

সূত্রপিটকে

মধ্যম-নিকায়

(প্রথম খণ্ড)

কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রধান পালি অধ্যাপক

শ্রী বেণীমাধব বড়ুয়া এম-এ, ডি-লিট
অনুদিত

উৎসর্গ

যিনি আমার বাল্যে ও কৈশোরে পুত্রবৎ প্রতিপালন করিয়া এবং
 তাঁহার সর্বশ্রদ্ধা দিয়া আমার জীবনধারা নিয়ন্ত্রিত করিয়াছিলেন
 সেই পিতৃত্ত্বাত্মক পরমারাধ্য খুল্লাতাত ধনঞ্জয় তালুকদার
 এবং

আশেশব যিনি শ্রীতিপ্রফুল্ল চিত্তে পুত্রাধিক স্থে আমার জীবন
 পরিপূর্ণ করিয়াছিলেন সেই জননীষ্঵রপা পরমারাধ্য স্বর্গতা
 খুল্লামাতা শশীকুমারী দেবীর শ্রীচরণগোদেশে এই অনুবাদ
 গ্রন্থখানি সন্তানে উৎসর্গীকৃত হইল। ইতি—

বেণীমাধব

প্রকাশকের নিবেদন

ত্রিপিটকের অন্তর্গত সূত্রপিটকের মজ্জিম-নিকায়ের প্রথম খণ্ডের বঙ্গানুবাদ
প্রকাশিত হইল। কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের পালি অধ্যাপক ডেস্ট্র শ্রীযুক্ত
বেণীমাধব বড়ুয়া এম-এ, ডি-লিট মহোদয় এই গ্রন্থের অনুবাদক। তিনি কঠোর
পরিশ্রম ও অধ্যবসায় সহকারে এই গ্রন্থের বঙ্গানুবাদ করিয়াছেন। মজ্জিম-
নিকায়ের ভাব ও ভাষা যেরূপ দুরহ তাহাতে ডেস্ট্র বড়ুয়ার মত এরূপ অভিজ্ঞ
পালি ভাষাবিদ পণ্ডিত না হইলে বঙ্গানুবাদ কার্য্য সুচারুরূপে সম্পন্ন হইত না।
তাঁহার এই নিঃস্বার্থপরতামূলক কার্য্যের জন্য ত্রিপিটক বোর্ড তাঁহার প্রতি প্রগাঢ়
কৃতজ্ঞতা জ্ঞাপন করিতেছেন। ইতি—

১০৬এ, চরকডাঙা রোড, কলিকাতা
২৯শে জ্যৈষ্ঠ, ১৩৪৭
২৪৮৩ বুদ্ধাদ, ১৯৪০ খৃষ্টাব্দ

শ্রী অধরলাল বড়ুয়া
সম্পাদক
যোগেন্দ্র রূপসীবালা ত্রিপিটক বোর্ড

ভূমিকা

বঙ্গভাষায় বৌদ্ধ সাহিত্যের, বিশেষত পালি ত্রিপিটকের অনুবাদ প্রকাশের প্রচেষ্টা নৃতন নহে। ধাঁহারা এরপ দুরহ অনুবাদ কার্য্যে ব্রতী হইয়াছেন, তাঁহাদের মধ্যে ছয় খণ্ড জাতকের অনুবাদক ঈশানচন্দ্র ঘোষ মহাশয়ের নাম বিশেষভাবে উল্লেখযোগ্য। পালি ধস্মপদ, থেরগাথা, থেরীগাথা এবং উদানের অনুবাদ প্রকাশিত হইয়াছে বটে, কিন্তু উহাদের অনুবাদ আশানুরূপ মূলানুগত হয় নাই। ‘যোগেন্দ্র-রূপসীবালা ত্রিপিটক বোর্ড’ হইতে বর্তমান সিরিজে পালি বিনয় মহাবপ্নোর অনুবাদ পূর্বেই প্রকাশিত হইয়াছে। এই অনুবাদের কৃতিত্ব এখনও পাঠকবর্গের বিচারাধীন।

মজ্জি-নিকায়ের ন্যায় লোকপ্রসিদ্ধ ও দুরহ পালি সূত্র-পিটকের গ্রন্থ অনুবাদ করিতে গিয়া স্বতঃই মনে চিন্তা হইয়াছে, আমার দ্বারা মূলের গাণ্ডীর্য ও সৌন্দর্য অব্যাহত রাখিয়া অনুবাদ করা আদৌ সম্ভবপর হইবে কিনা। পালি মূল গ্রন্থগুলিকে বঙ্গভাষায় ভাষাস্তরিত করিতে হইলে যে প্রণালী অবলম্বন করা বিধেয়, তদ্বিষয়ে রবীদ্বেন্দ্রনাথ যে নির্দেশ দিয়াছেন, তাহা আমি বিশেষ যত্নসহকারে বিবেচনা করিয়াছি। অর্থকথা বা ভাষ্যের বিশদ এবং বহুস্থলে অতিরিক্ত ব্যাখ্যার বোঝায় ভারাক্রান্ত না করিয়া যাহাতে অনুবাদ মূল্যের রচনা-বিন্যাস, ছদ্ম, অর্থসঙ্গতি এবং শক্তি রক্ষা করিয়া, অথচ যাহাতে যে ভাষায় অনুবাদ করিতেছি উহারই রচনাপদ্ধতি অনুরূপ করিতে পারি সে বিষয়ে লক্ষ্য রাখিয়া অনুবাদ কার্য সম্পন্ন করিতে প্রয়াস পাইয়াছি। গদ্যাংশ গদ্যে এবং পদ্যাংশ পদ্যে অনুবাদ করা হইয়াছে, মূলের সহিত যথাসম্ভব সঙ্গতি রক্ষা করিয়া; মোটের উপর, যাহাতে পাঠকের মনে এই ধারণা হয় যেন ভগবান বুদ্ধ এবং তাঁহার শিষ্যগণ পালির পরিবর্তে বঙ্গভাষাতেই তাঁহাদের বাণী প্রচার করিতেছেন। এই প্রকার দুঃসাহস লইয়াই আমি এই কার্য্যে ব্রতী হই। কতদূর কৃতকার্য হইয়াছি তাহা সহদয় পাঠকগণ বিচার করিবেন। এ ক্ষেত্রে ব্যাকরণগত অথবা বানানগত দুই চারিটি ভুল-ভ্রান্তি সহজে মার্জনীয়, কারণ আমি তদ্বাতচিত্ত হইয়া আমার মূল লক্ষ্যে উপনীত হইবার জন্যই আমার সমস্ত শক্তি প্রয়োগ করিয়াছি। বর্তমান খণ্ডের অনুবাদ পাঠকদিগের সঙ্গে বিধানে সক্ষম হইলে এবং তাঁহাদিগের সহানুভূতি প্রাপ্ত হইলে, আমি দ্বিতীয় ও তৃতীয় খণ্ডের অনুবাদে হস্তক্ষেপ করিব, বাসনা রাহিল।

বুদ্ধঘোষ প্রমুখ বৌদ্ধাচার্যগণের বিচারে পরমতথগনের পক্ষেই পালি ত্রিপিটকের মধ্যে মজ্জিম-নিকায় সর্বশ্রেষ্ঠ গ্রন্থ। উহার প্রথম বর্গের শেষে উহার ভাবের গভীরতাদির ভূয়সী প্রশংসা করিয়া কতগুলি পরবর্তীকালে রচিত গাথা সন্নিবিষ্ট আছে। আমার বিবেচনায় বুদ্ধের জীবন ও বাণীর যথার্থ মর্ম সম্যক উপলব্ধি করিতে হইলে মজ্জিম-নিকায়ই একমাত্র প্রামাণিক গ্রন্থ। অপর কোনও গ্রন্থে বুদ্ধের দাদ্য এত স্পষ্ট ও উজ্জ্বলভাবে পরিচ্ছৃট হয় নাই। প্রথম খণ্ডের সূত্রগুলি সর্বত্রই চিত্তিভিত্তির এবং প্রজ্ঞাভিত্তির এই দ্঵িবিধি বিভিত্তিকে লক্ষ্য করিয়াছে এবং ঐ লক্ষ্যে পৌছিবার প্রকৃত সাধনপদ্ধা এবং অন্তরায়গুলি নির্দেশ করিয়াছে।

প্রত্যেক সূত্রের অনুবাদে দীর্ঘ ভূমিকা সংযুক্ত করিবার ইচ্ছা হওয়া স্বাভাবিক। গ্রন্থের কলেবর বৃদ্ধির ভয়ে তাহা হইতে নিরস্ত্র হইয়াছি। বিশেষত মৎসক্ষণিত ‘বৌদ্ধ গ্রন্থ কোষে’ প্রত্যেক সূত্রের গুরুত্ব ও বৈশিষ্ট্য প্রদর্শন করিবার চেষ্টা করিতেছি। অতএব এস্তে উহার আলোচনা নিষ্পত্তিযোজন মনে করি।

পালি সংযুক্ত নিকায় এবং বিনয় মহাবল্লের অন্তর্ভুক্ত ‘ধ্যাচক্র প্রবন্ধন সুত্রকেই ভগবান বুদ্ধের প্রথম উপদেশ বলিয়া পরবর্তী বৌদ্ধাচার্যগণ একবাক্যে স্বীকার করিয়াছেন। এই সূত্রটি দীর্ঘ এবং মজ্জিম-নিকায়ে স্থান পায় নাই। ‘ধ্যাচক্র প্রবন্ধন সুত্রে’ দ্বিবিধ অন্ত, মধ্যপথ, চারি আর্যসত্য এবং অষ্টাঙ্গ আর্যমার্গ যে আকারে উপনিষিষ্ঠ হইয়াছে, তদনুরূপ কোনও উক্তি মজ্জিম-নিকায়ের অন্তর্গত ‘অরিয় পরিয়েসন সুত্রে’ বর্ণিত খৰ্ষিপত্রন মৃগদাবে বুদ্ধপ্রদত্ত উপদেশে দৃষ্ট হয় না। বরং মজ্জিম-নিকায়ের প্রথম সূত্রের নাম মূলপরিয়ায় (পূল পর্যায়) এবং জাতকসমূহের মধ্যেও একটি বিশিষ্ট জাতকের নাম মূলপরিয়ায়। মূলপর্যায়সূত্র পাঠে স্বতংই মনে হয় যে, বৃহদারণ্যক উপনিষদ্বোক্ত খৰ্ষি যাজ্ঞবক্ষ্যের দার্শনিক মতের সহিত অনেক্য প্রদর্শন করিয়াই বুদ্ধমত স্থাপন করা হইয়াছে। মহাভারতের সর্বত্রই উপনিষিষ্ঠ হইয়াছে যে, কাল বিশ্বনিয়ন্তা এবং কাল দুরতিক্রম্য। মূলপর্যায় জাতকে এই লোকমত নিরস্ত্র করিয়াই বৌদ্ধ কালাতিক্রম্য-বাদ প্রচার করা হইয়াছে। মজ্জিম-নিকায়ের দ্বিতীয় সূত্রে ইহাই প্রদর্শিত হইয়াছে যে, আমি কে, কোথা হইতে কোথায় আসিয়াছি, পরে কোথায় যাইব এবং এখনও বা কি ভাবে আছি, ইত্যাদি লোকসম্মত দার্শনিক প্রশ্নগুলিকে প্রকৃত মননযোগ্য দার্শনিক সমস্যা বলিয়া গ্ৰহীত হইতে পারে না। আর্যপর্যেষণ সূত্রের দ্বিবিধ পর্যেষণ সম্পর্কিত ভগবান বুদ্ধের সমগ্র উক্তি বৃহদারণ্যক উপনিষদ্বোক্ত (৪-৪-২২-২৫) খৰ্ষি যাজ্ঞবক্ষ্যের এষণ বিষয়ক বিশিষ্ট উপদেশেরই বিশদ বিবৃতি মাত্র। মহাসত্যক সূত্রে বর্ণিত প্রাণায়াম-প্রধান হঠযোগ প্রক্ৰিয়া যোগশিখা এবং

যোগকুণলী প্রভৃতি কতিপয় অর্কাচীন উপনিষদের মধ্যে অবিকল দৃষ্ট হয়। তবে ইহা নিশ্চিত যে, চারি বেদ, ব্রাহ্মণ, প্রাচীন উপনিষদ্ এবং মহাভারত দ্বারা মধ্যম

এবং অপর চারি নিকায়ে লক্ষিত যাবতীয় দার্শনিক মত এবং ধর্মসাধন পদ্ধায় নির্দেশ লাভ করা যায় না। ভগবান বুদ্ধের সমসময়ে বহু ধর্ম সম্প্রদায় এবং দার্শনিক মতবাদের উভব হইয়াছিল, এবং সেগুলির সহিত পরিচয় না থাকিলে এই বৌদ্ধ মত স্থাপনার রহস্য এবং প্রকৃত মর্ম ও বৈশিষ্ট্য সম্যক উপলব্ধি করা যাইবে না।

‘যোগেন্দ্র-রূপসীবালা ত্রিপিটক বোর্ডের’ কর্তৃপক্ষগণ আমার উপর মজ্জম-নিকায়ের বঙ্গনুবাদের ভারার্পণ করিয়া সত্যই আমাকে বাধিত করিয়াছেন। যে মহৎ উদ্দেশ্যে প্রগোদিত হইয়া তাহারা এই কার্যে ব্রতী হইয়াছেন, আমার এই শ্রমসাধ্য অনুবাদ দ্বারা তাহার কথখিংও মাত্র পূর্ণ হইলেও নিজেকে ধন্য মনে করিব। ইতি—

কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়

২১ জুন, ১৯৪০



শ্রী বেণীমাধব বড়ুয়া

সূচি পত্র

মূল পঞ্চাশ সূত্র

১. মূল-পর্যায় বর্গ.....	৯
১. মূল-পর্যায় সূত্র	৯
সর্বাসব সূত্র (২)	১৮
বর্মদায়ান সূত্র-(৩)	২৪
ভয়-ভৈরব সূত্র (৪)	২৭
অনঙ্গেন সূত্র (৫)	৩৭
আকাঙ্কশণীয় সূত্র (৬)	৪৪
বঙ্গোপম সূত্র (৭)	৪৭
সংলেখ সূত্র (৮)	৫১
সম্যকদৃষ্টি সূত্র (৯)	৫৭
স্মৃতিপ্রস্থান সূত্র (১০)	৬৯
২. সিংহনাদ-বর্গ.....	৭৯
ক্ষুদ্র সিংহনাদ সূত্র	৭৯
মহাসিংহনাদ সূত্র (১২)	৮৩
মহাদুঃখক্ষণ সূত্র (১৩)	৯৮
ক্ষুদ্রদুঃখক্ষণ সূত্র (১৪)	১০৬
অনুমান সূত্র (১৫)	১১৩
চেতশ্চিল সূত্র (১৬)	১২২
বনপ্রস্থ সূত্র (১৭).....	১২৮
মধুপিণ্ডিক সূত্র (১৮)	১৩৩
ধ্বিধাবিতর্ক সূত্র (১৯).....	১৩৯
বিতর্কসংস্থান সূত্র (২০)	১৪৫
৩. উপম্য-বর্গ.....	১৫০
ককচোপম সূত্র (২১)*	১৫০
অলগদোপম সূত্র (২২)	১৫৭
বল্লীক সূত্র (২৩)	১৭১
রথবিনীত সূত্র (২৪)	১৭৪

নিরাপ সূত্র (২৫)	১৮০
আর্যপর্যৈষণ সূত্র (২৬).....	১৯১
ক্ষুদ্র-হঙ্গীপদোপম সূত্র (২৭).....	২০৬
মহা-হঙ্গিপদোপম সূত্র (২৮)	২১৬
মহাসারোপম সূত্র (২৯)	২২২
ক্ষুদ্র-সারোপম সূত্র (৩০).....	২৩১
৪. মহাযামক বর্গ	২৪২
ক্ষুদ্র-গোশৃঙ্খ সূত্র (৩১).....	২৪২
মহাগোশৃঙ্খ সূত্র (৩২).....	২৪৮
মহা-গোপালক সূত্র (৩৩)	২৫৭
ক্ষুদ্র গোপালক সূত্র (৩৪).....	২৬৩
ক্ষুদ্রসত্যক সূত্র (৩৫)	২৬৬
মহাসত্যক সূত্র (৩৬)	২৭৫
ক্ষুদ্র ত্রক্ষণাসংক্ষয় সূত্র (৩৭)	২৯৩
মহাত্রক্ষণাসংক্ষয় সূত্র (৩৮)	২৯৭
মহাঅশ্বপুর সূত্র (৩৯).....	৩১১
ক্ষুদ্র-অশ্বপুর সূত্র (৪০)	৩২৩
৫. কুদ্রযামক-বর্গ	৩২৭
শালেয়ক সূত্র (৪১)	৩২৭
বৈরঞ্জক সূত্র (৪২)	৩৩২
মহাবেদল্য সূত্র (৪৩)	৩৩৭
ক্ষুদ্রবেদল্য সূত্র (৪৪)	৩৪৪
ক্ষুদ্র ধর্মসমাদান সূত্র (৪৫)	৩৫০
মহা-ধর্মসমাদান সূত্র (৪৬)	৩৫৪
মীমাংসক সূত্র (৪৭).....	৩৬০
কৌশাস্থি সূত্র (৪৮)	৩৬৪
ব্রহ্মনিমন্ত্রণ সূত্র (৪৯).....	৩৬৯
মার-তর্জন সূত্র (৫০)	৩৭৫
পরিশিষ্ট	৩৮৪
ধ্যান, সমাধি ও সমাপত্তি	৩৮৪
প্রতীত্যসমুৎপাদ ও নির্বাণ	৩৮৭
আত্মবাদ ও অনাত্মবাদ	৩৯২

‘সেই ভগবান অর্হৎ সম্যকসমুদ্ধকে বন্দনা’

মধ্যম-নিকায়

(প্রথম খণ্ড)

মূল পঞ্চাশ সূত্র

১. মূল-পর্যায় বর্গ

১. মূল-পর্যায় সূত্র

আমি এইরূপ শুনিয়াছি—

১। একসময়^১ ভগবান^২ উক্তট্য^৩-সমীপে অবস্থান করিতেছিলেন^৪,
সুভগবনে^৫ শালরাজমূলে^৬। ভগবান (সমবেত) ভিক্ষুদিগকে আহবান করিলেন^৭,

১. সমষ্টি বচনের উদ্দেশ্য—(১) সূত্রনিহিত উপদেশকে ভগবদুক্তিক্রমে উপস্থিত করা;
(২) সূত্রের প্রামাণ্যবিষয়ে শুন্দা উৎপাদন করা (প. সূ.) ।

২. অনিদিষ্টভাবে কালনির্দেশ কল্পে ‘একসময়’ বাক্যের প্রয়োগ। প্রাচীনদের মতে ইহা
একটি ‘ভূস্মবচন’, যদ্বারা সূত্রের প্রস্তাবনা করা হইয়াছে। আচার্য বুদ্ধঘোষের মতে ইহা
একটি ‘উপযোগবচন’, যদ্বারা সময়ের উপযোগিতা সূচিত হইয়াছে। যখন ভগবান
করণাবহারী, করণায় তাঁহার হৃদয় পরিপূর্ণ তখনই সূত্রোক্ত উপদেশ প্রদত্ত হইয়াছে,
এই অর্থদ্যোতনাতেই বচনটির উপযোগিতা (প. সূ.) ।

৩. ‘ভগবান’ অর্থে গুরু, সর্বশুণ্঵ৈশিষ্ট্যে যিনি সর্বসন্ত্রে গুরু। প্রাচীনদের মতে ‘ভগবান’
অর্থে যিনি শ্রেষ্ঠ, সর্বোত্তম, গৌরবযুক্ত গুরু। ইহার বিশদ ব্যাখ্যা বিসুদ্ধিমগ্নগে
বুদ্ধানুস্মতি দ্র. (প. সূ.) ।

৪. উক্তার (দণ্ডাপিকার, মশালের) আলোকে নির্মিত হইয়াছিল বলিয়া নগরীর নামকরণ
হয় উক্তট্যা বা উক্তাষ্টা (প. সূ.)। আমাদের মতে উক্তট্যা—উৎকৃষ্ট। ইহা শ্রাবণ্তী ও
শ্বেতব্যার সন্ধিকটে অবস্থিত ছিল (B.C Law's Geography of Early Buddhism, প.
৩৩ দ্র.) ।

৫. বিহার করিতেছিলেন বলিলে বাঙালায় মুলশদ্দের কদর্থ হইতে পারে, যেহেতু
বাঙালায় বিহার অর্থে কোনো এক প্রকার বিলাসবিহার।

৬. অঙ্গবন, মহাবন ও অঞ্জনবনাদির ন্যায় সুভগবনও একটি স্বয়ংজ্ঞাত বন। দ্বিবিধ অর্থে
সুভগ—(১) সৌভাগ্যযুক্ত, (২) বহুজনকান্ত। ইহা দেখিতে অতিশয় মনোহর ছিল বলিয়া
বহুলোক তথায় গিয়া মেলা, সমাজ ও উৎসবাদি করিত। ইহাতে দৈবপ্রভাব ছিল বিশ্বাস

“হে ভিক্ষুগণ,” “হ্যা ভদ্র” বলিয়া ভিক্ষুগণ প্রত্যন্তরে সম্মতি জানাইলেন^১।
ভগবান কহিলেন :

“হে ভিক্ষুগণ, আমি সর্বধর্ম-মূল-পর্যায়^২ (মূলসূত্র, মূলতত্ত্ব) তোমাদের নিকট
উপদেশ প্রদান করিব^৩, তাহা শ্রবণ কর, উত্তমরূপে মনোনিবেশ কর, আমি তাহা
বিবৃত করিতেছি।” “যথা আজ্ঞা, প্রতো” বলিয়া ভিক্ষুগণ প্রত্যন্তরে সম্মতি জ্ঞাপন
করিলেন। ভগবান কহিলেন :

২। হে ভিক্ষুগণ, অক্ষুতবান পৃথকজন^৪ (ইতর সাধারণ) যাহারা আর্যগণের
দর্শন লাভ করে নাই^৫, আর্যধর্মে অকোবিদ^৬ (অবিদ্বান), আর্যধর্মে অবিনীত,
যাহারা সৎপুরুষগণের দর্শন লাভ করে নাই, যাহারা সৎপুরুষধর্মে অকোবিদ,

করিয়া লোকে ‘পুত্রাভ করিব’, ‘কন্যা লাভ করিব’ ইত্যাদি সুন্দর সুন্দর প্রার্থনা করিত।
বনের বন্তু বর্ণনা করিতে গিয়া বুদ্ধঘোষ বলেন, নানাবিধ-কুসুমগঞ্জ-সম্মোদ-
মন্ডকোকিলাদি বিহঙ্গ-বিরুচিতে মন্দমন্দমারূত-চলিত-রূক্খসাখা-বিটপ-পল্লব-পলাসেহি
চ ‘এথ, যৎ পরিভূজ্ঞথা’ তি সর্বপাণিমো যাচিতি বিষ (প. সূ.)।

১. ‘শালরাজ’ অর্থে জ্যোষ্ঠ বা শ্রেষ্ঠ শালবৃক্ষ। ‘মূলে’ অর্থে সমীক্ষে (প. সূ.)।

২. আমন্ত্রেসি—আলপি, অভাসি, সম্বোধেসি (প. সূ.)।

৩. শান্তিক অর্থ—প্রতিশ্রবণ করাইলেন, প্রত্যন্ত করিলেন।

৪. ‘পর্যায়’ শব্দের দ্঵িবিধ অর্থ : কারণ ও দেশনা। অতএব মূলপর্যায় অর্থে মূল কারণ,
মূল উপদেশ। ‘সর্বধর্ম’ অর্থে সর্ব সৎকায়-দৃষ্টি বা আত্মাদ, যাহা ব্রৈতুমিক—কাম, রূপ
ও অরূপ (প. সূ.)। আমাদের মতে পূর্বে সূত্রের পরিবর্তে ‘পরিয়ায়’ শব্দটি ব্যবহৃত
হইত। অশোকের ভাস্তুলিপিতেও বুদ্ধবচন ‘পলিয়ায়’ নামে অভিহিত হইয়াছে। ‘পর্যায়’
অর্থে যাহা শ্রেণীবদ্ধ, সুসজ্জিত, যাহার আদিতে, মধ্যে ও অন্তে কল্যাণ। ‘সর্বধর্ম’ অর্থে
সকল তত্ত্বের, সকল উপদেশের। যেমন জাতকের মধ্যে মূল-পরিয়ায়-জাতক তেমন
সকল সূত্রের মধ্যে মূল-পরিয়ায়-সুন্ত মৃখ্য উপদেশ।

৫. দেসিস্সামি—দেশনা করিব, উপদেশ দিব।

৬. দ্঵িবিধ পৃথকজন—অন্ধ ও কল্যাণ। যাহারা সাধনামার্গে অগ্রসর হইয়াছে অথচ অষ্ট
আর্যস্তরের কোনোটি লাভ করিতে পারে নাই তাহারা কল্যাণ পৃথকজন। যাহারা
বুদ্ধশাসনের বহির্ভূত তাহারা অন্ধ পৃথকজন। পৃথক অর্থে নানা, বহু। নানাপ্রকার ক্লেশ
জনন করে, বিবিধ সৎকায়দৃষ্টি তাহাদের মধ্যে অবস্থিত আছে, তাহারা বহু শাস্তার
মুখ্যাপেক্ষী ইত্যাদি বহু কারণে পৃথকজন নামে অভিহিত (প. সূ.)।

৭. এছলে আর্য ও সৎপুরুষ একার্থবাচক। বুদ্ধ, প্রত্যেকবুদ্ধ এবং বুদ্ধশ্রাবক সকলেই
আর্য ও সৎপুরুষ। দর্শন করা অর্থে, জ্ঞান (সূক্ষ্ম) চক্ষুতে দর্শন করা (প. সূ.)।

৮. অকোবিদো—অকুসলো (অদক্ষ) (প. সূ.)।

সৎপুরূষ-ধর্মে অবিনীত, পৃথিবীকে (ক্ষিতিকে)^১ পৃথিবীর ভাবে জানে^২, পৃথিবীকে পৃথিবীর ভাবে জানিয়া ‘পৃথিবী’ বলিয়া মনে করে^৩, ‘পৃথিবীতে বলিয়া মনে করে, ‘পৃথিবী হইতে’ মনে করে, ‘পৃথিবী আমার’ বলিয়া মনে করে, ‘পৃথিবী লইয়া’ আনন্দ করে।^৪

ইহার কারণ কী? আমি বলি, যেহেতু তাহারা ইহার তত্ত্ব অপরিজ্ঞাত। তাহারা আপকে^৫ আপের ভাবে জানে, আপকে আপের ভাবে জানিয়া ‘আপ’ বলিয়া মনে করে, ‘আপে’ বলিয়া মনে করে, ‘আপ হইতে’ মনে করে ‘আপ আমার’ বলিয়া মনে করে, আপ লইয়া আনন্দ করে। ইহার কারণ কী? আমি বলি, যেহেতু তাহারা ইহার তত্ত্ব অপরিজ্ঞাত। তেজ^৬ এবং বায়ু (মরণ)^৭ সম্বন্ধেও এইরূপ।

তাহারা যোনিসভূতকে^৮ যোনিসভূতের ভাবে জানে, যোনিসভূতকে

১. এছলে পৃথিবী, আপ, তেজ ও বায়ু ঝুঁতু-নিয়মের অঙ্গর্ত। ‘লকখণ-পর্তবী, সস্তার-পর্তবী, আরশ্মণপর্তবী, সম্মুতি-পর্তবী তি চতুর্বিধ পর্তবী’ (প. সূ.)। পৃথিবী চতুর্বিধ, যথা—লক্ষণ-পৃথিবী, দ্রব্য-পৃথিবী, আলমন-পৃথিবী ও সম্মতি বা সংবৃতি-পৃথিবী। লক্ষণ-পৃথিবী, যেহেতু পৃথিবীর লক্ষণ কক্খলত্ত বা কাঠিল্য। যাহা কক্খল বা কঠিল পদার্থ তাহাই পৃথিবী। দ্রব্য-পৃথিবী, যেহেতু পৃথিবী একটি বর্ণাদি সম্ভারযুক্ত বস্তু, যেমন মৃত্তিকা। আলমন-পৃথিবীর অপর নাম নিমিত্ত-পৃথিবী। পৃথিবীকে আলমনরূপে অথবা নিমিত্তরূপে গ্রহণ করিয়া ধ্যান করিলে, ধ্যেয় বিষয় আলমন-পৃথিবী। সম্মতি-পৃথিবী, যেহেতু পৃথিবী দেবতা বিশেষের নাম। যাহা বাহ্য, কক্খল, খরিগত, কক্খলত্ত, কক্খলভাব, এবং এছলে অধ্যাত্মগ্রাহ্য আলমন বা নিমিত্ত-পৃথিবীকেই লক্ষ্য করা হইয়াছে।
২. পৃথিবী পৃথিবীভাব ত্যাগ করে না, অতএব তাহা একটি পৃথক সন্তা, এইরূপে পৃথিবীকে জানে।
৩. ‘মনে করে’ অর্থে কল্পনা করে, তদ্বিষয়ে বিকল্পবুদ্ধি আনে, নানাপ্রকারে তাহা অন্যথা গ্রহণ করে। ত্রুট্য, অভিমান ও মিথ্যাদর্শন বশে মনে করে। ‘পৃথিবী’ ‘পৃথিবীতে’, ‘পৃথিবী হইতে’, ‘পৃথিবী আমার’, এই চারিটি চিন্তার চারি প্রকার ভেদ।
৪. অভিনন্দতি-অস্সাদেতি, পরামসতি (প. সূ.). বুদ্ধঘোষের মতে, এছলে ‘আনন্দ করা’ অর্থে দুঃখে পড়া : “যো পর্তবীধাতুং অভিনন্দতি, দুর্দুঃখ সো অভিনন্দতি।”
৫. পৃথিবীর ন্যায় আপও চতুর্বিধ। আপের লক্ষণ মেহ বা রূপের বন্ধনত্ত। এছলে অধ্যাত্মগ্রাহ্য আলমন বা নিমিত্ত আপই লক্ষিত হইয়াছে।
৬. তেজ এবং পৃথিবীও আপের ন্যায় চতুর্বিধ। তেজের লক্ষণ উস্মা বা উষ্ণত্ত। এছলে অধ্যাত্মগ্রাহ্য তেজই লক্ষিত।
৭. বায়ু পূর্ববৎ চতুর্বিধ। বায়ুর লক্ষণ বায়বতা, যাহা রূপের স্তুতা। এছলে পৃথিবী, আপ, তেজ ও বায়ুর রূপের বা জড়ের অঙ্গর্ত।
৮. এছলে ভূত অর্থে সন্তা বা যোনিসভূত জীব। ভূত সংজ্ঞা বীজ-নিয়মের অঙ্গর্ত।

যোনিসম্ভূতের ভাবে জানিয়া ‘যোনিসম্ভূত’ বলিয়া মনে করে, ‘যোনিসম্ভূতে’ বলিয়া মনে করে, ‘যোনিসম্ভূত হইতে’ মনে করে, ‘যোনিসম্ভূত আমার’ বলিয়া মনে করে, যোনিসম্ভূত লইয়া আনন্দ করে। ইহার কারণ কী? আমি বলি, যেহেতু তাহারা ইহার তত্ত্ব অপরিজ্ঞাত।

তাহারা দেবকে^১ দেবের ভাবে জানে, দেবকে দেবের ভাবে জানিয়া ‘দেব’ বলিয়া মনে করে, ‘দেবে’ বলিয়া মনে করে, ‘দেব হইতে’ মনে করে, ‘দেব আমার’ বলিয়া মনে করে, দেব লইয়া আনন্দ করে। ইহার কারণ কী? আমি বলি, যেহেতু তাহারা ইহার তত্ত্ব অপরিজ্ঞাত।

তাহারা প্রজাপতিকে^২ প্রজাপতির ভাবে জানে, প্রজাপতিকে প্রজাপতির ভাবে জানিয়া ‘প্রজাপতি’ বলিয়া মনে করে, ‘প্রজাপতিতে’ বলিয়া মনে করে, প্রজাপতি হইতে’ মনে করে, ‘প্রজাপতি আমার’ বলিয়া মনে করে, প্রজাপতি লইয়া আনন্দ করে। ইহার কারণ কী? আমি বলি, যেহেতু তাহারা ইহার তত্ত্ব অপরিজ্ঞাত। তাহারা ব্রহ্মকে^৩ ব্রহ্মের ভাবে জানে, ব্রহ্মকে ব্রহ্মের ভাবে জানিয়া ‘ব্রহ্ম’ বলিয়া মনে করে, ‘ব্রহ্মে’ বলিয়া মনে করে, ‘ব্রহ্ম হইতে’ মনে করে, ‘ব্রহ্ম আমার’ বলিয়া মনে করে, ব্রহ্ম লইয়া আনন্দ করে। ইহার কারণ কী? আমি বলি, যেহেতু তাহারা ইহার তত্ত্ব অপরিজ্ঞাত। তাহারা আভাস্বরকে^৪ আভাস্বর বলিয়া জানে, আভাস্বরকে আভাস্বরের ভাবে জানিয়া ‘আভাস্বর’ বলিয়া মনে করে, ‘আভাস্বরে’ বলিয়া মনে করে, ‘আভাস্বর হইতে’ মনে করে, ‘আভাস্বর আমার’ বলিয়া মনে করে, আভাস্বর লইয়া আনন্দ করে। ইহার কারণ কী? আমি বলি, যেহেতু তাহারা ইহার তত্ত্ব অপরিজ্ঞাত। তাহারা শুভকৃত্যকে শুভকৃত্যের ভাবে জানে, শুভকৃত্যকে শুভকৃত্যের ভাবে জানিয়া ‘শুভকৃত্যে’ বলিয়া মনে করে, ‘শুভকৃত্যে’ বলিয়া মনে করে,

১. দিব্যসুখে যাহারা সুখী তাহারাই দেব নামধেয়। এছলে দেব অর্থে ছয় কামদেবলোকে উৎপন্ন দেবতা (প. সূ.)।

২. মহা-অট্টকথা মতে, এছলে ‘প্রজাপতি’ অর্থে পরানির্মিতবশবর্তী মার। কাহারও কাহারও মতে ‘প্রজাপতি’ অর্থে লোকপাল বা মহারাজ শ্রেণীর দেবতা। এই অর্থ মহা-অট্টকথায় গৃহীত হয় নাই (প. সূ.). ব্রাহ্মণ ও উপনিষদের মতে, প্রজাপতি সৃষ্টির আদি কারণ, ঈশ্বর, নির্মাণকর্তা ও নিয়ন্তা। তিনি ইচ্ছাময়, তাঁহারাই ইচ্ছায় জগৎ সৃষ্টি হয়। তিনি ‘নিত্য, ধ্রুব ও শাশ্঵ত’।

৩. এছলে ‘ব্রহ্ম’ বা ‘ব্রহ্মা’ অর্থে বিশ্বের আদিপুরুষ, যাঁহার আয়ুক্ষাল এককল্প (প. সূ.)। আমাদের মতে ব্রহ্ম বা ব্রহ্মা বিশ্বের শেষ পরিগতি, যাঁহাতে বিশ্ব শেষ পূর্ণতা লাভ করে।

৪. আভাস্বর, শুভকৃত্য, বৃহৎফল এবং অভিভু বা বিভু সংজ্ঞায় বৌদ্ধ সাহিত্যে ব্রহ্ম হইতে উন্নতর চারি শ্রেণীর রূপব্রহ্মকে বুঝায় (প. সূ.). আমাদের মতে, আভাস্বর ও বৃহৎফল প্রজাপতির বিশেষণ, এবং শুভকৃত্য ও বিভু ব্রহ্মের বিশেষণ।

করে, ‘শুভকৃত্য হইতে’ মনে করে, ‘শুভকৃত্য আমার’ বলিয়া মনে করে, শুভকৃত্য লইয়া আনন্দ করে। ইহার কারণ কী? আমি বলি, যেহেতু তাহারা ইহার তত্ত্ব অপরিজ্ঞাত। তাহারা বৃহৎফলকে বৃহৎফলের ভাবে জানে, বৃহৎফলকে বৃহৎফলের ভাবে জানিয়া ‘বৃহৎফল’ বলিয়া মনে করে, ‘বৃহৎফল’ বলিয়া মনে করে, ‘বৃহৎফল হইতে’ মনে করে, ‘বৃহৎফল আমার’ বলিয়া মনে করে, বৃহৎফল লইয়া আনন্দ করে। ইহার কারণ কী? আমি বলি, যেহেতু তাহারা ইহার তত্ত্ব অপরিজ্ঞাত। তাহারা বিভূকে বিভূর ভাবে জানে, বিভূকে বিভূর ভাবে জানিয়া ‘বিভূ’ বলিয়া মনে করে, ‘বিভূতে’ বলিয়া মনে করে, ‘বিভূ হইতে’ মনে করে, ‘বিভূ আমার’ বলিয়া মনে করে, বিভূ লইয়া আনন্দ করে। ইহার কারণ কী? আমি বলি, যেহেতু তাহারা ইহার তত্ত্ব অপরিজ্ঞাত।

তাহারা আকাশ-অনন্ত-আয়তনকে^১ আকাশ-অনন্ত-আয়তনের ভাবে জানে, আকাশ-অনন্ত-আয়তনকে আকাশ-অনন্ত-আয়তনের ভাবে জানিয়া ‘আকাশ-অনন্ত-আয়তন’ বলিয়া মনে করে, ‘আকাশ-অনন্ত-আয়তনে’ বলিয়া মনে করে, ‘আকাশ-অনন্ত-আয়তন হইতে’ মনে করে, ‘আকাশ-অনন্ত-আয়তন আমার’ বলিয়া মনে করে, আকাশ-অনন্ত-আয়তন লইয়া আনন্দ করে। ইহার কারণ কী? আমি বলি, যেহেতু তাহারা ইহার তত্ত্ব অপরিজ্ঞাত। তাহারা বিজ্ঞান-অনন্ত-আয়তনকে বিজ্ঞান-অনন্ত-আয়তনের ভাবে জানে, বিজ্ঞান-অনন্ত-আয়তনকে বিজ্ঞান-অনন্ত-আয়তনের ভাবে জানিয়া ‘বিজ্ঞান-অনন্ত-আয়তন’ বলিয়া মনে করে, ‘বিজ্ঞান-অনন্ত-আয়তনে’ বলিয়া মনে করে, ‘বিজ্ঞান-অনন্ত-আয়তন হইতে’ মনে করে, ‘বিজ্ঞান-অনন্ত-আয়তন আমার’ বলিয়া মনে করে, বিজ্ঞান-অনন্ত-আয়তন লইয়া আনন্দ করে। ইহার কারণ কী? আমি বলি, যেহেতু তাহারা ইহার তত্ত্ব অপরিজ্ঞাত। তাহারা অকিঞ্চন-আয়তনকে অকিঞ্চন-আয়তনের ভাবে জানে, অকিঞ্চন-আয়তনকে অকিঞ্চন-আয়তনের ভাবে জানিয়া ‘অকিঞ্চন-আয়তন’ বলিয়া মনে করে, ‘অকিঞ্চন-আয়তনে’ বলিয়া মনে করে, ‘অকিঞ্চন-আয়তন হইতে’ মনে করে, ‘অকিঞ্চন-আয়তন আমার’ বলিয়া মনে করে, অকিঞ্চন-আয়তন লইয়া আনন্দ করে। ইহার কারণ কী? আমি বলি, যেহেতু তাহারা ইহার তত্ত্ব অপরিজ্ঞাত। তাহারা নৈবসংজ্ঞা-নাসংজ্ঞায়তনকে নৈবসংজ্ঞা-নাসংজ্ঞায়তনের ভাবে জানে, নৈবসংজ্ঞা-নাসংজ্ঞায়তনকে নৈবসংজ্ঞা-নাসংজ্ঞায়তনের ভাবে জানিয়া ‘নৈবসংজ্ঞা-নাসংজ্ঞায়তন’ বলিয়া মনে করে,

১. ‘পৃথিবী’ হইতে ‘দেব’ পর্যন্ত কামাবচরভূমি বা কামলোক। ‘প্রজাপতি’ হইতে ‘বিভূ’ পর্যন্ত রূপাবচরভূমি বা রূপলোক। ‘আকাশ-অনন্ত-আয়তন’ হইতে ‘নৈবসংজ্ঞা-নাসংজ্ঞা-আয়তন’ পর্যন্ত অরূপবচর ভূমি বা অরূপলোক।

‘নৈবসংজ্ঞা-নাসংজ্ঞায়তনে’ মনে করে, ‘নৈবসংজ্ঞা-নাসংজ্ঞায়তন হইতে’ মনে করে, ‘নৈবসংজ্ঞা-নাসংজ্ঞায়তন আমার’ বলিয়া মনে করে, নৈবসংজ্ঞা-নাসংজ্ঞায়তন লইয়া আনন্দ করে। ইহার কারণ কী? আমি বলি, যেহেতু তাহারা ইহার তত্ত্ব অপরিজ্ঞাত।

তাহারা দৃষ্টিকে (প্রত্যক্ষকে)^১ দৃষ্টের ভাবে জানে, দৃষ্টিকে দৃষ্টের ভাবে জানিয়া ‘দৃষ্ট’ বলিয়া মনে করে, ‘দৃষ্টে’ বলিয়া মনে করে, ‘দৃষ্ট হইতে’ মনে করে, ‘দৃষ্ট আমার’ বলিয়া মনে করে, দৃষ্ট লইয়া আনন্দ করে। ইহার কারণ কী? আমি বলি, যেহেতু তাহারা ইহার তত্ত্ব অপরিজ্ঞাত। তাহারা শৃঙ্খলকে^২ শৃঙ্খলের ভাবে জানে, শৃঙ্খলকে শৃঙ্খলের ভাবে জানিয়া ‘শৃঙ্খল’ বলিয়া মনে করে, ‘শৃঙ্খলে’ বলিয়া মনে করে, ‘শৃঙ্খল হইতে’ মনে করে, ‘শৃঙ্খল আমার’ বলিয়া মনে করে, শৃঙ্খল লইয়া আনন্দ করে। ইহার কারণ কী? আমি বলি, যেহেতু তাহারা ইহার তত্ত্ব অপরিজ্ঞাত। তাহারা মতকে (অনুমিতকে)^৩ মতের ভাবে জানে, মতকে মতের ভাবে জানিয়া ‘মত’ বলিয়া মনে করে, ‘মতে’ বলিয়া মনে করে, ‘মত হইতে’ মনে করে, ‘মত আমার’ বলিয়া মনে করে, মত লইয়া আনন্দ করে। ইহার কারণ কী? আমি বলি, যেহেতু তাহারা ইহার তত্ত্ব অপরিজ্ঞাত। তাহারা বিজ্ঞাতকে^৪ বিজ্ঞাতের ভাবে জানে, বিজ্ঞাতকে বিজ্ঞাতের ভাবে জানিয়া ‘বিজ্ঞাত’ বলিয়া মনে করে, ‘বিজ্ঞাতে’ বলিয়া মনে করে, ‘বিজ্ঞাত হইতে’ মনে করে, ‘বিজ্ঞাত আমার’ বলিয়া মনে করে, বিজ্ঞাত লইয়া আনন্দ করে। ইহার কারণ কী? আমি বলি, যেহেতু তাহারা ইহার তত্ত্ব অপরিজ্ঞাত। তাহারা একত্বকে^৫ একত্বের ভাবে জানে,

১. মাংসচক্ষুর দ্বারা দৃষ্ট অথবা দিব্যচক্ষুর দ্বারা দৃষ্ট, উভয়ই দৃষ্ট। এছলে দৃষ্ট চক্ষুঘাত রূপায়তনেরই নামান্তর (প. সূ.)। আমাদের মতে, দৃষ্ট অর্থে প্রত্যক্ষ। দ্঵িবিধ প্রত্যক্ষ গৌকিক ও মৌগিক।

২. মাংসশ্রোত্রের দ্বারা শৃঙ্খল অথবা দিব্যশ্রোত্রের দ্বারা শৃঙ্খল, উভয়ই শৃঙ্খল। এছলে শৃঙ্খল শ্রোত্রঘাত শব্দায়তনেরই নামান্তর (প. সূ.)। আমাদের মতে, শৃঙ্খল অর্থে যাহা শৃঙ্খল-প্রমাণে গৃহীত।

৩. পালি মূত—সংক্ষিত মত (বৃহদারণ্যক উপনিষৎ, ৫-১৫৬)। এছলে ‘মত’ অর্থে আণ-জিহ্বাদি বিভিন্ন ইন্দ্রিয়ঘাত্য গন্ধ, রস ও স্পর্শ আয়তন বা বিষয় (প. সূ.)। আমাদের মতে, ‘মত’ অর্থে যাহা অনুমিত।

৪. ‘বিজ্ঞাত’ অর্থে যাহা মনের দ্বারা জ্ঞাত (মনসা বিষ্ণওজ্ঞাতৎ)।

৫. ২. একত্ব—একভাব; নানাত্ব—নানাভাব। বৃদ্ধিঘোষের মতে, সংকায়দৃষ্টিভেদসমাপ্ত্য ও অসমাপ্ত্যাকার প্রদর্শনের জন্য ‘একত্ব’ ও ‘নানাত্ব’ শব্দের প্রয়োগ। আমরা তাঁহার ব্যাখ্যার মর্ম গ্রহণ করিতে অক্ষম। কাহারও কাহারও মতে ‘একত্ব’ আত্মার একত্ব-

একত্তের ভাবে জানিয়া ‘একত্ত’ বলিয়া মনে করে, ‘একত্তে’ মনে করে, ‘একত্ত হইতে’ মনে করে, ‘একত্ত আমার’ বলিয়া মনে করে, একত্ত লইয়া আনন্দ করে। ইহার কারণ কী? আমি বলি, যেহেতু তাহারা ইহার তত্ত্ব অপরিজ্ঞাত। তাহারা নানাত্তকে (বহুত্তকে) নানাত্তের ভাবে জানে, নানাত্তকে নানাত্তের ভাবে জানিয়া ‘নানাত্ত’ বলিয়া মনে করে, ‘নানাত্তে’ মনে করে ‘নানাত্ত হইতে’ মনে করে, ‘নানাত্ত আমার’ বলিয়া মনে করে, নানাত্ত লইয়া আনন্দ করে। ইহার কারণ কী? আমি বলি, যেহেতু তাহারা ইহার তত্ত্ব অপরিজ্ঞাত। তাহারা সর্বকে (সর্বত্তকে)² সর্বের ভাবে জানে, সর্বকে সর্বের ভাবে জানিয়া ‘সর্ব’ বলিয়া মনে করে, ‘সর্বে’ মনে করে, ‘সর্ব হইতে’ মনে করে, ‘সর্ব আমার’ বলিয়া মনে করে, সর্ব লইয়া আনন্দ করে। ইহার কারণ কী? আমি বলি, যেহেতু তাহারা ইহার তত্ত্ব অপরিজ্ঞাত। তাহারা নির্বাণকে³ নির্বাণের ভাবে জানে, নির্বাণকে নির্বাণের ভাবে জানিয়া ‘নির্বাণ’ বলিয়া মনে করে, ‘নির্বাণে’ মনে করে, ‘নির্বাণ হইতে’ মনে করে, ‘নির্বাণ আমার’ বলিয়া মনে করে, নির্বাণ লইয়া আনন্দ করে। ইহার কারণ কী? আমি বলি, যেহেতু তাহারা ইহার তত্ত্ব অপরিজ্ঞাত।

৩। হে ভিক্ষুগণ, যে ভিক্ষু এখনও শৈক্ষ্য (শিশিক্ষু)⁴, যে এখনও অপূর্ণ, যাহার মানসিক শক্তি এখনও পূর্ণতা প্রাপ্ত হয় নাই, এবং যে অনুভূত যোগক্ষেম নির্বাণ আকাঙ্ক্ষা করিয়া সাধনা-নিরত, সে পৃথিবীকে (ক্ষিতিকে) সাধারণ হইতে অধিকতরভাবে জানে, পৃথিবীকে অসাধারণভাবে জানিয়া পৃথিবীকে ‘পৃথিবী’ বলিয়া জানা সঙ্গত মনে করে না^৫ ‘পৃথিবীতে’ জানা সঙ্গত মনে করে না, ‘পৃথিবী

সংজ্ঞা, একত্ত-বোধ এবং ‘নানাত্ত’ আত্মার নানাত্ত-সংজ্ঞা, বহুত্ত বোধ (প্র-সৃ)। একত্ত-বাদে আত্মা এক, এবং নানাত্ত-বাদে আত্মা বহু।

২. ‘সর্ব’ অর্থে অবিশেষে সমগ্র সৎকায়দৃষ্টি বা আত্মবাদ (প. সৃ.)। আমাদের মতে ‘সর্ব’ অর্থে আত্মার সর্বত্ত বা সর্বগতত্ত্ব।

৩. এছলে ‘নির্বাণ’ অর্থে দীর্ঘ-নিকায়ের ব্রহ্মজাল-সুতে বর্ণিত পরমদ্঵ষ্টধর্ম-নির্বাণ যাহা পঞ্চেন্দ্রিয়-সুখভোগে নিরত ব্যক্তিও এই প্রত্যক্ষ জীবনে লাভ করিতে পারে (প. সৃ.)। আমাদের মতে, ‘নির্বাণ’ অর্থে গীতাদি ধর্মে বর্ণিত ব্রহ্মনির্বাণ।

৪. ‘শৈক্ষ’ বা ‘শিশিক্ষু’ অর্থে সপ্ত আর্দ্ধপুরুষ যাহারা প্রোতাপন্ন, স্কন্দাগামী ও অনাগামী প্রভৃতি সপ্তস্তরে উন্নীত হইয়াছেন কিন্তু অর্হত্ব ফল আয়ত্ত করিতে পারেন নাই।

৫. অট্ঠকথায় গৃহীত পাঠ—‘মা মণ্ডেরীতি। বৃদ্ধঘোষ ইহার এইরূপ ব্যাখ্যা করিয়াছেন : শৈক্ষ্যের পক্ষে পৃথিবীকে পৃথকজনের ন্যায় ‘পৃথিবী’ বলিয়া মনে করেন যেমন বলা যায় না, অর্হতের ন্যায় ‘পৃথিবী’ বলিয়া মনে করেন না, তেমন বলা যায় না (প. সৃ.)। বচনটির শব্দগত অর্থ—“মনে করিও না”। অর্থাৎ, শৈক্ষ্য স্বমনে চিন্তা করেন, পৃথিবীকে ‘পৃথিবী’ বলিয়া মনে করা সঙ্গত না হইতে পারে।

হইতে’ জানা সঙ্গত মনে করে না, ‘পৃথিবী আমার’ বলিয়া জানা সঙ্গত মনে করে না, পৃথিবী লইয়া আনন্দ করা সঙ্গত মনে করে না। ইহার কারণ কী? আমি বলি, যেহেতু ইহার স্বরূপ তাহার পক্ষে এখনও পরিজ্ঞেয়। আপ, বায়ু (মরুৎ), তেজ, যোনিসম্ভূত, দেব, প্রজাপতি, ব্রহ্ম, আভাস্বর, শুভক্রম্ম, বৃহৎফল, আকাশ-অনন্ত-আয়তন, বিজ্ঞান-অনন্ত-আয়তন, অকিঞ্চন-আয়তন, নৈবসংজ্ঞা-নাসংজ্ঞায়তন, দৃষ্ট, শ্রূত, মত, বিজ্ঞাত, একত্র, নানাত্ম, সর্ব ও নির্বাণ সমন্বেড়ে এইরূপ।

৪। হে ভিক্ষুগণ, যে ভিক্ষু অর্হৎ, ক্ষীণাসব^১, যাঁহার ব্রহ্মচর্যব্রত উদ্ধাপিত হইয়াছে, করণীয় কার্য কৃত হইয়াছে, যিনি অপনোদিত-ভার^২, যিনি পরিক্ষীণ-ভব-সংযোজন^৩ এবং সম্যকজ্ঞানদ্বারা বিমুক্ত তিনি পৃথিবীকে (ক্ষিতিকে) সাধারণ হইতে অধিকতরভাবে জানেন, অসাধারণভাবে পৃথিবীকে জানিয়া পৃথিবীকে (ক্ষিতিকে) ‘পৃথিবী’ বলিয়া মনে করেন না, ‘পৃথিবীতে’ মনে করেন না, ‘পৃথিবী হইতে’ মনে করেন না, ‘পৃথিবী আমার’ বলিয়া মনে করেন না, পৃথিবী লইয়া আনন্দ করেন না। ইহার কারণ কী? আমি বলি, যেহেতু ইহার স্বরূপ তাহার নিকট পরিজ্ঞাত।

৫-৭। হে ভিক্ষুগণ, যে ভিক্ষু অর্হৎ, ক্ষীণাসব, যাঁহার ব্রহ্মচর্যব্রত উদ্ধাপিত হইয়াছে, যাঁহার করণীয় কার্য কৃত হইয়াছে, যিনি অপনোদিত-ভার, সিদ্ধার্থ, পরিক্ষীণ-ভবসংযোজন এবং সম্যকজ্ঞানদ্বারা বিমুক্ত, তিনি পৃথিবীকে যথাযথভাবে জানেন, পৃথিবীকে যথাযথভাবে জানিয়া ‘পৃথিবী’ বলিয়া মনে করেন না, ‘পৃথিবীতে’ বলিয়া মনে করেন না, ‘পৃথিবী হইতে’ মনে করেন না, ‘পৃথিবী আমার’ বলিয়া মনে করেন না, পৃথিবী লইয়া আনন্দ করেন না। ইহার কারণ কী? আমি বলি, যেহেতু তিনি রাগক্ষয়ে বীতরাগ হইয়াছেন, দ্বেষক্ষয়ে বীতদ্বেষ হইয়াছেন, মোহক্ষয়ে বীতমোহ হইয়াছেন।

৮। হে ভিক্ষুগণ, যিনি স্বয়ং তথাগত^৪ অর্হৎ সম্যকসমুদ্ধু, তিনি পৃথিবীকে

১. ‘পরিজ্ঞেয়’ অর্থে যাহা এখনও পরিজ্ঞাত হয় নাই, যাহা এখনও জানিতে হইবে।
২. পালি আসব—সং আশয় কিংবা আস্ত্রব। ‘আশয়’ অর্থে ইচ্ছা, অভিপ্রায়। ‘আস্ত্রব’ অর্থে আগম্ভুকরণে স্থাবিত হয়। আসব আসক্তিই বটে। চতুর্বিধ আসব—কামাসব, ভোসব, দৃষ্ট্যাসব, ও অবিদ্যাসব।
৩. ত্রিবিধ ভার : ক্ষম্ভার, ক্লেশভার ও অভিসংক্ষারভার। ওহিত—ওরোপিত, মিকখিত, পাপিত অপনোদিতের পরিবর্তে ‘নিন্দিষ্ট’ শব্দ প্রযুক্ত হইতে পারে।
৪. দশবিধ সংযোজন : কামরাগ, প্রতিঘ, মান, দৃষ্টি, বিচিকিংসা (সংশয়), শৌলব্রতপরামৰ্শ, ভবরাগ, ঈর্ষা, মার্তস্য ও অবিদ্যা।
৫. তথাগত, সুগত ইত্যাদি সম্যক সমুদ্ধেরই বিভিন্ন আখ্যা। অর্থকথামতে, অষ্টকারণে ভগবান বুদ্ধ তথাগত নামে অভিহিত হন : তথা আগতো তি তথাগতো। তথা গতো তি

(ক্ষিতিকে) সাধারণ হইতে অধিকতরভাবে জানেন, পৃথিবীকে অধিকতরভাবে জানিয়া ‘পৃথিবী’ বলিয়া মনে করেন না, ‘পৃথিবীতে’ মনে করেন না, ‘পৃথিবী হইতে’ মনে করেন না, ‘পৃথিবী আমার’ বলিয়া মনে করেন না, পৃথিবী লহিয়া আনন্দ করেন না। ইহার কারণ কী? আমি বলি যেহেতু তিনি ইহার স্বরূপ সম্পূর্ণ পরিজ্ঞাত।

৯। হে ভিক্ষুগণ, যিনি স্বয়ং তথাগত অর্হৎ সম্যকসমুদ্ধ, তিনি পৃথিবীকে (ক্ষিতিকে) অধিকতরভাবে জানেন, পৃথিবীকে অধিকতরভাবে জানিয়া ‘পৃথিবী’ বলিয়া মনে করেন না, ‘পৃথিবীতে’ মনে করেন না, ‘পৃথিবী হইতে’ মনে করেন না, ‘পৃথিবী আমার’ বলিয়া মনে করেন না, পৃথিবী লহিয়া আনন্দ করেন না। ইহার কারণ কী? আমি বলি, যেহেতু তিনি ‘নন্দি’ (ভবত্বণ)’ সে সর্বদুঃখের মূলীভূত কারণ তাহা বিদিত হইয়া অবধারণ করেন-ভবহেতু জন্ম হয় এবং যোনিসম্ভূত হইলেই জরা-মরণাধীন হইতে হয়, তদেতু হে ভিক্ষুগণ, আমি বলি, তথাগত সর্বাংশে ত্বক্ষার ক্ষয়, তৎপ্রতি বিরাগ, তাহার নিরোধ, ত্যাগ ও বিসর্জন সাধন করিয়া অনুগ্রহ সম্যক সমোধি আয়ত্ত করিয়া অভিসমুদ্ধ হইয়াছেন।

আপ, বায়ু (মরণ), তেজ, যোনিসম্ভূত, দেব, প্রজাপতি, ব্রহ্ম, আভাস্বর, শুভকৃত্য, বৃহৎফল, আকাশ-অনন্ত-আয়তন, বিজ্ঞান-অনন্ত-আয়তন, অকিঞ্চন-আয়তন, নৈবসংজ্ঞা-নাসংজ্ঞায়তন, দৃষ্ট, শ্রুত, মত, বিজ্ঞাত, একত্ত, নানাত্ত, সর্ব ও নির্বাণ সমন্বন্ধেও এইরূপ।

ভগবান ইহা বিবৃত করিলেন, ভিক্ষুগণ তাহা প্রসন্নমনে শ্রবণ করিয়া আনন্দ প্রকাশ করিলেন।

॥ মূল-পর্যায় সূত্র সমাপ্ত ॥

তথাগতো। তথাদ্যমে যথাবতো অভিসমুদ্ধো তি তথাগতো। তথদসসিতায় তথাগতো। তথাবাদিতায় তথাগতো। তথাকারিতায় তথাগতো। অভিভবনটিঠেন তথাগতো। বিশদ ব্যাখ্যা প. সূ.-তে দ্রৃ।

১. নন্দী তি পুরিমা তণ্হা। ‘নন্দি’ অর্থে প্রাক্তন ত্বক্ষণ (প. সূ.)।

সর্বাসব সূত্র (২)

আমি এইরূপ শুনিয়াছি—

১। একসময় ভগবান শ্রাবণ্তী-সমীপে^১ অবস্থান করিতেছিলেন, জেতবনে^২, অনাথপিণ্ডিকের আরামে^৩। ভগবান (সমবেত) ভিক্ষুদিগকে আহবান করিলেন, “হে ভিক্ষুগণ,” “হ্যা ভদ্র” বলিয়া ভিক্ষুগণ প্রত্যন্তে সম্মতি জানাইলেন। ভগবান কহিলেন : হে ভিক্ষুগণ, আমি সর্বাসব-সংবর-পর্যায় (সর্বাসবসংবর সূত্র)^৪ তোমাদের নিকট উপদেশ প্রদান করিব, তাহা শ্রবণ কর, উত্তমক্রপে মনোনিবেশ কর, আমি তাহা বিবৃত করিতেছি। “যথা আজ্ঞা, প্রভো” বলিয়া ভিক্ষুগণ প্রত্যন্তে সম্মতি জ্ঞাপন করিলেন। ভগবান কহিলেন :

২। হে ভিক্ষুগণ, আমি সত্যই আসবক্ষয় জানিয়া এবং দেখিয়া তদ্বিষয় বিবৃত করিতেছি, না জানিয়া, না দেখিয়া নহে। কিরূপে এই বিষয়টি জানিলে, কিরূপে

১. শ্রবণ ঝৰির নিবাস ছিল বলিয়া শ্রাবণ্তীর নাম শ্রাবণ্তী। অর্থকথাচর্যগণ বলেন : সক্রমেথ অর্থীতি সাবধি। মানুষের উপভোগ ও পরিভোগের সকল বস্তু তথায় ছিল বলিয়া সাবধি বা শ্রাবণ্তী। শ্রাবণ্তী বুদ্ধের সময়ে কোশলরাজ্যের রাজধানী ছিল। কোশলের প্রথম রাজধানী অযোধ্যা, দ্বিতীয় সাকেত, এবং তৃতীয় শ্রাবণ্তী। শ্রাবণ্তীর আধুনিক নাম মাহেট। সুন্ত-নিপাতের পারায়ণ-বগগোর বন্ধুগাথায় শ্রাবণ্তী ‘কোসল-মন্দির’ বা ‘কোসল-পুর’ নামে আখ্যাত হইয়াছে।

২. জেতবন পূর্বে কোশলরাজকুমার জেতের উদ্যান ছিল। জেতের নিকট হইতে আঠার কোটি সুবর্ণমুদ্রাব্যয়ে এই উদ্যান ক্রয় করিয়া শ্রেষ্ঠ সুদত অনাথপিণ্ড তথায় বুদ্ধ প্রমুখ ভিক্ষুসংঘের বাসের জন্য এক সুরম্য আরাম বা বিহার প্রস্তুত করিয়াছিলেন। কুমার জেতও অর্থদানে এই আরাম-নির্মাণরূপ পুণ্যকার্যে যোগদান করিয়াছিলেন বলিয়া অনাথপিণ্ডিক-নির্মিত আরাম জেতবন নামেও অভিহিত হইয়াছিল। জেতবন একটি রোপিত বন, স্বয়ংজাত নহে। জেতবন শ্রাবণ্তীর দক্ষিণদ্বার হইতে এক ক্রোশের মধ্যে অবস্থিত ছিল। ইহার আধুনিক নাম সাহেট।

৩. অনাথপিণ্ডিক-নির্মিত আরামে। অনাথের অনন্দাতা বা প্রতিপালক অর্থে অনাথপিণ্ডিক বা অনাথপিণ্ড। তাঁহার পিতৃমাত্রদত্ত নাম সুদত। তিনি শ্রাবণ্তীর জনকে প্রসিদ্ধ ধনাচ্য ও বদান্য শ্রেষ্ঠ। কথিত আছে, জমিক্রয় হইতে বিহারমহ (উৎসব) পর্যন্ত সমস্ত কার্য সম্পাদন করিতে তাহার চূচ্ছ কোটি স্বর্ণমুদ্রা ব্যয় হইয়াছিল।

৪. আসবণ্তী বা আসবা। সবস্তি পরবস্তি (প. সূ.)। আস্ত্রবিত হয় অর্থে আসব বা আস্ত্রব। চিরপরিবাসিত বা বহুদিনরক্ষিত মদিরাদিকেই লোকে সাধারণত আসব (আসন, আসক্) বলিয়া জানে। অতএব আসব এমন এক বস্তু যাহাতে অত্যন্ত মন্তব্য বা আসক্তি জন্মে। এছলে আসব এমন এক ধর্ম যাহা হইতে দুঃখ ও ক্লেশ স্মরিত ও প্রসূত হয় (প. সূ.)। চতুর্বিংশ আসব পূর্বে উল্লিখিত হইয়াছে, কিন্তু সর্বাসবসূত্রে দ্রষ্ট্যাসবের উল্লেখ দেখি না।

দেখিলে আসবক্ষয় সাধিত হয়? মনকার দুই প্রকার, যোনিশ (অবধানত), অযোনিশ (অনবধানত)^১। অযোনিশ অনবধানত মনকার করিলে অনৃপ্তন্ত আসব উৎপন্ন হয়, উৎপন্ন আসব প্রবর্ধিত হয়। [পক্ষান্তরে] যোনিশ অবধানত মনকার করিলে শুধু অনৃপ্তন্ত আসব উৎপন্ন হয় না নহে, উৎপন্ন আসবও পরিত্যক্ত হয়। হে ভিক্ষুগণ, এমন কতকগুলি আসব আছে যাহা দর্শনদ্বারা^২ পরিত্যক্ত হয়, কতকগুলি সংবর^৩ দ্বারা, কতকগুলি প্রতিসেবন^৪ দ্বারা, কতকগুলি অধিবাসন^৫ দ্বারা, কতকগুলি পরিবর্জন^৬ দ্বারা, কতকগুলি অপনোদন^৭ দ্বারা আর কতকগুলি ভাবনা^৮ দ্বারা পরিত্যক্ত হয়।

৩। হে ভিক্ষুগণ, কোন কোন আসব দর্শন দ্বারা পরিত্যক্ত হয়? হে ভিক্ষুগণ, অশ্রুতবান পৃথককজন (অনভিজ্ঞ সাধারণজন), যে আর্যগণের দর্শন লাভ করে নাই, যে আর্যধর্মে অকোবিদ, আর্যধর্মে অবিনীত, যে সৎপুরূষগণের দর্শন লাভ করে নাই, যে সৎপুরূষধর্মে অকোবিদ, সৎপুরূষ-ধর্মে অবিনীত, যে মনকরণীয় (মননযোগ্য) ধর্ম কী ভালোরূপে জানে না, অমনকরণীয় (অমননযোগ্য) ধর্ম কী তাহাও ভালোরূপে জানে না, সে মনকরণীয় ধর্ম কী ভালো না জানিয়া,

১. ‘যোনিশ মনকার’ অর্থে উপায় মনকার, এবং ‘অযোনিশ মনকার’ অর্থে অনুপায় মনকার। অনিত্যকে ‘অনিত্য’, দুঃখকে ‘দুঃখ’, অনাত্মকে ‘অনাত্ম’ জানিয়া সত্যের অনুকূলে চিন্তের যে আবর্তন, অনাবর্তন, আভোগ ও সমন্বাহার তাহাই যোনিশ মনকার; এবং অনিত্যকে ‘নিত্য’, দুঃখকে ‘সুখ’, অনাত্মকে ‘আত্ম’ এবং অশুভকে ‘শুভ’ জানিয়া সত্যের প্রতিকূলে ‘চিন্তের যে আবর্তন, অনাবর্তন, আভোগ ও সমন্বাহার তাহাই অযোনিশ মনকার। অযোনিশ মনকার সংসারগতি, এবং যোনিশ মনকার বিবর্ত-গতি বা নির্বাণ গতি।

২. ‘দর্শন’ অর্থে জ্ঞানদর্শন, সম্যকদর্শন, যাহার উদয়ে সৎকায়-দৃষ্টি বা আত্মাবাদ, বিচিকিৎসা বা সংশয় এবং শীলব্রত-পরামর্শ বা ব্রতশুদ্ধিবাদ নিরস্ত হয়। রতন-সুন্তে :

সহাব’স্স দসসন-সম্পাদায তবস্সু ধম্মা জহিতা ভবতি;

সক্ষায-দিট্টাঠি বিচিকিচ্ছত্বঃ শীলবরতঃ বাপি যদিথি কিষ্ঠি ।

৩. ‘সংবর’ অর্থে সংযম। সংবরের পূর্বে কোপ বা উত্তেজিত অবস্থা সূচিত হয়। যথা—“হর হর! কোপ সংবর সংবর।” অতএব বিক্ষমন বা নিরস্ত করাই সংবরের উদ্দেশ্য।

৪. ‘প্রতিসেবন’ অর্থে জ্ঞানসংবর বা প্রত্যবেক্ষণসহ প্রতিসেবন, অর্থাৎ ব্যবহার্য দ্রব্যের যথারীতি ব্যবহার।

৫. ‘অধিবাসন’ বস্ত্রত ক্ষাণ্টি-সংবর, সহন-ক্ষমতা।

৬. ‘পরিবর্জন’ অর্থে পরিহার, নিকটে অনবস্থন।

৭. এছলে ‘বিনোদন’ অর্থে অপনোদন, অস্তসাধন।

৮. এছলে ‘ভাবনা’ অর্থে সংশ্লেষণ ভাবনা, প্রত্যবেক্ষণ অনুশীলন দ্বারা স্মৃতি, বীর্য, প্রভৃতি সংশ্লেষণ বর্ধিত করা।

অমনক্ষরণীয় ধর্ম কী তাহাও ভালো না জানিয়া যে সকল ধর্ম (বিষয়) মনক্ষরণীয় (মননযোগ্য) নহে সে সকল ধর্মে (বিষয়ে) মনক্ষার করে। কোন কোন ধর্ম মনক্ষরণীয় নহে, অথচ সে সকল বিষয়ে মনক্ষার করে? হে ভিক্ষুগণ, যে সকল ধর্ম মনন করিলে অনুৎপন্ন কামাসব উৎপন্ন হয়, উৎপন্ন কামাসব প্রবর্ধিত হয়, অনুৎপন্ন ভবাসব উৎপন্ন এবং উৎপন্ন ভবাসব প্রবর্ধিত হয়, অনুৎপন্ন অবিদ্যাসব উৎপন্ন এবং উৎপন্ন অবিদ্যাসব প্রবর্ধিত হয়, এই সকল ধর্ম মনক্ষরণীয় নহে, যে সকল ধর্ম সে মনন করে। কোন কোন ধর্ম মনক্ষরণীয় (মননযোগ্য) যে সকল সে মনন করে না? হে ভিক্ষুগণ, যে সকল ধর্ম মনন করিলে অনুৎপন্ন কামাসব উৎপন্ন হয় না, উৎপন্ন কামাসব প্রহীন হয়, অনুৎপন্ন ভবাসব উৎপন্ন হয় না, উৎপন্ন অবিদ্যাসব উৎপন্ন হয়, এই সকল ধর্ম মনক্ষরণীয় যে সকল সে মনন করে না। অমনক্ষরণীয় (অমননযোগ্য) ধর্ম মনন এবং মনক্ষরণীয় (মননযোগ্য) ধর্ম মনন না করিবার ফলে তাহার অনুৎপন্ন আসব উৎপন্ন হয় এবং উৎপন্ন আসব প্রবর্ধিত হয়। সে এইরূপে অযোনিশ অনবধানত মনন করিতে থাকে—‘আমি পূর্বে, সুদীর্ঘ অতীতে কী ছিলাম কিংবা ছিলাম না? কীভাবে ছিলাম, কী হইতে পরে কী হইয়াছিলাম? আমি কি ভবিষ্যতে, সুদীর্ঘ অনাগতে থাকিব কিংবা থাকিব না? কীভাবে থাকিব, কী হইতে বা কী হইব?’ সে প্রত্যুৎপন্ন (বর্তমান) সম্বন্ধেও নিজে নিজে ‘কথক্ষয়ী’ (সংশ্যাপন্ন) হয়—‘আমি এখন আছি কি নাই? কিভাবে আছি? আমার এই সত্ত্ব কোথা হইতে আসিয়াছে এবং কোথায়ই বা যাইবে?’ এইরূপে অযোনিশ অনবধানত মনন করিবার ফলে নিম্নোক্ত ছয় দৃষ্টির (ছয় প্রকার ধারণার) কোনো না কোনো একটি উপজাত হয়; তাহাতে সত্যত, যথার্থত এইরূপ ধারণা বা দৃষ্টি উপজাত হয়—(১) ‘আমার আত্মা আছে’, (২) ‘আমার আত্মা বলিয়া কিছু নাই’, (৩) ‘আমি আত্মার দ্বারা আত্মাকে জানিতে পারি’, (৪) ‘আমি আত্মার দ্বারা অনাত্মাকে জানিতে পারি’, (৫) ‘আমি অনাত্মার দ্বারা অনাত্মাকে জানিতে পারি’, অথবা এইরূপ দৃষ্টি (ধারণা) জন্মে—(৬) ‘এই যে আমার আত্মা যাহা স্বয়ং বেন্তা (জ্ঞাতা) এবং বেদ্য (জ্ঞেয়), যাহা তত্ত্ব তত্ত্ব, জন্মজন্মান্তরে পাপ-কল্যাণ, শুভাশুভ কর্মের বিপাক (পরিণাম) ভোগ করে, সেই আমার নিত্য প্রশংস অবিপরিণামী আত্মা শান্তিকাল, চিরদিন, একইভাবে থাকিবে।’ হে ভিক্ষুগণ, ইহাকেই বলে দৃষ্টিগতি, দৃষ্টিগহন, দৃষ্টিকান্তার, দৃষ্টিকৌতুক, দৃষ্টি-বিস্পন্দন, দৃষ্টি-সংযোজন, দৃষ্টি-বৈচিত্র্যের অভ্যুদয়। হে ভিক্ষুগণ, আমি বলি, দৃষ্টি-সংযোজন-সংযুক্ত (একদেশদৰ্শী, মতবাদনিবদ্ধ), অশ্রুতবান পৃথকক্জন (অনভিজ্ঞ সাধারণ জন) জন্ম, জরা, মরণ, শোক, পরিদেবন, দুঃখ, দৌর্মনস্য ও নৈরাশ্য হইতে, সংক্ষেপে দুঃখ (অস্তর্দ্বন্দ্ব) হইতে পরিমুক্ত হইতে পারে না।

[পক্ষান্তরে] হে ভিক্ষুগণ, যিনি শ্রুতবান আর্যশাবক, উন্নত বুদ্ধশিষ্য, যিনি আর্যগণের দর্শন লাভ করিয়াছেন, আর্যধর্মে কোবিদ, আর্যধর্মে সুবিনীত, যিনি সৎপুরূষগণের দর্শন লাভ করিয়াছেন, যিনি সৎপুরূষধর্মে কোবিদ, সৎপুরূষধর্মে সুবিনীত, মনস্করণীয় ধর্ম ভালোরূপে জানেন, অমনস্করণীয় ধর্মও জানেন, যিনি মনস্করণীয় ধর্ম ভালোরূপে জানিয়া, অমনস্করণীয় ধর্মও ভালোরূপে জানিয়া যে ধর্ম মনস্করণীয় নহে তাহা মনন করেন না, যে ধর্ম মনস্করণীয় তাহা মনন করেন। কোন কোন ধর্ম মনস্করণীয় নহে যাহা তিনি মনন করেন না? যে ধর্ম মনন করিলে অনুৎপন্ন কামাসব উৎপন্ন হয়, উৎপন্ন কামাসব প্রবর্ধিত হয়, অনুৎপন্ন ভবাসব ও অবিদ্যাসব উৎপন্ন হয়, উৎপন্ন ভবাসব ও অবিদ্যাসব প্রবর্ধিত হয়, এই সকল ধর্ম মনস্করণীয় নহে যে সকল ধর্ম তিনি মনন করেন না। হে ভিক্ষুগণ, কোন কোন ধর্মমনস্করণীয় যে সকল তিনি মনন করেন? যে ধর্ম মনন করিলে অনুৎপন্ন কামাসব উৎপন্ন হয়, উৎপন্ন কামাসব প্রহীন হয়, অনুৎপন্ন ভবাসব ও অবিদ্যাসব উৎপন্ন হয়, উৎপন্ন ভবাসব ও অবিদ্যাসব প্রহীন হয়, এই সকল ধর্ম মনস্করণীয় যে সকল তিনি মনন করেন। অমনস্করণীয় ধর্ম মনন না করিলে, মনস্করণীয় ধর্ম মনন করিলে অনুৎপন্ন আসব উৎপন্ন হয় না, উৎপন্ন আসব প্রহীন হয়। তিনি এইরূপে যোনিশ (অবধানত) মনন করিয়া থাকেন—‘ইহা দুঃখ’, ‘ইহা দুঃখ-সমুদয়’, ‘ইহা দুঃখ-নিরোধ’, ‘ইহাই দুঃখ-নিরোধগামী প্রতিপদ’। এইরূপে যোনিশ মনন অভ্যাস করিলে ত্রিবিধ সংযোজন প্রহীন হয়—প্রথম সংযোজন সংকায়-দৃষ্টি (আত্মবাদ), দ্বিতীয়, বিচকিংসা (সংশয়বাদ), তৃতীয়, শীলব্রত-পরামর্শ (ব্রতঙ্গিবাদ)। হে ভিক্ষুগণ, এই সকল আসবই দর্শন দ্বারা পরিত্যক্ত হয়।

৪। হে ভিক্ষুগণ, কোন কোন আসব সংবর দ্বারা পরিত্যক্ত হয়? ভিক্ষু প্রতিসংখ্যা যোনিশ^১ (তদভিমুখী জ্ঞানাবধান দ্বারা) চক্ষু-ইন্দ্রিয়-সংবর-সংবৃত হইয়া, চক্ষু-ইন্দ্রিয়-সংযম দ্বারা সংযত হইয়া অবস্থান করেন। চক্ষু-ইন্দ্রিয়-সংবর বিষয়ে অসংবৃত হইয়া অবস্থান করিলে যে সকল আসব ও ক্লেশ-পরিদাহ উৎপন্ন হইয়া থাকে, চক্ষু-ইন্দ্রিয়-সংবর দ্বারা সংবৃত হইয়া অবস্থান করিলে সে সকল আসব ও ক্লেশ-পরিদাহ উৎপন্ন হয় না। শ্রবণ-ইন্দ্রিয়, আণ-ইন্দ্রিয়, রসনা-ইন্দ্রিয়, তৃক-ইন্দ্রিয়, মন-ইন্দ্রিয়-সংবর সম্বৰ্দ্ধে এইরূপ। হে ভিক্ষুগণ, এই সকল আসবই সংবর দ্বারা পরিত্যক্ত হয়।

৫। হে ভিক্ষুগণ, কোন কোন আসব প্রতিসেবন দ্বারা পরিত্যক্ত হয়? ভিক্ষু প্রতিসংখ্যা যোনিশ (তদভিমুখী জ্ঞানাবধান দ্বারা) পাত্র-চীবর প্রতিসেবন

১. পটিসংখ্যা যোনিসো—উপায়েন পথেন পচ্ছবেক্ষিত্বা। (প. সূ.)

(ব্যবহার) করেন, শীতোষ্ণ-দংশ-মশক-বাতাতপ-সরীসৃপ-সংস্পর্শ প্রতিহত করিবার পক্ষে যতটা প্রয়োজন, লজ্জা নিবারণের জন্য, দেহাচ্ছাদনের জন্য যতটা প্রয়োজন। তিনি এই ভাবে পিণ্ডপাত (ভিক্ষান্ত) প্রতিসেবন করেন, তাহা মদেল্লাসের জন্য নহে, দেহ-সৌষ্ঠবের জন্য নহে, তাহা শুধু দেহস্থিতির জন্য, ব্রহ্মচর্য-অনুগ্রহার্থ, ‘যাহাতে অতীত বেদন প্রতিহনন করিতে পারি’, ‘নৃতন বেদন উৎপাদন না করি’, ‘যাহাতে আমার জীবনযাত্রা অনবদ্য ও স্বচ্ছন্দবিহার হয়’। তিনি এইভাবে শয্যাসন প্রতিসেবন করেন, শীতোষ্ণ-দংশ-মশক-বাতাতপ-সরীসৃপ-সংস্পর্শ-প্রতিহত করিবার পক্ষে যতটা প্রয়োজন, প্রচল্ল-ঝাতুভীতি অপনোদনের জন্য যতটা প্রয়োজন। তিনি এইভাবেই রোগীপথ্য ও তৈয়জ্ঞায়োপকরণ প্রতিসেবন করেন, উৎপন্ন ব্যাথাবেদনা প্রতিহত করিবার জন্য, অবৈকল্য-পরমতা সাধনের জন্য যতটা প্রয়োজন। উক্ত প্রকারে ব্যবহার্য বস্ত্রসমূহ প্রতিসেবন না করিলে যে সকল আসব ও ক্লেশ-পরিদাহ উৎপন্ন হয়, তৎসমস্ত প্রতি-সেবন করিলে তাহাতে সে সকল আসব ও ক্লেশ-পরিদাহ উৎপন্ন হয় না। হে ভিক্ষুগণ, এই সকল আসব প্রতিসেবন দ্বারা পরিত্যক্ত হয়।

৬। হে ভিক্ষুগণ, কোন কোন আসব অধিবাসন দ্বারা পরিত্যক্ত হয়? ভিক্ষু প্রতিসংখ্যা যোনিশ (তদভিমুখী জ্ঞানাবধান দ্বারা) শীতোষ্ণ, ক্ষুঁৎপিপাসা, দংশ-মশক-সরীসৃপ-সংস্পর্শ সহনক্ষম হন, দুর্বাস (দুর্বাক্য), উৎপন্ন শারীরিক বেদনা, স্বভাবত তৈব তৌফ কটুত্ব, অসাত (বিরক্তিকর), অমনোজ্ঞ এবং প্রাণহর দুঃখ অধিবাসন-সমর্থ হন। হে ভিক্ষুগণ, অধিবাসন (সহ) না করিলে যে সকল আসব ও ক্লেশ-পরিদাহ উৎপন্ন হয়, অধিবাসন করিবার ফলে সে সকল আসব ও ক্লেশ-পরিদাহ উৎপন্ন হয় না। হে ভিক্ষুগণ, এই সকল আসবই অধিবাসন দ্বারা পরিত্যক্ত হয়।

৭। হে ভিক্ষুগণ, কোন কোন আসব পরিবর্জন দ্বারা পরিত্যক্ত হয়? ভিক্ষু প্রতিসংখ্যা যোনিশ (তদভিমুখী জ্ঞানাবধান দ্বারা) চওহষ্টী, চণ্ডাল, গোবৃষ, অহি-কুকুর পরিবর্জন করেন, স্থানকটক, শুভ-প্রপাত^১, চন্দনিকা^২ অবটগল্লা^৩ পরিহার করেন, যেরূপ অনাসনে, অযোগ্য আসনে, উপবেশন করিলে, যেরূপ অগোচরে, অবিচরণযোগ্য স্থানে, বিচরণ করিলে, যাদৃশ্য পাপমিত্রের সাহচর্য করিলে বিজ্ঞ সহবিহারিগণ ব্যাক্ত বিশেষকে পাপস্থানগত বলিয়া ধারণা করিতে পারেন, সেরূপ

১. শুভ—চিন্তাট, (প. সূ.)। গর্ত। প্রপাত—সর্বতোভাবে চিন্তাট (প. সূ.)। ঢালুস্থান, যাহা হইতে গড়াইয়া নিম্নে পতিত হইতে হয়।

২. ‘চন্দনিকা’—জঙ্গল ও গৃহের ময়লা জল ফেলিবার স্থান (প. সূ.)।

৩. ‘অবটগল্লা’—গৃহের সকর্দম জল নিঃসরণের জন্য প্রস্তুত প্রণালী (প. সূ.)।

অনাসন, অগোচর ও তাদৃশ পাপমিত্র পরিহার করিয়া চলেন। যে সমস্ত পরিবর্জন না করিলে যে সকল আসব ও ক্রেশ-পরিদাহ উৎপন্ন হয় না তৎসমস্ত পরিহার করিবার ফলে সে সকল আসব ও ক্রেশপরিদাহ উৎপন্ন হয় না। হে ভিক্ষুগণ, এই সকল আসবই পরিবর্জন দ্বারা পরিত্যক্ত হয়।

৮। হে ভিক্ষুগণ, কোন কোন আসব অপনোদন দ্বারা পরিত্যক্ত হয়? ভিক্ষু প্রতিসংখ্যা যোনিশ (তদভিমুখী জ্ঞানাবধান দ্বারা) উৎপন্ন কাম-বিতর্ক, ব্যাপাদ-বিতর্ক, বিহিংসা-বিতর্ক পোষণ না করিয়া পদত্যাগ করেন, অপনোদন করেন, অস্তিত্ব লুপ্ত করেন, অনুৎপন্ন পাপ অকুশল ধর্মসমূহও পোষণ করেন না। যে সমস্ত অপনোদন না করিলে যে সকল আসব ও ক্রেশ-পরিদাহ উৎপন্ন হয় তৎসমস্ত পরিহার করিবার ফলে সে সকল আসব ও ক্রেশ-পরিদাহ উৎপন্ন হয় না। হে ভিক্ষুগণ, এই সকল আসবই পরিবর্জন দ্বারা পরিত্যক্ত হয়।

৯। হে ভিক্ষুগণ, কোন কোন আসব ভাবনা দ্বারা পরিত্যক্ত হয়? ভিক্ষু প্রতিসংখ্যা যোনিশ (তদভিমুখী জ্ঞানাবধান দ্বারা) স্মৃতি, বীর্য, প্রীতি, প্রশংসন (প্রশান্তি), সমাধি ও উপেক্ষা, এই সপ্ত বৌধ্যঙ্গ ভাবেন, বর্ধিত করেন। যে সমস্ত ভাবনা না করিলে যে সকল আসব ও ক্রেশ-পরিদাহ উৎপন্ন হয় তৎসমস্ত পরিহার করিবার ফলে সে সকল আসব ও ক্রেশ-পরিদাহ উৎপন্ন হয় না। হে ভিক্ষুগণ, এই সকল আসবই পরিবর্জন দ্বারা পরিত্যক্ত হয়।

১০। যেহেতু সেই ভিক্ষুতে যে সকল আসব দর্শন দ্বারা পরিত্যাজ্য তাহা দর্শন দ্বারা পরিত্যক্ত হয়, যে সকল আসব সংবর দ্বারা, প্রতিসেবন, অধিবাসন, পরিবর্জন, অপনোদন ও ভাবনা দ্বারা পরিত্যাজ্য তাহা সংবর, প্রতিসেবন, অধিবাসন, পরিবর্জন, অপনোদন ও ভাবনা দ্বারা পরিত্যক্ত হয়, তদ্দেতু কথিত হয়, তিনি সর্বাসব-সংবরে সংবৃত হইয়া অবস্থান করেন, ত্রুট্য ছেদন করিয়াছেন, সংযোজন ব্যবর্তন করিয়াছেন, সম্পূর্ণরূপে অভিমানের মূল অভিজ্ঞাত হইয়া সর্বদুঃখের অস্তসাধন করেন।

ভগবান ইহা বিবৃত করিলেন, ভিক্ষুগণ প্রসন্নমনে তাহা শ্রবণ করিয়া আনন্দ প্রকাশ করিলেন।

॥ সর্বাসব সূত্র সমাপ্ত ॥

ধর্মদায়াদ সূত্র-(৩)

আমি এইরূপ শুনিয়াছি—

১। একসময় ভগবান শ্রাবণ্তী-সমীপে অবস্থান করিতেছিলেন, জেতবনে অনাথপিণ্ডিকের আরামে। ভগবান (সমবেত) ভিক্ষুদিগকে আহবান করিলেন, “হে ভিক্ষুগণ” “হ্যা, ভদ্র” বলিয়া ভিক্ষুগণ প্রত্যুভৱে সম্মতি জানাইলেন। ভগবান কহিলেন :

২। তোমরা ধর্মদায়াদ^১ হও, ধর্মত আমার উত্তরাধিকারী হও, আমিষদায়াদ^২ নহে, আমিষদায়াদ হইও না। তোমাদের প্রতি আমার এই অনুকম্পা, যেন আমার শ্রাবকগণ (উল্লিখ শিষ্যগণ) ধর্ম-দায়াদ হয়, আমিষ-দায়াদ নহে। হে ভিক্ষুগণ, যদি তোমরা আমার আমিষ-দায়াদ হও, ধর্ম-দায়াদ না হও, তাহা হইলে তোমরা ‘অপদেশ্য’ (নিন্দনীয়)^৩ হইবে—‘শাস্তার শ্রাবকগণ আমিষদায়াদরূপে বিচরণ করেন ধর্মদায়াদরূপে নহে’। তাহাতে আমিও ‘অপদেশ্য’ হইব। [পক্ষান্তরে] হে ভিক্ষুগণ, যদি তোমরা আমার ধর্মদায়াদ হও, আমিষদায়াদ না হও, তাহা হইলে তোমরা ‘অপদেশ্য’ হইবে না। (যেহেতু তখন লোকে বলিবে)—‘শাস্তার শ্রাবকগণ ধর্মদায়াদ-রূপে বিচরণ করে, আমিষদায়াদ-রূপে নহে।’ তাহাতে আমিও ‘অপদেশ্য’ হইব না। (যেহেতু তখন লোকে বলিবে)—‘শাস্তার শ্রাবকগণ ধর্মদায়াদ-রূপে বিচরণ করে আমিষদায়াদ-রূপে নহে।’ অতএব হে ভিক্ষুগণ, তোমরা আমার ধর্মদায়াদ হও, আমিষদায়াদ নহে। তোমাদের প্রতি আমার এই অনুকম্পা—‘আমার শ্রাবকগণ ধর্মদায়াদ হউক, আমিষ-দায়াদ নহে।’

৩। হে ভিক্ষুগণ, যদি আমি ভুক্ত হই, পরিপূর্ণভাবে, আর প্রয়োজন নাই বলা পর্যন্ত ভুক্ত হই, যতটা প্রয়োজন সেই পরিমাণ প্রদত্ত হওয়ায় আমার পরিপূর্ণ ও সুখভোজন হয়, যদি তাহার পরেও তদতিরিক্ত “ফেলে দেবার” মতো ভিক্ষান্ন অবশিষ্ট থাকে, এবং সেই সময়ে সেখানে দুইজন ভিক্ষু অভ্যাগত হয়, এবং আমি তাহাদিগকে বলি, ‘হে ভিক্ষুগণ, আমি ভুক্ত হইয়াছি, প্রয়োজন-অনুরূপ প্রদত্ত হওয়ায় আমার পরিপূর্ণ ও সুখভোজন হইয়াছে, তথাপি তদতিরিক্ত ‘ফেলে দেবার’ মতো এই ভিক্ষান্ন অবশিষ্ট আছে, যদি তোমরা ইচ্ছা কর, এই ভিক্ষান্ন ভোজন করিতে পার। যদি তোমরা ভোজন না কর, তাহা হইলে আমি

১. তথাগত ধর্মস্থামী, ভিক্ষু ধর্মসম্পত্তির দায়াদ বা উত্তরাধিকারী। “যো চ ম্যহং সন্তকো দুবিষ্ঠে পি ধম্মো তস্ম ভবথ” (প. সূ.)।

২. আমিষদায়াদ—পচ্চয়-গৰকা পচ্চয়-গিঙ্গা পচ্চয়-বাহুলিকা (প. সূ.)। ‘আমিষ’ অর্থে পাত্রচীবর, শয্যাসন প্রভৃতির লাভের আকাঙ্ক্ষা।

৩. আদিসসো—গারয়ো (প. সূ.)।

ত্রুটির লস্থানে ইহা নিষ্কেপ করিব, অথবা অল্পগ্রাণবিহীন গভীর উদকে নিমজ্জন করিয়া দিব।” তন্মধ্যে জনেক ভিক্ষুর মনে এই চিন্তা হইতে পারে, “ভগবান ভুক্ত হইয়াছেন, প্রয়োজন-অনুরূপ প্রদত্ত হওয়ায় তাঁহার পরিপূর্ণ ও সুখভোজন হইয়াছে, তথাপি তদত্তিক্ষণ ‘ফেলে দেবার’ মতো ভিক্ষান্ন অবশিষ্ট আছে, যদি আমরা এই ভিক্ষান্ন ভোজন না করি, তাহা হইলে ভগবান তাহা নষ্ট হইবার পূর্বেই দূরে নিষ্কেপ করিবেন, অথবা অল্পগ্রাণরহিত উদকে নিমজ্জন করিবেন। এদিকে ভগবান বলিয়াছেন, ‘হে ভিক্ষুগণ, তোমরা আমার ধর্মদায়াদ হও, আমিষদায়াদ নহে।’ কিন্তু এই পিণ্ডপাত বা ভিক্ষান্ন তো আমিষের মধ্যে অন্যতম; অতএব আমি ক্ষুধাত্বঘার পীড়ন-হেতু এই ভুক্তাবশিষ্ট ভিক্ষান্ন ভোজন না করিয়াই অদ্য রাত্রিদিন অতিবাহিত করিব।” দ্বিতীয় ভিক্ষুর মনে এই চিন্তা হইতে পারে, “ভগবান ভুক্ত হইয়াছেন, পরিপূর্ণভাবে, আর প্রয়োজন নাই বলা পর্যন্ত ভুক্ত হইয়াছেন, প্রয়োজন-অনুরূপ তাঁহার পরিপূর্ণ ও সুখভোজন হইয়াছে, তথাপি তদত্তিক্ষণ ‘ফেলে দেবার’ মতো এই ভিক্ষান্ন অবশিষ্ট আছে, যদি আমরা সেই ভিক্ষান্ন ভোজন না করি, তাহা হইলে ভগবান তাহা নষ্ট হইবার পূর্বেই দূরে নিষ্কেপ করিবেন, অথবা অল্প গ্রাণরহিত উদকে নিমজ্জন করিবেন। অতএব আমি এই ভুক্তাবশিষ্ট ভিক্ষান্ন ভোজন করিয়া ক্ষুধাত্বঘার পীড়ন প্রতিহত করিয়া অদ্য রাত্রিদিন অতিবাহিত করিব।” অতঃপর তিনি সেই ভিক্ষান্ন ভোজন করিয়া, ক্ষুধাত্বঘার পীড়ন প্রতিহত করিয়া, সেই রাত্রিদিন অতিবাহিত করিলেন। হে ভিক্ষুগণ, তাঁহাদের মধ্যে যিনি ভিক্ষান্ন ভোজন দ্বারা ক্ষুধাত্বঘার পীড়ন প্রতিহত না করিয়া সেই রাত্রিদিন অতিবাহিত করিলেন, আমার বিবেচনায় এই প্রথম ভিক্ষুই পূজ্যতর, অধিকতর প্রশংসাভাজন। ইহার কারণ কী? যেহেতু তিনি তাঁহার কার্যে দীর্ঘকাল স্বল্পেচ্ছুতা, সম্পত্তি, ‘সংলেখ’^১, সুভরতা এবং বীর্যারঞ্জের প্রতি সংবর্তন করিবেন, অগ্রসর হইবেন। তদ্দেবু, হে ভিক্ষুগণ, তোমরা আমার ধর্মদায়াদ হও, আমিষদায়াদ নহে। তোমাদের প্রতি আমার এই অনুকম্পা—‘আমার শ্রাবককগণ ধর্মদায়াদ হউক, আমিষ-দায়াদ নহে।’ ভগবান ইহা বিবৃত করিলেন। ইহা বিবৃত করিয়া সুগত আসন হইতে গাত্রোথান করিয়া বিহারে প্রবেশ করিলেন।

৪। ভগবান প্রস্থান করিলে পর অচিরে আয়ুস্মান সারিপুত্ৰ^২ ভিক্ষুদিগকে

১. সংলেখো তি কিলেসানং সম্মদেব লিখনা ছেদনা তনুকরণা (চিন্দার্স কৃত Dictionary of the Pali Language, সংলেখ শব্দ দ্র.).

২. সারিপুত্ৰ ভগবান বুদ্ধের অঞ্চাক। তাঁহার পূর্বনাম উপতিষ্য (রথবিনীত-সুন্দ দ্র.)।

৬৫. পালি পরিবেকো।

আহবান করিলেন, “বন্ধুগণ,” প্রত্যন্তরে ভিক্ষুগণ বন্ধুভাবে আয়ুস্মান সারিপুত্রকে তাঁহাদের সম্মতি জানাইলেন। সারিপুত্র কহিলেন, “কিসে বিবেকবৈরাগ্যরত” শাস্তার শিষ্যগণ বিবেক-বৈরাগ্য-সাধন অনুশিক্ষা করেন না, এবং কী করিলেই বা তাঁহারা তাহা অনুশিক্ষা করেন?” তদুভূতে ভিক্ষুগণ বলিলেন, “ওহে, আমরা দূরদেশ হইতে আয়ুস্মান সারিপুত্রের নিকটে ভগবজ্ঞাতি এই বাক্যের অর্থ জানিবার জন্য আসিয়াছি। আয়ুস্মান সারিপুত্রই বরং ইহার অর্থ প্রতিভাত করুন, যাহা শ্রবণ করিয়া ভিক্ষুগণ অবধারণ করিবেন।” “বন্ধুগণ, তাহা হইলে তোমরা শ্রবণ কর, উভয়রূপে মনোনিবেশ কর, আমি বিবৃত করিতেছি।” “তথাক্ত” বলিয়া ভিক্ষুগণ প্রত্যন্তরে সম্মতি জ্ঞাপন করিলেন। আয়ুস্মান সারিপুত্র কহিতে লাগিলেন :⁶

৫। বন্ধুগণ, বিবেকবৈরাগ্যরত শাস্তার সে সকল শিষ্যই বিবেকবৈরাগ্যসাধন শিক্ষা করেন না যাঁহারা স্বয়ং শাস্তা যে সকল অনাচরণীয় ধর্ম পরিত্যাগ করিতে বলিয়াছেন সে সকল ধর্ম পরিত্যাগ না করিয়া তাঁহারা দ্রব্যবহুল^১ শিথিল-কর্মী হন, অবক্রমণে (অধোগমনে) পুরোগামী হন, বিবেকবৈরাগ্যসাধনে পথভ্রষ্ট হন। ত্রিবিধ কারণে স্থবির ভিক্ষুগণ নিন্দাভাজন হন—প্রথম, তাঁহারা বিবেকবৈরাগ্যরত শাস্তার শিষ্য হইয়াও বিবেকবৈরাগ্যসাধন অনুশিক্ষা করেন না; দ্বিতীয়, শাস্তা যে সকল অনাচরণীয় ধর্ম পরিত্যাগ করিতে বলিয়াছেন তাঁহারা সেই সকল ধর্ম পরিত্যাগ করেন না; তৃতীয়, তাঁহারা দ্রব্যবহুল ও শিথিলকর্মী, অধোগমনে পুরোগামী এবং বিবেকবৈরাগ্যসাধনে পথভ্রষ্ট হন। এই ত্রিবিধ কারণেই স্থবির ভিক্ষুগণ নিন্দাভাজন হইয়া থাকেন। মধ্যবয়স্ক এবং নবীন ভিক্ষুগণ সমন্বেদে এইরূপ। বন্ধুগণ, ইহাতেই বিবেকবৈরাগ্যরত শাস্তার শিষ্যগণ বিবেক-বৈরাগ্যসাধন অনুশিক্ষা করেন না।

৬। বন্ধুগণ, কিসে বিবেক-বৈরাগ্যরত শাস্তার শিষ্যগণ বিবেক-বৈরাগ্য-সাধন অনুশিক্ষা করেন? বিবেক-বৈরাগ্যরত শাস্তার সে সকল শিষ্যই বিবেক-বৈরাগ্য-সাধন অনুশিক্ষা করেন, যাঁহারা স্বয়ং শাস্তা যে সকল অনাচরণীয় ধর্ম পরিত্যাগ করিতে বলিয়াছেন সে সকল ধর্ম পরিত্যাগ করেন, দ্রব্যবহুল, শিথিলকর্মী, অবক্রমণে (অধোগমনে) পুরোগামী ও পথভ্রষ্ট না হইয়া বিবেক-বৈরাগ্য-সাধনে পুরোগামী হন। ত্রিবিধ কারণে স্থবির ভিক্ষুগণ প্রশংসাভাজন হন—প্রথম, বিবেক-বৈরাগ্যরত শাস্তার শিষ্যগণ বিবেক-বৈরাগ্য-সাধন অনুশিক্ষা করেন; দ্বিতীয়, স্বয়ং শাস্তা যে সকল অনাচরণীয় ধর্ম পরিত্যাগ করিতে বলিয়াছেন সে

৬৬. বাহুলিকা তি চীবরাদিবাহল্লথ-পটিপন্ন (প. সূ.)।

সকল ধর্ম পরিত্যগ করেন; তৃতীয়, দ্ব্রব্যবহুল, শিথিলকর্ণী, অবক্রমণে (অধোগমনে) পুরোগামী এবং পথভ্রষ্ট না হইয়া বিবেক-বৈরাগ্য-সাধনে পুরোগামী হন। মধ্যবয়স্ক এবং নবীন^১ ভিক্ষু সমন্বেও এইরূপ। বন্ধুগণ, ইহাতেই বিবেক-বৈরাগ্যরত শাস্তার শিয়গণ বিবেক-বৈরাগ্যসাধন অনুশিক্ষা করেন।

৭। বন্ধুগণ, পাপকর লোভ এবং পাপকর দ্রেষ্টব্য, এই লোভ ও দ্রেষ্টব্যের পরিহারের জন্য আছে মধ্যম প্রতিপদ, মধ্যপস্থা, যাহা চক্ষুকরণী, জ্ঞানকরণী, এবং যাহা উপশম, অভিজ্ঞা, সম্মৌখি ও নির্বাগের অভিমুখে সংবর্তন করে। সেই মধ্যম প্রতিপদ-মধ্যপস্থা কী যাহা চক্ষুকরণী, জ্ঞানকরণী, এবং যাহা উপশম, অভিজ্ঞা, সম্মৌখি ও নির্বাগের অভিমুখে সংবর্তন করে? তাহা এই আর্য আষ্টসিকমার্গ, যথা, সম্যক দৃষ্টি, সম্যক সংকল্প, সম্যক বাক, সম্যক কর্ম, সম্যক আজীব, সম্যক ব্যায়াম, সম্যক স্মৃতি ও সম্যক সমাধি। বন্ধুগণ, এই মধ্যম প্রতিপদ-মধ্যপস্থাই চক্ষুকরণী, জ্ঞানকরণী, এবং তাহাই উপশম, অভিজ্ঞা, সম্মৌখি ও নির্বাগের অভিমুখে সংবর্তন করে (ধাৰিত হয়)।

ক্রোধ এবং ‘উপনাহ’ (ক্রোধান্ধাতা), ‘মক্ষ’^২ এবং ‘পর্যাস’^৩, দীর্ঘ এবং মাত্সর্য, মায়া এবং শার্ঠ্য, ‘স্তুতি’^৪ এবং ‘সংরক্ষণ’^৫, মান এবং অতিমান, মদ এবং প্রমাদ সমন্বেও এইরূপ।

আযুশ্মান সারিপুত্র ইহা বিবৃত করিলেন, ভিক্ষুগণ তাহা প্রফুল্লমনে শ্রবণ করিয়া আনন্দ প্রকাশ করিলেন।

॥ ধৰ্মদায়াদ সূত্র সমাপ্ত ॥

ভয়-ভৈরব সূত্র (৪)

আমি এইরূপ শুনিয়াছি—

১। একসময় ভগবান শ্রাবণ্তী-সমীপে অবস্থান করিতেছিলেন, জেতবনে, অনাথপিণ্ডিকের আরামে। অনন্তর জানুশ্রোণি (জানশঙ্কি?)^৬ নামক ত্রাঙ্কণ^৭

১. স্বাভাবিক নিয়মে ভিক্ষুর বয়স গণনা করা হয় না। যিনি যত অধিক বর্ষাবাস গ্রহণ করিয়া তাহা যথারীতি সমাপ্ত করিয়াছেন তিনি অপর অপেক্ষা তত অধিক বয়স্ক।

২. পরগুণ-নাশের, পরগুণ-অবচাননের-প্রবৃত্তি ‘মক্ষ’ বা ‘মক্ষ’ (প. সূ.)।

৩. পরগুণের সহিত নিজগুণের সমীকরণের প্রবৃত্তি ‘পর্যাস’ (প. সূ.)।

৪. ‘স্তুতি’ চিন্তেরস্তুতি (প. সূ.)।

৫. ‘সংরক্ষণ’ প্রতিকূলতা, আঘাতপ্রদানের প্রবৃত্তি (প. সূ.)।

৬. ‘জানুশ্রোণি’ পিতৃমাত্রদত্ত নাম নহে; ইহা কোশলরাজ-প্রদত্ত উপাধি বিশেষ। জানুশ্রোণি মহাশালশ্রেণীর শ্রোত্রিয়। তিনি কোশলরাজ প্রসেনজিতের পুরোহিত ছিলেন

যেখানে ভগবান উপবিষ্ট ছিলেন সেখানে উপস্থিত হইলেন। উপস্থিত হইয়া ভগবানের সহিত প্রীত্যালাপচ্ছলে কুশল সংবাদ জানিলেন, প্রীতিকর কুশলবাদ বিনিময়ের পর সসন্নিমে একান্তে উপবেশন করিলেন। একান্তে উপবিষ্ট হইয়া ব্রাহ্মণ জানুশ্রোণি ভগবানকে কহিলেন, “হে গৌতম, যে সকল কুলপুত্র মহানুভব গৌতমকে উদ্দেশ করিয়া শ্রদ্ধায় (শ্রদ্ধাবশত) গৃহবাস ত্যাগ করিয়া অনাগারিকরূপে প্রবৃজিত হইয়াছেন, মহানুভব গৌতম তাঁহাদের পুরোগামী (অগ্রনায়ক), মহানুভব গৌতম তাঁহাদের বহুপকারী, সমাদপেতা (সমৃৎসাহদাতা), সেই জনগণ মহানুভব গৌতমেরই মতানুবর্তী।”

ব্রাহ্মণ, “এইরূপই বটে, যথার্থই এইরূপ, যে সকল কুলপুত্র আমাকে উদ্দেশ করিয়া শ্রদ্ধায় গৃহবাস ত্যাগ করিয়া অনাগারিকরূপে প্রবৃজিত হইয়াছেন আমি তাঁহাদের পুরোগামী, বহুপকারী, সমাদপেতা, সেই জনগণ আমারই মতানুবর্তী।”

২। “হে গৌতম, অরণ্যে বানপ্রস্থ জীবন^১, বিজন প্রাণে শয়নাসন (অবস্থান) দূরভিসম্ভব (দুঃসাধ্য), বিবেক-বৈরাগ্যসাধন দুষ্কর, দূরভিরাম, মনে হয় একাকী অবস্থানে যে ভিক্ষু সমাধির অবস্থা লাভ করিতে পারেন নাই, নিবিড় বন তাঁহার মন অপহরণ করে।”

ব্রাহ্মণ, এইরূপই বটে, যথার্থই এইরূপ, অরণ্যে বানপ্রস্থ জীবন, বিজনপ্রাণে শয়নাসন দূরভিসম্ভব, বিবেক-বৈরাগ্যসাধন দুষ্কর, দূরভিরাম, একাকী অবস্থানে মনে হয়—যে ভিক্ষু সমাধির অবস্থা লাভ করিতে পারেন নাই, নিবিড় বন তাঁহার মন অপহরণ করে।

৩। ব্রাহ্মণ, সম্যক সম্মোধি লাভ করিবার পূর্বে, বোধিসত্ত্ব অবস্থায়, আমারও এই ধারণা হইয়াছিল : সত্যই অরণ্যে বানপ্রস্থ জীবন, বিজনপ্রাণে শয়নাসন দূরভিসম্ভব, বিবেকবৈরাগ্যসাধন দুষ্কর, দূরভিরাম, একাকী অবস্থানে মনে হয়—যে ভিক্ষু সমাধির অবস্থা লাভ করিতে পারেন নাই, নিবিড় বন তাঁহার মন অপহরণ করে।

৪। ব্রাহ্মণ, সেই অবস্থায় আমার এই ধারণ হইয়াছিল—যে কেহ, শ্রমণ

(প. সূ.)। শ্রাবণীর মধ্যেই তাঁহার বাসস্থান ছিল। সম্ভবত জানুশ্রোণি জানশ্রুতি আখ্যারই অপ্রদংশ।

১. ব্রহ্মাং অনতীতি ব্রাহ্মণো, মন্তে সজ্ঞায়তীতি অথো (প. সূ.)।

২. পালি অরঞ্জেও বনপথানি পস্তানি সেনাসানানি—অরণ্য, বনপ্রস্থ ও প্রান্তই শয্যাসন। বুদ্ধঘোষের মতে নগরসীমার বহির্ভূত স্থানই ‘অরণ্য’; লোকালয়-বহির্ভূত স্থান, যেখানে কৃষিকর্ম হয় না, তাহাই ‘বানপ্রস্থ’; এবং ‘প্রান্ত’ অতিদূর স্থান (প. সূ.)। আমাদের মতে, এস্তে অরণ্য ও বানপ্রস্থের সহিত বানপ্রস্থ বা তৃতীয় আশ্রমের, এবং প্রান্তের সহিত যতি, ভিক্ষু, সন্ন্যাস বা চতুর্থ আশ্রমের সম্বন্ধ আছে।

কিংবা ব্রাহ্মণ, সর্ব দৈহিক কর্ম পরিশুদ্ধ না করিয়া অরণ্যে বানপ্রস্থ জীবন, বিজনপ্রাণে শয়নাসন অনুশীলন করিতে চাহেন, তাঁহাদের সর্ব দৈহিক কর্ম অপরিশুদ্ধ থাকিবার দোষে সত্যসত্যই ঐ সকল মহানুভব শ্রমণ-ব্রাহ্মণ অকুশল-ভয়-ভৈরব (অমঙ্গল-ভয়-ভীতি)^১ আহ্বান করেন মাত্র। অতএব আমি সর্ব দৈহিক কর্ম পরিশুদ্ধ না করিয়া অরণ্যে বানপ্রস্থজীবন, বিজনপ্রাণে শয়নাসন অভ্যাস করিব না। আমার সর্ব দৈহিক কর্ম পরিশুদ্ধ হইয়াছে। যে সকল আর্য সর্ব দৈহিক কর্ম পরিশুদ্ধ করিয়া অরণ্যে বানপ্রস্থজীবন, বিজনপ্রাণে শয়নাসন অভ্যাস করেন, আমি তাঁহাদের অন্যতম। ব্রাহ্মণ, এই অবস্থায় আমি নিজেকে সর্বদৈহিক কর্মে পরিশুদ্ধ দেখিতে পাইয়া অরণ্যবাসে অধিকতর আগ্রহান্বিত হই।

৫। ব্রাহ্মণ। সেই অবস্থায় আমার এই ধারণা হইয়াছিল—যে কেহ, শ্রমণ কিংবা ব্রাহ্মণ, বাক-কর্ম ... মনঃকর্ম ... আজীব (জীবিকার নিয়ম) পরিশুদ্ধ না করিয়া অরণ্যে বানপ্রস্থ জীবন, বিজনপ্রাণে শয়নাসন অভ্যাস করিতে চাহেন, তাঁহাদের বাক-কর্ম ... মনঃকর্ম ... আজীব অপরিশুদ্ধ থাকিবার দোষে সত্যসত্যই ঐ সকল মহানুভব শ্রমণ-ব্রাহ্মণ অকুশল ভয়-ভৈরব (অমঙ্গল-ভয়-ভীতি) আহ্বান করেন মাত্র। অতএব আমি সর্ব বাক-কর্ম ... মনঃকর্ম ... আজীব পরিশুদ্ধ না করিয়া অরণ্যে বানপ্রস্থ জীবন, বিজনপ্রাণে শয়নাসন অভ্যাস করিব না। আমার সর্ব বাক-কর্ম ... মনঃকর্ম ... আজীব পরিশুদ্ধ হইয়াছে। যে সকল আর্য সর্ববাক-কর্ম ... মনঃকর্ম ... আজীব পরিশুদ্ধ করিয়া অরণ্যে বানপ্রস্থ জীবন বিজনপ্রাণে শয়নাসন অভ্যাস করেন, আমি তাঁহাদের অন্যতম। ব্রাহ্মণ, এই অবস্থায় আমি নিজেকে সর্ব বাক-কর্মে ... মনঃকর্মে ... আজীব-বিষয়ে পরিশুদ্ধ দেখিতে পাইয়া অরণ্যবাসে অধিকতর আগ্রহান্বিত হই।

৬। ব্রাহ্মণ, সেই অবস্থায় আমার এই ধারণা হইয়াছিল—যে কেহ, শ্রমণ কিংবা ব্রাহ্মণ, অভিধ্যালু (লোভ-প্রবণ), কাম্য বস্তুতে তীব্ররাগাসক্ত হইয়াও অরণ্যে বানপ্রস্থ জীবন, বিজনপ্রাণে শয়নাসন অভ্যাস করিতে চাহেন, তাঁহাদের অভিধ্যালু, কাম্য বস্তুতে তীব্ররাগাসক্ত হইয়া থাকিবার দোষে সত্যসত্যই ঐ সকল মহানুভব শ্রমণ-ব্রাহ্মণ অকুশল ভয়-ভৈরব (অমঙ্গল-ভয়-ভীতি) আহ্বান করেন মাত্র। অতএব আমি অভিধ্যালু, কাম্যবস্তুতে তীব্ররাগাসক্ত হইয়া অরণ্যে বানপ্রস্থ জীবন, বিজনপ্রাণে শয়নাসন অভ্যাস করিব না। আমি কিছুতেই অভিধ্যালু নহি। যে সকল আর্য অভিধ্যালু না হইয়া অরণ্যে বানপ্রস্থ জীবন, বিজনপ্রাণে শয়নাসন অভ্যাস করেন, আমি তাঁহাদের অন্যতম। ব্রাহ্মণ, এই অবস্থায় আমি নিজেকে

১. ভয়-ভৈরব—ভয় ও ভৈরব। ভয় চিন্তের উদ্ভাস; ভৈরব বিভীষিকাময় দৃশ্য। ‘ভয়ানকারশ্মণং’ (প. সৃ.)।

অনভিধ্যালু দেখিতে পাইয়া অরণ্যবাসে অধিকতর আগ্রহান্বিত হই।

৭। ব্রাক্ষণ, সেই অবস্থায় আমার এই ধারণা হইয়াছিল—যে কেহ, শ্রমণ কিংবা ব্রাক্ষণ, ব্যাপন্নচিত্ত হইয়া, প্রদুষ্ট-সক্ষম্য-যুক্ত মন লইয়া অরণ্যে বানপ্রস্থ জীবন, বিজনপ্রাণে শয়নাসন অভ্যাস করিতে চাহেন, তাঁহাদের চিত্ত হিংসা-প্রবণ, প্রদুষ্ট-সক্ষম্য-যুক্ত হইবার দোষে সত্যসত্যই ঐ সকল মহানুভব শ্রমণ-ব্রাক্ষণ অকুশল ভয়-ভৈরব (অমঙ্গল ভয়-ভীতি) আহান করেন মাত্র। অতএব আমি ব্যাপন্নচিত্ত হইয়া, প্রদুষ্ট-সক্ষম্য-যুক্ত মন লইয়া অরণ্যে বানপ্রস্থ জীবন, বিজনপ্রাণে শয়নাসন অভ্যাস করিব না। আমার চিত্ত মৈত্রী-পূর্ণ হইয়াছে। যে সকল আর্য মৈত্রীপূর্ণ চিত্তে অরণ্যে বানপ্রস্থ জীবন, বিজনপ্রাণে শয়নাসন অভ্যাস করেন, আমি তাঁহাদের অন্যতম। ব্রাক্ষণ, এই অবস্থায় আমি নিজের মধ্যে মৈত্রীপূর্ণ চিত্ত দেখিতে পাইয়া অরণ্যবাসে অধিকতর আগ্রহান্বিত হই।

৮। ব্রাক্ষণ, সেই অবস্থায় আমার এই ধারণা হইয়াছিল—যে কেহ, শ্রমণ কিংবা ব্রাক্ষণ, পর্যুক্তি স্ত্যানমিদ্ব লইয়া, তন্দ্রালস্য-বিহ্বল হইয়া, অরণ্যে বানপ্রস্থ জীবন, বিজনপ্রাণে শয়নাসন অভ্যাস করিতে চাহেন, তাঁহাদের স্ত্যানমিদ্ব-পর্যুক্তি হইবার, তন্দ্রালস্য-বিহ্বল হইবার দোষে সত্যসত্যই ঐ সকল মহানুভব শ্রমণ-ব্রাক্ষণ অকুশল ভয়-ভৈরব (অমঙ্গল-ভয়-ভীতি) আহান করেন মাত্র। অতএব আমি পর্যুক্তি স্ত্যানমিদ্ব লইয়া, তন্দ্রালস্য-বিহ্বল হইয়া অরণ্যে বানপ্রস্থ জীবন, বিজনপ্রাণে শয়নাসন অভ্যাস করিব না। আমি স্ত্যানমিদ্ববিহীন, তন্দ্রালস্যশূন্য। যে সকল আর্য স্ত্যানমিদ্ববিহীন, তন্দ্রালস্যশূন্য হইয়া অরণ্যে বানপ্রস্থ জীবন, বিজনপ্রাণে শয়নাসন অভ্যাস করেন, আমি তাঁহাদের অন্যতম। ব্রাক্ষণ, এই অবস্থায় আমি নিজের মধ্যে স্ত্যানমিদ্ববিহীনতা, তন্দ্রালস্যশূন্যতা দেখিতে পাইয়া অরণ্যবাসে অধিকতর আগ্রহান্বিত হই।

৯। ব্রাক্ষণ, সেই অবস্থায় আমার এই ধারণা হইয়াছিল—যে কেহ, শ্রমণ কিংবা ব্রাক্ষণ, উদ্বিত প্রকৃতি, অশান্ত চিত্ত লইয়া অরণ্যে বানপ্রস্থজীবন, বিজনপ্রাণে শয়নাসন অভ্যাস করিতে চাহেন, তাঁহাদের প্রকৃতি উদ্বিত, চিত্ত অশান্ত থাকিবার দোষে সত্যসত্যই ঐ সকল মহানুভব শ্রমণব্রাক্ষণ অকুশল ভয়-ভৈরব (অমঙ্গল ভয়-ভীতি) আহান করেন মাত্র। অতএব আমি উদ্বিত প্রকৃতি, অশান্ত চিত্ত লইয়া অরণ্যে বানপ্রস্থ জীবন, বিজনপ্রাণে শয়নাসন অভ্যাস করিব না। আমর চিত্ত উপশান্ত হইয়াছে। যে সকল আর্য শান্ত চিত্তে অরণ্যে বানপ্রস্থ জীবন, বিজনপ্রাণে শয়নাসন অভ্যাস করেন, আমি তাঁহাদের অন্যতম। ব্রাক্ষণ, এই অবস্থায় আমি নিজের মধ্যে চিত্তের শান্তভাব দেখিতে পাইয়া অরণ্যবাসে অধিকতর আগ্রহান্বিত হই।

১০। ব্রাক্ষণ, সেই অবস্থায় আমার এই ধারণা হইয়াছিল—যে কেহ, শ্রমণ

কিংবা ব্রাহ্মণ, শঙ্কা, বিচিকিৎসা, সংশয়, দ্বিধাভাব লইয়া অরণ্যে বানপ্রস্থ জীবন, বিজনপ্রাণে শয়নাসন অভ্যাস করিতে চাহেন, তাঁহাদের মনে শঙ্কা, বিচিকিৎসা, সংশয়, দ্বিধাভাব থাকিবার দোষে সত্যসত্যই ঐ সকল শ্রমণ-ব্রাহ্মণ অকুশল ভয়-ভৈরব (অঙ্গল ভয়-ভীতি) আহ্বান করেন মাত্র। অতএব আমি শঙ্কা, বিচিকিৎসা, সংশয়, দ্বিধাভাব থাকিতে অরণ্যে বানপ্রস্থ জীবন, বিজনপ্রাণে শয়নাসন অভ্যাস করিব না। আমি বিচিকিৎসা উত্তীর্ণ হইয়াছি, সংশয় অতিক্রম করিয়াছি। যে সকল আর্য বিচিকিৎসা উত্তীর্ণ হইয়া, সংশয় অতিক্রম করিয়া অরণ্যে বানপ্রস্থ জীবন, বিজনপ্রাণে শয়নাসন অভ্যাস করেন, আমি তাঁহাদের অন্যতম। ব্রাহ্মণ, এই অবস্থায় আমি নিজের মধ্যে, বিচিকিৎসা উত্তীর্ণ হইয়াছেন, সংশয় অতিক্রম করিয়াছেন, এহেন ব্যক্তির অবস্থা দেখিয়া অরণ্যবাসে অধিকতর আগ্রহাপ্রিত হই।

১। ব্রাহ্মণ, সেই অবস্থায় আমার এই ধারণা হইয়াছিল—যে কেহ, শ্রমণ কিংবা ব্রাহ্মণ, আত্ম-শ্লাঘা ও পর-গ্লানি লইয়া অরণ্যে বানপ্রস্থ জীবন, বিজনপ্রাণে শয়নাসন অভ্যাস করিতে চাহেন, তাঁহাদের স্বভাবে আত্ম-শ্লাঘা পর-গ্লানি থাকিবার দোষে, সত্য-সত্যই ঐ সকল মহানুভব শ্রমণ-ব্রাহ্মণ অকুশল ভয়-ভৈরব (অঙ্গল ভয়-ভীতি) আহ্বান করেন মাত্র। অতএব আমি আত্ম-শ্লাঘা পর-গ্লানি থাকিতে, অরণ্যে বানপ্রস্থ জীবন, বিজনপ্রাণে শয়নাসন অভ্যাস করিব না। আমি আত্মশ্লাঘা-পরগ্লানি-কারী নহি। যে সকল আর্য আত্মশ্লাঘা-পরগ্লানি-কারী না হইয়া অরণ্যে বানপ্রস্থ জীবন, বিজনপ্রাণে শয়নাসন অভ্যাস করেন, আমি তাঁহাদের অন্যতম। ব্রাহ্মণ, এই অবস্থায় আমি নিজের মধ্যে আত্মশ্লাঘা-পরগ্লানি-বিহীনতা দেখিতে পাইয়া অরণ্যবাসে অধিকতর আগ্রহাপ্রিত হই।

১২। ব্রাহ্মণ, সেই অবস্থায় আমার এই ধারণা হইয়াছিল—যে কেহ, শ্রমণ কিংবা ব্রাহ্মণ, ভীত-ভাব, ভীরুৎ স্বভাব লইয়া অরণ্যে বানপ্রস্থ জীবন, বিজনপ্রাণে শয়নাসন অভ্যাস করিতে চাহেন, তাঁহাদের ভীরুৎ স্বভাব থাকিবার দোষে সত্য-সত্যই ঐ সকল মহানুভব শ্রমণ-ব্রহ্মণ অকুশল ভয়-ভৈরব (অঙ্গল ভয়-ভীতি) আহ্বান করেন মাত্র। অতএব আমি ভীত-ভাব, ভীরুৎ-স্বভাব লইয়া অরণ্যে বানপ্রস্থ জীবন, বিজনপ্রাণে শয়নাসন অভ্যাস করিব না। আমি বিগত-রোমহর্য, বীত-রোমাঞ্চ হইয়াছি। যে সকল আর্য বিগত-রোমহর্য, বীত-রোমাঞ্চ হইয়া অরণ্যে বানপ্রস্থ জীবন, বিজনপ্রাণে শয়নাসন অভ্যাস করেন, আমি তাঁহাদের অন্যতম। ব্রাহ্মণ, এই অবস্থায় আমি নিজের মধ্যে বিগত-রোমহর্যতা, বীতরোমাঞ্চতা দেখিতে পাইয়া অরণ্যবাসে অধিকতর আগ্রহাপ্রিত হই।

১৩। ব্রাহ্মণ, সেই অবস্থায় আমার এই ধারণা হইয়াছিল—যে কেহ, শ্রমণ কিংবা ব্রাহ্মণ, লাভ-সংরক্ষণ, কৌর্তি-শ্লোক, লাভ, সম্মান ও স্তুতিবাদ কামনা করিয়া

অরণ্যে বানপ্রস্থ জীবন, বিজনপ্রাণে শয়নাসন অভ্যাস করিতে চাহেন, তাঁহাদের মনে লাভ-সৎকার ও কীর্তি-শ্লোক কামনা থাকিবার দোষে সত্যসত্যই ঐ সকল মহানুভব শ্রমণ-ব্রাক্ষণ অকুশল ভয়-ভৈরব (অমঙ্গল ভয়-ভীতি) আহ্বান করেন মাত্র। অতএব আমি লাভ-সৎকার-শ্লোক-কামনা থাকিতে অরণ্যে বানপ্রস্থজীবন, বিজনপ্রাণে শয়নাসন অভ্যাস করিব না। আমি অল্পেছু। যে সকল আর্য অল্পেছু হইয়া অরণ্যে বানপ্রস্থজীবন, বিজনপ্রাণে শয়নাসন অভ্যাস করেন, আমি তাঁহাদের অন্যতম। ব্রাক্ষণ, এই অবস্থায় আমি নিজের মধ্যে অল্পেছুতা দেখিতে পাইয়া অরণ্যবাসে অধিকতর আগ্রহাপ্রিত হই।

১৪। ব্রাক্ষণ, সেই অবস্থায় আমার এই ধারণা হইয়াছিল—যে কেহ, শ্রমণ কিংবা ব্রাক্ষণ, অলস ও হীনবীর্য হইয়া বানপ্রস্থ জীবন, বিজন-প্রাণে শয়নাসন অভ্যাস করিতে চাহেন, তাঁহাদের অলস ও হীনবীর্য হইবার দোষে সত্যসত্যই ঐ সকল মহানুভব শ্রমণ-ব্রাক্ষণ অকুশল ভয়-ভৈরব (অমঙ্গল ভয়-ভীতি) আহ্বান করেন মাত্র। অতএব আমি অলস ও হীন-বীর্য হইয়া অরণ্যে বানপ্রস্থ জীবন, বিজনপ্রাণে শয়নাসন অভ্যাস করিব না। আমি আরঞ্জ-বীর্য, কর্মতৎপর। যে সকল আর্য আরঞ্জ-বীর্য হইয়া অরণ্যে বানপ্রস্থ জীবন, বিজন-প্রাণে শয়নাসন অভ্যাস করেন, আমি তাঁহাদের অন্যতম। ব্রাক্ষণ, এই অবস্থায় আমি নিজের মধ্যে আরঞ্জ-বীর্যতা, কর্মতৎপরতা দেখিতে পাইয়া অরণ্যবাসে অধিকতর আগ্রহাপ্রিত হই।

১৫। ব্রাক্ষণ, সেই অবস্থায় আমার এই ধারণা হইয়াছিল—যে কেহ, শ্রমণ, কিংবা ব্রাক্ষণ, মৃচ্ছস্থৃতি, অসম্প্রজ্ঞান (যথাযথ-জ্ঞানের অভাব) লইয়া অরণ্যে বানপ্রস্থ জীবন, বিজন-প্রাণে শয়নাসন অভ্যাস করিতে চাহেন, তাঁহাদের মৃচ্ছস্থৃতি, অসম্প্রজ্ঞান বা যথাযথ জ্ঞানের অভাব থাকিবার দোষে সত্যসত্যই ঐ সকল মহানুভব শ্রমণ-ব্রাক্ষণ অকুশল ভয়-ভৈরব (অমঙ্গল ভয়-ভীতি) আহ্বান করেন মাত্র। অতএব আমি মৃচ্ছস্থৃতি, অসম্প্রজ্ঞান বা যথাযথ জ্ঞানের অভাব থাকিতে অরণ্যে বানপ্রস্থ জীবন, বিজন-প্রাণে শয়নাসন অভ্যাস করিব না। আমার স্থৃতি উপস্থাপিত হইয়াছে, আমি স্থৃতিমান। যে সকল আর্য উপস্থাপিত স্থৃতি লইয়া, স্থৃতিশীল হইয়া অরণ্যে বানপ্রস্থ জীবন, বিজন-প্রাণে শয়নাসন অভ্যাস করেন, আমি তাঁহাদের অন্যতম। ব্রাক্ষণ, এই অবস্থায় আমি নিজের মধ্যে উপস্থিতি-স্থৃতিতা, স্থৃতিশীলতা দেখিতে পাইয়া অরণ্যবাসে অধিকতর আগ্রহাপ্রিত হই।

১৬। ব্রাক্ষণ, সেই অবস্থায় আমার এই ধারণা হইয়াছিল—যে কেহ, শ্রমণ কিংবা ব্রাক্ষণ, অসমাহিত, বিভ্রান্তচিত্ত হইয়া অরণ্যে বানপ্রস্থ জীবন, বিজন-প্রাণে শয়নাসন অভ্যাস করিতে চাহেন, তাঁহাদের চিত্ত অসমাহিত ও বিভ্রান্ত থাকিবার

দোষে সত্যসত্যই ঐ সকল মহানুভব শ্রমণ-ব্রাহ্মণ অকুশল ভয়-ভৈরব (অমঙ্গল ভয়-ভীতি) আহ্বান করেন মাত্র। অতএব আমার চিন্তা অসমাহিত ও বিভ্রান্ত থাকিতে অরণ্যে বানপ্রস্থ জীবন, বিজনপ্রাণে শয়নাসন অভ্যাস করিব না। আমি সমাধি-সম্পন্ন। যে সকল আর্য সমাধি-সম্পন্ন হইয়া অরণ্যে বানপ্রস্থ জীবন, বিজনপ্রাণে শয়নাসন অভ্যাস করেন, আমি তাঁহাদের অন্যতম। ব্রাহ্মণ, এই অবস্থায় আমি নিজের মধ্যে সমাধি-সম্পদ্দ দেখিতে পাইয়া অরণ্যবাসে অধিকতর আগ্রহান্বিত হই।

১৭। ব্রাহ্মণ, সেই অবস্থায় আমার এই ধারণা হইয়াছিল—যে কেহ, শ্রমণ কিংবা ব্রাহ্মণ, দুর্স্প্রাপ্ত, এণ্মৃগবৎ, মুঞ্চস্বভাব হইয়া অরণ্যে বানপ্রস্থজীবন, বিজনপ্রাণে শয়নাসন অভ্যাস করিতে চাহেন, তাঁহাদের দুর্স্প্রাপ্ত, এণ্মৃগবৎ মুঞ্চস্বভাব হইবার দোষে সত্যসত্যই ঐ সকল মহানুভব শ্রমণ-ব্রাহ্মণ অকুশল ভয়-ভৈরব (অমঙ্গল ভয়ভীতি) আহ্বান করেন মাত্র। অতএব আমি দুর্স্প্রাপ্ত, এণ্মৃগবৎ মুঞ্চস্বভাব হইয়া অরণ্যে বানপ্রস্থ জীবন, বিজনপ্রাণে শয়নাসন অভ্যাস করিব না। আমি প্রজ্ঞাসম্পন্ন, প্রজ্ঞাবান। যে সকল আর্য প্রজ্ঞাসম্পন্ন হইয়া অরণ্যে বানপ্রস্থ জীবন, বিজনপ্রাণে শয়নাসন অভ্যাস করেন, আমি তাঁহাদের অন্যতম। ব্রাহ্মণ, এই অবস্থায় আমি নিজের মধ্যে প্রজ্ঞাসম্পদ্দ দেখিতে পাইয়া অরণ্যবাসে অধিকতর আগ্রহান্বিত হই।

১৮। ব্রাহ্মণ, সেই অবস্থায় আমার এই ধারণা হইয়াছিল—কৃষ্ণপক্ষের চতুর্দশী (আমাবস্যা), কৃষ্ণাষ্টমী, শুক্লপক্ষের পঞ্চদশী (পূর্ণিমা) এবং শুক্লাষ্টমী প্রভৃতি যে সকল রাত্রি অভিজ্ঞাত অভিলক্ষিত, উপযুক্ত তিথি বলিয়া লোক-প্রসিদ্ধ, যে সকল রাত্রিতে যে সকল আরাম-চৈত্য, বন-চৈত্য অথবা বৃক্ষ-চৈত্য ভৌমণ ভয়জনক ও রোমাঘঢকর, যদি আমি সে সকল স্থানেও বিচরণ (বা অবস্থান) করি, তাহা হইলে অতি অল্প, অতি সামান্য মাত্র ভয়-ভৈরব দেখিতে পাইব। ব্রাহ্মণ, এইরূপ চিন্তা করিয়া আমি অপর এক সময়ে কৃষ্ণপক্ষের চতুর্দশী, কৃষ্ণাষ্টমী, শুক্লপক্ষের পঞ্চদশী এবং শুক্লাষ্টমী প্রভৃতি যে সকল রাত্রি অভিজ্ঞাত অভিলক্ষিত, উপযুক্ত তিথি বলিয়া লোক-প্রসিদ্ধ, সে সকল রাত্রিতে যে সকল স্থান ভয়জনক ও রোমাঘঢকর সে সকল স্থানে বিচরণ (বা অবস্থান) করি। ব্রাহ্মণ, সে সকল স্থানে বিচরণ (বা অবস্থান) করিতে গিয়া দেখি হয়ত বা কোনো মৃগ (রাত্রিচর পশু, শ্বাপন্দ) আসিতেছে, হয়ত বা ময়ুরাদি কোনো পাখী কাঠ ফেলিতেছে, হয়ত বা মরহৎ পত্ররাশি কম্পিত করিতেছে। ব্রাহ্মণ, সেই অবস্থায় আমার মনে হইয়াছিল—এই বুধি ভয়-ভৈরব আসিতেছে, ব্রাহ্মণ, সেই অবস্থায় আমার মনে এই চিন্তা উদিত হইয়াছিল—আমি কি শুধু ভয়-প্রতীক্ষায় থাকিব কিংবা যেকোনো অবস্থায় ভয়-ভৈরব আমার নিকট আসিতে থাকে ঠিক সেই অবস্থায় থাকিয়াই

আমি তাহা নিরস্ত করিব, ব্রাহ্মণ, যখন চক্রমণ অবস্থায় আমার নিকট ভয়-ভৈরব আসিলে তখন আমি সঙ্গল করিলাম, যে পর্যন্ত চক্রমণ অবস্থাতেই সেই ভয়-ভৈরব নিরস্ত করিতে না পারিতেছি সে পর্যন্ত আমি দাঁড়াইব না, উপবেশন করিব না, শয়নও করিব না। ব্রাহ্মণ, যখন দণ্ডায়মান অবস্থায় আমার নিকট ভয়-ভৈরব আসিল তখন আমি সঙ্গল করিলাম, যে পর্যন্ত দণ্ডায়মান অবস্থাতেই সেই ভয়-ভৈরব নিরস্ত করিতে না পারিতেছি সে পর্যন্ত আমি পাদচারণ করিব না, উপবেশন করিব না, শয়নও করিব না। ব্রাহ্মণ। যখন উপবেশন কালে আমার নিকট ভয়-ভৈরব আসিল তখন আমি সঙ্গল করিলাম, যে পর্যন্ত উপবিষ্ট অবস্থাতেই সেই ভয়-ভৈরব নিরস্ত করিতে না পারিতেছি সে পর্যন্ত আমি শয়ন করিব না, দাঁড়াইব না পাদচারণও করিব না। ব্রাহ্মণ, যখন শয়ন কালে ভয়-ভৈরব আমার নিকট আসিল তখন আমি সঙ্গল করিলাম, যে পর্যন্ত শায়িত অবস্থাতেই সেই ভয়-ভৈরব নিরস্ত করিতে না পারিতেছি সে পর্যন্ত আমি উপবেশন করিব না, দাঁড়াইব না, পাদচারণও করিব না।

১৯। ব্রাহ্মণ, এমন এক শ্রেণীর শ্রমণ-ব্রাহ্মণ আছেন যাঁহারা রাত্রিকে দিবা এবং দিবাকে রাত্রি বলিয়াই জানেন। আমি বলি, তাহা তাঁহাদের সম্মোহ-বিহারের বা স্মৃতি-বিভ্রমের পরিচায়ক। ব্রাহ্মণ, আমি কিন্তু রাত্রিকে রাত্রি, দিবাকে দিবা বলিয়াই জানি। ব্রাহ্মণ, যদি কেহ এ কথা বলেন, বহুজনের হিতের জন্য, বহুজনের সুখের জন্য, বিশ্বে অনুকম্পা প্রদর্শনের জন্য, দেব-নর সকলের অর্থ, হিত ও সুখের জন্য জগতে এক মোহাতীত পুরুষ উৎপন্ন (আবির্ভূত) হইয়াছেন, তাহা হইলে তিনি যাহা বলিবার তাহা যথার্থই বলিবেন। যদি কেহ আমাকে লক্ষ্য করিয়াই সে কথা বলেন, তাহাতে তিনি যাহা বলিবার তাহাই যথার্থ বলিবেন— বহুজনের হিতের জন্য, বহুজনের সুখের জন্য, বিশ্বে অনুকম্পা প্রদর্শনের জন্য, দেব-নর সকলের অর্থ, হিত ও সুখের জন্য জগতে এক মোহাতীত পুরুষ উৎপন্ন (আবির্ভূত) হইয়াছেন।

২০। ব্রাহ্মণ, আমার বীর্য (কর্ম-তৎপরতা) আরু হইয়াছে, তাহা শিথিল হইবার নহে; স্মৃতি উপস্থাপিত হইয়াছে, তাহা সংযুক্ত হইবার নহে; দেহ-মন প্রশান্ত হইয়াছে, তাহা নিপীড়িত হইবার নহে; সমাহিত চিন্ত একত্র হইয়াছে, (তাহা বিক্ষিপ্ত হইবার নহে)। ব্রাহ্মণ, সেই অবস্থায় আমি কাম-সম্পর্ক হইতে বিবিক্ষিত হইয়া, সর্ব অকুশল পরিহার করিয়া, সবিতর্ক, সবিচার এবং বিবেকজ প্রীতি-সুখ-মণ্ডিত প্রথম ধ্যান লাভ করিয়া তাহাতে বিচরণ করি। বিতর্ক-বিচার উপশমে অধ্যাত্ম-সম্প্রসাদী, চিন্তের একীভাব-আনয়নকারী, বিতর্কাতীত, বিচারাতীত সমাধিজ প্রীতি-সুখ-মণ্ডিত দ্বিতীয় ধ্যান লাভ করিয়া তাহাতে বিচরণ করি। প্রীতিতেও বিরাগী হইয়া উপেক্ষার ভাবে অবস্থান করি, স্মৃতিমান ও

সম্প্রজ্ঞাত হইয়া স্বচিত্তে (প্রীতি-নিরপেক্ষ) সুখ অনুভব করি, আর্যগণ যে ধ্যান-স্তরে আরোহণ করিলে ‘ধ্যায়ী উপেক্ষা-সম্পন্ন ও সৃতিমান হইয়া (প্রীতি-নিরপেক্ষ) সুখে বিচরণ করেন’ বলিয়া বর্ণনা করেন, সেই তৃতীয় ধ্যান-স্তরে উন্নীত হইয়া তাহাতে বিচরণ করি। সর্ব দৈহিক সুখ-দুঃখ পরিত্যাগ করিয়া, পূর্বেই সৌমনস্য-দৌর্মনস্য (মনের হৰ্ষ-বিষাদ) অন্তমিত করিয়া, না-দুঃখ-না-সুখ, উপেক্ষা ও সৃতি দ্বারা পরিশুন্দ চিত্তে চতুর্থ ধ্যান লাভ করিয়া তাহাতে বিচরণ করি।

২১। এইরূপে সমাহিত চিত্তের সেই পরিশুন্দ, পর্যবদ্ধাত (পরিস্কৃত), অনঙ্গন (নিরঙ্গন), উপক্লেশ-বিগত, মৃদুভূত, কর্মনীয়, স্থিত (স্থির) ও আনেক-প্রাপ্তি (অনেজ, নিঙ্কম্প) অবস্থায় জাতিশ্মর-জ্ঞানাভিমুখে চিত্ত নমিত করি। সেই অবস্থায় আমি নানা প্রকারে বহু পূর্বজন্ম অনুস্মরণ করি—এক জন্ম, দুই জন্ম, তিন জন্ম, চারি জন্ম, পাঁচ জন্ম, দশ জন্ম, বিশ জন্ম, ত্রিশ জন্ম, চাল্লিশ জন্ম, পঞ্চাশ জন্ম, শত জন্ম, সহস্র জন্ম, এমনকি শতসহস্র জন্ম; বহু সংবর্ত-কল্পে^১, বহু বিবর্ত-কল্পে^২, এমনকি বহু সংবর্ত-বিবর্ত-কল্পে ঐ স্থানে আমি ছিলাম, এই ছিল আমার নাম, এই আমার গোত্র, এই আমার জাতিবর্ণ, এই আমার আহার, এইরূপ আমার সুখ-দুঃখ অনুভব, এই আমার পরমায়, তথা হইতে চ্যুত হইয়া তত্ত্ব (ঐ যোনিতে) আমি উৎপন্ন হই; তথায় ছিল আমার এই নাম, এই গোত্র, এই জাতিবর্ণ, তথা হইতে চ্যুত হইয়া আমি অত্ব (এই যোনিতে) উৎপন্ন হইয়াছি। এইভাবে আকার ও উদ্দেশ, স্বরূপ ও গতিসহ নানাপ্রকারে বহু পূর্বজন্ম অনুস্মরণ করি। ব্রাহ্মণ, অগ্রমন্ত, আতাপী (বীর্যবান) ও সাধনা-তৎপর হইলে যেমন যেমন হয়, রাত্রির প্রথম যামে তেমনভাবেই আমার এই প্রথম বিদ্যা (জাতিশ্মর-জ্ঞান) অধিগত (আয়ত্ত) হয়, অবিদ্যা বিহত (বিনষ্ট), বিদ্যা উৎপন্ন, তম (অন্ধকার) বিহত, আলোক উৎপন্ন হয়।

২২। এইরূপে সমাহিত চিত্তের সেই পরিশুন্দ, পর্যবদ্ধাত, অনঙ্গন, উপক্লেশ-বিগত, মৃদুভূত, কর্মনীয়, স্থিত ও অনেজ অবস্থায় সত্ত্বগণের (অপরাপর জীবের) চুতি-উৎপত্তি (গতি-পরম্পরা) জ্ঞানাভিমুখে চিত্ত নমিত করি। সেই অবস্থায় দিব্যচক্ষে, বিশুদ্ধ, লোকাতীত অতীদ্বিতীয় দৃষ্টিতে দেখিতে পাই-জীবগণ এক যোনি হইতে চ্যুত হইয়া অপর যোনিতে উৎপন্ন হইতেছে, প্রকৃষ্টরূপে জানিতে পারি—হীনোৎকৃষ্ট-জাতীয় উত্তম-অধম বর্ণের জীবগণ স্ব স্ব কর্মানুসারে সুগতি-দুর্গতি প্রাপ্তি হইতেছে—এ সকল মহানুভব জীব কায়-দুশ্চরিত্র-সমন্বিত, বাক-দুশ্চরিত্র-

১. প্রলয়-দশা না আসা পর্যন্ত বিশ্বের স্থিতিকাল সংবর্ত-কল্প।

২. প্রলয়-দশা হইতে পুনরাবর্তন না হওয়া পর্যন্ত বিশ্বের অন্তর্ধান-কাল বিবর্ত-কল্প।

সমষ্টিত, মনদুশরিত্র-সমষ্টিত, আর্যগণের নিন্দুক, মিথ্যাদৃষ্টি-সম্পন্ন এবং মিথ্যাদৃষ্টি-প্রগোদিত কর্ম-পরিগ্রাহী হইবার ফলে দেহাবসানে, মৃত্যুর পর, অপায়-দুগ্ধিতে, বিনিপাত-নিরয়ে (নরকে) উৎপন্ন হইতেছে; অথবা এ সকল মহানুভব জীব কায়-সুচরিত্র-সমষ্টিত, বাক-সুচরিত্র-সমষ্টিত, মনসূচরিত্র-সমষ্টিত, আর্যগণের অনিন্দুক, ‘সম্যক-দৃষ্টিসম্পন্ন এবং সর্মকদৃষ্টি-প্রগোদিত কর্ম-পরিগ্রাহী হইবার ফলে দেহাবসানে, মৃত্যুর পর সুগতি-স্বর্গলোকে উৎপন্ন হইতেছে। এইভাবে দিব্যনেত্রে, বিশুদ্ধ লোকাতীত দৃষ্টিতে দেখিতে পাই—স্তুতগণ (অপরাপর জীবগণ) এক ঘোনি হইতে চৃত হইয়া অন্য ঘোনিতে উৎপন্ন হইতেছে, প্রকৃষ্টরূপে জানিতে পারি—হীনোৎকৃষ্টজাতীয়, উন্নত-অধম-বর্ণের জীবগণ আপনাপন কর্মানুসারে সুগতি-দুর্গতি প্রাপ্ত হইতেছে। ব্রাহ্মণ, অপ্রমত্ত, আতাপী ও সাধনা-তৎপর হইলে যেমন যেমন হয়, তেমনভাবেই রাত্রির মধ্যম যামে আমার দ্বিতীয় বিদ্যা (জীবের গতি-পরম্পরা-জ্ঞান, কর্মফল-জ্ঞান) অধিগত হয়, অবিদ্যা বিহত, বিদ্যা উৎপন্ন, তম বিহত, আলোক উৎপন্ন হয়।

২৩। এইরূপে সমাহিত চিত্তের সেই পরিশুদ্ধ, পর্যবেক্ষণ, উপক্রেশ-বিগত, মৃদুভূত, কমনীয়, স্থিত ও অনেক অবস্থায় আসবক্ষয়-জ্ঞানভিযুক্তে আমার চিত্ত নমিত করি। তদবস্থায় উন্নত জ্ঞানে যথার্থ জানিতে পারি—ইহা ‘দুঃখ’ আর্যসত্য, ইহা ‘দুঃখ-সমুদয়’ (দুঃখের উৎপত্তি) আর্যসত্য, ইহা ‘দুঃখ-নিরোধ’ আর্যসত্য, ইহা ‘দুঃখ নিরোধগামী প্রতিপদ’ আর্যসত্য; এ সকল আসব, ইহা আসব-সমুদয়, ইহা আসব-নিরোধ, ইহা আসব-নিরোধ-গামী প্রতিপদ। তদবস্থায় এইরূপে আর্যসত্য জানিবার এবং দেখিবার ফলে কামাসব হইতে আমার চিত্ত বিমুক্ত হয়, ভূবাসব হইতে আমার চিত্ত বিমুক্ত হয়, অবিদ্যাসব হইতেও আমার চিত্ত বিমুক্ত হয়, বিমুক্ত চিত্তে ‘বিমুক্ত হইয়াছি’ এই জ্ঞান উদিত হয়, উন্নত জ্ঞানে জানিতে পারি—চিরতরে জন্মবীজ ক্ষীণ হইয়াছে, ব্রহ্মচর্য-ব্রত উদ্যাপিত হইয়াছে, যাকিছু করিবার ছিল করা হইয়াছে, অতঃপর অত্র আর আসিতে হইবে না। ব্রাহ্মণ, ... রাত্রির অন্তিম যামে আমার এই তৃতীয় বিদ্যা (আসবক্ষয়-জ্ঞান) অধিগত হয়, অবিদ্যা বিহত, বিদ্যা উৎপন্ন, তম বিহত, আলোক উৎপন্ন হয়।

২৪। ব্রাহ্মণ, এইরূপও আপনার মনে হইতে পারে, যেহেতু আজ পর্যন্ত শ্রমণ-গৌতম বীতরাগ, বীতদ্বেষ এবং বীতমোহ হইতে পারেন নাই সেই কারণে তিনি অরণ্যে বানপ্রস্থ জীবন, বিজনপ্রাপ্তে শয়নাসন অভ্যাস করেন। ব্রাহ্মণ, বিষয়টি এইরূপ দেখিতে নাই। ব্রাহ্মণ, দুই কারণে, দ্঵িবিধ উপকারিতা দেখিয়া, আমি অরণ্যে বান-প্রস্থ জীবন, বিজনপ্রাপ্তে শয়নাসন অভ্যাস করি—প্রথম, প্রত্যক্ষভাবে নিজের সুখ-বিহার (স্বচ্ছন্দে অবস্থান); দ্বিতীয়, পরোক্ষভাবে পরবর্তী

জনগণের প্রতি অনুকম্পা প্রদর্শন।

২৫। মহানুভব গৌতম কর্তৃক সত্যসত্যই পরবর্তী জনগণ অনুগ্রহীত হইতেছে, যেন তাহা অর্হৎ সম্যকসম্মুদ্দের দ্বারা হইতেছে। অতি সুন্দর, হে গৌতম, অতি মনোহর, হে গৌতম, যেমন কেহ উচ্চানকে সোজা, আবৃতকে অনাবৃত, বিঘৃঢ়কে পথ নির্দেশ, অথবা অঙ্ককারে তৈলপ্রদীপ ধারণ করে যাহাতে চক্ষুস্মান ব্যক্তি রূপ (দৃশ্য বস্ত্র) দেখিতে পায়, এইরূপে মহানুভব গৌতম কর্তৃক বহু পর্যায়ে, বিবিধ যুক্তিতে, ধর্ম (জ্ঞেয় বিষয়) প্রকাশিত হইয়াছে। আমি মহানুভব গৌতমের, তৎপ্রবর্তিত ধর্মের এবং তৎপ্রতিষ্ঠিত ভিক্ষুসংঘের শরণাগত হইতেছি, আজ হইতে আমরণ শরণাগত আমাকে মহানুভব গৌতম উপাসকরূপে অবধারণ করুন।

॥ ভয়-ভৈরব সূত্র-সমাপ্ত ॥

অনঞ্জন সূত্র (৫)

আমি এইরূপ শুনিয়াছি—

১। একসময় ভগবান শ্রাবণ্তী-সমীপে অবস্থান করিতেছিলেন, জেতবনে, অনাথপিণ্ডিকের আরামে। আয়ুস্মান সারিপুত্র ভিক্ষুদিগকে আহ্বান করিলেন, “বন্ধুগণ” প্রত্যন্তেরে ভিক্ষুগণ বন্ধুভাবে সম্মতি জানাইলেন। আয়ুস্মান সারিপুত্র কহিলেন :

২। জগতে চারি প্রকার লোক^১ বর্তমান আছে। চারি প্রকার কী কী? প্রথম, এক শ্রেণীর লোক নিজের মধ্যে অঞ্জন (মালিন্য)^২ থাকা সত্ত্বেও যথার্থভাবে জানেন না যে, নিজের মধ্যে অঞ্জন আছে। দ্বিতীয়, সাঞ্জন অপর এক শ্রেণীর লোক যথার্থভাবে জানেন যে, নিজের মধ্যে অঞ্জন আছে। তৃতীয়, অঞ্জনবিহীন (নিরঞ্জন) এক শ্রেণীর লোক যথার্থভাবে জানেন না যে, নিজের মধ্যে অঞ্জন নাই। চতুর্থ, নিরঞ্জন অপর এক শ্রেণীর লোক যথার্থভাবে জানেন যে, নিজের মধ্যে অঞ্জন নাই। যে ব্যক্তি সাঞ্জন হইয়া নিজের অঞ্জন যথার্থভাবে জানেন না এবং যিনি তাহা জানেন, এই দুইয়ের মধ্যে প্রথম ব্যক্তি হীন ও দ্বিতীয় ব্যক্তি শ্রেষ্ঠ পুরুষ। যে ব্যক্তি নিরঞ্জন হইয়া নিজের নিরঞ্জনতা জানেন না এবং যিনি তাহা জানেন, এই দুইয়ের মধ্যে প্রথম ব্যক্তি হীন ও দ্বিতীয় ব্যক্তি শ্রেষ্ঠ পুরুষ

১. পুঁগলা তি সন্তা নরা পোসা (প. সূ.). এছলে লোকসম্মতি বা ব্যবহারিক অর্থেই পুদ্ধাল বা বা ব্যক্তি শব্দ ব্যবহৃত হইয়াছে।

২. এছলে অঞ্জন অর্থে ‘নানপ্লাকারা তিববকিলেসা’, নানা প্রকার তীব্র ক্রেশ (প. সূ.)।

বলিয়া আখ্যাত হন।

৩। ইহা বিবৃত হইলে আয়ুস্মান মৌদগল্যায়ন আয়ুস্মান সারিপুত্রকে কহিলেন : “সারিপুত্র, কী হেতু, কী কারণে সাঙ্গে দুই ব্যক্তির মধ্যে এক ব্যক্তি হীন ও অপর ব্যক্তি শ্রেষ্ঠ পুরুষ বলিয়া আখ্যাত হন? কী হেতু, কী কারণে নিরঙ্গেন দুই ব্যক্তির মধ্যে এক ব্যক্তি হীন ও অপর ব্যক্তি শ্রেষ্ঠ পুরুষ বলিয়া আখ্যাত হন? (তদুভৱে আয়ুস্মান সারিপুত্র কহিলেন,) “মৌদগল্যায়ন, যে ব্যক্তি সাঙ্গে হইয়া যথার্থভাবে জানেন না যে, তাহার মধ্যে অঙ্গেন আছে তিনি সত্যসত্যই উহার প্রতিরোধের জন্য ছন্দ (ইচ্ছা) জনন করিবেন না, বিশেষভাবে চেষ্টা করিবেন না, আরুবীর্য (কর্মতৎপর) হইবেন না—সেই অঙ্গেন পরিত্যাগের জন্য। যদি কোনো পাত্রস্বামী কোনো দোকান বা কাঁসারীর ঘর হইতে আনীত রজাবৃত মলসমাচ্ছন্ন কাংস্যপাত্র যথাবিধি ব্যবহার ও পরিষ্কার না করেন এবং [অধিকন্ত] তাহা রজাকীর্ণ স্থানে রাখেন, তাহাতে ঐ কাংস্যপাত্র পরে অধিকতর সংক্রিট বা মলঘাষী হইবে না কি?” “হ্যা, হইবে।” “সেইরূপ, মৌদগল্যায়ন, যে ব্যক্তি সাঙ্গে হইয়া নিজের অঙ্গে যথার্থভাবে জানেন না, তিনি তাহা প্রতিরোধের জন্য অবশ্যপ্রয়োজনীয় ছন্দ জনন করিবেন না, বিশেষভাবে চেষ্টা করিবেন না, আরুবীর্য হইবেন না—সেই অঙ্গেন পরিত্যাগের জন্য। তিনি সরাগ, সদ্বেষ, সমোহ, সাঙ্গে, সংক্রিটচিত্ত হইয়াই কাল-কবলে গমন করিবেন। মৌদগল্যায়ন, যে ব্যক্তি সাঙ্গে হইয়া নিজের মধ্যে যে অঙ্গেন আছে তাহা যথার্থভাবে জানেন, তিনি তাহার প্রতিরোধের জন্য অবশ্য প্রয়োজনীয় ছন্দ জনন করিবেন, বিশেষভাবে চেষ্টা করিবেন, আরুবীর্য হইবেন—সেই অঙ্গেন পরিত্যাগের জন্য। তিনি বীতরাগ, বীতদ্বেষ বীতমোহ, নিরঙ্গেন, অসংক্রিট-চিত্ত হইয়া কাল-কবলে গমন করিবেন। যদি কোনো পাত্রস্বামী দোকান বা কাঁসারীর ঘর হইতে আনীত রজাবৃত মলসমাচ্ছন্ন কাংস্যপাত্র যথাবিধি ব্যবহার ও পরিষ্কার করেন এবং তাহা রজাকীর্ণ স্থানে না রাখেন, তাহাতে উহা পরে অধিকতর পরিশুদ্ধ বা পরিস্কৃত হইবে না কি,” “হ্যা, হইবে।” “সেইরূপ, মৌদগল্যায়ন, যিনি সাঙ্গে হইয়া নিজের অঙ্গে যথার্থভাবে জানেন, তিনি তাহা প্রতিরোধের জন্য অবশ্য প্রয়োজনীয় ছন্দ জনন করিবেন, বিশেষভাবে চেষ্টা করিবেন, আরুবীর্য হইবেন—সেই অঙ্গেন পরিত্যাগের জন্য। মৌদগল্যায়ন, যেই ব্যক্তি নিরঙ্গেন হইয়াও নিজের মধ্যে যে অঙ্গেন নাই তাহা যথার্থভাবে জানেন না, তিনি সত্যসত্যই শুভনিমিত্ত (ইষ্টবন্ত)^১ মনে করিবেন, এবং শুভনিমিত্ত (ইষ্টবন্ত) মনে করিবার ফলে রাগাসক্তি তাঁহার চিত্ত পশ্চাত ধ্বংস করিবে। তিনি সরাগ, সদ্বেষ, সমোহ, সাঙ্গে ও সংক্রিট-চিত্ত

১. সুভনিমিত্তিঃ রাগট্যানিয়ং ইট্টারম্ভণং (প. সূ.)।

হইয়াই কাল-কবলে গমন করিবেন। যদি কোনো পাত্রস্থামী কোনো দোকান বা কাঁসারীর ঘর হইতে আনীত রাজাবৃত সলসমাচ্ছন্ন কাংস্যপাত্র যথাবিধি ব্যবহার ও পরিষ্কার করেন না, এবং তাহা রাজাকীর্ণ স্থানে রাখেন, তাহাতে ঐ কাংস্যপাত্র পরে অধিকতর সংক্রিট বা মলগ্রাহী হইবে না কি?” “হ্যা, হইবে।” “সেইরূপ, মৌদগল্যায়ন, যে ব্যক্তি নিরঞ্জন হইয়াও নিজের মধ্যে যে অঞ্জন নাই তাহা যথার্থভাবে জানেন না, তিনি সত্যসত্যই শুভনিমিত্ত (ইষ্টবস্ত) মনে করিবেন, এবং শুভনিমিত্ত (ইষ্টবস্ত) মনে করিবার ফলে রাগাসক্তি পশ্চাত্ত তাঁহার চিন্ত ধ্বংস করিবে। তিনি সরাগ, সদেশ, সমোহ, সাঞ্জন ও সংক্রিটচিন্ত হইয়াই কাল-কবলে গমন করিবেন। মৌদগল্যায়ন, যে ব্যক্তি নিরঞ্জন হইয়া নিজের মধ্যে যে অঞ্জন নাই তাহা যথার্থভাবে জানেন, তিনি সত্যসত্যই শুভনিমিত্ত (ইষ্টবস্ত) মনে করিবেন না, এবং শুভনিমিত্ত মনে না করিবার ফলে রাগাসক্তি তাঁহার চিন্ত পশ্চাত্ত ধ্বংস করিবে না। তিনি বীতরাগ, বীতদেশ, বীতমোহ, নিরঞ্জন ও অসংক্রিটচিন্ত হইয়াই কাল-কবলে গমন করিবেন। যদি কোনো পাত্রস্থামী দোকান বা কাঁসারীর ঘর হইতে আনীত রাজাবৃত মলসমাচ্ছন্ন কাংস্যপাত্র যথাবিধি ব্যবহার ও পরিষ্কার করেন এবং তাহা রাজাকীর্ণ স্থানে না রাখেন, তাহাতে উহা পরে আধিকতর পরিশুদ্ধ বা পরিক্ষৃত হইবে না কি?” “হ্যাঁ, হইবে।” সেইরূপ, মৌদগল্যায়ন, যে ব্যক্তি নিরঞ্জন হইয়া নিজের মধ্যে যে অঞ্জন নাই তাহা যথার্থভাবে জানেন, তিনি সত্যসত্যই শুভনিমিত্ত (ইষ্টবস্ত) মনে করিবেন না, এবং শুভনিমিত্ত মনে না করিবার ফলে রাগাসক্তি তাঁহার চিন্ত পশ্চাত্ত ধ্বংস করিবে না। তিনি বীতরাগ, বীতদেশ, বীতমোহ, নিরঞ্জন ও অসংক্রিটচিন্ত হইয়া কাল-কবলে গমন করিবেন। মৌদগল্যায়ন, এইজন্য সাঞ্জন দুই ব্যক্তির মধ্যে এক ব্যক্তি হীন এবং অপর ব্যক্তি শ্রেষ্ঠ পুরুষ বলিয়া আখ্যাত হন। এইজন্য নিরঞ্জন দুই ব্যক্তির মধ্যে এক ব্যক্তি হীন এবং অপর ব্যক্তি শ্রেষ্ঠ পুরুষ বলিয়া আখ্যাত হন।”

৪। [আশুম্মান মৌদগল্যায়ন কহিলেন :] “সারিপুত্র, তুমি ‘অঞ্জন’ ‘অঞ্জন’ বলিতেছ, এই অঞ্জন কিসের প্রতিবচন?” “মৌদগল্যায়ন, অঞ্জন পাপজনক, অকুশলজনক ষেচ্ছাচারেরই প্রতিবচন।

৫। মৌদগল্যায়ন, ইহা সম্ভব যে, কোনো ভিক্ষুর মধ্যে এইরূপ ইচ্ছা উৎপন্ন হইবে, ‘আমি দোষাপন্ন হইয়াছি। অথচ অপর ভিক্ষুগণ জানিবেন না যে, আমি দোষাপন্ন হইয়াছি।’ পুন ইহা সম্ভব যে, অপর ভিক্ষুগণ জানিতে পারিলেন যে, সে ভিক্ষু আপত্তির লক্ষ্য হইয়াছেন। তিনি যে আপত্তির লক্ষ্য হইয়াছেন তাহা অপর ভিক্ষুগণ জানিতে পারিয়াছেন, ইহাতে তিনি কৃপিত ও অপস্তুত হন। মৌদগল্যায়ন, এই যে কোপ ও অপ্রস্তুতি তদন্ত্যয়ই অঞ্জন।

৬। মৌদগল্যায়ন, ইহা সম্ভব যে, কোনো ভিক্ষুর এইরূপ ইচ্ছা উৎপন্ন হইবে,

‘আমি দোষাপন্ন হইয়াছি। তজ্জন্য অপর ভিক্ষুগণ আমাকে গোপনেই অভিযুক্ত করিবেন, প্রকাশ্যে সংঘমধ্যে নহে।’ পুন ইহা সম্ভব যে, অপর ভিক্ষুগণ তাহাকে সংঘমধ্যে অভিযুক্ত করিবেন, গোপনে নহে। ভিক্ষুগণ তাহাকে সংঘমধ্যে অভিযুক্ত করিলেন, গোপনে নহে। তাহাতে তিনি কৃপিত ও অপ্রস্তুত হন। এই যে কোপ ও অপ্রস্তুতি দুইই অঙ্গন।

৭। মৌদগল্যায়ন, ইহা সম্ভব যে, কোনো কোনো ভিক্ষুর এইরূপ ইচ্ছা উৎপন্ন হইবে, ‘আমি দোষাপন্ন হইয়াছি। তজ্জন্য উপযুক্ত ব্যক্তি আমাকে অভিযুক্ত করিবেন, অনুপযুক্ত লোক নহে।’ পুন ইহা সম্ভব যে, অনুপযুক্ত লোকই তাহাকে অভিযুক্ত করিবেন, উপযুক্ত লোক নহে। অনুপযুক্ত লোকই তাহাকে অভিযুক্ত করিলেন, উপযুক্ত লোক নহে, তাহাতে তিনি কৃপিত ও অপ্রস্তুত হন। মৌদগল্যায়ন, এই যে কোপ এবং অপ্রস্তুতি দুইই অঙ্গন।

৮। মৌদগল্যায়ন, কোনো কোনো ভিক্ষুর এইরূপ ইচ্ছা উৎপন্ন হয়, ‘আহা যেন আমাকেই শুধু শাস্তা (ভগবান) জিজ্ঞাসা করিয়া ভিক্ষুদিগকে ধর্মোপদেশ প্রদান করিবেন, অপর কোনো ভিক্ষুকে জিজ্ঞাসা করিয়া নহে।’ পুন ইহা সম্ভব যে, শাস্তা অন্য ভিক্ষুকেই জিজ্ঞাসা করিয়া ভিক্ষুদিগকে ধর্মোপদেশ প্রদান করিবেন, তাহাকে জিজ্ঞাসা করিয়া নহে। শাস্তা অন্য ভিক্ষুকেই জিজ্ঞাসা করিয়া ভিক্ষুদিগকে ধর্মোপদেশ প্রদান করিলেন, তাহাকে নহে, তাহাতে তিনি কৃপিত ও অপ্রস্তুত হন। মৌদগল্যায়ন, এই যে কোপ ও অপ্রস্তুতি দুইই অঙ্গন।

৯। মৌদগল্যায়ন, ইহা সম্ভব যে, কোনো কোনো ভিক্ষুর এইরূপ ইচ্ছা উৎপন্ন হয়, ‘আহা যেন আমাকেই পুরোবর্তী করিয়া ভিক্ষুগণ ভিক্ষান্নের জন্য গ্রামে প্রবেশ করিবেন, অন্য কোনো ভিক্ষুকে পুরোবর্তী করিয়া নহে।’ পুন ইহা সম্ভব যে, অন্য ভিক্ষুকে পুরোবর্তী করিয়া ভিক্ষুগণ ভিক্ষান্নের জন্য গ্রামে প্রবেশ করিবেন, তাহাকে নহে। অন্য ভিক্ষুকে পুরোবর্তী করিয়া ভিক্ষুগণ ভিক্ষান্নের জন্য গ্রামে প্রবেশ করিলেন, তাহাকে নহে, তাহাতে তিনি কৃপিত ও অপ্রস্তুত হন। এই যে কোপ ও অপ্রস্তুতি দুইই অঙ্গন।

১০। মৌদগল্যায়ন, ইহা সম্ভব যে, কোনো কোনো ভিক্ষুর এইরূপ ইচ্ছা উৎপন্ন হয়, ‘আহা যেন আমিই শুধু ভোজনকালে অগ্রাসন, অঞ্চোদক, অংগুষ্ঠি লাভ করি, অন্য কোনো ভিক্ষু নহে।’ পুন ইহা সম্ভব যে, অপর ভিক্ষু ভোজনকালে অগ্রাসন, অঞ্চোদক, অংগুষ্ঠি লাভ করিবেন, সেই ভিক্ষু নহে। ভোজনকালে অন্যভিক্ষুই অগ্রাসন, অঞ্চোদক, অংগুষ্ঠি লাভ করিলেন, তিনি তাহা লাভ করিলেন। ইহাতে তিনি কৃপিত ও অপ্রস্তুত হন। মৌদগল্যায়ন, এই যে কোপ ও অপ্রস্তুতি দুইই অঙ্গন।

১১। মৌদগল্যায়ন, ইহা সম্ভব যে, কোনো কোনো ভিক্ষুর এইরূপ ইচ্ছা হয়,

‘আহা যেন আমিই ভোজনাত্তে, ভোজন সমাপন করিয়া, দান অনুমোদন করিতে পারি, অন্য ভিক্ষু নহে’। পুন ইহা সম্ভব যে, ভোজনাত্তে, ভোজন সমাপন করিয়া, অন্য ভিক্ষু দান অনুমোদন করিবেন, সেই ভিক্ষু নহে। অন্য ভিক্ষুই ভোজনাত্তে দান অনুমোদন করিলেন, তিনি করিতে পারিলেন না। ইহাতে তিনি কৃপিত ও অপ্রস্তুত হন। এই যে কোপ ও অপ্রস্তুতি দুইই অঙ্গন।

১২-১৩। মৌদগল্যায়ন, ইহা সম্ভব যে, কোনো কোনো ভিক্ষুর এইরূপ ইচ্ছা হয়, ‘আহা যেন আমিই শুধু আরামগত, বিহারগত ভিক্ষুগণকে ধর্মোপদেশ প্রদান করি, অন্য কোনো ভিক্ষু নহে’। পুন ইহা সম্ভব যে, অন্য ভিক্ষুই আরামগত ভিক্ষুদিগকে ধর্মোপদেশ প্রদান করিবেন, সেই ভিক্ষু নহে। অন্য ভিক্ষুই আরামগত ভিক্ষুদিগকে ধর্মোপদেশ প্রদান করিলেন, তিনি করিলেন না। ইহাতে তিনি কৃপিত ও অপ্রস্তুত হন। এই যে কোপ ও অপ্রস্তুতি দুইই অঙ্গন। আরামগত ভিক্ষুণী, উপাসক এবং উপাসিকা সমন্বেও এইরূপ।

১৪-১৫। মৌদগল্যায়ন, ইহা সম্ভব যে, কোনো কোনো ভিক্ষুর এইরূপ ইচ্ছা হয়, ‘আমাকেই শুধু ভিক্ষুগণ সমীহসৎকার করিবেন, গুরুস্থানীয় মনে করিবেন, মানিবেন, পূজিবেন, অন্য কোনো ভিক্ষুকে নহে’। পুন ইহা সম্ভব যে, ভিক্ষুগণ অন্য এক ভিক্ষুকেই সমীহ-সৎকার করিবেন, গুরুস্থানীয় মনে করিবেন, মানিবেন, পূজিবেন, তাহাকে নহে। ভিক্ষুগণ অন্য ভিক্ষুকেই সমীহ-সৎকার করিলেন, গুরুস্থানীয় মনে করিলেন, মানিলেন, পূজিলেন, তাহাকে নহে। তাহাতে তিনি কৃপিত ও অপ্রস্তুত হন। এই যে কোপ ও অপ্রস্তুতি দুইই অঙ্গন। ভিক্ষুণী, উপসক এবং উপাসিকা সমন্বেও এইরূপ।

১৬-১৭। মৌদগল্যায়ন, ইহা সম্ভব যে, কোনো কোনো ভিক্ষুর এইরূপ ইচ্ছা হয়, ‘আহা যেন আমিই শুধু উৎকৃষ্ট চীবর (পরিধেয় বস্ত্র) লাভ করিতে পারি, অন্য ভিক্ষু নহে’। পুন ইহা সম্ভব যে, অন্য ভিক্ষুই উৎকৃষ্ট চীবর লাভ করিবেন, সেই ভিক্ষু নহে। অন্য ভিক্ষুই উৎকৃষ্ট চীবর লাভ করিলেন, তিনি নহে। ইহাতে তিনি কৃপিত ও অপ্রস্তুত হন। এই যে কোপ ও অপ্রস্তুতি দুইই অঙ্গন। পিণ্ডপাত (ভিক্ষান), শয্যাসন, রোগীপথ্য এবং বৈষম্যজ্যাপকরণ সমন্বেও এইরূপ। মৌদগল্যায়ন, অঙ্গন এই সকল পাপজনক, অকুশলজনক স্বেচ্ছাচারেরই প্রতিবচন (নামান্তর)।

১৮। মৌদগল্যায়ন, যে ভিক্ষুর এই সকল পাপমূলক, অকুশলমূলক ইচ্ছাবশতা প্রহীন হন নাই বলিয়া দৃষ্ট ও শ্রত হয়, তিনি যতই অরণ্যবাসী, আরণ্যক, বিজন-প্রাত্বাসী, পিণ্ডপাতী (ভিক্ষানজীবী), (লোলুপচারী না হইয়া)

‘সপদানচারী’^১, পাংশুচেলী ও রূক্ষটীবরধারী হউন না কেন, স্বরক্ষচারী সতীর্থগণ তাঁহাকে সমীহ-সৎকার করেন না, গুরুস্থানীয় মনে করেন না, মানেন না, পূজেন না। ইহার কারণ কী? যেহেতু তাঁহার পাপমূলক, অকুশলমূলক ইচ্ছাবশতা প্রহীন হয় নাই বলিয়াই সকলের নিকট দৃষ্ট ও শ্রুত (প্রকটিত) হয়। মৌদগল্যায়ন, যদি পাত্রস্বামী কোনো দোকান বা কাঁসারীর ঘর হইতে আনীত পরিশুদ্ধ ও পরিস্কৃত পাত্রে মৃতসর্প, মৃতকুক্কুর বা মৃতমনুষ্যদেহ রাখিয়া এবং তাহা অপর কাংস্যপাত্রের দ্বারা আবৃত করিয়া জনসমাকীর্ণ রাজপথে আগমন করে, তাহা দেখিয়া লোকে বলিতে থাকে, ‘ওহে, এ কী, যাহা ‘জন্য জন্য’ ‘মোক্ষম মোক্ষম’ মনে হইতেছে,’^২ এবং পাত্র অনাবৃত করিয়া দেখা মাত্র তাহাদের মধ্যে অমনোজ্ঞতা (অপ্রীতিকর ভাব), প্রতিকূলতা (বিরক্তি), এবং জুগ্নন্ততা (ঘণ্টা) আসিয়া উপস্থিত হয়, ক্ষুধার্তের বুভুক্ষা হয় না, ভোজনে পরিত্বষ্ট ব্যক্তির তো দূরের কথা। সেইরূপ মৌদগল্যায়ন, যে ভিক্ষুর এই সকল পাপমূলক, অকুশলমূলক ইচ্ছাবশতা প্রহীন হয় নাই বলিয়া দৃষ্ট ও শ্রুত হয়, তিনি যতই অরণ্যবাসী, আরণ্যক, বিজনপ্রাত্ববাসী, পিণ্ডাতী, ‘সপদানচারী’, পাংশুচেলী, রূক্ষটীবরধারী হউন না কেন, স্বরক্ষচারী সতীর্থগণ তাঁহাকে সমীহ-সৎকার করেন না, গুরুস্থানীয় মনে করেন না, মানেন না, পূজেন না। ইহার কারণ কী? যেহেতু তাঁহার পাপমূলক, অকুশলমূলক ইচ্ছাবশতা প্রহীন হয় নাই বলিয়াই সকলের নিকট দৃষ্ট ও শ্রুত হয়।

মৌদগল্যায়ন, যে ভিক্ষুর পাপমূলক, অকুশলমূলক ইচ্ছাবশতা প্রহীন হইয়াছে বলিয়া দৃষ্ট ও শ্রুত হয়, তিনি যতই গ্রামান্তবিহারী, নিমন্ত্রণভোজী, গৃহীবেশধারী হউন না কেন, তাঁহাকে স্বরক্ষচারী সতীর্থগণ সমীহ-সৎকার করেন, গুরুস্থানীয় মনে করেন, মানেন, পূজেন। ইহার কারণ কী? যেহেতু তাঁহার পাপমূলক, অকুশলমূলক ইচ্ছাবশতা প্রহীন হইয়াছে বলিয়া সকলের নিকট দৃষ্ট ও শ্রুত (প্রকটিত) হয়। যদি পাত্রস্বামী কোনো দোকান কিংবা কাঁসারীর ঘর হইতে আনীত পরিশুদ্ধ বা পরিস্কৃত কাংস্যপাত্র নির্মল ওদন ও বিবিধ সূপব্যজ্ঞন দ্বারা পূর্ণ করিয়া এবং তাহা অপর পাত্র দ্বারা আবৃত করিয়া জনসমাকীর্ণ রাজপথে আগমন করেন, তাহা দেখিয়া লোকে বলিতে থাকে, ‘এ কী, যাহা ‘মোক্ষম মোক্ষম’ মনে হইতেছে?’ এবং তাহা পাত্র অনাবৃত করিয়া উঠাইয়া দেখে এবং দেখামাত্র তাহাদের মধ্যে মনোজ্ঞতা, অপ্রতিকূলতা ও অজুগ্নন্ততা আসিয়া দেখা দেয়, ভোজনপরিত্বষ্ট ব্যক্তিরও বুভুক্ষা হয়, ক্ষুধার্তের তো হইবেই। সেইরূপ

১. ক্রমাগত পর পর গৃহ হইতে ভিক্ষান সংগ্রহকারী।

২. জঞ্জেজঞ্জেঞ্জেঁ বিষা তি মোক্খ মোক্খঁ বিষ, মনাপ-সমাপঁ বিষ (প. সূ.)।

মৌদগল্যায়ন, যে ভিক্ষুর পাপমূলক, অকুশলমূল ইচ্ছাবশতা প্রহীন হইয়াছে বলিয়া দৃষ্ট ও শ্রূত হয়, তিনি যতই গ্রামাঞ্চিলবিহারী, নিমন্ত্রণভোজী, গৃহস্থবেশধারী হউন না কেন, তাঁহাকে স্বর্ণাচারী সতীর্থগণ সমীহ-সৎকার করেন, শুরুস্থানীয় মনে করেন, মানেন, পূজেন। ইহার কারণ কী? যেহেতু তাঁহার পাপমূলক, অকুশলমূলক ইচ্ছাবশতা প্রহীন হইয়াছে।”

১৯। ইহা বিবৃত হইলে আয়ুস্মান মহামৌদগল্যায়ন আয়ুস্মান সারিপুত্রকে কহিলেন, “সারিপুত্র, আমার মধ্যে একটি উপমা প্রতিভাত হইতেছে।” “মৌদগল্যায়ন, তুমি তাহা প্রতিভাত কর।” “সারিপুত্র, আমি একদা রাজগৃহে, গিরিবর্জে অবস্থান করিতেছিলাম। পূর্বাহ্নে যথারীতি বহির্গমনবাস পরিধান করিয়া, পাত্রচীবর লইয়া রাজগৃহে ভিক্ষান্ন সংগ্রহের জন্য প্রবেশ করি। তখন সমীতি নামক জনৈক যানকারপুত্র রাখনেমির যে স্থান বক্র, আঁকাবাঁকা ও দোষযুক্ত, সেস্থান তক্ষণ করিতেছিল। তাহা দেখিয়া পূর্বজীবনে (গৃহীভাবে থাকিতে) যানকারপুত্র পাণুপুত্র নামক জনৈক আজীবক (নগ্নপুরজিত) ভুষ্টমনা হইয়া তুষ্টিবচন উচ্চারণ করিলেন, ‘মনে হইতেছে হৃদয় যেন হৃদয়কে জানিয়া ঘা দিতেছে।’ সেইরূপ সারিপুত্র, যে সকল শ্রদ্ধাহীনব্যক্তি শুধু জীবিকার জন্য অশুদ্ধায় গৃহ হইতে গৃহহীনরূপে প্রব্রজিত হইয়া শৰ্শ, মায়াবী, কৈতৌ (যাদুকর), উদ্বিত, গর্বিত, চপল, মুখর, প্রগল্ভ, অসংযতেন্দ্রিয়, অপরিমিতভোজী, অজাগ্রত, শ্রামণ্যে অগ্রহ্যকারী, শিক্ষনীয় বিষয়ে তীব্রগৌরব অননুভবকারী, দ্রব্যবহুল, শিখিলকর্মী, অধোগমনে পুরোগামী, বিবেকবৈরাগ্য-সাধনে বিপথগামী, অলস, হীনবীর্য, পথবিমৃচ্য, অসম্প্রজ্ঞাত, অসমাহিত, বিভ্রান্ত, দুষ্প্রাপ্ত ও লালামুখ (বোকা) হইয়া বিচরণ করে, মনে হয়, যেমন হৃদয়কে জানিয়া হৃদয় স্পর্শ করে, তেমনভাবে আয়ুস্মান সারিপুত্রের এই ধর্মোপদেশ তাহাদের অন্তর স্পর্শ করিবে না।” [পক্ষান্তরে] যে সকল কুলপুত্র শ্রদ্ধায় গৃহ হইতে গৃহহীনরূপে প্রব্রজিত হইয়া অশৰ্শ, আমায়াবী, অকৈতৌবী, অনুদ্বিত, অগর্বিত, অচপল, অমুখর, অপ্রগল্ভ, সংযতেন্দ্রিয়, পরিমিতভোজী, জাগরণযুক্ত, শ্রামণ্যে গ্রাহককারী, শিক্ষনীয় বিষয়ে তীব্রগৌরবসম্পন্ন, অদ্রব্যবহুল, অশিখিলকর্মী, অধোগমন-পরিহারী, বিবেকবৈরাগ্যসাধনে পুরোগামী, আরক্ষবীর্য, ‘প্রহিতাত্মা’ (ধ্যাননিবিষ্ট), স্মৃতিমান, সম্প্রজ্ঞাত, সমাহিত, একাধিচিত্ত, প্রজ্ঞাবান ও অমুক্ষুষভাব হইয়া বিচরণ করেন, মনে হয়, আয়ুস্মান সারিপুত্রের এই ধর্মোপদেশ স্মরণ করিয়া তাঁহারা সুধাপান করিবেন, অমৃত-ভোজন করিবেন, বাক্যে ও মনে স্বর্ণাচারী (সতীর্থ) শোভনভাবে অকুশলসমূহ উভ্রেলন করিয়া কুশলসমূহ প্রতিষ্ঠিত করিবেন।

১. হৃদয় হৃদয়ং মেষং প্রেও অঞ্চলগ্রামাতি চিত্তের চিত্তং জানিত্বা বিয় (প. সূ.).

সারিপুত্র, যেমন স্ত্রী বা পুরুষ, অথবা মণ্ডনস্বভাব যুবা শিরস্থাত হইয়া উৎপলামাল্য, বার্ষিকমাল্য, অথবা অতিমৌক্ষিক' মাল্য লাভ করিয়া, দুই হস্তে তাহা গ্রহণ করিয়া, উভমাজে স্বশীর্ষে স্থাপন করেন, তেমন, সারিপুত্র, যে সকল কুলপুত্র শ্রান্দায় গৃহ হইতে গৃহস্থীনরপে প্রবেজিত হইয়া অশৰ্ত, অমায়ারী, অক্তেতবী, অনুদ্ধৃত, অগর্বিত, অচপল, অমুখর, অপ্রগল্ভ সংযতেন্দ্রিয়, পরিমিতভোজী, জাগরণযুক্ত, আমগ্নে গ্রাহ্যকারী, শিক্ষণীয় বিষয়ে তৈর্যগৌরবসম্পন্ন, অদ্ব্যবহৃত, অশিথিলকর্মী, অধোগমনপরিহারী, বিবেক-বৈরাগ্যসাধনে পুরোগামী, আরুকৰীৰ্য, ‘প্রহিতাত্ত’ (ধ্যাননিবিষ্ট), স্মৃতিমাস, সম্প্রজ্ঞাত, সমাহিত, একার্থচিত্ত, প্রজ্ঞাবান ও অমুক্ষনস্বভাব হইয়া বিচরণ করেন, তাহার আয়ুশ্মান সারিপুত্রের এই ধর্মোপদেশ স্মরণ করিয়া সুধাপান করিবেন, অমৃত ভোজন করিবেন, বাক্যে ও মনে স্বরক্ষাচারী শোভনভাবে অকুশলসমূহ উত্তোলন করিয়া কুশলসমূহ প্রতিষ্ঠিত করিবেন।

এইভাবে উত্তরপ্রত্যুত্তর করিয়া দুই মহারথী পরম্পরের সুভাষিত বাণী অনুমোদন করিলেন।

॥ অনঙ্গন সূত্র সমাপ্ত ॥

আকাঙ্ক্ষণীয় সূত্র (৬)

আমি এইরূপ শুনিয়াছি—

১। একসময় ভগবান শ্রাবণ্তী-সমীপে অবস্থান করিতেছিলেন, জেতবনে, অনার্থপিণ্ডিকের আরামে। ভগবান সমবেত ভিক্ষুদিগকে আহান করিলেন, ‘হে ভিক্ষুগণ,’ ভিক্ষুগণ “হ্যাঁ, ভদ্র” বলিয়া প্রত্যুত্তরে তাহাদের সম্মতি জানাইলেন। ভগবান কহিলেন :

২। হে ভিক্ষুগণ, তোমরা শীলসম্পদে সম্পন্ন হইয়া প্রাতিমোক্ষ-সংবর দ্বারা সংবৃত হইয়া, আচার-গোচর-সম্পন্ন হইয়া, অনুমাত্র নিন্দনীয় আচরণে ভয়দর্শী হইয়া বিচরণ কর, শিক্ষাপদসমূহ গ্রহণ করিয়া চরিত্র শিক্ষা কর।

৩-১৮। হে ভিক্ষুগণ, যদি কোনো ভিক্ষু এই আকাঙ্ক্ষা করেন যে, তিনি স্বরক্ষাচারী সতীর্থগণের নিকট প্রিয় হইবেন, মনোজ্ঞ ও গুরুস্থানীয় হইবেন, তাহা হইলে তাহাকে শীলসমূহ পরিপূর্ণ করিতে হইবে, অধ্যাত্মভাবে স্বচিত্তের শমথ (শান্তি) সাধনে নিয়ুক্ত থাকিতে হইবে, নিত্য ধ্যানরত থাকিতে হইবে, বিদর্শন-

১. উৎপল, বার্ষিক ও অতিমৌক্ষিক ত্রিবিধ ফলেন নাম।

সমন্বিত হইতে হইবে, শূন্যাগার বা একাকী-বিহার (বাস) বর্ধিত করিতে হইবে।

যদি তিনি আকাঙ্ক্ষা করেন যে, তিনি চীবর, পিণ্ডপাত, শয়্যাসন, রোগীপথ্য ও ভৈষজ্যোপকরণ লাভে লাভবান হইবেন;

যদি তিনি এই আকাঙ্ক্ষা করেন যে, তিনি যাহাদের প্রদত্ত চীবর, পিণ্ডপাত, শয়্যাসন, রোগীপথ্য ও ভৈষজ্যোপকরণ উপভোগ করেন তাহাদের সেই সমীহ-সৎকার মহাফলপ্রসূ মহার্থবহ হইবে;

যদি তিনি এই আকাঙ্ক্ষা করেন যে, তাঁহার যে সকল জ্ঞাতি ও আতীয় মৃত ও লোকান্তরিত হইয়া প্রসন্নচিত্তে তাঁহাকে অনুস্মরণ করে, তাহা তাহাদের পক্ষে মহাফলপ্রসূ, মহার্থবহ হইবে;

যদি তিনি এই আকাঙ্ক্ষা করেন যে, তিনি অরতিসহ^১ ও রতিসহ^২ হইবেন, অরতি তাঁহার উপর আসিতে সমর্থ হইবে না এবং তিনি যেমন যেমন অরতি উৎপন্ন হইতে থাকে, তাহা অভিভূত করিয়া বিচরণ করিবেন;

যদি তিনি এই আকাঙ্ক্ষা করেন যে, তিনি ভয়-ভৈরবসহ হইবেন, ভয়-ভৈরব তাঁহার উপর আসিতে সমর্থ হইবে না, এবং তিনি যেমন যেমন ভয়-ভৈরব উৎপন্ন হইতে থাকে, তাহা অভিভূত করিয়া বিচরণ করিবেন;

যদি তিনি এই আকাঙ্ক্ষা করেন যে, তিনি শুদ্ধিচিন্তায় দৃষ্টধর্ম-সুখবিহারস্বরূপ চারিধ্যান অনায়াসে ও স্বেচ্ছাক্রমে লাভ করিবেন;

যদি তিনি এই আকাঙ্ক্ষা করেন যে, যে সকল রূপাতীত অরূপ, নিরাকার, শাস্তি বিমোক্ষের অবস্থা আছে সে সমস্ত অপরোক্ষানুভূতি লাভ করিয়া বিচরণ করিবেন;

যদি তিনি এই আকাঙ্ক্ষা করেন যে, ত্রিবিধি সংযোজন পরিষ্কীণ করিয়া তিনি স্ন্যোতাপন্নরূপে অনধোগামী, প্রাণিতে নিশ্চিত এবং সমৌধিপরায়ণ হইবেন;

যদি তিনি এই আকাঙ্ক্ষা করেন যে, ত্রিবিধি সংযোজন পরিষ্কীণ করিয়া রাগদ্঵েষ-মোহের স্বল্পতা সাধন করিয়া সূক্ষ্মাগামীরূপে একবার মাত্র মর্ত্যে আগমন করিয়া দুঃখের অন্তসাধন করিবেন;

যদি তিনি এই আকাঙ্ক্ষা করেন যে, তিনি পঞ্চবিধি অবরভাগী (নিম্নস্বত্ত্বাবগত) সংযোজন প্রাহীন করিয়া অযোনিসম্মুত ‘উপপাদুক’রূপে, মর্ত্যে পুনরাগমনশীল না হইয়া, উর্ধ্ব দেবলোক হইতে পরিনির্বাণ লাভ করিবেন;

যদি তিনি এই আকাঙ্ক্ষা করেন যে, তিনি নিজের মধ্যে বহুবিধি খন্দি বা অলৌকিকশক্তি অনুভব করিবেন, এক হইয়া বহু, বহু হইয়া এক হইবেন,

১. ‘অরতি’ সাধনার পথে উৎকর্ষা (প. সূ.)।

২. ‘রতি’ অর্থে বিলাস-রতি পঞ্চকামণ্ডণের প্রতি অনুরাগ (প. সূ.)।

ইচ্ছাক্রমে আবির্ভাব-তিরোভাব সাধন করিতে পারিবেন, প্রাচীর প্রাকার ও পর্বত স্পর্শ না করিয়া লজ্জন করিতে পারিবেন—আকাশে গমনের মতো; স্থলে (পৃথিবীতে) উঠা-নামা করিতে পারিবেন—উদকে (সলিলে) ডুবা-উঠার মতো; উদকে পদ্বর্জে গমন করিতে পারিবেন—স্থলে গমনের মতো; আকশেও পর্যঙ্কবদ্ধ হইয়া (পদ্মাসন করিয়া) বিহঙ্গগণের মতো গমন করিতে পারিবেন; মহাকায় মহাশক্তিসম্পন্ন চন্দ্রসূর্যকে হস্তধারা স্পর্শ করিতে পারিবেন, চন্দ্রসূর্যের গায়ে হাত বুলাইতে পারিবেন, আব্রহাম্বুন স্ববশে আনিতে পারিবেন;

যদি তিনি এই আকাঙ্ক্ষা করেন যে, তিনি দিব্য, পরিশুদ্ধ ও লোকাতীত শ্রোত্রাতু-দ্বারা উভয় শব্দ শুনিতে পারিবেন, যাহা দিব্য ও যাহা মানুষ, যাহা দূরে ও যাহা নিকটে;

যদি তিনি এই আকাঙ্ক্ষা করেন যে, তিনি স্বচিত্তে অপর ব্যক্তির চিত্তের অবস্থা প্রকৃষ্টরূপে জানিবেন, চিন্ত সরাগ হইলে সরাগ, বীতরাগ হইলে বীতরাগ, সদেশ হইলে সদেশ, বীতদেশ হইলে বীতদেশ, সমোহ হইলে সমোহ, বীতমোহ হইলে বীতমোহ, সংক্ষিপ্ত^১ হইলে সংক্ষিপ্ত, বিক্ষিপ্ত হইলে বিক্ষিপ্ত, মহদগত হইলে মহদগত^২ অমহদগত হইলে অমহদগত, স-উভর^৩ হইলে স-উভর, অনুভর হইলে অনুভর, সমাহিত হইলে সমাহিত, অসমাহিত হইলে অসমাহিত, বিমুক্ত হইলে বিমুক্ত, অবিমুক্ত হইলে অবিমুক্ত বলিয়াই জানিতে পারিবেন;

যদি তিনি এই আকাঙ্ক্ষা করেন যে, তিনি বহু প্রকারে বহুবিধ পূর্বজন্ম অনুস্মরণ করিতে পারিবেন, যথা : একজন্ম, দুইজন্ম, তিনিজন্ম, চারিজন্ম, পাঁচজন্ম, দশজন্ম, বিশজন্ম, ত্রিশজন্ম, চাল্লিশজন্ম, পঞ্চাশজন্ম, শতজন্ম, সহস্রজন্ম, এমনকি শতসহস্রজন্ম, বহু সংবর্তকল্প, বহু বিবর্তকল্প, বহু সংবর্ত-বিবর্তকল্প, অমুক জন্মে আমার এই ছিল নাম, এই ছিল গোত্র, এই ছিল বর্ণ এই ছিল আহার, এই ছিল সুখদুঃখভোগ, এই ছিল আয়ু-পরিমাণ; তাহা হইতে চ্যুত হইয়া আমি এই যোনিতে জন্মগ্রহণ করিয়াছি। এই প্রকারে আকার ও গতিসহ বহুবিধ পূর্বজন্ম অনুস্মরণ করিতে পারিবেন;

যদি তিনি এই আকাঙ্ক্ষা করেন যে, তিনি বিশুদ্ধ ও লোকাতীত দিব্যচক্ষুধারা অপর জীবগণকে দেখিতে পাইবেন, তাহারা চ্যুত হইতেছে, পুনরায় উৎপন্ন হইতেছে, কর্মানুসারে গতিপ্রাণ, হীনোৎকৃষ্ট, সুবর্ণ-দুর্বর্ণ, সুগত-দুর্গত,

১. এস্থলে ‘সংক্ষিপ্ত’ অর্থে যাহা বিক্ষিপ্তের বিপরীত।

২. ‘মহদগত’ অর্থে মহৎ অবস্থা প্রাপ্ত। মহৎ বা বৃদ্ধি প্রাচীন সাংখ্যযোগের পারিভাষিক শব্দ (কর্তৌপনিষৎ দ্র)।

৩. স-উভর, যাহা অনুভর নহে।

জীবসমূহকে জানিতে পারিবেন, এই সকল জীব কায়দুশরিত্র, বাকদুশরিত্র, মনদুশরিত্র-সময়িত, আর্যগণের নিন্দুক, মিথ্যাদৃষ্টিসম্পন্ন, মিথ্যাদৃষ্টিসম্ভূত কর্মপরিগ্রাহী হইবার ফলে দেহাত্তে, মৃত্যুর পর অপায়-দুর্গতি বিনিপাত-নরকে উৎপন্ন হইয়াছে; [পক্ষান্তরে] এই সকল জীব কায়সুচরিত্র বাকসুচরিত্র, মনসুচরিত্র-সময়িত, আর্যগণের নিন্দুক নহে, সম্যকদৃষ্টিসম্পন্ন, সম্যকদৃষ্টি উদ্ভূত কর্মপরিগ্রাহী হইবার ফলে দেহাত্তে, মৃত্যুর পর সুগতি-স্বর্গলোকে উৎপন্ন হইয়াছে; এইরূপে বিশুদ্ধ লোকাতীত দিব্যচক্ষুদ্বারা জীবগণকে দেখিতে পাইবেন, তাহারা চ্যুত হইয়া পুনরায় উৎপন্ন হইতেছে, স্ব স্ব কর্মানুসারে গতিপ্রাপ্ত, হীনোৎকৃষ্ট, সুবর্ণ-দুর্বর্ণ, সুগত-দুর্গত জীবগণকে প্রকৃষ্টরূপে জানিতে পারিবেন।

যদি তিনি এই আকাঙ্ক্ষা করেন যে, তিনি আসবক্ষয়ে অনাসব হইয়া দৃষ্টধর্মে (প্রত্যক্ষ জীবনে, বর্তমান জন্মে) স্বয়ং অভিজ্ঞা দ্বারা চেতবিমুক্তি ও প্রজ্ঞবিমুক্তি সাক্ষাৎকার করিয়া তাহাতে অবস্থিত হইয়া বিচরণ করিবেন;

তাহা হইলে তাহাকে শীলসমূহ পূর্ণ করিতে হইবে, অধ্যাত্মভাবে চিন্তের শমথ বা শান্তিসাধনে নিযুক্ত হইতে হইবে, নিত্য ধ্যানরত থাকিতে হইবে, বিদর্শনসময়িত হইতে ইহবে, শূন্যাগার বা একাকীবিহার বর্ধিত করিতে হইবে।

অতএব, হে ভিক্ষুগণ, তোমরা শীলসম্পন্ন হইয়া, প্রাতিমোক্ষ-সংবর দ্বারা সংবৃত হইয়া, আচার-গোচর-সম্পন্ন হইয়া, নিন্দনীয় আচরণে ভয়দশা হইয়া বিচরণ কর, শিক্ষাপদসমূহ গ্রহণ করিয়া চরিত্রে শিক্ষা কর।

এইরূপে যাহা বিবৃত হইল তাহা এই কারণেই বিবৃত হইয়াছে। ভগবান ইহা বিবৃত করিলেন। প্রসন্নমনে তাহা শ্রবণ করিয়া ভিক্ষুগণ আনন্দ প্রকাশ করিলেন।

॥ আকাঙ্ক্ষণীয় সূত্র সমাপ্ত ॥

বন্ধোপম সূত্র (৭)

আমি এইরূপ শুনিয়াছি—

১। একসময় ভগবান শ্রাবণ্তী-সমীপে অবস্থান করিতেছিলেন, জেতবনে, অনাথ-পিণ্ডিকের আরামে। ভগবান (সমবেত) ভিক্ষুদিগকে আহ্বান করিলেন, “হে ভিক্ষুগণ,” ভিক্ষুগণ প্রত্যুভৱে “হ্যাঁ, ভদ্র” বলিয়া তাঁহাদের সম্মতি জানাইলেন। ভগবান কহিলেন :

২। হে ভিক্ষুগণ, যদি কোনো রজক (রঞ্জক) মলসংক্লিষ্ট মলগৃহীত বন্ধে নীল, পীত, লোহিত অথবা মঙ্গিষ্ঠা যেকোনো রং লাগায়, তাহাতে তাহার বর্ণ সুরঙ্গিত না হইয়া বরং কুরঞ্জিত হয়, অপরিশুদ্ধ হয়। ইহার কারণ কী? যেহেতু মূলবন্ধ অপরিশুদ্ধ। সেইরূপ, হে ভিক্ষুগণ, সংক্লিষ্টচিত্তে দুর্গতিই অবশ্যভাবী। পুনঃ, যদি

কোনো রজক (রঞ্জক) পরিশুদ্ধ ও পরিস্কৃত বস্ত্রে নীল, পীত, লোহিত অথবা মঙ্গিষ্ঠা যেকোনো রং লাগায়, তাহাতে তাহার বর্ণ সুরঞ্জিত ও পরিশুদ্ধ হয়। ইহার কারণ কী, যেহেতু মূলবন্ত্রই পরিশুদ্ধ। সেইরূপ, হে ভিক্ষুগণ, অসংক্লিষ্টচিত্তে সুগতিই অবশ্যস্থাবী।

৩। হে ভিক্ষুগণ, চিত্তের উপক্রেশ (মালিন্যের কারণ) কী কী? অভিধ্যা বিষমলোভ চিত্তের উপক্রেশ, ব্যাপাদ (হিংসাপ্রবৃত্তি) চিত্তের উপক্রেশ, ক্রোধ উপক্রেশ, ‘উপনাহ’, মক্ষ, ‘পর্যাস’, দীর্ঘ্যা, মাংসর্য, মায়া, শঠতা, ‘স্তুত’, ‘সংরক্ষ’, মান, অতিমান, মদ ও প্রমাদ চিত্তের উপক্রেশ।

৪। হে ভিক্ষুগণ, ভিক্ষু অভিধ্যা বিষমলোভ চিত্তের উপক্রেশ জানিয়া তাহা পরিহার করেন। ব্যাপাদ (হিংসা-প্রবৃত্তি) ক্রোধ, উপনাহ, মক্ষ, পর্যাস, দীর্ঘ্যা, মাংসর্য, মায়া, শঠতা, স্তুতা, সংরক্ষ, মান, অতিমান, মদ ও প্রমাদ চিত্তের উপক্রেশ জানিয়া তৎসমষ্ট পরিত্যাগ করেন।

৫। হে ভিক্ষুগণ, যেহেতু অভিধ্যা বিষমলোভ, ব্যাপাদ, ক্রোধ, উপনাহ, মক্ষ, পর্যাস, দীর্ঘ্যা, মাংসর্য, মায়া, শঠতা, স্তুতা, সংরক্ষ, মান, অতিমান, মদ ও প্রমাদ চিত্তের উপক্রেশ বিদিত হইবার ফলে ভিক্ষুর তৎসমষ্ট দোষাবহ ধর্ম পরিক্ষীণ হয়, তিনি বুদ্ধে অচলচিত্তপ্রসাদসম্পন্ন হন—“তিনি ভগবান অর্থৎ সম্যকসম্মুদ্ধ, বিদ্যাচরণসম্পন্ন, সুগত, লোকবিদ, অনুভূত দম্যপরূষসারাথি, দেবমনুষ্য সকলের শাস্তা, বুদ্ধ ভগবান।” তিনি ধর্মে অচলচিত্তপ্রসাদসম্পন্ন হন—“ভগবান কর্তৃক ধর্ম সুব্যাখ্যাত, তাহা ইহজন্মে ফলপ্রদ, কালাকালবিহীন, ‘এস দেখ’ বলিয়া আহ্বান করে, লক্ষ্যভিমুখী এবং বিজ্ঞগণের পক্ষে স্বসংবেদ্য।” তিনি সংযে অচলচিত্তপ্রসাদসম্পন্ন হন—“ভগবানের শিষ্যসংঘ, শ্রাবকসংঘ, সুপ্রতিপন্ন, সমীচীন-প্রতিপন্ন, চারিটি পুরুষ্যগুলো বিভক্ত, অষ্ট আর্যপুরুষ^১ লইয়া গঠিত ভগবানের এই উন্নত শিষ্যসংঘ আহ্বানের যোগ্য, সমাদরের যোগ্য, দানদক্ষিণার যোগ্য, অঞ্জলির যোগ্য, জগতের পক্ষে অনুভূত অদ্বিতীয় পুণ্যক্ষেত্র-স্থরূপ।” যখন হইতে ক্রমশ তাঁহার ক্লেশ-অবধি (পতনকারণ) পরিত্যক্ত, অপগত, নির্গত, পরিক্ষীণ ও নিঃসারিত হয়, তিনি বুদ্ধে অচলচিত্তপ্রসাদসম্পন্ন হইয়া ‘বুদ্ধে অচলচিত্তপ্রসাদসম্পন্ন হইয়াছি’ জানিয়া অর্থবেদ (কৃতার্থতাজনিত আনন্দবেগ) লাভ করেন, ধর্মবেদ লাভ করেন, ধর্ম-উপজাত প্রামোদ্য লাভ করেন, প্রমুদিতের মধ্যে প্রীতি জন্মে, প্রীতি-প্রফুল্লিতের দেহ প্রশান্ত হয়, তিনি প্রশান্তদেহে সুখ অনুভব করেন, এবং সুখী দেহীর চিত্ত সমাহিত হয়। ধর্ম এবং সংঘ বিষয়েও

১. শ্রোতাপ্রতি মার্গস্থ ও ফলস্থ, স্কৃদাগামী মার্গস্থ ও ফলস্থ, অনাগামী মার্গস্থ ও ফলস্থ এবং অর্থৎ মার্গস্থ ও ফলস্থ, এই অষ্ট আর্যাপুরুষ ও চারি পুরুষ যুগল।

এইরূপ।

৬। হে ভিক্ষুগণ, যদি এহেন শীলসম্পন্ন, ধার্মিক ও প্রজ্ঞাবান ভিক্ষু উপদেয় সূপব্যঙ্গনসহ পরিস্কৃত ভিক্ষালক্ষ শালি-ওদন ভোজন করেন, তাহা তাঁহার পক্ষে অন্তরায় হয় না। যেমন মলসংক্লিষ্ট, মলগৃহীত বস্ত্র স্বচ্ছাদকে আসিয়া পরিশুদ্ধ ও পরিস্কৃত হয়, তেমন, হে ভিক্ষুগণ, এহেন শীলবান, ধার্মিক ও প্রজ্ঞাবান ভিক্ষু বিবিধ উপাদেয় সূপব্যঙ্গনসহ পরিস্কৃত ভিক্ষালক্ষ শালি-ওদন ভোজন করিলেও, তাহা তাঁহার পক্ষে অন্তরায় হয় না।*

৭। তিনি মৈত্রীসহগত চিত্তের দ্বারা প্রথম দিক বিস্ফুরিত করিয়া অবস্থান করেন, সেই নিয়মে দ্বিতীয় দিক, তৃতীয় দিক, চতুর্থ দিক, উর্ধ্ব, অধঃ, তির্যকক্রমে সর্বথা সর্বস্থান ব্যাপিয়া সর্বলোক মৈত্রীসহগত, বিপুল, মহদগত, অগ্রমেয়, অবৈর, অহিংস-চিত্তের দ্বারা বিস্ফুরিত করিয়া অবস্থান করেন। করুণা-সহগত, মুদিতা-সহগত, উপক্ষা-সহগত চিত্ত সম্বন্ধেও এইরূপ।

৮। তিনি প্রকৃষ্টরূপে জানেন—“ইহা আছে”, “আছে হীন”, “আছে উৎকৃষ্ট”, “আছে এই (ব্রহ্মবিহার) সংজ্ঞার উপরে নিঃসরণ বা বিমুক্তি।” এইরূপে জানিবার ও দেখিবার ফলে কামাসব, ভবাসব, অবিদ্যাসব হইতে তাঁহার চিত্ত বিমুক্ত হয়, বিমুক্তিটে ‘বিমুক্ত হইয়াছি বলিয়া’ জ্ঞান হয়। তিনি প্রকৃষ্টরূপে জানেন, ‘জ্ঞানবীজ ক্ষীণ হইয়াছে, ব্রহ্মচর্যব্রত উদ্যাপিত হইয়াছে, অতঃপর আর অত্র আসিতে হইবে না।’ হে ভিক্ষুগণ, এই ভিক্ষুই স্নাত বলিয়া কথিত হন, যিনি অন্তর-স্নানের দ্বারা স্নাত হইয়াছেন।

৯। সেই সময়ে সুন্দরিক-ভারবাজ ব্রাক্ষণ ভগবানের অদূরে উপবিষ্ট ছিলেন। তিনি কহিলেন, “মহানুভব গৌতম কি বাহুকা (বাহুদা) নদীতে স্নান করিতে যান?” “ব্রাক্ষণ, বাহুকা নদীতে কী প্রয়োজন, বাহুকা নদী কী করিবে?” “হে গৌতম, বাহুকা যে বহুজনের নিকট মোক্ষসম্মতা, পুণ্যসম্মতা, মোক্ষদায়ীনী, মুক্তিপ্রদা, পাপলাশিণী পুণ্যনদী বলিয়া স্বীকৃতা ও পরিচিত। বহুলোক যে বাহুকা নদীতে কৃত পাপকর্ম প্রবাহিত করে।” তৎপ্রসঙ্গে ভগবান গাথায়োগে ব্রাক্ষণকে সম্মোধন করিয়া বলিলেন :

বাহুকা^১ নামেতে নদী অধিকক্ষ^২ আর,

*. চিত্তবিশুদ্ধি-প্রকরণ বজ্রামের প্রধান বৌদ্ধগুরু। তন্মধ্যে উক্ত হইয়াছে : ‘যেমন মলিন উপকরণের সাহায্যে মলিন বস্ত্র পরিস্কৃত হয় তেমন পঞ্চমকারাদি কদাচার দ্বারাও চিত্তের মালিন্য বিদূরিত হইতে পারে।

১. মহাভারতের বনপর্বের তৌর্যাত্রাপর্বে বাহুদা নামে এক পুণ্যনদীর উল্লেখ আছে।

সম্ভবত বাহুকা ও বাহুদা একই নদীর নাম। ইহার ভৌগোলিক অবস্থান জানি না।

২. ঔধকক্ষাও কোনো এক পুণ্যনদীর নাম।

গয়া^১ সুন্দরিকা^২ তীর্থ মহিমা অপার;
 প্রয়াগ^৩ পবিত্র তীর্থ, নদী সরস্বতী^৪,
 আর এক আছে নদী পুণ্য বাহুমতী^৫।
 নিত্য স্নান করে বটে বৃন্দিহীন জন,
 কৃষ্ণকর্মা জলে মগ্ন না হয় শোধন।
 কী করিবে বল পুণ্যনদী সুন্দরিকা,
 অথবা প্রয়াগ তীর্থ অথবা বাহুকা?
 বৈরযুক্ত, সকলুষ, পাপিষ্ঠ যে জন,
 তীর্থ জলে পাপকর্ম না হয় শোধন।
 শুন্দ যিনি, শুচি তিনি, নিত্য ‘ফল্লু’^৬ তাঁর,
 নিত্য ‘উপোসথ’ তাঁর শুন্দ আআ যাঁর।
 যিনি শুন্দ, শুচিকর্মা, পবিত্র-হৃদয়,
 নিত্য ব্রত, নিত্য কর্ম নিত্য তাঁর হয়।
 হেথো স্নান কর, বিপ্র, শুনহ বচন,
 সর্বভূতে ক্ষেমক্ষর হওরে ব্রাঞ্ছণ।
 যদি নাহি তব কাছে অসত্য কখন,
 প্রাণীহিংসা, প্রাণীহত্যা, জীবন-হনন,
 চৌর্যবৃত্তি, ভুরি-দোষ, অদণ্ডহণ,
 যদি শ্রদ্ধাবান হও, দাও অকৃপণ,

১. গয়া প্রসিদ্ধ তীর্থ-বিশেষ। উদান-বন্ধনা বা উদান-অট্টকখা মতে গয়াতীর্থ বলিতে

গয়াধামের অদূরস্থিত এক পুক্ষরিণী ও এক নদী। বুদ্ধঘোষের মতেও ‘গয়া তি একা পোক্খরিণী পি, অথি নদী পি’ (সার-প)। গয়ানদীর পরিচিত নাম ফল্লু। বিশ বা একুশ মাইল ব্যাপী নৈরঙ্গনা ও মহানদীর সম্মিলিত প্রবাহের নামই ফল্লু। বুদ্ধঘোষের মতে গয়া পুক্ষরিণীর পরিচিত নাম মঙ্গলবাপী (প. সূ.)।

২. প্রয়াগ গঙ্গা ও যমুনার সঙ্গমস্থল। বুদ্ধঘোষের মতে প্রয়াগ গঙ্গার এক প্রসিদ্ধ তীর্থের নাম। কথিত আছে, রাজা মহাপ্রণাদ প্রয়াগে বহু অর্থব্যয়ে গঙ্গাগত হইতে এক ঘাট প্রস্তুত করিয়াছিলেন (প. সূ.)। প্রয়াগের আধুনিক নাম এলাহাবাদ।

৩. সুন্দরিকা কোশলের এক প্রসিদ্ধ নদী।

৪. সরস্বতী বেদ প্রসিদ্ধ সরস্বতী নদী। মনু-সংহিতা মতে ইহা মধ্য প্রদেশের পূর্বসীমায় অবস্থিত ছিল।

৫. বাহুমতীও পুণ্যনদী বিশেষ।

৬. ফগ্গন্তি ফগ্গন্তন-নক্ষত্রমেব (প. সূ.)। ফল্লু ফাল্লুনী নক্ষত্রের সংক্ষিপ্ত নাম। ফল্লু অর্থে গয়াফল্লু। উত্তরফাল্লুনী তিথিই গয়াতীর্থে প্রশস্ত স্থানযোগ ছিল।

গয়া গয়া কী করিবে^১, কিবা প্রয়োজন?

কৃপ^২ হবে গয়া তব, শুন হে ব্রাহ্মণ,

১০। ইহা বিবৃত হইলে সুন্দরিক-ভারদ্বাজ ব্রাহ্মণ ভগবানকে কহিলেন, “অতি সুন্দর, হে গৌতম, অতি মনোহর, হে গৌতম, যেমন, কেহ উল্টানকে সোজা করেন, আবৃতকে অনাবৃত করেন, বিমৃঢ়কে পথপ্রদর্শন করেন, অথবা অঙ্ককারে তৈলপ্রদীপ ধারণ করেন যাহাতে চক্ষুস্মান ব্যক্তি রূপ (দৃশ্যবস্ত) দেখিতে পান, তেমন মহানুভব গৌতম কর্তৃক বিবিধ পর্যায়ে, বিবিধ যুক্তিতে, ধর্ম প্রকাশিত হইয়াছে। আমি সেই ভগবান গৌতমের, তৎপ্রবর্তিত ধর্মের এবং তৎপ্রতিষ্ঠিত ভিক্ষুসংঘের শরণাগত হইতেছি, আমি সেই ভগবান গৌতমের সন্নিধানেই প্রব্রজ্যা ও উপসম্পদা লাভ করিব।” ব্রাহ্মণ ভগবৎ সন্নিধানেই প্রব্রজ্যা ও উপসম্পদা লাভ করিলেন। উপসম্পদ হইয়া, ভিক্ষুপদে বৃত হইয়া, অচিরেই একাকী, উপকুপ্ত, অপ্রমত বীর্যবান ও সাধনাতৎপর হইয়া বিচরণ করিবার ফলে যাহার জন্য কুলপুত্রগণ সত্যসত্য আগার হইতে অনাগারিকরূপে প্রবেজিত হন, সেই অনুভূত অবিতীয় ব্রহ্মচর্য-পরিসমাপ্তিরূপ (শ্রামণ্যফল) দৃষ্টধর্মে (এ জীবনেই) স্বয়ং অভিজ্ঞ দ্বারা সাক্ষাৎকার করিয়া, তাহাতে আরোহণ করিয়া অবস্থান করিতে থাকেন এবং উন্নত জনে জনিতে পারেন—“আমার জন্মবীজ ক্ষীণ হইয়াছে, ব্রহ্মচর্যবৃত উদ্যাপিত হইয়াছে, করণীয় কার্য কৃত হইয়াছে, অতঃপর আর অত্র আসিতে হইবে না।” আয়ুস্মান ভারদ্বাজ অর্হৎগণের অন্যতম হইয়াছিলেন।

॥ বঙ্গোপম সূত্র সমাপ্ত৷॥

সন্ত্রিখ সূত্র (৮)

আমি এইরূপ শুনিয়াছি—

১। একসময় ভগবান শ্রাবণ্তী-সমীপে অবস্থান করিতেছিলেন, জেতবনে অনাথপিণ্ডিকের আরামে। আয়ুস্মান মহাচূন্দ সায়াহ সময়ে সমাধি হইতে উঠিয়া ভগবানের নিকট উপস্থিত হইলেন, উপস্থিত হইয়া ভগবানকে অভিবাদন করিয়া সসন্ত্বরে একান্তে উপবেশন করিলেন। একান্তে উপবিষ্ট হইয়া আয়ুস্মান মহাচূন্দ ভগবানকে কহিলেন, “প্রভো, আত্মতত্ত্ব কিংবা লোকতত্ত্ব সম্পর্কে জগতে যে

১. সপ্তৌর্থ মধ্যে গয়াই শ্রেষ্ঠসম্মত ছিল বলিয়া এস্তে গয়ার উল্লেখ করা হইয়াছে (প. সূ.)।

২. ‘উদপান’ শব্দে কৃপ, পুক্ষিরিণী, তড়াগ, সরোবর সমস্তকেই বুঝাইতে পারে (সার-প)।

নানাপ্রকার মিথ্যাদৃষ্টি (একাঙ্গদর্শন, একাত্ম মত) উৎপন্ন হয়, আদিতে তৎসমষ্ট মনন করিলে কি তৎসমষ্ট মিথ্যাদৃষ্টি পরিত্যাগ করা হয়, তৎসমষ্ট বর্জন করা হয়?”

২। চুন্দ, আত্মতত্ত্ব বা লোকতত্ত্ব সম্পর্কে জগতে যে সকল মিথ্যাদৃষ্টি উৎপন্ন হয়, তৎসমষ্ট দৃষ্টি যাহা অবলম্বন করিয়া উৎপন্ন হয়, যাহার উপর বিন্যস্ত থাকে এবং যে ভিত্তির উপর চলে, তাহা আমার নহে, আমিও তাহা নহি, তাহা আমার আত্মা (নিজস্ব) নহে, এইরূপে তাহা যথাভূত, যথার্থভাবে, সম্যক প্রজ্ঞাদ্বারা দর্শন করিলে তৎসমষ্ট মিথ্যাদৃষ্টি পরিত্যাগ করা হয়, বর্জন করা হয়।

৩। চুন্দ, ইহা সম্ভব যে, কোনো কোনো ভিক্ষু কামসম্পর্ক হইতে বিবিক্ত হইয়া, সর্ব অকুশল পরিহার করিয়া, সবিতর্ক, সবিচার এবং বিবেকজ প্রীতিসুখমণ্ডিত প্রথম ধ্যান লাভ করিয়া তাহাতে অবস্থান করেন। তখন তাঁহার মনে হইতে পারে, ‘আমি সংলেখের দ্বারা বিচরণ করিতেছি।’ কিন্তু চুন্দ, আর্যবিনয়ে তাহাকে সংলেখ^১ বলে না, বলে দৃষ্টধর্ম-সুখবিহার, প্রত্যক্ষজীবনে সুখেবিচরণ। চুন্দ, ইহাও সম্ভব যে, কোনো কোনো ভিক্ষু বিতর্কবিচার-উপশমে অধ্যাত্মসম্পদসাদী, চিন্তের একীভাব-আনয়নকারী, বিতর্কাতীত, বিচারাতীত, সমাধিজ প্রীতিসুখমণ্ডিত দ্বিতীয় ধ্যান লাভ করিয়া তাহাতে অবস্থান করেন। তখন তাঁহার মনে হইতে পারে, “আমি সংলেখের দ্বারা বিচরণ করিতেছি।” চুন্দ, আর্যবিনয়ে তাহাকে সংলেখ বলে না, বলে দৃষ্টধর্ম-সুখবিহার, প্রত্যক্ষজীবনে সুখেবিচরণ।

চুন্দ, ইহাও সম্ভব যে, কোনো কোনো ভিক্ষু প্রীতিতেও বিরাগী হইয়া, উপক্ষার ভাবে অবস্থান করেন, স্মৃতিমান ও সম্প্রজ্ঞাত হইয়া স্বচিত্তে (প্রীতিনিরেপক্ষ) সুখ অনুভব করেন। আর্যগণ যে ধ্যানস্তরে আরোহণ করিলে ‘ধ্যায়ী উপক্ষাসম্পন্ন ও স্মৃতিমান হইয়া প্রীতিনিরেপক্ষ সুখে বিচরণ করেন’ বলিয়া বর্ণনা করেন, সেই তৃতীয় ধ্যানস্তরে উণ্মীত হইয়া তাহাতে অবস্থান করেন। তখন তাঁহার মনে হইতে পারে, ‘আমি সংলেখের দ্বারা বিচরণ করিতেছি।’ চুন্দ, আর্যবিনয়ে তাহাকে সংলেখ বলে না, বলে দৃষ্টধর্ম-সুখবিহার। না-দুঃখ-না-সুখ, উপক্ষা স্মৃতি দ্বারা পরিশুद্ধ চতুর্থ রূপধ্যান সম্বন্ধেও এইরূপ।

৪। চুন্দ, ইহাও সম্ভব যে, কোনো কোনো ভিক্ষু সর্বাংশে রূপসংজ্ঞা অতিক্রম করিয়া, প্রতিঘ-সংজ্ঞা অস্তমিত করিয়া, নানাত্ম-সংজ্ঞা মনন না করিয়া ‘আকাশ অনন্ত’ এই ভাবোদয়ে আকাশ-অনন্ত-আয়তন নামক (প্রথম অরূপধ্যান) লাভ

১. পূর্বে ‘সংলেখ’ বা ‘সংলেখ’ শব্দের ব্যাখ্যা প্রদত্ত হইয়াছে। এছলে ‘সংলেখ’ অর্থে আত্মশুন্ধি-কল্পে চিত্তোৎপাদ বা চিন্তের সংকলন ও গতি নিরাকরণ।

করিয়া তাহাতে বিচরণ করেন। তখন তাহার মনে হইতে পারে, ‘আমি সংলেখের দ্বারা বিচরণ করিতেছি।’ চুন্দ, আর্যবিনয়ে ইহাকে সংলেখ বলে না; বলে দ্বষ্টধর্ম-সুখবিহার। বিজ্ঞান-অনন্ত-আয়তন নামক দ্বিতীয় অরূপধ্যান, আকিঞ্চনায়তন নামক তৃতীয় অরূপ-ধ্যান এবং নৈবসংজ্ঞা-নাসংজ্ঞা-আয়তন নামক চতুর্থ অরূপধ্যান সম্বন্ধেও এইরূপ।

৫। চুন্দ, এই স্থলেই সংলেখ (শুদ্ধি-সঙ্কল্প) করিতে হয়। যেহেতে অপরে বিহিত্সুক, আমরা সেস্ত্রে অবিহিত্সুক হইব বলিয়া সংলেখ করিতে হয়। যেহেতে অপরে প্রাণতিপাতী (প্রাণঘাতী) সেস্ত্রে আমরা প্রাণিহত্যা হইতে প্রতিবিরত হইব; যেহেতে অপরে অদৰ্তগ্রহণকারী, পরস্পাপহারী, আমরা সেস্ত্রে অদৰ্তগ্রহণ (পরস্পাপহরণ) হইতে প্রতিবিরত হইব; যেস্ত্রে অপরে অব্রহ্মচারী সেস্ত্রে আমরা ব্রহ্মচারী, যেহেতে অপরে মৃশাবাদী (মিথ্যাবাদী) সেস্ত্রে আমরা মৃশবাদ হইতে প্রতিবিরত, সেই নিয়মে পিশুন বাক্য হইতে প্রতিবিরত, পুরুষ (কর্কশ) বাক্য হইতে প্রতিবিরত, সম্পলাপ হইতে প্রতিবিরত হইব বলিয়া সংলেখ করিতে হয়। যেখানে অপরে অভিধ্যালু (লোভ-পরায়ণ) সেস্ত্রে আমরা অভিধ্যালু (অলোভী), যেহেতে অপরে ব্যাপন্নচিত্ত (ক্রোধ-পরায়ণ) সেস্ত্রে আমরা অব্যাপন্নচিত্ত (অক্রোধী) হইব বলিয়া সংলেখ করিতে হয়। যেহেতে অপরে মিথ্যাদৃষ্টিসম্পন্ন সেস্ত্রে আমরা সম্যকদৃষ্টিসম্পন্ন, যেহেতে অপরে মিথ্যাসংকল্পচিত্ত সেস্ত্রে আমরা সম্যকসংকল্পচিত্ত, যেহেতে অপরে মিথ্যাবাকসম্পন্ন সেস্ত্রে আমরা সম্যকবাকসম্পন্ন, যেহেতে অপরে মিথ্যাকর্মরত সেস্ত্রে আমরা সম্যককর্মরত, যেহেতে অপরে মিথ্যাজীবী সেস্ত্রে আমরা সম্যকজীবী, যেহেতে অপরে মিথ্যাব্যয়ামরত সেস্ত্রে আমরা সম্যকব্যয়ামরত, যেহেতে অপরে মিথ্যাস্মৃতিযুক্ত সেস্ত্রে আমরা সম্যক স্মৃতিযুক্ত, যেহেতে অপরে মিথ্যাসমাধিরত সেস্ত্রে আমরা সম্যকসমাধিরত, যেহেতে অপরে মিথ্যাজ্ঞানী সেস্ত্রে আমরা সম্যকজ্ঞানী, যেহেতে অপরে মিথ্যাবিমুক্ত সেস্ত্রে আমরা সম্যকবিমুক্ত হইব বলিয়া সংলেখ করিতে হয়। যেহেতে অপরে স্ত্যানমিদ্ধ (তন্দ্রালস্য-অভিভূত) সেস্ত্রে আমরা স্ত্যানমিদ্ধবিহীন, যেহেতে অপরে উদ্বৃত সেস্ত্রে আমরা অনুদ্বৃত, যেহেতে অপরে সন্দিঙ্গ সেস্ত্রে আমরা অসন্দিঙ্গ (তৌণবিচিকিৎসা), যেহেতে অপরে ক্রোধস্বভাব সেস্ত্রে আমরা অক্রোধী, যেহেতে অপরে উপনাহী (বৈরীদ্বেষী) সেস্ত্রে আমরা অনুপনাহী, যেহেতে অপরে মঞ্চী সেস্ত্রে আমরা অমঞ্চী, যেহেতে অপরে পর্যাসী সেস্ত্রে আমরা অপর্যাসী, যেহেতে অপরে ঈর্ষাপরায়ণ সেস্ত্রে আমরা ঈর্ষাহীন, যেহেতে অপরে মাংসর্যপরায়ণ সেস্ত্রে আমরা মাংসর্যহীন, যেহেতে অপরে শর্ত সেস্ত্রে আমরা অশর্ত, যেহেতে অপরে মায়াবী সেস্ত্রে আমরা অমায়াবী, যেহেতে অপরে স্তৰ সেস্ত্রে আমরা

অস্তৰ, যেহেতু অপরে অভিমানী সেহেলে আমরা নিরভিমান, যেহেতু অপরে দুর্ভাষ সেহেলে আমরা সুভাষ, যেহেতু অপরে পাপমিত্র সেহেলে আমরা কল্যাণমিত্র হইব বলিয়া সল্লেখ করিতে হয়। যেহেতু অপরে শ্রদ্ধাবিহীন সেহেলে আমরা শ্রদ্ধাশীল, যেহেতু অপরে আমরা হীনস্ম্পন্ন, যেহেতু অপরে অননুতাপী সেহেলে আমরা অনুতাপী, যেহেতু অপরে অন্তর্ক্ষত সেহেলে আমরা বহুক্ষত, যেহেতু অপরে কুসীত (হীনবীর্য) সেহেলে আমরা আরক্ষবীর্য, যেহেতু অপরে মৃচশ্মতি সেহেলে আমরা প্রতিষ্ঠিতশ্মতি, যেহেতু অপরে দুষ্প্রাঞ্জ সেহেলে আমরা প্রাঞ্জ, যেহেতু অপরে লৌকিকমতাবলম্বী, দৃঢ়গ্রাহী, দুপরিহারী (নাছোরবন্দ) আমরা সে স্থলে অ-লৌকিকমতাবলম্বী, অদৃঢ়গ্রাহী ও সুপরিহারী হইব বলিয়াই সল্লেখ করিতে হয়।

৬। চূন্দ, কুশলধর্মে চিত্তোৎপাদ (চিত্তবৃত্তি) আমি বহুপকারী বলিয়া প্রকাশ করি, কায়বাক্যে তাহা অনুশীলনীয় বটে। অতএব চূন্দ, যেহেতু অপরে বিহিন্সক, সেহেলে অবিহিন্সক, যেহেতু অপরে প্রাণঘাতী সেহেলে প্রাণহত্যা হইতে প্রতিবিরত, যেহেতু অপরে অদগ্রাহী (পরস্বাপহারী) সেহেলে অদগ্রহণ (পরস্বাপহরণ) হইতে প্রতিবিরত, যেহেতু অপরে অব্রহ্মাচারী সেহেলে ব্রহ্মাচারী, যেহেতু অপরে মৃষাবাদী সেহেলে মৃষাবাদ হইতে প্রতিবিরত, সেই নিয়মে পিশুনবাক্য হইতে প্রতিবিরত, পুরুষবাক্য হইতে প্রতিবিরত, সম্প্রলাপ হইতে প্রতিবিরত, যেহেতু অপরে অভিধ্যালু (লোভপরায়ণ) সেহেলে অনভিধ্যালু (অলোভী), যেহেতু অপরে ব্যাপনাচিত্ত (ক্রোধপরায়ণ) সেহেলে অব্যাপনাচিত্ত (অক্রোধী), যেহেতু অপরে মিথ্যাদৃষ্টি-সম্পন্ন সেহেলে সম্যকদৃষ্টিসম্পন্ন, যেহেতু অপরে মিথ্যাসংকল্পচিত্ত সেহেলে সম্যকসংকল্প চিত্ত, যেহেতু অপরে মিথ্যাবাকসম্পন্ন সেহেলে সম্যকবাকসম্পন্ন, যেহেতু অপরে মিথ্যাকর্মরত সেহেলে সম্যককর্মরত, যেহেতু অপরে মিথ্যাজীবী সেহেলে সম্যকজীবী, যেহেতু অপরে মিথ্যাব্যায়ামরত সেহেলে সম্যকব্যায়ামরত, যেহেতু অপরে মিথ্যাস্মৃতিযুক্ত সেহেলে সম্যকস্মৃতিযুক্ত, যেহেতু অপরে মিথ্যাসমাধিরত সেহেলে সম্যকসমাধিরত, যেহেতু অপরে মিথ্যাজ্ঞানী সেহেলে সম্যকজ্ঞানী, যেহেতু অপরে মিথ্যাবিমুক্ত সেহেলে সম্যকবিমুক্ত, যেহেতু অপরে স্ত্যানমিদ্ব (তন্দ্রালস্য-অভিভূত) সেহেলে স্ত্যানমিদ্বিহীন, যেহেতু অপরে উদ্বত সেহেলে অনুদ্বত, যে হেলে অপরে সন্দিঙ্গ সেহেলে অসন্দিঙ্গ (তীর্ণবিচিকিৎস), যেহেতু অপরে ক্রোধস্বভাব সেহেলে অতোধী, যেহেতু অপরে উপনাহী সেহেলে অনুপনাহী, যেহেতু অপরে মক্ষী সেহেলে অমক্ষী, যেহেতু অপরে পর্বাসী সেহেলে অপর্বাসী, যেহেতু অপরে ঈর্ষাপরায়ণ সেহেলে ঈর্ষাহীন, যেহেতু অপরে মাংসর্ঘপরায়ণ সেহেলে মাংসয়হীন, যেহেতু অপরে শর্ত সেহেলে অশর্ত, যেহেতু অপরে মায়াবী

সেহলে অমায়াবী, যেহলে অপরে স্তৰ সেহলে অস্তৰ, যেহলে অপরে অভিমানী সেহলে নিরভিমান, যেহলে অপরে দুর্ভাষ সেহলে সুভাষ, যেহলে অপরে পাপমিত্র সেহলে কল্যাণমিত্র, যেহলে অপরে শ্রদ্ধাবিহীন সেহলে শ্রদ্ধাশীল, যেহলে অপরে হ্রীবিহীন সেহলে হ্রীসম্পন্ন, যেহলে অপরে অননুতাপী সেহলে অনুতাপী, যেহলে অপরে অলংকৃত সেহলে বহুশ্রুত, যেহলে অপরে কুসীত সেহলে আরংবীর্য, যেহলে অপরে মৃচ্ছস্তুতি সেহলে আমরা প্রতিষ্ঠিতস্তুতি, যেহলে অপরে দুর্প্রাপ্তি সেহলে প্রাপ্তি, যেহলে অপরে লৌকিকমতাবলম্বী, দৃঢ়গ্রাহী ও দুর্পরিহারী^১ সেহলে লৌকিকমতাবলম্বী ও দৃঢ়গ্রাহী হইব না এবং সুপরিহারী হইব বলিয়া চিন্ত উৎপন্ন করিতে হয়।

৭। যেমন চুন্দ, কাহারও পক্ষে মার্গবিষম হইলে তাহার পক্ষে অপর এক সম্মাগহি পরিক্রমের (পর্যটনের) উপায়, অথবা যেমন কাহারও পক্ষে কোনো তীর্থবিষম হইলে অপর এক সমতীর্থহি পরিক্রমের বা পার হইবার উপায়, তেমন চুন্দ, বিহিন্সক ব্যক্তির পক্ষে অবিহিন্সা, প্রাণঘাতীর পক্ষে প্রাণহত্যা হইতে বিরতি, অদৃঢ়গ্রাহীর পক্ষে অদৃঢ়গ্রহণ হইতে বিরতি, অব্রহামচারীর পক্ষে ব্রহ্মচর্য, মৃষাবাদীর পক্ষে মৃষাবাদ হইতে বিরতি, পিশুনভাসীর পক্ষে পিশুনবাক্য হইতে বিরতি, কর্কশভাসীর পক্ষে কর্কশবাক্য হইতে বিরতি, সম্প্রলাপীর পক্ষে সম্প্রলাপ হইতে বিরতি, অভিধ্যালুর পক্ষে অনভিধ্যা, ব্যাপন্নচিন্দের পক্ষে অব্যাপাদ, মিথ্যাদৃষ্টিসম্পন্নের পক্ষে সম্যকদৃষ্টি, মিথ্যাসংকল্পবানের পক্ষে সম্যকসংকল্প, মিথ্যাবাক্যরত ব্যক্তির পক্ষে সম্যকবাক্য, মিথ্যাকর্মরত ব্যক্তির পক্ষে সম্যককর্ম, মিথ্যাজীবীর পক্ষে সম্যক আজীব, মিথ্যাব্যায়ামসম্পন্নের পক্ষে সম্যকব্যায়াম, মিথ্যাস্মৃতিসম্পন্ন ব্যক্তির পক্ষে সম্যকসম্পূর্ণ, মিথ্যাসমাধিসম্পন্ন ব্যক্তির পক্ষে সম্যকসমাধি, মিথ্যাজ্ঞানীর পক্ষে সম্যকজ্ঞান, মিথ্যাবিশুভ্রের পক্ষে সম্যকবিশুভ্রতি, স্ত্রানমিদ্বপরায়ণ ব্যক্তির পক্ষে স্তানমিদ্ববিহীনতা, উদ্ধতের পক্ষে অনোন্দত্য, সন্দিধের পক্ষে অসন্দিধতা, ত্রোবীর পক্ষে অক্রোধ, উপনাহীর পক্ষে অনুপনাহ, মক্ষীর পক্ষে অমক্ষ, পর্যাসীর পক্ষে অপর্যাস, দুর্বাপরায়ণের পক্ষে দুর্বাহীনতা, মাঃসর্যপরায়ণের পক্ষে মাঃসর্যবিহীনতা, শঠের পক্ষে অশঠতা, মায়াবীর পক্ষে অমায়া, স্তৰের পক্ষে অস্তৰতা, অভিমানীর পক্ষে নিরভিমান, দুর্ভাষের পক্ষে সুভাষিতা, পাপমিত্রের পক্ষে কল্যাণমিত্রতা, প্রমত্তের পক্ষে অপ্রমাদ, শ্রদ্ধাবীনের পক্ষে শ্রদ্ধা, হ্রীবিহীনের পক্ষে হ্রী, অননুতাপীর পক্ষে অনুতাপ, অলংকৃতের পক্ষে বহুশ্রুতি, কুসীতের (হীনবীর্যের) পক্ষে বীর্যারভ্র, অন্তিম পক্ষে বীর্যারভ্রতা।

১. দৃঢ়গ্রাহী ও দুর্পরিহারী প্রায় একার্থবাচক। বহু যুক্তি প্রদর্শিত হইলেও যাহারা গৃহীত মত বা বিশ্বাস পরিত্যাগ করে না তাহারাই দৃঢ়গ্রাহী ও দুর্পরিহারী।

মৃচ্ছাত্তির পক্ষে স্মৃতিশীলতা, দুষ্প্রাঞ্জের পক্ষে প্রজ্ঞাসম্পদ, এবং লৌকিকমতাবলম্বী, দৃঢ়গ্রাহী ও দুপরিহারী ব্যক্তির পক্ষে লৌকিকমত অনবলম্বন, অদৃঢ়গ্রহণ এবং সুপরিহারিতাই পরিক্রম বা পরিত্রাণের উপায়।

৮। যেমন যত অকুশলধর্ম সমস্ত অধোগমনের কারণ এবং যত কুশলধর্ম সমস্তই উর্ধ্বর্গমনের উপায়, তেমন, চুন্দ, বিহিন্দুকের পক্ষে অবিহিংসা, প্রাণঘাতীর পক্ষে প্রাণহত্যা হইতে বিরতি, ... লৌকিকমতাবলম্বী, দৃঢ়গ্রাহী ও দুপরিহারী ব্যক্তির পক্ষে লৌকিকমত অনবলম্বন, অদৃঢ়গ্রহণ এবং সুপরিহারিতাই উর্ধ্বর্গমনের উপায়।

৯। চুন্দ, স্বয়ং গভীর পাপপক্ষে নিমগ্ন হইয়া অপরকে ঐ পক্ষ হইতে উদ্ধার করিবে, ইহা সম্ভব নহে। স্বয়ং পক্ষনিমগ্ন না হইয়া পক্ষনিমগ্ন অপর ব্যক্তিকে উদ্ধার করিবে, ইহা সম্ভব। চুন্দ, স্বয়ং অদাত, অবিনীত, অপরিনির্বৃত হইয়া অপরকে দমিত, বিনীত, পরানির্বৃত করিবে, ইহা সম্ভব নহে। স্বয়ং দাত, বিনীত, পরিনির্বৃত হইয়া অপরকে দমিত, বিনীত ও পরিনির্বৃত করিবে, ইহা সম্ভব। সেইরূপ, চুন্দ, বিহিন্দুকের পক্ষে অবিহিংসা, প্রাণঘাতীর পক্ষে প্রাণহত্যা হইতে বিরতি, দুষ্প্রাঞ্জের পক্ষে প্রজ্ঞাসম্পদ, ... লৌকিকমতাবলম্বী, দৃঢ়গ্রাহী ও দুপরিহারী ব্যক্তির পক্ষে লৌকিক মত অনবলম্বন, অদৃঢ়গ্রহিতা ও সুপরিহারিতা পরিনির্বাণ লাভের উপায়।

১০। চুন্দ, মৎকর্তৃক এই সংলেখ-পর্যায় (সংলেখ সূত্র) উপনিষদ হইল। চিত্তোৎপাদ-পর্যায়, পরিক্রম-পর্যায় (উর্ধ্বর্গমন-পর্যায়), উপরিভাব-পর্যায়, পরিনির্বাণ-পর্যায়^১, উপনিষদ হইল। চুন্দ, শাস্তার পক্ষে, শিষ্যগণের হিতৈষী, অনুকম্পাকারী শিক্ষকের পক্ষে অনুকম্পাপূর্বক শিষ্যগণের প্রতি যাহা কর্তব্য তাহা আমি তোমাদের প্রতি করিয়াছি। চুন্দ, তোমরা বৃক্ষমূলে, শূন্যাগারে, বিজনপ্রাণে শয্যাসন গ্রহণ করিয়া ধ্যান কর। প্রমাদের বশবর্তী হইয়া পশ্চাং অনুতপ্ত হইও না, তোমাদের প্রতি ইহাই আমার অনুশাসন (অনুজ্ঞা)।

ভগবান ইহা বিবৃত করিলেন, আয়ুম্বান মহাচুন্দ তাহা প্রসন্নমনে শ্রবণ করিয়া আনন্দ প্রকাশ করিলেন।

॥ সংলেখ সূত্র সমাপ্ত ॥

১. সূত্রের মধ্যেই সূত্রের বিভিন্ন নাম সূচিত হইয়াছে। যথা : সংলেখ-পর্যায়, চিত্তোৎপাদ-পর্যায় ইত্যাদি।

সম্যকদৃষ্টি সূত্র (৯)

আমি এইরূপ শুনিয়াছি—

১। একসময় ভগবান শ্রাবণ্তী-সমীপে অবস্থান করিতেছিলেন, জেতবনে, অনাথপিণ্ডিকের আরামে। আয়ুষ্মান সারিপুত্র (সমবেত) ভিক্ষুদিগকে আহ্বান করিলেন, ‘বন্ধুগণ,’ প্রত্যুভাবে ভিক্ষুগণ বন্ধুভাবে সম্মতি জানাইলেন। আয়ুষ্মান সারিপুত্র কহিলেন, লোকে ‘সম্যকদৃষ্টি’, ‘সম্যকদৃষ্টি’ বলে। কিসে আর্যশ্রা঵ক (ভগবানের উন্নত শিষ্য) সম্যকদৃষ্টিসম্পন্ন হইয়া এই সন্দর্ভে আগত (প্রবিষ্ট) হন? “আমরা আয়ুষ্মান সারিপুত্রের নিকট ইহার অর্থ জানিবার জন্য দূর হইতে আসিয়াছি। অতএব আয়ুষ্মান সারিপুত্রই ইহার অর্থ প্রতিভাবত করছন। তাহারই মুখে ইহার অর্থ শ্রবণ করিয়া ভিক্ষুগণ অবধারণ করিবেন।” “তাহা হইলে তোমরা শ্রবণ কর, উত্তমরূপে মনোনিবেশ কর, আমি তাহা বিবৃত করিতেছি।” “তথাস্তু” বলিয়া ভিক্ষুগণ সম্মতি জ্ঞাপন করিলেন। আয়ুষ্মান সারিপুত্র কহিতে লাগিলেন :

২। বন্ধুগণ, যেহেতু আর্যশ্রা঵ক অকুশল কী, অকুশল-মূল^১ কী উভয়ই প্রকৃষ্টরূপে জানেন, কুশল কী, কুশল-মূল কী, তাহাও জানেন, ইহাতেই তিনি সম্যকদৃষ্টিসম্পন্ন হন, তাহার দৃষ্টি ঝঙ্গু^২ হয়, এবং ধর্মে অচলচিত্তপ্রসাদসম্পন্ন হইয়া তিনি সন্দর্ভে প্রবিষ্ট হন, প্রথম, অকুশল কী? প্রাণিহত্যা অকুশল, অদগ্ধহণ অকুশল, কামে ব্যভিচার অকুশল, মৃষাবাদ অকুশল, পিণ্ডন বাক্য অকুশল, পুরূষ বাক্য অকুশল, সম্প্রলাপ (ব্রথাবাক্য) অকুশল, অভিধ্যা (লোভপ্রবৃত্তি) অকুশল,

১. ‘সম্যক দৃষ্টি’ অর্থে যাহা শোভন ও প্রশংসন দৃষ্টি। সম্যক দৃষ্টি দ্বিধ : লোকিক ও লেকোত্তর। লোকিক সম্যক দৃষ্টি একপ্রকার জ্ঞান যাহা সত্যানুযায়ী এবং যদ্বারা কেহ জানিতে পারে, ‘কর্মই স্বকীয় বা আপন’। আর্যমার্গফল-সংযুক্ত প্রজ্ঞাই লোকোত্তর সম্যকদৃষ্টি। পৃথকজনের পক্ষে কর্মফলে বিশ্বাসই সম্যকদৃষ্টি। বুদ্ধশাসনের বাহিরে যাহারা সম্যকদর্শী তাহারা কর্মবাদী হইলেও আত্মবাদী (প. সূ.)। আমাদের মতে, সম্যকদৃষ্টি সমঘাদৃষ্টি এবং মিথ্যাদৃষ্টি একাঙ্গদৃষ্টি (উদান, জচচকবগৎ দ্র.)। শুধু দুঃখ কী জানিলাম, অপর ত্রিসত্য জানিলাম না, ইহা মিথ্যাদৃষ্টি। দুঃখ কী জানিলাম, দুঃখ-সমুদয় কী জানিলাম, কিন্তু অপর দুই সত্য জানিলাম না, ইহাও মিথ্যাদৃষ্টি। সত্যের চতুরঙ্গ সমগ্র ও যথার্থভাবে না জানিলে সম্যকদৃষ্টি হয় না। সূত্রের সর্বত্র তাহাই প্রদর্শিত হইয়াছে।

২. ‘মূল’ অর্থে মূলপচ্যভূতৎ! যাহা মুখ্যকরণ (প. সূ.).

৩. ‘দৃষ্টি ঝঙ্গু হয়’। ‘সম্যকদৃষ্টি’ অর্থে যে দৃষ্টি ঝঙ্গু। ঝঙ্গু কি? যাহা-দ্বিঅন্ত বর্জন করে, যাহা মধ্য। বুদ্ধোঘোষ বলেন, অন্তদ্বয়ং অনুপগম্য উজ্জুভাবেন গততা উজ্জুগতো হোতি (প. সূ.). ঝঙ্গুর সাধারণ অর্থ ‘সরল’, যাহা বক্রতা পরিহার করে।

ব্যাপাদ (হিংসাপ্রবৃত্তি) অকুশল, মিথ্যাদৃষ্টি (একাঙ্গদর্শন)^১ অকুশল। দ্বিতীয়, অকুশল-মূল কী? লোভ অকুশল-মূল, দেষ অকুশল-মূল, মোহ অকুশল-মূল।

কুশল কী? প্রাণীহত্যা হইতে বিরতি কুশল, অদণ্ডহণ হইতে বিরতি কুশল, ব্যজিভার হইতে বিরতি কুশল, মৃশাবাদ হইতে বিরতি কুশল, পিশুন বাক্য, পুরুষবাক্য ও সম্প্রলাপ হইতে বিরতি কুশল, অনভিধ্যা কুশল, অব্যাপাদ কুশল, সম্যকদৃষ্টি কুশল।

কুশল-মূল কী? অলোভ কুশল-মূল, অদেষ কুশল-মূল, অমোহ কুশল-মূল। যেহেতু আর্যশ্রা঵ক এইরূপে অকুশল কী, অকুশল-মূল কী জানেন, কুশল কী, কুশল-মূল কী তাহাও জানেন, তিনি সর্বাংশে রাগানুশয় (অন্তর্নিহিত রাগপ্রবৃত্তি)^২ পরিত্যাগ করিয়া প্রতিঘানুশয় (আঘাতপ্রবৃত্তি) সমুচ্ছিন্ন করিয়া, অবিদ্যা পরিত্যাগ ও বিদ্যা উৎপাদন করিয়া, দৃষ্টধর্মে (প্রত্যক্ষজীবনে) দুঃখের অন্তসাধন করেন। ইহাতে আর্যশ্রা঵ক সম্যকদৃষ্টিসম্পন্ন হন, তাহার দৃষ্টি ঝাজু হয়, এবং তিনি ধর্মে অচলচিন্তপ্রসাদসম্পন্ন হইয়া সন্দর্ভে প্রবিষ্ট হন।

৩। ‘সাধু সাধু, সারিপুত্র,’ এইরূপে তাহার বিবৃতিতে আনন্দিত হইয়া এবং তাহা অনুমোদন করিয়া ভিক্ষুগণ আয়ুস্থান সারিপুত্রকে পশ্চ জিজ্ঞাসা করিলেন, “সারিপুত্র? অপর কোনো পর্যায় আছে কি যদ্বারা আর্যশ্রা঵ক সম্যকদৃষ্টিসম্পন্ন হন, তাহার দৃষ্টি ঝাজু হয় ও ধর্মে অচলচিন্তপ্রসাদসম্পন্ন হইয়া সন্দর্ভে প্রবিষ্ট হন?” সারিপুত্র কহিলেন, “হ্য়া, আছে।”

৪। বন্ধুগণ, যেহেতু আর্যশ্রা঵ক আহার কী তাহা জানেন, আহার-সমুদয় কী তাহা জানেন, আহার-নিরোধ কী তাহা জানেন, আহার-নিরোধের পথ কী তাহাও জানেন, ইহাতেই আর্যশ্রা঵ক সম্যকদৃষ্টিসম্পন্ন হন, তাহার দৃষ্টি ঝাজু হয় ও ধর্মে অচলচিন্তপ্রসাদসম্পন্ন হইয়া সন্দর্ভে প্রবিষ্ট হন। আহার কী, আহার-সমুদয় কী, আহার-নিরোধ কী, আহার-নিরোধের পথই বা কী? বন্ধুগণ, জীবভূত সন্তুগণের স্থিতির জন্য, ভাবী জীবগণের অনুকূলতার জন্য চারিপ্রকার আহার আছে। কী কী? প্রথম, কবলীকরণীয় (গলাধংকরণীয়) আহার, স্তুল বা সৃষ্ট; দ্বিতীয়, স্পর্শ আহার; তৃতীয়, মন-সংশ্লেষনা আহার; চতুর্থ, বিজ্ঞান আহার।^৩ তৃষ্ণ-সমুদয়

১. এহলে ‘মিথ্যাদৃষ্টি’ অর্থে বিপরীত দর্শন। কর্মফলে অবিশ্বাসরূপ নান্তিক্যই মিথ্যাদৃষ্টি (প. সূ.)।

২. ‘অনুশয়’ অর্থে যাহা স্বপ্রকৃতিতে লীন, প্রাচল্য বা গুণ। অকুশল কর্মে অনুশয়ের পর্যুপাদ বা প্রকাশ। অনুশয় পাপের মূল। অতএব অনুশয় সমুচ্ছিন্ন না করা পর্যন্ত নিশ্চিত হইবার উপায় নাই।

৩. আহারের উপর জীবের স্থিতি নির্ভর করে। স্বরে সত্তা আহারটুঠিতিকা। নামরূপেই জীবের পরিচয়। রূপ অংশে জীবের আহার্য বস্তু কবলীকৃত হয়। নাম অংশের জীবের

(তৃষ্ণার উৎপত্তি) হইতে আহার-সমুদয়, তৃষ্ণা-নিরোধে আহার-নিরোধ এবং আর্য অষ্টাঙ্গিক মার্গই আহার-নিরোধের পথ। অষ্টাঙ্গ, যথা—সম্যক দৃষ্টি, সম্যক সংকল্প, সম্যক বাক্য, সম্যক আজীব, সম্যক ব্যায়াম, সম্যক শৃতি, সম্যক সমাধি^১। যেহেতু এইরূপে আর্যশাবক আহার কী প্রকটরূপে জানেন, আহার-সমুদয়, আহার-নিরোধ, আহার-নিরোধের পথ কী তাহাও জানেন, তিনি সর্বাংশে রাগানুশয় পরিত্যাগ করিয়া, প্রতিঘানুশয় অপনোদন করিয়া, অস্মিতা ও মাননুশয় সমুচ্ছিন্ন করিয়া, অবিদ্যা পরিত্যাগ করিয়া, বিদ্যা উৎপাদন করিয়া, দৃষ্টধর্মে (প্রত্যক্ষ জীবনে) দৃঢ়খের অন্তসাধন করেন। বন্ধুগণ, ইহাতে আর্যশাবক সম্যকদৃষ্টিসম্পন্ন হন, তাঁহার দৃষ্টি ঝাজু হয় ও ধর্মে অচলচিত্তপ্রসাদসম্পন্ন হইয়া তিনি সন্দর্ভে প্রবিষ্ট হন।

৫। ‘সাধু সাধু, সারিপুত্র,’ এই বলিয়া ভিক্ষুগণ আয়ুগ্মান সারিপুত্রের বিবৃতিতে আনন্দিত হইয়া, তাহা অনুমোদন করিয়া, তাঁহাকে উপরন্তু প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করিলেন, “সারিপুত্র, অপর কোনো পর্যায় আছে কি যদ্বারা আর্যশাবক সম্যকদৃষ্টিসম্পন্ন হন, তাঁহার দৃষ্টি ঝাজু হয় ও ধর্মে অচলচিত্তপ্রসাদসম্পন্ন হইয়া সন্দর্ভে প্রবিষ্ট হন? সারিপুত্র কহিলেন “হ্যাঁ, আছে।”

৬। বন্ধুগণ, যেহেতু আর্যশাবক দুঃখ কী তাহা জানেন, দুঃখ-সমুদয় কী, দুঃখ-নিরোধ কী জানেন, দুঃখ-নিরোধের পথ কী তাহাও জানেন, ইহাতেই আর্যশাবক সম্যকদৃষ্টিসম্পন্ন হন, তাঁহার দৃষ্টি ঝাজু হয় এবং ধর্মে অচলচিত্তপ্রসাদসম্পন্ন হইয়া তিনি সন্দর্ভে প্রবিষ্ট হন। প্রথম, দুঃখ কী? জন্ম দুঃখ, জরা দুঃখ, ব্যাধি দুঃখ, মরণ দুঃখ, শোক ও পরিদেবন দুঃখ, দৌর্মনস্য ও হতাশা দুঃখ, অভিয়-সংযোগ দুঃখ, প্রিয়-বিয়োগ দুঃখ, ঈঙ্গিত বস্তুলাভ না করিলে তাহাও দুঃখ, সংক্ষেপে পঞ্চ-উপাদানক্ষকই দুঃখ। ইহাই দুঃখ বলিয়া কথিত। ত্রিতীয়, দুঃখ-সমুদয় কী? যে তৃষ্ণা পৌনর্ভবিকা (পুনর্জন্মাধিকা), নন্দিনাগসহগতা, তত্ত্বত্ব অভিনন্দিনী (জন্ম-জন্মাত্রের অভিলাষিনী), তাহাই দুঃখ-সমুদয়, দুঃখান্তপ্তির কারণ। ত্রিবিধ তৃষ্ণা, যথা : কামতৃষ্ণা, ভবতৃষ্ণা ও বিভবতৃষ্ণা (উচ্ছেদতৃষ্ণা)। ইহাই দুঃখ-সমুদয়। ত্রিতীয়, দুঃখ-নিরোধ কী? সেই তৃষ্ণারই অশেষ বিরাগ-নিরোধ, ত্যাগ, বিসর্জন, তাহা হইতে মুক্তি ও তৎপ্রতি অনাসঙ্গি,

ত্রিবিধ আহার। যথা : স্পর্শ, যাহা পঞ্চেন্দ্রিয়-পরিভোগ্য; চেতনা, যাহা মনের উপভোগ্য; এবং বিজ্ঞান, যাহা চিত্তের উপভোগ্য। বৌদ্ধ চতুর্বিধ আহারের কল্পনার পশ্চাতে তৈরিরীয় উপনিষদের অগ্নময়, প্রাগ্ময়, মনোময়, বিজ্ঞানময় ও আনন্দময় আত্মার পরিকল্পনা।

১. দীঘ-নিকায়ের সঙ্গীতি-সুতত্ত্বে সম্যক সমাধির পর কম্যক জ্ঞান ও সম্যক বিমুক্তির উচ্ছেদ আছে।

ইহাই দুঃখ-নিরোধ। চতুর্থ, দুঃখ-নিরোধের পথ কী? আর্য অষ্টাঙ্গিক মার্গই দুঃখ-নিরোধের পথ। অষ্টাঙ্গ, যথা—সম্যক-দৃষ্টি, সম্যক-সংকল্প, সম্যক-বাক, সম্যক-কর্ম, সম্যক-আজীব, সম্যক-ব্যায়াম, সম্যক-স্মৃতি, সম্যক-সমাধি। বন্ধুগণ, যেহেতু, এইরূপে আর্যশাবক দুঃখ কী তাহা প্রকৃষ্টরূপে জানেন, দুঃখ-সমুদয় কী, দুঃখ-নিরোধ কী, দুঃখ-নিরোগামী প্রতিপদ কী তাহাও প্রকৃষ্টরূপে জানেন, তিনি সর্বাংশে রাগানুশয় পরিত্যাগ করিয়া, প্রতিঘানুশয় অপনোদন করিয়া, অস্মিতা ও মানানুশয় সমুচ্ছিন্ন করিয়া, অবিদ্যা পরিত্যাগ ও বিদ্যা উৎপাদন করিয়া, দৃষ্টধর্মে (প্রত্যক্ষজীবনে) দুঃখের অন্তসাধন করেন। বন্ধুগণ, ইহাতেই আর্যশাবক সম্যকদৃষ্টিসম্পন্ন হন, তাহার দৃষ্টি খজু হয় এবং তিনি ধর্মে অচলচিত্তপ্রসাদসম্পন্ন হইয়া সন্দর্ভে প্রবিষ্ট হন।

৭। ‘সাধু, সাধু, সারিপুত্র,’ এই বলিয়া ভিক্ষুগণ আয়ুগ্মান সারিপুত্রের বিবৃতিতে আনন্দিত হইয়া, তাহা অনুমোদন করিয়া, তাঁহাকে উপরন্ত প্রশ্ন করিলেন, “অপর কোনো পর্যায় আছে কি যদ্যারা আর্যশাবক সম্যকদৃষ্টিসম্পন্ন হন, তাঁহার দৃষ্টি খজু হয় এবং ধর্মে অচলচিত্তপ্রসাদসম্পন্ন হইয়া তিনি সন্দর্ভে প্রবিষ্ট হন?” সারিপুত্র কহিলেন, “হ্য়া, আছে।”^১

৮। বন্ধুগণ, যেহেতু আর্যশাবক জরামরণ কী তাহা প্রকৃষ্টরূপে জানেন^২, জরামরণ-সমুদয় কী তাহা জানেন, জরামরণ-নিরোধ কী জানেন, জরামরণ-নিরোধের পথ কী জানেন, ইহাতেই তিনি সম্যকদৃষ্টিসম্পন্ন হন, তাঁহার দৃষ্টি খজু হয় এবং ধর্মে অচলচিত্তপ্রসাদসম্পন্ন হইয়া তিনি সন্দর্ভে প্রবিষ্ট হন। জরামরণ কী? জরামরণ-সমুদয় কী? জরামরণ-নিরোধ কী? জরামরণ-নিরোধের পথই বা কী? যাহা সেই সেই সত্ত্বের বা জীবের সেই সেই সত্ত্বনিকায়ে (জীবযোনিতে) জীৱন্তা, খণ্ডিতা, পলিতকেশতা, ত্রক্তুখণ্ডিততা, আয়ুহানি, ইন্দ্রিয়গ্রামের পরিপক্ষতা, তাহাই জরা নামে কথিত হয়। দ্বিতীয়, মরণ কী? যাহা সেই সেই সত্ত্বের বা জীবের, সেই সেই সত্ত্বনিকায়ে (জীবযোনিতে) চুতি, চবনতা (পতনশীলতা), ভেদ, অর্তধান, মৃত্যু, মরণ, কালক্রিয়া (কালক্রিয়ে পতন), ক্ষম্বসমূহের ভেদ, কলেবর-নিক্ষেপ (দেহত্যাগ), জীবিতেন্দ্রিয়ের উপচ্ছেদ (জীবনক্রিয়ালোপ), তাহাই মরণ বলিয়া কথিত হয়। ইহা জরা, ইহা মরণ, তদুভয় একত্রে জরামরণ। তৃতীয়, জরামরণ-সমুদয়, জরামরণ-নিরোধ, এবং

১. পঞ্চম উপাদান-ক্ষম্ব। এস্তে উপাদান অর্থে যাহা আসঙ্গির বিষয়, যাহার প্রতি চিন্ত আসঙ্গ হয়।

২. সূত্রের এই অংশ হইতে দ্বাদশ নিদানের প্রত্যেকটি লইয়া সত্যের চতুরঙ প্রদর্শিত হইয়াছে।

জরামরণ-নিরোধের পথ কী? জন্ম হইতে জরামরণ-সমুদয়, জন্মনিরোধেই জরামরণ-নিরোধ হয়, এবং আর্য আষ্টাঙ্গিকমার্গই জরামরণ-নিরোধের পথ। অষ্টাঙ্গ, যথা : সম্যক-দৃষ্টি, সম্যক-সঙ্কল্প, সম্যক-বাক্য, সম্যক-কর্ম, সম্যক-আজীব, সম্যক-ব্যায়াম, সম্যক-স্মৃতি, সম্যক-সমাধি। যেহেতু এইরূপে আর্য-শ্রাবক জরামরণ কী প্রকৃষ্টরূপে জানেন, জরামরণ-সমুদয়, জরামরণ-নিরোধ ও জরামরণ-নিরোধের পথ কী প্রকৃষ্টরূপে জানেন, তিনি সর্বাংশে রাগানুশয় পরিত্যাগ করিয়া, প্রতিঘানুশয় অপনোদন করিয়া, অস্মিতা ও মানানুশয় সমুচ্ছিন্ন করিয়া, অবিদ্যা পরিত্যাগ করিয়া, বিদ্য-উৎপাদন করিয়া, দৃষ্টধর্মে (প্রত্যক্ষজীবনে) দুঃখের অন্তসাধন করেন। বন্ধুগণ, ইহাতেই আর্যশ্রাবক সম্যক-দৃষ্টিসম্পন্ন হন, তাহার দৃষ্টি ঝঙ্গু হয়, এবং তিনি ধর্মে অচলচিত্তপ্রসাদসম্পন্ন হইয়া সন্দর্ভে প্রবিষ্ট হন।

৯। ‘সাধু, সাধু, সারিপুত্র,’ এই বলিয়া ভিক্ষুগণ আয়ুম্বান সারিপুত্রের বিবৃতিতে আনন্দিত হইয়া, তাহা অনুমোদন করিয়া, তাঁহাকে উপরন্ত প্রশ্ন করিলেন, “অপর কোনো পর্যায় আছে কি যদ্বারা আর্যশ্রাবক সম্যকদৃষ্টিসম্পন্ন হন, তাঁহার দৃষ্টি ঝঙ্গু হয় ও ধর্মে অচলচিত্তপ্রসাদসম্পন্ন হইয়া তিনি সন্দর্ভে প্রবিষ্ট হন?” সারিপুত্র কহিলেন, “হ্যাঁ, আছে।”

১০। বন্ধুগণ, যেহেতু আর্যশ্রাবক ভব^১ কী তাহা প্রকৃষ্টরূপে জানেন, ভব-সমুদয় কী, ভব-নিরোধ কী তাহা জানেন, ভব-নিরোধের পথ কী তাহাও জানেন, ইহাতেই তিনি সম্যকদৃষ্টিসম্পন্ন হন, তাঁহার দৃষ্টি ঝঙ্গু হয়, এবং ধর্মে অচলচিত্তপ্রসাদসম্পন্ন হইয়া তিনি সন্দর্ভে প্রবিষ্ট হন। ভব কী? ভব-সমুদয় কী? ভব-নিরোধ কী? ভব-নিরোধের পথই বা কী? বন্ধুগণ, ভব ত্রিবিধ, যথা : কামভব, রূপভব ও অক্রূপভব। উপাদান হইতে ভব-সমুদয়, উপাদান-নিরোধে ভব-নিরোধ হয়, এবং আর্য আষ্টাঙ্গিক মার্গই ভব-নিরোধের পথ। অষ্টাঙ্গ, যথা : সম্যকদৃষ্টি, সম্যক-সঙ্কল্প, সম্যক-বাক, সম্যক-কর্ম, সম্যক-আজীব, সম্যক-ব্যায়াম, সম্যক-স্মৃতি, সম্যক-সমাধি। যেহেতু আর্যশ্রাবক ভব কী, ভব-সমুদয় কী জানেন, ভব-নিরোধ কী ও ভব-নিরোধের পথ কী তাহাও প্রকৃষ্টরূপে জানেন, তিনি সর্বাংশে রাগানুশয় পরিত্যাগ করিয়া, প্রতিঘানুশয় অপনোদন করিয়া, অস্মিতা ও মানানুশয় সমুচ্ছিন্ন করিয়া, অবিদ্যা পরিত্যাগ করিয়া, বিদ্য উৎপাদন করিয়া, দৃষ্টধর্মে (প্রত্যক্ষজীবনে) দুঃখের অন্তসাধন করেন। বন্ধুগণ, ইহাতেই

১. ‘ভব’ অর্থে কামভব। ভব দ্঵িবিধ—কর্মভব ও উৎপত্তিভব। কামভবকে যে কর্ম লক্ষ্য করে তাহাই কর্মভব। সেই কর্মহেতু যে অবস্থার উৎপত্তি হয় তাহাই উৎপত্তি-ভব (প. সূ.)।

আর্যশাবক সম্যকদৃষ্টিসম্পন্ন হন, তাঁহার দৃষ্টি ঝজু হয়, এবং তিনি ধর্মে অচলচিত্তপ্রসাদসম্পন্ন হইয়া সন্দর্ভে প্রবিষ্ট হন।

১১। ‘সাধু, সাধু, সারিপুত্র,’ এই বলিয়া ভিক্ষুগণ আয়ুষ্মান সারিপুত্রের বিবৃতিতে আনন্দিত হইয়া, তাহা অনুমোদন করিয়া, তাঁহাকে উপরন্ত প্রশ্ন করিলেন, “অপর কোনো পর্যায় আছে কি যদ্যারা আর্যশাবক সম্যকদৃষ্টিসম্পন্ন হন, তাঁহার দৃষ্টি ঝজু হয় এবং ধর্মে অচলচিত্তপ্রসাদসম্পন্ন হইয়া তিনি সন্দর্ভে প্রবিষ্ট হন?” সারিপুত্র কহিলেন, “হ্যাঁ, আছে।”

১২। বন্ধুগণ, যেহেতু আর্যশাবক উপাদান^১ কী তাহা প্রকৃষ্টরূপে জানেন, উপাদান-সমুদয় কী তাহা জানেন, উপাদান-নিরোধ কী এবং উপাদান-নিরোধের পথ কী তাহাও জানেন, ইহাতেই আর্যশাবক সম্যকদৃষ্টিসম্পন্ন হন, তাঁহার দৃষ্টি ঝজু হয়, এবং তিনি ধর্মে অচলচিত্তপ্রসাদসম্পন্ন হইয়া সন্দর্ভে প্রবিষ্ট হন। উপাদান কী? উপাদান-সমুদয় কী? উপাদান-নিরোধ কী? উপাদান-নিরোধের পথই বা কী? উপাদান চারি প্রকার—কাম-উপাদান, দৃষ্টি-উপাদান, শীলব্রত-উপাদান ও আত্মাবাদ-উপাদান। তৃষ্ণা সমুদয় হইতে উপাদান-সমুদয়, তৃষ্ণা-নিরোধে উপাদান-নিরোধ, এবং আর্য অষ্টাঙ্গিক মাগহি উপাদান-নিরোধের পথ। অষ্টাঙ্গ, যথা : সম্যক-দৃষ্টি, সম্যক-সক্ষম্য, সম্যক-বাক্য, সম্যক-কর্ম, সম্যক-আজীব, সম্যক-ব্যায়াম, সম্যক-স্মৃতি, সম্যক-সমাধি। যেহেতু এইরূপে আর্যশাবক উপাদান কী, উপাদান-সমুদয় কী প্রকৃষ্টরূপে জানেন, উপাদান-নিরোধে ও উপাদান-নিরোধের পথ কী তাহাও প্রকৃষ্টরূপে জানেন, তিনি সর্বাংশে রাগানুশয় পরিত্যাগ করিয়া, প্রতিঘানুশয় অপনোদন করিয়া, অশ্মিতা ও মানানুশয় সমুচ্ছিন্ন করিয়া, অবিদ্যা পরিত্যাগ করিয়া, বিদ্যা উৎপাদন করিয়া, দৃঢ়ধর্মে (প্রত্যক্ষজীবনে) দুঃখের অন্তসাধন করেন। বন্ধুগণ, ইহাতেই আর্যশাবক সম্যকদৃষ্টিসম্পন্ন হন, তাঁহার দৃষ্টি ঝজু হয়, এবং তিনি ধর্মে অচলচিত্তপ্রসাদসম্পন্ন হইয়া সন্দর্ভে প্রবিষ্ট হন।

১৩। ‘সাধু, সাধু, সারিপুত্র,’ এই বলিয়া ভিক্ষুগণ আয়ুষ্মান সারিপুত্রের বিবৃতিতে আনন্দিত হইয়া, তাহা অনুমোদন করিয়া, তাঁহাকে উপরন্ত প্রশ্ন করিলেন, “অপর কোনো পর্যায় আছে কি যদ্যারা আর্যশাবক সম্যকদৃষ্টিসম্পন্ন হন, তাঁহার দৃষ্টি ঝজু হয়, এবং ধর্মে অচলচিত্তপ্রসাদসম্পন্ন হইয়া তিনি সন্দর্ভে প্রবিষ্ট হন?” সারিপুত্র কহিলেন, “হ্যাঁ, আছে।”

১৪। বন্ধুগণ, যেহেতু আর্যশাবক তৃষ্ণা কী প্রকৃষ্টরূপে জানেন, তৃষ্ণা-সমুদয়

১. ‘উপাদান’ অর্থে দৃঢ়গ্রহণ। যাহা কাম, দৃষ্টি, শীলব্রত ও আত্মাবাদকে দৃঢ়ভাবে গ্রহণ করে তাহাই উপাদান (প. স্ক.)।

কী, ত্রুষ্ণা-নিরোধ কী, ত্রুষ্ণা-নিরোধের পথ কী তাহাও প্রকৃষ্টরূপে জানেন, তিনি সম্যকদৃষ্টিসম্পন্ন হন, তাঁহার দৃষ্টি খজু হয়, এবং তিনি ধর্মে অচলচিত্তপ্রসাদসম্পন্ন হইয়া সন্দর্ভে প্রবিষ্ট হন। ত্রুষ্ণা কী, ত্রুষ্ণা-সমুদয় কী, ত্রুষ্ণা-নিরোধ কী, ত্রুষ্ণা-নিরোধের পথই বা কী? ত্রুষ্ণা ছয়প্রকার—রূপ-ত্রুষ্ণা, শব্দ-ত্রুষ্ণা, গন্ধ-ত্রুষ্ণা, রস-ত্রুষ্ণা, স্পর্শ-ত্রুষ্ণা, ধর্ম-ত্রুষ্ণা। বেদনা হইতে ত্রুষ্ণা-সমুদয়, বেদনা-নিরোধে ত্রুষ্ণা-নিরোধ হয়, এবং আর্যাষ্টাঙ্গিক মার্গই ত্রুষ্ণা-নিরোধের পথ। অষ্টাঙ্গ, যথা—সম্যক-দৃষ্টি, সম্যক-সঙ্কল্প, সম্যক-বাক, সম্যক-কর্ম, সম্যক-আজীব, সম্যক-ব্যায়াম, সম্যক-সমাধি। যেহেতু এইরূপে আর্যশ্রাবক ত্রুষ্ণা কী প্রকৃষ্টরূপে জানেন, ত্রুষ্ণা-সমুদয় কী, ত্রুষ্ণা-নিরোধ কী এবং ত্রুষ্ণা-নিরোধের পথ কী তাহাও প্রকৃষ্টরূপে জানেন, তিনি সর্বাংশে রাগানুশয় পরিত্যাগ করিয়া, প্রতিঘানুশয় অপনোদন করিয়া, অশ্মিতা ও মানানুশয় সমুচ্চিন্ন করিয়া, অবিদ্যা পরিত্যাগ করিয়া, বিদ্যা উৎপাদন করিয়া, দৃষ্টধর্মে (প্রত্যক্ষজীবনে) দুঃখের অন্তসাধন করেন। বন্ধুগণ, ইহাতেই আর্য-শ্রাবক সম্যকদৃষ্টিসম্পন্ন হন, তাঁহার দৃষ্টি খজু হয়, এবং তিনি ধর্মে অচলচিত্তপ্রসাদসম্পন্ন হইয়া সন্দর্ভে প্রবিষ্ট হন।

১৫। ‘সাধু, সাধু, সারিপুত্র,’ এই বলিয়া ভিক্ষুগণ আয়ুগ্মান সারিপুত্রের বিবৃতিতে আনন্দিত হইয়া, তাহা অনুমোদন করিয়া, তাঁহাকে উপরন্ত প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করিলেন, “অপর কোনো পর্যায় আছে কি যদ্বারা আর্যশ্রাবক সম্যকদৃষ্টিসম্পন্ন হন, তাঁহার দৃষ্টি খজু হয়, এবং তিনি ধর্মে অচলচিত্তপ্রসাদসম্পন্ন হইয়া সন্দর্ভে প্রবিষ্ট হন?” সারিপুত্র কহিলেন, “হ্যাঁ, আছে।”

১৬। বন্ধুগণ, যেহেতু আর্যশ্রাবক বেদনা কী প্রকৃষ্টরূপে জানেন, বেদনা-সমুদয় কী প্রকৃষ্টরূপে জানেন, বেদনা-নিরোধ কী, বেদনা-নিরোধের পথ কী তাহাও প্রকৃষ্টরূপে জানেন, ইহাতেই আর্যশ্রাবক সম্যকদৃষ্টিসম্পন্ন হন, তাঁহার দৃষ্টি খজু হয়, এবং তিনি ধর্মে অচলচিত্তপ্রসাদসম্পন্ন হইয়া সন্দর্ভে প্রবিষ্ট হন। বেদনা কী, বেদনা-সমুদয় কী, বেদনা-নিরোধ কী, বেদনা-নিরোধের পথই বা কী? বেদনা ছয়প্রকার—চন্দ্ৰস্পর্শজ বেদনা, শ্রোতৃস্পর্শজ বেদনা, আগস্পর্শজ বেদনা, জিহ্বাস্পর্শজ বেদনা, কায়স্পর্শজ বেদনা, মনস্পর্শজ বেদনা। স্পর্শ হইতে বেদনা-সমুদয়, স্পর্শনিরোধে বেদনা-নিরোধ হয়, এবং আর্য আষ্টাঙ্গিকমার্গই ত্রুষ্ণানিরোধের পথ। অষ্টাঙ্গ, যথা—সর্বক দৃষ্টি, সম্যক সঙ্কল্প, সম্যক বাক, সম্যক কর্ম, সম্যক আজীব, সম্যক ব্যায়াম, সম্যক স্মৃতি ও সম্যক সমাধি। যেহেতু এইরূপে তিনি বেদনা কী প্রকৃষ্টরূপে জানেন, বেদনা-সমুদয় কী, বেদনা-নিরোধ কী, বেদনা-নিরোধের পথ কী তাহাও প্রকৃষ্টরূপে জানেন, তিনি সর্বাংশে রাগানুশয় পরিত্যাগ করিয়া, প্রতিঘানুশয় অপনোদন করিয়া, অশ্মিতা ও মানানুশয় সমুচ্চিন্ন করিয়া, অবিদ্যা পরিত্যাগ করিয়া, বিদ্যা উৎপাদন করিয়া, দৃষ্টধর্মে

(প্রত্যক্ষ জীবনে) দুঃখের অন্তসাধন করেন। বন্ধুগণ, ইহাতেই আর্যশাবক সম্যকদৃষ্টিসম্পন্ন হন, তাহার দৃষ্টি খাজু হয়, এবং তিনি ধর্মে অচলচিত্তপ্রসাদসম্পন্ন হইয়া সন্দর্ভে প্রবিষ্ট হন।

১৭। ‘সাধু, সাধু, সারিপুত্র,’ এই বলিয়া ভিক্ষুগণ আয়ুষ্মান সারিপুত্রের বিবৃতিতে আনন্দিত হইয়া, তাহা অনুমোদন করিয়া, তাহাকে উপরন্ত প্রশ্ন করিলেন, “অপর কোনো পর্যায় আছে কি যদ্বারা আর্যশাবক সম্যকদৃষ্টিসম্পন্ন হন, তাহার দৃষ্টি খাজু হয়, এবং তিনি ধর্মে অচলচিত্তপ্রসাদসম্পন্ন হইয়া সন্দর্ভে প্রবিষ্ট হন?” সারিপুত্র কহিলেন, “হ্যাঁ, আছে।”

১৮। বন্ধুগণ, যেহেতু আর্যশাবক স্পর্শ কী প্রকৃষ্টরূপে জানেন, স্পর্শ-সমুদয় কী, স্পর্শ-নিরোধ কী, স্পর্শ-নিরোদের পথ কী তাহাও প্রকৃষ্টরূপে জানেন, ইহাতেই আর্যশাবক সম্যকদৃষ্টিসম্পন্ন হন, তাহার দৃষ্টি খাজু হয়, এবং তিনি ধর্মে অচলচিত্তপ্রসাদসম্পন্ন হইয়া সন্দর্ভে প্রবিষ্ট হন। স্পর্শ কী, স্পর্শ-সমুদয় কী, স্পর্শ-নিরোধ কী, স্পর্শ-নিরোধের পথই বা কী? স্পর্শ ছয় প্রকার—চক্ষুস্পর্শ, শ্রোত্রস্পর্শ, আণ-স্পর্শ, জিহ্বা-স্পর্শ, কায়-স্পর্শ, মন-স্পর্শ। ষড়ায়তন হইতে স্পর্শ-সমুদয়, ষড়ায়তন-নিরোধে স্পর্শ-নিরোধ হয়, এবং আর্যাষ্টাঙ্গিক মার্গই স্পর্শ-নিরোধের পথ। অষ্টাঙ্গ, যথা—সম্যক দৃষ্টি, সম্যক সন্ধান, সম্যক বাক, সম্যক কর্ম, সম্যক আজীব, সম্যক ব্যায়াম, সম্যক স্মৃতি ও সম্যক সমাধি। যেহেতু এইরূপে আর্যশাবক দুঃখ কী তাহা প্রকৃষ্টরূপে জানেন, দুঃখ-সমুদয় কী, দুঃখ-নিরোধ কী, দুঃখ-নিরোধের পথ কী তাহাও প্রকৃষ্টরূপে জানেন, তিনি সর্বাংশে রাগানুশয় পরিত্যাগ করিয়া, প্রতিঘানুশয় অপনোদন করিয়া, অস্মিতা ও মানানুশয় সমুচ্ছিন্ন করিয়া, অবিদ্যা পরিত্যাগ করিয়া, বিদ্যা উৎপাদন করিয়া, দৃষ্টধর্মে (প্রত্যক্ষজীবনে) দুঃখের অন্তসাধন করেন। বন্ধুগণ, ইহাতেই আর্যশাবক সম্যকদৃষ্টিসম্পন্ন হন, তাহার দৃষ্টি খাজু হয়, এবং তিনি ধর্মে অচলচিত্তপ্রসাদসম্পন্ন হইয়া সন্দর্ভে প্রবিষ্ট হন।

১৯। ‘সাধু, সাধু, সারিপুত্র,’ এই বলিয়া ভিক্ষুগণ আয়ুষ্মান সারিপুত্রের বিবৃতিতে আনন্দিত হইয়া, তাহা অনুমোদন করিয়া, তাহাকে উপরন্ত প্রশ্ন করিলেন, “অপর কোনো পর্যায় আছে কি যদ্বারা আর্যশাবক সম্যকদৃষ্টিসম্পন্ন হন, তাহার দৃষ্টি খাজু হয়, এবং ধর্মে অচলচিত্তপ্রসাদসম্পন্ন হইয়া তিনি সন্দর্ভে প্রবিষ্ট হন?” সারিপুত্র কহিলেন, “হ্যাঁ, আছে।”

২০। বন্ধুগণ, যেহেতু আর্যশাবক ষড়ায়তন কী প্রকৃষ্টরূপে জানেন, ষড়ায়তন-সমুদয় কী, ষড়ায়তন-নিরোধ কী, ষড়ায়তন-নিরোধের পথ কী তাহাও প্রকৃষ্টরূপে জানেন, ইহাতেই তিনি সম্যকদৃষ্টিসম্পন্ন হন, তাহার দৃষ্টি খাজু হয়, এবং তিনি ধর্মে অচলচিত্ত-প্রসাদসম্পন্ন হইয়া সন্দর্ভে প্রবিষ্ট হন। ষড়ায়তন কী, ষড়ায়তন-

সমুদয় কি; ষড়ায়তন-নিরোধ কী, ষড়ায়তন-নিরোধের পথই বা কী? আয়তন ছয় প্রকার—চক্ষু-আয়তন, শ্রোত্র-আয়তন, আগ-আয়তন, জিহ্বা-আয়তন, কায়-আয়তন, মন-আয়তন। নামরূপ সমুদয় হইতে ষড়ায়তন-সমুদয়, নামরূপ-নিরোধে ষড়ায়তন-নিরোধ হয়, এবং আর্যাষ্টাঙ্গিক মার্গই ষড়ায়তন-নিরোধের পথ। অষ্টাঙ্গ, যথা—সম্যক দৃষ্টি, সম্যক সকল্প, সম্যক বাক, সম্যক কর্ম, সম্যক আজীব, সম্যক ব্যায়াম, সম্যক স্মৃতি, সম্যক সমাধি। বন্ধুগণ, যেহেতু ইইরূপে আর্যশ্রাবক দুঃখ কী তাহা প্রকৃষ্টরূপে জানেন, দুঃখ-সমুদয় কী, দুঃখ-নিরোধ কী, দুঃখ-নিরোধের পথ কী তাহাও প্রকৃষ্টরূপে জানেন, তিনি সর্বাংশে রাগানুশয় পরিত্যাগ করিয়া, প্রতিঘানুশয় অপনোদন করিয়া, অশ্মিতা ও মানানুশয় সমুচ্ছিন্ন করিয়া, অবিদ্যা পরিত্যাগ করিয়া, বিদ্যা উৎপাদন করিয়া, দৃষ্টধর্মে (প্রত্যক্ষজীবনে) দুঃখের অন্তসাধন করেন। বন্ধুগণ, ইহাতেই আর্যশ্রাবক সম্যকদৃষ্টিসম্পন্ন হন, তাঁহার দৃষ্টি ঝঙ্গ হয়, এবং তিনি ধর্মে অচলচিত্তপ্রসাদসম্পন্ন হইয়া সন্দর্ভে প্রবিষ্ট হন।

২১। সাধু, সাধু, সারিপুত্র, এই বলিয়া ভিক্ষুগণ আযুগ্মান সারিপুত্রের বিবৃতিতে আনন্দিত হইয়া, তাহা অনুমোদন করিয়া, তাঁহাকে উপরন্ত প্রশ্ন করিলেন, “অপর কোনো পর্যায় আছে কি যদ্বারা আর্যশ্রাবক সম্যকদৃষ্টিসম্পন্ন হন, তাঁহার দৃষ্টি ঝঙ্গ হয়, এবং ধর্মে অচলচিত্তপ্রসাদসম্পন্ন হইয়া তিনি সন্দর্ভে প্রবিষ্ট হন?” সারিপুত্র কহিলেন, “হ্য়া, আছে।”

২২। বন্ধুগণ, যেহেতু আর্যশ্রাবক নামরূপ কী প্রকৃষ্টরূপে জানেন, নামরূপ-সমুদয় কী, নামরূপ-নিরোধ কী, নামরূপ-নিরোধের পথ কী তাহাও প্রকৃষ্টরূপে জানেন, ইহাতেই তিনি সম্যকদৃষ্টিসম্পন্ন হন, তাঁহার দৃষ্টি ঝঙ্গ হয়, এবং তিনি ধর্মে অচলচিত্তপ্রসাদসম্পন্ন হইয়া সন্দর্ভে প্রবিষ্ট হন। নামরূপ কী, নামরূপ-সমুদয় কী, নামরূপ-নিরোধ কী, নামরূপ-নিরোধের পথই বা কী? বেদনা, সংজ্ঞা, চেতনা, মনক্ষার, স্পর্শ, ইহারা নাম, এবং চারি মহাভূতের উপাদান রূপ। বিজ্ঞান-সমুদয় হইতে নামরূপ-সমুদয়, বিজ্ঞান-নিরোধে নামরূপ-নিরোধ হয়, এবং আর্যাষ্টাঙ্গিক মার্গই নামরূপ-নিরোধের পথ। অষ্টাঙ্গ, যথা—সম্যক দৃষ্টি, সম্যক সকল্প, সম্যক বাক, সম্যক কর্ম, সম্যক আজীব, সম্যক ব্যায়াম, সম্যক স্মৃতি, সম্যক সমাধি। বন্ধুগণ, যেহেতু, ইইরূপে আর্যশ্রাবক দুঃখ কী তাহা প্রকৃষ্টরূপে জানেন, দুঃখ-সমুদয় কী, দুঃখ-নিরোধ কী, দুঃখ-নিরোধের পথ কী তাহাও প্রকৃষ্টরূপে জানেন, তিনি সর্বাংশে রাগানুশয় পরিত্যাগ করিয়া, প্রতিঘানুশয় অপনোদন করিয়া, অশ্মিতা ও মানানুশয় সমুচ্ছিন্ন করিয়া, অবিদ্যা পরিত্যাগ করিয়া, বিদ্যা উৎপাদন করিয়া, দৃষ্টধর্মে (প্রত্যক্ষজীবনে) দুঃখের অন্তসাধন করেন। বন্ধুগণ, ইহাতেই আর্যশ্রাবক সম্যকদৃষ্টিসম্পন্ন হন, তাঁহার দৃষ্টি

ঝজু হয়, এবং তিনি ধর্মে অচলচিত্তপ্রসাদসম্পন্ন হইয়া সন্দর্ভে প্রবিষ্ট হন।

২৩। ‘সাধু, সাধু, সারিপুত্র,’ এই বলিয়া ভিক্ষুগণ আয়ুদ্ধান সারিপুত্রের বিবৃতিতে আনন্দিত হইয়া, তাহা অনুমোদন করিয়া, তাঁহাকে উপরন্তু প্রশ্ন করিলেন, “অপর কোনো পর্যায় আছে কি যদ্যারা আর্যশ্রাবক সম্যকদৃষ্টিসম্পন্ন হন, তাঁহার দৃষ্টি ঝজু হয়, এবং ধর্মে অচলচিত্তপ্রসাদসম্পন্ন হইয়া তিনি সন্দর্ভে প্রবিষ্ট হন?” সারিপুত্র কহিলেন, “হ্যা, আছে।”

২৪। বঙ্গুগণ, যেহেতু আর্যশ্রাবক বিজ্ঞান কী প্রকৃষ্টরূপে জানেন, বিজ্ঞান-সমুদয় কী, বিজ্ঞান-নিরোধ কী, বিজ্ঞান-নিরোধের পথ কী তাহাও প্রকৃষ্টরূপে জানেন, ইহাতে আর্যশ্রাবক সম্যকদৃষ্টিসম্পন্ন হন, তাঁহার দৃষ্টি ঝজু হয়, এবং তিনি ধর্মে অচলচিত্তপ্রসাদসম্পন্ন হইয়া সন্দর্ভে প্রবিষ্ট হন। বিজ্ঞান কী, বিজ্ঞান-সমুদয় কী, বিজ্ঞান-নিরোধ কী, বিজ্ঞান-নিরোধের পথই বা কী? বিজ্ঞান ছয় প্রকার—চক্ষুবিজ্ঞান, শ্রোত্রবিজ্ঞান, আগবিজ্ঞান, জিহ্বাবিজ্ঞান, কায়বিজ্ঞান এবং মনোবিজ্ঞান। সংক্ষার-সমুদয় হইতে বিজ্ঞান-সমুদয়, সংক্ষার-নিরোধে বিজ্ঞান-নিরোধ হয়, এবং আর্যাষঙ্গিক মার্গই বিজ্ঞান-নিরোধের পথ। অষ্টাঙ্গ, যথা—সম্যক দৃষ্টি, সম্যক সকল্প, সম্যক বাক, সম্যক কর্ম, সম্যক আজীব, সম্যক ব্যায়াম, সম্যক স্মৃতি ও সম্যক সমাচিরি। বঙ্গুগণ, যেহেতু এইরূপে আর্যশ্রাবক বিজ্ঞান কী প্রকৃষ্টরূপে জানেন, বিজ্ঞান-সমুদয় কী, বিজ্ঞান-নিরোধ কী, বিজ্ঞান-নিরোধের পথ কী, তাহাও প্রকৃষ্টরূপে জানেন, তিনি সর্বাংশে রাগানুশয় পরিত্যাগ করিয়া, প্রতিঘানশয় অপনোদন করিয়া, অস্মিতা ও মানানুশয় সমুচ্ছিন্ন করিয়া, অবিদ্যা পরিত্যাগ করিয়া, বিদ্যা উৎপাদন করিয়া, দৃষ্টধর্মে (প্রত্যক্ষজীবনে) দুঃখের অন্তসাধন করেন। বঙ্গুগণ, ইহাতেই আর্যশ্রাবক সম্যকদৃষ্টিসম্পন্ন হন, তাঁহার দৃষ্টি ঝজু হয়, এবং তিনি ধর্মে অচলচিত্তপ্রসাদসম্পন্ন হইয়া সন্দর্ভে প্রবিষ্ট হন।

২৫। ‘সাধু, সাধু, সারিপুত্র,’ এই বলিয়া ভিক্ষুগণ সারিপুত্রের বিবৃতিতে আনন্দিত হইয়া, তাহা অনুমোদন করিয়া, তাঁহাকে উপরন্তু প্রশ্ন করিলেন, “অপর কোনো পর্যায় আছে কি যদ্যারা আর্যশ্রাবক সম্যকদৃষ্টিসম্পন্ন হন, তাঁহার দৃষ্টি ঝজু হয়, এবং ধর্মে অচলচিত্তপ্রসাদসম্পন্ন হইয়া তিনি সন্দর্ভে প্রবিষ্ট হন?” সারিপুত্র কহিলেন, “হ্যা, আছে।”

২৬। বঙ্গুগণ, যেহেতু আর্যশ্রাবক সংক্ষার কী প্রকৃষ্টরূপে জানেন, সংক্ষার-সমুদয় কী, সংক্ষার-নিরোধ কী, সংক্ষার-নিরোধের পথ কী তাহাও প্রকৃষ্টরূপে জানেন, ইহাতেই আর্যশ্রাবক সম্যকদৃষ্টিসম্পন্ন হন, তাঁহার দৃষ্টি ঝজু হয়, এবং তিনি ধর্মে অচলচিত্তপ্রসাদসম্পন্ন হইয়া সন্দর্ভে প্রবিষ্ট হন। সংক্ষার কী, সংক্ষার-সমুদয় কী, সংক্ষার-নিরোধ কী, সংক্ষার-নিরোধের পথই বা কী? সংক্ষার তিন

প্রকার—কায়সংক্ষার, বাকসংক্ষার ও চিন্তসংক্ষার। অবিদ্যা-সমুদয় হইতে সংক্ষার সমুদয়, অবিদ্যা-নিরোধে সংক্ষার-নিরোধ হয়, এবং আর্য অষ্টাঙ্গিক মার্গই সংক্ষার-নিরোধের পথ। অষ্টাঙ্গ, যথা—সম্যকদৃষ্টি, সম্যক সংকল্প, সম্যক বাক, সম্যক কর্ম, সম্যক আজীব, সম্যক ব্যায়াম, সম্যক স্মৃতি ও সম্যক সমাধি। বন্ধুগণ, যেহেতু এইরূপে আর্যশ্রাবক সংক্ষার কী প্রকৃষ্টরূপে জানেন, সংক্ষার-সমুদয় কী, সংক্ষার-নিরোধ কী প্রকৃষ্টরূপে জানেন, সংক্ষার-নিরোধের পথ কী তাহাও প্রকৃষ্টরূপে জানেন, তিনি সর্বাংশে রাগানুশয় পরিত্যাগ করিয়া, প্রতিঘানুশয় অপনোদন করিয়া, অশ্মিতা ও মানানুশয় সমূচ্ছিন্ন করিয়া, অবিদ্যা পরিত্যাগ করিয়া, বিদ্যা উৎপাদন করিয়া, দৃষ্টধর্মে (প্রত্যক্ষজীবনে) দুঃখের অন্তসাধন করেন। বন্ধুগণ, ইহাতেই আর্যশ্রাবক সম্যকদৃষ্টিসম্পন্ন হন, তাঁহার দৃষ্টি খুজু হয়, এবং তিনি ধর্মে অচলচিন্তপ্রসাদসম্পন্ন হইয়া সন্দর্ভে প্রবিষ্ট হন।

২৭। ‘সাধু, সাধু, সারিপুত্র,’ এই বলিয়া ভিক্ষুগণ আয়ুগ্মান সারিপুত্রের বিবৃতিতে আনন্দিত হইয়া, তাহা অনুমোদন করিয়া, তাঁহাকে উপরন্ত প্রশ্ন করিলেন, “অপর কোনো পর্যায় আছে কি যদ্বারা আর্যশ্রাবক সম্যকদৃষ্টিসম্পন্ন হন, তাঁহার দৃষ্টি খুজু হয়, এবং ধর্মে অচলচিন্তপ্রসাদসম্পন্ন হইয়া তিনি সন্দর্ভে প্রবিষ্ট হন?” সারিপুত্রে কহিলেন, “হ্য়া, আছে।”

২৮। বন্ধুগণ, যেহেতু আর্যশ্রাবক অবিদ্যা^১ কী প্রকৃষ্টরূপে জানেন, অবিদ্যা-সমুদয় কী, অবিদ্যা-নিরোধ কী, অবিদ্যা-নিরোধের পথ কী তাহাও প্রকৃষ্টরূপে জানেন, ইহাতেই আর্যশ্রাবক সম্যকদৃষ্টিসম্পন্ন হন, তাঁহার দৃষ্টি খুজু হয়, তিনি ধর্মে অচলচিন্তপ্রসাদসম্পন্ন হইয়া সন্দর্ভে প্রবিষ্ট হন। অবিদ্যা কী, অবিদ্যা-সমুদয় কী, অবিদ্যা-নিরোধ কী, অবিদ্যা-নিরোধের পথই বা কী? দুঃখে অজ্ঞান, দুঃখ-সমুদয়ে অজ্ঞান, দুঃখ-নিরোধে অজ্ঞান, দুঃখ-নিরোধের পথে অজ্ঞান, ইহাই অবিদ্যা বলিয়া কথিত হয়। আসব হইতে অবিদ্যা-সমুদয়, আসব-নিরোধে অবিদ্যা-নিরোধ, এবং আর্য অষ্টাঙ্গিক মার্গই অবিদ্যা-নিরোধের পথ। অষ্টাঙ্গ, যথা : সম্যক দৃষ্টি, সম্যক সংকল্প, সম্যক বাক, সম্যক কর্ম, সম্যক আজীব, সম্যক ব্যায়াম, সম্যক স্মৃতি, সম্যক সমাধি। বন্ধুগণ, যেহেতু আর্যশ্রাবক এইরূপে অবিদ্যা কী প্রকৃষ্টরূপে জানেন, অবিদ্যা-সমুদয় কী, অবিদ্যা-নিরোধ কী প্রকৃষ্টরূপে জানেন, অবিদ্যা-নিরোধের পথ কী তাহাও জানেন, তিনি সর্বাংশে রাগানুশয় পরিত্যাগ করিয়া, প্রতিঘানুশয় অপনোদন করিয়া, অবিদ্যা পরিত্যাগ করিয়া, বিদ্যা উৎপাদন করিয়া, দৃষ্টধর্মে (প্রত্যক্ষজীবনে) দুঃখের অন্তসাধন

১. বুদ্ধঘোষ বলেন, প্রতীত্যসমৃৎপাদতত্ত্বে অবিদ্যার স্থান প্রথম। এই অবিদ্যারও কারণ আছে। এতদ্বারা সংসারের অনন্দিত (অনমতগংগতা) প্রতিপাদিত হইয়াছে (প. সূ.)।

করেন, বন্ধুগণ, ইহাতেই আর্যশাবক সম্যকদৃষ্টিসম্পন্ন হন, তাহার দৃষ্টি খাজু হয়, এবং তিনি ধর্মে অচলচিত্তপ্রসাদসম্পন্ন হইয়া সন্দর্ভে প্রবিষ্ট হন।

২৯। ‘সাধু, সাধু, সারিপুত্র,’ এই বলিয়া ভিক্ষুগণ আয়ুৰ্মান সারিপুত্রের বিবৃতিতে আনন্দিত হইয়া, তাহা অনুমোদন করিয়া, তাহাকে উপরন্ত প্রশংসন করিলেন, “অপর কোনো পর্যায় আছে কি যদ্বারা আর্যশাবক সম্যকদৃষ্টিসম্পন্ন হন, তাহার দৃষ্টি খাজু হয়, এবং ধর্মে অচলচিত্তপ্রসাদসম্পন্ন হইয়া তিনি সন্দর্ভে প্রবিষ্ট হন?” সারিপুত্র কহিলেন, “হ্যাঁ, আছে।”

৩০। বন্ধুগণ, যেহেতু আর্যশাবক আসব’ কী প্রকৃষ্টরূপে জানেন, আসব-সমুদয় কী, আসব-নিরোধ কী এবং আসব-নিরোধের পথ কী তাহাও প্রকৃষ্টরূপে জানেন, ইহাতেই আর্যশাবক সম্যকদৃষ্টিসম্পন্ন হন, তাহার দৃষ্টি খাজু হয়, এবং তিনি ধর্মে অচলচিত্ত-প্রসাদসম্পন্ন হইয়া সন্দর্ভে প্রবিষ্ট হন। আসব কী? ত্রিবিধ আসব : কামাসব, ভবাসব, অবিদ্যাসব। অবিদ্যা-সমুদয় হইতে আসব-সমুদয়, অবিদ্যা-নিরোধে আসব-নিরোধ, এবং আর্যাষ্টাঙ্গিক মার্গই আসব-নিরোধের পথ। অষ্টাঙ্গ, যথা—সম্যক দৃষ্টি, সম্যক সংকল্প, সম্যক বাক, সম্যক কর্ম, সম্যক আজীব, সম্যক ব্যায়াম, সম্যক স্মৃতি, সম্যক সমাধি। বন্ধুগণ, যেহেতু এইরূপে আর্যশাবক আসব কী তাহা প্রকৃষ্টরূপে জানেন, আসব-সমুদয় কী, আসব-নিরোধ কী প্রকৃষ্টরূপে জানেন, আসব-নিরোধের পথ কী তাহাও প্রকৃষ্টরূপে জানেন, তিনি সর্বাংশে রাগানুশয় পরিত্যাগ করিয়া, প্রতিঘানুশয় আপনোদন করিয়া অশ্মিতা ও মানানুশয় সমুচ্ছিন্ন করিয়া, অবিদ্যা পরিত্যাগ করিয়া, বিদ্যা উৎপাদন করিয়া, দৃষ্টিধর্মে (প্রত্যক্ষজীবনে) দুঃখের অস্তসাধন করেন। বন্ধুগণ, ইহাতেই আর্যশাবক সম্যকদৃষ্টিসম্পন্ন হন, তাহার দৃষ্টি খাজু হয়, এবং তিনি ধর্মে অচলচিত্তপ্রসাদসম্পন্ন হইয়া সন্দর্ভে প্রবিষ্ট হন।

আয়ুৰ্মান সারিপুত্র ইহা বিবৃত করিলেন, ভিক্ষুগণ তাহা প্রসন্নমনে শ্রবণ করিয়া আনন্দ প্রকাশ করিলেন।

॥ সম্যকদৃষ্টি সূত্র সমাপ্ত ॥

[সংযোজিত গাথাসমূহে সূত্রের বিষয়সূচি মাত্র আছে]

১. যেমন আসব অবিদ্যার কারণ, তেমন অবিদ্যাও আসবের কারণ। অতএব সংসারের বা সৃষ্টির পূর্বকোটি বা আদি নিরাকৃত বা নির্ধারিত হয় না। পুরো কোটি না পঞ্চাশ্রায়তি। (প. সূ.)।

স্মৃতিপ্রস্থান সূত্র (১০)

আমি এইরূপ শুনিয়াছি—

১। একসময় ভগবান কুরুরাজ্যে^১ অবস্থান করিতেছিলেন, ‘কম্মাসধম্ম’^২ নামক কুরুদিগের নিগমে। ভগবান ভিক্ষুদিগকে আহ্বান করিলেন, ‘হে ভিক্ষুগণ, ‘হ্যা, ভদ্রত্বে’ বলিয়া ভিক্ষুগণ প্রত্যুভৱে সম্মতি জানাইলেন। ভগবান কহিলেন :

২। হে ভিক্ষুগণ, জীবগণের বিশুদ্ধির পক্ষে, শোক-পরিদেবন সম্যক অতিক্রম করিবার পক্ষে, দুঃখদৌর্যনস্য অস্তমিত করিবার ন্যায় (আর্য অষ্টাঙ্গ মার্গ) আয়ত্ত করিবার পক্ষে, নির্বাণ সাক্ষাত্কারের পক্ষে, ইহাই একায়ন-মার্গ,^৩ একমাত্র উৎকৃষ্ট পথ। চারিপ্রকার স্মৃতিপ্রস্থান^৪ লইয়াই একায়নমার্গ, একমাত্র পথ। চারি প্রকার কী

১. উত্তরকুরু^৫ হইতে আগত মনুষ্যেরা যেস্থানে বসতি স্থাপন করিয়াছিলেন তাহা ভারতবর্ষে কুরুক্ষেত্র নামে পরিচিত হইয়াছিল (প. সূ.)।

২. অট্টাকথায় ‘কম্মাসধম্ম’ এবং কম্মাস-স্মৃতি এই দুই পাঠ দৃষ্ট হয়। বুদ্ধঘোষের মতে, কম্মাস—কল্যাণ বা কল্যাণপাদ। কল্যাণপাদ জনেক নরমাংসভক্ষক যক্ষের নাম। কাহারও কাহারও মতে, কম্মাসদম্মই শুন্দ পাঠ। তদনুসারে কল্যাণদম্মই কুরুনিগমের নাম, যেস্থানে কল্যাণ বা কল্যাণপাদ নামে জনেক নরমাংসভক্ষক যক্ষ দমিত হইয়াছিল। বুদ্ধঘোষের মতে কম্মাসধম্ম—কল্যাণধর্ম, যেস্থানে কুরুদিগের প্রতিপাল্য ধর্মে কল্যাণ (পাপ) উৎপন্ন হইয়াছিল (প. সূ.)। আমাদের মতে, কম্মাসদম্ম (কর্মশুদ্ধদম্মই) কুরুনিগমের যথার্থ নাম।

৩. একায়নেতি একমগগো। মগ্গ বা মার্গ অর্থে পস্তা, পথ, পদ, অঞ্জম, বর্তা, নৌকা, উত্তরণ-সেতু, ‘কুণ্ঠ’ (ভেলা) ও সাঁকো। একায়ন সংসার হইতে নির্বাণে যাইবার একমাত্র পথ। অথবা একায়ন এক-প্রদর্শিত পথ। ‘এক’ অর্থে শ্রেষ্ঠ, অদ্বিতীয় বুদ্ধ ভগবান। তিনিই মার্গপ্রবর্তক। অথবা একমাত্র বুদ্ধপ্রবর্তিত ধর্মবিনয়ে যাহা আয়ন বা মার্গ বলিয়া স্বীকৃত তাহাই একায়ন। কাহারও কাহারও মতে, একমাত্র নির্বাণ-অভিমুখে যাহার গতি তাহাই একায়ন। পটিসংজ্ঞিদামগ্রগ্র অনুসারে ‘একায়ন মার্গ’ অর্থে আর্য আষ্টাসিকমার্গের পূর্ববর্তী স্মৃতিপ্রস্থান মার্গ (প. সূ.). আমাদের মতে, ‘একায়ন’ একাচার্য-প্রদর্শিত অয়ন বা পস্তা। এছলে একায়নসদৃশ যাহা উৎকৃষ্ট মার্গ। আপস্তম ও বোধায়ন ধর্ম সূত্রে একাচার্যের মত উদ্ভৃত ও আলোচিত হইয়াছে।

৪. সতিপ্টঠান—স্মৃতি-প্রস্থান কিংবা স্মৃতি-উপস্থান। সূত্রের মধ্যে ‘সতিৎ উপট্যুপেত্তা’, ‘স্মৃতি উপস্থাপিত করিয়া’ এই উক্তি দৃষ্ট হয়। তদনুসারে স্মৃতি-উপস্থান নামই সিদ্ধ হয়। উপট্যানে আদি স্বর লুপ্ত করিয়াই পট্টান শব্দ নিষ্পন্ন (প. সূ.). আমাদের মতে, উপস্থান অর্থে বিন্যাস, স্থাপন। যাহাতে স্মৃতি প্রতিষ্ঠিত হয়, অথবা স্মৃতির প্রস্থান অর্থে স্মৃতি-প্রস্থান। ‘প্রস্থান’ অর্থে প্রবর্তন, আনয়ন, গতি-নিরাকরণ। স্মৃতি কি? সাধারণ প্রয়োগে, স্মৃতি পূর্ব ঘটনার পশ্চাত্য স্মরণ, অথবা যে মানসিক শক্তির দ্বারা পূর্ব ঘটনা পরে অনুস্মত হয়। এই অর্থে গৃহীত স্মৃতি অতীতের সহিত বর্তমানের এবং বর্তমানের সহিত

কী? হে ভিক্ষুগণ, জগতে অভিধ্যাদোর্মনস্য দমিত করিয়া ভিক্ষু কার্যে^১ কায়ানুদর্শী^২ বীর্যবান, সম্প্রজ্ঞাত ও স্মৃতিমান হইয়া অবস্থান করেন, বেদনায়^৩ বেদনানুদর্শী^৪ বীর্যবান, সম্প্রজ্ঞাত ও স্মৃতিমান হইয়া অবস্থান করেন, চিন্তে^৫ চিন্তানুদর্শী^৬, বীর্যবান, সম্প্রজ্ঞাত ও স্মৃতিমান হইয়া অবস্থান করেন, ধর্মে^৭, ধর্মানুদর্শী^৮ বীর্যবান, সম্প্রজ্ঞাত ও স্মৃতিমান হইয়া অবস্থান করেন।

৩। হে ভিক্ষুগণ, কীভাবে ভিক্ষু কার্যে কায়ানুদর্শী হইয়া অবস্থান করেন? ভিক্ষু অরণ্যগত, বৃক্ষমূলগত, অথবা শূন্যাগ্রগত^৯ হইয়া পর্যঙ্কাবদ্ধ হইয়া, (পদাসন করিয়া)^{১০} দেহার্থাগ ঝজুভাবে রাখিয়া^{১১}, পরিমুখে^{১২} (লক্ষ্যাভিমুখে)

অনাগতের সম্পর্ক স্থাপন করে। আত্মার অথবা ব্যক্তির সন্ততি কল্পনা করিতে না পারিলে এই অর্থে স্মৃতি সংভব হয় না। কিন্তু স্মৃতি-প্রস্থান বা স্মৃতি-উপস্থান অভ্যাসে স্মৃতি ত্রিকালের সন্ততি বা সম্পর্ক লইয়া ব্যস্ত নহে। এছলে স্মৃতির অপর নাম সম্প্রজ্ঞান। যথন যাহা দৃষ্ট, শ্রূত বা অনুভূত হয় তাহাই মাত্র স্বচিন্তে লক্ষ করা—নিজেকে একটি পূর্ণযন্ত্রে পরিণত করিয়া।

১. ‘কার্যে’ অর্থে রূপ-কায়া, অঙ্গপ্রত্যঙ্গবিশিষ্ট সাবয়ব দেহ।
২. মাত্র কায়া অনুদর্শন করিয়া, বেদনাকে নহে, চিন্তকে নহে, ধর্মকে নহে। নিত্য, সুখ, আত্মা ও শুভের দিক হইতে না দেখিয়া অনিত্য, দুঃখ, অনাত্মা ও অশুভের দিক হইতে দর্শন করিয়া (প. সূ.)।

৩. ‘বেদনা’ অরূপকায়া বিশেষ। বেদনা চিন্তের ধর্ম। এই ধর্ম একাকী উৎপন্ন হয় না। স্পর্শ, সংজ্ঞা, বিজ্ঞান, চেতনা, এই সমস্তের সহিত যুক্ত হইয়াই বেদনা উৎপন্ন হয়। সংক্ষেপে স্মৃতির অনুশীলন বুঝাইতে হইলে বেদনাকে প্রধান করিলে সুবিধা হয় মনে করিয়াই মাত্র বেদনার উল্লেখ করা হইয়াছে (প. সূ.)।

৪. মাত্র বেদনাকে অনুদর্শন করিয়া, রূপকে নহে, চিন্তকে নহে, ধর্মকে নহে।
৫. চিত্ত অর্থে চিত্তপ্রকৃতি, চিত্তগতি, চিন্তের অবস্থা।
৬. মাত্র চিন্তকে অনুদর্শন করিয়া, রূপকে নহে, বেদনাকে নহে, ধর্মকে নহে।
৭. ‘ধর্ম’ অর্থে জ্ঞান ও চিন্তার যাবতীয় বিষয়।

৮. মাত্র ধর্মকে অনুদর্শন করিয়া, রূপকে নহে, বেদনাকে নহে, চিন্তকে নহে।
৯. অরণ্য, বৃক্ষমূল, শূন্যাগার প্রভৃতি যে সকল স্থান ধ্যানের পক্ষে উপযোগী (প. সূ.)।
১০. ‘পর্যক্ষ’ অর্থে উরুবন্ধাসন (বি-ম)।
১১. এইভাবে দেহ বিনাস্ত হইলে কোনো প্রকার অস্তিত্বে বোধ না করিয়া চিন্ত একাঠ হইতে পারে (বি-ম)।
১২. ‘পরিমুখে’ অর্থে কর্মস্থান বা প্রক্রিয়া অভিমুখে, অথবা পরিগ্ৰাহীত মোক্ষমাগাভিমুখে (বি-ম)।

স্মৃতি উপস্থাপিত করিয়া উপবেশন করেন। তিনি স্মৃতিমান হইয়াই শ্বাসপ্রশ্বাস^১ গ্রহণ করেন। দীর্ঘশ্বাস^২ গ্রহণ করিলে ‘দীর্ঘশ্বাস গ্রহণ করিতেছি’ হ্রস্বশ্বাস গ্রহণ করিলে ‘হ্রস্বশ্বাস^৩ গ্রহণ করিতেছি’ বলিয়া প্রকৃষ্টরূপে জানেন। তিনি সর্বকায়-প্রতিসংবেদী (সর্বদেহে অনুভূত) শ্বাস গ্রহণ করিতে শিক্ষা করেন, সর্বকায়প্রতিসংবেদী নিশ্চাস পরিত্যাগ করিতে শিক্ষা করেন, সর্বকায়সংক্ষার (যাবতীয় দৈহিক ক্রিয়া) উপশান্ত করিয়া^৪ শ্বাসগ্রহণ করিতে শিক্ষা করেন, সর্বকায়সংক্ষার উপশান্ত করিয়া নিশ্চাস ত্যাগ করিতে শিক্ষা করেন। যেমন দক্ষ কর্মকার-অন্তেবাসী ভদ্রায় (হাঁপরে) দীর্ঘকাল জোরে চাপ দিলে ‘দীর্ঘকাল জোরে চাপ দিতেছি’ বলিয়া প্রকৃষ্টরূপে জানে, এবং স্বল্পকাল অল্পজোরে চাপ দিলে ‘স্বল্পকাল অল্পজোরে চাপ দিতেছি’ বলিয়া প্রকৃষ্টরূপে জানেন, দীর্ঘশ্বাস গ্রহণ করিলে ‘দীর্ঘশ্বাস গ্রহণ করিতেছি’ বলিয়া প্রকৃষ্টরূপে জানেন, হ্রস্বশ্বাস গ্রহণ করিলে ‘হ্রস্বশ্বাস গ্রহণ করিতেছি’ বলিয়া প্রকৃষ্টরূপে জানেন। তিনি সর্বকায় প্রতিসংবেদী শ্বাস গ্রহণ করিতে শিক্ষা করেন, সর্বকায়-সংক্ষার উপশান্ত করিয়া নিশ্চাস ত্যাগ করিতে শিক্ষা করেন। এইরূপে তিনি নিজ কায়ে^৫ কায়ানুদৰ্শী হইয়া অবস্থান করেন, বাহির কায়ে⁶ কায়ানুদৰ্শী হইয়া অবস্থান করেন, সমুদয়-ধর্মানুদৰ্শী হইয়া কায়ে অবস্থান করেন, ব্যয়-ধর্মানুদৰ্শী হইয়া কায়ে অবস্থান করেন, উদয়ব্যয়ধর্মানুদৰ্শী হইয়া কায়ে অবস্থান করেন, ‘কায় আছে’ তাঁহার এই স্মৃতি উৎপন্ন হয় শুধু জ্ঞান ও প্রতিস্মৃতির জন্য^৭; তিনি অনিশ্চিত, অনাসন্ত হইয়া অবস্থান করেন, তিনি জগতে কিছুতে আসঙ্গি উৎপাদন করেন না। ভিক্ষুগণ, এইরূপে ভিক্ষু কায়ে

১. শ্বাস-প্রশ্বাস প্রাণক্রিয়া যাহা দেহাশ্রয়ে সম্ভব হয়। এই দেহের নাম করজকায় বা করদকায় (জীবস্তদেহ) যাহা চারি মহাভূত হইতে উৎপন্ন। এই প্রাণক্রিয়াও চিতবশে করদকায়ে উৎপন্ন হয় ও চলিতে থাকে এবং চিতবশে নিরূপিত হয়।

২- ৩. দীর্ঘ হ্রাস কাল-পরিমাণের উপর নির্ভর করে। যাহা দীর্ঘসময়ে জোরে টানিয়া জোরে বাহির করা হয় তাহা দীর্ঘ, এবং যাহা অল্প-সময়ে শীত্র টানিয়া বাহির করা হয় তাহা হ্রস্ব।

৪. ‘উপশান্ত করিয়া’ অর্থে নিরূপিত করিয়া (বি-ম)।

৫. পালি অজ্ঞত—অধ্যাত্ম। ‘অধ্যাত্ম’ অর্থে নিজকায়ে (প. সূ.)।

৬. ‘বাহির’ অর্থে অপরের (প. সূ.)।

৭. শুধু পর পর, উত্তরোত্তর জ্ঞান প্রমাণ সংগ্রহের জন্য, অন্য অভিপ্রায়ে নহে (প. সূ.)।

কায়ানুদর্শী হইয়া অবস্থান করেন।

৪। পুনশ্চ, হে ভিক্ষুগণ, ভিক্ষু গমন^১ করিলে ‘গমন করিতেছি’ প্রকৃষ্টরূপে জানেন, অবস্থান করিলে ‘অবস্থান করিতেছি’ প্রকৃষ্টরূপে জানেন, উপবিষ্ট থাকিলে ‘উপবিষ্ট আছি’ বলিয়া প্রকৃষ্টরূপে জানেন, শায়িত থাকিলে ‘শায়িত আছি’ বলিয়া প্রকৃষ্টরূপে জানেন, এইরূপে যখন যেভাবে দেহ বিন্যস্ত হয় তখন তিনি তাহা সেইভাবেই জানেন। তিনি এইরূপে নিজকায়ে, বাহিরকায়ে, অন্তরবাহিরকায়ে^২ কায়ানুদর্শী হইয়া অবস্থান করেন, সমুদয়-ধর্মানুদর্শী হইয়া, ব্যয়-ধর্মানুদর্শী হইয়া, উদয়ব্যয়ধর্মানুদর্শী হইয়া কায়ে অবস্থান করেন, ‘কায় আছে’ তাহার এই স্মৃতি উপস্থাপিত হয়, ‘আছে’ মাত্র এই জ্ঞান ও প্রতিস্মৃতি লাভের জন্য। তিনি অনাসঙ্গভাবে অবস্থান করেন, জগতে কিছুতে আসঙ্গি উৎপাদন করেন না। ভিক্ষুগণ, এইরূপেই ভিক্ষু কায়ে কায়ানুদর্শী হইয়া অবস্থান করেন।

৫। পুনশ্চ, হে ভিক্ষুগণ, ভিক্ষু অভিগমনে, প্রত্যাগমনে^৩ দেহের পুরোচালনে ও পশ্চাত্চালনে স্মৃতিসম্পত্তান অনুশীলন করেন, অবলোকনে বিলোকনে, সংকোচনে প্রসারনে, সংঘাটি-পাত্রচীবর-ধারণে, ভোজনে, পানে, খাদনে, আস্থাদনে, মলমৃত্যাগণে, গতিতে, স্থিতিতে, উপবেশনে, জাগরণে, ভাষণে, তুষ়ণাভাবে, স্মৃতিসম্পত্তানে অনুশীলন করেন। তিনি এইরূপেই নিজ কায়ে, বাহির কায়ে, অন্তরবাহির কায়ে কায়ানুদর্শী হইয়া অবস্থান করেন, সমুদয়-ধর্মানুদর্শী হইয়া, ব্যয়-ধর্মানুদর্শী হইয়া, ব্যয়-ধর্মানুদর্শী হইয়া, উদয়ব্যয়-ধর্মানুদর্শী হইয়া কায়ে অবস্থান করেন, ‘কায় আছে’ তাহার এই স্মৃতি উপস্থাপিত হয়, ‘আছে’ মাত্র এই জ্ঞান ও প্রতিস্মৃতি লাভের জন্য। তিনি অনাসঙ্গভাবে অবস্থান করেন, জগতে কিছুতে আসঙ্গি উৎপাদন করেন না। ভিক্ষুগণ, এইরূপেই ভিক্ষু কায়ে কায়ানুদর্শী হইয়া অবস্থান করেন।

৬। পুনশ্চ, হে ভিক্ষুগণ, ভিক্ষু এই শরীরে, পদতলের উর্ধ্বভাগ হইতে কেশের অধোভাগ পর্যন্ত বিস্তৃত ত্বকাবৃত দেহপুরে নানাপ্রকার অশুচি পর্যবেক্ষণ

১. গমন, দাঁড়ান, উপবেশন ও শয়ন—এই চারিটি ঈর্যাপথ বা দেহের প্রধান বিন্যাস। এই চারি বিন্যাসও চিন্তবশে উৎপন্ন ও নিরুদ্ধ হয়। ‘আমি গমন করিব’ এই চিত্তোৎপাদের সঙ্গে সঙ্গে ‘বায়’ (সংশ্লিষ্ট) উপজাত হয়, যাহার কারণ দেহ এক একভাবে বিন্যস্ত হয়।

২. ‘অন্তর বাহির’ অর্থে নিজের ও পরের (প. সূ.)।

৩. ‘অভিগমন প্রত্যাগমন’ ইত্যাদি বিবিধ দৈহিক কার্য। এসকল কার্যও মূলে চিন্তাধীন। চিত্তোৎপাদের সঙ্গে সঙ্গে ‘বায়’ (সংশ্লিষ্ট) উপজাত হয়, যাহার কারণ উক্ত কার্যগুলি সম্পাদিত হয় (প. সূ.)।

করেন—এই দেহে আছে কেশ^১, লোম, নখ, দস্ত, ত্রুক, মাংস, স্নায়, অঙ্গি, মজ্জা, হৃদয়, যকৃৎ, ক্লোম, প্লীহা, ফুসফুস, বৃহদান্ত্র, ক্ষুদ্রান্ত্র, উদর, পুরীষ, পিত্ত, শ্লেষ্মা, পূয়, রক্ত, স্বেদ, অশ্রু, বসা, ক্ষেত্ৰ, শিকনি, লসিকা ও মৃত্র। যেমন, হে ভিক্ষুগণ, শালি, বৃহি, মুদ্রা, মাষ, তিল ও তপ্তলান্দি বিবিধ শস্যপূর্ণ দিমুখ ‘মুতলী’ (ভাণ্ড) অনাবৃত করিয়া চক্ষুশ্বান পুরূষ তন্মাধ্যে পর্যবেক্ষণ করেন—এইগুলি শালি, এইগুলি বৃহি, এইগুলি মুদ্রা, এইগুলি মাষ, এইগুলি তিল, এইগুলি তপ্তল, তেমন এই শরীরে, পদতলের উর্ধ্বভাগ হইতে কেশের অধোভাগ পর্যন্ত বিস্তৃত ত্বকাবৃত দেহপুরে, নানাপ্রকার অশুচি পর্যবেক্ষণ করেন—আছে এই দেহে কেশ, লোম ইত্যাদি। এইরপে তিনি নিজ কায়ে, বাহির কায়ে, অন্তরবাহির কায়ে কায়ানুদর্শী হইয়া অবস্থান করেন, সমুদয়-ধর্মানুদর্শী হইয়া, ব্যয়ধর্মানুদর্শী হইয়া, উদয়ব্যয়ধর্মানুদর্শী হইয়া কায়ে অবস্থান করেন, ‘কায়ে আছে’ তাহার এই স্মৃতি উপস্থাপিত হয়, ‘আছে’ মাত্র এই জ্ঞান ও প্রতিস্মৃতি লাভের জন্য, তিনি অনাসঙ্গভাবে অবস্থান করেন, জগতে কিছুতে আসঙ্গি উৎপাদন করেন না। ভিক্ষুগণ, এইরপেই ভিক্ষু কায়ে কায়ানুদর্শী হইয়া অবস্থান করেন।

৭। পুনশ্চ, হে ভিক্ষুগণ, ভিক্ষু এই দেহ যেভাবে অবস্থিত, যেভাবে বিন্যস্ত তাহা ধাতুর দিক হইতে পর্যবেক্ষণ করেন—আছে এই দেহে পৃথিবী ধাতু (ক্ষিতি), আপধাতু, তেজধাতু এবং বায়ুধাতু। যেমন, হে ভিক্ষুগণ, দক্ষ গোঘাতক বা গোঘাতক-অন্তেবাসী গাত্তী বধ করিয়া, উহার দেহ অংশাবীভাবে বিভক্ত করিয়া, তাহা বিক্রিয়ার্থ চৌরাস্তায় অবস্থিত থাকে, তেমন এই দেহ যেভাবে অবস্থিত ও বিন্যস্ত, ভিক্ষু তাহা ধাতুর দিক হইতে পর্যবেক্ষণ করেন—আছে এই দেহে পৃথিবীধাতু, আপধাতু তেজধাতু ও বায়ুধাতু। এইরপে তিনি নিজ কায়ে, বাহির কায়ে, অন্তরবাহির কায়ে কায়ানুদর্শী হইয়া অবস্থান করেন, সমুদয়-ধর্মানুদর্শী হইয়া, ব্যয়ধর্মানুদর্শী হইয়া, উদয়ব্যয়-ধর্মানুদর্শী হইয়া কায়ে অবস্থান করেন, ‘কায়ে আছে’ তাহার এই স্মৃতি উপস্থাপিত হয়, ‘আছে’ মাত্র এই জ্ঞান বা প্রতিস্মৃতি লাভের জন্য। তিনি অনাসঙ্গভাবে অবস্থান করেন, জগতে কিছুতে আসঙ্গি উৎপাদন করেন না। ভিক্ষুগণ, এইরপেই ভিক্ষু কায়ে কায়ানুদর্শী হইয়া অবস্থান করেন।

১. এই তালিকায় ‘মস্তলুঙ্গ’ বা মস্তিকের উল্লেখ নাই। খুদকপাঠে ইহা তালিকাভুক্ত হইয়াছে। বুদ্ধঘোষ তাহার বিসুদ্ধিমগ্ন গ্রহে দেখাইয়াছেন যে, মানবদেহের অঙ্গপ্রত্যঙ্গসমূহ সুপ্রণালীতে উল্লিখিত হইয়াছে। দৃষ্টস্তুলে, কেশ, লোম, নখ, দস্ত ও ত্রুক—এই পাঁচটির প্রত্যেকটিই দেহের উপরিভাগে জাত হয়।

৮। পুনশ্চ, যেমন কেহ ‘সীবথিকায়’ (শিবালয়ে, শৃঙ্গানে)^১ পরিত্যক্ত একাহমৃত, দ্যহমৃত, এ্যহমৃত, স্ফীত বিবর্ণ পূষ্পপূর্ণ দেহ দেখিতে পায়, তেমন উহার সহিত তুলনা করিয়া ভিক্ষু জ্ঞানত দেখিতে পান এই দেহ সৈদ্ধ-ধর্মী, ইহাতে পরিণাম অবশ্যজ্ঞানী, ইহা অন্তিক্রম্য। এইরূপে তিনি নিজ কায়ে, বাহির কায়ে, অস্তরবাহির কায়ে কায়ানুদুর্শী হইয়া অবস্থান করেন, সমুদয়-ধর্মানুদুর্শী হইয়া, ব্যয়ধর্মানুদুর্শী হইয়া, উদয়ব্যয়-ধর্মানুদুর্শী হইয়া কায়ে অবস্থান করেন, ‘কায়ে আছে’ তাঁহার এই স্মৃতি উপস্থাপিত হয়, ‘আছে’ মাত্র এই জ্ঞান ও প্রতিস্মৃতি লাভের জন্য। তিনি অনাসক্তভাবে অবস্থান করেন, জগতে কিছুতে আসক্তি উৎপাদন করেন না। ভিক্ষুগণ, এইরূপেই ভিক্ষু কায়ে কায়ানুদুর্শী হইয়া অবস্থান করেন। পুনশ্চ, যেমন কেহ ‘সীবথিকায়’ পরিত্যাক্ত মৃতদেহকে কাক, কুণাল, গুৰু, কুকুর, শৃগাল বা বিবিধ কৃমিকীট খাইতেছে দেখিতে পায়, তেমন উহার সহিত তুলনা করিয়া ভিক্ষু জ্ঞানত দেখিতে পান—এই দেহ সৈদ্ধ-ধর্মী, ইহাতে পরিণাম অবশ্যজ্ঞানী, ইহা অন্তিক্রম্য। এইরূপে তিনি নিজ কায়ে, বাহির কায়ে, অস্তরবাহির কায়ে কায়ানুদুর্শী হইয়া অবস্থান করেন, সমুদয়-ধর্মানুদুর্শী হইয়া, ব্যয়-ধর্মানুদুর্শী হইয়া, উদয়ব্যয়-ধর্মানুদুর্শী হইয়া কায়ে অবস্থান করেন, ‘কায়ে আছে’ তাঁহার এই স্মৃতি উপস্থাপিত হয়, ‘আছে’ মাত্র এই জ্ঞান ও প্রতিস্মৃতি লাভের জন্য। তিনি অনাসক্তভাবে অবস্থান করেন, জগতে কিছুতে আসক্তি উৎপাদন করেন না। ভিক্ষুগণ, এইরূপেই ভিক্ষু কায়ে কায়ানুদুর্শী হইয়া অবস্থান করেন।

পুনশ্চ, যেমন কেহ ‘সীবথিকায়’ পরিত্যাক্ত মৃতদেহকে স্নায়ুবদ্ধ মাংসলোহিতসম্পন্ন অস্থিশৃঙ্গল (কক্ষাল), স্নায়ুবদ্ধ নির্মাণস কিষ্ট এখনও রক্তরঞ্জিত অস্থিশৃঙ্গল (কক্ষাল), স্নায়ুবদ্ধ অস্থিশৃঙ্গল কিষ্ট অপগতমাংসলোহিত, স্নায়ুসম্বন্ধীয় চতুর্দিকে-বিক্ষিপ্ত অস্থিপঞ্জর, একস্থানে হাতের অস্থি, একস্থানে পায়ের অস্থি, একস্থানে জ্ঞানার অস্থি, একস্থানে উরুর অস্থি, একস্থানে কঠির অস্থি, একস্থানে পিঠের অস্থি, একস্থানে বুকের ও পার্শ্বের অস্থি, একস্থানে বাহুর অস্থি, একস্থানে দন্ত, একস্থানে শীর্ষকটাহ (মাথার খুলি) পরিয়া রাখিয়াছে, এই অবস্থায় দেখিতে পায়, তেমন উহার সহিত তুলনা করিয়া ভিক্ষু জ্ঞানত দেখিতে পান—এই দেহ সৈদ্ধ-ধর্মী, ইহাতে পরিণাম অবশ্যজ্ঞানী, ইহা অন্তিক্রম্য। এইরূপে তিনি নিজ কায়ে, বাহির কায়ে, অস্তরবাহির কায়ে কায়ানুদুর্শী হইয়া, ব্যয়-ধর্মানুদুর্শী হইয়া, উদয়ব্যয়-

১. সীবথিকার অনুরূপ সংস্কৃত শব্দ কী হইবে জানি না। পালিতে ইহার অপর নাম ‘আমক-সুসাম’ বা আম-শৃঙ্গান, যেখানে মৃতদেহ অদৃশ অবস্থায় রাখিয়া আসা হইত।

ধর্মানুদর্শী হইয়া কায়ে অবস্থান করেন, ‘কায় আছে তাহার এই স্মৃতি উপস্থাপিত হয়, ‘আছে’ মাত্র এই জ্ঞান ও প্রতিস্মৃতি লাভের জন্য। তিনি অনাসঙ্গভাবে অবস্থান করেন, জগতে কিছুতে আসক্তি উৎপাদন করেন না। হে ভিক্ষুগণ, এইরূপেই ভিক্ষু কায়ে কায়ানুদর্শী হইয়া অবস্থান করেন।

পুনশ্চ, যেমন কেহ ‘সীবথিকায়’ পরিত্যক্ত মৃতদেহের অস্থিগুলি (পর পর) শ্বেতশঙ্কবর্ণসদৃশ, বর্ষকাল পরে পুঁজীকৃত, বাতাতপে গলিত ও চুর্ণীকৃত, হইয়াছে অবস্থায় দেখিতে পায়, তেমন উহার সহিত তুলনা করিয়া ভিক্ষু জ্ঞানত দেখিতে পান—এই দেহ সংদৃশ-ধর্মী, ইহাতে পরিণাম অবশ্যজ্ঞাবী, ইহা অনতিক্রম্য। এইরূপে তিনি নিজ কায়ে, বাহির কায়ে, অস্তরবাহির কায়ে কায়ানুদর্শী হইয়া অবস্থান করেন, সমুদয়-ধর্মানুদর্শী হইয়া, ব্যয়-ধর্মানুদর্শী হইয়া, উদয়ব্যয়-ধর্মানুদর্শী হইয়া কায়ে অবস্থান করেন, ‘কায় আছে’ তাহার এই স্মৃতি উপস্থাপিত হয়, ‘আছে’ মাত্র এই জ্ঞান ও প্রতিস্মৃতি লাভের জন্য। তিনি অনাসঙ্গভাবে অবস্থান করেন, জগতে কিছুতে আসক্তি উৎপাদন করেন না। ভিক্ষুগণ, এইরূপেই ভিক্ষু কায়ে কায়ানুদর্শী হইয়া অবস্থান করেন।

৯। হে ভিক্ষুগণ, কীভাবে ভিক্ষু বেদনাবিষয়ে বেদনানুদর্শী হইয়া অবস্থান করেন? ভিক্ষু সুখবেদনা বেদনকালে সুখবেদনা অনুভব করিতেছেন তাহা প্রকৃষ্টরূপে জানেন, দুঃখবেদনা বেদনকালে দুঃখবেদনা অনুভব করিতেছেন জানেন, না-দুঃখ-না-সুখবেদনা বেদনকালে না-দুঃখ-না-সুখবেদনা অনুভব করিতেছেন জানেন, সামিষ সুখবেদনা বেদনকালে সামিষ সুখবেদনা অনুভব করিতেছেন, নিরামিষ সুখবেদনা বেদনকালে নিরামিষ সুখবেদনা অনুভব করিতেছেন, সামিষ দুঃখবেদনা বেদনকালে সামিষ দুঃখবেদনা অনুভব করিতেছেন, নিরামিষ দুঃখবেদনা বেদনকালে নিরামিষ দুঃখবেদনা অনুভব করিতেছেন, সামিষ না-দুঃখ-না-সুখবেদনা বেদনকালে সামিষ না-দুঃখ-না-সুখবেদনা অনুভব করিতেছেন, নিরামিষ না-দুঃখ-না-সুখবেদনা বেদনকালে নিরামিষ না-সুখ-না-দুঃখবেদনা অনুভব করিতেছেন, তাহা প্রকৃষ্টরূপে জানেন। এইরূপে তিনি নিজ বেদনাবিষয়ে বেদনানুদর্শী হইয়া, বাহির বেদনাবিষয়ে বেদনানুদর্শী হইয়া, অস্তরবাহির বেদনাবিষয়ে বেদনানুদর্শী হইয়া, সমুদয়-ধর্মানুদর্শী হইয়া, ব্যয়ধর্মানুদর্শী হইয়া বেদনাবিষয়ে অবস্থান করেন, উদয়ব্যয়ধর্মানুদর্শী হইয়া বেদনাবিষয়ে অবস্থান করেন, ‘বেদনা ‘আছে’ তাহার এই স্মৃতি উপস্থাপিত হয়, ‘আছে’ মাত্র এই জ্ঞান ও প্রতিস্মৃতি লাভের জন্য। তিনি অনাসঙ্গ হইয়া অবস্থান করেন, জগতে কিছুতে আসক্তি উৎপাদন করেন না। এইরূপেই তিনি বেদনাবিষয়ে বেদনানুদর্শী হইয়া অবস্থান করেন।

১০। হে ভিক্ষুগণ, কীভাবে ভিক্ষু চিত্তে চিন্তানুদর্শী হইয়া অবস্থান করেন?

ভিক্ষু চিন্ত সরাগ হইলে চিন্ত সরাগ হইয়াছে তাহা প্রকৃষ্টরূপে জানেন, বীতরাগ হইলে বীতরাগ হইয়াছে, সদ্বেষ হইলে সদ্বেষ হইয়াছে, বীতদ্বেষ হইলে বীতদ্বেষ হইয়াছে, সমোহ হইলে সমোহ হইয়াছে, বীতমোহ হইলে বীতমোহ হইয়াছে, ক্ষিণ্ঠ হইলে ক্ষিণ্ঠ হইয়াছে, বিক্ষিণ্ঠ হইলে বিক্ষিণ্ঠ হইয়াছে, মহদাত হইলে মহদাত হইয়াছে, মহদাত না হইলে মহদাত হয় নাই, সউভর হইলে সউভর হইয়াছে, অনুভর হইলে অনুভর, সমাহিত হইলে সমাহিত, সমাহিত না হইলে সমাহিত হয় নাই, বিমুক্ত হইলে বিমুক্ত, বিমুক্ত না হইলে বিমুক্ত হয় নাই, তাহা প্রকৃষ্টরূপে জানেন। এইরূপে তিনি নিজ চিন্তে চিন্তানুদর্শী হইয়া, বহিঁচিন্তে চিন্তানুদর্শী হইয়া অস্তরবাহির চিন্তে চিন্তানুদর্শী হইয়া অবস্থান করেন, সমুদয়-ধর্মানুদর্শী হইয়া চিন্তে অবস্থান করেন, ব্যয়-ধর্মানুদর্শী হইয়া চিন্তে অবস্থান করেন, উদয়ব্যয়-ধর্মানুদর্শী হইয়া চিন্তে অবস্থান করেন, ‘চিন্ত আছে’ তাঁহার এই স্মৃতি উপস্থাপিত হয়, ‘আছে’ মাত্র এই জ্ঞান ও প্রতিস্মৃতি লাভের জন্য। তিনি অনাসঙ্গ হইয়া অবস্থান করেন, জগতে কিছুতে আসক্তি উৎপাদন করেন না। এইরূপে, ভিক্ষুগণ, ভিক্ষু চিন্তে চিন্তানুদর্শী হইয়া অবস্থান করেন।

১১। হে ভিক্ষুগণ, কীভাবে ভিক্ষু ধর্মে ধর্মানুদর্শী হইয়া অবস্থান করেন? ভিক্ষু পঞ্চবীরণ সম্পর্কে ধর্মানুদর্শী হইয়া অবস্থান করেন। কীরূপে? তিনি অস্তরে কামচ্ছন্দ থাকিলে ‘আমার ভিতর কামচ্ছন্দ আছে’ বলিয়া প্রকৃষ্টরূপে জানেন, না থাকিলে নাই বলিয়াই জানেন, যেভাবে অনুৎপন্ন কামচ্ছন্দ প্রহীন হয় তাহা প্রকৃষ্টরূপে জানেন, যেভাবে উৎপন্ন কামচ্ছন্দ প্রহীন হয়, তাহা জানেন, যেভাবে উত্তরকালে প্রহীন কামচ্ছন্দের আর উৎপন্ন হয় না তাহাও প্রকৃষ্টরূপে জানেন। ব্যাপাদ, স্ত্যানমিদ্ধ (তন্দ্রালস্য), উদ্ব্দিত্য-কৌকৃত্য এবং বিচিকিৎসা সম্বন্ধেও এইরূপ। এইরূপে তিনি অভ্যন্তর ধর্মে ধর্মানুদর্শী হইয়া অবস্থান করেন, বাহির ধর্মে ধর্মানুদর্শী হইয়া অবস্থান করেন, অস্তরবাহির ধর্মে ধর্মানুদর্শী হইয়া অবস্থান করেন, সমুদয় ধর্মানুদর্শী হইয়া ধর্মে অবস্থান করেন, ব্যয়ধর্মানুদর্শী হইয়া ধর্মে অবস্থান করেন, উদয়ব্যয়ধর্মানুদর্শী হইয়া ধর্মে অবস্থান করেন; ‘ধর্মসমূহ আছে’ তাঁহার এই স্মৃতি উপস্থাপিত হয়, ‘আছে’ মাত্র এই জ্ঞান ও প্রতিস্মৃতি লাভের জন্য। তিনি অনাসঙ্গ হইয়া অবস্থান করেন, জগতে কোনো প্রকার আসক্তি উৎপাদন করেন না। হে ভিক্ষুগণ, এইরূপে তিনি পঞ্চবীরণ ধর্মে ধর্মানুদর্শী হইয়া অবস্থান করেন।

১২। পুনশ্চ, হে ভিক্ষুগণ, ভিক্ষু পঞ্চউপাদানক্ষম বিষয়ে ধর্মানুদর্শী হইয়া অবস্থান করেন। কীরূপে? তিনি জানেন, ইহা রূপ, রূপ-সমুদয়, রূপের অস্তগমন; ইহা বেদনা, বেদনা-সমুদয়, বেদনার অস্তগমন; ইহা সংজ্ঞা, সংজ্ঞা-সমুদয়, সংজ্ঞার অস্তগমন; ইহা সংক্ষার, সংক্ষার-সমুদয়, সংক্ষারের অস্তগমন;

ইহা বিজ্ঞান, বিজ্ঞান-সমুদয়, বিজ্ঞানের অস্তগমন। এইরূপে তিনি অভ্যন্তর ধর্মে ধর্মানুদর্শী হইয়া অবস্থান করেন; বহিঃধর্মে ধর্মানুদর্শী হইয়া অবস্থান করেন; অত্তরবাহির ধর্মে ধর্মানুদর্শী হইয়া অবস্থান করেন, সমুদয়ধর্মানুদর্শী হইয়া ধর্মে অবস্থান করেন, ব্যয়ধর্মানুদর্শী হইয়া ধর্মে অবস্থান করেন, উদয়ব্যয়ধর্মানুদর্শী হইয়া ধর্মে অবস্থান করেন; ‘ধর্মসমূহ আছে’ তাহার এই স্মৃতি উপস্থাপিত হয়, ‘আছে’ মাত্র এই জ্ঞান ও প্রতিস্মৃতি লাভের জন্য। তিনি অনাসক্ত হইয়া অবস্থান করেন, জগতে কোনো প্রকার আসঙ্গি উৎপাদন করেন না। হে ভিক্ষুগণ, এইরূপে তিনি পঞ্চ উপাদান স্ফুল বিষয়ে ধর্মানুদর্শী হইয়া অবস্থান করেন।

১৩। পুনশ্চ, হে ভিক্ষুগণ, ভিক্ষু হয় অভ্যন্তর এবং ছয় বহিরায়তন বিষয়ে ধর্মানুদর্শী হইয়া অবস্থান করেন। কীরূপে? তিনি চক্ষু কী প্রকৃষ্টরূপে জানেন, রূপ কী প্রকৃষ্টরূপে জানেন, তদ্বভয় কারণে যে সংযোজন উৎপন্ন হয় তাহা প্রকৃষ্টরূপে জানেন, যেভাবে অনুৎপন্ন সংযোজন উৎপন্ন হয় তাহা প্রকৃষ্টরূপে জানেন, যেভাবে উৎপন্ন সংযোজন প্রহীন হয় জানেন, যেভাবে উভরকালে প্রহীন সংযোজনের আর উৎপত্তি হয় না তাহাও প্রকৃষ্টরূপে জানেন। শ্রোত্র ও শব্দ, আণ ও গন্ধ, জিহ্বা ও রস, কায় (ত্বক) ও স্পর্শ, মন এবং ধর্ম সম্বন্ধেও এইরূপ। এইরূপে তিনি অভ্যন্তর ধর্মে ধর্মানুদর্শী হইয়া অবস্থান করেন, বহিঃধর্মে ধর্মানুদর্শী হইয়া অবস্থান করেন, সমুদয়ধর্মানুদর্শী হইয়া ধর্মে অবস্থান করেন, ব্যয়ধর্মানুদর্শী হইয়া ধর্মে অবস্থান করেন, উদয়ব্যয়ধর্মানুদর্শী হইয়া ধর্মে অবস্থান করেন। ‘ধর্মসমূহ আছে’ তাহার এই স্মৃতি উপস্থাপিত হয়, ‘আছে’ মাত্র এই জ্ঞান ও প্রতিস্মৃতি লাভের জন্য। তিনি অনিশ্চিত হইয়া অবস্থান করেন, জগতে কোনো প্রকার আসঙ্গি উৎপাদন করেন না। হে ভিক্ষুগণ, এইরূপে তিনি ছয় অভ্যন্তর এবং ছয় বহিরায়তন বিষয়ে ধর্মানুদর্শী হইয়া অবস্থান করেন।

১৪। পুনশ্চ, হে ভিক্ষুগণ, ভিক্ষু সঙ্গ বোধ্যজ্ঞ ধর্মে ধর্মানুদর্শী হইয়া অবস্থান করেন। কীরূপে? অঙ্গের স্মৃতি সম্বোধ্যজ্ঞ থাকিলে ‘আমার ভিতর স্মৃতিসম্বোধ্যজ্ঞ আছে’ বলিয়া প্রকৃষ্টরূপে জানেন, না থাকিলে নাই বলিয়াই জানেন। যেভাবে অনুৎপন্ন স্মৃতিসম্বোধ্যজ্ঞ উৎপন্ন হয় তাহা প্রকৃষ্টরূপে জানেন, এবং যেভাবে ভাবনা দ্বারা উৎপন্ন স্মৃতিসম্বোধ্যজ্ঞপরিপূর্ণ হয় তাহাও জানেন; বীর্য সম্বোধ্যজ্ঞ, প্রীতি সম্বোধ্যজ্ঞ, প্রশংসনি (প্রশান্তি) সম্বোধ্যজ্ঞ এবং উপেক্ষা সম্বোধ্যজ্ঞ সম্বন্ধেও এইরূপ। এইরূপে তিনি অভ্যন্তর ধর্মে ধর্মানুদর্শী হইয়া অবস্থান করেন, বহিঃধর্মে ধর্মানুদর্শী হইয়া অবস্থান করেন, অত্তরবাহির ধর্মে ধর্মানুদর্শী হইয়া অবস্থান করেন, সমুদয়ধর্মানুদর্শী হইয়া ধর্মে অবস্থান করেন, ব্যয়ধর্মানুদর্শী হইয়া ধর্মে অবস্থান করেন, উদয়ব্যয়ধর্মানুদর্শী হইয়া ধর্মে অবস্থান করেন; ‘ধর্মসমূহ আছে’

তাঁহার এই স্মৃতি উপস্থাপিত হয়, ‘আছে’ মাত্র এই জ্ঞান ও প্রতিস্মৃতি লাভের জন্য। তিনি অনাসক্ত হইয়া অবস্থান করেন, জগতে কোনো প্রকার আসক্তি উৎপাদন করেন না। হে ভিক্ষুগণ, এইরূপে তিনি সম্পূর্ণব্যজ ধর্মে ধর্মানুদর্শী হইয়া অবস্থান করেন।

১৫। পুনশ্চ, হে ভিক্ষুগণ, ভিক্ষু চতুর্বার্যসত্য ধর্মে ধর্মানুদর্শী হইয়া অবস্থান করেন। কীরূপে? হে ভিক্ষুগণ, তিনি ‘ইহা দুঃখ’ যথার্থভাবে, প্রকৃষ্টরূপে জানেন। ‘ইহা দুঃখ-সমুদয়’ যথার্থভাবে জানেন, ‘ইহা দুঃখ-নিরোধ’ যথার্থভাবে জানেন, ‘ইহা দুঃখনিরোধের পথ’ তাহাও যথার্থভাবে জানেন। এইরূপে তিনি অভ্যন্তর ধর্মে ধর্মানুদর্শী হইয়া অবস্থান করেন, বহিঃধর্মে ধর্মানুদর্শী হইয়া অবস্থান করেন, অন্তরবাহির ধর্মে ধর্মানুদর্শী হইয়া অবস্থান করেন, সমুদয়ধর্মানুদর্শী হইয়া ধর্মে অবস্থান করেন, ব্যয়ধর্মানুদর্শী হইয়া ধর্মে অবস্থান করেন, উদয়ব্যয়ধর্মানুদর্শী হইয়া ধর্মে অবস্থান করেন, ‘ধর্মসমূহ আছে’ তাঁহার এই স্মৃতি উপস্থাপিত হয়, ‘আছে’ মাত্র এই জ্ঞান ও প্রতিস্মৃতি লাভের জন্য। তিনি অনাসক্ত হইয়া অবস্থান করেন, জগতে কোনো প্রকার আসক্তি উৎপাদন করেন না। হে ভিক্ষুগণ, এইরূপে তিনি চতুর্বার্য-সত্য ধর্মে ধর্মানুদর্শী হইয়া অবস্থান করেন।

১৬। হে ভিক্ষুগণ, যেকোনো ভিক্ষু এই চারি স্মৃতিউপস্থান এইরূপে সম্পূর্ণ ভাবনা করেন, সত্যসত্যই এই দুই ফলের কোনো না কোনো ফল তাঁহার লাভ হয়—(১) দৃষ্টধর্মে (প্রত্যক্ষজীবনে) আজ্ঞা (আত্মপ্রত্যয়) লাভ, বা (২) দেহাবসানে অনাগামিতা নামক অবস্থা লাভ। হে ভিক্ষুগণ, সম্পূর্ণ রাখিয়া দাও। যদি কেহ ছয়বর্ষ, পঞ্চবর্ষ, চারিবর্ষ, ত্রিবর্ষ, দ্বিবর্ষ, একবর্ষ রাখিয়া দাও, এমনকি সাতমাস, ছয়মাস, পাঁচমাস, চারিমাস, তিনিমাস, দুইমাস, একমাস, অর্ধমাস, অর্ধমাস রাখিয়া দাও, এমনকি একসপ্তাহকাল উক্ত চতুর্বিধ স্মৃতিউপস্থান এইরূপে ভাবনা করেন, সত্যসত্যই এই দুই ফলের কোনো না কোনো একটি ফল তাঁহার লাভ হয়—(১) দৃষ্টধর্মে আজ্ঞা লাভ ; বা (২) দেহাবসানে অনাগামী অবস্থা লাভ।

১৭। পুনশ্চ, হে ভিক্ষুগণ, জীবগণের বিশুদ্ধির পক্ষে, শোকপরিদেবন সমতিক্রম করিবার পক্ষে, দুঃখদোর্মনস্য অস্তমিত করিবার পক্ষে, ন্যায় আয়ত্ত করিবার পক্ষে, নির্বাণ সাক্ষাত করিবার পক্ষে, চতুর্বিধ স্মৃতিউপস্থানই একমাত্র উৎকৃষ্ট মার্গ।

অতএব যাহা বলা হইল, সমস্ত এইজন্যই বিবৃত হইল। ভগবান ইহা বিবৃত করিলেন, ভিক্ষুগণ তাহা শ্রবণ করিয়া আনন্দ প্রকাশ করিলেন।

॥ স্মৃতি প্রস্থান সূত্র সমাপ্ত ॥

মূলপর্যায়বর্গ প্রথম সমাপ্ত

২. সিংহনাদ-বর্গ

স্কুদ্র সিংহনাদ সূত্র

আমি এইরূপ শুনিয়াছি—

১। একসময় ভগবান শ্রাবণী-সমীপে অবস্থান করিতেছিলেন, জেতবনে আনাথপিণ্ডিকের আরামে। ভগবান সমবেত ভিক্ষুদিগকে আহ্বান করিলেন, ‘হে ভিক্ষুগণ,’ ‘হ্যাঁ ভদ্র’ বলিয়া ভিক্ষুগণ প্রত্যন্তরে সম্মতি জ্ঞাপন করিলেন।

২। হে ভিক্ষুগণ, এখানেই (এই শাসনেই) প্রথম শ্রমণ^১, দ্বিতীয় শ্রমণ^২, তৃতীয় শ্রমণ^৩, ও চতুর্থ শ্রমণ^৪, শূন্য পরপ্রবাদ^৫, পরপ্রবাদে (অন্যতীর্থে) এই চারি জাতীয় শ্রমণ নাই^৬, অপর চারিজাতীয় শ্রমণও নাই^৭। তোমার এইরূপেই যথার্থ সিংহনাদ নিনাদিত কর^৮। ইহা সম্ভব যে, অন্যতীর্থিক (অপর সম্প্রদায়ভুক্ত) পরিব্রাজকগণ^৯ বলিলেন, “ভদ্রগণের এমন কী আশ্঵াস, কী বল আছে, যাহা নিজের মধ্যে আছে দেখিয়া আপনারা এমন কথা বলিতেছেন— এখানেই প্রথম শ্রমণ, দ্বিতীয় শ্রমণ, তৃতীয় শ্রমণ ও চতুর্থ শ্রমণ, শূন্য পরপ্রবাদ, পরপ্রবাদে এই চারিজাতীয় শ্রমণ নাই, অপর চারিজাতীয় শ্রমণও নাই।” হে ভিক্ষুগণ, যাঁহারা ইহা বলিলেন, সেই অন্যতীর্থিক পরিব্রাজকগণকে বলিতে

১. স্নোতাপন্ন।

২. সকৃদাগামী।

৩. অনাগামী।

৪. অহং।

৫. ‘পরপ্রবাদ’ অর্থে পরমত, ব্রহ্মজাল-সূত্রে উক্ত দ্বাষষ্ঠি মিথ্যাদৃষ্টি, যাহা অপর সম্প্রদায়ভুক্ত শ্রমণ-ব্রাহ্মণগণের মধ্যে প্রচলিত ছিল (প. সূ.). আমাদের মতে এস্তলে ‘পরপ্রবাদ’ অর্থে অপরমতাবলম্বী ধর্ম-সম্প্রদায়।

৬. স্নোতাপন্নাদি ফলস্থ চারিজাতীয় শ্রমণ (প. সূ.).

৭. স্নোতাপন্নাদি মার্গস্থ চারিজাতীয় শ্রমণ (প. সূ.).

৮. কাহারও কাহারও মতে এই সূত্রোক্ত সিংহনাদ সূচিত করিবার জন্যই ধর্মাশোকের সারনাথ স্তম্ভশীর্ষে চারিসিংহ মূর্তির অধিস্থান।

৯. এস্তলে ভিক্ষু, শ্রমণ ও পরিব্রাজক একার্থবাচক। পরিব্রাজকগণ গ্রাম হইতে গ্রামাস্তরে, নগর হইতে নগরাস্তরে পর্যটন করিতেন।

হইবে—“বন্ধুগণ, আমাদের নিকট চারি ধর্ম আছে, যাহা ভগবান অর্হৎ সম্যকসম্মুদ্ধ জানিয়া দেখিয়া ব্যাখ্যা করিয়াছেন। তাহা আমাদের মধ্যে আছে দেখিয়াই আমরা একথা বলিতেছি—“এখানেই প্রথম শ্রমণ, দ্বিতীয় শ্রমণ, তৃতীয় শ্রমণ ও চতুর্থ শ্রমণ, শূন্য পরপ্রবাদ, পরপ্রবাদে এই চারিজাতীয় শ্রমণ নাই, অপর চারিজাতীয় শ্রমণও নাই। চারি ধর্ম কী কী? বন্ধুগণ, আমাদের আছে শাস্তার প্রতি চিন্তপ্রসাদ, ধর্মে চিন্তপ্রসাদ, শীলাচরণে পরিপূর্ণকারিতা এবং গৃহস্থ ও প্রব্রজিত সহধর্মিগণ আমাদের নিকট প্রিয় ও মনোজ্ঞ। এই চারি ধর্মই ভগবান অর্হৎ সম্যকসম্মুদ্ধ জানিয়া দেখিয়া ব্যাখ্যা করিয়াছেন, যাহা আমাদের মধ্যে আছে দেখিয়াই আমরা একথা বলিতেছি -এখানেই প্রথম শ্রমণ, দ্বিতীয় শ্রমণ ইত্যাদি। হে ভিক্ষুগণ, ইহা সম্ভব যে, অন্যত্বার্থিক পরিব্রাজকগণ বলিবেন, “বন্ধুগণ, আমাদের চিন্তপ্রসাদ আছে শাস্তার প্রতি যিনি আমাদের শাস্তা (গুরু), চিন্তপ্রসাদ আছে ধর্মে যাহা আমাদের ধর্ম, পরিপূর্ণকারিতা আছে শীলাচরণে যাহা আমাদের শীলাচরণ, আমাদেরও আছে প্রিয় ও মনোজ্ঞ গৃহস্থ ও প্রব্রজিত সহধর্মী।^১ বন্ধুগণ, এক্ষেত্রে আপনাদের ও আমাদের মধ্যে ইতরবিশেষ কী, অভিপ্রায়েও তারতম্য কী, ‘নানাকরণ’ (পৃথক করিবার উপায়ই) বা কী?” যাঁহারা একথা বলিবেন, তাঁহাদিগকে বলিতে হইবে—“বন্ধুগণ, নিষ্ঠা কি এক, না বহু?” যথার্থ উভর প্রদান করিলে, তাঁহারা বলিবেন, “নিষ্ঠা^২ এক, বহু নহে।” “সেই নিষ্ঠা কাহার, যিনি সরাগ তাঁহার, না যিনি বীতরাগ তাঁহার? যিনি সদেব তাঁহারা না যিনি বীতদেব তাঁহার? যিনি সমোহ তাঁহার, না যিনি বীতমোহ তাঁহার? যিনি সত্ক্ষণ তাঁহার, না যিনি বীতত্ক্ষণ তাঁহার? যিনি স-উপাদান (আসঙ্গ) তাঁহার না যিনি নিরপাদান (অনাসঙ্গ) তাঁহার? যিনি অবিদ্বান তাঁহার, না যিনি বিদ্বান তাঁহার? যিনি অনুরূপপ্রতিরূপ (রাগানুরূপ ক্রেতাভিভূত) তাঁহার, না যিনি অননুরূপ-অপ্রতিবিবৰ্দ্ধ (অননুরূপ অক্রেতাভিভূত) তাঁহার? যিনি প্রপঞ্চরাম প্রপঞ্চরত তাঁহার, না যিনি প্রপঞ্চবিরত নিষ্পত্তিপ্রাপ্ত তাঁহার?” যথার্থ উভর প্রদান করিলে, তাঁহারা বলিবেন—“বীতরাগের নিষ্ঠা, সরাগের নহে; বীতদেবের নিষ্ঠা, সদেবের নহে; বীতমোহের নিষ্ঠা, সমোহের নহে; অনাসঙ্গের নিষ্ঠা, আসঙ্গের নহে; বিদ্বানের নিষ্ঠা, অবিদ্বানের নহে; অননুরূপ অনভিভূতের নিষ্ঠা, অনুরূপ ও

১. ‘সহধর্মী’ অর্থে সমশিক্ষাধীন, এক ধর্মাবলম্বী, এক ধর্মচারী ইত্যাদি (প. সূ.)। আধুনিক ভাষায় ‘গুরুভাই’।

২. ‘নিষ্ঠা’ অর্থে শেষ লক্ষ্য বা প্রাপ্তি বা পরিসমাপ্তি। বুদ্ধঘোষ বলেন, ব্রাহ্মণদিগের নিষ্ঠা ব্রহ্মলোক, তাপসগণের নিষ্ঠা আভাস্বর দেবলোক, পরিব্রাজকগণের নিষ্ঠা শুভকৃত্য লোক, আজীবগণের নিষ্ঠা অনন্তমানসরূপে কল্পিত অসংজ্ঞীভব (অচ্যুতকল্প) এবং বুদ্ধশাসনের নিষ্ঠা অর্হত্ব (প. সূ.)।

ক্রোধাভিভূতের নহে; প্রপঞ্চবিরত নিষ্প্রপঞ্চের নিষ্ঠা, প্রপঞ্চবিরতের নহে।”

৩। হে ভিক্ষুগণ, দ্বিবিধ মিথ্যাদৃষ্টি—ভবদৃষ্টি ও বিভবদৃষ্টি। যেকোনো শ্রমণ কিংবা ব্রাহ্মণ ভবদৃষ্টি-লীন, ভবদৃষ্টি-উপগত, ভবদৃষ্টি-নিবিষ্ট, তিনি বিভবদৃষ্টিবিরোধী। [পক্ষান্তরে] যেকোনো শ্রমণ কিংবা ব্রাহ্মণ বিভবদৃষ্টি-লীন, বিভবদৃষ্টি-উপগত, বিভবদৃষ্টিনিবিষ্ট তিনি ভবদৃষ্টি-বিরোধী। হে ভিক্ষুগণ, শ্রমণ বা ব্রাহ্মণ যিনি এই দ্বিবিধ মিথ্যাদৃষ্টির সমুদয় (উত্তব), অস্তগমন, আশ্঵াদ ও আদীনব (দুঃখ-পরিগাম) এবং তাহা হইতে সিংসরণ (মুক্তি) কী তাহা যথার্থ জানেন না, আমি বলি তিনি সরাগ, সদেশ, সমোহ, সত্ত্বশ, স-উপাদান, অবিদ্বান, রাগানুরক্ত, ক্রোধাভিভূত, প্রপঞ্চবিরত, প্রপঞ্চগত, তিনি জন্মজ্ঞারামরণ, শোক, পরিদেবন, দুঃখ, দৌর্মনস্য ও হতাশা হইতে, (সংক্ষেপে) দুঃখ হইতে বিমুক্ত হন না। হে ভিক্ষুগণ, শ্রমণ কিংবা ব্রাহ্মণ যিনি উক্ত দৃষ্টিরসমুদয় ও অস্তগমন, আশ্বাদ ও আদীনব, এবং তাহা হইতে নিঃসরণ কী যথার্থ জানেন, আমি বলি তিনি বীতরাগ, বীতদেশ, বীতমোহ, বীতত্ত্বশ, অনাসক্ত, বিদ্বান অননুরক্ত, অনভিভূত, প্রপঞ্চবিরত, নিষ্প্রপঞ্চ, তিনি জন্ম, জরামরণ, শোক, পরিদেবন, দুঃখ, দৌর্মনস্য ও হতাশা হইতে, (সংক্ষেপে) দুঃখ হইতে বিমুক্ত হন।

৪। হে ভিক্ষুগণ, উপাদান (আসক্তি) চারিপ্রকার। কী কী? কাম, দৃষ্টি, শীলব্রত এবং আত্মাবাদ। হে ভিক্ষুগণ, এমন কতিপয় শ্রমণ ব্রাহ্মণ আছেন যাঁহারা মনে করেন যে, তাঁহারা সর্ব-উপাদান, সর্ব-আসক্তি, পরিবর্জনের উপায় বিদিত আছেন, অথচ সম্পূর্ণভাবে সর্ব-উপাদান, সর্ব-আসক্তি, পরিবর্জনের উপায় বিদিত আছেন, অথচ সম্পূর্ণভাবে সর্বউপাদান, সর্ব আসক্তি, পরিবর্জনের উপায় নির্দেশ করেন না। কামউপাদান পরিবর্জনের উপায় নির্দেশ করিলে দৃষ্টি, শীলব্রত ও আত্মাবাদ পরিবর্জনের উপায় নির্দেশ করেন না। ইহার কারণ কী? যেহেতু তাঁহারা প্রথম বিষয়টি জানেন, অপর তিনটি বিষয় যথার্থ জানেন না। কতিপয় শ্রমণ ব্রাহ্মণ আছে যাঁহারা সর্ব-উপাদান পরিবর্জনের উপায় বিদিত আছেন বলিয়া মনে করেন, অথচ সম্পূর্ণরূপে সর্বউপাদান পরিবর্জনের উপায় নির্দেশ করেন না। তাঁহারা কাম-উপাদান ও দৃষ্টি-উপাদান পরিবর্জনের উপায় নির্দেশ করেন, কিন্তু শীলব্রত ও আত্মাবাদ পরিবর্জনের উপায় নির্দেশ করেন না। ইহার কারণ কী? যেহেতু তাঁহারা প্রথম দুইটি বিষয় জানেন, অপর দুইটি বিষয় যথার্থ জানেন না। কতিপয় শ্রমণ ব্রাহ্মণ আছেন যাঁহারা সর্ব-উপাদান পরিবর্জনের উপায় বিদিত আছেন মনে করেন, অথচ সম্পূর্ণভাবে সর্ব-উপাদান পরিবর্জনের উপায় নির্দেশ করেন না। তাঁহারা কাম-উপাদান, দৃষ্টি-উপাদান ও শীলব্রত পরিবর্জনের উপায় নির্দেশ করেন, কিন্তু আত্মাবাদ পরিবর্জনের উপায় নির্দেশ করেন না। ইহার কারণ কী? যেহেতু তাঁহারা প্রথম তিনটি বিষয় জানেন, চতুর্থ বিষয়টি যথার্থ জানেন না।

হে ভিক্ষুগণ, এহেন ধর্মবিনয়ে শাস্তার প্রতি যে চিত্তপ্রসাদ তাহা সম্যকগত (সম্পূর্ণ) হইয়াছে বলিয়া প্রতীয়মান হয় না, ধর্মের প্রতি যে চিত্তপ্রসাদ, শীলাচরণে যে পরিপূর্ণকারিতা, সহধর্মিগণের প্রতি যে প্রিয়ভাব ও মনোজ্ঞতা তাহা সম্যকগত (সম্পূর্ণ) হইয়াছে বলিয়া প্রতীয়মান হয় না। ইহার কারণ কী? যেহেতু যে ধর্মবিনয় দুর্ব্যাখ্যাত দুর্জপিত, যাহা লক্ষ্যাভিমুখী নহে, যাহা উপশমের প্রতি সংবর্তিত হয় না, যাহা সম্যকসমৃদ্ধ দ্বারা প্রবেদিত (প্রবর্তিত) হয় না, তাহাতে এইরূপই হইয়া থাকে।

৫। হে ভিক্ষুগণ, তথাগত অর্হৎ সম্যকসমৃদ্ধ সর্বপাদান পরিবর্জনের উপায় বিদিত আছেন বলিয়া সম্পূর্ণরূপে তাহা পরিবর্জনের উপায় নির্দেশ করেন, কাম, দৃষ্টি, শীলব্রত ও আত্মবাদ এই চারি উপাদান পরিবর্জনের উপায় নির্দেশ করেন। হে ভিক্ষুগণ, এহেন ধর্মবিনয়ে শাস্তার প্রতি যে চিত্তপ্রসাদ তাহা সম্যকগত, ধর্মের প্রতি যে চিত্তপ্রসাদ তাহা সম্যকগত, এবং সহধর্মিগণের প্রতি যে প্রিয়ভাব ও মনোজ্ঞতা তাহা সম্যকগত (সম্পূর্ণ) হয়। ইহার কারণ কী, যেহেতু যে ধর্মবিনয় সু-আখ্যাত, সুপ্রবেদিত, যাহা লক্ষ্যাভিমুখী, যাহা উপশমের প্রতি সংবর্তিত, যাহা সম্যকসমৃদ্ধ দ্বারা প্রবেদিত (প্রবর্তিত) হয়, তাহাতে এইরূপই হইয়া থাকে।

৬। হে ভিক্ষুগণ, এই চারি-উপাদানের নিদান কী, সমুদয় কী, কিসে তাহাদের জন্ম, কিসেই বা তাহাদের সম্ভব হয়? এই চারি-উপাদানের ত্রুটাই নিদান, ত্রুটা হইতে তাহাদের সমুদয় (সমৃদ্ধি), ত্রুটাতেই তাহাদের জন্ম, ত্রুটা হইতেই তাহাদের সম্ভব হয়। এই ত্রুটার নিদান কী, সমুদয় কী, কিসে ত্রুটার জন্ম ও সম্ভব হয়? ত্রুটার নিদান বেদনা, বেদনা হইতে ত্রুটার সমুদয়, বেদনায় ত্রুটার জন্ম, বেদনায় ত্রুটার সম্ভব হয়। এই বেদনার নিদান কী, সমুদয় কী, কিসে বেদনার জন্ম, কিসে বেদনার সম্ভব হয়? বেদনার নিদান স্পর্শ, স্পর্শ হইতে বেদনার সমুদয়, স্পর্শে বেদনার জন্ম, স্পর্শে বেদনার সম্ভব হয়। স্পর্শের নিদান কী, সমুদয় কী, কিসে স্পর্শের জন্ম, কিসে বেদনার সম্ভব? স্পর্শের নিদান ষড়ায়তন, ষড়ায়তন হইতে স্পর্শের সমুদয়, ষড়ায়তনেই স্পর্শের জন্ম ও সম্ভব হয়। এই ষড়ায়তনের নিদান কী, সমুদয় কী, কিসে ষড়ায়তনের জন্ম, কিসেই বা ইহার সম্ভব হয়? ষড়ায়তনের নিদান নামরূপ, নামরূপ হইতে ষড়ায়তনের সমুদয়, নামরূপেই ইহার জন্ম ও সম্ভব হয়। এই নামরূপের নিদান কী, সমুদয় কী, কিসে নামরূপের জন্ম ও সম্ভব হয়? নামরূপের নিদান বিজ্ঞান, বিজ্ঞান হইতে নামরূপের সমুদয়, বিজ্ঞানেই নামরূপের জন্ম ও সম্ভব হয়। এই বিজ্ঞানের নিদান কী, সমুদয় কী, কিসে বিজ্ঞানের জন্ম ও সম্ভব হয়? বিজ্ঞানের নিদান সংক্ষর, সংক্ষর হইতেই বিজ্ঞানের সমুদয়, সংক্ষরেই বিজ্ঞানের জন্ম ও সম্ভব হয়। এই সংক্ষরের নিদান কী, সমুদয় কী, কিসে সংক্ষরের জন্ম ও সম্ভব হয়? সংক্ষরের

নিদান অবিদ্যা, অবিদ্যা হইতেই সংক্ষারের সমুদয়, অবিদ্যায় সংক্ষারের জন্য ও সম্ভব হয়। যেহেতু, হে ভিক্ষুগণ, ভিক্ষুর অবিদ্যা প্রহীন এবং বিদ্যা উৎপন্ন হয়, অবিদ্যার পরিত্যাগে এবং বিদ্যার উৎপন্নিতে ভিক্ষু কাম, দৃষ্টি, শীলব্রত ও আত্মাবাদ উপাদেয়রূপে গ্রহণ করেন না, উপাদেয়রূপে গ্রহণ না করিবার ফলে তাঁহার পরিত্রাস হয় না, পরিত্রাস না হইবার ফলে তিনি স্বয়ং পরিনির্বৃত হন, জন্মবীজ ক্ষীণ হয়, ব্রহ্মচর্য্যব্রত উদযাপিত হয়, করণীয় কার্য কৃত হয়, অতঃপর অত্র আর আগমন হইবে না বলিয়া তিনি প্রকৃষ্টরূপে জানিতে পারেন।

ভগবান ইহা বিবৃত করিলেন, ভিক্ষুগণ তাহা প্রসন্ন মনে শ্রবণ করিয়া আনন্দ প্রকাশ করিলেন।

॥ ক্ষুদ্রসিংহনাদ সুত্র সমাপ্ত ॥

মহাসিংহনাদ সূত্র (১২)

আমি এইরূপ শুনিয়াছি—

১। একসময় ভগবান বৈশালী^১-সমীপে অবস্থান করিতেছিলেন, বহির্বরাগে, পশ্চিম দিকে অবস্থিত বনখণ্ডে^২। সেই সময়ে সুনক্ষত্র নামক লিছবিপুত্র^৩ অঞ্জনীন হইল এই ধর্মবিনয় (বুদ্ধশাসন) হইতে চলিয়া গিয়াছেন। তিনি বৈশালী পরিষদে^৪ একথা বলিতেছিলেন—“শ্রমণ গৌতমের নিকট অলৌকিক খন্দিশক্তি^৫ নাই, আর্জজ্ঞানদর্শন (দিব্যদৃষ্টি, অতীন্দ্রিয় জ্ঞান) তো দূরের কথা। তিনি শুধু তর্ক-প্রণোদিত ও মীমাংসানুচরিত ধর্মই উপদেশ প্রদান করেন, অথচ স্বয়ং বক্তা হইয়া স্বপ্রতিভায় তিনি যাহার হিতার্থ ধর্ম উপদেশ প্রদান করেন, সে তদন্তুয়ায়ী কার্য করিলে তাহা সম্যকভাবে তাহাকে দৃঢ়খ্যক্ষয়ের অভিমুখে চালিত করে^৬”

১. বিশালীভূত (বিস্তৃত ও সমৃদ্ধ) বলিয়া বৈশালী বৈশালী নামে খ্যাত হয়। বুদ্ধের সমসময়ে বৈশালী বৃজি-লিছবিগণের আবাসভূমি ও প্রধান নগরী ছিল (প-সু)। বেসার এবং মজ়া়ফরপুরের ক্ষয়দণ্ড লইয়াই প্রাচীন বৈশালীর ভৌগলিক অবস্থান।
২. এই বনখণ্ডে বৈশালী হইতে এক গবুতির (২/৩ মাইলের) ব্যবধানে অবস্থিত ছিল। এই বনখণ্ডে বুদ্ধভক্তগণ তাঁহার বাসের জন্য গন্ধকুটি নির্মাণ করিয়াছিলেন (প. সূ.)।
৩. লিছবিগণের অপর নাম বৃজি (পালি বজ্জি)। লিছবি ক্ষত্রিয়গণ গণরাজ নামে প্রসিদ্ধ। তাঁহারা কাশীরাজবংশসম্মত ক্ষত্রিয় বলিয়া দাবী করিতেন।
৪. পালি ‘পরিসত্তি’ অর্থে ‘পরিসমাজে’, পরিষদে, জনসমাজে (প. সূ.)।
৫. ‘উত্তরিমনুস্সম্বন্ধম্যা’ অর্থে অলৌকিক শক্তিসমূহ।
৬. বুদ্ধঘোষ বলেন, সুনক্ষত্র বুদ্ধের হাজার নিন্দা করিলেও, শেষে বলিতে বাধ্য হইল-তাঁহার উপদেশের ফল অব্যর্থ (প. সূ.)।

২। অনন্তর আয়ুষ্মান সারিপুত্র পূর্বাহে বহিগর্মন-বাস পরিধান করিয়া, পাত্রচীবর লইয়া, বৈশালী নগরে ভিক্ষান্সংগ্রহের জন্য প্রবেশ করিলেন। তিনি শুনিতে পাইলেন যে, লিচ্ছবিপুত্র সুনক্ষত্র বৈশালী-পরিষদে একথা বলিতেছেন—“শ্রমণ গৌতমের নিকট অলৌকিক ঋদ্ধিশক্তি নাই, আর্যজ্ঞানদর্শন তো দূরের কথা। তিনি শুধু তর্ক-প্রণোদিত ও মীমাংসানুচরিত ধর্ম উপদেশ প্রদান করেন, অথচ স্বয়ং বক্তা হইয়া স্বপ্রতিভায় তিনি যাহার হিতার্থ ধর্ম উপদেশ প্রদান করেন, সে তদনুযায়ী কার্য করিলে তাহা সম্যকভাবে তাহাকে দুঃখক্ষয়ের অভিমুখে চালিত করে।” ভিক্ষান্সংগ্রহে বিচরণ করিয়া, ভোজনাত্তে ভিক্ষান্সংগ্রহ কার্য হইতে প্রত্যাবর্তন করিয়া ভগবৎ সমীগে উপস্থিত হইলেন, উপস্থিত হইয়া ভগবানকে অভিবাদন করিয়া সসন্ত্বরে একান্তে উপবেশন করিলেন। একান্তে উপবিষ্ট হইয়া সারিপুত্র ভগবানকে কহিলেন, “প্রভো, লিচ্ছবিপুত্র সুনক্ষত্র অল্লাদিন হইল এই ধর্মবিনয় হইতে চলিয়া গিয়াছেন, তিনি বৈশালী-পরিষদে একথা বলিতেছেন—শ্রমণগৌতমের নিকট অলৌকিক ঋদ্ধিবল নাই, আর্যজ্ঞানদর্শন তো দূরের কথা। তিনি তর্ক-উদ্বন্দ্ব ও মীমাংসানুচরিত ধর্ম উপদেশ প্রদান করেন ইত্যাদি।”

৩। সারিপুত্র, কোপনস্বভাব সুনক্ষত্র মোঘপুরূষ (মূর্খ), ক্রোধবশতই সে এমন কথা বলিয়াছে। অখ্যাতি বিবৃত করিবে উদ্দেশ্যে মত প্রকাশ করিতে গিয়া সে তথাগতের খ্যাতিই বর্ণনা করিয়াছে। সারিপুত্র, যে এমন কথা বলিবে—“তিনি যাহার হিতার্থ ধর্মোপদেশ প্রদান করেন, সে তদনুযায়ী কার্য করিলে তাহা সম্যকভাবে তাহাকে দুঃখক্ষয়ের অভিমুখে চালিত করে”, তথাগতের পক্ষে তাহা খ্যাতির বিষয়ই বটে।

৪। সারিপুত্র, আমার প্রতি মোঘপুরূষ সুনক্ষত্রের এইরূপ ধর্মভাব হইবে না—“এই সেই ভগবান অর্থৎ সম্যকসমুদ্ধ, বিদ্যাচরণসম্পন্ন, সুগত, লোকবিদ, অনুগ্রহ দম্যপূরুষসারাথি, দেবমনুষ্যগণের শাস্তা, বুদ্ধ ভগবান।”

৫। সারিপুত্র, আমার প্রতি তাহার এইরূপ ধর্মভাব হইবে না—“সেই ভগবান বহুপ্রকারে বহুবিধি ঋদ্ধি স্বয়ং অনুভব করেন, এক হইয়া বহু হন, বহু হইয়া এক হন, ইচ্ছাক্রমে তাঁহার আবির্ভাব তিরোভাব ঘটে, ভূমিতে পদস্থাপন না করিয়া তিনি প্রাচীর, প্রাকার ও পর্বত অতিক্রম করেন শুন্যে গমনের ভাবে, স্থলে উম্মজ্জন-নিম্মজ্জন করেন জলে দুর্বার্তার ভাবে, জলে নিমগ্ন না হইয়া চলেন স্থলে গমনের ভাবে, আকাশে পর্যক্ষাবদ্ধ হইয়া গমন করেন পক্ষি-শুরুণের (বিহঙ্গের) ভাবে, মহাশক্তিসম্পন্ন মহাকায় চন্দ্ৰসূর্যকে স্বহস্তে স্পর্শ ও মৰ্দন করেন, আত্মাভুবন স্ববশে আনয়ন করেন।”

৬। সারিপুত্র, আমার প্রতি তাহার এই ধর্মভাব হইবে না—“সেই ভগবান

অতি বিশুদ্ধ, লোকাতীত শ্রেত্রধাতু দ্বারা উভয় শব্দ শুনিতে পান, যাহা দিব্য ও যাহা মানুষ, যাহা দূরে ও যাহা নিকটে। সারিপুত্র। তোমার প্রতি তাহার এই ধর্মভাব হইবে না—“সেই ভগবান স্বচিত্তে অপর জীবগণের চিত্তের অবস্থা প্রকৃষ্টরূপে জানেন, তাহাদের চিত্ত সরাগ হইলে সরাগ বলিয়াই জানেন, বীতরাগ হইলে বীতরাগ, সংক্ষিপ্ত হইলে সংক্ষিপ্ত, বিক্ষিপ্ত হইলে বিক্ষিপ্ত, মহদাত হইলে মহদাত, অমহদাত হইলে অমহদাত, স-উত্তর হইলে স-উত্তর, অনুত্তর হইলে অনুত্তর, সমাহিত হইলে সমাহিত, অসমাহিত হইলে অসমাহিত, বিমুক্ত হইলে বিমুক্ত, অবিমুক্ত হইলে অবিমুক্ত প্রকৃষ্টরূপে জানেন।”

৭। সারিপুত্র, তথাগতের দশ তথাগত-বল যাহাতে সমন্বিত হইয়া তথাগত নির্ভীকতা উপলব্ধি করেন, সর্বপরিষদে সিংহনাদ করেন, ব্রহ্মচক্র প্রবর্তন করেন। দশবল কী কী? (১) তিনি স্থানকে (কারণকে) স্থানের ভাবে, অস্থানকে (অকারণকে) অস্থানের ভাবে প্রকৃষ্টরূপে জানেন; (২) তিনি অতীত, অনাগত ও প্রত্যুৎপন্নে (বর্তমানে) কর্মপরিগঠনের বিপাক (পরিণাম) হেতুত ও কারণত যথার্থভাবে প্রকৃষ্টরূপে জানেন; (৩) তিনি সর্বত্রগামী প্রতিপদ (সর্বার্থসাধক পথ) যথার্থভাবে প্রকৃষ্টরূপে জানেন; (৪) তিনি বৃত্তান্তের, নানাধাতের লোককে যথার্থভাবে প্রকৃষ্টরূপে জানেন; (৫) তিনি জীবগণের নানা অধিমুক্তি (মুক্তি প্রবণতা) যথার্থভাবে প্রকৃষ্টরূপে জানেন; (৬) তিনি অপর জীবগণের শ্রদ্ধাদি ইন্দ্রিয়ের পরা-অপরাভাব যথার্থভাবে প্রকৃষ্টরূপে জানেন; (৭) তিনি ধ্যানবিমোক্ষ-সমাধিসমাপন্ন ব্যক্তির সংক্রেশ (মালিন্য), ব্যবদান (পরিব্রতা) এবং উত্থান (অব্যাহতি) যথার্থভাবে প্রকৃষ্টরূপে জানেন; (৮) তিনি বহু প্রকারে বহু পূর্বজন্ম অনুস্মরণ করেন, এক জন্ম, দুই জন্ম, তিন জন্ম, চারি জন্ম, পাঁচ জন্ম, দশ জন্ম, বিশ জন্ম, ত্রিশ জন্ম, পঞ্চাশ জন্ম, শত জন্ম, সহস্র জন্ম, বহু সংবর্তকজ্ঞে, বহু বিবর্তকজ্ঞে আমি ঐ স্থানে ছিলাম, এই ছিল আমার নাম, গোত্র, বর্ণ, আহার, সুখদুঃখ-অনুভব, আয়ু-পরিমাণ, তথা হইতে চ্যুত হইয়া আমি অমুক স্থানে উৎপন্ন হই, তখন এই ছিল আমার নাম, গোত্র, বর্ণ, আহার, সুখদুঃখ-অনুভব, আয়ুপরিমাণ, তথা হইতে চ্যুত হইয়া আমি অত্র উৎপন্ন হইয়াছি, এইরূপে আকার ও উদ্দেশ্যসহ বহুপ্রকারে বহু পূর্বজন্ম অনুস্মরণ করেন; (৯) তিনি বিশুদ্ধ লোকাতীত দিবাচক্ষুদ্বারা দেখিতে পান—জীবগণ চ্যুত হইতেছে, উৎপন্ন হইতেছে, প্রকৃষ্টরূপে জানেন—কীরূপে জীবগণ স্ব স্ব কর্মানুসারে হীনোকৃষ্ট যোনি, সুবর্ণ-দুর্বর্ণ, সুগতি-দুর্গতি প্রাণ হইতেছে; (১০) তিনি আসবক্ষয়ে অনাসব চিন্তবিমুক্তি এবং প্রজ্ঞাবিমুক্তি দৃষ্টধর্মে (প্রত্যক্ষজীবনে) স্বয়ং অভিজ্ঞ দ্বারা সাক্ষাত্কার করিয়া উহাতে অবস্থান করেন।

সারিপুত্র, তথাগতের এই দশ তথাগত-বল যাহাতে সমন্বিত হইয়া তিনি

নির্ভীকতা অনুভব করেন, সর্বপরিষদে সিংহনাদ করেন, ব্রহ্মচক্র প্রবর্তন করেন।

৮। সারিপুত্র, যে আমাকে এইরূপে জানিয়া এবং দেখিয়াও একথা বলে : “শ্রমণ গৌতমের অলৌকিক ঋদ্ধিবল নাই, আর্যজ্ঞানদর্শন তো দূরের কথা, তিনি স্প্রতিভায় স্বয়ংবজ্ঞানপেই তর্ক-প্রগোদ্ধিত এবং মীমাংসানুচরিত ধর্ম উপদেশ প্রদান করেন”, সেই উক্তি, সেই চিত্ত এবং সেই দৃষ্টি (মিথ্যা ধারণা) পরিত্যাগ ও বিসর্জন না করিবার ফলে সে যথানীত নিরয়ে (নরকে) নিষ্কিণ্ঠ হয়। যাহাতে শীলসম্পন্ন, সমাধিসম্পন্ন এবং প্রজ্ঞাসম্পন্ন ভিক্ষু দৃষ্টধর্মে আজ্ঞা (অধিকার) লাভ করিতে পারে আমি তেমন সম্পদের কথাই বলি। সেই উক্তি পরিত্যাগ, সেই চিত্ত পরিত্যাগ এবং সেই দৃষ্টি (মিথ্যা ধারণা) বিসর্জন না করিবার ফলে সে যথানীত নিরয়ে নিষ্কিণ্ঠ হয়।

৯। সারিপুত্র, তথাগতের এই চারি বৈশারদ্য যাহাতে সমন্বিত হইয়া তথাগত নির্ভীকতা অনুভব করেন, সর্বপরিষদে সিংহনাদ করেন, ব্রহ্মচক্র প্রবর্তন করেন। চারি বৈশারদ্য কী কী? প্রথম, সর্বধর্ম অধিগত করিয়া আমি সম্যকসম্মুদ্ধ হইয়াছি, সকল ধর্ম পরিজ্ঞাত হইয়াছি, তাহা জানিয়াও আমার দ্বারা এই সকল ধর্ম অধিগত হয় নাই বলিয়া তদ্বিষয়ে কোনো শ্রমণ কিংবা ব্রাক্ষণ, দেব, মার কিংবা ব্রহ্ম জগতে এমন কেহ ধর্মত, ন্যায়ত আমাকে অভিযুক্ত করিবে, এহেন নিমিত্ত (সংভাবনা, কারণ) আমি দেখিতে পাই না; তাহা দেখিতে পাই না বলিয়াই আমি ক্ষেমপ্রাণ, অভয়প্রাণ এবং বৈশারদ্যপ্রাণ হইয়া বিচরণ করি। তৃতীয়, আমি সর্বাসবক্ষয়ে ক্ষীণাসব হইয়াছি জানিয়াও আমার দ্বারা এই সকল আসব পরিষ্কীণ হয় নাই বলিয়া তদ্বিষয়ে কোনো শ্রমণ কিংবা ব্রাক্ষণ, দেব, মার কিংবা ব্রহ্মা, জগতে এমন কেহ আমাকে ধর্মত, ন্যায়ত অভিযুক্ত করিবে, এহেন নিমিত্ত আমি দেখিতে পাই না; তাহা দেখিতে পাই না বলিয়াই আমি ক্ষেমপ্রাণ, অভয়প্রাণ ও বৈশারদ্যপ্রাণ হইয়া বিচরণ করি। তৃতীয়ত, যে সকল পাপধর্ম মুক্তির অন্তরায়কর বলিয়া কথিত তৎসমস্ত অন্তরায়কর নহে ভাবিয়া আমি প্রতিসেবন (পরিপোষণ) করি মনে করিয়া কোনো শ্রমণ কিংবা ব্রাক্ষণ, দেব, মার কিংবা ব্রহ্মা, জগতে এমন কেহ ধর্মত, ন্যায়ত আমাকে অভিযুক্ত করিবে এহেন নিমিত্ত আমি দেখিতে পাই না; তাহা দেখিতে পাই না বলিয়াই আমি ক্ষেমপ্রাণ, অভয়প্রাণ ও বৈশারদ্যপ্রাণ হইয়া বিচরণ করি। চতুর্থত, আমি যাহার হিতার্থ ধর্মোপদেশ প্রদান করি সে তদনুযায়ী কার্য করিলে তাহা তাহাকে দুঃখক্ষয়ের অভিমুখে চালিত করে না মনে করিয়া কোনো শ্রমণ কিংবা ব্রাক্ষণ, দেব, মার কিংবা ব্রহ্মা, জগতে এমন কেহ আমাকে তদ্বিষয়ে অভিযুক্ত করিবে এহেন নিমিত্ত দেখিতে পাই না বলিয়াই আমি ক্ষেমপ্রাণ, অভয়প্রাণ ও বৈশারদ্যপ্রাণ হইয়া বিচরণ করি। সারিপুত্র, তথাগতের এই চারি বৈশারদ্য যাহাতে সমন্বিত হইয়া তথাগত নির্ভীকতা অনুভব

করেন, সর্বপরিষদে সিংহনাদ করেন, ব্রহ্মচক্র প্রবর্তন করেন।

সারিপুত্র, যে আমাকে এইরূপে জানিয়া এবং দেখিয়াও এ কথা বলে—“শ্রমণ গৌতমের অলৌকিক ঋদ্ধিবল নাই, আর্যজ্ঞানদর্শন তো দূরের কথা, তিনি স্ব প্রতিভায় স্বয়ংবঙ্গারূপেই তর্ক-প্রণোদিত এবং মীমাংসানুচরিত ধর্ম উপদেশ প্রদান করেন” ইত্যাদি পূর্ববৎ^১।

১০। সারিপুত্র, অষ্ট পরিষদ। অষ্ট কী কী? ক্ষত্রিয়পরিষদ, ব্রাহ্মণপরিষদ, গৃহপতিপরিষদ, শ্রমণপরিষদ, চতুর্মহারাজপরিষদ, ত্রয়ন্ত্রিংশপরিষদ, মারপরিষদ ও ব্রহ্মপরিষদ। সারিপুত্র, এই অষ্ট পরিষদ। উক্ত চারি বৈশারণ্যে সমন্বিত হইয়া তথাগত এই অষ্ট পরিষদের নিকট গমন করেন, অষ্ট পরিষদে প্রবেশ করেন। আমি বিশেষভাবে জানি যে, আমি বহুশত ক্ষত্রিয়পরিষদের নিকট গমন করিয়াছি, পূর্বে তাঁহাদের সঙ্গে উপবেশন করিয়াছি, তাঁহাদের সহিত আলাপ-সালাপ করিয়াছি এবং ধর্মালোচনায় প্রবৃত্ত হইয়াছি। উহাতে ভয় বা সংকোচ আমার মধ্যে সংক্রমিত হইতে পারে এহেন নিমিত্ত (সভাবনা, কারণ) দেখিতে পাই না; তাহা দেখিতে পাই না বলিয়াই আমি ক্ষেমপ্রাণ, অভয়প্রাণ এবং বৈশারণ্যপ্রাণ হইয়া বিচরণ করি। বহুশত ব্রাহ্মণপরিষদ, গৃহপতিপরিষদ প্রভৃতি সমন্বয়েও এইরূপ।

সারিপুত্র, যে আমাকে এইরূপে জানিয়া এবং দেখিয়াও একথা বলে, “শ্রমণ গৌতমের অলৌকিক ঋদ্ধিবল নাই, আর্যজ্ঞানদর্শন তো দূরের কথা, তিনি স্বপ্রতিভায় স্বয়ংবঙ্গারূপেই তর্ক-প্রণোদিত এবং মীমাংসানুচরিত ধর্ম উপদেশ প্রদান করেন,” ইত্যাদি পূর্ববৎ^২।

১১। সারিপুত্র, চারি জীবযোনি। চারি কী কী? অগ্নজ-যোনি, জরাযুয়োনি, সংশ্঵েদজযোনি, উপগাদুকযোনি। অগ্নজ কাহারা? যে সকল জীব অগ্নকোষ ভেদ করিয়া জন্মে তাহারা অগ্নজ। জরাযুজ কাহারা? যে সকল জীব বস্তিকোষ ভেদ করিয়া জন্মে তাহারা জরাযুজ। সংশ্বেদজ কাহারা? যে সকল জীব পৃতিমৎস্যে, পৃতিকুণ্ডপে^৩, পৃতিশস্যাদিতে, চন্দননিকায়^৪ অথবা অবটগতে^৫ জন্মে তাহারা সংশ্বেদজ। উপগাদুক^৬ কাহারা? দেবগণ, নরকে জাত সত্ত্বগণ, কোনো কোনো মনুষ্য এবং কোনো কোনো নিষ্ঠাগামী জীব, ইহারাই উপগাদুক। সারিপুত্র, এই

১. পালি যথাভতৎ—যথা আহরিতৎ। যে হানে নিরয়পালগণ, যমদুতগণ পাপীকে লইয়া গিয়া নিক্ষেপ করে (প. সূ.)।

২. পৃতিকুণ্ডপে—পৃতিশবে, পচিত মৃতদেহে।

৩. ধ্রামদ্বারে স্থিত জলাশয়ে।

৪. পৃতিশস্যাদিতে পক্ষিল জলাশয়ে, কুপগর্তে।

৫. উপগাদুক অর্থে স্বয়ংজ্ঞাত, বিনা ওরসে উৎপন্ন, স্বয়ং অবতীর্ণ, সশরীরে মাত্গর্ভে অবিষ্টিত।

চারি জীবযোনি।

সারিপুত্র, যে আমাকে এইরূপে জানিয়া এবং দেখিয়াও একথা বলে—“শ্রমণ গৌতমের অলৌকিক ঝদিবল নাই, আর্যজ্ঞানদর্শন তো দূরের কথা, তিনি স্বপ্রতিভায় স্বয়ংবংজ্ঞানরূপেই তর্ক-প্রগোদ্ধিত এবং মীমাংসানুচরিত ধর্ম উপদেশ প্রদান করেন” ইত্যাদি পূর্ববৎ।

১২। সারিপুত্র, জীবের পঞ্চগতি। পঞ্চ কী কী? নিরয় (নরক), তির্যক যোনি (পঞ্চযোনি), পিতৃবিষয় (প্রেতলোক), মনুষ্য (মর্ত্য) ও দেবলোক। সারিপুত্র, নিরয় কী তাহা আমি প্রকৃষ্টরূপে জানি, নিরয়গামী মার্গ যাহা অনুসরণ করিলে দেহান্তে, মৃত্যুর পর জীব অপায়দুর্গতি, বিনিপাত নরকে উৎপন্ন হয় তাহাও আমি প্রকৃষ্টরূপে জানি। তির্যকযোনি কী তাহা আমি প্রকৃষ্টরূপে জানি, তির্যকযোনিগামী মার্গ যাহা অনুসরণ করিলে জীব দেহান্তে, মৃত্যুর পর তির্যকযোনিতে উৎপন্ন হয় তাহাও আমি প্রকৃষ্টরূপে জানি। পিতৃবিষয় (প্রেতলোক) কী তাহা আমি প্রকৃষ্টরূপে জানি, পিতৃবিষয়গামী মার্গ যাহা অনুসরণ করিলে জীব দেহান্তে, মৃত্যুর পর পিতৃবিষয়ে উৎপন্ন হয় তাহাও আমি প্রকৃষ্টরূপে জানি। মনুষ্যলোক কী তাহা আমি প্রকৃষ্টরূপে জানি, মনুষ্যলোকগামী মার্গ যাহা অনুসরণ করিলে জীব দেহান্তে, মৃত্যুর পর মনুষ্যলোকে (মর্ত্যে) উৎপন্ন হয় তাহাও আমি প্রকৃষ্টরূপে জানি। দেবলোক কী তাহা আমি প্রকৃষ্টরূপে জানি, দেবলোকগামী মার্গ যাহা অনুসরণ করিলে জীব দেহান্তে, মৃত্যুর পর দেবলোকে উৎপন্ন হয় তাহাও আমি প্রকৃষ্টরূপে জানি। সারিপুত্র, নির্বাণ কী তাহা আমি প্রকৃষ্টরূপে জানি, নির্বাণগামী মার্গ যাহা অনুসরণ করিলে জীব আসবক্ষয়ে অনাসব চিন্তিবিমুক্তি ও প্রজ্ঞাবিমুক্তি দৃষ্টধর্মে, এই প্রত্যক্ষজীবনে, স্বয়ং অভিজ্ঞ দ্বারা সাক্ষাৎকার করিয়া তাহাতে অবস্থিত হইয়া বিচরণ করে, তাহাও আমি প্রকৃষ্টরূপে জানি।

১৩। সারিপুত্র, আমি স্বচিত্তে পরচিত্তগতি জানিবার ভাবে আমি ব্যক্তিবিশেষকে প্রকৃষ্টরূপে জানি—এই ব্যক্তি এই পথ অনুসরণ করিয়া এইভাবে গমন করিবে, এমন এক মার্গসমারূপ হইবে যাহাতে সে দেহান্তে, মৃত্যুর পর অপায়দুর্গতি, বিনিপাত নরকে উৎপন্ন হইবে। পরে এক সময়ে আমি বিশুদ্ধ লোকাতীত দিব্যচক্ষু দ্বারা দেখিতে পাই যে, সেই ব্যক্তি দেহান্তে, মৃত্যুর পর অপায়দুর্গতি, বিনিপাত নরকে উৎপন্ন হইয়া তীব্র, কর্তৃ ও একাত্মদুঃখ, তীব্রকঠোর বেদনা অনুভব করিতেছে। যেমন মানবদেহপরিমিত ধূমহীন, দীপ্তি, জ্বলন্তঅঙ্গারপূর্ণ অনলকুণ্ডকে লক্ষ্য করিয়া এবং তাহাতে পৌঁছিবার একমাত্র পথ ধরিয়া ঘর্মাভিসিক্ত ঘর্মাভিকলেবর, ক্লান্ত, ত্রুষ্টি ও পিপাসিত ব্যক্তিকে আসিতে দেখিলে চক্ষুশ্঵ান পুরুষ একথা বলিতে পারেন—এই লোকটি এই পথ অবলম্বন করিয়া এইভাবে চলিবে, এবং এমন এক মার্গসমারূপ হইবে যাহাতে সে এই

অনলকুণ্ডেই আসিয়া পড়িবে এবং পরে একসময় দেখিতে পান সেই লোকটি অনলকুণ্ডে পতিত হইয়া একান্তদুঃখ, তীব্রকঠোর বেদনা অনুভব করিতেছে, তেমনভাবেই সারিপুত্র, আমি স্বচিত্তে পরচিত্তগতি জানিবার ভাবে ব্যক্তিবিশেষকে প্রকৃষ্টরূপে জানি—এই ব্যক্তি এইভাবে এই পথ অবলম্বন করিয়া এইভাবে চলিবে, এমন এক মার্গসমারূচ্ছ হইবে, যাহাতে সে দেহান্তে, মৃত্যুর পর অপায় দুর্গতি, বিনিপাত নরকে উৎপন্ন হইবে।

১৪। সারিপুত্র, স্বচিত্তে পরচিত্তগতি জানিবার ভাবে আমি ব্যক্তিবিশেষকে প্রকৃষ্টরূপে জানি—এই ব্যক্তি এইপথ অবলম্বনে এইভাবেই চলিবে, এমন এক মার্গসমারূচ্ছ হইবে যাহাতে সে দেহান্তে, মৃত্যুর পর ত্যর্কযোনিতে উৎপন্ন হইবে এবং পরে এক সময়ে বিশুদ্ধ, লোকাতীত দিব্যচক্ষুদ্বারা দেখিতে পাই যে, সত্য-সত্যই সে দেহান্তে, মৃত্যুর পর ত্যর্কযোনিতে উৎপন্ন হইয়া তীব্র দুঃখ, কঠোর বেদনা অনুভব করিতেছে। সারিপুত্র, যদি পুরুষদেহপরিমিত গৃথকূপ গৃতপূর্ণ হয় এবং ঘর্মাঙ্গকলেবর, ক্লান্ত, ত্রিষিত ও পিপাসিত কোনো ব্যক্তি সেই গৃথকূপকে লক্ষ্য করিয়া তাহাতে পৌছিবার একমাত্র পথ ধরিয়া আসিতে থাকে, যেমন তাহাকে ঐ গৃথকূপের দিকে আসিতে দেখিয়া চক্ষুস্মান পুরুষ একথা বলিবেন, এই লোকটি এই পথ অনুসরণ করিয়া এইভাবে চলিবে, সে এমন এক মার্গসমারূচ্ছ হইবে যাহাতে সে ঐ গৃথকূপেই আসিয়া পড়িবে এবং পড়ে এক সময়ে দেখিতে পাইবে যে, সেই লোকটি সত্যসত্যই গৃথকূপে পতিত হইয়া তীব্র দুঃখ, কঠোর বেদনা অনুভব করিতেছে, তেমনভাবেই সারিপুত্র, আমি স্বচিত্তে পরচিত্তগতি জানিবার ভাবে ব্যক্তিবিশেষকে প্রকৃষ্টরূপে জানি—এই ব্যক্তি এই পথ অনুসরণ করিয়া এইভাবে চলিবে, এমন এক মার্গসমারূচ্ছ হইবে যাহাতে সে দেহান্তে, মৃত্যুর পর ত্যর্কযোনিতে উৎপন্ন হইবে এবং পরে এক সময়ে বিশুদ্ধ লোকাতীত দিব্যচক্ষু দ্বারা দেখিতে পাই যে, সে সত্যসত্যই ত্যর্কযোনিতে উৎপন্ন হইয়া তীব্র দুঃখ, কঠোর বেদনা অনুভব করিতেছে।

১৫। সারিপুত্র আমি স্বচিত্তে পরচিত্তগতি জানিবার ভাবে ব্যক্তিবিশেষকে প্রকৃষ্টরূপে জানি—এই ব্যক্তি এই পথ অবলম্বন করিয়া এইভাবেই চলিবে, এমন এক মার্গসমারূচ্ছ হইবে যাহাতে সে দেহান্তে, মৃত্যুর পর পিত্তবিষয়ে (প্রেতলোকে) উৎপন্ন হইবে এবং পরে বিশুদ্ধ লোকাতীত দিব্যচক্ষু দ্বারা দেখিতে পাই যে, সত্যসত্যই সে দেহান্তে, মৃত্যুর পর পিত্তবিষয়ে উৎপন্ন হইয়া তীব্র দুঃখ অনুভব করিতেছে। যদি বিষম ভূমিভাগে বৃক্ষ বিরলপত্র ও বিরলচ্ছায় হয়, এবং ঘর্মাঙ্গকলেবর, ক্লান্ত, ত্রিষিত ও পিপাসিত কোনো ব্যক্তি ঐ বৃক্ষকে লক্ষ্য করিয়া তাহাতে পৌছিবার একমাত্র পথে আসিতে থাকে, যেমন তাহাকে ঐ বৃক্ষের দিকে অগ্রসর হইতে দেখিয়া চক্ষুস্মান পুরুষ একথা বলিবেন, এই লোকটি এই পথ

অবলম্বনে এইভাবেই চলিবে, এমন এক মার্গসমারূচ্চ হইবে যাহাতে সে ঐ বৃক্ষতলে আসিয়া পড়িবে এবং পরে একসময় দেখিতে পাইবেন যে, সত্যসত্যই সে ঐ বৃক্ষচ্ছায়ায় আসীন বা শায়িত হইয়া সুখবহুল বেদনা অনুভব করিতেছে; তেমনভাবেই সারিপুত্র, স্বচিত্তে পরিচিতগতি জানিবার ভাবে ব্যক্তিবিশেষকে প্রকৃষ্টরূপে জানি—এই ব্যক্তি এই পথ অবলম্বনে এইভাবেই চলিবে, এমন এক মার্গসমারূচ্চ হইবে যাহাতে সে দেহাত্তে, মৃত্যুর পর পিতৃবিষয়ে (প্রেতলোকে) উৎপন্ন হইবে এবং পরে বিশুদ্ধলোকাতীত দিব্যচক্ষু দ্বারা দেখিতে পাই যে, সত্যসত্যই সে পিতৃবিষয়ে উৎপন্ন হইয়া তীব্র দুঃখ, কঠোর বেদনা অনুভব করিতেছে।

১৬। সারিপুত্র, স্বচিত্তে পরিচিত জানিবার ভাবে ব্যক্তিবিশেষকে প্রকৃষ্টরূপে জানি—এই ব্যক্তি এই পথ অবলম্বনে এই ভাবে চলিবেন, এমন এক মার্গসমারূচ্চ হইবেন যাহাতে তিনি দেহাত্তে, মৃত্যুর পর মনুষ্যলোকে উৎপন্ন হইবেন এবং পরে বিশুদ্ধ লোকাতীত দিব্যচক্ষু দ্বারা দেখিতে পাই যে, তিনি সত্যসত্যই দেহাত্তে, মৃত্যুর পর মনুষ্যলোকে উৎপন্ন হইয়া সুখবহুল বেদনা অনুভব করিতেছেন। যদি সমভূমিতে জাত বৃক্ষ প্রত্বিহুল ও ঘনচ্ছায় হয়, এবং ঘর্মাঙ্গকলেবর ক্লান্ত, ত্যষ্ট ও পিপাসিত কোনো ব্যক্তি ঐ বৃক্ষকে লক্ষ্য করিয়া তাহাতে পৌঁছিবার একমাত্র পথে আসিতে থাকেন, যেমন তাহাকে ঐ বৃক্ষের দিকে আসিতে দেখিয়া চক্ষুশ্বান পুরুষ একথা বলিবেন, এই মহানুভব ব্যক্তি এই পথ অবলম্বনে এইভাবে চলিবেন, এবং এমন এক মার্গসমারূচ্চ হইবেন যাহাতে তিনি ঐ বৃক্ষে আসিয়া পড়িবেন এবং পরে এক সময়ে দেখিতে পান—সত্যসত্যই তিনি ঐ বৃক্ষচ্ছায়ায় আসীন বা শায়িত হইয়া সুখবহুল বেদনা অনুভব করিতেছেন, তেমনভাবেই সারিপুত্র, আমি স্বচিত্তে পরিচিতভাবে জানিবার ভাবে ব্যক্তিবিশেষকে প্রকৃষ্টরূপে জানি—এই ব্যক্তি এইপথ অবলম্বনে এইভাবে চলিবেন এবং এমন এক মার্গসমারূচ্চ হইবেন যাহাতে তিনি দেহাত্তে, মৃত্যুর পর মনুষ্যলোকে উৎপন্ন হইয়া সুখবহুল বেদনা অনুভব করিতেছেন।

১৭। সারিপুত্র, আমি স্বচিত্তে পরিচিতগতি জানিবার ভাবে আমি ব্যক্তিবিশেষকে প্রকৃষ্টরূপে জানি—এই ব্যক্তি এই পথ অবলম্বনে এই পথে চলিবেন এবং এমন এক মার্গসমারূচ্চ হইবেন যাহাতে তিনি দেহাত্তে, মৃত্যুর পর সুগতি স্বর্গলোকে উৎপন্ন হইবেন এবং পরে এক সময়ে বিশুদ্ধ লোকাতীত দিব্যচক্ষুদ্বারা দেখিতে পাই যে, তিনি সত্যসত্যই দেহাত্তে, মৃত্যুর পর সুগতি স্বর্গলোকে উৎপন্ন হইয়া একান্ত সুখবেদনা অনুভব করিতেছেন। যদি অভ্যন্তরে

উৎক্ষিপ্ত, বহিভাগে অবলিষ্ঠ, নির্বাত, পুষ্পিত অর্গলযুক্ত, সুবিহিত-বাতায়ন-শোভিত, কুটাগারজাতীয়-দীর্ঘ প্রাসাদ থাকে এবং তন্মধ্যে ‘গোপক’ নামীয় কৃষ্ণলোমাঞ্চরণে আবৃত, ‘পটিক’ নামীয় উর্ণাময় শ্রেতাঞ্চরণে আবৃত, ‘পটলিক’ নামীয় ঘনসুচিকর্মযুক্ত উর্ণাময় আঙ্গরণে আবৃত, কদলিমুগচর্মে নির্মিত অতি উৎকৃষ্ট প্রত্যাঞ্চরণে আবৃত, চাদর-আচ্ছাদিত ও লোহিতউপাদানযুক্ত পর্যক্ষ থাকে, এবং ঘর্মাঞ্চকলেবর, ক্লান্ত, ত্বরিত ও পিপাসিত কোনো ব্যক্তি ঐ প্রসাদকে লক্ষ্য করিয়া তাহাতে পৌঁছিবার একমাত্র পথে আসিতে থাকেন, যেমন তাঁহাকে ঐ প্রাসাদের দিকে আসিতে দেখিয়া চক্ষুস্মান পুরুষ একথা বলিবেন, এই ব্যক্তি এই পথ অবলম্বনে এই পথে চলিবেন, এবং এমন এক মার্গসমারাজ় হইবেন যাহাতে তিনি সত্যসত্যই ঐ প্রাসাদ-কুটাগারে, ঐ পর্যক্ষে আসীন বা শায়িত হইয়া একান্ত সুখবেদনা অনুভব করিতেছেন। তেমনভাবেই, সারিপুত্র, আমি স্বচিন্তে পরাচিতভাব জানিবার ভাবে ব্যক্তিবিশেষকে প্রকৃষ্টরূপে জানি—এই ব্যক্তি এই পথ অবলম্বনে ইহিভাবে চলিবেন এবং এমন এক মার্গসমারাজ় হইবেন যাহাতে তিনি দেহান্তে, মৃত্যুর পর সুগতি স্বর্গলোকে উৎপন্ন হইবেন এবং পরে এক সময়ে বিশুদ্ধ লোকাতীত বিদ্যচক্ষুদ্বারা দেখিতে পাই যে, তিনি সত্যসত্যই দেহান্তে, মৃত্যুর পর সুগতি স্বর্গলোকে উৎপন্ন হইয়া একান্ত সুখবেদনা অনুভব করিতেছেন।

১৮। সারিপুত্র, আমি স্বচিন্তে পরাচিতভাব জানিবার ভাবে ব্যক্তিবিশেষকে প্রকৃষ্টরূপে জানি—এই ব্যক্তি এই পথ অবলম্বন ইহিভাবে চলিবেন এবং এমন এক মার্গসমারাজ় হইবেন যাহাতে তিনি আসবক্ষয়ে অনাসব চিন্তিবিমুক্তি ও প্রজ্ঞাবিমুক্তি দৃষ্টধর্মে, এই প্রত্যক্ষ জীবনে, স্বয়ং অভিজ্ঞা দ্বারা সাক্ষাৎকার করিয়া তাহাতে অবস্থিত হইয়া বিচরণ করিবেন এবং পরে এক সময়ে দেখিতে পাই যে, তিনি সত্যসত্যই আসবক্ষয়ে অনাসব চিন্তিবিমুক্তি ও প্রজ্ঞাবিমুক্তি দৃষ্টধর্মে, এই প্রত্যক্ষ জীবনে, স্বয়ং অভিজ্ঞাদ্বারা সাক্ষাৎকার করিয়া তাহাতে অবস্থিত হইয়া বিচরণ করিতেছেন। যদি স্বচ্ছেদক, প্রসন্নসলিল, শীতলবারি, সুরম্য বাঁধা মর্মর-সোপানযুক্ত পুকুরণী এবং উহার অদূরে অতি মনোহর বনভূমি থাকে এবং ঘর্মাঞ্চকলেবর, ক্লান্ত, ত্বরিত ও পিপাসিত কোনো ব্যক্তি ঐ পুকুরণীকে লক্ষ্য তাহাতে পৌঁছিবার একমাত্র পথ ধরিয়া আসিতে থাকেন, যেমন তাঁহাকে ঐ পুকুরণীর দিকে আসিতে দেখিয়া চক্ষুস্মান পুরুষ একথা বলিবেন, এই ব্যক্তি এই পথ অবলম্বনে ইহিভাবে চলিবেন, এবং এমন এক মার্গসমারাজ় হইবেন যাহাতে তিনি ঐ পুকুরণীতে আসিয়া পড়িবেন এবং পরে এক সময়ে দেখিতে পান—তিনি সত্যসত্যই ঐ পুকুরণীতে আসিয়া তাহাতে অবগাহন করিয়া, মান করিয়া,

উহার জলপান করিয়া সর্ব পথশ্রান্তি, পথক্রান্তি ও ত্রঃগাত্রেশ প্রশমিত করিয়া তীরে উঠিয়া ঐ বনভূমিতে আসীন বা শায়িত হইয়া একান্তসুখ অনুভব করিতেছেন, তেমনভাবেই সারিপুত্র, আমি স্বচিত্তে পরাচিত্তভাব জনিবার ভাবে ব্যক্তিবিশেষকে প্রকৃষ্টরূপে জানি—এইব্যক্তি এই পথ অবলম্বনে এইভাবে চলিবেন, এবং এমন এক মার্গসমারূচ্ছ হইবেন যাহাতে তিনি স্বচ্ছেদক, প্রসন্নসলিল, শীতলবারি সুরম্য বাঁধা মর্মরসোপানযুক্ত পুষ্করিণীতে উপস্থিত হইয়া তাহাতে অবগাহন করিয়া, স্নান করিয়া, উহার জল পান করিয়া সর্ব পথশ্রান্তি, পথক্রান্তি ও ত্রঃগাত্রেশ প্রশমিত করিয়া, তীরে উঠিয়া ঐ বনভূমিতে আসীন বা শায়িত হইয়া একান্তসুখ অনুভব করিবেন এবং পরে একসময় দেখিতে পান—তিনি সত্যসত্যই স্বচ্ছেদক, প্রসন্নসলিল, শীতলবারি, সুরম্য বাঁধা মর্মরসোপানযুক্ত পুষ্করিণীতে উপস্থিত হইয়া, তাহাতে অবগাহন করিয়া, স্নান করিয়া, উহার জল পান করিয়া, সর্ব পথশ্রান্তি, পথক্রান্তি ও ত্রঃগাত্রেশ প্রশমিত করিয়া, তীরে উঠিয়া ঐ বনভূমিতে আসীন বা শায়িত হইয়া একান্তসুখ অনুভব করিতেছেন, তেমনভাবেই সারিপুত্র, স্বচিত্তে পরাচিত্ত জনিবার ভাবে আমি ব্যক্তিবিশেষকে প্রকৃষ্টরূপে জানি—এই ব্যক্তি এই পথ অবলম্বনে এইভাবে চলিবেন, এবং এমন এক মার্গসমারূচ্ছ হইবেন যাহাতে তিনি আসবক্ষয়ে অনাসব চিত্তবিমুক্তি ও প্রজ্ঞাবিমুক্তি দৃষ্টধর্মে, এই প্রত্যক্ষ জীবনে, স্বয়ং অভিজ্ঞ দ্বারা সাক্ষাত্কার করিয়া তাহাতে অবস্থিত হইয়া বিচরণ করিবেন, এবং পরে এক সময়ে দেখিতে পাই যে, তিনি সত্যসত্যই এই পথে চলিয়া ঐ মার্গসমারূচ্ছ হইয়া দৃষ্টধর্মে আসবক্ষয়ে অনাসব চিত্তবিমুক্তি ও প্রজ্ঞাবিমুক্তি সাক্ষাত্কার করিয়া তাহাতে অবস্থিত হইয়া বিচরণ করিতেছেন।

১৯। সারিপুত্র, জীবের এই পথগতি। যে আমাকে এইরূপে জানিয়া এবং দেখিয়াও একথা বলিবে, “শ্রমণ গৌতমের অলৌকিক খন্দিবল নাই, আর্যাজ্ঞানদর্শন তো দূরের কথা, তিনি স্বপ্নতিভায় স্বয়ংবক্তারূপেই তর্ক-প্রগোদ্ধিত এবং মীমাংসাচারিত ধর্ম উপদেশ প্রদান করেন” ইত্যাদি পূর্ববৎ।

২০। সারিপুত্র, আমি বিশেষভাবে জানি যে, আমি চতুরঙ্গসমৰ্পিত ব্রহ্মচর্য আচরণ করিয়াছি; আমি তপস্বী হইয়াছি, পরমতপস্বী; আমি রূক্ষ হইয়াছি, পরমরূক্ষ (কঠোর সাধক); জুগন্তী হইয়াছি, পরমজুগন্তী; প্রবিবিত হইয়াছি, পরমপ্রবিবিত (পরমকেবলী)।

প্রথম, আমার তপস্বিতার স্বরূপ এই—আমি অচেলক (নগ্ন প্রবেজিত), মুক্তাচারী, হস্তাবলেহী হইয়াছি। ‘ভদ্রত, আসুন, ভিক্ষা গ্রহণ করুন’ বলিলে ভিক্ষান্ত গ্রহণ করি নাই। পূর্ব হইতে কেহ অপেক্ষা করিয়া থাকিলে সে ভিক্ষান্ত গ্রহণ করি নাই। আমার জন্য ভিক্ষান্ত প্রস্তুত হইয়াছে বলিয়া জানাইলে তাহা গ্রহণ করি নাই। কোনো নিমিত্ত্বণ গ্রহণ করি নাই। কুস্তীমুখ (পাত্রাভ্যন্তর) হইতে

প্রদত্ত ভিক্ষা গ্রহণ করি নাই। ‘কালোগিমুখ (কটোরাভ্যন্তর) হইতে প্রদত্ত ভিক্ষা গ্রহণ করি নাই পাছে তাহা চামচের আঘাতে ব্যথা পায়। উনান মধ্যে রাখিয়া কেহ ভিক্ষা দিলে তাহা গ্রহণ করি নাই পাছে সে উনানে পড়িয়া যায়। মুষল মধ্যে রাখিয়া কেহ ভিক্ষা দিলে তাহা গ্রহণ করি নাই। যেখানে দুজন ভোজন করিতেছে, তন্মধ্যে একজনকে ভোজনত্যাগ করিয়া উঠিয়া ভিক্ষা দিতে হইলে ভিক্ষা গ্রহণ করি নাই পাছে তাহার আহার নষ্ট হয়। গভর্বতী স্ত্রীলোক ভিক্ষা দিলে তাহা গ্রহণ করি নাই পাছে গভর্স্ট সন্তান কষ্ট পায়। শিশুকে সন্ত্য পান করাইবার সময় পাছে শিশুর কষ্ট হয় সেজন্য ভিক্ষা গ্রহণ করি নাই। স্বামীসহবাস কালে স্ত্রীলোকের নিকট হইতে ভিক্ষা গ্রহণ করি নাই পাছে তাহার রতিসুখে বিঘ্ন ঘটে। সৎকাজের সময়^১ ভিক্ষা গ্রহণ করি নাই। যেখানে আহার পাইবে আশায় কুকুর দাঁড়াইয়া থাকে, যেখানে আহার-উদ্দেশে মক্ষিকা একত্র সম্পরণ করে, সেখানে ভিক্ষা গ্রহণ করি নাই। মৎস্যমাংস আহার করি নাই, সুরা, মৈরেয় ও মদ্য পান করি নাই। মাত্র একগৃহ হইতে সংগৃহীত ভিক্ষান্ব হইতে একহাস ভোজন করিয়াছি, দুইগৃহ হইতে সংগৃহীত ভিক্ষান্ব হইতে মাত্র দুইহাস ভোজন করিয়াছি, ... সঙ্গৃহ হইতে সংগৃহীত ভিক্ষান্ব হইতে মাত্র সাতগ্রাস ভোজন করিয়াছি। মাত্র একদণ্ডিতে (একবাব প্রদত্ত পরিমিত দানে) দিন যাপন করিয়াছি, মাত্র দুই দণ্ডিতে দিন যাপন করিয়াছি, ... মাত্র সাত দণ্ডিতে দিন যাপন করিয়াছি, একদিন অস্তর, দুদিন অস্তর, তিনিদিন অস্তর, ... সপ্তাহ অস্তর আহার করিয়াছি। এইরূপে এমনকি অর্ধমাস অস্তর অস্তর ভিক্ষান্ব ভোজনে নিরত হইয়া অবস্থান করিয়াছি। শাকভোজী, শ্যামাকভোজী, নীবারভোজী, দর্দুরভোজী^২ (পরিত্যাক্ত চর্মভোজী), শৈবালভোজী, কণভোজী, আচামভোজী, পিণ্যাকভোজী^৩ তৃণভোজী, গোময়ভোজী, ফলমূলাহার কিংবা তৃপ্তিত ফলভোজী হইয়া দিনযাপন করিয়াছি। আমি শাগবাকচেল ধারণ করিয়াছি, মশানলক্ষ বস্ত্র ধারণ করিয়াছি, শবাচ্ছাদন ধারণ করিয়াছি, পাংশুকুল (পরিত্যাক্ত নক্ষক) ধারণ করিয়াছি, তিরীট (বস্কল) ধারণ করিয়াছি, অজিন (মৃগচর্ম) ধারণ করিয়াছি, কুশটীর, বাকচীর (বস্কল), ফলকচীর (দারচীবর) ধারণ করিয়াছি, কেশকম্বল ধারণ করিয়াছি, ব্যালকম্বল ধারণ করিয়াছি, উলুকপক্ষ (পালকনির্মিত) বস্ত্র ধারণ করিয়াছি, কেশশাশ্চমুণ্ড

১. দুর্ভিক্ষাদির সময় যখন স্ব স্ব সম্প্রদায়ের সাধুগণের ভোজনের জন্য লোক রন্ধন কার্যে ব্যাপ্ত থাকে (প. স.).

২. বাং দর্দর অর্থে ভেক, ব্যাঙ। এস্তলে দর্দর অর্থে শাক, আলু প্রভৃতির খোসা।

৩. পিণ্যাক অর্থে তিলকম্ব।

কার্যে নিরত হইয়াছি, উৎকৃষ্টিক হইয়া উৎপূষ্টিক হইয়া আসন পরিত্যাগপূর্বক উৎকৃষ্টিক সাধনে নিরত হইয়াছি। কষ্টকশায়ী হইয়া কষ্টকশ্যয়ায় শয়ন করিয়াছি। দিবসে তিনবেলা উদক-অবরোহণ (জলে অবতরণ) কার্যে নিরত হইয়াছি। এইরূপে বহুপ্রকার বহুবিধ কায়তাপন পরিতাপন অভ্যাসে নিযুক্ত হইয়া বিচরণ করিয়াছি। সারিপুত্র, ইহাই আমার পক্ষে পূর্বতপ্রিতা।

২১। সারিপুত্র, ইহাই আমার পক্ষে রূক্ষতা (কঠোর সাধনা)। বহুবৎসর ধরিয়া আমার দেহে ধূলাবালি সঞ্চিত হইয়া পাট বাঁধিয়াছে। সারিপুত্র, যেমন বহুবর্ষ ধরিয়া তিন্দুকস্থাপুর রাশীকৃত ও পাট-পাট হয় তেমনভাবেই বহুবর্ষ ধরিয়া আমার অঙ্গে রজঃমল সঞ্চিত হইয়া পাট বাঁধিয়াছে। আমার এমনও মনে হয় নাই যে, আমি এই রজঃমল হস্তদ্বারা পরিমার্জিত করিব, অপর কেহ আমার অঙ্গের এই রজঃমল হস্তদ্বারা পরিমার্জিত করিবে তাহাও আমার মনে উদ্দিত হয় নাই। সারিপুত্র, ইহাই আমার পক্ষে পূর্বৰূক্ষতা বা কঠোর সাধন।

২২। সারিপুত্র, ইহাই আমার পক্ষে জুগ্নস্পৃতা। আমি স্মৃতিমান হইয়া সাবধানে চলাফেরা করিয়াছি, যাহাতে বিপাকে পড়িয়া আমার দ্বারা ক্ষুদ্রপ্রাণীও আঘাত না পায়। সামান্য জলবিন্দুতেও আমার দয়া উপস্থাপিত ছিল, সারিপুত্র, ইহাই আমার পক্ষে পূর্বজুগ্নস্পৃতা (পাপে ঘৃণা)।

২৩। সারিপুত্র, ইহাই আমার পক্ষে প্রবিবিক্ষিতা (বিবেকবৈরাগ্যসাধন)। আমি কোনো এক অরণ্যায়তনে প্রবিষ্ট হইয়া বিচরণ করিয়াছি। যখনই কোনো গোপ-বালককে, পশুপালককে, ত্ণাহরণকারীকে, কাষ্ঠাহরণকারীকে, অথবা বনে ফলমূলসন্ধানকারীকে (বনকর্মীকে) দেখিয়াছি, আমি বন হইতে বনে, গহন হইতে গহনে, নিম্ন হইতে নিম্নস্থলে, উচ্চ হইতে উচ্চস্থলে গিয়া পড়িয়াছি, যাহাতে তাহারা আমাকে দেখিতে না পায়, আমিও তাহাদিগকে দেখিতে না পাই। সারিপুত্র, যেমন অরণ্যচারী মৃগ মানুষকে দেখিয়া বন হইতে বনে, গহন হইতে গহনে, নিম্ন হইতে নিম্নস্থলে, উচ্চ হইতে উচ্চস্থলে ছুটিয়া যায়, তেমনভাবেই, সারিপুত্র, যখনই আমি কোনো গোপবালককে, পশুপালককে, ত্ণাহরণকারীকে, কাষ্ঠাহরণকারীকে, বনকর্মীকে দেখিয়াছি, তখনই আমি বন হইতে বনে, গহন হইতে গহনে, নিম্ন হইতে নিম্নস্থলে, উচ্চ হইতে উচ্চস্থলে গিয়া পড়িয়াছি, যাহাতে তাহারা আমাকে দেখিতে না পায়, আমিও তাহাদিগকে দেখিতে না

১. ইহা এক প্রকার আসনের নাম। পায়ের গোড়ালির উপর ভর রাখিয়া সারা দিনরাত্রি উপবিষ্ট থাকা।

২. উর্ধ্বস্থির বা দণ্ডযমান অবস্থায় দিনরাত্রি থাকা (প. সূ.)।

৩. জলে নামা, তীর্থজলে পাপবোত করিবার জন্য ঢুবা-উঠা করা (প. সূ.)।

পাই।

২৪। সারিপুত্র, যখন গোষ্ঠ হইতে গাভীসকল চলিয়া গিয়াছে, গোপবালকগণও চলিয়া গিয়াছে, তখন হামাগুড়ি দিয়া তথায় যাইয়া স্তন্যপায়ী তরুণ বাচ্চুরের গোমর আমি আহার করিয়াছি। সারিপুত্র, ভগতিত হইবার পূর্বেই স্বমলমৃত ধ্রুণ করিয়া আহার করিয়াছি। ইহাই আমার পক্ষে পূর্বমহাবিকটভোজন।^১ সারিপুত্র, কখনও বা অপর কোনো এক ভীষণ বনখণ্ডে প্রবেশ করিয়া বিচরণ করিয়াছি। সেই ভীষণ বনের ভীষণতা এই যে, যে কেহ অবীতরাগ হইয়া তাহাতে প্রবেশ করে, বহুল পরিমাণে তাহার রোমাঞ্চ উপস্থিত হয়।

সারিপুত্র, শীত ও হেমন্ত ঋতুতে, হিমপাত সময়ে, অন্তর-অষ্টকায়^২ যে সকল বিভীষিকা পূর্ণ রাত্রি সে সকল রাত্রিতে সারারাত্রি উন্মুক্ত আকাশতলে এবং সারাদিন বনখণ্ডে বিচরণ করিয়াছি। গ্রীষ্মকালের শেষমাসে দিনে উন্মুক্ত আকাশতলে এবং রাত্রিতে বনখণ্ডে বিচরণ করিয়াছি। সারিপুত্র, সেই সময়ে আমার অন্তরে এই অশ্রুত-পূর্ব আচর্য ভাবোদীপক গাথা স্ফূর্ত হইয়াছিল :

তঙ্গ^৩, সিঙ্গ^৪, একা আমি ভীষণ সে বনে।

নং^৫ অচেলক মুনি আসীন আসনে

অগ্নি বিনা, মৌন ধ্যায়ী^৬ লক্ষ্যের সাধনে ॥

২৫। সারিপুত্র, আমি শূশানে শবাস্থিকে উপাধান করিয়া শয়ন করিয়াছি। এমনও ঘটিয়াছে যে, গোপবালকগণ আমার নিকট আসিয়া অঙ্গে নিষ্ঠাবন নিক্ষেপ করিয়াছে, কর্ণকুহরে শলাকা প্রবেশ করাইয়া দিয়াছে, অথচ আমি বিশেষভাবে জানি কখনও তাহাদের প্রতি আমি পাপচিত্ত উৎপাদন করি নাই। সারিপুত্র, ইহাই আমার পক্ষে পূর্ব উপেক্ষা-বিহার।

১. জৈন আয়রংগসুন্তে, ওহাগসুন্তে মহাবীরও এইরপে নিজ পূর্বসাধনা বর্ণনা করিয়াছেন।
২. আচার্য বুদ্ধোঘ ও ধর্মপালের মতে হেমন্ত ঋতুর মধ্যে মাঘমাসের শেষ চারিদিন এবং ফাল্গুনের প্রথম চারিদিন, এই আট দিন লইয়া অন্তর-অষ্টকা। কিন্তু আশ্লারন গৃহসূত্র (২-৪-১) মতে হেমন্ত ও শীত ঋতুর চারি কৃষ্ণপক্ষের প্রথম অষ্টতিথি লইয়াই অষ্টকা।

৩. তঙ্গ—রোদ্রতঙ্গ (প. সূ.)।

৪. সিঙ্গ—হিমসিঙ্গ (প. সূ.)।

৫. নং^৫ ও অচেলক একার্থবাচন। এই সুন্তে বুদ্ধ বুদ্ধত্বলাভের পূর্বে যে কঠোর সাধনা করিয়াছিলেন তাহার বিবরণ দিয়াছেন। ইহাতে স্পষ্ট প্রমাণিত হয় যে, তিনি নং^৫ অচেলক বা আজীবকের ভাবে সাধনা করিয়াছিলেন।

৬. গাথাগুলি লোমহং-জাতকেও অবিকল দৃষ্ট হয়।

২৬। সারিপুত্র, কতিপয় শ্রমণব্রাহ্মণ এই মতবাদী, এই দৃষ্টিসম্পন্ন—আহার সংযমে আত্মশুদ্ধি হয়, কুল (বদরী) মাত্র আহারে জীবন যাপন করিব, একথা বলিয়া তাঁহারা কুলভক্ষণ করেন, কুলোদক পান করেন, বহুপ্রকারে বহুকুলে প্রস্তুত খাদ্য ভক্ষণ করেন। সারিপুত্র, আমি বিশেষরূপে জানি যে, আমি দিনে মাত্র একটি কুলে আহার শেষ করিয়াছি। সারিপুত্র, তোমার মনে হইতে পারে, তখন ভুত্ত কুলটি বুঝি অতি বৃহৎ ছিল। বিষয়টি ইত্তাবে দেখিও না। এখন যেমন, তখনও কুলটি ঠিক এই আকারেই ছিল। সারিপুত্র, দিনে মাত্র একটি কুলে আহার শেষ করিতে গিয়া আমার দেহ অতিরিক্ত মাত্রায় ক্ষীণ হইয়াছিল, যেমন অশীতলতা অথবা কাললতা সন্ধিস্থানে মিলাইয়া মধ্যভাগে উন্নত-অবনত হয় তেমনভাবেই সেই অল্পাহার নিমিত্ত আমার অঙ্গপ্রত্যঙ্গের দুরবস্থা হইয়াছিল, উন্নপদের সংযোগস্থলের ন্যায় আমার গুহ্যদ্বার অবিশদ গর্তসন্দৃশ হইয়াছিল। সেই অল্পাহারহেতু আমার পৃষ্ঠকটক যষ্ঠিতে বেষ্টিত সূত্রাবলীর ন্যায় দেখিতে উন্নত-অবনত হইয়াছিল। যেমন জীর্ণগ্রহের বরগাণ্ডলি উৎলঘ-বিলঘ (এলোমেলো) হয় তেমন অল্পাহারহেতু আমার বক্ষপঞ্জেরগুলি উৎলঘ-বিলঘ হইয়াছিল। যেমন গভীর উদপানে (ক্র্পে) উদকতারকা (উদকচন্দ্র, প্রতিবিম্ব) গভীর জলে প্রবিষ্ট হয়, তেমন সেই অল্পাহার হেতু অক্ষিকূপে অক্ষিতারক গভীরে প্রবিষ্ট হইয়াছিল। যেমন তিক্ত অলাবু (করলা) কচি অবস্থায় ছিল হইলে বাততপস্পর্শে সহসা সংশ্লান হয় তেমন অল্পাহারহেতু আমার শিরশর্ম বাতাতপস্পর্শে ম্লান হইয়াছিল।

সারিপুত্র, সেই অল্পাহারহেতু আমার উদরচর্ম এমনভাবে পৃষ্ঠকটকে লীন হইয়াছিল যে, উদরচর্মে হস্তস্পর্শ করিলে পৃষ্ঠকটক ধরিয়াছি বলিয়া মনে হইয়াছে, পৃষ্ঠকটক স্পর্শ করিলে উদরচর্ম স্পর্শ করিয়াছি বলিয়া মনে হইয়াছে। সারিপুত্র, মলমৃত্ত্য ত্যাগ করিতে গিয়া সেস্থানেই কুজ হইয়া ভূত্পত্তিত হইয়া পড়িয়াছি। সারিপুত্র, সেই অল্পাহারহেতু দেহ আশ্চর্ষ করিতে গিয়া হস্ত দ্বারা গাত্রে হাত বুলাইয়াছি, গাত্রে হাত বুলাইতে গিয়া পচিতমূল লোমসমূহ অঙ্গ হইতে স্থলিত হইয়া পড়িয়াছে।

২৭। সারিপুত্র, কতিপয় শ্রমণব্রাহ্মণ আছেন যাঁহারা এই মতবাদী, এই দৃষ্টিসম্পন্ন—সংসারগতিতে (জন্মজন্মাত্ত্বর গ্রহণে) আত্মশুদ্ধি হয়। দীর্ঘকালের মধ্যে আমি যত সংসারে পূর্বে পরিভ্রমণ করিয়াছি তন্মধ্যে শুদ্ধাবাস দেবলোক ব্যতীত অপর কোনো লোকে জন্ম সুলভরূপ (সুখের আবাস নহে)। সারিপুত্র, শুদ্ধাবাস দেবলোকে জন্মালাভ করিলে পুনরায় এই মর্ত্যলোকে আগমন করিতে হয় না। কতিপয় শ্রমণব্রাহ্মণ আছেন যাঁহারা এই মতবাদী, এই দৃষ্টিসম্পন্ন—পুনরুৎপত্তিতেই আত্মশুদ্ধি হয়। কিন্তু আমি দীর্ঘকালের মধ্যে যত লোকে উৎপন্ন হইয়াছি, তন্মধ্যে শুদ্ধাবাস দেবলোক ব্যতীত অপর কোনো লোকে উৎপত্তি

সুলভরূপ (সুখের জন্ম) নহে। সারিপুত্র, শুদ্ধবাসে উৎপন্ন হইলে পুনরায় এই মর্ত্যলোকে আগমন করিতে হয় না। কতিপয় শ্রমণব্রাহ্মণ আছেন যাঁহারা এই মতবাদী, এই দ্বিতীয়সম্পন্ন—বিভিন্ন ভবাবাসে জন্মগ্রহণ দ্বারা আত্মশুদ্ধি হয়। কিন্তু আমি দীর্ঘকালের মধ্যে যতগুলি ভবাবাসে পূর্বে গমন করিয়াছি, তন্মধ্যে শুদ্ধবাস দেবলোক ব্যতীত অপর কোনো ভবাবাস সুলভরূপ নহে। সারিপুত্র, শুদ্ধবাসে বাস করিতে পারিলে পুনরায় এই মর্ত্যে আগমন করিতে হয় না।

কতিপয় শ্রমণব্রাহ্মণ যাঁহারা এই মতবাদী, এই দ্বিতীয়সম্পন্ন—বহুজ্ঞ সম্পাদনে আত্মশুদ্ধি হয়। কিন্তু আমি দীর্ঘকালের মধ্যে রাজ্যভিষিক্ত মুকুটপরিহিত ক্ষত্রিয়রূপে অথবা মহাশাল ব্রাহ্মণরূপে পূর্বে যত যজ্ঞ করিয়াছি তন্মধ্যে কোনোটিই সুলভরূপ (সুখদায়ক) নহে।

কতিপয় শ্রমণব্রাহ্মণ আছেন যাঁহারা এই মতবাদী, এই দ্বিতীয়সম্পন্ন—অগ্নিপরিচর্যা (অগ্নিহোত্র) দ্বারা আত্মশুদ্ধি হয়। কিন্তু সারিপুত্র, আমি দীর্ঘকালের মধ্যে মূর্ধাভিষিক্ত ক্ষত্রিয়রূপে অথবা মহাশাল ব্রাহ্মণরূপে পূর্বে যতবার অগ্নি পরিচর্যা করিয়াছি, তন্মধ্যে তাহা কোনো বার সুলভরূপ (সুখদায়ক) হয় নাই।

সারিপুত্র, কতিপয় শ্রমণ-ব্রাহ্মণ আছেন যাঁহারা এই মতবাদী, এই দ্বিতীয়সম্পন্ন—যদবধি কোনো ব্যক্তি তরঙ্গ, যুবা, শিশু কৃষ্ণকেশ, প্রথম বয়সে পূর্ণযৌবনসম্পন্ন থাকে, তদবধি তিনি পরমতৈত্রপ্রজ্ঞাসম্পন্ন থাকেন। আর যখনই তিনি জরাজীর্ণ, বৃদ্ধ, বৃদ্ধজাতীয়, অর্ধগত, উপনীত বয়ঃ, অশীতিবর্ষবয়স্ক, নবতিবর্ষবয়স্ক, অথবা শতবর্ষবয়স্ক হন, তখন তিনি সেই প্রজ্ঞার তীব্রতা হারাইয়া বসেন। সারিপুত্র, বিষয়টি এইরূপে দেখিবে না। আমিও তো এখন জীর্ণ, বৃদ্ধ, বয়স্ক, অর্ধগত, উপনীত-বয়ঃ হইয়াছি, এবং আমার বয়স হইতেছে অশীতি বৎসর, আমার চারিজন শ্রাবক (উন্নত শিষ্য) আছেন, যাঁহাদের শতবর্ষ আয়ু, শতবর্ষ জীবন, অথচ তাঁহারা পরমগতি, স্মৃতি ও দ্বিতীয়সম্পন্ন এবং পরম ও তীব্র প্রজ্ঞাসম্পন্ন। যেমন, সারিপুত্র, দৃঢ়পণ, শিক্ষিত, সিদ্ধহস্ত এবং পারদশী ধনুগাহী (ধনুর্ধারী) অঙ্গায়াসে লঘুকাঞ্চের দ্বারা তির্যকভাবে তালচায়া বিন্দু করেন, তেমনভাবেই অধিকমাত্রায় স্মৃতিমান, গতিমান, মতিমান, ধৃতিমান এবং পরম-তৈত্র-প্রজ্ঞাসম্পন্ন আমার এই শিষ্যগণ অশন, পান, খাদন ও আশ্বাদন, মলমুত্ত্যাগ, নিদ্রা ও বিশ্রাম ব্যতীত অপর সব সময় আমাকে চারি স্মৃতি-উপস্থানের এক একটি বিষয় লইয়া প্রশংসন জিজ্ঞাসা করেন এবং আমিও জিজ্ঞাসিত হইয়া উত্তর প্রদানে প্রশংসন ব্যাখ্যা করি। তাঁহারা ব্যাখ্যাতকে ব্যাখ্যাতরূপে অবধারণ করিয়া তদিষয়ে তদুপরি দ্বিতীয়বার প্রশংসন জিজ্ঞাসা করেন না। সারিপুত্র, তথাগতের ধর্মদেশনা অপরিক্ষীণ, ধর্মপদব্যঙ্গন অপরিক্ষীণ, পঞ্চের উত্তরদান-ক্ষমতা অপরিক্ষীণ, শতবর্ষজীবি, শতবর্ষবয়স্ক আমার সেই চারি শিষ্য শতবর্ষ পরে

কালথাণ্ড হইবেন। কিন্তু সারিপুত্র, তোমরা আমাকে মঞ্চেগোপরি বহন করিয়া গমন করিবে এ হেন অবস্থা আমার হইবে না, তখাগতের প্রজ্ঞার তীব্রতার ব্যতিক্রম হইবে না। সারিপুত্র, যদি কেহ একথা বলেন, বহুলোকের হিতের জন্য, সুখের জন্য, বিশ্বে অনুকম্পা প্রদর্শনের জন্য, দেবনর সকলের অর্থ, হিত ও সুখের জন্য জগতে এক মোহাতীত মহাপুরূষ, উৎপন্ন (আবির্ভূত) হইয়াছেন তাহা হইলে তিনি তাহা যথার্থই বলিবেন। যদি কেহ আমাকে লক্ষ্য করিয়াই একথা বলেন, তাহাতে তিনি যথার্থই বলিবেন, বহুলোকের হিতের জন্য, সুখের জন্য, বিশ্বে অনুকম্পা প্রদর্শনের জন্য, দেবনর সকলের অর্থ, হিত ও সুখের জন্য জগতে এক মোহাতীত মহাপুরূষ উৎপন্ন হইয়াছেন।

সেই সময়ে আয়ুশ্মান নাগসমাল ভগবানের পশ্চাতে দাঁড়াইয়া ভগবানকে ব্যজন করিতেছিলেন। আয়ুশ্মান নাগসমাল ভগবানকে কহিলেন, প্রভো, ইহা বড়ই আশ্চর্যজনক, বিস্ময়কর। প্রভো, এই ধর্মপর্যায়, ধর্মতত্ত্ব শ্রবণ করিয়া আমার রোমাঞ্চ হইতেছে। প্রভো, এই ধর্মপর্যায়ের নাম কী হইবে? নাগসমাল, যখন তুমি বলিতেছ, ইহা শ্রবণ করিয়া তোমার রোমাঞ্চ হইতেছে, তখন তোমরা রোমহর্ঘ ধর্ম-পর্যায়রূপে¹ অবধারণ কর।

ভগবান ইহা বিবৃত করিলেন, তাহাতে আয়ুশ্মান নাগসমাল আনন্দিত হইলেন।

॥ মহাসিংহনাদ সূত্র সমাপ্ত ॥

মহাদুঃখক্ষণ সূত্র (১৩)

আমি এইরূপ শুনিয়াছি—

১। একসময় ভগবান শ্রাবণ্তী-সমীপে অবস্থান করিতেছিলেন, জেতবনে, অনাথপিণ্ডিকের আরামে। বহুসংখ্যক ভিক্ষু পূর্বাহ্নে বহিগমনবাস পরিধান করিয়া, পাত্র-চীবর লইয়া শ্রাবণ্তীতে ভিক্ষান-সংগ্রহের জন্য প্রবেশ করিলেন। তখন তাঁহাদের মনে এই চিন্তা উদিত হইয়াছিল—শ্রাবণ্তীতে ভিক্ষার্থ বিচরণের পক্ষে এখনও অতি সকাল, অতএব আমরা বরং ইত্যবসরে যেখানে অন্যতীর্থিক পরিব্রাজকদিগের আরাম সেখানে গিয়া উপস্থিত হইব। অতঃপর তাহারা তদবসরে যেখানে অন্যতীর্থিক পরিব্রাজকদিগের আরাম সেখানে গিয়া উপস্থিত হইলেন, উপস্থিত হইয়া ঐ অন্যতীর্থিক পরিব্রাজকদিগের সহিত প্রীত্যালাপচ্ছলে কুশল প্রশংসন বিনিময় করিয়া সসম্মে একান্তে উপবেশন করিলেন। একান্তে

১. লোমহংস-জাতক দ্র.

উপবিষ্ট হইলে ঐ অন্যতীর্থিক পরিব্রাজকগণ তাহাদিগকে বলিলেন, “বঙ্গণ, শ্রমণ গৌতম কাম-পরিত্যাগের বিষয় প্রজ্ঞাপন করেন, আমরাও তাহাই করি। তিনি রূপ এবং বেদনা পরিত্যাগের বিষয় প্রজ্ঞাপন করেন, আমরাও ঠিক তাহাই করি। তাহা হইলে, বঙ্গণ, শ্রমণ গৌতম ও আমাদের মধ্যে ধর্মদেশনা ও অনুশাসন সম্পর্কে ইতরবিশেষ কী, উদ্দেশ্যেও বা বিভিন্নতা কী? সেই ভিক্ষুগণ তাহাদের এই উক্তিতে আনন্দিতও হইলেন না, আক্রোশও প্রকাশ করিলেন না, আনন্দিতও না হইয়া, আক্রোশও প্রকাশ না করিয়া তাহারা আসন হইতে গাত্রোথানপূর্বক স্বকার্যে প্রস্থান করিলেন, উদ্দেশ্য তাহারা ভগবদ্সন্নিধানে উক্ত বিষয়ের অর্থ বিশেষভাবে জানিয়া লইবেন।

২। অনন্তর সেই ভিক্ষুগণ শ্রাবণ্তীতে ভিক্ষার্থ বিচরণ করিয়া ভোজনাত্তে ভিক্ষাসংগ্রহকার্য হইতে ফিরিয়া আসিয়া ভগবানের নিকট উপস্থিত হইলেন, উপস্থিত হইয়া ভগবানকে অভিবাদন করিয়া একান্তে উপবেশন করিলেন। একান্তে উপবিষ্ট হইয়া তাহারা ভগবানকে কহিলেন, “প্রভো, আমরা পূর্বাঙ্গে বহিগমনবাস পরিধান করিয়া, পাত্রচীবর লইয়া শ্রাবণ্তীতে ভিক্ষান্সংগ্রহের জন্য প্রবেশ করি। আমাদের মনে এই চিন্তা উদিত হইয়াছিল—শ্রাবণ্তীতে ভিক্ষার্থ বিচরণের পক্ষে এখনও অতি সকাল, ইত্যবসরে আমরা বরং যেখানে অন্যতীর্থিক পরিব্রাজকগণের আরাম সেখানে যাইব। অতঃপর আমরা তদবসরে অন্যতীর্থিক পরিব্রাজকগণের আরামে গিয়া উপস্থিত হইলাম, উপস্থিত হইয়া ঐ অন্যতীর্থিক পরিব্রাজকগণের সহিত গ্রীত্যালাপচ্ছলে কুশলঘনাদি বিনিয়য় করিয়া সস্ত্রমে একান্তে উপবেশন করিলাম। উপবিষ্ট হইলে ঐ অন্যতীর্থিক পরিব্রাজকগণ আমাদিগকে বলিলেন, ‘বঙ্গণ, শ্রামণ গৌতম কাম-পরিত্যাগের বিষয় প্রজ্ঞাপন করেন, আমরাও তাহাই করি। তিনি রূপ ও বেদনা পরিত্যাগের বিষয় প্রজ্ঞাপন করেন, আমরাও তাহাই করি। তাহা হইলে ধর্মদেশনা এবং ধর্মানুশাসন সম্পর্কে তাহার ও আমাদের মধ্যে ইতরবিশেষ কী, অভিপ্রায়েও বা বিভিন্নতা কী? আমরা তাহাদের এই উক্তিতে আনন্দিতও না হইয়া, আক্রোশও প্রকাশ না করিয়া, আসন হইতে গাত্রোথান করিয়া চলিয়া আসি, উদ্দেশ্য আমরা ভগবদ্সন্নিধানে কথিত বিষয়ের অর্থ বিশেষভাবে জানিয়া লইব।’”

৩। হে ভিক্ষুগণ, এই মতবাদী অন্যতীর্থিক পরিব্রাজকগণকে একথা বলিতে হইবে—“বঙ্গণ, কামের আস্থাদ কী, আদীনব (উপদ্রব) কী, তাহা হইতে নিঃসরণই (মুক্তি) বা কী?” বেদনার আস্থাদ কী, আদীনব কী, তাহা হইতে নিঃসরণই বা কী?” এইরপে প্রশ্ন করিলে তাহারা শুধু উহার সমাধান করিতে পারিবেন না নহে, অধিকন্তু মনোব্যাধি পাইবেন। ইহার কারণ কী? যেহেতু ইহা তাহাদের জ্ঞানের বিষয় নহে। হে ভিক্ষুগণ, আমি কী দেবলোকে, কী মার-ভূবনে,

কী ব্রহ্মলোকে, কী শ্রমণব্রাহ্মণদিগের মধ্যে, সর্ব দেব এবং মনুষ্যলোকে তথাগত ব্যতীত কিংবা তথাগতের শিষ্য ব্যতীত, কিংবা যিনি এখান হইতে মত শুনিয়াছেন তিনি ব্যতীত অপর কাহাকেও দেখি না যিনি উক্ত প্রশংসমূহের সদুর্ভাবানে চিত্তে সন্তোষ বিধান করিবেন।

৪। হে ভিক্ষুগণ, কামের আস্থাদ কী? পঞ্চ কামণ্ডণ এই। কী কী? চক্ষু-বিজ্ঞেয় রূপ, শ্রোত্র-বিজ্ঞেয় শব্দ, আগ-বিজ্ঞেয় গন্ধ, জিহ্বা-বিজ্ঞেয় রস, এবং কায় (ত্রুট)-বিজ্ঞেয় স্পর্শ ইষ্ট, কান্ত, মনোজ, প্রিয়রূপ (প্রিয়জাতীয়), কামোপসংহিত ও মনোরঞ্জক। হে ভিক্ষুগণ, ইহারাই পঞ্চ কামণ্ডণ যাহার কারণ সুখ ও সৌমনস্য উৎপন্ন হয়। ইহাই কামের আস্থাদ।

৫। হে ভিক্ষুগণ, কামের আদীনব (উপদ্রব) কী? হে ভিক্ষুগণ? মুদ্রা^১ হউক, গণনা^২ হউক, সংখ্যা^৩ হউক, কৃষি হউক, বাণিজ্য হউক, গোরক্ষা হউক, শন্ত্রজীবিকা হউক, রাজপুরূষপদ (সৈনিকপদ, রাজসেবা) হউক, অপর কোনো শিল্প হউক, কুলপুত্র শীতোষ্ণের সম্মুখীন হইয়া, দংশ, মশক, বাতাতপ ও সরীসৃপ সংস্পর্শে কম্পমান, এবং ক্ষুৎপিপাসায় ত্বিয়মাণ হইয়া যেকোনো এক শিল্প (জীবনোপায়) অবলম্বনে জীবিকা নির্বাহ করেন। হে ভিক্ষুগণ, ইহাও কামের আদীনব, কামহেতু, কামের নিমিত্ত, কামাধিকরণে, কাম্যবশে দৃষ্টধর্মে, এই প্রত্যক্ষ জীবনে, দুঃখস্কন্ধ, দুঃখের রাশি।

হে ভিক্ষুগণ, যদি এইরূপে উথানশীল, উদ্যমশীল এবং পরিশ্রমী হইবার ফলে ও তাহার বাহ্যিত ভোগেশ্বর্য অভিনিষ্পত্তি (সিদ্ধ) না হয়, তাহা হইলে তিনি অনুশোচনা করেন, ক্লান্তি (অবসাদ) বোধ করেন, বিলাপ করেন, উরু চাপড়াইয়া ত্রন্দন করেন, সমোহ প্রাণ্ত হন—অহো, আমার সকল উদ্যম ব্যর্থ, সর্ব পরিশ্রম নিষ্ফল হইল। হে ভিক্ষুগণ, ইহাও কামের আদীনব, কাম-হেতু, কাম-কারণ, কামাধিকরণে, কাম্যবশে দৃষ্টধর্মে, এই প্রত্যক্ষ জীবনে, দুঃখস্কন্ধ।

হে ভিক্ষুগণ, যদি এইরূপে উথানশীল, উদ্যোগী এবং পরিশ্রমী হইবার ফলে বাহ্যিত ভোগেশ্বর্য সুসিদ্ধ হয়, তিনি ইহার রক্ষণাবেক্ষণের কারণ দুঃখ-দোর্মনস্য বোধ করিতে থাকেন—কী জানি যদি রাজা ইহা স্বাধিকারে লইয়া যান, চোর অপহরণ করে, অগ্নি দন্ধ করে, জলে ভাসাইয়া নেয়, অপ্রিয় দায়াদই বা

১. হস্তমুদ্রার সাহায্যে গণনা (প. সূ.). মুদ্রা শব্দে দলিলাদিতে শীলমোহরাদির ব্যবহারকেও বুঝাইতে পারে।

২. গণনা অর্থে ত্রয়মাত্র অঙ্ক গণনা (প. সূ.). গণনা শব্দে হিসাবাদি রাখাকেও বুঝায়। ভাগ্য গণনাও গণনার মধ্যে।

৩. সংখ্যা অর্থে দৃষ্টির সাহায্যে শস্যের পরিমাণ, বৃক্ষের সংখ্যা ও নক্ষত্রের সংখ্যাদি বিরূপণ করা (প. সূ.).

অপসারিত করে। যদি তাহার এইরূপে রক্ষিত এবং গুণ্ঠ ভৌগৈশ্বর্য রাজা স্বাধিকারে লইয়া যান, চোর অপহরণ করে, অগ্নি দন্ধ করে, জলে ভাসাইয়া নেয়, কিংবা অপ্রিয় দায়াদ অপসারিত করে, তাহাতে তিনি অনুশোচনা করেন, ক্লান্তি বোধ করেন, বিলাপ করেন, উরু চাপড়াইয়া ক্রন্দন করেন, সমোহ প্রাণ হন— অহো, যাহা আমার ছিল তাহাও এখন আমার নাই। হে ভিক্ষুগণ, ইহাও কামের আদীনব, কাম-হেতু, কাম-কারণ, কামাধিকরণে, কাম্যবশে দৃষ্টধর্মে, এই প্রত্যক্ষ জীবনে, দুঃখসন্ধি ।

পুনশ্চ, হে ভিক্ষুগণ, কাম-হেতু, কাম-কারণ, কামাধিকরণে, কাম্যবশে রাজা রাজার সহিত, ক্ষত্রিয় ক্ষত্রিয়ের সহিত, ব্রাহ্মণ ব্রাহ্মণের সহিত, গৃহপতি গৃহপতির সহিত, মাতা পুত্রের সহিত, পুত্র মাতার সহিত, পিতা পুত্রের সহিত, পুত্র পিতার সহিত, ভ্রাতা ভ্রাতার সহিত, ভ্রাতা ভগিনীর সহিত, ভগিনী ভ্রাতার সহিত, সহায় সহায়ের সহিত বিবাদ করেন। তাঁহারা পরম্পর কলহ-বিহুহ-বিবাদাপন্ন হইয়া পরম্পরাকে পানির দ্বারা, লোক্ত্রের দ্বারা, দণ্ডের দ্বারা, এমনকি শঙ্কের দ্বারাও প্রহার করেন, তাহাতে তাঁহারা মৃত্যুকবলে গমন করেন অথবা মরণ-তুল্য দুঃখ পান। হে ভিক্ষুগণ, ইহাও কামের আদীনব, কাম-হেতু, কাম-কারণ, কামাধিকরণে, কাম্যবশে দৃষ্টধর্মে, এই প্রত্যক্ষ-জীবনে, দুঃখসন্ধি ।

পুনশ্চ, হে ভিক্ষুগণ, কাম-হেতু, কাম-কারণ, কামাধিকরণে, কাম্যবশে অসিচর্ম গ্রহণ করিয়া ধনু-হস্তে শরকলাপ সংযোজিত করিয়া উভয় পক্ষ ব্যুহ রচনা করিয়া (সদলবলে) সংঘামে অগ্রসর হয়। শর নিষ্কিপ্ত হইলে, শক্তি নিষ্কিপ্ত হইলে, প্রদীপ্ত অসি আবর্তিত হইলে, তাহারা শরেও বিদ্ধ হয়, শক্তিতেও বিদ্ধ হয়, অসিতেও তাহাদের মস্তক ছিন্ন হয়, তাহাতে তাহারা মৃত্যুমুখে পতিত হয় অথবা মরণতুল্য দুঃখ পাইয়া থাকে। হে ভিক্ষুগণ, ইহাও কামের আদীনব, কাম-হেতু, কাম-কারণ, কামাধিকরণে, কাম্যবশে দৃষ্টধর্মে, এই প্রত্যক্ষ জীবনে, দুঃখসন্ধি ।

পুনশ্চ, হে ভিক্ষুগণ, কাম-হেতু, কাম-নিমিত্ত, কামাধিকরণে, কাম-কারণেই তাহারা অসিচর্ম গ্রহণ করিয়া, ধনু হস্তে শরকলাপ সংযোজিত করিয়া আর্দসুধাবলেপনে মসৃণ নগর-প্রাচীর উল্লজ্জন করিতে যায়। শর নিষ্কিপ্ত হইলে, শক্তি নিষ্কিপ্ত হইলে, প্রদীপ্ত অসি আবর্তিত হইলে তাহারা শরেও বিদ্ধ হয়, শক্তিতেও বিদ্ধ হয়, নিষ্কিপ্ত উষ্ণভস্যে আচ্ছাদিত হয়, নগরদ্বারপাল্লার চাপে অবমর্দিত (নিষ্পেষিত) হয়, অসি দ্বারা তাহাদের মস্তক ছিন্ন হয়, তাহাতে তাহারা মৃত্যুমুখে পতিত হয় অথবা মরণতুল্য দুঃখ পাইয়া থাকে। হে ভিক্ষুগণ, ইহাও কামের আদীনব; কাম-হেতু, কাম-নিমিত্ত, কামাধিকরণে, কাম-কারণেই ইহা দৃষ্টধর্মে (প্রত্যক্ষ জীবনে) দুঃখসন্ধি ।

পুনশ্চ, হে ভিক্ষুগণ, কাম-হেতু, কাম-নিমিত্ত, কামাধিকরণে, কাম-কারণেই তাহারা সন্ধিচ্ছেদ করে, লুঠন করে, একাকার করে, পথে দৌরাত্য করে, অথবা পরদার গমন করে। তাহাদিগকে রাজা ধৃত করিয়া তাহাদিগের প্রতি বিবিধ কর্মকরণ (শাস্তি) বিধান করেন—কশাঘাত করা হয়, বেত্রাঘাত করা হয়, অর্ধদণ্ডে (মুদ্ধারাদির দ্বারা) প্রহার করা হয়, হস্ত ছিন্ন করা হয়, পদ ছিন্ন করা হয়, হস্তপদ ছিন্ন করা হয়, কর্ণচ্ছেদ করা হয়, নাসাচ্ছেদ করা হয়, কর্ণ-নাসাচ্ছেদ করা হয়, বিলঘৃষ্ণলী^১ করা হয়, শঙ্খলমুণ্ড^২ করা হয়, রাহুমুখ^৩ করা হয়, জ্যোতিমাল^৪ করা হয়, হস্ত প্রদ্যোতিত^৫ করা হয়, ছাগচর্মিক^৬ করা হয়, চীণচীরবাস^৭ করা হয়, পেরেক বিদ্ধ^৮ করা হয়, বড়শীর দ্বারা মাংস বিদ্ধ^৯ করা হয়, কার্যপণ-পরিমিত^{১০} করা হয়, ক্ষারপ্রয়োগ করা হয়, পলিঘ-বিদ্ধ করা হয়, পলাল-গীঢ়^{১১} করা হয়, তৎ তৈলে অভিষিক্ত করা হয়, প্রক্ষিপ্ত কুকুর দ্বারা খাওয়ান হয়, জীবন্ত শূলে দেওয়া হয়, অসি দ্বারা শিরচ্ছেদ করা হয়, তাহাতে তাহারা মৃত্যমুখে পতিত হয় কিংবা মরণতুল্য দুঃখ পায়।

হে ভিক্ষুগণ, ইহাও কামের আদীনব; কাম-হেতু, কাম-নিমিত্ত, কামাধিকরণে, কাম-কারণেই ইহা দৃষ্ট-ধর্মে (প্রত্যক্ষ জীবনে) দুঃখকন্ধ।

পুনশ্চ, হে ভিক্ষুগণ, কাম-হেতু, কাম-নিমিত্ত, কামাধিকরণে, কাম-কারণেই তাহারা কায়ে, বাক্যে ও মনে দুরাচরণ করে। তাহারা কায়ে, বাক্যে ও মনে দুরাচরণ করিয়া দেহাবসানে, মৃত্যুর পর অপায়-দুর্গতি বিনিপাত নরকে উৎপন্ন

১. ইহা এক প্রকার কঠোর কর্মকরণ বা শাস্তি। শীর্ষকপাল উৎপাটিত করিয়া, সাঁড়াশ দ্বারা উত্তপ্ত লৌহগোলক মস্তকে প্রক্ষিপ্ত করিয়া মস্তিষ্ক বাহির করিয়া আনা (প. সূ.)।
২. গলদেশ পর্যন্ত সকেশ চর্ম ছুলিয়া শঙ্খমুণ্ড বা নেড়ামাথা করা (প. সূ.)।
৩. শঙ্খদ্বারা মুখ বিবৃত করিয়া, মুখের ভিতর দ্বীপ জ্বালিয়া, কর্ণ-মূল পর্যন্ত গাল চিরিয়া রক্তে বদন পূর্ণ করা (প. সূ.)।
৪. সমস্ত দেহ তৈলসিক্ত নজরকে বেষ্টিত করিয়া তাহা প্রজ্ঞালিত করা (প. সূ.)।
৫. উক্তভাবে হস্ত প্রজ্ঞালিত করা (প. সূ.)।
৬. গ্রীবা হইতে গুরু পর্যন্ত চর্ম উৎপাটিত ও বিলম্বিত করিয়া দড়ি দ্বারা লোকটিকে টানা (প. সূ.)।
৭. উক্ত জাতীয় এক প্রকার কঠোর শাস্তি (প. সূ.), ছাগছোলা।
৮. ইহাই বস্তুত দ্রুচিফিক্সন।
৯. মুখ বড়শী-বিদ্ধ করিয়া টানা (প. সূ.).
১০. সকল শরীর কুঠারাঘাতে চাকা চাকা করা (প. সূ.).
১১. দেহচর্ম করিয়া, হাতুড়ির দ্বারা হাড় ভাসিয়া চুরিয়া মাংসরাশিতে পরিণত করা (প. সূ.).

হয়। হে ভিক্ষুগণ, ইহাও কামের আদীনব; কাম-হেতু কাম-নিমিত্ত, কামাধিকরণে, কাম-কারণেই ইহা সাম্পরায়িক (পারতিক) দৃঢ়খকন্দ।

৬। পুনশ্চ, হে ভিক্ষুগণ, কাম হইতে নিঃসরণ কী? হে ভিক্ষুগণ, কামে তাহা ছন্দরাগ-দমন, ছন্দরাগ-পরিত্যাগ, তাহাই কাম হইতে নিঃসরণ। হে ভিক্ষুগণ, যেকোনো শ্রমণ বা ব্রাহ্মণ এইরূপে কামের আশ্বাদ, আদীনব, এবং তাহা হইতে নিঃসরণ যথার্থভাবে জানেন না, আশ্বাদকে আশ্বাদের ভাবে, আদীনবকে আদীনবের ভাবে এবং নিঃসরণকে নিঃসরণের ভাবে জানেন না, তিনি যে স্বয়ং কাম পরিত্যাগ করিবেন অথবা অপরকে তদর্থে অনুপ্রাণিত করিবেন, যাহাতে সিদ্ধপ্রতিপন্থ হইলে তাহারা কাম পরিত্যাগ করিতে পারিবেন, এহেন সম্ভাবনা নাই। [পক্ষান্তরে] যেকোনো শ্রমণ বা ব্রাহ্মণ এইরূপে কামের আশ্বাদ, আদীনব, এবং তাহা হইতে নিঃসরণ যথার্থভাবে জানেন, আশ্বাদকে আশ্বাদের ভাবে, আদীনবকে আদীনবের ভাবে ও নিঃসরণকে নিঃসরণের ভাবে জানেন, তিনি যে সত্যই কাম পরিত্যাগ করিবেন এবং অপরকে তদর্থে অনুপ্রাণিত করিবেন, যাহাতে সিদ্ধপ্রতিপন্থ হইলে তাহারা কাম পরিত্যাগ করিতে পারিবেন, এহেন সম্ভাবনা আছে।

৭। হে ভিক্ষুগণ, রূপের আশ্বাদ কী? যখন কোনো ক্ষত্রিয়-কন্যা, ব্রাহ্মণ-কন্যা, গৃহপতি-কন্যা, পঞ্চদশবর্ষীয়া অথবা ষোড়শবর্ষীয়া হয় এবং নাতিদীর্ঘা, নাতিহস্তা, নাতিস্তুলা, নাতিকৃষ্ণা, নাতিগৌরীরূপে পরমাসুন্দরী হয়, তখন তাহাকে সুরূপা বলিয়া দেখায় ত? ‘হ্যাঁ, প্রভো,’ সেই সুরূপ-জনিত যে সুখ ও সৌমনস্য উৎপন্ন হয়, তাহাই রূপের আশ্বাদ।

৮। হে ভিক্ষুগণ, রূপের আদীনব কী? যখন সেই পরমাসুন্দরী নবযুবতীকে অপর সময়ে অশীতিবয়স্কারূপে, নবতিবয়স্কারূপে অথবা শতবর্ষিকারূপে জীর্ণশীর্ণা, কুজদেহা, শিখিলকলেবরা, যষ্টিহস্তা, গমনে কম্পমানা, আচুরা, গতযোবনা, খঙ্গন্তা, বিরল-কেশা, স্থলিতশিরা, লোলচর্মা, হিলকাহতগাত্রারূপে দেখ, তখন তোমরা কি মনে করিবে না যে, তাহার সেই পূর্বসৌন্দর্য অন্তর্ভূত হইয়া আদীনব (জীর্ণতা) প্রাদুর্ভূত হইয়াছে? ‘হ্যাঁ প্রভো,’ হে ভিক্ষুগণ, ইহাই রূপের আদীনব।

পুনশ্চ, হে ভিক্ষুগণ, যদি তোমরা সেই যুবতীকে দেখ, সে ব্যাধিগ্রস্তা, দৃঢ়খপ্রাণা, উৎকট-রোগগ্রস্তা হইয়াছে, স্বীয় মলমূত্রে পড়িয়া আছে, এমতাবস্থায় অপরে তাহাকে তুলিয়া উঠাইতেছে, অপরে তাহাকে সমবেদনা জানাইতেছে, তখন কি তোমরা মনে করিবে না যে, তাহার সেই পূর্বসৌন্দর্য অন্তর্ভূত হইয়া এই আদীনব উপস্থিত হইয়াছে? ‘হ্যাঁ প্রভো,’ হে ভিক্ষুগণ, ইহাও রূপের আদীনব।

পুনশ্চ, হে ভিক্ষুগণ, যদি তোমরা দেখিতে পাও, সীবথিকায় (শিবালয়ে, শূশানে) পরিত্যক্ত অবস্থায় সেই সুন্দরী যুবতীর মৃতদেহ মাত্র একদিন, কী দুইদিন, কী তিন দিন হইল স্ফীত, বিবর্ণ, পুঁয়ুক্ত হইয়াছে, তখন কি তোমরা মনে করিবে না যে, তাহার সেই পূর্বসৌন্দর্য অন্তর্হিত হইয়া আদীনব উপস্থিত হইয়াছে? ‘হ্যাঁ, প্রভো,’ হে ভিক্ষুগণ, ইহাও রূপের আদীনব।

পুনশ্চ, হে ভিক্ষুগণ, যখন তোমরা দেখিতে পাও, শূশানে পরিত্যক্ত অবস্থায় সেই সুন্দরী যুবতীর মৃতদেহ কাক, কুণাল, শুরুন, কুস্তি, শৃগাল অথবা বিবিধ কৃমিকাট শক্ষণ করিতেছে, তখন কি তোমরা মনে করিবে না যে, তাহার সেই পূর্বসৌন্দর্য অন্তর্হিত হইয়া আদীনব উপস্থিত হইয়াছে? ‘হ্যাঁ প্রভো,’ হে ভিক্ষুগণ, ইহাও রূপের আদীনব।

পুনশ্চ, হে ভিক্ষুগণ, যদি তোমরা দেখিতে পাও, সেই সুন্দরীর মৃতদেহ শূশানে পরিত্যক্ত অবস্থায় ক্রমে স্নায়ুবদ্ধ মাংসলোহিতসম্পন্ন অস্তিশ্রজ্ঞলে (কক্ষালে), নির্মাংস অথচ লোহিতমক্ষিত স্নায়ুবদ্ধ অস্তিশ্রজ্ঞলে, অপগতমাংসলোহিত অথচ স্নায়ুবদ্ধ অস্তিশ্রজ্ঞলে পরিণত হইয়াছে, অস্তিশ্রুণি স্নায়ুসংস্কৰিত হইয়া চতুর্দিকে বিক্ষিপ্ত হইয়াছে, এক স্থানে হাতের অঙ্গি, এক স্থানে পায়ের অঙ্গি, একস্থানে জঙ্গার অঙ্গি, এক স্থানে উরুর অঙ্গি, এক স্থানে কটির অঙ্গি, একস্থানে পিঠের অঙ্গি, একস্থানে বুকের ও পার্শ্বের অঙ্গি, একস্থানে বাহুর অঙ্গি, এক স্থানে ক্ষণের অঙ্গি, এক স্থানে গ্রীবাঙ্গি, এক স্থানে হনুর অঙ্গি, এক স্থানে দন্ত, এক স্থানে শীর্ষকটাহ (মাথার খুলি) পড়িয়া আছে, তাহা হইলে তোমরা কি মনে করিবে না যে, তাহার সেই পূর্বসৌন্দর্য অন্তর্হিত হইয়া আদীনব উপস্থিত হইয়াছে? ‘হ্যাঁ, প্রভো,’ হে ভিক্ষুগণ, ইহাও রূপের আদীনব।

পুনশ্চ, হে ভিক্ষুগণ, যদি তোমরা দেখিতে পাও, শূশানে পরিত্যক্ত অবস্থায় সেই সুন্দরী যুবতীর মৃতদেহের অস্তিশ্রুণি ক্রমে শ্বেতশ্রজ্ঞবর্ণসন্দৃশ এবং বর্ষকাল পরে পুঁজীকৃত, বাতাতপে গলিত ও চৃণাকৃত হইয়াছে, তাহা হইলে কি তোমরা মনে করিবে না যে, তাহার সেই পূর্বসৌন্দর্য অন্তর্হিত হইয়া আদীনব উপস্থিত হইয়াছে? ‘হ্যাঁ, প্রভো,’ হে ভিক্ষুগণ, ইহাও রূপের আদীনব।

৯। হে ভিক্ষুগণ, রূপ হইতে নিঃসরণ কী? রূপসম্পর্কে যাহা ছন্দরাগ-দমন ছন্দরাগ-পরিহার (সম্পূর্ণভাবে আসঙ্গি পরিত্যাগ), তাহাই রূপ হইতে নিঃসরণ।

হে ভিক্ষুগণ, যেকোনো শ্রমণ বা ব্রাহ্মণ আশ্঵াদের ভাবে রূপের আশ্বাদ, আদীনবের ভাবে রূপের আদীনব, এবং নিঃসরণের ভাবে রূপ হইতে নিঃসরণ যথার্থভাবে জানেন না, তিনি যে স্বয়ং রূপ পরিত্যাগ করিবেন অথবা তদর্থে অপরকে অনুপ্রাণিত করিবেন, যাহাতে সিদ্ধপ্রতিপন্থ হইলে তাহারা রূপ পরিত্যাগ করিতে পারিবেন, এহেন সম্ভাবনা নাই। [পক্ষান্তরে] যেকোনো শ্রমণ বা ব্রাহ্মণ

আস্বাদের ভাবে রূপের আস্বাদ, আদীনবের ভাবে রূপের আদীনব এবং নিঃসরণের ভাবে রূপ হইতে নিঃসরণ যথার্থভাবে জানেন, তিনি যে স্বয়ং পরিত্যাগ করিবেন অথবা অপরকে তদর্থে অনুপ্রাণিত করিবেন, যাহাতে সিদ্ধপ্রতিপন্থ হইলে তাঁহারা সত্যই রূপ পরিত্যাগ করিতে পারিবেন, এহেন সম্ভাবনা আছে।

১০। হে ভিক্ষুগণ, বেদনার আস্বাদ কী? ভিক্ষু কাম-সম্পর্ক হইতে বিবিক্ত হইয়া, সর্ব অকুশল ধর্ম পরিহার করিয়া, সবিতর্ক, সবিচার এবং বিবেকজ প্রীতি-সুখ-মণ্ডিত প্রথম ধ্যান লাভ করিয়া তাহাতে বিচরণ করেন। হে ভিক্ষুগণ, যে সময়ে ভিক্ষু কাম-সম্পর্ক হইতে বিবিক্ত হইয়া, সর্ব অকুশল ধর্ম পরিহার করিয়া, সবিতর্ক, সবিচার এবং বিবেকজ প্রীতি-সুখ-মণ্ডিত প্রথম ধ্যান লাভ করিয়া তাহাতে বিচরণ করেন, তখন তিনি আত্মব্যাধি (নিজের দুঃখতা), পরব্যাধি (অপরের দুঃখতা), আত্ম-পর উভয় ব্যাধি আনয়নের জন্য চেতনা (চিত্তবৃত্তি) উৎপাদন করেন না, তখন তিনি নীরোগ বেদনাই অনুভব করেন। হে ভিক্ষুগণ, আমি নীরোগ-পরমতাকেই বেদনার আস্বাদ বলি।

পুনশ্চ, হে ভিক্ষুগণ, ভিক্ষু বিতর্ক-বিচার উপশমে অধ্যাত্ম-সম্প্রসাদী, চিন্তের একীভাব-আনয়নকারী, বিতর্কাতীত, বিচারাতীত, সমাধিজ প্রীতি-সুখ-মণ্ডিত দ্বিতীয় ধ্যান ... তৃতীয় ধ্যান ... চতুর্থ ধ্যান লাভ করিয়া তাহাতে বিচরণ করেন। হে ভিক্ষুগণ, যে সময়ে ভিক্ষু সর্ব-দৈহিক সুখ পরিত্যাগ করিয়া, পূর্বেই সৌমন্থ্য-দৌর্ঘ্যন্যস্য (মনের হৰ্ষ-বিষাদ) অস্তমিত করিয়া, না-দুঃখ-না-সুখ, উপেক্ষা ও স্মৃতি দ্বারা পরিশুন্দ চিন্তে চতুর্থ ধ্যান লাভ করিয়া তাহাতে বিচরণ করেন, তখন তিনি আত্মব্যাধি, পরব্যাধি, আত্ম-পর উভয়ব্যাধি আনয়নের চেতন উৎপাদন করেন না, তখন তিনি নীরোগ বেদনাই অনুভব করেন। হে ভিক্ষুগণ, আমি নীরোগ-পরমতাকেই বেদনার আস্বাদ বলি।

১১। হে ভিক্ষুগণ, বেদনার আদীনব কী? বেদনা অনিত্য, দুঃখাত্মক ও বিপরিণামী, ইহাই বেদনার আদীনব।

১২। হে ভিক্ষুগণ, বেদনা হইতে নিঃসরণ কী? বেদনা-সম্পর্কে যাহা ছন্দরাগ-দমন, ছন্দরাগ-পরিহার, তাহাই বেদনা হইতে নিঃসরণ।

হে ভিক্ষুগণ, যেকোনো শ্রমণ বা ব্রাক্ষণ আস্বাদের ভাবে বেদনার আস্বাদ, আদীনবের ভাবে বেদনার আদীনব, এবং নিঃসরণের ভাবে বেদনা হইতে নিঃসরণ যথার্থভাবে জানেন না, তিনি যে স্বয়ং বেদনা পরিত্যাগ করিবেন অথবা অপরকে তদর্থে অনুপ্রাণিত করিবেন, যাহাতে সিদ্ধপ্রতিপন্থ হইলে তাঁহারা বেদনা পরিত্যাগ করিতে পারিবেন, এহেন সম্ভাবনা নাই। [পক্ষান্তরে] যেকোনো শ্রমণ বা ব্রাক্ষণ আস্বাদের ভাবে বেদনার আস্বাদ, আদীনবের ভাবে বেদনার আদীনব,

এবং নিঃসরণের ভাবে বেদনা হইতে নিঃসরণ যথার্থভাবে জানেন, তিনি যে স্বয়ং বেদনা পরিত্যাগ করিবেন অথবা অপরকে তদর্থে অনুপ্রাণিত করিবেন, যাহাতে সিদ্ধপ্রতিপন্ন হইলে তাঁহারা সত্যই বেদনা পরিত্যাগ করিতে পারিবেন, এহেন সম্ভাবনা আছে।

ভগবান ইহা বিবৃত করিলেন, ভিক্ষুগণ তাহা প্রসন্নমনে শ্রবণ করিয়া আনন্দ প্রকাশ করিলেন।

॥ মহাদুঃখক্ষন্ধ সূত্র সমাপ্ত ॥

শুন্দুঃখক্ষন্ধ সূত্র (১৪)

আমি এইরূপ শুনিয়াছি—

১। একসময় ভগবান শাক্যরাজ্যে^১ অবস্থান করিতেছিলেন, কপিলবস্তু-সমীক্ষে^২ ন্যজ্ঞোধারামে^৩। মহানাম শাক্য^৪ ভগবানের নিকট উপস্থিত হইলেন, উপস্থিত হইয়া ভগবানকে অভিবাদন করিয়া সমস্তমে একান্তে উপবেশন করিলেন। একান্তে উপবিষ্ট হইয়া তিনি ভগবানকে কহিলেন, “প্রভো, আমি দীর্ঘকাল হইতে জানি, ভগবান এইরূপে ধর্মোপদেশ প্রদান করিয়াছেন—লোভ চিন্তের উপক্রেশ, দ্঵েষ চিন্তের উপক্রেশ, মোহ চিন্তের উপক্রেশ। প্রভো, আমি ইহা জানি সত্য, ভগবান এইরূপে ধর্মোপদেশ প্রদান করিয়াছেন—লোভ চিন্তের উপক্রেশ, দ্বেষ চিন্তের উপক্রেশ, মোহ চিন্তের উপক্রেশ। অথচ একসময় লোভধর্ম (লোভ-প্রবৃত্তি) আমার চিন্ত অধিকার করিয়া থাকে, একসময় দ্বেষধর্ম (হিংসা-প্রবৃত্তি) আমার চিন্ত অধিকার করিয়া থাকে, একসময় মোহধর্ম (মোহ-প্রবৃত্তি) আমার চিন্ত অধিকার করিয়া থাকে। প্রভো, এই অবস্থায় আমার নিকট এই চিন্তা উদিত হয়—কোনো পাপধর্ম আমার মধ্যে প্রাহীন না হওয়ায় একসময় বা লোভধর্ম, একসময় বা দ্বেষধর্ম, একসময় বা মোহধর্ম আমার চিন্ত অধিকার করিয়া থাকে?”

১. শাক্য নামক জনপদে, যেই জনপদে শাক্য রাজকুমারগণ স্বীয় বসতি স্থাপন করিয়াছিলেন (প. সূ.)।

২. কপিলবস্তু বা কপিলবাস্তু শাক্যদিগের প্রধান নগর বা রাজধানী। কপিল ঝাঁঝির আবাসে এই নগর নির্মিত হইয়াছিল বলিয়া ইহার নাম কপিলবস্তু বা কপিলবাস্তু (প. সূ.)।

৩. ন্যজ্ঞোধারামে—শাক্য ন্যজ্ঞোধ প্রদত্ত আরামে। ইহা কপিলবস্তুর অন্তিমূরে অবস্থিত ছিল (প. সূ.)।

৪. মহানাম শুঙ্কোদনের দ্বিতীয় ভাতা শুঙ্কোদনের পুত্র। অনুরুদ্ধ স্থবির মহানামের কনিষ্ঠ সহোদর ছিলেন (প. সূ.)।

২। মহানাম, যে কারণে একসময় বা লোভধর্ম, বা দ্বেষধর্ম, একসময় বা মোহধর্ম তোমার চিন্তা অধিকার করিয়া থাকে, সেই পাপধর্ম তোমার মধ্যে সত্যই প্রহীন হয় নাই। যদি তাহা প্রহীন হইত, তাহা হইলে তুমি আর গৃহে বাস করিতে না, কাম্যবন্ধ উপভোগ করিতে না। যেহেতু, মহানাম, তোমার মধ্যে সেই পাপধর্ম প্রহীন হয় নাই, তুমি গৃহে বাস করিতেছ, কাম্যবন্ধ উপভোগ করিতেছ।

৩। মহানাম, (মার্গস্তরে) ‘অল্লাস্বাদ-কাম বহুংখজনক, বহুনিরাশার কারণ, কামে আদীনবই (উপদ্রবই) অত্যধিক’, ইহা আর্যশাবকের প্রজ্ঞায় যথার্থভাবে সম্পূর্ণরূপে সুদৃষ্ট হইলেও, তিনি কামাতিক্রান্ত, অকুশলধর্মাতিক্রান্ত প্রীতিসুখ লাভ করেন না, তদত্তিক্রিক্ত অপর কোনো শান্ততর অবস্থাও লাভ করেন না। তখন পর্যন্ত তাহার কামে অনাভেগ হয় না। মহানাম, যখন (ফলস্তরে) ‘অল্লাস্বাদ-কাম বহু দুঃখজনক, বহুনিরাশার কারণ, কামে আদীনবই অত্যাধিক’, ইহা তাহার প্রজ্ঞায় যথার্থভাবে সম্পূর্ণরূপে সুদৃষ্ট হয়, তখন হইতে তিনি কামাতিক্রান্ত, অকুশলধর্মাতিক্রান্ত প্রীতিসুখ লাভ করেন, তদত্তিক্রিক্ত শান্ততর অবস্থাও লাভ করেন। অনন্তর কামে তাহার আর উপভোগ্য কিছুই থাকে না। মহানাম, সম্যকসম্মোধি লাভের পূর্বে, বৈধিসত্ত্ব অবস্থায় ‘অল্লাস্বাদ-কাম বহুংখজনক, বহুনিরাশার কারণ, কামে আদীনবই অত্যধিক’, ইহা আমার প্রজ্ঞায় যথার্থভাবে সম্পূর্ণরূপে সুদৃষ্ট হইলেও তখন আমিও কামাতিক্রান্ত, অকুশলধর্মাতিক্রান্ত প্রীতিসুখ লাভ করি নাই, তদত্তিক্রিক্ত অপর কোনো শান্ততর অবস্থাও লাভ করি নাই। তদবস্থায় কামে আমার অনাভেগ হইয়াছে বলিয়া স্বযং জানিতে পার নাই। যখন (বুদ্ধস্তরে) ‘অল্লাস্বাদ-কাম বহুংখজনক, বহুনিরাশার কারণ, কামে আদীনবই অত্যধিক’ ইহা আমার প্রজ্ঞায় যথার্থভাবে সম্পূর্ণরূপে সুদৃষ্ট হয়, তখন হইতে আমি কামাতিক্রান্ত, অকুশলধর্মাতিক্রান্ত প্রীতিসুখ অনুভব করি, তদত্তিক্রিক্ত শান্ততর অবস্থাও লাভ করি। অনন্তর আমি স্বযং জানিতে পারি—কামে আমার উপভোগ্য কিছুই নাই।

৪। মহানাম, কামের আস্বাদ কী? মহানাম, এই পঞ্চ কামণ্ডণ। কী কী? চক্ষু-বিজ্ঞেয় রূপ-ইষ্ট, কান্ত ও মনোজ্ঞ প্রিয়রূপ, যাহা কামোপসংহিত (কামযুক্ত) ও মনোরঞ্জক—শ্রোত্র-বিজ্ঞেয় শব্দ, আণ-বিজ্ঞেয় গন্ধ, জিহ্বা-বিজ্ঞেয় রস এবং কায়-বিজ্ঞেয় স্পর্শ, ইষ্ট, কান্ত ও মনোজ্ঞ প্রিয়রূপ, যাহা কামোপসংহিত ও মনোরঞ্জক। মহানাম, এই পঞ্চ কামণ্ডণ-হেতু যেই সুখ ও সৌমনস্য উৎপন্ন হয়, তাহাই কামের আস্বাদ।

৫। মহানাম, কামের আদীনব (উপদ্রব) কী? মহানাম, ইহজগতে কুলপুত্র শীতোষ্ণের সম্মুখীন, দংশ, মশক, বাতাতপ ও সরীসৃপ সংস্পর্শে কম্পমান এবং

ক্ষুৎপিপাসায় ত্রিয়মাণ হইয়া কী মুদ্রা^১, কী গণনা^২, কী সংখ্যা^৩, কী কৃষি^৪, কী বাণিজ্য^৫, কী গোরক্ষা^৬, কী শস্ত্রজীবিকা, কী রাজপুরুষপদ (রাজসেবা), কী অন্য কোনো শিল্প^৭, যেকোনো এক শিল্পস্থান (জীবনোপায়) অবলম্বনে জীবিকা নির্বাহ করেন। মহানাম, ইহাও কামের আদীনব; কাম-হেতু, কাম-নিমিত্ত, কামাধিকরণে, কাম-কারণেই ইহা দৃষ্টধর্মে (প্রত্যাক্ষ জীবনে) দুঃখস্কন্ধ (দুঃখের রাশি)।

৬। মহানাম, যদি এইরূপে উথানশীল, উদ্যোগী এবং পরিশ্রমী হইবার ফলেও সেই কুলপুত্রের বাস্তিত ভোগৈশ্বর্য অভিনিষ্পত্তি (সিদ্ধ) না হয়, তাহা হইলে তিনি অনুশোচনা করেন, ক্লান্তি (অবসাদ) বোধ করেন, বিলাপ করেন, উরু চাপড়াইয়া ক্রন্দন করেন, সম্মোহ প্রাণ্ত হন—‘আহো, আমার সকল উদ্যম ব্যর্থ, সর্ব-পরিশ্রম বিফল হইল।’ ইহাও কামের আদীনব; কাম-হেতু, কাম-নিমিত্ত, কামাধিকরণে, কাম-কারণেই ইহা দৃষ্টধর্মে দুঃখস্কন্ধ।

মহানাম, যদি এইরূপে উথানশীল, উদ্যোগী এবং পরিশ্রমী হইবার ফলে সেই কুলপুত্রের বাস্তিত ভোগৈশ্বর্য সুসিদ্ধও হয়, তিনি উহার রক্ষণাবেক্ষণ-হেতু দুঃখ-দৌর্মনস্য বোধ করিতে থাকেন—‘কী জনি, যদি রাজা ইহা স্বাধিকারে লইয়া যান, চোর অপহরণ করে, অগ্নি দন্ধ করে, জলে ভাসাইয়া নেয়, অগ্নিয় দায়াদহ বা অপসারিত করে।’ যদি তাহার এইরূপে রক্ষিত ও গুপ্ত ভোগৈশ্বর্য রাজা স্বাধিকারে লইয়া যান, চোর অপহরণ করে, অগ্নি দন্ধ করে, জলে ভাসাইয়া নেয়, অথবা অগ্নিয় দায়াদ অপসারিত করে, তাহাতে তিনি অনুশোচনা করেন, ক্লান্তি বোধ করেন, উরু চাপড়াইয়া ক্রন্দন করেন, সম্মোহ প্রাণ্ত হন—‘আহো, যাহা আমার ছিল তাহাও এখন আমার নাই।’ মহানাম, ইহাও কামের আদীনব; কাম-হেতু, কাম-নিমিত্ত, কামাধিকরণে, কাম-কারণেই ইহা দৃষ্টধর্মে দুঃখস্কন্ধ।

৭। পুনশ্চ, মহানাম, কাম-হেতু, কাম-নিমিত্ত, কামাধিকরণে, কাম-কারণেই

১. মুদ্রা অর্থে হস্তমুদ্রা বা অঙ্গলিপর্বের সাহায্যে গণনা (প. সূ.)।
২. গণনা অর্থে ক্রমাগত সংখ্যা গণনা (প. সূ.)। হিসাবাদি রাখাও গণনার অর্তগত (অর্থশাস্ত্র)। ভাগ্যগণনাও গণনার মধ্যে।
৩. সংখ্যা অর্থে পিণ্ডগণনা বা বস্ত্রগণনা, যেমন ক্ষেত্র নিরীক্ষণ করিয়া শস্যের পরিমাণ করা, আকাশ দেখিয়া নক্ষত্রের সংখ্যা নির্ণয় করা (প. সূ.)।
৪. কৃষি অর্থে কৃষিকর্ম (প. সূ.)।
৫. বাণিজ্য অর্থে জল-বাণিজ্য ও স্থল-বাণিজ্য (প. সূ.)।
৬. গোরক্ষা অর্থে নিজের বা পরের গাভী রাখিয়া দুঃখ, দৰি প্রভৃতি পঞ্চ গোরস বিক্রয়ের দ্বারা জীবিকা নির্বাহ করা (প. সূ.)। আমাদের মতে গোরক্ষা অর্থে পশুপালন।
৭. উদানে সিঙ্গসুত এবং দীর্ঘ-নিকায়ে সামঝওফল সুত দ্র.।
৮. খু-পা, নির্ধিকণ-সুত এবং ধ-পা, দণ্ডবংশ দ্র.।

রাজা রাজার সহিত, ক্ষত্রিয় ক্ষত্রিয়ের সহিত, ব্রাক্ষণ ব্রাক্ষণের সহিত, গৃহপতি গৃহপতি সহিত, মাতা পুত্রের সহিত, পুত্র মাতার সহিত, পিতা পুত্রের সহিত, পুত্র পিতার সহিত, ভাতা ভাতার সহিত, ভাতা ভগিনীর সহিত, ভগিনী ভাতার সহিত, সহায় সহায়ের সহিত বিবাদ করে। তাহারা পরম্পর কলহ-বিহারত, বিবাদাপন্ন হইয়া পরম্পরকে পাণির দ্বারা, লোস্ট্রের দ্বারা, দণ্ডের দ্বারা, এমনকি শস্ত্রের দ্বারাও প্রহার করিতে উদ্যত হয়, তাহাতে তাহারা মৃত্যুকবলে গমন করে বা মরণতুল্য দুঃখ পায়। মহানাম, ইহাও কামের আদীনব; কাম-হেতু, কাম-নিমিত্ত, কামাধিকরণে, কাম-কারণেই ইহা দৃষ্টধর্মে দুঃখস্ফুর্দ্ধ।

৮। পুনশ্চ, মহানাম, কাম-হেতু, কাম-নিমিত্ত, কামাধিকরণে, কাম-কারণেই তাঁহারা অসিচর্ম গ্রহণ করিয়া, ধনুহস্তে শরকলাপ সংযোজিত করিয়া, উভয়পক্ষ বুঝ রচনা করিয়া (সদলবলে) সংগ্রামে অগ্রসর হয়। শর নিষ্কিপ্ত হইলে, শক্তি নিষ্কিপ্ত হইলে, প্রদীপ্ত অসি আবর্তিত হইলে, তাহারা শরেও বিদ্ব হয়, শক্তিতেও বিদ্ব হয়, অসিতে তাহাদের মস্তকও ছিন্ন হয়, তাহাতে তাহারা মৃত্যুমুখে পতিত হয় অথবা মরণতুল্য দুঃখ পাইয়া থাকে। মহানাম, ইহাও কামের আদীনব; কাম-হেতু, কাম-নিমিত্ত, কামাধিকরণে, কাম-কারণেই ইহা দৃষ্টধর্মে দুঃখস্ফুর্দ্ধ।

পুনশ্চ, মহানাম, কামহেতু, কাম-নিমিত্ত, কামাধিকরণে, কাম-কারণেই তাঁহারা অসিচর্ম গ্রহণ করিয়া, ধনুহস্তে শরকলাপ সংযোজিত করিয়া আর্দ্ধসুধাবলেপনে মস্ণ নগর-প্রাচীর উল্লজ্জন করিতে যায়। শর নিষ্কিপ্ত হইলে, শক্তি নিষ্কিপ্ত হইলে, প্রদীপ্ত অসি আবর্তিত হইলে, তাহারা শরেও বিদ্ব হয়, শক্তিতেও বিদ্ব হয়, নিষ্কিপ্ত উৎভবস্মে আচ্ছাদিত হয়, নগরদ্বারপাল্লার চাপে অবর্মদিত (নিষ্পেষিত) হয়, অসি দ্বারাও তাহাদের মস্তক ছিন্ন হয়, তাহাতে তাহারা মৃত্যুমুখে পতিত হয় অথবা মরণতুল্য দুঃখ পাইয়া থাকে। মহানাম, ইহাও কামের আদীনব; কাম-হেতু, কাম-নিমিত্ত, কামাধি-করণে, কাম-কারণেই ইহা দৃষ্টধর্মে দুঃখস্ফুর্দ্ধ।

৯। পুনশ্চ, মহানাম, কামহেতু, কাম-নিমিত্ত, কামাধিকরণে, কাম-কারণেই তাহারা সন্ধিচ্ছেদ করে, বিলোপসাধন করে, একাকার করে, পরিপন্থে অবস্থান করে, পরদ্বারও গমন করে। রাজা তাহাদিগকে ধৃত করিয়া তাহাদিগের প্রতি বিবিধ কর্মকরণ (শান্তি) বিধান করেন—কশাঘাত করা হয়, বেত্রাঘাত করা হয়, অর্ধদণ্ডে (মুক্তারাদির দ্বারা) প্রাহার করা হয়, হস্ত ছিন্ন করা হয়, পদ ছিন্ন করা হয়, হস্তপদ ছিন্ন করা হয়, কর্ণচ্ছেদ করা হয়, নাসাচ্ছেদ করা হয়, কর্ণ-নাসাচ্ছেদ করা হয়, বিলঘঢ়ালী করা হয়, শঙ্খমুণ্ড করা হয়, রাত্মুখ করা হয়, জ্যোতিমালা করা হয়, হস্ত প্রদ্যেতিত করা হয়, ছাগচর্মিক করা হয়, চীণচীবরবাস করা হয়, পেরেক বিদ্ব করা হয়, বড়শীর দ্বারা মাংস বিদ্ব করা হয়, কার্যাপণ-পরিমিত করা

হয়, ক্ষার প্রয়োগ করা হয়, পলিঘ-বিন্দ করা হয়, পলাল-গীঠ করা হয়, তঙ্গ তৈলে অভিষিক্ত করা হয়, ক্ষিণ্ঠ কুক্লুর দ্বারা খাওয়ান হয়, জীবন্ত শূলে দেওয়া হয়, অসির দ্বারা শিরচ্ছেদ করা হয়, তাহাতে তাহারা মৃত্যুমুখে পতিত হয় অথবা মরণত্ত্বে দুঃখ পাইয়া থাকে। মহানাম, ইহাও কামের আদীনব; কাম-হেতু, কাম-নিমিত্ত, কামাধিকরণে, কাম-কারণেই দৃষ্টধর্মে দুঃখস্কন্ধ।

১০। পুনশ্চ, মহানাম, কাম-হেতু, কাম-নিমিত্ত, কামাধিকরণে, কাম-কারণেই কায়ে, বাক্যে ও মনে দুরাচরণ করে। তাহারা কায়ে, বাক্যে ও মনে দুরাচরণ করিয়া দেহাবসানে, মৃত্যুর পর অপায়-দুর্বৃত্তি, বিনিপাত নরকে উৎপন্ন হয়। মহানাম, ইহাও কামের আদীনব; কাম-হেতু, কাম-নিমিত্ত, কামাধিকরণে, কাম-কারণেই সম্পর্যায়িক (পারত্রিক) দুঃখস্কন্ধ।

১১। মহানাম, আমি একদা রাজগৃহ-সমীপে অবস্থান করিতেছিলাম, গৃধ্রকূট^১ পর্বতে। সেই সময়ে বহুসংখ্যক নির্ভৃত (জৈন শ্রমণ) ঝর্ণিগিরি-পার্শ্বে কালশিলায়^২ আসন (উপবেশন) পরিত্যাগ করিয়া উদ্ভৃষ্ট^৩ হইয়া কৃচ্ছসাধনজনিত তীব্র দুঃখ, প্রথর কঠোর বেদনা অনুভব করিতেছিলেন। আমি সায়াহে সমাধি হইতে উঠিয়া ঝর্ণিগিরি-পার্শ্বে কালশিলায় যেখানে ঐ নির্ভৃতগণ ছিলেন সেখানে গিয়া উপস্থিত হইলাম, উপস্থিত হইয়া তাঁহাদিগকে কহিলাম, ‘বন্ধুগণ, তোমরা কেন আসন ছাড়িয়া উদ্ভৃষ্ট হইয়া আছ, কেনই বা কৃচ্ছসাধনজনিত তীব্র দুঃখ, প্রথর কঠোর বেদনা অনুভব করিতেছ?’ এইরূপে জিজ্ঞাসিত হইলে তাহারা আমাকে কহিলেন, ‘বন্ধুপ্রবর! (আমাদের শাস্তা) সর্বজ্ঞ ও সর্বদশী নির্ভৃত

১. যে পঞ্চ পর্বত দ্বারা মগধের পূর্ব রাজধানী রাজগৃহ পরিবেষ্টিত ছিল তন্মধ্যে গৃধ্রকূট অন্যতম। ম-নি, ইসিগিলি-সুত ও মহাভারত, সভাপর্ব, ২১ অন্দ্র। বুদ্ধঘোষের মতে এই পর্বতের কৃট বা উপরিভাগ দেখিতে গৃধ্রসদৃশ অথবা উহার কৃটে গৃধ্র বাস করিত বলিয়া উহা গৃধ্রকূট নামে অভিহিত হয় (প. সূ.)।

২. ঝর্ণিগিরি উক্ত পঞ্চ পর্বতের অন্যতম। পালি ইসিগিলি-সুতামুসারে ইহার সংক্ষিত নাম ঝর্ণিগিলি। মহাভারতে ঝর্ণিগিরি নামই দৃষ্ট হয়।

৩. কালশিলা অর্থে কৃষ্ণবর্ণ পৃষ্ঠপাথাণ (প. সূ.)।

৪. পালি উব্ভয়ের অনুযায়ী বাঙ্গলা শব্দ উভট। কিন্তু বাঙ্গলা উভটে পালি শব্দের অর্থ জাপন করে না। বুদ্ধঘোষের মতে উব্ভয়ট হওয়া অর্থে উব্ভা (উহা) হইয়া থাকা, ঝজুভাবে, সোজাসুজি দাঁড়াইয়া থাকা। চাঁটগার চলতি বাঙ্গলায় ঠিক এই অর্থেই ই ‘উহা’ শব্দটির ব্যবহার আছে। হুয়েন-সাঙ্গের সময়ে দিগম্বর জৈন সাধুগণ বৈভারগিরিতে সূর্যের প্রতি মুখ করিয়া দণ্ডয়ামান ভাবে একস্থানে ঘূরিতেন।

জ্ঞাত্পুত্র (মহাবীর)^১ অশেষ জ্ঞানদর্শন (অনবধি, অপরিসীম বা কেবল জ্ঞান)^২ দাবী করেন—‘চলনে, স্থিতিতে, সুষ্ঠিতে, জাগরণে, সদাসর্বদা আমার নিকট জ্ঞানদর্শন^৩ প্রত্যপন্থিত থাকে।’ তিনিই স্বয়ং আমাদিগকে বলেন—‘হে নির্ঘন্তগণ, তোমাদের পূর্বৰূপ (প্রাক্তন^৪) পাপকর্ম আছে, তাহা তোমরা এই প্রকার দুঃখ ও দুষ্করচর্যা দ্বারা নিজীর্ণ করিতেছ। এখন যে তোমরা কায়ে সংবৃত (সংযত), বাক্যে সংবৃত ও মনে সংবৃত হইয়া চলিতেছ, তাহা অনাগতে পাপকর্ম না করিবার জন্য। এইভাবে পুরাতন কর্ম তপশ্চরণ দ্বারা বিনষ্ট করিয়া ও নূতন কোনো পাপকর্ম না করিয়া অনাগতে অনাস্ত্রব^৫ হইতে পারা যায়, অনাগতে অনাস্ত্রব হইলে কর্মক্ষয়^৬ হয়, কর্মক্ষয়ে দুঃখক্ষয়^৭, দুঃখক্ষয়ে বেদনাক্ষয়^৮ এবং বেদনাক্ষয়ে সর্বদুঃখ নিজীর্ণ হয়।’ * (তাঁহারা কহিলেন) “ইহা আমাদের নিকট রংচিকর, যুক্তিসহ, সেজন্য ইহাতে আমাদের মন এতই প্রসন্ন।”

১২। মহানাম, একথা বলিলে আমি নির্ঘন্তদিগকে কহিলাম, “বন্ধুগণ, তোমরা কি ঠিক জান যে তোমরা পূর্বে জন্মাইয়াছিলে কিংবা জন্মাইয়াছিলে না?” (উভর হইল) “বন্ধুপ্রবর, না, আমরা ঠিক তাহা জানি না।” “তোমরা কি ঠিক জান যে তোমরা পূর্বে পাপকর্ম করিয়াছিলে কিংবা কর নাই?” “না, আমরা ঠিক তাহা জানি না।” ”তবে কি তোমরা ঠিক জান যে তোমরা পূর্বে এইরূপ কোনো পাপকর্ম করিয়াছিলে কিংবা কর নাই?” “না, আমরা ঠিক তাহা জানি না।”

১. পালি নিগঞ্চ-নাতপুত্তো—অর্ধমাগধী-নিগংথ-নায়পুত্তো। এই নামেই বর্তমান জৈনধর্মের প্রবর্তক পরিচিত ছিলেন। নাত বা জ্ঞাত ক্ষত্রিয়বংশে তাঁহার জন্য হইয়াছিল বলিয়া তিনি নাতপুত্তো নামে খ্যাত হইয়াছিলেন। নাথপুত্তো পাঠও স্থানে দৃষ্ট হয়।
২. নির্ঘন্ত জ্ঞাত্পুত্রের মতে জ্ঞান মুখ্যত দিবিধি : অবধি ও কেবল। উপরে অশেষ, অনবধি বা কেবল জ্ঞানের কথাই বলা হইয়াছে। তীর্থকর কেবলী। অপরিশেষ অর্থে অশেষে সকল ধর্ম, সর্বজ্ঞেয় বিষয়।
৩. এছলে জ্ঞানদর্শন অর্থে সর্বজ্ঞতা ও সর্বদর্শিতা। অতীত, অনাগত ও প্রত্যুৎপন্ন (বর্তমান) সর্ব ত্রিকালের বিষয় জানেন ও দেখিতে পান এই অর্থে সর্বজ্ঞ ও সর্বদর্শী। (প. সূ.)।
৪. পূর্বজন্মে, অতীত জন্মে কৃত।
৫. পালি অনবস্নব—জৈন পরিভাষায় অনাস্ত্রব।
৬. নির্ঘন্ত জ্ঞাত্পুত্রের মতে কর্ম অর্থে কার্যক, বাচনিক কিংবা মানসিক যে কর্মের দ্বারা আত্মায় লেশ্যা উৎপন্ন হয় (বর্ণবিশেষে আত্মা রঞ্জিত বা বিকৃত হয়)।
৭. এছলে দুঃখ অর্থে শারীরিক দুঃখ।
৮. এছলে বেদনা অর্থে মানসিক দুঃখ।
৯. ইহাই নির্বাগের অবস্থা।
- *. উপরে সংক্ষেপে জৈন নবতত্ত্বই কথিত ও আলোচিত হইয়াছে।

“তবে কি তোমরা ঠিক জান যে এতটা দুঃখ নিজীর্ণ হইয়াছে, এতটা দুঃখ নিজীর্ণ করিতে হইবে, অথবা এতটা দুঃখ নিজীর্ণ হইলে সর্বদুঃখ নিজীর্ণ হইবে?”^১ “না, আমরা তাহাও ঠিক জানি না।” “তবে কি তোমরা একথা জান যে দৃষ্টধর্মে (এই প্রত্যক্ষ জীবনে) অকুশল ধর্ম প্রহীন এবং কুশলধর্ম সম্পাদিত হয়?” “না, আমরা তাহাও ঠিক জানি না।” “তাহা হইলে, নির্ভুল বন্ধুগণ, তোমরা পূর্বে জন্মাইয়াছিলে কিংবা জন্মাইয়াছিলে না জান না, তোমরা পূর্বে পাপকর্ম করিয়াছিলে কিংবা কর নাই জান না, তোমরা পূর্বে এইরূপ কোনো পাপকর্ম করিয়াছিলে কিংবা কর নাই জান না, তোমরা এতটা দুঃখ নিজীর্ণ হইয়াছে, এতটা দুঃখ নিজীর্ণ করিতে হইবে কিংবা এতটা দুঃখ নিজীর্ণ হইলে সর্বদুঃখ নিজীর্ণ হইবে জান না, দৃষ্টধর্মে (প্রত্যক্ষজীবনেই) অকুশল ধর্ম প্রহীন এবং কুশল ধর্ম সম্পাদিত হয় তাহাও জান না। বন্ধুগণ, যদি তাই হয়, তবে কি জগতে যাহারা লুক্ষক, লোহিতপাণি, কুরকর্মা ও মানুষের মধ্যে নীচ জাতি তাহারাই নির্ভুলগণের মধ্যে প্রবর্জিত হয়?” “বন্ধুপ্রবর গৌতম, (পার্থিব) সুখচর্যার দ্বারা (অপার্থিব, পরম) সুখ (নির্বাণ) মিলে না, (দৈহিক) দুঃখচর্যা দ্বারাই (পরম) সুখ লাভ হয়। যদি (পার্থিব) সুখে (অপার্থিব) সুখ মিলিত, তাহা হইলে যে মগধরাজ শ্রেণিক^২ বিষিসার^৩ পরমসুখ লাভ করিতেন, তিনি আয়ুম্বান গৌতমের চেয়েও অধিক সুখবিহারী হইতেন।”^৪ “আয়ুম্বান নির্ভুলগণ যে সহসা না বুঝিয়া হটকারিতাবশত অবোধের কথা বলিয়া বসিলেন—বন্ধুপ্রব, গৌতম, (পার্থিব) সুখে (অপার্থিব) সুখ মিলে না,^৫ (দৈহিক) দুঃখচর্যার দ্বারাই (পরম) সুখ লাভ হয়; (যদি পার্থিব) সুখে (পরম) সুখ মিলিত, তাহা হইলে যে মগধেশ্বর শ্রেণিক বিষিসার পরমসুখ লাভ করিতেন, তিনি আয়ুম্বান গৌতমের চেয়েও অধিক সুখবিহারী হইতেন। আমাকেই প্রশ্ন করা উচিত ছিল—গৌতম, মগধরাজ শ্রেণিক বিষিসার ও আপনার মধ্যে কে অধিকতর সুখবিহারী?” “সত্যই, গৌতম, আমরা

১. উপরে জৈনমত খণ্ডন করা হইয়াছে। ভগবান বুদ্ধের মতে দুঃখের ভাগভাগি হয় না, অখণ্ডভাবেই দুঃখের উৎপত্তি ও বিনাশ হয়, খণ্ডভাবে নহে। ম.লি. দেবদহ সুন্দ দ্র.।

২ শ্রেণিক মগধেশ্বরের ব্যক্তিগত নাম (প. সূ.). জৈন আগমে সর্বত্র তিনি সেণিয় বা শ্রেণিক নামেই অভিহিত হইয়াছেন।

৩ তাঁহার দেহচৰি অতি সুন্দর ছিল বলিয়া তিনি বিষিসার নামে খ্যাত হইয়াছিলেন (প. সূ.). বিষিসার নামটি জৈন সাহিত্যে দ্রষ্ট হয় না।

৪ উক্তিটি এমন যাহাতে মনে হয় যেন তখন বক্তার সম্মুখেই বিষিসার মগধের সিংহাসনে সমৌরবে সমাচীন ছিলেন।

৫ উপরে যথাযথভাবেই মহাবীরের মত ব্যক্ত হইয়াছে। জৈন সূযগডংগ (সূত্রকৃতাঙ্গ) দ্র.।

সহসা না বুঝিয়া হটকারিতাবশত অবোধের কথা বলিয়া ফেলিয়াছি। সেকথা থাক। এখন আমরা আপনাকেই জিজ্ঞাসা করিতেছি : মগধরাজ শ্রেণিক বিষিসার ও আপনার মধ্যে অধিকতর সুখবিহারী কে? ” “তাহা হইলে, বঙ্গগণ, আমি তোমাদিগকে প্রশ্ন করিতেছি, তোমরা যথাশক্তি আমাকে ইহার উভর প্রদান কর। তোমরা কি মনে কর যে মগধরাজ শ্রেণিক বিষিসার অবিচলিত দেহে নির্বাক হইয়া সংশ্লিষ্ট রাত্রিদিন একান্তসুখ অনুভব করিয়া অবস্থান করিতে সমর্থ? ” “না, আমরা তাহা মনে করি না? ” “তবে কি তোমরা মনে কর যে তিনি ছয় রাত্রিদিন, পাঁচ রাত্রিদিন, চার রাত্রিদিন, তিন রাত্রিদিন, দুই রাত্রিদিন, মাত্র এক রাত্রিদিনও একান্ত সুখ অনুভব করিয়া অবস্থান করিতে সমর্থ? ” “না আমরা তাহা মনে করি না। ” “বঙ্গগণ, আমি কিন্তু অবিচলিতভাবে নির্বাক হইয়া এক রাত্রিদিন, দুই রাত্রিদিন, তিন রাত্রিদিন, চার রাত্রিদিন, পাঁচ রাত্রিদিন, ছয় রাত্রিদিন, এমনকি সাত রাত্রিদিন একান্ত সুখ অনুভব করিয়া অবস্থান করিতে সমর্থ। যদি তা’ই হয়, বঙ্গগণ, অধিকতর সুখবিহারী কে—মগধরাজ শ্রেণিক বিষিসার অথবা আমি? ” যদি তা’ই হয়, তাহা হইলে আয়ুষ্মান গৌতমই মগধরাজ শ্রেণিক বিষিসার হইতে অধিকতর সুখবিহারী? ” ভগবান ইহা বিবৃত করিলেন, মহানাম শাক্য তাহা প্রসন্নমনে শ্রবণ করিয়া আনন্দ প্রকাশ করিলেন।

॥ ক্ষুদ্রদুঃখক্ষণ সূত্র সমাপ্ত ॥

অনুমান সূত্র (১৫)

আমি এইরূপ শুনিয়াছি—

১। একসময় আয়ুষ্মান মহামৌদ্দাল্যায়ন ভার্গরাজে^১ অবস্থান করিতেছিলেন, শিশুমারগিরে^২, ভেস-কলাবন^৩ মৃগদাবে^৪। আয়ুষ্মান মহামৌদ্দাল্যায়ন সমবেত ভিক্ষুদিগকে আহ্বান করিলেন, “প্রিয় ভিক্ষুগণ,” “প্রিয় মৌদ্দাল্যায়ন” বলিয়া ভিক্ষুগণ প্রত্যুত্তরে তাঁহাকে সম্মতি জানাইলেন। আয়ুষ্মান মৌদ্দাল্যায়ন কহিলেন :

২। প্রিয় ভিক্ষুগণ, ‘আয়ুষ্মান স্থবিরগণ আমাকে হিতবাক্য বলুন, আমি

১. ইহা জনপদ বিশেষের নাম (প. সূ.)। কোশল রাজ্যেই এই জনপদ অবস্থিত ছিল।
২. শিশুমারগির নামক নগরে। এই নগর স্থাপনের সময় শিশুমার শৰ্ক করিয়াছিল বলিয়া শিশুমারগির নামে অভিহিত হয় (প. সূ.)।
৩. ইহার অপর নাম ‘ভেসকবন’ (ভিষ্কবন) প. সূ.)।
৪. মৃগপক্ষিগণকে এই বনে অভয় দান করা হইয়াছিল (প. সূ.)।

তাহাদের উপদেশের যোগ্য’ যদি এইরূপ ইচ্ছা করা সত্ত্বেও কোনো ভিক্ষু দুর্বচ (অবাধ্য) হয়, দুর্বচকরণ ধর্মে সমন্বিত হয়, অনুশাসন (আদেশ ও উপদেশ) দক্ষিণ হস্তে গ্রহণ করিতে অক্ষম হয়, তাহা হইলে সহধর্মিগণ তাহাকে হিতবাক্য বলা, অনুশাসন দেওয়া এবং তাহার মতো লোকে আস্থা স্থাপন করা সঙ্গত মনে করেন না। দুর্বচকরণ ধর্ম কী কী? প্রিয় ভিক্ষুগণ, ভিক্ষু পাপেচ্ছু হয়, পাপেচ্ছার বশবর্তী হয়। সে যে পাপেচ্ছু এবং পাপেচ্ছার বশবর্তী হয়, ইহাও তাহার পক্ষে দুর্বচকরণ ধর্ম। পুনশ্চ, ভিক্ষু আত্মপ্রশংসাকারী ও অপরকে হেয়জ্ঞানকারী হয়। সে যে আত্মপ্রশংসাকারী ও অপরকে হেয়জ্ঞানকারী হয়, ইহাও তাহার পক্ষে দুর্বচকরণ ধর্ম। পুনশ্চ, ভিক্ষু ক্রোধী ও ক্রোধাভিভূত হয়। সে যে ক্রোধী ও ক্রোধাভিভূত হয়, ইহাও তাহার পক্ষে দুর্বচকরণ ধর্ম। পুনশ্চ, ভিক্ষু ক্রোধী এবং ক্রোধহেতু উপনাহী (ক্রোধাঙ্গ) হয়। সে যে ক্রোধী ও ক্রোধহেতু উপনাহী হয়, ইহাও তাহার পক্ষে দুর্বচকরণ ধর্ম। পুনশ্চ, ভিক্ষু ক্রোধী ও ক্রোধহেতু অভিশঙ্কী (দৃঢ়সাহসী) হয়। সে যে ক্রোধী ও ক্রোধহেতু অভিশঙ্কী হয়, ইহাও তাহার পক্ষে দুর্বচকরণ ধর্ম। পুনশ্চ, ভিক্ষু প্রয়োজক দ্বারা অভিযুক্ত হইলে প্রয়োজকের প্রতিযোগিতা করে। সে যে প্রয়োজক দ্বারা অভিযুক্ত হইয়া প্রয়োজকের প্রতিযোগিতা করে, ইহাও তাহার পক্ষে দুর্বচকরণ ধর্ম। পুনশ্চ, ভিক্ষু প্রয়োজক দ্বারা অভিযুক্ত হইলে প্রয়োজককে অগ্রাহ্য করে। সে যে প্রয়োজক দ্বারা অভিযুক্ত হইয়া প্রয়োজককে অগ্রাহ্য করে, ইহাও তাহার পক্ষে দুর্বচকরণ ধর্ম। পুনশ্চ, ভিক্ষু প্রয়োজক দ্বারা অভিযুক্ত হইলে প্রয়োজকের উপর পাল্টা অভিযোগ আনে। সে যে প্রয়োজক দ্বারা অভিযুক্ত হইয়া প্রয়োজকের উপর পাল্টা অভিযোগ আনে, ইহাও তাহার পক্ষে দুর্বচকরণ ধর্ম। পুনশ্চ, ভিক্ষু প্রয়োজক দ্বারা অভিযুক্ত হইলে এক কথা দ্বারা অপর কথা চাপা দেয়, আলোচ্য বিষয়কে প্রসঙ্গের বাহিরে অপসারিত করে, কোপ, দ্বেষ ও অপ্রত্যয় আনয়ন করে। সে যে প্রয়োজক দ্বারা অভিযুক্ত হইয়া এক কথা দ্বারা অপর কথা চাপা দেয়, আলোচ্য বিষয়কে প্রসঙ্গের বাহিরে অপসারিত করে, কোপ, দ্বেষ ও অপ্রত্যয় আনয়ন করে, ইহাও তাহার পক্ষে দুর্বচকরণ ধর্ম। পুনশ্চ, ভিক্ষু প্রয়োজক দ্বারা অভিযুক্ত হইয়া আত্মপরিচয় দেয় না। সে যে প্রয়োজক দ্বারা অভিযুক্ত হইয়া আত্মপরিচয় দেয় না, ইহাও তাহার পক্ষে দুর্বচকরণ ধর্ম। পুনশ্চ, ভিক্ষু মঞ্চী ও পর্যাসী হয়। সে যে মঞ্চী ও পর্যাসী হয়, ইহাও তাহার পক্ষে দুর্বচকরণ ধর্ম। পুনশ্চ, ভিক্ষু হিংসুক ও মাত্সর্যপরায়ণ হয়। সে যে হিংসুক ও মাত্সর্যপরায়ণ হয়, ইহাও তাহার পক্ষে দুর্বচকরণ ধর্ম। পুনশ্চ, ভিক্ষু শর্ঠ ও মায়াবী হয়। সে যে শর্ঠ ও মায়াবী হয়,

ইহাও তাহার পক্ষে দুর্বচকরণ ধর্ম। পুনশ্চ, ভিক্ষু স্তৰ্ণ ও অতিমানী হয়। সে যে স্তন্দ ও অতিমানী হয়, ইহাও তাহার পক্ষে দুর্বচকরণ ধর্ম। পুনশ্চ, ভিক্ষু লৌকিক-মতাবলম্বী, দৃঢ়গ্রাহী ও দুর্গরিহারী হয়। সে যে লৌকিক-মতাবলম্বী, দৃঢ়গ্রাহী, ও দুর্গরিহারী হয়, ইহাও তাহার পক্ষে দুর্বচকরণ ধর্ম। প্রিয় ভিক্ষুগণ, এই সমস্তই দুর্বচকরণ ধর্ম।

৩। প্রিয় ভিক্ষুগণ, যদি কোনো ভিক্ষু ‘আয়ুষ্মান স্থবিরগণ আমাকে হিতবাক্য বলুন, আমি তাঁহাদের উপদেশের যোগ্য’ এইরূপ ইচ্ছা না করেন অথচ তিনি সুবচ (সুবাধ্য) হন, সুবচকরণ ধর্মে সমর্থিত হন, এবং অনুশাসন দক্ষিণহস্তে গ্রহণ করিতে সক্ষম হন, তাহা হইলে সহবর্মিগণ তাহাকে হিতবাক্য বলা, অনুশাসন দেওয়া, তাঁহার মতো লোকে আস্থা স্থাপন করা সঙ্গত মনে করেন। সুবচকরণ ধর্ম কী কী? প্রিয় ভিক্ষুগণ, ভিক্ষু পাপেচ্ছু এবং পাপেচ্ছার বশবর্তী হন না। তিনি যে পাপেচ্ছু এবং পাপেচ্ছার বশবর্তী হন না, ইহা তাঁহার পক্ষে সুবচকরণ ধর্ম। পুনশ্চ, ভিক্ষু আত্মপ্রশংসাকারী এবং অপরকে হেয়জানকারী হন না। তিনি যে ক্রোধী ও ক্রোধাভিভূত হন না ইহাও তাঁহার পক্ষে সুবচকরণ ধর্ম। পুনশ্চ, তিনি ক্রোধী এবং ক্রোধহেতু উপনাহী হন না। তিনি যে ক্রোধী এবং ক্রোধহেতু উপনাহী হন না, ইহাও তাঁহার পক্ষে সুবচকরণ ধর্ম। পুনশ্চ, ভিক্ষু ক্রোধী ও ক্রোধহেতু অভিশক্তী (দৃঢ়সাহসী) হন না। তিনি যে ক্রোধী ও ক্রোধহেতু অভিশক্তী হন না, ইহাও তাঁহার পক্ষে সুবচকরণ ধর্ম। পুনশ্চ, ভিক্ষু ক্রোধী হন না এবং ক্রোধ-উদ্দীপ্ত বাক্য নিঃসরণ করেন না। তিনি যে ক্রোধী হন না এবং ক্রোধ-উদ্দীপ্ত বাক্য নিঃসরণ করেন না, ইহাও তাঁহার পক্ষে সুবচকরণ ধর্ম। পুনশ্চ, ভিক্ষু প্রয়োজকের দ্বারা অভিযুক্ত হইলে প্রয়োজকের প্রতিযোগিতা করেন না। তিনি যে প্রয়োজকের দ্বারা অভিযুক্ত হইলে প্রয়োজকের প্রতিযোগিতা করেন না, ইহাও তাঁহার পক্ষে সুবচকরণ ধর্ম। পুনশ্চ, ভিক্ষু প্রয়োজক দ্বারা অভিযুক্ত হইলে প্রয়োজককে অগ্রাহ্য করেন না। তিনি যে প্রয়োজক দ্বারা অভিযুক্ত হইয়াও প্রয়োজককে অগ্রাহ্য করেন না, ইহাও তাঁহার পক্ষে সুবচকরণ ধর্ম। পুনশ্চ, ভিক্ষু প্রয়োজক দ্বারা অভিযুক্ত হইলে প্রয়োজকের উপর পাল্টা অভিযোগ আনেন না। তিনি যে প্রয়োজক দ্বারা অভিযুক্ত হইয়া প্রয়োজকের উপর পাল্টা অভিযোগ আনেন না, ইহাও তাঁহার পক্ষে সুবচকরণ ধর্ম। পুনশ্চ, ভিক্ষু প্রয়োজক দ্বারা অভিযুক্ত হইলে এক কথা দ্বারা অপর কথা চাপা দেন না, আলোচ্য বিষয়কে প্রসঙ্গের বাহিরে অপসারিত করেন না, কোপ, দেষ ও অপ্রত্যয় আনয়ন করেন না। তিনি যে প্রয়োজক দ্বারা অভিযুক্ত হইলে এক কথা দ্বারা অপর কথা চাপা

দেন না, আলোচ্য বিষয়কে প্রসঙ্গের বাহিরে অপসারিত করেন না, কোপ, দ্বেষ ও অপ্রত্যয় আনয়ন করেন না, ইহাও তাঁহার পক্ষে সুবচকরণ ধর্ম। পুনশ্চ, ভিক্ষু প্রয়োজক দ্বারা অভিযুক্ত হইয়া আত্মপরিচয় দেন। তিনি যে প্রয়োজক দ্বারা অভিযুক্ত হইয়া আত্মপরিচয় দেন, ইহাও তাঁহার পক্ষে সুবচকরণ ধর্ম। পুনশ্চ, ভিক্ষু মঞ্চী ও পর্যাসী হন না। তিনি যে মঞ্চী ও পর্যাসী হন না, ইহাও তাঁহার পক্ষে সুবচকরণ ধর্ম। পুনশ্চ, ভিক্ষু হিংসুক ও মাঝসর্যপরায়ণ হন না। তিনি যে হিংসুক ও মাঝসর্যপরায়ণ হন না, ইহাও তাঁহার পক্ষে সুবচকরণ ধর্ম। পুনশ্চ, ভিক্ষু শর্ঠ ও মায়াবী হন না। তিনি যে শর্ঠ ও মায়াবী হন না, ইহাও তাঁহার পক্ষে সুবচকরণ ধর্ম। পুনশ্চ, ভিক্ষু শক্ত ও অতিমানী হন না। তিনি যে শক্ত ও অতিমানী হন না, ইহাও তাঁহার পক্ষে সুবচকরণ ধর্ম। পুনশ্চ, ভিক্ষু লৌকিক-মতাবলম্বী, দৃঢ়গ্রাহী ও দুর্পরিহারী হন না। তিনি যে লৌকিক-মতাবলম্বী, দৃঢ়গ্রাহী ও দুর্পরিহারী হন না, ইহাও তাঁহার পক্ষে সুবচকরণ ধর্ম। প্রিয় ভিক্ষুগণ, এই সমষ্টিই সুবচকরণ ধর্ম।

৪। প্রিয় ভিক্ষুগণ, ভিক্ষু নিজে এইরূপে অনুমান (বিচার) করিবেন— যে ব্যক্তি পাপেচ্ছু ও পাপেচ্ছার বশবর্তী, সে আমার নিকট অপ্রিয় ও অমনোজ্ঞ। যদি আমি নিজে পাপেচ্ছু ও পাপেচ্ছার বশবর্তী হই, তাহা হইলে আমিও অপরের নিকট অপ্রিয় এবং অমনোজ্ঞ হইব। এইরূপে বিষয়টি জানিয়া ভিক্ষু পাপেচ্ছু ও পাপেচ্ছার বশবর্তী হইবেন না বলিয়া চিন্ত উৎপাদন করেন।

‘যে ব্যক্তি আত্ম-প্রশংসাকারী এবং অপরকে হেয়জ্ঞানকারী, সে আমার নিকট অপ্রিয় ও অমনোজ্ঞ। যদি আমি নিজে আত্মপ্রশংসাকারী ও অপরকে হেয়জ্ঞানকারী হই, তবে আমিও অপরের নিকট অপ্রিয় ও অমনোজ্ঞ হইব।’ এইরূপে বিষয়টি জানিয়া ভিক্ষু ক্রোধী ও ক্রোধাভিভূত হইবেন না বলিয়া চিন্ত উৎপাদন করেন।

‘যে ব্যক্তি ক্রোধী ও ক্রোধাভিভূত, সে আমার নিকট অপ্রিয় ও অমনোজ্ঞ। যদি আমি নিজে ক্রোধী ও ক্রোধাভিভূত হই, তবে আমিও অপরের নিকট অপ্রিয় ও অমনোজ্ঞ হইব।’ এইরূপে বিষয়টি জানিয়া ভিক্ষু ক্রোধী ও ক্রোধাভিভূত উপনাহী হইবেন না বলিয়া চিন্ত উৎপাদন করেন।

‘যে ব্যক্তি ক্রোধী এবং ক্রোধহেতু উপনাহী, সে আমার নিকট অপ্রিয় ও অমনোজ্ঞ। যদি আমি নিজে ক্রোধী এবং ক্রোধহেতু উপনাহী হই, তবে আমিও অপরের নিকট অপ্রিয় ও অমনোজ্ঞ হইব।’ এইরূপে বিষয়টি জানিয়া ভিক্ষু ক্রোধী ও ক্রোধহেতু উপনাহী হইবেন না বলিয়া চিন্ত উৎপাদন করেন।

‘যে ব্যক্তি ক্রোধী এবং ক্রোধহেতু অভিশঙ্কী, সে আমার নিকট অপ্রিয় ও অমনোজ্ঞ। যদি আমি নিজে ক্রোধী ও ক্রোধহেতু অভিশঙ্কী হই, তাহা হইলে

আমিও অপরের নিকট অপ্রিয় ও অমনোজ্ঞ হইব'।' এইরূপে বিষয়টি জানিয়া ভিক্ষু ক্রোধী ও ক্রোধহেতু অভিশক্তি হইবেন না বলিয়া চিন্ত উৎপাদন করেন।

'যে ব্যক্তি ক্রোধী এবং ক্রোধ-উদ্বীগ্ন বাক্য নিঃসরণ করে, সে আমার নিকট অপ্রিয় ও অমনোজ্ঞ। যদি আমি নিজে ক্রোধী হই এবং ক্রোধ-উদ্বীগ্ন বাক্য নিঃসরণ করি, তবে আমিও অপরের নিকট অপ্রিয় ও অমনোজ্ঞ হইব'।' এইরূপে বিষয়টি জানিয়া ভিক্ষু ক্রোধী হইবেন না এবং ক্রোধ-উদ্বীগ্ন বাক্য নিঃসরণ করিবেন না বলিয়া চিন্ত উৎপাদন করেন।

'যে ব্যক্তি প্রয়োজকের দ্বারা অভিযুক্ত হইলে প্রয়োজকের প্রতিযোগিতা করে, সে আমার নিকট অপ্রিয় ও অমনোজ্ঞ। যদি আমি নিজে প্রয়োজকের দ্বারা অভিযুক্ত হইয়া প্রয়োজকের প্রতিযোগিতা করি, তবে আমিও অপরের নিকট অপ্রিয় ও অমনোজ্ঞ হইব'।' এইরূপে বিষয়টি জানিয়া ভিক্ষু প্রয়োজকের দ্বারা অভিযুক্ত হইলে প্রয়োজকের প্রতিযোগিতা করিবেন না বলিয়া চিন্ত উৎপাদন করেন।

'যে ব্যক্তি প্রয়োজকের দ্বারা অভিযুক্ত হইলে প্রয়োজককে অগ্রাহ্য করে, সে আমার নিকট অপ্রিয় ও অমনোজ্ঞ। যদি আমি নিজে প্রয়োজকের দ্বারা অভিযুক্ত হইয়া প্রয়োজককে অগ্রাহ্য করি, তাহা হইলে আমিও অপরের নিকট অপ্রিয় ও অমনোজ্ঞ হইব'।' এইরূপে বিষয়টি জানিয়া ভিক্ষু প্রয়োজকের দ্বারা অভিযুক্ত হইয়া প্রয়োজকের দ্বারা অভিযুক্ত হইলে অগ্রাহ্য করিবেন না বলিয়া চিন্ত উৎপাদন করেন।

'যে ব্যক্তি প্রয়োজকের দ্বারা অভিযুক্ত হইলে প্রয়োজকের উপর পাল্টা অভিযোগ আনে, সে আমার নিকট অপ্রিয় ও অমনোজ্ঞ। যদি আমি নিজে প্রয়োজকের দ্বারা অভিযুক্ত হইয়া প্রয়োজকের উপর পাল্টা অভিযোগ আনি, তাহা হইলে আমিও অপরের নিকট অপ্রিয় ও অমনোজ্ঞ হইব'।' এইরূপে বিষয়টি জানিয়া ভিক্ষু প্রয়োজকের দ্বারা অভিযুক্ত হইয়া প্রয়োজকের উপর পাল্টা অভিযোগ আনিবেন না বলিয়া চিন্ত উৎপাদন করেন।

'যে ব্যক্তি প্রয়োজক দ্বারা অভিযুক্ত হইলে এক কথা দ্বারা অপর কথা চাপা দেয়, আলোচ্য বিষয়কে প্রসঙ্গের বাহিরে অপসারিত করে, কোপ, দ্রেষ্ট ও অপ্রত্যয় আনয়ন করে, সে আমার নিকট অপ্রিয় ও অমনোজ্ঞ। যদি আমি নিজে প্রয়োজক দ্বারা অভিযুক্ত হইয়া এক কথা দ্বারা অপর কথা চাপা দেই, আলোচ্য বিষয়কে প্রসঙ্গের বাহিরে অপসারিত করি, কোপ, দ্রেষ্ট ও অপ্রত্যয় আনয়ন করি, তাহা হইলে আমিও অন্যের নিকট অপ্রিয় ও অমনোজ্ঞ হইব'।' এইরূপে বিষয়টি জানিয়া ভিক্ষু প্রয়োজকের দ্বারা অভিযুক্ত হইয়া এক কথা দ্বারা অপর কথা চাপা দিবেন না, আলোচ্য বিষয়কে প্রসঙ্গের বাহিরে অপসারিত করিবেন না, কোপ, দ্রেষ্ট ও অপ্রত্যয় আনয়ন করিবেন না বলিয়া চিন্ত উৎপাদন করেন।

‘যে ব্যক্তি প্রয়োজক দ্বারা অভিযুক্ত হইয়া আত্মপরিচয় দেয় না, সে আমার নিকট অপ্রিয় ও অমনোজ্ঞ। যদি আমি নিজে প্রয়োজকের দ্বারা অভিযুক্ত হইয়া আত্মপরিচয় না দিই, তাহা হইলে আমিও অন্যের নিকট অপ্রিয় ও অমনোজ্ঞ হইব।’ এইরূপে বিষয়টি জানিয়া ভিক্ষু প্রয়োজকের দ্বারা অভিযুক্ত হইয়া আত্মপরিচয় দিবেন বলিয়া চিন্ত উৎপাদন করেন।

‘যে ব্যক্তি মক্ষী ও পর্যাসী, সে আমার নিকট অপ্রিয় ও অমনোজ্ঞ। যদি আমি নিজে মক্ষী ও পর্যাসী হই, তাহা হইলে আমিও অপরের নিকট অপ্রিয় ও অমনোজ্ঞ হইব।’ এইরূপে বিষয়টি জানিয়া ভিক্ষু মক্ষী ও পর্যাসী হইবেন না বলিয়া চিন্ত উৎপাদন করেন।

‘যে ব্যক্তি হিংসুক ও মাত্সর্যপরায়ণ, সে আমার নিকট অপ্রিয় ও অমনোজ্ঞ। যদি আমি নিজে হিংসুক ও মাত্সর্যপরায়ণ হই, তাহা হইলে আমিও অন্যের নিকট অপ্রিয় ও অমনোজ্ঞ হইব।’ এইরূপে বিষয়টি জানিয়া ভিক্ষু হিংসুক ও মাত্সর্যপরায়ণ হইবেন না বলিয়া চিন্ত উৎপাদন করেন।

‘যে ব্যক্তি শর্ঠ ও মায়াবী, সে আমার নিকট অপ্রিয় ও অমনোজ্ঞ। যদি আমি নিজে শর্ঠ ও মায়াবী হই, তাহা হইলে আমিও অন্যের নিকট অপ্রিয় ও অমনোজ্ঞ হইব।’ এইরূপে বিষয়টি জানিয়া ভিক্ষু শর্ঠ ও মায়াবী হইবেন না বলিয়া চিন্ত উৎপাদন করেন।

‘যে ব্যক্তি স্তৰ্ক ও অতিমানী, সে আমার নিকট অপ্রিয় ও অমনোজ্ঞ। যদি আমি নিজে স্তৰ্ক ও অতিমানী হই, তাহা হইলে আমিও অন্যের নিকট অপ্রিয় ও অমনোজ্ঞ হইব।’ এইরূপে বিষয়টি জানিয়া ভিক্ষু স্তৰ্ক ও অতিমানী হইবেন না বলিয়া চিন্ত উৎপাদন করেন।

‘যে ব্যক্তি লৌকিক-মতাবলম্বী, দৃঢ়গ্রাহী ও দুর্পরিহারী, সেও আমার নিকট অপ্রিয় ও অমনোজ্ঞ। যদি আমি নিজে লৌকিক-মতাবলম্বী, দৃঢ়গ্রাহী ও দুর্পরিহারী হই, তাহা হইলে আমিও অন্যের নিকট অপ্রিয় ও অমনোজ্ঞ হইব।’ এইরূপে বিষয়টি জানিয়া ভিক্ষু লৌকিক-মতাবলম্বী, দৃঢ়গ্রাহী ও দুর্পরিহারী হইবেন না বলিয়া চিন্ত উৎপাদন করেন।

৫। প্রিয় ভিক্ষুগণ, ভিক্ষু নিজে নিজে এইরূপে বিষয়টি পর্যবেক্ষণ (পর্যালোচনা) করিবেন—‘আমি পাপেচ্ছু ও পাপেচ্ছার বশবর্তী?’ যদি তিনি পর্যবেক্ষণ দ্বারা জানেন যে, তিনি পাপেচ্ছু ও পাপেচ্ছার বশবর্তী, তাহা হইলে তাঁহার পক্ষে সে সকল পাপ ও অকুশল ধর্ম পরিত্যাগের জন্য চেষ্টা করা কর্তব্য। যদি তিনি পর্যবেক্ষণ দ্বারা জানেন যে, তিনি পাপেচ্ছু বা পাপেচ্ছার বশবর্তী নহেন, তাহা হইলে তাঁহার পক্ষে প্রীতি-প্রফুল্লচিত্তে অহোরাত্র কুশলধর্মসমূহ শিক্ষা করিয়া অবস্থান করা কর্তব্য।

ভিক্ষু নিজে নিজে এইরপে বিষয়টি পর্যবেক্ষণ (পর্যালোচনা) করিবেন—‘আমি কি আত্মপ্রশংসাকারী ও অপরকে হেয়জ্ঞানকারী?’ যদি তিনি পর্যবেক্ষণ দ্বারা জানেন যে, তিনি আত্মপ্রশংসাকারী ও অপরকে হেয়জ্ঞানকারী, তাহা হইলে তাঁহার পক্ষে সে সকল পাপ ও অকুশলধর্ম পরিত্যাগের জন্য চেষ্টা করা কর্তব্য। যদি তিনি পর্যবেক্ষণ দ্বারা জানেন যে, তিনি আত্মপ্রশংসাকারী ও অপরকে হেয়জ্ঞানকারী নহেন, তাহা হইলে তাঁহার পক্ষে প্রীতি-প্রফুল্লচিত্তে কুশলধর্মসমূহ শিক্ষা করিয়া অবস্থান করা কর্তব্য।

ভিক্ষু নিজে নিজে বিষয়টি এইরপে পর্যবেক্ষণ করিবেন—‘আমি কি ক্রোধী ও ক্রোধাভিভূত?’ যদি তিনি পর্যবেক্ষণ দ্বারা জানেন যে, তিনি ক্রোধী ও ক্রোধাভিভূত, তাহা হইলে তাঁহার পক্ষে সে সকল পাপ ও অকুশলধর্ম পরিত্যাগের জন্য চেষ্টা করা কর্তব্য। যদি তিনি পর্যবেক্ষণ দ্বারা বুঝিতে পারেন যে, তিনি ক্রোধী ও ক্রোধাভিভূত নহেন, তাহা হইলে তাঁহার পক্ষে প্রীতি-প্রফুল্লচিত্তে কুশলধর্মসমূহ শিক্ষা করিয়া অবস্থান করা কর্তব্য।

ভিক্ষু নিজে নিজে বিষয়টি এইরপে পর্যবেক্ষণ করিবেন—‘আমি কি ক্রোধী ও ক্রোধহেতু উপনাহী?’ যদি তিনি পর্যবেক্ষণ দ্বারা জানেন যে তিনি ক্রোধী ও ক্রোধহেতু উপনাহী, তাহা হইলে তাঁহার পক্ষে সে সকল পাপ ও অকুশলধর্ম পরিত্যাগের জন্য চেষ্টা করা কর্তব্য। যদি তিনি পর্যবেক্ষণ দ্বারা বুঝিতে পারেন যে, তিনি ক্রোধী ও ক্রোধহেতু উপনাহী নহেন, তাহা হইলে তাঁহার পক্ষে প্রীতি-প্রফুল্লচিত্তে কুশলধর্মসমূহ শিক্ষা করিয়া অবস্থান করা কর্তব্য।

ভিক্ষু নিজে নিজে বিষয়টি এইরপে পর্যবেক্ষণ করিবেন—‘আমি কি ক্রোধী ও ক্রোধহেতু অভিশক্ষী?’ যদি তিনি পর্যবেক্ষণ দ্বারা জানেন যে, তিনি ক্রোধী ও ক্রোধহেতু অভিশক্ষী, তাহা হইলে তাঁহার পক্ষে এই সকল পাপ ও অকুশলধর্ম পরিত্যাগের জন্য চেষ্টা করা কর্তব্য। যদি তিনি পর্যবেক্ষণ দ্বারা বুঝিতে পারেন যে, তিনি ক্রোধী ও ক্রোধহেতু অভিশক্ষী নহেন, তাহা হইলে তাঁহার পক্ষে প্রীতি-প্রফুল্লচিত্তে কুশলধর্মসমূহ শিক্ষা করিয়া অবস্থান করা কর্তব্য।

ভিক্ষু নিজে নিজে বিষয়টি এইরপে পর্যবেক্ষণ করিবেন—‘আমি কি ক্রোধী ও ক্রোধ-উদ্দীপ্ত বাক্য নিঃসরণ করি?’ যদি তিনি পর্যবেক্ষণ দ্বারা জানেন যে, তিনি ক্রোধী ও ক্রোধ-উদ্দীপ্ত বাক্য নিঃসরণ করেন, তাহা হইলে তাঁহার পক্ষে এই সকল পাপ ও অকুশল ধর্ম পরিত্যাগের জন্য চেষ্টা করা কর্তব্য। যদি তিনি পর্যবেক্ষণ দ্বারা বুঝিতে পারেন যে, তিনি ক্রোধী নহেন এবং ক্রোধ-উদ্দীপ্ত বাক্য নিঃসরণ করেন না, তাহা হইলে তাঁহার পক্ষে প্রীতি-প্রফুল্লচিত্তে কুশলধর্মসমূহ শিক্ষা করিয়া অবস্থান করা কর্তব্য।

ভিক্ষু নিজে নিজে বিষয়টি এইরপে পর্যবেক্ষণ করিবেন—‘আমি কি

প্রয়োজকের দ্বারা অভিযুক্ত হইয়া প্রয়োজকের প্রতিযোগিতা করি'? যদি তিনি পর্যবেক্ষণ দ্বারা জানেন যে, তিনি প্রয়োজকের দ্বারা অভিযুক্ত হইলে প্রয়োজকের প্রতিযোগিতা করেন, তাহা হইলে তাঁহার পক্ষে এই সকল পাপ ও অকুশলধর্ম পরিত্যাগের জন্য চেষ্টা করা কর্তব্য। যদি তিনি পর্যবেক্ষণ দ্বারা বুঝিতে পারেন যে, তিনি প্রয়োজক দ্বারা অভিযুক্ত হইলে প্রয়োজকের প্রতিযোগিতা করেন না, তাহা হইলে তাঁহার পক্ষে প্রীতি-প্রফুল্লচিত্তে কুশলধর্মসমূহ শিক্ষা করিয়া অবস্থান করা কর্তব্য।

ভিক্ষু নিজে নিজে বিষয়টি এইরূপে পর্যবেক্ষণ করিবেন—‘আমি কি প্রয়োজক দ্বারা অভিযুক্ত হইলে প্রয়োজককে অগ্রাহ্য করি'? যদি তিনি পর্যবেক্ষণ দ্বারা জানেন যে, তিনি প্রয়োজক দ্বারা অভিযুক্ত হইলে প্রয়োজককে অগ্রাহ্য করেন, তাহা হইলে তাঁহার পক্ষে এই সকল পাপ ও অকুশলধর্ম পরিত্যাগের জন্য চেষ্টা করা কর্তব্য। যদি তিনি পর্যবেক্ষণ দ্বারা জানেন যে, তিনি প্রয়োজক দ্বারা অভিযুক্ত হইয়া প্রয়োজককে গ্রাহ্য করেন, তাহা হইলে তাঁহার পক্ষে প্রীতি-প্রফুল্লচিত্তে কুশলধর্মসমূহ শিক্ষা করিয়া অবস্থান করা কর্তব্য।

ভিক্ষু নিজে নিজে বিষয়টি এইরূপে পর্যবেক্ষণ করিবেন—‘আমি কি প্রয়োজক দ্বারা অভিযুক্ত হইয়া প্রয়োজকের উপর পাল্টা অভিযোগ আনি'? যদি তিনি পর্যবেক্ষণ দ্বারা জানেন যে, তিনি প্রয়োজক দ্বারা অভিযুক্ত হইয়া প্রয়োজকের উপর পাল্টা অভিযোগ আনেন, তাহা হইলে তাঁহার পক্ষে এই সকল পাপ ও অকুশলধর্ম পরিত্যাগের জন্য চেষ্টা করা কর্তব্য। যদি তিনি পর্যবেক্ষণ দ্বারা জানেন যে, তিনি প্রয়োজক দ্বারা অভিযুক্ত হইয়া প্রয়োজকের উপর পাল্টা অভিযোগ আনেন না, তাহা হইলে তাঁহার পক্ষে প্রীতি-প্রফুল্লচিত্তে কুশলধর্মসমূহ শিক্ষা করিয়া অবস্থান করা কর্তব্য।

ভিক্ষু নিজে নিজে বিষয়টি এইরূপে পর্যবেক্ষণ করিবেন—‘আমি কি প্রয়োজক দ্বারা অভিযুক্ত হইয়া এক কথা দ্বারা অপর কথা চাপা দিয়া থাকি, আলোচ্য বিষয়কে প্রসঙ্গের বাহিরে অপসারিত করি, কোপ, দেষ ও অপ্রত্যয় আনয়ন করি'? যদি তিনি পর্যবেক্ষণ দ্বারা জানেন যে, তিনি প্রয়োজক দ্বারা অভিযুক্ত হইয়া এক কথা দ্বারা অপর কথা চাপা দেন, আলোচ্য বিষয়কে প্রসঙ্গের বাহিরে অপসারিত করেন, কোপ, দেষ ও অপ্রত্যয় আনয়ন করেন, তাহা হইলে তাঁহার পক্ষে এই সকল পাপ ও অকুশলধর্ম পরিত্যাগের জন্য চেষ্টা করা কর্তব্য। যদি তিনি পর্যবেক্ষণ দ্বারা বুঝিতে পারেন যে, তিনি প্রয়োজক দ্বারা অভিযুক্ত হইয়া এক কথা দ্বারা অপর কথা চাপা দেন না, আলোচ্য বিষয়কে প্রসঙ্গের বাহিরে অপসারিত করেন না, কোপ, দেষ ও অপ্রত্যয় আনয়ন করেন না, তাহা হইলে তাঁহার পক্ষে প্রীতি-প্রফুল্লচিত্তে কুশলধর্মসমূহ শিক্ষা করিয়া অবস্থান করা

কর্তব্য।

ভিক্ষু নিজে নিজে বিষয়টি এইরূপে পর্যবেক্ষণ করিবেন—‘আমি কি প্রয়োজক দ্বারা অভিযুক্ত হইয়া আত্মপরিচয় দিয়া থাকি?’ যদি তিনি পর্যবেক্ষণ দ্বারা জানেন যে, তিনি প্রয়োজক দ্বারা অভিযুক্ত হইয়া আত্মপরিচয় দেন না, তাহা হইলে তাঁহার পক্ষে এই সকল পাপ ও অকুশলধর্ম পরিত্যাগের জন্য চেষ্টা করা কর্তব্য। যদি তিনি পর্যবেক্ষণ দ্বারা বুঝিতে পারেন যে, তিনি প্রয়োজক দ্বারা অভিযুক্ত হইয়া আত্মপরিচয় দেন, তাহা হইলে তাঁহার পক্ষে প্রীতি-প্রফুল্লচিত্তে কুশলধর্মসমূহ শিক্ষা করিয়া অবস্থান করা কর্তব্য।

ভিক্ষু নিজে নিজে বিষয়টি এইরূপে পর্যবেক্ষণ করিবেন—‘আমি কি মক্ষী ও পর্যাসী?’ যদি পর্যবেক্ষণ দ্বারা তিনি জানেন যে, তিনি মক্ষী ও পর্যাসী, তাহা হইলে তাঁহার পক্ষে এইসকল পাপ ও অকুশলধর্ম পরিত্যাগের জন্য চেষ্টা করা কর্তব্য। যদি তিনি পর্যবেক্ষণ দ্বারা বুঝিতে পারেন যে, তিনি মক্ষী ও পর্যাসী নহেন, তাহা হইলে তাঁহার পক্ষে প্রীতি-প্রফুল্লচিত্তে কুশলধর্মসমূহ শিক্ষা করিয়া অবস্থান করা কর্তব্য।

ভিক্ষু নিজে নিজে বিষয়টি এইরূপে পর্যবেক্ষণ করিবেন—‘আমি কি হিংসুক ও মাংসর্যপরায়ণ?’ যদি তিনি পর্যবেক্ষণ দ্বারা জানেন যে, তিনি হিংসুক ও মাংসর্যপরায়ণ, তাহা হইলে তাঁহার পক্ষে এই সকল পাপ ও অকুশলধর্ম পরিত্যাগের জন্য চেষ্টা করা কর্তব্য। যদি তিনি পর্যবেক্ষণ দ্বারা বুঝিতে পারেন যে, তিনি শৰ্ত ও মায়াবী নহেন, তাহা হইলে তাঁহার পক্ষে প্রীতি-প্রফুল্লচিত্তে কুশলধর্মসমূহ শিক্ষা করিয়া অবস্থান করা কর্তব্য।

ভিক্ষু নিজে নিজে বিষয়টি এইরূপে পর্যবেক্ষণ করিবেন—‘আমি কি শৰ্ত ও মায়াবী?’ যদি তিনি পর্যবেক্ষণ দ্বারা জানেন যে, তিনি শৰ্ত ও মায়াবী, তাহা হইলে তাঁহার পক্ষে এই সকল পাপ ও অকুশলধর্ম পরিত্যাগের জন্য চেষ্টা করা কর্তব্য। যদি তিনি পর্যবেক্ষণ দ্বারা বুঝিতে পারেন যে, তিনি শৰ্ত ও মায়াবী নহেন, তাহা হইলে তাঁহার পক্ষে প্রীতি-প্রফুল্লচিত্তে কুশলধর্মসমূহ শিক্ষা করিয়া অবস্থান করা কর্তব্য।

ভিক্ষু নিজে নিজে বিষয়টি এইরূপে পর্যবেক্ষণ করিবেন—‘আমি কি স্তৰ্দ্র ও অতিমানী?’ যদি তিনি পর্যবেক্ষণ দ্বারা জানেন যে, তিনি স্তৰ্দ্র ও অতিমানী, তাহা হইলে তাঁহার পক্ষে এই সকল পাপ ও অকুশলধর্ম পরিত্যাগের জন্য চেষ্টা করা কর্তব্য। যদি তিনি পর্যবেক্ষণ দ্বারা বুঝিতে পারেন যে, তিনি স্তৰ্দ্র ও অতিমানী নহেন, তাহা হইলে তাঁহার পক্ষে কুশলধর্মসমূহ শিক্ষা করিয়া অবস্থান করা কর্তব্য।

ভিক্ষু নিজে নিজে বিষয়টি এইরূপে পর্যবেক্ষণ করিবেন—‘আমি কি

লৌকিক-মতাবলম্বী, দৃঢ়গ্রাহী ও দুর্পরিহারী? যদি তিনি পর্যবেক্ষণ দ্বারা জানেন যে, তিনি লৌকিক-মতাবলম্বী, দৃঢ়গ্রাহী ও দুর্পরিহারী^১, তাহা হইলে তাঁহার পক্ষে এই সকল পাপ ও অকুশলধর্ম পরিত্যাগের জন্য চেষ্টা করা কর্তব্য। যদি তিনি পর্যবেক্ষণ দ্বারা বুঝিতে পারেন যে, তিনি লৌকিক-মতাবলম্বী, দৃঢ়গ্রাহী ও দুর্পরিহারী নহেন, তাহা হইলে তাঁহার পক্ষে গ্রীতি-প্রফুল্লচিত্তে কুশলধর্মসমূহ শিক্ষা করিয়া অবস্থান করা কর্তব্য।

প্রিয় ভিক্ষুগণ, যদি ভিক্ষু পর্যবেক্ষণ দ্বারা যথার্থ দেখিতে পান যে, সর্ব পাপ ও অকুশলধর্ম তাঁহার মধ্যে প্রযোগ নাই, তাহা হইলে তাঁহার পক্ষে ঐ সকল পাপ ও অকুশলধর্ম পরিত্যাগের জন্য চেষ্টা করা কর্তব্য। [পক্ষান্তরে] যদি পর্যবেক্ষণ দ্বারা তিনি দেখিতে পান যে, তাঁহার মধ্যে ঐ সকল পাপ ও অকুশলধর্ম প্রযোগ হইয়াছে, তাহা হইলে তাঁহার পক্ষে গ্রীতি-প্রফুল্লচিত্তে অহোরাত্র কুশলধর্মসমূহ শিক্ষা করিয়া অবস্থান করা কর্তব্য। যেমন কোনো তরঙ্গ, প্রসাধনপ্রিয় যুবক বা যুবতী, স্ত্রী বা পুরুষ পরিস্কৃত ও পরিশুद্ধ আদর্শে বা স্বচ্ছ জলপাত্রে স্বরূপাচ্ছায়া অবলোকন করিয়া তাহাতে রঞ্জঃ বা অঞ্জন দেখিয়া সেই রঞ্জঃ ও অঞ্জন পরিহারের জন্য সচেষ্ট হয় এবং তাহাতে রঞ্জঃ বা অঞ্জন না দেখিলে প্রফুল্ল হইয়া আপন মনে বলে—“বলিহারি, আমার মুখখানি কেমন নির্মল,” তেমনভাবেই, প্রিয় ভিক্ষুগণ, যদি ভিক্ষু পর্যবেক্ষণ দ্বারা যথার্থ দেখিতে পান যে, তাঁহার সমস্ত পাপ ও অকুশলধর্ম প্রযোগ নাই, তবে তাঁহার পক্ষে এই সকল পাপ ও অকুশলধর্ম পরিত্যাগের জন্য চেষ্টা করা কর্তব্য। [পক্ষান্তরে] যদি তিনি পর্যবেক্ষণ দ্বারা দেখিতে পান যে, তাঁহার মধ্যে ঐ সকল পাপ ও অকুশলধর্ম প্রযোগ হইয়াছে, তবে তাঁহার পক্ষে গ্রীতি-প্রফুল্লচিত্তে অহোরাত্র কুশলধর্মসমূহ শিক্ষা করিয়া অবস্থান করা কর্তব্য।

আযুষ্মান মহামৌদ্দাল্যায়ন ইহা বিবৃত করিলেন, ভিক্ষুগণ তাহা প্রসন্নমনে শ্রবণ করিয়া আনন্দ প্রকাশ করিলেন।

॥ অনুমান সূত্র সমাপ্ত ॥

চেতাঞ্চিল সূত্র (১৬)

আমি এইরূপ শুনিয়াছি—

১। একসময় ভগবান শ্রাবণ্তী-সমীপে অবস্থান করিতেছিলেন, জেতবনে, অনাথপিণ্ডিকের আরামে। ভগবান সমবেত ভিক্ষুদিগকে আহ্বান করিলেন, “হে

১ গৃহীত মত সহজে পরিহার করে না অর্থে দুর্পরিহারী (প. সূ.)।

ভিক্ষুগণ,” “হঁয়া, ভদ্রত” বলিয়া ভিক্ষুগণ প্রত্যুভৱে সম্মতি জানাইলেন। ভগবান কহিলেন :

২। হে ভিক্ষুগণ, যেকোনো ভিক্ষুর পঞ্চচেতস্ত্বিল^১ প্রহীন হয় নাই, চিত্তের পঞ্চবিনিবন্ধ^২ সমুচ্ছন্ন হয় নাই, সে যে এই ধর্মবিনয়ে (বুদ্ধশাসনে) বৃদ্ধি, সমৃদ্ধি ও বিপুলতা লাভ করিবে, এহেন সম্ভাবনা নাই।

৩। পঞ্চচেতস্ত্বিল কী কী, যাহা (তাহার মধ্যে) প্রহীন হয় নাই? হে ভিক্ষুগণ, ভিক্ষু শাস্তার প্রতি শক্তা^৩ ও বিচিকিৎসা^৪ পোষণ করে, অভিমনা^৫ ও সম্প্রসন্ন হয় না। যে ভিক্ষু শাস্তার প্রতি শক্তা ও বিচিকিৎসা পোষণ করে, অভিমনা ও সম্প্রসন্ন হয় না, তাহার চিত্ত ‘আতাপ্য’ (বীর্যারঞ্জ)^৬, আত্মানিয়োগ^৭, সাতত্য^৮ ও একাগ্রসাধনার প্রতি নমিত হয় না। যাহার চিত্ত আতাপ্য, আত্মানিয়োগ, সাতত্য ও একাগ্রসাধনার প্রতি নমিত হয় না, তাহার মধ্যে এই প্রথম চেতস্ত্বিল অপ্রহীন থাকে।

পুনশ্চ, হে ভিক্ষুগণ, ভিক্ষু ধর্মের প্রতি শক্তা ও বিচিকিৎসা পোষণ করে, অভিমনা ও সম্প্রসন্ন হয় না। যে ভিক্ষু ধর্মের প্রতি শক্তা ও বিচিকিৎসা পোষণ করে, অভিমনা ও সম্প্রসন্ন হয় না, তাহার চিত্ত আতাপ্য, আত্মানিয়োগ, সাতত্য ও একাগ্রসাধনার প্রতি নমিত হয় না। যাহার চিত্ত আতাপ্য, আত্মানিয়োগ, সাতত্য ও একাগ্রসাধনার প্রতি নমিত হয় না, তাহার মধ্যে এই দ্বিতীয় চেতস্ত্বিল অপ্রহীন থাকে।

পুনশ্চ, হে ভিক্ষুগণ, ভিক্ষু সংঘের প্রতি শক্তা ও বিচিকিৎসা পোষণ করে, অভিমনা ও সম্প্রসন্ন হয় না, যে ভিক্ষু সংঘের প্রতি শক্তা ও বিচিকিৎসা পোষণ করে, অভিমনা ও সম্প্রসন্ন হয় না, তাহার চিত্ত আতাপ্য, আত্মানিয়োগ, সাতত্য ও একাগ্রসাধনার প্রতি নমিত হয় না। যাহার চিত্ত আতাপ্য, আত্মানিয়োগ,

১. চেতস্ত্বিল চিত্তের স্তৰ্বভাব, (প. সূ.)। সংশয় বা বিচিকিৎসাই চেতস্ত্বিল। কঠোপনিষদের ভাষায় সংশয় হৃদয়-এষ্টি, এবং জৈন পরিভাষায় ইহা দুঃখশয্যা।
২. বিনিবন্ধ অর্থে যাহা চিত্তকে মুষ্টিবদ্ধ করিয়া রাখার ন্যায় বন্ধ করিয়া রাখে (প. সূ.)।
৩. গুণে সন্দিহান হওয়ার নাম শক্তা (প. সূ.)।
৪. চিত্তনীয় বিষয়ে নিশ্চয় অবধারণের অক্ষমতাই বিচিকিৎসা (প. সূ.)।
৫. পালি ‘ন অধিমুচ্চতি’। বিশ্বাসের অভিমুখী হয় না, বিশ্বাসে চিত্ত প্রসন্ন হয় না (প. সূ.)।
৬. ক্লেশ-দাহনের জন্য বীর্যবান হওয়ার নাম আতাপ্য (প. সূ.)।
৭. পালি ‘অনুযোগ’ অর্থে পুনশ্চন আত্মানিয়োগ (প. সূ.)।
৮. সাতত্য অর্থে সতত বা অবিরত চেষ্টা (প. সূ.)।
৯. পালি ‘পধান’ অর্থে প্রতিভাবে, একনিষ্ঠভাবে সাধনা।

সাতত্য ও একাগ্রসাধনার প্রতি নমিত হয় না, তাহার মধ্যে এই ত্রুটীয় চেতন্মিল অপ্রযুক্তি থাকে।

পুনশ্চ, হে ভিক্ষুগণ, ভিক্ষু শিক্ষার প্রতি শক্তা ও বিচিকিৎসা পোষণ করে, অভিমন্তা ও সম্প্রসন্ন হয় না। যে ভিক্ষু শিক্ষার প্রতি শক্তা ও বিচিকিৎসা পোষণ করে, অভিমন্তা ও সম্প্রসন্ন হয় না, তাহার চিন্তা আতাপ্য, আত্মানিয়োগ, সাতত্য ও একাগ্র সাধনার প্রতি নমিত হয় না। যাহার চিন্তা আতাপ্য, আত্মানিয়োগ সাতত্য ও একাগ্রসাধনার প্রতি নমিত হয় না, তাহার মধ্যে এই চতুর্থ চেতন্মিল অপ্রযুক্তি থাকে।

পুনশ্চ, হে ভিক্ষুগণ, ভিক্ষু সতীর্থগণের প্রতি কুপিত, অপ্রফুল্ল, আহতচিন্ত ও খিলভাবাপন্ন হয়। যে ভিক্ষু সতীর্থগণের প্রতি কুপিত, অপ্রফুল্ল, আহতচিন্ত ও খিলভাবাপন্ন হয়, তাহার চিন্তা আতাপ্য, আত্মানিয়োগ, সাতত্য ও একাগ্রসাধনার প্রতি নমিত হয় না। যাহার চিন্তা আতাপ্য, আত্মানিয়োগ, সাতত্য ও একাগ্রসাধনার প্রতি নমিত হয় না; তাহার মধ্যে এই পঞ্চম চেতন্মিল অপ্রযুক্তি অপ্রযুক্তি থাকে। উক্ত পঞ্চম চেতন্মিল অপ্রযুক্তি থাকে।

৪। পঞ্চ বিনিবন্ধ কী কী, যাহা (তাহার মধ্যে) অসমুচ্ছিন্ন থাকে? হে ভিক্ষুগণ, ভিক্ষু কামে অবীতরাগ, অবিগতচ্ছন্দ, অবিগত-প্রেম, অবিগত-পিপাসা, অবিগত-পরিদাহ ও অবীতত্ত্বশঙ্খ হয়। যে ভিক্ষু কামে অবীতরাগ, অবিগতচ্ছন্দ, অবিগত-প্রেম, অবিগত-পিপাসা, অবিগত-পরিদাহ ও অবীতত্ত্বশঙ্খ হয়, যাহার চিন্তা আতাপ্য, আত্মানিয়োগ, সাতত্য ও একাগ্রসাধনার প্রতি নমিত হয় না। যাহার চিন্তা আতাপ্য, আত্মানিয়োগ, সাতত্য ও একাগ্রসাধনার প্রতি নমিত হয় না, তাহার পক্ষে ইহাই প্রথম চিন্ত-বিনিবন্ধ যাহা তাহার মধ্যে অসমুচ্ছিন্ন থাকে।

পুনশ্চ, হে ভিক্ষুগণ, ভিক্ষু কামে (দেহে) অবীতরাগ, অবিগতচ্ছন্দ, অবিগত-প্রেম, অবিগত-পিপাসা, অবিগত-পরিদাহ ও অবীতত্ত্বশঙ্খ হয়। যে ভিক্ষু কামে অবীতরাগ, অবিগতচ্ছন্দ, অবিগত-প্রেম, অবিগত-পিপাসা, অবিগত-পরিদাহ ও অবীতত্ত্বশঙ্খ হয়, তাহার চিন্তা আতাপ্য, আত্মানিয়োগ, সাতত্য ও একাগ্রসাধনার প্রতি নমিত হয় না। যাহার চিন্তা আতাপ্য, আত্মানিয়োগ, সাতত্য ও একাগ্রসাধনার প্রতি নমিত হয় না, তাহার পক্ষে ইহাই দ্বিতীয় চিন্ত-বিনিবন্ধ যাহা তাহার মধ্যে অসমুচ্ছিন্ন থাকে।

পুনশ্চ, হে ভিক্ষুগণ, ভিক্ষু রূপে অবীতরাগ, অবিগতচ্ছন্দ, অবিগত-প্রেম, অবিগত-পিপাসা, অবিগত-পরিদাহ ও অবীতত্ত্বশঙ্খ হয়। যে ভিক্ষু রূপে অবীতরাগ, অবিগতচ্ছন্দ, অবিগত-প্রেম, অবিগত-পিপাসা, অবিগত-পরিদাহ ও অবীতত্ত্বশঙ্খ হয়, তাহার চিন্তা আতাপ্য, আত্মানিয়োগ, সাতত্য ও একাগ্রসাধনার প্রতি নমিত হয় না। যাহার চিন্তা আতাপ্য, আত্মানিয়োগ, সাতত্য ও

একাগ্রসাধনার প্রতি নমিত হয় না, তাহার পক্ষে ইহাই তৃতীয় চিন্ত-বিনিবন্ধ যাহা তাহাদের মধ্যে অসমুচ্ছিন্ন থাকে।

পুনশ্চ, হে ভিক্ষুগণ, ভিক্ষু আকষ্টভোজন করিয়া শয়নসুখ, স্পর্শসুখ ও তন্দুলস্যসুখে নিরত হইয়া অবস্থান করে। যে ভিক্ষু আকষ্টভোজন করিয়া শয়নসুখ, স্পর্শসুখ ও তন্দুলস্যসুখে নিরত হইয়া অবস্থান করে, তাহার চিন্ত আতাপ্য, আত্মানিয়োগ, সাতত্য ও একাগ্রসাধনার প্রতি নমিত হয় না। যাহার চিন্ত আতাপ্য, আত্মানিয়োগ, সাতত্য ও একাগ্রসাধনার প্রতি নমিত হয় না, তাহার পক্ষে ইহাই তৃতীয় চিন্ত-বিনিবন্ধ যাহা তাহার মধ্যে অসমুচ্ছিন্ন থাকে।

পুনশ্চ, হে ভিক্ষুগণ, ভিক্ষু কোনো এক দেবনিকায়কে লক্ষ্য করিয়া ব্রহ্মচর্য আচরণ করে, উদ্দেশ্য সে এই প্রকার শীল, ব্রত, তপ অথবা ব্রহ্মচর্যের দ্বারা দেবতা হইবে অথবা দেবতেতর হইবে। যে ভিক্ষু কোনো এক দেবনিকায়কে লক্ষ্য করিয়া ব্রহ্মচর্য আচরণ করে, উদ্দেশ্য সে এই প্রকার শীল, ব্রত, তপ অথবা ব্রহ্মচর্যের দ্বারা দেবতা বা দেবাতেতর হইবে, তাহার চিন্ত আতাপ্য, আত্মানিয়োগ, সাতত্য ও একাগ্রসাধনার প্রতি নমিত হয় না। যাহার চিন্ত আতাপ্য, আত্মানিয়োগ, সাতত্য ও একাগ্রসাধনার প্রতি নমিত হয় না, তাহার পক্ষে ইহাই পঞ্চম চিন্ত-বিনিবন্ধ যাহা তাহার মধ্যে অসমুচ্ছিন্ন থাকে।

এই পঞ্চম চিন্ত-বিনিবন্ধই তাহার মধ্যে অসমুচ্ছিন্ন থাকে। হে ভিক্ষুগণ, উক্ত পঞ্চম চেতাঞ্চিল যাহার মধ্যে প্রহীন হয় নাই, এই পঞ্চম চিন্ত-বিনিবন্ধ সমুচ্ছিন্ন হয় নাই, সে যে এই ধর্মবিনয়ে বৃদ্ধি, সম্বৃদ্ধি ও বিপুলতা লাভ করিবে, এহেন সন্তাবনা নাই।

৫। হে ভিক্ষুগণ, যে ভিক্ষুর পঞ্চম চেতাঞ্চিল প্রহীন এবং পঞ্চম চিন্ত-বিনিবন্ধ সুসমুচ্ছিন্ন হইয়াছে, তিনি যে এই ধর্মবিনয়ে বৃদ্ধি, সম্বৃদ্ধি ও বিপুলতা লাভ করিবেন, এহেন সন্তাবনা আছে।

৬। পঞ্চম চেতাঞ্চিল কী কী, যাহা (তাঁহার মধ্যে) প্রহীন হয়? হে ভিক্ষুগণ, ভিক্ষু শাস্তার প্রতি শক্তা ও বিচিকিৎসা পোষণ করেন না; তিনি শাস্তার প্রতি অভিমন্তা ও সম্প্রসন্ন হন। যে ভিক্ষু শাস্তার প্রতি শক্তা ও বিচিকিৎসা পোষণ করেন না এবং যিনি শাস্তার প্রতি অভিমন্তা ও সম্প্রসন্ন হন, তাঁহার চিন্ত আতাপ্য, আত্মানিয়োগ, সাতত্য ও একাগ্রসাধনার প্রতি নমিত হয়। যাঁহার চিন্ত আতাপ্য, আত্মানিয়োগ, সাতত্য ও একাগ্রসাধনার প্রতি নমিত হয়, তাঁহার পক্ষে ইহাই প্রথম চেতাঞ্চিল যাহা তাঁহার মধ্যে প্রহীন হয়।

পুনশ্চ, হে ভিক্ষুগণ, ভিক্ষু ধর্মের প্রতি শক্তা ও বিচিকিৎসা পোষণ করেন না; তিনি ধর্মের প্রতি অভিমন্তা ও সম্প্রসন্ন হন। যে ভিক্ষু ধর্মের প্রতি শক্তা ও বিচিকিৎসা পোষণ করেন না এবং যিনি ধর্মের প্রতি অভিমন্তা ও সম্প্রসন্ন হন,

তাঁহার চিন্ত আতাপ্য, আতানিয়োগ, সাতত্য ও একাগ্রসাধনার প্রতি নমিত হয়। যাঁহার চিন্ত আতাপ্য, আতানিয়োগ, সাতত্য ও একাগ্রসাধনার প্রতি নমিত হয়, তাঁহার পক্ষে ইহাই দ্বিতীয় চেতন্মিল যাহা তাঁহার মধ্যে প্রহীন হয়।

পুনশ্চ, হে ভিক্ষুগণ, ভিক্ষু সংঘের প্রতি শক্তা ও বিচিকিংসা পোষণ করেন না; তিনি সংঘের প্রতি অভিমন্তা ও সম্প্রসন্ন হন। যে ভিক্ষু সংঘের প্রতি শক্তা ও বিচিকিংসা পোষণ করেন না এবং যিনি সংঘের প্রতি অভিমন্তা ও সম্প্রসন্ন হন, তাঁহার চিন্ত আতাপ্য, আতানিয়োগ, সাতত্য ও একাগ্রসাধনার প্রতি নমিত হয়। যাঁহার চিন্ত আতাপ্য, আতানিয়োগ, সাতত্য ও একাগ্রসাধনার প্রতি নমিত হয়, তাঁহার পক্ষে ইহাই তৃতীয় চেতন্মিল যাহা তাঁহার মধ্যে প্রহীন হয়।

পুনশ্চ, হে ভিক্ষুগণ, ভিক্ষু শিক্ষার প্রতি শক্তা ও বিচিকিংসা পোষণ করেন না; তিনি শিক্ষার প্রতি অভিমন্তা ও সম্প্রসন্ন হন। যে ভিক্ষু শিক্ষার প্রতি শক্তা ও বিচিকিংসা পোষণ করেন না এবং যিনি শিক্ষার প্রতি অভিমন্তা ও সম্প্রসন্ন হন, তাঁহার চিন্ত আতাপ্য, আতানিয়োগ, সাতত্য ও একাগ্রসাধনার প্রতি নমিত হয়। যাঁহার চিন্ত আতাপ্য, আতানিয়োগ, সাতত্য ও একাগ্রসাধনার প্রতি নমিত হয়, তাঁহার পক্ষে ইহাই চতুর্থ চেতন্মিল যাহা তাঁহার মধ্যে প্রহীন হয়।

পুনশ্চ, হে ভিক্ষুগণ, ভিক্ষু সতীর্থগণের প্রতি কুপিত, অপ্রফুল্ল, আহতচিন্ত ও খিলভাবাপন্ন হন না। যে ভিক্ষু সতীর্থগণের প্রতি কুপিত, অপ্রফুল্ল, আহতচিন্ত ও খিলভাবাপন্ন হন না, তাঁহার চিন্ত আতাপ্য, আতানিয়োগ, সাতত্য ও একাগ্রসাধনার প্রতি নমিত হয়। যাঁহার চিন্ত আতাপ্য, আতানিয়োগ, সাতত্য ও একাগ্রসাধনার প্রতি নমিত হয়, তাঁহার পক্ষে ইহাই পঞ্চম চেতন্মিল যাহা তাঁহার মধ্যে প্রহীন হয়।

এই পঞ্চম চেতন্মিলই তাঁহার মধ্যে প্রহীন হয়।

৭। পঞ্চম বিনিবদ্ধ কী কী, যাহা (তাঁহার মধ্যে) সুসমুচ্ছন্ন হয়? হে ভিক্ষুগণ, ভিক্ষু কামে বীতরাগ, বিগতচ্ছন্দ, বিগত-প্রেম, বিগত-পিপাসা, বিগত-পরিদাহ ও বীতত্ত্বণ হন। যে ভিক্ষু কামে বীতরাগ, বিগতচ্ছন্দ, বিগত-প্রেম, বিগত-পিপাস, বিগত-পরিদাহ ও বীতত্ত্বণ হন, তাঁহার চিন্ত আতাপ্য, আতানিয়োগ, সাতত্য ও একাগ্রসাধনার প্রতি নমিত হয়। যাঁহার চিন্ত আতাপ্য, আতানিয়োগ, সাতত্য ও একাগ্রসাধনার প্রতি নমিত হয়, তাঁহার পক্ষে ইহাই প্রথম চিন্ত-বিনিবদ্ধ যাহা তাঁহার মধ্যে সুসমুচ্ছন্ন হয়।

পুনশ্চ, হে ভিক্ষুগণ, ভিক্ষু কামে (দেহে) বীতরাগ, বিগতচ্ছন্দ, বিগত-প্রেম, বিগত-পিপাসা, বিগত-পরিদাহ ও বীতত্ত্বণ হন। যে ভিক্ষু কামে বীতরাগ, বিগত চন্দ, বিগত-প্রেম, বিগত-পিপাস, বিগত-পরিদাহ ও বীতত্ত্বণ হন, তাঁহার চিন্ত আতাপ্য, আতানিয়োগ, সাতত্য ও একাগ্রসাধনার প্রতি নমিত হয়। যাঁহার চিন্ত

আতাপ্য, আভ্যন্তরীণ, সাতত্য ও একাগ্রসাধনার প্রতি নমিত হয়, তাঁহার পক্ষে ইহাই দ্বিতীয় চিন্ত-বিনিবন্ধ যাহা তাঁহার মধ্যে সুসমুচ্ছিন্ন হয়।

পুনশ্চ, হে ভিক্ষুগণ, ভিক্ষু রূপে বীতরাগ, বিগতচ্ছন্দ, বিগত-প্রেম, বিগত-পিপাস, বিগত-পরিদাহ ও বীতত্ত্বও হন। যে ভিক্ষু রূপে বীতরাগ, বিগতচ্ছন্দ, বিগত-প্রেম, বিগত-পিপাস, বিগত-পরিদাহ ও বীতত্ত্বও হন, তাঁহার চিন্ত আতাপ্য, আভ্যন্তরীণ, সাতত্য ও একাগ্রসাধনার প্রতি নমিত হয়, তাঁহার পক্ষে ইহাই তৃতীয় চিন্ত-বিনিবন্ধ যাহা তাঁহার মধ্যে সুসমুচ্ছিন্ন হয়।

পুনশ্চ, হে ভিক্ষুগণ, ভিক্ষু আকর্ষ ভোজন করিয়া শয়নসুখ, স্পর্শসুখ ও তন্দ্রালস্য-সুখে নিরত হইয়া অবস্থান করেন না। যে ভিক্ষু আকর্ষ ভোজন করিয়া শয়নসুখ, স্পর্শসুখ ও তন্দ্রালস্যসুখে নিরত হইয়া অবস্থান করেন না, তাঁহার চিন্ত আতাপ্য, আভ্যন্তরীণ, সাতত্য ও একাগ্রসাধনার প্রতি নমিত হয়। যাঁহার চিন্ত আতাপ্য, আভ্যন্তরীণ, সাতত্য ও একাগ্রসাধনার প্রতি নমিত হয়, তাঁহার পক্ষে ইহাই চতুর্থ চিন্ত-বিনিবন্ধ যাহা তাঁহার মধ্যে সুসমুচ্ছিন্ন হয়।

পুনশ্চ, হে ভিক্ষুগণ, ভিক্ষু কোনো এক দেবনিকায়কে লক্ষ্য করিয়া এই প্রকার শীল, ব্রত, তপ অথবা ব্রহ্মচর্যের দ্বারা দেবতা হইবেন অথবা দেবতেতর হইবেন উদ্দেশ্যে ব্রহ্মচর্য আচরণ করেন না। যে ভিক্ষু কোনো এক দেবনিকায়কে লক্ষ্য করিয়া এই প্রকার শীল, ব্রত, তপ অথবা ব্রহ্মচর্যের দ্বারা দেবতা হইবেন অথবা দেবতেতর হইবেন উদ্দেশ্যে ব্রহ্মচর্য আচরণ করেন না, তাঁহার চিন্ত আতাপ্য আভ্যন্তরীণ, সাতত্য ও একাগ্রসাধনার প্রতি নমিত হয়। যাঁহার চিন্ত আতাপ্য, আভ্যন্তরীণ, সাতত্য ও একাগ্রসাধনার প্রতি নমিত হয়, তাঁহার পক্ষে ইহাই পঞ্চম চিন্ত-বিনিবন্ধ যাহা তাঁহার মধ্যে সুসমুচ্ছিন্ন হয়।

এই পঞ্চম চিন্ত-বিনিবন্ধই তাঁহার মধ্যে সুসমুচ্ছিন্ন হয়।

হে ভিক্ষুগণ, যাঁহার মধ্যে উক্ত পঞ্চ চেতাখিল প্রহীন এবং পঞ্চ চিন্ত-বিনিবন্ধ সুসমুচ্ছিন্ন হইয়াছে, তিনি যে এই ধর্মবিনয়ে ঋদ্ধি, সম্মতি ও বিপুলতা লাভ করিবেন, এহেন সম্ভাবনা আছে।

৮। তিনি ছন্দসমাধি-সম্পন্ন^১ একাগ্রসাধনা-সংস্কার-সমন্বিত ঋদ্ধিপাদ বর্ধিত করেন, বৌর্যসমাধি-সম্পন্ন^২, চিন্তসমাধি-সম্পন্ন^৩, মীমাংসাসমাধি-সম্পন্ন^৪, একাগ্রসাধনাসংস্কার-সমন্বিত^৫ ঋদ্ধিপাদ^৬ বর্ধিত করেন^৭, পঞ্চমে উৎসোঢ়া^৮

১. ছন্দজনিত ছন্দবঙ্গল সমাধিই ছন্দসমাধি। ছন্দজনিত অর্থে স্বেচ্ছাপ্রগোদিত।
২. বৌর্যজনিত বৌর্য-বঙ্গল সমাধিই বৌর্যসমাধি।
৩. চিন্তজনিত চিন্ত-বঙ্গল সমাধিই চিন্তসমাধি।
৪. মীমাংসাজনিত মীমাংসা-বঙ্গল সমাধিই মীমাংসাসমাধি।
৫. পালি প্রধান-সংখ্যার-সম্পন্নগতো।

বীর্যাভ্যাস করেন। এইরূপে, হে ভিক্ষুগণ, উৎসোঢ়া বীর্যসহ পঞ্চদশগুণে^১ সমন্বিত ভিক্ষু অভিনির্বেদ, সমোধি ও অনুত্তর যোগক্ষেম নির্বাণ লাভের অধিকারী হন। যদি কোনো কুকুটি আট, দশ কিংবা বারাটি ডিম্ব প্রসব করিয়া ডিষ্টগুলির উপর পক্ষ বিস্তার-পূর্বক গীনভাবে উপবিষ্ট থাকিয়া উষ্ণতা দান করে এবং সর্বতোভাবে পরিপক্ষ করিবার ভাবে তাপ দিতে থাকে, তাহা হইলে ঐ কুকুটির কি এইরূপ ইচ্ছা উৎপন্ন হয় না—‘আহা, যেন আমার শাবকগুলি পাদ-নখ-শিখা অথবা মুখতুণ্ড দ্বারা ডিখকোষ বিদীর্ণ করিয়া নিরাপদে বর্হিগত হউক?’ ইহাতেই তো কুকুটশাবকগুলি পাদ-নখ-শিখা অথবা মুখতুণ্ড দ্বারা ডিখকোষ বিদীর্ণ করিয়া নিরাপদে বর্হিগত হইতে সক্ষম হয়। তেমনভাবেই, হে ভিক্ষুগণ, উৎসোঢ়া বীর্যসহ পঞ্চদশগুণে সমন্বিত ভিক্ষু অভিনির্বেদ, সমোধি ও অনুত্তর যোগক্ষেম নির্বাণ লাভের অধিকারী হন।

ভগবান ইহা বিবৃত করিলেন। ভিক্ষুগণ প্রসন্নমনে তাহা শ্রবণ করিয়া আনন্দ প্রকাশ করিলেন।

॥ চেতাঞ্চিল সূত্র সমাপ্ত ॥

বনপ্রস্থ সূত্র (১৭)

আমি এইরূপ শুনিয়াছি—

১। একসময় ভগবান শ্রাবণী-সমীপে অবস্থান করিতেছিলেন, জেতবনে, অনাথ-পিণ্ডিকের আরামে। ভগবান সমবেত ভিক্ষুগণকে আহবান করিলেন, “হে ভিক্ষুগণ,” “হ্যাঁ ভদ্র” বলিয়া তাহারা প্রত্যন্তে সম্মতি জানাইলেন। ভগবান কহিলেন :

হে ভিক্ষুগণ, আমি বনপ্রস্থ-পর্যায় (বনপ্রস্থ সূত্র) উপদেশ প্রদান করিব, তোমরা তাহা শ্রবণ কর, উত্তমরূপে মনোনিবেশ কর, আমি তাহা বিবৃত করিতেছি। “যথা আজ্ঞা, প্রভো” বলিয়া ভিক্ষুগণ প্রত্যন্তে সম্মতি জ্ঞাপন

১. খন্দিপাদ অর্থে খন্দি বা অলৌকিক শক্তিলাভের এক একটি উপায়। চারি খন্দিপাদ। ব্যাখ্যা বি-ম ইন্দিবিধা-নিদেস দ্র।

২. পালি ‘ভাবেতি’র অবিকল বাঙ্গলা ‘ভাবনা করেন’ কিন্তু বাঙ্গলায় ‘ভাবনা করেন’ অর্থে অতিরিক্ত ভাবেন, দৃশ্যস্তা করেন। কুকুটির ডিমে তা দেওয়ার উপমায় পালি ‘ভাবনা’র গুরুত্ব নির্দেশ করা হইয়াছে।

৩. উৎসোঢ়া বীর্য অর্থে সর্ব কর্তব্য সাধনে প্রযুক্ত বীর্য (প. স্ত.)

৪. পঞ্চ চেতাঞ্চিল পরিহার, পঞ্চ বিনিবন্ধ সমুচ্ছেদ ও চারি খন্দিপাদ ভাবনার সহিত উৎসোঢ়া বীর্যাভ্যাস যোগ করিয়া পঞ্চদশ গুণ।

করিলেন। ভগবান কহিলেন :

২। হে ভিক্ষুগণ, ভিক্ষু কোনো এক বনপ্রস্থ আশ্রয় করিয়া অবস্থান করেন। এই বনপ্রস্থ অবলম্বনে অবস্থান করিতে গিয়া তাঁহার অনুপস্থাপিত স্মৃতি উপস্থাপিত হয় না, অসমাহিত চিন্ত সমাহিত হয় না, অপরিক্ষীণ আসব পরিক্ষয় প্রাণ্ত হয় না, অননুপ্রাণ্ত অনুভূত যোগক্ষেম নির্বাণ উপলব্ধ হয় না, প্রব্রজিতের পক্ষে চীবর, পিওপাত, শয়নাসন, রোগীপথ্য এবং ভৈষজ্যাদি যে সকল জীবনোপকরণ সংগ্রহ করা আবশ্যক তৎসমস্ত অতিকচ্ছে সংগৃহীত হয়। সেক্ষেত্রে ভিক্ষু এইভাবে বিষয়টি পর্যবেক্ষণ করিবেন—‘আমি এই বনপ্রস্থ অবলম্বনে অবস্থান করিতেছি। এই বনপ্রস্থ অবলম্বন করিতে গিয়া আমার অনুপস্থাপিত স্মৃতি উপস্থাপিত হয় না, অসমাহিত চিন্ত সমাহিত হয় না, অপরিক্ষীণ আসব পরিক্ষয় প্রাণ্ত হয় না, অননুপ্রাণ্ত অনুভূত যোগক্ষেম নির্বাণ উপলব্ধ হয় না, প্রব্রজিতের পক্ষে চীবর, পিওপাত, শয়নাসন, রোগীপথ্য এবং ভৈষজ্যাদি যে সকল জীবনোপকরণ সংগ্রহ করা আবশ্যক তৎসমস্ত অতিকচ্ছে সংগৃহীত হয়।’ হে ভিক্ষুগণ, সেস্তুলে ঐ ভিক্ষুর পক্ষে রাত্রিভাগে অথবা দিবাভাগে ঐ বনপ্রস্থ হইতে প্রস্থান করা কর্তব্য, তথায় তাঁহার আর বাস করা অনুচিত।

৩। হে ভিক্ষুগণ, ভিক্ষু কোনো এক বনপ্রস্থ অবলম্বনে অবস্থান করেন। এই বনপ্রস্থ অবলম্বন করিতে গিয়া তাঁহার অনুপস্থাপিত স্মৃতি উপস্থাপিত হয় না, অসমাহিত চিন্ত সমাহিত হয় না, অপরিক্ষীণ আসব পরিক্ষয় প্রাণ্ত হয় না, অননুপ্রাণ্ত অনুভূত যোগক্ষেম নির্বাণ উপলব্ধ হয় না, তবে প্রব্রজিতের পক্ষে চীবর, পিওপাত, শয়নাসন, রোগীপথ্য এবং ভৈষজ্যাদি যে সকল জীবনোপকরণ সংগ্রহ করা আবশ্যক তৎসমস্ত অল্লায়াসে সংগৃহীত হয়। সেস্তুলে ভিক্ষু এইভাবে বিষয়টি পর্যবেক্ষণ করিবেন—‘আমি এই বনপ্রস্থ আশ্রয়ে অবস্থান করিতেছি। এই বনপ্রস্থ আশ্রয়ে অবস্থান করিতে গিয়া আমার অনুপস্থাপিত স্মৃতি উপস্থাপিত হয় না, অসমাহিত চিন্ত সমাহিত হয় না, অপরিক্ষীণ আসব পরিক্ষয় প্রাণ্ত হয় না, অননুপ্রাণ্ত অনুভূত যোগক্ষেম নির্বাণ উপলব্ধ হয় না, তবে প্রব্রজিতের পক্ষে চীবর, পিওপাত, শয়নাসন, রোগীপথ্য ও ভৈষজ্যাদি যে জীবনোপকরণ সংগ্রহ করা আবশ্যক সৎসমস্ত অল্লায়াসে সংগৃহীত হয়; তবে আমি তো চীবর-হেতু, পিওপাত-হেতু, শয়নাসন-হেতু, রোগীপথ্য ও ভৈষজ্যাদি জীবনোপকরণ-হেতু আগাম হইতে অনাগারিকরণে প্রব্রজিত হই নাই। অথচ এদিকে এই বনপ্রস্থ আশ্রয়ে অবস্থান করিতে গিয়া আমার অনুপস্থাপিত স্মৃতি উপস্থাপিত হয় না, অসমাহিত চিন্ত সমাহিত হয় না, অপরিক্ষীণ আসব পরিক্ষয় প্রাণ্ত হয় না, অননুপ্রাণ্ত অনুভূত যোগক্ষেম নির্বাণ উপলব্ধ হয় না, প্রব্রজিতের পক্ষে চীবর, পিওপাত, শয়নাসন, রোগীপথ্য এবং ভৈষজ্যাদি যে সকল জীবনোপকরণ সংগ্রহ

করা আবশ্যিক তৎসমস্ত অতিকষ্টে সংগৃহীত হয়।

সেহলে শ্রমণজীবনের সাধনার পথে অন্তরায় আছে জানিয়া ভিক্ষুর পক্ষে সেই বনপ্রস্থ হইতে প্রস্থান করা কর্তব্য, তথায় তাঁহার আর বাস করা অনুচিত।

৪। হে ভিক্ষুগণ, ভিক্ষু কোনো এক বনপ্রস্থ অবলম্বনে অবস্থান করেন। ঐ বনপ্রস্থ অবলম্বনে অবস্থান করিতে গিয়া তাঁহার অনুপস্থাপিত স্মৃতি উপস্থাপিত হয়, অসমাহিত চিন্ত সমাহিত হয়, অপরিক্ষীণ আসব পরিক্ষয় প্রাণ্ত হয়, অননুপ্রাণ্ত অনুত্তর যোগক্ষেম নির্বাণ উপলব্ধ হয়, প্রব্রজিতের পক্ষে চীবর, পিণ্ডপাত, শয়নাসন, রোগীপথ্য ও ভৈষজ্যাদি যে যে জীবনোপকরণ সংগ্রহ করা আবশ্যিক সৎসমস্তও অতিকষ্টে সংগৃহীত হয়। সেক্ষেত্রে ঐ ভিক্ষুর পক্ষে বিষয়টি এইভাবে পর্যবেক্ষণ করা কর্তব্য—‘আমি এই বনপ্রস্থ আশ্রয়ে অবস্থান করিতেছি। এই বনপ্রস্থ আশ্রয়ে অবস্থান করিতে গিয়া আমার অনুপস্থাপিত স্মৃতি উপস্থাপিত হয়, অসমাহিত চিন্ত সমাহিত হয়, অপরিক্ষীণ আসব পরিক্ষয় প্রাণ্ত হয়, অননুপ্রাণ্ত অনুত্তর যোগক্ষেম নির্বাণ উপলব্ধ হয়, প্রব্রজিতের পক্ষে চীবর, পিণ্ডপাত, শয়নাসন, রোগীপথ্য এবং ভৈষজ্যাদি যে সকল জীবনোপকরণ সংগ্রহ করা আবশ্যিক তৎসমস্তও অতিকষ্টে সংগৃহীত হয়। কিন্তু আমি তো চীবর-হেতু, পিণ্ডপাত-হেতু, শয়নাসন-হেতু, রোগীপথ্য ও ভৈষজ্যাদি জীবনোপকরণ-হেতু আগার হইতে অনাগারিকরূপে প্রব্রজিত হই নাই অথচ এদিকে এই বনপ্রস্থ আশ্রয়ে অবস্থান করিতে গিয়া আমার অনুপস্থাপিত স্মৃতি উপস্থাপিত হয়, অসমাহিত চিন্ত সমাহিত হয়, অপরিক্ষীণ আসব পরিক্ষয় প্রাণ্ত হয়, অননুপ্রাণ্ত অনুত্তর যোগক্ষেম নির্বাণ উপলব্ধ হয়।’

হে ভিক্ষুগণ, সেহলে শ্রমণজীবনের সাধনার পথে অন্তরায় নাই জানিয়া ভিক্ষুর পক্ষে সেই বনপ্রস্থে বাস করা কর্তব্য, তথা হইতে তাঁহার প্রস্থান করা অনুচিত।

৫। হে ভিক্ষুগণ, ভিক্ষু কোনো এক বনপ্রস্থ আশ্রয়ে অবস্থান করেন। ঐ বনপ্রস্থ আশ্রয়ে অবস্থান করিতে গিয়া তাঁহার অনুপস্থাপিত স্মৃতি উপস্থাপিত হয়, অসমাহিত চিন্ত সমাহিত হয়, অপরিক্ষীণ আসব পরিক্ষয় প্রাণ্ত হয়, অননুপ্রাণ্ত অনুত্তর যোগক্ষেম নির্বাণ উপলব্ধ হয়, কিন্তু প্রব্রজিতের পক্ষে চীবর, পিণ্ডপাত, শয়নাসন, রোগীপথ্য ও ভৈষজ্যাদি যে সকল জীবনোপকরণ সংগ্রহ করা আবশ্যিক তৎসমস্ত অল্পায়াসে সংগৃহীত হয়। সেক্ষেত্রে ভিক্ষুর বিষয়টি এইভাবে পর্যবেক্ষণ করা কর্তব্য—‘আমি এই বনপ্রস্থ আশ্রয়ে অবস্থান করিতেছি। এই বনপ্রস্থ আশ্রয়ে অবস্থান করিতে গিয়া আমার অনুপস্থাপিত স্মৃতি উপস্থাপিত হয়, অসমাহিত চিন্ত সমাহিত হয়, অপরিক্ষীণ আসব পরিক্ষয় প্রাণ্ত হয়, অননুপ্রাণ্ত অনুত্তর যোগক্ষেম নির্বাণ উপলব্ধ হয়, প্রব্রজিতের পক্ষে চীবর, পিণ্ডপাত,

শয়নাসন, রোগীপথ্য ও বৈষ্ণব্যাদি যে সকল জীবনোপকরণ সংগ্রহ করা আবশ্যক তৎসমস্তও অল্লায়াসে সংগৃহীত হয়। হে ভিক্ষুগণ, সেছলে ঐ ভিক্ষুর পক্ষে যাবজ্জীবন ঐ বনপথে বাস করা কর্তব্য, তথা হইতে তাঁহার প্রস্থান করা অনুচিত।

৬। হে ভিক্ষুগণ, ভিক্ষু কোনো এক গ্রাম, নিগম, নগর, জনপদ কিংবা ব্যক্তির আশয়ে অবস্থান করেন। ঐ ব্যক্তির আশ্রয়ে অবস্থান করিবার সময় তাঁহার অনুপস্থাপিত স্মৃতি উপস্থাপিত হয় না, অসমাহিত চিন্ত সমাহিত হয় না, অপরিক্ষীণ আসব পরিক্ষয় প্রাপ্ত হয় না, অননুপ্রাপ্ত অনুভূত যোগক্ষেম নির্বাণ উপলব্ধ হয় না, প্রব্রজিতের পক্ষে চীবর, পিণ্ডপাত, শয়নাসন, রোগীপথ্য ও বৈষ্ণব্যাদি যে সকল জীবনোপকরণ, সংগ্রহ করা আবশ্যক তৎসমস্তও অতিকষ্টে সংগৃহীত হয়। সেক্ষেত্রে ভিক্ষুর বিষয়টি এইভাবে পর্যবেক্ষণ করা কর্তব্য—‘আমি এই ব্যক্তির আশ্রয়ে অবস্থান করিতেছি। এই ব্যক্তির আশ্রয়ে অবস্থান করিতে গিয়া আমার অনুপস্থাপিত স্মৃতি উপস্থাপিত হয় না, অসমাহিত চিন্ত সমাহিত হয় না, অপরিক্ষীণ আসব পরিক্ষয় প্রাপ্ত হয় না, অননুপ্রাপ্ত অনুভূত যোগক্ষেম নির্বাণ উপলব্ধ হয় না এবং প্রব্রজিতের পক্ষে চীবর, পিণ্ডপাত, শয়নাসন, রোগীপথ্য ও বৈষ্ণব্যাদি যে সকল জীবনোপকরণ সংগ্রহ করা আবশ্যক তৎসমস্তও অতিকষ্টে সংগৃহীত হয়।’ সেছলে ঐ ভিক্ষুর পক্ষে রাত্রিভাগে অথবা দিবাভাগে ঐ ব্যক্তির অনুমতি না লইয়া প্রস্থান করা কর্তব্য, তথায় তাঁহার আর বাস করা অনুচিত।

৭। হে ভিক্ষুগণ, ভিক্ষু কোনো এক ব্যক্তির আশ্রয়ে অবস্থান করেন। ঐ ব্যক্তির আশ্রয়ে অবস্থান করিতে গিয়া তাঁহার অনুপস্থাপিত স্মৃতি উপস্থাপিত হয় না, অসমাহিত চিন্ত সমাহিত হয় না, অপরিক্ষীণ আসব পরিক্ষয় প্রাপ্ত হয় না, অননুপ্রাপ্ত অনুভূত যোগক্ষেম নির্বাণ উপলব্ধ হয় না, তবে প্রব্রজিতের পক্ষে চীবর, পিণ্ডপাত, শয়নাসন, রোগীপথ্য ও বৈষ্ণব্যাদি যে সকল জীবনোপকরণ সংগ্রহ করা আবশ্যক তৎসমস্ত অল্লায়াসে সংগৃহীত হয়। সেক্ষেত্রে ভিক্ষুর বিষয়টি এইরূপে পর্যালোচনা করা কর্তব্য—‘আমি এই ব্যক্তির আশ্রয়ে অবস্থান করিতে গিয়া আমার অনুপস্থাপিত স্মৃতি উপস্থাপিত হয় না, অসমাহিত চিন্ত সমাহিত হয় না, অপরিক্ষীণ আসব পরিক্ষয় প্রাপ্ত হয় না, অননুপ্রাপ্ত অনুভূত যোগক্ষেম নির্বাণ উপলব্ধ হয় না, তবে প্রব্রজিতের পক্ষে চীবর, পিণ্ডপাত, শয়নাসন, রোগীপথ্য এবং বৈষ্ণব্যাদি যে সকল জীবনোপকরণ সংগ্রহ করা আবশ্যক তৎসমস্ত অল্লায়াসে সংগৃহীত হয়। কিন্তু আমি তো চীবর-হেতু, পিণ্ডপাত-হেতু, শয়নাসন-হেতু, রোগীপথ্য এবং বৈষ্ণব্যাদি জীবনোপকরণ-হেতু আগার হইতে অনাগারিকরূপে প্রব্রজিত হই নাই। অথচ এই ব্যক্তির আশ্রয়ে অবস্থান করিতে গিয়া আমার অনুপস্থাপিত স্মৃতি

উপস্থাপিত হয় না, অসমাহিত চিন্ত সমাহিত হয় না, অপরিক্ষীণ আসব পরিক্ষয় প্রাণ হয় না, অননুপ্রাণ অনুত্তর যোগক্ষেম নির্বাণ উপলব্ধ হয় না। সেক্ষেত্রে শ্রমণজীবনের সাধনার পথে অস্তরায় আছে জানিয়া ঐ ব্যক্তির অনুমতি না লইয়া ভিক্ষুর পক্ষে সেস্থান হইতে প্রস্থান করা কর্তব্য, তাঁহার আর সেস্থানে বাস করা অনুচিত।

৮। হে ভিক্ষুগণ, ভিক্ষু কোনো এক ব্যক্তির আশ্রয়ে অবস্থান করেন। ঐ ব্যক্তির আশ্রয়ে অবস্থান করিতে গিয়া তাঁহার অনুপস্থাপিত স্মৃতি উপস্থাপিত হয়, অসমাহিত চিন্ত সমাহিত হয়, অপরিক্ষীণ আসব পরিক্ষয় প্রাণ হয়, অননুপ্রাণ অনুত্তর যোগক্ষেম নির্বাণ উপলব্ধ হয়, প্রব্রজিতের পক্ষে চীবর, পিণ্ডপাত, শয়নাসন, রোগীপথ্য এবং ভৈষজ্যাদি যে সকল জীবনোপকরণ সংগ্রহ করা কর্তব্য তৎসমস্ত অতিকষ্টে সংগৃহীত হয়। সেক্ষেত্রে ভিক্ষুর এইভাবে বিষয়টি পর্যবেক্ষণ করা কর্তব্য—‘আমি এই ব্যক্তির আশ্রয়ে অবস্থান করিতেছি। এই ব্যক্তির আশ্রয়ে অবস্থান করিতে গিয়া আমার অনুপস্থাপিত স্মৃতি উপস্থাপিত হয়, অসমাহিত চিন্ত সমাহিত হয়, অপরিক্ষীণ আসব পরিক্ষয় প্রাণ হয়, অননুপ্রাণ অনুত্তর যোগক্ষেম নির্বাণ উপলব্ধ হয়, তবে প্রব্রজিতের পক্ষে চীবর, পিণ্ডপাত, শয়নাসন, রোগীপথ্য এবং ভৈষজ্যাদি যে সকল জীবনোপকরণ সংগ্রহ করা আবশ্যক তৎসমস্ত অতিকষ্টে সংগৃহীত হয়। কিন্তু আমি তো চীবর-হেতু, পিণ্ডপাত-হেতু, শয়নাসন-হেতু, রোগীপথ্য এবং ভৈষজ্যাদি জীবনোপকরণ-হেতু আগাম হইতে অনাগারিকরূপে প্রব্রজিত হই নাই। অথচ এই ব্যক্তির আশ্রয়ে অবস্থান করিতে গিয়া আমার অনুপস্থাপিত স্মৃতি উপস্থাপিত হয়, অসমাহিত চিন্ত সমাহিত হয়, অপরিক্ষীণ আসব পরিক্ষয় প্রাণ হয়, অননুপ্রাণ অনুত্তর যোগক্ষেম নির্বাণ উপলব্ধ হয়।’ সেস্থলে ভিক্ষুর শ্রমণজীবনের সাধনার পথে অস্তরায় নাই জানিয়া ঐ ব্যক্তির আশ্রয়ে অবস্থান করা কর্তব্য, তথা হইতে তাঁহার প্রস্থান করা অনুচিত।

৯। হে ভিক্ষুগণ, ভিক্ষু কোনো এক ব্যক্তির আশ্রয়ে অবস্থান করেন। ঐ ব্যক্তির আশ্রয়ে অবস্থান করিতে গিয়া তাঁহার অনুপস্থাপিত স্মৃতি উপস্থাপিত হয়, অসমাহিত চিন্ত সমাহিত হয়, অপরিক্ষীণ আসব পরিক্ষয় প্রাণ হয়, অননুপ্রাণ অনুত্তর যোগক্ষেম নির্বাণ উপলব্ধ হয়, প্রব্রজিতের পক্ষে চীবর, পিণ্ডপাত, শয়নাসন, রোগীপথ্য এবং ভৈষজ্যাদি যে সকল জীবনোপকরণ সংগ্রহ করা আবশ্যক তৎসমস্তও অল্পায়াসে সংগৃহীত হয়। হে ভিক্ষুগণ, সেক্ষেত্রে ভিক্ষুর বিষয়টি এইভাবে পর্যালোচনা করা কর্তব্য—‘আমি এই ব্যক্তির আশ্রয়ে অবস্থান করিতেছি। এই ব্যক্তির আশ্রয়ে অবস্থান করিতে গিয়া আমার অনুপস্থাপিত স্মৃতি উপস্থাপিত হয়, অসমাহিত চিন্ত সমাহিত হয়, অপরিক্ষীণ আসব পরিক্ষয় প্রাণ হয়, অননুপ্রাণ অনুত্তর যোগক্ষেম নির্বাণ উপলব্ধ হয়, প্রব্রজিতের পক্ষে চীবর, পিণ্ডপাত, শয়নাসন, রোগীপথ্য এবং ভৈষজ্যাদি যে সকল জীবনোপকরণ সংগ্রহ করা আবশ্যক তৎসমস্তও অল্পায়াসে সংগৃহীত হয়।’ হে ভিক্ষুগণ, সেক্ষেত্রে ভিক্ষুর বিষয়টি এইভাবে পর্যালোচনা করা কর্তব্য—‘আমি এই ব্যক্তির আশ্রয়ে অবস্থান করিতেছি। এই ব্যক্তির আশ্রয়ে অবস্থান করিতে গিয়া আমার অনুপস্থাপিত স্মৃতি উপস্থাপিত হয়, অসমাহিত চিন্ত সমাহিত হয়, অপরিক্ষীণ আসব পরিক্ষয় প্রাণ হয়, অননুপ্রাণ অনুত্তর যোগক্ষেম নির্বাণ উপলব্ধ হয়, প্রব্রজিতের পক্ষে চীবর, পিণ্ডপাত, শয়নাসন, রোগীপথ্য এবং ভৈষজ্যাদি যে সকল জীবনোপকরণ সংগ্রহ করা আবশ্যক তৎসমস্তও অল্পায়াসে সংগৃহীত হয়।’

হয়, অননুপ্রাণ্ত অনুত্তর ঘোগক্ষেম নির্বাণ উপলব্ধ হয়, প্রতিজিতের পক্ষে চীবর, পিণ্ডাত, শয়নাসন, রোগীপথ্য এবং তৈষজ্যাদি যে সকল জীবনোকরণ সংগ্রহ করা আবশ্যিক তৎসমন্তব্ধ অঙ্গায়াসে সংগৃহীত হয়।' সেস্থলে ভিক্ষুর সেই ব্যক্তির আশ্রয়ে যাবজ্জীবন বাস করা কর্তব্য, সেস্থান হইতে তাহার প্রস্থান করা অনুচিত।

ভগবান ইহা বিবৃত করিলেন। ভিক্ষুগণ তাহা প্রসন্নমনে শ্রবণ করিয়া অনন্দ প্রকাশ করিলেন।

॥ বনপ্রস্তু সূত্র সমাপ্ত ॥

মধুপিণ্ডিক সূত্র (১৮)

আমি এইরূপ শুনিয়াছি—

১। একসময় ভগবান শাক্যরাজ্যে অবস্থান করিতেছিলেন, কপিলবস্তু-সন্নিধানে, ন্যৌধারামে। ভগবান পূর্বাহ্নে বহির্গমন-বাস পরিধান করিয়া, পাত্রাচীবর লইয়া কপিলবস্তুতে ভিক্ষান্নের জন্য প্রবেশ করিলেন। কপিলবস্তুতে ভিক্ষার্থ বিচরণ করিয়া ভোজন সমাপনান্তে ভিক্ষাসংগ্রহ হইতে প্রত্যাবৃত্ত হইয়া যেখানে মহাবন^১ সেখানে দিবাবিহারের জন্য^২ উপস্থিত হইলেন। মহাবনে প্রবিষ্ট হইয়া তিনি তরুণ বেগুষ্ঠিমূলে দিবাবিহার ব্যপদেশে উপবেশন করিলেন। দণ্ডপাণি^৩ শাক্য পাদচারণ করিতে করিতে যেখানে মহাবন সেখানে উপস্থিত হইলেন। মহাবনে প্রবেশ করিয়া তিনি যেখানে তরুণ বেগুষ্ঠি, যেখানে ভগবান সমাসীন ছিলেন, সেখানে উপস্থিত হইলেন, উপস্থিত হইয়া ভগবানের সহিত প্রীত্যালাপচ্ছলে কুশল-প্রশ্নাদি বিনিময় করিয়া যষ্টিতে ভর দিয়া একান্তে দাঁড়াইয়া দণ্ডপাণি শাক্য ভগবানকে কহিলেন, “শ্রমণ কী মতবাদী, কী আধ্যায়ী?” দণ্ডপাণি, যথাবাদী (যথার্থবাদী পুরুষ) কী দেবলোকে, কী মারভুবনে, কী শ্রমণ-ব্রাক্ষণমণ্ডলে, কী দেবমনুষ্য মধ্যে, কোনো লোকেই বাদ-বিসম্বাদ করিয়া অবস্থান করেন না এবং যেভাবে কাম হইতে বিসংযুক্ত হইয়া অবস্থান করিলে অকথ্যকথী (অসন্দিঙ্গ), কৌকৃত্য হইতে বিচ্ছিন্ন ও ভবাভবে বীতত্ত্বণ ব্রাক্ষণের^৪ মধ্যে

১. কপিলবস্তুর নিকটবর্তী মহাবন অরোপিত, স্বয়ংজ্ঞাত বন; বৈশালীর নিকটবর্তী মহাবন রোপিত অরোপিত বা মিশ্র বন (প. সূ.)।
২. ধ্যানসমাধিস্থুর্ধে দিবা অতিবাহিত করিবার জন্য।
৩. বয়সে যুবা হইলেও দণ্ডপাণি শাক্য অপরকে আঘাত প্রদানের প্রতিবিশত সুবর্ণ দণ্ড হস্তে বিচরণ করিতেন। ইহাই বস্তুত দণ্ডপাণি নামের বিশেষত্ব (প. সূ.)।
৪. এস্থলে ব্রাক্ষণ অর্থে বুদ্ধ অর্থ।

ক্লেশসংজ্ঞা (ক্লেশচেতনা, পাপচেতনা) অনুশয় উৎপাদন করে না,^১ আমি এই মতবাদী, এই আখ্যায়ী। ইহা বিবৃত হইলে দণ্ডপাণি শাক্য শির কম্পিত করিয়া, জিহ্বা বাহির করিয়া, ললাটে ত্রি-অঙ্গস করিয়া যষ্টিতে ভর দিয়া প্রস্থান করিলেন।

২। অতঃপর ভগবান সায়াহে সমাধি হইতে উঠিয়া ন্যঞ্চোধারামে উপস্থিত হইলেন। উপস্থিত হইয়া নির্দিষ্ট আসনে উপবেশন করিলেন, উপবিষ্ট হইয়া ভগবান সমবেত ভিক্ষুদিগকে আহান করিলেন, আহান করিয়া কহিলেন, হে ভিক্ষুগণ, আমি পূর্বাহে বহির্গমন-বাস পরিধান করিয়া পাত্রচীবর লইয়া ভিক্ষান্ন-সংগ্রহের জন্য কপিলবস্তুতে প্রবেশ করিলাম। কপিলবস্তুতে ভিক্ষার্থ বিচরণ করিয়া ভোজন সমাপনাত্তে ভিক্ষান্ন-সংগ্রহ হইতে প্রত্যাবৃত্ত হইয়া যেখানে মহাবন সেখানে দিবা-বিহারের জন্য উপস্থিত হইলাম। মহাবনে প্রবিষ্ট হইয়া আমি তরুণ বেণুষষ্ঠিমূলে দিবা-বিহার ব্যপদেশে উপবেশন করিলাম। দণ্ডপাণি শাক্য পাদচারণ করিতে যেখানে মহাবন সেখানে আসিয়া উপস্থিত হইলেন। মহাবনে প্রবেশ করিয়া যেখানে তরুণ বেণুষষ্ঠি, যেখানে আমি সমাসীন, সেখানে উপস্থিত হইলেন, উপস্থিত হইয়া আমার সহিত প্রীত্যালাপচ্ছলে কুশলপ্রশ্নাদি বিনিময় করিয়া যষ্টিতে ভর দিয়া একান্তে দাঁড়াইলেন। একান্তে দাঁড়াইয়া দণ্ডপাণি শাক্য আমাকে কহিলেন, “শ্রমণ কী মতবাদী, কী আখ্যায়ী?” “যথাবাদী (পুরুষ) কী দেবলোকে, কী মারভূবনে, কী ব্রহ্মলোকে, কী শ্রমণ-ব্রাহ্মণমণ্ডলে, কী দেবমনুষ্য মধ্যে কোনো লোকেই বাদ-বিসম্বাদ করিয়া অবস্থান করেন না, এবং যেভাবে কাম হইতে বিসংযুক্ত হইয়া অবস্থান করিলে অকথংকথী, কুকৃত্য হইতে বিচ্ছিন্ন ও ভবাভবে বীতত্ত্বণ ব্রাহ্মণের মধ্যে ক্লেশসংজ্ঞা (ক্লেশচেতনা, পাপচেতনা) অনুশয় উৎপাদন করে না, আমি এই মতবাদী, এই আখ্যায়ী।” ইহা বিবৃত হইলে দণ্ডপাণি শাক্য শির কম্পিত করিয়া, জিহ্বা বাহির করিয়া, ললাটে ত্রি-অঙ্গস করিয়া যষ্টিতে ভর করিয়া প্রস্থান করিলেন।

৩। ইহা বিবৃত হইলে জনেক ভিক্ষু ভগবানকে কহিলেন, “প্রভো, কী মতবাদী বলিয়া ভগবান দেবলোকে, মারভূবনে, ব্রহ্মলোকে, শ্রমণ-ব্রাহ্মণমণ্ডলে দেবমনুষ্য কোনো লোকেই বাদ-বিসম্বাদ করিয়া অবস্থান করেন না? প্রভো, কীরূপেই বা কাম হইতে বিসংযুক্ত হইয়া অবস্থান করিলে অকথংকথী, কৌকৃত্য হইতে বিচ্ছিন্ন ও ভবাভবে বীতত্ত্বণ সেই ভাগ্যবান ব্রাহ্মণের মধ্যে ক্লেশসংজ্ঞা (ক্লেশ-চেতনা, পাপচেতনা) অনুশয় উৎপাদন করে না?” যে কারণে ভিক্ষুগণ

১. পালি নানুসেন্তি—অনুশায়িত করে না।

ব্যক্তিবিশেষে প্রপঞ্চসংজ্ঞা নির্দেশ করেন^১ তাহাতে ‘আমার’ বলিয়া আনন্দিত হইবার কিছু না থাকিলে, ‘আমি’ বলিয়া প্রকাশ করিবার কিছু না থাকিলে, আমিত্ব-গ্রহণের কিছু না থাকিলে, তাহাই রাগানুশয়ের^২ অন্তসাধনের উপায় হয়, প্রতিঘানুশয়ের অন্তসাধনের উপায় হয়, দৃষ্টি-অনুশয়ের অন্তসাধনের উপায় হয়, বিচিকিৎসানুশয়ের অন্তসাধনের উপায় হয়, মানানুশয়ের অন্তসাধনের উপায় হয়, ভবরাগানুশয়ের অন্তসাধনের উপায় হয়, অবিদ্যানুশয়ের অন্তসাধনের উপায় হয়, দঙ্গেথোলন, শঙ্ক্রান্তেলন, কলহ, বিঘাত, বিবাদ-বিসম্বাদ, ‘তুই তুই’ বাক্যবিনিয়য়, পিণ্ডন এবং মৃশাবাদের অন্তসাধনের উপায় হয়, এস্তলে এই সকল পাপ ও অকুশলধর্ম নিরবশেষে নিরুদ্ধ হয়। ভগবান ইহা বিবৃত করিলেন। ইহা বিবৃত করিয়া সুগত আসন হইতে গাত্রোথান করিয়া বিহারে প্রবেশ করিলেন।

৪। ভগবান প্রস্থান করিতে না করিতে অচিরে সমবেত ভিক্ষুগণের মধ্যে এই চিন্তা উদিত হইল—বক্ষুগণ, ভগবান বিষয়টি সংক্ষেপে উদ্দেশ করিয়া বিশদভাবে উহার অর্থবিভাগ না করিয়া আসন হইতে গাত্রোথান করিয়া বিহারে প্রবিষ্ট হইলেন। তাঁহার উক্তি হইল—যে কারণে ভিক্ষুগণ ব্যক্তিবিশেষকে প্রপঞ্চসংজ্ঞায় নির্দেশ করেন তাহাতে ‘আমার’ বলিয়া আনন্দিত হইবার কিছু না থাকিলে, ‘আমি’ বলিয়া প্রকাশ করিবার কিছু না থাকিলে, আমিত্ব-গ্রহণের কিছু না থাকিলে, তাহাই রাগানুশয়ের অন্তসাধনের উপায় হয়, প্রতিঘানুশয়ের অন্তসাধনের উপায় হয়, দৃষ্টি-অনুশয়ের অন্তসাধনের উপায় হয়, বিচিকিৎসানুশয়ের অন্তসাধনের উপায় হয়, মানানুশয়ের অন্তসাধনের উপায় হয়, ভবরাগানুশয়ের অন্তসাধনের উপায় হয়, অবিদ্যানুশয়ের অন্তসাধনের উপায় হয়, দঙ্গেথোলন, শঙ্ক্রান্তেলন, কলহ, বিঘাত, বিবাদ-বিসম্বাদ, ‘তুই তুই’ বাক্যবিনিয়য়, পিণ্ডন এবং মৃশাবাদের অন্তসাধনের উপায় হয়, এস্তলে এই সকল পাপ ও অকুশলধর্ম নিরবশেষে নিরুদ্ধ হয়। ভগবানের এই সংক্ষেপে উদ্দিষ্ট এবং বিশদভাবে অব্যাখ্যাত উক্তির বিশদ অর্থবিভাগ কী? অতঃপর তাঁহাদের মনে এই চিন্তা উদিত হইল—কেন আয়ুষ্মান মহাকাত্যায়ন তো স্বয়ং শাস্তা কর্তৃক এবং বিজ্ঞ সতীর্থগণ কর্তৃক সংবর্ণিত ও সুপ্রসংশিত, তিনিই সংক্ষেপে উদ্দিষ্ট এবং বিস্তারিতভাবে অব্যাখ্যাত ভগবানের এই উক্তির বিশদ অর্থ করিতে সমর্থ।

-
১. আচার্য বুদ্ধঘোষের মতে প্রপঞ্চ অর্থে ত্বরণ, আত্মাভিমান ও আত্মাদৃষ্টি এবং দ্বাদশ আয়তন (চক্ষু-শ্রোত্রাদি ছয় অধ্যাত্ম আয়তন এবং রূপশব্দাদি ছয় বহিরায়তন) বিদ্যমান থাকিলেই প্রপঞ্চসংজ্ঞা প্রবর্তিত হয় (প. সূ.)। আমাদের মতে, সহজ ব্যাখ্যা অবয়ববিশিষ্ট ও ষড়ক্ষেত্রসম্পর্ক ব্যক্তিবিশেষকে ব্যক্তিরূপে আখ্যাত করেন।
 ২. আসব স্থায়ীভাবে অধিকার করিলে অনুশয় বা অন্তর্নিহিত সংস্কার নামে অভিহিত হয়। বৃক্ষের পক্ষে যেমন শিকড়, সকল আসবের মূলেও তেমন অনুশয়।

অতএব আমরা আয়ুষ্মান মহাকাত্যায়নের নিকট উপস্থিত হইব এবং উপস্থিত হইয়া তাঁহাকে ইহার অর্থ জিজ্ঞাসা করিব। অনন্তর ভিক্ষুগণ আয়ুষ্মান মহাকাত্যায়নের নিকট উপস্থিত হইলেন, উপস্থিত হইয়া তাঁহার সহিত প্রীত্যালাপচ্ছলে কুশলপ্রশংসন বিনিময় করিয়া সসন্ত্বমে একান্তে উপবেশন করিলেন। একান্তে উপবিষ্ট হইয়া তাঁহারা আয়ুষ্মান মহাকাত্যায়নকে কহিলেন, বন্ধু কাত্যায়ন, ভগবান সংক্ষেপে উদ্দেশ করিয়া এবং বিস্তারিতভাবে অর্থবিভাগ না করিয়া এই উক্তি করিয়া আসন হইতে গাত্রোথান করিয়া বিহারে প্রবেশ করিয়াছেন। তাঁহার উক্তি এই—সে কারণে ভিক্ষুগণ ব্যক্তিবিশেষকে প্রপঞ্চসংজ্ঞায় (ব্যবহারিক সংজ্ঞায়) নির্দেশ করেন তাহাতে ‘আমার’ বলিয়া আনন্দিত হইবার কিছু না থাকিলে, ‘আমি’ বলিয়া প্রকাশ করিবার কিছু না থাকিলে, আমিত্ব-গ্রহণের কিছু না থাকিলে, তাহাই রাগানুশয়ের অন্তসাধনের উপায় হয়, প্রতিঘানুশয়ের অন্তসাধনের উপায় হয়, দৃষ্টিঅনুশয়ের অন্তসাধনের উপায় হয়, বিচিকিত্সানুশয়ের অন্তসাধনের উপায় হয়, মানানুশয়ের অন্তসাধনের উপায় হয়, ভবরাগানুশয়ের অন্তসাধনের উপায় হয়, অবিদ্যানুশয়ের অন্তসাধনের উপায় হয়, দণ্ডোখোলন, শাস্ত্রোখোলন, কলহ, বিহুহ, বিবাদ-বিসম্বাদ, ‘তুই তুই’ বাকবিনিময়, পিণ্ডন এবং মৃশাবাদের অন্তসাধনের উপায় হয়, এছলে এই সকল পাপ ও অকুশলধর্ম নিরবশেষে নিরূপ্ত হয়। আমাদের মনে চিন্তা হইল, আমাদের মধ্যে কে সংক্ষেপে উদ্দিষ্ট এবং বিস্তারিতভাবে অব্যাখ্যাত ভগবানের এই উক্তির বিশদ অর্থ করিতে পারিবেন? তখন আমাদের মনে এই চিন্তা উদ্দিত হইল—কেন আয়ুষ্মান মহাকাত্যায়ন তো স্বয়ং শাস্তা কর্তৃক এবং বিজ্ঞ সতীর্থগণ কর্তৃক সংবর্ণিত ও সুপ্রসংশিত; তিনি সংক্ষেপে উদ্দিষ্ট এবং বিস্তারিতভাবে অব্যাখ্যাত ভগবানের এই উক্তির বিশদভাবে অর্থ করিতে সমর্থ। অতএব আমরা তাঁহার নিকট উপস্থিত হইব, উপস্থিত হইয়া তাঁহাকে ইহার অর্থ জিজ্ঞাসা করিব, ইহার অর্থ ব্যাখ্যা করিতে বলিব।

৫। বন্ধুগণ, যেমন সারাধী, সারান্বেষী কোনো ব্যক্তি সারান্বেষণে বিচরণ করিতে গিয়া বৃহৎ সারবান বৃক্ষ থাকিতে তাহা ত্যাগ করিয়া বৃক্ষের মূল ছাড়িয়া বৃক্ষের কাণ্ডে ও শাখাপল্লবে সারান্বেষণ করা উচিত মনে করে, আয়ুষ্মানগণের ব্যাপারেও ঠিক তেমনই মনে হইতেছে। শাস্তার সম্মুখে থাকিতে তাঁহাকে অতিক্রম করিয়া নগণ্য আমাকে তাঁহার উক্তির অর্থ জিজ্ঞাসা করা আপনারা উচিত মনে করিয়াছেন। বন্ধুগণ, সেই ভগবান জানিবার যাহা জানেন, দেখিবার যাহা দেখেন, তিনি চক্ষ-স্বরূপ, জ্ঞান-স্বরূপ, ধর্ম-স্বরূপ, ব্রহ্ম-স্বরূপ, তিনি বঙ্গা, প্রবঙ্গা, অর্থ-বিয়ন্তা, অম্বতের দাতা, ধর্মস্বামী, তথাগত, তখনই তো ঠিক সময় ছিল যখন আপনারা ভগবানকে তাঁহার উক্তির অর্থ জিজ্ঞাসা করিয়া একথা বলিতে

পারিতেন—“ভগবন, আমাদের নিকট যেভাবে উক্তির ব্যাখ্যা করিবেন, আমরা তাহা সেইভাবে অবধারণ করিব।” বন্ধু কাত্যায়ন, ভগবান সত্যই জানিবার যাহা জানেন, দেখিবার যাহা দেখেন, তিনি চক্ষু-স্বরূপ, জ্ঞান-স্বরূপ, ধর্ম-স্বরূপ, ব্রহ্ম-স্বরূপ, তিনি বজ্ঞা, প্রবজ্ঞা, অর্থ-নিয়ন্তা, অমৃতের দাতা, ধর্মস্বামী, তথাগত। বাস্তবিক তখনই সময় ছিল যখন আমরা তাহাকে তাহার উক্তির অর্থ জিজ্ঞাসা করিয়া একথা বলিতে পারিতাম—“ভগবন, আমাদের নিকট যেভাবে অর্থ ব্যাখ্যা করিবেন আমরা সেভাবে তাহা অবধারণ করিব।” তথাপি আমরা জানি যে, আয়ুষ্মান মহাকাত্যায়ন স্বয়ং শাস্তা কর্তৃক ও সতীর্থগণ কর্তৃক সংবর্ণিত ও সুপ্রসংশিত, তিনিই তো সংক্ষেপে উদ্দিষ্ট এবং বিস্তারিতভাবে অব্যাখ্যাত ভগবানের এই উক্তির বিশদভাবে অর্থ করিতে সমর্থ। অতএব, মহাকাত্যায়ন আমাদিগকে অবহেলা না করিয়া ভগবানের উক্তির ব্যাখ্যা করুন।

৬। বন্ধুগণ, তাহা হইলে তোমরা শ্রবণ কর, সুন্দরভাবে মনোনিবেশ কর, আমি তাহা বিবৃত করিতেছি। “তথাস্ত” বলিয়া অপর ভিক্ষুগণ সম্মতি জানাইলেন। আয়ুষ্মান মহাকাত্যায়ন কহিলেন, ভগবান সংক্ষেপে উদ্দেশ করিয়া এবং বিস্তারিতভাবে অর্থ না করিয়া যে উক্তি-মাত্র করিয়া আসন হইতে গাত্রোথান করিয়া বিহারে প্রবেশ করিয়াছেন, সেই উক্তি হইতেছে এই—যে কারণে ভিক্ষুগণ বাক্তিবিশেষকে প্রপঞ্চসংজ্ঞায় নির্দেশ করেন, তাহাতে ‘আমার’ বলিয়া আনন্দিত হইবার কিছু না থাকিলে, ‘আমি’ বলিয়া প্রকাশ করিবার কিছু না থাকিলে, আমিত্ব-গ্রহণের কিছু না থাকিলে, তাহাই রাগানুশয়ের অন্তসাধনের উপায় হয়, প্রতিঘানুশয়ের অন্তসাধনের উপায় হয়, দৃষ্টিঅনুশয়ের অন্তসাধনের উপায় হয়, দংঘোঠোলন, শঙ্ক্রাংকোলন, কলহ, বিগ্রহ, বিবাদ-বিসম্বাদ, ‘তুই তুই’ বাক্যবিনিয়য়, পিণ্ডন এবং মৃশাবাদের অন্তসাধনের উপায় হয়। এছলে এই সকল পাপ ও অকুশলধর্ম নিরবশেষে নিরুক্ত হয়।

সংক্ষেপে উদ্দিষ্ট এবং বিস্তারিতভাবে অব্যাখ্যাত ভগবদুক্তির বিস্তারিত অর্থ আমি এইরূপে জানাইতেছি—বন্ধুগণ, চক্ষুর^১ কারণ রূপে^২ চক্ষু-বিজ্ঞান^৩ উৎপন্ন হয়, এ তিনের সঙ্গতিতে (সংযোগে) স্পর্শ^৪, স্পর্শ-প্রত্যয় হইতে বেদনা উৎপন্ন হয়^৫, বেদনায় যাহা বেদিতসংজ্ঞায় তাহা সংজ্ঞানিত, সংজ্ঞায় যাহা সংজ্ঞানিত

১. চক্ষু অর্থে প্রসাদ-চক্ষু (প. সূ.)।

২. রূপ অর্থে চক্ষুর আলম্বন বা বিষয়ীভূত বাহ্যরূপ, দৃশ্যবস্তু (প. সূ.)।

৩. চক্ষু-ইন্দ্রিয় সম্পর্কে অভিব্যক্ত চিন্ত।

৪. স্পর্শ অর্থে চক্ষু-দৃশ্য বস্তু ও চক্ষু-বিজ্ঞানের সঙ্গতি বা যোগাযোগ, যাহা না ঘটিলে বেদনা উৎপন্ন হয় না।

৫. স্পর্শের কারণ বেদনা সহজাত হয়।

বিতর্কে তাহা বিতর্কিত, বিতর্কে যাহা বিতর্কিত প্রপঞ্চেও তাহা প্রপঞ্চিত, প্রপঞ্চেও যাহা প্রপঞ্চিত^১ তাহার কারণেই লোকে অতীত, অনাগত ও প্রত্যুৎপন্ন (বর্তমান) চক্ষু-বিজ্ঞেয়রূপে প্রপঞ্চ-সংজ্ঞা প্রবর্তিত হয়। শ্রোত্র, শব্দ এবং শ্রোত্র-বিজ্ঞান, কায়, স্পর্শ এবং কায়-বিজ্ঞান, মন, ধর্ম এবং মনোবিজ্ঞান সম্বন্ধেও এইরূপ।

যদি চক্ষু, রূপ এবং চক্ষু-বিজ্ঞান থাকে, সেক্ষেত্রে স্পর্শ বলিয়া কোনো প্রজ্ঞান কেহ নির্দেশ করিবে, এহেন সম্ভাবনা আছে। স্পর্শ-প্রজ্ঞান থাকিলে বেদনা-প্রজ্ঞান, বেদনা-প্রজ্ঞান থাকিলে সংজ্ঞা-প্রজ্ঞান, সংজ্ঞা-প্রজ্ঞান থাকিলে বিতর্ক-প্রজ্ঞান, বিতর্ক-প্রজ্ঞান থাকিলে প্রপঞ্চ-সংজ্ঞা-সংখ্যা-নির্দেশক-প্রজ্ঞান কেহ নির্দেশ করিবে, এহেন সম্ভাবনা আছে। শ্রোত্র, শব্দ ও শ্রোত্র-বিজ্ঞান, আগ, গন্ধ ও আগ-বিজ্ঞান, জিহ্বা, রস ও জিহ্বা-বিজ্ঞান, কায়, স্পর্শ ও কায়-বিজ্ঞান, মন ধর্ম ও মনো-বিজ্ঞান সম্বন্ধেও এইরূপ।

যদি চক্ষু না থাকে, রূপ না থাকে চক্ষু-বিজ্ঞান না থাকে, সেক্ষেত্রে স্পর্শ নামে কোনো প্রজ্ঞান নির্দেশ করিবে, এহেন সম্ভাবনা নাই। স্পর্শ-প্রজ্ঞান না থাকিলে বেদনা-প্রজ্ঞান, বেদনা-প্রজ্ঞান না থাকিলে সংজ্ঞা-প্রজ্ঞান, সংজ্ঞা-প্রজ্ঞান না থাকিলে প্রপঞ্চ-সংজ্ঞা-সংখ্যা-নির্দেশক-প্রজ্ঞান কেহ নির্দেশ করিবে, এহেন সম্ভাবনা নাই। শ্রোত্র, শব্দ ও শ্রোত্র-বিজ্ঞান, আগ, গন্ধ ও আগ-বিজ্ঞান, জিহ্বা, রস ও জিহ্বা-বিজ্ঞান, কায়, স্পর্শ ও কায়-বিজ্ঞান, মন ধর্ম ও মনো-বিজ্ঞান সম্বন্ধেও এইরূপ।

বন্ধুগণ, সংক্ষেপে উদ্দেশ করিয়া এবং বিস্তারিতভাবে অর্থ ব্যাখ্যা না করিয়া যে উক্তি করিয়া ভগবান আসন হইতে গাত্রোথান করিয়া বিহারে প্রবিষ্ট হইয়াছেন, আমি এই উক্তির অর্থ বিস্তারিতভাবে এইরূপে জানাইতেছি; যদি তোমরা ইচ্ছা কর, তাহা হইলে ভগবানের নিকট যাইয়া এ বিষয় জিজ্ঞাসা করিতে পার এবং তিনি এ বিষয়ে তোমাদিগকে যাহা যেইরূপে বলেন, তাহা তোমরা সেইরূপেই অবধারণ করিবে।

৭। অতঃপর ঐ ভিক্ষুগণ আয়ুষ্মান, মহাকাত্যায়নের বাক্যে আনন্দ প্রকাশ করিয়া এবং তাহা অনুমোদন করিয়া আসন হইতে উঠিয়া ভগবানের নিকট উপস্থিত হইলেন, উপস্থিত হইয়া ভগবানকে যথাবিধি অভিবাদন করিয়া সসন্নমে একান্তে উপবেশন করিলেন, একান্তে উপবিষ্ট হইয়া তাহারা ভগবানকে আনুপূর্বিক সকল বিষয় নিবেদন করিলেন, প্রভো, আয়ুষ্মান মহাকাত্যায়ন দ্বারা এই আকারে ও এই পদব্যঙ্গমে ভগবানক্যের অর্থ বিভাজিত হইয়াছে। “হে

১. বেদনা যে বিষয় বেদনা করে সংজ্ঞা তাহা সম্যকভাবে জানে, বিতর্ক তাহা লইয়া বিব্রত হয় এবং প্রপঞ্চ তাহাকে প্রপঞ্চিত বা চিন্তায় প্রসারিত করে (প. সূ.)।

ভিক্ষুগণ, মহাকাত্যায়ন মহাপ্রাজ্ঞ, সুপ্তিতি । যদি তোমরা আমাকে আমার উক্তির অর্থ জিজ্ঞাসা করিতে, তাহা হইলে মহাকাত্যায়ন দ্বারা তাহা যেভাবে ব্যাখ্যাত হইয়াছে, আমিও ঠিক সেইভাবেই ব্যাখ্যা করিতাম । ইহাই বস্তুত আমার উক্তির অর্থ এবং এইভাবেই তোমরা তাহা অবধারণ কর ।”

৮ । ইহা বিবৃত হইলে আয়ুষ্মান আনন্দ ভগবানকে কহিলেন, প্রভো, যদি কোনো ক্ষুধাত্রুত্তুর ব্যক্তি মধুপিণ্ড^১ লাভ করে, সে যেমন যখনই তাহা আস্তাদন করে তাহাতে যথাপরিমিত স্বাদুরস লাভ করে, প্রভো, তেমনভাবেই যখন কোনো চিত্তশীল এবং পণ্ডিতজাতীয় ভিক্ষু প্রজ্ঞার দ্বারা এই ধর্ম-পর্যায়ের (সূত্রে) অর্থ উপর্যুপরি পরীক্ষা করিবেন, তাহাতে তিনি মনের প্রফুল্লতা লাভ করিবেন, চিন্ত-প্রসাদ লাভ করিবেন ।

“প্রভো, এই ধর্ম-পর্যায়ের নাম কী হইবে?” আনন্দ, যেহেতু তুমি মধুপিণ্ডের সহিত ইহার তুলনা করিয়াছ, তুমি এই ধর্ম-পর্যায়কে মধুপিণ্ডিক ধর্ম-পর্যায় নামে অবধারণ কর ।

ভগবান ইহা বিবৃত করিলেন । আয়ুষ্মান আনন্দ তাহা প্রসন্নমনে শ্রবণ করিয়া আনন্দ প্রকাশ করিলেন ।

॥ মধুপিণ্ডিক সূত্র সমাপ্ত ॥

দ্বিধাবিতর্ক সূত্র (১৯)

আমি এইরূপ শুনিয়াছি—

১। একসময় ভগবান শ্রাবণ্তী-সমীগে অবস্থান করিতেছিলেন, জেতবনে, অনাথপিণ্ডিকের আরামে । ভগবান সমবেত ভিক্ষুগণকে আহান করিলেন, “হে ভিক্ষুগণ,” ভিক্ষুগণ “হ্যাঁ, ভদ্রন্ত” বলিয়া প্রত্যন্তে তাঁহাদের সম্মতি জানাইলেন । ভগবান কহিলেন :

২। হে ভিক্ষুগণ, সংযোধিলাভের পূর্বে, অনভিসমুদ্ধ বৌদ্ধিসন্ত্রের অবস্থায় আমার মনে এই চিন্তা উদিত হইয়াছিল—আমার পক্ষে বিতর্কসমূহকে দ্বিধা দ্বিধা, দুই দুই ভাগে বিভক্ত করিয়া^২ তৎ তৎ সম্পর্কে অবস্থান করা কর্তব্য । যাহা কাম-

১ মধুপিণ্ডিক মহস্তং গুলপূবং বদ্বসন্তুণ্ডলকং । মধুপিণ্ড অর্থে বড় আকারের গুড়ের পিঠে, ছাতুর মোয়া (প. সং.) ।

২ অকুশল পক্ষে এক ভাগ, কুশল পক্ষে দ্বিতীয় ভাগ, অর্থাৎ সংসার পক্ষে এক ভাগ এবং নির্বাণ পক্ষে দ্বিতীয় ভাগ ।

বিতক^১, যাহা ব্যাপাদ-বিতক^২ এবং যাহা বিহিংসা-বিতক^৩ তৎসমষ্ট লইয়া এক ভাগ করি।^৪ যাহা নিক্ষাম-বিতক,^৫ যাহা অব্যাপাদ-বিতক^৬ ও যাহা অবিহিংসা-বিতক^৭ তৎসমষ্ট লইয়া দ্বিতীয় ভাগ করি।^৮ এইরূপে অগ্রমত্ত, বীর্যবান এবং প্রহিতভাব অবলম্বনে যখন অবস্থান করি তখন কাম-বিতক উৎপন্ন হইলে আমি প্রকৃষ্টরূপে জানিতে পারি, এই যে আমার কাম-বিতক উৎপন্ন হইয়াছে, তাহা আত্মব্যাধি, (আত্মদুঃখ), পরব্যাধি, আত্মপর উভয় ব্যাধি ঘটাইবার দিকে সংবর্তন করে, তাহা প্রজ্ঞানিরোধকারী, বিঘাতপক্ষ (দুঃখদায়ক) এবং নির্বাণ-প্রতিপক্ষ। ইহা আত্মব্যাধি ঘটাইবার দিকে সংবর্তন করে, পরব্যাধি ঘটাইবার দিকে সংবর্তন করে, আত্মপর উভয় ব্যাধি ঘটাইবার দিকে সংবর্তন করে, ইহা প্রজ্ঞানিরোধকারী, বিঘাত-পক্ষ ও নির্বাণ-প্রতিপক্ষ। এইভাবে বিষয়টি পর্যবেক্ষণ করিলে আমার কাম-বিতক সম্পূর্ণরূপে অস্তমিত হয়। হে ভিক্ষুগণ, যখনই আমার কাম-বিতক উৎপন্ন হইয়াছে, তখনই আমি তাহা পরিত্যাগ করিয়াছি, অপনোদন করিয়াছি, ব্যন্ত (শেষ) করিয়াছি। ব্যাপাদ-বিতক এবং বিহিংসা-বিতক সম্বন্ধেও এইরূপ। হে ভিক্ষুগণ, যে যে বিষয়ে ভিক্ষু বহুল পরিমাণে স্বমনে তর্কবিতক ও বিচার করে, যে সে বিষয়ে তাহার চিন্তের নতি হয়; যে কামবিতক বিষয়ে স্বমনে অনুক্ষণ তর্কবিতক ও বিচার করে, তাহাতে সে নিক্ষাম-বিতক ছাড়িয়া কাম-বিতকই বহুল পরিমাণে পোষণ করে ; কাম-বিতকের প্রতিই তাহার চিন্ত নমিত হয়।

যে ব্যাপাদ-বিতক বিষয়ে স্বমনে বহুল পরিমাণে অনুক্ষণ তর্কবিতক ও বিচার করে, তাহাতে সে অব্যাপাদ-বিতক ছাড়িয়া ব্যাপাদ বিতকই বহুল পরিমাণে পোষণ করে, ব্যাপাদ-বিতকের প্রতিই তাহার চিন্ত নমিত হয়। যে বিহিংসা-বিতক বিষয়ে স্বমনে বহুল পরিমাণে অনুক্ষণ তর্কবিতক ও বিচার করে, তাহাতে

১. কাম-সংযুক্ত, কাম-সংশ্লিষ্ট বিতকই কাম-বিতক (প. সূ.)।

২. ব্যাপাদ-সংযুক্ত, ক্রেধ-প্রবৃত্ত বিতকই ব্যাপাদ-বিতক (প. সূ.)।

৩. বিহিংসা-সংযুক্ত, হিংসা-প্রবৃত্ত বিতকই বিহিংসা-বিতক (প. সূ.)।

৪. এক ভাগ অর্থে অধ্যাত্ম অথবা বাহ্য, স্তুল কিংবা সূক্ষ্ম, সর্বোপায়ে অকুশল পক্ষে যে এক ভাগ (প. সূ.)।

৫. পালি নেব্ধম্ম—নেক্ষাম্য কিংবা নেক্রম্য। আচার্য বুদ্ধঘোষ বলেন, কামেহি নিস্সস্টেঠা নেব্ধম্ম-পাটিসহ্যতো বিতকো নেব্ধম্ম-বিতকো নাম (প. সূ.)। ইহা প্রথম ধ্যানের অব্যবহিত পূর্ববর্তী অবস্থা।

৬. অব্যাপাদ অর্থে মৈত্রী।

৭. অবিহিংসা অর্থে করণা।

৮. সর্বোপায়ে কুশল পক্ষে যে ভাগ তাহাই দ্বিতীয় ভাগ (প. সূ.)।

সে অবিহিংসা-বিতর্ক ছাড়িয়া বিহিংসা-বিতর্কই বহুল পরিমাণে পোষণ করে, বিহিংসা-বিতর্কের প্রতিই তাহার চিন্ত নমিত হয়।

হে ভিক্ষুগণ, বর্ষার শেষমাসে, শারদ সময়ে শস্যহানি ভয়ে গোপাল গোসমূহকে আবদ্ধ করিয়া রাখে, সেই গোসমূহকে সময়ে সময়ে দণ্ড দ্বারা প্রত্যেকে আঘাত করে, পার্শ্বে আঘাত করে, ‘ঘেরাও’ করে, এবং ইহাদের অবাধগতি নিবারণ করে। ইহার কারণ কী? যেহেতু গোপাল দেখিতে পায় যে, গোসমূহ অরক্ষিত থাকিলে তৎকারণ সে বধ, বন্ধন, প্রাণহানি অথবা নিন্দা দুঃখ পাইবে। তেমনভাবেই, হে ভিক্ষুগণ, আমি অকুশলধর্মে আদীনব, অবকার (আবর্জনা) ও সংক্রেশ, এবং নিকাম (নৈক্ষেম্য) কুশলধর্মে ‘অনৃশংসা’ (আনুকূল্য) এবং ব্যবদান-পক্ষতা (বিশুদ্ধিভাব) দেখিতে পাই। এইরূপে অপ্রমত্ত ও বীর্যবান হইয়া প্রহিতভাবে অবস্থান করিবার সময় আমার নিকাম-বিতর্ক উৎপন্ন হয়। তখন আমি প্রকৃষ্টরূপে জানিতে পারি, আমার মধ্যে এই যে নিকাম-বিতর্ক উৎপন্ন হইয়াছে, তাহা আত্মব্যাধি, পরব্যাধি, আত্মপ্র উভয় ব্যাধির দিকে সংবর্তন করে না; ইহা প্রজ্ঞাবর্ধনকারী, অবিঘাত-পক্ষ ও নির্বাগগামী।

হে ভিক্ষুগণ, যদি রাত্রে, দিনে এবং এমনকি দিবারাত্রি সেবিষয়ে ভিক্ষু স্বমনে অনুক্ষণ তর্কবিতর্ক ও বিচার করেন, তাহাতে তৎকারণ কোনো ভয় দেখিতে পাই না। দীর্ঘকাল অতিরিক্ত মাত্রায় তাহা লইয়া স্বমনে অনুবিতর্ক ও অনুবিচার করিতে গেলে দেহ ঝান্ট হয়, দেহ ঝান্ট হইলে চিন্ত উৎক্ষিপ্ত হয়, চিন্ত উৎক্ষিপ্ত হইলে তাহা সমাধি হইতে দূরে অবস্থান করে। সে কারণে, হে ভিক্ষুগণ, আমি স্বচিত্তকে অধ্যাত্মসুখে প্রতিষ্ঠিত করি, সন্নিবিষ্ট করি, একাগ্র করি, সুবিন্যস্ত করি। ইহার উদ্দেশ্য কী? উদ্দেশ্য যাহাতে চিন্ত উৎক্ষিপ্ত না হয়। অব্যাপাদ-বিতর্ক এবং অবিহিংসা-বিতর্ক সমন্বয়েও এইরূপ।

হে ভিক্ষুগণ, যে যে বিষয়ে ভিক্ষু স্বমনে বহুল পরিমাণে অনুবিতর্ক ও অনুবিচার করেন, সে সে বিষয়ের প্রতি তাঁহার চিন্তের নতি হয়। যদি তিনি নিকাম-বিতর্ক স্বমনে অনুবিতর্ক ও অনুবিচার করেন তাহাতে তিনি কাম-বিতর্ক ছাড়িয়া নিকাম-বিতর্ক বহুল পরিমাণে পোষণ করেন, নিকাম-বিতর্কের প্রতিই তাঁহার চিন্ত নমিত হয়। যদি তিনি অব্যাপাদ-বিতর্ক বিষয়ে স্বমনে বহুল পরিমাণে অনুবিতর্ক ও অনুবিচার করেন, তাহাতে তিনি ব্যাপাদ-বিতর্ক ছাড়িয়া অব্যাপাদ-বিতর্ক বহুল পরিমাণে পোষণ করেন; অব্যাপাদ-বিতর্কের প্রতি তাঁহার চিন্ত নমিত হয়। যদি তিনি অবিহিংসা-বিতর্কবিষয়ে স্বমনে বহুল পরিমাণে অনুবিতর্ক ও অনুবিচার করেন, তাহাতে তিনি বিহিংসা-বিতর্ক ছাড়িয়া অবিহিংসা-বিতর্ক পোষণ করেন, অবিহিংসা-বিতর্কের প্রতিই তাঁহার চিন্ত নমিত হয়। যেমন গ্রীষ্মের শেষ মাসে গোপাল গোসমূহ রক্ষণাবেক্ষণ করে,

তাহারা কী বৃক্ষমূলগত হইল, কী উন্নুক্ত-আকাশতলগত হইল, এ বিষয়ে স্মৃতিশীল হয়, তেমনভাবেই, হে ভিক্ষুগণ, এসকল ধর্ম কী অবস্থায় আছে, তদ্বিষয়ে আমাকে স্মৃতিশীল (মনোযোগী) হইতে হইয়াছিল।

৩। হে ভিক্ষুগণ, আমার বৌর্ঘ (কর্মতৎপরতা) আরু হইয়াছে, তাহা শিথিল হইবার নহে, স্মৃতি উপস্থাপিত হইয়াছে, তাহা সংযুক্ত হইবার নহে; দেহমন প্রশান্ত হইয়াছে, তাহা নিপীড়িত হইবার নহে; সমাহিত চিন্ত একাগ্র হইয়াছে, (তাহা বিক্ষিপ্ত হইবার নহে) হে ভিক্ষুগণ, সেই অবস্থায় আমি কাম-সম্পর্ক হইতে বিবিক্ষিপ্ত হইয়া, সর্ব অকুশল ধর্ম পরিহার করিয়া, সবিতর্ক, সবিচার এবং বিবেকজ প্রীতিসুখমণ্ডিত প্রথম ধ্যান লাভ করিয়া তাহাতে বিচরণ করি। বিতর্ক-বিচার উপশমে অধ্যাত্মসম্প্রসাদী, চিন্তের একীভাব আনয়নকারী, বিতর্কাতীত, বিচারাতীত, সমাধিজ প্রীতিসুখমণ্ডিত দ্বিতীয় ধ্যান লাভ করিয়া তাহাতে বিচরণ করি। প্রীতিতেও বিরাগী হইয়া উপক্ষের ভাবে অবস্থান করি, স্মৃতিমান ও সম্পত্তিত হইয়া স্বচিন্তে (প্রীতি-নিরপেক্ষ) সুখ অনুভব করি, আর্যগণ যে ধ্যানস্তরে আরোহণ করিলে ‘ধ্যায়ী উপক্ষাসম্পন্ন’ ও স্মৃতিমান হইয়া (প্রীতিনিরপেক্ষ) সুখে বিচরণ করেন ‘বলিয়া বর্ণনা করেন, সেই তৃতীয় ধ্যানস্তরে উন্নীত হইয়া তাহাতে বিচরণ করি। সর্বদেহিক সুখদুঃখ পরিত্যাগ করিয়া, পূর্বেই সৌমনস্য-দৌর্মনস্য (মনের হর্ষবিষয়া) অন্তর্মিত করিয়া, নাদুঃখ-নাসুখ, উপক্ষা ও স্মৃতিদ্বারা পরিশুল্ক চিন্তে চতুর্থধ্যান লাভ করিয়া তাহাতে বিচরণ করি।

এইরূপে সমাহিত চিন্তের সেই পরিশুল্ক, পর্যবেদাত, (পরিস্কৃত), অনঙ্গেন (নিরঙ্গন), উপক্লেশ-বিগত, মনুভূত, কর্মনীয়, স্থিত (স্থির) ও অনেজ (নিক্ষিপ্ত) অবস্থায় জাতিস্মর-জ্ঞানভিমুখে চিন্ত নমিত করি। সেই অবস্থায় আমি নানা প্রকারে বহু পূর্বজন্ম অনুস্মরণ করি—এক জন্ম, দুই জন্ম, তিন জন্ম, চারিজন্ম পাঁচ জন্ম, দশ জন্ম, বিশ জন্ম, ত্রিশ জন্ম, চাল্লিশ জন্ম, পঞ্চাশ জন্ম, শত জন্ম, সহস্র জন্ম, এমনকি শতসহস্র জন্ম, বহু সংবর্তকঙ্গে, বহু বিবর্তকঙ্গে, এমনকি বহু সংবর্ত-বিবর্তকঙ্গে ঐ স্থানে আমি ছিলাম, এই ছিল আমার নাম, এই আমার গোত্র, এই আমার জাতিবর্ণ, এই আমার আহার, এইরূপ আমার সুখদুঃখ অনুভব, এই আমার পরমায়ু, তথা হইতে চুত হইয়া আমি এস্থানে (এই যোনিতে) আমি উৎপন্ন হই, তথায় ছিল আমার এই নাম, এই গোত্র, এই জাতিবর্ণ, এই আহার, এইরূপ সুখদুঃখ অনুভব, এই পরমায়ু, তথা হইতে চুত হইয়া আমি অত্ব (এই যোনিতে) উৎপন্ন হইয়াছি। ইতি আকার ও উদ্দেশ্য, স্বরূপ ও গতিসহ নানাপ্রকারে বহু পূর্বজন্ম অনুস্মরণ করি। হে ভিক্ষুগণ, অপ্রমত্ত, আতাপী (বীর্যবান) ও সাধনাতৎপর হইলে যেমন যেমন হয়, রাত্রির প্রথম যামে তেমন ভাবেই আমার এই প্রথম বিদ্যা (জাতিস্মর-জ্ঞান) অধিগত (আয়ত্ত) হয়,

অবিদ্যা বিহত (বিনষ্ট), বিদ্যা উৎপন্ন হয়, তম (অঙ্গকার) বিহত, আলোক উৎপন্ন হয়।

এইরূপে সমাহিত চিন্তের সেই পরিশুদ্ধ, পর্যবেদাত, অনঙ্গন, উপক্রেশ-বিগত, মৃদুভূত, কমনীয়, স্থিত ও অনেজ অবস্থায় সত্ত্বগণের (অপরাপর জীবের) চৃতি-উৎপত্তি (গতিপরম্পরা) জ্ঞানাভিমুখে চিন্ত নমিত করি। সেই অবস্থায় দিব্যচক্ষে, বিশুদ্ধ লোকাতীত অতীন্দ্রিয় দৃষ্টিতে দেখিতে পাই—জীবগণ একযোনি হইতে চৃত হইয়া অপর যোনিতে উৎপন্ন হইতেছে, প্রকৃষ্টরূপে জানিতে পারি—হীনোকৃষ্ট-জাতীয়, উত্তম-অধমবর্ণের জীবগণ স্ব স্ব কর্মানুসারে সুগতি-দুর্গতি প্রাপ্ত হইতেছে—এ সকল মহানুভব জীব কায় দুশ্চরিত্র-সমর্পিত, বাক-দুশ্চরিত্র-সমর্পিত, মন-দুশ্চরিত্র-সমর্পিত, আর্যগণের নিন্দুক, মিথ্যাদৃষ্টিসম্পন্ন, এবং মিথ্যাদৃষ্টি-প্রণোদিত কর্মপরিগ্রাহী হইবার ফলে দেহাবসানে, মৃত্যুর পর অপায়-দুর্গতি, বিনিপাত নিরয়ে (নরকে) উৎপন্ন হইতেছে; অথবা এসকল মহানুভব জীব কায়-সুচরিত্র-সমর্পিত, বাক-সুচরিত্র-সমর্পিত, মন-সুচরিত্র-সমর্পিত, আর্যগণের অনিন্দুক, সম্যকদৃষ্টিসম্পন্ন, এবং সম্যকদৃষ্টি-প্রণোদিত কর্মপরিগ্রাহী হইবার ফলে, দেহাবসানে, মৃত্যুর পর সুগতি স্বর্গলোকে উৎপন্ন হইয়াছে। ইত্যাদিভাবে দিব্যন্তে, বিশুদ্ধ লোকাতীত দৃষ্টিতে দেখিতে পাই—সত্ত্বগণ (অপরাপর জীবগণ) একযোনি হইতে চৃত হইয়া অপর যোনিতে উৎপন্ন হইতেছে, প্রকৃষ্টরূপে জানিতে পারি—হীনোকৃষ্টজাতীয়, উত্তম-অধমবর্ণের জীবগণ আপন আপন কর্মানুসারে সুগতি-দুর্গতি প্রাপ্ত হইতেছে। হে ভিক্ষুগণ, অপ্রসত্য, আতাপী ও সাধনাতৎপর হইলে যেমন যেমন হয়, ঠিক তেমনভাবেই রাত্রির মধ্যমযামে আমার দ্বিতীয় বিদ্যা (জীবের গতিপরম্পরা জ্ঞান) অধিগত হয়, অবিদ্যা বিহত, বিদ্যা উৎপন্ন হয়, তম বিহত, আলোক উৎপন্ন হয়।

এইরূপে সমাহিত চিন্তের সেই পরিশুদ্ধ, পর্যবেদাত, অনঙ্গন, উপক্রেশ-বিগত, মৃদুভূত, কমনীয়, স্থিত ও অনেজ অবস্থায় আসবক্ষয়-জ্ঞানাভিমুখে আমার চিন্ত নমিত করি। তদবস্থায় উন্নত জ্ঞানে যথার্থ জানিতে পারি—ইহা ‘দুঃখ’ আর্যসত্য, ইহা ‘দুঃখ-সমুদয়’ (দুঃখের উৎপত্তি) আর্যসত্য, ইহা ‘দুঃখনিরোধ’ আর্যসত্য, ইহা ‘দুঃখ-নিরোধগামী প্রতিপদ’ আর্যসত্য, এ সকল আসব, ইহা আসব-সমুদয়, ইহা আসব-নিরোধ, ইহা আসব-নিরোধ-গামী প্রতিপদ। তদবস্থায় এইভাবে আর্যসত্য জানিবার এবং দেখিবার ফলে কামাসব হইতে আমার চিন্ত বিমুক্ত হইল, অবিদ্যাসব হইতেও আমার চিন্ত বিমুক্ত হইল, বিমুক্ত চিন্তে ‘বিমুক্ত হইয়াছি’ এই জ্ঞান উদিত হইল, উন্নত জ্ঞানে জানিতে পরিলাম—চিরতরে জন্মক্ষয় হইয়াছে, ব্রহ্মচর্যব্রত উদ্যাপিত হইয়াছে, যা’ কিছু করিবার ছিল করা হইয়াছে, অতঃপর অত্র আর আসিতে হইবে না।

হে ভিক্ষুগণ, অপ্রমত্ত, আতাপী ও সাধনাতৎপর হইলে যেমন যেমন হয়, তেমনভাবেই রাত্রির অস্তিম যামে আমার তৃতীয় বিদ্যা অধিগত হয়, অবিদ্যা বিহত, বিদ্যা উৎপন্ন, তম বিহত, আলোক উৎপন্ন হয়।

৪। হে ভিক্ষুগণ, মনে কর কোনো এক অরণ্যেপবনে (বনখণ্ডে) এক বৃহৎ জলাশয় আছে, উহারই নিকটে এক বৃহৎ মৃগসংঘ (মৃগযুথ) বাস করে। তথায় মৃগদিগের অনর্থকামী, অহিতকামী, অযোগক্ষেমকামী (অনিরাপদকামী) এক ব্যক্তি (লুক্রক) আবির্ভূত হইল। মনে কর, সে মৃগদিগের পক্ষে যে পথ নিরাপদ, স্বষ্টিকর ও প্রীতিগমন তাহা রূদ্ধ করিয়া যাহা কুমার্গ তাহা উন্মুক্ত করিয়া তথায় এক ওকচর^১ মৃগ স্থাপন করিয়া উহার সম্মুখে দীর্ঘরজ্জুবদ্ধ এক ওকচারিকা মৃগী স্থাপন করিল, এবং তাহাতে পরে সেই বৃহৎ মৃগসংঘের পক্ষে অর্থকামী, হিতকামী ও যোগক্ষেমকামী (নিরাপদকামী) কোনো ব্যক্তি আসিয়া আবির্ভূত হইলেন। মনে কর, তিনি মৃগদিগের পক্ষে যে পথ নিরাপদ, স্বষ্টিকর ও প্রীতিগমন, তাহা উন্মুক্ত করিয়া ও কুমার্গ রূদ্ধ করিয়া ওকচর মৃগ ও ওকচারিকা মৃগীকে বিনষ্ট করিণেন, তাহাতে সেই বৃহৎ মৃগসংঘ পরে বৃদ্ধি, সম্মুক্তি ও বিপুলতা প্রাপ্ত হইল। হে ভিক্ষুগণ, লক্ষিত অর্থ বিজ্ঞপনের জন্য এই উপর্যুক্ত প্রদান করা হইল। উপর্যুক্ত অর্থ এই—এস্তে বৃহৎ জলাশয় কামের অধিবচন বা নামান্তর ; মহামৃগসংঘ জীবগণের নামান্তর ; অনর্থকামী, অহিতকামী ও অযোগক্ষেমকামী লুক্রক পাপাত্মা মারের নামান্তর এবং কুমার্গ অষ্টাঙ্গযুক্ত মিথ্যামার্গেরই নামান্তর। অষ্টাঙ্গ এই—মিথ্যাদৃষ্টি, মিথ্যাসংকল্প, মিথ্যাবাক, মিথ্যা কর্মান্ত, মিথ্যা আজীব, মিথ্যা ব্যায়াম, মিথ্যা স্মৃতি ও মিথ্যা সমাধি। এস্তে ওকচর মৃগ নন্দিরাগেরই নামান্তর এবং ওকচারিকা মৃগী অবিদ্যারই নামান্তর ; অর্থকামী, হিতকামী ও যোগক্ষেমকামী পুরুষ তথাগত সম্যকসমুদ্দের নামান্তর ; নিরাপদ, স্বষ্টিকর ও প্রীতিগমনীয় মার্গ আর্য অষ্টাঙ্গিক মার্গেরই নামান্তর। অষ্টাঙ্গ এই—সম্যকদৃষ্টি, সম্যক-সংকল্প, সম্যক বাক্য, সম্যক কর্মান্ত, সম্যক আজীব, সম্যক ব্যায়াম, সম্যক স্মৃতি ও সম্যক সমাধি।

৫। হে ভিক্ষুগণ, এইভাবে যে মার্গ নিরাপদ, স্বষ্টিকর ও প্রীতিগমন, তাহা

১. মৃগগণের বাসস্থানে স্থাপিত রজ্জুবদ্ধ পালিত মৃগ।

২. মৃগলুক বনচারী মৃগগণকে বিপথগামী করিয়া হত্যা করিবার অভিপ্রায়ে উহার বিচরণ স্থানে ওকচর মৃগ এবং উহার সম্মুখে দীর্ঘরজ্জুবদ্ধ এক ওকচারিকা মৃগী স্থাপন করিয়া শক্তি হত্তে গোপনে প্রতীক্ষা করে। মৃগগণ দূর হইতে ওকচর ছাগযুগলকে বিচরণ করিতেছে দেখিয়া উহাই তাহাদের গন্তব্য পথ বলিয়া ভ্রম করে এবং ঐ পথে অগ্রসর হইয়া বিপন্ন হয়, সুযোগ পইয়া লুক্রক শক্তি-প্রহারে বহু মৃগ বধ করে (প. সূ.)।

আমাকর্ত্তক উন্মুক্ত হইল, কুমার্গ রূদ্ধ হইল, ওকচর মৃগ ও ওকচারিকা মৃগী বিনষ্ট হইল। হে ভিক্ষুগণ, শ্রাবকগণের হিতেষী ও অনুকম্পাকারী শাস্তার পক্ষে অনুকম্পাপূর্বক যাহা করণীয়, তাহা আমি তোমাদের প্রতি সম্পাদন করিয়াছি। হে ভিক্ষুগণ, এই যত বৃক্ষমূল, এই যত শুণ্যাগার, তথায় তোমরা ধ্যান-নিরত হও, প্রমাদের বশবর্তী হইয়া পরে অনুশোচনা করিও না। তোমাদের প্রতি আমার এই অনুশাসন।

ভগবান ইহা বিবৃত করিলেন। ভিক্ষুগণ প্রসন্নমনে তাহা শ্রবণ করিয়া আনন্দ প্রকাশ করিলেন।

॥ দ্বিধাবিতর্ক সূত্র সমাপ্ত ॥

বিতর্কসংস্থান সূত্র (২০)

আমি এইরূপ শুনিয়াছি—

১। একসময় ভগবান শ্রাবণ্তী-সমীগে অবস্থান করিতেছিলেন, জেতবনে, আনাথপিণ্ডিকের আরামে। ভগবান সমবেত ভিক্ষুদিগকে আহ্বান করিলেন, ‘হে ভিক্ষুগণ,’ ভিক্ষুগণ ‘হ্যাং ভদ্রত,’ বলিয়া প্রত্যুভাবে তাহাদের সম্মতি জানাইলেন। ভগবান কহিলেন :

২। হে ভিক্ষুগণ, অধিচিন্ত-অনুযুক্ত^১ হইয়া ভিক্ষু যথাকালে নিরন্তর পঞ্চ নিমিত্ত^২ মনন করিবে। পঞ্চনিমিত্ত কী কী? যে নিমিত্ত (ইন্দ্রিয়গ্রাহ্য বিষয়) গ্রহণ করিলে, যে নিমিত্ত মনন করিলে, ছন্দোপসংহিত, দ্বেষোপসংহিত এবং মোহোপসংহিত পাপ ও অকুশল-বিতর্ক উৎপন্ন হয়, সেক্ষেত্রে, হে ভিক্ষুগণ “ঐ ভিক্ষুর (সাধকের) পক্ষে ঐ নিমিত্ত পরিহার করিয়া অপর এক কুশল-উপসংহিত নিমিত্ত^৩ মনন করা কর্তব্য। ঐ নিমিত্ত পরিহার করিয়া অপর এক কুশল-

১. অধিচিন্ত-অনুযুক্ত অর্থে যোগ-যুক্ত, ধ্যান-সমাধি-রত। বুদ্ধঘোষ বলেন, “ভিক্ষু (সাধক) সংগ্ৰহীত ভিক্ষাঙ্গ তোজনের পর আসন হস্তে কোনো এক বৃক্ষমূলে, বনখণ্ডে, পর্বতপাদে অথবা প্রাথারে শ্রমণৰ্ধম পালন করিবেন উদ্দেশ্যে গমন করিয়া তৃণপত্রাদি স্থান হইতে অপসারিত করিয়া, আসন পাতিয়া, হস্তপদাদি দৌত করিয়া, পর্যাক্ষাবন্ধ (পদ্মাসন) হইয়া মূল কর্মস্থান (ধ্যেয় বিষয়) গ্রহণ করিয়া অবস্থান করিলে অধিচিন্ত-অনুযুক্ত হন” (প. সূ.)।

২. বুদ্ধঘোষের মতে নিমিত্ত অর্থে কারণ (প. সূ.)। নিমিত্তানী তি কারণানি। নিমিত্ত বস্তু ধ্যেয় বিষয়।

৩. বুদ্ধঘোষের মতে পালি-উক্ত অষ্টত্রিংশ কর্মস্থানের (ভাবনার বিষয়ের) যেকোনো এক কর্মস্থান (প. সূ.)।

উপসংহিত নিমিত্ত মনন করিলে যে সকল পাপ ও অকুশল-বিতর্ক ছন্দোপসংহিত, দেয়োপসংহিত এবং মোহোপসংহিত, তৎসমষ্ট প্রহীন এবং সম্পূর্ণরূপে অস্তমিত হয়। তৎসমষ্ট প্রহীন হইলে অধ্যাত্মে চিন্ত অবস্থান করে, সমাসীন হয়, একাগ্র ও সমাহিত হয়।

হে ভিক্ষুগণ, যেমন কোনো দক্ষ তক্ষক বা তক্ষক-অন্তেবাসী ক্ষুদ্র আণির দ্বারা বৃহৎ আণিকে আঘাত করে, শিথিল করে এবং বহির্গত করে, তেমনভাবেই, হে ভিক্ষুগণ, যে নিমিত্ত গ্রহণ করিলে এবং যে নিমিত্ত মনন করিলে ছন্দোপসংহিত, দেয়োপসংহিত এবং মোহোপসংহিত পাপ ও অকুশল বিতর্ক উৎপন্ন হয়, ভিক্ষুর পক্ষে ঐ নিমিত্ত পরিহার করিয়া অপর এক কুশল-উপসংহিত নিমিত্ত মনন করা কর্তব্য। ঐ নিমিত্ত পরিহার করিয়া অপর এক কুশল উপসংহিত নিমিত্ত মনন করিলে, যে সকল পাপ ও অকুশল-বিতর্ক ছন্দোপসংহিত, দেয়োপসংহিত এবং মোহোপসংহিত তৎসমষ্ট প্রহীন এবং সম্পূর্ণরূপে অস্তমিত হয়। তৎসমষ্ট প্রহীন হইলে অধ্যাত্মস্থুখে চিন্ত অবস্থান করে, সমাসীন হয়, একাগ্র ও সমাহিত হয়।

হে ভিক্ষুগণ, যদি ঐ নিমিত্ত পরিহার করিয়া অপর এক কুশল-উপসংহিত নিমিত্ত মনন করিতে গেলে ভিক্ষুর মনে ছন্দোপসংহিত, দেয়োপসংহিত এবং মোহোপসংহিত পাপ ও অকুশল-বিতর্ক উৎপন্ন হয়, তাহা হইলে ঐ ভিক্ষুর পক্ষে এইভাবে ঐ সকল বিতর্কের আদীনব পর্যবেক্ষণ (উপপরীক্ষা) করা কর্তব্য—এই এই বিতর্ক অকুশল, এই এই বিতর্ক সাবদ্য, এবং এই এই বিতর্ক দুঃখ-বিপাক, এই এই কারণে। এইভাবে বিতর্কের আদীনব পর্যবেক্ষণ করিলে যে সকল পাপ ও অকুশল বিতর্ক ছন্দোপসংহিত, দেয়োপসংহিত এবং মোহোপসংহিত তৎসমষ্ট প্রহীন এবং সম্পূর্ণরূপে অস্তমিত হয়। তৎসমষ্ট প্রহীন হইলে অধ্যাত্মে চিন্ত অবস্থান করে, সমাসীন হয়, একাগ্র ও সমাহিত হয়। যেমন, হে ভিক্ষুগণ, কোনো প্রসাধন-প্রিয় যুবা বা যুবতী, পুরুষ বা স্ত্রী, অহি-কুণপ কুক্ষুর-কুণপ কিংবা মনুষ্য-কুণপ কঠে আলঘৃ হইলে আর্ত ও লজ্জিত হইয়া ঘৃণাবোধে তাহা পরিত্যাগ করে, তেমনভাবেই, হে ভিক্ষুগণ, যদি সেই নিমিত্ত হইতে অপর এক কুশল-উপসংহিত নিমিত্ত মনন করিলে ভিক্ষুর মনে ছন্দোপসংহিত, দেয়োপসংহিত এবং মোহোপসংহিত পাপ ও অকুশল বিতর্ক উৎপন্ন হয়, তাহা হইলে ঐ ভিক্ষুর পক্ষে এইভাবে ঐ সকল বিতর্কের আদীনব পর্যবেক্ষণ করা কর্তব্য—এই এই বিতর্ক অকুশল, এই এই বিতর্ক সাবদ্য, এই এই বিতর্ক দুঃখবিপাক, এই এই কারণে। এইভাবে বিতর্কের আদীনব পর্যবেক্ষণ করিলে ছন্দোপসংহিত, দেয়োপসংহিত এবং মোহোপসংহিত পাপ ও অকুশল বিতর্ক প্রহীন এবং সম্পূর্ণরূপে অস্তমিত হয়। ইহা প্রহীন হইলে অধ্যাত্মে চিন্ত অবস্থান করে, সমাসীন হয়, একাগ্র ও সমাহিত হয়।

৪। হে ভিক্ষুগণ, বিতর্কের আদীনব পর্যবেক্ষণ করিতে গিয়াও যদি ভিক্ষুর মনে ছন্দোপসংহিত, দ্বেষোপসংহিত এবং মোহোপসংহিত পাপ ও অকুশল বিতর্ক উৎপন্ন হয়, তাহা হইলে ঐ ভিক্ষুর পক্ষে ঐ সকল বিতর্কের প্রতি অস্মৃতি ও অমনক্ষারভাব প্রাণ্শ হওয়া কর্তব্য। এই সকল বিতর্কের প্রতি অস্মৃতি ও অমনক্ষারভাব প্রাণ্শ হইলে ছন্দোপসংহিত, দ্বেষোপসংহিত এবং মোহোপসংহিত পাপ ও অকুশল বিতর্ক প্রহীন ও সম্পূর্ণরূপে অস্তমিত হয়। ইহা প্রহীন হইলে অধ্যাত্মে চিন্ত অবস্থান করে, সমাসীন হয়, একাগ্র ও সমাহিত হয়। যেমন কোনো চক্ষুস্থান পুরুষ চক্ষুর আপাথগত, চক্ষুর গোচরীভূত, রূপ-অদর্শন-কামী হইয়া চক্ষু নিমীলিত করেন অথবা অপরদিকে অবলোকন করিয়া থাকেন, তেমনভাবেই, হে ভিক্ষুগণ? যদি এই সকল বিতর্কের আদীনব পর্যবেক্ষণ করিতে গিয়া ছন্দোপসংহিত, দ্বেষোপসংহিত এবং মোহোপসংহিত পাপ ও অকুশল বিতর্ক উৎপন্ন হয়, তাহা হইলে ঐ ভিক্ষুর পক্ষে ঐ সকল বিতর্কের প্রতি অস্মৃতি ও অমনক্ষারভাব প্রাণ্শ হওয়া কর্তব্য। ঐ সকল বিতর্কের প্রতি অস্মৃতি ও অমনক্ষারভাব প্রাণ্শ হইলে ছন্দোপসংহিত, দ্বেষোপসংহিত এবং মোহোপসংহিত পাপ ও অকুশল-বিতর্ক প্রহীন এবং সম্পূর্ণরূপে অস্তমিত হয়। ইহা প্রহীন হইলে অধ্যাত্মে চিন্ত অবস্থান করে, সমাসীন হয়, একাগ্র ও সমাহিত হয়।

৫। হে ভিক্ষুগণ, যদি ঐ সকল বিতর্কের প্রতি অস্মৃতি ও অমনক্ষারভাব গ্রহণ করিতে গিয়াও ভিক্ষুর মনে ছন্দোপসংহিত, দ্বেষোপসংহিত এবং মোহোপসংহিত পাপ ও অকুশল বিতর্ক উৎপন্ন হয়, তাহা হইলে ঐ ভিক্ষুর পক্ষে ঐ সকল বিতর্কের প্রতি বিতর্ক-সংস্কার সংস্থান মনন করা কর্তব্য। তাহা করিলে তাঁহার মধ্যে ছন্দোপসংহিত, দ্বেষোপসংহিত এবং মোহোপসংহিত পাপ ও অকুশল বিতর্ক প্রহীন এবং সম্পূর্ণরূপে অস্তমিত হয়। ইহা প্রহীন হইলে অধ্যাত্মে চিন্ত অবস্থান করে, সমাসীন হয়, একাগ্র ও সমাহিত হয়। হে ভিক্ষুগণ, দ্রুতগমন করিতে গিয়া কোনো ব্যক্তির মনে বিতর্ক উপস্থিত হইল—আমি দ্রুতগমন করিতেছি, অথচ আমার পক্ষে ধীরে গমন করা কর্তব্য এবং এই ভাবিয়া তিনি ধীরে গমন করিয়া থাকেন। অতঃপর তাঁহার মধ্যে এই বিতর্ক উদিত হয়—আমি ধীরে গমন করিতেছি, অথচ আমার পক্ষে দণ্ডয়মান থাকা কর্তব্য, এই ভাবিয়া তিনি দণ্ডয়মান থাকেন। অতঃপর তাঁহার মনে এই বিতর্ক উপস্থিত হয়—আমি উপবেশন করিয়া আছি, অথচ আমার পক্ষে উপবেশন করা কর্তব্য, এই ভাবিয়া তিনি উপবেশন করেন। অতঃপর তাঁহার মনে এই বিতর্ক উপস্থিত হয়—আমি উপবেশন করিয়া আছি, অথচ আমার পক্ষে শয়ন করা কর্তব্য, এই ভাবিয়া তিনি শয়ন করেন। এইরূপে সে ব্যক্তি স্থূল স্থূল, প্রধান প্রধান চর্যাপথ রূপে করিয়া ক্রমে সূক্ষ্ম সূক্ষ্ম চর্যাপথ গ্রহণ করেন। তেমনভাবেই, হে ভিক্ষুগণ, ঐ সকল

বিতর্কের প্রতি অস্মৃতি ও অমনক্ষার উৎপন্ন হয়, তাঁহার পক্ষে ঐ সকল বিতর্কের সংক্ষার-সংস্থান মনন করা কর্তব্য। তাহা করিলে ছন্দোপসংহিত, দেশোপসংহিত এবং মোহোপসংহিত পাপ ও অকুশল বিতর্ক প্রহীন এবং সম্পূর্ণরূপে অস্তমিত হয়। তখন অধ্যাত্মে চিত্ত অবস্থান করে, সমাসীন হয়, একাগ্র ও সমাহিত হয়।

৬। হে ভিক্ষুগণ, যদি ঐ সকল বিতর্কের সংক্ষার-সংস্থান মনন^১ করিতে গিয়া ভিক্ষুর মধ্যে ছন্দোপসংহিত, দেশোপসংহিত এবং মোহোপসংহিত পাপ ও অকুশল বিতর্ক উৎপন্ন হয়, তাহা হইলে তাঁহার পক্ষে দস্তদ্বারা দস্ত চাপিয়া, জিহ্বা দ্বারা তালুস্পর্শ করিয়া^২ কুশল চিত্ত দ্বারা অকুশল চিত্ত অভিনিগৃহীত, অভিনিপীড়িত, অবিসন্তত করা কর্তব্য; তাহা করিলে ছন্দোপসংহিত, দেশোপসংহিত এবং মোহোপসংহিত পাপ ও অকুশল বিতর্ক প্রহীন ও সম্পূর্ণরূপে অস্তমিত হয়। তখন অধ্যাত্মে চিত্ত অবস্থান করে, সমাসীন হয়, একাগ্র ও সমাহিত হয়। যেমন বলবান পুরুষ কোনো দুর্বল পুরুষকে শিরে বা ঘাড়ে ধরিয়া অভিনিগৃহীত, অভিনিপীড়িত, অবিসন্তত করে, তেমনভাবেই, হে ভিক্ষুগণ, যদি ঐ সকল বিতর্কের সংক্ষার-সংস্থান মনন করিতে গিয়া ভিক্ষুর মধ্যে ছন্দোপসংহিত, দেশোপসংহিত এবং মোহোপসংহিত পাপ ও অকুশল বিতর্ক উৎপন্ন হয়, তাহা হইলে তাঁহার পক্ষে দস্ত দ্বারা দস্ত চাপিয়া, জিহ্বা দ্বারা তালুস্পর্শ করিয়া, কুশল চিত্ত দ্বারা অকুশল চিত্ত অভিনিগৃহীত, অভিনিপীড়িত, অবিসন্তত করা কর্তব্য। তাহা করিলে ছন্দোপসংহিত, দেশোপসংহিত এবং মোহোপসংহিত পাপ ও অকুশল বিতর্ক প্রহীন ও সম্পূর্ণরূপে অস্তমিত হয়। তখন অধ্যাত্মে চিত্ত অবস্থান করে, সমাসীন হয়, একাগ্র ও সমাহিত হয়।

৭। হে ভিক্ষুগণ, যে নিমিত্ত গ্রহণ করিলে, যে নিমিত্ত মনন করিলে ভিক্ষুর মধ্যে ছন্দোপসংহিত, দেশোপসংহিত এবং মোহোপসংহিত পাপ ও অকুশল বিতর্ক উৎপন্ন হয়, সে নিমিত্ত পরিহার করিয়া অপর এক কুশল-উপসংহিত নিমিত্ত মনন করিলে ছন্দোপসংহিত, দেশোপসংহিত এবং মোহোপসংহিত পাপ ও অকুশল বিতর্ক প্রহীন এবং সম্পূর্ণরূপে অস্তমিত হয়। উহা প্রহীন হইলে অধ্যাত্মে চিত্ত অবস্থান করে, সমাসীন হয়, একাগ্র ও সমাহিত হয়। ঐ সকল বিতর্কের

১. সংক্ষার-সংস্থান অর্থে সংক্ষার উৎপন্নির হেতু, মূলমূল বা মূলীভূত কারণ। কী হেতু, কী কারণে, কোনো মূলীভূত কারণবশত বিতর্ক উৎপন্ন হইল ইহা মনন করিতে গিয়া (প. সূ.)।

২. জিবহায় তালুং আহচ্ছ, জিহ্বার দ্বারা তালু আহত বা স্পর্শ করিয়া। যুদ্ধঘোষ প্রযুক্ত আচার্যগণ কেহই ইহার প্রকৃত অর্থ নির্দেশ করিতে পারেন নাই। আমাদের মতে ইহা এক প্রকার ধ্যান-মুদ্রা। জিহ্বা নাসারজ্জ্বল প্রবেশ করাইয়া তালু পর্যন্ত আনিয়া ঠেকাইয়া রাখা।

প্রতি অস্মৃতি ও অমনক্ষারভাব গ্রহণ করিলে ছন্দোপসংহিত, দ্বেষোপসংহিত এবং মোহোপসংহিত পাপ ও অকুশল বিতর্ক প্রহীন ও সম্পূর্ণরূপে অন্তর্মিত হয়। তখন অধ্যাত্মে চিন্তা অবস্থান করে, সমাসীন হয়, একাগ্র ও সমাহিত হয়। ঐ সকল বিতর্কের সংক্ষার-সংস্থান মনক্ষার করিলে ছন্দোপসংহিত, দ্বেষোপসংহিত এবং মোহোপসংহিত পাপ ও অকুশল বিতর্ক প্রহীন এবং সম্পূর্ণরূপে অন্তর্মিত হয়। ইহা প্রহীন হইলে অধ্যাত্মে চিন্তা অবস্থান করে, সমাসীন হয়, একাগ্র ও সমাহিত হয়। দন্ত দ্বারা দন্ত চাপিয়া, জিহ্বা দ্বারা তালু স্পর্শ করিয়া, কুশল চিন্তা দ্বারা অকুশল চিন্তা অভিনিগ্ৰহীত, অভিনিপীড়িত, অবিসন্তুষ্ট করিলে ছন্দোপসংহিত, দ্বেষোপসংহিত এবং মোহোপসংহিত পাপ ও অকুশল বিতর্ক প্রহীন ও সম্পূর্ণরূপে অন্তর্মিত হয়। উহা প্রহীন হইলে অধ্যাত্মে চিন্তা অবস্থান করে, সমাসীন হয়, একাগ্র ও সমাহিত হয়।

হে ভিক্ষুগণ, ইহাকেই বলে বিতর্ক-পর্যায়পথে ভিক্ষুর বশীভাব বা কর্তৃত্ব যাহাতে তিনি যে বিতর্ক ইচ্ছা করেন সে বিতর্ক স্বমনে বিতর্ক করেন, যে বিতর্ক ইচ্ছা করেন না সে বিতর্ক তিনি স্বমনে বিতর্ক করেন না। তৃষ্ণাচ্ছেদন করিয়া, সংযোজন বিবর্তিত করিয়া সম্পূর্ণরূপে মানাভিমান অতিক্রম করিয়া তিনি দুঃখের অন্তসাধন করেন।

ভগবান ইহা বিবৃত করিলেন। ভিক্ষুগণ প্রসন্নমনে তাহা শ্রবণ করিয়া আনন্দ প্রকাশ করিলেন।

॥ বিতর্কসংস্থান সূত্র সমাপ্ত ॥

৩. উপম্য-বর্গ

ককচোপম সূত্র (২১)*

আমি এইরূপ শুনিয়াছি—

১। একসময় ভগবান শ্রাবণী-সমীপে অবস্থান করিতেছিলেন, জেতবনে, অনাথপিণ্ডিকের আরামে। সেই সময় আযুষ্মান মৌলীফাল্লুন^১ অতিরিক্ত মাত্রায় ভিক্ষুণীদিগের সহিত সংশ্লিষ্ট হইয়া অবস্থান করিতেছিলেন। নিম্নোক্তভাবে তিনি ভিক্ষুণীদিগের সহিত সংশ্লিষ্ট হইয়া অবস্থান করিতেছিলেন—যদি কোনো ভিক্ষু তাঁহার সম্মুখে ভিক্ষুণীদিগের অখ্যাতিসূচক কোনো কথা বলিতেন, তাহাতে তিনি কুপিত ও অপ্রসন্ন হইতেন, এমনকি ভিক্ষুর কৃত অপরাধের বিচার প্রার্থনা করিতেন। যদি কোনো ভিক্ষু ভিক্ষুণীদিগের সম্মুখে মৌলীফাল্লুনের অখ্যাতিসূচক কোনো কথা বলিতেন, তাহা হইলে তাঁহারা কুপিত ও অপ্রসন্ন হইতেন, এমনকি ভিক্ষুর কৃত অপরাধের বিচার প্রার্থনা করিতেন। এইভাবেই ভিক্ষুণীদিগের সহিত সংশ্লিষ্ট হইয়া মৌলীফাল্লুন অবস্থান করিতেছিলেন।

অতঃপর জনেক ভিক্ষু ভগবানের নিকট উপস্থিত হইলেন, উপস্থিত হইয়া ভগবানকে অভিবাদনপূর্বক সসন্নমে একান্তে উপবেশন করিলেন। একান্তে উপবিষ্ট হইয়া তিনি উপরি-উক্ত বিষয় ভগবানের নিকট যথাযথ বিবৃত করিলেন।

২। ভগবান অপর এক ভিক্ষুকে ডাকিয়া কহিলেন, ভিক্ষু, তুমি এদিকে আইস, আমার আদেশে মৌলীফাল্লুনকে গিয়া জানাও, ‘শাস্তা তোমাকে ডাকিয়াছেন’। “যথা আজ্ঞা প্রভো,” বলিয়া এই ভিক্ষু আযুষ্মান মৌলীফাল্লুনের নিকট উপস্থিত হইলেন, উপস্থিত হইয়া তাঁহাকে জানাইলেন যে, শাস্তা তাঁহাকে ডাকিয়াছেন। “তথাস্ত” বলিয়া আযুষ্মান মৌলীফাল্লুন ভগবানের নিকট উপস্থিত হইলেন, উপস্থিত হইয়া ভগবানকে অভিবাদনপূর্বক একান্তে উপবেশন করিলেন। একান্তে উপবিষ্ট আযুষ্মান মৌলীফাল্লুনকে ভগবান জিজ্ঞাসা করিলেন, সত্যই কি তুমি, ফাল্লুন, ভিক্ষুণীদিগের সহিত অতিরিক্ত মাত্রায় সংশ্লিষ্ট হইয়া অবস্থান

* ককচ দুইদিকে বাঁট্যুক্ত এক প্রকার তৈক্ষ অন্ত্র বিশেষ। কচ কচ কাটে বলিয়াই ইহার নাম ককচ বা কচ কচ।

১. মৌলী অর্থে চূড়া। গৃহীকালে তাঁহার মাথায় বৃহৎ চূড়া ছিল বলিয়া তিনি মৌলীফাল্লুন নামে পরিচিত হন (প. সূ.)।

করিতেছ? এইভাবেই তুমি ভিক্ষুণীদিগের সহিত সংশ্লিষ্ট হইয়া অবস্থান করিতেছ—যদি কোনো ভিক্ষু তোমার সম্মুখে ভিক্ষুণীদিগের অখ্যাতিসূচক কোনো কথা বলে, তাহাতে তুমি কুপিত ও অপ্রসন্ন হও, এমনকি ভিক্ষুর কৃত অপরাধের জন্য বিচার প্রার্থনা কর; আর যদি কেহ ভিক্ষুণীদিগের নিকট তোমার অখ্যাতিসূচক কোনো কথা বলে, তাহাতে তাহারা কুপিত ও অপ্রসন্ন হয়, এমনকি ভিক্ষুর কৃত অপরাধের বিচার প্রার্থনা করে। এইভাবেই কি তুমি ভিক্ষুণীদিগের সহিত সংশ্লিষ্ট হইয়া অবস্থান কর?

“হঁয়া প্রভো, তাহাই বটে।” ফাল্লন, তুমি কি জান না যে, তুমি কুলপুত্র, পরে শ্রদ্ধায় আগার হইতে অনাগারিকরণে প্রব্রজিত হইয়াছ? “হঁয়া, প্রভো, তাহা বটে।” ফাল্লন, শ্রদ্ধায় আগার হইতে অনাগারিকরণে প্রব্রজিত কুলপুত্রের পক্ষে ইহা সমীচীন নহে যে, তুমি ভিক্ষুণীদিগের সহিত অতিমাত্রায় সংশ্লিষ্ট হইয়া অবস্থান করিবে। অতএব যদি কেহ তোমার সম্মুখে ভিক্ষুণীদিগের অখ্যাতিসূচক কোনো কথাও বলে, তথাপি তুমি যাহা গৃহীজনোচিত ছন্দ, যাহা গৃহীজনোচিত বিতর্ক তাহা পরিত্যাগ করিবে এবং এইরূপে শিক্ষা করিবে—‘ইহাতে আমার চিত্ত বিপরিণত (বিকারপ্রাণ) হইবে না, কোনো পাপবাক্য উচ্চারণ করিব না, সর্বভূতের হিতানুকর্ম্পী হইয়া মৈত্রীচিত্তে দ্বেষ-ব্যবধানে অবস্থান করিব।’ এইরূপে ফাল্লন, তুমি বিষয়টি শিক্ষা করিবে—যদি কেহ তোমার সম্মুখে পাণিদ্বারা, দণ্ডদ্বারা অথবা শস্ত্রদ্বারা ভিক্ষুণীদিগকে প্রহারণ করে,^১ তথাপি তুমি যাহা গৃহীজনোচিত ছন্দ, যাহা গৃহীজনোচিত বিতর্ক তাহা পরিত্যাগ করিবে এবং এইভাবে শিক্ষা করিবে—‘ইহাতে আমার চিত্ত বিপরিণত হইবে না, কোনো পাপবাক্য উচ্চারণ করিব না, সর্বভূতের হিতানুকর্ম্পী হইয়া মৈত্রীচিত্তে দ্বেষ-ব্যবধানে অবস্থান করিব।’ যদি কেহ তোমার সম্মুখে তোমারই অখ্যাতিসূচক কোনো কথা বলে, তথাপি যাহা গৃহীজনোচিত ছন্দ, যাহা গৃহীজনোচিত বিতর্ক তাহা পরিত্যাগ করিবে এবং এইরূপে শিক্ষা করিবে—‘ইহাতে আমার চিত্ত বিপরিণত হইবে না, কোনো পাপবাক্য উচ্চারণ করিব না, সর্বভূতের হিতানুকর্ম্পী হইয়া মৈত্রীচিত্তে দ্বেষ-ব্যবধানে অবস্থান করিব।’ ফাল্লন, যদি কেহ তোমাকে পাণিদ্বারা, লেন্ট্রদ্বারা, দণ্ডদ্বারা অথবা শস্ত্রদ্বারা প্রহারণ করে, তথাপি যাহা গৃহীজনোচিত ছন্দ, যাহা গৃহীজনোচিত বিতর্ক তাহা পরিত্যাগ করিবে এবং এইরূপে শিক্ষা করিবে—‘ইহাতে আমার চিত্ত বিপরিণত হইবে না, কোনো

১. সূত্রোক্ত বিষয় মৌলীকফাল্লনের ব্যক্তিগত সাধনার উপযোগী করিয়াই বিবৃত হইয়াছে। গৃহীজনোচিতভাব সম্পূর্ণ পরিহার করিতে না পারিলে দর্ঘ সাধনা সার্থক হয় না, ইহা প্রতিপন্ন করাই একমাত্র উদ্দেশ্য।

পাপবাক্য উচ্চারণ করিব না, সর্বভূতের হিতানুকম্পী হইয়া মৈত্রীচিত্তে দ্বেষ-ব্যবধানে অবস্থান করিব।'

৩। অনন্তর ভগবান ভিক্ষুদিগকে আহান করিয়া কহিলেন, হে ভিক্ষুগণ, একসময় আমার ভিক্ষু শিষ্যগণ চিন্ত-সংযম সাধনা করিতেছিলেন, আমি তাহাদের ডাকিয়া কহিলাম, ‘হে ভিক্ষুগণ, আমি একাসন-ভোজনমাত্র ভোজন করি,’ একাসন-ভোজন ভোজন করিয়া আমি অল্পাবাধ, অল্পাতক্ষ, লঘুভাব, বল ও সুখবিহার কী, তাহা জানি। আইস, তোমারও একাসন-ভোজন ভোজন কর, একাসন-ভোজন ভোজন করিয়া অল্পাবাধ, অল্পাতক্ষ, লঘুভাব, বল ও সুখবিহার কী, তাহা জান।’ হে ভিক্ষুগণ, ঐ সকল ভিক্ষুর মধ্যে আমাকে কোনো অনুশাসন প্রদান করিতে হয় নাই। শুধু স্মরণ করাইবার ভাবেই আমাকে ঐ ভিক্ষুদিগকে যাহা কিছু বলিতে হইয়াছে। যদি, হে ভিক্ষুগণ, সুভূমিতে চৌরাস্তায় সুবিনীত-সুদান্ত-অশ্বযুক্ত রথ সুবিন্যস্ত কশাসহ স্থিত হয়, তাহা হইলে দক্ষ রথাচার্য দম্য-অশ্ব-সারথি তাহাতে আরোহন করিয়া বামহস্তে রশ্মি ও দক্ষিণহস্তে কশা অনুগ্রাহপূর্বক রথখানিকে যেদিকে যেভাবে ইচ্ছা, কী সম্মুখে, কী পশ্চাতে চালনা করিতে পারেন, তেমনভাবেই, হে ভিক্ষুগণ, ঐ সকল ভিক্ষুর মধ্যে আমাকে কোনো অনুশাসন প্রদান করিতে হয় নাই, শুধু স্মরণ করাইবার ভাবেই যাহা কিছু বলিতে হইয়াছে। অতএব, হে ভিক্ষুগণ, তোমরা অকুশলধর্ম পরিত্যাগ কর, কুশলধর্মে আত্মনিয়োগ কর, তাহা করিলেই তোমরা এই ধর্মবিনয়ে ঝান্দি, সমৃদ্ধি ও বিপুলতা লাভ করিতে পারিবে। যদি কোনো গ্রাম বা নিগমের অদূরে স্থিত কোনো এক বৃহৎ শালবন (শালদূষক) এরও বৃক্ষদ্বারা আবৃত হয় এবং যদি এমন কোনো অর্থকামী, হিতকামী ও যোগক্ষেমকামী ব্যক্তির আবির্ভাব হয়, যিনি যে সমস্ত শালযষ্টি, শালকাণ্ড কুটিল ও ওজ-অপহারক সেই সমস্ত শালযষ্টি, শালকাণ্ড কুঠার দ্বারা কর্তন করিয়া বাহিরে নিষ্কেপ করেন এবং বনাভ্যন্তর সুবিশুদ্ধ করিবার ভাবে বিশোধন করেন, এবং যে সকল শালযষ্টি ঝাজু ও সুজাত সে সকল শালযষ্টিকে সম্যকভাবে প্রতিপালন করেন, এবং তাহা করিবার ফলে ঐ শালবন পরে বৃদ্ধি, সমৃদ্ধি ও বিপুলতা লাভ করে। তেমনভাবেই হে ভিক্ষুগণ, তোমরা অকুশলধর্ম পরিত্যাগ কর, কুশলধর্মে আত্মনিয়োগ কর, তাহা হইলে তোমরাও এই ধর্ম-বিনয়ে ঝান্দি, সমৃদ্ধি ও বিপুলতা লাভ করিবে।

৪। পূর্বকালে এই শ্রা঵স্তীতে বৈদেহিকা নাম্নী এক বিশিষ্ট গৃহিণী ছিলেন। তাহার এইরূপ কল্যাণ-কীর্তিশব্দ, সুযশ-সুনাম অভ্যুদ্গত হইয়াছিল যে, তিনি

১. মধ্যাহ্নের পূর্বে ভোজন একাসন-ভোজন। বুদ্ধঘোষ বলেন, মধ্যাহ্নের পূর্বে বহুবার ভোজন করিলেও তাহা একাসন ভোজনের মধ্যে গণ্য (প্র-সূ.)।

সুব্রতা, ভদ্রস্বভাবা এবং শান্তশীলা। কালী নামে তাঁহার জনেকা দক্ষা, অনলসা এবং কুশলকর্মা দাসী ছিল। অনন্তর কালীদাসীর মনে এই চিন্তা উদিত হইল—‘আমার আর্যপত্নীর এইরূপ কল্যাণ-কৌর্তিশব্দ অভ্যুদ্গত হইয়াছে, সুযশ-সুনাম প্রচারিত হইয়াছে যে, তিনি সুব্রতা, ভদ্রস্বভাবা এবং শান্তশীলা। তিনি কি স্বভাবত শান্ত বলিয়াই কোপ প্রকাশ করেন না অথবা আমার কাজকর্ম সুসম্পাদিত দেখিয়াই স্বভাবে অশান্ত হওয়া সত্ত্বেও তিনি শান্তভাব অবলম্বন করেন এবং কোনো কোপ প্রকাশ করেন না? যাহা হউক, আমি তাঁহাকে এ বিষয়ে পরীক্ষা করিয়া দেখিব’। অতঃপর দাসী সূর্যোদয়ের সঙ্গে সঙ্গেই নিদ্রা হইতে উঠিল। তাহা দেখিয়া গৃহিনী দাসীকে কহিলেন, ‘কি লো, কালী,’ ‘কি, মা?’ ‘তুই যে সূর্যোদয়ের সঙ্গে সঙ্গে উঠিলি?’ ‘এ তো তেমন কিছু নয়, মা,’ “পাপিটা, তুই সূর্যোদয়ের সঙ্গে সঙ্গে উঠিলি, অথচ বলিতেছিস্ম, এ কিছুই নয়, মা,” এইভাবে তিনি কুপিতা ও অপ্রসন্না হইয়া ভ্রকুটি করিলেন। তখন কালী দাসীর মনে চিন্তা হইল—‘এই বিষয়ে আমি তাঁহাকে আরও অধিক পরীক্ষা করিয়া দেখিব’, এই ভাবিয়া সে একদিন আরও দেরী করিয়া নিদ্রা হইতে উঠিল। সেদিনও গৃহিনী তাহাকে লক্ষ্য করিয়া কহিলেন, ‘কি লো, কালী,’ ‘কি, মা’, ‘আজ যে তুই আরও দেরী করিয়া উঠিলি,’ ‘এ তো তেমন কিছু নয়, মা।’ ‘পাপিটা, তুই আরও দেরী করিয়া উঠিলি, অথচ বলিতেছিস্ম, ‘এ তো তেমন কিছু নয়, মা,’ এইভাবে তিনি কুপিতা ও অপ্রসন্না হইয়া অপ্রিয় বাক্য উচ্চারণ করিলেন। অতঃপর কালীর মনে এই চিন্তা উদিত হইল—‘আমি তাঁহাকে আরও অধিক পরীক্ষা করিয়া দেখিব।’ তারপর একদিন সে আরও দেরী করিয়া নিদ্রা হইতে উঠিল। সেদিনও তিনি তাহাকে লক্ষ্য করিয়া কহিলেন, ‘কি লো, কালী,’ ‘কি, মা’, “তুই যে আরও দেরী করিয়া উঠিলি?” “এ তো কিছুই নয়, মা,” “পাপিটা, তুই আরও দেরী করিয়া উঠিলি, অথচ বলিতেছিস্ম, ‘এ তো কিছুই নয়, মা,’ এইভাবে গৃহিনী আরও কুপিতা ও অপ্রসন্না হইয়া অর্গালসূচি (দ্বারদণ্ড) লইয়া দাসীর শিরে আঘাত করিলেন এবং মাথা ফাটাইয়া দিলেন। দাসী রক্তগলগনমান ফাটা-মাথা লইয়াই প্রতিবেশীদিগকে ডাকিয়া বলিল, “ওহে, দেখ দেখ, আমার সুব্রতা গৃহস্বামীর কার্য, ভদ্রস্বভাবার কার্য, শান্তশীলার কার্য, কৌরূপে তিনি মাত্র এক দাসীর দেরীতে উঠার অপরাধে কৃপিতা ও অপ্রসন্না হইয়া অর্গালসূচি হাতে লইয়া শিরে আঘাত করেন এবং মাথা ফাটাইয়া দেন,” তাহা করিবার ফলে পরে বৈদেহিকা গৃহিনীর এইরূপ অকীর্তি-শব্দ অভ্যুদ্গত হইল, কুযশ-কুনাম প্রচারিত হইল যে, বৈদেহিকা গৃহিনী চওম্বভাবা, অধীরা, অশান্তমীলা। তেমনভাবেই, হে ভিক্ষুগণ, কোনো কোনো ভিক্ষু অতি সুরত, সুশান্ত এবং শান্তশীল হয়, যে পর্যন্ত না কোনো অমনোজ্ঞ ও অপ্রিয় বাক্য তাহাকে স্পর্শ করে। যে মুহূর্তে তাহাকে কোনো

অমনোজ্ঞ ও অপ্রিয় বাক্য স্পর্শ করে তখনই জানিতে হয়, সে সুব্রত, সুশান্ত ও শান্তশীল কি না। হে ভিক্ষুগণ, আমি সেই ভিক্ষুকে সুবচ বলি না, যদি সে চীবর, পিণ্ডপাত, শয্যাসন, রোগীপথ্য ও বৈষম্যাপকরণ লাভহেতু সুবচ হয়, এবং সুবচভাব গ্রহণ করে। ইহার কারণ কী? যেহেতু চীবর, পিণ্ডপাত, শয্যাসন, রোগীপথ্য ও বৈষম্যাপকরণ লাভ করিতে না পারিলে সে আর সুবচ হইবে না, সুবচভাব অবলম্বন করিবে না।

যে ভিক্ষু ধর্মকেই সৎকার-সম্মান করিয়া, ধর্মকেই গুরুস্বরূপ করিয়া, ধর্মকেই মানিয়া, পূজিয়া, সমর্দ্ধনা করিয়া সুবচ হন, সুবচভাব অবলম্বন করেন, তাঁহাকে আমি যথার্থ সুবচ বলি। অতএব, হে ভিক্ষুগণ, তোমরা এইরূপে শিক্ষা করিবে—‘আমরা ধর্মকেই সম্মান-সৎকার করিয়া, ধর্মকেই গুরুস্বরূপ করিয়া, মানিয়া, পূজিয়া, সমর্দ্ধনা করিয়া সুবচ হইব, সুবচভাব অবলম্বন করিব।’ তোমরা ইহাই শিক্ষা করিবে।

৫। হে ভিক্ষুগণ, এই পঞ্চবচনপথে অপরে তোমাদের সম্বন্ধে যাহা বলিবার বলিতে পারে—কালে বা অকালে, যথা বা অযথা, মধুর বা কর্কশভাবে, অর্থত বা অনর্থত, মৈত্রীচিত্তে বা দ্বেষবশে। কালে বা অকালে, যথা বা অযথা, মধুর বা কর্কশভাবে, অর্থত বা অনর্থত, মৈত্রীচিত্তে বা দ্বেষবশে অপরে তোমাদের সম্বন্ধে যাহাই বলুক না কেন, তোমরা কিন্তু তদ্বিষয়ে এইরূপ শিক্ষা করিবে—‘যাহাতে যেন আমাদের চিত্ত বিপরিণত (বিকারপ্রাণ) না হয়, আমরা কোনো পাপবাক্য উচ্চারণ না করি, দ্বেষবশবর্তী না হইয়া সকলের হিতানুকম্পী হইয়া মৈত্রীচিত্তে অবস্থান করি। এ সকল ব্যক্তিকে মৈত্রীসহগত-চিত্তে স্ফুরিত করিয়া অবস্থান করি। তদবলম্বনে সর্বলোক বিপুল, মহদগত, অপ্রমেয়, অবৈর এবং অব্যাপক-চিত্তে স্ফুরিত করিয়া মৈত্রীসহগত চিত্তে অবস্থান করি।’ হে ভিক্ষুগণ, তোমরা এইরূপেই বিষয়টি শিক্ষা করিবে। কোনো এক ব্যক্তি কোদাল ও পেটক লইয়া বলিল—‘আমি এই মহাপৃথিবীকে নিষ্পত্তিবী (অপ্রথিবী) করিব। ‘পৃথিবী নিষ্পত্তিবী হও, পৃথিবী নিষ্পত্তিবী হও’ বলিতে বলিতে সে এখানে স্থানে ঘৃতিকা খনন করিয়া ইতস্তত তাহা বিদীর্ণ করিল। হে ভিক্ষুগণ, তোমরা কি মনে কর যে, এই ব্যক্তি তাহার এই কার্যের দ্বারা এই মহাপৃথিবীকে নিষ্পত্তিবী করিতে পারিবে? ‘না, প্রভো, ইহা সম্ভব নহে।’ ইহার কারণ কী? ‘প্রভো, ইহার কারণ এই যে, এই মহাপৃথিবী সুগভীর, অপ্রমেয়, উহাকে নিষ্পত্তিবী করা সহজ নহে, পৃথিবীকে নিষ্পত্তিবী করিতে গেলে এই ব্যক্তি শুধু শ্রমক্লান্ত এবং দুঃখভাগীই হইবে।’ তেমনভাবেই, হে ভিক্ষুগণ, এই পঞ্চবচনপথে অপরে তোমাদের সম্বন্ধে যাহা বলিতে হয় বলিবে, কালে বা অকালে, যথা বা অযথা, মধুর বা কর্কশভাবে, অর্থত বা অনর্থত, মৈত্রীচিত্তে বা দ্বেষবশে। কালে বা অকালে, যথা বা অযথা,

মধুর বা কর্কশভাবে, অর্থত বা অনর্থত, মৈত্রীচিত্তে বা দেববশে অপরে তোমাদের সম্বন্ধে যাহাই বলুক না কেন, তোমরা কিন্তু তদিষয়ে এইরূপ শিক্ষা করিবে—‘ইহাতে যেন আমাদের চিন্ত বিপরিণত না হয়, আমরা পাপবাক্য উচ্চারণ না করি, দেববশবর্তী না হইয়া আমরা যেন সকলের হিতানুকর্মসূৰ্য হইয়া মৈত্রীচিত্তে অবস্থান করি, এই ব্যক্তিকে মৈত্রীসহগত চিন্তে স্ফুরিত করিয়া অবস্থান করি, তদবলম্বনে সর্বলোক বিপুল, মহৎগত, অপ্রমেয় অবৈর এবং অব্যাপ্ত চিন্তে স্ফুরিত করিয়া মৈত্রীসহগত চিন্তে অবস্থান করি।’ হে ভিক্ষুগণ, তোমরা এইরূপেই বিষয়টি শিক্ষা করিবে।

৬। হে ভিক্ষুগণ, মনে কর, কোনো এক ব্যক্তি লাক্ষ্য বা হরিদ্রা, নীল অথবা মঙ্গিষ্ঠা বর্ণ লইয়া বলিল—‘আমি এই আকাশে চিত্র অঙ্কন করিব, প্রতিবিষ্ফ প্রকটিত করিব।’ হে ভিক্ষুগণ, তোমরা কি মনে কর যে, এই ব্যক্তি সত্যসত্যই আকাশে চিত্র অঙ্কিত করিয়া প্রতিবিষ্ফ প্রকটিত করিতে পারিবে? ‘না, প্রভো, ইহা সম্ভব নহে।’ ‘ইহার কারণ কী?’ ‘প্রভো,’ ইহার কারণ এই যে, আকাশ অরূপী, অনিদর্শন (অদৃশ্য), তাহাতে চিত্রাঙ্কন করিয়া প্রতিবিষ্ফ প্রকটিত করা সম্ভব নহে, তাহা করিবার চেষ্টা করিলে এই ব্যক্তি শুধু শ্রমক্লান্ত ও দুঃখভাগী হইবে।’ তেমনভাবেই, হে ভিক্ষুগণ, এই পঞ্চবচনপথে অপরে যাহা বলিবার বলিবে, কালে বা অকালে, যথা বা অযথা, মধুর বা কর্কশভাবে, অর্থত বা অনর্থত, মৈত্রীচিত্তে বা দেববশে। কালে বা অকালে, যথা বা অযথা, মধুর বা কর্কশভাবে, অর্থত বা অনর্থত, মৈত্রীচিত্তে বা দেববশে অপরে যাহা বলুক না কেন, তোমরা কিন্তু তদিষয়ে এইরূপ শিক্ষা করিবে—‘ইহাতে যেন আমাদের চিন্ত বিপরিণত না হয়, আমরা পাপবাক্য উচ্চারণ না করি, দেববশবর্তী না হইয়া সকলের হিতানুকর্মসূৰ্য হইয়া মৈত্রীচিত্তে অবস্থান করি, এই ব্যক্তিকে মৈত্রীসহগত চিন্তে স্ফুরিত করিয়া অবস্থান করি, তদবলম্বনে সর্বলোক বিপুল, মহৎগত, অপ্রমেয়, অবৈর এবং অব্যাপ্ত চিন্তে স্ফুরিত করিয়া মৈত্রীসহগত চিন্তে অবস্থান করি।’ হে ভিক্ষুগণ, তোমরা বিষয়টি এইরূপেই শিক্ষা করিবে।

৭। হে ভিক্ষুগণ, মনে কর, কোনো এক ব্যক্তি দীপ্ত মশালহস্তে আসিয়া বলিল—‘আমি এই দীপ্ত মশালদ্বারা গঙ্গানদী সন্তুষ্ট করিব, সম্পরিতপ্ত করিব।’ হে ভিক্ষুগণ, তোমরা কি মনে কর যে, এই ব্যক্তি সত্যসত্যই এই দীপ্ত মশালদ্বারা গঙ্গানদী সন্তুষ্ট ও সম্পরিতপ্ত করিতে পারিবে? ‘না, প্রভো, ইহা সম্ভব নহে।’ ইহার কারণ কী? ‘প্রভো, ইহার কারণ এই যে, গঙ্গানদী সুগভীরা, অপ্রমেয়া, সামান্যদীপ্ত মশালদ্বারা তাহা সন্তুষ্ট ও সম্পরিতপ্ত করা সহজ নহে, তাহা করিবার চেষ্টা করিলে এই ব্যক্তি নিজেই সন্তুষ্ট ও দুঃখভাগী হইবে।’ তেমনভাবেই, হে ভিক্ষুগণ, এই পঞ্চবচনপথে অপরে যাহা বলিবার বলিবে, কালে বা অকালে, যথা

বা অযথা, মধুর বা কর্কশভাবে, অর্থত বা অনর্থত, মৈত্রীচিত্তে বা দেষবশে। কালে বা অকালে, যথা বা অযথা, মধুর বা কর্কশভাবে, অর্থত বা অনর্থত, মৈত্রীচিত্তে বা দেষবশে অপরে তোমাদের সম্বন্ধে যাহাই বলুক না কেন, তোমরা কিন্তু তদ্বিষয়ে এইরূপ শিক্ষা করিবে—‘ইহাতে যেন আমাদের চিন্ত বিপরিণত না হয়, আমরা পাপবাক্য উচ্চারণ না করি, দ্বেষবশবর্তী না হইয়া, সকলের হিতানুকম্পী হইয়া মৈত্রীচিত্তে অবস্থান করি, এ ব্যক্তিকে মৈত্রীসহগত চিত্তে স্ফুরিত করিয়া অবস্থান করি, তদবলম্বনে সর্বলোক বিপুল, মহদগত, অপ্রমেয়, অবৈর এবং অব্যাপ্ত-চিত্তে স্ফুরিত করিয়া মৈত্রীসহগত-চিত্তে অবস্থান করি।’ হে ভিক্ষুগণ, তোমরা বিষয়টি এইরূপ শিক্ষা করিবে।

৮। হে ভিক্ষুগণ, মনে করে, এখানে একটি মর্দিত, সুমর্দিত, সুপরিমর্দিত, সুকোমল, শিমূল তূলার ন্যায় নরম, ‘স্রস্সর ভ্রত্তৰ-শব্দবিহীন বিড়ালচর্মনির্মিত থলি আছে। মনে কর, কোনো এক ব্যক্তি কাঠ বা কাঠি হস্তে আসিয়া বলিল—‘আমি এই কাঠির দ্বারা এই মর্দিত, সুমর্দিত, সুপরিমর্দিত, সুকোমল, শিমূল তূলার ন্যায় নরম, ‘স্রস্সর ভ্রত্তৰ-শব্দবিহীন বিড়ালচর্মনির্মিত থলিতে ‘স্রস্সর ভ্রত্তৰ শব্দ উৎপাদন করিব।’ হে ভিক্ষুগণ, তোমরা কি মনে কর যে, এই ব্যক্তি কাঠিদ্বারা এ বিড়ালচর্মনির্মিত থলিতে স্রস্সর ভ্রত্তৰ শব্দ উৎপাদন করিতে পারিবে, ‘না, প্রভো, ইহা সম্ভব নহে।’ ইহার কারণ কী? ‘প্রভো, ইহার কারণ এই যে, এ বিড়ালচর্মনির্মিত থলি মর্দিত, সুমর্দিত, সুপরিমর্দিত, সুকোমল শিমূল তূলার ন্যায় নরম, স্রস্সর ভ্রত্তৰ-শব্দবিহীন; কাঠ বা কাঠির দ্বারা তাহাতে ‘স্রস্সর ভ্রত্তৰ শব্দ উৎপাদন করা সহজ নহে, তাহা করিবার চেষ্টা করিলে এই ব্যক্তিই নিজে শ্রমঝাল্প ও দৃঢ়খ্যাতী হইবে।’ তেমনভাবেই, হে ভিক্ষুগণ, এই পঞ্চবচনপথে অপরে যাহা বলিবার বলিবে—কালে বা অকালে, যথা বা অযথা, মধুর বা কর্কশভাবে, অর্থত বা অনর্থত, মৈত্রীচিত্তে বা দেষবশে। কালে বা অকালে, যথা বা অযথা, মধুর বা কর্কশভাবে, অর্থত বা অনর্থত, মৈত্রীচিত্তে বা দেষবশে অপরে তোমাদের সম্বন্ধে যাহাই বলুক না কেন, তোমরা কিন্তু তদ্বিষয়ে এইরূপ শিক্ষা করিবে—‘ইহাতে যেন আমাদের চিন্ত বিপরিণত না হয়, আমরা পাপবাক্য উচ্চারণ না করি, দ্বেষবশবর্তী না হইয়া সকলের হিতানুকম্পী হইয়া মৈত্রীচিত্তে অবস্থান করি, এ ব্যক্তিকে মৈত্রীসহগত-চিত্তে স্ফুরিত করিয়া অবস্থান করি; তদবলম্বনে সর্বলোক বিপুল, মহদগত, অপ্রমেয়, অবৈর এবং অব্যাপ্ত চিত্তে স্ফুরিত করিয়া মৈত্রীসহগত চিত্তে অবস্থান করি।’ হে ভিক্ষুগণ, বিষয়টি এইরূপে শিক্ষা করিবে।

৯। হে ভিক্ষুগণ! যদি চোর অথবা কোনো নীচকর্মা তক্ষ উভয়দিকে বাট্টযুক্ত ককচ দ্বারা তোমাদের অঙ্গপ্রত্যঙ্গ কর্তনও করে, তাহাতে তোমাদের মধ্যে যে

মনকে প্রদূষিত করিবে, সে আমার শাসনকর, আজ্ঞাবহ শিষ্য নহে। হে ভিক্ষুগণ, সে ক্ষেত্রেও তোমরা বিষয়টি এইরূপে শিক্ষা করিবে—‘ইহাতে আমাদের চিন্ত বিপরিণত হইবে না, কর্কশ বাক্য উচ্চারণ করিব না, দ্বেষবশবর্তী না হইয়া সকলের হিতানুকস্মী হইয়া মৈত্রীচিত্তে অবস্থান করিব, মৈত্রীসহগত-চিন্তে ঐ ব্যক্তিকে স্ফুরিত করিয়া তদবলম্বনে সর্বালোক মৈত্রীসহগত, বিপুল, মহদগত অপ্রমেয়, অবৈর ও অব্যাপ্ত চিত্তে স্ফুরিত করিয়া অবস্থান করিব।’ হে ভিক্ষুগণ, তোমরা বিষয়টি এইরূপে শিক্ষা করিবে।

হে ভিক্ষুগণ, তোমরা এই ককচোপম উপদেশ অনুক্ষণ মনে রাখিবে, সাবধানে দেখিবে যেন তোমাদের সম্বন্ধে অপরের এইরূপ অণ্ড বা স্তুল কোনো উক্তি তোমরা পোষণ না কর। ‘প্রভো, আমরা তাহা পোষণ করিব না।’ অতএব, হে ভিক্ষুগণ, তোমরা এই ককচোপম উপদেশ অনুক্ষণ মনে রাখিবে, যেহেতু তাহা তোমাদের পক্ষে দীর্ঘকাল হিত ও সুখের কারণ হইবে।

ভগবান ইহা বিবৃত করিলেন। ভিক্ষুগণ তাহা প্রসন্নমনে শ্রবণ করিয়া আনন্দ প্রকাশ করিলেন।

॥ ককচোপম সূত্র সমাপ্ত ॥

অলগদৌপম সূত্র (২২)

আমি এইরূপ শুনিয়াছি—

১। একসময় ভগবান শ্রাবণ্তী-সমীপে অবস্থান করিতেছিলেন, জেতবনে, অনাথপিণ্ডিকের আরামে। সেই সময় পূর্ব-গুরুবধক^১ অরিষ্ট নামে জনৈক ভিক্ষুর এইরূপ পাপদৃষ্টি উৎপন্ন হইয়াছিল—‘আমি ভগবৎ-দেশিত ধর্ম এমনভাবে জানি যাহাতে ভগবান যে সকল পাপধর্ম অন্তরায়কর মনে করেন সে সকল ধর্ম অনুশীলন করিলে উহারা অন্তরায় ঘটাইবে না।’ বহুসংখ্যক ভিক্ষু শুনিতে পাইলেন যে, পূর্বগুরুবধক অরিষ্ট ভিক্ষুর মধ্যে এইরূপ পাপদৃষ্টি উৎপন্ন হইয়াছে। অতঃপর তাঁহারা পূর্বগুরুবধক অরিষ্ট ভিক্ষুর নিকট উপস্থিত হইলেন, উপস্থিত হইয়া তাঁহাকে কহিলেন, ‘সত্যই কি, অরিষ্ট, তোমার মধ্যে এইরূপ মিথ্যাদৃষ্টি

১. গন্ধাবাধিপুরস্স, গন্ধবাধিপুরস্স, এই দ্বিধি পাঠ দৃষ্ট হয়। আচার্য বুদ্ধঘোষের মতে গন্ধবাধিপুর অর্থে যাহার পূর্বপুরুষগণ গুরুবধক, গৃহাঘাতক ছিলেন (প. সূ. ১)। আমাদের মতে, যিনি পূর্বে, অর্থাৎ প্রব্রজ্যাগ্রহণের পূর্বে, গন্ধবাধি বা গন্ধবাধি কুলে জাত হইয়াছেন বলিয়া জনসমাজে পরিচিত ছিলেন। বধ শব্দ লইতে বাধি আখ্যার উৎপত্তি হইয়াছে মনে হয় না। গন্ধবাধি ‘গন্ধব্যাধি’র অপস্রংশ বলিয়াই মনে হয়।

উৎপন্ন হইয়াছে—তুমি ভগবদ্দেশিত ধর্ম এমনভাবে জান যাহাতে তিনি যে সকল ধর্ম অন্তরায়কর বলেন সে সকল ধর্ম অনুশীলন করিলে উহারা তোমার পক্ষে অন্তরায়কর^১ হইবে না?’ ‘হ্যাঁ, তাহাই বটে।’ ঐ ভিক্ষুগণ পূর্বগুরুবধক অরিষ্ট ভিক্ষুকে এই পাপদৃষ্টি হইতে মুক্ত করিবার মানসে সমন্যুক্ত,^২ সমনুগাহী এবং সমনুভাষী হইয়া কহিলেন, ‘অরিষ্ট, তুমি এমন কথা বলিও না, ভগবানের অপবাদ করিও না, ভগবানের অপবাদ করা ভালো নহে, ভগবান কিছুতেই এইরূপ কথা কথনও বলিবেন না। অরিষ্ট, ভগবান বহুপর্যায়ে (বহুপ্রকারে) অন্তরায়কর ধর্মকে অন্তরায়কর বলিয়াছেন, যে সকল ধর্ম আচরণ করিলে অন্তরায় ঘটাইবে। অরিষ্ট, ভগবান বহুপর্যায়ে বলিয়াছেন—অল্লাস্বাদ কাম বহুদুর্বজনক, বহু নিরাশার কারণ, ইহাতে আদীনবই অত্যধিক। কাম অস্তিকঙ্কাল-সদৃশ^৩, মাংসপেশী-সদৃশ^৪, ত্রিগোক্ষ-সদৃশ^৫, অঙ্গারি-সদৃশ^৬, স্পন্দ-সদৃশ^৭, যাচিতক-সদৃশ^৮, বিষবৃক্ষের ফল-সদৃশ^৯, অসিধারা-সদৃশ^{১০}, শক্তিশূল-সদৃশ^{১১}, সর্পশির-সদৃশ^{১২}, বহুদুর্বজনক, বহু নিরাশার কারণ, ইহাতে আদীনবই অত্যধিক।’ ভিক্ষুগণ দ্বারা পূর্বগুরুবধক অরিষ্ট ভিক্ষু এইরূপে সমন্যুক্ত, সমনুগাহিত এবং সমনুভাষিত হইয়াও ঐ পাপদৃষ্টি আঁকড়াইয়া ধরিয়া উহাতে অভিনিবিষ্ট হইয়া রহিলেন—‘আমি ভগবদ্দেশিত ধর্ম এমনভাবে জানি যাহাতে তিনি যে সকল পাপ ধর্ম অন্তরায়কর করিয়াছেন সে সকল ধর্ম আচরণ করিলে অন্তরায় ঘটায় না।’

১. যাহা মোক্ষের পক্ষে অন্তরায় (প. সূ.)।
২. সমন্যুক্তি সমনুগাহিত সমনুভাস্তি, ইহা জৈন উক্তির অনুরূপ পালি উক্তি। বুদ্ধঘোষের মতে সমন্যুক্ত হওয়া অর্থে কাহে গিয়া জিজ্ঞাসা করা—ওহে! তোমার মত কি? সমনুগাহী হওয়া অর্থে কথিত মত নিরস্ত করা। সমনুভাষী অর্থে কারণজিজ্ঞাসু হওয়া, ‘ওহে, তুমি কী কারণে, কী যুক্তিতে একথা বলিতেছ? (প. সূ.)।
৩. অল্লাস্বাদ অর্থে অস্তিকঙ্কালসদৃশ (প. সূ.)।
৪. অতি সাধারণ অর্থে মাংসপেশীসদৃশ (প. সূ.)।
৫. অনুদহন অর্থে ত্রিগোক্ষসদৃশ (প. সূ.). ত্রিগোক্ষ অর্থে ত্রিজাত অংশি।
৬. মহাভিতাপন অর্থে অঙ্গারিসদৃশ (প. সূ.). অঙ্গারি অর্থে অগ্নিধানিকা, অগ্নিপাত্র, অগ্ন্যাধার, অগ্নিক্রম।
৭. অলীক অর্থে স্বপ্নোপম, স্পন্দসদৃশ (প. সূ.).
৮. সাময়িক বা ক্ষণিক অর্থে যাচিতনসদৃশ (প. সূ.).
৯. সর্বাঙ্গপ্রত্যঙ্গ জর্জরিত করে অর্থে বিষবৃক্ষের ফলসদৃশ (প. সূ.).
১০. অধিচেছদন করে অর্থে অসিধারাসদৃশ (প. সূ.).
১১. মর্মবিন্দ করে অর্থে শক্তিশূলসদৃশ (প. সূ.).
১২. ভয়সঙ্কুল অর্থে সর্প-শির সদৃশ (প. সূ.).

২। ঐ ভিক্ষুগণ পূর্বগৃহবধক অরিষ্ট ভিক্ষুকে পাপদৃষ্টি হইতে বিচ্যুত করিতে না পারিয়া ভগবৎ-সন্নিধানে উপস্থিত হইলেন; উপস্থিত হইয়া ভগবানকে অভিবাদন করিয়া সসন্মে একাত্তে উপবেশন করিলেন। একাত্তে উপবিষ্ট হইয়া তাঁহারা ভগবানের নিকট সকল বিষয় যথাযথ বিবৃত করিয়া কহিলেন, ‘প্রভো, পূর্বগৃহবধক অরিষ্ট ভিক্ষুকে এই পাপদৃষ্টি হইতে বিচ্যুত করিতে না পারিয়া এ বিষয় আপনাকে জানাইতেছি।

৩। অনন্তর ভগবান জনেক ভিক্ষুকে আহ্বান কহিলেন, ভিক্ষু, এদিকে আইস, তুমি আমার আদেশে পূর্বগৃহবধক অরিষ্ট ভিক্ষুকে গিয়া বল—“শাস্তা তোমাকে ডাকিয়াছেন,” “যথা আজ্ঞা, প্রভো,” বলিয়া ঐ ভিক্ষু পূর্বগৃহবধক অরিষ্ট ভিক্ষুর নিকট উপস্থিত হইলেন; উপস্থিত হইয়া তাঁহাকে কহিলেন, “অরিষ্ট, শাস্তা তোমায় ডাকিয়াছেন।” “তথাস্ত” বলিয়া অরিষ্ট ভিক্ষু ভগবানের নিকট উপস্থিত হইলেন; উপস্থিত হইয়া ভগবানকে অভিবাদন করিয়া সসন্মে একাত্তে উপবেশন করিলেন। একাত্তে উপবিষ্ট পূর্বগৃহবধক অরিষ্ট ভিক্ষুকে ভগবান কহিলেন, সত্যই কি, অরিষ্ট, তোমার এইরূপ পাপদৃষ্টি উৎপন্ন হইয়াছে—তুমি ভগবদ্দেশিত ধর্ম এমনভাবে জান যাহাতে তিনি যে সকল ধর্ম অন্তরায়কর বলিয়াছেন সে সকল ধর্ম আচরণ করিলে অন্তরায় ঘটাইবে না। ‘প্রভো, তাহাই বটে’। তুমি মোঘপুরূষ (মূর্খ)। আমি এইরূপ ধর্ম দেশনা করিয়াছি তুমি কাহার নিকট জানিলে? আমি কি বহুপর্যায়ে অন্তরায়কর ধর্মকে অন্তরায়কর বলি নাই, যে সকল ধর্ম আচরণ করিলে অন্তরায় ঘটাইবেই? আমি কি একথা বলি নাই যে, অন্নাস্বাদ কাম বহুঃখজনক, বহুনিরাশার কারণ, ইহাতে আদীনবই অত্যধিক? আমি কি আরও বলি নাই যে, কাম অস্তিকঙ্কাল-সদৃশ, মাংসপেশী-সদৃশ, ত্রিশোক্ষ-সদৃশ, অঙ্গরি-সদৃশ, স্বপ্ন-সদৃশ, যাচিতক-সদৃশ, বিষবৃক্ষের ফল-সদৃশ, অসিধারা-সদৃশ, শক্তিশূল-সদৃশ, সর্পশির-সদৃশ, বহুঃখজনক, বহুনিরাশার কারণ, ইহাতে আদীনবই অত্যধিক? অথচ তুমি নিজে আমার উক্তি কদর্থে এহণ করিয়া আমাকেও নিন্দিত করিতেছ, নিজের জন্যও গর্ত খনন করিতেছ এবং বহু অপুণ্য প্রসব করিতেছ। ইহা তোমার পক্ষে দীর্ঘকাল অহিত ও দুঃখের কারণ হইবে। অতঃপর ভগবান অন্যান্য ভিক্ষুদিগকে আহ্বান করিলেন, তোমরা কি মনে করে যে, পূর্বগৃহবধক অরিষ্ট ভিক্ষু এই ধর্ম-বিনয়ে জ্ঞান-দীপ্ত হইয়াছে? ‘প্রভো, ইহা কি সম্ভব? তাহার এমনকি আছে যে, সে এইরূপ হইবে? না, তাহার পক্ষে তাহা সম্ভব নহে।’ একথা বলিলে পূর্বগৃহবধক অরিষ্ট ভিক্ষু তৃষ্ণীভূত, মঙ্গভূত (নিষ্ঠেজ), অধোশির, অধোবদন, নিষ্পন্দ ও নীরব হইয়া রহিলেন।

৪। অনন্তর ভগবান পূর্বগৃহবধক অরিষ্ট ভিক্ষুকে তৃষ্ণীভূত, মঙ্গভূত, অধোশির, অধোবদন, নিষ্পন্দ ও নীরব দেখিয়া কহিলেন, মোঘপুরূষ, তুমি

তোমার নিজ পাপদৃষ্টিতে, প্রতীয়মান হইবে, আমি এখন অপরাপর ভিক্ষুদিগকে এই বিষয়ে প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করিব। অনন্তর তিনি ভিক্ষুদিগকে আহান করিলেন, হে ভিক্ষুগণ, তোমরা কি জান যে, আমি এইরূপে কোনো ধর্মোপদেশ প্রদান করিয়াছি যাহা কদর্থে গ্রহণ করিয়া এই পূর্বগ্রুবধক অরিষ্ট ভিক্ষু আমাকে নিন্দিত করিতেছে, নিজের জন্যও গর্ত খনন করিতেছে এবং বহু অপুণ্য প্রসব করিতেছ? “না প্রভো, আমরা এইরূপ জানি না। প্রভো, আমরা এইরূপ জানি যে, ভগবান বহুপর্যায়ে অন্তরায়কর ধর্মকে অন্তরায়কর বলিয়াছেন, যে সকল অন্তরায়কর ধর্ম আচরণ করিলে অন্তরায় ঘটাইবেই। আমরা ইহাও জানি যে, ভগবান বলিয়াছেন—অল্লস্বাদ কাম বহুদুঃখজনক, বহুনিরাশার কারণ, কামে আদীনবই অত্যধিক। আমরা জানি যে, ভগবান বলিয়াছেন—কাম অস্তিকঙ্কাল-সদৃশ, মাংসপেশী-সদৃশ, ত্রুটোক্ষা-সদৃশ, স্বপ্ন-সদৃশ, যাচিতক-সদৃশ, বিষবৃক্ষের ফল-সদৃশ, অসিধারা-সদৃশ, শক্তিমূল-সদৃশ, সর্পশির-সদৃশ, বহুদুঃখজনক, বহুনিরাশার কারণ, ইহাতেই আদীনবই অত্যধিক।” হে ভিক্ষুগণ, তাহা হইলে আমি বহুপর্যায়ের অন্তরায়কর ধর্মকে অন্তরায়কর বলিয়াছি, যে সকল অন্তরায়কর ধর্ম আচরণ করিলে অন্তরায় ঘটাইবেই। তাহা হইলে আমি বলিয়াছি—অল্লস্বাদ কাম বহুদুঃখজনক, বহুনিরাশার কারণ, কামে আদীনবই অত্যধিক, কাম অস্তিকঙ্কাল-সদৃশ, মাংসপেশী-সদৃশ, ত্রুটোক্ষা-সদৃশ, স্বপ্ন-সদৃশ, যাচিতক-সদৃশ, বিষবৃক্ষের ফল-সদৃশ, অসিধারা-সদৃশ, শক্তিমূল-সদৃশ, সর্পশির-সদৃশ, বহুদুঃখজনক, বহুনিরাশার কারণ, ইহাতে আদীনবই অত্যধিক। হে ভিক্ষুগণ, তাহা হইলে আমি বহুপর্যায়ের বহু প্রকারে অন্তরায়কর ধর্মকে অন্তরায়কর বলিয়াছি, অথচ এই পূর্বগ্রুবধক অরিষ্ট ভিক্ষু কদর্থে আমার উক্তি গ্রহণ করিয়া আমাকে নিন্দিত করিতেছে, নিজেরও গর্ত খনন করিতেছে এবং বহু অপুণ্য প্রসব করিতেছে। তাহা হইলে উহা সত্যসত্যই তাহার ন্যায় মোঘপুরঃষের পক্ষে দীর্ঘকাল অহিত ও দুঃখের কারণ হইবে। হে ভিক্ষুগণ, সে যে কাম বিনা, কামসংজ্ঞা বিনা, কামবিতর্ক বিনা কাম প্রতিসেবন করিবে, এহেন সন্তানবন্ন নাই^১।

১. বুদ্ধের এই উক্তি হইতে প্রমাণিত হয় যে, অরিষ্ট ভিক্ষুর মতে মৈথুনসেবনেও মোক্ষের অন্তরায় না হইতে পারে। বুদ্ধের যুক্তিতে কামোন্তেজনা ব্যতীত, কাম চেতনা ব্যতীত, কাম-কল্পনা ব্যতীত কাম প্রতিসেবন সম্ভব নহে, এবং যেখানে কামোন্তেজনা আছে, কাম-চেতনা আছে, কাম-কল্পনা আছে সেখানে মোক্ষ সম্ভব কীরুপে? কামে পটিসেবিস্সতি অর্থে মেথুন সমাচারং সমাচারিস্সতি (প. সূ.)।

২. সূত্র, গেয়াদি নবাঙ বা নয় শ্রেণীর বুদ্ধবচন বা জিনোপদেশ। সূত্র নামক বুদ্ধবচনই সূত্র। সগাথ-সূত্রের নাম গেয় (গানের উপযোগী)। গাথাহীন সূত্রই ব্যাকরণ (ব্যাখ্যা-বিবৃতি)। পদ্যে বিরচিত সূত্রের নাম গাথা। ভাবোদীপক, ভাবব্যঙ্গক উক্তির নাম উদান।

৫। হে ভিক্ষুগণ, কোনো কোনো মোঘপুরূষ (মৎকথিত) ধর্ম অধ্যয়ন করে, যথা : সূত্র^১, গেয়, ব্যাকরণ, গাথা, উদান, ইত্যুক্তক, জাতক, অদ্বৃতধর্ম ও বেদল্য। তাহারা এই ধর্ম অধ্যয়ন করিয়া প্রজাদ্বারা ইহার অর্থ উপপরীক্ষা করে না^২, প্রজাদ্বারা তাহারা ধর্মের অর্থ উপপরীক্ষা করে না বলিয়া নিখ্যান^৩ তাহাদের পক্ষে সম্ভব হয় না। তাহারা পরমত নিরস্ত এবং স্বমত সমর্থন করিবার আকাঙ্ক্ষা লইয়া ধর্ম অধ্যয়ন করে, তাহা করিতে গিয়া যেজন্য তাহারা ধর্ম অধ্যয়ন করে তাহা তাহাদের অনুভূতিতে আসে না। সেই ধর্ম ভিন্ন-অর্থে গ্রহণ করায় তাহা তাহাদের পক্ষে দীর্ঘকাল অহিত ও দুঃখের কারণ হয়। ইহার কারণ কী? যেহেতু উপদিষ্ট ধর্ম তাহারা ভিন্ন-অর্থে গ্রহণ করিয়াছে। হে ভিক্ষুগণ, মনে কর অলগর্দ-অর্থী, অলগর্দ-গবেষক জনেক ব্যক্তি অলগর্দ-অস্বেষণে বিচরণ করিতে করিতে এক বৃহৎ অলগর্দ (আশীর্বিষ)^৪ দেখিতে পাইল এবং উহার দেহমধ্যে কিংবা নঙ্গুষ্ঠে (নেজে) ধরিল, অলগর্দ উলটিয়া তাহার হত্তে বা বাহুতে বা অপর কোনো অঙ্গপ্রত্যঙ্গে দংশন করিল। মনে কর, সে তৎকারণে মৃত্যুকবলে গমন করিল কিংবা মৃত্যুসম দুঃখ পাইল। ইহার কারণ কী? যেহেতু সে অলগর্দের দেহের যথাস্থানে ধরিতে পারে নাই। তেমনভাবেই, হে ভিক্ষুগণ, কোনো কোনো মোঘপুরূষ মৎকথিত ধর্ম অধ্যয়ন করে, যথা : সূত্র, গেয়, ব্যাকরণ, গাথা, উদান, ইত্যুক্তক, জাতক, অদ্বৃতধর্ম ও বেদল্য। তাহারা এই ধর্ম অধ্যয়ন করিয়া প্রজাদ্বারা ইহার অর্থ উপপরীক্ষা করে না, প্রজাদ্বারা তাহারা ধর্মের অর্থ উপপরীক্ষা করে না বলিয়া নিখ্যান তাহাদের পক্ষে সম্ভব হয় না। তাহারা পরমত খণ্ডন ও স্বমত সমর্থন করিবার আকাঙ্ক্ষা লইয়া ধর্ম অধ্যয়ন করে। তাহা করিতে গিয়া যে কারণ তাহারা ধর্ম অধ্যয়ন করে তাহা তাহাদের অনুভূতিতে আসে না। সেই ধর্ম ভিন্ন-অর্থে গ্রহণ করায় তাহা তাহাদের পক্ষে দীর্ঘকাল অহিত ও দুঃখের কারণ হয়। ইহার কারণ কী? যেহেতু উপদিষ্ট ধর্ম তাহারা ভিন্ন অর্থে গ্রহণ করিয়াছে।

৬। হে ভিক্ষুগণ, কোনো কোনো কুলপুত্র আমার উপদিষ্ট ধর্ম অধ্যয়ন করেন, যথা—সূত্র, গেয়, ব্যাকরণ, গাথা, উদান, ইত্যুক্তক, জাতক, অদ্বৃতধর্ম ও বেদল্য। তাহারা তাহা অধ্যয়ন করিয়া প্রজাদ্বারা তাহা উপপরীক্ষা করেন।

ভগবুক্তিক্রমে উদ্বৃত উক্তির নাম ইত্যুক্তক। বৌধিসত্ত্বের জীবন-চরিতই জাতক নামে অবিহিত। যে সকল সূত্রে অদ্বৃত ও আশৰ্য্যকর বিষয়ের উল্লেখ আছে উহাদের নাম অদ্বৃতধর্ম। বেদ্যুক্ত, তুষ্টিদ্বায়ক সূত্রের নাম বেদল্য (প. সূ.)। পিটক গস্তাবলী দ্র.।

৩. সূত্রার্থ যথাভাবে দর্শন এবং গ্রহণ করে না (প. সূ.)।

৪. নিখ্যান অর্থে লক্ষিত বস্ত্রের বিন্যাস যথাভাবে, দর্শন, মনন (প. সূ.)।

১. অলগর্দ বা অলগর্দ অর্থে জাত সাপ, বিষধর সর্প।

প্রজ্ঞাদ্বারা ধর্ম উপপরীক্ষা করিবার ফলে তাঁহাদের পক্ষে নিধ্যান সম্ভব হয়। তাঁহারা পরমত খণ্ডন ও স্বত সমর্থন আকাঙ্ক্ষায় ধর্ম অধ্যয়ন করেন না, যে উদ্দেশ্যে তাঁহারা ধর্ম অধ্যয়ন করেন তাহা তাঁহাদের নিকট অনুভূত হয়। তাঁহাদের পক্ষে সৃগ্রহীত ধর্ম হিত ও সুখের কারণ হয়। ইহার কারণ কী? যেহেতু তাঁহারা সুভাবেই ধর্মার্থ গ্রহণ করিয়াছেন। হে ভিক্ষুগণ, মনে কর, অলগর্দ-অর্থী, অলগর্দ-গবেষক জনেক ব্যক্তি অলগর্দ-অন্মেষণে বিচরণ করিতে করিতে এক বৃহৎ অলগর্দ দেখিতে পাইল। মনে কর, সে অজ্ঞাদ দণ্ডের^১ (চিমটির) দ্বারা অলগর্দকে নিশ্চল করিয়া হস্তদ্বারা উহার শ্রীবা শক্ত করিয়া ধরিল। তখন সেই অলগর্দ স্বীয় দেহকুণ্ডল দ্বারা ঐ ব্যক্তির হস্ত বা বাহু বা অপর কোনো অঙ্গ প্রত্যঙ্গ বেষ্টন করুক না কেন, তৎকারণ সে মৃত্যুকবলে গমন করিবে না অথবা মৃত্যুসম দুঃখ পাইবে না। ইহার কারণ কী? যেহেতু সে অলগর্দের দেহ যথাস্থানে ধরিয়াছে। তেমনভাবেই, হে ভিক্ষুগণ, কোনো কোনো কুলপুত্র মৎকথিত ধর্ম অধ্যয়ন করেন, যথা সূত্র, গোয় ব্যাকরণ, গাথা, উদান, ইত্যুক্তক, জাতক, অদ্ভুতধর্ম ও বেদল্য। তাঁহারা তাহা অধ্যয়ন করিয়া প্রজ্ঞাদ্বারা তাহা উপপরীক্ষা করেন, প্রজ্ঞাদ্বারা ধর্ম উপপরীক্ষা করিবার ফলে তাঁহাদের পক্ষে নিধ্যান সম্ভব হয়। তাঁহারা পরমত খণ্ডন ও স্বত সমর্থন করিবার আকাঙ্ক্ষায় ধর্ম অধ্যয়ন করেন না, যে উদ্দেশ্যে তাঁহারা ধর্ম অধ্যয়ন করেন তাহা তাঁহাদের নিকট অনুভূত হয়। তাঁহাদের পক্ষে সৃগ্রহীত ধর্ম হিত ও সুখের কারণ হয়। ইহার কারণ কী? যেহেতু তাঁহারা সুভাবেই ধর্মার্থ গ্রহণ করিয়াছেন। অতএব, হে ভিক্ষুগণ, তোমরা মৎকথিত যে ধর্মের অর্থ যেতাবে আমা হইতে জান, তাহা সেইভাবে অবধারণ কর, মৎকথিত যে ধর্মের অর্থ তোমরা ঠিক জান না তদ্বিষয়ে তোমরা আমাকে কিংবা কোনো দক্ষ ভিক্ষুকে প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করিবে। হে ভিক্ষুগণ, আমি তোমাদের নিকট কুল্লোপম (ভেলোপম) ধর্মোপদেশ প্রদান করিব, নিষ্ঠারের জন্য, অস্মিতাদি মিথ্যাদৃষ্টি গ্রহণের জন্য নহে। তোমরা তাহা শ্রবণ কর, উন্নমনোপে মনেনিবেশ কর, আমি তাহা বিবৃত করিতেছি। ‘যথা আজ্ঞা, প্রভো,’ বলিয়া ভিক্ষুগণ প্রত্যন্তরে সম্মতি জ্ঞাপন করিলেন। ভগবান কহিলেন :

৭। হে ভিক্ষুগণ, মনে কর, দীর্ঘপথযাত্রী জনেক ব্যক্তি দেখিতে পাইল, তাহার সম্মুখে এক মহার্ণব, মহোদধি রাহিয়াছে, যাহার এই তীর ভয়সঙ্কল এবং অপর তীর ক্ষেম ও অভয়পূর্ণ। তাহার নিকট না আছে ‘তরণের নৌকা’, না আছে ‘পরপারে গমনের সেতু।’ তখন তাহার মনে হইল, এই তো আমার সম্মুখে এক

১. অজ্ঞাদের ন্যায় দ্বিখণ্ড-মুখ দণ্ড, যদ্বারা চাপিয়া ধরিলে সাপ নিশ্চল হইয়া পড়ে। চাঁটগার চলতি ভাষায় ইহার নাম ‘খাউঁক্লা বা খাপ-যুক্ত দণ্ড।

মহার্ণব মহোদধি, যাহার এই তীর ভয়সঙ্কল এবং অপর তীর ক্ষেম ও অভয়পূর্ণ, এদিকে আমার না আছে তরঘের নৌকা, না আছে পরপারে গমনের সেতু। তাহা হইলে কি আমি তৃণকাঠ, শাখাপলাশ সংগ্রহ করিয়া কুল্ল বাঁধিয়া তাহা অবলম্বনে হস্তপদে বাহিয়া নিরাপদে সাগরপারে উত্তীর্ণ হইব?’ এই ভাবিয়া ঐ ব্যক্তি তৃণকাঠ ও শাখাপলাশ সংগ্রহ করিয়া ‘কুল্ল’ বাঁধিয়া তাহা অবলম্বনে হস্তপদে বাহিয়া নিরাপদে সাগরপারে উত্তীর্ণ হইল। পরপারে উত্তীর্ণ (পারগত) হইয়া তাহার মনে হইল—‘এই কুল্ল (ভেলা)^১ আমার পক্ষে বহু উপকারী, যেহেতু আমি ইহাই অবলম্বনস্বরূপ করিয়া হস্তপদে বাহিয়া নিরাপদে পরপারে উত্তীর্ণ হইয়াছি, অতএব আমি ইহাকে একবার শিরে, একবার ক্ষেত্রে স্থাপন করিয়া যথা ইচ্ছা গমন করিব।’ হে ভিক্ষুগণ, তোমরা কি মনে কর যে, তাহা করিতে গিয়া ঐ ব্যক্তি ঐ ‘কুল্ল’ সম্পর্কে যুক্তকারী হইল? “না প্রভো, যুক্তকারী হইল না।” তবে, হে ভিক্ষুগণ, কী করিলে ঐ ব্যক্তি ঐ কুল্ল সম্পর্কে যুক্তকারী হইবে? হে ভিক্ষুগণ, পরপারে উত্তীর্ণ হইয়া ঐ ব্যক্তি মনে করিল, ‘এই কুল্ল আমার পক্ষে বহু উপকারী, যেহেতু ইহাকে অবলম্বনস্বরূপ করিয়া হস্তপদে বাহিয়া আমি নিরাপদে পরপারে উত্তীর্ণ হইয়াছি। এখন আমি ঐ ভেলা স্থলে উঠাইয়া অথবা জলে ডুবাইয়া যথা ইচ্ছা গমন করিব,’ হে ভিক্ষুগণ, এইরূপ আচরণ করিলেই ঐ ব্যক্তি ঐ কুল্ল বিষয়ে যুক্তকারী হইবে। তেমনভাবেই, হে ভিক্ষুগণ, আমি তোমাদের নিকট কুল্লাপম ধর্মোপদেশ প্রদান করিলাম, তাহা তোমাদের নিষ্ঠারের জন্য, তদ্বারা কোনো মিথ্যাদৃষ্টি এহঘের জন্য নহে। এই যে আমি তোমাদের নিকট কুল্লাপম, ভেলোপম ধর্মোপদেশ প্রদান করিলাম, যাহারা ইহার যথার্থ অর্থ জানিবে তাহারা (কথিত) ধর্মও পরিত্যাগ করিবে, অধর্ম তো পূর্বেই পরিত্যাগ করিবে।

৮। হে ভিক্ষুগণ, এই ছয় দৃষ্টিস্থান (মিথ্যাদৃষ্টির কারণ)। ছয় কী কী? হে ভিক্ষুগণ, অশ্রুতবান পৃথকজন, অনভিজ্ঞ সাধারণ জন, যিনি আর্যগণের দর্শন লাভ করেন নাই, যিনি আর্যধর্মে অকোবিদ, আর্যধর্মে অবিমীত, যিনি সৎপুরূষগণের দর্শন লাভ করেন নাই, সৎপুরূষধর্মে অকোবিদ, সৎপুরূষধর্মে অবিমীত, স্বজ্ঞানে দর্শন করেন—‘এই রূপ আমার, আমিই রূপ, ইহা আমার আত্মা (নিজস্ব বস্তি)। এই বেদনা আমার, আমি বেদনা, ইহাই আমার আত্মা। এই সংজ্ঞা আমার, আমি সংজ্ঞা, ইহাই আমার আত্মা। এই সংক্ষার আমার, আমি সংক্ষার, ইহাই আমার আত্মা। যাহা কিছু দৃষ্ট, শৃঙ্খল, মত (অনুমিত), বিজ্ঞত, প্রাণ, অন্বেষিত, মনের দ্বারা অনুবিচ্চারিত তাহাও আমার, আমি তাহা,

১. কুল্ল চাঁটপার চলতি ভাষায় ‘চালি’।

তাহাই আমার আত্মা। এই যে দৃষ্টিস্থান—সে-ই লোক (জগৎ) সে-ই আত্মা (নিজস্ব বস্ত), সে-ই আমি পরে হইব, নিত্য, ধূর, শাশ্঵ত, অবিপরিণামী আমি চিরকাল একইরূপে থাকিব, তাহাও আমার, আমি তাহা, তাহাই আমার আত্মা।

[পক্ষাত্তরে] হে ভিক্ষুগণ, শ্রুতবান আর্যশ্রাবক, যিনি আর্যগণের দর্শন লাভ করিয়াছেন, আর্যধর্মে কোবিদ, আর্যধর্মে সুবিনীত, যিনি সৎপুরুষগণের দর্শন লাভ করিয়াছেন, সৎপুরুষধর্মে কোবিদ, সৎপুরুষধর্মে সুবিনীত, সংজ্ঞানে দর্শন করেন—‘এই রূপ আমার নহে, আমি রূপ নহি, রূপ আমার আত্মা নহে। এই বেদনা আমার নহে, আমি বেদনা নহি, বেদনা আমার আত্মা নহে। এই সংজ্ঞা আমার নহে, আমি সংজ্ঞা নহি, সংজ্ঞা আমার আত্মা নহে। এই সংক্ষার আমার নহে, আমি সংক্ষার নহি, সংক্ষার আমার আত্মা নহে। যাহা কিছু দৃষ্ট, শ্রুত, মত, বিজ্ঞাত, প্রাণ, মনের দ্বারা অনুবিচারিত তাহাও আমার নহে, আমি তাহা নহি, তাহা আমার আত্মা নহে। এই যে দৃষ্টিস্থান—সে-ই লোক, সে-ই আত্মা, সে-ই আমি পরে হইব, নিত্য, ধূর, শাশ্঵ত, অবিপরিণামী আমি চিরকাল একইরূপে থাকিব, তাহাও আমার নহে, আমি তাহা নহি, তাহা আমার আত্মা নহে।’ এইরূপে সর্ব জ্ঞেয় বিষয় সংজ্ঞানে দর্শন করিলে আমার বলিয়া কিছু না থাকায় তাঁহার পরিক্লেশ হয় না।

৯। ইহা বিবৃত হইলে জনেক ভিক্ষু ভগবানকে কহিলেন, “প্রভো, বাহিরে আত্মবন্ত্র অভাবে পরিক্লেশ হইতে পারে কী?” ভগবান কহিলেন, ভিক্ষু, হইতে পারে। কাহারও কাহারও মনে হয়—‘আমার যাহা ছিল তাহা এখন আমার নাই, যাহা আমার থাকা উচিত তাহা আমি পাই না’, এই ভাবিয়া সে অনুশোচনা করে, ক্লিষ্ট হয়, আর্তনাদ করে, উরু চাপড়াইয়া ক্রন্দন করে, সমোহপ্রাণ হয়। ভিক্ষু, এইরূপে বাহিরে আত্মবন্ত্র অভাবে তাঁহার পরিক্লেশ হয়।

“প্রভো, বাহিরে আত্মবন্ত্র অভাবে পরিক্লেশ না হইতে পারে কী?” ভগবান কহিলেন, ভিক্ষু, না হইতেও পারে। কাহারও কাহারও মনে হয়—‘আমার যাহা ছিল তাহা আমার নাই, যাহা আমার থাকা উচিত তাহা আমি পাই না।’ অথচ তিনি তজ্জন্য অনুশোচনা করেন না, ক্লিষ্ট হন না, আর্তনাদ করেন না, উরু চাপড়াইয়া ক্রন্দন করেন না, সমোহপ্রাণ হন না। ভিক্ষু, এইরূপে বাহিরে আত্মবন্ত্র অভাবে তাঁহার পরিক্লেশ হয় না।

“প্রভো, অধ্যাত্মে আত্মবন্ত্র অভাবে পরিক্লেশ হইতে পারে কী?” ভগবান কহিলেন, ভিক্ষু, হইতে পারে। কাহারও কাহারও এইরূপ দৃষ্টি (বিশ্বাস) জন্মে—সে-ই লোক সে-ই আত্মা, সে-ই আমি পরে হইব, নিত্য, ধূর, শাশ্঵ত, অবিপরিণামী আমি চিরকাল একইরূপে থাকিব।’ সে শুনিতে পায় তথাগত কিংবা কোনো তথাগত-শ্রাবক সর্বদৃষ্টি, দৃষ্টিস্থান, দৃষ্টি-অবিষ্ঠান (ভিত্তি), দৃষ্টি-পর্যুথান

(বহিপ্রকাশ), দৃষ্টি-অভিনিবেশরূপী অনুশয়গুলি সমৃৎপাটিত করিবার জন্য, সর্বসংস্কার উপশমিত করিবার জন্য, সর্বোপাধি^১ পরিবর্জন করিবার জন্য, তৃষ্ণাক্ষয়-বিরাগ-নিরোধ^২ (নামধেয়) নির্বাণ লাভের জন্য ধর্মোপদেশ প্রদান করিতেছেন। ইহাতে তাহার মনে হয়—‘আমি সত্যই উচ্ছিন্ন হইব, সত্যই বিনষ্ট হইব, সত্যই আমি (পরে) হইব না।’ তজ্জন্য সে অনুশোচনা করে, ক্লিষ্ট হয়, আর্তনাদ করে, উরু ছাপড়াইয়া ক্রন্দন করে, সম্মোহপ্রাপ্ত হয়। ভিক্ষু, এইরূপে অধ্যাত্মে আত্মবন্ধুর অভাবে তাহার পরিক্লেশ হয়।

“প্রভো, অধ্যাত্মে আত্মবন্ধুর অভাবে পরিক্লেশ না হইতে পারে কী?” ভগবান কহিলেন, ভিক্ষু, না হইতেও পারে। হে ভিক্ষুগণ, না হইতেও পারে। হে ভিক্ষুগণ, কাহারও কাহারও মনে হয় না—“সে-ই লোক সে-ই আত্মা, সে-ই আমি পরে হইব, নিত্য, ধ্রুব, শাশ্঵ত, অবিপরিণামী আমি চিরকাল একইরূপে থাকিব।” সে শুনিতে পায় তথাগত কিংবা কোনো তথাগত-শ্রাবক সর্ব দৃষ্টি, দৃষ্টিস্থান, দৃষ্টি-অধিষ্ঠান, দৃষ্টি-পর্যুর্থান, দৃষ্টি-অভিনিবেশরূপী অনুশয়গুলি সমৃৎপাটিত করিবার জন্য, সকল সংস্কার উপশমিত করিবার জন্য, সর্বোপাধি পরিবর্জনের জন্য, তৃষ্ণাক্ষয়-বিরাগ-নিরোধ-(নামধেয়) নির্বাণ^৩ লাভের জন্য ধর্মোপদেশ প্রদান করিতেছেন। ইহাতে তাহার মনে হয় না—“আমি সত্যই উচ্ছিন্ন হইব, সত্যই বিনষ্ট হইব, সত্যই পরে হইব না।” তজ্জন্য তিনি অনুশোচনা করেন না, ক্লিষ্ট হন না, আর্তনাদ করেন না, উরু ছাপড়াইয়া ক্রন্দন করেন না, সম্মোহ প্রাপ্ত হয় না। ভিক্ষু এইরূপেই অধ্যাত্মে আত্মবন্ধুর অভাবে তাহার পরিক্লেশ হয় না।

১০। হে ভিক্ষুগণ, মনে কর, তোমরা তেমন এক পরিগ্রহ (বহির্বন্ধ) পরিগ্রহণ করিতে চাও যাহা নিত্য, ধ্রুব, শাশ্঵ত, অবিপরিণামী এবং যাহা চিরদিন একইরূপে থাকিবে। হে ভিক্ষুগণ, তোমরা কি তেমন কোনো পরিগ্রহ দেখিতে পাও যাহা নিত্য, ধ্রুব, শাশ্বত ও অবিপরিণামী এবং যাহা চিরদিন একইরূপে থাকিবে? “না, প্রভো,” সাধু, হে ভিক্ষুগণ, আমিও তেমন কোনো পরিগ্রহ দেখি না যাহা নিত্য, ধ্রুব, শাশ্বত, অবিপরিণামী এবং যাহা চিরদিন একইরূপে থাকিবে। হে ভিক্ষুগণ, মনে কর তোমরা তেমন এক আত্মবাদ-উপাদান গ্রহণ করিতে চাও যাহা গ্রহণ করিলে শোক, পরিদেব, দুঃখ, দৌর্মনস্য এবং নিরাশা

১. উপাধি চারিপ্রকার ক্ষম্বোপাধি, ক্রেশোপাধি, অভিসংস্কারোপাধি ও পঞ্চকামগুণোপাধি (প. সূ.)।

২. তৃষ্ণাক্ষয় প্রাপ্ত হয়, বিরত হয়, নিরক্ষন্দ হয় অর্থে তৃষ্ণাক্ষয় বিরাগ ও নিরোধ (প. সূ.)।

৩. মোক্ষের স্বরূপই নির্বাণ (প. সূ.)।

উৎপন্ন হইবে না। হে ভিক্ষুগণ, তোমরা কি তেমন কোনো আত্মাদ-উপাদান দেখিতে পাও যাহা গ্রহণ করিলে শোক, পরিদেব, দুঃখ, দৌর্মনস্য ও নিরাশা উৎপন্ন হইবে না? “না, প্রভো,” সাধু, হে ভিক্ষুগণ, আমিও তেমন কোনো আত্মাদ-উপাদান দেখি না যাহা গ্রহণ করিলে শোক, পরিদেব, দুঃখ, দৌর্মনস্য ও নিরাশা উৎপন্ন হইবে না। হে ভিক্ষুগণ, মনে কর, তোমরা তেমন এক দৃষ্টি-আশ্রয় আশ্রয় করিতে চাও যাহা আশ্রয় করিলে শোক, পরিদেব, দুঃখ, দৌর্মনস্য ও নিরাশা উৎপন্ন হইবে না। হে ভিক্ষুগণ, তোমরা কি তেমন কোনো দৃষ্টি-আশ্রয় দেখিতে পাও যাহা আশ্রয় করিলে শোক, পরিদেব, দুঃখ, দৌর্মনস্য ও নিরাশা উৎপন্ন হইবে না? “না, প্রভো,” সাধু, হে ভিক্ষুগণ, আমিও তেমন কোনো দৃষ্টি-আশ্রয় দেখি না যাহা আশ্রয় করিলে শোক, পরিদেব, দুঃখ, দৌর্মনস্য ও নিরাশা উৎপন্ন হইবে না।

১১। হে ভিক্ষুগণ, যদি আত্মা থাকে, তাহা হইলে ‘আত্মীয় (স্বকীয়বস্তু) আমার আছে’, এই ধারণা হইতে পারে ত? “হ্যাঁ, প্রভো, আত্মা থাকিলে ‘আত্মীয় আমার’ এই ধারণা হইতে পারে।” হে ভিক্ষুগণ, আত্মাতে এবং আত্মীয় সত্যত ও যথার্থত লক্ষ্য করিলে এই যে দৃষ্টিস্থান—সে-ই লোক সে-ই আত্মা, সেই আমি পরে হইব, নিত্য, ধূর্ব, শাশ্঵ত, অবিপরিণামী আমি চিরকাল একইরূপে থাকিব’ তাহা কেবল পরিপূর্ণ বালধর্ম নয় কি? “প্রভো, তাহা কেবল পরিপূর্ণ বালধর্ম ব্যতীত আর কী হইতে পারে,” হে ভিক্ষুগণ, তোমরা কি মনে কর, রূপ নিত্য না অনিত্য, বেদনা নিত্য না অনিত্য, সংজ্ঞা নিত্য না অনিত্য, সংক্ষার নিত্য না অনিত্য, বিজ্ঞান নিত্য না অনিত্য?” “প্রভো, তাহা অনিত্য।” যাহা অনিত্য তাহা দুঃখ না তাহা সুখ? “প্রভো, তাহা দুঃখ।” যাহা অনিত্য, দুঃখ ও বিপরিণামী তাহা কি জ্ঞানত এইরূপে দেখা যুক্তিযুক্ত—ইহা আমার, আমি ইহা, ইহা আমার আত্মা? “না, প্রভো, তাহা যুক্তিযুক্ত নহে।” অতএব, হে ভিক্ষুগণ, যাহা কিছু রূপ, বেদনা, সংজ্ঞা, সংক্ষার অথবা বিজ্ঞান অতীত, অনাগত অথবা প্রত্যুৎপন্ন (বর্তমান), অধ্যাত্মে অথবা বাহিরে, স্থূল বা সূক্ষ্ম, হীন অথবা উৎকৃষ্ট, দূরে অথবা নিকটে, সর্ব রূপ, সর্ব বেদনা, সর্ব সংজ্ঞা, সর্ব সংক্ষার, সর্ব বিজ্ঞান আমার নহে, আমি তাহা নহি, তাহা আমার আত্মা নহে। এইরূপে বিষয়টি যথাযথ সম্যক জ্ঞান দ্বারা দেখিবে।

১২। হে ভিক্ষুগণ, বিষয়টি এইরূপে দেখিয়া শ্রুতবান আর্য শ্রাবক রূপে নির্বেদপ্রাপ্ত হন, বেদনায় নির্বেদপ্রাপ্ত হন, সংজ্ঞায় নির্বেদ-প্রাপ্ত হন, সংক্ষারে নির্বেদপ্রাপ্ত হন, বিজ্ঞানে নির্বেদ-প্রাপ্ত হন, নির্বেদ-হেতু বৈরাগ্য লাভ করেন, চরম বৈরাগ্য-হেতু বিমুক্ত হন, বিমুক্ত হইলে ‘বিমুক্ত হইয়াছি’ জ্ঞান হয় এবং প্রকৃষ্টরূপে জানেন—‘জন্মাবীজ ক্ষীণ হইয়াছে, ব্রহ্মচর্য ব্রত উদ্যাপিত হইয়াছে,

করণীয় কার্য কৃত হইয়াছে, ইহার পর অত্র আর আসিতে হইবে না।' হে ভিক্ষুগণ, এইরূপ হইলেই বলা যায়—ভিক্ষু উৎক্ষিপ্ত-পলিঘ^১, সঙ্কীর্ণ-পরিখ^২ অব্যুচ্চ-এষিক^৩, নির্গল^৪, এবং পতিত-ধ্বজ^৫, পতিত-ভার^৬, ও বিসংযুক্ত^৭, আর্য^৮ হইয়াছেন।

হে ভিক্ষুগণ, কীরূপে ভিক্ষু উৎক্ষিপ্ত-পলিঘ^১ হন? ভিক্ষুর অবিদ্যা প্রহীন, মূলোচ্ছন্ন, ছিন্নশীর্ষ সমূল উৎপাটিত তালবৃক্ষে পরিণত^৯, অনস্তিত্বভাব-প্রাপ্ত ও অনাগতে পুনরুৎপত্তি-রহিত হয়, এইরূপেই, হে ভিক্ষুগণ, ভিক্ষু উৎক্ষিপ্ত-পলিঘ হন।

হে ভিক্ষুগণ, কীরূপে ভিক্ষু সঙ্কীর্ণ-পরিখ^{১০} হন? ভিক্ষুর পুনর্ভব, জন্মপরিগ্রহারূপ সংসার প্রহীন, মূলোচ্ছন্ন, ছিন্নশীর্ষ সমূল-উৎপাটিত তালবৃক্ষে পরিণত, অনস্তিত্বভাবপ্রাপ্ত ও অনাগতে পুনরুৎপত্তি-রহিত হয়। এইরূপেই, হে ভিক্ষুগণ, তিনি সঙ্কীর্ণ-পরিখ হন।

হে ভিক্ষুগণ, কীরূপে ভিক্ষু অব্যুচ্চ-এষিক^{১১} হন? ভিক্ষুর তৃঝণা প্রহীন, মূলোচ্ছন্ন, ছিন্নশীর্ষ সমূল-উৎপাটিত তালবৃক্ষে পরিণত, অনস্তিত্বভাব-প্রাপ্ত ও অনাগতে পুনরুৎপত্তিরহিত হয়। এইরূপেই, হে ভিক্ষুগণ, তিনি অব্যুচ্চ-এষিক হন।

হে ভিক্ষুগণ, কীরূপে ভিক্ষু নির্গল^{১২} হন? ভিক্ষুর অবরভাগী পঞ্চ সংযোজন

১. পলিঘ অর্থে প্রাকার, নগর-প্রাচীর।
২. পরিখা অর্থে চতুর্দিকে বেষ্টিত খাত, গড়খাই।
৩. এষিকা অর্থে ইন্দ্রকীল বা নগর দ্বারে স্থাপিত স্তুত, বিশেষত সারদারূ-নির্মিত স্তুত।
৪. অর্গল অর্থে দ্বারসুচি।
৫. ধ্বজ অর্থে চিহ্ন, কেতন, পতাকা।
৬. ভার -অর্থে বোঝা।
৭. বিসংযুক্ত অর্থে বিলঘ।
৮. শ্রেষ্ঠার্থে আর্য।
৯. এঙ্গলে পলিঘ অবিদ্যারই অপর নাম।
১০. বিনয় প্রয়োগে ছিন্নশীর্ষ তালবৃক্ষ বলিলেই যথেষ্ট।
১১. এঙ্গলে পরিখা কর্মসংক্ষারেরই অপর নাম। কর্ম-সংক্ষার পুনর্ভব বা পুনরুৎপত্তির কারণ (প. সূ.)।
১২. এষিক বা ইন্দ্রকীলের ন্যায় তৃঝণা গভীর-বিন্যস্ত, এই জন্য এষিকার সহিত তৃঝণার তুলনা (প. সূ.)।
১৩. অবরভাগী বা কামভবে উৎপন্ন সংযোজনগুলি অর্গল বা নগরদ্বাৰ-কবাটের ন্যায় চিন্তকে রংদন কৱিয়া রাখে, এই জন্যই অগ্লের সহিত এই সকল সংযোজনের তুলনা।

প্রহীন, মূলোচ্ছন্ন, ছিন্নশীর্ষ সমূল-উৎপাদিত তালবৃক্ষে পরিণত, অনস্তিত্বভাব-প্রাপ্তি ও অনাগতে পুনরুৎপন্নি-রহিত হয়। এইরূপেই, হে ভিক্ষুগণ, তিনি নিরগল হন।

হে ভিক্ষুগণ, কৌরপে ভিক্ষু পতিত-ধ্বজ^১, পতিত-ভার^২ ও বিসংযুক্ত^৩ আর্য^৪ হন? ভিক্ষুর ‘আমি আছি’ এই অভিমান প্রহীন, মূলোচ্ছন্ন ছিন্নশীর্ষ সমূল-উৎপাদিত তালবৃক্ষে পরিণত, অনস্তিত্বভাব-প্রাপ্তি ও অনাগতে পুনরুৎপন্নি-রহিত হয়। এইরূপেই, হে ভিক্ষুগণ, তিনি পতিত-ধ্বজ, পতিত-ভার ও বিসংযুক্ত আর্য হন^৫।

১৩। হে ভিক্ষুগণ, ইন্দ্র প্রমুখ, ব্রহ্মা প্রমুখ ও প্রজাপতি প্রমুখ দেব-ব্রহ্মগণ অব্যেষণ করিয়া এইরূপে বিমুক্ত চিন্তের সন্ধান পায় না^৬। ইহাই তথাগতের নিঃস্তুত (নির্গত, বিনির্মুক্ত) বিজ্ঞান।^৭ ইহার কারণ কী? যেহেতু, হে ভিক্ষুগণ, আমি এই দৃষ্টধর্মেই তথাগতকে অননুবেদ্য বলি।^৮

১. ধ্বজ অর্থে মানধ্বজ (প. সূ.)।

২. চতুর্বিধ ভার : ক্ষম্বাভার, ক্রেশভার, অভিসংক্ষার-ভার ও পথওকামণ্ডণ-ভার (প. সূ.)।

৩. এছলে মান-সংযোগ হইতে বিযুক্ত (প. সূ.)।

৪. আর্য অর্থে ক্ষীণাসব যিনি ক্রেশহীন ও পরিশুদ্ধ (প. সূ.)।

৫. আচার্য বুদ্ধগোষ বলেন, পলিষ ও পরিখাদি ইপমায় মহাযোদ্ধার ন্যায় নির্বাণ-অভিযুক্তে ক্ষীণাসবের গতি নির্দেশ করা হইয়াছে (প. সূ.)।

৬. এছলে বিমুক্ত-চিন্ত ক্ষীণাসবের বিজ্ঞান (প. সূ.)। উক্তির তাৎপর্য এই যে, সংজ্ঞা-বেদয়িত-নিরোধ-সমাপন্তি-গত বা নির্বিকল্প-সমাধি-সমারূচ চিন্ত কামাবচর, রূপাবচর ও অরূপাবচর, সংক্ষেপে অষ্ট সমাপন্তির অতীত। অতএব যাহারা মাত্র এই অষ্ট সমাপন্তিতে অভ্যন্ত তাহারা চিন্তের লোকোন্তর অবস্থা অব্যেষণ করিয়া উহার স্বরূপ সন্ধান করিতে পারেন না। এবিষয়ে ব্রহ্মা-নিমস্তনিক সূত্র দ্রু।

৭. এছলে তথাগত ক্ষীণাসবের অতুজ্ঞল আদর্শ। নিঃস্তুত অর্থে পঞ্চ উপাদানকঙ্ক-মুক্ত। এই নিঃস্তুত বিজ্ঞানই নির্বাণের স্বরূপ। ব্রহ্ম-নিমস্তনিক-সূত্রে এহেন বিজ্ঞানকে লক্ষ্য করিয়াই বলা হইয়াছে : বিদ্র্ঘাণং অনন্তং অনিদস্মনং সববতোপভৎ। “অনন্ত, অদৃশ্য ও সর্বতোপ্রত বিজ্ঞান” যাহা পৃথিবীর পৃথিবীত্ত, আপের অপত্ত, তেজের তেজত্ত, বায়ুর বায়ুত্ত, ইন্দ্রের ইন্দ্রত্ত, ব্রহ্মার ব্রহ্মত্ত এবং প্রজাপতির প্রজাপতিত্ত ইত্যাদির দ্বারা ধরা যায় না।

৮. আচার্য বুদ্ধগোষ ‘অসংবিদ্যমান’ এবং ‘অননুভেয়’ এই দ্঵িবিধ অর্থে ‘অননুবেদ্য’ সংজ্ঞার ব্যাখ্যা করিয়াছেন। তিনি বলেন, সন্তু, জীব, আত্মা, পুদ্ধাল অর্থে গ্রহণ করিলে তথাগত অসংবিদ্যমান, অতএব তথাগতে সন্তু, জীব, আত্মা বা পুদ্ধাল মিলে না, এই অর্থে অননুবেদ্য। যেহেতু, পরমার্থত সন্তু বলিতে কিছুই নাই (ন হি পরমথতো সত্ত্বে নাম কোচি অথি)। এই সন্তু-সংজ্ঞা হইতে মুক্ত চিন্তাই নিঃস্তুত বিজ্ঞান, ক্ষীণাসব বিজ্ঞান

হে ভিক্ষুগণ, আমি এই মতবাদী, এই আখ্যায়ী^১ তথাপি কতিপয় শ্রমণ-ব্রাহ্মণ অসত্ত্বের দ্বারা^২, শূন্যের উপর^৩, মিছামিছি^৪, অযথা^৫ আমাকে (এই বলিয়া) অভিযুক্ত করেন^৬—“বৈনয়িক^৭ শ্রমণ গৌতম সন্ত (আত্মা) থাকা সত্ত্বেও উহার উচ্ছেদ, বিনাশ ও বিভব (ধ্বৎস)^৮ জ্ঞাপন করেন।” যাহা আমি নহি, যাহা আমি বলি না^৯ এইরূপ অসত্ত্বের দ্বারা, শূন্যের উপর, মিছামিছি, অযথা মহানুভব শ্রমণ-ব্রাহ্মণগণ আমাকে অভিযুক্ত করেন—“বৈনয়িক শ্রমণ গৌতম সন্ত থাকা সত্ত্বেও উহার উচ্ছেদ, বিনাশ ও বিভব জ্ঞাপন করেন।”

হে ভিক্ষুগণ, পূর্বে যেমন এখনও তেমন আমি দুঃখ এবং দুঃখের নিরোধই নির্দেশ করি।^{১০} যদি, হে ভিক্ষুগণ, ইহাতে অপরে তথাগতের প্রতি আক্রেশ করে, তাঁহাকে পরিহাস করে, তাঁহার প্রতি রোষ প্রকাশ করে, বিহিংসা পোষণ

যাহা ইন্দ্র-প্রমুখ, ব্রহ্মা প্রমুখ ও প্রজাপতি প্রমুখ দেব-ব্রহ্মগণ অন্বেষণ করিয়া সন্ধান পায় না। এই অর্থেও তথাগত অননুবোদ্য। দৃষ্টধর্মে অর্থে যখন তথাগত সশরীরে বিদ্যমান আছেন। যদি সশরীরে বিদ্যমান থাকিতে তাঁহার বিজ্ঞান লোকিক চিত্তের অনুভূতির বিষয় নহে, মহাপরিনির্বাণ বা বিদেহ-মুক্তির পর তাঁহার অবস্থা জানা অসম্ভব। বস্তুত তথাগত অর্থে যিনি নিঃস্ত বিজ্ঞান কী জানেন, নির্বাণ যাঁহার অধিগত হইয়াছে।

১. বুদ্ধ কী মতবাদী, কী আখ্যায়ী? তাঁহার মত এই যে রূপ, বেদনা, সংজ্ঞা, সংক্ষার ও বিজ্ঞান, এই পক্ষকঙ্কনের মধ্যে সন্ত বা আত্মা মিলে না। সন্ত অর্থে আত্মবস্তু যাহা নিত্য, ধ্রুব, শাশ্঵ত, অবিপরিণামী ও চিরকাল এক। আবার এই পক্ষকঙ্কন লইয়াই ব্যবহারিকভাবে সন্ত, জীব বা ব্যক্তির কল্পনা ও বর্ণনা। সন্ত-সংজ্ঞা হইতে মুক্ত হইলেই নিঃস্ত বিজ্ঞান যাহা নির্বাণে সম্ভব। অতএব নির্বাণে সন্ত-সংজ্ঞা আরোপ করা চলে না।

২. অসত্য অর্থে যাহা বস্তুত নহে বা নাই। অসত্য তি অসত্তেন (প. সূ.)।

৩. তুচ্ছ অর্থে শূন্যের উপর দাঁড়াইয়া, ভিত্তিহীন উক্তির দ্বারা। তুচ্ছ তি তুচ্ছকেন (প. সূ.)।

৪. মুসা তি মুসাবাদেন, মিথ্যা কথার দ্বারা (প. সূ.). আমাদের মতে বাঙ্গলা ‘মিছামিছি’ শব্দে পালি ‘মুসার’ প্রকৃত অর্থবোধ হইতে পারে।

৫. অভুতেনা তি যং নথি তেন, যাহা নাই তদদ্বারা (প. সূ.)।

৬. পালি অস্ত্রাচিক্থতি অর্থে জোর গলায় বলেন (প. সূ.)।

৭. বিভব অর্থে অনাস্তিত, পুনরুৎপন্নির অভাব।

৮. বৈনয়িক অর্থে সন্ত-বিনাশক, বিনাশ-বাদী, উচ্ছেদ বাদী, নাস্তিক।

৯. উপরের উক্তি হইতে শ্রীযুক্ত হীরেন্দ্রনাথ দত্ত মহাশয়ের ভাবে বুদ্ধকে আস্তিক বলাও চলে না। উক্তির তাৎপর্য এই যে, যে চিন্তা প্রণালী অবলম্বন করিলে লোকে আস্তিক কিংবা নাস্তিক নামে অভিহিত হইতে পারে তাহা বুদ্ধের অবলম্বিত চিন্তার ধারা নহে।

তাঁহার মত অস্তি-নাস্তি-নিরপেক্ষ।

১০. ইহা বুদ্ধের স্পষ্ট উক্তি : দুঃখ এবং দুঃখের নিরোধই তাঁহার চিন্তার বিষয়।

করে অথবা তাঁহাকে আঘাত প্রদান করে, তাহাতে তথাগতের মনে আঘাত লাগে না, ব্যথার কারণ উৎপন্ন হয় না, অনভিরতি (অসম্প্রতি) আসে না। হে ভিক্ষুগণ, যদি তদ্বিষয়ে অপরে তাঁহাকে সম্মান-সংকার করে, গুরুস্থানীয় মনে করে, মানে ও পূজা করে, তাহাতেও তাঁহার মনে আনন্দ, সৌমনস্য ও উৎফুল্লভাব হয় না। যদি, হে ভিক্ষুগণ, অপরে তাঁহাকে সম্মান-সংকার করে, গুরুস্থানীয় মনে করে, মানে ও পূজা করে, তাহাতে শুধু তাঁহার এই মনে হয়—আমি পূর্ব হইতেই জানি যে, এ বিষয়ে লোকে এইরূপেই সম্মান করিয়া থাকে।

১৪। অতএব, হে ভিক্ষুগণ, যদি অপরে তোমাদের প্রতিও আক্রেশ করে, তোমাদিগকে পরিহাস করে, তোমাদের প্রতি রোষ প্রকাশ করে, বিহিংসা পোষণ করে, অথবা তোমাদিগকে আঘাত প্রদান করে, তাহাতে তোমাদের চিত্তেও আঘাত আসিতে এবং ব্যথার কারণ ও অনভিরতি উৎপন্ন হইতে দেওয়া উচিত নহে। যদি অপরে তোমাদিগকে সম্মান-সংকার করে, গুরুস্থানীয় মনে করে, মানে ও পূজা করে, তাহাতেও তোমাদের মনে আনন্দ, সৌমনস্য ও উৎফুল্লভাব উৎপন্ন হইতে দেওয়া উচিত নহে। যদি অপরে তোমাদিগকে সম্মান-সংকার করে, গুরুস্থানীয় মনে করে, মানে ও পূজা করে, তাহাতে তোমরা শুধু মনে করিবে—“আমরা তো পূর্ব হইতেই জানি, এ বিষয়ে লোকে এইরূপেই সম্মান করিয়া থাকে।” অতএব, হে ভিক্ষুগণ, যাহা তোমাদের নহে তাহা পরিত্যাগ কর। প্রহীন হইলে তাহা তোমাদের পক্ষে দীর্ঘকাল সুখ ও হিতের কারণ হইবে।

হে ভিক্ষুগণ, তোমাদের নিজস্ব নহে কি? কপ তোমাদের নিজস্ব নহে, বেদনা তোমাদের নিজস্ব নহে, সংজ্ঞা তোমাদের নিজস্ব নহে, সংক্ষার তোমাদের নিজস্ব নহে, বিজ্ঞান তোমাদের নিজস্ব নহে, যাহা তোমাদের নিজস্ব নহে তাহা পরিত্যাগ কর। প্রহীন হইলে তাহা তোমাদের পক্ষে দীর্ঘকাল সুখ ও হিতের কারণ হইবে। হে ভিক্ষুগণ, এই জেতবনে যে সকল তৃণ, কাষ্ঠ ও শাখাপলাশ আছে, যদি কোনো লোক তাহা অপহরণ করে, দণ্ড করে, কিংবা যাহা ইচ্ছা করে, তাহা হইলে তোমরা কি মনে করিবে যে, ঐ ব্যক্তি তোমাদিগকেই অপহরণ, দণ্ড অথবা যাহা ইচ্ছা করিতেছে? “না, ‘প্রভো, আমরা তাহা মনে করি না।’” ইহার কারণ কী? “যেহেতু, প্রভো, এস্তে আমি বা আমার বলিতে কিছুই নাই।” তেমনভাবেই, হে ভিক্ষুগণ, যাহা তোমাদের নহে তাহা পরিত্যাগ কর। প্রহীন হইলে তাহা তোমাদের পক্ষে দীর্ঘকাল হিত ও সুখের কারণ হইবে।

হে ভিক্ষুগণ, এইরূপে আমার দ্বারা ধর্ম সুব্যাখ্যাত, উত্তান (উন্মুক্ত), বিবৃত (অনাবৃত), প্রকশিত ও পরিস্ফুট হইয়াছে। এইরূপে ধর্ম সুব্যাখ্যাত, উত্তান, বিবৃত, প্রকশিত ও পরিস্ফুট হইবার ফলে যাঁহারা ক্ষীণাসব অর্হৎ, যাঁহারা ব্রহ্মচর্যব্রত উদ্যাপন করিয়াছেন, করণীয় কার্য সম্পাদন করিয়াছেন, যাঁহারা

ভারমুক্ত হইয়াছেন, সদর্থ লাভ করিয়াছেন, যাঁহাদের ভব-সংযোজন পরিষ্কৃতি হইয়াছে, যাঁহারা সম্যক-জ্ঞানদ্বারা বিমুক্ত হইয়াছেন তাঁহাদের বিবর্তন নির্দেশ করিবার নাই, তাঁহাদের আর পুনর্জন্ম নাই। যে সকল ভিক্ষুর অবরভাগী পুষ্পসংযোজন প্রহীন হইয়াছে তাঁহারা সকলে অনাগামীরূপে উর্ধ্ব দেবলোকে জাত হইয়া তথায় পরিনির্বৃত্ত হন, ঐ দেবলোক হইতে মর্ত্যে তাঁহাদের পুনরাবর্তন হয় না ; যে সকল ভিক্ষুর ত্রিবিধ সংযোজন প্রহীন এবং রাগ, দৈষ ও মোহ তনুতা প্রাণ্ত হয় তাঁহারা সকলে সকৃদাগামীরূপে মাত্র একবার ইহলোকে আগমন করিয়া দুঃখের অন্তসাধন করেন; যে সকল ভিক্ষুর ত্রিবিধ সংযোজন প্রহীন হয় তাঁহারা সকলে শ্রোতাপমূরূপে সম্বোধি-পরায়ণ হন, তাঁহাদের আর পতনের সম্ভাবনা থাকে না, (সপ্ত জন্মের) মধ্যে নির্বাণ লাভ করা তাঁহাদের পক্ষে নিশ্চিত; যে সকল ভিক্ষু ধর্মানুসারী ও শ্রদ্ধানুসারী তাঁহারা সকলে সম্বোধিপরায়ণ, আমাতে যাঁহাদের শ্রদ্ধামাত্র, প্রেমমাত্র আছে, তাঁহারা সকলেও স্বর্গপরায়ণ।

ভগবান ইহা বিবৃত করিলেন। ভিক্ষুগণ তাহা প্রসন্নমনে শ্রবণ করিয়া আনন্দ প্রকাশ করিলেন।

॥ অলগর্দোপম সূত্র সমাপ্ত ॥

বলীক সূত্র (২৩)

আমি এইরূপ শুনিয়াছি—

১। একসময় ভগবান শ্রাবণী-সমীপে অবস্থান করিতেছিলেন, জেতবনে, অনাথপিণ্ডিকের আরামে। সেই সময় আয়ুষ্মান কুমারকাশ্যপ অন্ধবনে অবস্থান করিতেছিলেন। অন্তর জনৈক অতুজ্জল-কাষ্ঠি দেবতা নিশ্চিথে সমগ্র অন্ধবন উদ্ভাসিত করিয়া আয়ুষ্মান কুমারকাশ্যপের নিকট উপস্থিত হইলেন; উপস্থিত হইয়া সসম্মে একান্তে দাঁড়াইলেন। একান্তে দাঁড়াইয়া ঐ দেবতা আয়ুষ্মান কুমারকাশ্যপকে কহিলেন, “ভিক্ষু, এই বলীক রাত্রে ধূমায়িত এবং দিমে প্রজ্ঞালিত হয়। ব্রাক্ষণ^১ কহিলেন, সুমেধ^২, শন্ত (খনন-যন্ত্র) লহঁয়া ইহা খনন কর। সুমেধ তাহা খনন করিয়া দেখিতে পাইল ‘লঙ্গ’ (পলিঘ)^৩; ‘লঙ্গ’ দেখিয়া

১. ব্রাক্ষণ ও সুমেধের মধ্যে কাঙ্গানিক কথোপকথন।

২. ব্রাক্ষণ বিজ্ঞ আচার্য, সুমেধ মেধাবী শিষ্য।

৩. লঙ্গ বা পলিঘ অর্থে অবিদ্যা।

কহিল, ভদ্বত্ত, এই যে একটি ‘লঙ্গি’, ব্রাহ্মণ কহিলেন, সুমেধ ‘লঙ্গি’ উপরে নিষ্কেপ করিয়া শস্ত্র লইয়া আরও খনন কর। আরও খনন করিয়া সুমেধ দেখিতে পাইল মণ্ডুক^১; মণ্ডুক দেখিয়া কহিল, ভদ্বত্ত, এই যে একটি মণ্ডুক, ব্রাহ্মণ কহিলেন, সুমেধ মণ্ডুক উপরে নিষ্কেপ করিয়া শস্ত্র লইয়া আরও খনন কর। আরও খনন করিয়া সুমেধ দেখিতে পাইল দ্বিধা-পথ^২; দ্বিধাপথ দেখিয়া কহিল, ভদ্বত্ত, এই যে একটি দ্বিধাপথ, ব্রাহ্মণ কহিলেন, সুমেধ, দ্বিধাপথ উপরে নিষ্কেপ করিয়া শস্ত্র লইয়া আরও খনন কর। আরও খনন করিয়া সুমেধ দেখিতে পাইল ‘পক্ষবার’ (ক্ষার-পরিস্থাবক)^৩; ‘পক্ষবার’ দেখিয়া কহিল, ভদ্বত্ত, এই যে একটি ‘পক্ষবার’, ব্রাহ্মণ কহিলেন, সুমেধ, তাহা উপরে নিষ্কেপ করিয়া শস্ত্র লইয়া আরও খনন কর। আরও খনন করিয়া সুমেধ দেখিতে পাইল ‘কূর্ম’; কূর্ম দেখিয়া কহিল, ভদ্বত্ত, এই যে একটি কূর্ম, ব্রাহ্মণ কহিলেন, সুমেধ, তাহা উপরে নিষ্কেপ করিয়া শস্ত্র লইয়া আরও খনন কর। আরও খনন করিয়া সুমেধ দেখিতে পাইল অসিধারা^৪; অসিধারা দেখিয়া কহিল, ভদ্বত্ত, এই যে এক অসিধারা, ব্রাহ্মণ কহিলেন, সুমেধ, তাহা উপরে নিষ্কেপ করিয়া শস্ত্র লইয়া আরও খনন কর। আরও খনন করিয়া সুমেধ দেখিতে পাইল মাংসপেশী^৫; মাংসপেশী দেখিয়া কহিল, ভদ্বত্ত, এই যে এক মাংসপেশী, ব্রাহ্মণ কহিলেন, সুমেধ, তাহা উপরে নিষ্কেপ করিয়া শস্ত্র লইয়া আরও খনন কর। আরও খনন করিয়া সুমেধ দেখিতে পাইল নাগ (গজবর)^৬; নাগ দেখিয়া কহিল, ভদ্বত্ত, এই যে একটি নাগ, ব্রাহ্মণ কহিলেন, সুমেধ নাগকে যথাস্থানে থাকিতে দাও, নাড়িও না, নাগকে (যথারিদি) নমস্কার কর। ভিক্ষু, তুমি ভগবানের নিকট যাইয়া তাঁহাকে এই পদ্ধতিশ বিষয়ে প্রশ্ন জিজ্ঞাসা কর। ভগবান যেভাবে প্রশ্নের রহস্য বিবৃত করেন তুমি তাহা সেভাবেই অবধারণ কর। ভিক্ষু, কী দেবলোকে, কী মারলোকে, কী ব্ৰহ্মলোকে, কী শ্রমণ-ব্রাহ্মণগণের মধ্যে, কী দেব-মনুষ্য সমাজে তথাগত, তথাগতশ্রাবক, অথবা যিনি ইহাদের কাহারও হইতে উভয় শুনিয়াছেন তিনি ব্যতীত অপর কাহাকেও দেখি না যিনি এই সকল প্রশ্নের রহস্য বিবৃত করিয়া সন্তোষ বিধান করিতে পারেন।” সেই দেবতা ইহা বিবৃত করিলেন, ইহা বিবৃত করিয়া তিনি

১. মণ্ডুক ত্রোধাভিভৃত জনের প্রতীক।
২. দ্বিধাপথ অর্থে দুই দিকে যাইবার রাস্তা, ইহা বিচিকিৎসা বা সংশয়েরই প্রতীক।
৩. পঞ্চবার পঞ্চ নীবরণেরই প্রতীক (প. সূ.)।
৪. কূর্ম পঞ্চকঙ্কনেরই প্রতীক (প. সূ.)।
৫. অসিধারা বস্ত্রকাম এবং ক্রেশকামেরই প্রতীক (প. সূ.)।
৬. মাংসপেশী নন্দিমাগেরই প্রতীক (প. সূ.)।
৭. নাগ ক্ষীণাসব অর্হতেরই প্রতীক (প. সূ.)।

তথা হইতে অস্তর্হিত হইলেন।

২। অনন্তর আয়ুগ্মান কুমারকাশ্যপ রাত্রি অবসানে ভগবানের নিকট উপস্থিত হইলেন, উপস্থিত হইয়া ভগবানকে অভিবাদন করিয়া সসন্নিমে একান্তে উপবেশন করিলেন। একান্তে উপবিষ্ট হইয়া ভগবানের নিকট দেবতার সকল কথা যথাযথভাবে নিবেদন করিয়া কহিলেন, “প্রভো, এস্ত্রে বল্মীক কী, রাত্রে ধূম-উদ্বীরণ কী, দিনে প্রজ্ঞলন কী, ব্রাহ্মণ কে, সুমেধ কে, শন্ত্র কী, খনন কী, ‘লঙ্গ’ কী, মণ্ডুক কী, দ্বিধাপথ কী, পক্ষবার কী, কূর্ম কী, অসিধারা কী, মাংসপেশী কী, নাগাই বা কী?”

৩। ভগবান কহিলেন, ভিক্ষু, এস্ত্রে বল্মীক চারি মহাভূত-নির্মিত, মাতৃপিতৃসম্মুত, অন্নব্যঙ্গনপুষ্ট, অনিত্য, উৎসাদন-পরিমর্দন-ভেদন-বিধ্বংসনধর্মী এই দেহেরই অধিবচন বা নামান্তর। দিনের কার্য সম্বন্ধে রাত্রে লোকে বিতর্ক-বিচার করে, ইহাই রাত্রে ধূম-উদ্বীরণ। রাত্রে বিতর্ক-বিচার করিয়া লোকে দিনে কায়বাক্যে কার্যে প্রযুক্ত হয়, ইহাই দিনে প্রজ্ঞলন। এস্ত্রে তথাগত সম্যকসম্মুদ্দেশ ত্রাক্ষণ। সুমেধ ভিক্ষুরই নাম। শন্ত্র আর্যজনোচিত প্রজ্ঞার অধিবচন। বীর্যারঞ্জই খনন। অবিদ্যাই ‘লঙ্গ’। সুমেধ, শন্ত্রদ্বারা খনন করিয়া ‘লঙ্গ’ উত্তোলন কর, অবিদ্যা পরিত্যাগ কর; ইহাই দেবতার উক্তির অর্থ। ভিক্ষু, এস্ত্রে মণ্ডুক ক্রোধ এবং নিরাশারই নামান্তর। সুমেধ, শন্ত্রদ্বারা খনন করিয়া মণ্ডুক উত্তোলন কর, ক্রোধ ও নিরাশা পরিত্যাগ কর, ইহাই দেবতার উক্তির অর্থ। এস্ত্রে দ্বিধাপথ বিচিকিৎসারই নামান্তর। সুমেধ, শন্ত্রদ্বারা খনন করিয়া দ্বিধাপথ উত্তোলন কর, বিচিকিৎসা পরিত্যাগ কর, ইহাই দেবতার উক্তির অর্থ। পক্ষবার কামচূদ্দ, ব্যপাদ, স্ত্যানমিদ্ব, ঔন্দ্যত্য-কৌকৃত্য এবং বিচিকিৎসা এই পক্ষও নীবরণেরই নামান্তর। সুমেধ, শন্ত্রদ্বারা খনন করিয়া পক্ষবার উত্তোলন কর, পক্ষন্ত্রীবরণ পরিত্যাগ কর, ইহাই দেবতার উক্তির অর্থ। এস্ত্রে কূর্ম পঞ্চউপাদান-স্ফন্দেরই নামান্তর। রূপ, বেদনা, সংজ্ঞা, সংক্ষার এবং বিজ্ঞান লইয়াই পঞ্চউপাদানস্ফন্দ। সুমেধ, শন্ত্রদ্বারা খনন করিয়া কূর্ম উত্তোলন কর, পঞ্চউপাদান-স্ফন্দ পরিত্যাগ কর, ইহাই দেবতার উক্তির অর্থ। অসিধারা পঞ্চকামণ্ডণেরই নামান্তর। পঞ্চকামণ্ডণ, যথা : ইষ্ট, কান্ত, মনোজ্ঞ, প্রিয়, কামোপসংহিত ও মনোরঞ্জক চক্ষুবিজ্ঞেয় রূপ, শ্রোত্র বিজ্ঞেয় শব্দ, আগবিজ্ঞেয় গন্ধ, জিহ্বা-বিজ্ঞেয় রস, কায়-বিজ্ঞেয় স্পর্শ। সুমেধ, শন্ত্রদ্বারা খনন করিয়া অসিধারা উত্তোলন কর, পঞ্চকামণ্ডণ পরিত্যাগ কর, ইহাই দেবতার উক্তির অর্থ। এখানে মাংসপেশী নন্দিরাগেরই নামান্তর। সুমেধ, মাংসপেশী উত্তোলন কর, নন্দিরাগ পরিত্যাগ কর, ইহাই দেবতার উক্তির অর্থ। ভিক্ষু, এস্ত্রে নাগ ক্ষীণাসব ভিক্ষুরই নামান্তর, এহেন নাগকে থাকিতে দাও, নাড়িওনা, ক্ষীণাসব ভিক্ষুকে নমস্কার কর, ইহাই দেবতার উক্তির অর্থ।

ভগবান ইহা বিবৃত করিলেন। আয়ুষ্মান কুমারকাশ্যপ তাহা প্রসন্নমনে শ্রবণ করিয়া আনন্দ প্রকাশ করিলেন।

॥ বল্লীক সূত্র সমাপ্ত ॥

রথবিনীত সূত্র (২৪)

আমি এইরূপ শুনিয়াছি—

১। একসময় ভগবান রাজগৃহ-সমীপে^১ অবস্থান করিতেছিলেন, বেগুবনে^২, কলন্দক নিবাপে^৩। অনন্তর জাতিভূমিক^৪ বহসংখ্যক ভিক্ষু বুদ্ধের জন্মভূমিতে বর্ষাবাস সমাপ্ত করিয়া ভগবানের নিকট উপস্থিত হইলেন, উপস্থিত হইয়া ভগবানকে অভিবাদন করিয়া সসন্ন্মে একান্তে উপবেশন করিলেন। একান্তে

১. রাজগৃহ মগধের পূর্ব রাজধানী, ইহার বর্তমান নাম রাজগির। বেতার, পাঞ্চ, বেপুল্ল, গিঙ্গুকূট ও ইসিগিলি এই পঞ্চ পর্বত দ্বারা পরিবেষ্টিত ছিল বলিয়া ইহার নাম গিরিব্রজ বা গিরি-পরিক্ষেপ।

২. পালি বিবরণ মতে বেগুবন রাজগৃহের বহিনগরে অবস্থিত ছিল। এই সুরম্য বনটি চতুর্দিকে বেগু-পরিবেষ্টিত ছিল বলিয়া বেগুবন নামে প্রসিদ্ধি লাভ করে। মগধরাজ শ্রেণিক বিহিসার এই বেগুবন সশিয় বুদ্ধের বাসের জন্য দান করেন। হয়েন সাঙের মতে, বেগুবন পূর্বে জনেক শ্রেষ্ঠীর অধিকারে ছিল, এবং তিনি উহা সশিয় বুদ্ধের বাসের জন্য দান করিয়াছিলেন। এস্তে বেগুবন অর্থে বেগুবন বিহার।

৩. কলন্দক-নিবাপ অর্থে কলন্দকের বিচরণ-ভূমি। পালি বিবরণ মতে, বেগুবনে নিন্দিত জনেক রাজাকে যথাসময়ে জাগাইয়া কলন্দক কৃষ্ণসর্পের দংশন হইতে তাহার প্রাণ রক্ষা করিয়াছিল বলিয়া তিনি কৃতজ্ঞতাবশত বেগুবনে কলন্দকগণকে স্বাধীনভাবে বিচরণ করিবার অধিকার দিয়াছিলেন। এই জন্যই বেগুবন কলন্দক-নিবাপ নামেও পরিচিত হয়। বৌদ্ধ সংস্কৃত গ্রন্থে করণ শব্দই ব্যবহৃত হইয়াছে। বুদ্ধঘোষের মতে কলন্দক অর্থে কালক বা কালক। সিংহলদেশীয় আচার্যগণের মতে, কলন্দক অর্থে কাঠবিড়াল। বৌদ্ধ-সংস্কৃত করণ অর্থে হংসবিশেষ, পক্ষীবিশেষ। আমাদের মতে, কলন্দক অর্থে কালান্তক বা কৃষ্ণসর্প। কালক অর্থেও কৃষ্ণসর্প। বেগুবন কালান্তক বা কৃষ্ণসর্পেরই বিচরণ-ভূমি ছিল। জনেক রাজা মন্দের মেশায় বিভোর ছিল এবং কাঠবিড়াল বা পক্ষী-বিশেষ তাঁহাকে যথাসময়ে সতর্ক করিয়া কৃষ্ণসর্পের দংশন হইতে রক্ষা করিল ইত্যাদি পরবর্তী কালে কঁচিত কিংবদন্তী মাত্র। বাঁশবাঢ়ে কাঠবিড়াল বা করণ পাখী থাকাও যেমন সম্ভব, কৃষ্ণসর্প থাকাও তেমন সম্ভব। চাঁটগার চলতি ভাষায় ‘কালান্ত’ বা ‘কালান্তক’ অত্যন্ত বিষধর কৃষ্ণসর্প, যাহা এক জাতীয় জাত-সাপ।

৪. জাতিভূমি অর্থে বুদ্ধের জন্মভূমি কপিলবাস্ত। যে সকল ভিক্ষু তথায় বাস করিতেন তাঁহারাই জাতিভূমিক ভিক্ষু। জাতভূমিকা^৫তি জাতভূমি বাসিনো (প. সূ.)।

উপবিষ্ট ভিক্ষুদিগকে ভগবান কহিলেন, হে ভিক্ষুগণ, আমার জন্মভূমিতে আমার জন্মভূমি-নিবাসী সতীর্থ ভিক্ষুদিগের মধ্যে কে এইরূপে প্রশংসিত—সে নিজেও অল্লেচ্ছা^১ এবং ভিক্ষুদিগের মধ্যে অল্লেচ্ছা-কথার কর্তাও^২ বটে; নিজেও সন্তুষ্ট এবং ভিক্ষুদিগের মধ্যে সন্তুষ্টি-কথার^৩ কর্তাও বটে; নিজেও প্রবিবিক্ত (বিবেক-বৈরাগ্যসম্পন্ন)^৪ এবং ভিক্ষুদিগের মধ্যে প্রবিবেক-কথার কর্তাও বটে; নিজেও অসংশ্লিষ্ট এবং ভিক্ষুদিগের মধ্যে অসংগঠ্য-কথার কর্তাও বটে; নিজেও আরক্ষৰীয় (কর্মতৎপর) এবং ভিক্ষুদিগের মধ্যে বীর্যারভ-কথার কর্তাও বটে; নিজেও শীলসম্পন্ন এবং ভিক্ষুদিগের মধ্যে শীলসম্পদ-কথার কর্তাও বটে; নিজেও সমাধিসম্পন্ন এবং ভিক্ষুদিগের মধ্যে সমাধিসম্পদ-কথার কর্তাও বটে; নিজেও প্রজ্ঞাসম্পন্ন এবং ভিক্ষুদিগের মধ্যে প্রজ্ঞাসম্পদ-কথার কর্তাও বটে; নিজেও বিমুক্তি-সম্পন্ন এবং ভিক্ষুদিগের মধ্যে বিমুক্তি-সম্পদ-কথার কর্তাও বটে; নিজেও বিমুক্তি জ্ঞান দর্শন-সম্পন্ন এবং বিমুক্তি জ্ঞান দর্শন-সম্পদ^৫-কথার কর্তা, সতীর্থগণের মধ্যে উপদেষ্টা^৬, বিজ্ঞাপক, সন্দর্শক, সমুদ্দীপক^৭, সমুদ্ভেজক^৮ এবং সম্প্রত্যৰ্থকও^৯ বটে, “প্রভো, আযুশ্বান পূর্ণ মৈত্রায়নীপুত্রই^{১০} ভগবানের জন্মভূমিতে ঐ জন্মভূমি-নিবাসী ভিক্ষুদিগের মধ্যে এইভাবে

১. অল্লেচ্ছা অর্থে মাত্রাজ্ঞতা (প. সূ.)।
২. অর্থাৎ, অল্লেচ্ছাবাদী, যিনি অল্লেচ্ছা বিষয়ে অপরকে উপদেশ প্রদান করেন।
৩. সন্তুষ্টি অর্থে চীবরাদি লক্ষ জীবনোপকরণে সন্তোষ (প. সূ.)।
৪. ত্রিবিধ বিবেক : কায়-বিবেক, চিন্ত-বিবেক ও উপাধি-বিবেক। একা থাকেন, একা উপবেশন করেন, একা বিচরণ করেন, ইহারই নাম কায়-বিবেক। অষ্ট সমাপ্তিতে নিম্ন থাকার নাম চিন্ত-বিবেক, এবং নির্বাণই উপাধি-বিবেক (বিশুদ্ধ চিন্ততা) (প. সূ.)।
৫. পঞ্চবিধ সংসর্গ যথা : শ্রবণ-সংসর্গ, দর্শন-সংসর্গ, সমালাপ-সংসর্গ, সংশ্লেষণ এবং কায়-সংসর্গ বা দৈহিক-সংসর্গ (প. সূ.)।
৬. শীল অর্থে চারি পরিশুন্দি শীল (প. সূ.)।
৭. সমাধি অর্থে বিদর্শন-ধ্যানজনিত অষ্ট সমাপ্তি (প. সূ.)।
৮. প্রজ্ঞা অর্থে লোকিক ও লোকোন্তর জ্ঞান (প. সূ.)।
৯. বিমুক্তি অর্থে অর্হত্বফল বা পূর্ণসিদ্ধি (প. সূ.)।
১০. জ্ঞানদর্শন অর্থে উনিশ প্রকার পর্যবেক্ষণ জ্ঞান (প. সূ.)।
১১. যিনি অল্লেচ্ছাদি দশ বিষয়ে উপদেশ প্রদান করেন (প. সূ.)।
১২. যিনি উক্ত দশ বিষয় বিজ্ঞাপন করেন (প. সূ.)।
১৩. যিনি শুধু বিজ্ঞাপন করেন নহে, কারণও প্রদর্শন করিতে পারেন (প. সূ.)।
১৪. যিনি শুধু কারণ দিতে পারেন নহে, অপরকে তাহা গ্রহণও করাইতে পারেন (প. সূ.)।
১৫. পালি মন্তানিপৃষ্ঠ।

প্রশংসিত—তিনি নিজে অল্লেচ্ছ এবং অল্লেচ্ছা-কথার কর্তা; নিজে সন্তুষ্ট এবং সন্তুষ্টি-কথার কর্তা; নিজে প্রবিবিক্ত এবং প্রবিবেক-কথার কর্তা; নিজে অসংশ্লিষ্ট এবং অসংসর্গ-কথার কর্তা; নিজে আরদ্ধ-বীর্য এবং বীর্যারভ-কথার কর্তা; নিজে শীলসম্পন্ন এবং শীলসম্পদ-কথার কর্তা; নিজে প্রজ্ঞাসম্পন্ন এবং প্রজ্ঞাসম্পদ-কথার কর্তা; নিজে বিমুক্তিসম্পন্ন এবং বিমুক্তিসম্পদ-কথার কর্তা; নিজে বিমুক্তি-জ্ঞান-দর্শনসম্পন্ন এবং বিমুক্তি-জ্ঞান-দর্শনসম্পদ-কথার কর্তা; সতীর্থগণের মধ্যে উপদেষ্টা, বিজ্ঞাপক, সন্দর্শক, সমুদ্দীপক,^১ সমুদ্দেজক ও সম্প্রহর্ষক^২।

২। সেই সময় আয়ুষ্মান সারিপুত্র ভগবানের অনতিদূরে উপবিষ্ট ছিলেন। তখন আয়ুষ্মান সারিপুত্রের মনে এই চিন্তা উদিত হইল—‘আয়ুষ্মান পূর্ণ মৈত্রায়নীপুত্রের মহালাভ ও সুলুক সৌভাগ্য যে, তাহার বিজ্ঞ সতীর্থগণ শাস্তার সম্মুখে, শাস্তার প্রত্যেক প্রশ্ন সম্পর্কে, তাহার সুখ্যাতি করিলেন এবং শাস্তাও তাহা অনুমোদন করিলেন। আয়ুষ্মান পূর্ণ মৈত্রায়নীপুত্রের সহিত আমি অল্প কয়েকবার মাত্র কদাচিত্ত একব্রহ্ম হইয়াছি এবং আলাপ-সালাপ করিয়াছি।’

৩। অনন্তর ভগবান রাজগঃহে যথা-অভিরতি অবস্থান করিয়া শ্রাবণ্তী-অভিমুখে যাত্রা করিলেন এবং ক্রমাগত পথ পর্যটন করিয়া শ্রাবণ্তীতে উপস্থিত হইলেন। তথায় ভগবান শ্রাবণ্তী-সমীপে জেতবনে অনাথপিণ্ডিকের আরামে অবস্থান করিতে লাগিলেন। আয়ুষ্মান পূর্ণ মৈত্রায়নীপুত্র শুনিতে পাইলেন যে, ভগবান শ্রাবণ্তীতে উপনীত হইয়া শ্রাবণ্তী-সমীপে জেতবনে অনাথপিণ্ডিকের আরামে অবস্থান করিতেছেন। অনন্তর আয়ুষ্মান পূর্ণ মৈত্রায়নীপুত্র শয্যাসন গুটাইয়া পাত্রিচৰ হস্তে শ্রাবণ্তী-অভিমুখে অগ্সর হইলেন। ক্রমাগত পথ পর্যটন করিয়া শ্রাবণ্তী-সমীপে জেতবনে অনাথপিণ্ডিকের আরামে ভগবানের নিকট উপস্থিত হইলেন, উপস্থিত হইয়া ভগবানকে অভিবাদন করিয়া সমস্তমে একান্তে উপবেশন করিলেন। একান্তে উপবিষ্ট আয়ুষ্মান পূর্ণ মৈত্রায়নীপুত্রকে ভগবান ধর্মকথায় সত্য-সন্দর্শন করাইলেন, সমুদ্দিষ্ট করিলেন, ধর্মের প্রতি সমুদ্দেজনা ও সম্প্রহর্ষতাৰ উৎপাদন করিলেন। আয়ুষ্মান পূর্ণ মৈত্রায়নীপুত্র ভগবদ্বেশিত ধর্মকথা দ্বারা সত্য-সন্দর্শিত, সমুদ্দিষ্ট, সমুদ্দেজিত ও সম্প্রহস্ত হইয়া, সানন্দে ভগবদুক্তি অনুমোদন করিয়া, আসন হইতে উঠিয়া, ভগবানকে অভিবাদন করিয়া ও দক্ষিণভাগে (সম্মুখে) রাখিয়া দিবাবিহারের জন্য অধ্ববনে গমন করিলেন।

৪। অনন্তর জনৈক ভিক্ষু আয়ুষ্মান সারিপুত্রের নিকট উপস্থিত হইলেন, উপস্থিত হইয়া আয়ুষ্মান সারিপুত্রকে কহিলেন, “সারিপুত্র, তুমি পূর্ণ মৈত্রায়নীপুত্র

১. যিনি কোনো বিষয়ে উৎসাহ জনন করিতে পারেন (প. সূ.)।

২. যিনি আনন্দবর্ধন করিতে পারেন (প. সূ.)।

নামক যে ভিক্ষুর অবিরাম গুণকীর্তন করিলে, তিনি ভগবদ্দেশিত ধর্মকথা দ্বারা সত্য-সন্দর্শিত, সমুদ্দীপ্ত, সমুত্তেজিত ও সম্প্রহষ্ট হইয়া, সানন্দে ভগবদুক্তি অনুমোদন করিয়া, ভগবানকে অভিবাদন করিয়া ও দক্ষিণভাগে রাখিয়া দিবাবিহারের জন্য অন্ধবনে প্রবেশ করিয়াছেন।” অতঃপর আয়ুষ্মান সারিপুত্র দ্রুত আসন হচ্ছে আয়ুষ্মান পূর্ণ মৈত্রায়নীপুত্রের শির অবলোকন করিতে করিতে পশ্চাত পশ্চাত ধাবিত হইলেন। আয়ুষ্মান পূর্ণ মৈত্রায়নীপুত্র অন্ধবনে প্রবেশ করিয়া এক বৃক্ষমূলে দিবাবিহারের জন্য আসীন হইলেন। আয়ুষ্মান সারিপুত্রও অন্ধবনে প্রবেশ করিয়া অপর এক বৃক্ষমূলে দিবাবিহারের জন্য আসীন হইলেন।

৫। অনন্তর আয়ুষ্মান সারিপুত্র সায়াহে সমাধি হইতে উঠিয়া আয়ুষ্মান পূর্ণ মৈত্রায়নীপুত্রের নিকট উপস্থিত হইলেন, উপস্থিত হইয়া তাঁহার সহিত প্রীত্যালাপচ্ছলে কৃশলপ্রশ্নাদি বিনিময় করিয়া একান্তে উপবেশন করিলেন। একান্তে উপবিষ্ট হইয়া আয়ুষ্মান সারিপুত্র পূর্ণ মৈত্রায়নীপুত্রকে কহিলেন, “বন্ধু, তুমি কি ভগবদ্ শাসনেই ব্রহ্মচর্যব্রত উদ্যাপন করিতেছ?” “বন্ধু, তাহাই বটে।” “বন্ধু, তুমি কি শীল-বিশুদ্ধির জন্যই ভগবদ্ শাসনে ব্রহ্মচর্যব্রত উদ্যাপন করিতেছ?” “না, তাহা নহে।” “তবে তুমি কি দৃষ্টি-বিশুদ্ধির জন্য তাহা করিতেছ?” “না, তাহাও নহে।” “তবে কি শঙ্কা-উত্তরণ-বিশুদ্ধির জন্য তাহা করিতেছ?” “না, তাহাও নহে।” “তবে কি তুমি মার্গামার্গ-জ্ঞান-দর্শন-বিশুদ্ধির জন্য তাহা করিতেছ?” “না, তাহাও নহে।” “তবে কি তুমি প্রতিপদ-জ্ঞান-দর্শন-বিশুদ্ধির জন্য তাহা করিতেছ?” “না তাহাও নহে।” “তবে কি তুমি জ্ঞান-দর্শন-বিশুদ্ধির জন্য তাহা করিতেছ?” “না, তাহাও নহে।” “এ কেমন কথা যে, যখন তোমাকে প্রশ্ন করা হইল, তুমি কি শীল-বিশুদ্ধির জন্যই ভগবদ্ শাসনে ব্রহ্মচর্যব্রত উদ্যাপন করিতেছ, তুমি বলিলে, ‘না’। তারপর যখন প্রশ্ন করা হইল, তবে কি তুমি চিন্ত-বিশুদ্ধির জন্য তাহা করিতেছ, তখনও তুমি বলিলে, ‘না’। এইরূপে দৃষ্টি-বিশুদ্ধি, শঙ্কা-উত্তরণ-বিশুদ্ধি, মার্গামার্গ-জ্ঞান-দর্শন-বিশুদ্ধি, প্রতিপদ-জ্ঞান-দর্শন-বিশুদ্ধি এবং জ্ঞান-দর্শন-বিশুদ্ধি বিষয়ে তোমাকে প্রশ্ন করা হইলে, তুমি একইরূপ উত্তর করিলে, ‘না, তাহা নহে’। তাহা হইলে তুমি কি জন্য ভগবদ্ শাসনে ব্রহ্মচর্যব্রত উদ্যাপন করিতেছ?” “অনুৎপাদ পরিনির্বাগের জন্যই ভগবদ্ শাসনে ব্রহ্মচর্যব্রত উদ্যাপন করিতেছি।” “বন্ধু, শীল-বিশুদ্ধিই কি তোমার মতে অনুৎপাদ পরিনির্বাগ?” “না, তাহা নহে।” “তবে কি চিন্ত-বিশুদ্ধিই অনুৎপাদ পরিনির্বাগ?” “না, তাহাও নহে।” “তবে কি দৃষ্টি-বিশুদ্ধিই তাদৃশ পরিনির্বাগ?” “না, তাহাও নহে।” “তবে কি শঙ্কা-উত্তরণ-বিশুদ্ধিই সেই পরিনির্বাগ?” “না, তাহাও নহে।” “তবে কি মার্গামার্গ জ্ঞান-দর্শন-বিশুদ্ধিই লক্ষিত পরিনির্বাগ?” “না, তাহাও নহে।” “তবে কি প্রতিপদ-জ্ঞান-দর্শন-

বিশুদ্ধিই এই পরিনির্বাণ?” “না, তাহাও নহে।” “তবে কি বলিতে চাও, জ্ঞান-দর্শন-বিশুদ্ধিই অনুৎপাদ পরিনির্বাণ?” “না, তাহাও নহে।” “তবে কি, বন্ধু, এই সম্পূর্ণ বিশুদ্ধি-ধর্ম ব্যতীত তোমার অনুৎপাদ পরিনির্বাণ?” “না, আমি সে কথাও বলি না।” “বন্ধু, যখন তোমায় জিজ্ঞাসা করা হইল, শীল-বিশুদ্ধিই কি অনুৎপাদ পরিনির্বাণ? তুমি উভয় করিলে, ‘না’। চিত্ত-বিশুদ্ধি, দৃষ্টি-বিশুদ্ধি, শক্তা-উত্তরণ-বিশুদ্ধি, মার্গামার্গ-জ্ঞান-দর্শন-বিশুদ্ধি, প্রতিপদ-জ্ঞান-দর্শন-বিশুদ্ধি এবং জ্ঞান-দর্শন-বিশুদ্ধি সম্বন্ধেও এইরপে প্রশ্ন জিজ্ঞাসিত হইয়া তুমি একইরূপ উভয় করিলে, ‘না’। তবে কি, বন্ধু, যথাকথিতভাবেই কথিত বিষয়ের অর্থ বুঝিতে হইবে?”

৬। “বন্ধু, যদি ভগবান শীল-বিশুদ্ধিকেই অনুৎপাদ পরিনির্বাণরূপে নির্দেশ করেন তাহা হইলে যে, স-উপাদান ধর্মই^১ অনুৎপাদ পরিনির্বাণরূপে^২ নির্দিষ্ট হয়। চিত্তবিশুদ্ধি, দৃষ্টি-বিশুদ্ধি, শক্তা-উত্তরণ-বিশুদ্ধি, মার্গামার্গ-জ্ঞান-দর্শন-বিশুদ্ধি, প্রতিপদ-জ্ঞান-দর্শন-বিশুদ্ধি এবং জ্ঞান-দর্শন-বিশুদ্ধি সম্বন্ধেও এইরূপ। [পুনর্চ.] যদি এই সম্পূর্ণ বিশুদ্ধি-ধর্ম ব্যতীত অনুৎপাদ পরিনির্বাণ সম্ভব হয়, তাহা হইলে যে পৃথকজনও পরিনির্বাণ লাভ করিতে পারে, কেননা পৃথকজন এই সম্পূর্ণ বিশুদ্ধি-ধর্মের বাহিরে।^৩ অতএব, বন্ধু, আমি তোমার নিকট উপমার অবতারণা করিতেছি, কেননা উপমা দ্বারাও কোনো কোনো বিজ্ঞ ব্যক্তি কথিত বিষয়ে অর্থ জানিতে পারেন।

৭। বন্ধু, মনে কর, শ্রাবণ্তীতে অবস্থান কালে কোশলরাজ প্রসেনজিতের কোনো এক অবশ্য করণীয় কার্য উপস্থিত হইল। তিনি শ্রাবণ্তী ও সাকেতের মধ্যে সম্পূর্ণ রথবিনীতের^৪ ব্যবস্থা করাইলেন।^৫ অতঃপর কোশলরাজ প্রসেনজিঃ শ্রাবণ্তী হইতে নিষ্ক্রান্ত হইয়া অস্তঃপুরাদ্বারে প্রথম রথবিনীতে অধিরোহণ করিলেন, প্রথম রথবিনীতের দ্বারা দ্বিতীয় রথবিনীতের স্থানে পছ়্ছিয়া প্রথম রথবিনীত বিসর্জন করিলেন, এবং দ্বিতীয় রথবিনীতে অধিরোহণ করিলেন। এইরপে দ্বিতীয় হইতে

১. স-উপাদান অর্থে যাহা সংস্কৃত, আসঙ্গিকপূর্ণ (প. সূ.)।

২. অনুৎপাদ অর্থে যাহা অনাসঙ্গ, অসংস্কৃত (প. সূ.)।

৩. অর্থাৎ সাধারণ জনের সহিত সম্পূর্ণ বিশুদ্ধি-ধর্মের সম্বন্ধ নাই, যেহেতু তাহারা সম্পূর্ণ বিশুদ্ধি-ধর্ম এখনও পূর্ণ করিতে পারে নাই।

৪. রথবিনীত অর্থে সুদান্ত অশ্যুক্ত রথ।

৫. সম্পূর্ণ রথ সজ্জিত করাইয়া রাখিলেন। প্রথম রথে কিয়দুর গিয়া তাহা হইতে অবতরণ করিয়া দ্বিতীয় রথে আরোহণ, দ্বিতীয় রথে কিয়দুর গিয়া তাহা হইতে অবতরণ করিয়া তৃতীয় রথে আরোহণ, এইরপে পর পর সম্পূর্ণ রথে আরোহণ করিয়া সাকেতে পছ়্ছিবার ব্যবস্থা করাইলেন।

তৃতীয়ে, তৃতীয় হইতে চতুর্থে, চতুর্থ হইতে পঞ্চমে, পঞ্চম হইতে ষষ্ঠে এবং ষষ্ঠ হইতে সপ্তমে রথবিনীতে অধিরোহণ করিয়া সাকেতে অন্তঃপুরদ্বারে উপনীত হইলেন। এইভাবে সাকেতের অন্তঃপুরদ্বারে উপনীত হইলে, মিত্র, আমাত্য এবং জ্ঞাতিকুটিষ্ঠগণ তাঁহাকে প্রশ্ন করিলেন, ‘মহারাজ, আপনি কি এই (একমাত্র) রথবিনীতের দ্বারাই শ্রাবণ্তী হইতে সাকেতে এই অন্তঃপুরদ্বারে উপনীত হইয়াছেন?’ কিভাবে এই প্রশ্নের উত্তর প্রদান করিলে কোশলরাজ প্রসেনজিঙ্গ প্রশ্নের সন্দৰ্ভের প্রদান করিলেন?” “যদি এই প্রশ্নের উত্তর প্রদান করিতে গিয়া কোশলরাজ প্রসেনজিঙ্গ একথা বলেন যে, যখন শ্রাবণ্তীতে তিনি অবস্থান করিতেছিলেন তখন সাকেতে তাঁহার কোনো এক অবশ্য করণীয় কার্য উপস্থিত হয়, এবং তিনি শ্রাবণ্তী ও সাকেতের মধ্যে সপ্ত রথবিনীতে ব্যবস্থা করেন। অতঃপর শ্রাবণ্তী হইতে যাত্রা করিয়া অন্তঃপুরদ্বারে তিনি প্রথম রথবিনীতে অধিরোহণ করেন, পথম রথবিনীতের দ্বারা দ্বিতীয় রথবিনীতে পর্হঁচিয়া তিনি প্রথম রথবিনীত বিসর্জন করিয়া দ্বিতীয় রথবিনীতে অধিরোহণ করেন। এইরূপে দ্বিতীয় হইতে তৃতীয়ে, তৃতীয় হইতে চতুর্থে, চতুর্থ হইতে পঞ্চমে, পঞ্চম হইতে ষষ্ঠে এবং ষষ্ঠ হইতে সপ্তম রথবিনীতে অধিরোহণ করিয়া তিনি সাকেতে অন্তঃপুরদ্বারে উপনীত হইয়াছেন, তাহা হইলেই তিনি এই প্রশ্নের সন্দৰ্ভের প্রদান করিবেন।” “তেমনভাবেই, বন্ধু, শীল-বিশুদ্ধির গতি চিন্ত-বিশুদ্ধিতে পর্হঁচিবার জন্য, চিন্ত-বিশুদ্ধির গতি দৃষ্টি-বিশুদ্ধিতে, দৃষ্টি-বিশুদ্ধির গতি শঙ্কা-উত্তরণ-বিশুদ্ধিতে, শঙ্কা-উত্তরণ-বিশুদ্ধির গতি মার্গামার্গ-জ্ঞান-দর্শন-বিশুদ্ধিতে, মার্গামার্গ-জ্ঞান-দর্শন-বিশুদ্ধির গতি প্রতিপদ-জ্ঞান-দর্শন-বিশুদ্ধিতে, প্রতিপদ-জ্ঞান-দর্শন-বিশুদ্ধির গতি জ্ঞান-দর্শন-বিশুদ্ধিতে, এবং জ্ঞান-দর্শন-বিশুদ্ধির গতি অনুৎপাদ পরিনির্বাণে পর্হঁচিবার জন্য। বন্ধু, এই অনুৎপাদ পরিনির্বাণের জন্যই তগবদ্ধ শাসনে ব্রহ্মচর্যব্রত উদ্যাপিত হইতেছে।”

৮। ইহা বিবৃত হইলে আয়ুষ্মান সারিপুত্র পূর্ণ মৈত্রায়নীপুত্রকে কহিলেন, “আয়ুষ্মানের নাম কী? কী নামেই বা সতীর্থগণ আয়ুষ্মানকে জানেন?” “আমার নাম পূর্ণ মৈত্রায়নীপুত্র, পূর্ণ মৈত্রায়নীপুত্র বলিয়াই আমাকে সতীর্থগণ জানেন।” “পূর্ণ, ইহা বড়ই আশ্চর্য, বড়ই বিশ্ময়কর যে, সম্যকভাবে শাসন বিদিত ক্ষতবান শ্রাবক যেভাবে উত্তর প্রদান করিবেন ঠিক সেভাবেই আয়ুষ্মান পূর্ণ মৈত্রায়নীপুত্র, তাঁহাকে যতগুলি গভীর প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করা হইয়াছে, প্রত্যেকটির যথাযথ উত্তর প্রদান করিয়াছেন। সতীর্থগণের মহালাভ, সুলক্ষ্ণ সৌভাগ্য, যদি তাঁহারা পূর্ণ মৈত্রায়নীপুত্রের দর্শন লাভ করেন, যদি তাঁহারা পর্যুপাসনা করিতে পারেন। যদি সতীর্থগণ বস্ত্রাসনে শিরোপারি আয়ুষ্মান পূর্ণ মৈত্রায়নীপুত্রকে বহন করিয়াও তাঁহার দর্শন লাভ করেন, অথবা তাঁহার পর্যুপাসনা করিতে পারেন,

তাহা তাঁহাদের পক্ষে মহালাভ, সুলক্ষ্ণ সৌভাগ্য। আমার পক্ষেও মহালাভ, সুলক্ষ্ণ সৌভাগ্য যে, আমি (আজ) আয়ুষ্মান পূর্ণ মৈত্রায়নীপুত্রের দর্শন লাভ করিয়াছি, তাঁহার পর্যুপাসনা করিতে পারিয়াছি।”

ইহা উক্ত হইলে আয়ুষ্মান পূর্ণ মৈত্রায়নীপুত্র আয়ুষ্মান সারিপুত্রকে কহিলেন, “আয়ুষ্মানের নাম কী, কী নামেই বা সতীর্থগণ আয়ুষ্মানকে জানেন?” “পূর্ণ, আমার নাম উপত্যক্য। সতীর্থগণ আমাকে সারিপুত্র বলিয়াই জানেন।” “অহো, শাস্তাকঙ্গ শ্রাবকের সহিত ধর্মালোচনা করিয়াও জানিতে পারি নাই যে, তিনি স্বয়ং আয়ুষ্মান সারিপুত্র। যদি আমি জানিতে পারিতাম যে, তিনি স্বয়ং আয়ুষ্মান সারিপুত্র, তাহা হইলে আমি একটি কথাও বলিতাম না। ইহা বড়ই আশ্চর্য, বড়ই বিস্ময়কর যে, শাস্তার শাসন সম্যকভাবে বিদিত শৃতবান শ্রাবক যেভাবে প্রশ্ন করেন ঠিক সেভাবেই আয়ুষ্মান সারিপুত্র গভীর গভীর প্রশ্ন একটির পর একটি জিজ্ঞাসা করিয়াছেন।^১ সতীর্থগণের মহালাভ, সুলক্ষ্ণ সৌভাগ্য, যদি তাঁহারা আয়ুষ্মান সারিপুত্রের দর্শন লাভ করেন, যদি তাঁহারা তাঁহার পর্যুপাসনা করিতে পারেন। যদি সতীর্থগণ বস্ত্রাসনে শিরোপারি সারিপুত্রকে বহন করিয়াও তাঁহার দর্শন লাভ করেন, তাঁহার পর্যুপাসনা করিতে পারেন, তাহা তাঁহাদের পক্ষে মহালাভ, সুলক্ষ্ণ সৌভাগ্য। আমার পক্ষেও মহালাভ, সুলক্ষ্ণ সৌভাগ্য যে, (আজ) আমি আয়ুষ্মান সারিপুত্রের দর্শন লাভ করিয়াছি, তাঁহার পর্যুপাসনা করিতে পারিয়াছি।”

এইরপেই দুই মহানাগ, মহাশক্তিসম্পন্ন বুদ্ধশ্রাবক পরস্পরের সুভাষিত বিষয় সমন্বয়ে মোদন করিয়াছিলেন।

॥ রথবিনীত সূত্র সমাপ্ত ॥

নিবাপ সূত্র (২৫)

আমি এইরপ শুনিয়াছি—

১। একসময় ভগবান শ্রাবণী-সমীপে অবস্থান করিতেছিলেন, জেতবনে,

১. সম্ভবত রথবিনীত সুভই রাজা অশোকের ভক্তলপিতে ‘উপতিস-পসিন’ বা ‘উপত্যক্য-প্রশ্ন’ নামে অভিহিত হইয়াছে। উপত্যক্য বা শারীপুত্রের সপ্ত প্রশ্নে সপ্ত বিশুদ্ধি এবং পূর্ণ মৈত্রায়নী পুত্রের উক্তরে সপ্ত বিশুদ্ধির চরম লক্ষ অনুৎপাদ পরিনির্বাণ বা বিমুক্তি উপস্থাপিত হইয়াছে। আমরা এই প্রশ্নাভরের মধ্যে আলোচ্য বুদ্ধতত্ত্ব-কৃত অভিধম্যাবতার, উপত্যক্য-কৃত বিমুক্তি-মঞ্চ এবং বুদ্ধঘোষ-কৃত বিশুদ্ধি-মঞ্চের মাতিকা বা বিষয় প্রস্তাবনা দেখিতে পাই। ইহাই বস্তুত রথবিনীত-সূত্রের ঐতিহাসিক বিশেষত্ব।

অনাথপিণ্ডিকের আরামে। ভগবান সমবেত ভিক্ষুদিগকে আহ্বান করিলেন, হে ভিক্ষুগণ, “হ্যা, ভদ্রস্ত” বলিয়া ভিক্ষুগণ প্রত্যন্তে তাঁহাদের সম্মতি জানাইলেন।
ভগবান কহিলেন :

২। হে ভিক্ষুগণ, নিবাপক (ত্রণ-বপক মৃগলুক)১ নিবাপ (মৃগ-বিচরণভূমি)২ নির্মাণ করিয়া উহাতে এই উদ্দেশ্যে ত্রণ-বীজ৩ বপন করে না যে, মৃগগণ বপিত ত্রণ ভোজন করিয়া দীর্ঘজীবি ও বর্ণেজ্জুল৪ হইয়া চিরদিন, দীর্ঘকাল সুখে জীবন যাপন করিবে। হে ভিক্ষুগণ, এইরূপ বিপরীত উদ্দেশ্যেই নিবাপক নিবাপ নির্মাণ করিয়া উহাতে ত্রণ-বীজ বপন করে যাহাতে মৃগগণ উহাতে অনুপ্রবিষ্ট হইয়া খাদ্যমোহে মৃচ্ছিত্বু (মোহিত) হইয়া ভোজ্য ভোজন করিবে। ভোজ্য ভোজন করিয়া মদগ্রস্ত হইবে, মন্ত হইয়া প্রমাদগ্রস্ত হইবে। প্রমন্ত হইয়া এই নিবাপে তাহারই ইচ্ছানুযায়ী কার্য করিতে থাকিবে।

৩। হে ভিক্ষুগণ, প্রথম মৃগসংঘ নিবাপক-নির্মিত নিবাপে অনুপ্রবিষ্ট এবং খাদ্যমোহে মৃচ্ছিত হইয়া ভোজ্য ভোজন করিল। ভোজ্য ভোজন করিয়া মদগ্রস্ত হইল। মন্ত হইলে প্রমাদগ্রস্ত হইল। প্রমন্ত হইলে ঐ নিবাপে নিবাপকেরই ইচ্ছানুযায়ী কার্য করিতে লাগিল। হে ভিক্ষুগণ, এইরূপ করিতে লাগিল। হে ভিক্ষুগণ, এইরূপ বিপরীতে গিয়া প্রথম মৃগসংঘ নিবাপকের খাদ্য-প্রভাব (কৌশল) হইতে পরিমুক্ত হইতে পারিল না।

৪। হে ভিক্ষুগণ, দ্বিতীয় মৃগসংঘ এইরূপে বিষয়টি সম্যকভাবে চিন্তা করিল—“প্রথম মৃগসংঘ নিবাপক-নির্মিত ঐ নিবাপে প্রবেশ করিয়া ভোজ্য ভোজন করিল, তথায় অনুপ্রবিষ্ট এবং খাদ্যমোহে মৃচ্ছিত হইয়া ভোজ্য ভোজন করিতে গিয়া মদগ্রস্ত হইল। মন্ত হইলে প্রমাদগ্রস্ত হইল। প্রমন্ত হইলে ঐ নিবাপে নিবাপকেরই ইচ্ছানুযায়ী কার্য করিতে লাগিল।” এইরূপ করিতে গিয়া প্রথম

১. নিবাপক অর্থে মৃগলুক যে বপিত বা রোপিত ত্রণ দ্বারা আকৃষ্ট করিয়া মৃগগণকে ঘেরায় আবদ্ধ করে (প. সূ.)। বাঞ্ছলা নিবাপক বা নির্বাপক অর্থে দানকর্তা, বিশেষত পিতৃপুরুষের উদ্দেশ্যে দাতা।

২. পালি নিবাপ-নিবপতি—নিবাপ নিবপন করে, অর্থাৎ ত্রণ-বীজ বপন করে (প. সূ.)। পারিভাষিক অর্থে নিবাপ মৃগ বা পক্ষীর বিচরণভূমি, যেখানে তাহারা সহজে খাদ্য সংগ্রহ করিতে পারে, যথা : কলন্দক-নিবাপ, মোর-নিবাপ।

৩. এছলে নিবাপ অর্থে নিবাপ-ক্ষেত্র, ত্রণ-কিশলয়সম্পন্ন ঘেরা যেখানে আহত মৃগগণকে কৌশলে আবদ্ধ করা হয়। নিশ্চোধমিগ জাতক, দ্র।

৪. পালি বগুবা—বর্ণবান অর্থাৎ উজ্জ্বলকান্তিবিশিষ্ট।

৫. মৃচ্ছিত অর্থে বিভোর, অতিশয় মুদ্ধ (প. সূ.)।

৬. নিবাপকের অভিপ্রায়, মৃগগণ নিঃসন্দেহে, নির্ভয়ে ও নিঃসঙ্কোচে নিবাপ-ক্ষেত্রে যাতায়াত ও বিচরণ করে, যাহাতে তাহাদিগকে সহজে আবদ্ধ করিবার সুযোগ হয়।

মৃগসংঘ নিবাপকের ঋদ্ধি-প্রভাব হইতে পরিমুক্ত হইতে পারিল না। অতএব আমরা সর্বাংশে নিবাপক-রোপিত ত্ণ-ভোজন হইতে প্রতিবirত হইব, ভয়ভোগ (ভীতিজনক ভোজন) হইতে প্রতিবirত হইয়া অরণ্যায়তনে অনুপ্রবিষ্ট হইয়া বিচরণ করিব।' ইহা চিন্তা করিয়া দ্বিতীয় মৃগসংঘ সর্বাংশে নিবাপ-ভোজন হইতে প্রতিবirত হইল, ভয়ভোগ হইতে প্রতিবirত হইয়া অরণ্যায়তনে অনুপ্রবিষ্ট হইয়া বিচরণ করিতে লাগিল। শ্রীশ্বের শেষমাসে তৃণোদক শুকাইয়া গেলে এই মৃগসংঘ অতিশয় কৃশতনু হইয়া পড়িল। অতিশয় কৃশতনু হওয়ায় মৃগসংঘের বলবীর্য পরিহীন হইল, বলবীর্য পরিহীন হইলে ঐ মৃগগণ নিবাপক-নির্মিত নিবাপে প্রত্যাগমন করিল। তথায় অনুপ্রবিষ্ট এবং খাদ্যমোহে মূর্ছিত হইয়া ভোজ্য ভোজন করিল। ভোজ্য ভোজন করিয়া মদগ্রস্ত হইল। মন্ত হইলে প্রমাদগ্রস্ত হইল। প্রমত্ত হইলে ঐ নিবাপে নিবাপকেরই ইচ্ছানুরূপ কার্য করিতে লাগিল। হে ভিক্ষুগণ, এইরূপ করিতে গিয়া দ্বিতীয় মৃগসংঘও নিবাপকের ঋদ্ধি-প্রভাব হইতে পরিমুক্ত হইতে পারিল না।

৫। হে ভিক্ষুগণ, তৃতীয় মৃগসংঘ এইরূপে বিষয়টি সম্যকভাবে চিন্তা করিল—'প্রথম মৃগসংঘ নিবাপক-নির্মিত ঐ নিবাপে অনুপ্রবিষ্ট এবং খাদ্যমোহে মূর্ছিত হইয়া ভোজ্য ভোজন করিল, ভোজ্য ভোজন করিয়া মদগ্রস্ত হইল। মন্ত হইলে প্রমাদগ্রস্ত হইল। প্রমত্ত হইলে ঐ নিবাপে নিবাপকেরই ইচ্ছানুযায়ী কার্য করিতে লাগিল। এইরূপ করিতে গিয়া প্রথম মৃগসংঘ নিবাপকের ঋদ্ধি-প্রভাব হইতে পরিমুক্ত হইতে পারিল না। দ্বিতীয় মৃগসংঘও এইরূপে বিষয়টি চিন্তা করিয়াছিল—'প্রথম মৃগসংঘ নিবাপক-নির্মিত ঐ নিবাপে অনুপ্রবিষ্ট এবং খাদ্যমোহে মূর্ছিত হইয়া ভোজ্য ভোজন করিতে গিয়া মদগ্রস্ত হইল। মন্ত হইলে প্রমাদগ্রস্ত হইল। প্রমত্ত হইলে ঐ নিবাপে নিবাপকেরই ইচ্ছানুযায়ী কার্য করিতে লাগিল। এইরূপ করিতে গিয়া এই প্রথম মৃগসংঘ নিবাপকের ঋদ্ধি-প্রভাব হইতে পরিমুক্ত হইতে পারিল না। অতএব আমরা সর্বাংশে নিবাপক-রোপিত ত্ণ-ভোজন হইতে প্রতিবirত হইব, ভয়ভোগ হইতে প্রতিবirত হইয়া অরণ্যায়তনে অনুপ্রবিষ্ট হইয়া বিচরণ করিব।' ইহা চিন্তা করিয়া দ্বিতীয় মৃগসংঘ নিবাপ-ভোজন হইতে প্রতিবirত হইল, ভয়ভোগ হইতে প্রতিবirত হইয়া অরণ্যায়তনে অনুপ্রবিষ্ট হইয়া বিচরণ করিতে থাকিল। শ্রীশ্বের শেষমাসে তৃণোদক শুকাইয়া গেলে এই মৃগসংঘ অতিশয় কৃশতনু হইয়া পড়িল। অতিশয় কৃশতনু হওয়ায় মৃগসংঘের বলবীর্য পরিহীন হইল, বলবীর্য পরিহীন হইলে ঐ মৃগসংঘ নিবাপক-নির্মিত নিবাপে প্রত্যাগমন করিল। তথায় অনুপ্রবিষ্ট এবং খাদ্যমোহে মূর্ছিত হইয়া ভোজ্য ভোজন করিয়া মদগ্রস্ত হইল। মন্ত হইলে প্রমাদগ্রস্ত হইল। প্রমত্ত হইলে ঐ নিবাপে নিবাপকেরই ইচ্ছানুযায়ী কার্য করিতে থাকিল। এইরূপ করিতে গিয়া

দ্বিতীয় মৃগসংঘও নিবাপকের খন্দি-প্রভাব হইতে পরিমুক্ত হইতে পারিল না। অতএব আমরা নিবাপক-নির্মিত ঐ নিবাপের উপাশ্রয় (সন্নিকটে) আশ্রয় গ্রহণ করিব। তথায় আশ্রয় গ্রহণ করিয়া ঐ নিবাপক-নির্মিত নিবাপে অনুপ্রবিষ্ট এবং খাদ্যমোহে মূর্ছিত না হইয়া ভোজ্য ভোজন করিলে আমরা মদগ্রস্ত হইব না। অমন্ত থাকিলে প্রমাদগ্রস্ত হইব না। অপ্রমত্ত থাকিলে আমরা ঐ নিবাপে নিবাপকের ইচ্ছানুরূপ কার্য করিতে থাকিব না।” ইহা ভাবিয়া তৃতীয় মৃগসংঘ নিবাপক-নির্মিত নিবাপের উপাশ্রয়ে আশ্রয় গ্রহণ করিয়া ঐ নিবাপে অনুপ্রবিষ্ট এবং খাদ্যমোহে মূর্ছিত না হইয়া ভোজ্য ভোজন করিল। তথায় অনুপ্রবিষ্ট এবং খাদ্যমোহে মূর্ছিত না হইয়া ভোজ্য ভোজন করায় মৃগগণ মদগ্রস্ত হইল না। অমন্ত থাকায় প্রমাদগ্রস্ত হইল না। অপ্রমত্ত থাকায় ঐ নিবাপে নিবাপকের ইচ্ছানুরূপ কার্য করিল না। তখন, হে ভিক্ষুগণ, নিবাপক এবং নিবাপক-পার্ষদের মনে এই চিন্তা উদিত হইল—“এই তৃতীয় মৃগসংঘ যেন কৈটভীর^১ ন্যায় শষ্ঠ, ‘পরজনের’ (যক্ষের) ন্যায় ঝদিমান^২। এই নির্মিত নিবাপ পরিভোগ করে অথচ আমরা তাহাদের গতিবিধি^৩ জানি না। অতএব আমরা বৃহৎ দণ্ড-বাণ্ডুর^৪ দ্বারা চারিধারে বিস্তৃত স্থানসহ এই নিবাপ পরিবেষ্টিত করিব, ইহাতে অত্যল্লকালের মধ্যেই তৃতীয় মৃগসংঘের আশ্রয়স্থল দেখিতে পাইব, যেখানে মৃগগণকে ধরিতে পারিব।” ইহা ভাবিয়া নিবাপক ও নিবাপক-পার্ষদ বৃহৎ দণ্ড-বাণ্ডুর দ্বারা চারিধারে বিস্তৃত স্থানসহ এই নিবাপ পরিবেষ্টিত করিল। হে ভিক্ষুগণ, ইহাতে নিবাপক ও নিবাপক-পার্ষদ তৃতীয় মৃগসংঘের আশ্রয়স্থল দেখিতে পাইল, যেখানে তাহারা ধরা পড়িল। এইরূপে, হে ভিক্ষুগণ, তৃতীয় মৃগসংঘও নিবাপকের খন্দি-প্রভাব হইতে পরিমুক্ত হইতে পারিল না।

৬। হে ভিক্ষুগণ, চতুর্থ মৃগসংঘ এইরূপে বিষয়টি সম্যকভাবে চিন্তা করিল—“প্রথম মৃগসংঘ নিবাপক-নির্মিত নিবাপে অনুপ্রবিষ্ট এবং খাদ্যমোহে মূর্ছিত হইয়া ভোজ্য ভোজন করিয়া মদগ্রস্ত হইল। মন্ত হইয়া প্রমাদগ্রস্ত হইল। প্রমত্ত হইয়া ঐ নিবাপে নিবাপকের ইচ্ছানুযায়ী কার্য করিতে লাগিল। এইরূপ করিতে গিয়া প্রথম মৃগসংঘ নিবাপকের খন্দি-প্রভাব হইতে পরিমুক্ত হইতে পারিল না। দ্বিতীয় মৃগসংঘও এইরূপে বিষয়টি চিন্তা করিয়াছিল—‘প্রথম মৃগসংঘ নিবাপক-নির্মিত

১. অনুপ্রবিষ্ট না হইয়া অর্থে সম্পূর্ণ ভিতরে না গিয়া, কিছুদূর যাইতে না যাইতে দ্রুত বাহির হইয়া (প. সূ.)।

২. এস্তলে কৈটভী অর্থে অতিশয় মায়াবী।

৩. অলৌকিক শক্তিসম্পন্ন।

৪. ঠিক কোন স্থানে আসে এবং কোথায় চলিয়া যায় (প. সূ.).

৫. মৃগ ধরিবার ইহা একপ্রকার জাল বা ফাঁদ (প. সূ.).

নিবাপে অনুপ্রবিষ্ট এবং খাদ্যমোহে মূর্চ্ছিত হইয়া ভোজ্য ভোজন করিতে গিয়া মদগ্রস্ত হইল। মন্ত হইলে প্রমাদগ্রস্ত হইল। প্রমত্ত হইলে ঐ নিবাপে নিবাপকেরই ইচ্ছানুযায়ী কার্য করিতে লাগিল। এইরূপ করিতে গিয়া এই প্রথম মৃগসংঘ নিবাপকের ঋদ্ধি-প্রভাব হইতে পরিমুক্ত হইতে পারিল না। অতএব আমরা সর্বাংশে নিবাপক-রোপিত তৃণভোজন হইতে প্রতিবirত হইব, ভয়ভোগ হইতে প্রতিবirত হইয়া অরণ্যায়তনে অনুপ্রবিষ্ট হইয়া বিচরণ করিব'। ইহা চিন্তা করিয়া দ্বিতীয় মৃগসংঘ নিবাপ-ভোজন হইতে প্রতিবirত হইতে প্রতিবirত হইয়া অরণ্যায়তনে অনুপ্রবিষ্ট হইয়া বিচরণ করিতে লাগিল। শ্রীম্মের শেষমাসে তৃণোদক শুকাইয়া গেলে এই মৃগসংঘ অতিশয় কৃশতনু হইয়া পড়িল। অতিশয় কৃশতনু হওয়ায় মৃগসংঘের বলবীর্য পরিহীন হইল, বলবীর্য পরিহীন হইলে ঐ মৃগসংঘ নিবাপক-নির্মিত নিবাপে প্রত্যাগমন করিল। তথায় অনুপ্রবিষ্ট এবং খাদ্যমোহে মূর্চ্ছিত হইয়া ভোজ্য ভোজন করিতে গিয়া মদগ্রস্ত হইল। মন্ত হইয়া প্রমাদগ্রস্ত হইল। প্রমত্ত হইয়া ঐ নিবাপে নিবাপকেরই ইচ্ছানুযায়ী কার্য করিতে লাগিল। এইরূপ করিতে গিয়া দ্বিতীয় মৃগসংঘও নিবাপকের ঋদ্ধি-প্রভাব হইতে পরিমুক্ত হইতে পারিল না। তৃতীয় মৃগসংঘও বিষয়টি এইরূপে সম্যকভাবে চিন্তা করিয়াছিল—‘প্রথম মৃগসংঘ নিবাপক-নির্মিত নিবাপে অনুপ্রবিষ্ট এবং খাদ্যমোহে মূর্চ্ছিত হইয়া ভোজ্য ভোজন করিতে গিয়া মদগ্রস্ত হইল। মন্ত হইয়া প্রমাদগ্রস্ত হইল। প্রমত্ত হইয়া ঐ নিবাপে নিবাপকেরই ইচ্ছানুযায়ী কার্য করিতে লাগিল। এইরূপ করিতে গিয়া প্রথম মৃগসংঘ নিবাপকের ঋদ্ধি-প্রভাব হইতে পরিমুক্ত হইতে পারিল না। দ্বিতীয় মৃগসংঘও এইরূপে বিষয়টি সম্যকভাবে চিন্তা করিয়াছিল—‘প্রথম মৃগসংঘ নিবাপক-নির্মিত নিবাপে অনুপ্রবিষ্ট এবং খাদ্যমোহে মূর্চ্ছিত হইয়া ভোজ্য ভোজন করিল। খাদ্যমোহে মূর্চ্ছিত হইয়া ভোজ্য ভোজন করিতে গিয়া মদগ্রস্ত হইল। মন্ত হইয়া প্রমাদগ্রস্ত হইল। প্রমত্ত হইয়া প্রমাদগ্রস্ত হইল। এইরূপে নিবাপকেরই ইচ্ছানুযায়ী কার্য করিতে লাগিল। এইরূপ করিতে গিয়া প্রথম মৃগসংঘ নিবাপকের ঋদ্ধি-প্রভাব হইতে পরিমুক্ত হইতে পারিল না। অতএব আমরা সর্বাংশে নিবাপক-রোপিত তৃণ-ভোজন হইতে প্রতিবirত হইব, ভয়ভোগ হইতে প্রতিবirত হইয়া অরণ্যায়তনে অনুপ্রবিষ্ট হইয়া বিচরণ করিব'। ইহা চিন্তা করিয়া দ্বিতীয় মৃগসংঘ নিবাপ-ভোজন হইতে প্রতিবirত হইল, ভয়ভোগ হইতে প্রতিবirত হইয়া অরণ্যায়তনে অনুপ্রবিষ্ট হইয়া বিচরণ করিতে লাগিল। শ্রীম্মের শেষমাসে তৃণোদক শুকাইয়া গেলে এই মৃগসংঘ অতিশয় কৃশতনু হইল। অতিশয় কৃশতনু হওয়ায় বলবীর্য পরিহীন হইল। বলবীর্য পরিহীন হইলে ঐ মৃগসংঘ নিবাপক-নির্মিত নিবাপে প্রত্যাগমন করিল। তথায় অনুপ্রবিষ্ট এবং খাদ্যমোহে মূর্চ্ছিত হইয়া ভোজ্য ভোজন করিয়া মদগ্রস্ত হইল। মন্ত হইয়া

প্রমাদগ্রস্ত হইল। প্রমত্ত হইয়া ঐ নিবাপকেরই ইচ্ছানুযায়ী কার্য করিতে লাগিল। এইরূপ করিতে গিয়া দ্বিতীয় মৃগসংঘও নিবাপকের ঝদি-প্রভাব হইতে পরিমুক্ত হইতে পারিল না। অতএব আমরা নিবাপকনির্মিত ঐ নিবাপের উপাশয়ে আশ্রয় গ্রহণ করিব। তথায় আশ্রয় গ্রহণ করিয়া ঐ নিবাপক-নির্মিত নিবাপে অনুপ্রবিষ্ট এবং খাদ্যমোহে মূর্ছিত না হইয়া ভোজ্য ভোজন করিব। অনুপ্রবিষ্ট এবং মূর্ছিত না হইয়া ভোজ্য ভোজন করিলে আমরা মদগ্রস্ত হইব না। অমত্ত থাকিলে প্রমাদগ্রস্ত হইব না। অপ্রমত্ত থাকিলে আমরা ঐ নিবাপে নিবাপকের ইচ্ছানুরূপ কার্য করিতে থাকিব না।’ ইহা ভাবিয়া তৃতীয় মৃগসংঘ নিবাপক নির্মিত নিবাপের উপাশয়ে আশ্রয় গ্রহণ করিয়া ঐ নিবাপে অনুপ্রবিষ্ট এবং খাদ্যমোহে মূর্ছিত না হইয়া ভোজ্য ভোজন করিল। তথায় অনুপ্রবিষ্ট এবং খাদ্যমোহে মূর্ছিত না হইয়া ভোজ্য ভোজন করায় মৃগগণ মদগ্রস্ত হইল না। অমত্ত থাকায় প্রমাদগ্রস্ত হইল না। অপ্রমত্ত থাকায় নিবাপকের ইচ্ছানুরূপ কার্য করিল না। তখন, নিবাপক এবং নিবাপক-পার্ষদের মনে এই চিন্তা উদিত হইল—“এই তৃতীয় মৃগসংঘ যেন কৈটভীর ন্যায় শষ্ঠ, ‘পরজনের’ ন্যায় ঝদিমান। তাহারা এই নির্মিত নিবাপ পরিভোগ করে অথচ আমরা তাহাদের গতিবিধি জানি না। অতএব আমরা বৃহৎ দণ্ড-বাণ্ডুরা দ্বারা চারিধারে বিস্তৃত স্থানসহ এই বপিত নিবাপ পরিবেষ্টিত করিব, ইহাতে অত্যন্ত কালের মধ্যেই তৃতীয় মৃগসংঘের আশ্রয়স্থল দেখিতে পাইব, যেখানে মৃগগণকে ধরিতে পারিব।” ইহা ভাবিয়া নিবাপক ও নিবাপক-পার্ষদ বৃহৎ দণ্ড-বাণ্ডুরা দ্বারা চারিধারে বিস্তৃত স্থানসহ ঐ নিবাপ পরিবেষ্টিত করিল। ইহাতে নিবাপক ও নিবাপক-পার্ষদ তৃতীয় মৃগসংঘের আশ্রয়স্থল দেখিতে পাইল, যেখানে তাহারা ধরা পড়িল। এইরূপে, তৃতীয় মৃগসংঘ নিবাপকের ঝদি-প্রভাব হইতে পরিমুক্ত হইতে পারিল না।

অতএব আমরা যেখানে নিবাপক এবং নিবাপক-পার্ষদের যাতায়াত নাই সেখানে আশ্রয় গ্রহণ করিব। তথায় আশ্রয় গ্রহণ করিয়া ঐ নিবাপক-নির্মিত নিবাপে অনুপ্রবিষ্ট এবং মূর্ছিত না হইয়া ভোজ্য ভোজন করিব। অনুপ্রবিষ্ট এবং মূর্ছিত না হইয়া ভোজ্য ভোজন করিলে মদগ্রস্ত হইব না। অমত্ত থাকিলে প্রমাদগ্রস্ত হইব না। অপ্রমত্ত থাকিলে আমরা ঐ নিবাপে নিবাপকের ইচ্ছানুরূপ কার্য করিতে থাকিব না।” ইহা ভাবিয়া যেখানে নিবাপক এবং নিবাপক-পার্ষদের যাতায়াত ছিল না সেখানেই চতুর্থ মৃগসংঘ আশ্রয় গ্রহণ করিল। তথায় আশ্রয় গ্রহণ করিয়া ঐ নিবাপক-নির্মিত নিবাপে অনুপ্রবিষ্ট এবং খাদ্যমোহে মূর্ছিত না হইয়া ভোজ্য ভোজন করিল। অনুপ্রবিষ্ট এবং মূর্ছিত না হইয়া ভোজ্য ভোজন করায় তাহারা মদগ্রস্ত হইল না। অমত্ত থাকায় প্রমাদগ্রস্ত হইল না। অপ্রমত্ত থাকায় ঐ নিবাপে নিবাপকের ইচ্ছানুরূপ কার্য করিল না।

তখন, হে ভিক্ষুগণ, নিবাপক ও নিবাপক-পার্ষদের মনে এই চিন্তা উদিত হইল—“এই চতুর্থ মৃগসংঘ যেন কৈটভীর ন্যায় শর্ঠ, ‘পরজনের’ ন্যায় ঋদ্ধিমান। এই মৃগসংঘ বপিত নিবাপ পরিভোগ করে অথচ আমরা মৃগগণের গতিবিধি জানি না। অতএব আমরা বৃহৎ দণ্ড-বাণ্ডুর দ্বারা চারিধারে বিস্তৃত স্থানসহ এই বপিত নিবাপ পরিবেষ্টিত করিব, ইহাতে অত্যন্ত কালের মধ্যে এই চতুর্থ মৃগসংঘের আশ্রয়স্থল দেখিতে পাইব, যেখানে তাহাদিগকে ধরিতে পারিব।” ইহা ভাবিয়া তাহারা বৃহৎ দণ্ড-বাণ্ডুর দ্বারা চারিধারে বিস্তৃত স্থানসহ ঐ নিবাপ পরিবেষ্টিত করিল। কিন্তু, হে ভিক্ষুগণ, ইহাতে নিবাপক ও নিবাপক-পার্ষদ চতুর্থ মৃগসংঘের আশ্রয়স্থল দেখিতে পাইল না, যেখানে তাহারা মৃগগণকে ধরিতে পারিত। তখন, হে ভিক্ষুগণ, নিবাপক ও নিবাপক-পার্ষদের মনে এই চিন্তা উদিত হইল—“যদি আমরা এই চতুর্থ মৃগসংঘকে ঘাঁটাই, এই ঘাঁটাতে মৃগগণ অপর মৃগগণকে^১ ঘাঁটাইবে, তাহাদের ঘাঁটাইলে তাহারাও অপর মৃগগণকে^২ ঘাঁটাইবে, এইরূপে সর্বাংশেই মৃগগণ এই বপিত নিবাপ পরিহার করিবে। অতএব আমরা এই চতুর্থ মৃগসংঘকে সম্পূর্ণরূপে উপেক্ষা করিব^৩।” হে ভিক্ষুগণ, ইহা ভাবিয়া নিবাপক ও নিবাপক-পার্ষদ চতুর্থ মৃগসংঘকে সম্পূর্ণরূপে উপেক্ষা করিল। এইরূপেই, হে ভিক্ষুগণ, চতুর্থ মৃগসংঘ নিবাপকের ঋদ্ধি-প্রভাব হইতে পরিমুক্ত হইল।

৭। হে ভিক্ষুগণ, লক্ষিত অর্থ-বিজ্ঞাপনের জন্যই এই উপমা উপস্থিত করা হইয়াছে। উপমার অর্থ এই—হে ভিক্ষুগণ, এস্থলে নিবাপ পঞ্চকামণ্ডণের অধিবচন বা নামাত্তর; নিবাপক মারেরই নামাত্তর; নিবাপক-পার্ষদ মার-পার্ষদেরই নামাত্তর; মৃগগণ শ্রমণ-ব্রাক্ষণগণেরই নামাত্তর।

৮। হে ভিক্ষুগণ, প্রথম শ্রেণীর শ্রমণ-ব্রাক্ষণ মার-নির্মিত ঐ নিবাপে,^৪ অর্থাৎ পঞ্চকামণ্ডণরূপ লোকামিষে অনুপ্রবিষ্ট এবং খাদ্যমোহে (ইন্দ্ৰিয়লালসায়) মূর্ছিত হইয়া উপভোগ্য বস্তু উপভোগ করিলেন। তথায় তাহারা অনুপ্রবিষ্ট ও খাদ্যমোহে মূর্ছিত হইয়া উপভোগ্য বস্তু উপভোগ করিয়া মদগ্রস্ত হইলেন। মন্ত হইয়া প্রমাদগ্রস্ত হইলেন। প্রমন্ত হইয়া ঐ নিবাপে, অর্থাৎ ঐ লোকামিষে মারের ইচ্ছানুযায়ী কার্য করিতে লাগিলেন। এইরূপেই, হে ভিক্ষুগণ, এই প্রথম শ্রেণীর শ্রমণ-ব্রাক্ষণ মারের ঋদ্ধি-প্রভাব (বশীকরণ বিদ্যা) হইতে পরিমুক্ত হইতে পারিলেন না। হে ভিক্ষুগণ, যেমন প্রথম মৃগসংঘ, ঠিক উহারই উপমায় আমি এই

১. দূরবর্তী মৃগগণকে (প. সূ.)।
২. আরও দূরবর্তী মৃগগণকে (প. সূ.)।
৩. অর্থাৎ উহাদের বিষয়ে উদাসীন হইয়া চলিব (প. সূ.)।
৪. মার-বপিত নিবাপে বা তৃণক্ষেত্রে। বীজ হইতেছে পঞ্চকামণ্ডণ বা পথেগদ্বিয়ভোগ্য বিষয়—চক্ষু-বিজ্ঞেয় রূপ, শোত্র-বিজ্ঞেয় শব্দ ইত্যাদি (প. সূ.)।

প্রথম শ্রেণীর শ্রমণ-ব্রাহ্মণকে বর্ণনা করি।

৯। হে ভিক্ষুগণ, দ্বিতীয় শ্রেণীর শ্রমণ-ব্রাহ্মণের মনে এই চিন্তা উদিত হইল—“প্রথম শ্রেণীর শ্রমণ-ব্রাহ্মণ ঐ মার-নির্মিত নিবাপে, ঐ লোকামিষে অনুপ্রবিষ্ট এবং খাদ্যমোহে মূর্ছিত হইয়া উপভোগ্য বস্তু উপভোগ করিলেন। তথায় অনুপ্রবিষ্ট এবং খাদ্যমোহে মূর্ছিত হইয়া উপভোগ্য বস্তু উপভোগ করায় তাঁহারা মদগ্রস্ত হইলেন। মন্ত থাকায় প্রমাদগ্রস্ত হইলেন। প্রমন্ত থাকায় ঐ নিবাপে, ঐ লোকামিষে মারের ইচ্ছানুরূপ কার্য করিতে লাগিলেন। এইরপেই প্রথম শ্রেণীর শ্রমণ-ব্রাহ্মণ মারের ঝদ্দি প্রভাব হইতে পরিমুক্ত হইতে পারিলেন না। অতএব আমরা সর্বাংশে নিবাপ-ভোজন হইতে, লোকামিষ হইতে প্রতিবরিত হইব। ভয়ভোগ হইতে প্রতিবরিত হইয়া অরণ্যায়তনে অনুপ্রবিষ্ট হইয়া বিচরণ করিব।” ইহা ভাবিয়া তাঁহারা সর্বাংশে নিবাপ-ভোজন হইতে, লোকামিষ হইতে প্রতিবরিত হইলেন। ভয়ভোগ হইতে প্রতিবরিত হইয়া তাঁহারা অরণ্যায়তনে অনুপ্রবিষ্ট হইয়া বিচরণ করিতে লাগিলেন। তথায় তাঁহারা শাক-ভোজী হইলেন, শ্যামাক-ভোজী হইলেন, নীবার-ভোজী হইলেন, দর্দর-ভোজী হইলেন, শৈবাল-ভোজী হইলেন, কণ-ভোজী হইলেন, আচাম-ভোজী হইলেন, পিণ্যাক-ভোজী হইলেন, তৎ-ভোজী হইলেন, গোময়-ভোজী হইলেন, ফলমূলাহারী কিংবা ভূপতিত-পঞ্জফল-ভোজী হইলেন। গ্রীষ্মের শেষ মাসে ত্রৃণোদক ক্ষীণ হইলে তাঁহারা অতিশয় কৃশতনু হইলেন। অতিশয় কৃশতনু এই শ্রমণ-ব্রাহ্মণগণের বলবীর্য পরিহীন হইল। বলবীর্য পরিহীন হইলে চেতঃবিমুক্তি¹ (অরণ্যবাসের অভিপ্রায়) পরিহীন হইল। চেতঃবিমুক্তি পরিহীন হওয়ায় তাঁহারা ঐ মার-নির্মিত নিবাপে, ঐ লোকামিষেই প্রত্যাগমন করিলেন। তথায় তাঁহারা অনুপ্রবিষ্ট এবং খাদ্যমোহে মূর্ছিত হইয়া উপভোগ্য বস্তু উপভোগ করিলেন। তথায় অনুপ্রবিষ্ট এবং খাদ্যমোহে মূর্ছিত হইয়া উপভোগ করায় তাঁহারা মদগ্রস্ত হইলেন। মন্ত থাকায় প্রমাদগ্রস্ত হইলেন। প্রমন্ত থাকায় তাঁহারা ঐ নিবাপে, ঐ লোকামিষ মারের ইচ্ছানুরূপ কার্য করিতে লাগিলেন। এইরপেই, হে ভিক্ষুগণ, দ্বিতীয় শ্রেণীর শ্রমণ-ব্রাহ্মণ মারের ঝদ্দি-প্রভাব হইতে পরিমুক্ত হইতে পারিলেন না। যেমন, হে ভিক্ষুগণ, দ্বিতীয় মৃগসংঘ, ঠিক উহারই উপমায় আমি এই দ্বিতীয় শ্রেণীর শ্রমণ-ব্রাহ্মণকে বর্ণনা করি।

১০। হে ভিক্ষুগণ, তৃতীয় শ্রেণীর শ্রমণ-ব্রাহ্মণ চিন্তা করিলেন—“প্রথম শ্রেণীর শ্রমণ-ব্রাহ্মণ ঐ মার-নির্মিত নিবাপে, ঐ লোকামিষে ঐরূপ করিতে গিয়া মারের ঝদ্দি প্রভাব হইতে পরিমুক্ত হইতে পারেন নাই। দ্বিতীয় শ্রেণীর শ্রমণ-

১. চেতঃবিমুক্তি—চিন্তের বিমুক্তভাব।

ত্রাক্ষণও ঐ মার-নির্মিত নিবাপে, ঐ লোকামিষে ঐরূপ করিতে গিয়া মারের ঝদ্দি-প্রভাব হইতে পরিমুক্ত হইতে পারেন নাই। অতএব আমরা ঐ মার-নির্মিত নিবাপের, ঐ লোকামিষের উপশ্রয়ে আশ্রয় গ্রহণ করিব। তথায় আশ্রয় গ্রহণ করিয়া ঐ মার-নির্মিত নিবাপে, ঐ লোকামিষে অনুপ্রবিষ্ট এবং খাদ্যমোহে মূর্ছিত না হইয়া উপভোগ বস্তু উপভোগ করিব। অনুপ্রবিষ্ট এবং খাদ্যমোহে মূর্ছিত না হইয়া উপভোগ্য বস্তু উপভোগ করিলে আমরা মদগ্রস্ত হইব না। অমন্ত থাকিলে প্রমাদগ্রস্ত হইব না। অপ্রমন্ত থাকিলে আমরা ঐ নিবাপে, ঐ লোকামিষে মারের ইচ্ছানুরূপ কার্য করিতে বাধ্য হইব না।” ইহা ভবিয়া তাঁহারা ঐ মার-নির্মিত নিবাপের, ঐ লোকামিষের উপশ্রয়ে আশ্রয় গ্রহণ করিলেন। তথায় আশ্রয় গ্রহণ করিয়া ঐ মার-নির্মিত নিবাপে, ঐ লোকামিষে অনুপ্রবিষ্ট এবং খাদ্যমোহে মূর্ছিত না হইয়া উপভোগ্য বস্তু উপভোগ করিলেন। তথায় অনুপ্রবিষ্ট এবং খাদ্যমোহে মূর্ছিত না হইয়া উপভোগ্য বস্তু উপভোগ করায় তাঁহারা মদগ্রস্ত হইলেন না। অমন্ত থাকায় প্রমাদগ্রস্ত হইলেন না। অপ্রমন্ত থাকায় তাঁহারা ঐ নিবাপে, ঐ লোকামিষে মারের ইচ্ছানুরূপ কার্য করিতে বাধ্য হইলেন না, কিন্তু তাঁহাদের এইরূপ মিথ্যাদৃষ্টি (একাঙ্গদর্শন) উৎপন্ন হইল—‘জগৎ শাশ্঵ত’, ‘জগৎ অশাশ্঵ত’, ‘জগৎ সান্ত’, ‘জগৎ অনন্ত’, ‘জীবাত্মা ও শরীর অভিন্ন’, ‘জীবাত্মা ও শরীর ভিন্ন ভিন্ন’, ‘মৃত্যুর পরও তথাগত থাকেন’, ‘মৃত্যুর পর তথাগত থাকেন না’, ‘মৃত্যুর পর তথাগত থাকেনও বটে, থাকেন নাও বটে’, ‘মৃত্যুর পর তথাগত থাকেন তাহাও নহে, না থাকেন তাহাও নহে।’ এইরূপেই, হে ভিক্ষুগণ, তৃতীয় শ্রেণীর শ্রমণ-ব্রাক্ষণ মারের ঝদ্দি-প্রভাব হইতে পরিমুক্ত হইতে পারিলেন না। যেমন, হে ভিক্ষুগণ, তৃতীয় মৃগসংঘ, ঠিক উহারই উপমায় আমি তৃতীয় শ্রেণীর শ্রমণ-ব্রাক্ষণকে বর্ণনা করি।

১১। হে ভিক্ষুগণ, চতুর্থ শ্রেণীর শ্রমণ-ব্রাক্ষণ সম্যকরূপে চিন্তা করিলেন—“প্রথম শ্রেণীর শ্রমণ-ব্রাক্ষণ ঐ মার-নির্মিত নিবাপে, ঐ লোকামিষে ঐরূপ করিতে গিয়া মারের ঝদ্দি-প্রভাব হইতে পরিমুক্ত হইতে পারেন নাই। দ্বিতীয় শ্রেণীর শ্রমণ-ব্রাক্ষণ ঐ মার-নির্মিত নিবাপে, ঐ লোকামিষে ঐরূপ করিতে গিয়া মারের ঝদ্দি-প্রভাব হইতে পরিমুক্ত হইতে পারিলেন না। তৃতীয় শ্রেণীর শ্রমণ-ব্রাক্ষণও ঐ মার-নির্মিত নিবাপে, ঐ লোকামিষে ঐরূপ করিতে গিয়া মারের ঝদ্দি-প্রভাব হইতে পরিমুক্ত হইতে পারে নাই। অতএব আমরা যেখানে মার এবং মার-পার্যদের যাতায়াত নাই তথায় আশ্রয় গ্রহণ করিব। তথায় আশ্রয় গ্রহণ করিয়া ঐ মার-নির্মিত নিবাপে, ঐ লোকামিষে অনুপ্রবিষ্ট এবং খাদ্যমোহে মূর্ছিত না হইয়া উপভোগ্য বস্তু উপভোগ করিব। তথায় অনুপ্রবিষ্ট এবং খাদ্যমোহে মূর্ছিত না হইয়া উপভোগ্য বস্তু উপভোগ করিলে আমরা মদগ্রস্ত হইব না। অমন্ত

থাকিলে প্রমাদগ্রস্ত হইব না। অপ্রমত থাকিলে আমরা ঐ নিবাপে, ঐ লোকামিষে মারের ইচ্ছানুরূপ কার্য করিতে বাধ্য হইব না।” ইহা ভাবিয়া তাঁহারা যেখানে মার এবং মার-পার্যদের যাতায়াত নাই তথায় আশ্রয় গ্রহণ করিলেন। তথায় আশ্রয় গ্রহণ করিয়া ঐ মার-নির্মিত নিবাপে, ঐ লোকামিষে অনুপ্রবিষ্ট এবং খাদ্যমোহে মৃচ্ছিত না হইয়া উপভোগ্য বস্তু উপভোগ করিলেন। তথায় অনুপ্রবিষ্ট এবং খাদ্যমোহে মৃচ্ছিত না হইয়া উপভোগ্য বস্তু উপভোগ করায় তাঁহারা মদগ্রস্ত হইলেন না। অমত থাকায় প্রমাদগ্রস্ত হইলেন না। অপ্রমত থাকায় তাঁহারা ঐ নিবাপে, ঐ লোকামিষে মারের ইচ্ছানুরূপ কার্য করিতে বাধ্য হইলেন না। এইরূপেই, হে ভিক্ষুগণ, চতুর্থ শ্রেণীর শ্রমণ-ব্রাহ্মণ মারের ঝান্দি-প্রভাব হইতে পরিমুক্তি হইতে পারিলেন। যেমন, হে ভিক্ষুগণ, চতুর্থ মৃগসংঘ, ঠিক উহারই উপমায় আমি চতুর্থ শ্রেণীর শ্রমণ-ব্রাহ্মণকে বর্ণনা করি।

১। হে ভিক্ষুগণ, কীরূপে মার ও মার-পার্যদের গোচর-সীমার বাহিরে যাওয়া যায়? ভিক্ষু কাম-সম্পর্ক হইতে বিবিক্ষিত হইয়া, সর্ব অকুশল পরিহার করিয়া, সবিতর্ক, সবিচার, বিবেকজ প্রীতিসুখ-মণ্ডিত প্রথম ধ্যান লাভ করিয়া তাহাতে বিচরণ করেন। তাহা করিলেই বলা হয়—

মারেরে করেছে অক্ষ সত্যই সে জন
বধি চক্ষু, যাহে পথ না পায় দর্শন।
পাপাত্মা সে মার, যার এই ত্রিভূবন,
মার-চক্ষু অদর্শনে গত যোগীজন।

পুনশ্চ, ভিক্ষু বিতর্ক-বিচার উপশমে অধ্যাত্ম-সম্প্রসাদী, চিন্তের একীভাব-আনয়নকারী, বিতর্কাতীত, বিচারাতীত, সমাধিজ প্রীতিসুখ-মণ্ডিত দ্বিতীয় ধ্যান লাভ করিয়া তাহাতে বিচরণ করেন। তিনি প্রীতিতেও বিচারী হইয়া উপেক্ষার ভাবে অবস্থান করেন, স্মৃতিমান ও সম্প্রজ্ঞাত হইয়া স্বচিন্তে প্রীতি-নিরপেক্ষ সুখ অনুভব করেন, যে ধ্যানস্তরে আরোহণ করিলে ‘ধ্যায়ী উপেক্ষাসম্পন্ন’ ও স্মৃতিমান হইয়া প্রীতি-নিরপেক্ষ-সুখে বিচরণ করেন’ বলিয়া আর্যগণ বর্ণনা করেন সেই ত্রৃতীয় ধ্যানস্তরে উন্নীত হইয়া তাহাতে বিচরণ করেন। সর্ব দৈহিক সুখ-দুঃখ পরিত্যাগ করিয়া, পূর্বেই সৌমনস্য-দৌর্মনস্য অস্তমিত করিয়া, না-দুঃখ-না-সুখ, উপেক্ষা ও স্মৃতি দ্বারা পরিষুদ্ধ চিন্তে চতুর্থ ধ্যান লাভ করিয়া তাহাতে বিচরণ করেন। তাহা করিলেই বলা হয় :

মারেরে করেছে অক্ষ সত্যই সে জন
বধি চক্ষু, যাহে পথ না পায় দর্শন।
পাপাত্মা সে মার, যার এই ত্রিভূবন,
মার-চক্ষু অদর্শনে গত যোগীজন।

পুনশ্চ, ভিক্ষু সর্ব রূপ-সংজ্ঞা সমতিক্রম ও প্রতিঘ-সংজ্ঞা অস্তমিত করিয়া নানাত্মা সংজ্ঞার প্রতি মনস্কার না করিয়া ‘অনন্ত আকাশ’ এই অনুভূতিতে অনন্ত-আকাশ-আয়তন নামক প্রথম অরূপধ্যান লাভ করিয়া তাহাতে বিচরণ করেন। অতঃপর তিনি সর্বতোভাবে অনন্ত আকাশ-আয়তন স্তর সমতিক্রম করিয়া ‘অনন্ত-বিজ্ঞান’ এই অনুভূতিতে অনন্ত-বিজ্ঞান-আয়তন নামক দ্বিতীয় অরূপধ্যান লাভ করিয়া তাহাতে বিচরণ করেন। অতঃপর তিনি সর্বতোভাবে অনন্ত-বিজ্ঞান-আয়তন স্তর সমতিক্রম করিয়া ‘বিজ্ঞান ভিন্ন অপর কিছু নাই’ এই অনুভূতিতে অকিঞ্চন-আয়তন নামক তৃতীয় অরূপধ্যান লাভ করিয়া তাহাতে বিচরণ করেন। তদনন্তর তিনি সর্বাংশে অকিঞ্চন-আয়তন অতিক্রম করিয়া নৈবসংজ্ঞা-নাসংজ্ঞা-আয়তন নামক চতুর্থ অরূপধ্যান লাভ করিয়া তাহাতে বিচরণ করেন। এইরূপে এক একটি অরূপধ্যান স্তর লাভ করিলে বলা হয় :

মারেরে করেছে অক্ষ সত্যই সে জন
বধি চক্ষু, যাহে পথ না পায় দর্শন।
পাপাত্মা সে মার, যার এই ত্রিভূবন,
মার-চক্ষু অদর্শনে গত যোগীজন।

পরিশেষে তিনি নৈবসংজ্ঞা-নাসংজ্ঞা-আয়তন অতিক্রম করিয়া সংজ্ঞা-বেদয়িত-নিরোধ নামক লোকোন্তর ধ্যানস্তর লাভ করিয়া তাহাতে বিচরণ করেন। প্রজ্ঞানেত্রে সর্ববিষয় দেখিবার ফলে আসব পরিক্ষীণ হয়। এইরূপে লোকোন্তর ধ্যানস্তর লাভ করিলে বলা হয় :

মারেরে করেছে অক্ষ সত্যই সে জন
বধি চক্ষু, যাহে পথ না পায় দর্শন।
পাপাত্মা সে মার, যার এই ত্রিভূবন,
মার-চক্ষু অদর্শনে গত যোগীজন॥
লোকান্তর্গত লোকাতীত বুদ্ধ শুন্দ জন
বিষাণ্ডিকা তৃষ্ণা যত করিয়া ছেদন॥

ভগবান ইহা বিবৃত করিলেন। ভিক্ষুগণ তাহা প্রসন্নমনে শ্রবণ করিয়া আনন্দ প্রকাশ করিলেন।

॥ নিবাপ সূত্র-সমাপ্ত ॥

আর্যপর্যেষণ সূত্র (২৬)*

আমি এইরূপ শুনিয়াছি—

১। একসময় ভগবান শ্রাবণ্তী-সমীপে অবস্থান করিতেছিলেন, জেতবনে, অনাথ-পিণ্ডিকের আরামে। ভগবান পূর্বাহ্নে বহির্গমন বাস পরিধান করিয়া, পাত্রচীবর লইয়া শ্রাবণ্তীতে ভিক্ষান্নের জন্য প্রবেশ করিলেন। অনন্তর বহুসংখ্যক ভিক্ষু আয়ুষ্মান আনন্দের নিকট উপস্থিত হইলেন। উপস্থিত হইয়া তাহারা কহিলেন—“আনন্দ, তুমি তো চিরকালই ভগবৎ প্রমুখাং ধর্মকথা শুনিয়া আসিতেছ। আমরা কি একবার ভগবৎ প্রমুখাং ধর্মকথা শুনিবার সুযোগ লাভ করিতে পারিব?” “যদি আয়ুষ্মানগণ সেই সুযোগ লাভ করিতে চাহেন, যেখানে রম্যক ব্রাহ্মণের আশ্রম সেখানে গমন করুন, অঙ্গ সময়ের মধ্যে আপনারা সেই সুযোগ লাভ করিবেন।” “তথাক্ষণে” বলিয়া ভিক্ষুগণ তাহাদের সম্মতি জানাইলেন।

এদিকে ভগবান ভিক্ষান্ন-সংগ্রহে বিচরণ করিয়া ভোজন-শেষে ভিক্ষান্ন-সংগ্রহ হইতে প্রত্যাবৃত্ত হইয়া আয়ুষ্মান আনন্দকে আহ্বান করিয়া কহিলেন—আনন্দ, যেখানে পূর্বারাম^১, মৃগার-মাত্-প্রাসাদ^২ তথায় দিবাবিহারের জন্য গমন করিব। “যথা আজ্ঞা, প্রভো,” বলিয়া আয়ুষ্মান আনন্দ তাহার সম্মতি জ্ঞাপন করিলেন। অনন্তর ভগবান আয়ুষ্মান আনন্দের সহিত দিবাবিহারের জন্য পূর্বারামে, মৃগার-মাত্-প্রাসাদে গমন করিলেন। সায়াহে ভগবান সমাধি হইতে উঠিয়া আয়ুষ্মান আনন্দকে আহ্বান করিয়া কহিলেন, গাত্রপরিষেকের (স্নানের) জন্য পূর্বপ্রকোষ্ঠে (পূর্বব্দারের পার্শ্ববর্তী কক্ষে) গমন করিব। “যথা আজ্ঞা, প্রভো,” বলিয়া আয়ুষ্মান আনন্দ তাহার সম্মতি জানাইলেন। অনন্তর প্রকোষ্ঠে (গাত্র পরিষেকের) আয়োজন হইলে গাত্র পরিষেকের জন্য ভগবান আনন্দের সহিত পূর্বপ্রকোষ্ঠে গমন করিলেন। পূর্বপ্রকোষ্ঠে গাত্রপরিষেক করিয়া তথা হইতে বাহির হইয়া ভগবান গাত্র শুকাইবার জন্য একচীবরে দণ্ডযামন হইয়া রহিলেন। অতঃপর আয়ুষ্মান আনন্দ ভগবানকে কহিলেন, “প্রভো, অদূরে রম্যক ব্রাহ্মণের আশ্রম, প্রভো, এই আশ্রম অতি রমনীয় ও মনোহর। প্রভো, অনুকম্পাপূর্বক আপনি এই রম্যক ব্রাহ্মণের আশ্রমে গমন করুন।” ভগবান মৌনভাবে সম্মতি জানাইলেন।

*. এই সূত্র পাসরাশি-সূত্র নামেও কোনো কোনো পুঁথিতে অভিহিত হইয়াছে। সূত্রের মধ্যে পাশরাশির উপমা আছে, ইহাই পাশরাশি নামের সার্থকতা। বুদ্ধঘোষ পাশরাশি নামই গৃহণ করিয়াছেন। উপর্যবর্গে পাশরাশি নাম সমীচীন বটে।

১. শ্রাবণ্তীর পূর্বব্দারের সন্নিকটে নির্মিত আরামই পূর্বারাম নামে পরিচিত।-

২. উক্ত আরাম মৃগার শ্রেষ্ঠীর পুত্রবধু বিশাখা কর্তৃক নির্মিত হইয়াছিল বলিয়া তাহা মৃগার-মাত্-প্রাসাদ নামেও অভিহিত হয়।

অন্তর ভগবান যেখানে রম্যক ব্রাহ্মণের আশ্রম তথায় গমন করিলেন। সেই সময় বহুসংখ্যক ভিক্ষু এ আশ্রমে ধর্মালাপে সমাজীন ছিলেন। ভগবান তাঁহাদের কথা (বক্ষ্যমাণ বিষয়) সমাপ্ত না হওয়া পর্যন্ত বহির্দ্বার-প্রকোষ্ঠে অপেক্ষা করিলেন।

২। ভগবান তাঁহাদের কথা সমাপ্ত হইয়াছে জানিয়া একটু কাশিয়া বহির্দেশ হইতে অর্গল টানিলেন। ভিতর হইতে ভিক্ষুগণ ভগবানকে দ্বার খুলিয়া দিলেন। ভগবান রম্যক ব্রাহ্মণের আশ্রমে প্রবেশ করিয়া নির্দিষ্ট আসনে উপবিষ্ট হইলেন। উপবিষ্ট হইয়া ভগবান ভিক্ষুদিগকে আহ্বান করিলেন, হে ভিক্ষুগণ, তোমরা এখন কী কথা লইয়া সমাজীন আছ? তোমাদের মধ্যে কী কথাই বা বিপ্রকৃত' হইল (থামিয়া গেল)? "প্রভো, ভগবান সম্বন্ধে আমাদের মধ্যে ধর্মকথাও থামিল আর ভগবানও এস্ত্রে উপনীত হইলেন।" উভয় কথা, শ্রদ্ধায় আগার হইতে অনাগারিকরণে প্রবর্জিত তোমাদের ন্যায় কুলপুত্রগণ ধর্মালাপে সমাজীন হইবেন। হে ভিক্ষুগণ, একত্রিত হইলে তোমাদের এই দ্বিবিধ কর্তব্য—ধর্মকথার আলোচনা অথবা আর্যোচিত তুষ্ণীভাব ধারণ।"

৩। হে ভিক্ষুগণ, দ্বিবিধ পর্যবেক্ষণ (সন্ধান)—অনার্যোচিত ও আর্যোচিত। হে ভিক্ষুগণ, অনার্যোচিত পর্যবেক্ষণ কী? এ জগতে কেহ কেহ নিজে জন্মাধীন হইয়া জন্মানুগ ধর্মের, জরাধীন হইয়া জরানুগ ধর্মের, ব্যাধির অধীন হইয়া ব্যাধি-অনুগ ধর্মের, মরণাধীন হইয়া মরণানুগ ধর্মের, শোকাধীন হইয়া শোকানুগ ধর্মের, সংক্লেশাধীন হইয়া সংক্লেশানুগ ধর্মেরই পর্যবেক্ষণ করেন। জন্মানুগ ধর্ম বলিতে তোমরা কী বলিবে? হে ভিক্ষুগণ, পঞ্চাত্য-পুত্র, দাস-দাসী, অজ-মেষ, কুক্ত-শূকর, হস্তী-গো-অশ্ব, অশ্঵তর, জাতরূপ এবং রজতই জন্মানুগ ধর্ম। এ সকল জন্মানুগ ধর্মই উপাধি যাহাতে গ্রহিত, মৃচ্ছিত ও সমাপ্তন হইলে মনে করিতে হইবে মানব নিজে জন্মাধীন হইয়া জন্মানুগ ধর্মেরই পর্যবেক্ষণ করিতেছে। জরানুগ ধর্ম, ব্যাধি-অনুগ ধর্ম, মরণানুগ ধর্ম, শোকানুগ ধর্ম, সংক্লেশানুগ ধর্ম সম্বন্ধেও এইরূপ। ইহাই, হে ভিক্ষুগণ, অনার্যোচিত পর্যবেক্ষণ।

৪। হে ভিক্ষুগণ, আর্যোচিত পর্যবেক্ষণ কী? এ জগতে কেহ কেহ নিজে জন্মাধীন হইয়া জন্মানুগ ধর্মে আদীনব আছে জানিয়া অজাত, অনুভূত, যোগক্ষেম নির্বাণ পর্যবেক্ষণ করেন। নিজে জরাধীন হইয়া জরানুগ ধর্মে আদীনব আছে জানিয়া অজর, অনুভূত, যোগক্ষেম নির্বাণ পর্যবেক্ষণ করেন। নিজে ব্যাধির অধীন হইয়া

১. এস্ত্রে বিপ্রকৃত হইল অর্থে যাহা অপরিসমাপ্ত রহিল। যখন বৃদ্ধ তথায় উপস্থিত হইলেন তখন ভিক্ষুদিগের মধ্যে বক্ষ্যমাণ বিষয় সমাপ্ত হইলেও আলোচনা পরিসমাপ্ত হয় নাই।

ব্যাধি-অনুগ ধর্মে আদীনব আছে জানিয়া নির্বায়ধি, অনুত্তর, যোগক্ষেম নির্বাণ পর্যবেক্ষণ করেন। নিজে মরণাধীন হইয়া মরণানুগ ধর্মে আদীনব আছে জানিয়া অমৃত, অনুত্তর, যোগক্ষেম নির্বাণ পর্যবেক্ষণ করেন। নিজে শোকাধীন হইয়া শোকানুগ ধর্মে আদীনব আছে জানিয়া অশোক, অনুত্তর, যোগক্ষেম নির্বাণ পর্যবেক্ষণ করেন। নিজে সংক্রেশাধীন হইয়া সংক্রেশানুগ ধর্মে আদীনব আছে জানিয়া অসংক্রিষ্ট, অনুত্তর, যোগক্ষেম নির্বাণ পর্যবেক্ষণ করেন। ইহাই, হে ভিক্ষুগণ, আর্যেচিত পর্যবেক্ষণ।

৫। আমিও, হে ভিক্ষুগণ, সম্যকসম্বোধিলাভের পূর্বে, বোধিসত্ত্ব অবস্থায় নিজে জন্মাধীন হইয়া জন্মানুগ ধর্মের, জরাধীন হইয়া জরানুগ ধর্মের, ব্যাধির অধীন হইয়া ব্যাধি-অনুগ ধর্মের, মরণাধীন হইয়া মরণানুগ ধর্মের, শোকাধীন হইয়া শোকানুগ ধর্মের, সংক্রেশাধীন হইয়া সংক্রেশানুগ ধর্মের পর্যবেক্ষণ করি। তখন আমার মনে এই চিন্তা উদিত হয়—‘আমি নিজে জন্মাধীন হইয়া জন্মানুগ ধর্মের, জরাধীন হইয়া জরানুগ ধর্মের, ব্যাধির অধীন হইয়া ব্যাধি-অনুগ ধর্মের, মরণাধীন হইয়া মরণানুগ ধর্মের, শোকাধীন হইয়া শোকানুগ ধর্মের, সংক্রেশাধীন হইয়া সংক্রেশানুগ ধর্মের পর্যবেক্ষণ করিতেছি। অতএব, এখন জন্মাধীন আমি জন্মানুগ ধর্মে আদীনব আছে জানিয়া অজ্ঞাত, অনুত্তর, যোগক্ষেম নির্বাণ পর্যবেক্ষণ করিব। জরাধীন আমি জরানুগ ধর্মে আদীনব আছে জানিয়া অজ্ঞাত, অনুত্তর, যোগক্ষেম নির্বাণ পর্যবেক্ষণ করিব। ব্যাধির অধীন আমি ব্যাধি-অনুগ ধর্মে আদীনব আছে জানিয়া অজ্ঞাত, অনুত্তর, যোগক্ষেম নির্বাণ পর্যবেক্ষণ করিব। মরণাধীন আমি মরণানুগ ধর্মে আদীনব আছে জানিয়া অমৃত, অনুত্তর, যোগক্ষেম নির্বাণ পর্যবেক্ষণ করিব। শোকাধীন আমি শোকানুগ ধর্মে আদীনব আছে জানিয়া অশোক, অনুত্তর, যোগক্ষেম নির্বাণ পর্যবেক্ষণ করিব। সংক্রেশাধীন আমি সংক্রেশানুগ ধর্মে আদীনব আছে জানিয়া অসংক্রিষ্ট, অনুত্তর যোগক্ষেম নির্বাণ পর্যবেক্ষণ করিব।’

৬। হে ভিক্ষুগণ, সেই আমি পরে যখন তরুণ, নবীন, কৃষ্ণকেশ এবং ভদ্রযৌবনসম্পন্ন তখন স্নেহশীল ও অনিচ্ছুক মাতাপিতাকে কাঁদাইয়া, কেশ-শৃঙ্খল ছেদন করিয়া, কাষায় বন্ধে দেহ আচ্ছাদিত করিয়া আগার হইতে অনাগারিকরণে প্ৰবৃজিত হই। প্ৰবৃজিত হইয়া কুশল কী সন্ধানে এবং অনুত্তর শাস্তিবৰপদ নির্বাণ অব্রেষণে অৱাড়কালামের নিকট উপস্থিত হই। উপস্থিত হইয়া তাঁহাকে বলি—
কালাম, আমি তোমার ধৰ্ম-বিনয়ে ব্ৰহ্মচৰ্য আচৰণ করিতে ইচ্ছা করি। অৱাড়’

১. অৱাড় অৰ্থে দীৰ্ঘ-পিঙ্গল, দীৰ্ঘ-তপস্থী। কালাম তাঁহার গোত্র নাম (প. স.). সম্ভবত তিনি কালাম ক্ষত্ৰিয়-কুলে জন্মগ্ৰহণ কৰিয়াছিলেন। অৱাড় কালাম জনৈক ইতিহাস-প্ৰসিদ্ধ মহাযোগী। তাঁহার সম্বন্ধে কথিত আছে যে, যখন তিনি ধ্যানমাল্য থাকিতেন তখন

কালাম আমাকে কহিলেন, “আপনি এখানে থাকুন; তাদৃশ এই ধর্মতত্ত্ব যাহাতে বিজ্ঞব্যক্তি অট্টিরে নিজেই নিজের গুরু হইয়া, স্বয়ং অভিজ্ঞা দ্বারা তাহা সাক্ষাত্কার করিয়া তাহাতে অবস্থান করিতে পারেন।” হে ভিক্ষুগণ, আমি অট্টিরে, অত্যল্লকালের মধ্যেই সেই ধর্ম আয়ত্ত করি। ওষ্ঠ-প্রহত এবং উচ্চারিত হইতে না হইতেই আমি সেই জ্ঞানবাদ^১ বলিতে পারি, সেই স্থবিরবাদ^২ জানিতে পারি, দেখিতে পাই, ইহার বৈশিষ্ট্যও জানিতে পারি, শুধু আমি নহি অপরাপর ব্যক্তিও তাহা অন্যাসে জানিতে পারে। তখন আমার মনে এই চিন্তা উদিত হয়—আরাড় কালাম শুধু বিশ্বাসের উপর^৩ নহে এই ধর্ম স্বয়ং অভিজ্ঞা দ্বারা সাক্ষাত্কার করিয়াই অবস্থান করেন বলিয়া তিনি তাহা প্রকাশ করেন। নিচয় তিনি এই ধর্ম স্বয়ং জানিয়া দেখিয়া উহাতে অবস্থান করেন। অনন্তর আমি তাঁহার নিকট উপস্থিত হই, উপস্থিত হইয়া তাঁহাকে বলি—কালাম, ধ্যানের কোন স্তর পর্যন্ত এই ধর্ম স্বয়ং অভিজ্ঞদ্বারা সাক্ষাত্কার করিয়া তুমি উহাতে অবস্থান কর? হে ভিক্ষুগণ, এইরূপে জিজ্ঞাসিত হইলে আরাড় কালাম কহিলেন, “অকিঞ্চনে-আয়তন নামক অরূপ ধ্যানস্তর পর্যন্ত।” তখন আমার মনে এই চিন্তা হইল—শুধু যে আরাড় কালামের শ্রদ্ধা আছে নহে, আমাদেরও আছে শ্রদ্ধা, শুধু যে তাঁহার বীর্য আছে নহে, আমাদেরও আছে বীর্য, শুধু যে তাঁহার স্মৃতি আছে নহে, আমাদেরও আছে স্মৃতি, শুধু যে তাঁহার প্রজ্ঞা আছে নহে, আমাদেরও আছে প্রজ্ঞা। অতএব তিনি যে ধর্ম স্বয়ং অভিজ্ঞদ্বারা সাক্ষাত্কার করিয়া তাহাতে অবস্থান করেন বলিয়া প্রকাশ করেন, আমিও সেই ধর্ম সাক্ষাত্কার করিবার জন্য প্রয়াসী হইব।

হে ভিক্ষুগণ, আমি অট্টিরে, অত্যল্লকালের মধ্যে সেই ধর্ম অভিজ্ঞা দ্বারা সাক্ষাত্কার করিয়া তাহাতে অবস্থান করি। অনন্তর আমি আরাড় কালামের নিকট উপস্থিত হইয়া তাঁকে বলি—এই ধ্যানস্তর পর্যন্তই তো তুমি এই ধর্ম স্বয়ং অভিজ্ঞদ্বারা সাক্ষাত্কার করিয়া উহাতে অবস্থান কর বলিয়া প্রকাশ কর। “হ্যা, এই পর্যন্তই বটে।” কালাম, আমিও তো এই ধ্যানস্তর পর্যন্ত স্বয়ং অভিজ্ঞদ্বারা সাক্ষাত্কার করিয়া উহাতে অবস্থান করিতে পারি। [তিনি কহিলেন] “ইহা

তাঁহার সম্মুখে পাঁচশত গোশকট একত্রে চলিয়া গেলেও তিনি তাহা জানিতে পারিতেন না, মহাপরিনির্বান-সুন্ত দ্রু। অশ্বযোষ-কৃত বুদ্ধচরিতের মতে তিনি বৌদ্ধিসত্ত্বকে যোগের সঙ্গে সঙ্গে কপিল ঋষি-প্রবর্তিক সংখ্যামত শিক্ষা দিয়াছিলেন।

১. বুদ্ধযোষ জ্ঞানবাদ শব্দের বিশদ অর্থ নির্ণয় করেন নাই। সম্ভবত এস্তলে জ্ঞানবাদ অর্থে ধ্যান-প্রসূত যৌগিক প্রত্যক্ষ জ্ঞান।
২. বুদ্ধযোষের মতে স্থবিরবাদ অর্থে স্থির জ্ঞান (প. সূ.)।
৩. শ্রদ্ধার ভিত্তির উপর নির্ভর করিয়া, প্রত্যক্ষের উপর নহে।

আমাদের মহালাভ, সুলক্ষ্ণ সৌভাগ্য যে, আমরা আপনার সদৃশ সতীর্থ দেখিতে পাইতেছি। আমি যে ধর্ম স্বয়ং অভিজ্ঞা দ্বারা সাক্ষাত্কার করিয়া তাহাতে অবস্থান করি বলিয়া প্রকাশ করি তুমিও সেই ধর্ম অভিজ্ঞা দ্বারা সাক্ষাত্কার করিয়া উহাতে অবস্থান করিতে পার। তুমি যে ধর্ম স্বয়ং অভিজ্ঞা দ্বারা সাক্ষাত্কার করিয়া উহাতে অবস্থান কর, ঠিক সেই ধর্মই আমি স্বয়ং অভিজ্ঞা দ্বারা সাক্ষাত্কার করিয়া উহাতে অবস্থান করি বলিয়া প্রকাশ করি। এইরূপে যে ধর্ম আমি জানি তাহা তুমি জান, যে ধর্ম তুমি জান তাহা আমি জানি; আমি যাদৃশ তুমি তাদৃশ, তুমি যাদৃশ আমি তাদৃশ। অতএব, বন্ধু, আইস, এখন হইতে আমরা উভয়ে একসঙ্গে বাস করিয়া এই শিয়্যগণকে পরিচালিত করি।”

হে ভিক্ষুগণ, অরাড় কালাম আমার আচার্য (শিক্ষাগুরু) হইয়াও অন্তেবাসী আমাকে তাঁহার সমস্থানে স্থাপন করিলেন, উদারভাবে আমাকে সম্মান করিলেন। তখন আমার মনে এই চিন্তা হইল—এই ধর্ম নির্বেদের অভিমুখে, বিরাগের অভিমুখে, নিরোধের অভিমুখে, উপশমের অভিমুখে, অভিজ্ঞার অভিমুখে, সমোধির অভিমুখে, নির্বাশের অভিমুখে সংবর্তিত হয় না। ইহার গতি তো অকিঞ্চন-আয়তন পর্যন্ত। হে ভিক্ষুগণ, আমি এই ভাবিয়া সেই ধর্ম পর্যাপ্ত মনে না করিয়া^১ তাহা হইতে অনাসঙ্গভাবে প্রস্থান করি।

৭। হে ভিক্ষুগণ, কুশল কী সন্ধানে, অনুগ্রহ শান্তিবরপদ অব্বেষণে আমি রংত্র রামপুত্রের নিকট উপস্থিত হই। উপস্থিত হইয়া তাঁহাকে বলি—রাম, আমি তোমার ধর্মবিনয়ে ব্রহ্মচর্য আচরণ করিতে ইচ্ছা করি। রামপুত্র আমাকে কহিলেন, “আপনি এখানে থাকুন। তাদৃশ এই ধর্মতত্ত্ব যাহাতে বিজ্ঞ ব্যক্তি অঠিরে নিজেই নিজের গুরু হইয়া, স্বয়ং অভিজ্ঞা দ্বারা তাহা সাক্ষাত্কার করিয়া তাহাতে অবস্থান করিতে পারেন।” হে ভিক্ষুগণ, আমি অঠিরে, অত্যন্তকালের মধ্যে সেই ধর্ম আয়ত্ত করি। ওষ্ঠপ্রত এবং উচ্চারিত হইতে না হইতেই আমি সেই জ্ঞানবাদ বলিতে পারি, সেই স্তুবিবরবাদ জানিতে পারি, দেখিতে পাই, ইহার বৈশিষ্ট্যও জানিতে পারি, শুধু আমি নহি, অপরাপর ব্যক্তিও তাহা জানিতে পারে। তখন আমার মনে এই চিন্তা হইল—রামপুত্র শুধু শান্তির ভিত্তির উপর নহে, এই ধর্ম স্বয়ং অভিজ্ঞা দ্বারা সাক্ষাত্কার করিয়াই তাহাতে অবস্থান করেন বলিয়া তিনি তাহা প্রকাশ করেন। নিশ্চয় তিনি এই ধর্ম স্বয়ং জানিয়া দেখিয়া উহাতে অবস্থান করেন। অনন্তর আমি তাঁহার নিকট উপস্থিত হই। উপস্থিত হইয়া তাঁহাকে বলি—রাম, ধ্যানের কোন স্তর পর্যন্ত এই ধর্ম স্বয়ং অভিজ্ঞাদ্বারা সাক্ষাত্কার করিয়া তুমি উহাতে অবস্থান কর? হে ভিক্ষুগণ, ইহা জিজ্ঞাসিত হইলে রামপুত্র

১. পালি অনলক্ষ্মীত্বা অর্থাত় “অলং ইমিনা, অলং ইমিনা” মনে না করিয়া (প. সূ.)।

কহিলেন, “নৈব-সংজ্ঞা-নাসংজ্ঞা আয়তন নামক অরূপ ধ্যানস্তর পর্যন্ত।” তখন আমার মনে এই চিন্তা হইল—শুধু যে রামপুত্রের শ্রদ্ধা আছে নহে, আমাদেরও আছে শ্রদ্ধা, শুধু যে তাঁহার বীর্য আছে নহে, আমাদেরও আছে বীর্য, শুধু যে তাঁহার স্মৃতি আছে নহে, আমাদেরও আছে স্মৃতি, শুধু যে তাঁহার সাক্ষাত্কার আছে নহে, আমাদেরও আছে প্রজ্ঞা। অতএব, তিনি যে ধর্ম স্বয়ং অভিজ্ঞাদ্বারা সাক্ষাত্কার করিয়া তাহাতে অবস্থান করেন বলিয়া প্রকাশ করেন আমিও সেই ধর্ম সাক্ষাত্কার করিবার জন্য প্রয়াসী হইব।

হে ভিক্ষুগণ, আমি অচিরে, অতি অল্পকালের মধ্যে সেই ধর্ম অভিজ্ঞা দ্বারা সাক্ষাত্কার করিয়া তাহাতে অবস্থান করি। অনন্তর আমি রামপুত্রের নিকট উপস্থিত হই, উপস্থিত হইয়া তাঁহাকে বলি—রাম, এই ধ্যানস্তর পর্যন্তই তো তুমি এই ধর্ম স্বয়ং অভিজ্ঞা দ্বারা সাক্ষাত্কার করিয়া উহাতে অবস্থান কর বলিয়া প্রকাশ কর? “হঁা, এই পর্যন্তই বটে,” রাম, আমিও এই ধ্যানস্তর পর্যন্ত এই ধর্ম স্বয়ং অভিজ্ঞা দ্বারা সাক্ষাত্কার করিয়া উহাতে অবস্থান করিতে পারি। তিনি কহিলেন, “ইহাতে আমাদের মহালাভ, সুলক্ষ্ণ সৌভাগ্য যে, আমরা আপনার সদৃশ সতীর্থ দেখিতে পাইতেছি। আমি যেই ধর্ম স্বয়ং অভিজ্ঞা দ্বারা সাক্ষাত্কার করিয়া উহাতে অবস্থান করি বলিয়া প্রকাশ করি তুমিও সেই ধর্ম স্বয়ং অভিজ্ঞা দ্বারা সাক্ষাত্কার করিয়া উহাতে অবস্থান করিতে পার। তুমি যে ধর্ম স্বয়ং অভিজ্ঞা দ্বারা সাক্ষাত্কার করিয়া উহাতে অবস্থান কর, ঠিক সেই ধর্ম আমি স্বয়ং অভিজ্ঞা দ্বারা সাক্ষাত্কার করিয়া তাহাতে অবস্থান করি বলিয়া প্রকাশ করি। এইরূপে যে ধর্ম আমি জানি তাহা তুমি জান, যে ধর্ম তুমি জান তাহা আমি জানি; আমি যাদৃশ তুমি তাদৃশ, তুমি যাদৃশ আমি তাদৃশ। অতএব, বন্ধু, আইস, এখন হইতে আমরা উভয়ে একসঙ্গে বাস করিয়া এই শিষ্যগণকে পরিচালিত করি।”

হে ভিক্ষুগণ, রূপ্ত্ব রামপুত্র আমার আচার্য (শিক্ষাগুরু) হইয়াও অন্তেবাসী আমাকে তাঁহার সমস্থানে স্থাপন করিলেন। তখন আমার মনে এই চিন্তা হইল—এই ধর্ম নির্বেদের অভিমুখে, বিরাগের অভিমুখে, নিরোধের অভিমুখে, উপশমের অভিমুখে, অভিজ্ঞার অভিমুখে, নির্বাগের অভিমুখে সংবর্তিত হয় না। ইহার গতি নৈব-সংজ্ঞা-না সংজ্ঞা-আয়তন নামক অরূপ ধ্যান পর্যন্ত^১। হে ভিক্ষুগণ, আমি

১. নৈবসংজ্ঞা-নাসংজ্ঞায়তন অরূপধ্যানই অষ্টম সমাপত্তি লাভের উপায়। এই সূত্র সপ্তমাগ করিতেছে যে, বুদ্ধের আবির্ভাবের পূর্বেই এদেশের যোগিগণ চারি রূপ-সমাপত্তি ও চারি অরূপ-সমাপত্তি, এই অষ্ট সমাপত্তি আয়ত করিয়াছিলেন এবং বোবিসত্ত্ব সংজ্ঞা-বেদয়িত-নিরোধ নামক লোকোত্তর সমাপত্তি লাভ করিয়া নির্বাণ সাক্ষাত্কার করিয়াছিলেন। ধ্যান, সমাধি ও সমাপত্তির ব্যাখ্যা পরিশিষ্টে দ্র।

এই ভাবিয়া সেই ধর্ম পর্যাণ মনে না করিয়া তাহা হইতে অনাসঙ্গভাবে প্রস্থান করি।

৮। হে ভিক্ষুগণ, কুশল কী সন্ধানে, অনুভৱ শান্তিবরপদ অন্নেষণে আমি মগধরাজ্যে ক্রমাগত বিচরণ করিতে যেখানে উরুবেলা মহাবেলা, যেখানে সেনা-নিগম^১ তদভিমুখে অগ্রসর হই। তথায় উপনীত হইয়া দেখিতে পাই এক অতি রমণীয় ভূমিভাগ, এক মনোহর বনখণ্ড, অদূরে স্বচ্ছসলিলা সুতীর্থযুক্ত নদী প্রবাহমানা,^২ এবং চুর্ণিকে রমণীয় গোচর-গ্রাম^৩। তখন আমার মনে এই চিন্তা হইল—এই তো সেই রমণীয় ভূমিভাগ এবং মনোহর বনখণ্ড, অদূরে স্বচ্ছসলিলা সুতীর্থযুক্ত প্রবাহমানা নদী এবং চুর্ণিকে রমণীয় গোচর-গ্রাম। সাধনা-প্রয়াসী কুলপুত্রের পক্ষে এই তো সেই সাধনার স্থান। ইহা ভাবিয়া, হে ভিক্ষুগণ, সাধনার পক্ষে এই স্থান পর্যাণ মনে করিয়া ঐ স্থানেই আমি ধ্যানাসনে উপবিষ্ট হই।

৯। হে ভিক্ষুগণ, জন্মাধীন আমি জন্মানুগ ধর্মে আদীনব বিদিত হইয়া অজাত, অনুভৱ, যোগক্ষেম নির্বাণ পর্যোষণ করিতে করিতে অজাত, অনুভৱ, যোগক্ষেম নির্বাণ আয়ত্ত করি। জরাধীন আমি জরানুগ ধর্মে আদীনব বিদিত হইয়া অজর, অনুভৱ, যোগক্ষেম নির্বাণ পর্যোষণ করিতে করিতে অজর, অনুভৱ, যোগক্ষেম নির্বাণ আয়ত্ত করি। ব্যাধির অধীন আমি ব্যাধি-অনুগ ধর্মে আদীনব বিদিত হইয়া নির্ব্যাধি, অনুভৱ, যোগক্ষেম নির্বাণ পর্যোষণ করিতে করিতে নির্ব্যাধি, অনুভৱ, যোগক্ষেম নির্বাণ আয়ত্ত করি। মরণাধীন আমি মরণানুগ ধর্মে আদীনব বিদিত হইয়া অমৃত, অনুভৱ, যোগক্ষেম নির্বাণ পর্যোষণ করিতে করিতে অমৃত, অনুভৱ, যোগক্ষেম নির্বাণ আয়ত্ত করি। শোকাধীন আমি শোকানুগ ধর্মে আদীনব বিদিত হইয়া অশোক, অনুভৱ, যোগক্ষেম নির্বাণ পর্যোষণ করিতে করিতে অশোক, অনুভৱ, যোগক্ষেম নির্বাণ আয়ত্ত করি। সংক্লেশাধীন আমি সংক্লেশানুগ ধর্মে আদীনব বিদিত হইয়া অসংক্লিষ্ট, অনুভৱ, যোগক্ষেম নির্বাণ পর্যোষণ করিতে করিতে অসংক্লিষ্ট, অনুভৱ, যোগক্ষেম নির্বাণ আয়ত্ত করি। আমার জ্ঞান ও দর্শন উৎপন্ন হইল, আমার চিন্ত-বিমুক্তি অচল, এই আমার শেষ জন্ম, এখন আমার আর পুনর্ভবের সম্ভাবনা নাই।

১. আচার্য বৃন্দবোধের মতে সেনা-নিগম ও সেনানি-গাম এই দ্বিবিধ পাঠ। সেনা-নিগম অর্থে সেনা-নিবাস। সেনানি-গাম অর্থে সেনানীর গ্রাম। সেনানী সুজাতার পিতার নাম। সেনানি-গ্রামেই সুজাতার পিতালয় অবস্থিত ছিল (প. সূ.)।

২. এছলে ‘মণিখণ্ডসদৃশ-বিমল-নীল-শৈতল-সলিলা নৈরঞ্জনা (নেইরঞ্জনাই)’ লক্ষিতা নদী (প. সূ.)। অদ্যাপি উরুবেলা (বৃন্দগয়া) নৈরঞ্জনা-বিবোতা।

৩. গোচর-গ্রাম অর্থে ভিক্ষান্ন সংহারের জন্য সহজে যাতায়াত করিতে পারা যায় এইরূপ গ্রাম বা লোকালয় (প. সূ.)।

১০। তখন, হে ভিক্ষুগণ, আমার এই চিন্তা হইল—যে ধর্ম গভীর, দুর্দশ, দুরনুবোধ্য, শাস্তি, প্রণীত, তর্কাতীত, নিপুণ ও পঙ্গি-বেদনীয়^১ তাহা আলয়ারামী, আলয়-রত ও আলয়-সম্মোদিত^২ জনগণের এই তত্ত্ব, এই হেতুপ্রত্যয়তা^৩ প্রতীত্যসমুদ্পাদ^৪ দর্শন করা দুষ্কর। তাহাদের পক্ষে এই যে সর্ব-সংক্ষার-শমথ, সর্ব-উপাধি-বর্জিত, ত্রুট্যাক্ষয়, বিরাগ ও নিরোধ (নামধেয়) নির্বাণ^৫ দর্শন করা দুষ্কর। যদি আমি এই ধর্ম উপদেশ প্রদান করি এবং অপরে ইহা জানার মতো জানিতে না পারে, তাহা হইলে তাহা আমার পক্ষে ক্লেশ ও কষ্টের কারণ হইবে। হে ভিক্ষুগণ, তখন আমার মুখ হইতে এই অক্ষতপূর্ব, অত্যাশ্চর্য গাথা প্রতিভাত হয় :

কষ্টে যাহা অধিগত প্রকাশে কী কাজ,
রাগ-দ্বেষপরায়ণ মানব-সমাজ।
রাগ-দ্বেষ-অভিতৃত, অজ্ঞান, অবোধ,
এই ধর্ম তাহাদের নহে সুখবোধ।
স্নোত-প্রতিকূলগামী, নিপুণ, গভীর,
দুরদশ, অতিসূক্ষ্ম, ধর্ম সুগভীর।
কেমনে দেখিবে তাহা রাগাসক্ত জন,
তমক্ষণে, অন্ধকারে আবৃত নয়ন,

হে ভিক্ষুগণ, ইহা আলোচনা করিলে অনৌৎসুক্যের দিকেই আমার চিন্ত নমিত হয়, ধর্মদেশনার প্রতি নহে।

১১। হে ভিক্ষুগণ, তখন আমার স্বচিন্তের তর্ক-বিতর্ক জানিতে পারিয়া সোহম্পতি ব্রহ্মার মনে এই চিন্তা উদিত হয়—“ওহে, জগৎ যে নষ্ট হইল, জগৎ যে বিনষ্ট হইল, যেহেতু তথাগত সম্যকসমুদ্বোর চিন্ত অনৌৎসুক্যের প্রতি নমিত হইল, ধর্মদেশনার প্রতি নহে।” অনন্তর যেমন কোনো এক বলবান পুরুষ সঙ্কুচিত বাহু প্রসারিত করে অথবা প্রসারিত বাহু সঙ্কুচিত করে তেমনভাবেই, হে ভিক্ষুগণ, সোহম্পতি ব্রহ্মা ব্রহ্মলোক হইতে অভর্তিত হইয়া আমার সম্মুখে

১. বুদ্ধঘোষের মতে এস্তে ধর্ম অর্থে চারি আর্য সত্য। তর্কাতীত অর্থে যাহা শুধু তর্কের দ্বারা উপলব্ধ হয় না, যাহা জ্ঞানগম্য, যৌগিক প্রত্যক্ষের বিষয় (প. সূ.)।

২. এস্তে আলয় অর্থে পঞ্চ কামগুণ, পঞ্চেন্দ্রিয়ভোগ্য বিষয় (প. সূ.)।

৩. পঞ্চসমুদ্বোর বুদ্ধঘোষ ইন্দপচ্ছয়তার বিশদ অর্থ করেন নাই। আমাদের মতে ইন্দপচ্ছয়তা অর্থে কার্যকরণ-ভাব; ইন্দপচ্ছয়তা ধর্মতা বা তথাতারই নামান্তর। ‘অশ্মং সতি ইদং হোতি’ ইত্যাদিভাবেই ইন্দপচ্ছয়তার অর্থবোধ করিতে হইবে।

৪. পটিচসমুংগ্লাদ বা প্রতীত্যসমৃৎপাদের অর্থ পরিশিষ্ট দ্র.

৫. পরিশিষ্ট দ্র.

আবির্ভূত হইলেন। তিনি একাংসে উত্তোলনসঙ্গ (উত্তোল্য) স্থাপন করিয়া আমার প্রতি কৃতাঞ্জলি হইয়া আমাকে কহিলেন, “প্রভো, ভগবান, আপনি ধর্ম-উপদেশ প্রদান করুন। সুগত, আপনি ধর্ম-উপদেশ প্রদান করুন। সন্ন্যাস জাতীয় সন্ন্যাস আছে যাহার ধর্ম শ্রবণ করিতে না পারিলে অধঃপতিত হইবে। ধর্মের রসগ্রাহী শ্রোতা অবশ্যই মিলিবে।” সোহস্পতি ব্রহ্মা একথা বলিলেন, ইহা বলিয়া অতঃপর তিনি গাথায় প্রকাশ করিলেন :

উদিত মগধে পূর্বে ধরম সমল,
নহে সুচিস্তিত তাহা শুন্দ নিরমল ।
উদ্যাটিত এবে জান অমৃতের দ্বার
জন্ম-জরা-মৃত্যু হতে করিতে উদ্বার ।
সমুদিত ধর্ম হেথো শুন্দ সুবিমল,
সুচিস্তিত, শুন তাহা, শুন্দ নিরমল ।
শৈলে স্থিত যথা কেহ দেখে জনতারে—
পর্বত-শিখর হতে নিম্নে চারি ধারে—
সেইরপ, হে সুমেধ, করি আরোহণ
ধর্মময় প্রাসাদেতে কর বিলোকন
সর্বদর্শী, বীতশোক, শোকাকুল জনে
হের তুমি, চারি ধারে রয়েছে কেমনে ।
জন্ম-জরা-অভিভূত করিছে ক্রমদল,
অজাতে অজরে তুমি পেয়েছ দর্শন ।
উঠ বীর, জয়ী তুমি, বিজিত সংগ্রাম,
ঝণহীন সার্থবাহ তুমি গুণধাম ।
বিচরণ কর লোকে তুমি ভগবান,
উপদেশ কর ধর্ম তব সুমহান,
অবশ্য মিলিবে শ্রোতা বহু জ্ঞানবান,
বুঁৰিতে পারিবে ধর্ম, হবে আগ্ন্যান ।”

১২। হে ভিক্ষুগণ, আমি ব্রহ্মার অভিপ্রায় বিদিত হইয়া, সর্বসন্দেশের প্রতি কারণ্যবশত বুদ্ধচক্র দ্বারা জগৎ বিলোকন করি। বুদ্ধদৃষ্টিতে বিশ্ব-বিলোকন করিয়া আমি দেখিতে পাই কোনো কোনো জীব সন্ন্যাসঃ, কোনো কোনো জীব মহারজঃ, কেহ তীক্ষ্ণদ্বিয়, কেহ বা মন্দ-ইন্দ্রিয়, কেহ বা সুআকার-বিশিষ্ট, কেহ বা কদাকার, কেহ বা সুবোধ, কেহ বা অবোধ, কেহ কেহ বা পারত্রিক পাপভয়দর্শী হইয়া অবস্থান করিতেছে, কেহ কেহ বা পারত্রিক পাপধর্মী হইয়া অবস্থান করিতেছে না। যেমন উৎপল, পদ্ম, অথবা পুণ্যরীকের মধ্যে কোনো

কোনোটি জলে উৎপন্ন হইয়া, জলে সংবর্ধিত হইয়া জলাভ্যন্তরেই পোষিত হয়; কোনো কোনোটি জলে উৎপন্ন ও সংবর্ধিত হইয়া জল-সীমায় স্থিত থাকে; আবার কোনো কোনোটি জলে উৎপন্ন ও সংবর্ধিত হইয়া, জল হইতে অভ্যুত্থিত হইয়া, জল দ্বারা অনুপলিঙ্গ থাকে, তেমনভাবেই, হে ভিক্ষুগণ, আমি বৃন্দ-দৃষ্টিতে জগৎ বিলোকন করিয়া দেখিতে পাই কোনো কোনো সত্ত্ব অল্পরজ, কোনো কোনো সত্ত্ব মহারজঃ, কেহ বা তীক্ষ্ণদ্বিয়, কেহ বা মৃদু-ইন্দ্রিয়, কেহ বা সুআকার-বিশিষ্ট, কেহ বা কদাকার, কেহ বা সুবোধ, কেহ বা অবোধ, কেহ কেহ বা পারত্রিক পাপভয়দর্শী হইয়া অবস্থান করিতেছে, কেহ কেহ বা পারত্রিক পাপভয়দর্শী হইয়া অবস্থান করিতেছে না। অনন্তর আমি নিম্নগাথায় সোহস্পতি ব্রক্ষাকে প্রত্যন্তর প্রদান করি :

উদ্যাচিত জান তবে অমৃতের দ্বার
জন্ম-জরা-মৃত্যু হ'তে করিতে উদ্বার।
শ্রোতা যারা, শুনিবারে ব্যাকুল যাহারা,
শ্রদ্ধা প্রকাশিয়া ধর্ম শুনুক তাহারা।
কষ্ট জানি করি নাই, ব্রক্ষা, অষ্টাকার
প্রচারিতে ধর্ম যাহা অভ্যন্ত আমার,
বিশ্বের মনুজ-মাঝে করিতে প্রচার
ধর্ম সুপ্রণীত যাহা অমৃতের দ্বার।

অনন্তর সোহস্পতি ব্রক্ষা আমি ধর্ম-উপদেশ করিতে স্বীকৃত হইয়াছি জানিয়া, আমাকে অভিবাদন করিয়া এবং পুরোভাগে দক্ষিণ পার্শ্বে রাখিয়া তথা হইতে অত্যর্হিত হইলেন।

১৩। হে ভিক্ষুগণ, অতঙ্গের আমার মনে এই চিন্তা উদিত হইল—আমি কাহার নিকট প্রথম ধর্ম-উপদেশ প্রদান করিব যিনি এই ধর্মের শীত্র অর্থবোধ করিতে পারিবেন? তখন আমার মনে এই চিন্তা হইল—অরাড় কালামই সুপ্রিম, দক্ষ, মেধাবী এবং দীর্ঘকাল অল্পরজঃজাতীয় পুরুষ। অতএব, আমি তাঁহারই নিকট প্রথম ধর্ম-উপদেশ প্রদান করিব, তিনিই এই ধর্মের অর্থ শীত্র জানিতে পারিবেন। তখন জনৈক দেবতা আমার নিকট উপস্থিত হইয়া জানাইল—“প্রভো, সপ্তাহকাল হইল অরাড় কালাম দেহত্যাগ করিয়াছেন।” আমার মধ্যেও জ্ঞান-দর্শন উৎপন্ন হইল যে, সপ্তাহকাল পূর্বে সত্যই অরাড় কালাম দেহত্যাগ করিয়াছেন। তখন আমার মনে এই চিন্তা উদিত হইল—অরাড় কালাম মহাজ্ঞানী ছিলেন বটে যিনি এই ধর্ম শ্রবণ মাত্র ইহার অর্থবোধ করিতে পারিতেন। তখন আমার মনে এই চিন্তা হইল—তবে আমি কাহার নিকট প্রথম ধর্ম-উপদেশ প্রদান করিব যিনি এই ধর্ম শ্রবণ করিয়া শীত্র ইহার অর্থবোধ করিতে পারিবেন? তখন

আমার মনে হইল—রংত্র রামপুত্র তো সুপণ্ডিত, দক্ষ, মেধাবী এবং দীর্ঘকাল অন্নরজঃজাতীয় পুরুষ। অতএব, আমি তাঁহারই নিকট প্রথম ধর্ম-উপদেশ প্রদান করিব। তিনি এই ধর্ম শ্রবণমাত্র শীঘ্ৰই ইহার অর্থবোধ করিতে পারিবেন। তখন জনেক দেবতা আমার নিকট উপস্থিত হইয়া বলিল—“প্রভো, সপ্তাহকাল হইল রংত্র রামপুত্র দেহত্যাগ করিয়াছেন।” আমার মধ্যেও জ্ঞান-দর্শন উৎপন্ন হইল যে, সত্যই সপ্তাহকাল পূর্বে রংত্র রামপুত্র দেহত্যাগ করিয়াছেন। তখন আমার মনে এই চিন্তা উদিত হইল—রংত্র রামপুত্র মহাজ্ঞানী ছিলেন বটে যিনি এই ধর্ম শ্রবণ মাত্র ইহার অর্থবোধ করিতে পারিতেন। হে ভিক্ষুগণ, অতঃপর আমার মনে হইল—কেন? পঞ্চবর্গীয় ভিক্ষুগণ তো আমার বহু-উপকারী, যাহারা আমার সাধনা-তৎপরতার সময় আমার নিকট উপস্থিত থাকিয়া সেবা করিয়াছিল। অতএব, আমি পঞ্চবর্গীয় ভিক্ষুগণের নিকট প্রথম ধর্ম-উপদেশ প্রদান করিব। তখন আমার মনে এই চিন্তা হইল—পঞ্চবর্গীয় ভিক্ষুগণ^৩ এখন কোথায় অবস্থান করিতেছে? আমি দিব্যচক্ষে, বিশুদ্ধ লোকাতীত দৃষ্টিতে দেখিতে পাইলাম পঞ্চবর্গীয় ভিক্ষুগণ বারাণসীসমীকে ঝৰিপতন মৃগদাবে অবস্থান করিতেছে। অন্তর, হে ভিক্ষুগণ! আমি উরুবেলায় যথার্থে বিচরণ করিয়া অবশ্যে বারাণসী অভিযুক্ত যাত্রা করি।

১৪। হে ভিক্ষুগণ, উপক নামক আজীবক^১ দেখিতে পাইল যে, আমি দীর্ঘ পথ্যাত্মী হইয়া গয়া ও বৌদ্ধিমের মধ্যবর্তী স্থানে উপনীত হইয়াছি। আমাকে দেখিয়া উপক কহিল—“এই যে দেখিতেছি তোমার ইন্দ্রিয়গাম সুবিমল হইয়াছে। তোমার দেহকান্তি যে পরিশুদ্ধ ও সুপরিস্কৃত হইয়াছে। বন্ধু, তুমি কাহার উদ্দেশে প্রবাজিত হইয়াছ? কে বা তোমার শাস্তা? কোন ধর্মেই বা তোমার রংচি?” তদুভূতে আমি উপক আজীবককে গাথায়োগে কহিলাম :

সকলের বিভু^২ আমি, সর্ববিদ হয়েছি এখন,
কেনো ধর্মে নহি লিঙ্গ, ছিন্ন মম সকল বন্ধন।
সর্বঙ্গহ, সর্বত্যাগী, ত্রুট্যাক্ষয়ে বিমুক্ত মানস,
নিজ অভিজ্ঞায় যদি সিদ্ধ আমি পূরিত-মানস,
বল তবে, আজীবক, কাবে আমি করিব উদ্দেশ,

১. কৌশিণ্য, বাপ্ত (বপ্ত), ভদ্রিয়, মহানাম ও অশ্বজিৎ এই পাঁচজন লইয়াই পঞ্চবর্গীয় ভিক্ষু। ইঁহারা প্রত্যেকে পরে বুদ্ধের নিকট দীক্ষা গ্রহণ করিয়াছিলেন (বিনয় মহাবর্গ, মহাক্ষেত্র দ্র.)।

২. মক্ষরী গোশালের শিষ্যগণ আজীবক বা আজীবিক নামে পরিচিত হয়।

৩. পালি ‘অভিভূ’ অর্থে যিনি সকলকে অভিভূত বা পরাভূত করিয়া অবস্থান করিতে পারেন।

স্বয়ম্ভু হইয়া নিজে গুরুরপে করিব নির্দেশ?
 আচার্য নাহিক মোর, নাহি গুরু, নাহি উপাধ্যায়,
 সদৃশ যে কেহ নাই, প্রতিদ্বন্দ্বী মম এ ধরায়।
 অব্রোক্ষা-ভূবন-মাবো কোথা আছে হেন কোন জন,
 প্রতিযোগী প্রতিদ্বন্দ্বী, যুবিবারে লোকাতীত রণ,
 অর্হৎ আমি যে বিশ্বে, আমি হই শাস্তা অনুত্তর,
 সম্যকসমৃদ্ধ আমি, শীতিভৃত', নির্বত অস্তর।
 ধর্মচক্র প্রবর্তিতে চলিয়াছি কাশীর নগর,
 অঙ্গাবিশ্বে বাজাইয়া অমৃত-দুন্দুভি^১ নিরস্তর।

উপক কহিল—“বন্ধু, তুমি যেভাবে আত্মপরিচয় জানাইতেছ, তাহাতে তুমি
 কি অনন্তজিন^২ হইবার যোগ্য?” তদ্বত্তরে কহিলাম :

“জিন যাঁরা জয়ী তাঁরা জিত অরি যাঁরা রিপুঞ্জয়,
 মাদৃশ যে জিন তাঁরা, সিদ্ধ, করি আসবের ক্ষয়।
 আছে যত পাপধর্ম সব আমি করিয়াছি জয়,
 তাই তো উপক, তোমা দিই আমি জিন-পরিচয়,”

ইহা বিবৃত হইলে ‘বন্ধু, তাহা হইবে’ বলিয়া উপক আজীবক (সামান্য
 অবহেলারভাবে) মাথা নাড়িয়া উন্নার্গ অবলম্বনে স্বপথে প্রস্থান করিল ।

১৫। হে ভিক্ষুগণ, আমি ক্রমাগত পর্যটন করিতে করিতে বারাণসী-সমীপে
 ঝৰ্ষিপতন-মৃগদাবে^৩ যেখানে পঞ্চবর্গীয় ভিক্ষু ছিল তথায় উপনীত হই। পঞ্চবর্গীয়
 ভিক্ষুগণ দূর হইতে আমাকে আসিতে দেখিল। আমাকে আসিতে দেখিয়া তাহারা
 পরম্পর পরম্পরকে সতর্ক করিয়া রাখিল—“এই যে দ্রব্যবহুল, সাধনাত্ত্বষ্ট,
 বাহ্যেপ্রবৃত্ত শ্রমণ গৌতম আসিতেছেন। তাহাকে অভিবাদনও করা হইবে না,

১. সর্ব ক্রেশাঙ্গি নির্বাপিত হইয়াছে অর্থে শীতিভৃত (প. সূ.) ।

২. দুন্দুভি অর্থে ভোরী (প. সূ.) ।

৩. অনন্তমানস বা অচৃতপদ লাভই আজীবক-সাধনার নিষ্ঠা বা চরম লক্ষ্য। অনন্তজিন
 অর্থে যিনি পুরুষ্যোত্তম ।

৪. আধুনিক নাম সারনাথ। বুদ্ধঘোষের ব্যাখ্যানুসারে এই স্থানে সিদ্ধ ঝৰ্ষিগণ গন্ধমাদন
 পর্বত ও অনবতঙ্গহৃদ (মানস সরোবর) হইতে উড়িয়া আসিয়া নিপতিত এবং প্রয়োজন
 অনুসারে এই স্থান হইতে আকাশে উঠিত হইয়া অন্তর্গ্রহ গমন করিতেন, এইজন্য ইহা
 ঝৰ্ষিপতন নামে অভিহিত হয়। মৃগগণ অভয় লাভ করিয়া স্বচ্ছন্দে এই স্থানে বিচরণ
 করিত বলিয়া ইহা মৃগদাব নামেও পরিচিত হয়। (প. সূ.) । বস্তুত পালি ইসিপতন—
 ঝৰ্ষিপতন বা ঝৰ্ষি-নিম্নেবিত পরিত্ব স্থান। অদ্যাপি সারনাথের অদূরে মৃগদাব বিদ্যমান
 আছে ।

তাহার সম্মানার্থ গাত্রোথানও করা হইবে না এবং তাহার হস্ত হইতে পাত্র-চীবরও গ্রহণ করা হইবে না; তবে আসন মাত্র প্রস্তুত করিয়া রাখা হইবে, যদি তিনি ইচ্ছা করেন তবে উপবেশন করিতে পারিবেন।” হে ভিক্ষুগণ, ক্রমে যতই আমি পঞ্চবর্গীয় ভিক্ষুগণের নিকটবর্তী হইলাম, ততই তাহারা স্ব স্ব প্রতিজ্ঞা রক্ষা করিতে অসমর্থ হইয়া, আমার দিকে অগ্রসর হইয়া একজন আমার পাত্র-চীবর গ্রহণ করিল, একজন আসন নির্দিষ্ট করিল, একজন পাদোদক উপস্থিত করিল। তাহারা আমাকে স্বনামে সম্মোধন করিয়া আমার সহিত বন্ধুবৎ আচরণ করিতে আরম্ভ করিল। এইভাবে কথা বলিতে দেখিয়া আমি পঞ্চবর্গীয় ভিক্ষুগণকে কহিলাম—হে ভিক্ষুগণ, তথাগতকে স্বনামে সম্মোধন করিয়া তাহার সহিত বন্ধুবৎ আচরণ করিতে নাই। তথাগত যে অর্হৎ সম্যকসমুদ্ধৃত, হে ভিক্ষুগণ, অবহিত হও, অমৃত অধিগত হইয়াছে, আমি অনুশাসন প্রদান করিতেছি, ধর্ম-উপদেশ প্রদান করিতেছি। তোমরা যেভাবে উপদিষ্ট হইবে সেভাবে প্রতিপন্ন হইলে অচিরে যেজন্য কুলপুত্রগণ সম্যকভাবে আগার হইতে অনাগারিকরূপে প্রবর্জিত হয়, সেই অনুভূত ব্রহ্মচর্য-পরিসমাপ্তি দৃষ্টধর্মে (প্রত্যক্ষজীবনে) স্বয়ং অভিজ্ঞা দ্বারা সাক্ষাত্কার করিয়া তাহাতে অবস্থান করিতে পারিবে। ইহা বিবৃত হইলে পঞ্চবর্গীয় ভিক্ষুগণ আমাকে কহিল—“সে কী গৌতম, তুমি সেই কঠোর বিহার, সেই কঠোর পঞ্চা, সেই দুর্করচর্যা দ্বারা অতীন্দ্রিয় ধর্ম লাভ করিতে পারিলে না, আর্যজ্ঞানদর্শনবিশেষ তো দূরের কথা, আর এখন দ্রব্যবহুল, সাধনাভূষ্ট এবং বাহ্যল্যে প্রবৃত্ত হইয়া তুমি কী বলিতে চাও যে, তুমি অতীন্দ্রিয় ধর্ম আর্যজ্ঞানদর্শনসহ আয়ত্ত করিতে পারিলে?” আমি কহিলাম—হে ভিক্ষুগণ, তথাগত তো দ্রব্যবহুল, সাধনাভূষ্ট ও বাহ্যল্যে প্রবৃত্ত নহেন, তিনি যে অর্হৎ সম্যকসমুদ্ধৃত। তোমরা অবহিত হও, অমৃত অধিগত হইয়াছে, আমি অনুশাসন প্রদান করিতেছি, ধর্ম দেশনা করিতেছি। যেভাবে উপদিষ্ট হইবে সেভাবে প্রতিপন্ন হইলে অচিরে যেজন্য কুলপুত্রগণ সম্যকভাবে আগার হইতে অনাগারিকরূপে প্রবর্জিত হয় তোমরা সেই অনুভূত ব্রহ্মচর্য-পরিসমাপ্তি দৃষ্টধর্মে (প্রত্যক্ষজীবনে) স্বয়ং অভিজ্ঞা দ্বারা সাক্ষাত্কার করিয়া তাহাতে অবস্থান করিতে পারিবে। দ্বিতীয়বার, তৃতীয়বারও এইরূপ কথোপকথন হইল। তৃতীয়বার একই উক্তি করিয়া আমি পঞ্চবর্গীয় ভিক্ষুগণকে বিষয়টি জানাইতে সক্ষম হইলাম। তাহাদের দুইজনকে উপদেশ দিতে থাকিলে অপর তিনজন ভিক্ষান্ন-সংগ্রহে বিচরণ করে। তিনজন বিচরণ করিয়া যে ভিক্ষান্ন সংগ্রহ করে তাহাতে আমরা ছয়জন দিন যাপন করি। যখন তাহাদের তিনজনকে উপদেশ প্রদান করিতে থাকি তখন দুইজন ভিক্ষান্ন-সংগ্রহে বিচরণ করে; দুইজন বিচরণ করিয়া যে ভিক্ষান্ন সংগ্রহ করে তাহাতে ছয়জন দিন যাপন করি। অন্তর পঞ্চবর্গীয় ভিক্ষুগণ এইরূপে আমার

দ্বারা উপনিষত্ট ও অনুশাসিত হইলে পর তাহারা জন্মাধীন হইয়া জন্মানুগধর্মে আদীনব আছে জানিয়া অজাত, অনুত্তর, যোগক্ষেম নির্বাণ পর্যবেক্ষণ করিতে করিতে অজাত, অনুত্তর, যোগক্ষেম নির্বাণ লাভ করে; জরাধীন হইয়া জরানুগ ধর্মে আদীনব আছে জানিয়া অজর, অনুত্তর, যোগক্ষেম নির্বাণ পর্যবেক্ষণ করিতে করিতে অজর, অনুত্তর, যোগক্ষেম নির্বাণ লাভ করে; নিজে ব্যাধির অধীন ব্যাধি-অনুগ ধর্মে আদীনব আছে জানিয়া নির্ব্যাধি, অনুত্তর, যোগক্ষেম নির্বাণ পর্যবেক্ষণ করিতে করিতে নির্ব্যাধি, অনুত্তর, যোগক্ষেম নির্বাণ লাভ করে; নিজে মরণাধীন হইয়া মরণানুগ ধর্মে আদীনব আছে জানিয়া অমৃত, অনুত্তর, যোগক্ষেম নির্বাণ পর্যবেক্ষণ করিতে করিতে অমৃত, অনুত্তর যোগক্ষেম নির্বাণ লাভ করে; নিজে শোকাধীন হইয়া শোকানুগ ধর্মে আদীনব আছে জানিয়া অশোক, অনুত্তর, যোগক্ষেম নির্বাণ পর্যবেক্ষণ করিতে করিতে অশোক, অনুত্তর, যোগক্ষেম নির্বাণ লাভ করে; নিজে সংক্রেশাধীন হইয়া সংক্রেশানুগ ধর্মে আদীনব আছে জানিয়া অসংক্রিষ্ট, অনুত্তর, যোগক্ষেম নির্বাণ পর্যবেক্ষণ করিতে করিতে অসংক্রিষ্ট, অনুত্তর, যোগক্ষেম নির্বাণ লাভ করে। তাহাদের জ্ঞান ও দর্শন উৎপন্ন হয়, তাহাদের চিত্তবিমুক্তি অচল, এই তাহাদের শেষ জন্ম, এখন আর তাহাদের পুনর্ভবের সম্ভাবনা নাই।*

১৬। হে ভিক্ষুগণ, এই পঞ্চ কামগুণ। কী কী? চক্ষু-বিজ্ঞেয় রূপ যাহা ইষ্ট, কান্ত ও মনোজ্ঞ প্রিয়রূপ কামোপসংহিত ও মনোরঞ্জক, শোত্র-বিজ্ঞেয় শব্দ, আণ-বিজ্ঞেয় গন্ধ, জিহ্বা-বিজ্ঞেয় রস ও কায়-বিজ্ঞেয় স্পর্শ, যাহা ইষ্ট, কান্ত ও মনোজ্ঞ প্রিয়রূপ কামোপসংহিত ও মনোরঞ্জক। ইহারাই পঞ্চ কামগুণ। যে সকল শ্রমণ বা ব্রাহ্মণ এই পঞ্চ কামগুণে প্রথিত, মুচ্ছিত ও সমাপন্ন হইয়া, পঞ্চ কামগুণে আদীনবদশী না হইয়া এবং তাহা হইতে নিস্ত্রিত জ্ঞান উৎপাদন না করিয়া পঞ্চ কামগুণ পরিভোগ করিতে থাকে, জানিবে, ইহাতে তাহারা অনয়-আপন্ন, ব্যসন-আপন্ন এবং পাপাত্মা মারেন সম্পূর্ণ ইচ্ছাধীন হয়। যেমন কোনো আরণ্যক মৃগ জালপাশে আবদ্ধ হইয়া শায়িত থাকিলে একথা জানিতে হয়, এই মৃগ অনয়-আপন্ন, ব্যসন-আপন্ন এবং মৃগলুককের সম্পূর্ণ ইচ্ছাধীন, এবং লুক্কাক আসিলে সে যথা ইচ্ছা প্রস্তাব করতে পারিবে না, তেমনভাবেই, হে ভিক্ষুগণ, যে সকল শ্রমণ বা ব্রাহ্মণ এই পঞ্চ কামগুণে প্রথিত, মুচ্ছিত ও সমাপন্ন হইয়া, উহাতে আদীনবদশী না হইয়া এবং নিস্ত্রিত জ্ঞান উৎপাদন না করিয়া উহা পরিভোগ

*. পাঠক লক্ষ করিবেন যে, সংযুক্ত-নিকায়ে অথবা বিনয় মহাবল্লো প্রাণ্ত ধৰ্মচক্রপবত্তন-সুন্দর আকারে পথবর্গীয় ভিক্ষুর নিকট উপনিষত্ট হইয়াছিল, এই সূত্র হইতে তাহা প্রমাণিত হয় না।

করিতে থাকে, জানিবে, তাহারা অনয়-আপন্ন, ব্যসন-আপন্ন ও পাপাত্মা মারের সম্পূর্ণ ইচ্ছাধীন। হে ভিক্ষুগণ, যে সকল শ্রমণ বা ব্রাহ্মণ এই পথও কামগুণে গ্রহিত, মূর্চ্ছিত ও সমাপন্ন না হইয়া, উহাতে আদীনবদশী হইয়া এবং উহা হইতে নিষ্কৃতির জ্ঞান উৎপাদন করিয়া উহা পরিভোগ করিতে থাকেন, জানিবে, তাহারা অনয়-আপন্ন, ব্যসন-আপন্ন ও পাপাত্মা মারের সম্পূর্ণ ইচ্ছাধীন হন না। যেমন কোনো আরণ্যক মৃগ জালপাশে আবদ্ধ না হইয়া শায়িত থাকিলে, জানিতে পারা যায়, সে অনয়-আপন্ন, ব্যসন-আপন্ন এবং মৃগলুকের ইচ্ছাধীন নহে, মৃগলুক আসিলে সে যথা ইচ্ছা প্রস্তুত করিতে পারিবে, তেমনভাবেই, হে ভিক্ষুগণ, যে সকল শ্রমণ বা ব্রাহ্মণ এই পথওকামগুণে গ্রহিত, মূর্চ্ছিত ও সমাপন্ন না হইয়া, উহাতে আদীনবদশী হইয়া ও উহা হইতে নিষ্কৃতির জ্ঞান উৎপাদন করিয়া উহা পরিভোগ করে জানিবে, তাহারা অনয়-আপন্ন, ব্যসন-আপন্ন ও পাপাত্মা মারের ইচ্ছাধীন হন না। যেমন কোনো আরণ্যক মৃগ অরণ্যে বা উপবনে বিচরণকালে বিসংযুক্ত হইয়া গমন করে, বিসংযুক্ত হইয়া অবস্থান করে, বিসংযুক্ত হইয়া উপবেশন করে, বিসংযুক্ত হইয়া শয়ন করে, যেহেতু ইহা লুকাকের গোচরণত নহে, তেমনভাবেই, হে ভিক্ষুগণ, ভিক্ষু কামসম্পর্ক হইতে বিবিক্ত হইয়া, সর্ব অকুশল পরিহার করিয়া, সবিতর্ক, সবিচার, বিবেকজ প্রতিসূখমণ্ডিত প্রথম ধ্যান লাভ করিয়া তাহাতে বিচরণ করিতে থাকিলে বলা হয় :

মারেরে করেছে অন্ধ সত্যই সে জন
বধি চক্ষু, যাহে পথ না পায় দর্শন।
পাপাত্মা সে মার, যার এই ত্রিভুবন,
মারচক্ষু অদর্শনে গত যোগীজন।

দ্বিতীয় ধ্যান, তৃতীয় ধ্যান ও চারি অকুপ ধ্যান সমষ্টেও এইরূপ। অবশেষে সর্বাংশে নৈব-সংজ্ঞা-না সংজ্ঞা-আয়তন অতিক্রম করিয়া, সংজ্ঞা-বেদয়িত-নিরোধ নামক লোকোন্তর সমাধি লাভ করিয়া তাহাতে অবস্থান করিলে জ্ঞানদর্শনের ফলে আসব পরিষ্কৃত হয়।¹ তখন বলা হয় :

মারেরে করেছে অন্ধ সত্যই সে জন
বধি চক্ষু, যাহে পথ না পায় দর্শন।
পাপাত্মা সে মার যার এই ত্রিভুবন,
মারচক্ষু অদর্শনে গত যোগীজন।
লোকোন্তীর্ণ লোকাতীত বুদ্ধ শুদ্ধ জন
বিষাণুকা ত্রঃ যত করিয়া ছেদন।

১. নব ধ্যান, সমাধি ও সমাপত্তির ব্যাখ্যা পরিশিষ্টে দ্র.।

তিনি বিসংযুক্ত হইয়া গমন করেন, বিসংযুক্ত হইয়া অবস্থান করেন, বিসংযুক্ত হইয়া উপবেশন করেন, বিসংযুক্ত হইয়া শয়ন করেন, যেহেতু, হে ভিক্ষুগণ, তিনি পাপাত্মা মারের গোচরগত নহেন। ভগবান ইহা বিবৃত করিলেন। ভিক্ষুগণ তাহা প্রসন্নমনে শ্রবণ করিয়া আনন্দ প্রকাশ করিলেন।

॥ আর্যপর্যৈষণ সূত্র সমাপ্ত ॥

ক্ষুদ্র-হস্তীপদোপম সূত্র (২৭)

আমি এইরূপ শুনিয়াছি—

১। একসময় ভগবান শ্রাবণ্তী-সমীপে অবস্থান করিতেছিলেন, জ্ঞেতব্বনে, অনাথপিণ্ডিকের আরামে। সেই সময় ব্রাক্ষণ জানুশ্রোণি সর্বশ্রেত-বাড়ব-রথে দিবা দ্বিপ্রহরে শ্রাবণ্তী হইতে বাহিরে যান। তিনি দূর হইতে দেখিতে পাইলেন যে, জনেক ‘পিলেটিক’ পরিব্রাজক^১ আসিতেছেন। তাঁহাকে দেখিয়া ব্রাক্ষণ কহিলেন, “মহানুভব বাংস্যায়ন কোথা হইতে এদিকে আগমন করিতেছেন?” “আমি এইদিক হইতে শ্রমণ গৌতমের নিকট হইতেই আসিতেছি।” “তবে কি আপনি শ্রমণ গৌতমের জ্ঞানশক্তি জানিয়া তাঁহাকে বিজ্ঞ মনে করেন?” “আমি কি ছার! শ্রমণ গৌতমের জ্ঞান-প্রখরতা জানিতে পারিব, তাদৃশ এমন কোনো ব্যক্তি নাই যিনি তাঁহার জ্ঞানশক্তি জানিতে পারেন।” “মহানুভব বাংস্যায়ন যে অতি উদারভাবে শ্রমণ গৌতমের প্রশংসনা করিতেছেন—আমি কোন ছার যে তাঁহার প্রশংসা করিতে পারিব? তিনি প্রশংসিত হইতেও প্রশংসিত, শ্রমণ গৌতম দেবমনুষ্য সকল হইতেই শ্রেষ্ঠ। কী গুণ দেখিতে পাইয়া মহানুভব বাংস্যায়ন এইরূপে শ্রমণ গৌতমের প্রতি অভিপ্রসন্ন হইয়াছেন?”

“আমি কোন ছার যে শ্রমণ গৌতমে তেমনভাবে অভিপ্রসন্ন হইতে পারিব, যেমন কোনো দক্ষ নাগবনচর নাগবনে প্রবেশ করিয়া ঐ নাগবনে দৈর্ঘ্যে আয়ত, এবং প্রস্ত্রে বিস্তৃত বৃহৎ হস্তীপদ দেখিয়া স্থির সিন্ধান্তে উপনীত হন যে, ইহা মহানাগ বটে, তেমনভাবেই আমি শ্রমণ গৌতমের মধ্যে এই চারিপদ (চারিটি গুণ) দেখিতে পাই যদ্বারা আমি স্থির সিন্ধান্তে উপনীত হই—তিনি সম্যকসম্মুদ্দিশ, ভগবান কর্তৃক ধর্ম সুব্যাখ্যাত, তাঁহার শ্রাবকসংঘ সুপ্রতিপন্ন। চারিপদ কী কী? প্রথম, এখানে আমি দেখিতে পাই কতিপয় নিপুণ, পরমত-বিশারদ, ‘চুলচেরা’ তার্কিক ও বিচারক ক্ষত্রিয় পণ্ডিত আছেন যাঁহারা মনে হয় প্রজ্ঞাদ্বারা মিথ্যাদৃষ্টিসমূহ ভেদ করিয়া বিচরণ করেন। তাঁহারাও যখন শুনিতে পান যে,

১. এই শ্রেণীর পরিব্রাজকগণ ত্রিদণ্ডী কমঙ্গলুধারী ইত্যাদি (প. সূ.)।

শ্রমণ গৌতম অমুক গ্রামে অথবা নিগমে আগমন করিবেন তখন এই ভাবিয়া তাঁহারা প্রশ্ন সুপ্রস্তুত করিয়া রাখেন—‘আমরা শ্রমণ গৌতমের নিকট উপস্থিত হইয়া এই প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করিব। এইভাবে আমাদের দ্বারা প্রশ্ন জিজ্ঞাসিত হইয়া এইভাবে তিনি ইহা ব্যাখ্যা করিবেন। তাহা হইলে আমরা এই বাদ্যুক্তির অবতারণা করিব। আমাদের দ্বারা পুনঃ এইরূপে প্রশ্ন জিজ্ঞাসিত হইলে তিনি এইরূপে ইহা ব্যাখ্যা করিবেন। তাহা হইলে আমরা পুনঃ এই বাদ্যুক্তির অবতারণা করিব।’ শ্রমণ গৌতম অমুক গ্রামে বা নিগমে আসিবেন শুনিয়া তাঁহারা তাঁহার নিকট উপস্থিত হইলেন। শ্রমণ গৌতম তাঁহাদিগকে ধর্মকথায় সত্য সন্দর্শন করান, সংদৃষ্ট করেন, সমুদ্ভেজিত করেন, তাঁহাদিগের মধ্যে সম্প্রস্তর উৎপাদন করেন। তাঁহারা শ্রমণ গৌতমের ধর্মকথায় সত্য-সন্দর্শিত, সংদৃষ্ট, সমুদ্ভেজিত এবং সম্প্রস্তর্যজাত হইয়া শ্রমণ গৌতমকে কোনো প্রশ্নই জিজ্ঞাসা করিতে পারেন না, বাদ্যুক্তির অবতারণা তো দূরের কথা। তাঁহারা একান্তভাবে শ্রমণ গৌতমের শিষ্যরূপে শরণাগত হন। যখনই আমি শ্রমণ গৌতমের মধ্যে এই প্রথম পদ দেখিতে পাই, তখন স্থিরসিদ্ধান্তে উপনীত হই—ইনি সম্যকসম্মুদ্ধ ভগবান, তৎকর্তৃক ধর্ম সুব্যাখ্যাত, তাঁহার শিষ্যসংঘ সুপ্রতিপন্ন। ব্রাহ্মণ পশ্চিত, গৃহপতি পশ্চিত এবং শ্রমণ পশ্চিত সম্বন্ধেও এইরূপ। তাঁহারা একান্তভাবে প্রব্রজ্যা (দীক্ষা) লাভের জন্য শ্রমণ গৌতমের নিকট অনুমতি প্রার্থনা করেন। শ্রমণ গৌতম তাঁহাদিগকে প্রব্রজিত করেন। তাঁহারা শাসনে প্রব্রজিত হইয়া উপকূলশ, অপ্রমত, আতাপী ও সাধনাতৎপর হইয়া অবস্থান করেন, যাহাতে তাঁহারা অচিরে যেজন্য কুলপুত্রগণ সম্যকভাবে আগার হইতে অনাগরিকরূপে প্রব্রজিত হন সেই অনুগ্রহ ব্রহ্মচর্য-পরিসমাপ্তি এই দ্রষ্টব্যে (প্রত্যক্ষ জীবনে) স্বয়ং অভিজ্ঞ দ্বারা সাক্ষাত্কার করিয়া উহাতে অবস্থান করেন। তখন তাঁহারা একথা ব্যক্ত করেন—যদি আমরা তাঁহার নিকট না আসিতাম, তাহা হইলে নষ্ট হইতাম, নিশ্চয় নষ্ট হইতাম, পূর্বে আমরা যথার্থ শ্রমণ না হইয়াও নিজেকে শ্রমণ বলিয়া জানিয়াছি, যথার্থ ব্রাহ্মণ না হইয়াও নিজেকে ব্রাহ্মণ, যথার্থ অর্হৎ না হইয়াও নিজেকে অর্হৎ বলিয়া জানিয়াছি। এখন আমরা শ্রমণ বটে, ব্রাহ্মণ বটে, অর্হৎ বটে। যখন আমি শ্রমণ গৌতমের মধ্যে এই চতুর্থপদ দেখিতে পাই তখন স্থির সিদ্ধান্তে উপনীত হই : ইনি সম্যকসম্মুদ্ধ ভগবান, তৎকর্তৃক ধর্ম সুব্যাখ্যাত, তাঁহার শিষ্যসংঘ সুপ্রতিপন্ন। যেহেতু আমি শ্রমণ গৌতমের মধ্যে এই চারিপদ (চারিপ্তি গুণ) দেখিয়াছি, আমি স্থির সিদ্ধান্তে উপনীত হইয়াছি : ইনি সম্যকসম্মুদ্ধ ভগবান, তৎকর্তৃক ধর্ম সুব্যাখ্যাত, তাঁহার শিষ্যসংঘ সুপ্রতিপন্ন।’

৩। ইহা বিবৃত হইলে ব্রাহ্মণ জানুশোণি সর্বশ্঵েত-বাড়ব-রথ হইতে অবরোহণ করিয়া উত্তরীয়ে একাংস আবৃত করিয়া ভগবানের উদ্দেশ্যে কৃতাঙ্গনি

হইয়া তিনবার উদান্তস্বরে এই আবেগপূর্ণ উদান উচ্চারণ করিলেন, নমো তসস ভগবতো অরহতো সম্মাসস্মুদ্ধস্মস । ‘সেই ভগবান অর্হৎ সম্যকসম্মুদ্ধকে আমি নমস্কার করি ।’ মাত্র অল্প কয়েকবার, কৃচিং কদাচিং আমরা মহানুভব গৌতমের সাম্মান্যে আগমন করিয়াছি, মাত্র অল্প কয়েকবার কোনো কোনো বিষয়ে বাক্যালাপ হইয়াছে । অনন্তর ব্রাহ্মণ জানুশ্রোণি ভগবানের নিকট উপস্থিত হইলেন, উপস্থিত হইয়া প্রীত্যালাপচ্ছলে কুশলপ্রশ্নাদি বিনিময় করিয়া সসম্ভবে একাত্তে উপবেশন করিলেন । একাত্তে উপবিষ্ট হইয়া জানুশ্রোণি ব্রাহ্মণ ‘পিলোতিক’ পরিব্রাজকের সহিত তাহার যে সকল আলাপ হইয়াছিল তৎসমষ্ট ভগবানের নিকট যথাযথ বিবৃত করিলেন । ভগবান কহিলেন, ব্রাহ্মণ, ইহাতে হস্তী পদোপমা বিশদভাবে পরিপূর্ণ হয় নাই, যাহাতে এই উপমা বিস্তারিতভাবে পরিপূর্ণ হয়, তাহা শ্রবণ কর, সুন্দরভাবে মনোনিবেশ কর, আমি তাহা বিবৃত করিতেছি । “তথাঞ্চ” বলিয়া জানুশ্রোণি ব্রাহ্মণ তাহার সম্মতি জ্ঞাপন করিলেন ।

৪। ব্রাহ্মণ, মনে কর, কোনো এক নাগবনচারী নাগবনে প্রবেশ করিয়া দেখিতে পান, ঐ নাগবনে দৈর্ঘ্যে আয়ত ও প্রস্থে বিস্তৃত এক হস্তীপদ রহিয়াছে । যদি তিনি দক্ষ নাগবনচারী আছে, তাহা হইলে তিনি তখন এই স্থির সিদ্ধান্তে উপনীত হন না যে, ইহা সত্যই মহানাগ, ইহার কারণ কী? যেহেতু নাগবনে কতকগুলি বামনজাতীয়া হস্তিনী আছে যাহাদের পদগুলি বৃহৎ; দৃষ্ট হস্তীপদ, দৃষ্ট বৃহৎ হস্তীপদ ঐ বামনজাতীয়া হস্তিনীর পদও তো হইতে পারে । তিনি লক্ষিত হস্তীর অনুগমন করেন, উহার অনুগমন করিয়া দেখিতে পান নাগবনে দৈর্ঘ্যে আয়ত ও প্রস্থে বিস্তৃত বৃহৎ হস্তীপদ যেমন আছে তেমন নাগদেহ-স্পষ্ট উচ্চ বৃক্ষশাখাও আছে । যিনি দক্ষ নাগবনচারী, তিনি তাহাতেও তখন তখন স্থির সিদ্ধান্তে উপনীত হন না যে, ইহা মহানাগ বটে । ইহার কারণ কী? ব্রাহ্মণ, নাগবনে উচ্চ-করালদস্তা নামে কতকগুলি হস্তিনী আছে যাহাদের পদগুলি বৃহৎ; দৃষ্ট হস্তীপদ তাহাদের পদও তো হইতে পারে । তিনি লক্ষিত হস্তীর অনুগমন করেন, উহার অনুগমন করিয়া দেখিতে পান নাগবনে দৈর্ঘ্যে আয়ত, প্রস্থে বিস্তৃত বৃহৎ হস্তীপদ যেমন আছে তেমন নাগদেহস্পষ্ট উচ্চ বৃক্ষশাখা এবং নাগদস্তচিন্ন উচ্চ বৃক্ষকাণ্ডও আছে । যিনি দক্ষ নাগবনচারী তিনি তাহাতেও তখনই স্থির সিদ্ধান্তে উপনীত হন না যে, ইহা মহানাগ বটে । ইহার কারণ কী? ব্রাহ্মণ, ‘উচ্চ-কণেরকা’ (উচ্চ-মুকুলদস্তা)^১ নামে কতকগুলি হস্তিনী আছে যাহাদের পদগুলি

১. এই সূত্রে বামন, উচ্চ করাল এবং উচ্চ কণেরক এই তিন জাতীয় হস্তিনীর উল্লেখ আছে । ইহাদের সকলেরই বৃহদাকারের পদ । বুদ্ধোষে বলেন, বামন-জাতীয়া হস্তিনীর দেহায়তন ছোট, দৈর্ঘ্যও অল্প, কিন্তু উদর অতি বৃহৎ । করাল-জাতীয়া হস্তিনী করালদস্তা

বৃহৎ; দৃষ্ট হস্তিপদ তাহাদের পদও তো হইতে পারে। তিনি লক্ষিত হস্তীর অনুগমন করেন, উহার অনুগমন করিয়া দেখিতে পান নাগবনে দৈর্ঘ্যে আয়ত, পঙ্গে বিস্তৃত বৃহৎ হস্তিপদ যেমন আছে তেমন নাগদেহস্পষ্ট উচ্চ বৃক্ষশাখা, নাগদত্তচিহ্ন উচ্চ বৃক্ষকাণ্ড এবং নাগভঙ্গ উচ্চ বৃক্ষশাখাও আছে। তিনি সেই নাগকেও দেখিতে পান—উহা বৃক্ষমূলে কিংবা উন্মুক্ত আকাশতলে গমন করিতেছে, দাঁড়াইয়া আছে, উপবিষ্ট অথবা শায়িত অবস্থায় আছে। তখনই তিনি এই স্থির সিদ্ধান্তে উপনীত হন যে, ইহাই সেই মহানাগ বটে।

ত্রাক্ষণ, এইরূপেই তথাগত ইহজগতে আবির্ভূত হন, যিনি অর্হৎ, সম্যকসম্মুদ্ধ, বিদ্যাচরণসম্পন্ন, সুগত, লোকবিদ्, অনুভৱ দয়পূরুষসারথি, দেব-মনুষ্যগণের শাস্তা, বুদ্ধ ভগবান। তিনি দেবলোক, মারলোক, ব্রহ্মলোক, শ্রমণ-ত্রাক্ষণমণ্ডল, জীবলোক, দেবাখ্য ও অপরাপর মনুষ্যগণসহ এই (সমগ্র) জগৎ^১ স্বয়ং অভিজ্ঞা দ্বারা প্রত্যক্ষ করিয়া উহার স্বরূপ প্রকাশ করেন। তিনি ধর্মেপদেশ প্রদান করেন, যাহার আদিতে কল্যাণ, মধ্যে কল্যাণ এবং অন্তে কল্যাণ,^২ যাহা অর্থুক্ত ও ব্যঙ্গনযুক্ত,^৩ তিনি সর্বাঙ্গ-পরিপূর্ণ ও পরিশুল্ক ব্রহ্মাচর্যই প্রকাশ করেন। সেই ধর্ম কোনো এক গৃহপতি কিংবা গৃহপতিপুত্র অথবা অপর কোনো কুলে জাত ব্যক্তি

এবং ইহার দেহ এত উচ্চ যে তাহা ৭/৮ হাত উচ্চ বটবৃক্ষাদির কাছ স্পর্শ করিতে পারে। করালী হস্তিনীর এক দাঁত উন্নত এবং অপর দাঁত অবনত, এবং উভয় দাঁত পরস্পর হইতে দূরবিন্যস্ত। করালী হস্তিনীর দাঁতগুলি এত শক্ত ও তীক্ষ্ণ যে, উহাদের দ্বারা ছিন্ন বৃক্ষশাখাগুলি দেখিলে মনে হয় যেন কেহ পরঙ্গের দ্বারাই তাহা হেদেন করিয়াছে। কগের-জাতীয়া হস্তিনীর উচ্চতা করালী অপেক্ষাও অধিকতর। ইহার পাণ্ডলি স্তুতসদৃশ এবং দাঁতগুলি মুকুলসদৃশ। পালি ‘কগের’ শব্দের অনুরূপ বাংলা শব্দ কী জানি না।

১. দেবলোক, ব্রহ্মলোক ইত্যাদি সমষ্টকে লইয়াই বিশ্বজগৎ। পালি ‘সদেবক’, ‘সমারক’ প্রভৃতি শব্দের অর্থ সম্বন্ধে সামান্য মতভেদ আছে। প্রথম মতানুসারে ‘সদেবক’ অর্থে পঞ্চ কামাবচর দেবলোক; ‘সমারক’ অর্থে ষষ্ঠ কামাবচর দেবলোক; ‘স্বব্রহ্মক’ অর্থে ব্রহ্মলোক; ‘সন্মুণ্ডব্রহ্মণি’ অর্থে যাবতীয় শ্রমণ-ত্রাক্ষণ; ‘পজা’ অর্থে সত্ত্বলোক; এবং ‘সদেবমনুস্ত’ অর্থে দেবাখ্যাভূষিত রাজন্যবৃন্দ ও অন্যান্য মনুষ্য। দ্বিতীয় মতানুসারে ‘সদেবক’ অর্থে রূপব্রহ্মলোক; ‘সন্মুণ্ডব্রহ্মণি’ অর্থে চারি বৌদ্ধ পরিষদ (প. সূ.)।

২. কুশল ধর্মের আদি-সুবিশুল্ক শীল ও খঙ্গু দৃষ্টি; মধ্য-আর্যমার্গ; অস্ত-নির্বাণ (প. সূ.)।

৩. বুদ্ধঘোষের মতে যাহা শিথিল, ধৰনিত, দীর্ঘ, হ্রস্ব, গুরু, লঘু, অনুস্থার, সম্বন্ধ, ব্যবস্থিত ও বিমুক্ত এই দশবিধ ব্যঙ্গনযুক্ত। দ্রাবিড়, কিরাত ও যবনাদি ছেচ্ছাভাষা একব্যঙ্গনযুক্ত, তন্মধ্যে সমষ্টই নিরোষ্ট ব্যঙ্গন, বিসৃষ্ট ও অনুস্থার ব্যঙ্গন (প. সূ.)। আমাদের মতে পালি ‘সব্যঙ্গন’ অর্থে যাহা ব্যঙ্গনযুক্ত, অর্থাৎ গৃঢ়ার্থদ্যোতক, গভীরার্থপ্রকাশক।

শ্রবণ করেন। তিনি সেই ধর্ম শ্রবণ করিয়া তথাগতের প্রতি শ্রদ্ধাবান হন। তিনি ঐ শ্রদ্ধাসম্পদে সমন্বিত হইয়া এইরূপে প্রত্যবেক্ষণ করেন—“গৃহবাস সবাধ, রাগরজাকীর্ণ পথ; প্রবজ্যা উন্মুক্ত-আকাশতুল্য, গৃহে বাস করিয়া একান্ত-পরিপূর্ণ, একান্ত-পরিশুদ্ধ, ‘সঙ্খ-লিখিত’ ব্রহ্মচর্য” আচরণ সুকর নহে, অতএব আমার পক্ষে কেশ-শূণ্য অপসারিত করিয়া, কাষায়বন্ত্রে দেহ আচ্ছাদিত করিয়া আগার হইতে অনাগারিক প্রবজ্যা ইহণ করা কর্তব্য।” তিনি পরবর্তী কালে অন্ন অথবা মহা ভোগশৰ্ম্ম, অন্ন অথবা মহা জ্ঞাতি-পরিজন পরিত্যাগ করিয়া, কেশ-শূণ্য অপসারিত করিয়া, কাষায়বন্ত্রে দেহাচ্ছাদিত করিয়া আগার হইতে অনাগারিকরূপে প্রবেজিত হন।

৫। তিনি এইরূপে প্রবেজিত হইয়া ভিক্ষুগণের অনুযায়ী শিক্ষা ও বৃত্তি সমাপ্ত হইয়া প্রাণিহত্যা পরিত্যাগপূর্বক প্রাণিহত্যা হইতে প্রতিবিরত হন; দণ্ড-বিরহিত ও শক্র-বিরহিত হইয়া তিনি প্রাণিহত্যা বিষয়ে লজ্জিত, জীবের প্রতি দয়াশীল এবং সর্ব প্রাণীর হিতাকাঙ্ক্ষী হইয়া বিচরণ করেন। অদন্ত-আদান (চৌর্য) পরিত্যাগ করিয়া তিনি অদন্ত-আদান হইতে প্রতিবিরত হন; (গুরু) দণ্ডগ্রাহী ও দণ্ড-প্রত্যাকাঙ্ক্ষী হইয়া তিনি সদ্ভাবে ও শুদ্ধান্তৃকরণে বিচরণ করেন। অব্রহ্মচর্য পরিত্যাগ করিয়া তিনি ব্রহ্মচারী হন, পাপ হইতে দূরে অবস্থান করেন, লোক-আচরিত মৈথুন হইতে বিরত হন। মৃষাবাদ (সত্যের অপলাপ) পরিত্যাগ করিয়া তিনি মৃষাবাদ হইতে প্রতিবিরত হন; সত্যবাদী ও সত্যসন্ধ হইয়া তিনি সত্যে স্থিত, লোকের বিশ্বাসভাজন ও জনগণের পক্ষে অবিসংবাদী^৩ হন। পিণ্ডন বাক্য পরিত্যাগ করিয়া তিনি পিণ্ডন বাক্য হইতে প্রতিবিরত হন; এস্থান হইতে শুনিয়া তিনি অন্যত্র তাহাদের মধ্যে তেদে ঘটাইবার জন্য কিছু বলেন না; অন্যত্র শুনিয়া তিনি এস্থানে ইহাদের মধ্যে তেদে ঘটাইবার জন্য কিছু বলেন না। এইরূপে তিনি বিচ্ছিন্নের মধ্যে মিলনকর্তা, মিলিতের মধ্যে উৎসাহদাতা, ঐক্যাগ্রহী,^৪ ঐক্যরত ও ঐক্যানন্দ হইয়া ঐক্যকর বাক্য বলেন। পুরুষবাক্য পরিত্যাগ করিয়া তিনি পুরুষবাক্য হইতে প্রতিবিরত হন; যে বাক্য নির্দোষ, কর্মসূখকর, প্রীতিকর,

১. বুদ্ধঘোষের মতে ‘সঙ্খ-লিখিত’ অর্থে যাহা লিখিত বা বৌত শঙ্খের ন্যায় পরিস্কৃত (প. সূ.)। আমাদের মতে যাহা সঙ্খ ও লিখিত নামক দুই প্রাচীন আচার্য কর্তৃক প্রবর্তিত ব্রহ্মচর্যের ন্যায় উৎকৃষ্ট ব্রহ্মচর্য।

২. অর্থাৎ, আগার হইতে প্রস্থান করিয়া অনাগারিক হওয়া কর্তব্য।

৩. অবিরুদ্ধবাদী, অবধ্যক।

৪. পালি ‘সমঘারামো’, পাঠ্ঠদে ‘সমঘারামো’ (প. সূ.)।

হৃদয়গ্রাহী পুরজনোচিত,^১ বহুজন-কান্ত, বহুজন-মনোজ্ঞ তিনি সেইরূপ বাক্যই বলেন। সম্প্রস্তুতাপ (বৃথাবাক্য) পরিত্যাগ করিয়া তিনি সম্প্রস্তুতাপ হইতে প্রতিবরত হন; তিনি ‘কালবাদী’,^২ ‘ভূতবাদী’,^৩ ‘অর্থবাদী’,^৪ ‘ধর্মবাদী’,^৫ ‘বিনয়বাদী’,^৬ তিনি যথাকালে উপমার সহিত নিধানযোগ্য^৭ বাক্য বলেন যাহা সমান্ত^৮ এবং অর্থযুক্ত। তিনি বীজগ্রাম ও ভূতগ্রাম^৯ ছেদনাদি কার্য^{১০} হইতে প্রতিবরত হন, একাহারী^{১১} হইয়া রাত্রিভোজন ও বিকালভোজন হইতে বিরত হন। তিনি নৃত্য, গীত ও বাদিত্বাদি কৌতুহলেদীপক দর্শন^{১২} হইতে প্রতিবরত হন; ধারণ-মণ্ডন-বিভূষণ-উপকরণমালা, গন্ধ ও বিলেপন^{১৩} হইতে প্রতিবরত হন; উচ্চ শয্যা ও মহাশয্যা ব্যবহার হইতে প্রতিবরত হন; জাতরূপ ও রজত^{১৪} প্রতিগ্রহণ হইতে প্রতিবরত হন; অপকৃ ধান্য, অপকৃ মাংস, স্ত্রী, কুমারী, দাস, দাসী, অজ, মেষ, কুকুট, শূকর, হস্তী, গো, অশ্ব, বাড়ব, ক্ষেত্র ও বাস্তু^{১৫} প্রতিগ্রহণ হইতে

১. পালি ‘পোরী’, বাংলা পৌরী, নাগরিকগণের ভাষা যাহা সভ্যভব্য। বুদ্ধঘোষ বলেন, নগরবাসিগণ পিতৃতুল্য সকলকে পিতা এবং আত্মসন্দৃশ সকলকে আতা বলিয়া সম্মান করেন। (প. সূ.)।

২. যিনি কালোপযোগী কথা বলেন (প. সূ.)।

৩. যিনি সত্যবাদী (প. সূ.)।

৪. যিনি ঐহিক ও পারত্বিক মঙ্গলকে লক্ষ্য করিয়া কথা বলেন (প. সূ.)।

৫. যিনি লোকোন্তর ধর্মকে লক্ষ্য করিয়া কথা বলেন (প. সূ.)।

৬. যিনি সংযম এবং অকুশল পরিহারের নিয়মকে লক্ষ্য করিয়া কথা বলেন (প. সূ.)।

৭. যাহা হৃদয়ে নিহিত করিবার যোগ্য (প. সূ.)।

৮. পালি- ‘পরিযন্ত’।

৯. বুদ্ধঘোষের মতে মূলবীজ, কাণ্ডবীজ, পর্ববীজ, অগ্রবীজ ও বীজবীজ এই পঞ্চবিধ বীজ লইয়া বীজগ্রাম, এবং তৃণ-বৃক্ষাদি ভূতগ্রাম (প. সূ.). চরক-সংহিতাদির মতে উভিদম্বাত্রে লইয়া বীজগ্রাম এবং জঙ্গমমাত্রকে লইয়া ভূতগ্রামে।

১০. পালি ‘সামারণ্ত’ অর্থে ‘ছেন্দ-পচনাদিভাবেন বিকোপন’ (প. সূ.)।

১১. একাহার অর্থে মধ্যাহ্নের পূর্বে ভোজন, একাধিক বার হইলেও ক্ষতি নাই। এস্থলে প্রাতরাশকে বুঝাইতেছে (প. সূ.)।

১২. ‘বিসুকদস্মন’ অর্থে ‘বিরূপদস্মনৎ’ (প. সূ.)।

১৩. অর্থাত, মালা, গন্ধ ও বিলেপন ধারণ, মণ্ডন ও বিভূষণের উপযোগী দ্রব্য বিশেষ।

১৪. বুদ্ধঘোষের মতে ‘জাতরূপ’ অর্থে সুবৰ্ণ বা সুবৰ্ণজাতীয় মুদ্রা, এবং ‘রজত’ অর্থে কার্যাপণ, লোহমাষক, জতুমাষক ও দারুমাষক (প. সূ.)।

১৫. এক অর্থে ‘ক্ষেত্র’ শব্দে যে ভূমিতে পূর্ব শস্য জন্মায় এবং ‘বাস্তু’ অর্থে যে ভূমিতে পরিবর্তী শস্য জন্মায়। অপর অর্থে ‘ক্ষেত্র’ শব্দে যাবতীয় শস্যক্ষেত্র এবং ‘বাস্তু’ শব্দে

প্রতিবিরত হন; নীচ দৌত্যকার্য হইতে প্রতিবিরত হন; ক্রয়-বিক্রয় কার্য হইতে প্রতিবিরত হন; তুলাকূট, কাংস্যকূট ও মানকূট^১ হইতে প্রতিবিরত হন; উৎকোচ-গহণ, প্রতারণা এবং মায়া কুহক বশে বঞ্জনাদি কার্য হইতে প্রতিবিরত হন; ছেদন, বধ, বন্ধন, আতঙ্ক-উৎপাদন, বিলোপ-সাধন ও সাহসিক কার্য হইতে প্রতিবিরত হন। তিনি মাত্র দেহাচ্ছাদনের পক্ষে পর্যাণ্ত চীবর এবং ক্ষুণ্নবৃত্তির পক্ষে পর্যাণ্ত ভিক্ষান্ন লইয়া সন্তুষ্ট হন, তিনি (স্বেচ্ছায়) যেখানে সেখানে গমন করেন, (ত্রিচীবর, ভিক্ষাপ্তি প্রভৃতি ভিক্ষুর ব্যবহার্য অষ্ট বন্ত) মাত্র সঙ্গে লইয়া যান। যেমন পক্ষি-সরুণ (স্বেচ্ছায়) যেখানে সেখানে উড়িয়া যায়, মাত্র আপন পক্ষ-তুঙ্গাদি সম্বল করিয়া উড়িয়া যায়, তেমনভাবেই ভিক্ষু মাত্র দেহাচ্ছাদনের পক্ষে পর্যাণ্ত চীবর এবং ক্ষুণ্নবৃত্তির পক্ষে পর্যাণ্ত ভিক্ষান্ন লইয়া সন্তুষ্ট হন, যখন যেখানে (স্বেচ্ছায়) গমন করেন, (তাঁহার ব্যবহার্য অষ্ট বন্ত) মাত্র সঙ্গে লইয়া যান। তিনি এইরূপ আর্য, নির্দোষ, শ্রেষ্ঠশীলসমষ্টিতে সমন্বিত হইয়া অধ্যাত্মে অনবদ্য সুখ অনুভব করেন।

৬। তিনি চক্ষু দ্বারা রূপ (দৃশ্যবন্ত) দর্শন করিয়া (স্তু-পুরুষাদি ভেদে শুভ) নিমিত্তগাহী^২ এবং (হস্ত-পদ-শীর্ষ-হাস্য-লাস্য-বাক্য-দৃষ্টি ইত্যাদি ভেদে) কামব্যঙ্গক আচারগাহী হন না। যে কারণে চক্ষু-ইন্দ্রিয় সম্পর্কে অসংযত হইয়া বিচরণ করিলে অভিধ্যা (লোভ) ও দৌর্মনস্যাদি পাপ অকুশল ধর্ম অনুস্রবিত হয় তিনি উহার সংযমের জন্য অগ্রসর হন, চক্ষু-ইন্দ্রিয় রক্ষা করেন, চক্ষু-ইন্দ্রিয় বিষয়ে সংযম প্রাপ্ত হন। শ্রোত্র এবং শব্দ, আণ এবং গন্ধ, জিহ্বা এবং রস, কায় (ত্বক) এবং স্পর্শ, মন এবং ধর্ম সমন্বেদেও এইরূপ। তিনি এইরূপে আর্য ইন্দ্রিয়-সংবর (ইন্দ্রিয়-সংযম) দ্বারা সমন্বিত হইয়া অধ্যাত্মে অক্ষেশব্যাণ্ত (অপাপসিঙ্গ, ক্লেশবিরহিত) সুখ অনুভব করেন।

৭। তিনি অভিগমনে প্রত্যাগমনে, অবলোকনে, বিলোকনে, সংকোচনে, প্রসারণে, সংঘাটি-পাত্র-চীবর-ধারণে, তোজনে, পানে, খাদনে, আশ্বাদনে, মল-মূত্র-ত্যাগে, গতিতে, স্থিতিতে, উপবেশনে, সুস্থিতে, জাগরণে, ভাষণে, তুষ্ণিভাবে, স্মৃতি-সম্প্রত্জনান অনুশীলন করেন। তিনি এইরূপ আর্যশীলসমষ্টির দ্বারা, এইরূপ আর্য ইন্দ্রিয়-সংযম দ্বারা এবং এইরূপ আর্য স্মৃতি-সম্প্রত্জনান দ্বারা সমন্বিত হইয়া অরণ্য, বৃক্ষমূল (তরঙ্গল), পর্বত, কন্দর, গিরিগুহা, শৃশান,

অকর্ষিত ভূমি বুৰায়। এছলে ‘ক্ষেত্র-বাস্ত’ শব্দে বাপি-তড়গাদিকেও বুৰাইতেছে (প. সূ.)।

১. পাল্লার দ্বারা, ওজনের দ্বয় দ্বারা, অথবা ওজন দ্বারা লোককে ঠকান (প. সূ.)।
২. নিমিত্ত অর্থে বিগ্রহ। ইনি স্তু, ইনি পুরুষ মনে করিয়া চক্ষুতে স্তু-বিগ্রহ অথবা পুরুষ-বিগ্রহ গ্রহণ করা।

বনপ্রস্থ, উন্মুক্ত আকাশতল ও পলালপুঞ্জের (ত্গকুটিরের) ন্যায় নির্জন শয্যাসন ভজনা (অভ্যাস) করেন। তিনি ভিক্ষান সংগ্রহ করিয়া ভোজনশেষে (বিহারে) ফিরিবার সময়^১ পর্যাকাবন্দ হইয়া (পদ্মাসন করিয়া), দেহগ্রাহণ ঝাজুভাবে রাখিয়া, পরিমুখে (লক্ষ্যভিমুখে) স্মৃতি উপস্থাপিত করিয়া উপবেশন করেন। তিনি জগতে অভিধ্যা (লোভ, অনুরাগ, কামচ্ছন্দ) পরিত্যাগ করিয়া অভিধ্যা-বিগত চিত্তে বিচরণ করেন, অভিধ্যা হইতে চিত্ত পরিশুদ্ধ করেন। ব্যাপাদ (ক্রোধ) এবং দ্বেষপ্রকোপ^২ পরিত্যাগ করিয়া তিনি অব্যাপন্ন চিত্তে সর্বজীবের হিতাকাঙ্ক্ষী হইয়া বিচরণ করেন, ব্যাপাদ এবং দ্বেষপ্রকোপ হইতে চিত্ত পরিশুদ্ধ করেন। স্ত্যানমিদ্ধ^৩ (তন্দুলস্য, দেহ ও মনের জড়তা) পরিত্যাগ করিয়া তিনি স্ত্যানমিদ্ধ-বিগত, আলোক-সংজ্ঞায় উদ্বুদ্ধ এবং স্মৃতি-সম্প্রত্নান-সমর্পিত হইয়া বিচরণ করেন, স্ত্যানমিদ্ধ হইতে চিত্ত পরিশুদ্ধ করেন। উদ্বন্দ্য-কৌকৃত্য পরিত্যাগ করিয়া তিনি অনুদ্বন্দ্য এবং অধ্যাত্মে উপশাস্ত-চিত্ত হইয়া বিচরণ করেন, উদ্বন্দ্য-কৌকৃত্য হইতে চিত্ত পরিশুদ্ধ করেন। বিচিকিৎসা^৪ (সংশয়) পরিত্যাগ করিয়া তিনি বিচিকিৎসা-উভীর্ণ এবং কুশল ধর্মবিষয়ে ‘অকথৎকর্মী’ (অসন্দিষ্ট) হইয়া বিচরণ করেন, বিচিকিৎসা হইতে চিত্ত পরিশুদ্ধ করেন^৫।

৮। তিনি চিত্তের উপক্রেশ এবং প্রজ্ঞার দৌর্বল্যের কারণ এই পঞ্চ নীবরণ (আবরণ) পরিত্যাগ করেন, যাবতীয় কাম অকুশলধর্ম হইতে বিচ্যুত হইয়া

১. পূর্বে ভিক্ষুগণ লোকালয় হইতে ভিক্ষান সংগ্রহ করিয়া পথিমধ্যে একস্থানে তাহা ভোজন করিয়া বিহারে ফিরিবার পূর্বে কোনো এক নির্জনস্থানে বসিয়া ধ্যানাভ্যাস করিতেন।

২. বুদ্ধঘোষের মতে, ব্যাপাদ এবং দ্বেষপ্রকোপ উভয়েই ক্রোধের নামান্তর (প. সূ.)। আমাদের মতে, ব্যাপাদ দ্বেষের মূল, এবং দ্বেষপ্রকোপ ব্যাপাদেরই বহির্প্রকাশ।

৩. বুদ্ধঘোষের মতে, স্ত্যান চিত্তের গ্লানি এবং মিদ্ধ চৈতসিক বা মানসিক গ্লানি (প. সূ.)। বিমুক্তিমংশে কথিত আচার্য উপত্যিয়ের মতে, স্ত্যান মনের জড়তা এবং মিদ্ধ দেহের জড়তা। দেহের জড়তা হইলেও মিদ্ধ চিত্তের উপক্রেশ। মিদ্ধ ত্রিবিধ-আহারজ, ঝাতুজ এবং চিত্তজ। বস্তুত চিত্তজ মিদ্ধই নীবরণ নামের যোগ্য।

৪. বুদ্ধঘোষের মতে, ইহা কি কুশল? কেন ইহা কুশল? ইত্যাদি ভাবে সংশয়াপন্ন হওয়ার নাম বিচিকিৎসা। আচার্য উপত্যিস্য তাঁহার বিমুক্তিমংশ গ্রহে চারিপ্রকার বিচিকিৎসার উল্লেখ করিয়াছেন।

৫. অভিধ্যা হইতে, ব্যাপাদ এবং দ্বেষ-প্রকোপ হইতে, স্ত্যানমিদ্ধ হইতে, উদ্বন্দ্য-কৌকৃত্য হইতে, বিচিকিৎসা হইতে চিত্ত পরিশুদ্ধ করেন, ঠিক বাংলা হয় না, মূলের সহিত সঙ্গতি রাখিয়াই এইরূপ অনুবাদ করিয়াছি। এছলে ‘পরিশুদ্ধ’ অর্থে ‘পরিমুক্ত’ই বুঝিতে হবে।

সবিতর্ক, সবিচার, বিবেকজ প্রীতিসুখমণ্ডিত প্রথম ধ্যানস্তরে উপনীত হইয়া বিচরণ করেন। ব্রাহ্মণ, ইহাকেই বলে তথাগত-পদ, তথাগত-নিষেবিত, তথাগত-রাজিত জ্ঞানপদ। কিন্তু ইহাতেও আর্যশাবক এই স্থির সিদ্ধান্তে উপনীত হন না যে, ভগবান সম্যকসমৃদ্ধ, তাঁহার দ্বারা ধর্ম সুব্যাখ্যাত এবং তাঁহার শ্রাবক-সংঘ সুপ্রতিপন্ন। পুনশ্চ, ব্রাহ্মণ, ভিক্ষু বিতর্ক-বিচার-উপশমে অধ্যাত্ম-সম্প্রসাদী, চিন্তের একীভাব-আনয়নকারী, বিতর্কাতীত, বিচারাতীত, সমাধিজ প্রীতি-সুখমণ্ডিত দ্বিতীয় ধ্যানস্তরে উপনীত হইয়া বিচরণ করেন। ব্রাহ্মণ, ইহাকেই বলে তথাগত পদ, তথাগত-নিষেবিত, তথাগত-রাজিত জ্ঞানপদ। কিন্তু ইহাতেও আর্যশাবক এই স্থির সিদ্ধান্তে উপনীত হন না যে, ভগবান সম্যকসমৃদ্ধ তাঁহার দ্বারা ধর্ম সুব্যাখ্যাত এবং তাঁহার শ্রাবক-সংঘ সুপ্রতিপন্ন। তৃতীয় এবং চতুর্থ ধ্যানস্তর সম্বন্ধেও এইরূপ।

৯। তিনি এইরূপে সমাহিত চিন্তের পরিশুद্ধ, পরিস্কৃত, অনঙ্গে, উপক্রেশ-বিগত, মৃদুভূত, কমনীয়, স্থিত ও অনেজ অবস্থায় জাতিস্মরজ্ঞানাভিমুখে চিন্ত নমিত করেন। তিনি নানাপ্রকারে বহুপূর্ব জন্ম অনুস্মরণ করেন; একজন্ম, দ্বাহজন্ম, তিনজন্ম, চারিজন্ম, পাঁচজন্ম, দশজন্ম, বিশজন্ম, ত্রিশজন্ম, চলিশজন্ম, পঞ্চাশজন্ম, শতজন্ম, সহস্রজন্ম, এমনকি শতসহস্র জন্ম; বহু সংবর্ত-কল্পে, বহু বিবর্ত-কল্পে, এমনকি বহু সংবর্ত-বিবর্ত-কল্পে ঐহ্বানে আমি ছিলাম, এই ছিল আমার নাম, এই আমার গোত্র, এই আমার জাতিবর্ণ, এই আমার আহার, এইরূপ আমার সুখ-দুঃখ-অনুভব, এই আমার পরমায়, তথা হইতে চুত হইয়া তত্ত্ব (এ যোনিতে) আমি উৎপন্ন হই; তথায় ছিল আমার এই নাম, এই গোত্র, এই জাতিবর্ণ, তথা হইতে চুত হইয়া আমি অত্ব (এই যোনিতে) উৎপন্ন হইয়াছি। এইভাবে আকার ও উদ্দেশ, স্বরূপ ও গতিসহ নানাপ্রকারে বহু পূর্বজন্ম অনুস্মরণ করেন। ব্রাহ্মণ, ইহাকেই বলে তথাগত-পদ, তথাগত নিষেবিত, তথাগত-রাজিত জ্ঞানপদ। কিন্তু ইহাতেও আর্যশাবক এই স্থির সিদ্ধান্তে উপনীত হন না যে, ভগবান সম্যকসমৃদ্ধ, তাঁহার দ্বারা ধর্ম সুব্যাখ্যাত এবং তাঁহার শ্রাবক-সংঘ সুপ্রতিপন্ন।

১০। তিনি এইরূপে সমাহিত চিন্তের পরিশুদ্ধ, পর্যবদ্ধাত, নিরঙ্গে, উপক্রেশ-বিগত, মৃদুভূত, কমনীয়, স্থিত ও অনেজ অবস্থায় সংগ্রহণের চুতি-উৎপত্তি (গতি-পরম্পরা) জ্ঞানাভিমুখে চিন্ত নমিত করেন। তিনি দিব্যচক্ষে, বিশুদ্ধ লোকাতীত অতীন্দ্রিয় দৃষ্টিতে দেখিতে পান—জীবগণ একযোনি হইতে চুত হইয়া অপর যোনিতে উৎপন্ন হইতেছে, প্রকৃষ্টরূপে জানিতে পারেন—হীনেৰ্কষ্ট-জাতীয় উভ্রম-অধম বর্ণের জীবগণ স্ব স্ব কর্মানুসারে সুগতি-দুর্গতি প্রাপ্ত হইতেছে : এসকল মহানুভব জীব কায়-দুশ্চরিত্র-সমন্বিত, বাক-দুশ্চরিত্র-সমন্বিত, মন-

দুর্চিরিত-সমষ্টিত, আর্যগণের নিন্দুক, মিথ্যাদৃষ্টিসম্পন্ন এবং মিথ্যাদৃষ্টি-প্রশঠে দিত কর্ম-পরিগ্রাহী হইবার ফলে দেহাবসানে, মৃত্যুর পর, অপায়-দুর্গতিতে, বিনিপাত-নিরয়ে (নরকে) উৎপন্ন হইতেছে; অথবা এসকল মহানুভব জীব কায়-সুচরিত-সমষ্টিত, বাক-সুচরিত-সমষ্টিত, মন-সুচরিত-সমষ্টিত, আর্যগণের অনিন্দুক, সম্যকদৃষ্টিসম্পন্ন এবং সম্যকদৃষ্টি প্রশঠে দিত কর্ম-পরিগ্রাহী হইবার ফলে দেহাবসানে, মৃত্যুর পর, সুগতি স্বর্গলোকে উৎপন্ন হইতেছে, প্রকৃষ্টরূপে জানিতে পারেন—হীনোৎকৃষ্টজাতীয়, উত্তম-অধিমবর্ণের জীবগণ আপনাপন কর্মানুসারে সুগতি-দুর্ব্বলি প্রাপ্ত হইতেছে। ব্রাহ্মণ, ইহাকেই বলে তথাগত-পদ, তথাগত-নিষেবিত, তথাগত-রাজিত জ্ঞানপদ। কিন্তু ইহাতেও আর্যশাবক এই স্থির সিদ্ধান্তে উপনীত হন না যে, ভগবান সম্যকসমুদ্ধু, তাঁহার ধর্ম সুব্যাখ্যাত এবং তাঁহার শ্রাবক-সংঘ সুপ্রতিপন্ন।

১। তিনি এইরূপে সমাহিত চিন্তের পরিশুল্ক, পর্যবদ্ধাত, নিরঙ্গন, উপক্রেশ-বিগত, মণ্ডুভূত, কর্মনীয়, স্থিত ও অনেজ অবস্থায় আসব-ক্ষয়-জ্ঞানাভিমুখে চিন্ত নমিত করেন। তিনি উন্নত জ্ঞানে যথার্থ জানিতে পারেন—ইহা ‘দুঃখ,’ আর্যসত্য, ইহা ‘দুঃখ-সমুদয়’ আর্যসত্য, ইহা ‘দুঃখ-নিরোধ’ আর্যসত্য, ইহা ‘দুঃখ-নিরোধগামী-প্রতিপদ’ আর্যসত্য; এ সকল আসব, ইহা আসব-সমুদয়, ইহা আসব-নিরোধ, ইহা আসব-নিরোধগামী প্রতিপদ। ব্রাহ্মণ, ইহাকেই বলে তথাগত-পদ, তথাগত-নিষেবিত, তথাগত-রাজিত জ্ঞানপদ। কিন্তু ইহাতেও আর্যশাবক এই স্থির সিদ্ধান্তে উপনীত হন না যে, ভগবান সম্যকসমুদ্ধু, তাঁহার দ্বারা ধর্ম সুব্যাখ্যাত এবং তাঁহার শ্রাবক-সংঘ সুপ্রতিপন্ন।

১২। এইরূপে আর্যসত্য জানিবার এবং দেখিবার ফলে কামাসব হইতে তাঁহার চিন্ত বিমুক্ত হয়, ভবাসব হইতে তাঁহার চিন্ত বিমুক্ত হয়, অবিদ্যাসব হইতেও তাঁহার চিন্ত বিমুক্ত হয়, বিমুক্ত চিন্তে ‘বিমুক্ত হইয়াছি’ এই জ্ঞান উদিত হয়; তিনি উন্নত জ্ঞানে জানিতে পারেন—‘জন্মবীজ ক্ষীণ হইয়াছে, ব্রহ্মচর্যব্রত উদ্যাপিত হইয়াছে, যা কিছু করিবার ছিল করা হইয়াছে, ইহার পর এখানে আর আসিতে হইবে না।’ ব্রাহ্মণ, ইহাকেই বলে তথাগত-পদ, তথাগত-নিষেবিত, তথাগত-রাজিত জ্ঞানপদ। ইহাতেই, ব্রাহ্মণ, আর্যশাবক এই সিদ্ধান্তে উপনীত হন যে, ভগবান সম্যকসমুদ্ধু, তাঁহার দ্বারা ধর্ম সুব্যাখ্যাত এবং তাঁহার শ্রাবক-সংঘ সুপ্রতিপন্ন। ইহাতেই, ব্রাহ্মণ, হস্তিপদোপমার তাৎপর্য বিশদভাবে পরিপূর্ণ হয়।

১৩। ইহা কথিত হইলে পর ব্রাহ্মণ জানুশ্রোণি ভগবানকে কহিলেন, অতি সুন্দর, হে গৌতম, অতি মনোহর, হে গৌতম, যেমন কেহ উল্টানকে সোজা, আবৃতকে অনাবৃত, বিমুচ্যকে পথ নির্দেশ, অথবা অঙ্ককারে তৈলপ্রদীপ ধারণ করে

যাহাতে চক্ষুস্মান ব্যক্তি রূপ (দৃশ্যবস্তু) দেখিতে পায়, এইরূপে মহানুভব গৌতম কর্তৃক বহু পর্যায়ে, বিবিধ যুক্তিতে, ধর্ম (জ্ঞেয় বিষয়) প্রকাশিত হইয়াছে। আমি মহানুভব গৌতমের, তৎপ্রবর্তিত ধর্মের এবং তৎপ্রতিষ্ঠিত ভিক্ষু-সংঘের শরণাগত হইতেছি, আজ হইতে আমরণ শরণাগত আমাকে মহানুভব গৌতম উপাসকরূপে অবধারণ করুণ।

॥ ক্ষুদ্র হস্তিপদোপম সূত্র-সমাপ্ত ॥

মহা-হস্তিপদোপম সূত্র (২৮)

আমি এইরূপ শুনিয়াছি—

১। একসময় ভগবান শ্রাবণী-সমীপে অবস্থান করিতেছিলেন, জেতবনে, অনাথপিণ্ডিকের আরামে। তথায় আয়ুষ্মান সারিপুত্র সমবেত ভিক্ষুদিগকে আহ্বান করিলেন, ‘বন্ধুগণ,’ ‘হ্যা বন্ধু,’ বলিয়া প্রত্যুভাবে ভিক্ষুগণ তাঁহাদের সম্মতি জানাইলেন। আয়ুষ্মান সারিপুত্র কহিলেন :

২। ‘বন্ধুগণ, যেমন জঙ্গম (গমনশীল) জীবের যত প্রকার পদচিহ্ন আছে সমস্তই হস্তিপদে অঙ্গীন হয়, হস্তিপদেই তন্মধ্যে প্রধান বলিয়া আখ্যাত হয়, যেহেতু ইহাই সর্বাপেক্ষা বৃহৎ, তেমনভাবেই বন্ধুগণ, যাহা কিছু কুশল ধর্ম সমস্তই চারি আর্যসত্যে সংগৃহীত হয়। কোন কোন চারি আর্যসত্যে? ‘দুঃখ’ আর্যসত্যে, ‘দুঃখ-সমুদয়’ আর্যসত্যে, ‘দুঃখ-নিরোধ’ আর্যসত্যে এবং ‘দুঃখ-নিরোধগামী প্রতিপদ’ আর্যসত্যে। ‘দুঃখ’ আর্যসত্য কী? জন্ম দুঃখ, জরা দুঃখ, মরণ দুঃখ, শোক-পরিদেবন দুঃখ, দুঃখ-দৌর্মনস্য ও নৈরাশ্য দুঃখ, যাহা পাইতে ইচ্ছা করে তাহা লাভ করে না দুঃখ, সংক্ষেপে পঞ্চ উপাদানক্ষব্ধই’ দুঃখ। পঞ্চ উপাদানক্ষব্ধ কী কী? যথা : রূপ, বেদনা, সংজ্ঞা, সংক্ষার ও বিজ্ঞান। বন্ধুগণ, রূপ-উপাদানক্ষব্ধ কী? চারি মহাভূত এবং চারি মহাভূত হইতে উৎপন্ন রূপ। বন্ধুগণ, চারি মহাভূত কী কী? পৃথিবীধাতু, আপাধাতু, তেজধাতু ও বায়ুধাতু। বন্ধুগণ, পৃথিবীধাতু কী? ইহা অধ্যাত্ম হইতে পারে, বাহ্য হইতে পারে। অধ্যাত্ম

১. নৈতিক অর্থে ‘উপাদান’ যাহা আসক্তির বিষয়, যাহাতে চিন্ত আসক্ত হয়। দার্শনিক অর্থে ‘উপাদান’ যাহা জগৎ, জীব অথবা বস্তু সম্পর্কে চিন্তার উপজীব্য বিষয়, অথবা যে সকল উপকরণ দ্বারা জগৎ, জীব বা বস্তু গঠিত হইয়াছে মনে করা যাইতে পারে। পঞ্চ উপাদান-ক্ষব্ধের সংক্ষিপ্ত নাম নাম-রূপ। এই সূত্রে ‘উপাদান’ উপকরণ অর্থেই ব্যবহৃত হইয়াছে মনে করা চলে। ‘উপাদান’ আসক্তির বিষয় এবং কারণও বটে।

২. ‘অধ্যাত্ম’ অর্থে যাহা জীবের দেহসর্গত; বাহ্য অর্থে জড় বস্তু, যথা অয়স, লৌহ, ত্রপু, শীৰ্ষা (বিভঙ্গ)।

পৃথিবীধাতু কী? যাহা অধ্যাত্ম, ব্যক্তিগত, কক্খট (স্তুর), খর (তীক্ষ্ণস্পর্শ, কর্কশ) ও ‘উপাদত’ (দেহাত্তর্গত), যথা—কেশ, লোম, নখ, দন্ত, ত্বক, মাংস, স্নায়ু, অঙ্গ অঙ্গজাঁ, বুক, হৃদয়, যকৃৎ, ক্লোম, পীহা, ফুসফুস, অন্ত্র, অন্তর্গুণ, উদর, করীষ অথবা এইরূপে যাহা কিছু অধ্যাত্ম, ব্যক্তিগত, কঠিন, কর্কশ ও দেহাত্তর্গত। বন্ধুগণ, ইহাকেই বলে অধ্যাত্ম পৃথিবীধাতু। যাহা অধ্যাত্ম পৃথিবীধাতু এবং যাহা বাহ্য পৃথিবীধাতু সমন্বয়ে পৃথিবীধাতু বটে।^১ ‘তাহা আমার নয়’, ‘আমি তাহা নহি’, তাহা আমার আত্মা নহে’, এইরূপে বিষয়টি যথার্থভাবে সম্যকপ্রত্যজ্ঞার দ্বারা দর্শন করা কর্তব্য। এইরূপে যথার্থভাবে সম্যকপ্রত্যজ্ঞার দ্বারা তাহা দর্শন করিয়া পৃথিবীধাতু বিষয়ে চিন্ত নির্বেদণাপ্ত হয়, পৃথিবীধাতু বিষয়ে চিন্ত বীতরাগ হয়। বন্ধুগণ, এমনও কোনো সময় আসে যখন বাহিরের আপধাতু প্রকৃপিত হয়, (যে কারণে) তখন বাহিরের পৃথিবীধাতু অভিহিত হয়।^২ বন্ধুগণ, বাহিরের সেই বার্ধক্যগ্রস্ত পৃথিবীধাতুর অনিত্যতা প্রতীয়মান হয়, ক্ষয়-ধর্মতা (ক্ষয়শীলতা) প্রতীয়মান হয়, ব্যয়-ধর্মতা (ব্যয়স্বত্বাব) প্রতীয়মান হয়, বিপরিগাম-ধর্মতা (বিপরিগামিতা, পরিবর্তনশীলতা) প্রতীয়মান হয়, ক্ষণস্থায়ী ও তৎক্ষণ-গৃহীত দেহীর ‘আমিই বা কী?’, ‘আমরাই বা কী?’, ‘আছিই বা কী?’—এইভাবে বিষয়টি দর্শন করিবার পর তদিনে তাঁহার (ভিক্ষুর) উক্ত (আমি, আমার, আছি) ধারণা নিশ্চয় হয় না। বন্ধুগণ, ঐ ভিক্ষুর প্রতি অপরে আক্রোশ করিলে, তাঁহাকে শাসাইলে, তাঁহার প্রতি রোষ প্রকাশ করিলে তিনি এইরূপে বিষয়টি প্রকৃতরূপে জানেন: “আমার এই শ্রোত্র-সংস্পর্শজ দুঃখ-বেদনা উৎপন্ন হইয়াছে। তাহা কারণবশে উৎপন্ন হইয়াছে, অকারণ নহে।” কিসের কারণ? স্পর্শের কারণ। তিনি (জ্ঞান নেত্রে) দর্শন করেন—সেই স্পর্শও অনিত্য, বেদনা অনিত্য, সংজ্ঞা অনিত্য, সংক্ষার অনিত্য, বিজ্ঞান অনিত্য। সেই (পৃথিবী ধাতু) আলমনে চিন্ত অবতরণ করে, প্রবিষ্ট ও সংস্থিত হইয়া (পরে তাহা হইতে) বিমুক্ত হয়।^৩ বন্ধুগণ,

১. বুদ্ধমোষ বলেন, সূত্রসমূহে ‘মথলুঙ্গ’ বা মঞ্চিক্ষের উঞ্জেখ দৃষ্ট হয় না (প. সূ.)।
২. সুত্রে বাহ্য পৃথিবীধাতু সম্বন্ধে নিষ্প্রয়োজন বোধে বিশেষ কিছুই বলা হয় নাই। কিন্তু অধ্যাত্ম কী বাহ্য, জড় পৃথিবীধাতু অচেতন, যদিও অধ্যাত্ম পৃথিবীধাতুর অচেতনত্ব বাহ্য পৃথিবীধাতুর ন্যায় প্রকট নহে (প. সূ.)।
৩. বুদ্ধের উক্তি অমুসারে চিন্ত পৃথিবীধাতুকে আলমন বা বিষয় করিয়া প্রথমে উহাতে প্রবিষ্ট ও সংস্থিত হইয়া পরে উহার সম্পর্ক ত্যাগ করে। তখন চিন্ত ঐ ধাতু-সংস্পর্শজ সুখ-দুঃখ-বোধের অতীত হয়। বুদ্ধমোষ নির্দেশ করেন যে, পৃথিবীধাতুকে কর্মস্থান (ধ্যেয় বিষয়) করিয়া বিদর্শন ধ্যান করিবার সময় অতর্কিতে চিন্ত তদ্বিকে জবিত (ধাবিত) হইলে, তাহা হইতে চিন্ত তুলিয়া লইয়া ভবান্তে (অর্থাৎ চিন্তের স্বরূপে) নামাইতে হয়। এইভাবে চিন্ত ভবান্তে অবতরণ করিলে ঐ ধাতুতে আর আসক্ত হয় না (প. সূ.)।

অপরে হস্ত-সংস্পর্শে, লোক্ষ্ট-সংস্পর্শে, দণ্ড-সংস্পর্শে অথবা শন্তি-সংস্পর্শে (শন্তাঘাতে) এই ভিক্ষুর প্রতি অশিষ্ট, অপ্রিয় ও অমনোজ্ঞ ব্যবহার করিলে তিনি প্রকৃষ্টরূপে জানেন—“এই দেহ এমন যে উভাতে হস্ত-সংস্পর্শও লাগে, দণ্ড-সংস্পর্শও লাগে, শন্তি-সংস্পর্শও (শন্তাঘাতও) লাগে। ককচোপম-সুত্রে ভগবান বলিয়াছেন—‘হে ভিক্ষুগণ, যদি চোর অথবা নীচকর্মা তক্ষর উভয়দিকে বাঁট্টযুক্ত ককচ দ্বারা তোমাদের অঙ্গপ্রত্যঙ্গ কর্তনও করে, তোমাদের মধ্যে যে স্বনকে প্রদূষিত (কৃপিত) করিবে সে আমার শাসনকর, আজ্ঞাবহ শিষ্য নহে,’ আমার বীর্য আরু হইয়াছে তাহা শিথিল হইবার নহে; স্মৃতি উপস্থাপিত হইয়াছে, তাহা সংযুড় হইবার নহে, দেহ-মন প্রশান্ত হইয়াছে, তাহা নিপীড়িত হইবার নহে; সমাহিত চিন্ত একাগ্র হইয়াছে, (তাহা বিক্ষিপ্ত হইবার নহে); পাণি-সংস্পর্শ লাগুক, লোক্ষ্ট-সংস্পর্শ লাগুক, দণ্ড-সংস্পর্শ লাগুক, শন্তি-সংস্পর্শ লাগুক, বুদ্ধের অনুশাসন পূর্ণ করিতেই হইবে।”^১

৩। বন্ধুগণ, যদি বুদ্ধকে অনুস্মরণ করিলেও, ধর্মকে অনুস্মরণ করিলেও, সংঘকে অনুস্মরণ করিলেও তাহার মধ্যে কুশল-নিস্তৃত উপেক্ষা^২ সংস্থিত না হয়, তাহাতে তিনি সংবিশ্ব হন, সংবেগ প্রাপ্ত হন: “আমার যে (সবই) অলাভ, লাভ যে আমার কিছুই নাই; (সবই) আমার দুর্লক্ষ, সুলক্ষ যে আমার কিছুই নাই, যেহেতু বুদ্ধকে অনুস্মরণ করিয়াও, ধর্মকে অনুস্মরণ করিয়াও, সংঘকে অনুস্মরণ করিয়াও আমার মধ্যে কুশল-নিস্তৃত উপেক্ষা সংস্থিত হয় নাই,” বন্ধুগণ, যেমন পুত্রবধু শঙ্গুরকে দেখিয়া সংবিশ্ব হন, সংবেগ প্রাপ্ত হন, তেমনভাবেই ভিক্ষু বুদ্ধকে অনুস্মরণ করিয়াও, ধর্মকে অনুস্মরণ করিয়াও, সংঘকের অনুস্মরণ করিয়াও তাহার মধ্যে কুশল নিস্তৃত উপেক্ষা সংস্থিত না হইলে, সংবিশ্ব হন, সংবেগ প্রাপ্ত হন: “আমার যে (সবই) অলাভ, লাভ যে আমার কিছুই নাই; সবই আমার দুর্লক্ষ, সুলক্ষ যে আমার কিছুই নাই, যেহেতু বুদ্ধকে অনুস্মরণ করিয়াও, ধর্মকে অনুস্মরণ করিয়াও, সংঘকে অনুস্মরণ করিয়াও আমার মধ্যে কুশল-নিস্তৃত উপেক্ষা সংস্থিত হয় নাই,” বন্ধুগণ, যদি বুদ্ধকে অনুস্মরণ, ধর্মকে অনুস্মরণ এবং সংঘকে অনুস্মরণ করিবার ফলে তাহার মধ্যে কুশল-নিস্তৃত উপেক্ষা সংস্থিত হয়, তাহাতে তিনি আনন্দিত হন। ইহাতেও বন্ধুগণ, এই ভিক্ষুর বহু কাজ (উপকার) হয়।

১. মধ্যম-নিকায়, পৃ. ১৪১ দ্র. ।

২. বুদ্ধঘোষের মতে, ‘কুশল-নিস্তৃত উপেক্ষা’ অর্থে বিদর্শন-ধ্যানের পথে ষড়ঙ্গ উপেক্ষা। চক্ষু দ্বারা রূপ দর্শন করিয়া, প্রোত্র দ্বারা শব্দ শ্রবণ করিয়া, আগ দ্বারা গন্ধ অনুভব করিয়া, জিহ্বা দ্বারা রস আস্তাদন করিয়া, কায় দ্বারা স্পর্শ করিয়া এবং মন দ্বারা ধর্ম গ্রহণ করিয়া নিমিত্ত ও অনুব্যঙ্গে গ্রহণ করে না,- ইহাই ষড়ঙ্গ উপেক্ষা (বি-ম)।

৪। বন্ধুগণ, আপধাতু কী? আপধাতু অধ্যাত্ম হইতে পারে, বাহ্যও হইতে পারে। বন্ধুগণ, অধ্যাত্ম আপধাতু কী? যাহা অধ্যাত্ম, ব্যক্তিগত, আপনামীয়, আপ-অন্তর্গত ও দেহভুক্ত, যথা : পিণ্ড, শ্লেষ্মা, পূষ, লোহিত, স্বেদ, মেদ, অশ্চ, বসা, ক্ষেড়, সিকুনী, লিসিকা (লসীকা?), মৃত্র অথবা এইরূপ যাহা কিছু অধ্যাত্ম, ব্যক্তিগত, আপনামীয়, আপ-অন্তর্গত ও দেহভুক্ত। বন্ধুগণ, ইহাকেই বলে অধ্যাত্ম আপধাতু। যাহা অধ্যাত্ম আপধাতু এবং যাহা বাহ্য আপধাতু সমস্তই আপধাতু বটে, ‘তাহা আমার নয়,’ ‘আমি তাহা নহি,’ ‘তাহা আমার আত্মা নহে’—এইরূপে বিষয়টি যথার্থভাবে সম্যক প্রজ্ঞার দ্বারা দর্শন করা কর্তব্য। এইরূপে ইহা যথার্থভাবে সম্যক প্রজ্ঞার দ্বারা দর্শন করিলে অপধাতু বিষয়ে চিন্ত নির্বেদপ্রাপ্ত হয়, আপধাতু বিষয়ে চিন্ত বীতরাগ হয়। বন্ধুগণ, এমন সময়ও হয় যখন বাহিরের আপধাতু প্রকৃপিত হয়, তাহা গ্রাম ভাসাইয়া নেয়, নিগম ভাসাইয়া নেয়, নগর ভাসাইয়া নেয়, জনপদ ভাসাইয়া নেয়, জনপদের অংশ-বিশেষ ভাসাইয়া নেয়। বন্ধুগণ, এমন সময়ও হয় যখন মহাসমুদ্রে এক শ’ যোজন, দুই শ’ যোজন, তিন শ’ যোজন, চার শ’ যোজন, পাঁচ শ’ যোজন, ছয় শ’ যোজন, এমনকি সাত শ’ যোজন জল স্ফীত হয়। বন্ধুগণ, এমন সময়ও হয় যখন মহাসমুদ্রে সাত তাল, ছয় তাল, পাঁচ তাল, চৌতাল, তিন তাল, দুই তাল, অন্তত এক তাল উচ্চে জল সংস্থিত হয়। বন্ধুগণ, এমন সময়ও হয় যখন মহাসমুদ্রে সাত পুরূষ-প্রমাণ ছয় পুরূষ-প্রমাণ, পাঁচ পুরূষ-প্রমাণ, চার পুরূষ-প্রমাণ জল সংস্থিত হয়। বন্ধুগণ, এমন সময়ও হয় যখন মহাসমুদ্রে অর্ধপুরূষ-প্রমাণ কঠি-প্রমাণ, জানু-প্রমাণ, অন্তত গুল্ফ-প্রমাণ জল সংস্থিত হয়। বন্ধুগণ, এমন সময়ও হয় যখন মহাসমুদ্রে অঙ্গুলি-পর্ব-প্রমাণ জলও থাকে না। তখনই, বন্ধুগণ, সেই বার্ধক্যগ্রস্ত বাহ্য আপধাতুর অনিয়তা প্রতীয়মান হয়, ক্ষয়শীলতা প্রতীয়মান হয়, ব্যয়শীলতা প্রতীয়মান হয়, বিপরিণামিতা প্রতীয়মান হয়। ক্ষণস্থায়ী ও ত্রুট্যগ্রহীত দেহীর ‘আমিই বা কী?’ ‘আমারই বা কী?’ ‘আছিই বা কী?’ [ইত্যাদি পূর্ববৎ (পৃথিবী ধাতু দ্রঃ)]।

৫। বন্ধুগণ, তেজধাতু কী? তেজধাতু অধ্যাত্ম হইতে পারে, বাহ্যও হইতে পারে। বন্ধুগণ, অধ্যাত্ম তেজধাতু কী? যাহা অধ্যাত্ম, ব্যক্তিগত, তেজনামীয়, তেজ-অন্তর্গত ও দেহভুক্ত, যথা : যাহা সন্তুষ্ট করে, জীর্ণ করে, পরিদাহন করে, যাহার দ্বারা চর্ব্বি, চুষ্য, লেহ্য, পেয় সমস্তই সম্পূর্ণ পরিপক্ষ হয়, অথবা তদ্বৎ যাহা কিছু অধ্যাত্ম, ব্যক্তিগত, তেজনামীয়, তেজ-অন্তর্গত ও দেহভুক্ত। বন্ধুগণ, ইহাকেই বলে অধ্যাত্ম তেজধাতু। যাহা অধ্যাত্ম তেজধাতু এবং যাহা বাহ্য সমস্তই তেজধাতু বটে, ‘তাহা আমার নয়,’ ‘আমি তাহা নহি,’ ‘তাহা আমার আত্মা নহে’—এইরূপে বিষয়টি যথার্থভাবে সম্যক প্রজ্ঞার দ্বারা দর্শন করা

কর্তব্য। এইরূপে ইহা যথার্থভাবে সম্যক প্রজ্ঞার দ্বারা দর্শন করিলে তেজধাতু বিষয়ে চিন্ত নির্বেদপ্রাপ্ত হয়, তেজধাতু বিষয়ে চিন্ত বীতরাগ হয়। বঙ্গগণ, এমন সময়ও হয় যখন বাহ্য তেজধাতু প্রকৃপিত হয়; তাহা গ্রাম দক্ষ করে, নিগম দক্ষ করে, নগর দক্ষ করে, জনপদ দক্ষ করে, জনপদের অংশবিশেষ দক্ষ করে। বঙ্গগণ, এমন সময়ও হয় যখন সেই (অগ্নিরূপী) তেজধাতু হরিং ক্ষেত্রসীমা, প্রাত্তসীমা (পথসীমা?), শৈলান্ত, উদকান্ত অথবা রমনীয় ভূমি পর্যন্ত আসিয়া ইন্দন অভাবে নিবিয়া যায়। বঙ্গগণ, (আবার) এমন সময়ও হয় যখন (সামান্য) কুকুটপালক' অথবা স্নায়ুখণ্ডের সাহায্যে অগ্নি অব্রেষণ করিতে হয়। বঙ্গগণ, তখনই সেই বার্ধক্যগ্রস্ত বাহ্য তেজধাতুর অনিয়ত্যা প্রতীয়মান হয়, ক্ষয়শীলতা প্রতীয়মান হয়, বায়শীলতা প্রতীয়মান হয়, বিপরিগামিতা প্রতীয়মান হয়। ক্ষণস্থায়ী ও ত্বক্ষাগ্রহীত দেহীর ‘আমিই বা কী?’ ‘আমারই বা কী?’ ‘আছিই বা কী?’ [ইত্যাদি পূর্ববৎ (পৃথিবীধাতু দ্র.)]।

৬। বঙ্গগণ, বায়ুধাতু কী? বায়ুধাতু অধ্যাত্ম হইতে পারে, বাহ্যও হইতে পারে। বঙ্গগণ, অধ্যাত্ম বায়ুধাতু কী? যাহা অধ্যাত্ম, ব্যক্তিগত, বায়ু-নামীয়, বায়ু-অঙ্গর্গত ও দেহাধিকৃত, যথা উর্ধ্বর্গামী বায়ু (উদান), অধোগামী বায়ু (অপান), কুক্ষি-আশ্রিত ও কোষ্ঠাশ্রিত বায়ু (সমান), অঙ্গ-প্রত্যঙ্গ-বাহী বায়ু (ব্যান), কিংবা শ্঵াস-প্রশ্বাস (প্রাণ),^১ অথবা তদ্বৎ যাহা কিছু অধ্যাত্ম, ব্যক্তিগত, বায়ু-নামীয়, বায়ু-অঙ্গর্গত ও দেহাধিকৃত। বঙ্গগণ, ইহাকেই বলে অধ্যাত্ম বায়ুধাতু। যাহা অধ্যাত্ম বায়ু এবং যাহা বাহ্য, সমস্তই বায়ুধাতু বটে। ‘তাহা আমার নয়’, ‘তাহা আমি নহি’, ‘তাহা আমার আত্মা নহে’—এইরূপে বিষয়টি যথার্থভাবে সম্যক প্রজ্ঞা দ্বারা দর্শন করা কর্তব্য। ইহা যথার্থভাবে সম্যক প্রজ্ঞা

১. বুদ্ধঘোষের মতে, দুইটিই এমন বস্তু যাহা সামান্য উত্তাপে জ্বলিয়া উঠে (প. সূ.). নহারু-দদ্দুলত্তি নহারু-খণ্ড, নহারু-বিলেখনৎ (ম-পু)। অ-নি, সন্তক-নিপাত, মহাযন্ত-বংশে কথিত আছে: “সেয়থা পি ভিক্খুবে কুকুট-পত্তৎ বা নহারু-দদ্দুলং বা অগ্নিমিহ পক্ষিখণ্ডং, পটিলীয়তি পটিকুর্ত্তি পটিবট্টতি, ন সম্পসারীয়তি।” “হে ভিক্ষুগণ! যেমন কুকুটপালক কিংবা স্নায়ুখণ্ড অগ্নিতে নিষ্কিপ্ত হইলে গুটিয়ে আসে কিষ্ট বিস্তৃত হয় না।”

২. এছলে বস্তুত উদান-অপানাদি পথও বায়ুর কথাই বলা হইয়াছে। কুক্ষি-আশ্রিত বায়ু এবং কোষ্ঠাশ্রিত বায়ু দুই মিলিয়া সমান বায়ু। বুদ্ধঘোষের ব্যাখ্যানুসারে: উর্ধ্বর্গামী বায়ু দ্বারা উদগার ও হিক্কারাদি দৈহিক কার্য সাধিত হয়। অধোগামী বায়ু দ্বারা বাহ্য-প্রয়াবাদি কার্য সম্পাদিত হয়। অস্ত্রের বায়ু কুক্ষি-আশ্রিত এবং ভিতরের বায়ু কোষ্ঠাশ্রিত। অঙ্গ-প্রত্যঙ্গবাহী বায়ুধারা দেহে রাঙ্গ সঞ্চালন এবং অঙ্গ প্রত্যঙ্গের সঙ্কোচন-প্রসারণাদি কার্য সাধিত হয়। শ্বাস-প্রশ্বাস নাসিকা পথে প্রবাহিত বায়ু (প. সূ.)।

দ্বারা দর্শন করিলে বাযুধাতু বিষয়ে চিন্ত নির্বেদপ্রাপ্ত হয়, বাযুধাতু বিষয়ে চিন্ত বীতরাগ হয়। বন্ধুগণ, এমন সময়ও হয় যখন বাহ্য বাযুধাতু প্রকৃপিত হয়, তাহা গাম উড়াইয়া নেয়, নিগম উড়াইয়া নেয়, নগর উড়াইয়া নেয়, জনপদ উড়াইয়া নেয়, জনপদের অংশবিশেষ উড়াইয়া নেয়। বন্ধুগণ, (আবার) এমন সময়ও হয় যখন গ্রীষ্মের শেষ মাসে তালপত্র অথবা হাতপাখা দ্বারা বাযু অব্যবেশণ করিতে হয়, চালের খড়গাছিও নড়ে না। বন্ধুগণ, তখনই সেই বার্ধক্যস্ত বাহ্য বাযুধাতুর অনিত্যতা প্রতীয়মান হয়, ক্ষয়শীলতা প্রতীয়মান হয়, ব্যয়শীলতা প্রতীয়মান হয়, বিপরিণামিতা প্রতীয়মান হয়। ক্ষণস্থায়ী ও ত্বক্ষণগৃহীত দেহীর ‘আমিই বা কী?’ ‘আমরাই বা কী?’ ‘আছিই বা কী?’ [ইত্যাদি পূর্ববৎ (পৃথিবীধাতু দ্র.)]।

৭। বন্ধুগণ, যেমন কাষ্ঠকে সম্বল (উপাদান কারণ) করিয়া, বল্লীকে সম্বল করিয়া, তৃণকে সম্বল করিয়া, মৃত্তিকাকে সম্বল করিয়া পরিবৃত্ত আকাশ গৃহ আখ্যা প্রাপ্ত হয়,^১ তেমনভাবেই অঙ্গিকে সম্বল করিয়া, স্নায়ুকে সম্বল করিয়া, মাংসকে সম্বল করিয়া, চর্মকে সম্বল করিয়া পরিবৃত্ত আকাশ রূপ (দেহ, দেহাবয়) আখ্যা প্রাপ্ত হয়। বন্ধুগণ, যদি চক্ষু—(আয়তন) অবিকল থাকে, অথচ বাহিরের রূপ (দৃশ্যবস্ত) উহার গোচরে না আসে এবং তদনুযায়ী চিন্ত-সংযোগ না হয়, তাহা হইলে সে পর্যন্ত তদুপযোগী চক্ষুবিজ্ঞান প্রাদুর্ভূত হয় না। যদি চক্ষু অবিকল থাকে, বাহিরের রূপও উহার গোচরে আসে, অথচ তদনুযায়ী চিন্ত-সংযোগ হয় না, তাহা হইলে সে পর্যন্ত তদুপযোগী চক্ষুবিজ্ঞান প্রাদুর্ভূত হয় না। যেহেতু, বন্ধুগণ, চক্ষু অবিকল থাকে, বাহিরের রূপও গোচরে আসে, তদনুযায়ী চিন্ত-সংযোগও হয়, তখন তদুপযোগী চক্ষুবিজ্ঞান প্রাদুর্ভূত (উৎপন্ন) হয়। ঐ চক্ষুবিজ্ঞানের সাহচর্যে যে রূপ (দৈহিক অভিযন্তি) উৎপন্ন হয় তাহা রূপ-উপাদান-স্ফোরের অন্তর্গত হয়, যে বেদনা উৎপন্ন হয় তাহা বেদনা-উপাদান-স্ফোর, যে সংজ্ঞা উৎপন্ন হয় তাহা সংজ্ঞা-উপাদান-স্ফোর, যে সংক্ষার উৎপন্ন হয় তাহা সংক্ষার-উপাদান-স্ফোর, এবং যে বিজ্ঞান উৎপন্ন হয় তাহা বিজ্ঞান-উপাদান-স্ফোরের অন্তর্গত হয়। তিনি (ভিক্ষু) এইরূপে বিষয়টি প্রকৃষ্টরূপে জানেন—“এইভাবেই এই পঞ্চ উপাদান-স্ফোরের মিলন, সম্মিলন ও সমবায় হয়।” ভগবান বলিয়াছেন—‘যিনি প্রতীত্যসমূৎপাদ দর্শন করেন তিনি ধর্ম (ধর্মের স্বরূপ) দর্শন করেন, যিনি ধর্ম দর্শন করেন তিনি প্রতীত্যসমূৎপাদ দর্শন করেন।’ এই পঞ্চ উপাদান-স্ফোর প্রতীত্যসমূৎপন্ন, কারণবশে উৎপন্ন। এই পঞ্চ উপাদান-স্ফোরে জীবের যে ছন্দ (ত্বক্ষণের গতি), আলয় (আসক্তি), অমুনয়

১. ‘তজ্জা সমন্বাহরো’ অর্থে ‘চক্খু ধ্বনি রূপে চ পটিচ্চ ভবঙ্গং আবট্টেত্তা উপ্লজ্জমান - মনসিকারো’ (প. সূ.)।

(আকুলতা) এবং নিমগ্নভাবে তাহাই দৃঢ়খ-সমুদয়, দৃঢ়খোৎপত্তির কারণ। এই পঞ্চ উপাদান-স্ফুল সম্পর্কে যাহা ছন্দরাগ-বিনয় (ত্রুট্যের গতি ও অনুরাগ দমন), যাহা ছন্দরাগ-পরিহার তাহাই দৃঢ়খ-নিরোধ। বন্ধুগণ, ইহাতেও ভিক্ষুর বহুকাজ হয়। শ্রোতৃ, শব্দ এবং শ্রোতৃ-বিজ্ঞান, আগণ, গন্ধ এবং আগণ-বিজ্ঞান, জিহ্বা, রস এবং জিহ্বা-বিজ্ঞান, মন^১ ধর্ম^২ এবং মনোবিজ্ঞান সমষ্টিকেও এইরূপ।

আযুম্বান সারিপুত্র ইহা বলিলেন, (অপর) ভিক্ষুগণ তাঁহার উক্তিতে আনন্দ প্রকাশ করিলেন।

॥ মহা-হস্তিপদোপম সূত্র সমাপ্ত ॥

মহাসারোপম সূত্র (২৯)

আমি এইরূপ শুনিয়াছি—

১। একসময় ভগবান রাজগ্রহে অবস্থান করিতেছিলেন, গৃষ্ণকুটপর্বতে। বুদ্ধশাসন পরিত্যাগ করিবার অল্পদিন পরে, দেবদত্ত সমষ্টি ভগবান ভিক্ষুদিগকে আহ্বান করিয়া বলিলেন :

২। হে ভিক্ষুগণ, কোনো কোনো কুলপুত্র এই ভাবিয়া শান্তার আগার হইতে অনাগারিকরণে প্রব্রজিত হন—“আমি জন্মা, জরা, মরণ, শোক, পরিবেদন, দৃঢ়খ, দৌর্মনস্য ও নৈরাশ্যে অবতীর্ণ হইয়াছি, দৃঢ়খে অবতীর্ণ হইয়াছি, দৃঢ়খগ্রাস্ত হইয়াছি, এই সমগ্র দৃঢ়খসমষ্টির সমাপ্তি অল্পই দৃঢ় হয়।” এইরূপে প্রব্রজিত হইয়া তিনি লাভ, সংকার ও খ্যাতি উৎপাদন করেন। তিনি ঐ লাভ, সংকার ও খ্যাতির দ্বারা আনন্দিত হন এবং মনে করেন যে, ইহাতে তাঁহার সকল পরিপূর্ণ হইয়াছে। তিনি ঐ লাভ, সংকার ও খ্যাতির বলে আত্ম-প্রশংসা করেন এবং অপরকে অবজ্ঞা করেন: “আমি লাভ, সংকার ও খ্যাতির অধিকারী; এই অপর ভিক্ষুগণ অখ্যাতনামা এবং অল্পশক্তিসম্পন্ন” ঐ লাভ, সংকার ও খ্যাতির দ্বারা তিনি মন্ত হন, প্রমত্ত হন, প্রমাদগ্রাস্ত হন, প্রমত্ত হইয়া দৃঢ়খে অবস্থান করেন। যেমন, হে ভিক্ষুগণ, কোনো সারার্থী, সারাধৈষী পুরুষ সারাধৈষণে বিচরণ করিতে করিতে পুরোষ্ঠিত বৃহৎ সারবান বৃক্ষের সার পরিহার করিয়া, আঁশ পরিহার করিয়া, তৃক পরিহার করিয়া, তৃকোঙ্গেদ পরিহার করিয়া, মাত্র শাখাপল্লব ছিঁড়িয়া লইয়া,

১. বুদ্ধঘোষ বলেন, “অজ্ঞতিকো মনো নাম ভবসচিত্তং”, “অধ্যাত্ম মনের নামই ভবসচিত্ত (প. সূ.)।

২. বুদ্ধঘোষ বলেন, “বাহিরা চ ধম্মা তি ধম্মারস্মণং”, বাহ্য ধর্ম অর্থে আলম্বন” (প. সূ.). এছলে ধর্ম মনের আলম্বন বা বিষয়।

উহাকে সার মনে করিয়া প্রস্থান করিলে তাহাকে দেখিয়া চক্ষুস্থান পুরূষ এ কথা বলিবেন, “এই ব্যক্তি সত্যই সার জানিতে পারেন নাই, আঁশ জানিতে পারেন নাই, ত্বক জানিতে পারেন নাই, ত্বকোঠেদে জানিতে পারেন নাই, শাখাপল্লব জানিতে পারেন নাই। সেজন্য তিনি সারার্থী, সারাবেষী হইয়া সারাবেষণে বিচরণ করিতে করিতে পুরোস্থিত বৃহৎ সারবান বৃক্ষের সার পরিহার করিয়া, আঁশ পরিহার করিয়া, ত্বক পরিহার করিয়া, ত্বকোঠেদে পরিহার করিয়া মাত্র শাখাপল্লব ছিঁড়িয়া লইয়া উহাকে সার মনে করিয়া চলিয়াছেন। সারের দ্বারা যাহা সারকৃত্য উহার মর্ম তিনি অনুভব করেন নাই” তেমনভাবেই, হে ভিক্ষুগণ, কোনো কোনো কুলপুত্র এই ভাবিয়া আগার হইতে অনাগারিকরূপে প্রব্রজিত হন—“আমি জন্ম, জরা, মরণ, শোক, পরিদেবন, দুঃখ, দৌর্মনস্য ও নৈরাশ্যে অবতীর্ণ হইয়াছি, দুঃখে অবতীর্ণ হইয়াছি, দুঃখগ্রস্ত হইয়াছি, এই সমগ্র দুঃখসমষ্টির সমাপ্তি অল্পই দৃষ্ট হয়।” এইরূপে প্রব্রজিত হইয়া তিনি লাভ, সংকার ও খ্যাতির দ্বারা আনন্দিত হন এবং উহাতে তাঁহার সকল পরিপূর্ণ হইয়াছে, মনে করেন। তিনি ঐ লাভ, সংকার ও খ্যাতির বলে আত্ম-প্রশংসা করেন এবং অপরকে অবজ্ঞা করেন: “আমি লাভ, সংকার ও খ্যাতির অধিকারী; এই অপর ভিক্ষুগণ অখ্যাতনামা এবং অল্পশক্তিসম্পন্ন।” ঐ লাভ, সংকার ও খ্যাতির দ্বারা তিনি মন্ত হন, প্রমন্ত হন, প্রমাদগ্রস্ত হন, প্রমত হইয়া দুঃখে অবস্থান করেন। হে ভিক্ষুগণ, ইহাকেই বলে, ভিক্ষু ব্ৰহ্মচর্যের মাত্র শাখাপল্লব গ্রহণ করিয়াছেন এবং তাহাতেই তিনি ইহার পরিসমাপ্তি করিয়াছেন।

৩। হে ভিক্ষুগণ, কোনো কোনো কুলপুত্র এই ভাবিয়া শ্রদ্ধায় আগার হইতে অনাগারিকরূপে প্রব্রজিত হন—“আমি জন্ম, জরা, মরণ, শোক, পরিদেবন, দুঃখ দৌর্মনস্য ও নৈরাশ্যে অবতীর্ণ হইয়াছি, দুঃখে অবতীর্ণ হইয়াছি, দুঃখগ্রস্ত হইয়াছি, এই সমগ্র দুঃখসমষ্টির সমাপ্তি অল্পই দৃষ্ট হয়।” এইরূপে প্রব্রজিত হইয়া তিনি লাভ, সংকার ও খ্যাতির উৎপাদন করেন। তিনি ঐ লাভ, সংকার ও খ্যাতির কারণে আনন্দিত হন না এবং উহাতে সকল পরিপূর্ণ হইয়াছে মনে করেন না। তিনি ঐ লাভ, সংকার ও খ্যাতির দ্বারা আত্মপ্রশংসা করেন না, অপরকে অবজ্ঞা করেন না। তিনি ঐ লাভ, সংকার ও খ্যাতির দ্বারা মন্ত হন না, প্রমন্ত হন না, প্রমাদগ্রস্ত হন না; অপ্রমন্ত হইয়া তিনি শীলসম্পদ লাভ করেন। ঐ শীলসম্পদ দ্বারা তিনি আনন্দিত হন, সকল পরিপূর্ণ হইয়াছে মনে করেন। তিনি ঐ শীলসম্পদ দ্বারা আত্ম-প্রশংসা করেন, অপরকে অবজ্ঞা করেন: আমি শীলবান ও কল্যাণধর্মী; এই অপর ভিক্ষুগণ দৃঢ়মীল ও পাপধর্মী।” তিনি ঐ শীলসম্পদ দ্বারা মন্ত হন, প্রমন্ত হন, প্রমাদগ্রস্ত হন, প্রমত হইয়া দুঃখে অবস্থান করেন। যেমন, হে ভিক্ষুগণ, সারার্থী, সারাবেষী পুরূষ সারাবেষণে বিচরণ করিতে পুরোস্থিত

সারবান বৃক্ষের সার পরিহার করিয়া, আঁশ পরিহার করিয়া, তুক পরিহার করিয়া, মাত্র তৃকোড়ে ছিঁড়িয়া লইয়া উহাকেই সার মনে করিয়া প্রস্থান করিলে তাঁহাকে দেখিয়া চক্ষুস্থান পুরুষ এ কথা বলিবেন—“এই ব্যক্তি সত্যই সার জানিতে পারেন নাই, আঁশ জানিতে পারেন নাই, তুক জানিতে পারেন নাই, তৃকোড়ে জানিতে পারেন নাই, শাখাপত্রের জানিতে পারেন নাই। সে জন্য তিনি সারাখী, সারাবেষ্যী হইয়া সারাবেষ্যে বিচরণ করিতে করিতে পুরোহিত বৃহৎ সারবান বৃক্ষের সার পরিহার করিয়া, আঁশ পরিহার করিয়া, তুক পরিহার করিয়া, মাত্র তৃকোড়ে ছিঁড়িয়া লইয়া উহাকে সার মনে করিয়া চলিয়াছেন। সারের দ্বারা যাহা সারকৃত্য উহার মর্ম তিনি অনুভব করেন নাই;”—তেমনভাবেই, হে ভিক্ষুগণ, কোনো কোনো কুলপত্র এই ভাবিয়া শ্রদ্ধার আগার হইতে অনাগারিকরণে প্রব্রজিত হন : “আমি জন্ম, জরা, মরণ, শোক, পরিদেবন, দুঃখ, দৌর্ঘন্য ও নৈরাশ্যে অবতীর্ণ হইয়াছি, দুঃখে অবতীর্ণ হইয়াছি, দুঃখগ্রস্ত হইয়াছি, এই সমগ্র দুঃখসমষ্টির সমাপ্তি অল্লাই দৃষ্ট হয়।” এইরপে প্রব্রজিত হইয়া তিনি লাভ, সংকার ও খ্যাতি উৎপাদন করেন। তিনি ঐ লাভ, সংকার ও খ্যাতির দ্বারা আনন্দিত হন, উহাতে তাঁহার সকল্প পরিপূর্ণ হইয়াছে, মনে করেন। তিনি ঐ লাভ, সংকার ও খ্যাতির বলে আত্মপ্রশংসা করেন এবং অপরকে অবজ্ঞা করেন : “আমি লাভ, সংকার ও খ্যাতির অধিকারী; এই অপর ভিক্ষুগণ অখ্যাতনামা এবং অঙ্গশক্তিসম্পন্ন।” ঐ লাভ, সংকার ও খ্যাতির দ্বারা তিনি মন্ত হন, প্রমত্ত হন, প্রমাদগ্রস্ত হন, প্রমত্ত হইয়া দুঃখে অবস্থান করেন। হে ভিক্ষুগণ, ইহাকেই বলে, ভিক্ষু ব্রহ্মচর্যের মাত্র তৃকোড়ে গ্রহণ করিয়াছেন এবং তাহাতেই তিনি ইহার পরিসমাপ্তি লাভ করিয়াছেন।

৪। হে ভিক্ষুগণ, কোনো কোনো কুলপত্র এই ভাবিয়া শ্রদ্ধার আগার হইতে অনাগারিকরণে প্রব্রজিত হন—“আমি জন্ম, জরা, মরণ, শোক, পরিদেবন, দুঃখ দৌর্ঘন্য ও নৈরাশ্যে অবতীর্ণ হইয়াছি, দুঃখে অবতীর্ণ হইয়াছি, দুঃখগ্রস্ত হইয়াছি, এই সমগ্র দুঃখসমষ্টির সমাপ্তি অল্লাই দৃষ্ট হয়।” এইরপে প্রব্রজিত হইয়া তিনি লাভ, সংকার ও খ্যাতি উৎপাদন করেন। তিনি ঐ লাভ, সংকার ও খ্যাতির দ্বারা আনন্দিত হন না, উহাতে সকল্প পরিপূর্ণ হইয়াছে মনে করেন না। তিনি ঐ লাভ, সংকার ও খ্যাতির দ্বারা আত্মপ্রশংসা করেন না, অপরকে অবজ্ঞা করেন না। তিনি ঐ লাভ, সংকার ও খ্যাতির দ্বারা মন্ত হন না, প্রমত্ত হন না, প্রমাদগ্রস্ত হন না, অপ্রমত্ত হইয়া তিনি শীলসম্পদ লাভ করেন। ঐ শীলসম্পদ দ্বারা তিনি আনন্দিত হন, কিন্তু সকল্প পরিপূর্ণ হইয়াছে মনে করেন না। তিনি ঐ শীলসম্পদ দ্বারা আত্মপ্রশংসা করেন না, অপরকে অবজ্ঞা করেন না। তিনি ঐ শীলসম্পদ দ্বারা মন্ত হন না, প্রমত্ত হন না, প্রমাদগ্রস্ত হন না, অপ্রমত্ত হইয়া তিনি

সমাধিসম্পদ লাভ করেন। ঐ সমাধিসম্পদ দ্বারা তিনি আনন্দিত হন, সকল্প পরিপূর্ণ হইয়াছে মনে করেন। ঐ সমাধিসম্পদ দ্বারা তিনি আত্মপ্রশংসা করেন, অপরকে অবজ্ঞা করেন—“আমি সমাহিত ও একাগ্রচিত্ত; এই অপর ভিক্ষুগণ অসমাহিত ও বিভ্রান্তচিত্ত।” তিনি ঐ সমাধিসম্পদ দ্বারা মন্ত হন, প্রমন্ত হন, প্রমাদগ্রান্ত হন, প্রমন্ত হইয়া দুঃখে অবস্থান করেন। যেমন, হে ভিক্ষুগণ, সারাঞ্চী, সারাঞ্চেষী পুরুষ সারাঞ্চেষণে বিচরণ করিতে করিতে পুরোহিত বৃহৎ সারবান বৃক্ষের সার পরিহার করিয়া, আঁশ পরিহার করিয়া, মাত্র ত্বক ছিঁড়িয়া লইয়া উহাকেই সার মনে করিয়া প্রস্থান করিলে তাঁহাকে দেখিয়া চক্ষুশ্বান পুরুষ এ কথা বলিবেন, “এই ব্যক্তি সত্যই সার জানিতে পারেন নাই, আঁশ জানিতে পারেন নাই, ত্বক জানিতে পারেন নাই, ত্বকোঞ্জে জানিতে পারেন নাই, শাখাপল্লব জানিতে পারেন নাই। সেজন্য তিনি সারাঞ্চী, সারাঞ্চেষী হইয়া সারাঞ্চেষণে বিচরণ করিতে করিতে পুরোহিত বৃহৎ সারবান বৃক্ষের সার পরিহার করিয়া, আঁশ পরিহার করিয়া, মাত্র ত্বক ছিঁড়িয়া লইয়া উহাকেই সার মনে করিয়া চলিয়াছেন। সারের দ্বারা যাহা সারকৃত্য উহার মর্ম তিনি অনুভব করেন নাই” তেমনভাবেই, হে ভিক্ষুগণ, কোনো কোনো কুলপুত্র এই ভাবিয়া শ্রদ্ধায় আগার হইতে অনাগারিকরণে প্রব্রজিত হন: “আমি জন্ম, জরা, মরণ, শোক, পরিবেদন, দুঃখ দৌর্মনস্য ও নৈরাশ্যে অবতীর্ণ হইয়াছি, দুঃখে অবতীর্ণ হইয়াছি, দুঃখগ্রান্ত হইয়াছি, এই সমগ্র দুঃখসমষ্টির সমাপ্তি অল্পই দৃষ্ট হয়।” এইরূপে প্রব্রজিত হইয়া তিনি লাভ, সংকার ও খ্যাতি উৎপাদন করেন। তিনি ঐ লাভ, সংকার ও খ্যাতির দ্বারা আনন্দিত হন না, উহাতে তাঁহার সকল্প পরিপূর্ণ হইয়াছে মনে করেন না। তিনি ঐ লাভ, সংকার ও খ্যাতির বলে আত্মপ্রশংসা করেন না এবং অপরকে অবজ্ঞা করেন না। তিনি ঐ লাভ, সংকার ও খ্যাতির দ্বারা মন্ত হন না, প্রমন্ত হন না, প্রমাদগ্রান্ত হন না, অপ্রমন্ত হন না, অপ্রমন্ত হইয়া তিনি শীলসম্পদ লাভ করেন। ঐ শীলসম্পদ দ্বারা তিনি আনন্দিত হন, কিন্তু সকল্প পরিপূর্ণ হইয়াছে মনে করেন না। তিনি ঐ শীলসম্পদ দ্বারা আত্মপ্রশংসা করেন না, অপরকে অবজ্ঞা করেন না। তিনি ঐ শীলসম্পদ দ্বারা মন্ত হন না, প্রমন্ত হন না, প্রমাদগ্রান্ত হন না, অপ্রমন্ত হইয়া তিনি সমাধিসম্পদ লাভ করেন। ঐ সমাধিসম্পদ দ্বারা তিনি আনন্দিত হন, সকল্প পরিপূর্ণ হইয়াছে মনে করেন। ঐ সমাধিসম্পদ দ্বারা তিনি আত্মপ্রশংসা করেন এবং অপরকে অবজ্ঞা করেন : “আমি সমাহিত ও একাগ্রচিত্ত; এই অপর ভিক্ষুগণ অসমাহিত ও বিভ্রান্তচিত্ত।” তিনি ঐ সমাধিসম্পদ দ্বারা মন্ত হন, প্রমন্ত হন, প্রমাদগ্রান্ত হন, প্রমন্ত হইয়া দুঃখে অবস্থান করেন। হে ভিক্ষুগণ, ইহাকেই বলে, ভিক্ষু ব্রহ্মচর্যে মাত্র ত্বক গ্রহণ করিয়াছেন এবং তাহাতেই তিনি ইহার পরিসমাপ্তি লাভ করিয়াছেন।

৫। হে ভিক্ষুগণ, কোনো কোনো কুলপুত্র এই ভাবিয়া শ্রদ্ধায় আগার হইতে অনাগারিকরণে প্রবৃজিত হন—“আমি জন্ম, জরা, মরণ, শোক, পরিদেবন, দুঃখদৌর্মনস্য ও নৈরাশ্যে অবতীর্ণ হইয়াছি, দুঃখগ্রস্ত হইয়াছি, এই সমগ্র দুঃখসমষ্টির সমাপ্তি অল্লাই দৃষ্ট হয়।” এইরূপে প্রবৃজিত হইয়া তিনি লাভ, সৎকার ও খ্যাতি উৎপাদন করেন। তিনি ঐ লাভ, সৎকার ও খ্যাতির দ্বারা আনন্দিত হন না, উহাতে সঙ্কল্প পরিপূর্ণ হইয়াছে মনে করেন না। তিনি ঐ লাভ, সৎকার ও খ্যাতির দ্বারা মন্ত হন না, অপরকে অবজ্ঞা করেন না। তিনি ঐ লাভ, সৎকার ও খ্যাতির দ্বারা মন্ত হন না, প্রমন্ত হন না, প্রমাদগ্রস্ত হন না, অপ্রমন্ত হইয়া তিনি শীলসম্পদ লাভ করেন, ঐ শীলসম্পদ দ্বারা তিনি আনন্দিত হন, কিন্তু সঙ্কল্প পরিপূর্ণ হইয়াছে মনে করেন না। তিনি ঐ শীলসম্পদ দ্বারা আত্মপ্রশংসা করেন না, অপরকে অবজ্ঞা করেন না। তিনি ঐ শীলসম্পদ দ্বারা মন্ত হন না, প্রমন্ত হন না, প্রমাদগ্রস্ত হন না, অপ্রমন্ত হইয়া তিনি সমাধিসম্পদ দ্বারা আনন্দিত হন, কিন্তু সঙ্কল্প পরিপূর্ণ হইয়াছে মনে করেন না। তিনি ঐ সমাধিসম্পদ দ্বারা আনন্দিত হন, কিন্তু সঙ্কল্প পরিপূর্ণ হইয়াছে মনে করেন না। তিনি ঐ জ্ঞানদর্শন^১ লাভ করেন। ঐ জ্ঞানদর্শন দ্বারা তিনি আনন্দিত হন, সঙ্কল্প পরিপূর্ণ হইয়াছে মনে করেন। তিনি ঐ জ্ঞানদর্শন দ্বারা আত্মপ্রশংসা করেন, অপরকে অবজ্ঞা করেন : “আমি (ধর্ম) জানিয়া ও দেখিয়া বিচরণ করিঃ; এই অপর ভিক্ষুগণ না জানিয়া, না দেখিয়াই বিচরণ করেন।” তিনি ঐ জ্ঞানদর্শন দ্বারা মন্ত হন, প্রমন্ত হন, প্রমাদগ্রস্ত হন, প্রমন্ত হইয়া দুঃখে অবস্থান করেন। যেমন, হে ভিক্ষুগণ, সারার্থী সারার্থেষী পুরুষ সারার্থেষণে বিচরণ করিতে করিতে পুরোষ্ঠিত বৃহৎ সারবান বৃক্ষের সার পরিহার করিয়া, মাত্র আঁশ ছিঁড়িয়া লইয়া উহাকেই সার মনে করিয়া প্রস্থান করিলে তাঁহাকে দেখিয়া চক্ষুদ্বান পুরুষ একথা বলিবেন, “এই ব্যক্তি সত্যই সার জানিতে পারেন নাই, আঁশ জানিতে পারেন নাই, ত্বক জানিতে পারেন নাই, সেজন্য তিনি সারার্থী, সারার্থেষী হইয়া সারার্থেষণে বিচরণ করিতে পুরোষ্ঠিত পুরোষ্ঠিত বৃহৎ সারবান বৃক্ষের সার পরিহার করিয়া, মাত্র আঁশ ছিঁড়িয়া লইয়া উহাকেই সার মনে করিয়া চলিয়াছেন। সারের দ্বারা যাহা সারকৃত্য উহার মর্ম তিনি অনুভব করেন নাই” তেমনভাবেই কোনো কোনো কুলপুত্র এই ভাবিয়া শ্রদ্ধায় আগার হইতে অনগারিকরণে প্রবৃজিত হন—“আমি জন্ম, জরা, মরণ, শোক, পরিদেবন, দুঃখ দৌর্মনস্য ও নৈরাশ্যে অবতীর্ণ হইয়াছি, দুঃখে

১. এছলে ‘জ্ঞানদর্শন’ অর্থে দিব্যচক্ষু বা দিব্যদৃষ্টি (প. সূ.)।

অবতীর্ণ হইয়াছি, দুঃখগ্রস্ত হইয়াছি, এই সমগ্র দুঃখসমষ্টির সমাপ্তি অল্লই দৃষ্ট হন। এইরপে প্রব্রজিত হইয়া তিনি লাভ, সৎকার ও খ্যাতি উৎপাদন করেন। তিনি ঐ লাভ, সৎসার ও খ্যাতির দ্বারা আনন্দিত হন না, উহাতে তাঁহার সঙ্গম্পন্ন পরিপূর্ণ হইয়াছে মনে করেন না। তিনি ঐ লাভ, সৎকার ও খ্যাতির বলে আত্মপ্রশংসা করেন না, অপরকে অবজ্ঞা করেন না। তিনি ঐ লাভ, সৎকার ও খ্যাতির দ্বারা মন্ত হন না, প্রমত্ত হন না, প্রমাদগ্রস্ত হন না, অপ্রমত্ত হইয়া তিনি শীলসম্পদ লাভ করেন। ঐ শীলসম্পদ দ্বারা তিনি আনন্দিত হন, কিন্তু সঙ্গম্পন্ন পরিপূর্ণ হইয়াছে মনে করেন না। তিনি ঐ শীলসম্পদ দ্বারা আত্মপ্রশংসা করেন না, অপরকে অবজ্ঞা করেন না। তিনি ঐ শীলসম্পদ দ্বারা মন্ত হন না, প্রমত্ত হন না, প্রমাদগ্রস্ত হন না, অপ্রমত্ত হইয়া তিনি সমাধিসম্পদ দ্বারা আনন্দিত হন, কিন্তু সঙ্গম্পন্ন পরিপূর্ণ হইয়াছে মনে করেন না। তিনি ঐ সমাধিসম্পদ দ্বারা আত্মপ্রশংসা করেন না, অপরকে অবজ্ঞা করেন না। তিনি ঐ সমাধিসম্পদ দ্বারা মন্ত হন না, প্রমত্ত হন না, প্রমাদগ্রস্ত হন না, অপ্রমত্ত হইয়া তিনি জ্ঞানদর্শন লাভ করেন। ঐ জ্ঞানদর্শন দ্বারা তিনি আনন্দিত হন, সঙ্গম্পন্ন পরিপূর্ণ হইয়াছে মনে করেন। তিনি ঐ জ্ঞানদর্শন দ্বারা আত্মপ্রশংসা করেন, অপরকে অবজ্ঞা করেন—“আমি (ধর্ম) জানিয়া ও দেখিয়া বিচরণ করি; এই অপর ভিক্ষুগণ না জানিয়া, না দেখিয়া বিচরণ করে।” তিনি ঐ জ্ঞানদর্শন দ্বারা মন্ত হন, প্রমত্ত হন, প্রমাদগ্রস্ত হন, প্রমত্ত হইয়া দুঃখে অবস্থান করেন। হে ভিক্ষুগণ, ইহাকেই বলে, ভিক্ষু ব্রহ্মচর্যের মাত্র আঁশ গ্রহণ করিয়াছেন এবং তাহাতেই তিনি উহার সমাপ্তি লাভ করিয়াছেন।

৬। হে ভিক্ষুগণ, কোনো কোনো কুলপুত্র এই ভাবিয়া আগার হইতে অনাগারিকরণে প্রব্রজিত হন—“আমি জন্ম, জরা, মরণ, শোক, পরিদেবন, দুঃখ, দৌর্মনস্য ও নৈরাশ্যে অবতীর্ণ হইয়াছি, দুঃখে অবতীর্ণ হইয়াছি, দুঃখগ্রস্ত হইয়াছি, এই সমগ্র দুঃখসমষ্টির সমাপ্তি অল্লই দৃষ্ট হয়।” এইরপে প্রব্রজিত হইয়া তিনি লাভ, সৎকার ও খ্যাতি উৎপাদন করেন। তিনি ঐ লাভ, সৎকার ও খ্যাতির দ্বারা আনন্দিত হন না, উহাতে তাঁহার সঙ্গম্পন্ন পরিপূর্ণ হইয়াছে মনে করেন না। তিনি ঐ লাভ, সৎকার ও খ্যাতি দ্বারা আত্মপ্রশংসা করেন না, অপরকে অবজ্ঞা করেন না। তিনি ঐ লাভ, সৎকার ও খ্যাতির দ্বারা মন্ত হন না, প্রমত্ত হন না, প্রমাদগ্রস্ত হন না, অপ্রমত্ত হইয়া তিনি শীলসম্পদ দ্বারা আনন্দিত হন, কিন্তু সঙ্গম্পন্ন পরিপূর্ণ হইয়াছে মনে করেন না। তিনি ঐ শীলসম্পদ দ্বারা আত্মপ্রশংসা করেন না, অপরকে অবজ্ঞা করেন না। তিনি ঐ শীলসম্পদ দ্বারা মন্ত হন না, প্রমত্ত হন না, প্রমাদগ্রস্ত হন না, অপ্রমত্ত হইয়া তিনি সমাধিসম্পদ লাভ করেন। তিনি ঐ সমাধিসম্পদ দ্বারা আনন্দিত হন,

কিন্তু সকল্প পরিপূর্ণ হইয়াছে মনে করেন না। তিনি ঐ সমাধিসম্পদ দ্বারা আত্মপ্রশংসা করেন না, অপরকে অবজ্ঞা করেন না। তিনি ঐ সমাধিসম্পদ দ্বারা মন্ত হন না, প্রমন্ত হন না, প্রমাদগ্রস্ত হন না, অপ্রমন্ত হইয়া তিনি জ্ঞানদর্শন লাভ করেন। তিনি ঐ জ্ঞানদর্শন দ্বারা আনন্দিত হন, কিন্তু সকল্প পরিপূর্ণ হইয়াছে মনে করেন না। তিনি ঐ জ্ঞানদর্শন দ্বারা আত্মপ্রশংসা করেন না, অপরকে অবজ্ঞা করেন না। তিনি ঐ জ্ঞানদর্শন দ্বারা মন্ত হন না, প্রমন্ত হন না, প্রমাদগ্রস্ত হন না, অপ্রমন্ত হইয়া তিনি ‘সময়-বিমোক্ষ’^১ লোকসম্মত পরামুক্তি লাভ করেন। [তিনি ঐ সময়-বিমোক্ষ লাভ করিয়া আনন্দিত হন, সকল্প পূর্ণ হইয়াছে মনে করেন।] ২ কিন্তু, হে ভিক্ষুগণ, ইহা সম্ভব যে, ঐ ভিক্ষু সেই ‘সময়-বিমুক্তি’ হইতে চ্যাত হইবেন। [যেমন, হে ভিক্ষুগণ, সারার্থী, সারাধৈষী পুরুষ সারাধৈষণে বিচরণ করিতে করিতে পুরোস্থিত বৃহৎ সারবান বৃক্ষের সার ছিঁড়িয়া লইয়া উহাকেই সার জানিয়া প্রস্থান করিলে তাহাকে দেখিয়া চক্ষুস্মান পুরুষ একথা বলিবেন—“এই ব্যক্তি সত্যই সার জানিতে পারিয়াছেন, আঁশ জানিতে পারিয়াছেন, ত্বক জানিতে পারিয়াছেন, ত্বকোঙ্গে জানিতে পারিয়াছেন, শাখাপত্রে জানিতে পারিয়াছেন। সেজন্য তিনি সারার্থী, সারাধৈষী হইয়া সারাধৈষণে বিচরণ করিতে করিতে পুরোস্থিত বৃহৎ সারবান বৃক্ষের সার ছিঁড়িয়া লইয়া উহাকেই সার জানিয়া চলিয়াছেন। কিন্তু সারের দ্বারা যাহা সারকৃত্য তিনি উহার অর্থ অনুভব করেন নাই;”—তেমনভাবেই কোনো কোনো কুলপুরু এই ভবিয়া শ্রদ্ধায় আগার হইতে অনাগারিকরণে প্রব্রজিত হন—“আমি জন্ম, জরা, মরণ, শোক, পরিদেবন, দুঃখ, দৌর্মনস্য ও নৈরাশ্যে অবতীর্ণ হইয়াছি, দুঃখে অবতীর্ণ হইয়াছি, দুঃখগ্রস্ত হইয়াছি, এই সমগ্র দুঃখসমষ্টির সমাপ্তি অল্পই দৃঢ় হয়।” এইরপে প্রব্রজিত হইয়া তিনি লাভ, সংকার ও খ্যাতি উৎপাদন করেন। তিনি ঐ লাভ, সংকার ও খ্যাতির দ্বারা আনন্দিত হন না, উহাতে তাহার সকল্প পরিপূর্ণ হইয়াছে মনে করেন না। তিনি ঐ লাভ, সংকার ও খ্যাতি দ্বারা আত্মপ্রশংসা করেন না, অপরকে অবজ্ঞা করেন না। তিনি ঐ লাভ, সংকার ও খ্যাতির দ্বারা মন্ত হন না, প্রমন্ত হন না, প্রমাদগ্রস্ত হন না, অপ্রমন্ত হইয়া তিনি শীলসম্পদ লাভ করেন। তিনি ঐ শীলসম্পদ দ্বারা আনন্দিত হন, কিন্তু সকল্প পরিপূর্ণ হইয়াছে মনে করেন না।

১. বুদ্ধঘোষের মতে, যে বিমুক্তি সাময়িক, যাহা মাত্র অভ্যাস ক্ষণে থাকে। পটিসন্তিদা-মংগের মতে, “চারির ঝানানি, চতস্সে চ অরূপ-সমাপ্তিযো, অয় সময়-বিমোক্ষে।” “চারি রূপধ্যান এবং চারি অরূপ সমাপ্তি, ইহাই সময়-বিমোক্ষ।” অর্থাৎ লোকসম্মত, লোক প্রচলিত অষ্ট সমাপ্তির দ্বারা যে সামরিক বিমুক্তি লব্ধ হয়।

২. চিন্তার সঙ্গতি ও ক্রম বজায় রাখিবার জন্য বন্ধনীভূত অংশগুলি যোগ করিয়াছি। মূলপাঠে এই অংশগুলি নাই। বহু পূর্বেই অংশগুলি বাদ পড়িয়াছে।

তিনি ঐ শীলসম্পদ দ্বারা আত্মপ্রশংসা করেন না, অপরকে অবজ্ঞা করেন না। তিনি ঐ শীলসম্পদ দ্বারা মন্ত হন না, প্রমত্ত হন না, প্রমাদগ্রস্ত হন না, অপ্রমত্ত হইয়া তিনি সমাধিসম্পদ লাভ করেন। তিনি ঐ সমাধিসম্পদ দ্বারা আনন্দিত হন, কিন্তু সঙ্গল পরিপূর্ণ হইয়াছে মনে করেন না। তিনি ঐ সমাধিসম্পদ দ্বারা আত্মপ্রশংসা করেন না, অপরকে অবজ্ঞা করেন না। তিনি ঐ সমাধিসম্পদ দ্বারা মন্ত হন না, প্রমত্ত হন না, প্রমাদগ্রস্ত হন না, অপ্রমত্ত হইয়া তিনি জ্ঞানদর্শন লাভ করেন। তিনি ঐ জ্ঞানদর্শন দ্বারা আনন্দিত হন, কিন্তু সঙ্গল পরিপূর্ণ হইয়াছে মনে করেন না। তিনি ঐ জ্ঞানদর্শন দ্বারা আত্মপ্রশংসা করেন না, অপরকে অবজ্ঞা করেন না। তিনি ঐ জ্ঞানদর্শন দ্বারা মন্ত হন না, প্রমত্ত হন না, প্রমাদগ্রস্ত হন না, অপ্রমত্ত হইয়া তিনি ‘সময়-বিমোক্ষ’ লাভ করেন। তিনি ঐ ‘সময়-বিমোক্ষ’ লাভ করিয়া আনন্দিত হন, কিন্তু, হে ভিক্ষুগণ, ইহা সম্ভব যে, ঐ ভিক্ষু সেই ‘সময়-বিমোক্ষ’ হইতে চ্যুত হইবেন। হে ভিক্ষুগণ, ইহাকেই বলে, ভিক্ষু ব্রহ্মচর্যের সারমাত্র গ্রহণ করিয়াছেন এবং তাহাতেই তিনি উহার সমাপ্তি লাভ করিয়াছেন।]

৭। হে ভিক্ষুগণ, কোনো কোনো কুলপুত্র এই ভাবিয়া শ্রদ্ধায় আগার হইতে অনাগারিকরণে প্রবর্জিত হন—“আমি জন্মা, জরা, মরণ, শোক, পরিদেবন, দুঃখ, দৌর্মনস্য ও নৈরাশ্যে অবতীর্ণ হইয়াছি, দুঃখে অবতীর্ণ হইয়াছি, এই সমভা দুঃখসমষ্টির সমাপ্তি অল্পই দ্রষ্ট হয়।” এইরূপে প্রবর্জিত হইয়া তিনি লাভ, সংকার ও খ্যাতি উৎপাদন করেন। তিনি ঐ লাভ, সংকার ও খ্যাতির দ্বারা আনন্দিত হন না, উহাতে তাঁহার সঙ্গল পরিপূর্ণ হইয়াছে মনে করেন না। তিনি ঐ লাভ, সংকার ও খ্যাতির দ্বারা আত্মপ্রশংসা করেন না, অপরকে অবজ্ঞা করেন না। তিনি ঐ শীলসম্পদ দ্বারা আনন্দিত হন, কিন্তু সঙ্গল পরিপূর্ণ হইয়াছে মনে করেন না। তিনি ঐ শীলসম্পদ দ্বারা আত্মপ্রশংসা করেন না, অপরকে অবজ্ঞা করেন না। তিনি ঐ সমাধিসম্পদ দ্বারা মন্ত হন না, প্রমত্ত হন না, প্রমাদগ্রস্ত হন না, অপ্রমত্ত হইয়া তিনি সমাধিসম্পদ দ্বারা লাভ করেন। তিনি ঐ সমাধিসম্পদ দ্বারা আনন্দিত হন, কিন্তু উহাতে তাঁহার সঙ্গল পরিপূর্ণ হইয়াছে মনে করেন না। তিনি ঐ জ্ঞানদর্শন দ্বারা আত্মপ্রশংসা করেন না, অপরকে অবজ্ঞা করেন না। তিনি ঐ জ্ঞানদর্শন দ্বারা মন্ত হন না, প্রমত্ত হন না, প্রমাদগ্রস্ত হন না, অপ্রমত্ত হইয়া তিনি জ্ঞানদর্শন লাভ করেন। তিনি জ্ঞানদর্শন দ্বারা আনন্দিত হন, কিন্তু উহাতে তাঁহার সঙ্গল পরিপূর্ণ হইয়াছে মনে করেন না। তিনি ঐ ‘সময়-বিমোক্ষ’ লাভ করিয়া আনন্দিত হন, কিন্তু উহাতে

তাঁহার সকল্প পরিপূর্ণ হইয়াছে মনে করেন না।^১ তিনি ঐ ‘সময়-বিমোক্ষ’ দ্বারা মন্ত হন না, প্রমত্ত হন না, প্রমাদগ্রস্ত হন না,^২ অপ্রমত্ত হইয়া তিনি ‘অসময়-বিমোক্ষ’^৩ লাভ করেন। হে ভিক্ষুগণ, ইহা অসম্ভব যে, ঐ ভিক্ষু সেই ‘অসময়-বিমোক্ষ’ হইতে চৃত হইবেন। যেমন, হে ভিক্ষুগণ, সারাধৈষী পুরূষ সারাধৈষণে বিচরণ করিতে করিতে পুরোষ্ঠিত বৃহৎ সারবান বৃক্ষের সার ছিঁড়িয়া লইয়া প্রস্থান করিলে তাঁহাকে দেখিয়া চক্ষুশ্মান পুরূষ একথা বলিবেন; “এই ব্যক্তি সত্যই সার জানিতে পারিয়াছেন, আঁশ জানিতে পারিয়াছেন, তৃক জানিতে পারিয়াছেন, তৃকোত্তেদ জানিতে পারিয়াছেন, শাখাপত্ত্ব জানিতে পারিয়াছেন। সেজন্য তিনি সারাধৈষী, সারাধৈষী হইয়া সারাধৈষণে বিচরণ করিতে করিতে পুরোষ্ঠিত বৃহৎ সারবান বৃক্ষের সার ছিঁড়িয়া লইয়া উহাকেই সার জানিয়া চলিয়াছেন। সারের দ্বারা যাহা সারকৃত্য তিনি উহার অর্থও অনুভব করিয়াছেন;” তেমনভাবেই কোনো কোনো কুলপুত্র এই ভাবিয়া শ্রদ্ধায় আগার হইতে অনগারিকরণে প্রব্রজিত হন—“আমি জন্ম, জরা, মৃগ, শোক, পরিদেবন, দুঃখ দৌর্মনস্য ও নৈরাশ্যে অবতীর্ণ হইয়াছি, দুঃখে অবতীর্ণ হইয়াছি, দুঃখগ্রস্ত হইয়াছি, এই সমগ্র দুঃখসমষ্টির সমাপ্তি অল্লাই দৃষ্ট হয়।” এইরূপে প্রব্রজিত হইয়া তিনি লাভ, সংকার ও খ্যাতি উৎপাদন করেন। তিনি ঐ লাভ, সংকার ও খ্যাতির দ্বারা আনন্দিত হন না, উহাতে তাঁহার সকল্প পরিপূর্ণ হইয়াছে মনে করেন না। তিনি ঐ লাভ, সংকার ও খ্যাতির দ্বারা আত্মপ্রশংসা করেন না, অপরকে অবজ্ঞা করেন না। তিনি ঐ লাভ, সংকার ও খ্যাতির দ্বারা মন্ত হন না, প্রমত্ত হন না, প্রমাদগ্রস্ত হন না, অপ্রমত্ত হইয়া তিনি শীলসম্পদ লাভ করেন। তিনি ঐ শীলসম্পদ দ্বারা আনন্দিত হন, কিন্তু উহাতে তাঁহার সকল্প পরিপূর্ণ হইয়াছে মনে করেন না। তিনি ঐ শীলসম্পদ দ্বারা আত্মপ্রশংসা করেন না, অপরকে অবজ্ঞা করেন না। তিনি ঐ শীলসম্পদ দ্বারা মন্ত হন না, প্রমত্ত হন না, প্রমাদগ্রস্ত হন না, অপ্রমত্ত হইয়া তিনি সমাধিসম্পদ

১. যেহেতু সময়-বিমোক্ষ বা সময়-বিমুক্তি হইতে পতনের সম্ভাবনা আছে।

২. বন্ধনীভুক্ত অংশ মূল পাঠে নাই। চিন্তার সঙ্গতি রাখিবার জন্য ইহা যোগ করিতে বাধ্য হইয়াছি।

৩. বুদ্ধযোগের মতে, ‘অসময়-বিমোক্ষ’ অর্থে ‘অসামরিক বিমুক্তি’, অর্থাৎ যাহা কোনো সময়ে থাকে, কোনো সময়ে থাকে না, এইরূপ নহে (ন কালেন কালং বিমুচ্চতীতি)। পটিসংবিদামঞ্জের মতে, ‘চতুর্বোধ অরিয়মান্না, চতুর্বোধ চ সামন্তঞ্চফলানি, নিবানঞ্চ, অয়ঃ অসময়-বিমোক্ষেৰ্থা।’ “চারি আর্যামার্গ, চারি শ্রামণ্যফল এবং নির্বাণ, ইহাই অসময়-বিমোক্ষ।” বস্তুত সংজ্ঞাবেদয়িত-নিরোধ নামক লোকোত্তর সম্পত্তি লাভ করিয়া যে চিন্ত-বিমুক্তি বা নির্বাণ লাভ করা যায়। তাহাই অসময় বা লৌকিক মতের বহির্ভূত বিমুক্তি ক্ষুদ্র-সারোপম-সূত্র দ্রঃ।

লাভ করেন। তিনি ঐ সমাধিসম্পদ দ্বারা তিনি আনন্দিত হন, কিন্তু উহাতে তাঁহার সকল্প পরিপূর্ণ হইয়াছে মনে করেন না। তিনি ঐ সমাধিসম্পদ দ্বারা আত্মপ্রশংসা করেন না, অপরকে অবজ্ঞা করেন না। তিনি ঐ সমাধিসম্পদ দ্বারা মন্ত হন না, প্রমত্ত হন না, প্রমাদগ্রস্ত হন না, অপ্রমত্ত হইয়া তিনি জ্ঞানদর্শন লাভ করেন। তিনি ঐ জ্ঞানদর্শন দ্বারা আনন্দিত হন, কিন্তু উহাতে তাঁহার সকল্প পরিপূর্ণ হইয়াছে মনে করেন না। তিনি ঐ জ্ঞানদর্শন দ্বারা আত্মপ্রশংসা করেন না, অপরকে অবজ্ঞা করেন না। তিনি ঐ জ্ঞানদর্শন দ্বারা মন্ত হন না, প্রমত্ত হন না, প্রমাদগ্রস্ত হন না, [অপ্রমত্ত হইয়া তিনি ‘সময়-বিমোক্ষ’ লাভ করেন। তিনি ঐ ‘সময়-বিমোক্ষ’ দ্বারা আনন্দিত হন, কিন্তু উহাতে তাঁহার সকল্প পরিপূর্ণ হইয়াছে মনে করেন না। তিনি ঐ ‘সময়-বিমোক্ষ’ দ্বারা আত্মপ্রশংসা করেন না, অপরকে অবজ্ঞা করেন না। তিনি ঐ ‘সময়-বিমোক্ষ’ দ্বারা মন্ত হন না, প্রমত্ত হন না, প্রমাদগ্রস্ত হন না,] অপ্রমত্ত হইয়া তিনি ‘অসময়-বিমোক্ষ’ লাভ করেন।

৮। হে ভিক্ষুগণ, ইহা অসম্ভব যে, ঐ ভিক্ষু সেই ‘অসময়-বিমুক্তি’ হইতে চুত হইবেন। হে ভিক্ষুগণ, এইরূপেই (জানিবে), লাভ, সংকার ও খ্যাতি এই ব্রহ্মচর্যের ‘আশঙ্গা’ (গৌরব) নহে, শীলসম্পদও নহে, সমাধিসম্পদও নহে, জ্ঞানদর্শনও নহে। যাহা অটল চিত্তবিমুক্তি উহার জন্যেই, হে ভিক্ষুগণ, এই ব্রহ্মচর্য, ইহাই সার, ইহাই পরিসমাপ্তি।

ভগবান ইহা বিবৃত করিলেন, ঐ ভিক্ষুগণ প্রসন্নমনে তাহা শ্রবণ করিয়া আনন্দ প্রকাশ করিলেন।

॥ মহাসারোপম সূত্র সমাপ্ত ॥

কুন্দ-সারোপম সূত্র (৩০)

আমি এইরূপ শুনিয়াছি—

১। একসময় ভগবান শ্রাবণ্তী-সমীপে অবস্থান করিতেছিলেন, জেতবনে অনাথপিণ্ডিকের আরামে। অনন্তর ব্রাহ্মণ পিঙ্গলকৌৎস^১ ভগবানের নিকট উপস্থিত হইলেন, উপস্থিত হইয়া ভগবানের সহিত প্রীত্যালাপচ্ছলে কুশলপ্রশ্নাদি বিনিময় করিয়া সসন্ত্বমে একান্তে উপবেশন করিলেন। একান্তে উপবিষ্ট হইয়া ব্রাহ্মণ

^১. বুদ্ধঘোষ বলেন, কৌৎস ব্রাহ্মণের ব্যক্তিগত নাম, তিনি পিঙ্গলবর্গের ছিলেন বলিয়া তাঁহাকে পিঙ্গলকৌৎস বলা হইত (প. সূ.)।

পিঙ্গলকোৎস ভগবানকে কহিলেন, “হে গৌতম, যে সকল শ্রমণ-ব্রাহ্মণ^১ সংঘনায়ক,^২ গণনায়ক,^৩ গণচার্য,^৪ জ্ঞাত,^৫ যশস্বী,^৬ তীর্থকর^৭ এবং বহুজনের দ্বারা সাধু^৮ বলিয়া স্বীকৃত, যেমন পূরণ কাশ্যপ^৯ মঙ্গরী গোশাল,^{১০} অজিত

^১. প্রাচীন বৌদ্ধ সাহিত্যে এবং অশোকের অনুশাসনে ‘শ্রমণ-ব্রাহ্মণ’ শব্দে যাবতীয় প্রব্রজিতকে বুঝায়। নৈতিক অর্থে যিনি শ্রমণ তিনি ব্রাহ্মণও হইতে পারেন। জৈন সাহিত্যে নির্বাচ্ছ জ্ঞাতপুত্র বা মহাবীরকে মহাশ্রমণ এবং মহব্রাহ্মণ আখ্যায় ভূষিত করা হইয়াছে। বৌদ্ধ সাহিত্যের মধ্যেও স্থানে স্থানে অর্হৎগণকে ভিক্ষু, শ্রমণ এবং ব্রাহ্মণ নামে অভিহিত করা হইয়াছে। পাতঙ্গলিকৃত মহাভাষ্যে শ্রমণ ও ব্রাহ্মণের মধ্যে বিরোধ প্রদর্শিত হইয়াছে। ব্রাহ্মণগণ প্রব্রজিত হইলেও জাতিতে ব্রাহ্মণ এবং ধর্মমতে বেদপন্থী। শ্রমণগণ জাতিতে ব্রাহ্মণ হইলেও ধর্মমতে ঠিক বেদপন্থী নহেন। নিম্নোক্ত ছয় জন তীর্থকরের মধ্যে কাশ্যপ, গোশাল ও কাত্যায়ন জাতিতে ব্রাহ্মণ ছিলেন বলিয়া মনে হয়। সংজ্ঞয় এবং নির্বাচ্ছ জ্ঞাতপুত্র জাতিতে ক্ষত্রিয় ছিলেন। অজিত সম্মেদে, তিনি জাতিতে ব্রাহ্মণ ছিলেন কি ক্ষত্রিয় ছিলেন অনুমান করা কঠিন।

^২. পালি ‘সংঘী’ যিনি সংঘের অধিনায়ক। সংঘ অর্থে প্রব্রজিতগণের দল বা সমষ্টি বিশেষ (প. সূ.)।

৪. পালি ‘গণী’। গণ এবং সংঘ প্রায় একাত্মাচক। গণী অর্থে গণের অধিনায়ক (প. সূ.)।

৫. গণচার্য অর্থে যিনি প্রব্রজিত সম্প্রদায়বিশেষের পক্ষে আচার্য বা গুরু (প. সূ.)।

৬. জ্ঞাত অর্থে খ্যাত, পরিচিত (প. সূ.)।

৭. “তিনি অঞ্জেচু, সন্তষ্ট, অঞ্জেচার কারণ বস্ত্রও পরিধান করেন না” ইত্যাদি রূপে যাঁহার যশ প্রচারিত, তিনিই যশস্বী (প. সূ.)।

৮. বুদ্ধঘোষের মতে, “তিথকরা”তি লদ্বিকরা” (প. সূ.)। তীর্থকর অর্থে বিশিষ্টমতাবলম্বী ধর্ম প্রবর্তক ও সম্প্রদায় বিশেষের প্রতিষ্ঠাতা।

৯. সাধু অর্থে সংপূর্ণয যাঁহার বাকসিদ্ধ আছে (প. সূ.)।

১০. বুদ্ধঘোষ বলেন, কাশ্যপ তাঁহার গোত্রনাম; কোনো এক গৃহস্থ বাড়িতে তিনি পূর্বে দাস ছিলেন। তাঁহাকে লইয়া এক শত দাসের সংখ্যা পূর্ণ হইয়াছিল বলিয়া তিনি ‘পূরণ’ নামে পরিচিত ছিলেন। কাশ্যপের পূরণ-আখ্যার উৎপত্তির বিবরণ বুদ্ধঘোষের কঙ্গনাগ্রসূত বলিয়াই মনে হয়। বুদ্ধঘোষ আরও বলেন যে, এই কাশ্যপ অচেলক বা নয় প্রব্রজিত (উলঙ্গ সন্ন্যাসী) ছিলেন এবং তাঁহার অধীনে পাঁচ শত শ্রমণ ছিলেন। সাম্ব্রান্দফল, সন্দক প্রভৃতি সুন্তে তাঁহার দার্শনিক মত বিবৃত আছে। পরবর্তী বৌদ্ধ সাহিত্য সকল স্থানে তাঁহার মত যথাযথভাবে বর্ণিত হয় নাই। জৈন সূত্রকৃতাপে তাঁহার নামের উল্লেখ না থাকিলেও, তাঁহার দার্শনিক মতের বিবরণ আছে। জনেক চীকাকার শিলাক্ষের মতে, এই দার্শনিক মত সাংখ্যের পূরুষবাদের ন্যায় এক প্রকার আত্মার নিষ্ক্রিয়বাদ। গোত্র নাম হইতে প্রমাণিত হয় যে, কাশ্যপ জাতিতে ব্রাহ্মণ ছিলেন। ‘পূরণ’

কেশকম্বল,^{১২} কুন্দ কাত্যায়ন,^{১৩} সংজয় বেলাস্থপুত্র^{১৪} এবং নির্জন্ত জ্ঞাত্পুত্র^{১৫}—

আখ্যার বিশেষ অর্থ কি জানি না। সম্ভবত পূর্ণপ্রজ্ঞ, পূর্ণভিজ্ঞ, পূর্ণসিদ্ধ অর্থে তাহা ব্যবহৃত হইয়া থাকিবে। তিনি বুদ্ধের সমসাময়িক ও বয়োজন্ত ছিলেন।

১১. পালি ‘মক্খলি গোসাল’, আর্ধমাগধী, ‘মংখলিপুত্র গোসাল’। পতঞ্জলি মহাভাষ্য মতে, ‘মক্ষরী’। বৌদ্ধ ও জৈন কিংববদন্তী অনুসারে গোশালায় জন্ম হইয়াছিল বলিয়া তিনি গোশাল নামে অভিহিত হইয়াছিলেন। বুদ্ধঘোষ বলেন, গোশাল পূর্বে কোনো এক গৃহস্থ বাড়িতে দাস ছিলেন। একদিন তিনি কর্দমাক্ত ভূমির উপর দিয়া মাথায় তৈলঘট নিয়া যাইতেছিলেন। তাহার প্রভৃতি তাহাকে সাবধান করিয়া বলিলেন, “তাত মা খলি,” “বাচা, অলিত হইয়া পড়িও না।” তথাপি তিনি অনবধানতাবশত পদস্থলিত হইয়া মাটিতে পড়িয়া যান। এই জন্যই তিনি ‘মক্খলি’ আখ্যা লাভ করেন। ইহা অবশ্যই কষ্টকল্পনা। জৈন ভগবতী সূত্রের মতে, ‘মংখ’ অর্থে এক প্রকার চিত্রপদ। তাহার পিতামাতা দেশদেশান্তরে চিত্র দেখাইয়া জীবিকা-নির্বাহ করিতেন। এই জন্য তিনি ‘মংখলিপুত্র’ নামে পরিচিত হন। গোশাল নিজে তাঁহার প্রথম জীবনে এইরূপ চিত্রপট দেখাইয়া জীবিকানির্বাহ করিতেন। মহাভাষ্যের মতে, ‘মক্ষরী’ অর্থে বেণুপরিব্রাজক। জৈন ভগবতী সূত্রের বিবরণ হইতে অনুমান করা যাইতে পারে যে, কোনো এক পরিব্রাজকের উরসে এবং পরিব্রাজিকার গর্ভে তাঁহার জন্ম হয়। তিনি কোশলবাসী ছিলেন এবং কোশলেই বুদ্ধের দেহত্যাগের বিশ চরিশ বৎসর পূর্বে তাঁহার দেহত্যাগ হয়। পালি ও আর্ধমাগধী ‘গোসাল’ সংস্কৃত ‘কৌশল্য’ (কোশলবাসী) আখ্যারই প্রাকৃত অপদ্রংশ হইয়া থাকিবে। গোশালও অচেলক বা নগ্ন-প্রের্জিত ছিলেন। তাঁহার সম্প্রদায়ভূক্ত শ্রমণগণ আজীবক বা আজীবিকা নামে পরিচিত ছিলেন। বৌদ্ধ ও জৈন সাহিত্যে তাঁহাকে পাকা অদ্বৃত্বাদী বলা হইয়াছে।

১২. ইনিই ইতিহাস-প্রসিদ্ধ “ন-সন্তি পরলোকবাদী”, নাস্তিক বা উচ্ছেদবাদী। অজিত তাঁহার ব্যক্তিগত নাম। কেশকম্বল পরিধান করিতেন বলিয়া তিনি কেশকম্বল বা কেশবম্বলী আখ্যায় ভূষিত হইয়াছিলেন। বুদ্ধঘোষের মতে, এই কেশকম্বল মনুষ্যকেশের দ্বারা নির্মিত ছিল (প. সূ.)।

১৩. পালি সামঞ্জস্যফল সুন্দের মতে, ইনি সপ্তকায় বা সপ্তপদার্থবাদী এবং জৈনাচার্য শিলাক্ষের মতে, ইনি আত্মঘষবাদী। বস্তুত ইনি মৌনগ্রহণস্থবর্ণিত পাকা শাশ্঵তবাদী। বুদ্ধঘোষ বলেন, ‘পকুধ’ তাঁহার ব্যক্তিগত নাম এবং ‘কচ্চায়ম’ তাঁহার গোত্রনাম। বুদ্ধঘোষ আরও বলেন যে, তিনি শৌচকর্মেও ঠাণ্ডা জল ব্যবহার করিতেন না, তিনি সর্বদা উষওজলাই ব্যবহার করিতেন। আমাদের মতে, পালি ‘পকুধ’ সংস্কৃত ‘কুন্দে’রই অপদ্রংশ। তাঁহার ক্ষক্ষে কুন্দ বা মাংসপিণ্ড ছিল বলিয়াই তিনি এই আখ্যায় বিশেষিত হইয়াছিলেন। প্রশ্নোপনিষদ-বাণিত ‘কবন্ধী কাত্যায়ন’ এবং বৌদ্ধ সাহিত্য-বর্ণিত ‘পকুধ কচ্চায়ন’ একই ব্যক্তি বলিয়া মনে হয়।

১৪. ইনি বুদ্ধের সমসাময়িক বিখ্যাত সংশয়বাদী। জৈন পরিভাষায় ইনি অজ্ঞানিক। বৌদ্ধ মহাবস্তু গ্রন্থের বিবরণ মতে, ইনিই সারিপুত্রের পূর্বাচার্য সংজয়। বুদ্ধঘোষ বলেন,

তাঁহারা কি সকলেই স্মীয় (স্মীয়) প্রামাণ্য বিষয়ের যৌক্তিকতা বিশেষভাবে জানেন এবং সকলেই জানেন না, কিংবা কেহ কেহ জানেন এবং কেহ কেহ জানেন না?"

"রেখে দিন, ব্রাহ্মণ, সে কথা থাক—তাঁহারা কি সকলেই স্মীয় (স্মীয়) প্রামাণ্য বিষয়ের যৌক্তিকতা বিশেষভাবে জানেন এবং সকলেই জানেন না, কিংবা কেহ কেহ জানেন এবং কেহ কেহ জানেন না? ব্রাহ্মণ, আমি আপনার নিকট ধর্ম প্রকাশ করিতেছি, আপনি তাহা শ্রবণ করুন, সুন্দররূপে মনোনিবেশ করুন, আমি তাহা বিবৃত করিতেছি।" "তথাক্ষণ" বলিয়া ব্রাহ্মণ পিঙ্গলকৌটস প্রত্যুভূরে ভগবানকে তাঁহার সম্মতি জানাইলেন। ভগবান কহিলেন :

২। যেমন ব্রাহ্মণ, সারাধৈষী পুরুষ সারাধৈষণে বিচরণ করিতে করিতে পুরোহিত বৃহৎ সারবান বৃক্ষের সার পরিহার করিয়া, আঁশ পরিহার করিয়া, ত্বক পরিহার করিয়া, ত্বকোঞ্জেদ পরিহার করিয়া, মাত্র শাখাপল্লব ছিঁড়িয়া লইয়া উহাকেই সার মনে করিয়া প্রস্থান করিলে তাঁহাকে দেখিয়া চক্ষুশ্বান পুরুষ একথা বলিবেন—“এই ব্যক্তি সার জানিতে পারেন নাই, আঁশ জানিতে পারেন নাই, ত্বক জানিতে পারেন নাই, ত্বকোঞ্জেদ জানিতে পারেন নাই, শাখাপল্লব জানিতে পারেন নাই। সেজন্য তিনি সারাধৈষী, সারাধৈষী হইয়া সারাধৈষণে বিচরণ করিতে করিতে পুরোহিত বৃহৎ সারবান বৃক্ষের সার পরিহার করিয়া, আঁশ পরিহার করিয়া, ত্বক পরিহার করিয়া, ত্বকোঞ্জেদ পরিহার করিয়া, মাত্র শাখাপল্লব ছিঁড়িয়া লইয়া উহাকেই সার মনে করিয়া চলিয়াছেন। সারের দ্বারা যাহা সারকৃত্য তিনি উহার অর্থও অনুভব করিতে পারেন নাই।" অথবা যেমন, ব্রাহ্মণ, সারাধৈষী, সারাধৈষী পুরুষ সারাধৈষণে বিচরণ করিতে করিতে পুরোহিত বৃহৎ সারবান বৃক্ষের সার পরিহার করিয়া, আঁশ পরিহার করিয়া, ত্বক পরিহার করিয়া, মাত্র ত্বকোঞ্জেদ ছিঁড়িয়া লইয়া উহাকেই সার মনে করিয়া প্রস্থান করিলে তাঁহাকে দেখিয়া চক্ষুশ্বান পুরুষ একথা বলিবেন: “এই ব্যক্তি সার জানিতে

সম্ভব তাঁহার ব্যক্তিগত নাম এবং বেলট্রেটের পুত্র বলিয়া তিনি ‘বেলট্রঠপুত্র’ নামে বিশেষিত হইয়াছিলেন। কোনো কোনো পাঠে ‘বেলট্রঠপুত্র’ নামও দৃষ্ট হয়। বৌদ্ধ সংস্কৃত গ্রন্থে ‘বৈরাটিপুত্র’ নামই গৃহীত হইয়াছে। বেলাস্ত বা বেলাস্তি কোনো এক ক্ষত্রিয় পরিবার বিশেষের নাম ছিল মনে করিবার কারণ আছে।

১৫. ইনিই জৈনধর্ম প্রবর্তক ইতিহাস-প্রসিদ্ধ মহাবীর। সকল ক্লেশগ্রস্তি ছিন্ন করিয়া সিদ্ধ হইয়াছিলেন বলিয়া তিনি নির্বাচ্ছ আখ্যায় সম্মানিত হইয়াছিলেন। বৈশালিবাসী বলিয়া তাঁহাকে বৈশালিকও বলা হইত। বুদ্ধঘোষ বলেন, নাথের পুত্র বলিয়া তিনি নাথপুত্র নামে অভিহিত হন (প. স.).। বুদ্ধঘোষ জানিতেন না যে, বৈশালীর নাত বা জ্ঞাত্ক ক্ষত্রিয়বংশে জন্য হইয়াছিলেন বলিয়াই তিনি ‘নাতপুত্র’ (আর্দ্মাগঢী, নায়পুত্র) নামে প্রসিদ্ধ ছিলেন।

পারেন নাই, আঁশ জানিতে পারেন নাই, ত্বক জানিতে পারেন নাই, ত্বকোড়ে জানিতে পারেন নাই, শাখাপল্লব জানিতে পারেন নাই। সেজন্য সারাথী, সারাধেষী হইয়া সারাধেষণে বিচরণ করিতে করিতে পুরোষ্ঠিত বৃহৎ সারবান বৃক্ষের সার পরিহার করিয়া, আঁশ পরিহার করিয়া, ত্বক পরিহার পরিহার করিয়া, মাত্র ত্বকোড়ে ছিঁড়িয়া লইয়া উহাকেই সার মনে করিয়া চলিয়াছেন। সারের দ্বারা যাহা সারকৃত্য তিনি উহার অর্থও অনুভব করিতে পারেন নাই।”

অথবা যেমন, ব্রাক্ষণ, সারাথী, সারাধেষী পুরূষ সারাধেষণে বিচরণ করিতে করিতে পুরোষ্ঠিত বৃহৎ সারবান বৃক্ষের সার পরিহার করিয়া, আঁশ পরিহার করিয়া, মাত্র ত্বক ছিঁড়িয়া লইয়া উহাকেই সার মনে করিয়া প্রস্থান করিলে তাঁহাকে দেখিয়া চক্ষুআন পুরূষ একথা বলিবেন—“এই ব্যক্তি সার জানিতে পারেন নাই, আঁশ জানিতে পারেন নাই, ত্বক জানিতে পারেন নাই, ত্বকোড়ে জানিতে পারেন নাই, শাখাপল্লব জানিতে পারেন নাই। সেজন্য তিনি সারাথী, সারাধেষী হইয়া সারাধেষণে বিচরণ করিতে করিতে পুরোষ্ঠিত বৃহৎ সারবান বৃক্ষের সার পরিহার করিয়া, মাত্র আঁশ ছিঁড়িয়া লইয়া উহাকেই সার মনে করিয়া প্রস্থান করিলে তাঁহাকে দেখিয়া চক্ষুআন পুরূষ একথা বলিবেন—“এই ব্যক্তি সার জানিতে পারেন নাই, আঁশ জানিতে পারেন নাই, ত্বক জানিতে পারেন নাই, ত্বকোড়ে জানিতে পারেন নাই, শাখাপল্লব জানিতে পারেন নাই। সেজন্য তিনি সারাথী, সারাধেষী হইয়া সারাধেষণে বিচরণ করিতে করিতে পুরোষ্ঠিত বৃহৎ সারবান বৃক্ষের সার পরিহার করিয়া, মাত্র আঁশ ছিঁড়িয়া লইয়া উহাকেই সার মনে করিয়া চলিয়াছেন। সারের দ্বারা যাহা সারকৃত্য তিনি উহার অর্থও অনুভব করিতে পারেন নাই।”

অথবা যেমন, ব্রাক্ষণ, সারাথী, সারাধেষী পুরূষ সারাধেষণে বিচরণ করিতে করিতে পুরোষ্ঠিত বৃহৎ সারবান বৃক্ষের সার ছিঁড়িয়া লইয়া উহাকেই সার মনে করিয়া প্রস্থান করিলে তাঁহাকে দেখিয়া চক্ষুআন পুরূষ একথা বলিবেন—“এই ব্যক্তি সার জানিতে পারিয়াছেন, আঁশ জানিতে পারিয়াছেন, ত্বক জানিতে পারিয়াছেন, ত্বকোড়ে জানিতে পারিয়াছেন, শাখাপল্লব জানিতে পারিয়াছেন। সেজন্য তিনি সারাথী, সারাধেষী হইয়া সারাধেষণে বিচরণ করিতে করিতে পুরোষ্ঠিত বৃহৎ সারবান বৃক্ষের সার ছিঁড়িয়া লইয়া উহাকেই সার মনে করিয়া চলিয়াছেন। সারের দ্বারা যাহা সারকৃত্য তিনি উহার অর্থও অনুভব করিয়াছেন।”

তেমনভাবেই, ব্রাহ্মণ, কোনো কোনো ব্যক্তি এই ভাবিয়া শ্রদ্ধায় আগার হইতে অনাগারিকরণে প্রবর্জিত হন: “আমি জন্ম, জরা, মরণ, শোক, পরিদেবন, দুঃখ, দৌর্মনস্য ও নৈরাশ্যে অবতীর্ণ হইয়াছি, দুঃখে অবতীর্ণ হইয়াছি, দুঃখগ্রস্ত হইয়াছি, এই সমগ্র দুঃখসমষ্টির সমাপ্তি অল্পই দৃঢ় হয়।” এইরপে প্রবর্জিত হইয়া তিনি লাভ, সংকার ও খ্যাতি উৎপাদন করেন। তিনি ঐ লাভ, সংকার ও খ্যাতির দ্বারা আনন্দিত হন, কিন্তু উহাতে তাঁহার সকল পরিপূর্ণ হইয়াছে মনে করেন। তিনি ঐ লাভ, সংকার ও খ্যাতির দ্বারা আত্মপ্রশংসা করেন, অপরকে অবজ্ঞা করেন না। “আমি লাভ, সংকার ও খ্যাতির অধিকারী, এই অপর ভিক্ষুগণ অখ্যাতনামা ও অল্পশক্তিসম্পন্ন।” লাভ, সংকার ও খ্যাতি হইতে অপর যে সকল ধর্ম (সম্পদ) উচ্চতর ও যোগ্যতর উহাদের সাক্ষাত্কারের (লাভের) জন্য আকাঙ্ক্ষা জাগান না, প্রয়াস পান না, (তদ্বিষয়ে) অলস-প্রকৃতি ও শিথিলকর্মী হন। যেমন ব্রাহ্মণ, সারার্থী, সারাধৈর্যী পুরুষ সারাধৈষণে বিচরণ করিতে করিতে পুরোষ্ঠিত সারবান বৃক্ষের সার পরিহার করিয়া, আঁশ পরিহার করিয়া, ত্বক পরিহার করিয়া, ত্বকোঙ্গেদ পরিহার করিয়া, মাত্র শাখাপঁঢ়াব ছিঁড়িয়া লইয়া, উহাকেই সার মনে করিয়া প্রস্থান করেন, এবং সারের দ্বারা যাহা সারকৃত্য উহার অর্থও অনুভব করিতে পারেন না, আমি তাঁহারই সহিত এই ব্যক্তি তুল্য বলিয়া বর্ণনা করি।

৩। ব্রাহ্মণ, কোনো কোনো ব্যক্তি এই ভাবিয়া শ্রদ্ধায় আগার হইতে অনাগারিকরণে প্রবর্জিত হন—“আমি জন্ম, জরা, মরণ, শোক, পরিদেবন, দুঃখ, দৌর্মনস্য ও নৈরাশ্যে অবতীর্ণ হইয়াছি, দুঃখে অবতীর্ণ হইয়াছি, দুঃখগ্রস্ত হইয়াছি, এই সমগ্র দুঃখসমষ্টির সমাপ্তি অল্পই দৃঢ় হয়।” এইরপে প্রবর্জিত হইয়া তিনি লাভ, সংকার ও খ্যাতি উৎপাদন করেন। তিনি ঐ লাভ, সংকার ও খ্যাতির দ্বারা আনন্দিত হন না, উহাতে তাঁহার সকল পরিপূর্ণ হইয়াছে মনে করেন না। তিনি ঐ লাভ, সংকার ও খ্যাতির দ্বারা আত্মপ্রশংসা করেন না, অপরকে অবজ্ঞা করেন না। তিনি লাভ, সংকার ও খ্যাতি হইতে অপর যে সকল সম্পদ উচ্চতর ও যোগ্যতর উহাদের সাক্ষাত্কারের জন্য আকাঙ্ক্ষা জাগান, প্রয়াস পান, (তদ্বিষয়ে) অলস-প্রকৃতি ও শিথিলকর্মী হন না। তিনি শীলসম্পদ্ধ লাভ করেন। তিনি ঐ শীলসম্পদে আনন্দিত হন, সকল পরিপূর্ণ হইয়াছে মনে করেন। তিনি ঐ শীলসম্পদ দ্বারা আত্মপ্রশংসা করেন, অপরকে অবজ্ঞা করেন—“আমি শীলবান ও কল্যাণধর্মী, এই অপর ভিক্ষুগণ দুঃখীল ও পাপধর্মী।” শীলসম্পদ হইতে অপর যে সকল (সম্পদ) উচ্চতর ও যোগ্যতর উহাদের সাক্ষাত্কারের জন্য তিনি আকাঙ্ক্ষা জাগান না, প্রয়াস পান না, (তদ্বিষয়ে) তিনি অলস প্রকৃতি ও শিথিলকর্মী হন। যেমন ব্রাহ্মণ, সারার্থী, সারাধৈর্যী পুরুষ সারাধৈষণে বিচরণ

করিতে করিতে পুরোষ্ঠিত বৃহৎ সারবান বৃক্ষের সার পরিহার করিয়া, আঁশ পরিহার করিয়া, তৃক পরিহার করিয়া, মাত্র তৃকোভ্রে ছিঁড়িয়া লইয়া উহাকেই সার মনে করিয়া প্রস্থান করেন এবং সারের দ্বারা যাহা সারকৃত্য উহার অর্থও অনুভব করেন না, আমি তেমন পুরুষেরই সহিত এই ব্যক্তিকে তুল্য বলিয়া বর্ণনা করি।

৪। ব্রাহ্মণ, কোনো কোনো ব্যক্তি এই ভাবিয়া শ্রদ্ধায় আগার হইতে অনাগারিকরণে প্রব্রজিত হন—“আমি জন্ম, জরা, মরণ, শোক, পরিদেবন, দুঃখ, দৌর্যনস্য ও নৈরাশ্যে অবতীর্ণ হইয়াছি, দুঃখে অবতীর্ণ হইয়াছি, দুঃখগ্রস্ত হইয়াছি, এই সমগ্র দুঃখসমষ্টির সমাপ্তি অল্পই দৃঢ় হয়।” এইরূপে প্রব্রজিত হইয়া তিনি লাভ, সংকার ও খ্যাতি উৎপাদন করেন। তিনি ঐ লাভ, সংকার ও খ্যাতির দ্বারা আনন্দিত হন না, উহাতে তাঁহার সকল্প পরিপূর্ণ হইয়াছে মনে করেন না। তিনি ঐ লাভ, সংকার ও খ্যাতির দ্বারা আত্মপ্রশংসা করেন না, অপরকে অবজ্ঞা করেন না। তিনি লাভ, সংকার ও খ্যাতি হইতে অপর যে সকল সম্পদ উচ্চতর ও যোগ্যতর উহাদের সাক্ষাত্কারের জন্য আকাঙ্ক্ষা জাগান, প্রয়াস পান, (তদ্বিষয়ে) অলস-প্রকৃতি ও শিথিলকৰ্মী হন না। তিনি শীলসম্পদ লাভ করেন। তিনি ঐ শীলসম্পদে আনন্দিত হন, কিন্তু সকল্প পরিপূর্ণ হইয়াছে মনে করেন না। তিনি ঐ শীলসম্পদে আত্মপ্রশংসা করেন না, অপরকে অবজ্ঞা করেন না। তিনি শীলসম্পদ হইতে যে সকল সম্পদ উচ্চতর ও যোগ্যতর উহাদের সাক্ষাত্কারের জন্য আকাঙ্ক্ষা-জাগান, প্রয়াস পান, (তদ্বিষয়ে) অলস-প্রকৃতি ও শিথিলকৰ্মী হন না। তিনি সমাধিসম্পদ লাভ করেন। তিনি ঐ সমাধিসম্পদে আনন্দিত হন, সকল্প পরিপূর্ণ হইয়াছে মনে করেন। তিনি ঐ সমাধিসম্পদ দ্বারা আত্মপ্রশংসা করেন, অপরকে অবজ্ঞা করেন—“আমি সমাহিত ও একাগ্রচিত্ত, এই অপর ভিক্ষুগণ অসমাহিত ও বিভ্রান্তচিত্ত।” তিনি সমাধিসম্পদ হইতে যে সকল সম্পদ উচ্চতর ও যোগ্যতর উহাদের সাক্ষাত্কারের জন্য আকাঙ্ক্ষা-জাগান না, প্রয়াস পান না, (তদ্বিষয়ে) অলস-প্রকৃতি ও শিথিলকৰ্মী হন। যেমন ব্রাহ্মণ, সারাধী, সারাধৈষী পুরুষ সারাধৈষে বিচরণ করিতে করিতে পুরোষ্ঠিত বৃহৎ সারবান বৃক্ষের সার পরিহার করিয়া, আঁশ পরিহার করিয়া, মাত্র তৃক ছিঁড়িয়া লইয়া উহাকেই সার মনে করিয়া প্রস্থান করেন এবং সারের দ্বারা যাহা সারকৃত্য উহার অর্থও অনুভব করেন না, আমি তেমন পুরুষেরই সহিত তুল্য বলিয়া এই ব্যক্তিকে বলি।

৫। ব্রাহ্মণ, কোনো কোনো ব্যক্তি এই ভাবিয়া শ্রদ্ধায় আগার হইতে অনাগারিকরণে প্রব্রজিত হন: “আমি জন্ম, জরা, মরণ, শোক, পরিদেবন, দুঃখ, দৌর্যনস্য ও নৈরাশ্যে অবতীর্ণ হইয়াছি, দুঃখে অবতীর্ণ হইয়াছি, দুঃখগ্রস্ত

হইয়াছি, এই সমগ্র দুঃখসমষ্টির সমাপ্তি অঙ্গই দৃষ্ট হয়।” এইরপে প্রবজিত হইয়া তিনি লাভ, সৎকার ও খ্যাতি উৎপাদন করেন। তিনি ঐ লাভ, সৎকার ও খ্যাতির দ্বারা আনন্দিত হন না, উহাতে তাঁহার সকল পরিপূর্ণ হইয়াছে মনে করেন না। তিনি ঐ লাভ, সৎকার ও খ্যাতির দ্বারা আত্মপ্রশংসা করেন না, অপরকে অবজ্ঞা করেন না। তিনি লাভ, সৎকার ও খ্যাতি হইতে যে সকল সম্পদ উচ্চতর ও যোগ্যতর উহাদের সাক্ষাত্কারের জন্য আকাঙ্ক্ষা জাগান, প্রয়াস পান, (তদ্বিষয়ে) অলস-প্রকৃতি ও শিথিলকর্মী হন না। তিনি শীলসম্পদ্ধ লাভ করেন। তিনি ঐ শীলসম্পদে আনন্দিত হন, কিন্তু উহাতে তাঁহার সকল পরিপূর্ণ হইয়াছে মনে করেন না। তিনি ঐ শীলসম্পদে আনন্দিত হন না, কিন্তু উহাতে তাঁহার সকল পরিপূর্ণ হইয়াছে মনে করেন না। তিনি ঐ শীলসম্পদে আত্মপ্রশংসা করেন না, অপরকে অবজ্ঞা করেন না। তিনি শীলসম্পদ হইতে যে সকল সম্পদ উচ্চতর ও যোগ্যতর উহাদের সাক্ষাত্কারের জন্য আকাঙ্ক্ষা-জাগান, প্রয়াস পান, (তদ্বিষয়ে) অলস-প্রকৃতি ও শিথিলকর্মী হন না। তিনি সমাধিসম্পদ্ধ লাভ করেন। তিনি ঐ সমাধিসম্পদে আনন্দিত হন, কিন্তু সকল পরিপূর্ণ হইয়াছে মনে করেন না। তিনি ঐ সমাধিসম্পদে আত্মপ্রশংসা করেন না, অপরকে অবজ্ঞা করেন না। তিনি ঐ সমাধিসম্পদ হইতে যে সকল সম্পদ উচ্চতর ও যোগ্যতর উহাদের সাক্ষাত্কারের জন্য আকাঙ্ক্ষা-জাগান, প্রয়াস পান, (তদ্বিষয়ে) অলস-প্রকৃতি ও শিথিলকর্মী হন না। তিনি জ্ঞানদর্শন লাভ করেন। তিনি ঐ জ্ঞানদর্শন দ্বারা আনন্দিত হন, সকল পরিপূর্ণ হইয়াছে মনে করেন। তিনি ঐ জ্ঞানদর্শন দ্বারা আত্মপ্রশংসা করেন, অপরকে অবজ্ঞা করেন—“আমি (ধর্ম) জনিয়া ও দেখিয়া বিচরণ করি, এই অপর ভিক্ষুগণ না জানিয়া ও না দেখিয়া বিচরণ করেন।” তিনি জ্ঞানদর্শন হইতে অপর যে সকল সম্পদ উচ্চতর ও যোগ্যতর উহাদের সাক্ষাত্কারের জন্য আকাঙ্ক্ষা-জাগান না, প্রয়াস পান না, (তদ্বিষয়ে) অলস-প্রকৃতি ও শিথিলকর্মী হন। যেমন ব্রাহ্মণ, সারার্থী, সারাধেষী পুরুষ সারাধেষণে বিচরণ করিতে করিতে পুরোহিত বৃহৎ সারবান বৃক্ষের সার পরিহার করিয়া, মাত্র আঁশ ছিঁড়িয়া লইয়া উহাকেই সার মনে করিয়া প্রস্থান করেন এবং সারের দ্বারা যাহা সারকৃত্য উহার অর্থও অনুভব করেন না, আমি তেমন পুরুষেরই সহিত তুল্য বলিয়া এই ব্যক্তিকে বলি।

৬। ব্রাহ্মণ, কোনো কোনো ব্যক্তি এই ভাবিয়া শ্রদ্ধায় আগার হইতে অনাগারিকরণে প্রবজিত হন: “আমি জন্ম, জরা, মরণ, শোক, পরিদেবন, দুঃখ, দৌর্মনস্য ও নৈরাশ্যে অবতীর্ণ হইয়াছি, দুঃখে অবতীর্ণ হইয়াছি, দুঃখগ্রস্ত হইয়াছি, এই সমগ্র দুঃখসমষ্টির সমাপ্তি অঙ্গই দৃষ্ট হয়।” এইরপে প্রবজিত হইয়া তিনি লাভ, সৎকার ও খ্যাতি উৎপাদন করেন। তিনি ঐ লাভ, সৎকার ও খ্যাতির দ্বারা আনন্দিত হন না, উহাতে তাঁহার সকল পরিপূর্ণ হইয়াছে মনে করেন না।

তিনি ঐ লাভ, সংকার ও খ্যাতির দ্বারা আত্মপ্রশংসা করেন না, অপরকে অবজ্ঞা করেন না। তিনি লাভ, সংকার ও খ্যাতি হইতে অপর যে সকল সম্পদ উচ্চতর ও যোগ্যতর উহাদের সাক্ষাত্কারের জন্য আকাঙ্ক্ষা জাগান, প্রয়াস পান, (তদ্বিষয়ে) অলস-প্রকৃতি ও শিথিলকর্মী হন না। তিনি শীলসম্পদ লাভ করেন। তিনি ঐ শীলসম্পদে আনন্দিত হন, কিন্তু উহাতে তাঁহার সকল পরিপূর্ণ হইয়াছে মনে করেন না। তিনি ঐ শীলসম্পদ দ্বারা আত্মপ্রশংসা করেন না, অপরকে অবজ্ঞা করেন না। তিনি শীলসম্পদ হইতে অপর যে সকল সম্পদ উচ্চতর ও যোগ্যতর উহাদের সাক্ষাত্কারের জন্য আকাঙ্ক্ষা-জাগান, প্রয়াস পান, (তদ্বিষয়ে) অলস-প্রকৃতি ও শিথিলকর্মী হন না। তিনি সমাধিসম্পদ্দ লাভ করেন। তিনি ঐ সমাধিসম্পদে আনন্দিত হন, কিন্তু উহাতে তাঁহার সকল পরিপূর্ণ হইয়াছে মনে করেন না। তিনি ঐ সমাধিসম্পদ হইতে অপর যে সকল সম্পদ উচ্চতর ও যোগ্যতর উহাদের সাক্ষাত্কারের জন্য আকাঙ্ক্ষা-জাগান, প্রয়াস পান, (তদ্বিষয়ে) অলস-প্রকৃতি ও শিথিলকর্মী হন না। তিনি জ্ঞানদর্শন লাভ করেন। তিনি ঐ জ্ঞানদর্শনে আনন্দিত হন, কিন্তু উহাতে তাঁহার সকল পরিপূর্ণ হইয়াছে মনে করেন না। তিনি ঐ জ্ঞানদর্শন দ্বারা আত্মপ্রশংসা করেন না, অপরকে অবজ্ঞা করেন না। তিনি জ্ঞানদর্শন হইতে অপর যে সকল সম্পদ উচ্চতর ও যোগ্যতর উহাদের সাক্ষাত্কারের জন্য আকাঙ্ক্ষা জাগান, প্রয়াস পান, (তদ্বিষয়ে) অলস-প্রকৃতি ও শিথিলকর্মী হন না।

৭। ব্রাহ্মণ, জ্ঞানদর্শন হইতে উচ্চতর ও যোগ্যতার ধর্ম (সম্পদ) কী কী? ব্রাহ্মণ, কাম-সম্পর্ক হইতে বিবিক্ষ হইয়া, সর্ব অকুশল পরিহার করিয়া ভিক্ষু সবিতর্ক, সবিচার, বিবেকজ প্রীতি-সুখ-মণ্ডিত প্রথম ধ্যান লাভ করিয়া উহাতে বিচরণ করেন। ব্রাহ্মণ, ইহাও জ্ঞানদর্শন হইতে উচ্চতর ও যোগ্যতর সম্পদ। পুনশ্চ, ব্রাহ্মণ, বিতর্ক-বিচার-উপশমে ভিক্ষু অধ্যাত-সম্প্রসাদী ও চিন্তের একীভাব-আনয়নকারী, বিতর্কাতীত, বিচারাতীত সমাধিজ প্রীতি-সুখ-মণ্ডিত দ্বিতীয় ধ্যান লাভ করিয়া উহাতে বিচরণ করেন। ব্রাহ্মণ, ইহাও জ্ঞানদর্শন হইতে উচ্চতর ও যোগ্যতর সম্পদ। পুনশ্চ, ব্রাহ্মণ, প্রীতিতেও বীতরাগ হইয়া ভিক্ষু উপেক্ষার ভাবে অবস্থান করেন, স্মৃতিমান ও সম্প্রজ্ঞাত হইয়া স্থিতিতেও (প্রীতি-নিরপেক্ষ) সুখ অনুভব করেন, আর্যগণ যে ধ্যানস্তরে আরোহণ করিলে ‘ধ্যায়ী উপেক্ষা-সম্পন্ন ও স্মৃতিমান হইয়া (প্রীতি-নিরপেক্ষ) সুখে বিচরণ করেন’ বলিয়া বর্ণনা করেন, সেই তৃতীয় ধ্যান লাভ করিয়া উহাতে বিচরণ করেন। ব্রাহ্মণ, ইহাও জ্ঞানদর্শন হইতে উচ্চতর ও যোগ্যতর সম্পদ। পুনশ্চ, ব্রাহ্মণ, সর্ব দৈহিক সুখদুঃখ পরিত্যাগ করিয়া, পূর্বেই সৌমনস্য-দৌর্মনস্য (মনের হ্যবিষাদ)

অস্তমিত করিয়া, না দুঃখ-না সুখ, উপেক্ষা ও স্মৃতি দ্বারা পরিশুল্ক চিত্তে চতুর্থ ধ্যান লাভ করিয়া উহাতে বিচরণ করেন। ব্রাহ্মণ, ইহাও জ্ঞানদর্শন হইতে উচ্চতর ও যোগ্যতর সম্পদ। পুনশ্চ, ব্রাহ্মণ, ভিক্ষু সর্বাংশে রূপসংজ্ঞা অতিক্রম করিয়া, প্রতিঘ-সংজ্ঞা অস্তমিত করিয়া, নানাত্ম-সংজ্ঞা মনন না করিয়া ‘আকাশ অনন্ত’ এই ভাবোদয়ে আকাশ-আয়তন নামক (প্রথম অরূপ সমাপত্তি) লাভ করিয়া উহাতে বিচরণ করেন। ব্রাহ্মণ, ইহাও জ্ঞানদর্শন হইতে উচ্চতর ও যোগ্যতর সম্পদ। পুনশ্চ, ব্রাহ্মণ, ভিক্ষু সর্বাংশে ‘আকাশ-আয়তন’ অতিক্রম করিয়া ‘অনন্ত বিজ্ঞান’ এই ভাবোদয়ে ‘বিজ্ঞান-আয়তন’ নামক (দ্বিতীয় অরূপ সমাপত্তি) লাভ করিয়া উহাতে বিচরণ করেন। ব্রাহ্মণ, ইহাও জ্ঞানদর্শন হইতে উচ্চতর ও যোগ্যতর সম্পদ। পুনশ্চ, ব্রাহ্মণ, ভিক্ষু সর্বাংশে বিজ্ঞান-আয়তন’ অতিক্রম করিয়া ‘কিছুই নাই’ এই ভাবোদয়ে ‘অকিঞ্চন-আয়তন’ নামক (তৃতীয় অরূপ সমাপত্তি) লাভ করিয়া উহাতে বিচরণ করেন। ব্রাহ্মণ, ইহাও জ্ঞানদর্শন হইতে উচ্চতর ও যোগ্যতর সম্পদ। পুনশ্চ, ব্রাহ্মণ, ভিক্ষু সর্বাংশে ‘অকিঞ্চন আয়তন’ অতিক্রম করিয়া ‘নৈব-সংজ্ঞা-নাসংজ্ঞায়তন’ নামক ‘চতুর্থ অরূপ সমাপত্তি’ লাভ করিয়া উহাতে বিচরণ করেন। ব্রাহ্মণ, ইহাও জ্ঞানদর্শন হইতে উচ্চতর ও যোগ্যতর সম্পদ। পুনশ্চ, ব্রাহ্মণ, ভিক্ষু সর্বাংশে ‘নৈবসংজ্ঞা-নাসংজ্ঞায়তন’ অতিক্রম করিয়া ‘সংজ্ঞা-বেদয়িত-নিরোধ’ নামক (লোকোন্তর সম্পত্তি) লাভ করিয়া উহাতে বিচরণ করেন। ব্রাহ্মণ, ইহাও জ্ঞানদর্শন হইতে উচ্চতর ও যোগ্যতর সম্পদ। ব্রাহ্মণ, এই সমষ্টই জ্ঞানদর্শন হইতে উচ্চতর ও যোগ্যতর সম্পদ।

যেমন, ব্রাহ্মণ, সারাণৰ্থী, সারাণৰ্থী পুরুষ সারাণৰ্থে বিচরণ করিতে করিতে পুরোষ্ঠিত বৃহৎ সারবান বৃক্ষের সার ছিঁড়িয়া লইয়া উহাকেই সার মনে করিয়া প্রস্থান করেন এবং সারের দ্বারা যাহা সারকৃত্য উহার অর্থও অনুভব করেন, আমি তেমন পুরুষেরই সহিত এই ব্যক্তি তুল্য বলিয়া বর্ণনা করি।

৮। অতএব, ব্রাহ্মণ, লাভ, সংকার ও খ্যাতি এই ব্রহ্মাচর্যের আশংসা (ঈঙ্গিত লক্ষ্য) নহে, মাত্র শীল-সম্পদ ইহার আশংসা নহে, মাত্র সমাধি-সম্পদ ইহার আশংসা নহে, মাত্র জ্ঞানদর্শনও ইহার আশংসা নহে। ব্রাহ্মণ, যে চিন্ত-বিমুক্তি অচল-অটল তদর্থেই এই ব্রহ্মাচর্য প্রকাশিত হইয়াছে। ইহাই এই ব্রহ্মাচর্যের সার, ইহাই পরিসমাপ্তি।

৯। ইহা বিবৃত হইলে ব্রাহ্মণ পিঙ্গলকৌৎস ভগবানকে কহিলেন : “অতি সুন্দর, হে গৌতম, অতি মনোহর, হে গৌতম, যেমন কেহ উল্টানকে সোজা, আবৃতকে অনাবৃত করেন, বিমুক্তে পথ প্রদর্শন অথবা অন্ধকারে তৈলপনীপ ধারণ করেন যাহাতে চক্ষুদ্রান ব্যক্তি রূপ (দৃশ্য বস্ত) দেখিতে পান, তেমনভাবেই

মহানুভব গৌতম কর্ত্তক বহু পর্যায়ে (বিবিধ যুক্তিতে) ধর্ম প্রকাশিত হইয়াছে। আমি ভগবান গৌতমের শরণাগত হইতেছি, ধর্মের শরণাগত হইতেছি, ভিক্ষুসংঘের শরণাগত হইতেছি, মহানুভব গৌতম। আজ হইতে আমরণ শরণাগত আমাকে উপাসকরূপে অবধারণ করুণ।

॥ ক্ষুদ্র-সারোপম সূত্র সমাপ্ত ॥

ওপম্য বর্গ তৃতীয় সমাপ্ত

৪. মহাযমক বর্গ

ক্ষুদ্র-গোশৃঙ্খ সূত্র (৩১)

আমি এইরূপ জানিয়াছি—

২। একসময় ভগবান নাদিকে^১ এক ইষ্টক-নির্মিত গৃহে^২ অবস্থান করিতেছিলেন। সেই সময়ে আযুম্বান অনুরূপ্দ, আযুম্বান নন্দিয় এবং আযুম্বান কিষিল^৩ গোশৃঙ্খশালবন-দাবে^৪ অবস্থান করিতেছিলেন। অন্তর ভগবান সায়াহ সময়ে সমাধি হইতে উঠিয়া গোশৃঙ্খশালবন-দাবে উপস্থিত হইলেন। দাবপাল^৫ দূর হইতে ভগবানকে আসিতে দেখিল, দূর হইতে আসিতে দেখিয়া দাবপাল ভগবানকে কহিল: “শ্রামণ, এই উদ্যানে প্রবেশ করিবেন না, যেহেতু এখানে তিনজন কুলপুত্র যথারঞ্চি অবস্থান করিতেছেন, আপনি তাঁহাদের বিঘ্ন ঘটাইবেন না।” আযুম্বান অনুরূপ্দ ভগবানের সহিত দাবপালের আলাপ শুনিতে পাইলেন; তাহা শুনিতে পাইয়া তিনি দাবপালকে কহিলেন, “বন্ধু দাবপাল, তুমি ভগবানকে বারণ করিও না; আমাদের শাস্তা ভগবানই স্বয়ং এইস্থানে উপনীত হইয়াছেন।”

১. নাদিক বৃজিরাষ্ট্রে (অর্থাৎ, বৈশালী রাজ্যে) অবস্থিত গ্রামবিশেষের নাম। বুদ্ধঘোষ বলেন, নাদিকা নামে একটি তড়াগ বা পুক্ষরিণী ছিল। নাদিকার পার্শ্বে অবস্থিত ছিল বলিয়া গ্রামের নাম নাদিকা। বস্তত নাদিকাকে মধ্যবর্তী করিয়া দুইটি গ্রাম ছিল, যথা ‘চুল্লপিতি’—পুত্রগণের গ্রাম ও ‘মহাপিতি’—পুত্রগণের গ্রাম। এস্তে ‘নাদিকে’ অর্থে এই দুই গ্রামের যেকোনো এক গ্রামে (প. সূ.)।

২. পালি ‘গিঞ্জকবসথে’। বুদ্ধঘোষ বলেন, নাদিকাবাসিগণ ভগবান বুদ্ধের জন্য বাসস্থান নির্মাণের ইচ্ছা করিয়া ইষ্টক দ্বারা ভিত্তি, সোপান, স্তুত ও হিংস্রপশুরূপ সমন্বিত সৌধ নির্মাণ করিয়া, তাহা চূণকাম করিয়া তদুপরি মালাকর্ম ও চিরকর্ম উৎপাদন করিয়াছিলেন। ঐ ইষ্টকালয়ে ভূম্যাস্তরণ, মধুপীঠ, রাত্রিস্থান, দিবাস্থান, মণ্ডপ এবং চৎক্রমাদিরও ব্যবস্থা করা হইয়াছিল। (প. সূ.)।

৩. পাঠ্যান্তর - ‘কিমিল’।

৪. এই শালবনের প্রধান বৃক্ষের কাণ্ড হইতে গোশৃঙ্খ আকারের পাতা উকাত হইয়াছিল বলিয়া সমস্ত ধন গোশৃঙ্খশালবন নামে প্রসিদ্ধ হয় (প. সূ.)। ‘দাব’ অর্থে অরণ্য (প. সূ.)।

৫. “দায়পালো তি অরভ্রঞ্জপালো” (প. সূ.)। ‘দাবপাল’ অর্থে অরণ্যপাল, দাবরক্ষক।

অতঃপর আযুষ্মান অনুরূপ্দ আযুষ্মান নন্দিয় ও আযুষ্মান কিঞ্চিলের নিকট উপস্থিত হইলেন, উপস্থিত হইয়া তাঁহাদিগকে কহিলেন: “আপনারা অগ্সর হউন, আমাদের শাস্তি ভগবান স্বয়ং এস্থানে উপনীত হইয়াছেন। অতঃপর আযুষ্মান অনুরূপ্দ, আযুষ্মান নন্দিয় এবং আযুষ্মান কিঞ্চিল ভগবানের সম্বর্ণা করিয়া একজন ভগবানের হস্ত হইতে পাত্রচীবর গ্রহণ করিলেন, একজন আসন পাতিয়া রাখিলেন, এবং একজন পাদোদক হস্তে অপেক্ষা করিলেন। ভগবান নির্দিষ্ট আসনে উপবেশন করিলেন, উপবিষ্ট হইয়া পাদ প্রক্ষালন করিলেন। আযুষ্মানগণও ভগবানকে অভিবাদন করিয়া সসন্নমে একাত্তে উপবেশন করিলেন। একাত্তে উপবিষ্ট আযুষ্মান অনুরূপ্দকে ভগবান কহিলেন :

২। “অনুরূপ্দ, তোমাদের ক্ষমনীয় (সহনীয়) ও যাপনীয়^১ কিছু আছে কি? ভিক্ষান্নের অভাবে তোমাদের কোনো কষ্ট হয় না ত?” “ভগবান, আমাদের ক্ষমনীয় ও যাপনীয় কিছু আছে, কিন্তু, প্রভো, ভিক্ষান্নের অভাবে আমরা ক্লিষ্ট নহি।” “অনুরূপ্দ, তোমরা সমগ্রভাবে সানন্দে অবিবদমান, ক্ষীরোদক-সম হইয়া, পরম্পর পরম্পরকে প্রিয়চক্ষে দেখিয়া অবস্থান কর ত? “প্রভো, অবশ্যই আমরা সমগ্রভাবে সানন্দে অবিবদমান, ক্ষীরোদক-সম হইয়া, পরম্পর পরম্পরকে প্রিয়চক্ষে দেখিয়া অবস্থান করি।” “অনুরূপ্দ, তোমরা কী প্রকারে সমগ্রভাবে, সানন্দে অবিবদমান ও ক্ষীরোদক-সম হইয়া পরম্পর পরম্পরকে প্রিয়চক্ষে দেখিয়া অবস্থান কর?” “প্রভো, ইহা আমার পক্ষে বিশেষ লাভ, পরম সৌভাগ্য যে, আমি এহেন সতীর্থগণের সহিত অবস্থান করিবার সুযোগ পাইয়াছি। এই আযুষ্মান সতীর্থগণের প্রতি প্রকাশ্যে ও গোপনে আমার মৈত্রীপূর্ণ কায়কর্ম,^২ বাককর্ম ও মনোকর্ম প্রবৃত্ত আছে। প্রভো, আমার এমন মনে হয় আমার পক্ষে নিজ চিন্তকে দূরে নিক্ষেপ করিয়া এই আযুষ্মান সতীর্থগণের চিন্তবশে অনুবর্তন করা বিধেয়। সত্যই আমি নিজের চিন্ত দূরে রাখিয়া এই আযুষ্মান সতীর্থগণের চিন্তবশেই অনুবর্তন করি। কায়া ভিন্ন বটে, কিন্তু আমাদের চিন্ত যেন একই।” আযুষ্মান নন্দিয় এবং আযুষ্মান কিঞ্চিলও জিজ্ঞাসিত হইয়া এইরূপে উত্তর প্রদান করিলেন।

৩। সাধু, সাধু, অনুরূপ্দ প্রমুখ ভিক্ষুগণ। (এখন আমাকে বল) তোমরা অপ্রমত্ত, আতাপী এবং সাধনা-তৎপর হইয়া অবস্থান কর ত?” “প্রভো, অবশ্যই আমরা অপ্রমত্ত, আতাপী ও সাধনাতৎপর হইয়া অবস্থান করি।” “অনুরূপ্দ,

১. কষ্ট ও অসুবিধা।

২. ‘মেতৎ কাযকম্ভতি মেতৎচিন্তবসেন পবতৎ কাযকম্ভৎ,’ ‘মৈত্রিচিন্তবশে প্রবৃত্ত দৈহিককর্ম’ (প. সূ.)।

তোমরা ঠিক কী রকমে অপ্রমত, আতাপী ও সাধনা-তৎপর হইয়া অবস্থান কর?”
 “প্রভো, আমাদের মধ্যে যিনি প্রথম গ্রাম হইতে ভিক্ষান লইয়া প্রত্যাগমন করেন তিনি আসনগুলি নির্দিষ্ট করিয়া রাখেন, জলের ঘটি ও ভোজনপাত্র যথাস্থানে সন্ধিবেশিত করেন, ভোজ্য রাখিবার পাত্রের ব্যবস্থা করেন। যিনি শেষে গ্রাম হইতে ভিক্ষান সংগ্রহ কার্য হইতে প্রত্যাগমন করেন, যদি ভুক্তাবশিষ্ট কিছু থাকে, ইচ্ছা করিলে তিনি তাহা ভোজন করেন, ইচ্ছা না করিলে তিনি তাহা অল্পত্তগৃহ্ণ স্থানে নিষ্কেপ করেন, অথবা অল্পপ্রাণ-শূন্য জলে নিমজ্জিত করেন। তিনি আসনগুলি তুলিয়া রাখেন, জলের ঘটি ও ভোজ্য-পাত্র তুলিয়া রাখেন, অবশিষ্ট ভোজ্য রাখিবার পাত্র রাখিয়া দেন, ভোজনস্থান মুক্ত করিয়া রাখেন। যদি তিনি দেখিতে পান জলের ঘটি, ভোজন-পাত্র অথবা শৌচঘট রিঙ্গ ও শূন্য অবস্থায় আছে, তাহা তিনি জলপূর্ণ করিয়া যথাস্থানে স্থাপন করেন। যদি তাহার পক্ষে একাকী তাহা সম্পাদন করা সম্ভব না হয়, তাহা হইলে তিনি দ্বিতীয় ব্যক্তিকে হস্তসঙ্গেতে ডাকিয়া উভয়ের হাতে ধরিয়া তাহা তুলিয়া রাখেন। প্রভো, আমরা অকারণ বাক্য উচ্চারণ করি না, আমরা পাঁচ দিন অন্তর সর্বরাত্রি ধর্মালোচনায় আসীন থাকি। প্রভো, এইরূপেই, প্রভো, আমরা অপ্রমত, আতাপী ও সাধনা-তৎপর হইয়া অবস্থান করি।”

৪। “সাধু, সাধু, অনুরূপ প্রমুখ ভিক্ষুগণ। (এখন আমাকে বল) এইরূপে অপ্রমত, আতাপী ও সাধনা-তৎপর হইয়া অবস্থান করিবার ফলে তোমাদের লোকাতীত সম্পদ, আর্যজ্ঞানদর্শনবিশেষ^১ ও স্বচ্ছন্দবিহার আয়ত্ত হইয়াছে কি?”
 “প্রভো, কেন হইবে না? প্রভো, আমরা যতক্ষণ ইচ্ছা কাম-সম্পর্ক হইতে বিবিক্ত হইয়া, অকুশল ধর্ম হইতে বিবিক্ত হইয়া, সবিতর্ক, সবিচার, বিবেকজ গ্রীতি-সুখ-মণ্ডিত প্রথম ধ্যান লাভ করিয়া উহাতে অবস্থান করি। প্রভো, এইরূপে অপ্রমত, আতাপী ও সাধনা-তৎপর হইবার ফলে আমাদের এই লোকাতীত সম্পদ, আর্যজ্ঞানদর্শন-বিশেষ ও স্বচ্ছন্দ-বিহার আয়ত্ত হইয়াছে।”

“সাধু, সাধু, অনুরূপ প্রমুখ ভিক্ষুগণ। (এখন আমাকে বল) এই স্বচ্ছন্দ-বিহার সমতিক্রম করিবার জন্য, এই ধ্যান-বিহার নিরূপ করিবার জন্য তোমাদের অপর লোকাতীত সম্পদ, আর্যজ্ঞানদর্শনবিশেষ ও স্বচ্ছন্দ-বিহার আয়ত্ত হইয়াছে কি?”
 “প্রভো, কেন হইবে না। প্রভো, আমরা যতক্ষণ ইচ্ছা বিতর্ক-বিচার-উপশমে অধ্যাত্ম-সম্প্রসাদী, চিন্তের একীভাব-আনয়নকারী, বিতর্ক-রহিত, বিচার-রহিত, সমাধিজ গ্রীতি-সুখ-মণ্ডিত দ্বিতীয় ধ্যান লাভ করিয়া উহাতে বিচরণ

১. বুদ্ধঘোষের মতে, ‘অরিয়ভাবকরণ-সমথো বিসেসো’—‘আর্য-ভাব আনয়ন করিতে সমর্থ এইরূপ অবস্থা’।

করি। প্রভো, উক্ত স্বচ্ছন্দ-বিহার সমতিক্রম করিবার জন্য উক্ত ধ্যান-বিহার নিরূপ করিবার জন্য আমাদের এই লোকাতীত সম্পদ, আর্যজ্ঞানদর্শনবিশেষ ও স্বচ্ছন্দ-বিহার আয়ত্ত হইয়াছে।”

“সাধু, সাধু, অনুরূপ প্রমুখ ভিক্ষুগণ। (এখন আমাকে বলে) এই স্বচ্ছন্দ-বিহার সমতিক্রম করিবার জন্য, এই ধ্যান-বিহার নিরূপ করিবার জন্য তোমাদের অপর কোনো লোকাতীত সম্পদ আর্যজ্ঞানদর্শনবিশেষ ও স্বচ্ছন্দ-বিহার আয়ত্ত হইয়াছে কি?” “প্রভো, কেন হইবে না? প্রভো, আমরা যতক্ষণ ইচ্ছা প্রীতিতেও বীতরাগ হইয়া উপেক্ষার ভাবে অবস্থান করি, স্মৃতিমান ও সম্প্রজ্ঞাত হইয়া স্বচ্ছিতে (প্রীতি-নিরপেক্ষ) সুখ অনুভব করি, যে ধ্যানস্তরে আরোহণ করিলে ‘ধ্যায়ী উপেক্ষা-সম্পন্ন ও স্মৃতিমান হইয়া (প্রীতি-নিরপেক্ষ) সুখে বিচরণ করেন’ বলিয়া আর্যগণ বর্ণনা করেন সেই তৃতীয় ধ্যান লাভ করিয়া উহাতে বিচরণ করি। প্রভো, স্বচ্ছন্দ-বিহার সমতিক্রম করিবার জন্য, উক্ত ধ্যানবিহার নিরূপ করিবার জন্য আমাদের এই লোকাতীত সম্পদ আর্যজ্ঞানদর্শনবিশেষ ও স্বচ্ছন্দ-বিহার আয়ত্ত হইয়াছে।”

“সাধু, সাধু, অনুরূপ প্রমুখ ভিক্ষুগণ। (এখন আমাকে বল) এই স্বচ্ছন্দ-বিহার সমতিক্রম করিবার জন্য, এই ধ্যান-বিহার নিরূপ করিবার জন্য তোমাদের অপর কোনো লোকাতীত সম্পদ, আর্যজ্ঞানদর্শনবিশেষ ও স্বচ্ছন্দ-বিহার আয়ত্ত হইয়াছে কি? “প্রভো, কেন হইবে না? প্রভো, আমরা যতক্ষণ ইচ্ছা সর্ব দৈহিক সুখ-দুঃখ পরিত্যাগ করিয়া, পূর্বেই সৌমনস্য-দৌর্যনস্য (মনের হর্ষ-বিষাদ) অস্তমিত করিয়া না-দুঃখ-না-সুখ, উপেক্ষা ও স্মৃতি দ্বারা পরিশুদ্ধ চিত্তে চতুর্থ ধ্যান লাভ করিয়া উহাতে বিচরণ করি। প্রভো, উক্ত স্বচ্ছন্দ-বিহার সমতিক্রম করিবার জন্য, উক্ত ধ্যান-বিহার নিরূপ করিবার জন্য আমাদের লোকাতীত সম্পদ, আর্যজ্ঞানদর্শন-বিশেষ ও স্বচ্ছন্দ-বিহার আয়ত্ত হইয়াছে।”

“সাধু, সাধু, অনুরূপ প্রমুখ ভিক্ষুগণ। (এখন আমাকে বল) এই স্বচ্ছন্দ-বিহার সমতিক্রম করিবার জন্য, এই ধ্যান-বিহার নিরূপ করিবার জন্য তোমাদের অপর কোনো লোকাতীত সম্পদ, আর্যজ্ঞানদর্শনবিশেষ ও স্বচ্ছন্দ-বিহার আয়ত্ত হইয়াছে কি? “প্রভো, কেন হইবে না? প্রভো, আমরা যতক্ষণ ইচ্ছা সর্বাংশে রূপ-সংজ্ঞা অতিক্রম করিয়া, প্রতিঘ-সংজ্ঞা অস্তমিত করিয়া, নানাত্ম সংজ্ঞা মনন না করিয়া ‘অনন্ত আকাশ’ এই ভাবেদয়ে ‘আকাশ-আয়তন’ নামক (প্রথম অরূপ-সমাপ্তি) লাভ করিয়া উহাতে বিচরণ করি। প্রভো, উক্ত স্বচ্ছন্দ-বিহার সমতিক্রম করিবার জন্য, উক্ত ধ্যান-বিহার নিরূপ করিবার জন্য আমাদের এই লোকাতীত সম্পদ, আর্যজ্ঞানদর্শনবিশেষ ও স্বচ্ছন্দ-বিহার আয়ত্ত হইয়াছে।”

“সাধু, সাধু, অনুরূপ প্রমুখ ভিক্ষুগণ, (এখন আমাকে বল) এই স্বচ্ছন্দ-

বিহার সমতিক্রম করিবার জন্য, এই ধ্যান-বিহার নিরূপক করিবার জন্য তোমাদের অপর কোনো লোকাতীত সম্পদ, আর্যজ্ঞানদর্শনবিশেষ ও স্বচ্ছন্দ-বিহার আয়ত্ত হইয়াছে কি? “প্রভো, কেন হইবে না? প্রভো, আমরা যতক্ষণ ইচ্ছা সর্বাংশে আকাশ-আয়তন সমতিক্রম করিয়া ‘অনন্ত বিজ্ঞান’ এই ভাবোদয়ে ‘বিজ্ঞান-আয়তন’ নামক (দ্বিতীয় অরূপ সমাপত্তি), ... সর্বাংশে ‘বিজ্ঞান-আয়তন’ সমতিক্রম করিয়া ‘কিছুই নাই’ এই ভাবোদয়ে ‘অকিঞ্চন-আয়তন’ নামক (তৃতীয় অরূপ-সমাপত্তি) ... সর্বাংশে ‘অকিঞ্চনে আয়তন’ সমতিক্রম করিয়া ‘নৈব-সংজ্ঞা-নাসংজ্ঞায়তন’ নামক (চতুর্থ অরূপ-সমাপত্তি) লাভ করিয়া উহাতে বিচরণ করি। প্রভো, উক্ত স্বচ্ছন্দ-বিহার সমতিক্রম করিবার জন্য, উক্ত ধ্যান-বিহার নিরূপক করিবার জন্য আমাদের এই লোকাতীত সম্পদ আর্যজ্ঞানদর্শনবিশেষ ও স্বচ্ছন্দ-বিহার আয়ত্ত হইয়াছে।”

“সাধু, সাধু, অনুরূপক প্রমুখ ভিক্ষুগণ। (এখন আমাকে বল) এই স্বচ্ছন্দ-বিহার সমতিক্রম করিবার জন্য, এই ধ্যান-বিহার নিরূপক করিবার জন্য তোমাদের অপর কোনো লোকাতীত সম্পদ, আর্যজ্ঞানদর্শনবিশেষ ও স্বচ্ছন্দ-বিহার আয়ত্ত হইয়াছে কি? “প্রভো, কেন হইবে না? প্রভো, আমরা যতক্ষণ ইচ্ছা সর্বাংশে, নৈব-সংজ্ঞা-নাসংজ্ঞায়তন সমতিক্রম করিয়া ‘সংজ্ঞা-বেদয়িত-নিরোধ’ নামক (লোকোত্তর সমাপত্তি) লাভ করিয়া উহাতে বিচরণ করি। প্রজ্ঞ দ্বারা (বিমুক্তি) দর্শন করিবার ফলে আসব পরিক্ষীণ হয়। প্রভো, উক্ত স্বচ্ছন্দ-বিহার সমতিক্রম করিবার জন্য, উক্ত ধ্যান-বিহার নিরূপক করিবার জন্য আমাদের এই লোকাতীত সম্পদ, আর্য-জ্ঞানদর্শন-বিশেষ ও স্বচ্ছন্দ-বিহার আয়ত্ত হইয়াছে। প্রভো, আমরা এই স্বচ্ছন্দ-বিহার হইতে উচ্চতর ও যোগ্যতর অপর কোনো স্বচ্ছন্দ-বিহার দেখি না।”

সাধু, সাধু অনুরূপক প্রমুখ ভিক্ষুগণ। (তোমরা সত্যই বলিয়াছ) এই স্বচ্ছন্দ-বিহার হইতে উচ্চতর ও যোগ্যতর অপর কোনো স্বচ্ছন্দ-বিহার নাই।”

৫। অনন্তর ভগবান আয়ুষ্মান অনুরূপক, আয়ুষ্মান নন্দিয় ও আয়ুষ্মান কিম্বিলকে ধর্মকথা দ্বারা সত্য সন্দর্শন করাইয়া, সমুদ্দিষ্ট, সমুত্তেজিত ও সম্প্রহস্ত করিয়া আসন হইতে উঠিয়া প্রস্থান করিলেন। আয়ুষ্মান অনুরূপক, আয়ুষ্মান নন্দিয় ও আয়ুষ্মান কিম্বিল কিছুদূর ভগবানের অনুগমন করিয়া তথা হইতে প্রতিনিবৃত্ত আয়ুষ্মান নন্দিয় ও আয়ুষ্মান কিম্বিল আয়ুষ্মান অনুরূপকে কহিলেন : “আমরা কি আয়ুষ্মান অনুরূপকে একথা বলিয়াছি যে, আমরা এই এই ধ্যান-সমাপত্তি লাভ করিয়াছি, যাহার উপর নির্ভর করিয়া আয়ুষ্মান অনুরূপক ভগবানের সম্মুখে আসবক্ষয় পর্যন্ত আমাদের সিদ্ধির বিষয় প্রকাশ করিলেন?” “আয়ুষ্মানগণ কখনও আমাকে সেকথা বলেন নাই। তথাপি আমি স্বচিত্তে আয়ুষ্মানগণের চিত্তের বিষয়

বিদিত হইয়াছি। দেবতারাও আমাকে এ বিষয় জানাইয়াছেন। তাহার উপর নির্ভর করিয়াই আমি ভগবানের প্রশ্নের উত্তরে বিষয়টি বিবৃত করিয়াছি।”

৬। অনন্তর যক্ষ দীর্ঘ পরজন^১ ভগবানের নিকট উপস্থিত হইলেন, উপস্থিত হইয়া সসন্মে একান্তে দাঁড়াইল, একান্তে দাঁড়াইয়া যক্ষ দীর্ঘ পরজন ভগবানকে কহিল—“প্রভো, বৃজিগণের, বৃজিপুত্রগণের মহালাভ, মহা সৌভাগ্য যে, যেস্থানে ভগবান তথাগত অর্হৎ সম্যকসমুদ্ধ অবস্থান করিতেছেন, সেস্থানে তিনজন কুলপুত্র আয়ুষ্মান অনুরূপ, আয়ুষ্মান নন্দিয় ও আয়ুষ্মান কিঞ্চিল উপস্থিত আছেন। দীর্ঘ পরজন যক্ষের উক্তি শুনিয়া পৃথিবীস্থ দেবগণ উহার প্রতিধ্বনি করিলেন, “সত্যই বৃজিগণের, বৃজিপুত্রগণের মহালাভ, মহা সৌভাগ্য যে, যেস্থানে ভগবান তথাগত অর্হৎ সম্যকসমুদ্ধ অবস্থান করিতেছেন সেস্থানে এই তিনজন কুলপুত্র, আয়ুষ্মান অনুরূপ, আয়ুষ্মান নন্দিয় ও আয়ুষ্মান কিঞ্চিল উপস্থিত আছেন। পৃথিবীস্থ দেবগণের উক্তি শুনিয়া চাতুর্মহারাজিক দেবগণ, চাতুর্মহারাজিক দেবগণের উক্তি শুনিয়া ত্রয়িন্দ্রিয়বাসী দেবগণ, ত্রয়িন্দ্রিয়বাসী দেবগণের উক্তি শুনিয়া যামদেবগণ, যামদেবগণের উক্তি শুনিয়া ত্রুষিতবাসী দেবগণ, ত্রুষিতবাসী দেবগণের উক্তি শুনিয়া নির্মাণরতি দেবগণ, নির্মাণরতি দেবগণের উক্তি শুনিয়া পরনির্মিত-বশবর্তী দেবগণ, পরনির্মিত-বশবর্তী দেবগণের উক্তি শুনিয়া ব্রক্ষ-কায়িক দেবগণ প্রতিধ্বনি করিলেন, “সত্যই বৃজিগণের, বৃজিপুত্রগণের মহালাভ, মহা সৌভাগ্য যে, যেস্থানে ভগবান তথাগত অর্হৎ সম্যকসমুদ্ধ অবস্থান করিতেছেন সেস্থানে এই তিনজন কুলপুত্র আয়ুষ্মান অনুরূপ, আয়ুষ্মান নন্দিয় ও আয়ুষ্মান কিঞ্চিল উপস্থিত আছেন।”

৭। এইভাবে সেই ক্ষণে, সেই মুহূর্তে, ব্রহ্মালোক পর্যন্ত যক্ষের ধ্বনি পাছ্ছিল। ভগবান কহিলেন, “দীর্ঘ, এইরূপই বটে, যথার্থই এইরূপ। দীর্ঘ, যেই কুল হইতে এই তিনজন কুলপুত্র আগার হইতে অনাগারিকরণে প্রব্রজিত হইয়াছেন, যদি সেই কুল প্রসন্নচিত্তে এই তিনজন কুলপুত্রের (গুণাবলী) অনুস্মরণ করে, তাহা হইলে তাহা সেই কুলের দীর্ঘকাল হিত ও সুখের কারণ হইবে। দীর্ঘ, যে কুলবৎশ হইতে এই তিনজন কুলপুত্র আগার হইতে অনাগারিকরণে প্রব্রজিত হইয়াছেন যদি সেই কুলবৎশ প্রসন্নচিত্তে তাঁহাদের (গুণাবলী) অনুস্মরণ করে, তাহা হইলে তাহা সেই কুলবৎশের দীর্ঘকাল হিত ও সুখের কারণ হইবে। দীর্ঘ, যে গ্রাম, যে নিগম, যে নগর, যে জনপদ হইতে এই তিনজন কুলপুত্র আগার হইতে অনাগারিকরণে প্রব্রজিত হইয়াছেন যদি সেই গ্রাম, সেই নিগম, সেই নগর

১. দীঘনিকায়ের মহাসময় সুন্দের মতে, দীঘ বা দীর্ঘ আঠাশজন সেনাপতির মধ্যে অন্যতম। যক্ষের নাম দীর্ঘ পরজন (প. সূ.).

এবং সেই জনপদ প্রসন্নচিত্তে তাহাদের (গুণাবলী) অনুস্মরণ করে, তবে তাহা উহাদের দীর্ঘকাল হিত ও সুখের কারণ হইবে। দীর্ঘ, যদি সকল ক্ষত্রিয়, সকল ব্রাহ্মণ, সকল বৈশ্য এবং সকল শুদ্ধ প্রসন্নচিত্তে তাহাদের (গুণাবলী) অনুস্মরণ করে, তবে তাহা তাহাদের দীর্ঘকাল হিত ও সুখের কারণ হইবে। দীর্ঘ, যদি সর্ব দেবলোক, মারলোক, ব্রহ্মলোক, সকল শ্রমণ-ব্রহ্মণ ও সকল দেবতা ও মনুষ্য প্রসন্নচিত্তে তাহাদের (গুণাবলী) অনুস্মরণ করে, তবে তাহা তাহাদের দীর্ঘকাল হিত ও সুখের কারণ হইবে। দীর্ঘ, তুমি স্বচক্ষে দেখ, এই তিনজন কুলপুত্র বহুজনের হিতের জন্য, বহুজনের সুখের জন্য, লোকে অনুকম্পা বিতরণের জন্য অর্থ, হিত ও সুখ বিধানের জন্য সাধনামার্গে অগ্রসর হইয়াছেন।”

ভগবান ইহা বিবৃত করিলেন; দীর্ঘ পরাজন যক্ষ তাহা প্রসন্নচিত্তে শ্রবণ করিয়া আনন্দ প্রকাশ করিল।

॥ ক্ষুদ্র-গোশৃঙ্খ সূত্র সমাপ্ত ॥

মহাগোশৃঙ্খ সূত্র (৩২)

আমি এইরূপ শুনিয়াছি—

১। একসময় ভগবান গোশৃঙ্খ-শালবন-দাবে অবস্থান করিতেছিলেন। সদে বহুসংখ্যক খ্যাতনামা স্থবির শিষ্য^১ ছিলেন, যথা আযুম্বান সারিপুত্র^২, আযুম্বান মহামৌদগল্যায়ন^৩, আযুম্বান মহাকাশ্যপ^৪, আযুম্বান অনুরূদ্ধ^৫, আযুম্বান রৈবত^৬,

^১. পালি থের সাবক = স্থবির শ্রা঵ক। বুদ্ধোষের মতে, প্রাতিমোক্ষ-সংবরাদি স্থিরকারক চরিত্রগুণে সমন্বিত ভিক্ষুই স্থবির নামে অভিহিত হন। শ্রা঵ক অর্থে যিনি ধর্ম-শ্রবণাপন্তে শিষ্যপদ লাভ করিয়াছেন (প. সূ.)।

২. ইনি-বুদ্ধের মহাপ্রাঞ্জ শিষ্যগণের মধ্যে অগ্রণী ছিলেন। মজ্জিম-নিকায়ের ধম্মদায়াদ, অনুগ্রহ, সম্মাদিট্টি, মহা-সীহনাদ, রূপবিনীত, মহাহঢ়িপদোপম, মহাবেদঞ্চ, চাতুর্ম, দীঘনথ, অনুপদ, সেবিতরো-সেবিতর, সচ্চিবিভঙ্গ ও পিণ্ডপাত-পারিসুদ্ধি সুন্তে, দীঘ-নিকায়ের সম্প্রসাদনিয়া, সঙ্গীতি ও দস্তুর সুন্তে, অঙ্গুত্তর-নিকায়ের সীহনাদ ও থেরসীহনাদ সুন্তে এবং এতদংবঞ্চে, সংযুক্ত-নিকায়ের পবারণা ও সুসিম সুন্তে, মহানিদেসে, পটিসংগ্রামাঙ্গে, খেরপঞ্চ, সুন্তে (অর্থাৎ, সুন্ত-নিপাতের সারিপুত্র-সুন্তে), এবং অভিনিক্খমণ সুন্তে (?) আযুম্বান সারিপুত্রের মাহাত্ম্য বর্ণিত আছে (প. সূ.)।

৩. ইনি বুদ্ধের অলৌকিক শক্তিসম্পন্ন শিষ্যগণের মধ্যে অগ্রণী ছিলেন। মজ্জিম-নিকায়ের অনুমান, চুল্ল-তগ্নহাসজ্জয় ও মারভজ্জানিয় সুন্তে, সংযুক্ত-নিকায়ের পাসাদ-কম্পন-সুন্তে ও ইন্দিপাদ-সংযুতে, অঙ্গুত্তর-নিকায়ের এতদংবঞ্চে, বিমান ও পেত বথুতে, নন্দেপনন্দ-দমন, যমকপাটিহারিয় এবং থেরস্স অভিনিক্খমণ প্রসঙ্গে আযুম্বান মহামৌদগল্যায়নের মাহাত্ম্য বর্ণিত আছে (প. সূ.)।

আযুষ্মান আনন্দ^১, এবং তদ্বৎ অপরাপর বহু খ্যাতনামা স্থবির শিষ্যগণ। আযুষ্মান মহামৌদগল্যায়ন সায়াহ সময়ে সমাধি হইতে উঠিয়া আযুষ্মান মহাকাশ্যপের নিকট উপস্থিত হইলেন, উপস্থিত হইয়া আযুষ্মান মহাকাশ্যপকে কহিলেন, “বঙ্গ কাশ্যপ, চল আমরা আযুষ্মান সারিপুত্রের নিকট যাই, তাঁহার নিকট যাইয়া ধর্ম শ্রবণ করি।” “তথাস্ত বলিয়া আযুষ্মান মহাকাশ্যপ তাঁহার সম্মতি জানাইলেন। অনন্তর আযুষ্মান মহামৌদগল্যায়ন, আযুষ্মান মহাকাশ্যপ ও আযুষ্মান অনুরূপ ধর্মশ্রবণের জন্য আযুষ্মান সারিপুত্রের নিকট উপস্থিত হইলেন। আযুষ্মান আনন্দ দেখিতে পাইলেন যে, আযুষ্মান মহামৌদগল্যায়ন, আযুষ্মান মহাকাশ্যপ ও আযুষ্মান অনুরূপ ধর্মশ্রবণের জন্য আযুষ্মান সারিপুত্রের নিকট যাইতেছেন, তাহা দেখিয়া তিনি আযুষ্মান রৈবতের নিকট উপস্থিত হইলেন, উপস্থিত হইয়া আযুষ্মান রৈবতকে কহিলেন, “বঙ্গ রৈবত, এই সৎপুরুষগণ ধর্ম শ্রবণের জন্য আযুষ্মান সারিপুত্রের নিকট যাইতেছেন। চল আমরাও ধর্ম শ্রবণের জন্য তাঁহার নিকট যাই।” “তথাস্ত” বলিয়া আযুষ্মান রৈবত তাঁহার সম্মতি জানাইলেন। অনন্তর আযুষ্মান রৈবত ও আযুষ্মান আনন্দ ধর্ম শ্রবণের জন্য আযুষ্মান সারিপুত্রের নিকট উপস্থিত হইলেন। আযুষ্মান সারিপুত্র দূর হইতে দেখিতে পাইলেন যে, আযুষ্মান রৈবত ও আযুষ্মান আনন্দ আসিতেছেন। তাঁহাদিগকে আসিতে দেখিয়া তিনি আযুষ্মান আনন্দকে কহিলেন: “স্বাগতম্, আযুষ্মান

১. ইনি বুদ্ধের ধৃতাঙ্গবাদী শিষ্যগণের মধ্যে অগ্রণী ছিলেন। সংযুক্ত-নিকায়ের চীবর-পরিবর্তন, জিঙ্গাচীবর ও চন্দোপম সুন্তে এবং কস্সপ-সংযুতে, অঙ্গুত্তর নিকায়ের মহা-অরিয়বৎস সুন্তে এবং এতদষ্টবক্ষে, এবং খেরস্স অভিনিক্খমণ প্রসঙ্গে মহাকাশ্যপের মাহাত্ম্য বর্ণিত আছে।

২. ইনি বুদ্ধের দিব্যচক্ষুসম্পন্ন শিষ্যগণের মধ্যে অগ্রণী ছিলেন। মজ্জিম-নিকায়ের চুল্ল-গোসিঙ্গ, নলকপান, অনুত্তরিয় (?), উপক্রিলেস ও অনুরূপ সুন্তে, এবং অঙ্গুত্তর-নিকায়ের মহাপুরিস-বিতক্ষ সুন্তে ও এতদষ্টবক্ষে, এবং খেরস্স অভিনিক্খমণ প্রসঙ্গে আযুষ্মান অনুরূপের মাহাত্ম্য বর্ণিত আছে (প. সূ.)।

৩. ইনি বুদ্ধের ধ্যানরত শিষ্যগণের মধ্যে অগ্রণী ছিলেন। পালি ত্রিপিটকে দ্রুইজন রৈবতের উজ্জ্বল আছে, যথা : খদিরবনিয়-রৈবত ও কজ্ঞারৈবত। খদিরবনিয় রৈবত সারিপুত্রের কনিষ্ঠ ভ্রাতা। এ হলে রৈবত নামে খদিরবনিয় রৈবতকেই বুঝিতে হইবে (প. সূ.)।

৪. ইনি বুদ্ধের বহুক্ষত শিষ্যগণের মধ্যে অগ্রণী ছিলেন। মজ্জিম-নিকায়ে সেখ, বাহিতিয়, আনেঙ্গসপ্নায়, গোপক-মোঘালান, বহুবাতুক, চুল্লসুস্ত্র-এত, মহাসুস্ত্র-এত, আচ্চরিয়বৃত্ত ও ভদ্দেকরত সুন্তে, দীঘ-নিকায়ের মহানিদান, মহাপরিমিক্রান ও সৃত সুন্তে, অঙ্গুত্ত-নিকায়ের চুল্লনিরবলোকধাতু-সুন্তে ও এতদষ্টবক্ষে, এবং অভিনিক্খমণ প্রসঙ্গে আযুষ্মান আনন্দের মাহাত্ম্য বর্ণিত আছে।

আনন্দের আসিতে আজ্ঞা হটক। ভগবানের সমীপবর্তী উপস্থায়ক (সেবক) আয়ুশ্মান আনন্দের শুভাগমন হটক। বন্ধু আনন্দ, এই গোশৃঙ্খশালবন অতি রমনীয়, জ্যোৎস্নাপুলকিত রজনী, সর্বাঙ্গকুসুমিত শালবৃক্ষরাজি, মনে হয় যেন দিব্যগন্ধ চতুর্দিকে প্রবাহিত। বন্ধু আনন্দ, কিরণপ ভিক্ষু দ্বারা এই গোশৃঙ্খশালবন শোভমান হইতে পারে?” “বন্ধু সারিপুত্র, ভিক্ষু বহুশ্রুত^১, শ্রতিধর^২ ও শ্রতি-সংখ্যী^৩ হন। যে সকল (বুদ্ধকথিত) ধর্মের আদিতে কল্যাণ, মধ্যে কল্যাণ ও অন্তে কল্যাণ, যে সকল ধর্ম সার্থক ও ‘স্বাভ্যন্ন’ এবং কেবলমাত্র পরিপূর্ণ ও পরিশুল্ক ব্রহ্মচর্যই প্রকাশিত করে, এহেন ধর্ম (ভিক্ষু দ্বারা) বহুবার শ্রুত, (সুন্দররূপে) ধৃত^৪, আবৃত্তি দ্বারা সুপরিচিত^৫, মনন দ্বারা অনুবীক্ষিত^৬, এবং প্রজ্ঞা দ্বারা সুপ্রবিষ্ট হয়। তিনি চারি পরিষদের^৭ নিকট সর্ব পাপানুযায় সমুদ্যাতের জন্য পরিমঙ্গল আকারে^৮, সম্পূর্ণ পদব্যঙ্গনে ও আনন্দপূর্বিকভাবে^৯ ধর্মোপদেশ প্রদান করেন। বন্ধু সারিপুত্র, এইরূপ ভিক্ষু দ্বারাই গোশৃঙ্খ শালবন শোভমান হইতে পারে।”

২। ইহা বিবৃত হইলে, আয়ুশ্মান সারিপুত্র আয়ুশ্মান রৈবতকে কহিলেন: “বন্ধু রৈবত, আয়ুশ্মান আনন্দ যথাশক্তি স্থীয় মত বিবৃত করিয়াছেন, এখন আমরা আয়ুশ্মান রৈবতকেই জিজ্ঞাসা করিতেছি: বন্ধু রৈবত, গোশৃঙ্খশালবন রমনীয়, জ্যোৎস্নাপুলকিত রজনী, সর্বাঙ্গ-কুসুমিত শালবৃক্ষরাজি, মনে হয় যেন দিব্যগন্ধ চতুর্দিকে প্রবাহিত। বন্ধু রৈবত, কিরণপ ভিক্ষু দ্বারা গোশৃঙ্খশালবন শোভমান হইতে

১. বুদ্ধঘোষের মতে, যাঁহার দ্বারা নবাঙ্গ শাস্তার শাসন পঠিত, সংযুক্ত ও পূর্বাপরবশে সংগৃহীত হয় (প. সূ.)।

২. যিনি শ্রতির বা গৃহীত বিদ্যার আধার স্বরূপ (প-সূ.)।

৩. পালি সুত-সন্নিচয় অর্থে যাঁহার মধ্যে শ্রতি বা দৃহীত ধর্মোপদেশ সুনিহিত, সুসংযোগিত, সুগৃহীত হয় (প. সূ.)।

৪. যখন যে সূত্র অথবা জাতক বলিতে অনুরোধ করা হয় তাহাই উদ্ভৃত করিয়া বলিতে পারেন, এই অর্থে সুধৃত (প. সূ.)।

৫. পালি—বচসা পরিচিত।

৬. পালি—মনসানুপোক্তিতা = “চিন্তেন অনুপোক্তিতা। যস্ম বচসা সংজ্ঞায়িতং বুদ্ধবচনং মনসা চিন্তেতস্ম তথ তথ পাকটং হোতি” (প. সূ.)। অর্থাৎ, যাহার মনের দ্বারা সুচিন্তিত।

৭. চারি পরিষদ, যথা : ভিক্ষু-পরিষদ, ভিক্ষুণী পরিষদ, উপাসকগণ ও উপাসিকাগণ।

৮. সুশ্রেণীবদ্ধ আকারে, সুশৃঙ্খলভাবে, প্রসঙ্গক্রমে।

৯. প্রবন্ধাকারে, পূর্বাপর সম্বন্ধ বজায় রাখিয়া, প্রসঙ্গ ঠিক রাখিয়া বক্তব্য বিষয় মাত্র বলিয়া।

পারে?” “বন্ধু সারিপুত্র, ভিক্ষু সমাধি-সুখে^১ রমিত ও সমাধি-রত হন, অধ্যাত্মে চিন্তের শমথ-সাধনে নিযুক্ত হন, নিত্য ধ্যায়ী বিদর্শন-সমন্বিত ও শূন্যগার-নিবিট হন। বন্ধু সারিপুত্র, এইরূপ ভিক্ষু দ্বারাই গোশঙ্গশালবন শোভমান হইতে পারে।”

৩। ইহা বিবৃত হইলে, আয়ুম্বান সারিপুত্র আয়ুম্বান অনুরূপকে কহিলেন: “বন্ধু অনুরূপ, আয়ুম্বান, রৈবত যথাশক্তি স্থীয় মত বিবৃত করিয়াছেন। এখন আমরা আয়ুম্বান অনুরূপকেই জিজ্ঞাসা করিতেছি—বন্ধু অনুরূপ, গোশঙ্গশালবন রমণীয়, জ্যোৎস্নাপুলকিত রজনী, সর্বাঙ্গ-কুসুমিত শালবৃক্ষরাজি, মনে হয় যেন দিব্যগন্ধ চতুর্দিক প্রবাহিত। বন্ধু অনুরূপ, কিরণ ভিক্ষু দ্বারা গোশঙ্গশালবন শোভমান হইতে পারে?” “বন্ধু সারিপুত্র, ভিক্ষু দিব্যচক্ষে, বিশুদ্ধ ও লোকাতীত দৃষ্টিতে সহস্র (ভুবন) অবলোকন করেন। বন্ধু সারিপুত্র, যেমন চক্ষুম্বান পুরুষ শ্রেষ্ঠ সৌধের^২ উপর হইতে সহস্র নেমি-মণ্ডল^৩ অবলোকন করেন, তেমনভাবেই ভিক্ষু দিব্যচক্ষে, বিশুদ্ধ ও লোকাতীত দৃষ্টিতে সহস্র লোক অবলোকন করেন। বন্ধু সারিপুত্র, এইরূপ ভিক্ষু দ্বারাই গোশঙ্গশালবন শোভমান হইতে পারে।”

৪। ইহা বিবৃত হইলে, আয়ুম্বান সারিপুত্র আয়ুম্বান মহাকাশ্যপকে কহিলেন, “বন্ধু কাশ্যপ, আয়ুম্বান অনুরূপ যথাশক্তি স্থীয় মত বিবৃত করিয়াছেন, এখন আমরা আয়ুম্বান মহাকাশ্যপকেই জিজ্ঞাসা করিতেছি: বন্ধু কাশ্যপ, গোশঙ্গশালবন রমণীয়, জ্যোৎস্নাপুলকিত রজনী, সর্বাঙ্গ-কুসুমিত শালবৃক্ষরাজি, মনে হয় যেন দিব্যগন্ধ চতুর্দিকে প্রবাহিত। বন্ধু কাশ্যপ, কিরণ ভিক্ষু দ্বারা গোশঙ্গশালবন শোভমান হইতে পারে?” “বন্ধু সারিপুত্র, ভিক্ষু নিজে আরণ্যকে (অরণ্যবিহারী) হন এবং অরণ্যবিহারের প্রশংসা করেন^৪; নিজে পিণ্ডচারী^৫ হন এবং পিণ্ডচর্যার প্রশংসা করেন; নিজে পাংশুকুলধারী হন^৬ এবং পাংশুকুলচর্যার প্রশংসা করেন;

১. বুদ্ধঘোষের মতে, ফল-সমাপত্তি-সুখে।

২. বুদ্ধঘোষের মতে, সংগৃহীত কিংবা নবসংগৃহ প্রাসাদ (প. সূ.)।

৩. প্রাসাদসীমার মধ্যে ছিত রথনেমিসমূহ (প. সূ.)।

৪. যিনি অরণ্য বিহারী হইয়া ধর্মসাধনায় রত থাকিবেন বলিয়া—ধুতাঙ্গ বা শুদ্ধিব্রত গ্রহণ করেন তাঁহাকেই আরণ্যক বলা হয়।

৫. যিনি শুধু ভিক্ষান্নের উপর নির্ভর করিয়া ধর্ম-সাধনায় নিযুক্ত থাকিবেন বলিয়া শুদ্ধিব্রত গ্রহণ করেন তাঁহাকে ‘পিণ্ডপাতিক’ বা পিণ্ডচারী বলা হয়।

৬. যিনি পথঘাট হইতে সংগৃহীত ধুলাধুসরিত বস্ত্রে চীবর প্রস্তুত করিয়া দেহাচ্ছাদন করিবেন এই শুদ্ধিব্রত গ্রহণ করেন।

নিজে ত্রিচীবরধারী^১ হন এবং ত্রিচীবরচর্যার প্রশংসা করেন; নিজে অল্লেচ্ছুক হন এবং অল্লেচ্ছার প্রশংসা করেন; নিজে সন্তুষ্ট হন এবং সন্তুষ্টিতার প্রশংসা করেন; নিজে প্রবিবেকী (বৈরাগ্যরত) হন এবং বিবেক-বৈরাগ্যের প্রশংসা করেন; নিজে অসঙ্গ হন এবং অসংসর্গের প্রশংসা করেন; নিজে আরদ্ধবীর্য হন এবং বীর্যারভের প্রশংসা করেন; নিজে শীলসম্পন্ন হন এবং শীলসম্পন্নদের প্রশংসা করেন; নিজে সমাধিসম্পন্ন হন এবং সমাধিসম্পন্নদের প্রশংসা করেন; নিজে প্রজ্ঞাসম্পন্ন হন এবং প্রজ্ঞাসম্পন্নদের প্রশংসা করেন; নিজে বিমুক্তিসম্পন্ন হন এবং বিমুক্তিসম্পন্নদের প্রশংসা করেন; নিজে বিমুক্তিজ্ঞানদর্শনসম্পন্ন হন এবং বিমুক্তিজ্ঞানদর্শনসম্পন্নদের প্রশংসা করেন। বন্ধু সারিপুত্র, এইরূপ ভিক্ষু দ্বারাই গোশৃঙ্খালবন শোভমান হইতে পারে।”

৫। ইহা বিবৃত হইলে, আয়ুগ্মান সারিপুত্র আয়ুগ্মান মহামৌদগল্যায়নকে কহিলেন, “বন্ধু মৌদগল্যায়ন, আয়ুগ্মান মহাকাশ্যপ যথাক্ষতি স্বীয় মত বিবৃত করিয়াছেন, এখন আমরা আয়ুগ্মান মহামৌদগল্যায়নকেই জিজ্ঞাসা করিতেছি— বন্ধু মৌদগল্যায়ন, গোশৃঙ্খালবন রমণীয়, জ্যোৎস্নাপুলকিত রজনী, সর্বাঙ্গ-কুসুমিত শালবৃক্ষরাজি, মনে হয় যেন দিব্যগন্ধ চতুর্দিক প্রবাহিত। বন্ধু মৌদগল্যায়ন, কিরূপ ভিক্ষু দ্বারা গোশৃঙ্খালবন শোভমান হইতে পারে?” “বন্ধু সারিপুত্র, দুই ভিক্ষু অভিধর্ম-কথা^২ আলোচনা করেন, তাঁহারা পরম্পর পরম্পরাকে প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করেন, তাঁহারা পরম্পরারের দ্বারা প্রশ্ন জিজ্ঞাসিত হইয়া উত্তর প্রদান করেন এবং গোলযোগ করেন না,^৩ এবং তাঁহাদের মধ্যে ধর্মযুক্ত কথাই প্রবর্তিত হয়^৪। বন্ধু সারিপুত্র, এইরূপ ভিক্ষু দ্বারাই গোশৃঙ্খালবন শোভমান হইতে পারে।”

৬। অনন্তর আয়ুগ্মান মহামৌদগল্যায়ন আয়ুগ্মান সারিপুত্রকে কহিলেন, “বন্ধু সারিপুত্র, আমরা সকলে স্ব স্ব শক্তি অনুসারে স্বীয় স্বীয় মত ব্যক্ত করিয়াছি। এখন আমরা আয়ুগ্মান সারিপুত্রকেই জিজ্ঞাসা করিতেছি: বন্ধু সারিপুত্র,

১. যিনি সংঘাটি, উত্তরাসঙ্গ ও অন্তর্বাস এই ত্রিচীব পাইয়া সন্তুষ্ট থাকিবেন ব্রত গ্রহণ করেন। পাঠক লক্ষ্য করিবেন যে, বিসুদ্ধিমণ্ডে আলোচিত তের সংখ্যক ধুতাপের মধ্যে এ স্থানে চারিটিই উক্ত হইয়াছে।

২. বুদ্ধঘোষের মধ্যে, আভিধর্মিকের সূক্ষ্মভাবে আলোচ্য বিষয় চিন্ত, ক্ষক্ষ, ধাতু, আয়তন, ধ্যান, আলম্বন-অবক্রান্তি, অঙ্গব্যবস্থান, আলম্বন-ব্যবস্থান ইত্যাদি (প. সূ.)।

৩. অর্থাৎ আভিধর্মিক স্মরত স্মরতের নিয়মে এবং পরমত পরমতের নিয়মে প্রকাশ করেন, একমতে সহিত অপর মতের গোল করেন না (প. সূ.)।

৪. অর্থাৎ, আভিধর্মিকগণ সূক্ষ্ম সূক্ষ্ম স্থানে জ্ঞানাবতরণ করিয়া, বিদর্শন বর্ধিত করিয়া লোকোন্ন ধর্ম (সম্পদ) সাক্ষাৎকারের উপায় নির্দেশ করেন (প. সূ.)।

গোশৃঙ্খশালবন রমণীয়, জ্যোৎস্নাপুলকিত রজনী, সর্বাঙ্গ-কুসুমিত শালবৃক্ষরাজি, মনে হয় যেন দিব্য গঙ্গ চতুর্দিকে প্রবাহিত। বন্ধু সারিপুত্র, কিরূপ ভিক্ষু দ্বারা গোশৃঙ্খশালবন শোভমান হইতে পারে।” “বন্ধু মৌদগল্যায়ন, ভিক্ষু চিন্তকে স্বরশে আনয়ন করেন এবং নিজে চিন্তের বশে অনুবর্তন করেন না, তিনি যেই ধ্যান-সমাপত্তিতে পূর্বাহ্নে বিচরণ করিতে ইচ্ছা করেন সেই ধ্যান-সমাপত্তিতে পূর্বাহ্নেই বিচরণ করেন, যেই ধ্যান-সমাপত্তিতে মধ্যাহ্নে বিচরণ করিতে ইচ্ছা করেন সেই ধ্যান-সমাপত্তিতে মধ্যাহ্নেই বিচরণ করেন, যেই ধ্যান-সমাপত্তিতে সায়াহ্নে বিচরণ করিতে ইচ্ছা করেন সেই ধ্যান-সমাপত্তিতেই সায়াহ্নে বিচরণ করেন। বন্ধু মৌদগল্যায়ন, যেমন রাজার কিংবা রাজমহামাত্রের কাপড়ের বাঞ্ছ বিবিধ পরিধানে পূর্ণ থাকে বলিয়া তিনি পূর্বাহ্নে যে পোষাক পরিধান করিতে ইচ্ছা করেন পূর্বাহ্নেই তাহা পরিধান করেন, মধ্যাহ্নে যে পোষাক পরিধান করিতে ইচ্ছা করেন মধ্যাহ্নেই তাহা পরিধান করেন, এবং সায়াহ্নে যে পোষাক পরিধান করিতে ইচ্ছা করেন সায়াহ্নেই তাহা পরিধান করেন, তেমনভাবেই ভিক্ষু চিন্তকে স্বরশে আনয়ন করেন এবং নিজে চিন্তের বশে অনুবর্তন করেন না, তিনি যেই ধ্যান-সমাপত্তিতে পূর্বাহ্নে বিচরণ করিতে ইচ্ছা করেন উহাতে পূর্বাহ্নেই বিচরণ করেন, যেই ধ্যান-সমাপত্তিতে মধ্যাহ্নে বিচরণ করিতে ইচ্ছা করেন উহাতে মধ্যাহ্নেই বিচরণ করেন, যেই ধ্যান-সমাপত্তিতে সায়াহ্নে বিচরণ করিতে ইচ্ছা করেন উহাতে সায়াহ্নেই বিচরণ করেন। বন্ধু মৌদগল্যায়ন, এইরূপ ভিক্ষু দ্বারাই গোশৃঙ্খশালবন শোভমান হইতে পারে।”

৭। অনন্তর আয়ুষ্মান সারিপুত্র ঐ আয়ুষ্মান স্থবিরগণকে কহিলেন, “বন্ধুগণ, আমরা সকলে যথাশক্তি স্ব স্ব মত ব্যক্ত করিয়াছি, এখন চল আমরা ভগবানের নিকট উপস্থিত হই, উপস্থিত হইয়া তাঁহাকে এ বিষয় বলি। যেভাবে যাহা তিনি আমাদের নিকট ব্যক্ত করিবেন সেভাবে তাহা আমরা অবধারণ করিব।” ‘তথাস্ত’ বলিয়া তাঁহারা আয়ুষ্মান সারিপুত্রের নিকট তাঁহাদের সম্মতি জানাইলেন। অনন্তর ঐ আয়ুষ্মান স্থবিরগণ ভগবানের নিকট উপস্থিত হইলেন, উপস্থিত হইয়া ভগবানকে অভিবাদন করিয়া একান্তে উপবেশন করিলেন। একান্তে উপবিষ্ট আয়ুষ্মান সারিপুত্র ভগবানকে কহিলেন: “প্রভো, এইস্থানে আয়ুষ্মান রৈবত ও আয়ুষ্মান আনন্দ ধর্মশ্রবণের জন্য আমার নিকট উপস্থিত হন। প্রভো, আমি দূর হইতে আয়ুষ্মান রৈবত ও আয়ুষ্মান আনন্দকে আসিতে দেখিয়া আয়ুষ্মান আনন্দকে কহিলাম—“স্বাগতম্, ভগবানের সমীপবিহারী উপস্থায়ক (সেবক) আয়ুষ্মান আনন্দের আসিতে আজ্ঞা হউক। বন্ধু আনন্দ, গোশৃঙ্খশালবন রমণীয়, জ্যোৎস্না পুলকিত রজনী, সর্বাঙ্গ-কুসমিত শালবৃক্ষরাজি, মনে হয় যেন দিব্য গঙ্গ চতুর্দিকে প্রবাহিত। বন্ধু আনন্দ, কিরূপ ভিক্ষুর দ্বারা এই গোশৃঙ্খশালবন

শোভমান হইতে পারে?’ প্রভো, ইহা বিবৃত হইলে, আয়ুষ্মান আনন্দ আমাকে কহিলেন, ‘বন্ধু সারিপুত্র, ভিক্ষু বহুশ্রুত, শ্রান্তিধর ও শ্রান্তিসংগ্রহী হন। যে সকল (বুদ্ধ-কথিত) ধর্মের আদিতে কল্যাণ, মধ্যে কল্যাণ ও অন্তে কল্যাণ, যে সকল ধর্ম সার্থক ও সব্যজ্ঞেন এবং কেবলমাত্র পরিপূর্ণ ও পরিশুদ্ধ ব্রহ্মচর্য প্রকাশিত করে, এ হেন ধর্ম (ভিক্ষুর দ্বারা) বহুবার শ্রুত, (সুন্দররূপে) ধৃত, আবৃত্তির দ্বারা সুপরিচিত, মনন দ্বারা অনুবীক্ষিত, এবং প্রজ্ঞা দ্বারা সুপ্রবিষ্ট হয়। তিনি চারি পরিষদের নিকট সর্ব পাপানুশয় সমুদ্ধাতের জন্য পরিমঙ্গল আকারে, সম্পূর্ণ পদব্যজ্ঞেনে ও আনুপূর্বিকভাবে ধর্মোপদেশ প্রদান করেন। বন্ধু সারিপুত্র, এইরূপ ভিক্ষুর দ্বারাই গোশৃঙ্খলবন শোভমান হইতে পারে।’

“সাধু, সাধু, সারিপুত্র, যেভাবে বলিলে আনন্দ সত্যই তাহা ব্যক্ত করিতে চাহিলে সম্যক ব্যক্ত করিতে পারে। সারিপুত্র, সত্যই আনন্দ বহুশ্রুত, শ্রান্তিধর ও শ্রান্তিসংগ্রহী। (মৃৎকথিত) যে সকল ধর্মের আদিতে কল্যাণ, মধ্যে কল্যাণ ও অন্তে কল্যাণ, যে সকল ধর্ম সার্থক ও সব্যজ্ঞেন এবং কেবলমাত্র পরিপূর্ণ ও পরিশুদ্ধ ব্রহ্মচর্য প্রকাশিত করে, এ হেন ধর্ম (তাহার দ্বারা) বহুবার শ্রুত, সুন্দররূপে ধৃত, আবৃত্তির দ্বারা সুপরিচিত, মনন দ্বারা অনুবীক্ষিত ও প্রজ্ঞা দ্বারা সুপ্রবিষ্ট। সে চারি পরিষদের নিকট সর্ব পাপানুশয় সমুদ্ধাতের জন্য পরিমঙ্গল আকারে, সম্পূর্ণ পদব্যজ্ঞেনে এবং আনুপূর্বিকভাবে ধর্মোপদেশ প্রদান করে।”

৮। “প্রভো, এইরূপে (আয়ুষ্মান আনন্দের মত) কথিত হইলে, আমি আয়ুষ্মান রৈবতকে কহিলাম: ‘বন্ধু রৈবত, আয়ুষ্মান আনন্দ যথাশক্তি স্বীয় মত ব্যক্ত করিয়াছেন, এখন আমরা আয়ুষ্মান রৈবতকেই জিজ্ঞাসা করিতেছি: ‘বন্ধু রৈবত, গোশৃঙ্খলবন রমণীয়, জ্যোৎস্না পুলকিত রজনী, সর্বাঙ্গ-কুসুমিত শালবৃক্ষরাজি, মনে হয় যেন দিব্যগন্ধ চতুর্দিকে প্রবাহিত। বন্ধু রৈবত, কিরণ ভিক্ষুর দ্বারা গোশৃঙ্খলবন শোভমান হইতে পারে?’ প্রভো, ইহা বিবৃত হইলে, আয়ুষ্মান রৈবত আমাকে কহিলেন: ‘বন্ধু সারিপুত্র, ভিক্ষু সমাধিসুখে রমিত ও সমাধিরিত হন, অধ্যাত্মে চিন্তের শমথ-সাধনে নিযুক্ত হন, নিত্যধায়ী, বিদর্শনসমর্পিত ও শূন্যাগারনিবিষ্ট হন। বন্ধু সারিপুত্র, এইরূপ ভিক্ষুর দ্বারাই গোশৃঙ্খলবন শোভমান হইতে পারে।’

“সাধু, সাধু, সারিপুত্র, যেভাবে বলিলে রৈবত সত্যই তাহা ব্যক্ত করিতে পারে। সারিপুত্র, সত্যই রৈবত সমাধিসুখে রমিত, সমাধিরিত, অধ্যাত্মে চিন্তের সমথ-সাধনে নিযুক্ত, নিত্যধায়ী, বিদর্শন-সমর্পিত ও শূন্যাগার-নিবিষ্ট।”

৯। “প্রভো, এইরূপে (আয়ুষ্মান রৈবতের মত) কথিত হইলে, আমি আয়ুষ্মান অনুরূপকে কহিলাম: ‘বন্ধু অনুরূপ, আয়ুষ্মান রৈবত যথাশক্তি স্বীয় মত ব্যক্ত করিয়াছেন, এখন আমরা আয়ুষ্মান অনুরূপকেই জিজ্ঞাসা করিতেছি: ‘বন্ধু

অনুরূপ, গোশঙ্গশালবন রমণীয়, জোঞ্জাপুলকিত রজনী, সর্বাঙ্গ-কসুমিত শালবৃক্ষরাজি, মনে হয় যেন দিব্যগন্ধ চতুর্দিকে প্রবাহিত। বন্ধু অনুরূপ, কিরণপ ভিক্ষুর দ্বারা গোশঙ্গশালবন শোভমান হইতে পারে?’ প্রভো, ইহা বিবৃত হইলে, আয়ুষ্মান অনুরূপ আমাকে কহিলেন: ‘বন্ধু সারিপুত্র, ভিক্ষু দিব্য চক্ষে, বিশুদ্ধ ও লোকাতীত দৃষ্টিতে সহস্র লোক অবলোকন করেন। বন্ধু সারিপুত্র, যেমন চক্ষুষ্মান পুরুষ শ্রেষ্ঠ সৌধের উপর হইতে সহস্র মেমিঙ্গল অবলোকন করে তেমনভাবেই ভিক্ষু দিব্যচক্ষে, বিশুদ্ধ ও লোকাতীত দৃষ্টিতে সহস্র লোক অবলোকন করেন। বন্ধু সারিপুত্র, এইরূপ ভিক্ষুর দ্বারাই গোশঙ্গ-শালবন শোভমান হইতে পারে।’

“সাধু, সাধু, সারিপুত্র, যেভাবে বলিলে, অনুরূপ সত্যই তাহা ব্যক্ত করিতে চাহিলে সম্যক ব্যক্ত করিতে পারে। সারিপুত্র, অনুরূপ সত্যই দিব্যচক্ষে, বিশুদ্ধ ও লোকাতীত দৃষ্টিতে লোক অবলোকন করে।”

১০। “প্রভো, এইরূপে (আয়ুষ্মান অনুরূপের মত) কথিত হইলে আমি আয়ুষ্মান মহাকাশ্যপকে কহিলাম—‘বন্ধু মহাকাশ্যপ, আয়ুষ্মান অনুরূপ যথাশক্তি স্বীয় মত ব্যক্ত করিয়াছেন, এখন আমরা আয়ুষ্মান মহাকাশ্যপকেই জিজ্ঞাসা করিতেছি; ‘বন্ধু মহাকাশ্যপ, গোশঙ্গশালবন রমণীয়, জোঞ্জাপুলকিত রজনী, সর্বাঙ্গ-কসুমিত শালবৃক্ষরাজি, মনে হয় যেন দিব্যগন্ধ চতুর্দিকে প্রবাহিত। বন্ধু মহাকাশ্যপ, কীরণপ ভিক্ষুর দ্বারা গোশঙ্গ-শালবন শোভমান হইতে পারে।’ প্রভো, ইহা বিবৃত হইলে, আয়ুষ্মান মহাকাশ্যপ আমাকে কহিলেন, ‘বন্ধু সারিপুত্র, ভিক্ষু নিজে আরণ্যক (অরণ্যবিহারী) হন এবং অরণ্যবিহারের প্রশংসা করেন; নিজে পিণ্ডাচারী হন এবং পিণ্ডচর্যার প্রশংসা করেন; নিজে পাংশুকূলচর্যার প্রশংসা করেন; নিজে ত্রিচীবরধারী হন এবং ত্রিচীবরচর্যার প্রশংসা করেন; নিজে অল্লেচ্ছুক হন এবং অল্লেচ্ছার প্রশংসা করেন; নিজে সন্তুষ্ট হন এবং সন্তুষ্টিতার প্রশংসা করেন; নিজে প্রতিবেকী (বৈরাগ্যরত) হন এবং বিবেক-বৈরাগ্যের প্রশংসা করেন; নিজে অসঙ্গ হন এবং অসংসর্গের প্রশংসা করেন; নিজে আরুরূপীর্য হন এবং বীর্যারঙ্গের প্রশংসা করেন; নিজে শীলসম্পন্ন হন এবং শীলসম্পন্নের প্রশংসা করেন; নিজে সমাধিসম্পন্ন হন এবং সমাধিসম্পন্নের প্রশংসা করেন; নিজে প্রজ্ঞাসম্পন্ন হন এবং প্রজ্ঞাসম্পন্নের প্রশংসা করেন; নিজে বিমুক্তিজ্ঞানদর্শনসম্পন্ন হন এবং বিমুক্তিজ্ঞানদর্শনসম্পন্নের প্রশংসা করেন। বন্ধু সারিপুত্র, এইরূপ ভিক্ষুর দ্বারাই গোশঙ্গ-শালবন শোভমান হইতে পারে।’

“সাধু, সাধু, সারিপুত্র, যেভাবে বলিলে, মহাকাশ্যপ সত্যই তাহা ব্যক্ত করিতে চাহিলে সম্যক ব্যক্ত করিতে পারে। সারিপুত্র, সত্যই মহাকাশ্যপ নিজে আরণ্যক এবং অরণ্যবিহারের প্রশংসাকারী; নিজে পিণ্ডাচারী এবং পিণ্ডচর্যার প্রশংসাকারী ইত্যাদি।

১১। “প্রভো, এইরূপে (আযুত্থান মহাকাশ্যপের মত) কথিত হইলে, আমি আযুত্থান মহামৌদগল্যায়নকে কহিলাম: বন্ধু মহামৌদগল্যায়ন, আযুত্থান মহাকাশ্যপ যথাশক্তি স্বীয় মত ব্যক্ত করিয়াছেন, এখন আমরা আযুত্থান মহামৌদগল্যায়নকেই জিজ্ঞাসা করিতেছি: ‘বন্ধু মহামৌদগল্যায়ন, গোশঙ্গশালবন রমণীয়, জ্যোৎস্নাপুলকিত রজনী, সর্বাঙ্গ-কুসুমিত শালবৃক্ষরাজি, মনে হয় যেন দিব্যগন্ধ চতুর্দিকে প্রবাহিত। বন্ধু মহামৌদগল্যায়ন, কিরণ ভিক্ষুর দ্বারা গোশঙ্গশালবন শোভমান হইতে পারে?’ প্রভো, ইহা বিবৃত হইলে, আযুত্থান মহামৌদগল্যায়ন আমাকে কহিলেন: ‘বন্ধু সারিপুত্র, দুই ভিক্ষু অভিধর্ম-কথা আলোচনা করেন, তাহারা পরম্পর পরম্পরকে প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করেন, তাহারা পরম্পরের দ্বারা প্রশ্ন জিজ্ঞাসিত হইয়া উন্নর প্রদান করেন এবং গোলযোগ করেন না, এবং তাহাদের মধ্যে ধর্মযুক্ত কথাই প্রবর্তিত হয়। বন্ধু সারিপুত্র, এইরূপ, ভিক্ষুর দ্বারাই গোশঙ্গশালবন শোভমান হইতে পারে।’”

“সাধু, সাধু, সারিপুত্র, যেতাবে বলিলে, মৌদগল্যায়ন সত্যই তাহা ব্যক্ত করিতে চাহিলে সম্যক ব্যক্ত করিতে পারে। সারিপুত্র, সত্যই মৌদগল্যায়ন (বিশিষ্ট) ধর্মকথক।”

১২। এইরূপে (আযুত্থান সারিপুত্র বিষয়টি) বিবৃত করিলে, আযুত্থান মহামৌদগল্যায়ন ভগবানকে কহিলেন, “প্রভো, অনন্তর আমি আযুত্থান সারিপুত্রকে কহিলাম: বন্ধু সারিপুত্র, আমরা সকলেই যথাশক্তি স্ব স্ব মত ব্যক্ত করিয়াছি, এখন আমরা আযুত্থান সারিপুত্রকেই জিজ্ঞাসা করিতেছি—‘বন্ধু সারিপুত্র, গোশঙ্গশালবন রমণীয়, জ্যোৎস্না-পুলকিত রজনী, সর্বাঙ্গ-কুসুমিত শালবৃক্ষরাজি, মনে হয় যেন দিব্য গন্ধ চতুর্দিকে প্রবাহিত, বন্ধু সারিপুত্র, কিরণ ভিক্ষু দ্বারা গোশঙ্গশালবন শোভমান হইতে পারে?’ প্রভো, ইহা বিবৃত হইলে, আযুত্থান সারিপুত্র আমাকে কহিলেন, ‘বন্ধু মৌদগল্যায়ন, ভিক্ষু চিন্তকে স্ববশে আনয়ন করেন এবং নিজে চিন্তের বশে অনুবর্তন করেন না, তিনি যেই ধ্যান-সমাপত্তিতে পূর্বাহ্নে বিচরণ করিতে ইচ্ছা করেন সেই ধ্যান-সমাপত্তিতে পূর্বাহ্নেই বিচরণ করিতে ইচ্ছা করেন এবং যেই ধ্যান-সমাপত্তিতে সায়াহেই বিচরণ করেন, যেই ধ্যান-সমাপত্তিতে মধ্যাহ্ন বিচরণ করিতে ইচ্ছা করেন সেই ধ্যান-সমাপত্তিতে পূর্বাহ্নেই বিচরণ করেন, এবং যেই ধ্যান সমাপত্তিতে সায়াহে বিচরণ করিতে ইচ্ছা করেন সেই ধ্যান-সমাপত্তিতে সায়াহেই বিচরণ করেন। বন্ধু মৌদগল্যায়ন, যেমন রাজার কিংবা রাজ-মহামাত্যের কাপড়ের বাল্ল বিবিধ পরিধানে পূর্ণ থাকে বলিয়া তিনি পূর্বাহ্নে যে পোষাক পরিধান করিতে ইচ্ছা করেন পূর্বাহ্নেই তাহা পরিধান করেন, মধ্যাহ্নে যে পোষাক পরিধান করিতে ইচ্ছা করেন মধ্যাহ্নেই তাহা তাহা পরিধান করেন, এবং সায়াহে যে পোষাক করিতে ইচ্ছা করেন সায়াহেই তাহা পরিধান করেন, তেমনভাবেই ভিক্ষু চিন্তকে স্ববশে

আনয়ন করেন এবং নিজে চিন্তের বশে অনুবর্তন করেন না, তিনি যেই ধ্যান-সমাপত্তিতে পূর্বাহ্নে বিচরণ করিতে ইচ্ছা করেন সেই ধ্যান-সমাপত্তিতে পূর্বাহ্নে বিচরণ করেন, যেই ধ্যান-সমাপত্তিতে মধ্যাহ্নে বিচরণ করিতে ইচ্ছা করেন সেই ধ্যান-সমাপত্তিতে মধ্যাহ্নেই বিচরণ করেন, যেই ধ্যান-সমাপত্তিতে সায়াহে বিচরণ করিতে ইচ্ছা করেন সেই ধ্যান-সমাপত্তিতে সায়াহেই বিচরণ করেন। বহু মৌদগল্যায়ন, এইরূপ ভিক্ষুর দ্বারাই গোশঙ্গশালবন শোভমান হইতে পারে।

“সাধু, সাধু, মৌদগল্যায়ন, যেভাবে বলিলে, সারিপুত্র সত্যই ব্যক্ত করিতে চাহিলে সম্যক ব্যক্ত করিতে পারে। মৌদগল্যায়ন, সত্যই সারিপুত্র চিন্তকে স্ববশে আনয়ন করে এবং নিজে চিন্তের বশে অনুবর্তন করে না; ইত্যাদি।”

১৩। এইরূপে বিষয়টি বিবৃত হইলে, আয়ুষ্মান সারিপুত্র ভগবানকে কহিলেন “প্রভো, কাহার উক্তি সুভাষিত?” “সারিপুত্র, যুক্তিতে তোমাদের সকলের উক্তিই সুভাষিত। অধিকন্ত যেরূপ ভিক্ষুর দ্বারা গোশঙ্গ-শালবন শোভমান হইতে পারে তৎসম্বন্ধে তোমরা আমার বক্তব্যও শ্রবণ কর। সারিপুত্র, ভিক্ষু ভোজনশেষে ভিক্ষান্ন-সংগ্রহ কার্য হইতে প্রত্যাবৃত্ত হইয়া ধ্যানপদ্মাসন গ্রহণ করিয়া ঝজুভাবে দেহাভঙ্গ রাখিয়া ও লক্ষ্যভিমুখে স্মৃতি উপস্থাপিত করিয়া (এই দৃঢ় সংকলনের সহিত) আসীন হন—যে পর্যন্ত আমার চিন্ত অনাস্ত এবং আসব হইতে বিমুক্ত না হইতেছে সে পর্যন্ত আমি এই ধ্যানাসন ভঙ্গ করিব না।’ সারিপুত্র, এইরূপ ভিক্ষুর দ্বারাই গোশঙ্গ-শালবন শোভমান হইতে পারে।”

ভগবান ইহা বিবৃত করিলেন, এই আয়ুষ্মান স্থবিরগণ তাহা প্রসন্নমনে শ্রবণ করিয়া আনন্দ প্রকাশ করিলেন।

॥ মহা-গোশঙ্গ সূত্র সমাপ্ত ॥

মহা-গোপালক সূত্র (৩৩)

আমি এইরূপ শুনিয়াছি—

১। একসময়ে ভগবান শ্রবণ্তী-সমীগে অবস্থান করিতেছিলেন, জেতবনে, অনাথ-পিণ্ডিকের আরামে। ভগবান সমবেত ভিক্ষুগণকে আহ্বান করিলেন, “হে ভিক্ষুগণ,” “হা ভদ্রত,” বলিয়া তাঁহারা প্রত্যুত্তরে ভগবানকে সম্মতি জানাইলেন।
ভগবান কহিলেন :

২। হে ভিক্ষুগণ, একাদশ অঙ্গে গুণহীন হইলে গোপালক গোচারণ ও গোবর্ধন করিতে সমর্থ হয় না। একাদশ অঙ্গ কী কী? হে ভিক্ষুগণ, গোপালক রূপজ্ঞ হয় না^১, লক্ষণ-দক্ষ হয় না^২, ‘আশাটক’ ছাঁটে না^৩ ব্রণ-আচ্ছাদক হয় না^৪,

১. গরুর সংখ্যা, বর্ণ এবং অবয়বাদি বিদিত হয় না (প. সূ.)।

ধূম উৎপাদন করে না^৩, তীর্থ জানে না^৪, পানীয় জানে না^৫, বীথি জানে না^৬, গোচরদক্ষ হয় না^৭ নিরবশেষে দোহন করে^৮, যে সকল বৃষত গোপিতা ও গোপরিণায়ক^৯, উহাদিগকে অতিরিক্ত পূজার পূজা করে না^{১০}।—হে ভিক্ষুগণ, এই একাদশ অঙ্গে গুণহীন হইলে গোপালক গোচারণ ও গোবর্ধন করিতে সমর্থ হয় না।

এইরূপেই, হে ভিক্ষুগণ, একাদশ অঙ্গে গুণহীন হইলে ভিক্ষু এই ধর্ম-বিনয়ে বৰ্দ্ধি, সমৃদ্ধি ও বিপুলতা লাভ করিতে সমর্থ হয় না। একাদশ অঙ্গ কী কী? হে ভিক্ষুগণ, ভিক্ষু রূপজ্ঞ হয় না, লক্ষণ-দক্ষ হয় না, ‘আশাটক’ ছাঁটে না, ব্রণ-আচ্ছাদক হয় না, ধূম উৎপাদন করে না, তীর্থ জানে না, পানীয় জানে না, বীথি জানে না, গোচর-দক্ষ হয় না, নিরবশেষে দোহন করে, যে সকল স্তুবির ভিক্ষু রত্নজ্ঞ, চির-প্রবৃজিত, সংঘপিতা ও সংঘপরিণায়ক, তাঁহাদিগকে অতিরিক্ত পূজায় পূজা করে না।

তে ভিক্ষুগণ, কীরূপে ভিক্ষু রূপজ্ঞ হয় না? হে ভিক্ষুগণ, ভিক্ষু যাহা কিছু রূপ-নামধ্যে^{১১}, সর্বপ্রকারের রূপ^{১২}, চারি মহাভূত^{১৩} এবং চারি মহাভূত হইতে উৎপন্ন

১. গোদেহে ধনু, শক্তি ও ত্রিশূলাদি ভেদে কৃত চিহ্নগুলি জানে না (প. সূ.)।
২. গোদেহের ক্ষতস্থান হইতে নীলমক্ষিকার ডিম্বগুলি অপসারিত করিয়া তৈর্য প্রদান করে না (প. সূ.)।
৩. ক্ষতস্থানে তৈর্য প্রয়োগ করিয়া তাহা আচ্ছাদিত করে না (প. সূ.)।
৪. গো-শালায় যথারীতি ধূঁয়া দেয় না (প. সূ.)।
৫. তীর্থের (নদী ও জলাশয়ের) অবস্থা জানে না (প. সূ.)।
৬. গরুর জল পান করিয়াছে কি না অথবা কিন্তু জল পান করিয়াছে জানে না (প. সূ.)।
৭. গরুর গমন পথ নিরাপদ কিনা জানে না (প. সূ.)।
৮. গোচারণভূমির অবস্থা জানে না (প. সূ.)।
৯. বাচ্ছুরের জন্য কিছুমাত্র দুধ না রাখিয়া গাতী দোহন করে (প. সূ.)।
১০. গোসমূহের মধ্যে যে সকল বৃষত শিত্তানীয় (প. সূ.)।
১১. অধিকমাত্রায় যত্ন ও সেবা করে না (প. সূ.)।
১২. অথবা রূপ-সংজ্ঞার অন্তর্গত। রূপ অর্থে যাহা জড়, দৈহিক বা অচেতন। বাহেন্দ্রিয়গ্রাহ্য সকল বস্তু অথবা বস্তুর গুণ। যাহা বিভিন্নরূপে বা আকারে প্রতীয়মান হয়, যাহা পরিবর্তিত, রূপান্তরিত ও ধ্বংসাধীন হয় তাহাই রূপসংজ্ঞার অন্তর্গত।
১৩. সর্বপ্রকারের রূপ অর্থে চারি মহাভূত এবং চারি মহাভূত হইতে উৎপন্ন সকল দৈহিক ও জড় বস্তু।
১৪. চারি মহাভূত অর্থে চারি ধাতু, যথা : পৃথিবী (ক্ষিতি). আপ, তেজ এবং বায়ু (মরণ)। বৌদ্ধ দর্শনে আকাশ ‘পরিচ্ছিন্ন রূপ’ বা ‘পরিচ্ছেদক রূপ’, যাহা দ্বারা বস্তসমূহের সংস্থান, ব্যবধান ও পার্থক্য নির্ধারিত হয়। চারি মহাভূত এক অর্থে জড়ের

রূপ^১ যথাযথভাবে জানে না। হে ভিক্ষুগণ, এইরূপেই ভিক্ষু রূপজ্ঞ হয় না।

হে ভিক্ষুগণ, কীরূপে ভিক্ষু লক্ষণ-দক্ষ হয় না? হে ভিক্ষুগণ, ভিক্ষু কর্মই যে মূর্খের লক্ষণ^২ এবং কর্মই যে পশ্চিতের লক্ষণ^৩ ইহা যথাযথ জানে না। এইরূপেই হে ভিক্ষুগণ, ভিক্ষু লক্ষণ-দক্ষ হয় না।

হে ভিক্ষুগণ, কীরূপে ভিক্ষু ‘আশাটক’ ছাঁটে না? হে ভিক্ষুগণ, ভিক্ষু উৎপন্ন কাম-বিতর্ক (কাম-পরিকল্পনা) পোষণ করে, তাহা পরিত্যাগ করে না, অপনোদন করে না, উহার অস্তসাধন করে না, অনুৎপত্তি সাধন করে না। উৎপন্ন ব্যাপাদ-বিতর্ক এবং উৎপন্ন বিহিংসা-বিতর্ক সম্বন্ধেও এইরূপ। (সংক্ষেপে) যখন যেমন পাপ অকুশল ধর্ম উৎপন্ন হয় তখন তাহা পোষণ করে, পরিত্যাগ করে না, অপনোদন করে না, উহার অস্তসাধন করে না, অনুৎপত্তি সাধন করে না। এইরূপেই, হে ভিক্ষুগণ, ভিক্ষু ‘আশাটক’ ছাঁটে না।

হে ভিক্ষুগণ, কীরূপে ভিক্ষু ব্রণ-আচ্ছাদক হয় না? হে ভিক্ষুগণ, ভিক্ষু চক্ষু দ্বারা রূপ দর্শন করিয়া নিমিত্ত-ঘাতী ও অনুব্যঙ্গঘাতী হয়, যে অধিকরণে চক্ষু-ইন্দ্রিয় অসংযত রাখিয়া বিচরণ করিলে অতিধ্যা (লোভ), দৌর্মনস্য ও (অন্যন্য) পাপ অকুশল ধর্ম অনুস্থৰিত হয় উহার সংযম সাধনের জন্য অগ্রসর হয় না, চক্ষু-ইন্দ্রিয় সুরক্ষিত করে না, চক্ষু-ইন্দ্রিয়ে সংযম প্রাপ্ত হয় না। শোন্ত্র এবং শব্দ, আণ এবং গন্ধ, জিহ্বা এবং রস, কায় এবং স্পর্শ, মন এবং ধর্ম সম্বন্ধেও এইরূপ। এইরূপেই, হে ভিক্ষুগণ, ভিক্ষু-ব্রণ-আচ্ছাদক হয় না।

হে ভিক্ষুগণ, কীরূপে ভিক্ষু ধূম উৎপাদন করে না? হে ভিক্ষুগণ, ভিক্ষু যথাশ্রুত এবং যথাধীত ধর্ম বিস্তারিতভাবে অপরের নিকট উপদেশ প্রদান করে না। এইরূপেই, হে ভিক্ষুগণ, ভিক্ষু ধূম উৎপাদন করে না।

হে ভিক্ষুগণ, কীরূপে ভিক্ষু তীর্থ জানে না? হে ভিক্ষুগণ, যে সকল ভিক্ষু বহুশ্রুত, আগতাগম^৪, ধর্মধর, বিনয়ধর এবং মাতৃকাধর^৫, ভিক্ষু তাঁহাদের নিকট

মৌলিক উপাদান, প্রধান উপকরণ; অপর অর্থে জড়ের মুখ্য লক্ষণ বা গুণ। কী দৈহিক কী বাহ্য সকল কঠিন বস্ত্রই পৃথিবীধাতু; কী দৈহিক কী বাহ্য সকল তরল বস্ত্রই আপধাতু, কী দৈহিক কী বাহ্য সকল উষ্ণতা-বিদ্যায়ক বস্ত্রই তেজ ধাতু, কী দৈহিক কী বাহ্য নকল গতিশীল বস্ত্রই বায়ুধাতু। পক্ষান্তরে, কঠিনত স্নেহত্ব, উষ্ণতা ও গতিশীলতা জড়ের চারি প্রধান লক্ষণ বা গুণ।

১. চারি মহাভূতের সংযোগে দৈহিক অথবা বাহ্য যে সকল জড় বস্ত্র নির্মিত হয়।
২. এন্থলে কর্ম অর্থে পাপ ও অকুশল কর্ম (প. সূ.)।
৩. এন্থলে কর্ম অর্থে পৃণ্য ও কুশল কর্ম (প. সূ.)।
৪. আগম-সিদ্ধ, আগম অর্থে শ্রতি বা পরম্পরাগত বুদ্ধ বচন।

যথাকালে উপস্থিত হইয়া প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করে না, প্রশ্নেভরে প্রশ্ন করে না—“ভদ্রত, ইহা (অর্থাৎ, উদ্ভৃত বচন) এইরূপ কেন? ইহার অর্থ কী?” (জিজ্ঞাসা না করিবার কারণ) ঐ আয়ুর্মান স্থবিরগণ যাহা আবৃত (অপ্রকট) তাহা অনাবৃত (প্রকটিত) করেন না, যাহা অস্পষ্ট তাহা স্পষ্টীকৃত করেন না, বহু সন্দেহজনক স্থানে সন্দেহ ভঙ্গন করেন না। এইরূপেই, হে ভিক্ষুগণ, ভিক্ষু তীর্থ জানে না।

হে ভিক্ষুগণ, কীরূপে ভিক্ষু পানীয় জানে না? হে ভিক্ষুগণ, ভিক্ষু তথাগত প্রবর্তিত ধর্ম-বিনয়-উপদিষ্ট হইলে উহাতে অর্থবেদ (অর্থজ্ঞান-উদ্বীপনা)^১ ও ধর্মবেদ (ধর্মজ্ঞান-উদ্বীপনা) লাভ করে না, ধর্মস্ফূর্ত প্রফুল্লতা লাভ করে না। এইরূপেই, হে ভিক্ষুগণ, ভিক্ষু পানীয় জানে না।

হে ভিক্ষুগণ, কীরূপে ভিক্ষু বীথি জানে না? হে ভিক্ষুগণ, ভিক্ষু অষ্টাঙ্গ আর্যামার্গ যথাযথ জানে না। এইরূপেই, হে ভিক্ষুগণ, ভিক্ষু বীথি জানে না।

হে ভিক্ষুগণ, কীরূপে ভিক্ষু গোচর-দক্ষ হয় না? হে ভিক্ষুগণ, ভিক্ষু চতুর্বিধ স্মৃতি-উপস্থান (বা স্মৃতি-প্রস্থান) যথাযথ জানে না। এইরূপেই, হে ভিক্ষুগণ, ভিক্ষু গোচর-দক্ষ হয় না।

হে ভিক্ষুগণ, কীরূপে ভিক্ষু নিরবশেষে দোহন করে? হে ভিক্ষুগণ, শ্রান্কাবান গৃহপতিগণ চীবর, পিণ্ডাপাত, শয্যাসন, রোগীপথ্য ও ভৈষজ্যাদি ভিক্ষুর ব্যবহার্য উপকরণসমূহ এহণের জন্য ভিক্ষুকে নিবেদন করেন, কিন্তু ভিক্ষু প্রতিগ্রহণের মাত্রা জানে না। এইরূপেই, হে ভিক্ষুগণ, ভিক্ষু নিরবশেষে দোহন করে।

হে ভিক্ষুগণ, কীরূপে ভিক্ষু রত্নজ্ঞ, চির-প্রব্রজিত, সংঘপিতা ও সংঘপরিণায়ক স্থবির ভিক্ষুদিগকে অতিরিক্ত পূজায় পূজা করে না? হে ভিক্ষুগণ, যে সকল স্থবির ভিক্ষু রত্নজ্ঞ (শাস্ত্রজ্ঞ) চির-প্রব্রজিত, সংঘপিতা ও সংঘপরিণায়ক তাঁহাদের প্রতি ভিক্ষু, প্রকাশ্যে বা গোপনে, মৈত্রীযুক্ত দৈহিক, বাচনিক ও মানসিক কর্তব্য সম্পন্ন করে না। এইরূপেই, হে ভিক্ষুগণ, ভিক্ষু রত্নজ্ঞ, চির-প্রব্রজিত সংঘপিতা ও সংঘ-পরিণায়ক স্থবির ভিক্ষুদিগকে অতিরিক্ত পূজায় পূজা করে না।

হে ভিক্ষুগণ, এই একাদশ অঙ্গে গুণহীন হইলে ভিক্ষু এই ধর্ম-বিনয়ে বৃদ্ধি, সমৃদ্ধি ও বিপুলতা লাভ করিতে সমর্থ হয় না।

হে ভিক্ষুগণ, একাদশ অঙ্গে গুণসমৰ্পিত হইলে গোপালক গোচারণ ও গোবর্ধন করিতে সমর্থ হয়। একাদশ অঙ্গ কী কী? হে ভিক্ষুগণ, গোপালক রূপজ্ঞ হয়, লক্ষণ-দক্ষ হয়, “আশাটক” ছাঁটে, ব্রণ-আচানক হয়, ধূম উৎপাদন করে,

১. মাত্কা অর্থে উদ্দেশ্য বা সংক্ষিপ্ত দেশনা। মাত্কা গঠের মূল প্রস্তাবনা বা প্রতিপাদ্য বিষয়। অর্থকথাকারগণের মতে এছলে মাত্কা অর্থে অভিধর্ম পিটক।

২. এছলে বেদ অর্থে জ্ঞান, জ্ঞান-উদ্বীপনা এবং রসবোধ।

তীর্থ জানে, পানীয় জানে, বীথি জানে, গোচর-দক্ষ হয়, অবশিষ্ট রাখিয়া দোহন করে, যে সকল বৃষত গোপিতা ও গোপরিণায়ক উহাদিগকে অতিরিক্ত পূজায় পূজা করে। হে ভিক্ষুগণ, এই একাদশ অঙ্গে গুণসমন্বিত হইলে গোপালক গোচারণ ও গোবর্ধন করিতে সমর্থ হয়। এইরূপেই, হে ভিক্ষুগণ, একাদশ অঙ্গে গুণসমন্বিত হইলে ভিক্ষু এই ধর্ম-বিনয়ে বৃদ্ধি, সম্মতি ও বিপুলতা লাভ করিতে সমর্থ হয়। একাদশ অঙ্গ কী কী? হে ভিক্ষুগণ, ভিক্ষু রূপজ্ঞ হয়, লক্ষণ-দক্ষ হয়, ‘আশাটক’ ছাঁটে, ব্রণ-আচ্ছাদক হয়, ধূম উৎপাদন করে, তীর্থ জানে, পানীয় জানে, বীথি জানে, গোচর-দক্ষ হয়, অবশিষ্ট রাখিয়া দোহন করে, যে সকল স্থবির ভিক্ষু রত্নজ্ঞ, চির-প্রবর্জিত, সংঘপিতা ও সংঘপরিণায়ক, তাঁহাদিগকে অতিরিক্ত পূজায় পূজা করে।

হে ভিক্ষুগণ, কৌরূপে ভিক্ষু রূপজ্ঞ হয়? হে ভিক্ষুগণ, ভিক্ষু যাহা কিছু রূপ-নামধেয়, সর্বপ্রকারের রূপ, চারি মহাভূত এবং চারি মহাভূত হইতে উৎপন্ন রূপ যথাযথভাবে জানে। হে ভিক্ষুগণ, এইরূপেই ভিক্ষু রূপজ্ঞ হয়।

হে ভিক্ষুগণ, কৌরূপে ভিক্ষু লক্ষণ-দক্ষ হয়? হে ভিক্ষুগণ, ভিক্ষু কর্মই যে মূর্ধের লক্ষণ এবং কর্মই যে পঞ্চিতের লক্ষণ ইহা যথাযথভাবে জানে। এইরূপেই, হে ভিক্ষুগণ, ভিক্ষু লক্ষণ-দক্ষ হয়।

হে ভিক্ষুগণ, কৌরূপে ভিক্ষু ‘আশাটক’ ছাঁটে? হে ভিক্ষুগণ, ভিক্ষু উৎপন্ন কাম-বিতর্ক (কাম-পরিকল্পনা) পোষণ করে না, তাহা পরিত্যাগ করে, অপনোদন করে, উহার অন্ত সাধন করে, অনুৎপত্তি সাধন করে। উৎপন্ন ব্যাপাদ-বিতর্ক এবং উৎপন্ন বিহিংসা-বিতর্ক সম্বন্ধেও এইরূপ। (সংক্ষেপে) যখন যেমন পাপ অকুশল ধর্ম উৎপন্ন হয় তখন তাহা পোষণ করে না, পরিত্যাগ করে, অপনোদন করে, উহার অন্ত সাধন করে, অনুৎপত্তি সাধন করে। এইরূপেই, হে ভিক্ষুগণ, ভিক্ষু ‘আশাটক’ ছাঁটে।

হে ভিক্ষুগণ, কৌরূপে ভিক্ষু ব্রণ-আচ্ছাদক হয়? হে ভিক্ষুগণ, ভিক্ষু চক্ষুদ্বারা রূপ দর্শন করিয়া নিমিত্তগ্রাহী ও অনুব্যাঙ্গনগ্রাহী হয় না, যে অধিকরণে চক্ষু-ইন্দ্রিয় অসংযত রাখিয়া বিচরণ করিলে অভিধ্যা (লোভ), দৌর্যনস্য ও (অন্যান্য) পাপ অকুশল ধর্ম অনুস্থিত হয় উহার সংযম সাধনের জন্য অগ্রসর হয়, চক্ষু-ইন্দ্রিয় সুরক্ষিত করে, চক্ষু-ইন্দ্রিয়ে সহ্যম প্রাপ্ত হয়। শ্রোত্র এবং শব্দ, আণ এবং গন্ধ, জিহ্বা এবং রস, কায় এবং স্পর্শ, মন ও ধর্ম সম্বন্ধেও এইরূপ। এইরূপেই, হে ভিক্ষুগণ, ভিক্ষু ব্রণ-আচ্ছাদক হয়।

হে ভিক্ষুগণ, কৌরূপে ভিক্ষু ধূম উৎপাদন করে? হে ভিক্ষুগণ, ভিক্ষু যথাক্রিয় এবং যথাবীত ধর্ম বিস্তারিতভাবে অপরের নিকট উপদেশ প্রদান করে। এইরূপেই, হে ভিক্ষুগণ, ভিক্ষু ধূম উৎপাদন করে।

হে ভিক্ষুগণ, কীরূপে ভিক্ষু তীর্থ জানে? হে ভিক্ষুগণ, যে সকল ভিক্ষু বহুশ্রুত, আগতাগম, ধর্মবর, বিনয়ধর, মাত্কাধর, ভিক্ষু তাঁহাদের নিকট যথাকালে উপস্থিত হইয়া প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করে, প্রশ্নোভে প্রশ্ন করে: “তদন্ত, ইহা (অর্থাৎ উদ্বৃত্ত বচন) এইরূপ কেন? ইহার অর্থ কী?” (জিজ্ঞাসা করিবার কারণ) এই আয়ুষ্মান স্থবিরগণ যাহা আবৃত (অপ্রকট) তাহা অনাবৃত (প্রকটিত) করেন, যাহা অস্পষ্ট তাহা স্পষ্টীকৃত করেন, বহু সন্দেহজনক স্থানে সন্দেহ ভঙ্গন করেন। এইরূপেই, হে ভিক্ষুগণ, ভিক্ষু তীর্থ জানে।

হে ভিক্ষুগণ, কীরূপে ভিক্ষু পানীয় জানে? হে ভিক্ষুগণ, ভিক্ষু তথাগত-প্রবর্তিত ধর্ম-বিনয় উপদিষ্ট হইলে উহাতে অর্থবেদ (অর্থজ্ঞান, উদ্বীপনা ও রসবোধ) ও ধর্মবেদ (ধর্মজ্ঞান, উদ্বীপনা ও রসবোধ) লাভ করে, ধর্মঘূর্ত প্রফুল্লতা লাভ করে। এইরূপেই, হে ভিক্ষুগণ, ভিক্ষু পানীয় জানে।

হে ভিক্ষুগণ, কীরূপে ভিক্ষু বীথি জানে? হে ভিক্ষুগণ, ভিক্ষু অষ্টাঙ্গ আর্যমার্গ যথাযথ জানে। এইরূপেই, হে ভিক্ষুগণ, ভিক্ষু বীথি জানে।

হে ভিক্ষুগণ, কীরূপে ভিক্ষু গোচর-দক্ষ হয়? হে ভিক্ষুগণ, ভিক্ষু চতুর্বিধ স্মৃতি-উপস্থান (বা স্মৃতি-প্রস্থান) যথাযথ জানে। এইরূপেই, হে ভিক্ষুগণ, ভিক্ষু গোচর-দক্ষ হয়।

হে ভিক্ষুগণ, কীরূপে ভিক্ষু অবশিষ্ট রাখিয়া দোহন করে? হে ভিক্ষুগণ, শান্তাবান গৃহপতিগণ চীবর, পিণ্ডাপাত, শয্যাসন, রোগীপথ্য ও বৈষম্যজ্যাদি ভিক্ষুর ব্যবহার্য উপকরণসমূহ গ্রহণের জন্য ভিক্ষুকে নিবেদন করেন, কিন্ত ভিক্ষু প্রতিগ্রহণের মাত্রা জানে। এইরূপেই, হে ভিক্ষুগণ, ভিক্ষু অবশিষ্ট রাখিয়া দোহন করে।

হে ভিক্ষুগণ, কীরূপে ভিক্ষু রাত্রজ্ঞ, (শাস্ত্রজ্ঞ), চিরপ্রবেজিত, সংঘপিতা ও সংঘপরিণায়ক স্থবির ভিক্ষুদিগকে অতিরিক্ত পূজায় পূজা করে? হে ভিক্ষুগণ, যে সকল স্থবির ভিক্ষু রাত্রজ্ঞ, চিরপ্রবেজিত, সংঘপিতা ও সংঘপরিণায়ক তাঁহাদের প্রতি ভিক্ষু, প্রকাশ্যে বা গোপনে, মৈত্রীযুক্ত দৈহিক, বাচনিক ও মানসিক কর্তব্য সম্পন্ন করে। এইরূপেই, হে ভিক্ষুগণ, ভিক্ষু রাত্রজ্ঞ, চিরপ্রবেজিত, সংঘপিতা ও সংঘপরিণায়ক স্থবির ভিক্ষুদিগকে অতিরিক্ত পূজায় পূজা করে।

হে ভিক্ষুগণ, এই একাদশ ধর্মসমাবিত ভিক্ষু এই ধর্ম-বিনয়ে বৃদ্ধি, সমৃদ্ধি ও বিপুলতা লাভ করিতে সমর্থ হয়।

ভগবান ইহা বিবৃত করিলেন; ভিক্ষুগণ তাহা প্রসন্নমনে শ্রবণ করিয়া আনন্দ প্রকাশ করিলেন।

॥ মহাগোপালক সূত্র সমাপ্ত ॥

ক্ষুদ্র গোপালক সূত্র (৩৪)

আমি এইরূপ শুনিয়াছি—

১। একসময় ভগবান বৃজিরাজ্যে গঙ্গাতীরে ‘উক্কাচেলায়’^১ অবস্থান করিতেছিলেন। তথায় ভগবান সমবেত ভিক্ষুগণকে আহান করিলেন, “হে ভিক্ষুগণ,” “হ্যা, ভদ্রত,” বলিয়া তাহারা প্রত্যুভৱে ভগবানকে সম্মতি জানাইলেন। ভগবান কহিলেন :

২। হে ভিক্ষুগণ, পূর্বকালে মগধবাসী জনেক নির্বোধজাতীয় গোপালক বর্ষার শেষমাসে, শারদ সময়ে গঙ্গার এই তীর ও ঐ তীর সম্যক লক্ষ্য না করিয়া গঙ্গার উত্তর পারে বিদেহ-সীমায় পার করিবার জন্য অতীর্থেই গোরঙ্গলি নামাইয়া দিল। মার্ব-গঙ্গায় গোরঙ্গলি নদীস্নেতে মঙ্গলীকৃত হইয়া অনয়ব্যসন প্রাপ্ত হইল। ইহার কারণ কী? যেহেতু, হে ভিক্ষুগণ, মগধবাসী নির্বোধ গোপালক বর্ষার শেষমাসে, শারদ সময়ে, গঙ্গার এই তীর ও ঐ তীর সম্যক লক্ষ্য না করিয়া গঙ্গার উত্তর পারে বিদেহ-সীমায় যাইবার জন্য অতীর্থেই গোরঙ্গলি নামাইয়া দিল। এইরূপেই, হে ভিক্ষুগণ, যে সকল শ্রমণ কিংবা ব্রাহ্মণ ইহলোক বিষয়ে অদক্ষ, পরলোক বিষয়ে অদক্ষ, মারভুবন^২ বিষয়ে অদক্ষ, অ-মারভুবন বিষয়ে অদক্ষ, মৃত্যুরাজ্য বিষয়ে অদক্ষ, অ-মৃত্যুরাজ্য^৩ বিষয়ে অদক্ষ, এহেন শ্রমণ-ব্রাহ্মণের কথিত উপদেশ যাহারা শ্রোতব্য ও শ্রদ্ধার যোগ্য মনে করিবে, তাহা তাহাদের পক্ষে দীর্ঘকাল অহিত ও দুঃখের কারণ হইবে।

৩। হে ভিক্ষুগণ, পূর্বকালে মগধবাসী জনেক সুবোধজাতীয় গোপালক বর্ষার শেষ মাসে, শারদ সময়ে গঙ্গার এই তীর ও ঐ তীর সম্যক লক্ষ্য করিয়া গঙ্গার উত্তর পারে বিদেহ সীমায় পার করিবার জন্য তীর্থেই গোরঙ্গলি নামাইয়া দিল। সে প্রথম নামাইয়া দিল যে সকল বৃষ্ট গোপিতা ও গোপরিণায়ক; তাহারা

১. পাঠান্তর, উক্কাচেলায়। উক্কচেলাই লক্ষিত স্থানের প্রকৃত নাম। বুদ্ধঘোষের মতে, উক্কচেলা বিদেহস্থিত নগর বিশেষ। এই নগর স্থাপনের সময় রাত্রে গঙ্গাস্নেত হইতে একটি মৎস্য লাফাইয়া তীরে পতিত হইয়াছিল এবং লোকেরা তৈলপ্রদীপে চেল বা ন্যাকড়া চুবাইয়া উহাতে মশাল জ্বালিয়া ঐ মাছটি ধরিয়াছিল। এই কারণেই নগরটি উক্কচেলা নামে অভিহিত হয়। বিদেহ ও মগধ গঙ্গার দুই তীরে অবস্থিত ছিল, উত্তর তীরে বিদেহ এবং দক্ষিণ তীরে মগধ।

২. এছলে মার ও মৃত্যুরাজ্য একার্থবাচক। মারধেয় বা মারভুবন অর্থে “তেজুমিক-ধ্যমা”। অর্থাৎ যে সকল ধর্মকর্ম, যে সকল মনোবৃত্তি ও যে সকল ধর্মত মানবকে কাম, রূপ ও অরূপ এই ত্রিলোকের অধীন করিয়া রাখে।

৩. এছলে অমারভুবন ও অমৃত্যুরাজ্য একার্থবাচক। অ-মারভুবন অর্থে নবলোকেন্দ্র ধর্ম।

তির্যকভাবে গঙ্গাস্নাত ভেদ করিয়া নিরাপদে পরপারে গমন করিল। তারপর নামাইয়া দিল যে সকল গোরু বলবান এবং দম্য (লাঙলে যুড়িবার যোগ্য); তাহারাও তির্যকভাবে গঙ্গাস্নাত ভেদ করিয়া নিরাপদে পরপারে গমন করিল। তারপর নামাইয়া দিল যত বড় বড় এঁড়ে ও বকনা বাচ্চুর; তাহারাও তির্যকভাবে গঙ্গাস্নাত ভেদ করিয়া নিরাপদে পরপারে গমন করিল। তারপর নামাইয়া দিল যত তরুণ বাচ্চুর; তাহারাও তির্যকভাবে গঙ্গাস্নাত ভেদ করিয়া নিরাপদে পরপারে গমন করিল। অবশেষে নামাইয়া দিল যত তরুণ বাচ্চুর; তাহারাও তির্যকভাবে গঙ্গাস্নাত ভেদ করিয়া নিরাপদে পরপারে গমন করিল। ইহার কারণ কী? যেহেতু, হে ভিক্ষুগণ, এস্তে গোপালক বুদ্ধিমান। বুদ্ধিমান বলিয়া ঐ মগধবাসী সুবোধজাতীয় গোপালক বর্ষার শেষ মাসে, শারদ সময়ে গঙ্গার এই তীর ও ঐ তীর সম্যক লক্ষ্য করিয়া গঙ্গার উত্তর পারে বিদেহ-সীমায় পার করিবার জন্য তীর্থেই গোরঙ্গলি নামাইয়া দিল। এইরূপেই, হে ভিক্ষুগণ, যে সকল শ্রমণ কিংবা ব্রাক্ষণ ইহলোক বিষয়ে দক্ষ, পরলোক বিষয়ে দক্ষ, মারভুবন বিষয়ে দক্ষ, অমারভুবন বিষয়ে দক্ষ, মৃত্যুরাজ্য বিষয়ে দক্ষ, অমৃত্যুরাজ্য বিষয়ে দক্ষ, তাঁহাদের কথিত উপদেশ যাঁহারা শ্রোতব্য ও শ্রদ্ধার যোগ্য মনে করিবেন, তাহা তাঁহাদের পক্ষে দীর্ঘকাল হিত ও সুখের কারণ হইবে।

৪। হে ভিক্ষুগণ, যেমন যে সকল বৃষত গোপিতা ও গোপরিণায়ক তাহারা তির্যকভাবে গঙ্গাস্নাত ভেদ করিয়া নিরাপদে পরপারে গমন করে, তেমনভাবেই যে সকল ভিক্ষু ক্ষীণাসব অর্হৎ, যাঁহাদের ব্রহ্মচর্যবৃত্ত উদ্যাপিত হইয়াছে, করণীয় কার্য কৃত হইয়াছে, ভবতার অপনোদিত হইয়াছে, যাহারা সদর্থ প্রাপ্ত হইয়াছেন, যাঁহাদের ভব-সংযোজন পরিষ্কৃত হইয়াছে এবং যাঁহারা সম্যক জ্ঞান দ্বারা বিমুক্ত হইয়াছেন তাঁহারা তির্যকভাবে মারস্নাত ভেদ করিয়া পরপারে গমন করেন। যেমন, হে ভিক্ষুগণ, যে সকল গোরু বলবান ও দম্য তাহারাও তির্যকভাবে গঙ্গাস্নাত ভেদ করিয়া পরপারে গমন করে, তেমনভাবেই যে সকল ভিক্ষু পঞ্চ অধোভাগীয় সংযোজন পরিষ্কয়ে ‘উপগাদুক’ হইয়া ব্রহ্মলোক হইতে পরিনির্বৃত্ত হন, ঐ লোক হইতে আর মর্ত্যে পুনরাগমন করেন না, তাঁহারাও তির্যকভাবে মারস্নাত ভেদ করিয়া পরপারে গমন করেন। যেমন, হে ভিক্ষুগণ, বড় বড় এঁড়ে ও বকনা বাচ্চুরগুলি তির্যকভাবে গঙ্গাস্নাত ভেদ করিয়া নিরাপদে পরপারে গমন করে, তেমনভাবেই যে সকল ভিক্ষু ত্রিবিধ সংযোজন পরিষ্কয়ে এবং রাগ, দেষ ও মোহের অন্ততায় স্কন্দাগামী হইয়া মাত্র একবার মর্ত্যে আগমন করিয়া দুঃখের অস্তসাধন করেন তাঁহারাও তির্যকভাবে মারস্নাত ভেদ করিয়া নিরাপদে পরপারে গমন করেন। যেমন, হে ভিক্ষুগণ, দুর্বল বাচ্চুরগুলি ও তির্যকভাবে গঙ্গাস্নাত ভেদ

করিয়া নিরাপদে পরপারে গমন করে, তেমনভাবেই যে সকল ভিক্ষু ত্রিবিধ সংযোজন পরিক্ষয়ে অনধোগামী স্নোতাপন্ন হইয়া মুক্তিলাভ বিষয়ে নিশ্চিত এবং সম্মোধিপরায়ণ হন তাঁহারাও ত্র্যক্তভাবে মারস্নোত ভেদ করিয়া পরপারে গমন করেন। যেমন, হে ভিক্ষুগণ, তরুণ বাচ্চুরগুলিও মায়ের হাস্মা রব অনুসরণ করিয়া, ডুবিয়া উঠিয়া, ত্র্যক্তভাবে গঙ্গাস্নোত ভেদ করিয়া পরপারে গমন করে, তেমনভাবেই যে সকল ভিক্ষু ধর্মানুসারী ও শ্রদ্ধানুসারী তাঁহারাও ত্র্যক্তভাবে মারস্নোত ভেদ করিয়া পরপারে গমন করেন। হে ভিক্ষুগণ, আমি ইহলোক বিষয়ে দক্ষ, পরলোক বিষয়ে দক্ষ, মারভূবন বিষয়ে দক্ষ, আ-মারভূবন বিষয়ে দক্ষ, মৃত্যুরাজ্য বিষয়ে দক্ষ, অমৃত্যুরাজ্য বিষয়ে দক্ষ। যাঁহারা আমার কথিত উপদেশ শ্রোতব্য ও শ্রান্তির যোগ্য মনে করিবেন তাহা তাঁহাদের পক্ষে দীর্ঘকাল হিত ও সুখের কারণ হইবে।

ভগবান ইহা বিবৃত করিলেন। ইহা বিবৃত করিয়া অতঃপর সুগত শাস্তা কহিলেন :

ইহ আর পর লোক জানি' সবিশেষ
করেছি প্রকাশ আমি, নাহি শক্তা লেশ।
মার-অধিকৃত যাহা সত্য আমি জানি,
মৃত্যুর অতীত যাহা তা'ও আমি জানি।
অভিজ্ঞায় সর্বলোক সম্যক জানিয়া
হয়েছি সম্মুদ্ধ আমি মারেরে জিনিয়া।
উদ্বাটিত করিয়াছি অমৃতের দ্বার,
প্রকটিত যোগক্ষেম নিরবাণ সার।
পাপাত্মার শ্রোত আমি করিয়াছি ভেদ,
বিধবস্ত বিগত-মান মার-হৃদে খেদ।
প্রামোদ্য-বহুল হও যত ভিক্ষুগণ,
লভ ক্ষেমপদ^১ সবে মুক্তির কারণ।
॥ ক্ষুদ্র-গোপালক সূত্র সমাপ্ত ॥

১. এছলে ‘ক্ষেমপদ’ অর্থে অর্হত্ত (প. সূ.)।

ক্ষুদ্রসত্যক সূত্র (৩৫)

আমি এইরূপ শুনিয়াছি—

১। একসময় ভগবান বৈশালী-সমীপে অবস্থান করিতেছিলেন, মহাবনে,^১ কৃটাগার-শালায়^২। সেই সময়ে বৈশালীতে নির্ঝর্হপুত্র সত্যক^৩ বাস করিতেন। তিনি ভাষ্যপ্রবক্তা,^৪ পণ্ডিতমানী এবং বহুজনের নিকট সাধু^৫ বলিয়া পরিচিত ছিলেন। তিনি বৈশালীর পরিষদে এমন কথা বলিতেন—“আমি এমন কোনো শ্রমণ কিংবা ব্রাহ্মণ অথবা সংঘনায়ক, গণনায়ক, গণাচার্য, এমনকি কোনো বিখ্যাত অর্হৎ সম্যকসম্মুদ্ধ দেখি না, যিনি আমার সহিত বাদ-প্রতিবাদ আরম্ভ করিলে কম্পিত, সঙ্কম্পিত এবং সম্মেপমান হইবেন না, যাঁহার কক্ষ (বাহ্মূল) হইতে ধর্ম নির্গত হইবে না। এমনকি, যদি আমি অচেতন স্থাগুর সহিতও বাদ-প্রতিবাদ আরম্ভ করি, তাহাও আমার সহিত বাদ-প্রতিবাদে প্রবৃত্ত হইয়া কম্পিত, সঙ্কম্পিত এবং সম্মেপমান হইবে, (সচেতন) মনুষ্যের তো কথাই নাই।”

২। অনঙ্গের আয়ুষ্মান অশ্বজিৎ পূর্বাঙ্গে বহির্গমন-বাস পরিধান করিয়া, পাত্রাচীবর লইয়া ভিক্ষান্ন সংগ্রহের জন্য বৈশালীতে প্রবেশ করিলেন। নির্ঝর্হপুত্র সত্যক বৈশালীতে পদব্রজে গৃহ হইতে গৃহান্তরে গমন ও বিচরণকালে দূর হইতে দেখিতে পাইলেন যে, আয়ুষ্মান অশ্বজিৎ তাঁহার দিকে আসিতেছেন। তাঁহাকে আসিতে দেখিয়া তিনি আয়ুষ্মান অশ্বজিৎের নিকট উপস্থিত হইলেন; উপস্থিত হইয়া তাঁহার সহিত প্রীত্যালাপচ্ছলে কুশল সংবাদ জানিলেন। প্রীতিকর কুশলবাদ বিনিময়ের পর সসম্মে একান্তে দণ্ডয়মান হইলেন। একান্তে দাঢ়াইয়া নির্ঝর্হপুত্র সত্যক ‘আয়ুষ্মান অশ্বজিৎকে কহিলেন, “মহানুভব অশ্বজিৎ, শ্রমণ গৌতম কীরূপে তাঁহার শ্রাবকগণকে বিনীত করেন (শিক্ষা দেন)? কোন বিষয়কেই বা

১. বৈশালীর সমীপস্থ মহাবন একটি স্বয়ংজাত, আরোপিত ও সসীম বন।
২. এহুলে কৃটাগার-শালা অর্থে হংস-বর্তকাকারে আচ্ছল কৃটাগার, যাহা ভগবান বুদ্ধের গন্ধকুটি ছিল (প. সূ.)।
৩. বুদ্ধঘোষের বর্ণনানুসারে, জনেক নির্ঝর্হ পরিব্রাজকের ঔরসে ও জনেকা নির্ঝর্হ পরিব্রাজিকার গর্ভে সত্যকের জন্ম হয়। সত্যা, লোলা, পটাচারা ও শীলব্রতা নাম্নী তাঁহার চারি ভগীণী, সকলেই তাঁহার জ্যেষ্ঠা। তাঁহার পিতামাতা ও ভগীণীগণ এবং তিনি স্বয়ং বাদবিশারদ ও মহাতর্কিক ছিলেন। তিনি অপরাপর মতও জানিতেন। তিনি বৈশালীতে রাজকুমারগণকে শিল্প শিক্ষা দিতেন। জানের চাপে তাঁহার কুক্ষি বিদীর্ঘ হইবে আশঙ্কায় তিনি উহা লোহার পাতে বেষ্টন করিয়া রাখিতেন।
৪. অর্থাৎ, নৈয়ারিক, তাৰ্কিক।
৫. ‘সাধু’ অর্থে যাহার বাক্সিদি আছে (প. সূ.)।
৬. ইনি পঞ্চবর্গীয় ভিক্ষুগণের অন্যতম, যিনি সারিপুত্র স্থবিরের আচার্য।

লক্ষ্য করিয়া শিষ্যগণের মধ্যে শ্রমণ গৌতমের অনুশাসন বহুল পরিমাণে প্রবর্তিত হয়?” “অগ্নিবেশুন, এইরূপে ভগবান শিষ্যগণকে বিনীত করেন, এই বিষয়কেই লক্ষ্য করিয়া শিষ্যগণের মধ্যে ভগবানের অনুশাসন বহুল পরিমাণে প্রবর্তিত হয়। (তিনি বলেন) ‘হে ভিক্ষুগণ, রূপ অনিত্য, বেদনা অনিত্য, সংজ্ঞা অনিত্য, সংস্কার অনিত্য, বিজ্ঞান অনিত্য। ‘হে ভিক্ষুগণ, রূপ অনাত্ম, বেদনা অনাত্ম, সংজ্ঞা অনাত্ম, সংস্কার অনাত্ম, বিজ্ঞান অনাত্ম।’ এইরূপেই, অগ্নিবেশুন, ভগবান শিষ্যগণকে বিনীত করেন, তাহার এইরূপ অনুশাসনই শিষ্যগণের মধ্যে বহুল পরিমাণে প্রবর্তিত হয়।” “মহানুভব অশ্বজিৎ, শ্রমণ গৌতম এইরূপ মতবাদী বলিয়া যাহা শুনিলাম তাহা শুনিবার অযোগ্য। যদি কৃচিং কদাচি অন্তর্ক্ষণের জন্যও আমরা মহানুভব গৌতমের সহিত একত্র হইতে পারি, অন্তর্ক্ষণের জন্যও যদি তাহার সহিত আমাদের কিঞ্চিৎ বাদ-প্রতিবাদ হয়, তাহা হইলে অন্তর্ক্ষণের জন্যও তাহাকে এই পাপদৃষ্টি হইতে বিচ্ছুত করিতে পারি।”

৩। সেই সময়ে পঞ্চশত লিঙ্ঘবি মন্ত্রগারে^১ কোনো এক কার্যোপলক্ষ্যে সম্মিলিত হইয়াছিলেন। নির্ভৃতপুত্র সত্যক ঐ লিঙ্ঘবিগণের নিকট উপস্থিত হইলেন; উপস্থিত হইয়া তাঁহাদিগকে কহিলেন, “মহানুভব লিঙ্ঘবিগণ, আপনারা আসুন, আপনারা অগ্সর হউন, অদ্য শ্রমণ গৌতমের সহিত আমার বাদ-প্রতিবাদ (তর্কবিতর্ক) হইবে। যদি শ্রমণ গৌতম আমার নিকট ঠিক সেইভাবে প্রতীয়মান হন যেভাবে তাঁহাকে তাঁহার অন্যতম খ্যাতনামা শিষ্য অশ্বজিৎ ভিক্ষু আমার নিকট উপস্থিত করিয়াছেন, তাহা হইলে যেমন বলবান পুরুষ দীর্ঘরোমা মেষকে লোমে ধরিয়া ইচ্ছামত আকর্ষণ,^২ পরিকর্ষণ^৩ ও সম্পরিকর্ষণ^৪ করে, তেমন আমি শ্রমণ গৌতমকে বাদপ্রতিবাদে আকর্ষণ, পরিকর্ষণ ও সম্পরিকর্ষণ করিব; যেমন বলিষ্ঠ-দেহ শৌণিক-ভৃত্য মনের চাটাই গভীরোদক হৃদ নিষ্কেপ করিয়া উহার কোনে ধরিয়া ইচ্ছামত উহাকে আকর্ষণ, পরিকর্ষণ ও সম্পরিকর্ষণ করে, তেমন আমি শ্রমণ গৌতমকে বাদপ্রতিবাদে আকর্ষণ, পরিকর্ষণ ও সম্পরিকর্ষণ করিব; যেমন বলিষ্ঠ-দেহ মাতাল সুরাহসুলী^৫ কাণে ধরিয়া ইচ্ছামতো অধোমুখে ও উর্ধ্বমুখে নাড়েচোড়ে এবং বারংবার ঝাঁকায়, তেমন আমি শ্রমণ গৌতমকে বাদপ্রতিবাদে অধোমুখে ও উর্ধ্বমুখে নাড়ির চাড়িব এবং বারংবার ঝাঁকাইব; যেমন ষষ্ঠিবর্ষ-বয়স্ক কুঞ্জের গভীর পুষ্করণীতে অবগাহন করিতে নামিয়া

২. পালি সহাগার।

১. ‘আকর্ষণ’ অর্থে সম্মুখের দিকে টানা।
২. ‘পরিকর্ষণ’ অর্থে পুরোভাগ হইতে উচ্চা দিকে অবনত করা।
৩. ‘সম্পরিকর্ষণ’ অর্থে একবার আকর্ষণ একবার পরিকর্ষণ করা।
৪. বুদ্ধঘোষের মতে, মদ-চাঁকিবার জন্য এই স্থালী ব্যবহৃত হয় (প. স.).

শণপাট ধুইবার ভাবে ত্রীড়াশীল হইয়া জল ছিটাইয়া ত্রীড়া করে^১, তেমন আমি শ্রমণ গৌতমকে লইয়া শণপাট ধুইতেছি মনে করিয়া লীলাবশে ত্রীড়া করিব। মহানুভব লিচ্ছবিগণ, আপনারা আসুন, আপনারা অগ্সর হউন, অদ্য শ্রমণ গৌতমের সহিত আমার বাদ-প্রতিবাদ (তর্কবিতর্ক) হইবে।” তন্মধ্যে কোনো কোনো লিচ্ছবি কহিলেন, “শ্রমণ গৌতমই কি প্রথম নির্ঘন্তপুত্র সত্যকের নিকট বাদ উপস্থিত করিবেন এবং পরে নির্ঘন্তপুত্র সত্যক শ্রমণ গৌতমের নিকট প্রতিবাদ উপস্থিত করিবেন?” কোনো কোনো লিচ্ছবি বলিলেন, (“কী জানি) কী হইয়া^২ নির্ঘন্তপুত্র সত্যক প্রথম ভগবানের নিকট বাদ উপস্থিত করিবেন এবং পরে ভগবান তাঁহার নিকট প্রতিবাদ উপস্থিত করিবেন,” অনন্তর নির্ঘন্তপুত্র সত্যক পঞ্চশতসংখ্যক লিচ্ছবি-পরিবৃত হইয়া মহাবনে কূটগারাশালায় উপস্থিত হইলেন।

৪। সেই সময়ে বহুসংখ্যক ভিক্ষু উন্মুক্ত-আকাশতলে পাদচারণ করিতেছিলেন। নির্ঘন্তপুত্র সত্যক ঐ ভিক্ষুদিগের নিকট উপস্থিত হইলেন; উপস্থিত হইয়া তাঁহাদিগকে কহিলেন, “এখন মহানুভব গৌতম কোথায় অবস্থান করিতেছেন? আমরা তাঁহার দর্শনেচ্ছু হইয়া এখানে আসিয়াছি।” ‘অগ্নিবেশন, এখন ভগবান মহাবনে প্রবিষ্ট হইয়া কোনো এক বৃক্ষমূলে দিবাবিহারে আসীন আছেন। অনন্তর নির্ঘন্তপুত্র সত্যক ঐ বৃহৎ লিচ্ছবি-পরিষদের সহিত মহাবনে প্রবিষ্ট হইয়া ভগবানের নিকট উপস্থিত হইলেন; উপস্থিত হইয়া প্রীত্যালাপচ্ছলে তাঁহার সহিত কুশলপ্রশান্নাদি বিনিময় করিয়া সসন্মতে একান্তে উপবেশন করিলেন। লিচ্ছবিগণের মধ্যে কেহ কেহ ভগবানকে অভিবাদন করিয়া, কেহ কেহ বা তাঁহার সহিত প্রীত্যালাপচ্ছলে কুশলপ্রশান্নাদি বিনিময় করিয়া, কেহ কেহ বা কৃতাঙ্গলি হইয়া, কেহ কেহ বা ভগবানের নিকট স্বনামগোত্র প্রকাশ করিয়া, কেহ কেহ বা তুষ্ণিভাব ধারণ করিয়া সসন্মতে একান্তে উপবেশন করিলেন।

৫। একান্তে উপবিষ্ট হইয়া নির্ঘন্ত-পুত্র সত্যক ভগবানকে কহিলেন, “আমি

১. ‘সাগরোবিকং কীলিতজ্ঞাতং কীলতি।’ ইহার ব্যাখ্যাপ্রসঙ্গে বুদ্ধঘোষ বলেন, “শণপাট প্রস্তুত করিবার মানসে লোকেরা শণপাট মুষ্টি মুষ্টি বাঁধিয়া জলে নিক্ষেপ করে। তৃতীয় দিবসে তাহা ক্লিন্ন হয়। অতঃপর লোকেরা অচ্ছয়াঙ্গ-সুরাদি সঙ্গে লইয়া তথায় যাইয়া শণমুষ্টি গ্রহণ করিয়া দক্ষিণে, বামে ও সম্মুখে স্থিত তিনি ফলকের উপর অচ্ছাইয়া অচ্ছয়াঙ্গ-সুরাদি খাইতে খাইতে শণপাট বৌত করে, ইহাতে এক মন্ত ত্রীড়া সম্পন্ন হয়। রাজহস্তী এই ত্রীড়া দেখিয়া গভীর জলে নামিয়া ঝঁড়ে জল টানিয়া লইয়া একবার কুঞ্জের, একবার পৃষ্ঠের, একবার উভয় পার্শ্বের, একবার অস্তরপৃষ্ঠের উপর জল নিক্ষেপ করিয়াছিল” (প. সূ.)।

২. বচ্ছ হইয়া, ইন্দ্র হইয়া, অথবা ব্রহ্মা হইয়া সত্যক বাদ উপস্থিত করিবেন? যেহেতু তিনি মানুষের বেশেত ভগবানের নিকট বাদ উপস্থিত করিতে পারিবেন না (প. সূ.)।

মহানুভব গৌতমকে কোনো এক বিষয়ে প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করিতে ইচ্ছা করি, যদি তিনি আমাকে প্রশ্ন করিবার অনুমতি প্রদান করেন। “অগ্নিবেশন, যদি তুমি ইচ্ছা কর, আমাকে প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করিতে পার।” “মহানুভব গৌতম কীরূপে তাঁহার শিষ্যগণকে শিক্ষা দেন এবং কোন বিষয়কেই বা লক্ষ্য করিয়া শিষ্যগণের মধ্যে তাঁহার অনুশাসন বহুল পরিমাণে প্রবর্তিত হয়?” অগ্নিবেশন, আমি এইভাবেই শিষ্যগণকে শিক্ষা দিয়া থাকি এবং এই বিষয়কে লক্ষ্য করিয়াই শিষ্যগণের মধ্যে আমার অনুশাসন বহুল পরিমাণে প্রবর্তিত হয়—‘হে ভিক্ষুগণ, রূপ অনিত্য, বেদনা অনিত্য, সংজ্ঞা অনিত্য, সংস্কার অনিত্য, বিজ্ঞান অনিত্য, রূপ-অনাত্ম, বেদনা অনাত্ম, সংজ্ঞা অনাত্ম, সংস্কার অনাত্ম, বিজ্ঞান অনাত্ম; সকল সংস্কার অনিত্য, সর্বধর্ম অনিত্য। অগ্নিবেশন, আমি এইভাবেই শিষ্যগণকে শিক্ষা দিয়া থাকি এবং এই বিষয়কে লক্ষ্য করিয়াই শিষ্যগণের মধ্যে আমার অনুশাসন বহুল পরিমাণে প্রবর্তিত হয়।” “হে গৌতম, একটি উপমা আমার নিকট প্রতিভাত হইতেছে।” ভগবান কহিলেন, অগ্নিবেশন, তুমি তাহা প্রতিভাত কর।”

“যেমন, হে গৌতম, যেকোনো বীজঘাম ও ভূতঘাম (উত্তিদ) বৃদ্ধি, সমৃদ্ধি ও বিপুলতা লাভ করে, উহারা সকলেই পৃথিবীকে আশ্রয় করিয়া ও পৃথিবীতে প্রতিষ্ঠিত হইয়াই বৃদ্ধি, সমৃদ্ধি ও বিপুলতা প্রাপ্ত হয়; যেমন, হে গৌতম, যে কেহ বলসম্পাদ্য কার্য করে, তাহারা সকলেই পৃথিবীকে আশ্রয় করিয়া ও পৃথিবীতে প্রতিষ্ঠিত হইয়াই তাহা করে, তেমন, হে গৌতম, রূপাত্মাকে আশ্রয় করিয়া ও রূপে প্রতিষ্ঠিত হইয়া, বেদনাত্মাকে আশ্রয় করিয়া ও বেদনায় প্রতিষ্ঠিত হইয়া, সংজ্ঞাত্মাকে আশ্রয় করিয়া ও সংজ্ঞায় প্রতিষ্ঠিত হইয়া, সংস্কারাত্মাকে আশ্রয় করিয়া ও সংস্কারে প্রতিষ্ঠিত হইয়া, বিজ্ঞানাত্মাকে আশ্রয় করিয়া ও বিজ্ঞানে প্রতিষ্ঠিত হইয়া ব্যক্তিবিশেষ পুণ্য বা অপুণ্য প্রসব করে।” “তাহা হইলে, অগ্নিবেশন, তুমি কি একথাই বলিতেছ না যে, রূপই তোমার আত্মা, বেদনাই তোমার আত্মা, সংজ্ঞাই তোমার আত্মা, সংস্কারই তোমার আত্মা, বিজ্ঞানই তোমার আত্মা?” “হে গৌতম, আমি নিচয় বলিতেছি—রূপ আমার আত্মা, বেদনা আমার আত্মা, সংজ্ঞা আমার আত্মা, সংস্কার আমার আত্মা, বিজ্ঞান আমার আত্মা, এবং (সম্মুখে) এই বৃহৎ জনতা।” “অগ্নিবেশন, এই বৃহৎ জনতা তোমার কী (উপকার) করিবে? এস, অগ্নিবেশন, তুমি নিজেই তোমার মতবাদ উপস্থাপিত কর।” “হে গৌতম, সত্যই আমি বলি—রূপ আমার আত্মা, বেদনা

১. সত্যক জনতার ঘাড়ে দায়িত্ব চাপাইয়া স্থীয় মত প্রকাশ করিবার চেষ্টা করিলেন দেখিয়া ভগবান তাঁহাকে উহা হইতে নিরস্ত করিবার অভিপ্রায়ে এইরূপ বলিলেন (প. সূ.)।

আমার আত্মা, সংজ্ঞা আমার আত্মা, সংক্ষার আমার আত্মা, বিজ্ঞান আমার আত্মা।”

৬। অগ্নিবেশন, তাহা হইলে আমি তোমাকে এবিষয়ে প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করিতেছি, যথাশক্তি তুমি ইহার সদৃশুর প্রদান কর। অগ্নিবেশন, তুমি কি মনে কর না যে, রাজমুকুট-পরিহিত ক্ষত্রিয়ের, অভিষিক্ত রাজার ক্ষমতা স্বীয় রাজ্যেই চলে হননযোগ্য ব্যক্তিকে হত্যা করিতে, ধনহানির যোগ্য ব্যক্তির ধনহানি ঘটাইতে অথবা নির্বাসন-যোগ্য ব্যক্তিকে নির্বাসন করিতে, উদাহরণ স্বরূপে মনে কর যেমন কোশলরাজ প্রসেনজিতের অথবা মনে কর যেমন মগধরাজ বৈদেহিপুত্র অজাতশক্রু’। “হে গৌতম, যেমন কোশলরাজ প্রসেনজিতের অথবা মগধরাজ বৈদেহিপুত্র অজাতশক্রু’র ন্যায় রাজমুকুট পরিহিত ক্ষত্রিয়ের, অভিষিক্ত রাজার ক্ষমতা স্বীয় রাজ্যেই চলে হননযোগ্য ব্যক্তিকে হত্যা করিতে, ধনহানির যোগ্য ব্যক্তির ধনহানি ঘটাইতে অথবা নির্বাসন-যোগ্য ব্যক্তিকে নির্বাসন করিতে, তেমন, হে গৌতম, বৃজি ও মল্লের ন্যায় সংঘবন্দ গণরাজগণেরও স্বীয় স্বীয় রাজ্যে ক্ষমতা চলে হননযোগ্য ব্যক্তিকে হত্যা করিতে, ধনহানির যোগ্য ব্যক্তির ধনহানি ঘটাইতে অথবা নির্বাসনযোগ্য ব্যক্তিকে নির্বাসন করিতে। হে গৌতম, কোশলরাজ প্রসেনজিতের অথবা মগধরাজ অজাতশক্রু’র ন্যায় রাজমুকুট-পরিহিত ক্ষত্রিয়ের, অভিষিক্ত রাজার ক্ষমতা তো চলেই, চলাও উচিত।” অগ্নিবেশন, তুমি কি মনে কর, তুমি যে বলিলে রূপ তোমার আত্মা (নিজস্ব বস্ত), তোমার এই ক্ষমতা চলে কি—“আমার রূপ (আমারই ইচ্ছাবশে) এরূপ হটক, (এবং) এরূপ না হটক”? একথা তাঁহাকে বলা হইলে নির্গৃহিতপুত্র সত্যক নিরুত্তর রাহিলেন। দ্বিতীয় বার জিজ্ঞাসিত হইয়াও তিনি নিরুত্তর রাহিলেন। অনন্তর ভগবান নির্গৃহিতপুত্র সত্যককে কহিলেন, “অগ্নিবেশন, এখন তুমি উভয় দাও, এখন যে তোমার তুষ্ণীভাবের সময় নহে, যেহেতু, অগ্নিবেশন, তথাগত কর্তৃক সহেতুক (আলোচনা-প্রসূত)’^১ প্রশ্ন জিজ্ঞাসিত হইয়াও উভয় প্রদান না করিলে তর্কপ্রবৃত্ত ব্যক্তির মূর্ধা সন্তুষ্টা বিদীর্ঘ হইবে।”

সেই সময়ে বজ্রাপাণি যক্ষ^২ আদীশ্ব, সমপ্রজ্ঞলিত ও জ্ঞালন্ত লৌহবজ্র (হস্তে) লইয়া নির্গৃহিতপুত্র সত্যকের শিরোপরি সংস্থিত হইলেন, উদ্দেশ্য যদি ভগবান কর্তৃক ত্বরীয় বার সহেতুক প্রশ্ন জিজ্ঞাসিত হইয়াও নির্গৃহিতপুত্র সত্যক উভয় প্রদান

১. এই সূত্রোপদেশের সময় অজাতশক্রুই মগধের রাজসিংহাসনে অধিরুচি ছিলেন এবং বৈশালীতে বৃজিলিচ্ছবিগণ এবং মল্লরাজ্যে মল্লগণ রাজত্ব করিতেন।

২. পালি ‘সহধম্মিকং’ অর্থে যাহা সহেতুক বা কারণ-সংজ্ঞাত, যাহা এস্তে ধর্মালোচনা-প্রসূত (প-সু)।

৩. অর্থাৎ শক্রং (প-সু)।

না করেন, তাহা হইলে তিনি তাহার মস্তক সংশ্লিষ্ট বিদীর্ণ করিবেন। সেই বজ্রপাণি যন্তকে ভগবান দেখিতে পাইলেন, নির্গুণ সত্যকও দেখিতে পাইলেন। অতঃপর নির্গুণ সত্যক ভীত, উদ্বিষ্ট ও রোমাঞ্চিত হইয়া ভগবানের নিকট ত্রাণ, লয়ন ও শরণ ভিক্ষা করিলেন। তিনি ভগবানকে কহিলেন, “মহানুভব গৌতম আমাকে প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করুন, আমি (উহার) উত্তর প্রদান করিতেছি।”

৭। অগ্নিবেশন, তুমি কি মনে কর, তুমি যে বলিলে—রূপ তোমার আআ, এই রূপে তোমার (এরূপ) ক্ষমতা চলে কি—“আমার রূপ (আমারই ইচ্ছা বশে) এরূপ হটক অথবা এরূপ না হটক”? “না হে গৌতম, নিশ্চয় তাহা চলে না।” “অগ্নিবেশন, চিন্তা করিয়া, চিন্তা করিয়া উত্তর প্রদান কর, তোমার যে পূর্বের কথার সহিত পরের কথার অথবা পরের কথার সহিত পূর্বের কথার সঙ্গতি হয় না।” বেদনা, সংজ্ঞা, সংক্ষার এবং বিজ্ঞান সম্বন্ধেও এইরূপ।

৮। অগ্নিবেশন, তুমি কি মনে কর, রূপ নিত্য কিংবা অনিত্য? “অনিত্য, হে গৌতম,” যাহা অনিত্য তাহা দুঃখ কিংবা সুখ? “দুঃখ, হে গৌতম,” যাহা অনিত্য ও দুঃখপরিণামী তাহা আমার, আমি তাহা, তাহা আমার আআ কী? “না, হে গৌতম, তাহা নিশ্চয় নহে।” বেদনা, সংজ্ঞা, সংক্ষার এবং বিজ্ঞান সম্বন্ধেও এইরূপ।

৯। অগ্নিবেশন, তুমি কি মনে কর যে, যে দুঃখে লীন, দুঃখে উপগত, দুঃখে নিমগ্ন হইয়াও ভাবদৃষ্টিতে দেখে—দুঃখ তাহার, সে-ই তাহা, তাহাই তাহার আআ, সে কি স্বয়ং দুঃখের স্বরূপ জানিবে? অথবা দুঃখকে পরিবেষ্টিত করিয়া^১ বিচরণ করিবে? “তাহা কীরূপে হইবে, হে গৌতম, তাহা হইতেই পারে না, হে গৌতম,” অগ্নিবেশন, তাহা হইলে তুমি কি মনে কর না যে, তুমি দুঃখে লীন, দুঃখে উপগত, দুঃখে নিমগ্ন হইয়াও ভাবদৃষ্টিতে দেখিতেছ—দুঃখ তোমার, তুমই তাহা, তাহাই তোমার আআ? “তাহা না করি কীরূপে, হে গৌতম, তাহা এইরূপই বটে, হে গৌতম।”

১০। অগ্নিবেশন, যেমন সারার্থী, সারাধৈর্যী পুরুষ সারাধৈর্যণে বিচরণ করিতে করিতে তীক্ষ্ণ কুঠার লইয়া বনে প্রবেশ করে, সে তথায় এক সরল, তরংণ অজ্ঞাতকোরক বৃহৎ কদলী বৃক্ষ দেখিয়া উহার মূল ছেদন করে, মূল ছেদন করিয়া ‘আগা’ (অগ্রভাগ) ছেদন করে, ‘আগা’ ছেদন করিয়া পত্রবেষ্টনী (বহিরাবরণ)^২

১. অনিত্য, দুঃখ ও অনাআ, এই তীরণ পরিজ্ঞা দ্বারা সবিশেষ জানা (প. সূ.)।

২. যাহাতে দুঃখ পুনরায় উৎপন্ন হইতে না পারে সেরূপ পাকা ব্যবস্থা করিয়া (প. সূ.)।

৩. খোল, খোসা।

(এক হইতে অন্যটি) বিচ্ছিন্ন করিতে থাকে^১, সে পত্রবেষ্টনী বিচ্ছিন্ন করিয়া ঐ কদলী বৃক্ষের মধ্যে আঁশও পায় না, সার তো দূরের কথা, তেমনভাবেই, অগ্নিবেশন, যখন আমি তোমারই মতবাদে তোমার সহিত সমন্বযুক্ত, সমনুগাহী ও সমন্বযোগী হইলাম^২, অমনি তুমি ‘রিঙ্গ, তুচ্ছ ও অপরাধী’^৩ প্রমাণিত হইলে। অগ্নিবেশন, তুমি তো বৈশালীতে পরিষদ-মধ্যে এমন কথা বলিয়াছ—“আমি এমন কোনো শ্রমণ কিংবা ব্রাহ্মণ সংঘ-নায়ক, গণ-নায়ক ও গণাচার্য, এমনকি কোনো বিখ্যাত সম্যকসম্মুদ্ধ ও দেখিতে পাই না যিনি আমার সহিত বাদ-প্রতিবাদে প্রবৃত্ত হইলে কম্পিত, সক্ষম্পিত ও সম্বেপমান হইবে না, এমনকি যদি আমি অচেতন স্থাপুর সহিতও বাদানুবাদ আরম্ভ করি, তাহাও আমার সহিত বাক্যুদ্ধে প্রবৃত্ত হইয়া কম্পিত, সক্ষম্পিত ও সম্বেপমান হইবে, (সচেতন) মন্যোর তো কথাই নাই।” অগ্নিবেশন, স্বেদবিন্দুসমূহ তোমারই ললাট হইতে নিঃস্ত হইয়া তোমার উভরীয় ভেদ করিয়া ভূমিতে পড়িতেছে। কই, আমার অঙ্গে তো এখন কোনো স্বেদচিহ্ন নাই। এই বলিয়া ভগবান সেই পরিষদেই (তাঁহার) সুবর্ণবর্ণ দেহখানি অনাবৃত করিলেন। ইহা বিবৃত হইলে নির্গৃহপুত্র সত্যক তৃষ্ণীভূত, মঙ্গুভূত, অধোশির ও অধোমুখ হইয়া চিঞ্চিতভাবে নির্বাক হইয়া উপবিষ্ট রহিলেন।

১। অনন্তর লিচ্ছবি-পুত্র দুর্মুখ নির্গৃহ-পুত্র সত্যক তৃষ্ণীভূত, মঙ্গুভূত, অধোশির, অধোমুখ, চিঞ্চিত ও নির্বাক হইয়া আছেন জানিয়া ভগবানকে কহিলেন, “ভগবান, আমার মধ্যে একটি উপমা প্রতিভাত হইতেছে।” ভগবান কহিলেন, “দুর্মুখ, তুমি তাহা প্রতিভাত কর।” “প্রভো, মনে করুন কোনো গ্রাম বা নিগমের অদূরে এক পুক্ষরিণী এবং তথায় এক কর্কট (কাঁকড়া) বাস করে। অতঃপর বহু বালক-বালিকা ঐ গ্রাম বা নিগম হইতে বাহির হইয়া ঐ পুক্ষরিণীতে আসিল আসিয়া উহাতে নামিয়া কর্কটকে জল হইতে তুলিয়া স্থলে রাখিল। ঐ কর্কট যখন যেই অল প্রসারিত করিল, বালক-বালিকারা তখনই উহার সেই অল কাঠ অথবা প্রস্তরখণ্ড দ্বারা ছেদন করিল, ভাঙ্গিয়া দিল অথবা চূর্মার করিল। প্রভো, এইরূপে উহার সকল অল ছিন্ন, ভগ্ন ও চূর্ণিত হইলে ঐ কর্কট পুনরায় পুক্ষরিণীতে পূর্বৰ্ণ অবতরণ করিতে সমর্থ হয় না। এমনভাবেই, প্রভো, নির্গৃহপুত্র সত্যকের যত বাদাভিনয়, বাদ-সংঘার ও বাদ্যক্ষালন তৎসমস্তই

১. খুলিতে বা খসাইতে থাকে।

২. পালি—ম্যা সকম্ভিং বাদে সমন্বয়জ্ঞিয়মানো সমন্বয়সিয়মানো সমন্বয়াহিয়মানো।

অর্থাৎ, তর্ক জুড়িলাম, কথা বলিলাম, চাপিয়া ধরিলাম।

৩. ‘রিঙ্গ-তুচ্ছ’ অর্থে অস্তঃসার-রহিত, এবং ‘অপরাধী’ অর্থে পরাজিত (প. সূ.)।

ভগবান ছিন্নভিন্ন, ভগ্ন ও চূরমার করিয়াছেন, এমন বাদাভিপ্রায়ে নির্জন্তপুত্র সত্যকের পক্ষে ভগবানের নিকট পুনরায় আসা সম্ভব নহে।” ইহা বিবৃত হইলে, নির্জন্তপুত্র সত্যক লিঙ্ঘবিপুত্র দুর্মুখকে কহিলেন, “দুর্মুখ, তুমি এস, তুমি এস। দুর্মুখ, তুমি (অত্যন্ত) মুখর, তোমার সহিত আমি কোনো বিষয় আলোচনা করিব না, এ স্থানে মহানুভব গৌতমের সহিতই আমি আলোচনা করিব।” “হে গৌতম, আমাদের এবং অপর বহু শ্রমণ-ব্রাহ্মণগণের এই কথা থাকুক, যেহেতু ইহা প্রলাপ বাক্য বলিয়াই মনে হইতেছে।”

১২। “কিসে মহানুভব গৌতমের শিষ্য শাসনকর, উপদেশকর, সংশয়োভীর্ণ বীতশঙ্ক ও বৈশারদ্যপ্রাপ্ত^১ (হইয়া) নিজ দায়িত্বে^২ শাস্তার শাসনে অবস্থান করেন?” অগ্নিবেশন, এই শাসনে আমার শিষ্য সম্যক জ্ঞান দ্বারা বিষয়টি যথার্থভাবে দেখে—যাহা কিছু রূপ-নামধেয়, অতীত, অনাগত অথবা প্রত্যুৎপন্ন (বর্তমান), অধ্যাত্ম অথবা বাহ্য, স্থূল অথবা সূক্ষ্ম, হীন অথবা উৎকৃষ্ট, দূরে অথবা নিকটে, (অর্থাৎ) সকল রূপ, তাহা তাহার নহে, সে তাহা নহে, তাহা তাহার আত্মা নহে। বেদনা, সংজ্ঞা, সংক্ষার এবং বিজ্ঞান সম্বন্ধেও এইরূপ। ইহাতেই অগ্নিবেশন, আমার শিষ্য শাসনকর, উপদেশকর, সংশয়োভীর্ণ, বীতশঙ্ক ও বৈশারদ্যপ্রাপ্ত (হইয়া) নিজ দায়িত্বে শাস্তার শাসনে অবস্থান করে।

১৩। “কিসে, হে গৌতম, ভিক্ষু ক্ষীণাসব অর্হৎ হন, (তাহার) ব্রহ্মচর্যব্রত উদ্যাপিত হয়, করণীয় কার্য কৃত হয়, ক্লেশভার অপনোদিত হয়, সদর্থ অনুলক্ষ হয়, ভব-সংযোজন পরিক্ষীণ হয়, এবং (তিনি) সম্যক জ্ঞানে বিমুক্ত হন?” অগ্নিবেশন, এই শাসনে ভিক্ষু যাহা কিছু রূপ-নামধেয়, অতীত, অনাগত অথবা প্রত্যুৎপন্ন, অধ্যাত্ম অথবা বাহ্য, স্থূল অথবা সূক্ষ্ম, হীন অথবা উৎকৃষ্ট, দূরে অথবা নিকটে, (অর্থাৎ) সকল রূপ, তাহা আমার নহে, আমি তাহা নহি, তাহা আমার আত্মা নহে, এইরূপে বিষয়টি সম্যক জ্ঞানে দেখিয়া অনাসত্তি দ্বারা বিমুক্ত হন। বেদনা, সংজ্ঞা, সংক্ষার এবং বিজ্ঞান সম্বন্ধেও এইরূপ। ইহাতেই, অগ্নিবেশন, ভিক্ষু ক্ষীণাসব অর্হৎ হন, (তাহার) ব্রহ্মচর্যব্রত উদ্যাপিত হয়, করণীয় কার্য কৃত হয়, ক্লেশভার অপনোদিত হয়, সদর্থ অনুলক্ষ হয়, ভব-সংযোজন পরিক্ষীণ হয়, (এবং তিনি) সম্যক জ্ঞানে বিমুক্ত হন। অগ্নিবেশন, এইরূপে বিমুক্ত ভিক্ষু ত্রিবিধ অনুভৱ সম্পদে সম্পন্ন হন—অনুভৱ দর্শন^৩, অনুভৱ প্রতিপদ^৪ এবং অনুভৱ

১. ‘বৈশারদ্য-প্রাপ্ত’ অর্থে জ্ঞান-প্রাপ্ত (প. সূ.)।

২. পালি ‘অপর-পচ্ছয়ো’ অর্থে ‘অপর-পত্তিয়ো’ (প. সূ.)।

৩. বুদ্ধঘোষের মতে, ‘অনুভৱ দর্শন’ অর্থে লোকিক-লোকাত্তর জ্ঞান। শুন্দ লোকোত্তরভাবে ব্যাখ্যা করিলে, ‘অনুভৱ দর্শন’ অর্থে অহত্ত্ব-মার্গ বিষয়ে সম্যক দৃষ্টি (প. সূ.)।

বিমুক্তি^১। অগ্নিবেশন, এইরূপে বিমুক্ত-চিন্ত ভিক্ষু তথাগতকে সম্মান করেন, গুরুরূপে প্রতিষ্ঠিত করেন, মানেন, পূজেন—“তিনি বুদ্ধ ভগবান, (চারি আর্যসত্য) বোধের জন্য ধর্মোপদেশ দেন; তিনি দাস্ত^২ দমিতভাবের জন্য ধর্মোপদেশ দেন; তিনি শাস্ত^৩ শমিতভাবের জন্য, ধর্মোপদেশ দেন; তিনি তীর্ণ^৪ তরণের জন্য ধর্মোপদেশ দেন; তিনি পরিনির্বৃত^৫ পরিনির্বাগের জন্য ধর্মোপদেশ দেন।”

১৪। ইহা বিবৃত হইলে, নির্বাচিত সত্যক ভগবানকে কহিলেন, “হে গৌতম, আমরা আত্মবিধবংসী^৬ ও প্রগল্ভ^৭, যেহেতু আমরা বাদ-প্রতিবাদে ভগবান গৌতমের সম্মুখীন হইবার কথা ভাবিয়াছি। হে গৌতম, মদমত হস্তীর সম্মুখীন হইলে পুরুষের নিরাপদে থাকা সম্ভব, কিন্তু মহানুভব গৌতমের সম্মুখীন হইলে পুরুষের নিরাপদে থাকা সম্ভব নহে। হে গৌতম, প্রজ্ঞালিত অগ্নিখণ্ডের সম্মুখীন হইলেও পুরুষের নিরাপদে থাকা সম্ভব নহে। হে গৌতম, ঘোর আশীবিষের সম্মুখীন হইলেও পুরুষের নিরাপদে থাকা সম্ভব, কিন্তু মহানুভব গৌতমের সম্মুখীন হইলে পুরুষের নিরাপদে থাকা সম্ভব নহে। হে গৌতম, আমরা আত্ম-বিধবংসী ও প্রগল্ভ, যেহেতু আমরা বাদ-প্রতিবাদে ভগবান গৌতমের সম্মুখীন হইবার কথা ভাবিয়াছি। মহানুভব গৌতম আগামীকল্য ভিক্ষুসংঘসহ মমারামে ভোজনের নিমন্ত্রণ গ্রহণ করণ।” ভগবান মৌনভাবে সম্মতি প্রকাশ করিলেন। অনন্তর নির্বাচিত সত্যক ভগবানের সম্মতি আছে জানিয়া লিঙ্ঘবিগণকে আহ্বান করিলেন, “হে লিঙ্ঘবিগণ, আমার কথা শুনুন, আগামী কল্য ভিক্ষুসংঘসহ মমারামে ভোজনের জন্য শ্রমণ গৌতম নিমন্ত্রিত হইয়াছেন। অতএব আপনারা যথারুচি খাদ্যভোজ্য সরবরাহ করিবেন।” অনন্তর লিঙ্ঘবিগণ রাত্রি গত হইলে পদ্ধতিশত স্থালী রন্ধনের সরঞ্জামাদি নির্বাচিত সত্যকের আরামে সরবরাহ

১. ‘অনুভৱ প্রতিপদ’ অর্থে লোকিক-লোকোন্তর প্রতিপদ। শুন্দ লোকোন্তর ভাবে ব্যাখ্যা করিলে, ‘অনুভৱ প্রতিপদ’ অর্থে স্নোতাপত্তি, স্কৃদাগামী ও অনাগামী মার্গ (প. সূ.)।
২. ‘অনুভৱ বিমুক্তি’ অর্থে লোকোন্তর বিমুক্তি। ক্ষীণাসবের নির্বাণ-দর্শনই অনুভৱ দর্শন, আর্য অষ্ট মার্গই অনুভৱ প্রতিপদ, এবং মার্গফলকই অনুভৱ বিমুক্তি (প. সূ.)।
৩. ইন্দ্রিয়-উপভোগ্য বিষয় হইতে যিনি নিরত তিনি দাস্ত (প. সূ.)।
৪. যাঁহার ক্লেশসমূহ উপশমিত হইয়াছে তিনি শাস্ত (প. সূ.)।
৫. যিনি কাম, ভৱ ইত্যাদি চারি ওষ বা স্নোত উন্নীর্ণ হইয়াছেন তিনি তীর্ণ (প. সূ.)।
৬. যাঁহার ক্লেশসমূহ নির্বাপিত হইয়াছে তিনি পরিনির্বৃত (প. সূ.)।
৭. এষ্টলে ‘বিধবংসী’ অর্থে গুণ-বিধবংসী (প. সূ.)।
৮. ‘প্রগল্ভ’ অর্থে বাক্তুর। বাচাল (প. সূ.)।

করিলেন। অতঃপর নির্ভৃত্পুত্র সত্যক স্থীয় আরামে উৎকৃষ্ট খাদ্যভোজ্য প্রস্তুত করাইয়া ভগবানকে সময় জানাইলেন—“হে গৌতম, সময় হইয়াছে, ভোজন প্রস্তুত আছে।”

১৫। অনঙ্গ ভগবান পূর্বাহ্নে বহির্গমন-বাস পরিধান করিয়া, পাত্র-চীবর লইয়া নির্ভৃত্পুত্র সত্যকের আরামে উপস্থিত হইয়া ভিক্ষুগণসহ নির্দিষ্ট আসনে উপবেশন করিলেন। অতঃপর নির্ভৃত্পুত্র সত্যক বুদ্ধ প্রমুখ ভিক্ষুসংঘকে স্বহস্তে উত্তম খাদ্য-ভোজ্য (‘আর না’, ‘আর না’ বলিয়া) বারণ না করা পর্যন্ত পরিবেশন করিয়া তৃপ্ত করিলেন। অনঙ্গ ভগবান ভোজনপাত্র হইতে হস্ত অপসারিত করিয়া উপবেশন করিলে পর নির্ভৃত্পুত্র সত্যক একটি নীচ আসন লইয়া (সসম্মে) একান্তে উপবেশন করিলেন। একান্তে উপবিষ্ট নির্ভৃত্পুত্র সত্যক ভগবানকে কহিলেন, “হে গৌতম, এই দানে যে পুণ্য এবং পুণ্যমহি (পুণ্যরাশি) উৎপন্ন হইল তাহা দায়কগণের সুখের কারণ হউক।” অশ্বিবেশন, যাহা তব সদৃশ দক্ষিণার যোগ্য অবীতরাগ, অবীতদেশ ও অবীতমোহ জনের নিকট আসিয়া (সার্থক হইল) তাহা দায়কগণের হউক। অশ্বিবেশন, যাহা মাদৃশ দক্ষিণার যোগ্য বীতরাগ, বীতদেশ ও বীতমোহ জনের নিকট আসিয়া (সার্থক হইল) তাহা তোমার হউক।

॥ ক্ষুদ্র-সত্যক সূত্র সমাপ্ত ॥

মহাসত্যক সূত্র (৩৬)

আমি এইরূপ শুনিয়াছি—

১। এক সমায় ভগবান বৈশালী-সমীপে অবস্থান করিতেছিলেন, মহাবনে, কূটাগারশালায়। সেই সময়ে ভগবান পূর্বাহ্নে সুন্দরভাবে^১ বহির্গমনবাস-পরিহিত হইলেন—পাত্রচীবর লইয়া ভিক্ষান-সংগ্রহে বৈশালীতে প্রবেশ করিবার অভিপ্রায়ে। নির্ভৃত্পুত্র সত্যক পদব্রজে বিচরণ করিতে করিতে মহাবনস্থ কূটাগারশালার দিকে অগ্রসর হইলেন। আয়ুস্থান আনন্দ নির্ভৃত্পুত্র সত্যককে দূর হইতে আসিতেছেন দেখিতে পাইলেন, দেখিতে পাইয়া ভগবানকে কহিলেন,

১. ইহা বলিবার তাৎপর্য এই যে, লিছিপুত্রগণ নির্ভৃত্পুত্র সত্যককে উদ্দেশ করিয়া দানীয় বস্ত পাঠাইয়াছিলেন, এবং সত্যকই তাহা ভগবান বুদ্ধকে দান করিয়াছিলেন (প. সূ.)।

২. বুদ্ধঘোষের মতে, ভগবান রক্ত দুপট পরিধান করিয়া, কায়বদ্ধন বাঁধিয়া, পাংশুকুল চীবরে একাংশ আবৃত করিলেন (প. সূ.)।

“প্রভো, এই যে নির্জন্তপুত্র সত্যক আসিতেছেন। তিনি ভাষ্য-গ্রন্থকা, পঞ্চিতমন্য এবং বহুজনের নিকট সাধু বলিয়া পরিচিত। প্রভো, তিনি বুদ্ধের অখ্যাতি-কামী, ধর্মের অখ্যাতি-কামী, সংঘের অখ্যাতি-কামী, অতএব, প্রভো, অনুকম্পাপূর্বক মুহূর্তকাল অপেক্ষা করেন।” ভগবান নির্দিষ্ট আসনে আসীন রহিলেন। নির্জন্তপুত্র সত্যক ভগবানের নিকট উপস্থিত হইলেন, উপস্থিত হইয়া ভগবানের সহিত প্রীত্যালাপচ্ছলে কুশলপ্রাণাদি বিনিময় করিয়া সসন্ত্বমে একাত্তে উপবেশন করিলেন।

২। একাত্তে উপবিষ্ট হইয়া নির্জন্তপুত্র সত্যক ভগবানকে কহিলেন, “হে গৌতম, কতিপয় শ্রমণ-ব্রাহ্মণ আছেন যাঁহারা কায়ভাবনাযোগ-যুক্ত হইয়া অবস্থান করেন, চিন্তভাবনাযোগ-যুক্ত হইয়া নহে। হে গৌতম, তাঁহারা শারীরিক দুঃখবেদনা অনুভব করেন। হে গৌতম, পূর্ব হইতে শারীরিক দুঃখ-বেদনায় স্পৃষ্ট হইলে উরু স্তৰ হয়, হৃদয় বিদীর্ণ হয়, উষ্ণ শোণিত উদগীরিত হয়, উন্নাদগ্রস্ত চিত্ত বিক্ষেপ প্রাপ্ত হয়। হে গৌতম, তাঁহার পক্ষে চিত্ত কায়ানুযায়ী হয়, কায়বশে প্রবর্তিত হয়। ইহার কারণ কী? যেহেতু তাঁহার চিত্ত অভাবিত। হে গৌতম, কতিপয় শ্রমণ-ব্রাহ্মণ আছেন যাঁহারা চিন্তভাবনাযোগ-যুক্ত হইয়া অবস্থান করেন, কায়ভাবনাযোগ-যুক্ত হইয়া নহে। হে গৌতম, তাঁহারা চিত্ত-চৈতসিক (মানসিক) দুঃখ-বেদনা অনুভব করেন। হে গৌতম, পূর্ব হইতে চিত্ত-চৈতসিক দুঃখ-বেদনায় স্পৃষ্ট হইলে উরু স্তৰ হয়, হৃদয় বিদীর্ণ হয়, উষ্ণ শোণিত উদগীরিত হয়, উন্নাদগ্রস্ত চিত্ত বিক্ষেপ প্রাপ্ত হয়। হে গৌতম, তাঁহার পক্ষে কায় চিত্তানুযায়ী হয়, চিত্তবশে প্রবর্তিত হয়। ইহার কারণ কী? যেহেতু তাঁহার কায় অভাবিত। হে গৌতম, আমার মনে এই চিন্তা উদিত হইল—নিশ্চয় মহানুভব গৌতমের শিষ্যগণ চিন্তভাবনাযোগ-যুক্ত হইয়া অবস্থান করেন, কায়ভাবনাযোগ-যুক্ত হইয়া নহে।”

৩। অগ্নিবেশন, কায়ভাবনা^৪ কী তুমি তাহা জান কি? হে গৌতম, নন্দ-বৎস, কৃশ সাংকৃত্য ও মঙ্গলী গোশালের^৫ ন্যায় যাঁহারা অচেলক তাঁহারা মুক্তচারী,

১. অপর সমগ্রদায়গণের পরিভাষায়, কায়-ভাবনা অর্থে পঞ্চতপকরণাদির দ্বারা আত্মানিষ্ঠ, কঠোর সাধনা বা ইন্দ্রিয়-নিষ্ঠ, দৈহিক দুর্ক্ষরচ্য।

২. চিত্ত-ভাবনা অর্থে শরীর-সাধনা, সমাধি অভ্যাসের দ্বারা চিত্তের শাস্তিবিধান (প. সূ.)।

৩. পালি-চিত্তব্যে কায়ে হোতি, চিত্তস্স বসেন বস্তি।

৪. নিম্নে আত্মানিষ্ঠ, ইন্দ্রিয়-নিষ্ঠ বা দৈহিক দুর্ক্ষর চর্যার উদাহরণ প্রদত্ত হইয়াছে।

৫. আজীবক বা আজীবিক শ্রমণগণ নন্দ বৎস, কৃশ সাংকৃত্য এবং মঙ্গলী গোশাল, এই তিনজন মহাপুরুষকে পরমশুল্কজাতীয় অবধূত বলিয়া সম্মান করিতেন (সু-বি, সাম্রাজ্যফল-সুন্দর ব্যাখ্যা দ্র.).।

হস্তাবলেহী, ‘ভদ্রত, আসুন, ভিক্ষা গ্রহণ করুণ’ বলিলে ভিক্ষান্ন গ্রহণ করেন না, পূর্ব হইতে কেহ ভিক্ষান্ন প্রদানের জন্য অপেক্ষা করিয়া থাকিলে সে ভিক্ষান্ন গ্রহণ করেন না, তাঁহাদের জন্য ভিক্ষান্ন প্রস্তুত করা হইয়াছে বলিয়া জানাইলে তাহা গ্রহণ করেন না, কোনো নিমন্ত্রণও গ্রহণ করেন না, কুমিল্লখ (পাত্রাভ্যন্তর) হইতে ভিক্ষা গ্রহণ করেন না (পাছে তাহা হাতার আঘাতে ব্যাথা পায়), কটোরাভ্যন্তর হইতে ভিক্ষা গ্রহণ করেন না (পাছে তাহা চামচের আঘাতে ব্যাথা পায়), উনান মধ্যে রাখিয়া ভিক্ষা দিলে তাহা গ্রহণ করেন না (পাছে সে উনানে পড়িয়া যায়), মুষল মধ্যে রাখিয়া ভিক্ষা দিলে তাহা গ্রহণ করেন না, যেখানে দুইজন ভোজন করিতেছে তন্মধ্যে এক-জনকে ভোজন ত্যাগ করিয়া উঠিয়া ভিক্ষা দিতে হইলে তাহা গ্রহণ করেন না (পাছে তাহার আহার নষ্ট হয়), গর্ভবতী স্ত্রীলোক ভিক্ষা দিলে তাহা গ্রহণ করেন না (পাছে গর্ভস্থ সন্তান কষ্ট পায়), শিশুকে স্তন্য পান করাইবার সময় ভিক্ষা দিলে তাহা গ্রহণ করেন না (পাছে শিশুর কষ্ট হয়), স্বামীসহবাস কালে স্ত্রীলোক হইতে ভিক্ষা গ্রহণ করেন না (পাছে তাহার রতিসুখে বিঘ্ন ঘটে), ঘোষিত ‘ভাণ্ডারা’ হইতে ভিক্ষা গ্রহণ করেন না, যেখানে আহারের আশায় কুকুর দাঁড়াইয়া থাকে, যেখানে মক্ষিকা আহার উদ্দেশে একত্র সঞ্চারণ করে সেখানে ভিক্ষা গ্রহণ করেন না, মৎস্য-মাংস আহার করেন না, সুরা, মৈরেয় ও মদ্য পান করেন না, মাত্র এক গৃহ হইতে সংগৃহীত ভিক্ষান্ন হইতে এক গ্রাস ভোজন করেন, ... মাত্র সঙ্গগৃহ হইতে সংগৃহীত ভিক্ষান্ন হইতে সপ্ত গ্রাস ভোজন করেন, মাত্র এক দণ্ডিতে দিন যাপন করেন, মাত্র দুই দণ্ডিতে দিন যাপন করেন, ... মাত্র সাত দণ্ডিতে দিন যাপন করেন, একদিন অন্তর, দুই দিন অন্তর ... সপ্তাহ অন্তর আহার করেন, এইরূপে অর্ধমাস অন্তর অন্তর ভিক্ষান্ন-ভোজন-নিরাত হইয়া অবস্থান করেন।” অগ্নিবেশন, তাঁহারা কি মাত্র তাহাতেই দিন যাপন করেন?” নিশ্চয় না, হে গৌতম, মাত্র তাহাতে তাঁহারা দিন যাপন করেন না। হে গৌতম, তাঁহারা কখনও কখনও উৎকৃষ্ট উৎকৃষ্ট খাদ্য ভক্ষণ করেন, ভোজ্য ভোজন করেন, স্বাদনীয় বস্তু আস্থাদান করেন এবং পানীয় বস্তু পান করেন। ইহাতে তাঁহারা দেহে বল সঞ্চারণ করেন এবং হষ্টপুষ্ট হন।” অগ্নিবেশন, যেহেতু তাঁহারা পূর্বের দুষ্করচর্যা পরিহার করিয়া পরে দেহের পুষ্টিসাধন করেন, ইহাতে এই দেহের ক্ষতিবৃদ্ধি হইয়া থাকে।

৪। অগ্নিবেশন, তুমি চিত্ত ভাবনা কী তাহা জান কি? চিত্ত ভাবনা সম্বন্ধে জিজ্ঞাসিত হইয়া নির্বস্থপুত্র সত্যক কোনো উত্তর দিতে পারিলেন না। অনন্তর

১. কোনো এক নির্দিষ্ট স্থানে সম্পন্নায় বিশেষের শ্রমণ-ব্রাহ্মণগণের ভোজন ব্যবস্থা করা হইয়াছে বলিয়া পূর্ব হইতে ঘোষণা করা হইয়া থাকিলে।

ভগবান তাহাকে কহিলেন; অগ্নিবেশন, তাহাদের দ্বারা পূর্ববর্ণিত কায়ভাবনা সাধিত হইলেও, সে কায়ভাবনা ধার্মিক কায়ভাবনা নহে। অগ্নিবেশন, যথার্থ কায়ভাবনা^১ কী তুমি তাহা জান না, চিন্ত-ভাবনা জানিবে কীরূপে, অগ্নিবেশন, যেমন কাহারও কাহারও কায় ও চিন্ত অভাবিত হয়, তেমন কাহারও কাহারও কায় ও চিন্ত ভাবিত হয়। তুমি তাহা শ্রবণ কর, সুন্দররূপে মনোনিবেশ কর, আমি তাহা বিবৃত করিতেছি।” তথাক্ষণে “বলিয়া নির্গুণপুত্র সত্যক তাহার সম্মতি জানাইলেন। ভগবান কহিলেন :

৫। অগ্নিবেশন, কিসে কাহারও কাহারও কায় অভাবিত হয় এবং চিন্তও অভাবিত হয়? অগ্নিবেশন, এখানে অক্ষতবান পৃথকজনের, অকোবিদ সাধারণ জনের সুখবেদনা উৎপন্ন হয়। সে সুখবেদনা স্পষ্ট হইয়া সুখানুরাগী হয়, সুখানু-রক্তি-প্রাণ হয়। তাহার সেই সুখবেদনা নিরুদ্ধ হয়, সুখবেদনা নিরুদ্ধ হইলে দুঃখ-বেদনা উৎপন্ন হয়।^২ দুঃখ-বেদনা-স্পষ্ট হইয়া সে অনুশোচনা করে, ক্লিষ্ট হয়, পরিতাপ করে, বুক চাপড়াইয়া ক্রম্বন করে, সন্মোহ প্রাণ হয়। অগ্নিবেশন, উৎপন্ন সুখ-বেদনা তাহার সমগ্র চিন্ত অধিকার করিয়া থাকে, যেহেতু তাহার কায় অভাবিত; উৎপন্ন দুঃখবেদনাও তাহার চিন্ত অধিকার করিয়া থাকে, যেহেতু তাহার চিন্ত অভাবিত। যে কাহারও, অগ্নিবেশন, এইরূপে (সুখ-দুঃখ) উভয় পক্ষেই, উৎপন্ন সুখ-বেদনা সমগ্র চিন্ত অধিকার করিয়া থাকে, যেহেতু কায় অভাবিত, উৎপন্ন দুঃখ-বেদনাও চিন্ত অধিকার করিয়া থাকে, যেহেতু চিন্ত অভাবিত। এইরূপেই, অগ্নিবেশন, কিসে (কাহারও কাহারও) কায় ভাবিত হয় এবং চিন্তও ভাবিত হয়? অক্ষতবান আর্যশ্রাবকের সুখবেদনা উৎপন্ন হয়। তিনি সুখ-বেদনা-স্পষ্ট হইয়া সুখানুরাগী হন না, সুখানুরক্তি প্রাণ হন না। তাহার সেই সুখ-বেদনা নিরুদ্ধ হয়। সুখ-বেদনা নিরুদ্ধ হইলে দুঃখ-বেদনা উৎপন্ন হয়। দুঃখ বেদনায় স্পষ্ট হইয়া তিনি অনুশোচনা করেন না, ক্লিষ্ট হন না, পরিতাপ করেন না, বুক চাপড়াইয়া কাঁদেন না, সন্মোহ প্রাণ হন না। উৎপন্ন সুখ-বেদনা সমগ্র চিন্ত অধিকার করিয়া থাকে না, যেহেতু তাহার কায় সুভাবিত। উৎপন্ন দুঃখ-বেদনাও তাহার চিন্ত অধিকার করিয়া থাকে না, যেহেতু তাহার চিন্ত সুভাবিত। যে কাহারও, অগ্নিবেশন, এইরূপে (সুখ-দুঃখ) উভয় পক্ষেই উৎপন্ন সুখ-বেদনা সমগ্র চিন্ত অধিকার করিয়া থাকে না, যেহেতু কায় সুভাবিত, উৎপন্ন দুঃখবেদনাও

১. বৌদ্ধ পরিভাষায় ‘যথার্থ কায় ভাবনা’ অর্থে ‘বিপস্সনা’ বা বিদর্শন-ভাবনা (প-সু)।

২. সুখ-বেদনা নিরুদ্ধ না হইলে দুঃখ বেদনা উৎপন্ন হয় না। এই উভয় প্রকার বেদনার মধ্যে আনন্দ্য সম্বন্ধ আছে বলিয়াই বিষয়টি উত্তোলন করিয়া আছে। (প. সূ.)।

সমগ্র চিত্ত অধিকার করিয়া থাকে না, যেহেতু তাঁহার চিত্ত সুভাবিত।^১ এইরূপেই (কাহারও কাহারও) কায় ভাবিত হয় এবং চিত্তও ভাবিত হয়। “আমি মহানুভব গৌতমের বিষয়ে এরূপ শ্রদ্ধাবান যে, নিশ্চয় মহানুভব গৌতমের কায় সুভাবিত এবং চিত্তও সুভাবিত।”

অগ্নিবেশন, সত্যই তুমি গুণে লক্ষ্য করিয়া, গুণের সম্মুখীন হইয়া একথা বলিয়াছ; অধিকস্তু আমি তোমার নিকট বিষয়টি বিবৃত করিব, যেহেতু, অগ্নিবেশন, আমি কেশ-শূক্র মুণ্ডিত করিয়া, কাষায় বস্ত্রে দেহ আচ্ছাদিত করিয়া আগার হইতে অনাগারিক রূপে প্রবেজিত হইয়াছি, আমার মধ্যে উৎপন্ন সুখ-বেদনা অথবা উৎপন্ন দুঃখ-বেদনা সমগ্র চিত্ত অধিকার করিয়া থাকিবে, এই সম্ভাবনা নাই।” “তবে কি মহানুভব গৌতমের এমন কোনো সুখ-বেদনা অথবা দুঃখ-বেদনা উৎপন্ন হয় না যাহা সমগ্র চিত্ত অধিকার করিয়া থাকিতে পারে?”

অগ্নিবেশন, তাহা না হইবে কেন? আমার সম্যক সম্মোধি লাভের পূর্বে যখন আমি বোধিসত্ত্ব অবস্থায় ঢিলাম—তখন আমার মনে এই চিন্তা উদিত হইয়াছিল—সবাধ গৃহবাস রজাকীর্ণ পথ, উন্মুক্ত-আকাশ-সদৃশ প্রবজ্ঞা মুক্ত। গৃহে বাস করিয়া একান্ত পরিশুল্দ ‘সংখ-লিখিত’ ব্রহ্মচর্য আচরণ করা সুকর নহে। অতএব, কেশশূক্র মুণ্ডিত করিয়া, কাষায় বস্ত্রে দেহ আচ্ছাদিত করিয়া আগার হইতে অনাগারিকরূপে প্রবেজিত হইব।”

অগ্নিবেশন, সেই আমি পরে যখন তরুণ, নবীন, কৃষ্ণকেশ এবং ভদ্রযৌবনসম্পন্ন তখন সেহশীল ও অনিচ্ছুক মাতাপিতাকে কাঁদাইয়া, কেশ-শূক্র ছেদন করিয়া, কাষায় বস্ত্রে দেহ আচ্ছাদিত করিয়া আগার হইতে অনাগারিকরূপে প্রবেজিত হই। প্রবেজিত হইয়া কুশল কী সন্ধানে এবং অনুভূত শাস্তিবরপদ নির্বাণ অব্রেষণে অরাড় কালামের নিকট উপস্থিত হই। উপস্থিত হইয়া তাঁহাকে বলি—“কালাম, আমি তোমার ধর্ম-বিনয়ে ব্রহ্মচর্য আচরণ করিতে ইচ্ছা করি।” অরাড় কালাম আমাকে কহিলেন, “আপনি এখানে থাকুন; তাদৃশ এই ধর্মতত্ত্ব যাহাতে বিজ্ঞয়ক্ষিণি অচিরে নিজেই নিজের গুরু হইয়া, স্বয়ং অভিজ্ঞা দ্বারা তাহা

১. পূর্বেই বলিয়াছি, বৌদ্ধ পরিভাষায় ‘কায়-ভাবনা’ অর্থে বিদর্শন-ভাবনা। বিদর্শন অর্থে প্রজ্ঞা, এবং বিদর্শন-ভাবনা অর্থে জ্ঞান-সাধন। বিদর্শন-ভাবনা ইন্দ্রিয়-সুখ-বিরোধী এবং পরোক্ষভাবে দৈহিক দুঃখের কারণ, যেহেতু তাহা অনুশীলনের সময় দেহের উত্তাপ বর্ধিত হয়, বাহ্যমূল হইতে ঘর্ষ নির্গত হয় এবং মস্তক হইতে উদ্ধা বাহির হইতেছে মনে হয়। ‘চিন্ত-ভাবনা’ অর্থে শব্দ-সাধনা বা সমাধি-অভ্যাস। সমাধি দৈহিক ও চৈতসিক দুঃখ নিরস্ত করে এবং পরোক্ষে অনন্ত সুখের কারণ হয়। যে সুখ-বেদনাকে বিদর্শন-ভাবনা নিরস্ত করে এবং সমাধিজনিত যে অনন্ত সুখ উৎপন্ন হয়, উভয়ের মধ্যে প্রভেদ অনেক (প. সূ.)।

সাক্ষাৎকার করিয়া তাহাতে অবস্থান করিতে পারেন।” অগ্নিবেশ্বন, আমি অচিরে, অত্যন্ত কালের মধ্যেই সেই ধর্ম আয়ত করি, ওষ্ঠ-প্রহত এবং উচ্চারিত হইতে না হইতে আমি সেই জ্ঞানবাদ বলিতে পারি, সেই স্তুবিরবাদ জানিতে পারি, দেখিতে পাই, ইহার বৈশিষ্ট্যও জানিতে পারি, শুধু আমি নহি অপরাপর ব্যক্তিও তাহা অন্যায়সে জানিতে পারে। তখন আমার মনে এই চিন্তা উদিত হয়—“অরাড় কালাম শুধু বিশ্বাসের উপর নহে, এই ধর্ম স্বয়ং অভিজ্ঞা দ্বারা সাক্ষাৎকার করিয়াই অবস্থান করেন বলিয়া তিনি তাহা প্রকাশ করেন। নিচয় তিনি এই ধর্ম স্বয়ং জানিয়া দেখিয়া উহাতে অবস্থান করেন।” অনন্তর আমি তাঁহার নিকট উপস্থিত হই, উপস্থিত হইয়া তাঁহাকে বলি—“কালাম, ধ্যানের কোন স্তর পর্যন্ত এই ধর্ম স্বয়ং অভিজ্ঞা দ্বারা সাক্ষাৎকার করিয়া তুমি উহাতে অবস্থান কর?” অগ্নিবেশ্বন, এইরূপে জিজ্ঞাসিত হইলে অরাড় কালাম কহিলেন, “অকিঞ্চন আয়তন নামক অরূপ-ধ্যানস্তর পর্যন্ত”। তখন আমার মনে এই চিন্তা উদিত হয়—“শুধু যে অরাড় কালামের শ্রদ্ধা আছে নহে, আমাদেরও আছে শ্রদ্ধা, শুধু যে তাঁহার বীর্য আছে নহে, আমাদেরও আছে বীর্য, শুধু যে তাঁহার স্মৃতি আছে নহে, আমাদেরও আছে স্মৃতি, শুধু যে তাঁহার প্রজ্ঞা আছে নহে, আমাদেরও আছে প্রজ্ঞা। অতএব তিনি যে ধর্ম স্বয়ং অভিজ্ঞা দ্বারা সাক্ষাৎকার করিয়া তাহাতে অবস্থান করেন বলিয়া প্রকাশ করেন, আমিও সেই ধর্ম সাক্ষাৎকার করিবার প্রয়াসী হইব।” অগ্নিবেশ্বন, আমি অচিরে, অত্যন্তকালের মধ্যে সেই ধর্ম অভিজ্ঞা দ্বারা সাক্ষাৎকার করিয়া তাহাতে অবস্থান করি। অনন্তর আমি অরাড় কালামের নিকট উপস্থিত হই, উপস্থিত হইয়া তাঁহাকে বলি—“এই ধ্যানস্তর পর্যন্তই তো তুমি এই ধর্ম স্বয়ং অভিজ্ঞা দ্বারা সাক্ষাৎকার করিয়া উহাতে অবস্থান কর বলিয়া প্রকাশ কর?” “হঁ, এই পর্যন্তই বটে।” “কালাম, আমিও তো এই ধ্যানস্তর পর্যন্ত স্বয়ং অভিজ্ঞা দ্বারা সাক্ষাৎকার করিয়া উহাতে অবস্থান করিতে পারি।” [তিনি কহিলেন] “ইহা আমাদের মহালাভ, সুলক্ষ্ণ সৌভাগ্য যে, আমরা আপনার সদৃশ স্বরূপচারী দেখিতে পাইতেছি। আমি যে ধর্ম স্বয়ং অভিজ্ঞা দ্বারা সাক্ষাৎকার করিয়া তাহাতে অবস্থান করি বলিয়া প্রকাশ করি তুমিও সেই ধর্ম অভিজ্ঞা দ্বারা সাক্ষাৎকার করিয়া উহাতে অবস্থান করিতে পার। তুমি যে ধর্ম স্বয়ং অভিজ্ঞা দ্বারা সাক্ষাৎকার করিয়া উহাতে অবস্থান কর, ঠিক সেই ধর্মই আমি স্বয়ং অভিজ্ঞা দ্বারা সাক্ষাৎকার করিয়া উহাতে অবস্থান করি বলিয়া প্রকাশ করি। এইরূপে যে ধর্ম আমি জানি তাহা তুমি জান, যে ধর্ম তুমি জান তাহা আমি জানি; আমি যাদৃশ তুমি তাদৃশ, তুমি যাদৃশ আমি তাদৃশ। অতএব, বন্ধু, আইস, এখন হইতে আমরা উভয়ে একসঙ্গে বাস করিয়া এই শিয়গণকে পরিচালিত করি।” অগ্নিবেশ্বন, অরাড় কালাম আমার আচার্য

(শিক্ষাগুরু) হইয়াও অন্তেবাসী আমাকে তাঁহার সমস্থানে স্থাপন করিলেন, উদারভাবে আমাকে সম্মান করিলেন। তখন আমার মনে এই চিন্তা হইল—“এই ধর্ম নির্বেদের অভিমুখে, বিরাগের অভিমুখে, উপশমের অভিমুখে, অভিজ্ঞার অভিমুখে, সম্বেধির অভিমুখে, নির্বাশের অভিমুখে সংবর্তিত হয় না। ইহার গতি তো অকিঞ্চন-আয়তন পর্যন্ত।” অগ্নিবেশন, আমি এই ভাবিয়া সেই ধর্ম পর্যাণ মনে না করিয়া তাহা হইতে অনাসন্ততাবে প্রস্থান করি।

অগ্নিবেশন, কুশল কী সংস্কারে, অনুভূতির শাস্তিরপদ অব্যবহৃতে আমি রংতু রামপুত্রের নিকট উপস্থিত হই। উপস্থিত হইয়া তাঁহাকে বলি—“রাম, আমি তোমার ধর্মবিলয়ে ব্রহ্মচর্য আচরণ করিতে ইচ্ছ করি।” রামপুত্র আমাকে কহিলেন, “আপনি এখানে থাকুন। তাদৃশ এই ধর্মতত্ত্ব যাহাতে বিজ্ঞ ব্যক্তি অচিরে নিজেই নিজের গুরু হইয়া, স্বয়ং অভিজ্ঞা দ্বারা তাহা সাক্ষাত্কার করিয়া তাহাতে অবস্থান করিতে পারেন।” অগ্নিবেশন, আমি অচিরে, অত্যল্লকালের মধ্যে সেই ধর্ম আয়ত্ত করি। ওষ্ঠপ্রত এবং উচ্চারিত হইতে না হইতেই আমি সেই জ্ঞানবাদ বলিতে পারি, সেই স্থবিরবাদ জানিতে পারি, দেখিতে পাই, ইহার বৈশিষ্ট্যও জানিতে পারি, শুধু আমি নহি, অপরাপর ব্যক্তিও তাহা জানিতে পারে। তখন আমার মনে এই চিন্তা উদিত হয়—“রামপুত্রে শুধু শ্রদ্ধার ভিত্তির উপর নহে, এই ধর্ম স্বয়ং অভিজ্ঞা দ্বারা সাক্ষাত্কার করিয়াই তাহাতে অবস্থান করেন বলিয়া তিনি তাহা প্রকাশ করেন। নিচয় তিনি এই ধর্ম স্বয়ং জানিয়া দেখিয়া উহাতে অবস্থান করেন।” অনন্তর আমি তাঁহার নিকট উপস্থিত হই। উপস্থিত হইয়া তাঁহাকে বলি—“রাম, ধ্যানের কোন স্তর পর্যন্ত এই ধর্ম স্বয়ং অভিজ্ঞা দ্বারা সাক্ষাত্কার করিয়া তুমি উহাতে অবস্থান কর? অগ্নিবেশন, ইহা জিজ্ঞাসিত হইলে রামপুত্র কহিলেন, “নৈব-সংজ্ঞা-নাসংজ্ঞা আয়তন নামক অরূপধ্যানন্তর পর্যন্ত।” তখন আমার মনে এই চিন্তা উদিত হয়—“শুধু যে রামপুত্রের শ্রদ্ধা আছে নহে, আমাদেরও আছে শ্রদ্ধা, শুধু যে তাঁহার বীর্য আছে নহে, আমাদেরও আছে বীর্য, শুধু যে তাঁহার স্মৃতি আছে নহে, আমাদেরও আছে স্মৃতি, শুধু যে তাঁহার সমাধি আছে নহে, আমাদেরও আছে সমাধি, শুধু যে তাঁহার প্রজ্ঞা আছে নহে, আমাদেরও আছে প্রজ্ঞা। অতএব তিনি যে ধর্ম স্বয়ং অভিজ্ঞা দ্বারা সাক্ষাত্কার করিয়া তাহাতে অবস্থান করেন বলিয়া প্রকাশ করেন আমিও সেই ধর্ম সাক্ষাত্কার করিবার জন্য প্রয়াসী হইব।” অগ্নিবেশন, আমি অচিরে, অত্যল্লকালের মধ্যে সেই ধর্ম অভিজ্ঞা দ্বারা সাক্ষাত্কার করিয়া তাহাতে অবস্থান করি। অনন্তর আমি রামপুত্রের নিকট উপস্থিত হই, উপস্থিত হইয়া তাঁহাকে বলি—“রাম, এই ধ্যানন্তর পর্যন্তই তো তুমি এই ধর্ম স্বয়ং অভিজ্ঞা দ্বারা সাক্ষাত্কার করিয়া উহাতে অবস্থান কর বলিয়া প্রকাশ কর?” “হ্যা, তাহাই বটে,” “রাম, আমিও এই

ধ্যনস্তর পর্যন্ত এই ধর্ম অভিজ্ঞা দ্বারা সাক্ষাত্কার করিয়া উহাতে অবস্থান করিতে পারি।” তিনি কহিলেন, “ইহা তো আমাদের মহালাভ, সুলক্ষ সৌভাগ্য যে, আমরা আপনার সদৃশ স্বরূপাচারী দেখিতে পাইতেছি। আমি যেই ধর্ম স্বয়ং অভিজ্ঞা দ্বারা সাক্ষাত্কার করিয়া উহাতে অবস্থান করি বলিয়া প্রকাশ করি তুমিও সেই ধর্ম স্বয়ং অভিজ্ঞা দ্বারা সাক্ষাত্কার করিয়া উহাতে অবস্থান করিতে পার। তুমি যে ধর্ম স্বয়ং অভিজ্ঞা দ্বারা সাক্ষাত্কার করিয়া উহাতে অবস্থান কর, ঠিক সেই ধর্ম আমি স্বয়ং অভিজ্ঞা দ্বারা সাক্ষাত্কার করিয়া তাহাতে অবস্থান করি বলিয়া প্রকাশ করি। এইরূপে যে ধর্ম আমি জানি তাহা তুমি জান, যে ধর্ম তুমি জান তাহা আমি জানি; আমি যাদৃশ তুমি তাদৃশ, তুমি যাদৃশ আমি তাদৃশ। অতএব, বন্ধু, আইস, এখন হইতে আমরা উভয়ে একসঙ্গে বাস করিয়া এই শিয়গণকে পরিচালিত করি।” অগ্নিবেশন, রূদ্র রামপুত্র আমার আচার্য (শিক্ষাগুরু) হইয়াও অন্তেবাসী আমাকে তাঁহার সমস্থানে স্থাপন করিলেন। তখন আমার মনে এই চিন্তা উদিত হয়—“এই ধর্ম নির্বেদের অভিমুখে, বিরাগের অভিমুখে, নিরোধের অভিমুখে, উপশমের অভিমুখে, অভিজ্ঞার অভিমুখে, নির্বাণের অভিমুখে সংবর্তিত হয় না। ইহার গতি নৈব-সংজ্ঞা-নাসংজ্ঞা-আয়তন নামক অরূপ ধ্যান পর্যন্ত।” অগ্নিবেশন আমি এই ভাবিয়া সেই ধর্ম পর্যাপ্ত মনে না করিয়া তাহা হইতে অনাসক্তভাবে প্রস্থান করি। অগ্নিবেশন, কুশল কী সন্ধানে, অনুগ্রহ শান্তিবরপদ অব্বেষণে আমি মগধরাজ্যে ক্রমাগত বিচরণ করিতে করিতে যেখানে উরঘবেলো মহাবেলা, যেখানে সেনা-নিগম তদভিমুখে অগ্রসর হই। তথায় উপনীত হইয়া দেখিতে পাই এক অতি রমণীয় ভূমিভাগ, এক মনোহর বনখণ্ড, অদূরে স্বচ্ছসলিলা সুতীর্থযুক্তা নদী প্রবাহমানা, এবং চতুর্দিকে রমণীয় গোচর-গ্রাম। তখন আমার মনে এই চিন্তা উদিত হয়—“এই তো সেই রমণীয় ভূতাগ এবং মনোহর বনখণ্ড, অদূরে স্বচ্ছসলিলা সুতীর্থযুক্তা প্রবাহমানা নদী এবং চতুর্দিকে রমণীয় গোচর-গ্রাম। সাধনা-প্রয়াসী কুলপুত্রের পক্ষে এই তো সেই সাধনার স্থান,” ইহা ভাবিয়া, অগ্নিবেশন, সাধনার পক্ষে এই স্থান^১ পর্যাপ্ত মনে করিয়া ঐ স্থানেই আমি ধ্যানাসনে উপবিষ্ট হই।

অগ্নিবেশন, তখন আমার নিকট তিনিটি অশৃঙ্খ অশৃঙ্খ উপমা প্রতিভাত হয়। অগ্নিবেশন, মনে কর, স্নেহযুক্ত আর্দ্র কাষ্ঠ জলে নিক্ষিপ্ত হইল। অন্তর জনেক ব্যক্তি অগ্নি উৎপাদন করিবে, তেজ উদ্বীপিত করিবে উদ্দেশ্যে উত্তরারণি লইয়া তথায় আসিল। অগ্নিবেশন, তুমি কি মনে কর যে, সেই ব্যক্তি সেই স্নেহযুক্ত, জলে নিক্ষিপ্ত আর্দ্রকাষ্ঠ উত্তরারণিতে মন্ত্র করিয়া অগ্নি উৎপাদন

১. আর্য-পর্যেষণ-স্তুত দ্রঃ।

করিতে, তেজ উৎপাদন করিতে পারিবে? “না, হে গৌতম, তাহা কিছুতেই সম্ভব নহে।” ইহার কারণ কী? “যেহেতু, হে গৌতম, কাঠ স্নেহযুক্ত ও আর্দ্র, তদুপরি তাহা জলে নিষিঙ্গ, তদারা অগ্নি উৎপাদনের চেষ্টা করিলে তাহাতে সেই ব্যক্তি শুধু শ্রমক্রান্তি এবং মনোক্ষেত্রেই ভাগী হইবে।” সেইরূপ, অগ্নিবেশন, যেকোনো শ্রমণ কিংবা ব্রাহ্মণ কায়ত কাম্য বস্ত হইতে বিচ্যুত হইয়া অবস্থান না করেন, যাঁহাদের মধ্যে কামচন্দ, কামস্নেহ, কামমূর্ছা, কামপিপাসা, কাম-পরিদাহ অধ্যাত্মে সুপরিক্ষীণ ও সুপ্রশমিত না হয়, তাঁহারা সাধনাপ্রয়াসে তীব্র, তীক্ষ্ণ ও কঠোর দৃঢ়-বেদনা অনুভব করেন, তাঁহাদের পক্ষে অনুভৱ জ্ঞানদর্শন ও সম্মোহিলাভ অসম্ভব। এমনকি, সাধনা-প্রয়াসে তীব্র, তীক্ষ্ণ ও কঠোর দৃঢ়বেদনা অনুভব না করিলেও, তাঁহাদের পক্ষে অনুভৱ জ্ঞানদর্শন ও সম্যক সম্মোহিলাভ অসম্ভব। অগ্নিবেশন, এই অঙ্গুতপূর্ব অত্যাশ্চর্য প্রথম উপমাই আমার নিকট প্রতিভাত হইয়াছিল।

অগ্নিবেশন, অপর এক অঙ্গুতপূর্ব অত্যাশ্চর্য দ্বিতীয় উপমাও আমার নিকট প্রতিভাত হইয়াছিল। অগ্নিবেশন, মনে কর স্নেহযুক্ত আর্দ্রকাঠ আরকমিশ্রিত জল হইতে স্থলে নিষিঙ্গ হইল। জনৈক ব্যক্তি অগ্নি উৎপাদন করিবে, তেজ প্রকাশিত করিবে উদ্দেশ্যে উত্তরারণি লইয়া আসিল। অগ্নিবেশন, তুমি কি মনে কর যে, ঐ ব্যক্তি আরক-মিশ্রিত জল হইতে স্থলে নিষিঙ্গ, স্নেহযুক্ত ও আর্দ্র কাঠ উত্তরারণিতে মষ্টন করিয়া অগ্নি উৎপাদন করিতে, তেজ প্রকাশিত করিতে পারিবে? “না, হে গৌতম, তাহা কিছুতেই সম্ভব নহে।” ইহার কারণ কী? “হে গৌতম, আরক-মিশ্রিত, জল হইতে স্থলে নিষিঙ্গ, স্নেহযুক্ত ও আর্দ্র কাঠ দ্বারা অগ্নি উৎপাদনের চেষ্টা করিলে তাহাতে ঐ ব্যক্তি শুধু শ্রমক্রান্তি ও ব্যর্থতারই ভাগী হইবে।” অগ্নিবেশন, সেইরূপ যেকোনো শ্রমণ কিংবা ব্রাহ্মণ কায়ত কাম্য বস্ত হইতে বিচ্যুত হইয়া অবস্থান করেন, কিন্তু তাঁহাদের মধ্যে কামচন্দ, কামস্নেহ, কামমূর্ছা, কামপিপাসা, (অথবা) কামপরিদাহ বলিতে যাহা কিছু তাহা অধ্যাত্মে সুপরিক্ষীণ হয় নাই, সুপ্রশমিত হয় নাই, সেই মহানুভব শ্রমণব্রাহ্মণগণও সাধনা-প্রয়াসে তীব্র, তীক্ষ্ণ ও কঠোর দৃঢ়বেদনা অনুভব করেন, তাঁহাদের পক্ষে জ্ঞানদর্শন লাভ, অনুভব সম্মোহি লাভ অসম্ভব। অগ্নিবেশন, এই অঙ্গুতপূর্ব, অত্যাশ্চর্য দ্বিতীয় উপমাই আমার নিকট প্রতিভাত হইয়াছিল।

অগ্নিবেশন, অপর এক অঙ্গুতপূর্ব, অত্যাশ্চর্য তৃতীয় উপমাও আমার নিকট প্রতিভাত হইয়াছিল। অগ্নিবেশন, মনে কর স্নেহবৈহীন শুক্রকাঠ আরক-মিশ্রিত জল হইতে স্থলে নিষিঙ্গ হইল। অনন্তর জনৈক ব্যক্তি অগ্নি উৎপাদন করিবে, তেজ প্রকাশিত করিবে উদ্দেশ্যে উত্তরারণি লইয়া তথায় আসিল। অগ্নিবেশন, তুমি কি মনে কর যে, ঐ ব্যক্তি আরকমিশ্রিত জল হইতে স্থলে নিষিঙ্গ,

(স্নেহবিহীন) শুক্ষকার্ষ উত্তরারণিতে মহুন করিয়া অগ্নি উৎপাদন করিতে, তেজ প্রকাশ করিতে পারিবে? “হ্যাঁ, হে গৌতম, নিশ্চয় পারিবে।” ইহার কারণ কী?” “যেহেতু, হে গৌতম, সেই স্নেহবিহীন শুক্ষ কার্ষ আরকমিশ্রিত জল হইতে স্থলে নিষিণ্ঠ হইয়াছে।” সেইরূপ, অগ্নিবেশন, যেকোনো শ্রমণ কিংবা ব্রাহ্মণ কায়ত কাম্য বস্তু হইতে বিচ্ছয় হইয়া অবস্থান করেন, এবং তাঁহাদের মধ্যে কামচূল্দ, কাময়েহ, কামমূর্ছা, কামপিপাসা অথবা কাম-পরিদাহ বলিতে যাহা কিছু তাহা অধ্যাত্মে সুপরিক্ষীণ, সুপ্রশংসিত হয়, সাধনাপ্রয়াসে তাঁহারা তীব্র, তীক্ষ্ণ ও কঠোর দুঃখবেদনা অনুভব করিলেও, তাঁহাদের পক্ষে জ্ঞানদর্শন ও অনুভৱ সম্মোধি লাভ সম্ভব হয়; সাধনাপ্রয়াসে তীব্র, তীক্ষ্ণ ও কঠোর দুঃখবেদনা অনুভব না করিলেও, তাঁহাদের পক্ষে জ্ঞানদর্শন ও অনুভৱ সম্মোধি লাভ সম্ভব হয়।

অগ্নিবেশন, এই তিনটি অশ্রুতপূর্ব, অত্যাশ্চর্য উপমাই (তখন) আমার নিকট প্রতিভাত হইয়াছিল।

১৩। অগ্নিবেশন, তখন আমার এই চিন্তা হইয়াছিল—“আমি দন্তে দন্ত চাপিয়া,^১ জিহ্বা দ্বারা তালু স্পর্শ করিয়া চিন্তের দ্বারা চিন্ত অভিনিগৃহীত, অভিনিপীড়িত ও অভিসন্তুষ্ট করিব।”^২ অগ্নিবেশন, এই ভাবিয়া আমি দন্তে দন্ত চাপিয়া, জিহ্বা দ্বারা তালু স্পর্শ করিয়া চিন্তের দ্বারা চিন্ত অভিনিগৃহীত, অভিনিপীড়িত ও অভিসন্তুষ্ট করি। অগ্নিবেশন, তাহা করিবার সময় আমার কক্ষ (বাহ্যমূল) হইতে ঘর্ম নির্গত হয়। যেমন কোনো বলবান পুরুষ দুর্বল পুরুষকে শিরে কিংবা ঘাড়ে ধরিয়া অভিনিগৃহীত, অভিনিপীড়িত ও অভিসন্তুষ্ট করে,

১. বুদ্ধঘোষের মতে, উপরের দন্তে নীচের দন্ত চাপিয়া ধরিয়া (প. সূ.)।

২. ইহা নিশ্চয় এক প্রকার উত্তপ্ত বা হঠযোগ-প্রক্রিয়া। খেচরীবিদ্যার বর্ণনার সহিত ইহার সৌসাদৃশ্য আছে। যোগশিখোপনিষদের মতে তালুমূল চন্দ্রের স্থান, যেখানে সুধা বষিত হয়—তালুমূলে স্থিতশস্ত্র। সুধাং বর্ষত্যধোমুখ। যুগকুণ্ডল্যপনিষদ, ২ অ: দ্র:। উপনিষদের ভাষায় বুদ্ধবর্ণিত যোগ-প্রক্রিয়ার নাম খেচরী মুদ্রা। যোগশিখোপনিষদ, ৫ম অং, ৩৯.৪৩ শ্লোক :

কষ্ঠং সংকোচয়েৎ কিংচিদ্ বঙ্গো জালন্ধরো হ্যযম।

বন্ধয়েৎ খেচরী-মুদ্রাং দৃঢ়চিন্তঃ সমাহিতঃ॥

কপাল-বিবরে জিহ্বা প্রবিষ্টা বিপরীতগা।

ভ্রূৰোঙ্গতা দৃষ্টিমুদ্রা ভবতি খেচরী॥

খেচর্যা মুদ্রিতং যেন বিবরং লম্বিকোর্কতঃ।

ন পীযুষং পতত্যগ্নৈ ন চ বায়ঃ প্রধাবতিঃ॥

ন ক্ষুধা না ত্র্যা নিদ্রা নৈবালস্যং প্রজায়তে।

ন চ মৃত্যুভোর্তস্য যো মুদ্রাং বেতি খেচরীমূ॥

তেমন, অগ্নিবেশন, দন্তে দন্ত চাপিয়া, জিহ্বা দ্বারা তালু স্পর্শ করিয়া, চিন্দের দ্বারা চিন্ত অভিনগ্নীত, অভিনিপীড়িত ও অভিসন্তুষ্ট করিলে আমার কক্ষ হইতে ঘর্ম নির্গত হয়। আমার বীর্য আরু হয় যাহা শিথিল হইবার নহে, স্মৃতি উপস্থাপিত হয় যাহা সংযুচ্চ হইবার নহে, বেদনা-বিধুর দেহ-মন অপ্রশান্ত হয়। অগ্নিবেশন, সেই কঠোর-সাধনা-প্রবৃত্ত সাধনা-ক্লিষ্ট আমার এইরূপ উৎপন্ন দুঃখ-বেদনাও চিন্ত অধিকার করিতে পারে নাই।

১৪। অগ্নিবেশন, তখন আমার মনে এই চিন্তা উদিত হইয়াছিল—“এখন আমি শ্বাস-প্রশ্বাস-রহিত ধ্যান করিব।”^১ আমি মুখে ও নাসিকায় শ্বাসপ্রশ্বাস রুক্ষ করি। অগ্নিবেশন, আমার মুখে ও নাসিকায় শ্বাসপ্রশ্বাস রুক্ষ হওয়ায় কর্ণরুক্ষ দিয়া নির্গত বায়ুর অত্যধিক মাত্রায় শব্দ হইতে থাকে। যেমন কামারের জাতা^২ হইতে বায়ু নির্গত হইলে অধিক মাত্রায় শব্দ হয়, তেমন মুখে ও নাসিকায় শ্বাসপ্রশ্বাস রুক্ষ হওয়ায় কর্ণরুক্ষ দিয়া নির্গত বায়ুর অধিক মাত্রায় শব্দ হইতে থাকে^৩। আমার বীর্য আরু হয় যাহা শিথিল হইবার নহে, স্মৃতি উপস্থাপিত হয় যাহা সংযুচ্চ হইবার নহে, বেদনা-বিধুর দেহ-মন অপ্রশান্ত হয়। অগ্নিবেশন, সেই কঠোর-সাধনা-প্রবৃত্ত সাধনা-ক্লিষ্ট আমার এইরূপ উৎপন্ন দুঃখ-বেদনাও চিন্ত অধিকার করিতে পারে নাই।

১৫। অগ্নিবেশন, তখন আমার মনে এই চিন্তা উদিত হইয়াছিল—“এখন

১. পালি—অপ্লাণকং বানং = বৌঃ সং আফানক ধ্যান (ললিত-বিস্তর)। বুদ্ধমোষের মতে, ‘অপ্লাণকত্তি নিরস্সাসকং’, নিরক্ষাস (প. সূ.). বস্তুত ইহা কুষ্টকেরই নামান্তর।

২. কম্মার-গঢ়ারিয়া তি কম্মারস্স গঢ়ারনালিয়া (প-সু)। কামারের গর্গরা বা ভদ্রা হইতে নির্গত বায়ুর ন্যায়। উক্ত যোগ-প্রক্রিয়া নিম্নোদ্ধৃত বর্ণনার অনুরূপ। যোগশিখোপনিষদ্

১ম অং, ৯৫-১০০ শ্লোক :

মুখেন বায়ুং সংগ্রহ্য আশরদ্বেন রেচয়েৎ॥

শীতলীকরণং চেদং হস্তি শিত্তি ক্ষুধাং ত্যষ্ম।

স্তনয়োরধ ভদ্রেব লোহকারস্য বেগতৎ॥

রেচয়েৎ পূরয়েৎ বায়ুমাশ্রমং দেহগং ধিয়া।

যথা শ্রমো ভবদ্বেহে তথা সূর্যেণ পূরয়েৎ॥

বিশেষেবে কর্তব্যং ভদ্রাখ্যং কুষ্টকং ত্বিদম্য॥

উপনিষদের ভাষায় বুদ্ধবর্ণিত যোগ-প্রক্রিয়ার নাম ভদ্রাখ্য কুষ্টক। যোগকুণ্ডল্যপনিষদ্, ১ম অং ৩৪-৩৮ শ্লোক দ্ব।

৩. যথেব লোহকারাণং ভদ্রা বেগেন চাল্যতো॥

তথেব স্বশরীরস্থং চালয়েৎ পবনং শনেৎ।

এছলে ‘ভদ্রা’ অর্থে কামারের গর্গরা বা জাঁতা, হিন্দী ভাতি।

আমি শ্বাসপ্রশ্বাস-রহিত ধ্যান করিব।” অগ্নিবেশন, তখন আমি মুখে, নাসিকায় ও কর্ণে শ্বাসপ্রশ্বাস রূদ্ধ করি। মুখে, নাসিকায় ও কর্ণে শ্বাসপ্রশ্বাস রূদ্ধ করিলে অধিক মাত্রায় বায়ু মূর্ধায় প্রতিহত হইতে থাকে। অগ্নিবেশন, যেমন কোনো বলবান পুরুষ তীক্ষ্ণ শিখর’ দ্বারা শিরে আঘাত করে, তেমন মুখে, নাসিকায় ও কর্ণে শ্বাসপ্রশ্বাস রূদ্ধ করিলে অধিক মাত্রায় বায়ু মূর্ধায় প্রতিহত হয়।^১ আমার বীর্য আরু হয় যাহা শিথিল হইবার নহে, স্মৃতি উপস্থাপিত হয় যাহা সংযুচ্চ হইবার নহে, বেদনা-বিধুর দেহ-মন অপ্রশান্ত হয়। অগ্নিবেশন, সেই কর্তোর-সাধনা-প্রবৃত্ত সাধনা-ক্লিষ্ট আমার এইরূপ উৎপন্ন দুঃখ-বেদনাও চিন্ত অধিকার করিতে পারে নাই।

১৬। অগ্নিবেশন, তখন আমার মনে এই চিন্তা উদিত হইয়াছিল—“আমি শ্বাস-প্রশ্বাস-রহিত ধ্যান করিব।” তখন আমি মুখে, নাসিকায় ও কর্ণে শ্বাসপ্রশ্বাস রূদ্ধ করি। মুখে, নাসিকায় ও কর্ণে শ্বাসপ্রশ্বাস রূদ্ধ করিলে অধিক মাত্রায় আমার শিরঃবেদনা উপস্থিত হয়। অগ্নিবেশন, যেমন কোনো বলবান পুরুষ দৃঢ় চর্মখণ্ডে শিরোপা দেয়, তেমনভাবেই মুখে, নাসিকায় ও কর্ণে শ্বাসপ্রশ্বাস রূদ্ধ করিলে অধিক মাত্রায় (আমার) শিরঃবেদনা উপস্থিত হয়। আমার বীর্য আরু হয় যাহা শিথিল হইবার নহে, স্মৃতি উপস্থাপিত হয় যাহা সংযুচ্চ হইবার নহে, বেদনা-বিধুর দেহ-মন অপ্রশান্ত হয়। অগ্নিবেশন, সেই কর্তোর-সাধনা প্রবৃত্ত সাধনা-ক্লিষ্ট আমার এইরূপ উৎপন্ন দুঃখ-বেদনাও চিন্ত অধিকার করিতে পারে নাই।

১৭। অগ্নিবেশন, তখন আমার মনে এই চিন্তা উদিত হইয়াছিল—“এখন আমি শ্বাসপ্রশ্বাস-রহিত ধ্যান করিব।” তখন আমি মুখে, নাসিকায় ও কর্ণে শ্বাসপ্রশ্বাস রূদ্ধ করি। মুখে, নাসিকায় ও কর্ণে শ্বাসপ্রশ্বাস রূদ্ধ করিলে অধিক মাত্রায় বায়ু (আমার) কুক্ষি কর্তন করিতে থাকে।^২ অগ্নিবেশন, যেমন কোনো দক্ষ গোঘাতক কিংবা গোঘাতক-অভেবাসী তীক্ষ্ণ গোকাটা ছুরি দ্বারা গো-কুক্ষি পরিকর্তন করে, তেমনভাবেই মুখে, নাসিকায় ও কর্ণে শ্বাসপ্রশ্বাসের গতি রূদ্ধ করিলে, অধিক মাত্রায় বায়ু আমার কুক্ষি পরিকর্তন করে। অগ্নিবেশন, আমার বীর্য আরু হয় যাহা শিথিল হইবার নহে, স্মৃতি উপস্থাপিত হয় যাহা সংযুচ্চ

১. ‘শিখর’ অর্থে তরবারির অগ্রভাগ।

২. যোগশিখা ও যোগকুণ্ডল্যাদি উপনিষদসমূহে বন্ধাত্রয়ে চারিপ্রকার কুষ্ঠক সাধনার বিবরণ আছে। ভস্ত্রাখ্য কুষ্ঠক চারিপ্রকার কুষ্ঠকের অন্যতম। তাহা পূর্বে বর্ণিত হইয়াছে। বন্ধাত্রয়ের নাম—মূলবন্ধ, উড়টীয়ণ ও জালন্ধর। রূদ্ধ শ্বাস উর্ধ্বর্গ হইলে মূর্ধায় প্রহত হইয়া অনেক সময় শিরঃবেদনা উপস্থিত করে। নিম্নে শিরঃবেদনার বর্ণনা আছে।

৩. ইহাও কুষ্ঠকের অবস্থা যাহাতে রূদ্ধশ্বাস বায়ু অধোগ লইয়া কুক্ষি কর্তন করিতে থাকে।

হইবার নহে, বেদনা-বিধুর দেহ-মন অপ্রশান্ত হয়। অগ্নিবেশ্যান, সেই কঠোর-সাধনা-প্রবৃত্ত সাধনাক্লিষ্ট আমার এইরূপ উৎপন্ন দুঃখ-বেদনাও চিন্ত অধিকার করিতে পারে নাই।

১৮। অগ্নিবেশ্যান, তখন আমার মনে এই চিন্তা উদিত হইয়াছিল—“এখন আমি শ্঵াসপ্রশ্বাসরহিত ধ্যান করিব।” তখন আমি মুখে, নাসিকায় ও কর্ণে শ্঵াসপ্রশ্বাস রূদ্ধ করি। মুখে নাসিকায় ও কর্ণে শ্঵াসপ্রশ্বাস রূদ্ধ করিলে অধিক মাত্রায় দেহে দাহ উপস্থিত হয়।^১ অগ্নিবেশ্যান, যেমন দুইজন বলবান পুরুষ কোনো এক দুর্বলতর ব্যক্তির দুই বাহুতে ধরিয়া জলন্ত অঙ্গার সন্তপ্ত ও সম্পরিতপ্ত করে তেমনভাবেই মুখে, নাসিকায় ও কর্ণে শ্঵াসপ্রশ্বাস রূদ্ধ করিলে অধিক মাত্রায় দেহে দাহ উপস্থিত হয়। অগ্নিবেশ্যান, আমার বীর্য আরু হয় যাহা শিথিল হইবার নহে, স্মৃতি উপস্থাপিত হয় যাহা সংযুক্ত হইবার নহে, বেদনা-বিধুর দেহ-মন অপ্রশান্ত হয়। অগ্নিবেশ্যান, সেই কঠোর-সাধনা-প্রবৃত্ত সাধনাক্লিষ্ট আমার এইরূপ উৎপন্ন দুঃখ বেদনাও চিন্ত অধিকার করিতে পারে নাই।

অগ্নিবেশ্যান, তখন কোনো কোনো (অধিষ্ঠাত্রী) দেবতা আমাকে এই অবস্থায় দেখিয়া বলিয়া উঠিল—“(বুবি) শ্রমণ গৌতম কালগত হইয়াছেন।” কোনো কোনো দেবতা বলিল—“শ্রমণ গৌতম মরেন নাই, কিষ্ট মরিবেন।” কোনো কোনো দেবতা বলিয়া উঠিল—“শ্রমণ গৌতম মরেন নাই, মরিবেনও না, তিনি যে অর্হৎ অর্হতের ধ্যানবিহার এইরূপই বটে।”

১৯। অগ্নিবেশ্যান, তখন আমার মনে এই চিন্তা উদিত হইয়াছিল—“এখন আমি সর্বাংশে আহার উপচেদ করিতে অগ্রসর হইব।” তখন জনৈক দেবতা আমার নিকট আসিয়া কহিল—“মারিষ, আপনি তাহা করিবেন না, সর্বাংশে আহার উপচেদ করিতে অগ্রসর হইবেন না। মারিষ, যদি আপনি তাহা করেন, তাহা হইলে আমরা আপনার লোমকূপ দিয়া দিব্য ওজঃ প্রবেশ করাইয়া দিব— যাহাতে আপনি দিন যাপন করিবেন।” অগ্নিবেশ্যান, তখন আমার মনে এই চিন্তা উদিত হইয়াছিল—“যদি আমি সর্বাংশে অভেজন-ব্রত গ্রহণ করি, তাহা হইলে এই সকল দেবতা আমার লোমকূপ দিয়া দিব্য ওজঃ প্রবেশ করাইয়া দিবে এবং তাহাতে দিন যাপন করিলে আমার ব্রত মিথ্যা প্রতিপন্ন হইবে।” অগ্নিবেশ্যান,

১. দেহদাহ সম্বন্ধে যোগকুণ্ঠী উপনিষদে উক্ত আছে :

প্রাণস্থানং ততো বল্লিঃ প্রণাপাণৌ চ সত্ত্বরং।

মিলত্বা কুণ্ডলীং যাতি প্রসুত্বা কুণ্ডলাকৃতিঃ।

তেনাগ্নিনা চা সংতত্বা পবন্তেনেব চালিতা।

প্রসার্য স্বশরীরং তু সুষুম্বা বদনান্তরো॥

(১ম অ. ৬৪ - ৬৬ শ্লোক)

তখন আমি ঐ দেবতাদিগকে বলি—“তোমরা এইরূপ করিও না।”

২০। অগ্নিবেশন, তখন আমার মনে এই চিন্তা উদিত হইয়াছিল—“এখন আমি অল্প অল্প, সামান্য সামান্য আহার করিব, তাহা মুগের যুষই হউক, কুলথের যুষই হউক, কড়াইর যুষই হউক অথবা অড়হরের যুষই হউক।” তখন হইতে আমি অল্প অল্প, সামান্য সামান্য আহার করিতে আরম্ভ করি মুগের যুষই হউক, কুলথের যুষই হউক, কড়াইর যুষই হউক অথবা অড়হরের যুষই হউক। তাহা করিতে গিয়া আমার দেহ অতিরিক্ত মাত্রায় ক্ষীণ হয়, যেমন অশীলতাতা অথবা কালতা সঞ্চিহ্নানে মিলাইয়া মধ্যভাবে উন্নত-অবনত হয় তেমনভাবেই সেই অল্পাহার-নিমিত্ত আমার অঙ্গপ্রত্যঙ্গের দুরবস্থা হয়, উষ্ট্রপদের সংযোগস্থলের ন্যায় আমার গুহ্যাদ্বার অবিশদ গর্তসন্দৃশ হয়। সেই অল্পাহারহেতু আমার পৃষ্ঠকটক যষ্টিতে বেষ্টিত সূত্রাবলীর ন্যায় দেখিতে উন্নত-অবনত হয়। যেমন জীর্ণ গৃহের বরগাঙ্গলি উৎলং-বিলং (এলোমেলো) হয় তেমন অল্পাহারহেতু আমার বক্ষপঞ্জেরগুলি উৎলং-বিলং হয়। যেমন গভীর উদপানে (কূপে) উদকতারকা (উদকচন্দ্র) গভীর জলে প্রবিষ্ট হয়, তেমন সেই অল্পাহারহেতু অক্ষিকূপে অক্ষিতারকা গভীরে প্রবিষ্ট হয়। যেমন তিক্ত অলাবু (করলা) কচি অবস্থায় ছিল হইলে বাতাতপস্পর্শে সহসা সংশ্লান হয় তেমন অল্পাহারহেতু আমার শিরশর্ম স্থান হয়। অগ্নিবেশন, সেই অল্পাহারহেতু আমার উদরচর্ম এমনভাবে পৃষ্ঠকটকে লীন হইয়াছিল যে, উদরচর্মে হস্ত স্পর্শ করিলে পৃষ্ঠকটক ধারিয়াছি বলিয়া মনে হয়, পৃষ্ঠকটকে হস্ত স্পর্শ করিলে উদরচর্ম ধরিয়াছি বলিয়া মনে হয়। অগ্নিবেশন, মলমূত্র ত্যাগ করিতে গিয়া সেই স্থানেই কুজ হইয়া ভূপতিত হইয়া পড়ি। অগ্নিবেশন, সেই অল্পাহারহেতু দেহ আশ্঵স্ত করিতে গিয়া হস্তদ্বারা গাত্রে হাত বুলাই, গাত্রে হাত বুলাইতে গিয়া পচিতমূল লোমসমূহ অঙ্গ হইতে ঝলিত হইয়া পড়ে^১, অগ্নিবেশন, তখন লোকেরা আমাকে দেখিয়া বলিল—“শ্রমণ গৌতম একেবারে কালো হইয়া গিয়াছেন।” কেহ কেহ বলিল—“শ্রমণ গৌতম কালো হন নাই, তিনি পাকা শ্যাম হইয়াছেন।” কেহ কেহ বলিয়া উঠিল—“শ্রমণ গৌতম কালোও হন নাই এবং পাকা শ্যামও হন নাই।” অগ্নিবেশন, সেই অল্পাহার হেতু আমার পরিশুদ্ধ ও পরিকৃষ্ট দেহের বর্ণ অপকৃষ্ট হয়।

২১। অগ্নিবেশন, তখন আমার মনে এই চিন্তা উদিত হইয়াছিল—“অতীতে যে সকল শ্রমণ-ব্রাহ্মণ সাধনাজনিত দুঃখ, তীব্র, তীক্ষ্ণ ও কঠোর বেদনা অনুভব করিয়াছিলেন, ইহাই তাহার সেরা, ইহার অধিক আর কোনো বেদনা হইতে পারে না। অনাগতে যে সকল শ্রমণ-ব্রাহ্মণ সাধনাজনিত দুঃখ, তীব্র, তীক্ষ্ণ ও কঠোর

১. মহাসিংহনাদ সূত্র, ৮৩-৮৪ দ্র:।

বেদনা অনুভব করিবেন, ইহাই তাহার সেরা, ইহার অধিক আর কোনো বেদনা হইতে পারে না। বর্তমানেও যে সকল শ্রমণ-ব্রাহ্মণ সাধনাজনিত দুঃখ, তীব্র, তীক্ষ্ণ ও কঠোর বেদনা অনুভব করেন, ইহাই তাহার সেরা, ইহার অধিক আর কোনো বেদনা হইতে পারে না। কিন্তু আমি এই দুর্ক্ষরচর্যার দ্বারা লোকাতীত ও অতীন্দ্রিয় জ্ঞানদর্শন লাভ করিতে পারি নাই। তবে কি বোধি-লাভের জন্য অন্য কোনো পথা নাই?

২২। অগ্নিবেশন, তখন আমার মনে এই চিন্তা উদিত হইয়াছিল—“আমি বেশ জানি যখন শাক্যকুলোঞ্চ পিতৃদেব হলকর্ষণ-উৎসবে, হলকর্ষণকার্যে ব্যাপ্ত ছিলেন তখন জমুবৃক্ষের শীতল ছায়ায় আসীন হইয়া আমি কাম্যবস্ত হইতে, অকুশল ধর্ম হইতে বিবিক্ত হইয়া সবিতর্ক, সবিচার, বিবেকজ প্রীতিসুখমণ্ডিত প্রথম ধ্যান লাভ করিয়া উহাতে অবস্থান করি। তাহা কি লক্ষিত বোধি-মার্গ হইতে পারে না? অগ্নিবেশন, তখন এই স্মৃতি-অনুযায়ী আমার এই বিজ্ঞান উপস্থিত হয়—ইহাই বোধি-মার্গ বটে।”^১

২৩। অগ্নিবেশন, তখন আমার মনে এই চিন্তা উদিত হইয়াছিল—“তবে কি আমি সেই লভ্য সুখের ভয় করিতেছি যাহা কাম হইতে বিচ্ছিন্ন, অকুশল হইতে বিচ্ছিন্ন?” অগ্নিবেশন, তখন আমার মনে এই চিন্তা উদিত হইয়াছিল—“না, আমি সেই সুখের ভয় করিতেছি না যাহা কাম হইতে বিচ্ছিন্ন, অকুশল হইতে বিচ্ছিন্ন।”

২৪। অগ্নিবেশন, তখন আমার মনে এই চিন্তা উদিত হইয়াছিল—“যেহেতু অতিরিক্ত মাত্রায় জীর্ণশীর্ণ দেহে সেই সুখ লাভ করা সুকর নহে, আমি স্তুল-আহার আহার করিব, পক্ষ ওদন ভোজন করিব।” অগ্নিবেশন, তাহা ভাবিয়া আমি স্তুল-আহার আহার করি, পক্ষ ওদন ভোজন করি। সেই সময়ে পঞ্চভিক্ষু আমার সেবায় রত থাকিত, আশা-শ্রমণ গৌতম যে ধর্ম আয়ত্ত করিবেন তাহা তিনি তাঁহাদের নিকট প্রকাশ করিবেন। কিন্তু যেহেতু আমি স্তুল-আহার আহার করিলাম, পক্ষ ওদন ভোজন করিলাম, সেই পঞ্চভিক্ষু বিরক্ত হইয়া প্রস্থান করিল, ভাবিল—দ্ব্যবহূল ও সাধনা-ভ্রষ্ট শ্রমণ গৌতম বাহ্যে প্রবৃত্ত হইয়াছেন। অগ্নিবেশন, আমি স্তুল-আহার গ্রহণে বল সংখ্যে করিয়া, কাম্য বস্ত হইতে বিবিক্ত হইয়া, অকুশল হইতে বিবিক্ত হইয়া, সবিতর্ক, সবিচার, বিবেকজ প্রীতিসুখমণ্ডিত প্রথম ধ্যান লাভ করিয়া উহাতে অবস্থান করি। অগ্নিবেশন, এইরূপে উৎপন্ন

১. বুদ্ধের এবম্প্রাকার উক্তি হইতেই জাতক ও ললিতবিস্তারাদি পরবর্তী গ্রন্থসমূহে শুক্রোধনের হলকর্ষণগোৎসব ও জমুবৃক্ষচায়ায় বোধিসন্দের ধ্যানমগ্ন হওয়ার বিস্তৃত বিবরণের উৎপত্তি।

সুখবেদনাও আমার চিন্ত অধিকার করিয়া থাকিতে পারে নাই। বিতর্কবিচার-উপশমে অধ্যাত্ম-সম্প্রসাদী, চিন্তের একীভাব-আনয়নকারী, বিতর্কাতীত, বিচারাতীত, সমাধিজ প্রীতিসুখমণ্ডিত দ্বিতীয়-ধ্যান লাভ করিয়া উহাতে বিচরণ করি। অগ্নিবেশন, এইরূপে উৎপন্ন সুখবেদনাও আমার চিন্ত অধিকার করিয়া থাকিতে পারে নাই। তৃতীয় ধ্যান এবং চতুর্থ ধ্যান সম্বন্ধেও এইরূপ।

২৫। এইরূপে সমাহিত চিন্তের সেই পরিশুল্ক, পর্যবেদাত, অনঙ্গন, উপক্রেশ-বিগত, মৃদুভূত, কমনীয়, স্থির ও অনেজ অবস্থায় জাতিস্মর-জ্ঞানাভিমুখে চিন্ত নমিত করি। সেই অবস্থায় আমি নানাপ্রকারে বহু পূর্বজন্ম অনুস্মরণ করি—এক জন্ম, দুই জন্ম, তিন জন্ম, চারি জন্ম, পাঁচ জন্ম, দশ জন্ম, বিশ জন্ম, ত্রিশ জন্ম, চাত্তিশ জন্ম, পঞ্চাশ জন্ম, শত জন্ম, সহস্র জন্ম, এমনকি শতসহস্র জন্ম, বহু সংবর্ত-কল্পে বহু বিবর্তকল্পে, এমনকি বহু সংবর্তবিবর্তকল্পে, এই স্থানে আমি ছিলাম, এই ছিল আমার নাম, এই আমার গোত্র, এই আমার জাতিবর্ণ, এই আমার আহার, এইরূপ আমার সুখদুঃখ-অনুভব, এই আমার পরমায়, তাহা হইতে চুত হইয়া আমি এই স্থানে (এই যোনিতে) উৎপন্ন হই, তথায় ছিল আমার এই নাম, এই গোত্র, এই জাতিবর্ণ, এই আহার, এইরূপ সুখদুঃখ-অনুভব, এই পরমায়; তথা হইতে চুত হইয়া আমি অত্র (এই যোনিতে) উৎপন্ন হইয়াছি। এইরূপে আকার ও উদ্দেশ, স্বরূপ ও গতিসহ নানাপ্রকারে বহু পূর্বজন্ম অনুস্মরণ করি। অগ্নিবেশন, অপ্রমত, আতাপী (বীর্যবান) ও সাধনাতৎপর হইলে যেমন যেমন হয়, রাত্রির প্রথম যামে তেমনভাবেই আমার এই প্রথম বিদ্যা (জাতিস্মর-জ্ঞান) অধিগত হয়, অবিদ্যা বিহত, বিদ্যা উৎপন্ন, তমঃ বিহত, আলোক উৎপন্ন হয়। অগ্নিবেশন, এইরূপে উৎপন্ন সুখবেদনাও আমার চিন্ত অধিকার করিয়া থাকিতে পারে নাই। এইরূপে সমাহিত চিন্তের সেই পরিশুল্ক, পর্যবেদাত, অনঙ্গন, উপক্রেশবিগত, মৃদুভূত, কমনীয়, স্থির ও অনেজ অবস্থায় জীবগণের চুতি-উৎপত্তি জ্ঞানাভিমুখে চিন্ত নমিত করি। সেই অবস্থায় দিব্যচক্ষে, বিশুল্ক, লোকাতীত, অতীন্দ্রিয় দৃষ্টিতে দেখিতে পাই—জীবগণ একযোনি হইতে চুত হইয়া অপর যোনিতে উৎপন্ন হইতেছে, প্রকৃষ্টরূপে জানিতে পারি—হীনোৎকৃষ্টজাতীয়, উন্নত অধিবর্ণের জীবগণ স্ব স্ব কর্মানুসারে সুগতিদুর্গতি প্রাপ্ত হইতেছে—এ সকল মহানুভব জীব কায়-দুশ্চরিত্র-সমষ্টিত, বাক-দুশ্চরিত্র-সমষ্টিত, মনঃসূচরিত্র-সমষ্টিত, আর্যগণের নিন্দুক, মিথ্যাদৃষ্টিসম্পন্ন ও মিথ্যাদৃষ্টি-প্রণোদিত কর্মপরিগ্রাহী হইবার ফলে দেহবসানে, মৃত্যুর পর অপায় দুর্গতি বিনিপাত নিরয়ে (নরকে) উৎপন্ন হইয়াছে; অথবা এ সকল মহানুভব জীব, কায়সূচরিত্র-সমষ্টিত, বাকসূচরিত্র-সমষ্টিত, মনঃসূচরিত্র-সমষ্টিত, আর্যগণের অনিন্দুক, সম্যকদৃষ্টিসম্পন্ন, ও সম্যক দৃষ্টি-প্রণোদিত কর্মপরিগ্রাহী হইবার ফলে

দেহাবসানে, মৃত্যুর পর সুগতি স্বর্গলোকে উৎপন্ন হইয়াছে। ইত্যাদিভাবে দিব্যনেত্রে, বিশুদ্ধ লোকাতীত দৃষ্টিতে দেখিতে পাই—জীবগণ এক যোনি হইতে চুত হইয়া অন্য যোনিতে উৎপন্ন হইতেছে, প্রকৃষ্টরূপে জানিতে পারি—হীনোৎকৃষ্ট-জাতীয়, উত্তম-অধমবর্ণের জীবগণ আপন আপন কর্মানুসারে সুগতিদুর্গতি প্রাপ্ত হইতেছে। অগ্নিবেশন, অপ্রমত্ত, আতাপী ও সাধনাতৎপর হইলে যেমন যেমন হয়, তেমনভাবেই রাত্রির মধ্যম যামে আমার দ্বিতীয় বিদ্যা (জীবের গতি-পরম্পরা-জ্ঞান) অধিগত হয়, অবিদ্যা বিহত, বিদ্যা উৎপন্ন, তমঃ বিহত, আলোক উৎপন্ন হয়। অগ্নিবেশন, এইরূপে উৎপন্ন সুখবেদনাও আমার চিন্ত অধিকার করিয়া থাকিতে পারে নাই।

এইরূপে সমাহিত চিন্তের সেই পরিশুল্ক, পর্যবেদাত, অনঙ্গ, উপক্রেশ-বিগত, মৃদুভূত, কমনীয়, স্থির ও অনেজ অবস্থায় আসবক্ষয়-জ্ঞানভিমুখে আমার চিন্ত নমিত করি। তদবস্থায় উন্নত জ্ঞানে যথার্থ জানিতে পারি—ইহা দুঃখ, ইহা দুঃখসমুদয়, ইহা দুঃখ-নিরোধ, ইহা দুঃখ-নিরোধগামী প্রতিপদ; এ সকল আসব, ইহা আসব-সমুদয়, ইহা আসব-নিরোধ, ইহা আসব-নিরোধগামী প্রতিপদ। তদবস্থায় এইরূপে আর্যসত্য জানিবার এবং দেখিবার ফলে কামাসব হইতে আমার চিন্ত বিমুক্ত হয়, ভবাসব হইতে আমার চিন্ত বিমুক্ত হয়, অবিদ্যাসব হইতেও আমার চিন্ত বিমুক্ত হয়, বিমুক্ত হইলে বিমুক্ত হইয়াছি এই জ্ঞান উদিত হয়, উন্নত জ্ঞানে জানিতে পারি—চিরতরে জন্মবীজ ক্ষীণ হইয়াছে, ব্রহ্মচর্যব্রত উদ্যাপিত হইয়াছে, কর্মীয় কার্য কৃত হইয়াছে, অতৎপর অত্র আর আসিতে হইবে না। অগ্নিবেশন, এইরূপে উৎপন্ন সুখবেদনাও আমার চিন্ত অধিকার করিয়া থাকিতে পারে নাই।

২৬। অগ্নিবেশন, আমি বিশেষভাবে জানি, যখন আমি বহুশত লোকের সভায় ধর্মদেশনা করি, প্রত্যেকে মনে করে—‘শ্রমণ গৌতম আমাকে লক্ষ্য করিয়াই ধর্মদেশনা করিতেছেন।’ অগ্নিবেশন, বিষয়টি এইরূপে দেখিতে নাই। শুধু যথার্থভাবে সত্য বিজ্ঞাপনের জন্য তথাগত অপরের নিকট ধর্মদেশনা করেন। অগ্নিবেশন, বক্ষ্যমাণ বিষয় সমাপ্ত হইতে না হইতেই আমি পূর্বাভ্যন্ত সমাধি-নিমিত্তে অধ্যাত্মে চিন্ত সংস্থিত, সন্নিবিষ্ট, সমাহিত ও একাছি করি, যাহাতে নিত্যকাল ঐ সমবিস্মুখে অবস্থান করিতে পারি। “মহানুভব গৌতমের, অহং সম্যকসম্মুদ্দের এই উক্তি বিশ্বাসযোগ্য বটে, কিন্তু মহানুভব গৌতম ইহা বিশেষভাবে জানেন কি যে তিনি দিবাভাগে নির্দিত হন?” অগ্নিবেশন, আমি বিশেষভাবে জানি যে, গ্রীষ্মাখ্যতুর শেষ মাসে ভূক্তাবসানে ভিক্ষান্ন সংগ্রহ হইতে প্রত্যাবৃত্ত হইয়া চতুর্ণং সংঘাটি পাতিয়া দক্ষিণ পার্শ্বে শুইয়া শৃতিমান ও সম্প্রজ্ঞাত হইয়া নিদ্রা গিয়াছি। “হে গৌতম, কোনো কোনো শ্রমণ-ব্রাহ্মণ

ইহাকেই সম্মোহিতবিহার বলিয়া প্রকাশ করেন।” অগ্নিবেশ্বন, ইহাতে কেহ সংমৃত হয় না, অসংমৃতও হয় না। যাহাতে কেহ সংমৃত ও অসংমৃত হয় তাহা শ্রবণ কর, উত্তমরূপে মনোনিবেশ কর, আমি বিবৃত করিতেছি। ‘তথান্ত’ বলিয়া নির্ভৃতপুত্র সত্যক সম্মতি জানাইলেন। ভগবান কহিলেন :

২৭। অগ্নিবেশ্বন, কীরূপে সংমৃত হয়? যাহার আসবসমূহ প্রহীণ হয় নাই, যে আসব সংক্রেশ উৎপাদন করে, যাহা পুনর্ভবের কারণ, যাহা কষ্টদায়ক, দুঃখই যাহার বিপাক, এবং যাহা ভবিষ্যতে জন্ম, জরা ও মরণ আনয়ন করে, আমি তাহাকেই সংমৃত বলিয়া প্রকাশ করি। অগ্নিবেশ্বন, তাহার ঐ সকল আসব প্রহীণ না হওয়ায় সে সংমৃত বলিয়া কথিত হয়। যাহার ঐ সকল আসব প্রহীণ হইয়াছে, তাঁহাকে আমি অসংমৃত বলিয়া প্রকাশ করি। অগ্নিবেশ্বন, তাঁহার ঐ সকল আসব প্রহীণ হওয়ায় তিনি অসংমৃত বলিয়া কথিত হন। অগ্নিবেশ্বন, তথাগতের ঐ সকল আসব প্রহীণ হইয়াছে, সমূলে উচ্ছ্বল হইয়াছে, ছিন্নশীর্ষ তালবৃক্ষ সদৃশ হইয়াছে, পুনর্ভবহীন হইয়াছে, ভবিষ্যতে উহাদের পুনরজ্ঞপত্রির সভাবনা নাই। অগ্নিবেশ্বন, যেমন তালবৃক্ষ একবার ছিন্নশীর্ষ হইলে পুনরায় বর্ধিত হইতে পারে না তেমনভাবেই তথাগতের ঐ সকল আসব প্রহীণ হইয়াছে, সমূলে উচ্ছ্বল হইয়াছে, শৈবাহীন তালবৃক্ষ সদৃশ হইয়াছে, পুনর্ভবহীন হইয়াছে, পুনর্ভবহীন হইয়াছে, ভবিষ্যতে উহাদের পুনর্ভবের সভাবনা নাই।

২৮। ইহা বিবৃত হইলে নির্ভৃতপুত্র সত্যক ভগবানকে কহিলেন, “আশৰ্য, হে গৌতম, অদ্ভুত, হে গৌতম, আমি যতই না কেন মহানৃতের গৌতমের নিকট থাকিয়া থাকিয়া বক্ষ্যমাণ বিষয়গুলি উপস্থাপিত করিয়া তত্ত্বালোচনা করিয়াছি, তাহাতে সেই অর্হৎ সম্যক-সম্মুদ্দের দেহের বর্ণ মার্জিত হইয়াছে, মুখচ্ছবি সুপ্রসন্ন হইয়াছে। হে গৌতম, আমি বিশেষভাবে জানি, যখন আমি পূরণ কাশ্যপের সহিত, মঙ্গলী গোশালের সহিত, অজিত কেশকম্বলের সহিত, ককুদ কাত্যায়নের সহিত, সঙ্গে বেলাস্তিপুত্রের সহিত, অথবা নির্গুর্ণ জ্ঞাত্পুত্রের সহিত বাদপ্রতিবাদ আরম্ভ করিয়াছি, তিনি আমার সহিত বাদপ্রতিবাদে প্রবৃত্ত হইয়া এক প্রশ্নের উত্তরে অপর বিষয়ের অবতারণা করিয়াছেন, আলোচ্য বিষয় প্রসঙ্গের বাহিরে চালিত করিয়াছেন এবং (বিষয় সুমীমাংসা না করিয়া) কোপ, দেষ ও বিচলিতভাব প্রকাশ করিয়াছেন। কিন্তু শ্রমণ গৌতমের নিকট থাকিয়া থাকিয়া যতই বক্ষ্যমাণ বিষয় উপস্থাপিত করিয়া তত্ত্বালোচনা করিয়াছি, উহাতে তাঁহার দেহের বর্ণ মার্জিত এবং মুখচ্ছবি সুপ্রসন্ন হইয়াছে। হে গৌতম, এখন আমার বহু করণীয় কার্য আছে, অনুমতি করিলে আমি যাইতে পারি।” অগ্নিবেশ্বন, কার্য থাকিলে তুমি আসিতে পার।

অনন্তর নির্ভৃতপুত্র সত্যক ভগবানের উক্তিতে আনন্দিত হইয়া, তাহা

অনুমোদন করিয়া, গাত্রোথানপূর্বক প্রস্থান করিলেন।
॥ মহাসত্যক সূত্র সমাপ্ত ॥

ক্ষুদ্র ত্রুট্যসংক্ষয় সূত্র (৩৭)

আমি এইরূপ শুনিয়াছি—

১। একসময় ভগবান শ্রাবণ্তী-সমীগে অবস্থান করিতেছিলেন, পূর্বারামে, মৃগারমাত্-প্রাসাদে^১ অনন্তর দেবেন্দ্র শক্ত ভগবানের নিকট উপস্থিত হইলেন, উপস্থিত হইয়া ভগবানকে অভিবাদন করিয়া একান্তে উপবেশন করিলেন। একান্তে উপবিষ্ট দেবেন্দ্র শক্ত ভগবানকে কহিলেন, “প্রভো, কিসে ভিক্ষু সংক্ষেপে ত্রুট্য-সংক্ষয়ে বিমুক্ত^২, একান্ত^৩-নিষ্ঠ, একান্ত যোগক্ষেমী, একান্ত-ব্রহ্মচারী, একান্ত-সাধানাসিদ্ধ এবং দেবমনুষ্যগণের মধ্যে শ্রেষ্ঠসম্মত হইতে পারেন?”

২। দেবেন্দ্র, সর্ব ধর্ম (সকল শ্রোতব্য বিষয়) ভিক্ষু শ্রবণ করেন, অর্থ তিনি উহাতে অভিনিবেশ করেন না। তিনি সকল জ্ঞাতব্য বিষয় উচ্চজ্ঞানে জামেন। সকল জ্ঞাতব্য বিষয় উচ্চজ্ঞানে জানিয়া উহাদের অতিক্রমের উপায় পরিজ্ঞাত হন। তাহা পরিজ্ঞাত হইয়া তিনি সুখ, দুখ, অথবা না-দুঃখ-না-সুখ, যেকোনো বেদনা অনুভব করেন, ঐ বেদনা বিষয়ে অনিত্যানুদর্শী হইয়া, বিরাগানুদর্শী হইয়া, নিরোধানুদর্শী হইয়া ও পরিবিসর্জন-অনুদর্শী হইয়া অবস্থান করেন। ঐ বেদনা বিষয়ে এইরূপে অনিত্যানুদর্শী হইয়া, বিরাগানুদর্শী হইয়া, নিরোধানুদর্শী হইয়া ও পরিবিসর্জন-অনুদর্শী হইয়া অবস্থান করিলে ভিক্ষু কিছুতেই এ জগতে

১. বৃক্ষোপাসিকা ধনঞ্জয়-দুহিতা-বিশাখা-নির্মিত বিহারে। শ্রাবণীনিবাসী শ্রেষ্ঠী মৃগারের পুত্র পূর্ণবন্ধন কুমারের সহিত বিশাখার বিবাহ হয়। মৃগার পূর্বে নঘপ্রব্রজিত আজীবিকগণের (নেজগ্রানুসারে, জৈনদিগের) উপাসক ছিলেন এবং পরে বিশাখার প্রভাবে বৃক্ষোপাসক হন। পুত্রবধু হইলেও মৃগার তাঁহাকে উক্ত কারণে মাতৃস্থানে স্থাপন করিয়াছিলেন, এজন্য তিনি বৌদ্ধ সাহিত্যে মৃগারমাতা নামে প্রসিদ্ধি লাভ করেন। তিনি নয়কোটি মুদ্রাব্যয়ে শ্রাবণ্তীর পূর্বভাগে (অচিরবতী নদীর তীরে) যে সুরম্য বিহার প্রস্তুত করেন তাহাই পূর্বারাম ও মৃগারমাত্-প্রাসাদ নামে খ্যাত হয়। বৃন্দাবনের বর্ণনানুসারে, ইহা দ্বিতল অট্টালিকা, উপরের তালায় পঞ্চশত ঘর এবং নীচের তালায় পঞ্চশতস্ত ঘর। উহাকে চতুর্দিকে পরিবেষ্টিত করিয়া পঞ্চশত দ্বিকুট্গৃহ, পঞ্চশত ক্ষুদ্র প্রাসাদ এবং পঞ্চশত দীপঘর ও শালা, চারিমাসে বিহারোৎসব সম্পন্ন (প. সূ.)।

২. অর্থাৎ, ত্রুট্য বা বাসনার পৃষ্ঠক্ষয়ে নির্বাণ লক্ষ হয়, নির্বাণই বিমুক্ত চিন্দের আলম্বন হয় (প. সূ.)।

৩. ‘একান্ত’ অর্থে সতত (প. সূ.)।

আসক্ত হন না, আসক্ত না হওয়ায় তাঁহার পরিত্রাস হয় না, পরিত্রাস না হওয়ায় তিনি স্বয়ং পরিনির্বৃত হন এবং প্রকৃষ্টরূপে জানেন যে, তাঁহার জন্মবীজ ক্ষীণ হইয়াছে, ব্রহ্মচর্যব্রত উদ্ধাপিত হইয়াছে, করণীয় কার্য কৃত হইয়াছে এবং ইহার পর তাঁহাকে পুনরায় মর্ত্যলোকে আসিতে হইবে না। দেবেন্দ্র, ইহাতেই ভিক্ষু সংক্ষয়ে ত্রঞ্চাসংক্ষয়ে বিমুক্ত, একান্তনির্ণত, একান্ত-যোগক্ষেমী, একান্ত ব্রহ্মচারী, একান্ত-সাধনাসিদ্ধ এবং দেবমনুষ্যগণের মধ্যে শ্রেষ্ঠসম্মত হন। অনন্তর দেবেন্দ্র শক্ত ভগবানের উক্তিতে আনন্দ প্রকাশ করিয়া এবং তাহা অনুমোদন করিয়া ভগবানকে অভিবাদন জানাইয়া ও প্রদক্ষিণ করিয়া তথা হইতে অন্তর্হিত হইলেন।

৩। সেই সময়ে আয়ুষ্মান মহামৌদগল্যায়ন ভগবানের অদূরে উপবিষ্ট ছিলেন। তাঁহার মনে এই চিন্তা উদিত হইল—“এই যক্ষ (সুরেন্দ্র)^১ ঠিক অর্থ বুঝিয়া ভগবানের উক্তির অনুমোদন করিলেন কিংবা না বুঝিয়াই অনুমোদন করিলেন? অতএব আমি যক্ষকে পরীক্ষা করিয়া জানিব, তিনি অর্থ বুঝিয়া অনুমোদন করিয়াছেন কিংবা না বুঝিয়াই অনুমোদন করিয়াছেন।” অনন্তর আয়ুষ্মান মহামৌদগল্যায়ন, যেমন কোনো বলবান পুরুষ সঙ্কুচিত বাহু প্রসারিত করে অথবা প্রসারিত বাহু সঙ্কুচিত করে, তেমনভাবেই পূর্বারাম মৃগার-মাত্-প্রাসাদ হইতে অন্তর্হিত হইয়া অয়স্ত্রিংশ দেবলোকে আবির্ভূত হইলেন। সেই সময় দেবেন্দ্র শক্ত এক-পুণ্ডরীক নামক উদ্যানে পথশেত তৈরী সমর্পিত ও সমঙ্গীভূত হইয়া পরিভ্রমণ করিতেছিলেন। দেবেন্দ্র শক্ত দূর হইতেই আয়ুষ্মান মহামৌদগল্যায়নকে আসিতে দেখিলেন, দেখিতে পাইয়া ঐ দিব্য পথশেত তুর্য নিষ্ঠক করিয়া মহামৌদগল্যায়নের নিকট উপস্থিত হইলেন, উপস্থিত হইয়া তাঁহাকে কহিলেন, “মারিষ, স্বাগতম্, আপনি চিরদিনই অত্রাগমনের প্রয়োজন চিন্তা করিয়াছেন। আপনি উপবেশন করুন, এইস্থানে আপনার আসন নির্দিষ্ট হইয়াছে। আয়ুষ্মান মহামৌদগল্যায়ন নির্দিষ্ট আসন গ্রহণ করিলেন, দেবেন্দ্র শক্তও নীচতর আসন গ্রহণ করিয়া উপবেশন করিলেন। একান্তে উপবিষ্ট দেবেন্দ্র শক্তকে আয়ুষ্মান মহামৌদগল্যায়ন কহিলেন, “কৌশিক, ভগবান যেরূপে সংক্ষেপে ত্রঞ্চ-সংক্ষয়ে বিমুক্তি লাভের উপায় বিবৃত করিয়াছেন, আমরা সে ধর্মকথা শ্রবণের অধিকারী হইতে ইচ্ছা করি।” “মারিষ, আমাদের বহু কর্তব্য, বহু করণীয় কার্য, নিজের কাজ অল্প বটে, কিন্তু এই অয়স্ত্রিংশ দেবগণের কার্য অনেক, যাহা কিছু সুক্ষ্ম, সুগৃহীত, সুমনকৃত এবং সু-উপধারিত হয়, তাহা

^১. এ স্থলে ‘যক্ষ’ শব্দটি বৈশ্রবণ কুবেরের অনুচর যক্ষ অর্থে ব্যবহৃত হয় নাই।

২. এস্থলে ‘তুর্য’ অর্থে পথগঙ্গ তুর্য, যথা : আতত, বিতত, আতত-বিতত, সুষির ও ঘন (প. স.). বাংস্যায়ন কামসূত্র মতে তুর্য সতৃরঙ্গ।

তখন তখনই অন্তর্ধান করে। মারিষ, পূর্বে, সুদূর অতীতে, একবার দেবাসুর-সংগ্রাম বাঁধিয়াছিল; সেই সংগ্রামে দেবতারা জয়ী এবং অসুরগণ পরাজিত হইয়াছিলেন। মারিষ, ঐ দেবাসুর^১-সংগ্রামে আমি শক্র বিজয় করিয়া, বিজিত-সংগ্রাম হইয়া তাহা হইতে প্রতিনিবৃত্ত হইয়া বৈজয়ন্ত নামক প্রাসাদ নির্মাণ করি। এই বৈজয়ন্ত প্রাসাদে, একশত নির্যুহে (দ্বারে) সাতশ সাতশ কৃটাগার, এক এক কৃটাগারে সাত শতজন অঙ্গরা, এক এক অঙ্গরার সাত সাতজন পরিচারিকা। মারিষ, আপনি কি আমাদের বৈজয়ন্ত প্রাসাদের সুরম্যতা দেখিতে ইচ্ছা করেন না?” আয়ুষ্মান মহামৌদ্গল্যায়ন মৌনভাবে তাঁহার সম্মতি জানাইলেন। দেবেন্দ্র শক্র এবং বৈশ্ববণ মহারাজ (কুবের) আয়ুষ্মান মহামৌদ্গল্যায়নকে পুরোভাগে রাখিয়া বৈজয়ন্ত প্রাসাদে উপস্থিত হইলেন। দেবেন্দ্র শক্রের পরিচারিকাগণ দূর হইতে আয়ুষ্মান মৌদ্গল্যায়নকে আসিতে দেখিল, দেখিতে পাইয়া তাহারা লজ্জাভরে স্ব স্ব প্রকোষ্ঠে প্রবেশ করিল। দেবেন্দ্র শক্র ও বৈশ্ববণ মহারাজ (কুবের) আয়ুষ্মান মহামৌদ্গল্যায়নকে বৈজয়ন্ত প্রাসাদ সর্বত্র ঘুরিয়া দেখাইলেন। “মারিষ, বৈজয়ন্ত প্রাসাদের এই সুরম্যভাব দেখুন, ইহার সমগ্র সুরম্যভাব দেখুন। কৌশিক, আপনার ন্যায় পূর্বপুণ্যকৃতের পক্ষে ইহা শোভা পায় বটে, মনুষ্যেরাও যাহা কিছু সুরম্য দেখিতে পায় তাহা দেখিয়া একথা বলে—অহো, ত্রয়স্ত্রিংশ দেবতাগণের পক্ষে শোভা পায় বটে, ইহা পূর্বপুণ্যকৃৎ কৌশিকের শোভা পায়।” অনন্তর আয়ুষ্মান মহামৌদ্গল্যায়নের মনে এই চিন্তা উদিত হইল—“এই যক্ষ অতিশয় প্রমত্ত হইয়াই অবস্থান করেন, অতএব আমি তাঁহার মধ্যে সংবেগে উৎপাদন করিব।” তখন তিনি এমন এক ঝান্দিক্রিয়া আরভ করিলেন যাহাতে সেই বৈজয়ন্ত-প্রাসাদ তাঁহার পদাঙ্গুষ্ঠভরে কম্পিত, শক্ষিপ্তি ও কম্পমান হইল। দেবেন্দ্র শক্র, বৈশ্ববণ মহারাজ ও ত্রয়স্ত্রিংশ দেবগণ আশ্চার্যস্থিত ও বিস্ময়ান্বিত হইলেন—“অহো, শ্রমণের অত্যাচার্য ঝান্দিবল ও অলৌকিক ক্ষমতা, যেহেতু এই দেবভবন তাঁহার পদাঙ্গুষ্ঠভরেই কম্পিত, সক্ষিপ্তি ও কম্পমান হইতেছে।”

৪। অনন্তর আয়ুষ্মান মহামৌদ্গল্যায়ন দেবেন্দ্র শক্র সংবিঘ্ন এবং রোমাধিত হইয়াছেন জানিয়া তাঁহাকে কহিলেন, “হে কৌশিক, ভগবান সংক্ষেপে ত্রৃষ্ণাসংক্ষয়ে বিমুক্তিলাভ বিষয়ে যাহা বলিয়াছেন আমরা সেই ভগবদ্বাক্য শ্রবণের অধিকারী হইব বলিয়া আসিয়াছি।” “মারিষ, আমি ভগবানের নিকট উপস্থিত হই, উপস্থিত হইয়া ভগবানকে অভিবাদন করিয়া সসন্মে একান্তে দণ্ডয়মান হই। একান্তে দণ্ডয়মান হইয়া আমি তাঁহাকে বলি, ‘প্রভো, কিসে ভিক্ষু সংক্ষেপে ত্রৃষ্ণাসংক্ষয়ে বিমুক্ত, একান্ত-নিষ্ঠ, একান্ত-যোগক্ষেমী, একান্ত-ব্ৰহ্মচারী, একান্ত-

১. সুমেরু পর্বতের পাদদেশে অসুরভবন এবং মন্তকে ত্রয়স্ত্রিংশ দেবলোক (প. সূ.)।

সাধনাসিদ্ধ এবং দেবমনুষ্যগণের মধ্যে শ্রেষ্ঠসম্মত হইতে পারেন?” তদুভৱে ভগবান আমাকে কহিলেন, “দেবেন্দ্র, যদি সর্বধর্ম, (শ্রোতব্য বিষয়) ভিক্ষু শ্রবণ করেন, অথচ তিনি উহাতে অভিনিবিষ্ট হন না। এইরূপে সর্বধর্ম তাঁহার জ্ঞাত হইলে, তিনি সর্বধর্মের স্বরূপ বিশেষভাবে জানেন; বিশেষভাবে জানিয়া তিনি সর্বধর্ম অতিক্রমের উপায় পরিজ্ঞাত হন, তাহা পরিজ্ঞাত হইয়া তিনি সুখ ও দুঃখ অথবা না-দুঃখ-না-সুখ, যেকোনো বেদনা অনুভব করেন, এই বেদনা বিষয়ে অনিত্যানুদর্শী হইয়া, বিরাগানুদর্শী হইয়া, নিরোধানুদর্শী হইয়া ও পরিবিসর্জন-অনুদর্শী হইয়া অবস্থান করেন। এই বেদনা বিষয়ে এইরূপে অনুদর্শা হইয়া অবস্থান করিলে ভিক্ষু কিছুতেই এ জগতে আসক্ত হন না, আসক্ত না হওয়ায় তাঁহার পরিত্রাস হয় না, পরিত্রাস না হওয়ায় তিনি স্বয়ং পরিনির্বৃত হন এবং প্রকৃষ্টরূপে জানেন যে, তাঁহার জন্মবীজ ক্ষীণ হইয়াছে, ব্রহ্মচর্যব্রত উদ্ধাপিত হইয়াছে, করণীয় কার্য কৃত হইয়াছে এবং ইহার পর পুনরায় তাঁহাকে আর মর্ত্যলোকে আসিতে হইবে না। দেবেন্দ্র, ইহাতেই ভিক্ষু সংক্ষেপে তৃষ্ণাসংক্ষয়ে বিমুক্তির বিষয় বিবৃত করেন।” অনন্তর আযুষ্মান মহামৌদগল্যায়ন দেবেন্দ্র শক্রের বিবৃতিতে আনন্দিত হইয়া এবং তাহা অনুমোদন করিয়া যেমন কোনো বলবান পুরুষ সঙ্কুচিত বাহু প্রসারিত করে অথবা প্রসারিত বাহু সঙ্কুচিত করে তেমনভাবেই অ্যাঞ্চ্ছিং দেবলোক হইতে অন্তর্হিত হইয়া পূর্বারামে মৃগারমাত্ত্বাসাদে আবির্ভূত হইলেন। আযুষ্মান মহামৌদগল্যায়ন প্রস্থান করিবার অব্যবহিত পরে দেবেন্দ্র শক্রের পরিচারিকাগণ তাঁহাকে কহিল—“মারিষ, ইনিই কি আপনার সেই ভগবান শাস্তা?” “না, হে মারিষ, ইনি আমার শাস্তা নহেন, ইনি আমার স্বক্ষচারী’ আযুষ্মান মৌদগল্যায়ন।” “মারিষ, আপনার যে মহালাভ, মহাসৌভাগ্য যে, আপনার সতীর্থ এত ঋদ্ধিমান ও মহাশক্তিসম্পন্ন। অহো, না জানি আপনার ভগবান শাস্তা কেমন!”

৫। অনন্তর আযুষ্মান মহামৌদগল্যায়ন ভগবানের নিকট উপস্থিত হইলেন, উপস্থিত হইয়া, ভগবানকে অভিবাদন করিয়া একান্তে উপবেশন করিলেন। একান্তে উপবিষ্ট হইয়া তিনি ভগবানকে কহিলেন, “প্রভো, আপনি কি বিশেষভাবে জানেন যে, আপনি জনেক মহাশক্তিসম্পন্ন সুরেন্দ্রের নিকট সংক্ষেপে তৃষ্ণাসংক্ষয়ে বিমুক্তির বিষয় বলিয়াছিলেন?” মৌদগল্যায়ন, আমি বিশেষভাবে জানি যে, এখানে দেবেন্দ্র শক্র আমার নিকট উপস্থিত হন, উপস্থিত হইয়া

আমাকে অভিবাদন করিয়া সসম্মে একান্তে উপবিষ্ট হন। একান্তে উপবিষ্ট হইয়া তিনি আমাকে বলেন—“প্রভো, কিসে ভিক্ষু সংক্ষেপে ত্রুট্যাসংক্ষয়ে বিমুক্ত, একান্ত-নিষ্ঠ, একান্ত-যোগক্ষেমী, একান্ত-ব্রহ্মচারী, একান্ত-সাধনাসিদ্ধ এবং দেবমনুষ্যগণের মধ্যে শ্রেষ্ঠসম্মত হন? মৌদগল্যায়ন, তদুত্তরে আমি দেবেন্দ্র শক্রকে বলি—“দেবেন্দ্র, যদি সর্বধর্ম (সকল শ্রোতব্য বিষয়) ভিক্ষু শ্রবণ করেন, অর্থচ তিনি উহাতে অভিনিবিষ্ট হন না, এইরূপে সর্বধর্ম জ্ঞাত হইলে তিনি সর্বধর্মের স্বরূপ বিশেষভাবে জানেন, বিশেষভাবে জানিয়া তিনি সর্বধর্ম পরিয়ত্যাগের উপায় পরিজ্ঞাত হন, তাহা পরিজ্ঞাত হইয়া তিনি সুখ ও দুঃখ, নাদুঃখ-না-সুখ যেকোনো বেদনা অনুভব করেন, ঐ বেদনা বিষয়ে অনিত্যানুদর্শী হইয়া, বিরাগানুদর্শী হইয়া, নিরোধানুদর্শী হইয়া ও পরিবিসর্জনানুদর্শী হইয়া অবস্থান করেন। ঐ বেদনা বিষয়ে এইরূপে অনিত্যানুদর্শী, বিরাগানুদর্শী, নিরোধানুদর্শী ও পরিবিসর্জনানুদর্শী হইয়া অবস্থান করিলে ভিক্ষু কিছুতেই এ জগতে আসক্ত হন না, আসক্ত না হওয়ায় তাহার পরিত্রাস হয় না পরিত্রাস না হওয়ায় তিনি স্বয়ং পরিনির্বত হন এবং প্রকৃষ্টরূপে জানেন যে, তাহার জন্মবীজ ক্ষীণ হইয়াছে, ব্রহ্মচর্যব্রত উদ্ধাপিত হইয়াছে, করণীয় কার্য কৃত হইয়াছে, এবং ইহার পর পুনরায় তাহাকে আর মর্ত্যলোকে আসিতে হইবে না। দেবেন্দ্র, ইহাতেই ভিক্ষু সংক্ষেপে ত্রুট্যাসংক্ষয়ে বিমুক্ত, একান্ত-নিষ্ঠ, একান্ত-যোগক্ষেমী, একান্ত-ব্রহ্মচারী, একান্ত-সাধনাসিদ্ধ এবং দেবমনুষ্যগণের মধ্যে শ্রেষ্ঠসম্মত হন।

মৌদগল্যায়ন, এইরূপেই আমি বিশেষভাবে জানি যে, দেবেন্দ্র শক্রের নিকট আমি সংক্ষেপে ত্রুট্যাসংক্ষয়ে বিমুক্তির বিষয় বলিয়াছি।

ভগবান ইহা বিবৃত করিলেন; আশুম্ভান মহামৌদগল্যায়ন প্রসন্নমনে তাহা শ্রবণ করিয়া আনন্দ প্রকাশ করিলেন।

॥ ক্ষুদ্রত্রুট্যাসংক্ষয় সূত্র সমাপ্ত ॥

মহাত্রুট্যাসংক্ষয় সূত্র (৩৮)

আমি এইরূপ শুনিয়াছি—

১। একসময় ভগবান শ্রাবণী-সমীপে অবস্থান করিতেছিলেন, জেতবনে, অনাথপিণ্ডিকের আরামে। সেই সময়ে ভিক্ষু কৈবর্তপুত্র স্বাতির এইরূপ পাপদৃষ্টি উৎপন্ন হইয়াছিল—“আমি ভগবদ্দেশিত ধর্ম এইভাবে জানি যে, কেবলমাত্র বিজ্ঞানই সংসারপথে সন্ধানিত হয়, অন্য কিছুই নহে।” বহুসংখ্যক ভিক্ষু শুনিতে পাইলেন যে, কৈবর্তপুত্র স্বাতির এইরূপ পাপদৃষ্টি উৎপন্ন হইয়াছে—“আমি ভগবদ্দেশিত ধর্ম এইভাবে জানি যে, কেবলমাত্র বিজ্ঞানই সংসারপথে সন্ধানিত

হয়, অন্য কিছুই নহে।” অনন্তর ঐ ভিক্ষুগণ ভিক্ষু কৈবর্তপুত্র স্বাতির নিকট উপস্থিত হইলেন, উপস্থিত হইয়া তাঁহাকে কহিলেন, “স্বাতি, সত্যই কি তোমার এইরূপ পাপদৃষ্টি উৎপন্ন হইয়াছে- তুমি ভগবদ্দেশিত ধর্ম এইভাবে জান যে, কেবলমাত্র বিজ্ঞানই সংসারপথে সন্ধাবিত হয়, অন্য কিছুই নহে?” “ব্রহ্মগণ, আমি ভগবদ্দেশিত ধর্ম এইভাবে জানি যে, কেবলমাত্র বিজ্ঞানই সংসারপথে সন্ধাবিত হয়, অন্য কিছুই নহে।” অনন্তর ঐ ভিক্ষুগণ ভিক্ষু কৈবর্তপুত্র স্বাতিকে এই পাপদৃষ্টি হইতে মুক্ত করিবার অভিপ্রায়ে সমন্যুক্ত, সমনুগাহী এবং সমন্বয়ী হইয়া সম্যক্করণে জানাইলেন—“স্বাতি, এমন কথা বলিও না, ভগবানকে নিন্দিত করিও না, ভগবানকে নিন্দিত করা সাধুকার্য নহে, ভগবান কিছুতেই এমন কথা বলিবেন না। স্বাতি, ভগবান কি বঙ্গপ্রাকারে একথা বলেন নাই যে, বিজ্ঞান প্রতীত্য-সমূৎপন্ন, কারণ ব্যতীত বিজ্ঞানের উৎপত্তি সম্ভব নহে।” এইরূপে ভিক্ষুগণ সমন্যুক্ত, সমনুগাহী ও সমন্বয়ী হইয়া সম্যক্কভাবে বুঝাইলেও, ভিক্ষু কৈবর্তপুত্র স্বাতি সেই পাপদৃষ্টি আরও শক্ত করিয়া ধরিয়া উহাতে অভিনিবিষ্ট হইয়া বলিতে থাকিলেন—ব্রহ্মগণ, আমি ভগবদ্দেশিত ধর্ম এইভাবেই জানি যে, কেবলমাত্র বিজ্ঞানই সংসারপথে সন্ধাবিত হয়, অন্য কিছুই নহে।”

২। ভিক্ষুগণ তাঁহাকে সেই পাপদৃষ্টি হইতে বিচলিত করিতে অসমর্থ হইয়া ভগবানের নিকট উপস্থিত হইলেন, উপস্থিত হইয়া তাঁহাকে অভিবাদন করিয়া সসন্মে একান্তে উপবেশন করিলেন। একান্তে উপবিষ্ট হইয়া তাঁহারা ভগবানকে কহিলেন, “প্রভো, ভিক্ষু কৈবর্তপুত্র স্বাতির এইরূপে পাপদৃষ্টি উৎপন্ন হইয়াছে যে, তিনি যেভাবে ভগবদ্দেশিত ধর্ম জানেন তাহাতে কেবলমাত্র বিজ্ঞানই সংসারপথে সন্ধাবিত হয়, অন্য কিছুই নহে। একথা শুনিতে পাইয়া আমরা তাঁহার নিকট উপস্থিত হই, উপস্থিত হইয়া তাঁহাকে বলি—সত্যই কি স্বাতি, তোমার এইরূপ পাপদৃষ্টি উৎপন্ন হইয়াছে যে, তুমি যেভাবে ভাবদ্দেশিত ধর্ম জান, তাহাতে কেবলমাত্র বিজ্ঞানই সংসারপথে সন্ধাবিত হয়, অন্য কিছুই নহে। ইহা বিবৃত হইলে ভিক্ষু কৈবর্তপুত্র স্বাতি আমাদিগকে কহিল—ব্রহ্মগণ, তাহাই বটে। প্রভো, আমরা তাঁহাকে এই পাপদৃষ্টি হইতে বিচলিত করিবার অভিপ্রায়ে সমন্যুক্ত,

১. বুদ্ধঘোষের ব্যাখ্যানুসারে, স্বাতির ধারণায় পঞ্চক্ষণের মধ্যে কেবলমাত্র বিজ্ঞানই দেহাত্তর গমন করিয়া পুনর্জন্মের কারণ হয়, অপর কোনো ক্ষক্ষ নহে। অর্থাৎ, বিজ্ঞানক্ষম্ভব বিজ্ঞানাত্মা যাহা সংক্রমিত হয়, সংসার-পথে ধাবিত হয়। স্বাতি বলিতে চাহেন যে, বিজ্ঞানক্ষম্ভবের সংক্রমণ বা দেহাত্তর গমন স্বীকার না করিলে পুনর্জন্ম ব্যাখ্যা করা চলে না (প. স.). অপরাপর ভিক্ষুগণের মতে স্বাতি ভগবান বুদ্ধের উক্তির কদর্য করিয়াই এই ভাস্ত ধারণা পোষণ করিয়াছেন এবং ভগবান বুদ্ধও তাঁহাকে ইহার জন্য তিরক্ষার করিয়াছেন। বিষয়টি পরিশিষ্টে বিশদভাবে আলোচিত হইয়াছে।

সমনুগাহী ও সমনুভাষী হইয়া তাহাকে সম্যকভাবে বুঝাই—স্বাতি, এমন কথা বলিও না, ভগবানকে নিন্দিত করিও না, ভগবানকে নিন্দিত করা সাধুকার্য নহে, ভগবান কিছুতেই একথা বলিবেন না। স্বাতি, ভগবান কি বঙ্গপ্রকারে একথা বলেন নাই যে, বিজ্ঞান প্রতীত্য-সমূৎপন্ন, কারণ ব্যতীত বিজ্ঞানের উৎপত্তি সম্বৰ নহে। প্রভো, তাহা করা সত্ত্বেও ভিক্ষু কৈবর্তপুত্র স্বাতি সেই পাপদৃষ্টি আরও শক্ত করিয়া ধরিয়া, উহাতে অভিনিবিষ্ট হইয়া বলিতে থাকিল—বন্ধুগণ, আমি ভগবদ্দেশিত ধর্ম এইভাবেই জানি যে, কেবলমাত্র বিজ্ঞানই সংসারপথে সন্ধাবিত হয়, অন্য কিছুই নহে। প্রভো, যেহেতু আমরা তাহাকে এই পাপদৃষ্টি হইতে বিচলিত করিতে পারি নাই, আমরা এ বিষয় ভগবানের নিকট নিবেদন করিতেছি।

৩। ভগবান জনেক ভিক্ষুকে ডাকিয়া কহিলেন, ভিক্ষু, আইস, আমার আদেশে ভিক্ষু কৈবর্তপুত্র স্বাতিকে আহ্বান কর, “স্বাতি, শাস্তা তোমায় আহ্বান করিয়াছেন।” “তথাস্ত, প্রভো, বলিয়া সেই ভিক্ষু ভগবানের আজ্ঞা শিরোধার্য করিয়া ভিক্ষু কৈবর্তপুত্র স্বাতির নিকট উপস্থিত হইলেন; উপস্থিত হইয়া কহিলেন, “স্বাতি, শাস্তা তোমায় আহ্বান করিয়াছেন।” “তথাস্ত” বলিয়া ভিক্ষু স্বাতি ভগবানের নিকট উপস্থিত হইলেন; উপস্থিত হইয়া ভগবানকে অভিবাদন করিয়া সসন্মিমে একান্তে উপবেশন করিলেন। একান্তে উপবিষ্ট কৈবর্তপুত্র স্বাতিকে ভগবান কহিলেন, “সত্যাই কি, স্বাতি, তোমার এইরূপ পাপদৃষ্টি উৎপন্ন হইয়াছে যে, তুমি মদুপাস্তি ধর্ম যেভাবে জান তাহাতে কেবলমাত্র বিজ্ঞানই সংসারপথে সন্ধাবিত হয়, অন্য কিছুই নহে?” “প্রভো, তাহাই বটে।” স্বাতি, সেই বিজ্ঞান কী? “প্রভো, যাহা বক্তা ও বেদক, এবং যাহা তত্ত্ব তত্ত্ব কল্যাণ ও পাপকর্মের বিপাক ভোগ করে।”^১ “মূর্খ, এইরূপ ধর্মমত উপদেশ দিয়াছি তুমি কাহার নিকট হইতে জানিলে? আমি কি বহু প্রকারে একথা বলি নাই যে, বিজ্ঞান প্রতীত্যসমূৎপন্ন, কারণ ব্যতীত বিজ্ঞানের উৎপত্তি সম্বৰ নহে, অথচ তুমি নিজে ইহার কদর্থ করিয়া আমাকেও নিন্দিত করিতেছ, নিজেরও সর্বনাশের জন্য গর্ত খনন করিতেছ, বহু অপুণ্যও প্রসব করিতেছ। তাহা যে তোমার পক্ষে দীর্ঘকাল অহিত ও দুঃখের কারণ হইবে।”

৪। অনন্তর ভগবান সমবেত ভিক্ষুদিগকে সম্মোধন করিয়া বলিলেন, “হে

১. বিজ্ঞান শব্দে স্বাতি বুঝিয়াছিলেন, যাহা বক্তা ও বেদক এবং জন্ম-জন্মাস্তরে প্রকৃত কর্মের ফলাফল ভোগ করে, অর্থাৎ যাহা বক্তা, বেদা ও কর্মের ফলভোক্তা। পালি—কতমং তৎ সাতি বিএও়গাস্তি? যবাযং ভত্তে! বদো বেদেয় তত্ত্ব তত্ত্ব কল্যাণ-পাপকানং কম্মানং বিপাকং পটিসংবেদেতীতি। বিশদ আলোচনার জন্য পরিশিষ্ট দ্র.

ভিক্ষুগণ, তোমরা কি মনে কর যে, ইহা দ্বারা ভিক্ষু কৈবর্তপুত্র স্বাতি এই ধর্মবিনয়ে উশ্মীকৃত (উদ্বীগ্ন) হইয়াছে?" "প্রভো, কিরণে হইবে, তাহা যে সম্ভব নহে।" ইহা বিব্রত হইলে ভিক্ষু কৈবর্তপুত্র স্বাতি তুষ্ণীস্তুত ও মঙ্গুভূত হইয়া, ঘাড় হেঁট করিয়া, অধোবদনে আপন দুর্বিদ্বিতার কথা ভাবিতে ভাবিতে নির্বাক হইয়া রহিলেন। ভগবান ভিক্ষু কৈবর্তপুত্র স্বাতি এই অবস্থায় আছেন জানিয়া তাহাকে কহিলেন, "মূর্খ, তুমি নিজ পাপদৃষ্টিতে প্রতীয়মান হইবে। এখন আমি অপর ভিক্ষুগণকে বিষয়টি জিজ্ঞাসা করিতেছি।" অনন্তর ভগবান ভিক্ষুদিগকে আহ্বান করিয়া বলিলেন, "হে ভিক্ষুগণ, তোমরা কি মদুপদিষ্ট এমন কোনো ধর্মমত জান, যাহা ভিক্ষু কৈবর্তপুত্র স্বাতি নিজে কর্দর্থ করিয়া আমাকে নিন্দিত করিতেছে, নিজের সর্বনাশের জন্য গর্ত খনন করিতেছে এবং বহু অপুণ্য প্রসব করিতেছে?" "প্রভো, তাহা আমরা জানি না। প্রভো, (আমরা জানি যে,) ভগবান আমাদিগকে বহু প্রকারে একথা বলিয়াছেন, বিজ্ঞান প্রতীত্যসমৃৎপন্ন, কারণ ব্যতীত বিজ্ঞানের উৎপত্তি সম্ভব নহে।" "সাধু, সাধু। হে ভিক্ষুগণ, তোমরা এইরপে মদুপদিষ্ট ধর্ম জান যে, আমি বহুপ্রকারে তোমাদিগকে বলিয়াছি—বিজ্ঞান প্রতীত্যসমৃৎপন্ন, কারণ ব্যতীত বিজ্ঞানের উৎপত্তি সম্ভব নহে। অথচ ভিক্ষু কৈবর্তপুত্র স্বাতি ইহার কর্দর্থ করিয়া আমাকে নিন্দিত করিতেছে, নিজের সর্বনাশের জন্য গর্ত খনন করিতেছে এবং বহু অপুণ্য প্রসব করিতেছে। তাহা যে এই মোঘ-পুরুষের পক্ষে দীর্ঘকাল অহিত ও দৃঢ়খের কারণ হইবে।"

৫। হে ভিক্ষুগণ, যে যে ইন্দ্রিয়বশে বিজ্ঞান উৎপন্ন হয় তাহা সেই সেই ইন্দ্রিয় নামে অভিহিত হয়। যদি চক্ষু-ইন্দ্রিয়বশে (চক্ষু-ইন্দ্রিয়-গ্রাহ্য) রূপে বিজ্ঞান উৎপন্ন হয়, তবে ইহা চক্ষু-বিজ্ঞান নাম প্রাপ্ত হয়। যদি শ্রবণেন্দ্রিয়বশে শব্দে বিজ্ঞান উৎপন্ন হয়, তবে ইহা শ্রোত্র-বিজ্ঞান নাম প্রাপ্ত হয়। যদি আণেন্দ্রিয়বশে গন্তে বিজ্ঞান উৎপন্ন হয়, তবে ইহা আণ-বিজ্ঞান নাম প্রাপ্ত হয়। যদি জিহ্বা-ইন্দ্রিয়বশে রসে বিজ্ঞান উৎপন্ন হয়, তবে ইহা জিহ্বা-বিজ্ঞান নাম প্রাপ্ত হয়। যদি কায় বা ত্রিগন্ডিয়বশে স্পর্শে বিজ্ঞান উৎপন্ন হয়, তবে ইহা কায়বিজ্ঞান নাম প্রাপ্ত হয়। যদি মনিন্দ্রিয়বশে মনঝাহ্য ধর্মে বিজ্ঞান উৎপন্ন হয়, তবে ইহা মনোবিজ্ঞান নাম প্রাপ্ত হয়। যেমন যে যে উপাদানহেতু অগ্নি প্রজ্ঞালিত হয় তাহা সেই সেই উপাদানের নাম প্রাপ্ত হয়, কাষ্ঠ-সাহায্যে প্রজ্ঞালিত হইলে কাষ্ঠাগ্নি, শকল-সাহায্যে প্রজ্ঞালিত হইলে শকলাগ্নি, তৃণ-সাহায্যে প্রজ্ঞালিত হইলে তৃণাগ্নি, গোময়-সাহায্যে প্রজ্ঞালিত হইলে গোময়াগ্নি, তুষ-সাহায্যে প্রজ্ঞালিত হইলে তুষাগ্নি এবং সক্ষর-সাহায্যে প্রজ্ঞালিত হইলে সক্ষরাগ্নি বলিয়া কথিত হয়, তেমন যে যে ইন্দ্রিয়বশে বিজ্ঞান উৎপন্ন হয় তাহা সেই সেই নাম প্রাপ্ত হয়, চক্ষু-ইন্দ্রিয়বশে রূপে বিজ্ঞান উৎপন্ন হইলে তাহা চক্ষু-বিজ্ঞান, শ্রবণেন্দ্রিয়বশে শব্দে

বিজ্ঞান উৎপন্ন হইলে তাহা শ্রোত্র-বিজ্ঞান, স্বাণেন্দ্রিয়বশে গক্ষে বিজ্ঞান উৎপন্ন হইলে তাহা আণ-বিজ্ঞান, জিহ্বা-ইন্দ্রিয়বশে রসে বিজ্ঞান উৎপন্ন হইলে তাহা জিহ্বা-বিজ্ঞান, ত্থগিন্দ্রিয়বশে স্পর্শে বিজ্ঞান উৎপন্ন হইলে তাহা কায়-বিজ্ঞান এবং মনিন্দ্রিয়বশে ধর্মে বিজ্ঞান উৎপন্ন হইলে তাহা মনোবিজ্ঞান বলিয়া কথিত হয়।

৬। হে ভিক্ষুগণ, তোমরা দেখিতে পাও কি যে, ইহা সম্ভূত হইয়াছে? “হ্যাঁ, প্রভো,” হে ভিক্ষুগণ, তোমরা দেখিতে পাও কি যে, যাহা সম্ভূত তাহা আহার-সম্ভূত? “হ্যাঁ, প্রভো,” হে ভিক্ষুগণ, তোমরা ইহাও দেখিতে পাও কি যে, যাহা আহার-সম্ভূত তাহা আহার-নিরোধে নিরোধবধী? “হ্যাঁ, প্রভো,” ইহা সম্ভূত হইয়াছে কি হয় নাই, এই শঙ্কা হইতেই তো বিচিকিৎসা (সংশয়) উৎপন্ন হয়? “হ্যাঁ, প্রভো, ইহা আহার-সম্ভূত কিংবা আহার-সম্ভূত নহে, এই শঙ্কা হইতেই বিচিকিৎসা উৎপন্ন হয়? “হ্যাঁ প্রভো,” যাহা আহার সম্ভূত তাহা আহার-নিরোধে নিরূদ্ধ হয় বা হয় না, এই শঙ্কা হইতেই বিচিকিৎসা উৎপন্ন হয়? “হ্যাঁ প্রভো,” ইহা যে সম্ভূত হইয়াছে তাহা যথার্থভাবে সম্যক প্রজ্ঞাদারা দর্শন করিলে তদ্বিষয়ে যাহা বিচিকিৎসা তাহা প্রহীণ হয় তো? “হ্যাঁ প্রভো,” ইহা যে আহারসম্ভূত তাহা যথার্থভাবে সম্যক প্রজ্ঞা দ্বারা দর্শন করিলে তদ্বিষয়ে যাহা বিচিকিৎসা তাহা প্রহীণ হয় তো? “হ্যাঁ প্রভো,” ইহা যে সম্ভূত হইয়াছে, এই বিষয়ে তোমাদের বিচিকিৎসা নাই তো? “নাই প্রভো,” ইহা যে আহার-সম্ভূত এই বিষয়ে তোমাদের বিচিকিৎসা নাই ত? “নাই, প্রভো,” আহার-নিরোধে যাহা আহার-সম্ভূত তাহা নিরূদ্ধ হয়, এই বিষয়ে তোমাদের বিকিটিঃসা নাই তো? “নাই, প্রভো,” হে ভিক্ষুগণ ইহা যে সম্ভূত তাহা যথার্থভাবে সম্যক প্রজ্ঞা দ্বারা তোমাদের সুদৃষ্ট হইয়াছে তো? “হ্যাঁ, প্রভো,” ইহা যে আহার সম্ভূত তাহা যথার্থভাবে সম্যক প্রজ্ঞা দ্বারা তোমাদের সুদৃষ্ট হইয়াছে তো? “হ্যাঁ, প্রভো,” হে ভিক্ষুগণ, আহার-নিরোধে যাহা আহার-সম্ভূত তাহা নিরূদ্ধ হয়, ইহা যথার্থভাবে সম্যক প্রজ্ঞা দ্বারা তোমাদের সুদৃষ্ট হইয়াছে তো? “হ্যাঁ, প্রভো,” হে ভিক্ষুগণ, যদি তোমরা এইরূপে পরিশুদ্ধ এবং পরিমার্জিত দৃষ্টিতে (ধর্মবিশ্বাসে) লীন হও, ক্রীড়াশীল হও, নিজেকে ধনী মনে কর, আমার বলিয়া ডান কর, তাহা হইলে তোমরা সম্যক জানিবে কি যে, কুল্লোপমায় উপদিষ্ট ধর্ম নিষ্ঠারের জন্য, আঁকড়াইয়া ধরিবার জন্য নহে? “না, প্রভো, তাহা নিশ্চয় জানিব না।” হে ভিক্ষুগণ, যদি তোমরা এইরূপে পরিশুদ্ধ ও পরিমার্জিত দৃষ্টিতে লীন না হও, ক্রীড়াশীল না হও নিজেকে ধনী মনে না কর, আমার বলিয়া ডান না কর, তাহা হইলে তোমরা

যথোর্থ জানিবে না কি যে, কুল্লোপমায় উপদিষ্ট ধর্ম নিষ্ঠারের জন্য, আঁকড়াইয়া ধরিবার জন্য নহে? “হ্যাং প্রভো”।

৭। হে ভিক্ষুগণ, এই চতুর্বিধ আহার জীবভূত সত্ত্বগণের স্থিতি অথবা ভাবী সত্ত্বগণের উৎপত্তির অনুকূলতার জন্য। চতুর্বিধ আহার কী কী? প্রথম, কবলীকৃত আহার, স্তুল অথবা সূক্ষ্ম; দ্বিতীয়, স্পর্শ; তৃতীয়, মনঃসংশ্লেষণ; চতুর্থ, বিজ্ঞান। হে ভিক্ষুগণ, এই চতুর্বিধ আহারের নিদান কী, সমুদয় কী, উৎপত্তি কী, প্রভৃতিই বা কী? ত্রুটাই ইহাদের নিদান, ত্রুটা হইতেই ইহাদের সমুদয়, ত্রুটা হইতেই ইহাদের উৎপত্তি, ত্রুটা হইতেই ইহাদের প্রভৃতি। এই ত্রুটার নিদান কী, সমুদয় কী, উৎপত্তি কী, প্রভৃতিই বা কী? ত্রুটার নিদান বেদনা, বেদনা হইতে ত্রুটার সমুদয়, বেদনা হইতেই ত্রুটার উৎপত্তি, বেদনা হইতেই ত্রুটার প্রভৃতি। বেদনার নিদান কী, সমুদয় কী, উৎপত্তি কী, প্রভৃতিই বা কী? বেদনার নিদান স্পর্শ, স্পর্শ হইতে বেদনার উৎপত্তি, স্পর্শ হইতে বেদনার প্রভৃতি। স্পর্শের নিদান কী, সমুদয় কী, উৎপত্তি কী, প্রভৃতিই বা কী? স্পর্শের নিদান ষড়ায়তন, ষড়ায়তন হইতে স্পর্শের সমুদয়, স্পর্শের উৎপত্তি ও প্রভৃতি। ষড়ায়তনের নিদান কী, সমুদয় কী, উৎপত্তি কী, প্রভৃতিই বা কী? ষড়ায়তনের নিদান নামরূপ, নামরূপ হইতে ষড়ায়তনের সমুদয়, উৎপত্তি ও প্রভৃতি। নামরূপের নিদান কী, সমুদয় কী, উৎপত্তি কী, প্রভৃতিই বা কী? নামরূপের নিদান বিজ্ঞান, বিজ্ঞান হইতে নামরূপের সমুদয়, উৎপত্তি ও প্রভৃতি। বিজ্ঞানের নিদান কী, সমুদয় কী, উৎপত্তি কী, প্রভৃতিই বা কী? বিজ্ঞানের নিদান সংক্ষার, সংক্ষার হইতে বিজ্ঞানের সমুদয়, উৎপত্তি ও প্রভৃতি। সংক্ষারের নিদান কী, সমুদয় কী, উৎপত্তি কী, প্রভৃতিই বা কী? সংক্ষারের নিদান অবিদ্যা, অবিদ্যা হইতেই সংক্ষারের সমুদয়, উৎপত্তি ও প্রভৃতি। অবিদ্যার নিদান কী, সমুদয় কী, উৎপত্তি কী, প্রভৃতিই বা কী? হে ভিক্ষুগণ, এইরূপে অবিদ্যা-হেতু সংক্ষার, সংক্ষার-হেতু বিজ্ঞান, বিজ্ঞান-হেতু নামরূপ, নামরূপ-হেতু ষড়ায়তন, ষড়ায়তন-হেতু স্পর্শ, স্পর্শ-হেতু বেদনা, বেদনা-হেতু ত্রুটা, ত্রুটা-হেতু উপাদান, উপাদান-হেতু ভব, ভব-হেতু জন্ম, জন্ম-হেতু জরা, মরণ, শোক, পরিবেদন, দুঃখ, দৌর্যনস্য ও নৈরাশ্য সমূত্ত হয়। এইরূপে সমগ্র দুঃখকঙ্গের সমুদয় হয়।

৮। জন্ম-হেতু জরা-মরণ, ইহা উক্ত হইয়াছে। হে ভিক্ষুগণ, এছলে তোমাদের কি ধারণা হয়—জন্ম-হেতু জরা-মরণ অথবা তাহা নহে? “প্রভো, জন্ম-হেতু জরা-মরণ, এছলে ইহাই আমাদের ধারণা হয়।” ভব-হেতু জন্ম, ইহা উক্ত হইয়াছে। হে ভিক্ষুগণ, এছলে তোমাদের কি ধারণা হয়- ভব-হেতু জন্ম অথবা তাহা নহে? “প্রভো, ভব-হেতু, জন্ম, এছলে ইহাই আমাদের ধারণা হয়।” উপাদান-হেতু ভব, ইহা উক্ত হইয়াছে। হে ভিক্ষুগণ, এছলে তোমাদের

কি ধারণা হয়—উপাদান-হেতু ভব অথবা তাহা নহে? “প্রভো, উপাদান-হেতু ভব, এস্তলে ইহাই আমাদের ধারণা হয়।” ত্রৃষ্ণা-হেতু উপাদান, ইহা উক্ত হইয়াছে। হে ভিক্ষুগণ, এস্তলে তোমাদের কি ধারণা হয়- ত্রৃষ্ণা-হেতু উপাদান অথবা তাহা নহে? “প্রভো, ত্রৃষ্ণা-হেতু উপাদান, এস্তলে ইহাই আমাদের ধারণা হয়।” বেদনা-হেতু ত্রৃষ্ণা, ইহা উক্ত হইয়াছে। হে ভিক্ষুগণ, এস্তলে তোমাদের কি ধারণা হয়—বেদনা-হেতু ত্রৃষ্ণা অথবা তাহা নহে? “প্রভো, বেদনা-হেতু ত্রৃষ্ণা অথবা তাহা নহে? “প্রভো, বেদনা-হেতু ত্রৃষ্ণা, এস্তলে ইহাই আমাদের ধারণা হয়।” স্পর্শ-হেতু বেদনা, ইহা উক্ত হইয়াছে। হে ভিক্ষুগণ, এ স্তলে তোমাদের কি ধারণা হয়—স্পর্শ-হেতু বেদনা অথবা তাহা নহে? “প্রভো, স্পর্শ-হেতু বেদনা, এস্তলে ইহাই আমাদের ধারণা হয়।” ষড়ায়তন-হেতু স্পর্শ, ইহা উক্ত হইয়াছে। হে ভিক্ষুগণ, এস্তলে তোমাদের কি ধারণা হয়—ষড়ায়তন-হেতু স্পর্শ, ইহা উক্ত হইয়াছে। হে ভিক্ষুগণ, এস্তলে তোমাদের কি ধারণা হয়—ষড়ায়তন অথবা তাহা নহে? “প্রভো, ষড়ায়তন-হেতু স্পর্শ, এস্তলে ইহাই আমাদের ধারণা হয়।” নামরূপ-হেতু ষড়ায়তন, ইহা উক্ত হইয়াছে। হে ভিক্ষুগণ, এস্তলে তোমাদের কি ধারণা হয়—নামরূপ-হেতু ষড়ায়তন অথবা তাহা নহে? “প্রভো, নামরূপ-হেতু ষড়ায়তন, এস্তলে ইহাই আমাদের ধারণা হয়।” বিজ্ঞান-হেতু নামরূপ, ইহা উক্ত হইয়াছে। হে ভিক্ষুগণ, এস্তলে তোমাদের কি ধারণা হয়—বিজ্ঞান-হেতু নামরূপ অথবা তাহা নহে? “প্রভো, বিজ্ঞান-হেতু নামরূপ, এস্তলে ইহাই আমাদের ধারণা হয়।” সংক্ষার-হেতু বিজ্ঞান, ইহা উক্ত হইয়াছে। হে ভিক্ষুগণ, এস্তলে তোমাদের কি ধারণা হয়—সংক্ষার অথবা তাহা নহে? “প্রভো, সংক্ষার-হেতু বিজ্ঞান, এস্তলে ইহাই আমাদের ধারণা হয়।” অবিদ্যা-হেতু সংক্ষার, ইহা উক্ত হইয়াছে। হে ভিক্ষুগণ, এস্তলে তোমাদের কি ধারণা হয়—অবিদ্যা-হেতু সংক্ষার অথবা তাহা নহে? “প্রভো, অবিদ্যা-হেতু সংক্ষার, এস্তলে ইহাই আমাদের ধারণা হয়।”

৯। সাধু, সাধু, হে ভিক্ষুগণ, তোমার একথা বল, আমিও এ কথা বলি—ইহা বিদ্যমান থাকিলে তাহা উৎপন্ন হয়, ইহার উৎপন্নিতে তাহা উৎপন্ন হয়’, যথা : অবিদ্যা-হেতু সংক্ষার, সংক্ষার-হেতু বিজ্ঞান, বিজ্ঞান-হেতু নামরূপ, নামরূপ-হেতু ষড়ায়তন, ষড়ায়তন-হেতু স্পর্শ, স্পর্শ-হেতু বেদনা, বেদনা-হেতু ত্রৃষ্ণা, ত্রৃষ্ণা-হেতু উপাদান, উপাদান-হেতু ভব, ভব-হেতু জন্ম, জন্ম-হেতু জরো, মরণ, শোক,

১. পালি—অশ্মিং সতি ইদং হোতি, ইমসুপ্লাদা ইদং উপ্লজ্জতি। উদ্ধৃ গাস্ত্রের ১ম বৌধি-সুন্দরের বর্ণনায় ইহাই প্রতীত্যসমূহপাদের অনুলোম-সূত্র। বৃন্দযোগের ব্যাখ্যানুসারে অবিদ্যাদি প্রত্যয় (কারণ) বিদ্যমান থাকিলে সংক্ষারাদি ফল (কার্য ঘটে (প. সৃ.)। বিশদ ব্যাখ্যা পরিশিষ্টে দ্র।।

পরিবেদন, দুঃখ, দৌর্মনস্য ও নৈরাশ্য সম্ভূত হয়।^{*}

১০। জন্ম-নিরোধে জরামরণ-নিরোধ, ইহা উক্ত হইয়াছে। হে ভিক্ষুগণ, এস্তলে তোমাদের কি ধারণা হয়—জন্ম-নিরোধে জরামরণ-নিরোধ অথবা তাহা নহে? “প্রভো, জন্ম-নিরোধে জরামরণ-নিরোধ, এস্তলে ইহাই আমাদের ধারণা হয়।” ভব-নিরোধে জন্ম-নিরোধ, ইহা উক্ত হইয়াছে। হে ভিক্ষুগণ, এস্তলে তোমাদের কি ধারণা হয়—ভব-নিরোধে জন্ম-নিরোধ অথবা তাহা নহে? “প্রভো, ভব-নিরোধে জন্ম-নিরোধ, এস্তলে ইহাই আমাদের ধারণা হয়।” উপাদান-নিরোধে ভব-নিরোধ, ইহা উক্ত হইয়াছে। হে ভিক্ষুগণ, এস্তলে তোমাদের কি ধারণা হয়—উপাদান-নিরোধে ভব-নিরোধ অথবা তাহা নহে? “প্রভো, উপাদান-নিরোধে ভব-নিরোধ, এস্তলে ইহাই আমাদের ধারণা হয়।” ত্রৃষ্ণা-নিরোধে উপাদান-নিরোধ, ইহা উক্ত হইয়াছে। হে ভিক্ষুগণ, এস্তলে তোমাদের কি ধারণা হয়—ত্রৃষ্ণা-নিরোধে উপাদান-নিরোধ অথবা তাহা নহে? “প্রভো, ত্রৃষ্ণা-নিরোধে উপাদান-নিরোধ, এস্তলে ইহাই আমাদের ধারণা হয়।” বেদনা-নিরোধে ত্রৃষ্ণা-নিরোধ, ইহা উক্ত হইয়াছে। হে ভিক্ষুগণ, এস্তলে তোমাদের কি ধারণা হয়—বেদনা-নিরোধে ত্রৃষ্ণা-নিরোধ অথবা তাহা নহে? “প্রভো, বেদনা-নিরোধে ত্রৃষ্ণা-নিরোধ, এস্তলে ইহাই আমাদের ধারণা হয়।” স্পর্শ-নিরোধে বেদনা-নিরোধ, ইহা উক্ত হইয়াছে। হে ভিক্ষুগণ, এস্তলে তোমাদের কি ধারণা হয়—স্পর্শ-নিরোধে বেদনা-নিরোধ অথবা তাহা নহে?

“প্রভো, স্পর্শ-নিরোধে বেদনা-নিরোধ, এস্তলে ইহাই আমাদের ধারণা হয়।” ষড়ায়তন-নিরোধে স্পর্শ-নিরোধ, ইহা উক্ত হইয়াছে। হে ভিক্ষুগণ, এস্তলে তোমাদের কি ধারণা হয়—ষড়ায়তন-নিরোধে স্পর্শ-নিরোধ অথবা তাহা নহে? “প্রভো, ষড়ায়তন-নিরোধে স্পর্শ-নিরোধ, এস্তলে ইহাই আমাদের ধারণা হয়।” নামরূপ-নিরোধে ষড়ায়তন-নিরোধ, ইহা উক্ত হইয়াছে। হে ভিক্ষুগণ, এস্তলে তোমাদের কি ধারণা হয়—নামরূপ-নিরোধে ষড়ায়তন-নিরোধ অথবা তাহা নহে? “প্রভো, নামরূপ-নিরোধে ষড়ায়তন-নিরোধ, এস্তলে ইহাই আমাদের ধারণা হয়।” বিজ্ঞান-নিরোধে নামরূপ-নিরোধ, ইহা উক্ত হইয়াছে। হে ভিক্ষুগণ, এস্তলে তোমাদের কি ধারণা হয়—বিজ্ঞান-নিরোধে নামরূপ-নিরোধ অথবা তাহা নহে? “প্রভো, বিজ্ঞান-নিরোধে নামরূপ-নিরোধ, এস্তলে ইহাই আমাদের ধারণা

* মূলে অবিজ্ঞায়ত্বে অসেস-বিবাগ-নিরোধা সংজ্ঞার-নিরোধো ইত্যাদি। এই অতিরিক্ত পাঠ আছে। প্রতীত্যসমূহপাদের অনুলোম-সূত্রের সহিত ইহার কোনো সামঝস্য নাই, প্রতিলোম-সূত্রের সহিতই আছে। অতএব এস্তলে অতিরিক্ত পাঠের সমাগম ভুলেই হইয়া থাকিবে।

হয়।” সংক্ষার-নিরোধে বিজ্ঞান-নিরোধে, ইহা উক্ত হইয়াছে। হে ভিক্ষুগণ, এস্তলে তোমাদের কি ধারণা হয়—সংক্ষার-নিরোধে বিজ্ঞান-নিরোধ অথবা তাহা নহে? সংক্ষার- নিরোধে সংক্ষার-নিরোধ, ইহা উক্ত হইয়াছে। হে ভিক্ষুগণ, এস্তলে তোমাদের কি ধারণা হয়—অবিদ্যা-নিরোধে সংক্ষার-নিরোধ অথবা তাহা নহে? “প্রভো, অবিদ্যা-নিরোধে সংক্ষার-নিরোধ, এস্তলে ইহাই আমাদের ধারণা হয়।”

১। সাধু, সাধু, হে ভিক্ষুগণ, তোমরা একথা বল, আমিও একথা বলি—ইহা বিদ্যমান না থাকিলে তাহা হয় না, ইহার নিরোধে তাহা নিরূপ্ত হয়^১, যথা : অবিদ্যা-নিরোধে সংক্ষার-নিরোধ, সংক্ষার-নিরোধে বিজ্ঞান-নিরোধ, বিজ্ঞান-নিরোধে নামরূপ-নিরোধ, নামরূপ-নিরোধে ষড়যাতন-নিরোধ, ষড়যাতন-নিরোধে স্পর্শ-নিরোধ, স্পর্শ-নিরোধে বেদনা-নিরোধ, বেদনা-নিরোধে ত্রুট্য-নিরোধ, ত্রুট্য-নিরোধে উপাদান-নিরোধ, উপাদান-নিরোধে ভব-নিরোধ, ভব-নিরোধে জন্ম-নিরোধ, জন্ম-নিরোধে জরামরণ, শোকপরিদেবন, দুঃখ-দৌর্মনস্য ও নৈরাশ্য নিরূপ্ত হয়। এইরূপে সমগ্র দুঃখক্ষণের নিরোধ হয়।

১২। হে ভিক্ষুগণ, এইরূপে (বিজ্ঞানের উৎপত্তি ও নিরোধ) জানিয়া ও দেখিয়া তোমরা কি পূর্বান্তের প্রতি ধাবিত হইবে—“আমরা কি সুদীর্ঘ অতীতে ছিলাম কিংবা ছিলাম না, তখন আমরা কী ছিলাম, কীভাবে ছিলাম, কী হইতে পরে কী হইয়াছিলাম?” “না প্রভো, হইব না।” হে ভিক্ষুগণ, এইরূপে (বিজ্ঞানের উৎপত্তি ও নিরোধ) জানিয়া ও দেখিয়া তোমরা কি অপরান্তের প্রতি ধাবিত হইবে^২—“আমরা কি সুদীর্ঘ অনাগতে থাকিব কিংবা থাকিব না, কী হইয়া থাকিব, কীভাবে থাকিব, কী হইতে কী হইব?” “না প্রভো, হইব না।” হে ভিক্ষুগণ, এইরূপে (বিজ্ঞানের উৎপত্তি ও নিরোধ) জানিয়া ও দেখিয়া তোমরা কি প্রত্যুৎপন্ন (বর্তমান) সম্বন্ধে অধ্যাত্মে কথক্ষিক (জিজ্ঞাসক) হইবে—“আমি কি এখন আছি কিংবা নাই, কী হইয়া আছি, কিভাবে আছি, সত্ত্ব কোথা হইতে আসিয়াছে, কোথায় বা যাইব?” না প্রভো, হইব না।” তোমরা কি একথা বলিবে—“শাস্তা আমাদের গুরু, তাহার গৌরবরক্ষার জন্যই আমরা একথা

১. পালি—ইমশ্চ অসতি ইদং ন হেতি, ইমস্য নিরোধা ইদং নিরঞ্জন্তীতি। উদানঘন্টের দ্বিতীয় বোধ-সুন্দরের বর্ণনায়, ইহাই প্রতীত্যসমৃৎপাদের প্রতিলোম-সূত্র। ব্যাখ্যা পরিশিষ্টে দ্র।

২. অর্থাৎ, অতীত বিষয়ে সমস্যার সম্মুখীন হইবে। “পূর্বান্ত” অর্থে পূর্বকোটি, পূর্বসীমা, দী.নি. ব্রহ্মজাল-সূত্র দ্র। বুদ্ধঘোষের মতে, পূর্বান্ত অর্থে পূর্বাংশ, অতীত ক্ষন, ধাতু ও আয়তনাদি (প. সূ.)।

৩. অর্থাৎ, অনাগত বিষয়ে সমস্যার সম্মুখীন হইবে।

বলিতেছি?” না প্রভো, বলিব না।” হে ভিক্ষুগণ, এইরূপে বিষয়টি জানিয়া ও দেখিয়া^১ তোমরা কি একথা বলিবে—“শ্রমণ একথা বলিয়াছেন এবং তাহার বাক্যে সম্মতি দিয়াই আমরা একথা বলিতেছি।” না প্রভো, বলিব না।” হে ভিক্ষুগণ, এইরূপে বিষয়টি জানিয়া ও দেখিয়া তোমরা কি অপর কোনো শাস্তা অব্যবহণ করিবে? “না, প্রভো, করিব না।” হে ভিক্ষুগণ, এইরূপে বিষয়টি জানিয়া ও দেখিয়া তোমরা কি বিভিন্ন শ্রমণ-ব্রাহ্মণগণের মধ্যে যে সকল ব্রতাচরণ, দৃষ্টি-কৌতুহল^২ ও মঙ্গলমঙ্গল-ধারণা^৩ প্রচলিত আছে তাহা সারবস্তু বলিয়া প্রতিগ্রহণ করিবে? “না প্রভো, করিব না।” হে ভিক্ষুগণ, তোমরা স্বয়ং যাহা জ্ঞাত হইয়াছ, দর্শন করিয়াছ ও বিদিত হইয়াছ, তাহাই তো তোমরা বলিবে? “হ্যা, প্রভো,” সাধু, সাধু। হে ভিক্ষুগণ, যে ধর্ম সান্দৃষ্টিক (প্রত্যক্ষ জীবনে ফলপ্রদ), অকালিক (যাহার জন্য কালাকাল নির্দিষ্ট নাই), ‘এস, দেখ’ যাহার মূলবাণী, যাহা মুক্তি-অভিমুখী এবং বিজ্ঞগণের নিকট স্বসংবেদ্য, মৃৎকর্তৃক তোমরা উহাতেই উপনীত হইয়াছ। হে ভিক্ষুগণ, মৃৎপৰিত্তি ধর্ম সান্দৃষ্টিক, অকালিক, ‘এস, দেখ’ ইহার মূলবাণী, ইহা মুক্তি-অভিমুখী এবং বিজ্ঞগণের নিকট স্বসংবেদ্য। এইরূপে যাহা কিছু উক্ত হইয়াছে, এই কারণেই সমস্ত উক্ত হইয়াছে।

১৩। হে ভিক্ষুগণ, তিনের সংযোগে গর্ভ-সম্পত্তি হয়। মাতাপিতার দৈহিক মিলন হইল, অথচ মাতা ধ্বনিমতী হইলেন না, এবং গন্ধৰ্বও উপস্থিত হইল না, তাহা হইলে গর্ভসম্পত্তি হয় না। মাতাপিতার দৈহিক মিলন হইল, মাতাও ধ্বনিমতী হইলেন,^৪ অথচ গন্ধৰ্ব^৫ উপস্থিত হইল না, তাহা হইলেও গর্ভসম্পত্তি হয় না।

১. বিদর্শন জ্ঞান দ্বারা প্রত্যক্ষ করিয়া, প্রজানেত্রে দেখিয়া।
২. অর্থাৎ, কৌতুহলোদীপক, কৌতুকাবহ বিশ্বাস, ধর্ম ও দার্শনিক মত।
৩. কোনো সময়ে ও কোনো স্থানে কোনো বস্ত্রের দর্শন, শ্রবণ অথবা স্পর্শ শুভ কিংবা অশুভ ইত্যাদি বিষয়ে কুসংস্কার (প. সূ.)।
৪. এছলে, বুদ্ধবোষে প্রচলিত ধারণাই লিপিবদ্ধ করিয়াছেন। তিনি বলেন, গর্ভসম্পত্তিরযোগ উপস্থিত হইলে জননীর গর্ভাশয় হইতে প্রাচুর রজঃ নির্গত হয় এবং তাহাতে গর্ভাশয় পরিকৃত হয়। ধ্বনিমতী হইবার পর সাত দিন পর্যন্ত গর্ভসম্পত্তির জন্য ক্ষেত্র প্রস্তুত থাকে। এই সময় স্বামীসহবাস ব্যতীত, শুধু নাভিমৰ্দনাদি দ্বারাও গর্ভসম্পত্তি হইতে পারে (প. সূ.)। মূলে স্বামীসহবাসের কথাই আছে।
৫. ‘গন্ধৰ্ব’ অর্থে স্বীয় প্রান্তের বা কর্মবশে জননাহসকারী সন্ত। জনক-জননীর দৈহিক মিলনের সুযোগ লাইয়াই গন্ধৰ্ব মাতৃজ্ঞতারে প্রবিষ্ট হইয়া গর্ভসম্পত্তি করে (প. সূ.)। ইহাও এ দেশের চিরপ্রচলিত লৌকিক বিশ্বাস। বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যানুসারে, যদি গর্ভ উৎপাদনে সমর্থ পুরুষের শুক্র গন্তব্যস্থানে উপনীত হয়।

মাতাপিতার দৈহিক মিলন হইল, মাতা ঋতুমতী হইলেন, গন্ধর্বও উপস্থিত হইল, সে ক্ষেত্রেই এই তিনের সংযোগে গর্ভসঞ্চার হয়। জননী নয় কিংবা দশমাস জীবন সংশয় করিয়া অতিকষ্টে গুরুত্বার বহন করিয়া স্বীয় কুক্ষিতে গর্ভধারণ করেন। তিনি জীবন সংশয় করিয়া অতিকষ্টে গুরুত্বার বহন করিয়া গর্ভধারণ করিয়া নয় কিংবা দশমাস পরে সন্তান প্রসব করেন এবং জাত সন্তানকে দেহের শোণিতে পোষণ করেন।

১৪। হে ভিক্ষুগণ, আর্যবিনয়ে মাত্স্তন্ত্যই মাত্তদেহের শোণিত। সেই শিশু ক্রমে বর্ধিত হইয়া এবং ইন্দ্রিয়ের পরিপন্থতা লাভ করিয়া কুমারোচিত ত্রীড়ায় রত হয়। ত্রীড়া, যথা : বক্র বা ক্ষুদ্র লাঙল লইয়া ত্রীড়া, ঘটিকা বা যষ্টি ত্রীড়া, মোক্ষচিক বা ডিগবাজি, চিঙ্গলক বা ফড়ফড়ি,^১ পত্রাঢ়ক বা পাতা দ্বারা বস্ত পরিমাণ, রথক্তীড়া এবং ধনুক্তীড়া। সে বালক ক্রমে বর্ধিত হইয়া এবং ইন্দ্রিয়সমূহের পরিপন্থতা লাভ করিয়া পঞ্চ কামণ্ডণে সমর্পিত এবং সমঙ্গীভূত হইয়া বিচরণ করে। পঞ্চ কামণ্ডণ, যথা : চক্ষু-বিজ্ঞেয় রূপ, শোত্র-বিজ্ঞেয় শব্দ, আগ-বিজ্ঞেয় গন্ধ, জিহ্বা-বিজ্ঞেয় রস, এবং কায়-বিজ্ঞেয় স্পর্শ যাহা কান্ত, মনোজ্ঞ, প্রিয়রূপ, কাম-উপসংহিত, মনোরঞ্জক ও প্রীতিকর। সে চক্ষু দ্বারা রূপ দর্শন করিয়া চক্ষুগ্রাহ্য প্রিয়রূপে রাগানুরাস্ত হয়, অপ্রিয়রূপে বিরুদ্ধ হয়, কায়গতস্মৃতি উপস্থাপিত না হওয়ায় লঘুচেতা হইয়া অবস্থান করে, সে চেতবিমুক্তি এবং প্রজ্ঞাবিমুক্তি যথাযথভাবে জানে না যাহাতে নিরবশেষে সর্ব পাপ অকুশল-ধর্ম নিরূপ হইতে পারে। এইরূপে সে অনুরোধ-বিরোধ^২ যেকোনো বেদনা অনুভব করে, তাহাতে অভিনন্দিত হয় ও উল্লাস প্রকাশ করে, এবং তাহাতে নিমগ্ন হইয়া অবস্থান করিবার ফলে নন্দিরাগ উৎপন্ন হয়। বেদনা-সম্পর্কে যাহা নন্দি, তাহাই উপাদান, উপাদান হইতে ভব, ভব হইতে জন্ম এবং জন্ম হইতে জরামরণ, শোকপরিদেবন, দুঃখদৌর্মনস্য ও নৈরাশ্য সম্ভূত হয়।

এইরূপে সমগ্র দুঃখস্কন্ধের সমুদয় হয়। শোত্র এবং শব্দ, আগ এবং গন্ধ, জিহ্বা এবং রস, কায় এবং স্পর্শ, মন এবং ধর্ম সম্বন্ধেও এইরূপ।

১৫।^৩ হে ভিক্ষুগণ, তথাগত ইহজগতে আবির্ভূত হন, যিনি অর্হৎ, সম্যকসম্মুদ্ধ, বিদ্যারণসম্পন্ন, সুগত, লোকবিদ, অনুভৱ দম্যপুরুষসারার্থ, দেব-মনুষ্যগণের শাস্তা, বুদ্ধ ভগবান। তিনি দেবলোক, মারলোক, ব্ৰহ্মলোক, শ্রমণ-

১. ইহা তালপাতা দ্বারা নির্মিত। বায়ু চালিত হইয়া ইহা “ফড় ফড়” বা “পট্ পট্” শব্দে ঘূরিতে থাকে।

২. ‘অনুরোধ’ অর্থে অনুরাগ এবং ‘বিরোধ’ অর্থে দেষ (প. সূ.)।

৩. ১৫ হইতে ১৮ পর্যন্ত ক্ষুদ্র-হস্তিপদোপম-স্ত্রের অনুরূপ, পৃ. ১৯৩-১৯৭ দ্র.।

ব্রাহ্মণমণ্ডল, জীবলোক, দেবাখ্য ও অপরাপর মনুষ্যগণসহ এই (সমগ্র) জগৎ স্বয়ং অভিজ্ঞা দ্বারা প্রত্যক্ষ করিয়া উহার স্বরূপ প্রকাশ করেন। তিনি ধর্মোপদেশ প্রদান করেন, যাহার আদিতে কল্যাণ, মধ্যে কল্যাণ এবং অন্তে কল্যাণ, যাহা অর্থযুক্ত ও ব্যঙ্গনযুক্ত, তিনি সর্বাঙ্গ-পরিপূর্ণ ও পরিশুল্ক ব্রহ্মচর্যই প্রকাশ করেন। সেই ধর্ম কোনো এক গৃহপতি কিংবা গৃহপতিপুত্র অথবা অপর কোনো কুলে জাত ব্যক্তি শ্রবণ করেন। তিনি সেই ধর্ম শ্রবণ করিয়া তথাগতের প্রতি শ্রদ্ধাবান হন। তিনি ঐ শ্রদ্ধাসম্পদে সমন্বিত হইয়া এইরূপে প্রত্যবেক্ষণ করেন—“গৃহবাস সবাধ, রাগরজাকীর্ণ পথ; প্রবেজ্যা উন্মুক্ত-আকাশতুল্য, গৃহে বাস করিয়া একান্ত-পরিপূর্ণ, একান্ত-পরিশুল্ক, ‘সংজ্ঞ-লিখিত’ ব্রহ্মচর্য আচরণ সুকর নহে, অতএব আমার পক্ষে কেশ-শুক্র অপসারিত করিয়া, কাষায়বন্ধে দেহ আচ্ছাদিত করিয়া আগার হইতে অনাগারিক প্রবেজ্যা গ্রহণ করা কর্তব্য।” তিনি পরবর্তীকালে অল্প অথবা মহা ভোগেশ্বর্য, অল্প অথবা মহা জ্ঞাতি-পরিজন পরিত্যাগ করিয়া, কেশ-শুক্র অপসারিত করিয়া, কাষায়বন্ধে দেহাচ্ছাদিত করিয়া আগার হইতে অনাগারিকরূপে প্রবেজিত হন।

১৬। তিনি এইরূপে প্রবেজিত হইয়া ভিক্ষুগণের অনুযায়ী শিক্ষা ও বৃত্তি সমাপ্ত হইয়া প্রাণিহত্যা পরিত্যাগপূর্বক প্রাণিহত্যা হইতে প্রতিবিরত হন; দণ্ড-বিরহিত ও শন্ত্র-বিরহিত হইয়া তিনি প্রাণিহত্যা বিষয়ে লজ্জিত, জীবের প্রতি দয়াশীল এবং সর্ব প্রাণীর হিতাকাঙ্ক্ষী হইয়া বিচরণ করেন। অদন্ত-আদান, (চৌর্য) পরিত্যাগ করিয়া তিনি অদন্ত-আদান হইতে প্রতিবিরত হন; (শুধু) দণ্ডগাহী ও দন্ত-প্রত্যাকাঙ্ক্ষী হইয়া তিনি সদ্ভাবে ও শুদ্ধান্তঃকরণে বিচরণ করেন। অব্রহামচর্য পরিত্যাগ করিয়া তিনি ব্রহ্মচারী হন, পাপ হইতে দূরে অবস্থান করেন, লোক-আচরিত মৈথুন হইতে তিনি বিরত হন। মৃষ্টাবাদ হইতে প্রতিবিরত হন; সত্যবাদী ও সত্যসন্ধি হইয়া তিনি সত্যে স্থিত, লোকের বিশ্বাসভাজন ও জনগণের পক্ষে অবিসংবাদী হন। পিণ্ডন বাক্য পরিত্যাগ করিয়া তিনি পিণ্ডন বাক্য হইতে প্রতিবিরত হন; এ স্থান হইতে শুনিয়া তিনি অন্যত্র ভেদ ঘটাইবার জন্য কিছু বলেন না; অন্যত্র শুনিয়া তিনি এস্থানে ইহাদের মধ্যে ভেদ ঘটাইবার জন্য কিছু বলেন না; এইরূপে তিনি বিচ্ছিন্নের মধ্যে মিলন কর্তা, মিলিতের মধ্যে উৎসাহদাতা, ঐক্যাত্মী, ঐক্যরত ও ঐক্যানন্দ হইয়া ঐক্যকর বাক্য বলেন। পুরুষবাক্য পরিত্যাগ করিয়া, তিনি পুরুষবাক্য হইতে প্রতিবিরত হন; যে বাক্য নির্দোষ, কর্ণসুখকর, প্রীতিকর, হৃদয়গাহী, পুরজনোচিত, বহুজন-কান্ত, বহুজন-মনোজ্ঞ তিনি সেইরূপ বাক্যই বলেন। সমপ্লাপ (বৃথাবাক্য) পরিত্যাগ করিয়া তিনি সমপ্লাপ হইতে প্রতিবিরত হন; তিনি ‘কালবাদী’, ‘ভূতবাদী’, ‘অর্থবাদী’, ‘ধর্মবাদী’, ‘বিনয়বাদী’, তিনি যথাকালে উপমার সহিত নির্ধানযোগ্য বাক্য বলেন

যাহা সমাপ্ত এবং অর্থযুক্ত। তিনি বীজগ্রাম ও ভূতগ্রাম ছেদনাদি কার্য হইতে প্রতিবirত হন, একাহারী হইয়া রাত্রিভোজন ও বিকালভোজন হইতে বিরত হন। তিনি ন্ত্য গীত ও বাদিত্রাদি কৌতুহলোদীপক দর্শন হইতে প্রতিবirত হন; ধারণ-মণ্ডল-বিভূষণ-উপকরণ মালা, গন্ধ ও বিলেপন হইতে প্রতিবirত হন; উচ্চশ্যায়া ও মহাশ্যায়া ব্যবহার হইতে প্রতিবirত হন; জাতরূপ ও রঞ্জত প্রতিগ্রহণ হইতে প্রতিবirত হন; অপক ধান্য, অপক মাংস, স্তৰী কুমারী, দাস, দাসী, অজ, মেষ, কুকুট, শূকর, হস্তী, গো, অশ্ব, বাড়ব, ক্ষেত্র ও বাস্ত্র প্রতিগ্রহণ হইতে প্রতিবirত হন; নীচ দৌত্যকার্য হইতে প্রতিবirত হন; ক্রয়বিক্রয় কার্য হইতে প্রতিবirত হন; তুলাকৃট, কাংশ্যকৃট ও মানকৃট হইতে প্রতিবirত হন; উৎকোচ-গ্রহণ, প্রতারণা এবং মায়া ও কুহক বশে বশনাদি কার্য হইতে প্রতিবirত হন; ছেদন, বধ, বন্ধন, আতঙ্ক-উৎপাদন, বিলোপ-সাধন ও সাহসিক কার্য হইতে প্রতিবirত হন। তিনি মাত্র দেহাচ্ছাদনের পক্ষে পর্যাণ্ত চীবর ও ক্ষুণ্নবৃত্তির পক্ষে পর্যাণ্ত ভিক্ষান্ন লইয়া সন্তুষ্ট হন, তিনি (স্বেচ্ছায়) যেখানে সেখানে গমন করেন, (ত্রিচীবর, ভিক্ষাপাত্র প্রভৃতি ভিক্ষুর ব্যবহার্য অষ্ট বষ্ট) মাত্র সঙ্গে লইয়া যান। যেমন পক্ষি-শকুন (স্বেচ্ছায়) যেখানে সেখানে উড়িয়া যায়, যাত্র আগমন পক্ষ-তুণ্ডিদি সম্বল করিয়া উড়িয়া যায়, তেমনভাবেই ভিক্ষু মাত্র দেহাচ্ছাদনের পক্ষে পর্যাণ্ত চীবর এবং ক্ষুণ্নবৃত্তির পক্ষে পর্যাণ্ত ভিক্ষান্ন লইয়া সন্তুষ্ট হন, যখন যেখানে (স্বেচ্ছায়) গমন করেন (তাঁহার ব্যবহার্য অষ্ট বষ্ট) মাত্র সঙ্গে লইয়া যান। তিনি এইরূপে আর্য, নির্দোষ, শ্রেষ্ঠশীল সমষ্টিতে সমন্বিত হইয়া অধ্যাত্মে অনবদ্য সুখ অনুভব করেন।

১৭। তিনি চক্র দ্বারা রূপ (দৃশ্যবস্তু) দর্শন করিয়া (স্তৰী-পুরুষাদি ভেদে শুভ) নিমিত্তগ্রাহী এবং (হস্ত-পদ-শীর্ষ-হাস্য-লাস্য-বাক্য-দৃষ্টি ইত্যাদি ভেদে) কামব্যঙ্গক আচারগ্রাহী হন না। যে কারণে চক্র-ইন্দ্রিয় সম্পর্কে অসংযত হইয়া বিচরণ করিলে অভিধ্যা (লোভ-মূল) ও দৌর্মনস্যাদি পাপাত্মকুশলধর্ম অনুস্মৰিত হয় তিনি উহার সংযমের জন্য অগ্রসর হন, চক্র-ইন্দ্রিয় রক্ষা করেন, চক্র-ইন্দ্রিয় বিষয়ে সংযম প্রাপ্ত হন। শ্রোত্র এবং শব্দ, আণ এবং গন্ধ, জিহ্বা এবং রস, কায় (ত্বক) এবং স্পর্শ, মন এবং ধর্ম সমন্বেও এইরূপ। তিনি এইরূপে আর্য ইন্দ্রিয়-সংবর (ইন্দ্রিয়-সংযম) দ্বারা সমন্বিত হইয়া অধ্যাত্মে অক্রেশ্ব্যাণ্ত (অপাপসিঙ্গ, ক্লেশবিরহিত) সুখ অনুভব করেন।

১৮। তিনি অভিগমনে, প্রত্যাগমনে, অবলোকনে, বিলোকনে, সক্ষেচনে, প্রসারণে, সংঘাটি-পাত্র-চীবর-ধারণে, তোজনে, পানে, খাদনে, আশ্বাদনে, মল-মূত্র-ত্যাগে, গতিতে, স্থিতিতে, উপবেশনে, সুস্থিতে, জাগরণে, ভাষণে, তৃষ্ণাভাবে, স্মৃতি-সম্প্রত্জান অনুশীলন করেন। তিনি এইরূপ আর্যশীল-সমষ্টি,

এইরূপ আর্য ইন্দ্রিয়-সংযম এবং এইরূপ আর্য স্মৃতি-সম্প্রজ্ঞান সমন্বিত হইয়া অরণ্য, বৃক্ষমূল (তরঙ্গল), পর্বত কদর, গিরিণ্ডা, শৃঙ্গান, বনপ্রস্থ, উন্মুক্ত আকাশতল ও পপালপুঁঞ্জের (ত্রণকুটিরের) ন্যায় নির্জন শয্যাসন ভজনা (অভ্যাস) করেন। তিনি ভিক্ষান্ন সংগ্রহ করিয়া ভোজনশেষে (বিহারে) ফিরিবার সময় পর্যক্ষাবন্ধ হইয়া (পদ্মাসন করিয়া), দেহাত্মাগ খজুভাবে রাখিয়া, পরিমুখে (লক্ষ্যাভিমুখে) স্মৃতি উপস্থাপিত করিয়া উপবেশন করেন। তিনি ইহজগতে অভিধ্যা (লোভ, অনুরাগ, কামচন্দ) পরিত্যাগ করিয়া অভিধ্যা-বিগত চিত্তে বিচরণ করেন, অভিধ্যা হইতে চিত্ত পরিশুদ্ধ করেন। ব্যাপাদ (ক্রোধ) এবং দেষপ্রকোপ পরিত্যাগ করিয়া তিনি অব্যাপন চিত্তে সর্বজীবের হিতাকাঙ্ক্ষী হইয়া বিচরণ করেন, ব্যাপাদ এবং দেষপ্রকোপ হইতে চিত্ত পরিশুদ্ধ করেন। স্ত্যানমিদ্ধ (তন্ত্রালস্য, দেহ ও মনের জড়তা) পরিত্যাগ করিয়া তিনি স্ত্যানমিদ্ধ-বিগত, আলোক-সংজ্ঞায় উদ্বৃদ্ধ এবং স্মৃতি-সম্প্রজ্ঞান-সমন্বিত হইয়া বিচরণ করেন, স্ত্যানমিদ্ধ হইতে চিত্ত পরিশুদ্ধ করেন। ঔন্দত্য-কুরুত্য পরিত্যাগ করিয়া তিনি অনুন্দত এবং অধ্যাত্মে উপশান্ত-চিত্ত হইয়া বিচরণ করেন, ঔন্দত্য-কুরুত্য হইতে চিত্ত পরিশুদ্ধ করেন। বিচিকিংসা (সংশয়) পরিত্যাগ করিয়া তিনি বিচিকিংসা-উন্নীর্ণ এবং কুশল ধর্মবিষয়ে অকথকথিক (জিজ্ঞাসক) হইয়া বিচরণ করেন, বিচিকিংসা হইতে চিত্ত পরিশুদ্ধ করেন।

১৯। তিনি চিত্তের উপক্রেশ এবং প্রজ্ঞার দৌর্বল্যের কারণ এই পঞ্চ নীবরণ পরিহার করিয়া সর্ব কাম্যবন্ধ হইতে বিবিক্ত হইয়া, অকুশল-ধর্ম হইতে বিবিক্ত হইয়া, সবিতর্ক, সবিচার, প্রীতি-সুখ-মণ্ডিত প্রথম ধ্যান লাভ করিয়া তাহাতে বিচরণ করেন। পুনশ্চ, হে ভিক্ষুগণ, ভিক্ষু বিতর্ক-বিচার-উপশয়ে অধ্যাত্ম-সম্প্রসাদী, চিত্তের একীভাব-আনয়নকারী, বিতর্কাতীত, বিচারাতীত, সমাধিজ প্রীতি-সুখ-মণ্ডিত দ্বিতীয় ধ্যান লাভ করিয়া তাহাতে বিচরণ করেন। পুনশ্চ, হে ভিক্ষুগণ, ভিক্ষু প্রীতিতেও বিচারী হইয়া উপেক্ষারভাবে অবস্থান করিয়া, স্মৃতিমান ও সম্প্রজ্ঞাত হইয়া স্বচিত্তে (প্রীতি-নিরপেক্ষ) সুখ অনুভব করিয়া আর্যগণ যে ধ্যান-স্তরে আরোহণ করিলে ‘ধ্যায়ী উপেক্ষাসম্পন্ন ও স্মৃতিমান হইয়া (প্রীতি-নিরপেক্ষ) সুখে বিচরণ করেন’ বলিয়া বর্ণনা করেন, সেই তৃতীয় ধ্যান-স্তরে উন্নীত হইয়া তাহাতে বিচরণ করেন। সর্ব দৈহিক সুখ-দুঃখ পরিত্যাগ করিয়া, পূর্বেই সৌমনস্য-দৌর্মনস্য (মনের হর্য বিষাদ) অস্তমিত করিয়া, না-দুঃখ-না-সুখ, উপেক্ষা ও স্মতিদ্বারা পরিশুদ্ধ চিত্তে চতুর্থ ধ্যান লাভ করিয়া তাহাতে বিচরণ করেন।

২০। তিনি চক্ষুদ্বারা রূপ দর্শন করিয়া চক্ষুগ্রাহ্য প্রিয়রূপে রাগানুরক্ত হন না, অপ্রিয়রূপে বিরক্ত হন না, কায়গত স্মৃতি উপস্থাপিত করিয়া অপ্রমেয় চিত্তে

অবস্থান করেন, এবং সেই চেতৎবিমুক্তি ও প্রজ্ঞাবিমুক্তি যথাযথভাবে জানেন যাহাতে নিরবশেষে তাঁহার পাপ অকুশল ধর্ম নিরুদ্ধ হয়। এইরূপে তিনি অনুরোধ-বিরোধবিহীন, রাগদ্বেষহীন হইয়া সুখ-দুঃখ অথবা না-দুঃখ-না-সুখ যেকোনো বেদনা অনুভব করেন, তাহাতে অভিনন্দিত, উল্লিখিত ও নিমগ্ন হইয়া অবস্থান করেন না। তাহাতে অভিনন্দিত, উল্লিখিত ও নিমগ্ন হইয়া অবস্থান না করায় বেদনাবিষয়ে যাহা নন্দিরাগ তাহা নিরুদ্ধ হয়, নন্দি-নিরোধে উপাদান-নিরোধ, উপাদান-নিরোধে ভব-নিরোধ, ভব-নিরোধে জন্ম-নিরোধ, জন্ম-নিরোধে জরামরণ, শোক-পরিদেবন, দুঃখ দৌর্ঘন্য ও নৈরাশ্য নিরুদ্ধ হয়। এইরূপে সর্ব দুঃখকঙ্গের নিরোধ হয়। শ্রোত্র এবং শব্দ, আণ এবং গন্ধ, জিহ্বা রস, কায় এবং স্পর্শ, মন এবং ধর্ম সম্বন্ধেও এইরূপ।

হে ভিক্ষুগণ, তোমরা ইহাকে সংক্ষেপে উপদিষ্ট ত্র৷ ত্র৷ সংক্ষয় বিমুক্তি^১ এবং ভিক্ষু কৈবর্তপুত্র স্থাতিকে মহাত্মাজালে, মহাত্মাসংঘাটে আবদ্ধ ব্যক্তি বলিয়া অবধারণ কর।

ভগবান ইহা বিবৃত করিলেন, ভিক্ষুগণ তাহা শ্রবণ করিয়া আনন্দ প্রকাশ করিলেন।

॥ মহাত্মাসংক্ষয় সূত্র সমাপ্ত ॥

মহাঅশ্পুর সূত্র (৩৯)

আমি এইরূপ শুনিয়াছি—

১। একসময় ভগবান অঙ্গরাজ্যে^২ অবস্থান করিতেছিলেন, অশ্পুর নামক অঙ্গনিগমে^৩। তথায় ভগবান সমবেত ভিক্ষুদিগকে আহ্বান করিলেন, ‘হে ভিক্ষুগণ, ‘হ্যাঁ ভদ্রত,’ বলিয়া ভিক্ষুগণ প্রত্যুত্তরে তাঁহাদের সম্মতি জানাইলেন।

ভগবান কহিলেন :

২। হে ভিক্ষুগণ, জনসমাজ তোমাদিগকে শ্রমণ বলিয়া জানে, এবং তোমাদিগকে কেহ ‘আপনারা কে?’ প্রশ্ন করিলেও তোমরা নিজেকে শ্রমণ

১. ভগবান স্বয়ং সূত্রের নামকরণ করিয়াছেন। তদনুসারে ইহার নাম—“ত্র৷ ত্র৷ সংক্ষয়-বিমুক্তি।”

২. অঙ্গ রাজকুমারগণের বাসস্থান বলিয়া অঙ্গরাজ্য অঙ্গ নামে অভিহিত হয় (প. সূ.). বুদ্ধের সময়ে অঙ্গরাজ্য মগধরাজ্যভূক্ত হয়। জৈন গ্রন্থের বিবরণ অনুসারে তখন শ্রেণিক বিষিসার পুত্র কৃণিক-অজাতশত্রুই অঙ্গরাজ্যের শাসনকর্তা ছিলেন।

৩. অশ্পুর অঙ্গরাজ্যের অন্তর্গত সহর বিশেষ (প. সূ.)।

বলিয়াই পরিচয় দাও। “শ্রমণ নামে অভিহিত এবং শ্রমণ নামেই পরিচিত ব্যক্তিগণের শ্রমণকর ও ব্রাক্ষণকর যে সকল প্রতিপাল্য ধর্ম আছে তৎসমষ্ট সম্যকভাবে গ্রহণ করিয়া চলিব। এইরূপেই আমাদের শ্রমণ-ব্রাক্ষণ-সংজ্ঞাও সত্য হইবে, আমাদের কৃত প্রতিজ্ঞাও যথার্থ হইবে। আমরা যাঁহাদের দান হইতে চীবর, ভিক্ষান, শয়নাসন, রোগীপথ্য ও ভৈষজ্যোপকরণ উপভোগ করিব, আমাদের প্রতিকৃত সৎকার তাঁহাদের পক্ষে মহাফলপ্রসূ এবং অভিন্নিত ফল প্রদান করিবে এবং আমাদের পক্ষেও গৃহীত প্রবজ্ঞা ফলপ্রসূ, সফল ও সার্থক হইবে।” হে ভিক্ষুগণ, তোমরা এইরূপেই বিষয়টি শিক্ষা করিবে।

৩। হে ভিক্ষুগণ, শ্রমণকর ধর্ম^১ ও ব্রাক্ষণকর ধর্ম^২ কী কী? “আমরা হী-উত্তাপ্য-সমষ্টিত (লজ্জাভয়যুক্ত) হইব।” এইরূপেই তোমরা শিক্ষা করিবে। তোমাদের এইরূপ মনে হইতে পারে—“আমরা হী-উত্তাপ্য-সমষ্টিত (লজ্জাভয়যুক্ত)^৩ হইয়াছি। ইহাই আমাদের পক্ষে যথেষ্ট, আমরা এ পর্যন্ত সাধন করিয়াছি, শ্রামণ্যের অভীষ্ট ফল লাভ করিয়াছি, ইহার অধিক আমাদের কিছু করিবার নাই”, এবং তাহাতেই তোমরা সম্পূর্ণ থাকিতে পার। কিন্তু আমি তোমাদিগকে বলিতেছি, কাতরভাবে জানাইতেছি, তোমরা শ্রামণ্যার্থী হইয়া শ্রামণ্যের অভীষ্ট ফল প্রাপ্তীণ হইতে দিও না, যেহেতু তোমাদের ইহারও অধিক করণীয় কার্য আছে।

৪। হে ভিক্ষুগণ, তদধিক করণীয় কার্য কী? ‘আমাদের কায়-সমাচার (শিষ্ঠাচার)^৪ পরিশুদ্ধ, উত্তান (প্রকট), বিবৃত, নিশ্চিন্দ্র এবং সংযত হইবে। পরিশুদ্ধ কায় সমাচার গর্বে আমরা আত্মশাধা করিব না, পরঞ্চানিও করিব না।’ হে ভিক্ষুগণ, তোমরা এইরূপেই বিষয়টি শিক্ষা করিবে। তোমাদের এইরূপ মনে হইতে পারে, “আমরা হী-উত্তাপ্য-সমষ্টিত (লজ্জাভয়যুক্ত) হইয়াছি, আমাদের কায়-সমাচারও পরিশুদ্ধ হইয়াছে, ইহাই আমাদের পক্ষে যথেষ্ট, এই পর্যন্ত আমরা সাধন করিয়াছি, শ্রামণ্যের অভীষ্ট ফল লাভ করিয়াছি, অতএব ইহার

১. যাঁহার পাপসমূহ শমিত হইয়াছে তিনি শ্রমণ। শ্রমণকর ধর্ম ত্রিবিধ, যথা : অধিশীল-শিক্ষা, অধিচিন্ত-শিক্ষা, অধিপ্রত্জ্ঞা-শিক্ষা (প. সূ.)।

২. যাঁহার পাপসমূহ অতিবাহিত হইয়াছে তিনি ব্রাক্ষণ (প. সূ.)। ব্রাক্ষণকর ধর্ম সম্বন্ধে মহাবর্গ, পৃঃ ৩ দ্র.

৩. “হী” অর্থে অন্তরে পাপে লজ্জাবোধ। “উত্তাপ্য” অর্থে বাহিরের কার্যকলাপে ও চালচলনে ভয় করিয়া চলা। ভগবান বুদ্ধ বলিতেন, হী এবং উত্তাপ্য এই দুই শুল্কধর্মের গুণেই জগৎ প্রতিপালিত হয়।

৪. প্রাণহিত্যা হইতে বিরতি, আদাত্মাদান হইতে বিরতি, ব্যভিচার হইতে বিরতি, এই ত্রিবিধ বিরতির নামই কায়-সমাচার (প. সূ.)।

অধিক আমাদের আর কিছুই করিবার নাই”, এবং সে পর্যন্ত সাধন করিয়া তোমরা সন্তুষ্ট থাকিতে পার। কিন্তু আমি তোমাদিগকে বলিতেছি, কাতরভাবে জানাইতেছি, তোমরা শ্রামণ্যাভিলাষী হইয়া শ্রামণ্যের অভীষ্ঠ ফল প্রহীণ হইতে দিও না, যেহেতু তোমাদের ইহারও অধিক করণীয় কার্য আছে।

৫। হে ভিক্ষুগণ, তদধিক করণীয় কার্য কী? “আমাদের বাক সমাচার পরিশুদ্ধ, উত্তান, বিবৃত, নিশ্চিন্দ্র ও সংযত হইবে এবং পরিশুদ্ধ বাক সমাচার গর্বে আতঙ্গাঘা করিব না, পরগুণিত করিব না।” হে ভিক্ষুগণ, তোমরা এইরূপেই বিষয়টি শিক্ষা করিবে। তোমাদের এইরূপ মনে হইতে পারে, “আমরা হৌ-উত্তপ্য-সমন্বিত (লজ্জাভয়যুক্ত) হইয়াছি, আমাদের কায়-সমাচার পরিশুদ্ধ হইয়াছে, বাক-সমাচার পরিশুদ্ধ হইয়াছে, ইহা আমাদের পক্ষে যথেষ্ট, এই পর্যন্ত আমরা সাধন করিয়াছি, শ্রামণ্যের অভীষ্ঠ ফল লাভ করিয়াছি, অতএব ইহার অধিক আমাদের কিছু করিবার নাই”, এবং সে পর্যন্ত সাধন করিয়া তোমরা সন্তুষ্ট থাকিতে পার। কিন্তু আমি তোমাদিগকে বলিতেছি, কাতরভাবে জানাইতেছি, তোমরা শ্রামণ্যাভিলাষী হইয়া শ্রামণ্যের^১ অভীষ্ঠ ফল^২ প্রহীণ হইতে দিও না, যেহেতু ইহারও অধিক তোমাদের করণীয় কার্য আছে।

৬। হে ভিক্ষুগণ, তদধিক করণীয় কার্য কী? “আমাদের মনঃ-সমাচার^১ পরিশুদ্ধ, উত্তান, বিবৃত নিশ্চিন্দ্র ও সংযত হইবে। পরিশুদ্ধ মনঃ-সমাচার গর্বে আতঙ্গাঘা করিব না, পরগুণিত করিব না।” তোমরা এইরূপে বিষয়টি শিক্ষা করিবে। তোমাদের মনে হইতে পারে, “আমরা হৌ-উত্তপ্য-সমন্বিত (লজ্জাভয়যুক্ত) হইয়াছি, আমাদের কায়-সমাচার পরিশুদ্ধ হইয়াছে, বাক-সমাচার পরিশুদ্ধ হইয়াছে, মনঃসমাচার পরিশুদ্ধ হইয়াছে, ইহা আমাদের পক্ষে যথেষ্ট, এই পর্যন্ত আমরা সাধন করিয়াছি, শ্রামণ্যের অভীষ্ঠ ফল লাভ করিয়াছি, অতএব ইহার অধিক আমাদের কিছুই করিবার নাই”, এবং এই পর্যন্ত লাভ করিয়া তোমরা সন্তুষ্ট থাকিতে পার। কিন্তু আমি তোমাদিগকে বলিতেছি, কাতরভাবে জানাইতেছি, তোমরা শ্রামণ্যাভিলাষী হইয়া শ্রামণ্যের অভীষ্ঠ ফল প্রহীণ হইতে দিও না, যেহেতু তোমাদের ইহারও অধিক করণীয় কার্য আছে।

১. মিথ্যাকথন হইতে বিরতি, পিণ্ডন বাক্য হইতে বিরতি, কর্কশ বাক্য হইতে বিরতি, সম্প্রলাপ বাক্য হইতে বিরতি, এই চতুর্বিধ বিরতির নামই বাক সমাচার (প. সূ.)।

২. ‘শ্রামণ্য’ অর্থে আর্য অষ্টমার্গ, এবং রাগ-ক্ষয় দেষ-ক্ষয় ও মোহক্ষয়রূপ নির্বাণ লাভই শ্রামণ্যের অভীষ্ঠ ফল (প. সূ.)।

৭। হে ভিক্ষুগণ, তদধিক করণীয় কার্য কী? “আমাদের আজীব^১ পরিশুদ্ধ, উত্তান, বিবৃত, নিশ্চিন্দ্র ও সংযত হইবে^২। পরিশুদ্ধ আজীব গর্বে আত্মাণাঘা করিব না, পরঞ্চানিং করিব না।” তোমরা এইরপে বিষয়টি শিক্ষা করিবে। তোমাদের মনে হইতে পারে, “আমরা হী-ষ্টৰ্তাপ্য-সমন্বিত (লজ্জাভয়যুক্ত) ইহয়াছি, আমাদের কায়-সমাচার পরিশুদ্ধ হইয়াছে, বাক-সমাচার পরিশুদ্ধ হইয়াছে, মনঃসমাচার পরিশুদ্ধ হইয়াছে, আজীব পরিশুদ্ধ হইয়াছে, ইহা আমাদের পক্ষে যথেষ্ট, অতএব ইহার অধিক আমাদের কিছুই করিবার নাই”, এবং এই পর্যন্ত লাভ করিয়া তোমরা সন্তুষ্ট থাকিতে পার। কিন্ত আমি তোমাদিগকে বলিতেছি, কাতরভাবে জানাইতেছি, তোমরা শ্রামণ্যাভিলাষী হইয়া শ্রামণ্যের অভীষ্ঠ ফল প্রহীণ হইতে দিও না, যেহেতু তোমাদের ইহারও অধিক করণীয় কার্য আছে।

৮। হে ভিক্ষুগণ, তদধিক করণীয় কার্য কী? “আমাদের ইন্দ্রিয়াধারসমূহ গুণ্ঠ হইবে, চক্ষুঘারা রূপ দর্শন করিয়া নিমিত্তগ্রাহী ও অনুব্যঙ্গনগ্রাহী হইব না। যে চক্ষু-ইন্দ্রিয় বিষয়ে অসংযত হইয়া অবস্থান করিলে লোভজনক দৌর্মনস্যকর পাপ-অকুশল-ধর্ম অনুস্রবিত হয়, উহার সংযম সাধনে প্রবৃত্ত হইব, চক্ষু-ইন্দ্রিয় রক্ষা করিব, চক্ষু-ইন্দ্রিয়ে সংযম প্রাপ্ত হইব। শোত্র এবং শব্দ, আণ এবং গন্ধ, জিহ্বা এবং রস, কায় এবং স্পর্শ, মন এবং ধর্ম সম্বন্ধেও এইরূপ।” তোমরা এইরপে বিষয়টি শিক্ষা করিবে। তোমাদের মনে হইতে পারে, “আমরা হী-ষ্টৰ্তাপ্য-সমন্বিত (লজ্জাভয়যুক্ত) ইহয়াছি, আমাদের কায়-সমাচার পরিশুদ্ধ হইয়াছে, বাক-সমাচার পরিশুদ্ধ হইয়াছে, মনঃসমাচার পরিশুদ্ধ হইয়াছে, ইহা আমাদের পক্ষে যথেষ্ট, এই পর্যন্ত আমরা সাধন করিয়াছি, শ্রামণ্যের অভীষ্ঠ ফল লাভ করিয়াছি, অতএব ইহার অধিক আমাদের কিছু করিবার নাই”, এবং এই পর্যন্ত লাভ করিয়া তোমরা সন্তুষ্ট থাকিতে পার। কিন্ত আমি তোমাদিগকে বলিতেছি, কাতরভাবে জানাইতেছি, তোমরা শ্রামণ্যাভিলাষী হইয়া শ্রামণ্যের অভীষ্ঠ ফল প্রহীণ হইতে দিও না, যেহেতু তোমাদের ইহারও অধিক করণীয় কার্য আছে।

৯। হে ভিক্ষুগণ, তদধিক করণীয় কার্য কী? “আমরা মিতভোজী হইব, জ্ঞানত প্রত্যবেক্ষণ করিয়া আহার করিব—এই আহার ক্রীড়ার জন্যও নহে,

১. ‘লোভমূল’ অভিধ্যা, দেৱমূল ব্যাপাদ এবং মোহ-মূল মিথ্যাদৃষ্টি পরিহার করিয়া চলার নামই মনঃসমাচার। কামবিতর্ক পরিহার, ব্যাপাদ বিতর্ক-পরিহার, বিহিংসা-বিতর্ক পরিহার করিয়া চলার নামও মনঃসমাচার (প. সূ.)।

২. ‘আজীব’ অর্থে জীবিকা, জীবনোপায়। ব্রহ্মজাল-সূত্রে বর্ণিত গৃহীজনোচিত কোনো ব্যবসায়ে লিঙ্গ না হইয়া শুধু শ্রদ্ধাপূর্বক প্রদত্ত দানের উপর নির্ভর করিয়া চলিলেই ভিক্ষু পরিশুদ্ধাজীব হয়।

মন্ততার জন্যও নহে, সৌর্গ্যবের জন্যও নহে, শোভার জন্যও নহে, ইহা শুধু দেহস্থিতির জন্য, জীবন যাপনের জন্য, বিহিংসা উপরতির জন্য, ব্রহ্মচর্য অনুগ্রহার্থ, যাহাতে আমাদের জীবনযাত্রা অনবদ্য ও স্বচ্ছদ্বিহার হয়।” তোমরা এইরূপে বিষয়টি শিক্ষা করিবে। তোমাদের মনে হইতে পারে, “আমরা হী-গুরুপ্রভা-সমন্বিত (লজ্জাভয়যুক্ত) ইহয়াছি, আমাদের কায়-সমাচার পরিশুদ্ধ হইয়াছে, বাক-সমাচার পরিশুদ্ধ হইয়াছে, মনঃসমাচার পরিশুদ্ধ হইয়াছে, আজীব পরিশুদ্ধ হইয়াছে, ইন্দ্রিয়দ্বারসমূহ গুণ হইয়াছে, ভোজনে মাত্রাজ্ঞান আছে, ইহা আমাদের পক্ষে যথেষ্ট, এই পর্যন্ত আমরা সাধন করিয়াছি, শ্রামণ্যের অভীষ্ঠ ফল লাভ করিয়াছি, অতএব ইহার অধিক কিছু করিবার নাই”, এবং এই পর্যন্ত লাভ করিয়া তোমরা সম্পূর্ণ থাকিতে পার। কিন্তু আমি তোমাদিগকে বলিতেছি, কাতরভাবে জানাইতেছি, তোমরা শ্রামণ্যভিলাষী হইয়া শ্রামণ্যের অভীষ্ঠ ফল প্রহীণ হইতে দিও না, যেহেতু তোমাদের ইহারও অধিক করণীয় কার্য আছে।

১০। হে ভিক্ষুগণ, তদধিক করণীয় কার্য কী? “আমরা জাগরণযুক্ত হইব’, দিবসে চক্রমণ ও উপবেশনে^১, আবরক ধর্ম^২ হইতে চিত্ত পরিশুদ্ধ করিব; রাত্রির প্রথম যামে চক্রমণ-উপবেশনে আবরক ধর্ম হইতে চিত্ত পরিশুদ্ধ করিব; রাত্রির মধ্যম যামে (ডান) পায়ের উপর (বাম) পা সামান্য বাহিরে রাখিয়া স্থৃতিমান ও সম্প্রজ্ঞাত হইয়া, যথাসময়ে পুনরুত্থানের বিষয় মনে করিয়া দক্ষিণপার্শ্বে সিংহশয়্য^৩ অবলম্বন করিব; রাত্রির শেষ যামে গাত্রোথান করিয়া (পুনরায়) চক্রমণ-উপবেশনে আবরক ধর্ম হইতে চিত্ত পরিশুদ্ধ করিব।” তোমরা এইরূপে বিষয়টি শিক্ষা করিবে। তোমাদের এইরূপ মনে হইতে পারে, “আমরা হী-গুরুপ্রভা-সমন্বিত (লজ্জাভয়যুক্ত) ইহয়াছি, আমাদের কায়-সমাচার পরিশুদ্ধ হইয়াছে, বাক-সমাচার পরিশুদ্ধ হইয়াছে, মনঃসমাচার পরিশুদ্ধ হইয়াছে, আজীব পরিশুদ্ধ হইয়াছে, ইন্দ্রিয়দ্বারসমূহ গুণ হইয়াছে, ভোজনে মাত্রাজ্ঞান আছে, আমরা জাগরণযুক্ত হইয়াছি, ইহা আমাদের পক্ষে যথেষ্ট, এই পর্যন্ত আমরা সাধন

১. দিনরাত্রিকে ছয় ভাগে বিভক্ত করিয়া পঞ্চভাগে জাগ্রত থাকিয়া এবং মাত্র রাত্রির মধ্যম যামে নির্দ্বা যাওয়ার অভ্যাস রাখিয়া চলা (প. সূ.)।

২. পালি—চক্ষমেন মিসজ্জায়। চক্রমণ ও উপবেশন দ্বারা। কখনও বা পাদচারণ দ্বারা চৈত্য-বন্দনা, ভিক্ষান-সংগ্রহাদি ভিক্ষু-কৃত্য সম্পাদন করিয়া, কখনও বা নির্দিষ্ট আসনে আসীন থাকিয়া, অনুক্ষণ ধ্যেয় বিষয় স্মরণ করিয়া (সু-বি, সাম-এওফল সুন্দের অথবণ্ণনা দ্র.)।

৩. “আবরক ধর্ম” অর্থে কামচুন্দাদি পক্ষ নীবরণ বা আবরণ (প. সূ.)।

৪. শয্যা চতুর্বিধ, যথা : কামভোগী-শয্যা; প্রেতশয্যা, সিংহ-শয্যা ও তথাগত-শয্যা। উপরে সিংহশয্যার বর্ণনা প্রদত্ত হইয়াছে।

করিয়াছি, শ্রামণের অভীষ্ট ফল লাভ করিয়াছি, অতএব ইহার অধিক কিছু করিবার নাই”, এবং এই পর্যন্ত লাভ করিয়া তোমরা সম্প্রস্ত থাকিতে পার। কিন্তু আমি তোমাদিগকে বলিতেছি, কাতরভাবে জানাইতেছি, তোমরা শ্রামণ্যভিলাষী হইয়া শ্রামণের অভীষ্ট ফল প্রদীপ হইতে দিও না, যেহেতু তোমাদের ইহারও অধিক করণীয় কার্য আছে।

১১। হে ভিক্ষুগণ, তদধিক করণীয় কার্য কী? “আমরা স্মৃতি-সম্প্রজ্ঞান-সমন্বিত হইব, অভিগমনে, প্রত্যাগমনে, দেহের পুরোচালনে, সঙ্কোচনে, প্রসারণে, সজ্ঞাটি-পাত্র-চীবর-ধারণে, ভোজনে, পানে, খাদনে, আশ্঵াদনে, মলমৃত্যাগে, গতিতে, স্থিতিতে, উপবেশনে, জাগরণে, ভাষণে ও তৃষ্ণাভাবে স্মৃতি-সম্প্রজ্ঞান অনুশীলন করিব।” তোমরা এইরূপে বিষয়টি শিক্ষা করিবে। তোমাদের মনে হইতে পারে, “আমরা হৃষি-উৎসাহপ্য-সমন্বিত (লজ্জাভয়যুক্ত) হইয়াছি, আমাদের কায়-সমাচার পরিশুদ্ধ হইয়াছে, বাক-সমাচার পরিশুদ্ধ হইয়াছে, মনঃসমাচার পরিশুদ্ধ হইয়াছে, আজীব পরিশুদ্ধ হইয়াছে, ইন্দ্রিয়াবসমূহ গুণ হইয়াছে, ভোজনে মাত্রাভান আছে, আমরা জাগরণযুক্ত হইয়াছি, আমরা স্মৃতি-সম্প্রজ্ঞান-সমন্বিত হইয়াছি, ইহা আমাদের পক্ষে যথেষ্ট, এই পর্যন্ত আমরা সাধন করিয়াছি, শ্রামণের অভীষ্ট ফল লাভ করিয়াছি, অতএব ইহার অধিক কিছুই করিবার নাই”, এবং এই পর্যন্ত লাভ করিয়া তোমরা সম্প্রস্ত থাকিতে পার। কিন্তু আমি তোমাদিগকে বলিতেছি, কাতরভাবে জানাইতেছি, তোমরা শ্রামণ্যভিলাষী হইয়া শ্রামণের অভীষ্ট ফল প্রদীপ হইতে দিও না, যেহেতু তোমাদের ইহারও অধিক কার্য আছে।

১২। হে ভিক্ষুগণ, তদধিক করণীয় কার্য কী? ভিক্ষু নির্জন শয়নাসন ভজনা করেন, অরণ্য, বৃক্ষমূল, পর্বতকন্দর, গিরিশুণ্ড, শৃশান, বনখণ্ড, উন্মুক্ত প্রান্তর, পলালপুঞ্জ। তিনি ভুক্তাবসানে ভিক্ষান্নসংগ্রহ কার্য হইতে প্রত্যাবৃত্ত হইয়া পদ্মাসন করিয়া, দেহাভ্রাণ খজুভাবে বিন্যস্ত করিয়া, লক্ষ্যাভিমুখে স্মৃতি উপস্থাপিত করিয়া উপবেশন করেন^১। তিনি লোভ-মূল অভিধ্যা পরিত্যাগ করিয়া অভিধ্যাবিগত-চিত্তে, অবস্থান করেন, অভিধ্যা হইতে চিত্ত পরিশুদ্ধ করেন; দেষমূল ব্যাপাদ পরিত্যাগ করিয়া অব্যাপন্ন চিত্তে সর্বজীবের হিতানুকাঙ্গী হইয়া অবস্থান করেন। দেষমূল ব্যাপাদ হইতে চিত্ত পরিশুদ্ধ করেন; স্ত্যানমিদ্ব (তন্দ্রালস্য) পরিত্যাগ করিয়া স্ত্যানমিদ্ব-বিগত আলোকসংজ্ঞাযুক্ত, স্মৃতিমান ও সম্প্রজ্ঞাত হইয়া অবস্থান করেন, স্ত্যানমিদ্ব হইতে চিত্ত পরিশুদ্ধ করেন; উদ্বৃত্য-

১. স্মৃতিপ্রস্থান-সূত্র দ্র.।

২. স্মৃতিপ্রস্থান-সূত্র দ্র.।

কোকৃত্য পরিত্যাগ করিয়া অনুদ্বৃত, অধ্যাত্মে উপশাস্তচিত্ত হইয়া অবস্থান করেন, ওদ্বৃত্যকোকৃত্য হইতে চিত্ত পরিশুদ্ধ করেন; বিচিকিৎসা পরিত্যাগ করিয়া বিচিকিৎসা-উন্নীর্ণ, সর্বকুশল ধর্মে অকথকথিক (অসন্দিঙ্গ) হইয়া অবস্থান করেন, বিচিকিৎসা হইতে চিত্ত পরিশুদ্ধ করেন।

১৩। হে ভিক্ষুগণ, মনে কর এক ব্যক্তি খণ্ড গ্রহণ করিয়া তাহা কাজে খাটাইল এবং তাহার সেই কাজ সার্থক হইল। সে তাহার পূর্বকৃত খণ্ড পরিশোধ করিল এবং তাহার স্ত৊পুত্রের ভরণপোষণের জন্য অবশিষ্ট কিছু রহিল। তখন সে ভাবিবে—“আমি পূর্বে খণ্ড করিয়া যে কাজ আরম্ভ কর তাহা সার্থক হইয়াছে, আমি পূর্বকৃত খণ্ডও পরিশোধ করিয়াছি এবং স্ত৊পুত্রের ভরণপোষণের জন্যও অবশিষ্ট কিছু আমার আছে।” তাহাতে সে প্রামোদ্য লাভ করে, সৌমনস্য প্রাপ্ত হয়।

অথবা মনে কর এক ব্যক্তি ব্যাধিগ্রস্ত হইয়া অত্যন্ত কাতর ও পীড়িত হইল, আহারে তাহার রুটি রহিল না, দেহেও বলাধান হইল না। সে পরে সেই ব্যাধি হইতে মুক্ত হইল, অন্নেও তাহার রুটি হইল, দেহেও বলসঞ্চার হইল। তখন সে ভাবিবে—“আমি পূর্বে ব্যাধিগ্রস্ত হইয়া অত্যন্ত কাতর ও পীড়িত হইয়াছিলাম, অন্নে আমার রুটি ছিল না, দেহেও বলাধান হইয়াছিল না। আমি এখন সেই ব্যাধি হইতে মুক্ত হইয়াছি অন্নে আমার রুটি হইয়াছে, দেহেও বল সঞ্চার হইয়াছে।”^১ সে ইহাতে প্রামোদ্য লাভ করে, সৌমনস্য প্রাপ্ত হয়।

অথবা মনে কর, এক ব্যক্তি কারারূপ্দ হইয়া পরে নিরাপদে ও নির্ভর্যে বদ্ধনমুক্ত হইল, এবং অর্থব্যয়ও কিছু হইল না। তখন সে ভাবিবে—“আমি পূর্বে কারারূপ্দ হইয়া এখন নিরাপদে ও নির্ভর্যে বদ্ধনমুক্ত হইয়াছি, এবং আমার অর্থব্যয়ও কিছু হয় নাই।” সে তাহাতে প্রামোদ্য লাভ করে, সৌমনস্য প্রাপ্ত

১. দীঘনিকায়ের সামুদ্র-এফল-সুন্তে এবং বক্ষ্যমাণ সুন্তে খণ্ডের সহিত প্রথম নীবরণ কামচন্দ এবং আন্ত্যের সহিত ক্যমচন্দ-বিহীনতা তুলিত হইয়াছে। যেমন খণ্ড ব্যক্তি খণ্ডদাতার সকল লাঙ্গনা-গঞ্জনা সহ্য করিতে হয় তেমন কামাসন্ত ব্যক্তিকেও কামনা-বশে অপরের লাঙ্গনা-গঞ্জনা সহ্য করিতে হয়। এইরূপেই কামাভিলাষকে খণ্ডসদৃশ দেখিতে হয় (সু-বি, প. সূ.)।

২. এস্তে রোগের সহিত দ্বিতীয় নীবরণ ব্যাপাদ এবং আরোগ্য বা রোগমুক্তির সহিত ব্যাপাদ-প্রহাণ তুলিত হইয়াছে। যেমন রুগ্ন ব্যক্তি মিষ্ট রসকেও তিক্ত মনে করিয়া উদ্গীরণ করে, তেমন ব্যাপন্নচিত্ত বা ক্রোধাভিভূত ব্যক্তিও গুরুর হিতোপদেশকে অহিতকর ভাবিয়া গ্রহণ করে না।

হয়।^১

অথবা মনে কর, এক ব্যক্তি দাসত্ত্ব প্রাপ্ত হইয়া স্বাধীন রহিল না, পরাধীন হইয়া স্বেচ্ছাবিহারী থাকিতে পারিল না। সে পরে সেই দাসত্ত্ব হইতে মুক্ত হইয়া স্বাধীন হইল, অপরাধীন ও অভুজিষ্য^২ হইয়া স্বেচ্ছাবিহারী হইতে পারিল। তখন সে ভাবিবে—“আমি পূর্বে দাসত্ত্ব প্রাপ্ত হইয়া স্বাধীন ছিলাম না, পরাধীন হইয়া স্বেচ্ছাবিহারী থাকিতে পারি নাই। এখন সেই দাসত্ত্ব হইতে মুক্ত হইয়া স্বাধীন হইয়াছি, অপরাধীন ও অভুজিষ্য হইয়া স্বেচ্ছাবিহারী হইতে পারিয়াছি।” সে তাহাতে প্রামোদ্য লাভ করে ও সৌমনস্য প্রাপ্ত হয়।^৩

অথবা মনে কর, এক ব্যক্তি ধনসম্পদসহ দুষ্টর দীর্ঘ কান্তার-পথ পর্যটন করিতেছিল। সে পরে সেই কান্তার নিরাপদে ও নির্ভয়ে অতিক্রম করিল, এবং তাহার সম্পদহানিও কিছু হইল না। সে তখন ভাবিবে—“আমি পূর্বে ধনসম্পদসহ দুষ্টর দীর্ঘ কান্তার-পথ পর্যটন করিতেছিলাম। এখন সেই কান্তার নিরাপদে ও নির্ভয়ে অতিক্রম করিয়াছি এবং আমার সম্পদহানিও কিছু হয় নাই।” সে তাহাতে প্রামোদ্য লাভ করে, সৌমনস্য প্রাপ্ত হয়।^৪

সেইরূপ, হে ভিক্ষুগণ, ভিক্ষু যেমন ঋগকে, যেমন রোগকে, যেমন কারাগারকে, যেমন দাসত্ত্বকে, যেমন দুষ্টর দীর্ঘ কান্তার-পথকে তেমন নিজের মধ্যে অপ্রাহীণ পঞ্চ নীবরণকে দর্শন করেন। হে ভিক্ষুগণ, ভিক্ষু যেমন আনৃণ্যকে, যেমন আরোগ্যকে, যেমন কারামুক্তিকে, যেমন মুক্ত দাসকে, যেমন নিরাপদ স্থানকে তেমন নিজের মধ্যে প্রাহীণ পঞ্চ নীবরণকে দর্শন করেন।

১৪। তিনি চিত্তের উপক্রেশ ও প্রজ্ঞার দৌর্বল্যের কারণ পঞ্চ নীবরণ পরিহার করিয়া, কাম হইতে বিবিজ্ঞ হইয়া, অকুশল ধর্ম হইতে বিবিজ্ঞ হইয়া, সবিতর্ক, সবিচার বিবেকজ প্রীতিসুখমণ্ডিত প্রথম ধ্যান লাভ করিয়া তাহাতে অবস্থান করেন। তিনি এই দেহকেই বিবেকজ প্রীতিসুখে অভিস্থিঞ্চ, পরিস্থিঞ্চ, পরিপূর্ণ ও পরিস্ফুরিত করেন, তাঁহার সর্বদেহের কোনো অংশ বিবেকজ প্রীতিসুখে অঙ্গুরিত থাকে না। যেমন কোনো দক্ষ স্নাপক অথবা স্নাপক-অঙ্গেবাসী কাংস্যপাত্রে

১. এছলে কারাগারের সহিত তৃতীয় নীবরণ স্ত্যানমিদ্ব এবং কারামুক্তির সহিত স্ত্যানমিদ্বপ্রহাণ তুলিত হইয়াছে।

২. পালি ‘ভুজিস্ম’ অর্থে দাসত্ত্ব হইতে মুক্ত ব্যক্তি। বাংলায়—‘অভুজিষ্য’ শব্দেই এই অর্থ জ্ঞাপিত হয়।

৩. এছলে দাসত্ত্বের সহিত চতুর্থ নীবরণ উদ্ধৃত্য-কৌকৃত্য এবং স্বাধীনতার সহিত উদ্ধৃত্য-কৌকৃত্য-প্রহাণ তুলিত হইয়াছে।

৪. এছলে দুষ্টর দীর্ঘ কান্তার-পথ পর্যটনের সহিত বিচিকিৎসা এবং নিরাপদে কান্তার অতিক্রমের সহিত বিচিকিৎসা-প্রহাণ তুলিত হইয়াছে।

গন্ধচূর্ণাদি আকীর্ণ করিয়া তাহাতে ফোঁস্ ফোঁস্ জল সিথলেন করে এবং তাহাতে গন্ধচূর্ণ স্নেহার্দ্র, স্নেহসিঙ্গ, অন্তরে বাহিরে স্নেহস্পষ্ট হয় অথচ গলিত হয় না, তেমনভাবেই ভিক্ষু এই দেহকে বিবেকজ প্রীতিসুখে অভিস্নিখ, পরিস্নিখ, পরিপূর্ণ ও পরিস্ফুরিত করেন তাঁহার সর্বদেহের কোনো অংশ প্রীতিসুখে অস্ফুরিত থাকে না।

১৫। পুনশ্চ, হে ভিক্ষুগণ, ভিক্ষু বিত্তক-বিচারউপশমে অধ্যাত্মসম্প্রসাদী, চিত্তের একীভাব-আনয়নকারী বিতর্কাতীত, বিচারাতীত, সমাধিজ প্রীতিসুখমণ্ডিত দ্বিতীয় ধ্যান লাভ করিয়া তাহাতে বিচরণ করেন। তিনি এই দেহকেই সমাধিজ প্রীতিসুখে অভিস্নিখ, পরিস্নিখ, পরিপূর্ণ ও পরিস্ফুরিত করেন; তাঁহার সর্বদেহের কোনো অংশ সমাধিজ প্রীতিসুখে অস্ফুরিত থাকে না। মনে কর, এক গভীর হৃদ আছে যাহার তলদেশ হইতে স্বতঃই জল উৎসারিত হয়। সেই হৃদে পূর্ব-পশ্চিম, উত্তর-দক্ষিণ কোনো দিকে জল নির্গমনের পথ নাই এবং আকাশের মেঘও কালে কালে প্রচুর বারিধারা বর্ষণ করে না। যেমন সেই হৃদস্থিত উৎস হইতে বারিধারা উদ্বাগত হইয়া ঐ হৃদকে অভিস্নিখ, পরিস্নিখ, পরিপূর্ণ ও পরিস্ফুরিত করে, ঐ সমগ্র হৃদের কোনো অংশ উৎস-বারিতে অস্ফুরিত থাকে না, তেমন হে ভিক্ষুগণ, ভিক্ষু সমাধিজ প্রীতিসুখে এই দেহকে অভিস্নিখ, পরিস্নিখ, পরিপূর্ণ ও পরিস্ফুরিত করেন, সর্বদেহের কোনো অংশ সমাধিজ প্রীতিসুখে অস্ফুরিত থাকে না।

১৬। পুনশ্চ, হে ভিক্ষুগণ, ভিক্ষু প্রীতিতেও বিরাগী হইয়া উপেক্ষার ভাবে অবস্থান করেন, স্মৃতিমান ও সম্প্রত্তাত হইয়া স্থিতে (প্রীতি-নিরপেক্ষ) সুখ অনুভব করেন, আর্যগণ যে ধ্যানস্তরে আরোহণ করিলে ‘ধ্যায়ী উপেক্ষা-সম্পন্ন ও স্মৃতিমান হইয়া (প্রীতি-নিরপেক্ষ) সুখে বিচরণ করেন’ বলিয়া বর্ণনা করেন সেই তৃতীয় ধ্যান লাভ করিয়া তাহাতে বিচরণ করেন। তিনি এই দেহকে প্রীতি-নিরপেক্ষ সুখে অভিস্নিখ, পরিস্নিখ, পরিপূর্ণ ও পরিস্ফুরিত করেন, সর্বদেহের কোনো অংশ প্রীতি-নিরপেক্ষ সুখে অস্ফুরিত থাকে না। যেমন উৎপন্ন, পদ্ম অথবা পুওড়ীকের মধ্যে কোনো কোনোটি উদকে জাত হইয়া উদকেই সংবর্ধিত, উদকানুগত এবং জলমগ্নাবস্থায় পোষিত থাকে, উহার অগ্রভাগ হইতে মূল পর্যন্ত শীতবারি দ্বারা অভিষিঞ্চ, পরিস্নিখ, পরিপূর্ণ ও পরিস্ফুরিত হয়, উহার কিছুই শীতবারিতে অস্ফুরিত থাকে না, তেমন, হে ভিক্ষুগণ, ভিক্ষু এই দেহকে প্রীতি-নিরপেক্ষ সুখে অভিস্নিখ, পরিস্নিখ, পরিপূর্ণ ও পরিস্ফুরিত করেন। সমগ্র দেহের কোনো অংশে প্রীতি-নিরপেক্ষ সুখে অস্ফুরিত থাকে না।

১৭। পুনশ্চ, হে ভিক্ষুগণ, ভিক্ষু সর্ব দৈহিক সুখদুঃখ পরিহার করিয়া, পূর্বেই সৌমনস্য-দৌমনস্য (মনের হর্ষ-বিষাদ) অন্তমিত করিয়া, না-দুঃখ-না-সুখ উপেক্ষা ও স্মৃতি-পরিশুন্দ চিন্তে চতুর্থ ধ্যান লাভ করিয়া তাহাতে বিচরণ করেন।

তিনি এই দেহকে পরিশুদ্ধ ও পরিস্কৃত চিন্তের দ্বারা স্ফুরিত করিয়া উপবিষ্ট হন, তাঁহার সর্বদেহের কোনো অংশই পরিশুদ্ধ ও পরিস্কৃত চিন্তের দ্বারা অস্ফুরিত থাকে না। যেমন কোনো ব্যক্তি পরিস্কৃত বন্তে আপাদমস্তক আবৃত করিয়া উপবেশন করিলে তাহার সমগ্র দেহের কোনো অংশ ঐ বন্তে অনাবৃত থাকে না, তেমন, হে ভিক্ষুগণ, ভিক্ষু পরিশুদ্ধ ও পরিস্কৃত চিন্তের দ্বারা এই দেহ স্ফুরিত করিয়া উপবিষ্ট হইলে তাঁহার সর্বদেহের কোনো অংশ পরিশুদ্ধ ও পরিস্কৃত চিন্তের দ্বারা অস্ফুরিত থাকে না।

১৮। তিনি এইরপে সমাহিত চিন্তের সেই পরিশুদ্ধ, পর্যবাদাত, অনঙ্গন, উপক্রেশ-বিগত, মৃদুভূত, কমনীয়, স্থির ও অনেজ অবস্থায় জাতিস্মর-ড্রাণাভিমুখে চিত্ত নমিত করেন। সেই অবস্থায় তিনি নানাপ্রকারে বহু পূর্বজন্ম অনুস্মরণ করেন :

এক জন্ম, দুই জন্ম, তিন জন্ম, চারি জন্ম, পাঁচ জন্ম, দশ জন্ম, বিশ জন্ম, ত্রিশ জন্ম, চাল্লিশ জন্ম, পঞ্চাশ জন্ম, শত জন্ম, সহস্র জন্ম, এমনকি শতসহস্র জন্ম—বহু সংবর্ত-কল্পে, বহু বিবর্ত-কল্পে, এমনকি বহু সংবর্ত-বিবর্ত-কল্পে ঐ স্থানে আমি ছিলাম, এই ছিল আমার নাম, এই আমার গোত্র, এই আমার জাতিবর্গ, এই আমার আহার, এই আমার সুখ-দুঃখ অনুভব, এই আমার পরমায়ু, তথা হইতে চৃত হইয়া তত্ত্ব (ঐ যোনিতে) আমি উৎপন্ন হই; তথায় ছিল আমার এই নাম, এই গোত্র, এই জাতিবর্গ, তথা হইতে চৃত হইয়া আমি অত্ত (এই যোনিতে) উৎপন্ন হইয়াছি। এইভাবে আকার ও উদ্দেশ, স্বরূপ ও গতিসহ নানাপ্রকারে বহু পূর্বজন্ম অনুস্মরণ করেন। মনে কর এক ব্যক্তি স্বগাম হইতে অন্যগ্রামে গমন করিয়া সেই গ্রাম হইতে আবার অন্যগ্রামে গমন করে এবং দ্বিতীয় গ্রাম হইতে পুনরায় স্বগামে প্রত্যাগমন করে। তখন সেভাবে—“আমি স্বগাম হইতে অন্যগ্রামে গমন করিয়া তথায় এইরপে ছিলাম, এইরপে উপবেশন করিয়াছিলাম, এইভাবে আলাপ করিয়া ছিলাম, এইভাবে চুপ করিয়া ছিলাম। সেই গ্রাম হইতে অনুক গ্রামে গিয়া এইরপে ছিলাম, এইরপে উপবেশন করিয়াছিলাম, এইভাবে আলাপ করিয়াছিলাম, এইভাবে চুপ করিয়াছিলাম। সেই আমি ঐ গ্রাম হইতে পুনরায় স্বগামে প্রত্যাগত হইয়াছি”। সেইরূপ, হে

১. পুনর্জন্মের বৌদ্ধ দার্শনিক ব্যাখ্যা যাহাই হউক না কেন, বক্ষ্যমাণ সূত্রে এবং পঞ্চ নিকায়ের বহুস্থানে সন্ত্রে বা জীবাত্মার দেহান্তর-গমনের ভাষায় ও উপমায় তাহা বর্ণিত হইয়াছে। মুখ্যত দ্বিবিধ উপমায় পুনর্জন্মের ধারা বর্ণিত আছেং (১) যেমন উরগ জীৰ্ণ ত্বক পরিত্যাগ করিয়া নৃতন ত্বক পরিগঠন করে (উরগো ব তচং জিনং হিত্তা যাতি সন্তনং, উরগ-জাতক ও উরগ-পেতবধু দ্রঃ); (২) যেমন পর্যটক স্বগাম হইতে গ্রামান্তরে

ভিক্ষুগণ, ভিক্ষু আকার ও উদ্দেশ, স্বরূপ ও গতিসহ বহু পূর্বজন্ম অনুস্মরণ করেনঃ এক জন্ম, দুই জন্ম ইত্যাদি।

১৯। তিনি এইরূপে সমাহিত চিত্তের সেই পরিশুদ্ধ, পর্যবেক্ষণ-বিগত, মৃদুভূত, কর্মনীয়, স্থির ও অনেজ অবস্থায় সন্তুগণের চৃতি-উৎপত্তি (গতি-পরম্পরা) জ্ঞানাভিমুখে চিন্ত নমিত করেন। তিনি দিব্যনেত্রে, বিশুদ্ধ লোকাতীত অতীন্দ্রিয় দৃষ্টিতে দেখিতে পান— জীবগণ এক যোনি হইতে চ্যত হইয়া অপর যোনিতে উৎপন্ন হইতেছে, প্রকৃষ্টরূপে জানিতে পারেন ... হীনোৎকৃষ্ট-জাতীয়, উত্তম-অধমবর্ণের জীবগণ স্ব স্ব কর্মানুসারে সুগতি-দুর্গতি প্রাপ্ত হইতেছে। হে ভিক্ষুগণ, মনে কর সম্মুখী-সম্মুখী দ্বারবিশিষ্ট দুইটি গৃহ। যেমন চক্ষুস্মান পুরুষ উভয়ের মধ্যে অবস্থিত হইয়া দেখিতে পায় কীরূপে লোকসকল গৃহে প্রবেশ করিতেছে, গৃহ হইতে নিষ্ক্রান্ত হইতেছে, গৃহমধ্যে পাদচারণ, চলাফেরা ও বিচরণ করিতেছে, তেমন, হে ভিক্ষুগণ, ভিক্ষু দিব্যনেত্রে, বিশুদ্ধ লোকাতীত অতীন্দ্রিয় দৃষ্টিতে দেখিতে পান—সন্তুগণ এক যোনি হইতে অপর যোনিতে উৎপন্ন হইতেছে ইত্যাদি।

২০। তিনি এইরূপে সমাহিত চিত্তের সেই পরিশুদ্ধ, পর্যবেক্ষণ-বিগত, মৃদুভূত, কর্মনীয়, স্থির ও অনেজ অবস্থায় আসবক্ষয়-জ্ঞানাভিমুখে চিন্ত নমিত করেন। সেই অবস্থায় তিনি যথাযথ জানিতে পারেন— ইহা দুঃখ, ইহা দুঃখ-সমুদয়, ইহা দুঃখ-নিরোধ, ইহা দুঃখ-নিরোধগামী প্রতিপদ; এ সকল আসব, ইহা আসব-সমুদয়, ইহা আসব-নিরোধ, ইহা আসব-নিরোধগামী প্রতিপদ। তাঁহার এইরূপ জানিবার ও দেখিবার ফলে কামাসব হইতে চিন্ত বিমুক্ত হয়, ভবাসব হইতে চিন্ত বিমুক্ত হয়, অবিদ্যাসব হইতে বিমুক্ত হয়, বিমুক্ত হইলে ‘বিমুক্ত হইয়াছি’ জ্ঞান হয়, প্রকৃষ্টরূপে জানিতে পারেন— জ্ঞানীজ ক্ষীণ হইয়াছে, ব্রহ্মচর্যব্রত উদ্যাপিত হইয়াছে, করণীয় কার্য কৃত হইয়াছে, অতঃপর পুনরায় অত্র আসিতে হইবে না। হে ভিক্ষুগণ, মনে কর পর্বত-সংক্ষেপে (পাহাড়ের ঘেরায়) এক স্বচ্ছবারি, প্রসংগোদক, নির্মল হৃদ। সেখানে যেমন চক্ষুস্মান পুরুষ ইহার তীরের দাঁড়াইয়া দেখিতে পায় কীরূপে বিনুক-শামুক ‘পাথর-কড়লি’^১ ও মাছের

গমন করে। প্রথমা উপমা অবিকল রামায়ণে এবং ইহার অনুরূপ উপমা ভগবদ্বীতায় দৃষ্ট হয়। গীতার উপমা—

বাসাংসি জীর্ণানি যথা বিহায় নবানি গৃহাতি নরোহপরাণ।

তথা শরীরাণি বিহায় জীর্ণান্যন্যানি সংযাতি নবানি দেহী ॥

১. পালি ‘সক্থর’ অর্থে পাষাণ বা প্রস্তর। কঠল বা ‘কড়লি’ শব্দে পিণ্ডিকৃত বৃহদাকারের বালি। বুদ্ধঘোষ মনে করেন যে, বিচরণ বিনুক-শামুক ও মাছের ঝাঁকের পক্ষে এবং

বাঁক বিচরণ করিতেছে অথবা অবস্থান করিতেছে, তেমন, হে ভিক্ষুগণ, ভিক্ষু যথাযথ জানিতে পারেন—ইহা দুঃখ, ইহা দুঃখ-সমুদয় ইত্যাদি।

২১। হে ভিক্ষুগণ, এ ক্ষেত্রেই বলে ভিক্ষু শ্রমণও বটেন, ব্রাহ্মণও বটেন, স্নাতকও বটেন, বেদজ্ঞও বটেন, শ্রোত্রিয়ও বটেন, আর্যও বটেন, অর্হৎও বটেন।

হে ভিক্ষুগণ, কীরূপে ভিক্ষু শ্রমণ হন? তাঁহার সংক্রেশকর, কষ্টদায়ক, দুঃখ-বিপাক এবং অনাগতে জন্ম, জরা ও মৃত্যুর কারণ পাপ অকুশল-ধর্ম শমিত হয়। এইরূপেই, হে ভিক্ষুগণ, ভিক্ষু শ্রমণ হন।

হে ভিক্ষুগণ, কীরূপে ভিক্ষু ব্রাহ্মণ হন? তাঁহার সংক্রেশকর, পুনর্ভবকর, কষ্টদায়ক, দুঃখ-বিপাক এবং অনাগতে জন্ম, জরা ও মৃত্যুর কারণ পাপ অকুশল-ধর্ম বাহিত (অতিক্রান্ত) হয়। এইরূপেই, হে ভিক্ষুগণ, ভিক্ষু ব্রাহ্মণ হন।

হে ভিক্ষুগণ, কীরূপে ভিক্ষু স্নাতক হন? তাঁহার সংক্রেশকর, পুনর্ভবকর, কষ্টদায়ক, দুঃখবিপাক এবং অনাগতে জন্ম, জরা ও মৃত্যুর কারণ পাপ অকুশল ধর্ম তাঁহার দ্বারা বিদিত হয়। এইরূপেই হে ভিক্ষুগণ, ভিক্ষু স্নাতক হন।

হে ভিক্ষুগণ, কীরূপে ভিক্ষু শ্রোত্রিয় হন? সংক্রেশকর, পুনর্ভবকর, কষ্টদায়ক, দুঃখ-বিপাক এবং অনাগতে জন্ম, জরা ও মৃত্যুর কারণ পাপ অকুশল ধর্ম তাঁহার দ্বারা শৃঙ্খল হয়। এইরূপেই, হে ভিক্ষুগণ, ভিক্ষু শ্রোত্রিয় হন।

হে ভিক্ষুগণ, কীরূপে ভিক্ষু আর্য হন? তাঁহার সংক্রেশকর, পুনর্ভবকর, কষ্টদায়ক, দুঃখ-বিপাক এবং অনাগতে জন্ম, জরা ও মৃত্যুর কারণ পাপ অকুশল ধর্ম তাঁহার দ্বারা দ্বৰীকৃত হয়। এইরূপেই, হে ভিক্ষুগণ, ভিক্ষু আর্য হন।

হে ভিক্ষুগণ, কীরূপে ভিক্ষু অর্হৎ হন? তাঁহার সংক্রেশকর, পুনর্ভবকর, কষ্টদায়ক, দুঃখ-বিপাক এবং অনাগতে জন্ম, জরা, ও মৃত্যুর কারণ পাপ অকুশল ধর্ম দ্বৰীভূত হয়। এইরূপেই, হে ভিক্ষুগণ, ভিক্ষু অর্হৎ হন।^১

ভগবান ইহা বিবৃত করিলেন; ভিক্ষুগণ তাহা প্রসন্নমনে শ্রবণ করিয়া আনন্দ

অবস্থান পাথর-কড়লির পক্ষে প্রযুজ্য। কিন্তু বিচরণ পাথর-কড়লির পক্ষেও সমানভাবে প্রযুজ্য, কেননা পাথ-কড়লিকেও কারণবশত জলে সম্মগ্নিত হইতে দেখা যায়।

১. শৌলাদি সর্বগুণে ভূষিত হইলেই ভিক্ষু বা সাধক যথার্থ শ্রমণ, ব্রাহ্মণ, স্নাতক, বেদজ্ঞ, শ্রোত্রিয়, আর্য ও অর্হৎ হন। ইহা বলিবার অভিপ্রায় এই যে, শুধু প্রবর্জিত হইলে শ্রমণ, ব্রাহ্মণ-পরিবারে জন্ম গ্রহণ করিলে ব্রাহ্মণ, তৌর্থে স্নান করিলে স্নাতক, বেদপাঠ করিলে বেদজ্ঞ, শ্রতিজ্ঞ হইলে শ্রোত্রিয়, আর্য-নামধেয় হইলে, আর্য অর্হৎবেশী হইলে কেহ অর্হৎ হয় না।

প্রকাশ করিলেন।

॥ মহা-অশ্বপুর সূত্র সমাপ্ত ॥

ক্ষুদ্র-অশ্বপুর সূত্র (৪০)

আমি এইরূপ শুনিয়াছি—

১। একসময় ভগবান অঙ্গরাজ্যে অবস্থান করিতেছিলেন, অশ্বপুর নামক অঙ্গ-নিগমে। ভগবান সমবেত ভিক্ষুদিগকে আহ্বান করিলেন, ‘হে ভিক্ষুগণ,’ ‘হ্যা, ভদ্রস্ত,’ বলিয়া ভিক্ষুগণ প্রত্যন্তরে তাঁহাদের সম্মতি জ্ঞাপন করিলেন। ভগবান কহিলেন :

২। হে ভিক্ষুগণ, জনসমাজ তোমাদিগকে শ্রমণ বলিয়া জানে; তোমাদিগকে কেহ ‘আপনারা কে? এই ধৰ্ম করিলেও তোমরা নিজেকে শ্রমণ বলিয়াই পরিচয় দাও। “শ্রমণ নামে অভিহিত এবং শ্রমণ নামে পরিচিত ব্যক্তিগণের শ্রমণকর ব্রাহ্মণকর যে সকল ধর্ম আছে তৎসমস্ত সম্যকভাবে গ্রহণ করিয়া শ্রমণরপেই প্রতীয়মান হইব। এইরূপেই আমাদের শ্রমণ-সংজ্ঞা সত্য হইবে এবং শ্রমণ নামে পরিচয় দানও ব্যার্থ হইবে। আমরা যাঁহাদের প্রদত্ত চীবর, পিণ্ডপাত, শয়নাশন, রোগীপথ্য এবং ভৈষজ্যাপকরণ উপভোগ করিব, আমাদের প্রতি তাঁহাদের কৃত সৎকার মহাফলপ্রসূ এবং অভিন্নিত ফলপ্রদ হইবে এবং আমাদের গৃহীত প্রব্রজ্যা ফলপ্রসূ, সফল ও সার্থক হইবে।” হে ভিক্ষুগণ, তোমরা এইরূপেই বিষয়টি শিক্ষা করিবে।

৩। হে ভিক্ষুগণ, কীরূপে ভিক্ষু সমীচিন-পথ প্রাপ্ত হয় না? যদি যেকোনো অভিধ্যালু ভিক্ষুর অভিধ্যা, ব্যাপন্নচিত্তের ব্যাপাদ, ক্রোধীর ক্রোধ, উপনাহীর উপনাহ, মক্ষীর মক্ষ, প্রণাশীর প্রণাশ, ঈর্যাপরায়ণের দৰ্শা, মাত্স্য-পরায়ণের মাত্স্য, শর্ঠের শাঠ্য, মায়াবীর মায়া, পাপেচ্ছুর পাপেচ্ছা, মিথ্যাদ্বিসম্পন্নের মিথ্যাদ্বিষ্ট প্রহীণ না হয়, তাহা হইলে, হে ভিক্ষুগণ, আমি বলি—ভিক্ষু শ্রমণ-সমীচিন পথ প্রাপ্ত হয় নাই, যেহেতু শ্রমণ-মল, শ্রমণ-দোষ, শ্রমণ-কটুতা, অপায়গমন ও দুর্গতি-দুঃখ-বেদনার উৎপত্তির কারণসমূহ তাহার মধ্যে প্রহীণ হয় নাই। হে ভিক্ষুগণ, তাহার পক্ষে দুইদিকে ধার বিশিষ্ট, সুশাণিত মৃতজ নামক আয়ুধ’ ধারণও যাহা সংঘাটি দ্বারা দেহ-আচ্ছাদন এবং দেহ-পরিবেষ্টনও তাহা।

১. ইহা এক প্রকার তাঁক্ষ অন্ত। লৌহচূর্ণ মাংসের সহিত একত্র মর্দিত করিয়া ক্রোধজাতীয় পক্ষীকে খাওয়ান হয়। তাহাতে ক্রোধের মৃত্যু হইলে উহার ফুক্ষি বিদীর্ণ করিয়া অভ্যন্তর হইতে লৌহচূর্ণ বাহির করিয়া জলে ধুইয়া পুনরায় মাংসের সহিত মর্দন

এই উপমাতেই আমি এই ভিক্ষুর প্রবৃজ্যা বর্ণনা করি।

৪। হে ভিক্ষুগণ, আমি বলি না যে, শুধু সংখাটি-ধারণে^১ সংঘাটিধারীর শ্রামণ্য সিদ্ধ হয়; শুধু নগ্নতা দ্বারা নগ্ন অচেলকের শ্রামণ্য সিদ্ধ হয়; শুধু দেহে রজঃমল সঞ্চিত হইতে দিয়া রজঃমলগ্রাহীর শ্রামণ্য সিদ্ধ হয়; শুধু উদকারোহণে^২ উদকারোহীর শ্রামণ্য সিদ্ধ হয়; শুধু বৃক্ষমূল-বাসে বৃক্ষমূলবাসীর শ্রামণ্য সিদ্ধ হয়; শুধু উন্মুক্ত-আকাশ-তল-বাসে^৩ উন্মুক্ত-আকাশ-তলবাসীর শ্রামণ্য সিদ্ধ হয়; শুধু উদ্ভ্রষ্ট-অবস্থানে^৪ উদ্ভ্রষ্টিকের শ্রামণ্য সিদ্ধ হয়; শুধু নির্দিষ্ট-কালান্তর-ভোজনে^৫ কালান্তরভোজীর শ্রামণ্য সিদ্ধ হয়; শুধু মন্ত্রাধ্যয়নে^৬ মন্ত্রাধ্যয়ীর শ্রামণ্য সিদ্ধ হয়; শুধু জটা-ধারণে জটিলের শ্রামণ্য সিদ্ধ হয়। যদি শুধু সংখাটি-ধারণেই সংখাটিধারী অভিধ্যালু (লোভপরায়ণ) ব্যক্তির (লোভ-মূল) অভিধ্যা, ব্যাপন্ন-চিন্তের (দেষ-মূল) ব্যাপাদ, ক্রোধীর ক্রোধ, উপনাহীর উপনাহ, মক্ষীর মক্ষ, প্রণাশীর প্রণাশ, ঈর্ষ্যাপরায়ণের ঈর্ষ্যা, মাংসর্থপরায়ণের মাংসর্থ, শঠের শাঠ্য, মায়াবীর মায়া, পাপেচ্ছুর পাপেচ্ছা, মিথ্যাদৃষ্টি-সম্পন্নের মিথ্যাদৃষ্টি প্রহীণ হইত, তাহা হইলে মিত্র পরিজন ও জ্ঞাতিকুটুম্বগণ জন্মাত্র তাহাকে সংখাটি-পরিহিত করিত এবং সংখাটি পরিধান করাইতে গিয়া বলিত—এস, ভদ্রমুখ, তুমি সংখাটি পরিহিত হও সংখাটিধারী হইলে মাত্র সংখাটি-ধারণে অভিধ্যালু তোমার অভিধ্যা ব্যাপন্নচিন্তের ব্যাপাদ, ক্রোধীর ক্রোধ, উপনাহীর উপনাহ, মক্ষীর মক্ষ, প্রণাশীর প্রণাশ ঈর্ষ্যাপরায়ণের ঈর্ষ্যা, মাংসর্থপরায়ণের মাংসর্থ, শঠের শাঠ্য, মায়াবীর মায়া, পাপেচ্ছুর পাপেচ্ছা, মিথ্যাদৃষ্টিসম্পন্নের মিথ্যাদৃষ্টি প্রহীণ হইবে। যেহেতু, হে ভিক্ষুগণ, আমি দেখি সংখাটিধারী হইয়াও এখানে কেহ কেহ অভিধ্যালু (লোভপরায়ণ), ব্যাপন্নচিন্ত (ক্রোধপরায়ণ), ক্রোধী, উপনাহী, মক্ষী, প্রণাশী, ঈর্ষ্যাপরায়ণ, মাংসর্থপরায়ণ, শঠ মায়াবী, পাপেচ্ছু ও মিথ্যাদৃষ্টিসম্পন্ন, তদ্বেতু আমি বলি না যে, শুধু সংখাটি-ধারণে সংখাটিধারীর শ্রামণ্য সিদ্ধ হয়। নগ্ন অচেলক, রজঃ মলগ্রাহী, উদকারোহী, বৃক্ষমূলবাসী, উন্মুক্ত-আকাশ-তলবাসী

করিয়া অপর এক পক্ষীকে খাওয়ান হয়। এইভাবে সাতবার খাওয়াইয়া ও মাংসের সহিত মর্দিত করিয়া এই জাতীয় অন্ত প্রস্তুত করা হইত (প. সূ.)।

১. এছলে ‘সংখাটি’ অর্থে শ্রমণ-বেশভূষা, শ্রমণ-পরিচ্ছদ, চীবরাদি।
২. দিবসে তিনবার জলে নামিয়া স্নান, দিনে তিনবার অবগাহন (প. সূ.)।
৩. বৃক্ষমূলে বাস ও উন্মুক্ত আকাশতল-বাস পরে বৌদ্ধগণের মধ্যে ধূতাঙ্গ বা অবধৃত-ব্রতে পরিগণিত হয়।
৪. উদ্ভ্রষ্ট অর্থে উর্ধ্বর্থস্থিত, দণ্ডযামান ভাবে অবস্থিত (প. সূ.)।
৫. মাস, অর্ধমাস, সপ্তাহাদি অন্তর অন্তর ভোজন (প. সূ.)।
৬. মন্ত্রজপ, মন্ত্রপাঠ।

ষষ্ঠদ্বন্দ্বিক, কালান্তর-ভোজী, মন্ত্রাধ্যায়ী এবং জটিল সম্বন্ধেও এইরূপ।

৫। কৌরূপে, হে ভিক্ষুগণ, ভিক্ষু সমীচীন-পথ প্রাপ্ত হন? হে ভিক্ষুগণ, যদি যেকোনো অভিধ্যালু ভিক্ষুর অভিধ্যা, ব্যাপ্তিচিত্তের ব্যাপাদ, ক্রোধীর ক্রোধ, উপনাহীর উপনাহ, মঞ্চীর মঞ্চ, প্রাণশীর প্রশংসণ, দৰ্শ্যাপরায়ণের ঝৰ্ণা, মাংসর্য-পরায়ণের মাংসর্য, শর্টের শার্ট্য, মায়াবীর মায়া, পাপেচ্ছুর পাপেচ্ছা, মিথ্যাদৃষ্টিসম্পন্নের মিথ্যাদৃষ্টি প্রহীণ হয়, তাহা হইলে আমি বলি—ইহাদের শ্রমণ-মল, শ্রমণ-দোষ, শ্রমণ-কৃতো, অপায়-গমন ও দুর্গতি-দুখবেদনার উৎপত্তির কারণসমূহ প্রহীণ হওয়ায় ইহারা শ্রমণ-সমীচীন-পথ প্রাপ্ত হইয়াছেন। তিনি সম্যকভাবে নিজেকে সকল পাপ-অকুশল-ধৰ্ম হইতে বিশুদ্ধ ও বিমুক্ত দেখিতে পান। সম্যকভাবে নিজেকে সকল পাপ-অকুশল-ধৰ্ম হইতে বিশুদ্ধ ও বিমুক্ত দেখিবার ফলে তাঁহার প্রামোদ্য উৎপন্ন হয়, প্রমুদিতের প্রীতি উৎপন্ন হয়, প্রীতিমনের স্বকায় প্রশাস্ত হয়, প্রশাস্তকায়, সুখবেদনা অনুভব করেন, সুখীর চিন্ত সমাহিত হয়। তিনি মৈত্রীসহগত চিন্তে এক দিক স্ফুরিত করিয়া অবস্থান করেন, সেইরূপ দ্বিতীয় দিক, তৃতীয় দিক, চতুর্থ দিক ইত্যাদি ক্রমে উর্ধ্বে, অধঃ, তর্যক, সর্বদিকে সর্বতোভাবে সর্বলোক মৈত্রীসহগত, বিপুল, মহদ্বাত, অপ্রমেয়, বৈরী ও ব্যাপাদ হইতে মুক্ত চিন্তে স্ফুরিত করিয়া অবস্থান করেন। করণা, মুদিতা এবং উপেক্ষা সম্বন্ধেও এইরূপ। হে ভিক্ষুগণ, মনে কর স্বচ্ছাদক, প্রসন্ন-সলিল, শীতোদক, নির্মল, সোপানপঙ্গক্ষি-সময়িত বাঁধাঘাট্যুক্ত রমণীয় পুক্ষরিণী। যেমন পূর্ব দিক হইতে, পশ্চিম দিক হইতে, উত্তর দিক হইতে, দক্ষিণ দিক হইতে, যেকোনো এক দিক হইতে ঘর্মাত্তিভূত, ধর্মাত্ত-কলেবর, ক্লান্ত, ত্যষ্ট ও পিপাসিত যেকোনো ব্যক্তি আসুক, সে এই পুক্ষরিণীতে আসিয়া তাহার জল-পিপাসা মিটায় ও ঘর্ম-পরিদাহ দমন করে, তেমনভাবেই, হে ভিক্ষুগণ, ক্ষত্রিয়-কুল, ব্রাক্ষণ-কুল, বৈশ্য-কুল, শুদ্র-কুল, যেকোনোও এক কুল হইতে যে কেহ আগার হইতে অনাগারিকরণে প্রব্রজিত হন, তিনি তথাগত-প্রবর্তিত ধর্ম-বিনয়ে আসিয়া এইরূপে মৈত্রী, করণা, মুদিতা ও উপেক্ষা ভাবনা করিয়া অধ্যাত্মে উপশম লাভ করেন^১। তখনই আমি বলি তিনি শ্রমণ-সমীচীন-পথ প্রাপ্ত হইয়াছেন। ক্ষত্রিয়-কুল, ব্রাক্ষণ-কুল, বৈশ্য-কুল, শুদ্র-কুল, যেকোনো এক কুল হইতে যে কেহ আগার হইতে অনাগারিকরণে প্রব্রজিত হইয়া যদি তিনি আসব-ক্ষয়ে অনাসব চিন্ত-বিমুক্তি এই দ্বষ্টধর্মে (ইহ জীবনে) স্বয়ং অভিজ্ঞ দ্বারা সাক্ষাত্কার করিয়া তাহাতে অবস্থান করেন, তাহা হইলে আমি বলি—তিনি আসব-ক্ষয়ে (যথার্থ) শ্রমণ হইয়াছেন।

১. মহা-সিংহনাদ-সূত্র দ্র.।

ভগবান ইহা বিবৃত করিলেন; ভিক্ষুগণ তাহা প্রসন্নমনে শ্রবণ করিয়া আনন্দ প্রকাশ করিলেন।

॥ ক্ষুদ্র-অশ্বপুর সূত্র সমাপ্ত ॥

মহাযমকবর্গ চতুর্থ সমাপ্ত

৫. কুদ্রযমক-বর্গ

শালেয়ক সূত্র (৪১)

আমি এইরূপ শুনিয়াছি—

১। একসময় ভগবান ভিক্ষু-সংঘসহ কোশলরাজ্যে^১ বিচরণ করিতে করিতে শালা নামক কোশলের এক ব্রাহ্মণগ্রামে^২ উপনীত হইলেন। শালেয়ক (শালানিবাসী)। ব্রাহ্মণ-গৃহপতিগণ শুনিতে পাইলেন যে, শাক্যকুলপ্রত্বজিত শাক্যপুত্র শ্রমণ গৌতম বৃহৎ-ভিক্ষু-সংঘসহ কোশলরাজ্যে বিচরণ করিতে করিতে শালায় উপনীত হইয়াছেন। মহানুভব গৌতমের এইরূপ কল্যাণ-কীর্তি-শব্দ (যশোগাথা) সমুদ্দাত হইয়াছে—“তিনি ভগবান অর্হৎ সম্যকসম্বুদ্ধ, বিদ্যাচরণ-সম্পন্ন, সুগত, লোকবিদ্, অনুত্তর দম্যপুরুষ-সারাথি, দেবামনুষ্যগণের শাস্তা, বুদ্ধ ভগবান। তিনি দেবলোক, মারলোক, ব্রহ্মলোক, শ্রমণব্রাহ্মণমণ্ডল, দেবাখ্যমনুষ্যগণসহ এই সর্বলোক স্বয়ং অভিজ্ঞা দ্বারা সাক্ষাত্কার করিয়া উহার স্বরূপ প্রকাশ করেন। তিনি ধর্মোপদেশ প্রদান করেন যাহার আদিতে কল্যাণ, মধ্যে কল্যাণ, অন্তে কল্যাণ, যাহা অর্থযুক্ত, ব্যঙ্গনযুক্ত, এবং যাহা কেবল পরিশুদ্ধ, ব্রহ্মচর্যই প্রকাশিত করে। এ হেন অর্হতের দর্শন লাভ করা উত্তম।”

২। অনন্তর শালেয়ক ব্রাহ্মণগণ ভগবানের নিকট উপস্থিত হইলেন, উপস্থিত হইয়া কেহ কেহ ভগবানকে অভিবাদন করিয়া, কেহ কেহ তাঁহার সহিত প্রীত্যালাপচ্ছলে কুশল-প্রশান্তি বিনিময় করিয়া, কেহ কেহ তাঁহার সহিত কৃতাঙ্গণি হইয়া, কেহ কেহ ভগবানের নিকট স্থীর নাম-গোত্র প্রকাশ করিয়া, আর কেহ কেহ বা তৃখণ্ডাব অবলম্বন করিয়া একান্তে উপবেশন করিলেন। একান্তে উপবিষ্ট শালেয়ক ব্রাহ্মণগণ ভগবানকে কহিলেন, “কী হেতু, হে গৌতম, কী কারণে, কোনো কোনো সন্ত জীব দেহাবসানে, মৃত্যুর পর অপায় দুর্গতি বিনিপাত নিরয়ে উৎপন্ন হয়? হে গৌতম, কোনো কোনো সন্ত দেহাবসানে, মৃত্যুর পর

১. কোশল রাজকুমারগণের বসতি হইতে জনপদবিশেষ কোশল নাম অভিহিত হয়। ইহা বস্তুত উত্তর কোশল যাহার রাজধানী পূর্বে অযোধ্যা ও সাকেত এবং পরে শ্রাবণী।

২. বুদ্ধঘোষের মতে, এ স্থলে যে গ্রামে বা স্থানে ব্রাহ্মণেরা যাতায়াত করিবেন। ব্রাহ্মণানং সমোসায়ণগামো (প. সূ.)।

সুগতি স্বর্গলোকে উৎপন্ন হন?” হে গৃহপতিগণ, অধর্মাচর্য বিষমচর্যা^১ হেতু কোনো কোনো সন্ত দেহাবসানে, মৃত্যুর পর অপায় দুর্গতি বিনিপাত নিরয়ে উৎপন্ন হয়। (পক্ষান্তরে) হে গৃহপতিগণ, ধর্মচর্যা ও সমচর্যা হেতু কোনো কোনো সন্ত দেহাবসানে, মৃত্যুর পর সুগতি স্বর্গলোকে উৎপন্ন হন। “মহানুভব গৌতমের সংক্ষেপে কথিত উপদেশ বিস্তারিতভাবে ব্যাখ্যা না করিলে আমরা উহার বিশদ অর্থবোধ করিতে অক্ষম। অতএব মহানুভব গৌতম সেইরূপ আমাদের নিকট ধর্মোপদেশ প্রদান করুন যাহাতে আমরা তাহার সংক্ষেপে কথিত, বিস্তারিতভাবে অবিভক্ত উপদেশের বিশদ অর্থ জানিতে পারি।” তাহা হইলে, হে গৃহপতিগণ, আপনারা শ্রবণ করুন, উত্তমরূপে মনোনিবেশ করুন, আমি তাহা বিবৃত করিতেছি। “তথাঞ্জ” বলিয়া শালেয়ক ব্রাহ্মণগণ তাহাদের সম্মতি জানাইলেন। ভগবান কহিলেন :

৩। হে গৃহপতিগণ, দৈহিক অধর্মচর্যা বিষমচর্যা ত্রিবিধ, বাচনিক অধর্মচর্যা বিষমচর্যা চতুর্বিধ, এবং মানসিক অধর্মচর্যা বিষমচর্যা ত্রিবিধ।

কীরণে দৈহিক অধর্মচর্যা বিষমচর্যা ত্রিবিধ হয়? এখানে কেহ কেহ প্রাণহস্তা, রংদ্রপ্রকৃতি, লোহিত-পাণি, হনন ও প্রহার কার্যে নিবিষ্ট, অলঙ্গী, এবং সর্বজীবের প্রতি অদ্যায়ু হয়; যাহা পরশ্প, পরাবিত, গ্রামগত অথবা অরণ্যগত যে অদন্ত বস্ত্রের গ্রহণ চৌর্য বলিয়া কথিত হয়, উহার গ্রহীতা হয়; কামে ব্যাভিচারী হয়, মাতৃরক্ষিতা, পিতৃরক্ষিতা, মাত্পিতৃরক্ষিতা, ভ্রাতৃরক্ষিতা, ভগিনীরক্ষিতা, জ্ঞাতিরক্ষিতা, গোত্র-রক্ষিতা, ধর্ম-রক্ষিতা, সধবা,^২ দণ্ডবারিতা^৩, অথবা এমনকি বাগদত্ত এইরূপ কোনো নারীতে ব্যভিচারে রত হয়। এইরূপেই, হে গৃহপতিগণ, দৈহিক অধর্মচর্যা বিষমচর্যা ত্রিবিধ হয়। কীরণে বাচনিক অধর্মচর্যা বিষমচর্যা চতুর্বিধ হয়? এখানে কেহ কেহ মিথ্যবাদী হয়; সভাগত, পরিষদগত, জ্ঞাতিমধ্যগত, পৃগমধ্যগত, রাজকুলমধ্যগত, প্রশ্ন জিজ্ঞাসার জন্য আনীত অথবা সাক্ষীরূপে নীত হইয়া “ভদ্র, তুমি আইস, যাহা জান তাহা বল” এইরূপে প্রশ্ন

১. বিষমচর্যা সমচর্যায় বিপরীত অর্থবাচক শব্দ। অধর্মচর্যা বিষমচর্যা অর্থে পাপাচার, অশিষ্টাচার।

২. পালি সস্মামিকা। আচার্য বুদ্ধঘোষের মতে, জন্মের পূর্ব হইতে বিবাহের জন্য প্রতিশ্রূতা। যদি কেহ পূর্ব হইতে এইরূপ প্রতিশ্রূতি দিয়া থাকেন—“আমার মেয়ে এবং আপনার ছেলে হইলে, আপনার ছেলের সহিত আমার মেয়ের বিবাহ দিব।” (প. সূ.)। আমাদের মতে, এই ব্যাখ্যা অসঙ্গত, যেহেতু একেব্রে সস্মামিকাও বাগদত্ত একই হইয়া দাঁড়াই।

৩. ‘সপরিদণ্ড’ অর্থে যেহেতু এইরূপ দণ্ড বা রাজাদেশ প্রচারিত আছে—“যে অমুক ত্রীলোকের নিকট গমন করিবে তাহার এত দণ্ড গ্রহণ করিতে হইবে।”(প. সূ.)।

জিজ্ঞাসিত হইলে, জানে না অথচ বলে ‘জানি’, জানে অথচ বলে ‘জানি না’, দেখে নাই তথাপি অথচ বলে ‘দেখিয়াছি’ কিংবা দেখিয়াছে অথচ বলে ‘দেখি নাই’। ইত্যাদিভাবে আত্ম-হেতু, পর-হেতু অথবা যৎকিঞ্চিত্লাভ-হেতু সজ্ঞানে মিথ্যাকথা বলে। পিশুনভাষী হয়, এখানে কিছু শুনিয়া সেখানে গিয়া কথা বলে ইহাদের মধ্যে ভেদসংঘটনের জন্য, সেখানে কিছু শুনিয়া এখানে আসিয়া বলে তাহাদের মধ্যে ভেদসংঘটনের জন্য, এইরূপে সংহত ব্যক্তিগণের মধ্যে ভেত্তা, ভিয় ব্যক্তিগণের মধ্যে ভেদ বিষয়ে উৎসাহদাতা, বর্গারাম, বর্গরত ও বর্গনন্দি হইয়া বর্গকরণী, ভেদকরণী বাক্যের বক্তা হয়; পরম-ভাষী হয়, যে বাক্য গঙ্গোৎপাদক, কর্কশ, পরের নিকট কাটু, পরের মর্মবিদ্ধকারী, ক্রোধোদীপক এবং সমাধিপ্রতিকূল, সেইরূপ বাক্যের বক্তা হয়; সম্প্রলাপী হয়, অকালবাদী, অভূতবাদী, অনর্থবাদী, অধর্মবাদী, অবিনয়বাদী, অনুপযুক্তকালে অপ্রণিধানযোগ্য বাক্যের বক্তা হয়, যে বাক্য অশাস্ত্রীয়, অপ্রাসঙ্গিক ও অনর্থ-ঘটিত। এইরূপেই, হে গৃহপতিগণ, বাচনিক অধর্মচর্যা বিষমচর্যা চতুর্বিধ হয়।

হে গৃহপতিগণ, কীরূপে মানসিক অধর্মচর্যা বিষমচর্যা ত্রিবিধ হয়? এখানে কেহ কেহ অভিধ্যালু (লোভী) হয়, পরস্পে, পরধনধান্যে লোলুপ হয়—অহো, অপর-ব্যক্তির যাহা আছে, তাহা যদি আমার হইত, ব্যাপৱচিত হয়, প্রদুষ্টমনে প্রদুষ্ট সংকল্প লইয়া কামনা করে— এই সন্তুষ্ণণ হত হউক, বধ ও উচ্ছৰ্ব হউক, ভালো কিছু তাহাদের না হউক; মিত্যাদৃষ্টিসম্পন্ন, বিপরীতদশী হয়, দান নাই, ইষ্ট নাই, হোত্র নাই, সুকৃত দুশ্কৃত কর্মের ফল ও পিপাক (মুখ্য ও গৌণ ফল) নাই, ইহলোক নাই, পরলোক নাই, মাতা নাই, পিতা নাই, উপপাদুক সন্ত নাই, সম্যকগত সম্যকপন্থী এমন কোনো শ্রমণ ব্রাঙ্গণ নাই যিনি ইহলোক ও পরলোক স্বয়ং অভিজ্ঞ দ্বারা সাক্ষাৎকার করিয়া উহাদের স্বরূপ প্রকাশ করিতে পারেন।^১ এইরূপেই, হে গৃহপতিগণ, মানসিক অধর্মচর্যা বিষমচর্যা ত্রিবিধ হয়।

এইরূপে অধর্মচর্যা বিষমচর্যা হেতু কোনো কোনো সন্ত দেহাবসানে, মৃত্যুর পর অপায় দৃঢ়তি বিনিপাত নিরয়ে উৎপন্ন হয়।

৪। হে গৃহপতিগণ, দৈহিক ধর্মচর্য সমচর্যা ত্রিবিধ। বাচনিক ধর্মচর্যা সমচর্যা চতুর্বিধ, এবং মানসিক ধর্মচর্যা সমচর্যা ত্রিবিধ।

কীরূপে দৈহিক ধর্মচর্যা সমচর্যা ত্রিবিধ হয়? কেহ কেহ প্রাণিহত্যা পরিত্যাগ করিয়া, প্রাণিহত্যা হইতে প্রতিবরিত হন, নিহিতদণ্ড, নিহিতশস্ত্র, লজ্জী, দয়ায়, এবং সর্বজীবের হিতানুকম্পী হইয়া অবস্থান করেন; অদন্তগ্রহণ পরিত্যাগ করিয়া অদন্তগ্রহণ হইতে প্রতিবরিত হন, যাহা পরম্প, পরবিন্দ, গ্রামগত অথবা অরণ্যগত

১. ইহাই ইতিহাসপ্রসিদ্ধ অজিত কেশকম্বলীর নামিক্য মত।

যাহার গ্রহণ চৌর্য নামে অভিহিত হয় তাহার গ্রাহীতা হন না; ব্যভিচার পরিত্যাগ করিয়া ব্যভিচার হইতে প্রতিবিরত হন, যে মাত্রক্ষিতা, পিত্রক্ষিতা, মাতৃপিতৃক্ষিতা, আত্মক্ষিত, ভগিনীরক্ষিতা, জ্ঞাত্রক্ষিতা, গোত্রক্ষিতা, সধবা, ‘সপরিদণ্ডা’, এমনকি বাগদণ্ডা এ হেন নারীতে ব্যভিচারে রত হন না। এইরূপেই, হে গৃহপতিগণ, দৈহিক ধর্মচর্যা সমচর্যা ত্রিবিধ হয়।

কীরূপে বাচনিক ধর্মচর্যা সমচর্যা চতুর্বিধ হয়? এখানে কেহ কেহ মিথ্যাকথা পরিত্যাগ করিয়া মিথ্যাকথা হইতে প্রতিবিরত হন, সভামধ্যগত, পরিষদ্মধ্যগত, জ্ঞাতিমধ্যগত, পৃথক জিজ্ঞাসার জন্য আনীত অথবা সাক্ষীরূপে নীত হইয়া “অদ্ব, তুমি আইস, যাহা জান তাহা বল” এইরূপে প্রশ্ন জিজ্ঞাসিত হইলে না জানিলে বলেন তিনি জানেন না, জানিলে বলেন তিনি জানেন, না দেখিলে তিনি বলেন দেখেন নাই, দেখিলে বলেন তিনি দেখিয়াছেন, আত্মহেতু পরাহেতু, যৎকিঞ্চিৎ লাভ হেতু সজ্ঞানে মিথ্যাভাষী হন না; পিশুন বাক্য পরিত্যাগ করিয়া পিশুন বাক্য হইতে প্রতিবিরত হন, এখানে শুনিয়া সেখানে কিছু বলেন না ইহাদের মধ্যে ভেদ সংঘটনের জন্য, সেখানে শুনিয়া এখানে কিছু বলেন না ইহাদের মধ্যে ভেদ সংঘটনের জন্য, এইরূপে বিচ্ছিন্ন ব্যক্তিগণের মধ্যে মিলনকারী, সংহতি-উৎপাদক, সমঘারায়, সমঘারত, সমঘানন্দি হইয়া সমঘাকরণী বাক্যের বক্তা হন; পরম বাক্য পরিত্যাগ করিয়া পরম বাক্য হইতে প্রতিবিরত হন, যে বাক্য নিষ্পাপ, ক্ষতিমধুর, গ্রীতিকর, হৃদয়গ্রাহী, পুরজনেচিত, বহুজনকান্ত, বহুজনমনোজ্ঞ, তাদৃশ বাক্যের বক্তা হন; সম্প্রলাপ পরিত্যাগ করিয়া সম্প্রলাপ হইতে প্রতিবিরত হন, কালবাদী, যথার্থবাদী, অর্থবাদী, ধর্মবাদী, বিনয়বাদী এবং যথাকালে প্রতিধানযোগ্য বাক্যের বক্তা হন, যে বাক্য শাস্ত্রীয়, প্রাসঙ্গিক এবং অর্থযুক্ত। এইরূপেই, হে গৃহপতিগণ, বাচনিক ধর্মচর্যা সমচর্যা চতুর্বিধ হয়।

কীরূপে মানসিক ধর্মচর্যা সমচর্যা ত্রিবিধ হয়? এখানে কেহ কেহ অনভিধ্যালু (নির্লোভ) হন, যাহা অপরের তাহা তাঁহার হটক এই আকাঙ্ক্ষা করিয়া যাহা পরম্পর, পরবিন্ত উহার প্রতি লোলুপ হন না; অব্যাপন্নচিত্ত হন, অপ্রদুষ্টমনে, অপ্রদুষ্টসংকল্প লইয়া কামনা করেন—এই সন্তুষ্ণণ বৈরীহীন, বিঘ্নহীন হইয়া অবাধে ও আত্মসুখে জীবনযাত্রা নির্বাহ করুক; সম্যক-দৃষ্টিসম্পন্ন হন, অ-বিপরীতদশী হইয়া বিশ্বাস করেন—আছে দান, আছে ইষ্ট, আছে হোত্র, আছে সুকৃত-দুষ্কৃত কর্মের ফল ও বিপাক, আছে ইহলোক, আছে পরলোক, আছে মাতা, আছে পিতা, আছে উপপাদুক সন্তু, আছেন সম্যকগত সম্যকপ্রতিপন্ন শ্রমণত্বাঙ্গণ যাহারা ইহলোক ও পরলোক স্বয়ং অভিজ্ঞ দ্বারা সাক্ষাৎকার করিয়া উহার স্বরূপ প্রকাশ করেন। এইরূপেই, হে গৃহপতিগণ, মানসিক ধর্মচর্য সমচর্যা

ত্রিবিধ হয়।

এইরূপ ধর্মচর্যা সমচর্যা হেতু পুণ্যবান সত্ত্ব দেহাবসানে, মৃত্যুর পর সুগতি-স্বর্গলোক প্রাপ্ত হন।

৫। হে গৃহপতিগণ, যদি কোনো ধর্মচারী সমচারী ব্যক্তি আকাঙ্ক্ষা করেন: “অহো, আমি কী দেহাবসানে, মৃত্যুর পর মহাশাল-ক্ষত্রিয়গণের সমন্তরে উৎপন্ন হইতে পারিব?” তাহা হইলে সভাবনার কারণ আছে যে, তিনি দেহাবসানে, মৃত্যুর পর মহাশাল ক্ষত্রিয়গণের সমন্তরে উৎপন্ন হইবেন। ইহার কারণ কী? যেহেতু তিনি ধর্মচারী সমচারী। যদি ধর্মচারী সমচারী ব্যক্তি আকাঙ্ক্ষা করেন যে, তিনি দেহাবসানে, মৃত্যুর পর মহাশাল ব্রাহ্মণগণের, মহাশাল গৃহপতিগণের^১ সমন্তরে উৎপন্ন হইবেন, তাহা হইলে সভাবনার কারণ আছে যে, তিনি দেহাবসানে মৃত্যুর পর ঐ ঐ স্তরে উৎপন্ন হইবেন। ইহার কারণ কী? যেহেতু তিনি ধর্মচারী সমচারী।

হে গৃহপতিগণ, যদি কোনো ধর্মচারী সমচারী ব্যক্তি আকাঙ্ক্ষা করেন যে, তিনি দেহাবসানে মৃত্যুর পর চাতুর্মহারাজিক দেবগণের, ত্রয়ন্ত্রিংশ দেবগণের, যাম দেবগণের তুষিত দেবগণের, নির্মাণরতি দেবগণের, পরনির্মিতবশবর্তী দেবগণের^২ সমন্তরে উৎপন্ন হইবেন, তাহা হইলে সভাবনার কারণ আছে যে, তিনি দেহাবসানে মৃত্যুর পর ঐ ঐ স্তরে উৎপন্ন হইবেন। ইহার কারণ কী? যেহেতু তিনি ধর্মচারী সমচারী।

হে গৃহপতিগণ, যদি কোনো ধর্মচারী সমচারী ব্যক্তি আকাঙ্ক্ষা করেন যে, তিনি দেহাবসানে, মৃত্যুর পর ব্রহ্মকার্যিক দেবগণের, আভা দেবগণের, ষ্঵লাভ দেবগণের, অমিতাভ দেবগণের, আভাস্বর দেবগণের, শুভ দেবগণের, অল্লাশুভ দেবগণের, শুভ-কৃত্ত্ব দেবগণের, বৃহৎফল দেবগণের, অবৃহৎ দেবগণের, অত্প্য দেবগণের, সুদর্শন দেবগণের, সুদৰ্শী দেবগণের, অকনিষ্ঠ দেবগণের^৩ সমন্তরে উৎপন্ন হইবেন, তাহা হইলে সভাবনার কারণ আছে যে, তিনি দেহাবসানে মৃত্যুর পর ঐ ঐ স্তরে উৎপন্ন হইবেন। ইহার কারণ কী? যেহেতু তিনি ধর্মচারী সমচারী।

হে গৃহপতিগণ যদি ধর্মচারী সমচারী ব্যক্তি আকাঙ্ক্ষা করেন যে, তিনি দেহাবসানে মৃত্যুর পর অনন্ত-আকাশায়তন-উপগত দেবগণের, অনন্ত-

১. মহাশাল অর্থে ধনাচ্য ও ক্ষমতাপন্ন। মহাশাল ক্ষত্রিয়, ব্রাহ্মণ ও গৃহপতিগণ দেবাখ্য মনুষ্যগণের প্রতীকস্বরূপ। এছলে গৃহপতি অর্থে বৈশ্যজাতীয় শ্রেষ্ঠী।

২. ইহারাই যথাক্রমে ছয় কামদেবলোকের অধিবাসী।

৩. ইহারাই সকলে বিভিন্ন রূপব্রহ্মলোকের অধিবাসী। রূপাবচয় ধ্যান দ্বারাই এই সকল ব্রহ্মলোকে জন্মলাভ সম্ভব হয়।

বিজ্ঞানায়তন-উপগত দেবগণের, অকিঞ্চনায়তন-উপগত দেবগণের, নৈবসংজ্ঞা-নাসংজ্ঞায়তন-উপগত দেবগণের^১ সমষ্টিতে উৎপন্ন হইবেন, তাহা হইলে সম্ভাবনার কারণ আছে যে, তিনি ঐ ঐ স্তরে উৎপন্ন হইবেন। ইহার কারণ কী? যেহেতু তিনি ধর্মচারী সমচারী।

হে গৃহপতিগণ, যদি কোনো ধর্মচারী সমচারী ব্যক্তি আকাঙ্ক্ষা করেন যে, তিনি আসবক্ষয়ে অনাসব চিত্তবিমুক্তি ও প্রজ্ঞাবিমুক্তি ও প্রজ্ঞাবিমুক্তি এই দৃষ্টধর্মে (প্রত্যক্ষ জীবনে) স্বয়ং অভিজ্ঞ দ্বারা সাক্ষাৎকার করিয়া তাহাতে অবস্থান করিবেন, তাহা হইলে সম্ভাবনার কারণ আছে যে, তিনি আসবক্ষয়ে অনাসব চিত্তবিমুক্তি ও প্রজ্ঞাবিমুক্তি এই দৃষ্টধর্মে (প্রত্যক্ষ জীবনে) স্বয়ং অভিজ্ঞ দ্বারা সাক্ষাৎকার করিবেন।^২ ইহার কারণ কী? যেহেতু তিনি ধর্মচারী সমচারী।

৬। ইহা বিবৃত হইলে শালেয়ক ব্রাহ্মণ গৃহপতিগণ ভগবানকে কহিলেন, অতি সুন্দর হে গৌতম, অতি মনোহর, হে গৌতম, যেমন কেহ উল্টানকে সোজা, আবৃতকে অনাবৃত, বিমৃচকে পথপ্রদর্শন, অথবা অন্ধকারে তৈলপ্রদীপ ধারণ করেন যাহাতে চক্ষুস্মান ব্যক্তি রূপ (দৃশ্যবস্তু) দেখিতে পান, এইরূপে মহানুভব গৌতম কর্তৃক বহুপর্যায়ে, বিবিধ যুক্তিতে, ধর্ম (জ্ঞেয় বিষয়) প্রকাশিত হইয়াছে। আমরা মহানুভব গৌতমের তৎপ্রবর্তিত ধর্মের এবং তৎপ্রতিষ্ঠিত ভিক্ষুসংঘের শরণাগত হইতেছি, আজ হইতে আমরণ শরণাগত আমাদিগকে মহানুভব গৌতম উপাসকরূপে অবধারণ করুন।

॥ শালেয়ক সূত্র সমাপ্ত ॥

বৈরঞ্জক সূত্র (৪২)

আমি এইরূপ শুনিয়াছি—

১। একসময় ভগবান শ্রাবণী-সমীপে অবস্থান করিতেছিলেন, জেতবনে, অনাথ-পিণ্ডিকের আরামে। সেই সময়ে বৈরঞ্জক (বৈরঞ্জবাসী)^৩ ব্রাহ্মণগণ কার্যোপলক্ষে শ্রাবণীতে বাস করিতেছিলেন। বৈরঞ্জক ব্রাহ্মণগৃহপতিগণ শুনিতে পাইলেন যে, শাক্যবুলপ্রবাজিত শাক্যপুত্র শ্রমণ গৌতম শ্রাবণীতে অবস্থান করিতেছিলেন, জেতবনে, অনাথপিণ্ডিকের আরামে। মহানুভব গৌতমের এইরূপ

১. ইহারাই চারি অরূপবৃক্ষলোকের অধিবাসী। অরূপবচর ধ্যান দ্বারাই এই সকল লোকে জন্মান্তর সম্ভব হয়।

২. ইহাই অর্হত্ব, যাহা সকলের উপর সিদ্ধি।

৩. বৈরঞ্জ শ্রাবণীর নিকটবর্তী গ্রাম বা উপনগর বিশেষ।

কল্যাণ-কীর্তি-শব্দ (যশোগাথা) সমুদ্ধাত হইয়াছে—“তিনি ভগবান অর্হৎ সম্যকসমুদ্ব, বিদ্যাচরণ-সম্পন্ন, সুগত, লোকবিদু, অনুভূর দম্যপুরুষ-সারথি, দেব-মনুষ্যগণের শাস্তা, বুদ্ধ ভগবান। তিনি দেবলোক, মারলোক, ব্রহ্মলোক, শ্রমণব্রাহ্মণমণ্ডল, দেবাখ্যমনুষ্যগণসহ এই সর্বলোক স্বয়ং অভিজ্ঞা দ্বারা সাক্ষাত্কার করিয়া উহার স্বরূপ প্রকাশ করেন। তিনি ধর্মোপদেশ প্রদান করেন যাহার আদিতে কল্যাণ, মধ্যে কল্যাণ, অত্তে কল্যাণ, যাহা অর্থযুক্ত, ব্যঙ্গনযুক্ত, এবং যাহা কেবল পরিশুদ্ধ ব্রহ্মাচর্যই প্রকাশিত করে। এ হেন অর্হতের দর্শন লাভ করা উত্তম।”

২। অনন্তর বৈরঞ্জক ব্রাহ্মণগণ ভগবানের নিকট উপস্থিত হইলেন, উপস্থিত হইয়া কেহ কেহ ভগবানকে অভিবাদন করিয়া, কেহ কেহ তাঁহার সহিত শ্রীত্যলাপচ্ছলে কুশল-প্রশংসন বিনিময় করিয়া, কেহ কেহ কৃতাঙ্গলি হইয়া, কেহ কেহ ভগবানের নিকট স্থীয় নাম-গোত্র প্রকাশ করিয়া এবং আর কেহ কেহ বাতুষ্টীভাব অবলম্বন করিয়া একান্তে উপবেশন করিলেন। একান্তে উপবিষ্ট বৈরঞ্জক ব্রাহ্মণগণ ভগবানকে কহিলেন, “কী হেতু, হে গৌতম, কী কারণে কোনো কোনো সন্ত্ব (জীব) দেহাবসানে, মৃত্যুর পর অপায় দুর্গতি বিনিপাত নিরয়ে উৎপন্ন হয়? হে গৌতম, কোনো কোনো সন্ত্ব দেহাবসানে, মৃত্যুর পর সুগতি স্বর্গলোকে উৎপন্ন হয়?” হে গৃহপতিগণ, অধর্মচর্যা ও বিষমচর্যাহেতু কোনো কোনো সন্ত্ব (জীব) দেহাবসানে মৃত্যুর পর সুগতি স্বর্গলোকে উৎপন্ন হয়। “মহানুভব গৌতমের সংক্ষেপে কথিত উপদেশ বিস্তারিতভাবে ব্যাখ্যা না করিলে আমরা উহার বিশদ অর্থবোধ করিতে অক্ষম। অতএব মহানুভব গৌতম সেইরূপে আমাদের নিকট ধর্মোপদেশ প্রদান করুন যাহাতে আমরা তাঁহার সংক্ষেপে কথিত, বিস্তারিতভাবে অবিভক্ত উপদেশের বিশদ অর্থ জানিতে পারি।” তাহা হইলে, হে গৃহপতিগণ, আপনারা শ্রবণ করুন, উত্তমরূপে মনোনিবেশ করুন, আমি তাহা বিবৃত করিতেছি। “তথাস্ত” বলিয়া বৈরঞ্জক ব্রাহ্মণগণ তাঁহাদের সম্মতি জানাইলেন।

ভগবান কহিলেন :

৩। হে গৃহপতিগণ, ত্রিবিধ দৈহিক কারণে অধর্মচারী বিষমচারী হয়; চতুর্বিধ বাচনিক কারণে অধর্মচারী বিষমচারী হয়; ত্রিবিধ মানসিক কারণে অধর্মচারী বিষমচারী হয়।

হে গৃহপতিগণ, কীরূপে ত্রিবিধ দৈহিক কারণে অধর্মচারী বিষমচারী হয়? এখানে কেহ কেহ প্রাণহস্তা, রূদ্রপ্রকৃতি, লোহিত-পাণি, হনন ও প্রহার কার্যে নিবিষ্ট, অলজ্জী, এবং সর্বজীবের প্রতি অদয়ালু হয়; যাহা পরম, পরবিত্ত, প্রামগত অথবা অরণ্যগত যে অদন্ত বস্ত্রের গ্রহণ চৌর্য বলিয়া কথিত হয়, উহার গ্রহীতা হয়; কামে ব্যাভিচারী হয়, মাতৃরক্ষিতা, পিতৃরক্ষিতা, মাতৃপিতৃরক্ষিতা,

ভ্রাতৃরক্ষিতা, ভগিনীরক্ষিতা, জ্ঞাতি-রক্ষিতা, গোত্র-রক্ষিতা, ধর্ম-রক্ষিতা, সখবা, ‘সপরিদণ্ডা’, অথবা এমনকি বাগদন্তা ইইরূপ কোনো নারীতে ব্যাভিচারে রত হয়। এইরূপেই, হে গৃহপতিগণ, ত্রিবিধ দৈহিক কারণে অধর্মচারী বিষমচারী হয়।

হে গৃহপতিগণ, কীরূপে চতুর্বিধ বাচনিক কারণে অধর্মচারী বিষমচারী হয়? এখানে কেহ কেহ মিথ্যাবাদী হয়; সভাগত, পরিষদ্গত জ্ঞাতিমধ্যগত, পূর্ণমধ্যগম, রাজকুলমধ্যগত, প্রশং জিজ্ঞাসার জন্য আনীত অথবা সাক্ষীরূপে নীত হইয়া “তুমি আইস, যাহা জান তাহা বল” এইরূপে প্রশং জিজ্ঞাসিত হইলে জানে না অথচ বলে, ‘জানে’, জানে অথচ বলে, ‘জানি না’; দেখে নাই অথচ বলে, ‘দেখিয়াছি’ কিংবা দেখিয়াছে অথচ বলে, ‘দেখি নাই।’ ইত্যাদিভাবে আত্ম-হেতু, পর-হেতু অথবা যৎকিঞ্চিত্তলাভ-হেতু সজ্ঞানে মিথ্যাকথা বলে। পিশুনভাষ্য হয়, এখানে কিছু শুনিয়া সেখানে গিয়া কথা বলে তাহাদের মধ্যে ভেদ সংঘটনের জন্য, সেখানে কিছু শুনিয়া এখানে আসিয়া বলে তাহাদের মধ্যে ভেদ সংঘটনের জন্য, এইরূপে সংহত ব্যক্তিগণের মধ্যে ভেত্তা, ভিন্ন ব্যক্তিগণের মধ্যে ভেদ বিষয়ে উৎসাহদাতা, বর্গারাম, বর্গরত ও বর্গনন্দি হইয়া বর্গকরণী, ভেদকরণী বাক্যের বক্তা হয়; পরম-ভাষ্য হয়, যে বাক্য গপ্পেওপাদক, কর্কশ, পরের নিকট কটু, পরের মর্মবিদ্বকারী, ক্রোধোদ্বীপক এবং সমাধিপ্রতিকূল, সেইরূপ বাক্যের বক্তা হয়; সম্প্রলাপী হয়, অকালবাদী, অভূতবাদী, অনর্থবাদী, অধর্মবাদী, অবিনয়বাদী, অনুপযুক্তকালে অপ্রণিধানযোগ্য বাক্যের বক্তা হয়, যে বাক্য অশাস্ত্রীয়, অপ্রাসঙ্গিক ও অনর্থ-ঘটিত। এইরূপেই, হে গৃহপতিগণ, চতুর্বিধ বাচনিক কারণে অধর্মচারী বিষমচারী হয়।

হে গৃহপতিগণ, কীরূপে ত্রিবিধ মানসিক কারণে অধর্মচারী বিষমচারী হয়? এখানে কেহ কেহ অভিধ্যালু (লোভী) হয়, পরম্পরে, পরধনধান্যে লোলুপ হয়-অহো, অপরব্যক্তির যাহা আছে তাহা যদি আমার হইত, ব্যাপকভাবে হয়, প্রদুষ্টমনে প্রদুষ্ট সংকল্প লইয়া কামনা করে—এই সংক্রান্ত হত হউক, বধ ও উচ্ছ্঵স হউক, ভালো কিছু তাহাদের না হউক; মিথ্যাদৃষ্টিসম্পন্ন, বিপরীতদর্শী হয়, দান নাই, ইষ্ট নাই, হেত্র নাই, সুকৃত-দুষ্কৃত কর্মের ফল ও বিপাক (মূখ্য ও গোণফল) নাই, ইহলোক নাই, পরলোক নাই, মাতা নাই, পিতা নাই, উপপাদুক সত্ত্ব নাই, সম্যকগত সম্যকপন্থী এমন কোনো শ্রমণব্রাহ্মণ নাই যিনি ইহলোক ও পরলোক স্বয়ং অভিজ্ঞ দ্বারা সাক্ষাত্কার করিয়া উহাদের স্বরূপ প্রকাশ করিতে পারেন। এইরূপেই, হে গৃহপতিগণ, ত্রিবিধ মানসিক কারণে অধর্মচারী বিষমচারী হয়।

এইরূপ অধর্মচর্যা বিষমচর্যা হেতু কোনো কোনো সত্ত্ব দেহাবসানে, মৃত্যুর পর

অপায় দুর্গতি বিনিপাত নিরয়ে উৎপন্ন হয়।

৪। হে গৃহপতিগণ, ত্রিবিধ দৈহিক কারণে ধর্মচারী সমচারী হন। চতুর্বিধ বাচনিক কারণে ধর্মচারী সমচারী হয়। ত্রিবিধ মানসিক কারণে ধর্মচারী সমচারী হয়।

হে গৃহপতিগণ, কীরূপে ত্রিবিধ দৈহিক কারণে ধর্মচারী সমচারী হয়? কেহ কেহ প্রাণিহত্যা পরিত্যাগ করিয়া প্রাণিহত্যা হইতে প্রতিবিরত হন, নিহিতদণ্ড, নিহিতশস্ত্র, লজ্জী, দয়ালু এবং সর্বজীবের হিতানুকর্মসূ হইয়া অবস্থান করেন; অদন্তগৃহণ পরিত্যাগ করিয়া অদন্তগৃহণ হইতে প্রতিবিরত হয়, যাহা পরম্পর, পরবিদ্ব, গ্রামগত অথবা অরণ্যগত যাহার গ্রহণ চৌর্য নামে অভিহিত হয় তাহার গ্রহণ হইতা হন না; ব্যাভিচার পরিত্যাগ করিয়া ব্যাভিচার হইতে প্রতিবিরত হন, যে মাত্রক্ষিতা, পিতৃক্ষিতা, মাত্রপিতৃক্ষিতা, ভ্রাতৃক্ষিতা, ভগিনীরক্ষিতা, জ্ঞাত্রক্ষিতা, গোত্রক্ষিতা, সধবা, ‘সপরিদণ্ড’, এমনকি বাগদণ্ড এ হেন নারীতে ব্যাভিচারে রত হন না। এইরূপেই, হে গৃহপতিগণ, ত্রিবিধ দৈহিক কারণে ধর্মচারী সমচারী হন।

হে গৃহপতিগণ, কীরূপে চতুর্বিধ বাচনিক কারণে ধর্মচারী হন? এখানে কেহ কেহ মিথ্যাকথা পরিত্যাগ করিয়া মিথ্যাকথা হইতে প্রতিবিরত হন, সভামধ্যগত, পরিষদ্মধ্যগত, জ্ঞাতিমধ্যগত, পৃগমধ্যগত, রাজকুলমধ্যগত, প্রশ্ন জিজ্ঞাসার জন্য আনীত অথবা সাক্ষীরূপে নীত হইয়া “ত্বদ, তুমি আইস, যাহা জান তাহা বল” এইরূপে প্রশ্ন জিজ্ঞাসিত হইলে না জানিলে বলেন তিনি জানেন না, জানিলে তিনি বলেন, জানেন; না দেখিলে, বলেন, তিনি দেখেন নাই, দেখিলে বলেন তিনি দেখিয়াছেন, আত্মহেতু, পর-হেতু, যৎকিঞ্চিৎ লাভ হেতু সজ্ঞানে মিথ্যাভাষী হন না; পিশুন বাক্য পরিত্যাগ করিয়া পিশুন বাক্য হইতে প্রতিবিরত হন, এখানে শুনিয়া সেখানে কিছু বলেন না, ইহাদের মধ্যে ভেদসংঘটনের জন্য; সেখানে শুনিয়া এখানে কিছু বলেন না তাঁহাদের মধ্যে ভেদ সংঘটনের জন্য। এইরূপে বিছিন্ন ব্যক্তিগনের মধ্যে মিলনকারী, সংহতি-উৎপাদক, সমঝারাম, সমঝরত, সমঘনন্দি হইয়া সমঘাকরণী বাক্যের বক্তা হন; পরম্পর বাক্য পরিত্যাগ করিয়া পরম্পর বাক্য হইতে প্রতিবিরত হন, যে বাক্য নিষ্পাপ, শৃঙ্গিমধুর, প্রীতিকর, হস্যরংগার্হী, পুরজনোচিত, বহুজনকাস্ত, বহুজনমনোজ্ঞ, তাদৃশ বাক্যের বক্তা হন; সম্প্রলাপ পরিত্যাগ করিয়া সম্প্রলাপ হইতে প্রতিবিরত হন, কালবাদী, যথার্থবাদী, অর্থবাদী, ধর্মবাদী, বিনয়বাদী এবং যথাকালে প্রণিধানযোগ্য বাক্যের বক্তা হন, যে বাক্য শাস্ত্রীয়, প্রাসঙ্গিক এবং সার্থক। এইরূপেই, হে গৃহপতিগণ, চতুর্বিধ বাচনিক কারণে ধর্মচারী সমচারী হন।

হে গৃহপতিগণ, কীরূপে ত্রিবিধ মানসিক কারণে ধর্মচারী সমচারী হন?

এখানে কেহ কেহ অনভিধ্যালু (নির্লোভ) হন, যাহা অপরের তাহা তাহার হউক এই আকাঙ্ক্ষা করিয়া যাহা পরস্থ, পরবিত্ত উহার প্রতি লোলুপ হন না; অব্যাপ্তিচিত্ত হন, অগ্রদুষ্টমনে অপদুষ্ট সংকল্প লইয়া কামনা করেন- এই সত্ত্বগণ বৈরীহীন, বিস্ময়ীন হইয়া অবাধে ও আত্মসুখে জীবনযাত্রা নির্বাহ করঞ্চ; সম্যকদৃষ্টিসম্পন্ন হন, অবিপরীতদর্শী হইয়া বিশ্বাস করেন—আছে দান, আছে ইষ্ট, আছে হোত্র, আছে সুকৃত-দুশ্কৃত কর্মের বিপাক, আছে ইহলোক পরলোক, আছে মাতা, আছে পিতা, আছে উপপাদুক সত্ত্ব, আছেন সম্যকগত সম্যকপ্রতিপন্থ শ্রমণব্রাহ্মণ যাঁহারা ইহলোক পরলোক স্বয়ং অভিজ্ঞ দ্বারা সাক্ষাত্কার করিয়া উহার স্বরূপ প্রকাশ করেন। এইরূপেই, হে গৃহপতিগণ, ত্রিবিধ মানসিক কারণে ধর্মচারী সমচারী হন।

এইরূপ ধর্মচর্যা সমচর্যা হেতু পুণ্যবান সত্ত্ব দেহাবসানে, মৃত্যুর পর সুগতি স্বর্গলোক প্রাপ্ত হন।

৫। হে গৃহপতিগণ, যদি কোনো ধর্মচারী সমচারী ব্যক্তি আকাঙ্ক্ষা করেন—“অহো, আমি কি দেহাবসানে মৃত্যুর পর মহাশাল ক্ষত্রিয়গণের সমন্তরে উৎপন্ন হইতে পারিব? তাহা হইলে সন্তানবনার কারণ আছে যে, তিনি দেহাবসানে, মৃত্যুর পর মহাশাল ক্ষত্রিয়গণের সমন্তরে উৎপন্ন হইবেন। ইহার কারণ কী? যেহেতু তিনি ধর্মচারী সমচারী। যদি ধর্মচারী সমচারী ব্যক্তি আকাঙ্ক্ষা করেন যে, তিনি দেহাবসানে, মৃত্যুর পর মহাশাল ব্রাহ্মণগণের, মহাশাল গৃহপতিগণের সমন্তরে উৎপন্ন হইবেন, তাহা হইলে সন্তানবনার কারণ আছে যে, তিনি দেহাবসানে মৃত্যুর পর ঐ ঐ স্তরে উৎপন্ন হইবেন। ইহার কারণ কী? যেহেতু তিনি ধর্মচারী সমচারী।

হে গৃহপতিগণ, যদি কোনো ধর্মচারী সমচারী-ব্যক্তি আকঙ্গা করেন যে, তিনি দেহাবসানে মৃত্যুর পর চতুর্মাহারাজিক দেবগণের, অয়স্ত্রিংশ দেবগণের, যাম দেবগণের, তৃষ্ণিত দেবগণের, নির্মাণরতি দেবগণের, পরনির্মিতবশবর্তী দেবগণের সমন্তরে উৎপন্ন হইবেন, তাহা হইলে সন্তানবনার কারণ আছে যে, তিনি দেহাবসানে মৃত্যুর পর ঐ ঐ স্তরে উৎপন্ন হইবেন। ইহার কারণ কী? যেহেতু তিনি ধর্মচারী সমচারী।

হে গৃহপতিগণ, যদি কোনো ধর্মচারী সমচারী ব্যক্তি আকাঙ্ক্ষা করেন যে, তিনি দেহাবসানে মৃত্যুর পর ব্রহ্মকায়িক দেবগণের, আভা দেবগণের, স্বল্পাভ দেবগণের, অলংকৃত দেবগণের, শুভকৃত্য দেবগণের, বৃহৎফল দেবগণের, সুদর্শন দেবগণের, সুদর্শন দেবগণের, অকনিষ্ঠ দেবগণের সমন্তরে উৎপন্ন হইবেন, তাহা হইলে সন্তানবনার কারণ আছে যে, তিনি দেহাবসানে মৃত্যুর পর ঐ ঐ স্তরে উৎপন্ন হইবেন। ইহার কারণ কী? যেহেতু তিনি ধর্মচারী সমচারী।

হে গৃহপতিগণ, যদি ধর্মচারী সমচারী ব্যক্তি আকাঙ্ক্ষা করেন যে, তিনি দেহাবসানে মৃত্যুর পর অনন্ত-আকাশায়তন-উপগত দেবগণের, অনন্ত-বিজ্ঞানায়তন-উপগত দেবগণের, অকিঞ্চনায়তন-উপগত দেবগণের, নৈবসংজ্ঞা-নাসংজ্ঞায়তন-উপগত দেবগণের সমস্তের উৎপন্ন হইবেন, তাহা হইলে সম্ভাবনার কারণ আছে যে, তিনি এই এই স্তরে উৎপন্ন হইবেন। ইহার কারণ কী? যেহেতু তিনি ধর্মচারী সমচারী।

হে গৃহপতিগণ, যদি কোনো ধর্মচারী সমচারী ব্যক্তি আকাঙ্ক্ষা করেন যে, তিনি আসবক্ষয়ে অনাসব চিন্তিবিমুক্তি ও প্রজ্ঞাবিমুক্তি এই দৃষ্টধর্মে (প্রত্যক্ষ জীবনে) স্বয়ং অভিজ্ঞ দ্বারা সাক্ষাত্কার করিয়া তাহাতে অবস্থান করিবেন, তাহা হইলে সম্ভাবনার কারণ আছে যে, তিনি আসবক্ষয়ে অনাসব চিন্তিবিমুক্তি ও প্রজ্ঞাবিমুক্তি এই দৃষ্টধর্মে স্বয়ং অভিজ্ঞ দ্বারা সাক্ষাত্কার করিবেন। ইহার কারণ কী? যেহেতু তিনি ধর্মচারী সমচারী।

৬। ইহা বিবৃত হইলে বৈরঙ্গক ব্রাহ্মণগৃহপতিগণ ভগবানকে কহিলেন, “অতি সুন্দর, হে গৌতম, অতি মনোহর, হে গৌতম, যেমন কেহ উল্টানকে সোজা, আবৃতকে অনাবৃত, বিমৃঢ়কে পথপ্রদর্শন, অথবা অন্ধকারে তৈল প্রদীপ ধারণ করেন যাহাতে চক্ষুস্থান ব্যক্তি রূপ (দৃশ্যবস্তু) দেখিতে পান, এইরূপে মহানুভব গৌতম কর্তৃক বহু পর্যায়ে, বিবিধযুক্তিতে, ধর্ম (জ্ঞেয় বিষয়) প্রকাশিত হইয়াছে। ইহাতে আমরা মহানুভব গৌতমের, তৎপৰতিত ধর্মের এবং তৎপ্রতিষ্ঠিত ভিক্ষুসংঘের শরণাগত হইতেছি। আজ হইতে আমরণ শরণাগত আয়াদিগকে মহানুভব গৌতম উপাসকরূপে অবধারণ করুন।”^১

॥ বৈরঙ্গক সূত্র সমাপ্ত ॥

মহাবেদল্য সূত্র (৪৩)

আমি এইরূপ শুনিয়াছি—

১। একসময় ভগবান শ্রাবণ্তী-সমীপে অবস্থান করিতেছিলেন, জেতবনে, অনাথ-পিণ্ডিকের আরামে। অনন্তর আযুশ্মান মহাকোষ্ঠিত^২ সায়াহে সমাধি হইতে উঠিয়া আযুশ্মান সারিপুত্রের নিকট উপস্থিত হইলেন; উপস্থিত হইয়া

১. শালেয়ক ও বৈরঙ্গক সূত্রদ্বয়ের মধ্যে প্রভেদ অতি অল্প। পূর্ব সূত্রে ধর্মচর্যাকে উদ্দেশ করিয়া এবং পরস্তে ধর্মচারীকে উদ্দেশ করিয়া ভগবান ধর্মোপদেশ দিয়াছেন। এই মাত্র তফাত (প. সূ.)।

২. পাঠ্যান্তরে মহাকোষ্ঠিক।

প্রীত্যালাপচ্ছলে তাহার সহিত কুশল-প্রশ্নাদি বিনিময় করিয়া সসম্ভবে একান্তে উপবেশন করিলেন; একান্তে উপবিষ্ট হইয়া আযুষ্মান মহাকোষ্ঠিত আযুষ্মান সারিপুত্রকে কহিলেন :

২। “বন্ধু, লোকে দুষ্প্রাঞ্জ, দুষ্প্রাঞ্জ^১ বলে, কীসে লোক দুষ্প্রাঞ্জ বলে।” “বন্ধু, প্রকৃষ্টরূপে জানে না, তজ্জন্য লোকে দুষ্প্রাঞ্জ বলে।” “কী প্রকৃষ্টরূপে জানে না?” “ইহা দুঃখ, প্রকৃষ্টরূপে জানে না; ইহা দুঃখ-সমুদয়, প্রকৃষ্টরূপে জানে না; ইহা দুঃখ-নিরোধ, প্রকৃষ্টরূপে জানে না; ইহা দুঃখনিরোধগামী প্রতিপদ, প্রকৃষ্টরূপে জানে না। বন্ধু, প্রকৃষ্টরূপে জানে না, প্রকৃষ্টরূপে জানে না, তজ্জন্য লোকে দুষ্প্রাঞ্জ বলে।”

৩। সাধুবাদ দিয়া আযুষ্মান মহাকোষ্ঠিত আযুষ্মান সারিপুত্রের উক্তিতে আনন্দ প্রকাশ করিলেন এবং তাহা অনুমোদন করিয়া আযুষ্মান সারিপুত্রকে তদতিরিক্ত প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করিলেন, “বন্ধু, লোকে প্রজ্ঞাবান, প্রজ্ঞাবান বলে, কিসে লোক প্রজ্ঞাবান হয়?” “বন্ধু, প্রকৃষ্টরূপে জানে, প্রকৃষ্টরূপে জানে, তজ্জন্য লোকে প্রজ্ঞাবান বলে।” “কী প্রকৃষ্টরূপে জানে?” “জানে, ইহা দুঃখ; জানে, ইহা দুঃখ-সমুদয়; জানে, ইহা দুঃখ-নিরোধ; জানে, ইহা দুঃখনিরোধগামী প্রতিপদ। বন্ধু, প্রকৃষ্টরূপে জানে, প্রকৃষ্টরূপে জানে, তজ্জন্য লোকে প্রজ্ঞাবান বলে।”

৪। “বন্ধু, লোকে বিজ্ঞান, বিজ্ঞান^২ বলে। কীসে বিজ্ঞান বিজ্ঞান বলিয়া কথিত হয়?” “বন্ধু, বিশেষভাবে জানে, বিশেষভাবে জানে, তজ্জন্য বিজ্ঞান বিজ্ঞান নামে কথিত হয়।” “কী বিশেষভাবে জানে?” “সুখ কী জানে; দুঃখ কী জানে; না-দুঃখ-না-সুখ কী জানে। বন্ধু, বিশেষভাবে জানে, বিশেষভাবে জানে, তজ্জন্য বিজ্ঞান নামে কথিত হয়।” “বন্ধু যাহা প্রজ্ঞ এবং যাহা বিজ্ঞান, এই দুই ধর্ম সংশ্লিষ্ট অথবা বিসংশ্লিষ্ট, বিশ্লেষণ করিয়া করিয়া ইহাদের নানাত্ম বিজ্ঞাপন করা সম্ভব কি?” “বন্ধু, যাহা প্রজ্ঞ ও যাহা বিজ্ঞান, এই দুই ধর্ম সংশ্লিষ্ট, বিসংশ্লিষ্ট নহে। বিশ্লেষণ করিয়া করিয়া ইহাদের নানাত্ম বিজ্ঞাপন করা সম্ভব নহে। যাহা প্রকৃষ্টরূপে জানে তাহা বিশেষভাবেও জানে, যাহা বিশেষভাবে জানে তাহা প্রকৃষ্টরূপেও জানে, তদ্বেতু এই দুই ধর্ম সংশ্লিষ্ট, বিসংশ্লিষ্ট নহে, বিশ্লেষণ করিয়া করিয়া ইহাদের নানাত্ম বিজ্ঞাপন করা সম্ভব নহে।” “বন্ধু, যাহা প্রজ্ঞ

১. বুদ্ধঘোষের মতে প্রজ্ঞা কদাপি দুষ্ট হয় না, অতএব এছলে দুষ্প্রাঞ্জ অর্থে নিষ্প্রাঞ্জ বা অপ্রাঞ্জ বুঝিতে হইবে (প. সূ.)।

২. বুদ্ধঘোষের ব্যাখ্যানসূরে, এস্তে ‘বিজ্ঞান’ অর্থে বিদর্শন-বিজ্ঞান এব ‘প্রজ্ঞা’ অর্থে মার্গ-প্রজ্ঞা। বিজ্ঞান ও প্রজ্ঞা সংশ্লিষ্ট, যেহেতু তাহারা একই বস্তু (জ্ঞানোপায়) এবং একই আলম্বন (জ্ঞানাত্ম) সাহায্যে একত্রে একই সময়ে উৎপন্ন ও নিরস্তু হয়। একুশ্মা-একনিরোধ-একবন্ধুক-একারম্যতায় সংস্টৃত্তা (প. সূ.)।

এবং যাহা বিজ্ঞান, বিসংশ্লিষ্ট নহে, সংশ্লিষ্ট এই দুই ধর্মের নানাকরণ (পৃথককরণ) হয় কিসে?" "বস্তু, যাহা প্রজ্ঞা এবং যাহা বিজ্ঞান, বিসংশ্লিষ্ট নহে সংশ্লিষ্ট এই দুই ধর্মের মধ্যে প্রজ্ঞা বর্ধনযোগ্য^১ এবং বিজ্ঞান পরিভেঙ্গ^২।"

৫। "বস্তু, লোকে বেদনা বেদনা বলে, কীসে বেদনা বেদনা বলিয়া কথিত হয়?" "বস্তু, বেদনা বেদন (অনুভব) করে, বেদনা বেদন করে, তজ্জন্য বেদনা বেদন বলিয়া কথিত হয়।" "বেদনা কী বেদন করে?" "সুখ-বেদনা বেদন করে, দুঃখ-বেদনা বেদন করে, না-দুঃখ-না-সুখ-বেদনা বেদন করে। বস্তু, বেদনা বেদন করে, বেদনা বেদন করে, তজ্জন্য বেদনা বেদন বলিয়া কথিত হয়।"

৬। "বস্তু, লোকে সংজ্ঞা সংজ্ঞা বলে, কীসে সংজ্ঞা সংজ্ঞা বলিয়া কথিত হয়?" "বস্তু, প্রত্যক্ষে জানে, প্রত্যক্ষে জানে, তজ্জন্য সংজ্ঞা সংজ্ঞা বলিয়া কথিত হয়।" "প্রত্যক্ষে কী জানে?" "নীল কী জানে, পীত কী জানে, লোহিত কী জানে, অবদাত (শুভ্র) কী জানে।" "বস্তু, প্রত্যক্ষে জানে, প্রত্যক্ষে জানে, তজ্জন্য সংজ্ঞা সংজ্ঞা বলিয়া কথিত হয়।"

৭। "বস্তু, যাহা বেদনা, যাহা সংজ্ঞা, যাহা বিজ্ঞান, এই ধর্মত্রয় সংশ্লিষ্ট অথবা বিসংশ্লিষ্ট, বিশ্লেষণ করিয়া করিয়া ইহাদের নানাত্ম প্রজ্ঞাপন করা সম্ভব কি?"

"বস্তু, যাহা বেদনা, যাহা সংজ্ঞা এবং যাহা বিজ্ঞান, এই সকল ধর্ম সংশ্লিষ্ট, বিসংশ্লিষ্ট নহে, বিশ্লেষণ করিয়া করিয়া ইহাদের নানাত্ম প্রজ্ঞাপন সম্ভব নহে। বস্তু, (বেদনা) যাহা বেদন করে, (সংজ্ঞা) তাহা প্রত্যক্ষে জানে, (বিজ্ঞান) তাহাই বিশেষভাবে জানে, তদ্বেতু এই সকল ধর্ম সংশ্লিষ্ট, বিসংশ্লিষ্ট নহে এবং বিশ্লেষণ করিয়া করিয়া ইহাদের নানাত্ম প্রজ্ঞাপন সম্ভব নহে।"^৩

৮। "বস্তু, পঞ্চেন্দ্রিয় হইতে নিঃস্তৃত (নিগত) পরিশুদ্ধ মনোবিজ্ঞানের পক্ষে জ্ঞেয় কী?" "বস্তু, পঞ্চেন্দ্রিয় হইতে নিঃস্তৃত পরিশুদ্ধ মনোবিজ্ঞানের পক্ষে অনন্ত আকাশ অর্থে গৃহীত আকাশায়তনই জ্ঞেয়, অনন্ত বিজ্ঞান অর্থে গৃহীত বিজ্ঞানায়তনই জ্ঞেয়, (অপর) কিছুই নাই অর্থে গৃহীত অকিঞ্চনায়তনই জ্ঞেয়।"

১. বুদ্ধঘোষের মতে, প্রজ্ঞার সহিত বিজ্ঞান বর্ধনীয় (প. সূ.).

২. বুদ্ধঘোষের মতে, বিজ্ঞানের সহিত প্রজ্ঞা পরিভেঙ্গ (প. সূ.).

৩. বেদনার কাজ ইন্দ্রিয়গোচর বিষয় সম্পর্কে সুখ-দুঃখাদি ত্রিবিধ বেদনা অনুভব করা। সংজ্ঞার কাজ ইন্দ্রিয়গোচর বিষয় সম্যক জানা—ইহা নীল কী পীত, ইহা কীরুপ শব্দ, কী প্রকারের রস, আগ ইত্যাদি। বিজ্ঞানের কাজ অনুভূত এবং জ্ঞাত বিষয়ের লক্ষণ এবং স্বরূপ বিশেষভাবে জান—ইহা কী নিত্য কিংবা অনিত্য, সুখ কিংবা দুঃখ, আত্মাবাচ্য কিংবা অনাত্মাবাচ্য। প্রজ্ঞার কাজ শুধু অনুভূত এবং জ্ঞাত বিষয়ের লক্ষণ ও স্বরূপ জানা নহে, তাহা যথার্থ জানিয়া স্বকর্তব্য স্থির করিয়া মুক্তির উপায় নির্ধারণ করা এবং মুক্তির পথ অনুসরণ করা (প. সূ.).

“বন্ধু জ্ঞেয় ধর্ম কিসের দ্বারা প্রজ্ঞাত হয়?” “বন্ধু, প্রজ্ঞা চক্ষু দ্বারাই জ্ঞেয় ধর্ম প্রজ্ঞাত হয়।” “বন্ধু প্রজ্ঞা কিসের জন্য?” “বন্ধু, প্রজ্ঞা অভিজ্ঞার জন্য, পরিজ্ঞার জন্য, প্রহাণের জন্য।”

৯। “বন্ধু, কত উপায়ে সম্যকদৃষ্টি উৎপন্ন হয়?” “বন্ধু, দ্঵িবিধ উপায়ে সম্যকদৃষ্টি উৎপন্ন হয়। পরমত শ্রবণ এবং যোনিশ মনস্কার, এই দ্঵িবিধ উপায়েই সম্যকদৃষ্টি উৎপন্ন হয়।” “বন্ধু, কতগুণে গুণান্বিত হইলে সম্যকদৃষ্টি চিন্তিবিমুক্তিফলপ্রসূ হয় এবং চিন্তিবিমুক্তি সম্যকদৃষ্টির প্রত্যাশিত ফল হয়?” “বন্ধু, পঞ্চগুণে অনুগ্রহীত হইলেই সম্যকদৃষ্টি চিন্তিবিমুক্তিফলপ্রসূ হয়, এবং প্রজ্ঞাবিমুক্তিলাভেই সম্যকদৃষ্টির প্রত্যাশিত ফল হয়?” “বন্ধু, পঞ্চগুণে অনুগ্রহীত হইলেই সম্যকদৃষ্টি চিন্তিবিমুক্তিফলপ্রসূ হয়, এবং প্রজ্ঞা-বিমুক্তি-লাভেই সম্যকদৃষ্টির প্রত্যাশিত ফল হয়। বন্ধু, এছলে সম্যকদৃষ্টি শীলানুগ্রহীত হয়, শ্রত্যানুগ্রহীত হয়, ধর্মালাপনানুগ্রহীত হয়, শমথানানুগ্রহীত হয়, বিদ্রশনানুগ্রহীত হয়। বন্ধু, এই পঞ্চগুণে অনুগ্রহীত হইলেই সম্যকদৃষ্টি চিন্তিবিমুক্তিফলপ্রসূ হয়, চিন্তিবিমুক্তি লাভেই সম্যকদৃষ্টির প্রত্যাশিত ফল হয়, সম্যকদৃষ্টি প্রজ্ঞাবিমুক্তিফলপ্রসূ হয়, প্রজ্ঞাবিমুক্তি-লাভেই সম্যকদৃষ্টির প্রত্যাশিত ফল হয়।”

১০। “বন্ধু, ভব কত প্রকার?” “বন্ধু, ভব তিন প্রকার—কামভব, রূপভব ও অরূপভব।” “বন্ধু, কীরূপে অনাগতে পুনর্জন্ম সংঘটিত হয়?” “বন্ধু, অবিদ্যা নীরবরণে আবৃত এবং ত্রুট্যসংযোজনে সংযোজিত সঙ্গগণের তত্ত্ব তত্ত্ব (ভিন্ন ভিন্ন যৌনিতে) জন্মধারণে অভিলাষ হয়। এইরূপেই অনাগতে পুনর্জন্ম সংঘটিত হয়।” “বন্ধু, কীরূপে অনাগতে পুনর্জন্ম সংঘটিত হয় না?” “বন্ধু, অবিদ্যা-বিরতি-হেতু বিদ্যার উৎপত্তি হয়, ত্রুটার নিরোধ-হেতু অনাগতে পুনর্জন্ম সংঘটিত হয় না।”

১১। “বন্ধু, প্রথম ধ্যান কী?” “বন্ধু, ভিক্ষু সর্ব কাম অকুশল ধর্ম হইতে বিবিক্ষিত হইয়া, সবিতর্ক, সবিচার, বিবেকজ পীতিসুখমণ্ডিত প্রথম ধ্যান লাভ করিয়া তাহাতে অবস্থান করেন। ইহাই, বন্ধু, প্রথম ধ্যান বলিয়া কথিত হয়।” “বন্ধু, প্রথম ধ্যানের কয়টি অঙ্গ?” “বন্ধু, প্রথম ধ্যানের পাঁচটি অঙ্গ; প্রথম ধ্যানসমাপ্তি ভিক্ষুর মধ্যে বর্তিত হয় বিতর্ক, বিচার, প্রীতি, সুখ ও চিন্তের একাগ্রতা। এইরূপে, বন্ধু, প্রথম পঞ্চাঙ্গসম্পন্ন হয়।” “বন্ধু, প্রথম ধ্যান কয় অঙ্গ-পরিহীন ও কয় অঙ্গে সমন্বিত হয়?” “বন্ধু, প্রথম ধ্যান পঞ্চাঙ্গপরিহীন ও পঞ্চাঙ্গসমন্বিত হয়। প্রথম ধ্যানসমাপ্তি ভিক্ষুর মধ্যে কামচ্ছন্দ, ব্যাপাদ, স্ত্যানমিদ্ধ, উদ্বক্ত্য-কোকৃত্য এবং বিচিকি�ৎসা এই পঞ্চাঙ্গ পরিহীন হয়। এই ভিক্ষুর মধ্যে বর্তিত হয় বিতর্ক, বিচার, প্রীতি, সুখ ও চিন্তের একাগ্রতা। বন্ধু,

এইরূপে প্রথম ধ্যান পঞ্চঙ্গপরিহীন ও পঞ্চঙ্গ-সমন্বিত হয়।”

“বন্ধু, পঞ্চ ইন্দ্রিয়, ইহাদের নানাবিষয়, নানা গোচর, একের গোচর ও বিষয় অপরের গ্রাহ্য নহে। পঞ্চেন্দ্রিয়, যথা—চক্ষু-ইন্দ্রিয়, শ্রবণেন্দ্রিয়, আগেন্দ্রিয়, জিহ্বেন্দ্রিয়, কায়েন্দ্রিয়, যাহাদের নানা বিষয়, নানা গোচর এবং যাহারা একের গোচর ও বিষয় অন্যে উপভোগ করে না। এ হেন পঞ্চেন্দ্রিয়ের (সাধারণ) প্রতিশরণ কী? কে ইহাদের সকলের গোচর ও বিষয় প্রত্যনুভব করে?” “বন্ধু, মনই^১ এই পঞ্চেন্দ্রিয়ের (সাধারণ) প্রতিশরণ, মনই ইহাদের গোচর ও বিষয় প্রত্যনুভব করে।”

১২। “বন্ধু, ইহারাই পঞ্চেন্দ্রিয়, যথা : চক্ষু-ইন্দ্রিয়, শ্রবণেন্দ্রিয়, আগেন্দ্রিয়, জিহ্বেন্দ্রিয়, কায়েন্দ্রিয়। বন্ধু, এই পঞ্চেন্দ্রিয় কীসে প্রতিষ্ঠিত থাকে?” “বন্ধু, ইহারাই পঞ্চেন্দ্রিয়, যথা : চক্ষু-ইন্দ্রিয়, শ্রবণেন্দ্রিয়, আগেন্দ্রিয়, জিহ্বেন্দ্রিয়, কায়েন্দ্রিয়। বন্ধু, এই পঞ্চেন্দ্রিয় আযুতে প্রতিষ্ঠিত থাকে।” “বন্ধু, আয়ু কীসে প্রতিষ্ঠিত থাকে?” “আয়ু^২ উচ্চায় প্রতিষ্ঠিত থাকে।” “বন্ধু, উচ্চা কীসে প্রতিষ্ঠিত থাকে?” “উচ্চা^৩ আযুতে প্রতিষ্ঠিত থাকে।” “বন্ধু, এখন আমরা আয়ুস্মান সারিপুত্রের কথিত বিষয় এইভাবে জানিলাম যে, আয়ু উচ্চায় প্রতিষ্ঠিত থাকে, উচ্চাও আযুতে প্রতিষ্ঠিত থাকে। বন্ধু, কীরূপে তোমার এই কথিত বিষয়ের অর্থবোধ করিতে হইবে?”

“তাহা হইলে, বন্ধু, আমি তোমাকে একটি উপমা দিব, কারণ উপমা দ্বারাও কোনো কোনো বিজ্ঞব্যক্তি কথিত বিষয়ের অর্থবোধ করেন। যেমন, বন্ধু, জ্বলাণ্ট তৈলপ্রদীপে অচির (বহিশিখার) কারণ আভা (দীপ্তি) প্রতীয়মান হয় এবং আভার কারণ অচির প্রতীয়মান হয়, তেমনভাবেই, বন্ধু, আয়ু উচ্চায় প্রতিষ্ঠিত থাকে এবং উচ্চা আযুতে প্রতিষ্ঠিত থাকে।” বন্ধু, যাহা আয়ুসংক্ষার (দেহস্থিতি) তাহাই বেদনীয় ধর্ম, অথবা আয়ুসংক্ষার এক বস্তু বেদনীয় ধর্ম অপর বস্তু?” “বন্ধু, তাহাই আয়ুসংক্ষার তাহাই বেদনীয় ধর্ম নহে। যদি, “বন্ধু, যাহা আয়ুসংক্ষার তাহাই বেদনীয় ধর্ম হইত, তাহা হইলে সংজ্ঞা-বেদয়িত-নিরোধ-সমাপত্তি-প্রাপ্ত ভিক্ষুর পুনরুত্থান^৪ দৃষ্ট হইত না। যেহেতু, বন্ধু, আয়ুসংক্ষার এক বস্তু এবং বেদনীয় ধর্ম অপর এক বস্তু, সেই কারণেই সংজ্ঞা-বেদয়িত-নিরোধ-সমাপত্তি-প্রাপ্ত ভিক্ষুর পুনরুত্থান দৃষ্ট হয়।”

১. এছলে ‘মন’ অর্থে জবন-মন, মনোদ্বারে কিংবা পঞ্চেন্দ্রিয়দ্বারে জবিত মন (প. সূ.)।
২. ‘আয়ু’ অর্থে জীবিতেন্দ্রিয় (প. সূ.)। আয়ুবেদের মতে “শরীর-জীবয়োর্যোগ: আয়ু:”। “দেহের সহিত জীবাত্মার সংযোগই (সংযুক্ত অবস্থাই) আয়ু।”
৩. ‘উচ্চা’ অর্থে কর্মজ তেজ, মূল জীবনীশক্তি (প. সূ.)।
৪. ভবাচিত্তের (আলয় বিজ্ঞানের) পুনরুত্থান (প. সূ.)।

১৩। “বন্ধু, এই জীবন্ত দেহ কয়টি ধর্ম পরিত্যাগ করিলে (শুশানে) পরিত্যক্ত ও অবক্ষিষ্ণ হইয়া অচেতন-কাঠবৎ (ভূতলে) শায়িত হয়?” “বন্ধু, যখন এই জীবন্ত দেহ আয়, উদ্ধা এবং বিজ্ঞান, এই তিনি ধর্ম পরিত্যাগ করে তখন ইহা (শুশানে) পরিত্যক্ত ও অবক্ষিষ্ণ হইয়া অচেতন-কাঠবৎ (ভূতলে) শায়িত হয়।” “বন্ধু, যিনি মৃত কালগত এবং যেই ভিক্ষু সংজ্ঞা-বেদয়িত-নিরোধ-সমাপত্তি-নিমগ্ন, তাঁহাদের মধ্যে পার্থক্য কী?” “বন্ধু, যিনি মৃত কালগত তাঁহার কায়-সংক্ষার (জীবনক্রিয়া)^১ নিরূপ্ত ও প্রস্তুত, বাক-সংক্ষার (বচনক্রিয়া)^২ নিরূপ্ত ও প্রস্তুত, আয় পরিক্ষীণ, উদ্ধা উপশাস্ত, ইন্দ্রিয়গ্রাম পরিভিন্ন (ছিন্নভিন্ন) হয়; এবং যেই ভিক্ষু সংজ্ঞা-বেদয়িত-নিরোধ-সমাপত্তি-নিমগ্ন তাঁহারাও কায়-সংক্ষার নিরূপ্ত ও প্রস্তুত, বাক-সংক্ষার নিরূপ্ত ও প্রস্তুত, চিন্তসংক্ষার^৩ নিরূপ্ত ও প্রস্তুত হয়, (কিন্ত) আয় পরিক্ষীণ হয় না, উদ্ধা উপশাস্ত হয় না, ইন্দ্রিয়গ্রাম বিপ্রসন্ন (অনাবিল) থাকে। বন্ধু, যিনি মৃত কালগত এবং যেই ভিক্ষু সংজ্ঞা-বেদয়িত-নিরোধ-সমাপত্তি-নিমগ্ন, তাঁহাদের মধ্যে ইহাই পার্থক্য।

১৪। “বন্ধু, না-দুঃখ-না-সুখ (সুখদুঃখাতীত) চিন্তবিমুক্তি-সমাপত্তির কয়টি উপায়?” “বন্ধু, না-দুঃখ-না-সুখ চিন্তবিমুক্তি-সমাপত্তির চারিটি উপায়। বন্ধু, ভিক্ষু সুখ ও দুঃখ পরিহার করিয়া, পূর্বেই সৌমনস্য-দৌর্মনস্য অস্তমিত করিয়া, সুখ-দুঃখ-নিরপেক্ষ স্মৃতি-পরিশুল্ক চতুর্থ ধ্যান লাভ করিয়া তাহাতে অবস্থান করেন। বন্ধু, না-দুঃখ-না-সুখ চিন্তবিমুক্তি-সমাপত্তির এই চারিটি উপায়।” “বন্ধু, অনিমিত্ত^৪ চিন্তবিমুক্তি^৫ সমাপত্তির কয়টি উপায়?” “বন্ধু, অনিমিত্ত চিন্তবিমুক্তি-সমাপত্তির দুইটি উপায়। সর্ব নিমিত্তের (ইন্দ্রিয়গ্রাহ্য বিষয়ের) প্রতি অমনক্ষার এবং অনিমিত্ত (নির্বাণ) ধাতুর প্রতি মনক্ষার।” “বন্ধু, অনিমিত্ত চিন্তবিমুক্তি-সমাপত্তির এই দুইটি উপায়।” “বন্ধু, অনিমিত্ত চিন্তবিমুক্তি-স্থিতির কয়টি উপায়।” “বন্ধু, অনিমিত্ত চিন্তবিমুক্তি-স্থিতির তিনটি উপায়।” সর্বনিমিত্তের প্রতি অমনক্ষার, অনিমিত্ত (নির্বাণ) ধাতুর প্রতি মনক্ষার এবং পূর্ব হইতে অভিসংক্ষার

১. কায়-সংক্ষার অর্থে শ্঵াস-প্রশ্বাস (প. সূ.)।

২. বাক-সংক্ষার অর্থে বিতর্ক ও বিচার (প. সূ.)।

৩. চিন্ত সংক্ষার অর্থে সংজ্ঞা ও বেদনা (প. সূ.)। পতঙ্গলির ভাষায় চিন্তবৃত্তি।

৪. চারি পৃথক পৃথক উপায় নহে, যেহেতু সমস্তই চতুর্থ ধ্যানের অঙ্গীভূত।

৫. বৃন্দযোগের মতে অনিমিত্ত চিন্তবিমুক্তি অর্থে বিদর্শন, চারি অরূপ ধ্যান, চারি লোকোত্তর মার্গ ও চারি লোকোত্তর ফল। বিদর্শন নিত্যনিমিত্ত, সুখনিমিত্ত ও আত্মনিমিত্ত উদ্বাটিত (নিরস্ত) করে, এই অর্থে অনিমিত্ত। চারি অরূপ ধ্যানে রূপনিমিত্ত বিদ্যমান থাকে না, এই অর্থে অনিমিত্ত। ক্লেশের অভাবেহে লোকোত্তর মার্গ ও ফল অনিমিত্ত (প. সূ.)। বিশদব্যাখ্যা পরিশিষ্টে দ্রু।

(সময় নির্ধারণ)। “বন্ধু, অনিমিত্ত চিন্তিবিমুক্তি-স্থিতির এই তিনটি উপায়।” “বন্ধু, অনিমিত্ত চিন্তিবিমুক্তি হইতে উখানের কয়টি উপায়।” “বন্ধু, অনিমিত্ত চিন্তিবিমুক্তি হইতে উখানের দুইটি উপায়—সর্বানিমিত্তের প্রতি মনক্ষার এবং অনিমিত্ত (নির্বাণ) ধাতুর প্রতি অমনক্ষার। “বন্ধু, অনিমিত্ত চিন্তিবিমুক্তি হইতে উখানের এই দুইটি উপায়।”

১৫। “বন্ধু, যাহা অপ্রমেয় চিন্তিবিমুক্তি, যাহা আকিঞ্চন্য চিন্তিবিমুক্তি, যাহা শূন্যতা চিন্তিবিমুক্তি এবং যাহা অনিমিত্ত চিন্তিবিমুক্তি, এই সকল ধর্ম অর্থত ও ব্যঞ্জনত পৃথক পৃথক অথবা অর্থত এক কিন্তু ব্যঞ্জনত পৃথক পৃথক?” “বন্ধু, এমন এক ব্যাখ্যাপ্রণালী আছে যাহা অবলম্বন করিয়া বলা যাইতে পারে— এই সকল ধর্ম অর্থত ও ব্যঞ্জনত পৃথক পৃথক। বন্ধু, এমন এক ব্যাখ্যাপ্রণালীও আছে যাহা অবলম্বন করিয়া বলা যাইতে পারে—এই সকল ধর্ম অর্থত ও ব্যঞ্জনত পৃথক পৃথক।” “বন্ধু, সেই ব্যাখ্যাপ্রণালী কী যাহা অবলম্বন করিয়া বলা যাইতে পারে—এই সকল ধর্ম অর্থত ও ব্যঞ্জনত পৃথক পৃথক?” “বন্ধু, এখানে ভিক্ষু মৈত্রীসহগত-চিন্তে এক দিক স্ফুরিত করিয়া অবস্থান করেন, তথা দ্বিতীয় দিক, তৃতীয় দিক, চতুর্থ দিক, ক্রমে উর্ধ্ব, অধঃ, তির্যক সর্বতোভাবে সর্ব দিক মৈত্রীসহগত, বিপুল, মহদ্বাত, অপ্রমেয়, আবের ও অবাধ চিন্তে স্ফুরিত করিয়া অবস্থান করেন। করণাসহগত, মুদিতা-সহগত এবং উপোক্ষা-সহগত চিন্ত সম্বন্ধেও ইইরঞ্জপ। বন্ধু, ইহাকেই বলে অপ্রমেয় চিন্তিবিমুক্তি।” “বন্ধু, আকিঞ্চন্য চিন্তিবিমুক্তি কী?” “বন্ধু, এখানে ভিক্ষু সর্বাংশে বিজ্ঞান-আয়তন সমতিক্রম করিয়া অকিঞ্চন্যায়তন লাভ করিয়া তাহাতে অবস্থান করেন। বন্ধু, ইহাকেই বলে আকিঞ্চন্য চিন্তিবিমুক্তি।” “বন্ধু, শূন্যতা চিন্তিবিমুক্তি কী?” “বন্ধু, এখানে ভিক্ষু অরণ্যগত, বৃক্ষমূলগত কিংবা শূন্যাগারগত হইয়া ইইরঞ্জপে স্বমনে পর্যালোচনা করেন— এই জগৎ আত্মা-বিরহিত কিংবা আত্মবন্ধ-বিরহিত, অনাত্মীয়।” “বন্ধু, ইহাকেই বলে শূন্যতা চিন্তিবিমুক্তি।” “বন্ধু, অনিমিত্ত চিন্তিবিমুক্তি কী?”

“বন্ধু, এখানে ভিক্ষু সকল নিমিত্তের প্রতি অন্যমনক্ষ হইয়া অনিমিত্ত চিন্ত-সমাধি লাভ করিয়া তাহাতে অবস্থান করেন। বন্ধু, ইহাকেই বলে অনিমিত্ত চিন্তিবিমুক্তি।” “বন্ধু, ইহাই সেই ব্যাখ্যাপ্রণালী যাহা অবলম্বন করিয়া বলা যাইতে পারে—এই সকল ধর্ম অর্থত ও ব্যঞ্জনত পৃথক পৃথক।” “বন্ধু, সেই ব্যাখ্যাপ্রণালী কী যাহা অবলম্বন করিয়া বলা যাইতে পারে—এই সকল ধর্ম অর্থত এক কিন্তু ব্যঞ্জনত পৃথক পৃথক?” “বন্ধু, রাগই প্রমাণ-করণ, দেষই প্রমাণ-করণ, মোহই প্রমাণ-করণ।” ক্ষীণাসব ভিক্ষুর মধ্যে ধর্মত্রয় প্রহীণ, উচ্ছিন্ন-মূল, শীর্ষবিহীন তালবৃক্ষসদৃশ, পুনর্ভবরহিত, অনাগতে অনুৎপত্তিশীল। বন্ধু, অপ্রমেয় যত চিন্তিবিমুক্তি আছে, অটল চিন্তিবিমুক্তিই তন্মধ্যে শ্রেষ্ঠ বলিয়া কথিত হয়,

(যেহেতু) সেই অটল চিন্তবিমুক্তিই রাগশূন্য, দ্বেষশূন্য, মোহশূন্য। “বন্ধু, রাগই কিঞ্চন, দ্বেষই কিঞ্চন, মোহই কিঞ্চন। শ্রীগাসব ভিক্ষুর মধ্যে এই ধর্মত্রয় প্রহীণ, উচ্ছিন্ন-মূল, শীর্ষবিহীন তালবৃক্ষসদৃশ, পুনর্ভবরহিত, অনাগতে অনুৎপত্তিশীল। বন্ধু, আকিঞ্চন্য যত চিন্তবিমুক্তি আছে তন্মধ্যে অটল চিন্তবিমুক্তিই শ্রেষ্ঠ বলিয়া কথিত হয়, (যেহেতু) সেই অটল চিন্তবিমুক্তিই রাগশূন্য, দ্বেষশূন্য, মোহশূন্য। বন্ধু, রাগই নিমিত্ত-করণ, দ্বেষই নিমিত্ত-করণ, মোহই নিমিত্ত-করণ। শ্রীগাসব ভিক্ষুর মধ্যে ধর্মত্রয় প্রহীণ, উচ্ছিন্ন-মূল, শীর্ষবিহীন তালবৃক্ষসদৃশ, পুনর্ভবরহিত, অনাগতে অনুৎপত্তিশীল। “বন্ধু, অনিমিত্ত যত চিন্তবিমুক্তি আছে তন্মধ্যে অটল চিন্তবিমুক্তিই শ্রেষ্ঠ বলিয়া কথিত হয়, (যেহেতু) সেই অটল চিন্তবিমুক্তিই রাগশূন্য, মোহশূন্য। বন্ধু, ইহাই সেই ব্যাখ্যাপ্রণালী যাহা অবলম্বন করিয়া বলা যাইতে পারে—এই সকল ধর্ম অর্থত এক কিন্তু ব্যঙ্গনত পৃথক পৃথক।”

আযুম্বান সারিপুত্র ইহা বিবৃত করিনেন; আযুম্বান মহাকোষ্ঠিত আযুম্বান সারিপুত্রের উক্তিতে আনন্দ প্রকাশ করিলেন।

॥ মহাবেদল্য সূত্র সমাপ্ত ॥

ক্ষুদ্রবেদল্য সূত্র (৪৮)

আমি এইরূপ শুনিয়াছি—

১। একসময় ভগবান রাজগৃহ-সমীপে^১ অবস্থান করিতেছিলেন, বেণুবনে কলন্দক^২ নিবাপে^৩। উপাসক বিশাখ^৪ ধর্মদত্তা ভিক্ষুণীর নিকট উপস্থিত হইলেন; উপস্থিত হইয়া ধর্মদত্তা ভিক্ষুণীকে অভিবাদন করিয়া সসন্নমে একান্তে উপবেশন করিলেন। একান্তে উপবিষ্ট উপাসক বিশাখ ভিক্ষুণী ধর্মদত্তাকে কহিলেন :

২। “আর্যে, লোকে সৎকায়, সৎকায়^৫ বলে। আর্যে, ভগবদ্বৃক্ষ সৎকায় কী?”

১. রাজগৃহ পথপর্বত-পরিবেষ্টিত মগধের রাজধানী। ইহার আধুনিক নাম রাজগির। বেণুবন রাজগৃহের উত্তর দ্বারের অন্তিমদুরে অবস্থিত ছিল।
২. বেণুবন মগধরাজ বিষিসারের রাজোদ্যান বিশেষ। বিষিসার পরে এই রাজোদ্যান বৃক্ষ প্রমুখ ভিক্ষুসংখ্যের বাসের জন্য উৎসর্গ করেন।
৩. বৌদ্ধ সংস্কৃত গ্রন্থে কলন্দক-নিবাপ, করন্দক-নিবাপ এই দুই নাম পাওয়া যায়। চৈনিক পর্যটকগণ করণ বেণুবন নামেই উক্ত বিহারকে অভিহিত করিয়াছেন। পালি অট্টকথার ব্যাখ্যানসূরে কলন্দক অর্থে কাঠবিড়াল, এবং বৌদ্ধ সংস্কৃত গ্রন্থের মতে কলন্দক অর্থে কাকজাতীয় পক্ষী বিশেষ।
৪. ধর্মদত্তার প্রব্রজ্যাগ্রহণের পূর্ব সম্পর্কে বিশাখ তাঁহার স্বামী।
৫. সৎকায় অর্থে আত্ম, ব্যক্তি, পৃথক পৃথক সত্ত্বা, ব্যক্তিত্বের আধার।

“বিশাখ, এই পঞ্চ উপাদানকঙ্কই^১ ভগবদুক্ত সৎকায়, যথা : রূপ-উপাদানকঙ্ক, বেদনা-উপাদানকঙ্ক, সংজ্ঞা-উপাদানকঙ্ক, সংক্ষার-উপাদানকঙ্ক, বিজ্ঞান-উপাদানকঙ্ক। বিশাখ, এই পঞ্চ উপাদানকঙ্কই ভগবদুক্ত সৎকায়।” “সাধু, আর্যে,” বলিয়া উপাসক বিশাখ ভিক্ষুণী ধর্মদত্তার উক্তিতে আনন্দ প্রকাশ করিয়া এবং তাহা অনুমোদন করিয়া ধর্মদত্ত ভিক্ষুণীকে তদতিরিক্ত প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করিলেন, “আর্যে, লোকে সৎকায়-সমুদয়, সৎকায়-সমুদয় বলে। আর্যে, ভগবদুক্ত সৎকায়-সমুদয় কী?” “বিশাখ, যে তত্ত্ব পুনর্ভব-উৎপাদিকা, নন্দিরাগ-সহগতা এবং তত্ত্ব জন্মাত্ত্বাতের জন্য অভিলাষিণী, যথা কামতত্ত্বা, ভবতত্ত্বা ও বিভবতত্ত্বা, তাহাই ভগবদুক্ত সৎকায়-সমুদয়।” “আর্যে, লোকে সৎকায়-নিরোধ, সৎকায়-নিরোধ বলে। আর্যে, ভগবদুক্ত সৎকায়-নিরোধ কী?” “বিশাখ, তত্ত্বার অশেষ বিরাগ-নিরোধ, ত্যাগ ও পরিবিসর্জনে যাহা অনালয় মুক্তি তাহাই ভগবদুক্ত সৎকায়-নিরোধ।” “আর্যে, লোকে সৎকায়-নিরোধগামী প্রতিপদ, সৎকায়-নিরোধগামী প্রতিপদ বলে। আর্যে ভগবদুক্ত সৎকায়-নিরোধগামী প্রতিপদ কী?” “বিশাখ, এই অষ্টাঙ্গ আর্যমার্গই ভগবদুক্ত সৎসায়-নিরোধগামী প্রতিপদ, যথা—সম্যক দৃষ্টি, সম্যক সকল্প, সম্যক বাক, সম্যক কর্ম, সম্যক জীবিকা, সম্যক ব্যায়াম, সম্যক স্মৃতি ও সম্যক সমাধি।” “আর্যে, যাহা উপাদান তাহাই পঞ্চ উপাদানকঙ্ক কিংবা উপাদান পঞ্চ উপাদানকঙ্ক হইতে স্বতন্ত্র কিছু?” “বিশাখ, যাহা উপাদান তাহাও যেমন পঞ্চ উপাদানকঙ্ক নহে, পঞ্চ উপাদানকঙ্ক হইতে উপাদানও তেমন স্বতন্ত্র কিছু নহে।” “বিশাখ, পঞ্চ উপাদান-কঙ্কে^২ যাহা ছন্দরাগ (প্রেমাসক্তি) তাহাই সে ক্ষেত্রে উপাদান।

৩। “আর্যে, কীরূপে লোক সৎকায়দৃষ্টির বশবর্তী হয়?” “বিশাখ, অশ্রুতবান পৃথকজন, যে আর্যগণের দর্শন লাভ করে নাই, আর্যধর্মে অকোবিদ, আর্যধর্মে অবিনীত, যে সৎপুরূষগণের দর্শন লাভ করে নাই, সৎপুরূষধর্মে অকোবিদ, সৎপুরূষধর্মে অবিনীত, রূপকে আত্মদৃষ্টিতে দেখে, আত্মাকে রূপবান দেখে, আত্মায রূপ দেখে কিম্বা রূপে আত্মদর্শন করে। বেদনা, সংজ্ঞা, সংক্ষার এবং বিজ্ঞান সম্বন্ধেও এইরূপ। বিশাখ, এইরূপেই লোক সৎকায়দৃষ্টির বশবর্তী হয়।”^৩

৪। “আর্যে, কীরূপে লোক সৎকায়দৃষ্টির বশবর্তী হন না?” “বিশাখ, শ্রুতবান

১. উপাদানকথন্কা তি উপাদান-পচ্চয়ভূতা থন্কা (প. সূ.). যে সকল কঙ্ক উপাদান বা আসক্তির মূলাধার।

২. পঞ্চকঙ্কের প্রতি প্রেমাসক্তি ই উপাদান এবং এই উপাদানই ব্যক্তিত্বের আধার। পঞ্চকঙ্কই উপাদানের অবলম্বিত বিষয়। মনস্তন্ত্রের দিক হইতে উপাদান সংক্ষার কঙ্কের অস্তর্গত। বিশদ আলোচনা পরিশিষ্টে : দ্র.।

৩. মূল-পর্যায়-সূত্র দ্র.।

আর্যশাবক, যিনি আর্যগণের দর্শন লাভ করেন, আর্যধর্মে কোবিদ, আর্যধর্মে সুবিনীত, যিনি সৎপুরুষগণের দর্শন লাভ করেন, সৎপুরুষধর্মে কোবিদ, সৎপুরুষধর্মে সুবিনীত, রূপে আত্মাকে দেখেন না, আত্মাকে রূপবান দেখেন না, আত্মায় রূপ দেখেন না কিংবা রূপে আত্মদর্শন করেন না। বেদনা, সংজ্ঞা, সংক্ষার এবং বিজ্ঞান সম্বন্ধেও এইরূপ। বিশাখ, এইরূপেই লোক সৎকায়দৃষ্টির বশবর্তী হন না।”^১

৫। “আর্যে, অষ্টাঙ্গ আর্যমার্গ কী?” “বিশাখ, ইহাই অষ্টাঙ্গ আর্যমার্গ, যথা— সম্যক দৃষ্টি, সম্যক সকল্প, সম্যক বাক, সম্যক কর্ম, সম্যক জীবিকা, সম্যক ব্যায়াম, সম্যক স্মৃতি, সম্যক সমাধি।” “আর্যে, অষ্টাঙ্গ আর্যমার্গ ‘সংস্কৃত’ (কৃতধর্মী)।” “কিংবা অসংস্কৃত (অকৃতধর্মী)?” “বিশাখ, অষ্টাঙ্গ আর্যমার্গ ‘সংস্কৃত’ (কৃতধর্মী)।” “আর্যে, অষ্টাঙ্গ আর্যমার্গে তিন ক্ষন্দ সংগৃহীত কিংবা তিন ক্ষন্দে অষ্টাঙ্গ আর্যমার্গ সংগৃহীত?” “বিশাখ, অষ্টাঙ্গ আর্যমার্গে তিন ক্ষন্দ সংগৃহীত নহে, তিন ক্ষন্দেই অষ্টাঙ্গ আর্যমার্গ সংগৃহীত।” বিশাখ, যাহা সম্যক বাক, যাহা সম্যক কর্ম এবং যাহা সম্যক জীবিকা, এই (তিন) বিষয় শীলক্ষণে, যাহা সম্যক ব্যায়াম, যাহা সম্যক স্মৃতি এবং যাহা সম্যক সমাধি, এই (তিন) বিষয় প্রজ্ঞাক্ষেত্রে সংগৃহীত।” “আর্যে, সমাধি-কী, সমাধি-নিমিত্ত কী, সমাধি-উপকরণ কী, সমাধি-ভাবনা কী?” “বিশাখ, চিন্তের যে একাগ্রতা তাহাই সমাধি, চারি স্মৃতিপ্রস্থান সমাধি-নিমিত্ত, চারি সম্যকপ্রধান সমাধি-উপকরণ, এবং যাহা এই (তিন) বিষয়ের আসেবন, ভাবন, বহুলকরণ তাহাই তৎস্থলে সমাধি-ভাবনা।”

৬। “আর্যে, সংক্ষার কত প্রকার?” “বিশাখ, এই তিন প্রকার সংক্ষার— কায়-সংক্ষার, বাক-সংক্ষার, চিত্ত-সংক্ষার।” “আর্যে, কায়-সংক্ষার কী, বাক-সংক্ষার কী, চিত্ত-সংক্ষার কী?” “বিশাখ, শ্঵াস-প্রশ্বাস কায়-সংক্ষার, বিতর্ক-বিচার বাক-সংক্ষার, সংজ্ঞা ও বেদনা চিত্ত-সংক্ষার।” “আর্যে, কী কারণে শ্঵াস-প্রশ্বাস কায়-সংক্ষার, কী কারণে বিতর্ক বিচার বাক-সংক্ষার, কী কারণে সংজ্ঞা ও বেদনা চিত্ত-সংক্ষার?” “বিশাখ, শ্঵াস-প্রশ্বাস কায়িক, ইহারা কায়-প্রতিবন্ধ, তজ্জন্য শ্঵াস-প্রশ্বাস কায়-সংক্ষার।” “বিশাখ, পূর্বে বিতর্ক-বিচার করিয়া পরে বাক্য উচ্চারণ করে, তজ্জন্য বিতর্ক-বিচার বাক-সংক্ষার। সংজ্ঞা ও বেদনা চৈতসিক (চিত্তগত ধর্ম), এই (দুই) ধর্ম চিত্ত-প্রতিবন্ধ, তজ্জন্য সংজ্ঞা ও বেদনা চিত্ত-

১. ঐ

২. অষ্টাঙ্গ আর্য মার্গ শীল, সমাধি ও প্রজ্ঞা এই তিন ভাগে বিভক্ত, ইহাই সংক্ষেপে বলিবার উদ্দেশ্য।

সংক্ষার।”

৭। “আর্যে, কীরূপে সংজ্ঞা-বেদয়িত-নিরোধ-সমাপত্তি লাভ হয়?” “বিশাখ, যে ভিক্ষু সংজ্ঞা-বেদয়িত-নিরোধ-সমাপত্তি সংপ্রাপ্ত হন তাহার মনে এইরূপ চিন্তা হয় না যে, তিনি এই সমাপত্তি সংপ্রাপ্ত হইবেন কিংবা তিনি ইহা সংপ্রাপ্ত হইতেছেন, অথবা তিনি ইহা সংপ্রাপ্ত হইয়াছেন। পূর্বে হইতে তাহার চিন্তা এইভাবে সুভাবিত যে তাহাতে অক্লেশে তদবস্থায় উপনীত হওয়া যায়।” “আর্যে, সংজ্ঞা-বেদয়িত-নিরোধ-সমাপত্তি-সমাপ্ত্য ভিক্ষুর মধ্যে কোন ধর্ম প্রথম নিরূপ্ত হয়, তাহা কি কায়-সংক্ষার, বাক-সংক্ষার কিংবা চিন্ত-সংক্ষার?” “বিশাখ, সংজ্ঞা-বেদয়িত-নিরোধ-সমাপত্তি-সমাপ্ত্য ভিক্ষুর মধ্যে প্রথম নিরূপ্ত হয় কায়সংক্ষার, তারপর বাক-সংক্ষার, তারপর চিন্ত-সংক্ষার।” “আর্যে, কীরূপে সংজ্ঞা-বেদয়িত-নিরোধ-সমাপত্তি হইতে পুনরুত্থান হয়?” “বিশাখ, সংজ্ঞা-বেদয়িত-নিরোধ সমাপত্তি হইতে উঠিতে উঠিবেন, উঠিতেছেন অথবা উঠিয়াছেন। পূর্ব হইতে এ বিষয়ে তাহার চিন্তা এমন সুভাবিত থাকে যাহাতে সহজেই তদবস্থায় উপনীত হওয়া যায়।” “আর্যে, সংজ্ঞা-বেদয়িত-নিরোধ-সমাপত্তি হইতে উঠিবার সময় ভিক্ষুর মধ্যে কোন ধর্ম প্রথম জাগ্রত হয়, তাহা কি কায়-সংক্ষার, বাক-সংক্ষার কিংবা চিন্ত-সংক্ষার?” “বিশাখ, সংজ্ঞা-বেদয়িত-নিরোধ-সমাপত্তি হইতে উঠিবার সময় ভিক্ষুর মধ্যে প্রথম জাগ্রত হয় চিন্ত-সংক্ষার, তারপর কায়-সংক্ষার, তারপর বাক-সংক্ষার।” “আর্যে, সংজ্ঞা-বেদয়িত-নিরোধ-সমাপত্তি হইতে উঠিত ভিক্ষুকে কায় স্পর্শে স্পর্শ করেন?” “বিশাখ, সংজ্ঞা-বেদয়িত-নিরোধ-সমাপত্তি হইতে উঠিত ভিক্ষুকে এই তিন স্পর্শে স্পর্শ করে—শূন্যতা স্পর্শ, অনিমিত্ত স্পর্শ, অপ্রগতিত স্পর্শ।” “আর্যে, সংজ্ঞা-বেদয়িত-নিরোধ-সমাপত্তি হইতে উঠিত ভিক্ষুর চিন্ত কী অভিমুখী, কী প্রবণ, কী প্রাগভার?” “বিশাখ, সংজ্ঞা-বেদয়িত-নিরোধ-সমাপত্তি হইতে উঠিত ভিক্ষুর চিন্ত বিবেকাভিমুখী, বিবেক-প্রবণ, বিবেক-প্রাগভার।”

৮। “আর্যে, বেদনা কত প্রকার?” “বিশাখ, এই তিন প্রকার বেদনা—সুখ বেদনা, দুঃখ বেদনা, না-দুঃখ-না-সুখ বেদনা।” “আর্যে, সুখ বেদনা কী, দুঃখ বেদনা কী, না-দুঃখ-না-সুখ বেদনা কী?” “বিশাখ, অনুভূত যে কায়িক কিংবা চৈতসিক বেদনা সুখ সাত তাহাই সুখ বেদনা। বিশাখ, অনুভূত যে কায়িক কিংবা চৈতসিক বেদনা দুঃখ অসাত তাহাই দুঃখ বেদনা। বিশাখ, অনুভূত যে কায়িক

১. রাগ-দ্বেষ-মোহ-শূন্য অর্থে নির্বাণ শূন্যতা, রাগ-দ্বেষাদি নিমিত্ত-অভাবে নির্বাণ অনিমিত্ত, এবং রাগ-দ্বেষাদি প্রগিধি-অভাবে নির্বাণ অপ্রগতিত (প. সৃ.)।

কিংবা চৈতসিক বেদনা না-সাত-না-অসাত তাহাই না-দুঃখ-না-সুখ বেদনা।” “আর্যে, সুখ বেদনায় সুখ কী, দুঃখ কী? দুঃখ বেদনায় সুখ কী, দুঃখ কী? না-দুঃখ-না-সুখ বেদনায় সুখ কী, দুঃখ কী? বিশাখ, সুখ বেদনায় স্থিতি সুখ, বিপরিগাম দুঃখ। দুঃখ বেদনায় স্থিতি দুঃখ, বিপরিগাম সুখ। না-দুঃখ-না-সুখ বেদনায় সংজ্ঞান সুখ, অজ্ঞান দুঃখ।” “আর্যে, সুখ বেদনায় কোন অনুশয় অনুশয়ন করে, দুঃখ বেদনায় কোন অনুশয়^১ অনুশয়ন করে, না-দুঃখ-না-সুখ বেদনায় কোন অনুশয় অনুশয়ন করে?” “বিশাখ, সুখ বেদনায় রাগানুশয় অনুশয়ন করে, দুঃখ বেদনায় প্রতিঘানুশয় অনুশয়ন করে, না-দুঃখ-না-সুখ বেদনায় অবিদ্যানুশয় অনুশয়ন করে।” “আর্যে, সকল সুখ বেদনায় কী রাগানুশয়, সকল দুঃখ বেদনায় কী প্রতিঘানুশয়, সকল না-দুঃখ-না-সুখ বেদনায় কী অবিদ্যানুশয় অনুশয়ন করে?” “বিশাখ, সকল সুখ বেদনায় রাগানুশয়, সকল দুঃখ বেদনায় প্রতিঘানুশয়, সকল না-দুঃখ-না-সুখ বেদনায় অবিদ্যানুশয় অনুশয়ন করে না।” “আর্যে, সুখ বেদনায় পরিহার্য কী, দুঃখ বেদনায় পরিহার্য কী, না-দুঃখ-না-সুখ বেদনায় পরিহার্য কী?” বিশাখ, সুখ বেদনায় পরিহার্য রাগানুশয়, দুঃখ বেদনায় পরিহার্য প্রতিঘানুশয়, না-দুঃখ-না-সুখ বেদনায় পরিহার্য অবিদ্যানুশয়।” “আর্যে, সকল সুখ বেদনায় কি রাগানুশয় পরিহার্য, সকল দুঃখ বেদনায় কী প্রতিঘানুশয় পরিহার্য, সকল না-দুঃখ-না-সুখ বেদনায় অবিদ্যানুশয় পরিহার্য?” “বিশাখ, সকল সুখ বেদনায় রাগানুশয়, সকল দুঃখ বেদনায় প্রতিঘানুশয়, সকল না-দুঃখ-না-সুখ বেদনায় অবিদ্যানুশয় পরিহার্য নহে।” বিশাখ, এখানে ভিক্ষু কাম হইতে বিবিক্ত হইয়া, অকুশল ধর্ম হইতে বিবিক্ত হইয়া সবিতর্ক, সবচির, বিবেকজ-গ্রীতি-সুখ-মণ্ডিত প্রথম ধ্যান লাভ করিয়া তাহাতে অবস্থান করেন, তাহা দ্বারা অনুরাগ পরিত্যাগ করেন, সে ক্ষেত্রে রাগানুশয় অনুশয়ন করে না। তখন ভিক্ষু এইভাবে স্বমনে পর্যালোচনা করেন—কখন আমি সেই ধ্যানায়তন লাভ করিয়া তাহাতে অবস্থান করিব, যেই আয়তনে আর্যগণ বর্তমান সময়ে অবস্থান করেন। এইরপে অনুরুর বিমোক্ষে^২ স্পৃহ উৎপন্ন হইলে ঐ স্পৃহার কারণ দৌর্যনস্য উৎপন্ন হয়, তাহা দ্বারা (ভিক্ষু) প্রতিঘ পরিত্যাগ করেন, সে ক্ষেত্রে প্রতিঘানুশয় অনুশয়ন করে না। বিশাখ, এখানে ভিক্ষু সুখ ও দুঃখ পরিহার করিয়া এবং পূর্বেই সৌমনস্য-দৌর্যনস্য পরিহার করিয়া সুখ-দুঃখ-নিরপেক্ষ স্মৃতি-পরিশুদ্ধ চতুর্থ ধ্যান লাভ করিয়া তাহাতে অবস্থান করেন, তাহা দ্বারা অবিদ্যা পরিহার করেন, সে ক্ষেত্রে অবিদ্যানুশয় অনুশয়ন করে না।”

১. অনুশয় অর্থে যে আগস্ত্রক দোষ চিত্তে গুণ্ঠভাবে শায়িত থাকে বা অবস্থান করে।

২. অনুরুর বিমোক্ষ অর্থে অহঙ্ক (প. সূ.)।

৯। “আর্যে, সুখ বেদনার প্রতিভাগ কী? “বিশাখ, সুখ বেদনার (অসদৃশ) প্রতিভাগ দুঃখ; সদৃশ প্রতিভাগ অনুরাগ।” “আর্যে, দুঃখ বেদনার প্রতিভাগ কী?” “বিশাখ, দুঃখ বেদনার (অসদৃশ) প্রতিভাগ সুখ, (সদৃশ) প্রতিভাগ প্রতিষ।” “আর্যে, না-দুঃখ-না-সুখ বেদনার প্রতিভাগ কী?” “বিশাখ, না-দুঃখ-না-সুখ বেদনার (অসদৃশ) প্রতিভাগ অবিদ্যা, (সদৃশ প্রতিভাগ বিদ্যা।)” “আর্যে, অবিদ্যার (অসদৃশ) প্রতিভাগ কী?” “বিশাখ, অবিদ্যার (অসদৃশ) প্রতিভাগ বিদ্যা।” “আর্যে, বিদ্যার (সদৃশ) প্রতিভাগ কী?” “বিশাখ, বিদ্যার (সদৃশ) প্রতিভাগ বিমুক্তি।” “আর্যে, বিমুক্তির (সদৃশ) প্রতিভাগ কী?” “বিশাখ, বিমুক্তির (সদৃশ) প্রতিভাগ নির্বাণ।” “আর্যে, নির্বাণের (সদৃশ) প্রতিভাগ কী?”^১ “বিশাখ, সীমাতিরিক্ত তোমার এই প্রশ্ন, তোমার প্রশ্নসমূহের সমাপ্তি যে আমি ধরিতে অক্ষম।^২ বিশাখ, ব্রহ্মচর্য নির্বাণাবগাঢ়, নির্বাণ-পরায়ণ, নির্বাণই ইহার পরিসমাপ্তি। বিশাখ, ইচ্ছা করিলে ভগবানের নিকট যাইয়া তাঁহাকে এ বিষয়ে পশ্চ জিজ্ঞাসা করিতে পার এবং যেভাবে তিনি উহার উভর প্রদান করেন সেভাবে তুমি তাহা অবধারণ করিতে পার।”

১০। অনন্তর উপাসক বিশাখ ভিক্ষুণী ধর্মদত্তার উক্তিতে আনন্দ প্রকাশ করিয়া, তাহা অনুমোদন করিয়া, আসন হইতে উঠিয়া ভিক্ষুণী ধর্মদত্তকে অভিবাদনপূর্বক তাঁহাকে পুরোভাগে দক্ষিণপার্শ্বে রাখিয়া ভগবানের নিকট উপস্থিত হইলেন; উপস্থিত হইয়া ভগবানকে অভিবাদন করিয়া একান্তে উপবেশন করিলেন। একান্তে উপবিষ্ট উপাসক বিশাখ ভিক্ষুণী ধর্মদত্তার সহিত তাঁহার যত আলাপ-সালাপ হইয়াছিল তৎসমষ্টই ভগবানের নিকট নিবেদন করিলেন। তাহা বিবৃত হইলে ভগবান বিশাখ উপাসককে কহিলেন, “বিশাখ, ধর্মদত্ত পশ্চিত ভিক্ষুণী, ধর্মদত্ত মহাপ্রজ্ঞাসম্পন্না ভিক্ষুণী। বিশাখ, যদি তুমি আমাকে এ বিষয়ে পশ্চ জিজ্ঞাসা কর, তাহা হইলে আমি সেভাবেই ইহার সমাধান করিব যেভাবে ভিক্ষুণী ধর্মদত্ত ইহার সমাধান করিয়াছেন। ইহাই ইহার অর্থ বটে, তুমি এইরূপেই ইহা অবধারণ কর।”

১. মূল পাঠে গোলযোগ আছে। দ্বিবিধ পাঠের সামঞ্জস্য করিয়া উপরে অনুবাদটি প্রদত্ত হইয়াছে। পালিতে প্রতিভাগ অর্থে যাহা প্রতিপক্ষ অথবা যাহা স্বপক্ষ বা সদৃশ। বুদ্ধযোগের মতে এস্তলে প্রতিভাগ সদৃশ প্রতিভাগ অথবা বিসদৃশ প্রতিভাগ। আমাদের মতে প্রতিভাগ শব্দটি প্রতিক্রিয়া অর্থে গ্রহণ করিলেই মূলের অর্থ সুন্দর হয়। সুখ বেদনার বিসদৃশ প্রতিক্রিয়া দুঃখ বেদনা, সদৃশ প্রতিক্রিয়া রাগ বা অনুরাগ ইত্যাদি।

২. ধর্মদত্ত বলিতে চাহেন যে বিশাখের প্রশ্ন অনবস্থাদোষে দৃষ্ট। নির্বাণের প্রতিভাগ এমনকিছুই নাই যাহাতে উহার সহিত সাদৃশ্য বিধান করা যাইতে পারে। নির্বাণই স্বয়ং নির্বাণের বর্ণনা।

ভগবান ইহা বিবৃত করিলেন; প্রসংগিতে উপাসক বিশাখ ভগবদুক্তিতে আনন্দ প্রকাশ করিলেন।

॥ ক্ষুদ্র-বেদল্য সূত্র সমাপ্ত ॥

ক্ষুদ্র ধর্মসমাদান সূত্র (৪৫)

আমি এইরূপ শুনিয়াছি—

১। একসময় ভগবান শ্রাবণ্তী-সমীপে অবস্থান করিতেছিলেন, জেতবনে, অনাথপিণ্ডিকের আরামে। ভগবান সমবেত ভিক্ষুদিগকে আহ্বান করিলেন, “হে ভিক্ষুগণ,” “হ্যা, ভদ্রস্ত,” বলিয়া ঐ ভিক্ষুগণ প্রত্যুভাবে তাঁহাদের সম্মতি জানাইলেন। ভগবান কহিলেন :

২। হে ভিক্ষুগণ, এই চারি প্রকার ধর্মসমাদান (আছে)। চারি প্রকার কী কী? হে ভিক্ষুগণ, এক প্রকার ধর্মসমাদান আছে যাহা বর্তমানে সুখকর, অনাগতে দুঃখ-বিপাক; এক প্রকার ধর্মসমাদান আছে যাহা বর্তমানেও দুঃখকর অনাগতেও দুঃখ-বিপাক; এক প্রকার ধর্মসমাদান আছে যাহা বর্তমানে দুঃখকর, অনাগতে সুখবিপাক; (আর) এক প্রকার ধর্মসমাদান আছে যাহা বর্তমানেও সুখকর অনাগতেও সুখবিপাক।

৩। হে ভিক্ষুগণ, সেই ধর্মসমাদান কী যাহা বর্তমানে সুখকর, অনাগতে দুঃখ-বিপাক? হে ভিক্ষুগণ, কতিপয় শ্রমণ-ব্রাহ্মণ আছেন যাঁহারা এই মতবাদী, এইরূপ দৃষ্টিসম্পন্ন—“কামে দোষ নাই” (এই মতানুবর্তী হইয়া) তাঁহারা কামরসপানে প্রবৃত্ত হন। তাঁহারা মৌলিবদ্ধ পরিব্রাজিকাগণের সহিত কামাচারে রত হন। তাঁহারা বলেন—“কামে অনাগত-ভয় দেখিয়া মহানুভব শ্রমণব্রাহ্মণগণ কাম-পরিহারের কথা বলেন, জ্ঞানত কাম-পরিত্যাগের উপায় নির্দেশ করেন। কিন্তু এই তরঙ্গী, কোমল-কায় ও ‘লোমশা’ পরিব্রাজিকাগণের বাহুস্পর্শে কত সুখ,” (এই ভাবিয়া) তাঁহারা কামোপভোগে রত হন। কামোপভোগে রত হইয়া তাঁহারা দেহাবসানে, মৃত্যুর পর অপায় দুর্গতি বিনিপাত নিরয়ে উৎপন্ন হন। তাঁহারা তথায় তীব্র দুঃখ, কঠোর বেদনা অনুভব করিতে থাকেন। তখন তাঁহারা একথা বলেন—“কামে অনাগত-ভয় দেখিয়া মহানুভব শ্রমণব্রাহ্মণগণ কাম-পরিহারের কথা বলেন, জ্ঞানত কাম-পরিত্যাগের উপায় নির্দেশ করেন; (আর) আমরা কাম-হেতু, কাম-কারণ তীব্র দুঃখ, কঠোর বেদনা অনুভব করিতেছি।” হে ভিক্ষুগণ, মনে কর গ্রীষ্মের শেষ মাসে মালুর (পত্রলতার) ফল ধরিয়া পক্ষ হইল। উহাতে ঐ শালবন্ধবাসী দেবতা ভীত ও উদ্বিগ্ন হইয়া সন্ত্রাস প্রাপ্ত হইল। অনন্তর ঐ শালবন্ধবাসী দেবতার মিত্র-পরিজন ও জ্ঞাতিকুটুম্ব, যত আরাম-দেবতা, বন-

দেবতা, বৃক্ষ-দেবতা, ওষধি-ত্রুণ-বনস্পতি-অধিবাসী দেবতা আসিয়া ও সমবেত হইয়া তাঁহাকে এইরূপে আশ্বস্ত করিলেন, “মাটেংঃ। তুমি ভয় করিও না। শালমূলে পতিত মালুবীজ এত অল্প যে তাহা হয়ত ময়ুর গিলিয়া ফেলিবে, অথবা মৃগ ভক্ষণ করিবে, অথবা দাবানল দন্ধ করিবে, অথবা বনকর্মীগণ তুলিয়া লইবে, অথবা উই উঠিবে, যাহাতে মালুবীজ অবীজে পরিণত হইবে।” কিন্তু কার্যত ঐ মালুবীজ ময়ুরও গিলিল না, মৃগও ভক্ষণ করিল না, দাবানলও দন্ধ করিল না, বনকর্মীরাও উঠাইল না, উইও উঠিল না, মালুবীজ মালুবীজই রহিল। তাহা সুযেদের জলে যথাযথভাবে বিরুদ্ধ হইল। এ বীজ হইতে তরুণ, কোমল, রোমশ ও বিলম্বী মালুলতা উৎপন্ন হইয়া এ শালবৃক্ষ বেষ্টন করিয়া বসিল। তখন এ শালবৃক্ষবাসী দেবতার মনে এই চিন্তা উদিত হইতে পারে—“এ কী হইল, মালুবীজে অনাগত-ভয় দেখিয়া আমার যত মহানুভব মিত্র-পরিজন ও জ্ঞাতিকুটুম্ব, যত আরাম-দেবতা, বন-দেবতা, বৃক্ষ-দেবতা, ওষধি-ত্রুণ-বনস্পতি-অধিবাসী দেবতা আসিয়া ও সম্মিলিত হইয়া আমাকে এইরূপে আশ্বস্ত করিলেন, ‘মাটেং, তুমি ভয় করিও না। শালমূলে পতিত মালুবীজ এত অল্প যে তাহা হয়ত ময়ুর গিলিয়া ফেলিবে, অথবা মৃগ ভক্ষণ করিবে, অথবা দাবানল দন্ধ করিবে, অথবা বনকর্মীরা উঠাইয়া লইবে, অথবা উই উঠিবে, যাহাতে মালুবীজ অবীজে পরিণত হইবে।’ [কিন্তু দেখিতেছি] এই তরুণ, মৃদুকায়, লোমশ ও শাখাবিলম্বী মালুলতার সংস্পর্শ সুখদ।” মালুলতা এ শালবৃক্ষকে পরিবেষ্টন করিল। মালুলতা এ শালবৃক্ষ পরিবেষ্টন করিয়া শালশাখার উপর বিটপী (ছত্র) নির্মাণ করিয়া (নি঱্ণে) অবস্থন জন্মাইয়া এ শালবৃক্ষের বৃহৎ কাণ্ড প্রদালিত করিল। তখন এ শালবৃক্ষবাসী দেবতার মনে এই চিন্তা হইতে পারে—“মালুবীজে অনাগত-ভয় দেখিয়া আমার যত মহানুভব মিত্র-পরিজন ও জ্ঞাতিকুটুম্ব, যত আরাম-দেবতা, বন-দেবতা, বৃক্ষ-দেবতা, ওষধি-ত্রুণ-বনস্পতি-অধিবাসী দেবতা আসিয়া ও সম্মিলিত হইয়া আমাকে এইরূপে আশ্বস্ত করিলেন, ‘মাটেংঃ, তুমি ভয় করিও না। শালমূলে পতিত মালুবীজ এত অল্প যে তাহা হয়ত ময়ুর গিলিয়া ফেলিবে, অথবা মৃগ ভক্ষণ করিবে, অথবা দাবানল দন্ধ করিবে, অথবা বনকর্মীরা উঠাইয়া লইবে, অথবা উই উঠিবে, যাহাতে মালুবীজ অবীজে পরিণত হইবে। (অথচ) আমি মালুবীজ-হেতু তৈরি দুঃখে ও কঠোর বেদনা অনুভব করিতেছি।” সেইরূপ, হে ভিক্ষুগণ, কতিপয় শ্রমণ-ব্রাক্ষণ আছেন যাঁহারা এই মতবাদী, এইরূপ দৃষ্টিসম্পন্ন—“কামে দোষ নাই।” [এই মতানুবর্তী হইয়া] তাঁহারা কামরসপানে প্রবৃত্ত হন। তাঁহারা মৌলিবদ্ধা পরিব্রাজিকাগণের সহিত কামাচারে রত হন। তাঁহারা বলেন, “কেন কামে অনাগত-ভয় দেখিয়া মহানুভব শ্রমণ-ব্রাক্ষণগণ কাম পরিহারের কথা নির্দেশ করেন। কিন্তু এই তরুণী, কোমলকায় ও লোমশা

পরিব্রাজিকাগণের বাহস্পর্শে কত সুখ।” [এই ভাবিয়া] তাঁহারা কাম-উপভোগে রাত হন। কাম-উপভোগে রাত হইয়া তাঁহারা দেহাবসানে, মৃত্যুর পর অপায় দুর্গতি বিনিপাত নিরয়ে উৎপন্ন হন। তাঁহারা তথায় তীব্র দুঃখ, কঠোর বেদনা অনুভব করিতে থাকেন। তখন তাঁহারা এ কথা বলেন—“কামে অনাগত-ভয় দেখিয়া মহানুভব শ্রমণ-ব্রাহ্মণগণ কাম পরিহারের উপায় নির্দেশ করেন; (আর) আমরা কাম-হেতু, কাম-কারণ তীব্র দুঃখ, কঠোর বেদনা অনুভব করিতেছি।” হে ভিক্ষুগণ, ইহাকেই বলে সেই ধর্ম-সমাদান যাহা বর্তমানে সুখকর, অনাগতে দুঃখ-বিপাক।

৪। হে ভিক্ষুগণ, সেই ধর্ম-সমাদান কী যাহা বর্তমানে দুঃখকর অনাগতেও দুঃখ-বিপাক? হে ভিক্ষুগণ, এখানে কেহ কেহ মুক্তচারী ও হস্তাবলেই অচেলক হন। ‘ভদ্র, আসুন, ভিক্ষা গ্রহণ করুন’ বলিলে ভিক্ষান্ন গ্রহণ করেন না, পূর্ব হইতে কেহ ভিক্ষান্ন প্রদানের জন্য অপেক্ষা করিয়া থাকিলে সে ভিক্ষান্ন গ্রহণ করেন না, তাঁহাদের জন্য ভিক্ষান্ন প্রস্তুত করা হইয়াছে বলিয়া জানাইলে তাহা গ্রহণ করেন না, কোনো নিমন্ত্রণও গ্রহণ করেন না, কুষ্ঠিমুখ হইতে ভিক্ষা গ্রহণ করেন না (পাছে তাহা হাতার আঘাতে ব্যথা পায়), কটোরাভ্যন্তর হইতে ভিক্ষা গ্রহণ করেন না (পাছে তাহা চামচের আঘাতে ব্যথা পায়), উলান মধ্যে রাখিয়া ভিক্ষা দিলে তাহা গ্রহণ করেন না (পাছে সে উলানে পড়িয়া যায়), মুষল মধ্যে রাখিয়া ভিক্ষা দিলে তাহা গ্রহণ করেন না, যেখানে দুইজন ভোজন করিতেছে তন্মধ্যে একজনকে ভোজন ত্যাগ করিয়া উঠিয়া ভিক্ষা দিতে হইলে তাহা গ্রহণ করেন না (পাছে তাহার আহার নষ্ট হয়), গর্ভবতী স্ত্রীলোক ভিক্ষা দিলে তাহা গ্রহণ করেন না (পাছে গর্ভস্থ সন্তান কষ্ট পায়), শিশুকে স্তন্য পান করাইবার সময় ভিক্ষা দিলে তাহা গ্রহণ করেন না (পাছে শিশুর কষ্ট হয়), শ্বাসী-সহবাস কালে স্ত্রীলোক হইতে ভিক্ষা গ্রহণ করেন না (পাছে তাহার রতিসুখে বিঘ্ন ঘটে), ঘোষিত ‘তাওর’ হইতে ভিক্ষা গ্রহণ করেন না, যেখানে আহারের আশায় কুক্ষুর দাঁড়াইয়া থাকে, যেখানে মফিকা আহার উদ্দেশ্যে একত্রে সঞ্চরণ করে সেখানে ভিক্ষা গ্রহণ করেন না, সুরা মৈয়ের ও মদ্য পান করেন না, মাত্র এক গৃহ হইতে সংগৃহীত ভিক্ষান্ন হইতে এক গ্রাস ভোজন করেন, ... মাত্র সপ্ত গৃহ হইতে সংগৃহীত ভিক্ষান্ন হইতে সাত গ্রাস ভোজন করেন, মাত্র এক দণ্ডিতে দিন যাপন করেন, ... মাত্র সাত দণ্ডিতে দিন যাপন করেন, একদিন অস্তর, দুইদিন অস্তর, ... সপ্তাহ অস্তর, এইরূপে অর্ধমাস অস্তর অস্তর ভিক্ষান্ন ভোজন নিরত হইয়া অবস্থান করেন। শাকভোজী, শ্যামাকভোজী, বীবারভোজী, দর্দুরভোজী, শৈবালভোজী, কণভোজী, আচামভোজী, পিণ্যাকভোজী, তৃণভোজী, গোময়ভোজী, ফলমূলাহারী কিংবা ভূপতিত-ফলভোজী হইয়া দিন যাপন করেন। শাশ-বাকচেল পরিধান

করেন, মশানলঞ্চ বসন পরিধান করেন, শবাচ্ছাদন পরিধান করেন, পাংশুমূল পরিধান করেন, তিরীট (বক্সেল) পরিধান করেন, অজিন পরিধান করেন, কুশটীর, বাকচীর, ফলকচীর পরিধান করেন, কেশকম্বল পরিধান করেন, ব্যালকম্বল পরিধান করেন, উলুকপক্ষ-নির্মিত বসন পরিধান করেন, কেশশুক্র উৎপাটনে নিরত হন, উদ্ভ্রষ্ট হইয়া আসন পরিত্যাগী হন, উৎকুটিক হইয়া উৎকুটিক সাধনে নিরত হন, কষ্টকশায়ী হইয়া কষ্টক-শয্যায় শয়ন করেন, দিবসে তিনবার উদকাবরোহণ কার্যে নিরত হন। এইরূপে বহু প্রকার, বহুবিধ কায়তাপন পরিতাপন অভ্যাসে নিযুক্ত হইয়া বিচরণ করেন। [ফলে] দেহাবসানে, মৃত্যুর পর অপায় দুর্গতি বিনিপাত নিরয়ে উৎপন্ন হন। হে ভিক্ষুগণ, ইহাকেই বলে সেই ধর্মসমাদান যাহা বর্তমানেও দুঃখকর অনাগতেও দুঃখ-বিপাক।

৫। হে ভিক্ষুগণ, সেই ধর্মসমাদান কী যাহা বর্তমানে দুঃখকর অনাগতে সুখবিপাক? হে ভিক্ষুগণ, এখানে কেহ কেহ প্রকৃতিতে তৌরাগজাতীয় হইয়া অনুক্ষণ রাগজ দুঃখ-দৌর্মনস্য অনুভব করেন, প্রকৃতিতে তৌরমোহজাতীয় হইয়া অনুক্ষণ মোহজ দুঃখ-দৌর্মনস্য অনুভব করেন। দুঃখ-দৌর্মনস্য দ্বারা স্পষ্ট হইয়া অশ্রসিঙ্গমুখে রোদন করিতে করিতে পরিপূর্ণ পরিশুদ্ধ ব্রহ্মচর্য আচরণ করেন, [এবং] দেহাবসানে, মৃত্যুর পর সুগতি স্বর্গলোকে উৎপন্ন হন। হে ভিক্ষুগণ, ইহাকেই বলে সেই ধর্মসমাদান যাহা বর্তমানে দুঃখকর অনাগতে সুখবিপাক।

৬। হে ভিক্ষুগণ, সেই ধর্মসমাদান কী যাহা বর্তমানেও সুখকর অনাগতেও সুখবিপাক? এখানে কেহ কেহ প্রকৃতিতে তৌরাগজাতীয় নহেন [বলিয়া] অনুক্ষণ রাগজ দুঃখ-দৌর্মনস্য অনুভব করেন না; প্রকৃতিতে তৌরদ্বেষজাতীয় নহেন [বলিয়া] অনুক্ষণ দ্বেষজ দুঃখ-দৌর্মনস্য অনুভব করেন না; প্রকৃতিতে তৌর মোহজাতীয় নহেন [বলিয়া] অনুক্ষণ মোহজ দুঃখ-দৌর্মনস্য অনুভব করেন না। এহেন ব্যক্তি কাম হইতে বিবিক্ত হইয়া, অকুশল ধর্ম হইতে বিবিক্ত হইয়া সবিতর্ক সবিচার প্রীতি-সুখ-মণ্ডিত প্রথম ধ্যান লাভ করিয়া তাহাতে বিচরণ করেন; বিতর্ক-বিচার উপশমে অধ্যাত্ম-সম্প্রসাদী, চিন্তের একীভাব-আনয়নকারী নির্বিতর্ক নির্বিচার সমাধিজ প্রীতি-সুখ-মণ্ডিত দ্বিতীয় ধ্যান, ক্রমে তৃতীয় ধ্যান ও চতুর্থ ধ্যান লাভ করিয়া তাহাতে বিচরণ করেন। তিনি দেহাবসানে, মৃত্যুর পর সুগতি স্বর্গলোকে উৎপন্ন হন। হে ভিক্ষুগণ, ইহাকেই বলে সেই ধর্মসমাদান যাহা বর্তমানেও সুখকর অনাগতেরও সুখবিপাক।

হে ভিক্ষুগণ, ইহাই চতুর্বিধ ধর্মসমাদান।

ভগবান ইহা বিবৃত করিলেন; ভিক্ষুগণ তাহা শ্রবণ করিয়া আনন্দ প্রকাশ করিলেন।

॥ ক্ষুদ্র-ধর্মসমাদান সুত্রে ॥

মহা-ধর্মসমাদান সূত্র (৪৬)

আমি এইরূপ শুনিয়াছি—

১। একসময় ভগবান শ্রাবণ্তী-সমীপে অবস্থান করিতেছিলেন, জেতবনে, অনাথ-পিণ্ডিকের আরামে। তথায় ভগবান ভিক্ষুদিগকে আহ্বান করিলেন, “হে ভিক্ষুগণ,” “হ্যা, ভদ্রস্ত,” বলিয়া ঐ ভিক্ষুগণ প্রত্যুভৱে তাঁহাদের সম্মতি জানাইলেন। ভগবান কহিলেন :

২। হে ভিক্ষুগণ, অধিকাংশ জীবের এইরূপ কামনা, এইরূপ ছন্দ (অভিলাষ), এইরূপ অভিপ্রায়—“অহো, আমরা কি অনিষ্টকর, অকান্ত ও অমনোজ্ঞ ধর্মসমূহ পরিবর্জন [এবং] ইষ্ট, কান্ত ও মনোজ্ঞ ধর্মসমূহ অভিবর্ধিত করিতে পারিব?” হে ভিক্ষুগণ, তাহাদের এইরূপ কামনা, এইরূপ ছন্দ ও এইরূপ অভিপ্রায় সন্তোষ অনিষ্টকর, অকান্ত ও অমনোজ্ঞ ধর্মসমূহ অভিবর্ধিত [এবং] ইষ্ট, কান্ত ও মনোজ্ঞ ধর্মসমূহ পরিক্ষীণ হয়। হে ভিক্ষুগণ, তোমরা কি প্রত্যেকে তাহার কারণ কী অনুধাবন করিবে না? “প্রভো, ভগবানই আমাদের ধর্মের মূল উৎস, ইহা ভগবৎ পরিচালিত, ভগবানই ইহার প্রতিশরণ। অতএব, প্রভো, ভগবানই স্বয়ং সুন্দরভাবে এই উক্তির অর্থ প্রতিভাত করুন, ভগবৎ প্রমুখাং শ্রবণ করিয়া ভিক্ষুগণ (তাহা) অবধারণ করিবে।” তাহা হইলে, হে ভিক্ষুগণ, তোমরা শ্রবণ কর, উত্তমরূপে মনোনিবেশ কর, আমি তাহা বিবৃত করিতেছি। “যথা আজ্ঞা, প্রভো,” বলিয়া ভিক্ষুগণ প্রত্যুভৱে তাঁহাদের সম্মতি জানাইলেন। ভগবান কহিলেন :

৩। হে ভিক্ষুগণ, এখানে অশৃতবান পৃথকজন যে আর্যগণের দর্শন লাভ করে নাই, যে আর্যধর্মে অকোবিদ, আর্যধর্মে অবিনীত, যে সংপুরূষগণের দর্শন লাভ করে নাই, সংপুরূষধর্মে অকোবিদ, সংপুরূষধর্মে অবিনীত সে সেবনীয় ধর্ম জানে না, অসেবনীয় ধর্ম জানে না, ভজনীয় ধর্ম জানে না, অভজনীয় ধর্ম জানে না। সে সেবনীয় ধর্ম না জানিয়া, অসেবনীয় ধর্ম না জানিয়া, ভজনীয় ধর্ম না জানিয়া অভজনীয় ধর্ম না জানিয়া অসেবনীয় ধর্মের সেবা করে, সেবনীয় ধর্মের সেবা করে না, অভজনীয় ধর্মের ভজন করে, ভজনীয় ধর্মের ভজনা করে না। অসেবনীয় ধর্মের সেবা, সেবনীয় ধর্মের অসেবন, অভজনীয় ধর্মের ভজনা, ভজনীয় ধর্মের অভজনা হইতে তাহার মধ্যে অনিষ্টকর, অক্লান্ত ও অমনোজ্ঞ ধর্মসমূহ অভিবর্ধিত [এবং] ইষ্ট, কান্ত ও মনোজ্ঞ ধর্মসমূহ পরিক্ষীণ হয়। ইহার কারণ কী? হে ভিক্ষুগণ, অবিদ্বানের পক্ষে যাহা হইবার তাহাই তাহার পক্ষে হয়।

হে ভিক্ষুগণ, অশৃতবান আর্যাবক যিনি আর্যগণের দর্শন লাভ করিয়াছেন, যিনি আর্যধর্মে কোবিদ, আর্যধর্মে সুবিনীত, যিনি সংপুরূষগণের দর্শনলাভ করিয়াছেন, যিনি সংপুরূষধর্মে কোবিদ, সংপুরূষধর্মে সুবিনীত, তিনি সেবনীয়

ধর্ম প্রকৃষ্টরূপে জানিবার ফলে, অসেবনীয় ধর্ম জানিবার ফলে, ভজনীয় ধর্ম জানিবার ফলে, অভজনীয় ধর্ম জানিবার ফলে অসেবনীয় ধর্মের সেবা করেন না, সেবনীয় ধর্মের সেবা করেন, অভজনীয় ধর্মের ভজনা করেন না, ভজনীয় ধর্মের ভজনা করেন। অসেবনীয় ধর্মের অসেবন, সেবনীয় ধর্মের সেবা, অভজনীয় ধর্মের অভজনা এবং ভজনীয় ধর্মের ভজনা হইতে তাঁহার মধ্যে অনিষ্টকর, অকান্ত ও অমনোজ্ঞ ধর্মসমূহ পরিষ্কীণ এবং ইষ্ট, কান্ত ও মনোজ্ঞ ধর্মগুলি অভিবর্ধিত হয়। ইহার কারণ কী? হে ভিক্ষুগণ, বিদ্বানের পক্ষে যাহা হইবার তাহাই তাঁহার পক্ষে হয়।

৪। হে ভিক্ষুগণ, এই চারিপ্রকার ধর্মসমাদান। চারি কী কী? হে ভিক্ষুগণ, এক প্রকার ধর্মসমাদান আছে যাহা বর্তমানেও দুঃখকর অনাগতেও দুঃখ-বিপাক; এক প্রকার ধর্মসমাদান আছে যাহা বর্তমানে সুখকর অনাগতে দুঃখ-বিপাক; এক প্রকার ধর্মসমাদান আছে যাহা বর্তমানে দুঃখকর অনাগতে সুখবিপাক; এক প্রকার ধর্মসমাদান আছে যাহা বর্তমানেও সুখকর অনাগতেও সুখবিপাক।

৫। হে ভিক্ষুগণ, যে ধর্মসমাদান বর্তমানেও দুঃখকর অনাগতেও দুঃখবিপাক তাহা অবিদ্বান অবিদ্যাগত ব্যক্তি যথাযথ জানে না—“এই ধর্মসমাদান বর্তমানেও দুঃখকর অনাগতেও দুঃখবিপাক।” তাহা অবিদ্বান অবিদ্যাগত ব্যক্তি যথাযথ না জানিয়া তাহার সেবা করে, তাহা পরিবর্জন করে না। উহার সেবা ও অপরিবর্জন হইতে অনিষ্টকর, অকান্ত ও অমনোজ্ঞ ধর্মসমূহ অভিবর্ধিত হয়, ইষ্ট, কান্ত ও মনোজ্ঞ ধর্মগুলি পরিষ্কীণ হয়। ইহার কারণ কী? হে ভিক্ষুগণ, অবিদ্বানের পক্ষে যাহা হইবার তাহাই তাহার হয়।

হে ভিক্ষুগণ, যে ধর্মসমাদান বর্তমানে সুখকর অনাগতে দুঃখবিপাক তাহা অবিদ্বান অবিদ্যাগত ব্যক্তি যথাযথ জানে না—“এই ধর্মসমাদান বর্তমানে সুখকর অনাগতে দুঃখবিপাক।” তাহা অবিদ্বান অবিদ্যাগত ব্যক্তি যথাযথ না জানিয়া তাহার সেবা করে, তাহা পরিবর্জন করে না। উহার সেবা ও অপরিবর্জন হইতে অনিষ্টকর, অকান্ত ও অমনোজ্ঞ ধর্মসমূহ অভিবর্ধিত হয়, ইষ্ট কান্ত ও মনোজ্ঞ ধর্মগুলি পরিষ্কীণ হয়। ইহার কারণ কী? হে ভিক্ষুগণ, অবিদ্বানের পক্ষে যাহা হইবার তাহাই তাহার হয়।

হে ভিক্ষুগণ, যে ধর্মসমাদান বর্তমানে দুঃখকর অনাগতে সুখবিপাক তাহা অবিদ্বান অবিদ্যাগত ব্যক্তি যথাযথ জানে না—“এই ধর্মসমাদান বর্তমানে দুঃখকর অনাগতে সুখবিপাক।” তাহা অবিদ্বান অবিদ্যাগত ব্যক্তি যথাযথ না জানিয়া তাহার সেবা করে না, তাহা পরিবর্জন করে।^১ উহার অসেবন ও

^১. মূলের অশুদ্ধ পাঠানুসারে : তাহার সেবা করে, তাহা পরিবর্জন করে না।

পরিবর্জন হইতে তাহার মধ্যে অনিষ্টকর, অকান্ত ও অমনোজ্ঞ ধর্মসমূহ অভিবর্ধিত হয়, ইষ্ট, কান্ত ও মনোজ্ঞ ধর্মগুলি পরিক্ষীণ হয়। ইহার কারণ কী? হে ভিক্ষুগণ, অবিদ্বানের পক্ষে যাহা হইবার তাহাই তাহার হয়।

হে ভিক্ষুগণ, যে ধর্মসমাদান বর্তমানেও সুখকর অনাগতেও সুখবিপাক তাহা অবিদ্বান অবিদ্যাগত ব্যক্তি যথাযথ জানে না—“এই ধর্মসমাদান বর্তমানেও সুখকর অনাগতেও সুখবিপাক।” তাহা অবিদ্বান অবিদ্যাগত ব্যক্তি যথাযথ না জানিয়া তাহার সেবা করে না, তাহা পরিবর্জন করে।^১ উহার অসেবন ও পরিবর্জন হইতে তাহার মধ্যে অনিষ্টকর, অকান্ত ও অমনোজ্ঞ ধর্মগুলি পরিক্ষীণ হয়। ইহার কারণ কী? হে ভিক্ষুগণ, অবিদ্বানের পক্ষে যাহা হইবার তাহাই তাহার হয়।

৬। হে ভিক্ষুগণ, যে ধর্মসমাদান বর্তমানেও দুঃখকর অনাগতেও দুঃখবিপাক তাহা বিদ্বান বিদ্যাগত ব্যক্তি যথাযথ জানেন—“এই ধর্মসমাদান বর্তমানেও দুঃখকর অনাগতেও দুঃখবিপাক।” তাহা বিদ্বান বিদ্যাগত ব্যক্তি যথাযথ জানিয়া তাহার সেবা করেন না, তাহা পরিবর্জন করেন। উহারা অসেবন ও পরিবর্জন হইতে তাঁহার অনিষ্টকর, অকান্ত ও অমনোজ্ঞ ধর্মসমূহ পরিক্ষীণ হয়, ইষ্ট, কান্ত ও মনোজ্ঞ ধর্মগুলি অভিবর্ধিত হয়। ইহার কারণ কী? হে ভিক্ষুগণ, বিদ্বানের পক্ষে যাহা হইবার তাহাই তাঁহার হয়।

হে ভিক্ষুগণ, যে ধর্মসমাদান বর্তমানে দুঃখকর অনাগতে সুখবিপাক তাহা বিদ্বান বিদ্যাগত ব্যক্তি যথাযথ জানেন—“এই ধর্মসমাদান বর্তমানে দুঃখকর অনাগতে সুখবিপাক।” তাহা বিদ্বান বিদ্যাগত ব্যক্তি যথাযথ জানিয়া তাহার সেবা করেন, তাহা পরিবর্জন করেন না। উহার সেবন ও অপরিবর্জন হইতে তাঁহার অনিষ্টকর, অকান্ত ও অমনোজ্ঞ ধর্মসমূহ পরিক্ষীণ হয়, ইষ্ট, কান্ত ও মনোজ্ঞ ধর্মগুলি অভিবর্ধিত হয়। ইহার কারণ কী? হে ভিক্ষুগণ, বিদ্বানের পক্ষে যাহা হইবার তাহাই তাঁহার হয়।

হে ভিক্ষুগণ, যে ধর্মসমাদান বর্তমানে সুখকর অনাগতে দুঃখবিপাক তাহা বিদ্বান বিদ্যাগত ব্যক্তি যথাযথ জানেন—“এই ধর্মসমাদান বর্তমানে সুখকর অনাগতে দুঃখবিপাক।” তাহা বিদ্বান বিদ্যাগত ব্যক্তি যথাযথ জানিয়া তাহার সেবা করেন না, তাহা পরিবর্জন করেন। উহার অসেবন ও পরিবর্জন হইতে তাঁহার অনিষ্টকর, অকান্ত ও অমনোজ্ঞ ধর্মসমূহ পরিক্ষীণ হয়, ইষ্ট, কান্ত মনোজ্ঞ ধর্মগুলি অভিবর্ধিত হয়। ইহার কারণ কী? হে ভিক্ষুগণ, বিদ্বানের পক্ষে যাহা হইবার তাহাই তাঁহার হয়। হে ভিক্ষুগণ, যে ধর্মসমাদান বর্তমানেও সুখকর

^১. ঘূলের অশুদ্ধ পাঠ্টানুসারে : তাহার সেবা করেন, তাহা পরিবর্জন করেন না।

অনাগতেও সুখবিপাক তাহা বিদ্বান বিদ্যাগত ব্যক্তি যথাযথ জানেন—“এই ধর্মসমাদান বর্তমানেও সুখকর অনাগতেও সুখবিপাক।” তাহা বিদ্বান বিদ্যাগত ব্যক্তি যথাযথ জানিয়া তাহার সেবা করেন, তাহা পরিবর্জন করেন, না।^১ উহার সেবন ও অপরিবর্জন হইতে তাঁহার অনিষ্টকর, অকান্ত ও অমনোজ্ঞ ধর্মসমূহ পরিষ্কৃত হয়, ইষ্ট, কান্ত ও মনোজ্ঞ ধর্মগুলি অভিবর্ধিত হয়। ইহার কারণ কী? হে ভিক্ষুগণ, বিদ্বানের পক্ষে যাহা হইবার তাহাই তাঁহার হয়।

হে ভিক্ষুগণ, সেই ধর্মসমাদান কী যাহা বর্তমানেও দুঃখকর অনাগতেও দুঃখবিপাক? হে ভিক্ষুগণ, এখানে কেহ কেহ দুঃখদৌর্মন্স্যসহ প্রাণহস্তা হইয়া প্রাণিত্যার কারণ দুঃখ-দৌর্মন্স্য অনুভব করে। দুঃখদৌর্মন্স্যসহ অদৃশ্যাহী হইয়া অদৃশ্যহণের কারণ দুঃখদৌর্মন্স্য অনুভব করে। দুঃখদৌর্মন্স্য কামে ব্যভিচারী হইয়া কামে ব্যভিচারের কারণ দুঃখদৌর্মন্স্য অনুভব করে। দুঃখদৌর্মন্স্যসহ মিথ্যাবাদী হইয়া মিথ্যাবাদিতার কারণ দুঃখদৌর্মন্স্য অনুভব করে। দুঃখদৌর্মন্স্যসহ পিশুনভাষী হইয়া পিশুনবাক্যের কারণ দুঃখদৌর্মন্স্য অনুভব করে। দুঃখদৌর্মন্স্য পরম্পরাভাষী হইয়া পরম্পরাভাষের কারণ দুঃখদৌর্মন্স্য অনুভব করে। দুঃখদৌর্মন্স্যসহ সম্প্রলাপী হইয়া সম্প্রলাপের কারণ দুঃখদৌর্মন্স্য অনুভব করে। দুঃখদৌর্মন্স্যসহ অভিধ্যালু (লোভপরায়ণ) হইয়া অভিধ্যার কারণ দুঃখদৌর্মন্স্য অনুভব করে। দুঃখদৌর্মন্স্যসহ ব্যাপ্তচিত্ত (ক্রোধপ্রবণ) হইয়া ব্যাপাদের কারণ দুঃখদৌর্মন্স্য অনুভব করে। দুঃখদৌর্মন্স্যসহ মিথ্যাদৃষ্টিসম্পন্ন হইয়া মিথ্যাদৃষ্টির কারণ দুঃখদৌর্মন্স্য অনুভব করে। সে দেহাবসানে মৃত্যুর পর, অপায় দুর্গতি বিনিপাত নিরয়ে উৎপন্ন হয়। হে ভিক্ষুগণ, ইহাকেই বলে সেই ধর্মসমাদান যাহা বর্তমানেও দুঃখকর অনাগতেও দুঃখবিপাক।

৮। হে ভিক্ষুগণ, সেই ধর্মসমাদান কী, যাহা বর্তমানে সুখকর অনাগতে দুঃখবিপাক? হে ভিক্ষুগণ, এখনে কেহ কেহ সুখসৌমনস্যসহ প্রাণহস্তা হয়, প্রাণিত্যার কারণ সুখসৌমন্স্য অনুভব করে। সুখসৌমনস্যসহ অদৃশ্যাহী হয়, অদৃশ্যহণের কারণ সুখসৌমনস্য অনুভব করে। সুখসৌমনস্যসহ কামে ব্যভিচারী হয়, কামে ব্যভিচারের কারণ সুখসৌমনস্য অনুভব করে। সুখসৌমনস্যসহ মিথ্যাবাদী হয়, মিথ্যাবাদিতার কারণ সুখসৌমনস্য অনুভব করে। সুখসৌমনস্যসহ পিশুনভাষী হয়, পিশুনবাক্যের কারণ সুখসৌমনস্য অনুভব করে। সুখসৌমনস্যসহ পরম্পরাভাষী হয়, পরম্পরাভাষের কারণ সুখসৌমনস্য অনুভব করে। সুখসৌমনস্যসহ সম্প্রলাপভাষী হয়, সম্প্রলাপবাক্যের কারণ সুখসৌমনস্য

১. মূলের অঙ্কন পাঠানুসারে : তাহার সেবা করেন না, তাহা পরিবর্জন করেন।

অনুভব করে। সুখসৌমনস্যসহ অভিধ্যালু হয়, অভিধ্যার কারণ সুখসৌমনস্য অনুভব করে। সুখসৌমনস্যসহ ব্যাপন্নচিত্ত হয়, ব্যাপাদের কারণ সুখসৌমনস্য অনুভব করে। সুখসৌমনস্যসহ মিথ্যাদৃষ্টিসম্পন্ন হয়, মিথ্যাদৃষ্টির কারণ সুখসৌমনস্য অনুভব করে। সে দেহাবসানে মৃত্যুর পর, অপায় দুর্গতি বিনিপাত নিরয়ে উৎপন্ন হয়। হে ভিক্ষুগণ, ইহাকেই বলে সেই ধর্মসমাদান যাহা বর্তমানে সুখকর অনাগতে দৃঢ়খবিপাক।

৯। হে ভিক্ষুগণ, সেই ধর্মসমাদান কী, যাহা বর্তমানে দৃঢ়খকর অনাগতে সুখবিপাক? হে ভিক্ষুগণ, এখানে কেহ কেহ দৃঢ়খকর দৃঢ়খদৌর্মনস্যসহ প্রাণিহত্যা হইতে প্রতিবirত হন, প্রাণিহত্যা-বিরতির কারণ দৃঢ়খদৌর্মনস্য অনুভব করেন। দৃঢ়খদৌর্মনস্যসহ আদগ্রহণ হইতে প্রতিবirত হন, আদগ্রহণ-বিরতির কারণ দৃঢ়খদৌর্মনস্য অনুভব করেন। দৃঢ়খদৌর্মনস্য অনুভব করেন। দৃঢ়খদৌর্মনস্যসহ কামে ব্যভিচার হইতে প্রতিবirত হন, কামে ব্যভিচার-বিরতির কারণ দৃঢ়খদৌর্মনস্য অনুভব করেন। দৃঢ়খদৌর্মনস্যসহ মিথ্যাকথন হইতে প্রতিবirত হন, মিথ্যাবাদিতা-বিরতির কারণ দৃঢ়খদৌর্মনস্য অনুভব করেন। দৃঢ়খদৌর্মনস্যসহ পিশুনবাক্য হইতে প্রতিবirত হন, পিশুনবাক্য-বিরতির কারণ দৃঢ়খদৌর্মনস্য অনুভব করেন। দৃঢ়খদৌর্মনস্যসহ পরম্পরাবাক্য হইতে প্রতিবirত হন, পরম্পরাবাক্য-বিরতির কারণ দৃঢ়খদৌর্মনস্য অনুভব করেন। দৃঢ়খদৌর্মনস্যসহ সমপ্রলাপ হইতে প্রতিবirত হন, সমপ্রলাপ-বিরতির কারণ দৃঢ়খদৌর্মনস্য অনুভব করেন। দৃঢ়খদৌর্মনস্যসহ অনভিধ্যালু হন, অনভিধ্যার কারণ দৃঢ়খদৌর্মনস্য অনুভব করেন। দৃঢ়খদৌর্মনস্যসহ অব্যাপন্নচিত্ত হন, অব্যাপাদের কারণ দৃঢ়খদৌর্মনস্য অনুভব করেন। দৃঢ়খদৌর্মনস্যসহ সম্যকদৃষ্টিসম্পন্ন হন, সম্যকদৃষ্টির কারণ দৃঢ়খদৌর্মনস্য অনুভব করেন। তিনি দেহাবসানে, মৃত্যুর পর, সুগতি স্বর্গলোকে উৎপন্ন হন। হে ভিক্ষুগণ, ইহাকেই বলে সেই ধর্মসমাদান, যাহা বর্তমানে দৃঢ়খকর অনাগতে সুখবিপাক।

১০। হে ভিক্ষুগণ, সেই ধর্মসমাদান কী, বর্তমানেও সুখকর অনাগতেও সুখবিপাক? হে ভিক্ষুগণ, এখানে কেহ কেহ সুখসৌমনস্যসহ প্রাণিহত্যা হইতে প্রতিবirত হন, প্রাণিহত্যা-বিরতির কারণ সুখসৌমনস্য অনুভব করেন। সুখসৌমনস্যসহ আদগ্রহণ হইতে প্রতিবirত হন, আদগ্রহণ-বিরতির কারণ সুখসৌমনস্য অনুভব করেন। সুখসৌমনস্যসহ কামে ব্যভিচার হইতে প্রতিবirত হন, কামে ব্যভিচারবিরতির কারণ সুখসৌমনস্য অনুভব করেন। সুখসৌমনস্যসহ মিথ্যাকথন হইতে প্রতিবirত হন, মিথ্যাবাদিতা-বিরতির কারণ সুখসৌমনস্য অনুভব করেন। সুখসৌমনস্যসহ পিশুনবাক্য হইতে প্রতিবirত হন, পিশুনবাক্য-বিরতির কারণ সুখসৌমনস্য অনুভব করেন। সুখসৌমনস্যসহ পুরুষবাক্য হইতে প্রতিবirত হন, পুরুষবাক্য-বিরতির কারণ সুখসৌমনস্য অনুভব করেন।

সুখসৌমনস্যসহ সম্প্রলাপ হইতে প্রতিবরিত হন, সম্প্রলাপ-বিরতির কারণ সুখসৌমনস্য অনুভব করেন। সুখসৌমনস্যসহ অনভিধ্যালু হন, অনভিধ্যার কারণ সুখসৌমনস্য অনুভব করেন। সুখসৌমনস্যসহ অব্যাপ্তিচিন্ত হন, অব্যাপাদের কারণ সুখসৌমনস্য অনুভব করেন। সুখসৌমনস্যসহ সম্যকদৃষ্টিসম্পন্ন হন, সম্যকদৃষ্টির কারণ সুখসৌমনস্য অনুভব করেন। তিনি দেহাবসানে, মৃত্যুর পর, সুগতি স্বর্গলোকে উৎপন্ন হন। হে ভিক্ষুগণ, ইহাকেই বলে সেই ধর্মসমাদান যাহা বর্তমানেও সুখকর অনাগতেও সুখবিপাক।

১১। হে ভিক্ষুগণ, মনে কর এক তিঙ্গ অলাভু যাহা বিষসংযুক্ত। অনন্তর এক ব্যক্তি আসিল যে বাঁচিতে চাহে, মরিতে চাহে না, সুখকামী, দুঃখ-বিরোধী। তাহাকে বলা হইল, “ওহে, এই তিঙ্গ অলাভু বিষসংযুক্ত, যদি ইচ্ছা কর ইহার রস পান কর, ইহার রস পান করিলে ইহার বর্ণে, গন্ধে, রসে তৃষ্ণি লাভ করিবে না, অধিকষ্ট ইহার রস পান করিয়া মরিবে অথবা মৃত্যুসম দুঃখ পাইবে।” যদি সে ফলাফল পর্যালোচনা না করিয়া ইহার রস পান করে এবং তাহা পরিবর্জন করে না, ইহার রস পান করিয়া সে ইহার বর্ণে, গন্ধে, রসে তৃষ্ণি লাভ করিবে না, অধিকষ্ট তাহা পান করিয়া মরিবে অথবা মৃত্যুসম দুঃখ পাইবে। হে ভিক্ষুগণ, এই উপমা দ্বারা আমি সেই ধর্মসমাদান বর্ণনা করি যাহা বর্তমানেও দুঃখকর অনাগতেও দুঃখবিপাক।

১২। হে ভিক্ষুগণ, মনে কর এক কাংস্যনির্মিত বর্ণসম্পন্ন গন্ধসম্পন্ন পানপাত্র যাহা বিষসংযুক্ত। অনন্তর এক ব্যক্তি আসিলে যে বাঁচিতে চাহে, মরিতে চাহে না, সুখকামী, দুঃখ-বিরোধী। তাহাকে বলা হইল, “ওহে, এই কাংস্যনির্মিত পানপাত্র বর্ণসম্পন্ন গন্ধসম্পন্ন এবং বিষসংযুক্ত। যদি ইচ্ছা কর, ইহা হইতে জল পান কর, ইহা হইতে জল পান করিলে ইহার বর্ণে, গন্ধে, রসে তৃষ্ণি লাভ করিবে এবং পান করিয়া ইহা হইতে জল পান করে, সে তাহা পান করিয়া ইহার বর্ণে, গন্ধে, রসে তৃষ্ণি লাভ করিবে এবং পান করিয়া মরিবে অথবা মৃত্যুসম দুঃখ পাইবে।” যদি সে ফলাফল পর্যালোচনা না করিয়া ইহা হইতে জল পান করে, সে তাহা পান করিয়া ইহার বর্ণে, গন্ধে, রসে তৃষ্ণি লাভ করিবে এবং পান করিয়া মরিবে অথবা মৃত্যুসম দুঃখ পাইবে। হে ভিক্ষুগণ, আমি এই উপমা দ্বারা সেই ধর্মসমাদান বর্ণনা করি যাহা বর্তমানে সুখকর অনাগতে দুঃখবিপাক।

১৩। হে ভিক্ষুগণ, মনে কর এমন পূতিমুক্ত^১ আছে যাহা নানাভেষজ্যযুক্ত। অনন্তর এক ব্যক্তি আসিল যিনি পাঞ্চরোগী। তাহাকে বলা হইল, “ওহে, এই পূতিমুক্ত নানাভেষজ্যযুক্ত। যদি ইচ্ছা কর, ইহা পান কর, ইহা পান করিলে ইহার

১. আচার্য বুদ্ধঘোষের ব্যাখ্যানুসারে, পুতিমুক্ত অর্থে এইমাত্র গৃহীত তরুণ লতা (প. সূ.)।

বর্ণে, গঙ্কে, রসে ত্রপ্তি লাভ করিবেন বটে, কিন্তু পান করিয়া (পরে) সুখী হইবে।” তিনি ফলাফল পর্যালোচনা করিয়া ইহা পান করিলেন, পরিবর্জন করিলেন না। ইহা পান করিয়া তিনি ইহার বর্ণে, গঙ্কে, রসে ত্রপ্তি লাভ করিলেন না বটে, কিন্তু পান করিয়া (পরে) সুখী হইলেন। হে ভিক্ষুগণ, আমি এই উপমা দ্বারা সেই ধর্মসমাদান বর্ণনা করি যাহা বর্তমানে দুঃখকর অনাগতে সুখবিপাক।

১৪। হে ভিক্ষুগণ, মনে কর একস্থানে দধি, ঘৃত ও গুড় একত্র মিশ্রিত আছে। অনন্তর এক ব্যক্তি আসিল যিনি অর্শরোগী। তাঁহাকে বলা হইল, “ওহে, এই স্থানে দধি, মধু, ঘৃত ও গুড় একত্র মিশ্রিত আছে। যদি ইচ্ছা কর, ইহা পান কর, ইহা পান করিলে, ইহার বর্ণে, গঙ্কে, রসে ত্রপ্তি লাভ করিবে, এবং পান করিয়া সুখী হইবে।” তিনি ফলাফল পর্যালোচনা করিয়া তাহা পান করিলেন, পরিবর্জন করিলেন না। তাহা পান করিয়া তিনি ইহার বর্ণে, গঙ্কে, রসে ত্রপ্তি লাভ করিলেন, এবং পান করিয়া সুখী হইলেন। হে ভিক্ষুগণ, আমি এই উপমা দ্বারা সেই ধর্মসমাদান বর্ণনা করি, যাহা বর্তমানেও সুখকর অনাগতেও সুখবিপাক।

১৫। হে ভিক্ষুগণ, যেমন বর্ষাখণ্ঠুর শেষমাসে, শারদ সময়ে মেঘমুক্ত বিগত বলাহক দিব্যাকাশ অতিক্রম করিতে করিতে আদিত্য সর্ব-আকাশ-ব্যাঙ্গ অঙ্গকার নাশ করিয়া উত্তোলিত হয়, দীপ্ত হয়, বিরোচনক্রমে বিরাজ করে, তেমন, হে ভিক্ষুগণ, এই ধর্মসমাদান যাহা বর্তমানেও সুখকর অনাগতেও সুখবিপাক, তাহা বিভিন্ন শ্রমণ-ব্রাহ্মণ-প্রবর্তিত পরপ্রবাদ (পরমত) বিধ্বংস করিয়া উত্তোলিত হয়, দীপ্ত হয়, বিরাজ করে।

ভগবান ইহা বিবৃত করিলেন, ঐ ভিক্ষুগণ তাহা প্রসন্নমনে শ্রবণ করিয়া আনন্দ প্রকাশ করিলেন।

॥ মহা-ধর্মসমাদান সূত্র সমাপ্ত ॥

মীমাংসক সূত্র (৪৭)

আমি এইরূপ শুনিয়াছি—

১। একসময় ভগবান শ্রাবণ্তী-সমীপে অবস্থান করিতেছিলেন, জেতবনে, অনাথপিণ্ডিকের আরামে। তথায় ভগবান ভিক্ষুদিগকে আহ্বান করিলেন, “হে ভিক্ষুগণ,” “হ্যাঁ ভদ্রত” বলিয়া প্রত্যুত্তরে ভিক্ষুগণ তাঁহাদের সম্মতি জানাইলেন।
ভগবান কহিলেন :

২। হে ভিক্ষুগণ, পরচিত্তগতি-অবিদিত মীমাংসক^১ ভিক্ষুর পক্ষে তথাগত-বিষয়ে গবেষণা করা কর্তব্য, তিনি কি সম্যকসমৃদ্ধ কিংবা সম্যকসমৃদ্ধ নন ইহা বিশেষভাবে জানিবার জন্য। “প্রভো, ভগবানই আমাদের ধর্মের মূল উৎস, তিনিই ইহার নেতা, তিনিই প্রতিশরণ। অতএব, প্রভো, ভগবানই স্বয়ং কথিত বিষয়ের অর্থ পরিষ্কৃত করুন, ভগবৎ প্রমুখাং শ্রবণ করিয়া ভিক্ষুগণ তাহা অবধারণ করিবেন।” “তাহা হইলে, হে ভিক্ষুগণ, তোমরা শ্রবণ কর, উত্তমরূপে মনোনিবেশ কর, আমি তাহা বিবৃত করিতেছি।” “যথা আজ্ঞা, প্রভো,” বলিয়া ভিক্ষুগণ প্রত্যুত্তরে তাঁহাদের সম্মতি জানাইলেন। ভগবান কহিলেন :

৩। হে ভিক্ষুগণ, পরচিত্তগতি-অবিদিত মীমাংসক ভিক্ষুর পক্ষে তথাগত-সম্পর্কে দুই বিষয়ে গবেষণা করা কর্তব্য—চক্ষু এবং শ্রোত্র-বিজ্ঞেয় ধর্ম^২। যে সকল চক্ষু এবং শ্রোত্র-বিজ্ঞেয় ধর্ম সংক্ষিপ্ত তাহা তথাগতের মধ্যে বিদ্যমান আছে কিংবা নাই। তাহা যথার্থ অনুসন্ধান করিয়া তিনি জানিতে পারেন যে, যে সকল চক্ষু এবং শ্রোত্র-বিজ্ঞেয় ধর্ম—সংক্ষিপ্ত তাহা তথাগতের মধ্যে বিদ্যমান নাই। যতদূর অনুসন্ধান করিয়া তিনি ইহা জানিতে পারেন তিনি তদতিরিক্ত অনুসন্ধান করেন—যে সকল চক্ষু এবং শ্রোত্র-বিজ্ঞেয় ধর্ম বিমিশ্র (কখনও কৃষ্ণ, কখনও বা শুল্ক) তাহা তথাগতের মধ্যে বিদ্যমান আছে কিংবা নাই? তাহা যথার্থ অনুসন্ধান করিয়া তিনি জানিতে পারেন যে, তাহা তথাগতের মধ্যে বিদ্যমান নাই। যতদূর অনুসন্ধান করিয়া তিনি তাহা জানিতে পারেন তিনি তদতিরিক্ত অনুসন্ধান করেন—যে সকল চক্ষু এবং শ্রোত্র-বিজ্ঞেয় ধর্ম পরিষূল্প তাহা তথাগতের মধ্যে বিদ্যমান আছে কিংবা নাই? তাহা যথার্থ অনুসন্ধান করিয়া তিনি জানিতে পারেন যে, তাহা তথাগতের মধ্যে বিদ্যমান আছে। যতদূর অনুসন্ধান করিয়া তিনি তাহা জানিতে পারেন তিনি তদতিরিক্ত অনুসন্ধান করেন—এই আয়ুস্মান শাস্তা দীর্ঘকাল ব্যাপিয়া কুশলধর্ম-সমাপ্তন কিংবা মাত্র অধূনা-সমাপ্তন? তাহা যথার্থ অনুসন্ধান করিয়া তিনি জানিতে পারেন যে, এই আয়ুস্মান শাস্তা দীর্ঘকাল ব্যাপিয়া কুশলধর্ম-সমাপ্তন, মাত্র অধূনা-সমাপ্তন নহেন। যতদূর অনুসন্ধান করিয়া তিনি তাহা জানিতে পারেন তিনি তদতিরিক্ত অনুসন্ধান করেন—“এই যে আমাদের জ্ঞাত, খ্যাত, যশস্বী শাস্তা তাঁহার মধ্যে আদীনব (পাপ-উপদ্রব) আছে কৌ?” হে

১. বুদ্ধঘোষের মতে তিনি শেণীর মীমাংসক আছেন, যথা—অর্থ-মীমাংসক, সংক্ষার-মীমাংসক ও শাস্তা-মীমাংসক। পঞ্চিত ব্যক্তি অর্থ-মীমাংসক, পঞ্চিত ভিক্ষু সংক্ষার-মীমাংসক। বক্ষ্যমাণ সূত্রে শাস্তা-মীমাংসা বা গুরু-পরাক্ষার কথাই আলোচিত হইয়াছে। পালি পরিভাষায় শাস্তা বা গুরু কল্পণমিত্র।

২. চক্ষুবিজ্ঞেয় ধর্ম অর্থে কায়-সমাচার এবং শ্রোত্র-বিজ্ঞেয় ধর্ম অর্থে বাক-সমাচার (প. সূ.)।

ভিক্ষুগণ। তাৰৎ ভিক্ষুৰ মধ্যে কোনো আদীনৰ থাকে না যাবৎ তিনি জ্ঞাত, খ্যাত, যশস্বী হন না। যখনই, হে ভিক্ষুগণ। ভিক্ষু জ্ঞাত, খ্যাত যশস্বী হন তখনই তাঁহার মধ্যে কতকগুলি আদীনৰ বিদ্যমান থাকে। তাহা যথার্থ অনুসন্ধান কৱিয়া তিনি জানিতে পারেন যে, এই আয়ুষ্মান ভিক্ষু জ্ঞাত, খ্যাত, যশস্বী, কিন্তু তাঁহার মধ্যে কোনো আদীনৰ বিদ্যমান নাই। যতদূর অনুসন্ধান কৱিয়া তিনি তাহা জানিতে পারেন তিনি তদতিরিত অনুসন্ধান কৱেন—এই আয়ুষ্মান ভিক্ষু অভয়পদ লাভ কৱিয়াই কি উপরত, ভয়বশত—উপরত নহেন; বীতৱাগ হইয়াছেন, রাগক্ষয় কৱিয়াছেন বলিয়া কাম সেবা কৱেন না? ” তাহা যথার্থ অনুসন্ধান কৱিয়া তিনি জানিতে পারেন যে, এই আয়ুষ্মান ভিক্ষু অভয়পদ লাভ কৱিয়া উপরত, ভয়বশত উপরত নহেন; বীতৱাগ হইয়াছেন, রাগক্ষয় কৱিয়াছেন বলিয়া কাম সেবা কৱেন না। হে ভিক্ষুগণ, যদি ঐ ভিক্ষুকে অপরে জিজ্ঞাসা কৱে—“আপনার যুক্তিৰ আকার এবং অন্ধয কি যাহাতে আপনি বলিতেছেন—অভয়পদ লাভ কৱিয়া এই আয়ুষ্মান ভিক্ষু উপরত, ভয়বশত উপরত নহেন; বীতৱাগ হইয়াছেন, রাগক্ষয় কৱিয়াছেন বলিয়া কাম সেবা কৱেন না,” হে ভিক্ষুগণ, ইহাৰ যথার্থ উত্তৰ দিতে গিয়া ভিক্ষু একথা বলিবেন—“এই আয়ুষ্মান ভিক্ষু সংঘমধ্যে অবস্থান কৱলন অথবা একাই থাকুন, যাহারা সুগত এবং যাহারা দুর্গত, যাহারা তথায় গণচার্য, এখানে যাহাদেৱ কেহ কেহ আমিষলোভী, আমিষলিঙ্গ, তিনি কাহাকেও তৎকারণ অবজ্ঞা কৱেন না। ভগবৎ প্রমুখাং আমি এই শুনিয়াছি, ভগবৎ প্রমুখাং ইহা গ্রহণ কৱিয়াছি। (তিনি বলিয়াছেন) ‘অভয়পদ লাভ কৱিয়া আমি উপরত, ভয়বশত নহে; বীতৱাগ হইয়া, রাগক্ষয় কৱিয়া আমি কামসেবা কৱি না।’”

৪। সেহলে, হে ভিক্ষুগণ, তথাগতকে উপরোক্ত প্রশ্ন কৱা কৰ্তব্য—যে সকল চক্ষু এবং শ্রোত্র-বিজ্ঞেয় ধৰ্ম সংক্লিষ্ট (মলিন) তাহা তথাগতেৰ মধ্যে বিদ্যমান আছে কিংবা নাই? হে ভিক্ষুগণ, এই প্ৰশ্নেৰ যথার্থ উত্তৰ দিতে গিয়া তিনি একথা বলিবেন যে, যে সকল চক্ষু এবং শ্রোত্র-বিজ্ঞেয় ধৰ্ম সংক্লিষ্ট তাহা তথাগতেৰ মধ্যে বিদ্যমান নাই। যে সকল চক্ষু এবং শ্রোত্র-বিজ্ঞেয় ধৰ্ম বিমিশ্র তাহা তথাগতেৰ মধ্যে বিদ্যমান আছে কিংবা নাই? হে ভিক্ষুগণ, এই প্ৰশ্নেৰ যথার্থ উত্তৰ দিতে গিয়া তিনি একথা বলিবেন যে, যে সকল চক্ষু এবং শ্রোত্র-বিজ্ঞেয় ধৰ্ম বিমিশ্র তাহা তথাগতেৰ মধ্যে বিদ্যমান নাই। যে সকল চক্ষু এবং শ্রোত্র-বিজ্ঞেয় ধৰ্ম পরিশুদ্ধ তাহা তথাগতেৰ মধ্যে বিদ্যমান আছে কিংবা নাই? হে ভিক্ষুগণ, এই প্ৰশ্নেৰ যথার্থ উত্তৰ দিতে গিয়া তিনি এ কথা বলিবেন যে, যে সকল চক্ষু এবং শ্রোত্র-বিজ্ঞেয় ধৰ্ম পরিশুদ্ধ তাহা তথাগতেৰ মধ্যে আছে, “তাহা আমাৰ দৃষ্টিপথে, তাহা আমাৰ দৃষ্টিগোচৱে, কিন্তু আমি তাহাতে তন্ময় নহি।” হে ভিক্ষুগণ, শ্রাবকেৰ পক্ষে এই মতবাদী শাস্তাৰ নিকট উপস্থিত হওয়া কৰ্তব্য

ধর্মশ্রবণের জন্য। শাস্তা তাঁহাকে উত্তরোত্তর উৎকৃষ্ট-অনুৎকৃষ্ট, কৃষ্ণ-শুল্ক ধর্মোপদেশ প্রদান করেন। হে ভিক্ষুগণ, শাস্তা ভিক্ষুকে যেমন যেমন উত্তরোত্তর উৎকৃষ্ট-অনুৎকৃষ্ট, সবিপাক কৃষ্ণ-শুল্ক ধর্মোপদেশ প্রদান করেন তেমন তেমন তিনি ঐ ধর্ম অভিজ্ঞা দ্বারা জানিয়া উহার কোনো কোনোটিতে নিষ্ঠা লাভ করেন, শাস্তার প্রতি তাঁহার চিন্ত প্রসন্ন হয়—সম্যকসমুদ্ধ ভগবান, সুব্যাখ্যাত ধর্ম, সুপ্রতিপন্ন শিষ্যসংঘ। হে ভিক্ষুগণ, যদি ঐ ভিক্ষুকে অপরে জিজ্ঞাসা করেন—“আয়ুগ্মান ভিক্ষুর কি কারণ আছে, কী যুক্তি আছে যাহাতে তিনি এ কথা বলিলেন, সম্যকসমুদ্ধ ভগবান, সুব্যাখ্যাত ধর্ম, সুপ্রতিপন্ন শিষ্যসংঘ!” তাহা হইলে, হে ভিক্ষুগণ, এইভাবে উভর দিলেই তিনি যথার্থ উভর দিবেন—“বন্ধু, আমি যেখানে ভগবান ছিলেন সেখানে ধর্মশ্রবণের জন্য উপস্থিত হই; ভগবান আমাকে উত্তরোত্তর, উৎকৃষ্ট-অনুৎকৃষ্ট, সবিপাক কৃষ্ণ-শুল্ক ধর্মোপদেশ প্রদান করেন। বন্ধু, তেমন যেমন ভগবান আমাকে উত্তরোত্তর, উৎকৃষ্ট-অনুৎকৃষ্ট, সবিপাক কৃষ্ণ-শুল্ক ধর্মোপদেশ প্রদান করেন তেমন তেমন আমি ঐ ধর্ম অভিজ্ঞা দ্বারা জানিয়া উহার কোনো কোনোটিতে নিষ্ঠা লাভ করি, শাস্তার প্রতি আমার চিন্ত প্রসন্ন হয়—সম্যকসমুদ্ধ ভগবান, সুব্যাখ্যাত ধর্ম, সুপ্রতিপন্ন শিষ্যসংঘ।”

৫। হে ভিক্ষুগণ, এই এই আকারে^১, এই এই পদব্যঙ্গনে তথাগতের প্রতি যে কাহারও শ্রদ্ধা নিবিষ্ট, সংজ্ঞাতমূল, সুপ্রতিষ্ঠিত হয়, তাহাকেই বলে আকার-বিশিষ্ট^২, দর্শনমূলক^৩, দৃঢ় শ্রদ্ধা, যাহা কোনো শ্রমণ কিংবা ব্রাহ্মণ, দেবতা, মার কিংবা ব্রহ্মা, জগতে কেহই টলাইতে পারে না। এইরূপেই, হে ভিক্ষুগণ, তথাগতের স্বরূপ অন্বেষণ করিতে হয় এবং এইরূপেই তথাগতের স্বভাব সুগবেষিত হয়।

ভগবান ইহা বিবৃত করিলেন; ঐ ভিক্ষুগণ তাহা প্রসন্নমনে শ্রবণ করিয়া আনন্দ প্রকাশ করিলেন।

॥ মীমাংসক সূত্র সমাপ্ত ॥

১. বর্ণিতভাবে অন্বেষণ, গবেষণা বা পরীক্ষা করিয়া (প. সূ.).

২. অর্থাৎ, কারণ ও যুক্তি দ্বারা সুগ্রহীত (প. সূ.).

৩. এছলে, ‘দর্শন’ অর্থে স্নোতাপত্তি-মার্গ (প. সূ.). স্নোতাপত্তি-মার্গে সাধকের শ্রদ্ধা অচল অটল।

কৌশামী সূত্র (৪৮)

আমি এইরূপ শুনিয়াছি—

১। একসময় ভগবান কৌশামী^১-সমীপে অবস্থান করিতেছিলেন, ঘোষিতারামে^২। সেই সময়ে কৌশামীতে ভিক্ষুগণ ভঙ্গজাত, কলহজাত^৩, বিবাদাপন্ন হইয়া পরম্পরকে মুখতুণ্ডে ব্যথিত করিয়া অবস্থান করিতেছিলেন। তাহারা অর্থ ও কারণ প্রদর্শনে পরম্পরকে বিষয়টি জানাইবেন না, বুঝাইবেন না, এবং পরম্পর কোনো নিষ্পত্তি ও সুমীমাংসায় আসিবেন না। অনন্তর জনেক ভিক্ষু ভগবানের নিকট উপস্থিত হইলেন; উপস্থিত হইয়া ভগবানকে অভিবাদন করিয়া একান্তে উপবেশন করিলেন। একান্তে উপবিষ্ট হইয়া ঐ ভিক্ষু ভগবানকে কহিলেন, “প্রভো, কৌশামীতে ভিক্ষুগণ ভঙ্গজাত, কলহজাত, বিবাদাপন্ন হইয়া পরম্পরকে মুখতুণ্ডে ব্যথিত করিয়া অবস্থান করিতেছেন। তাহারা অর্থ ও কারণ প্রদর্শনে পরম্পরকে বিষয়টি জানাইবেন না, বুঝাইবেন না, এবং পরম্পর কোনো নিষ্পত্তি ও সুমীমাংসায় আসিবেন না।” ভগবান অপর এক ভিক্ষুকে আহ্বান করিলেন, “ভিক্ষু, তুমি আইস, তুমি আমার আদেশে ঐ ভিক্ষুদিগকে গিয়া বল—শাস্তা আপনাদিগকে ডাকিয়াছেন।” “যথা আজ্ঞা, প্রভো,” বলিয়া ঐ ভিক্ষু প্রত্যন্তে সম্মতি জানাইয়া যেখানে ঐ ভিক্ষুগণ ছিলেন তথায় উপস্থিত হইলেন, উপস্থিত হইয়া তাঁহাদিগকে বলিলেন, “শাস্তা আযুম্বানগণকে ডাকিয়াছেন।” “যথা আজ্ঞা, বন্ধু” বলিয়া প্রত্যন্তে সম্মতি জানাইয়া তাঁহারা ভগবানের নিকট উপস্থিত হইলেন, উপস্থিত হইয়া ভগবানকে অভিবাদন করিয়া একান্তে উপবেশন করিলেন। একান্তে উপবিষ্ট ঐ ভিক্ষুদিগকে ভগবান কহিলেন :

২। হে ভিক্ষুগণ, সত্যই কি তোমরা ভঙ্গজাত^৪, কলহজাত, বিবাদাপন্ন হইয়া পরম্পর পরম্পরকে মুখতুণ্ডে ব্যথিত করিয়া অবস্থান করিতেছ? তোমরা অর্থ ও কারণ প্রদর্শনে পরম্পর পরম্পরকে বিষয়টি জানাইতেছ না, বুঝাইতেছ না, পরম্পর নিষ্পত্তি ও সুমীমাংসায় আসিতেছ না? “হ্যা, প্রভো,” হে ভিক্ষুগণ,

১. কৌশামী বৎসরাজ্যের রাজধানী, বর্তমান নাম কোসম্। নগর স্থাপনের সময় বহু কুশাঘ বৃক্ষ উচ্চল হইয়াছিল অথবা কুশাঘ ঝরির আশমের নিকট নগর নির্মিত হইয়াছিল বলিয়া তাহা কৌশামী নামে অভিহিত হয় (প. সূ.)। পুরাণাদির মতে, রাজা পারীক্ষিতের বশধর কুশাঘ কর্তৃক নগর স্থাপিত হইয়াছিল বলিয়া তাঁহারই নামে তাহা কৌশামী নামে অভিহিত হয়।

২. অর্থাৎ, ঘোষিতশ্রেষ্ঠ নির্মিত বিহারে।

৩. ভঙ্গজাত কলহজাত অর্থে ভেদস্বভাব কলহস্বভাব, ভেদশীল কলহশীল।

৪. আচার্য বুদ্ধঘোষের মতে, ভঙ্গ কলহের পূর্ববস্থা।

তোমরা কি মনে কর যে, যে সময়ে তোমরা ভঙ্গজাত, কলহজাত, বিবাদাপন্ন হইয়া পরস্পর পরস্পরকে মুখতুণ্ডে ব্যথিত করিয়া অবস্থান কর, সেই সময়ে সতীর্থগণের প্রতি, প্রকাশ্যে এবং গোপনে, তোমাদের মৈত্রীসূচক কায়কর্ম, বাককর্ম ও মনোকর্ম সাধিত হয়? “না, প্রভো, তাহা হয় না।” হে ভিক্ষুগণ, তাহা হইলে তোমরা ভঙ্গজাত, কলহজাত, বিবাদাপন্ন হইয়া, মুখতুণ্ডে পরস্পর পরস্পরকে ব্যথিত করিয়া অবস্থান কর, সেই সময়ে সতীর্থগণের প্রতি, প্রকাশ্যে এবং গোপনে, তোমাদের মৈত্রীসূচক কায়কর্ম, বাককর্ম ও মনোকর্ম সাধিত হয় না তাহা হইলে তোমরা কেন মূর্খের ন্যায় ভঙ্গজাত, কলহজাত, বিবাদাপন্ন হইয়া, মুখতুণ্ডে পরস্পর পরস্পরকে ব্যথিত করিয়া অবস্থান করিতেছ, তোমরা অর্থ ও কারণ প্রদর্শনে পরস্পর পরস্পরকে বিষয়টি জানাইতেছ না, বুবাইতেছ না, পরস্পর নিষ্পত্তি ও সুমীমাংসায়¹ আসিতেছ না? ইহা যে দীর্ঘকাল তোমাদের দুঃখ ও অহিতের কারণ হইবে।

৩। অনন্তর ভগবান ভিক্ষুদিগকে সংশ্লেষণ করিয়া কহিলেন; হে ভিক্ষুগণ, এই ছয় ধর্ম স্মরণীয়, প্রীতিকর, গৌরবকর, যাহা মিলন অবিসংবাদ, অখণ্ডতা ও ঐক্য অভিযুক্তে অনুবর্তিত হয়। ছয় কী কী? এখানে, হে ভিক্ষুগণ, সতীর্থগণের প্রতি ভিক্ষুর মৈত্রীসূচক কায়কর্ম কী প্রকাশ্যে কী গোপনে আরক্ষ হয়। ইহাই প্রথম ধর্ম যাহা স্মরণীয়, প্রীতিকর, গৌরবকর ইত্যাদি। পুনশ্চ, হে ভিক্ষুগণ, সতীর্থগণের প্রতি ভিক্ষুর মৈত্রীসূচক বাককর্ম কী প্রকাশ্যে কী গোপনে আরক্ষ হয়। ইহাই দ্বিতীয় ধর্ম। পুনশ্চ, হে ভিক্ষুগণ, সতীর্থগণের প্রতি ভিক্ষুর মনোকর্ম কী প্রকাশ্যে কী গোপনে আরক্ষ হয়। ইহাই তৃতীয় ধর্ম। পুনশ্চ, হে ভিক্ষুগণ, ধর্মত যাহা লাভ হয়, যাহা কিছু ধর্মলক্ষ, এমন কী ভিক্ষাপাত্রেও যাহা আসিয়া পড়ে, এইরূপ কোনো লক্ষবস্তুই অবিভক্তভাবে, একা ভোগ না করিয়া ভিক্ষু তাহা শীলবান সতীর্থগণের মধ্যে বন্টন করিয়া ভোগ করেন। ইহাই চতুর্থ ধর্ম। পুনশ্চ, হে ভিক্ষুগণ, যে সকল শীলাচরণ অখণ্ড, নিশ্চিদ্র, অজীর্ণ, আটুট, পাপ হইতে মুক্তিদায়ক, বিদ্বজ্ঞ-প্রশংসিত, অপরামৃষ্ট ও সমাধি-অভিযুক্তি ভিক্ষু সেই সকল শীলাচরণগুণে সমন্বিত হইয়া কী প্রকাশ্যে কী গোপনে সতীর্থগণের মধ্যে বিচরণ করেন। ইহাই পঞ্চম ধর্ম। পুনশ্চ, হে ভিক্ষুগণ, যে সম্যক দৃষ্টি আর্য (নির্দোষ), মুক্তি-অনুযায়ী, যাহা তদনুবর্তী ব্যক্তির পক্ষে যথার্থ দৃঢ়খ্যমের উপায় হয়, ভিক্ষু সেইরূপ সম্যক দৃষ্টি দ্বারা সমন্বিত হইয়া কী প্রকাশ্যে কী গোপনে সতীর্থগণের

১. শক্রত ও নিজ্বাতি শব্দদ্বয় প্রায় একার্থবাচক। নিজ্বাতির বিপরীত শব্দ উজ্জ্বাতি, চট্টগ্রামের ভাষায় উজ্জ্বতি। নিজ্বাতি অর্থে অথবাং কারণণ দাসেসত্ত্ব অক্রমভূত সভ্রপপনৎ জানাপনৎ।

মধ্যে বিচরণ করেন। ইহাই ষষ্ঠি ধর্ম যাহা স্মরণীয়, প্রীতিকর, গৌরবকর, মিলন, অবিসমাদ, অখণ্ডতা ও ঐক্যের অভিযুক্তি। হে ভিক্ষুগণ, বর্ণিত ছয় ধর্মের মধ্যে শেষোক্ত ধর্ম সম্যক দৃষ্টিই অগ্রস্থানীয়, ইহাই মিলন-বিধায়ক, ইহাই সংহতি-বিধানের মূখ্য উপায়, হে ভিক্ষুগণ, যেমন কুটাগারে কুটই (শিখরই) সকলের উপর, তাহাই সংযোজক ও সংহতিবিধানের মূখ্য উপায় তেমন বর্ণিত ছয় ধর্মের শেষোক্ত ধর্ম সম্যকদৃষ্টিই অগ্রস্থানীয়, ইহাই মিলন-বিধায়ক, ইহাই সংহতি-বিধানের মূখ্য উপায়।

৪। হে ভিক্ষুগণ, সেই সম্যক দৃষ্টি কী যাহা আর্য, মুক্তি-অনুযায়ী, যাহা তদনুবর্তী ব্যক্তির পক্ষে যথার্থ দুঃখক্ষয়ের উপায় হয়? এখানে, হে ভিক্ষুগণ, ভিক্ষু অরণ্যগত, বৃক্ষমূলগত কিংবা শূন্যাগারগত হইয়া স্বমনে পর্যালোচনা করেন—আমার মধ্যে সেই পাপ-পর্যুথান আছে কি, যে পর্যুথানবশত চিন্ত জ্ঞেয় বিষয় যথাযথ জানিতে পারে না, দর্শন করে না?” হে ভিক্ষুগণ, যদি ভিক্ষুর মধ্যে কামরাগ পর্যুথিত হয়, তবে তাহার চিন্ত কামরাগ দ্বারাই পর্যন্দন্ত হয়; যদি তাঁহার মধ্যে ব্যাপাদ পর্যুথিত হয়, তবে তাঁহার চিন্ত ব্যাপাদ দ্বারাই পর্যন্দন্ত হয়; যদি তাঁহার মধ্যে স্ত্যনমিদ্ব পর্যুথিত হয়, তবে তাঁহার চিন্ত স্ত্যনমিদ্ব দ্বারাই পর্যন্দন্ত হয়; যদি তাঁহার মধ্যে ঔদ্দত্য-কৌরূত্য পর্যুথিত হয়, তবে তাঁহার চিন্ত ঔদ্দত্য-কৌরূত্য দ্বারাই পর্যন্দন্ত হয়; যদি তাঁহার মধ্যে বিচিকিৎসা পর্যুথিত হয়, তবে তাঁহার চিন্ত বিচিকিৎসা দ্বারাই পর্যন্দন্ত হয়; যদি তাঁহার মধ্যে ইহলোক-চিন্তা প্রসূত হয়, তবে তাঁহার চিন্ত ঐ চিন্তাতেই পর্যন্দন্ত হয়; যদি তাঁহার মধ্যে পরলোক-চিন্তা প্রসূত হয়, তবে তাঁহার চিন্ত ঐ চিন্তাতেই পর্যন্দন্ত হয়; যদি তিনি ভঙ্গজাত, কলহজাত, বিবাদপন্থ হন, তবে তাঁহার চিন্ত উহা দ্বারাই পর্যন্দন্ত হয়। তিনি প্রকৃষ্টরূপে জানেন—“আমার মধ্যে সেই পাপ-পর্যুথান নাই, যে পর্যুথানবশত চিন্ত জ্ঞেয় বিষয় যথাযথ জানিতে পারে না, দর্শন করে না; সত্যবোধের জন্য আমার মন সুপ্রণিহিত (একাগ্র) হইয়াছে।” তাঁহার এই প্রথম জ্ঞান অধিগত হয় যাহা লোকোন্তর, ইতরসাধারণের অগম্য।

৫। পুনশ্চ, হে ভিক্ষুগণ, আর্যশ্রাবক স্বমনে এইরূপে পর্যালোচনা করেন—“এই (সম্যক) দৃষ্টি অভ্যাস করিয়া, বর্ধিত ও বহুলীকৃত করিয়া কি আমি নিজে নিজে শমথ (উপশম) লাভ, নির্বৃতি লাভ করিয়াছি?” তিনি প্রকৃষ্টরূপে জানেন, “আমি এই (সম্যক) দৃষ্টি অভ্যাস করিয়া, বর্ধিত ও বহুলীকৃত করিয়া, নিজে নিজে শমথ লাভ, নির্বৃতি লাভ করিয়াছি। তাঁহার এই দ্বিতীয় জ্ঞান অধিগত হয় যাহা লোকোন্তর, ইতরসাধারণের অগম্য।

৬। পুনশ্চ, হে ভিক্ষুগণ, আর্যশ্রাবক স্বমনে এইরূপে পর্যালোচনা করেন—“আমি যেরূপ দৃষ্টি দ্বারা সমন্বিত, এই শাসনের বাহিরে এমন কোনো শ্রমণ

কিংবা ব্রাহ্মণ আছেন কি যিনি ঠিক সেইরূপ দৃষ্টি দ্বারা সমন্বিত।” তিনি প্রকৃষ্টরূপে জানেন, “আমি যেরূপ দৃষ্টির দ্বারা সমন্বিত এই শাসনের বাহিরে তেমন কোনো শ্রমণ কিংবা ব্রাহ্মণ নাই যিনি ঠিক সেইরূপ দৃষ্টি দ্বারা সমন্বিত।” তাঁহার এই তৃতীয় জ্ঞান অধিগত হয় যাহা লোকোত্তর, ইতরসাধারণের অগম্য।

৭। পুনশ্চ, হে ভিক্ষুগণ, আর্যশ্রাবক স্বমনে এইরূপে পর্যালোচনা করেন—“যে ধর্মতায় (স্বভাবে) দৃষ্টিসম্পন্ন পুরুষ সমন্বিত আমিও কি সেই ধর্মতায় সমন্বিত?” হে ভিক্ষুগণ, কিরূপ ধর্মতা দ্বারা দৃষ্টি-সম্পন্ন পুরুষ সমন্বিত হন? হে ভিক্ষুগণ, দৃষ্টি-সম্পন্ন পুরুষের ধর্মতা (স্বভাব) এই যে, যদি তিনি কোনো অপরাধ করিয়া থাকেন, যে অপরাধের প্রকাশ হইবার সম্ভাবনা দৃষ্ট হয়, তাহা হইলে অচিরে তিনি তাহা শাস্ত্রার নিকট অথবা বিজ্ঞ সতীর্থগণের নিকট ব্যক্ত, বিবৃত ও প্রকটিত করেন; তাহা ব্যক্ত, বিবৃত ও প্রকটিত করিয়া আনাগতে তদ্বিষয়ে সংযম প্রাপ্ত হন। যেমন, হে ভিক্ষুগণ, কোনো অল্পবয়স্ক, মন্দবুদ্ধি, উত্তরানশায়ী শিশু জন্মত অঙ্গেরের দিকে হাত-পা বাঢ়াইয়া দ্রুত তাহা পশ্চাতে টানিয়া লয়, তেমনভাবেই, হে ভিক্ষুগণ, দৃষ্টি-সম্পন্ন পুরুষের ধর্মতা এই যে, যদি তিনি কোনো অপরাধ করিয়া থাকেন, যে অপরাধের প্রকাশ হইবার সম্ভবনা দৃষ্ট হয়, তাহা হইলে অচিরে তিনি শাস্ত্রার নিকট অথবা বিজ্ঞ সতীর্থগণের নিকট তাহা ব্যক্ত, বিবৃত ও প্রকটিত করেন; তাহা ব্যক্ত, বিবৃত ও প্রকটিত করিয়া আনাগতে তদ্বিষয়ে সংযম প্রাপ্ত হন। তিনি এইরূপে প্রকৃষ্টরূপে জানেন—“যে ধর্মতায় দৃষ্টি-সম্পন্ন পুরুষ সমন্বিত আমিও ঠিক সেইরূপ ধর্মতায় সমন্বিত।” তাঁহার এই চতুর্থ জ্ঞান অধিগত হয় যাহা লোকোত্তর, ইতরসাধারণের অগম্য।

৮। পুনশ্চ, হে ভিক্ষুগণ, আর্যশ্রাবক এইরূপে স্বমনে পর্যালোচনা করেন—“যেরূপ ধর্মতায় দৃষ্টি-সম্পন্ন পুরুষ সমন্বিত আমিও ঠিক সেইরূপ ধর্মতায় সমন্বিত?” হে ভিক্ষুগণ, কিরূপ ধর্মতা দ্বারা দৃষ্টিসম্পন্ন পুরুষ সমন্বিত হন? হে ভিক্ষুগণ, দৃষ্টিসম্পন্ন পুরুষের ধর্মতা এই যে, সতীর্থগণের মধ্যে উচ্চনীচ যাহা কিছু কর্তব্য কার্য আছে তদ্বিষয়ে তিনি উৎসুক্য প্রাপ্ত হন, ফলে অধিশীল শিক্ষায়, অধিচিন্ত-শিক্ষায় ও অধিপ্রজ্ঞ শিক্ষায়^১ তাঁহার তৈরি আকাঙ্ক্ষা হয়। যেমন, হে ভিক্ষুগণ, তরুণবৎসা গাভী তৃণগুচ্ছ ভক্ষণ করে, বাচ্চুরের প্রতিও অবলোকন করে, তেমনভাবেই, হে ভিক্ষুগণ, দৃষ্টিসম্পন্ন পুরুষের ধর্মতা এই যে, সতীর্থগণের মধ্যে উচ্চনীচ যে সকল কর্তব্য কার্য আছে তিনি তদ্বিষয়ে উৎসুক্য প্রাপ্ত হন, ফলে অধিশীল-শিক্ষায় অধিচিন্তশিক্ষায় ও অধিপ্রজ্ঞ-শিক্ষায় তাঁহার

১. ‘অধিশীল’ অর্থে প্রাতিমোক্ষের নিয়মে চরিত্রগঠন; ‘অধিচিন্ত’ অর্থে ধ্যানাভ্যাস দ্বারা চিন্তের শান্তিবিধান; ‘অধিপ্রজ্ঞ’ অর্থে বিদ্যুন দ্বারা জ্ঞানের উৎকর্ষ বিধান।

তীব্র আকাঙ্ক্ষা হয়। তিনি এইরূপে প্রকৃষ্টরূপে জানেন—“যেরূপ ধর্মতায় দৃষ্টিসম্পন্ন পুরুষ সমন্বিত আমিও ঠিক সেইরূপ ধর্মতায় সমন্বিত।” তাঁহার এই পদ্ধতি জ্ঞান অধিগত হয় যাহা লোকোত্তর, ইতরসাধারণের অগম্য।

৯। পুনশ্চ, হে ভিক্ষুগণ, আর্যশাবক এইরূপে স্বমনে পর্যালোচনা করেন—“যেরূপ বলের দ্বারা দৃষ্টিসম্পন্ন পুরুষ সমন্বিত আমিও কি ঠিক সেইরূপ বলের দ্বারা সমন্বিত?” হে ভিক্ষুগণ, সেই বল কী যাহা দ্বারা দৃষ্টিসম্পন্ন পুরুষ সমন্বিত হন? হে ভিক্ষুগণ, দৃষ্টিসম্পন্ন পুরুষের বল এই যে, তথাগত-প্রবর্তিত ধর্মবিনয় উপনিষৎ হইতে থাকিলে তদৰ্থী হইয়া, তৎপ্রতি মনোনিবেশ করিয়া, সমগ্র চিন্ত একাগ্র করিয়া অবহিত-শ্রেত্র হইয়া তিনি ধর্ম শ্রবণ করেন। তিনি এইরূপে প্রকৃষ্টরূপে জানেন—“যেরূপ বলের দ্বারা দৃষ্টিসম্পন্ন পুরুষ সমন্বিত আমিও ঠিক সেইরূপ বলের দ্বারা সমন্বিত।” তাঁহার এই ষষ্ঠ জ্ঞান অধিগত হয় যাহা লোকোত্তর, ইতরসাধারণের অগম্য।

১০। পুনশ্চ, হে ভিক্ষুগণ, আর্যশাবক এইরূপে স্বমনে পর্যালোচনা করেন—“যে বলের দ্বারা দৃষ্টিসম্পন্ন পুরুষ সমন্বিত আমিও কি সেইরূপ বলের দ্বারা সমন্বিত?” হে ভিক্ষুগণ, সেই বল কী যাহা দ্বারা দৃষ্টিসম্পন্ন পুরুষ সমন্বিত হন? হে ভিক্ষুগণ, দৃষ্টিসম্পন্ন পুরুষের বল এই যে, তথাগত-প্রবর্তিত ধর্মবিনয় উপনিষৎ হইতে থাকিলে তিনি তাহাতে অর্থবেদ^১ ধর্মবেদ^২ ও ধর্মপসংহিত প্রামোদ^৩ লাভ করেন। তিনি এইরূপে প্রকৃষ্টরূপে জানেন—“যেরূপ বলের দ্বারা দৃষ্টিসম্পন্ন পুরুষ সমন্বিত আমিও ঠিক সেইরূপ বলের দ্বারা সমন্বিত।” তাঁহার এই সপ্তম জ্ঞান অধিগত হয় যাহা লোকোত্তর, ইতরসাধারণের অগম্য।

১১। হে ভিক্ষুগণ, এইরূপে সপ্তজ্ঞান-সমন্বিত আর্যশাবকের ধর্মতা (স্বভাব) স্নোতাপত্তি-ফল সাক্ষাৎকারের পক্ষে সুপর্যাপ্ত হয়। হে ভিক্ষুগণ, এইরূপে সপ্তজ্ঞান সমন্বিত আর্যশাবকই স্নোতাপত্তি-ফলে সমন্বিত হন।

ভগবান ইহা বিবৃত করিলেন; ঐ ভিক্ষুগণ তাহা প্রসন্নমনে শ্রবণ করিয়া আনন্দ প্রকাশ করিলেন।

॥ কৌশামী সূত্র সমাপ্ত ॥^৪

১. ‘অর্থবেদ’ অর্থে অর্থবোধজনিত আনন্দ।

২. ‘ধর্মবেদ’ অর্থে ধর্মজ্ঞানজনিত আনন্দ।

৩. ‘ধর্মোপসংহিত প্রামোদ’ অর্থে ধর্মভাব প্রবৃদ্ধ বিমল আনন্দ।

৪. জাতকান্দি পরবর্তী গ্রন্থে বর্ণিত আছে যে অতি সামান্য কারণে কৌশামীবাসী ভিক্ষুগণের মধ্যে বিবাদ উপস্থিত হয়। একই আবাসে দুইজন নেতৃস্থানীয় ভিক্ষু ছিলেন, তনুব্যে একজন বিনয়ধর এবং অপরজন সূত্রবিশারদ। যিনি সৌত্রান্তিক তিনি আচমন করিতে গিয়া ঘটিতে সামান্য জল রাখিয়া আসেন যাহা বিনয়ের নিয়ম-বিরুদ্ধ। বিনয়ধর

ত্রক্ষনিমত্ত্বণ সূত্র (৪৯)

আমি এই রূপ শুনিয়াছি—

১। একসময় ভগবান শ্রাবণ্তী-সমীপে অবস্থান করিতেছিলেন, জেতবনে, অনাথপিণ্ডিকের আরামে। তথায় ভগবান ভিক্ষুদিগকে আহ্বান করিলেন, “হে ভিক্ষুগণ,” “হ্যাঁ, ভদ্র” বলিয়া ঐ ভিক্ষুগণ প্রত্যুভাবে তাঁহাদের সম্মতি জানাইলেন। ভগবান কহিলেন :

২। হে ভিক্ষুগণ, আমি একদা উক্তট্যায় সুভগবনে শালরাজমূলে অবস্থান করিতেছিলাম। সেই সময়ে, হে ভিক্ষুগণ, বক্রবন্ধার এইরূপ পাপদৃষ্টি উৎপন্ন হয়—‘ইহা (এই ব্রহ্মালোক) নিত্য, ইহা ধ্রুব, ইহা শাশ্঵ত, কেবল, অচ্যুত, ইহা জাত হয় না, জীর্ণ হয় না, মরে না, চ্যুত হয় না, পুনরুৎপন্ন হয় না। ইহার অধিক নিঃসরণ (নিঃক্রিতি, মুক্তি, নিঃশ্বেষ্যস) নাই।’ অনস্তর, হে ভিক্ষুগণ, আমি স্বচিত্তে বক্রবন্ধার চিত্তপরিবর্তক জানিয়া যেমন কোনো বলবান পুরুষ সঞ্চুচিত বাহু প্রসারিত করে অথবা প্রসারিত বাহু সঞ্চুচিত করে তেমনভাবেই উক্তট্যার সুভগবন শালরাজমূল হইতে অস্তর্হিত হইয়া ঐ ব্রহ্মালোকে আবির্ভূত হই। হে ভিক্ষুগণ, বক্রবন্ধ দূর হইতে দেখিতে পাইলেন যে, আমি আসিতেছি; আমাকে আসিতে দেখিয়া তিনি আমাকে কহিলেন, “আসুন, মারিষ, আপনি যে দীর্ঘকাল পরে অত্রাগমনের কথা মনে করিয়াছেন। মারিষ, নিশ্চই ইহা নিত্য, ইহা ধ্রুব, ইহা শাশ্বত, কেবল, অচ্যুত, ইহা জাত হয় না, জীর্ণ হয় না, মরে না, চ্যুত হয় না, পুনরুৎপন্ন হয় না। ইহার অধিক নিঃসরণ নাই।” ইহা বিবৃত হইলে, আমি বক্রবন্ধাকে বলিলাম—“অবিদ্যাধীন বক্রবন্ধা, সত্যসত্যই অবিদ্যাধীন বক্রবন্ধা, যেহেতু তিনি অনিত্যকে নিত্য, অধ্রবকে ধ্রুব, অশাশ্঵তকে শাশ্বত, অকেবলকে কেবল, চ্যুতকে অচ্যুত, যাহা জাত, জীর্ণ, মৃত, চ্যুত ও পুনরুৎপন্ন হয় তাহা।

তাহা দেখিয়া সৌত্রাণ্তিক ভিক্ষুকে আপত্তির কারণ জিজ্ঞাসা করিলে, তিনি অকপটে জানাইলেন যে, ভূলে তিনি তাহা করিয়াছেন। কিন্তু বিনয়বিরক্ত আসিয়া তাঁহার শিষ্যগণকে সৌত্রাণ্তিক ভিক্ষুর বিনয়বিরক্ত আচরণের বিষয় জানাইলেন। তাঁহারা গিয়া সৌত্রাণ্তিক ভিক্ষু শিষ্যগণের নিকট তাঁহাদের উপাধ্যায়ের নিন্দা করিলেন। তাঁহারা উপাধ্যায়ের মুখে যথার্থ ঘটনা জানিয়া বিনয়বিরক্ত ভিক্ষুর শিষ্যগণের নিকট তাঁহাদের উপাধ্যায়ের নিন্দা করিলেন। এইরূপে ঐ আবাসস্থ ভিক্ষুগণের মধ্যে বিষম কলহ উপস্থিত হয়। স্বয়ং বৃদ্ধ চেষ্টা করিয়া বিবাদ থামাইতে না পারিয়া অবশেষে পারিলেয়ক বনে গিয়া বর্ষাবাস করেন। বিনয় মহাবর্ণে, কৌশাধী-স্কন্দে তাহা বর্ণিত আছে। কিন্তু বক্ষ্যমাণ সূত্রে এইরূপ কোনো আভাষ পাওয়া যায় না। বরং দেখা যায়, বুদ্ধের উপদেশ শুনিয়া বিবদমান ভিক্ষুগণ সকলে তাহা সাদরে এহণ করিয়াছিলেন।

জাত হয় না, জীর্ণ হয় না, মরে না, চুত হয় না, পুনরুৎপন্ন হয় না বলিয়া মত ব্যক্ত করেন; ইহার অধিক নিঃসরণ থাকিতেও ইহার অধিক নিঃসরণ নাই বলিয়া বলেন।”

৩। অনন্তর, হে ভিক্ষুগণ, পাপাত্মা মার জনৈক ব্রহ্মাপার্ষদের দেহে আবিষ্ট হইয়া আমাকে কহিল, “ভিক্ষু ভিক্ষু, আপনি ইহাকে আক্রমণ করিবেন না, আপনি ইহাকে আক্রমণ করিবেন না, ইনি যে, ভিক্ষু, ব্রহ্মা, মহাব্রহ্মা, বিভু,^১ অনভিভূত, সর্বদশী, বশবর্তী^২ ঈশ্বর, কর্তা, নির্মাতা, শ্রেষ্ঠ, সংজয়িতা^৩, চিরবিরাজিত^৪, ভূত এবং ভব্য^৫ সকলের পিতা। ভিক্ষু, পূর্বে আপনারই ন্যায় শ্রমণ-ব্রাহ্মণ ছিলেন যাহারা পৃথিবী-অপবাদক পৃথিবী জুগন্ধক^৬, অপ-অপবাদক অপ-জুগন্ধক, তেজ-অপবাদক তেজ-জুগন্ধক, বায়ু-অপবাদক বায়ু-জুগন্ধক, ভূত-অপবাদক ভূত-জুগন্ধক, দেব অপবাদক দেব-জুগন্ধক, প্রজাপতি-অপবাদক প্রজাপতি-জুগন্ধক, ব্রহ্ম-অপবাদক ব্রহ্ম-জুগন্ধক; তাহারা দেহাবসানে, জীবনাত্তে হীনকায়ে (নিকৃষ্ট যোনিতে) প্রতিষ্ঠিত হন। ভিক্ষু, পূর্বে আপনারই ন্যয় শ্রমণ-ব্রাহ্মণ ছিলেন যাহারা পৃথিবী-প্রশংসক পৃথিবী-আনন্দী^৭ অপ-প্রশংসক আপ-আনন্দী, তেজপ্রশংসক তেজ-আনন্দী, বায়ু-প্রশংসক বায়ু-আনন্দী, ভূত-প্রশংসক ভূতানন্দী, দেব-প্রশংসক দেবানন্দী, প্রজাপতি-প্রশংসক প্রজাপতি-আনন্দী, ব্রহ্ম-প্রশংসক ব্রহ্মানন্দী; তাহারা দেহাবসানে, জীবনাত্তে উৎকৃষ্ট কায়ে (শ্রেষ্ঠ যোনিতে) প্রতিষ্ঠিত হন। তদ্দেতু, ভিক্ষু, আমি আপনাকে বলি-মারিষ, সত্ত্বের আপনি ব্রহ্মা আপনাকে যাহা বলিয়াছেন তাহা (শিরোধার্য) করুন, আপনি ব্রহ্মার বাক্য লজ্জন করিবেন না। যদি, ভিক্ষু, আপনি তাহার বাক্য লজ্জন করেন, তাহা হইলে যেমন কোনো ব্যক্তি গৃহে লক্ষ্মী আসিতেছেন দেখিলে তাহাকে দণ্ডপ্রহারে বিতাড়িত করে, অথবা যেমন নরকপ্রপাতে (মহাগর্তে) পতনশীল ব্যক্তি হস্ত এবং পদ দ্বারা

১. পালি অভিভূ অর্থে যিনি অপর সকলকে অতিক্রম করিয়া অবস্থিত, যিনি সর্বজ্যেষ্ঠ (প. সূ.)।
২. ‘বশবর্তী’ যিনি অপর সকলকে স্ববশে আনয়ন করেন (প. সূ.)।
৩. পালি ‘সজ্জিতা’ কিংবা ‘সজ্জিতা’ অর্থে যিনি ‘তুমি ক্ষত্রিয়, তুমি ব্রাহ্মণ’ ইত্যাকারে জীবগণকে যথাস্থানে সজ্জিত করেন (প. সূ.)। অর্থাৎ, যিনি নিয়ন্ত।
৪. পালি বসী। আচার্য বুদ্ধঘোষের মতে, চিন্নবসিতা বসী (প. সূ.)।
৫. যাহারা হইয়াছে এবং পরে হইবে, সকল শ্রেণীর জীবের মধ্যে।
৬. অর্থাৎ, যাহারা পৃথিবী ইত্যাদিকে অনিত্য, দুঃখ এবং অনাত্ম লক্ষণ দ্বারা লক্ষণান্বিত করিতেন।
৭. অর্থাৎ, যাহারা পৃথিবী ইত্যাদিকে নিত্য, সুখ ও আত্ম লক্ষণ দ্বারা লক্ষণান্বিত করিতেন।

পৃথিবী ধরিতে পারে না, তেমন এক্ষেত্রেও, ভিক্ষু, আপনার দশাও ঠিক তাহাই হইবে। অতএব, মারিষ, সত্ত্বের আপনি ব্রহ্মা আপনাকে যাহা বলিয়াছেন তাহা (শিরোধার্য) করুন, আপনি ব্রহ্মার বাক্য লজ্জন করিবেন না। ভিক্ষু, আপনি কি আপনার সম্মুখে উপবিষ্ট ব্রহ্মপরিষদ দেখিতেছেন না?” এইরূপেই, হে ভিক্ষুগণ, পাপাত্মা মার আমার নিকট ব্রহ্ম-পরিষদ উপস্থিত করিল। হে ভিক্ষুগণ, তাহা বিবৃত হইলে, আমি পাপাত্মা মারকে কহিলাম—“হে পাপাত্মা, আমি তোমাকে জানি, তুমি মনে করিও না যে, আমি তোমাকে জানি না। পাপাত্মা, তুমি যে মার। পাপাত্মা, এই যে ব্রহ্মা, এই যে ব্রহ্ম-পরিষদ, এই যে ব্রহ্ম-পার্যবর্গ, সকলেই তো তোমার বশীভূত। পাপাত্মা, তোমার অভিপ্রায় এই যে ইনিও আমার বশীভূত হউন।” কিন্তু, পাপাত্মা, আমি তোমার হস্তগতও নই, তোমার বশীভূতও নই।”

৪। হে ভিক্ষুগণ, ইহা উক্ত হইলে, বকব্রহ্মা আমাকে বলিলেন, “মারিষ, আমি নিত্যকেই নিত্য বলি, ধূরকেই ধূর বলি, শাশ্঵তকেই শাশ্বত বলি, কেবলকেই কেবল বলি, অচ্যুতকেই অচ্যুত বলি, যত্র (কেহই, কিছুই) জাত হয় না, জীর্ণ হয় না, মরে না, চুত হয় না, পুনরুৎপন্ন হয় না, সেক্ষেত্রেই আমি বলি—ইহা জাত হয় না, জীর্ণ হয় না, মরে না, চুত হয় না, পুনরুৎপন্ন হয় না; অন্য তদূর্ধ্ব নিঃসরণ নাই বলিয়া বলি—ইহার অধিক নিঃসরণ নাই^১। ভিক্ষু, পূর্বে আপনারই ন্যায় শ্রমণ-ব্রাহ্মণ জগতে ছিলেন তাঁহাদের তপোকর্ম (তপস্যা ব্রত) ছিল আপনার যত বর্ষ আয়ু তত বর্ষ। তাঁহারাই জানিতে পারিতেন বটে—অন্য তদূর্ধ্ব নিঃসরণ থাকিলে, অন্য তদূর্ধ্ব নিঃসরণ আছে, অন্য তদূর্ধ্ব নিঃসরণ না থাকিলে অন্য তদূর্ধ্ব নিঃসরণ নাই। তদ্বেতু, ভিক্ষু, আমি আপনাকে বলিতেছি—আপনি অন্য তদূর্ধ্ব নিঃসরণ দেখিতে পাইবেন না, তাহা করিতে গেলে আপনি শুধু শ্রমকৃতি ও ব্যর্থতার ভাগী হইবেন। যদি, ভিক্ষু, আপনি পৃথিবী, আপ, তেজ, বায়ু, ভূত, দেব, প্রজাপতি ও ব্রহ্মতত্ত্বে নিবিষ্ট হইয়া থাকেন, তাহা হইলে আপনি আমার সমীপশায়ী, বাস্ত্বশায়ী, আজ্ঞাবহ, বিনীত ভৃত্য হইবেন^২।” “ব্রহ্মা, আমি তাহা জানি। যদি আমি পৃথিবী, আপ, তেজ, বায়ু, ভূত, দেব, প্রজাপতি ও ব্রহ্মতত্ত্বে নিবিষ্ট হইয়া থাকি, তাহা হইলে আমি আপনার শমীপশায়ী, বাস্ত্বশায়ী, আজ্ঞাবহ, বিনীত ভৃত্য হইব। ব্রহ্মা, আমি আপনার গতি ও ভালো জানি, দুর্যোগ ও ভালো জানি—বকব্রহ্মা, এইরূপ মহার্ধিসম্পন্ন, এইরূপ মহানুভব, এইরূপ মহাশক্তিধর।” “মারিষ, ঠিক কীরূপে আপনি আমার গতি ও ভালো জানেন,

১. অর্থাৎ, নিঃশ্বেয়স নাই।

২. এছলে সামীপ্য, সালোক্য ও সাযুজ্যদি মুক্তির বিষয়ই আলোচিত হইয়াছে।

দু্যতিও ভালো জানেন—বক্রশঙ্কা এইরূপ মহর্ষিসম্পন্ন, এইরূপ মহানুভব, মহাশক্তিধর?"

“যদবধি চন্দ্রসূর্য করে বিচরণ,
সর্বদিক আলোকিয়া দীপ্ত অনুক্ষণ,
তদবধি বশে তব, প্রভৃতি তোমার,
সহস্র ভূবনে^১ মাত্র তব অধিকার।
জান তুমি উচ্চ কেবা নীচ কোন জন,
কেবা রাগাসঙ্গ, কেবা বীতরাগ হন,
পায় কেবা এই স্থান, কেবা অন্য স্থান,
জীবের যে গত্যাগতি আছে তব জ্ঞান।”

“ব্রহ্মা, ঠিক এইরূপেই আমি আপনার গতিও ভালো জানি—বক্রশঙ্কা এইরূপ মহর্ষিসম্পন্ন, এইরূপ মহানুভব, এইরূপ মহাশক্তিধর। কিন্তু, ব্রহ্মা, অপর তিনি ব্রহ্মকায় (ব্রহ্মলোক) আছে যাহা আপনি জানেন না দেখেন না; আমি তাহাদের জানি দেখি। ব্রহ্মা, আছে আভাস্বর-কায় যেখান হইতে চ্যুত হইয়া আপনি অত্র উৎপন্ন হইয়াছেন। অতি দীর্ঘকাল এই ব্রহ্মলোকে বাস হেতু উহার স্মৃতি আপনার মধ্যে বিমুঢ় হইয়াছে। তদেতু আপনি তাহা জানেন না দেখেন না; তাহা আমি জানি দেখি। তাহা হইলে, ব্রহ্মা, আমি আপনার সমান সমান নই; নীচে হওয়াত দূরের কথা, যেহেতু আমি আপনার বহু উপরে। শুভাকীর্ণ এবং বৃহৎফল ব্রহ্মকায় সম্বন্ধেও এইরূপ। ব্রহ্ম, আমি অভিজ্ঞায় পৃথিবীকে পৃথিবীর ভাবে জানিতে গিয়া সমগ্র পৃথিবীর পৃথিবীত্ব অনুভব করি নাই, তাহা অভিজ্ঞ দ্বারা জানিয়া আমি নিজেকে ‘পৃথিবী’ মনে করি নাই, ‘পৃথিবীর’ মনে করি নাই, ‘পৃথিবী হইতে’ মনে করি নাই, ‘পৃথিবী আমার’ মনে করি নাই, পৃথিবী লইয়া আনন্দ করি নাই। তাহা হইলে, ব্রহ্মা। অভিজ্ঞায় আমি আপনার সমান সমান নই, নীচে হওয়াত দূরের কথা, যেহেতু আমি আপনার বহু উপরে। আপ, তেজ, বায়ু, ভূত, দেব, প্রজাপতি, ব্রহ্মা, আভাস্বর, শুভাকীর্ণ, বৃহৎফল, বিভূ, সর্ব সম্বন্ধেও এইরূপ^২। “মারিষ, যদি সর্ব সর্বত্ত্বস্বভাবে আপনার নিকট অনুভূত না হইয়া থাকে, তাহা হইলে (সর্ববিষয়ে আপনার উক্তি) রিঙ্ক ও তুচ্ছ^৩ প্রমাণিত হয় নাই কী?”

১. সহস্র চক্ৰবাল-সমন্বিত ভূবন বক্রশঙ্কার আজগাধীন। এই ভূবনের যাবতীয় বিষয় তিনি অবগত আছেন।

২. মূল পর্যায় -সূত্র দ্র.।

৩. অর্থশূন্য, নিরথক।

৫। “বিজ্ঞান (বিমুক্ত চিন্তা) অনিদর্শন (অনিমিত্ত, ইন্দ্রিয়-অগোচর), অনন্ত (আদ্যন্তরহিত), সর্বতোপ্রভ^১। তাহা পৃথিবীর পৃথিবীতে, আপের অপত্তে, তেজের তেজত্তে, বায়ুর বায়ুত্তে, ভূতের ভূতত্তে, দেবের দেবত্তে, প্রজাপতির প্রজাপতিত্তে, ব্রহ্মার ব্রহ্মত্তে, আভাস্বরণের আভাস্বরত্তে, শুভাকীর্ণগণের শুভাকীর্ণত্তে, বৃহৎফলগণের বৃহৎপলত্তে, বিভূত বিভূতে, সর্বের সর্বত্তে অনুভূত হয় না।” “মারিষ, এখনই আমি আপনার নিকট অদৃশ্য হইব।” “ব্রহ্মা, আপনি আমার নিকট হইতে অদৃশ্য হউন যদি আপনার সামর্থ্য থাকে।”

৬। অনন্তর, হে ভিক্ষুগণ, বক্রব্রহ্মা (আস্পার্ধা করিয়া বলিল) : “আমি শ্রমণ গৌতমের নিকট অদৃশ্য হইব, আমি শ্রমণ গৌতমের নিকট অদৃশ্য হইব, কিন্তু তিনি আমার নিকট অদৃশ্য হইতে পারিবেন না।” ইহা উক্ত হইলে, আমি বক্রব্রহ্মাকে কহিলাম—“ব্রহ্মা, আমি সত্যই আপনার নিকট অদৃশ্য হইব।” “মারিষ, আপনি আমার নিকট অদৃশ্য হউন যদি আপনার সামর্থ্য থাকে।” অতঃপর, হে ভিক্ষুগণ, আমি সেইরূপ খন্দিমায়া নির্মাণ করিলাম যাহাতে ব্রহ্মা, ব্রহ্মপরিষদ এবং ব্রহ্মপার্যাদ্বন্দ্বণ আমার শব্দ শুনিতে পাইলেন বটে, কিন্তু আমাকে দেখিলেন না। অদৃশ্যভাবে থাকিয়া আমি এই গাথা উচ্চারণ করিলাম :

‘ভবে’^২ আমি দেখি ভব খুঁজিনু ‘বিভব’^৩,
 ‘বিভব’ খুঁজিতে গিয়া দেখিলাম ‘ভব’।
 ভব অব্বেষণ তা’ই করি নাই আর,
 ভবত্ত্বষ্ণ ভবাসক্তি করি পরিহার।

৭। অনন্তর, হে ভিক্ষুগণ, ব্রহ্মা, ব্রহ্মপরিষদ এবং ব্রহ্মপার্যাদ্বন্দ্বণ আশ্চার্যান্বিত ও বিস্মিত হইলেন—“আশ্চার্য হে, অস্তু হে শ্রমণ গৌতমের মহাখন্দিক্রিয়ার ক্ষমতা, মহা আধ্যাত্মিক শক্তি, আমরা ইতঃপূর্বে কখনও দেখি নাই কিংবা শুনি নাই এমন কোনো শ্রমণ কিংবা ব্রাহ্মণ যিনি এই শাক্যপুত্র, শাক্যকুল-প্রত্রজিত শ্রমণ গৌতমের ন্যায় মহাখন্দিসম্পন্ন মহাত্মা। তিনি সত্যই ভবারাম, ভবরত, ভবসমোদিত জীবগণের ভবত্ত্বষ্ণ সম্মুখে উৎপাটিত করিয়াছেন।”

১. এস্তলে বিজ্ঞান বা বিমুক্ত চিন্ত নির্বাগেরই নামান্তর মাত্র (প. সূ.)।

২. ‘সর্বতোপ্রভ’ অর্থে সর্বোজ্জ্বল, সর্বব্যাপী, অথবা যাহা সকল ধর্মসাধনার চরমলক্ষ্য, শেষ গন্তব্য স্থান (প. সূ.)।

৩. ‘ভব’ অর্থে ত্রিভব, যথা : কামভব, ক্লপভব ও অক্লপভব, যেখানে জীবগণের অধিষ্ঠান সম্ভব।

৪. ‘বিভব’ অর্থে বিনাশ, মৃত্যু, ছাতি। ভব এবং বিভব, উৎপত্তি ও ছাতি পরম্পর সাপেক্ষ, একটি হইলে অপরটি হইবে, অতএব ভবাভবের অতীত না হইতে পারিলে মুক্তি অসম্ভব।’

৮। অনন্তর, হে ভিক্ষুগণ, পাপাত্মা মার জনৈক ব্রহ্মপার্যদের দেহে আবিষ্ট হইয়া আমাকে বলিল—“মারিষ, যদি আপনি এইরূপে সত্য জানিয়াছেন, এইরূপে সত্য আপনার দ্বারা উপলব্ধ হইয়াছে, তাহা হইলে আপনি গৃহী এবং প্রবেজিত শিষ্যগণকে সৎমার্গে পরিচালিত করিবেন না, গৃহী এবং প্রবেজিতের মধ্যে শিষ্য করিবার জন্য আকাঙ্ক্ষা করিবেন না। ভিক্ষু, আপনার পূর্বে জগতে শ্রমণ-ব্রাহ্মণ, সত্যজ্ঞ অর্হৎ সম্যকসম্মুদ্ধ ছিলেন যাহারা গৃহী এবং প্রবেজিত শিষ্যগণকে সৎমার্গে পরিচালিত করিয়াছিলেন, গৃহী এবং প্রবেজিতের মধ্যে শিষ্য করিবার জন্য আকাঙ্ক্ষা করিয়াছিলেন। তাহা করিয়া তাঁহারা দেহাবসানে, জীবনাত্তে হীনকায়ে প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিলেন। ভিক্ষু, আপনার পূর্বে জগতে শ্রমণ-ব্রাহ্মণ, সত্যজ্ঞ অর্হৎ সম্যকসম্মুদ্ধ ছিলেন যাহারা গৃহী এবং প্রবেজিত শিষ্যগণকে সৎমার্গে পরিচালিত করেন নাই, গৃহী এবং প্রবেজিত শিষ্যগণের নিকট ধর্মদেশনা করেন নাই, গৃহী এবং প্রবেজিতের মধ্যে শিষ্য করিবার জন্য আকাঙ্ক্ষা করেন নাই, তাহা না করিয়া তাঁহারা দেহাবসানে, জীবনাত্তে উৎকৃষ্ট কায়ে প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিলেন। অতএব, মারিষ, আপনি বুদ্ধিমানের ন্যায় নিরাম্বদেগে দৃষ্টধর্মে সুখবিহারী হইয়া অবস্থান করুন, ধর্ম অব্যাখ্যাত রাখিলেই কুশল, অপরকে উপদেশ প্রদান করিবেন না।”

৯। হে ভিক্ষুগণ, ইহা উক্ত হইলে, আমি পাপাত্মা মারকে কহিলাম—“পাপাত্মান, আমি তোমাকে জানি, মনে করিও না যে, আমি তোমাকে জানি না, তুমি হইতেছ মার। পাপাত্মান, তুমি হিতৈষী হইয়াই এমন কথা বলিতেছ না, তুমি অহিতাকাঙ্ক্ষী হইয়াই এমন কথা বলিতেছ। পাপাত্মান, তোমার মনের চিন্তা এই যে, শ্রমণ গৌতম যাহাদের ধর্মোপদেশ দিবেন তাঁহারা তোমার রাজ্যসীমা অতিক্রম করিবেন। পাপাত্মান, তোমার বর্ণিত শ্রমণ-ব্রাহ্মণগণ সম্যকসম্মুদ্ধ না হইয়াও নিজেকে সম্যকসম্মুদ্ধ জ্ঞান করিয়াছিলেন। কিন্তু, পাপাত্মান, আমি সম্যকসম্মুদ্ধ হইয়াই নিজেকে সম্যকসম্মুদ্ধ জ্ঞান করিতেছি। পাপাত্মান, তথাগত শিষ্যগণের নিকট ধর্মদেশনা করুন আর নাই করুন, শিষ্যগণকে সৎমার্গে পরিচালিত করুন আর নাই করুন, তিনি যাহা তাহাই। ইহার কারণ কী? যেহেতু, পাপাত্মান, তথাগতের যে সকল আসব সংক্রেশকর, পুনর্ভবকর, সদরথ (কষ্টজনক), দুঃখপরিণামী, অনাগতে জন্ম-জরা-মরণ-আনয়নকারী তৎসমস্ত প্রহীন, উচ্ছিন্নমূল, শীর্ষবিহীন তালবৃক্ষে পরিণত, অস্তিত্ব-বিরহিত, অনাগতে অনুৎপাদধর্মী (অনুৎপত্তিশীল)। যেমন, হে পাপাত্মান, তালবৃক্ষ শিরচ্ছিন্ন হইলে পুনরায় তাহা বিরচ হইতে পারে না, তেমনভাবেই তথাগতের যে সকল আসব সংক্রেশকর, পুনর্ভবকর, সদরথ, দুঃখপরিণামী, অনাগতে জন্ম-জরা-মরণ-আনয়নকারী তৎসমস্ত প্রহীন, উচ্ছিন্ন-মূল, শীর্ষবিহীন তালবৃক্ষ পরিণত, অস্তিত্ব

বিরহিত, অনাগতে অনুৎপাদবর্মী।”

এইরূপে ইহাতে মারের আলাপ বক্ষ করিবার এবং ব্রহ্মার অভিনিমন্ত্রণের বিষয় বিবৃত হইয়াছে তদ্বেতু এই ধর্মব্যাখ্যানের ব্রহ্মনিমন্ত্রণ নামই গৃহীত হইয়াছে।

॥ ব্রহ্মনিমন্ত্রণ সূত্র সমাপ্ত ॥

মার-তর্জন সূত্র (৫০)

আমি এইরূপ শুনিয়াছি—

১। একসময় ভগবান তর্গরাজ্যে অবস্থান করিতেছিলেন—শিশুমারগিরে, ভেসকলাবন মৃগদাবে। সেই সময়ে আযুষ্মান মহামৌদ্দাল্যায়ন উন্মুক্ত আকাশতলে পাদচারণ করিতেছিলেন। তখন পাপাত্মা মার আযুষ্মান মহামৌদ্দাল্যায়নের কুক্ষিগত, জঠরপ্রবিষ্ট হইল। আযুষ্মান মহামৌদ্দাল্যায়নের মনে চিন্তা হইল—একি, আমার কুক্ষিতে যেন গুরু-গুরু (ভারী ভারী) কী রহিয়াছে, মনে হইতেছে যেন তাহা এক মাসের আহারে পরিপূর্ণ।” অনন্তর আযুষ্মান মাহমৌদ্দাল্যায়ন চক্রশৰণ (পাদচারণ-স্থান) হইতে নামিয়া বিহারে প্রবেশ করিয়া নির্দিষ্টঃ আসনে উপবেশন করিলেন। উপবিষ্ট হইয়া তিনি স্বতঃই পাপাত্মা মারের প্রতি সম্যক মনোনিবেশ করিলেন।

২। আযুষ্মান মহামৌদ্দাল্যায়ন দেখিতে পাইলেন যে, পাপাত্মা মারই তাঁহার কুক্ষিগত, জঠর-প্রবিষ্ট হইয়াছে। তাহা দেখিয়া তিনি পাপাত্মা মারকে কহিলেন, “বাহির হও পাপাত্মা, বাহির হও পাপাত্মা, তুমি তথাগতকে ব্যথিত করিও না”, তথাগতের শ্রাবকগণের প্রতি বিদ্বেষ করিও না, তুমি তোমার দীর্ঘকাল দুঃখ ও অহিতের কারণ উৎপন্ন হইতে দিও না।” তখন পাপাত্মা মারের মনে হইল—“এই শ্রমণ আমাকে না জানিয়া না দেখিয়াই বলিতেছেন—বাহির হও পাপাত্মা, বাহির হও পাপাত্মা, তুমি তথাগতকে ব্যথিত করিও না, তুমি তোমার দীর্ঘকাল দুঃখ ও অহিতের কারণ উৎপন্ন হইতে দিও না। তাঁহার যিনি শাস্তা তিনিই আমাকে এত সন্ত্র জানিতে পারেন না, কী করিয়া তাঁহার এই শ্রাবক আমাকে

১. বক্ষ্যমান সুত্রে বক্ষব্রহ্মালোকের গুণাবলী বর্ণনা করিয়া ভগবান বুদ্ধকে ব্রহ্মালোকে আসিবার জন্য নিমন্ত্রণ করিয়াছেন (প. সূ.)।

২. ইহুলে ‘নির্দিষ্ট অর্থে স্বভাব নির্দিষ্ট, অর্থাৎ স্বাভাবিক (প. সূ.)।

৩. যমন কেহ পুত্রকে আঘাত করিলে পিতা নিজেকে আহত মনে করেন তেমন কেহ শিষ্যের প্রতি বিদ্বেষ করিলে শাস্তা নিজেকে ব্যথিত বোধ করেন (প. সূ.)।

জানিতে পারিবেন?” আযুষ্মান মহামৌদ্দাল্যায়ন পাপাত্তা মারকে কহিলেন, “আমি তথাগতের শ্রাবক হইলেও তোমাকে আমি জানি। তুমি যে পাপাত্তা মার। তোমার মনে হইতেছে, বুঝি এই শ্রমণ তোমাকে না জানিয়া না দেখিয়াই বলিতেছেন, বাহির হও পাপাত্তা, বাহির হও পাপাত্তা ইত্যাদি।” তখন পাপাত্তা মারের মনে হইল—“এই শ্রমণ আমাকে জানিয়া এবং দেখিয়াই বলিতেছেন— বাহির হও পাপাত্তা, বাহির হও পাপাত্তা ইত্যাদি।” অনন্তর পাপাত্তা মার আযুষ্মান মহামৌদ্দাল্যায়নের কুক্ষি হইতে নির্গত হইয়া বাহিরে পর্ণশালার কপাটে গিয়া দাঁড়াইল।

৩। আযুষ্মান মহামৌদ্দাল্যায়ন দেখিতে পাইলেন যে, পাপাত্তা মার বাহিরে পর্ণশালার কপাটে গিয়া দাঁড়াইয়াছে। তাহা দেখিয়া তিনি পাপাত্তা মারকে কহিলেন, “এখনও পাপাত্তা আমি তোমাকে দেখিতে পাইতেছি। তুমি মনে করিও না যে, আমি তোমাকে দেখিতেছি না। তুমি এই পর্ণশালার কপাটে গিয়া দাঁড়াইয়া আছ। পুরাকালে আমি দূরী নামে মার ছিলাম, কালী ছিল আমার ভগিনী, তুমি ছিলে আমার ভগিনীর পুত্র ভাগিনেয়। সেই সময়ে জগতে ভগবান করুণসন্ধি সম্যকসন্মুদ্ধরণপে আর্বিভূত হইয়াছিলেন। তাহার বিদ্যুর এবং সঞ্জীব নামে মহাশ্রাবকযুগল^১ ভদ্রযুগল ছিলেন। তাহার শ্রাবকগণের মধ্যে ধর্মদেশনার ক্ষমতায় আযুষ্মান বিদ্যুরের সমকক্ষ কেহ ছিলেন না। এই কারণে আযুষ্মান বিদ্যুরের বিদ্যুর (বিধুর, অসমধুর, অসমপাঞ্জ) খ্যাতি উৎপন্ন হইয়াছিল। আযুষ্মান সঞ্জীব অরণ্যগত, বৃক্ষমূলগত অথবা শূন্যাগারগত হইয়া অনায়াসে সংজ্ঞা-বেদয়িত-নিরোধ সমাপত্তি লাভ করিতেন। একদা আযুষ্মান সঞ্জীব এক বৃক্ষমূলে সংজ্ঞা-বেদয়িত-নিরোধ সমাপত্তি লাভ করিয়া সমাপ্তীন ছিলেন। যত গোপালক, পশ্চপালক, কৃষক ও পথিক দেখিতে পাইল যে আযুষ্মান সঞ্জীব ঐ বৃক্ষমূলে সংজ্ঞা-বেদয়িত-নিরোধ সমাপত্তি লাভ করিয়া আসীন আছেন। তাহা দেখিয়া তাহাদের মনে এই চিন্তা উদিত হইল—“ইহা বড়ই আশ্চর্যকর, বড়ই অদ্ভুত যে, এই শ্রমণ উপবিষ্ট অবস্থাতেই কালপ্রাণ্ত হইয়াছেন। এখন আমরা তাহাকে দাহ করিব।” এই ভাবিয়া তাহারা ত্রৃণ, কাষ্ঠ এবং শুক গোময় সংগ্রহ করিয়া আযুষ্মান সঞ্জীবের দেহের উপর চিতা সজ্জিত করিয়া তাহাতে অগ্নি প্রদান করিয়া পঞ্চান করিল। আযুষ্মান সঞ্জীব ঐ রাত্রিগতে সেই সমাপত্তি হইতে উঠিয়া পরিহিত চীবরসমূহ ঝাড়িয়া পূর্বাহ্নে বহির্গমনবাস পরিধান করিয়া পাত্রচীবর লইয়া ভিক্ষান-সংগ্রহের জন্য গ্রামে প্রবেশ করিলেন। ঐ গোপালক, পশ্চপালক, কৃষক ও পথিকগণ দেখিতে পাইল যে, আযুষ্মান সঞ্জীব ভিক্ষান সংগ্রহের জন্য

১. অর্থাৎ দুই জন অগ্রশিষ্য, যেমন গৌতমের পক্ষে সারিপুত্র ও মহামৌদ্দাল্যায়ন।

(লোকালয়ে) বিচরণ করিতেছেন। তাহা দেখিয়া তাহাদের মনে হইল—‘ইহা বড়ই আশ্চর্যকর, বড়ই অদ্ভুত যে, এই শ্রমণ সমাজীন অবস্থায় কালপ্রাণ হইয়াছিলেন, এখন তিনি পুনর্জীবিত হইয়াছেন।’ এই কারণে আয়ুম্বান সংজীবের সংজীব খ্যাতি উৎপন্ন হইয়াছিল।

৪। অনন্তর, হে পাপাত্মন, দূষী মারের মনে চিন্তা হইল—“আমি এই সকল শীলবান কল্যাণধর্মী ভিক্ষুর গতি-অগতি জানি না। অতএব আমি এখন আবিষ্ট হইয়া ব্রাহ্মণ গৃহপতিগণকে প্ররোচিত করিব—“তোমরা আইস, শীলবান কল্যাণধর্মী ভিক্ষুগণের উপর আক্রোশ প্রকাশ কর, তাঁহাদিগকে গালি দাও, রাগাও, ব্যথিত কর। তোমরা আক্রোশ প্রকাশ করিলে, গালি দিলে, রাগাইলে, এবং ব্যথিত করিলে অঙ্গেই তাঁহাদের চিন্তের ভাবস্তর হইবে, যাহাতে দূষী মার তাঁহাদের মধ্যে ছিদ্র খুঁজিয়া পাইবে। এই স্থির করিয়া দূষী মার আবিষ্ট হইয়া ব্রাহ্মণ গৃহপতিগণকে তাহা করিতে প্ররোচিত করিল। অতঃপর, হে পাপাত্মন, ঐ ব্রাহ্মণ গৃহপতিগণ দূষী মার কর্তৃক প্ররোচিত হইয়া শীলবান কল্যাণধর্মী ভিক্ষুগণের উপর আক্রোশ প্রকাশ করিতে, তাঁহাদিগকে গালি দিতে, রাগাইতে ও ব্যথিত করিতে থাকে—“এই মুণ্ডিত-মস্তক শ্রমণগণ ইতর, কৃষ্ণজাতীয়, ব্রহ্মার পাদজাত (শুদ্ধাধম)। আমরা ধ্যায়ী, ধ্যায়ী আমরা” মনে করিয়া ঘাড় হেট করিয়া, অধোমুখে, অলসভাবে ধ্যান করিতে, প্রধ্যান করিতে, নিধ্যান করিতে, অপধ্যান করিতে থাকে। যেমন উলুক মূষিক-অব্যেষণে বৃক্ষশাখায়, শৃগাল মৎস্য-অব্যেষণে নদীতীরে, বিড়াল ইন্দুর-অব্যেষণে গৃহসন্ধিতে, সমলস্থানে অথবা আবর্জনারাশিতে, গর্দভ ছিন্নবহ^১ হইয়া সন্ধিস্থলে, সমলস্থানে অথবা আবর্জনারাশিতে ধ্যান করে, প্রধ্যান করে, নিধ্যান করে, অপধ্যান করে, তেমন এই মুণ্ডিত-মস্তক শ্রমণগণ ইতর, কৃষ্ণজাতীয়, ব্রহ্মার পাদজাত (মুদ্রাধম)^২। আমরা ধ্যায়ী, ধ্যায়ী আমরা।” মনে করিয়া ঘাড় হেট করিয়া, অধোমুখে, অলসভাবে ধ্যান করিতে, প্রধ্যান করিতে, নিধ্যান করিতে, অপধ্যান করিতে থাকে। হে পাপাত্মন, সেই সময়ে যে সকল লোক কালগত হয়, তাহাদের অধিকাংশ দেহাবসানে, মৃত্যুর পর অপায় দুর্গতি নিরয়ে উৎপন্ন হয়।

৫। অনন্তর, হে পাপাত্মন, ভগবান করুৎসন্ধ অর্হৎ সম্যকসমুদ্ধি ভিক্ষুদিগকে আহান করিয়া বলিলেন, “হে ভিক্ষুগণ, এই ব্রাহ্মণ গৃহপতিগণ দূষী মার কর্তৃক প্ররোচিত হইয়াছে—তোমরা আইস, শীলবান কল্যাণধর্মী ভিক্ষুগণের উপর

১. ‘ছিন্নবহ’ অর্থে ‘কাস্তার হইতে নিষ্কাস্ত’ (প. সূ.)।

২. “ব্রাহ্মণো ব্রহ্মণো মুখতো নিবত্তা, খন্তিয়া উরতো, বেস্সা, নাভিতো, সুদা জানুতো, সমগ্ন পিঠিপাদতো (প. সূ.)।

আক্রেশ প্রকাশ কর, তাঁহাদিগকে গালি দাও, রাগাও, ব্যথিত কর, তোমরা আক্রেশ প্রকাশ করিলে, গালি দিলে, রাগাইলে, ব্যথিত করিলে অল্লেই তাঁহাদের চিন্তের ভাবান্তর হইবে যাহাতে দূষী মার তাঁহাদের মধ্যে ছিদ্র খুঁজিয়া লইবে। হে ভিক্ষুগণ তোমরা, আইস, মৈত্রী-সহগত-চিন্তে, করণা-সহগত-চিন্তে, মুদিতা-সহগত-চিন্তে, উপেক্ষা-সহগত-চিন্তে এক দিক স্ফুরিত করিয়া অবস্থান কর, তথা দ্বিতীয় দিক, তৃতীয় দিক, চতুর্থ দিক, ক্রমে উর্ধ্ব, অধঃ, তর্যক, সকল দিক সর্বতোভাবে সর্বজগৎ মৈত্রী-সহগত, করণা-সহগত, মুদিতা-সহগত, উপেক্ষা-সহগত, বিপুল^১, মহদ্বাত^২, অপ্রমেয়^৩, অবৈর^৪, অবাধ^৫ চিন্তে স্ফুরিত করিয়া অবস্থান কর।”

৬। অনন্তর, হে পাপাত্মন, ঐ ভিক্ষুগণ ভগবান করুৎসন্ধি অর্হৎ সম্যকসমুদ্ধি কর্তৃক আদিষ্ট ও উপদিষ্ট হইয়া অরণ্যগত, বৃক্ষমূলগত ও শূন্যাগারগত হইয়া মৈত্রীসহগত-চিন্তে, করণা-সহগত-চিন্তে, মুদিতা-সহগত-চিন্তে, উপেক্ষা-সহগত-চিন্তে, এক দিক স্ফুরিত করিয়া, তথা দ্বিতীয় দিক, তৃতীয় দিক, চতুর্থ দিক, ক্রমে উর্ধ্ব, অধঃ, তর্যক, সর্বদিক সর্বতোভাবে মৈত্রী-সহগত, করণা-সহগত, মুদিতা-সহগত, উপেক্ষা-সহগত, বিপুল, মহদ্বাত, অপ্রমেয়, অবৈর ও অবাধ চিন্তে স্ফুরিত করিয়া অবস্থান করেন।

৭। অনন্তর, হে পাপাত্মন, দূষী মারের মনে এই চিন্তা উদিত হইল—“এইরূপে কার্য করিয়াও আমি এই শীলবান কল্যাণধর্মী ভিক্ষুগণের অগতি কিংবা গতি জিনিলাম না। অতএব আমি আবিষ্ট হইয়া ব্রাক্ষণ গৃহপতিগণকে প্ররোচিত করিব—‘তোমরা আইস, শীলবান কল্যাণধর্মী ভিক্ষুগণকে সম্মান কর, গুরুস্থানীয় কর, মান, পূজ। তোমরা তাঁহাদিগকে সম্মান করিলে গুরুস্থানীয় করিলে, মানিলে, পূজিলে অল্লেই তাঁহাদের চিন্তের ভাবান্তর হইবে, যাহাতে দূষী মার তাঁহাদের ছিদ্র খুঁজিয়া পাইবে।’ এই স্থির করিয়া দূষী মার আবিষ্ট হইয়া ব্রাক্ষণ গৃহপতিগণকে তাহা করিতে প্ররোচিত করিল। অতঃপর, হে পাপাত্মন, ঐ ব্রাক্ষণ গৃহপতিগণ দূষী মার কর্তৃক প্ররোচিত হইয়া শীলবান কল্যাণধর্মী ভিক্ষুগণকে সম্মান করিতে, গুরুস্থানীয় করিতে, মানিতে, পূজিতে থাকে। হে পাপাত্মন, সেই সময়ে যে সকল লোক কালগত হয়, তাঁহাদের অধিকাংশ দেহাবসানে, মৃত্যুর পর সুগতি স্বর্গলোকে উৎপন্ন হয়।

১. বহুসংখ্যক জীব ভাবনার উপজীব্য বিষয় অর্থে বিপল (প. সূ.)।
২. মহদ্বাত অর্থে মহসুমি প্রাণ্ত অর্থাত্ রূপাবচর অরূপাবচর ভূমিতে উপনীত (অ-সূ.)।
৩. অপ্রমেয় অর্থে সুভাবিত (প. সূ.)।
৪. অবৈর অর্থে দ্বেষবিহীন (প. সূ.)।
৫. অবাধ অর্থে দৃঢ়খ্যাত (প. সূ.)।

৮। অনন্তর, হে পাপাত্মন, ভগবান করুৎসন্ধ অর্হৎ সম্যকসম্মুদ্ধ ভিক্ষুদিগকে আহবান করিয়া কহিলেন, “হে ভিক্ষুগণ, ব্রাহ্মণ গৃহপতিগণ দূষী মার কর্তৃক প্রোচিত হইয়াছে—তোমরা আইস, শৌলবান কল্যাণধর্মী ভিক্ষুগণকে সম্মান কর, গুরুস্থানীয় কর, মান, পুজ; তোমরা তাঁহাদিগকে সম্মান করিলে, গুরুস্থানীয় করিলে, মানিলে, পূজিলে অল্লেই তাঁহাদের চিত্তের ভাবান্তর হইবে, যাহাতে দূষী মার তাঁহাদের মধ্যে ছিদ্র খুঁজিয়া পাইবে। হে ভিক্ষুগণ, তোমরা আইস, স্বকায়ে অশুভানুদৰ্শন, আহারে প্রতিকূল-সংজ্ঞী, সর্বলোকে অনভিরতি-সংজ্ঞী, সর্বসংক্ষারে অনিত্যদর্শী^১ হইয়া অবস্থান কর”।

৯। অনন্তর, হে পাপাত্মন, ঐ ভিক্ষুগণ ভগবান করুৎসন্ধ অর্হৎ সম্যকসম্মুদ্ধ কর্তৃক আদিষ্ট ও উপদিষ্ট হইয়া, অরণ্যগত, বৃক্ষমূলগত ও শূন্যাগারগত হইয়া স্বকায়ে অশুভানুদৰ্শী, আহারে প্রতিকূল-সংজ্ঞী, সর্বলোকে অনভিরতি-সংজ্ঞী সর্বসংক্ষারে অনিত্যদর্শী হইয়া অবস্থান করেন।

১০। অনন্তর, হে পাপাত্মন, ভগবান করুৎসন্ধ অর্হৎ সম্যকসম্মুদ্ধ পূর্বাঙ্গে বহির্গমন-বাস পরিধান করিয়া, পাত্রাচীবর লইয়া অনুগামী শ্রমণ আয়ুস্মান বিদূরসহ ভিক্ষান-সংগ্রহের জন্য গ্রামে প্রবেশ করিলেন। তখন, হে পাপাত্মন, দূষী মার জনেক বালকের মধ্যে আবিষ্ট হইয়া হস্তে ক্ষুদ্র প্রস্তরখণ্ড লইয়া আয়ুস্মান বিদূরের শিরে প্রহার করিল, তাহাতে তাঁহার শির বিদীর্ণ হইল। অতঃপর, হে পাপাত্মন, আয়ুস্মান বিদূর বিদীর্ণ রক্তবিগলিত শির লইয়াই ভগবান করুৎসন্ধ অর্হৎ সম্যকসম্মুদ্ধের ‘পিছু পিছু’ অনুগমন করিলেন। তখন, হে পাপাত্মন, ভগবান করুৎসন্ধ অর্হৎ সম্যকসম্মুদ্ধ গজেন্দ্র-দৃষ্টিতে পশ্চাত্য অবলোকন করিয়া^২ কহিলেন, “এই দূষী মার জানে না তাঁহার পাপের মাত্রা কত,” অবলোকনের সঙ্গে সঙ্গেই দূষী মার সে স্থান হইতে চুর্যত হইয়া মহানিরয়ে উৎপন্ন হইল। হে পাপাত্মন, সেই মহানিরয়ের তিনটি নাম—চয় স্পর্শায়তনও^৩ বটে, সঙ্কু-সমাহতও^৪ বটে,

১. এছলে চারি কর্মস্থান-ভাবনার বিষয় উপদিষ্ট হইয়াছে। প্রথম, স্বকায়ে অশুভানুদৰ্শন, উদ্দেশ্য কামত্বকা হইতে, মৈথুনপ্রবৃত্তি হইতে চিন্তকে প্রতিনিবৃত্ত করা। অশুভানুদৰ্শনপাণালী স্মৃতিপ্রস্থান-সূত্রে দ্র। দ্বিতীয়, আহারে প্রতিকূল-সংজ্ঞী, উদ্দেশ্য রসত্বকা হইতে চিন্তকে প্রতিনিবৃত্ত করা (বিসুদ্ধিমংশ, ১১শ পরিচ্ছেদ দ্র।)। তৃতীয়, সর্বলোকে অনভিরতি-সংজ্ঞা, উদ্দেশ্য লোভপ্রবণতা হইতে চিন্তকে প্রতিনিবৃত্ত করা। চতুর্থ, সর্বসংক্ষারে অনিত্যনুদৰ্শন, উদ্দেশ্য লাভসংকারাদি হইতে চিন্তকে প্রতিনিবৃত্ত করা।

২. সর্বাঙ ফিরাইয়া অবলোকনের নাম গজেন্দ্র দৃষ্টিতে অবলোকন (প. সূ.)।

৩. অর্থাৎ, যে নরকে ষড়েন্দ্রিয়ের প্রত্যেকটির মধ্যে বেদনা অনুভূত হয় (প. সূ.)।

৪. যে নরকে পাপীর দেহ লোহশূল দ্বারা সমাহত হয়, পাপীর হন্দয় বিন্দ হয় (প. সূ.)।

প্রত্যাবেদনীয়ও^১ বটে। অনন্তর, হে পাপাত্মন, নিরয়পালগণ আমার নিকট
আসিয়া কহিল—“যখন, মারিষ, শঙ্কু দ্বারা শঙ্কু আপনার হানয়ে প্রবিষ্ট হইবে
তখন আপনি জানিবেন যে, সহস্রবর্ষ আপনি নিরয়ে পচিয়াছেন।” সেই আমি
বহুবর্ষ, বহুশতবর্ষ, বহুসহস্রবর্ষ সেই মহানিরয়ে পচিয়াছিলাম, দশ-সহস্র-বর্ষ
সেই মহানিরয়ের উৎসদে উঠিত^২ দুঃখবেদনা অনুভব করিয়া পচিয়াছিলাম।
তখন, হে পাপাত্মন, আমার দেহ ছিল যেন মানুষের মতো, শীর্ষ ছিল যেন মাছের
মতো।

কীদৃশ নিরয় ঘোর যেথা দূরী মার
পচিল পাইল ব্যাথা বেদনা অপার
আক্রমণ করি পাপী বিদূর শ্রমণে
আক্রমিয়া ককৃৎসন্ধে সমুদ্দে ব্রাক্ষণে?
লৌহশঙ্কু শত শত বিধিল শরীর,
সর্ব অঙ্গ বেদনায় হইল অধীর,
ঈদৃশ নিরয় জান যেথা দূরী মার
পচিল, যাতনা পেল বেদনা অপার,
আক্রমণ করি পাপী বিদূর শ্রমণে,
আক্রমিয়া ককৃৎসন্ধে সমুদ্দে ব্রাক্ষণে।
অভিজ্ঞায় জানে সত্য পরম রতন
বুদ্ধের শ্রাবক ভিক্ষু সুগত সুজন,
তাদৃশ ভিক্ষুরে পাপী করি আক্রমণ
কৃষ্ণমার পাবি দুঃখ কঠোর যাতন।
অগাধ-সলিল-মাঝে বিরাজে বিমান
কল্পস্থায়ী, বর্ণে তাহা বৈদূর্য-সমান
সুরচির দীপ্তিমান, অতি প্রভাস্ফর,
সেথা নৃত্য করে, সেথা গায় নিরন্তর
নানাবর্ণে নানারূপে অক্ষরার দল
অপূর্ব সঙ্গীতে মন্ত্র নর্তকী সকল।
অভিজ্ঞায় জানে সত্য পরম রতন
বুদ্ধের শ্রাবক ভিক্ষু সুগত সুজন।
তাদৃশ ভিক্ষুরে পাপী করি আক্রমণ

১. অর্থাৎ নিজেই নিজের দুঃখ বেদনার কারণ ও ভাগী হয়।

২. ‘উঠিত’ অর্থে বিপাক-জনিত, পাপ-পরিনামজ (প. সূ.)।

কৃষ্ণমার পাবি দুঃখ কঠোর যাতন।
 বুদ্ধের আদেশ ক্রমে সংয়ের সাক্ষাৎ
 কাঁপাইল মৃগারের মাতার প্রাসাদ,
 পাদাঞ্চলে অবহেলে, আমি সেই জন
 [বুদ্ধের শ্রাবক শাক্যপুত্রীর শ্রমণ]।
 অভিজ্ঞায় জানে সত্য পরম রতন
 বুদ্ধের শ্রাবক ভিক্ষু সুগত সূজন,
 তাদৃশ ভিক্ষুরে পাপী করি আক্রমণ
 কৃষ্ণমার পাবি দুঃখ কঠোর যাতন।
 কাঁপাইল বৈজয়ন্তী দেবের ভবন
 পাদাঞ্চলে টলমল প্রাসাদ-রতন,
 যেবা এই ঋদ্ধিবলে স্তুতি করিল,
 দেবগণ যাহে সবে বিস্ময় মানিল,
 অভিজ্ঞায় জানে সত্য পরম রতন
 বুদ্ধের শ্রাবক ভিক্ষু সুগত সূজন,
 তাদৃশ ভিক্ষুরে পাপী করি আক্রমণ
 কৃষ্ণমার পাবি দুঃখ কঠোর যাতন।
 বৈজয়ন্তে একদা সে গিয়া উত্তরিল,
 দেবের প্রাসাদে শক্রে প্রশ্ন জিজ্ঞাসিল—
 তৃষ্ণাক্ষয়ে বিমুক্তি কি জানাও সত্ত্বর;
 জিজ্ঞাসিত হয় শক্র দিল সদুন্তর^১।
 অভিজ্ঞায় জানে সত্য পরম রতন
 বুদ্ধের শ্রাবক ভিক্ষু সুগত সূজন,
 তাদৃশ ভিক্ষুরে পাপী করি আক্রমণ
 কৃষ্ণমার পাবি দুঃখ কঠোর যাতন।
 জিজ্ঞাসিল যে বা ব্রহ্মে প্রশ্ন অকপটে
 সুরম্য সুর্ধমা-দেবসভার নিকটে
 “আজিও সে দৃষ্টি তব পূর্বের মতন,
 ব্রহ্মে ছাপি^২ প্রভাস্বর^৩ কর কি দর্শন?”

১. সুন্দ তৃষ্ণাসংক্ষয় সূত্র দ্র.

২. ব্রহ্মালোক অতিক্রম করিয়া, ব্রহ্মালোকের উপরে অবস্থিত।

৩. ব্রহ্মানিমত্ত্বণ সূত্র দ্র.

যথার্থ উভর ব্রক্ষা করিল তাহার :

“মারিয, পূর্বের দৃষ্টি নাহিক আমার,
দেখি ব্রহ্মালোক ছাপি আছে প্রভাস্বর।

ঘূটিয়াছে ভুম মম, নির্মল অস্তর;
নিত্য আমি, শাশ্বতাআ, ধ্রুব সনাতন,
সেই উক্তি নিন্দনীয় হয়েছে এখন।”

অভিজ্ঞায় জানে সত্য পরম রতন
বুদ্ধের শ্রাবক ভিক্ষু সুগত সুজন,
তাদৃশ ভিক্ষুরে পাপী করি আক্রমণ
কৃষ্ণমার পাবি দুঃখ কঠোর যাতন।
বিমোক্ষ-বলেতে স্পর্শ করেছে যেজন
সুমেরু-শিখর আর এই জমুবন^১
কিংবা পূর্ববিদেহেতে করে যারা বাস,
কিংবা অন্য দ্বীপে দুই যাদের নিবাস^২।

অভিজ্ঞায় জানে সত্য পরম রতন
বুদ্ধের শ্রাবক ভিক্ষু সুগত সুজন,
তাদৃশ ভিক্ষুরে পাপী করি আক্রমণ
কৃষ্ণমার পাবি দুঃখ কঠোর যাতন।
অগ্নি নিজে এই ইচ্ছা করে না কখন :
“অঙ্গনে, অবোধ জনে, করিব দাহন।”
মূর্খ নিজে জ্বালে অগ্নি দাহন কারণ,
তাই অগ্নি মৃঢ়জনে করেরে দাহন।
তেমনি তুমি যে মার কর আস্ফালন,
তথাগতে দশবলে কর আক্রমণ,
নিজে যে হইবে দন্ধ জান না দুর্জন,
অগ্নির পরশে যথা দন্ধ মৃঢ় জন।
তথাগতে আক্রমণ করি পাপী মার
প্রসবিল শুধু পাপ, অপুণ্য অপার।
তুমি বুঝি মনে ভাব, হে পাপাআ মার,

১. অর্থাৎ জমুদ্বীপ।

২. এস্তলে চারি মহাদ্বীপের কথাই উল্লিখিত হইয়াছে যথা : জমুদ্বীপ, পূর্ববিদেহ, অপরগোয়ান ও উভরকুর।

“পাপ মোর রহিবে না, পাইব নিষ্ঠার ।”
 পাপ যদি কর তাহা হইবে সংশয়
 চিরতরে, হে অস্তক, নাহিক সংশয় ।
 বুদ্ধজয়-ভোগবাঞ্ছা ছাড় তুমি মার,
 ছাড় আশা ভিক্ষুগণে করিবে সংহার ।
 ইহা বলি দুষ্ট মারে করিল তর্জন
 ভেসকলাবনে ভিক্ষু ধীর বিচক্ষণ ।
 তাহাতে দুর্মন যক্ষ পরাজয় মানি
 এস্থানে অন্তর্ধান হইল অমনি ।

॥ মার-তর্জন সূত্র সমাপ্ত ॥
 ॥ ক্ষুদ্র-যমক বর্গ পথওয় সমাপ্ত ॥
 ॥ মূল-পথওশ সূত্র সমাপ্ত ॥

পরিশিষ্ট

(ক)

ধ্যান, সমাধি ও সমাপত্তি

জাতক, বুদ্ধবৎস, চরিয়াপিটক এবং অপদান ব্যতীত পালি ত্রিপিটকের অপরাপর গ্রন্থের কোথাও প্রণিধান, পারমিতার পূর্ণতা, ত্রিবিধ চর্যার অনুশীলন এবং বোধিচিত্ত উৎপাদন দ্বারা সম্যক সম্মোধি লাভের আদর্শকে সমুজ্জ্বলভাবে উপস্থাপিত করা হয় নাই। প্রত্যেকবোধির স্বরূপ এবং মাহাত্ম্য স্থলবিশেষে বর্ণিত হইলেও উহাকে অভিপ্রেত আদর্শরূপে স্থাপন করা হয় নাই। অপর গ্রন্থসমূহের সর্বত্রই অঙ্গুলাভ দ্বারা নির্বাণ সাক্ষাত্কার করিয়া দৃঢ়খ্রের সম্পূর্ণ অবসান করাকেই ধর্মসাধনার প্রধান লক্ষ্য বলিয়া নির্ধারণ করা হইয়াছে। সোজা কথায়, উহাতে বর্ণিত আদর্শ শ্রাবকব্যানীয় বা হীনব্যানীয়। লক্ষ্মিত আদর্শ যাহাই হউক না কেন, নির্বাণ সাক্ষাত্কারের পক্ষে মূল মার্গ বা সাধনাপদ্ধা সকলের পক্ষে একই। এই সাধনপদ্ধা মনেবিজ্ঞান-সম্মত এবং নীতির দৃঢ় ভিত্তির উপর স্থাপিত।

বুদ্ধপ্রবর্তিত মার্গ মূখ্যত যোগমার্গ। শীল বা মানব চরিত্রের উৎকর্ফসাধন, শৰ্মথ বা চিন্তের শান্তিপুরণ এবং প্রজ্ঞা বা জ্ঞানের পূর্ণতা দ্বারা দৃষ্টির ঝুঁতু সাধনই এই মার্গ বা সাধনাপদ্ধার লক্ষ্য, যেখানে দৃষ্টধর্মে অর্থাৎ ইহজীবনে উপনীত হইতে পারা যায়। পঞ্চনিকায়ের সূত্রসমূহে এই লক্ষ্যকে মোক্ষের পরিবর্তে বিমোক্ষ এবং মুক্তির পরিবর্তে বিমুক্তি নামে বিশেষিত করা হইয়াছে। ধ্যান, সমাধি ও সমাপত্তি, সংক্ষেপে যোগস্তরের পার্থক্য অনুসারেই মোক্ষ এবং মুক্তির সহিত যুক্ত ‘বি’-উপসর্গের তাত্পর্য। মধ্যমবিকায়ের আর্য-পর্যবেক্ষণ এবং মহাসত্যক সূত্রে বর্ণিত হইয়াছে যে, গৌতমবুদ্ধের আর্বিভাবের পূর্বে ভারতের কোনো কোনো মহাযোগী অষ্ট সমাপত্তি আয়ত্ত করিয়াছিলেন। ধ্যানরত বা যোগাভ্যাসে নিরত সাধকের অভাব তখন এ দেশে ছিল না, এখনও নাই। বুদ্ধের পূর্ব গুরু অরাড়-কালাম অকিঞ্চন-আয়তন নামক তৃতীয় অরূপধ্যান বা সপ্তম সমাপত্তিতে এবং রংদ্রামপুত্র নৈবসংজ্ঞা-নাসংজ্ঞা-আয়তন নামক চতুর্থ অরূপধ্যান বা অষ্টম সমাপত্তিতে সমারূচ হইয়া যে মোক্ষ বা মুক্তির আশ্বাদ

পাইয়াছিলেন তাহা শুধু মোক্ষ বা মুক্তি। গৌতম তদুর্ধৰ ধ্যানস্তরে আরোহণ করিয়া সংজ্ঞাবেদয়িত-নিরোধ নামক নবম সমাপত্তি হইতে যে মোক্ষ বা মুক্তির আস্থাদ পাইয়াছিলেন তাহা পূর্বায়ত মোক্ষ বা মুক্তির তুলনায় বিমোক্ষ বা বিমুক্তি। মহাসিংহনাদ সূত্রে বর্ণিত আছে যে, অরাড়-কালাম এবং রূদ্রামপুত্রের নিকট যোগ (রাজযোগ) শিক্ষার পর গৌতম উরবেলার অরণ্যানন্দীর মধ্যে প্রায় ছয় বৎসর প্রাণায়াম-প্রধান হঠযোগ অভ্যাস করিয়াছিলেন। খেচরীমুদ্রা অবলম্বনে যেভাবে গৌতম অপ্রাণক ধ্যান বা কুস্তক অভ্যাস করিয়াছিলেন মহাসত্যক সূত্রে উহার এক চর্যৎকার বিবরণ দেওয়া আছে। উপনিষদসমূহে রাজযোগের প্রণালী অথবা পরিভাষা কোথাও দেখা যায় না। প্রাচীন জৈন আগমেও তাহা কোথাও দৃষ্ট হয় না। তাহা ব্রহ্মণ্য সাহিত্যের মাত্র পাতঙ্গলেই সর্বপ্রথম দৃষ্ট হয়। পাতঙ্গলির যোগসূত্র পালি ত্রিপিটকের পূর্ববর্তী কি না তাহা প্রমাণ করা দুঃসাধ্য। এইমাত্র নির্ভয়ে অনুমান করা চলে যে, গৌতমের সমসময়ে এবং পূর্বেও রাজযোগ অভ্যাসের সঙ্গে সঙ্গে উহার প্রক্রিয়াবিধি এবং পরিভাষা এ দেশে প্রচলিত ছিল। উহার প্রণালী এবং পরিভাষার উৎকর্ষ বিধানে গৌতম এবং তাহার শিষ্যগণের কৃতিত্ব এবং মৌলিকত্ব কত তাহা এখনও বিশেষ গবেষণার বিষয়। তবে ব্যাসভাষ্যসহ যোগসূত্র পাঠ করিলে উহাতে যথেষ্ট বৌদ্ধ প্রভাব পরিলক্ষিত হয়। তথাপি বুদ্ধোপনিষৎ ধ্যানপদ্ধতি এবং পাতঙ্গল-উদ্দিষ্ট যোগপদ্ধতির মধ্যে কোনো কোনো বিষয়ে সামঝেস্য থাকিলেও, অনেক বিষয়ে উভয়ের মধ্যে প্রভেদ সুস্পষ্ট। ইহাও নিশ্চিত যে, পাতঙ্গলির যোগসূত্র এবং ব্যাসভাষ্যের সাহায্যে কতিপয় স্থলে বুদ্ধব্যবহৃত যোগপরিভাষার অর্থ সুগম হয়। উদাহরণ স্বরূপ বলা যাইতে পারে, যাহা বুদ্ধের ভাষায় প্রথম ধ্যান, প্রথম রূপধ্যান, তাহা পাতঙ্গল পরিভাষায়—সবিতর্ক সমাপত্তি; যাহা দ্বিতীয় ধ্যান, দ্বিতীয় রূপধ্যান, তাহা নির্বিতর সমাপত্তি; যাহা তৃতীয় ধ্যান, তৃতীয় রূপধ্যান, তাহা সবিচার সমাপত্তি; এবং যাহা চতুর্থ ধ্যান, চতুর্থ রূপধ্যান তাহা নির্বিচার সমাপত্তি। বৌদ্ধচার্যগণের ব্যাখ্যানুসারে সমাপত্তি অর্থে সম্প্রতি। ইহাতে সমাপত্তি শব্দের যথার্থ পারিভাষিক অর্থ জড়পিত হয় না। পাতঙ্গলির যোগসূত্র (১-৪৭) অনুসারে “ক্ষীণবৃত্তেরভিজাতস্যেব মণেগ্রহাত্-গ্রহণগ্রাহেযু তৎস্ত-তদঙ্গনতা সমাপত্তিঃ।” “যেমন অভিজাত মণির (স্ফটিকের) পক্ষে উপগ্রহাভেদে উপগ্রহ আকারে প্রতীয়মানতা তেমন তৎস্ত (গ্রাহ্যলম্বনে উপরক্ত) ক্ষীণবৃত্ত চিন্তের পক্ষে তদঙ্গনতা (তদাকার প্রাপ্তি) সমাপত্তি।” সোজা কথায়, ধ্যানের স্তরবিশেষে চিন্ত যে আলম্বনে বা বিষয়ে স্থিত হয়, ঐ আলম্বন বা বিষয়ের আকারে চিন্ত আকারিত হওয়ার নামই সমাপত্তি।

পাতঙ্গলে উক্ত চারি সমাপত্তি ব্যতীত তদুর্ধৰ অপর কোনো সমাপত্তির উল্লেখ অথবা বর্ণনা দৃষ্ট হয় না। কিন্তু পদ্ধতি নিকায়ের বহুসূত্রে নয় সমাপত্তির (পূর্বোক্ত

চারি সমেত) উল্লেখ আছে। এই শেষোক্ত গণনানুসারে প্রথম চারিটি রূপ-সমাপত্তি, পরবর্তী চারিটি, অরূপ-সমাপত্তি এবং নবমটি লোকোন্তর-সমাপত্তি। চারি অরূপ-সমাপত্তির বুদ্ধপ্রদত্ত নাম যথাক্রমে “আকাশ-অনন্ত-আয়তন”, “বিজ্ঞান-অনন্ত-আয়তন”, “অকিঞ্চন-আয়তন” ও “নৈবসংজ্ঞা-নাসংজ্ঞায়তন”। বুদ্ধায়ত তদূর্ধ সমাপত্তির নাম সংজ্ঞাবেদয়িত-নিরোধ। মধ্যমনিকায়ের মহাবেদল্য এবং ক্ষুদ্রবেদল্য এই দুই সূত্রে নবম সমাপত্তির বিষয় আলোচিত হইয়াছে। বৌদ্ধধ্যান এবং পাতঙ্গল যোগ এই দুইয়েরই উদ্দেশ্য চিন্তবৃত্তির নিরোধ সাধন। বুদ্ধের বলিবার উদ্দেশ্য এই যে, নৈবসংজ্ঞা-নাসংজ্ঞায়তন পর্যন্ত প্রত্যেক সমাধি ও সমাপত্তিতে সামায়িক চিন্তবৃত্তির নিরোধ এবং মুক্তির আস্থাদ সম্ভব হইলেও ঐ চিন্তের অবলম্বন ভব, নির্বাণ নহে; তখনও ইন্দ্রিয়জন্য জ্ঞান ও ইন্দ্রিয়প্রত্যক্ষ বিষয়ের প্রতি মনস্কার থাকে। তদূর্ধ সমাধি ও সমাপত্তিতে চিন্তের অবলম্বন নির্বাণ, ভব নহে; ঐ সমাপত্তিতে ইন্দ্রিয়জন্য জ্ঞান ও ইন্দ্রিয়প্রত্যক্ষ বিষয়ের সহিত কোনো সম্বন্ধই থাকে না। বাহ্যদৃষ্টিতে মৃতের যে অবস্থা সংজ্ঞাবেদয়িত-নিরোধ-সমাপত্তি-নিমগ্ন ব্যক্তির প্রায় সেই অবস্থা; ঐ অবস্থায় দেহের উষ্ণতা ব্যতীত জীবিতের অপর কোনো লক্ষণ বিদ্যমান থাকে না। মহাবেদল্য সূত্রে উক্ত হইয়াছে—“যিনি মৃত কালগত তাঁহার কায়-সংক্ষার (জীবনক্রিয়া) নিরূপ ও প্রস্তর, বাকসংক্ষার (বচনক্রিয়া) নিরূপ ও প্রস্তর, চিত্তসংক্ষার (চেতনক্রিয়া) নিরূপ ও প্রস্তর, আয়ু পরিক্ষীণ, উষ্মা উপশান্ত, ইন্দ্রিয়ঘাম পরিভিন্ন (ছিন্নভিন্ন) হয়; এবং যেই ভিক্ষু সংজ্ঞাবেদয়িত-নিরোধ-সমাপত্তি-নিমগ্ন তাঁহারও কায়সংক্ষার নিরূপ ও প্রস্তর, বাকসংক্ষার-নিরূপ ও প্রস্তর, চিত্তসংক্ষার নিরূপ ও প্রস্তর হয়, (কিন্ত) আয়ু পরিক্ষীণ হয় না, উষ্মা উপশান্ত হয় না, ইন্দ্রিয়ঘাম বিপ্রসন্ন (অনাবিল) থাকে। যিনি মৃত কালগত এবং যেই ভিক্ষু সংজ্ঞাবেদয়িত-নিরোধ-সমাপত্তি-নিমগ্ন, তাঁহাদের মধ্যে ইহাই পার্থক্য।” এই সমাপত্তির অন্য নাম চিন্তবিমুক্তি-সমাপত্তি এবং তাহাও অনিমিত্ত, অপ্রমেয়, অকিঞ্চন্য ও শূন্যতা ভেদে চতুর্বিধি।

শমথ ও বিদর্শন ভেদে ধ্যানের ধারা দ্বিবিধি। জ্ঞানের উৎকর্ষ সাধনকে মুখ্য উদ্দেশ্য না করিয়া এবং চিন্তের পরম শাস্তি বিধানকেই মুখ্য উদ্দেশ্য করিয়া ধ্যান, সমাধি ও সমাপত্তির অনুশীলনই শমথভাবনা। শমথভাবনার সঙ্গে সঙ্গে জ্ঞানের উৎকর্ষ সাধনকে মুখ্য উদ্দেশ্য করিয়া ধ্যান, সমাধি ও সমাপত্তির অনুশীলনই বিদর্শন-ভাবনা। এই দুই ভাবনা ভেদে বিতর্ক ও বিচার এই দুই ধ্যানাঙ্গের অর্থের প্রভেদ হয়।

যোগ বা ধ্যানপদ্ধতিতে বুদ্ধ স্মৃতিপ্রস্থানের ব্যবস্থা করিয়া উহাকে সুনিয়ন্ত্রিত এবং সুশৃঙ্খলিত করেন। এইরূপ স্মৃতিপ্রস্থানবিধি পাতঙ্গল কিংবা অন্য কোনো

ব্রহ্মণ্য অথবা জৈন গ্রন্থে দেখা যায় না। ক্ষুদ্রবেদল্য সূত্রে উক্ত হইয়াছে—“চিন্দের যে একাগ্রাতা তাহাই সমাধি, চারি স্মৃতিপ্রস্থান সমাধি-নিমিত্ত, চারি সম্যক প্রধান সমাধি-উপকরণ, এবং যাহা এই (তিনি) বিষয়ের আসেবন, ভাবনা, বহুলকরণ তাহাই তৎস্থলে সমাধি-ভাবনা।” স্মৃতিপ্রস্থান-সূত্রে স্মৃতিপ্রস্থানবিধি বর্ণিত হইয়াছে। দীর্ঘ ও মধ্যম নিকায়ের কতিপয় সূত্রে মাত্র চারি ধ্যান বা চারি সমাপত্তির এবং কতিপয় সূত্রে নয় সমাপত্তির উল্লেখ ও বর্ণনা আছে। এই প্রভেদের প্রকৃত কারণ ও তাৎপর্য কী এবং উভয়ের মধ্যে ঐক্যবিধানও বা কীরূপে সঙ্গে তাহা কোথাও আলোচিত হয় নাই। দীর্ঘ নিকায়ের শ্রামণ্যফল-সূত্রে এবং মধ্যম নিকায়ের মহাঅশ্বপুর সূত্রে সাধক যেভাবে চারি ধ্যানের বা চারি সমাপত্তির সাহায্যে নিম্নতম স্তর হইতে ত্রুমশ উর্ধ্বতম স্তরে আরোহণ করিয়া চিন্তবিমুক্তি ও প্রজ্ঞবিমুক্তি লাভ করেন তাহার সুন্দর বিবরণ আছে। উহাদের মধ্যেও উক্ত প্রভেদের কারণ প্রদর্শিত হয় নাই। অভিধর্ম সাহিত্যে ধ্যান, সমাধি ও সমাপত্তিভেদে চিন্ত-চৈতসিকের যে সকল প্রভেদ প্রদর্শিত হইয়াছে তাহা এছলে আলোচনা নিষ্পত্তিযোজন। যাঁহারা এই বিষয়ে অধিক জানিতে ইচ্ছুক তাঁহারা শ্রীযুক্ত বীরেন্দ্র লাল মুঝসুন্দি অনুদিত অভিধর্মার্থ-সংগ্রহ এবং মৃৎলিখিত মুখবন্ধ পাঠ করিলে উপর্যুক্ত হইতে পারেন।

(খ)

প্রতীত্যসমূঃপাদ ও নির্বাণ

বৌদ্ধচিন্তার সুন্দর ভিত্তি প্রতীত্যসমূঃপাদ এবং বৌদ্ধ ধর্মসাধনার চরম লক্ষ্য নির্বাণ। মধ্যমবিকায়ের আর্যপর্যবেক্ষণ সূত্রে উক্ত হইয়াছে যে, বৌধিসন্তু শান্তিবরণপদ অব্যবশেষে বাহির হইয়া গভীর, দুর্দশ, দুরনুবোধ্য, শান্ত, প্রণীত, তর্কাতীত, নিপুণ ও পশ্চিতবেদ্য ধর্মের এই দুই তত্ত্ব আয়ত্ত করিয়াছিলেন, যথা : (১) হেতু-প্রত্যয়তা প্রতীত্যসমূঃপাদ, (২) সর্বসংক্ষার-শমথ, সর্বোপাধি-পরিবর্জিত, ত্রুট্যাক্ষয় বিরাগ ও নিরোধ (নামধেয়) নির্বাণ। হেতুপ্রত্যয়তা অর্থে কারণবশতা। মহাত্মাঙ্গসংক্ষয় সূত্রানুসারে “কারণবশত উৎপন্ন হয় (পচ্চয়ৎ পটিচ উপলব্ধিতি)” অর্থেই প্রতীত্যসমূঃপাদ। উক্ত সূত্রানুসারে, ইহার মূল দেশনা—“উহা থাকিলে ইহা হয়, উহার উৎপত্তি হইতে ইহার উৎপত্তি হয়।” উক্ত নিকায়ের তৃতীয় পঞ্চাশের ক্ষুদ্র সকুলোদায়ী সূত্রে ভগবান বুদ্ধ সকুলোদায়ী পরিব্রাজককে বলিতেছে—“উদায়ি, রেখে দাও পূর্বাত্ম (পূর্বকোটি) চিন্তা, রেখে দাও অপরাত্ম (অপরকোটি) চিন্তা। আমি তোমাকে ধর্মোপদেশ দিতেছি—উহা থাকিলে ইহা হয়, উহার উৎপত্তিতে ইহার উৎপত্তি হয়। উহা না থাকিলে ইহা হয় না, উহার নিরোধে ইহার নিরোধ হয় (ইমস্পিং সতি ইদং হোতি, ইমস্সুপ্লাদা

ইদং উপ্লজ্জতি; ইমস্মিৎ অসতি ইদং ন হোতি, ইমস্স নিরোধা ইদং নিরঞ্জন্তি। উদান গ্রহের বৌধিসূত্রানুসারে, উদ্ভৃত উপদেশের প্রথমাংশে প্রতীত্যসমৃৎপাদ তত্ত্বের অনুলোম দেশনা, দ্বিতীয়াংশে প্রতিলোম দেশনা, এবং তদুভয় একত্র করিয়া অনুলোম-প্রতিলোম দেশনা। শুধু উৎপত্তির নিয়ম বা অনুলোম দেশনা লইয়াই প্রতীত্যসমৃৎপাদের মূলসূত্র অথবা উৎপত্তি ও নিরোধ, অনুলোম ও প্রতিলোম দেশনা লইয়াই উহার মূলসূত্র—এ বিষয়ে বৌদ্ধাচার্যগণের মধ্যে মতভেদ আছে। আর্যপর্বেষণ-সূত্রে নিরোধ-নামধেয়ে নির্বাণকে হেতুপ্রত্যয়তা প্রতীত্যসমৃৎপাদ হইতে পৃথক করিয়া দেখান হইয়াছে। অভিধর্ম পিটকের দ্বিতীয় গ্রন্থ বিভঙ্গেও মাত্র উৎপত্তির নিয়ম উল্লেখ করিয়াই প্রত্যয়কার বা প্রতীত্যসমৃৎপাদ ব্যাখ্যাত হইয়াছে। বৌদ্ধ সর্বান্তিবাদ সম্প্রদায়ের গ্রন্থেও বহুস্থানে মাত্র উৎপত্তির দিকই প্রতীত্যসমৃৎপাদের মূলসূত্র বলিয়া গৃহীত ও আলোচিত হইয়াছে। আচার্য বুদ্ধগোষ তাঁহার বিসুদ্ধিমংশ নামক প্রসিদ্ধ গ্রন্থে যুক্তির সাহায্যে সপ্তমাণ করিবার চেষ্টা করিয়াছেন যে, উৎপত্তি এবং নিরোধ উভয় নিয়ম লইয়াই প্রতীত্যসমৃৎপাদ-দেশনা, শুধু উৎপত্তির নিয়ম লইয়া নহে। উক্ত অনুলোম ও প্রতিলোম দেশনা ভেদে মধ্যমনিকায়ের সূত্রসমূহে অবিদ্যাদি দ্বাদশ নিদানের অবতারণা করা হইয়াছে। দুঃখ-সমুদয় ও দুঃখ-নিরোধমূলক প্রতীত্যসমৃৎপাদ দেশনার বিশদ মাত্রকা চারি আর্যসত্য দুঃখ, দুঃখ-সমুদয়, দুঃখ-নিরোধ এবং দুঃখ-নিরোধামী প্রতিপদ। এই প্রতিপদের লোকপ্রসিদ্ধ নাম আর্য আটাস্টিক মার্গ; তাহাই আবার মধ্যম প্রতিপদ বা মধ্যপথ নামে খ্যাত। সংযুক্ত ও অঙ্গুত্তর নিকায়ের কতিপয় সূত্রানুসারে প্রতীত্যসমৃৎপাদেরই অপর নাম মধ্য; মধ্য অর্থে যাহা দ্ব্যূতবর্জী। সবকিছু (আত্মা ও জগৎ) আছে, থাকিবে—এক অন্ত; (আত্মা ও জগৎ) নাই, থাকিবে না, বিনষ্ট হইবে—দ্বিতীয় অন্ত। সব কিছু প্রাক্তনবশত—এক অন্ত; সব কিছু আকারণজনিত, যাদৃচিহ্ন—দ্বিতীয় অন্ত। সুখ-দুঃখ পরকৃত (ঐশ্বরিক, কাল, অদৃষ্ট বা দৈববশত)—এক অন্ত; সুখ-দুঃখ স্বকৃত-দ্বিতীয় অন্ত। এই অস্তগুলি পরিহার করিয়াই বুদ্ধের প্রতীত্যসমৃৎপাদ বা মধ্য দেশনা। শব্দের দিক হইতে বিচার করিলে, প্রতীত্যসমৃৎপাদ (পটিচ্ছসমুপ্তাদ) অধীত্যসমৃৎপাদেরই (অধিচ্ছসমুপ্তাদেরই) বিপরীত শব্দ। অধীত্যসমৃৎপাদ অর্থে অসৎ হইতে সতের উৎপত্তি, হেতুপ্রত্যয় ব্যতীত উত্তব। দীর্ঘনিকায়ের ব্রহ্মজালসুত্রে অধীত্যসমৃৎপাদকে একটা দার্শনিক মতবাদরূপে বর্ণনা করা হইয়াছে। এই মতবাদ অনুসারে, আত্মা এবং জগৎ অধীত্যসমৃৎপন্ন, অকারণসংজ্ঞাত। ইহার মূল উক্তি হইতেছে—“আমি পূর্বে ছিলাম না, পূর্বে না হইয়া এখন আমি সত্ত্বে পরিণত হইয়াছি।” (অহং হি পূর্বে নাহোসি, সোমিহ অহং সত্ত্বায পরিণতো তি।) এই দার্শনিক মতবাদের পূর্ব আলোচনা অনুসন্ধান

করিলে আমরা ছান্দোগ্য উপনিষদে (৬-১,২) দেখি ঋষি উদ্বালক বলিতেছেন, “সদই অংগে ছিল, এক ও অদ্বিতীয়। কেহ কেহ বলেন যে, অসদই অংগে ছিল, এক ও অদ্বিতীয়; এ অসৎ হইতেই সতের জন্য হইয়াছিল। কীরুপে অসৎ হইতে সতের জন্য হইতে পারে? সদই অংগে ছিল, এক ও অদ্বিতীয়। সৎ ইচ্ছা করিল, ‘বহু হইব প্রজাসৃষ্টির জন্য।’ সৎ তেজ সৃজন করিল। এ তেজ ইচ্ছা করিল, ‘বহু হইব প্রজাসৃষ্টির জন্য।’ তেজ সৃজন করিল আপ। এইরূপে অপ সৃজন করিল অন্ন (পৃথিবী)। ভূতগণের ত্রিবিধ বীজ—অঙ্গ, জীবজ ও উদ্ভিজ্জ। এ দেবতা (সৎ) ইচ্ছা করিল—‘আমি এই তিনি দেবতা (তেজ, আপ ও অন্ন) এই বীজে জীবাত্মকারূপে অনুপ্রবিষ্ট হইয়া নামরূপে (ব্যক্তিত্বে) প্রকাশিত হইব।’ আবার তৈরীরীয় উপনিষদে (২-৬,৭) উক্ত হইয়াছে—অসদই অংগে ছিল, তাহা হইতেই সতের জন্য হইয়াছে। এই অসৎ হইতেছেন ব্রহ্ম। অসৎ হইলেও তিনি অস্তিত্ববান। তাঁহারই শারীর রূপ আত্ম। তিনি ইচ্ছা করিলেন, ‘আমি বহু হইব প্রজাউৎপাদনের জন্য।’ তিনি তপ করিলেন; তপ করিয়া সব কিছু সৃজন করিয়া তন্মধ্যে অনুপ্রবিষ্ট হইলেন; অনুপ্রবিষ্ট হইয়া সৎ ও ত্যৎ (সুদৃশ্য), নিরক্ষ ও অনিরক্ষ, নিলয়ন ও অনিলয়ন, বিজ্ঞান ও অবিজ্ঞান, সত্য ও অনৃত (সবই) হইলেন।”

শতপথ ব্রাহ্মণে উক্ত হইয়াছে : প্রজাপতির অংগে ছিলেন। তিনি ইচ্ছা করিলেন : ‘আমি বহু হইব প্রজাসৃজনের জন্য।’ তিনি দ্বিধা বিভক্ত হইয়া পুরুষ ও নারী (প্রকৃতি) হইলেন এবং উহাদের মিলনেই সর্ব জীব সৃজন করিলেন। পক্ষান্তরে ঋষিদের নাসদীর সূত্রের (১০-১২৯) মতে, তখন (বিশ্বসৃষ্টির পূর্বে) সদও ছিল না, অসদও ছিল না, ছিল মাত্র শূন্যবৃত্ত স্বশক্তি-স্পন্দিত অপাকেত (অপ্রকট) গহন-গভীর সলিল (মূল বিশ্ব উপাদান)। উহারই শক্তি-স্পন্দনে জন্মিল কাম (সিস্কো, সৃজনেছা) এবং তাহা হইতেই ক্রমে আকাশ, বাতাস, দেবতা, পৃথিবী সকল জীব সমুদ্ভূত হইল। বিশ্বপ্রকৃতির সৃজনধারা দেবতাগণের উৎপত্তির বহু পূর্ববর্তী, অতএব তাঁহারাও উহার ইতিহাস জানেন কিনা সন্দেহ।

সৃষ্টিতত্ত্বরূপে প্রতীত্যসমূৎপাদকে গ্রহণ করিলে বলিতে পারা যায়, বেদোক্ত কাম বা সিস্কাই ভবত্ত্বণা যাহা অবিদ্যার অন্ধকারে, অজ্ঞান তিমিরে সংক্ষার বা সৃজনকার্য উৎপাদন করে এবং এই সংক্ষার হইতেই বিজ্ঞান বা ‘হইয়াছি জ্ঞান’ উৎপন্ন হয়। এই বিজ্ঞানই নামরূপ বা ব্যক্তি বিশেষের উদ্ভবের কারণ হয়। নামরূপ থাকিলেই ইন্দ্রিয়ের সহিত তৎ তৎ ইন্দ্রিয়ের বিষয়ের সম্বন্ধ সম্ভব হয়। ইন্দ্রিয়ের (আয়তনের) সহিত তৎ তৎ ইন্দ্রিয়ের বিষয়ের সম্বন্ধ (যোগাযোগ, ক্রিয়া-প্রতিক্রিয়া, ঘটন-প্রতিঘটন) হইলেই স্পর্শ সম্ভব হয়। স্পর্শ হইলেই বেস্ত্রজ্ঞানের সঙ্গে সঙ্গে সুখদুঃখাদি বেদনার উৎপত্তি সম্ভব হয়। বেদনার ফলে ঐ

বস্ত লাভ করিতে তৃষ্ণা জন্মে। তৃষ্ণা হইতেই উপাদান বা আসক্তির উভব সম্ভব হয়। উপাদান বা আসক্তি হইতে ভবের (কর্ম ও উৎপত্তি স্বরূপের) উভব হয়। ভবের পরিণতি জন্ম। জন্ম হইলেই ব্যক্তি জরা, ব্যাধি ও মৃত্যুর অধীন নয়। জরা, ব্যাধি ও মৃত্যুর কারণ শোক, পরিদেবে ও নৈরাশ্যের সঞ্চার হয়। অতএব এই দুঃখাত্মক বা সুখদুঃখাত্মক সংসারগতি নিরুক্ত করিতে হইলে বিদ্যা দ্বারা অবিদ্যার অশেষ নিরোধ এবং তৃষ্ণাক্ষয় দ্বারা ভবত্ত্বার অশেষ নিরোধ সাধন করা আবশ্যিক।

সংযুক্ত-নিকায়ের অনমতগ্রন্থ-সুন্দের মতে সংসার অনাদি ও অনন্ত, ইহার পূর্বকোটি ও অপরকোটি, আদি ও অন্ত ঐতিহাসিক জ্ঞানের অতীত। যেখানেই সংসার সেখানেই অবিদ্যা ও ভবত্ত্বার অস্তিত্ব ও কার্য। অতএব যেমন সংসারের তেমন অবিদ্যা এবং ভবত্ত্বার ও আদ্যত ঐতিহাসিক জ্ঞানে দৃষ্ট হয় না (অঙ্গুর-নিকায়)। অথচ ঐতিহাসিক জ্ঞানগম্য সংসারের মধ্যে সর্বত্রই আবর্তন-বিবর্তন এবং জীবগণের জন্ম, মৃত্যু ও জীবনধারা পরিলক্ষিত, সর্বত্রই হেতুপ্রত্যয়তা পরিদৃষ্ট হয়। অতএব সংসার, অবিদ্যা এবং ভবত্ত্বার আদ্যত ঐতিহাসিক জ্ঞানের অগোচর হইলেও, ঐ জ্ঞানগম্য অংশের ব্যাপার দৃষ্টে বৈজ্ঞানিক ও দার্শনিক জ্ঞানে অগম্য অংশের ব্যাপারও বুঝিতে পারা যায়। গম্য এবং অগম্য সর্বাংশেই সেই একই হেতুপ্রত্যয়তা, ধর্মতা, ধর্মনিয়মতা বা নিয়মতন্ত্র। ব্রহ্মা, প্রজাপতি হইতে বিশ্বের সকলেই সেই একই নিয়মাধীন। এই নিয়মতন্ত্রে পক্ষপাতিত্ব দোষ নাই। প্রতীত্যসমূহপাদই সেই হেতুপ্রত্যয়তা, ধর্মতা, ধর্মনিয়মতা, তথ্তা, অবিত্থতা, অনন্যতা। যেখানেই কোনো ঘটনা ঘটিবার উপযুক্ত প্রত্যয়সামগ্ৰী, কারণসমবায় বা যোগাযোগ সেখানে সে ঘটনা ঘটিবেই, অন্যথা হইবার উপায় নাই। যদিও জন্মের পর জরা, জরার পর মৃত্যু হইতেছে, জন্ম ও জরার মধ্যে যে হেতুপ্রত্যয়তা বা কার্যকারণসমূহ তাহাতে ব্যত্যয় ঘটে না। ঐ হেতুপ্রত্যয়তা বা কার্যকারণসমূহ উপলব্ধি করিয়া ভাষায় উহার স্বরূপ প্রকাশ করিবার যোগ্য ব্যক্তি তথাগতগণের আবির্ভাব না হইলেও ঐ সেই নিয়মতন্ত্র, সেই হেতুপ্রত্যয়তা আছে, থাকিবে।

প্রতীত্যসমূহপাদের ভাবে দেখিলে, কী মানসিক, কী দৈহিক, কী জাগতিক, সব কিছুরই পরিবর্তন হইতেছে, উক্ত নিয়মকে মানিয়া। এই মুহূর্তে যাহা দুঃখরূপে প্রতীত, প্রতীয়মান হইতেছে, পর মুহূর্তে তৎস্থলে দধি প্রতীত, প্রতীয়মান হইবে। এইক্ষণে যাহা দধিরূপে প্রতীত, প্রতীয়মান হইতেছে, পরক্ষণে তৎস্থলে নবনীত প্রতীত, প্রতীয়মান হইবে। দুঃখ ও দধি, দধি ও নবনীত ঠিক এক ও নয়, বিভিন্নও নয় (ন চ সো, ন চ অঞ্চে)। বস্তু দুঃখ ও দধি এক, অথবা দুঃখের মধ্যে দধি সুঞ্চাকারে ছিল, তাহা পরে প্রকট হইয়াছে, অথবা দুঃখই

পরিবর্তিত হইয়া দধিতে পরিণত হইয়াছে ইত্যাদি আকারে বৌদ্ধগণ চিন্তা করেন না। জ্ঞানদৃষ্টিতে দুঃখও যেমন প্রতীতি, দধিও তেমন প্রতীতি। উভয়ের মধ্যে সম্বন্ধ এই যে, দুঃখ-প্রতীতি নিরূপ্ত হইবার পরই দধি-প্রতীতি সম্ভব হইয়াছে। দুই প্রতীতি ঠিক এক প্রতীতি নয়, আবার দুঃখ-প্রতীতি হইতে নিরপেক্ষভাবে দধি-প্রতীতির সম্ভাবনা নাই। অপরদিকে দধি-প্রতীতিকে দুঃখ-প্রতীতিতে পরিণত করা যায় না, যাহা নিরূপ্ত বা অতীত হইয়াছে তাহাকে ফিরাইয়া আনা যায় না। যদি পুনরায় দুঃখ-প্রতীতি হয়, এই প্রতীতি ও পূর্বের প্রতীতি একও নয়, সম্পূর্ণ বিভিন্নও নয়। ইহাই প্রতীত্যসমূৎপাদের নিয়মে সর্বজগতের পরিবর্তন ধারা।

আচার্য বুদ্ধঘোষ তাহার অথাসালিনী নামক বিখ্যাত অর্থকথায় দেখাইয়াছেন যে, প্রত্যয়সমাজী বা কারণসমবায়েই ঘটনা ঘটে, কার্যোৎপত্তি হয়। অতএব বৌদ্ধ প্রতীত্যসমূৎপাদ এককারণবাদবিরোধী। ইহা বহুকারণবাদেরও বিরোধী (বিসুদ্ধিমংশ)। বস্তুত প্রতীত্যসমূৎপাদ এককারণ ও বহু কারণের পরিবর্তে একীকরণবাদ। চক্ষু, রূপ ও চক্ষু-বিজ্ঞান এই তিনের যথাযোগ্য সংযোগেই স্পর্শোৎপত্তি সম্ভব হয়। যদি প্রতীত্যসমূৎপাদে অবিদ্যা হইতে সংক্ষার, সংক্ষার হইতে বিজ্ঞান ইত্যাদিতে, এককারণবশে এক এক কার্যোৎপত্তি প্রদর্শিত হইয়াছে, মনে করিতে হইবে তাহা ভগবান বুদ্ধের দেশনাবিলাস মাত্র।

মধ্যম ও অন্যান্য নিকায়ের সূত্রসমূহে প্রধানত মনোবিজ্ঞানের দিক হইতেই প্রতীত্যসমূৎপাদ উপস্থাপিত ও ব্যাখ্যাত হইয়াছে। অবিদ্যা, সংক্ষার, বিজ্ঞান ইত্যাদি দ্বাদশ নিদান চিন্তের বিভিন্ন ধর্ম, চিন্তেই তাহাদের উদয়, চিন্তেই বিলয়, চিন্তেই তাহাদের উভব, চিন্তেই নিরোধ। তাহাদের আংশিক অথবা অশেষ নিরোধ ঘটাইবার প্রকৃষ্ট উপায় ধ্যান, সমাধি ও সমাপত্তি।

মধ্যমনিকায়ের রূপবিনীত সূত্রে নির্বাগকে অনুৎপাদপরিনির্বাগ নামে অভিহিত করা হইয়াছে। অবিদ্যা ও ভবত্ত্বধার অশেষ নিরোধে সমস্ত সংসারগতি নিরূপ্ত হইলেই নির্বাগসাক্ষাৎকার সম্ভব হয়। উক্ত নিকায়ের প্রথম সূত্রেই উক্ত হইয়াছে যে, এই নির্বাগসম্পর্কে এইরূপ মনে করা চলে না—নির্বাগ হইতে আমি, নির্বাগে আমি, আমাতে নির্বাগ, নির্বাগ আমার, আমিই নির্বাগ। ব্রহ্মনিমন্ত্রণ-সূত্রে উক্ত হইয়াছে, নির্বাগণগত বিজ্ঞান অনন্ত (আদ্যতরহিত), অনিদর্শন (ইন্দ্রিয়াদির অগোচর) এবং সর্বতোপ্রত। অলগর্দোপম সূত্রে উক্ত হইয়াছে, তথাগতের নিঃস্ত (সংসারনির্গত) বিজ্ঞান অননুবেদ্য (অনির্বচনীয়)। নির্বাগ বস্ত নয়, পদার্থ নয়। ইহা সর্বসংক্ষারমুক্ত ও সর্বোপাধিবর্জিত চিন্তের অবস্থা, আলম্বন বা অনুভূতি। সংজ্ঞাবেদায়িতনিরোধ নামক সমাপত্তিতে নিমগ্ন হইতে পারিলেই নির্বাগের স্বরূপ অনুভূত হয়। প্রত্যেক সমাপত্তিতেই নির্বাগ অনুভূতি আছে সত্য, কিন্তু যে পর্যন্ত চিন্ত সংসারঅভিযুক্তী সে পর্যন্ত নির্বাগের পূর্ণ আস্থাদ সম্ভব নহে। আলম্বন (পালি

আরম্ভণ) ভেদেই চিত্তের ভিন্ন ভিন্ন অবস্থা। যে পর্যন্ত পঞ্চক্ষক্ষ—রূপ, বেদনা, সংজ্ঞা, সংক্ষার ও বিজ্ঞান চিত্তের আলম্বন থাকে সে পর্যন্ত চিত্ত সংসারী, ত্রিভবে আবদ্ধ। এই পঞ্চ আলম্বন অতিক্রম করিয়া চিত্ত অবস্থান করিলেই নির্বাণের যথার্থ অনুভূতি ও উপলব্ধি হয়।

(গ)

আত্মবাদ ও অনাত্মবাদ

হীনযান গ্রন্থসমূহে প্রধানত পুদ্বাল-নৈরাত্য এবং মহাযান গ্রন্থসমূহে প্রধানত ধর্ম-নৈরাত্য প্রদর্শিত হইয়াছে। কাজেই হীনযানীয় এবং মহাযানীয় সমস্ত বৌদ্ধ মতই অনাত্মবাদ। পালি পঞ্চনিকায়ের ভাষায় আত্মবাদের অপর নাম সৎকায়দৃষ্টি। “আত্মা রূপবান, আত্মায় রূপ, রূপে আত্মা। আত্মা বেদনবান, আত্মায় বেদনা, বেদনায় আত্মা। আত্মা সংজ্ঞবান, আত্মা সংজ্ঞা, সংজ্ঞায় আত্মা। আত্মা সংক্ষরবান, আত্মায় সংক্ষর, সংক্ষরে আত্মা। আত্মা বিজ্ঞনবান, আত্মায় বিজ্ঞান, বিজ্ঞানে আত্মা।” এইরূপে পঞ্চক্ষঙ্কের প্রত্যেকটিতে অথবা সমষ্টিগতভাবে যে চিন্তা ও বিশ্বাস তাহাই সৎকায় দৃষ্টি (ক্ষুদ্রবেদল্য সূত্র)। এমনকি এই যে চিন্তা ও বিশ্বাস—“নির্বাণে আমি, নির্বাণ হইতে আমি, নির্বাণ আমার, আমিই নির্বাণ” তাহাও সৎকায়দৃষ্টি বা আত্মবাদ (মূলপর্যায় সূত্র)। অলগর্দোপম সূত্রে উক্ত হইয়াছে : “এই ছয় দৃষ্টিস্থান—এই রূপ আমার, আমিই রূপ, ইহাই আমার আত্মা। এই বেদনা আমার, আমিই বেদনা, ইহা আমার আত্মা। এই সংজ্ঞা আমার, আমিই সংজ্ঞা, ইহাই আমার আত্মা। এই সংক্ষার আমার, আমিই সংক্ষার, ইহাই আমার আত্মা। যাহা কিছু দৃষ্ট, শ্রূত, মত (অনুমতি), বিজ্ঞাত, প্রাণ, অব্যেষিত, মনের দ্বারা অনুবিচারিত তাহাও আমার, আমি তাহা, তাহাই আমার আত্মা। এই যে দৃষ্টিস্থান—সেই লোক (জগৎ) সেই আত্মা (নিজস্ব বস্ত্র), সেই আমি পরে হইব, নিত্য, ধ্রুব, শাশ্঵ত, অপরিণামী আমি চিরকাল একইরূপে থাকিব, তাহাও আমার, আমি তাহা, তাহাই আমার আত্মা।” (অলগর্দোপম সূত্র)। ইহাই আত্মবাদ বা আত্মদৃষ্টি।

“(পঞ্চান্তরে) এই রূপ আমার নহে, আমি রূপ নহি, রূপ আমার আত্মা নহে। এই বেদনা আমার নহে, আমি বেদনা নহি, বেদনা আমার আত্মা নহে। এই সংজ্ঞা আমার নহে, আমি সংজ্ঞা নহি, সংজ্ঞা আমার আত্মা নহে। এই সংক্ষার আমার নহে, আমি সংক্ষার নহি, সংক্ষার আমার আত্মা নহে। যাহা কিছু দৃষ্ট, শ্রূত, মত, বিজ্ঞাত, প্রাণ, মনের দ্বারা অনুবিচারিত তাহাও আমার নহে, আমি তাহা নহি, তাহা আমার আত্মা নহে। এই যে দৃষ্টিস্থান—সেই লোক, সেই আত্মা, সেই আমি পরে হইব, নিত্য, ধ্রুব, শাশ্঵ত অবিপরিণামী আমি চিরকাল

একইরূপে থাকিব, তাহাও আমার নহে, আমি তাহা নহি, তাহা আমার আত্মা নহে।” (অলগর্দোপম সূত্র)। ইহাই অনাত্মাবাদ বা অনাত্মাদৃষ্টি।

সর্বাসব সুত্রে উক্ত হইয়াছে যে, নিম্নোক্ত প্রশংগলি প্রকৃত দার্শনিক সমস্যারূপে গৃহীত হইতে পারে না : “আমি পূর্বে, সুদীর্ঘ অতীতে কি ছিলাম বা ছিলাম না? কীভাবে ছিলাম, কী হইতে পরে কী হইয়াছিল? আমি কি ভবিষ্যতে, সুদীর্ঘ অনাগতে থাকিব, কিংবা থাকিব না? কীভাবে থাকিব, কী হইতে বা কী হইব? আমি এখন আছি কী নাই? আমার এই সত্ত্ব কোথা হইতে আসিয়াছে এবং কোথায়ই বা যাইবে?” যদি এই লোকসম্মত প্রশংগলিকে প্রকৃত দার্শনিক সমস্যারূপে গ্রহণ করা হয়, তাহা হইলে বাধ্য হইয়া নিম্নোক্ত ছয় সিদ্ধান্তের কোনো না কোনো একটিতে উপনীত হইতে হয়—আমার আত্মা আছে; আমার আত্মা বলিয়া কিছু নাই; আমি আত্মার দ্বারা আত্মাকে জানিতে পারি; আমি আত্মার দ্বারা অনাত্মাকে জানিতে পারি; আমি অনাত্মার দ্বারা অনাত্মাকে জানিতে পারি; এই যে আমার আত্মা যাহা স্বয়ং বেত্তা এবং বেদ্য, যাহা তত্ত্ব তত্ত্ব, জন্মজন্মান্তরে শুভাশুভ কর্মের ফল ভোগ করে সেই আমার নিত্য, ধ্রুব এবং অবিপরিণামী আত্মা শাশ্বতকাল, চিরদিন একইভাবে থাকিবে।

অথচ ভয়ত্বের, মহাঅশ্঵পুর প্রভৃতি বহু সূত্রে গৌতম মুক্তকষ্টে জাতিস্মরণজ্ঞান এবং কর্মবশে জীবগণের চৃতি-উৎপত্তি, সুগতি-দুর্গতি স্বীকার করিয়াছেন। জাতিস্মরণজ্ঞানের লৌকিক উপর্যুক্ত তিনি বলিয়াছেন—“মনে কর, এক ব্যক্তি স্বগ্রাম হইতে অন্য গ্রামে গমন করিয়া সেই গ্রাম হইতে আবার অন্য গ্রামে গমন করে এবং দ্বিতীয় গ্রাম হইতে পুনরায় স্বগ্রামে প্রত্যাগমন করে। তখন সেভাবে—‘আমি স্বগ্রাম হইতে অন্য গ্রামে গমন করিয়া তথায় এইরূপে ছিলাম, এইরূপে উপবেশন করিয়াছিলাম, এইভাবে আলাপ করিয়াছিলাম, এইভাবে চুপ করিয়াছিলাম। সেই গ্রাম হইতে অমুক গ্রামে গিয়া এইরূপে ছিলাম, এইরূপে উপবেশন করিয়াছিলাম, এইভাবে চুপ করিয়াছিলাম। সেই আমি ঐ গ্রাম হইতে পুনরায় স্বগ্রামে প্রত্যাগত হইয়াছি।’ সেইরূপ, হে ভিক্ষুগণ, ভিক্ষু আকার ও উদ্দেশ, স্বরূপ ও গতিসহ বহু পূর্বজন্ম অনুস্মরণ করেন—একজন্ম, দুইজন্ম ইত্যাদি।”

জাতিস্মরণজ্ঞান এবং কর্মবশে জীবগণের জন্ম-পুনর্জন্ম স্বীকার করিলে আত্মার দেহান্তরগমন বা সংক্রমণ অস্থীকারের উপায় কি আছে? কিন্তু মহাত্মগণসংক্ষয়সূত্রে উক্ত হইয়াছে যে, যখন কৈবর্তপুত্র ভিক্ষু স্বাতি মত প্রকাশ করিলেন যে, ভগবান বুদ্ধের মতানুসারে কেবলমাত্র বিজ্ঞানই সংসারপথে সন্ধানিত হয়, ভগবান বুদ্ধ তাঁহাকে নিজের কাছে ডাকিয়া তিরঙ্কার করিলেন এবং বলিলেন যে, তাঁহার মতে বিজ্ঞানও প্রতীত্যসম্যুৎপন্ন, কারণ ব্যতীত বিজ্ঞানের

উৎপত্তি সভ্ব নহে।

আত্মার বা বিজ্ঞানের দেহান্তরগমন স্বীকার করেন না, অথচ কর্মবশে পুনর্জন্ম ও জাতিস্মরণান্তরে সংস্কার করেন—এই সমস্যার সদুভূত পথগনিকায়ের সৃত্রসমূহে পাওয়া যায় না। পরবর্তী মিলিন্দপ্রশ্ন নামক পালি গ্রন্থে মত প্রকাশ করা হইয়াছে যে, যেমন প্রথম তরঙ্গ নিরূপ হইয়া দ্বিতীয় তরঙ্গ, দ্বিতীয় তরঙ্গ নিরূপ হইয়া তৃতীয় তরঙ্গ উঠে, তেমন পঞ্চক্ষণের সংযোগে উৎপন্ন এক জীবন্ত দেহের অবসানের পর পঞ্চক্ষণ-সংযোগে দ্বিতীয় জীবন্ত দেহের, উহার অবসানে তৃতীয় দেহের উত্তর হয়। প্রথম, দ্বিতীয়, তৃতীয়, চতুর্থ জীবন্ত দেহ বা জীবগুলি ঠিক একও নয়, বিভিন্নও নয়। উহাদের উত্তরে আত্মার দেহান্তরগমনের প্রয়োজন হয় না। সমগ্র উদয়-বিলয়ধারার মধ্যে আত্মা বা বিজ্ঞানের অবিনশ্বরত্বের পরিবর্তে আমরা মাত্র ধর্মসন্ততি বা কর্মসন্ততি দেখিতে পাই (Continuity of a creative impulse)।

ছান্দোগ্য উপনিষদের ইন্দ্র ও প্রজাপতি সংবাদে উক্ত হইয়াছে যে, মৃত্যু মাত্র আমাদের জড়দেহকে বিলাশ করে। এই নশ্বরদেহ অমৃত অশরীরী আত্মারই অধিষ্ঠানমাত্র। সশরীর হইলেই ঐ আত্মা প্রিয়াপ্রিয়ের সহিত যুক্ত হয়। দেহান্তে অশরীরী আত্মা আকাশ হইতে উপরিত হইয়া পরমজ্যোতিরংপ প্রাপ্ত হইয়া স্বরংপে অভিনিষ্পন্ন হয়। সে-ই উত্তম পুরুষ। বৃহদারণ্যক উপনিষদে ঋষি যাজ্ঞবল্ক্য বলেন যে, বিজ্ঞানঘন বা প্রজ্ঞানঘন আত্মা পঞ্চভূত হইতে সম্মিলিত হইয়া উহাদের সহিত অনুবিনষ্ট হয়। মৃত্যুর সময় ঐ বিজ্ঞানাত্মা কর্মবশে স্বীয় গতি ছির করিয়া পূর্ব প্রজ্ঞাসহ বর্তমান দেহ হইতে নির্গত হয় এবং কিয়ৎকাল বা কিছুদিন অচেতন অবস্থায় অবস্থান করে। পূর্বপ্রজ্ঞা ফিরিয়া আসার সঙ্গে সঙ্গে ঐ আত্মার মধ্যে সন্নির্দিষ্ট গতি অভিমুখে ধারিত হওয়ার প্রযুক্তি জন্মে। তখন যেমন স্মাতের আগমনে পাত্র-মিত্র-ও অনুচরণণ যানবাহন, ধ্বজপতাকা ও পুষ্পমাল্যাদি লইয়া তাঁহার অপেক্ষা করে, তেমন পঞ্চভূতাদি দেহোপকরণগুলি উহার প্রতি আকৃষ্ট হয় এবং উহার সহিত সম্যুক্ত হইয়া উহার নব দেহ-পরিণাম আনয়ন করে। যাজ্ঞবল্ক্যের ভাষায় ঐ আত্মাই একুল ওকুল দুকুলের মধ্যে সেতুস্বরূপ। যেমন তৃণজলৌকা দ্বিতীয় তৃণগ্রাকে আশ্রয় করিয়া দেহ গুটাইয়া প্রথম তৃণগ্রা হইতে দ্বিতীয়ে পার হইয়া যায়, তেমনভাবেই আত্মার দেহান্তরগমন হইয়া থাকে। ভেল-সংহিতায় তৃণজলৌকার উপমায় আত্মার দেহান্তরগমনবাদ খণ্ডিত হইয়াছে এবং বলা হইয়াছে যে, এক দেহ ত্যাগ ও অপর দেহ গ্রহণ আত্মার পক্ষে যুগপৎ সিদ্ধ হয়। আত্মার দেহান্তরগমন বিষয়ে উপনিষদের বর্ণনাগুলি অতি মনোজ্ঞ এবং কবিত্বব্যঙ্গক বটে, কিন্তু তাহা কতদূর যুক্তিসহ এখনও বিশেষ ভাবিবার বিষয়। বৃহদারণ্যক উপনিষদের এক সংবাদে যাজ্ঞবল্ক্যকে শক্ত করিয়া ধরাতে মৃত্যুর পর

আত্মা বা বিজ্ঞান-ঘনের স্বতন্ত্র অস্তিত্ব বজায় রাখা কঠিন ভাবিয়া তিনি বলিতে বাধ্য হইলেন—বিষয়টি গোপনে আলোচনা করা যাইবে। তাঁহার সংক্ষিপ্ত গোপন উত্তর হইল—উহার রহস্য কর্মে। পরবর্তী দার্শনিক মত হইতেছে : আত্মার ত্রিবিধ শরীর—স্থুল, সৃষ্টি এবং কারণ। শেষোভ্য বা কারণ-শরীর লইয়াই মৃত্যুর সময় আত্মা মরদেহ পরিত্যাগ করিয়া পুনরায় অন্যদেহে গ্রহণ করে। এই জাতীয় মত ও বিশ্বাসগুলি দীর্ঘনিকায়ের ব্রহ্মজালসুত্তে বর্ণিত ও আলোচিত হইয়াছে।

বৃদ্ধ এবং বৌদ্ধগণের মতে, রূপ, বেদনা, সংজ্ঞা, সংক্ষার, বিজ্ঞান, সংক্ষেপে পঞ্চকন্দ্র যাহাদের সংযোগ-বিয়োগে জীবগণের উদয়-বিলয় হইতেছে, সমস্তই বিপরিণামী, পরিবর্তনশীল প্রতীত্যসমৃৎপাদের নিয়মে। এইভাবে বিচার করিলে আত্মার সংজ্ঞানুযায়ী কোনো বস্তু বা পদার্থই অভিভূতায় খুঁজিয়া পাওয়া যায় না। পঞ্চকন্দ্রাতীত আত্মপদার্থের স্বতন্ত্র অস্তিত্ব ও প্রবাহ প্রমাণসিদ্ধ হয় না। কোনো বিষয় শুধু কল্পনা অথবা বিশ্বাস করা এক কথা এবং বিজ্ঞানসম্মত যুক্তিদ্বারা তাহা প্রমাণ করা অন্য কথা। জীবকল্পে পঞ্চকন্দ্রের সম্মিলন হইলে আত্মা, পুরুষ বা ব্যক্তির ধারণা সম্ভব হয়। এই সংযোগের মূলে নিহিত আছে অবিদ্যা ও ভবত্ক্ষণ যাহা সম্পূর্ণরূপে নিরক্ষা করিতে পারিলে সুখ-দুঃখাধীন ব্যক্তিবিশেষের জীবনধারা বন্দ হয়।

* * *