেশকামসমূহ প্রহীন। বস্ত্রকামসমূহের পরিজ্ঞাত ও ক্লেশকামসমূহের প্রহীন। ভগবান কাম আকাঙ্ক্ষা করেন না, কাম ইচ্ছা করেন না, কাম প্রার্থনা করেন না, কাম কামনা করেন না, কাম অভিলাষ করেন না। যারা কাম আকাঙ্ক্ষা করে, কাম ইচ্ছা করে, কাম প্রার্থনা করে, কাম বাসনা করে, কাম অভিলাষ করে, তারা কামে কামনী, রাগে রাগিনী, সংজ্ঞায় সংজ্ঞী। ভগবান কাম আকাঙ্ক্ষা করেন না, কাম ইচ্ছা করেন না, কাম প্রার্থনা করেন না, কাম কামনা করেন না, কাম অভিলাষ করেন না। তদ্বেতু বুদ্ধ কামহীন, নিক্ষাম, কামবর্জিত, কামনিঃস্ত, কামমুক্ত, কামপ্রহীন, কামপরিত্যক্ত; বীতরাগ, বিগতরাগ, বর্জিতরাগ, নিঃস্তরাগ, মুক্তরাগ, প্রহীনরাগ, পরিত্যক্তরাগ; (কামে) অনাসক্ত, প্রশমিত, শান্তভাব প্রাপ্ত এবং সুখ অনুভব করে স্বয়ং ব্রহ্মের ন্যায় অবস্থান করেন—নিক্ষামো।

নির্বনোতি। রাগ বন, দ্বেষ বন, মোহ বন, ক্রোধ বন, উপনাহ বন ... সকল অকুশলাভিসংক্ষার বন। ভগবান বুদ্ধের সেই বনসমূহ প্রহীন, উচ্ছিন্নমূল তালবৃক্ষ সদৃশ সম্পূর্ণরূপে ধ্বংস এবং ভবিষ্যতে অনুৎপন্নধর্মী। তদ্বেতু বুদ্ধ অবন,

বনহীন, নির্বন, বনবিদূরিত, বনপ্রহীন, বনবিমুক্ত, সকল বন ধ্বংসপ্রাপ্ত—নির্বনো। অনাসক্ত বলতে নাগ; ভগবান কারোর অনিষ্ট করেন না বলে নাগ, (অনিষ্টে) গমন করেন বলে নাগ, আগমন করেন না বলে নাগ ... এরূপে ভগবান (অনিষ্টে) আগমন না করেন নাগ—নিঙ্কামো নির্বনো নাগো।

কিম্বস হেতু মুসা ভগেতি। “কৌসের হেতু” (কিম্বস হেতুতি) বলতে কৌসের হেতু, কী হেতুতে, কী কারণে, কী নির্দানে, কী প্রত্যয়ে—কিম্বস হেতু। মুসা ভগেতি। মিথ্যা বলে, ভাষণ করে, বর্ণনা করে, প্রকাশ করে। মুসা ভগেতি। অসত্যবাক্য, মিথ্যাবাক্য, অনার্যবাক্য বলতে—এ জগতে কেউ সভায়, পরিষদে, জ্ঞাতি-স্বজনের মধ্যে, সমাজে, রাজসভায় উপস্থিত হয়ে সাক্ষীরূপে জিজ্ঞাসিত হয়। তাকে বলা হয়—“হে পুরুষ এসো, যা কিছু জান তা বল;” তখন সে না জানলেও বলে—“আমি জানি” জানা সত্ত্বেও বলে—“জানি না”। না দেখলেও বলে—“দেখেছি”, দেখা সত্ত্বেও বলে—“দেখিনি”। এরূপে আত্ম-হেতু, পর-হেতু বা সামান্য অর্থের খাতিরে সজ্ঞানে মিথ্যাকথা বলে। ইহাকে বলা হয় মিথ্যাবাক্য।

আরও তিনি প্রকারে মিথ্যাবাক্য হয়। মিথ্যা বলার আগে “মিথ্যা বলব”, মিথ্যা বলার সময়ে “মিথ্যা বলছি”, মিথ্যা বলার পরে “আমার দ্বারা মিথ্যা বলা হয়েছে”—এই তিনি প্রকারে মিথ্যাবাক্য হয়। আরও চার প্রকারে মিথ্যাবাক্য হয়। মিথ্যা বলার আগে “মিথ্যা বলবো”, মিথ্যা বলার সময়ে “মিথ্যা বলছি”, মিথ্যা বলার পরে “আমার দ্বারা মিথ্যা বলা হয়েছে”, আর মিথ্যা ধারণায় (মিথ্যা বলায়) এই চার প্রকারে মিথ্যাবাক্য হয়। আরও পাঁচ প্রকারে ... ছয় প্রকারে ... সাত প্রকারে ... আট প্রকারে মিথ্যাবাক্য হয়। মিথ্যা বলার আগে “মিথ্যা বলব”, মিথ্যা বলার সময়ে “মিথ্যা বলা হয়েছে”, মিথ্যা ধারণায়, মিথ্যা ইচ্ছায়, মিথ্যা অভিলাষে, মিথ্যা সংজ্ঞায়, মিথ্যা অভিপ্রায়ে—এই আট প্রকারে মিথ্যাবাক্য, মিথ্যাকথা অসত্য হয়। কী হেতুতে মিথ্যা বলে, ভাষণ করে, বর্ণনা করে, প্রকাশ করে—কিম্বস হেতু মুসা ভগে।

তজ্জন্য থেরো পিঙ্গিয় বললেন :

“পারায়নমনুগাযিস্সং, [ইচ্ছাযশ্চা পিঙ্গিয়ো]
যথাদক্ষিত তথাকথাসি, বিমলো ভূরিমেধসো।
নিঙ্কামো নির্বনো নাগো, কিম্বস হেতু মুসা ভগে”তি॥

১০৩. পহীনমলমোহস্স, মানমক্ষপ্লহাযিনো।

হন্দাহং কিঞ্চিষ্মামি, গিরং বন্ধুপসংহিতং॥

অনুবাদ : যার মল, মোহ, মান, প্রক্ষ বা শঠতা প্রহীন। তাঁর বর্ণ সজ্জিত (মধুর) বাক্য আমি কীর্তন করব।

পহীনমলমোহস্সাতি। “মল” (মলতি) বলতে রাগমল, দেষমল, মোহমল, মানমল, মিথ্যাদৃষ্টিমল, ক্লেশমল, সকল দুশ্চরিত্রমল, সব ভবগামী কর্মমল (সর্বভৰণামিকম্বং মলং)।

মোহেতি। যা দুঃখে অজ্ঞান ... অবিদ্যা, মোহ, অকুশলমূল। ইহাকে বলা হয় মোহ। ভগবান বুদ্ধের এই মল, মোহ প্রহীন, উচ্ছিন্নমূল তালবৃক্ষ সদৃশ সম্পূর্ণরূপে ধ্বংস এবং ভবিষ্যতে অনুৎপন্নধর্মী। তদেতু বুদ্ধ মল ও মোহ প্রহীন—পহীনমলমোহস্স।

মানমক্ষঘাতাযিলোতি। “মান” (মানোতি) বলতে এক প্রকারের মান—যা চিন্তের গর্বিতভাব। দুই প্রকারের মান—আত্মপ্রশংসামূলক মান, পর-অবজ্ঞাসূচক মান। তিন প্রকারের মান—আমি (অপরাপর ব্যক্তি হতে) শ্রেষ্ঠ হব বা আমি শ্রেষ্ঠ একুপ মান, আমি সদৃশ বা সমান একুপ মান, আমি হীন একুপ মান। চার প্রকারের মান—লাভের দ্বারা উৎপন্ন মান, যশের দ্বারা উৎপন্ন মান, প্রশংসার দ্বারা উৎপন্ন মান, সুখের দ্বারা উৎপন্ন মান। পাঁচ প্রকারের মান—মনোজ্ঞ রূপ লাভের দ্বারা উৎপন্ন মান, মনোজ্ঞ শব্দ লাভের ... মনোজ্ঞ গন্ধ লাভের ... মনোজ্ঞ রস লাভের ... মনোজ্ঞ স্পর্শ লাভের দ্বারা উৎপন্ন মান। ছয় প্রকারের মান—চক্ষু উপস্থিতিতে বা প্রবর্তনে উৎপন্ন মান, শোত্র উপস্থিতিতে ... দ্রাগ উপস্থিতিতে ... জিহ্বা উপস্থিতিতে ... কায় উপস্থিতিতে ... মন উপস্থিতিতে বা প্রবর্তনে উৎপন্ন মান। সাত প্রকারের মান—মান, অতিমান, মানাতিমান, অপমান, অবজ্ঞা, আভাসিমান, মিথ্যামান। আট প্রকারের মান—লাভের দ্বারা উৎপন্ন মান, অলাভের দ্বারা উৎপন্ন অপমান, যশের দ্বারা উৎপন্ন মান, অবশেষের দ্বারা উৎপন্ন অপমান, প্রশংসায় দ্বারা উৎপন্ন মান, নিন্দার দ্বারা উৎপন্ন অপমান, সুখের দ্বারা উৎপন্ন মান, দুঃখের দ্বারা উৎপন্ন অপমান। নয় প্রকারের মান—আমি শ্রেষ্ঠের শ্রেষ্ঠ একুপ মান, আমি শ্রেষ্ঠের সদৃশ একুপ মান, আমি শ্রেষ্ঠের হীন একুপ মান। আমি সদৃশের শ্রেষ্ঠ একুপ মান, সদৃশের সদৃশ একুপ মান, সদৃশের হীন একুপ মান। আমি হীনের শ্রেষ্ঠ একুপ মান, হীনের সদৃশ একুপ মান, হীনের চেয়ে হীন একুপ মান। দশ প্রকারের মান—এ জগতে কেউ কেউ জাতির দ্বারা, গোত্রের দ্বারা, কুলের দ্বারা, সৌন্দর্য বর্ণের দ্বারা, ধনের দ্বারা, অধ্যয়নের (ত্রিপিটক শাস্ত্র আলোচনা) দ্বারা, কর্মদক্ষতার দ্বারা, শিল্পশাস্ত্রের দ্বারা, বিদ্যার্জনের (বিজ্ঞানেন্দ্রিয়ের) দ্বারা, শ্রত্বের দ্বারা, উপস্থিত বুদ্ধির দ্বারা, অন্যান্য বিষয় দ্বারা মান উৎপন্ন করে। একুপে যা চিন্তের মান, অহঙ্কার, অহমিকা, ঔদ্ধত্য, দাঙ্কিতা, দেমাগ, গর্ব, বড়াই—ইহাকে বলা হয় মান।

“ম্রক্ষ” (মক্ষেথাতি) বলতে যা ম্রক্ষ, কপটতা, নিষ্ঠুরতা, নির্দয়তা—ইহাকে বলা হয় ম্রক্ষ বা শর্ততা। ভগবান বুদ্ধের মান, শর্ততা প্রহীন, উচ্ছিন্নমূল তালবৃক্ষ

সদৃশ সম্পূর্ণরূপে ধ্বংস এবং ভবিষ্যতে অনুৎপন্নধর্মী। তজ্জন্য বুদ্ধ মান, ম্রক্ষ বা শর্ঠতা প্রহীন—মানমকখণ্ডহায়নো।

হন্দাহং কিঞ্চিযিস্সামি গিরং বৃঘুপসংহিতত্ত্ব। “হন্দাহতি” বলতে পদসক্ষি, পদসংসর্গ বা সন্ধিযুক্ত শব্দ, পদপূরক (বা উপসর্গ), অক্ষর সমবায়, ব্যঙ্গনসংশ্লিষ্টতা, শব্দের পর্যানুক্রম—হন্দাহতি। **কিঞ্চিযিস্সামি গিরং বৃঘুপসংহিতত্ত্ব।** বর্ণের দ্বারা অলঙ্কৃত, সজ্জিত, উপগত, সমুপগত, প্রতিপন্থ, সমুৎপন্থ, সমষ্টিত বাক্য, বাক্য প্রয়োগ, কথার ধরণ ও উচ্চারণকে কীর্তন করব, বর্ণনা করব, ব্যঙ্গ করব, বিবৃত করব, ব্যাখ্যা করব, বিশ্লেষণ করব, ভাষণ করব, ঘোষণা করব ও প্রকাশ করব। এ অর্থে—তাঁর বর্ণ সজ্জিত (মধুর) বাক্য আমি কীর্তন করব (হন্দাহং কিঞ্চিযিস্সামি গিরং বৃঘুপসংহিতং)।

তজ্জন্য থেরো পিঙিয় বললেন :

“প্রহীনমলমোহস্স, মানমকখণ্ডহায়নো।

হন্দাহং কিঞ্চিযিস্সামি, গিরং বৃঘুপসংহিত”ত্ত্ব॥

১০৪. তমোনুদো বুদ্ধো সমন্তচক্ষু, লোকস্তগু সর্বভৰ্ত্তিবত্তো।

অনাসৰো সর্বদুর্কখণ্ডহীনো, সচ্ছবহ্যো ব্রক্ষে উপাসিতো মো॥

অনুবাদ : অন্ধকার বিদূরণকারী, সর্বদীশী বুদ্ধ, লোকজ্ঞ, সমন্ত জন্ম নিরোধকারী, অনাস্ত্রব ও সর্বদুঃখ-প্রহীনকারী বুদ্ধ স্মীয় নামের উপযুক্ত ব্রাহ্মণ সদৃশ, তিনি আমার কর্তৃক পূজিত।

তমোনুদো বুদ্ধো সমন্তচক্ষুতি। “অন্ধকার বিদূরীত” (তমোনুদোতি) বলতে রাগান্ধকার, দ্বেষান্ধকার, মোহান্ধকার, মানান্ধকার, মিথ্যান্ধষ্টি অন্ধকার, ক্লেশান্ধকার, দুশ্চরিত্রান্ধকার, অন্ধকরণ (ধাঁধায় পতিতকরণ), অজ্ঞানকরণ, প্রজ্ঞানিরোধক, দুঃখে পতিত, অনৰ্বান সংবর্তনিক, দূরীভূত করা, বিদূরীত করা, ত্যাগ করা, পরিত্যাগ করা, অপনোদন করা, অপসারণ করা এবং সম্পূর্ণরূপে ধ্বংস করা। “বুদ্ধ” (বুদ্ধোতি) বলতে ইনি সে ভগবান ... যথার্থ উপাধি; যেরপে বুদ্ধ। “সর্বদীশী” (সমন্তচক্ষু) বলতে সর্বজ্ঞতা জ্ঞান ... তদ্বারা তথাগত সর্বদীশী—তমোনুদো বুদ্ধো সমন্তচক্ষু।

লোকস্তগু সর্বভৰ্ত্তিবত্তোতি। “লোক” (লোকেতি) বলতে এক প্রকার লোক; যথা : ভবলোক। দুই প্রকার লোক; যথা : ভবলোক ও সম্ভবলোক; সম্পত্তিভবলোক, সম্পত্তিসম্ভবলোক; বিপত্তিভবলোক, বিপত্তিসম্ভবলোক। তিন প্রকার লোক; যথা : তিন প্রকার বেদনা। চার প্রকার লোক; যথা : চার প্রকার আহার। পাঁচ প্রকার লোক; যথা : পদ্মপাদান ক্ষম্ব। ছয় প্রকার লোক; যথা : ছয় প্রকার আধ্যাত্মিক আয়তন। সাত প্রকার লোক; যথা : সাত প্রকার বিজ্ঞানের

স্থিতি। আট প্রকার লোক; যথা : অষ্টলোক ধর্ম। নয় প্রকার লোক; যথা : নব সত্ত্বাবাস। দশ প্রকার লোক; যথা : দশ প্রকার আয়তন। দ্বাদশ প্রকার লোক; যথা : দ্বাদশ আয়তন। আঠার প্রকার লোক; যথা : আঠার প্রকার ধাতু। “লোকজ্ঞ” (লোকসম্পূর্ণ) বলতে ভগবান (সমস্ত) লোকের অস্তগত, অস্তপ্রাণ, সীমাগত, সীমাপ্রাণ ... নির্বাণগত, নির্বাণপ্রাণ। তাঁর আবাস উত্থিত, আচারণ পরিপূর্ণ (চিন্নচরণে) ... জন্ম-মৃত্যু-সংসার এবং পুনর্জন্ম নেই—লোকসম্পূর্ণ।

সর্বভূতিবাতিষ্ঠাতি। “ভব” (ভূতি) বলতে দুই প্রকার ভব; যথা : কর্মভব এবং প্রতিসম্পুর্ণভব। কর্মভব কীরূপ? পুণ্যাভিসংক্ষার, অপুণ্যাভিসংক্ষার ও আনেঙ্গাসংক্ষার—ইহাই কর্মভব। প্রতিসম্পুর্ণভব কীরূপ? প্রতিসম্পুর্ণ রূপ, বেদনা, সংজ্ঞা, সংক্ষার ও বিজ্ঞান—ইহাই প্রতিসম্পুর্ণভব। ভগবান কর্মভব এবং প্রতিসম্পুর্ণভব উভৌর্ণ, অতিক্রান্ত এবং সম্পূর্ণরূপে ধ্বংস করেন। এ অর্থে—লোকজ্ঞ সমস্ত জন্ম নিরোধকারী (লোকসম্পূর্ণ সর্বভূতিবাতিষ্ঠাতা)।

অনাসৰো সর্বদুর্ক্ষপ্লানীনোতি। “অনাস্ত্রব” (অনাসৰোতি) বলতে চার প্রকার আস্ত্রব; যথা : কামাস্ত্রব, ভবাস্ত্রব, দৃষ্টিআস্ত্রব ও অবিদ্যাস্ত্রব। ভগবান বুদ্ধের এসব আস্ত্রব প্রহীন, উচ্ছিন্নমূল তালবক্ষ সদৃশ সম্পূর্ণরূপে ধ্বংস, ভবিষ্যতে অনুৎপন্নধর্মী। তক্ষেত্র বুদ্ধ অনাস্ত্রব। “সমস্ত দুঃখ প্রহীন” (সর্বদুর্ক্ষপ্লানীনোতি) বলতে তাঁর সমস্ত প্রতিসম্পুর্ণ জন্ম দুঃখ, জরা দুঃখ, ব্যাধি দুঃখ, মরণ দুঃখ, শোকপরিদেবন দুঃখ-দৌর্মনস্য-উপায়াস দুঃখ ... দৃষ্টি বিষয়ে দুঃখ প্রহীন, সমুচ্ছিন্ন, উপশান্ত, বিনষ্ট, উৎপত্তির অযোগ্য এবং জ্ঞানাদ্ধি দ্বারা দক্ষ হয়েছে। সেজন্য বুদ্ধ সমস্ত দুঃখ প্রহীনকারী হন। এ অর্থে—অনাস্ত্রব, সমস্ত দুঃখ প্রহীনকারী (অনাসৰো সর্বদুর্ক্ষপ্লানীনো)।

সচ্চবহুযো ব্রক্ষে উপাসিতো মেতি। “সদৃশ” (সচ্চবহুযোতি) বলতে নামের উপগ্রহ, নামসদৃশ, নামসমতুল্য ও সত্যসদৃশ (সচ্চসদিবহুযো)। বিপস্সী ভগবান, সিখী ভগবান, বেসন্তু ভগবান, ককুসঙ্গো ভগবান, কোণাগমন ভগবান ও কস্সপো ভগবান; তাঁরা ভগবান বুদ্ধ নামসদৃশ ও সমতুল্য। শাক্যমুনি ভগবানও সেই ভগবান বুদ্ধগণের নামসদৃশ, নামের সমতুল্য—তস্মা বুদ্ধো সচ্চবহুযো।

ব্রক্ষে উপাসিতো মেতি। সেই ভগবান আমার কর্তৃক পূজিত, সেবিত, সম্মানিত, জিজ্ঞাসিত এবং অনুসন্ধানিত—সচ্চবহুযো ব্রক্ষে উপাসিতো মে।

তজ্জন্য থেরো পিঙ্গিয় বললেন :

“তমোনুদো বুদ্ধো সমস্তচক্রখু, লোকসম্পূর্ণ সর্বভূতিবাতিষ্ঠাতো।

অনাসৰো সর্বদুর্ক্ষপ্লানীনো, সচ্চবহুযো ব্রক্ষে উপাসিতো মে”তি॥

১০৫. দিজো যথা কুবনকং পহায,
বহুপ্রফলং কাননমাৰসেয়।
এৰমহং অঞ্চলস্পে পহায,
মহোদধিৎ হংসোৱিৰ অজ্ঞপত্তো^১ ॥

অনুবাদ : পক্ষী যেমন অল্পফলযুক্ত বন ত্যাগ করে বহুফলযুক্ত কাননে আশ্রয় নেয়। আমিও তেমনি অল্পদৰ্শীদের পরিত্যাগ করে হংসের ন্যায় মহাসরোবরে আশ্রয় নিয়েছি।

দিজো যথা কুবনকং পহায, বহুপ্রফলং কাননমাৰসেয়তি। “দিজ” (দিজো) বলতে পক্ষীকে দিজ বলা হয়। কী কারণে পক্ষীকে দিজ বলা হয়? পক্ষী দুইভাবে জন্ম হয়; যথা : মাত্রগৰ্ভ হতে এবং অভ হতে। সে কারণে পক্ষীকে দিজ বলা হয়—ইহাই দিজ (দিজো)। যথা কুবনকং পহায়তি। পক্ষী যেভাবে ক্ষুদ্র বন, ছোটাণ্য, অল্প ফল, অল্প ভক্ষ্য ও অল্প উদক ত্যাগ, পরিত্যাগ, অতিক্রম, সমতিক্রম ও সম্পূর্ণরূপে লজ্জন করে অন্য বহু ফলযুক্ত, বহু ভক্ষ্য, বহু উদক বা পরিপূর্ণজল, মহাকানন, বনসপ্ত লাভ করে, খুঁজে নেয় এবং প্রাপ্ত হয়ে সেই বনসপ্তে বসবাস করে। এ অর্থে—দিজো যথা কুবনকং পহায বহুপ্রফলং কাননং আৰসেয়।

এৰমহং অঞ্চলস্পে পহায, মহোদধিৎ হংসোৱিৰ অজ্ঞপত্তোতি। “এৱপ” (এৰষ্টি) বলতে উপমা, সম্ভাবি সূচকপদ। অঞ্চলস্পে পহায়তি। যে বাবৰী ব্রাহ্মণ ও তার অন্যান্য আচার্য ভগবান বুদ্ধ হতে অল্পদৰ্শী, সামান্যদৰ্শী, হীনদৰ্শী, নীচদৰ্শী, স্বল্প বা সংকীর্ণদৰ্শী এবং সসীমদৰ্শী। তারা সেই অল্পদৰ্শী, সামান্যদৰ্শী, হীনদৰ্শী, নীচদৰ্শী, সংকীর্ণদৰ্শী এবং সসীমদৰ্শীকে ত্যাগ, পরিত্যাগ, অতিক্রম, সমতিক্রম এবং সম্পূর্ণরূপে বর্জন করে অগ্রমাণদৰ্শী, অগ্রদৰ্শী, শ্রেষ্ঠদৰ্শী, বিশিষ্টদৰ্শী, মৃখ্য বা প্রসিদ্ধদৰ্শী, উত্তমদৰ্শী, প্রবৰ বা মহৎদৰ্শী এবং অসম, অসমসম, অপ্রতিসম, অপ্রতিভাগ, অপ্রতিপুদ্গল, দেবশ্রেষ্ঠ, নরাসত, পুরুষসিংহ, পুরুষনাগ, মানবশ্রেষ্ঠ, মহাপুরুষ, বলবান পুরুষ, দশবলধারী ভগবান বুদ্ধকে লাভ করেন, সাক্ষাৎ করেন এবং প্রতিলাভ করেন। যেমন হংস মনুষ্যকৃত মহাসরোবর, অনবতঙ্গ হৃদ, মহাসমুদ্র, অক্ষোভ মহাজলরাশি লাভ করে, খুঁজে পায় এবং প্রতিলাভ করে, ঠিক তেমনিভাবে ভগবান বুদ্ধও অবিক্ষুদ্ধ, অমিততেজী, উন্নতজ্ঞান, উন্মুক্তচক্ষু, প্রজ্ঞাভেদে দক্ষ, অধিগত প্রতিসম্ভিদা বা প্রতিসম্ভিদালাভী, বৈশারদ্যপ্রাপ্ত, শুদ্ধাধিমুক্ত, স্বয়ংশুদ্ধ, অধিতীয়ভাষ্যী, গুণবান, যথাভাষ্যী, বৃহৎ, মহৎ, গভীর, অপ্রমেয়, দুর্জেয়, মহারত্ন, সাগরের ন্যায় ছয়অঙ্গ

^১ [অজ্ঞ পত্তো (ক.)]

বিশিষ্ট উপেক্ষায় সমর্পিত, অতুলনীয়, বিপুল, অপ্রমেয়। তিনি সেৱকে মার্গ প্রবঙ্গা, পৰ্বতেৰ মধ্যে সুমেৰুৰ ন্যায়, পঞ্চ মধ্যে সিংহেৰ ন্যায় এবং জলরাশিৰ মধ্যে মহাসমুদ্রেৰ ন্যায় হয়ে অবস্থান কৱেন; সেই জিনশ্রেষ্ঠ শাস্তাই হচ্ছে মহৰ্ষি। এ অৰ্থে—আমি তেমনিভাবে অল্লদশীকে পরিত্যাগ কৱে হংসেৰ ন্যায় মহাসৱোবৱে আশ্রয় নিয়েছি (এৰমহং অপ্লদস্মে পহায মহোদধিং হংসোৱিৰ অজ্ঞপত্তো)।

তদ্বেতু পিসিয় স্থবিৰ বললেন :

‘দিজো যথা কুৰৰনকৎ পহায, বল্পফলং কাননমাৰসেয়।
এৰমহং অপ্লদস্মে পহায, মহোদধিং হংসোৱিৰ অজ্ঞপত্তো’তি॥

১০৬. যে মে পূৰ্বে বিযাকংসু,

হৱং গোতমসাসনা ‘ইচ্ছাসি ইতি ভবিস্পতি’।

সৰুৎ তৎ ইতিহাতিহৎ, সৰুৎ তৎ তক্ষৰডঢনৎ॥

অনুবাদ : গৌতমেৰ উপদেশেৰ আগে আমাকে যে বলা হয়েছিল—“পূৰ্বে এৱপ ছিলে, ভবিষ্যতে এৱপ হবে”। সেসবই জনশ্রুতিমূলক। সেসব কেবল বিতৰ্কই বৃদ্ধি কৱে।

যে মে পূৰ্বে বিযাকংসুতি। “যেই” (যেতি) বলতে যেই বাবৰী ব্ৰাহ্মণ ও তাৰ আচার্য; তাৱা স্থীয় স্থীয় দৃষ্টি, ইচ্ছা, ঝঁচি, ধৰ্মনিষ্ঠ বিশ্বাস বা মতবাদ, অভিপ্ৰায় এবং উপলক্ষি বলেছিল, ভাষণ কৱেছিল, দেশনা কৱেছিল, ব্যক্তি কৱেছিল, বৰ্ণনা কৱেছিল, বিবৃত কৱেছিল, প্ৰজ্ঞাপ্তি কৱেছিল, ব্যাখ্যা কৱেছিল, ঘোষণা কৱেছিল ও প্ৰকাশ কৱেছিল। এ অৰ্থে—আমাকে যে পূৰ্বে বলা হয়েছিল (যে মে পূৰ্বে বিযাকংসু)।

হৱং গোতমসাসনাতি। জনশ্রুতিমূলক কথাৱ পৱে গৌতমেৰ উপদেশ। তবে গৌতমেৰ উপদেশ, বুদ্ধেৰ উপদেশ, জিনেৰ উপদেশ, তথাগতেৰ উপদেশ, অহতেৰ উপদেশই উৎকৃষ্টতৰ। এ অৰ্থে—হৱং গোতমসাসনা।

ইচ্ছাসি ইতি ভবিস্পত্তীতি। পূৰ্বে এৱপই ছিলাম, ভবিষ্যতে এৱপ হবো—ইচ্ছাসি ইতি ভবিস্পত্তি।

সৰুৎ তৎ ইতিহাতিহাতি। তা সবই জনশ্রুতিতে, অনুমানে, পৰম্পৰায়, গ্ৰহেৰ প্ৰথানুসাৱে, তৰ্কহেতুতে, নিয়ম বা ফলহেতুতে, আকাৱ বা প্ৰতিফলন দ্বাৱা, মিথ্যাদৃষ্টিমূলক ইচ্ছাৰ দ্বাৱা, স্বয়ং অভিজ্ঞত ও আত্ৰপ্ৰত্যক্ষ ধৰ্মে কথিত নয়। এ অৰ্থে—সবই জনশ্রুতিমূলক (সৰুৎ তৎ ইতিহাতিহৎ)।

সৰুৎ তৎ তক্ষৰডঢনতি। সেসব তৰ্ক, বিতৰ্ক, সংকল্প বৃদ্ধি কৱে; কাম-বিতৰ্ক, ব্যাপাদ-বিতৰ্ক, বিহিংসা-বিতৰ্ক, জ্ঞাতি-বিতৰ্ক, জনপদ-বিতৰ্ক, অমৱা-

বিতর্ক (বা উল্টোপাল্টা মতবাদ), পরের প্রতি অনুকম্পা প্রদর্শন প্রতিসংযুক্ত বিতর্ক, লাভ-সংকার ও সুখ্যাতি প্রতিসংযুক্ত-বিতর্ক, আমিত্তহীনতা প্রতিসংযুক্ত-বিতর্ক বৃদ্ধি করে। এ অর্থে—সে সমস্ত কেবল বৃদ্ধি পায় (সৰং তৎ তক্ষ্বড়চনং)।

তজ্জন্য পিঙিয়া স্থবির বলগেন :

“যে মে পুরে বিযাকংসু, হৱং গোতমসাসনা।
‘ইচ্ছাসি ইতি ভবিস্প’তি।
সৰং তৎ ইতিহীতিহং, সৰং তৎ তক্ষ্বড়চন’তি॥

১০৭. একো তমোনুদাসীনো, জুতিমা সো পতঙ্করো।

গোতমো ভূরিপঞ্জ়েগাণো, গোতমো ভূরিমেধসো॥

অনুবাদ : একাকী অন্ধকার বিদ্যুরণকারী, তিনি জ্যোতিষ্ঠান প্রভাকর এবং ভূরিপঞ্জ গৌতম মহাপ্রজ্ঞাধারী হয়ে অবস্থান করেন।

একো তমোনুদাসীনোতি। “একক” (একোতি) বলতে ভগবান প্রব্রজ্যা গ্রহণে (পৰবজ্জসঞ্চাতেন) একক, অদ্বিতীয়ার্থে একক, ত্বক্ষার প্রহাণার্থে একক, একান্ত বীতরাগী বলে একক, একান্ত বীতদেবী বলে একক, একান্ত বীতমোহী বলে একক, একান্ত ক্লেশহীন বলে একক, একায়ন মার্গে গমন করেছেন বলে একক এবং অনুভূতির সম্যক সংস্থোধি লাভ করেছেন বলে একক।

কীরূপে ভগবান প্রব্রজ্যা গ্রহণে একক? ভগবান বালক জীবনের গাঢ় কৃষ্ণবর্ণ চুল, পরিপূর্ণ ঘোবন ও প্রথম বয়সে প্রব্রজ্যা দানে অনিচ্ছুক, অশ্চ-প্লাবিত মুখে রোদন-বিলাপকারী পিতা-মাতা ও জ্ঞাতিগণকে ত্যাগ করে সব ঘর-আবাসের বাঁধা, দার-পুত্রের বাঁধা, জ্ঞাতির বাঁধা, মিত্র-অমাত্যের বাঁধা ছিন্ন করে কেশ-শূক্ষ্ম কেটে কাসায় বন্ধ পরিধান করে আগাম হতে অনাগারিকভাবে প্রব্রজিত হয়ে বা অনাসক্ত হয়ে একাকী বিচরণ করেন, অবস্থান করেন, বাস করেন, চলেন, অহসর হন, জীবন-ধারণ করেন, জীবন-যাপন করেন। এভাবেই ভগবান প্রব্রজ্যা গ্রহণে একক।

কীভাবে ভগবান অদ্বিতীয়ার্থে একক? তিনি এভাবে প্রব্রজিত হয়ে অবিচলিতভাবে (সমানো) একাকী অরণ্যে, বনপ্রস্থে (বনাশ্রম), নির্জন শয়নাসনে; মীরবে, নিঃশব্দে, নির্জনতায়, মনুষ্য হতে নির্জনবাসী হয়ে ও নির্জনতানুরূপ স্থান প্রতিসেবন করেন। তিনি একাকী বিচরণ করেন, একাকী গমন করেন, একাকী দাঁড়ান, একাকী উপবেশন করেন, একাকী শয়ন করেন, একাকী পিণ্ডার্থে গ্রামে প্রবেশ করেন, একাকী প্রত্যাগমন করেন, একাকী নির্জনে উপবেশন করেন, একাকী চক্ষুর করেন, একাকী প্রচরণ করেন, একাকী নির্জনে উপবেশন করেন, একাকী চক্ষুর করেন, একাকী প্রচরণ করেন, অবস্থান করেন, বাস করেন, চলা-ফেরা করেন, অগ্রসর হন, জীবন-ধারণ করেন, জীবন-যাপন করেন। এভাবেই

ভগবান অধিতীয়ার্থে একক।

কীভাবে ভগবান ত্রഷণা প্রহাণার্থে একক? তিনি এরূপে একক, অধিতীয়, অপ্রমত, উদ্যমশীল ও একাগ্রচিত্ত হয়ে অবস্থানকালে নৈরঙ্গনা নদীর তীরে বোধিবৃক্ষমূলে মহোদয়ম সংঘার করে অনিষ্টকর পাপরাজ, প্রমতবন্ধু মারকে সঙ্গেন্যে পরাজিত করে লোভজনক ত্রষণা, বিস্তৃত (বিস্টৎ) ত্রষণাকে পরিত্যাগ করেছেন, ধৰ্মস করেছেন, বিনাশ করেছেন, নির্বৃত্ত করেছেন।

“তন্হাতুতিযো পুরিসো, দীঘমদ্বান সংসরং।

ইথভাবঞ্চেথাভাবং, সংসারং নাতিৰততি॥

“এতমাদীনৰং^১ এওত্তা, তন্হং^২ দুকখস্ম সন্তৰং।

বীততঙ্গে অনাদানো, সতো ভিক্ষু পরিবর্জে”তি॥

অনুবাদ : ত্রষণা দীর্ঘপথ (জন্মাত্তর) ভ্রমণে অধিতীয় পুরুষ। জাগতিক সত্ত্ব (ইহলোকের সত্ত্ব) এবং ভিন্ন সত্ত্ব বা অন্য লোকের সত্ত্ব (ইথভাবঞ্চেথাভাবং) এই সংসার অতিক্রম করতে পারে না। “ত্রষণাই দুঃখ উৎপত্তির কারণ” এই আদীনব জ্ঞাত হয়ে প্রব্রজিত স্মৃতিমান ভিক্ষু বীতত্রষণ ও আসক্তিমুক্ত হন।

এভাবেই ভগবান ত্রষণা প্রহাণার্থে একক।

কীরূপে ভগবান একান্ত বীতরাগী বলে একক? রাগ বা আসক্তির প্রতীন হেতু একান্ত বীতরাগী বলে একক, দেবের প্রহীন হেতু একান্ত বীতরাগী বলে একক, মোহের প্রহীনহেতু একান্ত বীতরাগী বলে একক, ক্লেশসমূহের প্রহীন হেতু একান্ত বীতরাগী বলে একক।

কীরূপে ভগবান একায়ন মার্গে গত বলে একক? চারি স্মৃতিপ্রস্থান ... অষ্টাদিক মার্গকে একায়ন মার্গ বলা হয়।

“একায়নং জাতিখ্যন্তদম্পী, মংশং পজানাতি হিতানুকম্পী।

এতেন মণ্নেন তরিংসু^৩ পুর্বে, তরিস্পতি যে চ তরন্তি ওঘ”তি॥

অনুবাদ : জন্মক্ষয়দশী, হিতানুকম্পী একায়ন মার্গকে বিশেষভাবে জানেন। (জ্ঞানীরা) এই মার্গ দিয়ে পূর্বে ওঘ (দৃঢ়খসমূহ) পার হয়েছেন, ভবিষ্যতেও পার হবেন এবং বর্তমানেও পার হচ্ছেন। এভাবেই ভগবান একায়ন মার্গে গত বলে একক।

কীরূপে ভগবান এককভাবে অনুভূত সম্যক সমৌধি জ্ঞাত হয়েছেন বলে একক? চারি মার্গে জ্ঞান, প্রজ্ঞা, পঞ্চেণ্ডিয়, পঞ্চবল, ধর্মবিচয় সমোধ্যঙ্গ, বীমংসা,

^১ [এরমাদীনৰং (ক.) পম্প ইতিক্. ১৫]

^২ [তন্হা (স্যা. ক.) মহানি. ১৯১]

^৩ [অতরিংসু (ক.) পম্প সং. নি. ৫.৪০৯; মহানি. ১৯১]

বিদর্শন ও সম্যক দৃষ্টিকে বোধি বলা হয়। ভগবান সেই বোধিজ্ঞান দিয়ে “সকল সংক্ষার অনিত্য” বলে জ্ঞাত হয়েছেন, “সকল সংক্ষার দুঃখ” বলে জ্ঞাত হয়েছেন, “সকল সংক্ষার বা ধর্ম অনাত্ম” বলে জ্ঞাত হয়েছেন ... “যা কিছু সমুদয়ধর্মী, তৎসমষ্টই নিরোধধর্মী” বলে জ্ঞাত হয়েছেন। অথবা যা কিছু জ্ঞাতব্য, অনুজ্ঞাতব্য, প্রতিজ্ঞাতব্য, হৃদয়ঙ্গম করা উচিত, অধিকার করা উচিত, ধারণ করা উচিত ও সাক্ষাৎকরণীয়, সেসবই বোধিজ্ঞান দ্বারা জ্ঞাত হয়েছেন, অনুভূত হয়েছেন, প্রতিজ্ঞাত হয়েছেন, হৃদয়ঙ্গম করেছেন, অধিকার করেছেন, ধারণ করেছেন এবং সাক্ষাৎ করেছেন। এভাবেই ভগবান এককভাবে অনুভূত সম্যক সম্মোধি জ্ঞাত হয়েছেন বলে একক।

তমোনুদোতি। ভগবান রাগতম (বা রাগ অন্ধকার), দ্বেষতম, মোহতম, মানতম, দৃষ্টিতম, দুশ্চরিততম, অন্ধকরণ, আচক্ষুকরণ, জ্ঞানকরণ, প্রজ্ঞানিরোধক (প্রজ্ঞা ধ্বংসকারী), বিঘাতপকিখ (প্রতিকুল বিষয়ে পক্ষপাতী) ও অনিবার্ণ সংবর্তনিক (নির্বাণ লাভে বাধাদানকারী বিষয়) দূরীভূত করেন, বিদূরীত করেন, ত্যাগ করেন, পরিত্যাগ করেন, অপনোদন করেন, অপসারণ করেন এবং সম্পূর্ণরূপে ধ্বংস করেন। আসীনোতি। ভগবান পাষাণ-চৈত্যে অবস্থান করেন, বা উপবিষ্ট হন—“উপস্থিত হন” (আসীনো)।

নগস্স পস্সে আসীনং, মুনিং দুকখস্স পারণং।

সাবকা পথিরূপাসন্তি, তেরিজ্ঞা মচুহাযিনোতি॥

অনুবাদ : দুঃখ অতিক্রান্ত মুনি পর্বতের পার্শ্বে আসীন। মৃত্যুঝঘোষী, ত্রিবিদ্যাসম্পন্ন শ্রাবকগণ তাঁর চারপাশে বসে রয়েছেন।

এরপে ভগবান আসীন। অথবা, ভগবান সম্পূর্ণ উদ্বেগহীনভাবে আসীন। তাঁর আবাস উঞ্চিত, আচরণপূর্ণ ... জন্ম-মৃত্যু-সংসার এবং পুনর্জন্ম নেই, এভাবে ভগবান আসীন বা উপবিষ্ট। এ অর্থে—একাকী অন্ধকার বিদ্রূপকারী (একো তমোনুদাসীনো)।

জুতিমা সো পতঙ্করোতি। “জ্যোতিশ্মান” (জ্যুতিমাতি) বলতে জ্যোতিশ্মান, দীপ্তিমান, পঞ্চিত, প্রজ্ঞাবান, বুদ্ধিমান, জ্ঞানী, অভিজ্ঞ ও মেধাবী। “প্রতঙ্কর” (পতঙ্করোতি) বলতে প্রতঙ্কর, উজ্জ্বলকর, দীপ্তিকর, প্রভাকর, প্রভাস্বর, প্রদীপ্ত এবং আলোকিতকারী—জুতিমা সো পতঙ্করো।

গোতমো ভূরিপঞ্জ়েগানোতি। গোতম ভূরিপ্রাজ্ঞ, মহাজ্ঞানী, প্রজ্ঞাধরজ, প্রজ্ঞাকেতু, প্রজ্ঞাধিপ্রত্যয়, বিচয় বা বিচারবহুল, প্রবিচারবহুল, বিবেচনাবহুল, বিদীর্ঘকরণবহুল (সমোকথায়নধম্মো), পরিজ্ঞানলাভী, তৎস্বত্বাবযুক্ত, তৎবহুল, তদনুরূপ, তৎসদৃশ, তদুপযুক্ত, তদুপযোগী, তদধিমুক্ত ও তদধিপ্রত্যয়।

ধজো রথস্স পঞ্জগাণং, ধুমো^১ পঞ্জগাণমণ্ডিনো।

রাজা রাষ্ট্রস্স পঞ্জগাণং, তত্ত্বা পঞ্জগাণমিথিযাতি॥

অনুবাদ : রথের নির্দশন ধজো, অগ্নির নির্দশন ধোয়া, রাষ্ট্রের নির্দশন রাজা এবং স্তীর নির্দশন পুরুষ বা স্বামী।

এভাবে গৌতম ভূরিপ্রাঞ্জ, মহাজ্ঞানী, প্রজ্ঞাধ্বজ, প্রজ্ঞাকেতু, প্রজ্ঞাধিপ্রত্যয়, বিচয় বা বিচারবহুল, প্রবিচারবহুল, বিবেচনাবহুল, বিদীর্ণকরণবহুল (সমোক্খায়নধম্মো), পরিজ্ঞানলাভী, তৎস্বভাবযুক্ত, তৎবহুল, তদনুরূপ, তৎসদৃশ, তদুপযুক্ত, তদুপযোগী, তদধিমুক্ত ও তদধিপ্রত্যয়—গোতমো ভূরিপঞ্জগাণো।

গোতমো ভূরিমেধসোতি। পৃথিবীকে বলা হয় ভূমি। ভগবান সেই পৃথিবীর সদৃশ বিপুল, বিস্তৃত প্রজ্ঞায় সমন্বিত। প্রজ্ঞাকে বলা হয় মেধা। যা প্রজ্ঞা, প্রজ্ঞাননা ... অমোহ, ধর্মবিচয়, সম্যক দৃষ্টি। ভগবান এই জ্ঞানে উপেত, সম্মুপেত, উপগত, সমুপগত, উপপন্ন, সমুপপন্ন ও সমন্বাগত। তদেতু বুদ্ধ সুমেধাসম্পন্ন বা মহাপ্রজ্ঞাধারী। এ অর্থে—গৌতম মহাপ্রজ্ঞাধারী (গোতমো ভূরিমেধসো)।

তজ্জন্য পিসিয় স্থবির বললেন :

“একো তমোনুদাসীনো, জুতিমা সো পতঙ্গরো।

গোতমো ভূরিপঞ্জগাণো, গোতমো ভূরিমেধসো”তি॥

১০৮. যো মে ধৰ্মদেসেসি, সন্দিট্ঠিকমকালিকং

তত্ত্বকথ্যমনীতিকং, যস্স নথি উপমা কৃটি॥

অনুবাদ : যিনি আমাকে সান্দুষ্টিক, অকালিক, ত্বক্ষাক্ষয় ও দুঃখমুক্ত বিষয়ে ধর্মদেশনা প্রদান করেছেন, তাঁর তুলনা কোথাও নেই।

যো মে ধৰ্মদেসেসীতি। “যিনি” (যোতি) বলতে যিনি ভগবান স্বয়ম্ভু, আচার্যবিহীন; অজ্ঞাতপূর্ব ধর্মে নিজেই সত্য ও সমোধি জ্ঞান লাভ করেছিলেন। তথায় সর্বজ্ঞতা জ্ঞানপ্রাপ্ত, বলসমূহে বশীভাব প্রাপ্ত। ধৰ্মদেসেসীতি। “ধৰ্ম” (ধৰ্মান্তি) বলতে আদিকল্যাণ, মধ্যেকল্যাণ, অন্তেকল্যাণ যা অর্থ-ব্যঞ্জনসহ অধিতীয়, পরিপূর্ণ আর পরিশুদ্ধ ব্রাহ্মচর্য প্রতিপালনের সহায়ক। যথা : চারি স্মৃতিপ্রস্থান, চারি সম্যকপ্রধান, চারি ঋক্ষিপাদ, পঞ্চেন্দ্রিয়, পঞ্চবল, সপ্ত বোধ্যসঙ্গ, আর্য অষ্টাঙ্গিক মার্গ, নির্বাণ, নির্বাগামিনী প্রতিপদা—এসব বর্ণনা করেন, দেশনা করেন, প্রজ্ঞাপ্ত করেন, ব্যাখ্যা করেন, বিবৃত করেন, বিশ্লেষণ করেন, ঘোষণা

^১ [ধুমো (স্যা.)]

করেন এবং প্রকাশ করেন—যো মে ধম্মদেসেসি।

সন্দিঠ্টিকমকালিকত্তি। সান্দৃষ্টিক, অকালিক, এসে দেখ বলে আহ্বান করার যোগ্য, উপনায়িক, বিজ্ঞগণ কর্তৃক জ্ঞাতব্য—এরূপে সান্দৃষ্টিক। অথবা যে ইহজীবনে আর্য অষ্টাঙ্গিক মার্গকে অনুশীলন করেন, তার মার্গের অনন্তর, সমন্তর প্রাণ্ত হতেই মার্গফল লাভ হয়, অর্জিত হয়—এরূপে সান্দৃষ্টিক। “অকালিক” (অকালিকত্তি) বলতে মানুষেরা যেরূপে ঝটুপযোগী বীজ বপন করলেও তখনই ফল পায় না। ফল দেওয়ার সময় আসতে হয়। তবে এ ধর্ম তেমন নয়। যে ইহজীবনে আর্য অষ্টাঙ্গিক মার্গ অনুশীলন করেন, তার মার্গের অনন্তর, সমন্তর প্রাণ্ত হতেই মার্গফল লাভ, অর্জন হয়। পরজীবনে বা পরকালে নয়—এভাবে অকালিক। এ অর্থে—সান্দৃষ্টিক, অকালিক (সন্দিঠ্টিকমকালিকৎ)।

ত্রুক্ষয়মনীতিকত্তি। “ত্রুষ্ণা” (ত্রুত্তি) বলতে রূপত্রুষ্ণা ... ধর্মত্রুষ্ণা। “ত্রুষ্ণাক্ষয়” (ত্রুক্ষয়মনীতিকত্তি) বলতে ত্রুষ্ণা ক্ষয়, রাগ ক্ষয়, দ্বেষ ক্ষয়, মোহ ক্ষয়, গতি ক্ষয়, উৎপত্তি ক্ষয়, প্রতিসন্ধি ক্ষয়, ভব ক্ষয়, সংসার ক্ষয়, পুনর্জন্ম গ্রহণের চক্র ক্ষয়। অনীতিকত্তি। ক্লেশ, ক্ষঙ্খ, অভিসংস্কারকে পাপ বলা হয়। পাপের প্রহীন, উপশম, সম্পূর্ণরূপে ধৰ্মস সাধনই অমৃতময় নির্বাণ—ত্রুক্ষয়মনীতিকৎ।

যস্ম নথি উপমা কৃচীতি। “যার” (যস্মাতি) বলতে নির্বাণের। “তুলনা নেই” (নথি উপমাতি) বলতে উপমা, তুলনা, সদৃশ, সম, সমান নেই, হয় না, উপলক্ষ হয় না। “কোনো” (কৃচীতি) বলতে কেথাও; অধ্যাতা, বাহ্য বা অধ্যাত্ম-বাহ্য কোথাও। এ অর্থে—যার কোনো তুলনা নেই (যস্ম নথি উপমা কৃচি)।

তজ্জন্য পিঙ্গিয় স্থুবির বললেন :

“যো মে ধম্মদেসেসি, সন্দিঠ্টিকমকালিকৎ।

ত্রুক্ষয়মনীতিকৎ, যস্ম নথি উপমা কৃচী”তি॥

১০৯. কিং নু তম্হা বিশ্বরসি, মুহুত্মপি পিঙ্গিয়।

গোতমা ভূরিপঞ্জ়েগাণা, গোতমা ভূরিমেধসা॥

অনুবাদ : হে পিঙ্গিয়, তুমি কি মুহুর্তের জন্যও ভূরিপ্রাজ্ঞ, ভূরিমেধাসম্পন্ন বা মহাপ্রজাধারীর কাছ হতে দূরে অবস্থান করতে পারবে?

কিং নু তম্হা বিশ্বরসীতি। তুমি কি বিচ্ছিন্ন, বর্জিত, তিরোহিত হতে পারবে বুদ্ধের কাছ থেকে বা বুদ্ধ বিনা থাকতে পারবে? এ অর্থে—কিং নু তম্হা বিশ্বরসি।

মুহুত্মপি পিঙ্গিয়াতি। মুহুর্তের জন্য, ক্ষণকালের জন্য, ক্ষণিকের জন্য, অল্লক্ষণের জন্য এবং কিছুক্ষণের জন্য—মুহুত্মপি। “পিঙ্গিয়” (পিঙ্গিয়াতি) বলতে বাবরী ব্রাক্ষণ তাকে পৌত্রের নামে সম্মোধন করেছেন।

গোতমা ভূরিপঞ্জেণাতি। গোতম ভূরিপ্রাজ্ঞ, মহাজ্ঞানী, প্রজ্ঞাধৰজ, প্রজ্ঞাকেতু, প্রজ্ঞাধিপ্রত্যয়, বিচয় বা বিচারবহুল, প্রবিচারবহুল, বিবেচনাবহুল, বিদীর্ঘকরণবহুল (সমোক্খায়নধম্মো), পরিজ্ঞানলাভী, তৎস্থভাবযুক্ত, তৎবহুল, তদনুরূপ, তৎসৃষ্ট, তদুপযুক্ত, তদুপযোগী, তদধিমুক্ত ও তদধিপ্রত্যয়—গোতমা ভূরিপঞ্জেণাতি।

গোতমা ভূরিমেধসাতি। পৃথিবীকে বলা হয় ভূমি। ভগবান সেই পৃথিবীর সদৃশ বিপুল, বিস্তৃত প্রজ্ঞায় সমন্বিত। প্রজ্ঞাকে বলা হয় মেধা। যা প্রজ্ঞা, প্রজ্ঞাননা ... অমোহ, ধর্মবিচয়, সম্যক দৃষ্টি। ভগবান এই জ্ঞানে উপেত, সম্মুপেত, উপগত, সমুপগত, উপপন্ন, সমুপপন্ন ও সমন্বাগত। তদ্বেতু বুদ্ধ সুমেধাসম্পন্ন বা মহাপ্রজ্ঞাধারী। এ অর্থে—গোতম মহাপ্রজ্ঞাধারী (গোতমা ভূরিমেধসা)।

তজ্জন্য সেই ব্রাহ্মণ বললেন :

“কিংনু তম্হা বিঙ্গবসি, মুহূর্মপি পিস্তিয়।

গোতমা ভূরিপঞ্জেণাতি, গোতমা ভূরিমেধসা”তি॥

১১০. যো তে ধৰ্মদেসোসি, সান্দিত্তিকমকালিকঃ।

তত্ত্বকথ্যমনীতিকঃ, যম্প নথি উপমা কৃচি॥

অনুবাদ : যিনি তাদেরকে সান্দৃষ্টিক, অকালিক, ত্রুট্যক্ষয় ও দুঃখমুক্ত বিষয়ে ধর্মদেশনা প্রদান করেছেন, তাঁর তুলনা কোথাও নেই।

যো তে ধৰ্মদেসোসীতি। “যিনি” (যোতি) বলতে যিনি ভগবান স্বয়ম্ভু, আচার্যবিহীন; অজ্ঞাতপূর্ব ধর্মে নিজেই সত্য ও সমৌধি জ্ঞান লাভ করেছেন। তথায় সর্বজ্ঞতা জ্ঞানপ্রাপ্ত, বলসমূহে বশীভাব প্রাপ্ত। ধৰ্মদেসোসীতি। “ধৰ্ম” (ধৰ্মস্তি) বলতে আদিকল্যাণ, মধ্যেকল্যাণ, অন্তেকল্যাণ যা অর্থ-ব্যঞ্জনসহ অদ্বিতীয়, পরিপূর্ণ আর পরিশুল্দ ত্রাক্ষাচর্য প্রতিপালনের সহায়ক। যথা : চারি স্মৃতিপ্রস্থান, চারি সম্যকপ্রধান, চারি ঋক্ষিপাদ, পঞ্চেন্দ্রিয়, পঞ্চবল, সপ্ত বোধ্যঙ্গ, আর্য অষ্টাঙ্গিক মার্গ, নির্বাণ, নির্বাণগামী প্রতিপদা—এসব বর্ণনা করেন, দেশনা করেন, প্রজ্ঞাপ্ত করেন, ব্যাখ্যা করেন, বিবৃত করেন, বিশ্লেষণ করেন, ঘোষণা করেন এবং প্রকাশ করেন—যো তে ধৰ্মদেসোসি।

সান্দিত্তিকমকালিকস্তি। সান্দৃষ্টিক, অকালিক, এসে দেখ বলে আহ্বান করার যোগ্য, উপনায়িক, বিজ্ঞগণ কর্তৃক জ্ঞাতব্য—এরূপে সান্দৃষ্টিক। অথবা যিনি ইহজীবনে আর্য অষ্টাঙ্গিক মার্গকে অনুশীলন করেন, তাঁর মার্গের অনন্তর, সমন্তর প্রাপ্ত হতেই মার্গফল লাভ হয়, অর্জিত হয়—এরূপে সান্দৃষ্টিক। “অকালিক” (অকালিকস্তি) বলতে মানুষেরা যেরূপে ঋতুপোযোগী বীজ বপন করলেও তখনই

ফল পায় না। ফল দেওয়ার সময় আসতে হয়। তবে এ ধর্ম তেমন নয়। যিনি ইহজীবনে আর্য অষ্টাঙ্গিক মার্গ অনুশীলন করেন, তাঁর মার্গের অনন্তর, সমনন্তর প্রাপ্ত হতেই মার্গফল লাভ, অর্জন হয়। পরজীবনে বা পরকালে নয়—এভাবে অকালিক। এ অর্থে—সান্দষ্টিক, অকালিক (সন্দিচ্ছিকমকালিক)।

ত্রুট্যমনীতিকস্তি। “ত্রুট্য” (ত্রুটি) বলতে রূপত্রুট্য ... ধর্মত্রুট্য। “ত্রুট্যক্ষয়” (ত্রুট্যমন্তি) বলতে ত্রুট্য ক্ষয়, রাগ ক্ষয়, দেব ক্ষয়, মোহ ক্ষয়, গতি ক্ষয়, উৎপত্তি ক্ষয়, প্রতিসংস্কারকে পাপ বলা হয়। পাপের প্রহীন, উপশম, সম্পূর্ণরূপে ধৰ্মস সাধনই অমৃতময় নির্বাণ—ত্রুট্যমনীতিক।

যস্ম নথি উপমা কৃচীতি। “যার” (যস্মাতি) বলতে নির্বাণের। “তুলনা নেই” (নথি উপমাতি) বলতে উপমা, তুলনা, সদৃশ, সম, সমান নেই, হয় না, উপলক্ষ হয় না। “কোনো” (কৃচীতি) বলতে কোথাও; অধ্যাতা, বাহ্য বা অধ্যাত্ম-বাহ্য কোথাও। এ অর্থে—যাঁর কোনো তুলনা নেই (যস্ম নথি উপমা কৃচি)।

তজ্জন্য সেই ব্রাক্ষণ বললেন :

১১১. নাহং তম্হা বিশ্ববসামি, মুহূর্তমপি ব্রাক্ষণ।

গোতমা ভূরিপঞ্জেণণা, গোতমা ভূরিমেধসা॥

অনুবাদ : হে ব্রাক্ষণ, সেই ভূরিপ্রাজ্ঞ, মহাজ্ঞনী গৌতম হতে আমি মুহূর্তমাত্রও বিচ্ছিন্ন হই না।

নাহং তম্হা বিশ্ববসামীতি। আমি বুদ্ধ হতে বিচ্ছিন্ন, বর্জিত, তিরোহিত, অদৃশ্য হই না। এ অর্থে—আমি বুদ্ধ হতে বিচ্ছিন্ন হই না (নাহং তম্হা বিশ্ববসামি)।

মুহূর্তমপি ব্রাক্ষণাতি। মুহূর্তের জন্য, ক্ষণকালের জন্য, ক্ষণিকের জন্য, অল্পক্ষণের জন্য এবং কিছুক্ষণের জন্য—মুহূর্তমপি। “ব্রাক্ষণ” (ব্রাক্ষণাতি) বলতে গৌরবের সাথে মাতুল বলে সম্মোধন করেছেন।

গোতমা ভূরিপঞ্জেণণাতি। গৌতম ভূরিপ্রাজ্ঞ, মহাজ্ঞনী, প্রজ্ঞাধ্বজ, প্রজ্ঞাকেতু, প্রজ্ঞাধিপ্রত্যয়, বিচয় বা বিচারবহুল, প্রবিচারবহুল, বিবেচনা বহুল, বিদীর্ঘকরণবহুল (সমোক্খ্যানধম্মো), পরিজ্ঞানলাভী, তৎস্বত্বাবযুক্ত, তৎবহুল, তদনুরূপ, তৎসদৃশ, তদুপযুক্ত, তদুপযোগী, তদধিমুক্ত ও তদধিপ্রত্যয়—গোতমা ভূরিপঞ্জেণণ।

গোতমা ভূরিমেধসাতি। পৃথিবীকে বলা হয় ভূমি। ভগবান সেই পৃথিবীর সদৃশ বিপুল, বিস্তৃত প্রজ্ঞায় সমন্বিত। প্রজ্ঞাকে বলা হয় মেধা। যা প্রজ্ঞা, প্রজ্ঞাননা ... অমোহ, ধর্মবিচয়, সম্যক দৃষ্টি। ভগবান এই জ্ঞানে উপেত, সম্মুপেত, উপগত, সম্মুপগত, উপপন্ন, সম্মুপপন্ন ও সমন্বাগত। তদ্বেতু বুদ্ধ সুমেধাসম্পন্ন বা মহাপ্রজ্ঞাধারী। এ অর্থে—গৌতম মহাপ্রজ্ঞাধারী (গোতমা

ভূরিমেধসা)।

তজ্জন্য স্থবির পিণ্ডিয় বললেন :

“নাহং তম্হা বিশ্ববসামি, মুহূর্তমপি ভ্রান্তণ।

গোতমা ভূরিপঞ্জেগাগা, গোতমা ভূরিমেধসা”তি॥

১১২. যো মে ধন্মদেসেসি, সন্দিঠিকমকালিকৎ।

তন্ত্রকথ্যমনীতিকৎ, যম্স নথি উপমা কৃটি॥

অনুবাদ : আমাকে যেই ধর্ম দেশনা দিয়েছেন, তা সান্দৃষ্টিক, অকালিক, তৃষ্ণামুক্ত, পাপপ্রাহীন (নির্দোষ)। যে ধর্মের কোনো তুলনা নেই।

যো মে ধন্মদেসেসীতি। “যিনি” (যোতি) বলতে যিনি ভগবান স্বয়ম্ভু, আচার্যবিহীন; অজ্ঞতপূর্ব ধর্মে নিজেই সত্য ও সমৌধি জ্ঞান লাভ করেছেন। তথায় সর্বজ্ঞতা জ্ঞানপ্রাপ্ত, বলসমূহে বশীভাব প্রাপ্ত। ধন্মদেসেসীতি। “ধর্ম” (ধন্মস্তি) বলতে আদিকল্যাণ, মধ্যেকল্যাণ, অন্তেকল্যাণ যা অর্থ-ব্যঞ্জনসহ অধিত্বীয়, পরিপূর্ণ আর পরিশুদ্ধ ব্রাহ্মচর্য প্রতিপালনের সহায়ক। যথা : চারি স্মৃতিপ্রস্থান, চারি সম্যকপ্রধান, চারি ঝান্দিপাদ, পঞ্চেন্দ্বিয়, পঞ্চবল, সপ্ত বোধ্যঙ্গ, আর্য অষ্টাঙ্গিক মার্গ, নির্বাণ, নির্বাগাগামী প্রতিপদা—এসব বর্ণনা করেন, দেশনা করেন, প্রজ্ঞাপ্ত করেন, ব্যাখ্যা করেন, বিবৃত করেন, বিশ্লেষণ করেন, ঘোষণা করেন এবং প্রকাশ করেন—যো মে ধন্মদেসেসি।

সন্দিঠিকমকালিকতি। সান্দৃষ্টিক, অকালিক, এসে দেখ বলে আহ্বান করার যোগ্য, উপনায়িক, বিজ্ঞগণ কর্তৃক জ্ঞাতব্য—এরূপে সান্দৃষ্টিক। অথবা যে ইহজীবনে আর্য অষ্টাঙ্গিক মার্গকে অনুশীলন করেন, তার মার্গের অনন্তর, সমন্তর প্রাপ্ত হতেই মার্গফল লাভ হয়, অর্জিত হয়—এরূপে সান্দৃষ্টিক। “অকালিক” (অকালিকতি) বলতে মানুষেরা যেরূপে খতুপোয়োগী বীজ বপন করলেও তখনই ফল পায় না। ফল দেওয়ার সময় আসতে হয়। তবে এ ধর্ম তেমন নয়। যে ইহজীবনে আর্য অষ্টাঙ্গিক মার্গ অনুশীলন করেন, তার মার্গের অনন্তর, সমন্তর প্রাপ্ত হতেই মার্গফল লাভ, অর্জন হয়। পরজীবনে বা পরকালে নয়—এভাবে অকালিক। এ অর্থে—সান্দৃষ্টিক, অকালিক (সন্দিঠিকমকালিকৎ)।

তন্ত্রকথ্যমনীতিকতি। “তৃষ্ণা” (তৃষ্ণাতি) বলতে রূপতৃষ্ণা ... ধর্মতৃষ্ণা। “তৃষ্ণাক্ষয়” (তন্ত্রকথ্যতি) বলতে তৃষ্ণা ক্ষয়, রাগ ক্ষয়, দ্঵েষ ক্ষয়, মোহ ক্ষয়, গতি ক্ষয়, উৎপত্তি ক্ষয়, প্রতিসন্ধি ক্ষয়, ভব ক্ষয়, সংসার ক্ষয়, পুনর্জন্ম গ্রহণের চক্র ক্ষয়। অনীতিকতি। ক্লেশ, ক্ষদ্র, অভিসংক্ষারকে পাপ বলা হয়। পাপের প্রহীন, উপশম, সম্পূর্ণরূপে ধৰ্মস সাধনই অমৃতময় নির্বাণ।

যম্স নথি উপমা কৃটীতি। “যার” (যম্সাতি) বলতে নির্বাণের। “তুলনা নেই” (নথি উপমাতি) বলতে উপমা, তুলনা, সদৃশ, সম, সমান নেই, হয় না, উপলক্ষ

হয় না। “কোন” (কৃষ্টিতি) বলতে কোথাও; অধ্যাত্ম, বাহ্য বা অধ্যাত্ম-বাহ্য কোথাও। এ অর্থে—যাঁর কোনো তুলনা নেই (যস্স নথি উপমা কৃষ্টি)।

তজ্জন্য স্থবির পিঙ্গিয় বললেন :

“যো মে ধুমদেসেসি, সন্দিঠিকমকালিকং।
তন্তকখ্যমনীতিকং, যস্স নথি উপমা কৃষ্টি”তি॥

১১৩. পম্পামি নং মনসা চক্ষুনার,
রত্নিন্দিৰং ব্রাক্ষণ অপ্লমভো।
নমস্পমানো বিৰসেমি' রাত্তিং
তেনেৰ মঞ্জেগামি অৰিপ্লৰাসং॥

অনুবাদ : হে ব্রাক্ষণ, আমি তাঁকে দিন-রাত অপ্রমতভাবে মন ও চক্ষু দ্বারা দর্শন করি। আর তাঁৰ পূজায় দিন-রাত অতিবাহিত করি। তজ্জন্য আমি তাঁৰ কাছ থেকে অবিচ্ছিন্ন মনে করি।

পম্পামি নং মনসা চক্ষুনারাতি। যেমন কোনো চক্ষুঘান ব্যক্তি আলোৱ সাহায্যে দৃশ্যমান বস্তু দেখে, দর্শন করে, অবলোকন করে, মনোনিবেশ করে, নিরীক্ষণ করে; ঠিক তেমনিভাবে আমি ভগবান বুদ্ধকে মন দ্বারা দেখি, দর্শন করি, অবলোকন করি, মনোনিবেশ করি, নিরীক্ষণ করি। এ অর্থে—তাঁকে চক্ষু মন দ্বারা দর্শন করি (পম্পামি নং মনসা চক্ষুনার)।

রত্নিন্দিৰং ব্রাক্ষণ অপ্লমভোতি। দিন-রাত বুদ্ধানুস্মৃতি ভাবনাকালে মন অপ্রমত থাকে। এ অর্থে—ব্রাক্ষণ দিন-রাত অপ্রমত থাকে (রত্নিন্দিৰং ব্রাক্ষণ অপ্লমভো)।

নমস্পমানো বিৰসেমি রাত্তিতি। “নমক্ষার” (নমস্পমানোতি) বলতে কায়, বাক্য, মন ও জ্ঞানত প্রতিপত্তি, ধর্মানুর্ধৰ্ম প্রতিপত্তিতে নমক্ষার, সম্মান, গৌরব, মান্য এবং পূজা করে দিন-রাত অতিবাহিত, অতিক্রমণ, অতিক্রান্ত করি। এ অর্থে—নমক্ষার করে রাত অতিবাহিত করি (নমস্পমানো বিৰসেমি রাত্তি)।

তেনেৰ মঞ্জেগামি অৰিপ্লৰাসতি। সেই বুদ্ধানুস্মৃতি ভাবনাকালে আমি তাঁৰ কাছ থেকে অবিচ্ছিন্ন, অদৃষ্টিগোচৰ বলে মনে করি, জানি। এৱ্঵পেই আমি জানি, জ্ঞাত হই, উপলব্ধি করি, অনুভব করি। এ অর্থে—তজ্জন্য আমি তাঁৰ কাছ থেকে অবিচ্ছিন্ন বলে মনে করি (তেনেৰ মঞ্জেগামি অৰিপ্লৰাস)।

তজ্জন্য স্থবির পিঙ্গিল বললেন :

“পম্পামি নং মনসা চক্ষুনার, রত্নিন্দিৰং ব্রাক্ষণ অপ্লমভো।
নমস্পমানো বিৰসেমি রাত্তিং, তেনেৰ মঞ্জেগামি অৰিপ্লৰাস”তি॥

^১ [নমস্পমানোৰ বসেমি (সী. অট্ট.) ... বিৰসামি (স্যা.)।]

১১৪. সন্দা চ পীতি চ মনো সতি চ,
নাপেন্তিমে গোতমসাসনস্থা।
যং যং দিসং বজতি ভূরিপঞ্জেঝঝা,
স তেন তেনের নতোহমস্মী॥

অনুবাদ : শন্দা, প্রীতি, মন ও স্মৃতি আমাকে গৌতম-শাসনে নমিত করে। ভূরিপ্রাঞ্জ যেই যেই দিকে গমন করেন, আমিও সেই দিকেই গমন করি।

সন্দা চ পীতি চ মনো সতি চাতি। “শন্দা” (সন্দাতি) বলতে ভগবানকে শন্দা, বিশ্বাস, সম্মান, দৃঢ়ভাবে গ্রহণ ও নির্ভর করা। যা শন্দা, শন্দেন্দ্রিয়, শন্দাবল। “পীতি” (পীতীতি) বলতে ভগবানকে ভিত্তি করে যা চিন্তের প্রীতি, প্রমোদ্য, তৃষ্ণি, হর্ষ, আনন্দ, হাসি, প্রফুল্ল, আচ্ছাদ, তুষ্ট, উল্লাস এবং আনন্দপূর্ণ মনোবৃত্তি। “মন” (মনোতি) বলতে চিন্ত, মন, মানস বা কল্পনা, হৃদয়, পওর, মনায়তন, মনিন্দ্রিয়, বিজ্ঞান বা প্রত্যক্ষজ্ঞান, বিজ্ঞানক্ষম্ব বা জীবনীশক্তির পুঁজ ও তদ্জাত মনোবিজ্ঞান ধাতু। “স্মৃতি” (সতীতি) বলতে যা স্মৃতি, অনুস্মৃতি ও সম্যক স্মৃতি। এ অর্থে—শন্দা, প্রীতি, মন ও স্মৃতি (সন্দা চ পীতি চ মনো সতি চ)।

নাপেন্তিমে গোতমসাসনস্থাতি। এই চারি প্রকার ধর্ম গৌতমশাসন, বুদ্ধশাসন, জিনশাসন, তথাগত-শাসন, অর্হৎ-শাসন বর্জিত নয়, রাহিত নয়, পরিত্যক্ত নয়, বিতাড়িত নয়। এ অর্থে—আমি গৌতম-শাসন হতে বিচ্ছিন্ন নয় (নাপেন্তিমে গোতমসাসনস্থা)।

যং যং দিসং বজতি ভূরিপঞ্জেঝঝাতি। “যেই যেই দিক” (যং যং দিসতি) বলতে পূর্বদিকে, পশ্চিম দিকে, দক্ষিণ দিকে, উত্তর দিকে গমন করেন, অনুগমন করেন, অগ্সর হন, চলে যান। “ভূরিপ্রাঞ্জ” (ভূরিপঞ্জেঝঝাতি) বলতে মহাপ্রাঞ্জ, মহাজ্ঞানী, তৈক্ষজ্ঞানী, সর্বাপেক্ষ অধিক জ্ঞানী, বিজ্ঞ, বিচক্ষণ এবং প্রথর জ্ঞানী। পৃথিবীকে বলা হয় ভূরি। ভগবান সেই পৃথিবী সদৃশ বিপুল, বিস্তৃত প্রজায় সমন্বিত। এ অর্থে—ভূরিপ্রজ্ঞ যেই যেই দিকে গমন করেন (যং যং দিসং বজতি ভূরিপঞ্জেঝঝা)।

স তেন তেনের নতোহমস্মীতি। ভগবান যে-দিকে আমিও তৎদিকে, তৎপ্রান্তে, তৎপাত্ত সীমায়, তন্মধ্যে, তৎসীমায় এবং তদাধিপত্যে। এ অর্থে—আমিও সেদিকেই গমন করি (স তেন তেনের নতোহমস্মী)।

তজ্জন্য স্থবির পিঙ্গিয় বললেন :

“সন্দা চ পীতি চ মনো সতি চ,
 নাপেন্তিমে গোতমসাসনস্থা।
 যং যং দিসং বজতি ভূরিপঞ্জেঝঝা,
 স তেন তেনের নতোহমস্মী”তি॥

১১৫. জিঞ্চস্স মে দুর্বলথামকস্স,
তেনেৰ কায়ো ন পলেতি তথ।
সঙ্কপ্যষ্টায বজামি নিচৎ,
মনো হি মে ব্রাক্ষণ তেন যুত্তো॥

অনুবাদ : আমার দেহ জীৰ্ণ ও শক্তিহীন, তাই তথায় যেতে অক্ষম। কিন্তু সংকল্প বা মননে আমি নিত্য তথায়। হে ব্রাক্ষণ, তজ্জন্য আমার মন তাতে যুক্ত।

জিঞ্চস্স মে দুর্বলথামকস্সাতি। “জীৰ্ণ” (জিঞ্চস্স) বলতে জীৰ্ণ, বৃদ্ধ, বয়োবৃদ্ধ, অর্ধগত (জীবনের অর্ধেক বয়স গত হয়েছে), বয়সপ্রাপ্ত। “শক্তিহীন” (দুর্বলথামকস্সাতি) বলতে দুর্বল, বলহীন, অল্পবল। এ অর্থে—জীৰ্ণ ও শক্তিহীন (জিঞ্চস্স মে দুর্বলথামকস্স)।

তেনেৰ কায়ো ন পলেতি তথাতি। তজ্জন্য দেহ বুদ্ধের কাছে যেতে, অঘসর হতে, গমন করতে, অনুগমন করতে অক্ষম। এ অর্থে—কায় দ্বারা তথায় যেতে অক্ষম (তেনেৰ কায়ো ন পলেতি তথ)।

সঙ্কপ্যষ্টায বজামি নিচত্তি। সংকল্প, চিন্তা, জ্ঞান, প্রজ্ঞ ও শন্দা দ্বারা আমি বুদ্ধের কাছে অবস্থান করি, গমন করি, বিচরণ করি—সঙ্কপ্যষ্টায বজামি নিচৎ।

মনো হি মে ব্রাক্ষণ তেন যুত্তোতি। “মন” (মনোতি) বলতে যা চিত্ত, মনন ... বিজ্ঞানক্ষম ও মনোবিজ্ঞান ধাতু। “হে ব্রাক্ষণ, তজ্জন্য আমি মন দ্বারা তাতে যুক্ত” (মনো হি মে ব্রাক্ষণ তেন যুত্তোতি) বলতে মন দ্বারা আমি বুদ্ধের সাথে যুক্ত, আবদ্ধ এবং সংযুক্ত—মনো হি মে ব্রাক্ষণ তেন যুত্তো।

তজ্জন্য স্থবিৰ পিঙিয় বললেন :

“জিঞ্চস্স মে দুর্বলথামকস্স, তেনেৰ কায়ো ন পলেতি তথ।

সঙ্কপ্যষ্টায বজামি নিচৎ, মনো হি মে ব্রাক্ষণ তেন যুত্তো”তি॥

১১৬. পক্ষে স্যানো পরিফন্দমানো, দীপা দীপং উপল্লব্ধি।

অথলসসিং সমুদ্ধৃৎ, ওভতিষ্ঠমনাসৰ্বৎ॥

অনুবাদ : পক্ষে শায়িত ও কম্পমান হয়ে আমি দীপ হতে দীপাস্তরে ধাবিত হয়েছি। পরে ওঘ উন্নীর্ণ, অনাস্তুর সমুদ্ধের দর্শন পেলাম।

পক্ষে স্যানো পরিফন্দমানোতি। “পক্ষে শায়িত” (পক্ষে স্যানোতি) বলতে কাম-পক্ষে, কাম-কর্দমে, কাম-ক্লেশে, কাম-বড়শিতে, কাম-পরিদাহে, কাম-প্রতিবন্ধকে শায়িত, লিঙ্গ, অবস্থিত, আবদ্ধ, আবৃত। এ অর্থে—পক্ষে শায়িত (পক্ষে স্যানো)। “স্পন্দমান” (পরিফন্দমানোতি) বলতে ত্রুট্যস্পন্দে কম্পমান, দৃষ্টিস্পন্দে কম্পমান, ক্লেশস্পন্দে কম্পমান, ভোগস্পন্দে (পযোগফন্দনায়) কম্পমান, বিপাকস্পন্দে কম্পমান, দুশ্চরিতস্পন্দে কম্পমান, অনুরক্ত রাগে

কম্পমান, দুরাচারী দ্বারে কম্পমান, নির্বোধ মোহে কম্পমান, মদেন্ত্যান্ত (বিনিবো) মানে কম্পমান, স্বীয় ধারণায় বশীভূত (পরামর্টে) মিথ্যাদৃষ্টিতে কম্পমান, বিক্ষেপগত (চাপ্তল্য) চাপ্তল্যে কম্পমান, অপূর্ণতাপ্রাণ্ত (মার্গফল লাভ করেনি এমন) বিচিকিৎসায় কম্পমান, থামগত (বা দুর্ভেদ্য) অনুশয়সমূহ দ্বারা কম্পমান, লাভে কম্পমান, অলাভে কম্পমান, যশে কম্পমান, অবশে কম্পমান, প্রশংসায় কম্পমান, নিদায় কম্পমান, সুখে কম্পমান, দুঃখে কম্পমান, জন্মের দ্বারা কম্পমান, জরায় কম্পমান, ব্যাধি দ্বারা কম্পমান, মরণে কম্পমান, শোক-পরিদেবন-দুঃখ-দৌর্মনস্য-উপায়াসে কম্পমান, নৈরায়িক দুঃখে কম্পমান, তর্যকযোনী-দুঃখে কম্পমান, প্রেতযোনী-দুঃখে কম্পমান, মানবীয় দুঃখে কম্পমান, প্রতিসর্কিমূলক দুঃখে কম্পমান, গর্ভে স্থিতিমূলক দুঃখে কম্পমান, গর্ভপ্রসবমূলক দুঃখে কম্পমান, জন্মবন্ধন (জাতস্মূপনিবন্ধকেন) দুঃখে কম্পমান, জন্মাধীন দুঃখে কম্পমান, আতাপীড়ন দুঃখে কম্পমান, পরপীড়ন দুঃখে কম্পমান, দুঃখ দুঃখে কম্পমান, সংক্ষার দুঃখে কম্পমান, বিপরিণাম দুঃখে কম্পমান, চক্ষুরোগ দুঃখে কম্পমান, শ্রোত্ররোগ দুঃখে কম্পমান, ব্রাণরোগ দুঃখে ... জিহ্বারোগ ... কায়রোগ ... শিররোগ ... কর্ণরোগ ... মুখরোগ ... দন্তরোগ ... কঁশি ... সার্দি ... দাহ ... জ্বর ... কুক্ষিরোগ ... মৃচ্ছা ... রক্তামাশয় ... শূল ... কলেরা ... কুষ্ঠ ... গঙ্গ (গোড়া) ... খোঁচাপাঁচড়া ... ক্ষয়রোগ ... মৃগীরোগ (অপমারেন) ... দাউদ ... চুলকানি ... চর্মরোগ ... নথস (নথকুনি) ... সুড়সুড়ানি ... লোহিতপত্তি ... মধুমেহ (শর্করাযুক্ত বলহৃত রোগ) ... অর্ধ ... গুটিবসন্ত ... ভগন্দর (গুহ্যদ্বারে ব্রণজাতীয় রোগ) ... পিত্তজনিতরোগ ... শ্লেষাজনিতরোগ ... বায়ুজনিতরোগ ... সান্ধিপাতিকরোগ ... ঋতু পরিবর্তনজনিত রোগ ... বিষম পরিহারজ (বা দুর্দশাজনিত) ... পিঁচানিরোগ (ওপক্রমিকেন) ... কর্মবিপাকজনিত রোগ ... শীত ... উষ্ণ ... ক্ষুধা ... পিপাসা ... মল ... মুত্র ... ডঁশ-মশা-মাছি-সরিস্পাদির দংশন বা কামড়জনিত দুঃখে ... মাতা-মৃত্যু দুঃখে ... পিতা-মৃত্যু দুঃখে ... ভাতা-মৃত্যু দুঃখে ... ভগ্নি-মৃত্যু দুঃখে ... পুত্র-মৃত্যু দুঃখে ... কন্যা-মৃত্যু দুঃখে ... জ্ঞাতি-মৃত্যু দুঃখে ... ভোগবিষয়ে ... রোগবিষয়ে ... শীলবিষয়ে ... এবং মিথ্যাদৃষ্টি-বিষয়ে দুঃখে কম্পমান, প্রকম্পমান, বিকম্পমান, স্পন্দমান, বিক্ষন্দমান এবং প্রচঙ্গরূপে স্পন্দনমান সত্ত্বকে দেখছি, দর্শন করছি, অবলোকন করছি, মনোযোগের সাথে চিন্তা করে দেখছি (নিজ্জ্ঞাযামি), পরখ করে দেখছি। এ অর্থে—জগতে স্পন্দমান (সত্ত্ব) দেখছি (পক্ষে স্থানো পরিফন্দমানো)।

দীপা দীপং উপল্লব্ধিঃ। শাস্তা হতে শাস্তা, ধর্ম হতে ধর্ম, সংঘ হতে সংঘ, দৃষ্টি হতে দৃষ্টি, প্রতিপদ হতে প্রতিপদ, মার্গ হতে মার্গে ধাবিত, উপনীত,

সমুপবর্তী হয়েছি—দীপা দীপং উপল্লব্ধিঃ।

অথদ্বাসিং সমুদ্ধিতি। “অতঃপর” (অথাতি) বলতে পদসঞ্চি, পদসংসর্গ (বা সদ্বিযুক্ত শব্দ), পদের পূর্ণতা (বা উপসর্গ), অক্ষর সম্বন্ধ বিশেষ, শব্দের পর্যানুক্রম। “দর্শন করেছি” (অধ্বাসিতি) বলতে দেখেছি, দর্শন করেছি, অবলোকন করেছি, সাক্ষাৎ করেছি। “বুদ্ধ” (বুদ্ধোতি) বলতে সেই ভগবান, স্বয়ম্ভু, আচার্যবিহীন ... যথার্থ উপাধি; যেরূপে ভগবান। এ অর্থে—সমুদ্ধকে দেখেছি (অথদ্বাসিং সমুদ্ধং)।

ওঘতিষ্ঠমনাসৰতি। “ওঘ উত্তীর্ণ” (ওঘতিষ্ঠতি) বলতে ভগবান কাম-ওঘ, ভব-ওঘ, দৃষ্টি-ওঘ, অবিদ্যা-ওঘ, সংসার পরিভ্রমণ-ওঘ তীর্ণ, উত্তীর্ণ, জয়, অতিক্রম, সমতিক্রম ও অতিক্রান্ত করেছেন। তাঁর আবাস উত্থিত, আচরণপূর্ণ ... জাতি-মরণ-সংসার এবং পূর্ণত্ব নেই। এ অর্থে—ওঘ উত্তীর্ণ (ওঘতিষ্ঠং)। “অনাসব” (অনাসৰতি) বলতে চার প্রকার আসব; যথা : কামাসব, ভবাসব, দৃষ্টিআসব ও অবিদ্যা আসব। ভগবান বুদ্ধের এই আসবসমূহ প্রাহীন, উচ্ছিন্নমূল তালবৃক্ষ সদৃশ সম্পূর্ণরূপে ধ্বংস, ভবিষ্যতে অনুৎপন্নধর্মী। তদ্বেতু বুদ্ধ অনাসব—ওঘতিষ্ঠমনাসৰং।

তজ্জন্য স্থবির পিঙ্গিয় বলেছেন :

“পক্ষে স্যানো পরিফন্দমানো, দীপা দীপং উপল্লব্ধিঃ।

অথদ্বাসিং সমুদ্ধং, ওঘতিষ্ঠমনাসৰ”তি॥

১১৭. যথা অহু বৰ্কলি মুন্ডসংক্ষো,
ভদ্ৰাকৰ্খো আলৃবিগোতমো চ।
এৰমেৰ তৃপ্তি পমুক্তস্পু সংক্ষং,
গমিস্সসি তং পিঙ্গিয মচুধেয়ম্প পারং॥

অনুবাদ : যেরূপে বৰ্কলি, ভদ্ৰাবুধ এবং আলবিগোতম শ্রদ্ধায় বা শ্রদ্ধাসম্পন্ন হয়ে মুক্ত হয়েছিলেন, সেৱণে তুমিও শ্রদ্ধায় মুক্ত হও। হে পিঙ্গিয়, তাহলে মৃত্যুরাজ্য অতিক্রম করতে পারবে।

যথা অহু বৰ্কলি মুন্ডসংক্ষো, ভদ্ৰাকৰ্খো আলৃবিগোতমো চাতি। যেমন, বৰ্কলি স্থবির শ্রদ্ধা, শ্রদ্ধা-বহুল, শ্রদ্ধা-অগ্রগণ্য, শ্রদ্ধাধিমুক্ত এবং শ্রদ্ধাধিপ্রত্যয়ে অর্হতপ্রাপ্ত হন। ভদ্ৰাবুধ স্থবির শ্রদ্ধা, শ্রদ্ধা-বহুল, শ্রদ্ধা-অগ্রগণ্য, শ্রদ্ধাধিমুক্ত এবং শ্রদ্ধাধিপ্রত্যয়ে অরহতপ্রাপ্ত হন। আলবিগোতম স্থবির শ্রদ্ধা, শ্রদ্ধা-বহুল, শ্রদ্ধা-অগ্রগণ্য, শ্রদ্ধাধিমুক্ত এবং শ্রদ্ধাধিপ্রত্যয়ে অরহতপ্রাপ্ত হন। এ অর্থে—যেরূপে বৰ্কলি, ভদ্ৰাবুধ, আলবিগোতম শ্রদ্ধায় মুক্ত হয়েছিলেন (যথা অহু বৰ্কলি মুন্ডসংক্ষো ভদ্ৰাকৰ্খো আলৃবিগোতমো চ)।

এবমের তৃষ্ণি পমুঘল্স্মু সন্ধান্তি । এরূপে তুমি শ্রদ্ধায় মুক্ত, বিমুক্ত, উদ্ধার, আগ্রহাঙ্গ ও নিষ্ঠিতপ্রাঙ্গ হও । “সকল সংক্ষার অনিত্য” এটা জেনে শ্রদ্ধায় মুক্ত, বিমুক্ত, উদ্ধার, আগ্রহাঙ্গ ও নিষ্ঠিতপ্রাঙ্গ হও । “সকল সংক্ষার দুঃখ” এটা জেনে ... নিষ্ঠিতপ্রাঙ্গ হও । “সকল ধর্ম অনাত্ম” এটা জেনে ... নিষ্ঠিতপ্রাঙ্গ হও । ... “যা কিছু উৎপন্নশীল, তা সবই বিনাশধর্মী” এটা জেনে শ্রদ্ধায় মুক্ত, বিমুক্ত, উদ্ধার, আগ্রহাঙ্গ ও নিষ্ঠিতপ্রাঙ্গ হও । এ অর্থে—এরূপে তুমি শ্রদ্ধায় মুক্ত হও (এবমের তৃষ্ণি পমুঘল্স্মু সন্ধান্তি) ।

গমিস্সসি তৎ পিঙিয মচুধেয়স্ম পারান্তি । ক্লেশ, ক্ষঙ্খ, অভিসংক্ষারকে মৃত্যুরাজ্য বলা হয় । অমৃতময় নির্বাণকে বলা হয় মৃত্যুরাজ্যের অতীত । যা সেই সর্বসংক্ষার উপশম, সকল আসক্তি পরিত্যজ, ত্রুট্যক্ষয়, বিরাগ, নিরোধ ও নির্বাণ । গমিস্সসি তৎ পিঙিয মচুধেয়স্ম পারান্তি । তুমি মৃত্যুরাজ্যের পরপারে গমন, পরপারপ্রাণ্ত, পরপার জ্ঞাত ও পরপার সাক্ষাত কর । এ অর্থে—হে পিঙিয়, তুমি ও মৃত্যুরাজ্য অতিক্রম কর (গমিস্সসি তৎ পিঙিয মচুধেয়স্ম পারাং) ।

তজ্জন্য ভগবান বললেন :

“যথা অহু বৰক্তি মুন্দসদো,
তদ্বারাধো আলৰিগোতমো চ।
এবমের তৃষ্ণি পমুঘল্স্মু সন্ধং,
গমিস্সসি তৎ পিঙিয মচুধেয়স্ম পার’ন্তি॥

১১৮. এস ভিয়ো পসীদামি, সুত্বান মুনিলো বচো।

বিৰটচ্ছদো^১ সমুদ্বো, অথিলো পটিভানৰা^২ ॥

অনুবাদ : মুনির বচন শুনে আমি অতিশয় প্রসন্ন হলাম । সমুদ্ব আবরণমুক্ত, অথিল এবং প্রতিভাগ (প্রত্যুৎপন্নমতি) ।

এস ভিয়ো পসীদামীতি । আমি অতিশয় প্রসন্ন, শ্রদ্ধাষ্঵িত, তুষ্ট এবং পরিত্পু হলাম । “সকল সংক্ষার অনিত্য” এটা জেনে আমি অতিশয় প্রসন্ন, শ্রদ্ধাষ্঵িত, তুষ্ট এবং পরিত্পু হলাম । “সকল সংক্ষার দুঃখ” এটা জেনে ... হলাম । “সর্ব ধর্ম অনাত্ম” এটা জেনে ... হলাম ... “যা কিছু উৎপন্নশীল, তা সবই বিনাশধর্মী” এটা জেনে আমি অতিশয় প্রসন্ন, শ্রদ্ধাষ্঵িত, তুষ্ট এবং পরিত্পু হলাম । এ অর্থে—আমি অতিশয় প্রসন্ন হলাম (এস ভিয়ো পসীদামি) ।

সুত্বান মুনিলো বচোতি । মৌনতাকে মুনি বলা হয় । সেই মুনি জ্ঞান ...

^১ [বিৰটচ্ছদনো (ক.) সন্দৰ্ভিতিপদমালা ওলোকেতক্রা]

^২ [পটিভানৰা (স্যা.)]

আসত্তিজাল মুক্ত। “মুনির বচন শুনে” (সুতান মুনিমো বচোতি) বলতে আপনার (বুদ্ধের) বচন, বক্তব্য, দেশনা, উপদেশ, পরামর্শ শুনে, গ্রহণ করে, ধারণ করে, উপলক্ষ্মি করে। এ অর্থে—মুনির বচন শুনে (সুতান মুনিমো বচো)।

বিষটছদো সমুদ্ভোতি। “আবরণ” (ছদনতি) বলতে পাঁচ প্রকার আবরণ; যথা : ত্রষ্ণা আবরণ, মিথ্যাদৃষ্টি আবরণ, ক্লেশ আবরণ, দুশ্চরিত্র আবরণ, অবিদ্যা আবরণ। ভগবান বুদ্ধের সেই আবরণসমূহ বিমুক্ত, বিনাশ, সমৃৎপাতিত, প্রহীন, সমুচ্ছিন্ন, উপশান্ত, বিধ্বংস, সম্পূর্ণরূপে ধ্বংস এবং জ্ঞান অগ্নি দ্বারা দম্প্ত। তদ্বেতু বুদ্ধ আবরণমুক্ত। “বুদ্ধ” (বুদ্ধোতি) বলতে সেই ভগবান ... যথার্থ উপাধি; যেভাবে বুদ্ধ। এ অর্থে—ভগবান আবরণমুক্ত (বিষটছদো সমুদ্ভো)।

অধিলো পটিভানবাতি। “অধিল” (অধিলোতি) বলতে রাগ-খিল, দ্বেষ-খিল, মোহ-খিল, ক্রোধ-খিল, বিদেশ-খিল ... সকল অকুশলসংক্ষার খিল। ভগবান বুদ্ধের এই খিলসমূহ প্রহীন, উচ্ছিন্নমূল তালবৃক্ষের ন্যায়, সম্পূর্ণরূপে ধ্বংস এবং ভবিষ্যতে অনুৎপন্নধর্মী। তদ্বেতু বুদ্ধ অধিল।

“প্রতিভাণ” (পটিভানবাতি) বলতে তিন প্রকার প্রতিভাণ। যথা : পরিয়ন্তি প্রতিভাণ (যিনি ত্রিপিটক শাস্ত্র মুখস্থ পারেন), প্রতিজ্ঞাসা (পরিপুচ্ছা) প্রতিভাণ ও অধিগম প্রতিভাণ।

পরিয়ন্তি প্রতিভাণ কী রকম? এ জগতে কেউ কেউ বুদ্ধের বচন যথা : সূত্র, গেয়, ব্যাকরণ, গাথা, উদান (ভাবোদীপক উচ্চারণ), ইতিবুত্ক, জাতক, অদ্বুতধর্ম এবং বেদজ্ঞে সুশিক্ষিত হন। এই পাণ্ডিত্যের হেতুতে প্রতিভাণ। ইহা পরিয়ন্তি প্রতিভাণ।

প্রতিজ্ঞাসা প্রতিভাণ কী রকম? এ জগতে কেউ কেউ অর্থে, জ্ঞাতে, লক্ষণে, কারণে এবং যুক্তিতে জিজ্ঞাসাকারী হন। এই জিজ্ঞাসার হেতুতে প্রতিভাণ। ইহা প্রতিজ্ঞাসা প্রতিভাণ।

অধিগম প্রতিভাণ কী রকম? এ জগতে কেউ কেউ চারি স্মৃতিপ্রস্থান, চারি সম্যকপ্রধান, চারি ঋদ্ধিপাদ, পঞ্চেন্দ্রিয়, পঞ্চবল, সপ্ত বোধ্যঙ্গ, আর্য অষ্টঙ্গিক মার্গ, চারি আর্যমার্গ, চারি শ্রামণ্যফল, চারি প্রতিসম্ভিদা, ছয় অভিজ্ঞ অধিগত হন। তারা অর্থে, ধর্মে, নিরূপিতে জ্ঞাত। অর্থে জ্ঞাত হয়ে অর্থ প্রতিভাণ, ধর্মে জ্ঞাত হয়ে ধর্ম প্রতিভাণ, নিরূপিতে জ্ঞাত হয়ে নিরূপিত প্রতিভাণ হন। এই তিন প্রকার জ্ঞানকে বিশেষভাবে জানাই প্রতিভাণ প্রতিসম্ভিদ। যেমন : ভগবান এই প্রতিভাণ প্রতিসম্ভিদায় উপগত, ভূষিত, অলংকৃত, উৎপন্ন, সমৃৎপন্ন, সমৰ্পিত। তদ্বেতু ভগবান প্রতিভাণ। যার পরিয়ন্তি, প্রতিজ্ঞাসা ও অধিগম নেই, তার কীভাবে প্রতিভাণ অর্জন হবে? এ অর্থে—ভগবান অধিল ও প্রতিভাণ (অধিলো পটিভানবা)।

তজ্জন্য স্থাবির পিঙিয় বললেন :

“এস ভিয়ে পসীদামি, সুত্তান মুনিনো বচো।
বিৰটছদো সমুদ্বো, অথিলো পটিভানৰা”^১তি॥

১১৯. অধিদেবে অভিঞ্ঞায়, সৰুং বেদি পরোপৱং^২।

পঞ্জহানস্তকরো সখা, কঙ্গীনং পটিজানতঃ॥

অনুবাদ : অধিদেবগণকে জ্ঞাত হয়ে তিনি নিজের এবং অপরের সব বিষয় জানেন। তিনি শাস্তা, সংশয়াপন্ন অনুসরণকারীদের প্রশ্নের সমাধান করেন।

অধিদেবে অভিঞ্ঞাযাতি। “দেবতা” (দেৰাতি) বলতে তিনি প্রকার দেবতা। যথা : সম্মতি দেবতা, উৎপত্তি দেবতা, বিশুদ্ধি দেবতা। সম্মতি দেবতা কাঁৱা? সম্মতি দেবতা বলা হয় রাজা, রাজকুমার ও দেৰীদেৱ (রাজাৰ স্ত্ৰী)। এৱাই সম্মতি দেবতা। উৎপত্তি দেবতা কাঁৱা? উৎপত্তি দেবতা বলা হয় চতুর্মহারাজিক দেবতা, তাৰিতংস দেবতা ... ব্ৰহ্মকায়িক দেবতা এবং তাৰ উপরে অবস্থানকাৰী দেবগণকে। এৱাই উৎপত্তি দেবতা। বিশুদ্ধি দেবতা কাঁৱা? বিশুদ্ধি দেবতা বলা হয় তথাগত, তথাগত শ্রাবক, ক্ষীণাস্ত্র অৰ্হৎ এবং পচেক সমুদ্বৃগণকে। এৱাই বিশুদ্ধি দেবতা। ভগবান সম্মতি দেবতাদের অতিদেবৱৰূপে, উৎপত্তি দেবতাদের অতিদেবৱৰূপে, বিশুদ্ধি দেবতাদের অতিদেবৱৰূপে অভিজ্ঞাত হয়ে, জেনে, তুলনা কৰে, বিবেচনা কৰে, বিচাৰ কৰে প্ৰকাশ কৰেন—অধিদেবে অভিঞ্ঞায়।

সৰুং বেদি পরোপৱস্তি। ভগবান নিজের এবং অপরের অতিদেবকর ধৰ্মসমূহ অভিজ্ঞাত হন, জানেন, উপলক্ষি কৰেন, প্ৰকাশ কৰেন। নিজের অতিদেবকর ধৰ্মসমূহ কীৱৰ্প? সম্যক প্ৰতিপদা, অনুলোম প্ৰতিপদা, জ্ঞানত প্ৰতিপদা, ধৰ্মানুধৰ্ম প্ৰতিপদা, শৈলে পৱিপূৰ্ণতা, ইন্দ্ৰিয়সমূহে সংযমতা, ভোজনে মাত্ৰাজ্ঞতা, স্মৃতিসম্প্ৰজ্ঞান, চাৰি স্মৃতিপ্ৰাঞ্চ, চাৰি সম্যকপ্ৰধান, চাৰি খন্দিপাদ, পঞ্চেন্দ্ৰিয়, পঞ্চবল, সপ্ত বোধ্যঙ্গ, আৰ্য অষ্টাঙ্গিক মাৰ্গ। এগুলোকেই বলা হয় নিজের অতিদেবকর ধৰ্ম।

অপরের অতিদেবকর ধৰ্ম কীৱৰ্প? সম্যক প্ৰতিপদা, অনুকূল প্ৰতিপদা ... আৰ্য অষ্টাঙ্গিক মাৰ্গ। এগুলোকেই বলা হয় অপরের অতিদেবকর ধৰ্ম। এভাবে ভগবান নিজের এবং অপরের অতিদেবকর ধৰ্মসমূহ জ্ঞাত হন, জানেন, উপলক্ষি কৰেন ও বুৱোন—সৰুং বেদি পরোপৱং।

পঞ্জহানস্তকরো সখাতি। ভগবান পারায়ণিক প্ৰশ্নের সমাধান, নিষ্পত্তি, ব্যাখ্যা, বিভাজন কৰেন; সভিয় প্ৰশ্নের সমাধান, নিষ্পত্তি, ব্যাখ্যা, বিভাজন

^১ [অতিদেবে (ক.)]

^২ [পৱোৰৱং (সী. অট্ট.)]

করেন; শক্ত প্রশ্নের ... সুযাম প্রশ্নের ... ভিক্ষু প্রশ্নের ... ভিক্ষুণী প্রশ্নের ... উপাসক প্রশ্নের ... উপাসিকা প্রশ্নের ... রাজা প্রশ্নের ... ক্ষত্রিয় প্রশ্নের ... ব্রাহ্মণ প্রশ্নের ... বৈশ্য প্রশ্নের ... শুদ্ধ প্রশ্নের ... দেবতা প্রশ্নের ... ব্রহ্মা প্রশ্নের সমাধান, নিষ্পত্তি, ব্যাখ্যা, বিভাজন করেন—পঞ্জহানস্তকরো। “শাস্তা” (সংখ্যাতি) বলতে ভগবান শাস্তা। বণিক যেমন তার গাড়িগুলোকে কাস্তার পার করায়, যেমন : চোরকাস্তার পার করায়, বালুকাস্তার, দুর্ভিক্ষ-কাস্তার, পানিহীন-কাস্তার পার করায়, উত্তরণ করায়, অতিক্রম করায়, সমতিক্রম করায়, নিরাপদ ভূমিতে সম্প্রাণ বা উপনীত করায়। এভাবেই ভগবান শাস্তা সত্ত্বগণকে কাস্তার পার করান, যেমন : জন্মকাস্তার পার করান, জরাকাস্তার পার করান, ব্যাধিকাস্তার ... মরণকাস্তার ... শোক-পরিদেব-দুঃখ-দৌর্মনস্য-উপায়সকাস্তার ... রাগকাস্তার ... দ্বেষকাস্তার ... মোহকাস্তার ... মানকাস্তার ... মিথ্যাদৃষ্টিকাস্তার ... ক্লেশকাস্তার ... দুশ্চরিতকাস্তার ... রাগগহন (বা রাগের গভীর অরণ্য) ... দ্বেষগহন ... মোহগহন ... মিথ্যাদৃষ্টিগহন ... ক্লেশগহন ... দুশ্চরিতগহন পার করান, উত্তরণ করান, অতিক্রম করান, সমতিক্রম করান; নিরাপদ অমৃত নির্বাণে উপনীত করান—এভাবেই ভগবান শাস্তা।

অথবা ভগবান নেতা, নির্দেশক, শিক্ষাদাতা, জ্ঞানদাতা, উপকারী, দর্শনকারী, প্রসন্নতাকারী; এভাবেই ভগবান শাস্তা। অথবা ভগবান অনুৎপন্ন মার্গের উৎপাদক, অজ্ঞাত মার্গের আবিষ্ফারক, অব্যাখ্যাত মার্গের প্রবজ্ঞা বা ব্যাখ্যাকারী; মার্গজ্ঞ, মার্গবিদ, মার্গকেবিদ, মার্গানুসারী; পরে তাঁর শ্রাবকগণ এ মার্গে সমন্বিত হয়ে অবস্থান করেন। এভাবেই ভগবান শাস্তা—পঞ্জহানস্তকরো সংখ্যা।

কজীনং পটিজানতত্ত্বঃ। (সত্ত্বগণ ভগবানের কাছে) শঙ্খা নিয়ে এসে শঙ্খামুক্ত হয়, কৃচ্ছসাধনারত হয়ে এসে কৃচ্ছসাধনামুক্ত হয়, দ্বিধাত্রস্ত হয়ে এসে দ্বিধামুক্ত হয়, সন্দেহযুক্ত হয়ে এসে সন্দেহমুক্ত হয়, সরাগী হয়ে এসে বীতরাগী হয়, দ্বেষযুক্ত হয়ে এসে দ্বেষমুক্ত হয়, মোহযুক্ত হয়ে এসে মোহমুক্ত হয়, ক্লেশযুক্ত হয়ে এসে ক্লেশমুক্ত হয়—কজীনং পটিজানতঃ।

তজ্জন্য স্থুবির পিঙ্গিয় বললেন :

“অধিদেবে অভিঃঞ্চায, সৰং বেদি পরোপরং।
পঞ্জহানস্তকরো সংখ্যা, কজীনং পটিজানত”ত্ত্বঃ॥

১২০. অসংহীরং অসংকুপ্লং, যম্প নথি উপমা কৃচি।

আমা গমিস্সামি ন মেথ কজ্ঞা, এবং মং ধারেহি অধিমুক্তিত্বঃ॥

অনুবাদ : যা স্থির, অটল। যার তুলনা কোথাও নেই। আমি তার নিকট (বা তথায়) অবশ্যই গমন করব, এতে সংশয় নেই। আমি অধিমুক্তিত্বসম্পন্ন, তা জ্ঞাত হও।

অসংহীরং অসংকুপ্তি। স্থির বলা হয় অমৃত নির্বাণকে। যা সব সংক্ষার উপশান্তি, সব উপধি পরিত্যক্ত, ত্বকাক্ষয়, বিরাগ, নিরোধ, নির্বাণ। “স্থির” (অসংহীরতি) বলতে রাগ, দেষ, মোহ, ক্রোধ, বিদেষ, ম্রক্ষ, নির্দয়তা, ঈর্ষা, মাংসর্য, মায়া, শর্ততা, ভগ্নামি, উদ্বৃত্ত্য, মান, অতিমান, মন্ততা, প্রমন্ততা, সর্বক্লেশ, সর্বদুঃখরিত, সর্বপরিদাহ, সকল আস্রব, সকল উদ্বেগ, সকল সন্তাপ, সকল অকুশল অভিসংক্ষারে অবিচলিত, নির্বাণ, নিত্য, ধ্রুব, শাশ্঵ত, অবিপরিগামধর্মী—অসংহীরং।

অসংকুপ্তি। “অটল” (অসংকুপ্তি) বলতে অমৃত নির্বাণ। যা সব সংক্ষার উপশান্তি, সব উপধি পরিত্যক্ত, ত্বকাক্ষয়, বিরাগ, নিরোধ, নির্বাণ। নির্বাণের উৎপত্তি নেই, ধৰ্মস নেই, পরিবর্তন নেই। নির্বাণ নিত্য, ধ্রুব, শাশ্঵ত, অবিপরিগামধর্মী—অসংহীরং অসংকুপ্তং।

যস্ম নথি উপমা কৃচীতি। “যার” (যস্মাতি) বলতে নির্বাণের। নথি উপমাতি। উপমা নেই, তুলনা নেই, সদৃশ নেই, প্রতিভাগ নেই, থাকে না, অবিদ্যমান, উপলক্ষি হয় না। “কোথাও” (কৃচীতি) বলতে কোথাও, কোনোভাবে, কোনোঙ্গানে, অধ্যাত্মে বা বাহ্যে অথবা অধ্যাত্ম-বাহ্যে—যস্ম নথি উপমা কৃচি।

আদ্বা গমিস্মামি ন মেথ কঞ্জাতি। “অবশ্যই” (আদ্বাতি) বলতে নিশ্চিত বচন, নিঃসংশয় বচন, নিঃশক্ত বচন, নিঃসন্দেহ বচন, অবিপরীত বচন, নিরোধ বচন, সংশয়হীন বচন, সন্দেহহীন বচন, নিশ্চয়তা বচন—অদ্বাতি। গমন করব, অধিগম করব, স্পর্শ করব, সাক্ষাৎ করব—অদ্বা গমিস্মামি। ন মেথ কঞ্জাতি। “এতে” (এথাতি) বলতে নির্বাণে শৱ্বা নেই, সন্দেহ নেই, দ্বিধা নেই, সংশয় নেই, থাকে না, অবিদ্যমান, উপলক্ষি হয় না; বরং (সেসব সন্দেহ) প্রহীন, সযুচ্ছন্ন, উপশান্ত, প্রশমিত, উৎপত্তির অযোগ্য ও জ্ঞানাঙ্গি দ্বারা দন্ত হয়—অদ্বা গমিস্মামি ন মেথ কঞ্জা।

এবং মং ধারেহি অধিমুত্তিভিত্তি। “আমাকে এরূপে ধারণা করুন” (এবং মং ধারেহীতি) বলতে আমাকে এরূপেই ধারণা বা বিবেচনা করুন। “অধিমুক্ত” (অধিমুত্তিভিত্তি) বলতে নির্বাণপরায়ণ, নির্বাণরত, নির্বাণে অনুরক্ত, নির্বাণে অধিমুক্ত—এবং মং ধারেহি অধিমুত্তিভিত্তি।

তজ্জ্বল্য স্থবির পিঙ্গিয় বললেন :

“অসংহীরং অসংকুপ্তং, যস্ম নথি উপমা কৃচি।

অদ্বা গমিস্মামি ন মেথ কঞ্জা,

এবং মং ধারেহি অধিমুত্তিভিত্তি”ত্তি॥

[পারায়ণনুগীতি গাথা বর্ণনা সমাপ্ত]

[পারায়ণ বর্গ সমাপ্ত]

খড়গবিষাণ সূত্র

খড়গবিষাণ সূত্র বর্ণনা

প্রথম বর্গ

**১২১. সর্বেসু ভূতেসু নিধায দণ্ডঃ, অবিহেঠেযং অঞ্জঞ্জতরম্পি তেসং।
ন পুত্রমিছ্যে কুতো সহাযং, একো চরে খঞ্চিসাগকঞ্চো॥**

অনুবাদ : সর্বপাণীর প্রতি দয়াপরবশ হয়ে তাঁরা দণ্ড ত্যাগ করে। কারোর ক্ষতি করে না। পুত্র কামনা করে না, সঙ্গী তো কথায় নেই। খড়গবিষাণের ন্যায় একাকী বিচরণ কর।

সর্বেসু ভূতেসু নিধায দণ্ড। “সব” (সর্বেসূতি) বলতে সম্পূর্ণরূপে, পরিপূর্ণভাবে, অশেষ, নিঃশেষ, সর্বশেষ বচন—সর্বেসূতি। ভূতেসূতি। “ভূত” (ভূতা) আস ও শাস্তকে বলা হয়। “আসিত” (তসাতি) বলতে যাদের আসিতত্ত্বঃ অপ্রাহীন, ভয়-ভৈরব অপ্রাহীন। কী কারণে আসিত বলা হয়? তারা আসিত, উআসিত, পরিআসিত, ভীত, সন্ত্রস্ত হয়, এ কারণেই আসিত বলা হয়। “শাস্ত” (থাৰাতি) বলতে যাদের আস, তৎক্ষণ প্রাহীন, ভয়-ভৈরব প্রাহীন। কী কারণে শাস্ত বলা হয়? তাঁরা আসিত, উআসিত, পরিআসিত, ভীত ও সন্ত্রস্ত হন না; এ কারণেই শাস্ত বলা হয়। “দণ্ড” (দণ্ডন্তি) বলতে তিনি প্রকার দণ্ড। যথা : কায়দণ্ড, বাকদণ্ড, মনদণ্ড। ত্রিবিধ কায়দুশরিত কায়দণ্ড, চতুর্বিধ বাকদুশরিত বাকদণ্ড, ত্রিবিধ মনোদুশরিত মনদণ্ড। সর্বেসু ভূতেসু নিধায দণ্ডন্তি। সকল প্রাণীর প্রতি দয়াপরবশ হয়ে দণ্ড ত্যাগ করে।

অবিহেঠেযং অঞ্জঞ্জতরম্পি তেসতি। যেকোনো সত্ত্বকে হাত, পাথর, দণ্ড, শস্ত্র, শিকল, রশি দ্বারা আঘাত না করে; সব সত্ত্বকে হাত, পাথর, দণ্ড, শস্ত্র, শিকল, রশি দিয়ে আঘাত না করে—অবিহেঠেযং অঞ্জঞ্জতরম্পি তেসং।

ন পুত্রমিছ্যে কুতো সহায়তি। “না” (নাতি) বলতে প্রতিক্ষেপ; “পুত্র” (পুত্রাতি) বলতে চার প্রকার পুত্র। যথা : আত্মজ পুত্র, ক্ষেত্রজ পুত্র, দিন্নক (দত্তক) পুত্র, অন্তেবাসী পুত্র। “সহায়” (সহায়তি) বলতে যাদের সাথে স্বচ্ছন্দে আগমন, গমন, গমনাগমন, অবস্থান, উপবেশন, শয়ন, আলাপ করা যায়, কথাবার্তা বলা যায়, গল্লাঙ্গজব, আলোচনা করা যায়; এদেরকে বলা হয় সহায় বা

সঙ্গী। ন পুত্রমিছ্যে কুতো সহায়তি। পুত্র ইচ্ছা করে না, কামনা করে না, প্রার্থনা করে না, আকাঙ্ক্ষা করে না, অভিলাষ করে না। কোথায় আর মিত্র, বন্ধু, সঙ্গী, সহায় ইচ্ছা করবে—ন পুত্রমিছ্যে কুতো সহায়ৎ।

একো চরে খঞ্জিসাগকঞ্জোতি। “একক” (একোতি) বলতে সেই পচেক সম্মুদ্ধ প্রব্রজ্যা গ্রহণে (পৰবজ্জাসঞ্চাতেন) একক, অদ্বিতীয়ার্থে একক, ত্রৈষণার প্রহীনার্থে একক, একান্ত বীতরাগী বলে একক, একান্ত বীতদেবী বলে একক, একান্ত বীতমোহ বলে একক, একান্ত ক্লেশহীন বলে একক, একায়ন মার্গে গমন করেছেন বলে একক এবং অনুভূতির পচেক সম্বোধি লাভ করেছেন বলে একক।

কীরণে পচেক সম্মুদ্ধ প্রব্রজ্যা গ্রহণে একক? পচেক বুদ্ধ গৃহবাস বন্ধন, পুত্র-কন্যা বন্ধন, জ্ঞাতি বন্ধন, বন্ধু-বন্ধুর বন্ধন তথা সমস্ত কিছু ছিন্ন করে কেশ-শৃঙ্খ কেটে কাষায় বন্ধু পরিধান করে আগার হতে অনাগারিকভাবে প্রবৃজিত হয়ে অনাসক্তে উপনীত হয়ে একাকী বিচরণ করেন, বাস করেন, পদচালনা করেন, অগ্রসর হন, দিনান্তিপাত করেন, জীবন-যাপন করেন। এভাবেই পচেক সম্মুদ্ধ প্রব্রজ্যা গ্রহণে একক।

কীভাবে পচেক সম্মুদ্ধ অদ্বিতীয়ার্থে একক? তিনি এভাবে প্রবৃজিত হয়ে ছিরচিতে একাকী অরণ্যে, বনপ্রস্ত্রে (বনাশ্রম), নির্জন শয়নাসনে, নীরবে, নিঃশব্দে, নির্জনতায়, মনুষ্য দ্বারা অনালোড়িত নির্জনস্থানে অবস্থান করেন। তিনি একাকী বিচরণ করেন, একাকী গমন করেন, একাকী দাঁড়ান, একাকী উপবেশন করেন, একাকী শয়ন করেন, একাকী পিণ্ডার্থে গ্রামে প্রবেশ করেন, একাকী প্রত্যাগমন করেন, একাকী নির্জনে উপবেশন করেন, একাকী চক্রমণ করেন, একাকী বিচরণ করেন, অবস্থান করেন, বাস করেন, চলা-ফেরা করেন, দিনান্তিপাত করেন, জীবন-ধারণ করেন, জীবন-যাপন করেন। এভাবেই পচেক সম্মুদ্ধ অদ্বিতীয়ার্থে একক।

কীভাবে পচেক সম্মুদ্ধ ত্রৈষণা প্রহীনার্থে একক? তিনি এরূপে একক, অদ্বিতীয়, অপ্রমত্ত, উদ্যমশীল ও একাত্মচিত্ত হয়ে অবস্থানকালে মহা উদ্যম সংষ্ঠার করে অনিষ্টকারী, পাপরাজা ও প্রমত্তবন্ধু মারকে সৈন্যে পরাজিত করে লোভজনক ত্রৈষণা, বিস্তৃত (বিসরিতং) ত্রৈষণাকে পরিত্যাগ করেন, ধ্বংস করেন, বিনাশ করেন, নিবৃত্ত করেন।

“তন্হাতুতিযো পুরিসো, দীঘমদ্বান সংসরং।

ইথ্বারঞ্চথাভাৰং, সংসারং নাতিবস্তি॥

“এতমাদীনৰং এত্তা, তহং দুকখস্ম সন্তৰং।

ৰীতহো অনাদানো, সতো ভিকখু পরিব্বজে”তি॥

অনুবাদ : ত্রৈষণা দীর্ঘপথ (জন্মাস্তর) ভ্রমণে অদ্বিতীয় পুরুষ। জাগতিক সত্ত্ব

(ইহলোকের সত্ত্ব) এবং ভিন্ন সত্ত্ব বা অন্যলোকের সত্ত্ব (ইথ্বারঃ-এওথাভারঃ) এই সংসার অতিক্রম করতে পারে না। “ত্রুটাই দুঃখ উৎপত্তির কারণ” এই আদীনব জ্ঞাত হয়ে প্রবর্জিত স্মৃতিমান ভিক্ষু বীতত্ত্বও ও আসঙ্গিমুক্ত হন। এভাবে পচেক সম্মুদ্ধ ত্রুটা প্রহীনার্থে একক।

কীরূপে পচেক সম্মুদ্ধ একান্ত বীতরাগী বলে একক? রাগ বা আসঙ্গির প্রহীন হেতু একান্ত বীতরাগী বলে একক, দ্বেষের প্রহীন হেতু একান্ত বীতদ্বেষী বলে একক, মোহের প্রহীন হেতু একান্ত বীতমোহ বলে একক, ক্লেশসমূহের প্রহীন হেতু একান্ত বীতরাগী বলে একক। এভাবে পচেক বুদ্ধ একান্ত বীতরাগ বলে একক।

কীরূপে পচেক সম্মুদ্ধ একায়ন মার্গে গত বলে একক? চারি স্মৃতিপ্রস্তান, চারি সম্যকপ্রধান, চারি ঋদ্ধিপাদ, পঞ্চেন্দ্রিয়, পঞ্চবল, সপ্ত বোধ্যঙ্গ ও আর্য অষ্টঙ্গিক মার্গকে একায়ন মার্গ বলা হয়।

“একায়নং জাতিখ্যন্তদস্মী, মংঘং পজানাতি ত্রিতানুকম্পী।

এতেন মঞ্জেন তরিংসু পুরো, তরিস্সতি যে চ তরন্তি ওঘ”ত্তি॥

অনুবাদ : জন্মক্ষয়দর্শী, হিতানুকম্পী একায়ন মার্গকে বিশেষভাবে জানেন। (জ্ঞানীরা) এই মার্গ দিয়ে পূর্বে ওগ (দুঃখসমুদ্র) পার হয়েছেন, ভবিষ্যতেও পার হবেন এবং বর্তমানেও পার হচ্ছেন। এভাবে পচেক সম্মুদ্ধ একায়ন মার্গে গত বলে একক।

কীরূপে পচেক সম্মুদ্ধ এককভাবে অনুভূত সম্যক সম্মোধি জ্ঞাত হয়েছেন বলে একক? চারি মার্গে জ্ঞানকে বলা হয় বোধি। যথা : পঞ্চেন্দ্রিয়, পঞ্চবল, ধর্মবিচয় সম্বোধ্যঙ্গ, বীমৎসা, বিদর্শন ও সম্যক দৃষ্টিকে। সেই পচেক সম্মুদ্ধ, মার্গ পচেক সম্মুদ্ধ, জ্ঞান পচেক সম্মুদ্ধ “সকল সংক্ষার অনিত্য” এরূপে জ্ঞাত হয়েছেন, “সকল সংক্ষার দুঃখ” এরূপে জ্ঞাত হয়েছেন, “সকল সংক্ষার অনাত্ম” এরূপে জ্ঞাত হয়েছেন, “অবিদ্যার কারণে সংক্ষার” এরূপে জ্ঞাত হয়েছেন, “সংক্ষারের কারণে বিজ্ঞান” এরূপে জ্ঞাত হয়েছেন, “বিজ্ঞানের কারণে নামকরণ” এরূপে জ্ঞাত হয়েছেন, “নামকরণের কারণে ষড়ভায়তন” এরূপে জ্ঞাত হয়েছেন, “ষড়ভায়তনের কারণে স্পর্শ” এরূপে জ্ঞাত হয়েছেন, “স্পর্শের কারণে বেদনা” এরূপে জ্ঞাত হয়েছেন, “বেদনার কারণে ত্রুটি” এরূপে জ্ঞাত হয়েছেন, “ত্রুটির কারণে উপাদান” এরূপে জ্ঞাত হয়েছেন, “উপাদানের কারণে ভব” এরূপে জ্ঞাত হয়েছেন, “ভবের কারণে জাতি” এরূপে জ্ঞাত হয়েছেন, “জাতির কারণে জরা-মরণ-শোক-পরিতাপ-দুঃখ-দৌর্মন্স-হাহুতাশ” এরূপে জ্ঞাত হয়েছেন। আর “অবিদ্যার অশেষ বিরাগ নিরোধে সংক্ষার নিরোধ” এরূপে জ্ঞাত হয়েছেন, “সংক্ষারের নিরোধে বিজ্ঞান নিরোধ” এরূপে জ্ঞাত হয়েছেন, “বিজ্ঞানের

নিরোধে নামকরণ নিরোধ” এরূপে জ্ঞাত হয়েছেন, “নামকরণের নিরোধে ঘড়ায়তন নিরোধ” এরূপে জ্ঞাত হয়েছেন, “ঘড়ায়তনের নিরোধে স্পর্শ নিরোধ” এরূপে জ্ঞাত হয়েছেন, “স্পর্শের নিরোধে বেদনা নিরোধ” এরূপে জ্ঞাত হয়েছেন, “বেদনার নিরোধে ত্বষ্ণা নিরোধ” এরূপে জ্ঞাত হয়েছেন, “ত্বষ্ণার নিরোধে উপাদান নিরোধ” এরূপে জ্ঞাত হয়েছেন, “উপাদানের নিরোধে ভব নিরোধ” এরূপে জ্ঞাত হয়েছেন, “ভবের নিরোধে জাতি নিরোধ” এরূপে জ্ঞাত হয়েছেন, “জাতির নিরোধে জরা-মরণ-শোক-পরিতাপ-দুঃখ-দৌর্মস্য-হাহতাশ নিরোধ” এরূপে জ্ঞাত হয়েছেন। “ইহা দুঃখ” এরূপে জ্ঞাত হয়েছেন, “ইহা দুঃখ সমুদয়” এরূপে জ্ঞাত হয়েছেন, “ইহা দুঃখ নিরোধ” এরূপে জ্ঞাত হয়েছেন, “ইহা দুঃখ নিরোধের উপায়” এরূপে জ্ঞাত হয়েছেন। “ইহা আসব” এরূপে জ্ঞাত হয়েছেন ... “ইহা আসব নিরোধের উপায়” এরূপে জ্ঞাত হয়েছেন। “এই ধর্মসমূহ পরিজ্ঞেয়” এরূপে জ্ঞাত হয়েছেন ... প্রাহান্তব্য ... ভাবিতব্য ... সাক্ষাৎকরণীয়” এরূপে জ্ঞাত হয়েছেন। ছয় স্পর্শায়তনের সমুদয়, বিলয়, আস্থাদ, আদীনব, নিঃসরণ জ্ঞাত হয়েছেন; পঞ্চম উপাদানকঙ্কের সমুদয়, বিলয়, আস্থাদ, আদীনব, নিঃসরণ জ্ঞাত হয়েছেন; চারি মহাভূতের সমুদয়, বিলয়, আস্থাদ, আদীনব, নিঃসরণ জ্ঞাত হয়েছেন; “যা কিছু সমুদয়ধর্মী, তৎসমষ্টিই নিরোধধর্মী” এরূপে জ্ঞাত হয়েছেন।

অথবা যা কিছু জ্ঞাতব্য, অনুজ্ঞাতব্য, প্রতিজ্ঞাতব্য, হৃদয়ঙ্গম করা উচিত, অধিকার করা উচিত, ধারণ করা উচিত ও সাক্ষাৎকরণীয়, সেসবই বোধিজ্ঞান দ্বারা জ্ঞাত হয়েছেন, অনুজ্ঞাত হয়েছেন, প্রতিজ্ঞাত হয়েছেন, হৃদয়ঙ্গম করেছেন, অধিগত করেছেন, ধারণ করেছেন এবং সাক্ষাৎ করেছেন। এভাবেই পচেক সম্মুদ্দেশ এককভাবে অনুভূতি পচেক সম্মোধি জ্ঞাত হয়েছেন বলে একক।

“চর্যা” (চরেতি) বলতে আট প্রকার চর্যা। যথা : ঈর্যাপথ চর্যা, আয়তন চর্যা, স্মৃতি চর্যা, সমাধি চর্যা, জ্ঞান চর্যা, মার্গচর্যা, ফলচর্যা, লোকার্থচর্যা। চার ঈর্যাপথে ঈর্যাপথচর্যা, ছয় অধ্যাত্ম-বাহ্য আয়তনে আয়তনচর্যা, চারি স্মৃতিপ্রাণে স্মৃতিচর্যা, চারি ধ্যানে সমাধিচর্যা, চারি আর্যসত্যে জ্ঞানচর্যা, চারি আর্যমাগে মার্গচর্যা। চারি শ্রামণ্যফলে ফলচর্যা। তথাগত অর্হৎ সম্যকসম্মুদ্দেশ অবস্থিতি, পচেক সম্মুদ্দেশ অবস্থিতি শ্রাবকগণের মধ্যে লোকার্থচর্যা। প্রণিদিসস্পন্দনের ঈর্যাপথচর্যা, ইন্দ্রিয়সমূহ রক্ষাকারীর আয়তনচর্যা, অপ্রমাদবিহারীর স্মৃতিচর্যা, অধিচিন্তসম্পন্নের সমাধিচর্যা, বুদ্ধিসম্পন্নের জ্ঞানচর্যা, সম্যক প্রতিপন্নের মার্গচর্যা, অধিগতফলের ফলচর্যা, তথাগত অর্হৎ সম্যকসম্মুদ্দেশ, পচেক বুদ্ধ শ্রাবকগণের লোকার্থচর্যা। এই আট প্রকার চর্যা। অপর আট প্রকার চর্যা—অধিমুক্তকালে শ্রদ্ধায় বিচরণ করেন, উদ্যমকালে বীর্যের সহিত অবস্থান করেন, উপস্থাপনকালে

স্মৃতিতে অবস্থান করেন, অবিক্ষেপকালে সমাধিতে অবস্থান করেন, প্রজাননকালে প্রজ্ঞায় অবস্থান করেন, বিজাননকালে বিজ্ঞানচর্যায় অবস্থান করেন। এরপে (সম্যকমার্গে) প্রতিপন্নজন কুশলধর্মসমূহ আয়ত্ত করে আয়তনচর্যায় বিচরণ করেন। একইভাবে (সম্যকমার্গে) প্রতিপন্নজন বিশেষ অধিগত করে বিশেষ চর্যায় অবস্থান করেন। এগুলোই আট প্রকার চর্যা।

অপর আট প্রকার চর্যা—সম্যক দৃষ্টির দর্শনচর্যা, সম্যক সংকল্পের মনোযোগ চর্যা, সম্যক বাক্যের পরিগ্রহ চর্যা, সম্যক কর্মে সমুথান বা কার্যারভচর্যা, সম্যক আজীবের পরিশুল্দচর্যা, সম্যক ব্যায়ামে উদ্যমচর্যা, সম্যক স্মৃতিতে উপস্থানচর্যা, সম্যক সমাধিতে অবিমোক্ষ চর্যা। এগুলোই আট প্রকার চর্যা।

খণ্ডবিসাগকঙ্গোত্তি। যেমন গভীরের একটি মাত্র শিং দ্বিতীয় নেই, এভাবেই সেই পচেক বুদ্ধ তদনুরূপ, তৎসদৃশ, তৎপ্রতিভাগ হন। যেসব অতি লবণাত্তকে বলা হয় লবণস্বরূপ, অতি তিক্ততাকে বলা হয় তিক্তস্বরূপ, অতি মধুরকে বলা হয় মধুরস্বরূপ, অতি উষ্ণকে বলা হয় অগ্নিস্বরূপ, অতি শীতলকে বলা হয় বরফস্বরূপ, মহাজলরাশিকে বলা হয় সমুদ্রস্বরূপ, মহা অভিজ্ঞাবলপ্রাপ্ত শ্রাবককে বলা হয় শাস্তাস্বরূপ; এভাবেই সেই পচেক সম্মুদ্ধ তদনুরূপ, তৎসদৃশ, তৎপ্রতিভাগ, একক, অদ্বিতীয়, বন্ধনমুক্ত হয়ে সম্যকভাবে জগতে বিচরণ করেন, অবস্থান করেন ... যাপন করেন—একো চরে খণ্ডবিসাগকঙ্গো।

তজ্জন্য সেই পচেক সম্মুদ্ধ বললেন :

“সবেন্দু ভূতেন্দু নিধায দণ্ডং, অবিহেষ্ঠং আঝঝঝতরস্পি তেসং।
ন পুত্রমিছ্যে কুতো সহাযং, একো চরে খণ্ডবিসাগকঙ্গো”তি॥

১২২. সংসংজ্ঞাতস্প ভৱতি মেহা, মেহব্যং দুর্কথমিদং পহোতি।

আদীনবং মেহজং পেক্ষমানো, একো চরে খণ্ডবিসাগকঙ্গো॥

অনুবাদ : সংসর্গ হতে স্নেহ উৎপন্ন হয়, স্নেহ হতে দুঃখ উৎপন্ন হয়। তাই এই স্নেহজ আদীনব দর্শন করে খড়গবিষাগের ন্যায় একাকী অবস্থান কর।

সংসংজ্ঞাতস্প ভৱতি মেহাতি। “সংসর্গ” (সংসংগ্রাতি) বলতে দুই প্রকার সংসর্গ। যথা : দর্শন সংসর্গ এবং শ্রবণ সংসর্গ। দর্শন সংসর্গ কীরূপ? এ জগতে কেউ কেউ অভিজ্ঞা, দর্শনীয়া, মনোরমা, পরম বর্ণটৌণ্ডর্যে সমন্বিতা স্তী বা কুমারীকে দর্শন করে। দেখে, পর্যবেক্ষণ করে এরপে অনুব্যঙ্গনের নিমিত্ত গ্রহণ করে—চুল শোভন, মুখ শোভন, চক্ষু শোভন, কর্ণ শোভন, নাসিকা শোভন, ওষ্ঠ শোভন, দন্ত শোভন, গ্রীবা শোভন, স্তন শোভন, বক্ষ শোভন, উদর শোভন, কোমর শোভন, উরু শোভন, হাঁটু শোভন, হাত, পা, আঙুল, নখ শোভন। এভাবে দেখে, পর্যবেক্ষণ করে তা অভিনন্দন করে, প্রশংসা করে, কামনা করে,

বারবার অনুস্মরণ করে এবং আসঙ্গিকভাবে আবদ্ধ হয়—ইহা দর্শন সংসর্গ।

শ্রবণ সংসর্গ কীরূপ? এ জগতে কেউ কেউ এরূপ শ্রবণ করে—“অমুক থামে বা নিগমে অভিজ্ঞপা, দর্শনীয়া, মনোরমা, পরম সৌন্দর্যে সমৰিতা স্ত্রী বা কুমারী আছে”। এভাবে শ্রবণ করে, শুনে তা অভিনন্দন করে, প্রশংসা করে, কামনা করে, বারবার অনুস্মরণ করে এবং আসঙ্গিকভাবে আবদ্ধ হয়—ইহাই শ্রবণ সংসর্গ।

“স্নেহ” (মেহতি) বলতে দুই প্রকার স্নেহ। যথা : ত্রুট্যস্নেহ এবং দৃষ্টিস্নেহ। ত্রুট্যস্নেহ কী? যাবতীয় ত্রুট্যসংজ্ঞাত দ্বারা সীমাকৃত, সীমিত, সীমাবদ্ধ, পরিগৃহীত, আসক্ত—“ইহা আমার, এরূপে আমার, এতটুকু আমার, এসবই আমার”। রূপ, শব্দ, গন্ধ, রস, স্পর্শ, আন্তরণ (কাপেটিদি), আবরণ (পরিচ্ছেদ), দাসদাসী, ছাগল, ভেড়া, কুকুট, শূকর, হস্তি, ঘাড়, অশ্ব, ঘোঁকী, ক্ষেত্র, বস্তি, হিরণ্য, সুর্বণ, ঘাম, নিগম, রাজধানী, রাষ্ট্র, জনপদ, কোষাগার, ভান্ডারাগার, এমনকি সমস্ত মহাপৃথিবীকে ত্রুট্যবশে আমার বলে আসক্ত হয়। যেসব ১০৮ প্রকার ত্রুট্য অধিকৃত বিষয়—ইহাই ত্রুট্যস্নেহ।

দৃষ্টিস্নেহ কীরূপ? বিশ প্রকার সৎকায়দৃষ্টি, দশ প্রকার মিথ্যাদৃষ্টি, দশ প্রকার অন্তর্ভুক্তিকা দৃষ্টি। এরূপে যা দৃষ্টি, দৃষ্টিগত, দৃষ্টিগ্রহণ, দৃষ্টিকাষ্টার, দৃষ্টিধারণ, দৃষ্টিস্ফুলন, দৃষ্টিসংযোজন গ্রহণ, প্রতিগ্রহণ, অভিনিবেশ, পরামর্শ, কুমার্গ, মিথ্যাপথ, ভাস্তু ধারণা, তীর্থায়তন, বিকৃতি ধারণ, বিপরীত গ্রহণ, বিপরীত ধারণ, মিথ্যাগ্রহণ, অযথার্থকে যথার্থরূপে গ্রহণ, বাষ্পতি প্রকার মিথ্যাদৃষ্টি—ইহাই দৃষ্টিস্নেহ।

সংস্কারাত্মস ভৱন্তি। দর্শন সংসর্গ প্রত্যয়, শ্রবণ সংসর্গ প্রত্যয়, ত্রুট্যস্নেহ, দৃষ্টিস্নেহ উৎপন্ন হয়, জাত হয়, সংজ্ঞাত হয়, আবির্ভূত হয়, উত্তৃত হয়, উত্তৰ হয়, প্রাদুর্ভূত হয়—সংস্কারাত্মস ভৱন্তি নেহা।

মেহস্বয়ং দুর্ক্ষমিদং পঠোতীতি। “স্নেহ” (মেহতি) বলতে দুই প্রকার স্নেহ। যথা : ত্রুট্যস্নেহ, দৃষ্টিস্নেহ ... ইহাই ত্রুট্যস্নেহ ... ইহাই দৃষ্টিস্নেহ। দুর্ক্ষমিদং পঠোতীতি। এ জগতে কেউ কেউ কায়দুশরিত কর্ম সম্পাদন করে, বাকদুশরিত কর্ম সম্পাদন করে, মনোদুশরিত কর্ম সম্পাদন করে, থাণীহত্যা করে, চুরি করে, সিঁদ কাটে, গ্রাম লুঁচন করে, এক এক গৃহ মেরাও করে লুট করে, পথে লুকিয়ে ডাকাতি করে, ব্যভিচার করে, মিথ্যাভাষণ করে। (প্রজারা) তাকে ধরে নিয়ে রাজাকে দেখায়—“দেব, এই ব্যক্তি চোর, পাপচারী, একে যা ইচ্ছা দণ্ড প্রদান করুন।” তখন রাজা তাকে ভূর্ণনা করেন। ভূর্ণনার প্রত্যয়ে সেই পাপচারীর ভয় উৎপন্ন হয়, দুঃখ ও দৌর্মনস্য অনুভূত হয়। তার এই ভয়, দুঃখ, দৌর্মনস্য কোথা হতে উৎপন্ন হয়? মেহস্বয়ং প্রত্যয়, নন্দিপ্রত্যয়, রাগপ্রত্যয়, নন্দিরাগপ্রত্যয়,

হতে উৎপন্ন হয়।

রাজা এতেও তুষ্ট হন না। তাকে শৃঙ্খলবন্ধন, রঞ্জুবন্ধন, শিকলবন্ধন, বেতবন্ধন, লতাবন্ধন, প্রক্ষেপবন্ধন, পারিক্ষেপবন্ধন, গ্রামবন্ধন, নিগমবন্ধন, নগরবন্ধন, রাষ্ট্রবন্ধন অথবা জনপদ বন্ধনে আবদ্ধ করায়ে এরূপ ঘোষণা দেন—“এই বন্ধন থেকে তোমায় মুক্তি দেয়া যাবে না।” সেই বন্ধনের কারণে পাপাচারী ভয়, দুঃখ ও দৌর্মনস্য অনুভব করে। তার এই ভয়, দুঃখ, দৌর্মনস্য কোথা হতে উৎপন্ন হয়? স্নেহপ্রত্যয়, নন্দিপ্রত্যয়, রাগপ্রত্যয়, নন্দিরাগপ্রত্যয় হতে উৎপন্ন হয়।

রাজা এতেও তুষ্ট হন না। তার ধন আনয়ন করান—শত, সহস্র বা লক্ষ। সেই সম্পত্তির পরিহানীর কারণে পাপাচারী ভয়, দুঃখ ও দৌর্মনস্য অনুভব করে। তার এই ভয়, দুঃখ, দৌর্মনস্য কোথা হতে উৎপন্ন হয়? স্নেহপ্রত্যয়, নন্দিপ্রত্যয়, রাগপ্রত্যয়, নন্দিরাগপ্রত্যয় হতে উৎপন্ন হয়।

রাজা এতেও তুষ্ট হন না। তাকে নানাপ্রকার শাস্তি প্রদানের ভুক্ত করেন—কশাঘাত, দণ্ডাঘাত, বেত্রাঘাত করা; হাত কেটে দেওয়া, পা কেটে দেওয়া, হাত-পা কেটে দেওয়া, কান কেটে দেওয়া, নাক কেটে দেওয়া; নাক-কান কেটে দেওয়া, গরম জলে সিদ্ধ করা, শঙ্খমুঠিক করা, রাঙ্গুখ করা, জৌতিমালিক (এক প্রকার যন্ত্রণা) করা, হাত পুড়িয়ে দেওয়া, এরক পত্তিক করে দৌড়াতে আদেশ (এক প্রকার শাস্তি), চর্ম পুড়িয়ে দেওয়া, দৈহিক ও মানসিক যন্ত্রণা (এশেয়েক) প্রদান করা, শূলে বিন্দ করা, মাংস টুকরো টুকরো করে কেটে দেওয়া। বিভিন্ন প্রকার মানসিক শাস্তি প্রদান করা, তেলের ঘানিতে আবদ্ধ করে ঘুরানো, প্রহারে প্রহারে অস্থি চুরমার করে দেওয়ান, উত্পন্ন তেলে সিদ্ধ করা, কুকুরকে দিয়ে খাওয়ানো, জীবিত অবস্থায় শূলে বিন্দ করা, তলোয়ার দিয়ে মাথা কেটে দেওয়া। এশাস্তির কারণে সেই পাপাচারী ভয়, দুঃখ ও দৌর্মনস্য অনুভব করে। তার এই ভয়, দুঃখ, দৌর্মনস্য কোথা হতে উৎপন্ন হয়? স্নেহপ্রত্যয়, নন্দিপ্রত্যয়, রাগপ্রত্যয়, নন্দিরাগপ্রত্যয় হতে উৎপন্ন হয়। রাজা এই চারি প্রকার দণ্ড প্রদান করার মালিক।

সেই পাপাচারী স্বীয় কর্মের কারণে মৃত্যুর পর অপায়, দুর্গতি, বিনিপাত নিরয়ে উৎপন্ন হয়। তথায় মিরঝাপালেরা পঞ্চবিধ বন্ধনে তাকে শাস্তি প্রদান করে—তপ্ত লৌহশূল (এক) হাতে বিন্দ করে, তপ্ত লৌহশূল দ্বিতীয় হাতে বিন্দ করে, তপ্ত লৌহশূল (এক) পায়ে বিন্দ করে, তপ্ত লৌহশূল দ্বিতীয় পায়ে বিন্দ করে এবং তপ্ত লৌহশূল উরুর মাঝখানে বিন্দ করে। সে তৈরি দুঃখ, অসহ বেদনাপ্রাপ্ত হয়; কিন্তু পাপকর্ম শেষ না হওয়া পর্যন্ত, সে মৃত্যুবরণ করে না। তার এই ভয়, দুঃখ, দৌর্মনস্য কোথা হতে উৎপন্ন হয়? স্নেহপ্রত্যয়, নন্দিপ্রত্যয়,

রাগপ্রত্যয়, নন্দিরাগ-গ্রত্যয় হতে উৎপন্ন হয়।

তথায় নিরয়পালেরা তাকে শয়ন করিয়ে কুঠার দ্বারা টুকরো টুকরো করে। সে তীব্র দুঃখ, অসহ্য বেদনাপ্রাপ্ত হয়; কিন্তু পাপকর্ম শেষ না হওয়া পর্যন্ত, সে মৃত্যুবরণ করে না। তথায় নিরয়পালেরা তাকে উর্ধ্বপাদ, অধংশির করে ধরে কুঠার দ্বারা টুকরো টুকরো করে। তথায় নিরয়পালেরা তাকে রথে যোজনা করে উত্তপ্ত, প্রজ্ঞলিত, জ্বলত ভূমির উপর দিয়ে সেই রথ চালিয়ে নিয়ে যায়, সে তীব্র দুঃখ, অসহ্য বেদনাপ্রাপ্ত হয়; কিন্তু পাপকর্ম শেষ না হওয়া পর্যন্ত, সে মৃত্যুবরণ করে না। নিরয়পালেরা তাকে উত্তপ্ত, প্রজ্ঞলিত, জ্বলত মহা-অঙ্গারপর্বতে আরোহণ করায়। সে তীব্র দুঃখ, অসহ্য বেদনাপ্রাপ্ত হয়; কিন্তু পাপকর্ম শেষ না হওয়া পর্যন্ত, সে মৃত্যুবরণ করে না। নিরয়পালগণ তাকে তাড়াতাড়ি উর্ধ্বপথ ও অধংশির করে গ্রহণ করে তপ্ত, প্রদীপ্ত, প্রজ্ঞলিত এবং অত্যন্ত উত্তপ্ত লৌহকুভীতে নিক্ষেপ করে। তথায় সে ফেণাযুক্ত তপ্ত লৌহরসে পক্ষ হয়। আর ফেণাযুক্ত তপ্ত লৌহরসে পক্ষ হওয়ার সময় একবার উর্ধ্বে উঠে, একবার নিচে নামে, একবার আড়াআড়িভাবে থাকে। এভাবে সে তথায় তীব্র, কটু এবং দুঃখপূর্ণ বেদনা ভোগ করে। যাৰৎ তার সেই পাপ কর্মফল শেষ না হয়, তাৰৎ পর্যন্ত তার (নারকীর) মৃত্য হয় না। তার এৱং ভয়, দুঃখ, দৌর্মনস্য কোথা হতে (উৎপন্ন হয়)? স্নেহপ্রত্যয়, নন্দিপ্রত্যয়, রাগপ্রত্যয়, নন্দিরাগপ্রত্যয় হতে উৎপন্ন হয়। নিরয়পালগণ তাকে মহানিরয়ে নিক্ষেপ করে। সে মহানিরয় নিম্নরূপ :

চতুরঝো চতুরারো, বিভত্তো ভাগসো মিতো।
 অযোপাকারাপরিযত্তো, অযসা পটিকুজিতো॥
 তস্ম অযোমযা ভূমি, জলিতা তেজসা যুতা।
 সমস্তা যোজনসতং, ফরিতা তিট্টতি সৰবদা॥
 কদরিযাতপনা^১ ঘোরা, অচিমন্তো দুরাসদা।
 লোমহংসনরূপা চ, ভেস্মা পটিভ্যা দুখা॥
 পুরাধিমায চ ভিত্তিযা, অচিকখঙ্গো সমুট্টিতো।
 ডহন্তো পাপকম্বন্তে, পাছিমায পটিহংঝণ্তি॥
 পাছিমায চ ভিত্তিযা, অচিকখঙ্গো সমুট্টিতো।
 ডহন্তো পাপকম্বন্তে, পুরিমায পটিহংঝণ্তি॥
 দক্ষিখণায চ ভিত্তিযা, অচিকখঙ্গো সমুট্টিতো।
 ডহন্তো পাপকম্বন্তে, উত্তরায পটিহংঝণ্তি॥
 উত্তরায চ ভিত্তিযা, অচিকখঙ্গো সমুট্টিতো।

^১ [কদরিযা তাপনা (ক.) মহানি. ১৭০]

তহন্তো পাপকম্বন্তে, দক্ষিখণ্য পটিহঞ্জগ্রতি॥
 হেঁষ্টতো চ সমুট্ঠায়, অচিকখঙ্গো ভযানকো।
 তহন্তো পাপকম্বন্তে, ছদনস্মিৎ পটিহঞ্জগ্রতি॥
 ছদনম্হা সমুট্ঠায়, অচিকখঙ্গো ভযানকো।
 তহন্তো পাপকম্বন্তে, ভূমিযং পটিহঞ্জগ্রতি॥
 অযোকপালমাদিত্তং, সন্ততং জলিতং যথা।
 এবং অবীচিনিরযো, হেঁষ্টা উপরি পম্পতো॥
 তথ সন্তা মহালুদা, মহাকবিসকারিনো।
 অচন্তপাপকম্বন্তা, পচন্তি ন চ মিয়রে^১॥
 জাতবেদসমো কাযো, তেসং নিরযৰাসিনং।
 পম্প কম্বানং দলহত্তং, ন ভস্মা হোতি নপি মসি॥
 পুরথিমেনপি ধাৰন্তি, ততো ধাৰন্তি পচ্ছমং।
 উত্তরেনপি ধাৰন্তি, ততো ধাৰন্তি দক্ষিখণং॥
 যং যং দিসং পধাৰন্তি, তং তং দ্বাৱং পিদীয়তি।
 অভিনিকখমিতাসা তে, সন্তা মোকখগৱেসিনো॥
 ন তে ততো নিকখমিতুং, লভন্তি কম্পপচযা।
 তেসঞ্চ পাপকম্বন্তং, অবিপক্রং কতং বহুন্তি॥

অনুবাদ : “মহানিরয় চারি কোণা ও চারি দ্বারবিশিষ্ট এবং পরিমিত অংশে বিভক্ত। মহানিরয়ের চারিপার্শ্ব, উপর এবং নিচদিক লৌহ প্রাচীরের দ্বারা পরিবেষ্টিত। এ মহানিরয়ের সমস্ত ভূপ্রদেশ সর্বদা প্রজ্ঞলিত পাথুরী কয়লার ন্যায় সুতীব্র তেজোময় লৌহপাতে আবৃত। এই নিরয়াগ্নির প্রথর তেজ সর্বদা মহানিরয়ের চতুর্দিকে শতযোজনব্যাপী বিস্তৃত থাকে। সর্বদা ধোঁয়াইন তীব্র, ভয়ানক আঙুল দাউ দাউ করে জ্বলতে থাকে। মহানিরয়ের পূর্বপ্রাচীরে তীব্র অগ্নিশিখা আবিৰ্ভূত হয়, সেই অগ্নিশিখা নারকীগণকে দন্ধ করে পশ্চিমপ্রাচীরে এসে আঘাত করে। পশ্চিমপ্রাচীরে তীব্র অগ্নিশিখা আবিৰ্ভূত হয়, সেই অগ্নিশিখা নারকীগণকে দন্ধ করে পূর্বপ্রাচীরে এসে আঘাত করে। দক্ষিণ প্রাচীরে তীব্র অগ্নিশিখা আবিৰ্ভূত হয়, সেই অগ্নিশিখা নারকীগণকে দন্ধ করে উত্তর প্রাচীরে এসে আঘাত করে। নিম্ন হতে তীব্র অগ্নিশিখা আবিৰ্ভূত হয়, সেই অগ্নিশিখা নারকীগণকে দন্ধ করে ছাউনিতে এসে আঘাত করে। ছাউনি হতে তীব্র অগ্নিশিখা আবিৰ্ভূত হয়, সেই অগ্নিশিখা

^১ [মীয়রে (ক.)]

নারকীগণকে দন্ধ করে নিয়ে এসে আঘাত করে। অবীচি মহানিরয়ের নিয়ম, উপরিভাগ এরূপ উত্পন্ন, প্রজ্ঞালিত, তেজোময় লৌহপাতে আবৃত। মহালোভী, মহা অপরাধকারী এবং অতিশয় পাপকর্মী সত্ত্বগণ এই নিরয়ে উৎপন্ন হয়ে পাপকর্মের শেষ না হওয়া পর্যন্ত দন্ধ হতে থাকে—বহু প্রকারে।”

এই ভয়, দুঃখ, দৌর্মনস্য কোথা হতে উৎপন্ন হয়? স্নেহপ্রত্যয়, নন্দিপ্রত্যয়, রাগপ্রত্যয়, নন্দিরাগ-প্রত্যয় হতে উৎপন্ন হয়। যেসব নৈরায়িক দুঃখ, ত্যর্কযোনি দুঃখ, প্রেতলোক দুঃখ, মনুষ্য দুঃখ বিদ্যমান, সেসব কোথা হতে উৎপন্ন, জাত, সংজ্ঞাত, আবির্ভূত, প্রাদুর্ভূত হয়? স্নেহপ্রত্যয়, নন্দিপ্রত্যয়, রাগপ্রত্যয়, নন্দিরাগ-প্রত্যয় হতে উৎপন্ন হয়, জাত হয়, সংজ্ঞাত হয়, আবির্ভূত হয়, উচ্ছ্রূত হয়, উত্তৰ হয় এবং প্রাদুর্ভূত হয়—স্নেহস্বয়ং দুর্কখমিদং পহোতি।

আদীনৰং মেহজং পেকখমানোতি। “মেহ” (মেহেতি) বলতে দুই প্রকার স্নেহ। যথা : তৃষ্ণাস্নেহ ও দৃষ্টিস্নেহ ... ইহা তৃষ্ণাস্নেহ ... ইহা দৃষ্টিস্নেহ। আদীনৰং মেহজং পেকখমানোতি। তৃষ্ণাস্নেহ, দৃষ্টিস্নেহ, মেহজ আদীনৰ দর্শন, পর্যবেক্ষণ, অবলোকন, বিচার, চিন্তা করে—আদীনৰং মেহজং পেকখমানো, একো চরে খণ্ডবিসাগকপ্লো।

তজ্জন্য সেই পচেক সম্মুদ্দ বললেন :

“সংসগ্নজাতস্প ভবতি স্নেহ,
স্নেহস্বয়ং দুর্কখমিদং পহোতি।
আদীনৰং মেহজং পেকখমানো,
একো চরে খণ্ডবিসাগকপ্লো”তি॥

১২৩. মিত্তে সুহঙ্গে অনুকম্পমানো,
হাপেতি অথৎ পটিবন্ধচিত্তো^১।
এতৎ ভয়ং সন্তুরে^২ পেকখমানো,
একো চরে খণ্ডবিসাগকপ্লো॥

অনুবাদ : সুহুদ, মিত্রদের প্রতি অনুকম্পী হয়ে যখন প্রতিবন্ধচিত্ত বা চিন্ত আসতিসম্পন্ন হয় তখন মঙ্গলজনক বিষয় ত্যাগ করে। এই আসতিতে ভয় দর্শন করে খড়গবিষাণোর ন্যায় একাকী অবস্থান কর।

মিত্তে সুহঙ্গে অনুকম্পমানো, হাপেতি অথৎ পটিবন্ধচিত্তোতি। “মিত্ত” (মিত্রতি) বলতে দুই প্রকার মিত্র। যথা : আগারিক মিত্র, অনাগারিক মিত্র।

^১ [পটিবন্ধচিত্তো (ক.)]

^২ [সন্তুরে (ক.)]

আগারিক মিত্র কে? এ জগতে কেউ অসম্ভব কিছু দেয়, অসম্ভব কিছু ত্যাগ করে, দুষ্কর কর্ম সম্পাদন করে, ক্ষমার অযোগ্য হলেও ক্ষমা করে, (নিজের) গোপন কথা বলে, (বন্ধুর) কথা গোপন রাখে, বিপদেও (বন্ধুকে) ত্যাগ করে না, নিজের জীবন দিয়ে হলেও (বন্ধুর) উপকার করে, (বন্ধু) গরীব হলেও অবজ্ঞা করে না— একেই বলে আগারিক মিত্র।

অনাগারিক মিত্র কে? এ জগতে ভিক্ষু প্রিয়, মনোজ্ঞ, মাননীয় ও চিন্তাশীল বঙ্গা, বচনক্ষম, গভীর বঙ্গা হয়। সে অপরাপর ভিক্ষুকে অস্থানে নিয়োজিত না হয়ে অধিশীলে নিয়োজিত হতে উৎসাহিত করেন, চারি স্মৃতিপ্রস্থান ভাবনায় মনোযোগী হবার জন্য উৎসাহিত করেন, চারি সম্যকপ্রধান ... চারি ঝান্দিপাদ ... পঞ্চেন্দ্রিয় ... পঞ্চবল ... সপ্ত বোধ্যঙ্গ ... আর্য অষ্টাঙ্গিক মার্গ ভাবনায় মনোযোগী হবার জন্য উৎসাহিত করেন—একেই বলে অনাগারিক মিত্র।

যাদের সাথে স্বচ্ছন্দে বা নিঃসঙ্কোচে আগমন, গমন, দাঁড়ান, অবস্থান, উপবেশন, শয়ন, আলাপ, সন্ত্বা-পরামর্শ, রসিকতা, আনন্দ-উচ্ছ্বাস করা যায় তাদেরকে বন্ধু বলে। মিত্রে সুহজে অনুকম্পমানো হাপেতি অর্থন্তি। মিত্র, সুহৃদ, উপকারী, সঙ্গী, সহায়ের প্রতি অনুকম্পী, মনোযোগী, অনুগ্রহীত হয়ে আত্মা, পর, উভয়ের মঙ্গলকর বিষয় ত্যাগ করে, ইহলোকে মঙ্গলকর বিষয় ত্যাগ করে, পরলোকের মঙ্গলকর বিষয় ত্যাগ করে, পরমার্থ ত্যাগ করে, পরিহার, পরিত্যাগ, প্রহীন, ধৰ্মস, বর্জন, অস্তর্ধান করে—মিত্রে সুহজে অনুকম্পমানো হাপেতি অর্থৎ।

“প্রতিবন্ধচিত্ত” (পটিবন্ধচিত্তোত্তি) বলতে দুটি কারণে প্রতিবন্ধচিত্ত বা আসক্তি চিন্তসম্পন্ন হয়ে থাকে। নিজেকে নিচে স্থাপন করে অপরকে উচ্চতায় স্থাপন করে প্রতিবন্ধচিত্ত হয়। আবার, নিজেকে উপরে রেখে অপরকে নিচে রেখে প্রতিবন্ধচিত্ত হয়। কীভাবে নিজেকে নিচে স্থাপন করে, অপরকে উচ্চতায় স্থাপন করে প্রতিবন্ধচিত্ত হয়? আপনারা আমার বহু উপকারী, আমি আপনাদের কাছে চীবর, পিণ্ডপাত, শ্যায়সন, ওমুধপথ্য বা বৈষবজ্য উপকরণাদি লাভ করি। অন্যেরা আমাকে কিছু দিক বা না দিক আপনাদের আশ্রয়, সহানুভূতি আমি লাভ করি। আমার যে মাতাপিতা, নামগোত্র; তা সবই অস্তর্হিত হয়েছে। আমি আপনাদের এরূপ মনে করি—অমুক আমার কুলোপক, অমুকা আমার কুলোপিকা। এভাবে নিজেকে নীচে স্থাপন করে অপরকে উপরে স্থাপন করে প্রতিবন্ধচিত্ত হয়।

কীভাবে নিজেকে উপরে রেখে অপরকে নীচে রেখে প্রতিবন্ধচিত্ত হয়? আমি আপনাদের বহু উপকারী, আমার নিকট এসে আপনারা বুদ্ধের শরণ, ধর্মের শরণ, সংঘের শরণ নিতে পারছেন। আমি আপনাদের প্রাণীহত্যা বিরতি, অদ্বন্দ্ব গ্রহণ বিরতি, মিথ্যাকামাচার বিরতি, মিথ্যাবাক্য বিরতি, সুরাজাতীয় মাদকদ্রব্য সেবন বিরতির শিক্ষাপদ প্রদান করি; উদ্দেশ, প্রশ্নের উত্তর বলে দিই,

উপোসথ ব্যাখ্যা করি, নবকর্ম অধিষ্ঠান করি। তবুও আপনারা আমাকে ছেড়ে অন্যকে সংকার করেন, গৌরব করেন, মান্য করেন, পূজা করেন। এভাবে নিজেকে উপরে রেখে অপরকে নিচে রেখে প্রতিবন্ধিত হয়—মিন্তে সুহজে অনুকম্পমানো, হাপেতি অথং পটিবন্ধিতো।

এতৎ ভয়ং সহুরে পেক্ষমানোতি। “ভয়” (ভয়তি) বলতে জাতি-ভয়, জরা-ভয়, ব্যাধি-ভয়, মরণ-ভয়, রাজ-ভয়, চোর-ভয়, অগ্নি-ভয়, জল-ভয়, আত্মানুবাদ-ভয়, পরানুবাদ-ভয়, দণ্ড-ভয়, দুর্গতি-ভয়, উর্মি-ভয়, কুমীর-ভয়, আবর্ত-ভয়, শুশুক-ভয়, আজীবক-ভয়, নিন্দা-ভয়, পরিষদ-ভয়, মদন-ভয়, ভয়নক ত্রাস, লোমহর্ষ, চিত্তের উদ্বেগ, উৎকর্ষ। “আসক্তি” (সহুরেতি) বলতে দুই প্রকার আসক্তি। যথা : ত্ৰুষ্ণাসক্তি, মিথ্যাদৃষ্টি আসক্তি ... ইহা ত্ৰুষ্ণা আসক্তি ... ইহা মিথ্যাদৃষ্টি আসক্তি। এতৎ ভয়ং সহুরে পেক্ষমানোতি। এই আসক্তিতে ভয় দর্শন করে, দেখে, অবলোকন, পর্যবেক্ষণ, অনুসন্ধান করে। এ অর্থে—এতৎ ভয়ং সহুরে পেক্ষমানো, একো চরে খণ্ডবিসাগকঞ্জো।

তজ্জ্য সেই পচেক বুদ্ধ বললেন :

“মিন্তে সুহজে অনুকম্পমানো,
হাপেতি অথং পটিবন্ধিতো।
এতৎ ভয়ং সহুরে পেক্ষমানো,
একো চরে খণ্ডবিসাগকঞ্জো”তি॥

১২৪. ৰংসো বিসালোৰ যথা বিসত্তো,
পুত্তেসু দারেসু চ যা অপেকখা।
ৰংসকলীৱোৱু অসজ্জমানো,
একো চৱে খণ্ডবিসাগকঞ্জো॥

অনুবাদ : যে স্তী-পুত্রে আসক্ত, অভিলাষী, সেই সুবিশাল বাঁশের সদৃশ। তাই কুচি বাঁশের ন্যায় অসংলগ্ন হয়ে খন্দগবিষাগের ন্যায় একাকী বিচরণ কর।

ৰংসো বিসালোৰ যথা বিসত্তোতি। বাঁশ বলতে বাঁশ বনকে বলা হয়। যেমন, বাঁশবনের মধ্যে বড় (বয়স্ক) বাঁশ বাঁশগুলো বা বাঁশের বোঁপে আসক্ত, সংশ্লিষ্ট, লঘু, সংযুক্ত, বাঁধাপ্রাণ হয়। ঠিক তেমনিভাবে আসক্তিসমূহকে বলা হয় ত্ৰুষ্ণা। যা চিত্তের রাগ, সরাগ, অনুনয়, অনুরোধ, নন্দী, নন্দীরাগ, সরাগ, ইচ্ছা, মোহাছন্ন, অনুরাগ, আসক্তি, আকুল আকাঙ্ক্ষা, মিলন, মলিনতা, প্রলোভন, প্রবন্ধনা, উৎপাদন, মিনতি, আকুল কামনা, নন্দী (সরিতা), সন্নির্বন্ধ প্রার্থনা, সুপ্ত

^১ [ৰংসে কলীৱোৱ (ক.)]

আসত্তি, ত্রুটা, স্তী কামনা, পুনর্জন্ম আকাঙ্ক্ষা, কামনা, বাসনা, অস্তরঙ্গতা, স্নেহ, প্রত্যাশা, প্রতিবন্ধ বা একত্রে মিলন, আশা, প্রবল ত্রুটা, রূপের আশা, শব্দের আশা, গন্ধের আশা, রসের আশা, স্পর্শের আশা, লাভের আশা, ধনের আশা, পুত্রের আশা, জীবনের আশা, কামপ্রবৃত্তি আকুলভাবে কামনা, আরাধনা, জন্মনা, আকাঙ্ক্ষা, লোভ, লোভাতুর, অত্যন্তলোভী, অকুলতা, ব্যৎপত্তি বা দক্ষতা লাভের ইচ্ছা, সানুনয়, কামত্রুটা, ভবত্রুটা, বিভবত্রুটা; রূপত্রুটা, অরূপত্রুটা, বিরোধত্রুটা, রূপত্রুটা, শব্দত্রুটা, গন্ধত্রুটা, রসত্রুটা, স্পর্শত্রুটা; ঢাকনা, প্লাবন, সম্পর্ক, সংযোগ, উপাদান, আবরণ, নীবরণ, স্বার্থপর, দৃঢ়মূল, দৃঢ়খনিদান, দুঃখ উৎপত্তি, মারপ্লোভন, মারের বঁড়শি, মারের অধিকার বা এলাকা, মারের বাসস্থান, মারের বন্ধন, ত্রুটানদী, ত্রুটাজাল, ত্রুটারূপ, ত্রুটারূপ বন্ধন, লোলুপতা, লোভ, অকুশলের মূল।

“সংশ্লিষ্ট” (বিসম্ভিকতি) বলতে কী কারণে সংশ্লিষ্ট? বিশাল বলে সংশ্লিষ্ট, বিস্তৃত বলে সংশ্লিষ্ট, প্রসারিত বলে সংশ্লিষ্ট, বিষম বলে সংশ্লিষ্ট, অগ্রসর (বিসর্কতাতি) বলে সংশ্লিষ্ট, রাশিকৃত (বিসংহরতাতি) বলে সংশ্লিষ্ট, প্রতারণা বলে সংশ্লিষ্ট, বিষমূল বলে সংশ্লিষ্ট, বিষফল বলে সংশ্লিষ্ট, বিষপরিভোগ বলে সংশ্লিষ্ট। বিশাল ত্রুটায় রূপে, শব্দে, গন্ধে, রসে, স্পর্শে, কুলে, গনে, আবাসে, লাভে, যশে, প্রশংসায়, সুখে, চীবরে, পিণ্ডাতে, শয়নাসনে, রোগের সময় রোগীর ব্যবহার্য ওষুধপথে, নামধাতুতে, রূপধাতুতে, অরূপধাতুতে, কামভবে, রূপভবে, অরূপভবে, সংজ্ঞাভবে, অসংজ্ঞাভবে, নৈবসংজ্ঞা-নাসংজ্ঞাভবে, একবোকার বা একক্ষণভবে, চতুর্ক্ষণভবে, পঞ্চক্ষণভবে, অতীতে-অনাগতে-বর্তমানে, দৃষ্ট-শ্রূত-অনুমিত-জ্ঞাতব্যে বিস্তৃত ও প্রসারিত হয়—এটাই সংশ্লিষ্ট। যেরূপ সুবিশাল বাঁশের (বৃক্ষের) ন্যায় সংশ্লিষ্ট।

পুত্রেসু দারেসু চ যা অপেক্ষাতি। “পুত্র” (পুত্রাতি) বলতে চার প্রকার পুত্র। যথা : (১) আত্মজ পুত্র বা নিজের ওরসজাত পুত্র, (২) ক্ষেত্রজ পুত্র (অর্থাৎ যে অপুত্রক স্ত্রীলোক স্বামীর অনুমতিতে পরগুরূপের সাথে সহবাস করে পুত্র উৎপন্ন করে; সেই পুত্র সে স্ত্রীলোকের স্বামীর পক্ষে ক্ষেত্রজ পুত্র), (৩) দক্ষ পুত্র বা পালিত পুত্র, (৪) শিষ্যরূপ পুত্র (অর্থাৎ যে গুরু শিষ্যকে পুত্র স্নেহে নিজগৃহে বাস করায়ে শিক্ষা দিয়ে থাকেন সেই শিষ্য সে গুরুর শিষ্যরূপ পুত্র)। স্তী বলতে ভার্যা বা ঘরনিকে বলা হয়। অভিলাষ বা ইচ্ছা বলতে ত্রুটাকে বলা হয়। যে রাগ, সরাগ ... লোলুপতা, লোভ অকুশলের মূল। এ অর্থে—যা স্তীর পুত্রের অভিলাষ (পুত্রেসু দারেসু চ যা অপেক্ষাতি)।

ব্রহ্মক্লীরোর অসজ্জমানোতি। বাঁশ বলতে বাঁশের ঝোপ বা পল্লবকে বলা হয়। যেরূপে তরুণ বাঁশ বাঁশের ঝোপে, পল্লবে অনাসক্ত, অসংলগ্ন, অনাবদ্ধ,

অপ্রতিবন্ধ, নিষ্কান্ত, অনাবিষ্ট, মুক্তি। “আসত্তি” (সজ্জাতি) বলতে দুই প্রকারে আসত্তি। যথা : (১) ত্রুটি আসত্তি ও (২) দৃষ্টি আসত্তি ... ইহা ত্রুটি আসত্তি ... ইহা দৃষ্টি আসত্তি। পচেক সম্মুদ্রের ত্রুটি আসত্তি প্রহীন, দৃষ্টি আসত্তি পরিত্যক্ত। ত্রুটি আসত্তি প্রহীন ও দৃষ্টি আসত্তি পরিত্যক্ত হয় বলে সেই পচেক সম্মুদ্র রূপে আসত্ত হন না, শব্দে আসত্ত হন না, গন্ধে আসত্ত হন না, রসে আসত্ত হন না, স্পর্শে আসত্ত হন না, কুলে আসত্ত হন না, গণে আসত্ত হন না, আবাসে আসত্ত হন না, লাভে আসত্ত হন না, যশে আসত্ত হন না, প্রশংসায় আসত্ত হন না, সুখে আসত্ত হন না, চীবরে আসত্ত হন না, পিণ্ডাতে আসত্ত হন না, শয়নাসনে আসত্ত হন না, ওমুধপথ্যাদিতে আসত্ত হন না, কামধাতুতে আসত্ত হন না, রূপধাতুতে আসত্ত হন না, অরূপধাতুতে আসত্ত হন না, কামভবে আসত্ত হন না, রূপভবে আসত্ত হন না, অরূপভবে আসত্ত হন না, সংজ্ঞাভবে আসত্ত হন না, অসংজ্ঞাভবে আসত্ত হন না, নৈবসংজ্ঞা-নাসংজ্ঞাভবে আসত্ত হন না, অতীতে আসত্ত হন না, অনাগতে আসত্ত হন না, বর্তমানে আসত্ত হন না, দৃষ্ট-শ্রূত-অনুমিত-বিজ্ঞাত ধর্মে আসত্ত হন না, গ্রহণ করেন না, আবদ্ধ হন না, সংলগ্ন হন না, সংযুক্ত হন না বরং (সেসব হতে) নিষ্কান্ত, উত্তীর্ণ, বিমুক্ত হয়ে অনাসত্ত ও মুক্ত চিন্তে অবস্থান করেন। এ অর্থে—ৰংসঙ্কল্পীরোৱ অসজ্জমানো, একো চৰে খণ্ডবিসাগকঞ্চো।

তজ্জন্য পচেক সম্মুদ্র বললেন :

“ৰংসো বিসালোৰ যথা বিসত্তো,
পুতেসু দারেসু চ যা অপেকখা।
ৰংসঙ্কল্পীরোৱ অসজ্জমানো,
একো চৰে খণ্ডবিসাগকঞ্চো”তি॥

১২৫. মিগো অৱঝঝশ্চি যথা অবক্ষো^১,
যেনিছছকং গচ্ছতি গোচৱায়।
বিঝঝু নৱো সেৱিতং পেক্ষমানো,
একো চৰে খণ্ডবিসাগকঞ্চো॥

অনুবাদ : মৃগ যেমন অৱগণ্যে বন্ধনমুক্ত অবস্থায় আহারের নিমিত্তে যথেচ্ছা গমন করে; তেমনি জগনী ব্যক্তিও স্বাধীন দর্শন করে খড়গবিষাণের ন্যায় একাকী বিচরণ কর।

মিগো অৱঝঝশ্চি যথা অবক্ষো, যেনিছছকং গচ্ছতি গোচৱাযাতি। “মৃগ” (মিগোতি) বলতে দুই প্রকার মৃগ; যথা : (১) এণ্মৃগ বা কৃষ্ণসার মৃগ ও (২)

¹ [অবক্ষো (স্যা. ক.)]

পসদযুগ (ফুটকুটে দাগ বিশিষ্ট মৃগ)। যেমন বনে বাসকারী মৃগ অরণ্যে, পর্বতের পার্শ্বে বিচরণকালে নিশ্চিতে গমন করে, দাঁড়িয়ে থাকে, বসে পড়ে, শয়ন করে।

ভগবান কর্তৃক এরূপ ব্যক্ত হয়েছে : “হে ভিক্ষুগণ, যেমন একাচারী মৃগ অরণ্যে বা পর্বতের পার্শ্বদেশে বিচরণকালে একাই গমন করে, একাই দাঁড়িয়ে থাকে, একাই বসে পড়ে, একাই শয়ন করে, তার কারণ কী? শিকারীর অপথগত হতে বা শিকারীর হাত থেকে আত্মরক্ষা করতে। ভিক্ষুগণ, ঠিক একইভাবে, ভিক্ষু কামনা ও অকুশল ধর্মসমূহ হতে বিরত হয়ে বিতর্ক ও বিচার সহিত বিবেকজ বা নির্জনতাজনিত প্রীতি-সুখ-সমন্বিত প্রথম ধ্যান লাভ করে অবস্থান করে। ভিক্ষুগণ, ইহাকে বলা হয় মারকে অঙ্গ করা, মারচক্ষুকে বধ করা এবং পাপী মারের অদর্শনগত হওয়া।

পুনরায়, ভিক্ষুগণ, ভিক্ষু বিতর্ক ও বিচার প্রশংসিত আধ্যাত্মিক সম্প্রসাদ ও একান্তাযুক্ত অবিতর্ক, বিচারবিহীন সমাধিজিনিত প্রীতি-সুখ-সমন্বিত দ্বিতীয় ধ্যান ... তৃতীয় ধ্যান ... চতুর্থ ধ্যান লাভে করে অবস্থান করে। ভিক্ষুগণ, ইহাকে বলা হয় মারকে অঙ্গ করা, মারচক্ষুকে বধ করা এবং পাপী মারের অদর্শনগত হওয়া।

পুনরায়, হে ভিক্ষুগণ, ভিক্ষু সকল রূপসংজ্ঞা অতিক্রম, প্রতিঘসংজ্ঞা ধ্বংস এবং নানাত্সংজ্ঞায় মনোযোগ না দিয়ে “অনন্ত আকাশ” স্মৃতি করে আকাশ অনন্তায়তন লাভ করে অবস্থান করে। ভিক্ষুগণ, ইহাকে বলা হয় মারকে অঙ্গ করা, মারচক্ষুকে বধ করা এবং পাপী মারের অদর্শনগত হওয়া।

পুনরায়, হে ভিক্ষুগণ, ভিক্ষু সকল আকাশ অনন্তায়তন অতিক্রম করে “অনন্ত বিজ্ঞান” স্মৃতি করে বিজ্ঞান অনন্তায়তন লাভ করে অবস্থান করে। ভিক্ষুগণ, ইহাকে বলা হয় মারকে অঙ্গ করা, মারচক্ষুকে বধ করা এবং পাপী মারের অদর্শনগত হওয়া।

পুনরায়, হে ভিক্ষুগণ, ভিক্ষু সকল বিজ্ঞান অনন্তায়তন অতিক্রম করে “কিছুই নেই” স্মৃতি করে অকিঞ্চন আয়তন লাভ করে অবস্থান করে। ভিক্ষুগণ, ইহাকে বলা হয় মারকে অঙ্গ করা, মারচক্ষুকে বধ করা এবং পাপী মারের অদর্শনগত হওয়া।

পুনরায়, হে ভিক্ষুগণ, ভিক্ষু সকল অকিঞ্চন আয়তন অতিক্রম করে নৈবসংজ্ঞা না-সংজ্ঞায়তন লাভ করে অবস্থান করে। ভিক্ষুগণ, ইহাকে বলা হয় মারকে অঙ্গ করা, মারচক্ষুকে বধ করা এবং পাপী মারের অদর্শনগত হওয়া।

পুনরায়, হে ভিক্ষুগণ, ভিক্ষু সকল নৈবসংজ্ঞা-না-সংজ্ঞায়তন অতিক্রম করে সংজ্ঞা-বেদায়িত নিরোধসমাপ্তি লাভ করে অবস্থান করে। সেই অবস্থায় তাঁর (সবকিছু) প্রজ্ঞায় দর্শন হয়ে আন্তরসমূহ পরিষ্কীর্ণ হয়। ভিক্ষুগণ, ইহাকে বলা হয় মারকে অঙ্গ করা, মারচক্ষুকে বধ করা এবং পাপী মারের অদর্শনগত হওয়া।

এবং জগতের আসঙ্গি হতে উত্তীর্ণ (হওয়া)। এমন ভিক্ষু একাই গমন করেন, একাই দাঁড়িয়ে থাকেন, একাই উপবেশন করেন, একাই শয়ন করেন। তার কারণ কী? মারের অপথগত হতে। এ অর্থে—মিগো অরঝঝম্বি যথা অবদো, যেনিছকং গচ্ছতি গোচরায়।

বিঝঝু নরো সেরিতং পেকখমানোতি। “জ্ঞানী” (বিঝঝুতি) বলতে পঙ্গিত, প্রজ্ঞাবান, বুদ্ধিমান, জ্ঞানী, স্থিরবুদ্ধি ও মেধাবী। “মানুষ” (নরোতি) বলতে সন্ত, মানব, পুরুষ, পুদ্বাল, জীব, জাগু (জাগরিত ব্যক্তি), প্রাণী, নর, মানুষ। “স্বাধীন” (সেরীতি) বলতে দুই প্রকার স্বাধীন; যথা : (১) ধর্ম স্বাধীন ও (২) ব্যক্তি স্বাধীন। কি প্রকারে ধর্ম স্বাধীন হয়? চারি স্মৃতিপ্রস্থান, চারি সম্যক প্রধান, চারি খদ্দিপাদ, পঞ্চেন্দ্রিয়, পঞ্চবল, সপ্ত বোজাঙ্গ ও আর্য অষ্টাঙ্গিক মার্গ—ইহাকে ধর্ম স্বাধীন বলা হয়। কি প্রকারে ব্যক্তি স্বাধীন হয়? যে ইহা স্বাধীন ধর্ম দ্বারা সমৃদ্ধ, সে ব্যক্তিকে বলা হয় স্বাধীন। **বিঝঝু নরো সেরিতং পেকখমানোতি।** জ্ঞানী ব্যক্তি স্বাধীন দর্শন করেন, দেখেন, অবলোকন, বিচার ও অনুসন্ধান করেন। এ অর্থে—**বিঝঝু নরো সেরিতং পেকখমানো,** একো চরে খণ্ডবিসাগকপ্লো।

তজ্জন্য পচেক সমুদ্ধ বললেন :

“মিগো অরঝঝম্বি যথা অবদো,
যেনিছকং গচ্ছতি গোচরায়।
বিঝঝু নরো সেরিতং পেকখমানো,
একো চরে খণ্ডবিসাগকপ্লো”তি॥

১২৬. আমন্তনা হোতি সহায়মঞ্জে, বাসে ঠানে গমনে চারিকায়।

অনভিজ্ঞত সেরিতং পেকখমানো, একো চরে খণ্ডবিসাগকপ্লো॥

অনুবাদ : বন্ধুদের মধ্যে আমন্ত্রিত হয়ে অবস্থানকালে, দাঁড়ানে, গমনে, উপবেশনে, ভ্রমণে লোভহীন হয়ে স্বাধীন দর্শন করে, খড়গবিষাণের ন্যায় একাকী বিচরণ কর।

আমন্তনা হোতি সহায়মঞ্জে, বাসে ঠানে গমনে চারিকায়তি। ‘বন্ধু’ বলতে যার সাথে স্বচ্ছন্দে আগমন করা যায়, স্বচ্ছন্দে গমন করা যায়, স্বচ্ছন্দে গমনাগমন করা যায়, স্বচ্ছন্দে শয়ন করা যায়, স্বচ্ছন্দে আলাপ করা যায়, স্বচ্ছন্দে সল্লাপরামর্শ বলা যায়, স্বচ্ছন্দে রসিকতা করা যায়, স্বচ্ছন্দে আনন্দ-উচ্ছ্বাস করা যায়, তাকে বন্ধু বলা হয়। আমন্তনা হোতি সহায়মঞ্জে, বাসে ঠানে গমনে চারিকায়তি। বন্ধুদের সাথে অবস্থানকালে, দাঁড়ানে, গমনে, উপবেশনে, ভ্রমণে এবং আত্মহিত পরামর্শে, পরহিত পরামর্শে, ইহলোকহিত পরামর্শে, পরলোকহিত পরামর্শে, পরমার্থহিত পরামর্শে। এ অর্থে—আমন্তনা হোতি সহায়মঞ্জে, বাসে ঠানে গমনে

চারিকায়।

অনভিজ্ঞতং সেরিতং পেক্ষমানোতি । এই বিষয় মূর্খ, অসৎপুরুষ, তৌর্থ্য ও তৌর্থ্য শ্রাবকদের; যেরূপে কাষায়বন্ত্র পরিধানকারীর বিষয়। এই বিষয় পণ্ডিত সৎপুরুষ, বৃন্দের শ্রাবক ও পচেক বৃন্দগণের; যেরূপে কাষায়বন্ত্র পরিধানকারীর বিষয়। “স্বাধীন” (সেরীতি) বলতে দুই প্রকার স্বাধীন; যথা : (১) ধর্ম স্বাধীন ও (২) ব্যক্তি স্বাধীন। ধর্ম স্বাধীন কী? চারি স্মৃতিপ্রস্থান ... আর্য অষ্টাঙ্গিক মার্গ—ইহাকে বলা হয় ধর্ম স্বাধীন। ব্যক্তি স্বাধীন কী? যিনি এই স্বাধীন ধর্ম দ্বারা সমৃদ্ধ, তাকে বলা হয় ব্যক্তি স্বাধীন। “অনভিজ্ঞতং সেরিতং পেক্ষমানোতি” বলতে স্বাধীন ধর্মকে দর্শন কর, দেখ, অবলোকন কর, বিচার কর ও অনুসন্ধান কর। এ অর্থে—অনভিজ্ঞতং সেরিতং পেক্ষমানো, একো চরে খণ্ডবিসাগকঞ্জো।

তজ্জন্য পচেক সম্মুদ্ধ বললেন :

“আমন্তনা হোতি সহায়মঙ্গে,
ৰাসে ঠানে গমনে চারিকায়।
অনভিজ্ঞতং সেরিতং পেক্ষমানো,
একো চরে খণ্ডবিসাগকঞ্জো”তি॥

১২৭. খিড়া^১ রত্তি হোতি সহায়মঙ্গে, পুন্তেসু চ বিপুলং হোতি পেমং। পিয়বিল্যযোগং^২ বিজিণুচ্ছমানো, একো চরে খণ্ডবিসাগকঞ্জো॥

অনুবাদ : বৃন্দের সাথে ক্রীড়া করলে আনন্দ উৎপন্ন হয়, পুত্রগণের প্রতি বিপুল স্নেহ উৎপন্ন হয়, পিয় বিচ্ছেদে বীতত্ত্বও (ঘৃণাকারী) হয়ে খড়গবিষাণের ন্যায় একাকী বিচরণ কর।

খিড়া রত্তি হোতি সহায়মঙ্গেতি। “ক্রীড়া” (খিড়াতি) বলতে দুই প্রকার ক্রীড়া। যথা : কায়িক ক্রীড়া ও বাচনিক ক্রীড়া। কায়িক ক্রীড়া কীরূপ? হাতি দিয়ে খেলা করা, অশ্ব দিয়ে খেলা করা, রথ দিয়ে খেলা করা, ধনু দিয়ে খেলা করা, অষ্টপদ দিয়ে খেলা করা, দশপদ দিয়ে খেলা করা, আকাশে খেলা করা, বৃত্তাকারে^৩ খেলা করা, সন্তিকা দিয়ে খেলা করা, পাশা খেলার টেবিলে (খলিকায়পি) খেলা করা, ঘষ্টি দিয়ে (ঘটিকায়) খেলা করা, হস্তশলাকা দিয়ে (সলাকহঢেনপি) খেলা করা, চক্ষু দ্বারা খেলা করা, পাতার বাঁশি দিয়ে খেলা করা,

^১ [খিট্টা (ক.)]

^২ [বিল্যযোগস্পি (ক.)]

^৩ ভূমিযং নানপথং মণ্ডলং কহ্তা তথ পরিহরিতবৎ পরিহরতানং কীলনং—অর্থাৎ ভূমিতে বিবিধ মণ্ডল বা বৃত্ত তৈরি করে তথায় আবর্তনযোগ্য মণ্ডল বা বৃত্তকে আবর্তনের ক্রীড়া।

খেলনারূপ লাঙল (বক্ষকেনপি) দিয়ে খেলা করা, মোকখচিক দিয়ে খেলা করা অর্থাৎ ডিগবাজি খেলার ন্যায় দড়িতে পদসংলগ্ন করে ডিগবাজি খেয়ে ঘোরা, চিঙুলক (ফরফরি)^১ দিয়ে খেলা করা, পতালহক (তালপাতায় প্রস্তুত আঢ়ি বা সোরি) দিয়ে খেলা করা, ছোঁ ছোঁ রথ (খেলনা গাড়ি) দিয়ে খেলা করা, ছোঁ ছোঁ ধনু দিয়ে খেলা করা, অক্ষরিকা (শব্দ তৈরির খেলা) খেলা করা, মনেসিকা (অপরের মনোভাব জানন বা অনুমাণকরণ) খেলা করা এবং যথাবজ্জ (দোষ দেওয়া বা নিন্দা করা হয় যেন) খেলা করা—ইহাই কায়িক ক্রীড়া।

বাচনিক ক্রীড়া কীরূপ? মুখভেরি (মুখ দিয়ে বাজাতে হয় এমন যন্ত্র দিয়ে খেলা করা), মুখালম্বর (মুখ দিয়ে ঢোলের শব্দ করা), মুখদেশিম (মুখ দিয়ে রণচর্কা বাজানোর শব্দ করা), মুখচলিমক, মুখভেরুলক (মুখ দিয়ে ভেরীর শব্দ করা), মুখদদরিক (মুখ দিয়ে হৃড়মুড় করে কিছু ভেঙে পড়ার শব্দ করা), নাঁক, কথোপকথন, গান ও কৌতুক (দৰকম্বং)—ইহাই বাচনিক ক্রীড়া।

রাতীতি। অনুৰক্তিত অধিবচনই হচ্ছে আনন্দ। “বন্দু” (সহায়া) বলতে যার সাথে স্বচ্ছন্দে আগমন করা যায়, স্বচ্ছন্দে গমন করা যায়, স্বচ্ছন্দে গমনাগমন করা যায়, স্বচ্ছন্দে শয়ন করা যায়, স্বচ্ছন্দে আলাপ করা যায়, স্বচ্ছন্দে সল্লা-পরামর্শ বলা যায়, স্বচ্ছন্দে রসিকতা করা যায়, স্বচ্ছন্দে আনন্দ-উচ্ছ্বাস করা যায়, তাকে বন্দু বলা হয়। খিড়ডা রাতী হোতি সহায়মজ্জ্বতি। বন্দুদের সঙ্গে খেলা করলে আনন্দ উৎপন্ন হয়। এ অর্থে—খিড়ডা রাতী হোতি সহায়মজ্জ্বল।

পুত্রেসু চ বিপুলং হোতি পেমন্তি। “পুত্র” (পুত্রাতি) চার প্রকার পুত্র; যথা : (১) আত্মজ পুত্র (স্বীয় ঔরসজাত পুত্র), (২) ক্ষেত্রজ পুত্র^২ (৩) দণ্ডক পুত্র (প্রদত্ত বা পালিত পুত্র) এবং (৪) শিষ্যরূপ পুত্র^৩। পুত্রেসু চ বিপুলং হোতিং পেমন্তি। পুত্রাদের প্রতি অত্যধিক স্নেহ উৎপন্ন হয়। এ অর্থে—পুত্রেসু চ বিপুলং হোতি পেমং।

পিয়বিপ্লিয়োগং বিজিঞ্চয়ানোতি। প্রিয় দুই প্রকার; যথা : সত্ত্ব প্রিয় ও সংক্ষার প্রিয়। সত্ত্ব প্রিয় কীরূপ? ইহলোকে যারা মাতা, পিতা, আতা, ভান্নি, পুত্র, কন্যা, মিত্র, অমাত্য, জ্ঞাতি অথবা রাঙ্গসমন্বয় জ্ঞাতি, অর্থকামী, হিতকামী,

^১ তালপঁঢ়াদীহি কতৎ বাতপ্লহরেন পরিব্রতমন-চক্রঃ—অর্থাৎ তালপত্রাদি দিয়ে কৃত বায়ু প্রহারে সুড়ানোর চক্র।

^২ যে অপুত্রক স্ত্রীলোক স্বামীর অনুমতিতে পরপুরুষের সাথে সহবাস করে যে পুত্রসন্তান জন্ম দেয় সেই পুত্রসন্তানকে ক্ষেত্রজ পুত্র বলা হয়।

^৩ যে গুরু যেই শিষ্যকে পুত্রসন্তানে নিজগৃহে বাস করিয়ে শিক্ষা দিয়ে থাকেন, সেই পুত্রকে শিষ্যরূপ পুত্র বলা হয়।

মঙ্গলকামী ও মুক্তিকামী হয়—এরাই সত্ত্ব প্রিয়। সংক্ষার প্রিয় কীরূপ? মনোজ্ঞ,
রূপ, শব্দ, গন্ধ, রস ও স্পর্শ—এগুলো সংক্ষার প্রিয়।

পিয়ারিঙ্গিয়োগং বিজিণুচ্ছমানোতি। প্রিয়বিচ্ছেদে মন বেদনায় ব্যথিত হয়,
ভগ্নেদ্যম হয়, বিষাদগ্রস্ত হয়। এ অর্থে—পিয়ারিঙ্গিয়োগং বিজিণুচ্ছমানো, একো
চরে খণ্ডবিসাগকপ্লো।

তজ্জন্য সেই প্রত্যেক সম্মুদ্ধ বললেন :

“খিত্তা রাতী হোতি সহায়মঞ্জে,
পুন্তেসু চ বিপুলং হোতি পেমং।
পিয়ারিঙ্গিয়োগং বিজিণুচ্ছমানো,
একো চরে খণ্ডবিসাগকপ্লো”তি॥

১২৮. চাতুর্দিসো অঞ্চিটিয়ো চ হোতি, সন্তস্ময়ানো ইতরীতরেন।

পরিস্পযানং সহিতা অছভী, একো চরে খণ্ডবিসাগকপ্লো॥

অনুবাদ : যথালাভে সন্তুষ্টকারী চারিদিকে মৈত্রীপরায়ণ হয়। (তাই) যেকোনো বিপদের সম্মুখীন হলেও নির্ভীক হয়ে খড়গবিষাণের ন্যায় একাকী অবস্থান কর।

চাতুর্দিসো অঞ্চিটিয়ো চ হোতীতি। “চতুর্দিক” (চাতুর্দিসোতি) বলতে সেই পচেক সম্মুদ্ধ মৈত্রীসহগত চিত্তে একদিক পরিস্ফুরিত করে অবস্থান করেন। ত্বর্ত্পভাবে দুইদিক, তিনদিক, চতুর্দিকেও। তিনি এরূপে মৈত্রীযুক্ত, বিপুল, মহান, অপ্রমেয়, বৈরীহীন এবং ক্রোধহীন চিত্তে উর্ধ্ব, অধঃ, আড়াআড়িভাবে (বা তির্যকভাবে) সর্বত্র, সর্বস্থান ও সমস্তলোক পরিস্ফুরিত করে অবস্থান করেন। করণাসহগত ... মুদিতাসহগত ... উপক্ষেসহগত চিত্তে একদিক পরিস্ফুরিত করে অবস্থান করেন। তথা দুই, তিন, চতুর্দিক পরিস্ফুরিত করে ... ক্রোধহীন চিত্তে অবস্থান করেন। চাতুর্দিসো অঞ্চিটিয়ো চ হোতীতি। মৈত্রী (ভাবনা) দ্বারা ভাবিত হয়ে পূর্বদিকে যেসব সত্ত্ব আছে তারা অপ্রতিকূল বা মৈত্রীপরায়ণ হোক; দক্ষিণ দিকে যেসব সত্ত্ব আছে, তারা মৈত্রীপরায়ণ হোক; পশ্চিম দিকে যেসব সত্ত্ব আছে, তারা মৈত্রীপরায়ণ হোক; উত্তর দিকে যেসব সত্ত্ব আছে, তারা মৈত্রীপরায়ণ হোক; দক্ষিণকোণে যেসব সত্ত্ব আছে, তারা মৈত্রীপরায়ণ হোক; পশ্চিমকোণে যেসব সত্ত্ব আছে, তারা মৈত্রীপরায়ণ হোক; উত্তরকোণে যেসব সত্ত্ব আছে, তারা মৈত্রীপরায়ণ হোক; নিম্নদিকে যেসব সত্ত্ব আছে, তারা মৈত্রীপরায়ণ হোক; উর্ধ্বদিকে যেসব সত্ত্ব আছে, তারা মৈত্রীপরায়ণ হোক; এবং বিপরীত দিকে যেসব সত্ত্ব আছে, তারা মৈত্রীপরায়ণ হোক। করণা দ্বারা ভাবিত হয়ে, মুদিতা

দ্বারা ভাবিত হয়ে এবং উপেক্ষা দ্বারা ভাবিত হয়ে পূর্বদিকে যেসব সত্ত্ব আছে তারা মৈত্রীপরায়ণ হোক ... বিপরীত দিকে যেসব সত্ত্ব আছে তারা মৈত্রীপরায়ণ হোক। এ অর্থে—চতুর্দিকে অপ্রতিকূল বা মৈত্রীপরায়ণ হোক (চাতুর্দিসো অপ্লিংগো চ হোতি)।

সন্ত্বস্মানো ইতরীতরেনাতি। সেই পচেক সমৃদ্ধ যেকোনো চীবর লাভে সন্তুষ্ট হন, যেকোনো চীবর লাভের সন্তুষ্টিতে প্রশংসাকারী হন, চীবর লাভের জন্য অপকৌশলে অনুপযুক্ত (বা অনার্য) কার্য করেন না; তিনি চীবর অলাভে মন খারাপ করেন না, লক্ষ চীবরে অননুরক্ত, অবিহ্বল ও নির্দোষী হন; আদীনবদশী হয়ে পরিণামদশী প্রজ্ঞায় তা পরিভোগ করেন। তদেতু তিনি যেকোনো চীবর লাভের সন্তুষ্টিতে আত্মপ্রশংসা করেন না এবং অপরকেও নিন্দা করেন না। যিনি তদ্বিষয়ে দক্ষ, অনলস, সম্প্রজ্ঞানী, মনোযোগী—একে বলা হয় অভিজ্ঞ, প্রসিদ্ধ ও আর্যবৎশে স্থিত পচেক সমৃদ্ধ। (সেই পচেক সমৃদ্ধ) যেকোনো পিণ্ডগত লাভে সন্তুষ্ট হন ... যেকোনো শয়নাসন লাভে সন্তুষ্ট হন ... যেকোনো ওযুধপথ্য বা তৈষজ্য উপকরণাদি লাভের সন্তুষ্টিতে প্রশংসাকারী হন, ওযুধপথ্য বা তৈষজ্য উপকরণাদি লাভের জন্য অপকৌশলে অনুপযুক্ত কার্য করেন না; তিনি ওযুধপথ্য বা তৈষজ্য উপকরণাদি লাভের সন্তুষ্টিতে আত্মপ্রশংসা করেন না এবং অপরকেও নিন্দা করেন না। যেই ভিক্ষু তদ্বিষয়ে দক্ষ, অনলস, সম্প্রজ্ঞানী, মনোযোগী—একে বলা হয় অভিজ্ঞ, প্রসিদ্ধ ও আর্যবৎশে স্থিত প্রত্যেক সমৃদ্ধ। এ অর্থে—যথালাভে সন্তুষ্ট হন (সন্ত্বস্মানো ইতরীতরেন)।

পরিস্পয়ানং সহিতা অচ্ছৃতি। “দুঃখ বা বিপদ” (পরিস্পয়াতি) বলতে দুই প্রকার দুঃখ বা বিপদ বিষয়। যথা : প্রকাশিত দুঃখ বা বিপদ, প্রতিচ্ছন্ন দুঃখ বা বিপদ। প্রকাশিত দুঃখ বা বিপদ কীরূপ? সিংহ, ব্যুত্র, সীতাবাঘ, ভল্লুক, হায়েনা, নেঝেবাঘ, মহিষ, হস্তি, সর্প, বৃক্ষিক, শতপদী, চোর, ক্রন্দনরত মানুষ, কৃতকর্মা, অকৃতকর্মা এবং চক্ষুরোগ, শ্রোত্ররোগ, শ্বাশরোগ, জিহ্বারোগ, কায়রোগ, শিররোগ, কর্ণরোগ, মুখরোগ, দন্তরোগ, কাশিরোগ, শ্বাসরোগ, দাহরোগ, জ্বর, কুক্ষিরোগ, মূচ্ছা, রক্তামাশয়, শূলরোগ, কলেরা, কুষ্ঠরোগ, গণ (গোড়া), খোঁচপাচড়া, ক্ষয়রোগ, মৃগীরোগ (অপমারো), দাউদ, চুলকানি, চর্মরোগ, নখস (নখকুনি), সুড়সুড়নি, লোহিতপিত, মধুমেহ (শর্করাযুক্ত বহুমূত্র রোগ), অর্শরোগ, গুটিবসন্ত, ভগন্দর (গুহ্যমারে ব্রণজাতীয় রোগ), পিতৃজনিতরোগ,

শ্লেষ্মাজনিত রোগ, বায়ুজনিত রোগ, সম্পাতিকরোগ, ঝুতুপরিবর্তনজনিত রোগ, বিষম পরিহারজ (বা দুর্দশাজনিত) রোগ, খিচুনিরোগ (ওপক্রমিকেন), কর্মবিপাকজনিত রোগ এবং শীত, উষ্ণ, ক্ষুধা, পিপাসা, মল, মুত্র, ডাঁশ-মশা-মাছি-সরিসৃপাদির দংশন বা কামড়—এগুলোকে বলা হয় অপ্রকাশিত দুঃখ বা বিপদ।

প্রতিচ্ছন্ন দুঃখ বা বিপদ কীরণপ? কায়দুশরিত, বাকদুশরিত, মনোদুশরিত, কামচন্দ নীবরণ, ব্যাপাদ নীবরণ, তদ্বালস্য নীবরণ, চঞ্চলতা-অনুশোচনা নীবরণ, বিচিকিৎসা নীবরণ, রাগ, দ্রেষ, মোহ, ক্রোধ, বিদ্রেষ, ভঙ্গামি, আক্রোশ, ঈর্ষা, মাত্সর্য, প্রবঞ্চনা, একগুঁয়েমি, কলহ, মান, অতিমান, গর্ব, প্রমাদ এবং সকল প্রকার ক্লেশ, সকল দুশ্চরিত, সকল দুশ্চিন্তা, সকল উত্তেজনা, সকল অন্তর্দাহ ও সকল অকুশল অভিসংস্কার। এগুলোকে বলা হয় অপ্রকাশিত দুঃখ বা বিপদ।

“দুঃখ” (পরিস্মযাতি) বলতে কোন অর্থে দুঃখ? বশীভূত করে বলে দুঃখ, পরিহানীতে চালিত করে বলে দুঃখ, সেই শরীরে আশ্রয় করে বলে দুঃখ। কীরণপে বশীভূত করে দুঃখ দেয়? সেই পুরুষকে দুঃখকর বিষয়সমূহ পরাভূত করে, বশীভূত করে, পরাজিত করে, আবৃত করে, অভিভূত করে, ঘর্দন করে। এরপে বশীভূত করে দুঃখ দেয়।

কীরণপে পরিহানীতে চালিত করে দুঃখ দেয়? সেই কুশলধর্মসমূহ অন্তরায়ে (বা বাধাপ্রাপ্ত হলে) পরিহানীতে চালিত করে দুঃখ দেয়। কুশলধর্মসমূহ কীরণপ? সম্যক প্রতিপদা, অনুলোম প্রতিপদা, অবিরচন্দ প্রতিপদা, জ্ঞানত প্রতিপদা, ধর্মানুর্ধ্ম প্রতিপদা এবং শীলসমূহে পরিপূর্ণতায়, ইন্দ্রিয়সমূহ সংযমতায়, ভোজনে মাত্রাজ্ঞায় ও জাহ্নত অবস্থায়, স্মৃতিসম্প্রজ্ঞান অবস্থায়, চারি স্মৃতিপ্রস্থান ভাবনানুযোগে, চারি সম্যকপ্রধান ভাবনানুযোগে, চারি ঋদ্ধিপাদ ভাবনানুযোগে, পঞ্চেন্দ্রিয় ভাবনানুযোগে, পঞ্চবল ভাবনানুযোগে, সপ্ত বোধ্যাঙ্গ ভাবনানুযোগে, আর্যঅষ্টাঙ্গিক মার্গ ভাবনানুযোগে—এই কুশলধর্মসমূহ অন্তরায়ে (বা বাধাপ্রাপ্ত হলে) পরিহানীতে চালিত হয়। এভাবে পরিহানীতে চালিত করে দুঃখ দেয়।

আশ্রয় করা দুঃখকর বিষয়সমূহ কীরণপ? তথায় যে অকুশল-পাপধর্মসমূহ নিজে সন্নিধিত হয়ে উৎপন্ন হয়। যেমন : বিল বা হ্রাসজ প্রাণীসমূহ বিল বা হ্রাসে বাস করে, জলজ প্রাণীসমূহ জলে বাস করে, বন্য প্রাণীসমূহ বনে বাস করে, গাছে অবস্থানকারী প্রাণীসমূহ গাছে অবস্থান করে। ঠিক এরপেই তথায় এই অকুশলধর্মসমূহ নিজের মধ্যে সন্নিধিত হয়েই উৎপন্ন হয়। তথায় এরপে আশ্রয় করে বলেই—“দুঃখ”।

ভগবান কর্তৃক এরূপ ব্যক্ত হয়েছে : “হে ভিক্ষুগণ, অন্তেবাসী ও আচার্যসহ

(সাচরিয়কো) অবস্থানকারী ভিক্ষু দৃঢ়থে অবস্থান করে, স্বচ্ছন্দে নয়। ভিক্ষুগণ, অন্তেবাসী ও আচার্যসহ অবস্থানকারী ভিক্ষু কীভাবে দৃঢ়থে অবস্থান করে, স্বচ্ছন্দে নয়? এখানে চক্ষু দ্বারা রূপ দেখে ভিক্ষুর যেই পাপজনক অকুশলধর্ম ও সংযোজনমূলক উচ্চাকাঙ্ক্ষা উৎপন্ন হয়, সেই পাপজনক অকুশলধর্মসমূহ তার অন্তরে অবস্থান করে ও স্বাবিত হয়—তদ্বেতু অন্তেবাসীসহ বলা হয়। সেই পাপজনক অকুশলধর্মসমূহ তাকে বেষ্টন করে—সেহেতু আচার্যসহ (সাচরিয়কো) বলা হয়।”

“পুনঃ, ভিক্ষুগণ, ভিক্ষুর শ্রেত্র দ্বারা শব্দ শুনে যেই পাপজনক অকুশলধর্ম ও সংযোজনমূলক উচ্চাকাঙ্ক্ষা উৎপন্ন হয়, সেই পাপজনক অকুশলধর্মসমূহ তার অন্তরে অবস্থান করে ও স্বাবিত হয়—তদ্বেতু অন্তেবাসীসহ বলা হয়। সেই পাপজনক অকুশলধর্মসমূহ তাকে বেষ্টন করে—সেহেতু আচার্যসহ বলা হয়। ভিক্ষুর দ্রাঘ দ্বারা গন্ধ গ্রহণ করে ... জিহ্বা দ্বারা রসাস্বাদন করে ... কায় দ্বারা স্পর্শ করে ... এবং মন দ্বারা ধর্মানুভব করে ভিক্ষুর যেই পাপজনক অকুশলধর্ম ও সংযোজনমূলক উচ্চাকাঙ্ক্ষা উৎপন্ন হয়, সেই পাপজনক অকুশলধর্মসমূহ তার অন্তরে অবস্থান করে ও স্বাবিত হয়—তদ্বেতু অন্তেবাসীসহ বলা হয়। সেই পাপজনক অকুশলধর্মসমূহ তাকে বেষ্টন করে—সেহেতু আচার্যসহ বলা হয়। ভিক্ষুগণ, এভাবেই অন্তেবাসী ও আচার্যসহ অবস্থানকারী ভিক্ষু দৃঢ়থে অবস্থান করে, স্বচ্ছন্দে নয়।” তথায় এরূপে আশ্রয় করে—“দুঃখ”।

ভগবান কর্তৃক এরূপ ব্যক্ত হয়েছে : “ভিক্ষুগণ, অন্তর (মন)-অমিত্র, অন্তর-শক্র, অন্তর-ঘাতক ও অন্তর-বিরোধী তিনি প্রকার অন্তর্মল আছে। তিনি প্রকার কী কী? ভিক্ষুগণ, লোভ অন্তর-অমিত্র, অন্তর-শক্র, অন্তর-ঘাতক ও অন্তর-বিরোধী লোভ অন্তর্মল। দ্বিষ অন্তর্মল ... এবং মোহ অন্তর-অমিত্র, অন্তর-শক্র, অন্তর-ঘাতক ও অন্তর-বিরোধী মোহ অন্তর্মল। ভিক্ষুগণ, এগুলোই অন্তর-অমিত্র, অন্তর-শক্র, অন্তর-ঘাতক ও অন্তর-বিরোধী তিনি প্রকার অন্তর্মল।”^১

অনথজননো লোভো, লোভো চিত্তপ্লকেপনো।

ত্যমন্তরতো জাতং, তং জনো নারবুজ্ঞতি॥

লুদ্ধো অথং ন জানাতি, লুদ্ধো ধম্মং ন পম্পতি।

অন্ধতমং তদা হেতি, যং লোভো সহতে নরং॥

অনথজননো দোসো, দোসো চিত্তপ্লকেপনো।

ত্যমন্তরতো জাতং, তং জনো নারবুজ্ঞতি॥

দুটেষ্ঠ অথং ন জানাতি, দুটেষ্ঠ ধম্মং ন পম্পতি।

^১। ইতিবুন্তকে “অন্তরামল সূত্র” (৮৮ নং সূত্র, পৃষ্ঠা, ৭৯) দ্রষ্টব্য।

অন্ধতমৎ তদা হোতি, যং দোসো সহতে নরং॥
 অনথজননো মোহো, মোহো চিন্তপ্রকোপনো।
 ভয়মন্তরতো জাতং, তং জনো নাববুজ্ঞতি॥
 মূলেহা অথং ন জানাতি, মূলেহা ধৰ্মং ন পম্পতি।
 অন্ধতমৎ তদা হোতি, যং মোহো সহতে নরন্তি॥

অনুবাদ : “লোভে যে অনর্থ জন্মে, চিন্ত কম্পিত হয়, অন্তরে ভয় জন্মায় তা মানুষেরা জানে না। লোভী ব্যক্তি অর্থ জ্ঞাত হয় না, ধর্ম দেখতে পায় না। ঘনাঞ্চকার ঘনিয়ে আসলে লোভ মানুষকে পরাজিত করে। দেবে যে অনর্থ জন্মে, চিন্ত কম্পিত হয়, অন্তরে ভয় জন্মায় তা মানুষেরা জানে না। দ্রুদ্ব ব্যক্তি অর্থ জ্ঞাত হয় না, ধর্ম দেখতে পায় না। ঘনাঞ্চকার ঘনিয়ে আসলে দেব মানুষকে পরাজিত করে।”

তথায় এরূপে আশ্রয় করে—“দুঃখ”।

ভগবান কর্তৃক এরূপ ব্যক্ত হয়েছে : “মহারাজ, ত্রিবিধি ধর্ম আধ্যাত্মিকভাবে উৎপন্ন হবার কারণ থাকলে তা পুরুষের অহিত, দুঃখ ও নিরানন্দের জন্যই উৎপন্ন হয়। সেই ত্রিবিধি কী কী? মহারাজ, লোভধর্ম আধ্যাত্মিকভাবে উৎপন্ন হবার কারণ থাকলে তা পুরুষের অহিত, দুঃখ ও নিরানন্দের জন্যই উৎপন্ন হয়। দেবধর্ম ... এবং মোহধর্ম আধ্যাত্মিকভাবে উৎপন্ন হবার কারণ থাকলে তা পুরুষের অহিত, দুঃখ ও নিরানন্দের জন্যই উৎপন্ন হয়। হে মহারাজ, এই ত্রিবিধি ধর্মই আধ্যাত্মিকভাবে উৎপন্ন হবার কারণ থাকলে তা পুরুষের অহিত, দুঃখ এবং নিরানন্দের জন্য উৎপন্ন হয়।

“লোভো দোসো চ মোহো চ, পুরিসং পাপচেতসং।
 হিংসন্তি অতসম্ভূতা, তচসারংব সম্ফল’স্তি’॥

অনুবাদ : “সারবান, ফলবান বৃক্ষ সদৃশ লোভ, দেব, মোহ এবং আত্মসম্ভূত বিষয়সমূহ পুরুষকে পীড়া দিয়ে থাকে।”

তথায় এরূপে আশ্রয় করে—“দুঃখ” (পরিস্পর্যা)।

ভগবান এরূপ ব্যক্ত করেছেন :

“রাগো চ দোসো চ ইতোনিদানা,
 অরতী রতী লোমহংসো ইতোজা।
 ইতো সমুর্ঠায মনোরিতকা,

^১ [সফলন্তি (ক.) পম্প ইতিকু. ৫০]

কুমারকা ধক্ষমিরোস্পজন্তী'তি^১॥

অনুবাদ : “এই (মন) হতেই রাগ-দ্বেষের উৎপত্তি হয়, অরতি-রতি, লোমহর্ষ এই (মন) হতে উৎপন্ন হয়; এই (মন) হতেই মন-বির্তক উৎপন্ন হয়, বালকের দ্বারা যেমন কাক উভেজিত হয়।”

তথায় এরপে আশ্রয় করে—“দৃঢ়” (পরিস্পয়া)।

পরিস্পযানং সহিতাতি । দৃঢ়খে সম্মুখীন হলেও আরাধিত, উপাসিত, সেবিত ও পূজিত—পরিস্পযানং সহিতা। “অভীরু” (অচ্ছন্তি) বলতে সেই প্রত্যেক সমুদ্ধ অভীরু, সাহসী, নিভীক, অভীতু, ভয়-ভেরব প্রহীন ও লোমহর্ষহীন হয়ে অবস্থান করেন। এ অর্থে—পরিস্পযানং সহিতা অচ্ছন্তী, একো চরে খণ্ডবিসাগকঞ্জো।

তজ্জন্য সেই পচেক সমুদ্ধ বললেন :

“চাতুর্দিসো অঞ্চিতিদো চ হোতি, সন্তস্মানো ইতরীতরেন।

পরিস্পযানং সহিতা অচ্ছন্তী, একো চরে খণ্ডবিসাগকঞ্জো”তি॥

১২৯. দুসঙ্গহা পরবজিতাপি একে, অথো গহৰ্ত্তা ঘৱমাৰসন্তা।

অঞ্চেস্পুক্তো পরপুতেন্মু হৃতা, একো চরে খণ্ডবিসাগকঞ্জো॥

অনুবাদ : অতঃপর গৃহীজীবন ত্যাগ করে দুঃসঙ্গ (বা নিঃসঙ্গ) হয়ে একাকী প্রবজিত হয়ে সমস্ত পরপুত্রে (বাহ্যিকের প্রতি) উদাসীন হয়ে খড়গবিষাণোর ন্যায় একাকী অবস্থান কর।

দুসঙ্গহা পরবজিতাপি একেতি। এ জগতে কেউ কেউ কোনো প্রবজিতকে আশ্রয় দেওয়ার কথা বললে, ঠিকানা বা স্থান (উদ্দেশ) দেওয়ার কথা বললে, প্রশ়ং জিজ্ঞাসার কথা বললে, চীবর দেওয়ার কথা বললে, পাত্র দেওয়ার কথা বললে, লৌহপাত্র দেওয়ার কথা বললে, উপযুক্ত জলপাত্র (ধম্মকরকৎ) দেওয়ার কথা বললে, পরিশ্রাবণ বা জল ছাঁকনি দেওয়ার কথা বললে, থলি দেওয়ার কথা বললে, জুতা দেওয়ার কথা বললে ও কটিবন্ধনী দেওয়ার কথা বললে (ওদের কথা) তারা শুনে না, কর্ণপাত করে না এবং চিন্ত উপস্থাপন না করে অমনোযোগী, অভাষী, নির্বাক হয়ে অন্যদিকে মুখ করে থাকে—দুসঙ্গহা পরবজিতাপি একে।

অথো গহৰ্ত্তা ঘৱমাৰসন্তাতি। এ জগতে কেউ কেউ কোনো গৃহস্থকে হাতি (দান) দেওয়ার কথা বললে, রথ দেওয়ার কথা বললে, ক্ষেত্র দেওয়ার কথা বললে, বন্ধ দেওয়ার কথা বললে, হিরণ্য দেওয়ার কথা বললে, স্বর্ণ দেওয়ার

^১ [চক্ষমিরোস্পজন্তীতি (স্যা. ক.) পম্স সু. নি. ২৭৩-২৭৪]

কথা বললে, গ্রাম দেওয়ার কথা বললে, নিগম দেওয়ার কথা বললে, নগর দেওয়ার কথা বললে, রাষ্ট্র দেওয়ার কথা বললে ও জনপদ দেওয়ার কথা বললে (ওদের কথা) তারা শুনে না, কর্ণপাত করে না এবং অন্য চিন্ত উপস্থাপন না করে অমনোযোগী অভাবী, নির্বাক হয়ে অন্যদিকে মুখ করে থাকে—অথো গহট্টা ঘরমারসত্তা।

অশ্লোকুক্তি পরপুত্রে হৃত্তাতি। স্বীয় ব্যতীত অন্য সবই পরপুত্র বলে বিবেচিত। সেই পরপুত্র বা বাহ্যিকের প্রতি উদাসীন, অমনোযোগী ও অনপেক্ষী হও। এ অর্থে—অশ্লোকুক্তি পরপুত্রে হৃত্তা, একো চরে খণ্ডবিসাগকঞ্জো।

তদ্বেতু সেই পচেক সমৃদ্ধ বললেন :

“দুষ্মঙ্গলা পরবজিতাপি একে, অথো গহট্টা ঘরমারসত্তা।

অশ্লোকুক্তি পরপুত্রে হৃত্তা, একো চরে খণ্ডবিসাগকঞ্জো”তি॥

১৩০. ওরোপযিত্তা^১ গিহিব্যঞ্জনানি, সঞ্জ্ঞপত্তে^২ যথা কোবিলারো।

ছেড়ান বীরো গিহিব্যঞ্জনানি, একো চরে খণ্ডবিসাগকঞ্জো॥

অনুবাদ : বীর পত্রহীন রক্তকাঢ়ন বৃক্ষের ন্যায় গৃহীলক্ষণসমূহ পরিত্যাগ করে গৃহবন্ধনসমূহ ছিন করে খড়গবিশাগের ন্যায় একাকী বিচরণ কর।

ওরোপযিত্তা গিহিব্যঞ্জনানীতি। চুল, দাঢ়ি (শুক্র), ফুলের মালা, সুগন্ধি দ্রব্য, বিলেপন (প্রসাধন সামগ্ৰী), অলংকার, রঞ্জ-আভৱণ, বন্দু, মুপুর, পাগড়ি বা টুপি, প্রত্যঙ্গ মার্জন সামগ্ৰী, অঙ্গ মার্জন সামগ্ৰী, অঙ্গমৰ্দন, মানকার্য, সাবান দ্বারা চুল ও মাথা ধৌতকরণ, আয়না, কাজল (মসৃণ কালোবর্ণের অঞ্জন), মাল্য-সুগন্ধি ব্যবহার, মুখে লাগাবার চূর্ণ বা পাউডার, মুখলেপন বা মুখের প্রসাধন, খাড়ু, ঝুঁটিবন্ধন বা পাথুক্লিপ, বেদনঙ, শরযষ্টি (হস্তির কৰ্ণ বিন্দু কৰার অস্ত্র বিশেষ), তলোয়ার, রঙ-বেরঙের ছাতা, বিচিত্র বৰ্ণ জুতা, রাজমুকুট, মণি ও চামড়ার তৈরি পাখা, শ্বেতবন্দু, লম্বা লম্বা সূতা—এগুলোকে বলা হয় গৃহীলক্ষণ। “গৃহীলক্ষণসমূহ পরিত্যাগ করে” (ওরোপযিত্তা গিহিব্যঞ্জনানীতি) বলতে গৃহীলক্ষণ পরিত্যাগ, নিক্ষেপ, অপনোদন ও অপসারিত করে। এ অর্থে—গৃহী লক্ষণসমূহ পরিত্যাগ করে (ওরোপযিত্তা গিহিব্যঞ্জনানি)।

সঞ্জ্ঞপত্তে যথা কোবিলারোতি। যেমন রক্তকাঢ়ন বৃক্ষের পত্র ছিন, পতিত, চুত এবং পরিত্যক্ত হয়, ঠিক তেমনিভাবে পচেক সমুদ্রের গৃহীলক্ষণসমূহ ছিন, পতিত, চুত এবং পরিত্যক্ত হয়—সঞ্জ্ঞপত্তে যথা কোবিলারো।

^১ [ওরোপযিত্তা (স্যা.)]

^২ [সংসীনপত্তে (সী. অট্ট.)]

ছেত্তান ৰীৱো গিহিবন্ধনানীতি। “বীৱ” (ৰীৱোতি) বলতে বীৰ্যবান বলে বীৱ, দক্ষ বলে বীৱ, ধীমান বলে বীল, হিতকাৱী বলে বীৱ, সূৰ বলে বীৱ, নিৰ্ভীক-অভীক-ভয়হীন-অনুত্তোসী-সাহসী ও ভয়বিহীল প্ৰহীন বলে বীৱ, লোমহৰ্ষেৰ অতীত বলে বীৱ।

বিৱতো ইধ^১ সৰপাকেহি, নিৱযদুকথৎ অতিচ্ছ বীৱিযৰা সো।

সো ৰীৱিযৰা পধানৰা, ধীৱো^২ তাদি পৰচ্ছতে তথতা॥

অনুবাদ : ইহলোকে যিনি সমস্ত পাপকৰ্ম হতে বিৱত, সেই বীৰ্যবান নিৱয-দুঃখ অতিক্ৰম কৱে শ্ৰেষ্ঠ, ধীৱ ও গুণবান হন। তিনিই যথাৰ্থ বীৰ্যবান বলে কথিত।

শ্রী-পুত্ৰ, দাস-দাসী, ছাগল, ভেড়া, কুক্কুট, শূকৰ, হাতি, ঘাঁড়, আশ, ঘোঁটকী, ক্ষেত্ৰ, বস্ত, হিৱণ্য, সুৰ্বণ, ধ্রাম, নিগম, রাজধানী, রাষ্ট্ৰ, জনপদ, কোষাগার, ভাগুৱাগার এবং যেসব মনোৱম বা কামোদ্দীপক বস্ত্ৰ—এগুলোকে বলা হয় গৃহীবন্ধন।

ছেত্তান ৰীৱো গিহিবন্ধনানীতি। সেই বীৱ পচেক সমুদ্দেৱ গৃহীবন্ধনসমূহ ছিন্ন, সমুচ্ছৰ, বৰ্জিত, বিদূৰিত, ধৰ্বসিত এবং সম্পূৰ্ণৱাপে বিলাশ সাধিত হয়। এ অৰ্থে—বীৱ গৃহীবন্ধনসমূহ পৱিত্যাগ কৱে খড়গবিষাণেৱ ন্যায় একাকী বিচৱণ কৱ (ছেত্তান ৰীৱো গিহিবন্ধনানি, একো চৱে খণ্ডবিসাগকপো)।

তজন্য সেই পচেক সমুদ্দেৱ বললেন :

“ওৱোপযিত্বা গিহিবন্ধনানি,
সঞ্চিন্পত্তো যথা কোৱিলারো,
ছেত্তান ৰীৱো গিহিবন্ধনানি।
একো চৱে খণ্ডবিসাগকপো”তি॥

[প্ৰথম বৰ্গ সমাপ্ত]

দ্বিতীয় বৰ্গ

১৩১. সচে লভেথ নিপকং সহাযং, সঙ্গং চৱং সাধুবিহাৱি ধীৱং।

অভিভুয্য সৰোনি পৱিস্পযানি, চৱেয় তেনতমনো সতীমা॥

অনুবাদ : হে স্মৃতিমান, যদি জ্ঞানী বন্ধু, সাধুবিহাৱী ও ধীৱ ব্যক্তিকে সহচৱ হিসেবে লাভ কৱ, তাহলে সকল উপদ্রব অতিক্ৰম কৱে তুষ্টমনে তাৱ সাথে বিচৱণ কৱ।

^১ [আৱতো ইধেৰ (স্যা.) পম্প সু. নি. ৫৩৬]

^২ [ৰীৱো (স্যা. ক.) পম্প সু. নি. ৫৩৬]

সচে লভেথ নিপকং সহায়তি । যদি জ্ঞানী, পণ্ডিত, প্রজ্ঞাবান, বুদ্ধিমান, প্রাজ্ঞ, বিজ্ঞ, বিচক্ষণ বস্তু লাভ কর, অর্জন কর, প্রাপ্ত হও এবং সম্মান পাও । এ অর্থে—যদি জ্ঞানী বস্তু লাভ হয় (সচে লভেথ নিপকং সংহাযং) ।

সঙ্গিং চৰং সাধুবিহারি ধীরস্তি । “সহচৰং” (সঙ্গিং চৰস্তি) বলতে একসাথে চলা । “সাধু বিহার” (সাধুবিহারস্তি) বলতে প্রথম ধ্যানের দ্বারা সাধুবিহারী, দ্বিতীয় ধ্যানের দ্বারা সাধুবিহারী, তৃতীয়ধ্যানের দ্বারা সাধুবিহারী, চতুর্থ ধ্যানের দ্বারা সাধুবিহারী, মেত্রাতে চিন্তবিমুক্তি দ্বারা সাধুবিহারী, করণাতে চিন্তবিমুক্তি দ্বারা সাধুবিহারী, মুদিতায় চিন্তবিমুক্তি দ্বারা দ্বারা সাধুবিহারী, উপেক্ষায় চিন্তবিমুক্তি দ্বারা সাধুবিহারী, আকাশ অনন্তায়তন সমাপত্তি দ্বারা সাধুবিহারী, বিজ্ঞান অনন্তায়তন সমাপত্তি দ্বারা সাধুবিহারী, অকিঞ্চনানন্তায়তন সমাপত্তি দ্বারা সাধুবিহারী, নৈবসংজ্ঞ-নাসংজ্ঞানন্তায়তন সমাপত্তি দ্বারা সাধুবিহারী, নিরোধসমাপত্তি দ্বারা সাধুবিহারী, ফল সমাপত্তি দ্বারা সাধুবিহারী । “ধীর” (ধীরস্তি) বলতে পণ্ডিত, প্রজ্ঞাবান, বুদ্ধিমান, জ্ঞানী, বিজ্ঞ ও মেধাবী—সঙ্গিং চৰং সাধুবিহারি ধীরং ।

অভিভুয় সর্বানি পরিস্পয়ানীতি । “দুঃখ বা বিপদ” (পরিস্পয়াতি) বলতে দুই প্রকার দুঃখ বা বিপদ । যথা : প্রকাশিত দুঃখ বা বিপদ ও প্রতিচ্ছন্ন দুঃখ বা বিপদ ... এগুলোকে বলা হয় প্রকাশিত দুঃখ ... এগুলোকে বলা হয় প্রতিচ্ছন্ন দুঃখ ... তথায় এরূপে আশ্রয় করে—“দুঃখ” । এ অর্থে—দুঃখ । **অভিভুয় সর্বানি পরিস্পয়ানীতি । সকল দুঃখ অতিক্রম, পরাভূত, পরাজিত, ধ্বংস এবং মন্দিত বা পদদলিত করে । এ অর্থে—সকল দুঃখ অতিক্রম করে (অভিভুয় সর্বানি পরিস্পয়ানি) ।**

চরেয় তেনতমনো সতীমাতি । সেই পচেক বুদ্ধ জ্ঞানী, পণ্ডিত, প্রজ্ঞাবান, বুদ্ধিমান, বিজ্ঞ, প্রাজ্ঞ এবং মেধাবী সহচরের সাথে তুষ্ট, সন্তুষ্ট, হষ্ট, প্রসন্ন, খুশি ও প্রফুল্লমনে বিচরণ করেন, অবস্থান করেন, বাস করেন, অঘসর হন, দিনাতিপাত করেন, অতিবাহিত করেন, জীবন-যাপন করেন । এ অর্থে—চরেয় তেনতমনো । “স্মৃতিমান” (সতীমাতি) বলতে সেই পচেক বুদ্ধ উৎকৃষ্ট স্মৃতিতে যত্নশীল, সমন্বিত এবং চিরকৃত, চিরভাষ্যত, স্মৃত, অনুস্মৃত হয়ে স্মৃতিমান হন । এ অর্থে—তুষ্টমনে স্মৃতিমান বিচরণ করেন (চরেয় তেনতমনো সতীমা) ।

তজ্জন্য পচেক বুদ্ধ বললেন :

“সচে লভেথ নিপকং সহাযং, সঙ্গিং চৰং সাধুবিহারি ধীরং ।

অভিভুয় সর্বানি পরিস্পয়ানি, চরেয় তেনতমনো সতীমা”তি ॥

১৩২. নো চে লভেথ নিপকং সহাযং, সঙ্গিং চৰং সাধুবিহারি ধীরং ।

রাজাৰ রাঠং বিজিতং পথাম, একো চৰে খঞ্চিসাগকঞ্চো ॥

অনুবাদ : যদি জ্ঞানীবন্ধু, সাধুবিহার ও ধীরকে সহচর হিসেবে লাভ না কর, তাহলে রাজার বিজিত রাষ্ট্রকে ত্যাগ করার মতন খড়গবিষাণের সদৃশ একাকী বিচরণ কর।

নো চে লভেথ নিপকং সহায়তি । যদি জ্ঞানী, পশ্চিত, প্রজ্ঞাবান, বৃদ্ধিমান, প্রাজ্ঞ, বিজ্ঞ, বিচক্ষণ বন্ধু লাভ না কর, অর্জন না হয়, প্রাপ্ত না হও এবং সন্ধান না মিলে। এ অর্থে—যদি জ্ঞানীবন্ধু লাভ না কর (নো চে লভেথ নিপকং সহায়ং)।

সদ্বিং চৱং সাধুবিহারি ধীরস্তি । “সাথে চলা” (সদ্বিং চৱস্তি) বলতে একসাথে চলা। “সাধুবিহারী” (সাধুবিহারিস্তি) বলতে প্রথম ধ্যানের দ্বারা সাধুবিহারী, দ্বিতীয় ধ্যানের দ্বারা সাধুবিহারী, তৃতীয়ধ্যানের দ্বারা সাধুবিহারী, চতুর্থ ধ্যানের দ্বারা সাধুবিহারী, মৈত্রীতে চিন্তবিমুক্তি দ্বারা সাধুবিহারী, করুণাতে চিন্তবিমুক্তি দ্বারা সাধুবিহারী, মুদিতায় চিন্তবিমুক্তি দ্বারা সাধুবিহারী, উপেক্ষায় চিন্তবিমুক্তি দ্বারা সাধুবিহারী, আকাশ অনন্তায়তন সমাপ্তি দ্বারা সাধুবিহারী, বিজ্ঞান অনন্তায়তন সমাপ্তি দ্বারা সাধুবিহারী, অকিঞ্চনানন্তায়ন সমাপ্তি দ্বারা সাধুবিহারী, নৈবসংজ্ঞা-নাসংজ্ঞানন্তায়তন সমাপ্তি দ্বারা সাধুবিহারী, নিরোধসমাপ্তি দ্বারা সাধুবিহারী, ফলসমাপ্তি দ্বারা সাধুবিহারী। “ধীর” (ধীরস্তি) বলতে পশ্চিত, প্রজ্ঞাবান, বৃদ্ধিমান, জ্ঞানী, বিজ্ঞ ও মেধাবী। এ অর্থে—ধীর, মেধাবী ব্যক্তির সাথে সাধুবিহারী (সদ্বিং চৱং সাধুবিহারি ধীরং)।

রাজার রাষ্টং বিজিতং পহায়তি । যুদ্ধ বিজিত শক্ত পরিত্যক্ত মূর্ধাভিসিন্দু ক্ষত্রিয়রাজা লদ্ব অভিপ্রায়, পরিপূর্ণ ধন-রত্নাগার, রাষ্ট্র, জনপদ, ভাগুরকক্ষ, কোষাগার, প্রভূত হীরা-সুর্বণ ও নগর পরিত্যাগ করে কেশ-শূক্র ছেদন করে কাষায় বন্ধু পরিধান করে আগার হতে অনাগারিকভাবে প্রবৃজিত হয়ে অনাসত্ত্বে উপর্যুক্ত হয়ে একাকী বিচরণ করেন, বাস করেন, পদচালনা করেন, অগ্সর হন, দিনাতিপাত করেন, জীবন-যাপন করেন। অনুরূপভাবে পচেক বুদ্ধও গৃহবাস বন্ধন, পুত্র-কন্যা বন্ধন, ডাতি বন্ধন, বন্ধু-বান্ধব বন্ধন তথা সমস্ত কিছু ছিন্ন করে কেশ-শূক্র ছেদন ও কাষায় বন্ধু পরিধান করে আগার হতে অনাগারিকভাবে প্রবৃজিত হয়ে অনাসত্ত্বে উপর্যুক্ত হয়ে একাকী বিচরণ করেন, বাস করেন, পদচালনা করেন, অগ্সর হন, দিনাতিপাত করেন, জীবন-যাপন করেন। এ অর্থে—রাজা বিজিত রাষ্ট্রকে ত্যাগ করার মতন খড়গবিষাণের সদৃশ একাকী বিচরণ করেন (রাজাৰ রাষ্টং বিজিতং পহায, একো চৱে খঞ্চৰিসাণকংশো)।

তজ্জন্য সেই পচেক বুদ্ধ বললেন :

“নো চে লভেথ নিপকং সহায়ং, সদ্বিং চৱং সাধুবিহারি ধীরং।

রাজাৰ রাষ্টং বিজিতং পহায, একো চৱে খঞ্চৰিসাণকংশো”তি॥

১৩৩. অঙ্গা পসংসাম সহায়সম্পদঃ, সের্ট্তা সমা সেবিতব্বা সহায়া।

এতে অলঙ্গা অনবজ্জভোজী, একো চরে খণ্ডবিসাগকঞ্জে॥

অনুবাদ : সহায় বা বন্ধুসম্পদ অবশ্যই প্রশংসা করব। নিজের সদৃশ অথবা নিজের চেয়ে শ্রেষ্ঠবন্ধুকে সেবা করা উচিত। এরপ বন্ধু পাওয়া না গেলে অনবদ্যভোজী হয়ে খড়গবিষাণের সদৃশ একাকী বিচরণ কর।

অঙ্গা পসংসাম সহায়সম্পদত্তি। “অবশ্যই” (অঙ্গাতি) বলতে দৃঢ়বচন, নিঃসংশয় বচন, নিঃশক্ত বচন, নিশ্চিত বচন, নিঃন্দেহ বচন, নিশয় বচন, সুনিশ্চিত বচন, অবিরুদ্ধ বা নির্ভরযোগ্য বচন এবং সন্দেহাতীত বচন—অঙ্গাতি। “সহায় বা বন্ধুসম্পদ” (সহায়সম্পদত্তি) বলতে যেই বন্ধু নির্দোষ শীলক্ষকে সমন্বিত হন, তাঁকে বন্ধুসম্পদ বলা হয়। যেই বন্ধু নির্দোষ প্রজ্ঞাক্ষকে সমন্বিত হন, তাঁকে বন্ধুসম্পদ বলা হয়। যেই বন্ধু নির্দোষ বিমুক্তিক্ষকে সমন্বিত হন, তাঁকে বন্ধুসম্পদ বলা হয়। অঙ্গা পসংসাম সহায়সম্পদত্তি। বন্ধুসম্পদ অবশ্যই প্রশংসা করি, গুণ বর্ণনা করি, কীর্তন করি, সুখ্যাতি করি। এ অর্থে—বন্ধুসম্পদ অবশ্যই প্রশংসা করি (অঙ্গা পসংসাম সহায়সম্পদঃ)।

সের্ট্তা সমা সেবিতব্বা সহায়ত্তি। শীল, সমাধি, প্রজ্ঞা, বিমুক্তি এবং বিমুক্তিজ্ঞান দর্শন দ্বারা বন্ধু শ্রেষ্ঠ হয়। শীল, সমাধি, প্রজ্ঞা, বিমুক্তি এবং বিমুক্তিজ্ঞান দর্শন দ্বারা বন্ধু সম বা সদৃশ হয়। শ্রেষ্ঠ ও সদৃশ বন্ধুকে সেবা করা কর্তব্য, ভজনা করা কর্তব্য, অনুসন্ধান করা কর্তব্য, সমাদর করা কর্তব্য, সম্মান করা কর্তব্য। এ অর্থে—সদৃশ অথবা শ্রেষ্ঠ বন্ধুকে ভজনা করা উচিত (সের্ট্তা সমা সেবিতব্বা সহায়া)।

এতে অলঙ্গা অনবজ্জভোজীতি। সাবদ্য (দেষযুক্ত) ভোজী পুদগলও যেমন রয়েছে, অনবদ্য ভোজী পুদগলও রয়েছেন। কারা সাবদ্যভোজী পুদগল? এক্ষেত্রে কোনো কোনো পুদগল কুহন, লপন, গণক, ভোজবাজি কর্ম, লাভের আশায় লোপুপতা, কাষ্ঠদান, বাঁশদান, পাত্রদান, পুষ্পদান, ফলদান, সাবানদান, চূর্ণদান, মৃত্তিকদান, দন্তকাষ্ঠদান, মুখধোয়ার জল দান, চাটুকর্ম, খোশামোদ, পরিভৃত্য, পীঠ মর্দন, বষ্টিবিদ্যা, তিরচ্ছান (হীন) বিদ্যা, অঙ্গবিদ্যা, নক্ষত্রবিদ্যা, দ্যুতকর্ম, কেউ পাঠাইলে যাওয়া, সংবাদবাহক কর্ম, বৈদ্যকর্ম, নবকর্ম, পিণ্ড প্রতিপিণ্ড (ভিক্ষার পরিবর্তে ভিক্ষা), দান-অনুপ্রদান (দানীয় সামগ্ৰী পুনঃ দান) দ্বারা অধৰ্মত উপায়ে লাভ করে, অর্জন করে, অধিগত করে, প্রাঙ্গ হয়ে জীবন-ধারণ করে। এদেরকে বলা হয় সাবদ্য ভোজী পুদগল।

কারা অনবদ্য ভোজী পুদগল? এক্ষেত্রে কোনো কোনো পুদগল কুহন, লপন গণক, ভোজবাজি কর্ম, লাভের আশায় লোপুপতা, কাষ্ঠদান, বাঁশদান, পাত্রদান,

পুস্পদান, ফলদান, সাবানদান, চৰ্ণদান, মৃত্তিকদান, দস্তকাষ্ঠদান, মুখধোয়ার জল দান, চাটুকর্ম, খোশামোদ, পরিভ্রত্য, পীঠ মর্দন, বস্ত্রবিদ্যা, তিরচ্ছান (হীন) বিদ্যা, অঙ্গবিদ্যা, নক্ষত্রবিদ্যা, দ্যুতকর্ম, কেউ পাঠাইলে যাওয়া, সংবাদবাহক কর্ম, বৈদ্যকর্ম, নবকর্ম, পিণ্ড প্রতিপিণ্ড (ভিক্ষার পরিবর্তে ভিক্ষা), দান-অনুপ্রদান (দানীয় সামগ্ৰী পুনঃ দান) না দিয়ে ধৰ্মত উপায়ে লাভ করেন, অর্জন করেন, অধিগত করেন, ভোগ করেন এবং প্রাপ্ত হয়ে জীবন-ধাৰণ করেন। এদেৱকে বলা হয় অনবদ্যভোজী পুদ্গল।

এতে অলঙ্কা অনৰজ্জভোজীতি। একৰ্প অনবদ্যভোজী পুদ্গল লাভ, অর্জন, অধিগত, সাক্ষাৎ এবং প্রাপ্ত না হলে—এতে অলঙ্কা অনৰজ্জভোজী, একো চৰে খণ্ডবিসাগকঞ্জো।

তজ্জন্য পচেক বুদ্ধ বললেন :

‘আদ্বা পসংসাম সহায়সম্পদং, সেট্ঠা সমা সেবিতৰো সহায়।

এতে অলঙ্কা অনৰজ্জভোজী, একো চৰে খণ্ডবিসাগকঞ্জো’তি॥

১৩৪. দিস্বা সুৰঘন্স পত্তস্পৰানি, কম্মারপুত্রেন সুনিষ্ঠিতানি।

সজ্জট্যতানি^১ দুৰে ভুজশ্চিং, একো চৰে খণ্ডবিসাগকঞ্জো॥

অনুবাদ : স্বৰ্ণকার-পুত্র কৃত্ক সুনিৰ্মিত প্ৰভাস্বৰ স্বৰ্ণালংকাৰ একহাতে দুখানি পৱিধান কৰলে সংঘৰ্ষিত হয়, ইহা দেখে খড়গবিষাণেৰ ন্যায় একাকী বিচৰণ কৰ।

“দিস্বা সুৰঘন্স পত্তস্পৰানীতি” বলতে দৰ্শন কৰে, নিৰীক্ষণ কৰে, অবলোকন কৰে, নিৰূপণ কৰে, নিৰ্ণয় কৰে, পৰ্যবেক্ষণ কৰে। “সুবৰ্ণেৰ” (সুৰঘন্সাতি) বলতে স্বৰ্ণেৰ। “প্ৰভাস্বৰ” (পত্তস্পৰানীতি) বলতে উজ্জ্বল, স্বচ্ছ বা পৱিশোধিত। এ অৰ্থে—প্ৰভাস্বৰ স্বৰ্ণেৰ অলংকাৰ দেখে (দিস্বা সুৰঘন্স পত্তস্পৰানি)।

কম্মারপুত্রেন সুনিষ্ঠিতানীতি। সুৰৰ্ণকাৰকে বলা হয় কৰ্মকাৰেৰ পুত্ৰ। “স্বৰ্ণকার পুত্ৰ কৃত্ক সুনিৰ্মিত”(কম্মারপুত্রেন সুনিষ্ঠিতানীতি) বলতে স্বৰ্ণকার পুত্ৰ কৃত্ক সুনিৰ্মিত, উত্তমভাৱে প্ৰস্তুতকৃত এবং আকৰণীয়কৰণে তৈৱি। এ অৰ্থে—স্বৰ্ণকার-পুত্ৰ কৃত্ক সুনিৰ্মিত (কম্মারপুত্রেন সুনিষ্ঠিতানি)।

সজ্জট্যতানি দুৰে ভুজশ্চিতি। হাতকে ভুজ বলা হয়। এক হাতে দুটি বালা পৱলে যেমন সেগুলো সংঘৰ্ষিত হয়; ঠিক তেমনি সত্ত্বগণ ত্ৰষ্ণা, মিথ্যাদৃষ্টি দ্বাৱা নিৰয়ে সংঘৰ্ষিত হয়, তিৰ্যককুলে সংঘৰ্ষিত হয়, প্ৰেতকুলে সংঘৰ্ষিত হয়, মনুষ্যলোকে সংঘৰ্ষিত হয়, দেবলোকে সংঘৰ্ষিত হয় এবং গতি হতে গতিতে,

¹ [সংঘট্যমানানি (সু. নি. ৪৮)]

উৎপত্তি হতে উৎপত্তিতে, প্রতিসন্ধি হতে প্রতিসন্ধিতে, ভব হতে ভবে, সংসার হতে সংসারে, পুনর্জন্ম গ্রহণের চক্র হতে পুনর্জন্ম গ্রহণের চক্রে ঘর্ষিত, সংঘর্ষণ প্রাণ্ত হয়, (সে অবস্থায় তথায়) বিচরণ করে, অবস্থান করে, পরিভ্রমণ করে, বাস করে, দিনাতিপাত করে, জীবন-যাপন করে, জীবন-ধারণ করে। এ অর্থে—সজ্ঞট্ট্যন্তানি দুরে ভুজিম্বং, একো চরে খণ্ডবিসাগকংশো।

তজ্জন্য পচেক বুদ্ধ বললেন :

“দিষ্মা সুৰঘংস্ম পতম্প্রানি, কম্বারপুত্তেন সুনিঠ্ঠিতানি।
সজ্ঞট্ট্যন্তানি দুরে ভুজিম্বং, একো চরে খণ্ডবিসাগকংশো”॥

১৩৫. এবং দুর্তীয়েন সহা মমস্ম, বাচাভিলাপো অভিসজ্জনা বা।

এতৎ তথৎ আয়তিং পেক্ষমানো, একো চরে খণ্ডবিসাগকংশো॥

অনুবাদ : এরূপে, আমি আমার দ্বিতীয় কোনো সঙ্গীর সাথে হীন বাক্যালাপ করলে ভবিষ্যতে অনুরাগ উৎপন্ন হতে পারে; এই ভয় দর্শন করে খড়গবিষাণের সদৃশ একাকী বিচরণ কর।

এবং দুর্তীয়েন সহা মমস্মাতি। ত্রুষণও দ্বিতীয় হয়, পুদগলও দ্বিতীয় হয়। কীভাবে ত্রুষণ দ্বিতীয় হয়? ত্রুষণ বলতে রূপত্রুষণ ... ধর্মত্রুষণ। যার এসব ত্রুষণ অপ্রাপ্তীন, তাকে বলা হয় ত্রুষণ দ্বিতীয়।

ত্রুষণাদিত্যো পুরিসো, দীঘমন্দান সংসরং।

ইঞ্চাভারঞ্চাভারং, সংসারং নাতিবন্দতীতি॥

অনুবাদ : ত্রুষণ দ্বিতীয় পুরুষের সংসার পরিভ্রমণ সুদীর্ঘ হয়। ইহজীবনে তার সংসার অতিক্রম করা সম্ভব হয় না।

এরূপে ত্রুষণ দ্বিতীয় হয়।

কীভাবে পুদগল দ্বিতীয় হয়? এক্ষেত্রে কেউ কেউ অর্থ, কারণ ব্যতিরেকে চতৃঙ্গল ও অস্ত্ররচিতে এক বা দুইজনে একত্রিত হয়; দুই বা তিনজনে একত্রিত হয়, তিন বা চারজনে একত্রিত হয়। একত্রিত হয়ে বল সারহীন, হীনকথা বলে থাকে। যেমন : রাজবিষয়ক কথা, চোর সম্বন্ধীয় কথা, মহামাত্য প্রাসঙ্গিক কথা, সৈন্য সম্পর্কিত কথা, ভয় বিষয়ক কথা, যুদ্ধ সম্পর্কিত কথা, অন্ন-পানীয়-বন্ত-শয্যা সম্বন্ধীয় কথা, মালাগন্ধ কথা, জাতি সম্বন্ধীয় কথা, গ্রাম-নিগম-নগর-জনপদ সম্পর্কিত কথা, স্ত্রী-পুরুষ-বিষয়ক কথা, দেবতা সম্বন্ধীয় কথা, শান বাঁধানো রাস্তা প্রসঙ্গে কথা, পুকুর ঘাটের মিথ্যা-জলনাকথা, পূর্বপ্রেত-বিষয়ক কথা, নানানপ্রসঙ্গে নির্বর্থক আলোচনা, জগৎ সম্বন্ধীয় কথা, সমুদ্র সম্পর্কিত কথা, এরূপে ভব-বিভব সম্বন্ধীয় কথা। এরূপে পুদগল দ্বিতীয় হয়। এ অর্থে—এরূপে আমার দ্বিতীয় বন্ধু (এবং দুর্তীয়েন সহা মমস্ম)।

বাচাভিলাপো অভিসজ্জনা রাতি। বত্রিশ প্রকার হীনকথাকে বৃথা বাক্যালাপ বলা হয়। যেমন : রাজাবিষয়ক কথা, চোর সম্বন্ধীয় কথা, মহামাত্য থাসঙ্গিক কথা, সৈন্য সম্পর্কিত কথা, ভয়-বিষয়ক কথা, যুদ্ধ সম্পর্কিত কথা, অন্ন-পানীয়-বস্ত্র-শর্যাসন সম্বন্ধীয় কথা, মালাগন্ধ কথা, জ্ঞাতি সম্বন্ধীয় কথা, গ্রাম-নিগম-নগর-জনপদ সম্পর্কিত কথা, স্ত্রী-পুরুষ বিষয়ক কথা, দেবতা সম্বন্ধীয় কথা, শান বাঁধানো রাস্তা প্রসঙ্গে কথা, পুকুর ঘাটের মিথ্যা-জলনাকথা, পূর্বপ্রেত বিষয়ক কথা, নানান প্রসঙ্গে নির্ধর্ক আলোচনা, জগৎ সম্বন্ধীয় কথা, সমুদ্র সম্পর্কিত কথা, ভব-বিভব সম্বন্ধীয় কথা। অনুরাগ বলতে দুই প্রকার অনুরাগ। যথা : ত্ৰঃঢ়া অনুরাগ, মিথ্যাদৃষ্টি অনুরাগ ... ইহা ত্ৰঃঢ়া অনুরাগ ... ইহা মিথ্যাদৃষ্টি অনুরাগ। এ অর্থে—বৃথাবাক্যালাপে অনুরাগ (বাচাভিলাপো অভিসজ্জনা বা)।

এতৎ ভযং আযতিং পেক্খমানোতি। “ভয়” (ভয়তি) বলতে জাতি ভয়, জরা ভয়, ব্যাধি ভয়, মৃণ ভয়, রাজ ভয়, চোর ভয়, অগ্নি ভয়, জল ভয়, নিজের নিন্দাবাদ বা স্বীয় কুর্কুর্ম দায়িত্ব নেওয়ার ভয়, পর নিন্দাবাদ ভয়, দণ্ড ভয়, দুর্গতি ভয়, উর্মি ভয়, কুমির ভয়, ঘূর্ণ্যায়মান আবৰ্ত (ঘূর্ণিবাড়?) ভয়, কপটশক্র ভয়, আজীবক (তীর্থীয় সন্ধ্যাসী) ভয়, দোষারোপ ভয়, পরিষদ ভয়, (সভার মধ্যে কিছু বলতে উৎপন্ন ভয়), সুরামততার ভয়, ভয়ানক আস-লোমহৰ্ষ এবং মানসিক উদ্বেগ ও শক্তা। “ভবিষ্যতের একুপ ভয় দর্শন করে” (এতৎ ভযং আযতিং পেক্খমানোতি) বলতে ভবিষ্যতের একুপ ভয় দেখে, দর্শন করে, অবলোকন করে, নিরীক্ষণ করে, উপলব্ধি করে। এ অর্থে—ভবিষ্যতের একুপ দর্শন করে খড়গবিষাণের ন্যায় একাকী বিচরণ কর (এতৎ ভযং আযতিং পেক্খমানো, একো চরে খঞ্চিসাগকঞ্চো)।

তজ্জন্য সেই পচেক বুদ্ধ বললেন :

“এৰং দুটীয়েন সহা মমস্ম, বাচাভিলাপো অভিসজ্জনা বা।

এতৎ ভযং আযতিং পেক্খমানো, একো চরে খঞ্চিসাগকঞ্চো”॥

১৩৬. কামা হি চিত্রা মধুরা মনোরমা, বিৰূপৱৰ্ণপেন মথেষ্টি চিত্তং।

আদীনৰং কামগুণেসু দিশা, একো চৱে খঞ্চিসাগকঞ্চো॥

অনুবাদ : বিচিত্র, মধুর, মনোরম কামসমূহ নানারূপ ধারণ করে চিত্তকে আনন্দেলিত করে। তাই পঞ্চকামগুণে আদীনব দর্শন করে খড়গবিষাণের ন্যায় একাকী বিচরণ কর।

কামা হি চিত্রা মধুরা মনোরমাতি। “কাম” (কামাতি) বলতে বিভাগ অনুযায়ী কাম দুই প্রকার। যথা : বস্ত্রকাম, ক্লেশকাম ... এগুলোকে বলা হয় বস্ত্রকাম ... এগুলোকে বলা হয় ক্লেশকাম। “বিচিত্র” (চিত্রাতি) বলতে নানাবর্ণের রূপ, শব্দ,

গন্ধ, রস ও স্পর্শ ইষ্ট, কান্ত, মনোজ্ঞ, প্রিয়রূপ, কামগুণে ভূষিত, রজনীয়। “মধুর” (মধুরাতি) সম্পর্কে ভগবান কর্তৃক এরূপ ব্যক্ত হয়েছে : “হে ভিক্ষুগণ, কামগুণ পাঁচ প্রকার। সেই পাঁচ প্রকার কী কী? চক্ষুবিজ্ঞেয় রূপ ইষ্ট, কান্ত, মনোজ্ঞ, প্রিয়রূপ, কামগুণে ভূষিত, রজনীয়। শ্রোত্ববিজ্ঞেয় শব্দ ... স্বাগবিজ্ঞেয় গন্ধ ... জিহ্বাবিজ্ঞেয় রস ... কায়বিজ্ঞেয় স্পর্শ ইষ্ট, কান্ত, মনোজ্ঞ, প্রিয়রূপ, কামগুণে ভূষিত, রজনীয়। হে ভিক্ষুগণ, এসবই পথওকামগুণ। ভিক্ষুগণ, এই পথওকামগুণে যে সুখ, সৌমনস্য লাভ হয়; তাকে বলে কামসুখ, পাপিষ্ঠের ইদ্বিয় ত্ত্বান্তিনিতসুখ (পাপিষ্ঠের আনন্দ), পৃথগ্জনসুখ, অনার্যসুখ। তাই এসব অভ্যাস, চিন্তা ও বহুলীকরণ করা অনুচিত; ‘এসব সুখে ভয় বিদ্যমান’ আমি এরূপ বলি। এ অর্থে—কামা হি চিত্তা মধুরা। মনোরমাতি। ‘মন’ (মনোতি) বলতে যা চিন্ত ... তদুদ্ভূত মনোবিজ্ঞানধারু। মন রামিত, অভিরমিত, আনন্দিত, তুষ্ট হয়—কামা হি চিত্তা মধুরা মনোরমা।

বিরূপরূপেন মথেন্তি চিন্তিতি। নানাবর্ণের রূপ ... স্পর্শে চিন্ত রামিত, তৃষ্ট, আনন্দেলিত হয়—বিরূপরূপেন মথেন্তি চিন্তৎ।

আদীনবং কামগুণেসু দিবাতি। ভগবান কর্তৃক এরূপ ব্যক্ত হয়েছে : “হে ভিক্ষুগণ, কামের আদীনব কী? এ জগতে কুলপুত্র যেকোনো শিঙ্গাসানে জীবিকা নির্বাহ করে, যেমন : মুদ্রা দ্বারা, গণনা দ্বারা, সংখ্যা অর্থাৎ হিসেব নিরূপণকার্য দ্বারা, কৃষিকার্য দ্বারা, বাণিজ্য দ্বারা, গোরক্ষণা দ্বারা, ধনুবিদ্যা দ্বারা ও সরকারী চাকুরি দ্বারা ও বিভিন্ন শিঙ্গ-কারখানায় কার্য সম্পাদনকালে, শীতের প্রকোপে পড়ে, গ্রীষ্মের উত্তাপে পুড়ে এবং ডাঁশ-মশা-বায়ু-সরীসৃপাদির দংশনে পতিত হয়ে, ক্ষুধা-পিপাসায় মৃত্যুবরণ করে। হে ভিক্ষুগণ, ইহাই কামের আদীনব, দৃশ্যমান (সান্দৃষ্টিক) দুঃখকঙ্ক। যা কাম হেতু, কাম নিদান, কামাধিকরণ ও কামনার হেতুতেই উৎপন্ন হয়।

হে ভিক্ষুগণ, যদি কুলপুত্রের এরূপ চেষ্টা, প্রয়াস, পরিশ্রম দ্বারা ভোগসম্পত্তি লাভ না হয়, তাহলে সে অনুশোচনা, অনুত্তাপ, পরিদেবন করে, বুক চাপড়ায়ে ক্রন্দন করে, সম্মোহপ্রাপ্ত হয়—“আমার চেষ্টা সফল হয়নি, আমার পরিশ্রম বিফল হয়েছে”। হে ভিক্ষুগণ, ইহাই কামের আদীনব, দৃশ্যমান দুঃখকঙ্ক। যা কাম হেতু, কাম নিদান, কামাধিকরণ ও কামনার হেতুতেই উৎপন্ন হয়।

হে ভিক্ষুগণ, যদি সেই কুলপুত্রের এরূপ চেষ্টা, প্রয়াস, পরিশ্রম দ্বারা ভোগসম্পত্তি লাভ হয়। তাহলে সে ভোগসম্পত্তি রক্ষা করার সময় দুঃখ, দৌর্মনস্য প্রাপ্ত হয়—“আমার ভোগসম্পত্তি যাতে রাজা হরণ করতে না পারে, চোরে হরণ করতে না পারে, অগ্নি দ্বারা দম্প্ত না হয়, পানিতে ডেসে না যায়, অপ্রিয়জনেরা হরণ না করে।” তার এরূপে রক্ষিত, গোপিত সেই ভোগসম্পত্তি

যখন রাজার অধিকারে চলে যায়, চোরে হরণ করে, অগ্নি দ্বারা দন্ত হয়, জলে তলিয়ে যায়, অপ্রিয়জনে হরণ করে; তখন সে অনুশোচনা অনুত্তাপ, পরিদেবন করে, বুক চাপড়ায়ে ত্রন্দন করে, সমোহপ্রাণ হয়—“আমার যা ছিল, তার কিছুই আর অবশিষ্ট নেই”। ভিক্ষুগণ, ইহাই কামের আদীনব, দৃশ্যমান দুঃখকঙ্ক। যা কাম হেতু, কাম নিদান, কামাধিকরণ ও কামনার হেতুতেই উৎপন্ন হয়।

পুনশ্চ ভিক্ষুগণ, কামহেতু, কামনিদান, কামাধিকরণ ও কামনার হেতুতে রাজার সাথে রাজা বিবাদ করে, ক্ষত্রিয় ক্ষত্রিয়ের সাথে বিবাদ করে, ব্রাহ্মণ ব্রাহ্মণের সাথে বিবাদ করে, গৃহপতি গৃহপতির সাথে বিবাদ করে; মাতা পুত্রের সাথে, পুত্র মাতার সাথে, পিতা পুত্রের সাথে, পুত্র পিতার সাথে, ভাই বোনের সাথে, বোন ভাইয়ের সাথে, বন্ধু বন্ধুর সাথে বিবাদ করে। তারা সেরপে কলহবিবাদাপন্ন হয়ে একে অন্যকে হাত, পাথর, দণ্ড, শন্ত্র দ্বারা আঘাত করে। তথায় মৃত্যুবরণ করে বা মৃত্যুসম দুঃখ ভোগ করে। ভিক্ষুগণ, ইহাই কামের আদীনব, দৃশ্যমান দুঃখকঙ্ক। যা কাম হেতু, কাম নিদান, কামাধিকরণ ও কামনার হেতুতেই উৎপন্ন হয়।

হে ভিক্ষুগণ, কামহেতু, কামনিদান কামাধিকরণ ও কামনার হেতুতেই (সত্ত্বগণ) ঢাল-তলোয়ার গ্রহণ করে, তীর-ধনুক যোজনা করে উভয়ে সম্মিলিত হয়ে সংগ্রামে লিঙ্গ হয়। তীর, বর্ণা নিষ্কেপ করে, তলোয়ার সঞ্চালন করে। তারা তথায় সেই তীর, বর্ণা দ্বারা বিদ্ধ হয়; তলোয়ার দ্বারা মষ্টক ছিন্ন হয়। তখন তারা মৃত্যুবরণ করে বা মৃত্যুসম দুঃখ ভোগ করে। ভিক্ষুগণ, ইহাই কামের আদীনব, দৃশ্যমান দুঃখকঙ্ক। যা কাম হেতু, কাম নিদানে, কামাধিকরণে ও কামনার হেতুতেই উৎপন্ন হয়।

পুনশ্চ হে ভিক্ষুগণ, কামহেতু, কামনিদান, কামাধিকরণ ও কামনার হেতুতে ঢাল-তলোয়ার গ্রহণ করে, তীর-ধনুক যোজনা করে, আন্দ লেপন করে উপকারীগণ উপস্থিত হয়। তারা পরম্পর তীর, বর্ণা নিষ্কেপ করে, তলোয়ার সঞ্চালন করে। তথায় তারা তীর, বর্ণায় বিদ্ধ হয়; তলোয়ার দ্বারা পরম্পরের মষ্টক ছিন্ন করে। গোবর নিষ্কেপ করে, অধিকতর সৈন্য দ্বারা মর্দন করে। এতে তারা মৃত্যুবরণ করে বা মরণসম দুঃখ ভোগ করে। হে ভিক্ষুগণ, ইহাই কামের আদীনব, দৃশ্যমান দুঃখকঙ্ক। যা কাম হেতু, কাম নিদানে, কামাধিকরণে ও কামনার হেতুতেই উৎপন্ন হয়।

পুনশ্চ হে ভিক্ষুগণ, কামহেতু, কামনিদানে, কামাধিকরণে ও কামনার হেতুতে সিদ কাটে, প্রাম লুঠ করে, এক এক গৃহ ঘেরাও করে লুঠ করে, পথে লুকিয়ে ডাকাতি করে, পরস্তীর সাথে ব্যাপ্তিচার করে। রাজা তাদেরকে বন্ধন করায়ে নানাবিধ শাস্তি প্রদান করে—কশাঘাত করায়, বেত্রাঘাত করায়, লাঠি দিয়ে

পেটায়, হাত কঁটায় ... তলোয়ার দিয়ে মস্তক ছেদন করায়। তারা তথায় মৃত্যুবরণ করে বা মরণসম দুঃখ ভোগ করে থাকে। ভিক্ষুগণ, ইহাই কামের আদীনব, দৃশ্যমান দুঃখকঙ্ক। যা কাম হেতু, কাম নিদানে, কামাধিকরণে ও কামনার হেতুতেই উৎপন্ন হয়।

পুনশ্চ হে ভিক্ষুগণ, কামহেতু, কামনিদান, কামাধিকরণ ও কামনার হেতুতে কায়দুশরিত আচরণ করে, বাকদুশরিত আচরণ করে, মনোদুশরিত আচরণ করে। তারা কায় দ্বারা দুশ্চরিত আচরণ করে, বাক্য দ্বারা দুশ্চরিত আচরণ করে, মন দ্বারা দুশ্চরিত আচরণ করে কায়ভেদে মৃত্যুর পর অপায়, দুর্গতি, বিনিপাত নিরয়ে উৎপন্ন হয়। ভিক্ষুগণ, ইহাই কামের আদীনব, ভবিষ্যৎ দুঃখকঙ্ক। যা কাম হেতু, কাম নিদানে, কামাধিকরণে ও কামনার হেতুতেই উৎপন্ন হয়।

আদীনবং কামগুণেসু দিস্বাতি। কামগুণসমূহে এই আদীনব দেখে, দর্শন করে, তুলনা, বিবেচনা, পর্যবেক্ষণ, চিন্তা করে। এ অর্থে—আদীনবং কামগুণেসু দিস্বা, একো চরে খণ্ডবিসাগকঙ্গো।

তজ্জন্য পচেক সম্মুদ্ধ বললেন :

“কামা হি চিত্রা মধুরা মনোরমা, বিরূপকুপেন মথেন্তি চিত্তং।

আদীনবং কামগুণেসু দিস্বা, একো চরে খণ্ডবিসাগকঙ্গো”তি॥

১৩৭. ঈষ্টী চ গণ্ডে চ উপদ্বৰো চ, রোগো চ সল্লাঘঃ ভয়ঃ মেতৎ।

এতৎ ভয়ং কামগুণেসু দিস্বা, একো চরে খণ্ডবিসাগকঙ্গো॥

অনুবাদ : এই পঞ্চকামগুণে দুঃখ, গণ্ড, উপদ্বৰ, রোগ, শৈল্য, ভয় বিদ্যমান। এরূপ ভয় দর্শন করে খড়গবিশানের ন্যায় একাকী অবস্থান কর।

ঈষ্টী চ গণ্ডে চ উপদ্বৰো চ, রোগো চ সল্লাঘঃ ভয়ঃ মেতন্তি। ভগবান কর্তৃক এরূপ ব্যক্ত হয়েছে : “হে ভিক্ষুগণ, ভয় কামের অধিবচন; দুঃখ ... রোগ ... গণ্ড ... শৈল্য ... সঙ্গ ... পক্ষ ... গর্ভ কামের অধিবচন। কী কারণে ভয় কামের অধিবচন? ভিক্ষুগণ, যেহেতু কামরাগে অনুরক্ত, ছন্দরাগে আবদ্ধ (বিনিবদ্ধ) হয়ে বর্তমানের ভয় হতে মুক্তি পায় না, ভবিষ্যতের ভয় হতে মুক্তি পায় না। সেহেতু ভয় কামের অধিবচন। কী কারণে দুঃখ ... রোগ ... গণ্ড ... শৈল্য ... অনুরাগ ... পক্ষ ... গর্ভ কামের অধিবচন? যেহেতু কামরাগে অনুরক্ত, ছন্দরাগে আবদ্ধ হয়ে বর্তমানের গর্ভ থেকে মুক্ত হয় না, ভবিষ্যতের গর্ভ থেকে মুক্ত হয় না, সেহেতু গর্ভ কামের অধিবচন।”

ভয়ং দুকখঃ রোগো চ, গণ্ডে সল্লাঘঃ সঙ্গো চ।

পক্ষো গন্ত্বো চ উভয়ং, এতে কামা পরুচ্ছন্তি।

যথ সত্তো পুথুজ্জনো॥

ওতিশ্বো সাতরূপেন, পুন গন্ত্য গচ্ছতি।
 যতো চ ভিক্খু আতাপী, সম্পজঞ্জঞ্জং ন রিচ্ছতি^১॥
 সো ইমং পলিপথং দুঃঃখং, অতিক্রম তথাবিধো।
 পজং জাতিজীরণেতং, ফন্দমানং অবেক্ষেতীতি॥
 স্তুতী চ গণ্ডো চ উপদ্বৰো চ, রোগো চ সম্মুখং ভয়ং মেতং॥

অনুবাদ : ভয়, দুঃখ, রোগ, গুণ, শৈল্য, সঙ্গ, পক্ষ, গর্ভ এসবকে কাম বলা হয়, যাতে পৃথগজন আসঙ্গ হয়। মনোভূতপ দ্বারা উভার্ণ হয়ে পুনঃ গর্ভে গমন করে। যখন ভিক্ষু ধ্যানী, সম্প্রজ্ঞানী হয়ে এসবে অনুরক্ত হয় না তখন এই পলিপথ, দুর্গ অতিক্রম করে, জাতি-জরা পরিত্যাগ করে। আর তাতে ফন্দমান হয়ে অবস্থান করে না। এ অর্থে—স্তুতী চ গণ্ডো চ উপদ্বৰো চ, রোগো চ সম্মুখং ভয়ং মেতং॥

এতং ভয়ং কামগুণেসু দিস্থাতি। পঞ্চকামগুণে এই ভয় দেখে, দর্শন করে, তুলনা করে, বিবেচনা করে, চিন্তা করে, পর্যবেক্ষণ করে—এতং ভয়ং কামগুণেসু দিস্থা, একো চরে খণ্ডবিসাগকংগো।

তজ্জন্য সেই পচেকে বুদ্ধ বললেন :

“স্তুতী চ গণ্ডো চ উপদ্বৰো চ, রোগো চ সম্মুখং ভয়ং মেতং।
 এতং ভয়ং কামগুণেসু দিস্থা, একো চরে খণ্ডবিসাগকংগো”তি॥

১৩৮. সীতাত্থ উহুং খুদং পিপাসং, বাতাতপে ডংসসরীসপে চ।

সরবালিপেতানি অভিসন্তুরিতা, একো চরে খণ্ডবিসাগকংগো॥

অনুবাদ : শীত-উষ্ণ, ক্ষুধা-পিপাসা, বায়ু-তাপ, ডাঁশ-মশা-সরীসৃপ এসবকে জয় করে খণ্ডবিশাগের ন্যায় একাকী অবস্থান কর।

সীতাত্থ উহুং খুদং পিপাসন্তি। “শীত” (সীতাত্থ) দুটি কারণে শীত হয়; যথা : অভ্যন্তরস্থ ধাতুর প্রকোপে শীত হয়, বাহ্যিকভাবে ঝর্তুবশে শীত হয়। “উষ্ণ” (উহুং) দুটি কারণে উষ্ণ হয়; যথা : অভ্যন্তরস্থ ধাতুর প্রকোপে উষ্ণ হয়, বাহ্যিকভাবে ঝর্তুবশে উষ্ণ হয়। ক্ষুধা বলতে ভোজনেচ্ছা। পিপাসা বলতে জল পিপাসা। এ অর্থে—সীতাত্থ উহুং খুদং পিপাসং।

বাতাতপে ডংসসরীসপে চাতি। “বাতাস” (বাতাতি) বলতে পূর্বদিক হতে প্রবাহিত বাতাস, পশ্চিম দিক হতে প্রবাহিত বাতাস, উত্তর দিক হতে প্রবাহিত বাতাস, দক্ষিণ দিক হতে প্রবাহিত বাতাস, ধুলিযুক্ত বা দূষিত বাতাস, ধুলিমুক্ত বা নির্মল বাতাস, শীতল বাতাস, উষ্ণ বাতাস, অল্প বাতাস, প্রবল বাতাস, বিশুদ্ধ

^১ [ন রিক্ষতি (স্যা. ক.) সং. নি. ৪.২৫১]

^২ [ডংসসিরিংসপে (স্যা.), ডংসমকসসরীসপে (ক.)]

বাতাস, ডানার বাতাস, সুপর্ণ (বা সুপর্ণপক্ষী কর্তৃক সৃষ্টি) বাতাস, তালপাতার বাতাস, ব্যজনীর বাতাস। তাপ বলতে সূর্যতাপ। ডঁশ বলতে পীতবর্ণের মাফিক। সরীসৃপ বলতে সাপ। এ অর্থে—ৰাতাতপে ডংসসরীসপে চ।

সৰানিপেতানি অভিসন্তুরিভৃতি। জয় করে, পরাভূত করে, পরাজিত করে, মৰ্দন করে—সৰানিপেতানি অভিসন্তুরিতা। একে চৰে খণ্ডবিসাগুকপ্লো।

তজ্জন্য পচেক সম্বন্ধ বলগোন :

“সীতঞ্জ উন্ধঞ্জ খদং পিপাসং. ৰাতাতপে ডংসসরীসপে চ।

সর্বানিপেতানি অভিসন্তুষ্টিতা, একো চরে খন্ধবিসাগকঙ্গো'তি॥

১৩৯. নাগোৰ যুথানি বিৰজ্জয়তা, সঞ্চাতখঙ্কো পদুমী উলারো।

যথাভিরস্তং বিহরে' অরঞ্জেঞ্জ, একো চরে খন্নবিসাগকঙ্গে॥

অনুবাদ : পরিপূর্ণ পদুমী, বৃহদকায় নাগ (হস্তী) যেমন হস্তীপাল ত্যাগ করে অরণ্যে অবস্থান করে, তেমনি খড়গবিষাণের ন্যায় একাকী অবস্থান করে।

ନାଗୋର ଯୁଥାନି ବିବଜ୍ଞୟତାତି । ନାଗ ବଲତେ ହତୀନାଗ । ପଚେକ ସମୁଦ୍ରଓ ନାଗ । କୌ କାରଣେ ପଚେକ ସମୁଦ୍ର ନାଗ ? ପାପକର୍ମ ସମ୍ପାଦନ କରେନ ନା ବଲେ ନାଗ, ଗମନ କରେନ ନା ବଲେ ନାଗ, ଆଗମନ କରେନ ନା ବଲେ ନାଗ । କୀଭାବେ ସେଇ ପଚେକ ବୁଦ୍ଧ ପାପକର୍ମ ସମ୍ପାଦନ କରେନ ନା ବଲେ ନାଗ ? ପାପକର୍ମ ବଲତେ କ୍ଳେଶଜଳକ ଅକୁଶଳ ପାପଧର୍ମ, ପନ୍ଦର୍ଜନ୍ମଦାୟକ ଭୟାନକ ଦୃଥବିପାକ ଓ ଭବିଷ୍ୟତର ଜନ୍ମ-ଜୀବା-ମରଣ ।

ଆଣୁଂ ନ କରୋତି କିମ୍ବି ଲୋକେ. ସରସଂଯୋଗେ ବିସଜ୍ଜ ବନ୍ଧାନାନି

সৰথ ন সজ্জতি বিমুত্তো, নাগো তাদি পৰুচ্ছতে তথত্তা ॥

অনুবাদ : লোকে তিনি কোনো প্রকার পাপকর্ম করেন না, সর্বসংযোগ বন্ধন ছিন্ন করেন, সর্বত্র অনাস্তু হয়ে বিমুক্ত হন। তাই তাকে নাগ বলা হয়। এভাবে সেই পচেক সমৃদ্ধ পাপকর্ম সম্পাদন করেন না বলে নাগ।

କିଭାବେ ସେଇ ପଚ୍ଚେକ ସମ୍ବୁଦ୍ଧ ଗମନ କରେନ ନା ବଲେ ନାଗ? ସେଇ ପଚ୍ଚେକ ସମ୍ବୁଦ୍ଧ ଛନ୍ଦଗତିତେ ଗମନ କରେନ ନା, ଦେଖଗତିତେ ଗମନ କରେନ ନା, ମୋହଗତିତେ ଗମନ କରେନ ନା, ଭୟଗତିତେ ଗମନ କରେନ ନା; ରାଗବଶେ ଗମନ କରେନ ନା, ଦେଖବଶେ ଗମନ କରେନ ନା, ମୋହବଶେ ଗମନ କରେନ ନା, ମାନବଶେ ଗମନ କରେନ ନା, ମିଥ୍ୟାଦୃଷ୍ଟିବଶେ ଗମନ କରେନ ନା, ଓଡ଼ନ୍ତ୍ୟବଶେ ଗମନ କରେନ ନା, ବିଚିକିତ୍ସାବଶେ ଗମନ କରେନ ନା, ଅନୁଶୟବଶେ ଗମନ କରେନ ନା ଆର ବର୍ଗେ, ଧର୍ମେ, ଗମନେ, ଚଳନେ, ବହନେ (ଏସ) ସଂଗ୍ରହ କରେନ ନା । ଏଭାବେ ସେଇ ପଚ୍ଚେକ ସମ୍ବୁଦ୍ଧ ଗମନ କରେନ ନା ବଲେ ନାଗ ।

କୀତାବେ ସେଇ ପଚେକ ସମୁଦ୍ର ଆଗମନ କରେନ ନା ବଲେ ନାଗ? ଶ୍ରୋତାପତ୍ରିମାର୍ଗ ଦାରା ଯେବା କ୍ରେଷ ପଥୀନ ହୟ, ସେବ କ୍ରଶେ ପୁନଃ ଆଗମନ, ପୁନଃ ଅନୁରଣ,

१ [ਬੀਹਰং (সু. নি. ৫৩)]

প্রত্যাগমন করেন না। সকৃদাগামীমার্গ দ্বারা ... অনাগামীমার্গ দ্বারা ... অর্হত্তমার্গ দ্বারা যেসব ক্লেশ প্রহীন হয়, সেসব ক্লেশে পুনঃ আগমন, পুনঃ অনুসরণ, প্রত্যাগমন করেন না। এভাবে সেই পচেক সমুদ্ধি আগমন করেন না বলে নাগ।

নাগোৰ যুথানি বিৰজ্জযিত্বাতি। সেই হস্তীনাগ যেমন হস্তীপাল ত্যাগ, বৰ্জন, পরিবৰ্জন করে একাকী অৱগ্রে, বনমধ্যে বিচৱণ করে, অবস্থান করেন ... পচেক সমুদ্ধও গণ ত্যাগ, বৰ্জন, পরিবৰ্জন করে একাকী অৱগ্রে, বনপ্রাণ্তে, নিৰ্জন শয়নাসনে, শব্দহীন, নিষ্ঠক, নিৰ্জনতাপূৰ্ণ, মনুষ্য হতে অনালোড়িত নিৰ্জনস্থানে অবস্থান করেন। তিনি একাকী গমন করেন, একাকী দাঁড়ান, একাকী উপবেশন করেন, একাকী শয়নাসন গ্ৰহণ করেন, একাকী গ্ৰামে পিণ্ডাৰ্থে প্ৰবেশ করেন, একাকী প্রত্যাগমন করেন, একাকী নিৰ্জনে উপবেশন করেন, একাকী চক্ৰমণে রাত হন। এভাবে একাকী বিচৱণ করেন, অবস্থান করেন, বাস করেন, চলা-ফেৱা করেন, দিনাতিপাত করেন, অতিবাহিত করেন, জীবন-যাপন করেন। এ অৰ্থে—নাগোৰ যুথানি বিৰজ্জযিত্বা।

সঞ্চাতখঙ্গো পদুমী উল্লারোতি। হস্তীনাগ যেমন সপ্তৱৰ্ত বা অষ্টৱৰ্তে সঞ্চাতকন্ধ হয়। ঠিক তেমনি পচেক সমুদ্ধও অশৈক্ষ্য শীলকন্ধ, অশৈক্ষ্য সমাধিকন্ধ, অশৈক্ষ্য প্ৰজাকন্ধ, অশৈক্ষ্য বিমুক্তিকন্ধ, অশৈক্ষ্য বিমুক্তিজ্ঞানদৰ্শন কন্ধে সঞ্চাতকন্ধ হয়। হস্তীনাগ যেমন পদুমী, ঠিক তেমনি পচেক সমুদ্ধও সপ্ত বোধ্যঙ্গপুল্প দ্বারা পদুমী; যথা : স্মৃতি সমৰ্থ্যঙ্গপুল্প দ্বারা পদুমী, ধৰ্মবিচয় সমৰ্থ্যঙ্গপুল্প দ্বারা পদুমী, বীৰ্য সমৰ্থ্যঙ্গ-পুল্প দ্বারা পদুমী, প্ৰীতি সমৰ্থ্যঙ্গ-পুল্প দ্বারা পদুমী, প্ৰশংসি সমৰ্থ্যঙ্গ-পুল্প দ্বারা পদুমী, সমাধি সমৰ্থ্যঙ্গ-পুল্প দ্বারা পদুমী, উপেক্ষা সমৰ্থ্যঙ্গ-পুল্প দ্বারা পদুমী। হস্তী যেমন পৰাক্ৰম, বল, শক্তি ও সুৱে শ্ৰেষ্ঠ, তেমনি পচেক সমুদ্ধও শীল, সমাধি, প্ৰজ্ঞা, বিমুক্তি ও বিমুক্তিজ্ঞানদৰ্শনে শ্ৰেষ্ঠ—সঞ্চাতখঙ্গো পদুমী উল্লারো।

যথাভিৱৰ্তৎ বিহৱে অৱজ্ঞেণ্ণতি। হস্তীনাগ যেমন যথাভিৱৰ্তৎ অৱগ্রে অবস্থান করে, ঠিক তেমনি পচেক সমুদ্ধও যথাভিৱৰ্তৎ অৱগ্রে অবস্থান করেন। প্ৰথম ধ্যান দ্বারা যথাভিৱৰ্তৎ অৱগ্রে অবস্থান কৱেন, দ্বিতীয় ধ্যান দ্বারা ... তৃতীয় ধ্যান দ্বারা ... চতুৰ্থ ধ্যান দ্বারা যথাভিৱৰ্তৎ অৱগ্রে অবস্থান কৱেন। মৈত্ৰী চিন্তিবিমুক্তি দ্বারা যথাভিৱৰ্তৎ অৱগ্রে অবস্থান কৱেন, কৱণা ... মুদিতা ... উপেক্ষা চিন্তিবিমুক্তি দ্বারা যথাভিৱৰ্তৎ অৱগ্রে অবস্থান কৱেন। আকাশায়তন সমাপত্তি দ্বারা যথাভিৱৰ্তৎ অৱগ্রে অবস্থান কৱেন, বিজ্ঞানায়তন ... অকিঞ্চনায়তন ... নৈবসংজ্ঞা-নাসংজ্ঞায়তন ... নিৱোধসমাপত্তি ... ফলসমাপত্তি দ্বারা যথাভিৱৰ্তৎ অৱগ্রে অবস্থান কৱেন—যথাভিৱৰ্তৎ বিহৱে অৱজ্ঞেণ্ণ, একো চৱে খণ্ডবিসাগকঞ্জো।

তজ্জন্য সেই পচেক সমৃদ্ধ বললেন :

“নাগোৰ যুথানি বিৰজ্জযিত্বা, সংগীতখন্দো পদুমী উল্লারো।
যথাভিৱৰতং বিহৱে অৱগ্ৰহণ, একো চৱে খণ্ডবিসাগকপ্লো”তি॥

১৪০. আট্ঠানতং সঙ্গিকারতম্প, যং ফন্সয়ে^১ সামযিকং^২ বিমুত্তি।

আদিচ্ছব্দুম্প বচো নিসম্ব, একো চৱে খণ্ডবিসাগকপ্লো॥

অনুবাদ : সঙ্গপ্রিয়তা অস্থান, যাঁৰ সংস্পর্শে সাময়িক বিমুত্তিমাত্ৰ লাভ হয়। তাই আদিত্যবন্ধুৰ উপদেশ ধাৰণ কৱে খণ্ডগবিষাণেৰ ন্যায় একাকী অবস্থান কৱ।

আট্ঠানতং সঙ্গিকারতম্প, যং ফন্সয়ে সামযিকং বিমুত্তি। ভগবান কৰ্ত্তক এৱৰূপ ব্যক্ত হয়েছে : “হে আনন্দ, যতক্ষণ পৰ্যন্ত ভিক্ষু সঙ্গ বা সহচৱে অবস্থান কৱবে, সহচৱে রত ও সহচৱে অনুৱত হবে; গণে অবস্থান কৱবে, গণে রত ও গণে অনুৱত হবে, ততক্ষণ পৰ্যন্ত নৈক্ষেক্য সুখ, প্ৰবিবেক সুখ, উপশম সুখ, সমৰ্থি সুখ লাভ কৱবে এবং সেই সুখেৰ নিকামলাভী (ত্ৰিষ্ণুলাভী বা সামান্য পৱিত্ৰমে কিছু লাভ কৱেছে এমন), অকৃচ্ছ্যলাভী, অনায়াসে লাভী হবে—এই কাৱণ বিদ্যমান নেই। আনন্দ, যে ভিক্ষু একাকী গণ হতে নিৰ্জনে অবস্থান কৱেন। সেই ভিক্ষুৰ আশা পূৰ্ণ হয়। এই যে নৈক্ষেক্য সুখ, প্ৰবিবেক সুখ, উপশম সুখ, সমৰ্থিসুখ; তাৰ নিকামলাভী, অকৃচ্ছ্যলাভী, অনায়াসলাভী হবে—এই কাৱণ বিদ্যমান। হে আনন্দ, যতক্ষণ পৰ্যন্ত ভিক্ষু সহচৱে অবস্থান কৱবে, সহচৱে রত ও সহচৱে অনুৱত হবে; গণে অবস্থান কৱবে, গণে রত ও গণে অনুৱত হবে তাতে সাময়িক চিত্তবিমুত্তি লাভ কৱে অবস্থান কৱবে মাৰ্ত। তা অসাময়িক (বা স্থিৰ) স্থিৱ হবে—এ কাৱণ বিদ্যমান নেই। আনন্দ, যে ভিক্ষু একাকী, নিৰ্জনে অবস্থান কৱে, সেই ভিক্ষুৰ আশা পূৰ্ণ হয়। সে সাময়িক চিত্তবিমুত্তি লাভ কৱে অবস্থান কৱবে, আৱ সেটা অসাময়িক, স্থিৱ হবে; এ কাৱণ বিদ্যমান নেই। এ অৰ্থে—আট্ঠানতং সঙ্গিকারতম্প, যং ফন্সয়ে সামযিকং বিমুত্তি।

আদিচ্ছব্দুম্প বচো নিসম্বাতি। আদিত্য বলতে সূৰ্য। গোত্র দ্বাৰা তিনি গৌতম। গোত্র দ্বাৰা পচেক বুদ্ধও গৌতম। সেই পচেক সমৃদ্ধ সূৰ্যেৰ গোত্রজ্ঞাতি, গোত্রবন্ধু। তাই পচেক সমৃদ্ধ আদিত্যবন্ধু। আদিচ্ছব্দুম্প বচো নিসম্বাতি। আদিত্যবন্ধুৰ বচন, বাক্য, দেশনা, অনুশাসন, উপদেশ শুনে, শ্রবণ

^১ [ফন্সয়ে (স্যা. ক.)]

^২ [অসামাযিকং (ক.)]

করে, গ্রহণ করে, ধারণ করে, হস্যঙ্গম করে—আদিচবন্ধুস্স বচো নিসম্ম, একো চরে খঞ্জিসাণকঞ্চো।

তজ্জন্য সেই পচেক সম্মুদ্দ বললেন :

“আঁঠানতং সঙ্গিকারতম্প্স, যং ফস্যযে সামযিকং বিমুত্তিঃ।

আদিচবন্ধুস্স বচো নিসম্ম, একো চরে খঞ্জিসাণকঞ্চো”তি॥

[দ্বিতীয় বর্গ সমাপ্ত]

ত্রৃতীয় বর্গ

১৪১. দিট্টীবিসুকানি উপাত্তিরভো, পত্তো নিযামং পটিলদ্বমঞ্চো।

উপ্লব্ধগুণেষ্ঠি অনঝঝনেয়ো, একো চরে খঞ্জিসাণকঞ্চো॥

অনুবাদ : মিথ্যাদৃষ্টি অতিক্রমকামী, সম্যক মার্গলাভী হয়ে (থীয়) উৎপন্ন জ্ঞানে নিজেকে পরিচালিত করে, খড়গবিষাণের ন্যায় একাকী বিচরণ কর।

দিট্টীবিসুকানি উপাত্তিরভোতি। মিথ্যাদৃষ্টি বলতে বিশ প্রকার সৎকায়দৃষ্টিকে বলা হয়। এখানে অঞ্চলবান, পৃথগ্জন, আর্য অদর্শনকারী, আর্যধর্মে অজ্ঞ বা অপরিপক্ষ, আর্যধর্মে অবিনীত, সৎপুরুষের অদর্শনকারী, সৎপুরুষধর্মে অজ্ঞ, সৎপুরুষধর্মে অবিনীত; রূপকে আত্মারূপে দর্শন করে, রূপকায়ে আত্মা, আত্মায় রূপ, রূপে আত্মা দর্শন করে; বেদনাকে আত্মারূপে দর্শন করে, বেদনাকায়ে আত্মা, আত্মায় বেদনা, বেদনায় আত্মা দর্শন করে; সংজ্ঞাকে আত্মারূপে দর্শন, সংজ্ঞাকায়ে আত্মা, আত্মায় সংজ্ঞা, সংজ্ঞায় আত্মা দর্শন করে; সংক্ষারকে আত্মারূপে দর্শন, সংক্ষারকায়ে আত্মা, আত্মায় সংক্ষার, সংক্ষারে আত্মা দর্শন করে; বিজ্ঞানকে আত্মারূপে দর্শন করে, বিজ্ঞানকায়ে আত্মা, আত্মায় বিজ্ঞান, বিজ্ঞানে আত্মা দর্শন করে। এরূপে যা দৃষ্টি, দৃষ্টিগত, দৃষ্টিকান্তার, মতবাদসমূহের মধ্যে মতবেদ, আত্মপীড়ন বা আত্মনিষ্ঠার করলে সাধনা সিদ্ধ হয় বলে মিথ্যাধারণা, দৃষ্টিসংযোজন গ্রহণ, প্রতিগ্রহণ, স্থাপন, ধারণ, কুমার্গ, মিথ্যাপথ, ভ্রান্তধারণা, ধর্মসম্প্রদায়গত গভী, বিপরীত ধারণা, অন্ধবিশ্বাস, মিথ্যাধারণা, অযথার্থে যথার্থ গ্রহণ—যেরূপ বাষটি প্রকার মিথ্যাদৃষ্টি। ইহা মিথ্যাদৃষ্টি। দিট্টীবিসুকানি উপাত্তিরভোতি। মিথ্যাদৃষ্টি হতে মুক্ত, অতিক্রান্ত, সমতিক্রান্ত, অতিবাহিত। এ অর্থে—দিট্টীবিসুকানি উপাত্তিরভোতি।

পত্তো নিযামং পটিলদ্বমঞ্চোতি। সম্যকপথ বলতে চারি মার্গ; আর্য অষ্টাঙ্গিক মার্গ, যেমন : সম্যক দৃষ্টি, সম্যক সংকল্প, সম্যক বাক্য, সম্যক কর্ম, সম্যক আজীব, সম্যক ব্যায়াম, সম্যক স্মৃতি, সম্যক সমাধি। চারি আর্যমার্গে সমন্বাগত সম্যকপথ প্রাণ্ত, সম্প্রাণ্ত, অধিগত, গৃহীত ও সাক্ষাৎকৃত। এ অর্থে—পত্তো

নিয়ামঃ পটিলঙ্ঘমঘোষিতি । লক্ষ মার্গ, প্রতিলঙ্ঘ মার্গ, অধিগত মার্গ, প্রাণ মার্গ, সম্প্রাণ মার্গ ।

উপন্নঝগণোম্হি অনঝঝনেয়েতি । পচেক সম্বুদ্ধের জ্ঞান উৎপন্ন, সমুৎপন্ন, আবির্ভূত, উৎপাদিত, প্রাদুর্ভূত । “সকল সংক্ষার অনিত্য” এই জ্ঞান উৎপন্ন, সমুৎপন্ন, আবির্ভূত, উৎপাদিত, প্রাদুর্ভূত; “সকল সংক্ষার দুঃখ” ... “সকল ধর্ম অনাত্ম” ... “যা কিছু সমুদয়ধর্মী, তা সকল নিরোধধর্ম” এই জ্ঞান উৎপন্ন, সমুৎপন্ন, আবির্ভূত, উৎপাদিত, প্রাদুর্ভূত হয়—তাই উৎপন্ন জ্ঞান । অনঝঝনেয়েতি । সেই পচেক সম্বুদ্ধ পরের দ্বারা চালিত নন, পরবিশ্বাসী নন, পর নির্ভরশীল নন, পরমুখাপেক্ষী নন বরং প্রত্যক্ষভাবে জানে, দেখে অবিমৃঢ়, চিন্তাশীল ও বিবেচক হন । “সকল সংক্ষার অনিত্য” এটা পরের দ্বারা চালিত, পরবিশ্বাসী, পরনির্ভরশীল ও পরমুখাপেক্ষী হয়ে নয়, বরং প্রত্যক্ষভাবে জানে, দেখে অবিমৃঢ়, চিন্তাশীল ও বিবেচক হন । “সকল সংক্ষার দুঃখ” ... “সকল ধর্ম অনাত্ম” ... যা কিছু সমুদয়ধর্মী, তা সকল নিরোধধর্ম” এটা পরের দ্বারা চালিত, পরবিশ্বাসী, পরনির্ভরশীল ও পরমুখাপেক্ষী হয়ে নয়, বরং প্রত্যক্ষভাবে জানে, দেখে অবিমৃঢ়, চিন্তাশীল ও বিবেচক হন । এ অর্থে—উপন্নঝগণোম্হি অনঝঝনেয়ো, একো চরে খঞ্চবিসাধকঙ্গো ।

তজ্জন্য সেই পচেক সম্বুদ্ধ বললেন :

“দিঁঠীবিসুকানি উপাতিরভো,
পত্তো নিয়ামঃ পটিলঙ্ঘমঘো।
উপন্নঝগণোম্হি অনঝঝনেয়ো,
একো চরে খঞ্চবিসাধকঙ্গো”তি॥

১৪২. নিল্লোলুপো নিছুহো নিপ্পিপাসো, নিস্বক্ষেখা নিন্দন্তকসাৰমোহো।

নিরাসসো সৰলোকে ভৱিতা, একো চরে খঞ্চবিসাধকঙ্গো॥

অনুবাদ : লোলুপতাহীন, প্রবৰ্ধনহীন, পিপাসাহীন, শ্রক্ষহীন, দোষমুক্ত, মোহযুক্ত এবং সকল লোকে আসক্তিহীন হয়ে খড়গবিষাণের ন্যায় একাকী বিচরণ কর ।

নিল্লোলুপো নিছুহো নিপ্পিপাসোতি । লোলুপতাকে বলা হয় ত্ৰঃঘাকে । যা রাগ, সরাগ ... অভিধ্যা, লোভ, অকুশলমূল । সেই লোলুপতা, ত্ৰঃঘা পচেক সম্বুদ্ধের প্রহীন, উচ্ছ্বলমূল তালবৰ্ক্ষ সদৃশ সম্পূর্ণরূপে ধ্বংস, ভবিষ্যতে অনুৎপন্নধর্মী । তজ্জন্য পচেক সম্বুদ্ধ লোলুপতাহীন ।

^১ [নিরাসযো (সী. অঞ্চ.) সু. নি. ৫৬]

নিষ্ঠাহোতি। তিন প্রকার কুহনবস্ত। যথা : প্রত্যয় প্রতিসেবন-সম্মত কুহন বা কুহন বিষয়, ইর্যাপথসম্মত কুহন, ঘোরানো কথা বিষয় কুহন। প্রত্যয় প্রতিসেবন-সম্মত কুহন কীরূপ? এক্ষেত্রে গৃহপতিগণ চীবর, পিণ্ডপাত, শয্যাসন, ওষুধপথ্য বা ভৈষজ্য-উপকরণাদি দ্বারা ভিক্ষুকে নিমন্ত্রণ করেন। সে পাপেচ্ছ ও ইচ্ছাভিলাষী হয়ে আরও অধিক চীবর, পিণ্ডপাত, শয্যাসন, ওষুধপথ্য বা ভৈষজ্য-উপকরণাদি লাভের আশায় সেসব চীবর, পিণ্ডপাত, শয্যাসন, ওষুধপথ্য বা ভৈষজ্য-উপকরণাদি প্রত্যাখ্যান করে। সে এরূপ বলে, “কী প্রয়োজন শ্রমণের এই মহার্ঘ চীবর”; শ্রমণ শৃঙ্খালে, আবর্জনাস্তুপে, দোকানে পরিত্যক্ত জীর্ণবস্ত সংগ্রহ করে সজ্ঞাটি তৈরি করে তা ব্যবহার করবে, এটাই তার যথোপযুক্ত। কী প্রয়োজন শ্রমণের এই মহার্ঘ পিণ্ডপাত; শ্রমণ ভিক্ষালক্ষ আহার দ্বারা জীবন ধারণ করবে, এটাই তার যথোপযুক্ত। কী প্রয়োজন শ্রমণের এই মহার্ঘ শয্যাসন; শ্রমণ বৃক্ষমূলে, শৃঙ্খালে, খোলা আকাশে অবস্থান করবে, এটাই তার যথোপযুক্ত। কী প্রয়োজন শ্রমণের এই মহার্ঘ ওষুধপথ্য বা ভৈষজ্য উপকরণাদি; শ্রমণ পুতিমুত্তি, হরীতকী, খণ্ড দ্বারা ওষুধ তৈরি করে সেবন করবে, এটাই তার যথোপযুক্ত।” তদুপায়ে সে অনুমত চীবর পরিধান করে, অনুমত পিণ্ডপাত পরিভোগ করে, অনুমত শয্যাসন গ্রহণ করে, অনুমত ওষুধপথ্য বা ভৈষজ্য উপকরণাদি প্রতিসেবন করে। গৃহপতিগণ তাকে এরূপে জানেন—“এই শ্রমণ অল্পে সম্প্রস্ত, প্রতিবিক্ষণ বা নিলিঙ্গ, অসংশ্লিষ্ট, আরক্ষবীর্য, ধূতঙ্গধারী” এরূপে বেশি বেশি চীবর, পিণ্ডপাত, শয্যাসন, ওষুধপথ্য বা ভৈষজ্য-উপকরণাদি দ্বারা নিমন্ত্রণ করেন। সে এরূপ বলে, “তিনটি বিষয় বিদ্যমানে শ্রদ্ধাবান কুলপুত্র বহু পুণ্য অর্জন করে থাকেন। যথা : (১) শ্রদ্ধা বিদ্যমানে শ্রদ্ধাবান কুলপুত্র বহু পুণ্য অর্জন করেন, (২) দান-ধর্ম বা দানীয়বস্ত থাকলে শ্রদ্ধাবান কুলপুত্র বহু পুণ্য অর্জন করেন, (৩) দাক্ষিণ্য বা দানের যোগ্য পাত্রের সম্মুখীন হলে শ্রদ্ধাবান কুলপুত্র বহু পুণ্য অর্জন করেন। তোমাদের শ্রদ্ধা আছে, দানীয় সামগ্ৰীও বিদ্যমান, প্রতিগ্রাহক হিসেবে আমিও আছি। যদি আমি গ্রহণ না করি, তাহলে তোমারা পুণ্য হতে বাধ্যত হবে। যদিও এগুলো আমার প্রয়োজন নেই, তথাপি তোমাদের প্রতি অনুকম্পা করণার্থে প্রতিগ্রহণ করছি।” এই উপায়ে সেই ভিক্ষু বহু চীবর, পিণ্ডপাত, শয্যাসন, ওষুধপথ্য বা ভৈষজ্য-দ্রব্যাদি প্রতিগ্রহণ করে। যা এরূপ গর্ব, অহংকার, ছলনা, প্রবৰ্থনা, ভঙ্গাম—ইহা প্রত্যয় প্রতিসেবন-সম্মত কুহন।

ইর্যাপথ-সম্মত কুহন কীরূপ? এক্ষেত্রে কোনো কোনো ভিক্ষু পাপেচ্ছ, ইচ্ছালোলুপ বা লোভী ও সম্মান অভিপ্রায়ী হয়, “এতাবে জনসাধারণ আমাকে মার্গফলকাভী মনে করবে” এই মতলবে গমনে সংযত হয়, দাঁড়ানে সংযত হয়, উপবেশনে সংযত হয়, শয়নে সংযত হয়; সংযতভাবে গমন করে, সংযতভাবে

দাঁড়িয়ে থাকে, সংযতভাবে উপবেশন করে, সংযতভাবে শয়ন করে, সমাধিষ্ঠ ব্যক্তির মতো গমন করে, সমাধিষ্ঠ ব্যক্তির মতো দাঁড়িয়ে থাকে, সমাধিষ্ঠ ব্যক্তির মতো উপবেশন করে, সমাধিষ্ঠ ব্যক্তির মতো শয়ন করে এবং পথে পথে বা প্রকাশ্যস্থানে ধ্যানে মগ্ন হয়। এরপে ইর্যাপথের যা নির্ধারণ, স্থাপন, সংস্থাপন, গর্ব, অহংকার, ছলনা, প্রবৃষ্ণনা, ভঙ্গাম—ইহা ইর্যাপথ-সম্মত কুহন।

ঘোরানো কথা-বিষয়ক কুহন কীরুপ? এক্ষেত্রে কোনো কোনো ভিক্ষু পাপেচ্ছু, ইচ্ছালোলুপ বা লোভী ও সম্মান অভিপ্রায়ী হয়। “এভাবে জনসাধারণ আমাকে মার্গলাভী মনে করবে” এই মতলবে আর্যধর্ম-সন্নিশ্চিত বাক্য ভাষণ করে, “যিনি এরূপ চীবর পরিধান করেন, তিনি মহাশক্তির অধিকারী” বলে প্রকাশ করে; “যিনি এরূপ পাত্র ধারণ করেন ... লোহপ্রাত্ ধারণ করেন ... ধর্মকরণ (জলপাত্র) ধারণ করেন ... পরিবাসন (জলছাকনী) ধারণ করেন ... চাবি ধারণ করেন ... জুতা পায়ে দেন ... কায়বদ্ধনী (কটিবদ্ধনী) পরিধান করেন ... ভূষণ ধারণ করেন, সেই শ্রমণ মহাশক্তির অধিকারী” বলে প্রকাশ করে, “যার এরূপ উপাধ্যায় সেই শ্রমণ মহাশৈক্ষ্য” বলে প্রকাশ করে, “যার এরূপ আচার্য ... এরূপ সমানুপদ্ধ্যায় ... সমানাচার্য ... মিত্র ... বন্ধু ... সঙ্গী ... সহায় সেই শ্রমণ মহাশক্তির অধিকারী” বলে প্রকাশ করে, “যিনি এরূপ অর্ধচালযুক্ত ঘরে (অড়চয়োগে) বাস করেন ... প্রাসাদে বাস করেন ... হর্মীয় বা বৃহৎ প্রাসাদে বাস করেন ... গুহায় বাস করেন ... পর্বতে (লেনে) বাস করেন ... কুটিরে বাস করেন ... কুটাগারে বাস করেন ... অট্টে (উচু গৃহ সদৃশ মাচাঙ্গ) বাস করেন ... তাবুতে (মালে) বাস করেন ... পর্ণকুটিরে বাস করেন ... উপস্থানশালায় বাস করেন ... মণ্ডপে বাস করেন ... বৃক্ষমূলে অবস্থান করেন, সেই শ্রমণ মহাশক্তির অধিকারী” বলে প্রকাশ করে।

অথবা কোরজিক কোরজিককে, ভ্রকুটিক ভ্রকুটিককে, কুহক কুহককে, লপক লপককে কথার মাধ্যমে বলে, “এই শ্রমণ এরূপ শাস্ত বিহার সমাপ্তিলাভী” তাদৃশ গভীর, গৃট, নিপুণ, প্রতিচ্ছন্ন, লোকোন্তর এবং শূন্যতা প্রতিসংযুক্ত কথা ভাষণ করে। যা এরূপ গর্ব, অহংকার, ছলনা, প্রবৃষ্ণনা, ভঙ্গাম—ইহা ঘোরানো কথা-বিষয়ক কুহন। সেই পচেক স্মৃদের প্রহীন, উচ্ছিন্মূল তালবৃক্ষ সদৃশ, সম্পূর্ণরূপে ধ্বংস, ভবিষ্যতে অনুৎপন্নধর্মী। তদ্দেতু পচেক সম্মুদ্ধ পিপাসাহীন—নিষ্ঠালুপো নিষ্ঠুহো নিষ্ঠিপাসো।

নিম্নক্ষেত্রে নিদ্বন্দ্বকসাৰমোহোতি। “ত্ৰক্ষ” (মক্ষেত্রতি) বলতে যা ত্ৰক্ষ, কপটতা, ভঙ্গমি, নিৰ্মমতা, নিৰ্মমতাকাৰ্য। “দোষ” (কসাৰোতি) বলতে রাগ দোষ, দৈষ দোষ, মোহ দোষ, ক্ৰোধ দোষ, শক্রতা দোষ, নিৰ্দয়তা দোষ, আক্ৰেশ ... সকল অকুশলাভিসংক্ষার দোষ। “অজ্ঞান” (মোহোতি) বলতে দুঃখে অজ্ঞান, দুঃখসমূদয়ে অজ্ঞান, দুঃখনিৱোধে অজ্ঞান, দুঃখনিৱোধগামিনী প্রতিপদায় অজ্ঞান, দুঃখ ধৰৎসকাৰী উপায় সমৰক্ষে অজ্ঞান, অতীত সমৰক্ষে অজ্ঞান, ভবিষ্যৎ সমৰক্ষে অজ্ঞান, অতীত-ভবিষ্যৎ সমৰক্ষে অজ্ঞান। কাৰ্য-কাৱণতন্ত্ৰ প্ৰতীত্যসমূৎপাদ ধৰ্মে অজ্ঞান। এৱলোপে যা অজ্ঞান, অদৰ্শন, অদক্ষতা, সত্য বিষয়ে অজ্ঞতা, জ্ঞান-বুদ্ধিহীনতা, দুষ্টগাহন, বিচক্ষণতাহীন, উদ্দেশ্যহীনতা, বিবেচনা কৰতে অসামৰ্থ্য, অসতৰ্কতা, নিৰ্বুদ্ধিতা, মৃচ্ছা, অসম্প্ৰত্যান, মোহ, জ্ঞানহীনতা, হতবুদ্ধি, অবিদ্যা, অবিদ্যা-ওঘ, অবিদ্যা যোগ, অবিদ্যানুশৰ্য, অবিদ্যার পূৰ্ব সংক্ষার, অবিদ্যাখিল, মোহ, অকুশলমূল। পচেক সম্ভুদ্রের সেসব নিৰ্দেশনা, দোষ, মোহ পৱিত্যক্ত, মুক্ত, অপসারিত, প্ৰাহীন, সম্পূৰ্ণৱৰ্কপে ধৰৎস, বিনাশ, উপশম, উৎপত্তিৰ অযোগ্য এবং জ্ঞানায়ি দ্বাৰা দঞ্চ। সেই পচেক সম্ভুদ্র অস্মিতাহীন, আত্মাঘাতহীন, অজ্ঞানতামুক্ত।

নিৱাসসো সৰুলোকে ভৱিত্বাতি। আশাকে বলা হয় ত্ৰুণ। যা রাগ, সৱাগ ... অভিধ্যা, লোভ, অকুশলমূল। “সকললোক” (সৰুলোকেতি) বলতে সকল অপায়লোকে, সকল মনুষ্যলোকে, সকল দেবলোকে, সকল খন্দলোকে, সকল ধাতুলোকে, সকল আয়তন লোকে। নিৱাসসো সৰুলোকে ভৱিত্বাতি। সকল লোকে আসক্তিহীন, নিৱাকাঙ্ক্ষিত, পিপাসাহীন। এ অৰ্থে—নিৱাসসো সৰুলোকে ভৱিত্বা, একো চৱে খণ্ডবিসাগকপো।

তজ্জন্য সেই পচেক সম্ভুদ্র বললেন :

“নিল্লোলুপো নিক্ষুহো নিষ্পিপাসো,
নিম্নক্ষেত্রে নিদ্বন্দ্বকসাৰমোহো।
নিৱাসসো সৰুলোকে ভৱিত্বা,
একো চৱে খণ্ডবিসাগকপো”তি॥

১৪৩. পাপৎ সহায়ৎ পৱিবজ্জ্যেথ, অনুবাদস্মিৎ বিসমে নিৰিট্টং।

সহং ন সেৰে পসুতং পমতং, একো চৱে খণ্ডবিসাগকপো॥

অনুবাদ : পাপীবন্ধু পৱিত্যাগ কৰ, মিথ্যাদৃষ্টিদৰ্শী দুঃচিৰতে নিবিষ্ট। আসক্তিতে ও প্ৰমততায় নিজে অভ্যন্ত না হয়ে খড়গবিষাণের ন্যায় একাকী বিচৰণ কৰবে।

পাপৎ সহায়ৎ পৱিবজ্জ্যেথাতি। যে বন্ধু দশ প্ৰকাৰেৰ মিথ্যাদৃষ্টিতে সমন্বাগত

তাকে বলে পাপীবন্ধু । যেমন : দান নেই, যজ্ঞ নেই, হত (পূজা) নেই, সুকর্মের ফল এবং দুষ্কর্মের বিপাক নেই, ইহলোক নেই, পরলোক নেই, মাতা নেই, পিতা নেই, উপপাত্তিক সত্ত্ব নেই, জগতে সম্যকগত ও সম্যক প্রতিপন্ন শ্রমণ-ব্রাহ্মণ নেই, যে ইহলোক ও পরলোক স্থয়ং অভিজ্ঞা দ্বারা সাক্ষাৎ করে, প্রচার করে (পবেদেষ্টী)—এরা পাপীবন্ধু । পাপীবন্ধু পরিত্যাগ কর । পাপীবন্ধুকে ত্যাগ করবে এবং পরিত্যাগ করবে—পাপং সহায়ং পরিরজ্জয়েথ ।

অনথদস্পিং বিসমে নিরিষ্টত্তি । যে বন্ধু দশ প্রকারের মিথ্যাদৃষ্টি দ্বারা সম্ভাগত তাকে বলে মিথ্যাদৃষ্টিদীর্ঘি । যেমন : দান নেই, যজ্ঞ নেই ... যে ইহলোক এবং পরলোক স্থয়ং অভিজ্ঞা দ্বারা সাক্ষাৎ করে, প্রকাশ করে । “দুশ্চরিতে নিবিষ্ট” (বিসমে নিরিষ্টত্তি) বলতে দুশ্চরিত কায়কর্মে নিবিষ্ট, দুশ্চরিত বাককর্মে নিবিষ্ট, দুশ্চরিত মনোকর্মে নিবিষ্ট, দুশ্চরিত প্রাণীহত্যায় নিবিষ্ট, দুশ্চরিত চুরিকর্মে নিবিষ্ট, দুশ্চরিত দুশ্চরিত মিথ্যাকামাচারে নিবিষ্ট, দুশ্চরিত মিথ্যাবাক্যে নিবিষ্ট, দুশ্চরিত পিশুনবাক্যে নিবিষ্ট, দুশ্চরিত অভিধ্যায় নিবিষ্ট, দুশ্চরিত ব্যাপাদে নিবিষ্ট, দুশ্চরিত মিথ্যাদৃষ্টিতে নিবিষ্ট, দুশ্চরিত সংক্ষারে নিবিষ্ট, দুশ্চরিত পঞ্চকামণ্ডণে নিবিষ্ট, দুশ্চরিত পঞ্চলীবরণে নিবিষ্ট, বিশেষভাবে নিবিষ্ট, প্রতিষ্ঠিত, জড়িত, উপগত, অভিনবিষ্ট, অধিমুক্ত । এ অর্থে—অনথদস্পিং বিসমে নিরিষ্টঠঁ ।

সংয়ুক্ত সেবে পসুত্ব পমত্তি । “আসঙ্গ” (পসুত্বত্তি) বলতে যারা কাম অন্বেষণ, অনুসন্ধান ও গবেষণা করে তদনুরূপ, তৎবহুল, তৎসদৃশ, তদুপযোগী, তদপ্রবর, তদধিমুক্ত ও তদধিপ্রত্যয়, তারাই কামাসঙ্গ বা কামানুরাঙ্গ । যারা ত্রুট্যাবশে রূপ অন্বেষণ করে, অনুসন্ধান করে, গবেষণা করে তদনুরূপ, তৎবহুল, তদুপযুক্ত, তৎসদৃশ, তদুপযোগী, তদপ্রবর, তদধিমুক্ত ও তদধিপ্রত্যয়, তারাই কামাসঙ্গ বা কামানুরাঙ্গ ... শব্দ ... গন্ধ ... রস ... স্পর্শ অন্বেষণ, অনুসন্ধান ও গবেষণা করে তদনুরূপ, তৎবহুল, তদুপযুক্ত, তৎসদৃশ, তদুপযোগী, তদপ্রবর, তদধিমুক্ত ও তদধিপ্রত্যয়, তারাই কামাসঙ্গ বা কামানুরাঙ্গ ... শব্দ ... গন্ধ ... রস ... স্পর্শ প্রতিলাভ করে তদনুরূপ, তৎবহুল, তদুপযুক্ত, তৎসদৃশ, তদুপযোগী, তদপ্রবর, তদধিমুক্ত ও তদধিপ্রত্যয়, তারাই কামাসঙ্গ বা কামানুরাঙ্গ ... শব্দ ... গন্ধ ... রস ... স্পর্শ অনুভব করে তদনুরূপ, তৎবহুল, তদুপযুক্ত, তৎসদৃশ, তদুপযোগী, তদপ্রবর, তদধিমুক্ত ও তদধিপ্রত্যয়, তারাই কামাসঙ্গ বা কামানুরাঙ্গ ।

তারাই কামাসক্ত বা কামানুরাঙ্গ। যেমন: কলহকারী কলহ অস্বেষী হয়, কর্মকারী কার্যান্বেষী হয়, গোচরে বিচরণকারী গোচর অস্বেষী হয় এবং ধানী ধ্যানান্বেষী হয়; ঠিক এভাবেই যারা কাম অস্বেষণ, অনুসন্ধান ও গবেষণা করে তদনুরূপ, তৎবঙ্গল, তদুপযুক্ত, তৎসদৃশ, তদুপযোগী, তদপ্রবর, তদধিমুক্ত ও তদধিপ্রত্যয়, তারাই কামাসক্ত বা কামানুরাঙ্গ। যারা ত্রুট্যাবশে রূপ অস্বেষণ, অনুসন্ধান ও গবেষণা করে তদনুরূপ, তৎবঙ্গল, তদুপযুক্ত, তৎসদৃশ, তদুপযোগী, তদপ্রবর, তদধিমুক্ত ও তদধিপ্রত্যয়, তারাই কামাসক্ত বা কামানুরাঙ্গ। শব্দ ... গন্ধ ... রস ... স্পর্শ তদনুরূপ, তৎবঙ্গল, তদুপযুক্ত, তৎসদৃশ, তদুপযোগী, তদপ্রবর, তদধিমুক্ত ও তদধিপ্রত্যয়, তারাই কামাসক্ত বা কামানুরাঙ্গ। যারা ত্রুট্যাবশে রূপ প্রতিলাভ করে তদনুরূপ, তৎবঙ্গল, তদুপযুক্ত, তৎসদৃশ, তদুপযোগী, তদপ্রবর, তদধিমুক্ত ও তদধিপ্রত্যয়, তারাই কামাসক্ত বা কামানুরাঙ্গ। যারা ত্রুট্যাবশে রূপ অনুভব করে তদনুরূপ, তৎবঙ্গল, তদুপযুক্ত, তৎসদৃশ, তদুপযোগী, তদপ্রবর, তদধিমুক্ত ও তদধিপ্রত্যয়, তারাই কামাসক্ত বা কামানুরাঙ্গ। শব্দ ... গন্ধ ... রস ... স্পর্শ প্রতিলাভ করে তদনুরূপ, তৎবঙ্গল, তদুপযুক্ত, তৎসদৃশ, তদুপযোগী, তদপ্রবর, তদধিমুক্ত ও তদধিপ্রত্যয়, তারাই কামাসক্ত বা কামানুরাঙ্গ। যারা ত্রুট্যাবশে রূপ অনুভব করে তদনুরূপ, তৎবঙ্গল, তদুপযুক্ত, তৎসদৃশ, তদুপযোগী, তদপ্রবর, তদধিমুক্ত ও তদধিপ্রত্যয়, তারাই কামাসক্ত বা কামানুরাঙ্গ। পম্ভতি। প্রমাদ বলতে কায়দুশ্চরিত, বাকদুশ্চরিত, মনোদুশ্চরিত, পঞ্চকামণ্ডণে চিত্তের বশ্যতা স্বীকার ও বশ্যতা স্বীকার উপাদান, কুশল ধর্মসমূহের ভাবনায় অসাক্ষাত্করণ, একাগ্রহীনতা, অসমাপ্তকরণ, আলস্য পরায়ণতা, ছন্দহীনতা, অসহিষ্ণুতা, অনভ্যস্ততা, অননুশীলন, অবঙ্গলীকরণ, অনধিষ্ঠান ও অনন্যোগ, যা এরূপ প্রমাদ, অসাবধানতা এবং অমনোযোগীতা—ইহাকে বলে প্রমাদ।

স্যং ন সেবে পসুতং পম্ভতি। আসক্তি ও প্রমত্ততায় নিজে অভ্যন্ত হবে না, নিজেকে নিযুক্ত করবে না, অনুগত্য করবে না, নিয়োজিত করবে না, সংসর্গিত করবে না, সংযুক্ত করবে না এবং আচরণ, সমাচরণ ও গ্রহণে অভ্যন্ত হবে না। এ অর্থে—স্যং ন সেবে পসুতং পম্ভতং, একো চরে খণ্ডবিসাগকঞ্জে॥

তজ্জন্য সেই পচ্চেক সম্মুদ্দ বললেন :

“পাপং সহাযং পরিবজ্জয়েথ, অনথদস্পিং বিসমে নিরিচ্ছং।

স্যং ন সেবে পসুতং পম্ভতং, একো চরে খণ্ডবিসাগকঞ্জো॥

১৪৪. বহুসুতং ধ্যানধৰং ভজেথ, মিত্রং উল্লারং পটিভানৰস্তং।

অঞ্জেন্য অথানি বিনেয় কঙ্গং, একো চরে খণ্ডবিসাগকঞ্জো॥

অনুবাদ : শ্রেষ্ঠ, প্রতিভাবান, বহুশ্রুত ও ধর্মধারী বন্ধুকে সেবা কর, সন্দেহ বা শঙ্কা ধ্বংস করে মঙ্গলবিষয়াদি জ্ঞাত হয়ে, খড়গবিষাণের ন্যায় একাকী অবস্থান কর।

বহুস্পৃতং ধম্মধরং ভজেথাতি । শ্রুতধর ও ধর্মধারী বন্ধু বহুশ্রুত হয়। যে ধর্মসমূহ আদিকল্যাণ, মধ্যেকল্যাণ এবং অন্তেকল্যাণ; যা অর্থ-ব্যঞ্জনসহ পূর্ণতাগ্রাহ্য ও পরিশুল্ক ব্রহ্মচর্য প্রতিপালনের উপযোগী; তারা সেরূপ ধর্ম জ্ঞাত, কথিত, পরিচিত, মন দ্বারা পুরোনুপজ্ঞাতাবে বিচারিত এবং দৃষ্টি দ্বারা সুপ্রতিবিদ্ধ হয়ে বহুশ্রুত হন। “ধর্মধর” (ধম্মধরত্তি) বলতে যিনি ধর্মকে ধারণ করেন—সূত্র, গেয়ে, ব্যাকরণ, গাথা, উদান, ইতিবুত্তক, জাতক, অস্ত্রতর্ধম ও বেদল্যকে। **বহুস্পৃতং ধম্মধরং ভজেথাতি ।** বহুশ্রুত ধর্মধারী বন্ধুকে সেবা কর, ভজনা কর, উপাসনা কর, সংসর্গ (বা মান্য) কর এবং অনুসরণ কর। এ অর্থে—**বহুস্পৃতং ধম্মধরং ভজেথ।**

মিত্তং উল্লারং পটিভানৰস্ততি । শীল, সমাধি, প্রজ্ঞা, বিমুক্তি এবং বিমুক্তি জ্ঞানদর্শনের দ্বারা শ্রেষ্ঠ বন্ধু হন। “প্রতিভাবান” (পটিভানৰস্ততি) বলতে তিনি প্রকার প্রতিভাবান। যথা : ১. পরিয়ত্তি প্রতিভাবান, ২. প্রতিজিজ্ঞাসা প্রতিভাবান, ৩. অধিগম প্রতিভাবান। পরিয়ত্তি প্রতিভাবান কীরণপ? এক্ষেত্রে কেউ কেউ বুদ্ধের বচন যথা : সূত্র, গেয়ে, ব্যাকরণ, গাথা, উদান, ইতিবুত্তক, জাতক, অস্ত্রতর্ধম ও বেদল্যে সুশিক্ষিত হন এবং পরিয়ত্তিকে আশ্রয় করে তাঁর (জ্ঞান) প্রতিভাত হয়—ইনি পরিয়ত্তি প্রতিভাবান। প্রতিজিজ্ঞাসা প্রতিভাবান কীরণপ? এক্ষেত্রে কেউ কেউ নিজস্বার্থে, ন্যায়ে, লক্ষণে, কারণে ও স্থানে-অস্থানে জিজ্ঞাসিত হন। সেই প্রশ্নকে নিশ্চয় করে তাঁর (জ্ঞান) প্রতিভাত হয়—ইনি প্রতিজিজ্ঞাসা প্রতিভাবান। অধিগম প্রতিভাবান কীরণপ? এক্ষেত্রে কেউ কেউ চারি শৃতিপ্রস্থান, চারি সম্যকপ্রধান, চারি ঋদ্ধিপাদ, পঞ্চেন্দ্রিয়, পঞ্চবল, সপ্ত বোধ্যঙ্গ, আর্য অষ্টাঙ্গিক মার্গ, চারি আর্যমাগ, চারি শ্রামণ্যফল, চারি প্রতিসম্ভিদা এবং ষড়ভিজ্ঞা অধিগত করেন। তাঁর অর্থ জ্ঞাত হয়, ধর্ম জ্ঞাত হয়, নিরুক্তি জ্ঞাত হয়। অর্থ জ্ঞাত হয়ে অর্থ প্রতিভাত হয়, ধর্ম জ্ঞাত হয়ে ধর্ম প্রতিভাত হয়, নিরুক্তি জ্ঞাত হয়ে নিরুক্তি প্রতিভাত হয়। এই তিনি প্রকার (জ্ঞানে) জ্ঞানই প্রতিভাগ প্রতিসম্ভিদা। সেই পচেক সম্মুদ্ধ এই প্রতিভাগ প্রতিসম্ভিদায় উপনীত, সম্মুপনীত, উপগত, সম্মুপগত, উৎপন্ন ও সমন্বাগত হন। তদ্বেতু পচেক সম্মুদ্ধ প্রতিভাবান। যার পরিয়ত্তি, প্রতিজিজ্ঞাসা ও অধিগম নেই; তার কী-ই-বা প্রতিভাত হবে?— **মিত্তং উল্লারং পটিভানৰস্তং ।**

অঞ্জেগ্রায় অথানি বিনেয় কর্জাতি । আত্মহিত, পরহিত, উভয়হিত, ইহলোকহিত, পরলোকহিত এবং পরমার্থহিত সম্পর্কে জ্ঞাত হয়ে, অভিজ্ঞাত হয়ে

জানে, তুলনা বা ধারণা করে, বিচার করে, বিবেচনা করে ও সুনিশ্চিত করে (সমস্ত) সন্দেহ বা শঙ্খা বিদূরীত কর, অপসারণ কর, ত্যাগ কর, পরিত্যাগ কর, অপনোদন কর এবং সম্পূর্ণরূপে ধ্বংস কর। এ অর্থে—অঞ্চলগ্রাম অখানি বিনেয় কঙ্খং, একো চরে খঞ্চিবিসাগকংগ্লো।

তজ্জন্য সেই পচেক সমৃদ্ধ বললেন :

“বহুস্পুতং ধ্যানধরং ভজেথ, মিত্রং উল্লারং পাতিভানৰত্তং।

অঞ্চলগ্রাম অখানি বিনেয় কঙ্খং, একো চরে খঞ্চিবিসাগকংগ্লো”তি॥

১৪৫. খিডং রতিং^১ কামসুখং লোকে, অনলক্ষ্মিরিত্বা অনপেক্ষমানো।

বিভূস্টঠান^২ বিরতো সচৰাদী, একো চরে খঞ্চিবিসাগকংগ্লো॥

অনুবাদ : জগতে ক্রীড়ায় আনন্দ এবং কামসুখে সজ্জিত (বা নিমজ্জিত) না হয়ে অদর্শনকারী বা অনপেক্ষী হও। বিভূষণস্থান হতে বিরত হয়ে সত্যবাদী হয়ে খড়গবিষাণের ন্যায় একাকী বিচরণ কর।

খিডং রতিং কামসুখং লোকেতি। “ক্রীড়া” (খিড়তি) বলতে দুই প্রকার ক্রীড়া; যথা : কায়িক ক্রীড়া ও বাচনিক ক্রীড়া ... ইহাই কায়িক ক্রীড়া ... ইহাই বাচনিক ক্রীড়া। “আনন্দ” (রতীতি) বলতে অনুৎকৃষ্টতাধিবচন—ইহাই আনন্দ বা রতি। কামসুখতি। ভগবান কর্তৃক এরূপ ব্যক্ত হয়েছে : “হে ভিক্ষুগণ, কামগুণ পাঁচ প্রকার। সেই পাঁচ প্রকার কী কী? চক্ষুবিজ্ঞেয় রূপ ইষ্ট, কাস্ত, মনোজ্ঞ, প্রিয়রূপ, কামোদীপক ও রজনীয়, শোত্রবিজ্ঞেয় শব্দ ... স্বাধবিজ্ঞেয় গন্ধ ... জিহ্বা বিজ্ঞেয় রস ... কায় বিজ্ঞেয় স্পর্শ ইষ্ট, কাস্ত, মনোজ্ঞ, প্রিয়রূপ, কামোদীপক ও রজনীয়। ভিক্ষুগণ, ইহাই পঞ্চ কামগুণ; এই পঞ্চ কামগুণের কারণে যে সুখ-সৌমনস্য উৎপন্ন হয়, এটাকে বলে কামসুখ”। “লোকে” (লোকেতি) বলতে মনুষ্যলোকে—খিডং রতিং কামসুখং লোকে।

অনলক্ষ্মিরিত্বা অনপেক্ষমানোতি। জগতে ক্রীড়া, আনন্দ ও কামসুখে সজ্জিত (বা নিমজ্জিত) না হয়ে অনপেক্ষী হয়ে তা ত্যাগ কর, পরিত্যাগ কর, অপনোদন কর এবং সম্পূর্ণরূপে বিনাশ কর। এ অর্থে—অনলক্ষ্মিরিত্বা অনপেক্ষমানো।

বিভূস্টঠানা বিরতো সচৰাদীতি। “বিভূষণ” (বিভূসাতি) বলতে দুই প্রকার বিভূষণ—গৃহীর বিভূষণ এবং প্রব্রজিতের বিভূষণ। গৃহীর বিভূষণ কিরূপ? চুল, দাঢ়ি, মালা, গন্ধ, বিলেপন, আভরণ, অলংকার, বস্ত্র, শয়নাসন, বেষ্টন, (শরীর) মর্দন, পরিমর্দন, ধোতকরণ, মাজন, দর্পন, অঞ্জন বা কাজল, সুগন্ধি দ্রব্য

^১ [রতী (স্যা.)]

^২ [বিভূসনটঠানা (স্যা. ক.), বিভূসগটঠানা (সী. অট্ট.)]

বিলেপন, পাউডার, মুখচূর্ণ (সাবান), হস্তবন্ধন, শিরবন্ধন (বা ঘোগী ঝমিদের মস্তকোপারি চুলের ঝুঁটিবন্ধন), দণ্ডনালি (দণ্ড নালিকং), তলোয়ার, ছত্র, টুপি, জুতা, পাগড়ি, রত্ন, চামরের পাখা, সাদা রঙের পোশাক এবং লম্বা সুতা—এগুলো গৃহীর বিভূষণ।

প্রব্রজিতের বিভূষণ কীরূপ? চীবর পরিধান, পাত্র ধারণ, শয়নাসন প্রস্তুত করা, অথবা এই ঘৃণিতদেহের বাহ্যিক উপকরণের মণ্ডন, বিভূষণ, সজ্জিত, অলংকার ও সুগন্ধি ত্যক্ত, বিহীন এবং চপলতাত্যক্ত, চপলতাহীন—এগুলো প্রব্রজিতের বিভূষণ।

“সত্যবাদী” (সচ্চরাদীতি) বলতে জগতের প্রত্যেক সম্বুদ্ধ সত্যবাদী, বিশ্বস্তবাদী, ন্যায়পরায়ণ, যথার্থবাদী ও অভিসংবাদী, তিনি বিভূষণ স্থান হতে দূরে, বিরত, প্রতিবরিত, নির্দ্রাষ্ট, মুক্ত, বিমুক্ত এবং বিসংযুক্ত হয়ে উন্মুক্ত চিত্তে অবস্থান করেন। এ অর্থে—বিভূস্টঠানা বিরতো সচ্চরাদী, একো চরে খণ্ডবিসাগকঞ্চো।

তজন্য সেই পচেক সম্বুদ্ধ বললেন :

“থিডং রতিং কামসুখং লোকে, অনলক্ষ্মিরিতা অনপেক্খমানো।

বিভূস্টঠানা বিরতো সচ্চরাদী, একো চরে খণ্ডবিসাগকঞ্চো”তি॥

১৪৬. পুতুল দারং পিতৃং মাতৃং, ধনানি ধঞ্জেণানি চ বন্ধুৰানি।

হিতুন কামানি যথোধিকানি, একো চরে খণ্ডবিসাগকঞ্চো॥

অনুবাদ : মাতা-পিতা, স্ত্রী-পুত্র, ধন-ধান্য ও বন্ধুসহ যাবতীয় কাম পরিত্যাগ করে খণ্ডবিষাণের ন্যায় একাকী বিচরণ কর।

পুতুল দারং পিতৃং মাতৃং। “পুত্র” (পুত্রাতি) বলতে চার প্রকার পুত্র; যথা : (১) আত্মজ পুত্র (স্তীয় ওরসজাত পুত্র), (২) ক্ষেত্রজ পুত্র,^১ (৩) দন্তক পুত্র (প্রদন্ত বা পালিত পুত্র) এবং (৪) শিষ্যরূপ পুত্র^২। ভার্যাকে বলে পঞ্জী। “পিতা” বলতে যা সেই জনক। “মাতা” বলতে যা সেই জননী। এ অর্থে—মাতা-পিতা এবং স্ত্রী-পুত্র” (পুতুল দারং পিতৃং মাতৃং)।

ধনানি ধঞ্জেণানি চ বন্ধুৰানীতি। হিরণ্য, সুবর্ণ, মুক্তা, মনি, বৈদুর্যমণি বা মূল্যবান পাথর (বেলুরিয়া) শঙ্খ, শিলা, প্রবাল, রৌপ্য, স্বর্ণ, রঙ্গবর্ণ মূল্যবান

^১ যে অপুত্রক স্ত্রীলোক স্বামীর অনুমতিতে পরপুরুষের সাথে সহবাস করে যে পুত্রসন্তান জন্ম দেয় সেই পুত্রসন্তানকে ক্ষেত্রজ পুত্র বলা হয়।

^২ যে গুরু যেই শিষ্যকে পুত্রসন্নেহে নিজগৃহে বাস করিয়ে শিক্ষা দিয়ে থাকেন, সেই পুত্রকে শিষ্যরূপ পুত্র বলা হয়।

পাথর বা লালবর্ণ কবরমণি (মসারগল্লঁ) — এগুলোকে বলা হয় ধন। পূর্ব অন্ন এবং অপর অন্নকে ধান্য বলা হয়। পূর্ব অন্নের নাম, যেমন : শালি, বীহি, ঘব, গোধূম, কঙ্গু, বরবা বা কদ্রুসক (কুদ্রুসকো) প্রভৃতি। অপর অন্নের নাম হচ্ছে সূপ বা সূপ্যেয়াদি। বন্ধৰানীতি। চার প্রকার বান্ধব বা বন্ধু; যথা : জ্ঞতিবান্ধব বা বন্ধু, গোত্রবান্ধব বা বন্ধু, মিত্রবান্ধব বা বন্ধু এবং শিষ্ঠবান্ধব বা পুত্র—ধনানি ধঞ্জেণানি চ বন্ধবানি।

হিতান কামানি যথোধিকনীতি। “কাম” (কোমাতি) বলতে বিভাগ অনুযায়ী কাম দুই প্রকার। যথা : বন্তকাম এবং ক্লেশকাম ... এগুলোকে বলা হয় বন্তকাম ... এগুলোকে বলা হয় ক্লেশকাম। হিতান কামানীতি। বন্তকামসমূহ পরিজ্ঞাত হয়ে, ক্লেশকামসমূহ ত্যাগ করে, পরিত্যাগ করে, অপনোদন করে, বিদূরীত করে এবং সম্পূর্ণরূপে ধ্বংস করে। হিতান কামানি যথোধিকনীতি। স্ন্যাতাপত্তিমার্গের দ্বারা যে ক্লেশ প্রহীন হয়, সেই ক্লেশ পুনরাগমন হয় না, পুনরায় উৎপন্ন হয় না বা ফিরে আসে না এবং প্রত্যাগমন হয় না; সকুদামাগীমার্গের দ্বারা যে ক্লেশ প্রহীন হয় ... অনাগামী মার্গের দ্বারা যে ক্লেশ প্রহীন হয় ... এবং অর্হত্মার্গের দ্বারা যে ক্লেশ প্রহীন হয় সেই ক্লেশ পুনরাগমন হয় না, ফিরে আসে না এবং প্রত্যাগমন হয় না। এ অর্থে—হিতান কামানি যথোধিকনি, একো চরে খণ্ডবিসাগকংশো।

তজ্জন্য সেই পচেক সম্মুদ্দ বললেন :

“পুত্রশ্ব দারং পিতৃবৰ্ধ মাতৃং, ধনানি ধঞ্জেণানি চ বন্ধবানি।

হিতান কামানি যথোধিকনি, একো চরে খণ্ডবিসাগকংশো”তি॥

১৪৭. সঙ্গে এসো পরিভ্রমেথ সোখ্যং, অপ্লস্নাদো দৃক্খমেথ ভিয়ো।

গল্লো এসো ইতি ওত্তা মতিমা^১, একো চরে খণ্ডবিসাগকংশো॥

অনুবাদ : এই মিলন ক্ষণিক সুখদায়ী, অল্প আশ্বাদসম্পন্ন তবে অনাগতে অতিমাত্রায় দুঃখ প্রদায়ী; বন্ধন বিশেষ। জ্ঞানী ইহা জ্ঞাত হয়ে খড়গবিশাগের ন্যায় একাকী বিচরণ করে।

সঙ্গে এসো পরিভ্রমেথ সোখ্যতি। মিলন, অনুরাগ, স্পর্শ, সংলগ্ন, বন্ধন এগুলো পথও কামগুণের অধিবচন। অল্পসুখ সম্বন্ধে ভগবান কর্তৃক এরূপ ব্যক্ত হয়েছে : “হে ভিক্ষুগণ, এ জগতে পাঁচ প্রকার কামগুণ বিদ্যমান। সেই পাঁচ প্রকার কী কী? চক্র-বিজ্ঞেয় রূপ ইষ্ট, কান্ত, মনোজ, প্রিয় এবং কামগুণ সম্বন্ধযুক্ত। শ্রোত্র-বিজ্ঞেয় শব্দ ইষ্ট ... ধ্রাণ-বিজ্ঞেয় গন্ধ ইষ্ট ... জিহ্বা-বিজ্ঞেয় রস ... কায়-বিজ্ঞেয় স্পর্শ ইষ্ট, কান্ত, মনোজ, প্রিয় এবং কামগুণ সম্বন্ধযুক্ত। হে

^১ [মুতীমা (সু. নি. ৬১)]

ভিক্ষুগণ, এগুলো পঞ্চ কামগুণ। এই পঞ্চ কামগুণের প্রত্যয়ে যে সুখ, সৌমনস্য উৎপন্ন হয়, সেটাকে বলা হয় কামসুখ। এই কামসুখ অল্প, সামান্য, ক্ষুদ্র, তুচ্ছ, নগণ্য, কিম্বিং। এ অর্থে—এই মিলন ক্ষণিক সুখদায়ী (সঙ্গে এসো পরিভ্রমেথ সোখ্যং)।

অপ্লিম্পাদো দুর্কখমেথ ভিয়েতি। অল্প আশ্঵াদযুক্ত কাম সম্বন্ধে ভগবান এরূপ বলেছেন—এ কামে বহু দুঃখ, বহু হা-হৃতাশ এবং অত্যধিক উপদ্রব বিদ্যমান। কাম অস্তিকঙ্কাল সদৃশ, (সর্ব সাধারণের পরিভোগ্য বলে কাম) মাংসপেশী তুল্য, (তেজেই দঞ্চ করে বলে) ত্রুণ-মশাল সদৃশ, (মহাতাপ প্রদান করে বলে) অঙ্গার গর্ত ন্যায়, (ক্ষণিক সুখ প্রদান করে বলে) স্বপ্ন তুল্য, (যখন-তখন চরিতার্থ করতে হয় বলে) যাচকের সদৃশ, (অঙ্গ-প্রত্যঙ্গ দুর্বল করণার্থে) বৃক্ষফল সম, (অনুরাগে উত্তেজিত করে বলে) অসি-শেল সদৃশ, (কাম-বাণে বিন্দু করে বলে) শক্তি-শেল তুল্য, (বিপজ্জনক বলে) সর্পশির সদৃশ। এরূপে ভগবান কামে বহুংুখ, বহু হা-হৃতাশ ও বহু উপদ্রব বিদ্যমান বলেছেন। এ অর্থে—কাম অল্পস্বাদযুক্ত, বহু দুঃখপ্রদায়ী (অপ্লিম্পাদো দুর্কখমেথ ভিয়েতি)।

গলো এসো ইতি ঐত্তা মতিমাতি। “বন্ধন” বলতে অনুরাগ, স্পর্শ, সংলগ্ন, সংযোগ, বন্ধনী—এগুলো পঞ্চ কামগুণের অধিবচন। “ইহা” (ইতীতি) বলতে পদসন্ধি, পদসংসর্গ, পদের পূর্ণতা বা উপসর্গ, অক্ষর সম্বন্ধ বিশেষ এবং শব্দের পর্যানুক্রম। এ অর্থে—ইহা (ইতীতি)। “জ্ঞানী” (মতিমাতি) বলতে পঞ্চিত, প্রজ্ঞাবান, বুদ্ধিমান, জ্ঞানী, বিজ্ঞ ও মেধাবী। গলো এসো ইতি ঐত্তা মতিমাতি। জ্ঞানী মিলন, অনুরাগ, স্পর্শ, সংলগ্ন, সংযোগ, বন্ধন জ্ঞাত হয়ে, জেনে, বিবেচনা করে, বিচার করে, নিরূপণ করে, নির্ণয় করে। এ অর্থে—গলো এসো ইতি ঐত্তা মতিমা, একো চরে খঞ্চিসাগকঞ্চো।

তজ্জন্য সেই পচেক বুদ্ধ বললেন :

“সঙ্গে এসো পরিভ্রমেথ সোখ্যং, অপ্লিম্পাদো দুর্কখমেথ ভিয়েয়ো।

গলো এসো ইতি ঐত্তা মতিমা, একো চরে খঞ্চিসাগকঞ্চো”তি॥

১৪৮. সন্দালয়ত্বান সংযোজনানি, জালংৰ তেত্তা সলিলমুচারী।

আরীৰ দভং অনিবৰ্তমানো, একো চরে খঞ্চিসাগকঞ্চো॥

অনুবাদ : জলে বিচরণরত মৎস্য যেমন জাল ভেদ করে পুনরায় জালের মধ্যে এবং অগ্নি দঞ্চস্থানে প্রত্যাবর্তন করে না; তেমনি সকল সংযোজন ধ্বংস করে খড়গবিষাণের সদৃশ একাকী বিচরণ কর।

সন্দালয়ত্বান সংযোজনানীতি। “সংযোজন” (সংযোজনানি) বলতে দশ প্রকার সংযোজন। যথা : কামরাগ সংযোজন, প্রতিঘ সংযোজন, মান সংযোজন,

মিথ্যাদৃষ্টি সংযোজন, বিচিকিৎসা সংযোজন, শীলব্রত-পরামর্শ সংযোজন, ভবরাগ সংযোজন, ঈর্ষা সংযোজন, মাত্সর্য সংযোজন, অবিদ্যা সংযোজন। “সংযোজন ধ্বংস করে” (সন্দালয়ত্বান সংযোজনানীতি) বলতে দশ প্রকার সংযোজন বিদীর্ণ, ধ্বংস, ত্যাগ, পরিত্যাগ, বিনাশ, সম্পূর্ণরূপে নির্বান্তি করে। এ অর্থে—সকল সংযোজন ধ্বংস করে (সন্দালয়ত্বান সংযোজনানি)।

জালংব ভেত্তা সলিলমুচারীতি। সৃতার জালকে জাল বলা হয়। সলিলকে জল বলা হয়। (জলচরী) মাছকে মৎস্য বলা হয়। মৎস্য যেমন জাল ভেদ, বিদীর্ণ, ছেদন, ছিদ্র করে এবং ছিঁড়ে ফেলে বিচরণ করে, ঘুরে বেড়ায়, অবস্থান করে, বাস করে, যাপন করে। এভাবে জাল দুই প্রকার। যথা : ত্রঃজাল ও মিথ্যাদৃষ্টিজাল ... ইহা ত্রঃজাল ... ইহা মিথ্যাদৃষ্টিজাল। পচেক বুদ্ধের ত্রঃজাল প্রহীন, মিথ্যাদৃষ্টিজাল পরিত্যক্ত। ত্রঃজাল প্রহীনকালে, মিথ্যাদৃষ্টিজাল পরিত্যক্তাকালে সেই পচেক বুদ্ধ রূপে, শব্দে, গন্ধে, রসে, স্পর্শে, ধর্মে, দৃষ্ট-শ্রত-অনুমিত-বিজ্ঞাতে, সমস্ত ধর্মে আসক্ত হন না, অনুরক্ত হন না, আবদ্ধ হন না, সংলগ্ন হন না। বরং সেসব হতে নিষ্ক্রান্ত হন, নির্গত হন, বিমুক্ত হন, অঙ্গাত এবং মুক্তিতে অবস্থান করেন। এ অর্থে—জলে বিচরণরত মৎস্য জাল ভেদ করে (জালংব ভেত্তা সলিলমুচারী)।

অঞ্চীর দড়চ অনিবত্তমানোতি। যেমন অঞ্চি যে তৃণ-কাষ্ঠ দন্ধ করে চলে যায়, সেখানে আর প্রত্যাবর্তন করে না; ঠিক একইভাবে পচেক বুদ্ধগণের স্নোতাপত্তিমার্গের দ্বারা যে ক্লেশসমূহ প্রহীন হয়, সেই ক্লেশ পুনর্বার আগমন করে না, এগিয়ে আসে না, ফিরে আসে না। সকৃদাগামীমার্গের ... অনাগামীমার্গের ... অর্হত্তমার্গের দ্বারা যে ক্লেশসমূহ প্রহীন হয়, সেই ক্লেশ পুনর্বার আগমন করে না, এগিয়ে আসে না, ফিরে আসে না। এ অর্থে—অঞ্চি দন্ধহানে প্রত্যাবর্তন করে না, খড়গবিষাণের ন্যায় একাকী বিচরণ কর (অঞ্চীর দড়চ অনিবত্তমানো, একো চরে খণ্ডবিসাগকঞ্জে)।

তজ্জন্য সেই পচেক বুদ্ধ বললেন :

“সন্দালয়ত্বান সংযোজনানি, জালংব ভেত্তা সলিলমুচারী।

অঞ্চীর দড়চ অনিবত্তমানো, একো চরে খণ্ডবিসাগকঞ্জে”তি॥

১৪৯. ওক্তিখতকক্ষু ন চ পাদলোলো, শুভিস্ত্রযো রক্ষিতমানসানো।

অনবস্তুতো অপরিডযহমানো^১, একো চরে খণ্ডবিসাগকঞ্জে॥

অনুবাদ : সংযতচক্ষু, পদ বা ভ্রমণ অলোলুপ ও ইন্দ্রিয়সমূহে সুরক্ষিত,

^১ [অপরিদযহমানো (ক.)]

অনাসঙ্গ এবং মনস্তাপহীন হয়ে খড়গবিষাণের ন্যায় একাকী বিচরণ কর।

গুরুত্বপূর্ণ ন চ পাদলোলোতি। কীভাবে ক্ষিণচক্ষু হয়? এক্ষেত্রে কোনো কোনো ভিক্ষু চক্ষুলোলুপ ও চক্ষুলোলুপতায় সমন্বিত হয়। অদৃষ্টকে দর্শন করা, দৃষ্টকে অতিক্রম করা উচিত মনে করে বিহার হতে বিহারে, উদ্যান হতে উদ্যানে, গ্রাম হতে গ্রামে, নিগম হতে নিগমে, নগর হতে নগরে, রাষ্ট্র হতে রাষ্ট্রে, জনপদ হতে জনপদে দীর্ঘভ্রমণ, উদ্দেশ্যহীন পরিভ্রমণে নিয়োজিত হয়। এরূপে ক্ষিণচক্ষু হয়।

অথবা, ভিক্ষু কুটিরের ভেতর ও রাজপথে চলার সময় অসংযতভাবে গমন করে। হস্তি, ঘোড়া, রথ, পদাতিক সৈন্য, কুমার, কুমারী, স্ত্রী, পুরুষ, বাজার, ঘরমুখ বা গৃহের সম্মুখদিক, উর্ধ্বদিক, নিম্নদিক অবলোকন তথা এদিক সেদিক দৃষ্টিপাত করে করে চলে। এরূপে ক্ষিণচক্ষু হয়।

পুনরায়, ভিক্ষু চক্ষু দ্বারা দর্শন করে রূপে নিমিত্তগ্রাহী ও অনুব্যঙ্গনগ্রাহী হয়। যে-কারণে চক্ষেন্দ্রিয়ে অসংযত হয়ে অবস্থানকালে অভিধ্যা, দৌর্মনস্য ও অকুশল পাপধর্ম অনুস্মাবিত হয়; তা সংবরণের জন্য উপায় অবলম্বন করে না। চক্ষেন্দ্রিয় রক্ষা করে না, বরং চক্ষেন্দ্রিয়ে অসংযত হয়। এরূপে ক্ষিণচক্ষু হয়।

যেমন, কোনো কোনো শ্রমণ-ব্রাহ্মণ শ্রদ্ধাপ্রদত্ত ভোজনাদি ভোজন করে এবং দৃশ্য দর্শন করে অবস্থান করে—নাচ, গান, বাদ্য, দৃশ্য, আখ্যান (ইতিহাস), হস্তশব্দ (হস্ত দ্বারা পরিচালিত সঙ্গীত), চারণ সঙ্গীত, কম্ভথুন (এক প্রকার ঢেল বা রণ-ঢকা), রঙমঞ্চে প্রদর্শিত দৃশ্যগুপ্ত (সোভনকৎ), চওল বাজীকরের কৌশল, (হাত-গা) ধোবন দৃশ্য, হস্তিযুদ্ধ, অশ্বযুদ্ধ, মহিষযুদ্ধ, বৃষভযুদ্ধ, ছাগলযুদ্ধ, ভেড়াযুদ্ধ, কুকুরযুদ্ধ, বর্তকযুদ্ধ, দণ্ডযুদ্ধ, মুষ্টিযুদ্ধ, মল্লযুদ্ধ (কুষ্ঠি), সৈন্যদলের যুদ্ধের প্রশিক্ষণ (উয়েডিকৎ), সৈন্যদলের সাজসজ্জা, সেনাবৃহৎ, সৈন্য পরিদর্শন ইত্যাদি। এরূপে ক্ষিণচক্ষু হয়।

কীভাবে নিম্ন দৃষ্টিবদ্ধ চক্ষু হয়? এক্ষেত্রে কোনো কোনো ভিক্ষু চক্ষু অলোলুপ ও চক্ষু অলেলুপতায় সমন্বিত হয়। অদৃষ্টকে দর্শন না করা, দৃষ্টকে অতিক্রম না করা উচিত মনে করে বিহার হতে বিহারে, উদ্যান হতে উদ্যানে, গ্রাম হতে গ্রামে, নিগম হতে নিগমে, নগর হতে নগরে, রাষ্ট্র হতে রাষ্ট্রে, জনপদ হতে জনপদে দীর্ঘভ্রমণ, উদ্দেশ্যহীন পরিভ্রমণে নিয়োজিত হয় না। এরূপে ভিক্ষু নিম্নদৃষ্টিবদ্ধ চক্ষু হয়।

অথবা, ভিক্ষু কুটিরের ভেতর ও রাজপথে চলার সময় সংযতভাবে গমন করে। হস্তি, ঘোড়া, রথ, পদাতিক সৈন্য, কুমার, কুমারী, স্ত্রী, পুরুষ, বাজার, ঘরমুখ বা গৃহের সম্মুখদিক, উর্ধ্বদিক, নিম্নদিক অবলোকন না করে তথা এদিক সেদিক দৃষ্টিপাত করে চলে না। এরূপে ভিক্ষু নিম্নদৃষ্টিবদ্ধ চক্ষু হয়।

পুনরায়, ভিক্ষু চক্ষু দ্বারা দর্শন করে রূপে নিমিত্তগ্রাহী ও অনুব্যঙ্গনগ্রাহী হয় না। যে-কারণে চক্ষেন্দ্রিয়ে সংযত হয়ে অবস্থানকালে অভিধ্যা, দৌর্ঘনস্য, পাপ, অকুশল ধর্ম অনুস্মাবিত হয় না; তা সংবরণের জন্য উপায় অবলম্বন করে। চক্ষেন্দ্রিয় রক্ষা করে আর চক্ষেন্দ্রিয়ে সংযত হয়। এরূপে ভিক্ষু নিম্নদৃষ্টিবদ্ধ চক্ষু হয়।

যেমন, কোনো কোনো শ্রমণ-ব্রাহ্মণ শ্রদ্ধাপ্রদত্ত ভোজনাদি ভোজন করে এবং দৃশ্য দর্শন না করে অবস্থান করে। যেমন, নাচ, গান, বাদ্য, দৃশ্য, আখ্যান (ইতিহাস), হস্তশব্দ (হস্ত দ্বারা পরিচালিত সঙ্গীত), চারণ সঙ্গীত, কস্তথূন (এক প্রকার ঢোল বা রণ-চক্রা), রঙমঞ্চে প্রদর্শিত দৃশ্যপট (সোভনকং), চওল বাজীকরের কোশল, (হাত-পা) ধোবন দৃশ্য, হস্তিযুদ্ধ, অশ্বযুদ্ধ, মহিষযুদ্ধ, ব্যত্যযুদ্ধ, ছাগলযুদ্ধ, ভেড়াযুদ্ধ, কুকুটযুদ্ধ, বর্তকযুদ্ধ, দণ্ডযুদ্ধ, মুষ্টিযুদ্ধ, মল্লযুদ্ধ (কুস্তি), সৈন্যদলের যুদ্ধের প্রশিক্ষণ (উয়েষ্যাধিকং), সৈন্যদলের সাজসজ্জা, সেনাবৃত্ত, সৈন্য পরিদর্শন না করে। এরূপে ভিক্ষু নিম্নদৃষ্টিবদ্ধ চক্ষু হয়।

ন চ পাদলোলোতি। কীভাবে ভ্রমণলোলুপ হয়? এক্ষেত্রে কোনো কোনো ভিক্ষু পদ বা ভ্রমণলোলুপ ও ভ্রমণলোলুপতা সমন্বিত হয়। তারা বিহার হতে বিহারে, উদ্যান হতে উদ্যানে, গ্রাম হতে গ্রামে, নিগম হতে নিগমে, নগর হতে নগরে, রাষ্ট্র হতে রাষ্ট্রে, জনপদ হতে জনপদে দীর্ঘ ভ্রমণ, উদ্দেশ্যহীন পরিভ্রমণে নিয়োজিত হয়। এরূপে ভ্রমণলোলুপ হয়।

অথবা, ভিক্ষু কুটিরের ভেতর ও সংঘারামে ভ্রমণলোলুপ, ভ্রমণলোলুপতায় সমন্বিত হয়। প্রয়োজন, কারণ ব্যতিরেকে চক্ষেল এবং অস্ত্রিচিত্ত বশে পরিবেণ হতে পরিবেণে গমন করে, বিহার হতে বিহারে গমন করে, অড়চযোগ (অর্ধেক ছান দেওয়া প্রাসাদ) হতে অড়চযোগে গমন করে, প্রাসাদ হতে প্রাসাদে গমন করে, বৃহৎ অট্টালিকা হতে বৃহৎ অট্টালিকায় গমন করে, গুহা হতে গুহায় গমন করে, পর্বত গুহা হতে পর্বত গুহায় গমন করে, কুটির হতে কুটিরে গমন করে, কূটাগার (পর্ণশালা) হতে কূটাগারে গমন করে। অট্ট (উচ্চ গৃহ সদৃশ মাচান) হতে অট্টায় গমন করে, তাবু হতে তাবুতে গমন করে, পর্ণকুটির হতে পর্ণকুটিরে গমন করে, উপস্থানশালা (সভাগৃহ) হতে উপস্থানশালা গমন করে, গোলাকার পদমঙ্গপ হতে গোলাকার পদমঙ্গপে গমন করে, বৃক্ষমূল হতে বৃক্ষমূলে গমন করে। যেখানে ভিক্ষুগণ উপবেশন করেন, তথায় গমন করে, একজনের সাথে দুইজন হয়, দুইজনের সাথে তিনজন হয়, তিনজনের সাথে চতুর্থজন হয়। সেখানে তাদের সাথে বহু সম্প্রলাপ বাক্য ভাষণ করে; যেমন : রাজা কথা, চোর কথা, মহামাত্য কথা, সেনা কথা, ভয় কথা, যুদ্ধ কথা, অন্ন কথা, পানীয় কথা, বন্ত্র কথা, যান কথা, শয়নাসন কথা, মালা কথা, সুগন্ধি দ্রব্যাদি কথা, জ্ঞাতি কথা,

গ্রাম কথা, নিগম কথা, নগর কথা, জনপদ কথা, স্ত্রীলোক কথা, যোদ্ধার কথা, রাজপথ কথা, কৃপ কথা, প্রেত কথা, মিথ্যাগল্ল কথা, লোক সমব্রহ্মে কথা, সমুদ্র সম্বন্ধীয় কথা, ভবাভবের কথা। এরপে অমণ লোলুপ হয়।

ন চ পাদলোলোতি। সেই পচেক বুদ্ধ অমণলোলুপ হতে বর্জিত, বিরত, প্রতিবিরত, ত্যক্ত, পরিত্যক্ত, বিমুক্ত, উদ্বারকৃত ও মুক্ত। অন্যদিকে নির্জনগ্রিয়, নির্জনরত, আধ্যাত্মিক শান্তিযুক্ত, অবিনষ্ট বিদর্শনে সমষ্টিত, নির্জনে অভিমিত, ধ্যানী, ধ্যানেরত, একাত্তাত চিন্তিযুক্ত এবং আদর্শ গুরু। এ অর্থে—নিম্ন দৃষ্টিবদ্ধ চক্ষু, অমণ অলোলুপ (ওকিখতচক্ষু ন চ পাদলোলো)।

গুত্তিন্দ্রিয়ো রক্ষিতমানসানোতি। “সংযত ইন্দ্রিয়” (গুত্তিন্দ্রিয়োতি) বলতে সেই পচেক বুদ্ধ চক্ষু দ্বারা রূপ দেখে নিমিত্তগ্রাহী, অনুবাঙ্গনগ্রাহী হন না। যে-কারণে চক্ষেন্দ্রিয় অসংযত হয়ে অবস্থানকালে অভিধ্যা, দৌর্মনস্য, পাপ, অকুশল ধর্ম অনুস্থাবিত হয় না। কারণ, তিনি তা সংবরণের উপায় অবলম্বন করেন, চক্ষেন্দ্রিয় সংযত করেন। শ্রোত্র দ্বারা শব্দ শুনে নিমিত্তগ্রাহী ... স্নাণ দ্বারা গঢ় পেয়ে নিমিত্তগ্রাহী ... জিহ্বা দ্বারা রস আস্থাদ করে নিমিত্তগ্রাহী ... কায় দ্বারা স্পর্শ অনুভব করে নিমিত্তগ্রাহী ... মন দ্বারা বিজ্ঞাত হয়ে নিমিত্তগ্রাহী, অনুবাঙ্গনগ্রাহী হন না। যে-কারণে মন ইন্দ্রিয় অসংযত হয়ে অবস্থানকালে অভিধ্যা, দৌর্মনস্য, পাপ, অকুশল ধর্ম অনুস্থাবিত হয় না। কারণ তিনি তা সংবরণের উপায় অবলম্বন করেন, মন-ইন্দ্রিয় রক্ষা করেন, মন-ইন্দ্রিয় সংযত করেন। “রক্ষা করে” (রক্ষিতমানসানোতি) বলতে সংযত করা। এ অর্থে—**ইন্দ্রিয়সমূহ** সংযত কর (গুত্তিন্দ্রিয়ো রক্ষিতমানসানো)।

অনবস্পৃতো পরিভ্রহমানোতি। আয়ুষ্মান মহামোদগ্ল্যায়ন স্থবির কর্তৃক এরপ ব্যক্ত হয়েছে : “বন্ধুগণ, আমি আপনাদেরকে আসক্ত পর্যায় ও অনাসক্ত পর্যায় সম্বন্ধে দেশনা করব। তা শ্রবণ কর, উত্তমরূপে মনোনিবেশ কর; আমি ভাষণ করছি। ‘হঁ বন্ধু’ বলে ভিক্ষুগণ আয়ুষ্মান মহামোদগ্ল্যায়নকে প্রত্যুত্তর প্রদান করলেন। আয়ুষ্মান মোদগ্ল্যায়ন এরপ বললেন, বন্ধুগণ, কীরূপে আসক্ত হয়? এক্ষেত্রে ভিক্ষু চক্ষু দ্বারা রূপ দেখে চক্ষুগ্রাহী প্রিয়রূপে অনুরক্ত হয়, অপ্রিয়রূপে বিরক্ত হয়; কায়গতানুস্মৃতি উপস্থিত না হওয়ায় লঘুচেতা হয়ে অবস্থান করে। সেই ভিক্ষু চিত্তবিমুক্তি ও প্রজ্ঞাবিমুক্তি যথাযথভাবে জানে না। যাতে করে উৎপন্ন পাপ, অকুশল ধর্ম নিঃশেষে নিরূপ্ত হয়। শ্রোত্র দ্বারা শব্দ শুনে কর্ণগ্রাহী প্রিয়শব্দে ... স্নাণ দ্বারা গঢ় পেয়ে ... জিহ্বা দ্বারা রসানুভব করে ... কায় দ্বারা স্পর্শ করে ... মন দ্বারা ধর্ম জ্ঞাত হয়ে মনগ্রাহী মনোজ্ঞ বিষয়ে অনুরক্ত হয়, অমনোজ্ঞ বিষয়ে বিরক্ত হয়; কায়গতানুস্মৃতি উপস্থিত না হওয়ায় লঘুচেতা হয়ে অবস্থান করে। সেই ভিক্ষু চিত্তবিমুক্তি ও প্রজ্ঞাবিমুক্তি যথাযথভাবে জানে

না। যাতে করে উৎপন্ন পাপ, অকুশল ধর্ম নিঃশেষে নিরঞ্জ হয়। বঙ্গগণ, ইহাকে বলা হয় চক্ষু-বিজ্ঞেয় রূপে আসক্ত, শ্রোত্র-বিজ্ঞেয় শব্দে আসক্ত, স্বাণ-বিজ্ঞেয় গন্ধে আসক্ত, জিহ্বা-বিজ্ঞেয় রসে আসক্ত, কায়-বিজ্ঞেয় স্প্রষ্টব্যে আসক্ত ও মনো-বিজ্ঞেয় ধর্মে আসক্ত। বঙ্গগণ, এভাবে অবস্থানকারী ভিক্ষুর নিকট যদি চক্ষুপথে মার উপস্থিত হয়, তাহলে মার সুযোগ লাভ করে, সুযোগ গ্রহণ করে। শ্রোত্রপথে মার ... স্বাণপথে মার ... জিহ্বাপথে মার ... কায়পথে মার ... মনোপথে মার উপস্থিত হয়, তাহলে মার সুযোগ লাভ করে, সুযোগ গ্রহণ করে।

বঙ্গগণ, মনে করুন; শুষ্ক, নীরস ও বছরাধিক কাল পূর্বানো নলাগার (নলখাগড়া দ্বারা নির্মিত পর্ণশালা), তৃণাগার (ত্রণ দ্বারা নির্মিত পর্ণশালা)। যদি পূর্বদিক হতে কোনো একজন পুরুষ ত্শের মশাল নিয়ে সেখানে উপস্থিত হয়, তাহলে অগ্নি সেই পর্ণশালা দম্প্ত করে দিতে সুযোগ লাভ করে, সুযোগ গ্রহণ করে। যদি পশ্চিম দিক হতে ... গ্রহণ করে। যদি উত্তর দিক হতে ... গ্রহণ করে। যদি দক্ষিণ দিক হতে ... গ্রহণ করে। যদি নিম্নদিক হতে ... গ্রহণ করে। যদি উর্ধ্বদিক হতে ... গ্রহণ করে। যদি যেকোনো দিক হতে ... গ্রহণ করে। বঙ্গগণ, অনুরূপভাবে ভিক্ষুর নিকট যদি চক্ষুপথে মার উপস্থিত হয়, তাহলে মার সুযোগ লাভ করে, সুযোগ গ্রহণ করে। যদি শ্রোত্রপথে ... স্বাণপথে ... জিহ্বাপথে ... কায়পথে ... মনোপথে মার উপস্থিত হয়, তাহলে মার সুযোগ লাভ করে, সুযোগ গ্রহণ করে।

বঙ্গগণ, এভাবে অবস্থানকারী ভিক্ষুকে রূপেই পরাজিত করে, ভিক্ষু রূপকে পরাজিত করে না (বা করতে পারে না), শব্দেই পরাজিত করে, ভিক্ষু শব্দকে পরাজিত করতে পারে না; গন্ধেই পরাজিত করে, ভিক্ষু গন্ধকে পরাজিত করতে পারে না; রসেই পরাজিত করে, ভিক্ষু রসকে পরাজিত করতে পারে না; স্প্রষ্টব্যেই পরাজিত করে, ভিক্ষু স্প্রষ্টব্যকে পরাজিত করতে পারে না; ধর্মেই পরাজিত করে, ভিক্ষু ধর্মকে পরাজিত করতে পারে না। ইহাকে বলা হয়—ভিক্ষু রূপে পরাজিত, শব্দে পরাজিত, গন্ধে পরাজিত, রসে পরাজিত, স্প্রষ্টব্যে পরাজিত, ধর্মে পরাজিত, পরাভূত, অবিজয়ী (বা বিজিত), সংক্লেশকর, দৃঢ়খ্য প্রদানকারী, মর্মপীড়ক এবং ভবিষ্যতে জন্ম-জরা-মরণধর্মী অকুশল পাপকর্ম কঢ়ক পরাজিত। বঙ্গগণ, এরপে আসক্ত হয়।

বঙ্গগণ, কীরূপে অনাসক্ত হয়? এক্ষেত্রে ভিক্ষু চক্ষু দ্বারা রূপ দেখে চক্ষুঘাসী প্রিয়রূপে অনুরূপ হয় না, অপ্রিয়রূপে বিরূপ হয় না; কায়গতানুস্মৃতি উপস্থিত হওয়ায় অপ্রমেয়চেতা হয়ে অবস্থান করে। সেই ভিক্ষু চিন্তিবিমুক্তি ও প্রজ্ঞাবিমুক্তি যথাযথভাবে জানে। যাতে করে উৎপন্ন পাপ, অকুশল ধর্ম নিঃশেষে নিরঞ্জ হয়। শ্রোত্র দ্বারা শব্দ শুনে কর্ণঘাসী প্রিয়শব্দে ... স্বাণ দ্বারা গন্ধ পেয়ে ... জিহ্বা দ্বারা

রসানুভব করে ... কায় দ্বারা স্পর্শ করে ... মন দ্বারা ধর্ম জ্ঞাত হয়ে মনগাহী মনোজ্ঞ বিষয়ে অনুরক্ত হয় না, অমনোজ্ঞ বিষয়ে বিরক্ত হয় না; কায়গতানুস্মৃতি উপস্থিত হওয়ায় অপ্রমেয়চেতো হয়ে অবস্থান করে। সেই ভিক্ষু চিত্তবিমুক্তি ও প্রজ্ঞাবিমুক্তি যথাযথভাবে জানে। যাতে করে উৎপন্ন পাপ, অকুশল ধর্ম নিঃশেষে নিরংকৃত হয়। বন্ধুগণ, ইহাকে বলা হয় চক্ষু-বিজ্ঞেয় রূপে অনাসক্ত, শ্রোত্র-বিজ্ঞেয় শব্দে অনাসক্ত, স্বাণ-বিজ্ঞেয় গন্ধে অনাসক্ত, জিহ্বা-বিজ্ঞেয় রসে অনাসক্ত, কায়-বিজ্ঞেয় স্পষ্টব্যে অনাসক্ত ও মনো-বিজ্ঞেয় ধর্মে অনাসক্ত। বন্ধুগণ, এভাবে অবস্থানকারী ভিক্ষুর নিকট যদি চক্ষুপথে মার উপস্থিত হয় না, তাহলে মার সুযোগ লাভ করে না, সুযোগ গ্রহণ করে না। শ্রোত্রপথে মার ... স্বাণপথে মার ... জিহ্বাপথে মার ... কায়পথে মার ... মনোপথে মার উপস্থিত হয় না, তাহলে মার সুযোগ লাভ করে না, সুযোগ গ্রহণ করে না।

বন্ধুগণ, মনে করুন; শুক্ষ, নীরস ও বছরাধিককাল পুরানো নলাগার (নলখাগড়া দ্বারা নির্মিত পর্ণশালা), তৃণাগার (ত্রৃণ দ্বারা নির্মিত পর্ণশালা)। যদি পূর্বদিক হতে কোনো পুরুষ তৃণের মশাল নিয়ে সেখানে উপস্থিত হয় না, তাহলে অগ্নি সেই পর্ণশালা দন্ধ করে দিতে সুযোগ লাভ করে না, সুযোগ গ্রহণ করে না। যদি পশ্চিম দিক হতে ... গ্রহণ করে না। যদি উত্তর দিক হতে ... গ্রহণ করে না। যদি দক্ষিণ দিক হতে ... গ্রহণ করে না। যদি নিম্নদিক হতে ... গ্রহণ করে না। যদি উর্ধ্বদিক হতে ... গ্রহণ করে না। যদি যেকোনো দিক হতে ... গ্রহণ করে না। বন্ধুগণ, অনুরূপভাবে ভিক্ষুর নিকট যদি চক্ষুপথে মার উপস্থিত না হয়, তাহলে মার সুযোগ লাভ করে না, সুযোগ গ্রহণ করে না। যদি শ্রোত্রপথে ... স্বাণপথে ... জিহ্বাপথে ... কায়পথে ... মনোপথে মার উপস্থিত না হয়, তাহলে মার সুযোগ লাভ করে না, সুযোগ গ্রহণ করে না।

বন্ধুগণ, এভাবে অবস্থানকারী ভিক্ষুকে রূপে পরাজিত করে না, ভিক্ষুই রূপকে পরাজিত করে; শব্দে পরাজিত করে না, ভিক্ষুই শব্দকে পরাজিত করে; গন্ধে পরাজিত করে না, ভিক্ষুই গন্ধকে পরাজিত করে; রসে পরাজিত করে না, ভিক্ষুই রসকে পরাজিত করে; স্পষ্টব্যে পরাজিত করে না, ভিক্ষুই স্পষ্টব্যকে পরাজিত করে; ধর্মে পরাজিত করে না, ভিক্ষুই ধর্মকে পরাজিত করে। ইহাকে বলা হয়—রূপ পরাজিত, শব্দ পরাজিত, গন্ধ পরাজিত, রস পরাজিত, স্পষ্টব্য পরাজিত, ধর্ম পরাজিত, পরাভূত, অবিজয়ী (বা বিজিত); অসংক্লেশকর, দৃঢ়খ অপ্রদানকারী, অর্মর্মপীড়ক এবং ভবিষ্যতের জন্ম-জরা-মরণধর্মী অকুশল পাপকর্মসমূহ পরাজিত। বন্ধুগণ, এরূপে অনাসক্ত হয়—অনরস্পুতো।

অপরিভ্যহমানোতি। রাগ ক্ষয়ের দ্বারা মনস্তাপ প্রহীন, দ্বেষ ক্ষয়ের দ্বারা মনস্তাপ প্রহীন, মোহ ক্ষয়ের দ্বারা মনস্তাপ প্রহীন। এ অর্থে—অনাসক্ত মনস্তাপ

প্রতীন হয়ে খড়গবিষাণের সদৃশ একাকী বিচরণ কর (অনৰস্পুতো অপরিদ্যহমানো, একো চরে খঘৰিসাগকঞ্চো)।

তজ্জন্য সেই পচেক বুদ্ধ বললেন :

“ওকিখন্তচক্ষু ন চ পাদলোলো, গুভিদ্বিযো রক্ষিতমানসানো।
অনৰস্পুতো অপরিদ্যহমানো, একো চরে খঘৰিসাগকঞ্চো”তি॥

১৫০. ওহারযিত্তা গিহিব্যঞ্জনানি, সঙ্গমপত্তো যথা পারিছত্তকো।

কাশাযবথো অভিনিকখমিত্তা, একো চরে খঘৰিসাগকঞ্চো॥

অনুবাদ : প্রতীন পারিজাত বৃক্ষের ন্যায় গৃহীলক্ষণসমূহ পরিত্যাগ করে কাশাযবন্ত্র পরিধান করে গৃহ হতে নিষ্ঠ্রমণপূর্বক খড়গবিষাণের ন্যায় একাকী বিচরণ কর।

ওহারযিত্তা গিহিব্যঞ্জনানীতি। চুল, দাঁড়ি (শূক্র), ফুলের মালা, সুগন্ধি দ্রব্য, বিলেপন (প্রসাধন সামগ্ৰী), অলংকার, রঞ্জ-আভৱণ, বন্ধ, নূপুর, পাগড়ি বা টুপি, প্রত্যঙ্গ মার্জন সামগ্ৰী, অঙ্গ মার্জন সামগ্ৰী, অঙ্গমৰ্দন, ম্লানকাৰ্য, সাবান দ্বারা চুল ও মাথা ঘোতকৱণ, আয়না, কাজল (মস্ণ কালোবৰ্ণের অঞ্জন), মাল্য-সুগন্ধ ব্যবহার, মুখে লাগাবাৰ চূৰ্ণ বা পাউড়াৰ, মুখলেপন বা মুখেৰ প্রসাধন, খাড়ু, বাঁটিবন্ধন বা পাঞ্চক্লিপ, বেত্রদণ্ড, শৱযষ্টি (হস্তিৰ কৰ্ণ বিন্দু কৰাৰ অন্তৰ বিশেষ), তলোয়াৱাৰ, রং-বেৰঙেৰ ছাতা, বিচ্চিৰ বৰ্ণ জুতা, রাজমুকুট, মণি ও চামড়াৰ তৈৱী পাখা, শ্বেতবন্ধ, লম্বা লম্বা সুতা—এগুলোকে বলা গৃহী লক্ষণ। “গৃহীলক্ষণসমূহ পরিত্যাগ করে” (ওহারযিত্তা গিহিব্যঞ্জনানি) বলতে গৃহীলক্ষণ পরিত্যাগ, নিষ্কেপ, অপনোদন ও অপসারিত করে। এ অৰ্থে—গৃহী লক্ষণসমূহ পরিত্যাগ করে (ওহারযিত্তা গিহিব্যঞ্জনানি)।

সঙ্গমপত্তো যথা পারিছত্তকোতি। যেমন পারিজাত, রঞ্জকাধন বৃক্ষেৰ ছায়া প্রদানকাৰী বহু পত্র-পত্রৰ পরিত্যক্ত হয়, ঠিক এমনিভাৱে পচেক বুদ্ধ গৃহীবেশ পরিত্যাগ করে পরিপূৰ্ণ অষ্টপৰিক্ষার তথা চীবৰ, তিক্ষাপাত্ৰ ধাৰণ কৰেন। এ অৰ্থে—যেমন পারিজাত বৃক্ষেৰ পত্র ছিন্ন হয় (সঙ্গমপত্তো যথা পারিছত্তকো)।

কাশাযবথো অভিনিকখমিত্তাৰ্তি। সেই পচেক বুদ্ধ গৃহবাস বন্ধন, পুত্ৰ-কল্যা বন্ধন, জাতি বন্ধন, বন্ধু বন্ধন তথা সমস্ত কিছুই ছিন্ন কৰে কেশ শূক্র ছেদন ও কাশাযবন্ত্র পরিধানপূর্বক আগাৰ হতে অনাগারিকভাৱে প্ৰবেজিত হয়ে অনাসৃতভাৱে উপনীত হয়ে একাকী বিচৰণ কৰেন, অবস্থান কৰেন, বাস কৰেন, পদচালনা কৰেন, দিনাতিপাত কৰেন, অতিবাহিত কৰেন, জীবন-যাপন কৰেন। এ অৰ্থে—কাশাযবন্ত্র পরিধান কৰে গৃহ নিষ্ঠ্রাস্তপূৰ্বক, খড়গবিষাণেৰ ন্যায় একাকী বিচৰণ কৰ (কাশাযবথো অভিনিকখমিত্তা, একো চৰে খঘৰিসাগকঞ্চো)।

তজ্জন্য সেই পচেক বুদ্ধ বললেন :

“ওহারযিত্তা গিহিব্যঙ্গনানি, সঞ্জ্ঞপত্তো যথা পারিছত্তকো।
কাসাযবরথো অভিনিকথমিত্তা, একো চরে খঞ্চিসামকঞ্চো”তি॥
[ত্রৈয় বর্গ সমাপ্ত]

চতুর্থ বর্গ

১৫১. রসেসু গেধং অকরং অলোলো, অনঝঝপোসী সপদানচারী।

কুলে কুলে অপ্রতিবন্ধচিত্তো, একো চরে খঞ্চিসামকঞ্চো॥

অনুবাদ : আত্মপোষণকারী, সপদানচারীক হয়ে সুস্থানু রস বা আহারে লোভ উৎপন্ন না করে লোভহীন হয়ে গৃহীকুলের প্রতি অপ্রতিবন্ধ চিত্তসম্পন্ন হয়ে খড়গবিষাণের ন্যায় একাকী অবস্থান কর ।

রসেসু গেধং অকরং অলোলোতি। “রস” (রসোতি) বলতে মূলরস, ক্ষদ্ররস, চর্মরস, পত্ররস, পুষ্পরস, ফলরস; অল্প, মধুর, তিক্ত, কটু, লবণ, ক্ষারক, টক, কষা, উত্তম, হীন, শীতল, উষ্ণ। এই জগতে কোনো কোনো শ্রমণ-ব্রাহ্মণ রসে আসত। তারা জিহ্বাথ দ্বারা রস আস্থাদনের জন্য এদিক-সেদিক বিচরণ করে। তারা অপ্লযুক্ত রস লাভ করে অপ্লহীন রস অনুসন্ধান করে, অপ্লহীন রস লাভ করে অপ্লযুক্ত রস অনুসন্ধান করে, মধুর রস লাভ করে অমধুর রস অনুসন্ধান করে, অমধুর রস লাভ করে মধুর রস অব্রেষণ করে, তিক্ত রস লাভ করে অতিক্ত রস অব্রেষণ করে, অতিক্ত রস লাভ করে তিক্ত রস অব্রেষণ করে, কটু রস লাভ করে অকটু রস অব্রেষণ করে, অকটু রস লাভ করে কটু রস অব্রেষণ করে, লবণাক্ত রস লাভ করে অলবণাক্ত রস অব্রেষণ করে, অলবণাক্ত রস লাভ করে লবণাক্ত রস অব্রেষণ করে, ক্ষারযুক্ত রস লাভ করে ক্ষারহীন রস অব্রেষণ করে, ক্ষারহীন রস লাভ করে ক্ষারযুক্ত রস অব্রেষণ করে, ক্ষারহীন রস লাভ করে ক্ষারযুক্ত রস অব্রেষণ করে, টকযুক্ত রস লাভ করে টকহীন রস লাভ করে টকযুক্ত রস অব্রেষণ করে, উত্তম রস লাভ করে হীন রস অব্রেষণ করে, হীন রস লাভ করে উত্তম রস অব্রেষণ করে, শীতল রস লাভ করে উষ্ণ রস অব্রেষণ করে, উষ্ণ রস লাভ করে শীতল রস অব্রেষণ করে। তারা যা লাভ করে তাতে সন্তুষ্ট হয় না, আরও অন্য কিছু অব্রেষণ করে। মনোজ রসে আসত, অনুরক্ত, অভিলাষিত, আকাঙ্ক্ষিত, লুক্ষ, দীক্ষিত, লঘু, সংলঘু হয়। পচেক সম্মুদ্দের সেই রসত্বঃ প্রহীন, উচ্ছিন্নমূল তালবৃক্ষের ন্যায় সম্পূর্ণরূপে ধ্বংস, ভবিষ্যতে অনুৎপন্নধর্মী। তাই সেই পচেক বুদ্ধ মনোযোগ, স্মৃতিসহকারে আহার ভোজন করেন—“ঢ্রীড়ার জন্য নয়, মর্দনের জন্য নয়, মণ্ডনের জন্য নয়, বিভূষণের জন্য

নয়; শুধুমাত্র এ কায়ের স্থিতির জন্য, ব্রহ্মচর্যের অনুগ্রহার্থে জীবন রক্ষার জন্য এ আহার পরিভোগ করছি। ইহা পুরাতন বেদনা ধ্বংস করে, নতুন বেদনা উৎপন্ন করে না, আমি যাতে অনবদ্য ও সুখে অবস্থান করতে পারি তাই এ আহার পরিভোগ করছি।”

যেমন ব্রহ্মে মলম লাগায়, তা উপশমের জন্য, চাকায় তেল দেয় বোৰা নিয়ে যাবার জন্য, পুত্রমাংস আহার করে কাঞ্চার পার করার জন্য। এভাবেই সেই পচেক সমুদ্ধ মনোযোগ, স্মৃতিসহকারে আহার ভোজন করেন—“ক্রীড়ার জন্য নয়, মর্দনের জন্য নয়, মণ্ডনের জন্য নয়, বিভূষণের জন্য নয়; শুধুমাত্র এ কায়ের স্থিতির জন্য, ব্রহ্মচর্যের অনুগ্রহার্থে জীবন রক্ষার জন্য এ আহার পরিভোগ করছি। ইহা পুরাতন বেদনা ধ্বংস করে, নতুন বেদনা উৎপন্ন করে না, আমি যাতে অনবদ্য ও সুখে অবস্থান করতে পারি তাই এ আহার পরিভোগ করছি।” রসত্বষ্ণ হতে বিরত, বর্জিত, পরিত্যক্ত, নিঙ্কাস্ত, নিঃস্তৃত, বিপ্রমুক্ত, বিসংযুক্ত হয়ে মুক্তিচ্ছে অবস্থান করেন—রসেসু গেধং অকরং।

অলোলোতি। লোলুপ বলতে ত্রঞ্চ। যা রাগ, সারাগ ... অভিধ্যা, লোভ, অকুশলমূল। সেই লোলুপ, ত্রঞ্চ পচেক সমুদ্ধের প্রথীন, উচ্চিল্লমূল তালবৃক্ষের ন্যায় সম্পূর্ণরূপে ধ্বংস, ভবিষ্যতে অনুৎপন্নধৰ্মী হয়। তাই পচেক সমুদ্ধ লোভাদীন—রসেসু গেধং অকরং অলোলো।

অনঝঝগ্নপোসী সপদানচারীতি অনঝঝগ্নপোসীতি। সেই পচেক সমুদ্ধ নিজেকে নিজে পোষণ করেন, অন্যকে নয়।

অনঝঝগ্নপোসিমঝঝগ্নতং, দন্তং সারে পতিটিঠতং^১

থীগাসৰং বন্দদোসং, তমহং ক্রমি ব্রান্ধণতি॥

অনুবাদ : আত্মপোষণকারী জ্ঞানী, দান্ত, সারে প্রতিষ্ঠিত, ক্ষীণস্তুব, দ্বেষত্যক্ত; তাই তাঁকে আমি ব্রান্ধণ বলি।

অনঝঝগ্নপোসী সপদানচারীতি। সেই পচেক সমুদ্ধ পূর্বাহ্নে চীবর পরিধান করে পাত্র গ্রহণ করে রাক্ষিত কায়-বাক-মনে এবং চিন্তকে স্মৃতিতে উপস্থিতিত করে সংযত ইন্দ্রিয়ে পিণ্ড লাভের জন্য গ্রামে বা নিগমে প্রবেশ করেন। সংযতচক্ষু, ঈর্যাপথসম্পন্ন হয়ে গৃহ হতে গৃহে পিণ্ডার্থে বিচরণ করেন। এ অর্থে—অনঝঝগ্নপোসী সপদানচারী।

কুলে কুলে অগ্নিবন্ধিতিভোতি। দুইভাবে প্রতিবন্ধিত বা আসক্তি চিন্তসম্পন্ন হয়। নিজেকে নিচে স্থাপন করে অপরকে উচ্চতায় স্থাপন করে প্রতিবন্ধিত হয়। নিজেকে উপরে রেখে অপরকে নিচে রেখে প্রতিবন্ধিত হয়। কীভাবে নিজেকে

^১ [সারেসু সুপ্তিটিঠতং (স্যা. ক.) পম্প উদা. ৬]

নিচে স্থাপন করে অপরকে উচ্চতায় স্থাপন করে প্রতিবন্ধচিত্ত হয়? আপনারা আমার বহু উপকারী, আমি আপনাদের কাছে চীবর, পিণ্ডপাত, শয্যাসন, ওষুধপথ্য বা তৈয়জ্য-উপকরণাদি লাভ করি। অন্যেরা আমাকে কিছু দিক বা না দিক আপনাদের আশ্রয়, সহানুভূতি আমি লাভ করি। আমার যে মাতাপিতা, নাম গোত্র; তা সবই অস্তর্হিত হয়েছে। আমি আপনাদের এরূপ মনে করি—অমুক আমার কুলোপাসক, অমুকা আমার কুলোপাসিকা। এভাবে নিজেকে নিচে স্থাপন করে অপরকে উপরে স্থাপন করে প্রতিবন্ধচিত্ত হয়।

কীভাবে নিজেকে উপরে রেখে অপরকে নীচে রেখে প্রতিবন্ধচিত্ত হয়? আমি আপনাদের বহু উপকারী, আমার নিকট এসে আপনারা বুদ্ধের শরণ, ধর্মের শরণ, সংঘের শরণ নিতে পারছেন। আমি আপনাদের প্রাণীহত্যা বিরতি, অদ্বিতীয় গ্রহণ বিরতি, মিথ্যাকামাচার বিরতি, মিথ্যাবাক্য বিরতি, সুরাজাতীয় মাদকদ্রব্য সেবন বিরতির শিক্ষাপদ প্রদান করি; উদ্দেশ, প্রশ্নের উত্তর বলে দিই, উপোসথ ব্যাখ্যা করি, নবকর্ম অধিষ্ঠান করি। তবুও আপনারা আমাকে ছেড়ে অন্যকে সংকার করেন, গৌরব করেন, মান্য করেন, পূজা করেন। এভাবে নিজেকে উপরে রেখে অপরকে নিচে রেখে প্রতিবন্ধচিত্ত হয়।

কুলে কুলে অঞ্চিতবন্ধচিত্তিত্ব। সেই পচেক বুদ্ধ কুল-অন্তরায়ে অপ্রতিবন্ধ চিত্তসম্পন্ন হন, গণ-অন্তরায়ে অপ্রতিবন্ধ চিত্তসম্পন্ন হন, আবাস-অন্তরায়ে অপ্রতিবন্ধ চিত্তসম্পন্ন হন, চীবর-অন্তরায়ে অপ্রতিবন্ধ চিত্তসম্পন্ন হন, পিণ্ডপাত-অন্তরায়ে অপ্রতিবন্ধ চিত্তসম্পন্ন হন, শয্যাসন-অন্তরায়ে অপ্রতিবন্ধ চিত্তসম্পন্ন হন, ওষুধপথ্য বা তৈয়জ্য-উপকরণাদি অন্তরায়ে অপ্রতিবন্ধ চিত্তসম্পন্ন হন। এ অর্থে—কুলে কুলে অঞ্চিতবন্ধচিত্তিত্ব, একো চরে খণ্ডবিসাগকঢ়ো।

তজ্জন্য সেই পচেক সম্মুদ্ধ বললেন :

“রসেসু গেধং অকরং অলোলো, অনঝঝপোসী সপদানচারী।

কুলে কুলে অঞ্চিতবন্ধচিত্তিত্ব, একো চরে খণ্ডবিসাগকঢ়ো”তি॥

১৫২. পথ্য পঞ্চাবরণানি চেতসো, উপক্রিলেসে ব্যগ্নুজ্জ সর্বে।

অনিস্পিতো ছেত্ব^১ সিনেহদোসং^২, একো চরে খণ্ডবিসাগকঢ়ো॥

অনুবাদ : চিত্তের পঞ্চমীবরণ ত্যাগ করে, সমস্ত উপক্রেশ বর্জন করে, দ্বেই, দ্বেষে অনিশ্চিত হয়ে খড়গবিষাণের ন্যায় একাকী বিচরণ কর।

পথ্য পঞ্চাবরণানি চেতসোতি। সেই পচেক সম্মুদ্ধ কামচন্দ নীবরণ ত্যাগ

^১ [ছেত্বা (স্যা. ক.)]

^২ [মেহদোসং (স্যা. ক.)]

করেন, পরিত্যাগ করেন, অপনোদন করেন, পরিহার করেন, ধ্বংস করেন। ব্যাপাদ নীবরণ ... স্ত্যনমিদ্ব নীবরণ ... ওদ্ধত্য-কৌকৃত্য নীবরণ ... বিচিকিংসা নীবরণ ত্যাগ করেন, পরিত্যাগ করেন, অপনোদন করেন, পরিহার করেন, ধ্বংস করেন। কাম, অকুশলধর্মসমূহ বিবেক হয়ে সবিতর্ক, সবিচার, বিবেকজ প্রীতি সুখজনিত প্রথম ধ্যান লাভ করে অবস্থান করেন—পহায পঞ্চারণানি চেতসো।

উপক্রিলেসে ব্যপনুজ্জ সর্বেতি। রাগ চিত্তের উপক্রেশ, দ্বেষ ... মোহ ... ক্রোধ ... সব অকুশল অভিসংক্ষার চিত্তের উপক্রেশ। **উপক্রিলেসে ব্যপনুজ্জ সর্বেতি।** চিত্তের সমস্ত উপক্রেশ বর্জন, পরিহার, ত্যাগ, অপনোদন, পরিত্যাগ, ধ্বংস করেন—উপক্রিলেসে ব্যপনুজ্জ সর্বে।

অনিস্পিতো ছেত্ত সিনেহদোসন্তি। অনিস্পিতোতি। দুই প্রকার নিশ্চয়। যথা : ত্রঃণানিশ্চয়, দৃষ্টিনিশ্চয় ... ইহাই ত্রঃণানিশ্চয় ... ইহাই দৃষ্টিনিশ্চয়। **সিনেহোতি।** দু'প্রকার স্নেহ; যথা : ত্রঃণাস্নেহ, দৃষ্টিস্নেহ ... ইহা ত্রঃণাস্নেহ ... ইহা দৃষ্টিস্নেহ। “দ্বেষ” (দোসো) বলতে চিত্তের আঘাত, প্রতিঘাত, প্রতিদ্বষ, প্রতিবিরোধ, কোপন, প্রকোপন, কোপনস্বভাব, দোষ, প্রদোষ, পাপাচার, বিশৃঙ্খল মেজাজ, বিদেশ, ক্রোধ, উত্তেজনা, ত্রুদ্ধভাব, দ্বেষ, প্রদোষ, প্রদুষ্টভাব, উদ্বিগ্নতা, উদ্বেগ, ঈর্ষাপরায়ণতা, চণ্ডতা, অসুরতা এবং চিত্তের দৃঃখভাব। **অনিস্পিতো ছেত্ত সিনেহদোসন্তি।** সেই পচেক সম্মুদ্ব ত্রঃণাস্নেহ, দৃষ্টিস্নেহ ও দ্বেষ ছিন্ন, উচ্ছিন্ন, সমুচ্ছিন্ন, পরিত্যাগ, অপনোদন, পরিহার, ধ্বংস করে চক্ষুতে অনিশ্চিত, শ্বেতে অনিশ্চিত ... দৃষ্ট—শ্রুত—মুত-বিজ্ঞাত ধর্মে অনিশ্চিত, অসংলগ্ন, অনুপগত, অননুরূপ, অনধিমুক্ত, নিক্রান্ত, নিঃস্তৃত, বিপ্রমুক্ত, বিসংযুক্ত হয়ে মুক্তিতে অবস্থান করেন—অনিস্পিতো ছেত্ত সিনেহদোসং, একো চরে খঞ্চিসাগকঞ্চো।

তজ্জন্য সেই পচেক সম্মুদ্ব বললেন :

“পহায পঞ্চারণানি চেতসো,
উপক্রিলেসে ব্যপনুজ্জ সর্বে।
অনিস্পিতো ছেত্ত সিনেহদোসং,
একো চরে খঞ্চিসাগকঞ্চো”তি॥

১৫৩. বিপিটিকত্তান সুখং দুখং, পুরেৰ চ সোমনস্পদোমনস্পং।

লদ্ধানুপেক্ষৎ সমথং বিসুদ্ধং, একো চরে খঞ্চিসাগকঞ্চো॥

অনুবাদ : পূর্বের সমস্ত সুখ-দুঃখ এবং সৌমনস্য-দৌর্মনস্য বর্জনপূর্বক উপেক্ষা, উপশান্ত, বিশুদ্ধি লাভ করে খঞ্চিবিশাগের ন্যায় একাকী অবস্থান কর।

বিপিটিকত্তান সুখং দুখং, পুরেৰ চ সোমনস্পদোমনস্পতি। সেই পচেক সম্মুদ্ব সুখ প্রহীন, দুঃখ প্রহীন, পূর্বেই সৌমনস্য-দৌর্মনস্য অস্তগমন করে অদুঃখ-

অসুখ, উপেক্ষা স্মৃতি পরিশুদ্ধি চতুর্থ ধ্যান লাভ করে অবস্থান করেন। এ অর্থে—
বিপিটিকত্তান সুখৎ দুখৎ, পুরোচ চ সোমনস্পদোমনস্পৎ।

লদ্ধানুপেক্ষৎ সমথৎ বিসুদ্ধতি। “উপেক্ষা” (উপেক্ষাতি) বলতে চতুর্থ ধ্যানে
যে উপেক্ষা, উপেক্ষণ, উদাসীনতা, চিত্তপ্রসন্নতা ও চিত্তের মধ্যস্থতা। “উপশান্ত”
(সমথোতি) বলতে যা চিত্তের স্থিতি, স্থিরতা, অবস্থিতি, সমাবস্থা, অবিক্ষেপ,
স্থিরমন্যতা, শমথ বা উপশান্ত, সমাধিদ্বিয়, সমাধিবিল ও সম্যক সমাধি। চতুর্থ
ধ্যানে উপেক্ষা এবং উপশান্ত, শুদ্ধ, বিশুদ্ধ, পরিশুদ্ধ, নির্দোষ, উপক্রেশ বিগত,
মৃদুভূত, কমনীয়, স্থির, আনেঙ্গপ্রাণ্ত হয়। লদ্ধানুপেক্ষৎ সমথৎ বিসুদ্ধতি। চতুর্থ
ধ্যানের উপেক্ষা এবং উপশান্ত লাভ করে, লদ্ধ, প্রাণ্ত এবং প্রতিলক্ষ হয়। এ
অর্থে—লদ্ধানুপেক্ষৎ সমথৎ বিসুদ্ধ, একো চরে খণ্ডবিসাগকঞ্জে।

তজ্জন্য সেই পচেক সম্মুদ্ধ বললেন :

“বিপিটিকত্তান সুখৎ দুখৎ, পুরোচ চ সোমনস্পদোমনস্পৎ।

লদ্ধানুপেক্ষৎ সমথৎ বিসুদ্ধৎ, একো চরে খণ্ডবিসাগকঞ্জো”তি॥

১৫৪. আরদ্ধবীরিয়ো পরমথপত্তিযা, অলীনচিত্তো অকুসীতর্ক্ষতি।

দল্হনিক্ষমো থামবলুপপঞ্জো, একো চরে খণ্ডবিসাগকঞ্জো॥

অনুবাদ : পরমার্থ লাভের জন্য আরদ্ধবীর্য, অলীনচিত্তসম্পন্ন (কলুষমুক্ত
চিত্তসম্পন্ন), কঠোর উদ্যোগী, দৃঢ়, পরাক্রমী হয়ে খড়গবিষাণের ন্যায় একাকী
অবস্থান কর।

আরদ্ধবীরিয়ো পরমথপত্তিযাতি। পরমার্থ বলতে অমৃত নির্বাণ। যা সব
সংক্ষার উপশান্ত, সব উপধি পরিত্যক্ত, তৃষ্ণাক্ষয়, বিরাগ, নিরোধ, নির্বাণ।
পরমার্থ প্রাপ্তি, লাভ, অধিগম, স্পর্শকরণ, সাক্ষাত্করণের জন্য আরদ্ধবীর্য হয়ে
অবস্থান করেন, অকুশলধর্মের প্রহীন, কুশলধর্মের সম্পাদনের জন্য উদ্যোগী, দৃঢ়
পরাক্রমী এবং কুশলধর্মসমূহে অনিক্ষিণ্ণ ধূর হয়—আরদ্ধবীরিয়ো পরমথপত্তিয়া।

অলীনচিত্তো অকুসীতর্ক্ষতি। সেই পচেক সম্মুদ্ধ অনুৎপন্ন পাপ,
অকুশলধর্মের অনুৎপাদনার্থে ইচ্ছা, চেষ্টা, উদ্যম করেন, বীর্য উৎপাদন করেন
এবং চিত্তকে সুদৃঢ় করেন। উৎপন্ন পাপ অকুশলধর্মের প্রহীনের জন্য ... অনুৎপন্ন
কুশলধর্মের উৎপাদনের জন্য ... উৎপন্ন কুশলধর্মের স্থিতি, বৃদ্ধি, বৈপুল্য,
ভাবনায় পরিপূরণ করার জন্য ইচ্ছা, চেষ্টা, উদ্যম করেন, বীর্য উৎপাদন করেন
এবং চিত্তকে সুদৃঢ় করেন—এরপে অলীনচিত্তসম্পন্ন, কঠোর উদ্যোগী হন।
অথবা “চামড়া, ম্লায়, অঙ্গি যা হবে হোক, শরীরের রক্তমাংস শুকিয়ে যাক,
পুরুষশক্তি, পুরুষবল, পুরুষবীর্য, পুরুষপরাক্রম দ্বারা যা প্রাপ্ত হওয়া যায়, তা না
পেয়ে বীর্যের বিরাম হবে না” এরপে চিত্তকে সুদৃঢ় করেন। এভাবে

অলীনচিত্তসম্পন্ন, কঠোর উদ্যোগী হন।

নাসিস্সং ন পিবিস্সামি, বিহারতো ন নিকথমে।

নপি পস্সং নিপাতেস্সং, তঙ্গাসল্লে অনুহতেতি॥

অনুবাদ : এছান ত্যাগ করব না, জলপান করব না, এখান হতে উঠব না যতক্ষণ পর্যন্ত ত্বষ্টাশৈল্য উৎপাটিত না হয়, তার ধৰ্স না দেখি।

এরূপে চিন্তকে দৃঢ় করেন। এভাবে অলীনচিত্তসম্পন্ন, কঠোর উদ্যোগী হন।

“যতক্ষণ পর্যন্ত আমার চিন্ত আস্ত্র হতে বিমুক্ত না হয় ততক্ষণ পর্যন্ত এ পদ্মাসন ভঁঁ করব না” এরূপে চিন্তকে দৃঢ় করেন। এভাবে অলীনচিত্তসম্পন্ন, কঠোর উদ্যোগী হন।

“যতক্ষণ পর্যন্ত আমার চিন্ত আস্ত্র হতে বিমুক্ত না হয় ততক্ষণ পর্যন্ত এ আসন হতে উঠব না” এরূপে চিন্তকে দৃঢ় করেন। এভাবে অলীনচিত্তসম্পন্ন, কঠোর উদ্যোগী হন।

“যতক্ষণ পর্যন্ত আমার চিন্ত আস্ত্র হতে মুক্ত না হয় ততক্ষণ পর্যন্ত এ ছক্ষমণ ত্যাগ করব না ... বিহারের বাইরে যাব না ... অড়চযোগ (অর্ধচাদযুক্ত বিহার বা আবাস) হতে নিষ্ক্রমণ করব না ... প্রাসাদ হতে বের হব না ... হর্ম্য প্রাসাদ (ইষ্টকদি দিয়ে নির্মিত ভবন) হতে বের হবো না ... গুহা হতে ... পর্বত হতে ... কুঠির হতে ... কুটাগার হতে ... অট্টালিকা হতে ... তাবু হতে ... পর্ণকুঠির হতে ... উপস্থানশালা হতে বের হব না ... মণ্ডপ হতে চলে যাব না ... এবং বৃক্ষফুল ত্যাগ করব না” এরূপে চিন্তকে দৃঢ় করেন। এভাবে অলীনচিত্তসম্পন্ন, কঠোর উদ্যোগী হন।

“এই পূর্বাঙ্গ সময়ে আমি আর্যধর্ম আহরণ করব, আনয়ন করব, অর্জন করব, স্পর্শ করব, সাক্ষাৎ করব” এরূপে চিন্তকে দৃঢ় করেন। এভাবে অলীনচিত্তসম্পন্ন, কঠোর উদ্যোগী হন।

“এই মধ্যাহ্ন সময়ে ... সায়াহ্ন সময়ে ... সকালে ... বিকালে ... প্রথম যামে ... মধ্যম যামে ... শেষযামে ... কৃষ্ণপক্ষে ... শুক্লপক্ষে ... বর্ষাকালে ... হেমতকালে ... গ্রীষ্মকালে ... প্রথম বয়সে ... মধ্যমবয়সে ... শেষবয়সে আর্যধর্ম আহরণ করব, আনয়ন করব, অর্জন করব, স্পর্শ করব, সাক্ষাৎ করব” এরূপে চিন্তকে দৃঢ় করেন। এভাবে অলীনচিত্তসম্পন্ন, কঠোর উদ্যোগী হন।

দল্হনিক্তমো থামবলুপপঞ্জোতি। সেই পচেক সম্মুদ্ধ কুশলধর্মসমূহে দৃঢ় সমাধান, অবস্থিত সমাধান হন, কায়সুচরিত, বাকসুচরিত, মনোসুচরিত, দান সংবিভাজনে, শীলসমাধানে, উপোসথে, উপবাসে, মাতা-পিতার প্রতি সন্তানোচিত কর্ম সম্পাদনে, শ্রামগ্যতায়, ব্রাহ্মণ্যতায়, বরোজ্যেষ্ঠজনের প্রতি সম্মান প্রদর্শনে, অন্যতর অধিকৃশল ধর্মসমূহে দৃঢ় হন—দল্হনিক্তমো।

থামবলুপপঞ্জোতি। সেই পচেক সমৃদ্ধ শক্তি, বল, বীর্য, পরাক্রম, প্রজ্ঞায় উপনীত, সমুপনীত, উপগত, সমুপগত, উৎপন্ন, সমৃৎপন্ন, সমন্বাগত হন—
দল্হনিক্ষমো থামবলুপপঞ্জো, একো চরে খণ্ডবিসাগকঞ্জো।

তজ্জন্য সেই পচেক সমৃদ্ধ বললেন :

“আরদ্বাৰীৱিযো পৱমথপত্তিযা, অলীনচিত্তো অকুসীতৰক্তি।
দল্হনিক্ষমো থামবলুপপঞ্জো, একো চৱে খণ্ডবিসাগকঞ্জো”তি॥

১৫৫. পটিসল্লানং ঝানমৱিষ্ঠমানো, ধম্মেসু নিচং অনুধৰ্মচারী।

আদীনৰং সম্বসিতা ভৰেসু, একো চৱে খণ্ডবিসাগকঞ্জো॥

অনুবাদ : নির্জনে ধ্যান-সাধনায়রত, সৰ্বদা ধৰ্মে ধৰ্মানুচারী এবং ভবে আদীনৰ জ্ঞাত হয়ে, খড়গবিষ্ণুণের ন্যায় একাকী বিচৰণ কর।

পটিসল্লানং ঝানমৱিষ্ঠমানোতি। সেই পচেক সমৃদ্ধ নির্জনস্থানে রামিত হন, নির্জনৰত হয়ে অধ্যাত্মে উপশান্ত চিন্তানুযুক্ত, ধ্যান অবর্জিত, বিদৰ্শনে সমন্বিত, অলঙ্কৃত, বৰ্ধিত; নির্জনস্থানে ধ্যানী, ধ্যানে রত, নির্জনতানুযুক্ত, এবং নির্জনস্থান গৌরব, সম্মানকরী। ঝানমৱিষ্ঠমানোতি। সেই পচেক সমৃদ্ধ দুটি কারণে ধ্যান পরিত্যাগ কৱেন না। যথা : অনুৎপন্ন বা প্ৰথম ধ্যান উৎপাদনে যুক্ত, নিযুক্ত, সংযুক্ত, অভিনিবিষ্ট, সমাযুক্ত হয়ে; অনুৎপন্ন দ্বিতীয় ধ্যান ... অনুৎপন্ন তৃতীয় ধ্যান ... অনুৎপন্ন চতুর্থ ধ্যান উৎপাদনে যুক্ত, নিযুক্ত, সংযুক্ত, অভিনিবিষ্ট, সমাযুক্ত হয়ে। এৱাপে ধ্যান পরিত্যাগ কৱেন না।

অথবা, উৎপন্ন প্ৰথম ধ্যান অভ্যাস কৱে, ভাবনা কৱে, প্ৰসাৱিত কৱে; উৎপন্ন দ্বিতীয় ধ্যান ... উৎপন্ন তৃতীয় ধ্যান ... অনুৎপন্ন চতুর্থ ধ্যান অভ্যাস কৱে, ভাবনা কৱে, প্ৰসাৱিত কৱে। এৱাপে ধ্যান পরিত্যাগ কৱেন না। এ অৰ্থে—পটিসল্লানং ঝানমৱিষ্ঠমানো।

ধম্মেসু নিচং অনুধৰ্মচারীতি। ধৰ্ম বলতে চার প্ৰকাৰ স্মৃতিপ্ৰস্থান ... আৰ্য অষ্টঙ্গিক মাৰ্গ। কী প্ৰকাৰে অনুধৰ্ম হয়? সম্যক প্ৰতিপদা, অপ্রতিকূল প্ৰতিপদা, জ্ঞানত প্ৰতিপদ, ধৰ্মানুধৰ্ম প্ৰতিপদ, শীলেৱ পৱিপূৰ্ণতা, ইন্দ্ৰিয়াদৰসমূহ সুৱৰ্ক্ষিত, ভোজনে মাত্ৰাজন, জাহাত অবস্থা বা সতৰ্ক দৃষ্টি, স্মৃতি সম্প্ৰজ্ঞান—এগুলোকে বলা হয় অনুধৰ্ম। ধম্মেসু নিচং অনুধৰ্মচারীতি। ধৰ্মেতে নিত্যকাল, ধ্ৰুবকাল, সতত, অনুক্ষণ, অবিছিন্নভাৱে, ধাৰাবাহিকভাৱে, ভূপংষ্ঠে আছড়ে পড়া জলতৱেৰে ন্যায় বিৱামহীনভাৱে, সকালে, বিকালে, (ৱাত্ৰিৱ) প্ৰথম যামে, মধ্যম যামে, শেষ যামে, কৃষ্ণপক্ষে, শুক্ৰপক্ষে, বৰ্ষায়, হেমন্তে, গ্ৰীষ্মে, প্ৰথম বয়সে, মধ্যম বয়সে, শেষ বয়সে বিচৰণ কৱেন, অবস্থান কৱেন, বাস কৱেন, পদচালনা কৱেন, অগ্ৰসৱ হন, দিনাতিপাত কৱেন, জীবন-যাপন কৱেন—ধম্মেসু নিচং

অনুধম্মচারী।

আদীনৰং সম্মসিতা ভৰেসুতি । “সকল সংক্ষার অনিত্য” এই আদীনৰ ভবে স্পৰ্শিত, “সকল সংক্ষার দুঃখ” ... “সকল ধৰ্ম অনাত্ম” ... “যা কিছু সমুদয়ধৰ্ম তা সকল নিরোধধৰ্ম” এই আদীনৰ ভবে স্পৰ্শিত—আদীনৰং সম্মসিতা ভৰেসু, একো চৱে খণ্ডবিসাগকপ্লো।

তজ্জন্য সেই পচেক স্বুদ্ধ বললেন :

“পটিসল্লানং বানমরিষ্ঠমানো, ধম্মেসু নিচ্ছং অনুধম্মচারী।

আদীনৰং সম্মসিতা ভৰেসু, একো চৱে খণ্ডবিসাগকপ্লো”তি॥

১৫৬. তহ্কখ্যং পথ্যমঞ্চমণ্ডো, অনেলমূগো^১ সুতৰা সতীমা।

সঙ্খাতধম্মো নিয়তো পধানৰা, একো চৱে খণ্ডবিসাগকপ্লো॥

অনুবাদ : ত্ৰুষ্ণাক্ষয়ে ইচ্ছুক অপ্রমত, প্ৰজ্ঞাবান, শ্রুতবান, স্মৃতিমান, সঙ্খাতধৰ্মী মাৰ্গ-সমষ্টিত ও উদ্যমশীল হয়ে খণ্ডবিষাদেৰ ন্যায় একাকী বিচৱণ কৰ।

তহ্কখ্যং পথ্যমঞ্চমণ্ডোতি। “ত্ৰুষ্ণা” (তহ্বতি) বলতে রূপত্ৰুষ্ণা ... ধৰ্মত্ৰুষ্ণা। তহ্কখ্যাতি। রাগক্ষয়, দোষক্ষয়, মোহক্ষয়, গতিক্ষয়, উৎপত্তিক্ষয়, প্ৰতিসন্ধিক্ষয়, ভবক্ষয়, সংসারক্ষয়, সংসার পৰিভ্ৰমণক্ষয় (লাভেৱ) প্ৰাৰ্থনা, ইচ্ছা, যাচেণ্ডা, আকাঙ্ক্ষা ও চেষ্টা কৰে—তহ্কখ্যং পথ্যং। অপ্লমণ্ডোতি। সে পচেক সম্মুদ্ধ উৎসাহী, অধ্যাবসাহী ... কুশলধৰ্মসমূহে অপ্রমত—তহ্কখ্যং পথ্যমঞ্চমণ্ডো।

অনেলমূগো সুতৰা সতীমাতি। অনেলমূগোতি। সেই পচেক সম্মুদ্ধ পত্তি, প্ৰজ্ঞাবান, বুদ্ধিমান, জ্ঞানী, নিপুণ, মেধাবী। “শ্রুতবান” (সুতৰাতি) বলতে সেই পচেক সম্মুদ্ধ বহুক্ষত, শ্রুতধৰ, শ্রুতি-আধাৰ হন। যে ধৰ্ম আদিতে কল্যাণ, মধ্যে কল্যাণ, শেষে কল্যাণ, যা অৰ্থ-ব্যজ্ঞনযুক্ত, পূৰ্ণতাপ্রাপ্ত ও পৰিশুদ্ধ ব্ৰহ্মচৰ্য পালনেৱ উপযোগী; তাদৃশ ধৰ্মে বহুক্ষত হন, পৱিত্ৰুষ্ট, বাণী, পৱিত্ৰিত, মন সন্নৰ্বিষ্ট ও সম্যক দৃষ্টিতে সুপ্ৰতিবিদ্ব হন। সতীমাতি। সেই পচেক সম্মুদ্ধ স্মৃতিমান, উত্তম স্মৃতি মনোযোগিতায় সমষ্টিত চিৱৰুত, চিৱৰায়িত, স্মৱিত, অনুস্মাৱিত হন—অনেলমূগো সুতৰা সতীমা।

সঙ্খাতধম্মো নিয়তো পধানৰাতি। জ্ঞানকে সঙ্খাতধৰ্মী বলা হয়। যা প্ৰজ্ঞা, প্ৰজানন ... অমোহ, ধৰ্মবিচাৰ, সম্যক দৃষ্টি। সঙ্খাতধম্মোতি। সেই পচেক সম্মুদ্ধ সঙ্খাতধৰ্ম, জ্ঞাতধৰ্ম, তুলিতধৰ্ম, বিচাৱিতধৰ্ম, বিবেচিতধৰ্ম, ব্যাখ্যাতধৰ্ম।

¹ [অনেলমূগো (স্যা. ক.)]

“সকল সংক্ষার অনিত্য” এটা (তাঁর) সঞ্চাতধর্ম, জ্ঞাতধর্ম, তুলিতধর্ম, বিচারিতধর্ম, বিবেচিতধর্ম, ব্যাখ্যাতধর্ম। “সকল সংক্ষার দুঃখ” ... “যা কিছু সমুদয়ধর্মী তা সকল নিরোধধর্মী” এটা (তাঁর) সঞ্চাতধর্ম, জ্ঞাতধর্ম, তুলিতধর্ম, বিচারিতধর্ম, বিবেচিতধর্ম, ব্যাখ্যাতধর্ম। অথবা, পচেক সম্বুদ্ধের ক্ষমা নিষ্কিণ্ঠ, ধাতু নিষ্কিণ্ঠ, আয়তন নিষ্কিণ্ঠ, গতি নিষ্কিণ্ঠ, উৎপত্তি নিষ্কিণ্ঠ, প্রতিসন্ধি নিষ্কিণ্ঠ, ভব নিষ্কিণ্ঠ, সংসার নিষ্কিণ্ঠ, সংসার পরিভ্রমণ নিষ্কিণ্ঠ। অথবা, সেই পচেক সম্বুদ্ধ ক্ষব্দের শেষ সীমায় স্থিত, ধাতুর শেষ সীমায় স্থিত, আয়তনের শেষ সীমায় স্থিত, গতির শেষ সীমায় স্থিত, উৎপত্তির শেষ সীমায় স্থিত, প্রতিসন্ধির শেষ সীমায় স্থিত, ভবের শেষ সীমায় স্থিত, সংসারের শেষ সীমায় স্থিত, সংসার পরিভ্রমণের শেষ সীমায় স্থিত, সংক্ষারের শেষ সীমায় স্থিত, অস্তিম ভবে স্থিত, অস্তিম সমদয়ে স্থিত, অস্তিম দেহধারী পচেক সম্বুদ্ধ।

তম্মায়ং পঞ্চিমকো ভৰো, চৱিমোয়ং সম্পস্তযো।

জাতিমুক্তি প্রতিষ্ঠানের সভাপতি শ. বিজয় কুমাৰ দাশগুপ্ত

অনুবাদ : এটিই তার অস্তিম ভব, শেষ জন্ম; জাতি-জরা-মরণ-সংসার এবং
পন্ডত তার আর নেই।

তার কারণ পচেক সমুদ্ধি সংজ্ঞাতধর্ম। নিয়তোতি। সম্যকপথ বলতে চারি
প্রকার আর্যমার্গ। যা চারি আর্যমার্গ দ্বারা সমন্বিত। সম্যকপথ প্রাণ্ত, লোক,
অধিগত, স্পৰ্শিত, সাক্ষাৎকৃত, উপনীত, সম্প্রাণ্ত—নিয়ামং। পধানৰাতি। প্রধান
বলতে বীর্যকে বলা হয়।

চিন্তের বীর্যারভ, উদ্যোগ, পরাক্রম, চেষ্টা, প্রচেষ্টা, উৎসাহ, অধ্যবসায়, উদ্যম, শক্তি, ইচ্ছা, অশিল্প পরাক্রম, অদম্যছন্দ, সহনশীলতা, দৃঢ়তা, বীর্য, বীর্যেন্দ্রিয়, বীর্যবল, সম্যক প্রচেষ্টা। সেই পচেক সমুদ্র এসব উদ্যমের দ্বারা অধিগত, সমাগত, প্রতিপন্ন, সম্পন্ন, অধিকৃত, সমৃৎপন্ন, সমর্পিত। তদেকে সেই পচেক সমুদ্র উদ্যমশীল—সঙ্গাতধম্মে নিয়তে পধানৰা, একো চরে খণ্ডবিসাধনকংশে।

ତଜ୍ଜନ୍ୟ ସେଟ୍ ପଚ୍ଚେକ ବ୍ରଦ୍ଧ ବଲାଲେନ :

“ତଙ୍କଥୟ ପଥ୍ୟମନ୍ତ୍ରମତ୍ତୋ, ଅଗେଲମଗୋ ସୁତରା ସତୀମା।

সজ্ঞাতধন্মো নিয়তো পদানৰা, একো চরে খণ্ডবিসাগকঞ্জো'তি॥

১৫৭. সীহোৰ সদেস্ব অসমসভা, বাতোৰ জালশি অসজ্জমানো।

ପଦୁମଂବ ତୋଯେନ ଅଲିମ୍ପମାନୋ', ଏକୋ ଚରେ ଖଳ୍ପବିସାଣକଙ୍ଗୋ॥

^১ [জাতিজরামরণসংস্কারো (স্যা.) এবমীদিসেসু ঠানেসু]

অনুবাদ : সিংহ যেমন কোনো শব্দে বিচলিত হয় না, বাতাস যেমন জালে আবদ্ধ হয় না, পদ্মফুল যেমন জলে লিষ্ট হয় না, তেমনি খড়গবিষাণের ন্যায় একাকী বিচরণ কর।

সীহোৰ সদ্দেশু অসন্তসন্তোতি। যেমন পশুরাজ সিংহ শব্দে নির্ভয়, ভয়হীন, অনুত্রাসী, অনুৎকষ্ঠিত, নিরঙদেগ, নির্ভীক, অভীরু, নিশঙ্ক, ভয়ে লোমহর্ষণ হয় না, পলায়ন করে না, ঠিক তেমনি পচেক সমুদ্রও শব্দে নির্ভয়, ভয়হীন, অনুত্রাসী, অনুৎকষ্ঠিত, নিশঙ্ক, নিরঙদেগ, নির্ভীক, অভীরু, ভয়ে লোমহর্ষণ হন না, পলায়ন করেন না, ভয়-ভৈরব প্রহীন, লোমহর্ষণহীন হয়ে অবস্থান করেন। এ অর্থে—সীহোৰ সদ্দেশু অসন্তসন্তোতি।

ৰাতোৰ জালশ্চি অসজ্ঞমানোতি। “বাতাস” (ৰাতোতি) বলতে পূর্বদিক হতে প্রবাহিত বাতাস, পশ্চিম দিক হতে প্রবাহিত বাতাস, উত্তর দিক হতে প্রবাহিত বাতাস, দক্ষিণ দিক হতে প্রবাহিত বাতাস, দৃষ্টিত বাতাস, ময়লাযুক্ত বাতাস, শীতল বাতাস, উঁঁঁ বাতাস, সামান্য বাতাস, অধিক বা প্রবল বাতাস, প্রলয়ককারী বাতাস, পাখার বাতাস, সুপর্ণপক্ষীর বাতাস। তালপত্রে বাতাস, ব্যজনীর বাতাস। জাল বলতে সুতার জালকে বলা হয়। যেমন বাতাস জালের মধ্যে সংলগ্ন হয় না, বদ্ধন হয় না, বধযোগ্য হয় না, দৃঢ়বদ্ধ হয়ে থাকে না। জাল দুই প্রকার। যথা : ত্ৰঞ্জাল ও দৃষ্টিজাল ... ইহাকে ত্ৰঞ্জাল বলা হয় ... ইহাকে দৃষ্টিজাল বলা হয়। পচেক সমুদ্রের ত্ৰঞ্জাল প্রহীন, দৃষ্টিজাল পরিত্যক্ত হয় বলে সে পচেক সমুদ্র রূপে সংলগ্ন হন না, শব্দে সংলগ্ন হয় না ... দৃষ্টি-শ্রূত-মুত ও বিজ্ঞাত ধৰ্মে সংলগ্ন হন না, আবদ্ধ হন না, বধযোগ্য হন না, দৃঢ়বদ্ধ হয়ে থাকেন না; বৱং নিষ্কান্ত, বৰ্জিত, মুক্ত, বিমুক্ত, অপ্রতিৱৰ্দ্ধন চিত্তে অবস্থান করেন—ৰাতোৰ জালশ্চি অসজ্ঞমানো।

পদুমৰ্ব তোয়েন অলিঙ্গমানোতি। পদুম বলতে পদু ফুলকে বলা হয়। জল বলতে পানিকে বলা হয়। পদ্মফুল যেমন জলের সাথে লিষ্ট হয় না, সংলগ্ন হয় না, লেপিত হয় না, বৱং অলিঙ্গ, অপ্রলিঙ্গ, অকলক্ষিত থাকে। দুই প্রকার লেপন; যথা : ত্ৰঞ্জালেপন ও দৃষ্টিলেপন ... ইহাকে ত্ৰঞ্জালেপন ... ইহাকে দৃষ্টিলেপন বলা হয়। পচেক সমুদ্রের ত্ৰঞ্জালেপন পরিত্যক্ত হয় বলে সেই পচেক সমুদ্র রূপে লিষ্ট হন না, শব্দে লিষ্ট হন না ... দৃষ্টি-শ্রূত-অনুমিত ও বিজ্ঞাত ধৰ্মে লিষ্ট হন না, সংলগ্ন হন না, লেপিত হন না, উপরন্ত অলিঙ্গ, অপ্রলিঙ্গ, অকলক্ষিত, নিষ্কান্ত, বৰ্জিত, মুক্ত, বিমুক্ত হয়ে অপ্রতিৱৰ্দ্ধন চিত্তে অবস্থান করেন—পদুমৰ্ব তোয়েন অলিঙ্গমানো, একো চৱে খঘাৰিসাগকপো।

^১ [অলিঙ্গমানো, সু. নি. ৭১]

তজ্জন্য সেই পচেক সমৃদ্ধ বললেন :

“সীহোৰ সদ্দেশু অসম্ভসন্তো,
ৰাতোৰ জালম্হি অসজ্জমানো।
পদুমৰ্ব তোয়েন অলিম্পমানো,
একো চৱে খঞ্চৰিসাগকঞ্চো”তি॥

১৫৮. সীহো যথা দাঠবলী পসযহ, রাজা মিগানং অভিভুয্য চারী।

সেৰেথ পত্তানি সেনাসনানি, একো চৱে খঞ্চৰিসাগকঞ্চো॥

অনুবাদ : পশুরাজ দাঁতবলী সিংহ যেমন সমস্ত তৰ্যক প্ৰাণীকে পৱাজিত কৱে নিৰ্জন শয়নাসনে অবস্থান কৱে, তেমনি খড়গবিষাণুৰ ন্যায় একাকী অবস্থান কৱ।

সীহো যথা দাঠবলী পসযহ, রাজা মিগানং অভিভুয্য চারীতি। পশুরাজ দাঁতবলী সিংহ যেমন দন্তধাৰী সমস্ত তৰ্যক প্ৰাণীকে পৱাজিত, পৱাভূত, বশীভূত, ধৰংস এবং বিনাশ কৱে বিচৱণ কৱে, অবস্থান কৱে, পদব্ৰজে চলে, অঘসৱ হয়, পদচাৱণ কৱে, যাপন কৱে এবং জীবনযাপন কৱে, তেমনি প্ৰজ্ঞাবান, প্ৰজ্ঞাধাৰী পচেক সমৃদ্ধও সমস্ত প্ৰাণী ও পুদ্গলকে প্ৰজ্ঞা দ্বাৰা অভিভূত, পৱাভূত, পৱাজিত, বশীভূত এবং দমন কৱে বিচৱণ কৱেন, অবস্থান কৱেন, পদব্ৰজে চলেন, অঘসৱ হন, পদচাৱণ কৱেন, যাপন কৱেন এবং জীবন যাপন কৱেন। এ অৰ্থে—পশুরাজ দাঁতবলী সিংহ যেমন সমস্ত প্ৰাণীকে পৱাজিত কৱে বিচৱণ কৱে (সীহো যথা দাঠবলী পসযহ, রাজা মিগানং অভিভুয্য চারী)।

সেৰেথ পত্তানি সেনাসনানীতি। পশুরাজ সিংহ যেমন গহীন অৱশ্যের মধ্যে বিচৱণ কৱে, অবস্থান কৱে, পদব্ৰজে চলে, অঘসৱ হয়, পদচাৱণ কৱে, যাপন কৱে এবং জীবন-যাপন কৱে, ঠিক তেমনি প্ৰত্যেক সমৃদ্ধও (একাকী) অৱশ্যে, বনপ্রস্তুতে (বনাশ্রম), নিৰ্জন শয়নাসনে নীৱৰণে, নিঃশব্দে, নিৰ্জনতায়, মনুষ্য হতে নিৰ্জনবাসী হয়ে ও নিৰ্জনতাৱপ স্থান প্ৰতিসেবন কৱেন। তিনি একাকী গমন কৱেন, একাকী দাঁড়ান, একাকী উপবেশন কৱেন, একাকী শয়ন কৱেন, একাকী পিণ্ডাৰ্থে গ্ৰামে প্ৰবেশ কৱেন, একাকী প্ৰত্যাগমন কৱেন, একাকী নিৰ্জনে উপবেশন কৱেন, একাকী ছক্ষুমণ কৱেন, একাকী বিচৱণ কৱেন, অবস্থান কৱেন, চলেন, অঘসৱ হন, পদচাৱণ কৱেন, যাপন কৱেন এবং জীবন-যাপন কৱেন। এ অৰ্থে—সেৰেথ পত্তানি সেনাসনানি, একো চৱে খঞ্চৰিসাগকঞ্চো।

তজ্জন্য সেই পচেক সমৃদ্ধ বললেন :

“সীহো যথা দাঠবলী পসযহ, রাজা মিগানং অভিভুয্য চারী।

সেৰেথ পত্তানি সেনাসনানি, একো চৱে খঞ্চৰিসাগকঞ্চো”তি॥

১৫৯. মেতৎ উপেক্ষৎ করণং বিমুত্তিঃ, আসেবমানো মুদিতৎও কালে।

সর্বেন লোকেন অবিরঞ্জনানো, একো চরে খঘৰিসাগকঞ্চে॥

অনুবাদ : মৈত্রী, করণা, মুদিতা, উপেক্ষা ও বিমুত্তি ভাবনা করার সময় সর্বলোকে অপ্রতিরুদ্ধ বা মৈত্রীভাবাপন্ন হয়ে খড়গবিষাণের ন্যায় একাকী অবস্থান কর।

মেতৎ উপেক্ষৎ করণং বিমুত্তিঃ, আসেবমানো মুদিতৎও কালেতি। সেই প্রত্যেক সমুদ্ধ মৈত্রীসহগত চিত্তে একদিকে পরিস্ফুরিত করে অবস্থান করেন, তথা দুই, তিন, চতুর্দিকও। এভাবে তিনি উর্ধ্ব, অধঃ, আড়াআড়িভাবে (বা তির্যক দিকে) সর্বত্র, সর্বস্থান ও সমস্তলোকে মৈত্রীযুক্ত, বিপুল, মহান, অপ্রমেয়, বৈরীহীন এবং ক্রোধহীন চিত্ত দ্বারা পরিস্ফুরিত করে অবস্থান করেন। করণাসহগত চিত্তে ... মুদিতাসহগত চিত্তে ... উপেক্ষাসহগত চিত্তে বিপুল, মহান, অপ্রমেয়, বৈরীহীন এবং ক্রোধহীন চিত্ত দ্বারা পরিস্ফুরিত করে অবস্থান করেন—মেতৎ উপেক্ষৎ করণং বিমুত্তিঃ, আসেবমানো মুদিতৎও কালে।

সর্বেন লোকেন অবিরঞ্জনানোতি। মৈত্রী দ্বারা ভাবিত হয়ে পূর্বদিকে যেসব সত্ত্ব আছে তারা মৈত্রীপরায়ণ হোক, পশ্চিম দিকে যেসব সত্ত্ব আছে ... উত্তর দিকে যেসব সত্ত্ব আছে ... দক্ষিণ দিকে যেসব সত্ত্ব আছে ... পূর্বকোণে যেসব সত্ত্ব আছে ... পশ্চিমকোণে যেসব সত্ত্ব আছে ... উত্তরকোণে যেসব সত্ত্ব আছে ... দক্ষিণকোণে যেসব সত্ত্ব আছে ... নিম্নদিকে যেসব সত্ত্ব আছে ... উর্ধ্বদিকে যেসব সত্ত্ব আছে ... এবং দশদিকে যেসব সত্ত্ব আছে, তারা মৈত্রীপরায়ণ হোক। করণা দ্বারা ভাবিত হয়ে ... মুদিতা দ্বারা ভাবিত হয়ে ... উপেক্ষা দ্বারা ভাবিত হয়ে মুদিতা দ্বারা ভাবিত হয়ে ... এবং উপেক্ষা দ্বারা ভাবিত হয়ে পূর্বদিকে যেসব সত্ত্ব আছে ... দশদিকে যেসব সত্ত্ব আছে, তারা মৈত্রীপরায়ণ হোক। সর্বেন লোকেন অবিরঞ্জনানোতি। সর্বলোকে অবিরঞ্জন বা মৈত্রীভাবাপন্ন, অপ্রতিরুদ্ধ, শক্রতামুক্ত এবং বাধা বা ক্লেশমুক্ত—সর্বেন লোকেন অবিরঞ্জনানো, একো চরে খঘৰিসাগকঞ্চে॥

তজ্জন্য সেই পচেক সমুদ্ধ বললেন :

“মেতৎ উপেক্ষৎ করণং বিমুত্তিঃ, আসেবমানো মুদিতৎও কালে।

সর্বেন লোকেন অবিরঞ্জনানো, একো চরে খঘৰিসাগকঞ্চে”তি॥

১৬০. রাগৎ দোসৎও পথ্য মোহং, সন্দালয়ত্বান সংযোজনানি।

অসন্তসং জীৱিতসংজ্ঞাহি, একো চরে খঘৰিসাগকঞ্চে॥

^১ [সংযোজনানি (ক.)]

অনুবাদ : রাগ, দ্বেষ, মোহ ও সংযোজন ত্যাগ ধ্বংস করে মৃত্যুতে নির্ভীক হয়ে খড়গবিষাণের ন্যায় একাকী বিচরণ কর।

রাগঞ্চ দোসঞ্চ পহায মোহস্তি। “রাগ” (রাগোতি) বলতে যা রাগ সরাগ ... অভিধ্যা, লোভ, অকুশলমূল। “দ্বেষ” (দোসোতি) বলতে যা চিন্তের বিদ্বেষ ... ক্রোধ, দ্বেষ এবং চিন্তের অসম্ভষ্টতা। “মোহ” (মোহোতি) বলতে দৃঢ়খে অজ্ঞান ... অবিদ্যা (অবিজ্ঞালঙ্ঘী), মোহ, অকুশলমূল। রাগঞ্চ দোসঞ্চ পহায মোহস্তি। সেই পচেক সমুদ্ধ রাগ, দ্বেষ, মোহ ত্যাগ করেন, পরিত্যাগ করেন, অপনোদন করেন, দূরীভূত করেন এবং সম্পূর্ণরূপে বিনাশ করেন। এ অর্থে—রাগ, দ্বেষ, মোহ ত্যাগ করেন (রাগঞ্চ দোসঞ্চ পহায মোহং)।

সন্দালয়ত্বান সংযোজনানীতি। দশ প্রকার সংযোজন; যথা : কামরাগ সংযোজন, প্রতিঘ সংযোজন ... অবিদ্যা সংযোজন। সন্দালয়ত্বান সংযোজনানীতি। দশ প্রকার সংযোজন ধ্বংস করেন, বিনাশ করেন, নির্মূল করেন, পরিত্যাগ করেন, অপনোদন করেন, বিদূরীত করেন এবং সম্পূর্ণরূপে বিনাশ করেন। এ অর্থে—সংযোজনসমূহ ত্যাগ করেন (সন্দালয়ত্বান সংযোজনানি)।

অসন্তসং জীৱিতসংজ্ঞযষ্ঠীতি। সেই পচেক সমুদ্ধ জীবন অবসানে বা মৃত্যুকালে নির্ভয়ী, অভয়ী, ভয়হীন, শক্তাহীন, অকস্পিত, অভীরু, নির্ভীক, আসহীন, সাহসী হন, ভয়-ভৈরব প্রহীন করে লোমহর্ষ বিগত হয়ে অবস্থান করেন—অসন্তসং জীৱিতসংজ্ঞযষ্ঠি, একো চরে খঞ্চিসাগকঞ্চো।

তজ্জন্য সেই পচেক সমুদ্ধ বললেন :

“রাগঞ্চ দোসঞ্চ পহায মোহং, সন্দালয়ত্বান সংযোজনানি।
অসন্তসং জীৱিতসংজ্ঞযষ্ঠি, একো চরে খঞ্চিসাগকঞ্চো”তি॥

১৬১. ভজন্তি সেৰন্তি চ কাৱণথা, নিঙ্কাৱণা দুল্লভা অজ্জ মিতা।

অসন্তপঞ্চঞ্চা’ অসুচী মনুস্মা, একো চৱে খঞ্চিসাগকঞ্চো॥

অনুবাদ : কাৱণবশত (লোকে) সেৱা কৰে পূজা কৰে, বিলা কাৱণে মিত্ৰ লাভ দুৰ্লভ। কলুষিত নৰ স্থীয় লাভেৰ জন্য সেৱা, পূজা কৰে, তাই খড়গবিষাণেৰ ন্যায় একাকী বিচৰণ কৰ।

ভজন্তি সেৰন্তি চ কাৱণথাৰ্তি। নিজেৰ মঙ্গলেৰ জন্য, অপৱেৰ মঙ্গলেৰ জন্য, উভয়েৰ মঙ্গলেৰ জন্য, ইহলোকে মঙ্গলেৰ জন্য, পৱলোকেৰ মঙ্গলেৰ জন্য ও পৱমাৰ্থেৰ জন্য ভজনা কৰে, সন্তুষ্ট কৰে, সেৱা কৰে, পূজা কৰে, সংসৰ্গ কৰে

^১ [অসন্তপঞ্চঞ্চা (ক.)]

এবং উপাসনা করে। এ অর্থে—কারণবশত (লোকে) সেবা করে, পূজা করে (ভজন্তি সেবন্তি চ কারণথা)।

নিক্ষারণা দুঃলভা অজ্ঞ মিত্তাতি। মিত্র বলতে দুই প্রকার বস্তু। যথা : গৃহী বস্তু এবং প্রবেজিত বস্তু ... ইহা গৃহী বস্তু ... ইহা প্রবেজিত বস্তু। নিক্ষারণা দুঃলভা অজ্ঞ মিত্তাতি। এই দুই প্রকার বস্তু (লাভ হয়) অকারণে, বিনাকারণে, অহেতুতে এবং অপ্রত্যয়ে (লাভ করা) দুর্লভ। এ অর্থে—বিনাকারণে মিত্র লাভ দুর্লভ (নিক্ষারণা দুঃলভ অজ্ঞ মিত্তা)।

অন্তর্থপঞ্জ়েণা অসুচী মনুম্পাতি। “নিজের মঙ্গলার্থে” (অন্তর্থপঞ্জ়েণাতি) বলতে নিজের মঙ্গলার্থে, নিজের হেতু, নিজের প্রত্যয়, নিজের কারণে ভজন করে, সন্তুষ্ট করে, সেবা করে, পূজা করে, সংসর্গ করে এবং প্রতিসেবন করে, আচরণ করে, সমাচরণ করে, সমাদর করে, প্রশ্ন করে এবং জিজ্ঞাসা করে। এ অর্থে—নিজের লাভের জন্য (অন্তর্থপঞ্জ়েণা)। “কলুষিত মানুষ” (অসুচী মনুম্পাতি) বলতে কলুষিত মানুষ, কলুষিত কায়কর্ম দ্বারা সমন্বাগত, কলুষিত বাককর্ম দ্বারা সমন্বাগত, কলুষিত মনোকর্ম দ্বারা সমন্বাগত, কলুষিত পিশুন বাক্য দ্বারা সমন্বাগত ... কলুষিত মিথ্যা কামাচার কর্ম ... কলুষিত মিথ্যা বাককর্ম দ্বারা ... কলুষিত পিশুন বাক্য দ্বারা সমন্বাগত ... কলুষিত কর্কশ বাক্য দ্বারা সমন্বাগত কলুষিত সম্প্রসারণ বাক্য দ্বারা সমন্বাগত ... কলুষিত অবিদ্যার দ্বারা সমন্বাগত ... কলুষিত ব্যাপাদের দ্বারা সমন্বাগত, কলুষিত মিথ্যাদৃষ্টি দ্বারা সমন্বাগত, কলুষিত চেতনায় সমন্বাগত, কলুষিত প্রার্থনায় সমন্বাগত, কলুষিত প্রশংসিত দ্বারা সমন্বাগত হয়ে মানুষ কলুষিত, হীন, নীচ, তুচ্ছ, নিকৃষ্ট, অধম ও ক্ষুদ্র হয়। এ অর্থে—কলুষিত মানুষ নিজের মঙ্গলের জন্য সেবা পূজা করে (অন্তর্থপঞ্জ়েণা অসুচী মনুম্পা)।

একো চরে খঞ্জিসাগকঞ্জোতি। “একক” (একোতি) বলতে সেই পচেক সম্মুদ্ধ প্রবেজ্যা গ্রহণে (পরবজ্জাসজ্ঞাতেন) একক ... “চর্যা” (চরেতি) বলতে আট প্রকার চর্যা। যথা ... খঞ্জিসাগকঞ্জোতি। যেমন গভারের একটি মাত্র শিং দিতীয় নেই ... খড়গবিষাণের ন্যায় একাকী বিচরণ কর।

তজ্জন্য সেই পচেক সম্মুদ্ধ বললেন :

“ভজন্তি সেবন্তি চ কারণথা, নিক্ষারণা দুঃলভা অজ্ঞ মিত্তা।

অন্তর্থপঞ্জ়েণা অসুচী মনুম্পা, একো চরে খঞ্জিসাগকঞ্জো”তি॥

[চতুর্থ বর্গ]

[খড়গবিষাণ সূত্র বর্ণনা সমাপ্ত]

অজিতো তিস্মমেত্তেয্যে, পুঁঁচকো অথ মেতগু।
 ধোতকো উপসীরো চ, নন্দো চ অথ হেমকো॥
 তোদেয়-কঞ্চা দুভযো, জতুকঞ্চী চ পঞ্চিতো।
 ভদ্রাবধো উদযো চ, পোসালো চাপি ব্রাক্ষণো।
 মোঘরাজা চ মেধাবী, পিঙ্গিযো চ মহাইসি॥
 সোলুসানং^১ পনেতেসং, ব্রাক্ষণানংৰ সাসনং।
 পারাযনানং নিদেসা, তত্তকা চ ভৰষ্টি হই^২॥
 খঞ্চবিসাগসুতানং, নিদেসাপি তথেৰ চ।
 নিদেসা দুবিধা শ্ৰেয়া, পরিপুঁচা সুলক্ষিতাতি॥

অনুবাদ : অজিত, তিষ্যমেত্তেয়, পুঁচক এবং মেতগু,
 ধোতক, উপসীব, নন্দ ও হেমক ।
 তোদেয়, কঞ্চা উভয়, পঞ্চিত জতুকঞ্চী, ভদ্রাবধো ও উদয়,
 পোসল ব্রাক্ষণ, মেধাবী মোঘরাজা এবং মহৰ্ষি পিঙ্গিয় ।
 এগুলো ঘোলজন ব্রাক্ষণের অভিপ্রায় । তাদৃশ
 পরায়ণ বর্গের ও খড়গবিষাণ সূত্ৰেৰ বৰ্ণনা ।
 এই দুই জাতব্য বিষয়ে আলোচনা পরিপূৰ্ণভাৱে আলোচিত ।

[খুদ্দকনিকায়ে চূলনির্দেশ বাংলা সমাপ্ত]

*** *** ***

*** ***

^১ [সোলুসনং (স্যা. ক.)]

^২ [ৰা (ক.)]

**ত্রিপিটক পাবলিশিং সোসাইটি
হতে প্রকাশিত বইগুলোর তালিকা**

১. খুদ্দকনিকায়ে উদান	২০০/-
অনুবাদ : শ্রীমৎ জ্যোতিপাল ভিক্ষু	
২. খুদ্দকনিকায়ে মহানির্দেশ	৩০০/-
অনুবাদকমণ্ডলী : শ্রীমৎ ইন্দ্ৰগুপ্ত ভিক্ষু, শ্রীমৎ বঙ্গীশ ভিক্ষু শ্রীমৎ অজিত ভিক্ষু, শ্রীমৎ সীৰক ভিক্ষু	
৩. খুদ্দকনিকায়ে অপদান (প্রথম খণ্ড)	৩৫০/-
অনুবাদ : ভদ্রত কৱণাবৎশ ভিক্ষু	
৪. খুদ্দকনিকায়ে অপদান (দ্বিতীয় খণ্ড)	২০০/-
অনুবাদ : ভদ্রত কৱণাবৎশ ভিক্ষু	
৫. খুদ্দকনিকায়ে চূলনির্দেশ	২০০/-
অনুবাদকমণ্ডলী : শ্রীমৎ ইন্দ্ৰগুপ্ত ভিক্ষু, শ্রীমৎ পূৰ্ণজ্যোতি ভিক্ষু শ্রীমৎ অজিত ভিক্ষু, শ্রীমৎ সীৰক ভিক্ষু	

প্রকাশিতব্য বই :

১. অভিধর্মপিটকে পট্ঠান (পাঁচ খণ্ড)
অনুবাদ : ভদ্রত রাহুল ভিক্ষু

ত্রিপিটক পাবলিশিং সোসাইটি, বাংলাদেশ

ত্রিপিটক পাবলিশিং সোসাইটি, বাংলাদেশ একটি বৌদ্ধধর্মীয় প্রকাশনা সংস্থা। এই প্রকাশনা সংস্থার অর্থের উৎস মূলত শত শত ধর্মপ্রাণ বৌদ্ধ নরনারীর মাসিক কিঞ্চিতে ১০০/- টাকা হারে প্রদত্ত শ্রদ্ধাদান।

এই প্রকাশনা সংস্থাটি প্রতিষ্ঠিত হয় ২০১২ সালে। লেখক, অনুবাদক ও শ্রদ্ধাদান দাতা উপাসক-উপাসিকাদের আন্তরিক সহায়তায় ত্রি.পা.সো. বাংলাদেশ অনেক দূর পর্যন্ত এগিয়ে যাবে বলে আমাদের আশা। ত্রি.পা.সো ইতিমধ্যেই কিছু বই প্রকাশ করেছে। ধারাবাহিকভাবে পুরো ত্রিপিটক প্রকাশ করাই সোসাইটির মূল লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য। একি সাথে বৌদ্ধধর্ম সম্পর্কিত সংকলিত ও গবেষণামূলক বই প্রকাশেও সবিশেষ আগ্রহী সোসাইটি। বৌদ্ধধর্মীয় বই প্রকাশ করে এদেশে ধর্মের প্রচার-প্রসারে যতটা সম্ভব অবদান রাখাই সোসাইটির লক্ষ্য।

বিস্তারিত তথ্যের জন্য ডাকযোগে চিঠি লিখতে পারেন ও ই-মেইল করতে পারেন :

সাধারণ সম্পাদক

ত্রিপিটক পাবলিশিং সোসাইটি, বাংলাদেশ

শান্তিগিরি বন ভাবনা কেন্দ্র

রাঙাপানি ছড়া, খাগড়াছড়ি - ৮৮০০

খাগড়াছড়ি পার্বত্য জেলা

E-mail: tpsocietybd@gmail.com